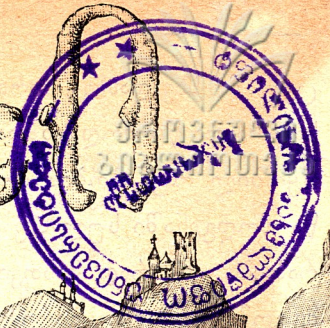


მწყმისი



მე ვარ მწყემსი კეთილი: მწყემსმან კეთილმან სული თვისი დაჰსდვის ცხოვართათვის. იოან. 10—11.

შპოვე ცხოვარი ჩემი წაწყმედული. მსრეთ იყოს სიხარული ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. ლუკ. 15—4.

მოვედით ჩემდა ყოველნი მაშურალნი და ტვირთ-მიძიმენი და მე განგისვენო თქვენ. მათ. 11 28.

№ 3

1883—1897

15 თებერვალი

გ ა ზ ე თ ი ს ო ა ს ი:

„მწყემსი“	„მწყემსი“ რუსული გამოცემით
12 თვით 3 მან.	12 თვით 5 მან.
6 — 2 —	6 — 3 —

ფულისა და წერილების გაგზავნა შეიძლება ამ ადრესით:
Въ Копенга, къ редакция „Мисемси“ и „Настыр“.

შველა სტატიები და კორექსიონები, რომელნიცა იქმნებიან დასაბუქდავთ გამოგზავნილნი, ვრცლად და გასაგებად უნდა იყვნენ ავტორთაგან ხელ-მოწერილნი.

სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდება, სამი თვის განმავლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარჯით უკანვე დაებრუნოს.

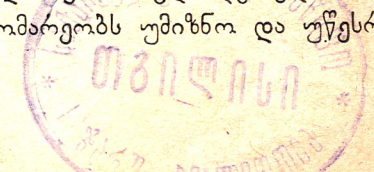
სტატიები მიიღებიან რუსულს ენაზე დაწერილნიც და თარგმნით დაიბეჭდებიან.

მშობლების და აღმზრდელების საუკრადღებოდ.

არის ერთნაირი სულიერი სენი, სენი ფარული, სხვებისთვის ძნელად შესამჩნევი და თითქმის შეუგნებელიცა თვით ამ სენით შეპყრობილისათვის. ეს სენი არის ავადმყოფობად გადაქცეული ოცნებობა. ეს ოცნებობა მეტისმეტად მავნებელია. ის ადამიანის ძალთა და ნიქთა ხრწნის, მათ გაფურჩქენას, ალყავებას

და გამოჩენას აბრკოლებს; კიდევ მისი საწამლაოვი სხეულზედაც გადადის და მასში მრავალგვარ ავადმყოფობას ბადებს. ის კაცი, რომელშიაც ეს სენი ფეხს მოიკიდებს, აოცებს მის შემხედავთ თვის უფერულობით, გონების სიჩლუნგით, ცხოველი აზრის უქონლობით, ზნეობრივ შეუძლებელობით და სიმცონარით.

რაში მდგომარეობს ეს ავადმყოფობისებური ოცნებობა? ეს მოშლილი ოცნებობა ფანტაზიის ისეთი მოქმედებაა, რომელიც გამოცდილებაზე არაა დამყარებული, გონების და ნების ხელმძღვანელობით არ სრულდება და მდგომარეობს უმიზნო და უწყსრიგო



ცვლაში სხვადასხვა ერთმანერთთან დაუკავშირებელ სახეთა და წარმოდგენათა. ავადმყოფობისებურად განწყობილ ოცნებობის მოყვარე ადამიანი ხატავს თვის წარმოდგენაში სულ სხვადასხვა გვარ საუცხოვო სურათებს ხშირად მისთვის აუხდენელ ცხოვრებისას: მდგომარეობათა, გარემოებათა, მოქმედებათა, რომლებიც, მისი ფიქრით, მის მომავალში იქნება, ხოლო ნამდვილად კი მისთვის შეუძლებელი არის. მაგ. ის წარმოიდგენს თვისს თავს ხან დიდის სიმდიდრის მფლობელად და მთელის კაცობრიობის კეთილმყოფელად, ხან მშვენიერ და სათნო ქალის მეუღლედ და მცხოვრებად ქვეყნიერ შფოთვისგან მოშორებით სადღაც მომხიბვლელ ადგილზე და კიდევ რად არ დაისახავს ხოლმე იგი თავისს თავს? ის სცენაზე მოთამაშეცაა, მქვევრმეტყველი ორატორიცაა, და სხვ. ამნაირად, ავადმყოფობისებურად განწყობილი ოცნებიანი თხზავს ოცნებათა სამყაროს მრავალ განყოფილებებით, და ის არხეინად და შეუწყვეტელად გადადის ერთ განყოფილებიდან მეორეში, მეორიდან-მესამეში და ის უმეტესად ამ წარმოდგენათა სფერაში ცხოვრებს და მოქმედებს.

უნდა გავარჩიოთ ავადმყოფობისებურად განწყობილი ოცნებობა ჩვეულებრივ, ნორმალურ ოცნებობიდან, რომელიც ყველა ადამიანს ჩვევია. ყველას მოსდგამს ხანდისხან იოცნებოს, წარმოიდგინოს თვისი მომავალი სასურველ უკეთესის მხრით. ეს მოვლენა კაცის ცხოვრებაში ნორმალურია, მაგრამ ამგვარ ოცნებობას საზღვარი აქვს და თუ ის ამ საზღვარს გადავიდა, მაშინ ისე გადაქცევა სენად, მოშლილ ოცნებობად და ხდება ანორმალურ მოვლენად, მავნებელად სულისა და ხორცისა. ვანმასხვავებელი ნიშნები ჩვეულებრივ და სენად გადაქცეულ ოცნებობისა არის შემდეგი. 1) ჩვეულებრივ ოცნებობაში საგანი წარმოდგენათა თითქმის ყოველთვის ერთი და იგივეა. კაცს აქვს შეყვარებული ერთი რომელიმე საგანი, რომელიც მის ძალთა და მიდრეკილებათა შეეფერება, და მისი ფანტაზია ამ საგანზე იჩენს თვისს მოქმედებას; ის კიდევ სხვა საგნებს ხატავს, მაგრამ

ამათ მაინც აქვთ კავშირი ოცნებათა უმთავრეს და მუდმივ საგანთან, ესენი მას შეავსებენ და ნათელ ჰყოფენ. მაგ. გიმნაზიელი, სავსე სიცოცხლით და ძალით, წარმოიდგენს, თუ გიმნაზიის კურსის შესრულების შემდეგ იგი როგორ შევა უნივერსიტეტში საექიმო ნაწილზე, თუ როგორ გაითქვამს სახელს ექიმობით, დაიმსახურებს საყოველთაო ყურადღებას და სიყვარულს და სხვ. ამ სახით უპირველესი და მუდმივი საგანი მის ოცნებათა არის ექიმობა და ექიმობა. მას შეუძლია კიდევ წარმოიდგინოს, თუ იგი გარდა ექიმობისა თვისს მოძმევებს რა სარგებლობას მოუტანს თავის ქველმოქმედებითა, თხზულებების შედგენითა და სხვა; მაგრამ ეს წარმოდგენანი მის ოცნებობის ჩვეულებრივ მუდმივ საგანზე მანდამაინც დაშორებულნი არ არიან. სენად გადაქცეულ ოცნებობაში კი ფანტაზიის სახეთა საგნები მრავალია და ყველანი გასაოცრად სხვა და სხვანი და ერთ-მეორესთან შეუთანხმებელნი არიან. აღვიარ ახსნილი გაცხელებული ოცნებობა მოქმედებს ყოველნაირ საგანზე, რომელსაც კი შემთხვევა უთითებს, და რომელიც სუბიექტის თვისებათა სრულიად არ შეესაბამება. ასე, დაინახავს თუ არა ოცნებიანი ადამიანი ღენერალს, ის მაშინათვე დაისახავს თავის თავს ღენერლად, მთელი ჯარის მბრძანებლად, თუმცა მას სრულიად არ შესწევს საჭირო ძალ-ღონე ღენერლის ხარისხის მოპოებისთვის, შეხედავს თუ არა მასწავლებელს, ის წარმოიდგენს თვისს თავს მასწავლებლის კათედრაზე მჯდომარედ და პროფესორისაზედაც, თუმცა იგი თვისს ჰკუანაკლებობისაგამო საშუალო სასწავლებლის უკანასკნელ კლასებამდისაც ვერ მიადწევს, დაინახავს თუ არა თავადს, ის ხდება სოფელში უშფოთველად მცხოვრებ ბატონად, დიდის ადგილმამულის პატრონად; შეხედება თუ არა გამოჩენილ მომღერალს, ის იწყებს ოპერის გამართვას. 2) რადგან ნორმალურ ოცნებობაში ფანტაზიის სახენი სუბიექტის სულიერ თვისებათა ეთანხმებიან, ამიტომ ისინი ადვილად განსახორციელებელნი არიან, ცოტათი

მინც. ჯანმრთელი და ნიჭიერი გიმნაზიელი, ექიმობაზე მეოცნებე, ადვილად შეიქნება ექიმი. მხურვალე ავადმყოფობისებურად განწყობილ ფანტაზიის სახენი კი, როგორც შეუფერებელი სუბიექტის თვისებათა, არასოდეს არ მოვლენ არსებულ ცოტათითაც. მოკლე ჭკუის ადამიანი აუდიტორიაში ლექციების კითხვას ვერასოდეს ვერ მოესწრება, რაც უნდა მან ძლიერად იოცნებოს ამაზე. 3) სალი ადამიანი ხანდისხან მიეცემა ტკბილ ოცნებათა და ისეც ცოტახნობით. ის მალე გამოფხიზლდება, გამოირკვევა ოცნებობისგან და ხელახლავ იწყებს ნამდვილ ცხოვრებით ცხოვრებასა. ავადმყოფობისებურად განწყობილი ოცნებიანი კი მუდამ, ყოველ დღე და ღამე, ყოველ საათში, დადის, თუ ზის, თუ წევს, ცხადლივ და ძილშიც სტკებება თვის გამაგებულ ოცნებობის ნაწარმოებით. ის მუდამ თვის განცალკევებულ მომხიბვლელ სამყაროში, მისგანვე შექმნილში, ტრიალებს, და სინამდვილის სფერაში მხოლოდ ხანდისხან შევარდება, და ისეც მოკლე დროით, 4) ნორმალური ოცნებობა რამოდენიმე კეთილ-ყოფელია. ის ქვეყნიურ შრომით და ტანჯვით მოუძღვრებულ და დაქანცულ სულში აღძრავს ნათლოვან და მხიარულ გრძობებს, შთანერგავს მასში სიმზნეს და სითამამეს და განახლებს მას. მოშლილ ოცნებობიდან კი, რადგან ფანტაზია ფრიად ძლიერად, ხშირად და ხანგრძლივ მოქმედებს, სული მეტის-მეტად სუსტდება, იხრწნება, და სუბიექტები საამო გრძობათა მოპოების ნაცვლად არეულ გუნებაზე დგებიან. 5) ავადმყოფობად გადაქცეულ ოცნებობაში ადამიანი თვისს ნამდვილ, აწყოის მდგომარეობას ივიწყებს. მას გონია, ვითომც ის მოქმედებანი, რომლებსაც მისი ფანტაზია თხზავს, მართლაც ხდება მის თვალ წინ იმ წუთებშივე, და თვითონ ის სწორედ იმნაირია, როგორათაც ოცნებობაში ის ისახება. მაგ. როცა სუბიექტი წარმოიდგენს, თუ როგორ მოემზადება იგი როგორც ორატორი, სიტყვის სათქმელად, ის ოცნებობს ამგვარად. აი ის კათედრაზე დინჯად და წყნარად

ადის; მისს სახეს ბრძნული გამომეტყველება აქვს მიღებული; გაჩერდა, ქვევით იხედება: თავი აწია, ზევითკენ აიხედა, ჩახხველა, კიდევ ხრის თავს; მერმე გასწორდება, თვისს ღრმა ფიქრებით სავსე თვალებს მსმენელთ გადაავლებს, და ბოლოს გაისმის მისი ძლიერი ხმა. სულ განაბული მსმენელები ფრთხილად არიან, რომ მის ნალაპარაკევიდან რაიმე არ გამოეპაროსთ, ხალხი აღტაცებაში მოდის, და გაისმის დაუცხრომელი ტაშის ცემა და ვაშა-ვაშას ძახილი. ამასთანავე, ის ოთახი, რომელშიდაც ჩვენი ოცნებიანი სდგას, წარმოადგენს ხალხით გატეხილ დიდ დარბაზს; ის კუთხე, სადაც იგი სდგას, წარმოადგენს კათედრას, ოთახის მორთულობა კი მსმენელთ. სასაცილო სანახავია ჩვენი ოცნებიანი, როცა იგი ოთახის კუთხეში დგება, როცა ანძრეეს თავის მთელ ტანს, შლის ხელებს და წარმოისვრის უშინაარსო, გადაუბმელ ნაწყვეტ-ნაწყვეტ სიტყვებს, რაიცა მას მჭევრმეტყველებად ეჩვენება ხოლმე. ჩვეულებრივ ოცნებობაში კი სუბიექტი სჭვრეტს და სიამოვნებს ფანტაზიის სახეებით მხოლოდ გონებით, წარმოდგენაში; მას არ ჰგონია, რომ ის, რასაც მისი ოცნებობა ხატავს, ნამდვილად ხდება ამ წამშივე; ის თვისს ნამდვილ მდგომარეობას არ ივიწყებს. 6) ჩვეულებრივ ოცნებობაში წარმოდგენანი თუმცა ცოცხალნი არიან, მაგრამ სუბიექტს მინც არ ამძიმებენ, არ ართმევენ მას თვითმფლობელობას, თავდაჭერას. ის თვის ოცნებათა სამყაროში სრული უფალი და გამგეა. მას აქვს იდეალები, იცის ქვეშაურიტების, კეთილის და მშვენიერების კანონები და მათდა მიხედვით და გონების და ნების ხელმძღვანელობით შექმნის „სხვათა სახეთა არსებობას“ (ლერმონტ.) ამ მშვენიერ სამყაროში, ის არ უშვებს შემთხვევით და ნების დაუკითხავად აღძრულ წარმოდგენათა. ამისთვის, მის ოცნებათა სამყაროში ყველაფერი წესიერად ჰარმონიულად და კეთილ განმსჯელობითაა. სენად გადაქცეულ ოცნებობაში კი მოშლილ ფანტაზიის სახენი იმნაირად გაცეცხლებულნი არიან, რომ სუბიექტს ატყვევებენ, შექმნიან

მას თვის მონად. ის თვითმფლობელობას სრულიად კარგავს, და მისი ყურადღება მისდა უნებურად თან ყვება ყოველივე კავშირს მოკლებულ და ურიგო წარმოდგენათა გროვას; წარმოდგენანი, მისდაუკითხავად, შეიჭრებიან მის გონებაში, ეხვევიან მას და ძალით იმორჩილებენ მას. განმაწესიერებელ ძალის არამყოფობისაგამო წარმოდგენათა სფერაში კეთილგონიერება და ჰარმონია არ სუფევს. 7) ნორმალურ ოცნებობაში წარმოდგენანი ერთი-მეორეს თან მოსდევენ, ცოტად-თუ-ბევრად, ნელა, აუჩქარებლივ და მეოცნებე ასწრებს მათ გამოხატვას სიტყვებითა, და ამისთანა ოცნებაში სუბიექტი მაინც-და-მაინც არ იღლება, არ სუსტდება, რადგან სისხლი ტვინისკენ აჩქარებით არ მიმდინარეობს. ვიცით, რომ აზროვნების დროს სისხლი ტვინისკენ ნამეტნავად იკრებება; და ისიც ვიცით, რომ თუ სისხლი კაცს თავში ძლიერ მოაწვა, მაშინ ტვინს დიდი ვნება ეძლევა. მოშლილ ოცნებობაში კი წარმოდგენანი ერთი-მეორეს ისეთის სისწრაფით თანყვებიან, რომ სუბიექტი ვერ ასწრებს იმათ სიტყვებით გამოხატვას, და ჰაზრების ჩქარის დენისა გამო სისხლის თავში აგარდნა ძალიან მატულობს და ხშირდება, რის გამო სუბიექტის ნერვების სისტემა მეტის-მეტად იღლება.

ე. კაჭახიძე.

დასასრული შემდეგში.



**წლის თავზე მოხსენება განსვენებული იმე-
რათის მკაცრობისა და ბაბრიალისა.**

26 იანვარს კელათის მონასტერში, სადაც დაკრძალული არის განსვენებული უოვლად სამღვდელოს გაბრიელის გვამი, კარგა ძალი ხალხი შეიკრება არა მიმხედველი იმისა, რომ ძლიერ ცუდი ამიღი იყო. წირვა შეასრულა

უოვლად სამღვდელო ალავერდის ეპისკოპოსმა ბესარიონმა მონასტრის კრებულის თანამწირველობით. წირვის გათავების შემდეგ კარდახდილი იქნა ჰანაშვიდი განსვენებული მღვდელ-მთავრის სულის მოსახსენებლად. წირვასე და ჰანაშვიდზე დაესწრენ გუბერნიის მარშალი კამერგეი თ. ს. წერეთელი, ქუთაისის ქალაქის თავი და სხვა საზოგადოების წარმომადგენელი. ჰანაშვიდის წინ სიტყვა წარმო-თქვა დეკანოზმა გ. ცაგარეიშვილმა. წირვასე და ჰანაშვიდზე დაესწრო ჩვენი ზოეტი აკაკი წერეთელი, რომელმაც შემდეგი სიტყვა წარმოთქვა განსვენებულის მღვდელ-მთავრის საფლავზე:

«უძლურებამ და არა გზის სიძორემ, შემიძალა ხელი, რომ მარძან ამ დროს, მეც სხვებთან ერთად თავუხანი ძეცა დიდებულ ცხედრისათვის!. დღეს მძიმე ტვირთი ეშვება ჩემს კულს, რომ შევძელ ნაკლის შევსება და ვასრულებ მოვალეობას როგორც საზოგადოს ისე ზირადსაც!.. მოველ და თავუხანსა ვსცემ მას ჯერ კიდევ გაუხრწნელ გვამს!. იმ გვამს, რომელიც ხალხის წარმოდგენით არც არაოდეს უნდა გაიხრწნას! თუძცა თვით დიდებული. მოძღვარი კი იმას გვაუწიებდა, რომ ეს სოფელი სიზმარია!. ამ ქვენიური უოველივე წარმავალი და სიკვდილთან ერთად უოველივე ხორციელი ქრებაო!.. ეს საზოგადო ჭეშმარიტება არ შეეხება კერძოთ ძალით ცხებულთა, და უზირველესად თვით მასვე, რომელმაც სიკვდილით სიცოცხლე გაიორკეცა!. სიცოცხლე მისი სინარული იყო ქვენისათვის და სიკვდილი სიქადულად გადაიქცა.—როგორც მნათობი, რაც უფრო დიდ-სიძალეხეა, უფრო



სასიამოვნო ამბავი. რუსული
ბიბლიოთეკა

თვალ-საჩინოა ეველასათვის და უფრო შორ-
საც აწვდენს სხივებს, ისე ეს დაუვიწჯარი
მოდგარიც, დღეს სიკვდილით ამაღლებული,
ეველასათვის საერთოდ სათვალდათვალა და
უოველი მხრით თანასწორად ფენს სხივებს,
რომლითაც გვინათებს ბნელს აწმეოში და
იმავე დროს ჩვენს წარსულს მომაველთან
აკავშირებს!.. კურთხეულ იყავ უკუნისამდე,
დაუვიწჯარო ძღვდელ-მთავარო! გადმოგვსახე
მადლით ჯვარი და სამკურნალოდ მოგვფინე
ნათელი.. და ჩვენგანაც ძღვნად შეიწირე, ვი-
თარცა წვლილი ქვრივისა, გულ-წრფელი თაყ-
ვანი და მსურვალე ანბორება!. გვაკურთხენ,
მეუფეო!.

ზანაშვილის შესრულების შემდეგ საუხმეზე
იყვნენ მიწვეულნი როგორც ძღვდელ-მთავარი
ისე საზოგადოების წარმომადგენელი ჰირნი
მონასტრის წინამძღვრის არქიმანდრიტის სე-
რაფიონისაგან. სამ საათზე ეველანი დაბრუნ-
დნ ქუთაისში.

26 იანვარს დასავლეთ საქართველოს ქა-
ლაქების და სოფლების ეველა ეკლესიებში
შესრულებული იქნა წირვა და ნაწირვებს ჰა-
ნაშვიდი. ჩვენ მრავალ ალაგებიდან მოკვივიდა
ცნობები, რომ ამ დღეს წირვაზე მოუსხენებოთ
განსვენებული ძღვდელ-მთავარი და ჰანაშვიდი
გარდაუხდიათ. ჩვენ გვიგზავნიან სიტყვებს,
რომელიც მრავალ ადგილას წარმოუთქვამს
ჰანაშვილის გარდახდის დროს, მაგრამ ადგილის
უბეჭონებლობისა გამო ამ სიტყვებს ვერ ვუბეჭდავთ.

ამ უკანასკნელ დროს დიდი უზრადლებას
მიქცეული ბაღოსნობაზე არა მარტო კერძო
პირთაგან, არამედ უმაღლესი მართებლობისა
და მთელი საზოგადოებისაგან. უწმიდესი და
უძრთებულესი სინოდი იძლევა წინადადებას,
რომ სასულიერო სასწავლებლების მოსწავ-
ლეებს, შეძლებისა და გვარად, შეასწავლონ ბა-
ღოსნობა და საზოგადოთ მეურნეობა. ვგონებ,
წავიდა ის დრო, როდესაც ჭფიქრობდნ, რომ
მეურნეობა და საზოგადოთ ბაღში მუშაობა
კაცის ღირსებას ამდაბლებსო. ეველამ შეიგნო,
რომ კაცი შრომისათვის არის დაბადებული და
მიწის მუშაობა ფრიად სასარგებლოა, როგორც
კაცის ტანმრთელობისა ისე მისი ნივთიერი
ძღვომარეობისათვის.

ჩვენ შევიტყვეთ, რომ ქუთაისის ოთხ-კლა-
სიანი სასულიერო სასწავლებლის ზედამხედ-
ველს ბ. ალექსანდრე ა. იაროსლავს განუზ-
რახავს სასწავლებლის ეზოში გამართოს ბაღი
და პრაქტიკულათ შეასწავლოს მოსწავლეთა
ბაღოსნობა. ამასთან მასვე განუზრახავს ამერი-
კანული ვაზის მოძენება—დაბენა შეასწავ-
ლოს მოსწავლეებს. ჭეშმარიტად შეენიერი-
საქმე განუზრახავს სასწავლებლის უფროს და
სამღვდელოება დიდი მადლიერი დარჩება ამის
თანა საქები საქმისათვის. მოსწავლეებს უოველ-
თვის ექნებათ დრო, რომ თითო-ოროჯა საათი
ამ კეთილს ღ სასარგებლო საქმეს შესწირონ
ბაღში მუშაობა თავის უფროსის ზედამხედვე-
ლობით მეტად დაახლოვებს მოსწავლეს მასთან
და ამისთანა დაახლოვებას უოველთვის კარგ
შედეგი მოჰყვება..

იქედი ზრის, რომ ამისთანა კეთილი საქმის დაწეებაში დიდ მონაწილეობას მიიღებს ბ. ჩიხლაძე, ამ სასწავლებლის მასწავლებელი, რომელმაც მეფუტკრეობის შესწავლით და ამერიკული ვაზის მოშენებით ბევრს გაუღვიძა მევენახობის და მეფუტკრეობის სურვილი შორაშინის მაზრაში.

სოფლის ცხოვრებაში.

(იხ. „მწყემსი“ № 15—16, 1896 წ.)

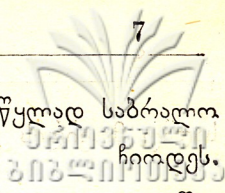
გარდა სამღვდლოების დაუღალავი, უანგარო და ენერგიული მოღვაწეობისა ხალხის ზნეობის ამამაღლებელი, გამაფაქიზებელი, დიდ სულოვნების, ჭირთათმენის საღსარი სოფლის სკოლები და მასწავლებლებია. პირველზე კიდევ უფრო დიდი მნიშვნელობა აქვთ ამათ, ვინაიდან ნორჩ, ჯერ კიდევ დაუმხინჯებელ თაობასთან აქვთ საქმე. სიღარიბის გამოა თუ შეუგნებლობისა სოფლელი თავის შვილს ვერ გააცილებს სოფლის სკოლას, მაშასადამე ეს არის ერთად ერთი წყარო სინათლისა, ნაბერწყლის შემტანი ბურუსით მოცულ სოფლელთა ზნეობაგანებაში. ამით უნდა დაკმაყოფილდეს პატარა გლეხი, იმით უნდა იხელმწიფან ელოს მომავალ ცხოვრებაში, რასაც აქ შეიძენს. იმაზედაა დამოკიდებული მისი მომავალი ბედნიერება, სიაჯარგე, რა იარაღსაც აქ მიიღებს. ესეც საკმარისია წარმოვიდგინოთ, თუ რა დიდი განძია სოფლისთვის სასოფლო სკოლა და მასში მასწავლებლობა.

იმ მეტადით, რომელსაც დღეს ჩვენი სკოლები მისდევენ, მოუხერხებელია კითხვის გემოვნების აღძვრა ყმაწვილებში. ორი წილი ჩვენი სკოლებისა დღეს ბუნებითი მეტოდს მისდევს.

ამიტომაც, რომ ბავშვა ზეპირად იცის სტატია, მაგრამ მისი ჰაზრი რომ კითხოთ, ვერ გეტყვის, ერთი რომ დაბალი წოდების ბავშვები ნაკლებად გადადიან სოფლის სკოლებიდან დაბალ სასწავლებლებში არა უმეტეს საში პროცენტისა, მეორედ ისინიც მეორე განყოფილებაში ძლივს იჭერენ ეგზამენს, მაშინ როდესაც წესით პირველ კლასში უნდა მოხვდნენ.

რა გავლენა აქვს ამ გვარი ვზით სწავლებას ზნეობრივ აღზრდაზე? რასაც სწავლობს ბავში, ის უთუოდ მის შინაგან არსებაზე, გრძნობებზე, სულისა და გულზე უნდა მოქმედებდეს. არც ერთ საგნის სწავლებას არ შეუძლია ყმაწვილის ზნეობაზე კვალი დააჩინოს, აღიბეჭდოს, უკეთუ ყმაწვილს არ აქვს შეგნებული, შეთვისებული და ნაგრძნობი მისი შინაარსი სავსებით. მეტადრე ეს ითქმის სამღვდლო წერილის სწავლებაზე. ამ საგნის სწავლებას დიდი მნიშვნელობა აქვს ხალხისათვის. რომ ყური უგდოთ მდამიო ხალხის შინაურულ და გარეშე ცხოვრებას, მაშინ მაინც ნათლად დარწმუნდებით, რომ ის არის, ცოტად თუ ბევრად, პატროსანი, სანდო, გულკეთილი, მოსიყვარულე, მეზობლის გამტანი, მართალი, ვისაც გულში ღვთის შიში და სიყვარული აქვს დამარხული, ღვთის ვედრება და ეკკლესიაში სვლა უყვარს. პირ იქით სარწმუნოება ჩამქრალი, გულგრილი, ღვთის უშიშარი კაცის მოქმედება, ყოფაქცევა საზიზღარია. მაგრამ ამ საგანს რომ ასეთი აღმაშენებელი მნიშვნელობა ჰქონდეს მომავალ ცხოვრებაში, ყმაწვილი უნდა მიხვდეს მის ჰაზრს, მნიშვნელობას. ისე უნდა ითვისებდეს და სწავლობდეს თითქოს ეს მისი საკუთარი სიტყვებია მისი ნაგრძნობის გამოხატვააო. უამისოდ კი რაც უნდა ბევრი დაისწავლოს, მისთვის გამოუსადეგარია.

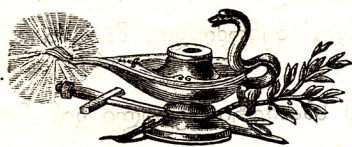
მასწავლებელი თვითონ უნდა იყვეს თვისი ცხოვრებით წარმომადგენელი ღვთის მორწმუნეობისა, სიყვარულისა, სამღვდლო მცნებების, ეკკლესიურ ჩვეულებათა ასრულებისა. ბევრს ვერ ვხედავთ ისეთებს, რომელთაც კვირა-უქმე დღეობით ეკკლესი-



სიაში დაჰყავდეს ბავშვები, თვითონაც თან დაჰყვებოდეს და მაგალითს აძლევდეს ღვთის ვედრებისას, ბავშობიდანვე აჩვენებდეს ღვთის მსახურებას...

არიან ჩვენში მართლა ზოგი მხნე და შეგნებული მასწავლებლები, მაგრამ როგორ ეპყრობიან ამათ სხვები, რა მხარს აძლევენ, რა დამოკიდებულება აქვსთ მათთან, ამაზედ შემდეგ მოგახსენებთ.

მღვ. დ. ჩხაიძე.



საქართველოდ

ძველი დროდს თავგადასავალი,

(საისტორიო მასალა).

გაგრძელება *)

წარვიდა სპათა სპასპეტი უკან ჰყვებიან გმირები, სადაც მივიდნენ, ვინ ჰკადრა, ვერ ვინ აჩვენა ჭირები, ცოტად ზაგნელთა ბრძოლა ჰყვეს, დახადა ვითა სირები, მძლეველნი გიორგიელნი მათ ექმნენ შენამჭირვები. აღილო ზაგნელთ ციხენი ვითა შიგ ღორნი ჰყიოდეს, ზედ მისეულნი ქართველნი ღომისა ხმასა ჰყიოდეს, მოლა ახუნდნი საწყალნი მეჩითთ შემუსვრას სტიროდეს,

აოხრებად თვისთა ცოლშვილთა საწყლად საბრალო ჩიოდეს.

მუნით წარვიდა, თავ რიზი ჰყო დიდად შენადრწუნები, ეგრეთვე ყაზმინს მიმართა, მათცა შეუგლო ჭირები, მუნ ყოველნი ტყვე ჰყენა, ალოხრა, ჰყო ურთიერთის მტირები, ალაფი მათი ვერცხლ-ოქრო ქართველთ ხელს იგდეს მკმარებით.

აიარეს ყაზმინისა საზღვარი და მთა-გორები, მიახლოვდენ ხორასანსა, გზა შემოკლდა გძელ შარები, უჭირველად წაიარეს მინდორ შუვა და შარები, ხორასნელთა მცნობთა ამზის აყრა სწაღდათ მათ ჩქარები.

ვერლა იმალნენ ვერასად, ეცნენ მყის ქართველთ ჯარია, ხორასნის ქალაქს მოერტყენ, შეკრეს მრეველივ მათი მზღვარია, თარეში შექმნეს ოთხ კიდეს, მოახრეს მთა და ბარია, აიკლეს სრულად ქალაქი, შიგ მღგომთ სიცოცხლე მწარეა,

არ დარჩა კაცი ქართველი არცა მზიდავი ბარგისა, რომ არ აღივსო თვალ ოქრო არს მშოველ მრავალ ხარგისა, მარგალიტს სარდალს სძნობდიან, ვის შოვნა ჰქონდა კარგისა, ალაფთ სიმრავლეს ვერ აღვწერ შოვნად შალატლას ფრანგისა.

დაჰყო მუნ სპათას პასპეტმან ზაქარიამან ხმო-ბილმან, ხანი და კვირა ერთი თვე სიმხნითა ამაღლებულმან, მუნით გაქცეულთ თათართა ლახვრითა გულით სეგებულმან, მოართვეს ძღვენი, გვიბრალე მზემან სხივითა ქებულმან.

წარმოემართა მხარ მგრძელი უნჯითა მრავალ ფერით,

სადაც მოვიდის ყოველთა სძღვნის ძღვენი შესხმა
 ქებითა,
 ემძიმებოდათ ალაფი ესდენ ხარკისა კრეფითა,
 ვლიდიან ნელა მშვიდობით პირველ ნავალის გზე-
 ბითა.
 მოვლეს ქართველთ ყოვლი სპარსთა ქვეყანა
 და კიდის კიდე,
 ქართველთ მეფის თამრისა ისმას ხმანი კიდის კიდე,
 მფარველობა მეფეს ღვთისა ადგას ჩრდილი კიდის
 კიდე,
 მტერთ თამარის რისხვა ზენით ევლინება კიდის კიდე.
 მოვიდა გმირი სარდალი, თბილის შეიქმნა
 დღეობა,
 თან მოჰყვენენ გიორგიელნი ღვთისგან აქვთ გმირთა
 მხნეობა,
 მეფესა თამარს სალამი ჰკადრეს, ვით იყო ზნეობა,
 ვაჩვენეთ მტერთა რისხვანი შენი ვიფიცეთ მზეობა.
 ნახეთ, თამარი ვით იქმნა ღვთისაგან განდიდე-
 ბულად,
 ეგრეთვე საქმენი მისნი იმართვის განშვენებულად,
 ოთხსავე კიდეს ქვეყანას თამარს ჰხადიან ქებულად,
 მისი მებრძოლი ყოველი ღმერთმან ჰყო ლახვარ
 სეგებულად.
 თამარ ამ საქმის მნახველი არს ეკლესიათ მკო-
 ბელი,
 ღვთის მშობლის მარად მხსოვნელი, ხატთ ტურფად
 შემამკობელი,
 ჰყო ღმერთმან სპარსთა მფლობელი, მათზედ მახვი-
 ლით მსობელი,
 ობოლთა გლახაკთ ქვრივთ მზღელი, ქართველთ
 უწოდეს მშობელი.
 მეფემან სპათა სპასპეტსა აღუთქვა დიდი წყა-
 ლობა,
 შენის გარჯისა მუქათა მე მმართვებს გადახდილობა,
 ანდერძს დავაგდებ, სწყალობდეს შენს გვარსა ჩემი
 წილობა,
 ვითა ხარ, იყავ პირველ კაც, რადგან გაქვს გამოც-
 დილება.
 მან მადლი ჰკადრა მეფესა, მეფეთა ზედა მფლო-
 ბელსა,
 მონა უკადრი არ ვლირსვარ, კხადი მზრდელ ტკბილსა
 მშობელსა,
 მაგა სიტყვისა, წყალობას მე თქვენსა შემამკობელსა,

თაყვანს სცემს, ხელსა აკოცებს მეფეს საუბრით
 მხმობელსა.
 მერე მიართო სპასპეტმან ხორასანს ალაფებულო,
 ტყვე, თვალ მარგალიტ ვერცხლ-ოქრო, მეფე ზის
 ტახტსა შვებული,
 ესოდენ ალაფთ მნახველი თამარ ხმობს განკვირე-
 ბული,
 არ მინახავსო არ ოდეს, სხვანიც არნ განცვიფრე-
 ბული.
 მერე მეფემან ქართველთა ჯართა უბრძანა
 მადლობა,
 განალო თვისი სალარო, სპათა სცა დიდი წყალობა,
 აწ წადით შინა ილხინეთ, გქონდეთო ომის კმარობა,
 არლა ვინ ჩანსო მებრძოლი, მაქვსო ღვთისაგან და-
 რობა.
 შემდგომ სპასპეტი ქებული ვინ მტერთა ექმნის
 მძღვევლად,
 მყის ზაქარია ხმობილი სოფელი ექმნა მკვლევლად,
 მისცვალა აქით განვიდა, იმ სოფელს ძისა წვეველად,
 მეფე მწუხარობს ტირის მღვდელნი არნ საკლმის
 მკმეველად.
 მეფემან მის წილ ამისად სპასალრად დაად-
 გინა და,
 მისივ ძმა გმისი ივანე, ვინ მტერი ყოვლოვინ
 გმირა და,
 მანცა საითაც მიმართა ყოველნი შეაჭირვა და,
 მიცვალებულსა მეფემან მრავალი უქმნა წირვა და.
 გამოგდა ხანი და ჟამი, არც წელი დია მრავალი,
 მეფე თფილისით შეიქმნა ნაჭარმაგვესა მავალი,
 მუნ იშეებს, ლხინობს ღმერთს მადლობს, არვინ
 ჰყავს მტერი მძალავი
 მაგრამ სოფელი მუხთალი არს ყოვლოთვის კაცთა
 მლაღავი.
 მუნ დასნეულდა თამარ და მეფეთ მეფობით
 მფლობელი,
 ბევრნი შეჰყარნეს მკურნალნი ბრძენნი და მეფის
 მკობელნი,
 ვერ ჰკურნეს ვერას ღონითა, ვერც უკეთ შექმნეს
 მკობელი,
 თქვეს ექიმთ ჰავა უცვალოთ ტფილის შევიქმნეთ
 მსწრობელი.

ახალი ამბები და შენიშვნები.

ლოქტორის ს. ბ. თოფურიას საავათმყოფოდ თავის ხარჯით გაგზავნა ლოქტორი ია. კ. ვარშავსკი პეტერბურღს ეკსპერიმენტალური საექიმო ინსტიტუტში ადგილობრივ შესასწავლად ახლად გამოგონებული ჟამის წინააღმდეგ სითხის აკრისა, რომელიც გამოიკვლია ლოქტორმა გერსენმა. ვარშავსკი გაემგზავრა იანერის თვეში და ქუთაისში მოელოან ამ თვის დამოღვეს.

* *

რექტორი ქუთაისის სემინარიისა მამა არქიმანდრიტი დიმიტრი გარდაუვანილ იქმნა ნოვგოროდის სემინარიის რექტორად და მის ადგილზე რექტორად დანიშნულ იქმნა ინსპექტორი ამა სემინარიისა მღვდელ-მონაზონი ბენიამენი, რომელიც არქიმანდრიტის ხარისხზე უნდა იქმნეს ადუვანილი.

* *

მამა ალექსანდრე ზედგინიძე სოფელს მეღრეკიდან (გორის მაზრაშია) ჩვენ გვწერს შემდეგს:

„ჩვენ შემთხვევა გვქონდა დავსწრებოდით ახლად დაარსებულის საეკლესიო-სამრევლო სკოლის კურთხევასა სოფელს მეღვრეკში (გორის მაზრა), რომელიც გაიხსნა თაოსნობითა და მეცადინეობითა ადგილობრივის მღვდლის მამა სამსონ კენჭაძისა ამავე თვის 27-სა. ამ დღეს ადგილობრივი მღვდლის კენჭაძისაგან იუვენ მოწვეულნი ადგილობრივი ბლადოჩინი მღ. მ. კაპანაძე და სხვა მრავალნი საპატრიო პირნი და ადგილობრივი მკვიდრნი თავიანთი უმაწვილებითა, რომელთა რიცხვი ოცამდისინ იყო ქალი და ვ.ჟი. შემდეგ პარაკლისისა მღვდელმან სამსონ კენჭაძემ წარმოსთქვა გრძნობიერი სიტყვა, რომლითაც მიმართა მშობელთა, მიულოცა სკოლის გახსნა და განუმარტა მნიშვნელობა და სარგებლობა, როგორც ახლად დაარსებულის სკოლის აგრეთვე სწავლისა და მისის ნაყოფისა. ბლადოჩინმაც მისცა შესაფერი მოკლე სატყვიით დარიგება შეკრებილ ცქრიალა უმაწვილებსა. შემდეგ მრავალ ჟამიერისა და სკოლის შენობის, სხურებისა ხალხი ფრიად კმაყოფილი დაი-

შალა. როგორც გვიამბეს და დაზრწმუნდით, მამა სამსონ კენჭაძეს ადუთქვამს თვის მიერ განხნილის სამრევლო-საეკლესიო სკოლისათვის ვიდრემდისინ იგი იარსებებს, უოველ წლივ ოცდა თუთხმეტი მანეთის ფულად შეწირვა; სამი წლობით დაუთმია თავისა საკუთარი ქვითკირის შენობის მეორე სართულში ერთი ფართო ოთახი რიგზედ მოწყობილი და აგრეთვე რაც სკოლას მოუნდება შემა; მასვე შეუწირავს თავისი საკუთარი სარწყავი მიწა საბადეთ. სკოლაში სწავლა დაიწყო მეორე დღიდგანვე და მოსწავლეთა რიცხვმაც იმატა. 24-მ მოიყარა თავი. სწავლით თვით მღვდელი ასწავლის, ვიდრემდისინ მასწავლებელი დაინიშნება. სწორეთ დიდი მადლობის დირსია მამა სამსონ კენჭაძე და მემრთსა ვსთხოვთ მრავალ სხვათაც წაებაძნოთ ამისთანა კეთილ საქმისათვის.

* *

როგორც გაზეთი „ივერია“ გვატყობინებს, მთავრობის განკარგულებით ექიმი ლუნკვეჩი იგზავნება თავრიზსს შავი ჭირის შემოტანის წინააღმდეგ დონისძიებათა მისაღებად.

* *

ართვინის ოლქში, შავშეთის და სხვა ნაწილებშიაც, სადაც-კი დღეს თითო ოროლა ქრისტიანები ცხოვრობენ, დიდს საჭიროებას შეადგენს ქრისტიანთა ეკლესიების დაარსება, მაგალითებრ: შარშან, შავშეთში გარდაიცვალა ტყის მოხელე გურული, მცვალებულის გვამი დიდხანს უოთილა დაუმარნავი, მერე ქართველ თათრებს სადაც ერთი სომხის მღვდელი უოვნიათ და იმისთვის დაუვალებიათ ქრისტიანულად დასაფლავება. ასეთი მაგალითები თურმე აჭარაშიაც ხშირად მოხდება ხოლმე. ამ რამდენისამე წლის განმავლობაში ძლიან ხშირათ მომხდარა, რომ ქრისტიანთა მიცვალებული თათრებს დაუსაფლავებიათ. ამ საქმის უურადღების მიქცევას ვისიც ჯერ არს, მრავალნი ქართველნი ითხოვენ სასოებით. თუ ეს მართალია, ძნელი არ იქნება ჩვენი სამღვდელთებისათვის ტბეთის ტაძრის ადდგენა და იქ ერთის მწირ-ბერის დანიშვნა. თვით ეკლესია შეინახამს ამ მღვდელს თავისის ხარჯით. (ივერია)

* *

სახელმწიფო ქონებათა დეპარტამენტი სხვა-და-სხვა დონისძიებას ჰსინჯავს იმის შესახებ, რომ შავის ზღვის პირა გუბერნიის მართლ-მადიდებელი სამღვდლოება უზრუნველ უოფილ იქმნას მამულების მხრივ და რომ საზოგადოდ ეკონომიურად გაუმჯობესდეს მისი მდგომარეობა. ამასთან იგივე დეპარტამენტი სცდილობს დონისძიება რამ მოიპოვოს, რომ, როგორც შავის ზღვის პირი გუბერნიაში, ისე სხვაგანაც საზოგადოდ კავკასიაში სახელმწიფო მამულები კერძო კაცებმა არ დაისაკუთრონ.

* *

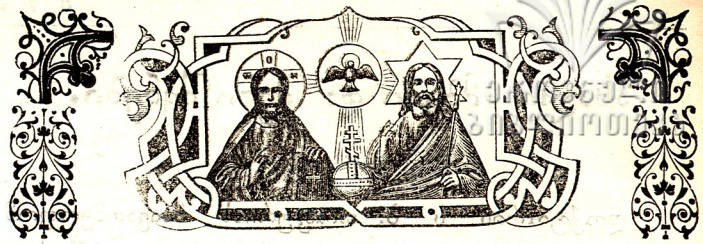
საქართველოს ექსარხოსმა, მაღალ უოვლად უსამღვდლოესმა ვლადიმირმა, 26 იანვარს, თავისს კარის (კტედესიაში გარდაიხადა წლის წირვა და პანაშვიდი, ნეტარ ხსენებულის გაბრიელ ეპისკოპოსის სულის მოსახსენებლად.

* *

«ივერიაში» ვკუთხულობთ: 20 თებერვალს ტფილისის კლუბის დარბაზში გაიმართება «ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების» სასარგებლოდ კონცერტი, რომელშიაც მონაწილეობას მიიღებენ: კნ. გურამიშვილისა, კნ. ამირეჯიბისა, ბ-ნ სარაჯიშვილი, ლოდი, ყარაშვილი, აკაკი წერეთელი, ველიჩკო, და სხვანი. კონცერტის შემდეგ ცეკვა გაიმართება.

* *

ჩვენ შევიტყუეთ ნამდვილი წყაროებიდან, რომ დასავლეთის საქართველოს სამღვდლოებასაც დაენიშნა 1897 წლიდგან ჯამაგირი. ჯამაგირი დანიშნული აქვს იმისთანა ეკკლესიების კრებუელთა, რომელთაც სულ არ ქონებია დანიშნული ხაზინიდგან შემწეობა, ან იმისთანა მცირე მრევლიან კრებუელთა, რომელთა სამრევლოში ორას მამრის სულზე მეტი არ არის.



სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობრივ სარწმუნოებასა და კეთილზნეობაზე

საუბარი პირველი.

ქრისტეს სარწმუნოებაზედ

არქთ ასულსა სიონისასა: აპა ესერა, მეუფე შენი (მათ. 21,5).

(გაგრძელება *).

II

წარვიდენ პირველი საუკუნოები და შევნიერი დრო ქრისტიანობისა, როდესაც იესო ქრისტეს სახელი და მისი სახარება შეადგენდა ხოლომე მაშინდელი დროის ქრისტიანეთა საუბრის უმთავრეს საგანს. იმ დროში იცოდენ, რომ ქრისტიანე კაცის ყოველი მოქმედება უნდა თანახმა ყოფილიყო ქრისტეს მცნებისა, ყოველივე აზრს და მსჯელობას უსათუოდ უნდა ჰქონებოდა საფუძვლად იესო ქრისტე, ვინაიდგან უიმისოთ არ შეიძლება არც ჭეშმარიტი სარწმუნოება, არც წმიდა ზნეობა, და არც ნამდვილი ქველ-მოქმედება. მაშინ სწორეთ ისე ფიქრობდენ, როგორც სწამდათ, და ამის შესაფერად სჯიდენ. ჩვენ უწყით ეს, ვალვიარებთ, რომ იესო გვრწამს; მაგრამ უმეტესად ისე ვსჯით, თითქოს, სახარება არც კი არსებობდეს, თითქო არც კი ვიცოდეთ იესო ქრისტე. სარწმუნოების ენა გვესმის მარტო ქადაგებაში, ლოცვებში და სასულიერო შინაარსის წიგნებში; სხვა შემთხვევაში კი ძლიერ ძვირად შეხვდებით ვინმეს, რომ ქრისტეს სახელი ახსენოს, თითქოს შვილისათვის სასირცხო იყოს, რომ მამის ენით

* იხილე „მწყემსი“ № 23-24, 1895 წ.

ილაპარაკოს. საოცარი რამ ხდება, ძმანო! შესაფერად მიაჩნიათ, როცა მხედარი ჩხუბებზე ლაპარაკობს, მსაჯული კანონებზე, სოფლელი მიწის მუშაობაზე, ხელოვანი თავის ხელოვნებაზე: ყველას ნება აქვს ისაუბროს, და თითოეული სიამოვნებით საუბრობს მასზე, რაც შეეხება მის მდგომარეობას და მეცადინეობას. ნუ თუ მარტო ქრისტიანებს სასირცხოდ უნდა მიაჩნდეთ, რომ ქრისტიანულად ისაუბრონ, სასირცხოდ მიაჩნიათ მოიხსენონ თავისი მასწავლებლის სახელი, ისაუბრონ თანახმად ქრისტეს სწავლისა, და ამით დაუმტკიცონ ყველას, რომ იგინი მოწაფენი არიან იესო ქრისტესი?

მე არ ვამტკიცებ, რომ მარტო სახარება უნდა იყოს ყველა საუბრების საგნად, ანუ იესო ქრისტეს სახელი იხმარონ შეუფერებელ ლაპარაკის დროს. მოიპოვებინა საზოგადოებანი, რომლებშიდაც სავსებით უნდა აღასრულო კაცმა უფლის ბრძანებანი „ნუ მისცემთ სიწმინდესა ძალთა, ნურცა დაუფნეთ მარგალიტსა თქვენსა წინაშე ღოთა, ნუ უკვე დასთრგუნონ იგი ფერხითა მათითა“ (მათ. 7, 6), ვინაიდან აგეთი საზოგადოებანი გაჰკიცხვენ იმას, რომელიც კი გაბედავს მათ შორის საღმრთო საგნებზე საუბარის გამართვას. არიან ისეთი უბედურნი კაცნი, რომელთაც ეზიზღებათ სახარება და ის პირიც, რომელსაც სწამს სახარება და პატიოსნებათ მიაჩნიათ, როცა დასცილიან ყოველივე პატიოსნურს. მე მსურს, შეიღონო ჩემნო საყვარელნო! რომ როცა თქვენ ლაპარაკობთ ბოროტზე და კეთილზე, სიმდიდრეზე და სიღარიბეზე, სიამოვნებასა და მწუხარებაზე, ვინ არის ბედნიერი ანუ უბედური, ყოველივე ამგების დროს თქვენ გიცნობთ ქრისტიანებად ქრისტიანული გრძნობებით. მე მსურს, ვიტყვი მზგავსად მოციქული იაკობისა, რომ თქვენ არ ილაპარაკოთ ისე, როგორც ღღეს: მაგალითად, „ღღეს, გინა ხვალ წარვიდეთ მას რომელსამე ქალაქსა, და დაეყოთ მუნ წელიწადი ერთი და ვივაჭროთ და შევიძინოთ“ (4, 13) და სხვა მრავალი საგნები, რომელიც თქვენ გინდათ შევიძინოთ მომავლისათვის, არამედ ყოველთვის იტყოდეთ: „უკეთუ უფალსა უნდეს, და ვსცხონდეთ და ავყოთ ესე გინა იგი“ (4, 10). მე მსურს, რომ თქვენს ლაპარაკში და საუბრებში ისმოდეს სიტყვები, რომელიც შეეხებოდნენ სარწმუნოებას და კეთილ ცხოვრებას და რომლებშიდაც გამოიხატებოდეს, რომ თქვენ ნამდვილათ ქრისტიანენი ხართ.

სასურველია, რომ თქვენ ხანდისხან მაინც იბაასოთ ერთმანეთს შორის მასზე, თუ რას გასწავლიან თქვენ თქვენი სულიერნი მწყემსნი, იბაასოთ ფსალმუნების და საგალობლების შესახებ, როგორც ამას გვიჩვენებს მორწმუნეთ წმ. მოციქული პავლე; უნდა იბაასოთ მასზე, თუ რა წაიკითხეს სახარებაში და საეკლესიო წიგნებში, რომ მათთაც გაიგონ რამე, რომელნიც ტაძარში არ ყოფილან წირვალოცვის მოსასმენად. სასურველია, რომ თქვენ სიტყვა-პასუხს ეტყობოდეს სიბრძნე, რომელიც არის იესო ქრისტე. თუ ჩვენ ვაღვიარებთ, რომ ქრისტიანენი ვართ, რატომ არ უნდა ვილაპარაკოთ ქრისტიანული სარწმუნოების ენით.

სწორეთ მოსაწონია, ჩემო საყვარელო მსმენელო, როცა შენ შენს შვილს ასწავლი, თუ როგორ უნდა მოიქცეს იგი ქვეყანაზე. „შვილო ჩემო! მოიქეცი ისე, როგორც პატიოსან კაცს შეშვენის, ნურაფერ სიტუდეს ნუ ჩაიდენ, ეცადე, კაი სახელი მოიპოვო, ნუ გაერევი ცუდი კაცების საზოგადოებაში. იყავ მორჩილი, ზრდილობიანი, მზათ იყავ ყველას პატივი სცე, და ასე თუ მოიქცევი, მაშინ ყველა შენი მეგობრები შეგიყვარებენ შენ. ჩემო ასულო! იყავ მორჩილი და გამგონე, ნუ იქნები გაფანტული; გახსოვდეს, რომ ქალს შეშვენის სიწყნარე. თუ ესეები არა აქვს ქალს, მას კარგ ქალს არ დაუძახებენ, რაც უნდა კაი თვისებები ჰქონდეს. მასთან გაბედულათ ნუ დაიჭერ თავს კაცების საზოგადოებაში, ადვილათ ნუ აიტან მათგან რაიმე ხუმრობას, პატივი ეცი შენს თავს, თუ გსურს, რომ სხვადაც პატივი გცეს; ეცადე, რომ შენი სიწყნარით და კეთილის მოქცევით თავი მოაწონო სხვას და არა შენი მორთულობით და გარეგნობით“.

აი ბრძნული რჩევა, რომელიც სწორეთ რომ შეშვენის პატიოსან კაცს! ეს რომ კაი რჩევა არის, ამაში ეჭვი არ არის. მაგრამ კერპთ-თაყვანისმცემელი მამაც ასეთსავე რჩევას მისცემდა თავის შვილებს. ამ შეწვევით დარიგებაში რატომ ერთხელ მაინც არ მოიხსენე, სარწმუნოება? რატომ არ უნდა სთქვა: „შვილო ჩემო! გეშინოდეს ღვთისა და დაიცევ მისი მცნებანი; ეს არის კაცის მოვალეობა და მისი კეთილ ცხოვრებაც ამაზეა დამოკიდებული. რაც უნდა შესანიშნავი მდიდარი იყო, მალე გაღარიბდები, თუ არა გაქვს მადლი იესო ქრისტესი, და რაც უნდა ღარიბი იყო, მდიდარი შეიქნები, თუ გაქვს მადლი

ქრისტესი, სარწმუნოება, შიში და სიყვარული ღვთისა. ვისაც ქრისტე სწამს ჭეშმარიტად, ის რაც უნდა უბედური იყოს ჩვენი შეხედვით, უუბედნიერესი კაცია; ვისაც ქრისტე არა სწამს, იგი უბედური კაცია, რაც უნდა დიდი შეძლები იყოს იგი. რაც უნდა დიდი სწავლა-განათლება ჰქონდეს კაცს, თუ მას არა სწამს ქრისტე, მისი სწავლა-განათლება სიბნელეა და კაცში ჰბადავს უზომო თავმოყვარებას; ჭეშმარიტი სიბრძნე ითხოვს ვსცნათ იესო ქრისტე. თუ შენ უწყი ქრისტე, ისეთი იქნები, როგორც გინდა, ყოველივე იმას ისწავლი, რაც კი საჭიროა, ვინაიდან ქრისტეში არის წყარო ცოდნისა და სიბრძნისა. ამიტომ, შეილო ჩემო, შეიყვარე ქრისტე და ნუ გვრცხვენის, რომ მისი იყო. შენ გაიგებ და შეიტყობ ქვეყანაზე ბევრ წესს, აზრებს, ჩვეულებათ, რომელნიც სრულებით წინააღმდეგნი იქნებიან ქრისტეს სახარებისა, მე ამას წინდაწინვე გატყობინებ; იცოდე, რომ ყველა ესეები არის შეცდომა და ყველა ამებმა ადგილი უნდა დაუთმონ ქრისტეს სჯულს. ამიტომ, შეილო, ერთდღე ცული და უპატოსნო კაცების საზოგადოებას, რომელნიც მტერი არიან იესო ქრისტეს ჯვარისა, ნუ დაენდობი შენს ქველის საქმებს, ანუ შენს ძალას, და გახსოვდეს, რომ გარეშე კეთილის ცხოვრებისა არა არს ქველის საქმე, იცოდე, რომ ჩვენ, თუ ჩვენთან არ არის ქრისტე, სრულიად უღონონი ვართ და ცხოვრების საქმეში არავითარი კეთილის საქმის შესრულება არ შეგვიძლია, თუ ჩვენ წინ არ გვიძღვის ქრისტეს მადლი. იყავ გლახაკთა მოწყალე, ვინაიდან იგინი არიან უნცროსნი ძმანი იესო ქრისტესი. იყავ ყველას მოსიყვარულე და პატივის მცემელი, ვინაიდან ჩვენ ყველანი ქრისტეს მიერ ძმები ვართ“.

„შენც, ჩემო ასულო, თუ გინდა თავი დაიფარო ამა ამაო სოფლის ზრუნვა-სიამოვნებისაგან, თუ არ გინდა სხვას თავი მოაწონო, არ გიყვარდეს მორთულობა, რომელიც მოსალოდნელია შენს წლოვანებაში და თუ არ გინდა, რომ ამ ნაკლულევანებით შეგამთხვიონ შენ რაიმე ცული საქმე, ამიტომ მიაპყარ შენი თვალი შენი მაცხოვრის ჯვარს.“

ეს ჯვარი არის ნამდვილი სარკე ქრისტიანეთათვის: ხშირად ჩაიხედე ხოლმე მასში, ვინემ სხვა რამეებში; იმაში შენ შენიშნავ შენი სულის ნაკლულევანებას და ისწავლი გაამშვენო შენი სული და

გონება ქრისტიანული ქველი საქმეებით. უმეტესად იკითხე სახარება, ვინემ სხვა გამოგონებული მოთხრობები და ეცადე იქმნე სასიამოვნო ღვთისა და არა კაცთა“.

აი ამას უწოდებ მე ქრისტიანულ ბაასს! მე ამ სიტყვებს განგებ ვალაპარაკებ მშობლებს, იმიტომ რომ ბავშვები ხშირად იმათ ბაძვენ ლაპარაკში, ვინც მათ ასწავლის და არიგებს. ყოველივე დამოკიდებულება აღზრდაზე. თუ ყმაწვილებს დაუწყებთ ლაპარაკს სახარების ენით, ისინიც შეიყვარებენ ამ წიგნს და ამ წიგნის სწავლა-მოდვრების თანახმად მოიქცევიან.

ნეტარი არიან ის ბავშვები, რომელთაც მშობლები უმეტესად სახარების სწავლას უხსნიან, ასწავლიან და ხშირად უმეორებენ: „იყავით არა მარტო პატიოსანი, არამედ ნამდვილი ქრისტიანნი, მიენდეთ ქრისტეს“. რომ ყველა მშობლები ასე არიგებდენ და ასე უვლიდენ თავიანთ შვილებს, მაშინ, მერწმუნეთ, რომ უფრო ბევრი იქნებოდენ ნამდვილი ქრისტიანები. მართალია, ბევრ პატიოსან კაცებს ვხედავთ, მაგრამ ისინი პატიოსნებათ გვეჩვენებიან მხოლოდ გარეგნობით. მაგრამ მათი გონება და გული ნამდვილ კერპთ თავყანისმცემელი კაცის გონებას და გულს ემზავსდება და მათ არ მიუძღვისთ არავითარი კეთილი საქმე.

ძმანო ჩემო საყვარელო! გულთა შინა ჩვენთა განუშორებლად უნდა იყოს იესო ქრისტე და მაშინ უფრო ხშირად ვალაპარაკებთ მასზე. ვიფიქროთ ქრისტიანულად და მაშინ ქრისტიანულადაც ვილაპარაკებთ. თქვენ ყველამ უწყით სახარების სიტყვები „რამეთუ ნამეტნავისაგან გულისა პირი იტყვიან“ (მათ. 12, 34). როცა ჩვენ გვექნება ის გრძობანი, რომელიც ჰქონდა. იესო ქრისტეს, მაშინ მისივე ენით ვილაპარაკებთ. მაგრამ არც მარტო ქრისტიანულად ლაპარაკი კმარა; ვინაიდან ფარისევლნიც კეთილმსახურებითი ენით ლაპარაკობენ. არც ის არის საკმაო, რომ მარტო იფიქრო ქრისტიანულად; ვინაიდან არიან ბევრი ისეთი პირნი, რომელნიც შევნიგრად ფიქრობენ, მაგრამ ძლიერ ცუდათ კი ცხოვრებენ. უნდა ვიქცეოდეთ ქრისტიანულად, ყოველი ჩვენი მოქმედება უნდა ეთანხმებოდეს სახარების სიტყვას, და მხოლოდ მაშინ შეგვიძლია ვთქვათ, რომ ჩვენ ჭეშმარიტად შეგნებული გვყავს ქრისტე და გვაქვს ჭეშმარიტი სარწმუნოება მაცხოვრისადმი.

III.

მართლაც, რა სასარგებლოა ვილაპარაკოთ და ვიფიქროთ, რომ მდიდართათვის ძნელია ღვთის სასუფეველში შესვლა, და ამიტომ სიღარიბე უკეთესია სიმდიდრეზე, თუმცა მე ამავე დროს სულ იმაზე ვფიქრობ, რომ მომეტებული სიმდიდრე შევიძინო, ვაშენებ სახლებს სახლებზე, ვყიდულობ მიწებს? რას მიშველის მე ის ფიქრი, რომ ყოველივე ამაოა, რომ ეს ქვეყანა წარმავალია და ამიტომ უჭკუობაა მუდამ მასზე ფიქრი და დანდობა, როცა, მეორეს მხრით, მე მუდამ იმას ვცდლობ, რომ თავი გამოვიჩინო ამ ქვეყანაზე, როცა არ შემიძლია შუკრის თვალთ არ უცქირო მათ, რომელნიც ჩემთან ერთად ერთ ტაფაში იწოდნენ, მაგრამ დღეს გაცილებით მსჯობიან მე და უფრო მდიდრებიც არიან ჩემზე?

მე მაკვირვებს წმიდა მამათა სულის სიმშვიდე, გულგრილობა ყოველივე წარმავალის შესახებ, თავისი თავის მოკვდინება, მოთმინება. როცა ვკითხულობ მათ წამებას იესო ქრისტეს სიყვარულისა გამო, მე მათ ნეტარათ ვსთვლი, მეხარება მათი სვე; მე თვითონ მინდა, რომ მათ აღვიღებ ვიყო. სწორეთ რომ შევნიერი გრძნობებია! მაგრამ თუ მე ამ შევნიერი გრძნობებთან ერთად ვცდილობ შევიძინო ის, რაც ჩემში აღვიძებს თავმოყვარებას და გრძნობიერებას, და ვერიდები ყოველივე მას, რაც ღალატს ჩემს სხეულს და არ მოსწონს ჩემ გაფუჭებულ ბუნებას; თუ არა მსურს, რომ ცოტა რამ ნაკლებულობაც კი არ მექნეს; თუ მწუხარების დროს არ ვიძინებ მოთმინებას და ხან სასოწარკვეთილებასაც ვეძლევი; თუ ვეძლევი მოწყენას, სულ მოკლებობას, ვსაყვედურობ, როცა კანონიერადაც კი ვისჯები; თუ ასე მოვიქცევი, მაშინ როგორღა ვიქნები იესო ქრისტეს მოწაფე?

ნება მომეცით, ძმანო ჩემო საყვარელო, თავისუფლათ გითხრათ თქვენ ჩემი აზრი, - სიმართლე კი არ გეწყინოს. როცა მე თქვენ გხედავთ ამ ტაძარში, როცა თქვენ ყურს უგდებთ ღვთის სიტყვას, და დიდებას აღავლენთ, ღვთისადმი, მე ვამბობ ხოლმე გულში: აი ქრისტიანენი! მაგრამ მე რომ უკან გამოგყვით სახლებში, გამოვიკვლიო თქვენი ყოფაქცევა ყოველის მხრით, მაშინ ქრისტიანებს ვეღარ

დავინახავ თქვენში. ნაცვლად ქრისტიანებისა ჩემ თვალ წინ მედგომებიან მტერი ქრისტეს ჯვრისა, მომთვრალენი, ტკბილი ცხოვრების მოყვარულნი, მოშურენნი, და ბოროტი ენის მექონენი. იესო ქრისტეს მოწაფეების ნაცვლად ჩემ თვალ წინ იდგომებიან მოწაფენი ამა ქვეყანისა, ცოდვის მონები, მოსამსახურენი ეშმაკისა.

ეს ნამდვილ ასეც არის; თქვენ ვერას დროს ვერ დამარწმუნებთ, რომ გრწამთ იესო ქრისტე, როცა თქვენ ნაცვლად იმისა, რომ თქვენი ცხოვრება შეათანხმეთ სახარების სწავლას, თქვენ უბრატესობას აძლევთ თქვენს დროებით სარგებლობას, თქვენს სიამოვნებას, თქვენს ზნე-ჩვეულებას, თქვენს მისწრაფებათ. როცა თქვენ ერთი-ერთმანეთს უჩივით, ერთი-ერთმანეთს აშავებთ, ხოცავთ, ძარცვავთ, ცდილობთ აღმოფხვრათ, ჯავრს იყრით თქვენს მტრებზე, არ გინდათ, რომ ცოტა რამ დათმოთ და მათ შეურიგდეთ, ლუკმა პურის მიცემაც კი გეშურებათ საბრალო ქვრივისათვის, რომელიც თავის შვილებით შიმშილისაგან კვდება თქვენი კარების წინ, მაშინ, როცა თქვენი ბელელ-სასიმიდეები სავსენი არიან და ელით იმ დროს, როცა ნამუშევარს მომეტებული ფასი დაედება; და ბოლოს, როცა თქვენი გული-და გონება ასე გატაცებულია ამა ქვეყნის ამაოებით, თითქო არას დროს არ მოცილდებით ამ ქვეყანას; არ ცდილობთ მოერიდოთ ბოროტს და ჰქმნათ კეთილი, თითქო თქვენთვის საჭირო არ იყოს შიში ანუ გასწორება: ვერ დამარწმუნებთ, რომ თქვენ გრწამდეთ იესო ქრისტე, რომ თქვენ მისი მოსამსახურენი და მოწაფეები ხართ. იესო ქრისტეს მოწაფენი ისინი არიან, რომელთაც სურთ და კიდევ ცდილობენ, რომ ღვთის მადლის შემწეობით მიბადონ თავის ღვთაებრივ მასწავლებელს და აღასრულონ ის ქველის საქმენი, რომელთა მაგალითი თვით ქრისტემ გვიჩვენა.

მოისმინეთ კიდევ, და მე გაგათავებ ჩემ სიტყვას, მოისმინეთ მშვენიერი აზრი წმ. გრიგორი ნოსელისა, რომელიც ქრისტიანებს აღარებს მხატვრებს. «თვითეული თქვენგანი, იტყვის ეს წმ. მასწავლებელი ეკლესიისა: არის მხატვარი თავისი საკუთარი ცხოვრებისა. ჩვენი სული არის ტილო. ქველის საქმენი არიან საღებავი, იესო ქრისტე არის სახე, რომლიდანაც ჩვენ უნდა გადმოვხატოთ. სწორეთ მშვენიერი

შედარება! მხატვარს აქვს გონებაში, წარმოდგენაში და თვალთ წინ ის საგანი, რომელიც უნდა დახატოს ტილოზე: აგრეთვე ქრისტიანმაც, ყველა თავისი მოქმედების დროს, უნდა მიაქციოს თავის გონება და აზრი იესო ქრისტეს, და როგორც ბეწვის კალამი (кисть), რომელსაც ამოქმედებს მხატვრის ხელი, ამჩნევს ტილოზე სახეებს, იმათ მზგავსთ, რომელთაც ჰპოვებს იგი ნიმუშში: აგრეთვე თქვენი ნება, რომელსაც წინამძღვრობს მადლი ღვთისა ქველის საქმეების აღსრულებაში, რომელთაც ხედავს იგი იესო ქრისტეში, ცდილობს დახატოს მისი სახე ჩვენს სულში, და ჩვენც შევიქნებით ქრისტიანები, რომელთაგან ზოგს მომეტებული მსგავსება გვექნება ქრისტესთან და ზოგს ნაკლები. აქედან თავის თავად ცხადია ის, რომ თუ ჩვენ არ გვექნება ქრისტესთან არავითარი მზგავსება, მაშინ ჩვენ არა ვართ მისი მოწაფენი, ჩვენი სარწმუნოება არაფრით არ განირჩევა ეშმაკის სარწმუნოებისაგან; ასეთი ჩვენი სარწმუნოება უფრო სასჯელს მიგვცემს და ბოროტი ქრისტიანენი დასჯილ იქნებიან უფრო მომეტებულად, ვინემ კერპთ-თაყვანის—?ცემელნი. ამ სახით აღაპყარით თვალნი, ძმანო ჩემნო, და შეხედეთ იესო ქრისტეს, რომელიც არის მიზეზი ჩვენი სარწმუნოებისა. რა მდგომარეობაშია უნდა იქნეთ ჩაყენებულნი, რასაც უნდა მოქმედობდეთ, რაც უნდა ილაპარაკოთ, და რაც უნდა იფიქროთ, შეხედეთ იესო ქრისტეს, რომ თქვენი აზრი და გრძობანი, თქვენი სიტყვები და მოქმედებანი ემზავსებოდნენ იესო ქრისტეს აზრს, გრძობათა, სიტყვებს და მოქმედებას და მხოლოდ მაშინ შეიძლება ითქვას თქვენზე, რომ თქვენ ქრისტიანენი ხართ. ყოველივე რაც კი არ მიემზავსება ამ ღვთაებრივ სახეს, უარყოფილ იქნება. თვით იმ სიკეთეს, რომელსაც თქვენ ჩადინართ არა მიმხედველი იესო ქრისტეს სწავლისა არავითარი მნიშვნელობა არ ექნება ღვთის წინაშე და გამოსადეგი არ იქნება საუკუნო ცხოვნებისათვის.

მაცხოვარო ჩემო თაყვანის საცემო! მე აღვშოთლები ხოლმე, როცა წარმოვიდგენ ჩემს უღირსეობას

ვატარო ქრისტიანე კაცის ღიღი სახელი, როცა ვადარებ ჩემ გრძობათა, ჩემ ენას და ჩემ მოქმედებას შენს სახარებას! რამდენად მომეტებულად ჩავიხედავ ჩემს გულში, მით უფრო ვამჩნევ მასში ისეთ გრძობათა და მისწრაფებათა, რომელნიც სრულებით წინააღმდეგნი არიან შენნი. დამცირება ჩემთვის არის დასჯა, წვალებანი-აუტანელნი; სიღარიბე, ჩემის აზრით, ყოველად საზიზღარი რამაა. მე ვფიქრობ ისე, როგორც ქვეყანა, და მისივე ენით ვლაპარაკობ, თუმცა ვიცი, რომ ყოველივეში და ყველგან მე შენი სახარების წინააღმდეგ ვიქცევი. ოჰ ღმერთო ჩემო! ნაცვლად მისა, რომ შემოგხედო შენ, როგორც მაგალითს, რომელსაც მე უნდა მივბაძო, მე ვიქცეოდი თანახმად ამა უბედური ქვეყნის წესებისა, რომელიც შენ ასე სასტიკად უარ ჰყავი შენი მაგალითებით და შენი სწავლით. თუმცა მე ხანდახან ვაკეთებდი საქმეებს, რომელნიც ღირსნი იყვნენ ქებისა, მაგრამ უფრო მომეტებულად ვმოქმედებდი ანგარიშით, ანუ თავმოყვარეობისა გამო, ვინემ იმიტომ, რომ მომებაძა შენთვის, ასე რომ მე ქრისტიანე არ ვიყავ მაშინაც კი, როცა კეთილ საქმეებს ვასრულებდი, ვინაიდან ეს საქმეები არ იყვნენ აღვსილნი შენი ცხოველს მყოფელი სულით.

ვანსწმინდე გული ჩემი, ღმერთო ჩემო! და გარდაქმნენ ყოველივე მისი მისწრაფებანი, რათა მეც ისე ვაზროვნებდე, როგორც შენ, რათა დაღად ვყო ისე, როგორც შენ, და მუდამ მოვიქცემუნებათაებრ შენთა! რასაც უნდა ვლაპარაკობდე, რასაც უნდა ვაკეთებდე, ნუ დამავიწყებ, რომ მე ქრისტიანე ვარ, რომ ყოველ შემთხვევაში მე ვაზროვნებდე, ვლაპარაკობდე და ვიქცეოდე ქრისტიანულად, რომ ცხოველი სარწმუნოების მეოხებით შევერთდე შენთან, მაცხოვარო ჩემო, და შენი მადლით გაძლიერებულმა უფრო და უფრო შევიგნო შენი სწავლა და ჩემი მოვალეობანი, მომეც მე ცხოვრება სარწმუნოებრივი, რათა ღირს ვიქმნე სიკვდილ მართალთა სიკვდილით და შემდეგ საუკუნოდ ვიცხოვრო შენთან ცათა შინა!



შეწირულებანი.

ჩვენ მივიღეთ ჟურნალში დასაბეჭდათ შემდეგი წერილები ეკლესიის სასარგებლოდ შეწირულებათა გამოსაცხადებლად:

I

„მ. რ.! უმოჩილესად გთხოვთ, რომ თქვენი პატრიარქული „მწყემსის“ საშუალებით გულითადი მადლობა გამოუცხადოთ ქვემო აღნიშნულ პირთ, რომელთაც ჩემი თხოვნით საჭირო ნივთები შემოწირეს ჩემდამო რწმუნებულ ოჯოლის მიძინეის ეკლესიას. აი შემომწირველთა სია: მწის მზომელმა სერგეი გაბრიელოვმა და მისმა მეუღლამ ზინაიდამ ეკლესიის თავზედ დასადგმელა მოვარაყებული ჩკონის ჯვარი, ღირებული 15 მან., აზ. ეგვნი იაშვილმა ერთი ტრაპეზის ჯვარი, ღირებული 3 მან., ვასილ შანიძის ქვრივმა ირანე მაღლაფრიძის ქალმა მისის მეუღლის სულს მოსახსენებლად ერთი ღიდი სასანთლე, ღირებული 3 მან., გლენმა ივანე კვიციანი-შვილმა თავის მამის იასონის სულის მოსახსენებლად ტრაპეზზედ გარდასაფარებელი ფარჩა, ღირებული 5 მან., გლენმა ლაზარე ოდილაძემ ერთი ტრაპეზის ჯვარი მისის მეუღლის ანნას სულის მოსახსენებლად, ღირებული 3 მან., გლენმა იესე მერკვილაძემ თავის მეუღლის ანნას სულის მოსახსენებლად ერთი საცეცხლოური, ღირებული 3 მან., გლენმა მათე გაბადაძემ სანაწილის დასაცველი შკაფი, ღირებული 2 მან., ზედმიწერილის ლაშის წმ. გიორგის ეკლ. მნათის სიმონ ბოგვერაძის მეუღლამ გულქანმან 3 მ. ოლიკის ფასად. და სულ 42 მან.

ოჯოლის მიძინეის ეკლესიის მღვდელი მაქაიმე ლოსობერიძე.

II

„მ. რ.! უმოჩილესად გთხოვთ თქვენი პატრიარქული გმნეთის საშუალებით მადლობა გამოუცხადოთ ჩემის მხრიდან ქალაქ თფილისში მოვაჭრეს და

და ეწერში მცხოვრებს თადეოზ ვას. კალაძეს, რომელმაც შემოსწირა რწმუნებულ ეწერის წმ. გიორგ. ეკლესიას ერთი ხელი სამღვდლო შესამოსელი გარდა სტიხრისა, ღირებული 30 მან., ერთი ხატა ახალი გამოცემა მ. საბინინისა, „საქართველოს ეკლესიის ღირებულება“ რაკვებით და შუშით მორთული, ღირებული 5 მან., აგრეთვე ღირსია მადლობისა მით, რომ, როგორც აჩვენებს ქონების წიგნი ეკლესიისა, ჩემი წინა მოადგილის დროსაც შემოაწირავეს ამა ღარბ ეკლესიისათვის შემდეგი ნივთები: ერთი ღიდი სახარება, ერთი სანაწილე ტრაპეზისა, ერთი წყვილი ბაირადები, ერთი ზარა და ჩამოდენიძე ხატები სხვა და სხვა, ღირებული თითოეული ხატი ორი მანეთიდან სამ მანეთამდე.

ეწერის წმ. გიორგის ეკლესიის მღვდელი ისააკ ახელედიანი.

III

დავით აღმაშენებლის სასაფლაოს სამლოცველოს გასანახლებლად და წმ. მოწამეთა დავით და კონსტანტინეს კუბოს მოსაპოვებლად ჩვენ მივიღეთ მღვდლის დავით ქარსელაძისაგან ერთი თუმანი რომელიც მიქცეული არის დანიშნულებისამებრ.

რედაქციის პასუხი.

მამა ალექსი შა—მეს. თქვენს პასუხში ისეთ რამეებზეა ღაპარაკი, რომ მართალი არ არის. მაგალითებრ, სამრევლო სკოლას ჯერეთ პროგრამმა არა აქვსო, კარგი იქნება, რომ სანთლის საწყობიდან მანეთად მისცენ სანთელიო და სხ. საეკლესიო სკოლებს დიდი ხანია რაც აქვსთ თავისი პროგრამა და სანთელი უველას შეუძლია გირვანქა მან. მიიღოს საწყობიდან. დანარჩენზე ღაპარაკი ადარ ღირს და მიტომ ადარ ვებჭდავთ პასუხს-ს პასუხს.

განხილვა.

ქუთაისის სამეურნეო სასწავლებლისაგან.

ქუთაისის სამეურნეო სკოლის მასწავლებელი, რომელიც ხელმძღვანელობს ამ სასწავლებელში მეფუტკრეობას, სასწავლებლის მმართველის ნება-დართვით, აცხადებს, რომ მსურველთ შეუძლიათ მისგან მოიპოვონ საუკეთესო სკები დადანიისა და ლაიანისა თითო ცხრა-ცხრა მანეთით. სკოლებსა და დაწესებულებათა კი დაეთმობათ რვა-რვა მანეთით. ამ სკების სიკეთე იმაში მდგომარეობს, რომ მათში ფუტკარი კარგათ ინახება, ადრე შენდება და დონიერდება, წარა-მარა არ იურის, მუშაობა უადვილდებათ. ამისთანა სკებში ფუტკრის მოვლა მეტად საადვილოა და სასარგებლო. ერთი ამისთანა სკა უფრო მეტს თათლსა და სანთელს მისცემს მეფუტკრეს, ვინემ ათი და თუთხმეტი როფის სკა. მღვდლებსა და სამრევლო სკოლების მასწავლებელთათვის სწორეთ საჭიროა ამისთანა სკის ქონება. საგამაა ერთი ეს სკა სანიმუშოთ, ამ სკის მიხედვით მერმე თვითონ იაფათაც შეუძლიათ გაიკეთონ.

მიიღება ხელის-მოწერა 1897 წლისათვის ოკვირულ გამოსცემათა ქართულს

„მწყემსი“-ზე

რუსულ «П А С Т Ы Р Ь»-ზე

ქუთაისის ფასი:

- 12 თვით «მწყემსი» 3 მ.
- 6 თვით «მწყემსი» 2 მ.
- „რუსული „ 3 მ. — „რუსული „ 2
- „ორივე გამოცემა „ 5 — „ორივე გამოცემა 3

რედაქტორ-გამომცემელი დეკ. ღ. ლაბაშიძე.

Редакторъ-Издатель П. Д. Гамбашидзе.

Дозволено цензурою, Тифлисъ, 12 февраля 1897 г. ✦ Цензоръ прот. Е. Е л и е в з.

Типог. редакци журн. „Пастырь“ (П. Д. Гамбашидзе) въ Кутаисѣ, въ д. бр. Ханановыхъ, на Нѣмецкой ул.

ბაზეთზე ხელის-მოწერა შეიძლება როგორც ვეფრილაში, აგრეთვე ქუთაისშიაღ. თბილისში წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების წიგნის მ. ლაზარაში, ბ. შიო ქუჭუკაშვილთან. ფოთში — დეკანოზ მ. გრიგოლ მაჭაროეთან; სანჯურში — ყარაან ჩხეიძესთან; ახალციხეში — დეკანოზ ღ. ხახუტოეთან. ახალსენაკში — სასულიერო სასწავლებლის მასწავლებელ სპარდონ ან. მაჭარაძესთან.

სოფლის მასწავლებელთ და ლარობთ გაზეთები დაეთმობათ მთელის წლით ორივე გამოცემა სამ მ ა ს ე თ ა დ.

რედაქციას აქვს კანტორები: ქუთაისში ხანანაშვილ ბის სახლებში და ვეფრილაში რედაქტორის საკუთარ სახლებში.

მარცხე მცხოვრებთა ქუჩისაღის დაბარება შეუძლიან ამ აღრესით: Въ Квирилы, въ редакцію газеты журнала „МЦКЕМСИ“ и «ПАСТЫРЬ».

1897 წლის «მწყემსი»-ს

ხელის მომწერთათვის საჩუქრათ დანიშნულია რედაქციისაგან

ბ უ შ რ ე ბ ი,

შედგენილი პროფესორის აღ. ხანანაშვილისა და გამოცემული „მწყემსი“-ს რედაქციისაგან.

შ ი ნ ა ა რ ს ი:

სალიტერატურო განყოფილება: მშობლების და აღზრდელების საყურადღებოდ. — წლის მოხსენება განსვენებული იმერეთის ეპისკოპოსის გაბრიელისა. — სასიამოვნო ამბავი. — სოფლის ცხოვრებიდან. — საქართველოს ძველი დროის თავგადასავალი. — ახალი ამბები და შენიშვნები.

სწავლა და მაცნეობა ქრისტიანობაში სარწმუნოებასა და კეთილ-ზნობაზე: საუბარი პირველი, ქრისტეს სარწმუნოებაზე.

— შეწირულებანი. — რედაქციის პასუხი. — ქუთაისის სამეურნეო სასწავლებლისაგან. — განცხადება.