

მწყველი



მე გარ მწყველი კეთილი: მწყველმან კეთილმან სული თვისი
დაჭილვის ცხოვართათვის. (იოან. 10—11).

ვპოვე ცხოვარი ჩემი წარწერედელი. ქსრეთ იყოს სიხარული
ცათა შინა, ერთისათვის ცე-ვლასა. (ლუკ. 15—4).

მოვედით ჩემდა უკველნი მაშურალნი და ტკირთ-მიმენი
და მე განგისვენ თქვენ. (ვათ. 11—28).

№ 18

1883—1894

14 აქტომბერს.

შინაარსი: მთელი დასავლეთის საქართველოის სამღვდელოების წარმომადგენელთა კრება ქ. ქუთაისში.—წიგნთ-
საცავის დაარსება ს. ამბოლაურს.—მკირე შენიშვნა.—ზოგჯერ სიზმარიც ახდება.— განმანათლებელი ნაყოფი მცხვეთის წმ.
ნინას დედათა საგანისა (გაგრძელება).—ნეკრელოგი.—საისტორიო მასალა.—ახალი ამჟები და შენიშვნები.—ისებ მშვე-
ნიერი.—რედაქციის პასუხი.—შეწირულებანი.

მთელი დასავლეთის საქართველოის
სამღვდელოების წარმომადგენელთა კრება ქ.
ქუთაისში.

როგორც ჩვენმა მკითხველებმა უწევიან,
სექტემბრის 27, 28, 29, 30 და ოქტომბრის
1 როცხვებში ქ. ქუთაისში დანიშნული იყო
დასავლეთის საქართველოის სამღვდელოების
დეპუტატების კრება ახლად დაარსებული ქუ-
თაისის სასულიერო სემინარიის შესახებ. ეს
კრება პირველია ამ ახლად დაარსებული სასუ-
ლიერო სემინარიის შესახები საქმეებისა გამო.
ქუთაისში სემინარია არსდება დასავლეთის სა-

ქართველოს სამღვდელოებისათვის და ამიტომ
სამღვდელოების წარმომადგენლებიც მოწოდე-
ბულნი იყვნენ იმერეთის და გურია-სამეგრელოის
ეპარქიებიდამ. უწმიდესი სინოდი სთხოვს დასავ-
ლეთის საქართველოის სამღვდელოებას, შეატ-
ყობინოს, თუ რა შემწეობას ამოუჩენს იგი
მთავრობას თავისი საკუთრებისაგან სემინარი-
ისათვის საჭირო შენობის აგების და მისი
შენახვის საქმეში და ან რა წყაროებზე მიუთი-
თებს სამღვდელოება მთავრობას, რომ ამ
წყაროებიდგან შეიძლოს მთავრობამ ახლად
დაარსებული სემინარიის შენახვა.

სექტემბრის 27, დღით საშპაბათს, დეპუ-
ტატები შეიკრიბნენ ქუთაისის სასულიერო

სასწავლებლის ერთ დიდ დარბაზში. გურია-სამეგრელოდამ ამ დღეს გამოცხადდა 30 დეცემბერი და იმერეთიდამ 40. როცა გურია-სამეგრელოის ეპარქიის დეცემბერში დაინახეს, რომ იმერეთის ეპარქიიდგან უფრო ბევრი დეცემბერში იყვნენ მოსალი, განაცხადეს, რომ მათვის კენჭის ურის დროს იმდენივე ხმა მიეცათ, რამდენი დეცემბერიც იმერეთიდამ იყო. ამ კითხვამ კაი ბაასი გამოიწვია დეცემბერში შორის. როცა უოვლად სამდვლელო გაბრიელის აცნობეს დეცემბერში შეკრება, მათი მეუფება და უოვლად სამდვლელო გურია-სამეგრელოისა გრიგორი შემობრძანდენ კრებაში, უოვლად სამდვლელოებმა საჭირო დარიგება მისცეს სამდვლელოებას და შემჯევ წაბრძანდენ კრებიდგან. ამ დღეს კრება არ შემდგარა.

28 სექტემბერს, დილით შეიკიბნენ დეცემბერში. გურია-სამეგრელოს დეცემბერში წარმოადგინეს უოვლად სამდვლელო გრიგორისაგან ხელმოწერილი სი დეცემბერში ის. ამ სიაში აღნიშნელი იყო 50 დეცემბერი, წაცვლად 30 გაცისა. რადგან სი ხელმოწერილი იყო უოვლად სამდვლელოსაგან, ამიტომ ამ სიაში მოხსენებულ დეცემბერ-სათვის აღარ მოუთხოვნიათ რწმუნების ქაღალდები, სამდვლელოებისაგან მიცემული. ამ დროს კრბაში შემობრძანდა უოვლად სამდვლელო გაბრიელი, რომელმაც შემდეგი სიტუაციით მიმართა დეცემბერში: „გუშინ თქვენ, როგორც გავიგე, ლაპარაკი გქონიათ სემინარის ადგილის შესახებ, ეს კითხვა თითქმის გათავებულია და საჭირო აღარ არის, ამაზე მსჯელობა იქნიოთ. შუა ქაღალდში სემინარიისათვის შესაფერი ადგილი არ მოიპოვება და ჭარეც რომ იშოვებოდეს, არც უმაღლესი სასულიერო მთავრობა დათანხმდება შუა ქაღალდში სემინარიისათვის შენობის აგებას. რაც შეეხება განაპირო ადგილებს, უველას ისევ ეს გორა ხულია. ჩემგან დანიშნული ადგილი დაათვალიერო უწმიდესი სინოდის ობერ-პროკურორის ამხანაგმა ბ. საბოლოო მათვის მაღალ უოვლად უსამდვლელოებობამ საქართველოს ექსარხოსმა ვლადიმერმა და ღრთავემ მოიწონა. თუ, ვინიცობაა, დასახელებული ციხე რამე მიზეზისა გამო არ ივარგებს

სემინარიისათვის, მაშინ აქვე, ამ ციხის მახლობელად არის საეკლესიო ადგილი, ეგრეთ წოდებული დოლაბერიძისა, სადაც შეიძლება სემინარიის აღმნება და ამ ადგილის მოსაპოებლად არც ბევრი რამ ხარჯი დასჭირდება სამდვლელოების. ამისთვის გიორგივთ, რომ უბრალოდ დროს ნუ დაკარგავთ და პირ-და-პირ საჭირო კითხვების განხილვას შეუდეგოთ. რომ უკეთესი ადგილი მოინახებოდეს სადმე, მეც სრული თანახმა ვიქნები, რომ იქ გაყოფილი სემინარიის შენობა. მე ამ საგნის შესახებ მოლაპარაკება მქონდა ქაღალდის თავთან, რომელმაც მითხრა, რომ ქაღალდს სემინარიისათვის შესაფერისი ადგილი არა აქვთ ქაღალდში. არც ქაღალდის თავს და არც სხვა ვისმეს ჯერეთ ჩემთვის ამისთანა ადგილი არ უჩვენებიათ. ამ სიტუაცის გათავების შემდეგ მათი მეუფება წაბრძანდა. დეცემბერში რწმუნების ქაღალდების შემოწებება და კრების თავმჯდომარის არჩევის წარმოების საქმე კრებამ მიანდო ბლუალინის დეკანზე მ. იოსებ—ვაცაძეს. თავმჯდომარის ადგილზე კრებამ ერთხმად დაასახელა დეკანზი დავთ დაბაშიძე. მ. დამბაშიძე უარი განაცხადა, მაგრამ შემდეგ კრების თხოვნას დათანახმდა და მოითხოვა ადერნიათ იგი დათარული კენჭის ურით და არა ხვით, რადგან კანონით კრების თავმჯდომარე დათარული კენჭის ურით უნდა აღირჩეს და არა ხმითაც. მოხდა დათარული კენჭის ური. მ. დამბაშიძე აღნჩეულ იქმნა 87 ხმის უმეტესობით წინააღმდეგ 3 ხმისა. თავმჯდომარის არჩევის შესახებ შემდგარი ქურნალი ბლუალინინმა დეკანზე მ. იოსებ ვაცაძემ დეკანზე დამბაშიძეს გრძელადცა. მ. დამბაშიძემ მაღლობა შესწირა კრებას იმ ერთხმობითი რწმუნებისა და ნდობისათვის, და ისიც დათარელის კენჭის ურით, რომელიც მთელმა კრებამ აღმოაჩინა მასს და მიმართა დეცემბერში სიტუაცით:

მ. დეცემბერი! სანამ თვითალურად კრება გასხვებადეს, ჩეენ შეგვიძლია შინაურულად, მმურად გავაწიოთ ერთა ერთმანეთს ჩენი აზრი, ჩეენი გულის პასუხი, ჩეენი გაჭირება და დალხნება საზოგადო საქმების შესახებ. რადგანაც საზოგადო საქმე წინ-დაწინვე კარგად გამოჰყევდა და შეგნებული იქნება,

მაშინ ამ საქმის შესახებ განხილების დაღვენაც განა-
ნიერო და რაგიანი იქნება. თუ კრებამ წინდაწინეუ რა-
გიანად კერ გამოარტვია საქმე, გერც რაგიან განახენს
დასდებს ამ საქმის შესახებ.

აღმად უკულას მოგესტენებათ, თუ რაითვის მოგ-
ვიწია ადგილობრივი მთავრობაშ ჩენ, რომ დამდევიდებულია ეპისკოპის სამღვდელოების წარ-
მომადგრენლი. კერ კიდევ უკულას გარგად გვასტოვს, რომ თვითონ ჩენ ამას წინეთ ერთობით ბევრს ვსცდი-
ლობდით ქუთასში სასულიერო სემინარის გახსნას და ამ საქმისათვის არც შესაფერო სარჯის გამოთვალის კერადებოდთ. დღეს, ღვთის მაღლოთ, თითქმის ჩენიდა გაუგებდა სემინარია დავგაორისდა. ამიტომ დღეს, რასაცვიცებულია, დაღი მოვიქცება და გამჭრიახობას გვმართებს, რომ ჩენი მსჯელობა და ზორუნვა ამ ახლად დაასწერებული სასწავლებლის შესახებ რაგიანი და შეს-
წინარებები იქნება. ჩენ ამ კრებაზე უნდა დავადგინოთ და გაცნობოთ სასულიერო მთავრობას, თუ რა შემ-
წეობას აღმოჩენით ამ სემინარის ჩენის სამუშავებიდამ და ან რა წყაროების აღმოჩენა შეიძლება სემი-
ნირის დასახმარებლად. როგორც კიცით, ერთ დროს სამასი ათასი მანეთის შეწენას დაგვირდით მთავრობას, თუ ქუთასში სასულიერო სემინარია გაიხსნებოდა. დღეს რომ რაიმე შემწეობა კერ აღმოუჩინოთ ამ სემი-
ნარის, რას იღივიქცებს ჩენზე ან მთავრობას და ან სა-
ზოგადოება? ჩენია სამღვდელოების დღევანდები მდგრ-
ამარებოს საზოგადოდ და კერძოდ დასავლეთის საქარ-
თველის სამღვდელოებას ისეთი არის, რომ საქვიანია ამ სამღვდელოების რაიმე დაღი შემწეობის აღმოჩენა შეეძლოს. მართლად, დასავლეთის საქართვე-
ლის სამღვდელოება წინეთ ბირდებოდა მთავრობას შემწეობას, მაგრამ იმ დროიდან დღემდე მეტად დაღი მოთხოვნილება აღმოუჩნდა სამღვდელოებას. უკულა ეს მოთხოვნილებანი ჩენ უნდა დაწეროს მთავრობით გამოკარ-
კითოთ და კაცნობოთ უმაღლეს მთავრობას, რომ მან შეიტყოს ჩენია მდგომარეობა და შემწეობა აღმოგი-
ნიოს, მაგრამ ჩენის მსჯობოა საქართვა, შეძლებისა და გვარდა, ან დაგიშუროთ ჩენი შეწარულება.

ამასთან უ დავიწეროთ, მამანი, რომ სოფლას მღვდელი მიურებულ ადგილის ხედება ბეკრ დამაბრუ-
ლებულ მიზეზებს, რომელიც მას ხედს უშედიან, რომ უკანასკნელმა თავის მოვალეობა სინდისიერად აღარუ-
ლოს. სწორეთ ამასთან შემთხვევის დროს საშუალება

ერთმანეთში და ერთად გამოკიმებით სსკა-და-სსკა-
ლონე და საშუალებანი ამ დამრკოლებათა წინადმდებრე
მოვითია და გამოვნახოთ სსკა-და-სსკა ზომანი
საწმუნოებას და კეთილ ზერდის ასამაღლებლი-
სალებში. ერთი საუგისის განმაღლობაში რიგა, რომ
სამღვდელოებამ თავისი მოგრავებით შესამჩნევი კული-
დამშნიოს ცხოველების ასპარეზზე. ას თვალი ბაზ-
გაღლით ჩენს წარსულ ცხოველებას. როგორ მოღე-
რებებს ცხედავთ იმ დროებში? ერთი ბერძნული ენიდგინ
სთარგმნიდა საღმრთო-საკაცებო წიგნს, მეორე სლავი-
ნული ენიდგინ, მესამე კრცელს გულებრებს და სსკა-
სამღვდელებით წიგნებს სწერდენ ხელით და აგრძელებდნენ
მპლესიებისა და მონასტრებში. დღეს რას ცხედავთ?
დღის ცერაფერს. აგრ ასი წელიწადი გრძალს, რაც ჩენია
სამღვდელოება სტებება მოსვენებული ცხოველებით, მაგ-
რამ შესამჩნევი დგაწმილი მათის მსრით არა ახნა რა ცხოვ-
ელის ასპარეზზე. ასას იმისათვის მოგასხენებთ, რომ
გისარგებლოთ ამისთანა შემთხვევებით და ჩენ პარა-
საქმებს გარდა ისეთ საქმეებზედაც მოვალეპარაკოთ,
რომელიც პარადად ჩენს მოვალეობას შეეხბიან.

ამასთან გულით და სულით გთხოვთ უკულას, რომ ჩენი მსჯელობა იქმნეს მშენი და სწარმოებელი
თანხმობით, რომ მიზეზი არ მიესცეთ მათ, რომელიც
ჩენ შორის უთანხმოებას ეძიებს და ამ უთანხმოებით
სარგებლობენ.

კრება გადაიღვა საღამოის ექვს საათამდის. საღამოს ექვს საათზედ კრების გახსნის შემდეგ
თავსმჯდომარემ პირველად წინითხა წინადაღე-
ბა უოვლად სამღვდელო იმერეთის ეპისკოპო-
სის გაბრიელისა უწმიდესი სინოდის უქაზზედ
დამუარებული შესახებ სამღვდელოების მხრით
შემწეობის და სსკა-და-სსკა წუაროს აღმო-
ჩენისა სემინარიის სახლის ასაშენებლად
და მის შესანახვად. ამ წინადაღებაში, სსკათა
შორის, იუო მოხსენებული, რომ ადგილი სე-
მინარიის სახლის ასაშენებლად აღმოჩენილი
არქიელის გორაზედო. ბატონმა საბლერმა და
ექსარხოსმა დაათვალიერეს ეს ადგილი და მო-
იწონეს. თუ ეს ადგილი ვიწრო აღმოჩენდა
სემინარიის სახლის ასაშენებლად, მაშინ შეგვიძ-
ლია აქვე მოვიპოვოთ საეკლესიი ადგილი
ესრეთ წოდებული ლოდაბერიძეებისა. ამ
ადგილზე სემინარიის შენობა გარგად მო-
თავსდება. წუალი უთუოდ გამოუვანილი იქ-

ნება და გზა ხომ კეთდება და ეს არის. ამ წინადაღების შემდეგ დაიწურ გაცხარებული ბასი დეპუტატებს შორის. იმერეთის ეპარქიის სამდვდელოების დეპუტატები ვარდა ორიოდე დეპუტატისა, რომელიც ქუთაისში სცხოვრობნ, თანახმა იუვნენ გურაზედ სემინარის აღმენებისა. ამ თან დეპუტატს მიემხრენ ლეჩების და სენაკის მაზრის უმეტესი სამდვდელოება. ზუგდიდის და ოზურგეთის სამდვდელოება და რამდენიმე სენაკისა რიცხვით 30 დეპუტატამდე ორმოც-და-ათ დეპუტატზე წინააღმდეგნი იუვნენ გურაზედ სემინარის აღმენებისა. ესენი პირ-და პირ თხოულობდენ, რომ სამდვდელოებას მიცემოდა უფლება თავისი სურვილისამებრ აღმოერჩია ადგილი სემინარის სახლის ადგამენებლად. თვრამეტი ბლადოჩინი ზუგდიდის, სენაკის და ოზურგეთის მაზრათა მაინც ერთობ ნა. მეტნავად ცრაობდნენ და ხშირად კითხავდნენ თავსმჯდომარეს: ვინ წაგვართვა ჩვენ უფლება ადგილის გამორჩევისა? ფულები გვეთხოვება და ადგილის გამორჩევა არა, განა იქნება ეს? როგორ შეიძლებ, ეს? თავსმჯდომარემ არა ერთგზის გამოუცხადა მათ, რომ ადგილის ამორჩევის უფლება მათვის არავის წაურთმევია და მთავრობა მადლობელი იქნება, თუ სადმე რიგიან აჭაგს ამოარჩევთ და მოიპობთ თქვენის საშუალებით. გთხოვთ დაასახელოთ, სად შევიძლიათ ადმოარჩიოთ ადგილი. ხსენებული დეპუტატები აცხადებენ: ჩვენ ამოვირჩევთ კომისიას და ის ამოარჩევა ადგილს ქეთაისშივე. უთანხმოების მოსასპობლად ამ აზრზე დასთანხმდა ნამეტანი ნაწილი კრების დეპუტატებისა და დაასახელეს კიდეც თითო კაცი თითო მაზრიდამ კომისიის შესადგენად.

შემდეგ შეუდგნენ სემინარიისათვის შემწეობის აღმოჩენს კითხვას. აქ დაწვრილებით გამოირკვა ნივთიერი მდგომარეობა დაავლეთას საქართველოის სამდვდელოებისა საზოგადოდ და კერძოდ თვითეული სამი სამასწავლებლო თლებისა.

ქეთაისის სასულიერო თხო-კლასიან სასწავლებლის ოლქის სამდვდელოების დეპუტატებმა განაცხადეს: სემინარიის სამუდამო შესანახვად შეგვილია უჩვენოთ მთავრობას: 1) წმინდა სანთლის ქარხნის შემოსავალი; 2) ის 7500 გ., რომელიც უკველ წლობით იგზავნება თბილისის სემინარიის პანსიონერების და პარალელური კლასების შესანახვად; 3) იმერეთის სამდვდელოება სწირავს ქუთაისის სასულიერო სემინარიის შესანახვად იმ 12,000 მანეთს, რომელიც გადარჩა იმ ფულებიდამ, რომელსაც ჰქონდა იმერეთის სამდვდელოება წინა დროებში მომავალი სემინარიისათვის. ხსენებული 12000 მან. ინახება ქუთაისის სასულიერო სასწავლებლის სამმართველოში ბანკის ბილეთებით; 4) იმერეთის სამდვდელოება სწირავს ერთ დროებითად ხუთ ხუთ მანეთს თითოეული შტატის ეპბლესიიდამ; ამ ხუთ მანეთში 2 გ. 50 კ. თავის საკუთრებიდამ და 2 გ. 50 კ. ეპბლესიების შემოსავლიდამ; 5) იმერეთის სამდვდელოება სწირავს ქუთაისის სემინარიის შესანახვად იმ ფულებს, რომელიც იმერეთის საეპბლესიო ხაზინიდამ იგზავნება თბილისის სასულიერო სემინარიის პანსიონერთა და პარალელური კლასების შესანახვად და რომელი ფულებიც დაუხარჯავი დარჩა, ვინაიდგან თბილისის სემინარია დახურულია 4 დეკემბრიდამ 1893 წ. იმერეთის სამდვდელოება სულით და გულით მსურველია უმეტესი შემწეობა აღმოჩენის ქუთაისის სემინარიას, მაგრამ არ შეეძლია, ვინაიდგან ეს სამდვდელოება უკველ წლობით 13000 მან. იხდის ქუთაისის სასულიერო სასწავლებლის შესანახვად; გარდა ამისა თავისი საკუთარის ხარჯით ინარავს ქეთაისის ეპარქიალურ დედათა სასწავლებელს, რომლის შესანახვად სამდვდელოება არავითარ შემწეობას არ დებულობს არც იმერეთის საეპბლესიო და არც სახელმწიფო ხაზინიდამ. ამავე სასწავლებელისა-თვის იმერეთის სამდვდელოებას შეაქვს ფული სამუდამო თანხის შესადგენად, რომლის სარგებელს შეეძლოს სასწავლებლის სამუდამოდ უზრუნველ უოფა.

(უმდეგი იქნება).

წიგნთ-საცავის დაარსება ს. ამბოლაურის (რაჭაშია)

კი ხანია აბროლაურში წიგნთ-საცავის დაარსებას შეცადინობს ნიკორწმიდის საბლალოჩინო მაზრის ბლალოჩინი მღვდელი ნიკიფორე კანდელაკი. დღეს იმ ხომამდე მივიღა ეს საქმე, რომ, იმედია, სასურაველი წარმოება მიეცეს წიგნთ-საცავის დაარსების საქმეს. ამ საქმეში გულითადი მონაწილეობა მიიღეს სადგელის მაზრის ბლალოჩინში მათე გორდეზიანშა, ამავე საბლალოჩინოის მღვდელმა ვლადიმირ ფოფხაძემ და მღვდლის შეიღებმა ლორთქიფანიძემ და მიღდელმა; ეს სამი კაცი და დამარსებელი ამხანაგობისა შეუდგენ როგორც ამხანაგობის წევრთა შეკრებას, ისე წიგნთ-საცავის წესდებას შედგენას. ბლალოჩინის მ. გორდეზიანის შეგონებით მისი საბლალოჩინოის რამდენიმე მღვდელი და ერთი კაცები ჩ. ეჭერენ ამხანაგობის წევრად. ეკრისტეს 14 ს ამბოლაურის საგლეხო კანცელარიაში ამხანაგობის 35 წევრინი შეიკრიბნენ წესდების გადასახედავად. ნაშუალევის პირელ საათზე შეუდგენ წესდების კითხვას. კრებამ შემდგომ გრძელის ბასისა წესდების ზოგიერთი მუხლები შესცვალა. საზოგადოების წევრად ყოფნა შეუძლია ყელა წოდების პირთ. ყელა წევრინი იყოფან სამ დასად; პირელმა უნდა შეიტანოს სასარგებლოდ წიგნთ-საცავისა ყოველს წელს ხუთ-ხუთი მანეთი, მეორე—სამ-სამი მანეთი და მესამე თ-თო მ. ნეთი. წესდების შესწორება გაგრძელდა ნაშუალევის მესამე საათამდე. შემდგომ გაიმართა იქვე სადილი და სადილზე აქაურის ჩევეულებისაებრ მოჰკეა სადლევზელოები; ბლალოჩინშა კანდელაკშა ადლეგრძელა ამხანაგობა და ისურვა ახალი დაწყებულის საქმის საზოგადოებრის საარგებლოდ მსელელობა; ბოლოს ამხანაგობის წევრი თავიდი ასლნ ერისთავი წარმოდგა ხელში სავა ჭიქით და ადლეგრძელა დამარსებელი ამხანაგობისა ბლალოჩინი კნდელაკი და სხვათა შორის, წარმოსთქვა: «მამაო ნიკიფორე! ჩვენ ერისკაცები ვფიქრობდით აქომამდე, რომ მღვდლები მარტო თავის სარგებლობისათვის ზრუნავდით, მაგრამ ამ ფიქრში მოტყუფებული დაერჩით; ეხლა დაერწმუნდით თქვენის მოქმედებიდამ, რომ სამღვდელოება თავის სულიერი შეიღებისათვის არას ზოგად, თლონდ გაურა თლონდება და შრომაც უშესუბუქდება.

ბელმა ხალხმა წინ ნაბიჯი წადგას და უმეცრებას, თავი დაახშიოს, მაგრამ ესეც სახეში უდიდე გვერდ დგენერაცია. მამაო, რომ ხალხის განათლება მღვდლებისათვის სასარგებლოა; თუ მრევლი შევნებულია, მაშინ მღვდელს ამ გვარის ხალხის შეკონება უკროვ გაუადვილდება და შრომაც უშესუბუქდება.

წევრებად ჩაწერილი არიან ბ. ბ. რაჭას სურის და პოლიციის ბოქაულები ნიკოლოზ მრევლოვა და ბესარიონ მდგარი. ამათი მონაწილეობა ამ საქმეს დიდ დახმარებას მისცემს, იმ დახმარებას კი არა, რომ აქ პოლიციის ანუ სუდის ძალა იყოს საჭირო, არამედ მათ ვითარუა თანამდებობის პირთ ბევრი იცნობსთ და წევრების განმრავლებაში აღმოაუჩენ ამ დაწესებულებას შემწეობას.

წიგნთ-საცავის ბინად იქვე აფთიაქარმა, როგორც ვკონებ, უფასოდ უთავაზა ერთი პატარა ოახი, ვიდრე ამხანაგობა შეიძლებდეს საკუთარა სახლის ავების ან დაქირავების.

ამხანაგობის მიზანი ის არის, რომ მსურველება იქვე წაიკითხოს ეურნალ-გაზეთები და წიგნები, წევრებმა კი წაიღონ კერძო პირების დასარიგებლად ვადით, მაგრამ ერთიც და მეორეც უფასოთ. აქვე ამხანაგობა ფიქრობს წიგნის მაღაზიის გახსნასაც, მაგრამ არ ვაცი, როგორ წაგა ეს საქმე. სასურველია,—რომ ერთიც და მეორეც ყოველი კაცის სასარგებლო იქნეს. ვანც კი მისწვდება, მაგრამ ჩემის პატარით უკეთესი იქნებოდა ჯერ წიგნის საცავი განეხორციელებით, სული ჩაედვათ, ფეხზე დაეყნებიათ და შემდეგ შეიძლებოდა შესვეობის მაღაზიის დაარსებას, თორებ ორს კურდელს რომ კაცი გაეკიდა, ორივე წაუკა და მეშანია აქაც ისრე არ მოხდეს.

ამხანაგთაგანი.

მცირე შენიშვნა.

სტამლის ქართველთა კათოლიკე მონასტრის გაქურდვის შესახებ.

„დღე ასე უფალი მოშიშთა თვისთა ჟედა,
სარწმუნებამან უქმან გაცხოვნის ჟენ“.

ეს დადად საგულისხმო სიტყვები, რასაკირუებულია, უცლა ქრისტიანს ხურად ესმის, მხოლოდ ენი იცის, ვის როგორ ესმის და ან ვინ როგორ თარგმნის, და მე კი ასე მცონია, რომ როგორც პრეცედენტი, ისე გეორგ მახლობელი აზრისანი უნდა იქნას. ასე რომ თუ კაცს ღვთის ჩიში მტკიცეთ ჩაიცნორგა გულში, იძითების ძრელ საძნელოა ურიგო საქმის ჩადენა, და ეგრეთე უკეთუ სარწმუნოება მტკიცე აჯეს, ყოველივე მიემადლება მას.

ეს უკედავი სიტყვები თუმცა სხვა-და-სხვა ნაი-რად არის ნათქვამი, მხოლოდ საზოგადოდ კი ერთსა და მავა ჩამონა აზრის დამყარებული. ვინც თვალყურს ადევნებს ადამიანის ცხოვრებას, მას შეუძლია საბუთიანად დაინახოს ეს ჩემი აზრი ამ სიტყვების შესახებ. მე დარწმუნებული ვარ, რომ ბეკრი სასწაული და გასაკირუელი აბტები ხდება მათ წორის, ვისაც ეს სიტყვები ჩანერგია ცხოვლად გულში, რას მინშენელობა შეიძლება არც კი ესმის მომქმედ პირს და ჩემის აზრით ვისაც მტკიცის და უმანკო აზრით არ დაუმარხეს გულში ეს სიტყვები, ის ვერც ამ რიგ სასწაულებრივის ამბავს ჩაიდენს, რაც აქ შოთა და ხშირად სხვაგანაც მომხდარა.

წარსულს 1893 წლის გაზეთი «ივერიის» ერთ ნომრები იყო მოხსენებული, რომ აქაური ქართველ ქადაგიკა მონასტერი გაქურდესო, მხოლოდ, როგორ გაქურდეს, ან ქურდები როგორ იპოვნეს, ასინ ნაბეჭდი ამბავი აღარავის გაუგია ჩენებში. წრილეთ ამ გარემოებამ გამოიწვია ეს ჩემი შცირე ჟენიცენა და მომაგონა ამ წერილის სათავეში მოყვანილი უკედავი სიტყვები.

როცა მონასტერი გაქურდეს და გაიგანეს ყო-ველივე ძეირ ფასი სამკაულები, რასაკირუელია, ამ შემთხვევაში დიდი მითქა-მოთქამა გამოიწვია აქაურ საზოგადოების შოთა; ბეკრი სასოწარკვეთილი ჟენიცენა და ასე გადახდენ: როგორ ცნა და სას

სასწაულთ მომქმედმა «ლურდის» ღვთისმშობელმა არ დაბრმავა ქურდები, რაღა სასწაულთ მომქმედია და სხვა.

ამ შონასტრის ბერები კი დარწმუნებული გაი-ძონდენ: «ქურდი ჩვენ ვერას მოგვთაცებს, «ლურდის» ღვთისმშობელი დაბრმავებსო და სხვა.

მართლაც ასე მოხდა. რამოდენიმე დღის შემ-დეგ აქაურს კათოლიკე მისინიორს (ეპისკოპოსია) ამბავი და თხოვნა ველრების წერილი მოუვიდა «შე-მიწყალეთ, წმიდა მამავო, მაპატივეთ შეცოდებანი, ყველა მოპარულს უკანვე დავაბრუნებ, თუ მაპა-ტივებთო.

იმ საქმე როგორ მომხდარა: ერთ საღამოს ლოცვის დროს, ერთი ძრიელ მორწმუნე კათო-ლიკე უცხოელის შეიღლი ეკკლესის ერთ კუთხეში მიმალულა და შეუმნიერებულად დარჩომილა, როცა უკელანი დაიძინებენ — გამოცოცლება, მოჰკურებს, რაც ამ ძეირ ფასეულობას ფულს ან ნიერებს იპოვნის ეყვალებაში, მერეთ გააღებს კარებს შეგნილან, გა-იარს და წავა შეუმნიერებულად. ეს კაცი ისეთი ადამიანი ყოფილა, რომ ვერასოდე ეჭვსაც ვერავინ აიღებდა ამაზეც, მხოლოდ შემდეგ კი ეგვეითარის თხოვნით მიჰვართავს კათოლიკებს ეპისკოპოსიც კოველივე ნიერებს და ფულს უკლებლად მოატანი-ნებს და გადასცემა მონასტერის და თვითონ ეცდება როგორმე საქმე ჩაფუქრების და აპატივებს კადეც დამზაშვეს. მხოლოდ მთავრობის მოთხოვნილებით იძულებული გახდება ქურდი გამოაშვარავოს. მთავ-რობა იჭირს ქურდს, რომელიც მაშინვე ტყცება და დაწერილებით უამბობს თავის თავგადასავალს. იმ მისი ნათქვამი სიტყვები გამომძიებელთან: «მამა სა-ხარჯოს არ მაძლევდა, ძრიელ ვიწროობაში ვიყავი ნიერებიად. ტოლა-ამხანაგების გაპირებით მოესტყუდი და ეს საქმე ჩაიდინე, მხოლოდ ამ საქმის ჩადენის შემდეგ ვერც დღე და ვერც ღამე თავისუფლად ვერ დაგიძინე და ვერც მოვისვენე, სანამ მონსინიორს გამოუმცადებდი, სიზრმები მახრიმდებრი. თუმცა მე თვითონ ვცოლი, არ დაიმარტინდა, მთავრობა მო-მოთხოვდა, მაგრამ მაინც ვერ მოვისვენე, უმჯობესად ვერანი გამემხრელა და არ ჩავარდნილებული რიგორც სულიერს ეგრე ხორციელს წეალებაში, მე ვარ დამ-ნაშავე, თავის გამართლებას არ ვფიქრობ — რაც მოხდა, ეს არის და ეხლა რაც გრძელ ის მიყვითო.

დაინიშნა გარჩევის დრო, კადევ უფრო დაწერა-
ლებით გამოიძიეს საქმე — ამზანა გებიც ათქვევარეს და
სუყველას ერთად გარდაუწყეტეს სასჯელი: პირების,
რომელმაც გამოაზიდა საქმელი, ერთი წლის ნაობა-
ხი მიუსაჯეს და დანარჩენებს ოთხ-ოთხი თვით, სულ
ოთხი კაცი ყოფილა დამზადებ.

ისე რაჭველი.

ზოგჯერ სიზმარიც ახდება.

ის უბედურობა, რომელიც მოხდა «ვლადიმირის»
დაღუპვის დროს შავს ზღვაზე, ჯერ კიდევ ყველას
დაუკიწყარი აქვს. ყველას სურს შეიტყოს ნამდვილი
ცნობა «ვლადიმირის» და «კოლუმბის» დატაკების
დროს დაღუპულ პირთა შესახებ. მე შევიტყე ერთი
უაქტი, რომელიც, ჩემის აზრით, ყველასათვის საინ-
ტერესო უნდა იყოს. ეიჩარი გაუზიარო ეს ამბავი
სხვებსაც. რა არის ძილი? რა არის სიზმარი? საიდგან
წარმოდგება სიზმარი?

აი კითხვები, რომელნიც დღემდის სინამდვილით
გამოუკვლეველი არიან სწავლულთაგან.

სიზმარს, რომელიც მე უნდა უამბო მკითხვე-
ლებს, ნამდვილი კავშირი ჰქონდა იმ უბედურებას-
თან, რომელიც მოხდა შავს ზღვაზე.

პეტერბურგელები კარგად იქნადნენ გამაჩე-
ნილს დეის. სტ. სოვეტნიკს ლ. ი. ლ—სკის, რო-
მელხაც ამ ბოლო დროს შესამჩნევი ადგილი ეკავა
ერთ სამინისტროში.

ამ მამდინარე წლის დამჯევს ლ. ი. მეუღლეს
დამით შემოქმედა რაღაც ყვირილი თავის შეუღლის
ოთახიდან. ის მაშინვე შევარდა ქმრის ოთახში და
ნახა, რომ მისი მეუღლე იქნებს ხელებს, თითქოს
მტრებს იგერებსო, ხან წყალში ჩავარდნილ კა-
ცივით აქნევდა ხელებს. ამავე დროს ლი—სკი გაც-
ხარებით ყვიროდა: მიშევლეთ! მიშევლეთ! და გაფა-
ციცები ფორთხავდა.

ცოლმა გააღვიძა ქარი, გამოჰკითხა მიზეზი,
თუ რად ჰყებროდა იგი? ლ—სკი უპასუხა: ვათომც
დიდ ხომალდზე ვრჯექი, ხომალდი დაეტაკა მეორე
ხომალდს, მე ზღვაში ჩავარდი და სხვა მოგზაურთან
ერთად დავიღუპე.

ამ სიზმარია ისეთი შაბეჭდილება მოახდინა
ლ—სკზე, რომ მან ეს სიზმარი მეორე დღეს ყველას
უამბო სამინისტროში, ჩასწერა თავის დღიურში, და
ცოლს უთხრა:

— მე უსათუოდ ზღვაში დავრღუპები,
გაეიდა სამი თოვე.

ცოლ-ქარს ეს სიზმარი თითქვის დაავიწყათ—
სამარისტროის განკარგულებით ლ—სკი 25
მაისს გაემზადა სამხედრო-რუსეთისაკენ სამსახურისა
გამო. რკინის გზის სადგურზე ლ—სკი მიებრუნდა
ცოლს და უთხრა:

— შენ ხომ არ დაგვიწყნია ჩემი სიზმარი?

— მერე რაო?

— მე დარწმუნებული ვარ, რომ უკან ეელარ
დაებრუნდები.

ცოლი ანუგეშებ და ქარს.

— ტურილ უბრალოდ ხარჯავ სიტყვებს. მე
უკრძობ, რამ სიზმარი ცადათ ამიხიდება. ტურლად
ნუ მარწმუნებ და ნუ მაიცდებ, მე არაფერი არ მისხნის.
მე ეხლა თვალწინ მიდგია ნავთ-სადგური, ხომალდი,
ვხედავ, თუ როგორ ეჭაკებიან ერთმანეთს ხომალ-
დები და მეც როგორ ვიღუპები.

ცოლმა კიდევ მოინდომა ქმრის დამშეცდება.

— როცა მი ლეა ტელეგრამას ჩემი, დაღუპვის
შესახებ, შეაკერინე სამელოდი იარო ტან-საცმელი,
მაგრამ შლეიცე ნუ გაუკეთებ, რაღან მე შლეიცები,
მეტად მეზარება!

ეს სიტყვები ისეთი დარწმუნებით წარმოთქვა
ლ—სკიმ, რომ ცოლმა ტირილი მორთო.

ლ. ი. გაემზადა.

გავიდა რამდენიმე ხანი,

მოულოდნელად ლ—სკის ცოლმა გაზეთებილგან
შეიტყო „ელადიმირის“ დაღუპვის ამავე.

— ალბად ჩემი ქმარი დაიღუპა, სოქა საწყალმა
ქალმა და მაშინვე გაუკზავნა ტელეგრამა გენერალ-
ლეიტ. ზელიონს ოდესაში.

რამდენიმე დღის შემდეგ აი რა პასუხი მიიღეს.
„არავითარი ცნობა ლ. ი. ლ—სკის შესახებ

ხელო არა გვაქვს. ეს კი შეტყობილია, რომ ის „კლადრმარზე“ იმყოფებოდა.

ამის შემდეგ საწყლომა ქალმა მაღლე მაილო
ოფერიალური ცნობა: ლ—სკი დაიღუპა, დაიხრჩო
ზეას ჰლევში, ეინა იდგან „ვლადიმირიდგან“ ზლეის
ზეირთებში, გადაჯრდა.

ლ—სკიმ ნახა სიზმარში, რომ ის იხრჩობოდა
შეორე მოგზაუროთან ერთად.

ეს ნამდვილად ასევე მოხდა.

Յոնմը ծ. ցցույզը, Խուս «ցլաճօմինուցցա» կը պահու ցագաւորեա, Եցլո հաջու ցշուշնեցիւսցան ցայտացնեցիւսցան Տանցլցը մուլս. Մյուսք մուսան մաստան լուսութ.

— ხელს ეუ მოჰკიდებ ამ მიღს; ეს მრღვი
ორცებს ვერ გვიძლებს, და ოჩივენი დაკილუპებით,
უხსხა, —უ. გვიჩვებ ლ. ი—ს.

მე კარგი ცურავა არ ვიცი, მიუდო ლ—სკიმ, თუ აგრძა, მაშ რასარგებლე ამ მღლით, მე კი მოესცურავ.

ზეირთებმა საუკუნოდ დაშორა ისინი.

უ. გენიკე გადარჩა, რაღვან ნავამდის მისცურა.
დაუწყეს ძებნა ლ—ისკის.

მაგრამ მისი გვამი დღესაც არ არის ნახული.

ამ გვრად სიტარი სინამდვილით ახდა. (Пет.
Лист. переп. въ Нов. Тел. № 6183).

კანძანათლებელი ნაერთი მცხეთის წმ. ნინოს
დედათა საკვანძისა,

(ემ სავანესთან დარსებულ დედათა სახწავლებ-
ლის აღწერა *).

“ეგროთ ბრუნევდინ ნათელი თქმენი
წნაშე კაცთა, რათა იქიდნენ ხაჭმენი
თქმენი კვითლინი და აღიდებდნენ
მამსა თქმებსა ზეცათასა (მათ. V,
16 სტ.).

კეთილ-უქმებელ დღეებში მოსაწავლე ქალები დადგინდების მისახურების მოსასმენად და დგანაან მათვეების დანიშნულ აღვილობები ჩემად და შესა-

*.) ab. «*Әғәләбәә*» № 17, 1894 ғ.

ფერად, ყურადღებით და კრძალვით ისშენენ საეკულესით
წიგნების კითხვას და გალობას; მოსწავლე ქალები
ეპრლებიაში შესვლის დროს კრძალვით ემზორებიან წმ.
ხატებს. ბევრი მათგანი ლეთის-მახურების გათავებამდე
მუხლ-მოლოდეკალინი გულმოლებინ ეთ ლოცვილობენ.
ლეთისშასხურების დროს მოსწავლები ძლიერ იშვია-
თად გამოიიან გარეთ და ისიც მორიგე ქალის ნება-
რთვით. ზოგიერთი მოსწავლენი სასწავლებლის უფ-
როსი ქალის ან მასწავლებელი ქალების დანიშნით
კითხულობენ და გალობენ. წლის განმავლობაში
უკელა მოსწავლენი ვალდებული არიან მიიღონ
წმ. საიდუმლო ზარება ორჯერ მაინც დიდი
მარხვის პირველ და უკანასკნელ კვირაში.

მოწაფენი დგებიან დილით შეიღი საათის ნახევრზე; თითოეული მოწაფე ვალდებულია თავისი ლოგინი დაალაგოს. მცა საათის ნახევარზე მოწაფენი მიღიან სახადილო ოთახში, სადაც ამ დროს იქმნენ დილის ლოცვას და დღის სახარების შინაარს, რომელსაც კითხულობს მოჯერე მოწაფე, შემდეგ სმენ ჩაის; ცხრა საათის ნახევარზე უველა მოწაფენი იყრიბებიან თავთავიანთ კლასებში და თან მიაქვთ წიგნები, რევულები და სხვა საჭირო ნივთები. სწავლების დროს მოწაფეები ისმენენ გაკვეთილს დიდის ურადღებით. გაკვეთილის დროს გარეთ გასვლა მოწაფეებს დაშლილი აქვსთ, თუ ამას აუცილებელი საჭიროება არ მოითხოვს. გაკვეთილის გათავების შემდეგ უველა მოწაფენი წყვილ-წყვილად დაწყობილი გამოიდან კლასიდამ.

სასწავლებელში გაკვეთილები თავდება ნაშეა-
დლების პირველ საათზე. სწავლის გათავების შემდეგ
უკელა მოწაფენი მარიან სასაღილო ოთახში, და
კითხულობენ საღილის წინ წასაკითხავლოცვას და შემ-
დეგ შეუდგებიან პურის ჭამას. საღილობის დროს
მოწაფენი თავისუფლად ლაპარაკობენ ერთმანეთში,
მაგრამ ისე წყნარად, რომ საზოგადო წესიერებაც
დაცულია; ყოველივე სასაღილო ნიერს მოწაფეები
ეკიდებიან გაფრთხილებით და სიწმილით. საღილის
გათავების შემდეგ კითხულობენ სამაღლობელ ლო-
ცვას და შემდეგ მოწაფეები გამოდიან სასაღილო
ოთახიდან.

სადილის შემდეგ საღამოს ხუთ საათამდე ეძღვ-
ვათ თავისუფალი დრო, როცა მოწაფეები თავისუ-
ფალი არიან სავალდებულო მეტადინებისაკინ, ეს

თავისუფალი დრო თითქმის უდრის იმ დროს, რო-
მელიც მოწაფებშა გაატარეს მეცალინეობაში. ამ
თავისუფალ დროს მოწაფები ატარებენ წმიდა ჰაერჩე,
მათ ეძლევათ სრული თავისუფლება, ერთობიან ისე-
თი თამაშობით, რომელიც საქნებელი არ არის
მათი ტანზრობისათვის. ზოგნი კი ამ დროს
ჰყერავენ თავიანთ ტანზ-საცმელს, ან ქსოვენ წინ-
დებს, ან რაიმე ხელს-საქნარს ამზადებენ, ან და ზოგი
მათგანი კითხულობს წიგნთ-საცავიდამ მიცემულ წიგნს.
საღამოს ხუთ საათზე იწყება მეცადინეობა; მოწაფები
შეუდგებიან მეცადინეობას. მეცადინეობის დროს თუ
რომელიმე მოწაფემ ვერ გაიგო გაკვეთილში რაიმე
ადგილი, იგი მაშინვე მიმართავს მეჯერე მასწავლე-
ბელს, აგრეთვე უფრო კარგათ მოსწავლე ქალებიც
ეწევიან თავიანთ სუსტ ამზადებს გაკვეთილების და
საწერი სამუშაოს მომზადებაში; მაგრამ არას დროს
არ უწერენ და არც თავის ნ წერილგან გადაწერი-
ნებენ თხზულებას სხვაებს

სწორეთ საქები და საყურადღებოა I და II
კლასის ახალგაზდა ქალების რიგ-რიგობით მეჯე-
რეობა; ეს მოწაფები რიგ-რიგობით მეჯერეობენ
საწოლ ოთახებში, კლასებში და სასალილო ოთახში.
საწოლ ოთახში მეჯერე მოწაფები თვალ-ყურს
ადევნებენ, რომ ლოგინები წესიერად იყოს დალა-
გებული, და რომ კლასში მზად ჰქონდეს ყველა
მოწაფეს გაკვეთილისათვის საჭირო წიგნები და
სხვა სასწავლო ნივთები. გაკვეთილის გათავების
დროს მეჯერე მოწაფები ალაგებენ ადგილს; სასა-
დილო ი ი ი ი ი ი შლიან სუფრას და ამზადებენ პურის
ჭამის დროს საჭირო ნივთებს; სადილის დროს თვი-
თონ ამ მეჯერე მოწაფეთ მოაქვს პური სტოლზე.
ღილით და საღამოთი ჩაესაც ეს მეჯერე მოწაფები
ასმევენ სხვაებს. ნასადილებს და ჩაის გათავების
შემდეგ მეჯერე მოწაფენი კრებენ ჭურჭლეულობას
და ზოგიერთ პურის სასაჭმლო სამაულებს და აძ-
ლევენ მოსამსახურეთ გასაჩერებად და დასაწმენდათ და
ზოგს თეთონ ალაგებენ შკაფებში. ეს სწორეთ მშევ-
ნიერი და საქები ჩევეულება მცხეთის საქალებო
სასწავლებლის ახალგაზდა მოსწავლეთა შორის გაერ-
ცელებული; ამ ჩევეულებას სწორეთ ოჯახური ხასიათი
აქვს და ფრიად სასაჩერებლად არის მასწავლებელ
ეკლესის და ფრიად სასაჩერებლად არის მაგრამ მოქმე-
დებით მოწაფე ქალები ეჩევიარ ერთმანეთის და

საზოგადო საჭიროების სამსახურს; ამ ჩევეულლებით
მოსწაველეთა გულში, ძლიერდება გრძნობა კერძო
პირთაღი პატივისცემისა, აგრეთვე სიყვარული
საზოგადოებისა და საზოგადო დაწესებულებისა; აქვე
იღვიძებს გრძნობა ერთმანეთის პატივისცემისა.
მოწაფეთაგან მათ მეუფროსეთაღი პატივისცემით
და კრძალვით მოპროცედურის უკელასთვის თვალ-საჩინოა,
კლასებში და სასალილო ოთახში მოსწავლე ქალები
სისწრაფით უდგებიან თავიანთ მეუფროსეთ. კლას
გარეთ, როგორც კი დაინახვენ მასწავლებელს,
დაწწრივდებიან და დიდის მოწიწებით უკერენ თავს.
პანსიონში მცხოვრებ ქალებს ისე უყვარსო თავი
სასწავლებელი, რომ, ვვონებ, სრულებითაც არ უნ-
დათ, რომ, სასწავლებელიდამ საღმე წავიდნენ სასეირ-
ნოთ. პანსიონიდამ უმაწვილების წავერანა შეუძ-
ლიათ მხოლოდ მშობლებს, ან ნათესავებს, მაგრამ
იმ პირობით, რომ უსათუოდ დანიშნულს დროზე
დაბრუნდნენ.

ამა წლის ინისის თვეში ეგზამენები იყო დანიშ-
ნული ამ სასწავლებლის ყველა კლასების მოწაფე
ქალთათვის. გამოსაცდელად დანიშნული იყო კამი-
სია ქართლ-კახეთის სამასწავლებლი რჩევისაგან.

ეგზამენა-ტორები, რაც შეიძლებოდა, სასტიკად და
ერცულად კითხულობდნენ ყველა საგნებს; მაგრამ ამ
სასტიკა ეგზამენებმა უფრო კარგი შედეგი იქნია.
რაც უფრო ერცულად ჰკითხავდნენ ეგზამენა-ტორები
მოწაფებს, ეს უკანასკნელი მით უშეტეს უფრო
იჩენდნენ საგნების ცოდნას. თუმც მცხეთის საქალებო
სასწავლებელს ჯერ კიდევ არავითარი უფლება არა
აქვს მოპოდებული და ირიცხება საეკლესიო-სამრევლო
სკოლების რიცხვში, მაგრამ ამ სასწავლებელში გა-
დიან ძლიერ ბევრ საგნებს დ ერცულადაც, ზოგ
საგნებილგან დაწესებულზე უფრო მოშეტებულს
ასწავლიან.

მცხეთის დედათა სასწავლებელში ასწავლიან
შემდეგ საგნებს: 1) საღმოთო სჯულს (საღმოთო
ისტორიას და კატეტიზმოს), 2) მართლ-მადიდებელი
ეკკლესის ღვთის-მსახურებრივ წესს, 3) რუსულ ენას,
4) ქართულ ენას, 5) რუსულ სიცუვეირებას (ტეო-
რიას და პრაქტიკულად არჩევენ რუსულს და ქარ-
თულს ეძახებენ ლიტერატურულ ნაწარმოებს), 6) გეო-
გრაფიას, 7) სამოქალაქო ისტორიას) საზოგადოს,
რუსეთის და საქართველოსას), 8) არითმეტურებას, 9)

სლავონურს და ქართულ საეკკლესიო გალობას და
10) ხელსაწიას.

რომ მკითხველმა კარგად შეკრის, თუ რა განათლებას იძლევა მკეთრის დედათა სასწავლებელი, საჭიროა ამ სასწავლებლის სამისწავლო პროგრამმა შევადროთ თბილისის ეპარქიალურ დედათა სასწავლოგრამმას.

თბილისის ეპარქიალურ დედათა სასწავლებელში მცხეთის სასწავლებელში დაღვენილ საგნებზე მომეტებულს გადია ხუთ საგანს: (სლავიანურ ენას, ფიზიკას, მეტოდიკას, საეკკლესიო ისტორიას და გეოგრაფიას). მცხეთის დედათა სასწავლებლის მოსამზადებელ კლასში საღმრთო სჯულს უფრო შემოკლებით ასწავლიან, ვინემ თბილისის ეპარქიალურ დედათა სასწავლებლის მოსამზადებელ კლასში; პირველში უფრო ცურა ლოცვებს ასწავლიან, და ძელი აღთქმის ისტორიადან უფრო ცურას გადაიან, მაგრამ ახალი აღთქმის ისტორიას კი ისე გადაიან, როგორც თბილისის ეპარქიალურ დედათა სასწავლებელში. მცხეთის სასწავლებლის შემსევე სამ კლასში საღმრთო სჯულის პროგრამმა იგვევა, რაც თბილისის ეპარქიალურ დედათა სასწავლებელში; მცხეთის სასწავლებლის მეოთხე კლასში გადაიან ვრცელს კატეგორიას, თბილისის ეპარ. დედათა სასწავლებელში კი ამ საგანს ასწავლიან მეორე და მესამე კლასში.

მცხეთის დედათა სასწავლებელს მოსამზადებელი კლასის რუსული ენის პროგრამა ერთი და იკივეა, რაც თბილ. ეპარ. დედათა სასწავლებელში, მაგრამ, მცხეთის სასწავლებლის მოსამზადებელ კლასში ორგვე მომეტებულ მასალას გადაიან რუსულიან, ვამე თბ. ეპ. დედათა სასწავლებლის მოსამზადებელ კლასებში. გარდა ამასა მცხეთის სასწავლებლის მოსამზადებელ და პარველ კლასებში რუსული ენის სწავლების დროს ხართამენ საუბრებს, სხვა და სხვა საგნების შესახებ იმ კითხვებით, რომელიც ნაჩვენებია ბ. გოგებაშვილის. „რუსკო სლოვო“-ში და ოდონეგისის „სოლნიშვილი“-ში — სათამაშოებზე, ცხოველებზე და მცენარეებზე. ზოგიერთ ხეპირად დასწავლულ სტატიებს მოწაფები სწერენ ზეპირად დაფაზე. ყველა ამ საშუალებაებით მოწაფები იძენ ენ ბევრს სიტყვებს და მოელ წინადაღებას რუსულს ენაზე. გამოცდის დროს ეგზამინატორები გაკვირვებული იყვნენ მოსამზადებელი და პირველი კლასის პატარა

მოწაფების მიერბით რუსულს ენაში; მოწაფები კითხულობდენ რუსულად ჩქარა და გაგებით, ზეპირად დასწავლულ სტატიებს და ლექსებს, ზეპირად კითხულობდენ რუსულად და ქართულად დიდ ლოცვებს, მაგალითად 50 ფსალმუს და სიმღოლო სარწმუნოებას. თბილისის ეპარქიალურ სასწავლებელში კი მხოლოდ პირველი კლასიდგან იწყება რუსულს ენაზე კითხვა და წაკითხულის მოყოლა და ზოგის ლექსების ზეპირად სწავლება.

(უქმდები უწევა)

† ნეკრელოგი.

11. ამა წლის ივლისის ოც-და-ცხრას ახალსენაკში გარდაიცვალა სამეცნიელოს სასულიერო სასწავლებლის მასწავლებელი ევგენი ვასილის ძე მამთორია. ევგენი მამთორია სასულიერო სემინარიაში სწავლის დამთავრების შემდეგ მთავრობისაგან განწესებულ იქმნა სამეცნიელოს სასულიერო სასწავლებლის მასწავლებლად. განსცენებულმა ამ უკანასკნელ ეამამლე პირნათლად შეარცულა ოც-და-ერთი წელიწადი მასწავლებლობის სამსახურში. განსცენებულია საზოგადოებრივ ყელას პატივისმცემელი და გულკეთილი იყო, იგი ეწეოდა ყელას და განსაკუთრებით ღარიბ მოსწავლე შეგრძებს, რომელიც იმისაგან იღებდნენ შემწეობასა და თვალ-საჩინო საშუალებას სწავლისათვის. ოც-და-ერთი წლის უანგარი სამსახურით ყელას ნათლად დაუბატა განსცენებულმა, რომ თუმცად მასწავლებლობა დიდი მოვალეობა (და ისიც ოც-და-ერთი წელიწადი), მაგრამ განსცენებული ამ დად შრომას, სრულიად არ უფრთხოდა და რითაც შეეძლო, პირნათლად სარულებდა ამ მიმე დართულს მოვალეობას. ამ გვარ კეთილისა და ნამდევილის ხასიათის და ლეთის სათონ ადამიანის უღრივოდ დაკარგვამ ყველას გული დასწუვიტა. ევგენის უდროვოდ დაკარგვას სწუს არა მარტო სამეცნიელოს სამღვდელოება, არამედ ყველა ის ინტელიგენტთაგანი, ვინ-ც-ქი ცურად თუ ბევრად იცნობდა განსცენებულს. მდაბიო ხალხიც აფასებდა განსცენე-

ბულს, რადგანაც ევგენის მოძღვარიებით ხშირად უყვარდა იმათთან საუბარი სწავლა-ზეობის შეახებ. თამამად შეიძლება სთქას კაცმა, რომ სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებელს მოაკლდა ერთი ლირ-სეული მასწავლებელი. 31 იელისს მიცემულებულის გვამი გაასევნებს დასაკრძალებელ სოფ. შეანაში. (იმერეთშია) ახალ-ხენაჟის საზოგადოება და მასთან ახლო-მახლო სოფლებიდან ჩამოსული ხალხით სავსე იყო განსვენებულის ეზო. საათის პირველზე ამ დიდძალმა ხალხმა, თითქმის, ორი ვერსის მანძილზე გააცილა ცხედარი. შემდეგ გამოთხოვებისა შესაფერი სიტყვა წარმოსონებეს: მღვდელმა ვასილ მხეცურიანმა, აზნაურმა ანდრონიკე სალაყაიძე, ტ. კ. და აქესტონ სახოკიამ. სიტყვებში ნათლად იყო დახატული, თუ რა სპეტაკ-ნათელი ლამპარი გაუქრა სამეგრელოს და და მის წორის ახალ-თაობას და მეტადრე ახალ-ხენაჟა და მისს სასულიერო სასწავლებელსა... ამ დროს მრავალ კაცსა და ქალსა თვალთაგან ღაპა-ღუპით ცრემლები ჩამოიდიოდათ და შესარედ ქვითინებდნენ. 3 აგვისტოს განსვენებული დაასავლავებს თავის სოფელ შევათაში. სხვათა შორის განსვენებულის კუბოს ამკობდა ახალ-ხენაჟელ სასულიერო სასწავლებლის მოსწავლეთაგან გვირგვინი შეენიერის ხელოვნებისა შემდეგის წარწერით:

„სული გვიწეს, გულში ზღვა სდულს,
თვალო გვერუა ცრემლთა ღვარი,
გის შევსტოროთ: ცას თუ, მიწას?
მოკვდა, — შველა არსად არი...“

ტრიივან კალანდაშვილი.

საისტორიო მასალა,

სოფელი ახმეტა (თიანეთის მაზრა).

(დასასრული *)

ამ სოფელს ახმეტაში გაგონილი მქონდა ჩოლო-კაშველების კარის ეკულესის სახელი, რომელსაც ჯვარპატიოსნის ეკულესის უწოდებენ. ამის გამო

*) ი. მწერესი - № 10 1894 წ.

განვიზრახე ნახეა ამისი. ეკულესია არის პატარა. შიგნით საკურთხეველი ცის ფერის ზეთიანის წამლით არის შეღებილი და ვარაყიანი გარსკლავები ასხედს. კანკელი არის ფრიად მშვენიერი. აღსავლის კარებები ჩუქურთმით არის ამოჭრილი. მარჯვნივ მაცხოვრის აღვილას არის დასევნებული პატიოსანი ჯვარი სიმაღლით ერთს არჩინზედ მეტი და სიგანითაც სამი მეოთხედი არმინისა. წინა პირი აქეს მოოქროვილი ვეცხლით მოჭედილი და არიან შემდგომნისურათნია:

- 1) შეაში ჯვარცმა უფლისა.
- 2) ლაზარეს მკედრეთით აღდეინება,
- 3) იესო ქრისტეს ცერუსალიმში შესვლა,
- 4) ნათლის-ღება ქრისტესი.
- 5) მირქმა უფლისა.
- 6) შობა იესო ქრისტესი. ღვთისმშობელს გვერდით ყრმა უწევს. თავით მოგენი სდგანან თაყვანის-საცემლად და ორნი ანგელოსნიც.
- 7) ხარება ღვთისმშობლისა.
- 8) მიძინება ღვთისმშობლისა.
- 9) ფერისუალება ქრისტესი. აქ მოციქული არიან ამათ ზევით ქრისტე და აქეთ იქათ მოსე და ილა.
- 10) სულის წმიდის მოსვლა.
- 11) აღდგომა ქრისტესი და
- 12) ამაღლება უფლისა. ამ სურათებს ზოგთ ხუცურად და ზოგთ ქ როულად აქვთ წარწერა, უკანა პირი ჯვარისა ვერცხლით არია შეჭედილი.

მარცხნივ აღსავლის კარებისა არის ღვთისმშობლის ხატი მჯდომარე, ვერცხლით შეჭედილი და ოქროთი დაფერილი, აქეთიქით მთავარანგელოზი ულგანან. ღვთისმშობელს გვირგვინში 4 ფირუზი და იაგუნდი უჩის. შუბლზედ კი აკლია ერთი თვალი და ერთიც თვეით გვირგვინში. მთავ-რ-ანგელოზების გვირგვინებასაც ექვსი თვალი აკლია და დანაშთენი თვლები ზოგი ფირუზია და ზოგი მარგალიტი.

- 1) ტრაპეზის ჯვარი არის ვერცხლისა ქართული ხელოვნებით ნაკეთები. წინაპირზედ ჯვარცმა არის და უკანა პირზედ წმიდა გიორგი. ტარი აქეს მრავალი და შეაში ამ ტარს ბურთი. ტარი და ბურთიც ვერცხლისანი არიან. ბურთზედ არის წარწერა: ქ. შენ უძლოურთა ხელის ამჟრობელო, რომელი უძლვი მოსაეთა შენთა ცხოველს შეიფელო ჯვარო, ქრისტიანეთა შესავეღრებელო, მინდობითა შენითა გამოიხსენ (აქ ბურთი გაჭრილა და სატყვა არა სიანს) შეიღი პატა და შემოუწირე წმიდის გიორგის შარისთავისას, რათა მრავალ-ჯამიერ მყო აქაცა და საუკუნესა მას მიმიდვე ცხოვერებად საუკუნოდ: ვინც ამოიკითხეიდეთ, ზენდობას ბრძანებდეთ. ქორონიკონს უკვ. (1738).

2. ტრაპეზის შანდანი ვერცხლისა წარწერით: შემოგწერე ჩოლოყაშეილმა სახლთხუცესმა გრიგოლ ჯვარპატიოსანს, სულისა ჩემისა მეოხად. აგვისტოს 08. ქორონიკონს შედ (1756).

3) მეორე პატარა შანდანი ვერცხლისა.

4) ვერცხლის საცეცხლური.

5) ბარძიმ-ფეშუმი ორი ხელი. პირველი ვერცხლისა ოქროს წყალში დაფერილი და მეორე საღა ვერცხლისა.

6) ორი საზედაშე ვერცხლისა შეწირული კრეინა ელისაბედ ჩოლოყაშეილისაგან.

7) პატარა საზედაშე ვერცხლისა შეწირული კრეინა ანასტასია ჩოლოყაშეილისაგან.

8) ვერცხლის თასი პატა, გუსიშეილისაგან შეწირული.

9) ვერცხლის კოვჭი წარწერით: ქ. საქართველოს მეფის ასული ეკატერინა.

10) ტრაპეზის ჯვარი ვერცხლისა ფინიკებიანი ოქროს წყალში დაფერილი შემდგომის წარწერით: წელსა ჩიტი მაისის 08. შეიწირა ცხოველს-მყოფელი ესე ჯვარი ახმეტის ცხოველს-მყოფელის ჯვარის ეკულესისაგან მეფის ირაკლი მეორის ასულის ეკატირინეს მიერ სამეოხოდ თვისად და შეილთა თვისთა საღლეგრძელოდ. თვითეულ სიტყვას შეა უზის უფაყილი.

კარის ბჭეზედ არის დატანებული მარმარილოს ქვა წარწერით: ნებითა ღვთისათა და შეწევნითა ცხოველს-მყოფელის ჯვარისათა ჩვენ ჩოლოყაშეილ-მან სახლთ ხუცესმან ქიზიყის მოურავ აბელის ასულ-მან მარიამ და ძეთა ჩემთა გიორგი, ქაიხოსრომ და აბელ ალვაშენეთ ეკულესიდ პატიოსანის ჯვარისა და შევამაწმეთ შიგნით და გარეთ უტოს შინა და თანა აღვაშენეთ ციხეცა ყოვლითა ქმნილ კეთილობითა, რათა გვუარევდე ცხოველო ჯვარო აქაცა და მერ-მესაცა მეუღლით, ძით და ასულით და მომავალთაცა ჩვენთა ქომთა მეფობასა შინა ირაკლისასა კახთა ზედა ძისა თეიმურაზისა. ქრისტეს აქეთ ჩლნ3. ქორონი-ჭინს შედ.

ფიჩეოვანი.

ფიჩოვანი ეწოდება ტყიან აღვილს ზემო აღვენის მახლობელ მდებარეს. ფიჩოვანის მაღალ გორაკაზედ არის აღმენებებული პატარა ეკულესია, რომელიც შიგ-ნით მთლად შეურყეველია. კანკელი ქვითკირისა

სდგას, თუმც არაც ერთი ხატი კი არ მოიპოვება. ტრაპეზი ერთის თლილი ქვისაგან ყოფილი, რომელიც გადაქცეულია, ვეონებ, რომ უთხრიათ და უძებნიათ განძა. ტრაპეზის უკან არის მაღალი დასაჯ-დომელი. საკურთხევლის გარეთ, ჩრდილოეთის კე-დელთან არის საფლავი, ზედ ქვა აძევს და სახე მღვევლ-მთავრისა არის გამოსხული. მე ვეონებ აღმაშენებელი უნდა იყოს ამ ტაზისა. მისავალ კარის ბჭეს თავზედ აძევს თლილი ქვა შემდგომის შედრულის წარწერით: ქ. ეპა შენ სა-ხიერო ღმერთო და ყოველთა კეთილთა მიზეზო. შენმიერითა შეწევნითა ჩვენ ხარჭაშენელ ეპისკოპოს-მან და მოძღვართ-მოძღვარმან პართენოზ და თანა შეწევნითა ძმისა ჩვენისა პეტრესითა, აღვაშენეთ ეკულესია ესე მეორედ მოსელისა, სულთა ჩვენთა საოხად და ძმათა და ძმასწულთა ჩემთა საძალეთი და თვით მეცა მდებარე ვარ აღვილსა ამას და გან-ვედ სოფლისა ამისაგან მაისის ყ ქორონიკონს შე (1713). მორწმუნენო, ჩენთვის შენდობა ჰეავით ღეთის სიყვარულისათვის. ჩრდილოეთის მხრივ მაღლა პატარა სენაკია, რომელსაც ორი პატარა სარმელი აქეს დატანებული. ერთი თვით ეკულესიაში დაიყუ-რება. ამ სენაკს შეუში ქვეერის პირი აქეს დაყოლი და ძირს ითახში ჩაიყურება.

მინამ ამ ეკულესიაში ავა, ძირს მშევნიერი წყარო არის გაკეთებული ქვითკირით და ალებასტრით ვალესილი, ქვა აქეს დატანებული და აქეს წარწერა: უფალო ჩვენო, რომელნიცა აღვილსა ამას მიემთხვივ-ნეთ და წყაროსა ამისაგან სმიდეთ მოიხსენებდეთ ხარჭაშენელ მოძღვართ მოძღვარსა პართენის რომელ-მან აღვაშენე (აქ ქვა ამოტეხილია და სიტყვები აღარ ეტუბა) თვისთა აღვილი ესე საზრდელისა მოსარეწელად.

უფალო დაიცევ ორსავე შინა ცხოვებასა უზირისი პართენი, ხოლო ძმა მისი პეტრე ღირს ჰეავ აღვილისა ამის დამკვიდრებად შეილითი შეი-ლამდე უკუნისამდე.

შენიშვნა: როგორც გაღმოცემით მითხეს, ეს მღვეღლმთავარი პართენ ვითომიც იყოს ხორხლელი ახნაურშეილთაგანი გვარათ პეტრიაშეილი.

მღვეღლი მ. ხელაშეილი.

ახალი აშენები და შენიშვნები.

უწმიდესი სინოდის უქაზით ქუთაისის სასული-
ერო სემინარიის პირველ კლასში უნდა მიეღოთ
40 მოწაფე. სამი სასულიერო ოთხ-კლასიინი სასწა-
ვლებილმ 74 მოწაფე იყო დანიშნული სემინარიის
პირველ კლასში მისაღებად. ამ 74 მოწაფეში ეგზა-
მენის დასაჭირად გამოცხადდა 64 მოწაფე. ამათში
ეგზამენი დაიკირა 39. დანარჩენს უარი გამოეცხადდა
ზოგს წლოვანების მიხედვით და ზოგმა შესაფერი
ეგზამენი ვერ დაიკირა. მისაღები მოწაფეებს გამო-
ცხადდა გათავეცული იყო, როცა უწმიდესი სინოდიდან
მოვიდა ცნობა, რომ პირველ კლასში შეიძლება 10
მოწაფე კიდევ მაილოთო. ამის გამო ზოგიერთი
მიუღებელი მოწაფეების მშობლებმა არა ერთ გზის
სთხოვეს ტელეგრამმით უწმიდესი სინოდის ობერ-პრო-
კურორს, რომ მიეღოთ ისეთი მოწაფეები, რომელთაც
გამოცდის დროს ორი მიიღეს, მაგრამ ამის პასუხად
თითქმის ყოველთვის უარი მოსდიოდათ მოხვევლებს.
სამღვდელოების კრების თავმჯდომარემ კრების და
თავის სახელით სთხოვა სინოდის ობერ-პროკურორს,
რომ ამ შემთხვევაში სინოდს აღმოვეხინა
თავაზიანობა დასაელეთის საქართველოს სა-
მღვდელოებისათვის და მიეღოთ ამ ათ მოწა-
ფე ში ისეთები, რომელთაც გამოცდის დროს ორი
მიიღეს. უწმიდესმა სინოდმა შეიწყნარა სამღვდე-
ლოების თხოვნა და მიღებულ იქმნა კადევ ათი
მოწაფე.

ქუთაისის სასულიერო ოთხ-კლასიანი სასწავლებლის ოლქის სამღვდელოების კრება დანიშნულია მომავალი ნოემბრის თვეს 23, 24 და 25 რიცხვებისათვის.

* * *

უწმიდესი სინოდის უქაჩით ამ სამოსწავლო
წლიდამ დასავლეთის საქართველოს ყველა ოთხ-კლა-
სიან სასწავლებლებში შემოაღებულ იქმნა ბერძნული
ენა. წელს ბერძნული ენის სწავლება დაიწყეს მეორე
კლასიდამ. ბერძნული ენის მასწავლებლად ქუთაისის
სასულიერო სასწავლებელში დაიშვეულ იქმნა
ქართული ენის მასწავლებელი იალეორნი სოვეტ.

უწმიდესი სინოლისაგან ქუთაისის სასულიერო
სემინარიისათვის სახლის და სემინარიის ინსპექტორის
სადგომის დასაცავებლად დანიშნული იყო 1000
მანეთი. მაგრამ არქიეპის გორაზე სემინარიის და
ამ სემინარიის ინსპექტორის სადგომად დაჭარავებულ
იქმნა სახლი 600 მანეთად.

18 სექტემბერს, დღით კვირას, დანიშნული იყო
აქტი ქუთაისში სასულიერო ხემინარის გახსნისა
გამო. ამ დღეს ქუთაისის სასულიერო საჭიროებ-
ლის ეკულებაში მწირეველი ბრძან დებოლა ყოვლად
სამღვდელო გაბრიელი. აქტზე დატვრო ყოვლად
სამღვდელო გურია-სამეგრელოს ეპისკოპოსი და
მრავალი საპატიო პირი. წირვის გათავების შემდეგ
ყოვლად სამღვდელო, სამღვდელოება და მრავალი
საზოგადოება გაემგზავრენ ეკულების შახლობლად
მდებარე ციხეში, საღაც მათ მეუფებას სურს სასუ-
ლიერო სემინარიისათვის ახალი შენობის აგება. აქ
მათმა მეუფებამ გადაიხადა სამადლოებლი პარაკლისი
სასულიერო სემინარიის დაარსებისა გამო. პარაკლისის
გათავების შემდეგ ყოვლად სამღვდელო გაბრიელმა
განუმარტა დამსწრე საზოგადოებას სენებული ცი-
ხის შინენელობა. აქმ, ბრძანა ყოვლად სამღვდე-
ლომ, ჩევნი წინაპარნი სისხლს ანთხევდნენ სარაწმუ-
ნოებისათვის და შეუპოვრად ებრძოლნენ ქრისტიანო-
ბის დაუძინებელს მფრიებს მოსლევანთ და სპარსე-
ლებს. დღეს იქთ ამ აღვილზე აშენდება სასულიე-
რო სემინარია, რომელიც თავის მოწაფეების მეო-
ნებით სულიერ ვანათლებას მოჰქმენს ხალხში. შემდე
მათმა მეუფებამ მიშმართა მამაშერლური დარივებით
ახლად დაარსებული სემინარიის პირველ კრაშში
შილებულ მოწაფეთ, რომელთაც გონიერული დარი-
ვება მისცა. ბოლოს მათი მეუფება და შეკრებილი
საზოგადოება გაემგზავრენ ქუთაისის სასულიერო
ოთხ-კლასიანი სასწავლებლის შენობის ერთ დიდ
კრელზალაში, რომელიც შევენიცრად იყო მორთული
სხევა-და-სხევა ყვაეილებით. ზალაში პირველი აღვილი
დამზადებული იყო ყოვლად სამღვდელო იმერეთის
ეპისკოპოსის გაბრიელის და გურია-სამეგრელოს
ეპისკოპოსის გრიგორიასათვის. როცა მათი მეუფებან

შებრძანდენ ზალაში, სახწავლებლის მოწაფეთაგან შემდგარმა მგალობელთა გუნდმა ბ. კონკრეტული ლ. მაღრაძის ლოტბარობით იგალობა «დღეს მაღლმა სულისა წმიდისამან შეგვრიბა ჩვენ». ამის შემდეგ ავიდა კათელრაზე ახლად დარსებული სემინარის ინსპექტორი ბერ-მონაცხნი მ. ღმიტრი და წაკითხა უქაშიურშიდესი სინოდისა ქუთასში სემინარის დაარსების შესახებ. ამ უქაში მოხსენებული იყო ყოვლად სამღედელო გაბრიელის შეამდგომლობა მისი მაღალ ყოვლად უსამღედელოებობის საქართველოს ექსარხოსა ის ვლადიმირის წინაშე, ქუთასში სასულიერო სემინარის დაარსების შესახებ. უქაშის წაკითხვის შემდეგ მგალობელთა ეგალობებს სხვა-დასხვა სასულიერო საგალობელნი. შემდეგ სემინარის ინსპექტორმა მ. ღმიტრიმ წარმოსთქვა ვრცელი სიტყვა სასულიერო სემინარის მნიშვნელობაზე საზოგადოდ და კერძოდ დასავლეთის საქართველოს სამდგელოების და საზოგადოებისათვის *). ამ სიტყვის გათაცების შემდეგ მგალობელთა იგალობებს ღმიტროვ ჰქონავდე მცფეს. აქცის დასრულების შემდეგ ყველად სამდგელო გამოიცილი და სხვა-და-სხვა უწყებათა წარმომადგენელნი გაერგზავრნენ მათი მეუფების სადგომზე, სადაც მიპატიურებულ პირთათვის საუზერებელი გამარტული. ნაშუადღევის ვ საპატიურებელი გათაცელა, სტუმრები გამოითხოვენ ყოვლად სამდგელო გაძრიელს და წაიღინენ.

სწავლი და მეცნიერება ქრისტიანობის სამართლებასა და ქრისტიანული მეცნიერებების შესახებ.

სახალხო საკითხები მოთხოვთა დაბადებიდამ

(პიბლიიდამ)

ისახებ მშენებელი.

ძეელ დროში, ორი ათასი წლის წინად ქრისტიანი დაბადებამდე, აღმოსავლეთისაკენ, ქანანის ქვეყანაში, სტოკორებდა ერთი კეთილ-მორწმუნე კაცი,

*) ამ სიტყვას ჩვენ შემდეგ ნომერში დაგენტდავთ.

რედ.

სახელიდ იკობი, რომელსაც ჰყავდა თორმეტი შეიღი. ყველა შეცლებული მოხუცებულ მამას მომტეტებულად უყვირდა იოსები, როგორც უნცროსი შეიღი. ხშირად ეაღერ სებოდა მასს და სხვა შეიღებზე უკეთ აცეცედა. ამის გამო ძმებმა იოსები შეიძულებს, აუგებდენ მას და ყოველ შემთხვევაში ცდილობდნენ, როგორმე მ. მისათვეს შეეძულებიათ იგი.

ერთხელ იოსებმა სიზმარი ნახა: ეითომ იგი და მისი ძმები მინდორში პურის ძნებს ჰყავდნენ, იოსების ძნა სწორედ იდგა, ძმების ძნები გარს ეხვიუნენ და თაყვანსა სცემდენ მასს. როდესაც იოსებმა ეს სიზმარი თავის ძმებს უამბო, იგინი კიდევ უფრო გაჯარდნენ. ნუ თუ, ამბობდნენ იგინი, შენ ფიქრობ, რომ ოდესმე იმყევებ ჩვენზე, ანუ დავიმურჩილებ ჩვენ? ცოტა ხნის შემდეგ იოსებმა შეორე სიზმარიც ნახა: ვითომ შე, მოვარე და თერთმეტი კარსკალები თაყვანს სცემდნენ მასს. იოსებმა ეს სიზმარიც უამბო მამას და ძმებს. ეხლა ალარც მამას მოეწონა: ეს სიზმარი და ჰყავთა იოსებს, თუ რას უნდა ნიშნავდეს ეს სიზმარი? ნუ თუ მე, დედა შენი და უველა შენი ძმები ოდესმე თაყვანს უნდა გვემდეთ შენ? ამის შემდეგ ძმებმა უფრო შეიძულებს იოსები, მამამ კიდევაც დაუშალა იოსებს ამ სიზმარების გახსნება, თუმცა თერთონ იაკობს კი არ დაუგიწენია ეს სიზრმები და ხშირად ფიქრობდა, თუ რას მოსწავებდა იგი.

იაკობი თავის ჯაჭით, როგორც მაშინდელ ხალხთა უმეტესი ნაწილი, შინაურ ცხოველების მოშენებას მისდევდა: იგინი სტაციონებდნენ კარგებში, ჰყავდათ ჯაგები შინაური ცხოველებისა და ერთი ადგილიდამ მეორეზედ გადადიოდნენ. უველა შეიღები იყო, ეისაც მომეტებული ჯოგი ჰყავდა. იაკობს ჰყავდა დიდი ჯოგი. თვითონ იგი ჩვეულებრივ ერთ ადგილზედ დიდხანს ჩებორდა ხოლმე; მაგრამ მისი უფროსი შეიღები კი ძლიერ შორს წავიდოდნენ ხოლმე თავიანთი ჯოგით და ეძებდნენ უკეთს საბალახოს. ერთხელ მოხუც მამას დიდ-ხანს არავითარი ცნობა არ მიუღია თავისი შესახებ, მამა შესწუხდა და უთხრა იოსებს, რომელიც სახლში იყო მამასთან: წადო, ამა და ამ ადგილას უნდა იყენენ შენი ძმები; გაიგე, ხომ კარგად არიან იგინი, შემდეგ დაბრუნდ და უველაფერი მიამბე. იოსებმა მიუგო: ეხლავე წავალ და მაშინვე გაემგზავრა.

ისები მივიღა დანიშნულ ადგილს, მაგრამ შები იქ აღარ დახვდნენ, ისინი სხვა მხარისაკენ გამგზავრებულიყვნენ. ისები გაჰეთა შების კვალს და მალე მიაგრა ისინი. შებმა შორიდებან ვე დაინახეს მომავალი იოსები და ერთმანეთს უთხრეს: აი აერ მოდის ჩევი მესიზე, მოცკვლათ იგი, მამას კი ვუთხრათ, ვითომ გარეულმა მხეცმა შესჭამა იგი მინდორში, მაშინ ენახოთ როგორ ახდება მისი სიზრები! მაგრამ ერთმა ძმამ, სახელად რუბიშმა სთქა: არა, ნუ მოვკლავთ ძმას, ნუ გაეისერით ხელს მის სისხლში, უკეთესია ჩავაგდოთ იგი ერთ რომელიმე ჭაში, რომელიც ამ უდაბნოში ბევრია. რუბიშმი ამას განვებ ამბობდა: იგი ფერობდა შემდევ ამოეუვანა ძმა ჭალამ და მამასთან წაეყვანა. მიუახლოვდა თუ არა იოსები შებს, ისინი ეცნენ მას, გააძრეს ფერადი ტანთ-საცმელი და თკითონ ის კი ღრმა ჭაში ჩავდეს. ჭაში ამ ღროს წყალი არ იყო, იგი მოლად ამომშრალი იყო. ცოტა ხნის შემდევ შები სადილად დასხდნენ. მათ უცემ შენიშნეს, რომ მათ მახლობლად მოალიან აქლემებით ისმაიტელი ვაჭრები, რომელთაც მიპქონდათ სავაჭრო ეგვიპტეში, ამ ღროს ერთმა ძმათაგანმა, სახელად იუდამ, სთქა: რა სასაჩვენლოა ჩენთვის მის სიკვდილი? ნუ გაემჭერებოთ მას სასაკვდილოდ, რაც უნდა იყოს, იგი მაინც ჩენი ძმა არის; უკეთესია ამ ვაჭრებს მივიღოთიყო. შები დათანმდნენ, ამოიყვანეს იოსები ჭიდამ, შეაჩერეს ვაჭრები და მიპყიდეს მათ იოსები ოც ვერცხლად. ამ ღროს რუბიშმი იქ არ ყოფილა. ის ღროებით სხვაგან წასულიყო, როცა მოძრუნდა და გაიგო, რომ იოსები შებს გაუყიდნით, მან დაიწყო ტირალი და მებს ეხავედურებოდა, მაგრამ ამით რაღას მოეხმარებოდა; ეხლა უნდა ეზრუნათ მოხუც მამაზე, როგორ უნდა გაემჭელანებიათ მისთვის ძის საყვარელი შეიღლა დაღუპვა. იაკაბის მოსატყუებლად შეიღებმა აიღეს იოსების ტანისამოსი, ამოსვარეს იგი თიქნის სისხლში, შემდევ მიუტანეს მამას და უთხრეს: აი ეს ტანისამოსი ჩენ უდაპნ ში ეკიოვეთ, იოსების ხომ არ უნდა იყვეს? იაკაბმა მაშინ ეცნო იცნო თავსი საყვარელი შეიღლია ტანისამოსი, დაწყო მწირედ ტირილი, შემოიხია ტანისამოსი და სთქა: დიახ! სწორეთ იოსებისა ეს ტანისამოსი, სჩანს, ეკლურ მხეცს დაუგლეჯია იგი. მტირალ იკაბს შამოესინენ ვაჟები, ქალები და ყველა შინაყმები და ცდილობდნენ რითომე ენუვე შებინათ იგი; მაგრამ სულ უბრალოდ იკაბი არ ნუვეშაბლა და დიდ-ხანს სტიროდა თავისს საყვარელ შეიღლს.

ისმაიტელებმა მიიყვანეს იოსები ეგვერტეში და იქ მიპყიდეს ეკვაპტის მეფის ფარაონის ერთს კარის კაც პოტიფარს. იოსების მისელის შემდევ ღმერთმა აკურთხა პოტიფარის სახლი. პოტიფარმა მალე შეიყვარა იოსები და მისცა სამართვად მოელი თავისი ოჯახი, მთელი ქონება და სრულიად დაენდო მას. იოსები იყო ახალ გაზდა, კარგი მოყვანილი ტანისა და ლამაზი სახის კაცი. პოტიფარის ცოდნმა მაქცია მას უტრადება, შეიყვარა იგი და ძლიერ დაერებით სთხოვდა, რომ სამაგიერო სიყვარული გამოვკადებინა. იოსები ყოველთვის ერიდებოდა მის ალ რის და ხშირად უპასუხებდა: როგორ შემიძლია ეგვიპტე მოქმედება? შენჯა ქმარმა, ჩემმა უფალმა დამაკუნა მე აჯახში ყველაზედ უფროსად და ჩამაბარა მე მთელი ოჯახობა, თავისი მეუღლის გარდა; თუ შენ დავიკვერებ და მას მოვატუუბ, ეს დიდი ცოდვა იქნება ღვთის წინაშე. ეგვიპტელმა ქალმა გადასწყირა სამაგიერო გადაეხალნა იოსებისათვის, მას უნდოული ცილი დაწამებია იოსებისათვის ქმრის წინაშე. იმან მიიღო შეურაცხოფილს სახე და შესჩერება პოტიფარს, რომ იოსებს უნდოდა ჩემი შეცულა და ძალით ცოდვაში ჩაგდება. გაიგონა თუ არა ეს პოტიფარმა, ძლიერ განრისხდა და მაშინ უბრძანა ჩაეგდოთ იოსების ბენელ სატუ აღაში, სადაც იმყოფებოდნენ მეფების წინაშე დაწამებულები.

უფალმა ღმერთმა არ დასტოა უნუვე მოდ იოსები საპყრობილებში. საპყრობილის ყარაულების უფროსმა შეიყვარა იოსები და მიანდო მას ტუსა-ლებისა და საპყრობილის თვალ-ყურის გდება. ამ ღროებები საპყრობილებში დაპატიმრებს მეფეს ორი მოსამსახურე: მეპურე და მელენე. მათ მეფე გან-რისხებოდა და ებრძანებონა ჩაეგდოთ იგინი სატუ-სალოში; საპყრობილი უფროსმა კი იგინი იოსების მიაბარა. ერთხელ ღილით შევიდა მათთან იოსები და ძლიერ შეწუხებული ნახა ისინი. რა არის მიშენო თქვენი დღევანდელი მწერაზებისა? ჰკითხა მათ იო-სებმა. ჩენ ენახეთ სიხმარები, მაუგეს მეღვინეობ და მეპურემ, მაგრამ არა გეყავს აქ იმისთანა ტაცა, რომელსაც შეეძლოს ამ სიხმრების ახან. სიხმრები ღვთისაგანაც იქმებიან? მითხარით თქ ენდ სიხმრები, უთხრა მათ იოსებმა. მეღვინეობ დაწყო: მე ენახე სიხმარში ვაზი, რომელსაც სამი ლერწი ება. ვაზი გაიხარდა, გამოიღო ნაყოფი და დამწიფდა. ხელში მეჭირა მეფე ს თასი, ცვალე ყურძნის მტერები-

ჩევწურე თასში და მიერთეთ ფარაონს. აი შენი სიზრმის შეიშვნელობა, მიუგო იოსებმა: სამი დღის შემდეგ, მეფე მოგოფონებს შენ და ხელ-ახლად მოგცემს შენ მეღვინობას: შენ უწინდებულად მიართმევ მეფეს ლვინარ თასს; მაგრამ გახსოვდეს, როცა შენი სიზმარი ახდება და მეფე თავის მოწყალებას ხელ-ახლად მოგანიჭებს, ნუ დაგავიწყდები მე; შეაბრალე ჩემი თავი მეფეს და ეცადე გამომიყანო მე აქედამ, რაღანაც მე სრულიად უმართლოდ ვიტანჯები აქ. ამის შემდეგ უამბო თავისი სიზმარი მეპურემ: მე მეზმანა, ვითომც თავზე მედეგა სამი პურიანი კალათი. ფრინველები მოფრინდნენ და ჰქონები ჰქონდნენ პურსა. იოსებმა უთხრა მეპურეს: აი რას ნიშნავს შენი სიზმარი: სამი კალათი — ეს სამი დღეა, სამი დღის შემდეგ შენ ჩამოგყიდებენ ხეზედ, ფრინველები მოფრინდებიან და დაუწყებენ შენ გვამს კენკას. როგორც სთქვა იოსებმა, ისე ასრულდა. სამი დღის შემდეგ ხელმწიფის სასახლეში დიდი ლხინი ქონდათ შეფის დაბადების დღესასწაულობისა გამო. ამ დღეს ფრინველმა მოცეკვა თავისი უწინდელი მოსამსახურენი. მელვინე შეწყნარებულ იქმნა და ხელ-ახლად მიანიჭეს მას უწინდელი მისი თანამდებობა. მეპურე კი ზეზე ჩამოახრჩეს.

(შემდეგი იქნება).

რედაქციის პასუხი.

- მ უ რ ი ა ს. მახალების ნათესაობის შესახებ კოსტოს განმარტება წაიკითხეთ ჩენგან შედგენილ წიგნში, რომელიც გველა ეალენიგებს დაკრიგა 1876 წელში.
- ტ. სენაკელს. თეგენგან მოცეკველ კოსტების განმარტებას მონახავთ ჩენგან შედგენილ ზემოხსენებულ წიგნშივე.
- მთ. გ. მეტს. თუ კონდაკში ხშერია, რომ მღვდელს არ შეუძლია სოქვას „მშვიდობა ყოველთა“, როდესაც მღვდელ-მთავარი პრანდება გვკლესიაში, ნუ იტუგიან, და თუ არ ხშერია საიდამ მოიგონეს ეს და ან რაზედ არის დაფუძნებული?..

პ რ ა გ ა ლ თ ა. პირველ შემთხვევაში შეგიძლიათ გამოიწეროთ თანმიცდომის სახა-და-სხევა იაფ ფასიანი ხატები. ამას ბევრი ხარჯი არ მოუნდება და შემდეგ გაუიდგინა შეგიძლება დაბარება მეორეთ. წინააღმდეგ შემთხვევაში ძნელი და შეუძლებელია უველას ნისა: გაუგზავნოთ და ისიც ჩვენის ხარჯია! .

რედაქტორი.

შეწირულებანი.

მ. რედაქტორი!

უმორჩილესად გთხოვთ თქვენი პატივცემულ გაზეთის «მწევმსის» გადახით უგულითადესა მაღლობა გამოუცხადოთ ჩე მრევლთაგნის ქ. ქუთაისის მოვაჭრეს აზნაურს ფარაონ ბერეს ივივე ბერის ძეს გაბუნას, რომელმანც შემოსწირა რწმუნებული წერდამ ბანბა შაურია-კარის წმიდის გორგის ეკერესიას წმიდა გიორგის ერთი ბრძოლის სატი, ღირებული შეიდა მანეთისა, როდ ღიდა სასანთლე, ღირებული რო-და-ხეთი მანეთისა, მაცხოვლის ერთი სატი, ღირებული ხეთი მანეთისა, ერთი წმიდა ილას სატი, ღირებული ათა მანეთისა, სულ ნიკობი, ღირებული რომიცა შეიდა მანეთისა.

მღვ. ბესარიონ გაბუნია.

მ. რედაქტორი!

უმორჩილესად გთხოვთ თქვენი პატივცემულ გაზეთ „მწევმსის“ საშედებით უგულითადესა მაღლობა გამოუცხადოთ სუსტის ეპარქიის აბგაუგის სოფელის მღვდელს ითანხ ბერულა-კას, რომელმაც 27 ამ აგვისტოს ინასულა ქრისტულებული წემდამ სამრეკლო სკოლა, მისცა შეგიძლებს მამა-შეგიღური დარიგება და სკოლას შესწირა ხეთი მანეთი ფშავ.

მღვ. დიმიტრი ბერულავა.