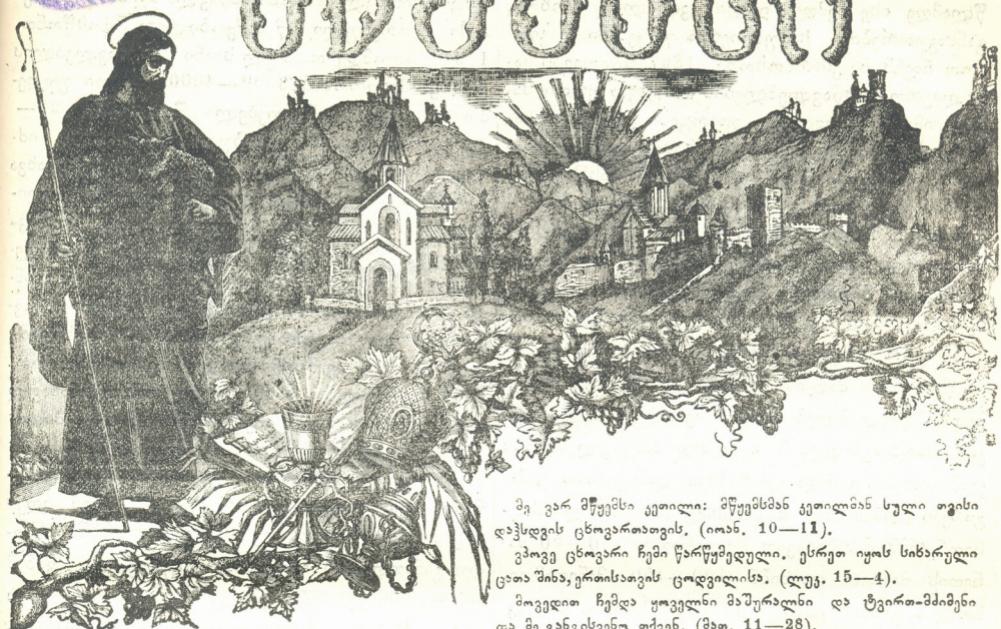


მწერები



№ 47

1883—1893

15 სექტემბერი.

გ ა ზ ე თ ი ს		ფ ა ს ი:	
„მ წ ე თ ი ს“		„მ წ ე თ ი ს“	რ უ ს უ ლ ი გ ა მ ც ე მ ი თ
12 ოთვით	5 შან.	12 ოთვით	6 შან.
6 —	6 —	6 —	4 —

ფ უ ლ ი ს და წ უ რ ი ლ ე ბ ი ს გ ა გ ა ვ ა ვ ა ვ ა გ ა ნ ა შ ე რ ი დ ი ს ა მ ა ღ ა რ ი დ ი ს :
ვ ა კ ი ს უ რ ი ლ ე ბ ი ს გ ა გ ა ვ ა ვ ა გ ა ნ ა შ ე რ ი დ ი ს :

ვ ა კ ი ს უ რ ი ლ ე ბ ი ს გ ა გ ა ვ ა ვ ა გ ა ნ ა შ ე რ ი დ ი ს :

ი ს ე ი დ ე ბ ა

ს ა გ ა რ ე ბ ი ს ს ა ს ა შ ე რ ი დ ი ს ა მ ა ღ ა რ ი დ ი ს :
ს ა გ ა რ ე ბ ი ს ს ა ს ა შ ე რ ი დ ი ს ა მ ა ღ ა რ ი დ ი ს :

ფ ა ს ი ს უ რ ი დ ი ს 50 პ., ყ დ ი თ 60 პ.

მ ა რ ა რ ე ბ ი ს ს ა გ ა რ ე ბ ი ს 50 პ.

ფ ა ს ი ს უ რ ი დ ი ს 30 პ., ყ დ ი თ 40 პ.

ე ს წ ი გ ი ს მ ა რ ე ბ ი ს 50 პ., ს ა ს ა დ ი ს ა მ ა ღ ა რ ი დ ი ს :

გ ა რ ე ბ ი ს ს ა გ ა რ ე ბ ი ს „მ წ ე თ ი ს“ ს ა ს ა დ ი ს ა მ ა ღ ა რ ი დ ი ს :

გ ა რ ე ბ ი ს 50 პ., ს ა ს ა დ ი ს 50 პ.

მ ა რ ე ბ ი ს ს ა გ ა რ ე ბ ი ს : მ წ ე თ ი ს მ ა რ ე ბ ი ს ა მ ა ღ ა რ ი დ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

გ ა რ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს : გ ა რ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

მ წ ე თ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს ც ი დ ე ბ ი ს :

ერთად ერთ საშუალო სასწავლებელში — თბილისის სასულიერო სემინარიაში 1890, 91, 92 წ 93 წლებში.

189%/₁ სასწავლო წელიწადი.

კლასი.					
I	II	III	IV	V	VI
63	25	4	5	97	
43	34	4	2	83	
50	36	1	6	93	
37	14	2	1	54	
46	7	—		53	
45	2	—		47	

სრულ.	284	118	11	14	427
ნაბადი	66,5%	27,6%	2,6%	3,3%	

189%/₂ სასწავლო წელიწადი.

კლასი.					
I	II	III	IV	V	VI
50	25	13	8	96	
59	15	11	7	92	
20	31	15	1	67	
36	22	16	9	83	
31	13	4	1	49	
51	—	—		51	

სრულ.	247	106	59	26	438
ნაბადი	56,4%	24,2%	13,5%	5,9%	

189%/₃ სასწავლო წელიწადი.

კლასი.					
I	II	III	IV	V	VI
40	29	17	24	110	
27	34	9	7	77	
34	23	12	12	81	
25	24	6	4	59	
31	17	4	3	55	
32	9	—	1	42	

სრულ.	189	136	48	51	424
ნაბადი	44,6%	32,1%	11,3%	12%	

ეხლა მოვიცანთ ცნობებს, თუ როვონ წარმატებით სწავლის მოწაფები სასულიერო თობებისას სასწავლებლებში ამ 189%/₃ სასწავლო წელიწადში.

თბილი. სასულ. თობებისას სასწავლებლები.

კლასი.			და რიცხვი მოსახ.
I	II	III	
განკ.	30	44	სრულიად
"	"	"	
I განკ.	43	36	236.
II "	"	31	
III "	"	30	

მეოთხე კლასიდამ გაგზავნილა სემინარიის პირველი კლასში პირველი რიცხვი 6, მეორეებით 12. სულ 18; გაუთავების კურსი 7. განმეორებითი გამოცდა დანიშნია 3 და დარჩენილა 2.

სემინარიის გაგზავნილ პირთა რიცხვი მეადებენს 60%, ნაბადის მეოთხე კლასის მოსახლეებისას, ხოლო 7,6% მთელს სასწავლებელში მოსახლეებით რიცხვისას.

ქუთ. სასულ. თობებისანი სასწავლებელი.

მონვე განუფილებებში:

დასაწ.	შესაბ.	81	სრულიად
—	შეორ.	94	
—	ზედა	90	
I კლასი	84	534	
II —	77		
III —	70		
IV —	76		

მეოთხე კლასიდამ გაუგზავნიათ სემინარიის პირველი კურსი 19 მოსახლე პირველი რიცხვი; ხალლ. მეორეებების გათავებული სრულიად არ გაუგზავნიათ; უთავებია კურსი მეორე რიცხვი 29, დამატებითი ამაცილა დანიშნია 27.

სემინარიის პირველ კლასში გაგზავნილ მოწაფეთა რიცხვი შეადგენს 25,3% ნაბადის მეოთხე კლასის მოსახლეებით რიცხვისას; ხალლ. 3,6% მთელს სასწავლებლის მოსახლეებით რიცხვისას.

გორის სასულიერო სასწავლებელი.

შესაბ.	I გან.	49	სრულიად
"	II "	51	
"	III "	48	
I კლ.	42	271.	
II "	29		
III "	29		
IV "	23		

ტერთხე კლასიდამ გაუგზავნიათ სემინარიის პირველი კლასში პირველი რიცხვი სუთი, მეორეებით სამი, ულ 43.

სემინარიის გაგზავნილ მოწაფეთა რიცხვი მეადებენს 34,8% ნაბადის მეოთხე კლასის მოსახლეთა რიცხვისას და 2,9% ნაბადის მთელი სასწავლებლის მოსახლეებთა რიცხვისას.

რომა, რაღაც უწყინ, რომ საპრალო მედავითნებს ჰქნია არ ენიშვნებათ სამასტურიდამ გამოსცელის შემ-
დევ. და უკანონობაც არის მათი დათხოვნა. კამა-
იძეს მისახურა მრავალი წელიწადი, იმსახურა ნაყოფირად
და სასაჩერებლიდ კეკლესისა და მაშულისა და ამი-
სთანა სამასტურის ჯილდოდ დათხოვთ ადვილიდამ
და ამით მოაუპონ მას უკანასკერლი ლუკიმ მოხუცე-
ბულობის დროს! და ჰქნია რომ ყოფილიყა დანიშ-
ნული მედავითნეთათვის, მაშინ ადვილიდ შეიძლე-
ბოდა მათი დათხოვნა, როცა ჰქნის ვალს შეას-
რულებდნენ. ამ მხრით ჰქნის დანიშნა როგორც
მედავითნეთათვის, ისე იმ საქმისათვის, როგორსაც
ისინი ემსახურებიან, და სარგებლობას და საჭირო-
ებას შეადგენს.

აქ ისც უნდა მიეღიათ სახში, რომ მედავით-
ნენი თავათო სასაჩერებლო სამასტურისათვის არაეთ-
თარ ჯილდოს არ იღებენ, გარდა უწმ. სინალის
ლოცვა-უკრთხევისა და ხან ოქროს და ვერცხლის
მენდლიც ეძლევათ. მაგრამ რომ ეს ჯილდო მიი-
ღოს მედავითნებს, საჭიროა მუყაითად და უზიშოდ
იმსახუროს 35—50 წელიწადი. ნე თუ მედავით-
ნიც ღისნი არ არიან, დანიშნოსთ მათ ჰქნისი ისე,
როგორც ეძლევათ სახელმწიფო სამასტურში და კურძო
დაწესებულებათა შინა მცირე პირთ, რომ იგინი მო-
ხუცებულობის დროს ცოტაოლნად მაიც იქცენ
უზრუნველ ყოფილნი. ამას მოიხატოს მედავითნეთა
სამასტური და კეთილ-სინდისისერობაც. ამ საქმისათვის
შინკ-და-მინკ არც ძლიერ დიდი თანხა იქნება სა-
ჭირო. მედავითნებს რომ წელიწადში 50—60 მან.
მანკ დანიშნოსთ ჰქნიად, ამ ფულით ისინი ჩინ-
ბულად იცხოვერებნ, რაღაც სიაფელში ცხოვერება
იაფად ჯდება და მისთმ არც სამხევლოები დატო-
ვებები მათ უშემწეოდ. გაზეობუში ხშირად ისმის,
რომ გარდენებულია ჰქნისის წესლების ვარდახედ-
ვათ. თუ ეს ხმა მართალია, მაშინ რიგი ცდანდნენ,
ესიც რიგია, რომ საკერძოსი მოსამახურებაც
ჩაიტრონ ჰქნისინ წესინერთა რიცხვში, ეინაიდვნ ეს სა-
კეკლესიო მოსამახურები სრულებით არ ისნებიან

და მოქმედ და არც ერთ დროებით შეწერაში ეცარება-
ლური. საკეკლესიო უწყების მოსამახურეთათვის,
გამოც. 1862 წ. აქვე ისც უნდა აღნიშვნით, რომ
ეს დროებითი წესდებანი აგრე 30 წელიწადა,
რაც მოქმედობს და დღეს ხატიროა მათი შესწორება
თანამდებობის დროის მოთხოვნილებისა.

ჩვენი გაუგები რობა

წერილი და განვითარება

„მართლია, მმარცველს მრახვა
ოფიც კა ავად მოსტების,
მართამ ფარვა სიავისა
კეცვის არ მოუძღვება!
წამზღველია და მარად
გრძელ სხვაც რიც წატების;
ძრახვაც სჯობს სამრავადა,
მრახვეს კაც მოუზოგვების“.

ებლობდებოდ დრო და ეამში, ერთის მხოლოდ
კეცუა-გონებით სასაქო მოასცელებს ყმაწილს თუ
ეცარებება იმის შეუენებლობა, რომ ერთად ერთი
მთავარი ლონე, ერთად ერთი უტყუარი თამასუები,
როგორც კურძო ადამიანის ისე მოთლის ერთის ნივ-
თორის მხრით წარმატებისა და კეთილ-დღეობის
მოპებისა, არს მიღლოდ ერთი თვით გარჯა-მუ-
შობა, თითოეულის პირის ცალკე, და მოთლის
კეტებულისა ერთბაზ. რა რომ ადამიანი განენილა დე-
დომიწის ზურგზედ, იმ დროიდმ — ამ დრომის მხო-
ლოდ იმ ნაწილს კაცობრიობისას მოუპოებია ნივ-
თორის მხრით წარმატება და კეთილ-დღეობა, რო-
მელთაც უქმინა და გარეჯელობა უარესებით და თვით
შეინაპილებულია უცენით თავის ცნობების წარ-
მატების დედა ელემენტათ, და მასთან თავის ნივთი-
ერი შეძლება და ავლადიდება ეკანომიურის საწყოთი
უწყებს და ისე უსაჩავას ხოლმე. პირიებთ რომელ
ნაწილს კაცობრიობისას თვით გარჯა-შრომა უკარ-
უება — უთავილნია, ის ნაწილი ცელგან ყოვლობის
ეკანომიურის მხრით გაჭირებასა და სიღარაკეში ყო-

გ ა მ ტ უ კ უ ნ ებ უ ლ ი ი მ ე დ ი.

შეიძლება ბერძნი ჩერი გაზ. «მწერესა-ს მკითხველებმა იკოლინ, თუ რა დიდი მითქმა-მოთხემა აღმა ერთმა რაჭის მაზრის, სოფ. ბოყას მცხოვრების შეა ნნის გლეხის პეტრე ომიაბის მოქმედებამ. თითქმის ორ-სამ წილიწადხედ მეტი იქნება, რაც ეს გლეხი გამოიდა და დიწუშ კაბის კოფება თავის სოფლის მზუდომელს კლდეზე, რომელ კლდეზედაც კიბის გაყერება უკეთელი ოსტატი კაცი-სათვის მეტად ძელია; თუ მას არ ეწევა სხვა რიმე ძალა. «კუო, ძალას ნუ იკვები, ნურცა მაკვეცე ვითა მთერალი, არას გარებებს ძლიერება, თუ არ შეეწეს ლეთისა ძალი», ამობს რუსთველი და აქც არ არის უადგილო ამას თქმა. ეისუც უნახავს ეს კიბე, თუ რა ხელოუნურად არის ნაკეთები ამ კედლივით უი-თალ კლდეზე, მოლოდ იმას შეუძლია ადგილად დაივეროს, თუ რა დიდი შერმა, გარედულობა, თავის გამომეტება, ღონებ, მოთმნება და საჩრდენება უნდა ჰქონია მის მკეთრებლს. იმ ადგილს, სადაც ეს კიბე არის გაყერებული, ჰქონია დედოფლის საყდრი. ეს კლდე სიმაღლით რამორინიმე ათასი ფუტი იქნება. კედლივით სწარი სალი კლდე იქნება სამოც საყენეზე შეტი. ამ სალი კლდის შეზე მოახან შორინიდან თეთრად შეფეთქილი ქეთივირის კედლი, რომელსაც შეუახ აქც დატრული სარქმელი, ფარჯარი. ამ სარქმელის პირდაპირ არის აუკანილი მონსახული კიბე. ამ სარქმელში უნდა გაძ. ერა კაცი, რომ ჩერის მაზრის თავადა-ზარუნობას მიექციოს ყურადღება ამ საყურადღო გარემოებისა-თვის და ველით და სულით შესულობებს ლექ-სუტში ერთის სამეცნიერო სკოლის ფარაუფილების დასახელას; და ამ საშუალებით დაეყუნებიას მათი შეიღები, მომავალი თაობა, წარმატებისა და გონ-გით განვითარების გზაზედ. მართალია, ჩერის წერილ-ში ახალი და ჯერულ უთქმები არი არა გამოგვი-ხატებს, მაგრამ დღეს თუ ამ საგანზე კილე მივაცეც ჩერი საზოგადოების ყურადღება, პირდაპირ იმ მო-საზრებით, რომ როგორც უხედავთ,

„ასი გვერთებს გატენება,
არ გვეუფის არ ერთ ხლო“.

ქართველობის გადამცველი.

შობგბს კი არ სთელიდნენ საქმიად, რომეში ქალებმა არ ელოდნენ არაითარი გიმნისტრური უარჯიშიბაზნი, მაგრმ საზოგადოდ ჯარ-მზოტებელი იყენენ. ქალები იქ სუკას არაურად ეწყობოდნენ და მას ქლის შესავტოს გასართობად არ თვლიდნენ. გვევი ზეპარად სწავლობდნენ სხვა-და-სხვა სასიღლორ ლექსებს და — ისოთ სიმღერებს, რომელიც კაცს გუნდებს უხალისებენ.

სკოლები რომში განიდნენ მეხუთე საუკუნეში ჭრისტე წინ. სკოლაში სწავლის მიხალცად დაიარებოდნენ როგორც გაეტი, ისე ქალები. სკოლას იქ სახელად ერქა: Luidus (ლუდუს) ე. ი. გართობა, თამაშობა, თეოთ ეს სახელწოდება უჩენებებს, რომ სკოლას რომში პირველ ხანად არ ჰქონია უზური ხასიათი.

მაგრამ იქ სკოლებს სიმარტელუ დღის უზურლებას არ აქცევდნენ; რომაელნი იჯაშში აძლევდნენ შესაბამის ჯერობებს განათლებას.

ასეთი იყო საზოგადოდ რომაული სწავლება-აღმრითობა ხსიათი 148 წლიდის, როდესაც რომაელებმა დაიმორჩილეს სამეჩქნევო. ამ წლიდან რომში გარეულდა ბერძნების ზედ-გაელონა, რომელმაც ძარეულად შესცდა საზოგადოდ მთელი ქონებება რომელია და, კერძოდ, რომაული აღზრდის ხასიათი. ეს დრო იყო ღრი მრეწველობის (პრომიშ-ლენისტები) და სამეცნიერო მოღვწეობის ფრიადის განვითარებისა. კაცობრიობის გონიერა მაშინ ეძირდა მხოლოდ მას, რაც სისარეგებლო იყო ცხოვრებისთვის; იმ დროს ძღვიერ განვითარა: მათემატიკა, მექანიკა, ფიზიკა და საექიმო სწავლა. გონიერმ კაცობრიობისამ უარყოფა უფლებით იყო, რაც თავის თავად დაქოუჩიდებლად მაღალი და მშენებელი და გააღმერო და ხორციელო სურეილ-ლოკლები. კუურე-გონება ეძირდა მხოლოდ ფუფუურებს, ნაყრევებას, გული დაიშო მაღალი ციური გრძნობებისთვის და შთელი არსება კაცისა შეგვერი ჭამას მის სიყვარულმა. შეცნირება — ცელებენებანი, ერთაურა მოანება, მაშინ მოღლოდ მზეწველობას, ფუფუურებს და სხვა-და-სხვა გართობებს ემასხურებოდნენ. ამ ხანას ისტორია უწოდებს «აიანად აღეცსან-ზიულის განათლებისა». ერთად ერთი კი მხარეა ამ ხანისა რეალურ შეცნირებთა განვითარება. მაგრამ ეს ხანა ისტორიაში ცნობილია ახასიათუ ხანად

საშინელი ზნეობითი ხრწმლებისა და გონიერის მაღლო ფრთა შეკეცისა.

ბერძნული ენის და ლოტერატურის შესწავლა რომში მოღდა გადიგა; ბერძნულს ენაზე ლაპარაკი განათლების რიზნა: და ფრთად გადიდოდა. ლუციოს ემილი პალემ პირელმა მიუსაჯა ბერძნულს კულტურას მსოფლიო მნიშვნელობა. ის ერთად სამშობლო რომაულს ენასთან აწარილი შეიღებს ბერძნულს ლიონის ტერაციურას, მითოლოგიას, რეკორიდას და ფილოსოფიას. ბერძნული ენის შესწავლას უზრუ ეპატებოდა უმაღლესი წილება, რომელიც გულში უწერებდა. შეიღებს ამ ენის სიყვარულსა. ბერძნები ათასობით და ათიასასობით მოღობდნენ რომში და იქ იქმნენ ადგილს მასწავლებლისას, აღმზრდელისას, მდიდრისას, მსახურისას. საზოგადო ფეხის ხმეს ახალთაობაც აჲყენა: მას უზრუ ექტრემიზმა, უფრო ესამიყნებოდა, ექტრემიზმ ბერძნულს ენაზე დაპარაკებით დაგენერაზებდა. რომაულს ენას ფაზი დაეკარგა და ძალადაუტანგებლად თავის თავად უპირველესი ადგილი დაუთმო ბერძნულს ენას.

მაგრამ უწდა ეთება, რომ რომაელნი დროებით დაემორჩილებ ბერძნული კულტურის ზედგვლებას.

თუ. უკანას.

მიგვერა - მოგვერა.

(უძღვნი. ჩემს მეგობას)

მეგობრო! ეს რა ვანეო, ზოგ-ზოგი რომ დაგვემდურა! ნუ თუ მისთვის, სიმართლე რომ ეს-თებით და კვლევაც გვიოქვამს, თუ რა?! ზეც მოწმობს, სიმართლისთვის რომ გული გვაქვს ანაგრი, ჩევნც შეიღი გართ საქართველოს, ხომ არა ეართ აბა გრი?! ჩევნს მაზანს ჩევნ ნუ გაღუბევთ, ცრუსა ცრუ დაუძონოთ, თავ მომწონეს, ტრაბას მათი ხასიათი დაუსანოთ.

13 ამა სექტემბრის რიცხვს, სოუ. საუკლიას გარდაცვალა ხოლორის მსგაცის აეაღმიოფობით აღგილობრივი მღვდელი მ. ზექარია სეანაძე. განსეკნებულს მოძღვარს დღი პატივისცემა და სიყარული ჰქონდა მისდამი ჩრდილო სამშესოის წინაშე დამსახურებული და ასე უღრიოდ მისმა გარდაცვალებამ ყველა მთავრი საგრძნობლად დალრნა თვისი სამრეკლოსაგან სიყარულის მოპირებათან ერთად, მამა ზექარიას არა მცირედი ღვაწლი მიუძღვის საუკლის ეკლესის გამშვენებაში. მისი თაოსნობით და შევიტებით სამკალითოდ არის ამ სოფლის ტაძარი ყველგვარი ეკლესიური სამკაულით მოწყობილი.

* *

ჩვენ მივიღეთ გამზეთში გამოსაცხადებლად წერილები შემდეგ პირთაგნ:

1) მღვდელის მიხეილ ჯავაშევილისაგნ:

«მ. ჩერქეზორი! უმოაჩჩილესად გთხოვთ, თქვენის უზრნალის 『მწყემშია-ს საშუალებით გული თადი მაღლობა გამოსუცხალოთ ჩემდამი ჩრდილო სუსახლოს მთავარ-ანგელოსის ეკლე. ზრდელთაგანს, სოფელ ბაღებთა მეცნიერებს აზ. გრგო გ. წერეთელს, რომელმაც შემოსწირა ზემო აღნიშნულ ეკლესის სამ ღრეულოვანი ტრავეზზე დასადგენი შანდალი, ღირებული 12 მანეთად.»

2) მასწავლებლის ივანე გობონიძისაგნ:

„მ. ჩ. უმოაჩჩილესად გთხოვთ, ნება გვიმობოთ; რომ თქვენი პატივუმელი 『მწყემშია-ს საშუალებით გულითად გამოსუცხალოთ ს. მარცვილის შპროექტებს აზ. პალე მასულიას, რომელმაც შემოსწირა ჩემდამი ჩრდილო ჩრდილებულ მარტობა გობონიძის სამსახურის მიმდევარი გობონიძის სამსური აღილი ამავე ეკლესის მაცლობლათ, ღირებულ 20 მანეთად. კედლა ამ პირ დიდ მაღლობას გაწირავთ, როგორცაც ეკლესის კრებული, აგრეთვე მრევლიც.»

3) ნაინიხოვოს სოფლის საკულესიო სკოლის მასწავლებლის მღვ. ღიმილრი ბერულოვასაგნ:

«მ. ჩ. უმოაჩჩილესად გთხოვთ, რომ თქვენი პატივუმელი უზრნალის 『მწყემშია-ს საშუალებით გულითად გამოსუცხალოთ ჩემი და ჩემი მრევლის მხრით ზუგდიდის მაზრის აკოზის ზედმედევლს აზ. ფარნაოზ ნიკოლოზის ძე ფარნაიას, რომელმაც შემოსწირა ჩემდამი ჩრდილებულს საკულესიო-სამრევლო სკოლას საკლასო დაფა, ღირებული 10 მანეთად.»

4) ჭალასთავის ლეთის-მშაბლის ეკლესის მღვ. დაფა სალაძისაგნ:

«მ. ჩ. უმოაჩჩილესად გთხოვთ, აღგოლი მისცეთ თქვენის პატივუმელ 『მწყემშია-ს ამ ჩემს შეირეშენას: ჩრდილებულს ჩემდამი ჭალისთავის ლეთის-მშაბლის ეკლესის ჩემმა მრევლოფანმა აზ. მამუშარ დიმიტრის ძე ტყავაძემ მოცედა. თავის ხარჯით სახარება და შემოს ერთის მხრით ტრაპეზის, ელისაბედ აშოთის ასულმა შემოსწირა ტრაპეზის წინ დასფენი ღირებული ვ მ. მარამ ქრისტიანის ასულმა შემოსწირა 1 მაცხოვის სატი, ღირებული ვ მ. გასას ზეჯამს ასულმა შემოსწირა თანაარსის შანდალი, ღირებული 2 მანეთად და 14 შაურადა აპავე ეკლესის მათებ გობონი ხამშურიებ შემოსწირა აღილი ამავე ეკლესის მაცლობლათ, ღირებულ 20 მანეთად. კედლა ამ პირ დიდ მაღლობას გაწირავთ, როგორცაც ეკლესის კრებული, აგრეთვე მრევლიც.»

ვინაბარი: რა მდგომარეობა შეა სწავლა-ა-ზრდის საქმე საქართველოს სამსახურის სასკულეტო სამსახურის შემთხვევაში? — რა დაშავეს საცდებაში შედავითებები, რომ მთა სამსახური ასე დაცირებულია? — ჩემი გამგებელი, — გამ ტუქჩის დიდი. — წერილი ცერებული გდამ. — წერილი მოსკოვიდამ. — ვედაგრიგის სატორი დაგანა. — წერილი რედაციის მიმრი, — მიგრება, მოგებერა (ლევაზი). — მოსკოვის მიტროპოლიტი სერგი. — ახალი ამბები და შეინშენია.

ჩერქეზორი და გამომცემული დეკ. ღ. ღამბაზიძე. დოკ. ცეცური. კუთაის, 14 ქვებრი 1893 წ. თიკოგრაფია რედაქცია (შ. დ. გამაშავა) ვ. კუთაის, პომშ. ქ. დ. ბ. ხანაპოვით წ. წმენის უკ.