

მწყემსი



მე გარ მწყემსი კეთილი: მწყემსმან კეთილმან სული თვისი დაჰსდგეს ცხოვართათვის, (იოან. 10—11).

გოვეც ცხოვარი ჩემი წარწყმედუ დი, ესრეთ იყოს სისარული ცათა შინა, ერთსათვის ცოდვილისა. (ლუკ. 15—4).

მოველი ჩენდა ყოველნი მაშურადნი და ტვირთ-მამენი და მე განგისვენო თქვენ, (მათ. 11—28).

№ 2

1883-1891

30 ანგარა.

გ ა ზ ე თ ი ს თ ვ ა ს ი :

12 თთვით	5 მან.	12 თთვით	6 მან.
6	8	6	4

ფულისა და წერილების გაცხვენა შეიძლება ამ ადრესით და *Кавказ, Вх редакцію „Мисси“ и „Пастыр“*.

ყველა სტატიები და კორესპონდენციები, რომელნიც იქნებან დასაბუქდავით გამოგზავნილნი ვრცელად და განსაგებდა უნდა იყვნენ პეტრობაგან ზელ-მოწყობილი.

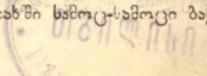
სტატიკა, რომელიც არ დაიბეჭდება, სამი თვის განმავლობაში შეიძლება პეტრობაგან შაის ხარკით უკანვე დაებრუნოს.

სტატიები მიიღებან რუსუდის ენაზე და დაწერილიც და თარგმნილი დაიბეჭდებიან.

რუკლასიანი სამაგალითო სკოლის გზხნა და ქუარტხევა მარბვილი.

ჩვენი ზელი და იღბალი, ჩვენი სასუტყელი მომავალი და კეთილ-დღეობა დამოკიდებულა უმოთაგენად ჩვენი მომავალი მოზარდი თაობის განათლებაზედ. ამისათვის ყოველგვარი სკოლების გახსნა სასიამოვნო უნდა იყოს ეფელასათვის, ვისაც კი გული შეტკივა ჩვენს ხალხზედ. ერთ ამ გვარ სკოლას ეკუთვნის მარტვილის ახლად გახსნილი რუკლასიანი სამაგალითო სკოლა. ჩვენმა მკითხველებმა უკვე იცან, რომ მარტვილში შენდებოდა ხალი რუკლასიანი

სამაგალითო სასწავლებლისათვის ყოველად სამღვდლო ეპისკოპოსის გრავარას თაოსნობით და საფასით. დღეც ეს შენობა მზად არის. ჩვენ თვითონ ენახეთ ეს შენობა, დავესწარიო მის კურთხევას და გახსნას და უნდა ესთქვათ, რომ ჩვენ ვერ წარმოვიდგენდით, თუ რუკლასიანი სკოლისათვის ამისთანა შენობას ააგებდნენ სოფლად. შენობა არის ქვეტკირისა, გრიძლი, საკმაოდ განიერი და მაღალი. შენობა აღმწებულა სწორედ იმ მაღლობადგელზედ, სადაც წინად სასულიერო ოთხკლასიანი სასწავლებლის შენობა იყო. მთელი შენობა ხუთ ოთახით არის გაყოფილი. თითო ოთახში სამოცამოცი ბავ-



შვი ადვილად მოთავსდება. ერთი მხრით შენობას აქვს იენანი, ესო აქვე სრული. ამ შენობას უკანასკნელი რვა ათასი მა თუი არ ვყოფილა, მაგრამ უკვე სამღვდელლოს მეცადინეობით და მოხერხებებით ეს შენობა ბევრად იაფად დაჰჯდარა. ამ სკოლის საკუთხად ამ იანერის უკანასკნელ რაქებებში ფოთილამ მობრძანდა ყოვლად სამღვდელთა გოგორი. მარტილის ტაძარში წირვის შესრულების შემდეგ ყოვლად სამღვდელთა გრიგორი არქიმანდრიტი იონას და მზავალი სამღვდელთაგანის თანადასწრებით შემოსილნი გამოვიდნენ ტაძრიდან და შევიდნენ ამ ახალს აგებულს შენობაში, რამელიც ტაძრის მახლობლად არის. აქ შენობის ერთ დიდ ოთახში მრავალი ქსაზოგადიონის თანა დასწრებით ვარდახილ იქნა პარაკლისი. პარაკლისის გათავებისას ყოვლად სამღვდელთა გრიგორიმ წარმოსთქვა მშენიერი და გრონობით სსევე სიტყვა, რომელმაც დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა ყველა მსმენელზე. სიტყვა იყო წარმოთქმული ზებირად და დასწრლად. ამისათვის, ჩვენ დასამწუხაროდ, სიტყვა სიტყვით ვერ ებეჭდათ ამ სიტყვას. ყოვლად სამღვდელთა თვის სიტყვაში პარველად მოუთხრა მსმენელთ მარტილის ტაძრის ის დიდი მნიშვნელობა, რომელიც ჰქონდა მას ძველს დროში მთელი საქვეყლისათვის სარწმუნოების, ზნობის და სწავლა-განათლების მხრით. ბოლოს მათმა მიუღებამ განმარტა, თუ რამ გამოიწვია სავისკოპოზო კათედრის გადატანა მარტილიდა. ქსამეგრელოს მცირე ეპარქიისათვის, ბრძანა ყოვლად სამღვდელთა, მარტილი იყო შუა გული ადგილი, საიდნავე ერცელდებოდა ნათელი ქრისტეს ჭეშმარიტი სწავლისა. მაგრამ დრო შეიცვალა და სამეგრელოს მცირე ეპარქია ვადიდდა, ასე რომ მარტილი ამ ერცელი ეპარქიისათვის შუა ადგილს აღარ შეადგენდა. ამისათვის უპაღოსმა სასულიერო მართელობამ საუფრობესოდ დაინახა კათედრისათვის სხვა ადგილი გამოერჩია; ამით მარტილოს მოაკლდა თავისი ძველი მნიშვნელობა სამეგრელოს მკიდრთა დასამწუხაროდ. მარტილი მოაკლდა არა მარტო მღვდელ-მთავრების კათედრას, არამედ ერთად ერთ სასულიერო ოთხ-კლასიან სასწავლებელს, რომელშიაც, მარტილის ახლო-მახლო სოფლების მკიდრთა შეილები იღებდნენ განათლებას, ასე დაობლებული შეიქნა მარტილი. ეს დიდი სამწუხარო იყო, რასაკერეველია, ყველა აქეთ მკიდრთათვის და განსა-

კუთრებით ჩემთვის, რომელიც ამ მონასტრის მკიდრე ზარდ, აქვე ემსახურე და კარგად მახსოვს ამ მონასტრის ძველი დიდება. ამისათვის სულით და გულით ესკილობდი, რომ რამე ნუგეში მიმეცა მარტილის მკიდრთათვის. მთავრობამ, რომელიც დაუღალავად ზრუნავს ხალხის განათლებისათვის, ვარდასწყვიტა სამეგრელოს ეპარქიაში ერთი ორ-კლასიანი სამავალითო საეკლესიო-სამრელო სკოლისა და ორი ერთ-კლასიანის გახსნა. და ამ სასწავლებლებში მოსამსახურე მასწავლებლებისათვის დანიშნა ჯამაგირად 1200 მ. ხანებულ სასწავლებლებსათვის შენობათა აგება, მოწყობა და სხვა ხარჯი თვითონ საზოგადოებას უნდა მიეღო თავის თავზე. ყოველივე ღონისძიება ეინხარე ჩემს მხრით, რომ ეს ორ-კლასიანი სამავალითო საეკლესიო-სამრელო სკოლა გახსნილიყო მარტილში და ამით შემეცოდა ოთხ-კლასიანი სასწავლებლის მარტილიდან სხვა ადგილს გადატანით. ბევრი შრომა და ცდა დაჰკურდა ჩვენ, რომ ამ ხსენებული სასწავლებლისათვის შესაფერი შენობა აგეგოთ. ღვთის შვეწებით ჩვენ უკვე შეასრულეთ ჩვენი წადილი. მაღლობას ესწრაფე ყველა იმ ბლოკინების და მღვდლებს, რომელთაც შემწეობა აღმოიჩინეს მე და კეთილ საქმეში. მაღლობას ესწრაფე აგრეთვე საერო წოდების ზოგიერთ პირთაც, რომელნიც, შეძლებისა და გერად, დაგეგნებენ ამ საქმეში.

ჩვენ სრული იმედი გვაქვს, რომ ეს სასწავლებელი საზოგადოების თანაგრძნობით და დახმარებით გაუმჯობესდება და ოდესმე გაუსწორდება ამ სასწავლებელს, რომლის მოკლებას მარტილი ასე ხამნილად სწუხდა და დღესაც სწუხს.

შემდეგ ყოვლად სამღვდელთა გრიგორიმ თავისი სიტყვა მიმპირთა ამ ახლად ნაკურთხი სასწავლებლის მასწავლებლებს, მოაგონა მათ ჭათი დიდი და მიიმე მოვალეობა. დაწერილებით განუპარტა მათ, რომ სწავლასთან ერთად მათ უნდა შეათვისებინონ მასწავლეთა სარწმუნოება და კეთილ-ზნობა. ბოლოს ყოვლად სამღვდელთა მიუბრუნდა მოსწავლეთა, რომელთა რიცხვი სკოლის კურობევის დღეს იყო ასსზე მეტი და მისცა მათ შესაფერი დარიგება. ბოლოს ყოვლად სამღვდელთა მიმპირთა სიტყვა იქ დასმურე საზოგადოებას, რომელსაც პარველად მიულოცა სასწავლებლის კურობევა და გახსნა და მერე ყველას



მადლობა შესწირა მათი თანაგრძობისათვის.

შემდეგ ამის შესაფერისტყვა წარმოსთქვა რუსულს ენაზედ ახალ-სენაკის სასულიერო სასწავლებლის ზედამხედველმა ბ. თ. კ. ბოლოლიუბოვმა, რომელმაც განმარტა სწავლის სარგებლობა და მასწავლებელთა დიდი მოვალეობა. აქვე დასძინა მან, თუ რა ღმერთმა უნდა აღმოუჩინონ მშობლებმა მასწავლებელთ, თუ ჰაურთ, რომ მათმა შვილებმა რიგიანად შეითვისონ სწავლა.

ბ. ბოლოლიუბოვის შემდეგ სიტყვა წარმოასთქვა რუსულსავე ენაზე ახლად-ნაკურთხა სასწავლებლის მასწავლებელმა ბ. ბობოხიძემ. თავის სიტყვაში ბ. ბობოხიძემ სხვათა შორის მოიხსენია ისტორიული ცნობები მარტვილის მნიშვნელობაზე ძველსა და ცხლანდელს დროში.

ბ. ბობოხიძის შემდეგ სიტყვა წარმოასთქვა ამავე სკოლის მეთრე მასწავლებელმა ბ. ს. თათარი შვილმა. აი ეს სიტყვა:

ყოვალად უსამდევდელივთა მეუფეო, უმოწყაფესო მწყემსთ-მთავრო!

დღეიდან ამ წყენი სამშობლოს უძველეს დროთა ერთ სახელოვან ნაშთ, მარტვილის მონასტრთან, და-არსდა სამკაფლითო ორ-გლასიანი საეკკლესიო-სამძველო სკოლა. ეს მოკლენა შეტად სამხარული უნდა იყეს უკლესათვის და, განსაკუთრებით, მარტვილის და მისი ახლო-მახლო მდებარე სოფლების მკვადრთათვის. რომელსაც დახლოებით შეუძლიათ ისარგებლან მოსახლებული სკოლის ნყოფითა. საზოგადოდ დაჩრქება და გამრავლება სკოლებსა სასამოქონო მოკლენა, რომორც წინდა სწავლა განათლებას გაგრძელებას და ერის კეთილ-დღეობას წინ წაწყვიას, მაგრამ უშეტეს სასამოქონო არის გამრავლება ესრედ წოდებული საეკკლესიო სამძველო სკოლებსა, რომელთა რაღესაც კვეთვის დასწინააღმდეგობა მარტვილის სკოლა და რომელინც არიან მასწავრებლებანი სასულიერო სწავლა-განათლებას. უფელამ კარგად ვიციით, რომ სასულიერო სწავლა-განათლებლა უსაწაროესა კაცობრიობის ცხოვრებაში, რადგან უშეტესად მასზედ არის დამუერებული კეთილ-დღეობა რომორც მთელის საზოგადოებისა, ისე კერძო პირისა; გრც, მოკლებული სასულიერო სწავლა-განათლებას, ცუდი შემოსრულებელიამ მადლი დანიშნულებისა, რომლისათვის არის შექმნილა ამისათვის თუ გრც ოდესმე ისურვებს შეიძინოს საზოგადოდ სწავლა-განათლებლა, უმირჩევსა და უნდა სტადილობდეს მიიღოს და შეითვისოს ზემო ნათქვამი სასულიერო სწავლა.

მარტვილმა, ამ უძველესას დროიდან შუა წერთელამ, საიდანაც იფიქრობდა მთელს სამკრელოში სწავლა-განათლებლა და, განსაკუთრებით— სასულიერო, ამ სარგებში ერთობ დაიწყო; მისივე სულ მიიღა განდილა სახელი (სწავლა-განათლების გამგრძელებელად ადგილისა სამკრელოში“. დროიდან მისი მნიშვნელობის დაწყვის დღემდე მარტვილი კერ შემკლებული იყო ეტვირთა ანამც თუ მის გაგრემო მდებარე სოფლებსა, თითქმის მის მკვადრთა მარკელ-დასაწყისი სასულიერო სწავლა-განათლებლა. აქ, ამ შესანიშნუ და დიდებულ მონასტრთან, არ არსებობდა დღემდე, საშკაფებათა და მოთავე პირთა უშეტესობისა გამო საეკკლესიო-სამძველო სკოლაც.

თქვენ, ყოვალდ უსამდევდელივთა მეუფეო. რომელიც გულმოდგინეთ ზრუნავთ თვისას ვრცელ ეპარქიაში სასულიერო განათლებას გაგრძელებისათვის, არ დასტოვეთ გრემუ თქვენს მწყემსთ-მთავრებს უგრადებასა, ერთი უმთავრად უმდრესა, მაგრამ უმნიშვნელო განესა თვისას წარსულით ნაწილა თქვენს ეპარქიისა, მარტვილი.

გარდა მისა, რომ იმუარგომელი ვისდამა წინაშედ ჰერ იყო, შესახებ განხილას აქ ამ ორ-გლასიანი სამკაფლითო საეკკლესიო სამძველო სკოლასა, რომლის შესახებაც გამართონვეთ სასულიერო მთავრობისაგან სარგებ, ამ შესწინ განსხორცრელებულად თქვენი სარგებ და შრომაც უზომოდა გასწიეთ. თქვენი მეუფეებისა სრეთარის მონდომებით და სრფით აღშენებულად აწინდელი სასკოლო სახლი და მომუებულია მასში საწარო ნივთები და იქელა, თქვენი მეუფეების მთარგელობის კვეშ ეს სკოლა შევა სასრეველს წარმტებაში და აღმოუნენ მოზარდ-თობას სრმეო-საშუალებას სასულიერო სწავლა-განათლების მიძღვაში. ხსლდ მოზარდი თობა, შემდებელი დღეიდან ამ სკოლაში სასულიერო სწავლა-განათლების მიძღვისა, მათი მშობლები და ვეველა თანამგრძნობნი სასულიერო სწავლა-განათლების გაგრძელებას უგრეთადაესს მადლობას გწირავს და სოსოკუნ-მულდმბრელი კიდევ მრავალ წელს იგორცხლოს თქვენსა მეუფეებამ, წყენმა უმოწყაფესმა მწყემსთ-მთავრებმა, გკასწავოს და გაკუთრდოსა.

ნაშუადღეის პირველს საათზე გათავლა პირაკურსი. ყოვალდ სამდევდლომ ლოკვა-კურთხევა გადისცა ყველა იქ დამსწრეთ და ახლად მისაღებ მოწუფებებს, რომელითაც საითითოდ დღურთვა სასულიერო შინაარსის პატარა წიგნაკები.



ცოცხლისა და მოსამზადებლად ახალი ცხოვრებისათვის.

ესრეთი სასოება ღმერთზედ არის მომძრავი ძალა ხალხის ცხოვრებისა. ამ სასოებით სცხოვრებს ვაცი, ასე, ჭეშმარიტნო ქრისტიანენო! მიანდვეთ თქვენი თავი ღვთის ნებას და წარმოხ-თქეთ: «მამათ ჩვენო, რომელი ხარ ცათა შინა, იუოს ნება შენი ვითარცა ცათა შინა, ვგრეცა ქვეყანასა ზედა». ეს სარწმუნოება და სასოება შენ არ შევარცხვენს; იგი მტყიცვა და შეურყეველი. ნეტარ არს, რაგორც იტყვის წინასწარმეტყველი დავითი, რომლის ღმერთი იაკობისი შემწე არს მისა, და სასოება მისი არს უფლისა მიმართ ღვთისა მისისა.

მ ღ ვ ლ ი ს ს ა ი დ უ მ ლ ო .

მ. იოანეს დიდს პატერს სცემდნ იმ მკვრის ქალაქს მცხოვრებნი, სადაც ის იყო მღვდლად და სჯულის მასწავლებლად. მ. იოანე იყო მორჩილი მასხური ღვთისა; მას ჰქონდა ყოველივე ღირსება ქრისტეს მწყემსისა. ცხოვრებაში იყო მორჩილი, უწყინარი და თავის საღმრთო სამსახურში მყოფი. იმას მომეტყოლად უყვარდა თავის ტაძარი, და სცილობდა მისს შემკობას; ტაძარში მგდოდა ყოველთვის მზიარულად და დიდის მოწიწებით.

მ. იოანეს მეუღლე იყო კეთილი და პატოსანი ადამიანი, რომელიც სცილობდა სახლში დაცვა წესებზედა, როცა მ. იოანე დაბრუნდებოდა სახლში ტაძრიდან ანუ სასწავლებლადამ, მისი მეუღლე ორი პატარა ყმაწვილით შეეგებებოდა ხოლმე ქმარს და იღებდა მისგან ლოცვა-კურთხევას.

ღვთის მადლით მ. იოანე დიდხანს სცხოვრებდა ბედნიერად. შესანიშნავი იყო მისი კეთილი ხალხთან, მაგრამ ბოლოს მ. იოანეს ეწია უბედურება. მან გამოსცადა მრავალი ტანჯვა და წვალება.

მ-თ ზამთარში, საღაპოს ეკმს ხმა გაერცელდა ერთი მგამამულის ი. სიკვდილის შესახებ. ეს მგამამულე სცხოვრებდა ერთს ქუჩაში, რომელსაც ახნაურების ქუჩას ეძახდნენ. ამ ქუჩაში იდგა რამდენიმე ახნაურის ძველი ფხრალო სახლები. ამ სახლებში ზოგიერთი სულ ცარიელები იყვნენ. სახლებს ჰქონდათ დიდი ეზოები და ბაღები. ამ ზემოთ აღნიშნულს ერთს სახლში სცხოვრებდა ხსენებული მგამამულე, რომელსაც თავისთან ჰყავდა მარტო ერთი მოხეტეული მოსამსახურე.

მა მოსამსახურე რიგაინად ვერ აღსრულებდა თავის მოვალეობას; თუმცა მას ხშირად არიგებდნენ, რომ უფრო მუყიათად მოჰკიდებოდა თავის მოვალეობას, მაგრამ ის მაინც თავისას არ იშლიდა. როცა რამე გაფუჭდებოდა ამ მოსამსახურის უყურადღებობით, ამაზე იგი არხინად უნახულებდა ხოლმე: «რა ექნა, მე მტეი არ შემიძლია». ერთს დღეს ეს მოსამსახურე აღის დაუთითხავად წავიდა «ჰენიაში». ოარი საათის შემდეგ იგი დაბრუნდა სახლში. შევიდა აღის ოთახში, მაგრამ ის შენს მტერს, რაც იმან იქ ნახა. მგამამულე ი. ეგლო იატაკზე და მთლად სისხლში იყო მოსერილი. მოსამსახურე მალე მოვიდა გონზე, წავიდა პოლიციაში და შეატყობინა მთავრობას ყოველივე.

პოლიციის ბოქაული დაუყონებლივ მოვიდა მგამამულის ი. სახლში. მან დაათვალიერა გარდაცვალებულის სხეული, დაათვალიერა სისხლის წვეთები, რომლითაც მთლად მოსერილი იყო სტოლა და სკამები; ბოქაულმა შენიშნა, რომ ოთახის კარები სისხლში მოსერილი ხელით იყო დაკეტილი.

მან გამოაკითხა მოსამსახურეს და აღმოჩნდა, რომ იმ დროს, როცა მოსამსახურე სასერიოდ წასულას აპირებდა, მგამამულის სახლში მისულა

ხენ, მაჰა იმათი მართლა დახნაზე იყო, თუ არა, რა უნდა მიუგო მათ?

ამ სიტყვებზე ქალმა ხელახლად მორთო ტირილი.

შვილების მოგონებაზე მ. იოანეშვიცი დაიწყო ტირილი, მაგრამ მერე თავი შეიმაგრე, გასწორდა, წაიკრა ხელი გულში და სთქვა:

— ჩემს შვილებს, როცა ისინი გაიზრდებიან, უთხარი, რომ მაჰა იმათი იყო პატროსანი, რომ მას არასოდეს არა თუ კაცის სისხლით, არამედ რაიმე უკანონო შექმნილად არ შეუბღალავს თავის ხელში.

— მაშ შენ შეგიძლია თავი გაიმართლო მხილვისაგან, შეგიძლია ახსნა ის გარემოებანი, რომელნიც შენზე ეჭვსა სდებენ?

აქ მ. იოანეს მეუღლას სახეში ჰქონდა გასისხლიანებული დანა, რომელიც იპოვეს მისი ქმრის ანაფორის გიბეში და სისხლის ლაქები ანაფორაზე.

— არ შემიძლია, დაბადის ხმით და თავ ჩალუნულმა მიუგო მ. იოანემ: საჭირო არ არის განმარტება, თავის გამართლება არ შემიძლია. უფალმა, რომელსაც მე ვემთავრები, როგორც მონა, დასდო საცო ბაგესა ჩემსა, დასდუმნა ენა ჩემი და თვითონ მაშვილებს მე. განა შემიძლია წინა აღუდგე მას, და რომ წინა აღუდგე, მაშინ ხომ მოეკლდები უკანასკნელს იმედს—მისგან განმართლებს?

ამავე დღეს მ. იოანე, როგორც გამოძიებას ქვეშე მყოფი, დააპატიმრეს სახლში. მას სახლადამ გამოხსელის ნება არა ჰქონდა.

სოლის უმიგლო მწუხარებამ და შვილების ტირილმა შეარყიეს მ. იოანე...

მესამე დღეს იმ უბედური საღამოს შემდეგ მ. იოანემ დაუძახა ცოლის თავის ოთახში და უთხრა მას:

მხლავე გაეშურე გუბერნიის ქალაქში. გამოვეცხადე მღვდელ-მთავარს და შეპარალე ჩენი შვილები. მიართვი მას საკუთარს ხელში ეს ჩემი წერილი. შენს გარდა ევრაელს ვერ ვანდობ ამ წერილს.

აქ არის საიდუმლო, რომლის გახსენება შეგიძლია მხოლოდ მღვდელ-მთავრისათვის. გაფიცებ ღმერთს, რომ ცნობის მოყვარებამ არ გაგიტაცოს და როგორც ეს წერილი ისე ამის პასუხი არ გახსნა.

ორა დღის მოგზაურობის შემდეგ მ. იოანეს ცოლი მივიდა გუბერნიის ქალაქში. გამოცხადდა მღვდელ-მთავარს და მიართვა მას წერილი. მღვდელ-მთავარმა პირველად წაიკითხა წერილი და შემდეგ მოისმინა მ. იოანეს მეუღლის თხოვნა შვილების შეახება.

მღვდელ-მთავარი მოიჭუბა და თვალებიდან ცრემლები წამოურღა. შებრუნდა ოთახში, რომ მ. იოანესათვის პასუხი მიეწერა და რამდენიმე წამის შემდეგ უკანვე დაბრუნდა და გადასცა მთხოვნელს დაბეჭდილი კანცერტი. ამასთანავე მღვდელ-მთავარმა მთხოვნელს მისცა დარიგება და გააბხენევა, თუ რაიმე უბიძრებია ეწვეოდით მათ. ბოლოს გარდასცა მას ლოცვა-კურთხევა და შემდეგი დარიგება მისცა:

— შებედურების დროს გამოიჩინე სიძარვეც, რომ შენ ღირსი იყავი მღვდლის ცოლობისა.

მ. იოანემ ხელების კანკალით ჩამოართვა ცოლს მღვდელ-მთავრის კანცერტი და, როცა გახსნა, მასში ნახა თავისი საკუთარი წერილი მღვდელ-მთავრის შემდეგი რეზოლიუციით: «ღირსად საყვარელო მ. იოანე! შენ ნუ სწუხარ შენი ოჯახისათვის. ჩემს უკანასკნელს ლტყმას გაუზიარებ მე შენს ოჯახობას. შენ კი ლთავბრივი მწყემსთ-მთავრის იესო ქრისტესაგან მოგენიქება მოწყაის გვირგვინი ღმთის საქმისათვის. მიიღე ეს საჩუქარი სიხარულით, ვინაიდან იგი არის წინდ საუკუნო ცხოვრებისა და საუკუნო დიდებისა. მიხარია, რომ უფალმა ღირს გკყო შენ ეწამო, მსგავსად მაცხოვრისა.

(შემდეგა აქმნება).



ს ა ი ს ტ ო რ ი ო მ - მ ა ს ა ლ ა .

გუჯრები

(გვერდულები).

ბონას ღვედლს ერთს ღღეს მასპინძლობა, ხარი და ცხვარი. სოფელს ერთს ღღეს მასპინძლობა, კომლზედ დრამა პური პინა ერთი, ქერი ლიტრა ერთი. მსახური თუ მოკედეს ან სოფლის მოხელე საწირავი ცხენი შეკაზმული, აგრეთვე მათი ცოლები რომ მოკედენ რაც შეეძლოს საწირავი მიაართონ. საკანონო თუ რამ იყოს, როგორც ზევით დაგვეწეროს, ისე გამოართვით.

ბენესმანს ღვედლს ერთს ღღეს ჩაყენება, ხარი და მარჩილი. სოფელს ერთს ღღეს მასპინძლობა. კომლზედ დრამა პური პინა ერთი, ქერი ლიტრა ერთი. მსახური თუ მოკედეს ან სოფლის მოხელე საწირავი ცხენი შეკაზმული, აგრეთვე მათი ცოლები სა რაც შეეძლოს საწირავი მიაართონ. საკანონო როგორც ზევით დაგვეწეროს, ისე გამოართვით.

მასს ღვედლს ერთს ღღეს ჩაყენება, ხარი და მარჩილი. სოფელს ერთს ღღეს ჩაყენება, დრამა კომლზედ პური პინა ერთი, ქერი ლიტრა ერთი, მსახური თუ მოკედეს ან სოფლის მოხელენი საწირავი ცხენი შეკაზმული; აგრეთვე მათი მეუღლენი თუ მოკედენ, რაც შეეძლოს საწირავი მიაართონ თუ საკანონო იყოს რამე, რაც ზევით დაგვეწეროს, ისე გამოართვით.

ფუღურის შვილები. სახლის უფროსი ან მოხელე თუ მოკედეს ერთი ნიშანი რაც იყოს. ცხენი შეკაზმული, ერთი გარდასახური წილანელს მიაართონ; აგრეთვე მათის მეუღლისა საწირავი ტყავი ან ტოლობა, კამა, სარტყელი, ლილი ბეჭედი მიაართონ.

შინკანი არაგვის გაღმა ესახლა. რასან არაგვის გაღმა ესახლა ბატონის კათოლიკოსის სამწყსო არის ჭამთა ვითარებისგან და ავის დროსაგან არაგვის გაღმა დასახლდა წილანელის სამწყსოში ჩვენ და ბატონ კათოლიკოსს ცილობა და ლაპარაკი შეგვექნა სამართალში. წილანის ღეთის მშობლისა იყო წაქვანუმა რომანოზ ბატონს კათოლიკოსს თავი

აღარ აწყენა, დაენებეთ და წილანელის მამამთავრებს ყინკანთან ხელი არა აქვთ. — ეს გუჯარიც მამან დაიწერა.

ანანურის ზევით ძვეს გარდა — ისე წილანელს. ათორმეტგანის მოქცეული არის. რა ხან წმინდის აბაზის შვილი შექნა-ლოყენენ იმათი ეფისკოპოზი ეინკანი წილანელი ყოფილან იმათი სამწყსო ყოფილა მცირედ მცირედ ქრისტიანობა შამოუგდათ ხუცესი და დიაკონი დაუღვინებიათ წმინდის ნათლისღების შვილობა გამაველებულა არაგვის ერისთავი არავენ ყოფილა იმის მოქცევაში ერისთავთ თენიერ საბურთაშვილის მეტი, იმას ჭერია დაბალი საერისთავო ანანურის ზევით მთიულეთის, წილანელის არა ეღვა — რა, ჩვენ ფრიად ცოლელმან და ყოველთა კაცთა უნარჩევსმან წილანელ ეფისკოპოზმან რომანოზ გვიბძანა არაგვის ერისთავსან ზაალ და მწყესა და კეთილათ გარჯულეა. ჩვენც არ უღებ ვიქმენით ბრძანებასა მწყესს მთავრისასა, რომელმან ბრძანა წარადეით და მოიმოწაფენით. და შევგვამი ამის წარყვეით და შეუღებთ კვალსა ისე მამად მთავრისასა და მივედით მთიულეთსა მცირე რამ ქრისტიანობა იყო და არც ხუცესი, არც ქრისტიანობა და არც ნათლის ღების შვილობა მართ 1) არ ეწოდებოდა, ისეც კერპის მზგვისი იყენენ. არც მართალი ნათლის ღება იცოდნენ, აღსარება სრულიად არ იცოდნენ, არც მარხვა იცოდნენ, თენიერ ღიდ მარხვის მეტი. ფრიადითა კირითა ეღდაწე ზოგი ერისთვის ძალი მქონდა შემწეთ. 2) ზოგი ნებით მიიციენ. აღსარება ემზაზით ნათელა გავაჩინეთ. წმინდას ზიარებას ერის კაცს მისცემდა საღმე ღველი და ერის კაცი საღმე ახიარებდა. ესეც ამოკვეთეთ. ერის კაცს ღვედელი საიდუმლოს არ მისცემს — თითორ ღვედელმა უნდა აზიაროს ერის კაცი. ჩვენ რომანოზ წილანელი ზაალ ერისთვის დროს მთიულეთში სამეყო ცყოფილვარ, 3) საყდრები ეკატორხეთ იქაურს ღვედელს სახუცო თითო ფუძი დავღვეთ ერისთავმა და ჩვენ სახუცო დაყოფილი არ აქვთ იქაურს ღვედელს. ორი ღვედლისა, ორს ფურს მოქცემდენ — ერთია ერისთავი. ათი ღვედელი რომ გან

1) მთ.
2) რამენიმე ხატკვა ასო ნაკლებად იწყება: შქვე (= შქვე) მამმთავრებს (მამამთავრებს) და ხიჯ.
3) ჩვენ... გეოგრაფიკარა და არა გეოგრაფიკარა.



მოთულებითი სახეცო ათი ფურთი გამოართვით. ხას ორი ხუცესი იყო იქაუტს ხუცესს მამამთავრისა არ ედვით რა, არც ერისკაცზედ ღამა ედვით, არც ფესიკობოზის წირვა თუ თვისის ნებით არ უნდოდით. ახალი მოქცეული იყენენ იმიტომ ვერა საფესიკობოზო გამოსაღები ვერა დაედვით რა. ვინც ჩვენ შემდგომად წილკნელი ბრძანდებოდდეთ ეცადენით კეთილად მოქცევასა და სწავლა და სარწმუნოება განამჯავლეთ, ეკვლევისის და ფესიკობოზის სამსახური ისწავეთ, თორემ ღმერთი ფესიკობოზის ხელით გამოიძიებს თავის სამწყსოს საქმეს ასე ბრძანებს სასარებასა შინა ასწავებდით და შობდებოთ თქვენცა ამცენით ერთხელ—ორჯელ და ბერის გზისა და ვინც თქვენი სიტყვა არ შეიწყნაროს, განიყრეთ მტვერი ფეხითა თქვენთაგან და უბრალო იქნებით. ნინოს მოქცეული ყოფილა, მასუკან რქ წილკნელი ყოფილა. ძველს გუჯარში საფესიკობოზო სათხოვარი, არა სახეცო, არა ღრამა არ ეწერა, არც ჩვენ დაედვით.

მსანვედ ირტოზას კაბრითები. თუ სახლის უფროსი კაცი ან დედაკაცი მოკვდეს კაცზედ მთელი ნიშანი—ცხენი შეკაზმული. ორი წასახურავი, ერთი წილკნელისა, ერთი თვისი. აგრეთვე დედაკაცზედ საწირავი ნიშანი ტყავი ან ტოლომა, კაბა, სარტყელი, ღილი, ბეჭელი ორი, წასახურავი წილკნელს მიართონ. თუ სახლის უმცროსი მოკვდეს ან უცოლო, ან შეუღლენი მათნი ერთი საწირავი და ერთი წასახურავი. მიართონ. ირტოზელს ღვეფლს ერთს ღღეს ჩაყენება, ხარი და ცხვარი. სოფელს ერთს ღღეს მასპინძლობა. კომლზედ ღრამა ერთი შელო¹⁾, ქერილიტრა ერთი. მსახური თუ მოკვდეს ან სოფელს მოხელე საწირავი ცხენი შეკაზმული აგრეთვე მათის ცოლზედ რაც შეეძლოს საწირავი მიართონ. სკანონო თუ რამ იყოს, რაც ზევით ეწეროს, ის გამოართვით.

მძისის ღვეფლს ერთს ღღეს ჩაყენება, ხარი და ცხვარი. სოფელს ერთს ღღეს მასპინძლობა. კომლზედ ღრამა შელო ერთი, ქერილიტრა ერთი. მსახური თუ მოკვდეს—საწირავი ცხენი შეკაზმული, სოფლის მოხელესაც აგრეთვე მათის ცოლების რაც შეეძლოს საწირავი მიართონ. სკანონო რაც ზევით დაგვეწეროს, ის გამოართვით.

მთავრობაზედ ღღეს იმათს ცოლზედ საწირავი აძვეთ, ღრამა არ აძვეთ, სკანონო თუ რამ იყო, როგორც ზევით დაგვეწეროს ისე გამოართვით. ღრამა ზეღვით განწესება.

ხოვას წინამძღვარი ვინც იჯდეს, თუ მოკვდეს საწირავი ცხენი შეკაზმული, ნიშანი წილკნელს მიართონ. ომუროსი¹⁾, მელარეს ჯვარის მჭირავა აბაზა ღვეფლს კუთხებზე.

ახალ გორს დეკანოზს ერთს ღღეს ჩაყენება ხარი და მარჩილი. ჯანთელს კაცს თითო ძღვენი, მსახურს საწირავი ცხენი შეკაზმული, აგრეთვე იმათი მეუღლის ერთი საწირავი ღრამა კომლზედ თითო შელო, ქერილიტრა ერთი. სკანონო თუ რამ იყოს რამე, როგორც ზევით დაგვეწეროს ისე გამოართვით. სომეხთა. მაგისტანა კაცი თითო ძღვენი მიართმევს და თითოს შუურს.

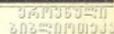
ახალს სოფელს, ერთს ღღეს იმათი მეუღლით ღრამა მასპინძლობა, სახეცო ხარი, ერთი მარჩილი ერთი მსახური თუ მოკვდეს ან მოხელე სოფლისა საწირავი ცხენი შეკაზმული, კომლზედ ღრამა შელო ერთი, ქერილიტრა ერთი, სკანონო თუ რამ იყოს რაც ზევით დაგვეწეროს ისე გამოართვით.

იკოთს ფიციტელურები სახლის უფროსნი კაცი ან მოხელენი თუ მოკვდენ ან მეუღლენი მათნი კაცზედ მთელი ნიშანი შეკაზმული ცხენი, ორი წასახურავი ერთი წილკნელისა. ერთი თვისი. უფროსი იარაღი და თასი. აგრეთვე იმათი მეუღლისა საწირავი ნიშანი ტყავი ან ტოლომა, კაბა, სარტყელი, ღილი, ბეჭელი, თავსახურავი მთლად ორი წასახურავი—ცხენი წილკნელს უნდა მიართონ. თუ სახლის უმცროსი ან უცოლო მოკვდეს ან მეუღლენი მათნი ერთი საწირავი და ერთი წასახურავი მიართონ. ღვეფლა ერთს ღღეს მასპინძლობა. ხარი და ცხვარი სოფელს ერთს ღღეს მასპინძლობა, კომლზედ ღრამა შელო ერთი, ქერილიტრა ერთი. მამათავრის და მსახურს ან სოფლის მოხელე თუ მოკვდეს საწირავი ცხენი შეკაზმული. აგრეთვე იმათი ცოლების საწირავი რაც შეეძლოს. სკანონო თუ რამ იყოს, როგორც ზევით დაგვეწეროს ისე გამოართვით.

მარიანთის ღვეფლსა და სოფელს ერთს ღღეს მეუღლის ერთი საწირავი. სკანონო თუ რამ ჩაყენება, სახეცო ნახევარი ხარი, ღრამა კომლზედ შელო ერთი, ქერილიტრა ერთი. მსახური თუ მოკვდეს ან სოფლის მოხელე საწირავი... იმათი

¹⁾ ციციქვილი და მოციქოვანი... სხვა სვლით არის მოწოდება. ძველსაც მჭირავა.

¹⁾ შელო — მსთისი მოკვდი (ს. ს. ორბელიანის ხასნი)



იოს (როგორც ზევით დავეწეროს. ისე გამოართვი). 1)

შენამუნა. ამ უკანასკნელი სატყულებით თავდება ეს აფრად საისტრეკო გუყრო. სამწუხაროდ მას იაგეკელა და ბოლოდ, გუნდა უთავილიყო შეტოტეტი და იაგის შინაწმით ერთის მხნაკე შეტეამებად (დესტურდაზაღს). ეს უკუნი დაწერალებით მოკე თხრობს წილენკეის უქების გარდასახდა, როგორც დანტურღამაღი) სამეფო და სადღოლოთა გლეზნებზე. იურ. დიული ენად კი ამ ორივე მკირაფის ნიშთსა შეტად წააკეს ერთმანეთს. გარდა ამისა. ეს გუყრა საეუროდღობა ქრატუანობის გავრცელების ისტორიითიკის წყნით უღ ხალხებში. ზალა ანაკე ერთსთვის დროს და რამანინის წილენკელობაში შიამა ჟურ კიდევ გეგნებში ეოფელან, ისტორია იქ ქრასტინობის შეტენას იფრად სატყუარია და შეწიფსან წილენკეობაში ამ გუყრისა.

ამ წმითელილი სოფლები. კრატუნა. თელოკენა და სხვ. მოახსენებან ვახუშტის გეოგრაფიაში. (ხსენ appendix I-re liste des vilages du kartlei ex du cakhexh) საჭიროდ არ დაჯინებოთ სობითობა მოკრევეს ამოწერილი ცნობები, ჩვენი ბატონიშვილის გეოგრაფიადამ, რადგან სახელებს შეტითითუბას ხსენა ცნობისარქივზე გუყრამი მოახსენებულა სოფლების შესახებ.

დამტკიცებთ გეოგრაფიკით, რადროს უნდა ეგუთნოდეს ეს გუყრა. დასალოებით გეგეგმოდან დაუსეთ თარიად, რომელიც, სამეწუხაროდ, ხელი ამ გუყრის, რადგან ბოლო მოკლეჯალი აქვე გუყრისა იხსენიება «ბატონიშვილი კათალიკოზი დომენტია». სამა კათალიკოზი გუყრდა სახელზოფელი «დომენტად». შიამეკლ, დომენტია 1520 წ. მას დროს ტფილისის იალი მაკ ისმადება. ეს დომენტია ბატონიშვილი არ იყო. მეორე, მე ქახსაროსი, ქართლის მართოქელის იყო კათალიკოზად მე-XXVI საუკ. იგი იხსენიება რამდენსამე გუყრამი 1671 წლამდის (пер. гуд. стр. 110). ამ დომენტია ბატონიშვილის დროს ვიციტ ზალა ანაკეკის ერასთავს, რომელიც მთავლა თავის მძისწულისაგეგმ 1650 წ. ეს საზადა მნად უთავილიყო, რომელიც რომინოზ წილენკეს შეელოდა ჩვენი გუყრის მოწრობით ქრასტინობის გავრცელების მთში. ამავე რომინოზის უბრძანა კათალიკოზმა დომენტომ შეეგდინა ანაკე გუყარა, რადგან ჩვენსებოდ დაკარგდა იგი ქანსში. ან ეს ორა ისტორიული შირი გეგმევეს საბუთს შიამეწროთ ეს გუყრა შეუდამეტე საეუენის მეორე სახეგანს.

(ზად ერასთავსე ხსენე ქართლის ცნობებში) გეგმ 48 და შემე) რე შეეხება შესამე დომენტის ავი აწოდებობა ტფილისის ზელანისად, ცნობებობა შეეგმეტე საუკე და არ ეგუთნობდა ბატონიშვილებს, ამ დროს ჩვენი. ცნობებებ ამ იფის ზალა ანაკეის ერასთავი). ესაი მოსახრებთ ამ მოახსენებულა დომენტია უნდა იყეს მეორე დომენტია კათალიკოზი ჩამომავლობით ბატონიშვილი ქახსაროდამ.

ახალი ამაგები და შენიშვნები.

7 ამა თვისას უღმბებობა სიცილიობა იხსენებობა ქეთისის გინწახიის მეექვსე კლასის მოწაფე გიორგი მელიტონის ძე მიქელაძე. განსვენებული შენიშნავი იყო თავისი სამავლითო ყოფა-ქცევით, ხასიათით და მიზართულებით. იგი ძვირად აფასებდა დროს და ამიტომ ერთ წამსად არ კარგავდა უბრალოდ. თავის პირდაპირი მოვლეობის გარდა განსვენებული დიდ ყურადღებას აქცევდა ქართულს ლიტერატურას. განსვენებულის გვაძი ქეთისიდან მისვენეს სოფელს ცილორს. დასაფლავების დღეს განსვენებულს წესი აუჯა გურია-სამეგრელოს ეპისკოპოსმა ბრიგორიმ. გრძობიარე წესის შესრულებას შემდეგ წარმოსთქვა სიტყვა მიცალებზეზე, რომელიც ამავე ნომერში იბეჭდება.

* *

30 დეკ. 1890 წ. გამოვიდა უწმიდესი სინოდის უქაზი, რომლის ძალით ერთკლასიან სამრევლო სკოლაში მაწაფებლობის უფლების მისაღებად ეგზამენი უნდა დაიჭიროს მსურველებმა სასულიერო სემინარიის; ანუ სასულიერო სასწავლებლის ჰელაგაციურს კრებაში.

* *

თბილისის ერთი მართლ-მადიდებელი ეკლესიის ახლად აღჩენულმა სტაროსტამ ვაღმობეცე ჩვენ შემდეგ მშენებერი აზრია: «ზოგაობის აქაურის მართლ-მადიდებელს ეკლესიებში ქიარობენ მაგლობლებს და თთვემ 25 მანეთს აძლევენ. ზოგან ეს დაქიარებული მაგლობლები მართო რუსულად გალობენ, როდესაც მლოცველთ ჰსურთ ქართული გლობის მოსმენა. ამიტომ ჩემი აზრია, რომ ასეთ მაგლობლებად მოწვეულნი იქმნენ ყველგან, სადაც კი საქობია, სემინარიის მოწაფენი, რომელთაც შეუძლიათ რუსულად და ქართულად გალობა. ჩვენ დარწმუნებულნი ვართ, რომ სემინარიელები თთვემ 15 მანეთად ივალობებენ».

ღმერთმა ჰქნას, რომ ამ სტაროსტის აზრი განხარცილებულიყოს.



სოფლის ვარდიგარის მაცხოვრის ეკლესიის კრებული და მრეელი გულითად მადლობას სწორდენ გლგხს ვასლო პეტრეს მეს შეყრილადეს, რომელსაც ხსენებული ეკლესიისათვის შეუწირავს ორი ბაირახი, ღირებული ოც-და-ხუთ მანეთად.

* *

დავით აღმაშენებელს სამლოცველოს განსახს ღებულად და წმ. მოწამეთა დავით და კონსტანტინეს კუბოს მოსაზოებლად ჩვენ მიიღეთ ეტხის წმ. გიორგის ეკლესიის მღვდლის გიორგი ანთაძისაგან 8 მანეთი და 50 კ., რომელიც შემოსწირეს შემდეგ პირებმა: პაულე ნიკოლოზის ძემ მაჭავარიანმა 1 მ., ამისმა მეთულამ მართა კლდიაშვილის ასულმა 1 მ., კონსტანტინე უზნაშვი 1 მ., ალექსანდრე ანთაძემ 1 მ., ზურაბ მდინაძემ 1 მ., იოსებ ლეენისძემ მაჭავარიანმა 60 კ., ჩიტო მაჭავარიანმა 60 კ., დავით ბეჟანის ძე მაჭავარიანმა 60 კ., სტაროსტა აღმახან კაშვილამ 60 კ., როსაფა მდინაძემ 60 კ. და თედორე ვიშნიაშვილმა 50 კ.

წინეთ იყო შემოსული . . . 280 მ. 43 კ.
ღებლანდელი შემოსული ფულით იქნება 288 მ. 93 კ.

* *

კახას წმ. გიორგის ეკლესიის მღვდლის გიორგი ანთაძისაგან ჩვენ მიიღეთ შემდეგი წერილი:

ბ. რედაქტორო! უმორჩილესად გთხოვთ ნება მამობით თქვენი შურნაღის საშუალებით გულითადად მადლობა გამოუფიქროს ჩემის მხრით ბ. პაულე ნიკოლოზის ძეს მაჭავარიანს და ვასალ იკანეს მეს ზვიადამეს, რომელთაც რწმუნებულ ნებამო ეკლესიას შემოსწირეს: პირველმა თანაარსი ოქროში დაფარაილა, რომელზედაც არის გამოსტული მსვეტიცისი ხელოვნების ქანისტეს აღდგომა, ღირებული ნ მანეთად, ხოლო მეორემ—ღვთის მამობის სტა, მოოქროვილი, ღირებული 2 მანეთად.

აგრეთვე დიდ მადლობას უძღვნი ზემო ხსენებულ ბ. პაულე მაჭავარიანს, კიბილუ დამატრის ძე მაჭავარიანს, კონსტანტინე უზნაშვი, ტმოთე აკლიშვილს, დავით ბერაძეს, სტაროსტა აღმახანს კვალიშვილს და კბჭეუნიას უარაღს თედორე ვიშნიაშვილს, რომელთაც დასდკეს დიდი შრომა და ღვაწლი ერთად ჩემთან კბჭეუნიასთან სამკველო სკოლის გასწავლად.

სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობაში და კეთილმზენობაზედ.

ს ი ტ ე ვ ა

აღსრდისათვის შეიღთა,

თქველა იმერეთის ეპისკოპოსის განრეალის მაერ.

გამანი ნუ განარისხებო შეიღთა თქვენთა, არამედ განზარდნით იგინი სწავლითა და მოძებრებითა უფლისათა. (ეფეს. ვ. დ).

თვით ამ სიტყვებითან ჰხანან, ძმანო ჩემნო ქრისტიანენო, რა საგანზედ განვიზრახეთ დღეს უბნობა თქვენთანა. აწინდელი სიტყვა ჩვენი თქვენთან იქმნება მას ზედა, თუ ვითარ უნდა ზრდიდენ მშობელნი ქრისტიანენი მცირე წლოვანთა შეიღთათვისთა. ვგონებ, რომ თქვენც ჰგრძნობთ, რა დღი საგანი არის ეს და რა სახით არის საჭირო, რომ ქრისტიანე ზმირად ჰვექრობდეს მას ზედა. პირველთა ცნობათა და ჩვეულებათა, რომელთა მიიღებს მცირე წლოვანი ყრმა სახლსა შინა მამისა თვისისა, პირველთა მაგალითთა, რომელთა იგი ჰხედდეს გარემოს თთვისსა, აქვსთ უდიდესი მნიშვნელობა მივლს მამისა სიცოცხლესა შინა. ყოველი მომავალი ცხოვრება მცირე წლოვანისა ყრმისა, მისი ყოფაქცევა. მისი ზსნათა და ერთის მხრით. თითქმის, სულის სტრევენცა დამოკიდებული არის მას ზედა, თუ რა სახით განზარდა იგი, რა შევაგონეს და რა დასწავლეს მას და რას მიანიჭეს იგი მშობელთა სიყმაწვილეშივე.

ამ ჰუმპირიტებას თითქმის კარგად ჰგრძნობენ ყოველნი, ჩვენს ქვეყანასა, იმერეთსა, შინა მცხოვრებნი. ვინც კარგად იცნობს ჩვენი ქვეყნის ჩვეულებას, მან კარგად იცის, რომ თითქმის ყოველთა მცხოვრებთა და მეტადრე კეთილ-შობილთა კარგად ესმისთ, რა დღი საჭმე არის შეიღე ის

საქართველო

გაზრდა ზრდილობა დიდი სიტყვა არის ჩვენს ქვეყანაში; კარგა გაზრდილს კაცს ყოველგან ჩვენში დიდი ქება აქვს; ამისთვის მშობლები ძლიერ ჰყვირაობენ და აღრითებენ შუადღებთან შეილებს აღზრდას. გვარა რა სახით ზრდიან ჩვენში მშობლები შეილთა? როგორ ესმით მათ ეს საქმე? რას უფრო ასწავლიან და მიჩვენენ თვისთა შეილთა? ამაზედ საქარო არის წინაპირველად ესთქათა ორიოდ სიტყვა.

ჩვენს ქვეყანაში ამ საგანზე დამყარებული არის ძველთგანვე ერთი ჩვეულება. აქ ყოველთა მცხოვრებთა და ბეტარე კეთილ-შობილთა, შეილებს გაზრდაში მეჯითი ყურადღება მიქცეული აქვსთ მხოლოდ ერთს კერძოზე. იგინი ყოველთვის ამ საქმეში მხოლოდ ამას სცდილობენ, რომ თვისთა შეილთა ასწავლონ მოსაწონი მიხევა-მოხერა, კარგი სიტყვა-პასუხის მიცემა, თავიზიანად დაპარაკა და მოქცევა. ჩვენში კარგად გაზრდილი ყრმა ის არის, რომელმან ისწავლა კარგად თავის დადგერა, კარგად შესვლა და გამოსვლა. სტუმრებთან დგომა და ჯდომა, შესაფერი ზრდილობიანი დაპარაკა და პასუხის-გება, ერთი სიტყვით, რომელიც არის კარგი დარბაისელი, ამას ეძახიან ჩვენში გაზრდას! და მართლა ამ კერძოთი დიდი წაშატება აქვს ჩვენს ქვეყანაში გაზრდას. აქ უკანასკნელი გლეხის კაცის შეილიც კი გავაკურვებს თვისთა თავიზიანობით, და ზრდილობით, ხოლო კეთილ-შობილნი რასაკვირველია, უმეცხად.

მარნა, ძმანო ჩემნო საყვარელნო, თვით თქვენ არა ჰგონობთ, რომ ეს არის მხოლოდ ერთი და თვით უმცირესი კერძო შეილის გამოზრდისა? ესრეთი გარეგანი ზრდილობა და დარბაისლობა მხოლოდ მაშინ არის მოსაწონი და საქები, როდესაც იგი შეერთდება სულიერსა, შინაგანსა ზრდილობასთანა, ე. ი., გულისა და სულის სიკეთესთანა. უმთავრესი საქმე შეილის გამოზრდაში ის არის, ძმანო, რომ შენს ბავშვს გული გაუკეთო, ხსიათი გაუსწორო, თუ კეთილი, შინაგანი ხსიათი გაუზრდება შენს შეილს, მაშინ გარეგანი ზრდილობა თვის თავად მოუყვება. როდესაც წმიდა მოციქული პავლე შეგაგონებს მამათა: გახსნადეცხათ შვილინი თქუენინი სწავლეთა და მოძღვრებეთა უფლებასათა, ამით იმას კი არ გტყუებს იგი, რომ შენს შეილს მხოლოდ დარბაისლობა და თავიზიანობა ას-

წავლო, არამედ გასწავლის, რათა მისი გულში დადებულად ქრისტიანული შინაგანი სახიერება. იგივე წმ. მოციქული პავლე მისწერს ტროთას: ხარგავა წესითა ღმერთსა წუთ-ერთნამ სარგებელად; ხოლო დე-თას-მასხარსა უკლავთა სარგებელად; რამეთუ აღ-თქმა აქვს ცხოვრებასა აწინაღმართსა და შერამსა (ტროთ. 2); ე. ი., გარეგანი ზრდილობა მხოლოდ ამ ქვეყნისათვის არის სასარგებლო, ხოლო ღუის მსასარგებლო არის და მერმისა საუწყროისა ცხოვრებისათვისა.

მამასადამე, რა სახით უნდა გამოზრდილნი მიზნულნი მათნი და რა უნდა ასწავლონ მათ? თუ გსურს, ძმანო, რომ შენი შეილი გამოვიდეს კეთილი და ბედნიერი კაცი, ორი საქმე ასწავლე მას, ორი თვისება დანერგე მის გულში. პირველად ეცადე, რაც შეგიძლია, რომ შენს შეილს შეაყვარო სიმართლე, მიამჩიო ცულ-წრფელობა. პირველი და უწინარესი ყოველთა ცოდვა, რომელიც განდებდა მკირე წლოვანის გულში, არის სიტყვი, მოტყუება, მზაკვარება. თუ არ ეცადე და არ აღმოფხვერი მისი გულისაგან ეს ცოდვა, იგი გარდაექცევა მის ჩვეულებად და შეიქმნება წყაროდ ყოველთა მისთა მომავალთა ცოდვათა.

მეორედ, ეცადე და ყოველი ღონისძიება იხმარე, რომ შენი შეილა მიჩვიოს ყოველ საქმეში ბეჯითობას, ე. ი., ყოველი თვისი საქმე აღასრულოს ხალისით და კეთილ-სინდისით ბოლომდის მიყვანოს. ამისი სწავლა ერთობ საქარო არის, ძმანო ჩემნო! ჩვენ ყოველთა, ამ ქვეყანაში მცხოვრებთა ერთი დიდი ნაკულღვენება გვაქვს, ე. ი., დაუღვენელობა. დაუღვენელობა ის არის, როდესაც კაცი თვისს საქმეს, თვისს მოვალეობას არ ასრულებს ბეჯითად და კეთილ-სინდისითა. დიდი ცოდვა არის, ძმანო, დაუღვენელობა! თუ კი კაცს რომლისამე საქმის კარგად გაკეთება შეუძლია და არ მოინდომებს, და ცუდად აკეთებს, იგი არის კაცი საწყალი და საცოდავი. ჩვენ, ამ ქვეყანასა შინა მცხოვრებთა, ღმერთმან არ მოგვაცლო არცა ნიჭი, არცა ღონე; თთქმის ყოელისა საქმისა შეგიძლია სწავლა და გაკეთება; გარან ვართ დაუღვენენი, გვაცლია ბეჯითობა, ხშირად ვართ აღტაცებულნი და წარტაცებულნი სოფლის ამოვებით; თითქმის ყო-

ველს საქმეს დაიწყებთ მზურვალედ და ვეჯითად, გარანა მალე დაელოდებით და ბოლომდის საქმეს ვერ მივიყვანთ წარმატებით. ეცადე, ძმაო, რომ შენი შევილიც არ გამოვიდეს ამ ხასიათისა, არამედ იყოს ყოველს საქმეში მტკიცე და ბეჯითი.

და ესრედ, ძმანო, ჩემნო, ვგონებ, რომ ორთა ამა თისებთა ზედა, ე. ი., სიმაართეა და ბეჯითობასა ზედა უნდა იყოს დაფუძნებული გამოზრდა შეკლთა. იგინივე არიან საფუძველნი ვითარცა ამ სოფლის ცხოვრებისა, ვგრეთვე მოამაჲლის სოფლის ცხოვრების მოამაჲნებისა. კაცი ცრუ და მზაკარა ვერც ამ ქვეყანაში იქნება ქებული და წარმატებული, ვერცა სასუფეველსა ღვთისათა დიმიკიდრებს. აგრეთვე კაცი დაუღვენელი. მოკლებული ბეჯითობათა და ხასიათის სიმტკიცეთა ვერც ამ ქვეყანაში ბედნიერს ცხოვრებას გაატარებს და ვერცა მოამაჲლის ცხოვრებისათვის იქნება მომზადებული.

დასასრულ ისიც უნდა დაუმატოთ, ძმანო ჩემნო, რომელ შეილები მტკიცე წლოვანი ისე სიტყვიერის დარღვივებით ვერა რას ისწავლიან, როგორც მაგალითით. ამისთვის თუ მშობელი არ აძლევს მათ კეთილსახესა, ძნელად შეიძლება, რომ იგინი კარგნი გამოვიდნ. ეს უმტკიცად უნდა ახსოვედეს ყოველთა მშობელთა. — ამინ.

ს ი ტ ე ჯ ა

საქმიანი ყოველი სამდღეობა გრძობისაგან გიარტობი შეღატაკის მას მაქლამს დასაფლავებს დროს.

ილიქსილი შამე რამეუ არა იცით დღე იგი, არცა უში, რომელსა შინა ჰე კაცისა მივიდეს (მათ. 28, 13).

ითიქმის ყოველი კაცის გარდაცვალება ამიერსოფლით გავშუქარებს ჩვენ, გვაძრუნებს, მხადეს ჩვენში უხეღურ ფიქრებს. ყოველი მიცვალებულის დანახვა თავ-ხარსა გვექმს, გეშფოთებს, გულისა

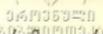
სწულავს, აღვიძებს ჩვენში თანაგრძობას და სიბრძნისა ლულს მიცვალებულისადმი და გეყოფს თვალ-ცრემლიანად.

მა ხომ ასრეა, მაგრამ განსაუთრებთ სამშუხროა და გულსაკლავი იმისთანა პირის გარდაცვალება, როგორიც არის აწ წინაშე ჩვენსა მდებარე, ახალგაზრდა თავად გიორგი მელიტონის ძე. შობილდან ცნობიერის წილისა, ფრიად სამშუქარაო არა მხოლოდ მშობელთა მსათვის, არამედ ყველა ჩვენი მამულის შეილისათვის, და ჩვენ ყოველთათვის.

მხედრეთ წინაშე ჩვენსა უხმოდ და უსულოდ მდებარეს, შემკული ყოველს სიკეთით და აღსაქმის დიდის იმედებით ახალ გაზრდა მამულისთვის, იმ მამულისას, რომელიც უზომოდ საკრავებს კარგად აღზრდის, ნ.სწავლის და ყოველს საგანსა და საქმეში ახალგაზრდებულ კაცთა. ყოველს გეტვს გარეშე ჩვენ ესასობით, რომ განსვენებული ესე იქნებოდა ერთი ამითანა კაცთაგანი; მაგრამ უღობველმა და შეუბრალეველმა სიკვილიმა ასრე უღრთვოდ შთანთქმის თვისს უფსკრულში; დაქწოიერ, ვითარცა მშენიერი გაზაფხულის ყვეელი, ვითრე შესაფერის ნაყოფს მოიტანდა; მოჰყვითა, ეთარცა ახალ ნერგი და ამ გვარად მოსაო ყოველივე სანუფეშო და სასიქადულო იმედები ამისა, მშობელთა ამისათა და მთელის საზოგადოებისა. —

შინ არის კაცთა შორის გულთა მხილავი შეიტყოს ის ტუბილი და სასიამოვნო იმედები, რომლითაც იქნებოდა საესე ბედკურული მიცვალებული? სიყრმიდანვე შეუდგა იგი, მსწავლეს; იშრომა, იღვაწა, დღე და ღამე გაასწორა, შეისწავლა სხვა და სხვა სამკენიერო საგნები, ამ მცენიერებას შესწირა თავის ძალ-ღონე და საუკეთესო დღენი, ცოტა კიდევ და გამოვიდოდა საზოგადო ასპარეზზედ, როგორც ყველა საქორო იარღლით აღჭურვილი მხედარი, და აი, ამ ასპარეზზედ უნდა განებორციელებინა ყველა ის ჯერეთ აზრად მქონე იმედები, რომლითაც იყო აღსაესე ამისი გული და გონება; უნდა დამტკბარიყო ქვეყნიურის ბედნიერის ცხოვრებით, ენუფეშებინა, დაეტკბო და გაეცარებინა თვისი მშობელი და ნათესავნი, მაგრამ ამ მშენიერის გზაზედ მიმავალს მოხვდა ცელი სიკვილილისა და წაგვართვა იგი.

მშობელი ამისნი, რომელით იმედი და ნუფეში იყო ეს ერთი მოსწრებული ძე, რომელმაც დასაოცრდნენ, რომლისგანაც მოელოდნენ სახელოვანს



შეილს და ამ სახელოვანი შეილისაგან სიხარულს, ბედნიერებას და ყველა იმ სიკეთეს, რომელიც ქვენიურ ცხოვრებაში სულისათვის ტკბილი და სანატრელია, ყველა ეს ერთბაშით მოიუსპო მთ მუშურალი-ბელმა სიკვდილმა და დასტოვა თვალცრემლიანი. რა ნუგეში უნდა მისცეთ მათ? ნუგეშად მათა საკმაოა მისი კეთილი თვისებანი: სიმშვიდე, სიწყნარე, მოჩი-ლება და სიკეთე, ღუთიანობა, რომლი-თაც თამამად წარადგება ანგელოსთა თანა თვისის ქრისტიანულის ცხოვრებთა და ეს საკმაოა მათთვის სანუგეშოდ.

სიკვდილი მიუტოლებელია ყოველი ადამიანი-სათვის, იგი ნიშნავს გარდასვლას ზეციურსა სამშობ-ლოსა შინა და ქვენიური ცხოვრება ჩვენი არის მხოლოდ მოგზაურობა ამა ქვეყნაზედ. დრო მოგზაურობის გათავების წინად გაუგებელია, რად-განაც სხვა და სხვა დაბაკოლებანი შეიძლება შეემთ-ხვეს კაცსა.

ამგვარადვე დასასრული მოგზაურობისაცა ჩე-რისა ზეციურს სამშობლოსადმი არა უწყებულ არს ჩვენ მიერ და ხშირად სიკვდილი გვეწევა ჩვენ უფრო მაშინ, როდესაც მას არ მოველით. მაგალითი ამ გეარის შემთხვევისა წინ გვისწენია ავგარ და ალა-ვისებს გულთა ჩვენთა მწუხარებისთა.

იკა წარვიდა მუნ, სადაც ყოველნი განისვენე-ბენ მამანი და ძმანი ჩვენნი; მაგრამ ჩვენ რას გეასწა-ვებს იგი თავის დღევანდელი მდგომარეობითა, რას გვეუბნება იგი ჩვენთვის ბნელი კუბოსაგან? გეას-წაივებს, რომ მუდამ ემხადებოდეთ ჩვენ განსვლისა-თვის ამა ქვეყნიდან, ემზადებოდეთ კითლის საქ-მით აღუკრებს, რათა უმშობლად და დაუბაკოლებე-ლად, გვექმნას მგზავრობა და ცხოვრება სამშობლო-სა შინა ზეციურსა, გეასწაივებს, რომ ჭეშმარიტად ამათ არს ყოველივე ხორციელი, მიწაზე და ნაც რად გარდავიტყვეით. გვეუბნება, ამა იხილეთ, გუშინ თქვენთანა იყოყმი და დღეს წარველ ზეციურს მამისთან, რომელიც იმ გეარად იღებს შეილთა თვისთა, რა გეარადაც იგიინ პატივის ცემით ემხადე-ბოდენ მისასვლელად მასთან; გვეუბნება, რათა გან-ვილოდეთ ამა სოფლიდგამ და მტოვებელნი კეთილისა რაისამე საქმისა, რომელიც ღამწარად მიგვიძოდეს წინ დროსა მოგზაურობისა ჩვენსა ზეცილადი.— ეჭვი არ არის, რომ სიკვდილი ყოველის კაცსა შე-მძარწუნებელია, მით უმეტეს სიკვდილი დახლოვე-

ბული პირისა, ძისა და ნათესაისა. მაგრამ უწყრო შემძარწუნებელია სასოწარკვეთილება ამ შემთხვე-ვაში, რომელიც შეადგენს ნაწილსა ურწმუნოთასა. ამისთვის ნამეტანი გოდება და მწუხარება ერთი რომ საწყენია ღვთისათვის და მეორეც ის უსაჩვენებელია თვით განსვენებულისათვის.

დაეტყვით მწუხარება, წრეს გარდამავალი და ნუგეშს ვაძლევეთ რა ურთიერთს და განსაკუთრე-ბით მისს მშობლებს და მონათესაეებს, ევედრნეთ სულისათვის მიკვალებულისა, რათა იგი დაამკვიდროს ღმერთსა მუნ, სადაც არა არს ჭირი, არცა მწუხარება, არცა უჩუა, არცა სულთქმა, აზამედ სიხარული და ცხოვრება იგი დაუსრულებელი. ამინ.

შესანიშნავი შემთხვევა.

მოგვყავს ერთი შესანიშნავი შემთხვევა რუ-სული გზაზედ «საბეთს»-ივამ. ეს შემთხვევა სწო-რედ შესანიშნავი არის ჩვენს დროში. შემთხვე-ვა მომხდარა ჰაროეში. ჰაროეში ერთ მღვდელე-თან მივიდა ქალი და სთხოვა თავის ავადმუ-ფივი შვილის ზიარება. მღვდელმა წაიღო ქოვე-ფივი საჭირთა ზიარებისათვის და გაჭკვა ქალს. ცოტა ხნის სიარელია შემდეგ ისინი მიიხანლოვ-დენ და იმშენებს სახლს, მაგრამ, როდესაც სახლში შევიდნენ, ქალი შეუნიშნავად მიიფარა სადაცა. მღვდელის გამოკვება ერთი აფიცრნი, რომელმაც ჰკითხა მიზეზი მისვლისა და ისიც. თუ ვისთან მოვიდა. მღვდელმა უპასუხა, რომ ის მოიწივად ერთმა ქალმა, რომელიც ავად-მუფივი შვილის ზიარებას სთხოვდა და იკითხა, თუ სად არის ავადმუფივი, აქ ჩემს მეტი არავინა სდგას, მიუკო აფიცრმა და მე ავად რომ ვარ. მღვდელი მიიწივად მინ და ბასში რომ იყ-ვნენ, მღვდელმა შენიშნა ერთი ქალის სურათი, კედელზედ ჩამოკიდებული. ის სწორედ ეს ქალი იყო, მიუთითა სურათზედ მღვდელმა, რომელ-მაც მთხოვა თავისი ავადმუფივის შვილის ზიარება. აფიცრმა უპასუხა მღვდელს, რომ სუ-რათზე დახატულია დედა მისი, რომელიც, დი-დი ხანია, მკვდარია. აფიცრნი ცოტა დაფიქრდა და შემდეგ სთქვა აღსარება და ეწიარა, თუმცა თავის თავს ავადმუფივად არ გრძნობდა. ეს აფი-ცრნი მეორე დღეს გულის ავადმუფივობით უუც-რად გარდაიცვალა.



ბანსხადეპანი.

საპოლიტიკო და სალიბერალურ ბაზეთი

„ივერია“

შმაღლესად დამტკიცებული ჯრუსეთის საზოგადოებაათანხის და შემოკლების დაზღვევისა, დაარსებული 1835 წელს.

1891 წ. 1-ს იანვრიდან გამოვა ყოველ-დღე გარდა იმ დღეებისა, რომელნიც ზედ-მოსდევნ კვირა-უქმებს.

საზოგადოება ყზღაგს

შ ა ს ი:

12 თოვით	10 მ.—გ.	6 თოვით	6 მ.—გ.
11 ,,	9 ,, 50 >	5 ,,	5 ,, 25 >
10 ,,	8 ,, 75 >	4 ,,	4 ,, 75 >
9 ,,	8 ,, — >	3 ,,	3 ,, 50 >
8 ,,	7 ,, 25 >	2 ,,	2 ,, 75 >
7 ,,	6 ,, 50 >	1 ,,	1 ,, 50 >

- 1., თანხას შეიღებისათვის, ანუ სხვა მემკვიდრეებისათვის, ეინცი-ბაბა დაზღვევი გარდაიცვალა.
- 2., თანხას, რომელიც შეუძლიან თერთონ დაზღვეველმა მიიღოს, როცა მოხუცდება.
- 3., თანხას, რომელიც მიეცემა დაზღვეველს აღნიშნულ ხნის შემდეგ, როცა თერთონ დასპირდება შეიღების დასაბინაიებლად, ანუ ქაღებისათვის სამითოდ.
- 4., პენსიას სიცილიამდის, სამკვიდროს და სხვა...

საზღვარ-გარედ დაბარებული ეღრება—17 მან. მთელის წლით. სოფლის მასწავლებელთ «ივერია» მთელის წლით დათმობათ 8 მან.

შმათარესი ბაგენტი და რნსვეტოროი კავესიაში ნ. მზოუნებრივი. შოსტის და ღებვის აღრესი: Грy-აenbergy ტიფლის.

ტფილისის გარჯდ მტსოკრებათ უნდა დაბარონ გაკეთა შემდგეის ადრესით:

ტიფლს. Вь Редакцiю газетъ „ИВЕРIЯ“

მუ ტჟოლისში დაკეთილი გავეთი ტჟოლისის გარჯე აღრესხედ შესცეალა ეინმემ, უნდა წარმოადგინოს რედაქციაში ერთი მანათი; სხვა ყოველის აღრესის შეცეალზე—40 კაპ.

(10—9)

ქლაწაბი IV სამუარნამო ბაზეთი ქლაწაბი IV

„მეურნე“

მუ თითეს განმავლობაში დაიკეთა ეინმე გავეთი არა მთელის წლით, იმას მხოლოდ შემდგვის თვის პირველ დღიდან გავგზაუნება. მანსახლებანი მიიღებან გახეთის რედაქციაში.

შასი ბანსხადეპის დაბავდვისათვის:

ა) მეოთხე გვერდზე თითოჯერ სტრიქონი 8 კაპ., პირველზე—16 კაპ. ბ) სრული უქანსენელი გვერდი 30 მანათი, ხოლო 1-ლი გვერდი—60 მან. როცხვი სტრიქონების გამოიარგარიშება იმის ყვლობაზედ, რამდენს აღგირსაც დაიქვოს 25 ასო გავხეთის ტექსტისა.

სელ-ნაწერი და სავაგოოდ დანიშნული წერილები (კორესპონდენციები) რედაქციის სახელობაზედ უნდა გამოიგზავნოს. მიღებული სელ-ნაწერები, ანუ სავაგოწო წერილები თუ საქიროგება მოიხზვს, ან შემოკლებული ან შესწორებული იქმნება. არ დასაბეჭდს სელ-ნაწერებს, თუ ერთის თითეს განმავლობაში პატრიონებმა არ მოიკითხეს; მერე რედაქციას ვკლარ მოსთხოვეთ.

ანა გავრს მაწარ-მოწარას ან დასაბეჭდოს სელ-ნაწერების და წერალებს შესახებ რედაქცია არა კასრულობს.

პირ-დაპირ მოლაპარაკებისათვის რედაქცია თვის-უფული იქმნება ყოველ-დღე, კვირა-უქმების გარდა, 1-ლ საათიდან 3 საათამდე და საღამომით 7-ლ 8-მდე.

რედაქცია იმყოფება: კუკიაში, ნიკოლოზის ქუჩაზე, თ. გრუზინს კისეულსსახლებში, № 21.

გავეთი „მუარნე“ მომავად 1891 წ. გამოიცემა იმავე შროგრამებით და სივრცით, როგორც ამ 1890 წ.

შასი ბაზეთისა:

თბილისში	თბილისს გარჯე
1 წლის	1 წლის
1/2 —	1/2 —

ცალკე №—15 გ.

ბანსახლებანი მიიღება გავეთში დასაბეჭდოთ ყველა რწაზედ, სტრიქონი 10 კაპ. უქანსენელს გვერდზედ, და 20 კ. პირველ გვერდზედ. გავეთის დაბეჭეთა შეიძლება: ძაცასიის სამეურნეო საზოგადოების კანცელარიაში, ჩარკიანის მაღაზიაში და თეთი რედაქციაში: რეტის ქუჩა, სახლი № 10.



პირიება ხალის-მოწერა 1891 წლისათვის ორ
პირიულ გამოცემათა ჰართულს

„მ წ ე მ ს ე ს ი“

ბ
რუსულ «ПАСТЫРЬ»-ზედ

მიზანი და დანიშნულება გახეთისა: 1) შეატო-
ზინოს სამღვდლო და საერო წოდებას ყველა გან-
კარგულება და მოქმედება უმღელესთა სასულიერო და
სახორციელო მართებლობათა, კონსისტორიათა და
მღვდელ-მთავრთა; 2) გაავრცელოს ქართველ სასუ-
ლიერო წოდებაში და ხალხში სალიტერატურო სწავლა
და ცოდნა საეკლესიო და საზოგადოებრივი ცხოვ-
რების კითხვთა შესახებ; 3) გაავრცელოს საქართვე-
ლოს სამღვდლო და საერო წოდებაში სწავლა და
მეცნიერება ქრისტიანობრივი კეთილ ზნეობისა და
სარწმუნოებისა და 4) აუხსნას და განუშარტოს
სამღვდლო და საეკლესიო მოსამსახურე პირთა ზო-
გიეროსი სვეტო კითხვები, რომელთა ცოდნა მიუტო-
ლებელ საქმიროებას შეადგენს მათთვის მტკიცედ მათი
მოვალეობის აღსრულებისათვის.

მიზანი და დანიშნულება რუსული გამოცემისა,
ზემოხსენებულის პროგნამის აღსრულების გარდა,
არის— 1) შეატოზინოს რუსეთის სასულიერო და
საერო წოდებას შინაარსი შესანიშნავ და საინტერე-
სო მჭყუქსაში დაბეჭდილ სტატიების; 2) გააც-
ნოს რუსეთის სასულიერო და საერო წოდებას სა-
ქართველო, ეს დაზოგადებული კითხვ რუსეთის იმე-
რიისა და საქართველოს სასულიერო და საერო წო-
დება ქართული გამოცემის საშუალებით გააცნოს
რუსეთის სასულიერო მწერლობას და ხალხის ცხოვრებას.

ფასი გასეთისა:

12 თვით მჭყუქსისა 5 მ., 6 თვით მჭყუქსისა 3 მ.
— ,, ორივე გამოცემა 3 მ. — ,, ორივე გამოცემა 4 მ.
— ,, რუსული ,, 3 მ. — ,, რუსული ,, 2 მ.

რედაქციას აქვს კანტორები: ქუთაისში ხანანაშვი-
ლების სახლებში და ყვარდაში რედაქტორის საკუთარ
სახლებში.

მაზეთზე ხელის-მოწერა შეიძლება როგორც
ყვარდაში, აგრეთვე ქუთაისში-ზე.

მარტუმ მცხოვრებთა გახეთის დაბარება შეუძლიათ
ამ აღრისით: Вь Квирлы, вь редакцию газеть
„МЦКЕМСИ“ и „ПАСТЫРЬ“.

მაილება ხელის-მოწერა 1891 წლისათვის ორ თვეურ
საუმაწავლო სურათებან ჟურნალ

„ჯეჯილზე“

წელიწადში გამოვა სულ 6 წიგნი, და თითო
წიგნში იქნება ოთხ-დამ-ხუთამდე ნაბეჭო თანახ,
ანუ 64—80-დე გვერდი ღოდის ფორმატისა.

«ჯეჯილში» დაბეჭდება: მოთხრობანი, ლექსთ
ბი, ზღაპრები, მოგზაურობის და შესანიშნავ-კატო-
ცხოვრების აღწერა, პოემები, მოკლე ამბები, სამეც-
ნიერო წერილები, საბავშო სათამაშოანი და საერ-
ვიზონი, სამთემატეკო ამოცანები, იფეკი, ანდაზე-
ბი, გამოცანები, ნარევი, რებუსები და სიმღერები
ნოტებით.

ქურნალში მონაწილეობის მღლება აღგეითქებს
ყველა ჩვენსა საუკეთესო მწერლებმა.

ქურნალი «ჯეჯილი» თბილისში დამატებით
ღირება— 3 მანეთი, თბილის გარეშე გაგზავნით 4 მან.
ცალკე ნოპრის ფასი იქნება 60 კაპ.

ხელის მოწერა შეიძლება ზოლოდ წლით და
ნახევარი წლით.

ხელის მოწერა მიიღება:

- 1) თბილისში — «წერა-კითხვის საზოგადოების» კან-
ცელარიაში (Дворцовая ул., д. Зем. Банка, № 102) და
თვით «ჯეჯილის» რედაქციაში (Варятинская ул., д. 8).
- 2) ქუთაისში — მკ. ნაკობიძისა.
- 3) გორში — მკ. შურცელაძისა.

შოსტის ადრესა: Вь Тифлис, вь редакцию
грузинского общаго журнала «ДЖЕДЖИЛИ»
რედაქტორა-გამოცემალიან. თუმანიშვილისა.

შინაარსსა: ორ-კლასიანი სამკალითო სკოლის
კუთხეუკ და გახსნა მარტულიში. — აზნი და გრმინა
ტეშმარტი ქრისტიანისა ახალი წლის დამდგუკს. —
მგდღასი საიდუმლო. — საატორია მასადა. — ახალი
ამბები და შენიშვნა. — სიტუკა აღზრდისათვის შეილთა,
თქმული იმერეთის ეპისკოპოსისა გაბრიელის მეურ. —
სატეკა, თქმული გურია-სამეგრელოსის ეპისკოპოსის
გრიგორისაგან გორგიშულიტონის მის მიქქამის დის-
ულავაგაბა დროს. — შესაშნავა შემოსეკეკა. — განგდაგაპანი.