

აზერბაიჯანი

1883-1890

«მწერესი» გამოდით; თვეში რაოდ, უფლებით თვის თხელების და ოცდაათ რაცხვებში.

გ ა ზ ე თ ი ს ფ ა ს ი:

ამ წელი	რა მათ დამტკიცით
12 თვით	5 მან.
6 —	12 თვით

გაზის ფულის და უღებელი გარე წერილების გაგზავნა
უძინებელი არა არა არა არა არა „მიქმეს“ (Пас्टავი).

თელავის სასულიერო ი.თხ-ქლასის სასავლება-
ლის სამართლებრივი ამათ აუწყებს სხვერცელი
სასწავლებლის მოწაფეთ შში მტკიცით და ნათესავებს;

რომ განმეორებით ეგზამენტი დანიშნულია სასწავ-
ლებლში 25 აგვისტოდან ამა წლისა, ხოლო მისა-
ლი ეგზამენტი — 31 აგვისტოდან 1 სექტემბრამდე.
(2—2).

შემდეგი დასკვნა.

დაწყეს ხელახლად წერა სამღედლოებისათვის
ჯამახის დანიშნულებაზე. ჩერი მათლენ-დილებული
სამღედლოების ნივთიერი მდგომარეობის გაუჭირ-
ბების შესახებ ბერის სწერებ დღეს საერთო უფრ-
გაზეობის სიმართვის და მიმღების გამოყენების
მიზანით! მაღლობის გამოყენების და მიმღების
მიზანით!

შეგვა სტატიები და კონკრეტული დასკვნები, რომელიც
რედაქტირდა იქნებით გამოღისებილი დასახელდავათ, უსულ
ერთად და გასაღებად უნდა უყვენ ავტორთაგან ხელ-
მოწერილი. აგროვადგან გამოგზავნილი სტატიები შეიძლება
ხან-დას-ხან შემოღებით და შესწორებით დამტკიცით.

სტატია, რომელიც არ დაისტუდირება, სამი ფოს განმიზ-
ღებაში შეიძლება აგრიკულის მთას ხარჯით უკავე დაპრესის
სტრიქით მიღებით რესულ ენზე დაწერილიც და
თავგმით დაისტუდირათ.

როცა ასეთი შზრებელები გვყვანან! სწორებ გასა-
ოცრივი საზოგადოების აზრის სხვა-და-სხვაობა ერთ-
სა და იმავე საგანძე, აი ფაქტებიც ჩერი ისტორიე-
ბის დასამტკიცებლად:

1825 წლის აღიმარი კითხვა, რომ სასული-
ერო სტატიების მოწაფეთათვის ესწავლებით ბა-
ლოსნობა და პირები დაწერით საექიმო
სწავლა. გაზისტომა ერთხმად აღირეს და დამკიცეს,
თუ რა დიდ სარგებლობას მოუტოლა ბალოსნობის
და საყიდომა ნაწილის შესწავლა ჩერნ ახლაგაზრდა-
ბას. ამ სავარის სწავლება კიდეც იწყეს ჩერნ სე-
მნარებში. დადა 1860 წელის დაწერის წერა,
რომ ექიმობის და ბალოსნობის სწავლება სტინარი-
ელის ხასიათს უფლებებს და მოთხოვა ევ საგნები
სრულებით უსარგებლობა და მაგნებლივი. ამ აზრს
დავთხმა საზოგადოებაც და მოიხსენა სტენბული
საგნების სტინარის პრიორამილამ გამოიჩინება.

ბერი წერს და ბოლოს დაატკიცეს, რომ
თუ ლათინური და ბერძული ენების სწავლებას
შემოვიდებთ ჩერნ სასწავლებლებში, ყოველივე უბე-

დურებას ავაცლენ თავიგუანო. ითქვა და ვათედა. შემცირეს გაკეთილები საშმაბლო ერისა და სხვა ზოგირთი სასარგებლო სანებისა და მათ ნაცელად გამარიტეს ლათინურის და ბერძნულის სწავლება. ერთსა და ფიცივ კლაში დუშა ჩშირად ბერძნულიდან ოჩ-ოჩ გავეთილია იყო ხოლო! ბოლოს იწყეს ბასი და დაატყუცეს, რომ აუკილებლად ჩენეს სასწავლებლებში უნდა შემოვილოთ ამ ენების სწავლება, თუ გვესუს, რომ ჩენენა სემინარიელმა მღვდლებმა კუშაპირა და შესრულონ თავიანთი დიდი მოვალეობათ. შემოილეს ამ ენების სწავლება. განვლო აეროცადა-ხუთმა წელმა მას აქვთ, რაც ამ ენების აწევილიან ჩენეს სასწავლებლებში, მაგრამ დუშირა კერძება და კეთილ-დღეობას და ბერძნი ცალკებას, რომელთაც ამ ენების სესწავლისაკენ მოვალეოდთ. ამ ბოლოს დროს იწყეს წერა და ბასი რომ ამ ენების სწავლება ან სრულიად მოსპონს სასწავლებლებში. და ან შესამნევად შეამოვლინ მათი გაკეთილები და მათ ნაცელად გააძლიერონ სამშობლო ენის და სხვა სასარგებლო საგნების სწავლება. ესცე აღსრულდა. მისპაბით, მართალია, არ მოუსპიათ ამ ენების სწავლება, მაგრამ მთა გაკეთილები შესამნევად შეამოირეს.

რად გვემართება ასეთი შეცდომა ერთსა და იმავე საქმეშიც იმიტომ რომ ჯერეთ კიდევ კერძო მივ-შედგართ, თუ რაში მდგომარეობს ჩენენი აზალი თაბის კუშაპირი და ჯერავანი აზტარა. ჯერეთ კიდევ კარგად კერძენ გამოელომე სავნის კარგს და უყის მხარეს. სხეისი აზრით დავდოვართ და ამატომ მოვგდის, რომ რაც აღი დიდის შრომათ და დააწილოთ აღგიშენება იც წელიწადში და სასარგებლოდ მოვიღია, შემდევ მას უარსა გაჰყიფთ. რამდენ ბოჭასაც წაგდებათ წინ, იმიდენი ბიჭით უკანე ეპერნდებით, მირთალია, გამოცდილება მაღარ სასარგებლოა, მაგრამ ეშირად ეს გამოცდილება ძლიერ ძირად გვიჯდება: ამიტომ რაიგა დავფიქრდეთ, რენის გონებით და აზრით კიმიუმელით და სხეის სიტყვებს და ჩენებს ბრძან ნუ მივერდობით.

სწორედ ამ გარ შეცდომას აზრს ეხედავა საქართველო-გამატებაში სამღვდლებისათვეს ჯამაგირების დანიშნულის შესახებაც. «მწყებულების სამღვდლებისათვეს ჯამაგირების დანიშნულის შესახებაც. მართებლობას მშობლოდ ბრძანოს, და ხაზინაში საჭირო ფულები ყოველობის მოინახება». სწორედ ასე სჯიან ხოლო ზოგირთი გლეხებიც: «ბატონი, ოლონდ ხელმწიფებ გრძანოს, თორებ ათი ათასი მაღლიონ ფულს მოაჭრეონებს ერთ დღეს; რა საქელო საქმია ეს». რაც უწლა ელოპარაკოთ ამ კაცებს, მათ მანც კერ დააჩრდენებთ, რომ სახელმწიფოს ვალი აქეს და და სარგებელსაც იხდის.

ღმერთმა ინებოს, რაი თვათოულს მღვდელს ექვესას-ექვესასი მანეთა დანიშნულებს ჯამაგირად. ეს ჩენენების სასამორნ იქმნება, მაგრამ ის კი არა გვარწმის, რომ ჯამაგირების დანიშნული სარწმუნოება და ზეობა აღმაღლოს ჩენენს ხალხში და ჩენენ, სამღვდლებისა, კეთილ-დღეობა მოვანიჭოს! როგორც აუსეთში, ისე ჩენენს საქართველოში, განსაკუთრებით ქართლ-კახეთის გარეაქაში იშვათად შეცემით ისეთ მღვდელს, რამელიც ათას მანეთზე ნაკლებს იღებდეს სამრევლოში და ხომ დაიღუპნენ ასეთი მღვდლები, თუ იგინი ათასი მანეთიდან ექვესას მანეთზე ჩამოაყავნეს და ყოველივე საჩუქრის აღება მოუსცებ!

ზოგირთები ამილენ: «დრამის აღესა სამღვდლებისა ამიცირებს ხალხის თვალშეიო. ჯამაგირების დანიშნულა კა საშაველოებას აღმაღლებს სამრევლოს თვალშე». ჩენენ წინააღმდეგი ერთ ამ ჯარის რის. ჯამაგირების დანიშნულა ჩენენს სამღვდლების გავლენას კერძენ შესახენს ხალხის თვალშე. ამის დასამი ტკიცებლად ავილოთ, თუ გინდ უზრების რაბინები, თანარების მოლები და ზოგირთი სეტტარტების მოთვე და ხელშვერელნა პაჩი, რამელონც არა-ვითარ ჯამაგირების არ იღებენ, მაგრამ საჩუქრებით და ღრამით სტარებენ, მაგრამ მათ დიდი გავლენა აქვსთ თავიანთ სამწყსოებზე.

უპალლესი სასულიერო მთავრობისაგან ჩენენს სამღვდლებისა სასტუკად აღკრძალული აქეც მღვდელ-მოქმედების შესაულებისათვეს გაჭრობით ფულების და საჩუქრების გამოთხვევა; ზოგირთი მღვდლები ამ აღკრძალებას ყურადღებას არ აქცევონ, ამბობენ. მაგრამ არ შეიძლება ორითვე კაცის უშის

ჩვენი მოგზაურობის უკიდურესი პირი.

(გაგრძელება *).

ବାହୁଦୂଲ୍ଲାସ ଶ୍ରୀମତୀ, 19 ଏଲାକା, ନାଥ୍ପୁରାଳୟରେ ବ୍ୟବ
ଶାବଦିକରେ ନେଇବା କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ
ପରିପାଲନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ

კურადღება შიიქცა ყაზანის საკრებულო ტაძარში, მწერეს ლოცვა თავდებოდა, როდესაც ჩეენ ამ ტა-
ხტაში მოვალეობა გამოიყენებოდა.

და-კირველად ძლეველა ყაზვილების მოხათვლის აღსრულება ჩასწერა მეტრიკაში და მაშინვე დამზად მართვის აღმოჩენის მისამართის მართვის მართვის

და მეტობებიდან აღმოჟეოლობაზე მოსახათლავ ბავშვების შპონლებისადმი მისაცემად. შეუა ეკულესისში კასტელი აღმოჩენა და შემომარის გადასახი წერამა აღმართის.

დასდეგეს ეძახი და მურდის გაფეხს ჟყლით. ქმარას ირგვლივ შემოუღენენ მიზრქმელები ყმაწვილებით. მოკლეს გამოიტანა პატივის მიზანის და კონკრეტური დასაცავის გადასაცავი.

လျှော့လွှောက သာမဏ္ဍာ၏ ပုဒ်ဆိုခံ၊ အျော်ရွှေ ဂာလ်ဆာန် လူ
မျိမ်ဖွေ ဇာတ်ပြု လုပ်ဖြာ သာစုံကုန် ပျော်လေးတော်း၏ ပြောင်းမြှော်

ოთლოს ყველა მოსაზოთლი დასაკლებოსკენ მიაღწუ-
ნა და შეაფუტებინა მათ წესისამებრ. მრწამსის წარ-
მოლმძიე; შემოუა საკომიტეთო კაქტ ზეც გამშება;

შილეური წაროვანებით. ყველასამისი ქმარი ერთი იყო
და ნაკურთხი წყალიც ერთი. საზოგადოდ, რესის
მოვალეობი ძლიერ მოხარუჩიბით ჩატარდის აღნი ხლომი

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ

အလုပ် အောက်ဖြစ်သည်။ မြန်မာစွဲလွှာပွဲ သွေးပါး၊ မူ အားလုံး
စွဲဆုတ္တရားများ တာဝါး၊ မာဂါရာမဲ မြော ဖြော်လျှော် အိမ်မြေတွင် မြော-
သာနာတော်မူ မြောက်တွင် မြောက်မူ မြော မြော မြော မြော မြော မြော

მეორე დღეს წირვა მოვისმინეთ ისაკიევის შესანიშნავი ტაძარში. თუმცა რიგი იყო, ტრაპეზი შევ-

სულიყავით, მაგრამ ეკლესიის ერთ დიდ სეეტოან დაკავშირდება და იქიდამ უკორებდით მოვალე-მოქმედე-

კითხვა და ისეთი დაბალის ხმით, რომ სრულდებოთ ვერ
გაიგებდით, თურას კითხულობადა იგი. ბოლოს მოუშავა
თან-და-თან ხმას და ცალკებისას ისეთი მაღალის ხმით
დაწყო კითხვა, რომ არარასუერი აზრი აღიარ ისმოდა
წაკითხულიდამ. სახარების წაკითხვაც სწორეთ ამავე
წესით იყალ. დელექტის იტაცებს მეტობელის ხმას
და წაკითხულის აზრი სრულდებოთ არ შეუძლია გაი-
გონ მეტობელმა, თუ არ იცის, რომელ სახარებას
კითხვის დასაკუთრებულობა არ იყის...

მრისტიანი გალი ნადსონისა.

ତାରିଖମ୍ବନୋଲୀ ୯—ସାହାନ୍

კუძლვნი ძვირფასს გიძას იახონს.

ଶେଷିନ୍ଦ୍ର ଅମ୍ବାର କଥିଲି, ଯୁଗାଦରେ ତାଙ୍କ ମହାଶିଳ୍ପୀ
ଗୁରୁଭୂଲାତ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶାଖାବାସ ହିନ୍ଦୁଲାଲମ୍ବି;
ଜୀବିତ ଧାରଣାଚିନ୍ତା କାମିକ୍ରାନ୍ତିକାବ୍ୟାକ୍ରମିତ
ମମମ୍ବ ବିନ୍ଦୁମ୍ଭେ ନୀରୁତିକ୍ରମି, ରାଜୁମ୍ଭେ ମୋ.
ଶ୍ରୀରାଜକୁମାର ଧାରାମି, ବିନ୍ଦୁମ୍ଭେ ଜୀବିତ
ମେରୁକୁମାର ମମମାର ରାଜୁ ମେହରାମ୍ଭେ କ୍ରମି.

*) сб. «Зигзаг»-1 № 11.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଠିଲଙ୍ଘନ୍ତି
ମହାପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଏହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ପାଠରେ ମହାମହା ଧରମାବଳୀ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାମହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ପାଠ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମହା ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଆଶିର୍ବଦିତ.

ଏ ଗୁର୍ମତେଣେଇସ ମୋହନୀଲୁହାଙ୍କ
ଏକେ ସାଂଶେଷିକାନ୍ତର ବନ୍ଦହେତୁରୁକ୍ତ,
ଏ ସାଂଶେଷିକାନ୍ତର ସକ୍ଷେପ ମୋହନୀଲୁହାଙ୍କ
ହାତରେ ଦେଖିବା କାହାରୁକ୍ତିରେ
କାହାରୁକ୍ତିରେ କାହାରୁକ୍ତିରେ
କାହାରୁକ୍ତିରେ କାହାରୁକ୍ତିରେ
କାହାରୁକ୍ତିରେ କାହାରୁକ୍ତିରେ

ମେଲା କୁଣ୍ଡଳରେ କିମ୍ବା ଶାଶ୍ଵତପାଦଙ୍କରେ ହେଲାନ୍ତିରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ఈ సినిమా నుండి ర్యాబోల్ క్రెపిండ్స్ లేకుండ్ గ్రేట్ రైప్ ఫ్రెంచ్ బాస్ లో తాగిసి గ్రూప్ లోదే లోట్‌స్ట్రీట్ డిగ్రేషన్‌లో, మధ్యండ వ్హర్ట్ మ్యాట్రాక్స్, వ్హర్ట్ ఉ శ్యెస్టాప్‌లో, క్లెప్పింగ్ లో అందిసి వ్యాపార వ్యవహరిస్తాడు.

ସାମ୍ପ୍ରଦୟରେ ହୁଏଇ ହେଲାଇ କାହିଁବା
ଦୁଇ-ଦୁଇଲାଇ କେବଳା ତୁ ମୋହିବା!
ଏ ତଥାଲୀର କାହିଁବାରେ ନୁହିଲାଇ କେବଳି,
ଏହି ଦୁଇ କେବଳାରେ ଅଛିବା ଦୁଇଲା.

II

ମୁଖ୍ୟାଙ୍କ ରିପୋର୍ଟ୍‌ରୁ ମାତ୍ରାରେ ଏହାରେଣ୍ଟରୁଙ୍କାଳେ
ନେତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲାଗିଥାଏ; ରୂପାଙ୍କରୁ କିମ୍ବା
ମିଳ ଠାର୍କରୁଙ୍କାଳେ ମଧ୍ୟରୁଙ୍କାଳେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରୁଙ୍କାଳେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାମ ମୁହଁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲାଗିଥାଏତା କିମ୍ବା

ଶୈଳକୁ ମନ୍ତ୍ରପାଦ ହୋଇଲାଗୁଡ଼ିକ ବିନିଯିଷ୍ଟଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ
ଧ୍ୟାନୀ ହେଉ ମାତ୍ରାରୁ ଯଜଞଗ୍ରହଣିବା
ରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ ମାତ୍ରାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ
ହେବୁଥାି ମାତ୍ରାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ ରୁ ହେବାନ୍ତି.

სბინჯვას მოელს არეს, მხოლოდ აღბინი
ზის ფანჯრასთან ჩაფიქრებული...
უნტებ შეიძით, მწარის ფაქტებით
სკული აქელვება, ანუ არეული.

କ୍ଷେତ୍ରିକାନ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଣ ଫଳର ପ୍ରକାଶରେ,
ଅଶେଷ ଗନ୍ଧିତମ୍ଭୁଲା ହାତ ମେଳମାରି,
ଏହିର୍ଜୁଲୁ ପ୍ରକାଶଦୀର୍ଘ ଦୂରପ୍ରକାଶ,
ଫଳମେଲ୍ଲାଙ୍କ ହାତ ମେଳ ହେଉଥାରିବା.

କ୍ଷାଲେଖ, କ୍ଷାଳିନୀ, କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ମହାଶୂନ୍ଗ ଶୂନ୍ଗ
ଶୂନ୍ଗମଠିଲ୍ ଦରକାର ଶୁନ୍ତର ସିନ୍ଧୁମର୍ମେଳ
ଦିଙ୍ଗ ଏଣ୍ଣିନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ଯୋଜନାର ଉତ୍ସବାଳୀ ଏଣ୍ଣି
ଶ୍ରୀଗ୍ରୀଷ୍ମନ୍ତର ପାତ୍ର ପାତ୍ରପାତ୍ର ପାତ୍ରପାତ୍ର

ଲୁଗ୍ରୀନ୍ଦିନ୍ଦିର୍ବେଳାଙ୍କ ଉତ୍ସବ ମହାଶ
ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତିରାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟଜ୍ଞାନବିଧି ଶ୍ରୀମତୀର୍ବେଳାଙ୍କ
ମହିଳା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ନିର୍ମିତ ଶ୍ରୀମତୀର୍ବେଳାଙ୍କ ମହାଶ
ଉତ୍ସବଙ୍କାଳ ଶାସିତ ପ୍ରତ୍ୟଜ୍ଞାନବିଧି ଶ୍ରୀମତୀର୍ବେଳାଙ୍କ

და გახსოვთ ულის წესარ საბინძეში
ის წინ ძარღვებსა სასესა სედავს,
სასესა საფურცელის და მის ოფალების
ცოტნის მქონდო აღმაღლათ სკოტების

III

ମାତ୍ର ଶୈଖିଦେଖ କୁଣ୍ଡ କଣ୍ଠ ମୋଟାଳ ଶୈଖିଦେଖ
 ସାମାଜିକ ପ୍ରକାଶନଙ୍କ ଏକ ମହିନେରେ,
 ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡ ମୋଟାଳ ଉପରେ ଶୈଖିଦେଖ
 ମିଶିଲେ କେବଳ ମିଶିଲେତ ଭାବରେ ନାହିଁ କୁଣ୍ଡ.
 ଏବଂବୀନିଃ ଗୁଣଶିଳ୍ପ ସାମାଜିକଙ୍କ କୁଣ୍ଡରେ
 ଶୈଖିଦେଖ ଏବଂବୀନିଃ ଗୁଣଶିଳ୍ପ କୁଣ୍ଡରେ,
 ମହାରାଜା ପିଲାଜୁଗ ପରିଷକାରୀ ପାଇନାରେ ଆଶର ମିଶିଲେନ୍ତିକୁ

უთხრა, რომ ჩემი აუცილებელი სურვილი არის იმავითობში მგზავრობა და, თუ ამავ შემთხვევა მექნა, შევღებ ბერათ და იქ გადატორან ყოველი უძღვნება».

ჰქეილოთ-მთავრობა თავადმა ქაიხოსრო შეკრის და არჩეული მექუნი, რომ ყველაფერს მის სურვილს აუსრულებს და, როგორც გაშორდა მეცნიერება, იმ სამარსევე უთხრა იქ მყოფ თავადებს მეცნიერების სურვილი; ყველაზე დიდის სიამონებით მიიღო ეს წინადაღება. მაშინ მაიხსოვომ დაუძახა ერთ ცოტა მასტერის პატრიოს აზნაურს, რომელმაც ჯერ არა კოდა რა და ჰქიოთა იმას: «როგორ აფასებო მეცნიერების წყლობას, ან როგორი სიყვარული გაქცეს იმისთვის?» იმან უპასუხა, რომ მეცნე ჩემი დელმამას და ჩემს საყუთასი თავს მირჩევნათ. იმისთვის მოვითმენ ყოველ უბდესრებას». თავადმა ისევ ჰქიოთა: „თუ შემთხვევა მოთხოვოს, შეგიძლიან, რომ მეცნიერების მიიღო სიყვილი (ე. ი. სწავლავი, ანუ ცილით თავის მოჭრა, ანუ დახვერეტა, ანუ თავი გაიმტოო დასხატ-ჩინათ); ან ამისთანა შემთხვევებში როგორ მოიკლეონ!“ იმან უპასუხა: პირ კედი რა-ცა სთკერო, ამის ასრულება დიდის სამარავებით შემიძლია და მეორესი კი არა, ჩემი სისუსტის გამო“. თავადმა მაღლობა უთხრა სიმართლისთვის და აზეული ფულები, ტანისმასი, იარაღი და იმ დამსკევე გაუშება თავის სახლში იმ პირობით, რომ არავის უთხრას, რაც იმას ელაპარაკა. იმავ წამს მაიხსოვო შერე-თელმა წარუდგინა მეცნიერება და ამინ უპრაბანა იმ აზნაურს: «წარ მუთას და მათხენ დელაფალს ჩუ-მათ ყველაფური ვარკვევათ. დელოფალი წავდეს გუ-რის მთავარობა, და მერე გადავიდეს ქობულეთის გზჩაში და მოიკიდოს იქ, რადგან იქ რომაზამოვალ მეტა და დელაფალიც უნდა წაიღიოთ ბათუმის დარღვეულის სტანდარტს. მაგ ბრძანების შეტყობინება და თავის საბანა წყლის წარ გადავიდეს გურიას, იტი-დგან გარეული ქობულეთის და იქ უკიდია მეცნიერებას, მაგრამ ის ახასიათ წილა...“

ჰქონდე დღეს, სადილს შემდევ მეცნემ რომ მოისცენა, თავადმა ქაიხოსრომ დაუძახა მეორე ახალ გზზრდა აზნაურს, რომელიც სიყვარულიდებან მეცნიერების წინ იყო გამოიღიო, მოასრმევდა ხოლომ იმას პირის საბანას წყლის, გახთიდა ტანასა და ფეხს, სურვიაჭედ გმისასურებოდა და თავის ხელით უსამადა დღინოს. ქრისის სიტყვით იმას დღეცებულების თოაშში

განუშორდებილ მსახურ იყო, და ჰქიოთა იმას: სიყ-ვარული მეცნიერების მეცნიერების სიახლოეს და იმას შეცრდების და ეს ევგენი მითხარ, რამდენად ერთგული ხარო იმისი იმან მიუგო: მეცნიერების ჩემს შემომატები, რჯას და საკუთარ სიცოცხლეს გავაწირავ და ღმერთმა ინგრესის ეს საქმითი დამცმულების მიხსოვო შერეტელმა უთხრა იმას: «დედა, მეცნე რანდისად დაწუხად, ხელვა, არასა და დაწუხად გადასახლავდა, აბა, ახლა შეც მოგვეცა დროს ერთგულების გამოჩენისათვის. უცემისა იმისთვის თავის გაწირება?» — იმან ამაზე წარმოასოდეს: „გე დღობ შენ, უფლობა, რომ ლორს მეცნე მე მეცნიერების თავის გამოწირავად. ჩემს სულს ეს დიდი ხანა ჰქურდა და სანატორიული ბოლო ახლა მოიპოვა!“ მაშინ გაიხსოვა გამოცულება იმას მეცნიერის განზრახება: მეცნე იძუ-ლებულია თავის ხდებულით საკართველოს დასტუ-კოს და სტაბლებს წარიდებს; იქ თავისუფლად უწდა ცხოვება. ამისათვის უჩინევდა იმას, რომ მეორე სა-დაბოւსათვეს ასე გოვქმედნა: თავისი კაბ გეხადა და მეცნიერი თეოს დაფოთმი ჩისატებულად და სამეცნიერო კაბ კი აზნაურს ჩიცეა: და ფარედებ ჩამოშებულ მეცნის ქედე-საგანგი დაწოლილიყო. შეგრძე ქაიხოსრომ ხლევაუ-ლეგში გასცა ბრძანების: თევენ ადშეოთება დაიწუთ, ერთობი ჰოგს თევენგანს არ შეუჩიდეს ჰეტერბურლის გაყოლა მეცნიერთან და მეცნე კეც მოუვარებელთ და-სთოვნისათვის, ისე რომ დარაჯვა (ყარაულობ) ყო-ველივე ეს ცხადათ შეიტყოს. შემდევ მეცნე რომ გამოცემშეიღიალებათ, შეჯეტი ცხენებდ, გადით თილისს გარეს სასახეოს ალიგაციის კატეგით და დარწინულ ს ალგებ ცხენება მოგვარებულებით. მეცნის მხ ლებლებმ მართლაც უთანხმობა და შეფრთი ასე-ცხეს. იმით დაწმუნდება არც ადაჯას და არც პოლი-ციას არ შეეძლო. ამაზედ მოაგარ-პაროზებელს მოა-სენენს. ის თეოთონ მოვიდა და ეტენებულობა რომ დამ-შეცდებულიყვნენ, მეცნიერის პეტერბურლში წასელას უჩინევდა.

ემ დროს მეცნე გამობრძნდა და პირობონეთ აშენოთებულ ხლებულებს უთხრა: «ძმანი! თევენ ჩემთვის საცირო არ ხართ, თუ ეს იციც ჩემთან დარ-ჩინის სურვილი აქცის, როგორც ჰქურდეს, ისე მოიკე-ცეს და ერაც არ ჰქონდას, თავის სახლში დამრუნდეს». შეველა ხლებულ-თა, ექცის თუ შეიიდს თავადს და რა-მოდენე აზნაურს გარდა, მოუგვს მას ერთ ხმით, რომ ჰეტერბურლში წაყოლა არც ერთს იმათვანს არ

სა; კულისასა გომინი დეველ არან საილუსტრაცია, რ შინა
აღიღლთა. უფრობის უწყობა კუველივე პირებებიდან,
ვინტ შეტენიდა ქვეყანას, აღრმოვ მნ უწყობ კუვე-
ლივე შემდგომად ოსრულებისა.

ვითარება თიხა შეკულისა წელთ. შინა ა მისთა,
უკუველი განიმისინ ნებისმებრ მისისა, უტროვ კუ-
ნიცა ხელს შინა შემომქმედისა მათისა მიცემდ მოთ-
და საჯელისაბრ მისისა.

მეაღნი უფლისანი მოკულებთა შედა მისთა,
შემწე ხალისა, და დამატებულებელ ძლიერებისა. სა-
ფარელი სიცხისა, და საფარელი სამჩრისაგან, მცუ-
ლი შეტენილებისაგან, და შემწე დაუმისაგან, ალ-
მადგრებელი სულისა და განმანათლებელი თვალთა,
კურნების მომცემელი ცხოველებისა და კურნატეფება.

უფალი არის მხადული პირობენი; იგი არ
მიხედვს პირსა, იგი იმენს დებილის ლიცეპს და
არ უგულებელსა ჰყავს იბლის ვერდებას, არც
ქრიისას, როცა კი ისინ შეკულებებინ უფალს.

დებროთ არის გულთა-მნილელი, მან უწყის
კულელივე ჩენი გულის ზახხერი, მისგან არ დამა-
ლების არც ერთი სიტუა.

მან ჰემა დალებული საქმინი თაეს სიბრძნი-
სა, იგი იყო და იქმნებოს საუკუნოდ. რამდენად და-
ბულ არან კულელი საქმინი მისი, თუმცა ჩენ
ქედავთ მხოლოდ მცრ ნაწილს.

დართის შემწეობით კულელი აღილად ეწ-
ვიან თაეს დანიშულებას და კულელივე შეკილ
არს მისი სიტუეთ.

საშინელ არს უფალი და ფრიად დიდ, და და-
ლებულ არს ძლიერება მისა. როცა გაქტოთ მასს,
აღიდეთ იგი, როცა კი შევიძლოთ. როცა აღიცებთ
მას, შეკირბეთ ძალა, მაგრამ ტუკილად წუ შრო-
მობთ, ენაიანგან არ შეგიძლოთ იხილოთ იგი.

გან იხილა იგი, რომ აგასხნას კი ის შეუძლია
აღიდოს ის, ისე როგორც მასს შეზევნის? ჩენ ვე
მიეწერებით მას. იგი არის კულელივე!

დაუკიდის დაუკიდის დაუკიდის დაუკიდის
პერძე სამკუნალე
ს. ბ. თოვლებისა

მოსა ვლ ვლ თა ავათმ ცო ცთა თა თვის
დაუკიდის დაუკიდის დაუკიდის დაუკიდის
მუქმივ საწ ულების.

ბერძოლებებს მიღებებ კურელ დღე დღის ცხრა
საათიდან სამ საათამდის: შეხვების წარმტევთათვა
მიღებებს ს. ბ. თოვლ ურია. ხირუნგულისა და
გვერდის აგებელუფებისათვების — ლ. ბ. გავსეული. საბერი და
ქვედას აგებელუფებისათვების — ექტო ბ. შ.
პ ა ლ ა ნ ი. კლემპტრონით ქმითბას იცისტებს კურაშ
სამჯერ (კირაობით, საშვაბობით დ ხერაშით)
ნაშუადღევის ხერთ საათიდან შეიდ საათამდის შეუთასის
სამხედრო საგადმეოულო ექიმი, საექიმი
შეკირების ღოტორი ე კინ ე კინ.

საკურნალოსათ არის გამართული კაბნეოთ
აგათმუნალოსათ დასზელად (მასებისათვეს) ექიმების
ხერმალების გრძელობით და კანინგთი შარდისა და
ნიცელის გამისა კლებად.

უსი ექიმისათ თოოკულ ნახაზდ თა-
უარია. პონილი იუმი (ჩენება), რომელიც შესდევა
სამკურნალოს უელა ექიმებისაგან, ელიტება ვ მანეცი,
შარდის ტესტითა გამოკლება — ერია შენერა; შარ
დის გამოკლება რალდებობის მხრით — სამი მანერა;
მიკროსკოპით გამოკლება ნახელისა — რჩი მანერა;
დაზელების (მასების), ელექტრონით ექიმობისა და
აგრეთვე საგადმეოულო დაწოლისა და მოვლის
ფასი — გარიგებით.

მომსელელ ეაღმიაუბებს მიღებებ ბალახენის
ქრაზედ, სტეფნოვეს სახლში. მუდმივი კერძებით
საწილიანი სამკურნალო იმყოფება ბოკისა სახლ
ში, მუთასის ბულევარის პირ-და-პირ.

საშკურნალოს დირექტორი ს. ბ. თოვლების,

შინანისი: შემდგარ დასკვნა, — არა უწევან, რას
ირევან. — შესი მთგ ზურნალის შენიშვნის. — ქრისტიანე
ქალი ნებისმისა. — სამატერიალ მასდები. — ასალა ამბები
და შენ შენგან. — სამარწევი ისო მასა ზიაქენის. —
განეხსადება.