

ანუასი

1883-1889

გაზეთის ფასი:

«მწერები»	«მწერები» რესელი გამოცემით
12 თვეთ . . . 5 მან.	12 თვეთ . . . 6 მან.
6 — . . . 3 —	6 — . . . 4 —

გაზეთის ფერისა და უზელ გვარი წერილების გაგზავნა
შეიძლება ამ აღნერით: ვა კორის, ვა კონტორი
რедакციი „Mikemci“ (Пастыр).

უკელა სტატიები და კორრესპონდენციები, რომელიც
რედაქციაში იქნებიან გამოგზავნილი დასახურდებათ, უთუოდ
გრულად და გასაგებად უნდა იყონენ ავტორთაგან ხელ-
მოწერილი. ავტორთაგან გამოგზავნილი სტატიები შეიძლება
ხან-დის-ხან შემოკლებით და შესწორებით დაიბეჭდონ.

სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდებიან, სამი თვეს განმეო-
ლობაში შეიძლება ავტორებს მათის სარჩევი უკანვე დატუნოს.

სტატიები მიღებიან რესელ ენაზედ დაწერილიც და
თარგმნით დაიბეჭდებიან.

«მწერები» გამოდის თვეში ორჯერ, უზელი თვის თხუთმეტს და უც-და-ათ რიცხვებში.

გერი საეკალესიო-სამართლო სკოლებისა ში-
ნეთ და დღეს.

ვისაც თვალ-ყური უდევებია სახალხო და სა-
კულტურო-სამსახურო სკოლებისათვის, ის, რასაკურ-
კელია, ცხადათ შენიშნავს ამ სკოლების ორ შესა-
ნიშნავ ხანას (periode). შეელამ იცის, რომ სამრევ-
ლო სკოლები სახალხო სკოლებზედ უფრო წინეთ
არსებობდენ და ამ სკოლებს დიდი შესამნევი სარ-
გებლობაც მოუტანია ხალხისათვის. ამ სკოლებში
ხწავლის პერიოდში უკულესობრივი ხასიათი და ხალხუ-
ძლიერ მაღლიერი იყო ამ სკოლებისა, მაგრამ ბო-
ლოს სახოგადოებაში გამოჩენილ წინააღმდევნი პირ-
ნი საეკულტურო სკოლებისა და მათი მიმართულებისა.
საქმე იქნამდის მივიღა, რომ საეკულტურო სკოლები
სახალხო სკოლებად გადაკეთებს და სამღვდელოებას
სრულდებოთ ჩამოართვეს უფლება საეკულტურო სკო-
ლების გახსნისა და მმართვისა. მოედს სახელმწიფოში
გამრავლდა სახალხო სკოლები. ნაცელად დაეთხოს,
გამნის და «სამრთო საკაცებო» საგნებისა შემოიღეს
შწავლა ზღაპრებისა, დაიწყეს ბავაკების, ხელიკების და

კატების გარეგან და შინაგან აგებულებათა სტავ-
ლება, ზოგიერთი მასწავლებელი ნამეტან დროს ან-
დომებდა ზემოდ აღნიშნული ცხოველების აგებუ-
ლების შესწავლას, საღმრთო სჯულის და ეკულესიური
გალობის სწავლება სოფლის საფეროდ სასწავლებლის
უწყებებში თუ იწყებოდა, თარებმ ნამდევილ არსად
არ ასწავლიდნენ. დიდმა დრომ გაიარა. ხალხს არ
მოსწონდა და არც დღეს მოსწონს სახალხო სასწავლებ-
ლების მიმართულება, მაგრამ, ძალით თუ ნებით, მათ
ამ სკოლების შესანახვად კარგა ბლობად ფულებს
მაინც ახდევინებდენ და დღესაც ახდევინებდნ.

გამოცა უმაღლესი ბრძანება ხელმწიფუ იმპერა-
ტორისა საეკულტურო სკოლების დასასესხზედ. ამ
ბრძანებამ აღტაცებაში მოიყენა ხალხი. დიდ დროს
არ გაუკლია, მაგრამ საკმაოდ გამრავლდა საეკულტურო-
სამსახურო სკოლები მთელს მთერიაში. თუმცა სა-
ხალხო სკოლებთან შედარებით საეკულტურო-სამსახურო
სკოლები მოკლებული არიან უკველიერ საშუალე-
ბას, მაგრამ მათ შესამნევი ნაყოფი მოიტანეს ამ მცი-
რე ხანშიც.

სამწუხაროდ ასეთს განკარგულებას კეთილის
გულით და სიხარულით არ მიიგებენ მხოლოდ ისინი,

რომელთაც საეკლესიო არაფრით მოსწონთ! მს ბა-
ტონები მარც კიდევ იმას გაიძახიან, რომ ცხოვე-
ლთა და ქვემდრომთა აგებულების შესწავლა უფრო
ხაჭროა მოხარის თაობისათვის, კინემ 『საღმრთო-სა-
კაცო』 საგნების შესწავლაო!...

ვინ მოსთვლის იმ ხრიკებს და წინააღმდევობას,
რომელსაც ზოგიერთები საეკლესიო-სამრევლო სკო-
ლების წინააღმდევ სხადიან. ჩეენდა სამწუხაროდ, ამის-
თანა შოწინააღმდევე პირებმ პირელი აღილი უკა-
ვიათ სახალხო სკოლების დირექტორებს და ინსპექტო-
რებს. აი ფაქტები: ხელმწიფე იმპერატორმა კეთილ-
ინება სურვება, რომ ყველა ეკკლესიებსთან დაარსდეს
სამრევლო სკოლები. სახალხო განათლების მინისტრი, თემობა,
და სამოსწავლებლო ოლქების მჩრდენ ყველნი
თითქმის თანახმა არიან, სახალხო სკოლები სამრევლო
სკოლებად გადაკეთონ, ზოგიერთი სახალხო სკო-
ლების დირექტორები და ინსპექტორები კი გაიძახიან:
«არაერს არ მიეცემთ ნებას რეა ეკრისი სიახ-
ლოვეზედ სახალხო სკოლების საეკლესიო სკოლე-
ბის გახსნისას. ჩეენის კურთხევის და ჩეენის ნების და-
ურთვევლად სამრევლო სკოლის გახსნის ნება არავის
აქვე»!! როდესაც ამისთანა კანცხადებისათვის შე-
ნიშნა მიიღეს ამ ბატონებმა, მასუთა სულ სხეა
ღონე იხშარეს და ხმარობენ საეკლესიო-სამრევლო
სკოლებს საქმის დაბრულებისათვის. მაგრამ ყველა
მისითანა ღონენი და საშუალებანი ფუჭად დარჩენ
და რჩებიან რესერტის შინაგან გუბერნიიებში. სამწუ-
ხაროდ, ესევე არ შეიძლება სთქვას კაცმა ჩეენს მხ-
რეში. აქ დიდი ასპარეზი აქვს ცილის მწამებელთა,
მაგრებლართა და საეკლესიო-სამრევლო სკოლების
მფრითა და მოშურნეთა. როდესაც ხალხი გულით
და სულით სკოლიობს, რომ მათმა შეილებმა რუ-
სული ენა შესწავლონ, როდესაც ყოველავე ღონის
ძიებას ხმარობს ხალხი და არაერთარ საშუალებას არ
ზოგავს სახელმწიფო ენის შესწავლისათვის, როდე-
საც სასიქადულოდ მიაჩნია თავის მოძმესთან და მ.იუ-
ვასთან რესულ ენაზე მუსაიფი, როდესაც საშუალი
გლეხი კაცი თავის შეიღს რესუს თჯაზში აძლევს
ორი-სამი წლის ვადით უსასყიდლოდ, იმ პირობით,
რომ მან რესული ენა შეისწავლოს პრაქტიკულად,
ამ დროს ზოგიერთი სულმდაბალი პირნი რესუსთის
სახოგადოებას უმტკრცებენ, რომ კითომც საქართვე-
ლოში რესული ენის სწავლების წინააღმდევნი იყე-
ნენ და არ სურდესთ ამ ენის შესწავლა. ვითომც

საეკლესიო სკოლებში ჩრდილო ენას არ ასწავლიდნ
და სხვა და სხვა და სხვა... *) მს ვამდატონები ამის-
თანა საქმეს სხადიან იმ აზრით, რომ თავიანთი თა-
ვი გამოიჩინონ და დამსახურონ ის პატივი და დღი-
დება, რაც დაიმასურებს ლიტლინდის მხარეში მათმა
მომებებმა და ის კი კერ გაუფიათ, რომ საქართველო
სრულებით ლიტლინდია და პოლშა არ არის, როგორც
ზოგიერთები თავის დაწინაურებისათვის და ყოვლის ლო-
ნის მიებით აერცელებენ ამისთანა უმდგანო აზრებს...

1886 წელში მათი აღმატებულების, უწმიდესი
სინოდის ობერ პროკურორის, მანსტრანტინე პეტრე
ძის პიბელონოსცევის მობრძანებისა გამო საქართვე-
ლოში ჩეენ გამოისთხევით რამოლების სიტუაცია, თუ
რამდენად სასიხაულო და სასარგებლო მოგზაურო.
მა, დახდევა და სტუმრობა ჩეენ მხარეში და ხალხში
მაღალ თანამდებობის პირთა, რომლებზედაც ასე თუ
ისე დამოკიდებულია ჩეენი ხალხის განათლების და
სვე ბედის საქმე. ჩეენ ეამტკრცებდით მაშინ, რომ ეს
პირნი უფრო ადეილად შეიტუობდნ ნამდეილ ჩეენს სა-
ჭიროებას და ნაკლი, ხალხის გრძნობას და მიმარ-
თულებას. მადლობა ღმერთს, რომ ჩეენგან გამო-
ითმული აზრი, ცოტად თუ ბეკრად, ყოველთვის
მართლდება. ზოგიერთ პირთაგან გამოვონებული მო-
სახრებანი და ბრალდებულებანი ჩეენი ხალხის წინა-
აღმდევ განქრანდნენ, როდესაც ადგილობრივად და
დაკორცებით საქმე გამოიკვლეოს ამ უცხო პირთა...

მართალია, დიდი ხანი არ არის, რაც ჩეენ ში
ასებობდება საეკლესიო-სამრევლო სკოლები. მაგრამ
ამ მცირებს ხანშიაც საქმაო დეენა გამოსცადეს მათ

*) უწებდლივით გაგამნდება ბ. დარსეისაგან წარმოთქმული
სიტუაცია ბ. პერევოზნივოვის მოსხენების შესახ. ბ. ბარსეგი
სხლომაზე, სადაც ოვითონ ბ. შემიავინ პრანდებოდა, სოქეა:
არ არის დიდი ხანი, რაც პერევოზნივოვმა კაცასის სამასწავ-
ლებლო ლექის გამგეობაში შემოტანა მოსხენება, რომელ-
შიაც აცხადებდა, რომ რესული ენის სწავლება სამრევლო
სკოლებში ქუთასის გუბერნაში სრულებით გამოიიდებულიათ».
ნე თუ მართლია ეს განცხადება? როგორც გვახსიონ, ბ. პერე-
ვოზნივოვმა ამისთანავე აზრი განცხადა უწმიდესი სინოდის
მეცნიერებრივის მოსვლის დროს 1886 წელში. ამ ხმების
გამო უწმიდესის სინოდის ობერ-პროკურორმა ეკოლ ინება და
მიანდო უ. ვ. ვ. საბლერს დახდევა ქალების სკოლისა ხონში,
სააზნაურო სკოლისა ძევლ სენაკში და წერა-კითხვის გამარ-
ცელებელის საზოგადოების სკოლისა ბათუშში. უცენა ამ სკო-
ლებში ბ. საბლერმა უნიშნა, რომ ბეკრად უმჯობესად იციან
რესული ენა, ვრცელ სამინისტროს იმისთანავე სკოლებში. ქეშ-
მართვად გასაკვირებლი ზოგიერთი კაცის ხასიათი...

ზოგიერთ პირთავან; მჩავალი ცილი ჩემდაშამეს და სწორებენ ამ სკოლებს, როგორც ზემოთ მოვიხსნილეთ, ჰავრამ, მაღლობა ღმერთს, ამ წელში სეკურეტერის თევზი ჩვენში მოვიდა პეტერბურგიდან წევრი უწმოდეს სინოდთან დახსებული სამრევლო სკოლათა უმთავრესი გამგეობისა ბ. იქანე მასჩლის ძე შემა-კინი, რომელიც დანიშნულია განსაკუთრებით ხამ-რევლო სკოლების ჩეგაზორისა. მან დაათვალიერა ჩამოდებიმე სამრევლო სკოლა მუთაისში და თბი-ლისში და გამოიყენია ჩვენი სამრევლო სკოლების მდგომარეობა. მიღებისში თარგზის დაესწრო ქართ-ლის ეპარქიის სამრევლო სკოლების გამგეობის სხდომებზე. ამ სხდომებზე საბოლოოდ გარდაწყდა ხახალხის სკოლების დირექტორის თანადასწრებით და თანხმობით ისეთი კითხვები, რომელთა განმარ-ტებამ თარგზის მოიარა პეტერბურღი, და განუ-მარტებლადე დარჩა. ამ ნაგერთან გამოსულს რუ-ხულს გამოცემაში წაიკითხევნ ამ სხდომებზე დადგე-ნილ ფურნალებს, რომელთა წყალობით ჩვენს საეკ-კლე სით-სამრევლო სკოლებს დიდი წარმატება მოელის. აქილოთ, მაგალითებრ, სამრევლო სკოლების მასწავ-ლებელთა შეკრება ზაფხულობით პრაქტიკულად მას-წავლებლობის მოვალეობის მტკუცედ შესწავლისათ-ვის. მს ზომა მოუტოლებლად საჭიროა ქხლანდელი ჩვენი სამრევლო სკოლების მასწავლებლებისათვის. ღმერთმან ინებოს, რომ ის წყარო ფულისა, რომელიც არის დადგნილობაში ნაჩვენები, გახსნი-ლიყოს ჩვენი სამღვდელოებისათვის და საზოგადოე-ბისათვის სასულიერო და საერთო მართებლობასთავან.

მეორე დადგნილობა შესახებ სახალხო სკოლე-ბის საეკლესიო-სამრევლო სკოლებად გადაკეთე-ბისა და ზოგიერთი სოფლების საერთო სკოლების ხა-ჩო ფულების გადახდისაგან განთვალისუფლებისა მკრი-მეტად სასიამოებო და კანონიერია. ჩვენს საჭიროე-ლობი ზოგიერთი საზოგადოებანი ხუთი-ექვსი სოფ-ლისაგან შესდგება. საერთო სკოლები სოფლის კანცე-ლარიებთან აღაშენებინეს ხალხს, ნებით თუ უნებუ-რად. სოფლის კანცელარიები დაარსებინეს ხალხს უმეტეს ნაწილად რეინის გზების და გზატკეცილების მახლობლად, რომ უფრო ადვილად შესძლებოდათ ადმინისტრაციის მოსამსახურეთა მისელა-მოსელა. ამი-სათვის ეს სკოლები ნამეტან ნაწილ მცხოვრებლებზე ძლიერ დაშორებულნი არიან. ამ სკოლებით სარეგ-ლობენ მარტო მახლობელი სოფლის მცხოვრებნი და სხვა სოფლები სრულებით მოკლებულნი არიან სკოლის სარ-გებლობას. სკოლის შესანახავი ფული კი საზოგადოებას პოლიციის ძალით ყოველ წელიწადს ხდება. ღირევ-

ტორები და ინსპექტორები სრულებით არ დაეტებენ იმას უკეთე გლეხის შეიღების შეუძლიათ ხახვა-ლებელში ხიანული, თუ არა. მთათვეის საჭიროა, არსებობდეს მარტო ერთი სკოლა საზოგადოებაში და ფულები იქმიბებოდეს მის შესანახავად. მოთმინები-დამ გამოსულმა გლეხებმა ამისთვის უკანონო გარდა-სახალხისა გამო თავიანთი ხელით აღშენებული სკოლის შენობები დასწევს. ამ სკოლების გამგეთა ნამდევილი მიზანი ხალხის უთანმოებისა დაფარეს და წინ წა-კუნებ მათ ჩვეულებრივი მოხსენება: «ხალხს რუსული ენა სტუდენტების და ამისათვის სასწავლებლის გახსნა არ უნდა». მაგრამ ეს უკანასკნელი მოსაზრება აშკარა სცირკება. მხედვე გლეხები ბლობათ იძლევინ ქრისტამს, რომ მათი შეიღები გიმნაზიებში ან სხვა სასწავლებლებში მიღოონ. ღლებ ხალხმა ბევრ ადგი-ლას განაცხადა სურეილი საეკლესიო სკოლების გა-მართებისა თავიანთ სოფლებში და იმ ფულებს, რო-მელსაც მათ ხახალხთ სკოლების სარჩოდ ახდევინებდენ, სამრევლო სკოლებს აძლევენ. ღლემდის ამაზედ დიდს უარზედ იდგნენ ხაერთ სკოლების მმართეველნი. ღლეს, კი მაღლობა ღმერთს, ეს კითხვა საბოლოოდ და სასარ-გებლოერ ხალხისა გარდაწყდა. თუმცა მცხოვრებნი სამ-ვერის მეტზედ არიან მოშორებულნი სახალხო სკო-ლას, მათ შეიძლიათ იმ ფულები, რომელსაც სახალ-ხო სკოლის სარჩოთ ახდევინებდნენ, სამრევლო სკო-ლის გასახსნელად მოიხმარონ თავიანთ სოფლებში.

მესამე გარდაწყვეტილებით სრული თავისუფლე-ბა ეძლევა სამღვდელოებას სამრევლო სკოლების გახს-ნისა უკეთე სამრევლოში, მოქმედებელად იმისა, ამ სამრევლოში არის თუ არა საერთო სკოლა. ღლეის შემდეგ «ლოცვა-კუროტევები» მიღება სახალხო სკოლების დირექტორებისაგან სამრევლო სკოლების გახსნის შესახებ სამღვდელოებისათვის საჭირო აღარ არის!...

დასახულ, რამდენათაც შეეტყვეთ, ბ. შემი-კანი კარგის შთაბეჭდილებით წაბრძანდა ჩვენგან; ივი დარწმუნდა ადგილორივ უკელა იმ ცული ხმების უსაუყელობაში, რომელიც მთავრონებ მას სამრევ-ლო სკოლების მტრებამა. ჩვენ სრული იმედი გვაქს, რომ მისი მოსელა ჩვენში უნაყოფოდ არ ჩაიცლის და საუკუნო მოსახსენებლად დარჩება მისგან და-გენილი აზრები მოსალოდებელი ნაყოფით.

დეკ. დ. დამბაშიძე.

სოფლის გლვდლის ხას მრვლითადმი, საკულტო სიონ-
სამრევლო, სამზრდელობის და ძოვგათა დაც-
ხის შესახებ.

(დასასრული *).

საიდგან უნდა მოიპოვოს ფულები საეკულებო
სამჩრუნველომ?

რადგანაც საეკულებო-სამრევლო, სამზრუნველო
არსდება აღვილობითი სამრევლოის საკეთილ-დღეოდ,
ამიტომ თავის საშუალებაც სამჩრუნველომ უნდა
მოიპოვოს თავის სამრევლოს შორის.

პირველი საშუალება უნდა აღმოუჩინონ სამ-
ზრუნველოს თვითონ მისმა წევრებმა. მღვდელმა თა-
ვის მხრით უნდა შესწიროს ორი მანეთი, მედავით-
ნებ, მნათებ, მამასახლისმა და თვითეულმა წევრმა
ათ-ათი შაური. პირველად ესეც საკმაო იქნება. შემ-
დეგ წლებში თვითეულმა წევრმა სამჩრუნველოისამ
უნდა შესწიროს იმდენი, რამდენსაც ისურებას. ამ
სახით საქმის დაწყებისა თანავე შეგრძელება თორმეტ
მან ეთამდე, რომელიც იქმნება ქა-კუთხედი ამა კე-
თილი დაწყებულებისათვის. ამის შემდეგ მღვდელმა
უნდა გადიხადოს სამადლობელი პარაკლისი და გახს-
ნას სამჩრუნველო. «მხედვები არს სასუფეველი ცათა
მარცალა მდოგვისასა, რომელი უმცირეს არს ყო-
ველთა თესლთა, ხოლო რაფას აღორძდეს, უფროს
ყოველთა მხალთა არს იგი, და იქმნის იგი ხე დიდ,
ვიღრემდის მოვიდიბ მფრინველნი ცისანი და და-
აღგრიან რტოთა მისთა». ამ სახითვე უფალი აალორ-
ძინებს სამჩრუნველოის ამ მცირე თესლს. თეითეუ-
ლი წევრი სამზრუნველოისა ყოველ კვირა-უქმ დღე-
ებში უნდა დადგეს ეკულების კარტში და ხელ ჲი
დაიკავოს ყულაბი (კრუჭა), რომელზედაც უნდა
იყოს შემდეგი ზედ-წარწერა: «საეკულებო სამრევლო
სამზრუნველოს სასარგებლოდ შესაწევნელად ლარიბთა».
შეკლებიში შემსელებს მან უნდა უთხრას ეს ორი სიტყვა:
«დეთის სამზრუნველოისათვის». ამის მეტი ხვეწნა
საჭირო არ არის. მინც კი მთავდებს ყულაბში თა-
ვის მცირე შესაწირავს, მზრუნველმა უნდა უთხრას:

* იხ. «მწევმის»-ს № 18.

ზარდა ამისა სამზრუნველოის თვითეულმა წევრი
მა უნდა იმეცალინოს, რომ შთავონოს სხევბსაც აღ-
მოუჩინონ სამზრუნველოს, რაიმე შემწეობა. ბევრი
შემთხვევები აქეს კაცს, როდესაც იგი მზად არის
შესწიროს თავის ჯიბილგან შეხაწირავი, ოლონდ გან-
სენება არის საჭირო, მაც მაღრაც შესწიროს დექრის. შეიძლება
ბევრმა შესწირულების მაგიერ კიდეც გალანძონს სა-
მზრუნველოის წევრინი, მაგრამ მათ ეს ყოველივე უნ-
და მოითმინონ და მაშინვე მოშორდენ მლანძღველს,
მათ, მსგავსად მოციქულებისა, უნდა დაითმინონ ყო-
ველივე ლანძღვა და წვალება ლეთის საქმისათვისა.
«ნეტარ იუნენ თქვენ», რქა უფალმა, «რაფაშ გლეჭ-
ნიდენ და გვედრიდენ, და სთქეან ყოველი სიტყვა
ბოროტი თქვენდა მომართ სიცრუით ჩემთვის. ზო-
ნაროდეთ და მხიარულ იუნენით, რამეთუ სასყიდე-
ლი თქვენი დიდ არს ცათა შინა».

აგრეთვე სამზრუნველოის წევრით, ქალებმა კა-
ცების მსგავსად უნდა იმეცალინონ ამ კეთილი საქმი-
სათვის. მალს კაცზედ ნაკლებად არ შეუძლია კეთი-
ლი საქმის გაკეთება. ბევრის შემთხვევაში ქალები კი-
დეც სჯობნიან კაცებს ქველ-მოქმედების საქმეში.
უფლისა ჩენისა იცის ქრისტეს ქვეყნიური ცხოვრე-
ბის ღრის ქალები ემსახურებოდენ მას თავისი შრო-
მით; ქალები დიდის გაებით და მწუხარებით მიკუდ-
ბოდენ მაცხოვარს გოლგოთაზე, მაშინაც კი, როცა
თეოთ მრისტეს მოწაფენი შეშინებულნი გაიფანტნენ;
ქალები დოლით აღზე მივიღენ მაცხოვარის სასაფ-
ლაოზე, რათა ზეთი ეცხოთ მისი სხეულისათვის; ქა-
ლები იყვნენ გულს-მოღინე აღმარებელნი ქრისტეს
სარწმუნოებისა და მრავალი ეწამენ. სამზრუნველოის
ექვსმა წევრმა ქალმა უნდა გაიხაწილონ სამრევლო
ექვს ნაწალად. თითოულს წევრს შეუძლია თვეში
ერთხელ ჩამოიაროს თავის უბანი შესწირულებათა შე-
საკრებად. ამ სახით სამზრუნველოის დები შეკრებენ
შეწირულებათა თავიანთ საწყალ და გაჭირებულ
მოყვასთა სასარგებლოდ. ცეითისმობელი ყელა წმი-
და მენელ-საცხებელ დედებით შეეწევა სამზრუნვე-
ლოს წევრთ და შეუმსუბუქებს მათ შრომს.
წევრებმა უნდა მიიღონ ყოველივე შესაწირავი, ფუ-
ლი იქმნება თუ სხვა რაიმე. მათ შეუძლიათ აქონ
შემწირველნი, მაგრამ არავრთარიმე ცუდი სიტყვა არ
უნდა წარმოასოქვან მათქვე, რომელნც შეწიროს
ხულებას არ გამოიდენ. დღეს არ შესწირეს,
ხეალ შესწირენ.

ამასთან აერთ სულიქო, მწყემსი უნდა ის, ცდილობდეს შთაგონოს, რომ სამწეროს თითოეულმა წევრმა შემწერბა აღმოუჩინოს სამზრუნველოს. მღვდელს შემრად იწვევენ აკადემიკუფებთან საზიარებლად ანუ სხვა, რამდე მღვდელ-მოქმედებისათვის. სხვა დარიგებასთან ერთად მწყემს შეუძლია ურჩიოს შეძლებულ ავალმყოფს, რომ მან თავის სულის საოხად რამდე შეწიროს სამზრუნველოს. აგრეთვე მღვდელს შეუძლია მთაშლევინოს მრევლს უბრალო ხარჯები მიცვალებულების დამარტვაზე და მათ აღაპებზე და ამ ხარჯთა მცირე ნაწილი შეაწირეოს სამზრუნველოს სასარგებლოდ.

ცხოვრებაში ბევრი ისეთი შემთხვევები გვაქვს ჩეენ, როდესაც უფრო შეგვიძლია შემწერბა აღმოუჩინოთ სამზრუნველოს. ასეთი დრო არის შემთხვევამა, როდესაც ვეწვევით წლის მოსავლის. სწორეთ ამ დროს უნდა გაეიხსენოთ ობოლნი და ქერივნი და, რაც მოგვცა ღმერთმა, იქიდამ რამოდენიმე ნაწილი უნდა შეეწიროთ მათ. ჩეენ არ უნდი დაეიგიწყოთ ძველი წმიდა მცნება ღვთისა, რომელმაც გვიძირანა წლის მოსავლის ნაწილი გაუზიაროთ ქერივთა და ობოლთა.

ჩერ-ჯერობით ამ წყაროებიდამ შეიკრიბება ფულები საეკლესიო-სამრეცელო სამზრუნველოებისათვის. მს ფულებიც საკმაო იქმნება, ამ სახითაც ბევრი შეიკრიბება, თუმცა ღმერთი ხელს მოუმართავს ამ კეთილს საქმეს.

თვითეული ქიისტიანე ვალდებულია ხელი მოუმართოს ამ კეთილს საქმეს და, შეძლებისამებრ, შესწიროს რამდე თავის ღარიბ მოყვასთა სასარგებლოდ, თუ არა სურს, რომ საშინელი განსჯის დროს გაიგონოს შემდეგი სიტყვები მაცხოვრისა: „შშიოდა, და არა მეციო მე ჭამალი; მწყუროდა, და არა მასევით მე. უცხო ვიყავ, და არა შემიწყნარეთ მე; უძლურ ვიყავ და საპყრობილება, და არა მოხვედით ჩემდა. ამინ გეტყეით თქვენ, რაედენი არა უყავთ ერთსა ამას მცირეთაგანსა, მე არა მიყავთ. ამიტომ წარვედით ჩემგან, წყვულნო, ცეცხლსა მას საუკუნესა, რომელი განძხადებულ არს ეშმაკისათვის და ანგელოსთა მისთათვის».

« მ ს ი ა მ ა 6 0 »
 ამ თუ წლის წინეთ დაბა მნიშვნელოვანი მდგომარეობაში იყო. მის სიმღიღებს, მის აელადიდებას შეადგენდა. იქა-აქ ქუჩის პირად წამოკუზული თითო-ოროლა ფიცრული დუქანი და ამოდენიმე ფიცრული ხადგომი ქოში. ხან ერთს დუქანს გადაბუგადენ ცეცხლით, ხან მეორეს, ხან ერთი ქუჩა დარჩებოდა ობლად, ხან მეორე და იყო ამ გვარ გაჯახირებულ მდგომარეობაში. ბოლოს მოხვდა ღმერთმა ამ დაბასაც და მიუჩინა კაცი, რომელმაც იკისრა მისი მრყიცა საფუძველზე დამყარება. მს კაცი გახლევთ თვით დაბა მნის მკიდრი პატივცემული და ღირს პატივსაცემი აწნეური შრიდონ ჩაფარიდე. როგორც შეძლებულმა კაცმა ბ. ფრიდონ ჯაფრიძემ მხურვალე მონაწილეობა მიიღო დაბა მნის განმშენებაში. მან გააკეთა პატარა სახეირნო ბულვარი, ააშენა ბაზრის ყანთარი, ააგვი ექიოპიულ გემოზე რამოდენიმე შენობა და თითოეულ სამშართველოს გაუჩინა შესაფერი ბინა ჯერივანის ქირით.

შუმცა უკელა ესეები ბ. ჩაფარიძის პირად სარგებლობას შეადგენენ, მაგრამ ჩეენ გვაქვს საბუთი დავარწმუნოთ მკიოხელი, რომ იგივე ჩაფარიძე, ვითარცა კეშმარიტი ქიისტიანე, არა ნაკლებ იღწის საზოგადო საქელმოქმედო საქმისათვისაც სრულიად უანგარით. მაგალითად, ამ ბოლოს დროს მან იდეა თავს დაბა მნის ეკულესის აშენება თავისი საკუთარის ხარჯით. აქაური ეკულესია თუმცა ქეთკერისა იყო, მაგრამ კათხა ხასლერად აშენებული და ძლიერ პატარა, რომელ მრაცებული შეუძლებელი იყო 40 კაცზე მეტი მოთავსებულიყო. ღიღი ხანია, რაც ბ. ჩაფარიძეს სახეში ჰქონდა ამ ეკულესის გაღაკეთება, და თუ თანამგრძობები ეინმე გამოუჩნდებოდა, ახალ გეგმაზე ხელ-ახალის აღმენება, მაგრამ, სამწუხაროდ, ერთი არავინ გაუჩინდა. « ნეტარ არს კაცი, რომლისა სახელი უფლისა სახო მისა არს და არა მიხედია ამაოგებასა, არცა სიცბილსა ტყუილისასა. (ფს. ღაეგითისა 39 მუხ. 4).

მეცნის ამაოებამ და წუთის ხოსტის ღრუვინგამ ვერ შეარყის გული ამა მართლმორწმუნე ქიისტიანისა მისს კეთილ განზრახულებაში. მაესი უშურავლი ღვაწლი მან შება სარწმუნობის ულელ-ქევე

სახელზე; რამა ებუტერის წინ დაუყაფის კარგბში დასავალებულია მეუღლე დავითი, რომელიც ერმებოდა უზირაშებს და რომელმაც ის ალაუყაფის კარგი მოიტანა დაწერებულიდგნ. ეს ტარებიც ამ მეფის დავითისაგან არან აღშენებულია. ქალაქის გედელზე აღმენებულია თერთმეტი დიდი და სამულო დარბაზი. ამათ რიცხვში ერთი დარბაზი დადია, სიგრძით იქნება ოცნე საუკი, სოლო სიგრძით და სიმაღლით რვა. ამ დარბაზში გაეკუთხებულია ადგილი, სადაც მეუღლე შეისა სკამს სოლებ. პალატის შეა ადგილს კარგბის შირ-და-პირ სეკტებზე სდეგს მარმარილის ფილაქანი სიგრძით თრია საუკი, სიგრძით კი საუკინზე მეტია. ფილაქანზე გადაუკუთხებულია ხალიჩა. იმავე დარბაზში დაფულებულია დადი ქვევრი. მიტრობილი გვამბო, რომ იმ ქვევრში ხასხებულია მთელი წლის საუკითხი და ის მეფისათვის. ქვევრში ხადის სამას სამოცდა ხუთი საწყალ. უოკელი დღისათვის თოთო საწყალა ხასხების წები. საწყალ საკმარა რომელ და-თო გაცისათვის. ქალაქ გელათის ზემო არის ლი ქვის გეგმებია, ერთი უოკელი წმიდა ღვთის-მშობლის სახელზე და მეორე წმიდა სასწაულთ-მოქმედის ნიკოლოზის სახელზე. ეგგლესიები დაშორებულია როთო ერთი ერთნერთისაგან და თოთოეულს აქეს შემოვლებული ქვის გადავანი. როგორც ქალაქს, ისე იქაუს უელა ეგგლესიების განაგებს მიტრობილი ზაქარია. ქვთასიდამ გელათა მდის არის შეიდი კერი. ქალაქის მასლიბლად არის ქვის დადი სეკტი სიგრძით თრია საუკი. ამ სკეტში გამოყვანილია წერა. როცა სეკტი ახდას თავს, წერა სცემს ზემოთ საუკის სიმაღლეზე. ამ სეკტიდან წერა მიდის ქალაქ ქვეშ და გაუკინილი უელა დარბაზებში და თახებში. როდესაც ნიკიფორები და აღქვამ გაათავს ქალაქის დათვალიერება და აღწერა, მიტრობილი ზაქარიამ მიამარის ისინი შეის საჭმელად. ნიკიფორებ და აღქვამ წერებული მიტრობილი ტარების მიმართ სტოლის სტოლზე მარცხენა მხარეზე ისხდენ. დესახოთათვის ადგილი მომზადებული იყო. იმ დიდ დარბაზში დაგებული იყო ხალიჩები მეფის საკვდომი დაგრძლის პირ-და-პირ. დესახოთ მიარებეს სახსინოლო საჭმელი, სოლო მიტრობილი ტარების სატანის დალი და დალი და მთევრის ადგემი მისაიდის მის და თავის შემდეგ იგივე სადღეგრძელო დაჯეგინა უელას. სადღლის გათავების შემდეგ ნიკიფორებ და აღქვამ დაწერებული ქალაქ ქვთასში.

ფაშის პირით ნიკიფორებს და აღქვამიდებულს, რომ მათ დაეკუთხებულიერებათ მისი სატანი ქუთასი, საკუთედო ტაძარი და მეფის სასახლე.

ნიკიფორებ და აღქვამი წაგიდენ ქალაქის და საკრიბულო ტაძრის დასათეალიერებლად. ქალაქი ქუთასის არის ქვისა; ქალაქის გარშემო შემოვლებული აქვს ქვის ზღუდე სიმაღლით სიმაღლი საუკი, სოლო სიგრძით საუკი; საკაუდო ტაძრის შირდებარ არის ოთხი დიდი დარბაზი. გვამბეს, რომ იმ დარბაზებში სცხოვრებდენ ქათალიგებსით. ქალაქის გარშემო 15 ტირ დიდი და შატრა კოშკია. ზოგან ქალაქის კედლები და გოშები დანგრებულია. გვამბეს, რომ უწინდევს დროში ეს ბედლები და კოშები დაუნგრევით ზარბაზნებით თათრებს, დღეს კი ამ დანგრებული კედლებს და გოშებს აშენებენ. ქალაქი გაშენებულია მთაზე, მდინარე რიონის ზემოთ.

დიდს ქალაქის ქუთასში არის საკაუდო ტაძარი ქვისა. დასურულია სპილენძით. ტაძარი არის ნაშენი დიდი თლილი ქვებისაგან. ტაძრის მასლობლად არის ქვიდების ზღუდე, სიმაღლით თრია საუკი, სოლო საგანით ნახევარი. აღაუთის გარებთან არის სამი დაღა დარბაზი თოთოეული რვა საუკი სიგრძით. სამრეკლო არის ქვისა; მარტე კერდა ერთი ზარბაზნებით რვა ფუთი; ზარბის ტეს რო ენა. ტაძარი აღშენებულია უოკელი წმიდა ღვთის-მშობლის მიძინების სახელზე. ტაძარში არის რვა რიგილი სეკტი- გუმბათ ქვემოთ ბაგე-თებულია საუცხოვ სენა ქვები, რომლებსაც შესასეკელი აქვს ტაძრიდამ. გვამბეს, რომ ამ სენა ქვებში სდგრან დოცების და წირვის დროს მეფე და დედოფლები, რომელნიც ზემოდებან დასცემის სალებს, სოლო ხალიჩი მათ გერებელი არის საკუთხე. კლის ხატი უოკელი წმ. ღვთისმშობლისა, გვარგვინი აქვს აუქრანი, ტან-საცმელი ღვთისმშობლისა და მაცხოვრისა და კიდობანი და მთევრის უელნი არის გერცხვლით და თქოთით. მათზე ამოქრონლი არის საუკლო დღესასწაული და წმიდანები. სატანის იქნება ერთი საუკი სიმაღლე. ამიტომ გაეკუთხებულია ქვის სამი საფეხური, რომელზედაც დასტურები არიან მეფები. ამ ადგილის პირდაპირ კედლებთან არის საკუთხე. კლის ხატი უოკელი წმ. ღვთისმშობლისა, გვარგვინი აქვს აუქრანი, ტან-საცმელი ღვთისმშობლისა და მაცხოვრისა და კიდობანი და მთევრის უელნი არის გერცხვლით და თქოთით. მათზე ამოქრონლი არის საუკლო დღესასწაული და წმიდანები. სატანის იქნება ერთი საუკი სიმაღლე. ამიტომ გაეკუთხებულია ქვის სამი საფეხური, რომელზედაც ადან, რათა ემთხვიონ ხატის. ამ ხატიდან სამეუტო კარგბისგან კერდია თრია სატანი მაცხოვრისა და უოკელი წმიდა ღვთისმშობლისა. გვარგვინები და ტან-საცმელები არიან კერცხვლისა მოკერილი. ხატი შეა არის კერცხვლის ფურა, სიგრძით ერთი არშინი, სიგრძით სამი ხატე. ჯვარი მოჰკვრი-

და ძვირფასი ქვებით; მუშა ჩამოსხმულია უფლის ჯვარცმა, ჯვარცმის ზემოთ გაგეთებულია ოქროს გადახანი, ხოლო კიფლისაში, როგორც ამბობენ, არის ნაწილი ცხოველი მუთხელის სისა, უფლის ჯვარისა, კოდანს დასასურავა აქვს ოქროსი, მორთულია იაგუნდებით, ხოლო ჯვარცმის ქვემოთ არის გერცხლის გიღილანი, რომელ მიაც არის პატარა ჯვარი. როგორც გვითხრეს, იგიც ცხოველს-მუთხელის სისგან არის გაეთხული. სიგრძით ეს ჯვარი ორი გოჭა, ხოლო სიგანით გოჭა ნახევარი.

იმავე მხარეზე, საუფლო გარებთან, არის ხატი უოვად წმიდა ღითას. მშობელისა საუკუნო მითურთ; გვირგვინება დაფარულია ოქროთი; ღვთისმშობლის გვირგვინში ჩავინილია დიდი იაგუნდი; იქთ აქეთ გვირდებზე მიწყედილია ორი ოქროს კიდობანი, რომებმაც, როგორც გვითხრეს, არის ნაწილი წმიდა მოციქულის თომასი; გვამსეს, რომ ეს დეთისმშობლის ხატი მოუტანით კონსტანტინეპოლიდამ. ამ ხატით დაუღორცა მეუე კონსტანტინეს თავისი ქალი, როცა მიუთხოვდა ამერკითის მეტის დავითისათვის, რომელსაც მთუტანია ეს ხატი თან ქუთასში. ეს ხატი შემცირებულია უოვილა ძვირფასი ქვებით და მარგალიტებით მაგრამ უოველი მთუტანია ქათალიერს არტემის და იმ ოქროსაგან გაუქერებია თავის გვირგვინი და შეერთხა, ხოლო სამღვდელ-მთავრო ბისონისა და სამაჯურებისათვის შესაგრავები. შემდეგ ეს ქათალიკოსი წაუდა ქუთასიანგან ქალაქ დანაში, სადაც წაუდა უოველი გვაზე ქათალიკოს დასტემიან აკაზაგვები, ქათალიკოსი გაქცევა აკაზაგვებს, მაგრამ გვაზე გადოგა. რდინდა ცხენიდამ და სასიგვანედ დაჭრილა. მისი სიმღიდე დაუსაკუთრებია მის დიაკონისა და სხვაებს და გაქცევას მთაზე; ქათალიკოსი უნახა მკვდარი და მოუსეს, ნებათ ქუთასში და დაუმარხა ქალაქ გელათში. ამ ქათალიკოსის გვიაგვინი და გვირგვინი და სისონის გვიაგვინი და ბაზილი.

მარცხნით არის ხატი ადგილობრივი დეთისმშობლისა საუკუნო მითურთ, ღვთისმშობლის და მაცხოვის გვირგვინები არის ოქროსი. ამ ღვთისმშობლის ხატის შესახებ გვიამბეს, რომ ეს ხატი უწინ უოვილა გურაში იქაურ ქალაქ მთლესტანის საკრებულო ტაძარი; შემდეგ ღვთისმში გვიაგვინი და დაუსესებიათ საკრებულო ტაძარში, დაუსაც იმ გვირგვინისა და ბისონის სმართება ქათალიკოსში.

გიორგის ღროს; ხოლო რამოდენი წელია მას უქან, არ იციან. ამავე საკრებულო ტაძარში საკურთხეველში, ტრაპეზზე გადასაფარებელი არის ოქროს საკურთხისა; ჯვარი მორთულია დადი მარგალიტებით; ტრაპეზზე სახარება მოთვერილია. სახარებას ერთ გვერდზე ამოკინილია ჯვარცმა, ხოლო მეორე გვერდზე ამოკინილია მაცხოვინი, უოვდად წმიდა ღვთისმშობლი და ითანებინა. მორთებიდან; საკრებულო ჭურჭელი ს უღა თერთოს არიან. რომ საცეცხლური კერცხლისა, იმავე დიდს ქალაქში საკრებულო ტაძრის უქან არას ათხევთხი ციხე, რომელის ქედლები სიმაღლით არიან ათი საუკინი, სიგანით ცოტა ნაკლები საკენზე. ციხის ქედლებზე აღმენიულია შვიდი კოშე, თოთოული ქოშე, სიმაღლით თორმეტი საუკინი იქნება. ქალაქს აქვს ერთი დადი ალავათის გარები, რომელიც დასკერი აქვს რეზისა. ციხეში არის ქვეს უკრებისა წმიდა მოწამის გიორგის სახელზე, დეპინთ ეს ტაძარი არ დაუთვალისწილებათ, რადგან იგი დაეკრილი იუთ მეუის ბეჭდით.

* ნ ა ე რ ი ლ ი ლ ი *)

ახდრია იაგორის შე მრევლიშვილი.

წარსულ სეკურეტების ხეთს გაუმაძლარმა და დაურდობელმა სიკედლიმა მოაკლო პატიოსან მშრომელ გუნდს ერთი ღრმათ პატივცემული და დამსახურებული, ტკბილი მოხუცი პალრი მაგორის ძე მრევლიშვილი.

ბანსენებულმა პალრი მაგორის ძემ მიიღო განათლება მიმოლისის სასულიერო სემინარიაში, სადაც დასასრულა სწავლა ერთ უკეთეს შეგირდათ. თუმც განსენებულს სოფლის მღვდლის ასპარეზზედ საშორმლად ამზადებდენ, მაგრამ მისი სულიერი მოთხოვნილება, მისი ნამდვილი მოწოდება კი სულ სხევა ასპარეზზედ იწვევდა სამუშაოდ. ბანსენებულს კარგათ პქონდა შეგნებილი მაღალ მნიშვნელობა, როგორც სოფლის მღვდლის სამსახურისა, აგრეთვე სახალხო მასწავლებლისა და რადგან სოფლის მღვდლი და სახალხო მასწავლებლი თითქმის ერთსა და იმავე წმ. ტაძარს—ხალხის გონებით და ზეობით ამაღლებას ემსახურებიან, აირჩია პედაგოგიური ასპარეზის შემთხვევაში და დაუსესებიათ საკრებულო ტაძარში. სატი მოუსესებიათ ქუთასში შევის შემდეგ დაგრინგულად არ ჩაითვლება.

*) იქნება ზოგიერთებმა ეს ნეკროლოგი დაგრინგულად მიიღონ, მაგრამ განსევნებულ ა. ა. მრევლიშვილზე სიტყვა არასოდეს დაგრინგულად არ ჩაითვლება.

რეზი და კიდევაც შესწირა მას თავისი ნორჩი ძალა. მასახურა მას წმიდათ, ნათლად და ხანგრძლივათ ორმოცი წლის განმავლობაში. ამ იზიდავდა მას ამ ასპარეზზედ არც დიდი ჯამაგირი, არც ორდენები, არც თვალთ საჩინო ადგილი საზოგადოებაში, არა-მედ სრული იმედი და რწმუნება—სიყვარული იმ თაობისა, იმ პატარა თავის მეგობრებისა, რომელიც შეადგენენ ჩერი სამშობლოს დედა ბოს და შეუ-ჩერებელს ბურჯსა.

განსვენებული სრულიად დარწმუნებული იყო, რომ ერთი სიღარიბის დამხოში და დამამცირებელი სახსარი ხალხის გონებითი განვითარება არის. რა-მდენათ გონება განვითარებულია კაცი, რამდენი მე-ტი ცოდნა და გამოცდილება შეუძენია იმდენათ იმისი ეკონომიკური კეთილ-დღეობაც უმჯობესია, იმდენათ უფრო წარმატებაში შედის იმისი ცხოვრე-ბაო, იტყოდა ხოლმე განსვენებული და ხშირად ამ აზრით აღჭურებილი ისეთ მოზარდ ყმაწვილებს ღებუ-ლობდა თავის სასწავლებელში, რომ ერთ დროს ქუთაისში მოსწავლეთ შორის ხშირად გაიგონებდით ამ გვარ ფრაზებს: «შენ, ძმაო, იმოდენა ხარ, რომ მრევლოვის კლასშიდაც აღარ მიგილებენო.»

შეანასკნელ დროს განსვენებული ქუთაისის ორ კლასიან ნორჩალურ სასწავლებლის ზედამხედველად ითვლებოდა, სანამ ამ სასწავლებელს დღევანდელ სამოქალაქო სასწავლებლად გადააკეთებდნენ. ამ სასწავლებელს ხალხი «მრევლოვის კლასს» ეძა-ხოდნენ.

მრთხელ ერთს ჩემს შეგირდოთაგანსაო, მიამბო განსვენებულმა, დიდ მთავარ მიხაილი ნიკოლოზის ძისათვის მიურთმევია თხოვნაო და შიგ დაუწერია: გაეთავე მრევლოვის კლასიო და სხვანი.»

დიდ მთავარს გაკვირვებია და დირექტორისა-თვის მიუწერია: მაცნობეთ რა სკოლა არის ეს «მრევლოვის კლასიო.»

ამ სასწავლებელში სწორეთ რომ ნამდეილ პე-დაგოვიურად და რაციონალურად ჰქონდა ყველა-ფერი მოწყობილი. როგორც სასწავლებელში, აგრე-თვე გარეთ ცხოვრებაში მოსწავლე ყმაწვილებს გვერდს უდგა მასწავლებელი ამხანაგი, გონიერ გზის მაჩე-ნებელი გამწერონელი ანდრია იაკობის ძე მრევლი-შელი და უფელაფერს, რასაც ცელქი და დაუ-დგრომელი ყმაწვილების ბუნება და ცნობის მოყვა-რეობა მოითხოვდა—აცნობებდა, უხსნიდა და გონე-ბით აეგრძიშებდა მათ. შმაწვილები მასში ხედა-

ვდნენ წყნარს, ტკბილს, თავის დღეში გაუჯაერებელს უფროსს ამხანაგს და სანდო მეგობარს, ვიდრე სახა-ზავით და ცემა ტყეპით აღჭურებილ დესპოტ მასწა-ვლებელს.

თუ მოთმინებიდან გამოიყენდი, ამას გეტუო-და და იმასაც მხიარულის სახით: «ჩემო ბამბის ტო-მარაო, გინდ ცწავლე, გნდ არაო.» მს იყო იმისი დასჯა, ეს იყო იმისი სასიკედინო განჩინება. ჩემს სიცოცხლეში არ დამავიწყდება ერთი შემთხვევა: სასულიერო სასწავლებელში ესწავლობდი; მეოთხე გაკვეთილზედ მასწავლებელი არ გვყავდა და 『მრე-ვლოვის』 კლასშიდ წავედიო საყურებლად, რადგან იქაური შეგირდები გვეჯიბრებოდნენ, ჩეენ უფრო კარგათ გვასწავლიანო. ამ დროს ეს სასწავლებელი სილაზედ იყო მოთავსებული. შევედით ეზოში, გა-კვეთილი დაწყებულია და იმ კლასში, რომელშიდაც ჩეენ პირველად მოგვიხდა შესვლა, მამა ზეშედაშეი-ლი ასწავლიდა საღმრთო წერილს. შესვლისათანავე გაგვიჯაერდა მამა ზეშედაშეილი და გამოგვარა გა-რეთ. მამა ზებედაშეილის ხმახედ მეორე კლასიდგან უეცრივ თავი გამოყო ტკბილის სახია მოხუცებულმა მასწავლებელმა, რომელმაც ჯერ გაგვიღიმა, მერმე მიგილებულდა, შეგვიყვანა კლასში, დაგვაჯინა და მოე-ლი საათი გვამენია გეომეტრიის გაკვეთილი, რომე-ლმაც ძრიელ გვასიმოვნა და გაგვახარა. შემდეგ მა-მა შეილურად და ტკბილის სიტყვით დაკვარიგა, რომ ასე ტყუილა უბრალოთ გაკვეთილების დროს სხვა სასწავლებელში თრევა-ხეტიალს ნუ დაიწყებოთ. ეცადეთ და ისწავლეთ, რომ კარგი კაცები გამო-ხვიდეთ და სხ.

განსვენებულს კარგად ჰქონდა შეგნებული, თუ რა ზედამდგრენი და ღრმა ზეობითი გავლენა აქვს მოზარდ თაობაზედ გალობას და მუზიკას, გრძნობდა კარგათ, თუ როგორ სწმენდს, აკეთილ-შობილებს და ზეობას უმაღლებს მოხარდ თაობას გალობა.

გრძნობდა და კიდევაც აგვირეინებდა ამ გრძნობას. მშვენიერად ჰქონდა შესწავლული ქართუ-ლი სახალხო და საეკულესიო საგალობლები და გა-ერცელებული ხალხში. სასიმოვნო საყურებელი იყო, როდესაც ჭალარა, ტკბილი მოხუცი ანდრის იაგორის ძე შუაში იდგა და გარშემო სამი გათხო-ვილი ქალაშილი თრი სიძით მშვენიერის კარბე-ლოვის კილოთი იგალობებს ერთხელ შეირიცის ნათლისმცემლის ეკკლესიაში. მოხუცის მწყნარი, მშვ-

დი და ტკბილი ხმა გარმონიულად უერთდებოდა ნაზს, წმინდას და ნაჩარარს ქალიშვილების ხმებს, და ერთად ამ გვარად შეზავებულმა გალობამ ისეთი ღრმა შთაბეჭდილება მოახდინა მსმენელებზედ, რომ არც ერთ იქ მდგომ ქართველ გულს მისი გულიდგან ამოხოცა არ შეუძლია. ზანსვენებულს ხშირად სა-ლარიბის გემოც უნახავს და ვამოუცდია, მაგრამ ნე-ტავი იმ ცხაურებას და სიღარიბესაც, სადაც კაცი კაცსა სცნობს, გული გულსა ვრჩდობს და სული სულს იზიდავს! ნეტავი იმ სიღარიბეს, რომე-ლიც შენის მოძმის შენის უნცროსის ძმის საკეთილ დღეოთ და საბედნიეროდ მოვნიჭებია. ნეტარ ხსენ-ბული ყოველი კაცის მოსიყვარულე და შემბრალე-ბელი იყო და ისიც განუსაზღვრელად უყვარდა ყვე-ლის. პირველ შეხედვაზედ უცნობიც კი იკითხავდა: ეს ტკბილი მოხუცი ვინ არისო? ზანსვენებული თუმც გარდაილვალა, მოგვშორდა საუკუნოთ ამიერ წუთი-სოფლისგან, მავრამ სახელი მისი დიდხანს დარჩება ჩევნში დაუკირქია. უკველ მის ნაცნობს თვალშინ წარმოუდგება მისი მშეიდი, ნაზი და შრომით და-ღლილ-დაქანული აჩრდილი და ჩაგონებით ჩამო-სხახებს პოეტის სიტყვებს:

«არ არის მკვდარი, ვინც მოკვდეს
და ხალხს შესწიროს დღენია;
მკვდრად იგი თქმულა, ვისაც აქ
სახელი არ დარჩენია».

თეოფილე სუსკივაძე.

ახალი აშები და შენიშვნები.

ჩევნ მივიღეთ საღმრთო სჯულის სახელმძღვა-ნელი წიგნი შედგენილი მ. ნესტორ შუბანიეშვი-ლისაგან. წიგნი უკლეთ ლირს 70 კ. წიგნი დაბე-

ჭდილია ქუთაისში ზედგენის და შერაძის სტამბაში. წიგნი სუფთად არის დაბეჭდილი.

**

ჩევნ მივიღეთ კათოლიკთა მღვდლის მამა ა. სელმ მღებრიშვილისაგან მისგან ეკათარებოდა რუსული ენი-დებან და გამოცემული წიგნი, სახელად 『მაბაძეა შრისტესი』—თხზულება თომა კემპიელისა. ჯერეთ მარტო გამოცემულია ორი ნაწილი. ნათარგმნია ჩინებულის გასაგები ენით. მასთან წიგნი სუფთად და კარგის ბეჭდით არის გამოცემული. ცალი წიგნი უკლეთ ლირს ორი აბაზი. სწორეთ საქები მ. მღე-ბრიშვილის შრომა. მარტულს ლიტერატურაში ეს წიგნი სწორეთ შესამჩნევ განძად ჩაითვლება. მს წაგნი ყოველ ენაზე არის გამოცემული და დღემდის ჩევნში მ. მღებრიშვილის გარდა კაცი არ აღმოჩნდა, რომ ეს წიგნი ეთარგმნა. მ. მღებრიშვილი აცხადებს, რომ წიგნის დანარჩენი ორი ნაწილიც მაღა გამო-ცემაო. მს წიგნი ისე მდიდარია თავისი სარწმუნო-ებრივ-ზეობრივი შინაარსით, რომ ყოველი ქრისტი-ანე უსათუოდ ეცდება შეიძინოს იგი და მისი წაკი-თხეით სული და გული დაიტკბოს.

**

ზამოცემული სურათებით დეკ. დ. ლამბაშიძისა-გან სახელმძღვანელო წიგნი, რომელიც მოწონებუ-ლი და ნება-დართულია სახელმძღვანელოდ უწმდესი სინოდისაგან სამრეცვლო და სახალხო სკოლებში ის-ყიდება: თბილისში ბრიქუროვის წიგნის მაღაზიაში და 『მწერების』 რედაქციისში. მუთაისში: მმ. პილაძების წიგნის მაღაზიაში და 『მწერების』 რედაქციის სტამბა-ში. მს წიგნი, როგორც გამოცხადებული იყო, გა-მოცემულია ორნაირად: რუსულს და ქართულს ენა-ზედ და მარტო ქართულს ენაზედ—პირველი ლირს 50 კ. და მეორე 30 კ. პთის ცალის ერთად მყიდ-ველს ეთმობა მანეთზე აბაზი.

**

პირველს ოქტომბერს, მცხეთობას, მცხეთაში ადგილობრივ საკრებულო ტაძარში მწირეველი ბრძა-ნდებოდა მისი მაღალ ყოველად უსამღედელოვესობა, საქართველოს ექსარხოსი პალლადი გორის ეპისკოპო-სი ალექსანდრეს და უმაღლესი სამღედელოების თა-

სწავლია და მეცნიერება ქრისტია-
ნობის საოცენუროებასა და კეთილ-
ზნები, ზედ.

სიტყვა,

თქმული მისი მაღალ უფლებელობის,
საქართველოს ექსაცხოვის მაღლადის
ცამაგრები 1-ს ოქტომბერს 1889 წ.

დღეს მართლა-მაღალებელთა ერთა პრეზინ-
ტაციაზე გდლესასწაულობრ, ლოცია
დედო, მისდღვით შენითა მტკიცებ
დაცულნი, და მაღლებელი შენისა
უკავალ-წმიდისა სატისანი, ლობი-
ერად გვაძალებთ: დაგვიჯარნ ჩვენ
საფარველითა შენითა წმიდითა, და:
გვისცნენ ჩვენ უკავალისა ბოროტისა-
გან მისა შენისა მიმართ მეოხები-
თა ცხოვებად სულთა ჩვენთავის
(ცრიპარი დღესასწაულისა).

ამისთანა მაღალი საფრთხო სიტყვებით წმ. ეპისტ-
სია ადიდებს აწინდებს დღესასწაულს. ჩვენ ამ დღესა-
სწაულს გასრულებთ თვათ იმ ადგადზე, სადაც ზირკე-
ლად მობრწყინდა ივერიაში მაცხოვანებელთი ნათელი
ქრისტეს სარწმუნოებისა. წმიდა მოციქულთ-სწარმა
ნინომ აქ აღმართა ქვეულის მაცხოვანების და მართვის
კუთხით განვითარება. მართვის საქმეს
დასდგომისა, დედა იღმენია, და იმედი არის
რომ თქვენ თქვენის კუთილის აზრის ასასრულე-
ბლად იხმართ იმავე იარაღს, რასაც წმიდა ნინო
ხმარობდა, ე. ი. კუთილს სიტყვას. მოვაწვევ რა
კუთხევას უფლესას თქვენსა და თქვენ მიე დაარსე-
ბულ სკოლაზე, გრძლვნით ამ ხაზს: იყოს იგი მფა-
რველი თქვენი.» შემდეგ მისმა მაღალ უოვლად
უსამღვდელოებობამ დათვალიერა სასწავლებლის
ოთახები და ძლიერ მოიწონა. მართვა შეუფებამ აღუ-
თქვა სკოლას 300 მანეთის შეწირვა ყოველ წლო-
ბით, ხოლო ერთ დროებითად შესწირა ასი მანეთი.
ბავშვებს დაურიგა ჯვრები, წიგნები, და ათი მანეთი
უბობა ხილისათვის. პარაკლისის გადახდის და სასწა-
ვლებლის დათვალიერების შემდეგ დედა იღუმენიამ
სამღვდელოება და სხვა წარჩინებულნი დამსწრენი
მიიწევა საუზმეზე. აქაც შეგროვდა 100 მანეთამდეს
შეწირულება სკოლის სასარგებლოდ. სასწავლებელი
მოთავსებულია სწორედ იმ შენობაში, რომელშიაც
წინადაც იყო საქალა სკოლა. ღლეს სასწავლებელში
არის 22 მოწავე; ამათში 18 ქართველია, 3 რუსი
და ერთი ბერძენი.

ა მიმართ დღესასწაულისა ეს, მმანო, რომელსაც ასებრწენვა-
ლებით დღესასწაულობს წმიდა ეპისტები? ეს არის სახე
იმა სულიერი მფარველობისა, შეამდგრამლობისა ლოცია
წინაშე, რომელსაც მოგვივრენს ჩვენ დედა და დღის
თვათი გამოუთქმებითა მოწავლებითა ჩვენდამი.

ზეციური დედოფლის ამ მაღლიანი და მაცხოვა-
რებათი საფარველისადმი უნდა მიგიქცეთ ხოლმე ჩვენ
უოკელთვის მტკიცე სარწმუნოებით და სისოებით. გა-
ნსაუთოებით გულს მოდგინეთ უნდა მიაქცნენ უ-
გლად წმიდა ღვთის-მშობლის ამ საფარველისადმი ქა-
ლია და კაცი კურთხული საქართველოისა, რომელიც
ქალწულმა ისე შეიყვანა, რომ აღინია იგი თვის
წილად.

ბეკი შეუძლია ჩვენთვის ღოცებას და უოკელი
წმიდანის შეასვლების ღვთის წინაშე; მით უმეტეს
უდიდესი და უძლიერესია შეამდგომებლის ღვთის მშო-
ბლისა, იგი უგწმიდესი და უდიდესულესია არა მარტო
წმიდანებზე, არამედ თვით ქერაბიმთა და სერაფიმთა ზე-
და. იგი ცხოველი კადობნია უოკელად წმიდა სულისა,
სულიერი ტასტრია დიდების მეფისა, წერთა და უტემ-
ლისა, წერთა და მომნიშებელი ცხოვერებისა და უოკე-
ლითა გეთაღთა. უოკელივე ამასთან იგი თვით მოსი-
უარიული და ჩვენი; მისი უოკელად წმიდა გული ღია
უკელისათვის; მას უკერართ უკელა ჩვენ; მას სუსს
უკელისათვის ცხოვნება და უკელა ჩვენგანს მოანიჭებს
უოკელივე კეთილს, რაც საჭიროა ქართი და საუკენო
ცხოვერებისათვის. ერთი სიტევით ღვთის მშობელი არის
განუზომელი ზღვა გეთაღთა და სულიერ ნიჭთა. რის
მონიშება არ შეუძლია მას ჩვენთვის თვის ულეველი
საუკენისაგან? მხოლოდ ჩვენი გაფანტელიბისა და სი-
ბრძეების გამო ჩვენ გრი გენდავთ უოკელივე მას, რაც
ამზადებს ჩვენთვის ღვთის-მშობელი თვისით სასწაულე-
ბრივი სიყვარულის ძალით. რომ ჩვენ გაქონდეს წმიდა
სულიერი თვალი, როგორც წმიდა ანდრიას, ქრისტეს
გულისათვის განდეგილს, ჩვენ შემძლებოდა, ეხლაც გვი-
ხდა მისი უოკელად ძლიერი საფარველის მაღლიანი
მოქმედება ჩვენზე.

დას, ზეციური მივარველი ჩვენი მზად არის
იმუშადგომლის ჩვენთვის და შეკერილს ჩვენ, თუმცა
გი ჩვენ შეგსთხოვთ მას შეამდგომლიბის მხურვალე
და გულსმოდები სარწმუნოებით და სასოებით. რა
უნდა შეგსთხოვთ ჩვენ ღვთის-მშობელს და ამ ას საჭი-
როებანი გვაქს ჩვენ? ბეკი, მაღლან ბეკი საჭირებანი,
უბედულებანი და მწესარებანი აქვს თვითოულს ჩვენიას
და გადევ უფრო ბეკი გვაქს ცოდნები; უძლეურ არა
ჩვენი სხეული და სელი მრავალთა შეცოდებათა ას
და ამ ცოდნებან გამოსხისათვის თვითოულის ჩვე-
ნგანს შემგენის ცრეპლით შემყრის ღვთის მშო-
ბელს.

გარდა გერმი საჭიროებათა და ცოდნებათა, ჩვენ
გვაქს საჭიროებანი საზოგადო. უპირველესი და თვით
საშიშრი სატკიგარი ჩვენი გსლისდელი საზოგადოება-
სა არის შემცირება სარწმუნოებისა და ზერების დაცემა.
ჩვენი წინაშინი ძლიერნი იუგნენ სარწმუნოებით და მარ-
შობდებენ ხსნას, სიხარულს ნუკეშს და თავის ცხოვერების
უოკელს განსაცდელის დროს. ღვთის სიტევა იყო მათ-
თვის უმთავრესი და უსაყვარელესი სამეცადინო საგანი,
სოლო ტაძრებში მისახლი ღვთის და ღვთის-მასახურების მოსა-
სმენდ თვით საღმრთო და აუცილებელი მოვალეობა-
დებს კი მრავალი სრულებით გულივად ისმენენ მას
არასაც შეიცავს ღვთის სიტევა, ანუ სრულებით არ ისმე-
ნენ ამ ზეციურ სწავლას, არა სწავლი იგი, და გევით
შცემის თვით ცხად სასწაულთა და საიდუმლოთა.
სეთი ურწმუნოებისა გრძო თვით უსაშინელესი ცო-
დებები მიახინათ უბრალოდ; საღმრთო გარდამოცემის და
საგებლებით ტიბიგონს უშიშრია აღლევენ... თუმცა
ხდება ხანდასხან გამოსხატავს ხოლმე თავის სარწმუ-
ნოებას, მხოლოდ გარეგან ჩეკულებებში, როგორც
მაგალითიდან, აქ მსხვერპლის შეწირვებში და სამსხვერპლი
ცხოველების დაქვემდინარებში და სხ. მაგრამ ახრეთი ღვთის-
მოშიშრი, შეერთებული ასეთ შექცევასთან და მოვრა-
ლებისათან, სასიმოვნო არ არის ღვთისათვის და მა-
სი უოკელად წმიდა დედისათვის. შესაწირავი არ ესა-
მოვნება ღმერთს; კეშმარიტი და სისიმარვნო მსხვერპლი
მისათვის არის ცხოველი სარწმუნოება, შეერთებული
გეთილ საქებების კი მსხვერპლი არის სული შემუ-
სკრილი, გული შემუსკრილი და მოუხილი, ამიტომ
ეხდა, როცა ასე შემცირებული სარწმუნოება და დაცე-
მულია ზერები, საჭიროა უფრო მსურველე გილოცოთ:
დედა ღვთისათვის, მოგზანიერ ჩვენ სარწმუნოება, გა-
ნეუზნე ჩვენი სულიერი უძლეურებინი, დაგვითარე ჩვენ
ზორისანი შენი საფარველითა და გაიხსენ ჩვენს!

ამასთანავე შეგუსტრილი გულით უნდა შემგე-
ღოთ ზეციურ ჩვენს მივარველს, რათა გვიხსნას მან
სხვა და სხვა გადამდებ სასიკედინე სენთაგან. ჩვენ
ხმისად გებელავთ ხოლმე ჩვენს გარეშე საშიშრ ავად.
მუთოფათა, რომელიც მუსარს კვლებები გაურჩევლად
მოხუცოთა და ასლეგაზდათა. აქედამ ჩვენ შეტესად
უნდა მიგნიდოთ განგებას და ღოცებას. ჩვენ მეგონ-
თა და მოუკასთა უდროვთ საკედლება უნდა გვიგებ-
ნოს ჩვენ, რომ გულით და ცრემლით შემგეღოთ:
«დედა ღვთისათვის, გვიხსენ და დაგვითარე ჩვენ სხეულ-
ბათაგან, და სასიკედინე წელულთაგან».

და იგი, კეთილშემწერ და მოწყალე დედა ღვთისა და დედა მოული საქართველოს ინტერიერის შესთხოვს თავის ძეს, უფლეს და მცხოვარს ჩემსას, რათა მან შეგვიწყალოს ჩემს და გვიხსნას უთველიერ უბედურებათ და მწერალისაგან. ვის უნდა მივწეროთ ჩემს, რომ ასე მოწყალებით გვეკიჯება ჩემს ცოდვით ღმერთი, რომელსაც ჩემს განვარისხებოთ ჩემსა ცოდვებით. უთველიერ ეს უნდა მივწეროთ ჩემს ღვთისმაცელს, მას მივარცელობის შემდგომლობის. მსოლოდ ღვთის მშობლის შემდგომლობისას გამო მართლ მსაჭურა ღმერთი მრავალ შეცოდებათათვის არ გვაძლევს ჩემს სრულს დაზუპვას. რა დაგვემართობოდა რომ ჩემს მოვალეობით ღვთისმშობლის უთველი ძლიერს მივარცელობას და შემდგომლობას? მაშინ ჩემს დაკიდუშებოდით ჩემს ცოდვათ, უბედურებათ და მწერალისაგან.

გვიგის ასეთი დიდი და გულითდგინე ზეციური მივარცები და შემდგომელი, ბეჭითად «მოვალტვათ ცოდვითი და მდაბალი, ამა მეუღლო და კეთილ სავარაუდოსადმი, მსწავლი შემწის, მზა და მსურვალე სსისადმი, ქალწელის საფარველისადმი, ვისწავით გედრებას და მონახებას». მაშინ იგიც, ღვთის მშობელი, არ მოგაკლებს თავის მაცხოვანებითი საფარველის როგორც ჩემს, ისე ჩემს სამშობლის და ჩემს ღვთისგან დაცულს საქართველოს, რომელიც აღარჩია ღვთისმშობელის თავის წილად. ჟეშმარიტა შემდგომელი ქრისტიანეთა; ეკა თვითონ უთველი ჩემსანს, რომელიც სარწმუნოებით და სასორით მოიღოვის შეხინდებისადმი, შემდგომლად, ეკა მივარცელად, და მხსნელად უთველით გზათ ზედა ჩემსა ცოდნისაგან მისა. ამინ.

ნ ა ს ე კ ი

ერთი ფრანცუზის მოგზაური, რომელიც თავის მთავრობისაგან მ. ხდობილი ქმნადა შეს აფრიკის მადამოების დაფალიერება, აი რას მოგვაოხობას იქ უკავებიდორთა ზენ-ჩემების შესახებ:

«აფრიკის ბეკრს ადგილებში მე ჩემის თვალით გნესე სახლები, სადაც ასუქების დასაჭავად რამოდენიმე ას გაცის და ქალს.

ასეთი სახლები მოისოდებან იმ ადგილებში, რომელიც კეთილგრიან ბელგიას, შორიც უკავალის, საფარანგის და ინგლისის. ამ სახლებში იმეორების ტეკები, როგორც კაცები, ისე ქალები, რომელთაც ას გამარტინება და მერე სტამპენ.

თითოეულ სოფელში არის ასეთი სახლი, რომელიც შეგავისულია ღვთით, ზემოთ უბრალო სასურავი აქვს. სახლში უკანასკნელი რომელიც და-ათა ტეკე იქნება. მათ ასაზრდოებენ, ასასოფერს არ აქომინებენ.

ტეკეებმა იციან, რომ მათ დაკვლენ და შესტამპენ, მაგრამ გულგრილად შესტერიან თავისით მომავალს. ზოგიერთ ამ ტეკე მე აღითხები გახთავისუფლება ამ განსაცელისაგან, მაგრამ მათ უარი მითხოვებს და უკანე ვაჟების სახლებში, სადაც მათ ასუქებენ დასაჭავად.

ამ სასაკლაოცებში ტეკენი სტერეოებენ უდარდებად და მსარეულად: იგინი სტამპენ, სტენ, გაღოძენ და სრულებით არ სტერიან, რომ მათ შემდეგ დაკვლენ და შესტამპენ. როდესაც სოფლის მკვიდრო დასჭირდებოთ სორცი, ერთი მათგანი, რომელიც უფრო დასელოუჩებულია, მადის სახლში, სადაც იმუროვებიან ტეკეინ. მასთან მატევება რამდენიმე შესკრავნი დოლებით. არჩევენ ტეკეთ, რომელთაც დასაჭავად ასუქებენ. მათ შინჯვენ ხელით, ზომენ, ანგარიშმატენ, თუ რამდენი სორცი და ქონი ექნება მსხვერმლს. როცა რომელიმეს ამორჩევენ, გარს შემოტკვევას და მიუავსთ თან. ადმირანტებულ მშენები მიდის და არავითას შიმს არ იმხნებს თავის თვაზე. სხელის სას ზოგიერთობი იწყებენ ტირილს. მაშინ მასს უკავ ქალები და საკუთხები დაუწეს დაცინებს და იგიც თავს ანებებს ტირილს.

ამორჩებულ ტეკეს მიიუგანენ მოედანზე, ქურ ემი დასაჭავად აღმოურნებულს ტეკეს აჯენს სკამზე. შემდეგ გადმოღუნები დერწამს და მაზედ მაკერეს მსხვერმლის თავს.

შემდეგ დერწამს უბებებენ, იგი იმართება და მსხვერმლის თავი იწევს ისე, რომ ქისერი მოლად გამოჩენილია. ამ დროს ქალები იწყებენ თამაშს, მესაკრავები უკავებენ, ხოლო მსხვერმლი სორციად შეუძირობლად ზის.

უცრად ქურუმი გაუქნებს მსხვერმლს ნამგლის გზგას დანას, რომელიც მოლად გამარტიულია კაცის სისხლით და ერთი თვალის დასმენებება ში მოსჭირის თავს მსხვერმლს.

თვალები და ენა, რომელიც უფრო გემრიელ ღუმად თვალება, ეძლება ქურუმს. სანამ ხორცის არ დაინწილებენ, მსხვერმლის თავი მიმდევია დერწამზე და კონტალობს.

ხორცის ინწილებენ ჩუმად და უჩემდრად. მამასას. დიას ნება აქვს წარილის თავის ტეკინა და თითები. თითოეული ქალი და ქაცი იღებს თავის ნაწილს. იგინი სხედებან იქნებ მოედანზე და სტამპენ თავისით ნაწილს შეუძირობლად. თუ ქალს ექვეცება სახლში წასკდა, ის თავის წილს სისხლის ხორცის წამოაცემს ჭოხზე, მადის გზაზე და მიატებს.

ამ სადგენი მშენების სორცი ბატონები არან ეჭრუმები. როცა მათ მოუნდებათ ქაცის ხორცი, ანუ სხვა რამე საჩუქარი, იგინი შემდეგი სახლით იქცევან: ქურუმი აცხადებს, რომ ეს და ეს ბაკები მოგვადა და მისი სული მოიტაცა კილაც ქალმარა.

სამწერალია, რომ უთველიერ ეს სდება უკორმის განათლებული სახელმწიფო უნივერსიტეტი..

რამდენიმე ასეთი მრავალთა პირობის.
—

ჩვენ ხშირად მოგვდას სხვა და-სხვა პირთა-
გან მრავალი კორესპონდენციას, რომელთა და-
ბეჭდებს მათი აკტორები გულით და სულით
გროვენი. თუცა, დაიღც საქებ და მადლობის ღირს
საქმედ მიგვჩნია კორესპონდენციას შრომა გა-
ზეთისათვის, მაგრამ ჩვენ მაიც მრავალს ამ კორ-
ესპონდენციას გან გეჭდავთ და გვრცელებოთ მათი აკტორების მსურველე თხოვნას. მა-
ზეზი ამისი აა რა გასლავთ: ერთი რიგი ამ კორ-
ესპონდენციას გვიქმნას და გვიღიდებს ზოგიერთ
შირთა, რომელიც აურებელ სიტემებს წარდებიან
თუ სკოლებს, თუ კეჯესიებს და თუ საზოგა-
დოების. მაგრამ ამ შეპირებული აქტოს მოქმედგან
კრიტიკის და სამდებარე განხორციელებულ
და საქმე კი არ სჩენს. ჩვენ ბევრი გაგვიგონი-
ებოთ შეპირება, ბევრი ქება და დიდებაც მოგვის-
მენა ამ სიტუაციაზე მდიდარ ქმედ მოქმედთაგან, მაგ-
რა ამ გასულა დრო, სიტუაცია ქარს წაუდია და საქ-
მე კერძო არავის უნახავს. რა საჭიროა პე-
რიკონი სიტუაციისთვის გაცა ქება-დიდებით თავი
გაუბრუთ, თღონდ საქმე გააკორს და გმენას
და შესხმით მადლობის საზოგადოება არავის დაგ-
დებს.— მეორე რიგი ამ კორესპონდენციას
მომდგრან და პერიდონის და სადილ-განშებს
უქმნებ სხვა-და-სხვა საპატიო პირებს. ამა და ამ
წარჩინებულმა პირმა სადილი გავეთა მრავალი
სტუმრები მიიწვია, უსკად ადგესი სუფრა უოგე-
ლი სასოფლაოთა— და, წარმოიდგინეთ, თითოეულ
სტუმრას თითოეთითო მთელ-მთელი ტქაველ-ნახე-
რანი კანდახა მოათვეს. მე-3 დ მე-4 რიგის კორ-
ესპონდენციას გადა უფრო წერილმან და უმნიშვნე-
ლო საგნება მოსდებიან და გეგმული და გვიმდებ
და გაგმებენ და გეგმებით. — ნუ თუ უგება ამ მოწერი-
ლი ამბებიდამ არ სჩენს, რომ კერ გადე კერ შე-
უგნია ჩვენს სადხს, თუ რა დასიშეუფეა აქვა

გაზეთს და რა უნდა იგეჭდებოდეს მასში! ჩვენ
ჩვენის მხრით კატეგორიებთ უკეთეს, კისაც სურს
რაიმე სამსახური გაუწიოს მეოთხელ საზოგადოე-
ბას თავის კადმის ნაწარმოებით, რომ ჩვენ კაბ-
ლუკთ ჩვენს გაზეთში ადგილს მხოლოდ ისეთს
ნაწერებს, რომელიც თავისი შინაძისით საზოგადოს
სძლებს გაცის ან გონებას და ან გულს და რომელ-
თაც წინ მიუძღვის რაიმე საზოგადო სარგებ-
ლობის მოტანა... იქნება ზოგიერთ ჩვენ კორეს-
პონდენციას ეგონოს, რომ ჩვენ მათ წერილებს
გწერობით მათი გარეგნი ფრთმის სასუსტის გამო,
დატერატურული ენის მხრით; მაგრამ შეცდება,
კინც ამას ფაქტობის, ჩვენ გამიშვილი ნამდვილი
ამბები, სწორი ფაქტები და არა დატერატურუ-
ლად გამოსკვანებული ტეულები და ჭრები; უს-
წორ-მსწორო, სუსტი ენით დაწერილ ნამდვილ
ფაქტებს ადგილად მოეხეხსება ლიტერატურული
გარეგანი სამოსელის გამოცვლა და გამშენებება,
მაგრამ ტეულები და ჭრები რაც უნდა გამშე-
ნიერო და მოგაზმო ლამაზი სიტუაციით, მაიც
ტეულებით და ჭრებით დაწერისან. აռა, ბატო-
ნებო, გარეგანი ფრთმის სისუსტეს ნუ ერილებით,
ოდონდ კი მათთაცი, ნამდვილი და სწორი იყოს
თქვენ მიურ მოწერილი ამბები და ფაქტები!

შ ი ნ ა ს ი: ბედი საეჭდესით-სამრეც-
ლო სკოლების წინეთ და დღეს.— სოფლის მფლოდების
სმა მოკვლოდმა საეჭდესით-სამრეც-გეღოების და
მმობათა დაარსების შესახებ.— «მწერმას» კორესპონ-
დენცია რაჭის მაზრიდ-მ.— საისტორიო მასალა.—
ნერილობი.— ახალი ამბები და შეიაუგნები.— სიტუა-
თები საჭრო-კელოს ექსარხოსას, არქიეპისკოპოსის
სალლადისმერ მცხეთის ტაძარში 1-ს თერთმეტს.—
ნარევი.— რედაქციის პასუხი მრავალთადმა.