

F. 25  
1889

Ճ Յ Ւ Շ Ո Ր Ա Ե Ո

(၉၃၀၂၀၁၉၂၆၀ ၅၄၇၀၉ ၦ.)

ପ୍ରତିକା.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୬୪୩୫୨୦୩୦.

ეკვლილ საბურთო ექსონბრ  
საფრანგეთისა ვ, მთავარ-ეპისკო-  
პოსტი ქართველის, და განეირის  
3 . ღ ღ ღ ღ ღ ღ

შემდეგ საკურძლივი სამხახურისა რუსეთის  
შინაგან ეპარქიებში, იქმენით რა მოწოდებული  
მდართვად იმიერ და ამიერ გაფასის მხრის  
საკუპლესიო საქმეებისა ვარემოებათა შორის,  
რომელნიც ითხოვდენ განსაკუთრებულ მზრუნ-  
ველობას,—თქმენ სასურველის ჯეროვნებით  
ამართლებთ ამ მაღალს და დიდ—მძიმე და-  
სიმნულებას.

ეს მიძღინარე წელში კავკაციის ნახია  
დოს მე დაურჩებინდი, რომ ოქცენს მღვდელ-  
მთავრებლ მოქმედებას, აღსავს მშვიდობით  
და სიუპარულითა, აქაც, როგორც წინახდედ  
თქვენს სამსახურის ადგილებში, მოუპოვებია  
თქვენთვის პატივისცემა და მამაშვილური ერთ-  
გულება მრავალ თემითი სამწესოისა. გულს  
მოდგინება თქვენი თქვენდამი რწმუნებული  
სიწესოისა სასულიერო საჭიროებათ და წირ-

მატებისათვის მრავალ გვარ ზაკალესიო და  
წესებულებათ მხარეში შეერთებულია მწევ-  
ეურ ზორუნვასთან გრილ გამშვენებაზე და ეპ-  
კლებიურ წესიერებაზე და განათლებულია მზრუნ-  
ველობასთან დაცვისა და გამშვენებისათვის  
წმიდა ნაშიათ ძველის ქრისტიანობისა, რომ-  
ლებითხც ძველადგანვე ასე ძირიდარია მართლ-  
მადიდებელი საქართველო.

ნიშნად ჩემის უკრადღებისა თქვენის  
ღირსეულის და სასარგებლო მოღვაწეობისად-  
მი კოვლად-უმოწყალესად გიბობებ თქვენ  
ამასთანავე წარმოგზავნილი ბრილიანტის  
კვარც ბარტეულაზე საკარებლად.

მიესწოდ რა თავ სა ჩემი ა დოცვათ  
თქვენთა, დავშთები თქვენდამი მარადის მწერ-  
ლობელი.

ნამდევილზე მისი იმპერატორობითი უღიძებულებობის საკუთარის ხელით მოწერილია:

• ୩୩୭୯ •

ঢ়ুঁ ঘৰে দো.

25 ଲେଖଣିକା 1888 ମ.



այժմ զարդարութեա ծառանցքա.

ଶ୍ରୀମିହୃଦୟସମା ସିନ୍ଦ୍ରମା ଶାମାଳଲୁଙ୍ଗବେଳୁଙ୍ଗ ଉପ-  
ଲୋକା ହୃଦୟରେ, ରହମେଲମାତ୍ର ଶାଶ୍ଵତୁଲ୍ଲେଖବରିକୁ ଦା-  
ଲୀତ ହୁଏଇବାରୁ ସିନ୍ଦ୍ରପ୍ରକଳ୍ପେ କ୍ଷେତ୍ରମିତ୍ରୀ ନମିକା-  
ରୀତିରିକା, କ୍ଷେତ୍ରମିତ୍ରୀ ନମିକାଶ୍ରମିକାରୀ, ମେଘବିଜ୍ଞାନୀ  
ପ୍ରେସାର୍କେତ୍ରମିତ୍ରୀ ହୁଏ କ୍ଷେତ୍ରମିତ୍ରୀରେ ଶୁଭେଲା ଶ୍ଵାଲତା  
ସିନ୍ଦ୍ରମାଲୀକ ମହିଳାଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀରାଙ୍କ ଏହା ଚିତ୍ରିତ  
17 ଅକ୍ଷ୍ୱରୀମଧ୍ୟରେ ରାଜନୀକ ଗ୍ରହିକ ମାତ୍ରାର୍କେବଲୀକ  
ହାମିଶ୍ଵରୀରୁକ୍ଷିତ ହରିହର, ଶାକ୍ରାନ୍ତିଲ୍ଲାଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରମାଲୀକ  
ତା ମହାଶାଗନ୍ଧିବଲୀଙ୍କ ଫିଲୀକ ମହାଶାଗନ୍ଧିବଲୀର ହୃଦୟ-  
ଶାକ୍ରାନ୍ତିଲ୍ଲାଙ୍କ ଚିତ୍ରିତ 17 ଅକ୍ଷ୍ୱରୀମଧ୍ୟରେ ନମିକାରୀର  
ମାରତମ୍ଭ ମାତ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପେ ଯକ୍ଷମାର୍ଗମି ଶାଲମରତମ୍ଭ ଲୋ-  
ଶ୍ରୀରାମିତ୍ରୀର ହୀନେବୁଲୀଙ୍କ ଶ୍ଵେତକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ, ବେଳୀକ  
ମହିଲା ଶ୍ଵେତମଧ୍ୟ ଶାମାଳଲୁଙ୍ଗବେଳୀ ତାରାକୁଣ୍ଡଳିକାର ଶୁଭେଲ-  
ଶା ହୃଦୟରିକାର ମୁଖୀଙ୍କ ମହିନରୁକ୍ଷିତ, ହୁଏ ମିଶ୍ରିତିକ  
ଅନ୍ତରୀଳରେ ମହିନରୁକ୍ଷିତ ମହିନରୁକ୍ଷିତ. ମହାରାଜାରତା ଶୁଭେଲା  
ହୀନେବୁଲୀଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର ମହିନରୁକ୍ଷିତ-  
ତା ଗାନ୍ଧାରାକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର  
ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର  
ଅକ୍ଷ୍ୱରୀମଧ୍ୟରେ 4 ବେଳୀକରିକା, ମହିନରୁକ୍ଷିତ ଶାଶ୍ଵତକଣ୍ଠମିତ୍ରୀର

სეკრეტარის თ. აღმ. ქ. ცეცხლაძე.

# კონცერტი

1883-1889



«მწერები» გამოდის თვეში ორჯერ, უთველი თვის თხუთმეტს და ოცდა-ათ რიცხვები.

## გ ა ზ ე თ ი ს თ ვ ა ს ი:

«მწერები»

12 თვეთ	5 მან.	12 თვეთ	6 მან.
6 — . . . 3 —	6 — . . . 4 —		

გაზის ფულის და ურველ გვარი წერილების გაგზავნა  
შეიძლება ამ აღნესით: ვა კეირის, ვა კომიტეტი  
რедакციის „Mukemci“ (Пастырь).

უცხლა სტატიები და კორრესპონდენციები, რომელიც  
რედაქციაში იქნებიან გამოგზავნილი დასახურდავათ, უთუოდ  
ვრცლად და გასაგებად უნდა იყენებო ავტორთაგან წელ-  
მოწერილი. ავტორთაგან გამოგზავნილი სტატიები შეიძლება  
ხან-დის-ხან შემოკლებით და შესწორებით დაიძებდნონ.

სტატია, რომელიც არ დაიძებდებიან, სამი თვის გამოშვა-  
ლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარჯით უკანვე დაეპრენოს.

სტატიები მიღებიან რეცელ ენაზე დაწერილიც და  
თარგმნით დაიძებდებიან.

შენარსი: თვეიც. ნაწ.: უმაღლესი რესპუბლიკური.—უმაღლესი ბრძანება.—გურია-სამეცნიერო ეპარქიალური კანცელარიისაგან.—  
1 იანვარი 1889 წ.—შეცდომილებანი, რომელიც გვაშორებენ ჩევნ ჩევნ სამწუხოთა და ჭავადავენ მათ გულში დაუნდობლობას  
ჩევნდანი.—რა მდგრადებელია დღეს ჩევნში სწავლა-განათლების საქმე.—«მწერები»-ს კორრესპონდენცია საჩერიდამ.—  
წერილი რედაქტორთან.—ახალი ამბები და შეინშენები.—რედაქტორის პასუხი.—რედაქტორისაგან.—განცხადებანი.

1 იანვარი 1889 წელს, თბილისი.

მოგილოცავთ ახალ წელიწადს! ღმერთმან ბედ-  
ნიერი ჰქენებს ეს ახალი წელიწადი ყველასათვის!  
ღმერთმან მოგეანიჭოს ჩევნ ძალა ყოველივე ჩევნი  
კვთილი სურვილის აღსრულებისათვის...

მირბიან და მირბიან წელი და ჩევნის შექა-  
რით ყოველს ახალს წელს, თითქო გვიხაროდეს ჩევნი  
სულის უკანასკნელი აღმოფშენების მოახლოება. რას  
არ იყონებენ, რომ როგორმე დრო მოჰკლან და  
მოწერილობა გააქარწყონა! ზაოცენაშული შეჰქ-  
რებ ხალხს: ერთი ეველება ლერთსა, რომ დღე გაგრ-  
ძელდეს და თავის დაუსრულებელი საქმე დასრუ-  
ლოს, მეორე კი დიდის ნატურით მოელის დალამებას

და სწერს, როცა მალე თენდება. ცხადათ და აშკა-  
რად ეხედავთ ამ სხვა-და-სხვა სურველთა შედეგებს და  
ნაყოფს. ერთის მხრით ეხედავთ სიმდიდრეს, მეორეს  
მხრით სიღარეს; ერთის მხრით კეთილ-დღეობას, მე-  
ორეს მხრით ყოველნაირს სივერაგეს და ბოროტებას.  
აი უმთავრესი ნიშნები ახალი დროისა, ახალ წელი-  
წადთა. დიდის ამბით, დიდის აღტაცებით ვეგებებით  
ახალს წლებს და ეიმედოენებთ, რომ მათ თან მოჰ-  
კვება ჩევნთვეს ახალი ბედნიერება და ახალი შექა-  
ლებით. როცა ძელს წელიწადში ჩევნი სურვილი არ  
გვისრულდება, ამათში ბრალსა ესდებთ ძელს კვიმა-  
რიანს წელიწადს და არა ჩევნს თავს.

აღარ გვასოვთ, რომ ქვეყანაზე ახალი არა  
არის რა. მხე და მთვარე, ვარსკვლავი და დედა-მიწა  
ერთი და იგრვენი არიან დღიდებან მათი შექმნისა;

აღარ გვახსოვა, რომ ქვეყნის ჩატარებაში დაუკარებდად ახალს არასა ჰმობს... აღარ გვახსოვს, რომ, თუ რამე კარგი, სასიამოვნო და შესანიშნავი მომხდარა ქვეყნაზედ, თეათონ ხალხისაგან მომხდარა, თეოთონ ხალხის შრომის შედევი ყოფილა იყო. ისტორიაში აქამი ზოგიერთი წელი და დროინი მხედართ ბრძყინავენ, ეს წელი ხალხისათვის დაუკარებარნი და სამოვნებით მოსავარნარნი ხდებან. ახალი დგმა ამისთანა წელთა და დროთა ყოველთვის სიამოვნებით იგორებს და შეხსარის. მარამ ვიმეორებთ, რომ ეს წელი შესანიშნავნი და კეთილ-მისავარნარნი გამხდარა იმ წლებში მცხოვრებ ხალხთა მეუხებათ. აქედამ ცხადთა ვხედავთ, რომ თეათონ ჩერებედ ყოველა დამოკიდებული ჩერები ცხოვრების აე-კარგიანობა და ის, თუ რა მნიშვნელობა უნდა მიეცეა ისტორიაში უოველს აწ მდგომარე ახალს წელს.

პარველი ჩერენისიტეტი თქვენდამა, ჩერენ მოძე-  
ნო წოდებით! დიდია დანიშნულება და მოწოდება  
ჩერენ! ჩერენ მარილი ვართ ქვეყნისა, სიტყვისაებრ  
მაცხოვრისა,— და ამ მოკლე სატყეებში სრულად  
და ნათლად არის გამახატული ჩერენ ამ ქვეყნის  
დანიშნულების და მძიმე სამახურის დედა აზრი. ყო-  
ველი ახალი წელიწადი მოგვაცნებს ჩერენ ესრებს  
ჩერენს დანიშნულებას და უნებლეთ ჰქალაეს ჩერენში  
შეძლებ კითხებს: გამართლებრთ თუ არა ჩერენ ამ მა-  
ლალს ჩერენს დანიშნულებას? მართლა საქმით ვართ  
ჩერენ კეშმარიტი მარილი ქვეყნისა, თუ არა? ჩერენი  
გულითადი სურვილია, რომ თქვენც, თანამოქმედო,  
დღეს, ამ ახალ წლის დამდეგს მისცემ თავისთავს ეს  
კითხები და მათი ახანის დროს კრატიკულად ჩაუ-  
ვირდეთ თქვენს მშეგმებრივის მაღვაწეობის აე-კარ-  
გიანობას. თქვენ ამ შემთხვევაში უკეცელად შენიშ-  
ნავთ თქვენს ნაკლთა და სუსტ მხარეთა და ისარგებ-  
ლებოთ ამ ახალის წლით, რათა იგინი გაისწოროთ,  
ანუ შეასუსტოთ. მართალია, თქვენც აღმოაჩენთ მჩა-  
ვალს ჯეროვანს ზომებს თქვენ ნაკლთა გასასწორებ-  
ლად, თუ მოინდომებთ, მაგრამ ჩერენც ჩერენის მხრით  
მოვალეთ ვსთვლით ჩერენს თავს მიგითოთოთ ერთს

ეგრეთს საშუალებაზე—და, ვფიქრობთ, ეს საშუალე-  
ბა უნდა იყოს ერთი უებარი წამალთაგანი ჩერენი  
დღევანდელის სენის განსაკურნებლად. ეცადეთ, თანა-  
მოძმენო, იყოთ ცხოველი მაგალითი წინაშე ოქე-  
ნის სამწყსოისა ყველა იმ მაღალ ზნეობრივ მცნება-  
თა, რომელთაც გვასწავებს ჩერენ წმიდა სახარება. ეცადეთ  
დაარწმუნოთ ხალხი თქვენ სწავლა-მოძლერებათა ჭეშ-  
მარიტებაში საკუთარის ცხოვრებით. საქმით დაამ-  
ტკიცეთ სიტყვანი თქვენნი და ქეც-მოქმედი და  
ჭეშმარიტი მწყემსებრივი თქვენი მოქმედებით გვჭი-  
როსთ ჯეროვან სიმაღლეზე მაღალი წოდება ეკლე-  
სის მწყემსისა თქვენ სამწყსოთა შორის. ასე თუ  
მოიქცევით, მაშინ თქვენი ცხოვრება თავისთავად გახ-  
დება მისაბაძელი და ცხოველ მაგალითად ხალხის  
თვალში, თვით თქვენ დაემზგავსებით მაღალ აღვილ-  
ზე დადგმულს ანთებულს ლამპარს, რომელიც ფან-  
ტავს თავის გარეშე სიბრელესა და წყვდიაღსა; თქვე-  
ნი ცხოვრება განახლებს სამწყსოთა ცხოვრებას,  
მთავრენს ძირეულ ცვლილებას მათს გულია და  
გონებაში,— და ნაუფლიც თქვენი ესრეთი შრომისა  
და მოთბინებისა ჰალე იჩენენ თავს.

შოველი ქველი წელიწადი, იბრუნებს რა პირს  
საუკუნეთა უფაკრულისაკენ სამუდამად ჩერენდა გამო-  
სახოვრად,— უკეცელად სწერს კაცობრიობას ერთი  
საფეხურით მაღლა განათლების წინ-შევლელო-  
ბის კიბეზედ; ყოველავე თან-და-თან უმჯობესდება და  
ვითარდება, საზოგადოთ რომ ესთქვათ. ამიტომ ყო-  
ველი კაცი, — ეინც კი ცოტად მაინც მოხიარეა  
განათლებისა, — მოვალეა არ ჩამორჩეს უკან, ამ კაცობ-  
რიობის წინ-შელას. ჩერენ თანამოძმენო, თქვენ  
ცხადათ ხედავთ, რომ დღეს ნამეტურ აჩქარებულის  
ფეხით მიისწრავის წინ ეს მოძრაობა, მით უფრო  
მოვალენი ხართ თქვენ ფრთხილად იყოთ და უურად-  
ლებას აქცევდეთ ამ მოძრაობას, კაცობრიობის განა-  
თლებული ნაწილისას: ეცადეთ შეითვისოთ ახალი  
სინათლე განათლებისა, რათა უმეტესად შეგვძლოსთ  
განავრცელოთ ესრეთი ნათელი თქვენ გაუნათლე-  
ბელ და უმეტრების ბნელით მოსილს სამწყსოთა

შორის. მოჰყიდეთ ხელი თეითგანვითარებას, იკით-  
ხეთ, დაუკეირდით ყველაფერს, შექმნით მსჯელობას  
და აზროვნობას, ისწავლეთ და ასწავლეთ. შეუდე-  
ქით ყველა ამას და, მერწმუნეთ, ეს ახალი წელიწა-  
დი აღმოჩნდება თქვენთვის საესე ახალის სასარგებლო-  
ნაყოფებითა, ახალის გაუმჯობესობებითა, ახალის  
იმედებითა და სასოფტით..

მეორე ჩემი სიტყვა თქვენდამია, ჩემთვ თანა-  
მოკალმენო, თანამოძმენო სალიტერატურო ასპარეზზე!  
მოგოლოცავთ ახალს წელს, ახალი ნათელი და  
ბრწყინვალე იღიებითა და აზრებით საკეთილოდ და  
დახაუფავშილად თქვენის მკითხველებისა. ჩენმ კუნო-  
რებთ ისეთს დროს, როცა მწერლობას დიდი  
უდლება და გავლენა აქვს სახოგადოების ყოველს  
წრეში, როდესაც იგი უშოშრად ესარჩილება მართალს,  
კეთილს და უმანკოებას და სორგუნავს ყოველ გვარს  
სიცრუეს და ბოროტებას,—ამიტომ თქვენ მით  
უშერესად პასუხის მგებელნი ხართ თქვენის მკით-  
ხველების წინაშე, რომელთა გონება და გული თქვენ-  
გან მოელიან მარებელს სახრდოსა და შეელას.  
ღმერთმა ხელი მოვიმართოთ ამა ღილათ მძიმე და  
ეკლიან გზაზედ თქვენის მაღალის დანიშნულე-  
ბისა!

ჩევნი მესამე თოტყედა თქვენდამია, მასწავლებელნო  
და მოსწავლენო! მოგვიღოცავს თქვენთვის ახალი  
წელი, ბატონო მასწავლებელნო ჩევნის ახალის თაობი-  
სა! ძნელი გასახომია სიღრდე თქვენმიერ ნაკისრი  
საქმისა. თქვენზედაა დამოკიდებული ჩევნი მერმი-  
სის ბედ-ილბალი, რადგან თქვენ გვიშადებთ  
ახალსთაობას, რომელმაც უნდა დაიკავოს ჩევნი  
ადგილი მომავალში. შეილები, რიგი და წესია, რომ  
ჯობდენ გონებით და სწავლა-მეცნიერებით თავიანთ  
მშობელთა, მაშასადამე თქვენ, მასწავლებელნო, უნ-  
და იყვნეთ მეთაური კაცები, უნდა გონებით და ზე-  
ობით მაღლა იდგეთ თქვენს თანამედროვე მოზარდ-  
თაობის მშობლებზე, წინააღმდეგ შემთხვევაში თქვენ  
ვერ გაამართლებთ ჩევნგან გამოთქმულ აზრს. პლიტ  
წარმოსადგენია, თუ რამოდენი შრომა, ენტრანი, ვა-

მოცდლება და მოთხინება მორთხოვება, ოქცენტრან  
თქენი შოდვაწეობის ასპარეზე ჯერ თვითონ თქვენი<sup>1</sup>  
თავის განსაკუთრებულად და შერე განსაწირონელად  
თქვენდამი აწმონებულის მოზარდი ყმაშვილებისა.  
ღმერ თმა შოცუსო ახალ-ახალი წარმატებანი თქვენს  
სამსახურში, ღმერ თმა შოცუსო უმაღლესი სიყვარული  
უფრო დექისადმი, უმცრესი კრთხულება და ბეჭითობა  
თქვენს საქმეში, უმეტესი ხერხი და საშუალებანი  
სწორობა-მძრვნილების გადაკეთები.

თქვენთვის, მოწავლენო, გიცურ ვებო ბეჭითობას,  
ხლის სწავლაში, კეთილს კოფა-ტცებას, მორჩი-  
ლებას უფროსების წინაშე და მომინების  
თქვენს შრომაში და მცა-დღინებაში! ნუ დაი-  
ვიწყეთ, რომ სკოლაში ძრეფებები და სრულდება  
მომავალი კაცი— და დრო, დაკარგული თქვენგან  
სკოლაში, დაკარგულია დაუბრუნებლივ და სამუდა-  
მოდ.

ჩევნი უკანასკნელი სრტყება თქვენდამია საერთოთ,  
სამწერლო! მოგილოუეთ თქვენ ახალს წელს და  
ვისურ ვეზთ, რომ მან თქვენს ცხოვრებაში მოახდი-  
ნოს სრული ახალი განახლება საუმჯობესოდ, წაგ-  
როსო თქვენ წინ ყოველის მხრით გონიერი-  
ვად, ზეობრივად და ნიერიერად... ხად, ან ვასში  
უნდა მოიპოვოს ახალი წელმა ერეთი სასწაულ-  
მომქმედი ძალა, რომელმაც უნდა უქცევალოს მო-  
ლი ჩევნი ცხოვრება? არსად და არც არავისში, თვით  
თქვენს გარეშე. თქვენ თვითონ ხართ პირველი და  
უკანასკნელი მიზეზი, როგორც თქვენის ბედნიერები-  
სა, აგრეთვე ჯველა თქვენ უბედურებითა, მწუხარე-  
ბათა ლა რა ჯვათა.

ბერნერია ის საზოგადოება, რომელიც თა-  
თოეული წევრი სტრუქტურებს თავის შრომითა და ჯა-  
ფრით, სადაც თთოეული ყველა ქედ და უშება თა-  
თოეულზედ ზრუნავს ერთნაირის ბეჭითობით და ერთგუ-

ლებით. მიიღეთ სახეში, რომ ჩვენი საზოგადოებრივი ცხოვრება უმეტესად მოკლებულია ამ ბეჭდიერებას. ჩვენში, საუბედუროდ, თითოეული ცდილობს იცხოვროს სხვის ხარჯზე, სხვის ჯაფითა და ნაოფლით; ესრეთი დამლუპველი წესი ჩვენის ცხოვრებისა გვიქადის ჩვენ დაღუპვება და შეადგენს უმთავრეს მიჩებს ყოველ ბოროტებათა ჩვენ საზოგადოებრივს ცხოვრებაში. მს ახალი წელიწადი წეტა მაინც ჩაგვაგდებდეს გონიში და დაგვაფიქრებდეს, გვაქვს თუ არა ნება ესრედ ვექცეოდეთ ჩვენს მოყვასს და სასარგებლოა თუ არა ესრეთი ჩვენი მოქმედება თვით ჩვენი არსებობისათვის? გარდავწყვიტოთ თვათეულმარა უფრო გამოსადეგია ჩვენი მოქმედების მიზნად დავიდოთ—საზოგადო კეთილ-დღეობა, თუ პირადი ინტერესი. სადაც კი განათლების სხივი ჩავარდნილა საზოგადოებაში, ყოველგან უეჭველად სწამთ და აღვიარებენ, რომ საზოგადო კეთილ-დღეობას უნდა მიეცეს უპირატესობა პირად სარგებლობასთან; მაშასადამე ეს კითხვა ჩვენამდი გარდაწყვეტილი და აღსნილი ყოფილა,—ჩვენ მხოლოდ გვრჩება მივყევთ განათლებული კაცების მაგალითს და ჩვენ მოქმედებას წაუმძლეაროთ წინ საზოგადო კეთილ-დღეობა და არა ვიწრო პირადი სარგებლობა; ხელ-ახლ-ახლა მიეყოთ ხელი თავისთავის გადაკეთებას ძირეულად და შეესტუალოთ ჩვენი შემცდარი შეხედულებანი და მოქმედებანი ცხოვრებაში.

რამოდენიმე სიტყვა წარსული ძველი წლის შესახებ. ზოგიერთნი წელი მათში მომხდარის ამბების მეოხებით საუკუნო კაბლს სტავებენ ხალხის მეხსიერებაში და ოავათაც უკვდავდებიან. ჩვენი ვეენის ესრეთ წელთა რიცხვში შეგვიძლია შევიტანოთ ეს წარსული 1888 წელიც, რომელიც აღიბეჭდა ერთი დიდის მოვლინებით ჩვენის მხარისათვის ჩვენ მოგახსენებთ ამ წელში კავკასიაში მო-

ბრძანებაზედ ხელმწიფე იმპერატორისა თავის უავგუსტოვების სახლეულობითურით. ამ ძეგინვას სტუმართ წვევამ უმაღლეს წერტილამდი გამაფხიზლა, განაახლა და გაცატელა ყოველი მცირდი კავკასიისა. ჩვენი მხარე ეხლა აღარ არის ჩასათვლელი იმ «უაღლუპველ პ ვკასიად», რომლისაც ჟამივით ეშინოდათ დღემდი. ხელმწიფის მობრძანებამ პავკასიაში თითოეული ქართველი გაუთანაბრა და გაუთანასწორა, როგორც მამულის შეილა, რუსთის სახელმწიფოს ყოველს მცირდს შეილს. ჩვენ ამ ბეჭდიერი დღედგან ყველა უფრო ცხოვლად და ნათლად ვერძნობთ მამობრივს მზრუნველობას ჩვენზედ ჩვენი მწყალობელი ხელმწიფისა. ხელმწიფის ჩვენთან მობრძანებამ ჩვენ გვიჩვენა მიზნი სიცოცხლისა, დავისახა იდეალი მოქმედებისა და გზა ამ იდეალისადმი მისწრაფებისა. ამ დროიდამ ჩვენ ცხოვრებას მიეცა აზრი და საგნი. აი როგორ განახლებული და ბედ-გამოცვლილი გადმოგეცა ჩვენ ძელმა წელმა ახალს წელს. ჩვენს აქამოდე შეჩრებულს, უფერულს და დაზან ტებულს სიცოცხლეს ამ ბეღნერმა მოვლენამ ჩაუდგა ახალი სული და ძალა წინ სასელელად განვითარების გზაზედ. ხოლო ეხლა ყოველივე ჩვენზედაა დამოკიდებული: ჩვენ შეგვაძლია ვისარგებლოთ ამ ახალი ჩადგმული სულით და გამოვიჩინოთ ჭეშმარიტი მამულის შეილობა, ნიჭითეითმოულელი, გონიერი ცხოვრებისა, ან არადა უგრძნობლად განვაგდოთ თავისაგან ეს სული, ეს ძალა და ხელ-ახლა მიესცეთ თავი ჩეკულებრივს საგათას ძილსა. ამ თავში რომელს ამოვირჩევთ—ამას გარდასწყვეტს აი ეს აწ მდგომარე ახალი 1889 წელი და შემდეგნი დროინ.

დებ. დავ. დამბაშიძე.

ჩვენი შეცდომილებასი, როგორიც გვაჟირებენ  
ჩვენ ჩვენ სამზუსტო, და გვადავინ მათ გულში  
დაუდობლობას ჩვედამი. \*)

ბექი ჩვენი თანამოძმენი მალე ნიშავენ თა-  
ვიანთ შეცდომილებათა ცუდს და მავნებელ შედეგებს  
და ცვილობენ, რომ შემდეგში აღარ ჩაიდინონ ამ  
გვარი რამე. ასეთი მწყემსნი, რასაკირველია, ხელ-  
ახლად მოიპოვებენ ხალმე სამწესოს სიკეარულს და  
პატივისკემას. ზოგი მწყემსნი კი, ნაცვლად თავიანთ  
შეცდომილებათა გასწორებისა, უფრო ცუდად იქცე-  
ვიან და მოლად ჰკარგავენ ხალხში გავლენას.

ზემოთ აღნიშნული შეცდომილებანი ზოგიერთ  
ჩვენ თანამოძმეთა ისეთები არიან, რომ იგინი არავის  
ინტერესებს არ შეეხებიან და არც არავის ზარალს აძლე-  
ვენ ნიკორად; მაგრამ არიან ისრეთი შეცდომილე-  
ბანიც ზოგიერთ მწყემსთა, რომელიც ნიკიორად  
საზარალონი არიან კერძოდ სამწესოს რომელიმე  
წევრისათვის. მა მდვდელს, რომელიც ასეთ მოქმე-  
დებათ სჩადის, სამწესო ცუდის თვალით უცქერის,  
პატივს არა სცემს მასს და მხად არის თავის სულიერ  
მოძღვარს სამაგიერო გადაუხადოს საჭით. სშირად  
მდვდელის მოქმედება, რომელიმე პირის საზარალოდ  
ჩადენილი, მთელს სამწესოს გულს უკრილებს მწყემსზე  
და იგი მხათ არის თავისი მდვდელი თავისამ მო-  
შოროს. სშირად გლეხი არ უსრულებს მდვდელს  
რაიმე თხოვნას; გლეხისაგან უარის თქმა, რასაკირ-  
ველია, არ ესიამოვნება მდვდელს, მაგრამ მან ამისა-  
თვის სამაგიერო არ უნდა გადაუხადოს გლეხი. მაგ-  
რამ, ჩვენდა სამწესაროდ, ბექინი ისეთი მწყემსნიც  
მოიპოვებიან ჩვენში, რომელიც ძირიად უჯერენ  
ხოლმე საწყალს გლეხს მის უარის თქმას და ბწყემსთ  
ხომ ბექინი საშუალება აქვთ, რომ სამაგიერო გადა-  
უხადონ დამნაშავეთა. როგორიცმენება, რომ მდვდელის  
გამჯავრებელ გლეხს როდისმე რაიმე მდვდელ-მოქმე-  
დება არ დასჭირდეს: ან ნათვლა, ან მიკალებულის  
დასულავება და ან საჭარშილო არავინ კულოს მას  
სახლში. ამ საჭიროების დროს გლეხი მოჩიდებით

\*) იხ. «მწყემსი». № 24.

მიღის მოძღვართან და სთხოვს მას საჭირო მდვდელ-  
მოქმედების შესრულებას. მდვდელი კი გაჯავრებით  
უცქერის გლეხს და გულ-ტივათ ისმენს მის თხოვნას.  
იყი გაახსენებს გლეხს მის დამნაშაობას და მასთან ისეთ  
მიზეზებს უძებნის, რომელებსაც იყი უურადლებასაც  
არ მაჟცევდა, რომ გლეხზე გაჯავრებული არ ყო-  
ფილიყო. ვათქვათ გლეხმა სთხოვა მდვდელს ყმაწვი-  
ლის მონათვლა, მდვდელი ან უარის ეუბნება მას,  
ვითომ და დროის უმექონელობისა გამო (თუ მოსა-  
ნათლავი ავალ-მყოფი არ არის) ან უცხადებს, რომ  
მიმუქმელებმა უსათუოდ მ რწა მ ს ი უნდა იცოდენ;  
თუ ჯერ-საწერი ჰყავს ვინმე გლეხს, მაშინ მდვდელი  
თხოვულობს, რომ სასიძომ და საძლობ უსათუოდ  
უმთავრესი ლოცვები იცოდენ ზეპირად. საწყალი  
გლეხი გრძელს, რომ დამნაშავეა თავის სულიერი  
მოძღვრის წინაშე და ამიტომ სთხოვს მას მოტევებას.  
ბლეხი ხედავს, რომ მდვდლის მოთხოვნილება კანო-  
ნიერია, მაგრამ ისიც კარგად იცის მან, რომ მდვდელი  
ამ მიზეზებს არ გამოიკიდებოდა, თუ ის გაჯავრებუ-  
ლი არ იყოს მასზე. ბლეხი იძულებული ხდე-  
ბა მომეტებული სასყიდელი მისცეს მდვდელს, რომ  
შინ მომზადებული ხორავი არ გაუფუჭდეს უბრა-  
ლოდ. მდვდელი ისრულებს თავის გულის წადილს,  
უსრულებს გლეხს საჭირო მდვდელ-მოქმედებას. ზო-  
გოერთი მწყემსნი, როგორ მათ ჯერის საწერის ცოტას  
აძლევენ, ჯერის წერაზე უარს აცხადებენ, რადგან  
მათ სამგზითი გამოცხადება არ მოუხდენიათ კეკლე-  
სიაში სახალხოდ, მაგრამ საფასის მომატება აქცე და-  
ვიწყებას აძლევს ამ კანონერ მოთხოვნილებას. ასე-  
თი საწუხარო და ჩვენ თანამოძმეთა დამამცირებელი  
ფაქტები ბექინი დღეს ჩვენში კარგი, ვთქვათ, მდვდელ-  
მა მის გამჯავრებელ გლეხს მეტი გამოართეა და  
თხოვნაც შეუსრულა. მაგრამ განა ამ შეტი საფასის  
გადახდეენ გებით შერიგდებიან ერთმანეთში მდვდელი  
და გლეხი? სრულიადაც არა. ბლეხი მართალია მეტა-  
აძლევს მდვდელს და ისე ასრულებების საჭირო მდვდელ-  
მოქმედებას, მაგრამ ამავე დროს მდვდლის ჯავრს  
გულში იმაღლეს და ცდილობს ერთი ურად გადაუ-  
ხადოს მდვდელს სამაგიერო. მა ჯავრი გლეხის  
გულში თან-და-თან შატულობს. ამ გვარად, ვთქვათ,  
წელს მდვდელმა აწყენია ხუთ გლეხს, მეორე წელ-  
ში კიდევ ხუთს და შემდეგ სხვათა. ამ გაჯავრებულ  
გლეხებს, რასაკირველია, ჰყავთ ნათესავები და ნაც-

ნობები, რომელნიც პირველთაგან ტყობილობენ მღვდლის საქართველოს და მათშიაც იბადება უკანასკნელებისა- ლება მღვდლისადმი, თუმცა მას ამ უკანასკნელებისა- თვის პირადად არასუერი არ დაუშავებია. მღვდლის მოწინააღმდეგთა დასი სამწყსოში თან-და-თან მატუ- ლობს. ხშირად მოელი სამწყსო უჩივა მღვდლელს, რომელიც იძულებული ხდება სხვა სამჩერელოში გადა- ვიდეს. ასეთი მწყემსნი თვის გასამართლებლად ამ- ბობენ ხოლმე: «ჩეენს მოეაღმდებას მტკიცედ გასრუ- ლებდით და ამიტომაც აგვიჩიდეთ სამწყსო».

ბეჭრი სხვა მიზეზებიც არიან კიდევ, რომელთა გამო ზოგიერთი ჩეენი თანამდებნი სამწყსოს თვალ- ში ჰკარგებენ ყოველივე გაელენას და ძალას, მაგ- რამ ყველა ამ მიზეზთა ჩამოთვლა უადგილოდ მიგვა- ჩნია. საჭიროა, რომ თვით ჩეენ, მწყემსთა, ჯეროვა- ნი ყურადღება მივაჭიროთ ამ მიზეზებს და მოესპონ ჩეენში ყოველივე ცუდი მოქმედებანი.

ძლიერ სცდებიან ის მწყემსნი, რომელნიც ამობენ: «გლეხებს ის მღვდლები უფრო მოსწონთ, რომელნიც მათთან დროებას ატარებენ და ყველა მათ ნაყლულენებათა შეუნიშნავად სტოვებენ». ზო- გიერთებს, მართალია, მოსწონთ, როცა სულიერი მათი მოძღვარი მათთან ერთად დროებას ატარებს და ქერქობის, მაგრამ ამავე დროს მღვდლის მნიშვნე- ლობა და გაელენა მისი სამწყსოს უმეტესი ნაწილის თვალში მცირდება.

ჩეენ, მწყემსთა, მკაცრი ყურადღება უნდა მი- დაჭროთ ჩეენს დიდს მნიშვნელობას; ნიადაგ უნდა ვფიქროდეთ, რომ ჩეენი თავი დავიჭიროთ სამწყსო- ს წინაშე რიგირად და, მაცხოვრის სიტყვისაგბრ, ვიყვნეთ ბრძენ და უმანკო; ვიყვნეთ კეთილი მაგალი- თი სამწყსოსათვის. ამით მოქცევა მწყემსთა, თუ ოდესმე იყო საჭირო, უმეტესად იგი საჭიროა დღეს, როდესც კეთილ-ზეობა და სარწმუნოება სუსტდება და უზნეობა მაგრად რდგამს ფეხს ხალხში.

რა მდგრადი არია დღეს ჩვენს მხარეში სრავლა- განათლების საშმე?

ჩეენს სასწავლებლებში შედიან ყმაწევილები სხვა- და სხვა ოჯახებიდამ, რომლებიც დიუდ განირჩევიან ერთი ერთმანეთისაგან როგორც წოდებით და შეძ- ლებით, ისე განათლებით. პმიტომ ჩეენი სასწავ- ლებლების მოწაფენი ძალიან განსხვავდებიან ერთი- ერთმანეთისაგან ზნით, ჩეეულებით, მიღრეცილებით, თვით ბუნებით და ხასიათით. თვით წენარს, კეთილ- ზნეობრივიად აღზრდილს ყმაწევილს, რომელიც თავის უფროსის და მასწავლებლის მცირეოდენ შენიშვნაზე ფერს ჰკარგავს, შიშისაგნ ჰკანკალებს და სირცხვილით წევება, როცა მის ყურს ესმრს რაიმე ლანძღვა-გინე- ბა და უმართებულო სიტყვები, — გვერდით მოსდგრო- მიან უსირცხვილო და ზნეობით გაფუჯებული ბავშვე- ბი, რომელნიც უოცელს ნაბრჯზე საიძლარ ყოფა- ჭუებას ჩენენ და პირიდგინ ისერიან უშეერ სიტყვებს და მასთან სრულიად არ ეპუებიან არა თუ მკაცრ სიტყვებს, ზენიშენას და საყველურს თავიანთი მას- წავლებლებისას და უმფროსებისას, არამედ თვით სას- ტიკ დასჯათაც, რომელნიც დღეს ნებადართულია პედაგოგის მიერ. რაღა თქმა უნდა, რომ ეს უკა- ნასწარენი ნელ-ნელა მოქმედებენ პირველებზე და ბო- ლოს თითქმის მთელი სასწავლებლის მოსწავლი ახალ- გაზღვობა ზნეობით ფუჭდება და იხრწნება.

ეს სამწუხარო მოელენა ჩეენი მოხარდი ბაეშევ- ბის ცხოვრებაში იმდენად გამწვავდა ამ ბოლოს დროს, რომ მას უკვე მიაქციეს ყურადღება როგორც სასწავლებლების მთავრობათა, ისე მოსწავლე ბაეშევ- ბის მშობლებმა და იგი შეიქმნა დღეს საბჭო და სა- დღო საგნად. ამ სადაო საგნის შესახებ სულ სხვა- და სხვა მოსაზრება ტრიალებს ჩეენს საზოგადოებაში. მოთოვეული წევრი ჩეენი საზოგადოებისა ჩეენს სას- წავლებლებში მოხარდ ყმაწევილების ზნეობითად გახრწნულების შიხებად სულ სხვა-და-სხვა. მიზეზებს ასახელებენ. მრთი ჩეენი სასწავლებლის დარბაზში, საცა შეკრებილი იყენენ სასწავლებლის მასწავლებელნი

და მოსწავლეთა მშობელნი სხვა-და-სხვა ზომათა გამონახვისათვის, აღმოჩნდა ერთი ისეთი პირი (ეს პირი თავადთაგანი და უმაღლეს სასწავლებელშიც აქვს სწავლა დამთავრებული), რომელსაც ის აზრი წარმოსთქეა, რომ ჩვენი სასწავლებლების მოსწავლეთა ზეობითად გახრწის და გაფუჭების მაჩერა ვრომელი წოდების შეილები იყვნენ, რომლებიც გვერდზე უსხედან ჩვენი თავად-აზნაურობის ფაქტად და ნაზად აღზრდილ ყმაწერებსო. ბარაქალა ამ ვაჟა-ორნის გამჭრიახობას, რომ ძოლებში არა, ამერიკა უთუოდ ამ მეცნიერს ხედებიდა აღოსაჩენად! რამდენი თავმოყეარეობა და თავის ქება ამ თავადისაგან გამოთქმულ საოცარს აზრში! ზეიბრძანეთ, თავადო, ღვთის გულისათვის, სად უფრო წმიდათ და შეუბლალავად და ცულია დღეს ზნეობა, თავად-აზნაურობაში, თუ გლეხთა და უბრალო ხალხთა შორის? სად უფრო სათუთდებიან და აკვიდკანვე ქვევერან სანაზეს, სიზარმაცეს, უჩიობას, ჯიუტაბას, ავ-ერობას, ჩჩუა და სხვა ბიწიერებათა ჩვენი ბავშვები, თავად-აზნაურობის ოჯახებში, თუ გლეხის სახლებში? ამ კითხებზე პასუხის მიგება თვით მკითხველებისათვის მიგონდეთ. ჩვენ, რასაკერაველია, სახეში გვეკას დღევანდელი ჩვენი ქართველი თავად-აზნაურობა, რომელმაც დიდი ხანია, რაც თავიანთ მაღალ ზნეობიან წინაპართ წმინდა ანდერძს უღალატა. მსენი სულ სხვა შეხედულობის კაცები იყვნენ და სხვა ყოფა-კეცესაც ადგნენ ცხოვრებაში.

ძალიან შემცდარნი ბრძანდებიან ისინი, რომელნიც ფიქრობენ, რომ ჩვენ სასწავლებლებში მაღალი წოდების ყმაწეილები ვითომ დაბალი წოდების ყმაწეილების ზედ გავლენით ფუჭებოდენ ზნეობითად. დღეს ხშირად ეხედავთ, რომ ცუდი აღზრდის ნიშნები უფრო თავად-აზნაურობის მოზარდ ყმაწეილებს ამჩნევიათ, ვინემ გლეხებისას.

მსრეთი არეულობა სხვა-და-სხვა ზნეთა და ჩვეულებათი მექონ მოსწავლეთა ერთსა და იგივე სასწავლებელში ძალიან აბრკოლებს ჩვენი შეილების სწავლა-აღზრდის საქმეს. ამ ნაირი ცუდი ზნის და ჩვეულების მექონ ამხანაგების გავლენის ბეჭედი თვით დაბალ კლასებშივე ემჩნევათ ჩვენს ბავშვებს. შასწევილ-

მა დაპყო სასწავლებელში ერთი ან ორი წელიწადი და მშობლები ველარც კი სცნობენ მასში თავის უწინდელს წყნარს, მორცხეს და გამგონე შეილს-მშობლები გაკვირვებულნი არიან და ვერ აუსწიათ, თუ ასე მაღალ სად დაპერარგა ყმაწეილმა თავისი უწინდელი მშვენიერი თვისებანი? ნუ თუ სასწავლებელმა გადაჰქმნა ის ასე სამწუხაროდ? ამ სამწუხარო მოვლენის მიზეზი ჩვენ უნდა ვეძიოთ თვით ცუდი ამხანაგების გავლენაში, რომელნიც ბლომად მოიპოვებიან როგორც თავად-აზნაურთა შეილებში, ისე გლეხებისაში. ცუდი ამხანაგების ზედ გავლენას კიდევ ის უფრო უწყობს ხელს, რომ თავის მშობლების სახლს სტოკებენ ჯერ კიდევ მეტად ნორჩი ყმაწეილები, რომელნიც საკმაოდ არ არიან გამაგრებულნი ფიზიკურად და ზნეობით. აი სწორედ აქ უნდა ვეძიოთ ერთი იმ მიზეზთავანი, რომელთაც მეოხებით ოცს ყმაწეილში მხოლოდ ერთი ათავებს ჩვენს სასწავლებლებში სწავლას და მოსწავლეთა რიცხვიც ზემო კლასებში თან-და-თან კლებულობს. სასწავლებლებიდამ გამორიცხულნი ყმაწეილები, რომელთაც ვერც სწავლა შეიძინეს და შინაურ საოჯახო საქმეებსაც ასცდენ, ხდებიან ჩვენი უიმისოდაც ზნეობითად დაუძლურებული საზოგადოების უარგის და მავნებელ წევრებად.

#### «მუსიკის კორესპონდენცია საჩერიდვან».

ეს ორიოდე წლის წინათ დაბა საჩხერეში ეკულების აღშენებას და ორ კლასიანი სკოლის დარსებაზედ ცოტას მაინც ფიქრობდა აქაური საზოგადოება და ადგილობრივი გართებლობა, მაგრამ დღეს კრინტსაც აღარავინა ხდრას ამ საქმის შესახებ! ეს გასაკვირველიც არ არის: საჩხერეში ყოველი კეთილი საქმის დამწყები და საქმის მოთავე დასაწყისშივე დამარცხდება, რადგანაც თანამგრძნობლებზედ მომეტებული წინააღმდეგნი აღმოუჩნდება. ამიტომაც არის, რომ აქამდე საჩხერეში არც სკოლაა და არც ეკულესია. დღეს ჩვენა გვეურს ორიოდე სიტყვა მოუთხრათ «მწყემსი»-ს

შეითხოვთ დაბა საჩხერეში დაარსებულ სააგათ-მყოფოზე (შრემის შენი). მქიმი და სააგათ-მყოფო სახლი იმისთვისა შეიტურებული და მჭიდროთ დასახლებული ადგრძისათვის, როგორიც არის საჩხერის მხარე, მეტად დიდ ბელნიერებას შეადგენს. 1883 წელში აქ გაიხსნა სააგათ-მყოფო სახლი; დაინიშნა მთავრობისაგან ერთი ექიმი, ორი ფეხშალი და ერთი ბებრა ქალი. მქიმათ დაინიშნა მოსკოვის უნივერსიტეტში კურს დამთავრებული ახალ-გაზდა კაცი, ივანე ივანეს ძე ზუბრილინი, კარგად მოცდნე თავის ხელობისა, მაგრამ საქმის დაუდევერი, ორისა გამო მან ვერ დაიმსხურა აქაური ხალხის სიყარული. მისი ექიმობის დროს ოთხი წლის განმავლობაში მარტო ცხრაასი (900) კაცი მისულა სააგათ-მყოფოში შემწეობის მისაღებად. ბ. ზუბრილინმა არ იცოდა ქართული ენა და აძირომ ავათმყოფის პატრონს ვერას აგებიებდა და არ ც ავათ-მყოფობას უკეთებებიდა ხერიანად. მა ერთი ამის მაგალითი: ერთს აზნაურს, გვარათ ჩაშვილს, გაუხდა ცოლი ავათ; აზნაურმა მოიყვანა ხსენებული ექიმი, რომელმაც დამტკიცა, რომ ქალი მუცლის სისინით არის ავათო, მაგრამ ქალი ორსული გამოდგა და ამის შემდეგ არ გასულა. ოთხი-ხუთი დღე და ქალს ვაჟი დაებადა. ამისთვის და ამის მზგავი მაგალითების შემხედვები ხალხმა გული იცირუა ექიმზე და ისე თავის მკითხვებს მიმართა.

1888 ზუბრილინი გადიაყვანეს სტაციონოლში და მის ადგილზედ გადმოიყვანეს ექიმად იმავე სტაციონოლიდამ იმავე ზუბრილინის ჩამხანავეები ზრიგოლ ლაერენტის ძე, მლიავა. მოვიდა თუ არა საჩხერეში, ბატონი მლიავა მტკიცედ და ენერგიულად შეუდგა თავის მოვალეობის აღსრულებას; ბატონს მლიავას ისე მიაწყდა ავათ-მყოფები, როგორც თავის ფუტკარი; კუნტი, ბრძა, ქარებით, დურბლით, კუჭის სწორებით და სხვა-და-სხვა სენით შეპყრობილნი და დაუძლურებულნი გარს ახვევიან ბატონ მლიავას ყოველ დღეს. მითქმის ყველა დღეს სააგათ-მყოფოს წინ სდგას 60-100 ავათ-მყოფი, რომელთა უმეტესი ნაწილი ურმებით მოუკენათ თეოთ შორეული სოფლებიდან. მქიმი ყველა დღეს დაკაპიტებული სდგას სააგათ-მყოფოში დიღლის ცხრა საათიდამ ნაშუადღვის სამ საათამდე და შეელის ავათ-მყოფთა. როგორც სააგათ-მყოფოს წიგნიდამ სხანს, ამა წლის მარტის თვედამ დღეშის 2000 ავათ-მყოფს მიუღია შემწეობა ბ. მლიავასაგან, რომელთა უმეტესი ნაწილი მოლად განთავისუფლებულა სენისაგან. ბატონმა

შლიავამ მიიჩიდა სწორი თავის საქმის კარგად ცოდნით, ხასიათით, უანგარობით და თავის საქმის მუყისით აღსრულებით. ვერ წარმოიდკვენს კაცი, თუ რა ნაირის ბეჯითობით და სიურთხილით სინჯაერ ხოლმე ავათ-მყოფს ბ. ელიაშა და რა ტებილად ეკითხება სწორი ავათ-მყოფობაზედ. ამას ისიც უნდა დაუმატოთ, რომ ბატონი ელიაშა უსახელიდლოთ ექიმობს თავის, აზნაურს, მღვდელს, ერს, დილს და პატარას, ვინც კი მიდის მასთან სააგათ-მყოფოში.

რა სწორება უფრო ხშირია აქეთი? ამაზე ივიყვა ბ. ელიაშა გვაძლევს პასუხს: ჩვენში უმეტესად კუჭის ავათ-მყოფობით ყოფილან ავათ, რომელიც უმეტესად წარმოსდგება უჩომრა სმისა და ჭამისაგანო. აქაური ერთი თავადი, აზნაური და გლეხი რომ ლეინოს დალევს და ხორავს მიირთმევს, იმდენს ხუთი მეგრელი და გურული ვერ გიახლებათ. მეტი სმით და ჭამით ზოგიერთ აქაურებს დიდათ მოაქესთ თავი და ბენიერათ სთვლიან თავის-თავს. ბატონი ელიაშა ასეთმა მოქმედებამ ხახელი გაუტეხა და ფასი დაუკარგა სოფლის ბებრუხანა მკითხავებს და მატყუარა ექიმებს. თოვჭმის აღარავინ მიდის მკითხაებითან ზოგიერთები ამტკუნებენ ჩვენებს, რომ იგინი უფრო სოფლის მატყუარა მკითხაებს ეტანებიან, ვინემ ექიმებსო. მაგრამ ეს სიცრუეა. მა ექიმს, რომელმაც კარგად იცის თავის ხელობა და მასთან ხალხსაც სინდისიერად ეკიდება და ფეხის ქირასაც ზომიერს ართმევს, ხალხი თავის დღეში არ მოერიდება და მკითხაეს არ მიაშურებს.

ვისურებთ, რომ ყველა ექიმები ისე ენერგიულათ ეკიდებოდენ თავიანთ მოვალეობას, როგორც ექიმი ბ. ელიაშა.

მდვ. ი. წერეთელი.

### ფარილი რედაქციის მიმართ.

ჩეენს საქართველოში დღეს ბევრი ისეთი ტაქტები მოიპოვებიან, რომელნც აღშენებულნი და შემკულნი არიან ჩეენ მამა-პაპათაგან, რომელნიც თავიანთ სულიერ მოძღვართა მოწოდებაზე მხად იყენებნ თავიანთი სიმღიდოები შეწირათ ეკულესიების და მონაცემების შესაკრძალა. მაშინდელ დროში ყოველიც ეს ადგილი საქმე უსრულებელან მწყემსთა და სამწყისოთა შორის მშენებ ერთო განწყობილება სუფეფლა,

შექმნავ დროებში ჩვენს ხალხს გული აუცილებია  
ეკულესიების და მონასტრების შენებაზე და მათ შემ-  
კობაზე და დღეს დიდი ჯაფა და ხევწნა სჭირდება  
კაცს, რომ თავის ეკულესის გასამშენებლად ორიო-  
დე გროში გამოიღოს. მაგრამ ამ სამწუხარო მოვ-  
ლენაში, ვგონებ, უფრო დამნაშავე იყვნენ ჩვენი  
თანამოძმენი. ჩვენ არა გვჯერა, რომ სამწყსომ თა-  
ვის წელილი არ შესწიროს თავის ეკულესის შესამ-  
კობად, თუ ამას მოინდომებს მწყემსი, რომელსც  
მამაშენილური განწყობილება აქვს სამწყსოსთან და  
თვითონაც გულითა სურს ეკულესის შემკობა. პი  
ამის მავალითი: ურისოთუბნის სამრევლოში მე დავა-  
ძრეს სამრევლო სკოლა, რომლის საქმეში დიდი და-  
სმარება აღმომიჩნეს თავად ჰაგეჭავადებმა.

სამრეველო ეკულესიაც მეტად ღარიბი იყო.  
მასში არ იყო არც ხელითან შესამოსელი მღვდლი-  
სათვის, არც საჭირო საეკულესიო წიგნები და სხვ.  
მე რამდენიმე გზის ესთხოვდე ჩემს სამწესოს ეკულე-  
სის გამშვენება და საჭირო ნივთების ყიდვა. ჩემდა  
სასხარულოდ, ჩემს თხოვნას უსარგებლოდ არ ჩა-  
უვლია. პლმონჩდენ პატიოსანი პირნი, რომელთაც  
ეკულესის შემოხვირეს საჭირო ნივთები. ამ პირთ  
ეკუთხნიან: გენერალ-მაიორი ივანე სულენანის ძე  
ჭავჭავაძე, რომელმაც შემოხვირა ეკულესის ერთი  
ხელი მშენიერი სამღვდელო შესამოსელი, დიდი  
შანდლები, სამი ზარა; ამათში ერთი 16 ფუთიანია.  
მეორე 2 ფ. 37 გირ. და მესამე ფუთ-ნახევარი.  
შევლა ეს შემოწირულებანი ლიჩან სამუც-და-ხუთი  
თუმანი; თავაღმა ნიკოლოზ ზულბათის ძემ ჭავჭა-  
ვაძემ შემოხვირა ეკულესის სასარგებლოდ  
თუ მან ეთი ფული. ამასთან ეს პატიოსანი პირნი  
მპირდებიან დიდ შემწეობას როგორც სკოლის შესა-  
ხებ, ისე ეკულესისათვის, რაისათვისაც გულითად  
მაღლობას უძლენი ამ პატიოსან პირთ გაზეთ «მწყებ-  
სი»-სა შუალებით. აგრეთვე იმედი მაქეს თავად ჭავ-  
ჭავაძეებისაც, რომელთაც მამულები აქვთ სოფელს  
ურიბთუბანში.

ურისთუბნის მდვ. იშოდიონ ჩეკუროვი.

„ხალია მშები და უქნაუქნები.

ჩვენ გვატყობინებენ, რომ თბილისის ვერის  
ულანებ ლეიტონ. მეტყველის ეკვლების სამზრუნველოის  
თხოვნით შისი მაღალ ყოველ უსამღვდელოებას საქართვე-  
ლოს ექსარხოსი პალლადი ამ ეკვლების მღვდლის  
თავისუფალ ადგილზე იწვევს სასულიერო აკადემიაში  
სწავლა დამთავრებულ პირს. ამ ეკვლების სამწე-  
სოს განუზრახავს, რომ ეს ტაძარი განაახლონ, აღა-  
შენონ მასთან თავშესაფარი სახლი და ტაძარს გარს  
შემოაელონ გალავანი და შიგ გააშენონ ბალი.

\* \* \*

24 დეკემბერს, შობის წინა დღეს, ჩვენს მართლ-  
მაფიცებელს ეკულესის შემოუერთდა ქალაქ ალექ-  
სანდრეპოლის ერთი პატივული და გაელენიანი  
მოქალაქე ალექსანდრე იაკობის ძე ბაბაევი, რომელიც  
დღემდე სომხის ზრიგორიანის აღსარებისა ყოფილა.  
ამ ბაბაევს მთელი თავის სახლობისათვის უთხოვნია,  
რომ მათაც მიბაძონ მის მაგალითს. ბ. ბაბაევს აიდი  
შემწეობა აღმოუჩენია რუსთის ჯარებისათვის ასმა-  
ლეთთან უკანასკნელი ჩხუბის დროს. იგი მეტად გავ-  
ლენიანი პირია თურქე მთელს ყარსის სათემოში  
და ამიტომ ამისთანა გაელენიანი პირის შემოერთება  
ჩვენ ეკულესიასთან მეტად სასიხარულოა, რადგან ბა-  
ბაევის მაგალითს მიმბაცელნი აღმოუჩნდებიან მის  
თანამომეთა შორის.

\* \* \*

ჩევნმა მკითხველებმა იციან, რომ შოსკოვში  
გარდაიცვალა საქართველოს უკანასკნელი მეფის ზორ-  
გის შეილა-შეილი თავადი ღავით ბაგრატის აქ ზრუ-  
ზინსკი. ცელისას თევზი ჩევნ რამდენიმე გზის ენახეთ

განსვენებული. იგი ამ დროს ძლიერ აფთ იყო, და თუმცა თვითონ კი იმედობდა მორჩინას, მაგრამ ძლიერ საეჭვო იყო ჩენტვის მისი მორჩინა. ზანსვენებულს ესთხოვთ მისი წიგნთ საცავის განხილვა და შესანიშნავი საისტორიო მასალით სარგებლობა. ზანსვენებულმა აღგვიაქვა ყველა შესანიშნავი საისტორიო მასალის გამოგზავნა ჩენტვის გამოცემაში დასაძელდათ, მაგრამ, საუბედუროდ აღარ დასტალდა ეს.

ზაჩეთ «ცეკვაში» შემდეგი საინტერესო ცნო. შებია მოყვანილი განსვენებულის ანდერის და წიგნთ საცავის შესახებ: «განსვენებულს დარჩა ძვირფასი სურათები ჩენტვი სამეფო გვარეულობის წარმომადგენლთა; ამ სურათებში ყურადღებას იპყრობს მშვენიერი ხელოვნურად დახატული სურათები მეფეთა თეომიტრაზ მეორისა და ვახტანგ მეექესისა. ზარდა ამისა ჩენტვი ვნახეთ აქ სურათები დარჯვან დედოფლისა, მარიამ დედოფლისა, ზიორგი მეფისა და სხვათა. სურათები იმ ზომისაა, რა ზომისაც არის შოთა რუსთაველის სურათი, რომელიც წერა-კითხების გაშავრცელებულს საზოგადოებას აქვს. ძვირფასი განძი იქნებოდა 『საზოგადოების』 წიგნთ-საცავისათვის ეს სურათები, რომელთაც სამი თახი უჭირია, და ურეთვე ის წიგნები, რომელნიც დასტოვა განსვენებულმა თავადმა. წიგნთ-საცავი უკვე გადატანილია იმის მემკვიდრეების სახლში და ამიტომ ვერ მოვიხდა და ჯერ-ჯერობით იმისი გადათვალიერება.

რო ძვირფასი ხატი, განსვენებულის სურალისამებრ, უკვე იგზავნება თბილისში ექვარხოსთან საეკვლესით მუშეუმისათვის. მს ხატები ერთი ღვთის-მშობლისა და მეორე მაცხოვრისა. ღვთის-მშობლის ხატზედ წავიკითხე შემდეგი ზედ-წარწერა: «ქ. ფლორი ეს ჰერაკლია სახესა ღვთისა, დედისასა დიდს ხუთშაბათს და დიდს პარასკევს \* სახე ეს ეს დგას სახლსა მას შინა ღვთისასა დედისასა \* რომელსაც შინა ახარა ანგელოსმან \* რომლისათვისაც ამბობენ ღათინი \* ვითომა სახლი ეს მოეღოსთ ანგელოსთა \* ქალაქსა ზინა ღორენტსა და ბეჭედიცა მუნებური არს.

საქართველოს შეფის 13 ზიორგის ძემან ბაგრატ შევამკე. ხატი ესე \* სულისა ჩემისა საოხად და მეულ-ლისა ჩემისა ჩოლოკავეისა ასულისა მეატირინისსა და შეილთა ჩემთა საფარველად \* მრჩობლისავე ცხოვრება-სა შინა ჩენტვისა \*.

მოსკოვს მაისისა \* 25 \* \* 1804 წელსა \* ». მაცხოვრის ხატზე ეს წარწერაა: «ქ. ჰო მაღალო მფარველო, მექენ მე მონასა ბაგრატ ძეთა და ასულთ მოსკოვს 1804 წ. იანვრის 5 ».

ზანსვენებულის თავადის სახლში დარჩა კიდევ ერთი ლახვარი, რომელიც თბილისში არ იგზავნება. ლახვარზე შემდეგი წარწერაა: «ო ძეო ღვთისაო, რომელიცა განიგძირე გვერდსა წმინდისა ლახვრითა, შენ დამიცევ ყოვლისა განსაცდელისაგან და სნეულებისაგან ჩემის ცოლ-შეილით». ბოლოში ამოვეკითხე: «მეფის ზიორგის ძე ბაგრატი». თუმცა წიგნთ-საცავი აღარ დამხედა განსვენებულის თავადის სახლში, მაინც რამდენიმე საეკვლესით წიგნი, რომელიც ვნახე, საყურადღებოა ხელოვნების მხრით. ამ გვარია, მაგალითად, ტყავზე ხელთ-ნაწერები მეტად წრილის ასოებით სახარება და პარაკლიტონ(?) სურათებით შემკობილნი. წაკითხეა მათი შეიძლება მხოლოდ «ლუპით» — ასოს განმადიდებელი შუშით.

\* \*

სამღვდელოების კრებებმა ღიღი სამსახური გაუწია ყველა სასულიერო სასწავლებლებს. ამ კრებათა წყალობით ყოველ წლობით რამოდენიმე მილლიონი მანეთი იხარჯება სამღვდელოებისა მ სასწავლებლებზე, რომელთა რიცხვი ამის გამო დღითი-დღე მატულობს. სამღვდელოებათა კრებების მეცადინეობით მოისპონ სასულიერო სასწავლებლებში უკიდურესა სიღარიბე და მოემატ-თ მასწავლებლებს ჯამაგრები. თუმცა ეს ასეა, მაგრამ ამ ბოლოს ღრმა ზოგიერთ აფგილას რაღაცა ცუზის თვალით უყურებენ სამღვდელოების კრებებს და, დახმარების მაგიერ, უნდათ შეასუსტონ, ან მთლად მოსპონ იგინი. ამ რას

ვკითხულობთ გაზეთ «Денъ»-ში სამღვდელოების კრებების შესახებ: «ჩერნიგოვის ეპისკოპოსმა შემდეგი მიწერილობა გაუვარა სასულიერო კონსისტორიას: ჩერნიგოვის ეპარქიაში დანიშნული რიცხვი სამღვდელოების დეპუტატებისა საზოგადო ეპარქია. ლურ კრებებზე დასასწრებლად, თითო საბლობოჩანოდამ ერთისა, მიმართია მოუხერხებლად და სამძიმო სამღვდელოებისათვის, რომელიც ამის გამო იძულებულია მიატოვოს ხოლმე რამოდენიმე ხნით თავის პირ-და-პირი მოვალეობანი, და ამიტომ, ვხელმძღვანელობ რა სასულიერო სემინარიის წესდების 93 §, გამოცემულის 1884 წელში, საჭიროდ ვრაცხ დავნიშნო მთელი ეპარქიის სამღვდელოებიზეან სულ 30 დეპუტატი, თითოეული მაზრიდგან ორ-ორი დეპუტატი».

\*\*

პოლტავის ეპისკოპოს პოლტავის სასულიერო სასწავლებლის ოლქის სამღვდელოების დეპუტატების ეურნალზე, 15 ოქტომბერს დაუწერია შემდეგი განჩინება: «არაფერი საჭიროა, რომ თითოეული საბლობოჩინოდამ გამოცხადდენ სამღვდელოების კრებაზე დეპუტატები, — ათი კაცი იმას გააკეთებს, რასაც ოცნება ამიტომ გამოცხადოს ყველა სასულიერო სასწავლებლების ოლქის სამღვდელოებას, რომ შემდეგი დროისათვის კრებაზე გამოვზარნ ან ხოლმე ორ-ორი დეპუტატი თითოეული მაზრიდამ, რომელთაც უნდა იჩიეს დეპუტატი სამი წლით რიგ-რიგით მაზრის საბლობოჩინოებიდგან».

არ შეგვიძლია არ შეერიშოთ, რომ ეს ყოველთვის ასე არ არის. მრთი ჭკუა კარგია, მაგრამ ორი კიდევ უკეთესია. ამ დეპუტატს მაშინ შეუძლია გაკეთოს ის, რასიც გაკეთოს შეუძლია ოცნება ესათი დეპუტატი განათლებით და გამოცდილებით მჯობნებია მეორე ათეულს. ხშირად მთელი ოლქის სამღვდელოების დეპუტატები ერთი ან ორი დეპუტატი თუ მოიპოვება ხერიანი, რომელთაც შეუძლიათ წინამდებრი გაუწიონ სამღვდელოების კრებას, თორემ

დანარჩენები სულ გამოუცდელი არიან და კრების წარმოებისა არა გაეგებათ-რა.

\*\*

სასიამოენოდ მიგვაჩნია, რომ ჩვენი მართლ-მადიდებელი სამღვდელოება თავის-თავად ცდილობს, მოსპოს ზოგიერთი სამდურავები, რომლებიც ხშირად ისმის ხოლმე მღვდლებზე.

ამავე გაზეთში ვკითხულობთ, რომ რაზანის ეპარქიის სამღვდელოების დეპუტატებს ერთ თავის კრებაზე, წარსულს სექტემბრის თოვეში, დაუდგენია: «ჩვენ თვითონ ვეცადოთ და ძმურად უჩინოთ ჩვენ თანამომებებს, რომ მათ ხშირად იქადაგონ ხოლმე და მაგალითი უჩვენონ ხალხს რავორც სიტყვით, ისე თავის მოქმედებით და ცხოვრებით და მოერიდონ ყოველივე იმას, რასაც შეცდომაში შევაძლოს ხალხი».

სწორეთ ასეთი მოქმედებით შეუძლია ჩვენს სამღვდელოებას სიყვარული და პატივისცემა მოიპოვოს ხალხის თვალში.

\*\*

ამავე გაზეთში ვკითხულობთ ერთ საინტერესო მიწერ-მოწერას, რომელიც გამართულა ამას წინეთ ხერხონისა და ღდესის არქიეპისკოპოსის ნიკანორისა და სამხრეთ დასავლეთის რკინის გზების მშაროველის ბ. ვიტრეს შორის კვირა-უქმ დღეებში რკინის გზის სადგურზე მუშაობის შესახებ. ბ. ვიტრეს უთხოვნია მღვდელთ-მთავრისათვის კვირა-უქმ დღეებში მუშაობის ნება-რთვა, მაგრამ არქიეპისკოპოსს ნიკანორს ამაზე უარი უკვია მიტრესათვის და მის თხოვნაზე შემდეგი დაუწერია: «ბ. ვიტრეს სურს, რომ მართლ-მადიდებელი მღვდელთ-მთავარი მიიქცეს მართლ-მადიდებელი ხალხისადმი და უქადაგოს მათ, რომ მართლ-მადიდებლებმა კიდევ იმაზე უფრო ნაკლები პატივი სცენ კვირა-უქმ დღეებს, ენებ დღეს სცემენ. ჩვენი ხალხი სულ სხვა სწავლა-დარიგებას საჭიროებს.

ბ. ვიტოლეს თავის წინადადებით შეუძლია მიიქცეს ურიების ააბინთადმი, რომ მათ შეაგონონ ურიებს, რათა მათ პატივი არა სცენ შაბათს და დღესასწაულებს. მზრალები ნამდვილ წმინდათ ინახვენ თავიანთ დღესასწაულ დღეებს, როთაც იგინი კაი მაგალითს უჩვენებენ ქრისტიანებს, განსაკუთრებით მართლ-მადიდებელთ».

\*\*

აგერ სამი თოვე იქნება, რაც ქუთაისში, ბალახოვანის ქუჩაზე სამების ეკკლესიასთან მღელელმა მ. შავლაშემ გახსნა საკულტო სკოლა მისი ყოვლად უსამღელელ ოქსობის იმერეთის ეპისკოპოსის ნებართვით. სკოლა მოთავსებულია ეკკლესიის გალავანში ორ-ოთახში.

სკოლა შესაფერად არის მორთული. სკოლაში დადის დღეს 40 მოწაფე. მ. შავლაშემ სკოლის მასწავლებლად შოწვეული ჰყავს ასათიანის ქალი, რომელსაც ქუთაისის საქალეო გემნაზიაში აქვს სწავლა დამთავრებული. საღმრთო ისტორიას ასწავლის თვითონ მ. შავლაშემ. მმედია, რომ საზოგადოება შემწყობას და დახმარებას აღმოუჩენს ამ სკოლას.

\*\*

ახალ-ციხის მასრიდამ ბ. მაქსიმე ბერიძე გვწერს შემდეგი: «ჩვენი ძევლი დროის მონასტრებში შესანიშნავია აგრეთვე საფარის მონასტერი თავის ძევლი ნაშთებით. ამ მონასტრის შემოულებული აქვს გარშემო მშენებელი გალავანი; გალავანს შიგნით არის გაშენებული მშენებელი ენაზე და მრავალი ხეხილი. ბაღში ჩამოდის პატარა მდინარე. ამ მონასტრის გალავანის მახლობლად არის მშენებელი ახალშენი ტყე, რომელიც ამავე მონასტრს ეკუთვნის. მაგრამ ამ სამის წლის წინად გამოჯენის დროს ზოვიერობა აქაურმა მებატონებმა დაე გამოაცხადეს ამ ტყეზე, რაისა გამო შესდგა საქმე, რომელიც დღესაც არ არის გათავისული. 1846 წელში საჭიროების ექსარხოსად ყოფილმა მთავარ-ეპისკოპოსმა პავლემ ნება მომცა მე დაგინავებულიყვავი მონასტრის გალავანში

და თვალ-ყური მეღვენა მონასტრისათვის და მიწოდისა და ტყისათვის. მე ჩემს მოვალეობას დღემდე ჯეროვანად ვასრულებ. პატური პოლიციის დახმარებით ყოველივე ღონის ებმარობ, რომ მონასტრის ტყე დავიცვა, მაგრამ მეტად მაწუხებენ ზემოთ აღნიშნულნი მებატონენი, რომელიც სურსთ ხსენებული ტყის დასაკუთრება და მოჭრა. მე ჩემის ძალით მათი მოვერება არ შემიძლია. საჭიროა, რომ სასულიერო მთავრობამ მიიქციოს ყურადღება ამ საქმეს და მონასტერს არ დაუკარგოს ეს ტყე.

### რედაქციის პასუხი.

ურიათ-უბანს. მ. ი. ჩ.ს. უფასოდ ხატს არავინ გამოგვიცისთ და, თუ ვეულს გამოგვაგნით, მაშან რამდენიც გნებავსთ, იმდენი მართვით. ხატების ფასი 80 გ.—2 მანებართვით, თუ ვესა არ გაბირა ზავნიათ, ტურიად ნუ ეჭით.

ანდრია კობ—ძეს. თქვენი ბასუსი არ დაიძებდება. შოთა მიქაელის წერის დროს საჭიროა ვეჭრები და არა ეს, თუ ვინ შეუთხოა და დაუწერა მოსახელე ბასუსი...

მღვდელს ბგაო—იას. თუ მღვდელმა უ— მებ მართლად გვიცვებინი უკურთხა თქვენს საბორვების თვის საჭირო მოწმობათ, უჩივლეთ, სადაც რიგია. «მწუჟისი» სი რედაქცია ამისთანა სახიცემის არ იღებს...

### რედაქციის აგან.

რედაქცია შოთა ბგაო სტეფანეს უველა იმ ხელის მომწერლებს, რომელთაც კერ უული არ შემოუტანიათ, დაუჩქრონ ფულის გამოგზავნას რედაქციაში.

მიღება ხელის-მოწერა 1889 ფლისათვის ორ-  
კვირაულ გამოცემათა მართულს

## „მწევებს დედა“

რუსულ 『ПАСТЫРЬ』-ზე

მიზანი და დანიშნულება გაზეთისა: 1) შეატყუ-  
ბინოს სამღვდელო და საერო წოდებას ყველა გან-  
კარგულება და მოქმედება უმაღლესთა სასულიერო და  
სახორციელო მართებლობათა, კონსისტორიათა და  
მღვდელ-მთავართა; 2) გაატყუელოს ქართველ სასუ-  
ლიერო წოდებაში და ხალხში სალიტერატურო სწავლა  
და ცოდნა საეკლესიო და საზოგადოებრივი ცხოვ-  
რების კითხვათა შესახებ; 3) გაატყუელოს საქართვე-  
ლოს სამღვდელო და საერო წოდებაში სწავლა და  
შეცნიერება ქრისტიანობრივი ცენტრ ზე გობისა და  
საწმენოებისა და 4) აუქსენის და განუმარტოს  
სამღვდელო და საეკლესიო მოსამახურე პრინც ზო-  
გიერთი საეჭვა კითხები, რომელთა ცოდნა მიუკა-  
ლებელ საჭიროებას შეადგენს მათვის მუკიცედ მათა  
მოვალეობის აღრულებისათვის.

მიზანი და დანიშნულება რუსული გამოცემისა,  
ხემობსენგბულის პროგრამის დასრულების გარდა,  
არის — 1) შეატყობინოს რუსეთის სასულიერო და  
საერო წოდებას შინაარსი შესანიშნავ და საინტერე-  
სო 『მწყემს』-ში დაბეჭდილოთ სტატიებისა; 2) ვადც  
ნოს რუსეთის სასულიერო და საერო წოდებას სა-  
ქართველო, ეს დამორჩილი კუთხი რუსეთის იმპე-  
რია და საქართველოს სასულიერო და საერო წო-  
დება, ქრისტიანობრივი გამოცემის სამუშავებით გაატყოს  
რუსეთის სასულიერო მწერლობას და ხალხის ცხოვრებას.

ვ ა ს ი ვ ა ტ ი ს :

12 თვით 『მწყემს』 5 გ. | 6 თვით 『მწყემს』 3 გ.  
— „ თრივე გამოცემა 6 ” | — „ თრივე გამოცემა 4 ”  
— „ რუსული „ 3 გ. | — „ რუსული „ 2 გ.

რედაქცია იმუოფება ქ. თბილისში საღოვის ქუჩაზე,  
მარკაროვის სახლებში.

რედაქციას აქვს კანტორები: ქ. შუთაისში ხანა-  
ნაშვილების სახლებში და დ. ეკირილაში რედაქტორის  
საკუთარს სახლებში.

გაზეთზე ხელის-მოწერა შეიძლება როგორც  
რედაქციაში, ისე კანტორებში.

გაზეთზე მცხოვრებთა გაზეთის დაბარება შეუძლიათ  
ამ აღრესით; ვЪ Қвириლу, ვЪ კონტორი რედაქციი  
„МЦКЕМСИ“ და 『ПАСТЫРЬ』.

წელიწადი II სამეცნიერო გაზეთი წელიწადი II

## „მეურნე“

გამოცდის კვირაში ერთიანები.

გაზეთი „მეურნე“ მომავალ 1889 წ. გამოიცემა  
იმავე პროგრამით და სივრცით, როგორც  
ამ 1888 წ.

— ვ ა ს ი ვ ა ტ ი ს ვ ა ს ი ს —

თბილისში	თბილისში გარეშე
1 წლისა . . . 4 მან. —    1 წლისა . . . 5 მან. —	
1/2 — : : 2 — 50 1/2 — . . . 3 —	
	ცალკე №—15 პ.

განცხადებანი მიიღება გაზეთში დასაბეჭდით  
ყველა ქაზედ, სტრიქინი 10 კა. უკანასკნელი  
გვურდვედ, და 20 კ. პარველ გვერდზედ. გაზეთის  
დაკვეთა შეიძლება: ძავისის სამეცნიერო სახოვა-  
ლოების ქანცელარიაში, ჩარევანის მაღაზიაში და  
თეით რედაქციაში: რეკრიტის ქუჩა, სახლი № 10.

მაღაზე გარეშე მცხოვრებთ უნდა მიმართონ  
რედაქციას შემდეგის აღრესით: თიფლის, ვЪ რედა-  
ქციი „მეურნე“.

საკოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

პირველ დღიდამ გაეგზავნება. ბანკების მიღებიან  
გაცემის ჩედაქცევი.

## „ივერია“

1889 წ. 1. ს იანვრიდამ გამოვა უოველ-დღე  
გარდა იმ დღეებისა, რომელიც ზედ მოსდევენ  
პირა-უქმებს.

ერთ გვ. 1:

12 თთვით . . .	10 გ.— გ.	6 თთვით . . .	6 გ.— გ.
11 „ . . .	9 , , 50 »	5 „ . . .	5 , , 25 »
10 „ . . .	6 , , 75 »	4 „ . . .	4 , , 75 »
9 „ . . .	8 , , — »	3 „ . . .	3 , , 50 »
8 „ . . .	7 , , 25 »	2 „ . . .	2 , , 75 »
7 „ . . .	6 , , 50 »	1 „ . . .	1 , , 50 »

საზღვარ-გარედ დაბარებული ელიტება—17 მან.  
მთელის წლით. სოფლის მასწავლებელთ «ივერია»  
მთელის წლით დაუთმობათ 8 მან.

ტფილისის გარედ მცხოვრებთა უნდა დაიძაროს  
გაზეთი შემდეგის ადრესით:

Тифлис. Въ Редакцию газеты „ИВЕРИЯ“

თუ ტფილისში დაკვეთილი გაზეთი ტფილისი  
გარეშე აღრესზედ შესცვალა ვინმებ, უნდა წარმოად-  
გინოს რედაქციაში ერთი მანათი; სხვა ყოველის ად-  
რესის შეცვლაზე—40 კპ.

თუ თთვის განმავლობაში დაკვეთა ვინშე გაზეთი  
არა მთელის წლით, იმას მხოლოდ შემდეგის თვის

ა) მეოთხე გეორგე თოთოჯერ სტრიქონი 8 კპ.,  
პირველზე—16 კპ. ბ) სრული უკანასკნელი გეორგი  
30 მანათი, ხოლო 1-ლი გეორგი—60 მან. რიცხვი  
სტრიქონებისა გამოიანგრიშება იმის კვალ ბაზედ, რამ-  
ცენტ ადგრძლება დაიჭირს 25 ასო გაზეთის ტექს-  
ტისა.

სელ-ნაწერი და საგაზეთოდ დანიშნული წერილები  
(პორტფელის დანართის სახელმძღვანელო) რედაქციის სახელმძღვანელო უნდა გამ-  
ოზავნოს. მიღებული სელ-ნაწერები, ანუ საგაზეთი წერილება  
თუ საჭიროება მოითხოვს, ან შემოკლებულ ან შესწორებულ იქნება  
ან დასაბეჭდს სელ-ნაწერებს, თუ ერთის თოვის განმავლობაში  
პატირებები არ მოივინებს, შერე რედაქციას ვეღარ მოსთხო-  
ვოს.

პირ-და-პირ მოლაპარაკებისათვის რედაქცია თავი-  
უფალ იქმნება ყოველ-დღე, კვირა-უქმების გარდა  
1-ლ საათიდამ 3 საათამდე და სალამბით 7-და  
8-მდე.

რედაქციის იმუოტება: ფრეილინის ქუჩა, სახლ  
ბასტიამოვისა, № 5.

რედაქტორი და გამოცემელი დე. დ. ლამბაშიძე. დოკ. ცენზურით, 1 იანვარი 1889 წ.

საკუთარი მხრავე-შეკდავი რედაქციისა.