

# ა ნ უ მ ა ს ი

1883-1888



— ჰესი «მწევმსი» გამოდის თვეში თარჯერ, ყოველი თვის ისეთმეტს და თც-და-ათ რიცხვები. —

## ვაზეთის ფასი:

«მწევმსი»

12 თვეთ . . .	5 მან.	12 თვეთ . . .	6 მან.
6 — . . .	3 —	6 — . . .	4 —

გაზეთის ფულის და უკავებ გვარი წერილების გაგზავნა  
შეიძლება რედაქციაში ამ აღნესით: *B. ჩესტიკი, B. ედაკიუ* „*Мукемси*“ (Пастырь).

შეიძლა სტატიები და კორრესპონდენციები, რომელიც  
რედაქციაში იქნებან გამოგზავნილი დასახელდავათ, უთუოდ  
ვრცლად და გასაგებად უნდა ყველა ავტორთაგან სელ-  
მოწერილინი. ავტორთაგან გამოგზავნილი სტატიები შეიძლება  
ხანდის ხან შეცვალებით და შეცვალებით დაიბეჭდონ.

სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდებან, სამა თვის განმავ-  
ლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარჯით უკანვე დაეპურონს.

სტატიები მიღებინან რესულ ენაზედ დაწერილიც და  
თარგმნით დაიბეჭდებინან.

ახალი 1888 წელიშაბო.

ახალს წელიშაბო, ჩერნის აზრით, აქვს და უნ-  
და ჰქონდეს თვითეული კაცის სიცოცხლეში პედა-  
გოური, აღმარცვლობითი მარშენელობა, და თუ  
მასს, ახალს წელიშაბო, ჩერნ ამ მხრით შევხედავთ,  
მაშინ უბირველეს ყოველისა, მაგილოცავთ რა, საყა-  
რელო მკითხველო, ახალს წელს, უნდა კირჩიოთ  
ანგარიში მისცეთ თქვენს თავს შესახებ თქვენის ქცე-  
ვისა, მოქმედებისა, თითქმის აზრებისა, შესახებ სურ-  
ელოთა და ლტოლვილებათა, რომელიც თქვენ გა-  
მოსცადეთ წარსულ წელში. რაცა თქვენ ესე კრიტი-  
კულად გადაათვარიელებთ წარსულს წელში თქვენგ-  
ნით განვლილ დროს, და როცა შეიტყობთ, თუ რამ  
მოგანიჭათ თქვენ ბედნიერება, რამ წასწია წინ თქვე-  
ნი ცხოვრება, რამ აღვამაღლა თქვენ ზნეობრივად,  
მხოლოდ მაშინ მიეცებეთ ახალს წელიშაბოს და განა-  
რინეთ, უარ-ჰეთი ყველა ის, რასაც შემოკენდა  
თქვენს ცხოვრებაში მწერარება და განხეთქილება, რაც  
რაც რაც და ამდაბლებადა თქვენს სულს და მასთან  
აღთქმა დაუდევთ თქვენს თავს, რომ ამ ნაკლი უსა-  
თუოდ გაასწორებთ ამ ახალს წელში. თუ თქვენ

ახალს წელს შეხვდებით ასე ფხიზლად, შეგნებულად,  
თუ ასე კრიტიკულად გასინჯავთ წარსულს წელში  
თქვენს მოქმედებას და ცხოვრებას, მხოლოდ მაშინ  
თქვენ შეეგვებით ახალს წელს როგორც გრანიტი  
და დარბაისელი კაცი; წინააღმდეგ შემთხვევაში ჩერნ  
თავამად შევეიძლია ესთქვათ, რომ თქვენთვის ჯერ  
კიდევ არ დამდგარა ახალი წელიშაბო და, მართლა,  
განა ცოტანი არიან ისეთი გულ-გრილი პირი, ყვე-  
ლაფრის ზაზლით შემაცერალი აღამიანები, რომელ-  
თავისაც, თუმცა იგინი აგერ რამდენიმე ათი წელიშაბი  
სცხოვრობენ დედა-მიწაზე, მაგრავ მათ ჯერ კიდევ  
ერთხელაც არ გათენებით ახალი წელიშაბი. მაცა-  
ყოველთვის უნდა განიცადოს და განიკითხოს თავის-  
თავი და თავის მოქმედება, რადგან ასეთი განცდა და  
განკითხვა არის უნამდევილესი საშუალება ჩერნი თავის  
განვითარებისა, მაგრამ ამიტანა განცდა და განკითხვა  
ისე მოსწრებული და შესაფერი არას დროს არ არის,  
როგორც ახალი წლის წინ.

ახალს წელიშაბოს საზოგადოდ მიღებულია ერთ მანერ-  
თას მიღლოცა ახალის ბედნიერებით. დიახ, ბედნიერე-  
ბის წადილი თავისათვის არის საზოგადო, თანმობი-  
ლი მიღლებილება, რომელიც აუცილებლად წარმომდი-  
ნარეობს თვით-არსებობის გრძნობისაგან: ჩერნ ყევლანი

ვეძებთ, ყველანი ცესტრაფებით და ვეტან გმით ბეღნიერებას, მაგრამ, საუბედუროდ, ძრიელ ცოტანი აღწევენ ბეღნიერებას. რატომ? მიტომ, რომ ბევრი იქ ეძიებენ ბეღნიერებას, სადაც, იგი ბეღნიერება არ არსებობს. ზოგი ბეღრიერებას ეძიებს სიმღიდრეში, ზოგი სამსახურით დაწინაურებაში და თავის-თავის პატივ-მოყვარეობის დაკმაყოფილებაში, ზოგი სხვა-და-სხვა ამაოდ-შექცევაში და ღროს გატარებაში და სხვ., მაგრამ ნუ თუ ესენი არიან ჭეშმარიტნი წერილი ჩერენი ნამდილი ბეღნიერებისა? სრულიადაც არა, ენიადგან გამოცდილებით ვიცით, რომ მდიდარნი, პატივის-მოყვარენი და ამაოდ-შექცევის მაძიებელნიც ბოლოს ზიწლით იღონებენ ხოლმე ძეველ წლებში მათგან განველილ ცხოვრებას და გულ-გრილად და უკმაყოფილებით შეჰქურებენ მას. მაში რაზი მდგომარეობს ჭეშმარიტი ბეღნიერება? ჭეშმარიტი ბეღნიერება მდგომარეობს მასში, როცა კაცი მუდამ, განუწყვეტლად შეცადინობს, რათა თავის გონებაში და გულში აღამაღლოს და ალზარდის სიყვარული ღეთისა და მოყვასისადმი და ესრეთი სიყვარული გამოიჩინოს კეთილი და ღვთის-სათნო საქმეებით და ქრისტიანული ცხოვრებით და მოქმედებით. შეეთუ კაცში მტკიცედ აქცს ფესვი გადგმული ღეთისა და მოყვასისადმი სიყვარუს, თუ კაცში მუდამ და დაუქრობლივ ანთია ცეცხლი ქრისტიანული სიყვარულისა, მაშინ კაცს ყოველთვის ატკბობს მისი სინილის სიმშეიდე, მშეიდობა სულისა, შეგნებულება ადამიანის უმაღლესის თვისებისა — და ყოველივე ესე ხომ ნამდვილი ნიშნებია კაცის ჭეშმარიტი ბეღნიერებისა. რას შეუძლია ბეღნიერ ჰერი კაცი, თუ მასს არა აქცს სიმშეიდე სინდისისა, სულიერი მშეიდობა და არ იცის თავის უმაღლესი დანიშნულება? ამიტომ მოგოლოცავთ ახალს წელს, საყვარელნო მკითხველნო, და ვისურვებთ თქვენთვის სწორეთ ამ გვარ ბეღნიერებას.

გარდა ამისა ჩერენ კიდევ გვაქცს ყველა მკითხველებთან და, განსაკუთრებით, ჩერენ თანამოძმებთან ერთი მისალოცავი: მოგილოცავთ თქვენ ახალს ექსარხოსს, მისს მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებისა პალლადის. გაისმა თუ არა ხმა მათი მეუფების საჭარითოს საექსარხოსო კათედრაზე დანიშნებისა, ჩერენ დაწერილებით გამოესთქვით მოელი საქართველოს და განსაკუთრებით მოელი სამღვდელოების ნაცვრანი და მოლოდინი, რომელსაც მოელიან ხოლმე ექსარხოსებისაგან და რასაც მოელოდნენ მისი მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებისა პალლადისაგან — და ი

მათი მეუფება უკვე აქ ბრძანდება და მათი ნაყოფური, მშეიდობიანი, კაც-მოყვარული და ენერგიული მოქმედება და მოღვაწეობა ყველის თვალ საჩინოდ გეიძრიცებენ, რომ, ჩვენ და სასიხარულოდ, ყველა ნატურანი ჩერენი და მოღლოდინი სრულებით მართლდებიან.

მრთი სასიამოენო ამბავი კიდევ ჩერენ მკითხველთა და ჩერენი გამოცემის თანამერიძობთათვის: ჩერენ გამოცემას, რომელიც როგორც დღეშიას, ისე შემდევშიაც საექსარხოსობის ოფიციალურ ორგანიზაცია აჩება, მათმა მაღალ-ყოვლად უსამღვდელოებიან, საქართველოს ექსარხოსმა პალლადიმ აღუთქა თავის მხრით მწერმას-მთავრული დახმარება და შემწეობა. ჩერენ, მათი მეუფების ღამხმარებით და მფარველობით გამხნევებულს, ამ ახალი წლიდამ გვეძლევა ღონე, რომ ჩერენი კამოცემა კიდევ გავაუმჯობესოთ და შევიძლოთ ამ მძიმე საქმის კეთილად წაყვანა.

დეკ. დ. დამბაშიძე.

ივანეთის საელვალოების დეკუტატების ევ 25 ივანეთის გამოილება ქალაქ ჩუთაისში.

ჩერენი განვეთის მკათხველებმა იციან, რომ წარსული თთვის დეკემბრის 20, 21 და 22 რიცხვებში, დანიშნული იყო ქ. მუხაისში მდერეთის სამღვდელოების დეპუტატების კრება. შმთავრების საგანი კრებისა იქთ ორი ათას ორის ოცი მანეთის შეტანა სამღვდელოების მხრით სასულიერო სასწავლებლის შესანახავად გარდა იმ ხარჯისა, რომელსაც ეს სამღვდელოება ყოველ წლობით ეწევა თავის სასწავლებლის შესანახავად. დღემდის მდერეთის საეკვლების ხაზინიდამ მდერეთის სამღვდელოებას ეძლეოდა კუველ წლობით მათი სასულიერო სასწავლებლის ოთხი ნორმალური კლასების შესანახევ ხარჯს გარდა კიდევ ორი ათას ორის ოცი მანეთი პანსიონის შესანახავად, სასწავლებლის შენობის შესაკეთებლად და სასწავლებლის წიგნთ-საცავის გააუმჯობესებლად. დღეს კი ეს ორი ათას ორის ოცი მანეთი უწმიდესმა სინოდმა დაადგა ხარჯად თვით სამღვდელოებას, რადგან იმერეთის საეკვლებით ხაზინის ფულმა აღარ დაჭვარა გაპრეზიდების ყველა გასავალი.

20 დეკემბერს, საღამოს 6 საათზე, შეიკრიბა იდენი დეპუტატი, რომ კრების გახსნა შეიძლებოდა.

ქრებამ ერთხმად აღირჩია თავს-მჯდომარედ შეთაისის საკათედრო ტაძრის მღვდელი ბლოლოჩინი ილაქებ ჭეი. შეიღი და საქმის მწარმოებლად ბლალოჩინი მიხეილ მცელიდებ. ჟოვლად სამღვდელო ზაბრიელმა დაბტყიცა ისინი თანამდებობაზე და შემდევ მათი მცეულება შემობრძანდა კრებაში. თუმცა ამ კრების უმთავრესი საგანი ყოვლად უსამღვდელოებს ეპისკოპოსს ზაბრიელს საკმაოდ განმარტებული ჰქონდა თავის მცერილობაში ბლალოჩინებისადმი, მაგრამ მათმა მცეულებამ კიდევ განუმარტა კრებას თავის მიწერილობა. «მე, გრიგორი ყოვლად სამღვდელომ, გარდაწყვეტილი მქონდა ორი დასაწყისი და ორი მეორე მოსამზადებელი კლასების დახურვა, რადგან პატარა ბავშვი, რომელიც მშობლებს ჩამოჰყავთ ამ კლასებში შესაყვანად, და რომელთაც ცუდ ბინებზე აყენებენ, ნახევრობით გონიერი და ზნეობით ფუჭდებრან, რადგან პატარა ბავშვები სასწავლებლის გარეშე მოკლებულნი არიან საჭირო ზედამხედველობას. ზარდა ამისა ამ მოსამზადებელი კლასების დახურვა საჭიროდ მიმართა იმიტომაც, რომ ხარჯი შეგიმოვლულდებათ და ახალი ხარჯის გაწერა საჭირო აღარ იქნება. მაგრამ, როცა ამ მოსამზადებელი კლასების დახურვაზე მოვალეაპარაკე მისს მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებობას, საჭარველოს ახალს ექსარხოსს პალლადის, მათმა მცეულებამ მირჩია მარტო ორი დასაწყისი მოსამზადებელი კლასის დახურვა, რადგან მეორე მოსამზადებელი კლასის დახურვით მეტი ხარჯი მოუკა უმისოდაც ღარიბ სამღვდელოებასაო, რადგან უშეცეს მათგანს თვითონ არ შეეძლებათ შეიღების შინ მომზადებაო. ამიტომ დარჩეს მეორე მოსამზადებელი კლასის ორი განყოფილება, ხოლო ორი დასაწყისი მოსამზადებელი კლასის დახურვით, რადგან დღეს ღვთის მაღლით სასოფლო და სამრევლო სკოლები შესამჩევად გამრივლენდნ სოფლებში და სამღვდელოებას ადგილად შეუძლია თავის შეიღების ამ სკოლებში მომზადება მეორე მოსამზადებელი კლასის ორი განყოფილება, ხოლო ორი დასაწყისი მოსამზადებელი კლასის დახურვით მეტი ხარჯი დარიგება და შინ წაბრძანდა. ჟოვლად სამღვდელოს წაბრძანების შემდეგ კრება შეუდგა იმ მეტი ხარჯის, 2220 მანათის წყაროს გამონახვას. ბევრი სტანცია წყაროები, მაგრამ ვერავითარიმე წყარო მათ ვერ მონახეს. მეტი ხარჯის გაწერა კი არა სურდათ. ამიტომ განიძრახეს ყოვლად სამღვდელოს სიტყვიტი რჩევის წინააღმდეგ თხი მოსამზადებელი კლასის დახურვა თანახვად მათი

მცეულების მიწერილობისა და წინადადებისა მებრძასწავლებლის სამმართველოის თავს-მჯდომარისა, რომ ამ ლაგების შესანახვად დანიშნული ხარჯით შევესახებ დეპუტატები გაიყვნენ რა დასად. პირველი დასი თხოვულობდა მხოლოდ დასაწყისი რაზი მოსამზადებელი კლასების დახურვას, ხოლო მეორე დასი თხოვულობდა მოსამზადებელი კლასების დახურვას. დეპუტატები, ბლალ მისებ წერილება სოჭით შემდეგი: «ჩენებ სამღვდელოებას ძირიად დაუჯდება ამ მოსამზადებელი კლასების დახურვა, რადგან სამღვდელოების უმეტეს ნაწილს ოჯახებში შერლების მომზადება არ შეუძლიათ და რაც შეეხება სასოფლო და საეკლესიო სკოლებს, უნდა ესთქვა გამოტეხილად, რომ არც ეს სკოლები არიან დღეს ისე დაყენებულნი, რომ მათში შეიღების მომზადება შეიძლოს სამღვდელოებამ. სახოვლო სკოლებიც არ არიან დღეს სასურველს მფლობელობაში. ბევრგან საზოგადოება მისგან დიდის ხარჯით და წვალებით აღშენებულს სკოლებს ხურავს და ზოგან კიდევაც სწავლას მათ, რადგან ვერავითარიმე ნაყოფს ვრე ხდეას ამ სკოლებიდებან. მსეც რომარიცის, სახოვლო სკოლების პროგრამმა სრულებით არ ეთანხმება სასულიერო სასწავლებლების მოსამზადებელი კლასების პროგრამმას». შემდეგ მ. წერილებმა ამას ისიც დასძინა, რომ მას მისი მარწმუნებელი სამღვდელოებისაგან დაბარებული აქვს, რომ არას გზით არ დახურონ არცეთი მოსამზადებელი კლასი და თუ მაინცადა მაინც დახურვაფონო, დაეხუროთ ის ღარისების მოსამზადებელი კლასით. ამავე აზრისანი იყვნენ ზოგიერთი სწავლებულებიც. ამ საღაო კითხვის გადასაწყვეტად ჰქონებს კერძი. რადგან დასაწყისი მოსამზადებელი კლასების დახურვის მომზადება ამ კითხვის ასე გადასწყვეტაში, ჩენის ფიქრით, ნამეტანავად იმოქმედა თავს მჯდომარის სიტყვებმა: მ. თავს-მჯდომარემ ისე დაუხატა სამღვდელოებას ეს თხი მოსამზადებელი კლასები, რომ, ერთომ, მათში არა კეთდებოდეს რა იმდენი, რაც მათ შენახვაზე ეხარჯება სამღვდელოებას. ჩენ გამოვაყიდვა მიმა სიტყვებმა, მით უშეცეს, რომ ის თვითონ რამდენიმე წელიწადს ასწავლიდა მოსამზადებელ კლასებში.

21 დეკემბერს, დღით ორშაბათს, გამოცხადდენ ის დეპუტატებიც, რომელიც წინა დღით ვერ მოვიდენ, რაღაც ოცი რიცხვი კვირა იყო და ბექრს წირვა ვერ დაეტოვებია ამ დღეს. პხლად გამოცხადებულმა დეპუტატებმა უკმაყოფილება განაცხადეს ოთხი მოსამზადებელი კლასების დახურვაზე, და შეუდგნენ თრი ათას ორას ოცი მანეთის წყაროს გამონახვას, რომ მოსამზადებელი კლასების დახურვა საჭირო აღარ გამხდარიყო. «მწყემსი»-ს რედაქტორმა, რომელიც დეპუტატათ იყო აღზეული სამღვდელოებისაგან და რომელიც წინა დღეს არ დასწრებია, ცხადათ დაანახვა კრებას ის წყაროები, რომელიც სამღვდელოების ხელთ არიან და მიუთითა სამღვდელოებას ესაჩენებლნათ ამ წყაროებითა. მისი სიტყვისაგან აღმოჩნდა, რომ სამღვდელოებას თავისუფლად შეუტლია შეცკრბოს არა თუ ეს 2220 მანეთი, არამედ მეტიც, სასწავლებლის საჭიროებისათვის. აღმოჩნდა თუ არა ამ უფლების წყარო, კრებამ გადასწყვიტა მეორე მოსამზადებელი კლასის ორი განყოფილების დატოვება და დახურა მარტო დასაწყისი კლასი, ისიც მიტომ, რომ სასწავლებლის სამმართველო არ თანხმდებოდა მის დატოვებაზედ.

სამღვდელოების დეპუტატებს შემდეგ წყაროების აღმოჩნდისა არც ერთი მოსამზადებელი კლასის დახურვა არა სურდა, მაგრამ რაღაც როგორც ყოვლად საძლებელო, ისე სასწავლებლის სამმართველო უსათუოდ ითხოვდენ თრი დასაწყისი მოსამზადებელი კლასების დახურვას, ამიტომ სამღვდელოებამც დახურვა ეს განყოფილებანი. მაგრამ ამ კლასების დახურვით სამღვდელოებას არაფითარიმე ხარჯი არ მოჰკლებია: ამ ორი მოსამზადებელი კლასების შესანახვად ეხარჯებოდა სამღვდელოებას ათას ორასი მანეთი, რომელი ფულიც შემოჰკონდათ ყოველ წლობით ამ კლასებში მოსწავლე პირთა, რაღაც თვითეულს მოსწავლეს სასულიერო წოდებისას ხდებოდა ათი მანეთი, ხოლო საერთო წოდებისას—30 მანეთი.

შოვლად სამღვდელოს, იმერთის ეპისკოპოსის ზაბრიელის და სასულიერო სასწავლებლის სამმართ-

ველოს აზრი დასწული მოსამზადებელი კლასის დახურვის შესხებ ზემოდ შოუბანილ მოსაზრებათა გამო, სწორედ საფუძვლიანია და ჩეინ სრული თანახმა ეართ ამ აზრისა. პატარა ბაქვების დარჩენა თავიანთ მშობლების ოჯახებში, სანამ ისინი ფიზიურედ და ზნეობითად გამაგრდებოდენ, რასაკვირველია, სასარგებლოა. სანატრელია აგრეთვე, რომ მშობლები თავიანთ შეილებს მეორე და მესამე კლასებისათვესაც მოსამზადებენ, მაგრამ სექტე ის არც, რომ თეოთონ მშობლებს თავიანთ ოჯახებში არ შეუძლიათ შეიღების მომზადება-ისინი იძულებული შეიქმნებიან, რომ შეიღები სასოფლო ან სამრევლო სკოლებში შეიყვანონ. მაგრამ უბედურება ის არის, რომ დღეს ყოველ სოფელში არ არის სისოფლო და სამრევლო სკოლები, ამიტომ მათ შეღები ან შორეულ სოფლებში და ან ისევ შეთასში უნდა წაიყვანონ მოსამზადებლად. მრივე შემთხვევაში ბაქვები მოკლებული იქმნებიან მშობლების მხედველობას და მათთან მშობლებს შეიღების მომზადებაც ძირიად დაუჯდებათ, რაღაც სოფლებში დღეს წლიწადში ხუთ თუმნამდე ითხოვენ მოსამზადებელს და შეთასში ას მანეთიც არ ეყოფა მარტო მოსამზადებლად. და ეი იცის, რომ ის პირი, რომელთაც ყმაწევლებს მიაბარებენ, უსათუოდ მოსამზადენენ მეორე მოსამზადებელი კლასისათვის და რატომ არ უნდა წარმოედინოთ, რომ ბაქვები ხეირიანი მოუმზადებლობისა გამო მოუღებელი დარჩებიან და ხერჯი კი უბრძლოდ ჩაუყლეს მშობლებს. სასულიერო სასწავლებელში კი თხუთმეტი მანეთის გამოლებაც საქმიო იკო თეოთული მოსწავლისადან, რომ დასაწყისი მოსამზადებელი კლასის ყოველივე ხარჯი დახურულიყო.

შევლა ჩეინი ნათევემის სიმართლეს შემდეგი დრო დაამტკიცებს \*).

დამსწრე.

\* ) ეს წერილის შესხებ რედაქცია თავის აზრს შემდეგ ნომერში გამოსთვალისას.



ლირსი მამა გიორგი მთაწმინდელი, მთარგმნელი სალმრთო წიგნთა

ამ წმიდანის ცხოვრების აღწერა იქმნება. მემდევ ნომრებში.

## დოკუმენტი რედაქტორთან.

მ. რედაქტორო! «მწყემსი» ს გვ—23 №-ის მოწინავე შერილში, რომელიც შექმნილია ქართულ საეკლესიო გალობას, მე წავიკითხე შემდევი შენიშვნა: «არც ერთი პირი არ განწესდება ჩექნში მედავითნის თანამდებობაზე, ვიდრომის «ექსმენატორები» კით. ვაში და გალობაზი არ გამოცდიან. ზალობის სწავლაში ყველას უწერენ: კილოს გალობა იცის, ჰელობს სოფლიური კილოთით, მაგრამ რომელი კილოს გალობა იცის, ან რომელი სოფლის კილოთი ჰელობს, ეს ერთად ერთმა ღმერთმან უწყის». ამ შენიშვნით თქვენ, მ. რედაქტორო, რასაკირეველია, იმის თქმა გსურსთ, რომ დღეს ქართულ საეკლესიო გალობას საფუძვლიანათ აღარავინ სწავლობს და ამიტომ მიუცილებლად საჭიროა, რომ ნოტებზე ახლად გადაღებული ქართული საეკლესიო გალობის დაბეჭდისათვის იზრუნოს საზოგადოებაშ და მოიპოვოს ამისათვის საჭირო ფული. მაგრამ შეიძლება ყველა მკითხველმა ესრეთი დასკვნა ვერ გამოიყენოს თქვენის. შენიშვნიდამ. ზოგიერთს მკითხველს ადვილა: შეუძლია თქვენი შენიშვნის სიტყვები ჩვენდამი მომართულ სიტყვებათ ჩათვალის. ამისათვის უმოქჩილესად გთხოთ, ნება გვიბოროთ განვმარტო ეს კითხვა, რომ როგორც «ერთად ერთმა ღმერთმან უწყის», ისე კაცმარც იცოდეს ის, რაც მიუცილებელ საჭიროებას შეაღენს გალობის სწავლაში და უროშისოთაც კარგი გალობის შესწავლა შეუძლებელია.

ყველას არ შეუძლია ჩექნი საეკლესიო გალობა ისე შესწავლის, რომ სასიამოგნიდ და სწარ-კილოზე იგალობოს. ზალობის შესწავლის მსურველს მიუცილებლად უნდა ჰქონდეს იმისათვის განსაკუთრებითი ნიჭი, კარგი სმენა, კარგი ხმა და მასთან სურეილი. პრატში თუ რომელიმე აკლია გალობის შესწავლის მსურველს, მან ბევრიც რომ იმეცადინოს, მანც კალობის რიაგიანად შესწავლა არ შეუძლია. ამაზე ჩექნ უკელა გალობის მცოდნე დავვეთანხმება. ჩექნ ბევრი გვინახავს, რომელთაც გალობის შესწავლისათვის არ დაუკიგავთ არც ხარჯი, არც ცდენა და შრომა, მაგრამ ყოველივე შრომას და ხარჯს ამაռდ ჩაუკელია ხელშე მასთვის, რადგან მათ არა ჰქონიათ გალობის ნიჭი და კა ხმა. აქედამ მკითხველი ადვალად დაინახავს, რომ ყველა მედავითნების არ ექნებათ ის განსაკუთრებითი ნიჭი და თვისებანი, რომელიც გალობის კარგი შესწავლისათვის მიუცილებელ საჭიროებას შეად

გენერ. რომ მართლა მედავითნების აღვილები მხოლოდ ისეთ პირებს მიესცეთ, რომელთაც კარგი გალობა იციან, და არა მცოდნებს უარისუყოთ, დაწმუნებული ბრძანდებოდეთ, რომ ათს მთხოვნელში ხუთს უარი უნდა ეთქვას. მა კი შეუძლებელია, რადგან ბევრს, მართალია, გალობაში კარგი ნიჭი არა აქვს, მაგრამ საეკლესიო წიგნების კითხვა—ტიბიკონში კი ყოჩალია.

ზალობის კარგათ შესწავლისათვის საჭიროა ორისამი წელიწადი და ისიც მაშინ, თუ კაცს კარგი ნიჭი აქვს. ამ ღრაის განმალობაში შეიძლება ისე მოასწროს კაცმა სამცვევ წირვის წესების შესწავლა დღესასწაულის მეტერე სტანის პირებით, რომ სამცვევ ხმებულ შეეძლოს თქმა (დაწყება, მაღალი დანი). ისეთი მედავითნე, რომელსაც მარტო გალობისათვის ორი და სამი წელიწადი ეშრომოს, ძეირია. ამ სიძნელეს გაადგილებს მხოლოდ ნოტების ცოდნა, მაგრამ კარგა ნოტების შესწავლა, თვით ზეპირად გალობის შესწავლაზედაც უძნელესია.

ნუ დაივიწყებთ, რომ როცა ჩექნ მედავითნებს გალობაში ესცდოთ და შემდეგ უწერთ—კილოზე გალობსო, იმან იცის მხოლოდ კილოზე გალობა დაარა გამშვენებით; იმას შეუძლია იგალობოს კილოზე პირებელი ხმა მარტო, შეუძლია კიდევ ეს პირებელი ხმა იგალობოს იმისათანა გვალობელთან, რომელმაც კილოზედაც იცის გალობა, გამ შენებითაც და სამივე ხმებზედაც ჰგალობს; ან მარტო კილოზე იცის, მაგრამ სამცვევ ხმები შეუძლია იგალობოს. აქ კიდევ ერთი გარემოებაც უნდა აღვნიშნოთ: არიან ისეთი პირიც, რომელთაც ჰკლებით რომელიმე ნიჭი გალობის შესწავლისათვის, მაგრამ დიდის მეცადინეობით უსწავლათ გალობა, გალობენ კილოზე, მაგრამ გალობის დროს ხშირად გაღუნვევს ხოლმე მათი ხმა მათდა უნებლიერ დანიშნულებისაგან, რადგან იმათხმა და ყელი არ არის ბუნებისაგან გალობისათვის შექმნილი. ამ გვარი ხმის მექონე მგალობელი ისე ვერ შეუწყობს ხმას, რომ მასთან შეუშლელად იგალობოს კაცმა. ამ გვარ კაცზე შეუძლებელია კაცმა სტერა: კილოზე ვერ გალობსო.

რაც შექება იმას, რომ სოფლურად ჰგალობს, ან კილოს გარეშე ჰგალობსო, ეს იმს ნიშნავს, რომ გალობა კილოზე არ უსწავლია, იცის მხოლოდ ზეპირად და, როგორც თვითონ სურს, ისე უცვევს ხმას აქეთ-იქეთ და თან სიტყვებს ლაპარაკობს შედან ამ გვარ თვისებურ გალობას მეორე და მესამე ხმას ვერავინ ვერ მიუკენებს.

საეკულესიო წიგნების კითხვაში თუ ზოგი მე-  
დავითნები კოჭლობენ, ამისი მიზეზი, როვორც თვით  
უწყით, მრავალია. აი ამისი უმთავრესი მიზეზი:   
მღვდლები თავიანთ შეილებს პარეელად კლასია-  
თვის ამჩადებენ და ამიტომ მათ დასაწყისში სამრთო  
წერილის კითხვას არ ასწავლიან. როცა მათი  
შეილები სასწავლებელში სწავლას შეასრულებენ  
და ან შესრულებამდის სასწავლებლიდამ რიცხავენ  
მათ, მხოლოდ მაშინ აწყებინებენ მამები სამღვრო  
წერილის სწავლებას თავის შეილებს. ზამოცი-  
ლებით ვიცით, რომ, როდესაც კაცს უპირ-  
ველესი სწავლის ღრმ ხელიდან წაუა, შემდევ  
უკველი სწავლა იმისათვის ძნელია. რომ საეკულესიო  
წიგნების კითხვა კარგათ იცოდეს კაცმა, ამისთვის სა-  
ჭიროა ბავშობის ღრმის კითხვაში თვალის გატეხა;   
უამისოდ ამ დანაჯლის კაცა აღვილად ვერგასტროჩებს  
ვსთქვათ, რომელიმე მედავითნებ დიდის ვაგლახით  
შეისწავლა საეკულესიო წიგნების კითხვა და ტიბი-  
კონი, «ექამენიც» დაიჭირა, მაგრამ იმათ შემდევ-  
შიაც ისრეთი დაბრკოლებანი ხვდებათ წინ, რომ მათი  
ძლევა შეუძლებელია. ბევრი სოფლის მღვდელი წე-  
ლიწადში ხუთჯერაც არ ილოცავს ეკულესიაში მწუხა-  
სა და ცისქარს გარდა დიდი მარხვის პირველი შეი-  
დეულისა! მღვდლები უმეტესად ლოცულობენ თა-  
ვიანთ სახლებში მარტო—ლოცვანსა და ქამნ-დავითნს,  
იმათაც მხოლოდ შაბათსა და კვირას. მეც უნდა  
აღვნიშვნოთ, რომ ამ გვარი ლოცვის ღრმისაც ზოგი  
მღვდლები ხშირად მიაძახებენ ხოლმე მედავითნებს:  
— ჩქარა, ჩქარა! მს ჩენ თვით მედავითნებისაგან  
გაგეოგონია. ამ გვარ მღვდელთან მოსმისახურე მე-  
დავითნებს კითხვაც და ტიბიკონიც აღვილად დაავიწყ-  
დება. მაცს, რომელსაც რომელიმე სასწავლებელში  
დაუმთავრებია სწავლა და მიუღია მოწმობა, არ შე-  
უძლია წინეთ ნასწავლ საგნებში ხეირიანი ეკზამენი  
მისცეს, თუ მას ნასწავლი საგნები ერთის ან ორის  
წლის განმავლობაში არ გაუმეორებია. თვითოულ  
მედავითნებელაც ესევე ითქმის.— მე მედავითნეს, რო-  
მელიც ლოცვის უკველივე წესს თავის რიგზე ასრუ-  
ლებს, არა თუ დავიწყდება მას კითხვა და საეკულე-  
სიო წიგნების ტიბიკონი, არამედ უფრო კარგადაც  
შეისწავლის. არიან ბევრი ისეთი მღვდლები, რომელ-  
ნიც თავიანთ მოვალეობას რიგიანად ასრულებენ. ამ  
გვარ მღვდლებთან ნამსახური მედავითნები კიდევაც  
აღვილად იქერენ «ექამენს» ერთია დაგილიდგან მეორე  
ადგილზე გადასცლის, ან მათი კურთხევის ღრმის.

ზემო აღწერილმა გარემოებამ ერთ მოსახრე-  
ბამდის მიმიუღანა, რომელიც ამასთანავე უნდა აღვია-  
რო: თუ გვინდა, რომ მედავითნებმა კითხვა—ტიბი-  
კონსა და გალობაში სიკოჭლეს თავი დაახწიონ, ჩე-  
მას ფიქრით, საჭიროა ვინმემ ითაოს და სასულიერო  
მთავრობის ნებართვით გახსნას ორი წლიური «სამე-  
დავითნო სკოლა», სადაც მიღებოდეს სასულიერო  
ოთხ-კლასში კურს შესრულებულები, რომელნიც  
სემინარიაში ვეღარ წავლიან და სხვა პირნიც. ამ სკოლა-  
ში უნდა იყოს საკნად დაღებული მხოლოდ საღმრ-  
თო წერილის კითხვა, ტიბიკონი, გალობა და სხვა  
სამედავითნო საგნები. მისაც მედავითნება სურს, თუ  
კი უკელასთვის ეს ორი წლიური კურსი სავალდე-  
ბულო იქმნება, უეჭველია შემდევ უკელას კარგად  
ცცოლინება სამღვდელო და სამედავითნო საგნები,  
ვინემ დღეს იციან. რა საკურრეველა, უკველივე ამ  
გვარი საჭმისთვის ფულია საჭირო, მაგრამ აქ მხო-  
ლოდ უსაჭიროესია მონდომება და თაობა, თორებ  
მონდომების შემდევ საქმე უკველთვის გაკეთებულა  
და გაკეთდება კიდევაც.

მთავარ-დიაგვანი რ. სუნდებ.

### პოეტის საუბარი კატრიოტიან.

პოეტი ვარ შენ ამბობ,  
რომ პოეტად ვძიბილუვარ,  
ერის გასაფეხიზლებლად  
ბუნებას შევუქმნივარ.

ჩემთვის წილად ურგია  
სიმართლისა მბობანი,  
ტერთვა ჩვენის ქვეუნისა  
ტებილის ჭანგით მჯობანი.

მოძმისათვის თავ-დადება  
ჭირში მასთან დგომანი,  
მის უმართლოდ მხაგვრელთან  
ჩემის კალმით ბრძოლანი.

მაგრამ ვით ადგასრულო  
ეს მძიმე ვალდებანი?

როცა ერთ სულით ხძინავს  
და აღარა აქვთ კრძნბანი.

როს ჩემი არა ესმისო  
მოძღვრება უუშიდ ჰქონება,  
ჩემი ნაწერის აზრი  
შეუვნებელი რჩება.

პოეტის ჩანგის ულერა  
იმათ გულს არა ხვდება,  
პოეზიით მნიშვნება  
მათვის უხმარი ხდება.

როს პოეტის იდეალი  
ჯერ გზა ვერ გაუკავავს,  
ერთს ჭეუ-გრძნობასთან  
თავი ვერ შეუფარავს.

ურთ ვინ უგდებს პოეტებს  
ან მათ მაღალს აზრებსა,  
ჩვენში უფრო ფას სდებენ  
ჭორიკანულ ზღაპრებსა.

ქვეუნის ერთგული მუშა  
ქვით დასაკრები ხდება,  
ბოროტების მოქმედი  
თავან საცემი ხდება.

ქართველი ბეჭოვნი.

## ახლი აშები და შენიშვნები.

შარსულს დეკმბრის თოვეში ქალაქ ფოთიდგან  
დეპუტატი ჩავიდა ქალაქ თბილისში. მს დეპუტატი გა-  
მოეცადა მათ მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებო-  
ბას, ახალს ექვარხოს პალლადის, რომელსაც  
ჯერ მშეიღობით მობანება მიულოცა და შემდევ  
სთხოვა ბალ - სენაკიდამ ოთხ-კლასიანი სასუ-

ლიერო სასწავლებლისა. უოთში გადატანი-  
ასრეთივე დეპუტატიები და ამავე მიზნით, თითქ-  
მის, სამეცნიეროის ყველა დაბებიდგან ეცხადებიან  
დღესაც ახალს ექბარხოს და სთხოვენ, რომ მათ  
დაბაში იქმნეს გადატანილი ზემოდ მოხსენებული სას-  
წავლებელი და შეწირულებასაც ჰპირდებიან სასწავ-  
ლებლის სასარგებლოდ. მისი მაღალ-ყოვლად უსა-  
მღვდელოებობა, მთავარ-ეპისკოპოსი პალლადი თურ-  
მე ყველა დეპუტატიებს ერთსა და ივივე პასუხს ა-  
ღლეს ამ სავან ზე: „მს კითხა, უბრძანებია მათ მეუ-  
ფებას დეპუტატიებისათვის, ისე ძელი და მასთან სა-  
უზრადლებო არის, რომ მისი გადაწყვეტა არ შემი-  
ლია, სანამ თეთვი მე არ მოვალ და ადგილობრივ არ  
შევიტყობ საქმის გარემოებასათ“. ამ მიზნით მარტ-  
ში ყოვლად სამღვდელო ბურია-სამეცნიეროის  
ეპისკოპოსის ბრიგორისავან სამღვდელოების კრება  
უნდა იქმნეს დანიშნული დ. ახალს-სენაკში, რომელ  
კრებაზედაც პირებს დასწრებას მათი ყოვლად უსამღვდე-  
ლოებობა, საქართველოს ექვარხოსი პალლადი.

\* \*

საქართველოს ექვარხოსად ყოფილს, დღეს ყა-  
ზანის მთავარ-ეპისკოპოსს პაელეს შეუტანია  
უწმიდეს სინდში განსახილველად თავისი წინა-  
დადება. მათი შეუფების წინადადებისამებრ საქართველო-  
იმერეთის სინოდალური კანტორა უნდა გადაკვეთებულ  
იქმნეს საექვარხოსო სამმართველოდ. ამ წინადადების  
უმთავრესი აზრი არის შემდეგი: ექვარხოსი, რომე-  
ლიც დღეს კანტორის თავს-მჯდომარედ ირიცხება,  
საექვარხოსო სამმართველოის სხდომებზე არ დაწრე-  
ბა, მაგრამ ამ სამმართველოსაგან განხილული და გა-  
დაწყვეტილი საქმები წარედგინებიან მათ მეუფებას და-  
სამტკიცებლად. პროკურორის და ორი მდივნის მა-  
გირი, რომელიც დღეს მსახურებენ კანტორამი, უნდა  
იქმნეს ერთი მდივნი. სამმართველო შეეხება იმავე საქმე-  
ბის განხილვას და გარდაწყვეტის, რა საქმებიც კან-  
ტორას ექვემდებარებოდენ.

\* \*

ამ პირებელ ნომერში ჩვენ გვინდოდა მისი მაღალ  
ყოვლად უსამღვდელოებობის, საქართველოს ექვარ-  
ხოს პალლადის სურათის დაბეჭდა, მაგრამ ამ სუ-  
რათის კლიშე, რომელიც დღეს მსახურებენ კანტორამი, უნდა  
პეტრებურგში ერთ ჩვენ სურათების მომჭრელთან  
(Граверъ), ჯერეთ კიდევ არ მიგვილია. მშედია, მაღა-  
ლი მივიღებთ და მაშინ დავაკმაყოფილებთ ჩვენი მკითხვე-  
ლების სურვილს.

ამას გარდა ამ წელში ჩვენ ჩვენის განეთის  
ხელის-მომწერლებს უფასოდ დაურიგებთ მისი მაღალ  
ყოვლად უსამღვდელოებობის, საქართველოს ექვარ-  
ხოსის ფოტოგრაფიულ საკბინეტო სურათს.

## სიტყვა,

თქმული სიონის საკათედრო ტაძარში მაღალ უფლებად სამღვდელოის, საქართველოს ექსარ ხოსის პატლადის მიერ, ოც და ერთ ნოემბერს 1887 წელს პირველად ჯე ტაძარში წირვას შესრულების დროს

გლოცავ თქვენ, მმანო, რათა ლიკ-სად ხვიდოდეთ ჩინებისა მის, რომლითა იჩინენით (ეჭვს. 4. 1). სდევით სარწმუნოებასა ზედა, მხერ იუვენით და განძლიერდით. (ა. კორინთ. 16, 13).

პირველად, როცა ჩვენ ერთი ერთმანერთს შეხვდით, მე, თქვენმა ახალმა მთავარ-ეპისკო-პოზმა, მცნებისა მებრ ჩვენი ზეციური მწერებთ-მთავრისა, უფლისა ჩვენისა იქსო ქრისტესა, სალ მალ გიძლვენით თქვენ; ქრისტესაგან ჩემდამო მონიშებული საქართველოს სამწუსო, მშვიდობა, სიუვარული და მადლი ღვთისა, მასთან გარდმო გეცით თქვენ ღვთისა და ჩემი მღვდელ-მთავრუ-ლი ლოცვა-კურთხევა. დღეს პირველად შევასრულე საღმრთო ლიტურგი სამეუფეო აბი-ლისის სიონის საკათედრო ტაძარში და შევსწორე უსისხლი მსხვერპლი საცხოვნებლად და აკეთილ დღეობაზე ამა ქალაქის მგვიდრთა და უო-კელთა სულთათვის, რომელთაც წინამძღვრობა ჰე ღვთისაგან მაქვს მონიშებული. დღეს ღვთის კანგება მანიშებს მე საქართველოში მწერებთ-თავრის ადგილს, რათა ვემსახურო ახალს ჩემსა ამწუსოს. დღეს, ღვთის საერთო ვედრების და ემგან უუწმიდესი მსხვერპლის შეწირვის შემ-დეგ, ჩემსა და თქვენს შორის მტკიცდება მწერე-ებრივი კავშირი; დღეს მე ვიღებ ჩემთავზე დასაც-ელად სულთა თქვენთა, რათა დავიცვა იგინი ახელითა შენითა, მამაო წმიდათ, რომ არცა როი მათგანი არ წარსწუმდეს (იოან. 17, 12); დღეს მე, როგორც მწერესი და მასწავლებელი, ენდა ჭავიახლოვდეთ თქვენ, საუვარელნო პანო, სახარების სიტუაცის ქადაგებითაც.

მაგრამ რა ვსთქვა? მოეც, უფალო «ხმასა ემსა ძალი» (ფსალ. 67, 34), რათა მათ, რო-ილთა ისმინინ სიტუაცია ღვთისა ჩვენგან, მიიღონ კი, არა ვითარცა სიტუაცია გაცთა, არამედ ვითარცა

არს ჭეშმარიტად სიტუაცია ღვთისა, რომელიც მოქმედებს მორწმუნეთა შორის. (ა. თესალ. 2, 13).

საიდგან დავიწყო მე პირველი ჩემი სიტუაცია? «ფართა არს მცნება უფლისა ფრთად» (ფსალ. 118, 96); აგრეოვე ბევრნაირია მწერების და მას-წავლებელის მოვალეობა. ეს მოვალეობა მდგო-მბრეობს მასში, რათა მწერებსა და მასწავლე-ბელს დაიცვას სამწუსო. უურადღებით ადევნოს მასს თვალ-უური სარწმუნოებრივ და ზნეობრივ საქმეებში, ბრძნულად და წინდა-ხედულად მოამოროს სამწუსოს ურველივე და-ბრკოლებანი, რომელიც ხელს შეუშლიან მაც ცხოვნების საქმეში, გამონახოს საიმედო სამუ-ლებანი, რომლითაც დაიცვას მისდამი რწმუნე-ბული სამწუსო მავნებელ ზედ-მოქმედებისაგან, ცოორილებისაგან და დაბრკოლებისაგან. რა საგანი ადმოვირჩით დღეს მოძღვრებისათვის? მრავალ საქადაგებო საკედისაგან ვირჩევ თვით უმთავრეს და მიუცილებლად საჭიროს თვითე-ული ქრისტიანე გაცირათვის, სახელდობრ—ვიწ-ებ ჩემს სიტუაცია თქვენდამი წმ. მოციქულის შემჟღვი ვიდობით და მცნებით: «დისეულად ხვიდოდეთ ჩინებისა მის, რომლითა იჩინენით. სდექით სარწმუნოებასა ზედა, მხერ იუვენით და განძლიერდით».

რა ჩინება ესე, რომლის შესახებ წმ. მო-ციქული გვთხოვს ჩვენ, რათა ღირსეულად ვი-დოდეთ? ჩინება ესე არს ჩინება ქრისტიანული, ჩინება თვით უმაღლესი. ქრისტიანენი ღვთის მადლისა მებრ არიან «ძნი ღვთისა» (იოან. 1, 12) მოწოდებულნი, რათა იმუოვებოდენ სუ-ლიერ ერთობასა შინა ღმერთთან, ზეციურ მა-მასთან, უფალთან, რომელიც არის ძე ღვთისა და სელი წმიდასთან, რომელიც ურველივეს გან-წენდს, მოწოდებულ არიან (რომ. 8, 17), რათა დაიმგვიდრონ სასეფეველი საეკუნო ნეტარე-ბისა. მაკრამ ჩვენ, ქრისტიანენი, ამ ჩვენს უმაღლეს ჩინებას ვასრულებთ თე არა საქმით და ჩვენი ცხო-რებით? გვრწამს თუ არა ჭეშმარიტებით, მტკიცებ და შეურცეველად ის სწავლა, როგორსაც გვამცნებს ჩვენ წმ. ეკლესია ღვთის განცხადებისა მებრ? აი ამისათვისაც წმ. მოციქული გვთხოვს და გვამც-ნებს ქრისტიანებს: «სდექით სარწმუნებასა ზედა, მხერ იუვენით და განმტკიცდით». მოციქულთან

ერთად მეც, როგორც თქვენი მწერლი, გვეღრი თქვენ, ძმანო, რათა მტკიცებ და მუდამ ადგეთ ქრისტეს სარწმუნოებას და არა მარტო სფგვეთ, არამედ ააღმორძინოთ და «უფროს მატებდეთ მასში ფრიად და ფრიად» (ა. სოლ. 4, 1) და მტკიცებ აღმორძეთ ამა სარწმუნოების მაცხოვნებელ ჰეშმარიტებათა.

«თვინიურ სარწმუნოებისა ვერ შესაძლებელ არს სათნო უოფა დვთისა» (ებრ. 11, 6). ქრისტეს სარწმუნოება, სარწმუნოება უფლისადმი ჩვენისა, რომელიც არის «მემდგომელი დვთისა და კაცთა შიორის» (ა. ტიმოთ. 2, 5), სარწმუნოებისა ჩვენისა წინამძღვარი და სრულებისა მომებდი (ებრ. 12, 2), სარწმუნოება ქრისტეს სახარებისა, მადლისა და წმ. საიდუმლოებისადმი, სარწმუნოება ესე არს ერთად ერთი თავს-მდები ჩვენი ცხოვნებისა და საუკუნო ცხოვრებისა, სარწმუნოება ესე არს უმთავრესი პირობა, რომ-დღითაც დავიმკიდრებთ ზეციურ სასუფეველსა, რომლისადმი ჩვენ მოწოდებულ ვართ დვთის განგებით; სასუფეველი ესე გამზადებულ არს იქსო ქრისტეს ვნებით და წვალებით და განწმედილი სული წმიდის მადლით. გრწამდეთ სახარება (მარკ. 1, 15), — იყო პირველი სიტუაციულისა, რომლითაც მან დაიწყო განათლება და ცხოვნება კაცთა ნათესავისა. გრწამდეთ დმერთი და მე (იოან. 14, 1), ასწავებდა იქსო მსმენელთა; «რომელსა რწმენეს ძე, აქვნდეს ცხოვრება საუკუნო» (პ. 36); და «ესე არს ცხოვრება საუკუნო, რათა გიცოდენ შენ მხოლო ჰეს მარიტი დმერთი და იქსო ქრისტე, რომელი მოავლინე შენ (17, 3). უფალმა აგრეთვე ამცნოთავის მოციქულთა, რათა მათთაც ასევე ესწავებით; და ისინიც ასწავებდენ, რომ «სარწმუნოებით მართალი ცხოვნდების» (1, 17). რომ ჩვენ უვალანი ვსცხოვდებით სარწმუნოებით, «მაგრამ ესე არა ჩვენგან არს, არამედ დვთისა ნიჭი არს» (ეფექ. 2, 8). სარწმუნოებით ჩვენ ვიმობებით სულიერი ცხოვრებისათვის: სარწმუნოებით განიმიდება ჩვენი გული ცოდვებისაგან საიდუმლო სინანელის დროს; სარწმუნოებით ვიღი, მა ჩვენ ზიარებაში იქსო ქრისტეს ხორცა და სისხლსა; სარწმუნოებით გვეძლევა ჩვენ სულიერი განათლება, სარწმუნოებით ვეტკიცდებით მადლიან ცხოვრებაში, სარწმუნოებით გვენიჭება.

ჩვენ ნუგეშინის ცემა მწუხარებასა და სიხარული სულისა წმიდისათანა (ა. სოლ. 1, 6), სარწმუნოებაზე არის დამოკიდებული იმედი საუკუნო ცხოვრებისა. ქრისტეს სარწმუნოება არის ქვა-კუთხედი ჩვენი ქვეუნიური ჰეშმარიტი ბედნიერებისა; სარწმუნოება ესე ანიჭებს კაცს არა მარტო საუკუნო ნეტარებას ზეცაში, არამედ სარწმუნოება განამზადებს და კეთილ განამტკიცებს ჩვენ ქვენიურ კეთილ-წარმატებასაც, როგორც ამბობს მოციქული: «ხოლო დვთის-მსახურება უკვლიოთავე სარგებელ არს, რამეთუ აღთქმა აქვთ ცხოვრებისა აწინდელისა და მერმისისა» (ა. ტიმ. 1, 8). მოციქულა ვსთქვათ: სარწმუნოებისაგან ჩვენდამი მონიჭებული დვთის მადლი ისე დიდი და სხვა-და-სხვა ნაირი არიან, რომ შეუძლებელია მთლად გამოვხატოთ ის, თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვს მასს კაცისათვის.

ამიტომ, როგორც მწერლი, გვეღრებით თქვენ, ძმანო, რათა სფგვეთ და განმტკიცდეთ სარწმუნოებაში, და სახელზობრ—წმიდა და ნამ-დვილს სარწმუნოებაში, იმ სარწმუნოებაში, რომელიც ერთად ერთი ჰეშმარიტი და მაცხოვნებელია. ვინაიდგან არიან ისეთი მორწმუნებიც, რომელთაც არა სწამო სინამდვილით, არამედ ს კად სახარებად (გალატ. 1, 6), ჰეშმარიტ სარწმუნოებას უერთებენ სულის წამაწუმედელ სიცრუეს, სხვა-და-სხვა ცთომილებათა და ცრუ-მორწმუნებათა. არიან ისეთნი მორწმუნებიც, რომელიც განიმორებნ თავთა სარწმუნოების ერთობისაგან (იუდ. 19) და სცვლიან უფლისა ჩვენისა სწავლას. ეს ისინი არიან, რომელიც ასწავებენ ცხოველი სიტუაცია მის (ბ. ტიმოთ. 1, 13) წინააღმდეგ, რომელიც და-გვრჩენია ჩვენ წმ. მოციქულთა და მსოფლიო ეკალესის მამათა და მასწავლებელთა გარდმოცემაში, ამ პირთ სახარების მაცხოვარებითი სწავლაში შეაქვთ მწვალებლობა, რომელიც წარმოსდგება მათი გულის თვით-მნებლობისაგან. ეს ისინი არიან, რომელიც არ უსმენენ ერთ წმიდა, კათოლიკე და სამოციქულო ეკალესის, რომელიც დამარტინებულია თვით დვთისაგან მასწავლებლად და ხელ-მძღვანელად ჩვენი ცხოვრების საქმეში (ა. ტიმ. 3, 15), რომელიც არ აღიარებენ კანონიერ მწერლსთ-მთავრობას და არ ემორჩილებიან მას, არამედ ირჩევენ თავისთვის

მასწავლებლად იმკაც, ბს, რომელნიც არიან «გან-  
ხრწნილნი გონებითა და გამოუცდელნი სარ-  
წმუნოებითა» (ბ. ტიმოთ. 3, 8), ნუ ისმენთ, ძმა-  
ნო, იმ ცრუ სიტუვებსაც, რომელნიც დღეს, საბ-  
რუხაროდ, ხშირად გვესმის, ვითომც სულ ერთია  
როგორც უნდა გვწამდეს, სულ ერთია ეს სარწმუ-  
ნოება თანახმა იქნება მართლ-მადიდებლობასთან,  
ანუ სხვა ქრისტიანეთა და ეპიკოგადოებათა რო-  
მელიმე აღსარებასთან, თუ არა, ანუ ვის როგო-  
რა სურს, აგრე წთდებული ცრუ-რწმუნებისა  
მებრ. ამისთანა გულ-გრილობა ანუ გაურჩევლო-  
ბა - ინდეფურენტიზმი სარწმუნოებისა, არის  
საშიშარი სენი ეხლანდელი ჩვენი დროისა. არა,  
რამდენათაც საჭირო და ძვირფასია ჩვენთვის  
ცხოვნება სულთა ჩვ.ნთა და რამდენათაც ცხოვ-  
ნებისათვის საჭიროა წმ. სარწმუნოება ქრისტი-  
სი, იმდენად უმეტესი სიწმიდით, ერთობით და  
შეურუცველად უნდა დავიცვათ ჩვენ ეს საუნჯე; თუ  
ასრეთი სიწმინდით დავიცვავთ ჩვენ ამ საუნჯეს,  
მაშინ სარწმუნოება დაცულ იქმნება უკლივე  
ვნებისაგან; გადრევისაგან და ცვლილებისაგან.  
აი ამიტომაც წმ. მოციქული ასრე მომეტებუ-  
ლად აფრთხილებს თავის მოწაფეთა, რომ მათ  
არ შესცვალონ ქრისტეს ჰემარიტება «სხვად  
სახარებად»: «ხოლო გლოცავ თქვენ, ძმანო, სა-  
ხელითა უფლისა ჩვენისა იქსო ქრისტესითა,  
რათა მასვე იტუოდეთ უკველნი და ნუ იყოთიან  
თქვენ შორის წვალება, არამედ იუვენით გან-  
მტკიცებულნი მითივე გონებითა და მითივე მეც-  
ნიერებითა» (ა. კორინთ. 1, 10).

მავრამ, ძმანო, საკმაო არ არის, რომ მარ  
ტიო მტკიცებ ვ დგენ ქრისტეს წმ სარ მუნი-  
ბასა ზედა და აღვიაროთ იგი მხოლოდ იტუვით  
და პირით, არამედ ამისთან საჭიროა კეთილი და  
ღვთის სათნო საქმე ბით დავამტკიცოთ ჩვენი  
სარწმუნოება. «თარწმუნოება თვინიერ საქმეთაა  
მევდარ—არი» (იაკ. 2, 26). რომელ კაცმიაც არი,  
ამისთან სარწმუნოება, იმაში ის უსათუოდ გა-  
მოჩნდება საქმებით, რომელნიც წარმოსდგებიან  
ღვთისა და მოუვასთა სიუვარულისაგან, გამოჩ-  
ნება საქმებით, რომელნიც ნაყოფნი არიან სი-  
მართლისა, კეთილ ცხოვრებისა, მოწალებისა და  
უკველივე სათნოებია, მზგავსად მისა, როგორც  
კეთილი ხე გამოიღება ნაყოფსა კეთილია (მათ.  
7, 17.) ამიტომ მთელი ჩვენი ცხოვრება და მთე

ლი ჩვენი მოქმედება გამ. ჭვალელი, განწმენდი-  
ლი და გაცხოველებელ უნდა იქმნეს ქრისტეს  
ჰემარიტი სარწმუნოება-თ, რათა ჩვენ ღირსეუ-  
ლად ვიდოდეთ ჩვენს მაღალ ქრი ტიანულ ჩი-  
ნებასა შინა.

აგრედ განმსჭვალულ და განწმენდილ უნდა  
იქმნე, ქრისტეს ჰემარიტი სარწმუნოებით ჩვენი  
საზოგადოებრვი მოდვაწეობა. სასურველია გამო-  
სწოდეს სარწმუნოება საქმით საზოგადოების უმაღ-  
ლეს პირთა შორის, რომელნიც მოწადებულ არი-  
ან, რათა დაამყარონ საზოგადო კეთილ-დღეობა  
თავისი ჰკუით, განათლებით, მაგალითით და მთავ-  
რობით. რომ ამ სარწმუნოებით ქვეშევრდომნი  
და უკელა უნცროსნი წევრნი საზოგადოებისა  
ხელმძღვანელობდენ, თუ როგორ დაემორჩი-  
ლონ იგინი თავიანთ უფროსებს, რომელნიც  
ღვთისაგან არიან დაუკენებულნი მათზე და მას-  
თან ღირსეულად ადასრულობ თავიანთი მოგა-  
ლეობანი და ამორდენ სიზარმაცეს და უსაქმოდ  
უოფნას და ამ ცნობაგან წარმომდგარ ბიწიერე-  
ბათა. ახალ თაობის მასწავლებელნო და ადგზრ-  
დელნო! ასწავლეთ მოწაფეთა თქვენთა პირველ  
უკვლისა მიში ღვვასა, რომელიც არის  
და აწყისი სიბრძნისა; იმეცადინეთ, რათა დანკ-  
გოთ მათ გულში ცხოველს-მეოუკელა თუსლი სარ-  
წმუნოებისა და ზნეობისა. გახსოვდეთ რა, რომ  
ჰემარიტი ბედნიერება კაცისა დამოკიდებულია  
ღვთისა და მისი მაცხოვარებით ჰემარიტებათა  
გაგებაზე. სარწმუნოების წმიდა დარიგებაებით  
უნდა ხელმძღვანელობდენ მყიდველნი და გამ-  
სყიდველნი, მშრომელნი და მომქმედნი, თუ სურთ,  
რომ თავის კეთილი შრომი ნაყოფი უხვად  
მიიღონ.

ძმანო! განიწმინდენით ქრისტეს სარწმუნოებით,  
რომ იგი იყოს ხელმძღვანელი და მასწავლებელი  
თქვენი თქვენს შინაურს ცხოვრებაში და ამა წუთი  
სოფლის მოლენებაში, რათა კანონიერად და ქრის-  
ტიანულად იქცეოდეთ თქვენს ყოველ დღიურ-ცხ-  
რებაში. განსაუტორებით სასურველია, რათა ქრი ტე-  
სარწმუნოებია ძალა და მოქმედება გამოჩნდეს შშობ-  
ლების ბიძულს და კეთილ-მხრუნველობითი სიყვა-  
რულში მათი შეალებ-სადმი და შეიღების მორჩი-  
ლებასა და პატივისცემაში მათი შშობლებისადმი; სა-  
სურველია, რათა მშებლებისა თავიანთი შეიღები  
აღარდოან ჰემარიტ სარწმუნოებასა და ზნეობასა

შინა, ხოლო ბავშვებმა შეიძინონ სწავლა ესე და გა-  
ინათლონ მათ გონიერა და გული თვითი.

მე მოკლედ გამოიჩატე სახე ქრისტეს სარწმუ-  
ნოებისა, ესჩვენე მსმენელთა, თუ რა საჭიროა ამ  
სარწმუნოების ჭრისას რეზისტრირებით ხელმძღვანელობა ჩვენს  
ცხოვრებაში და მოქმედებაში, ავრეოვე დახვატე, თუ  
რა კეთილ-მყოფელი ბითი და მაცხვარებითი ძალა  
აქვს ამ სარწმუნოებას ჩვენ — ქრისტიანეთათვის.

მაგრამ დღეს. ჩვენდა სამწუხაროდ, ურწმუნოე-  
ბა როგორც სასტირი და მიმდე სენი, როგორც გადა-  
მდები ჭირი, რომელიც ნახევრობითა სჭამს ცოცხალს  
სხეულს (გ. ტიმ. 2, 17), მეტად ვრცელდება ხალხში.  
ბევრი გაუნათლებლივისა, ანუ ცუდი აღზრდისა გამა-  
არაფრად აფასებენ წმ. სარწმუნოების დაუუსაქრებელი  
ზეციურ საუწევე, უარსა პეტოვენ სარწმუნოების ლოთა-  
ებრივ ჭრისარიტებათა, ჰკიცხავენ და დასკრინ სარ-  
წმუნოებას და მის ჭრისარიტებათა.

შოველივე ღონის ძიებით ერთიდეთ, საუცარელო  
ძმანო, ურწმუნოების ამ ღამლუცველ ჭირს. ტკუ-  
ლად კი არ ისმის ცეცხლა მხრიდება საჩირები, რომ  
დღეს სარწმუნოება დამცირდა, სიყვარული გავრილ-  
და და კეთილ ცხოვრება შესუსტდა. მართლაც, დღეს  
ბევრი ისეთი რამ გვახვევია გარს, და იმდენათ გარა-  
ცებულნი ვართ ამაო-წუთი სოფლის ზრუნვით, რომ  
გასაყირიც არ იქმნება, რომ ჩვენი გონება რაიმე  
ზეცილომაში ჩავარდეს. ბევრს შეცდომილებაში ვა-  
დება კაცი არა-ჭრისტიანული ცხოვრების შავალითვ-  
ბით! ბევრს შეცდომილებაში ვარდება კაცის გული  
ქვეყნის მიერ გამოგონებულ სიამოცნებათაგან, რომ-  
ლითაც ჩვენი ცხოვნების მჭერი ცდილობს დაგვავაწ-  
ყოს ჩვენ მომავალი ცხოვრების ნეტარება. შოველივე  
ჯმაგბოთ სასტირი უნდა ეიძრიდეთ და დაუკუთა  
შმარილებათ ეხლა, როცა გონების გარეწარი სჯა დღი-  
ოთ დღე მატულობს, ცუდი ჩვეულებანი ვრცელდე-  
ბინ და ქვეწის მშევნერებანი მეტად მრავლდებინ.

კადევ განმეორებით გთხოვ თქვენ, ძმანო, მო-  
ციქულის სიტყვით: დათესულად სკიდოდეთ ჩ. ნებასა  
მის, რომლითა იხანენით (იფს. 4, 1). მტკაცედ სდე-  
ვით სარწმუნოებას უქა, მხნე იუკნათ და განძლივრ-  
დეთ მას შ. ა. (ა. კორინ. 16, 13). შოველივე სიწ-  
მიდეთ და ს-სწორით დაიცვეთ ქრისტეს წმ. სარწმუ-  
ნოება — სარწმუნოება მართლ მაღალდებელი, რო-  
გორც დაუფასებელი ზეციური საუწევე, როგორც  
ძვირფასი თავს-მდები ჩვენი კეთილ-დღეობისა და ცხოვ-

ნებისა და როგორც საღმრთო აღთქმა წინაპაროთა.  
იგი, ჭრისარიტად, ას სიბრძნე ჩვენი და გულის ხმა-  
უცელთა ერთა; იგი არის ცხოვრება ჩვენი (მეორ-  
ჯული 4, 6; 32, 47).

დღეს ჩვენ უახსენიებთ ყოვლად წმიდა ღეთის-  
მშობლის მარიამის ტაძალ-მიყვანებას, სადაც იგი,  
როგორც ცხოველი კიდობანი უფლისა, დღე და ღამე  
სწავლაბდა ღეთის სჯულს, იგებოდა სულიერი სიბრ-  
ძნით, იზიდებოდა ზეციური საჭიროით და სხვაობ-  
და ღეთისათვანა. მასი მაღალი ცხოვრება იქნას ჩვენ-  
თვის მაგალითად, თუ როგორ დავიცვათ წმ. სარ-  
წმუნოება და განვმტკიცდეთ მასში. და ჩვენც ღარსი  
გახედებით მისი წმიდა მუარეელობასა და ლოცვა-  
კურობევისა, თუმცა მტკიცედ და ჭრისარიტებით და-  
ვაცვათ წმ. სარწმუნოებას და კეთილ-ცხოვრებას. მეც,  
თქვენს, მღვაცალს მწყემსთ-მთავარს სხვა უფროსა  
სისარეული არა მაქსი, რათა მესმოდეს შევაწა ჩემთა  
ჭრისარიტებით სედა (გ. იოა. 1, 4).

სოდაც ღმერთმან ყოვლისა მაღლისამან, რომელ-  
მანც გინინა თქვენ საუკუნეს მას დადებისა მისა ქრის-  
ტი იესოს მაერ, მანვე განგამტკიცოსთ თქვენ, დაგა-  
მტკიცოსთ, განგამდეგრენოსთ და დაგამტკიცოსთ (ა. პეტ. 5, 10). ამინ.

## მოძღვრებანი

სახარების ცხრა ნეტარებაზედ.

### VIII

«ნეტარ იუგნენ დევნილნი სიმართლი-  
საფის, რამეთუ მათ დამკვიდრონ  
საუკუნელი ცათ. (მათ. 5, 10).

ჩვენს ცხოვრებას რომ დაგავვარდეთ, ქრისტეს  
მაერ შემოკრებულნი ერთო, დავინახავთ ერთოს, თითქო,  
სათვალს და გაუგებას მოვალეობას. ჭკენიური საქმეები  
და მაგალითები ცხადათ გამტკიცებენ, რომ ცხოვრების  
საღველი, ამ სოფლის სიმწარე და მისგან შევიწრება  
და ჩ. გვრა უფრო მომეტებულად შესვება სოლმე მარ-  
თალოს და უმნივრით, მ. შინ, როდესაც მრავალი ბრძოლ-  
ისა და უამართლობი ძალას ხმარება და განცდება  
არადან და დიდებაში არას სოლმე. დადისანია უკა-  
საგან შენიშვნელია, რომ ამ სოფლის ცხოვრება გაცე



შიმართლებს და კუთილისათვეს თოთქმის ჭირისა, გაებისა  
და შევის დღის მეტს არას უმხადებს. ამზედ ჩეცნა  
უძრავო ხალხური აზლიცაც კა ამბობს: «მაყე, მიჭე სა-  
მართლება, გამოგოლებს სანათლესა».

იქნება, მმართ, ამის მნახველის და გამგონელს შეუკიდეს თავში ეჭვა უზენაესის სიმართლეზედ და მართლა-  
მსაჯულებაზედ და იუიტროს, რომ, თუ მართლა ღიერთს  
უყვარს მართალი და ერთგულა თვითია მასამასურე,  
რომ ჩაგდების ხოლო მას კაცთა უსამართლო სკოშაო?

ମାୟକ, କଣ୍ଠରୂପ ମହିତୁମ୍ଭନ ମିଶିଯେଇନ, ଏଥର ମିଶ୍ରମଳକା ଓ ଏଥର ପ୍ରେମ ଓ ଦ୍ୱାରା ମାତ୍ରା ନିଃଶ୍ଵର କାହାରେ

ମାତ୍ରତଳେଖା ପିଲାନ୍ତା, ମ୍ହେରୁଙ୍କିରୁ ମ୍ହେରୁଙ୍କିରୁ ଯୁଗମାନୀୟ: ଦେଇଲୁଗୁଡ଼ିକ ଦେଇଲୁଗୁଡ଼ିକ ଯୁଗମାନୀୟ ଏବଂ ଯୁଗମାନୀୟ ମାତ୍ରତଳେଖା. ଏହା ମିଶନ୍‌ଫୋ ଏବଂ ଯୁଗମାନୀୟରୁ ପାଇଁ ହେବୁଣ୍ଡି ସାରକୁମାର ଏବଂ ଦେଇଲୁଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କରୀର ତାଙ୍କରୀ, ରକ୍ଷଣାକାର ଯୁଗମାନୀୟରୁ ଏବଂ ଯୁଗମାନୀୟ ଏବଂ ଯୁଗମାନୀୟ

სიმძლებად ჩაიდოს. ა. რეთელ ქრისტეს მოღწეული და მართლენი და კეთილ მსახურნი თავიანთი უბიწ, უმან-გო და წმიდა ცხოვრებათ ცხადათ და აშერად ჭირც კენ განხორცილთა ზექთა და უსჯულოებათა ამა სოფლისათა, რომელიც, მოცემულის სატექით, «მოდად ბოროტება-შია ჩაფლული (2 ითა. 5 19). ბოროტენი ისე დაბოროვებული არის ამ იაგასი სიბოროტეით, რომ არამცულ ბაძენ მართალია, არამედ ჭირსაზოთ ეჭარე ბათ იგინი, მცერობენ და სდეგნიან მათ; ცდილობენ უგველ გზით, რომ არამედ ფატრაკი, საფრენი, უხედულება და შევაწოება მასების მათ. მაგალითად აიდეთ, მმართ, თვით მაცხოვერი ჩენია, — რამდენი უსამართლობა, საშინელი ტანჯვა და შევაწოება მასების მას ბოროტებით და შერით საგაე მდგვდელთ. მთავართა და უფროსთა ურიათა! რისთვის მოძმეულს, მმართ, მათ მაცხოველი? მისთვის, რომ იგი თავის ს. მართლით ცხადიგ აწესებდა მათ უსამართლოებას და უსჯულოებას, «სოფელსა ამას ვძულებო, ეუბნებოდა მოციქულთა თვისთა, რამეთუ ქარაშე მისთვის, ვითარებდ საჭენი მისია ბოროტე არახო». (ითა. 7, 7.).

ამსთვის ნუგაზივვირდებათ, ქრისტეს მოღწეულის ერთო, და ნუ მაგიცემით სულ-მოვლეობას, თუ ჩენენ სიმართლის გულისათვის გამოვიდოთ მოაგადს უსამართლოებას და შევიწოებას. გვიწამდეს მციროთ ჩენია მაცხოველი და ვიუგნებო მისნი ერთგული მიმდევარი და მოწმებინი, რომ არა დროს არ უდალატოთ ამ სიმართლეს და ქეშმირატებას, რომელიც მას გამოგვიცადა თვის მოსკლით და რომლის გულისათვის ასეთი უსამართლო ტანჯვა, დეპნა და თვით სიკედილი თავს იღვა. ჩენიც შეგაცედ და შეუწყებელი უნდა ვადგეთ მისგან გადალებულ გზის, გაიყვარდეს სიმართლე, გაუკნეო მსხენი და უშიშრინი; უსამართლოების სიღვის დროს ვაჭრით სულ-განმეოლი მოთმინება, როდესაც გარემონტირდება ამ ჩენი ერთგულობის, და ს. მართლის სიკერილისათვის მოთმინებით, ქრისტანენო, და მსრულდ მოთმინებითა შეგვიძლიან 『მოვალეობით სული ჩენი』 (ლუკ. 21 19). გვასოვდეს, რომ რომელმან იგი დაითმახს სრულდად, იგი, და მარტო იგი—სცხონდების». (მ.თ. 24—13). ნუ დაკავშირებთ, ქრისტეს მოღწეულის, რომ ეს მარტო ჩენ იაკიტებდ არ არის: ასრულო და უფრო უარესოდ ბედი სწვდა ამ ცრუ, უსამართლო და ბოროტით საგაე სოფლისაგან წმიდათ მოციქულთა და მრავალთა ქრისტეს მოღწეულით, განსაკუთრებით პირველ საკუნძულებში, როდესაც ასალი იგი ქრისტეს მამღვრება და სათელი

მ.სა ეუცხოვათ 『მსსდომარეთა ბნელისა შინა და არ ხრდილთა სიველისათა』. ერთის მსრთი, მმართ, უმათი მაგალითი სრული და სულ-გრძელები მოთმინების ივებს ჩენი მანუელებელი ჩენენდები უსამართლების მოუქნების დროს. შეორეს მსრთი ნუგებში გამოხდეს თვით ქრისტე მაცხოვრის აღთქმა, რომ დეკნულია იმს სოფელებში სიმართლისათვის საიდის დაიმგვიდრებენ ზეცის გამოუთქმელ ნეტარების სასუმეევლს. მართალია, ქრისტეს მსახურნო, ამ მოკლე ხნის ჩენ ს. ცოცხლების გურის მწესაცების და სიღვის გამოვივლით, მაგრმ ამ ცოცრა დროს საღველს — იმედი გაქონდეს მოჰკევება საუკენო და დაუსაცელებელის ცხოვრების ნეტარება. ეპლიანი გზა გვიდეს წინ, ქრისტიანენო, მაგრმ ამ გზის ბოლოს აღმართულია ქარი სასუმეევლის დიდებისა და ნეტარებისა. 『ნეტარ ცეკვნენ დეკნულია სიმართლისათვის, რომეთ მათ დაიმგვიდროს სასუუკელელი ცათ』. ვიუკნეთ, მმართ, სულ-გრძელნო, საცვლად უქმაუთილებასა, რომ დმერომან თავის სიმართლის გულისოვას მოგვივლინა მარგალ გვარი უკედება და შევაწოება ამა სოფლისაგან, მივიღოთ სიმდებლით, მოთმ. ნებით და მკილექია მოხსელებით ეს 『გაება რართალთა』, ბოლომდის ავატანოთ უკედებები კაცოაგან დეკნა და არ უდალატოთ სამართლება უფლისასა, საღველებელდ წმიდასა სახელისა მისას და მისამართებელდ ჩენი საკუთარი ნეტარებისა. 『დაუდამებელს მ.ს ქრისტეს სასუმეევლსა შინა』.

გარდა მისა, ქრისტეს მოღწეულის, უკვლად სახელი ჩენი ა. ერთული მისა თვით ამ ქვეუსაზედაც არ დაუტევებს უმოწევდოდ და უნგებელდ 『მართალთა თვითა』, არ მიიყვნს უკანასკნელ გასსაცდელამდისა, რომელსაც ჩენი სტატი ბუნება კერ აიტანს: ამ ჩენ მწესარებებში, გაგაბაში და შევიწოებებში მისი სიმართლის გულისათვის იგი არ დაგრძელებს მარტოდ, არ მეტ გადმოგვილებს მაღლას თვის მისამართლებისათვის, რომლისა შემცირებება, მწესარებებით აღარ გვეჩენება, ამიტომ რომ ეს ზეცირა მაღლი მოგვამატებს ერთი ათად მაღლას და შეძლებას, რომ ბოლომდან უძლოთ ქვეცნურ უსამართლოებას და კაცოა მარტ დეკნას, 『რად მწესარე ხარ, სულო ჩემო, ანუ რად შემაძრწუნებ მე, ესევდ ღმერთისა (ფიალ. 41. 6), რომეთ მან გიხსნას შენ საფრინისა მასგან მოხადირებასა (ფიალ. 90, 3.); ხადე უფალსა ხელის დღმერთებელი ჩემა ხარ შენ და შესკერდებელი ჩემა, ღმერთი ჩემი და მე გვეა მ.ს (ფიალ. 90, 2); ხადე მას დღესა ჭიროა შენისასა და მან გიხსნას შენ (ფიალ. 49, 15). რამეთუ ახლოს

ას უფალი უოველთა, ოომელი ხადიან მას, მას ჭიშ-  
მარილებითა (ფსალ. 148, 18) მიკელ მასდა მაშვრალ  
და ტვირთ მძიმელ და ის განგისენებს შენ» (მათ.  
11, 28). ამინ.

არქიმანდრიი მაჭარა.

სამეცნიერო, სამიმო და ცხოვრებაში ჩამოსა-  
დები ცოცხაბი.

თუ გვისუნის, რომ რძე რამდენიმე თხვის განმავლო-  
ბაში შევინახოთ, უნდა გავაგისით ბოთლები რძით, მაგ-  
რად დაუცილ პრიზმებით თავი, გადაჭიდისით ისინი და  
შეძლებ ეს ბოთლები უნდა ხავაწერთ აუღებულს წელ-  
ში და გავჩერთ მასში თვრამეტი წემი. მერე უნდა  
ამოვილოთ და შევინახოთ. რამდენიმე თვის შეძლებ ამ  
ნაირად შენახული რძე ისეთი იქნება, როგორც ახდად  
გამოწველილი.

დამწერლის წამალი. დამწერლის ადგილას უნდა წაუს-  
კათ ქარგებ უოველ 15 წამის განმავლობაში გლიცერინის  
ჩათა, რომელიც აფთექაში იყოდება. ეს საშედება უნდა  
ვისმროთ თრი სასათის განმავლობაში. ამის შემდეგ  
ტეივილი სრულიდ მოსახლეობა.

ვისაც მუდამ ასევების, იმან უნდა იხმაროს შემდე-  
გი საშეალება: უაველ დღე მაუდის ნაჭრით უნდა გა-  
იძინოს კალას კული და უყრიც, შემდეგ ამ ადგილუბზე  
უნდა წაისვას მაუდაო უმარილო ღრაის ქანი, ანუ  
თხელი ერბო; ამასთან კარგი თუ ქანს და ერბოს  
მ უმტრებთ ცოტადენს ფიჭის ზეოს (ავთ. ისეიდება).

როცა სხეულის რომელიმე ნაწილში ტესას ანუ  
ძღიერ ტკავილსა კვრმნობთ, მაშინ იმ ადგილს უნდა  
მოჭრადოთ გრგორიდ და მაგრა: თ და გზილოთ იგი. შემდეგ  
უნდა ეს ადგილი შეახვიოთ ფანელით.—ტკავილს  
მაღა სტობს გრეთე, როცა ნამაღურის სპირტს, ფიჭ-  
ის ზეა. შეუკულს, წაუსამთ იმ ადგილს, სადაც  
გვტეხსას.

### ვ ე ც ი რ უ ლ ე ბ ა ნ ი.

შედებ ცეადია უკეთასავის, რომ თეთროსან  
სამდგრელო შირს, მიტრის მქონებელს, არა აქვთ უფლე-  
ბა დადგეს არქიმანდრიატის წინ.

რედაქტორი.

ბლალოჩინის მღვ. იოსებ შერეთლისაგან ჩერე  
მიეიღეთ თერთმეტი მანეთი, რომელიც მას შეუკრე-  
ბია თავის საბლალოჩინის სამლელოლობაში ქალაქის  
ვერნის დაზიანებულ პცხოვებთა სასაჩერებლოდ. მს  
უულები ჩერე მიერ დანიშნულებისა მებრ გაიგ-  
ზენა ტურკესტანის ეპისკოპოსს სერაფიმთან.

რედაქციის პასუხი.

სხალ - სეგურას. მდგ. ა. უურუას. ჩვენც ძლიერ ვლენ ზეართ,  
რომ აგრე უწესოთ იღებთ ჟერნალს. ამ  
წლიდამ თქვენს სახელლ ტეს ვგზავნოთ ახალ-  
სენაკში. თქვენი კიოხვა მრავალ ჯერ კყო  
აღსნილი და განმარტებული. თქვენ ნუ  
უყურებთ თქვენს წინა-მიაღილებს, ისე მოი-  
ქეთოთ, როგორც წესი და რიგი ითხოვდეს.

ბ. ი. ბერ—ს. ფერნო ლექსები არ და გეჭვდება. მიზეზეც  
მოყვანა უორს წაგირევანს.

፩. ዓ—ደንብ. ተያወይኖ ጥገኔውን አኅ ፍጤት የሚፈጸም.

፩. ፪—ምንስ. “የግዢዎችናዚልሰው በጀትዎች የሚገኘው ስልጣን እንደሆነ  
በግብር ሲቀርባለሁ ነው ተብሎ የሚገኘውን የሚመለከት ስልጣን ተስተካክለሁ  
በግብር ሲቀርባለሁ ነው ተብሎ የሚገኘውን የሚመለከት ስልጣን ተስተካክለሁ  
በግብር ሲቀርባለሁ ነው ተብሎ የሚገኘውን የሚመለከት ስልጣን ተስተካክለሁ  
በግብር ሲቀርባለሁ ነው ተብሎ የሚገኘውን የሚመለከት ስልጣን ተስተካክለሁ...”

ეიტლება სელის-გორგა 1888 ფლრსათვის მუ-  
კვირეულ გამოცემით ქართულ ხ

„გეგმას გვედრი“

95 63638 «ПАСТЫРЬ» 938

შიზნი და დანიშნულება გაჩერისა: 1) შეკუთ  
ბინოს სამღვდელო და საერთო წოდებას ყველა გან-  
კარგულება და მოკრედება უმაღლესთა სასულეო თ და  
სახორციელო მართველობათა, კონსისტორიათა და  
მდგდელ-მთავრობით; 2) გააქციონოს ქირთველობის საუ-  
ლეოები წოდებაში და ხალხში სალიტერატურო სწავლა  
და ცოდნა საეკლეგიოთ და საოცნელოებრივი ცხოვ-  
რების კონფერენციალის ესახებ; 3) გააქციონოს საქართვე-  
ლოს სამღვდელო და საერთო წოდებაში სწავლა და  
მეცნიერება ქრისტიანობრივი კეთილ ზნეობისა და  
სარწმუნოებისა და 4) აუქსნას და განუმარტოს  
სამღვდელო და საეკლეგიო მოსამახურებ პირთ ზო-  
გიერთი საეჭვო კონფერენცია, რომელთა უოდნა მიუკა-  
ლებელ საჭიროებას წევდებოს მათთვის მტკიცებ მათ  
მოვალეობის არიულებისათვის.

ତେବେ କାହିଁ ଗତିରେ

— 12 ଟ୍ରେନ୍ 『ମହାଯାନା』 ୩ ଧ. — 6 ଟ୍ରେନ୍ 『ମହାଯାନା』 ୩ ଧ.  
— „ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପାଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ୬ 』 — „ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପାଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ୪ 』  
— „ ଖୁଲ୍ଲାଶ୍ଵର 3 ଧ. — „ ଖୁଲ୍ଲାଶ୍ଵର 2 ଧ.

Задумка, фантазия, эмоции, чувства, мысли, воспоминания, погружение в прошлое и будущее, ощущение времени, места, атмосферы, настроения, национальной культуры и традиций, языка и грамматики, стиля и жанра, а также способов выражения и передачи информации.

ଶିର୍ଷାକୁ ଦିଇଲୁଛି—ମେହିନେ ପାଇଁ  
ଦେଖିଲୁଛି—କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

რედაქტორი და გამომცემელი დე: გ. ლემბაძესუ. დაც. ცენზურით კუთაისი, 1888 კ. 9 იანვარი.

ବେଳାଟିକାରୀ ମିଶନ୍‌ରେ ଯୁଦ୍ଧ-ମହାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଥିଲା.