

მ ე ყ ი პ ი პ ი

ს ა ს ჭ ლ ი ე რ ი გ თ ა ზ რ ი ბ ი ს გ ა ნ კ ა ჩ უ ლ ე ბ ა ნ ი 0.

განჩინება უწმიდესი სინოდის.

2 ივნისიდან 1886 წლის, № 1412, საქართველოს სამრევლო სკოლების სასწავლო საგ-
ნების პროგრამების გამოცემაზე.

(განმეობა *).

ზოგიერთ ამისთანა პროელ დასაწყისი სასწავლებლები, სახელით ბლექესნდრიანი და ანტონხიშვილი, ძლიერგა-
ძლიერდენ და დიდი სახელი მოიპოვეს; ამ სკოლებმა გადასცეს თავიანთ მოწაფეებს უმდლესი და უკუცლი-
ლეთის მეტავრელებითი განათლება და დიდ წინააღმდე-
გობას უწევდენ კერპთ-თაყვანის მცემლების განათლე-
ბის ფრინად სწავლულ წარმომადგენელთა. თუ დიდე-
ბისათვის, რომელიც ერთადებოდნენ ნათლის ლები-
სათვის, იოხოვებოდა საზოგადო დარიგება სარწმუ-
ნოებაზე, და პირელ დაწყებითი მათი სწავლება
ზოგაერთ იყო სკოლისა და ხან-და-ხან მთლად სკოლას
ეშვებოდოდა, მით უმეტეს საეკლესიო სკოლა გან-
საკუთრებით უსაჭიროესი იყო და რის ბავშების გა-
ნათლებისათვის, რომელთა უკვე მიღეს წმიდა ნათ-
ლის-ლება, რათა ძეირფასი და დაუბრუნებელი დრო
მათი განმტკიცებისა და აღზრდისა ხმარებულ იყოს,
რათა შეისწავლონ მათ სარწმუნოების ჭეშმარიტებანი
და კეთილი ცხოვრება, რომ ისინი ამ გვარი გაწერ-
თნის წარმომადგენლების მეტყველების, რო-
გორც თავის დედას.

*) იხ. 〈მწყების〉, № 23.

სავალესიო სამრევლო სკოლის დამოკიდებულე-
ბა თვალისაზრის აღნიდასთან და შესა კითხვის სას-
ტავლებაზე შინაურ სკოლასთან.

საეკლესიო-სამრევლო სკოლებს წინ უნდა უძ-
ლოდეს თავდაპირებელად დარიგება ბავშებისა თჯახებ-
ში და წერა-კითხვის შესწავლა შინაურულად.

მრისტიანება ბავშის აღზრდა იწყება მისი დაბადე-
ბისათანავე; ის კიდევ ვერ ცნობს თავის თავს, მაგრამ
ამ დროს უფალავ სხვა-და-სხვა გარემოებათა მოახდი-
ნეს მის სულში შთაბეჭდილება. მამის და დედის კე-
თილი ცხოვრება, მათი ლეთის კრძალულებით ლოც-
ვა, ლეთის განვების დამორჩილება ყოველივე გაჭირ-
ვებაში, შრომის მოყვარება, უფროსების ზრუნვა სახლო-
ბის სხვა წევრებზე, ყველა ესები მტკიცედ ინერგე-
ბიან ბავშის ნორჩ სულში და გულში კეთილს და
ქრისტიანულს ოჯახში, რომელსაც წმიდა მოციქული
ჰავლე უწოდებს დიდ-მნიშვნელობიან სახელს; „შინა-
ურ ეჭვდებას“ (კ კორინ. 16, 19). ეკკლესიის
მწყების განსაკუთრებით ზრუნვას შეაღენს, რომ
ქრისტიანეთა ოჯახში მიღებული ყველა ეს კეთილი
თვისებანი დაიცეს ბავშებში. როცა ნახულობს
მწყების თავის სამრევლოებს საჭიროებისათვის კი არა,
არამედ თავის წებით და ლეთის გულისათვის, ის თვალ-
ურს უნდა სდევნებდეს, თუ ოჯახში ბავშები რო-
გორ გავლენას ქვეშ იზრდებიან, დაკუათ ისინი ტა-
რებში თუ არა, ხომ არ სტოვებენ მათ დიდის
ხნობით უზირებლად, ასწავლიან თუ არა მათ ლოც-
ვას და მარხეც დაცას და მასთან უნდა შეავინოს
მწყების მშობლებს, თუ რა საჭირო და მაცხოვნებე-
ლია ქრისტიანულად ბავშების აღზრდა.

შინაურულად ბავშების სწავლება მაღა გამო-
იწვევს საზოგადო და ერთად ბავშების სწავლების
საჭიროებას.

შველამ არ იცის წერა-კითხვა, რადგან იჯახებ-
ზე ზრუნვა სხვა-და-სხვა გვარია და მეტად საძელონი,
განსაკუთრებით ლარიბი გლეხის ოჯახში; ბავშები
უფრო სწავლობენ, როცა ბევრნი ერთად არიან
შეკრებილნი, ამისათვის საჭიროა მხოლოდ კლასის

ზოგიერთა ნიეთები; ყველა ეს გარემოებანი საჭიროდა ხდიან დაარსებულ იქმნენ წერა-კითხვის სასწავლო შინაური სკოლები, რომლებიც, თვით ცხოვრების მოთხოვნილებისა მებრ, ბევრგან ფუძნდებიან რუსეთში. ასეთი წერა-კითხვის სასწავლო შინაური სკოლები დასაწყისი არიან კარგად მოწყობილი საეკლესიო-სამრევლო სკოლებისა, რომლებისთვისაც აქადებენ ბავშებს. ზურნვა მღვდლისა, რომელიც ხელ-მძღვანელია საეკლესიო სკოლისა, უნდა იყოს მიმართული იმაზე, რომ ყოველის მხრით ეცადოს, რათა დაიცეს ბავშების ერთად სწავლების ღრმას ამ სწავლების დიდი მნიშვნელ უბა და მასთან წააქეზოს ყმაწვილები სწავლაზე. შემდეგ მიერთო და და მაგრამ მასთან წააქეზოს მხლან დელს დროში ჟალიან გერჩევლებულია წერა-კითხვის სურვილი და საზოგადო მისწრაფება, რომ ბავშებს ასწავლონ წერა-კითხვა, მასთან ბევრი არიან მასწავლებლები, რომელნიც ბევრჩარად არიან მომხადებული და სხვა-და-სხვა მიმართულება აქვთ, ამიტომ რიგი გარკვეულად აისწაა, თუ რა დანიშვნულება უნდა ჰქონდეს წერა-კითხვის სასწავლო სკოლას და როდის იქნება ამგვარი სკოლა სასურველი მართლ-მადიდებელი ეკლესიისთვის.

სიტყვა გრამოტა ბერძნულია და ნიშნავს წერა-ლებს, მაგრამ თუ სახელმობრავ წერილები არ უ რა წერა-კითხვა უნდა ასწავლო ბავშებს, ამას გერჩევებს მოციქული პავლე თავის ეპისტოლებში თავის მოწაფის ტიმოთესამდა: და რამეთუ სიურმიდგან საღმრთონი წიგნია, იდან, რომელთა შემძლებელი არან განარისტობა: და შენდა ცსოვრებისათვის სარწმუნოებით ქრისტე იესოსათვის (ბ ეპისტოლე ტიმოთესი ვ, 15). ამ მოციქულის სატყვებისაგან სჩანს, რომ პირველად ცკლესიაში სიტყვა წერილები ნიშნავდა საღმრთო წერილის ცოდნას, მსგავსად იმისა, როგორც სიტყვა დაბადება (Библия) ნიშნავს საღმრთო წერილის წიგნებს. ჩვენს ხამშობლობშიც ძეველად წერა-კითხვას ასწავლიდენ საღმრთო წერილის წიგნების საშუალებით. მს, სხვათა შორის, სჩანს სწავლის წინ წასაკითხავის ლოცვის სათაურისაგან, რომელიც ნაჩენებია კურთხვევან ში: დაცვა, როდესაც ბავში იწყებს საღმრთო წერილის სწავლას. ამ ღრმას წერა-კითხვის ცოდნის უმცირეს პროგრამას შეაღენდენ: ანბანის შემდევ ქამარი და დავითის-უმეტესად ღროვას მასხურების და ლოცვის საგნები. ბავეთილი იწყობოდა სამი მეტანის გარდახდით და ათავებდნენ გაკვეთილს პარ-ჯვარის გამოსახვით და

წიგნებზე მთხვევით (მაგასად მღვდლისა, რომელიც ემთხვევა წმ. სახარებიდამ წაკათაუს სუსტიტუტურებს). აქედამ სჩანს, თუ რაში უნდა მღვრმარებლებიც შემარიტი და ნამდვილა სკოლის დანიშნულება. პარველ დაწყებითი სკოლა, რომელიც შეაღენს შინაური სწავლების გაგრძელებას და რომელსაც აქეს უფრო ოჯახებური ხასიათი, არ უნდა ისაძლევის გონიერებოდები არც დროთი, არც კურსებით და არც პროგრამებით; მასთან აქ არც დადი განათლება და მომზადება ითხუვება ამ სკოლების მასწავლებლების მხრით. ამისთან სკოლა შეაძლება მოთავესებული იქმნეს, თვით პატარა შენობაში, უპრალო და ლარიბს ქახში, მაგრამ სკოლას ფიცხელა ყურადღება უნდა ჰქონდეს მიეცეული სარწმუნოებრივ აღზრდაზე და საღმრთო და ღვთის მახაურების წიგნებზე, რომელიც ისწავლებიან ამ სკოლებში. უსაჭიროეს საგნებს წერა-კითხვის სასწავლო სკოლასს შეადგენს: კითხვის სწავლება, ფარის, დაეთონს, ლოცვების გალობა და უმთავრესთა და აუცილებლად სახმარი საეკლესიო საგალაბელთა შესწავლა. ამს შემდევ, საჭიროებისა მებრ, იწყება მხედრული ნაწერის სწავლება, წერა და ანგარიში. ამისთვის ამგვარი სკოლების მასწავლებელ კაცებში და ქალებში უნდა ვეძიოთ, რომ ისინი იყვნენ ღვთის და ცკლელების მოყვარული და გულ-ჩბილი, ხოლო რაც შეეხება მათ განათლებას, ისიც საკმარა, თუ მათ იციან კარგი და გაკეთული კითხვა საეკლესიო წიგნების და რუსული და მასთან თუ მათ იციან წერა და ანგარიში, რაც უნდა ასწავლონ ბავშებს. მწყემსის განსაკუთრებით თვალ-ყურის გდებას ითხოვენ სხვა მერჯულეთა სკოლები. თუც რუსეთის მართლ-მარილებელ მცხოვრებთა შორის წერა-კითხვის სასწავლო სკოლა ასრულებს იჯახის საქმეს, სხვა მერჯულე მცხოვრებთა შორის ამასთან სკოლების საქმეა ქრისტიანობით აღზრდა, რადგან სხვა რჯულის მექანიკურ იჯახში, მონათლულება რომ იყვნებ ამ იჯახში, ძვირი შემთხვევა არის, რომ ბავშები აღზრდონ ქრისტიანულად, არამედ უზრუ თავიანთ ჩვეულებას ასწავლიან და ზრდიან მათ უწინდელ თავიანთ რჯულზე. ამიტომ სხვა რჯულის მცხოვრებთა შორის დაახსებულმა წერა-კითხვის სასწავლო სკოლაშ უმეტესი ზედ გავლენა უნდა იქმნიოს, რომ ბავშები ში ჩანერგოს სარწმუნოებითი აღზრდა, ამიტომ ნება ეძლევეთ, რომ ამ სკოლებში ბავშებს პირველად ასწავლონ მათ დედა ენაზე.

ნუსობი

1885-1886

მწერები და მსახურებით გრძელის თვეში სუჟექტ, უკუჯი თვის ათს, თცს და ც-და-ათ ჰიცხებში.

გ ა ზ ე თ ი ს უ ა ს ი:

ერთ წლისა გაგზავნით დაგაუგზებულად	5 მან.
ნახევრან წლის —	3 —
„მწერები“ რესული დამატებით	6 —
ნახევრან წლით	4 —
ცალკე რესული დამატება წლით	3 —
ნახევრანი წლით	2 —

გაგზავნის ფულისა და ყველა გვარი წერილების
გაგზავნა შეიძლება რედაქტირაში ამ აღნერით: *B. ჩერ-*
კოსი, B. რედაქტორ „Mukemci“ (Пастыр).

შევლა სტატიები და კორესპონდენციები, რომელიც
რედაქციაში იქმნებიან გამოგზავნილი დასახურებულავათ,
უთუნდ ვრცლად და გასაგებად უნდა უკნებ აკრონიაგან
ხელ-მოწერილი. აკრონიაგან გამოგზავნილი სტატიები
გა შეიძლება ხან-ზის-ხან შემოეღებით და შესწორებით
დაიბეჭდონ.

სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდებიან, სამი თვის
განმავლობაში შეიძლება აცტორებს მათის ჩარჩოთ უკა-
ვი დაგენერიროს.

სტატიები მიღებიან რესულ უნაზედ დაწერილიც
და თარგმინით დაიბეჭდებიან.

როგორ არ არის, რაც საერთო წილების ეურალ-
გაზეთებმა დიდი ყურადღება მიაქციეს ჩვენი სამღვდე-
ლოების მდგომარეობას, მის სიღარიშებს და ნაკლულე-
ვანებას. საზოგადოება ცხდით ხედავს, რომ კათო-
ლიკეთა სამღვდელოებას უმეტესი გავლენა აქვს
თავიანთ სამწყსოზე, ვინემ ჩვენ სამღვდელო-
ებას. ცხადია, ყველასთვის, რომ კათოლიკეთა სამღვდე-
ლო პირები მიღებულ არიან თითქმის საზოგადოე-
ბის ყველა წრეებში და მტკიცებულება სუ-
ფეს მათ შორის. ბევრს უკერს ამისთანა გავლენა
კათოლიკეთა მღვდლებისა და ჩვენი სამღვდელონი
დამწამეუდ გამოკვეთო რომ ისინიც არ სარგებლო-
ბენ ამისთან ავე გავლენით და მათ არა აქვსთ თავიანთ
სამწყსოთაგან ის პატივი, რომლითაც კათოლიკეთა
მღვდლები დიდი ხანის სარგებლობენ. ამის პასუხათ

ჩვენ ვკითხულიათ ერთ რესულ სასულიერო ეურ-
ალში შემდეგ საყურადღებო წერილს. აი ამ წერი-
ლის შანარსი, სხვათა შორის:

„ზოგიერთთა ისტორიულ პირობათ ცული ზედ
გავლენა იქონიეს ჩვენ სამღვდელოებაზე, რომლის
გამო ჩვენი სამღვდელოება კათოლიკეთა სამღვდე-
ლოებასთან შედარებით საზოგადოებაში ძირსა სდგას.
იმ არა სანატრელ პირობათა რიცხვს, რომელიც ჩვენს
სამღვდელოებას ამურებენ საზოგადოების თვალში,
ეკუთხიან: ბატონ-ყმობა, რომლისგანაც დაიბადა
საზოგადოების ზოგიერთ წრეებში ცული შეხედულო-
ბა სამღვდელოებაზე, დაუსრულებელი სიღარიბე ჩვენი
სამღვდელოებისა; ამ სიღარიბე ჩვენი სამღვდელოება
უკან ჩამოარჩინა სწავლა-მეცნიერებას და ცხოვრებას,
გარდა ამისა მან დაცუა მასწავლებლობა და ქადაგე-
ბითი სიტყვა, დაპარა უჩქმენებება და სარწმუნოების
საქმებისადმი გულ-გრილობა ჩვენი საზოგადოებისა,
ხოლო ამ გულ-გრილობამ დამტკირა ჩვენი სამღვდე-
ლოების მიშვენელობა. პათოლიკეთა მღვდლები ამ
მხრით უფრო კარგ პირობაებში არიან დაუკავშულნი:
მათ ხელშია კა შემოსავლიანი წყაროები და ამი-

ტომ ნივთიერის მხრით ისინი სიღარიბეს აშორებულნი არიან; ჩადგან ისინი ნივთიერიად უზრუნველ ყოფილ არიან, მათ ყოველთვის შეეძლოთ და დღესაც შეუძლიათ, რომ დამოუკიდებელ იუნინ სახოგადოების მხრით; კათოლიკეთა მღვდლებს საქო წილების დიდ წრეებში ჩველგან კარები ლია აქვთ, ამიტომ ისინი იდენტ ჩინგიანს გარეგანს მცხრა-მოხრას და თავისი თავებს ჩინგიანთ დაჭრას და ამაგბით კიდეც სარგებლობენ თავიანთ უფლებათა გასაძლოებელია. თუმცა კათოლიკეთა სემინარიებში სამღვდელო კანდიდატები ისეთი განათლებას ჰყენ იღებენ, როგორსაც ჩვენს მართლ-მადიდებელ სემინარიებში, მაგრამ ამ ს ნაცელად ისინი თავიანთ ნაკლს ავსებენ როგორც სასულიერო შინაარსის წიგნების კითხვით, აგრძელებენ საეროთი; მათ აქვთ შეძლება და მასთან სურვილიც, რომ გამოიწერონ და იყითხონ სხვა-დასხვა ჟურნალ-გაზეთებრ, ურომლოთაც არ შეიძლება კაცმა სახოგადოებაში დაიჭიროს შესაფერი ადგილი; რომ თავიანთი ზედ მოქმედება და გავლენა გააძლიერონ, კათოლიკეთა მღვდლები მოხერხებულად საკეთებლობენ იმ საშუალებაებით, რომელიც შემუშავებულია საუკუნოების განმავალობაში; ამისთანა საშუალებათა ეკუთვნიან: ალსარება, ქალაგებითი სიტყვა, ეკკლესიადამ განდევნა. ამასთან ეს სამღვდელოება არ ჰყარგავს შემთხვევას, რომ კიდევ ახალი საშუალებანი გამონახოს (მაგ. მათ გაავრცელეს ორ-მოცდა ათ და სამოცდ წლებში წიგნები და პატარა წიგნაკები, რომლებშიდაც ამტკიცებდენ სამრევლო-თავის სასულიერო წოდების საჭიროებას).»

ჩვენ არაფერი არ შეგვიძლია ესთქვათ წინააღმდეგ ჩვენი სამღვდელოების კეთოლიკეთა სამღვდელოებათან შედარებაზე, არაუგრი გვაქვს: სათქმელი აგრძელებულ იმ ნაჩენებზე საშუალებათა შესახებ, რომლებსაც პატივ-ცემული გაზეთი ურჩევს ჩვენს მართლ-მადიდებელ სამღვდელოებას, რომ მან აღამაღლოს სახოგადოებაში თავის ავტორიტეტი და მიშვნელობა (რომელთ რიცხვში მოხსენებულია წიგნების, ჟურნალების და გაზეთების კითხვა, შეთვისება კარგი მიხრა-მოხრას და ჩვეულებათა), მაგრამ ამასთან საჭიროდ ერთაც გაზეთის მსჯელობას და დასკვნას დაუმატო ერთი შენიშვნა. მარტო ზემოთ ნაჩენებ საშუალებათა არ შეუძლიათ მოუპოვონ ჩვენს სამღვდელოებას ის ავტორიტეტი და პატრიტი, რომლითაც კათოლიკეთა სამღვდელონი სარგებლობენ. მათ შემთხვევა, რომელიც აწერილია ერთ რუსულ გაზეთში:

თავან. მათ შეუძლიათ შეაჩენონ მათ შესახებ და ნაშავე პირი და განაძიონ ეკკლესიიდგან. ამისთანა პირთა საშეელი არა აქვთ, თუ ისე მღვდელს არ შეურიგდენ. მოგვყავს ამის დასამტკიცებლად ერთი შემთხვევა, რომელიც აწერილია ერთ რუსულ გაზეთში:

„1 ივნისს 1886 წელსა, სოფელ რუდში მელიუჩის მაზრაში მოხდა საშუალო საუკუნოების ერთი ცერემონია რმა ხანებში შეჩვენებული მებატონის ქარპინსკის მონაწებისა და შეჩვენების ახილა. საქმე ი აოგორ იყო. მასის დამდეგს ქარპინსკის ცოლი მიემგზავრებოდა ჩენსტორხოვში ერთად თავის შეზობელ მოდლენებისთან. ამაგბთან ერთად იმავე გზით მიღოლდა სოფელ რუდის კათოლიკეთა სამღლოცელოს მღვდელი. შეელა ეს მგზავრები ისხდენ ერთ სახოგადო ეტლში. რა მოხდა გზაში, ამაზე ცნობები იხდება-და-სხვა ნაირია, მაგრამ ამის შედეგი იყო ის, რომ ქალბატონის ქარპინსკის ქმარშა და მოდლენების და ქირეს ეს კათოლიკეთა მღვდელი სტანციის სახლის დერეფანში და სცემს მას ჯოხით; ამის სამაგიეროდ ქარპინსკი მღვდელმა წეაჩენა. მღვდელს დიდი გავლენა ჰქონდა გლოხებზე, რომელთაც ერთხელ ქარპინსკი გამოაგდეს ეკკლესიიდამ, როდესაც ის შემთხვევ. ვით შევიდა ეკკლესიაში ლოთის-მსახურების დროს. გლოხებმა მასთან გამოუტაცეს მებატონებს, რომ ჩვენს მამული ალარ ვიმუშავებოთ და კიდევ აშინებლენენ, რომ მთელი საცხოვრებლიანად დაგწევათო. არცეთი მებატონე შეხვედრის დროს ქარპინსკის თავს არ უკრავდა. ბოლოს დარწმუნდა ქარპინსკი რომ მას არ შეუძლია მღვდელს წინააღმდევობა გაუწიოს და გადასწყირულა წასულიყო მღვდელთან და ბოლოში მოეთხოვა მასთან. ამ მიზნით ქარპინსკი მიიქცა აღვილობით ეპისკოპოსის ბერესნევიჩისადმი. მან საცოდაენ ქარპინსკი დააყენა თავის ეზოში სამი საათი, ბოლოს მისცა მას მწყემსი-მთავრული დარიგება და უბრძანა, რომ ის მღვდელთან ერთად გამოუტაცებულიყო მასთან და გაატანა მღვდელთან წერილი, რომელშიაც სწერდა მღვდელს, რომ შენაურულად მორიგეობოდა ქარპინსკის. ემ დროს ეპისკოპოსმა გამოიგონა წესი, თუ როგორ შეარიგოს ის ეკკლესიას. მასისკომი, როგორ ეპარქიაში დაია რებოდა, იერისის 30-ს ამა წლისას მიეღია ს. რუდში, სადაც ეკკლესიაში სწირა თვით მან. ქარპინსკი მოიყვანა ორმა ზღვდელმა კარებთან და დაჩიქებული იყო ქარპინსკი წირვის დაწყებამდე; ამ მღვდელი ეკვაზი იყო საცოდაენ სამი საათი. შირეს გათავების

რედფერი უცილე ძროს . შეინტერ და ჭავ ურთისა
შესანიშნავი შვილდ-ისარი.

ჩაჭის მაზრის ს. პბარის საზოგადოებაში მე ვი-
კუენ სოფლის მასწავლებლად. ზემოხსენებული სა-
ზოგადოება დაბა მნიდამ დასავლეთით არის. ამ
საზოგადოების ერთ სოფლის ურჯას მახლობლად არის
ერთი მთა, რომელსაც საჭისევე მთას ეძნებან. ამ
მთიდამ ჩრდილოეთით არის ერთი ღილი დაბურული
ტყე, რომელშიდაც გადის გზა და მიღის მნში. ამ
გზის ერთ დაგაკებულ ალაგას, რომელსაც გარშემო
მუხის ღილი ხევი აქვს შემოწკრივებული, არის ერთი
სასაფლაო, ამ სასაფლაოზე არის დასობილი რკინის
ერთი ისარი. ამ ისარზე არის ჩამოკიდებული რკი-
ნის შვილდი. ისარის ზედა თავი არის გახერეტილი.
მს ისარი და შვილდი ისეთი დოდები არიან, რომ მე
და ჩემს თანამოგზაურს გაგვიჭირდა თეოთეულად მათი
დაქრა ადგილიდამ; ჩემის ფიქრით ეს შვილდ-ისარი
სიმძიმით უნდა გამოიყიდეს ექვსი ფუთი მაინც. ისარი
სიგრძით იქნება ორი არშინი და სისქით ერთი გოჯი;
შვილდი კი სამი ადლია. მს ძევლი ნაშთები აქამდ-
დე შეუნიშნავი უნდა იყოს ცნობის მოყვარე კაცი-
საგან და ამიტომაც მათზე აქამდე ყურადღება არავის
მიუქცევია. ამ სოფლის მოხუცებულ კაცებს გამოვკით-
ხე ამ ნივთებზე, მეგონა მათ რამე ეყოდინებოდათ,
მაგრამ მათ ჩემსავით არაფერი არ იცოდნენ ამ ნაშ-
თების შესახებ.

დ. სადაძე.

რ ა ჭ ი დ ა მ.

იქლისის თევის ჩიიდმეტ რიცხვიდამ მომრიგე-
ბელი შუამდგომელი თ. შიფრინი შეუდგა საკომლო
სიების შედგენას. ბ. შიფრინმა თანახმად 10 მუხ.
კანონთა, გამოცემულთა საკომლო სიების შედგენის
შესახებ, მისწერა ადგილობითი მღვდლებს, რომ მათ
მიეკათ მისთვის საჭირო ცნობები მეტრიკიდამ მათ-
დამი რწმუნებულის სამრევლების თეოთეულ წევ
რის წლოვანებაზე. საკომლო სიების შედგენა იწყო
ბ. შიფრინმა პირველად სოფელს ბაჭიხევიდამ. სიების
შედგენის დროს ძალიან ღილი დაბრკოლება ეძლევო-

და ბ. შიფრინს სიაში ჩასწერ პირთა ნეკანებაზე,
რადგან 1880-1886 წლებში დაბალებულები შეტრი-
კაში არ იყვნენ ჩაწერილი, რის გამო მეორე ხაზი
საკომლო სიება, თითქმის ცარიელი დარჩა. რაც შეე-
ხება უკანა წლებს, აქ უფრო ბევრი აღმოჩნდენ მე-
ტრიკაში ჩაუწერელი. შეელაზე გასაკეირებელი ის
არის, რომ ზოგიერთ აქაურს მღვდლებს მხედრული
წერა-კითხება ძალიან სუსტათ სცოდნიათ. ზოგიერთ
მათგანს მეტად ეძნელებოდათ მხედრულ ენაზე დაბე-
ჭდელი ფრცის ფრჩულის წაკითხება. ამ შემთხვევაში
მადლობის ღირსია ცხორის მღვდლელი მ. ისაბედ პო-
ბერიძე, რომელსაც დღიდგან მისი მღვდლად ხელ
დასხმისა ერთი სული არ დარჩენა მეტრიკაში ჩაუწე-
რელი და მასთან სწრაფად გვაძლევად საჭირო ცო-
ბებს მეტრიკიდამ. გარდა ამისა მას მხოლოდ ერთს
ჰქონდა საეკლესიო საბუთები წმინდათ დაცული და
ხრონოლოგიურად დაწყობილი.

საკომლო სიების შემდგენი მარკაზ სახამე.

აზაღია აშენები და შენიშვნები.

თხუთმეტ ამ ავესტოს თბილისის საკურებულო
სიონის ტაძრის დღესასწაულობის დღეს სწირა მისმა
მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებობამ, საქართველოს
ექსარხოსმა. ამ დღესასწაულ დღეს ჩეულებისა მებრ
მოვიზნენ მრავალნი მღლცელნი, რომელნიც ლამით
გალავნებივე დარჩენებ მეორე დღემდისინ. გასაკეირ-
ელია, რომ მღლცელთა შორის იყვნენ ზოგიერ-
თი სომხებიც.

* *

სიონის ტაძრის გალავნებში ჩრდილოეთის მხრით
წინ ეთ უბრალო შენობები იყო და, როგორც მახ-
სოებს, ცხენების თავისებათ იყო გაქირავებული. დღეს
ამ ძევლ შენობათა მაგიერ ახალი მშენებელი შენო-
ბები აუმართავთ. როგორც გვიამბო სიონის სობო-
როს დეკანოზმა მამა მსტარე მლიერება, ეს შენობები
არიან დანიშნული ეკლესიის შესანიშნავი ძველი
ნივთების შესანახვად—მუზეუმად. მს მუხეუმი არის
დაწყებული მაღალ-ყოველად უსამღვდელოების სა-

ქართველოს არქიეპისკოპოსის ჰავლეს თაოსნობით და
მის საუკუნო მოსახსენებლად დარჩება ჩვენს საქართ-
ველოში.

* * *

მერიკის ეკკლესიებში უცელაზე უფრო მეტი
კრუშის ფულები შემოდის ერთს ნიუ-იორკის
კათოლიკეთა ეკკლესიაში. მრთ აღდგომის დღეს
ამ ეკკლესის კრუშით შემოწირული ფულები შემო-
სვლია ას-ჩვა ათასი მანეთი. ამ შეწირვაც ამას კეი-
ან! არც ერთ ჩვენი სახელმწიფოის ეკკლესიაში არ
შემოვა ამდენი ფულები არა თუ ერთ დღეს, ვგო-
ნებთ, არც ერთს წელიწადს... .

* * *

შეირილის გამოჩენილი ახალი „ექიმი, “ ვიღაცა
ნაფიცრალი, როგორც მუნიციპალიტეტის გვითხრეს
აქსტატაში ვიღაცა მებადესთან ყავილა ბალის მმართ-
ველად. მხლა აქ მაზრაში დარბის, ატყუებს ხალხს
და ართმევს მათ ლურჯა პურს. არავინ არ სთხოვს
მას არც ბილეთს და არც მთავრობის ნებართვას.

* *

ზამთარი გვიასლოვდება. ხილი შეირილ აზე გა-
ფუჭებულია. ცოტა ხნის იქით წყალ-დიდობა ასტყდება
და მარგანეცის ზიდვაც უნდა მოიაპოს ულევის
გზით, რადგან ამ გზით მარგანეცის მზიდველი ებლა
მდინარე შეირილაში გადიან, და როცა წყალი მოი-
მატებს, მაშინ შეუძლებელი იქნება წყალში გასელა.

* *

დაბა შეირილის დუქტები ერთ ვერსტ-ნახევარზე
არიან გამწკრივებულინი. უმოვარიო ღამეში კაცს
ბაზარში გავლა არ შეუძლაა, სადმე კისერს მოიატეს;
ერთი ფარანი არსად არის დადგმული. ამისთანა
დროს, როცა გირვანქა ნაეთი კაპიკ ნახევრათ ისყი-
დება, ოთხი-ხუთი ფარის დადგმა ვერ მოუხერხებიათ.
ჩვენი დაბა, როგორც იტყვიან, სათობით იზრდება.
დღეს დაბა შეირილა ნამეტან თვალ-ყურის გდებას
ითხოვს.

* *

მუთაისი აღარასფერში უჩჩება უკან თბილის.
აქაც დაიწყეს ახალად დაბადებული ბავშების ქუჩებში
მიგდება. სულ ერთ კვირაში სამი ბავში ნახეს ქუჩა-
ზე. მრთი ბავში მთავარ-ანგელოსის ეკკლესიის გალა-

განზე შემოედვათ. ბავში გამძრეულიყო, გარდმო-
ვარდნილიყო, თავი ქვაზე დაეხალა და იქვე მომტკიდა-
რიყო. მეორე ბულვარის გვერდზე დაეგდოთ და
მესამე ღამის ცხრა საათზე ქალების გიმნაზიის კარებ-
თან მიეგდოთ. ამ ბავშებიც დელებიც და მამებიც
იტყვიან, რომ ისინი ვითომ ადამიანები არიან და
ქრისტიანული სიყვარულობა აქვთ!.. აი ნაყოფიზარ-
მაცობისა და უსაქმობისა!... .

* *

სამღედლოებას ხაზინიდებან ჯამაგირის მიღება
სამჯერ შეუძლია წელიწადში ოთხ-ოთხი თვეს წინ-
და-წინ. მომ მესამედი წლისა გაეიდა და მესამე მე-
სამედი დადგა, ეს არის. სეკტემბრის პირებელი რიცხვე-
ბიდამ ყელას შეუძლია მთელი წლის ჯამაგირი მიღო,
ძლიერ კარგი იქნება, რომ ამაზე განკარგულებას
მოახდენდენ და ამ ჯამაგირს გამოითხოვდენ.

* *

უმაღლესად ნება-დართულია, რომ სემნარიე-
ლები შემდეგ სრული კურსის გათავებისა მიღებულ
იქმნენ ვარშავის წარიერსატეუში მშოლოდ ისტორიკუ-
ლიოლოგიურ და ფიზიკ-მატემატიკურ ფაკულტე-
ტებზე. .

* *

მაკასისის აქეთა მხრის რკინის გზაზე წარსული
წლის განმავლობაში მომხდარა ორმოცდა თერთმეტი
უბედურება. მცდა თექვსმეტი კაცი მომკვდარა და
ოცდა ერთი მძიმედ დაჭრილა. ძლიერ საინტერესოა,
ვიცოდეთ: ამდენი კაცი იხოცება წელიწადში
სხვა ამ სიგრძე გზებზე, თუ მეტი?...

სრაპლა და მეცნიერება ქრისტია- ნობრივ სარწმუნოებასა და კეთილ- ჭნეობაზე.

საუბარი სამუშაოსთან

მომეტებული სასმელების (ლვინის, თურქის და სხვ.)
ხმარების მავნებლობაზე, თქმული 2 მარტს მწუხა-
ზე 1886 წელსა გორის საკრებულო ეპილესიში.

ლოთები ვერ დაიმკიდრებენ სასუფე-
ველსა დათისასა (გალატ. 5, 21.)

შეელის აღთქმის მოთხრობებიდან ცხადა-
სჩანს, რომ ლინო არის უსაჭიროესი სახმარებელი
სასმელი, რამელსაც მრავალნი ხალხნი სემდნენ.

თეოტნოებ შემდეგ წარლენისა და რევუაზი; შემდეგ მოამზადა ლეინო და სეამდა: „და იწერ ნოე ჭიც-მან საქმედ ჭეკეანისა და დასხა კენაში, და სხა ღვინო მისგან და დაითორ და განშიშვლდა სახლსა შინა თვის-სა (9 თავი. მუხ. 21, 22 შექმ.). რომ ლეინო არის სა-სარგებლო, მარტო გელი ადამიანის ბუნებისათვის, ამას ამტკიცებს და ით წინასწარმეტყველი, რომელიც ფსალ-მუნთა წერილში ამბობს; ჟური და ღვინო ასარებს გულსა კაცისასათ... მევე სხანს ახალის ალტშიდგანაც. როდესაც იქსო მრისტე იმყოფებოდა ქვეყანაზედ, ერთხელ ქორწილში მიიპატიცეს თავის დედა მარია-მითა. ლეინო რომ შემოაკლდათ, მრისტე წყალი ლეინოთ გადააკცია; მეორედ კიდევ საიდუმლო სერო-ბაზედ მრისტე თავის მოციქულებით ლეინოს სკამდა და სხეათა შირის წარმოსთქა: „სუთ ამისგან უ-გელთა... მოციქული პავლე სწერს ტიმოთეს: „ამი-არიდგან მარტო წესა ნუ სკამო, ცოტათდენი ლე-ნოც იხმარეთ, რადგან ჯანმრთელი არა სარ და შენი სტრამაქისთვინ სასარგებლოთათ (ტიმ. 5, 231).

როგორც ხედავთ, მანო ქრისტიანენო, ლეინო უცილოდ საჭირო სასმელი ყოფილა ადამიანისთვის. ლეინო მიღებული ზომიერად და თავის დროზედ სა-სარგებლო და მარგებელია არათუ ჯან-მრთელი კა-ცისათვის, არამედ ავათმყოფთათვისაც კი: თვით მეურ-ნალებიც ურჩევენ ავათმყოფებს ლეინის სმას.—რის-თვის? და იმისთვის, რომ ყუათი და ღონე მიყცეთ. ლეინო აძლევს კაცს ძალას, სიფხიზლეს, სიმხიარუ-ლეს. ყოველივე მაგარი სასმელი, მიღებული ზომიე-რად თავის დროზე, ადამიანს არას დროს არ დაპი-ნებს.

თუმცა, მართალია, სხვა-და-სხვა სასმელები სა-სარგებლონი არიან და კაცს სიცოცხლისათვის ერთ უმთავრეს საჭიროებას შეიაღევენ, — მაგრამ მომეტებუ-ლი მითი ხმარება უზომოდ და უზროვდ, რომელ-საც ჩენ, ქართველები ვეძახით წრეს გადასელას, «ლოთობას», — ისეთი ენება და ცუდი შედეგი აქვს, რომ მით შეიძლება არა ერთი კაცი, არა ერთი სახ-ლობა, არამედ საზოგადოება, მრთელი მხარე და-ღუპოს. დამტკიცებულია საზოგადოდ, რომ ვინც მო-მეტებულს ლეინოს და ოტკას ხმარობს, მას გონება დაუუძლურდება, ჯანი დაუსუსტდება, სიცოცხლე შეუ-მოკლდება, სახლობას სიღარიბეში შეიყვანს — სახლო-ბაშივე ავათმყოფები არ გამოელევა; შეიღები უძლუ-რები ებადება და ამისა გამო ჩამომავლობას ძალა აღარ ეძლევა და ხალხი იქლიტება უდროვდ.

მომეტებული სმა სასმელებისა, «ლოთობა» მრა-ვალ ქვეყნებშია გაერცელებული. როგორმართულ უცხო ქვეყნებში, არა ნაკლებ ჩენს მშვენიერს ქვეყნაშიც, ამ ჩენს საქართველოშიც არის გაერცელებული მომეტე-ბული ლეინის სმა, თუმცა ახასია კი ისე არ ეწყობიან, როგორც რუსეთში და სხვა ქვეყნებში. ჩენი გლე-ხი კაცის მოსავალში ერთი უმთავრესი აღავი უჭი-რავს ღვინის მოსავალს. ღვინი ზოგიერთა სოფლებ-ში იმოდენა მოდის, რომ გასასურდადაც მოიჭარბენენ. ღვინით ყოველივე ნაკლულევანებას შეივსებს ჩენი ქართველი კაცი, რომ რიგინაც ხმარობდეს. მაგრამ ისე უზომოდ ხაზჯავს, რომ წლამდინ ორმოც-სამო-ცი კოკაც რომ ჰქონდეს არ გაახწევინებს. მაგალი-თებრ: გარდაცვალებაზედ, ქორწილში, წირვაში, ნათვლაში და სხვა სტუმრობაში დიდი ხაზჯები იყინ — უზომო ხარჯები; შეიძლება ერთ რომელი-მე ამ სადოლთაგანზედ დაიხარჯოს ათი კოკა და ბევრ-ჯელ მეტიც; ბევრჯელ მიცვალებულზე სადილი თითქ-მის ქორწილს დაემგებანება ხოლმე. მორწილში ხომ სათქმელი არ არის, თუ რა უზიგო და შეუსაბა-მო არის ხოლმე. მს ბოლო მოუღებელი სმა არამც თუ ღუპაეს ხალხს, არამედ თვით ხალხიც ზე ე-ბითად საბოლოდ ფუჭდება. რათა? იმათა, რომ ძიხეულინი ამ უზომო სმას, აგინებენ ერთმანეთს, ლაძღამენ და, რასაკვირველია, შეიღებიც მათი, ხევენ რა უმფროსების ყოფა-ქცევას, — იღებენ მათგან მაგა-ლითსა. თუმცა ღრო არის, ამას ბოლო მოელოს და შეაგონოს ვისც რიგია, მაგრამ სადაა?!

უზომოდ და უჯეროდ ღვინის და ოტკის მსმე-ლებს ჩენ ევძახით „ლოთებს“; თვით პავლე მოცი-ქული ამბობს ამთხედ, რომ: „ლოთები“ კერ დამ-გვიდრებენ სასუვეველსა ღვთისასათ; მეორე ადგილას ამბობს: ნუ დაითორობით ღვინითა, რამეთუ სიბაზე არსა. ლოთობა, მართლ. მაღიდ. ქრისტ., სიბილწე და შესაზარი ავათმყოფბა არის. აი რა ნაირია ლო-თი კაცი: იგი მავნებელია არა მარტო თავისთავისთვის და სახლობისათვის, არამედ საზოგადოებისათვისაც, როდესაც მომეტებულს ღვინოს-ოტკას სვამს, მაშინ ღვი-ნის ძალა ადრის მას თავში, აბრუებს, გონებას უზმობს და რაც მომეტებულს სვამს, უფრო უგუნურდება, მისი თავი სიბნელით იმოხება. ისა ხდება უბორო-ტესი, ამიტომ რომ სისხლა უდუღს; დაბნელებუ-ლი თვალები მისი ეკრას ხედავენ — თუ ხედაეს ისრე კი არა, როგორიც არის, სხვა ნაირად — ბნელად. მეგობარი მტრად ეწვენება; მტერი — მეგობრათ, კა-

ქვეყნად, ქვეყნა ცალ; მრს თვალ წინ უკელა ტრიალებს; ლაპარაკობს იმათთან, ეისთანაც შესაძლო არ არის ლაპარაკი,— რას და როგორ ლაპარაკობს? ცდოლობს უკელა ენით აენოს; სარდუმლო გამოაშეარის; მას უკელა დევრი უკულმა ესმის და შუოთხე და ჩხებზე იწევს; დწეს ხალხზე, ურცხვად იქცევა და ამით ამცირებს თავის სახელს, თავის კაცობას, მაგრა სახეს, რომელიც ღმერს მისთვის მიუნიჭება; იბნელებს იმ სულს, რომელიც ღმერთს მისთვის შთაუბერია მისდა სასიკეთოდ; უკელა ლანძლავს, ტანისამოსს იუჭებს, სახლში არაესი შეიში და რიღი არა აქვს; არც დეთისა, არც ხალხისა; უშეერის ლექით ისე ნერებს შეილებს, ცოლსა, ცვირის, ამტკრევს რაც მოხვედება, როგორც გაბრაზებული მხეცი! შეუსაბამო სიტყვებს ისერის—ისეთ სიტყვებსა, რომ ფხიშელს აზრშიაც არ მოუვა; ლოთს კაცს ქვეყნაზედ არაესი არ ეურება, არც მამისა, არც ცოლისა, არც შეილებისა. ლოთი კაცი მხეცზედ უარესია იმატომ, რომ მხეცი მაშინ არის მოსარიდელი, როცა შიან, კაცი კი— როცა მოყრალია; ერმაქაც კი ლეთისა ეშინინ, კაცს კი არა.

რადგანაც ვიცით და ეხედავთ მრავალ მაგალითებსა, რომ არა თუ მარტო ჩვენში, არამედ სხვაგანც ამ ნაირათ მომეტებული სმა სასმელებისა მანებელია, დამღუცელია აქ ჩვენის ცხოვრებისა და წამწყმედელია სულისაც— იმ მომავალ ცხოვრებაში, სადაც ანგარიშის მოთხოვნის ცროს მიეცემთ პასუხს ამ ცუდ საქალე შიაც,— მაშ, ძმანო ქრისტიანენო, შევიკოთ თავი იქამდინ, რომ მომეტებულმა სმამ არ დაგეძლიოს, ცერილოთ და ისრე უცემიროთ „ლოთობას“, როგორც ერთ უუბოროტყე საქცელს; ვიყვნეთ ქმაყოფილი ცოტათი და ეს ცოტა იქმნება მარგებელი არათუ ჯანმრთელობისათვის, არამედ სულის საცხოვებელადაც. ამინ!

გრანის სობოროს მღვ. იოანე გამრეცელი.

ამ სოფლის ამაობაზე. *)

ამ სოფლის ნუ განვდობთ, მოგვატუებს ეველასა, დღეს ცოცხალ გართ, ხვალ მოგემდებით, აქ გაუშებთ ეველასა: სახლსა, კარსა, საქონელსა, ვენასსა და ჭალასა, მოვა ის დღე, როცა მოვამობით სმასაც და ჭამასა.

**

*) ეს ლექსები მივიღეთ ჩვენ ბ. ნიკო ლ—მისაგან, რომელიც გვწერს, რომ მას უნახავას ერთი ხელ-ნაწერი წიგნი, რომელშიაც მრავალი აისი მსგავსი ლექსებია. ჩვენ ვმოჰქმდოთ აუ ლექსებს შეცვლელად. რედაქტორი.

ამ სოფლისა უცხონი გართ, აქ არა გვაძეს სადგური; ჩემი სახლი შეიდან ცას ზემოთ მოვარდისგან დადგული, მაშ იმავ ღმერთს კემსას ურთო, ნუ გართ მისი შესძგომულად დავიწოდოთ მასი დადა ქალწული.

**

ამ სოფლის სამოვნება მაღა და წასდება, უსიკედალოთ კერ მოვრჩებით, ეს უკედასთვის ასდება. რასაც აქ სიკეოეს ვიქთ, საიჭიოს წინ დაგვედება, კრთი თეთრი გაცემული, იქ ას რეზოთ დაგვედება.

**

მღვიმის სახელზედ რასაც გავსცემთ, მის დღეშია ას წასდება, რა გინდ რომ ბეკრი ვიცოცხელოთ, მაინც გადა მოგვედებით; მიწა გართ, მიწას მიგვცემენ, დაგვეხვევიან მატლება, მოდი, მმალ, ჭიკას მოვაგნეთ, ამ სოფლის ნუ გამგებით.

6. ლ—ძ.

6 ა 6 5

შიობის დღეს სათქმელი.

მოისვენე, მოისვენე, შვილო, ჩემო საუკარელო, ტებილის მილით დამინე, ბულს ნათელი დაივინე.

ნანი ნანა, შვილო ჩემო, საუკარელო.

ზეცით მოსულო ნათელო, სასუვეელისა ნათელო, ამა ჭეენისა დამხსნელო, კერძების რიგის მომშლელო.

ნანი ნანა, შვილო ჩემო, საუკარელო.

შენ სარ იმედი დედისა და მერმე სულ ამა ჭეენისა, ენა მომეც გადალბისა, რომ ნანი გითხრა ჭებისა.

ნანი ნანა, ძეო, ნათელი შემოსილო.

ეს აკანი ცუდი სისა, შენ სარ კატსკევლავი ცისტებისა, თვალის სინათლე დედისა, დამხსნელი ამა ჭეენისა.

ნანი ნანა, შვილო მდევიმის მაღლისა.

ნათლით მოხუკულ, ნათელი ხარ, შენ გიცნობ მე, მართა-
და სარ, შენ ადამის დამხსხელა ხარ, მღვიმისა განა მოხუკულ.

ნანი ნანა, მზეო დაუღმებელო.

დღის მზე ხარ ამოხუკული, ზეციდამ ჩამოხუკული,
გაქვეწები, ჩემთ შეიძლო, გამინათლე ჩემი გული.

ნანი ნანა, დადა, დაუჭასებელო.

შენ გაქებენ სეჟაფიმინი, გაგალობენ ქერაბინი:
შენ ხან დიდი ჩვენი დასინი, მზე ხარ ქვეენად ამოს გული.

ნანი ნანა, ძეო, მამის გაუკურელო.

შენ ხარ მამა ობლებისა, მწყალობელი გლეხებისა,
დამხსხელი წმინდანებისა და მეტე ცოდნილებისა.

ნანი ნანა, მხსნელო, წმინდა სულებისა.

სრულო ღირთო, სრულო კაცო, საღმრთო გვამი
ჭეშმარიტო, მამასაგან ხარ უდედოდ, ჩემგან უმარიდ შებილი.

ნანი ნანა, ძეო უფლადა ქეულო.

მაღლა ციდანა გარდოთხუკულ, მამისაგან მოულენილი;
ჩამესახე ხარებითა, აწ ხარ ურმაპრივ შებილი.

ნანი ნანა, კრაო ცოდვისა ამღებო.

ნ. ლ - ძე.

მედავითნაოთა საურაღლებოდ.

ხშირად შეცხედივართ, რომ სოფელში წირ-
ვაზედ შესლევად შემდგომ „მოვედით თავუანისცესა“
ტროპარნი და კონდაკი ვერ უქმარიათ რიგზედ.
გამოცდის დროსაც განსაწესებელი მედავითნებიც ვერ
ხსნიან ამას და უცელას უჭირს. რასაკეირეველია, ამის
მიზეზი უცოდინარობა, და აი უცოდინარობა რაში
მდგომარეობს. აღმართ არა აქვთ გარჩეული, რას
ნიშნავს საგალობელნი და დღეები: ტაძრის, კვირის,
თვეების, დღის და სხ. და აგრეთვე ამათი ტროპარნი
და კონდაკი, რომელი უსწრომს ერთი მეორეს წინ
და რომელი უდგას უკანა. ამ დროს ტროპარ-კონ-

და რიგზედ წაუკითხაობა, ჩემის ფიქრით, სხვა რო-
მელიმე აღილას შეცდომაზედ უფრო უზრიგოსა მში-
სათვის საჭიროა პირელად ცოდნა და მნიშვნელობა
დღეებისა და ტაძრისა, მაგალითები: კვირის და კურ-
რის საგალობელს რა უპირატესობა აქვს სხვა დღეებ-
ზე. პარეთვე, შეიდეულ დღეებსაც აქვთ თავ-თავისი
მნიშვნელობა საგალობელით და ტროპარ-კონდაკე-
ბით; თითოეული დღე თვლება შემდგვრა წმიდათა
სახელობაზე:

ორშაბათი არის დღე მთავარ-ანგელოსისა. სამ-
შაბათი — წინა-მორბედისა, იუსტ ნათლის-მცემლისა.
ოთხშაბათი და პარასკევი ჯერისა. ხუთშაბათი
მოციქულებისა და წმიდას ნიკოლაზის. ხოლო შა-
ბათი: მაციქულთა, წინასწარმეტყველთა, მღვდელ-
მთავართა, წმიდათა მამათა და სულისა. ამ დღეებში
დაემთხვევა თთვეთა წმიდას ეკკლესიის ტაძრის ტრო-
პარ-კონდაკი და დღესაწაულისა. აი ამაების გარჩე-
ვა და ცოდნა არის საჭირო, რომელი წან უნდა
ვიხმაროთ და რომელი შემდგომ; ამ მახსენებული
დღეების ტროპარ-კონდაკები ტაძრისა და დღეების
შეთანხმებით იყოფება და იხმარება თავ თავის
ადგილს.

გარდა დამთხვეულის დღესაწაულისა

ზეს ლ ვ ა ღ

ბ ვ ი რ ა ს:

გარდა მაცხოველისა და ღვთის მაცხოველისა და ღვთის მშობ-
მშობლის ეკედლებისა. ლის ეკედლებისა (*).

ტროპარნი: საკვირაო აღდგო-
მის ხმისა, ეკედლების წმიდასა
და თვეების რიგის წმიდას, (თო-
თების მეორე წმიდას) ტროპა-
რნიც თვენისა, უკუთ აქვს), შემ-
დგომ კონდაკი: აღდგომისა,
ტაძრის წმიდას, დიდებად,
დიდება, თვეების წმიდას და
თვეების წმიდას კონდაკი და
აწლა ღვთის მშობლის ტრა-
ძრისა, (სასოო და შესაცემო-
ბელი ქრისტიანეთი). (უკუ-
ცმიდის კონდაკი, იოქმის დალე-
აქვს, დიდებად იოქმის კონდაკი
მეორე წმიდას.)

ტროპარნი: საკვირაო აღდგო-
მის ხმისა რვა ხმათა, ღვთის
მშობლის ტრაძრისა, და რიგის
თვენის წმიდას, (იოქმის მეორე
წმიდის ტროპარნიც, უკუთ აქვს)
კონდაკი აგრეთვე, აღდგომისა,
ტაძრის წმიდას, დიდებად,
დიდება, თვეების წმიდას და
აწლა ღვთის მშობლის ტრა-
ძრისა. (უკუთ აქვს თვეების მეორე
წმიდის კონდაკი, იოქმის დალე-
აქვს, დიდებად იოქმის კონდაკი
მეორე წმიდას.)

*) გვირას მაცხოვრის ეკედლებაში ტროპარი და კონდაკი
ტრაძრისა არ უნდა, არამედ ვატევით მხოლოდ აღდგომისა
და თვეების ტროპარ კონდაკთა. აწლა იოქმის სასოო და შესა-
ცემობელო.

ო հ ժ ա թ ա թ ե ս օ .

Յուղալավ գրութարո დღისა Յուղալավ գրութարո մաც-
«Ի՞շուս միջդրութա» და ეპ- ხოვრის ეპბლესისა, ანუ დღისა
քლესის წმიდის գրութարო, մერ- ჩშობლის ეპბლესისა, (კუამრის
მე რიგის თვენის წმიდისა და შეძ) აგრუვე დღისა «Ի՞շուս
მერე წმიდისაც ეყურ აქეს. միջდրობა» და თვენის წმიდის
აგრუვე კონდაკნ: დღისა რი- ტროւარი, ითქმის მეორე წმი-
შაბათისა, ეპბლესის წმიდისა და წმიდისაც დღიდება, წმიდათათანა
და თვენის წმიდისა. დღიდება, წმიდათათანა განუ-
განუსენე, აწდა ტაქრისა. ლვთის მშობლისა. ანუ მაცხოვრისა.
სასოო და შესავედრებულო.

ს ა მ ჟ ა ბ ა თ ს օ .

Յուղաლավ გროւარო დღისა: ტროւარნი ტაქრისა მეპძ:
«Էկցენა მაհროւისა» და ეპბლე- მაცხოვრისა, ანუ დღისა რშო-
სის წმიდისა, თვენის რიგის ლის ეპბლესისა, დღისა სამ-
წმიდისა და მეორე წმიდისაც შაბათისა «Էկցენა მაհროւისა»
(უკორ აქეს); კონდაკნი: დღისა, და თვენის წმიდის ტროւარნი.
ეპბლესისა წმიდისა და თვენის მერმე კონდაკნი: «წინასწარ-
რიგის წმიდისა და მეორე წმი-
დისაც (უკორ აქეს). დღიდება წმიდი-
წმიდათათანა და აწდა სასოო და წმიდისაც და თვენის მშობლისა ანუ
და შესავედრებულო».

ო თ ხ შ ა ბ ა თ ს .

ტროւარნი: დღისა «აცხოვნე უფალო ერი შენი». ეპბლესის წმიდისა და თვენის რიგის წმიდისა; შემდეგ კონდაკნი: დღისა «რომელი ამაღლდი და თვენის ეპბლესის წმიდისა და თვენის რიგის წმიდისა, დღიდება, წმიდათათანა კონდაკნი: დღისა «რომელი ამაღლდი და თვენის რიგისა, დღიდება, წმიდათათანა განუსენე, აწდა ლვთის მშობ-
ლის ეპბლესისა, ანუ მაცხო-
ვესავედრებულო»*).

ხ უ თ ჟ ა ბ ა თ ს .

ტროւარნი: დღისა ხეთშაბა-
თისა, ეპბლესის წმიდისა **) ტროւარნი ქრისტეს ეპბლესი-
სისა, ანუ დღიოს მშობლისა,
და თვენის რიგის წმიდისანი, დღისა. «მოცულე ულნო წმინდანი»
აგრუვე კონდაკნი; დღისა და ნიკოლაზის. ***). თვენის წმიდის ტროւარნი და მეორე
თვენის რიგის წმინდისა, დღიდე-
ბა, წმიდათათანა განუსენე და აწდა სასოო და შესავედრე-
ბულო.

*) ამ თოხშაბათის მსგავსად ითქმის პარასკევაც უცვლელავ.

**) მოციქულის ეპბლესისაში ტაქრის ტროւარ-კონდაკი არ უნდა.

***) ხეთშაბათს ორი ტროւარი აქეს ერთი მოციქული და
მეორე ნიკოლაზისა.

ტროւარნი დღისა «წმიდანი ლვთის ეპბლესის» (შაბათს ტამრის ტროւარნი არ უნდა საზოგადოო წმიდის ეპბლესიში), აგრუვე თქმის თვენის წმიდის ტროւარნი. კონდაკნი თვენის წმიდისა და დღიდება, წმიდათათანა განუ-
გენე და აწდა «სოფლის შე-
მოქმედება». თვენის წმიდის ტროւარნი ითქმის მეორე წმი-
დის ტროւარნიც და აგრუვე კონდაკნიც რაგზე. უკორ თვენის სოფლისად არ აქტ კურორი, მაშინ ნაცვლად თვენის ტრო-
ვარნისა, ითქმის ტროւარნი მიცვა-
გალობელს აყენებს, ამ შემ-
დებულთა. მოიხსენე უფალო...»

ტროւარნი მაცხოვრის ანუ ლვთის მშობლის ეპბლესის. (ფარისამებრ) და დღისა, «წმი-
დან დიდებულნო» და აგრუვე. თვენის წმიდათა ტროւარნი. კონდაკნი თვენის წმიდისა, და-
დღიდება, წმიდათათანა განუ-
გენე და აწდა «სოფლის შე-
მოქმედება». თვენის წმიდის ტროւარნი ითქმის მეორე წმი-
დის ტროւარნიც და აგრუვე კონდაკნიც რაგზე. უკორ თვენის სოფლისად არ აქტ კურორი, მაშინ ნაცვლად თვენის ტრო-
ვარნისა, ითქმის ტროւარნი მიცვა-

გალობელს აყენებს, ამ შემ-
დებულთა. მოიხსენე უფალო...» დღის ტროւარ-კონდაკნიც და
ითქმის აწდათ ტამრის მაც-
ხოვრის, ანუ დღის-მშობლის კონდაკნი, და საღარა არ აწმიდის
ეპბლესია, იქ ითქმის აწდათ სა-
სოო და შესავედრებულო.»

შ ე ჭ ი რ უ ლ ე ბ ა .

შემორჩილებად გთხოვთ გამოაცხადოთ თქვენ
პატივცემულ გაზეთ „მწყემში“ საყურადღებოთ შემწი-
რეველთა, რომ შეკრებილი ჩემ შიერ ფული, ოცდა
რე შანეთი და ორმოცდა ხუთი კა. (28 მ. 45 კ.)
იმილისის სემენარიის ღარიბის მოწავეების შესაწევრე-
ლათ, გაიგზავნა დანიშნულებისამებრ ჩემგნივ 10 ამა-
ფეხერლის თვეის რიცხვსა №33.

მს ფულები შემოვიდა შემდეგ პირთაგან:

ბლალ. მღვ. ე. გევრგაძისაგან	—	2 მან.
მღვდლის ისიდორ დევდარიანისაგან	—	1 —
— იოსებ ტახადაძისაგან	—	1 —
— გიორგი მანჯავიძისაგან	—	50 კ.
— სოფრომ მაჭავარიანისაგან	—	50 კ.
— სიმონ კურტანიძისაგან	—	5 —
— მაქსიმე ბარაძემისაგან	—	50 კ.
— სპირიდონ ლონდაძისაგან	—	40 კ.
— იმანიზე ლევანისიძისაგან	—	2 —
— ლომენტი რამიშვილისაგან	—	1 —
— იოსებ გორგაძისაგან	—	1 —
— იანენე ფერაძისკვან	—	1 —

— ევთიმე ინასარიძისაგან	—	50 კ.
— თომა მაჭავარიანისაგან	—	40 კ.
— ილანჯ ვეფხვეძისაგან	—	50 კ.
— რომანოზ ხაჩიძისაგან	—	50 კ.
— აშაგო ვეფხვეძისაგან	—	50 კ.
— ევთიმე უყროშიძისაგან	—	50 კ.
— დავით ციცელიშვილისაგან	— 1 —	—
— ილექტ ციცელიშვილისაგან	— 1 —	—
— ბესარიონ არევაძისაგან	—	50 კ.
— გრიგოლ დევდარიანისაგან	— 1 —	—
— მოსე არევაძისაგან	—	60 კ.
— სპირიდონ გელაშვილისაგან	—	85 კ.
— გიორგი ხარაძისაგან	— 1 —	—
— დავით ტაბატაძისაგან	— 1 —	—
— მთავარ დავაგნას ლეონტი მანქავიძისაგან	—	50 კ.
— მთავარ დავაგნის სიმონ ხარაძისაგან	—	50 კ.
— პრიჩეტნიკის გიორგი ვეფხვეძისაგან	—	20 კ.
— ონისიმე მანქავიძისაგან	—	20 კ.
— პორფილე მაყებავიძისაგან	—	20 კ.
— როსტომ გამცემლიძისაგან	—	20 კ.
— ლაზარე გოგალაძისაგან	—	10 კ.
— გიორგი ჩადუნელისაგან	—	10 კ.
— სპანდიერ მაჭავარიანისაგან	—	10 კ.
— სარიდან დევდარიანისაგან	—	20 კ.
— მერქაუან ხარაძისაგან	—	20 კ.
— ალექსი ხილავაძისაგან	—	10 კ.
— გიორგი მაღრაძისაგან	—	10 კ.
— იქე ტაბატაძისაგან	—	20 კ.
— ბიჭია ბუხნიკაშვილისაგან	—	10 კ.
— პორფილე კამპამიძისაგან	—	10 კ.
— ივანე გაჩეჩილაძისაგან	—	10 კ.
სულ	— 28	45 კ.

ბლალოჩინი მღ. ე. ვეფხვეძე.

რედაქტორი და გამოცემელი მღვ. დ. დამბაშიძე. დო. ცენზურით ჩუთას, 29 აგვისტი, 1886 წ.

გრიგორი ვეფხვეძისაგან

ისყილებიან მღვ. დავით დამბაშიძისაგან
გამოცემული წიგნები:

თბილისში: ბრიტუროვის წიგნის მა-
ლაზიაში. მუთაისში: მმ. ჭილაძების
წიგნის მალაზიაში. უკირილაში: უკირი-
ლის ნათლის-მცემლის ეკულესის საკულე-
სიო ნიეთების საწყობში და დ. ხონში:
ჭერეთლის წიგნის მალაზიაში.

სახელმძღვანელო:

საქართველოს საექვლესო ისტორია

ფასი უკლიოთ—ცხრა შაური.

კართული ლოცვანი.

ფასი უკლიოთ 30 კ. და უდიოთ 45 კ.

მღვდელთათვის საიდუმლოების შესრუ-
ლების დროს საჭირო

სახელმძღვანელო წიგნი,

ფასი უდიოთ ექვსი შაური.

ახალი სასულიერო კონსისტორისათა
შესდეგაულება, ფასი ვორი აბაზი.

ახალი კარაბაღი.

ფასი უდიოთ ერთი მან.

უკრილის საეპარქეოს სანთლის საწყობი
ისყილებიან აგრევე უკველ-გვარი სალმრთო საკუ-
ლესიო წიგნები და ნივთები.

შინაართი: თფაც. ნაწ. უწმიდესა სინოდის
განერგელებაში. — არა თფაც. ნაწ. კათოლიკეთა და ჩენია
ეპისკოპოსის სამღვდელოების გაცლენის შესახებ. —
წერილორეფაქტ ტორთის. — შესანაშენი შეიღვა ისათ. —
რაჭილაშ. — ახალი ამბები მენიშვნები. — მომღვრება. —
ლექსები. — შეწირულება. — განცხადება.