

138 / 2
1914

မြန်မာဂျာ

၂၃၅၀၆၉၁၁၀
၂၀၁၂ ဧပြီ ၁၀၁၄

မြန်မာဂျာ



1914

ဒေါက်ဝါဒ၊ № 6. မြတ်စွဲလွှဲလွှာတွင်း.

რედაქციისაგან.

გისაც მთელი წლის ფული სრულად არა აქვს შემოტანილი და ათ ივლისამდე არ შემოტანს, ქურნალ „ნაციონალულის“ გზაშია მოქმედობა.

ବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟ.

N^o 239

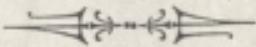


ମାଧୁସ ଲୋ ପାରିଶ ବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟ

3726

ს ა რ ჩ ე ბ ი

I—მამას რა დატნენია!—სურ.	1
II—გაზაფხულის დილაზე.—ღეჭით. ა. შეკვედაშეგვალის.	3
III—ჯაშური, — საბავშვო პიუს თუ მოქმედე აღ, — (დასახურდა) ნ. შეკვედაშეგვალის.	4
IV—ნათელა, ხალხური ზღაპარი,— გადგენილი (დასახურდა) ღ. გასრაძეს.	17
V—მინიონა, — (მოთხრობა იუნ.-როდექნისა, გაგრძელება) თარგმ. გ. დ—ძის.	25
VI—აღაშიანი,—ღეჭით ბ. ახლიშიორედის.	37
VII—საქართველოს შესანიშნავი აღგილები,— ა. ახლაძის.	39
VIII—ძეირულის ნაღრრი,— (თარგმანი) ნ. ნაკაშაძის.	49
IX—ნაკალულის ფოსტი,— გრიგ. შეკვენაძის.	59
X—გასართობი: გამჭრიახი ინდოელი,— (თარგ.) ალ—ენი.	62



ტფილისი, ელექტ. შეკვედ. ა. შეკვედისის, გაბავის შესახები, № 1.

თარგმანი ბ. გასრაძეს

ଗାଁରୁଷମାଲିକ ଧରନୀକୀ.

(ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା)

ବାନ୍ଦାନ୍ତରୁଲିଲ ଫିଲାବ,
ବଲାଲା ବାନ୍ଦାନ୍ତରୁଲିଲ ମଳିମାରୀ;
ଶଲ୍ଵାଲିଲିକ୍ରେନ ମାର୍କ୍ଷେସ ମଲିନାର୍କ୍ଷେ
ଶବ୍ଦତାର୍କ୍ଷେ ସାମିମିମାରୀ.

ଏ ଫର୍ମିଲ ଗଣଙ୍ଗା ପ୍ରମଦ୍ଵାରା,
ପ୍ରମଦ୍ଵାରା ମିଶ୍ରତ୍ରେଷ୍ଟେବି;
ମିଶ୍ରତ୍ରେଷ୍ଟେବି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;
ମିଶ୍ରତ୍ରେଷ୍ଟେବି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;
ମିଶ୍ରତ୍ରେଷ୍ଟେବି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;

ମାନ୍ଦ ଏମିଶ୍ରତ୍ରେଷ୍ଟେବି, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;
ମାନ୍ଦ କାଳାରିର କାଳାଲିତ;
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରମଦ୍ଵାରା ପ୍ରମଦ୍ଵାରା;
ମେଘ ଏଲାରିର ଏଲାରିତ;
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;

(ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା) ଫିଲାବ,—

ବାନ୍ଦାନ୍ତରୁଲିଲ ଫିଲାବ, ବାନ୍ଦାନ୍ତରୁଲିଲ ମଳିମାରୀ;
ଶଲ୍ଵାଲିଲିକ୍ରେନ ମାର୍କ୍ଷେସ ମଲିନାର୍କ୍ଷେ
ଶବ୍ଦତାର୍କ୍ଷେ ସାମିମିମାରୀ.

o. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.



ჯ ა შ უ შ ი.

(საბავშვი პიესა ორ მოქმედებად).

(დასასრული.)

მ ო ა შ ე დ ე ბ ა II.

(იგივე თოაზა. ტაქტითოდი არ გათავებულა).

გიორგი. (ზეპირად აჩტობს „დატვევებულ არწივს“).

ანიკო. „სხვებზედ პირდაპირ მიშველელი, თვით დაიჭირეს ქურდულიდ“ — რას ნიშნავს?

გიორგი. არწივს პირდაპირ ვერ შეძებედავდნენ ბრძოლას და ვერც დაიკურდნენ...

ანიკო. მაში როგორ?

გიორგი. ალბად უჯაშებეს... (სიცილი).

ანიკო. (გაუზინება). უჯაშებეს?!.. ვინ უჯაშებდა?

გიორგი. რა ვიცი. — სოფელი დიდია!

ანიკო. შექრო, შენ როგორა ვგონია?

შექრო. მეც ეგრე მგონია, — ჯაშუში გასცემდა... (სიცილი).

ანიკო. ვისო!

გახო. მეც ეგრე მგონია! (სიცილი).

ანიკო. (იღიძება). ძალიან ერთ გუნებაზედა ხირთი.. შენ რალას იტყვი, ილიკო?

ლეიკო. შეძლება მძინარეს მიეპარნენ, ან რამე დაპირებით მოიტყუნეს!



- ଅନ୍ଧିତ. ସବ ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଶ୍ରମା.
- ଗାସମ. (ଫିଲୋକ୍ଯୁପା. କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସବୁ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଠିଥିଲାକଂ). ତା ଏବାନ୍ତିରେ ମହାତ୍ମ୍ୟରେ ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ, ହିନ୍ଦୁପା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? (ବିଶେଷମାତ୍ର).
- ଅନ୍ଧିତ. (ପରିଚ୍ୟାପିତା). କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା ?
- ଲୋକ. କାହିଁରେମେ କାହାରେ ଏବାନ୍ତ ପୁଲାଲାତ୍ରା ? (ବିଶେଷମାତ୍ର). ମାରିଲା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ କିମ୍ବା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ କିମ୍ବା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ କିମ୍ବା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ କିମ୍ବା ?
- ଅନ୍ଧିତ. (ପରିଚ୍ୟାପିତା). କିମ୍ବା କିମ୍ବା, "କାହିଁରେମେ କିମ୍ବା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ ?" (ପରିଚ୍ୟାପିତା, କିମ୍ବା, କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା) ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ କିମ୍ବା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ !.. (ବ୍ୟାକରି କାହିଁରେମେ !..) କାହିଁରେମେ କାହାରେ ? (କାହାରେ କାହାରେ ? କାହାରେ କାହାରେ ?)
- ଗାସମ. (ଜ୍ୟୋତିଷ). ମାତ୍ର ଗୋକୁଳମଧ୍ୟେ କାହାରେ !—କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା .. ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ..
- ନୀଜ. କାହା ଗୋକୁଳମଧ୍ୟେ କାହାରେ !—କିମ୍ବା ..
- ଶୋଭନ. ଦେଉଦାଖଣି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..
- (ବ୍ୟାକରିକିରିବିଲା ବ୍ୟାକରିକିରିବିଲା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ !..)
- ଗାସମ. ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ..
- ଶୋଭନ. ଏହିକିମ୍ବା ! (ବ୍ୟାକରିକିରିବିଲା).
- ଶାନ୍ତିନାନ୍ଦନ. କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ ?
- ଗାସମ. ଏହିକିମ୍ବା, କାହାରେ ?
- ଶାନ୍ତିନାନ୍ଦନ. ଏହିକିମ୍ବା !
- ଗାସମ. ଏହିକିମ୍ବା !

(შეგირდები შემოდიან ჯგუფ-ჯგუფად; დაზირერესებული
სახე აქვთ.)

ზაქრო. რა აშაგია?

როსტომ. არ ვიცი... შექრო, რად გვეძისტი?

შექრო. გაიგებ... უნდა გაესამართლოთ.

როსტომ. (ზაქროს). უნდა გაესამართლოთ.

ზაქრო. ვინ?

როსტომ. არ ვიცი. (ზაქროს მიზნი) არცერთ არაზოდ

გიორგი. ყველანი არიან?

შექრო. თითქმის.

გიორგი. ის საღლაა?

შექრო. ისა და ივლიანე ქვებზე სხედიან და ლაპარაკობენ.

გიორგი. ჯერ ნუ შემოუშებთ...

სიმონა. რას გვეძისტი?

გიორგი. მოიცი... ახლავ... აი, ამხანაგებო, წერ კლასში ჯაშუში აღმოჩნდა.

სმები. ჯაშუში?

გიორგი. შეუშა გატყდება, შაგიდა გატყდება, სიტყვა რამ

ითქმის, — შესწავლებელმა — შაშინვე იცის!.. ხაილანა:

თუ ჯაშუში არ გვირევია?!

სმები. რასაკირველია!

შექრო. გახსოვთ, ამ წინაშე სიმონამ რომ შეუშა გატყება, —

შაშინვე გაიგო შესწავლებელმა!

სმები. ჰო, ჰო!..

გიორგი. ჰო და ეს ჯაშუში ახლა დავიკირეთ!

სმები. დაიკირეთ?! ვინ არის?..

გიორგი. ილიკო!

გაევირებული სმები. ილიკო?! (სიჩქე). დავიკო!

სანდრო. მე არა მჯერია..

ორიოდე სმები. არც მე, არც მე..



გიორგი. უური მიგდეთ!.. გუშინ რომ აქ ჩხუბი მოგეცილა
მერე უცელანი კარში გავედით, —დარჩა მარტო
ილიკო. ცოტახინს უკან კლისტი შემოსულია
შექრო და უნახავს, რომ ილიკო მასწავლებელს ჩუ-
მად ელაპარაკება... მასწავლებელს შექრო არც-ე-
ჟერება კლისტი. მერე, თქვენც იცით, მასწავლე-
ბელმა დაგვიძიხა და უცელაფერი გეიტხრა! ახლაც
არა გჯერათ?!

ხმები. ცხადია, ცხადი!.. უჯაშესნია!..

სანდრო. იქნება გუშინ ილიკომ უთხრა. მაკრამ სხვები-კი
არა მჯერა!..

ვახო. თუ გუშინ დაგვაძინა, წინადაც ეგ იქნებოდა!

ხმები. ეგრე იქნება, ეგრე!..

შაქრო. (სანდროს). თუ ეგ არა, მაშ შენ დაგადოთ ხელი?!.
ან აშენ? ან აძას?!

სანდრო. რა საბუთით?

შაქრო. ჩენენ მაგას ვამბობთ, რომ საბუთი არა ვავჭრე!..
ილიკო-კი ზედ დავიკირეთ!

უცელ. ილიკო, ილიკო!.. (სანდრო განზე ტაჭა და განცალ-
კებებით ჭდება).

გიორგი. მაშ რა უყოთ ილიკოს?

ხმები. შევაჩერენოთ!.. გავდევნოთ!

გიორგი. დაუძახოთ?

ხმები. დაუძხხოთ, დაუძახოთ! ახლავ!

გიორგი. მასწავლებელი სად არის?

შაქრო. დურგალის ჩარჩოებს აჩვენებს.

გიორგი. მაშ აბა დაუძახე ილიკოს. (შაქრო გარბის).

სანდრო. ჯერ ვაიგეთ, იქნება დასამილი არაფერი იქვს და
პირდაპირ გიორგით!

ვახო. არა, არა, —ისე დაუწყო ლაპარაკი; ვითომ არც-ე-
ვიცით, ვინც დაგვასმინა!



ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ
ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଶିଖଦୀ. କୌ, କୌ! ବନାବୀତ, ରାମ ପର୍ଯୁଣୀ!

ସାନ୍‌ଦର୍ଭ. ଦେଲାଗାନ୍ ଜାରିଗି!.. ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେହିନ୍ତିବା, କାଶ୍ତୁଶିଳ,
ତୁ ଏହା; ବିନଦାତ, ଥିବ ଫାମିଯୁଟିବେ,— ଶିରିଲାବ ଫା-
ର୍ପିପାଦ ଲାକଂରାଜୀ...

ଶିଖଦୀ. ଜାରିଗି, ଜାରିଗି! ସାନ୍‌ଦର୍ବାନ୍, ସାନ୍‌ଦର୍ବାନ୍ କ୍ଷେତ୍ରବେଳୀ!..

(ମେଘତିଥିବାନ ମାଜିରୀ, ପଦିକୁ ଓ ଅପଦିକୁ ମାତ୍ର ମାତ୍ରିକରିବାକି,
ଅଧିକାରୀ ଓ ଅପଦିକୁ ମାତ୍ରିକରିବାକି, କୁର କାହାରାମ, ରାମା କାହିଁମେ).

ସାନ୍‌ଦର୍ଭ. (ମୋହାନ୍‌ଦିବିକାରୀ ପଦିକୁ). ଓ, ପଦିକୁ ଓ ପଦିକୁ;
କୁରେ କଲାପି ପଦିକୁ କାଶ୍ତୁଶିଳ ଦାର୍ଶିତ୍ବରୀ. କାନ୍ତି
ପ୍ରତ୍ୟେବା ଏହା,— ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା ମାତ୍ରିକରିବେ ପଦିକୁ; ଦା-
ର୍ଶିତ୍ବରୀ ପଦିକୁ ଏହା,— ଏହାପଦିକୁ ମାତ୍ରିକରିବେ ଶୈରିତ୍ୟମର୍ଦ୍ଦି..
ଏହାପଦିକୁ ଏହାପଦିକୁ, ଏହାପଦିକୁ, ଏହାପଦିକୁ ଏହାପଦିକୁ
ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମାନ ଓ କାହାରାମ ଏହାପଦିକୁ ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା,— କୁର
ଏହାପଦିକୁ ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା!.. ତାହେବେ ବେଳମା ଏହାପଦିକୁ ଏହାପଦିକୁ
କାହିଁତ?

ପଦିକୁ. | ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା!

ସାନ୍‌ଦର୍ଭ. ଓ, ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା, କୁରେ କଲାପି ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା କୁରି ଦା-
ର୍ଶିତ୍ବରୀ,— ମାତ୍ରିକରିବେ କାହାରାମ ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା.— କୁରିମାନି
ଏହାପଦିକୁ କାହିଁତ?

ପଦିକୁ. | ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା! ଏହା!

ସାନ୍‌ଦର୍ଭ. କିମିନାମ ଏହାପଦିକୁ କାହାରାମ କାହାରାମ କାହାରାମ?

ପଦିକୁ. ଏହା କୁରିମାନ ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା (କୁରିମାନ କୁରିମାନ କୁରିମାନ
ମେଘନିର୍ଜେବାନ ଓ ଏହାପଦିକୁ କାହାରାମ କାହାରାମ).

ସାନ୍‌ଦର୍ଭ. ଏହାପଦିକୁ କାହାରାମ?

ପଦିକୁ. କିମିନାମ, ଏହାପଦିକୁ କାହାରାମ କାହାରାମ! କିମିନାମ କଲାପି କାହାରାମ
ଦା, ମାତ୍ରିକରିବେବେଳମା କଲାପି କାହାରାମ କାହାରାମ,— କୁରେ କଲାପି
କୁରେ ଏହାପଦିକୁ କାହାରାମ!— କିମିନାମ ଏହାପଦିକୁ କାହାରାମ କାହାରାମ

გიორგი. შენ ვინა გეითხავდა!

ილიკო. მე არავინა შეითხავდა, მაგრამ, როცა გოგის მაპა
დაიბარეს და უბრძანეს შუშა ჩატვა, გოგია ტიროდა,
არწმუნებდა — მე არ გამოტეხიო. ვეღარ მოეთმინე
და სიმონს უთხარ, შენ თვითონ გამოუტყდი მას-
წავლებელს, თორემ მე თვითონ ვეტყვი მეტქი!..
ას არ იყო, სიმონა?

სიმონა. (თავ-დახვიდი). ჰა!

ილიკო. თქვენ ყველანი გაჩუმდით. სიმონა გაჩუმდა, გო-
გის მაპას-კი ტყუილ-უბრალოდ ფულს ახდევინებ-
დნენ.— შემყუდა და უთხარი!.. (სიჩუმე. მოწაფება
ჩერჩელებენ).

ხანდრო. გუშინ როგორლა გაიგო მასწავლებელმა, ივლიანებ-
რომ წიგნი დაუხსიეს,—ხომ არ იცით?

ილიკო. როგორ არ ვიცი: ეჩეც მე უთხარი! (შეგრძელები
შემსუბურების მოძრაობა).

გიორგი. (აჩხვად). შენ ვინა გეითხავდა, თუ მეტინარა არა
ხარ?!

ილიკო. თქვენ ისე იყავით გაბრაზებულნი, რომ დანებითაც
დაემუქრენით ერთმანეთს. ხილადის შემცინდა... მ.

შაქრო. ისე დღე არ გავა, რომ ერთმანეთში ჩეუბი არ მოუ-
ვიდეთ,— მაში ირბინე და ასმინე ყველანი..

ილიკო. მე... ისე ვიფიქრე, რომ უნდა მეტქვა... მ.

გიორგი. იფიქრე! შენ ჯაშუში ხარ (და სხვა) არაფერის. მან
მარტინისა... მარტინის გადამიცი ცმილები

ხმები. მარტალია.. მაბეზლარა!.. ჯაშუში!!

გიორგი. ჰა და — ი ამხანაგები ჯაშუშადა გოვლინ და ჩვენ-
თან საერთო აღარა გაქცეს-რა!..

ხმები. მარტალია, მარტალი!..

გიორგი. ჯაშუში-კი პირში აუკრებენ — ფური! გავეტალოთ,
ამხანაგებო!.. ფური! (გვეჯანი აუკრთხებენ და გადან-



უცილისი: — აშაშემი! კაშემი! იდიგო გაშმაღლა დასას; მასთან რჩებან ადგინე და სახდრო).

სანდრო. (იდიგოს შხარზე ხელი დაადგი). ილიკო, მე არა მჯერა, — ცილი დაგწამეს!.. (იდიგო ტრილით მაგაფზე დაქშობა).

ივლიანე. (შეგიძლიერდად). ეს სულ იმათ მოაწყეს, — რასა სტირი!..

ანიკო. (სცენის გარედ). რა ამბავია, რას ყვირით!.. (გრედ უვარისა შესწევება. აჩვთ შემოდის).

რად სტირის ილიკო?!! (სიჩემე). არ გემით?!.. (იდიგოს თავს უწევს, მაგრამ ის არა ხებდება და ტრის). არ იტყვი, ბიქო, რა მოვივიდა?!.. (სანდროს და ივლიანეს). ზომ ირა სუმეს?

სანდრო. | ირა, არ უცილით.
ივლიანე. | ირა, არ უცილით.

ანიკო. მაშ რასა ტირის?!.. ეჭვი არ არის, რაღაც მომხდარა, თორეშ ილიკო უბრალოდ არ იტირებდა!.. ივლიანე?

ივლიანე. (უკუშინო). გაბამიროლეს!.. არა ეს ჩემი რასა ანიკო ეინ, რად?

ივლიანი. ამხან ეცებმა, მინამდე ხომ დევს ას ცეც ცინ. თაქინ

ანიკო. რაზე, კონის და გრიგორი წმი— აცილება.

სანდრო. ჯაშუში ხარობს ხომ იტენირებ ცინ ..ცინ თუ ანიკო. (გარეცემულ). ჯაშუში?!.. ცინ იტენირებ ივლიანე.

ივლიანე. გუშინდელი გამრაზებული არიან უა ჯიბრისა ყრილობენ.

ანიკო. მითომ, ვისთან ჯაშუშობო? ის— ის თე ივლიანე

ივლიანე. თქვენთან.

ანიკო. (ძაღან ნაწევნი). ჩემთან?!..

ივლიანე. სიმონამ რომ ფანჯარა გატეხა, — შენ დაასმინეო.

მაგიდის გატეხა, კედლების შოსვრა, გუშინდელი ამბავი — სულ შენა ხარ დამსმენელიო!..

ანიკონ-იუნინა სრებრს მაგისტრალს? რადღები ჩა და
სანდრო. კელისი. რა მართოს რა არ
ანიკონ. რა კომოში! არა მცონია?.. ს-ა-ე ძელი რა
იყლიანე. არა, ბატონო, ოთხმა რომ სირუბეილი ჭამა, იმათ
გადიბირეს მთელი კელისი, ოვარი რლიკოშე ეჭვი
აჩავის არ ჰქონდა!

სანდრო. დიდ, იმით გააბრიყეს სხვებიც.

ანიკონ. მერე?

იყლიანე. პირში აფურთხეს,— ჩენი ამხანაგი აღიარა ხარო!
ანიკონ. (დაუიწევული). ეგრე?.. (შტაცელი). ნუ სტირი, ილიკო:
ზენისთანა აღამიანს დიდებშიაც ბევრსა ჰყავს მტე-
რი! აიწი თავი!.. ვინც სიმართლეს მისდევს, არა-
ფრისა არ უნდა ეშინოდეს და გულიც მავარი უნ-
და ჰქონდეს!.. (აღენსახა დამძალათ). არც ცრემ-
ლები ჰშევნის ასეთ კაცს!.. სანდრო, დაუძიხ კვე-
ლს... მეც ახალ მოვალ... შენც დაჯე, ილიკო.
(გადის. სანდრო დასაძარებლად გარდის; იღია და იყ-
დანე თავიათ ადგილიზე სხდებას. წორასას შემდეგ
შემოდიან მოწავეება, ჩერჩელებენ და თავიათ ადგილებს
იძერენ. ეკედანი შეკრიბებაან. მასწავლებლის მოდი
დინმა საიდუმლოდ ერთმანეთი ეწერჩელებას და თვალს
უშერებას. შემოდის ახიკთ; ხელში წიგნი უქმნავს. და-
კდება თავის შეგადასთან, ხელებზე თავს დაიკრდნობს
აფრინებ და ადელებული დაწებას კერ ახერხებს).

ანიკონ. ერთიანი მშენვი... მინდა წაგიერხოთ... (სი-
ხუმე, სეღ-განაბეჭნი სხედინ). „ერთმა ხანს-გადასულ-
ებ ნიშ მა ხელმწიფებრ თავისი სამეფო ხამ შეიღს გაუყო;
ასრულ ფიცი ჩამოართვა, რომ მშერ ერთობა-განწყობილე-
ული ქმბას არ დაირღვევდნენ და სახელმწიფოს განსა-
ცლელში არ ჩაიგდებონ ენ. მრჩეველ-დამრიცებლად-კი
აფი მომიუჩინა მათ გამოცდილი, კუკიანი და მოულისთვის
თავ-დადებული ვეზირი როსტეეან...

მოხუცებული ხელმწიფე ჩემია გარდაიცვალა
და სამ ნაწილში გამეტდა მისი ხაზი შეილი. მკვი-
ლრი ერთობით მათ კრძავა შეუკრეს მტერს და ზო-
რი დასცეს გარსშემორტყმულ მეზობლებს. კრთ-
გული როსტევანი-კი შეუში ედგა სამს ძმას და მი-
სი ბრძნული ხელი თავს დასტრიციალებდა სამშობ-
ლოს...

გავიდა დრო... ბევრმა წყალმა ჩინარა... და
ჩიჩინა და როსტევან და ეს ბებერი ლომი ლიმილით
შესკეროდა აუკავებულ საშშობლოს...

გაიჩირთა ერთხელ წყულებრივი ლზინი-მეჯ-
ლისი, ჯირითი, ნადირობა... უმპროსმა ძმამ მო-
ჰუინა ტყე-მინდორი დახოცილ ნადირის გროვე-
ბით... უფროსი ძმები-კი, — აღმად ეშმაკი უკავდათ
ისარს ხელს, — მოლად შერტვნენ!.. შესწყდა ნადი-
რი, სიმხიარულე... შეუბლ-შეკრული ძმები წავიდ-წა-
მოეიდნენ... ჩიპერდა თავი როსტევანმა და აღარ
იღიმებოდა...

იძრომებელი შეტა: ამოჰყო თავი იქ, გამოჰყო
კლანკი იქ, და ძმები მოსისხლე მტრებად გადაიქ-
ცნენ... დაივიწყა როსტევანმა უძლური ხნიერება
და ცხენზე დაკრული გადადიოდა ძმიდან ძმებთან:
არგებდა, ამშვიდებდა, მუხლ-მოდრეული შერიგე-
ბას ევედრებოდა. მაგრამ შერი ძლიერი გამოდგა
და თაფ-დადებულ მოხუცს პანლურით ისტუმრებდ-
ნენ სასახლეებიდან...

გაილესა ხმალი, მოიშეამი ისარი და ძმიმ გა-
დასწყვეიტა ძმის სისხლის დაღრია, — ამი, შერის-
ძიების ულმობელი ომი კარს ადგა სამს ღვიძლ
ძმას!..

უკვე ჰაერში ეკიდა ბრძოლის ყიფინა, მავ-

ରୁଦ୍ଧ... ଗାନ୍ଧିଜୀ ଉତ୍ତର ସାହେରୁଲୀ ଗ୍ରଙ୍ଗର୍ଭାଃ ସାମି ମନୀ
ଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରେବୁଳି ଶ୍ରୀରାଜ ସାମି ମିଶ୍ରିଦାନ ମନୀଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ର
ମିତ ଶ୍ରୀଶଶୀଶ୍ରୀବାଦୁର୍ଗାଃ ତୁ, ରୂପ ଉତ୍ତର ଶାର-ଦାମପ୍ରେମି
ମୁଖ, —ସାମିଶ୍ଵରିଲୀରେ ସାମିଶ୍ଵରିଶୀ ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରେବୁଳି ରୁଦ୍ଧ-
ର୍ଯ୍ୟାନ, ମନ୍ଦିରିଶ୍ଵରାନ ତାନଦ୍ରୁଧ-ନାପ୍ରେମି, ଶ୍ରୀରାଜପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ର-
ଲୀ ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରମିନ୍ଦ୍ରା ମନୀଦା ମାତ, କାହାମନ୍ଦିରିନ୍ଦ୍ରା ଶ୍ରୀରାଜ-
ମନୀଦା, ରୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀରାଜର୍ଯ୍ୟାନ ଅଳ୍ପ—ମନୀଦା ଶ୍ରୀରାଜର୍ଯ୍ୟାନ—
ଅଭ୍ୟାସିନ୍ଦ୍ରା ମାତି ଦୁଇପ୍ରାଣଦା...

ଶ୍ରୀରାଜ ଦ୍ଵାରାରୁଲି ମନୀଦା ପାଦିନ୍ଦ୍ରପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା ଏହି-
ମନୀଦା ଜାତିରେ, ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵର ପିଲ୍ଲା ପାଦିନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଦା
ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରା ଶ୍ରୀରାଜ ମନୀଦା ତାପ୍ତିରେ ଶ୍ରୀରାଜିନୀରୁଲୀରେ! ଦା-
ବିଜ୍ଞାପିତା, ଶ୍ରୀରାଜିନୀ, ମନୀଦା ଅଳ୍ପରେ ଦା ଗୁରୁ ମନୀଦାରୁଲୀ-
ଲୀ ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରା ଶ୍ରୀରାଜ ମନୀଦା ଦାଶ୍ତ୍ର ମନୀଦାରୁଲୀରେ ଜାରି...

ପିଲ୍ଲା ଲକ୍ଷଣରେ, ମନୀଦା ନାମିମି, ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା
ଲାଶ୍ରୀରେ ବିମଲରୁ... ମନୀଦା-ଦ ଦୂର୍ଗ-ପାଦିନ୍ଦ୍ରପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା
ମନୀଦା ମନୀଦା ଶ୍ରୀରାଜପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା ଶ୍ରୀରାଜିନୀରୁଲୀରେ ଶ୍ରୀରାଜ-
ମନୀଦା—ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରମିନ୍ଦ୍ରା ରୁଦ୍ଧରୁଲୀରେ... ଏହିରେ

ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରରୁ ଲକ୍ଷଣରେ... ଯାନ୍ତି ଯାନ୍ତି କୁପ୍ରଲୀରେ, ବି-
ମଲ୍ଲରୁ-ବିମଲ୍ଲରୁ... ବେଶ ମନୀଦା, ଶ୍ରୀଲମନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ର ଦା ମାତ
ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରା ଅଭିନୀତ ରୁଦ୍ଧରୁଲୀରେ ଅଳ୍ପରୁ-କି ଅବସର;
ମନୀଦା ଲାଲାନ୍ତି ଅଳ୍ପରୁ ଶ୍ରୀରାଜପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରମିନ୍ଦ୍ରା
ଲକ୍ଷଣରେ... ଅଗ୍ରମ କୁପ୍ରାଚ ଯାନ୍ତି ଅଭିନୀତ ବାଦିଲୀରେ ଶାଫିଯାହିନ୍ଦ୍ର-
ମନୀଦା ମନୀଦା ଶ୍ରୀରାଜପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା... ଅଭିନୀତ ଶ୍ରୀରାଜପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା
ମନୀଦା ମନୀଦା ଶ୍ରୀରାଜପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା... „ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରା-
ନାମ ମନୀଦା“ ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରା ରୁଦ୍ଧରୁଲୀରେ ମନୀଦା-ଶାର୍ଦୁଲିରେ:
„ଏ ଶ୍ରୀରାଜରୁ ମନୀଦାରୁ ମନୀଦା-ଶାର୍ଦୁଲିରୁଲୀରେ ରୁଦ୍ଧରୁଲୀରେ-
ମା ବିମଲରୁଲୀରେ ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରମିନ୍ଦ୍ରା ରୁଦ୍ଧରୁଲୀରେ... ରୁଦ୍ଧରୁଲୀରେ ହା-
ତୁ ମନୀଦା ମନୀଦା ବିମଲରୁଲୀରେ ପାତ୍ରିଗ୍ରେଷିପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରା...“ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରା-
ନାମ ମନୀଦା“ ଦୁଇଦୂର୍ଗମିନ୍ଦ୍ରା ମନୀଦାରୁଲୀରେ ମନୀଦା-ଶାର୍ଦୁଲିରେ:
„ଏ ଶ୍ରୀରାଜରୁ ମନୀଦାରୁ ମନୀଦା-ଶାର୍ଦୁଲିରୁଲୀରେ ମନୀଦାରୁଲୀରେ—
ଲକ୍ଷଣରେ ଶାର୍ଦୁଲିରେ ଶ୍ରୀରାଜରୁଲୀରେ ମନୀଦାରୁଲୀରେ!“ ଅଭିନୀତ



(სიჩუმე დადხანს. შაბირდება ჯერ გაშეშებულია რწებათ; შექმნადია მომასუნთქმებენ).
აქა-იქ დღნავ შეანიშნებიან და მძიე ამთასუნთქმებენ).

ანიკო. (წამოდგება.) რა კაცია ჩოსტევან?

ალტაცებული ხმები. დიდებული! დიდებული!..

ანიკო. მას-კი სწყველიდნენ, როგორც სამშობლოს მოლა-
ლატეს!... (სიჩუმე.) სიმონა! (სიმონა წამოდგება). შენ
რომ შეუშა გახტეხე, ვინ იცოდა? იძლევ იუცხონ
სიმონა. (პლასტიკა). ყველიძ.

ანიკო. რომელი გატანდა შალას, — სიმონითლე სოქეი, თო-
რემ გოგის, ანუევინებენო?

სიმონა. ილიკო!..

ანიკო. ვანო!.. (ვანო ადგება). მეზობლის დიდმა ძალაშა
რომ ჩაგიგდო ქვეშ, ვინ იყვნენ მაშინ ი?

ვანო. გიორგი, შაქრო, ვესო, ილიკო — ბევრნი!..

ანიკო. რომელი ეცა გააფორებულ ძალის და გაგაგლე-
ბინა?

ვანო. ილიკო!

ანიკო. იცლიანე! (მულანე ადგება). გუშინ რომ ოთხი მო-
გესივნენ, ვინ წამოგეტომაგა?

იცლიანე. ილიკო!

ანიკო. ერთმანეთს რომ დანებით დაემუქრეთ, ვინა მოხო-
ვა ხიფათი ამეცლინა თქვენთვის? — ილიკომ!.. (სი-
ჩუმე.) აქ მოდი, ილიკო! (მდივა დარცხვებით გადის.)
ის, ამ ილიკოს კლასში ჯაშუში დაარქვა, და ამხა-
ნაგობაზე უარი უთხრია.. შე-კი მცონია, ილიკოს
რომ შესავერი გარეშემება ერტყას, როსტევანისთანა
კაცი დადგებოდა. — მოიტა შენი ხელი, ილიკო!
(მაგრავ სედს ჩამოართშევს). ვინ ც კიდევ ფიქრობს,
რომ ილიკო ჯაშუშია, ხელს ნუ გაუწვდოს... (გავა).



(დუმილი. მთელი კლასი თავ-დახრილია დგას. იღია კოტ შეგვიძას შე-
ეცველები და არცხევნათ დაბლა იუკება. სახლის მიყა და შეგობრუ-
ლად ხედს ჩამოართმევს; შემდგებ იყლიანებ. ამათ მიაქვებას დანარ-
ჩენია. გათრია, გასო, შაქრი და ნიკო თავ-დახრილება დგასან და
არ მიღიან. მთელი კლასი მათ შესცემის).

სანდრო. ვიორები! (სიჩუმე).

მთელი კლასი. ვიორები!

(გიორგი შეანძრევა, თავ-დახრილი მიყა იღია კოტსთან და ზედს ჩა-
მოართმევს. გასო, შაქრი, ნიკო მიღიან იღია კოტსკენ).

(ვიორე ყველანი ვაათავებენ მისალმებას, ფარდა დინჯად
და შვება.)

...იმპერია—ოსმო იმპერია მიმდინარეობდა აუკისრებობის
დღისას თუ მართა უკანონობრივი იურიდიკურობის მიმდინარეობა.



ნათელა.



XXI



მასობაში ნათელა
დამტუნდა თავის პინაზე.
იცვალა ფერი, ძველ სახით
უერცს კრება უწყო მიწაზე.
მოვიდნენ დებიც. ერთ ამბით
უთხრობენ ამბიგს დედასა,
თუ არ ენახათ, ან რატომ
მოველა თრივ სევდასა.

„ოჲ, რა არ ვნახეთ, დედილო;—
უთხრეს მას მწარე მოთქმითა,
გულს უწურავედათ ნაღველი,
წამდა-უწუმი თხერითა.
მზეთუნახავი გამოჩნდა
ზედ შეა ლხინის დროსათ,
სხივთა ტალღების შფრქვეველი,
ჰგვანდა პირ-ნათალ ბროლსათ.
ეჲ, სადღა ენახავთ იმის მზგავს,



ପ୍ରସରିଲାଙ୍କିଳା ପ୍ରକାଶନ,
 ମାତ୍ର ଏହି ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ, ଅନୁଭବ ହାତ
 ତାପି ପାଦାଳଗତ କ୍ଷେତ୍ର,
 ଉପରେ... ମିଳି ପ୍ରସରି, ଅଧିକାର,
 ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟ, ନାଚେତ,
 ଆଖିବାକି ଜୀବି, ବାହିନୀ,
 ଶ୍ଵରମଦିଆ ଅଳମଦିଆ ପ୍ରସରିତ,
 ଅନ୍ତରେ ମିଳି ପ୍ରସରି... ଏହି, ଲକ୍ଷ୍ମୀତଥ,
 ରାମ ପନ୍ଦିତଙ୍କ ମିଳି ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ,
 ନିଃଶ୍ଵର ନାଚେତ ତାପି ମାଲମ୍ଭଦି
 ଅନ୍ତରେଣୀରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
 ଶ୍ଵରମଦିଆ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ,
 ଏହି ମିଳି ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ:
 ରାମ ମିଳିଲା, ପ୍ରସରି ପାଦାଳଗତ,
 ଏହି ନାଚେତ ପାଦାଳଗତ.
 ଶ୍ଵରମଦିଆ, ପ୍ରସରି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଦାତାକାରୀ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ,
 ପାଦାଳଗତ ନିଃଶ୍ଵର
 ଏହି ନିଃଶ୍ଵର ଶ୍ଵରମଦିଆ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ.
 ଅନ୍ତରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ତାନ ଦାତାକାରୀ,
 ଏହି ନିଃଶ୍ଵର ଶ୍ଵରମଦିଆ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ,
 ଶ୍ଵରମଦିଆ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ, ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏହି ନିଃଶ୍ଵର
 ତାପି ହାତ ତାପି ଏହି ନିଃଶ୍ଵର
 ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ,
 ଏହି ନିଃଶ୍ଵର ଶ୍ଵରମଦିଆ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ,
 ଏହି ନିଃଶ୍ଵର ଶ୍ଵରମଦିଆ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ,
 ଏହି ନିଃଶ୍ଵର ଶ୍ଵରମଦିଆ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡିଟ

იგი არ გვიჩინს ქრისტო,
ესლაა—ერთურთს ქუსლები
ორთავემ დანით დავკრითო.⁴
და მართლაც: უმაღლ ქუსლები
დაიკრეს დებმა ვაგლაბით,
იქ-კი კუთხეში ნათელი
კვდებოდა სიცილ-ხარხარით.

XXII

ამ დროს კარი შემოიღო
და გამოჩნდა მეფის ვაჟი,
დარღა უდროდ ჩამოედნო
გუშინდელი ლომ-კირ-კაეი.
დედოფალმა მისთავიზა
ზედ ლრუბელთან პურ-მარილი,
მაგრამ შექრთა, როს შენიშნა,
რომ დაიწყო ყრჩაშ ტირილი.
„ეჸა, ტკბილო დედოფალო,
სიყვარულის მონა ვარო,
თუ აქ არის ის ფრინველი,
ჩემი მხსნელი შენა ხარო.
სიზმირსავით მომევლინა,
ვეღარ ვპოვებ მის კვალისაო,
ცეცხლი მწვავს და ცეცხლი მაღნობს,
ვერ ვიშორებ მის ილხომ.
ვეძებ, მაგრამ ვერსად ვპოვებ,
ცამ ჩანთქე თუ მიწამიო,



ପ୍ରସରାସ ପ୍ରସରାଳି, ଗୁଣ ମାନ୍ୟବନ୍ଦ,
ମାନ୍ୟବ ଏହାକିନ ମିଥ୍ୟାମାଳ.

ଫିଲାତ ଏହେତ ତେତରାଳ ମର୍ତ୍ତରେତୁ
ଗାମନିଦିଲ୍ଲୟା ଫୁର୍ବେନିତାଳ,
ରାଜାପୁ ନିର୍ବନ୍ଧବୁ ବେଳାର୍ଥ୍ୟଦିଲା
ଫୁର୍ତ୍ତେତ ପୁର୍ବାର୍ଥ କ୍ରିୟାତାଳ.

* ତକ୍ଷେଣ ଶବ୍ଦାଳ୍ପିଳି ଚାଲ୍ପୁଗ୍ରାମରୁଲି ହିନ
ଶବ୍ଦଜ୍ଞ ଶେଷମନ୍ତ୍ରାଳାଳ,
ଅର୍ପନଟାଳିଳ, ଗ୍ରେଟକାର ବିଶ୍ଵାରାଳ,
ଏ ଏ ଏହିଲି, ତାହୁ ଏହାଳ!
ପ୍ରାଣୀରେଣ୍ଟ୍ରେଣ ମିଳିଲି ବେଶିଳା,
ନୁହାର ପାଦାଗ୍ରମିତାଳାଙ୍ଗ,
ଏ କୋଣିପୁ, ଶେଷମିଥ୍ୟେ,
ମେତି ମେତନିତ ନୁ ପ୍ରାଣାଳାଙ୍ଗ!*

XXIII

ତିରଜିଲିଲ ପାଦ ଏହିପଦାଳା
ଅର୍ପନଟାଳିଲ ଶବ୍ଦାଳ୍ପିଳ.

ଏହା ଏହା ଶବ୍ଦାଳ୍ପିଳ ନିର୍ବନ୍ଧବିନା
ଜ୍ଞାନ ପୁର୍ବାଳୀ ତ୍ରୈଲି ବେଶିଳା.

ପ୍ରାଣିମା ଏହି କାଳ ଲାଇନାଥା,
ମାନ୍ୟବରିଲା ଶିଶୁଲିତ ତ୍ରୈଲା,

“ଏ ଶବ୍ଦାଳ୍ପିଳ, ଏ ଶବ୍ଦାଳ୍ପିଳ,
ତାହାରିଲ ଏ ଏ କୋଣିପୁ.”

ମାନ୍ୟବ ପୁର୍ବାଳ ପାଦପିକ୍ଷିତ,
ଏହିକିନ ପୁର୍ବାଳ ପାଦପିକ୍ଷିତ,
ଏହା ଏହା ପାଦପିକ୍ଷିତ,

အပါး ဖျော်နှု နာကြွေးပေး၊
 ဂူ စာပိရာလုံး ဤသုပ္ပန်-မြေပြန်လုပ်
 စွဲချိုင်း ကျော်များ၊ ဤမီး၊
 နာတို့၏ ဤသုပ္ပန် ဤဖွာတွေ့ပဲ
 တွေးပါ စာရုပ်ယူလုံး ကျော်များ。
 မောက်မံ ဖျော် အဲ ဒာဇာဌာ၊
 လုပ် မြို့ရုပ္ပန်မံ ဂေါ်မူမိန်း၊
 ဤမီးပျော် ကျော်များ ဤမြို့ရုပ္ပန်
 ဖျော်မံ ဤသုပ္ပန် နာကြွေးပေး၊
 “ဘာတို့ပျော်ပဲ။ ဘာတို့ပျော်ပဲ။
 ဒာဝါးလွှာ၊ မြေဖျော်၊ မိမိပေး၊
 အပါး ဤများ ဖျော်များ၊
 တွေ့ ဤ စာစာလုံး လာဇ စာစာပေး။”
 ဤ ကို ဒေါ်မှု မြောက်မိန်း
 ပြောမံ၊ ဤမီး ဒာဇာဌာ၊
 စွဲချိုင်း ဤသုပ္ပန်၊ မိမိ စာကြွေးပေး
 မြို့ရုပ္ပန်-မြောက်များ စွဲချိုင်းလွှာ。
 မြောက်များ ပြောလုံး၊ မြောက်များ ဒေါ်မှု
 မြို့ရုပ္ပန်-မြောက်များ ဒာဇာဌာလွှာ၊
 နာတို့ပျော်-ကို ဖျော်များ အဖွဲ့အစည်း
 ပြောပြောရာ ဒေါ် ဒာဇာဌာလွှာ။

XIV

တော်မိမိပါ ဤကို ဒာဇာဌာလွှာ
 မြောက်များ ဖော် စာပိရာလုံး တွေးပါ。
 ဤများ ဤပြား၊ မောက်မံ မောက်ပဲ
 ဒေါ် ဒာဇာဌာနဲ့ မြို့ရုပ္ပန် တွော်ပါ။



ଓଦିଆ ଶରୀରପଦ୍ମାଦ ଲବ୍ଦିତେଣିଲା:
 „ଶେଷ, ଶେଷ, ସିଂହଲୀର ଶଙ୍କଳ,
 ଶେଷର ଧେଇଲା ଶୁଣ ଶେଷ ଏଠିବ,
 ତୁମ୍ଭୁ ଗୁପ୍ତ ଏହି ଗୁପ୍ତିଲେବ.“
 ଶ୍ରୀରତୀ ପାଇରି: „ଶେଷ କିନିଲାବ?
 ତକ୍ଷେଣ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଲେ ମିଥାଲାଯତନ.
 ତୁ ଏହା, ଏହାକୁ ଖାଦ
 ଜାଗନ୍ତେ ଶୁରୁଗଚ୍ଛେ ଫରାଜିରାଯତନ.“
 —ଶେଷ କିମ୍ବା ଏହି ଗୁପ୍ତିବେ, ପାଇତାଙ୍ଗ!
 ଶ୍ରୀରତୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାଲିମି,
 ଏ ପାଇବ ତାହେ ଶଲ୍ପାର୍ଥୀବ
 ମିଥିମା ଶୁରୁକମିଲି କମିଲି.
 ଶ୍ରୀରତୀରୁହନ୍ତାଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରପଦିତା:
 „ଶ୍ରୀରତୀଙ୍କ, ଶ୍ରୀରତୀଙ୍କ, ଏହି ଏଠିବ,
 ପାଇବିଲେ, ମାରଗାଲାଗୁ କିମ୍ବାବେ,
 ମୁଖରିଲା ଗୁପ୍ତିଲେବ ନିରାଦ ଶିଳି.“
 ମାରତିଲାପ, କୃତିକ୍ଷେ ପ୍ରମିଳିମିତା,
 ପାଇମନ୍ତରିନିନ୍ଦନ୍ତର ମିଥିଲା ମେରପଥିଲେବ,
 ଲାଲିଲା ତୁଳିଲେବାଦ ପାଇମନ୍ତରିପାଇବା
 ମୁଗ୍ଧିଶାଳିଲା ନାହିଁରମ୍ଭିଲେବ.
 ମେରପଥିଲେବ ମାତ୍ରିପା କ୍ଷେତ୍ରିଲେବ ଗୁରୁତି,
 କୃତିକ୍ଷେ ଶିଳାଵେଳନ୍ତର ପ୍ରସାଦିଲେବ ମର୍ତ୍ତ୍ୱରୀଶ,
 ମାରଗାଲାଗୁ ମାତ୍ରିପା ଶିଳାଶିଳନ୍ତର
 କିମ୍ବାବ ପାଇବ ଶାଶ୍ଵତ ପାଇବା,
 ମାତ୍ରିପିମିତି ପାଇକରିଲା ଶେଷିବ,
 ଯେତୀର ଏହିପା ରାଗୁନିରାଦ,
 ତୁମ୍ଭିଲେ କିମ୍ବାବ ଏହିପିମିତି ମାତ୍ରିପା.

ცაშ მოპტიდა სხიულ ისრებით
 ცისარტყელის შეიდი ფერი,
 მის საშოსში გამოპუალთა
 ზეციცერად მიწიირი.
 ვაემაც ალარ დააყოვნა,
 მასში იცნო მშის ასული,
 გამჭანდა და გულში ჩიკრულს
 საწილნედა მისცა სული...

XXV

იქნებ მკითხოთ, მეგობრებო,
 რით დამთავრდა უკელა ეს?
 რა თქმა უნდა, დიდ ქორწილით,
 უციცავ მამიჩემის მხება.
 ვაერ ახლაც ტახტზედა ზის,
 თაყვანსა სცემს უკელა ერი,
 ჯერ ქვეყანას არ უნახავს,
 მეცე მასზე ბეღნიერი.
 მას ნათელა მხარს უმშვენებს,
 ია არის, ვარდი ცისა;
 ის—ბულბული, ხან-ჟი ცვირი
 იმავ ია და ვარდისა.
 მხოლოდ ორნივ მოშურნე და
 კოქლობენ და ბერდებიან;
 ვათ საქმრონი ჯერ-ჯერიბით
 ამ ქვეყნადა არ ჩნდებიან.
 ჰო, ისიც სულ დამავიწყდა;



ଓ ଜୀବନିଲିଖି ଶୈଳନିଦା ଚିଠି,
ଦେଖିବି ଯାନ୍ତି ଗମଣ୍ୟପାଲୀ,
ଶୈଳପଦ୍ଧତି କ୍ଷେତ୍ରର ପଦ୍ଧତି,
ନିରମଳୀର ବ୍ୟାପକ ନିରମଳୀ,
ଶୈଳ ଗୋଦାବି ବାରତିଲାଲା,
ଓ ଅନ୍ତର୍ମାର ପଦ୍ଧତି ପଦ୍ଧତି
କୁରି ଗୁରୁତା ବିଶିଳନାଲା...।

ଡ. ପାତ୍ରନାଥ.

VIII.





მ ი ნ ი ნ ი ნ ა.

(შემდეგი.)

III

დაობლებული მინიონა.



ოლამდა. ბაეშვი გაქვავებულივით ოჯ-
და ტახტის კიდეზე და შესკეროდა
მამის სახეში. დაბინდდა. ოთახში
აცივდა. ბუხრიდან ქარის ზუზუნი
ჩამოისმა. მინიონა შეშინდა. „მამიშ
ჩქარი მაინც გაიღიოძოს.“ — გაიფი-
ქრა მან; მიუახლოვდა და წყნარად ჰეითხა:
— გძინავს, მამილო?

პასუხი არ იყო.

— ისეთი გძინავს მეთქი, მამა? — უფრო ხმა-მალლა ჰეით-
ხა ბავშვმა და მამის ხელს ხელი შეახო. ხელი გაცივებული-
ყო: მამა არ იძეროდა. შეშინებულმა მინიონამ ტირილი და-
იწყო.

— მამილო, ძეირუასო, მამილო! მითხარი რამე, გაიღვი-
ძე! მეშინდა!



ბაეშვის ტირილმა მიიპყრო ყურადღება მრეცხავი დადა-
კაცისა, რომელიც მემუსიკის შეზობლიდ ქოვრობდა. ქალშა
აიღო ლამბარი და გავიდა შეზობლის ოთახში. მიუახლოედა თუ
არა ტახტს, მიხვდა, რომ მემუსიკი მომკვდარიყო. უბრალო,
გაუნათლებელ ადამიანს არა ჰქონდა იძდენი გამოცდილება,
რომ ბაეშვისთვის უცბად არ ეთქვა ეს თავზარდამცემი ამბა-
ვი. დახვდა თუ არა მკედარს, მაშინვე დაიყვირა:

— მამაშენი მომკვდარა, შე საბრალო! უკეთესიც არის:
დააღწიო თავი დაუსრულებელ ტანჯვას. ისიც კირვა, რომ
ადვილად მოკედა; ზოგი ამისაც ვერ ელირსება.

მინიონამ დააშრერა თვალები დედაკაცს. როცა სიტყვა
„მოკვდა“ გაიგონა, ისეთი დაიყვირა, გეგონებოდათ გავი-
დაო.

— სტყუი, მამა არ მომკვდარა! — დაუკვერა მინიონამ
მრეცხავს. შემდეგ მივარდა მკვდარს და დაუწყო ხვევნა.

— გაახილე, მამი, თეალები! შემომხედე ერთხელ მინკ. არ მოკვდე დედასაციო!

— მკვდარი აღარ უნდა შეიწყებო! — უთხრა დედაკაცი
და ბაეშვი ტახტს მოაშორა. მამაშენი ამა ლირისი მოსვენე-
ბის: ეყო, რაც სიცოცხლეში იწვალა. შენ ნუ გეშინია: აბ-
ლების მამა ლმერთია.

მინიონა გულ-ამოსევნით სტიროდა. მის არ ესმოდა მო-
ხუცი დედაკაცის დარიგება; იცოდა მხოლოდ, რომ მოვლენ
შევით მისილი ადამიანები და წილებენ მამას სწორედ ისე, როგორც წილებს დედა ამ თარი წლის წინად.

მრეცხავი მივიდა ბაეშვთან, ალერსით გადაუსვე თავზე
ხელი და უთხრა:

— წიმოდი ჩემთან; აქ არ შეიძლება შენი დატოვება.
თუ ნათესვები გყავთ ვინმე, მითხარი და იმათხა წავიყვან.

ბაეშვმა უარის ნიშნად თვეი გივენია; ქვეყანაშე არავინ
იყო, რომ მისთვის ტკბილი სიტყვა ეთქვა, პატრიონმა გაე-



წით. დედა მინიონასი იყო იტალიელი ქალი. იმ თორმეტი წლის წინად მინიონას მამა მოგზაურობდა სხვა-და-სხვა ქვეყნებში და მართავდა კონცერტებს. ტურინში იგად გამდა და იძულებული შეიქმა იქ დარჩენილიყო. დაბინავდა ერთ ქვრივ დედაკაცთან, რომელსაც თან ჰყავდა მისწული ქალი. ორი ვენი თავგამოდებით უვლიდნენ ვეაღმყოფს. მემუსიკეს შეუყვარდა ქვრივის ნათესავი მამალგაძე ქალი და ცოლად შეირთო. სახელი იმ ქალისა იყო მინიონა. ეყოლათ ქალი და დედის პატივსაცემლად იმისაც მინიონა დაიბრქვეს. ოღარუ მემუსიკეს ცოლის მამიდა იყო ცოცხალი. სხვა ნათესავი-კი არც ცოლს გააჩნდა და არც ქმარს. ღარიბის გატანისა და ნათესაობის მაინც და მაინც არაენ ეტანება.

— ეს ძალიან ცუდია,—უთხრა მრეცხავმა მინიონას:— თუ პატრიონი არაენ ამოგიჩნდა, ვაშის იბლების თავშესაფარში უნდა წაგრივანო. შეიძლება არც იქ მოგიღონ, რადგანაც მამაშენი აქაური არ იყო. მაგრამ დარდი ნუ გაქვს: სადაც იქნება შეაფარებ თავს; ქუჩაში ხომ არ დაგავდებენ?!.

მინიონა დაჩოქებული იდგა ტახტის წინ და მწარედ სტიროდა.

— ადექი, წავიდეთ!—უთხრა ბავშვს მრეცხავმა. მინიონა დევილიდან არ იძროდა. უცნად თვალები დახუჭა და უგრძნობლიად ძირს დაეცა. მისმა სათუთმა გულმა ვერ აიტანა ასეთი მძიმე და მოულოდნელი უბედურება. მრეცხავმა თყვანა ბავშვი, ვავიდა თავის თთახში, ვახდა ტანისამოსი და ჩააწერინა ლოგინში.

რამდენიმე ხნის შემდეგ მინიონამ გაახილა თვალები და გაყვირვებით შეხედა ლოგინთან მჯდომარე ქალს. ბავშვს ვეღარ მოქამახებინა სად იყო? რა მოხდა, ან ვამა რა იქნა? იგრძნო მხოლოდ, რომ შეიძლო. ის ხომ მოელი დღე უკმერლი იყო.

— შშია! — უნებლიერ წამოიძიხა მინიონამ.



კეთილმა დედაკაცმა მიიწოდა ბავშვს რძე და პური. ჭა-
შის შემდეგ მინიონას ისევ ჩაეძინა.

— ბავშვების დარღი ლრმა არ არის; მათ ჰამაც შეუ-
ძლიათ, სმაც და მილიც. მათი ბელნიერებაც ამაშია. აბა სად
შეუძლია ბავშვს დიდი და ლრმა მწუხარების არანა? — ჩურჩუ-
ლებდა ოვისთვის მრეცხავი ქალი.

დახედა მძინარეს და, რაյი დარწმუნდა — ბავშვს მშეგად
სძინავს, ოთახიდან გვიდა. ჩავიდა კიბეზე და ჩქარის ნაბი-
ჯით გასწია სახლის პატრონისაკენ.

მებულებს ოჯახი ვახშმად იჯდა. ცხელ სიჭმელს ორთქ-
ლი ისდიოდა. შებრაწული ძეხვი მაძღარ აღამიანსაც-კი მა-
დას მოჰვერიდა. კერძი დაკიდებული დიდი ლამაზარი უხვად
ჰუკენდა სხივებს საჭმელებით სავსე მაგიდას. ყველაფერი ამ-
ტკიცებდა ოჯახის სილალესა და უზრუნველყოფას. მრეცხავ-
მა ძალაუნებურიდ შეადარა ლარიბ მდგმურია აუტანელი
მდგომარეობა სახლის პატრონის უზრუნველყოფა — სიძიდე-
რეს. იმისი აზრით ამ ოჯახს ჰქონდა ყველაფერი, რაც-კი საკი-
როო აღამიანისათვის; საკუთარი სახლი, ფული, კარგი სას-
მელ-საჭმელი, ჯანსაღობა და სხვა.

მრეცხავი სწორედ იმ დროს შევიდა ოთახში, როცა
დიასიბლისი საჭმლის ჩამორჩივების აპირებდა. ეწყინა, რომ ხე-
ლი შეუშალეს და უქმდებოლოდ ჰქითხა მოსულს:

— რა გნებავთ?

— მემუსიკე გადაიცვალა, — მიუგო მრეცხავმა: — გვაჩე-
ლით, რომ შევატყობინოთ.

ჰებულებ კოვზი ხელიდან გაავდო და წამოდგა.

— გადაიცვალა? — გაიმეორა მან წყენით: — ნუ თუ? დი-
დი ხანი არ არის, რაც ჩემთან იყო; თი სწორედ ამ სკამზე
იჯდა. — მართალია, სუსტად იყო, მავრამ ასეთ ბოლოს-კი არ
მოველოდი. რაღა ეშველება საბრალო ბავშვს?

— დიალ, რაღა ეშველება საბრალო მინიონას? — გაიმე-

ორა მრეცხდვმა თავის ქნევით.—მემუსიკებ მოისვენა, ბავშვები გამოიტანა თვალია. ჯერ-ჯერობით ჩემთან სძინავს, ზეგრამ როგორ შემიძლია სამუდამოდ ჩემთან დაეიძრჩინო? გარდა იმისა, რომ ღმირიბი ვარ, ნახვარჯერ სიხლში არა ვარ; მთელი დღეობით სარეცხე დაედივარ. მდიდარი რომ ვიყო,—და დრასახლისს გადახედა,—ავიყვანდი ობოლს და გავხოდიდი. პერე რა ლიმაზი და ქეკიანი ბავშვია! დიალ, ქნო დიახახლისო, მე ასე მოკიცეოდი!

— რასაკვირცხელია, თქვენ მოიკვევით ისე, როგორც თქვენი ნება! — წაილულლუდა მებულკეს ცოლმა, რადგანაც პირში ლუკმა ჰქონდა და ლაპარაქს უშლიდა. — თქვენი საქმე არ შეკითხება. მაგრამ რაც უეხება სიეისი ბავშვის ოჯახში შემოყვანის, ეს ვერაფერი სიამოენებაა ჩემთვის. რატომ მერჩესიკე სიკოცხლეში არ ზრუნავდა ბავშვებ? უკელა რიგონი შამა ზრუნავს შეილშე და მის მომავალშე.

— დაიცა, შეიძლება ჩერილი დასტოვა რამე! — მოუთმენლად შეუტია ცოლს მებულკებმ.

— ეს ჩვენი საქმე არ არის! ეიღაც ლატეკი არა ლირს იმათ, რომ ვახშამი გავაციოთ; დაჯექი და ივახშე!

— არა, მე არ შემიძლია ვითაშმო. ჩემ სახლში ასევენია შეკვდარი, როგორსაც არა ჰყავს გულ-შემატეკივარი. — წავიდეთ, — მიუბრუნდა ის მრეცხავს, — გავიგებ კარგად, თუ რაშია საქმე. შეიძლება ანდერძი ვიპოვოთ, რომელშიაც ბავშვის შესახებაც იქნება რამე ნათქვაძა.

— ნავახშებს ვეღარ წახვიდოდი? — დაიწყო ისევ ცოლშა. — ან რად უნდა გაერიო ისეთ საქმეში, რომელიც შენ სრულებით არ გეხება? უკელას თეისი საქმე და სადარდელი აქვს. ნუ ეჩხირები იქ, სადაც არავინ გიწვევს.

შებულკებმ არ მიაქცია ყურადღება გაანჩხლებული ცოლის ლანძლებს და გამყენ მრეცხავს.

— რა პოროტი დედა-კაცია. — გიოფიქრა გზაში მრეცხავ-

თან. თუ კარგი ქალი იქნები და ყველას ასიაშოვნებ, შენუტორია მათ
იმათთან წახდალ.

— მეც ჩქარი წამიუყანენ ან გველოზები? ახლავე მინდა
მაშილოსთან წისველი.

— ჰო! შეილო, ჰო! ჩქარი წაგიუყანენ! — მიუალერსა კე-
თილმა ქალმა მინიონას. — აღლა-ე- იდეჭი, ყავა დალივ და
შემდეგ თქვენი ნიეთები შეფაგროვოთ. ჯერ-ჯერობით სახ-
ლის პატრიონთან იქნები. გასმევ-გაპმევენ, თბილიად გამყ-
უებენ.

იცოდა-ე მინიონამ, თუ რა იყო ნამდეილი გაჭირება? მართალია — ყველაფერი სამყოფად არც მამის სიცოცხლეში
ჰქონია, მაგრამ მოსიყვარულე მამის აღერსი ავსებდა ამ და-
ნაკლისს.

როცა ბავშვი ადგა, უნდოდა ჩვეულებისამებრ პირ-დაუ-
ბანელს და ჩაუცმელს დაელია ყავა, მაგრამ მრეცხავმა არ
დაანება.

— ვანა არ იცი, რომ, აღები თუ არა, მაშინვე ხელ-
პირი უნდა დაიბანო და ტანთ ჩიცუა? — მინიონამ დაიწყო
პირის ბანა, მაგრამ ისე უშნოდ, რომ დედაკაცმა ველირ მო-
ითმინა და უთხრა: წამო, მე დაგბან პირს.

აღლო სქელი ჩერის ნაკერი, გასაპნა და მაგრად გაუსვა
სახესა და კისერზე. ბავშვს არაფრად ესიამოვნა, მაგრამ, რო-
გორც უკეთომ, ველია გაბედა წინააღმდეგობის გაწევა.

— ახლა თმას დაგვარცხნი და ნაწნავებს გაგიკეთებ. სი-
რცხვილია ასე თმა-გაწერილი სიარული.

დედაბერი ბევრს ეცადა, მაგრამ ხუჭუჭა თმაში სავარუ-
ხელი ვერ გაატარა. რომ ვერას გახდა, აღგა, დასველა ტა-
ნისამოსის შეითქი და იქმდე უსდა თმას, სანამ არ გაასწორა
და დასავარცხნად ირ დაიმორჩილა. რომ ნაწნავი არ დაშლი-
ლიყო, ბოლო გრეხილით შეუკრა.

— აი ახლა მზათა ხარ! შეგიძლია ყავა დალიო, — უთხ-
რა მრეცხავმა მინიონას.

როგორ გაპეტერდებოდა სიწყალი შემუსიკე, ახლ მინიონი და ფრენა? ბავშვი ისე სუფთად და კოხტად იყო გამოწყობილი, რომ ვეღარ იცნობდით. ერთი არ უხდებოდა მინიონის: ხუკუჭა თმის მაგივრად მოკლე და მსხვილი ნაწინავი გაუკეთეს.

ყავის შემდეგ შრეცხავი მინიონით გავიდა შემუსიკეს ოთახში.

ოთახს ვეღარ იცნობდით! ცველაფერი აფორიაქებული იყო. ორი յაცი ეჩუბებოდა ეილაც დედაეკას რაღაც ნივთის გულისხვის. გვევთ თუ არა შემუსიკის სიკედილი, მოვალენი ყორნებივით დახვეოდნენ დარჩენილ ნივთებს. ცველა ცდილობდა დაებრუნებინა ის თითო-ორთოლი გროში, რომელიც შემუსიკეზე დარჩენილიყო ვალად.

ყასაბის ცოლს შეეკრა ლოვინი და ცდილობდა რეინის საწოლიც ჩაეგდო ხელში, მაგრამ მეწალე და მკერავი არ ანგბებდნენ.

ცველაფერი გამოეტანათ ოთახიდან. დარჩენილიყო მხოლოდ ძველი ფორტეპიანო და სკრიპტა. მინიონი ეკვროდა შრეცხავს. ვეღარ იცნო თავი, რომელშიაც გუშინ ისე კორგად გრძნობდა თავს.

— მამა სად არის? — წყნარად იყითხა ბავშვი.

პასუხი არავინ გასცა.

შრეცხავი ძლიერ აღლელვა იმ შეუბრალებელ ხალხის საკუიელმა; წილგა წინ და სიყვედურით მიმართა მოჩეუბარი:

— გრუბენიდეთ, რომ ყორნებივით დაესხოთ თავს ამ საწყალი յაცის პარტას. შემთხედეთ ამ ობოლ ბავშვებს! ნუ თუ არაფერს დაუტოვებთ მას? არ გაბედოთ არაფრის გატანა, თორემ თბლივე პოლიციას მოვიწვევ!

— სასამართლოს საშეალებით ვერაფერს მიეიღებთ; არა და — ზირალში ვართ, — სთქვა ერთშა.

— რასაკეირველია, — ჩაერია ყასაბის ცოლი: — შეცა მყავს



ბავშვები; უნდა კითხუნო თუ არა მითხვე? რაյმ ფული ამ დასტოვა, ნივთები უნდა წავიღოთ ჩაშ რა ვწიათ?

— ეს ძველი არანი კის მიაქცი? — იყითხა მეწალემ და უჩენა ფორტეპიანოზე. — ამ სკრიპტის-კი მე წავიღებ: ჩემი ბიჭი დიდი ხანია ნატრულობს...

მინიონა იქვითინდა და წაეტორტმანა სკრიპტის.

— მომე, ძია, ჟენი ჭირიმე — არ წიოლო! — ეველრებოდა ბავშვი მეწალეს და ტიროდა.

— ჯარგი, წაილე ეს უვარვისი ნივთი!.. — გადიოთრებულ ობოლის ცალებლებმა მოალბო გულ-ქვა იდამიანი.

მინიონამ სტაცია ხელი თვის საყვარელ ნივთს და მიიკრა გულზე. სხვა მას ალარაფერი უნდოდა.

— საბრალო ბავშვო, ყველაფერი მოგტაცეს! — უთხრა მრეცხავმა მინიონას: — წავიდეთ სხელის-პატრონთას.

IV

პირველი დღე მებულების ოჯახში.

მრეცხავმა ჩატკიდა ბავშვს ხელი და მიატოვა აოხრებული ბინა მემუსიკისა. ეზოში როცა გავიღნენ, ზარის ხმა შემოესმათ. კვირა დღე იყო. დედაბერი შეჩერდა და ზარის ხმას ყური დაუგდო.

— გესმის? — უთხრა მან მინიონას. — ეს ხმა მოგანიკებს ბედნიერებას. იყავ გამრჯელი, ბეჯითი, ნურავის აწყენინებ და სამაგიეროდ ღმერთი არ დავიკიშუებს.

შეეღლნენ სხელის პატრონიანთ სამზარეულოში. მრეცხავს უნდოდა ჯერ მოსამსახურე დედაკაცი ენახა. მოსამსახურე მუშაობაში იყო გართული და მოსულებს ყურადღება არ მიაჭირა.

— დილა შშვილობისა, ქრისტინე! ბავშვი მოვიყვანე. — უთხრა მრეცხავმა.

— ეს ჩემი საქმე არ არის! — ოც-კი მოუხედავს, ისე წილაპარავი მოსამსახურებმ.

— ბატონიშვილი მიბრძანა აბოლით მოიყვანეთ. ნუ ხართ მშპარ-ტავანი: წაიყვანეთ ბავშვი ბატონთან.

— სრულებითაც არ ვამჰარტავნობ, მაგრამ ოც ის არის ჩინკუ-და-მარნე სასიამოვნო, რომ სახლში მუდმივი იყოლ-მიყილისა და ჩხუბის პიზეზი გაჩნდება. საქმიანისი იყო — ოც ამ დილაზე მოხდა: ბატონი აბოლის ესარჩევბა და უნდა უპატრიონოს, ჯალბარონი-კი წინააღმდეგია: მოხვარას სახლში არ შემოვიყვანო, — გაიძახის. ეეჭ, მე და შენ კარგიდ ვიცით, რომ ეს ქვეყანა ჯოჯოხეთია. ლარიბითათვის, მაგრამ რას იზამს კაცი: სული მწარეთ!.. წაიყვანეთ ბავშვი ბატონთან; თუ სი-ტუდა მოგვარ, კიდევაც შეისრულებს.

ქრისტინემ შეულო მოსულებს ოთახის კარები და ოკი-თონაც უთკალთვალებდა, რომ დაენახა, როდორ შეხვდებო-და ქალბარონი მრეცხავისა და მინიონის მოსულის.

— დედა! ამ ის, მოხვარა შემუსიკის ქალი, — დილექცია შეპულკეს უფროსში ვაემა ბრუნომ, რომელიც ეკლესიაში წასასვლელად ჩომზადებულიყო და ლოცვანით ხელში კარგბ-თან იდგა.

— რა გინდა? — თავხედად ჰერთა შან მინიონის, რომელიც ისე შეშინებულიყო, რომ მრეცხავს არ შორდე-ბოდა. — არ გვინდიხარ: წაეთრიყ აქედან!

— პატარა ბატონი! — (დედას ნაბრძანები უქნდა, რომ ბრუნოსთვის ისე ეძახნათ). — უთხრა მრეცხავმა, — ეს თქვენი მშობლების საქმეა. თქვენ-კი არ უნდა იყალროთ ასეთი სი-ტყვები, მეტადრე ახლა, როცა ეკლესიაში წასასვლელად გა-მხადებულხართ და ხელში ლოცვანი გრძირავთ!

მებულკეს ცოლი აღდა. მდებნანს იჯდა და თავს ასე



აჩვენებდა, თოთქოს სრულებით ვერივის ამჩნევს და ფანჯარაში გაიყურებათ. მაგრამ ისე კი, რომ ერთ სიტყვასც არ სტოკებდა, რომ მეხსიერებაში არ შთავებეჭდა. ბრუნო ყველაფრით დედასა ჰგავდა. შეილის სიტყვები ძალიან მოეწონა ქალბატონს, რომელმაც პრისხანედ შეუტია მრეცხავს:

— თქვენ ნუ ასწევლით ჰქონის ჩემ ვაძეს. არც-კი გესმით, რომ ბრუნო სრულიად მართალია ჩექნ არ შევვიძლია ობლების გამოკვება; წაიყვანონ რომელიმე თავ-შესაფარში: იქ არის მათი ბინა.

შემუშავეს ცოლმა ისეთი ზიზღით გადახედა მინიონს, რომ ბავშვეს თავის დღეში არ დავიწყებია ეს შეხედვა.

— წავიდეთ, — წასჩურჩულა მინიონამ მრეცხავს: — ბოროტი დედა-კაცია — მომკლივეს!

იქვე მაგიდას მოსხდომოდნენ შებულებეს უმცროსი შეილები: ავგუსტი და კურტი. პირველი იყო თორმეტის, შეორე — ათი წლისა, თრითავენი პირდაღებული შესკეროლნენ მინიონს.

— სკრიპკაზე უკრივს, განა! — წასჩურჩულა კურტს აუგუსტმა.

— ას პატარია ქალმა როგორ უნდა დაუკრის სკრიპკაზე.

— კურტმა ველარ დაიკირა თავი და გაიცინა.

ავგუსტმა ძმის კიახვა უწურადლებოდ დასტურა. ის წიშითა და თანივრძნობით უცქეროდა ხან დედას, ხან მინიონს.

მრეცხავს თავის დღეში არ ენახა ისეთი ბოროტი და გულ-ქეა ადამიანი, როგორიც მებულებეს ცოლი იყო. არც გულჩილი იყო მინც და მინც, მაგრამ ადამიანის ასე — მა საჭერიელმა თვალები აუცრებლა. მან აღერსით დაადო თავზე მინიონს ხელი და იყანკალებული ხმით უთხრა გულ-ქეა ქალბატონს:

— კარგი, ამ ბავშვეს თქვენ აღარ ავკიდებთ ბარგად. მე



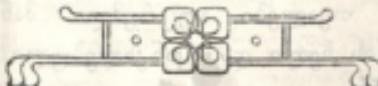
ତ୍ରୟିତାନ୍ତ ଗୋଟିଏନ୍ଦ୍ରାଜାନ୍ତ ନବଲିଙ୍ଗଟ୍ଟୁଳି, ହରଗୋପ ଶ୍ରେଷ୍ଠେସ. ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ମେଲିକାରୀ ନାମକଣ୍ଠୀ ମୁଦ୍ରା. ଫଳସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିମ୍ବିଯୁଗାଲ୍ପ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତୁ—ରାଜିମ୍ଭାରାଜାନ୍ତ. ମାନେଶ-ଜୀ କିମ୍ବା କୌଣସିନ ବ୍ୟାପିଯୁଗାନ. ମାନେଶାଲିଙ୍ଗା—କଲାର୍ଗର ଲାରିକବାଦ ପ୍ରକାଶରୀତିଃ କଥାର ବ୍ୟାକିଲା ଶ୍ଵରୋଲି କ୍ଷୁଦ୍ରି କ୍ଷୁଦ୍ରି, ମାନେଶ-ମେଧ୍ୟାତ୍ମକାତ୍ମକ ମିଳିଯୁଗିମ ଦିନାଶ, ହରପାତାଗାନ୍ଧୀଶ, ହରମ ଶାଶ୍ଵତ ଉତ୍ସାହକବନର ଅନ୍ତରେ ଆଶ୍ରମୀକୁଳି. ଯାରଗତ ବୀପି ମିଳି କ୍ଷେତ୍ରିଲା ଶ୍ଵରୋଲି ଅଭିଭ୍ୟାସ.

— ଏହିପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ରା ମନ୍ଦିରୀଯୁଗାବ୍ୟାସି! କା କାହିଁରୀର ମୁଖ ଅନ୍ଦେ—
କି ତ୍ରୟାଲାମାଜିପାଇଁ? ବାନେଶ କ୍ଷୁଦ୍ରାକ୍ରିଯନ୍ତର ଅଗରେବୁଲ ଦାକ୍ଷିତ୍ୟ
କାଗଜାନ ନାଚିଶି ମନ୍ଦିରୀଯୁଗାବ୍ୟାସି, ନବଲିଙ୍ଗଟ୍ଟୁଳି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟସାରିନ୍ଦ୍ରିଯିବୁ
କ୍ଷୁଦ୍ରା ମନ୍ଦିରୀଯୁଗାବ୍ୟାସି. ଏଥାର ମେ ମଧ୍ୟନି ଲାଗିଲା ମନ୍ଦିରୀଯୁଗାବ୍ୟାସି ଏଣ୍ କ୍ଷୁଦ୍ରାକ୍ରିଯନ୍ତର ଅନ୍ଦେ??!

ମିଳିନିନ୍ଦା ଶ୍ଵରୋଲି-ବିଲୁପ୍ତିଜ୍ଞାନିତ ସକ୍ରିଯାକାରା. ମିଠ୍ୟେଣି ଏହି କ୍ଷେତ୍ରିଲାଙ୍ଗା
କି ମିଳିତ୍ତୁଳି ଶ୍ଵରୋଲି ଜୀବିତରେ ମୁଖ; କ୍ଷେତ୍ରିଲାଙ୍ଗା ମନ୍ଦିରୀଯୁଗାବ୍ୟାସି,
ଏ ନାଚିଶି ଶ୍ଵରୋଲିର ଶ୍ଵେତମଲ୍ଲିଙ୍ଗ ପରିପାଦିତ ନିର୍ମିତି. ମିଳି କ୍ଷେତ୍ରି ଏହି
ଶ୍ଵେତମଲ୍ଲିଙ୍ଗର ମେ ଶ୍ଵେତମଲ୍ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶିତାନା ଯାଦିଲା ଏବଂ ଶ୍ଵେତମଲ୍ଲିଙ୍ଗର
ଅନ୍ଦାମିନାନ୍ଦି. —କ୍ଷେତ୍ରାଜି ମାନେଶ ପରିପାଦିତ, କା ଲାଗିଲା ଦାର ଅଭିଭ୍ୟାସ!—
କ୍ଷେତ୍ରାଜି ମିଳିନିନ୍ଦା. —ବାଦ ଏନ୍ତି ମିଳି ଅନ୍ଧରୀରି ଏବଂ ମନ୍ଦିରୀଯୁଗାବ୍ୟାସି
ଏ ନାଚିଶି ମିଳିନିନ୍ଦା.

୫. ଲ—ଶ୍ଵ

(ଶ୍ଵେତମଲ୍ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ମିତି)





୧୯୧୯୦୧୬୦.

ଲଙ୍ଘ ସତ୍ରିନୀଳା... ଲଙ୍ଘ ଦା ଲାମ
ସିନ୍ଧେଲିଙ୍କ ପୁରୁଷଙ୍କ ସତ୍ରିନୀଳା,
ଦା ତେବେ ପୂର୍ବେଶୁର୍ମୁଦ୍ରା
ମେହିନାଙ୍କ ଶେଖିନୀଳା...

ଫାର୍ମିନାଲାଙ୍କ ଗୁଣ-ମୁକ୍ତିନୀଳାଙ୍କ
କ୍ଷେତ୍ର ଦା କ୍ଷେତ୍ର ସତ୍ରିନୀଳା;
ଶୁନ୍ଦର ରୂପ ମନ୍ଦିର ଶୁନ୍ଦରି...
ଶୁନ୍ଦରିଙ୍କ ଦା ସତ୍ରିନୀଳା..

ଅନ୍ତର୍ମାର ଶେଖିନୀଳା... ଶବ୍ଦିନୀଳା
ଶେଖିନାଃ: „ମିଥ୍ରେଲ୍ଲେଣି! ଆଜିର କାହାର କାହାର
ପାଦମିନିଟିନାଙ୍କ ଶେଲି, କାହାର କାହାର କାହାର
ତାନ୍ତରିକ ଶେଖିନୀଳା!..“

ଏହିନ ଘାସିପା କାହାରି:

ପାଦମିନିଟିନାଙ୍କ ଶେଲିଗା ଶୁନ୍ଦରି,
ଦା ପାଦମିନିଟିନାଙ୍କ: „ଶେନି ତାନ୍ତରିକ କାହାର
ଶେଲି ଏହା ଘାସିପା ଶୁନ୍ଦରି!“

କାହାରି ଶେଖିନାଃ: „ଏହାକିମ୍ବି ଏହିନ ମୁହଁ
ଶେଖିନାଙ୍କ ଶୁନ୍ଦରି ମୁହଁକୁଣ୍ଡଳି,

ଦା ବ୍ୟାଲିଙ୍ଗ ରାନ୍ଧିରାତର୍ଯ୍ୟାନ
ପୁରୁଷ ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ଦୁରେଣି..“

ବୀଜିନୀ ପାତ୍ରିଶ, ଲ୍ଲାତିବନ୍ଦିଶ,
ରାନ୍ଧିର ପୁରୁଷ-ପ୍ରେମିଦିନ୍ଦିଶ:
ଅଭ୍ୟାସ, ଚାନ୍ଦ-ଚନ୍ଦିନ୍ଦିଶ,
ଲୋଳିଶ, ଅଭ୍ୟାସିନ୍ଦିଶ—

— ଶୈରପ୍ରେଷା... ପୁତ୍ରରା: „ଏହି ଦେଖ,
ତୁ ଆ ପାଦିପାଦ କିମ୍ବାରିବି:—
ନିରପ୍ରେଷିଲା,—ଏହି ପାଦିପାଦ
ରାନ୍ଧିରା ଦା ପାଦିପାଦିବି..“

ମିଶରିଦା ଶିଶ୍ରମାଫୁଲାଦ କଲାଦିଶ,
ଶିଶ୍ରମିଲା ତଥିବ ଏହି ଅପାଳା;
ରାନ୍ଧିରା-ପାଦିନ୍ଦିଶ ପୁରୁଷିଦାନ
ଶ୍ରୀ ମତିଲାଦ ଅଭ୍ୟାସିପାଳା,—

ଦା ତ୍ୟଗିତ ନିଃନିଃଶ୍ଵର ପୁରୁଷି...
ଅଭ୍ୟାସିଦା ବ୍ୟାଲିଙ୍ଗ-ଲ୍ଲାତିବନ୍ଦିଶ;
ଦା ମିଳ ଶୈରପ୍ରେଷ ଲେଖରକ୍ଷେ
ପାତ୍ରିଶ ଅଭ୍ୟାସିନ୍ଦିଶ..

ଶ. ଅବ୍ୟାସିନ୍ଦିଶ.

ସାହାରତପ୍ରେସ୍ ମେସାନୀ- ଶନାତ୍ମି ଆଧୁନିକାଳି.

ଫୁଲ ଛାଇ ଚାର କ୍ଷେତ୍ର.

୧. ଶ୍ରୀତାନୀ.

ତା ତରୁ ରାତ୍ରି ଫାକର୍ଦ୍ଦେ,
ପ୍ରେଲାହା ଅନୁମର୍ଦ୍ଦେ,
ପ୍ରେଲାହା ଅନୁମର୍ଦ୍ଦେ ଏକିଲିଖ ଜ୍ୟୋତିରିକ?<..
ତା ରାତ୍ରି ଦୂର୍ଯ୍ୟା,
ତା ଫାରିରୁରାପା
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତା,
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତା?

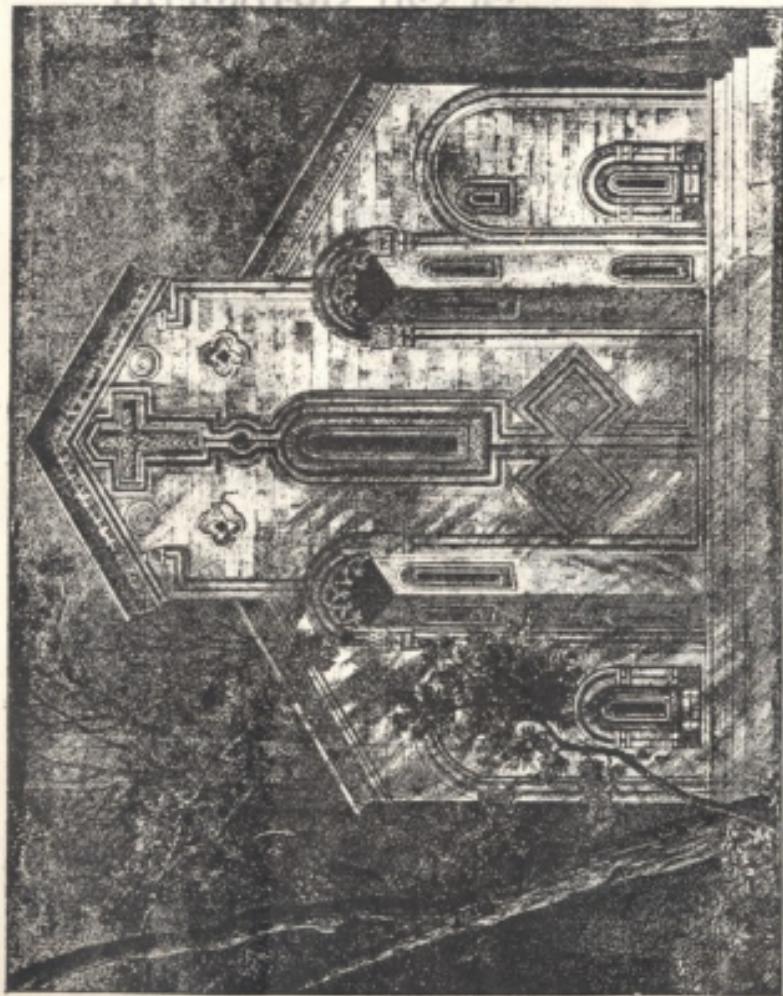
ତୁ, ପୁରୁଷ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ,
ପୁରୁଷ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ,
ତୁ ପୁରୁଷ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ,
ତୁ ପୁରୁଷ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ,
ତୁ ପୁରୁଷ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ,
(ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରପ୍ରେଲାହା: ତାମତି ପ୍ରେଲାହା ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ପ୍ରେଲାହା).



ପ୍ରେଲାହାଦିତ ମନ୍ଦିରାଲ୍ଲ ସାହାରତପ୍ରେସ୍ରେ ପା-
ରୁକ୍ଷରିଦାଶି ଏକ-ଏକ ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲ ନାଟ୍ୟଳ୍ଲ
ନୃତ୍ୟଦି, ଏକ ନୃତ୍ୟଦି, ଏଲାଙ୍ଗେଶ୍ଵରିତ,
ଦର୍ଶନ-ଦାମନ-ଶ୍ଵେତିତ ତା ପ୍ରାତ୍ରି କନ୍ଦିତ
ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ର ଏରେ-ଥାର୍ମେ, ତା ମେରେ ପରିବ
ପାତ୍ରପ୍ରେଲାହା ପ୍ରେଲାହାଦିତ ତ୍ରୈକ୍ଷେତ୍ରିନ.

ଏହାରୁ ତ୍ରୈତ ମନ୍ଦିରାଲ୍ଲ ସାହାରତପ୍ରେସ୍ରେ ମିଳାଇଲା, ଏହି ଏକ ଅନ୍ତରା-
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରେଲାହା ପ୍ରେଲାହା ପ୍ରେଲାହା ପ୍ରେଲାହା ପ୍ରେଲାହା ପ୍ରେଲାହା

თაა გაშეუქებული და ცნობილი; ამ ცხოვრების უმცირესი წარმატება წილი-კი ჯერაც ბნელითაა მოცული, ხან ჩვენივე დაუდევ-რობისა, და ხან, უნდღლიდ; —ჩვენივე უცოდინარობისა გა-



მო. ერთს ცხოვრების გამომხატველი სურათები — ზოგი ბედის ჩარჩის უკუღმი ტრიალს გაუნალგურებია, ზოგი, ჯერ უნარა-

ეი და შეუსწავლელი, მიუვალ აღაგებში ინგრევა და რეზუქება: ზოგი კი, ხალხში გაფანტული, უსარგებლოდ ან ჩარდახებზე ჰყორია, ან მაგარ სკივრებში ჩაეტოლია. მცოდნე პირის ხელში კი ისინი ერთს თანამედროვე სულიერ თუ გონებრივ ცხოვრების გამორკვევის ისეთსაცე სამსახურს გაუწევდნენ, როგორიც მეცნიერებას ამას წინად გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებამ გაუწია.

გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებამ დაგვისურითა მე-VII—VIII საუკუნის პილიტიკური გეოგრაფია, ეკონომიკური, პოლიტიკური და გონებრივი ცხოვრება თანამედროვე საქართველოს ზემო ქვეყნების *) ნაწილისა. სწორედ მას უნდა უკადლიდეთ, რომ ახლა ნათლად შეგვიძლია წირმოვიდგინოთ ამ აღილების ქართველების მიერ დასახლების სურათი, მათი მოსახლეობის გაერცელება და განვითარება.

ერთს კულტურული გემოვნებისა და ხელოვნების განვითარების სურათები მრავლად მოიპოვება ჩვენში, მაგრამ, სამწუხაროდ, ისინიც კერ არიან უკეთეს მდგომარეობაში. სულ ცოტამანმა განვლო მას აქეთ, რაც თამარის დროისებური ნაშთი, ქართული ხელოვნების ერთი საუკეთესო მაჩვენებელთაგანი—კაბენის კულტი—შეუბრალებლად იქნა დანგრეული და მისი საუცხოვო ფოთლოსან და წნულ ჩუქურთმოვანი კულების მაგიერ აღმოცნდა სადა კედლები, თეთრი მონასტრისა **). და ის ქვები, რომლებიც საუცხოვლდ გვიხატავდნენ ქართულ ეროვნულ ხელოვნებას და მის ზე-მიწევნით განვითარებაზე ღალადებდნენ, სამუდამოდ გაქრნენ მეცნიერებისთვის და დაიკარგნენ ჩამომავლობისათვის.

ტფილისის გარშემო მრავლად მდებარე ხელოვნების გა-

*) ზემო ქვეყნები ეწოდებოდა წყლების სათავეში მდებარე ქვეყნებს: კლარჯეთს, ტაოს, ზემზეთს და სხვ.

) „Бѣлый монастырь.**“—ვერცხნის რეს ბერებს, მდებარეობს კოჯორის მახლობლად, ტფილისიდან 20—25 ვერსის მანძილზე.



მომხატველ ასეთ ნაშთებში არ მცირე აღავგი ეჭირა და მატერიალურადა
რაც ბეთანიის მონასტერს. ბეთანია მდებარეობს ტფილის-
დან 15 კერძის მანძილზე, კერძის ხეობაში იქ, საცა კერძის
უერთდება ხევი სამადლოდან. მაგრა და მნელ მისავალ შალ-
ლობზე აშენებულია მონასტერი ბეთანია ანუ ბეთენია, რო-
გორც ვახუშტის ეკლესიეთი მოყვანილი. ვახუშტის სი-
რკვით, ბეთანია აშენებულია თამარ მეფის მიერ და წარმო-
დგენდა დიდშენ მონასტერს, მაგრამ ვახუშტის დროს უკვი
და ქვეითებულს და „ხუცის ამარ“ დარჩენილს. ვახუშტის აზრს
ეწინააღმდეგება სომები ისტორიუსის სტეფანოს თბილისის
სიტუები, რომ ბეთანია აშენებულია ბაგრატ IV დროს, ე. ი.
შე-XI საუკუნეში, ორბელიანთა მიერ, სავაირეულო აკლდა-
მად *) (ბაქრაძე, აქტები ტ. V). იმავე ისტორიუსის ცნო-
ბით, აქ დაუმარხევთ ბაგრატის შძლავრის შეტოვე — ლიპარის
ორბელიანი.

ორივე ხენებული ისტორიუსის აზრს ეწინააღმდეგება
წარწერა 1196 წლისა, ეკლესის შესავალში. წარწერა მა-
ბობს, რომ ეკლესია აშენებულია მამასახლისის **) საბას მიერ
მეფის კეირიეს ქალის შეულლის მიღლბარ მირსპესალიარის
სასაფლაოდ. ცხადია ეს წარწერა უფრო მართალი უნდა
იყოს, რადგან ასეთ წარწერებს ეკლესის აშენების დროს
ატანდნენ ხოლმე; მიტომ ჩვენ თამაშიდ შეგვიძლიან ვსთვეთ.
რომ ბეთანია აშენებულია 1196 წელს ე. ი. თამარ მეფის
დროს. წინად ის, როგორც სტეფანოს თბილისი მოგვი-
თხრობს, ორბელიანთა აკლდამის წარმოადგენდა და დიდი
მონასტერი იყო. საქართველოს სამეფოს უკანასკნელ ხანებ-
ში-კი, როგორც ბაქრაძე მამობს, უკვე ბარითაშვილთა ხელ-
ში გადასულია. მონასტრის დაქვეითებაზე-კი ვახუშტიც მო
გვითხრობს.

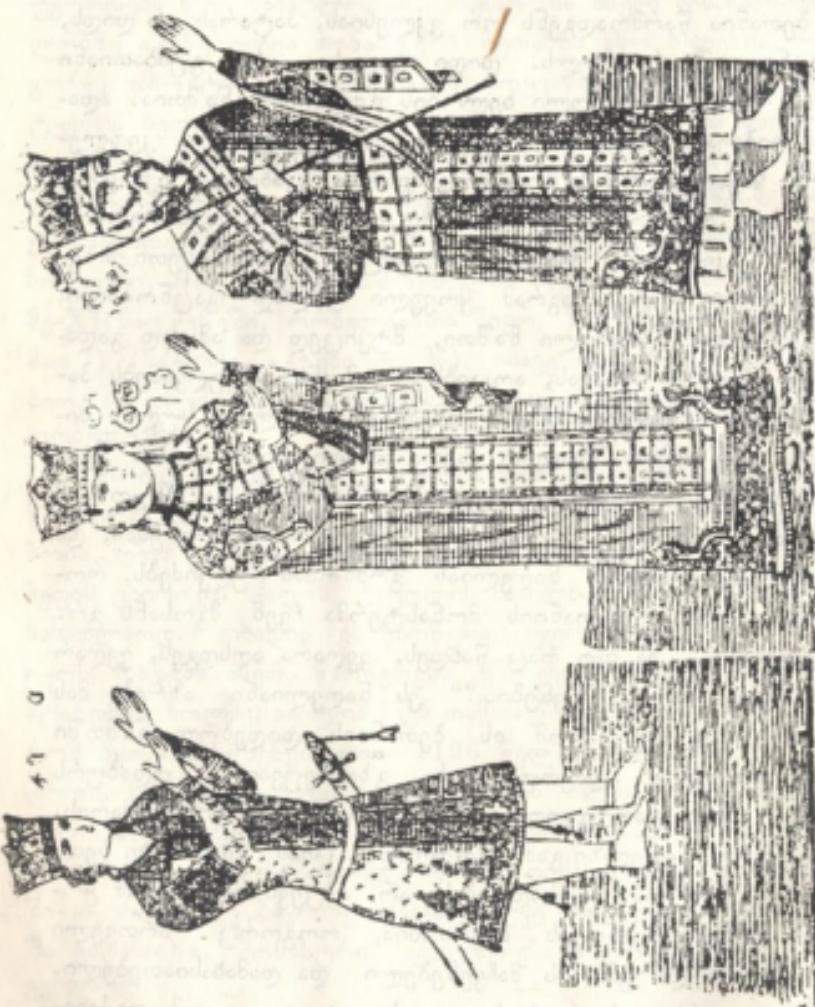
*) სამარხი აღვილი.

**) მამასახლისი იჯუმენსაც ეწოდებოდა. ასეთ მომა.

ამის პერიოდიში არის ორი პერი. ისინი ცხოვრისტების მიერ ახალ სიხლში. ეკლესიის გალავანში ყოფილი წინანდელი მონისტრის შენობები-კი სრულიად დანგრეულია.

პერიოდი წარმოადგენს ორ ეკლესიას, პატარას და დიდს, დერეფნით შეერთებულს. დიდი ეკლესია არის გუმბათიანი სიონი. შენობა ქართული ხელობის შეცენიერი ნაშთია. დამიანის ჰიბლავს მისი დაზიანებული და დაკერებული კედლები-კი-კი. საქართველოში მრავალი შენობა, ციხე თუ ეკლესია, რომელიც თავისი ნაშენობის სიმრეკულით და მდებარეობით აღამიანის აკვირებს, თითქოს მიტეიცებს, რომ ქვეთი მოქლენა ხშირი იყო. მაგრამ ყოველი ახლად გაცნობილი, ხელოვნურად აშენებული ნაშთი, მრტვიცედ და აჩაყად გადაკიდული მიუვალ აღავას, თოცებს აღამიანის და უღვიძებს პატივისცემის იმ ხალხისადმი, რომელმაც შოლომდ სულის სიდიადის შემწევით შესძლო ასეთი დიადე ხელოვნების შექმნა. აღამიანი უნებლივდ აღარებს წარსულს და აწყობს იმ ხალხისას, ყოფილ და არსებულ კულტურა-ხელოვნებას, და ხშირად ეს ისეთსავე ნალვლიან გრძნობას უღეიძებს, როგორიც გაულენია პერიოდის მონასტერში ჩვენ მცოსანს გრ. ორბელიანის: — „ვა თუ რაც წახდეს, ვეღარა აღსდგეს, ვეღარ იღუშევდეს ახლის შეენებით?“ ეს ნალელიანი ახრები მას იმდრენად იტაცებენ, რომ ის პერიოდის დიდებულ ნაშთში ხედავს მხოლოდ: „დაყრუებულისა, გზა-შეუვალისა, უდაბურს ტყეში ტაძრის დარღვეულის, ხად სამე მცენის, დიდის თამარის, სინას ძელს კედელზე გამოხატულია.. (თამ მეტ. სხვ ბერ. ეკლ.). ის თითქოს ყურადღებას არ აქცევს იმას, რომ ყოველი ნაშთი ჩვენთვის ძვირებია, როგორიც ქართველი ერის ძალისა და უნარის მაჩვენებელი და დამახსინოთებელი. ქართველ ერს არა—ერთხელ გამოუყდია დაცემა-დაჭვეითება, მაგრამ ისევ ამდგარა და შეუქმნია ის, რაც თოცებს ყველა მნახველს და რასაც კვეყნიერების ხელოვნების ისტორიაში ქართულ ხელოვნებას უწოდებნ.

ଦୁଇଟି ଗଣରୂପ, ତାମିଳର ଦୁ ଗଣରୂପ ହେଉ.



୫୧୦

ჩენ ში გავრცელებულია აზრი, თითქოს საქართველოში ქანდაკებანი არ არსებობდნენ და ეს მხარე ხელოვნებისა სრულიად განუვითარებული იყო და ის მცირეოდენი ნაწები ქანდაკებათა, რომლებიც საქართველოში მოიპოვება, უცხოელებს გაუკეთებითო. მაგრამ, როგორც გამოკვლევა მმრკიცებს, ქანდაკების ხელოვნებაც არ იყო ქართველებისთვის უწევევი. ნაშთთა სიმცირე-ის აღსნება იმით, რომ ქანდაკების უმეტეს შემთხვევაში სკრიფტენ ლურჯ, რბილ და გაუძლის ქვისაგან. ტვა უმეტეს შემთხვევაში ინგრეთა და ქანდაკებაც ფუჭდებოდა. იმით აღსნება სიმცირე ქანდაკებათა ამ გარემოებამ გამოიწვია სპეციალისტთა აზრი, რომ ის რამდენიმე ნაშთი საუცხოვო ქანდაკებისა, რომელიც ჩენში მოიპოვება, კოთომც უცხოელების გაკეთებული იყოს. ჩშირად ასეთსაც ლურჯ ქვაზე ჩუქურთმისაც სკრიფტენ.

პეთანის ეკლესიის ჩუქურა-მან კედლებში და სარკმელთა არშიებშიაც არსებობს რამდენიმე ლურჯ ქვაზე ჭრილი ჩუქურთმი. ზოგი მათგანი ერყობა დანგრეული და მათ ალაგას ჩაკერებულია ან შერმინდეობი უფრო მდარე ხელოვნებით შესრულებული, ან კიდევ სრულიად სადა, უჩუქურთმო ქვები. საზოგადოდ კი მრავლად დარჩენილია ძველი ჩუქურთმაც საუცხოვო ხელოვნებისა და შეუძლებელია ქართული ხელოვნების უმსწავლელმა მას გვერდი აუქციოს.

არა ნაელებ მნიშვნელოვანია, როგორც ხელოვნების შესასწავლიდ, ისე ისტორიისათვის, პეთანის ეკლესიის შიგნით მხარეც. უპირველეს ყოვლისა აქ საუცხოოდ გამოხატულია თამარ მეფე, მამა მისი გიორგი მეფე და შვილი ლაშე. ის სურათი თამარ მეფისა, რომელიც იხლაც გავრცელებულია, სწორედ აქედან არის გადმოლებული და მერმე ლიონგრაფიულია გამოცემული ამ აზ წლის წინად.

თამარ მეფე გამოხატულია ეკლესიის მარცხენა კედლებზე. სარცხენა მხრით მას უდგას მამა,—მეფე გიორგი, და მარ-



ჯვრივ—ლაში გორგვი. მათ გვერდით, აქტოებით, ფინანს წმიდანები: მეფე გიორგის გვერდით—წმ. გიორგი, და ლაშის გვერდით—წმ. ლიმიტი.

მშვენიერად შეზავებული ფერადები, იმას გარდა, რომ გვიხატუვენ ქართველი ერის საყვარელ დადებულ თამარ მეფეს, გვიჩვენებენ ავრელვე, თუ რამდენად განვითარებული ყოფილი 11—12 საუკუნეში შეატერობა და რამდენად დახელოვნებული ყოფილი წენი შეატერობი საუცხოო ნაზ ფერადების შეზავებაში. მით უფრო ცხადი იქნება ეს წენთვის, როც უფრო დაუკერძებით და ჩაუფიქრდებით იმ გვრემობას, რომ ეს სურათები შეიღი საუკუნის წინად დახატულია და ნახვრად დანგრეულ ეკლესიაში^{*})—არც ჰაერის თავისუფალი მოძრაობისა და ორც წევისისაგან არ გაფუჭებულა. შეიდი საუკუნის განმავლობაში წამლილა მხოლოდ წარწერები: ფერადები კი მხოლოდ უფრო მერთალი ფერის არა.

სურათები თამარისა, გიორგისა და ლაშის არის აგრეთვე გარდის მონასტერში, და ყინწვისის წმ. ნიკოლოზის ეკლესიაში, ქართლში. იმ უკანასკნელში შენახულია წარწერები, მაგრამ თეთრ სურათები დაზიანებულია და თამარ მეფის სამოსელიც სრულიად თეთრია. წინად იმ აზრს აღვნენ, რომ ბეთანიაში გამოსახული იყვნენ,—თამარი, მისი ქმარი დავით სოსლანი და ლაში. მაგრამ ახლი შტკიცდება, რომ დახატული არის გიორგი მეფე და არა დავითი. ეს აზრი მით უფრო ხარწმუნოა, რომ, როგორც უკვე ვთქვი, ყინწვისის ეკლესის შეატერობას წარწერები აქვს და გიორგი მეფის სურათი სრულიად ემზავებება ბეთანიის სურათს.

ეს სურათები, გარდა შეატეროლი წარმატებისა, გვიჩვენებენ აგრელვე სამეცნ ტანსაცმელს. ეკლესის დანარჩენ კედლებზე და საფურთხეველში დასურათაბულია წმიდანები

*) ბაქრაძის დროს ბეთანია ინგრეულა (აქტები V), და მხოლოდ უკანასკნელ ხანებში დახურეს და შეაკეთს.



და მიტროპოლიტები საქართველოსი. ექატერინე წვიმის ჩამოყალიბებისა და ახლა კირით შეუკეთებით.

შეატვრობის ვარდა, ეკლესიაში ძველი აღარისებულია. ბერთანის ლეთის-შობლის ხატი ინახება ქვაშვეტის წმ. გიორგის ეკლესიაში (ბაქრაძე, ექტები; V და VI ტ.). ეკლესის შესაფალში არის სარდაცვი, სადაც ჰყრია ადამიანის ძველება და თავის ქალები. ზოგ ქალის ნათლად ეტყობა ჭრილობები. მოყვანილობით ერთმანეთისაგან ძალიან ვანსხვავდებიან. ეისია ეს ჩინჩხები—ძნელი გასაგებია. ცხალია, რომ ეს აკლდამა ყოფილა, და კის მართვადნენ შიგ—მტრებისაგან დახოცილ მომზრებს, ბერებს, პატრიარქ—ორბელიანებს, თუ ბარათაშვილებს—ჯერ-ჯერობით ამის გამოცნობა ძნელია,—ისევე ძნელია, როგორც გამოცნობა იმისა, თუ რა გამოიირა 7—8 საუკუნის არსებობის დროს დიდებულმა ტაძარმა. ის მხოლოდ დგას და უჩვენებს ქართველ ერს მის წარსულ ხელოვნებას, სათაყვანებელი მეფის სურათს და ავონებს იმ დროს, როცა ქართველებს შესწევდათ ძალა და უნარი, რათა ყოველი საქმე ისე მტკიცედ და კარგად შეესრულებინათ, რომ დაეკავით მოლებებინათ მოთხოვნილება კულტურული გემოვნებისა და მათგან შესრულებული ღვაწლი საშერლი-შეილოდ დარჩენილიყო.

იმ დროს ქართველი ერი ისე დანაშილებული არ იყო და ხეროვან-მოძღვარნიც სცდილობდნენ საზოგადოებისთვის საჩვენებლობა მოყრანათ. და ის ეს ერთობა მოძრავებდა მაშინდელ მოღვაწეთ და სიღიადე საზოგადოებრივი საქმისა ისახებოდა დიდ ხელოვნებაში, რომლის განვითარებაში ყოველ ქართველს შექმნდა თავისი წვლილი.

ჩაგრამ იცვლებოდა დრო; ერის ერთიანობა ირლვევოდა; განტალებული და დაბერავებული ქართველები ძველის შენახვასაც ვერ ახვრჩებდნენ.

ბერთანი ჩვენთვის ძვირფასია, როგორც ქართველი ერის

კულტურისა და ეროვნობის გამომზარდველი. მისუმ შეც-
ძლებელია აღაშიანშა გულის წყრომით არ მოისენიოს ის პი-
რები, რომელიც მის კედლებსა და სურათებს თავისი სახე-
ლისა და გვარის წარწერით აკრელებდნ და აფუჭებდნ. ამას
უნდა მოუმატოთ, რომ წარწერა უბრალო ფანჯარით ან ნახ-
შირით ნაწერი-კი არ ასის შოლოდ, არამედ ძალიან ხშირად
ისეთი ფერადით, რომელიც უკვე აღარ იშლება. ცხადია—დამ-
წერთ საგანგებოდ შორიდან მოაქვთ სხვა-და სხვა ფერადები,
რათა ჰეროსტრატესავით *) ხელოვნების დიდ ნაშთზე თავისი
უმნიშვნელო სახელიც იღებედონ. ვართალია, ისინი მით
ქართულ ხელოვნების უესტავლის ვერ მოსპობენ,—ვერ მოს-
პობენ მაშინაც, თვით ბეთანიაც რომ სრულიად გაანადგუ-
რონ, რადგანაც მრავალია ჩვენში ხელოვნების სხვა არა ნა-
კლებ მნიშვნელოვანი ნაშთი; მაგრამ ისიც ნუ დაგვავიწყდე-
ბა, რომ ასეთი დიდმნიშვნელოვანი ძეგლის დაყარგვა საერ-
თო სურათს აუკილებლად შეასუსტება.

ი. ანთაძე.



*) ჰეროსტრატე—ბეტრენი იყო, რომელმაც ისურვა, რომისი სა-
ხელი საშვილიშვილოდ დარწენილიყო ისტორიაში და, რადგანაც კეთი-
ლისათვის ძალი არ ჰესწერდა. აშიტომ საბერძნეთის საუკუთხესო ტაძარი
დასწეუა.



ტაიგა *).

პლიოზასი ნაზირი.



თიკალის ტბის ჩრდილო-აღმოსავლეთი გადა-
 პირელ თვალ-ცწველენ ველზე იქ-იქ თხელ-
 ფურცელი ხეებია და არყების ახლოს მიკუნკუ-
 ლა არყის ქერქისავან გაეკუთხული ურასები **).
 ეს ურასები ტერმიტების წვერიან სადგომებს მოგაგონებენ,
 რომელთაც ამაყალ აუმართავთ თავიანთი წვერიანი თავები
 ცისაკენ. სხვა შენობების ნახახსაც-კი ვერ ნახვს აღმიანი ამ
 უდაბურ ადგილებში. ეს კარვები-კი დროებითი ბინებია ალ-
 მოსავლეთ-ციმბირის ელი ***) ხალხის—ტუნგუსებისა.

*) ციმბირში ტყებს ციცას ეძახიან.

**) ტუნგუსების კარავი.

***) ხალხი, რომელიც არ მინაღორობს ერთ ალაგას.

მაგრამ ერთხელ, როდესაც მონადირეები დაბრუნდუნდნებია მავის წვეტიან ურასებში, მთელი ბანაკი შეწუბებული დახვდათ. დიდი უძველესება მოხდა: ბანაკს ეწვია საშინელი მახინჯი სტუმარი აკი ბებია—ყველილი,—ისეთი მრისხანე ბებერი, რომ იმის კლანჭებს თავს ეკრავინ დაალწევს. ბებერი დაბრწის გაფიცით ციმბირის თვალ უწვდენ ველებზე და უყვარს საწყალი ტუნგუსების წვალება. საღაც-კი მია, ხალხი იწვის, შეფოთავს სიცხვში, შავდება, ბრმავდება, ცოცხლად ლპება... არავითარი შეწყალება არ იკის ბებერმა; და ეშინია ტუნგუსის ამ სტუმრის, ყოველ მხეცზე უფრო, ტყის ცეცხლზე მეტად.

დაბრუნდა სახლში მონადირე ბარალტი, — ასე ეძახდნენ მას ტყავების საყიდლად მოსული ვაქრები, — ოჯახი საღად და უვნებლად დახვდა. მისი ურასი ბანაკის განაპირის იყო და ბოროტ ბებერს ჯერ ერ მიეღლია იქამდის. შემფოთდნენ ტუნგუსები. შეიკრიბნენ ერთ ურასის ჩინ, შემოუსხდნენ ცეცხლს და შეუდგნენ თაბბირს. აინთეს ჩიბუში, კარგა ხანს იყვნენ ჩუმად და შემდეგ ასტყდა ლაპარაკი. ცოცხალ, მოძრავ ტუნგუსებს არ შეუძლიათ დიდან დაიცვან სიჩუმე. ტყუილად-კი არ ეძახიან იმათ ციმბირის ფრანგებს. წამ-და-უწუმ წამოხტებოდნენ ხოლმე, ყვიროდნენ, იქნედნენ ირგვლივ ხელებს და თითქოს ცეცვავენ, ფეხებს აბაკუნებდნენ. ველურ ყრუ უდაბნოში ასტყდა საშინელი ხმაურობა.

ხეების კენწეროებიდან ყვავები მოუსვენრად, ცნობის მოყვავეობით უცქეროდნენ ახმაურებულ ხალხს. უთუოდ უხვ საშოგარს მოელოდნენ ამტყდარ ალიაქოთისიგან; მაგრამ შესცდნენ, რაფგანაც აყვირებული, აღელვებული ტუნგუსები მშეიცობიანი, უწყინარი ხალხი იყო. ყვირილისა და ხტუნაობის შემდეგ უცებ გადასწყვიტეს — ყვავებისათვის არა სასიამოენოდ, — რომ / აყრილი-ყვნენ ბანაკიდან და სხვა-და-სხვა



ბარალტი.



მხარეს წასულ-წამოსულიყვნენ, რაღვანიც ერთ ალაგის ჯგუფად რომ დარჩნენ, ავი ბებია არავის არ გაზოვას. შემდეგ კი, ზამთარში, როცა ბებია დამზიდება, ისევ შეიკრიბებიან ერთ ბანაკად. უკვე ირჩიეს ამისათვის სხვა ადგილი. რასაკვირველია ირმისათვის საჭიროა ნორჩი ხავსი და ზალბისათვის-კი—ერთად ცხოვრება. ახლა-კი ბებიას მიზეზით ძილუნებურად უნდა გასდგომოდნენ გზას.

დასტოვა ხალხში თავის ურასები, როგორც იყო—ისე, არ დაარღვია და არ წაილო თან, რაღვანიც ჭელ ურასს შეიძლება გამოუდგეს აეთ ბებია; ზაფხულში-კი არყის ქირპი და ხეები ურასისათვის ყველგან ბევრია. შეკრიბეს ირმები, აპკიდეს ზანდუები, ტყავები და სხვა-და-სხვა ხარაბურია, ბავ-შვები მიაკრეს ირმების კეხებს და გასწიეს სხვა-და-სხვა მხარეს. ჯერ, სანამ ბანაკიდან გავიდოდნენ, ბარალტია განერდა უკანასკნელ ხესთან, მოსჭრა გრძელი ჯობი და ჩარკო მიწაში. ის ფიქრობდა:

— სად მიედიდო? მიედიდო შორს,—შორს, დიდი,—დიდი მდინარის პირის. მდინარეზე ვაჭრების ტოვები დადიან და თვეზებიც არის. იქავე ახლოს ტავია, საღაც სამურიც არის, მელიაც. რომ ვინმე იქითხოს, საით წიგიდა ბარალტია,—როგორ უნდა შეიტყოს სად ვარ. შეც ნიშანს მოკუმ, რომ ვაიგოს სად წავედი და, თუ საჭირო იქნება, მიჭრენის.

ჩარკო ბარალტიმ ჯობი მიწაში, რომ ანიშნოს ყველას საით წავედა. ჯობი-კი დალუნა იქითკენ, საითაც მიღიოდა.

„კეკვიანი յაცი მიხედება, სულელისაგან-კი ვვიხსნას ტავის ევმა სულებში.“

მაგრამ ბარალტიმ ასიც იფიქრა—შეიძლება კეკვიანი კაციც ვერ მიხედეს შორს წავედი, თუ ახლოს:—თუ ჯობს ცოტათი გადავხრი, —ფიქრობდა ის,—ახლოს დამიწუებენ ძებნას, დავდუნავ ჯობს სულ მიწამდის, რომ ცისაკენ-კი არა,



არამედ შორს იყურებოდეს. მაშინ სრულიად ბრიუვიც-კაჭიშვილი მოგეხდა.

სწორედ ასე მოიქცა ბარალტი. დაღუნა ჯოხი დაბლა მიწაზე და დამშვიდებული სინიდისით გაუდეა გზას.

— რისთვის წაეიდა ბარალტი შორს? — იფიქრებს ხალხი. როგორ არ უნდა უთხროს კაცმა — რისთვის. დიალ, საჭიროა უთხროს — რისთვის წაეიდა. — დაბრუნდე ბარალტი ჯოხთან, მოაკრა ხეს ქერქი, დახატა ნახშირით მწოლირე კაცი ნიშნად ავაღმყოფობისა. კაცის სიხეზე დახატა შევი წინწკლები; — ყოველი კეთიანი კაცი მიხვდება, რომ ყვავილია, — სულელისათვის... კი შრომაც არა ღირს; — დაჭკიდა თავის ნახატი ბარალტის ჯოხზე და წაეიდა.

გასწია დიდი მდინარისაკენ, რომლის ნაპირებზე ჯერიმებისაგან მოუძოვნელი, უზარ-მაზარი მინდვრები გადაშლილიყო. ამ მდინარეზე ხშირად დადგიან საქონლით ვაჭრები. მისკემს იმით ბეწვიან ტყავებს და სამივიეროდ მიიღებს ფქვილს, თამბაქოს, ჩიის, თოფის წამალს... თუმცა ბარალტი არასოდეს არ ყოფილა ამ მდინარეზე, მაგრამ ხალხისაგანაც ჰქონდა გაგონილი და თვითონაც საზრობდა, რომ აქეთ მხარეს უსათუოდ უნდა იყოს დიდი მდინარე. მართლაც რამდენიმე დღის შემდეგ მიიღწია დიდ მდინარეს, ამოარჩია იდგილი არყებში და შეუდეა იხალი ურასის აშენებას. დასკრა ხარისხები, დააყუდა კონცესის მზგავსად, შემოძრო ქერქი რამდენიმე არყს და შემთაქრა ხარისხებს ირგვლივ. ქერქის ნაკრები ხის ტყავის თასმით მიიკრა ერთმანეთს. მუშაობაში ცოლ — შეილი შეელოდა. სალამოს ურასი უკვე მზად იყო. ბარალტი იჯდა ცეცხლთან და ისკენებდა ჯაფისაგან. ცოლი ჩიის ხარშევდა; ბავშვებიც ცეცხლთან თბებოდნენ.

მაგრამ ოჯახში მოწყენილება იყო: მძიმე ნაღველი აწეა გულზე ბარალტის. საკმელი არაფერი ჰქონდათ. რაც ჰქონ-



դատ Ցեմոննօթյուղո, զամոյլութ ցրեցլու Ցցիցըհրոბուս գրուեստ. Ըստ Առաջին հօտ-յու յալու եռմ Յամլարու ցը ոյնցիւ. Յար-տալու—Մօնոնահրցիւ տցցին Ծակյալ Շյոնդլիին, Յացրամ չան Ցրալութուն Մարմադ? Մարմա—Ռայցունաց, Յարալութուն-յո Մայցուն տայուսսցուլցիւ. Ցուսու Տայմը Եցրուունու, Առացամի նալու-րուն Տայմերուած Տուարուլուն Ըստ առա տցցին կը յու. ան-յու հոտ Մայցու Պայութուն տցցին? Են յուսու-յո առա օյցէ, անլա Են յուսու ցանայցտեղլուն Օնրանուն? Յարալութուն Մամուսունուց Տցցիւն Օմու-Շացա Մարման ցայցտեցիւնչ. Որո, Մայցունաց Մայցը Պայութուն Մայցիւն. Գոլուու-յո Բացա Տանալուուն, Պատուցուն նալուն, Տցուունուց Սկամն Ըստ պուլուսաց պամբուց?

Յացրամ հուգուն ոյնցիւ յի՞?

Կամա-յո անլա Մայցուուն—Տցուունուց լը ձացՄայցընաց. Միշտա-րյ Գոյշիւրեցիւ Մայցուունց Տայմը Մայցը Առնցցուն. Համացենո նանու առան Մայցուն ուժունու Եռակու! Ես Կուրա ուժունու-լա Առ-հիս, յարցու-յո ոյնցիւնդա անլա, ամ Ցումը Մարման Ըստ պայցը Ցցիցըհրոբուս Ցցիցըց, Եռակուու Ցումուն Բացըմրուցընաց...

Մայցը Ցուլուունց լուն անհու Ալմապայքունու Տարալուն Ցցից Քամոսերու Սպակնուն Ցումուն, Եցլուն մնցուու Տանուցունա-յոն Սկյուրու Պայութուն Ըստ:

— Ցուու, Ցցին, Տայցըլու ուրեմու, Տցըցըրու ուրեմու հու-տցուն Ցուլուունց ասց Կուրա Ձնունչ? Ոմուրու, Իռմ Տցըցըրու Տար-դա Տոյցուունու Ձնունա? Ցուրուու ուրեմու Ձնունա, Իռմ Տարալու-թունու Ցոյցուուն Ցցիցտան Երտուած Մոմնունուտ? ում, Ցց Տանացը-լուն ուրեմու Վարուունուունց ացու Ցուրուն. Տարալունու Տանացը-րուն Ցցին Ցուցըլուն, Ցուլունց Տցուունուց լու Կշանեսաց Ցած-լուն. Յա՛ն-յո Կացըլուն ուրպունու: ում, հա յարցու, Ցուրուունու ուրեմու ուրուն, ցը—ցը—Ցցու...

Տցալուց Ցուցըլունունդա; Ոմուն Ցցիցըցարյ Կուլ-Մայլունու Ցուլուն Ալմապայքիւն Ցուցըլուն. Իռմ Եցլուն Առաջուունու Ցու-

ლი იჯერა, ბარალტიმ ხელების ქნევით და ხტუნობით რამ-
 დენიმეჯერ შემოურბინა ცეცხლს. დიდი, ყურ-მახეილი
 წვრილ-ღრუნჩა ძალი, რომელსაც რამდენიმე დღეა არა ეპა-
 შა აა, ერთხაშიად მიხვდა, პატრონშა რაღაც კარგი საქ-
 შე მოიგონათ — ერთნაირად გემრიელი, მისთვის და სხეისთვი-
 საც. ის ამ დროს იწვა ცეცხლთან მოშორებით, დაკვირვებით
 ადევნებდა თვალს პატრონს, იმის ყვირილს, იმის მოძრაობებს
 და ლელავდა; უკანასკნელ ყვირილის დროს წამოვარდა და
 მხიარული ყეფა ასტება. მწუხარების ნიშნად გინება ეს ყე-
 ფა ირმების საძოვარ მინდორზე. ძალია ჰყენს: სიან—ან
 გზას უნდა გაუდგნენ, ან ერთ-ერთმა ირებმა პატრონს საშა-
 ბური უნდა გაუწიოს, შესწიროს თავის სიცოცხლე იმის გა-
 საძლომად. ნეტივი, რატომ არა სუმინ აღმიანები ამ გემრი-
 ელ ხავს... ცველაფერი ცოცხალი რომ უნდათ!..

ყეფა-კი თან-და თან მხლოედება. დიალ, ნამდვილია:
 პატრონი ჭრეკება ირმებს, უნდა მოიშწყვდიოს. შორიდან
 მოისმის წატრიონის ნაკანბი, რიხიანი ხმა: ეპე, ჰე! და
 თვითონაც მორბის. დაფთხნენ ირმები, გიქცნენ ძექთ-იქით,
 შეგრამ ძალმა თავი დაუსწრო და გარევა ურასისავენ. ურას-
 თან ბარალტიმ, იმისა ცოლმა, ბავშვებმა და ძალმა მომ-
 წყვდის ისინი. დაიჭირა ბარალტიმ რქებით ბებერი, თითქმის
 ვაჟეთრებული, ირემი, ჩიმიაცე კისერზე თოკი და წაიყვანა
 კარავთან. დანარჩენი ირმები ბავშვებმა გარევეს საძოვარზე.
 დამნაშავე ბებერ ირემს პატრონის წინააღმდეგობა არ შეეძლო
 და მძიმე ქშენით მორჩილად მისდევდა; გრძნობდა თავის
 უკანასკნელ წუთებს და საშინლად კანკალებდა... ბარალ-
 ტიმ-კი მოილო ქმრიდან ვრძელი მხევილი დანა... .

ცეცხლის წითელ სინათლეზე, რომელიც აშუქებდა
 ბნელ სალამოს, ბარალტი ატყავებდა მკვდარ ირემს. ძალი
 და ბავშვები ისხდნენ იქვე ბარალტის გვერდით, ხობად
 ადევნებდნენ თვალს, და ელოდნენ თავიანთ ულუჭას. ძალი



ეროვნული
ბიბლიოთეკი

— არყო, თეოტო არყო! რისთვის სდგებაზე აქ. პიჭავიაშვილის
ცვავი შემომჯდარია შენ კენწეროშე, ჩხავის ყვავი, ჩხავის ხმა-
მალა. გმოიტანს ბარალტაი თავის თოფს, კარგ თოფს; მოკლავს მჩხავანა ყვავს. წავი ბარალტაი ტაიგაში, შორს,
უდაბურ ტაიგაში, დახოცავს ნადირს, გვმრიელ ნადირს. გაა-
ღებს ულა-შეკლს; ტაიგაში ბარალტაი დათვს, დიდ, უზარმა-
ზარ დათვს მოკლავს; ხორცს შეკამს, ტყავს მიჰყიდის ვა-
კარს, რუს ვაკარს. ტყავის მაგიერ მდიდარი ვაკარი ვისცემს
ფერებს, ბლოთებს, გვმრიელ ბლოთებს, თოფის წამილხაც და
არაყხაც... ბევრ, ბევრ არაყს!

ბარალტაის ძალიან მოეწონა თავისი აზრები: დაჯერა,
რომ ყველაფერი სწორედ ასე მოხდება, სწრაფად წამოხტა, ა
მოჰყა ხტუნიობას, ხელების წნევას... და დიღხანს თითქმის
მინირე მდინარეს პირას ისმოდა მისი ზუსუნი და ჩამავალ
მხის წითელ სინათლეშე მოსჩანდა მისი მხიარული ხტუნიობა.
დილით-კი გმოიტანა თავისი კარგი თოფი, გულ-მოდგინედ
დაათვალიერა. თოფი ერთობ უბრალო იყო: მძიმე, კაფიანი,
მსხვილ დაუანგულ ლულიანი, უშნო-კონდახიანი, ბაწრითა
და თასმით შეკრული. მაგრამ ბარალტა საუკეთესო ახალ
ძერფას თოფშე არ გასცელიდა მას, რაღანაც ეს თოფი პა-
ვისა და პაპის პაპისაგან ნაანდერძევი ჰქონდა და არასოდეს
არ ულალატნია მონადირისათვის. ბარალტაი ამ თოფით
ციცას თვალში იხვედრებდა ტყვიას. თოფი გასწმინდა, გა-
ასუსტავა, სადაც საჭირო იყო — ახალი თასმა მოუჭირა. დიღხანს
მზადება არ დასჭირებია მხარშე გაღმიერდა სამკერდე თასმა,
ზედ ჩამოაბა ნაღირობისათვის საჭირო ნიერები: დიდი ნემსი
საეზოებს გასაწმენდად, ფრინველის ფრთისაგან გაკეთებული
სისტემები, რაჭმლითაც ბრალტა ხელოვნურად ეძახდა
ფრინველებს, შემდეგ სათოფისწამლე დიდი რქა და ტყვიის
საკვნეტი ლულა. სარტყელში გარკობილი ჰქონდა დანა. გილო
მხარშე თოფი, გიგანტი ჩაღიანი სარტყელშე და პარალ-



ტიპ უკვე სრულდად შეიძრალებული გამოვიდა თავის ურანი-
დან. მისცა ცოლს განჯერგულება; ვაკრები თუ მოვიდნენ—
მიეცი ირმისა და რამდენიმე სხვა ბეწვიანი ტყიერი; სამაგი-
როდ საქონელი გამოართვით. უთხრა, —სით მხერეს მიღის
და გასწიო შორს, ტყით შეფარ შეფერილ მთებისა და მთების
შეო ცის ფერ-გადაქრულ ჰალებისაკენ.

მხიარული ყეფით გამოუდგა მას უურ-ცქვიტა ძალლი.

ნინო ნაკაშიძე.

(შემდეგი იქნება).

და გამომარტინებული იქნება მის მიმდევრული მოვალეობის გადამდებარება, რომელიც მას მარტინის სახელის და მიმდევრობის მიმდებარების გარეშემატებული გადამდებარება და მოვალეობის გადამდებარება.



მარტინის და მის მიმდევრული მოვალეობის გადამდებარება, რომელიც მას მარტინის სახელის და მიმდევრობის მიმდებარების გარეშემატებული გადამდებარება და მოვალეობის გადამდებარება.

—მკონხველის — —წერილები.—



ნაკადულის ფოსტა.

ჩვენი ეროვნულის მეოთხე ნომერში (მოზრდილებისათვის) დაბეჭდილი იყო ი. ანთაძის მოწოდება მკონხველების მიმართ ჩვენი ძველი ნაშრების დაცვის შესხებ. ამ წერილის საპასუხოდ ჯერ-ჯერობით შემდეგი ერთი წერილი მიეღილეთ დაბა ლაიკლაშილან (ლეჩენების მაზრა).

რედაქტურა.

პირველი ნაშრო.

„სოფელ ორხეში, ლიოლაშილან 20—30 ვერსზე, საღ
კლდეზე, გზის პირად—არის ძველი ნაშრო: იგი წარმოადგენს
ხელოვნურად გაკეთებულ, გამოქვაბულს. ნაშრო ხელუხლე-
ბელია, რაღაც კასა იქ ჩასელა არ შეუძლია. ხალხში არსე-
ბობს თქმულება, რომ ეს ტანჯულ საქართველოს ერთ-ერთ
განსაკუდელის დროსათვის გაკეთებულია. ამბობენ—დაახლოებით
მე-XII საუკუნის უნდა იყოს. ზედ არავითარი წარწერა და
შეიტვრობა არ არის. ეს გამოქვაბული აღწერილა გაზ.
„აზრ“-ში თავ. ლევან დადუშქელიანისაგან. აქამდის მის-
თვის კურადღება არავის შიუქცევია.



წელს ახალგაზრდა რაკველმა, გვარად მეტრეველიშვილი და დაწყებული ამ გამოქვაბულში ჩასვლა და მისი დათვალიერება.

ქალაქიდან მოიყვანა რამდენიმე ინგენირი. მთაწყვეს კაცის ჩასაჯდომი ყუთი ბაწრებით, და ისე ჩაუშვეს.

პირველიდან ჩაუშვეს ეს მკელევარი ამ წლის 28 აპრილს. მიუხელოვდა ამ გამოქვაბულს, მაგრამ სიბნელეში შეტანა და შიგ შესვლა ვერ გაძედა. გარედან დაათვალიერა. გამოქვაბული ყოფილა ოთხ თათხად გაყოფილი; თითო თათხს ორ-ორი რეინის დიდი საყრები, ბოჭლომები დაფიცა; ერთი ქვის მაგიდა შიგ; ისეით, რომ ვერავითარი ხელოსანი ვერ გააკეთებსო. გამოქვაბულში საყდარი ყოფილა; რამდენიმე ქვის სვეტი აქვს. ერთ სვეტზე ოქროს დიდი ლექური არის ჩამოკიდებულით. წყალი გაღმოდის; ღარი აქვს დაგებული. წინ აუზი აქვს, და შიგ ქრება წყალით. ერთი ქვის კუჭო ყოფილი გამოქვაბულში.

ორხეის მცხოვრებლები ამბობენ: ოოცა დალამდება, გამოქვაბულში რაღაც სინათლე ციმიტებსო.

შეორედ, ორ ზოსს, სამშა კატმი დააპირა ჩასვლა გამოქვაბულში. მაგრამ ქუთაისიდან ვიღაც უცნობი კაცები მოვიდნენ და ხალხს უთხრეს, რაც გამოქვაბულშია—ჩვენი უნდა იქმნესო. ამაზე ხალხი არ დასთანხმდა, და აღარისენ ჩაუშვეს გამოქვაბულში.

მეორე ნაშთი.

ესეც გამოქვაბულია, ლოილაშიდან ოთხი ვერსის მანძილზე. ალპანისკენ მიმავალ გზაზე—„ორპირში,“ იქაც მიუვალ კლდეშია. ხალხის თქმულებით ნაშთი ეკუთვნის მე-XVII საუკუნეს. არც მხატვრობა და არც წირწერა ეტყობა. არც იღწევრილია კისმესიგინ. ამბობენ—ბერების ნადგომის უნდა იყოს.

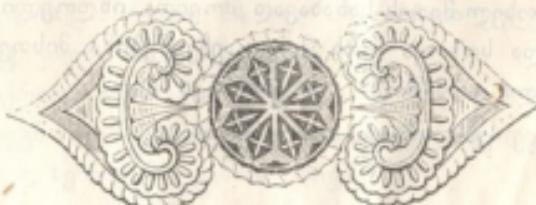
შესახე ნაშთი.

დაბა ცაგერში, (ლეჩხუმის მაზრა), ლიოლაშიდან თხუთ-შეტი ვერსის მანძილზე არის აშენებული ქრისტი დიდი და შეორე პატარა ციხე ნახვრად დანგრეულებია. ხალხი არავითარ ყურადღებას არ აქცევს იმათ... ამ სიმაგრეებზე იყო ორი მათი შესაფერი ზარბაზანი. ეს ზარბაზნები გადმოივორა და დაისაუთოა ერთმა ცაგერში მცხოვრებმა თავადი შეილმა. ხალხში თქმულებაა, თითქოს ეს ციხეები ვახტანგ ვორგასლანის შეფობის დროს ცკატოვიდეს. ზედ არავითარი წარწერა და შხატერობა არ არის. ხალხი ცოტ-ცოტის მიეზიდება იქიდან ჭვას. ამ ციხეებში ბალაზია ამოსული და ნახირს აძლევებენ. ეს ნაშთებიც არავის არ აუწერია.

ასეთი ნაშთები აქეთ ბლობადა. მათ შესახებაც გავიგებ დაწვრილებით ამბებს და მოგაწოდებოთ.⁴

გრიგ. შევევანაძე.

რედაქცია სთხოვს „შორეულ ჩრდილოეთის“ პატრიციულ ხელორს, შემოიაროს „ნაეკადულის“ რედაქციაში ამ მოთხრობის შესახებ მოსალაპარაკებლად. თუ თბილისში არ ბძანდება, იმ შემთხვევაში თავის ადრესი შეატყობინოს.





გამჟღიანი ინდოელი.

გამჟღიანი არავინ იცის, როდის და ვინ გამოიგონა ჭალაკის თამაშობა. ვიცით მხოლოდ, რომ ეს სანტერესო და გონიერი ვასართობი უკვე რამდენიმე ათასი წელიწადია, რაც გამოგონებულია. მისი გაჩენის შესახებ ინდოელებს ერთი ძველი თქმულება იქვთ.

ოდესალაც ძველ დროში ცხოვრობდა ამ წუთი სოფელში ინდოელების მეუე სირამი. ბუნებით უხეად დაჯილდოებული იყო; სიმდიდრე აუარებელი ჰქონდა. მის სამეფოში ხალხი ბეღნიერად ცხოვრობდა; მაგრამ მხლებლები გაკვირვებით ამჩნევდნენ, რომ მეუეს არაფერი ახარებდა და თან-და-თან უფრო და უფრო ღონილებოდა. ყველა ცდილობდა მეუეს გასართობად რამე საშეალება გამოვიდა, მაგრამ ვერაფერი მოიგონეს, და მეუე უწინდებურად გულდაწყვეტილი და შეწუხებული იყო.

ერთხელ მეუეს სანახევად მოვიდა ინდოელი ზისსი—იბნ-დაირი და სთხოვა ნება მიეცა ერვენებინა მისთვის ახალი გამოვლინილი თამაშობა. ეს ჭადრაკი იყო.

მეუე უხილისოდ დასთანხმდა.

თამაშობა ისე სინტერესო გამოდგა და ისე მოწყვეტილობის
მფექს, რომ აღტაცებით წამოიძიხა:

— თუ შენმა თავმა შესძლო ამისთანა თამაშობის გამო-
გონება, მან დაიმსახურო უმაღლესი ჯილდო! მოხვე, რაც
გინდა, — ყველაფერს ავისრულებ!

— დადგებულო ხელმწიფევი, — მიუგო ინდოელმა: — მე ბევ-
რი არიაფერი მინდა: უბრძანე შენს მშლებლებს დადონ ერთი
პურის მარცვალი ჰადრაკის დაფის პირველ უჯრაზე, ორი
მარცვალი მე-2-ზე, ოთხი მე-3-ზე, და ეგრე სხვებზედაც: ისე,
რომ თვითეულ უჯრაზე დადებული მარცვლები წინა უჯრი-
საზე ორჯერ მეტი იყოს.

— დავილი ასასრულებელია შენი თხოვნა. — სთვა მე-
ფებ და ჩაცემა, რადგან საბრძოლო ინდოელი გულუბრყვილო
და მოსულელი კიცი ეწევნა.

როგორც აღმოჩნდა — ყოვლაც ძლიერმა ინდოელების მე-
ფებ მათემატიკაში შესაფერი გამჭრახობა ცერ გამოიჩინა.

მეუებ ბრძანება გასცეა იესრულებინათ ინდოელის თხოვ-
ნა; მაგრამ, მარცვლების თვლის და წონას რომ შეუდგნენ,
მიღე დარწმუნდნენ, რომ ინდოელის თხოვნის ასრულება
შეუძლებელი იყო...

საქმე იმავით, რომ ინდოელმა მოითხოვა იმდენი მარცვა-
ლი, რამდენსაც შეადგენს შემდეგი რიცხვების ჯამი:

1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, 1024.
2048, 4096, 8192 და სხვ.

ეს აღნიშნულია მხოლოდ 14 რიცხვი, და ამ რიცხვების
ჯამი შეადგენს იმ მარცვლების ჯამს, რომელიც უნდა დაე-
დოთ მხოლოდ პირველ 14 უჯრაზე; რჩება კიდევ 50 უჯრა,
რომელიც კიდევ უნდა შეეცხოთ.

იფიქრეთ, რა ჩქარი დიდდება ეს რიცხვები და ადვილად
წარმოიდგენთ, რა კუშველებელი რიცხვები შესდგება ბოლოს-
და ბოლოს ზემოდ მოყვანილ რიცხი.



ମାନ୍ୟଲାପୁ, ମେଘିଳ ଜାରିବ ମେଟ୍ରୋଡିକ୍ସେବୀ ଉଚ୍ଚଦ୍ଵାନ୍ଦ୍ର ଓ
ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗାନ୍ଧିଯାଲୀର ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଯାନ୍ଦ୍ରାରୀ ଶ୍ରୀ, ଏହି ନିର୍ମାଣିତା-
ଟ୍ରେନ୍ ଉନ୍ଦରା ମାଝପାଠ 18,446,744,073,709,551,615 ମାନ୍ୟ-
ପ୍ରାଣି.

ଗାନ୍ଧିଯାର ଉଚ୍ଚଦ୍ଵାନ୍ଦ୍ର: ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରାଣିରେ
ମନ୍ଦିର ଲ୍ରେଫା-ମର୍ମିଳା ଖୁର୍ବିର ଦେଶରେ ଆଶତ୍ୱେବା ଏବଂ ୮ ଟଙ୍କିର
ମାତ୍ରାରେ ଉଚ୍ଚଦ୍ଵାନ୍ଦ୍ରା, ମାର୍କିନାପୁ ଏବଂ ରଜନୀବନ୍ଦ୍ରା ଶାଶ୍ଵତ ତୁର୍କା
ଗାନ୍ଧିଯାନ୍ଦ୍ରାରୀ ନିର୍ମାଣିତା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବାସନ୍ତରେଖାରେଖାରେ.



„ნაკადული“-ს რედაქციაში

დ ०

წერა-კითხვის საზოგადოების წიგნის მაღაზიაში იუიტე
შემდეგი წიგნები:

- | | | |
|-----|---|------------|
| 1) | ოოშის თავგადასავალი, — თხ. მარქ ტევენისა, თარგმ.
გრ. ყიფშიძისა, ფასი. | 50 კ. |
| 2) | რას გვიამბობს ოთახი, — თხ. ავენარიუსისა, თარგმ.
გ. ჯაფარიძისა, ფასი. | 20 კ. |
| 3) | დასურათებული ასაწყობი ანბანი, — ფასი. | 1 გ. 20 კ. |
| 4) | სკრუჟი და მარლეი, — საშობაო მოთხრობა, ჩარლზ
დოკუენისა, თარგმანი ნინო ნაერშიძისა, ფასი. | 25 კ. |
| 5) | დასურათებული საყმაწვილო მოთხრობები ჰ. ქ. ან-
დერსენისა, ერ. სერ. ტომპსონისა, გ. ინსაინისა
და რ. კიპლინგისა, ფასი. | 30 კ. |
| 6) | ბაგშეობა და სიურმე, — მოთხრობა ლევ ტოლსტო-
ისა, თარგმ. ნინო ნაერშიძისა, ფასი. | 60 კ. |
| 7) | ორი მხატვარი, — თარგმანი დ. ავალიანისა, ფასი. | 15 კ. |
| 8) | სამშობლო ბუნების საჩქე, დასურათებული საყმა-
წვილო მოთხრობები, — ივანე ელიაშვილისა, ფასი. | 30 კ. |
| 9) | შობა, მოთხრობა გურიის ქამერებიდან, — ნინო ნა-
კაშიძისა, ფასი. | 5 კ. |
| 10) | ახალგაზრდა მეფის სიზმარი და დევი — ეგოსტი,
ორი მოთხრობა ლეიარ უაილდისა, თარგმ. ივ.
მაჭავარიანისა, ფასი. | 5 კ. |
| 11) | დათო, — ირ. ევლოშვილისა, დიდების მამიებელი,
თარგმ ალ. შანშიაშვილისა, ფასი. | 5 კ. |
| 12) | მოთხრობები, — ლაგერლეფისა და სხვა უცხ. მწერ-
ლებისა | 5 კ. |
| 13) | იგავ-არაენი, — 125 დასურათებული, პატარა მო-
თხრობა, ავტორის სურათით, ალ. მირიანშვილი-
სა, ფასი. | 75 კ. |
| 14) | ბიძია, თომას ქოხი, — რომენი ბიჩერ-სტოუხი ზანგ-
თა განთავისუფლების ღრაისა, სურათებითა და
ბიოგრაფიით, თარგმანი მ. კლიმიაშვილისა . . . | 1 გ. 5. |

1914 წ. მიიღება ხელის მოწერა

დასურათებულ საყმოწევილო ფურნალ

სარკანი განვითარების
მინისტრის მიერაცხვა

„ნაკადული“ - ზე

◆ წილითადი მიათხ ◆

ეფურნალი გამოვა ჩვეულებრივი პროგრამით, საგანვებოდ
არჩეულ სარედაქტოი კომისიის ხელმძღვანელობით;

წლიურ ხელის შომწერლებს. მიეცემა:

24 წიგნი „ნაკადულისა“ 12 წიგნი „ნაკადულისა“
მცირე წლოვანთათვის. მოზრდილთათვის.

36 სურათის ნაკადულის I-და პატრიზე.

სამიერნოდ 1914 წ. ორივე გამოცემის წლიურ ხელის მოწერლებს მიეცემა წიგნი „მიწის ქვა და უცხლის მოწევი-
ველი მთები“ (მრავალი სერიაზით) გიორგი ანთელიძისა.

ფიზი ეფურნალისა: წლიურისად ორივე გამოცემა — 5 გ. ნა-
ხევარ წლით — 3 მან., ცალკა-ცალკე მცირე წლოვანთათვის
24 წიგნი — 3 მან., მოზრდილთათვის **12 წიგნი — 3 მან.**
ფულის შემოტანა შეიძლება ნაწილ-ნაწილიდან.

საზღვარ გარედ: ერთი წლით 7 გ. ნახევარი წლით 4 გ.

კვირით ხელის მოწერლებს თუ ეფურნალი „ნაკადული“
არ შესდით, ერთი თვის განვითარებაში გვაუნობონ და ადრე-
სის გამოცემა დროის შეგვატყობინონ.

ხელის მოზრია ზოიძლება

ტუილისში — „ნაკადულის“ რედაქტირი, ზუბალაშეი-
ლის სახლი, გოლოვინის პროსპ. № 8. რედაქცია „Накаду-
ли“, Головинский пр. № 8, Шემოსასელელი დაერთის ქუ-
ჩიდან № 2. და წერა-კითხვის გამოცერცელებელ საზოგა-დო-
გმის წიგნის მაღაზიაში, სასახლის ქუჩა. ქუთაისში — ისიდორე
კეკუარიძესთან, გ. კატებიშვილთან და თ. მთავრი შეიღლითან.
სამტრედიაში — ელ. ნაცელაძესთან. — ფოთში — თეოფილე
კენდელაქთან. ბათომში — ქნ. სოფიო წევაშვილესთან, ტრაფიშ
ინსასარიძესთან ფოსტაში, და ანასტრასია ლომინძესთან. თხ ერ-
გეთში ტ ლანჩხუთში — ლეო იმნაძესთან. თელავში — გის
პაატა შეიღლითან. ანალცისში — ქონსტანტინე გვარეშვიძესთან.
ბაქოში — ესილ ახვლედიანთან, ნინო გელაშვილთან და ქა-
ნე ელიაშვილთან. გორში — ნინო ლომიურთან და ქეთევან,
ჯავახიშვილთან. სოხუმში — ქნ. ბარიამ ანჩაბაძესთან. ჭიათუ-
რიში — ივანე გომელაურთან. განჯაში — გ. აბბაქაძესთან. ერე-
ვანში — ქ. ორიშარიასთან. სხლნალში — ნ. აბეტერელაშვილთან.
ყარსში — ივ. სათავაშეიღლითან. ალექსანდროპოლში — ს. შატ-
ბერაშეიღლითან. ნახიქევანში — სამსონ მარჯანიშვილთან. ხონში
— მ. ი. ჭავჭავაძესთან. რავაში. — მასწავლებ. ილია გოგიასთან

რედაქტორი ნინო ნაკაშიძე.

გამომცემელი თავ. პავლე იოსების-ძე თუმანიშვილი.