





# ორიოდე სიტყვა — ახალგაზრდობას

1978 წლის 14 აპრილი უმნიშვნელოვანესი თარიღია საქართველოს უახლეს ისტორიაში. ამ დღეს ქართველმა ხალხმა დაიცვა დედაენის კანონიერი უფლებები. გადამწყვეტი სიტყვა აქ ახალგაზრდობამ თქვა, მაგრამ ხაზართლიანობა მოითხოვს აღინიშნოს უფროსი თაობის იმ მამული-შვილთა დამახარებლობა, რომელთა აქტიურმა მოქმედებამ ქართული ენის დახატვად მნიშვნელოვანწილად შეამზადა და ჩელი შეუწყო 14 აპრილის გამარჯვებას. ერთი მათგანი იყო აკადემიკოსი არნოლდ ჩიქობავა.

ვინც ბ-ნ არნოლდს ღირსსახსოვარი 1978 წლის მარტის თუ აპრილის შეხვედრის (მოწვევა, კოლეგა, ახპირანტი, ხტუდენტი...), დამემოწმება, თუ რა უჩვეულოდ აღეშლებული იყო იგი. ამ აღეშლებების მიზეზი ის რელიგიალური, რომ მას 26 მარტს 80 წელი შეუსრულდა და ხაიუბილეო თარიღის აღნიშვნაზე კატეგორიული უარი განაცხადა... ბ-ნი არნოლდი აღწერა ვერ მალავდა საქართველოს ახალი კონსტიტუციის პროექტის, კერძოდ, 75-ე მუხლის იმ ცვლილების გამო, რომელიც, წინა კონსტიტუციისაგან განსხვავებით, ქართული ენის სახელმწიფოებრივ სტატუსს უგულვებელყოფდა. დაბეჭდვით იმეორებდა: ამის დათმობა არ შეიძლება...

მარტის ბოლოს ბ-მა არნოლდმა წერილი გაუგზავნა გაზეთ „კომუნისტის“ რედაქციას, აპრილის დამდეგს — შეცნობითა აკადემიის პრეზიდიუმს და გამოხატა თავისი უარყოფითი დამოკიდებულება 75-ე მუხლის წარმოდგენილი პროექტის მიმართ. იმავე დღეებში ეწვია რესპუბლიკის მაშინდელ ხელმძღვანელობას და მტკიცე პროტესტი განუცხადა კონსტიტუციაში მოხალადი ცვლილებათა გამო, რაც ქართული ენის უფლებებს ბლადავდა. სათანადო წერილიც დაუტოვა...

ამასობაში ბ-ნი არნოლდის მოწვევებმა „ახალგაზრდა კომუნისტის“ რედაქციის თანამშრომლებთან ერთად გაზეთის მთელი გვერდი მოამზადეს, რომელიც შეცნობის 80 წლისთავს ეძღვნებოდა. 10 აპრილს ბ-მა არნოლდმა გაზეთისათვის დაწერა წერილი, რომელიც 1978 წლის აპრილის იმ მღელვარე დღეებში მოწოდებდა გაიხმა. წერილი აიწყო შეკვეცილი ხმით, მაგრამ დაწერილი თარიღის აღნიშვნითა და ავტორის ფაქსიმილით. სამწუხაროდ, წინა ხალხის გაზეთის უკვე მომზადებული ნომრისა და აღნიშნული გვერდი ამოიღეს და მხოლოდ 20 აპრილის ნომერში გახდა შესაძლებელი მასალის დაბეჭდვა.

ქვემოთ წერილი ქვეყნდება ხრული სახით.

3. შენაგლია



არნოლდ ჩიქობავა

## ოთხმოცი წელი... გზა ყვის წამავლისა!

გარდაუვალი წესია: ერთი თაობა მიდის, მეორე — მოდის... ხალხი კი უკვდავია. უკვდავია მისი ენაც, თუკი მას ხალხმა ზურგი არ შეაქცია; ენა თაობიდან თაობას გადაეცემა, და მისი წყალობით ეს თაობები ერთ ხალხად ითქმის: ხალხის მეობას მისი ენა გვანიშნებს.

ენის საშუალებით გადაეცემა შემდგომ თაობას, რაც წინა თაობას ცოდნა-გამოცდილება დაუგროვებია. ეს რომ არა, კულტურის განვითარება შეუძლებელი იქნებოდა.

ზოგი ენა ტვილ-მოსასმენია („მუსიკალურია“), იტყვიან: თანხმობანი და ხმობანი კარგად არის შეწყობილი. სხვა ენაში ერთად იყრის ორი-სამი (და მეტიც კი) თანხმობანი.

ერთი ენის ლექსიკა მდიდარია, მეორეს კი სიტყვის მდიდარი ფორმები ახასიათებს და ასე შემდეგ.

ნიშნავს თუ არა ეს, რომ ერთი ენა კარგია, მეორე კი — ცუდი?

არა: „ცუდი ენა“ არ არსებობს; ყველა ენა კარგია, ვისთვისაც ეს ენა დედა-ენაა.

ძნელად გამოსატყმელი ბგერები დედა-ენაში არ არსებობს („ძნელად გამოსატყმელი“ — ეს „სხვა ენის“ თვალსაზრისით). ბუნებრივია ამიტომ, რომ ყოველ ადამიანს უყვარს თავისი ენა, უყვარს დედაენა.

ასევე ბუნებრივია სხვის ენას პატივისცემით ვეკიდებოდეთ: „სხვისი ენა“ აკი ვილაცისთვის დედა-ენაა.

რა თქმა უნდა, ვისაც თავისი ენა არ უყვარს, სხვისი ენის პატივისცემას ვერ დაიჩემებს, მისთვის ყველა ენა ერთია: ის კოსმოპოლიტია და არა — ინტერნაციონალისტი (ინტერნაციონალიზმი ნაციონალურს კი არ უარყოფს, არამედ გულსხმობს).

ქართულ ენაზე მდიდარი მწერლობა მოგვეპოვება. ეს მწერლობა ჩვენი კულტურის დიდი ძალაა, თუკი მკითხველი და, პირველ რიგში, ახალგაზრდობა მას სათანადოდ მოეკიდება.

ქვეყანას სჭირდება განათებული ახალგაზრდობა, ზერელე ცოდნა, უვიცობა პატრიოტული ვერ იქნება...

დიდი მოვალეობა აწევს, კერძოდ, ახალგაზრდა მეცნიერ მუშაკებს: განავითარონ ის დარგები, სადაც აქამდე ძლიერი სკოლა და სამეცნიერო ტრადიციები არ შექმნილა, ხოლო იქ, სადაც გარკვეული ტრადიციები მოგვეპოვება, წავიდეთ წინ ახალი მიღწევებისაკენ: კარგს უკეთესი უნდა შევმართოს.

ნიჭიერი ახალგაზრდა ჩვენში საძებარი არ არის. ნიჭს დამკდარი შრომის უნარი უნდა ზურგს უმაგრებდეს. ეს კი ხშირად გვაკლია.

შრომა ყველა დარგს, ყოველ საქმეს ესაქიროება. მშრომელი ახალგაზრდობა ქვეყნის ბურჯია, ხალხის ნათელი მომავლის საფუძველია.

გამარჯვება ვუსურვოთ ჩვენს ახალგაზრდობას შრომაში, სწავლაში, კაიკაცობაში!

სახელიანი ივლიდეთ ცხოვრების გზაზე!

10. IV. 1978.

ლიტვისა და საქართველოს სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის გამოცხადება მოხდა სხვადასხვაგვარ პოლიტიკურ ვითარებაში. თქვენი აზრით, რაში მდგომარეობს ეს განსხვავება? — ამ კითხვით მივმართეთ საგარეო ურთიერთობათა კომისიის წევრს ბატონ ირაპალი მელაშვილს.

— პირველ რიგში უნდა აღინიშნოს, რომ ლიტვის დამოუკიდებლობის დეკლარაციამდე ჰქონდა გარკვეული სტატუსი; დასავლეთის მელო რიგი სახელმწიფოების არ აღიარებდა ბალტიისპირეთის რესპუბლიკებს და მათ შორის, რა თქმა უნდა, ლიტვისაც. საბჭოთა კავშირის შემადგენლობაში. ამდენად, მათი სამართლებრივი საერთაშორისო სტატუსი უფრო მაღალი იყო, ვიდრე საქართველოს; ლიტვის ეროვნულ-განმათავისუფლებელი გზა განსხვავებული იყო ჩვენი გზისაგან. საქმე ის გახლავთ, რომ იქ იურიდიულად მრავალპარტიულობა არ იყო ჩამოყალიბებული, როცა არჩევნები ჩატარდა, ხოლო საქართველოში კომუნისტურ რეჟიმთან დიდი ბრძოლის შემდეგ გაიმართა მრავალპარტიული არჩევნები. მეტად მნიშვნელოვანი განსხვავება იყო ის, რომ ბალტიისპირეთის სამივე რესპუბლიკა ერთიანი ფრონტით გამოდიოდა და მათი მოქმედება საქმოდ, კოორდინირებული იყო. საქართველოში ეს ვერ მოხერხდა, მიუხედავად მრავალი მცდელობისა ჩვენი მხრიდან. განსხვავებული მომენტია, ალბათ, ისიც, რომ საქართველოს მთავრობამ პირველ სესიაზე გამოაცხადა არა პირდაპირ დამოუკიდებლობა, არამედ გარდამავალი პერიოდი. ამას უდრის მნიშვნელობა ჰქონდა. გარდამავალ პერიოდში ხელისუფლება უნდა მომზადებულიყო, გაეყვინა ის სიტუაცია, რაც რეალურად არსებობდა საქართველოში. როგორც ცნობილია, 28 ოქტომბრის არჩევნების შემდეგ ხელისუფლების სათავეში მოვიდა ხალხი, რომელთაც აქამდე არავითარი ურთიერთობა არ ჰქონია სახელმწიფოს მართვის სტრუქტურებთან, არ ქონდა საშუალება გარკვეული ქვეყნის ეკონომიკურ ვითარებაში და

ნიუანსებამდე ჩაღრმავებოდა ქვეყნის შიდა პოლიტიკურ სიტუაციას. აქედან გამომდინარე, გარდამავალი პერიოდი იყო ის დრო, რომელიც გვპირდებოდა, რათა შეგვევლით, ავგეთვისებოდა ის ახალი მომენტები, რომელიც ჩვენი ცხოვრებაში შემოვიდა და გარდა ამისა, ხალხი უნდა შეგვემზადებინა, რომ შემდეგში მომხდარიყო დამოუკიდებლობის დეკლარაცია. ერთ-ერთი განმასხვავებელი მომენტი იყო შიდა პოლიტიკური ვითარებაც, როგორც ყველასათვის ნათელია, საქართველოში ავტონომიური ოლქები გახდა

არა ლიტვა დამოუკიდებელი რესპუბლიკა. თავისთავად რეფერენდუმს აქვს კანონის ძალა. ჩვენთან ჩატარდა საკონსულტაციო რეფერენდუმი, რომელმაც დადასტურა საქართველოში მცხოვრები ხალხების სურვილი საქართველოს სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენისა. საქართველოს მთავრობამ დამოუკიდებლობის დეკლარაციამდე დაიწყო დემონტაჟი იმ სტრუქტურებისა, რომელიც ამ საშუალებით წლის მანძილზე არსებობდა. ამან, რა თქმა უნდა, მტკივნეული მომენტებიც წარმოშვა, რა-

მოიწვია. ვფიქრობთ, რომ საქართველოში, უკანასკნელი ოთხი თვის განმავლობაში, საკმაოდ მნიშვნელოვანი სამუშაოები ჩატარდა. რა თქმა უნდა, იყო შეცდომებიც, არასწორი ნაბიჯებიც, მაგრამ ძირითადი, სტაბილური გეზი სწორად იქნა აღებული. სწორედ გარდამავალ პერიოდში რომ მოხერხდა ძირითადი ეკონომიკური და პოლიტიკური კავშირების დამყარება სხვადასხვა რესპუბლიკებთან, ამან მოგვცა საშუალება გავგეხსნა თუ რა ძალზე შეიძლება დაყრდნობა, ვინა-

რიოდის დროს სტრუქტურების იურიდიულ სტატუსს იმდენად დიდი ყურადღება არ ექცეოდა. ნომინალურად საჭარბოები რჩებოდა საკავშირო დაქვემდებარებაში, მაგრამ რეალურად ის რესპუბლიკის კონტროლის ქვეშ იმყოფებოდა. ჩვენ ვცადეთ, რომ ფაქტობრივიდან იურიდიულ სტატუსამდე მიგვეღწია, ხოლო ლიტვა ცდილობს იურიდიულიდან ფაქტობრივს დაუახლოვდეს. საქართველოში დადგა მომენტო, როცა იურიდიული დამკვიდრება უნდა მომხდარიყო და ამის ლოგიკური შედეგი იყო სწორედ დამოუკიდებლობის გამოცხადება.

# სოციალდემოკრატიული მოქმედებით

ე. წ. ცენტრის ძირითადი დასაყრდენი ძალა, იარაღი, რომლის მეშვეობითაც ცენტრი აწარმოებს ქართული ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის წინააღმდეგ ბრძოლას. აქედან გამომდინარე, გარდამავალი პერიოდის გამოცხადება მიზნად ისახავდა, ქვეყნის შიგნით არსებული წინადაპოლიტიკური პრობლემების მოგვარებას. ახლა რამ გამოიწვია დამოუკიდებლობის ესოდენ სწრაფი დეკლარაცია? ერთ-ერთი მთავარი მომენტი ის არის, რომ რეფერენდუმის ჩატარების შემდეგ ლოგიკური ნაბიჯი იყო სწორედ დამოუკიდებლობის აღდგენა. როცა ხალხმა გამოხატა თავისი ნება, მთავრობა, რომელიც ხალხის მიერაა არჩეული, მოვალეა ერის ნება-სურვილი დააკმაყოფილოს. ლიტვაში ასეთი რამ არ მომხდარა; იქ პირიქით, ჯერ მოხდა დამოუკიდებლობის დეკლარაცია, შემდეგ კონსტიტუციაში ცვლილებები შეიტანეს და ამას მოჰყვა რეფერენდუმი. ლიტვაში რეფერენდუმიც სხვა სახით წარიმართა, ესე იგი გამოითვდა, არის თუ არ იქნ

დგანაც ის, რაც ამდენი ხანი არსებობდა, ძალიან ძნელი შესაცვლელი აღმოჩნდა. შემოვიდა პრეფექტის ინსტიტუტი, შეიცვალა ადგილობრივი ხელისუფლების სისტემა, მოხდა დეპარტეზაცია, დეიდულოგიზაცია, იყო მცდელობა შინაგან საქმეთა სამინისტროსა და უშიშროების კომიტეტის ორგანოები დამორჩილებოდნენ რესპუბლიკის ხელისუფლებას და ნაწილობრივ მივიღეთ კიდევ მიზანს. ლიტვაში დამოუკიდებლობის გამოცხადების შემდეგ მოხდა კონფრონტაცია, ნებისმიერ სფეროში მათ ცენტრთან უხდებოდათ დაპირისპირება. საქართველოში კი, გარდამავალი პერიოდის განმავლობაში ბევრი მნიშვნელოვანი სფერო რესპუბლიკის მთავრობის დაქვემდებარებაში გადავიდა. როგორც უკვე აღვნიშნეთ, გარდამავალი პერიოდი აუცილებელი იყო იმისათვის, რომ შიდაპოლიტიკური და ეკონომიკური სიტუაციები მსოფსვეგვარებინა. ლიტვაში გაწყდა პოლიტიკური კავშირები, რომელიც არსებობდა ცენტრთან. ამან ძალიან მძაფრი რეაქცია გა-

მოწინააღმდეგე, ვისთან შეიძლება გაქონდეს ნორმალური ურთიერთობა, ვისთან ერთად არის შესაძლებელი იბრძოლო დამოუკიდებლობისათვის და ვინაა შერთან დაპირისპირებული ძალა. ესაა ძირითადი განმასხვავებელი მომენტები ლიტვისთან შედარებით. აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ ლიტველები პირველები იყვნენ საპარლამენტო გზით ბრძოლის დაწყებისა, მათ თავიანთ თავზე აიღეს პირველობის სიმძიმე და სხვებს აჩვენეს, რომ მიზნის მიღწევა შეიძლება მშვიდობიანი, საპარლამენტო პოლიტიკით, ლიტვა იურიდიულად ასაბუთებდა დამოუკიდებლობას და აგრეთვე იურიდიულად ქმნის ორგანოებს, რომლებიც დამოუკიდებელია ცენტრისაგან, მაგრამ პრაქტიკულად ჯერჯერობით ამის განხორციელება ძალიან უჭირს. მთელი რიგი სტრუქტურები ლიტვაში ცენტრთან დაკავშირებული რჩება და ფაქტობრივად მათი ამუშავება შეუძლებელი იქნება.

ბალტიისპირეთის რესპუბლიკები ატარებენ ძალიან აქტიურ საგარეო პოლიტიკას და უფრო ნაკლებ ყურადღებას აქცევენ საშინაო სიტუაციას. ჩვენ კი ვცდილობთ, საქართველოს ხელისუფლების უზენაესობა გავრცელდეს რესპუბლიკის მიერ ტერიტორიაზე, რადგანაც აშკარაა, რომ დასავლეთი აღიარებს ქვეყნებს, რომლის ხელისუფლების სუვერენიტეტი ვრცელდება მიუღს რესპუბლიკაში. ამიტომ დღესაც აქეთენ მივსწრაფით, რეალური, ფაქტობრივი და შემდეგ კი იურიდიული სტრუქტურების შექმნისათვის. დამოუკიდებლობისათვის მე-ბრძოლი ყველა რესპუბლიკა მისწრაფის, რომ მსოფლიო სამყაროში აღიაროს მათი დამოუკიდებლობა, მაგრამ ბალტიისპირეთს უფრო გააღვილებული აქვს მოქმედება ამ სფეროში. ისინი ბევრად უფრო წინ არიან პოლიტიკური აზროვნების მხრივ. მათ მომზადებული აქვთ პრივატიზაციის პროექტები, ბევრი სირთულე უკვე დაძლეულია. აღსანიშნავია, რომ ჩვენ ბრძოლის საერთო გზა გვაქვს, დიდი განსხვავებების აღმოჩენა გავგვირუნებდა, ის რაც განგავსავებს, გამოდინარეა ისევე პოლიტიკური სტატუსიდან, გეოპოლიტიკური ვითარებიდან; მიმანია, რომ საბოლოოდ ყველა რესპუბლიკა, რომელიც ცდილობს აღადგინოს ან დაიკვიდროს დამოუკიდებლობა, შეძლებს კოორდინირებული მოქმედებით მიზნის მიღწევას.

მოამზადა ირაპალი მელაშვილმა.







მიმდინარე პოლიტიკური ძვრები არსებული ხიზნარით ცვლის ჩვენს ცხოვრებას...

პირველი დასაძლველი ბარიერი, ალბათ, ის იქნება, რომ როგორმე გავიღოთ საერთაშორისო ბაზარზე...

მიუხედავად რთული პოლიტიკური ვითარებისა, უცხოეთის მრავალი ფირმა დაინტერესებულია ჩვენთან თანამშრომლობით...

ტები სწორედ იქ, აღმოსავლეთ თურქეთში ჩაიდან, ხარკავენ თავიანთ დოლარებს...

ბუნებრივია, ყველა განვითარებულ ქვეყანასთან უნდა დავამყაროთ კავშირები...

ვამყარებდით ამ ურთიერთობებს, მისი წყალობით უამრავი წინააღმდეგობის ვხვდებით...

ამის შესახებ განვიხილეთ თურქეთში, ეკონომიკური სიმპოზიუმზე, რომელიც გაიმართა დევიზით „თურქეთის გამოცდილება“...

თავის მხრივ თურქეთის მხარეშიც აღინშინა, რომ „ენეშეკონომიკა“ უარყოფით როლს თამაშობს...

კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი გამოცდილება, რომელიც თურქეთში ყოფნამ მოგვცა — სანამ მმართველობის რეორგანიზაციას ვემუშავებდით...

საჭიროა რომ მინისტრთა კაბინეტმა უზენაესი საბჭოს ეკონომიკასთან დაკავშირებული კომისიებიც ერთობლივად შევიქმნათ...

რადაც ხანი, რასაკვირველია, ყველა თვალსაზრისით გაგვიბრუნებდა, მით უმეტეს ახლა, დამოუკიდებლობის გამოცხადების შემდეგ...

ბლოკადის პერიოდში, ბუნებრივია, კონსოლიდაცია აუცილებელია იმიტომ, რომ რესურსების თავმოყრა საჭიროა დიდხანს ვერ განაწილებს...

ყველა ამის გათვალისწინებით უზენაესი საბჭო ამზადებს მთელ რივ კანონპროექტებს...

ეს არის მთავარი, რისი თქმაც მინდოდა. საკუთარი ძალისხმევით, სხვისი გამოცდილებით...

საპარტიო პოლიტიკა ჩვენი ხალხის ნიჭია უნდა გააძლიეროს

დამყარებაც გადავიღებთ მსოფლიო ბაზარზე. შესაძლებელია მოგვეცემა ვაჭარობით...

ეკონომიკა კარგად არ შეიძლება იყოს, რაც მეტი კავშირები აქვს მსოფლიო ეკონომიკურ პროცესებთან, მით უფრო ძლიერია ცალკეული ქვეყნის ეკონომიკა...

ამ პროცესის დაჩქარებას ხელი შეუწყობს: 1. უცხოური კაპიტალის მიზიდვა...

თურქეთში ვერ ნახავთ ვერც ერთ სახელმწიფო მაღაზიას. არის მხოლოდ კერძო მაღაზიები...

ცხადია, თურქეთშიც და სხვა კაპიტალისტურ ქვეყნებშიც არის ჩრდილოეთის ეკონომიკა...

თურქეთში შეიძლება დავყოთ სამ ნაწილად განვითარების თვალსაზრისით — ხელოვნურად, ალბათ, საბაბირო, შუა თურქეთი და აღმოსავლეთ თურქეთი...

ნილობიდან, რომელშიც ჩვენ ვიმყოფებით და ალბათ, მისი გამოცდილება ყველაზე მეტად...

წამოვიღოთ კანონპროექტები, მასალები იმის შესახებ, თუ როგორ ხდებოდა ეკონომიკური პოლიტიკის ფორმირება...

გარდა იმისა, რომ უნდა ვეცადოთ უცხოეთის კაპიტალის მიზიდვას, მაქსიმალური პირობები უნდა შევქმნათ, ქართული მეწარმეობის განვითარებისათვის...

ერთ მაგალითს მოვიყვანო და ყველაფერი ცხადი გახდება. კოტა ხნის წინათ ჩვენთან იყო გერმანიის დელეგაცია...

ჩვენთან სინტერესო იდგებიც არის, გამოვინებებო და მთ ავტორებს დიდი ხელშეწყობა სჭირდება...

ისევე ვიმეორებ, ჩვენი აუცილებელი ამოცანებია — ეროვნული მეწარმეობის აღორძინება, კაპიტალის შემოსვლა...

კითხვა: საქართველომ გამოაცხადა დამოუკიდებლობა. ახალ სამართლებრივ ვითარებაში იცვლება თუ არა ეკონომიკური პრინციპები...

ბუნებრივია, უნდა მოვახერხოთ ბლოკადის გარღვევა და გავსვა საერთაშორისო ბაზარზე...

ბუნებრივია, უნდა მოვახერხოთ ბლოკადის გარღვევა და გავსვა საერთაშორისო ბაზარზე. იცვლება ჩვენი სტრატეგიული ხაზიც...

ბუნებრივია, უნდა მოვახერხოთ ბლოკადის გარღვევა და გავსვა საერთაშორისო ბაზარზე. ბუნებრივია, უნდა მოვახერხოთ ბლოკადის გარღვევა...

როდესაც ფასების მომატებაზე ვლაპარაკობთ, იმას არ ნიშნავს, რომ ხელფასები იგივე დარჩეს, რაც დღეს არის...



# საუბარი განათლების მინისტრთან

ქვეყნის განათლების მინისტრის

## ქალბატონ ლია ანდელაძისთან



— ხიბლევითი ხავე ჩვენს ცხოვრებაში საზოგადოება მოთმინებას იჩენს ცარიელი დახლების მიმართ და სრულ შეურიგებლობას ცარიელი აუდიტორიებისა თუ საკლასო ოთახების გამო. რით ახსნით?

— სკოლა დღეს ჩვენი ცხოვრების ნაკლოვანებათა თვალსაჩინო ანარქიაა; საყვედურები მისი მდგომარეობის გამო იმის მიჩვენებული, რომ განათლება ჩვენი უმთავრესი სატვივარია.

— სკოლის რომელ მნიშვნელოვან ნაკლზე მგვითითებდით?

— სახელმძღვანელოზე.

— სწავლების ხისტი ხსნის სტრუქტურასა და სახელმძღვანელოს რომ დიდი როლი აქვს განათლების პროცესში — ეს უდავოა. იქნებ გავთხოვთ, რა გეგმები აქვს განათლების სამინისტროს ამ მიმართულებით?

— როგორც ბრძანებ, სახელმძღვანელო-სა და სწავლების სისტემის სტრუქტურის როლი განათლების პროცესში საკმაოდ დიდია. კარგი სახელმძღვანელო მნიშვნელოვანად ეხმარება მოსწავლეს ამა თუ იმ საგნისადმი ინტერესის გაღვივებაში, ცნობიერების დონის ამაღლებაში დამოუკიდებელი აზროვნების უნარის გამოუმუშავებაში და საბოლოო ჯამში, მოსწავლის პიროვნებად ჩამოყალიბებაში.

— არსებული საბჭოური სახელმძღვანელოები თქვენს მიერ ჩამოთვლილ პირობებს აკმაყოფილებს?

— მოგახსენებთ, რომ არსებული სახელმძღვანელოები არა თუ აკმაყოფილებს შემოთავაზებული პირობებს, არამედ ისინი სწავლების არსებულ სისტემასთან ერთად სწორედ საპირისპირო მიზანს ემსახურება, რის ნათელ დადასტურებასაც წარმოადგენს ის, რომ მოსწავლე-ახალგაზრდობის უმრავლესობას სწავლისადმი უარყოფითი დამოკიდებულება აქვს.

— ახლა რა ღონის მიმართავთ ამ მეტად რთული და ყველაფრის მტკივნეული ვითარების შეხატვლაზე?

— დამსულ კითხვაზე პასუხის გასაცემად შორიდან დაწყება მომხდება.

როგორც ცნობილია, სახელმძღვანელოს სახეობა, მისი არქიტექტურა, იქნება სწავლების სისტემის სტრუქტურული და მისი მიზნიდან გამომდინარე, არსებული საბჭოური სწავლების სტრუქტურა დიფერენცირებულია და სახელმძღვანელოებიც დაფერილია ამ სტრუქტურის შესაბამისად. სწავლების ეს მოდელი სინამდვილეში წარმოადგენს ძველი, დასავლური მოდელის დამახინჯებულ ვარიანტს. 60-70 წლებისათვის დასავლეთში აღმოაჩინეს, რომ მოსწავლეთა ინტერესმა სწავლისადმი იკლო. ამ პროცესის შესაჩერებლად იმხანად არსებული დიფერენცირებული სახის სახელმძღვანელოების „გათანამდროვეობა“ გადაწყვიტეს, რაც იმაში გამოიხატა, რომ ამ სახელმძღვანელოებში, მათი ტიპის შეუცვლელად, შეიტანეს თანამდროვე მეცნიერების მიღწევები. (ცხადია, ელემენტარულ დონეზე). მაგ. ფიზიკის სახელმძღვანელოში შეიტანეს ფარდობითობის თეორიის, ასტროფიზიკის, კვანტური მექანიკის და ა. შ. ელემენტები. ასეთმა ცოცხლებამ სასურველი შედეგი ვერ გამოიღო.

— ამ მოდელის სახელმძღვანელოთა თაობაზე აღზრდილი როგორც საბჭოთა კავშირში, ისე დასავლეთში, მათ შორის, ბევრი გამოჩენილი პიროვნებაა, ნობელის პრემიის ლაურეატი, ამ მოდელით სწავლებიანად მოსწავლეთა ინტერესის დაკვივების მიზეზი მოსწავლეთა „განარაცხება“ ხომ არ არის?

— როდესაც კლასში სწავლობს დიდი უმრავლესობა და უმცირესობა არ სწავლობს, მაშინ საქმე გვაქვს სწორედ უმცირესობის სიზარმაცესთან და არა მოდელის უეფერისობასთან, ხოლო როდესაც კლასში ორი მოსწავლე სწავლობს და დანარჩენი არა, მაშინ თამამად შეგვიძლია ვთქვათ, რომ სწავლების არსებული მოდელი შესაძლებელია, ვინაიდან იგი ვეღარ ასრულებს თავის ფუნქციას; მოძველდა.

— დაუბრუნდეთ ხაითხს, როგორ იქნა შეერებული სწავლებისადმი ინტერესის კლების პროცესი დასავლეთში?

— დასავლეთში დიფერენცირებული ტიპის სახელმძღვანელოების „გათანამდროვეობა“ სასურველი შედეგი ვერ გამოიღო, საქმეში ჩართეს ფსიქოლოგიური სამსახური, რომლის კვლევის შედეგად აღმოჩნდა, რომ უნდა შეცვლილიყო თვით მოსწავლეთა ფსიქოლოგიური მახასიათებლები. გასათვალისწინებელი ვახდა, რომ 30-იანი წლებისა და 60-70-იანი წლების მოსწავლეს ერთი და იგივე წესად აკმაყოფილებდა, რადგან 60-70-იანი წლების მოსწავლის ფსიქოლოგიური მახასიათებლები უკვე სხვა იყო. ასე რომ, ამ კვლევის საფუძველზე დასავლეთში შეიქმნა სრულიად ახალი ტიპის სწავლების სისტემა და მისი შესაბამისი სახელმძღვანელოები.

— როგორ ხატვით ხომ ვერ დავგინახათ თქვენს სწავლების ამ ახალ მოდელს და მის შესაბამის სახელმძღვანელოთა სტრუქტურას?

— მრავალნაირი მოდელიდან ძირითადი უმრავლესობა ასეთი სქემისაა: სასკოლო სწავლება სამსაფეხურიანია. პირველი, დაწყებითი საფეხური გაცხადებულ მეხუთე კლასამდე, მეხუთედან მეექვსე კლასის ჩათვლით მეორე საფეხურია. ორივე ეს საფეხური წარმოადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლას. ამ სკოლაში საგნები ინტეგრირებულია და სახელმძღვანელოებიც შესაბამისად არიან აგებული.

— ხანტერებსა, რა თავიხებურებით ხანათლება ინტეგრირებული სახელმძღვანელო, რით ხსობია იგი ძველს, დიფერენცირებულს?

— ინტეგრირებული სახელმძღვანელოს თავისებურებას ის წარმოადგენს, რომ იქ ერთიანი თვალსაზრისითაა განხილული რამდენიმე მეცნიერება. მაგ. არსებობს ბუნებისმეტყველების კურსი, რომელიც იწყება ატომის აგებულებით და შემდეგ გადადის, როგორც არატომული (გეოლოგია) ისე ცოცხალი ბუნების (ბიოლოგია) შესწავლაზე (ცხადია, ელემენტარულ დონეზე). როდესაც მოსწავლეს აქვს ხატვანი წარმოდგენა (და არა ფორმალური) ატომებზე, შემდეგ ის უფრო ადვილად იგებს ქიმიისა და ბიოლოგიის საკითხებს. ასეთი ტიპის სახელმძღვანელოებში გათვალისწინებულია მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებანი, რაც იმაში მდგომარეობს; რომ უმცირეს კლასზე მოსწავლეს ინფორმაცია ეძლევათ ნახატი მოდელების სახით და არა ფორმალური ლოგიკური კონსტრუქციების მეშვეობით. შემდეგ, ასაკის მატებასთან ერთად, სახელმძღვანელოში თანდათან შეერთდეს ფორმალურ-ლოგიკური კონსტრუქციებიც.

— ჩვენთან იცნობენ ასეთი ტიპის სახელმძღვანელოებს?

— მისობრივად, ცხადია, არა. ალბათ, საკირო იქნება უცხო ენაზე არსებული ამ მოდელების გამოყენება-დათვალიერება, რომლის გაცნობის შემდეგ საზოგადოება, მოსწავლე-ახალგაზრდობა და პედაგოგები თავის შთაბეჭდილებებს გაგვაცნობენ.

— ქ-ნო ლია, თუ სწორად გაგვიგეთ, ამ ტიპის სახელმძღვანელო მოსწავლეს აწვდის ხატვან წარმოდგენას მთლიან, ერთიან სამყაროზე, რაც ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მიზანს წარმოადგენს. ხანტერებსა, როგორი ხავე აქვს სწავლების შემდგომ, დამათავრებელ საფეხურს?

— სანამ დამსულ შეკითხვაზე გავუცემდეთ პასუხს, მინდა შეგავსო თქვენი წარმოდგენა ინტეგრალური ტიპის სახელმძღვანელოსა და საერთოდ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის შესახებ. საწყისი ეტაპის ინტეგრალური სახელმძღვანელოში სკარბობს მოსწავლეთათვის ინფორმაციის მიწოდების ე. წ. ხატვანი მეტი, მაგ. ილუსტრაციები, ოლქური ხასიათის ცნობები სამყაროს შესახებ; აქ სამყარო განიხილება, როგორც ერთი მთლიანობა, არ არის მკვეთრი დიფერენციაცია სხვადასხვა დისციპლინებს შორის (ლა-

პარაკი მაქვს სამყაროსმცოდნეობაზე). შემდეგ საფეხურზე (V-IX კლ.) როდესაც შემოსწავნილი მეთოდით მოსწავლის მიერ ინფორმაცია ათვისებულია, ინტეგრირებული სახელმძღვანელოში ლაპარაკია იგივე ქვემარტივებზე, როგორც უფრო ღრმად. ამ დროს მოსწავლეს ნაწილობრივ უკვე ჩამოყალიბებული აქვს აბსტრაქტული ცნებების ათვისების უნარი და მისი დონის შესაბამისად ხდება სახელმძღვანელოში აბსტრაქტული ცნებების შეტანა, ეს ხელს უწყობს მოსწავლის ლოგიკური აზროვნების განვითარებას. ამ ეტაპზე უკვე შეიძინევა საგნებს შორის ნაწილობრივი დიფერენციაცია და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დამთავრებისათვის (რომლის სავალდებულო კურსი I-IX კლასებია), მოსწავლემ გარკვეული უკვე იცის, რა მიმართულებით გააგრძელებს თავის განათლებას. ამისთვის შექმნილია პროფილური სამწოდები. სწავლების ამ საფეხურის შესაბამისი სახელმძღვანელოები უკვე მაკრად დიფერენცირებულია. ასეთი სასწავლებელდამთავრებულს აქვს ზოგადი წარმოდგენა სამყაროზე, სოციოლოგიაზე და ა. შ. და საკმაოდ მაღალი დონის ვიწრო სპეციალური საწყისი განათლება ამა თუ იმ დარგში, მაგ. მათემატიკაში. აღსანიშნავია, რომ ყოველ საგანში არსებობს სხვადასხვა დონის პროგრამა. მაგ. მათემატიკაში ასეთი დონე ხუთია. მათ შორის, მათემატიკა საინჟინერო და ა. შ. ფაქტობრივად შემსვლელთათვის. სხვადასხვა დონეების შესაბამისი სახელმძღვანელოები თვისობრივად განსხვავებულია. ასე მაგალითად, მათემატიკა მათემატიკისთვის სრულიად სხვა კუთხით არის განხილული, ვიდრე მათემატიკა ჰუმანიტარისთვის. აღსანიშნავია, რომ შეერთებულ შტატებში მათემატიკის მისაღებ გამოცდებზე ჰუმანიტარიც ახარებს (ცხადია, მისთვის შესაფერ დონეზე) ლოგიკური აზროვნების უნარის განვითარებისათვის.

— ჩამდენად მიხსადაგება ასეთი ტიპის სწავლების წესი და, საერთოდ, ასეთი სახელმძღვანელო ჩვენს სინამდვილეს?

— უნდა გითხრათ, რომ ჩვენშიც, დასავლეთის მსგავსად, ჩატრად ფსიქოლოგიური კვლევა, რის შედეგადაც აღმოჩნდა, რომ ჩვენს ბავშვებსაც შემოსწავნილი ტიპის სახელმძღვანელოები სურდათ. საერთოდ, როგორც მოგახსენებთ, ამ სახელმძღვანელოების ერთ-ერთი თავისებურება ის გაცხადებულა, რომ მათი მეშვეობით ადამიანს ეძლევა წარმოდგენა სამყაროზე, როგორც ერთ მთლიანობაზე, ხოლო მაღალ საფეხურზე თანდათანობით ხდება ამ მთელის დაწვევება. ასეთი სწავლებით წარმოდგენა სამყაროზე, როგორც ერთ მთელზე, ადამიანს საკმაოდ მიუყვება მიუხედავად იმისა, თუ რა დარგში იმუშავებს იგი. აღმოჩნდა, რომ ასეთი სწავლება უფრო ბუნებრივია თანამედროვე ადამიანისათვის, ვიდრე სწავლების ძველი წესი.

— რა ნაბიჯები გადადგა განათლების სამინისტრომ თანამედროვე სახელმძღვანელოების შესაქმნელად?

— სამინისტრომ გადაახალისა ძველი საშემდგომ-მეთოდური დარგობრივი საბჭოების მთელი შემადგენლობა, მოიწვია საერთაშორისო ავტორიტეტის მქონე მოწინავე ქართველი მეცნიერები, პედაგოგები, მათ შორის პერსპექტიული ახალგაზრდები. ამ საბჭოებს დაევალიათ მსოფლიოში არსებული საუკეთესო სახელმძღვანელოების თარგმნა, თანამედროვე ქართული სახელმძღვანელოს შექმნა, სხვადასხვა ავტორთა მიერ დაწერილ სახელმძღვანელოთა ექსპერტიზა და ა. შ.

ჩვენი სახელმძღვანელოები უნიფიცირებული იყო — ერთნაირი ყველაფრის, ჩუქჩის, ყაზახის, რუსის, ქართველისათვის. იქმნებოდა ისინი ცენტრში და ითარგმნებოდა სხვადასხვა ენაზე. ასეთი სახელმძღვანელოები ერთდროულად რთული იყო და ბუნდოვანიც და, რაც მთავარია, უინტერესოც. შედეგად მოსწავლის სწავლასთან გაუცხოება მოყვა ასეთ სახელმძღვანელოებს, მაგრამ ხშირად გავუსვა იმ ფაქტს, რომ მომავალ მუშაობაში ჩართულია გამოჩენილი ქართველი მეცნიერები — ისინი მოპიდებენ ხელს საშემდგომ-მეთოდური საქმეს — მსოფლიო სტანდარტების დონის ქართული სახელმძღვანელოების შექმნას.

რადგან ასეთი საშემდგომ-მეთოდური მოქმედება, საკითხი გადაწყვეტილია შემდგომარად: მომავალი წლისათვის არსებული სახელმძღვანელოებში შევა ცვლილებები მისი გამარტვება-განტერების მიზნით, პარალელურად ითარგმნება მოწინავე

უცხოური სახელმძღვანელოები. ეს პერიოდული საქმისი იქნება ორიგინალურ სახელმძღვანელოებზე გადასასვლელი.

— ხომ არ იქნება უცხოური სახელმძღვანელოების თარგმნა დაკავშირებული სავალდებულო ხარკებთან, რომელთა გადახდა დღეს ახე გავივით?

— უნდა მოგახსენებთ, რომ აქ პირდაპირ ღმერთმა გავიშველა, საქართველოში არსებობს საქართველოსა და ამერიკის შეერთებულ შტატებს შორის ურთიერთობათა განვითარების ხელშეწყობის საზოგადოება, რომელმაც შეერთებულ შტატებთან მიმართული შეთანხმებას, რომ ამერიკელები ყოველწელს საჩუქრად, თარგმნის უფლებით, გამოგვიგზავნიან 100-120 ათას წიგნს. ჩამოვლენ სპეციალისტები, დაგვიხმარებენ ბიბლიოთეკების მოწყობაში, რისთვისაც ყოველწელს გამოგვიყოფენ 25 ათას დოლარს (ეს თანხა შენდგომში ვაიზრდება). ეს ყოველივე ჩვენი მხრიდან ყოველგვარი ვალუტის გადახდის გარეშე განხორციელდება.

— მართლაც დიდი საჩუქარია ეს ქ-ნო ლია. როგორ არის სავალდებულო სახელმძღვანელოთა პირველი პარტიის მიღება?

— პირველი პარტია უკვე შეფუთულია დედა პიტსბურგსა და ვაშინგტონში. ასე რომ, ახლა უკვე საქმე ჩვენზეა, უნდა გამოიხატოს შენობა ამ წიგნების მოსათავსებლად, უნდა იმუშაოს სამინისტროს სამეცნიერო-მეთოდურმა საბჭოებმა მათ გადასარჩევად და სათარგმნელად.

— შემოთ თქვენ ახსენებთ, რომ უნდა შეიქმნას თანამედროვე ქართული სახელმძღვანელო, იქნებ ორიოდ ხიტუვით ამ საკითხზე გვეხაზებოთ.

— სინამდვილში, თანამედროვე ქართული სახელმძღვანელოს შექმნა, რომელიც მსოფლიოს ცივილიზებული ქვეყნების ზოგად სტანდარტებს დააკმაყოფილებს, მეტად რთული და საპატოო საქმეა. ამ ძიებით ჩვენთან იქნება სახელმძღვანელოების კვლევის ცენტრი, რომელიც დაუკავშირდება გეოგრაფიკის სახელობის ასეთივე საერთაშორისო ცენტრს გერმანიაში. აღსანიშნავია, რომ ასეთი ცენტრები მსოფლიოს ყოველ ცივილიზებულ ქვეყანაში არსებობს. სწორედ ამ ცენტრში მოწინავე მეცნიერების, პედაგოგების, მეთოდისტებისა და ფსიქოლოგების ერთიანი შრომით უნდა იქნას აგებული თანამედროვე ქართული სახელმძღვანელო.

— ხანა შეიქმნება თანამედროვე ქართული და ითარგმნება საუკეთესო საზღვარგარეთული სახელმძღვანელოები, მოსწავლეებმა ისევე ძველი წიგნებით უნდა ისწავლონ?

— როგორც ზემოთ მოგახსენებთ, ჩვენთან უკვე ფუნქციონირებენ განახლებული სამეცნიერო-მეთოდური საბჭოები, მათი ერთ-ერთი ამოცანაა არსებული სახელმძღვანელოების ზედმეტი მასალისაგან განტვირთვა. ასე რომ, სანამ გვექნება საუკეთესო ქართული და დასავლური სახელმძღვანელოები, საშუალოდ, იძულებული ვართ ვისარგებლოთ არსებული, მაგრამ უკვე განტვირთული სახელმძღვანელოებით. ისინი პირველი სტანდარტებისათვის მზად იქნება.

— ამ საკითხების გადაჭრისას ბევრი პრობლემა წარმოიშვება?

— პრობლემები ბევრია, მათ შორის, ქალაქის ნაკლებობა და სხვ., მაგრამ მათ არ უნდა შევუშინდეთ, მუდამ უნდა გვახსოვდეს, რომ ჩვენს გასაკეთებელ საქმეს სხვა არაფერ გააკეთებს. ამაში ვხედავთ ჩვენს ვალს ერის, შთამომავლობის წინაშე და ღმერთიც გვაძლევს ძალას სინდელითა გადასალახავად.

დიდად მიამედებს ის ფაქტი, რომ განათლების სამინისტროში მოსულ ახალ ძალთაგან — ერას ოავის ბუნებით, ზნეობითა და გონებით ნამდვილ ქართველ ინტელიგენტს — დავით ასათიანს ვანდეთ ჩვენი სკოლის სახელმძღვანელოების ბედი. იგი პროფესიით ფიზიკოსია და გაწეულ სამუშაოზე მამაველში თავად მოგახსენებთ.

— გიხმენთ თქვენ და მთხარია, რომ როგორც იქნა განათლების სამინისტრომც გამოიღვიძა და იმედი მომეცა, რომ თქვენს მიერ ჩამოყალიბებული კარგ წაყვებს გამოიღვებს. დახასრულ, ნება მიბოძეთ, მადლობა მოგახსენოთ ინტერვიუსათვის და გიხარვით გამარჯვება იმ დიდი და კეთილშობილური ვალის მოხდაში, რომელიც დაგვიხმარათ ერის და შთამომავლობის წინაშე.

— დიდი მადლობა.



გაიღობა-მინერალური ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე, გეოლოგი-მინერალოგი მინერალთა დირექტორმა, ვლადიმერ გუბუშვილმა, რომელიც ბარდა იმისა, რომ ცნობილი გეოლოგი, ჩემი მემკვიდრე ბახვალი, ამას წინათ თავისი ამერიკელი კოლეგისგან მიიღო მოტივების პრაქტიკა, რომელიც კოლეგა მას, სხვათა შორის, ეპიტეზოლოგად, რა ზღაპარს სპარტოლოგი. პასუხის დაწერა ვ. გუბუშვილმა მთხოვა მე, რომელიც ინსტიტუტის, თხოვნა მთხოვარს, ცხადია, შემოსულზე და წარმოადგინა, მაგრამ თავს ვალდებულად ვთვლი პარტიული გეოლოგიისა და მემკვიდრის, თუ რა ინფორმაცია მივაწოდებ ჩემს ამერიკელ გეოლოგ-მემკვიდრეს. ამიტომაც გთავაზობთ წერილის პარტიულ დედანს.

ისტორიულ მეცნიერებათა დოქტორის, პატონ იულიან გავლიძის წერილი, ვფიქრობ, ინტერესობს ყოველს, ვინც იჭრება ქართველი მკვლევარ-სტრუქტურის, რადგან სხვა მრავალ სიყუთესთან ერთად ჩვენ ისტორიულ წარმართულ გეოლოგიას.

1. საქართველოს რესპუბლიკა დღევანდელ საზღვრებში მოიცავს 69,500 კმ. კვ. კმ-ს, მოსახლეობის რაოდენობა შეადგენს 5 500 000, რომელიც 70% ქართველია. საქართველოს რესპუბლიკის გარეთ ქართველები კომპაქტურად ცხოვრობენ თავის ისტორიულ ტერიტორიაზე დღევანდელ აზერბაიჯანში და ჩრდილო-აღმოსავლეთ თურქეთში, სადაც ქართული მოსახლეობა სხვადასხვა მონაცემებით 2-5 მილიონს აღწევს. ქართველთა ძირითადი რელიგია მართლმადიდებლური ქრისტიანობაა, რომელიც აქ დამკვიდრდა მოციქულთა დროიდან, ხოლო სახელმწიფო რელიგიად გამოცხადდა 337 წელს. თურქ-ოსმალური ექსპანსიის შედეგად XVII-XIX საუკუნეებში ქართველთა ნაწილი, უპირატესად სამხრეთ საქართველოში, გაძაბდა ინდო-პაკისტანის ქართველებს (ცხოვრობენ სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოში (პუშტუნები) და ჩრდილო-აღმოსავლეთ თურქეთში).

2. საქართველო უძველესი სახელმწიფოებრიობის ქვეყანაა. ქართველურ ტომთა პირველი სახელმწიფოები შეიქმნა ჯერ კიდევ ძვ. წ. II ათასწლეულში და მოიხსენიებიან ასურულ და ურარტულ წარწერებში (ტაოხი, კულხა), ბიბლიაში (თუბალი), ძველ ბერძნულ წყაროებში (კოლიხი).

ძვ. წ. IV ს-ის დასასრულს შექმნილია ქართლის სამეფო (ანტიკური წყაროების იხილეთ) უწყვეტად იარსდა XIX საუკუნემდე, როდესაც საქართველო რუსეთს შეუერთდა. ამასთან, ბოლო 1000 წლის განმავლობაში საქართველომ მეფობდა ერთი დინასტია — ბაგრატიონები, რომელთა შთამომავლები დღეს გეორგიანთა იმეფობიდან საფრანგეთსა და ესპანეთში.

3. საუკუნეების განმავლობაში საქართველოს სამეფო იყო ქრისტიანობისა და ევროპული ცივილიზაციის ერთადერთი საყრდენი და ფორმირების ახლო აღმოსავლეთში. საქართველომ გაუღო არაბების, მონღოლების, სპარსელების, თურქების მოძალატე და ბოლომდე შეინარჩუნა ერთგული თვითმართობა და დამოუკიდებლობა.

1783 წელს ირან-ოსმალეთის შეთანხმებისგან თავის დასაცავად ქართველთა მეფემ ერეკლე II პროტექტორატის შესახებ ხელშეკრულება დადო რუსეთის იმპერატორთან, ეკატერინე II-სთან. ამ, ე. წ. გეორგიანის ტრაქტატის ძალით საქართველოს სამეფო ინარჩუნებდა სრულ სუვერენიტეტს, თუმცა აიძარგებდა რუსეთის იმპერატორის უზენაესობას და რუსეთის მტერს საკუთარ მტრად მიიჩნევდა.

4. 1801 წელს რუსეთის იმპერატორმა ალექსანდრე I ცოლად დაქორწინდა ხელშეკრულება — დაამატებდა და თბილისიდან რუსეთში გასახლდა მეფის ოჯახი, საქართველო კი აქცია რუსეთის კოლონიად. ისტორიული საქართველოს მთელი ტერიტორიის რუსეთთან შეერთების 75 წელი დასაძირდა და დასრულდა 1876 წელს, ყოფილი საქართველოს სახელმწიფოს ტერიტორიაზე შეიქმნა რუსეთის იმპერიის ორი გუბერნია (თბილისის და ქუთაისის) და ერთი ოლქი (ყარსის).

5. ქართველი ერი არ შეირგებია მონობას და მთელი XIX საუკუნის განმავლობაში არ შეწყვეტილა ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობა. 1917 წლის თებერვლის რევოლუციამ პოლონეთის, ფინეთის და ლიტვულ-ესტონეთის მსგავსად საქართველოსაც გაუხსნა გზა დამოუკიდებლობისაკენ, გამოცხადდა საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა, ჩატარდა საქართველოს წარმომადგენელთა კრება, მრავალპარტიული დემოკრატიული არჩევნები, შეიქმნა მთავრობი ერთ-ერთი ყველაზე უფრო დემოკრატიული კონსტიტუცია. მიუხედავად საგარეო-პოლიტიკური სირთულეებისა, რასაც იწვევდა სამოქალაქო ომის ალში გახვეული საბჭოთა რუსეთის დასავლეთი და აღმოსავლეთი ნაწილის დაღმარება, საქართველომ დამოუკიდებლობა შეინარჩუნა და დამოუკიდებლობა შეინარჩუნა. 1920 წლის 7 მაისს საქართველოსა და რუსეთს შორის დაიდო ხელშეკრულება, რომელსაც რუსეთის მხრიდან ხელს აწერდა ლენინი. მაგრამ ეს ხელშეკრულება რუსეთის, ამერსის, ავსტრიის უკვე საბჭოთა იმპერიის მორიგი თვითმტკიცება გამოდგა.

ისტორიული რაიონი (ისტორიული ლორე) გადასცეს სომხეთს, სამხრეთ დასავლეთი საქართველო (რუსეთის ამპერიისდროინდელი ყარსის ოლქი მთლიანად და ქუთაისის გუბერნიის ნაწილი) გადასცეს თურქეთს. საქართველოს ცენტრალურ ნაწილში შექმნეს ოსების სახელმწიფოებრივი წარმონაქმნი — ე. წ. სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქი (არა-ნიშნავია, რომ ამ ოლქის ცენტრში, ქალაქ ცხინვალში, მაშინ სულ ორი ილიე ოსური ოჯახი ცხოვრობდა); გარდა ამისა, საქართველოში შეიქმნა აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკა. შეიქმნა აგრეთვე აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკაც, რაც ნიშნავს: ქართველისაგან განსხვავებული რაიონი აჭარული ეროვნება არ არსებობს, აჭარული ისეთივე ქართველია, როგორც საქართველოს ნებისმიერი სხვა კუთხის მცხოვრებელი.

ასე დააქუცმაცეს საქართველო და თანაც ავტონომიური წარმონაქმნების სახით ჩაალაგეს შეუწყვეტელი მოქმედების ნაღები, მოსალოდნელი ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის წინააღმდეგ. ამისი კი ტუპილად არ ეწინააღმდეგებოდა რუსეთის იმპერიას: ქართული ერი ვერ შეეგუა დამონებისა. ქართველებს სახელმწიფოებრიობის ძველი და მყარი ტრადიცია აქვთ და დამოუკიდებლობის დაკარგვას ვერ ეგუებიან.

6. 1917 წლის ოქტომბრის გადატრიალების შედეგად რუსეთში გაბატონებულმა ბოლშევიკებმა რამდენჯერმე ცადეს საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის სუვერენიტეტის ხელყოფა. ჯერ კიდევ 1918 წლის მარტში ჩრდილო კავკასიისა და საქართველოში ფარულად შემოგზავნეს ბოლშევიკთა საგანგებო რაზმები და აქ მოხდა ოსთა ანტიქართული აჯანყების ინსპირაცია. აჯანყების ჩახშობასა და ბოლშევიკთა განდევნაში ქართველთა გვერდით აქტიურად მონაწილეობდნენ საქართველოში მოსახლე ოსები.

მაგე 1918 წლის გაზაფხულზე ანლოკური ამბოხება მოეწყო სუხუმში, სადაც რუსული საჯარო-მხარეობებმა დაურღვევეს აფხაზეთის საბჭოთა რესპუბლიკა კი გამოცხადდა, რომელიც სულ 40 დღეს იარსებდა (1918 წლის 6 აპრილი-17 მაისი). ბოლშევიკები აქედანაც განდევნეს ქართველებმა და აფხაზებმა.

1920 წლის გაზაფხულზე საქართველოს კიდევ ერთხელ შემოიღო რუსეთმა, ამჯერად რევოლუციური გარით იმ დროისათვის უკვე გასაბჭოებული აზერბაიჯანიდან, მაგრამ ბოლშევიკები კვლავ დამარცხდნენ. აზერბაიჯანის შემდეგ საბჭოთა ხელისუფლება იმავე 1920 წელს სამხედრო ძალით დამყარდა სომხეთშიც. საქართველო ალყაში მოექცა: მისი ბედი გადაწყვეტილი იყო, მით უმეტეს, რომ თურქეთშიც გაიმარჯვა პრორუსულად განწყობილმა ჩემალისტურმა რევოლუციამ, ეგრეთა და ამერიკა კი გულგონი იყვნენ საქართველოს ბედისადმი.

7. 1921 წლის 25 თებერვალს საქართველოს საზღვრებში საბჭოთა სომხეთიდან შემოიჭრა რუსეთის XI არმია. იმავე დღეს ბოლშევიკებს IX არმია შემოვიდა აფხაზეთშიც, ხოლო სამხრეთიდან საქართველოს შემოიჭრა თურქეთმა, რომელთანაც ლენინს საიდუმლო ხელშეკრულება ჰქონდა საქართველოს წინააღმდეგ დადებული.

ქართული ჯარი დამარცხდა. საქართველოს კანონიერმა მთავრობამ დროებით შეაჩერა კონსტიტუციის მოქმედება და წავიდა ემიგრაციაში (საფრანგეთში). საქართველო ოკუპირებულ იქნა ბოლშევიკური რუსეთის მიერ. დამარცხდა ბოლშევიკური დიქტატურა.

8. გაბარკვეულმა რუსმა ბოლშევიკებმა საქართველოს ხარჯზე დააჯილდოვეს ყველა, ვინც მათ ემხრობოდა საქართველოს რესპუბლიკის წინააღმდეგ ბრძოლაში: საქართველოს უკიდურესი აღმოსავლეთი პროვინცია, აღმოსავლეთი კახეთი, ანუ საინგილო გადასცეს აზერბაიჯანს, ქვემო ქართლის სამი ადგი-

ბორი, უპირველეს ყოვლისა, ქვეყნის მმართველი ელიტის — პარტიული-ბიუროკრატიული აპარატის პრევირა და სარგებლობს სათანადო პრივილეგიებით: თანამდებობა იმისთვის უკავია, რომ ქაიოს. მაგრამ პრივილეგიების სანაცვლოდ პარტიულმა ელიტამ უნდა თქვას პირველადი სიგებაზე, პარტიისგანაც, საკუთარ აზრზეც კი. ამიტომ საბჭოთა კავშირში თანამდებობა რუგვის ადამიანს, ხოლო რაც თანამდებობას იკავებენ ეროვნული ნიშნის მხედვით და ამასთან ეს ერი მცირე რიცხოვანია, — ირყენება მთელი ერი, კარავს ტრადიციებს, კულტურას, ენას (მმართველობის ენა რუსულია), განიცდის დენაციოზაციას. ასე ემართება აფხაზეთსაც, თუმცა აფხაზეთის ელემენტარული რესპუბლიკა ერთადერთი ავტონომიური რესპუბლიკა მთელ საბჭოთა კავშირში, სადაც არსებობს ეროვნული (აფხაზური) უნივერსიტეტი და ტელევიზია, სახელმწიფო თეატრი, ცხადია, გამოცემლობა, გაზეთები და ა. შ.

10.2. იგივე ითქვამს ე. წ. სამხრეთ-ოსეთის ავტონომიურ ოლქში მცხოვრებ ოსებზეც. მაგრამ აფხაზეთისაგან განსხვავებით ოსები საქართველოს მკვიდრი მოსახლეები არ არიან, და მათი სამშობლო, ოსეთი, მდებარეობს ჩრდილო კავკასიაში — ეს არის დღევანდელი ჩრდილო-ოსეთის ავტონომიური რესპუბლიკა.

საქართველოში ოსთა ინფილტრაცია კავკასიისის ქედის გადართობიდან კარგა ხანი დაიწყო, მაგრამ ამ პროცესმა განსაკუთრებით ინტენსიური ხასიათი მიიღო XVII-XVIII საუკუნის შემდეგ, როდესაც კავკასიის მთისწინა ველზე რუსი კაზაკები გამოჩნდნენ. რუსული ექსპანსიის შედეგად განსაკუთრებით დაზარალებულნი ჩრდილო-დასავლეთი კავკასიის მკვიდრნი — ჩერქეზები (აღლეები), უბრები, რომლებიც რუსებმა პრაქტიკულად მოსახეს (თურქეთში გაასახლეს). მაგრამ კარგი დღე არც სხვა ხალხებს დააღვათ. შეავიწროვეს ოსებიც, რომელთაც რუსებმა წაართვეს ბაირი. ოსეთზე გადოდა რუსეთისა და საქართველოს დამაკავშირებელი ძირითადი მაგისტრალი — საქართველოს სახელმწიფო გზა — რუსეთი და ინტერსედაცია იყო, რომ ურჩი ადგილობრივი მოსახლეობა მოცილებინა და გზიდან. თავისი სამშობლოდან, ჩრდილო კავკასიიდან, აყრილი ოსები მოისწრაფებდნენ საქართველოსკენ, სადაც ეძიებდნენ ლუქმა-პურსა და თავშესაფარს და იღვებდნენ კიდევ: საქართველომ არც აჭერად უღალატა ტრადიციული სტუმართმოყვარეობას და ფართოდ გაუღო ღრმადი კარი.

მაგრამ ოსები საქართველოში შემოსახლებულ უცხო ერთა წარმომადგენელთაგან ერთადერთია, რომელსაც მესამე საუკუნეში საქართველოს რუსეთმა — საქართველოს მიწაზე ტერიტორიული ავტონომია მიანიჭა. ეს ისტორიული უმაღალითი შემთხვევაა. ერი, რომელიც აქვს თავისი მშობლიური ეროვნული სახელმწიფო, სხვა ქვეყნის ტერიტორიაზე და სხვა ერის ხარჯზე მიორე სახელმწიფოს აყლიბებს: ეს, იგივეა, რომ განმბინაში სამუშაოს საძებნელად ჩასულმა თურქებმა საკუთარი სახელმწიფოს შექმნა მოითხოვეს და შექმნან.

ასლა უკვე ყოფილი სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ტერიტორიაზე ცხოვრობს 65000 ოსი, მის ფარგლებს გარეთ კი საქართველოს სხვა კუთხეში — 100 000-ზე მეტი. ოსებს საქართველოში აქვთ ოსური სკოლები, სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, გამოცემლობა, თეატრი, გაბოძის ოთხი ოსური გაზეთი და სხვა. (შესადარებლად: ჩრდილოეთ ოსეთში, ე. ი. ოსების სამშობლოში ოსური სკოლები საერთოდ არ არის და ოსური ენა დავიწყება ეძლევა, მისი ოსთა ინტენსიური ვარსებობა). არავითარ დისკრიმინაციას ოსები საქართველოში არ განიცდიან, პირიქით ყოფილ სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში იხარებოდა სწორედ ქართველები და სისტემატურად მცირდებოდა კიდევ იქ ქართული მოსახლეობა — გამოიბრა. პარალიქსია, მაგრამ საკუთარ სამშობლოში გაჩნდნენ ქართველი ლტოლვილები.

თავისუფალი საქართველოს არსებობა საქართველოს ტერიტორიაზე მცხოვრები მცირე რიცხოვანი ხალხების ენისა და კულტურის გადარჩენის ერთ-ერთი რეალური გარანტიაა.

# ჩვენი ისტორიული დაინტერესებულ უხსოვლობის, და არა უხსოვლად უხსოვლობის

9. კომუნისტურმა ტოტალიტარულმა რეჟიმმა სისხლიანი კვლით გააგლიჯა საქართველოს ისტორიის 1922-24 წლებში ფაქტობრივად მოთიანად ამოწყვეტეს ქართველი არისტოკრატია, რომელიც მოსახლეობის 6% შეადგენდა (ოფიციალური ცნობა); 1937 წელს დასრულდა ქართული შემოქმედებითი ინტელიგენციის (მთ შორის ახალი თაობისაც) ფიზიკური და მორალური განადგურება. 1929 და მომდევნო წლებში უმძიმესი დარტყმა მიადგინეს ქართულ გლეხობას.

1941-45 წლების ომში დაიღუპა საქართველოს 380 000 მებრძოლი, 1944 წელს სამხრეთ საქართველოდან რამდენიმე ათასი ათასი გაძაბდა დაინტერესებული ქართველი გადასახლეს შუა აზიაში, სადაც მათ სრული დენაციონალიზაცია განიცადეს; დაკარგეს ქართული ენა და თვითმეცნება. 1949 წელს ასობით ქართული ოჯახი გასახლეს ყაზახეთში (სტალინის სიკვდილის შემდეგ მათი უმეტესობა უკან დაბრუნდა). 1956 წელს დახვრიტეს დემონსტრაცია თბილისში (დღეს უკლებლია ზუსტი რაოდენობა უცნობია). 1989 წლის 9 აპრილს მოხდა მშვიდობიანი დემონსტრაციის სისხლიანი დარტყმა თბილისში.

70-წლიანი რეპრესიების შედეგად საქართველომ დაკარგა საერთო ჯამში მილიონამდე კაცი.

10.0 რეპრესიების პარალელურად ცენტრი აბორციულად ერთა შორის სიძულვილის გავრცეების პოლიტიკას: divide et impera — დაყავი და იბატონე — იმპერალისტების გამოცდილი პოლიტიკა, საქართველოში კი ცენტრის ეროვნებათა შორის შუღლის ჩამოსაგდებლად ხელსაყრელი საფუძველი ეგულებოდა.

საქართველოში ქართველთა გვერდით 100-მდე სხვადასხვა ეროვნული მემკვიდრეობის ცხოვრობს და ასე იყო ძველთაგანვე; მაგრამ საქართველოს ისტორიამ არ იცის ეროვნული ან რელიგიური ნიშნით ადამიანთა დეგრადირების არც ერთი ფაქტი. შუასაუკუნეთა არაბული და სპარსულენოვანი მწერლები უკვირდებოდნენ, რომ მუსლიმური საქართველოში უფრო უხიფათოდ გრძობდნენ თავს, ვიდრე თავის სამშობლოში.

ქართველთა ტოლერანტობით არანაკლებ მეტყველო მაგალითია საქართველოში 2000 წელზე მეტნი განმავლობაში მცხოვრებ ებრაელები ისტორიულ საქართველოში ქართველ ებრაელებთან ნამდვილ სამშობლოდ იქცა, ხოლო ქართული ენა მათ მშობლიური ენად რუსეთთან შეერთების შემდეგაც კი ანტისემი-



# თუ ჩემი აზრი გაინტერესებთ

ამა წლის 15 მარტის ნომერში გაზეთ „თავისუფალი საქართველო“ში გამოქვეყნებული იყო კორესპონდენცია „იმელის“ ყოფილ შენობაში 13 მარტს გამართული პრესკონფერენციის შესახებ. რედაქციისათვის მინაწერი ვკითხულობთ: „საინტერესოა, წერილის (იგულისხმება გაზეთი) „საქართველოში“ გამოქვეყნებული მიმართვა — გ. ყ. ერთ-ერთი ხელისმძღვერი და ხსენებული პრესკონფერენცია-მიტინგის მონაწილე ბატონი გურამ ყორანაშვილი რა შეფასებას აძლევს „იმელის“ თავყრილობაზე გამთქმეულ „მოსახრებებს“? სიამოვნებით მოგასახებებთ ამის თაობაზე.

ბინა აღნიშნული გაზეთის ცნობა? განა არ უნდა დალოდებოდა გარეგნული იმის მართლაც ესწრებოდნენ თუ არა კონგრესმენები თანამხრეში გამართულ მიტინგს ან თუ ესწრებოდნენ რა ფორმით გამოიხატა მათი დასწრება? სწავთა შორის, ინტელექტუალური წარმოდგენილებითან შეხვედრაზე (9 მარტს) ჩვენ მივეთვით საქართველოს უზენაესი საბჭოს თავმჯდომარეს ამის თაობაზე.

ან რა კრიმინალი უნდა იყოს კორესპონდენტის ჩაიძება იმის შესახებ, თუ „საიდან გაუჩნდათ ვიდეთ-კასეტა მიტინგის სრული ჩანაწერი“. განა ეს ასე დაამუქვებელი გარემოება გასაღვთ? ჩვენი ბუნებრივი მივიხნევთ აფხაზეთიდან წარმოდგენილი კონგრესმენების მოთხოვნას, რათა უზენაესი საბჭოსა და ეროვნული კონგრესის წევრებს შორის აფხაზეთის საკითხზე გამართულ იქნას დებატები ტელევიზიით, გნებავთ პრესით. მეტოც, ეს აუცილებელი ვადავთ.

აი, მოკლედ იმის შესახებ, თუ რას ფიქრობთ პირადად ჩვენ 13 მარტს „იმელში“ გამართულ პრესკონფერენციაზე.

### გურამ ყორანაშვილი.

P.S. 22 მარტს გაზეთ „თავისუფალი საქართველოში“, სადაც გამოქვეყნებულია ინტელექტუალური წარმოდგენილების შესახებ უზენაესი საბჭოში, პირადად ჩვენთან დაკავშირებით ორ გაუგებრობას აქვს აღმოვალი. ერთ ადგილას ჩემი აზრი ბუნდოვანად, გაურკვეველად არის გადმოცემული, ხოლო მეორეგან — მცდარად. გაზეთში აღნიშნულია თითქოს ჩვენ თავიდანვე არ ვიყავით კონგრესის მომხრე და ამდენად გამოდის, რომ ამსოლურად წინააღმდეგი ვართ ამ ორგანიზაციის ინაშენილებში ჩვენ წინააღმდეგობითი ეროვნული კონგრესის არჩენვაში, კანდიდატურადაც კი ვიყავით დასახელებული „დემოკრატიული საქართველოს“ სიით და ჩემი პოზიცია აღნიშნული ორგანიზაციის მიმართ პრესის მეშვეობითაც აშკარად დამიდისტურებია.

25. III. 91. წ. (სტილი დაკულია. — რედ.)

რედაქციისთვის — 22 მარტის „თავისუფალი საქართველოში“ გამოქვეყნებული ბატონი გურამ ყორანაშვილის გამოსვლის ტექსტის თაობაზე მოგახსენებთ — ჩვენ არაფერი ვიცით ბატონი გურამ ყორანაშვილის „აზრების“ შესახებ, (ბრჭყალივით აღსანიშნავად ვხანძრობთ და მხოლოდ), ანუ, არც მათზე წვლილს ან მათ „გადმოცემას“. ვცდილობთ, ჩვენ დავხვდეთ მაგნიტოფონიდან გასული ბატონი გურამის სიტყვა, ოღონდ არა სიტყვა-სიტყვით, არა უკვე გაქრებულად, არა და მათ თან დაკავშირებით გაუგებრობა წარმოიშვას; თანაც, ახლა ვცდილობთ ჩვენი უნებლიე შეცდომის გამოსწორებას, — ვბეჭდავთ უზომიერ ნებულ შეხვედრაზე ბატონი გურამ ყორანაშვილის გამოსვლის ტექსტისათვის ჩვენი ადრე მცდარად გადმოცემულ შინაგონ სიტყვა-სიტყვას: „მოგახსენებთ, აი კუნძულ ეკლბადან რომ საქაქა ნაპოლეონი, 100 დღე მმართველობის და ისტორიკოსებს უკვე აქვთ გამოკვეთილი პოზიცია ამ 100 დღეში რა ვაკეთა ნაპოლეონმა და უკვე 120 დღე გახდება მალე, რაც ჩვენ უზენაესი საბჭოს ახალი გვეყვას და ახალი მოავრობა და აგრ ბევრს ხახალსო ფრონტებს ვხედავ და დამეთენებნებთან ჩემი პოზიცია რა იყო, მე კონგრესის მომხრე ძირითადად არ ვიყავი, მე ძირითადად ვიყავი მომხრე უზენაესი საბჭოს და თუ გახსოვთ, მე კიდევაც მივხვალბე და ძალიან გამეხარდა, რომ ჩვენ ვაკობთ კომუნისტებს, ეს იყო ხაერო ხაქმე, იმდენად ხაერო იყო, რომ ჩვენ გვეჯობა კომუნისტებისათვის. ცო ბატონო, სმაში დამსახურება მრავალია მრავლის, პირადად ბატონი ზვიად გამსახურდიანი. მაგრამ მე ხმა არ ამოვიღია პირი თვის მანძილზე, მაგრამ უკვე გამოიკვეთა, უკვე გამოიკვეთა ბევრი რამ, მაგრამ ახლა აგრ ციტირებთ ჩვენი დებატები, თანაც აუდიტორია ბევრი აშკარად იხსა და აი ხსვა დროს, აი გნებავთ, ჩემს სათქმელს მოგახსენებთ. პირადად სულ რა არის, აი, ეს ოთხი წელია, ახე ვთქვათ... გამოვივდი, ერთი ორი ტომი იმდენად გამოვა ჩემი წინაშე, პრინციპული ნააზრევი, მაგრამ ახლა უკვე ვეღარ ვბეჭდავთ, გნებავთ, რამდენი მიტინგი მაქვს ოდნავ კრიტიკული და საშინლად ეშინიათ უფროსებისგან... და ა. შ. და ა. შ.“ (მრავალწერტილით აღნიშნული სიტყვის გასაფრთხილად აღემატება რედაქციის თანამშრომელთა ძალეებს, რისთვისაც ბოლოში მოვითხოვთ როგორც ბატონი გურამის, ასევე მიტინგების წინაშე).

თუ შემოთ მოტანოთ ტექსტი გაუგებრობას აგვაცილებს, ბუნდოვანებას გაგანატრებს და შეიძლება დეხმარება ბატონი გურამ ყორანაშვილის ნააზრევის მართებულად გაგებაში, რედაქცია გაწეულ მცირე შრომას ფუჯად არ ჩათვლის.

ბატონ გ. ყორანაშვილის უპირველესად მადლობას მოვხსენებთ — რედაქციას აინტერესებდა, თუ როგორ აფასებს იგი „იმელის“ თავყრილობაზე გამოქვეყნულ „მოსახრებებს“... პერსონალურად ბატონი გურამის აზრი იმდენად გვიინტერესებდა, რომ იგი, ერთის მხრივ, წინააღმდეგაა „შეურაცხყოფის, ცილისწამების“ და მეორეს მხრივ, აქტიურად მონაწილეობდა „იმელის“ შეკრებაში, სადაც წამალა გაისმოდა შეურაცხყოფაც და ცილისწამებაც. ეს რომ მართლაც ასე იყო, ბატონი გურამი არ უარყოფს, იძულებულია დაწეროს — „შესაძლოა, პრესკონფერენციის ზოგიერთმა მომწივრებმა და მონაწილემ ვერ

## გვიანვარსკვლავს. თანაც გვიანვარსკვლავს...

მოზომა ბატონ ზვიად გამსახურდიანს მისამართით...“ სიტყვითა, როგორ ამბობთ, რომ კონგრესმენთა ჯგუფმა „ვერ მოზომა“? პირით, სწორედაც, თავისი ჭკუით, მოზომა, მაგრამ სინამდვილეში უკლებლია, უვარჯისი საზომით (ეს იგივეა, ღვინის სიმაღლე მისი ტემპერატურით შეადგას) და სრულიად უადგილოა იმის მოხმობა, თუ რა ილაპარაკა 13 მარტს ბატონმა ზვიად გამსახურდიანმა (სინამდვილეში ხსენებული შეხვედრა და პრესკონფერენცია 9 მარტს გაიმართა. ბატონმა ზვიად გამსახურდიანმა ერთსა და იმავედ შეადგას საქართველოს საბჭოთა დემოკრატიული კონგრესმენების მონაწილეობა. ეს უკანასკნელი ფაქტი კი ვერ არავის გაუბათილებია და, ალბათ, არც გააბათილებს). ბატონო გურამ, „აღმავლოთებოდა“ ჩვენი ღალატი მივგანჩია, ხოლო, რბილად რომ ვთქვათ, „საჩინოთროდ“ — მოლოატურა ქრამაობა! „საქართველოს ეროვნული კონგრესის წევრთა განცხადება“, რომელიც პრესკონფერენცია-მიტინგის, ასე ვთქვათ, იდეურ საფუძველს წარმოადგენდა, 8 მარტს გამოქვეყნდა ილია ჭავჭავაძის საზოგადოების ცხელ-აფხაზეთის განყოფილების გაზეთ „ბელო“-ში. ამ განცხადებაში საქართველოს დღევანდელ ხელისუფლებას „ადგილობრივი მართონეტული“ ეწოდება და იმაზე ლაპარაკი, რომ ვილაკებ რაღაც „ვერ მოზომა“, ცოტა არ იყოს, სასაცილოა. ლოგიკურია (იქნებ, „თითქუნიც“?) რომ თუ ხელისუფლება მართონეტული მიგანჩია, კიდევ ლანძღავ და კიდევც ავიწებ — ხელისუფლება, რომელიც „კრემლის სურვილისამებრ“ მოქმედებს, ყველაფრის ღირსია —

მაგრამ დღევანდელი, ხალხის მიერ დემოკრატიულად არჩეული, ხელისუფლება რატომაც კვლავც მართონეტული, ვერაფრით გაგვივია. როგორც ჩანს, საქართველოში ეს კონგრესმენების გარდა არც არავის ესმის, თუმცა, ხალხი რას ფიქრობს, კონგრესს არ აინტერესებს და გამოდის, საქართველოში ერთადერთი ხელისუფლება, რომელიც მართონეტული არ იქნება, თვით კონგრესის ხელისუფლება ყოფილა. ამის გამო, კონგრესმენების მხრიდან დემოკრატის (ხალხის ძალისუფლების) მოთხოვნა, ცოტა არ იყოს, ტრაგიკომიკურად გამოიყურება, მეტი რომ არა ვთქვათ... შესაძლოა, თქვენ ყველას მიგანჩიათ, რომ ქართველი ხალხი თქვენი ღირსი არ არის, „დაბრმავებული ბრბოა“, თქვენ უნდა აუხილოთ მას თვალს და წინ წაუშლდეთ, მაგრამ იქნებ თქვენ თქვენ არა ხართ თქვენი ხალხის ღირსი?! ამის შესაძლებლობას თეორიულად მაინც თუ უშვებთ? ბატონო გურამ, „იმელის“ პრესკონფერენცია-მიტინგის ფაქტობრივი მიზანი რომ ბატონ ზვიად გამსახურდიანს დისკრედიტაცია იყო, თქვენ არ უარყოფთ. პრეს-მიტინგი შემდეგი სქემით მიმდინარეობდა — აფხაზეთში მძიმე მდგომარეობა იმდრო, რომ ზვიად გამსახურდიანი ცუდი, ზვიად გამსახურდიანი ცუდი იმდრო, რომ ძალიან ცუდი... კორესპონდენციაში ჩვენი ფრაზა, „ზ. გამსახურდიანს პიროვნებაზე გაცილებით მეტი ილაპარაკეს, ვიდრე აფხაზეთის პრობლემაზე“, სწორედ ამას გულისხმობს.

პრეს-მიტინგის ამსურდულობა მითხველს თვითონ უნდა ვგრძნობ, ამიტომაც პირდაპირი შეფასებისაგან ვეცადე თავი შემიკავებინა. თქვენ მისაყვედურებ, რომ კორესპონდენციაში არა ჩანს, თუ რას ვფიქრობდ ამდროული საკითხის არსზე. მართლაც, წერილი ინფორმაციული ხასიათისა იყო, მაგრამ თუ ასე გაინტერესებთ ჩემი აზრი, მოგახსენებთ — პრეს-მიტინგმა ვერ დაამარწმუნა, რომ აფხაზეთში არსებული რთული ვითარება გამოწვეულია ზვიად გამსახურდიანის მიერ აფხაზეთის გაყოფით (თქვენ წარმოიდგინეთ, ისიც კი ვერ გავიგე, რუსებს მაკვირდა ზვიად გამსახურდიანს აფხაზეთი თუ საერთოვ აფხაზეტს, თუ ორივეს ერთად). ისე, თუ ჩემი აზრი მართლა გაინტერესებთ, იცოდეთ, რომ მე გაინტერესებული ვარ თქვენი (გაულო-

სმობ კონგრესმენებს... თანაც, თქვენი სიტყვილი იმდენად ძლიერია, თუ შეიძლება ითქვას, იმდენად ინტენსიურია, რომ აღარ გვხვდებათ, ვისთან ერთად ებრძვით უზენაესი საბჭოს თავმჯდომარეს, ვინ აღმოჩნდა თქვენი მოკავშირე (აქედან გამომდინარე, სულაც არ შეიძლება დაუტყველებლად თანამხრეს მიტინგში კონგრესმენების მონაწილეობა). თქვენ წერთ — „მათი (იგულისხმება „თავისუფალი საქართველოს“ რედაქცია — ი. ო.) წარმოდგენით კონგრესმენებს შეშფოთების გრძობა მხოლოდ გაზეთ „ედინენიეს“ მიმართ უნდა გამოეხატა“. ბატონო გურამ! რა შეშფოთების გამოხატვაზე ლაპარაკობთ?! რა შუაშია საერთოდ შეშფოთება?! კონგრესს „ედინენიესთვის“ სასამართლოში უნდა ეჩივლა და თავისი სიმართლე ფიცალურად დაემტკიცებინა. თქვენ კი პრეს-მიტინგზე „ედინენიეს“ სიტყვიერი პროტესტიც კი არ განუცხადეთ, — საინტერესოა, რატომ?! საოცარია, დემოკრატია! კონგრესმენებს საოპორტო ერთთავად ისა აქვთ, რომ მათ მოთხოვნებს საინფორმაციო საშუალებები არ აშუქებენ. პრეს-მიტინგზე მიკითხვებდნენ — მაგასაც ვნახავთ, რას დაბეჭდავთ, ცხადია, არც არაფერსო. ხოლო როდესაც საინფორმაციო წერილი გამოგვეკვეთეთ, („კორესპონდენციის ავტორი შეეცადა გადმოეცა პრესკონფერენციის მომწყობთა პოზიცია და მოთხოვნები...“ — წერს გ. ყორანაშვილი), მისაყვედურეთ, (თითქმის შემარცხვინეთ), ჩვენდამი უარყოფითი დამოკიდებულება გაქვს!

ეკ, დაიფრული დემოკრატის პოზიცია დგამს, იცოცხლეთ, კარგა, ოღონდ, გაითვალისწინეთ — დიდხანს ერთი და იგივე მდგომარეობის შენარჩუნება არც თუ მოსახერხებელია, და ვინ იცის, სახფათოც კი — ვერ ერთი, სხეულმა დაბუქება იცის, რაც მთლად სასამართლო არაა, და მეორეც, ხალხმა დაბუქებულ-გაკავებული სხეული შეიძლება შეეცადოს ქანდაკებად აღიქვას და ჩამოვდება გადაწყვეტის (მოგეცხადებთ, თქვენთვის ხერხეა აქაური „ბრბო“ საყვარელი გაითვალის). აი, ნეოლოგიზმში! ფიზიკური ანგარიშსწორებით ვეგემქრებინ! — იტყვიან თქვენ და, ალბათ, ახალ პრეს-მიტინგს მოაწყობთ, ნება თქვენია, ისე კი, უნდა გათხარათ, განცვიფრებული ვართ თქვენი გაულოცებით, არც პირისხლოანი დიქტატობის გეშინიათ და ჩვენთან რედაქციაშიც თქვენი ფეხით დაბრძანდებით! სააარყო მამაცობაა. გილოცავთ!

### ირაკლი ლომიჯრი (მივიხნეული კორესპონდენტი)

## საით მიდისარ, გაყვარო?

„და მთავარი ბაყათარგანდიდებულ იყო და ალბათა ქართლსა, თრიალეთსა და განახსნიდა მამულისაგან აწაურითა, და იყო ქირი დიდი მკვიდრთა ქართლისათა.“ („მართლის ცნობება“, ტ. II, 83. 816-817).

3000 ტყუილად გეხმარება, ბაყათარო, ამთავითვე ვგრძნობ ვერაფერს შეგასმენ, მაგრამ, სამაზრახაურს შიშით მთავრული ანდახასა არ იყოს, არ გეგონოს ვერ ვიგრძენი, შენს შეჭმანდს მართლი რომ აუკლია. დიდხანს გეგონა ვერა გვრძნობდით, რაც გელო გულში, მაგრამ ჩვენ ინტენაციონალისტები ვიყავით, ყუ-

რსაც ვიხსობდით, თვალსაც ვიბრძნებდით, თითქოს ვერ ვამჩნევდით, როგორ იდევნებოდა ქართლში ქართული, როგორ იბოლწებოდა ჩვენი ტაძრები. აი, რაში ვართ დამნაშავე შენთან, ბაყათარო! ათწლეულების მიმმა შენი აღვირახსნილი მადისთვის ლაგამი რომ ამოგველო, დღეს ორივე მშვიდდ და წყნარად ვიცხოვრებდით ქართლის მიწაზე.

რამდენი სამარცხვინო ფურცელი უნდა ჩაწერო ისტორიაში? შენ ხომ მაშინ ხარ გმირი, როცა ურჩხული გიღვას მცველად. გადაიხედე საუკუნეების მიღმა, მონოლოთა მიერ

საკუთარი მიწიდან აყრილი შენი წინაპარი გაიხსენე, ის წინაპარი, თავის მომხრესა და ამოგდებებს მძღ რომ შეეფიცა და საქართველოს ალბრებაში მონური ერთგულებით ემსახურა. დიდ გამჭურბინობაზე თავს არა ვდებ, მაგრამ ასე გგონია, თავიდანვე ბინძური ძალისხმობის წინაშე უღდის ქიცინი რომ არ გვევარებოდა, ძლიერთან სუსტთან რომ არა ყოფილიყავი და სუსტთან ძლიერი, დღეს შენს ისტორიულ სამშობლოში იქნებოდი და ბაყათარის სახელიც ავცდებოდა. სუსტთან ძლიერი-მეთქი. აბა, ვაიხსენე, როცა საქართველოს პირდაღებული ვემაში მოაღებოდა, ვისთან იდეტი, ვის მსახურებდი? მეც ბაყათარი ვიქნები, ქართველებთან ერთად პატიოსანი ბრძოლაში დაღვრილი ფსონა სისხლი რომ დავივიწყო, იყვენენ, როგორ არა, და ღმერთმა ნუ ქნას, დღესაც არ იყვენენ ოსთა შორის ისეთი ადამიანები, რომელთაც იციან რა არის, სამართლიანობა, ზნეობა, მაგრამ

ვად, რომ დანე, ბაყათარო, ყველა ნათელი დაწრდილე, ყველა ხლი ჩაქვი და ჩაქვი, დღესათი გამოიარე საუკუნეები და დღესაც ღალატით დათარეშობ ქართლის მიწაზე. იქ იმე, სადაც არ გინახვს, ომხანად იქ გაკვივი, სადაც გიერთგულეს, თავად მიწ-მოიწიეს და მიწა გიბოძეს. მიწა კი იცი, რა არის, ბაყათარო? მიწა არის ის ერთადერთი, რასაც არც ერთი ჭკუათმყოფელი ერი უღმრად არ თმობს, ეს არის განუყოფლობის სიმდიდრე, რისი ვალევაც შეუძლია ერს სხვა ერისათვის. ქართული მიწა უმუცრელად გაიღეს შენთვის და ამით საკუთარი მოღვების საზიანოდ შენი მოღვმა გადააარჩინეს, შენ ვალევიჩინეს, ბაყათარო! შენი ჟნა და სიმღერა ვადაარჩინეს, ქელს იქით სხეულებათი ვიღარ არის! და ეს როდის? მას შემდეგ, როცა ახალ-შობლ თავისუფალი საქართველოს წინსა ჩაქვი გულში! მე რე კი რა მოიმოქმედე? გინახავს სხვის ბუდეში გაბოჩილი გუგული საითათა.

თუ როგორ ყრის ბუდიდან ზუსტსურ ბარტყელს? ასე დაიწყე, ბაყათარო, ქართველთა აყრა შიდა ქართლიდან. ეს ხომ დღევანდელი ამბავი არ არის, კარგა ხანია თავგნებე გუგულის ბარტყის სახელი მიიკარი, თითქოს ბაყათარობა არა ქმაროდა. ქვეშეგნულად ყოველთვის გრძნობდი, ქართლის მიწა შენი შრომითი ბუდე რომ არ იყო, რადგან მდლიე ერების გრძნობა შენთვის ისეთივე იქნებოდა გული იყო, როგორც ჩვენთვის ქუა და წინააღმდეგულება, ქართველთა სიძულვილით თანდათან გისივდებოდა გული და აკი სპობო კიდევ ყოველივე ქართლს. ჩვენი მოტივარობა ერი ვართო, სიამაყნობა ბრძანა სულიერმა მოძღვრებამ ჩოჩივამა — გენერლები გყოლიათ თორმე ბევრი, სხვათა მიწაზე მოთარეშე გენერლები გენერლები უმეტესად ნერვისათვის იბადებიან, ალბათ ამიტომაც ვერ შესძელი ქართლის მიწაზე თუნდაც



