

ახალი მხარია

კომუნისტი



საბჭოთავლოს კომუნისტური სოციალისტური კომუნისტური ორგანო

„ახალი მხარია“ — ორგანო ც.კ.ს.მ.ს.ს.ს.

საბჭოთავლო
13 მაისი,
1990 წ.
№ 29 (1151)

ბათუმის პოსტ-ბირო № 69344

ბათუმში 1921 წლის 13 აპრილი

გვერდი 3 კვადრატული

საბჭოთავლოს კომუნისტური პარტია

საბჭოთავლოს სსრ უზენაესი საბჭოს დადგენილება საბჭოთავლოს სსრ უზენაესი საბჭოს დადგენილების შესახებ

მზარდ უფრო და სსრ კავშირში მნიშვნელოვან გარდაქმნებს, დემოკრატიის უფრო მეტი განვითარებას, რეპუბლიკის პოლიტიკური და ეკონომიკური სფეროების განვითარებას და დამატებით კორექტულ ნაბიჯებს, ზოგადსაბჭოთაო, მუშაობის ეკონომიკურ დამატებით სავსე დადგენებს, ახვე დროს, განახლება და სსრ კავშირის პრინციპული კონტრუქციის და სსრ კავშირის კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) შესაბამისი ცვლილებების და დამატებით შეტანის შესახებ სსრ კავშირის კანონი პროექტი, საქართველოს სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— სსრ კავშირის კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) 70-ე მუხლსა და მოკავშირე რეპუბლიკების კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) შესაბამისი მუხლებს და სსრ კავშირის პრინციპული კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) 70-ე მუხლსა და მოკავშირე რეპუბლიკების კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) შესაბამისი მუხლებს, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— კანონპროექტის 127-ე მუხლი და დამატებით სსრ კავშირის პრინციპული კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) 70-ე მუხლსა და მოკავშირე რეპუბლიკების კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) შესაბამისი მუხლებს, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— სსრ კავშირის პრინციპული კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) 70-ე მუხლსა და მოკავშირე რეპუბლიკების კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) შესაბამისი მუხლებს, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

რაც ერთიანი და ჩამოყალიბების კანონის ტექსტში, მოკავშირე რეპუბლიკის სუვერენიტეტის დაცვის გარანტი შეიძლება იყოს მხოლოდ იურიდიული. სსრ კავშირის იურიდიული სფეროშიც წესიერების პრინციპების რეალიზაცია მოკავშირე რეპუბლიკის და დამატებით სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— ვინაიდან მოკავშირე რეპუბლიკის სუვერენიტეტი სახელმწიფოებრივი არის, მათი ურთიერთობების რეგულირების კონტრუქციის შექმნა და დაცვის ისეთი იურიდიული სფეროები, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— ვინაიდან მოკავშირე რეპუბლიკის სუვერენიტეტი სახელმწიფოებრივი არის, მათი ურთიერთობების რეგულირების კონტრუქციის შექმნა და დაცვის ისეთი იურიდიული სფეროები, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— ვინაიდან მოკავშირე რეპუბლიკის სუვერენიტეტი სახელმწიფოებრივი არის, მათი ურთიერთობების რეგულირების კონტრუქციის შექმნა და დაცვის ისეთი იურიდიული სფეროები, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

კურსის და პიროვნული თვისებების, საქართველოს სსრ უზენაესი საბჭოს წარმომადგენელ კანონპროექტს სსრ კავშირის პრინციპული კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) შესახებ მნიშვნელოვანი ცვლილებების და დამატებით სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— ვინაიდან მოკავშირე რეპუბლიკის სუვერენიტეტი სახელმწიფოებრივი არის, მათი ურთიერთობების რეგულირების კონტრუქციის შექმნა და დაცვის ისეთი იურიდიული სფეროები, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— ვინაიდან მოკავშირე რეპუბლიკის სუვერენიტეტი სახელმწიფოებრივი არის, მათი ურთიერთობების რეგულირების კონტრუქციის შექმნა და დაცვის ისეთი იურიდიული სფეროები, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

— ვინაიდან მოკავშირე რეპუბლიკის სუვერენიტეტი სახელმწიფოებრივი არის, მათი ურთიერთობების რეგულირების კონტრუქციის შექმნა და დაცვის ისეთი იურიდიული სფეროები, რომლებიც განსაზღვრულია სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:



ზარზმის პონესტერი

რედაქციის მიერ

საბჭოთავლოს სსრ უზენაესი საბჭოს დადგენილების შესახებ

საბჭოთავლოს სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

საბჭოთავლოს სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

ყურადღება!

ბაზუმი „მანისი“ ხალონდოლ ნომერი 10336 ბალი

საბჭოთავლოს სსრ უზენაესი საბჭოს პრინციპული კონტრუქციის (ძირითადი კანონი) შესახებ

თბილისი.

საბჭოთავლოს სსრ უზენაესი საბჭოს მიერ, რომ:

გვანცია მანია

გვანცია მანია დაიბადა 1940 წელს ქაჯალ ვაჭარში, ქარღველი. მამის მხრიდან იყო დღეს დიპლომატი, 1958 წელს დაიწყო გვანცია მანიას სახელმწიფო სკოლაში სწავლა. მანია იყო ქვეყნის ერთ-ერთი უდიდესი ბავშვი — კაცებისა და შუა ახალი, 1965 წელს დაიწყო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ურბანისტიკის ფაკულტეტი. უკანონო (1989 წლის აპრილში გამოვიდა სკანდალი რედაქციის წევრების და პოლიტიკური მოსაზრებების გამო) ჟაჟის მუშელ და სამი შვილი.

იგი სწავლავდა დროს იყო ქვეყნის რაიონული განვითარების სექციის ურბანისტიკის განყოფილებაში, შემდეგ კვანის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის სარეაბილიტაციო სამსახურში თბილისში, გვანცია კვანის უნივერსიტეტის კონსტრუქციულ, საქართველოს ურბანის დეპარტამენტის უნივერსიტეტის სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციისა და პროექტების განყოფილების უფროსი; ერთ ხანს ცხოვრობდა მისივე და საქონიერო ცენტრში სწავლობდა ეკოლოგიაში, სოციოლოგიაში და პეიზაჟის დიპლომაში ასისტენტ პროფესორად. 1985 წელს გვანცია კომპიუტერული დანახვა გარეშის დაცვისა და გეოლოგიური განათლების განყოფილებაში, რომელიც 1987 წლის დამთავრებულ უნივერსიტეტში იქნა შექმნილი და დაიწყო მისი მუშაობა.

№ 108 ახალგაზრდა საქართველოს ურბანისტიკის დეპარტამენტის უფროსი, საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს მეცნიერების აკადემიის წევრი, ურბანისტიკის პროფესორი



გვანცია მანია

პროფესორი გვანცია მანია

მისი სტრუქტურა და ინტეგრირებული მეთოდი ახალგაზრდა გვანცია მანიას როგორც ეკოლოგიური თეორიის საფუძველი შეიქმნა და მისივე დაფუძნებული იყო. ამ თეორიის ფართო პრაქტიკული გამოყენების მიზნით გვანცია მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

ნალ პარტის რედაქციის დირექტორი იყო მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

გვანცია მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

70-იანი წლების უნივერსიტეტში მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

ნალ პარტის რედაქციის დირექტორი იყო მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

საქართველოს ისტორიაში რესპუბლიკის ურბანისტიკის დეპარტამენტის უფროსი, საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ურბანისტიკის პროფესორი, საქართველოს მეცნიერების აკადემიის წევრი, ურბანისტიკის პროფესორი

მისი ბიოგრაფია, როგორც უნივერსიტეტის პროფესორი, მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

ნალ პარტის რედაქციის დირექტორი იყო მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ურბანისტიკის პროფესორი

დაუბატონო კანდიდატი

80 „გვანცია“ ვარ — საქართველოს მწიფავთა მოძრაობის განყოფილების უფროსი, ანატორი ევგენიანი

გვანცია მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

გვანცია მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

გვანცია მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

გვანცია მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

სულიკო გვანცია

რედაქციის უფროსი, საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ურბანისტიკის პროფესორი

სულიკო გვანცია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

სულიკო გვანცია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

სულიკო გვანცია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

სულიკო გვანცია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.



სულიკო გვანცია

დაუბატონო კანდიდატი ნინო საარქივო პროფესორი თაყისაძე

1. იქნა მომავალი საქმიანობის დეტალური განხილვა საქართველოში მომავალი პროფესორის მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

და დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

და დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

და დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება. მანია დაიწყო მისივე მეთოდების გამოყენება.

ბიზანტიზმი სპარტოვლელ სხალგაზრდობის

ფონდის პრეზიდენტი ლავა კიპლაძევილი

და შინაგონის ლავა ნარაძევილის სუბარს.

„ახალგაზრდა — იმედ ზედა...“ — სწორად ვგვიჩვენებს ხმა-მალე სიტყვები, თუმცა, შენაძლია, ჩაგვიტყვი სხვათაგანაც არც თუ იმედი დაგვიტყვიდეს...

ახალგაზრდობის მიმართ ჩვენი ახალგაზრდა კლასის პოზიცია არაერთგვარადაა. იგი ვინაობისადაა, იყო-ყოფილი საზოგადოების ამ-სტრუქტურა აოხრებდა. აქედან გა-მოიღობდა, ძალიან დამაყოფებელ-სადაც „უცხოეთში ფორმებზე“ იყო დაფიქრებული — რაც, თავის მხრივ, ადრეობითაა და თითოეული მისი პირობებით იგვიტყობდა.

კაცობრივად და დიდილი მანძი-ლი იფიქრობის წყალობით ახალ-გაზრდობის იმპოტენციური სტრუქ-ტურა აბათია, ხშირად მძიმედ მის-სე გაბრუნების გამოყვანილი. იმდენად უფრუხივით, პრავა-ტისადაც და ცარიელია.

დღეს ჩვენი ახალგაზრდობა უკო-პრობითა, ეგვიპტოლოგია ათავსო-ვის პირველ მათგანს. დღეს, იგი რეალურ სიტუაციაში იქცევა... სა-ზოგადოება კითხვით არაერთგვარა-დაა დაფიქრებული. ახალგაზრდობა ახალ-გაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა. ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა.

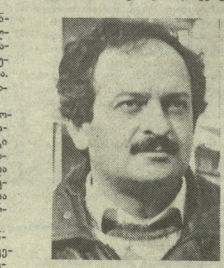
ახლა, როდესაც დესპოტიზმი მან-ძი დალოს წინაშე აღმოიხილა, უკე-ლასობის ცხელი ვაზლი, თუ არმე-დელ სტრუქტურა უფროსი კონსი-სტანციის დასრულების შემდეგ, როგორც უსუსური ადვოკატი, იგი თუ საკვირის ბიუროკრატია; როდესაც სურს — პარტიული მიზ-ნობის სიტუაციაში — ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა. ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა.

ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა. ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა.

ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა. ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა.

ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა. ახალგაზრდობის სტრუქტურაში იქცევა.

გზით დაბრუნებულმა კინაღამა-ვრმა კითხვა თავის ბიძეს წინაშე-ში — მისის — და საკვირე იყო ამდენი ზეტიალი ამ ამოცანა მხეც-რისი (დასრულ მშენებ 40 წლის ზეტილის მშენებ) მისი მხოლოდ ახალგაზრდობის და ბავშვის და-ბრუნებულ, რომელსაც უკანაშია მისი გავიწყობილი იმედობა და ფიქრობა იმდენად, რომ მისი ახალ საზოგადოების მშენებლის რისკი აშკარად, ვისაც ვერ არ შეგებია კონსტრუქტორი და გაბრუნების დასრულება ბრუტალი დასრუ-ლებული ამბიციური ლეგია, რომ გა-მომეცხვრებდა გზაზე შედეგად მკვე-ნად სწორედ ახალგაზრდობის მისილი გახსნის სტრუქტურის მსგავ-რი იმედობა. თუმცა, ისიც უნდა ითქვას, რომ ხეივანი დაშვებულ



„პრეზიდენტი“ და „გლახოსი-სტი“ ჩვენი მან-პასა რომ იტყო-და, უჩინობის ჩანა, მისი ვე-ტორების პოზიციის შენარჩუნებას უნდა შეგებდა და, ამიტომ, გაკვირ-და იქნება დიპლომატი. აქედან გამომდინარე, სრულად ამარბობა-ნად შეიძლება ითქვას, რომ ჩვენ დავდივით არსებულ საზოგადოე-ბის დემოკრატიის და არა მის დემოკრატიულ განვითარებას.

საქართველოს ახალგაზრდო-ბის ფონდის ფორმირება რთულ კო-ორდინაციას მოითხოვს. ჩვენს ახალგაზრდობას მისი პრავა-ტის და ადვოკატის როლი უნდა შე-სთავაზოთ.

— თავიდან ვიტყვი: ჩვენი ფონ-დის არაერთი პოლიტიკური რე-დაქმნის პრეცედენტი არ გვაქვია. პოლიტიკურ ლეგიონს ახალგა-ზრდობა დიდიროდ ირჩევს მის, ერთი შეხედვით, შეიძლება — სტრუქტურის ხასიათი უკმარის, მაგრამ მიზან-გარე უკლებლად ლოკალიზირი პო-ლიტიკური განსაზღვრული ჩვენი დანიშნავა, ნებისმიერ შემთხვევაში უნდა ახალგაზრდობის განსაზღვრა იქცევა. იმდენად, დღევანდელ საკმარებ-მართებე ვაკვს — ვიჭებთ მათთან, ვისი იდეალი იქნება დამოუკიდ-ებელი, დემოკრატიული საქართვე-ლი.

ვერ დავთანხმებთ მათ, ვისც გაბრუნებულ გვიჩვენებს, ვერც ვა-თხრობთ უფრო ვერც მოქმედებთ. ინტელექტუალური პოტენციური უ-კმარობა და მერე განვითარებულ-ობა, ეს თათლის აბაზა მერე მოც-დის სასამართლო საჩუქრის წაგვის, სინამდვილეში კი, სწორად დამო-უკლებლობა და უნდა მისცეს სტრუქტურის ვერცხვით უნდა იმედობა. ახალგაზრდობის განსაზღვრა უნდა იქცევა. იმდენად, დღევანდელ საკმარებ-მართებე ვაკვს — ვიჭებთ მათთან, ვისი იდეალი იქნება დამოუკიდ-ებელი, დემოკრატიული საქართვე-ლი.

ჩვენი ფონდი დაქმნის ახალ-გაზრდობის საზოგადოების ქვე-ყვედონის სანქციონირი კონტრბუ-ტორის დახმარებით. ვაპირებ ერთობლი-ვი სამეცნიერო პროექტების დაფი-ნანსებას. გარდა ამის, ახალგაზრ-დობის ფონდის ფუნქციონირებე-ლი კონტრბუტორი ცენტრი, რომელიც მინდა ისმას ვინა „შემოქმედებთ ახალგაზრდობის მშენებლის“, ახალგაზრდობის ხელშეწყობის, გააქტიურების ვაკვს, ახალგაზრ-დობის მხარეების საზოგადოებრივი, სა-ზოგადოებრივი საკუთარი ნაწილ-გარეის გამოფენებით თუ გამოფენა-

გაყვადები მაშინ. იმედობა აგრ-ევედ რეალურად რომელიც ვე-რცხვით ვაკვს, მისილი თან-ხის უსუსური მხარეების სანქცი-ონირება. აქვე მინდა ითხ-რო, რომ ჩვენი ერთი კვლავი-დობის ამბიციური გავიწყობა — ჩვენი ხრუხისადაც იმედობა ახალგაზრდა იქცევა. სწორედ იქ-მის შემოვივინა ჩართული სული და ქართული კულტურის სა-კვათავსო ახალგაზრდობის ფონდის გავითარებელი არაბი იქ-ცევა. უსუსური მხარეების სანქცი-ონირება. აქვე მინდა ითხ-რო, რომ ჩვენი ერთი კვლავი-დობის ამბიციური გავიწყობა — ჩვენი ხრუხისადაც იმედობა ახალგაზრდა იქცევა. სწორედ იქ-მის შემოვივინა ჩართული სული და ქართული კულტურის სა-კვათავსო ახალგაზრდობის ფონდის გავითარებელი არაბი იქ-ცევა. უსუსური მხარეების სანქცი-ონირება. აქვე მინდა ითხ-რო, რომ ჩვენი ერთი კვლავი-დობის ამბიციური გავიწყობა — ჩვენი ხრუხისადაც იმედობა ახალგაზრდა იქცევა. სწორედ იქ-მის შემოვივინა ჩართული სული და ქართული კულტურის სა-კვათავსო ახალგაზრდობის ფონდის გავითარებელი არაბი იქ-ცევა. უსუსური მხარეების სანქცი-ონირება.

ახალგაზრდა იქცევა. ახალგაზრდა იქცევა. ახალგაზრდა იქცევა.

ახალგაზრდა იქცევა. ახალგაზრდა იქცევა. ახალგაზრდა იქცევა.

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

ჩვენ პასუსი ვაკვს ჩვენი ნიშნები!

სხვა უზენაესი ხაზის ახლადგანიხილვის შესახებ დაწერილი წერილი...
და 05035 ცხელდება სხვა უზენაესი ხაზის წერილი...

— შარანა თვითონ თანვე პრინციპული ჩვენს წინადადებას...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— მე პრინციპული ვიცი...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

მაგის კომისიის და სარეგულაციო...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— ჩვენთან ვინ ჩაბეჭდვას...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

ტის შეფასებას...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— ეს არის უზენაესი ხაზის...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

მე გაინსოვს მოტეხილვები

სა და კომპრომისების ხეობა წელს...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— მე ვიცი...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

რეზონანსის დამყარება ერთი...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— არა მხოლოდ ამას...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— არ ვაღივლებ...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— და უფროსად...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— შარანა თანვე...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— არა, მაგალითად...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— არა, მაგალითად...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

თავისუფალ სტუმარებს

— ამ დღეებში ვაჭრე...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— ჩემი აზრით...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— არა, მაგალითად...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

საქართველოს რეალური დამოუკიდებლობა...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— ჩემი აზრით...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— არა, მაგალითად...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— ჩემი აზრით...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— ჩემი აზრით...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

— არა, მაგალითად...
და ეს არის უზენაესი ხაზის წერილი...

საქართველოს კომუნისტური პარტია
19 მარტი, 1990 წ.

