

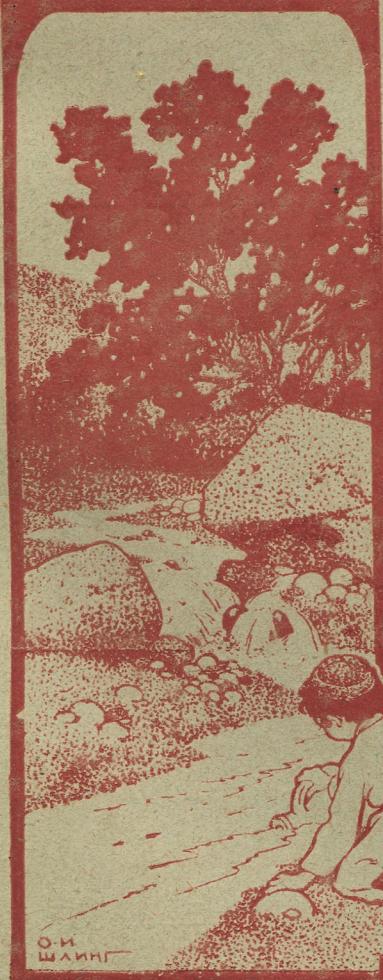
୧୯୧୨

ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ରିକା

ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା

ଅଧିକାରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା



୩୧୩୧୧୧୧୧୧
Nº 19

This image shows a decorative horizontal border. The main design consists of a series of stylized, swirling, and looped black patterns, possibly representing stylized foliage or a traditional geometric motif. These patterns are set against a light-colored, textured background that appears aged. The border is enclosed within a thick black rectangular frame, which has small, symmetrical scroll-like extensions at each end.

ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ୧-୮

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ, 1912 ଫ.



ქ ი ნ ა ზ რ ს ი:

I — სურათი

1

II — ბელურას ცრემლები, — დექსი ა. ეჭვიშვილისა 3

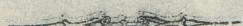
III—ვერ დაიძინა, — ნინო გრიბიშვილისა 6

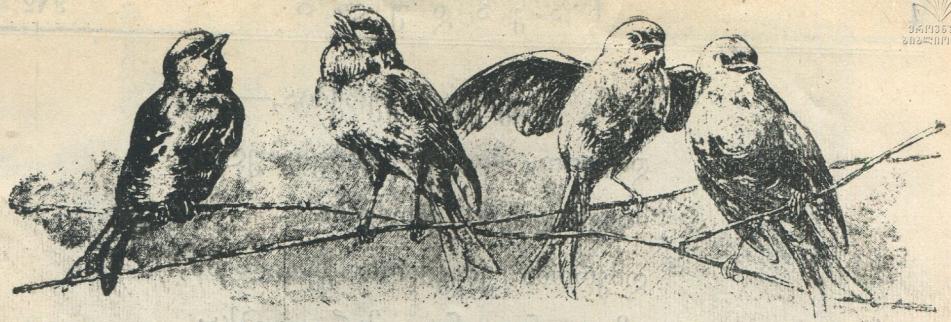
IV—ნამცემა, — ზდანარი ანდერსეგნისა, (შემდგბი) თარგ .
ნინო ნაკაშიძისა 10

V—რატომ? (სომხურიდან) ნ. გასპარინისა 16

VI—დათვის ბელები, — (იგავი) ალ. მირიანშვილისა 20

VII—გასართობი: ენა სტკივა, წყალზე გასვლა ნაფით,
ლანდები, რებუსი და აღსნა 22





გეღურას ცრემლები.

ე. გაზაფხულო, ლამაზო,
 ცხაფხულო წურმუხტისაო,
 შენ, მობიბინე ბალახო,
 სიძლერავ დიდი ტყისაო;
 სადა ჩართ, სადა, ნეტავი?
 გული მიჭვდებს დარღითა,
 დავნაღვლითანდი მას შემდეგ,
 რაც ვეღარ გნედავთ თვალითა!
 რა ვქნა, რა წეალში ჩაგარდე?
 მინდორზე გახმა ბალახი,
 არც ბალი, აღარც თავთავი,
 არც ჭია—სესე ნანახი!
 უკრძალუკრძა მცემს, შიმშილით
 დონე მთლად გამოქველით,
 ღამეს ერთ სახლში ვათენებ,
 ჭერი აქეს მცელის-მცელია.
 ქარი რომ დაჭრავს, ზუზუნით—
 ეინჯა დამიგდის გულშია,
 რა ვქნა—არა მაქეს ნაბადი,



ვერც გავშემძირ ქურქშა,—
 ღოლით, მთლად დაბუსებული,
 მცესალმები ქათმებსა.
 ღმერთმა უშეველოთ კეთილებს,
 იმათთან გვენკავ მარცვლებსა;
 მაგრამ, „ჰაიქმა, ჰაიქმა!“
 დამკიცლებს მათი გადია,
 შესედოთ, იცნობთ ეველანი—
 ბებერი არის ცხადია!
 კალთაში—ქათმის საკენკი—
 ხელში-კი ყავარჯენია,
 და მეც რომ ავერა მარცვალი—
 ეს-კი ვერ მოუთმენია!
 ამასაც ჯანი გაუზრდეს—
 ნაგავ-უგავი ბევრია;
 იმაშიც ვეძებ სასუსნავს —
 იქნებ რამ გამოერია;
 მაგრამ რას იჩამ... აქაც-კი
 სიფრთხილე მმართებს ბეჩავსა,
 ან კაკანათი გამაბამს,
 ან მუის მასე ბედ-შავსა!
 ნეტა რა უნდოთ, ღმერთმანი,
 კის-რას უძმვებ ბეღურა,
 ზამთარის კარი გამეღო,
 ჭაფუსულის გამომეწურა!
 ახლა არ ვიცი, გასიფუსულს
 დავესწრობილა ლამაზსა,

ან გადურჩები სიკვდილსა,
ათას გვარ ხათაბალასა?

ასე სჩიოდა ბეღურა,
ცრემლები ჩამოსდიოდა,
დობეზე ამობუზულსა,
საწეალს სციოდა, ჭმიოდა!

ი. ევდოშვილი.





ვერ და იძინა.

არიერაჟშე ლიზა გაბლების სოლმე მალეცას.

— ადექი, შვილო, ადექი: არ დაგიკიანდეს სკოლაში.

ლიზა ქმარ-შვილით კურდღელაურში სცხოვრობდა. მალეცა თელავში დადიოდა სკოლაში. ლიზაც თითქმის უოპელ დღე დაიარებოდა თელავში: ვის ზურს უცხობდა, ვის სარეცხს ურეცხს-უუთოვებდა და ამგვარად მხარში ამოსდგომოდა ქმარს.

ლიზას უფროსი ქალი ნინო აბრეჭუმის ქარხანაში მუშა-



ობდა; ლიზას ქმარი სანდოთ თავის შაწია ვენახს ჩაჭერები-
ტებდა, სხაფდა და სთესდა და ბევრჯელ დღიურ მუშადაც გა-
დოდა.

სძირად მომხდარა, რომ სამი წლის შაქრო მარტოდ-მა-
რტო დარჩენილა ქოხი. ზამთარში ლიზა კარს გამოუკეტდა
ხოლმე შაქროს, ზაფხულშიკი შაქრო ეზოუზო დადიოდა, ვი-
დოე რომელიმე ოჯახის წევრთაგანი არ დაბრუნდებოდა. მო-
ჭკრავდა თუ არა შაქრო თვალს მომავალს, მოცვლიჯებოდა
და სისწრაფით გარბოდა მისავებებლად.

მაისის გასულს შეგირდები სასაფხულოდ დაითხოვეს. მა-
ლუცას ანგარიში გამოცდა დაუნიმნა მასწავლებელმა.

— აბა, რა უნდა გიო ახლა გოგო? — ეუბნებოდა ლიზა
მალუცას. — რა გეშველება, რომ არ მოგამზადო, სომ დარ-
ჩები.

იფიქრა, იფიქრა ლიზამ და ისევ მასწავლებელს შეეხვეწა:

— შენი ჭირიმე, როგორც გინდა მიმსახურე და მალუცას
კი ნუ დამინარჩუნებ კლასში.

— კეთილი, ჩემო ლიზავ, — უთხრა მასწავლებელმა: —
სასაფხულოდ სკოლის ამლაგებელი სოფელში დამეთხოვა;
მე მარტოდ ვრჩები, ამოვიდეს სოლმე მალუცა, ვასწავლი,
საღილსაც ერთად ვჭამო, მერე ჭურჭელს ავალაგებინებ და
გამოგიგავნი ხოლმე.

ლიზა გახარებული დაბრუნდა შინ და ასარა მალუცას,
მასწავლებელი მოგამზადებსო.

*

მარიამობისთვეში ლიზას სიმინდი მოსამტვრევი ჭირდა.
დილიდანვე მოელი თჯახით გავიდნენ მინდვრად. პატარა შა-
ქროც-კი თავის წილად შეელოდა. მალუცას სომ მოელი დღე
ფეხს არ ჩაუგრეფია.

— მალუცი, აბა გაძე, შაქრო არხში თრ გადავარდეს...
მალუცი, აბა, ი ქვაბს მიუმარჯვე. — გაისმოდა მალ-მალ ლი-
ზას ხმა. მას ცეცხლი გაეჩაღებინა და ნედლი სიმინდი შემო-
ედგა ქვაბით.

— მწე გადახრილი იუო, როდესაც სიმინდის მტკრება გაა-
თავეს.

— აბა, შეილო, ახლა წადი მასწავლებელთან, — უთხრა
ლიზამ მალუცას.

— დედი, სანამ ახლა შინდონ რვეულს და საწერ-კალამს,
გადმოვიტან დადამდება, — სოქვა მალუცას.

— დილას მე თვითონ წამოვიდე, აგერ იქა დექს, — მუ-
თითა ლიზამ. თევზე ცხელ-ცხელი მოხარშული სიმინდი და-
ელავებინა, სუფთა სელსახოცმი გამოვკრა და დაუმატა: — ეს
მასწავლებელს მიართვი, შვილო.

მოული დღის მუშაობით მოდლილი მალუც ჟლახნით
გრუდგა გზას.

საედარს რომ ასჭილდა, ადმიროზე კუტი ალექსა დაინა-
სა. მიუხალოვდა, გასხნა სელსახოცი, ამოალაგა სიმინდი და
ალექსას მიაწოდა:

— გაეზარდე დედაშენს! აგიძენდეთ ოჯახი! — სოქვა ალე-
ქსამ.

მალუცა იქვე ჩაჯდა და ცოტა შეისვენა. ნატარახანს უკან
წამოდგა და შინისკენ გაბრუნდა.

შინ რომ მიუიდა, ლიზას ვახშამი გაემალა და მოქანცელ
ქმარ-შვილს უმასპინძლდებოდა.

— რა ადრე დაბრუნდი, შვილო, — მიუსალმა ლიზა მა-
ლუცას.

— ჭურჭელი არ დამარეცხინა მასწავლებელმა, — იცრეა
მალუცამ.

ვახშამი გაათავეს. დაზღვილ დაქანცულებს საჩქაროდ ჩაე-
მინათ. არ ეძინა მხოლოდ მაღუცას: საცოდავად ბორგზედა
ლოგინში და ვერ. მოქსვენა.

„ ხვალ მასწავლებელი გაიგებს ჩემ ტეუილს; ალექსა
მადლობას ეტევის დედას სიმინდისათვის,“ ფიქრობდა მალუ-
ცა, და მილი არ ეკარებოდა. მამალმაც იუვლა და მაღუცა
ისევ თვალ-მოუხუჭავი ტრიალებდა ლოგინში. ბოლოს ვედარ
მოითმინა და დედას დაუმახა:

— დედო, დედოლო!

— რა გინდა, შვილო? — დაეკითხა ლიზა.

— დედო, სიმინდი მასწავლებლისათვის არ მიმიტანდა:

— მაშ რა უჟავ?

— კუტ ალექსას მივე:

— რათა, შვილო, აკი ვიჟავი მასწავლებელთანო!?

— დამეზარა, დედო, დავიდალე, — სთქვა მაღუცამ და ქვი-
თინი მორთო.

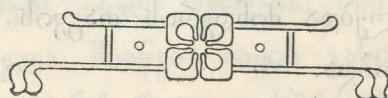
— რადა გატირებს, შვილო?

— გერარ დავიძინე, — ქვითინებდა მაღუცა.

— კარგი, კარგი, შვილო, ნუ ტირი, დაძინე, — უთხოა
ლიზამ და უძღვიობით გატანჯული მაღუცა მაგრად ჩაკრია
გულში.

— მააატიე, დედო, დავიდალე და იმიტომ. მეტს ადარ
ვიზამ.

ნინო გოგნიაშვილი.



ნამცირა.

(შემდეგი).



III თვითონც იქო მინდვრია მინდვრის თავუშის სოროს; თავგვი ნამჯაში სწორებოდა: თავგვის სოროში თბილი და სასიამოვნო სამუოვნი იქო. სოროსთხნ ახლოს იდგა ხორბლით საჟსე ბეჭელი და სამზარეულო. საბორბლო ნამცეცდა დადგა კართხნ, როგორც მათხოვბრი — ღვება ხოლმე, და თხოვლობდა ერთ ღვება ხორბალს; ამბობდა, ორი ღვება არა მიწამია-რნაო.

— აქ, საბორბლოვ! — უთხრა მინდვრის თავგვმა. მალიან გულყეთლიდ ბებერი თავგვი იქო: — შემოდი დარბაზში! ისახილე ჩემთან.

ნამცეცდა მოეწონა მას და დაუმატა:

— შეგიძლია ზამთარი ჩემთან იცხოვრო, მაგრამ სამაგიეროდ სუფთად უნდა დამილაპ-დამიგავო თთხი და მიაშო ხოლმე ზდაპრები: მალიან მიევარს ზდაპრის მოსმენა.

ნამცეცდა ასრულებდა მინდვრის თავგვის ბმანებას და მალიან კარგად ცხოვრობდა.

— მალე სტუმარი გვიჩვევა. — სთქვა, მინდვრის თავგვმა, — ეოველ კვირაობით მოდის ჩემთან ერთი მეზობელი. ის ბეჭრად უფრო მდიდარია ჩემსე: დიდობის დარბაზები აქვს და

დღიული შევ ხავრდის ქურქი აცერა. ოჯ, მენ რომ
შეგირთავდეს ცოლად, მამინ მთელ სიცოცხლეში უზრუნველი
იქნებოდი; მაგრამ მხედველობა არ უვარება. ასიამოვნე, უამბე,
რაც საუკეთესო ზღაპრები იცი. მაგრამ ნამცეცა უურადღებას
არ აქცევდა მეზოტელს, არ უნდოდა წაჭლლოდა ცოლად, იმია
რომ რომ ეს მეზოტელი თხუნველა იყო. თხუნველი მართლაც
ესტუმრა თაგვეს, მობმხნდა თაგვის შევ ხავრდის ქურქით. მინ-
დევრის თაგვება უამბო ნამცეცას, რომ თხუნველა ძალიან მდი-
დარი და მეცნიერია, იმის ბინა, სამხარეულო და ბერელი
ჩემ საქუთარ ბინაზე ოცჯერ დიდია, ამასთან სწავლული და
ჭიშვიანიც არისო, მსოლოდ ძალიან სმულს მზე, უფაილები
და ცუდად იხსენიებს, რადგანხაც არასოდეს ზრც მზე, არც უგა-
ვსლი არ უნახავსო. ნამცეცა აძლევებს და იმისი ხმით მოხი-
ბლეულ თხუნველის მაშინვე შეუკარდა, მაგრამ, როგორც ჭიშვი-
ან და ფრთხილ მამაკაცს შეჰვერის, არაფერი არ უთქვამს.

იმ ცოტა სანძი, სანამ ეს ამბევი მოხდებოდა, თხუნველიამ
გამოოხარა თავის ბინდან მინდევრის თაგვის სახლამდის მი-
სხველელი ხერქელი და ნება მისცა თაგვება და ნამცეცას ესუ-
ონხათ ამ ხერქელში რამდენიც უნდოდათ. ამასთან სთხოვა, არ
შეგმინდეთ ხერქელში მდებარე მკვდარი ჩიტისაო. ნისკარტია-
ნი და ფრთხილიანი ჩიტი აღმოჩნდა ხერქელში. უთუოდ ზამ-
ორის დამდევს მოუვდა და იქ იყო დამთხველი, სადაც თხუნ-
ველი თავის სახიარელო გრა გაიკეთა.

თხუნველამ დაიჭირა ჩირში ჩაწია ფოჯოს *) ნატენი; — ფო-
ჯო სომ ახაოებს ბნელაძი; — გაუძლევა წინ თაგვება და ნამცეცას
და უნათებდა კრძელ, ბნელ ხერქელს. როდესაც მკვდარ ჩიტებ
წააწევნენ, თხუნველა მიაწვა თავის განიერ დოუნხით ხერქ-
ელის ჭერს, დიდი ნახერუზე გასჭრა სადღანაც სინათლეშ

*) ფოჯო — დამპალი ხის კუნწი.

შემოაშექა. შეა ადგილას იდგა მკვდარი მერცხალი. ფრთები მაგრად მიჰყეოდა ტანხე და თავი და ფქვები ბუმბულში ჩა ემალა; ეტეობოდა, რომ ჩიტი სიცივისგან მოკვდა. ნამცენას ძალიან დაენანა საბრალო ჩიტი, მოაგონდა, როგორ სა ამურად ჭიალობდნენ ჩიტები ზაფხულში. თხუნველამ-კი ჩაჭრა მკვდარ ჩიტს თავის მოკლე ფქვები და სოქვა:

— შესწევიტა გალობა! რა საცოდავი სულდგმულია ჩიტი! მადლობა ღმერთს, რომ არც ერთი ჩემი შვილი ჩიტად არ გადაიქცა. ამისთანა საცოდავ სულდგმულს მხოლოდ თავისი ჭიკვირულა შერჩენა, და ზამთარში - კი შიმშრლისაგან კვდება.

— დიალ, მე სრულიად გეთანხმები თქვენ გონიერ შეხედულობას,—სოქება მინდვრის თავმა—რა სარგებლობა მოაქვს ჩიტისათვის მის „ჭიკვირუს“, როცა ზამთარი დადგება? შიმშრლი და სიცივის მეტი რა მოელის; მაგრამ იმათი ჭიკვირი მაინც აღტაცებას ჭიგრის ხალხს.

ნამცენამ ერთი სიტევაც-კი არ უთხრა საწინააღმდეგო, მაგრამ როცა თხუნველა და თავი მიბრუნდნენ, ისარგებლი დოთოთ, დაისარა, გადაუწია ჩიტს თავზე გადავარებული ბუმბული და აკაცა დასუჭულ თვალებში. „იქნება—ივიტრა მან,—ეს სწორედ ის ჩიტია, რომელიც ისე საუცხოვოდ მიგალობდა ზაფხულში, რამდენი სიხარული მაჩუქა ჩიტუნამ მაშინ!“ თხუნველამ დაუცო ნახვრეტი, საიდანაც სინათლე ჩა მოდიოდა და გააცლეა ქალები შინ.



მაგრამ ნამცენას იმ დამეს მილი არ ეპარებოდა. ამიტო მაც ადგა, დაწინა თვეისაგან ლამაზი დიდი ჭილობი და მკვდარი ჩიტი შიგ შეახვია. ჯერ, რასაკვირულია, თავეის ოჯახ-

ში ნაპოვნი ბამბით შეფუთხა. ნამცენას უნდოდა, რომ ჩიტუნა თბილზდ წოლილიყო გაეინულ მიწაში.

— მშვიდობით, ჰატარა, საუჯარელო ჩიტუნა! — უთხრა მან: — მშვიდობით! გამადლობ, რომ ისე მშვენივრად ჭიპჭივობდო, როცა სექტი შვეიცარი იუო და მსე თბილად გვინათებდა. —

ნამცენა დაიხარა და დაბდვა ჩიტუნას მკერდზე თავი; მაგრამ როგორ შესძინდა, როცა შენიშნა, რომ მკერდში რაღაც სმგერდა. სმგერდა ჩიტუნას გული. ჩიტუნა მკვდარი როდი იუო; ის მხოლოდ უინისგან გაფიჩებულიყო, და სითბომა ისევ დაუბრუნა სიცოცხლე.

შემოდგომაზე უველა მერცხალი მიფრინავს ხოლმე თბილ ქვეუნებში; მაგრამ, თუ რომელიმეს შეაგვიანდება და უინვა მოუსწრებს, მაძინ ის ფიჩდება, მიწაზე ვარდება და ცივ თოვლაში კვდება.

მიშისაგან გააქრეოლა ნამცენას; ჩიტი სომ მასთან შედარებით ერთობ უზარ-მასარი იუო. მაგრამ გული გაიმაგრა, კიდევ უფრო მტკრეცედ შემოახვია ბამბა ჩიტუნას, მოიცანა ზიტნის ფურცელი, რომელიც მას საბნად ჭრობდა, და თავზე გადააფარა.

მეორე დამეს კიდევ გაიპარა ჩიტთან. ჩიტი უპიშ გამოცოცხლებულიყო, მაგრამ ჯერ კიდევ მალიან სუსტად იუო; მაინც ერთი წუთით გაახილა თვალები და შეხედა ნამცენას. ნამცენაც კი იდგა მის წინაშე და სელში ანთებული აბედი ეჭირა, რადგანაც სხვა სანაოური არ მოებოვებოდა.

— მადლობელი გარ შენი, საუჯარელო ბავშვო! — წასჩურ-სულა ავადმეოუმა მერცხალმა, — უკვე გავთბი; ჩქარა მალ-ლონე დამიბრუნდება და ისევ გაუფრინდები მშვენიერ, თბილ მსის სინათლეზე.

— აჟ, არა! — შეჭებდო ნამცენამ, — გარედ ისე ცივა, თოვლი მოდის და ეინავს! უმჯობესია, დარჩე თბილ ლოგინში; მე მოგივლი.

ნამცეცამ მოუტანა ჩიტუნას უვარეთლის ფოთლით წეალი; ჩიტმა უამბო გოგონას, ოოგორ დაიგაწრა ერთი ფრთა ექალზე, ოოგორ ჩამორჩა ამის გამო სხვა მერცხლებს, ოოდესაც ისინი გაფრინდნენ მორის, თბილ ქვეანაში,—ოოგორ ჩამოყარდა ძიწაზე; მაკრამ ის-კი ვერ გაეცო—ოოგორ ჩადარდა ამ ხერელში.

მთელი ზამთარი იწვა ამ ხერელში ჩიტი და ნამცეცა უვლიდს. ამ მოვლაში კიდევ უფრო შეუმჯობდა. თხელველაში და მინდვრის თაგვამა-კი ეს არ იცოდნენ. ავადმეოუთ ჩიტი იმათ ერთობ ეჯავრებოდათ.

ოოდესაც გაზაფხულზე შევმ ძიწა გაათბო, მერცხალი და ემშვიდობა ნამცეცას; ნამცეცამ გაუღო თხუნეელასაგან გაცემუბული ნახერეტი და იქიდან შემოაშექა ნათელმა, ობილმა შეის სხივებმა. მერცხალმა ჭკითხა ნამცეცას, გინდა თუ არა შემაჯ-დე ზურგზე და გაფრინდე ჩემთან ერთად შევწიერ მწვანე ტექ-შიო; მაკრამ ნამცეცას არ უნდოდა თავის გაქცევით ეწევნინებრნა ბებერ მინდვრის თაგვისათვის და უთხრა:

— არა, არ შემიძლია!

— მაშ მშვიდობით, მშვიდობით, საუვარელო გოგონავ! — უთხრა მერცხალმა და გამოფრინდა სინათლეზე; ნამცეცა უურებდა. ოოცა ჩიტი გაფრინდა და თვალები ცრემლებით ექტებოდა, რადგანაც ამ დროს განმავლობაში მალიან შეუშვარდა.

— „ჭიპჭიპ! ჭიპჭიპ!“ — ჭიპჭიპებდა ჩიტუნა და თვალს მოეფარა ტექები.

ნამცეცა მალიან დალონებული იქა: გარედ თბილი შეის სინათლეზე გამოსვლა არ შეეძლო. მინდვრის თავისის ბინის თავზე დათესილი ჭიავი ისე მაღალი გაისარდა, რომ ნამცეცას უღრანი ტექ ეგონა.

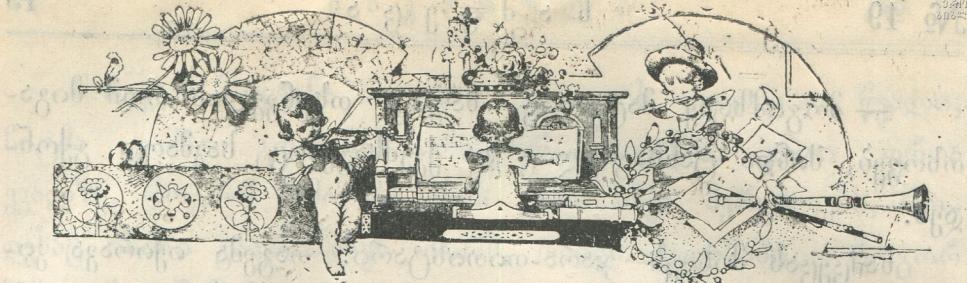
— ზაფხულში შეგიძლიან მზითევი მოიმზადო! — უთხრა თაგვმა, გოგონას, რადგანაც მავ ხავერდის ჭურჭიანშა შეზობელმა ცოლობა უკვე სთხოვა ნამცეცას.

— მოგიმზადე მატელიც, მაფიც: ოხუნველას რომ მიგა-
ოხოვებ, მინდა ტანხაცმელიც და ქვეშავებიც საკმაოდ გქონ-
დეს.

სამცენას მისცეს ჯარა-თოთისტარი. თაგვება იქირავა კო-
დევ თოსი აბობა, რომელთაც დღე და ღამ ძაფი უნდა დაერ-
თოთ და ექსოვათ. კოგელ სადამოს თხუნველა მოდიოდა თა-
ვის საცოლეს სანახავად და სულ ჩიოდა, ზაფხული ერთობ
გაგრძელდა.

— გთხვდება თუ არა ზაფხული, — ამბობდა თხუნველა, — მწე, ეს საზიზღარი მწე აღარ დააცხუნებს; ზაფხულში ისე აძაურებს მიწას, როგორც ქვას.

საფხულის მიწურულში ქორწილი უნდა გადაეხდათ.
მაგრამ ნამცენას სრულიად არ ახარებდა ამ ღროს მოახლოე-
ბა, იმიტომ რომ თხუნველა თვალით დასახასავდა ეჯავრე-
ბოდა. ეოველ დილით მზის ამოსვლისას და ეოველ საღამოს
მზის ჩასვლისას გაძოდებრებოდა, მიიჩარებოდა გარედ, და რო-
ცა ნიავი მისწოდოსწევდა თავთავს და ლურჯ ცას დაინახავ-
და, ფიქრობდა—რა სინათლე და მშვენიერებაა გარედ. ენა-
ტრებოდა ერთხელ მაინც შეეხედა მერცხლისათვის, მაგრამ მე-
რცხალი არ სჩანდა: უთუოდ შორს, საუცხოვო შევანე ტყეში
იმურუებოდა.



რ ა ტ მ ბ.

(სომხურიდან).



იდ და ლამაზ ეზოში, სახლის ჰატორის ერთად-ერთი შვილი, კქვსი წლის სურიკა თამაშობდა. ბავშვი ჯანსაღი, მსიარეული, მეზღვაურის მსუბუქ ტანსაცმელში გამოწეობილი იყო.

მის მარძს სელებში ერთი მეორის შემდეგ იცვლებოდნენ მრავალ ნაირი სათამაშოები, რომლებსაც რაღაც უგულოდ ეთამაშებოდა, და რამდენიმე წუთის შემდეგ გადააგდებდა. სოლუ მე თთექოს მობეზრებულაო.

იქვე ახლოს სავარმელზე იჯდა, კეთილგამომეტეველების შეს-ხნის ღედაკაცი, და რაღაცას ქსოვდა. ეს სურიკას აღმზედელი იყო. ის ხშირად, წენარის კილოთი დარიგებას აძლევდა სურიკას, და უფრო იმისთვის, რომ სურიკა მალ-მალე სცვლიდა სოლუ სათამაშოებს. სოლო ბავშვისკი სჩიოდა მათ „უვარესობაზე.“

როდესაც ბავშვს კველა სათამაშო მობეზრდა. მივიდა საუძაწვილო ეტლოთან. ცარიელი ეტლი ჯერ აქეთ-იქით გასურა და გამოსწია, მერეკი შიგ ჩაჯდა და გაუბედავად აღმზდელს რაღაცას ანიმნებდა.

— გინდა, მე გავტწიო? — გაისმა სის ქვეშიდან ვიღა-
ცის სმა. ეს იურ მექტოვის შეიდი წლის შეილი, ლევანა, ო-
მელიც სეების ქვეშ მიმალული, კარგა სნის განმაფლობაში
ნერწევის ელაპით შესცემოდა საუცხოვო სათამაშოებს.

— გინდა მე გავტწიო? — გაიმეორა მან და ერთის ნაბი-
ჯოთ წინ წამოდგა.



აღმზღვება კერ ლევანასაკენ მიიხედა, ხოლო უფრო
ალექსიანად სურიკას შეხედა, და თავი დაიქნია თანხმობის
ნიშნად.

— მხოლოდ სიფრთხილით, ბიჭო, სურიკა არ გადმოა-
კდო, — უთხრა ლევანას.

ბავშვების სიხარულს საზღვარი არა ჰქონდა. —

სურიკა ახლა მარტო აღარ იყო, სათამაშოები ისე სმი-
რად აღარ იცვლებოდნენ მის ხელებში.

ლეგანას-კი საშვალება მიეცა ახლოდან მაინც დაეთვალის
ერებინა ის მრავალი და თვალი-წარმტაცი სათამაშოები. სა-
ემაწვილო ეტლის ბაწარი კისრიდან წელზე შემოიხვია, გა-
სწირა ქტლი და გააგორა.

ჯერ ორივენი სდუმდნენ, მაგრამ სურიკას გამბედაობამ
დაარღვია სიჩუმე და მალე ბავშვებმა უდარდელი, მსიარული,
ჟივილ-სივილი მორთეს.

სურიკა სახლის ჩატრონის, ინჟინერის შეილი იუ. ლუ-
განა-კი მისი სოფლელი მექოვესი.

სურიკა სწავლობდა საკუთარ აღმზღელის და მასწავლე-
ბელ ქალის დასმარებით; ლეგანას მასწავლებელი-კი ქუჩა იუ.
მაგრამ ეს მათ დაახლოებას არ უშლიდა.

ისინი თამაშობდნენ, იცინოდნენ ბაშვის უსრუნველ, უმან-
კო სიცილით.

ლეგანას შუბლიდან ოფლი წურწურით ჩამოსდიოდა. ის
დაიღალა ეტლის ტარებაში. მაგრამ მაინც იცინოდა, და სარ-
სარებდა სურიკასთან ერთად.

— ახლა მე, ახლა მე — სოქვა სურიკამ და ეტლიდან ჩა-
მოვიდა, ამსანავს ხელი გაუეარა და უნდოდა ეტლში ჩაესვა.

— ახლა შენ, შენ ჩაჯექი, ლეგან, მე გავწევ; ჭო, აი ეგ-
რე... ფრთხილად, — ამ სიტყვებით სურიკამ ბაწარი კისერზე
გადაიგდო.

— არ შეიძლება, სურიკ, არ შეიძლება — გაისმა აღმზღე-
ლის მეაცრი ხმა, — არ შეიძლება, რას სჩადისარ!

— როგორ თუ, რას? — გაკეირმებით ჭკითხა სურიკამ.

— შენ არ უნდა გასწიო, არ შეიძლება, — უპასუხა აღ-
მზღელმა.

— არ შეიძლება? — გაკვირვებით ჭკითხა სურიკამ.

— ათასჯერ უნდა გავიძეორო? გსთქვი, რომ არ შეიძლე-
ბა, შენ არ უნდა გასწიო, მმიმეა. თუ გინდა, შენ ჩაჯექი და

ლევანის განწიროს ეტლის ბაზარი. შენ, ლევან,— განაგრძო
აღმზდებულმა თან ცდილობდა თავის სიტყვებისათვის სათხოია-
ნი კილო მიეცა — ჩამოდი ეტლიდან.

ლეგანა ჩამოვიდა საფეხურილო ეტლიდან, თავ-ჩაღუნული
გაჩერდა და თითო პირში ჩაიდგა.

— რატომ არ შეიძლება? რატომ მე-კი არ უნდა გავწიო
ლეჭანა. ის ხომ ჩემთვის უფრო მსუბუქია? — გულუბრიცეკილოთ
ეკითხებოდა სურია თვის გამზღვევა.

— ისე, კარგი აო ჯრის.

— რატომ არ არის ქარგი?

ჰასუერი არ მიიღო; და ოვდესაც აღმსიდელი ცდილობდა
ჰასუერი გაეცა, მოისმა ზარის ხმა ჩაის დასალებად.

— აბა, სურიკ, ჩაის დალევის დროა, წავიდეთ; სათამა-
შოებს მოსამსახურე მოიტანს; მოდი, წავიდეთ,—განუმეორა
აღმზდელმა.

საწია სურიკა ფიქრებმა შეიზურო. სელები ჯიბებში ჩაიწერ, თვით ჩადუნა, ლეგანას შეუხედავად ის გაჲუდა აღმხდელს, და მუდარებით სელ-მეორედ ჭრითხა მას:

— რატომ, ისის ნომ მეტედა?

ლევანის თდთ ბრძოლა ედი, და მათ შესცემოდა.

• ჩაფიქრებული სურიკა ისევ იმასში ეკითხებოდა ახლა თავის თავის...

— ၁၃၁၈၂၂?

၁။ ဂုဏ်ပောက်ပါဉာဏ်၊





დათვის გელეგი.

(1893).



წედა-დათვი ბუნავთან წამოწოლილიერ და
სთვლემდა. ბელებმა ბევრი ითამაშეს,
იცელებეს, იხტუნეს, იგორეს და როცა თა-
ვისუფლად ნაჟარდობა მოსწერიდათ; დედას შესჩივლებს:

— ძალას მოგვბეჭრდა მუდამ უდაბურ ტექში უოფნა:
ჩვენთვის გართობა, სიამოვნება არ არსებობს, უველავებერს მო-
გლებული უართ, ლამის ასეთმა მდგომარეობამ სული ამო-
გვეთოს; თუ ქალაქისკენ გასეირნების ნება არ მოგვმც, მთლად
გადგირევითო.

— თქვენი ნებაა, შვილებო, — მიუგო დათვმა, — რაკი არ
დაგიშლიდათ, გზა დამილოცნია; მხოლოდ თუ იქ თქვენი უზ-
რისი მდა შეგ ხვდეთ, მოგვითხეთ და იმისი ამბავი მომიტა-
ნეთ.

— ჩვენ მმას იქ რა საქმე აქვს? — გაოცებით იკითხეს ბელებმა.

— როცა თქვენოდენა იუო, ადამიანებმა სოროდან მომარტეს, ქალაქში წაიყვანეს და ისლა უელზე რკინის ჯაჭვ-მობმული კარ-და-კარ დაჭვავთ და მათრასის ცემით აცემვავებენთ.

რასაკვირველია, ეს ოობ ბელებმა გაიგეს, განზრახვაზე ფიცხლავ სელი აიღეს და ქალაქის ქუჩებში სეირნობას ისევ-ტჰა-ღრუში სეტიალი არჩიეს.

ალ. მირიანა შვილი.





ენა სტკიპა

— შეიძლო, რა და გემართა, რად არ მოუწეინდა უბედობა,
ენის ლაქლაქი; აღარ გაჩუმდები?

— მერე რა? ხომ არა კცელქობ და?!.

— მაშ რა არი, შენ გიუო; მენა? გეუოფა უბედობა „დედა
ენა“ წაიკითხე, „დედა ენააა!“

— ენაა? ენა... მტკიფა, დედა ჩემო, ენა მტკიფა!

ცყალზე გასვლა ნავით.

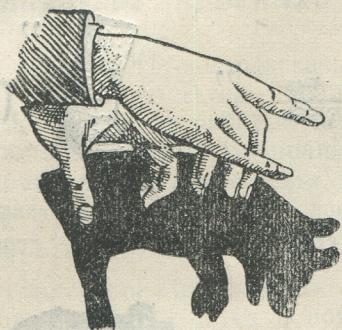
(წარიმოლებენილი თბ. სას. სასწ. ვ. შიოშვილისაგან),

მიდიოდა სამი ქაცი. თითო კაცი იწონიდა 4 ფუთს.
იმათთან იქო აგრძელებელი სამი შატარა ბიჭი. თითო ბიჭი-კი იწო-
ნიდა ორ ფუთს. დიდი ხნის მეზაფონის შემდეგი ისინი მიად-
გნენ მდინარეს. მდინარეზე ხიდი არ იქო. ბედათ ნავი შეხვ-
დათ, მაგრამ ნავი შატარა გამოდგა და ოთხ ფუთზე მეტს კერ-
გაცტანდა მეორე ნაპირას... მეზაფონი მაინც გადავიდნენ მე-
ორე ნაპირას ამ ნავით. როგორ, ეს ახლა თქვენ თვითონ გა-
მოიცანით.





ମାନନ୍ଦୋବୁ



ଲାଗିବୁ.



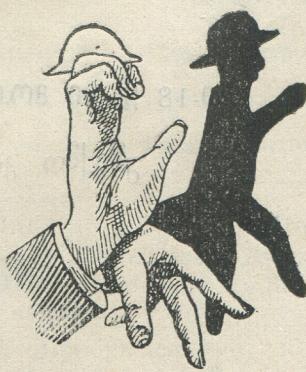
ପାଇବୁ.



ଧାରିବୁ.



ଧରିବୁ.



ଧରିବୁ.

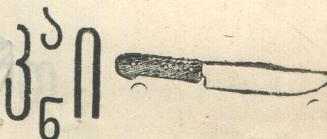
କପଳିତ.



— , ୮



’ ୦
୬



୦
୮

ଅ-18 No-୩୦ ମେଟାବେଶଶ୍ଵଲ ହେଡୁଣ୍ଡ ଆଲ୍ଲେନ:

ଶ୍ଵରାଜମ୍ବା ଫାଟିକେଟଙ୍ଗିର ମୃଦୁଳାମ ଶ୍ଵରାଜା.

1913 Чудный подарокъ дѣтямъ! 1913



Открыта подписка на 1913 г. на первый въ Россіи

РОСКОШНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛЪ

ИЗБРАННЫХЪ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДѢТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЖАВОРОНОКЪ

съ картинами въ краскахъ и прилож. дѣтскихъ книгъ.

Программа журнала; Дѣтские рассказы, сказки, стихотворенія. Историческіе очерки, Фельетоны для дѣтей. Рисование, музыка, пѣніе, дѣтскій театръ. Лѣпка изъ глины. Дѣтскія работы. Научные статьи. Игры и забавы. Спортъ. Физика и химія въ играхъ. Собирание растений, бабочекъ, грибовъ, монетъ и проч. Рыбная ловля. Астрономія. Ботаника для дѣтей. Задачи, шарады, загадки. Страницы для родителей и воспитателей.

• УЧАСТВУЮТЪ ВЫДАЮЩІЯСЯ ЛИТЕРАТУРНЫЯ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЯ СИЛЫ •

Не ограничивая свою дѣятельность только стремлениемъ къ развитию въ дѣтяхъ художественного вкуса и пониманія изящного, редакція въ своемъ направлении будутъ свято охранять завѣты, издававшагося съ 1858 года, при участіи Тургенева, Гончарова, Майкова и Григоровича, дѣтского журнала «Посинѣжникъ», имѣвшаго на дѣтей огромное воспитательное влияние.

ЖУРНАЛЪ ПЕЧАТАЕТСЯ НА ДОРОГОЙ ГЛАЗИРОВАННОЙ БУМАГѢ

Подписавшіеся на 1913 годъ получать (ежемѣсячно 1-го числа):

12 РОСКОШНЫХЪ иллюстрированныхъ выпускъ Худож.-литературн. и Научн. журн. для дѣтей въ ве. листопѣ. облож., исп. цвѣтн. краск.

12 ХУДОЖЕСТВЕННЫХЪ КАРТИНЪ ИСПОЛНЕННЫХЪ КРАСКАМИ.

изящныхъ томиковъ ИЗБРАННЫЯ ПРОИЗВѢДЕНИЯ для дѣтей знаменитыхъ „МОЯ БИБЛІОТЕКА“ русскихъ писателей, съ портретами и очеркомъ ихъ дѣтства. Будутъ выданы СОЧИНЕНИЯ АКСАКОВА. ЖУКОВСКАГО. КОЛЬЦОВА. ЛЕРМОНТОВА. НИКИТИНА. ТОЛСТОГО. ГОГОЛЯ. КАРАМЗИНА. КРЫЛОВА. ЛОМОНОСОВА. ПУШКИНА. ШЕВЧЕНКО.

4 Кн. „ВЕСЕЛАЯ БИБЛІОТЕЧКА“; съ смѣшными картинами.
1. Барабанъ. 3. Ванька-Встанька
2. Хлопушка. 4. Ку-ка-ре-ку;

Кн. „БИБЛІОТЕЧКА-ИГРУШКА“. Дѣтскіе игры и развлечения.
6 1. Дѣтскій театръ. 4. Игры и забавы
2. Веселые задачи. 5. Живчикъ.
3. Игруш.-самодѣлъ Маленький фокусник
6. Дѣтскій спектр

8 КНИЖЕКЪ СЪ 1. О. звѣздоч. КАРТИНАМИ Маленькая астрономъ для наглядного обучения: Маленькая ботаника

3. Мал. звѣринецъ. 6. Царство грибовъ.
4. Мой акваріумъ. 7. Колекція монетъ.
5. Книж. бабочекъ 8. Книжк. рисованія.

Годовые подписчики получать съ первымъ № журнала
РОСКОШНУЮ СТЪННУЮ КАРТИНУ ВЪ КРАСКАХЪ, НА ПАСПАРТУ.
Знаменит. русск. худож. **ДѢТСКАЯ ГОЛОВКА** Работ. пост. Двор. Е.И.
В. МАЙКОВСКАГО. Велич. Голил. и Вильборг.
Стоимость картины въ художественныхъ магазинахъ 6 руб.

Журналъ издается редакціей журнала „Пробужденіе“.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: На годъ съ дост. и перес. 4 р., па полг. 2 р. на 3 мѣс.
1 р. За гран. 7 р. Редакція жур. „ЖАВОРОНОКЪ“, СПБ.
Невскій 114. Редакторъ-Издатель И. В. Корецкій.

1912 წ. მიიღება ხელის მოწერა

დასურათებულ საქართვის ქურნალ

„ნაკადულ“-ზე

◆ წლიწადი განახლები ◆

უკურნალი გამოვა ჩვეულებრივი პროგრამით, საგანგებოდ არ-
ჩეულ სარედაქციო კომისიის ხელმძღვანელობით: მონაწილე-
ობას ღებულობენ ჩვენი ცნობილი მწერლები და პედაგოგები.

წლიურად ხელის მომწერლებს მიეცემათ:

24 წიგნი „ნაკადულისა“ 12 წიგნი „ნაკადულისა“
მცირე წლოვანთათვის. 12 წიგნი „ნაკადულისა“
მოზრდილთათვის.

სიჩურნად მიეცემათ წლიურ ხელის მომწერლებს

◆ დასურათებული 120-ზე მეტი ორიგინალური იგავ-
არაკი ალ. მიჩინაშვილისა. ◆

ფასი უკურნალისა: წლიურად ორივე გამოცემა—5 გ. ნა-
ხევარ წლით—3 მან., ცალკ-ცალკე მცირე წლოვანთათვის
24 წიგნი—3 მან., მოზრდილთათვის **12 წიგნი—3 მან.**
ფულის შემოტანა შეიძლება ნაწილ-ნაწილადაც.

უკურნალი „ნაკადული“ მცირე წლოვან. და მოზრდილ.
1910 წ. ნება დართულია კავკასიის ოლქის სამოხადვო
მზრუნველისაგან ქართულ სკოლებში სახმარებლად.

ხელის მაწერა შეიძლება ცეილისში—„ნაკადულის“ რედაქცია-
ში, ზემადაშვილის სახ., კოლეგი. პრ. № 8. რედაქცია „На-
калули“, Головинскій пр., № 8, და წერა-კითხვის სახოგადე-
ბის წიგნის მდგარისამა, სასხლის ქან. ქუთაისში—ისიდორე ჭავჭა-
ვიძესთან, თ. მთავრისმეიდოთან და მარიამ ჭავჭავაძისან. სამცრედის-
ში—ივანე გლავეგავთან. ფოთში—თეოფანე კახეტელავთან. ბათომ-
ში—ქ. სირიონ ნაკადულისან და ტრთყმი ახასიათესთან. დ. ხონ-
ში—ეკატერინე გასილის ასეულ ასხელებისთან. ოზურგეთში და ლან-
ჩუთში—ლეიტ იმნაქსთან. თელავში—გათ. პატარე მედიდთან. ახალ-
ციხეში—კოსტანტინე გვარამაძესთან. ბაქოში—გასილ ახელედია-
თან და ივანე ელიაშვილთან. გორიში—ნინო ლომაევთან და ქეთევან
ჯავახიშვილთან. ხოსტაში—ქ. მარიამ ასჩენებესთან. ჭიათურა-
ში—ივანე გომელავერთან. განჯაში—ა. ამბაქაძესთან. ერევან-
ში—ქ. თდაშარიძესთან. სიღნაღში—ნ. ასულებელაშვილთან.

რედაქტორი ნინო ნაკადე.
გამომცემელი თავ. პავლე იახების-ძე თუმანიშვილი.