

ВИТАЛИЙ БГАНБА



ИЗБРАННОЕ

Том 8



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИЗБРАННОЕ

Том 8

Москва
2012

Бганба В. Р.

«Избранное». Том 8. Москва. 2012. 669 с.

В книгу вошли *«Авторские учебные программы для вузов»*, которые включают ряд программ по курсу: «основы эзотерической философии», «история философии», «история этики», «философия», «психология», «экология», «социальная экология», «экологическое право», «экономика природопользования», «финансовое право», «основы банковского дела», «организация деятельности Центрального Банка» и «словарь терминов», производит сильное впечатление пластом привлеченного фактического материала, убедительной аргументации и широтой обобщений.

Выше перечисленные, удачно разработанные авторские учебные программы для студентов, аспирантов, преподавателей вузов содержат: тематические планы и рекомендации для проведения семинарских занятий, предлагаются темы рефератов, курсовых и дипломных работ, перечень вопросов к экзамену, тесты, дается список литературы, прилагается словарь терминов.

Книга предназначено студентам, аспирантам, преподавателям вузов, научным работникам, а также широкому кругу читателей.

©Бганба В.Р., 2012.
е – mail: eridan55@list.ru.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page. It features repeating motifs of leaves, flowers, and swirling lines, creating a classic and elegant frame.

INTERNATIONAL ACADEMY RESEARCH

**VITALY
BGANBA**

SELECTION

Volume 8

A small decorative flourish consisting of a horizontal line with symmetrical scrollwork and floral elements extending from the center.

**Moscow
2012**

Bganba V.R.

Selection. Volume 8. Moscow. 2012. 669 p.

The volume includes the works written and published at different times: “Author’s curricula for higher schools”, “The basis of esoteric philosophy”, “History of philosophy”, “Philosophy”, “History of ethics”, “Psychology”, “Ecology”, “Social ecology”, “Ecological law”, “Financial law”, “Economy of wildlife management”, “Basis of banking”, “Organization of the activity of the Central Bank”, “Dictionary of terms”, “Selected works”. The volume also includes the works “About the Author” and “Annotation of books by V.R. Bganba”.

The above mentioned successfully developed textbooks by the author for under- and post-graduate students and teachers at higher schools contain thematic plans and recommendations for the conducting of seminars, themes of essays, courses and diplomas, and a list of questions for examinations and tests is offered, a list of references is given, and a dictionary of terms is included.

In the work “About the Author” the reader is informed about the biographic events and the scientific and pedagogical activities of V. R. Bganba.

The book is intended for students, postgraduates, lecturers and scientists, and also for general readers.

Bganba V.R. 2012

E – mail: eridan55@list.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
«Основы эзотерической философии»,	9
«История философии»	53
«История этики»	69
«Философия»	91
«Психология»	137
«Экология»	189
«Социальная экология»	221
«Экологическое право»	281
«Экономика природопользования»	325
«Финансовое право»	367
«Основы банковского дела»	441
«Организация деятельности Центрального Банка»	463
«Словарь терминов»	504
«Об авторе»	574

ПРЕДИСЛОВИЕ

В предлагаемое издание вошли «Авторские учебные программы для вузов», которые включают ряд программ по курсу: «основы эзотерической философии», «история философии», «история этики», «философия», «психология», «экология», «социальная экология», «экологическое право», «экономика природопользования», «финансовое право», «основы банковского дела», «организация деятельности Центрального Банка» и «словарь терминов», производит сильное впечатление пластом привлеченного фактического материала, убедительной аргументации и широтой обобщений.

Так, программа «Основы эзотерической философии», (аналогичная работа впервые разработана автором), является пособием для тех, кто встал на дорогу духовного поиска, кто решил расширить свое представление о видимом и не видимом мире, согласовать глубину древних теоретических взглядов с прямой и силой современной экспериментацией.

В программе «История философии» сжато, изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Является пособием, введением для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений, изучающих данный курс.

В программе «Философия», изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Освещены наиболее современные направления философии: феноменология, герменевтика, аналитически-философский модернизм.

В программе «История этики», изложены этапы, и течения мировой этической мысли. Философские системы морали рассматриваются с точки зрения их теоретического и практического содержания и нормативных выводов.

В программе «Психология» автор знакомит студентов с развитием основных психологических понятий, концепций и методов исследования, а также ориентирует их в различных школах современной психологии. Освещает вопросы развития психологической науки от античности до начало XX1 века.

В программе «Экология», автор дает четкое определение предмета экологии, анализируется понятие «экосистемы», рассматриваются разные уровни ее организации и устанавливаются принципы развития и эволюции экосистем. Отмечает, что развитие экологии началось с изучения среды обитания отдельных видов и своего расцвета достигает к моменту изучения человека в биосфере. И границы изучения экологических проблем расширяются по мере разрушения природной среды.

Программа «Социальная экология», дает студентам, системное представление об экологических знаниях, проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, охраны окружающей среды и природопользования, а также пути выхода из экологического кризиса и перспективы безопасного общественного развития.

Программа «Экологическое право», включает экологические требования законодательства, предъявляемые к природопользователям с целью защиты прав и свободы граждан в экологии, охраны окружающей природной среды. Рассматриваются важнейшие институты российского и зарубежного экологического права.

Программа «Экономика природопользования», отражает место и значение данного курса в подготовке экономистов, о положении экономики природопользования на стыке экономических и естественных наук, о возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, осветить экономичный механизм управления природопользованием.

В программе «Финансовое право», автором рассматриваются важнейшие институты финансового права – финансовый контроль, вопросы бюджетного права, целевых государственных и муниципальных фондов, финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, налогового права, банковской деятельности, денежного обращения, валютного контроля.

В программе «Основы банковского дела», автором рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Изучаются

вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

В программе «Организация деятельности Центрального Банка», автор раскрывает ключевые вопросы теории и практики банковского дела. Рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Объясняются сущность, теоретические и методические основы анализа результатов и эффективности банковской деятельности. В частности, изучаются вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

«Словарь экотерминов», в ней автор в популярной форме изложил основные экологические термины и понятия для студентов и всех тех, кто интересуется экологией.

Выше перечисленные, удачно разработанные авторские учебные программы для студентов, аспирантов, преподавателей вузов содержат: тематические планы и рекомендации для проведения семинарских занятий, предлагаются темы рефератов, курсовых и дипломных работ, перечень вопросов к экзамену, тесты, дается список литературы, прилагается словарь терминов.

Книга предназначено студентам, аспирантам, преподавателям вузов, научным работникам, а также широкому кругу читателей.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ ЭЗОТЕРИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»

Программа «Основы эзотерической философии», (аналогичная работа впервые разработана автором), является пособием для тех, кто встал на дорогу духовного поиска, кто решил расширить свое представление о видимом и не видимом мире, согласовать глубину древних теоретических взглядов с прямотой и силой современной экспериментацией.

**Тематический план курса
«Основы эзотерической философии»**

Наименование тем

1. Первобытная религия
2. Абхазский космизм и ноосфера
3. Атлантида и боги античности
4. Символизм американских индейцев
5. Рама
6. Кришна
7. Будда
8. Великие Мистерии Египта
9. Инициация Пирамиды
10. Египетское божество – Исида
11. Каббала – Тайная доктрина
12. Античный мир
13. Жизнь и философия Пифагора
14. Моисей
15. Мистическое Христианство
16. Иисус Христос
17. Гностицизм
18. Вера Ислама
19. Орден Розенкрейцеров. Братство розы и Креста
20. Оккультизм
21. Макрокосмический и микрокосмический человек
22. Теория Кармы
23. Герметическая Философия
24. Теория и практика алхимии и герметической медицины
25. Зодиак и его знаки
26. Магия
27. Магия биополя

Содержание курса

Тема 1. Первобытная религия

Семинар.

Вопросы.

1. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм.

Литература.

1. Тейлор Э.Б. Первобытная культура, М., 1939.
2. Калагия или власть над временем: учение эволюции Человека и Вселенной. М., 1993.
3. Тейяр де Шарден П. Феномен человека: Преджизнь. Жизнь. Мысль. Сверхжизнь. М, 1987.
4. Крейг У. Самое начало. Происхождение и существование Бога. М., 1990.
5. Лаврова В. Ключ к тайнам жизни. СПб, 1993.
6. Фрэнклер Дж. Золотая ветвь. М., 1984.
7. Швейцер А. Культура и этика. М., 1992.
8. Налимов В.В. Вероятностная модель языка. М., 1979.
9. Налимов В.В. Спонтанность сознания. М., 1987.
10. Ориген “О началах”. Рига. 1936.
11. Ухтомский А.А. Учение о доминанте. ЛГУ, 1950.
12. Филипченко Ю.А. Эволюционные идеи в биологии. М., 1975.
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
14. Циолковский Э.К. Монизм Вселенной, Калуга. 1925. М., 1990.

Тема 2. Абхазский космизм и ноосфера

Семинар

Вопросы

- 1 Цивилизация Абхазов. Магические горы: Аисырра, Лацкиндар, Нарджхиоу, Ходжал, Афон. Святое место Ткуарчал.
2. Мистерии абхазов: Нартаа (Гунда, Сасрыква и др.) Нарджхиоу, Ажвейпшаа, Ацан и др. их ритуалы и посвящения.
- 3 Культ Лацкиндар. Священные собаки в культе Лацкиндар
4. Тайный смысл символов: Огня, Воздуха, Земли, Воды, Чащи.
5. Знаки. Талисманы, Металлы. Драгоценные камни.
6. Магия. Души Абхазов и космическая их связь. Развитие воли. Магнетизм. Медиумизм, Ясновидение, Вдохновение и др. Активное добро и борьба Эгрегоров. Карма. Церемониальная магия: Духи природы. Жертвоприношение. Писанные и не писанные законы. Мораль. Многофункциональная природа рук, как носителей информации, их энергетическая система.
7. Молитва Богу Отцу, Жизни, Света и Добру.
8. Вселенская аллегория: Небесное откровение и Единение.

Литература

1. Бганба В.Р. Сон разума или нить жизни. СПб, 1994.
2. Бганба В.Р. Космогенезис и ноосфера. Сухум, 2001.
3. Инал-ипа Ш.Д, Памятники абхазского фольклора. Сухум. 1977.
4. Тейяр де Шарден П. Феномен человека: Преджизнь. Жизнь. Мысль. Сверхжизнь. М., 1987,
5. Мифы народов мира. В 2-х т. М., 1988.

Тема 3. Атлантида и Боги античности

Собеседование

Вопросы

1. Атлантида. Красная раса. Платоновская Атлантида. Десять царей Атлантиды. Трезубец Посейдона. Священный город или город богов. Эмблемы Крест и Змея в Атлантиде.
2. Миф об умирающем боге. Миф о Таммузе и Шитар. Мистерии Адониса. Мистерии Фригийцев. (Атис или Аттис как синоним Адониса).
3. Мистерии ритуалы Сабазия. Кабирские мистерии Самофракии|.

Литература

1. Межеровский Д. «Тайна Запада. Атлантида-Европа». Белград. 1930.
2. Платон. «Тимей». Соч. в 3-х т. М., 1972.
- 3 Платон. «Критий». Соч. в 3-к т. М., 1972
4. Трубецкой С.Н. Сочинения. М., 1994.
5. Голосовиер Я.Э. Сказания о титанах. М., 1957.
6. Мифы народов мира. М., 1988.
7. Мифологический словарь. М., 1992.
8. Поттер Г.Х. Теория кармы. Беркли. 1980.
11. Энциклопедия оккультизма. М., 1992.

Тема 4. Символизм американских индейцев

Семинар

Вопросы

1. Души индейцев и космическая их связь,
2. Инициация в “Паполь-Вух”.
3. Мистерии Шибальбы (записи Мидевивин на Бересте).
Мантия Посвящения.

Литература

1. Народы Америки: в 2-х т. М., 1959.
2. Культура древних майя. Л., 1970.
3. Конорозова Ю.В. Пантеон древних майя. М., 1964.
4. «Пополь-Вух». М., 1959.
5. Религия в истории народов мира. М., 1965,
6. Мифологический словарь. М., 1992.
7. Всемирная история, Т.1-3. 1956-1959.
8. Мифология древнего мира. М., 1977.
9. Фрейденберг О.М. Мифы и литература древности. М., 1978,
10. Карлос Кастанеда. Полное собрание сочинений в 5-ти томах. СПб, 1993.

Тема 5. Рама

Собеседование

Вопросы

1. Рама: легенда и символ.
2. История преобразования Рама.
3. Зороастризм.
4. Деяния Рама.

Литература

1. Авеста. М., 1990.
2. Риг-веда. В 4-х т. М., 1972.
3. Рамайна. М., 1974.
4. Махабхарата. М., 1974.
5. Бойс М. Зороастризм: верования и обычаи. С.Пб, 1994.
6. «Грани Агни-Йоги». Новосибирск. 1993.
7. Васильев Л.С. История религии Востока. М., 1985.
8. Бели А.А. Трактат о семи лучах. М., 1993.
9. Дрезден М. Мифология древнего Ирана // Мифология древнего мира. М., 1977.
10. Шуре Э. «Великие Посвященные». м., 1992.
11. Космические легенды Востока. М., 1992.

Тема 6. Кришна

Собеседование

Вопросы

1. Кришна, его жизнь и учение.
2. Сознание Кришны.
3. Деяние Кришны.
4. Источник Вечного Наслаждения.

Литература

1. Будда: история о перерождениях. М., 1991.
2. Буддизм, Словарь. М., 1992.
3. Махабхарта. М., 1974.
4. Прабхупада Ш. Бхагават-Гита как она есть. М., 1990.
5. Прабхупада Ш. Легкое путешествие к другим планетам. М., 1990.
6. Мифы народов мира. В 2-х Т. М., 1988.
7. Бонгард-Леви Г.М., Ильин Г.Ф. Древняя Индия. М., 1969.
8. Блаватская Е.П. Из пещер и дебрей Индостана. М., 1991.
9. Мифы древней Индии. М., 1975.
10. Невелова С.Л. Мифология древнеиндийского эпоса. М., 1975.
11. Индтйская философия. М., 1956.
12. Шуре Э. «Великие посвященные». М., 1992.
13. Вивекананда. Карма-Йога. Рига, 1991.

Тема 7. Будда

Собеседование

Вопросы

1. Жизнь Сиддхартхи Гаутамы.
2. Срединный путь.
3. Четыре благородные истинны.
4. Самосовершенствование через самоотрешение.

Литература

1. Типитака. «Три козины». М., 1990.
2. Лалитавистара. М., 1990.
3. Буддхачарита. «Жизнеописание Будды». М., 1996.
4. Милиндапаньха. «Вопросы Милинды». М., 1989.
5. Дхаммапада (пер. В. Н. Топорова) М. 1960.
6. Вивекананда С. Практическая веданта. М., 1993.
7. Чаттопадхьяя. История индийской философии. М., 1966.

**Тема 8. Великие Мистерии Египта.
Жизнь и сочинения Тота Гермеса Трисмегиста:**

Собеседование

Вопросы

1. Предположения относительно личности Гермеса. Обращение «Трижды Величайший» к Гермесу.
2. Книга Тота – Тот Ибисоголовый. Тарот из Богемии.
3. Видение Гермеса. “Божественный Пимандр Гермеса”.
4. Дорога к бессмертию. Получение истинного ума.
5. Молитва Гермеса Богу Отцу. Жизни, Свету и Вечному Добру.

Литература.

1. Коростовцев М. А. Религия Древнего Египта. М., 1977
2. Матъе М.Э, Древнеегипетские мифы. М., 1956
3. Мифы народов Мира. В 2-х Т. М., 1988
4. Струве В.В. Культура Древнего Египта. М., 1976.
5. Мифология Древнего мира. М., 1977.
6. Волков И. Древнеегипетский бог Себек.. Петроград. Ун-т, 1917.
7. Ван дер Варден Б.Л. Пробуждающиеся науки. Математика древнего Египта, Вавилона и Греции. М., 1959.
8. Гермес Трисмегист. “Изумрудные скрижали”. М., 1992.
9. Космические легенды Востока. М., 1992.

Тема 9. Инициация Пирамиды

Семинар

Вопросы

1. Мистерии Пирамиды – Проповедь в камне.
2. Сфинкс.
3. Проблемы Пирамиды. Концепции Великой Пирамиды.
4. Таинства Пирамиды.
5. Мумификация Египетских Мертвых.

Литература

1. Матъе М.Э. Древнеегипетские Мифы. М., 1956.
2. Кеесиди Ф.Х. От мифа к логосу. М., 1972.
3. Культура Древнего Египта. М., 1976.
4. Египетская «Книга мертвых». М., 1994.
5. Биккерман Э. Хронология древнего Мира. М., 1975.
6. Всемирная история. М., 1956-1959. т.1-3
7. Корелин М. Египетские Боги их храмы и изображения. М., 1893.
8. Коростовцев М. А. Религия Древнего Египта. М. 1976.

Тема 10. Египетское божество – Исида. Табличка Исиды Бембо

Семинар

Вопросы

1. Тайна Исиды.
2. Табличка Исиды – ключ к герметической философии.
3. Ключ символа таблички Бембо.

Литература

1. Шампольон Ж.Ф. О Египетском иероглифическом алфавите. М., 1950.
2. Коростовцев М.А. Писцы Древнего Египта. М., 1962
3. Ван дер Варден Б.Л. Пробуждающиеся науки. Математика древнего Египта, Вавилона и Греции. М., 1959.
4. Морэ Л. Мистерии Изиды. Цари и боги Египта. М., 1914.
5. Тайны древних египетских письмен. М., 1976.
6. Блаватская Е. Разоблачение Изиды. М., 1993.
7. Иоселева М.Я. Происхождение магических чисел. Страны и народы Востока. М., 1965.
8. Лоукотка Ч. Развитие письма. М., 1950.

Тема 11. Каббала – Тайная доктрина

Семинар

Вопросы

1. Писанные и не писанные законы.
2. Источники каббалистических сочинений.
3. Великие каббалистические книги.
4. Каббалистическая схема миров.
5. Схема божественной активности.
6. Криптограмма, как фактор символической философии. Двухбуквенный алфавит. Ключ к двухбуквенному шифру. Каббалистический и магический алфавиты.
7. Алхимическая криптограмма.
8. Шифрованное изображение Божественной и Естественной справедливости.
9. Каббалистическое дерево Сефирот (большое и малое лицо). Четыре дерева Сефирот. Таблица сефиротических соотношений. Сефирот в форме солнечной системы.

Литература

1. Струве В.В. Израиль в Египте. Петербург, 1920.
2. Фридрих И. История письма. М., 1979.
3. Истрин В. Возникновение и развитие письма. М., 1965.
4. Нейгебауэр О. Точные науки в древности. М., 1968.
5. Дандамаев М. А. Вавилонские писцы. М., 1983.
6. Ранович А. Б. Очерки истории древнееврейской религии. М., 1937.
7. Амусин И. Д. «Рукописи мертвого моря». М., 1960.
8. Фразер Дж. «Фольклор в Ветхом Завете». М., 1931
9. Мэнли П. Холл. «Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и розенкрейцеровской философии». СПб, 1994

Тема 12. Античный мир

Семинар

Вопросы

1. Миросозерцание эллинизма. Мыслители Эллады. Эзотерические учения. Золотая цепь Мистерии: Эливиниский (Церера), Орфический, Ваххический, Дионисийские, их ритуалы и посвящения. Дионисийские архитекторы.
2. Семь чудес света.
3. Культы: Таинство крещения. Тайный смысл символов. Дух и плоть. Эмблема йони. Символ огня. Символ воды. Символ рыбы. Символ чаши.
4. Культ Митры.

Литература

1. Штейнер Р. Мистерии древности и христианства. М., 1912.
2. Блаватская Е.П. Тайная доктрина. В 2 – х т. М., 1992.
3. Тертуллиан К.С.Ф. Избранные сочинения. М., 1994.
4. Античная цивилизация. М., 1973.
5. Иванов В.И. Дионис и праднонисийство. Баку. 1923.
6. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии, т. 1. М., 1930.
7. Кессиди Ф.Х. От мифа к Логосу. М., 1972.
8. Мифы народов мира в 2-х Т. М., 1988
9. Ориген «О началах». Рига. 1936.
10. Словарь Античности. М., 1989.

Тема 13. Жизнь и философия Пифагора

Собеседование

Вопросы

1. Основы пифагореизма. Симметрические геометрические тела. Числа и формы Символические формы. Символические афоризмы Пифагора, (тетрактис Куб и Звезда).
2. Пифагорейская Астрономия.
3. Пифагорейская математика. Теория числа. Числовые значения букв. Метод определения числовой силы знаков. Решето Эратосфена. Значение десяти чисел.
4. Пифагорейская теория музыки и света. Макрокосм и микрокосм. Философия музыки. Интервалы и гармония сфер. Созвучие земного монохорда, его пропорции и интервалы.
5. Музыка сфер. Теория музыки и элементов. Четыре элемента и их интервалы созвучия.
6. Философия света. Зодиакальные и планетарные цвета.

Литература

1. Экартсгауэн К. Наука Чисел. СПб, 1815.
2. Иоселева М.Я. Происхождение магических чисел. Страны и народы востока. М., 1965.
3. Ван дер Варден. Пробуждающаяся наука. Математика Древнего Египта, Вавилона и Греции.
4. Нейгебауэр О. Точные науки в древности. М., 1966.
5. Тайны древних письмен. М., 1976.
6. Борхуович В.Т. В мире античных свитков. Саратов. 1976.
7. Шуре Э. Великие «Посвященные». М., 1992.
8. Пифагор, Мэнли П. Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. С Пб, 1994
9. Энциклопедия оккультизма. М., 1992.
10. Эзотерика в 3-х т. М., 1993.
11. Мифы народов мира. В 2-х т. М., 1998.

Тема 14. Моисей

Собеседование

Вопросы

1. Моисей Египетский инициированный Мистерии.
2. Посироеение молельного дома, его ритуалы.
3. Ковчиг завета.
4. Одежания славы. Урим и Туммиле.

Литература

1. Фрэзер Дж. «Фольклор в Ветхом завете». М., 1997.
2. Фрэзер Дж. «Золотвя ветвь». М., 1984.
3. «Библия». М., 1990.
4. «Библейская энциклопедия». В 2х кн. М.,1991.
5. Васильев Л.С. «История религии Востока». М., 1985.
6. Мэнли П. Холл Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. СПб, 1994.
- 7.Шуре Э. «Великие Посвященные». М., 1992.

Тема 15. Мистическое Христианство

Собеседование

Вопросы

1. Нимб и ореол в символизме.
2. Крест и распятие в языческом и христианском мистицизме.
3. История святого креста.
4. Фигура острова Пасхи с крестом.
5. Римские и греческие католические кресты.
6. Парсифаль и святой Грааль.
7. Распятие, космическая аллегория.
8. Распятые спасители.

Литература

1. «Эзотерический словарь» в 2х кн. М.,1992.
2. «Библейская энциклопедия» В 2х кн. М., 1991.
3. Флоренский П. «Иконостас. Избранные труды по искусству». СПб,1993.
4. Монфакона «Древности». СПб,1993.
5. Крейг У. «Самое начало. Происхождение вселенной и существование Бога». СПб,1993.
6. Фаминцин А.С. «Божество древних славян». СПб, 1995.
7. Экхарт И. «Проповеди и рассуждения». М., 1912.
8. «Мифологический словарь». М., 1992.
9. Штейнер Р. «Избранное. О религиях, мистериях, Боге и человеческой душе». М., 1991.
10. «Апокрифы древних христиан». М., 1989.

Тема 16. Иисус Христос

Собеседование

Вопросы

1. Непорочное зачатие. Институт священного брака. Волхвы. Учение. Чудеса. Испытание Иисуса. Демоны. Церковная магия. Мистерия воскресения. Четыре Евангелия.
2. Мистерия Апокалипсиса. Иоанн – один из первых апостолов Христа. Трон Бога и Агнца.
3. Четыре всадника Апокалипсиса.
4. Борьба Эгрегоров.
5. Святой город.

Литература

1. «Новый Завет». М., 1990.
2. Гарнак «Сущность Христианства». М., 1907.
3. Трубецкой С.Н. «Учение о логосе». М., 1943.
4. Штраус Д. «Мифологическая история Иисуса». СПб., 1907.
5. Карташев А. «О новооткрытом памятнике «Учение двенадцати апостолов». М., 1896.
6. «Библейская энциклопедия». В 2х кн. М., 1991.
7. Рерих Н.К. «Пути благословения». Рига. 1992.
8. Павловский А.И. «Ночь в Гемсиманском саду: Избранные Библейские истории». Л. 1991.
9. Дафф С. «Бог ценит тебя как личность». М., 1991.
10. Рязанский Ф. А. «Демонология в древнерусской литературе». М., 1915.

Тема 17. Гностицизм

Семинар

Вопросы

1. Симон Маг как основатель гностицизма. Школа и принципы гностицизма. Философия системы гностиков. Три пары противоположенностей (Сизягами).
2. Воззрения гностиков относительно Христа.
3. Ведущие личности гностического движения.

Литература

1. Тертульян «Творения К.С.Ф. Тергуллиана». Киев. 1910-1912. ч.1.
2. Николаев Ю.В. «В поисках за божеством. Очерки из истории гностицизма». СПб, 1913.
3. Карсавин «Очерки религиозной жизни Италии XII-XIII в.в.». СПб, 1912.

Тема 18. Вера Ислама

Собеседование

Вопросы

1. Деяния Магомета.
2. Прощальное паломничество Магомета.
3. Очищение Магомета Каабы от идолов.
4. Кааба, святое место Ислама.

Литература

1. «Коран». Казань, 1998.
2. Климович Л.И. «Книга о Коране, его происхождении и мифологии». М., 1988.
3. Остроумов Н. «Наследие. Введение в курс исламоведения». Ташкент. 1914.
4. Мюллер А. «История ислама с оснований до наших дней» в 4-х.т. СПб, 1895.
5. «Ислам. Историографические очерки». М., 1991.
6. Уильям Мур «Жизнь Магомета». Казань, 1998.
7. Вашингтон Ирвинг «Магомет и его последователи». М., 1999.
8. Словарь «Ислама». Казань, 1998.
9. Кинили «Енох – второй посланник бога». М., 2000.
10. Стенли Лейн-Пуль «Изучение мечети». М., 2001.

Тема 19. Орден Розенкрейцеров. Братство Розы и Креста

Собеседование

Вопросы

1. Жизнь Отца CRC – Иоганн Валентин Андеа.
2. Алхимические ученые Розенкрейцеров.
3. Очищение Розы и Креста.
4. Храм Розенкрейцеров.
5. Адепты Розы и Креста.
6. Доктрины и догматы, цели Розенкрейцеров.
7. Пятнадцать Розенкрейцеровских и каббалистических диаграмм.

Литература

1. Мэнли П. Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и Розенкрейцеровской символической философии. СПб, 1994.
2. Морамарко М. «Масонство в прошлом и настоящем». М., 1990.
3. Бэкон Ф. «Новая Атлантида». Соч. в 2-х т. М., 1986.
4. Гендель М. Космогоническая теория Розенкрейцеров. «Эзотеризм и парапсихология». Израиль. 1984.
5. Флудд «Большое собрание сочинений». М., 1995.
6. «Смятение философов». М., 1993.
7. Роберт Бертон «Анатомия меланхолии». М., 1996.
8. Харгрейв Дженнингс «Розенкрейцеры, их ритуалы и мистерии». СПб, 1990.
9. Фламме «Иероглифические фигуры». М., 1990.
10. «Энциклопедия оккультизма». М., 1992

Тема 20. Оккультизм

Собеседование

Вопросы

1. Термин и содержание оккультизма. Оккультизм и теософия. Оккультизм и эзотеризм. Философия оккультизма. Оккультизм и наука. Оккультизм и религия. Оккультизм и антропософия.
2. Классификация оккультизма. Высший оккультизм (Теугия, Тавматургия, Психургия). Классический оккультизм (Каббала, Магия, Таро, Астрология, Алхимия и Герметическая медицина, гипнотизм, магнетизм). Практический оккультизм (Телепатия, Психометрия, Ясновидение). Прикладной оккультизм (Хиромантия, Графология, Физиогномика).
3. Народный оккультизм (Оракулы, Сонники, Гадания и Травники).

Литература

1. Блаватская Е.П. «Тайная доктрина». В 2 т. М., 1992.
2. Блаватская Е.П. «Разоблачение Изида». М., 1993.
3. Блаватская Е.П. «Закон причин и последственной жизни». СПб, 1994.
4. Успенский П.Д. «Ключ к загадкам мира». СПб, 1993.
5. Шмаков В. «Таро. Священная книга Тота. Великие арканы Таро». М., 1993.
6. Шмаков В. «Система эзотерической философии. М., 1993. Основы пневматологии. Теоретическая механика становления духа». СПб, 1993.
7. Попюс. «Первоначальные сведения по оккультизму». М., 1993.
8. Бганба-Церера В. Космогенезис и ноосфера. М., 2003.
9. «Энциклопедия оккультизма». М., 1992.

Тема 21. Макрокосмический и микрокосмический человек

Семинар

Вопросы

1. Вселенная в человеческой конституции. Состав человека. Планы Вселенной. Физическая сфера. Астральная сфера. Ментальная сфера. Духовная сфера. Нирваническая сфера.
2. Тетраграмматон в человеческом сердце. Три степени. Мистерии руки. Сверхдуша.

Литература

1. «Энциклопедия оккультизма и каббалы». СПб, 1994.
2. Безант А. «Древняя мудрость». М., 1994.
3. Бганба-Церера В.Р. «Экология души». СПб, 1994.
4. Платунов «Основы эзотерической философии Индии». СПб, 1994.
5. Гендель М. «Космологическая концепция». СПб, 1994.
6. Бароль А. «Тайна руки». Л.-1990.
7. Блаватская Е.П. «Ключ к теософии». М., 1993.
8. Блаватская Е.П. «Тайная доктрина». В 2 – хт. М.-1992.
9. Пич Э. «Астральная проекция». СПб, 1993.
10. Уолкер Б. «За пределами тела: человеческие и астральные планы».
11. Щтайнер Р. «Сочинения». Пенза. 1991.
12. Сведенборг Э. «Избранное». М., 1994.
13. Шмаков В. «Полное собрание сочинений.» В 3-х.т. СПб, 1993.
14. Т. Лобсанг Рампа «Ты вечен». Киев. 1993.
15. Т. Лобсанг Рампа «Третий глаз». Киев. 1994.
16. Т. Лобсанг Рампа «История рампы». Киев. 1994.
17. Гурджиев Г. «Вестник будущего добра». СПб , 1993.
18. «Энциклопедии оккультизма». М., 1992.
- 19.»Справочник по христианскому символизму.» СПб , 1993.

Тема 22. Теория Кармы

Семинар

Вопросы

1. Теория причин и следствий. Теория космического Разума. Теория о рассеянной информации. Теории ноосферы. Теория семантической Вселенной и др.
2. Кармическая задача. Три раздела категорий кармы: Скрытая Карма, Зреющая Карма и Зрелая Карма.
3. Познание видимого и невидимого мира. Семь миров состояний материи (Мир желаний, Мир Мысли, Мир Жизненного Духа и др.)
4. Мир Эгрегоров. Энергоинформационный канал Эгрегора.
5. Вера и человек. Пути осмысления жизни. Психотип \Leftrightarrow Ценности \Leftrightarrow Религия.
6. Цепь причин и следствий. Обязанности родителей к ребенку.
7. Процесс инкарнации. (Смерть – Жизнь – Смерть).

Литература

1. Блаватская Е.П. «Закон причин и последствий, объясняющий человеческую судьбу». «Северо-запад», Л. 1990.
2. «Будда. Истории о Перерождениях». М., 1991.
3. Бумбиерс Е. «Перевоплощение и Карма». Киев. 1992.
4. Исаков Б.И. «Квантово-статистическая биоэнергоинформатика и лептонноэлектромагнитная гипотеза.» СПб, 1988.
5. Потгер Г.Х. «Теория кармы». М., 1990.
6. Бганба-Церера В.Р. «Серебряная нить жизни». СПб., 1994.
7. «Радхакришна Карна-Йога». Пгр., 1916.
8. Циолковский Э.К. «Воля Вселенной». Калуга. 1923.
9. Франкл В. «Человек в поисках смысла». М., 1990.

Тема 23. Герметическая философия

Семинар

Вопросы

1. Три степени каббалистического цикла.
2. Система арканов. Анализ карт Таро. Истоки игральных карт. Проблема символизма Таро. Не пронумерованная карта. Символизм двадцати одной главной карты. Обычные карты.
3. Знаки. Ватан. Патоки. Сфинкс. Талисман. Идолы. Терафим.

Литература

1. У. Драммонд «Эднп Иудейский». СПб, 1991.
2. «Каббала.» СПб, 1990.
3. Г. Стефен. «Мир Чудес.» СПб, 1993.
4. Библия «Ветхий Завет.» СПб, 1996.
5. «Еврейская Энциклопедия.» СПб, 1993.
6. Хоргейв Дженнингс. «Фаллизм.» СПб, 1992.
7. Самюэль Уэллер Сингер. «Исследования по истории игральных карт.» СПб, 1994.
8. Шото. «Происхождение и история игральных карт.» СПб, 1997.
9. Тейлор. Э. «История игральных карт.» СПб, 1991.
10. Фрэнсис Бэкон. «Колумбы Литературы.» СПб, 1997.
11. Кнут Стерлинг. «Книга творения.» СПб, 1995.
12. С. Робертс. «Цыгане» СПб, 1990.
13. П. Христиан. «История магии.» СПб, 1994.
14. Шурэ Эдвард. «Великие инициации.» СПб, 1996.

Тема 24. Теория и практика алхимии и герметической медицины

Собеседование

Вопросы

1. Происхождение алхимических формул.
2. Ключ к алхимии по Египетским воззрениям. Изумрудная табличка Гермеса. Невидимая магическая гора. Роса святых.
3. Преумножение металлов. Модель Императора Леопольда I.
4. Замок Олимпа. Гомункулус. Рыцари Золотого камня.
5. Герметическая медицина. Система медицинской философии Парацельса. Гогенгейм Раймон Луллит. Герметическая теория о причинах болезни. Герметическая гербалистика и фармакология (свойства растений: Отросток акации, Сок винограда. Магические силы Мандрагоры). Психотерапия. Гипнотизм. Самовнушение. Психоанализ. Телепатия. Телепсихия. Телекинетия. Психометрия. Ясновидение. Магнетизм. Медиумизм. Вдохновение. Теургия. Тавматургия. Психургия.
6. Прикладной оккультизм. Хиромантия. Хирософия. Физиогномика. Френология. Графология. Гадание. Разъяснение снов и др.

Литература

1. Бехтерев В. «Гипнотизм и внушение». СПб, 1911.
2. Ферман И. «Гипнотизм с точки зрения оккультной науки». Смоленск. 1908.
3. Китайская «Книга Перемен». М., 1990.
4. С.Баксторма. «Оригинальные алхимические рукописи». М., 1994.
5. Самюэль Нортон «Ключ к алхимии». М., 1990.
6. «Книга Енохо. Второй Посланник Бога». М., 1995.

Тема 25. Зодиак и его знаки

Семинар

Вопросы

- 1.Содержание зодиакального яйца. Диаграмма, показывающая соотношение человеческого тела и окружающей Вселенной. Равноденствие и солнцестояние.
- 2.Микрокосм. Круглый Зодиак Тентида
- 3.Иероглифический план древнего зодиака, начертанный Гермесом. Зодиакальные и планетарные камни и драгоценности.
- 4.Солнце, универсальное божество. Осмысление сил и принципов Солнца. Концепция Троицы. Доктрина Триединобожества у всех народов и Мистерии. Истоки Троицы. Золотые орнаменты, используемые христианством в различных религиях.
- 5.Христианство и Солнце. Рождение Солнца. Три Солнца. Небесные обитатели Солнца. Солнца в алхимической символике. Полночные Солнца. Солнечные цвета. Солнечное лицо.

Литература

- 1.Библия. (Книга Судей, гл. 5.20). СПб, 1993.
- 2.Ричард Пейн Найт. «Символический язык древних искусств и мифологии.» М., 1995.
- 3.Харгрейв Дженнингс. «Розенкрейцеры, их ритуалы и мистерии.» М., 1995.
- 4.Кирхер. «Эдип Иудейский.» М., 1995.
- 5.«Каббала.» СПб, 1993.
- 6.Сэмпсон Арнольд Макки. «Мифологическая астрономия древних.» М., 1995.
- 7.Коул. «Трактат о круглом зодиаке из Тентида.» СПб, 1993.
- 8.Планкет Е.М. «Древние календари и созвездия.» М., 1995.

Тема 26. Магия

Собеседование

Вопросы

1. Магии Египта, Халдеи, Фессалии, Абхазии, Индии, Китая, Мексики и др
2. Теория и практика. Магии.
3. Магия оккультизма
4. Классификация (Активное добро. Активное незло. Активное зло. Пассивное добро. Пассивное незло. Пассивное зло.) Развитие воли.
5. Средневековая Магия.
6. Церемониальная магия; Духи природы.
7. Магические инструменты (жезл, чаша, меч. Пентаграмма).
8. Магическая операция.

Литература

1. «Магический кристалл: магия глазами ученых и чародеев». М., 1992.
2. Меррел-Вольф Ф. «Пути в иные измерения». Киев. 1993.
3. «Энциклопедия снов». М., 1994.
4. «Сонник или что происходит во сне». СПб, 1993. т.4
5. Седир П. «Магические растения». М., 1993.
6. «Тайна имени». Харьков. 1994.
7. Белли А.А. «Путь белого мага». М., 1995.
8. Белли А.А. «Трактат о семи лучах». М., 1993.
9. Бароль А. «Тайна руки: практическая хиромантия». Л. 1990.
10. Буа Ж. «Невидимый мир» Седир П. «Магические растения». Тула. 1993.
11. Блаватская Е.П. «Тайная доктрина». М., 1994.

Тема 27. Магия Биополя

Собеседование

Вопросы

1. Истоки представлений о биополе. Энергоинформационные взаимодействия в природе. Возникновение лечебной биоэнергетики.
2. Биовнергетическая система человека. Энергетические центры. Биологическое поле. Энерговизуальные действия. Природа рук, как носителей информации, их энергетическая система.
3. Энерготерапия. Энергокоррекция. Звездные и земные влияния.
4. Биоэнергетическая диагностика. Энергоинформационное лечение.

Литература

1. «Руководство по неврологии», т.4 Л.-1960.
2. Мазьер Ф. «Загадочный остров Пасхи». М.-1970.
3. Казначеев В.П.» Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека. Новосибирск. 1991.
4. Гуревич А. Г. «Теория биологического поля». М., 1944.
5. Чижевский А.Л. «Земное эхо солнечных бурь». М., 1973.
6. Вернадский В.И. «Биосфера и ноосфера». М., 1989.
7. Бганба В.Р. «Культура и ноосфера.// История, Культура, Цивилизация». М., 1991.
8. Фрезер Д.Д. «Золотая ветвь». М., 1983.
9. «Древнеиндийская философия». «Шатапатха брахмана» (IV,1,3,16). М., 1972.
10. Каджинский В.В. «Биологическая радиосвязь». Киев. 1962.
11. Давид-Новль А. «Мистики и маги Тибета»
12. Дубров А.П., Пушкин В.М. «Парапсихология и современное языкознание». М., 1989.

Вопросы к зачету/экзамену

1. Первобытная религия.
2. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм.
3. Абхазский космоизм и ноосфера.
4. Цивилизация Абхазов. Магические горы: Аисрра, Лашкиндар, Ходжал, Афон, Святое место Ткуарчал.
5. Мистерии абхазов: Нартаа (Гунда Сасрыква и др.) Нарджхиоу, Ажвейгшаа, Ацан и др, их ритуалы к посвящения..
6. Культ Лашкиндар. Священные собаки в культе Лашкиндар.
7. Тайный смысл символов: Огня, Воздуха, Земли, Воды, Чаши.
8. Знаки Талисманы Металлы Драгоценные камни.
9. Магия. Души-Абхазов и космическая их связь. Развитие вали. Магнетизм. Медиумизм, Ясновидение, Вдохновение и др. Активное добро и борьба Эгрегоров. Карма. Церемониальная магия: Духи природы. Жертвоприношение. Писанные и неписанные законы. Мораль. Многофункциональная природа рук, как носителей информации, их энергетическая система.
10. Молитва Богу Отцу, Жизни, Свету и Добру.
11. Вселенская аллегория: Небесное откровение и Единение.
12. Атлантида и боги античности.
13. Атлантида. Красная раса. Платоновская Атлантида. Десять царей Атлантиды. Трезубец Посейдона. Священный город или Город Богов. Эмблемы Крест и Змея в Атлантиде.
14. Миф об умирающем боге. Миф о Таммузе и Шитар. Мистерии Адониса. Мистерии фригийцев. (Атис или Аттис как синоним Адонис).
15. Мистерии и ритуалы Сабазия. Кабирские мистерии Самофракии.
16. Символизм американских индейцев.
17. Души индейцев и космическая их связь.
18. Инициация в «Пополь-Вух».

19. Мистерии Шибальбы (записи Мидевивин на Бересте).
Магия Посвящения.
20. Рама.
21. Рама: легенда и символ.
22. История преобразования Рамы.
23. Зороастризм.
24. Деяния Рамы.
25. Кришна.
26. Кришна его жизнь и учение
27. Сознание Кришны.
28. Деяние Кришны.
29. Источник Вечного Наслаждения.
30. Великие Мистерии Египта.
31. Жизнь и сочинения Тота Гермеса Трисмегиста.
32. Предположения относительно личности Гермеса. Обращение «Трижды Величайший» к Гермесу.
33. Книга Тога – Тот Ибисоголоубый. Тарот из Богемии.
34. Видение Гермеса. «Божественный Пимандр Гермеса».
35. Дорога к бессмертию. Получение истинного ума.
36. Молитва Гермеса Богу Отцу. Жизни, Свету и Вечному Добру.
37. Инициация Пирамиды.
38. Мистерии Пирамиды – Проповедь в Камне.
39. Сфинкс.
40. Проблемы Пирамиды. Концепции Великой Пирамиды.
41. Таинства Пирамиды.
42. Мумификация Египетских Мертвых.
43. Египетское божество – Исида. Табличка Исиды Бембо.
44. Тайна Исиды.
45. Табличка Исиды ключ к герметической философии.
46. Ключ символа таблички Бембо.
47. Каббала – Тайная доктрина.
48. Писанные и не писанные законы.
49. Источники каббалистических сочинений.
50. Великие каббалистические книги.
51. Каббалистическая схема миров.

52. Схема божественной активности.
53. Криптограмма как фактор символической философии. Двухбуквенный алфавит. Ключ к двухбуквенному шифру. Каббалистический и магический алфавиты.
54. Алхимическая криптограмма.
55. Шифрованное изображение Божественной и Естественной справедливости.
56. Каббалистическое дерево Сефирот. (большое и малое лицо). Четыре дерева Сефирот. Таблица сефиротических соотношений. Сефирот в форме солнечной системы.
57. Античный мир.
58. Мирозерцание эллинизма. Мыслители Эллада. Эзотерические учения. Золотая цепь Мистерии; Эливсинский (Церера), Орфический, Вакхический, Дионисийские их ритуалы и посвящения. Дионисийские архитекторы.
59. Семь чудес света
60. Культы: Таинство крещения. Тайный смысл символов. Дух и плоть. Эмблема йони. Символ огня. Символ воды. Символ рыбы. Символ чаши.
61. Культ Митрь
62. Жизнь и философия Пифагора.
63. Основы пифагореизма. Симметрические геометрические тела. Числа и формы Символические формы. Символические афоризмы Пифагора, (тетрактис Куб и Звезда).
64. Пифагорейская Астрономия.
65. Пифагорейская математика. Теория числа. Числовые значения букв. Метод определения числовой силы знаков. Решето Эратосфена. Значение десяти чисел.
66. Пифагорейская теория музыки и света. Макрокосм и микрокосм. Философия музыки. Интервалы и гармония сфер. Созвучие земного монохорда его пропорции и интервалы.
67. Музыка сфер. Теория музыки и элементов. Четыре элемента и их интервалы созвучия.
68. Философия цвета. Зодиакальные и планетарные цвета.
69. Моисей.
70. Моисей Египетский иницированный. Мистерии.

71. Построение молельного дома его ритуалы.
72. Ковчег завета
73. Одежания славы. Урим и Туммиле.
74. Иисус Христос
75. Непорочное зачатие. Институт священного брака. Волхвы. Учение. Чудеса. Искушение Иисуса. Демоны. Церковная магия. Мистерия воскрешения. Четыре Евангелия.
76. Мистерия Апокалипсиса. Иоанн – один из первых апостолов Христа. Трон Бога и Агнца.
77. Четыре всадника Апокалипсиса.
78. Борьба Эгрегоров.
79. Святой город.
80. Мистическое Христианство.
81. Нимб и ореол в символизме
82. Крест и распятие в языческом и христианском мистицизме
83. История святого креста
84. Фигура острова Пасхи с крестом
85. Римские и греческие католические кресты
86. Парсифаль и святой Грааль
87. Распятие космическая аллегория
88. Распяты спасители
89. Вера Ислама
90. Деяния Магомета.
91. Прощальное паломничество Магомета.
92. Очищение Магомета Каабы от идолов.
93. Кааба, святое место Ислама.
94. Гностицизм.
95. Симон Маг как основатель гностицизма. Школа и принципы гностицизма. Философская система гносчиков. Три пары противоположностей (Сизягами).
96. Воззрения гностиков относительно Христа.
97. Ведущие личности гностического движения.
98. Орден Розенкрейцеров. Братство Розы и Крест.
99. Жизнь Отца СКС-Иоганн Валентин Андеа.
100. Алхимические ученые Розенкрейцеров.
101. Значение Розы и Креста.

102. Храм Розенкрейцеров.
103. Адепты Розы и Креста.
104. Доктрины и догматы, цели Розенкрейцеров.
105. Пятнадцать Розенкрейцеровских и каббалистических диаграм.
106. Окультизм.
107. Термин и содержание оккультизма. Окультизм и теософия. Окультизм и эзотеризм. Философия оккультизма. Окультизм и наука Окультизм и религия. Окультизм и антропософия.
108. Классификация оккультизма. Высший оккультизм. (Теургия, Тавматургия, Психургия). Классический оккультизм (Каббала, Магия, Таре, Астрология, Алхимия и Герметическая медицина, гипнотизм, магнетизм). Практический оккультизм (Телепатия, Психометрия, Ясновидение). Прикладной оккультизм (Хиромантия, Графология, Физиогномика)
109. Народный оккультизм (Оракулы, Сонники, Гадания и Травники).
110. Макрокосмический и микрокосмический человек.
111. Вселенная в человеческой конституции. Состав человека. Планы Вселенной. Физическая сфера. Астральная сфера. Ментальная сфера. Духовная сфера. Нирваническая сфера.
112. Тетраграмматон в человеческом сердце. Три степени древни. Мистерии руки. Сверхдуша.
113. Теория Кармы
114. Теория причин и следствий. Теория космического Разума. Теория о рассеянной информации. Теория ноосферы. Теория семантической Вселенной и др.
115. Кармическая задача. Три раздела категории кармы: Скрытая Карма, Зреющая Карма и Зрелая Карма.
116. Познание видимого и невидимого мира. Семь миров состояний материи (Мир желаний, Мир Мысли, Мир Жизненного Духа и др.)
117. Мир Эгрегора. Энергоинформационный канал Эгрегора.

118. Вера и человек. Пути осмысления жизни. Психотип <==>
Ценности <====> Религия.
119. Цепь причин и следствий. Обязанности родителей к ребенку.
120. Процесс инкарнации. (Смерть – Жизнь – Смерть).
121. Герметическая Философия.
122. Три степени каббалистического цикла.
123. Система арканов. Анализ карт Тарот. Истоки игральных карт. Проблема символизма Таро. Непрономерованная карта. Символизм двадцати одной главной карты. Обычные карты.
124. Знаки. Ватан. Пантакль. Сфинкс. Талисман. Идолы. Терафим.
125. Теория и практика алхимии и герметической медицины.
126. Происхождение алхимических формул.
127. Ключ к алхимии по Египетским воззрениям. Изумрудная табличка Гермеса. Невидимая магическая гора. Роса святых.
128. Преумножение металлов. Модель Императора Леопольда I.
129. Замок Олимпа. Гомункулус. Рыцари Золотого камня.
130. Герметическая медицина. Система медицинской философии Парацельса. Гогенгейм Раймон Луллит. Герметическая теория о причинах болезни. Герметическая гербалистика и фармакология (свойства растений: Отросток акации, Сок винограда, Магические силы Мандрагоры). Психотерапия. Гипнотизм. Самовнушение. Психоанализ. Гелепатия. Телепсихия. Телекинетия. Психометрия. Ясновидение. Магнетизм. Медиумизм. Вдохновение. Татургия. Тавматургия. Психургия.
131. Прикладной оккультизм. Хиромантия. Хирософия. Физиогномика. Френология. Графология. Гадание. Разъяснение снов и др.
132. Зодиак и его знаки
133. Содержание зодиакального яйца. Диаграмма, показывающая соотношение человеческого тела и окружающей Вселенной. Равноденствие и солнцестояние.

134. Микрокосм. Круглый Зодиак Тентида
135. Иероглифический план древнего зодиака, начертанный Гермесом. Зодиакальные и планетарные камни и драгоценности.
136. Солнце, универсальное божество. Осмысление сил и принципов Солнца. Концепция Троицы. Доктрина Троице-единого Божества всех народов и Мистерии. Истоки Троицы. Золотые орнаменты, используемые христианством в различных религиях.
137. Христианство и Солнце. Рождение Солнца. Три Солнца. Небесные обитатели Солнца. Солнца в алхимической символике. Полночные Солнца. Солнечные цвета. Солнечное лицо.
138. Магия.
139. Магии Египта, Халдеи, Фессалии, Абхазии, Индии, Китая, Мексики и др.
140. Теория и практика. Магии.
141. Магия оккультизма.
142. Классификация (Активное добро. Активное незло. Активное зло. Пассивное добро. Пассивное незло. Пассивное зло.) Развитие воли.
143. Средневековая Магия.
144. Церемониальная магия. Духи природы.
145. Магические и инструменты (жезл, чаша, меч, Пентаграмма)
146. Магическая операция.
147. Магия Биополя.
148. Истоки представлений о биополе. Энергоинформационные взаимодействия в природе. Возникновение лечебной биоэнергетики.
149. Биоэнергетическая система человека. Энергетические центры. Биологическое поле. Энерговизуальные действия. Природа рук, как носителей информации и их энергетическая система.
150. Энерготерапия. Энергокоррекция. Звездные и земные влияния.

Вопросы к собеседованию

1. Смысл и свойство тайных обществ.
2. Классификация тайных обществ.
3. Религиозные общества.
4. Политические общества.
5. Цель политических обществ.
6. Религиозные тайные общества.
7. Самый совершенный человеческий тип.
8. Причины высокого умственного развития.
9. Первобытная культура.
10. Истинное учение о природе и существе.
11. Основные правила истинного познания древних.
12. Ключ к мистическому учению.
13. Суть мистического учения.
14. Как утратилось истинное знание.
15. Первоначальный дух мистерий и результат их упадка.
16. Мистерия с астрономической точки зрения.
17. Продолжение предыдущего.
18. Однообразии догматов.
19. Минование надобности в тайных обществах.

Древние мистерии I. Маги

20. Происхождение слова маг.
21. Древность магов.
22. Зороастр.
23. Учение Зороастра.
24. Поклонение огню.
25. Происхождение слова Бог.
26. Способ посвящения.
27. Миф Рустама. И. Поклонение Митре.
28. Мистерии Митры.
29. Происхождение культа Митры.
30. Догматы и т.п.
31. Обряды посвящения.

32. Религии, происшедшие от магизма. III. Брамины и гимнософисты.
33. Простонародная вера в Индии.
34. Тайные учения.
35. Брама и Будда.
36. Аскетизм.
37. Гимнософисты.
38. Места, где совершались мистерии.
39. Посвящения.
- 39 а. Брам и Брама.
40. Неизреченное АUM.
41. Лингам.
42. Лотос.

2. Египетские мистерии

43. Древность египетской цивилизации.
44. Храмы древнего Египта.
45. Египетские жрецы и цари.
46. Внешнее и внутреннее учение.
47. Египетская мифология.
48. Феникс.
49. Крест.
50. Места посвящения.
51. Порядок посвящения.
52. Мистерии Сераписа.
53. Мистерии Озириса.
54. Изиды.

3. Превращения мифа об Изиде

55. Распространение египетских мистерий.
56. Дионисии, или вакхические мистерии.
57. Сабазийские мистерии.
58. Кабирийские мистерии.
59. Элевсинские мистерии.
60. Двери из рога и слоновой кости.
61. Отмена Элевсинских таинств.

62. Тесмофории.

63 Цель греческих мистерий более нравственная, чем религиозная.

4. Китайские и японские мистерии

64. Китайская метафизика.

65. Введение в китайские мистерии.

66. Параллель между буддийскими и римско-католическими обрядами.

67. ЛаоЦзы.

68. Новейшие китайские общества. 69. Японские мистерии.

70. Японское учение.

71. Лама.

5. Мексиканские и перуанские мистерии

72. Коренные жители Америки.

73. Мексиканские божества.

74. Жестокость мексиканской религии.

75. Посвящение в мистерии.

76. Большие мистерии.

77. Человеческие жертвоприношения.

78. Облечение в окровавленные кожи.

79. Перуанские мистерии.

6. Друиды

80. Друиды, маги Запада.

81. Храмы.

82. Места посвящения.

83. Обряды.

84. Доктрины.

85. Политическая и судебная власть.

86. Жрицы.

87. Уничтожение.

7. Скандинавские мистерии

88. Дротты.

89. Обряды.

90. Доказательства астрономического значения.

Эманационисты

1. Каббалистика

91. Ее происхождение.

92. Ее развитие.

93. Время возникновения каббалистики.

94. Книга Иезирах.

95. Разные роды каббалистики.

96. Видения Иезекииля.

97. Сотворение мира из ничего.

98. Распространение каббалистических идей.

2. Гностики

99. Характер гностицизма.

100. Доктрины.

101. Развитие гностицизма.

102. Дух гностицизма.

Религия любви

1. Сыны вдовы

103. Происхождение религии любви.

104. Манес.

105. Манихейство.

106. Жизнь Манеса.

107. Успехи манихейства.

108. Доктрины.

109. Распространение религии любви.

2. Веселая наука

110. Переход от древних к современным посвящениям.

111. Дух древних тайных обществ.

112. Дух современных обществ.

113. Причина и успехи ереси.

114. Усилия и влияние еретиков.

115. Альбигойцы.
116. Учение альбигойцев.
117. Цели альбигойцев.
118. Религия трубадуров.
119. Затруднение в понимании трубадуров.
120. Поэзия трубадуров.
121. Степени у трубадуров.
122. Суды любви.

3. Утешение

123. Исторические примечания.
124. Доктрины и правила.

4. Рыцарство

125. Первоначальная цель.
126. Рыцари – военные апостолы религии любви.
127. Правила и доктрины.

Исмаилиты

1. Ложа мудрости

128. Различные секты, происшедшие от манихейства.
129. Тайные доктрины ислама.
130. Кандидаты.
131. Жестокость Бабека Веселого.
132. Исмаилиты.
133. Учение Каирской ложи.
134. Успехи учения.

2. Ассасины

135. Основание ордена.
136. Влияние Хасана.
137. Учение ордена.
138. Преданность последователей.
139. Воображаемый рай.
140. Кровожадный характер Хасана.
141. Еще примеры преданности в последователях.

142. Христианские государи в союзе с ассасинами.

143. Уничтожение секты.

3. Друзы

144. Происхождение секты друзов

145. Учение.

146. Недавние события.

Рыцари храма

147. Основание ордена.

148. Успехи ордена.

149. Описание командорств.

150. Обвинение против ордена.

151. Заговоры против ордена.

152. Внимание, оказываемое великому мастеру.

153 – Обвинение против тамплиеров.

154. Сожжение рыцарей.

155. Яков Моле.

156. Таинства тамплиеров.

157. Храм и церковь.

158. Храм – символ Святого Духа.

159. Учение тамплиеров.

160. Посвящение.

161. Объяснение поругания креста.

162. Тамплиеры – противники папы.

163. Бафомет.

164. Последствия падения рыцарей храма.

165. Связь с франкмасонством.

Вольные судьи

1. Священные фемы

166. Происхождение и цель учреждения.

167. Должностные лица и организация.

168. Язык и правила посвященных.

169. Процедура.

170. Исполнение приговоров.

171. Упадок учреждения.

172. Поцелуй девы.

2. Беати Паоли

173. Характер общества.

174. Направление и учение.

175. Сведения, сообщенные одним сицилийским писателем.

Алхимики

1. Алхимики

176. Астрология есть, может быть, тайная ересь.

177. Каким образом астрология пришла в упадок.

178. Значение алхимии в науке.

179. Тинктура.

180. Цели алхимии.

181. История алхимии.

182. Образчики алхимического языка.

183. Личная судьба алхимиков.

2. Розенкрейцеры

184. Заслуги розенкрейцеров.

185. Происхождение общества сомнительно.

186. Происхождение названия.

187. Сведения о них самих.

188. Поэтические вымыслы розенкрейцеров.

189. Преуспеяние и уничтожение розенкрейцеров.

190. Переход к франкмасонам.





ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

В программе «История философии» сжато, изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Является пособием, введением для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений, изучающих данный курс.

Тематический план программы курса «История философии»

№	Название темы	Лекции (час)	Активные Формы проведе- ния занятий
1	История философии, как наука, ее предмет, метод и значение.	2	Собеседо- вание 4
2	Философия в странах Древнего востока.	2	Семинар 4
3	Античная философия.	2	Семинар 4
4	Средневековая философия (VII-XIV вв.)	2	Семинар 4
5	Философия возрожде- ния. (XV-XVI вв.)	2	Собеседо- вание 4
6	Философия нового вре- мени.	2	Семинар 4
7	Философия XVIII-XX вв.	2	Семинар 4
8	Религиозно-мистическая философия России конца XIX в. (Русский космизм).	2	Собеседо- вание 4
9	Философия русских революционных демократов.	2	Собеседо- вание 4
10	Западная философия XIX в. и начала XX в.	2	Семинар 4
11	Современная западная философия.	2	Семинар 4
12	Консультации к экзамену.	4	–
13	Экзамен.	4	–

ИТОГО 74 часа

Активные формы проведения занятий

Тема 1. История философии, как наука, ее предмет, метод и значение

Собеседование. 4 часа

План

1. Предмет истории философии как науки.
2. Основные периоды развития философии
3. Значение истории философии как науки.

Литература

1. Антология мировой философии в 4-х т. М. «Мысль.» 1969.
Т. 1-й Философия древности и средневековья. Ч. 1-2-я.
2. Гегель Г. В. ф. Философия истории. СПб, «Наука» 1993.
3. История философии в 6-ти т. М., 1957.
4. Краткий очерк истории философии. М., «Мысль.» 1981.

Тема 2. Философия в странах Древнего востока

Семинар. 4 часа

План

1. Философия в Древней Индии.
2. Возникновение и развитие философской мысли в Древнем Китае.
3. Зарождение философской мысли в Древнем Вавилоне и Египте.
4. Философская мысль в Японии.
5. Философская мысль в Византии.
6. Философская мысль в Иране.
7. Философская мысль в арабских странах.

Литература

1. Будда, Конфуций, Савонарола, Торквенада, Пойола. СПб, 1993.
2. Гегель Г. В. Ф. Философия истории. СПб, 1993 .
3. Фейербах Л. История философии в 3-х т. М., 1974.
4. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
5. Чаттерджи С., Датта Дж. Индийская философия. М., 1994.
6. История китайской философии. М. 1989.

Тема 3. Античная философия

Семинар. 4 часа

План

1. Ранняя греческая философия – (философия досократиков, VII-VI вв. до н.э.) Фалес, Анаксимандр, Пифагор, Гераклит, Парменид, Анаксагор, Эмпидокл, Демокрит.
2. Греческая классическая философия (У-IV вв. до н.э.) Сократ, Платон, Аристотель.
3. Эллинская философия (III в. до н.э. – VI в. н.э.) Академия, Перепатетики, Киники (Диоген), стойкий (Зенон, Марк Аврелий), скептики, эпикурейцы (Эпикур), неоплатоники (Плотин).

Литература

1. Асмус В. Ф. Античная философия. Изд. 2-е, доп. Учеб. пособие для вузов. М., 1976.
2. Бганба В. Р. Культура и ноосфера. // История. Культура. Цивилизация. М., РАН. 1991.
3. Богомолов А. С. Античная философия. М., МГУ, 1985.
4. История античной диалектики. М., 1972.
5. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1981
6. Платон. Сочинения в 3-х т. под общей ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса М. «Мысль» 1972
7. Аристотель. Сочинения в 4-х т. М. «Мысль» 1983

Тема 4. Средневековая философия (V11-XIV вв.)

Семинар. 4 часа

План

1. Патристика: Ориген, Августин.
2. Схоластика: И. Эриугена, Ансельм Кентеберийский, П. Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, У. Оккам, И. Дунс Скот, Ф. Суарес.
3. Пантеизм и еретическая мистика: Сигер Брабантский, Р. Бэкон, И. Экхарт.

Литература

1. Введение в философию: учебник для вузов в 2-х ч. (под общей ред. И. Т. Фролова) М., 1989.
2. Философский словарь. М., 1991.
3. Философский энциклопедический словарь М., «Мысль.» 1981.
4. Краткий очерк истории философии. М., «Мысль.» 1981.

Тема 5. Философия возрождения. (XV-XVI вв.)

Собеседование. 4 часа

План

1. Николай Кузанский, М. Фичино, Н. Макиавелли, М.Э. де Монтень, Т. Кампанелла, Д. Бруно.

Литература

1. Антология мировой философии в 4-х т. М. «Мысль», 1971.
2. Монтень Мишель. Опыты. В 3-х т. М.:Правда, 1991.
3. Краткий очерк истории философии. М.:«Мысль», 1981.
4. Философский энциклопедический словарь. М., 1991.

Тема 6. Философия нового времени

(Семинар. 4 часа)

План

1. Эмпиризм: Ф. Бэкон, Д. Локк.
2. Материалист Т. Гоббс.
3. Идеалисты Дж. Беркли, Д. Юм.
4. Рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц.
5. Философия французского просвещения: Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Ж. Л. Д'Аламбер.
6. Французский материализм: Ж. О. де Ламер-ти, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций.

Литература

1. Антология мировой философии. В 4-х т. М., «Мысль», 1969.
2. Бэкон Ф. Сочинения в 2-х т. М., 1977.
3. Гоббс Т. Сочинения в 2-х т. М., 1989.
4. Дидро Д. Сочинения в 2-х т. М., «Мысль», 1991.
5. Декарт Р. Сочинения в 2-х т. М., «Мысль», 1989.
6. Гельвеций К. А. Сочинения в 2-х т. М., «Мысль», 1973.
7. Краткий очерк истории философии. М., «Мысль», 1981.

Тема 7. Философия ХУШ-ХХ вв.

(Семинар. 4 часа)

План

1. Немецкий классический идеализм: И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. И. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель.
2. Антропологический материализм: Л. Фейербах.

Литература

1. Антология мировой философии в 4-х т. Т.3. Буржуазная философия конца XVIII в. первых двух третей XIX В. М., «Мысль», 1971.
2. Кант И. Сочинения в 6-ти т. М., «Мысль», 1965.
3. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук в 3-х т. М., «Мысль», 1974.
4. Фихте И. Г. Сочинения в 2-х т. СПб., 1993.
5. Фейербах Л. Сочинения в 3-х т. М., «Мысль», 1973.
6. Шеллинг Ф. В. И. Сочинения в 2-х т. М., «Мысль», 1989.

Тема 8. Религиозно-мистическая философия России конца XIX века (Русский космизм)

Семинар. 4 часа

План

1. Философия В. С. Соловьева, С. и Е. Трубецкие, В. Розанов, Н. Лосский, П. Флоренский, Н. Бердяев, С. Булгаков, С. Франк,
А. Введенский, Г. Челпанов, А Лосев и др.

Литература

1. Бердяев Н. А. О русской философии. Свердловск, 1991.
2. Трубецкой С. Н. Сочинения. М., «Мысль», 1994.
3. Булгаков С. Н. Сочинения в 2-х т. М., 1993.
4. «Вехи»: сборник статей о русской интеллигенции. М., 1990.
5. Бганба В. Р. Становление ноосферы и экологическая этика. // Русский космизм и ноосфера. М. 1989.
6. Замалеев А. Ф. Лекции по истории русской философии: XI-XX в. СПб, 1994.
7. Лосский Н. О. История русской философии. М., 1991.
8. Русская философия: Очерки истории. Свердловск, 1991.
9. Русская идея. М., Республика, 1992.

Тема 9. Философия русских революционных демократов

(Семинар – 2 часа)

План

1. А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов.
2. Диалектический и исторический материализм: К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Лабриола, Ф. Меринг, Р. Люксембург, Г. В. Плеханов.
3. Ленинский этап развития диалектического и исторического материализма: В. И. Ленин, Б. М. Кедров, П. Н. Федосев, П. В. Копнин, Т. Пиялчй, Р. Рихта, Л. Сэв.

Литература

1. Антология мировой философии. В 4-х т. Философская и социологическая мысль народов. М., «Мысль.» 1972.
2. Марксистская философия в XIX в. В 2-х книгах. М., 1979.
3. Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В. И. Афоризмы, изречения. М., 1982.
4. История Марксизма-ленинизма. В 2-х частях. М., 1990.

Тема 10. Западная философия XIX в. и начала XX века

(Семинар. 4 часа)

План

1. А. Шопенгауэр, С. Киркегор, Ф. Ницше.
2. Позитивисты – (О. Конт, Г. Спенсер).
3. Неокантианство – (Г. Риккерт, Э. Каси-рер, В. Виндель-банд).
4. Интуитивизм – (А. Бергсон).
5. Прагматизм – (У. Джеймс, Дж. Дьюи).
6. Философия жизни – (В. Дильтей, Г. Зиммель).

Литература

1. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.
2. Нарский И. С. Западноевропейская философия XIX в. М., 1976.
3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1994.
4. Бганба В. Р. Человек как космическое явление. // Человечество. Цивилизация. Вселенная. – Болгария 1990.
5. Краткий очерк истории философии. М., «Мысль», 1981. .
6. Мамардашвили М. Картезианские раз мышления. М., 1991.

Тема 11. Современная западная философия

(Семинар. 4 часа)

План

1. Феноменология – (Э. Гуссерль).
2. Неореализм – (Дж. Э. Мур).
3. Критический реализм – (Дж. Сантаяна).
4. Неопозитивизм – (Б. Рассел, Л. Витген-штейн, Р. Карнап).
5. Лингвистическая и аналитическая философия.
6. Экзистенциализм – (Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс).
7. Неосхоластика, неотомизм – (Ж. Мари-тен).
8. Структурализм – (К. Леви-Строс).
9. франкфуртская школа – (Т. Адорно, Г. Маркузе).
10. Критический рационализм – (К. Р. Поп-пер).
11. Постпозитивизм – (Т. Кун, И. Лакатос).

Литература

1. Краткий очерк истории философии. М., «Мысль», 1981.
2. Бганба-Церера В. Р. Становление экологической этики. М. РАУ. 1992.
3. Нарский И. С. Западноевропейская философия XIX в. М., 1976.
4. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
5. Ницше Ф. Сочинения в 2-х т. М., «Мысль», 1990.
6. Поппер К. Р. Ницета историзма. М. , 1993.
7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1994.

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории философии как науки.
2. Основные периоды развития Философии
3. Значение истории философии как науки.
4. Философия в Древней Индии.
5. Возникновение и развитие философской мысли в Древнем Китае.
6. Зарождение философской мысли в Древнем Вавилоне и Египте.
7. Философская мысль в Японии.
8. Философская мысль в Византии.
9. Философская мысль в Иране.
10. Философская мысль в арабских странах.
11. Ранняя греческая философия (философия досократиков, VII-VI вв. до н.э.) Фалес, Анаксимандр, Пифагор, Гераклит, Парменид, Анаксагор, Эмпидокл, Демокрит.
12. Греческая классическая философия (V-IV вв. до н.э.) Сократ, Платон, Аристотель.
13. Эллинская философия (III в. до н.э. VI в. н.э.) Академия. Перепатетики, Киники (Диоген), стойкий (Зенон, Марк Аврелий), скептики, эпикурейцы (Эпикур), неоплатоники (Плотин).
14. Патристика: Ориген, Августин.
15. Схоластика: И. Эриугена, Ансельм Кен-теберийский, П. Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, У. Оккам, И. Дунс Скот, Ф. Суарес.
16. Пантеизм и еретическая мистика: Сигер Брабантский, Р. Бэкон, И. Экхарт.
17. Николай Кузанский, М. Фичино, Н. Макиавелли, М. Э. де Монтень, Т. Кампанел-ла, Д. Бруно.
18. Эмпиризм: Ф. Бэкон, Д. Локк.
19. Материалист Т. Гоббс.
20. Идеалисты Дж. Беркли, Д. Юм.
21. Рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц.
22. Философия французского просвещения: Вольтер, Ж. Ж Руссо, Ж – Л. Д' Аламбер.

23. Французский материализм: Ж. О. де Ламерти, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций.
24. Немецкий классический идеализм: И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. И. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель.
25. Антропологический материализм: Л. Фейербах.
26. Философия В. С. Соловьева, С. и Е. Трубецкие, В. Розанов, Н. Лосский, П. Флоренский, Н. Бердяев, С. Булгаков, С – Франк, А. Введенский, Г. Челпанов, А Лосев и др.
27. А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов.
28. Диалектический и исторический материализм: К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Лабриола, Ф. Меринг, Р. Люксембург, Г. В. Плеханов.
29. Ленинский этап развития диалектического и исторического материализма: В. И. Ленин, Б. М. Кедров, П. Н. Федосев, П. В. Копнин, Т. Павлов, Р. Рихта, Л. Сэв.
30. А. Шопенгауэр, С. Киркегор, Ф. Ницше.
31. Позитивисты – (О. Конт, Г. Спенсер).
32. Неокантианство – (Г. Риккерт, Э. Каси-пер, В. Виндельбанд).
33. Интуитивизм – (А. Бергсон).
34. Прагматизм – (У. Джеймс, Дж. Дьюи).
35. Философия жизни – (В. Дильтей, Г. Зиммель).
36. Феноменология – (Э. Гуссерль).
37. Неореализм – (Дж. Э. Мур).
38. Критический реализм – (Дж. Сантаяна).
39. Неопозитивизм – (Б. Рассел, Л. Витген-штейн, Р. Карнап). /Г
40. Лингвистическая и аналитическая философия.
41. Экзистенциализм – (Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс).
42. Неосхоластика, неотомизм – (Ж. Маритен).
43. Структурализм – (К. Леви-Строс).
44. Франкфуртская школа – (Т. Адорно, Г Маркузе).
45. Критический рационализм – (К. Р. Поппер).
46. Постпозитивизм – (Т. Кун, И. Лакатос)



A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ЭТИКИ»

В программе «История этики», изложены этапы, и течения мировой этической мысли. Философские системы морали рассматриваются с точки зрения их теоретического и практического содержания и нормативных выводов.

**Тематический план программы
курса «История этики»**

№	Название темы	Лекции (час)	Акт. Формы провед. занятий
1	История этики, как наука, ее предмет, метод и значение.	2	Собесед. 2
2	Античность. Предэтика.	2	Семинар 2
3	Самостоятельное этическое мышление греков.	2	Семинар 2
4	Систематизация Античной этики.	2	Семинар 2
5	Этика эпохи эллинизма.	2	Семинар 2
6	Религиозная этика средневековья.	2	Собесед. 2
7	Патристика.	2	Собесед. 2
8	Схоластика. Средневековье.	2	Семинар 2
9	Этика Нового времени.	2	Собесед. 2
10	Скептицизм и этическая теория.	2	Собесед. 2
11	Моральные системы Декарта, Спинозы и Гоббса.	2	Семинар 2
12	Этика сенсуализма.	2	Семинар 2
13	Пантеистический Евдемонизм.	2	Собесед. 2
14	Классический этап буржуазной этики.	2	Семинар 2
15	Религиозная этика России конца XIX в. (Русский космизм).	2	Семинар 2
16	Западная философия XIX в. и начала XX в.	2	Семинар 2

17	Современная западная философия.	2	Семинар 2
18	Консультации к экзамену	4	----
19	Экзамен	4	----

Итого 76 часов

Активные формы проведения занятий

Тема 1. История этики, как наука, ее предмет, метод и значение

Собеседование – 4 часа

План

1. Предмет истории философской этики как науки.
2. Основные периоды развития философской этики.
3. Значение истории философской этики, как науки.

Литература

1. Антология мировой философии в 4-х т. М., 1969.
2. Асмус В. Ф. Античная философия. Изд. 2-е. М., 1976.
3. Краткий очерк истории философии. М., 1981.
4. Чанышев В. Н. Курс лекций по древней философии. М., 1969.
5. Иванов В. Г. История этики древнего мира. Л., 1980.
6. Шишкин А. Ф. Из истории этических учений. М., 1959

Тема 2. Античность. Предатика

Семинар – 4 часа

План

1. Гомер, Геосид, Семь мудрецов.
2. Анаксимандр.
3. Гераклит.
4. Пифагорейцы.

Литература

1. Гомер. Илиада. М., 1978.
2. Гомер. Одиссея. М., 1984.
3. Сахарный Н. Гомеровский эпос. М., 1979-
4. Ярхо В. И, Греческая литература архаического периода. История Всемирной литературы: В 9 т. М., 1983. Т.1.
5. Лосев А. Ф. Гомер. М., 1960-
6. Тренчени – Вальдапфель И. Гомер и Гесиод. М., 1956.
7. Гесиод. Работы и дни. М., 1927.
8. Томсон Дж. Первые философы. М., 1959.
9. Краткий очерк истории философии. М.»Мысль», 1981.
10. Материалисты Древней Греции: Сборник текстов Демокрита, Гераклита, Эпикура М., 1995

Тема 3. Самостоятельное этическое мышление греков

Семинар – 4 часа

План

1. Софисты.
2. Демокрит.
3. Сократ.
4. Сократические школы.

Литература

1. Маковельский А. Софисты, Баку, 1940-1941. Вып-1-2.
2. Кессиди Ф. Сократ. М., 1976.
3. Ксенофант Афинский. Сократические сочинения. М., 1935.
4. Асмус В. Ф. Демокрит. М., 1960.
5. Арним Г. История античной философии. СПб, 1910.
6. Чернышев Б. Софисты. М., 1929.

Тема 4. Систематизация Античной этики

Семинар – 4 часа

План

1. Платон.
2. Аристотель.

Литература

1. Асмус В. Ф. Платон. М., 1969.
2. Бганба-Церера В. Р. Становление экологической этики. Москва. РАУ, 1992.
3. Виндельбанд В. Платон. СПб, 1909.
4. Платон. Соч. в 4-х т. М., 1968-1972.
5. Аристотель. Соч. в 4-х т. М., 1976-1983.
6. Гусейнов А. А. Этика Аристотеля. М., 1984.
7. Чанышев А. Н. Аристотель. М., 1981.
8. Трубецкой С. Н. Курс Истории древней философии. М., 1912.

Тема 5. Этика эпохи эллинизма

Семинар – 4 часа

План

1. Эпикур.
2. Стоицизм.
3. Скептицизм.
4. Неоплатонизм.

Литература

1. Антология мировой философии в 4-х т. М., 1969-72 .
2. Бганба В. Р. Культура и ноосфера // История. Культура. Цивилизация. М., РАН 1991.
3. Танхилевич О. Эпикур и эпикурейцы. М., 1926 .
4. Шакир-Заде А. С. Эпикур. М., 1963.
5. Швейцер А. Культура и этика. М., 1992.
6. Эпиктет. Афоризмы. СПб, 1891
7. Эпиктет. Беседы Эпиктета // Вестник древней истории. 1975 N 2,3,4; 1976 N 1,2.
8. Марк Аврелий Антоний. Размышления . Л., 1985.

Тема 6. Религиозная этика средневековья

Собеседование – 4 часа

План

1. Евангельская моральная доктрина.
2. Оправдание роли церкви в христианской этике.

Литература

1. Библия. М., 1968.
2. [Августин] Исповедь блаженного Августина. М., 1914.
3. Августин. Творения блаженного Августина, епископ Иппонийского. Киев, 1901-08. Ч.1-8.
4. Бруно Д. Изгнание торжествующего Зверя. СПб, 1914.
5. Бруно Д. Диалоги. М., 1949.
6. Бруно Д. О героическом энтузиазме. М., 1953.

Тема 7. Патристика

Собеседование – 4 часа

План

1. Ориген.
2. Тертуллиан.
3. Августин.
4. Боэций и Григорий.

Литература

1. Ориген. Творения Оригена, учителя александрийского. Казань. 1899.
2. Боэций. Об утешении философией // Средневековье в свидетельствах современников. М., 1984.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях в изречениях знаменитых философов. М., 1986.
4. Августин – Исповедь блаженного Августина. М., 1914
5. Тертульян. Творения К. С. Ф. Тертулиана. Киев, 1910-12. Ч. 1-2.
6. Герьев В. Блаженный Августин, 1910 .

Тема 8. Схоластика. Средневековье

Семинар – 4 часа

План

1. И. Эриугена, Аисельм Кентеберийский, П. Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, У. Оккам, И. Дунс Скот, Фома Суарес, Сигер Брабантский, Р. Бэкон, И. Экхарт.
2. [Этический дуализм народно-еретических движений]

Литература

1. Абеляр Петр. История моих бедствий, (и др. произведения) М., 1959.
2. Экхарт И. Проповеди и рассуждения. М., 1912.
3. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975.
4. Штекль А. История средневековой философии. М., 1912.
5. Эйкен Г. История и система средневекового мировоззрения. СПб, 1907.
6. Гусейнов А. А., Иррлицц Г. Краткая история этик. М., 1988.

Тема 9. Этика Нового времени

Собеседование – 4 часа

План

1. Коренная проблема этики нового времени.
2. Этика Джордано Бруно.

Литература

1. Идоль Ф. История этики в новой философии. В 2-х т. М., 1896-1898.
2. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
3. Бруно Д. Диалоги. М., 1949 .
4. Бруно Д. О героическом энтузиазме. М., 1954.
5. Иррлитц Г. Этика Джордано Бруно. М., 1985.
6. Краткий очерк истории философии. М., 1981.

Тема 10. Скептицизм и этическая теория

Собеседование – 4 часа

План

1. Этический скептицизм Мишеля Монтеня.
2. Вклад Пьера Бейля в историю этики.

Литература

1. Монтень М. Опыты в 3-х кн. М., 1979.
2. Бейль П. Исторический и критический словарь в 2-х т. М., 1968.
3. Шишкин А. Ф. Из истории этических учений. М., 1959.
4. Философский энциклопедический словарь М., 1990.
5. Антология мировой философии, в 4-х т. М., 1969-1972.
6. Идоль Ф. История этики в новой философии. В 2-х т. М., 1896-1898.

Тема 11. Моральные системы Декарта, Спинозы и Гоббса

Семинар – 4 часа

План

1. Р. Декарт.
2. Б. Спиноза.
3. Т. Гоббс,

Литература

1. Декарт Р. Избр. произв. М., 1960.
2. Спиноза Б. Избр. произв. в 2-х т. М., 1957.
3. Кечекьян С. ф. Этическое миросозерцание Спинозы М, 1914.
4. Гоббс Т. Избранные произведения в 2-х т. М., 1964
5. Антология мировой философии в 4-х т. М-, 1969-72.
6. Философский словарь М., 1992.

Тема 12. Этика сенсуализма

Семинар – 4 часа

План

1. Моральное учение Джона Локка.
2. Конформистская линия: Давида Юма, А. Фергюсона, А. Смита.
3. Критическая линия Б. Мандевиля и К. Гельвеция.

Литература

1. Локк Дж. В 3-х т. М., 1985.
2. Нарский И.С. Философия Дж – Локка. М., 1960.
3. Юм Д Соч в 2-х т. М., 1965-1966.
4. Нарский И. С. Философия Давида Юма. М., 1967.
5. Смит А. Теория нравственных чувств. СПб, 1895-
6. Мандевиль Б. Басня о пчелах. М., 1974.
7. Гельвеций К. А. Соч. в 2-х т. М., 1976-1977.

Тема 13. Пантеистический эвдемонизм

Собеседование 4 часа

План

1. Пантеистическая теория Антони Эпши Купера Шефтсбери.
2. Этическое мышление французского просветителя Жана-Жака Руссо.

Литература

1. Шефтсбери А. Эстетические опыты М., 1975.
2. Руссо Ж. Ж. Избр. Соч. в 3-х т. М., 1961.
3. Руссо Ж. Ж. Трактаты. М., 1969.
4. Антология мировой философии. В 4-х т. М., 1969-1972.
5. Философский энциклопедический словарь. М., 1992.
6. Иванов В. Г. История этики средних веков Л., 1984.

Тема 14. Классический этап западной этики

Семинар – 4 часа

План

1. «Критика чистого разума» И. Канта.
2. Этические взгляды Г. В. Ф. Гегеля.
3. Материалистическая этика счастья – Фейербаха.

Литература

1. Кант И. Соч в 6-ти т. М., 1963-1966.
2. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук в 3-х т. М., 1973.
3. Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII в. М., 1974.
4. Нарский И. С. Западноевропейская философия XVIII в. М., 1973.
5. Фейербах Л. Избр. филос. произв. в 2-х т. М., 1955.
6. Краткий очерк истории философии М., 1981.

**Тема 15. Религиозная этика России конца – XIX века.
(Русский космизм)**

Семинар. 4 часа

План

1. Философия В. С. Соловьева, С. и Е. Трубецкие;
В. Розанов, Н. Лосекий, П. Флоренский, Н. Бердяев;
С. Булгаков, С. Франк, А. Введенский, Г. Челпанов, А. Лосев
и др.

Литература

1. Бердяев Н. А. О русской философии. Свердловск, 1991 г.
2. Трубецкой С. Н. Сочинения. М.:»Мысль», 1994.
3. Булгаков С. Н. Сочинения в 2-х т. М., 1993.
4. «Вехи»: сборник статей о русской интеллигенции. М., 1990.
5. Бганба В. Р. Становление ноосферы и экологическая этика. // Русский космизм и ноосфера. М., 1989.
6. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии: XI XX в. СПб. 1994.
7. Лосекий Н. О. История русской философии. М., 1991.
8. Русская философия: Очерки истории. Свердловск, 1991.
9. Русская идея. М., 1992.

Тема 16. Западная философия XIX века. и начала XX века.

(Семинар. 4 часа)

План

1. А. Шопенгауэр, С. Киркегор, Ф. Ницше.
2. Позитивисты – (О. Конт, Г. Спенсер).
3. Неокантианство – (Г. Риккерт, Э. Касирер, В. Виндельбанд).
4. Интуитивизм – (А. Бергсон).
5. Прагматизм – (У. Джеймс, Дж. Дьюи).
6. Философия жизни – (В. Дильтей, Г. Зиммель).

Литература

1. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.
2. Нарский И. С. Западноевропейская философия XIXв. М., 1976.
3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1994.
4. Бганба В. Р. Человек как космическое явление. «Человечество. Цивилизация. Космос». Болгария.1990.
5. Краткий очерк истории философии. М., 1981.
6. Мамардашвили М. Картезианские размышления. М.,1991.

Тема 17. Современная западная философия

(Семинар. 4 часа)

План

1. Феноменология – (Э. Гуссерль).
2. Неореализм – (Дж – Э. Мур).
3. Критический реализм – (Д?к. Сантаяна).
4. Неопозитивизм – (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, I Карнап).
5. Лингвистическая и аналитическая философия.
6. Экзистенциализм – (Ж. П. Сартр, А. Камю, Хайдеггер, К. Ясперс).
7. Неосхоластика, пеотомизм – (Ж. Маритен).
8. Структурализм – (К. Леви-Строс).
9. Франкфуртская школа – (Т. Адорно, Г. Маркузе).
10. Критический рационализм – (К. Р. Поппер).
11. Постпозитивизм – (Т. Кун, И. Лакатос).

Литература

1. Краткий очерк истории философии. М., 1981.
2. Мамардашвили М – Картезианские размышления М., 1991.
3. Нарский И. С. Западноевропейская философии XIX в. М., 1976.
4. Бганба-Церера В. Р. Становление экологическое этики. М. РАУ, 1992.
5. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990 г.
6. Ницше Ф. Сочинения в 2-х т. М., 1990
7. Поппер К. Р. Ницета историзма. М., 1993.
8. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1994.

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории философской этики как науки.
2. Основные периоды развития философской этики.
3. Значение истории философской этики, как науки.
4. Гомер, Геосид, Семь мудрецов.
5. Анаксимандр.
6. Гераклит.
7. Пифагорейцы.
8. Софисты.
9. Демокрит.
10. Сократ.
11. Сократические школы.
12. Платон.
13. Аристотель.
14. Эпикур.
15. Стоицизм.
16. Скептицизм.
17. Неоплатонизм.
18. Евангельская моральная доктрина.
19. Оправдание роли церкви в христианской этике.
20. Ориген.
21. Тертуллиан.
22. Августин.
23. Бозций и Григорий.
24. И. Эриугена, Ансслым Кентеберийский, П.Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, У. Оккам, И. Дунс Скот, Фома Суарес, Сигер Брабантский, Р. Бэкон, И. Экхарт.
25. Этический дуализм народно-еретических движений.
26. Коренная проблема этики нового времени.
27. Этика Джордано Бруно.
28. Этический скептицизм Мишеля Монтеня.
29. Вклад Пьера Бейля в историю этики.
30. Р. Декарт.
31. Б. Спиноза.
32. Т. Гоббс.

33. Моральное учение Джона Локка.
34. Конформистская линия: Давида Юма, А. Фергюсона, А. Смита.
35. Критическая линия Б. Мандевиля и К. Гельвеция.
36. Пантеистическая теория Антони Эшли Купера Шефтсбери.
37. Этическое мышление французского просветителя Жана-Жака Руссо.
38. Критика чистого разума И. Канта.
39. Этические взгляды Г. В. Ф. Гегеля.
40. Материалистическая этика счастья – Фейербаха.
41. Философия В – С. Соловьева, С. и Е – Трубецкие, В. Розанов, Н. Лосский, П. Флоренский, Н. Бердяев, С. Булгаков, С. Франк, А. Введенский, Г. Челпанов, А Лосев и др.
42. А. Шопенгауэр, С. Киркегор, Ф. Ницше.
43. Позитивисты – (О. Конт, Г. Спенсер).
44. Неокантианство – (Г. Риккерт, Э. Касирер, В. Виндельбаид).
45. Интуитивизм – (А. Бергсон).
46. Прагматизм – (У. Джеймс, Дж. Дьюи).
47. Философия жизни – (В. Дильтей, Г. Зиммель).
48. Феноменология – (Э. Гуссерль).
49. Неореализм – (Дж. Э. Мур).
50. Критический реализм – (Дж. Сантаяна)
51. Неопозитивизм – (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап).
52. Лингвистическая и аналитическая философия.
53. Экзистенциализм – (Ж. Н. Сартр, А. Камю, М – Хайдеггер, К. Ясперс).
54. Неосхоластика, неотомизм – (Ж. Маритен).
55. Структурализм – (К. Леви-Строс).
56. Франкфуртская школа ~ (Т. Адорно, Г. Маркузе)
57. Критический рационализм – (К. Р. Поппер).
58. Постпозитивизм – (Т. Кун, И. Лакатос).



ПРОГРАММА КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

В программе «Философия», изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Освещены наиболее современные направления философии: феноменология, герменевтика, аналитически-философский модернизм.

Тематический план курса философии

Номер темы	Наименование	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	5
1	Что есть философия?	1/1*	2/1	2/2
2	Античная философия	3/1	6/3	6/4
3	Средневековая философия	1/-	2/-	1/1
4	Философия эпохи Возрождения	1/-	2/-	1/1
5	Европейская философия XVII века	1/1	2/2	2/2
6	Европейская философия XVIII века	1/1	2/2	2/2
7	От философии Гегеля к диалектическому материализму	2/1	2/2	2/2
8	От философии жизни к герменевтике	2/1	4/2	4/3
9	Аналитическая философия	2/1	4/2	4/3

* в числителе дроби указаны часы занятий при общей продолжительности курса 170 часов, в знаменателе – при общей продолжительности курса 102 часа.

1	2	3	4	5
10	От структурализм постмодернизму	2/1	4/2	4/3
11	Русская Философия	2/1	4/2	4/3
12	Восточная Философия	-	-	2/1
13	Философская антропология и гносеология	4/2	6/4	6/6
14	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	2/1	6/2	6/3
15	Философия общества и истории	2/1	4/2	4/3
16	Философия природы	2/1	4/2	4/3
17	Философия науки	4/2	10/4	10/6
18	Философия техники	2/1	2/1	2/2
19	Стратегия будущего		2/1	2/1
	Итого	34/17	68/34	68/51

Содержание курса

Тема 1. Что есть философия?

Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Кратко об онтологической и других функциях философии.

Литература:

1. Введение в философию. М.: Политиздат, 1989. Ч. 1
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. М.: Мысль, 1986.
3. Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1988.
4. Мир философии. М., 1991. Ч. 1.
5. Сагатовский В.Н. Вселенная философа. М., 1972.
6. Бганба В.Р. Программа курса. «История философии». СПб, 1995.
7. Аристотель. Метафизика. Соч. В 4т. М., 1975. Т. 1.
8. Асмус В.Ф. Античная философия. 3-е изд. М., 1999.
9. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М., 1989.
10. Лосев А. Ф. Эллинистическая римская эстетика 1–11 вв. н.э. М., МГУ, 1979.
11. Платон. Государство. Соч. В 3 т. М.. 1971. Т. 3. Ч. 1.
12. Плотин. О бессмертии души. Вопросы философии. 1994. № 3.
13. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 2 т. СПб.: Петрополис, 1994. Т. 1.

Тема 2. Античная философия

Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь к универсальным принципам. Современные научные данные об исходной сингулярности Вселенной. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит и элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма.

Школа Сократа. Умопостигаемость общего. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Смерть Сократа. Софисты, их споры с сократиками. Проблематика софизма.

Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Достижения античного объективного идеализма. Современные данные о связи общего и единичного. Космология Платона и его учение об обществе как конкретизация концепции идей. Этика Платона.

Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Возможно-энергетичное понимание действительности. Логика и методология Аристотеля. Три закона формальной логики. Силлогизм. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.

Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.

Литература:

1. Бганба В.Р. Программа курса «История этики». СПб, 1995.
2. Введение в философию. М., 1989. Ч. 1.
3. Гвардини Р. Конец Нового времени // Вопросы философии. 1990. № 4.

Тема 3. Средневековая философия

Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, чем в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов, концептуализм. Современная интерпретация этого спора, различие общего имени и понятия. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Средневековая теодицея. Основные идеи средневековой философии. Соотношение философии и теологии.

Литература:

1. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник. М., 1999.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
3. Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978.
4. Мир философии. М.: Политиздат, 1991. Ч. 1. С. 196-198; Ч. 2.
5. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 2. М., 1996.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

Антропоцентрический неоплатонизм как основа философии эпохи Возрождения. Понимание человека как рукотворного мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Разработка метода линейной перспективы. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты возрожденческой философии – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное и геометрически – структурное понимание мира, борьба со схоластикой

Литература:

1. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник. М., 1999.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
3. Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978.
4. Мир философии. М.: Политиздат, 1991. Ч. 1.
5. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 2. М., 1996.

Тема 5. Европейская философия XVII века

Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Недостатки индуктивного метода. Философия Р. Декарта: принцип «Cogito ergo sum», принцип методического сомнения; интеллектуальная интуиция; дедуктивный метод, выделение простого и восхождение от него к сложному; поиск рационального порядка во всем; концепция врожденных идей; дуализм.

Галилей и Ньютон: создание теоретической механики. Четыре аспекта механики Ньютона: метод принципов, математический язык, законы и начальные условия, гипотетико-дедуктивная структура.

Правовые идеи в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка как реализации потенциала нововременной философии. Философия Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Эмпиризм и сенсуализм Локка: переход от простых идей к сложным. Рационализм Лейбница в теории познания. Основные идеи философии XVII в.

Литература:

1. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник. М., 1999.
2. Вольтер. Философские сочинения. М., 1983.
3. Кант И. Критика чистого разума. М., 1994.
4. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины VIII-нач. XIX века. М., 1989.
5. Мир философии. М., 1991. Т. 2.
6. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1973.
7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1996. Т. 3. Новое время.
8. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 2. М., 1996.

Тема 6. Европейская философия XVIII века

Философия французского просвещения (Вольтер и Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способностей души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и сопутствующие им ценности: истина, красота и добро. Деятельностная философия Фихте. Сравнение двух главных философских направлений XVIII в., французской и немецкой философии.

Литература:

1. Вопросы философии. 1995. № 1.
2. Гегель. Энциклопедия философских наук. М., 1974. Т. 1.
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVII – начала XIX века. М., 1989.
4. Маркс К. Предисловие. К критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 13.

Тема 7. От философии Гегеля к диалектическому материализму

Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе. Схематика гегелевской энциклопедии философских наук. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Материализм Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения и возможности ее преодоления посредством пролетарской революции, уяснение природы общественного, разработка проблем практики.

Литература:

1. Гадамер Х. Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
2. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология// Вопросы философии. 1992. № 7.
3. Ницше Ф. Сочинения. В 2 т. М., 1990. Т. I. Т. 2.
4. Сартр Ж. П. Экзистенциализм – это гуманизм//Сумерки богов. М., 1989.
5. Хайдеггер М. Что это такое – философия?//Вопросы философии. 1993. № 8.
6. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997.
7. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
8. Западная философия XX века. М., 1994.
9. Пассмор Д. Сто лет философии. М., 1999.
10. Философы XX века. М., 1999.

Тема 8. От философии жизни к герменевтике

Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Истолкование проблемы существования человека. Экзистенциализм как преодоление психологизмов философии жизни. Основные экзистенциалы: страх, тревога, ожидание смерти и др. Основные идеи философии Сартра, Яспера, Камю.

Фундаментальная онтология Хайдеггера.

Феноменология Гуссерля: единство субъекта и объекта в феноменах, интенциональность сознания эпохе, феноменологическая редукция, роль воображения в конструировании эйдосов, эйдетическая интуиция. Успехи и неудачи феноменологии.

Герменевтика. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкования Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Представление о герменевтическом круге. Герменевтика бытия Гадамера и ее отличие от герменевтики сознания Шлейермахера–Дильтея.

Литература:

1. Аналитическая философия: Избранные тексты, М., МГУ, 1993.
2. Витгенштейн Л. О достоверности //Вопросы философии. 1991. № 2.
3. Витгенштейн Л. Философские работы. М., 1994. Ч. 1.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
5. Поппер К. Логика и рост научного знания М., 1983.
6. Современная философия науки: знание, реальность, ценность в трудах мысли гениев Запада: Хрестоматия/Сост. А.А.Печенкин. М., 1996.
7. Западная философия XX века. М., 1994.
8. Аналитическая философия: становление и развитие. Антология. М., 1998.
9. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. СПб., 1997. Т.4
10. От романтизма до наших дней. М., 1994.

Тема 9. Аналитическая философия

Основатели движения Г. Фреге, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Логические открытия Фреге и Рассела. Логико-философский трактат Л. Витгенштейна. Логический позитивизм: отрицание метафизики, аналитические и синтетические суждения. Принцип верифицируемости. Физикализм. Эмотивизм в этике. Сильные и слабые стороны логического позитивизма.

Постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера: принцип фальсификации; квазидарвиновская модель роста научного знания. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Концепция парадигм и научных революций Т. Куна.

Лингвистический поворот в философии XX в. Концепция языка позднего Витгенштейна. Значение слов как их употребление. Язык как форма жизни и деятельности. Современные тенденции развития аналитической философии.

Литература:

1. Фуко М. Воля к истине, по ту сторону знания, власти и сексуальное. М., 1996.
2. Деррида Ж. Письмо японскому другу // Вопросы философии. 1992. № 4.
3. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодерна. Институт экспериментальной социологии; СПб., 1998.
4. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия М.: Институт экспериментальной философии. СПб, 1998.
5. Ильин И . Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М.,1996.

Тема 10. От структурализма к постмодернизму

Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение Ф. де Соссюра о естественных языках как знаковых системах.

Философия дискурсивных практик М. Фуко. Дискурс как совокупность высказываний. Становление и рассеивание структур в дискурсивных практиках.

Деконструктивизм Ж. Деррида. Деконструкция как замещение слов и предложений цепочкой заменителей (субститутов) по законам красоты.

Постмодернизм Ж. Лиотара. Паралогика как предпочтение дисконсенсуса (а не консенсуса), случайного (а не необходимо-го), дискретного (а не непрерывного), игры (а не строго упорядоченной деятельности), рассеивания дискурсов (а не их центрирования), виртуального (а не вещного). Постмодернизм в умеренном и авангардистско-анархическом вариантах.

Литература:

1. Бердяев Н.А. Самопознание. Опыт философской автобиографии. М., 1991.
2. Взгляд на русскую философию // Вопросы философии. 1994. № 1.
3. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1995.
4. Лосев А.Ф. Имя. СПб, 1997.
5. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
6. Лосский Н.О. Утопия абсолютного добра. М., 1991.
7. Соловьев В.С. Вера, разум и опыту/Вопросы философии. 1994. № 1.
8. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., 1996.
9. Соловьев А.С. Сочинения. В 2 т. М., 1990. Т. 1, 2.
10. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М., 1990. Т. 1, ч. I; Т 2, ч. 2.

Тема 11. Русская философия

Историческая справка о философии в России до XIX в. Философия славянофилов: И.В. Киреевского, Л.С. Хомякова. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Религиозно-этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия западников: А.И. Герцена и И.Г. Чернышевского. Философия А.С. Соловьева: положительное всеединство. Бог как олицетворение всеединства, София. Формула А.С. Соловьева: абсолютное осуществляет благо через истину в красоте. Любовь как сила, подрывающая корни всякой отдельности. Жизнь как подвиг одухотворения. Критики о философии А.С. Соловьева.

Русская философия XX века. Насильственная эмиграция философов (1922г.). Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм.

Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность; космизм.

Литература:

1. Аксиология // Современная западная философия: Словарь. М., 1998.
2. Диалектика познания. ЛГУ, 1983.
3. Чудинов Э.М. Природа научной истины. М., 1977.
4. Мир философии. М., 1991.
5. Налимов В.В. Спонтанность сознания. М., 1989.
6. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
7. Симонов П.В. Мозг и творчество // Вопросы философии. 1992. № 11.
8. Теория познания. М., 1991. Т.1, 2.
9. Это человек. Антология. М., 1995.

Тема 12. Восточная философия

Восточная философия. Основные черты индийской философии. Тезис: атман есть брахман. Основные черты китайской философии, ее этическая направленность. Соотношение западной и восточной философии.

Литература:

1. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 1994.
2. Банфи Н.А. Философия искусства. М., 1989.
3. Буткевич О. Красота. Природа. Сущность. Формы. Л., 1983.
4. Гулыга А.В. Принципы эстетики. М., 1987.
5. Гусейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
6. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
7. Ленк Г. Проблема ответственности в этике экономики и технологии // Вопросы философии. 1998. № 11.
8. Мир философии. М., 1991. Ч. 2.
9. Философия, культура и образование (материалы «круглого стола») // Вопросы философии, 1999. № 3.
10. Ортега-и-Гассет Х. Эстетика. Философия культуры. М., 1991.
11. Этика: словарь афоризмов и изречений. М., 1994.
12. Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения в Индии XX века. М., 1987.
13. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. М., 1994.
14. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. СПб, 1998.

Тема 13. Философская антропология и гносеология

Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; единство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Рассмотрение тех возможностей, которые позволяют человеку познавать мир. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание. Общественная природа сознания. Истина. Три концепции истины: корреспондентная, когерентная и прагматическая. Шкала истинности: относительность истины и заблуждения. Объяснение, чувство, понимание как формы познания. Проблема единства, истины, добра и красоты. Русские философы В.С.Соловьев и П.Ф.Флоренский о единстве истины и духовности. Ценность и оценка. Философия как аксиология. Эмоции. Воля. Вера. Сомнение. Идеал.

Литература:

1. Мир философии. М., 1991. 4.2.
2. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. М., 1994.
3. Россия и Запад: взаимодействие культур (Материалы «круглого стола») // Вопросы философии. 1992. № 6.
4. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
5. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. М., 1997.
6. Философия истории в России. Хрестоматия. М., 1996.
7. Пирсоне Т. Система современных обществ. М., 1998.

Тема 14. Философия символического мира человека.

Человек в мире культуры

Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык.

Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Прекрасное и возвышенное.

Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности и его оценка. Интерпретация феномена практики в различных способах философствования. Разновидности практики.

Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Классическая и неклассическая концепция ответственности. Единство истины, красоты и добра. Философские вопросы образования и воспитания.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Экологическая этика. М., 1998.
2. Биоэтика: Проблемы, трудности, перспективы (Материалы «круглого стола»)/Вопросы философии. 1992. №10.
3. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
4. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М., 1994.
5. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
6. Панченко А.И. Философия, физика, микромир. М., 1988.
7. Философия природы: коэволюционная стратегия. М, 1995.
8. Хёсле В. Философия и экология. М., 1994.
9. Ведение в биоэтику. М., 1998.

Тема 15. Философия общества и истории

Пять подходов к пониманию природы общества: от природы, от психики человека, от действий человека, от предметного действия, от дискурса. Общество как системное образование. Социальное, структура общества. Возможна ли наука об обществе? Роль рациональности в развитии общества. Выделение Вебером четырех типов действия. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад – Россия – Восток.

Литература:

1. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
2. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
3. Современная философия науки: знание, реальность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия. М., 1996.
4. Стёпин В.С. Философская антропология и философские науки. М., 1992.
5. Традиции и революции в истории науки. М., 1991.
6. Философия и методология науки. М., 1994.4.1,2.
7. Яковлев В.А. Диалектика творческого процесса в науке. М., 1989.
8. Наука и культура (материалы «круглого»стола) // Вопросы философии. 1998. № 3.

Тема 16. Философия природы

Исторические формы отношения человека к природе Концепция ноосферы. Происхождение Вселенной: гипотеза Большого взрыва. Уровни организации Вселенной. Тупики физикализма, биологизма, натурализма, психологизма, социологизма.

Природа пространства и времени, их разнообразные свойства. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Представление о биологическом и социальном времени и пространстве.

Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек – природа. Требования экологической этики. Вопросы биомедицинской этики.

Литература:

1. Бганба-Церера В.Р. Экологическая этика. 3-е издание. М: МГСУ, 1998.
2. Бганба-Церера В.Р. Экологическая проблема: социально-филосовские основания и пути решения. М., РАУ, 1993.
3. Бганба-Горангур В.Р. Философия. Учебно-методические материалы. М., 2000.

Тема 17. Философия науки

Природа науки. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Соотношение науки и обыденного познания. Тупики сциентизма.

Эмпирический уровень научного познания. Различие эмпирических и теоретических терминов. Наблюдение и эксперимент. Измерение, его структура. Роль прибора. Модельное экспериментирование.

Теоретический уровень исследования. Теория как система принципов, законов, понятий. Понятие как фиксация общего. Природа идеализации. Становление научной теории и рост научного знания. Анализ и синтез, классификация и дедукция, обобщение, идеализация как главные моменты становления научной теории. Формализация и математизация знаний. Соотношение новых и старых теорий. Теоретические методы: аксиоматический, конструктивистский, гипотетико-дедуктивный, прагматический и другие способы организации знания.

Идеалы науки. Этика ученого. Философия и наука.

Литература:

1. Канке В.А. Этика. Техника. Символ. Обнинск. М., 1996.
2. Ленк Х. Размышления о современной технике. М., 1996.
3. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
4. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
5. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1995.
6. Философия техники/Вопросы философии. 1993. № 10.
7. Философия техники в ФРГ. М., 1989.

Тема 18. Философия техники

Происхождение и природа техники. Техника как совокупность артефактов, как технология, т.е. как совокупность операций по целенаправленному использованию технических артефактов. Техника как символизация человека в предметно-технологическом действии. Основные проблемы философии техники:

Сущность технического подхода и его отличие от научного подхода, различие естественного и технического, вопросы оценки техники. Техника и этика. Три формы технэтики. Деонтологическая и нормативная социотехническая этика. Этические кодексы инженерных сообществ. Философия информационного подхода. Рационализация, развитой изоморфизм, высокие экономические и социально-политические ценности как основа информационной технологии. Проблемы отношения человека к компьютеру. Будущее информационных технологий.

Литература:

1. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
2. Мир философии. М., 1991. Ч. 2.
3. Моисеев Н.Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества / Вопросы философии. 1999. № 4.
4. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
5. Налимов В.В. Размышления о путях развития философии / Вопросы философии. 1993. № 9.
6. Торсян В.Г. Ценность философии / Там же.
7. Хоружий С.С. После перерыва. Пути русской философии. СПб, 1994.

Тема 19. Стратегия будущего

Человек во Вселенной. Человек перед лицом глобальных проблем. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии. Философия и ее миссия спасения человечества.

Литература:

1. Канке В.А. Этика. Техника. Символ. Обнинск, 1996.
2. Ленк Х. Размышления о современной технике. М., 1996.
3. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
4. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
5. Стагин В.С., Горохов В.Г., Розов М.И. Философия науки и техники. М., 1995.
6. Философия техника/Вопросы философии. 1993. № 10.
7. Философия техники в ФРГ. М., 1989.
8. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
9. Мир философии. М., 1991. Ч. 2.
10. Моисеев Н.Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества // Вопросы философии. 1999. № 4.
11. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
12. Налимов В.В. Размышления о путях развития философии/ Вопросы философии. 1993. №9.
13. Торосян В.Г. Ценность философии/Там же.
14. Хоружий С.С. После перерыва. Пути русской философии. СПб., 1994.

Курс философии в таблицах¹

Таблица 1. Четыре эпохи в философии

Историческая эпоха философии	Главный философский интерес
Античность VI в. до н.э.—III в. н.э.	Космос
Средние века IV-XIV вв.	Бог
Новое время XV—XIX вв.	Человек и общество
Новейшее время XX в.	Язык

Таблица 2. Античная философия

Этап	Главный философский интерес
Натурфилософия	Материальная субстанция (Фалес, Гераклит и др.) Атомы + пустота (Левкипп, Демокрит и др.) Числа (Пифагор и др.)
Интеллектуализм	Идеи (Сократ, особенно Платон и др.) Форма (Аристотель и др.)
Эллинистическая философия	Самодостаточность человека (киники) Счастье человека как наслаждение (эпикурейцы) Человек и его космическая судьба (стоики) Мудрое молчание (скептики)
Неоплатонизм	Иерархия: Единое-Благо – Мировой Ум - Мировая Душа - Материя

¹ Канке В.А. Философия. – М., 1999. – С. 296-306.

Таблица 3. Средневековая философия

Этап	Основной интерес	Основные идеи
Философствование в вере (Августин)	Люби Бога и тогда делай что хочешь Воля как сущность личности Свобода как черта воли (а не разума)	Монотеизм Теоцентризм Креационизм Вера в Бога Любовь к Богу
Гармонизация веры и разума (Фома Аквинский)	Вер а ведет разум, разум подкрепляет веру Философия — это введение к религии Свобода человека как разумная воля движения к совершенству Бога	Надежда на спасение Добрая воля Совесть Духовность человека Символизм

Таблица 4. Философия Нового времени

Этап	Авторы основных философских концепций	Основной интерес
XV-XVI вв.		Гуманизм Эстетическое отношение к Действительности
XVII в.	Декарт	Ясные идеи и дедуктивные построения теории
	Локк	Теория познания: сенсуализм
XVIII в.	Кант	Априорные принципы и их воплощение в науке и морали
XIX в.	Гегель	Универсальная системная философия идей
	Маркс	Концепция общественного труда, критика капитализма
	Ницше	Критика «разумных» ценностей

Таблица 5. Средневековая философия

Этап	Основной интерес	Основные идеи
Философствование в вере (Августин)	Люби Бога и тогда делай что хочешь Воля как сущность личности Свобода как черта воли (а не разума)	Монотеизм Теоцентризм Креационизм
Гармонизация веры и разума (Фома Аквинский)	Вер а ведет разум, разум подкрепляет веру Философия – это введение к религии Свобода человека как разумная воля движения к совершенству Бога	Вер а в Бога Любовь к Богу Надежда на спасение Добрая воля Совесть Духовность человека Символизм

Таблица 4. Философия Нового времени

Этап	Авторы основных философских концепций	Основной интерес
XV-XVI в.в.		Гуманизм Эстетическое отношение к действительности
XVII в.	Декарт	Ясные идеи и дедуктивные построения теории
	Локк	Теория познания: сенсуализм
XVIII в.	Кант	Априорные принципы и их воплощение в науке и морали

XIX в.	Гегель	Универсальная системная философия идей
	Маркс	Концепция общественного труда, критика капитализма
	Ницше	Критика «разумных» ценностей

Таблица 5. Философия XX века

Главное философское Направление	Главный философский интерес
Феноменология	«Работа» сознания с феноменами
Герменевтика	Бытие человека в мире, поиск сущего
Аналитическая философия	Логический анализ языка, употребление Языка
Постмодернизм	Деконструкция принятых в обществе правил. Поведения и ценностей; плюрализм

Таблица 6. Философия о человеке

Историческая эпоха философии	Что такое человек?
Античность	Микрокосмос. Душа есть проявление идеи (Платон) + тело Душа - это форма человека (Аристотель)
Средние века	Духовность + душа + тело; духовность есть связь человека с Богом посредством веры, любви, совести
Новое время	Существо разумное и действующее по законам разума (Локк, Кант) Проявление общественных отношений (Маркс) Существо волевое и страстное (Ницше)

XX в.

Существо, осваивающее мир в соответствии с феноменологической работой сознания (Гуссерль и другие феноменологи)
Существо, бытийствующее в мире и стремящееся к его пониманию посредством языка и переживаний (заботы, страха, надежды на будущее) (Хавдеггер и другие герменевтики)
Существо, границей которого, его подлинной природой является язык (Витгенштейн, Остин и другие философы-Аналитики)
Существо, всегда отличающее себя от принятых в обществе норм, бунтующее против однообразного (Деррида, Фуко, Лиотар и другие пост модернисты)
Существо, в котором бессознательное господствует над сознательным (Фрейд и его последователи)

Таблица 7. Философия об обществе

Историческая эпоха философии	Что такое общество?
Античность	Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости
Средние века	«Град земной», стремящийся к «граду небесному»
Новое время	Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором (Локк, Руссо) Продукт взаимодействия людей на основе их совместной трудовой деятельности (Маркс)

XX в.

Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс, Сорокин и др.) Коммуникация, взаимосвязь людей по нормам, устанавливаемым в хорошо организованной дискуссии (Хабермасидр.)

В философии XX в. общество чаще всего характеризуется в соответствии с избранными им ценностными ориентирами., а именно: феноменологическими, герменевтическими, аналитическими, постмодернистскими.

Таблица 8. Три главные ценности

Сфера жизнедеятельности человека	Главная ценность
Практическая жизнь	Добро
Чувственно-эстетическая жизнь	Красота
Научная деятельность	Истина

Ценность – это интерпретация, в которой субъект или группа людей выражает свои предпочтения. Всякая интерпретация совершается посредством у использования определенных философских методов.

Таблица 9. Философия о красоте

Историческая эпоха философии	Что такое красота?
Античность	Космически гармоничное и соразмерное
Средние века	Символ божественного
Новое время	Характеристика произведения искусства, созданного по законам разума, тяготеющего к принципам симметрии, пропорции, меры, гармонии, к простоте стиля, уравновешенности композиций (классицизм) Характеристика произведения искусства, воплощающая многообразные способности личности, в том числе юмор, иронию, игру, сатиру (романтизм)
XX в.	Ценность, выработанная на основе феноменологического метода и выражающая единство человека и произведения искусства (феноменология) Сущность произведения искусства, ее открытие человеку в качестве истины (герменевтика) Эмоция (аналитическая философия) Воображение реально непредставимого, вызывающее чувство возвышенного (постмодернизм)

Под *красотой* в данном случае понимается главная ценность чувственно-эстетической жизни человека. Красота не противопоставляется прекрасному или возвышенному.

Таблица 10. Философия о добре

Историческая эпоха философии	Идеалы добра	Основные добродетели человека
Античность	Благо	Мудрость, справедливость, мужество
Средние века	Бог	Вера, любовь, надежда, совесть
Новое время	Рассудочный свободный человек (Локк, Руссо) Абсолютный нравственный закон (Кант) Общество без эксплуатации (Маркс) Сверхчеловек (Ницше)	Рассудочность, свобода (Локк, Руссо) Разумность, свобода (Кант) Преданность делу пролетариата (Маркс) Воля к власти (Ницше)
XX в.	Положительные ценности (феноменологи) Достижение единства с сущим, с сущностью вещей (герменевтики) Умение посредством анализа языка учитывать последствия поступков (аналитики) Деконструкция лого- и других центризм (постмодернисты)	Умение пользоваться феноменологическим методом адекватно отвечать на зов вещи, соответствовать ему быть последовательным в своих действиях «умение» «рассеивать» «устоявшиеся ценности

Таблица 11. Три концепции чувственного познания

Философская Концепция	Основное содержание концепции
Локка	Чувства комбинируются, сравниваются, подвергаются абстракциям. В результате субъект формирует в своем сознании сложные чувства, знание об отношениях
Канта	Чувства упорядочиваются в соответствии с априорными принципами
Гуссерля	Чувства вовлекаются в потоке воображения, так образуется эйдос, знаком которого является понятие и высказывание. Феноменологическая работа позволяет оценить исходные чувства

Таблица 12. Что такое рациональное познание?

Историческая Эпоха философии	Природа рационального познания
Античность	Идеи — это общее, которое существует само по себе и воплощается в вещь (Платон) Сущность — это форма вещи, ее внутреннее единство, природа которого выражена в правилах логики (Аристотель)
Средние века	Рациональное познание оперирует универсалиями, которые выражают общее; общее существует в Боге, в мыслях человека, в самих вещах (средневековые реалисты) общее не существует, слова обозначают единичные вещи (номиналисты) Общее представляет собой мысли — обобщения, концепции (концептуалисты)

Новое время	Человеку присущи от рождения ясные идеи, которыми можно оперировать по правилам дедукции (Декарт, Лейбниц). Это — рационализм. Человек обладает доопытными (априорными) принципами, которые определяют возможность логики (Кант) Мысли — это продукт обработки чувств (сенсуализм Локка) Мышление — это наивысшая стадия познания, преодоление порога научности, позволяющее оперировать идеями (Гегель) Мышление и логика есть отображение, практики ее самых массовых ситуаций (Маркс)
XX в.	Рациональное познание — это обобщение, достигаемое в процессе феноменологической работы (феноменологи) Логика — это правила языка, она в первую очередь имеет дело со значениями и смыслами высказываний (аналитики)

Таблица 13. Три современные концепции истины

Концепция истины	Определение истины
Соответствия	Соответствие высказываний фактам
Когерентности	Согласованность высказываний, их непротиворечивость
Прагматическая	Убеждения, способствующие успеху практики

Таблица 14. Что такое истина?

Историческая эпоха философии	Природа истины
Античность	Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель)
Средние века	Бог, вот что является истиной
Новое время	Истина — это соответствие чувств и идей фактам
XX в.	Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтики) Истина — это свойство высказывания, которому соответствуют факты (аналитики)

Таблица 15. Уровни научного исследования

Цели исследования	Уровень научного исследования
Эмпирический	Добыть новые экспериментальные факты сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности
Теоретический	Провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов Придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой

Таблица 16. Три теоретических метода

Теоретический метод	Характеристика
Аксиоматический	Основанием теории избираются аксиомы. Из аксиом выводят теоремы. Сопоставление знания с экспериментальными фактами не проводится
Конструктивистский	Исходные понятия и правила построения более сложных теоретических концептов считаются интуитивно очевидными. Конструкт признается теоретическим, если его действительно можно построить, например в форме математических символов.
Гипотетико-дедуктивный	Выдвигаются гипотезы, из них дедуцируются новые сведения. Эффективность гипотез выявляется в процессе сопоставления теории с экспериментальными фактами
Прагматический	Ведется поиск эффективных путей по достижению целей в соответствии с определенными ценностями. Цели, ценности и средства считаются эффективными, если они обеспечивают людям жизненных успех

Таблица 17. Философия языка

Философская концепция языка	Главное содержание философских концепций языка
Философия имени	Имя — это единица языка, текста. Имя есть проявление идей (Платон), сущности (Аристотель, Лосев), Бога (средневековые философы). Имя есть метка, обозначение единичной вещи или ее единичных признаков (номиналисты)
Философия предложения	Главной единицей языка, текста является предложение, высказывание. Предложение, если оно построено правильно, обладает значением и смыслом, функцией истинности/ложности
Философия ценностных установок	Главной единицей языка является текст, для которого характерны ценностные установки автора, те цели, достижения которых он добивается

Таблица 18 *Философия техники*

Историческая эпоха	Интерпретации природы техники
Античность	Техника – это воплощение умений ремесленника. Знание общего выше технического знания
Средние века	Техника – это творчество человека в качестве отблеска божественного творчества
Новое время	Техника – опредмечивание научных знаний человека, фактор освобождения человека от природы. Техника — это самостоятельная сила, которая в качестве средств труда определяет развитие общества(Маркс)
XX в.	Техника при недостатке феноменологической работы выступает как продолжение науки и вместе с тем умаление жизненного мира человека (Гуссерль и другие феноменологи) Техника – это преграда, опасность, которую человек сам поставил перед собой, не продумав ее содержание и самое главное то, в какой степени техника соответствует сущности бытия человека в мире (Хайдеггер и герменевтики) Техника – это воплощение рациональности человека (аналитики) Техника – это проявление наиболее подходящего реалиям нашей эпохи технического подхода, точнее, философии технического подхода (Т.П.Пелровицкий)

Таблица 19. Философия природы

Историческая эпоха философии	Интерпретация специфики природы
Античность	Природа—это органическая часть космоса. Часто природа считалась одушевленной
Средние века	Природа создана Богом по его собственному проекту. В иерархии Бог»человек»природа именно последним звеном является природа
Новое время	Природа — это сила, которая противостоит человеку. Человек должен полностью подчинить ее себе
XX в.	Природа — это стихия, которая благодаря сознательной деятельности человека должна стать царством разума, ноосферой (В.И.Вернадский, Т. де Шарден) Природа — это мир проживания человека. Человек может понять природу благодаря герменевтическому методу (герменевтики) Природа — это наш дом, который должен благоустраиваться по законам рациональности, с учетом всевозможных последствий деятельности человека Природа — это сложная система, для которой характерны неравновесные состояния. Человек Должен всячески стремиться обеспечить совместную эволюцию природы и общества

Таблица 20. Две интерпретации образования

Образование – это подготовка	Образование это усвоение достижений Культуры
Образование – это путь к приобретению тех навыков, которые нужны непосредственно на будущем рабочем месте. Ничего лишнего, только самое необходимое. Философия на рабочем месте не нужна.	Образование — это максимально действенное включение человека в культуру человечества как одного целого. Подготовка нужна, но ее смысл состоит во всестороннем культивировании таких ценностей, как истина, добро, красота. Философия занимает в образовании достойнейшее место.

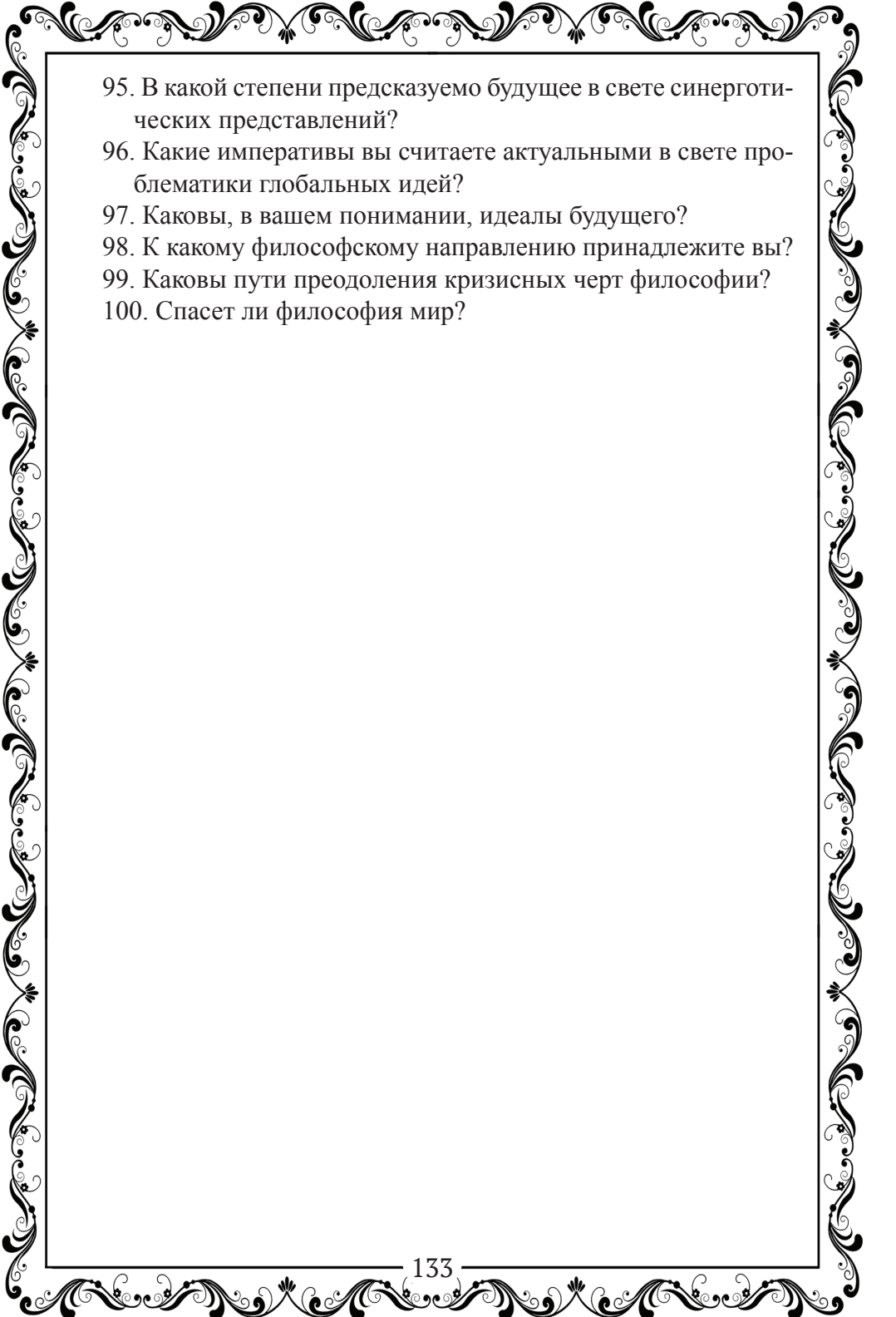
Вопросы к зачету/экзамену по курсу философии

1. Уступает ли философия науке в рациональности?
2. Уступает ли философия искусству в образности?
3. Уступает ли философия религии в нравственном отношении?
4. Обладает ли философия практической действенностью?
5. В каком отношении философия превосходит науку, искусство и религию?
6. Вопреки мнению натурфилософов все существующее не состоит из первовещества. Между тем в утверждениях натурфилософов содержатся элементы гениальных прозрений. Каковы они?
7. В чем состоит основное достижение школы Пифагора?
8. Свидетельствуют ли апории Зенона о том, что элеаты глубже других понимали природу вещества, пространства и времени?
9. Чьим детищем является атомарная гипотеза – философов или физиков?
10. Чем отличается древний атомизм от современного?
11. В споре софистов и сократиков на чьей стороне находятся ваши симпатии и почему?
12. Гениален ли Платон как философ? Если да, то в чем?
13. По мнению К.Поппера, философия Платона вредна для демократического общества. Справедливо ли это мнение?
14. Аристотель видел источник движения в форме, эйдосе. Согласны ли вы с ним?
15. Достоин ли Аристотель Нобелевской премии? Если да, то в силу каких оснований?
16. Античные стоицизм, эпикуреизм, скептицизм – какое учение вам более симпатично? Почему?
17. В чем состоит жизненность неоплатонизма?
18. Каковы философские истоки теоцентризма?
19. Каковы философские истоки монотеизма?
20. Имеет ли креационизм научное обоснование?
21. Каковы достоинства средневекового символизма?
22. Почему и поныне не утихает спор между номиналистами и реалистами?

23. В чем состоит философский смысл заповедей Христа?
24. Действительно ли в средние века философия была служанкой богословия?
25. Какие черты средневековой философии сохранили свою актуальность?
26. Почему доминирующим аспектом возрожденческой философии является эстетическое? Действительно ли главным принципом возрожденческой философии является антропоцентризм?
27. Каковы философские истоки ренессансного гуманизма?
28. Кузанский объединял религиозные и математические прозрения. Состоятельно ли такое объединение?
29. Каковы сильные стороны философии Дж.Бруно?
30. Каковы общие черты философии Бэкона и Декарта?
31. Каково философское значение открытий Галилея и Ньютона?
32. Каковы философские основания юридического мировоззрения Нового времени?
33. В чем состоит главный принцип трансцендентального идеализма Канта?
34. В чем вы видите основные достоинства идеализма Гегеля?
35. В чем вы видите основные достоинства философии Маркса?
36. В какой степени состоятельна диалектика?
37. Каковы достоинства философии жизни?
38. Преодолеет ли экзистенциализм психологизм философии жизни?
39. Каков механизм феноменологического метода?
40. Что является для феноменологов более значимым – мир переживаний или язык и практика?
41. Чем отличается герменевтика бытия от герменевтики сознания?
42. В чем заключается новаторство герменевтиков?
43. Каковы основания логического поворота в философии XX в.?

44. Проверяем ли принцип верификации?
45. Является ли принцип фальсификации более философски значимым, чем принцип верификации?
46. Каковы основания лингвистического поворота в философии XX в.?
47. Какие отношения (структуры) характерны для студенческой группы, к которой вы принадлежите?
48. Почему именно естественный язык рассматривается философами в качестве образцовой знаковой системы?
49. Прав ли Фуко, настаивая на том, что становление и рассеяние социальных упорядоченностей происходит в дискурсивных практиках?
50. Какой потенциал доминирует в методе деконструирования Деррида – созидательный или разрушительный?
51. Какие культурные явления нашли свое выражение в философии постмодернизма?
52. Каковы общие черты философии славянофилов и западников?
53. Сохранила ли свою актуальность философия всеединства?
54. Кто из русских философов внес максимальный вклад в мировую философию?
55. Каковы характерные черты русской философии?
56. Каковы характерные черты индийской философии?
57. Каковы характерные черты китайской философии?
58. В каком смысле происходит интеграция философии Запада и Востока?
59. Чем является психическое: нематериальным, идеальным или символическим?
60. Какова природа понятия?
61. Чем отличается метаязык от объектного языка?
62. Каковы особенности когерентной концепции истины?
63. Каковы особенности прагматической концепции истины?
64. В свете роста научного знания существует ли абсолютная истина?
65. Кто прав в споре «лириков» и «физиков»?

66. Чем отличается философская вера от религиозной веры?
67. Является ли идеал конкретным образом конкретного будущего?
68. Почему часто идеалотворчество превращается в идолотворчество?
69. В какой мере выражает язык специфику человеческого?
70. Обречены ли народные массы на отрыв от культуры?
71. В чем состоит тайна красоты?
72. Что есть добро?
73. Образуют ли истина, красота и добро единство?
74. В чем состоит кризис системы образования?
75. Чем отличается социальное от психического?
76. Удовлетворяет ли социология критериям науки?
77. В чем состоит смысл истории?
78. Что явилось первоисточником нашей Вселенной?
79. Какова специфика временных свойств биологических явлений?
80. Каковы философские истоки экологических бед человечества?
81. Каковы основные ценности науки?
82. Нагружено ли эмпирическое знание теоретическим?
83. Каковы основные этапы процесса измерения?
84. В чем состоит смысл идеализации?
85. Каковы характерные черты аксиоматического метода?
86. Каковы характерные черты гипотетико-дедуктивного метода?
87. Каковы характерные черты прагматического метода?
88. Каковы идеалы науки?
89. Стоит ли наука вне этики?
90. Каково соотношение техники и науки?
91. Как проводится оценка техники?
92. Каковы основные этические принципы инженерного отношения к миру?
93. Каковы основные черты информационного общества?
94. В чем состоит смысл реализуемого в компьютерной культуре изоморфизма?

- 
95. В какой степени предсказуемо будущее в свете синергетических представлений?
 96. Какие императивы вы считаете актуальными в свете проблематики глобальных идей?
 97. Каковы, в вашем понимании, идеалы будущего?
 98. К какому философскому направлению принадлежите вы?
 99. Каковы пути преодоления кризисных черт философии?
 100. Спасет ли философия мир?

Методические рекомендации для написания рефератов, курсовых и дипломных работ по курсу «Философия»

Написание рефератов, курсовых и дипломных работ способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентами задачи. Содержание выполненной работы даст возможность углубить уровень знания исследуемой проблемы, показать знание литературы студентом, выполнявшим реферат, курсовую или дипломную работу.

В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность, аргументированность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Существует определенная форма, которой следует студент, выполняющий работу. Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу – город и год написания работы. Работа включает: введение, название глав, заключение и список литературы.

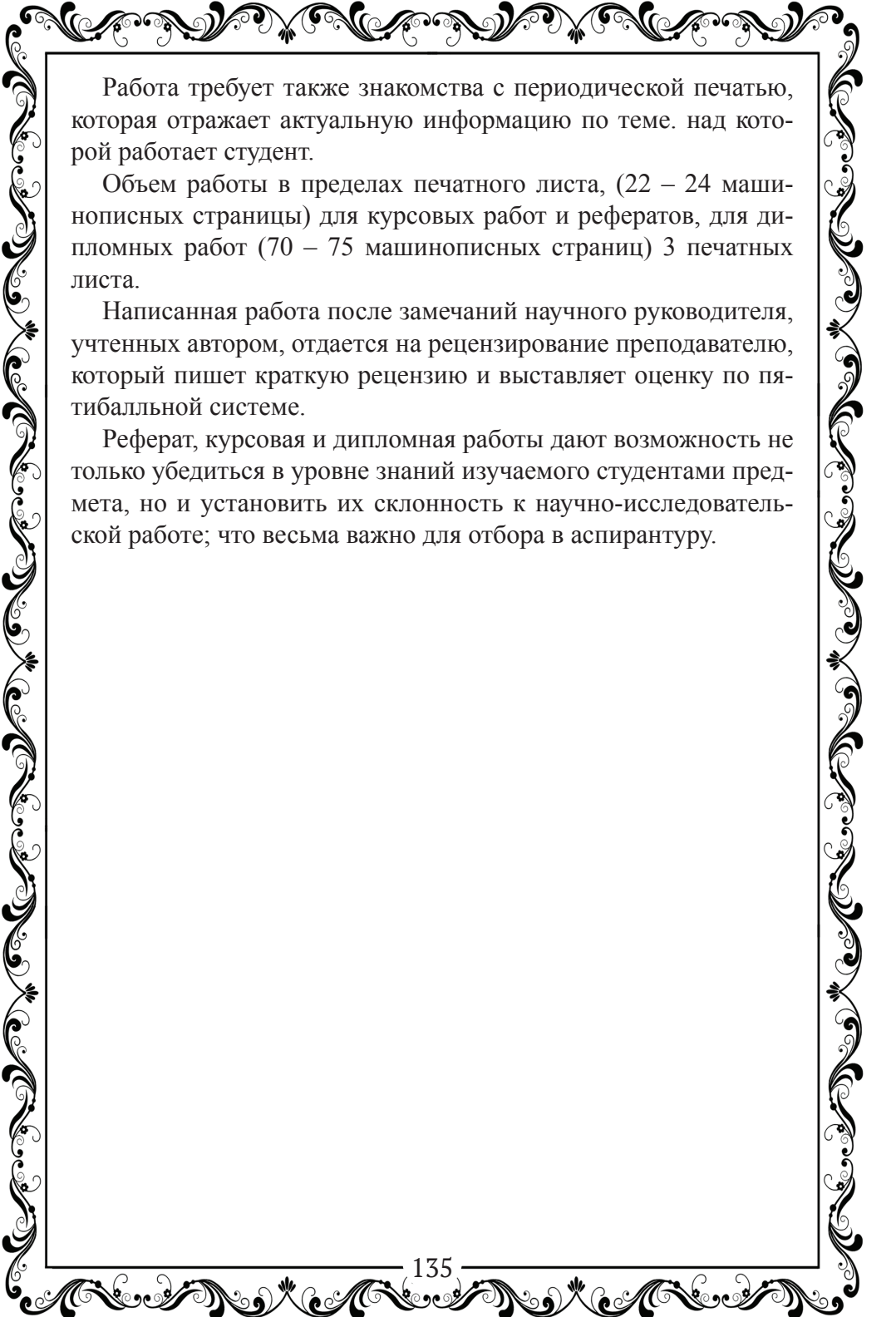
Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме, а также делает анализ используемых источников. В конце главы даются выводы.

Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора.

В список литературы необходимо включить новейшие источники по проблеме социальной экологии, а также материалы международных документов.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические данные, что придает работе четко выраженный научно-исследовательский характер.



Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме. над которой работает студент.

Объем работы в пределах печатного листа, (22 – 24 машинописных страницы) для курсовых работ и рефератов, для дипломных работ (70 – 75 машинописных страниц) 3 печатных листа.

Написанная работа после замечаний научного руководителя, учтенных автором, отдается на рецензирование преподавателю, который пишет краткую рецензию и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Реферат, курсовая и дипломная работы дают возможность не только убедиться в уровне знаний изучаемого студентами предмета, но и установить их склонность к научно-исследовательской работе; что весьма важно для отбора в аспирантуру.



ПРОГРАММА КУРСА «ПСИХОЛОГИИ»

В Программе курса «*Психология*» автор знакомит студентов с развитием основных психологических понятий, концепций и методов исследования, а также ориентирует их в различных школах современной психологии. Освещает вопросы развития психологической науки от античности до начало XX1 века.

Учебная программа курса

«Психологии» для студентов, обучающихся по специальности «Психология»

Стандарт курса

1. История психологии как наука.

Психологическая наука и ее предмет, теоретическое и эмпирическое знание, аспекты научной деятельности (когнитивный, социальный и личностный), задачи истории психологии.

2. Античная философия и психология.

Воззрения философов Милетской школы, понимание природы души Гераклитом, естественнонаучные представления Алкмеона, психологические воззрения Эмпедокла, понятие о душе в учении Анаксагора, Гиппократ и его учение о темпераменте, философско-психологическая концепция Левкиппа-Демокрита, философско-психологическая система Сократа – Платона, учение о душе Аристотеля; психологические взгляды стоиков, учение Эпикура о душе, психофизиология Галена.

3. Развитие психологии в Средневековый период.

Психологические идеи в арабском мире (Ибн-Сина, Ибн-аль-Хайсам, Ибн-Рошд), неоплатонизм, томизм, материалистические тенденции в средневековой науке о душе.

4. Психология эпохи Нового времени.

Эмпиризм Ф.Бэкона; философско-психологическая система Р.Декарта; понимание природы психического в учении Т. Гоббса; Б.Спиноза и его учение о психике; проблема бессознательного в трудах Т.В.Лейбница; Дж. Локк: два вида опыта.

5. Психологические идеи эпохи Просвещения.

Д.Гартли: основание ассоциативной психологии; Дж. Беркли: чувственный опыт как источник знаний; Д.Юм: субъектив-

ные представления; Психологические взгляды французских просветителей (Вольтер, Гельвеций, Гольбах, Дидро); теория «естественного человека» Ж.-Ж.Руссо.

6. Зарождение психологии как науки.

Естественнонаучные предпосылки возникновения психологической науки. «Личное уравнение» в астрономии. Влияние дарвинизма. Развитие физиологии и психология: И. Мюллер, П. Флоранс, П.Брока. Развитие психиатрии.

7. Экспериментальная психология.

Э.Вебер и Г.Т.Фехнер: основы психофизики; Г.Л.Гельмгольц: основы психофизиологии; экспериментальная психология В.Вундта, Г.Эббингауз: изучения памяти и навыков.

8. Зоопсихология. Дифференциальная психология.

Ч. Дарвин и подъем сравнительной психологии. Психика животных и человека; «закон экономии» К.Ллойд – Моргана. Теория тропизмов Ж. Леба. Проблема индивидуальных различий. Изучение наследственности Ф.Гальтоном. Развитие метода тестирования. А.Бине: диагностика умственного развития.

9. Психология развития.

Предпосылки возникновения. С. Холл: возникновение педологии. Ассоцианизм в детской психологии (Дж. Селли), идея саморазвития Э.Клаппареда; А.Гезелл: теория нормального детства. Культурное развитие ребенка (Дж.М. Болдуин), стадии психического развития (К.Бюлер). Этнопсихология детства М.Мид.

10. Социальная и культурно-историческая психология. Психотехника.

Психология народов, внушение и подражание. Социальный эволюционизм Г. Спенсера. Э. Дюркгейм и учение о коллективных представлениях. Концепция ценностей В. Дильтея. Теория инстинктов социального поведения У. Макдаугалла. Возникновение и развитие психотехники.

11. «Новая психология».

Структурализм. Э.Титченер: предмет психологии, учение о сознании, элементы сознания. Интроспекция. Вюрцбургская школа. О.Кюльпе. Схема процесса мышления, категории и действия. Н.Ах, К. Бюлер, О.Зельц.

12. Функционализм.

«Новая психология» Ф.Брентано, психические функции (К.Штумпф). В.Джеймс: принципы психологии, предмет и методы психологии, теория эмоций. «Чикагская школа» Дж. Дьюи.

13. Развитие психологии в России.

Развитие наук в России во второй половине XIX века. Религиозно-философское направление в русской психологии. Русская экспериментальная психология и И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев и его учение о сочетательных рефлексах, И.П. Павлов: учение об условных рефлексах. А.А. Ухтомский: учение о доминанте.

14. Предпосылки возникновения психоанализа.

Психоанализ как научный и культурный феномен. Предпосылки возникновения психоанализа. Философские концепции бессознательного: Гартман, Шопенгауэр, Ницше. Месмер и возникновение школы «животного магнетизма». Исследования в области гипноза. Эксперименты Шарко. Появление психоанализа.

15. Психоанализ З.Фрейда: основные понятия.

Психика, психический аппарат, психическая деятельность. Способы психической деятельности. Первичные и вторичные психические процессы. Сознание, предсознание, бессознательное. Энергия либидо. Влечения и инстинкты. Структура инстинкта (источник, цель, импульс, объект). Напряжение и разрядка. Трансформации инстинкта: изменение на противоположность, переориентация, сублимация и вытеснение.

16. Структура личности по З.Фрейду.

Ранние представления Фрейда о структуре личности. Позд-

нее учение о структуре личности. Инстанции личности. Эго, супер-эго, ид. Психосексуальные стадии развития.

17. Тревога и защита.

Понятие тревоги. Природа тревоги. Первичная и вторичная тревога. Реалистическая, невротическая и моральная тревога. Понятие психологической защиты. Виды защиты. Вытеснение. Проекция. Замещение. Рационализация. Интеллектуализация. Аффектация. Противодействие. Регрессия. Сублимация. Отрицание.

18. Психоанализ как метод исследования.

Основные принципы психоаналитического исследования. Метод свободных ассоциаций. Основные правила метода свободных ассоциаций. Исследование ошибочных действий. Оговорки, очитки, описки, действия, совершаемые по ошибке. Исследование сновидений. Образование сновидения. Сны и работа сна. Охранительная функция сновидений. Механизмы сна. Сгущение, смещение, превращение, вторичная обработка. Толкование сновидений как совместная работа с клиентом.

19. Психоанализ как метод психотерапии.

Норма и болезнь с точки зрения психоанализа. Психический конфликт. Психическая травма. Понятие о комплексе. Аналитическая ситуация. Перенос. Контрперенос. Сопротивление. Лечебный альянс. Негативная терапевтическая реакция. Отреагирование. Интерпретация. Инсайт.

20. Аналитическая психология К.Г.Юнга.

Структура психики по К.Юнгу. Индивидуация. Экстраверсия и интроверсия. Сознание. Личное бессознательное. Объективная психика. Сознание и бессознательное. Понятие сознания в аналитической психологии К.Г.Юнга. Структура сознания. Эктопсихика и эндопсихика. Функции сознания. Ощущение, мышление, чувства, интуиция. Память, эмоции и аффекты, субъективные компоненты сознательных действий, инвазии.

21. Психология коллективного бессознательного.

Понятие комплекса. Ассоциативный эксперимент. Понятие архетипа. Персона, эго, тень, анима, анимус, забота, самость. Психологический рост. Движение от эго к самости. Раскрытие персоны. Встреча с тенью. Встреча с анимой (анимусом). Развитие самости.

22. Проблемы религии и культуры в психологии З. Фрейда и К. Г. Юнга.

Психологические основания художественного творчества в теории З. Фрейда. Толкование причин художественного творчества К.Г. Юнгом. Возникновение религии и ее роль в жизни первобытного общества (З. Фрейд). Индивидуальная психология и религия.

23. Индивидуальная психология А.Адлера.

Основные принципы индивидуальной психологии. Чувство неполноценности и компенсация. Комплекс неполноценности и его истоки. Стремление к превосходству. Стиль жизни. Стиль жизни и типы личности. Социальный интерес. Порядок рождения. Психология мужчины и женщины.

24. Неофрейдизм В.Райха.

Телесно-ориентированный психоанализ. Понятия «оргонной энергии», «мышечной брони». Структура характера. Характер и «мышечная броня». Характер и общество. Невротический характер и фашизм. Подавление сексуальности как средство формирования невротического характера и воспроизводства авторитарного общества. Концепция сексуальной революции.

25. Социокультурная теория личности К. Хорни.

Развитие личности. Базовые потребности личности. Базальная агрессия и базальная тревога. Этиология невроза. Невротические потребности и ориентации. Базальный конфликт.

26. Неофрейдизм Э.Фромма.

Вклад Э. Фромма в психоанализ. Представления о приро-

де человека. Сущность человека как противоречие. Иметь или Быть. Развитие личности: биофилия, любовь к людям, свобода. Деформации личностного развития: некрофилия, нарциссизм, инцестуозные привязанности. Толкование сновидений. Психодиагностика характера, типы характера.

27. Бихевиоризм.

Методологические основания бихевиоризма. Эксперименты Э. Ли Торндайка. Ортодоксальный бихевиоризм Дж. Уотсона. Бихевиоризм Э.Ч. Толмена: концепция научения, латентное научение. Необихевиоризм Б.Ф. Скиннера: оперантное поведение, подкрепление и его эффективность. Подкрепление и наказание. Социально-когнитивное направление: А. Бандура (научение через наблюдение, виды подкрепления, самооффективность). Дж. Роттер: прогноз человеческого поведения, локус контроля.

28. Гуманистическая психология.

Предпосылки возникновения гуманистической психологии. Основные положения гуманистической психологии. Категория личности в гуманистической психологии: способ существования человека как личности, цели существования человека как личности, условия и средства достижения этих целей. Самоактуализация. Полноценно функционирующий человек. Недирективная терапия К. Роджерса: деформации психического развития личности, терапевтическая ситуация.

29. Гештальт-психология.

Научные предпосылки возникновения гештальт-психологии: работы И. Канта, Э. Маха, К. фон Эренфельса. Возникновение гештальт-психологии: эксперименты Вертгеймера, феномен, константность восприятия. Принципы восприятия. Исследования интеллекта: опыты Келера, инсайт, творческое мышление людей. Изоморфизм. Теория поля: гомологическое пространство, человек и его цели, понятия баланса и напряженности.

30. Генетическая психология Ж. Пиаже.

Ж. Пиаже и его работа: цель и методы научной деятельности. Генетическая эпистемология и генетическая психология: генетическая эпистемология как прикладная генетическая психология. Психология формирования интеллектуальных структур и понятий у ребенка, стадиальность данного процесса. Критерии стадий. Понятия вертикального и горизонтального декаляжа. Структура научного знания, история развития научных понятий. Теория интеллекта: биологические основы интеллекта. Организация и адаптация. Ассимиляция и аккомодация.

31. Когнитивная психология.

Предпосылки возникновения когнитивной психологии: работы Дж. Миллера, Дж. Брунера и У. Найссера. Основные положения когнитивной психологии. Основные понятия направления. Основные научные теории когнитивной психологии: теория структурного баланса Ф. Хайдера, теория коммуникативных актов Т. Ньюкома, теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера, теория конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума.

32. Российская психология в начале XX в.

Состояние психологического знания в России в начале XX в. Основные направления российской психологии того времени. Экспериментальная психология: предпосылки возникновения, характерные черты. Эмпирическая психология: основные черты, методологические положения, метод исследований. Религиозно-философская психология: основания направления, ключевые идеи направления, основные черты душевной жизни.

33. Развитие отечественной психологии в 20-30-е гг. XX в.

Введение. Психология и революция. Развитие психотехники. Основные черты советской психотехники. Советская педология. Педология и общественный заказ. Различные направления внутри педологии. Поведенчество. Рефлексология В.М. Бехтерева. Реактология К.Н. Корнилова. Психоанализ в России. Развитие психоаналитического движения. Психоанализ и марксизм. Разгром прикладной психологии в России в 30-е гг.

34. Культурно-историческая психология Л.С. Выготского.

Введение. Феномен Л.С. Выготского. Развитие психических функций в онтогенезе. Высшие и низшие психические функции. Психологические орудия. Знак и значение. Мышление и речь. Формирование понятий у детей. Научные и житейские понятия. Развитие и обучение. Зона ближайшего развития. Дефектология. Проблема личности. Активность личности. Стадиальность развития личности. Кризисы развития.

35. Московская школа в отечественной психологии.

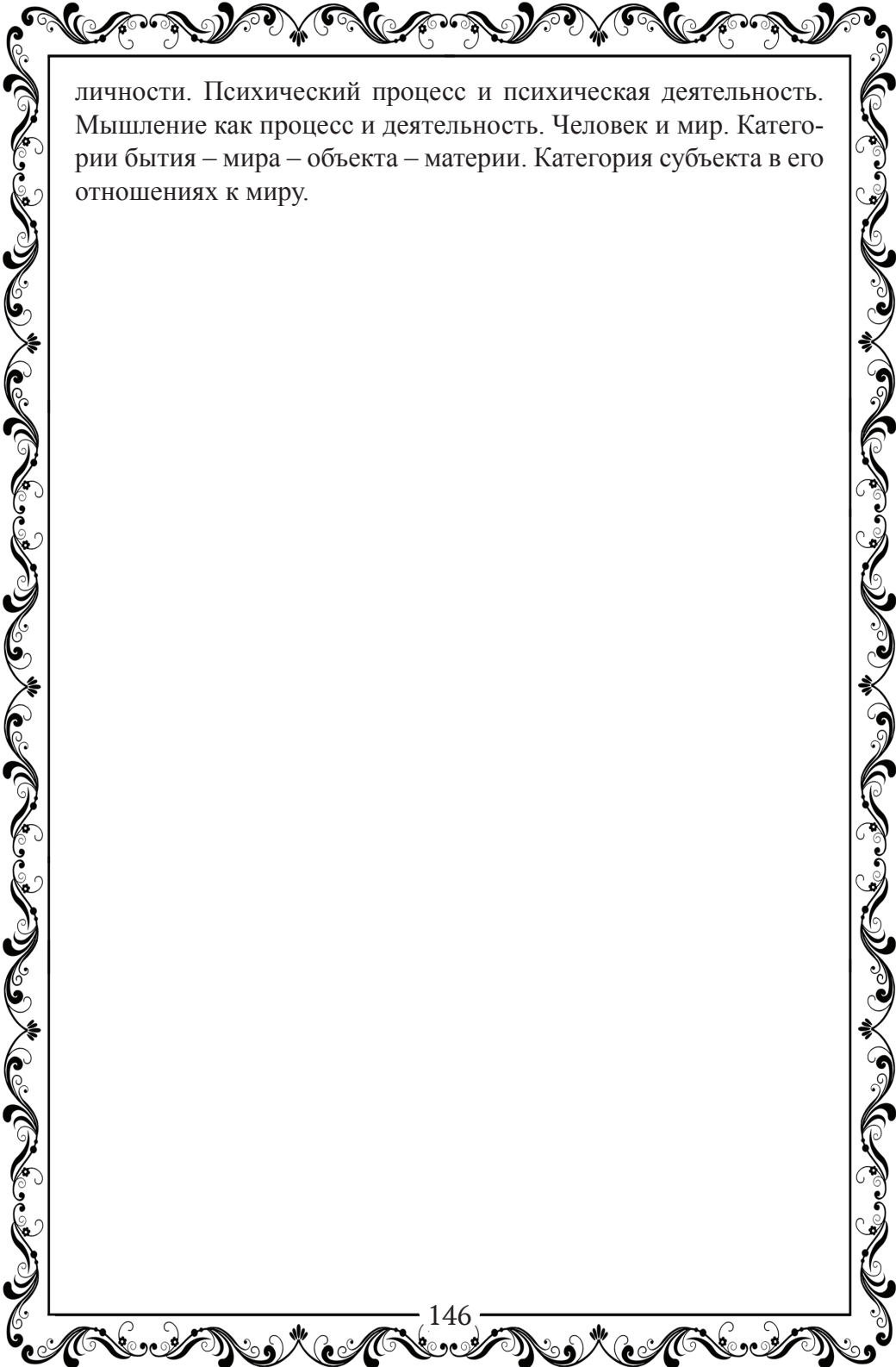
Разработка проблемы культурно-исторического развития. Исследования развития психики А.Р. Лурия. Психология развития: А.Н. Леонтьев. Источник и движущие силы психического развития ребенка. Интериоризация. Формирование мыслительных действий. Д.Б. Эльконин: основные положения теории развития личности. Структура сознания. Сознание и речь. Речь и мышление. Нейропсихология.

36. Ленинградская школа в отечественной психологии.

Б.Г. Ананьев: системный подход к изучению личности. Индивидуальное развитие. Развитие личности. Гетерохронность развития. Сенсорно-перцептивная организация личности. Межанализаторные интермодальные сенсорные системы. Сензитивность и сензитивные периоды развития человека. Сенсбилизация. Личность и общение. Восприятие человека человеком. Факторы, влияющие на процессы восприятия другого человека. Проблема понимания человека человеком.

37. Сергей Леонидович Рубинштейн и его школа в отечественной психологии.

Введение. С.Л. Рубинштейн и его время. Концепция субъекта и деятельности. Субъективное и объективное. Категории деятельности, субъекта и бытия. Принципы психологической науки: принцип деятельности. Деятельность и сознание. Сознание и психический процесс. Структура личности. Жизненный путь



личности. Психический процесс и психическая деятельность. Мышление как процесс и деятельность. Человек и мир. Категории бытия – мира – объекта – материи. Категория субъекта в его отношениях к миру.

**Программа курса
« Психологии» для студентов,
обучающихся по специальности
«Психология»**

(4 семестр)

№	Тема	Лекц., ч.	Сем., ч.	Сам. р., ч.	Итого
1	История психологии как наука.	2	2		4
2	Античная психология.	4	2	4	10
3	Развитие психологии в Средневековый период.	2	2		4
4	Психология эпохи Нового времени.	4	2	4	10
5	Психологические идеи эпохи Просвещения.	2	2		4
6	Зарождение психологии как науки.	2	2		4
7	Экспериментальная психология.	2	2	4	8
8	Зоопсихология. Дифференциальная психология.	2	2		4
9	Психология развития	2	2		4
10	Социальная и историческая психология. Психотехника.	2	2		4
11	“Новая психология”.	2	2		4
12	Функционализм.	2	2		4
13	Развитие психологии в России.	2	2		4
	Итого	30	26	12	68

(5 семестр)

№	Тема	Лекц., ч.	Сем., ч.	Сам. р., ч.	Итого
1.	Предпосылки возникновения .	2			2
2.	Основные понятия	2	2		4
3.	Структура личности			3	3
4.	Тревога и защита.	2			2
5.	Психоанализ как метод исследования.	2	2		4
6.	Психоанализ как метод психотерапии.	4	2		6
7.	Аналитическая психология К.Г.Юнга.	2	2		4
8.	Психология коллективного бессознательного.	2	2		4
9	Проблемы религии и культуры			3	3
10.	Индивидуальная психология А.Адлера.	2	2		4
11.	Итого	18	12	6	36

(6 семестр)

№	Тема	Лекц., ч.	Сем., ч.	Сам. р., ч.	Итого
1	Неофрейдизм В. Райха	2			
2	Социокультурная теория личности К. Хорни.	2	2	4	12
3	Неофрейдизм Э.Фромма	2			
4	Бихевиоризм	4	2	4	10
5	Гуманистическая психология	2	2		4
6	Гештальт-психология	2	2		4
7	Генетическая психология Ж. Пиаже.	2	2		4
8	Когнитивная Психология.	2	2		4
9.	Российская психология в начале XX в.	2			2
10	Развитие отечественной психологии в 20-30-е гг. XX в.	2	2		4
11	Культурно-историческая психология Л.С. Выготского	2	2		4
12	Московская школа в отечественной психологии	2	2	4	12
13	Ленинградская школа в отечественной психологии.	2	2		
14	Психология С.Л. Рубинштейна.	2	2		4
	Итого	30	22	12	64

**Практические занятия
Темы семинарских занятий**

Тема 1: История психологии как наука

Вопросы

1. Понятие предмета и объекта науки.
2. Теоретический и эмпирический уровни научного знания.
3. Предмет психологии и истории психологии.
4. Задачи психологии и истории психологии.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 1996.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб.: Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
5. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.

Тема 2: Древнегреческая философия и психология

Вопросы

1. Представления о душе философов Милетской школы.
2. Естественнонаучные представления Алкмеона.
3. Учение о темпераменте Гиппократа.
4. Философско-психологическая концепция Левкиппа – Демокрита.
5. Философские и этические взгляды Сократа.
6. Учение о душе Платона.
7. Учение Аристотеля о душе.
8. Учение о душе Эпикура.
9. Психофизиология Галена.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб.: Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.
5. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.

Тема 3: Психология в Средневековый период

Вопросы

1. Психологические идеи в арабском мире.
2. Неоплатонизм.
3. Томизм.
4. Философские и психологические идеи Р. Бэкона.
5. Философские и психологические взгляды В. Оккама.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб,; Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.
6. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.

Тема 4: Психология периода Нового времени

Вопросы

1. Особенности развития философии Нового времени.
2. Эмпиризм Ф. Бэкона.
3. Учение Р. Декарта о душе.
4. Концепция машинообразного акта Р. Декарта.
5. Учение Т. Гоббса.
6. Учение о психике Б. Спинозы.
7. Монадология Г. Лейбница.
8. Сенсуализм Дж. Локка.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб,: Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.
6. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.

Тема 5: Психология эпохи Просвещения

Вопросы

1. Эпоха Просвещения.
2. Учение об ассоциациях Д. Гартли.
3. Философские взгляды Дж. Беркли.
4. Философские взгляды Д. Юма.
5. Взгляды на природу человека французских просветителей.
6. Концепция развития ребенка Ж.-Ж. Руссо

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб,; Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.
6. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.

Тема 6: Возникновение психологии как науки

Вопросы

1. «Личное уравнение» в астрономии.
2. Влияние дарвинизма на науки о человеке.
3. Достижения физиологии.
4. Развитие психиатрии.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб,: Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.
6. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.

Тема 7: Экспериментальная психология

Вопросы

1. Психофизика Г. Т. Фехнера и Э. Вебера.
2. Экспериментальная психология Г. Гельмгольца.
3. «Новая психология» В. Вундта.
4. Эксперименты Г. Эббингауза.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Степанов С.С. Психология в лицах: (Творч. биогр. замет. ученых, определивших направления развития соврем. психологии.) М.: ЭКСМО-пресс, 2001.
3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
4. Якунин В.А. История психологии. СПб.: Михайлов, 2001.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.

Тема 8: Зоопсихология. Дифференциальная психология

Вопросы

1. Ч. Дарвин и подъем сравнительной психологии.
2. Закон экономии К. Ллойд-Могана.
3. Теория тропизмов Ж. Леба.
4. Ф.Гальтон: исследования наследуемости умственных способностей.
5. Развитие метода тестов.
6. А. Бине: диагностика умственного развития.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Степанов С.С. Психология в лицах: (Творч. биогр. замечат. ученых, определивших направления развития соврем. психологии.) М.: ЭКСМО-пресс, 2001.
3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
4. Якунин В.А. История психологии. СПб,: Михайлов, 2001.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.

Тема 9: Психология развития

Вопросы

1. С. Холл: педология.
2. Дж. Селли: ассоцианизм в детской психологии.
3. Э. Клапаред: идея саморазвития.
4. А. Гезелл: нормальное детство.
5. Дж. М. Болдуин: культурное развитие ребенка.
6. К. Бюлер: стадии психического развития.
7. М. Мид: этнопсихология детства.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб.; Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.

Тема 10: Социальная и культурно-историческая психология Психотехника

Вопросы

1. Социальный эволюционизм Г. Спенсера.
2. Концепция коллективных представлений Э. Дюркгейма.
3. В. Дильтей: концепция ценностей.
4. Психология народов.
5. Теория инстинктов социального поведения.
6. Психотехника.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб,: Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
5. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.

Тема 11: «Новая психология»

Вопросы

1. Структурализм Э.Б. Титченера: предмет и задачи психологии.
2. Структурализм Э.Б. Титченера: изучение сознания.
3. Вюрцбургская школа в психологии: исследования мышления.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Степанов С.С. Психология в лицах: (Творч. биогр. замечат. ученых, определивших направления развития соврем. психологии.) М.: ЭКСМО-пресс, 2001.
3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
4. Якунин В.А. История психологии. СПб.; Михайлов, 2001.
5. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
6. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.
7. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.

Тема 12: Функционализм

Вопросы

1. «Новая психология» Ф. Brentano.
2. Концепция «психических функций» К. Штумпфа.
3. Психология сознания в работах В. Джемса.
4. Психология личности в работах В. Джемса.
5. «Чикагская школа» Дж. Дьюи.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Степанов С.С. Психология в лицах: (Творч. биогр. замет. ученым, определившим направления развития соврем. психологии.) М.: ЭКСМО-пресс, 2001.
3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Изд. группа «Евразия», 1998.
4. Якунин В.А. История психологии. СПб,: Михайлов, 2001.
5. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
6. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.

Тема 13: Российская психология во второй половине XIX– начале XX в.

Вопросы

1. Российская наука во второй половине XIX в.
2. П. Юркевич как основатель религиозной психологии в России.
3. Философия мистицизма В.С. Соловьева.
4. Интуитивизм Н.О. Лосского.
5. Философско-психологические взгляды С.Л. Франка.
6. Учение о рефлексах И.М. Сеченова.
7. Работы И.П. Павлова.
8. Рефлексология В.М. Бехтерева.
9. Учение о доминанте А.А. Ухтомского.

Литература:

1. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
2. Степанов С.С. Психология в лицах: (Творч. биогр. замечат. ученых, определивших направления развития соврем. психологии.) М.: ЭКСМО-пресс, 2001.
3. Якунин В.А. История психологии. СПб., Михайлов, 2001.
4. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины в. М.: Изд. центр «Академия», 1997.

Тема 14: Основные понятия психоанализа

Вопросы

1. Психика и психический аппарат.
2. Психическая деятельность: сознательное, бессознательное, предсознательное.
3. Первичные и вторичные психические процессы.
4. Энергия либидо.
5. Инстинкты и влечения.

Литература:

1. Ч. Райкрофт критический словарь психоанализа, – Спб, 1995.
2. Фрейд З. Я и Оно// Хрестоматия по истории психологии. – М., 1998.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Спб, 1997.

Тема 15: Психоанализ как метод исследования

Вопросы

1. Основные принципы психоаналитического исследования.
2. Понятие ошибочного действия. Этиология ошибочного действия.
3. Природа сновидения. Функции сновидения.
4. Образования сновидения.
5. Работа сновидения.
6. Толкование сновидений.

Литература:

1. Гамбургер А. Сновидение//в кн. Мертенс В. Ключевые понятия психоанализа. – СПб, 2001.
2. Гринсон Р. Техника и практика психоанализа. Воронеж, 1994.
3. Райкрофт Ч. Критический словарь психоанализа. – СПб., 1995.
4. Современная теория сновидений. М., 1994.
5. Фрейд З. Психопатология обыденной жизни. М., 1995.
6. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1990.
7. Фрейд З. Толкование сновидений. – М., 1994.

Тема 16: Психоанализ как метод терапии

Вопросы

1. Аналитическая ситуация.
2. Перенос и контрперенос.
3. Сопротивление.
4. Лечебный альянс.
5. Негативная терапевтическая реакция.
6. Отреагирование.
7. Интерпретация.
8. Инсайт.

Литература:

1. Гринсон Р. Техника и практика психоанализа. Воронеж, 1994.
2. Райкрофт Ч. Критический словарь психоанализа. – СПб., 1995.
3. Мертенс В. Ключевые понятия психоанализа. Спб, 2001.
4. Сандлер Дж., Дэр К., Холдер А. Пациент и психоаналитик. – М., 1995.
5. Урсано Р., Зонненберг С., Лазар С. Психодинамическая психотерапия. – М., 1992.

Тема 17: Основные понятия аналитической психологии К.Г.Юнга

Вопросы

1. Сознание. Эго-направленность.
2. Эктопсихика. Эктопсихические функции.
3. Эндопсихика. Эндопсихические функции.
4. Индивидуальное бессознательное. Понятие комплекса.
5. Комплекс и Эго.

Литература:

1. Гловер Э. Фрейд или Юнг?. Спб, 1999.
2. Самуэлс Э. Юнг и постъюнгианцы. М., 1997.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Спб, 1997.
4. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
5. Юнг К.Г. Тэвистокские лекции. М., 1998.

Тема 18: Психология коллективного бессознательного

Вопросы

1. Коллективное бессознательное. Понятие архетипа.
2. Основные архетипы коллективного бессознательного.
3. Самость и индивидуация.

Литература:

1. Гловер Э. Фрейд или Юнг?. Спб, 1999.
2. Самуэлс Э. Юнг и постъюнгианцы. М., 1997.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Спб, 1997.
4. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
5. К.Г.Юнг о современных мифах. М., 1994.

Тема 19: Индивидуальная психология А.Адлера

Вопросы

1. Комплекс неполноценности.
2. Стремление к превосходству.
3. Стиль жизни.
4. Типы личности.
5. Социальный интерес.
6. Порядок рождения.

Литература:

1. А. Адлер Наука жить. Киев, 1997.
2. А. Адлер Понять природу человека. Спб, 1997.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Спб, 1997.

Тема 20: Неофрейдизм

Вопросы

1. Представления о природе человека в неофрейдизме.
2. Представления о развитии человека в неофрейдизме.
3. Представления о деформациях личностного развития во фрейдизме.
4. Неофрейдизм: новый подход к терапии.
5. Неофрейдизм и марксизм.

Литература:

1. Райх В. Сексуальная революция. – СПб: Университетская книга, 1997.
2. Рудестам К. Групповая психотерапия. – М.: Прогресс, 1993.
3. Райх В. Психология масс и фашизм. – СПб: Университетская книга, 1997.
4. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.
5. Фромм Э. Искусство любви. – Мн.: ПОЛИФАКТ, 1990.
6. Фромм Э. Иметь или быть. – М., 1990.
7. Фромм Э. О душе современного человека
8. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 1994.
9. Хорни К. Наши внутренние конфликты.
10. Хорни К. Невротическая личность нашего времени.
11. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб: Питер Пресс, 1997.

Тема 21: Бихевиоризм

Вопросы

1. Методологические основания бихевиоризма.
2. Ортодоксальный бихевиоризм Дж. Уотсона.
3. Бихевиоризм Э. Ч. Толмена
4. Необихевиоризм Б.Ф. Скиннера.
5. Социально-когнитивное направление.

Литература:

1. История психологии. Хрестоматия. Под ред. П.Я. Гальперина. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
2. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб: Питер Пресс, 1997.
3. Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб: Евразия. 1998.
4. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. – М.: Academia. 1996.

Тема 22: Гуманистическая психология

Вопросы

1. Предпосылки возникновения гуманистической психологии.
2. Основные положения гуманистической психологии.
3. Категория личности в гуманистической психологии.
4. Недирективная терапия К. Роджерса.

Литература:

1. Маслоу А. Мотивация и личность
2. Психология личности. Т. 1. Хрестоматия. – Самара: БАХ-РАХ, 1999.
3. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М., 1994
4. Роджерс К. К науке о личности/ В кн. История зарубежной психологии. Тексты. М., 1986.
5. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб: Питер Пресс, 1997.
6. Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб: Евразия. 1998.
7. М.Г. Ярошевский История психологии от античности до середины XX в. – М.: Academia. 1996.

Тема 23: Гештальт-психология

Вопросы

1. Научные предпосылки возникновения гештальт-психологии.
2. Возникновение гештальт-психологии.
3. Принципы восприятия.
4. Исследования интеллекта.
5. Изоморфизм.
6. Теория поля.

Литература:

1. История психологии. Хрестоматия. Под ред. П.Я. Гальперина. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
2. Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб: Евразия. 1998.
3. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. – М.: Academia. 1996.

Тема 24: Генетическая психология Ж. Пиаже

Вопросы

1. Генетическая эпистемология.
2. Генетическая психология.
3. Теория интеллекта.

Литература:

1. Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии. Сб. – М., 2001.
2. История психологии. Хрестоматия. Под ред. П.Я. Гальперина. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
3. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. – М., 1994.
4. Флейвелл Дж. Генетическая психология Ж. Пиаже. – М., 1970.
5. Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб: Евразия. 1998.
6. Ярошевский М.Г. История психологии. М., – 1998.
7. Брангье Ж.-К. Беседы с Жаном Пиаже//Психологический журнал, №2, 2000.

Тема 25: Когнитивная психология

Вопросы

1. Предпосылки возникновения когнитивной психологии.
2. Основные положения когнитивной психологии.
3. Основные научные теории когнитивной психологии.

Литература:

1. История психологии. Хрестоматия. Под ред. П.Я. Гальперина. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
2. Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб: Евразия. 1998.
3. Ярошевский М.Г. История психологии. М., – 1998.
4. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой, Л.А. Петровской. М.: МГУ, 1984.

Тема 26: Развитие отечественной психологии в 20-30-е гг.

Вопросы

1. Развитие психотехники.
2. Советская педология.
3. Поведенчество.
4. Психоанализ в России.
5. Трагедия прикладной психологии в России в 30-е гг.

Литература:

1. Петровский А.В. Психология в России в XX в. – М.: Издательство УРАО, 2000.
2. Психологическая наука в России в XX столетии: проблемы теории и истории. – М.: Институт психологии РАН, 1997.

**Тема 27: Культурно-историческая психология
Л.С. Выготского**

Вопросы

1. Развитие психических функций в онтогенезе.
2. Мышление и речь.
3. Формирование понятий.
4. Развитие и обучение.
5. Дефектология.

Литература:

1. Брушлинский А. Культурно-историческая теория мышления. – М., 1968.
2. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. – М., 1995.
3. Выготский Л.С. Проблема речи и мышления в учении Пиаже/В кн. Пиаже Ж. Речи и мышление ребенка. – М., 1994.
4. Выготский Л.С. Психология искусства. – Мн., 1998.
5. Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры. – М., Воронеж, 1996.
6. Пузырей А.А. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и современная психология. – М., 1986.
7. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. – М., 1994.
8. Ярошевский М.Г. Л.С. Выготский: в поисках новой психологии. – СПб, 1993.

Тема 28: Московская школа в отечественной психологии

Вопросы

1. Проблема культурно-исторического развития.
2. Личность и деятельность.
3. Сознание и речь.
4. Проблемы нейропсихологии.

Литература:

1. А.Н. Леонтьев и современная психология. Под ред. А.В. Запорожца, – М., 1983.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1978.
3. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. – М., 1981.
4. Леонтьев А.Н. Философия психологии. – М., 1994.
5. А.Р. Лурия и современная психология. – М., 1982.
6. Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов. – М., 1974.
7. Лурия А.Р. Речь и мышление. – М., 1975.
8. Лурия А.Р. Эволюционное введение в психологию. – М., 1975..
9. Лурия А.Р. Язык и сознание. – М., 1998.

Тема 29: Ленинградская школа в отечественной психологии

Вопросы

1. Личность. Развитие личности.
2. Сенсорно-перцептивная организация личности.
3. Личность и общение.
4. Восприятие и понимание человека человеком.

Литература:

1. Ананьев Б.Г. Избранные труды. В 2 томах. – М., 1984.
2. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания. – М. –В., 1996.
3. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. – М.: Наука, 2001.
4. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – М., 2000.
5. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М., 1982.
6. Бодалев А.А. Личность и общение. – М., 1995.
7. Веккер Л.М. Восприятие и основы его моделирования. – Л., 1964.
8. Ломов Б.Ф. Психология исследования общения. – М., 1985.
9. Ананьев Б.Г. Сенсорно-перцептивные характеристики развития человека// Вопросы психологии, 1968, №1.
10. Братусь Б.С. Смысловая вертикаль сознания личности (К 20-летию со дня смерти А.Н. Леонтьева)//Вопросы философии, 1999, №1.

Тема 30: С.Л. Рубинштейн и его школа в отечественной психологии

Вопросы

1. Концепция субъекта и деятельности.
2. Единство деятельности, сознания и личности.
3. Психический процесс и психическая деятельность.
4. Человек и мир.

Литература:

1. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. О месте психического во всеобщей взаимосвязи явлений окружающего мира. – М., 1957.
2. Рубинштейн С.Л. О мышлении и путях его исследования. – М., 1958.
3. Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. – М., 1959.
4. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М., 1973.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2-х т. – СПб., 1998.
6. Рубинштейн С.Л. Философия и психология//Вопросы философии, 1957, №1.
7. Рубинштейн С.Л. К вопросу о языке, речи и мышлении// Вопросы языкознания, 1957, №2.
8. Рубинштейн С.Л. Человек и мир (отрывки из неопубликованной рукописи)//Вопросы философии, 1966, №7.
9. Рубинштейн С.Л. Человек и мир (отрывки из неопубликованной рукописи)//Вопросы философии, 1969, № 8.
10. Рубинштейн С.Л. Человек и мир (отрывки из неопубликованной рукописи) В сб.: Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1969.

Основная литература по курсу «Психология»:

1. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
2. Адлер А. Понять природу человека. Спб, 1997.
3. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания. – М. –В., 1996.
4. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. – М.: Наука, 2001.
5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – М., 2000.
6. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М., 1982.
7. Бодалев А.А. Личность и общение. – М., 1995.
8. Брушлинский А. Культурно-историческая теория мышления. – М., 1968.
9. Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры. – М., Воронеж, 1996.
10. Гловер Э. Фрейд или Юнг?. Спб, 1999.
11. Гринсон Р. Техника и практика психоанализа. Воронеж, 1994.
12. Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии. Сб. – М., 2001.
13. Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности. – М., 1994.
14. История зарубежной психологии. Тексты. М., 1986.
15. История психологии. Период открытого кризиса (начало 10-х – середина 30-х гг. XX в.): Тексты. Под. ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М.: Издательство МГУ, 1992.
16. История психологии. Хрестоматия. Под ред. П.Я. Гальперина. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
17. А.Н. Леонтьев и современная психология. Под ред. А.В. Запорожца, – М., 1983.
18. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1978.
19. А.Р. Лурия и современная психология. – М., 1982.
20. Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов. – М., 1974.

21. Лурия А.Р. Речь и мышление. – М., 1975.
22. Маслоу А. Мотивация и личность
23. Мертенс В. Ключевые понятия психоанализа. – Спб, 2001.
24. Петровский А.В. Психология в России в XX в. – М.: Издательство УРАО, 2000.
25. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 1996.
26. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. – М., 1994.
27. Психологическая наука в России в XX столетии: проблемы теории и истории. – М.: Институт психологии РАН, 1997.
28. Пузырей А.А. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и современная психология. – М., 1986.
29. Райкрофт Ч. Критический словарь психоанализа, – Спб, 1995.
30. Райх В. Психология масс и фашизм. – СПб: Университетская книга, 1997.
31. Райх В. Сексуальная революция. – СПб: Университетская книга, 1997.
32. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М., 1994
33. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. О месте психического во всеобщей взаимосвязи явлений окружающего мира. – М., 1957.
34. Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. – М., 1959.
35. Рубинштейн С.Л. Человек и мир (отрывки из неопубликованной рукописи)//Вопросы философии, 1966, №7.
36. Рубинштейн С.Л. Человек и мир (отрывки из неопубликованной рукописи)//Вопросы философии, 1969, № 8.
37. Рубинштейн С.Л. Человек и мир (отрывки из неопубликованной рукописи) В сб.: Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1969.
38. Самуэлс Э. Юнг и постъюнгианцы. М., 1997.

39. Сандлер Дж., Дэр К., Холдер А. Пациент и психоаналитик. – М., 1995.
40. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой, Л.А. Петровской. М.: МГУ, 1984.
41. Урсано Р., Зонненберг С., Лазар С. Психодинамическая психотерапия. – М., 1992.
42. Флейвелл Дж. Генетическая психология Ж. Пиаже. – М., 1970.
43. Фрейд З. Психопатология обыденной жизни. М., 1995.
44. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1990.
45. Фрейд З. Толкование сновидений. – М., 1994.
46. Фромм Э. О душе современного человека
47. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 1994.
48. Хорни К. Невротическая личность нашего времени.
49. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб: Питер Пресс, 1997.
50. Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб: Евразия. 1998.
51. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
52. Юнг К.Г. Тэвистокские лекции. М., 1998.
53. К.Г.Юнг о современных мифах. М., 1994.
54. Якунин В.А. История психологии. – СПб, 1998.
55. Ярошевский М.Г. Введение в историю психологии. М.: РОУ, 1994.
56. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. – М.: Academia. 1996.
57. Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. акад., 1995.
58. Ярошевский М.Г. Л.С. Выготский: в поисках новой психологии. – СПб, 1993.

**Дополнительная литература по курсу
«Психология»:**

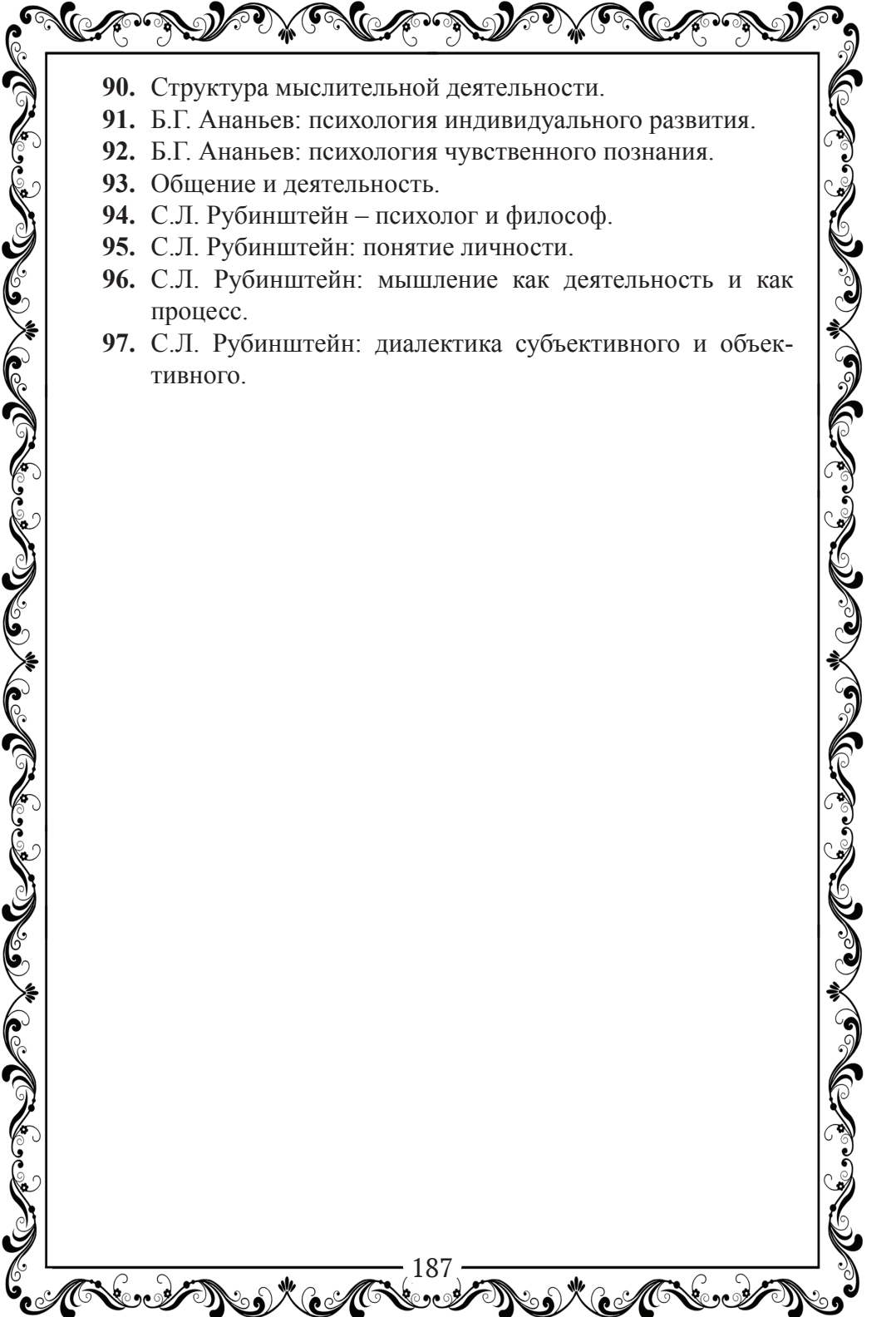
1. Ананьев Б.Г. Избранные труды. В 2 томах. – М., 1984.
2. Веккер Л.М. Восприятие и основы его моделирования. – Л., 1964.
3. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. – М., 1995.
4. Выготский Л.С. Проблема речи и мышления в учении Пиаже/В кн. Пиаже Ж. Речи и мышление ребенка. – М., 1994.
5. Выготский Л.С. Психология искусства. – Мн., 1998.
6. Леонтьев А.Н. Философия психологии. – М., 1994.
7. Ломов Б.Ф. Психология исследования общения. – М., 1985.
8. Лурия А.Р. Эволюционное введение в психологию. – М., 1975..
9. Лурия А.Р. Язык и сознание. – М., 1998.
10. Психология личности. Хрестоматия. В 2-х т. – Самара: БАХРАХ, 1999.
11. Роджерс К. К науке о личности/ В кн. История зарубежной психологии. Тексты. М., 1986.
12. Рубинштейн С.Л. О мышлении и путях его исследования. – М., 1958.
13. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М., 1973.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2-х т. – СПб., 1998.
15. Рубинштейн С.Л. Философия и психология//Вопросы философии, 1957, №1.
16. Рубинштейн С.Л. К вопросу о языке, речи и мышлении// Вопросы языкознания, 1957, №2.
17. Степанов С.С. Психология в лицах: (Творч. биогр. замет. уч. ученых, определивших направления развития соврем. психологии.) М.: ЭКСМО-пресс, 2001.
18. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.
19. Фромм Э. Искусство любви. – Мн.: ПОЛИФАКТ, 1990.
20. Фромм Э. Иметь или быть. – М., 1990.

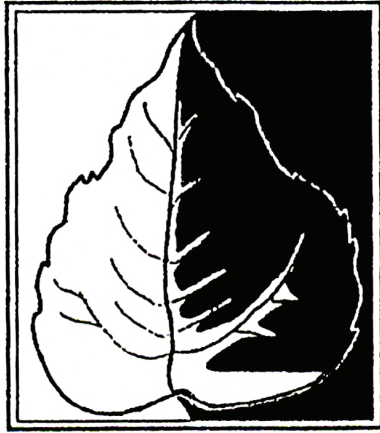
Темы рефератов:

1. Представления о душе философов Милетской школы.
2. Понимание природы души Гераклитом.
3. Естественнонаучные представления Алкмеона.
4. Психологические воззрения Эмпедокла.
5. Учение о душе Анаксагора.
6. Стоики и их учение о душе.
7. Научные взгляды Авиценны.
8. Научные взгляды Альгазена.
9. Учение Ф. Бэкона о человеческих заблуждениях.
10. Р.Декарт о познании.
11. Р. Декарт о страстях души.
12. Учение Б. Спинозы о единой субстанции.
13. Учение Б. Спинозы об аффектах.
14. Психофизический параллелизм Г. Лейбница.
15. Ассоцианизм в философии и психологии.
16. Солипсизм в философии.
17. Концепция «человека – статуи» Э.Кондильяка.
18. Ж. Ж. Руссо о воспитании.
19. Ч. Дарвин и его труд «Происхождение видов».
20. Ч. Дарвин: психология эмоций.
21. Развитие взглядов на природу и лечение психических заболеваний.
22. Учение о сознании В. Вундта.
23. Психологическая лаборатория В. Вундта.
24. Р. Йеркс и исследования интеллекта обезьян.
25. Зоопсихология и этология.
26. Предпосылки выделения возрастной психологии в самостоятельную науку.
27. Теория рекапитуляции и биогенетический закон С. Холла.
28. М. Мид: типы культур в истории человечества.
29. Э. Дюркгейм: проблема самоубийства.
30. «Описательная психология» В. Дильтея.
31. Психология религиозного опыта в работах В. Джемса.
32. Религиозная философия и психология В.С. Соловьева.

33. И.П. Павлов: рефлекс свободы.
34. В.М. Бехтерев: «Коллективная рефлексология».
35. Принцип удовольствия и принцип реальности.
36. Символика сновидения (фрейдистский подход).
37. Болезнь и здоровье с точки зрения психоанализа.
38. Развитие понятия перенос в психоаналитической терапии.
39. Концепция психологических типов К.Г. Юнга.
40. Ассоциативный эксперимент.
41. Символ и его функция в аналитической психологии.
42. Сновидения и их толкование в аналитической психологии.
43. Понимание личностного развития в аналитической психологии.
44. Особенности аналитического процесса в аналитической психологии в аналитической психологии.
45. Проблема рода/пола в аналитической психологии.
46. Сны и их толкование в индивидуальной психологии А.Адлера.
47. Ценность семьи и брака в индивидуальной психологии А.Адлера.
48. А. Адлер. Концепция агрессивного характера.
49. А. Адлер. Психология власти.
50. Идеология и психология авторитарной семьи.
51. Церковь и подавление сексуальности.
52. Теория сексуальной революции в творчестве В. Райха.
53. Концепция естественной рабочей демократии в творчестве В. Райха.
54. Концепция деструктивности в творчестве Э. Фромма.
55. Э. Фромм: психология любви.
56. Развитие человека и свобода в творчестве Э. Фромма.
57. Коннекционизм Э.Ли Торндайка.
58. Концепция когнитивных карт Э.Ч. Толмена.
59. Бихевиоризм К.Л. Халла.
60. Б.Ф. Скиннер: эффективность контроля за поведением.
61. А. Бандура: теория викарного научения.

62. Дж. Роттер: концепция человеческих потребностей.
63. Бихевиоральная психотерапия.
64. Гуманистическая психология как «третья сила» в психологической науке.
65. Концепция самоактуализации в творчестве А. Маслоу и К. Роджерса.
66. Теория личности К. Роджерса.
67. Теория личности А. Маслоу.
68. Гуманистическая психология: новая исследовательская парадигма.
69. Теория поля К. Левина.
70. Жизнь и творчество Ж. Пиаже.
71. Теория интеллекта Ж. Пиаже.
72. Ф. Хайдер: теория структурного баланса.
73. Л. Фестингер: теория когнитивного диссонанса.
74. Т Ньюком: теория коммуникативных актов.
75. Российская наука о поведении в начале XX в.
76. Российская психология «внутреннего опыта».
77. Развитие русской религиозно-философской психологии в начале XX в.
78. Особенности развития психотехники в Советской России.
79. Особенности развития педологии в Советской России.
80. Рефлексология В.М. Бехтерева.
81. Психоанализ в Советской России.
82. Л.С. Выготский: построение «новой психологии».
83. Л.С. Выготский: основные принципы культурно-исторической теории.
84. Проблема метода в культурно-исторической теории.
85. Л.С. Выготский и Ж. Пиаже: проблема речи и мышления ребенка.
86. Л.С. Выготский: психология искусства.
87. Московская психологическая школа: деятельность и личность.
88. Развитие идей культурно-исторической психологии.
89. Московская психологическая школа: сознание и речь.

- 
90. Структура мыслительной деятельности.
 91. Б.Г. Ананьев: психология индивидуального развития.
 92. Б.Г. Ананьев: психология чувственного познания.
 93. Общение и деятельность.
 94. С.Л. Рубинштейн – психолог и философ.
 95. С.Л. Рубинштейн: понятие личности.
 96. С.Л. Рубинштейн: мышление как деятельность и как процесс.
 97. С.Л. Рубинштейн: диалектика субъективного и объективного.



ПРОГРАММА КУРСА «ЭКОЛОГИЯ»

В книге *«Программа курса Экология»* (Учебно – методические материалы для вузов), автором дается четкое определение экологии, анализируется понятие «экосистемы», рассматриваются разные уровни ее организации и устанавливаются принципы развития и эволюции экосистем. Отмечает, что границы изучения экологических проблем расширяются по мере разрушения природной среды.

Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника вуза предъявляемые образовательным стандартом, профессионального высшего университетского образования по курсу «Экология».

Специалист должен:

БИОСФЕРА	
Знать	– космические условия, обеспечивающие жизнь на планете. Формулировать закон однонаправленности потока энергии в биосфере.
Уметь объяснить ²	– химические основы круговорота веществ и преобразование энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем.
Уметь использовать информацию в ситуациях	– экологической опасности, парникового эффекта, загрязнения сред обитания живых существ; общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит охрана окружающей среды.
ЭКОСИСТЕМА БИОСФЕРЫ	
Знать	– последовательность описания экосистемы. Находить экологические компоненты, экологические взаимодействия, экологические противоречия. Экологическое развитие. Экологическую устойчивость.
Уметь использовать знания в ситуациях	– поиска способов разрешения экологических проблем.
Уметь	– причинно-следственные связи экологических и эволюционных явлений, влияние человека на экологические явления.

² Бганба-Церера В.Р. Социальная экология. (учебно-методические материалы). М.,1998
Мамедов Н.М., Суравегина И.Т Экология М., 1996, С.45-45 9.

ЧЕЛОВЕК В БИОСФЕРЕ

Знать	– термины и понятия: «здоровье-общество», «демография».
Уметь объяснить	– различия индивидуального и популяционного, духовного и физического видов здоровья, причины и следствия образа жизни человека; свойства экологически комфортной среды.
Уметь использовать информацию в ситуациях	– оценки состояния здоровья населения, состояния окружающей среды по имеющимся данным; анализа родословных; поиска идеала нравственно и физически здорового человека.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В БИОСФЕРЕ

Знать	– исторические типы взаимодействия человека и природы; социоэкосистемы, их компоненты; локальные, региональные, и глобальные социоэкосистемы; сущность и основные проявления экологической проблемы; основные предпосылки экологической проблемы; биосферные функции человечества; учение о ноосфере.
Уметь объяснить	– законы М.Шателье-Брауна и Б.Коммонера, – законы устойчивого развития, экологической деятельности и культуры.
Уметь использовать	– знания в учебных экологических ситуациях; участвовать в решении местных экологических проблем; – знания для объяснения причин, последствий, результатов опасности загрязнения и деградации биосферы; обеднения ресурсов, ухудшения генофонда планеты, приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы, т.е. знать реальные экологические ситуации; собирать и анализировать экологическую информацию;

формулировать конкретные экологические проблемы и обосновывать способы решения экопроблем своей местности, используя данные и положения экологии, естествознания, гуманитарных наук и технологии; обосновывать этические подходы к решению экологической проблемы; показывать роль экономики и права в решении экологической проблемы.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИИ»

Раздел 1. Концептуальные основы экологии.

Предмет экологии. Экология – ее отношение к другим наукам и значение для человеческой цивилизации. Экологическая система. Биологический контроль химической среды. Продуцирование и разложение в природе. Гомеостаз экосистемы. Энергия в экологических системах. Энергетические характеристики среды. Концепция продуктивности. Пищевые цепи, пищевые сети и трофические уровни. Метаболизм и размеры особей. Трофическая структура и экологические пирамиды. Энергетика экосистемы.

Раздел 2. Биогеохимические круговороты.

Принципы и концепции.

Структура и основные типы биогеохимических круговоротов. Количественное изучение биогеохимических круговоротов. Осадочный цикл. Круговорот второстепенных элементов. Круговорот органических питательных веществ. Круговорот питательных веществ в тропиках. Пути возвращения веществ в круговорот. Лимитирующие факторы. «Закон» минимума Либиха. «Закон» толерантности Шелфорда. Экологические факторы. Организация на уровне сообщества. Концепция биотического сообщества. Классификация элементов сообщества и концепция экологического доминирования. Анализ сообществ. Видовое разнообразие в сообществах. Структурный тип сообщества. Экотоны и концепция краевого (приграничного) эффекта. Палеоэкология: структура сообщества в прошлые века.

Раздел 3. Организация на популяционном уровне. Общие представления и понятия.

Свойства популяционной группы. Типы роста популяций и представление о емкости местообитания. Флуктуации численности популяций и так называемые «циклические» осцилляции. Регуляция численности популяций и представление о зависящей и не зависящей от плотности регуляции. Характер расселения особей. Поток энергии в популяции, или биоэнергетика.

Структура популяции, агрегация и принцип Олли. Типы взаимодействия между видами. Отрицательные и положительные взаимодействия, межвидовая конкуренция.

Раздел 4. Вид и индивидуум в экосистеме.

Понятия местообитания и экологической ниши. Экологические эквиваленты. Смещение признаков: симпатрия и аллопатрия. Естественный отбор: аллопатрическое и симпатрическое видообразования. Искусственный отбор. Одомашнивание. Биологические часы. Основные типы поведения. Регуляторное и компенсаторное поведение. Групповое поведение. Развитие и эволюция экосистемы. Стратегия развития экосистемы. Концепция климакса. Применимость теории развития экосистемы и экологии человека. Эволюция экосистемы. Сопряженная эволюция. Групповой отбор. Системная экология.

Раздел 5. Частная экология (Ландшафтный подход).

Экология пресных вод. Пресноводная среда: типы и лимитирующие факторы. пресноводная биота (флора и фауна). Сообщества стоячих водоемов. Озера. Пруды. Протические сообщества (сообщества проточных водоемов). Продольная зональность в реках источники. Экология моря. Морская среда. Морская биота. Зональность в море, количественное изучение планктона. Сообщества в морской среде. Экология лиманов, определение и типы. Биота и продуктивность. Потенциал производства продуктов питания. Экология суши. Наземная среда. Назем-

ная биота и биогеографические области. Общая структура наземных сообществ. Почва. Растительность. Высокоподвижные животные наземной среды. Распространение главных наземных сообществ, биомы.

Раздел 6. Прикладные и технологические аспекты экологии.

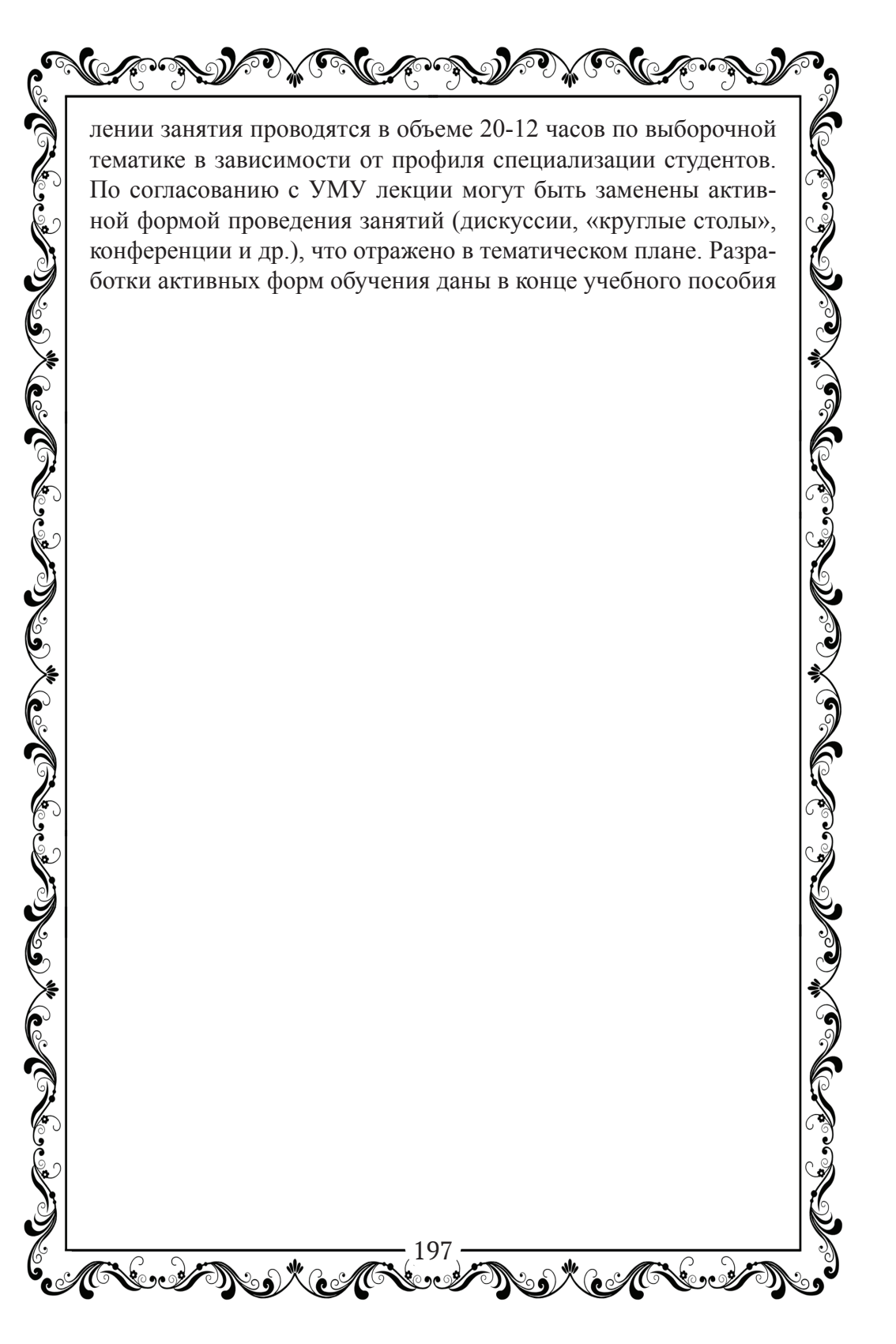
Ресурсы. Минеральные ресурсы. Сельское и лесное хозяйство. Управление дикой природой. Аквакультура. Пастбищное хозяйство. Опреснение воды и воздействия на погоду. Землепользование. Радиационная экология. Экология ядерной физики. Радиационные эффекты на экосистемном уровне. Радиоактивные изотопы в окружающей среде. Проблема радиоактивных осадков. Уничтожение отходов. Перспективы экологии микроорганизмов. Активность микроорганизмов и скорость функционирования. Экзобиология. Популяционная экология человека. Прикладная экология человека. Экология космического полета.

Программа рассчитана на 36–50 аудиторных часов при очном обучении (см. тематический план). На вечернем и заочном отделе занятия проводятся в объеме 12–20 часов по выборочной тематике в зависимости от профиля специализации студентов (социологи, правоведаы, социальные работники, экономисты и т.п.). По согласованию с УМУ лекции могут быть заменены активной формой проведения занятий (дискуссии, «круглые столы», конференции и др.), что отражено в тематическом плане. Разработки активных форм обучения даны в конце учебного пособия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «ЭКОЛОГИЯ»

№	Тема	Количество аудиторных часов, всего	Лекции	Занятия в группе
1	2	3	4	5
Раздел 1. Концептуальные основы курса				
1.	Экология – ее отношение к другим наукам	8	4	4
2.	Экологическая система.	8	4	4
3.	Биогеохимические круговороты.	8	4	4
4.	«Закон» минимума Либиха.	4	2	2
5.	«Закон» толерантности Шелфорда	4	2	2
6.	Естественный и искусственный отбор	4	2	2
7.	Системная экология	4	2	2
8.	Экологический кризис и возможности его решения	4	2	2
9.	Биогеохимические круговороты. Принципы и концепции.	8	4	4
10.	Организация на популяционном уровне. Общие представления и понятия.	4	2	2
11.	Вид и индивидуум в экосистеме	8	4	4
12.	Частная экология (Ландшафтный подход).	8	4	4
	Всего часов	72	36	36

Программа рассчитана на 50-36 аудиторных часов на очном отделении (см. тематический план). На вечернем и заочном отде-

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the page. The border is black and frames the text and page number.

лении занятия проводятся в объеме 20-12 часов по выборочной тематике в зависимости от профиля специализации студентов. По согласованию с УМУ лекции могут быть заменены активной формой проведения занятий (дискуссии, «круглые столы», конференции и др.), что отражено в тематическом плане. Разработки активных форм обучения даны в конце учебного пособия

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКОЛОГИЯ»

Раздел 1. Основные экологические принципы и концепции

Вопросы

Предмет экологии. Экология – ее отношение к другим наукам и значение для человеческой цивилизации. Подразделения экологии. О моделях. Экологическая система. Принципы и концепции. Концепция системы. Биологический контроль химической среды. Продуктирование и разложение в природе. Гомеостаз экосистемы. Энергия в экологических системах. Принципы и концепции. Энергетические характеристики среды. Концепция продуктивности. Пищевые цепи, пищевые сети и трофические уровни. Метаболизм и размеры особей. Трофическая структура и экологические пирамиды. Энергетика экосистемы.

Литература

1. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М., 1965.
2. Самойлов Я.В. Биолиты. Л., 1929.
3. Марков К.К. Палеогеография. М., 1960.
4. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
5. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. М., 1973.
6. Андерсон Д.Ж.М. Экология науки об окружающей среде. «Биосфера. Экосистема. Человек». Л., 1985.
7. Дажо Р. Основы экологии. М., 1975.
8. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993.
9. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
10. Одум Ю. Основы экологии. М., 1975.
11. Ребане К.К. Энергия. Энтропия. Окружающая среда. Таллинн, 1984.
12. Сауков А.А. Геохимия. М., 1966.
13. Яблоков А.Б. и др. Биология и современность. М., 1980.

Раздел 2. Биогеохимические круговороты. Принципы и концепции

Вопросы

Структура и основные типы биогеохимических круговоротов. Количественное изучение биогеохимических круговоротов. Осадочный цикл. Круговорот второстепенных элементов. Круговорот органических питательных веществ. Круговорот питательных веществ в тропиках. Пути возвращения веществ в круговорот. Лимитирующие факторы. «Закон» минимума Либиха. «Закон» толерантности Шелфорда. Обобщенная концепция лимитирующих факторов. Условия существования как регулирующие факторы. Краткий обзор лимитирующих физических факторов. Экологические факторы. Организация на уровне сообщества. Принципы и концепции. Концепция биотического сообщества. Классификация элементов сообщества и концепция экологического доминирования. Анализ сообществ. Видовое разнообразие в сообществах. Структурный тип сообщества. Экотоны и концепция краевого (приграничного) эффекта. Палеоэкология: структура сообщества в прошлые века.

Литература

1. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М., 1965.
2. Самойлов Я.В. Биолиты. Л., 1929.
3. Марков К.К. Палеогеография. М., 1960.
4. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
5. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. М., 1973.
6. Андерсон Д.Ж.М. Экология науки об окружающей среде. «Биосфера.Экосистема.Человек.». Л., 1985.
7. Даждо Р. Основы экологии. М., 1975.
8. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993.
9. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
10. Одум Ю. Основы экологии. М., 1975.

Раздел 3. Организация на популяционном уровне. Общие представления и понятия

Вопросы

Свойства популяционной группы. Плотность популяции и показатели относительной численности. Динамика популяций. Общие соображения. Рождаемость. Смертность. Возрастная структура популяции. Потенциальная скорость естественного роста популяции. Типы роста популяций и представление о емкости местообитания. Флуктуации численности популяций и так называемые «циклические» осцилляции. Регуляция численности популяций и представление о зависящей и не зависящей от плотности регуляции. Характер расселения особей. Поток энергии в популяции, или биоэнергетика.

Структура популяции, агрегация и принцип Олли. Структура популяции. Изоляция и территориальность. Типы взаимодействия между двумя видами. Отрицательные взаимодействия, межвидовая конкуренция. Отрицательные взаимодействия: хищничество, паразитизм, антибиоз. Положительные взаимодействия: комменсализм, кооперация, мутуализм.

Литература

1. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М., 1965.
2. Самойлов Я.В. Биолиты. Л., 1929.
3. Марков К.К. Палеогеография. М., 1960.
4. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
5. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. М., 1973.
6. Андерсон Д.Ж.М. Экология науки об окружающей среде. «Биосфера. Экосистема. Человек». Л., 1985.
7. Дажо Р. Основы экологии. М., 1975.
8. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993.
9. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.

Раздел 4. Вид и индивидуум в экосистеме

Вопросы

Понятия местообитания и экологической ниши. Экологические эквиваленты. Смещение признаков: симпатрия и аллопатрия. Естественный отбор: аллопатрическое и симпатрическое видообразования. Искусственный отбор. Одомашнивание. Биологические часы. Основные типы поведения. Регуляторное и компенсаторное поведение. Групповое поведение.

Развитие и эволюция экосистемы. Стратегия развития экосистемы. Концепция климакса. Применимость теории развития экосистемы и экологии человека. Эволюция экосистемы. Сопряженная эволюция. Групповой отбор.

Системная экология. Системный подход и математические модели в экологии.

Природа математических моделей. Цели построения моделей. Анатомия математических моделей. Основные математические средства построения модели. Анализ свойств модели. Методы построения моделей.

Литература

1. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М., 1965.
2. Самойлов Я.В. Биолиты. Л., 1929.
3. Марков К.К. Палеогеография. М., 1960.
4. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
5. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. М., 1973.
6. Андерсон Д.Ж.М. Экология науки об окружающей среде. «Биосфера. Экосистема. Человек». Л., 1985.
7. Дажо Р. Основы экологии. М., 1975.
8. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993.
9. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
10. Одум Ю. Основы экологии. М., 1975.

Раздел 5. Частная экология. (Ландшафтный подход)

Вопросы

Экология пресных вод. Пресноводная среда: типы и лимитирующие факторы. пресноводная биота (флора и фауна). Сообщества стоячих водоемов. Озера. Пруды. потические сообщества (сообщества проточных водоемов). Продольная зональность в реках источники. Экология моря. Морская среда. Морская биота. Зональность в море. количественное изучение планктона. Сообщества в морской среде. Экология лиманов. определение и типы. Биота и продуктивность. Потенциал производства продуктов питания. Экология суши. Наземная среда. Наземная биота и биогеографические области. Общая структура наземных сообществ. Почва. Растительность. Высокоподвижные животные наземной среды. Распространение главных наземных сообществ, биомы.

Литература

- 1.Бганба-Церера В.Р. Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения. М., 1993.
- 2.Бганба-Церера В.Р. Экологическая этика. М., 1998.
- 3.Глобальные проблемы современности. М., 1981.
- 4.Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности, научный и социальный аспект. М., 1981.
- 5.Иванов О.В., Мельник Л.Г., Шепеленко А.Н. Борьба с драконом «Когай». Опыт природопользования Японии. М., 1991.
- 6.Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. Л., 1984.
- 7.Китанович Б. Планета и цивилизация в опасности. М., 1985.
- 8.Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. М., 1991.
- 9.Коммонер Б. Технология прибыли. М., 1976.

Раздел 6. Прикладные и технологические аспекты экологии

Вопросы

Ресурсы. Минеральные ресурсы. Сельское и лесное хозяйство. Управление дикой природой. Аквакультура. Пастбищное хозяйство. Опреснение воды и воздействия на погоду. Землепользование. Радиационная экология. Экология ядерной физики. сравнительная радиочувствительность. Радиационные эффекты на экосистемном уровне. Радиоактивные изотопы в окружающей среде. Проблема радиоактивных осадков. Уничтожение отходов. Перспективы экологии микроорганизмов. Вопрос о численности и распознавании. Активность микроорганизмов и скорость функционирования. экзобиология. Популяционная экология человека. Прикладная экология человека. Экология космического полета.

Литература

1. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М., 1965.
2. Самойлов Я.В. Биолиты. Л., 1929.
3. Марков К.К. Палеогеография. М., 1960.
4. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
5. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. М., 1973.
6. Андерсон Д.Ж.М. Экология науки об окружающей среде. «Биосфера. Экосистема. Человек.». Л., 1985.
7. Дажо Р. Основы экологии. М., 1975.
8. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993.
9. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
10. Одум Ю. Основы экологии. М., 1975.
11. Ребане К.К. Энергия. Энтропия. Окружающая среда. Таллинн, 1984.
12. Сауков А.А. Геохимия. М., 1966.
13. Яблоков А.Б. и др. Биология и современность. М., 1980.

Вопросы к зачету / экзамену

1. Предмет экологии.
2. Экология – ее отношение к другим наукам и значение для человеческой цивилизации.
3. Экологическая система.
4. Принципы и концепции системы.
5. Биологический контроль химической среды.
6. Продуктирование и разложение в природе.
7. Гомеостаз экосистемы.
8. Энергия в экологических системах.
9. Энергетические характеристики среды.
10. Концепция продуктивности.
11. Пищевые цепи, пищевые сети и трофические уровни.
12. Метаболизм и размеры особей.
13. Трофическая структура и экологические пирамиды.
14. Энергетика экосистемы.
15. Экологический кризис и возможности его решения
16. Структура и основные типы биогеохимических круговоротов.
17. Количественное изучение биогеохимических круговоротов.
18. Осадочный цикл. Круговорот второстепенных элементов.
19. Круговорот органических питательных веществ.
20. Круговорот питательных веществ в тропиках.
21. Пути возвращения веществ в круговорот.
22. Лимитирующие факторы.
23. «Закон» минимума Либиха.
24. «Закон» толерантности Шелфорда.
25. Обобщенная концепция лимитирующих факторов.
26. Условия существования как регулирующие факторы.
27. Краткий обзор лимитирующих физических факторов.
28. Экологические факторы. Организация на уровне сообщества.
29. Принципы и концепции. Концепция биотического сообщества.

30. Классификация элементов сообщества и концепция экологического доминирования.
31. Анализ сообществ. Видовое разнообразие в сообществах.
32. Структурный тип сообщества.
33. Экотоны и концепция краевого (приграничного) эффекта.
34. Палеоэкология: структура сообщества в прошлые века.
35. Свойства популяционной группы.
36. Плотность популяции и показатели относительной численности.
37. Динамика популяций. Общие соображения. Рождаемость. Смертность.
38. Возрастная структура популяции.
39. Потенциальная скорость естественного роста популяции.
40. Типы роста популяций и представление о емкости местобитания. Флуктуации численности популяций и так называемые «циклические» осцилляции.
41. Регуляция численности популяций и представление о зависящей и не зависящей от плотности регуляции.
42. Характер расселения особей.
43. Поток энергии в популяции, или биоэнергетика.
44. Структура популяции, агрегация и принцип Олли.
45. Структура популяции. Изоляция и территориальность.
46. Типы взаимодействия между двумя видами.
47. Отрицательные взаимодействия, межвидовая конкуренция.
48. Отрицательные взаимодействия: хищничество, паразитизм, антибиоз
49. Положительные взаимодействия: комменсализм, кооперация, мутуализм.
50. Понятия местообитания и экологической ниши.
51. Экологические эквиваленты.
52. Смещение признаков: симпатрия и аллопатрия.
53. Естественный отбор: аллопатрическое и симпатрическое видообразования.
54. Искусственный отбор.
55. Одомашнивание.
56. Биологические часы.

57. Основные типы поведения.
58. Регуляторное и компенсаторное поведение.
59. Групповое поведение.
60. Развитие и эволюция экосистемы.
61. Стратегия развития экосистемы.
62. Концепция климакса.
63. Применимость теории развития экосистемы и экологии человека.
64. Эволюция экосистемы.
65. Сопряженная эволюция.
66. Групповой отбор.
67. Системная экология.
68. Системный подход и математические модели в экологии.
69. Природа математических моделей.
70. Цели построения моделей.
71. Анатомия математических моделей.
72. Основные математические средства построения модели.
73. Анализ свойств модели. Методы построения моделей.
74. Экология пресных вод.
75. Пресноводная среда: типы и лимитирующие факторы.
76. Пресноводная биота (флора и фауна).
77. Сообщества стоячих водоемов. Озера. Пруды.
78. Протические сообщества (сообщества проточных водоемов).
79. Продольная зональность в реках и источниках.
80. Экология моря. Морская среда. Морская биота.
81. Зональность в море, количественное изучение планктона.
82. Сообщества в морской среде.
84. Экология лиманов. определение и типы.
85. Биота и продуктивность.
86. Потенциал производства продуктов питания.
87. Экология суши.
88. Наземная среда.
89. Наземная биота и биогеографические области.
90. Общая структура наземных сообществ.
91. Почва.

92. Растительность.
93. Высокоподвижные животные наземной среды.
94. Распространение главных наземных сообществ, биомы.
95. Ресурсы. Минеральные ресурсы.
96. Сельское и лесное хозяйство.
97. Управление дикой природой.
98. Аквакультура.
99. Пастбищное хозяйство.
100. Опреснение воды и воздействия на погоду.
101. Землепользование.
102. Радиационная экология.
103. Экология ядерной физики.
104. Сравнительная радиочувствительность.
105. Радиационные эффекты на экосистемном уровне.
106. Радиоактивные изотопы в окружающей среде.
107. Проблема радиоактивных осадков.
108. Уничтожение отходов.
109. Перспективы экологии микроорганизмов.
110. Вопрос о численности и распознавании.
111. Активность микроорганизмов и скорость функционирования.
112. Экзобиология.
113. Популяционная экология человека.
114. Прикладная экология человека.
115. Экология космического полета.

ТЕСТЫ, ПО КУРСУ СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ³

Какие из приведенных ниже утверждений истинные?

1. Изучением живых организмов, как отдельных особей, так и членов популяций и сообществ, в их взаимодействии со средой обитания занимается экология.
2. Основа жизни биосферы и человека как её части – биологическая продуктивность всех экологических систем.
3. Глобальная экология разрабатывает экономические механизмы рационального природопользования.
4. Ученые-антропологи пришли к единому мнению о том, что существовал один центр происхождения человека – африканский.
5. Берёзовый подрост на месте лесного пожара можно считать искусственной экосистемой.
6. Дарвин утверждал, что ещё до того, как человек изобрел плуг и стал им обрабатывать почву, она регулярно обрабатывалась дождевыми червями и всегда будет обрабатываться ими.
7. Повышение вязкости крови человека является проявлением физиологического способа адаптации человека к высокой температуре окружающей среды.
8. Организмы в результате своей совместной деятельности не могут изменять геохимические условия среды обитания.
9. Для обитателей водной среды, как и для обитателей почвы, важнейшим показателем является кислотно-щелочная составляющая среды – pH.
10. Репродуктивная группа особей в любом сообществе обладает способностью к воспроизведению себе подобных.
11. Негативные последствия, всегда сопутствующие природообразующей деятельности общества, в наши дни не перерастают локального и регионального уровней.
12. В социальной экологии специфические знания о природе

³ Козлова Т.А., Сухова Т.С., Сивоглазова В.И. Экология. М., 1996. С. 188 – 191

сочетаются с социально-экономическими и гуманитарными знаниями.

13. Самозаращение отвалов пустой породы или зоны не является примером сукцессии под влиянием внутренних факторов.
14. К фитопланктону относятся все обитатели водной среды животного происхождения.
15. Современный человек отличается от других представителей отряда приматов отсутствием сколько-нибудь значительного волосяного покрова, а регуляция температуры тела у него сильно зависит от потоотделения.
16. В настоящее время в агроэкосистемах сельскохозяйственные животные являются важнейшими и основными редуцентами этих агроценозов.
17. В процессе обмена между обществом и природой материя (вещество, энергия и информация) никуда не исчезает, а переходит из одной формы и состояния в другую.
18. Рост демографической нагрузки на природную среду носит преимущественно локальный характер.
19. Сложные механизмы взаимоотношений между живыми организмами, и условиями среды всегда приводят к нарушению экологического равновесия.
20. Ионизирующее излучение, создаваемое техногенными источниками, превышает естественный фон и оказывает действие на все живые организмы, включая человека.
21. Чрезмерная стресс-реакция может способствовать возникновению тяжелых неинфекционных заболеваний, которые современная медицина ещё не умеет предотвращать.
22. В период роста большого количества молодых растений одного вида на определенной территории конкуренция не проявляется.
23. Мысль о том, что всё живое и неживое на нашей планете составляет единое целое – биосферу, впервые высказал Т. Мальтус.
24. Основная заслуга в разработке понятия «вид» принадлежит Аристотелю.

25. В природных сообществах взаимодействие между видами осуществляется на уровне особей.
26. Существует опасность, что уровень рождаемости в развивающихся странах не уменьшится до тех пор, пока не произойдут радикальные перемены социально-культурного и экономического плана.
27. К биотическим факторам среды обитания относится определенный уровень засоленности почвы.
28. Лесной биогеоценоз, использующий энергию излучения Солнца, в принципе неистощим как источник органического сырья.
29. Ведущее значение в процессе наземных биогеоценозов принадлежит редуцентам.
30. Газовая функция живого вещества проявляется «в захвате» живым веществом химических элементов (водорода, углерода, азота, кислорода, натрия, калия и др.).
31. К практически неисчерпаемым природным ресурсам относятся: земельные, биологические и другие отдельные компоненты атмосферы (кислород, азот и др.).
32. Формирование уродств у растений, животных, человека в результате нарушения эмбрионального развития, обусловленного генетическими или другими факторами, называется тератоценозом.
33. Для удовлетворения будущих энергетических потребностей людей можно рассчитывать на нефть, уголь, ядерную энергию.
34. Человек разумный как еще один уникальный вид приобрел в процессе антропогенеза ряд приспособлений к жизни в открытых пространствах морфофизиологических, коммуникативных и пр.
35. В Мировом океане живой биомассы в 1000 раз больше, чем на суше.
36. Основу биологического круговорота, обеспечивающего жизнь на Земле, составляют энергия Солнца и хлорофилл зеленых растений.
37. Важным резервом пополнения энергоресурсов нашей планеты могут стать биоэнергетические технологии.

38. Ярус подлеска в широколиственном лесу могут образовывать груша, яблоня, липа.
39. Географический критерий вида – это совокупность факторов внешней среды, в которой существует данный вид, потребность особей вида в определенном световом потоке, влажности и пр.
40. Закон Либиха гласит, что развитие любого организма управляется веществом, находящимся в минимуме.
41. Загрязнение, нарушающее естественные физико-химические показатели биосферы в целом и обнаруживающиеся в любой точке поверхности нашей планеты, относится к локальным.
42. Особый интерес среди возобновляемых источников энергии в настоящее время вызывает использование энергии ветра и геотермальных вод.
43. В палеолите формируется человек типа кроманьонец.
44. Наиболее напряженной борьбой за существование, протекающей в экосистемах, является межвидовая.
45. Среди всего комплекса факторов температура занимает по своей значимости второе место после света почти во всех средах обитания.
46. В истории человечества на Земле по мере развития научно-технического прогресса происходило все более хищническое использование природных ресурсов.
47. Национальностью называется сообщество людей, выросшее из смешения племен и племенных союзов.
48. Появление земледелия и скотоводства привело к подлинной революции в жизни древних людей, ознаменовало переход от палеолита к неолиту, начался процесс активного преобразования природы.
49. Лесоаграрные системы способствуют прекращению эрозии почвы и повышают общее биологическое разнообразие агроэкосистем.
50. Дарвин создал учение о биогеоценозах.
51. Определенный ареал, занимаемый видом в природе, характеризует его географический критерий.

52. Экология служит основой теоретической базой для развития различных отраслей народного хозяйства.
53. Инфракрасные лучи солнечного излучения являются губительными для всего живого.
54. Сезонная периодичность, относящаяся к числу наиболее общих явлений природы, наиболее ярко выражена в южных широтах Земного шара.
55. На определенном этапе развития человечества должны в полной мере проявиться биосферные функции людей, направленные на сохранение и развитие биосферы.
56. Главным критерием вида является физиологический.
57. Единицей эволюции является вид.
58. Подлинную энергетическую революцию может произвести решение проблем искусственного фотосинтеза.
59. Сущностью первого закона Б. Коммонера «Все связано со всем» является утверждение о том, что за очистку, переработку отходов и прочее необходимо платить дополнительной энергией.
60. Биологическое разнообразие любой экосистемы зависит от времени и продолжительности ее существования, особенностей ее состава и от благоприятных условий среды.
61. В человеке различают организменный и личностный уровень.
62. Малая проницаемость наружных покровов тела животных является надежной защитой их от испарения воды, иссушения организма.
63. Масса живого вещества на нашей планете по сравнению с массой земной коры довольно значительна.
64. Наибольшая концентрация живой массы биосфере наблюдается у поверхности суши и океана, у границ соприкосновения литосферы и атмосферы, гидросферы и литосферы, гидросферы и атмосферы.
65. Ламарк математически описал закономерности роста числа организмов одного вида и высказал мысли о тяжелых последствиях хозяйственной деятельности людей.
66. Вернадский считал появление у человека способности к

научному познанию не случайным, а закономерным, космическим явлением.

67. Масса каждого из последующих звеньев пищевой цепи наземных биогеоценозов больше, чем предшествующих.
68. Принцип дифференциации экологических ниш не используется в сельскохозяйственной практике.
69. Наибольшее загрязнение почвы соединениями свинца происходит в тех придорожных участках, где дорога идет на подъем.
70. Термин «ноосфера» был предложен впервые французским естествоиспытателем Э. Леруа в середине 20-х годов XX века.
71. Одним из основных составляющих экологической проблемы в современных условиях является загрязнение окружающей среды отходами человеческой деятельности, чуждыми ей веществами, дополнительной энергией и информацией.
72. В аэрозкосистеме соотношение между растениеводством и животноводством устанавливают с учетом экологических требований.
73. У некоторых организмов при низкой температуре окружающей среды может возникнуть состояние временной остановки жизнедеятельности, называемое фотопериодизмом.
74. Звеньями детритных пищевых цепей являются продуценты (зеленые живые растения).
75. Новое содержание понятию «ноосфера» придал В.И. Вернадский в последние годы своей жизни. Для него ноосфера такое же материальное образование, как и биосфера.
76. Первичным источником энергии в водном биогеоценозе, как и в большинстве экологических систем, служит солнечный свет.
77. Для формирования экологического самосознания людей, которое может спасти природу, необходим отказ от потребительского подхода.

78. Растительный покров тундры сформирован густым травостоем.
79. Под широколиственными лесами формируются черноземы.
80. Для сохранения природы в глобальных масштабах достаточно того, что отдельные страны регулируют природопользование за счет продуманной системы налогов.
81. Центральным понятием социальной экологии является социоэкосистема, и задача социальной экологии заключается в оптимизации локальных, региональных и глобальных социоэкосистем.
82. Одно из мероприятий охраны природы на популяционно-видовом уровне – создание биосферных заповедников.
83. Международное сотрудничество по охране окружающей среды возглавляет ЮНЕСКО (Комиссия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).
84. Для возрождения России необходима экологизация всех сфер жизни общества – экономики, научно-технического прогресса, политики, образования – и формирование ответственного отношения к природе.

ПРАВИЛЬНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ

**1,2,4,6,9,12,15,16,17,20,21, 26,28,32,34,36,37,40,42,45,46,
48, 49, 51, 52, 55, 58, 60, 61, 62, 64, 66,
70,71,72,73,76,77,78,82,84,85.**

Темы рефератов, курсовых и дипломных работ

1. Экология – ее отношение к другим наукам и значение для человеческой цивилизации.
2. Экологическая система.
3. Биологический контроль химической среды.
4. Гомеостаз экосистемы.
5. Энергия в экологических системах.
6. Пищевые цепи, пищевые сети и трофические уровни.
7. Метаболизм и размеры особей.
8. Трофическая структура и экологические пирамиды.
9. Энергетика экосистемы.
10. Структура и основные типы биогеохимических круговоротов.
12. Осадочный цикл. Круговорот второстепенных элементов.
13. Круговорот органических питательных веществ.
14. Круговорот питательных веществ в тропиках.
15. «Закон» минимума Либиха.
16. «Закон» толерантности Шелфорда.
17. Обобщенная концепция лимитирующих факторов.
17. Экологические факторы. Организация на уровне сообщества.
18. Принципы и концепции биотического сообщества.
19. Анализ сообществ. Видовое разнообразие в сообществах.
20. Палеоэкология: структура сообщества в прошлые века.
21. Свойства популяционной группы.
22. Динамика популяций. Общие соображения. Рождаемость. Смертность.
23. Популяций и «циклические» осцилляции.
24. Регуляция численности популяций и представление о зависящей и не зависящей от плотности регуляции.
25. Типы взаимодействия между двумя видами.
26. Отрицательные взаимодействия, межвидовая конкуренция.
27. Отрицательные взаимодействия: хищничество, паразитизм, антибиоз.
28. Положительные взаимодействия: комменсализм, кооперация, мутуализм.

- 29.Естественный отбор: аллопатрическое и симпатрическое видообразования.
- 30.Искусственный отбор.
- 31.Развитие и эволюция экосистемы.
- 32.Применимость теории развития экосистемы и экологии человека.
- 33.Эволюция экосистемы.
- 34.Системная экология.
- 35.Анализ свойств модели. Методы построения моделей.
- 36.Экология пресных вод.
- 37.Пресноводная среда: типы и лимитирующие факторы.
- 38.Экология моря. Морская среда. Морская биота.
- 38.Сообщества в морской среде.
- 39.Экология лиманов, определение и типы.
- 40.Биота и продуктивность.
- 41.Потенциал производства продуктов питания.
42. Экология суши.
- 43.Наземная среда.
- 44.Наземная биота и биогеографические области.
- 45.Общая структура наземных сообществ.
- 46.Почва.
- 47.Растительность.
- 48.Высокоподвижные животные наземной среды.
- 49.Распространение главных наземных сообществ, биомы.
- 50.Ресурсы. Минеральные ресурсы.
- 51.Сельское и лесное хозяйство.
52. Управление дикой природой.
- 53.Аквакультура.
- 54.Пастбищное хозяйство.
55. Опреснение воды и воздействия на погоду.
- 56.Землепользование.
- 57.Радиационная экология.
- 58.Экология ядерной физики.
- 59.Сравнительная радиочувствительность.
- 60.Радиационные эффекты на экосистемном уровне.
- 61.Радиоактивные изотопы в окружающей среде.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ЭКОЛОГИЯ»

Написание рефератов, курсовых и дипломных работ способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентами задачи. Выполнение работы даст возможность углубить уровень знания исследуемой проблемы, показать знание литературы студентом, выполнившим реферат, курсовую или дипломную работу.

В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность, аргументированность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации. Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу – город и год написания работы. Работа включает: введение, название глав, заключение и список литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования. В каждой главе студент отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме, а также делает анализ используемых источников. В конце главы даются выводы. Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора. В список литературы необходимо включить новейшие источники по проблеме социальной экологии, а также материалы международных документов. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические данные, что придает работе четко выраженный научно-исследовательский характер.

Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме, над которой работает студент.

Объем работы в пределах печатного листа, (22–24 машинописных страницы) для курсовых работ и рефератов, для дипломных работ три печатных листа (70–75 машинописных страниц).

Написанная работа после замечаний научного руководителя, учтенных автором, отдается на рецензирование преподавателю, который пишет краткую рецензию и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Реферат, курсовая и дипломная работы дают возможность не только убедиться в уровне знаний изучаемого студентами предмета, но и установить их склонность к научно-исследовательской работе, что весьма важно для отбора претендентов в аспирантуру.

ФОРМЫ КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ВУЗ

Кафедра

ФИО автора

Название темы

**Научный руководитель
(степень, звание)**

Москва

ПЛАН

Введение

1.Глава

2.Глава

3.Глава

Заключение

Библиография



A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Программа «Социальная экология», дает студентам, системное представление об экологических знаниях, проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, охраны окружающей среды и природопользования, а также пути выхода из экологического кризиса и перспективы безопасного общественного развития.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ
СОДЕРЖАНИЯ КУРСА И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА
ВУЗА, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Специалист должен⁴:

БИОСФЕРА	
Знать	– космические условия, обеспечивающие жизнь на планете. Формулировать закон однонаправленности потока энергии в биосфере.
Уметь объяснять	– химические основы круговорота веществ и преобразование энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем.
Уметь использовать информацию в ситуациях	– экологической опасности, парникового эффекта, загрязнения сред обитания живых существ; общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит состояние окружающей среды.
ЭКОСИСТЕМА БИОСФЕРЫ	
Знать	– последовательность описания экосистемы. Находить экологические компоненты, экологические взаимодействия, экологические противоречия. Экологическое развитие. Экологическую устойчивость.
Уметь объяснять	– причинно-следственные связи экологических и эволюционных явлений, влияние человека на экологические явления.
Уметь использовать знания в ситуациях	– поиска способов разрешения экологических проблем.

⁴ Мамедов Н.М, Суравегина И.Т. Экология М., 1996, С.457-459.

ЧЕЛОВЕК В БИОСФЕРЕ

Знать	– термины и понятия: «здоровье общества», «демография».
Уметь объяснить	– различия индивидуального и популяционного, духовного и физического видов здоровья, причины и следствия образа жизни человека; свойства экологически комфортной среды.
Уметь использовать знания в ситуациях	– оценки состояния здоровья населения, состояния окружающей среды по имеющимся данным; анализа родословных; поиска идеала нравственно и физически здорового человека.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В БИОСФЕРЕ

Знать	– исторические типы взаимодействия человека и природы. Социоэкосистемы, их компоненты. Локальные, региональные, и глобальные социоэкосистемы. Сущность и основные проявления экологической проблемы. Основные предпосылки экологической проблемы. Биосферные функции человечества. Учение о ноосфере.
Уметь объяснить	Законы М. Шателъе-Брауна. и Б. Коммонера, —
Уметь использовать	– знания в учебных экологических ситуациях: участвовать в решении местных экологических проблем; объяснять (называть) причины, последствия, результаты опасности загрязнения и деградации биосферы, обеднения ресурсов, ухудшения генофонда планеты, приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы, т.е. знать реальные экологические ситуации; собирать и анализировать экологическую информацию; формулировать конкретные экологические проблемы и обосновывать способы решения экопроблем своей

	местности, используя данные и положения экологии, естествознания, гуманитарных наук и технологии; обосновывать этические подходы к решению экологической проблемы; показывать роль экономики и права в решении экологической проблемы.
	УРБОЭКОСИСТЕМА
Знать	– характеристику человека – жителя города, экологические особенности родного города. Понятия урбанизации и урбоэкосистемы.
Уметь использовать в ситуациях	– разработки экологического проекта, благоустройства ближайшего лесоучастка вуза, местожительства, – участия в общественных акциях защиты городской среды.

Индекс	ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ⁵	Примечания
	<p><u>1. Концептуальные основы курса</u> Типы экосистем. Возникновение и развитие экологии. Основные категории экологии. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами. Возникновение и развитие социальной экологии, ее предмет, метод и законы. Отношение социальной экологии к другим наукам. Общая экология и социальная экология. Социальная экология и отраслевые социологии. Социальная экология и экономические науки.</p>	

⁵ Бганба В.Р. и др. Социальная экология: Учеб. пособ. М.,1996.

2. Экология и общество

Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды. Охрана окружающей среды и вопросы теории. Экологический кризис и возможности его решения. Понятие и причины экологического кризиса. Особенности экологического подхода: «центральный объект», и «окружающая среда». Основные экопонятия, их содержание. Взаимосвязи систем: «человек-техника», «человек-культура», «человек-природа». Локальный, региональный и глобальный уровни экологической проблемы - программы ООН (ЮНЕСКО и ЮНЕП) по охране окружающей среды и ее развитию. «Римский клуб» и экологическая проблема. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Международные конференции и организации в области охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды в России. Природоохранное законодательство и нормативное обеспечение в РФ. Экологизация экономики природопользования. Экономические проблемы экологически безопасного и устойчивого развития народного хозяйства РФ. Экологизация и гуманизация науки, техники и технологии. Экологическое сознание. Понятие и цели экологического образования. Становление экообразования. Теоретические основания экообразования.

3. Экологическая политика

Политика и экологическая политика.

Экологическая политика. Принципы и цели экологической политики. Экологические движения и организации. Социальная база общественного движения в защиту природы на Западе и в России. Социально-политические и социально-психологические категории активистов экологического движения. Идеология экологических движений.

4. Экология. Культура. Этика

Человек в мире культуры. Формирование экологической культуры: экологическая этика. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Важнейшие принципы экокультуры. Становление экологической этики. Западная философия концепции «неантропо-центристской этики». Механизм проникновения эколого-этических знаний в социальную практику.

5. Экология. Здоровье. Цивилизация

Экология и здоровье. Экологические аспекты здоровья. Проблема социопатий. Экология социопатий. Экзистенциальная природа социопатий. Взаимосвязь экологической и демографической проблем. Неуправляемый рост народонаселения и проблема экологии. Коренные изменения демографической ситуации в 80-е и 90-е годы. Этапы демографической истории. Теория Р.Мальтуса о народонаселении. Стратегия перехода России на модель устойчивого развития. Социальная экология и устойчивое общественное развитие. Возможности

непрерывного устойчивого развития цивилизации. Императивы устойчивого развития. Принципы экологической безопасности. Экологическое развитие России. Стратегия существования и развития цивилизации.	
---	--

Программа рассчитана на 50-36 аудиторных часов на очном отделении (см. тематический план). На вечернем и заочном отделениях занятия проводятся в объеме 20-12 часов по выборочной тематике в зависимости от профиля специализации студентов (социологи, правоведаы, социальные работники, экономисты и т.п.). По согласованию с УМУ лекции могут быть заменены активной формой проведения занятий (дискуссии, «круглые столы», конференции и др.), что отражено в тематическом плане. Разработки активных форм обучения даны в конце учебного пособия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Дневное отделение – 50 часов

№	Тема	Количество аудиторных часов, всего	Лекции	Занятия в группе
Раздел 1. Концептуальные основы курса				
1.	Типы экосистем и экологические проблемы	4	2	2
2.	Возникновение и развитие социальной экологии, ее предмет, метод и законы	4	2	2
3.	Отношение социальной экологии к другим наукам	2	2	-
Всего по разделу		10	6	4
Раздел 2. Экология и общество				
4.	Окружающая среда	2	2	-
5.	Экологический кризис и возможности его решения	4	2	2
6.	Охрана окружающей среды	4	2	2
7.	Международная охрана окружающей среды	2	2	-
8.	Охрана окружающей среды в России	4	2	2

9.	Экологическое сознание и экологическое образование	4	2	2
Всего по разделу		20	12	8
Раздел 3. Экологическая политика				
10.	Политика и экологическая политика	4	2	2
11.	Экологические движения и организации	4	2	2
Всего по разделу		8	4	4

Раздел 4. Экология. Культура. Этика				
12.	Формирование экологической культуры: экологическая этика	4	2	2
Всего по разделу		4	2	2

Раздел 5. Экология. Здоровье. Цивилизация				
13.	Экология и здоровье	2	2	-
14.	Взаимосвязь экологической и демографической проблемы	4	2	2
15.	Социальная экология и устойчивое общественное развитие	2	2	-
Всего по разделу		8	6	2
Итого по курсу		50	30	20

Контрольные формы усвоения материала: реферат, курсовая работа (обсуждаются на заключительном семинаре и оцениваются в форме зачета (незачета), и устный экзамен по всему курсу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Концептуальные основы курса

Тема 1. Экология и современные экологические проблемы

Развитие экологии началось с изучения среды обитания отдельных видов и своего расцвета достигло к моменту изучения человека в биосфере.

Раскрывая содержание категорий экологии на основе уточнения понятий: «пространство» (геопространство, географическое пространство), «среда» (естественная и искусственная), «экологическая среда», «экосфера» (биосфера и техносфера), «биосфера» (атмосфера, гидросфера, литосфера), «ноосфера», «экологическая система», «глобальная экосистема», «экологический комплекс», «экологическая проблема», «экологический кризис» и некоторых других, мы познаем неразрывную связь живой и неживой природы.

Литература

1. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
2. Дажо Р. Основы экологии. М., 1975.
3. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
4. Одум Ю. Основы экологии. М., 1975.
5. Ребане К.К. Энергия. Энтропия. Окружающая среда. Таллин, 1984.
6. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. М., 1973.

Тема 2. Возникновение и развитие социальной экологии, ее предмет

Социальная экология возникла под влиянием развития биоэкологии. «Социальная экология формируется как комплексная наука, исследующая взаимоотношения общества и природной среды с целью формирования в зависимости от конкретных обстоятельств оптимальной природообразующей стратегии общества».⁶ Социальная экология изучает сложные и многозначные отношения в системе «общество-человек-техника-природная среда», открывает общие законы взаимодействия и пути оптимизации и гармонизации отношений в системе «общество-природа».⁷

Социальная экология существенно изменила научное мышление, выработав новые теоретические подходы, методологические ориентации у представителей различных наук, что способствует формированию нового экологического мышления.

Литература

1. Бганба В.Р. Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения. М., 1993.
1. Бганба В.Р. Социальная экология. М., 1998.
2. Гирусов Э.В. Система “Общество-природа.” Проблемы социальной экологии. М., 1976.
2. Марков Ю.Г. Социальная экология. М., 1991.
3. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.

⁶ Введение в социальную экологию. М., 1993. С.30.

⁷ Комаров В.Д. Социальная экология - философские аспекты. Л. 1990. С.64-76.

Тема 3. Социальная экология в системе наук

Социальная экология в системе наук тесно связана с другими экологическими дисциплинами: экологией человека, глобальной экологии. Их выделение как самостоятельных во многих отношениях условно, так как предметы этих «отраслей» экологии, или «отдельных экологий» пересекаются. Поскольку социальная экология изучает взаимодействие общества и природной среды, ее нельзя трактовать, как только естественную, или только общественную науку. Она исследует экологическое взаимодействие биосферы с внешней средой, включающей в себя общественные процессы.

То есть, социозэкология должна опираться на данные отраслевых социологий («социология охраны труда», «социология города», «социология села», «социология локальных общностей», «социология поселений», «социальная патология»), экономические науки и др.

Литература

1. Алексеев В.П. Очерки экологии человека. М., 1993.
2. Бганба В.Р. Социальная экология. М., 1998.
3. Борн М. Физика в жизни моего поколения. М., 1974.
4. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.

Раздел 2. Экология. Общество. Среда

Тема 4. Окружающая среда

Окружающая среда, идентифицируется с жизненной средой человека, и включает как совокупность внешних природных условий, влияющих на жизнь людей, так и отношения общества и природы. Это положение можно классифицировать на естественные и социальные системы. Естественные и социальные элементы окружающей среды не существуют независимо друг от друга, а «пересекаются». Человек — часть природы.

Раскрывая элементы окружающей среды, с которой связана физическая и духовная жизнь человека: атмосфера, гидросфера, литосфера, растения, животные и микроорганизмы, в которой все внутренние отношения и все явления физического, химического или биологического характера соединены в единой экосистеме, мы познаем единство всех экосистем, живой и неживой природы, т.е. биосферу, как жизненную среду всех живых существ. Но при этом у экосистемы человека и его окружающей среды, включающей в себя наряду с природным и социальный компонент есть свои особенности

Литература

1. Андерсон Дж.М. Экология и науки об окружающей среде: биосфера, экосистема, человек. Л., 1985.
2. Бганба В.Р. Социальная экология. М., «Высшая Школа». 2004.
3. Наше общее будущее. М., 1989.
4. Экхольм Э. Окружающая среда и здоровье человека. М., 1980.

Тема 5. Экологический кризис и возможности его решения

Экологический кризис возник в процессе нарушения гармоничного взаимодействия системы «общество – природа» на локальном, региональном и глобальном уровнях. Изменения естественной и искусственной окружающей среды привели к определенным биологическим, химическим, физическим, фармакологическим и социально-технологическим противоречиям.

Экокризис имеет три непрерывных фазы развития: на первой фазе экологических проблем экосистемы могут саморегенерироваться. Вторую фазу характеризует такой уровень нарушения экологического равновесия, который представляет опасность для существования экосистем. В третьей фазе нарушения экологического равновесия наступает такой уровень загрязнения и угрозы экосистемам, при котором существует опасность вымирания всех или большинства живых существ на большом или меньшем географическом пространстве. Третья фаза обозначается как экологическая катастрофа.

Решение экологических проблем в глобальном плане требует регулирования экономического развития страны, гуманистически осмысленного использования достижений научно-технической революции, управления природными ресурсами (в целях их рационального использования и сохранения), продуманной демографической политики, решения проблемы производства продуктов питания и многих др.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения. М., 1993.
2. Глобальные проблемы современности. М., 1981.
3. Китанович Б. Планета и цивилизация в опасности. М., 1985.
4. Коммонер Б. Технология прибыли. М., 1976.
5. Федоров Е.К. Экологический кризис и социальный прогресс. М., 1977.

Тема 6. Охрана окружающей среды

Анализируя вопросы теории охраны окружающей среды, приходим к выводу, что они отличаются как по охвату и изложению сложных отношений в системе «человек-общество-природа», так и по мерам, которые предлагаются для решения экологических проблем. Диапазон этих мер очень широк: от требований улучшить условия труда до требований переустроить мировую экономическую и политическую системы. Назовем наиболее известные теории: теория бенталистов; теория мальтузианства; теория «тихая весна»; теория стоимости экономического роста; теория границ роста (глобального равновесия научного роста «РК.»); теория преобразования международного порядка; теория постоянного состояния; теория замкнутого круга; теория постиндустриального периода; теория географического пространства; теория децентрализации общественной системы; теория постоянного состояния; теория уровня жизни; теория концептуальной модели биосферы (которая стремится найти глобальную математическую модель, помогающую в организации и управлении охраной окружающей среды).

Теории охраны окружающей среды возникали и возникают под влиянием как обыденного сознания, так и научного знания о недопустимости деградации окружающей среды с точки зрения обеспечения необходимых условий для сохранения жизни на нашей планете, прежде всего, человеческого рода.

Литература

1. Израэль Ю.А. Проблема охраны природной среды и пути их решения. Л., 1984.
2. Иванов О.В., Мельник Л.Г., Шепеленко А.Н. В борьбе с драконом «Когай». Опыт природопользования в Японии. М., 1991.
3. Кочергин А.Н. Гуманизм и экология. М.»Метроном». 1994.

Тема 7. Международная охрана окружающей среды

Глобальный характер экологических проблем требует международного сотрудничества при их решении. Повышение интереса мирового сообщества к экологической и другим глобальным проблемам современности оказывает ощутимое влияние на межгосударственные отношения, трансформирует структуру и функции международных организаций, экологизацию системы международных организаций путем наделения экологическими функциями традиционных политических, экономических, научно-технических, гуманитарных международных институтов, а также укрепления роли и подъема статуса чисто экологических функциональных структур, примером которых является Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Теория развития мировой политики в связи с увеличением внимания государств и международных организаций к укреплению экологической безопасности актуальна не только потому, что вносит вклад в разработку философских основ концепций всеобъемлющей безопасности, но и в связи с тем, что позволяет выявить главные направления межгосударственных отношений по мере усиления роли экологических проблем в повседневной деятельности.

Обращаясь к роли ЮНЕСКО, в первую очередь программе «Человек и биосфера», можно высоко оценивать ее эффективность в содействии разработке теоретических основ деятельности человечества по охране окружающей среды, подготовке кадров для планирования и реализации природоохранных программ; в сборе и распространении информации о состоянии и тенденциях изменения глобальной экологической ситуации.

Литература

1. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. М., 1982.
2. Коптюг В.Г. Конференция ООН по окружающей среде и развитию: информационный обзор. – Новосибирск, 1992.

Тема 8. Охрана окружающей среды в России

Возможности оздоровления экологической обстановки в России в целом и ее отдельных регионах зависят от ряда конкретных обстоятельств, в том числе от способности внести достаточно крупные инвестиции в экологизацию хозяйства, в распространение новых, эффективных технологий, от перехода к использованию производственных мощностей и других ресурсов, которые обеспечивают возможность структурного маневра, направленного на экологизацию хозяйства. Важнейшим этапом является совершенствование законодательной базы, нормативное обеспечение; формирование системы государственных органов, регулирующих природопользование; выработка экономического механизма управления природопользованием, создание государственной экологической экспертизы и экологического мониторинга; повышения уровня экологического образования и воспитания; научно-обоснованного управления природопользованием.

Литература

1. Охрана окружающей среды в РСФСР в 1990 году. М., 1991.
2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». М., 1992.
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. М., 1994.
4. Проблемы экологии России. Ред. К.С.Лосев, В.Г.Горшков и др. М., 1993.
5. Лемешев М.Я. и др. Региональное природопользование: на пути к гармонии. М., 1986.
6. Пермяков Р.С. Региональные экологические проблемы. М., 1991.

Тема 9. Экологическое сознание и экологическое образование

Экологическое сознание – наши представления, способы поведения, сфера деятельности, желания и ожидания, связанные с окружающей природной средой. Важнейшие его элементы: осознание ограниченности природы, интегральной частью которой является человек; осознание отказа от доминирования человека над природой и установления динамического равновесия между природными системами и обществом; экологического кризиса как глобального общественного кризиса: характера экологического кризиса; необходимости решения экологического кризиса; необходимости разработки глобальной стратегии развития как предпосылки существования жизни; существования социальных сил и их способностей обеспечить динамическое предвидение общества. Развитие экологического сознания зависит как от изменений в обществе, так и от изменений в системах ценностей отдельных стран.

Экообразование стало одним из функциональных направлений деятельности международных организаций в системе ООН – ЮНЕСКО и ЮНЕП. Под эгидой этих организаций был проведен ряд международных форумов по данной проблеме. (в 1972 г. в Стокгольме, в 1975 г. – в Белграде, в 1977 г. – в Тбилиси, в 1982 г. – в Найроби, в 1983 г. – в Вене («Венская декларация»), в 1987 году – в Таллине и др). На этих международных форумах был сделан вывод о том, что образование по окружающей среде не должно развиваться в рамках только одного предмета, который дополнялся бы уже существующими. Образование должно быть не только интегральной частью образовательных программ, но и элементом всех форм общественного влияния на развитие общественного сознания и человеческого поведения.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Становление экологической этики. М., 1992.
2. Бганба В.Р. Социальная экология. М., Изд – во «Высшая Школа». 2004.
3. Кочергин А.Н. Экологическое знание и сознание. Новосибирск. 1987.
4. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.

Раздел 3. Экологическая политика

Тема 10. Политика и экологическая политика

Целью экологической политики является не только регулирование отношения общества и природы, но и регулирование взаимоотношений в экосистемах и между экосистемами. Экологическая политика, как и политика, вообще, имеет пять основных элементов: направленность, цель, субъекты, деятельность и средства. Задача регулирования - защита от разрушения и развитие окружающей среды на локальном, национальном, региональном и глобальном уровнях.

Принципы экологической политики: демократичность, гласность, добровольность, активность, решение проблем на основе переговоров.

Методы экологической политики: технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические и воспитательно-образовательные.

Литература

1. Бганба В.Р. Социальная экология. М., 2003.
2. Евланов В.В. Экология и политика. М., 1992.
3. Климов Ю. Политическая. М., 1992.
4. Фешбах М., Френдли А. Экоцид в СССР. М., 1992.

Тема 11. Экологические движения и организации

Экологические движения определили характер экологического сознания 70-х и 80-х годов XX века. В совокупности экологические движения отражают противоречивые и неоднозначные явления в экономике, политике, идеологии. Наиболее уязвимой стороной концепции защитников биосферы является интерпретация ими причин экологического кризиса и взгляды на средства и способы его преодоления.

В России с конца 80-х годов XX века, основными целями и задачами экологических движений явились: пропаганда решений руководства страны по вопросам охраны природы, природоохранного законодательства, знаний о природе, воспитание у населения любви и бережного отношения к природе, активное содействие государственным организациям в проведении мероприятий по охране, рациональному использованию и воспроизводству богатств природы, вовлечение широких слоев населения в природоохранительную работу, организация и осуществление общественного контроля за состоянием окружающей среды и природопользованием.

Литература

1. Бганба В.Р. Социальная экология. М., 1998.
2. Вдовиченко Л.Н. Альтернативные движения. М., 1986.
3. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
4. Шварценберг Р.Ж. Политическая социология. М., 1992.

Раздел 4. Экология. Культура. Этика

Тема 12. Формирование экологической культуры: экологическая этика

Экологическая культура включает в себя экологическое знание, применение безопасных или даже благоприятных для природного равновесия технологий, нормы и ценности, навыки поведения, созерцание, и чувства, она распространяется на все виды деятельности людей.

Квинтэссенцией экологической культуры является преломленное в моральных критериях экологическое сознание. Экологическое сознание – феномен, призванный выполнять координирующие функции в различных сферах деятельности посредством воздействия на моральную мотивацию человеческого поведения.

Экологическая этика выступает своеобразной мерой сущности человека, его достоинства на современном этапе развития научных знаний и социальной практики. Акцентируя внимание на проблемах биосферы, всего живого, она создает предпосылки для действий, ориентированных на сохранение и развитие человеческого природного бытия, отражает становление новой формы сознания, синтезирующей глобальное мировоззрение с подлинно гуманистическими ценностями.

Литература

1. Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.
2. Гирусов Э.В., Широкова И.Ю. Экология и культура. М., 1989.
3. Бганба В.Р. Культурно-ценностные отношения человека к природе. М., 1991.
4. Бганба В.Р. Экологическая этика. М., 1998.

Раздел 4. Экология. Здоровье. Цивилизация

Тема 13. Экология и здоровье

В современном обществе, с его прогрессирующей интеграцией в единое целое ранее атомизированных подструктур, экологические факторы укрепления здоровья превращаются в главные средства сохранения и укрепления здорового генфонда всего человечества. В этом направлении действует противоречивое взаимодействие биосферы и искусственной сферы обитания человека, среди которой находятся как полезные, так и вредные для здоровья человека элементы. Ключевая проблема в решении задачи сохранения здоровья народонаселения заключается в улучшении состояния внешней среды и обеспечения безопасности.

Болезнетворные факторы среды обитания можно подразделить на биосферные, социальные и техногенные. К первым относятся всевозможные природные явления, негативно влияющие на человека, постоянно действующие или катастрофического свойства. К социально-экологическим факторам относятся патологические элементы природной среды, включая отклонения от нормального экономического, политического или культурного развития общества. Наиболее многочисленные факторы такого рода вызваны бесконтрольным развитием техносферы

Литература

1. Бганба В.Р. Социальная экология. М., «Высшая Школа».2004.
2. Казначеев В.П. Экология человека: Основные проблемы. М., 1988.
3. Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества. М., 1992.
4. Экологическая антология. Москва-Бостон, 1992.

Тема 14. Взаимосвязь экологической и демографической проблем

Главным фактором экологического кризиса является неуправляемый рост народонаселения. Традиционная концепция демографического перехода выделяет четыре последовательных этапа в демографической истории человечества: первый, когда рождаемость и смертность остаются высокими, вследствие чего население растет медленно или даже совсем не растет; второй, когда смертность начинает снижаться, а рождаемость все еще остается высокой, что вызывает быстрый рост населения; третий, когда рождаемость также начинает снижаться, и поэтому постепенно замедляется рост населения; четвертый, когда рождаемость и смертность достигают низкого уровня, вследствие чего рост населения опять становится медленным или совсем прекращается.

Итак, человечеству для того, чтобы сохранить себя и биосферу планеты, предстоит изменить свою демографическую стратегию и развернуть депопуляционные механизмы.

Литература

1. Мальтус Т.Р. Опыт закона о народонаселении. М., 1985.
2. Моисеев Н.Н. Природные факторы и кризисы цивилизации. М., 1992.
3. Народонаселение: Современное состояние научного знания. М., 1991.
4. Страны Востока: управление демографическими процессами. М., 1992.
5. Экологическая антология. Москва-Бостон, 1992.

Тема 15. Социальная экология и общественное развитие

Принцип развития общества осуществляется с помощью стратегии развития, состоящей из ряда компонентов: приоритет качественных показателей (качество жизни), над количественными (численность, потребление); сопротивление энтропии процесса (лимитирование экономики), росту количества отходов, тиражированию культурных ценностей; сохранение биологического и культурного разнообразия; согласование программ пользования природой с эволюционными периодами природных ресурсов, обеспечение стабильности и получения максимального дохода при выборе программ развития.

Осуществление принципов экологической безопасности и стабильного развития в качестве цели и модели глобального развития предполагает понимание закономерностей отношений в системе «общество-природа», которые обеспечивает социальная экология.

Литература

1. Бганба В.Р. Социальная экология. М., 1998.
2. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. М., 1990.
3. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
4. Олдак П.К. Введение в метасоциальный анализ. Новосибирск. 1992.

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Концептуальные основы курса

Тема 1. Типы экосистем и экологические проблемы

Семинар План

1. Возникновение и развитие экологии.
2. Основные категории экологии.
3. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами.

Литература

1. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
2. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружение. М., 1965.
3. Горшков В.Г., Кондратьев К.Я., Шерман С.Г. Устойчивость биосферы как основа экологической безопасности // Итоги науки и техники. Теоретические и общие вопросы географии. М., 1990.
4. Дажо Р. Основы экологии. М., 1975. Т.9.
5. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
6. Кондратьев К.Я. Ключевые проблемы глобальной экологии // Итоги науки и техники. Теоретические и общие вопросы географии. Т.9. М., 1990.
7. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
8. Программа биосферных и экологических исследований Академии наук СССР на период до 2015 года // Экологическая альтернатива. М., 1990.
9. Фадеев Е.Т. Проблемы экологического производства // Философские проблемы глобальной экологии. М., 1983.
10. Экхольм Э. Окружающая среда и здоровье человека. М., 1980.

Тема 2. Возникновение и развитие социальной экологии

Семинар

План

1. Становление предмета социальной экологии.
2. Метод социальной экологии.
3. Законы социальной экологии.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения. М., 1993.
2. Введение в социальную экологию. М., 1993.
3. Гирусов Э.В. Система «общество-природа»: Проблемы социальной экологии. М., 1976.
4. Комаров В.Д. Социальная экология. М., 1991.
5. Лось В.А. Человек и природа. М., 1978.
6. Мамедов Н.М. Экология и техника. М., 1989.
7. Марков Ю.Г. Социальная экология. М., 1991.
8. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
9. Трусов В.Е. Социальная экология: специфика и проблемы, ее основные задачи развития // Вопросы социэкологии. Львов, 1987.
10. Тугаринов В.П. Природа и философия // Философские науки. 1975. N 5.
11. Печчеи А. Человеческие качества. М., 1980.
12. Урсул А.Д. Перспектива экоразвития. М., 1990.
13. Яншин А.Л. Развитие исследований в области экологии человека. М., 1988.

Тема 3. Отношение социальной экологии к другим наукам

Собеседование

План

1. Общая экология и социальная экология.
2. Социальная экология и отраслевые экологии.
3. Социальная экология и экономические науки.
4. Принципы социальной экологии

Литература

1. Алексеев В.П. Очерки экологии человека. М., 1993.
2. Бганба-Церера В.Р. Становление экологической этики. М., 1992.
3. Борн М. Физика в жизни моего поколения. М., 1974.
4. Дайсон Ф. Будущее физики // Успехи физических наук. 1971. Т.103. Вып. 3.
5. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
6. Лавров С.Б. Социальная экология и география // Вопросы социэкологии. Львов, 1987.
7. Лемешев М.Я. Пока не поздно...: Размышления экономиста-эколога. М., 1991.
8. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М., 1993.
9. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993, Т.1.
10. Проблема экологии России. Под ред. К.С. Лосева, В.Г. Горшкова и др.. М., 1993.
11. Ребане К.К. Энергия, энтропия, окружающая среда. Таллин, 1984.
12. Федоренко Н.П., Реймерс Н.Ф. Экология и экономика – эволюция взаимоотношений // Философские проблемы глобальной экологии. М., 1983.

Раздел 2. Экология. Общество. Среда

Тема 4. Окружающая среда

Собеседование

План

1. Понятие и элементы окружающей среды.
2. Соотношение элементов окружающей среды.
3. Качество жизни и качество окружающей среды.

Литература

1. Андерсон Дж.М. Экология и науки об окружающей среде: Биосфера. Экосистема. Человек. Л., 1985.
2. Бганба В.Р. Эстетическое отношение человека к природе // Искусство Абхазии Сухум. 1989. N 6.
3. Бганба В.Р. Социально-экологическая активность масс // Алашара. Сухум, 1987. N 2.
4. Бганба В.Р. Региональные и глобальные уровни экологической проблемы // Философия и экологические проблемы. М., 1989.
5. Герасимов М.П. Методологические проблемы экологизации современной науки – «общество и природная среда». М., 1980.
6. Кочуров Б.И. Экологическая карта СССР // Земля и Вселенная М. 1991. N 2.
7. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде Т.17 М., 1993.
8. Наше общее будущее. // Докл. Международной комиссии по окружающей среде и развитию, Оксфорд, Нью-Йорк. 1987, М.1989.
9. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993. Т.1
10. Никитин-Новиков А. Окружающая среда и человек. М., 1980.

Тема 5. Экологический кризис и возможности его решения

Собеседование

План

1. Понятие и причины экологического кризиса.
2. «Римский клуб» и экологическая проблема.
3. Особенности экологического подхода: «центральный объект» и окружающая среда.
4. Основные эконпонятия, их содержание.
5. Взаимосвязи систем: «человек-техника», «человек-культура» человек-природа».
6. Локальный, региональный и глобальный уровни экологической проблемы.
7. Программы ООН (ЮНЕП и ЮНЕСКО) по охране окружающей среды и развитию.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения. М., 1993.
2. Глобальные проблемы современности. М., 1981.
3. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности, научный и социальный аспект. М., 1981.
4. Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. Л., 1984.
5. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. М., 1991.
6. Китанович Б. Планета и цивилизация в опасности. М., 1985.
7. Коммонер Б. Технология прибыли. М., 1976.
8. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
9. Наше общее будущее. М., 1989.
10. Фадеев Е.Т. Экологическое производство. Пущино, 1980.
11. Федоров Е.К. Экологический кризис и социальный прогресс. М., 1977.
12. Фролов И.Т. Перспективы человека. М., 1983.
13. Хозин Г.С. Глобальные проблемы современности. М., 1982.

Тема 6. Охрана окружающей среды

Собеседование

План

1. Охрана окружающей среды и вопросы теории.
2. Социологический аспект охраны окружающей среды.

Литература

1. Израэль Ю.А. Проблема охраны природной среды и пути их решения. Л. 1984.
2. Иванов О.В., Мельник Л.Г., Шепеленко А.Н. В борьбе с драконом»Когай»: Опыт природопользования Японии. М. 1991.
3. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. М. 1991.
4. Китанович Б. Планета и цивилизация в опасности. М 1985.
5. Кочергин А.Н. Гуманизм и экология. // Метроном. М. 1994. N 3-4.
6. Макляровский В.М. Устойчивое развитие и экологические потребности. // Социологические исследования. М.. 1995. N 5.
7. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М. 1996.
8. Мойсеев Н.Н. Современный антропогенез и цивилизационный разлом: Эколого-политологический анализ // Вопросы философии. М.. 1995. N 1.
9. Наше общее будущее. М.. 1989.
10. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек. М. 1986.
11. Одум Ю. Основы экологии. М. 1985.
12. Олдак П.Г. Равновесное природопользование. Новосибирск. 1983.
13. Печей А. Человеческие качества. М. 1980.
14. Реймерс Н.Ф. Начало экологических знаний. МНЭПУ. 1993.
15. Экхольм Э. Окружающая среда и здоровье человека. М..1980.

Тема 7. Международная охрана окружающей среды

Семинар

План

1. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Международное правовое сотрудничество в области окружающей среды.
3. Международные конференции и организации по охране окружающей среды.

Литература

1. Введение в социальную экологию. М., 1993. Ч.2.
2. Дубовик О.Д., Жалинский А.Э. Причины экологических преступлений. М., 1988.
3. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». М., 1992.
4. Городинская В., Иванов В. Природа, человек, закон. М., 1990.
5. Колбасов О.С. Экология: политика – право. М., 1976.
6. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. М., 1982.
7. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. М., 1994.
8. Коптюг В.Г. Конференции ООН по окружающей среде и развитию: Информационный обзор. – Новосибирск, 1992.
9. Лисицин Е.Н. Экологическая политика США. М., 1986.
10. Парсон Р. Природа предъявляет счет: охрана природных ресурсов США. М., 1963.
11. Петров В.В. Экология и право. М., 1981.
12. Природноресурсное право и правовая охрана окружающей среды. Под ред. В.В.Петрова М., 1988.

Тема 8. Охрана окружающей среды в России

Семинар

План

1. Перестройка системы управления природопользованием в России.
2. Природоохранное законодательство и нормативное обеспечение.
3. Экономические проблемы экологически безопасного и устойчивого развития народного хозяйства РФ.

Литература

1. Дубовик О.Д., Жалинский А.Э. Причины экологических преступлений. М., 1988.
2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». М., 1992.
3. Известия. 1992. 4 сентября.
4. Городинская В., Иванов В. Природа, человек, закон. М., 1990.
5. Колбасов О.С. Экология: политика – право. М., 1976.
6. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. М., 1992.
7. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1994.
8. Коптюг В.Г. Конференции ООН по окружающей среде и развитию: Информационный обзор. Новосибирск, 1992.
9. Лисицин Е.Н. Экологическая политика США. М., 1986.
10. Охрана окружающей среды в РСФСР в 1990г. М., 1991.
11. Парсон Р. Природа предъявляет счет: охрана природных ресурсов США. М., 1969.
12. Пермяков Р.С. Региональные экологические проблемы. М., 1991.

Тема 9. Экологическое сознание и экологическое образование

Собеседование

План

1. Экологическое сознание.
2. Становление экообразования.
3. Теоретические основания экообразования.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Становление экологической этики. М., 1992.
2. Винер Д.Р. Экологическая идеология без мифов // Вопросы философии. М., 1995 N5.
3. Иванов О.В., Мельник Л.Г., Шепеленко А.Н. В борьбе с драконом»Когай»: Опыт природопользования в Японии. М., 1991.
4. Концепция и программа деятельности общеобразовательной школы по экологическому образованию Под ред. И.Д.Зверева. М., 1991.
5. Коптюг В.А. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, июнь 1992): Информационный обзор. Новосибирск, 1992.
6. Кочергин А.Н. Экологическое знание и сознание. Новосибирск, 1987.
7. Логунов А.А., Соколов В.Е., Шилов И.А. Современные проблемы экологического образования // Вестник АН СССР. 1988. N 11.
8. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
9. Моисеев Н.Н. Восхождение к разуму. М., 1993.
10. Моргун Ф. Конец света или... М, 1994.
11. Отношение школьников к природе. М., 1988.
12. Печчеи А. Человеческие качества. М., 1980.

Раздел 3. Экологическая политика

Тема 10. Политика и экологическая политика

Семинар

План

1. Политика как общественная деятельность.
2. Принципы и цели экологической политики.
3. Субъекты экологической политики.

Литература

1. Бганба В.Р. Экология межнационального мира и сотрудничества // Социальная теория и современность. Вып. 12. Нация. Государство. Национализм: Теория. История. Практика. М: РАУ, 1993.
2. Бганба-Церера В.Р. Экология души (ненасилие – путь в грядущее). – Санкт-Петербург, 1994.
3. Ведение в социальную экологию. М., 1993.
4. Еланов В.В. Экология и политика. М., 1992.
5. Климов Ю. Политическая экология – новое научное направление // Общественные науки и современность. М., 1992 N 6.
6. Коптюг В.А. Конференция ООН по окружающей среде и развитию: «Рио-де-Жанейро», июнь 1992: Информационный обзор. Новосибирск, 1992.
7. Круть И.В. Экологические коллизии России // Вопросы философии. М., 1995 N 3.
8. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
9. Национальный доклад России: Состояние окружающей среды в 1991 году // Специальный выпуск международного экологического журнала «Евразия» 1992 N 5.
10. Наше общее будущее. М., 1989.
11. Фешбах М., Френдли А. Экоцид в СССР. М., 1992.

Тема 11. Экологические движения и организации

Семинар

План

1. Социальная база общественного движения в защиту природы на Западе и в России.
2. Социально-политические и социально-психологические категории активистов экологического движения.
3. Идеология экологических движений.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Экология души (ненасилие – путь в грядущее). Санкт-Петербург, 1994.
2. Бганба В.Р. Экология межнационального мира и сотрудничества // Социальная теория и современность. (Вып.12.) Нация. Государство. Национализм: Теория. История. Практика. М: РАУ, 1993.
3. Ведение в социальную экологию. М., 1993.
4. Еланов В.В. Экология и политика. М., 1992.
5. Климов Ю. Политическая экология – новое научное направление //
6. Коптюг В.А. Конференция ООН по окружающей среде и развитию: «Рио-де-Жанейро», июнь 1992: Информационный обзор. Новосибирск, 1992.
7. Круть И.В. Экологические коллизии России // Вопросы философии. М., 1995 N 3.
8. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
9. Национальный доклад России: Состояние окружающей среды в 1991 году // Специальный выпуск международного экологического журнала»Евразия»1992 N 5.
10. Наше общее будущее. М., 1989.
11. Общественные науки и современность. М., 1992 N 6.
12. Фешбах М., Френдли А. Экоцид в СССР. М., 1992.

Раздел 4. Экология. Культура. Этика

Тема 12. Формирование экологической культуры: экологическая этика

Семинар

План

1. Человек в мире культуры.
2. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.
3. Сущность экоккультуры.
4. Становление экологической этики.
5. Западные философские концепции «неантропоцентристской этики».
6. Механизм проникновения эколого-этических знаний в социальную практику.

Литература

1. Бганба В.Р. Становление ноосферы и экологическая этика // Русский космизм и ноосфера. М., 1989.
2. Бганба В.Р. Культурно-ценностные отношения человека к природе // Демократизация культуры и новое мышление. М: РАУ, 1991.
3. Бганба В.Р. Культура и ноосфера // История. Культура. Цивилизация. М., РАН, 1991.
4. Бганба-Церера В.Р. Становление экологической этики. М., 1992.
5. Вернадский В.И. Этика. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
6. Гирусов Э.В., Широкова И.Ю. Экология и культура. М., 1989.
7. Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности. М., 1988.

Раздел 5. Экология. Здоровье. Цивилизация

Тема 13. Экология и здоровье

Семинар

План

1. Экологические аспекты здоровья.
2. Проблема социопатий.
3. Экология социопатий.
4. Экзистенциальная природа социопатий.

Литература

1. Казначеев В.П. Экология человека: Основные проблемы. М., 1988.
2. Лосев К.С., Горшков В.Г. и др. Проблемы экологии России. М., 1963.
3. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М., 1994.
4. Окружающая среда и здоровье человека. М., 1979.
5. Региональные проблемы здоровья населения России. Под ред. В.Д.Белякова. М., 1993.
6. Руководство по медицинской географии. СПб, 1993.
7. Фешбах М., Френдли А. Экоцид в России: здоровье и природа на осадном положении. М., 1990.
8. Экхольм Э. Окружающая среда – здоровье человека. М., 1980.

Тема 14. Взаимосвязь экологической и демографической проблем

Семинар

План

1. Неуправляемый рост народонаселения и проблема экологии.
2. Коренные изменения демографической ситуации в 80-е годы.
3. Этапы демографической истории.
4. Теория Т.Р.Мальтуса о народонаселении.
5. Стратегия перехода России на модель устойчивого развития.

Литература

1. Баженов Е.С. Китай в демографическом измерении. М., 1992.
2. В поисках равновесия: Экология в системе социальных и политических приоритетов. Отв. ред. Б.М.Маклярский. М., 1992.
3. Гузеватый Я.Н. Демографическая политика и стратегия развития стран Азии и Северной Африки // Страны Востока: управление демографическими процессами. М., 1992.
4. Демографический энциклопедический словарь. М., 1985.
1. Захарова О.Д. Демографическая ситуация в СССР в 80-е годы // Социологические исследования. 1991. № 4.
2. Мальтус Т.Р. Опыт закона о народонаселении. М., 1895.
5. Народонаселение: Современное состояние научного знания. Под ред. Д.И.Валентя, А.С.Первушина. М., 1991.
6. Народонаселение: Энциклопедический словарь. М БРЭ, 1994.
7. Народы России: Энциклопедия. М: БРЭ, 1994.
8. Урбоэкология Ред. Т.И.Алексеева. М., 1990.
9. Экологическая антология. Москва-Бостон, 1992.

Тема 15. Социальная экология и устойчивое общественное развитие

Собеседование

План

1. Возможности непрерывного, устойчивого развития цивилизации.
2. Императивы устойчивого развития. Принципы экологической безопасности.
3. Экологическое развитие России.
4. Стратегия существования и развития цивилизации.

Литература

1. Бганба-Церера В.Р. Становление экологической этики. М., 1992.
2. Зельдович Я.Б., Новиков И.Д. Строение и эволюция Вселенной. М., 1975.
3. Зубков В. XXI век и будущее... Л., 1995.
4. Кинг А., Шнейдер Б. Первая глобальная революция. М., 1991.
5. Мамедов Н.М. Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты. М., 1989.
6. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
7. Наше общее будущее. М., 1989.
8. Олдак П.К. Введение в метасоциальный анализ. Новосибирск, 1992.
9. Становление экологического общества. Кишинев, 1990.
10. Тоффлер О. Раса, власть, культура // Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
11. Урсул А.Д. Путь в ноосферу: Концепция выживания и устойчивого развития цивилизации. М., 1993.
12. Шилин К.И. Экологическая наука в науке: Наука в социальных гносеологических и ценностных аспектах. М., 1980.

**Вопросы к зачёту-экзамену
по курсу «Социальная экология»**

1. Возникновение и развитие экологии.
2. Основные категории экологии.
3. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами.
4. Становление предмета социальной экологии.
5. Метод социальной экологии.
6. Законы социальной экологии.
7. Общая экология и социальная экология.
8. Социальная экология и отраслевые экологии.
9. Социальная экология и экономические науки.
10. Понятие и элементы окружающей среды.
11. Соотношение элементов окружающей среды.
12. Качество жизни и качество окружающей среды.
13. Понятие и причины экологического кризиса.
14. «Римский клуб» и экологическая проблема.
15. Охрана окружающей среды и вопросы теории.
16. Социологический аспект охраны окружающей среды.
17. Глобальный характер экологических проблем – основа международной охраны окружающей среды.
18. Международное правовое сотрудничество в области окружающей среды.
19. Перестройка системы управления природопользованием в России.
20. Природоохранное законодательство и нормативное обеспечение.
21. Экономические проблемы экологически безопасного и устойчивого развития народного хозяйства РФ.
22. Экологическое сознание.
23. Понятие и цели экообразования.
24. Политика как общественная деятельность.
25. Принципы и цели экологической политики.
26. Субъекты экологической политики.

27. Социальная база общественного движения в защиту природы на Западе и в России.
28. Социально-политические и социально-психологические категории активистов экологического движения.
29. Идеология экологических движений.
30. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.
31. Важнейшие принципы экокультуры.
32. Становление экологической этики.
33. Западные философские концепции «неантропоцентристской этики».
34. Механизм проникновения эколого-этических знаний в социальную практику.
35. Экологические аспекты здоровья.
36. Проблема социопатий.
37. Экология социопатий.
38. Экзистенциальная природа социопатий.
39. Неуправляемый рост народонаселения и проблема экологии.
40. Коренные изменения демографической ситуации в 80-е годы.
41. Этапы демографической истории.
42. Теория Т.Р.Мальтуса о народонаселении.
43. Стратегия перехода России на модель устойчивого развития.
44. Возможности непрерывного, устойчивого развития цивилизации.
45. Императивы устойчивого развития.
46. Принципы экологической безопасности.
47. Экологическое развитие России.
48. Стратегия существования и развития цивилизации.

Дополнительные вопросы:

1. Дайте определение социальной экологии как науки.
2. Охарактеризуйте направления современной социальной экологии.

3. Раскройте новые направления в социальной экологии.
4. Охарактеризуйте структуру и содержание общей экологии.
5. В чем состоят задачи социальной экологии как науки?
6. Охарактеризуйте роль политики природопользования в управлении российским государством XV-XVI вв.
7. Раскройте роль Петра I в сохранении природных ресурсов в России.
8. Формирование природоохранительной политики в после петровский период.
9. Охарактеризуйте основные идеи В.И. Вернадского по проблемам биосферы в начале XX столетия.
10. Раскройте тему «экологическая ситуация» в стране в конце 50-х – начале 60-х годов.
11. Охарактеризуйте историческую ретроспективу развития экологических взглядов.
12. В чем состоят особенности развития современных экологических концепций за рубежом.
13. Концепции индустриального и постиндустриального общества, постулирующие позитивную роль научно-технического прогресса – сущность и содержание.
14. Охарактеризуйте концепции «нового гуманизма и человеческой революции»
15. Человек – субъект общественно-исторического процесса.
16. Человек в системе гуманитарных и естественных наук. Человек и природа.
17. Человек как субъект деятельности.
18. Соотношение базовых понятий: индивид, личность, субъект, индивидуальность.
19. Характеристика человека как индивида.
20. Генофонд – сущность, структура и содержание.
21. Раскройте понятия «окружающая природная среда», и «природа», «законы природы», «первичная природа».

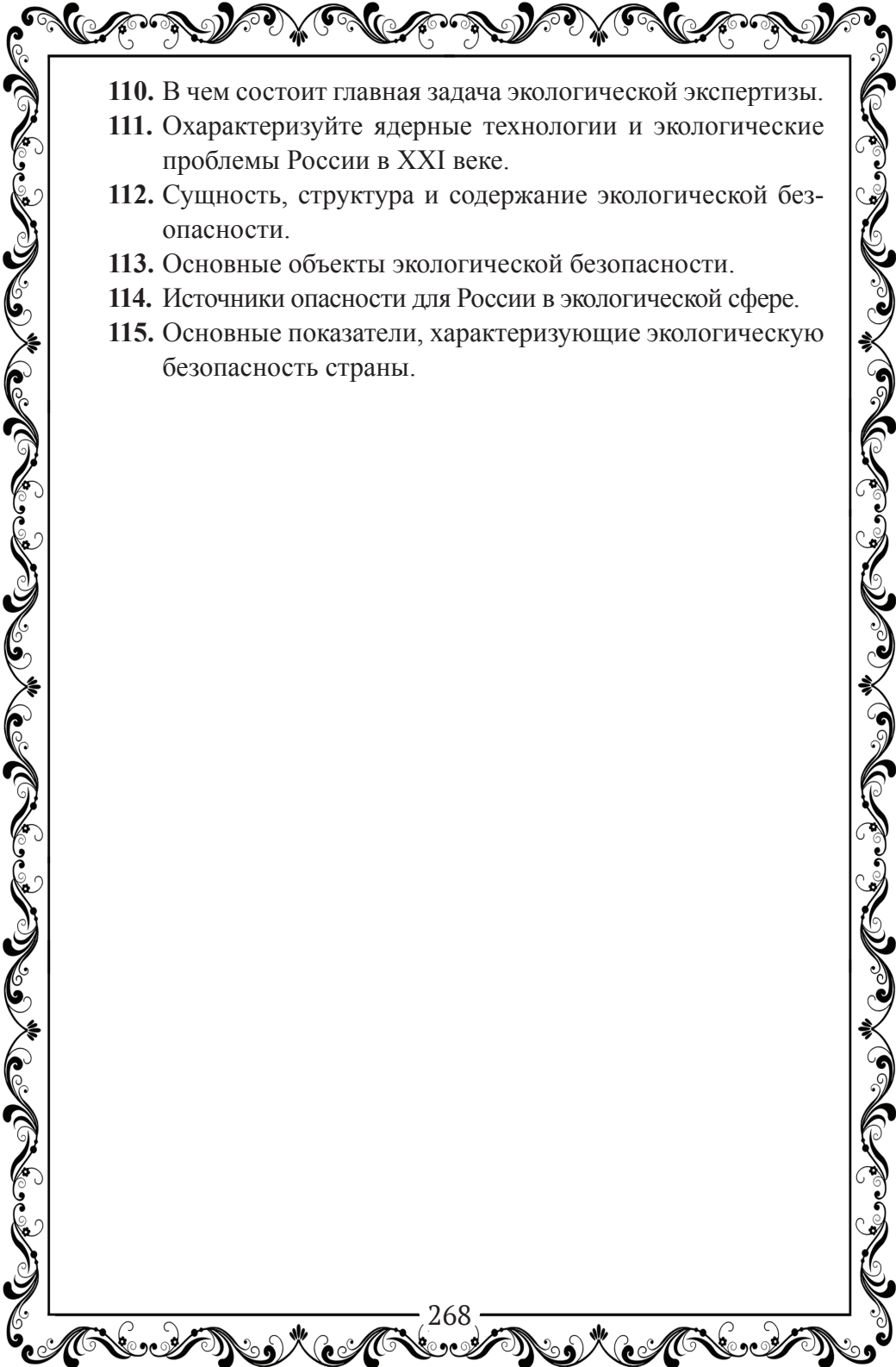
22. Особенности охраны и рационального использования водных ресурсов.
23. Охарактеризуйте причины деградации малых рек.
24. Проблемы обеспечения доброкачественной питьевой водой.
25. Охрана атмосферного воздуха – проблемы и пути решения.
26. Проблемы человека как безграничная сфера гуманитарного познания.
27. Социальная среда и среда обитания. Проблемы и пути решения.
28. Охарактеризуйте организм как биологическую особь.
29. Пищевые цепи и экологические пирамиды – сущность, структура и содержание.
30. Абиотические компоненты – сущность и содержание.
31. Сущность, структура и содержание окружающей природной среды.
32. Природные ресурсы – сущность, структура, содержание.
33. Охарактеризуйте причины плохого состояния атмосферы в стране.
34. Охрана геологической среды и водных ресурсов, проблемы и пути решения.
35. Проблемы охраны земельных ресурсов и их рационального использования.
36. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов, проблемы и пути решения.
37. Современная социально-демографическая политика в России.
38. Условия труда, жизни и обитания народа – проблемы и пути решения.
39. Благополучие в семье и здоровье детей как основа решения экологической проблемы.
40. Россия: стимулирование рождаемости и демографические прогнозы.
41. Динамика рождаемости и смертности населения как социально-экологические проблемы.

42. Основные функции семьи и безопасность жизнедеятельности.
43. Решение жилищной проблемы в современной России как составная часть экологической политики государства.
44. Пьянство, алкоголизм и наркомания – проблемы и пути решения.
45. Миграционные процессы и проблемы демографии в современной России.
46. Пути решения демографической проблемы в современной России.
47. Снижение смертности и стимулирование рождаемости в России – проблемы и пути решения.
48. Россия: миграция населения и эффективная миграционная политика – проблемы и пути решения.
49. Миграционная политика – сущность, структура и содержание.
50. Современная социально-демографическая политика в России.
51. Условия руда, жизни и обитания народа – проблемы и пути решения.
52. Благополучие в семье и здоровье детей как основа решения экологических проблем.
53. Россия: стимулирование рождаемости и демографические прогнозы.
54. Динамика рождаемости и смертности. Смертность населения как социально-экологическая проблема.
55. Основные функции семьи и безопасность жизнедеятельности.
56. Решение жилищной проблемы в современной России как составная часть экологической политики государства.
57. Гуманизация и нравственное совершенствование человека как основа формирования у людей экологической культуры.
58. Гуманистическая, духовно-нравственная и экологическая этика – сущность, структура и содержание.

59. Этические отношения между людьми как необходимая предпосылка гуманного отношения к природе.
60. Средства массовой информации в области защиты природы и отражение проблем социальной экологии в современных СМИ
61. Построение в России массовой универсальной системы пропаганды и обучения вопросам экологии и экологической безопасности – проблемы и пути решения.
62. Человеческое поведение как сложный динамический процесс диалектического развития отношений человека с окружающей его социальной и природной средой.
63. Экологическая культура и экология – проблемы и пути решения.
64. Проблемы достоверной информации на всех уровнях принятия решений по экологии и пути решения.
65. Научно-просветительская деятельность учреждений культуры и государственных организаций в решении экологических проблем.
66. Роль государственных музеев заповедных мест в экологическом воспитании и образовании населения.
67. Биосферные, ландшафтные и эталонные заповедники и их значение для просвещения населения в экологических процессах.
68. Комплексный подход к организации экологической пропаганды и вовлечение людей в практическую природоохранительную работу – проблемы и пути решения.
69. Вопросы создания единой системы массовой экологической информации для всех слоев населения и обеспечение населения исчерпывающей экологической информацией по месту жительства.
70. Экологические преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
71. Охарактеризуйте основные и мелкие сообщества.
72. Определите сущность концепции биотического сообщества.

73. Видовое разнообразие в сообществах – сущность и содержание.
74. Характеристика сообщества со стабильными условиями обитания.
75. Охарактеризуйте проблемы сохранений видового разнообразия.
76. Характеристика способов уменьшения межвидовой конкуренции.
77. Характеристика искусственных биогеоценозов.
78. Классификация элементов сообщества и концепции экологического доминирования.
79. Охарактеризуйте структуру основных сообществ.
80. Экологические доминанты и показатели доминирования – сущность и содержание.
81. Динамика природных сообществ – сущность, структура и содержание.
82. Что представляет собой природопользование как форма связи человеческого общества с природой?
83. Характеристика доиндустриальной эпохи и ее влияние на экологию.
84. Особенности природопользования в индустриальную эпоху (середины XVIII – середины XX вв.).
85. Раскройте сущность антропогенного воздействия на природу.
86. Охарактеризуйте основные виды антропогенного воздействия.
87. Дайте характеристику основных антропогенных факторов.
88. Охарактеризуйте влияние на состояние окружающей природной среды НТР.
89. Основные источники и типы загрязнения окружающей природной среды – сущность, структура и содержание.
90. Основные признаки, характеризующие современную биосферу.
91. Охарактеризуйте техногенные революции 20 века.

92. Охарактеризуйте основные последствия действия загрязняющих веществ.
93. Качество окружающей среды и его роль в социальной экологии.
94. Сущность и содержание характеристики масштабов и объектов загрязнения.
95. Охарактеризуйте основные источники загрязнения атмосферы.
96. Источники загрязнения литосферы – сущность, структура и содержание.
97. Загрязнения околоземного космического пространства и его последствия.
98. Охарактеризуйте источники загрязнения водного бассейна.
99. Основные последствия загрязнения окружающей среды.
100. Определите место экологической безопасности в системе национальной безопасности России.
101. Дайте характеристику экологического компонента исторического процесса, как составная часть анализа.
102. Концепция национальной безопасности РФ и проблемы социальной экологии.
103. Охарактеризуйте приоритеты направления деятельности по обеспечению экологической безопасности в России.
104. Определите основные пути и средства реализации государственной политики в области социальной экологии.
105. Охарактеризуйте взаимосвязь политических процессов с состоянием окружающей природной среды.
106. Раскройте функции экологической политики.
107. Охарактеризуйте принципы государственной политики в области социальной экологии.
108. Процесс управления риском в экологической сфере – сущность, структура и содержание.
109. Сущность, структура и содержание экологического страхования.

- 
110. В чем состоит главная задача экологической экспертизы.
 111. Охарактеризуйте ядерные технологии и экологические проблемы России в XXI веке.
 112. Сущность, структура и содержание экологической безопасности.
 113. Основные объекты экологической безопасности.
 114. Источники опасности для России в экологической сфере.
 115. Основные показатели, характеризующие экологическую безопасность страны.

Тесты, требующие знания содержания всего курса⁸

Какие из приведенных ниже утверждений истинные?

1. Изучением живых организмов, как отдельных особей, так и членов популяций и сообществ, в их взаимодействии со средой обитания занимается ЭКОЛОГИЯ.
2. Основа жизни биосферы и человека как ее части – биологическая продуктивность всех экологических систем.
3. Глобальная экология разрабатывает экономические механизмы рационального природопользования.
4. Ученые-антропологи пришли к единому мнению о том, что существовал один центр происхождения человека – африканский.
5. Березовый подрост на месте лесного пожара можно считать искусственной экосистемой.
6. Дарвин утверждал, что еще до того, как человек изобрел плуг и стал им обрабатывать почву, она регулярно обрабатывалась дождевыми червями и всегда будет обрабатываться ими.
7. Повышение вязкости крови человека является проявлением физиологического способа адаптации человека к высокой температуре окружающей среды.
8. Организмы в результате своей совместной деятельности не могут изменять геохимические условия среды обитания.
9. Для обитателей водной среды, как и для обитателей почвы, важнейшим показателем является кислотно-щелочная составляющая среды – рН.
10. Репродуктивная группа особей в любом сообществе обладает способностью к воспроизведению себе подобных.
11. Негативные последствия, всегда сопутствующие природопреобразующей деятельности общества, в наши дни не перерастают локального и регионального уровней.

⁸ Козлова Т.А., Сухова Т.С., Сивоглазова В.И. Экология. М., 1996. С. 188-191.

12. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально-экономическими и гуманитарными знаниями.
13. Самозаращение отвалов пустой породы или зоны не является примером сукцессии под влиянием внутренних факторов.
14. К фитопланктону относятся все обитатели водной среды пивотного происхождения.
15. Современный человек отличается от других представителей отряда приматов отсутствием сколько-нибудь значительного волосяного покрова, а регуляция температуры тела у него сильно зависит от потоотделения.
16. В настоящее время в агроэкосистемах сельскохозяйственные животные являются важнейшими и основными редуцентами этих агроценозов.
17. В процессе обмена между обществом и природой материя (вещество, энергия и информация) никуда не исчезает, а переходит из одной формы и состояния в другую.
18. Рост демографической нагрузки на природную среду носит преимущественно локальный характер.
19. Сложные механизмы взаимоотношений между живыми организмами и условиями среды всегда приводят к нарушению экологического равновесия.
20. Ионизирующее излучение, создаваемое техногенными источниками, превышает естественный фон и оказывает действие на все живые организмы, включая человека.
21. Чрезмерная стресс-реакция может способствовать возникновению тяжелых неинфекционных заболеваний, которые современная медицина еще не умеет предотвращать.
22. В период роста большого количества молодых растений одного вида на определенной территории конкуренция не проявляется.
23. Мысль о том, что все живое и неживое на нашей планете составляет единое целое – биосферу, впервые высказал Т. Мальтус.

24. Основная заслуга в разработке понятия «вид» принадлежит Аристотелю.
25. В природных сообществах взаимодействие между видами осуществляется на уровне особей.
26. Существует опасность, что уровень рождаемости в развивающихся странах не уменьшится до тех пор, пока не произойдут радикальные перемены социально-культурного и экономического плана.
27. К биотическим факторам среды обитания относится определенный уровень засоленности почвы.
28. Лесной биогеоценоз, использующий энергию излучения Солнца, в принципе неистощим как источник органического сырья.
29. Ведущее значение в процессе наземных биогеоценозов принадлежит редуцентам.
30. Газовая функция живого вещества проявляется в захвате живым веществом химических элементов (водорода, углерода, азота, кислорода, натрия, калия и др.).
31. К практически неисчерпаемым природным ресурсам относятся: земельные, биологические и другие отдельные компоненты атмосферы (кислород, азот и др.).
32. Формирование уродств у растений, животных, человека в результате нарушения эмбрионального развития, обусловленного генетическими или другими факторами, называется тератоценозом.
33. Для удовлетворения будущих энергетических потребностей людей можно рассчитывать на нефть, уголь, ядерную энергию.
34. Человек разумный как еще один уникальный вид приобрел в процессе антропогенеза ряд приспособлений к жизни в открытых пространствах: морфофизиологических, коммуникативных и пр.
35. В Мировом океане живой биомассы в 1000 раз больше, чем на суше.
36. Основу биологического круговорота, обеспечивающего жизнь на Земле, составляют энергия Солнца и хлорофилл зеленых растений.

37. Важным резервом пополнения энергоресурсов нашей планеты могут стать биоэнергетические технологии.
38. Ярус подлеска в широколиственном лесу могут образовывать груша, яблоня, липа.
39. Географический критерий вида – это совокупность факторов внешней среды, в которой существует данный вид, потребность особей вида в определенном световом потоке, влажности и пр.
40. Закон Либиха гласит, что развитие любого организма управляется веществом, находящимся в минимуме.
41. Загрязнение, нарушающее естественные физико-химические показатели биосферы в целом и обнаруживающиеся в любой точке поверхности нашей планеты, относится к локальным.
42. Особый интерес среди возобновляемых источников энергии в настоящее время вызывает использование энергии ветра и геотермальных вод.
43. В палеолите формируется человек типа кроманьонец.
44. Наиболее напряженной борьбой за существование, протекающей в экосистемах, является межвидовая.
45. Среди всего комплекса факторов температура занимает по своей значимости второе место после света почти во всех средах обитания.
46. В истории человечества на Земле по мере развития научно-технического прогресса происходило все более хищническое использование природных ресурсов.
47. Национальностью называется сообщество людей, выросшее из смешения племен и племенных союзов.
48. Появление земледелия и скотоводства привело к пошлинной революции в жизни древних людей, ознаменовало переход от палеолита к неолиту, начался процесс активного преобразования природы.
49. Лесоаграрные системы способствуют прекращению эрозии почвы и повышают общее биологическое разнообразие агроэкосистем.
50. Дарвин создал учение о биогеоценозах.

51. Определенный ареал, занимаемый видом в природе, характеризует его географический критерий.
52. Экология служит основной теоретической базой для развития различных отраслей народного хозяйства.
53. Инфракрасные лучи солнечного излучения являются губительными для всего живого.
54. Сезонная периодичность, относящаяся к числу наиболее общих явлений природы, наиболее ярко выражена в южных широтах Земного шара.
55. На определенном этапе развития человечества должны в полной мере проявиться биосферные функции людей, направленные на сохранение и развитие биосферы.
56. Главным критерием вида является физиологический.
57. Единицей эволюции является вид.
58. Подлинную энергетическую революцию может произвести решение проблем искусственного фотосинтеза.
59. Сущностью первого закона Б. Коммонера «Все связано со всем» является утверждение о том, что за очистку, переработку отходов и прочее необходимо платить дополнительной энергией.
60. Биологическое разнообразие любой экосистемы зависит от времени и продолжительности ее существования, особенностей ее состава и от благоприятных условий среды.
61. В человеке различают организменный и личностный уровни.
62. Малая проницаемость наружных покровов тела животных является надежной защитой их от испарения воды, иссушения организма.
63. Масса живого вещества на нашей планете по сравнению с массой земной коры довольно значительна.
64. Наибольшая концентрация живой массы в биосфере наблюдается у поверхности суши и океана, у границ соприкосновения литосферы и атмосферы, гидросферы и литосферы, гидросферы и атмосферы.
65. Ламарк математически описал закономерности роста числа организмов одного вида и высказал мысли о тяжелых последствиях хозяйственной деятельности людей.

66. Вернадский считал появление у человека способности к научному познанию не случайным, а закономерным, космическим явлением.
67. Масса каждого из последующих звеньев пищевой цепи наземных биогеоценозов больше, чем предшествующих.
68. Принцип дифференциации экологических ниш не используется в сельскохозяйственной практике.
69. Городская экосистема способна выдержать экологическое равновесие самопроизвольно.
70. Наибольшее загрязнение почвы соединениями свинца происходит в тех придорожных участках, где дорога идет на подъем.
71. Термин «ноосфера» был предложен впервые французским естествоиспытателем Э. Леруа в середине 20-х годов нашего столетия.
72. Одним из основных составляющих экологической проблемы в современных условиях является загрязнение окружающей среды отходами человеческой деятельности, чуждыми ей веществами, дополнительной энергией и информацией.
73. В агроэкосистеме соотношения между растениеводством и животноводством устанавливаются с учетом экологических требований.
74. У некоторых организмов при низкой температуре окружающей среды может возникнуть состояние временной остановки жизнедеятельности, называемое фотопериодизмом.
75. Звеньями детритных пищевых цепей являются продуценты (зеленые живые растения).
76. Новое содержание понятию «ноосфера» придал В.И. Вернадский в последние годы своей жизни. Для него ноосфера такое же материальное образование, как и биосфера.
77. Первичным источником энергии в водном биогеоценозе, как и в большинстве экологических систем, служит солнечный свет.

78. Для формирования экологического самосознания людей, которое может спасти природу, необходим отказ от потребительского подхода.
79. Растительный покров тундры сформирован густым травостоем.
80. Под широколиственными лесами формируются черноземы.
81. Для сохранения природы в глобальных масштабах достаточно того, что отдельные страны регулируют природопользование за счет продуманной системы налогов.
82. Центральным понятием социальной экологии является социозкосистема, и задача социальной экологии заключается в оптимизации локальных, региональных и глобальных социозкосистем.
83. Одно из мероприятий охраны природы на популяционно-видовом уровне – создание биосферных заповедников.
84. Международное сотрудничество по охране окружающей среды возглавляет ЮНЕСКО (Комиссия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).
85. Для возрождения России необходима экологизация всех сфер жизни общества – экономики, научно-технического прогресса, политики, образования – и формирование ответственного отношения к природе.

ПРАВИЛЬНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ:

1, 2, 4, 6, 9, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 26, 28, 32, 34, 36,
37, 40, 42, 45, 46, 48, 49, 51, 52, 55, 58, 60, 61, 62, 64,
66, 70, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 82, 84, 85.

Темы рефератов, курсовых и дипломных работ

1. Живые организмы – накопители различных элементов.
2. Влияние человека на экосистемы.
3. Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы.
4. Природа знает лучше.
5. Биосферная роль живых организмов.
6. Функции живого вещества планеты.
7. Экологические проблемы всего человечества.
8. Симбиоз в мире животных.
9. Природа нашего города.
10. Биосферное значение леса.
11. Влияние человека на экосистемы и экологические сукцессии.
12. Энергетика будущего.
13. Промышленное загрязнение среды.
14. Биологические методы защиты лесной экосистемы.
15. Популяции и виды: сходство и различия, роль в живой природе.
16. Структура популяции; типы и формы взаимоотношений в популяциях разных видов.
17. Особенность различных группировок животных, образующих популяции разных видов.
18. Численность и плотность популяции – основные ее характеристики.
19. Влияние хозяйственной деятельности людей на состояние популяций животных и растений.
20. Вид, его критерии.
21. Жизнь стадных животных по закону стада.
22. Многообразие видов на нашей Земле.
23. Еж обыкновенный – закоренелый индивидуалист (реферат о любых животных, ведущих индивидуальную жизнь, не образующих группы).
24. Методы определения численности и плотности популяций.

25. Микроорганизм – начальная и основная единица обмена веществ.
26. Экологические факторы, их классификация, влияние антропогенных факторов на окружающую среду.
27. Единство организма и среды.
28. Проявление закона Либиха – Шелфорд в природе.
29. Свет – важнейший экологический фактор.
30. Температурные воздействия на организмы.
31. Жизнь и вода, жизнь в воде.
32. Ионизирующие излучения: зло и благо.
33. Влияние живых организмов на окружающую среду.
34. Жизненные формы организмов.
35. Роль антропогенного фактора в природе.
36. Происхождение и становление человека как биологического вида и социального существа.
37. Взаимосвязь природной среды и здоровья человека.
38. «Средний человек»– кому он нужен?
39. Наследственные болезни, среда и образ жизни человека.
40. Оздоровительный эффект ландшафта.
41. Наше здоровье и космос.
42. Человек в мире звуков, света, запаха.
43. Пределы возможностей человека.
44. Загрязнения природной среды, источники и меры борьбы и защиты природной среды.
45. Здоровье и радиация.
46. Здоровый образ жизни.
47. Глобальный характер экологических проблем.
48. Социальная экология: задачи и объекты, функции и значение.
49. Разработка альтернативных путей развития социоэкоцистем.
50. Особая функция человечества – охрана и спасение биосферы.
51. Законы и принципы социальной экологии.
52. Экология и космос.
53. Проблемы экологической биотехнологии.
54. Экологизация производства.

55. Модель устойчивого развития социозкосистем.
56. Локальные, региональные и глобальные уровни экологической проблемы.
57. Системное представление о взаимодействии общества и природы.
58. Социальная функция экологии.
59. Проблемы сохранения динамического равновесия биосферы.
60. Отношение к природе в мировых религиях.
61. Качество жизни и качество окружающей среды.
62. Опыт природопользования в регионе.
63. Экология и экономика.
64. Социально-демографические процессы в регионе.
65. Зарубежный опыт природопользования.
66. Правовые аспекты экологии в России.
67. Международно-правовая охрана окружающей среды.
68. Экологические движения.
69. Роль информатики в решении экологических проблем.
70. Формирование экологической культуры.
71. Проблемы экологического воспитания и образования.
72. Биосфера и экология (биосферология).
73. Нравственное отношение к природе.
74. Социально-экологическая ответственность.
75. Экологическая безопасность и экориск.
76. Отношение социальной экологии к другим социологическим наукам.
77. Окружающая среда и здоровье населения конкретного региона.
78. Экология городских жителей (факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность граждан).
79. Экологическая безопасность (теория, меры по защите людей).
80. Экология человека в сельской местности (экоособенности жизни людей в сельской местности).
81. Теории по охране окружающей среды.
82. Россия: международное сотрудничество в области научных исследований по охране окружающей среды.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для написания рефератов, курсовых и дипломных работ по курсу «Социальная экология»

Написание рефератов, курсовых и дипломных работ способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентами задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания исследуемой проблемы, показать знание литературы студентом, выполнившим реферат, курсовую или дипломную работу.

В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность, аргументированность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Существует определенная форма, которой следует студент, выполняющий работу. Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу – город и год написания работы.

Работа включает: введение, основные главы (с названиями), заключение и список литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме, а также делает анализ используемых источников. В конце главы даются выводы.

Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора.

В список литературы необходимо включить новейшие источники по проблеме социальной экологии, а также международные документы.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические данные, что придает работе четко выраженный научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, отражающей актуальную информацию по теме, над которой работает студент.

Объем работы: для курсовых работ и рефератов в пределах печатного листа (22 – 24 машинописных страницы); для дипломных работ – 3 печатных листа (70 – 75 машинописных страниц).

Написанная работа после учета замечаний научного руководителя отдается автором на рецензирование преподавателю, который пишет краткую рецензию и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Реферат, курсовая и дипломная работы дают возможность не только выявить уровень знаний изучаемого студентами предмета, но их склонность к научно-исследовательской работе, что весьма важно для отбора в аспирантуру.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Программа «Экологическое право», включает экологические требования законодательства, предъявляемые к природопользователям с целью защиты прав и свободы граждан в экологии, охраны окружающей природной среды. Рассматриваются важнейшие институты российского и зарубежного экологического права.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ
СОДЕРЖАНИЯ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА
ВУЗА, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

СПЕЦИАЛИСТ ДОЛЖЕН

	БИОСФЕРА
Знать	– космические условия, обеспечивающие жизнь на планете. Формулировать закон однонаправленности потока энергии в биосфере.
Уметь объяснять	– химические основы круговорота веществ и преобразование энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем.
Уметь использовать информацию в ситуациях	– экологической опасности, парникового эффекта, загрязнения сред обитания живых существ; общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит состояние окружающей среды.
	ЭКОСИСТЕМА БИОСФЕРЫ
Знать	– последовательность описания экосистемы. Находить экологические компоненты, экологические взаимодействия, экологические противоречия. Экологическое развитие. Экологическую устойчивость.
Уметь объяснять	– причинно-следственные связи экологических и эволюционных явлений, влияние человека на экологические явления.
Уметь использовать знания в ситуациях	– поиска способов разрешения экологических проблем.

	ЧЕЛОВЕК В БИОСФЕРЕ
Знать	– термины и понятия: «здоровье общества», «демография».
	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В БИОСФЕРЕ
Знать	– исторические типы взаимодействия человека и природы. Социоэкосистемы, их компоненты. Локальные, региональные, и глобальные социоэкосистемы. Сущность и основные проявления экологической проблемы. Основные предпосылки экологической проблемы. Биосферные функции человечества. Учение о ноосфере.
Уметь объяснить	Законы М. Шателье-Брауна. и Б. Коммонера, —
Уметь использовать	– знания в учебных экологических ситуациях: участвовать в решении местных экологических проблем; объяснять (называть) причины, последствия, результаты опасности загрязнения и деградации биосферы, обеднения ресурсов, ухудшения генофонда планеты, приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы, т.е. знать реальные экологические ситуации; собирать и анализировать экологическую информацию; формулировать конкретные экологические проблемы и обосновывать способы решения экопроблем своей местности, используя данные и положения экологии, естествознания, гуманитарных наук и технологии; обосновывать этические подходы к решению экологической проблемы; показывать роль экономики и права в решении экологической проблемы.
	УРБОЭКосИСТЕМА
Знать	– характеристику человека – жителя города, экологические особенности родного города.

	Понятия урбанизации и урбоэкологии.
Уметь использовать в ситуациях	– разработки экологического проекта, благоустройства ближайшего лесоучастка вуза, местожительства, – участия в общественных акциях защиты городской среды.
	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ⁹
Знать	– экологическое право и законодательство, профессиональные навыки определения экологических проблем посредством права.
Уметь использовать в ситуациях	– полученные знания по экологическому праву для решения экологических проблем в реальной действительности.

⁹ Экологическое право России. Учебник. /Под. Ред. В.Д.Ермакова, А.Я.Сухарева/ М., 1997 . с.39

Индекс	ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА¹⁰	Примечание
	<p><u>1. Концептуальные основы курса.</u></p> <p>Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Принципы экологического права. Источники экологического права. Понятие, общая характеристика и система источников экологического права. Конституция РФ как основной источник экологического права. Международные источники экологического права. Закон как источник экологического права. Акты Президента Российской Федерации как источники экологического права. Подзаконные акты. Исполнительных органов государственной власти как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права. Нормативные правовые акты местного самоуправления как источники экологического права. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Права и обязанности по пользованию природными объектами. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Основания возникновения субъективного права природопользования. Лимиты на природопользование. Лицензии на право природопользования. Договоры на природопользование. Основания прекращения права природопользования. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И</p>	

¹⁰ Экологическое право России. Учебник. /Под. Ред. В.Д.Ермакова, А.Я.Сухарева/ М., 1997. с. 468-474.

РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА В РОССИИ. Правовое регулирование природопользования и охраны Окружающей среды в советский период Современный этап развития экологического права России. Проблемы совершенствования экологического законодательства.

2. Экология, право, общество.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО. Понятие и развитие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Источники международного экологического права. Международные экологические правоотношения, структура и содержание. Международные экологические организации и движения. Ответственность по международному экологическому праву. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. Правовые системы стран мира и экологическое право. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей природной среды в развитых капиталистических странах. Система экологического законодательства и управления в США. Система экологического законодательства и управления в Японии. Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы. Правовая охрана окружающей природной среды в странах Восточной Европы. Правовая охрана окружающей природной среды в развивающихся странах. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ Понятие государственного управления в сфере экологии, его задачи.

Система и функции органов государственного управления в сфере экологии ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛО-

ГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ. Экологическая деятельность органов внутренних дел. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства. Источники информации и основания для проведения прокурорских проверок исполнения экологического законодательства. Природоохранные прокуратуры. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан. Гарантии обеспечения экологических прав граждан. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Правовое регулирование деятельности и классификация общественных экологических объединений Основные направления деятельности общественных экологических объединений и движений. Международная деятельность общественных экологических объединений и движений.

3. Право. Экология. Стандартизация.
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НОРМИРОВАНИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. Нормирование и стандартизация как функции государственного управления в сфере экологии. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей природной среды. Экологические стан-

дарты. Нормирование санитарных и защитных зон. ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДНУЮ СРЕДУ. Оценка воздействия на окружающую природную среду в механизме ее правовой охраны. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую природную среду. Содержание оценки воздействия на окружающую природную среду. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую природную среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую природную среду. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ. Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования. Платность природопользования. Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением экологических требований законодательства.


4. Экология. Ответственность.

Право.

МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. Основные понятия, задачи и структура экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды (экологический мони-

торинг). Государственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Общие понятия, задачи и структура экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Правовое регулирование экологического аудита. **ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТЫ.** Общая характеристика правового регулирования особо охраняемых природных территорий. Понятие, виды, история создания и развития особо охраняемых территорий и объектов. Правовой статус особо охраняемых природных территорий и заповедников. Организация охраны особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРАВУ.
Понятие, задачи, принципы и виды ответственности до экологическому праву. Основание ответственности за экологические правонарушения. Виды экологических правонарушений. Экологические преступления и ответственность за их совершение. Классификация экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the text. The border is black and white, with a repeating motif of stylized flowers and leaves.

Программа рассчитана на 50-36 аудиторных часов на очном отделении (см. Тематический план). На вечернем и заочном отделениях проводятся в объеме 20-12 часов по выборочной тематике в зависимости от профиля специализации студентов (социологи, правоведы, социальные работники, экономисты и т.п.). По согласованию с УМУ лекции могут быть заменены активной формой проведения занятий (дискуссии, «круглые столы», конференции и др.), что отражено в тематическом плане. Разработки активных форм обучения даны в конце учебного пособия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
«Экологическое право России »
(дневное отделение – 50 часов)

№ п/п	Тема	Количество аудит-х часов (всего)	Лекции	Занятий в группе
Раздел 1. Концептуальные основы курса				
1.	Понятие, предмет, метод и система экологического права	4	2	2
2.	Право природопользования	4	2	2
3.	История возникновения и развития экологического права в России	2	2	-
Всего по разделу:		10	6	4
Раздел 2. Экология. Право. Общество.				
4.	Международное экологическое право	2	2	-
5.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	4	2	2
6.	Государственное управление в сфере экологии	4	2	2
7.	Правовое регулирование экологической деятельности органов внутренних дел и органов прокуратуры	2	2	-
8.	Экологические права граждан Российской Федерации	4	2	2

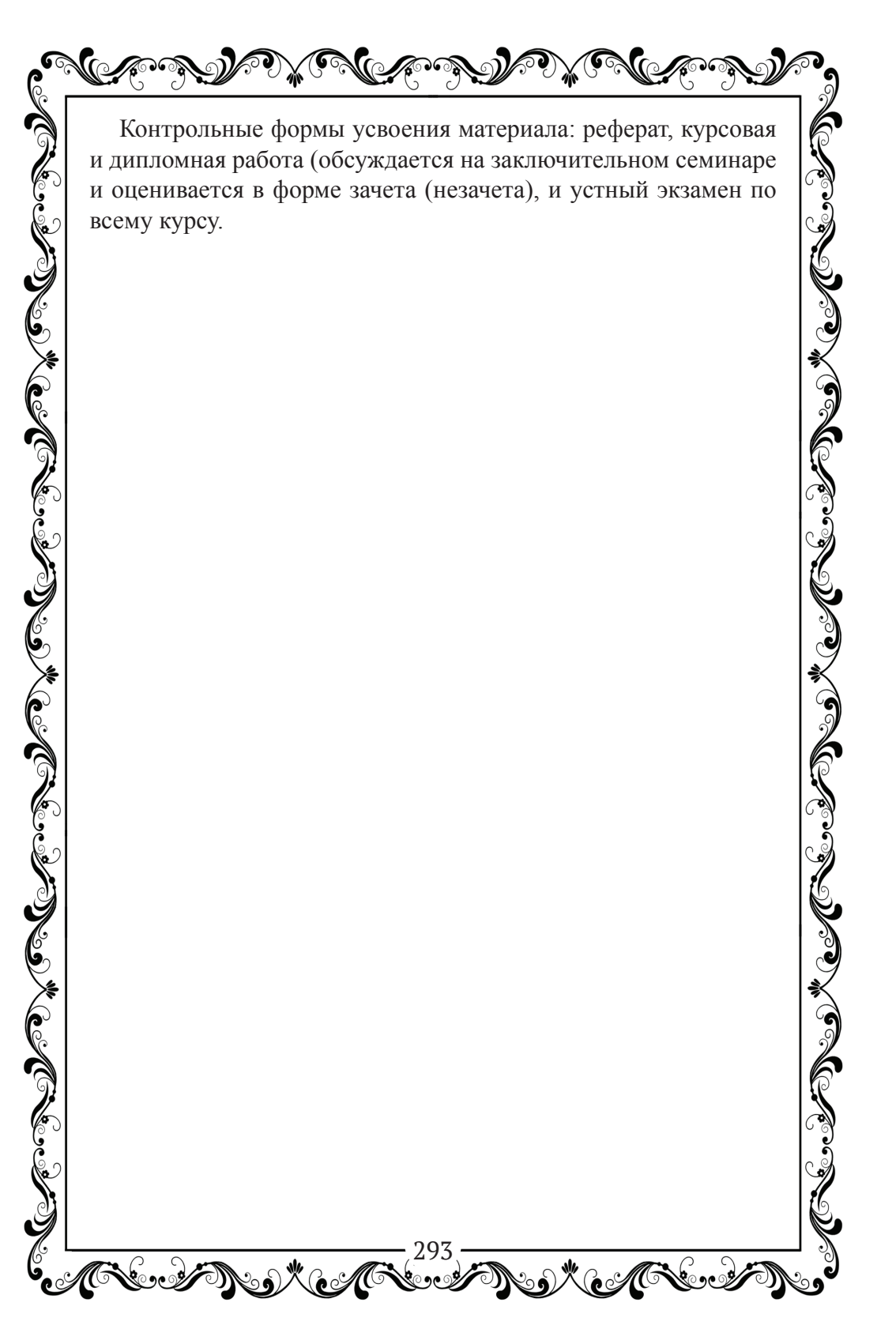
9.	Общественные экологические объединения	4	2	2
	Всего по разделу:	20	12	8

Раздел 3. Право. Экология. Стандартизация.

10.	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	4	2	2
11.	Правовые требования оценки воздействия на окружающую природную среду	4	2	2
12.	Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей природной среды	4	2	2
	Всего по разделу:	12	6	6

Раздел 4. Экология. Ответственность. Право.

13.	Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства	4	2	2
14.	Особоохраняемые природные территории, объекты	4	2	2
15.	Ответственность по экологическому праву	2	2	
	Всего по разделу:	10	6	4
	Итого по курсу:	52	30	22

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the page. The border is black and white, with a repeating motif of stylized flowers and leaves.

Контрольные формы усвоения материала: реферат, курсовая и дипломная работа (обсуждается на заключительном семинаре и оценивается в форме зачета (незачета), и устный экзамен по всему курсу.

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. Концептуальные основы курса

Тема 1. Понятие, предмет, методы и система экологического права.

Семинар План

1. Предмет экологического права.
1. Метод эколого-правового регулирования экологических отношений.
2. Понятие отраслевых принципов экологического права.
3. Принципы общей и особенной частей экологического права.
4. Система экологического права как отрасли науки и учебной дисциплины.
5. Отличие экологического права от природоресурсового, аграрного, гражданского и других отраслей права.
6. Понятие и виды источников экологического права.

Литература

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. М., 1995.
1. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к закону России. М., 1993.
2. Петров В.В. Экологическое право России. М., 1995.
3. Ушаков Н.А. Основания международной ответственности государств. М., 1983.
4. Чичварин В.А. Охрана природы и международные отношения. М., 1970.

ТЕМА 2. Право природопользования

Семинар План

1. Каковы основные признаки и виды права природопользования?
2. Что является основаниями возникновения и прекращения права природопользования?
3. Каково назначение лимитов на природопользование и в чем их сходство и различие с лицензиями на природопользование?
4. В чем заключаются перспективы развития договорной формы природопользования?
5. Каковы основные права и обязанности по пользованию природными объектами?

Литература

1. Бакунина Т.С. Правовое регулирование природопользования на неблагоприятных территориях. // Государство и право. 1994, №7.
2. Бринчук М.М. Правовая охрана окружающей среды от загрязнения токсичными веществами. // М., 1990.
3. Краснов Е.В. Экология и природопользование. Калининград, 1997.
4. Реймерс Н.Ф. Природопользование. М., 1990.

ТЕМА 3. История возникновения и развития экологического права в России

Семинар План

1. Правовое регулирование экологических общественных отношений в условиях дифференцированной кодификации природоресурсовых отраслей права (земельного, горного, водного и лесного права).
2. Правовое регулирование экологических общественных отношений в условиях становления и формирования экологического права.
3. Экологическое право в России на современном этапе.
4. Экологические программы.

Литература

1. Боголюбов С.А., Колбасов О. С. Закон об охране природы. Каким ему быть? Мнения и предложения ученых. М., 1991.
2. Бринчук М.М. и др. Проблемы развития системы российского экологического законодательства. // Государство и право, 1995, №2.
3. Ерофеев Б.В. Сборник нормативных актов по экологическому праву РФ. М., 1995.
4. Окружающая среда: Энциклопедический словарь-справочник. М., 1993.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОЛОГИЯ. ОБЩЕСТВО. ПРАВО

ТЕМА 4. Международное экологическое право

Семинар План

1. Как можно охарактеризовать современное международное экологическое право?
2. Какие принципы сложились в международном экологическом праве?
3. В каких международно-правовых актах они зафиксированы?
4. Какие нормы международного экологического права являются обязательными и какие – рекомендательными?
5. Какими актами регулируется международно-правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя?
6. Как обеспечивается международно-правовая охрана животного мира?
7. Каково содержание Международного пакта по окружающей среде и развитию?
8. Что представляет собой Международный союз охраны природы и природных ресурсов?
9. В чем заключается ответственность по международному праву?
10. В каком порядке разрешаются международные экологические споры?

Литература

1. Кисе Н.А. Основания международной ответственности государств. М., 1983.
2. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. М., 1982.
3. Международные неправительственные организации. Справочник. М., 1982.

ТЕМА 5. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

Семинар План

1. Чем обусловлено появление экологического права в национальных правовых системах стран мира?
2. Охарактеризуйте общие и особенные черты экологического права стран СНГ.
3. Расскажите как развивается экологическое право в США.
4. Какова характеристика экологического права Японии?
5. В чем состоят характерные особенности экологического права стран Западной Европы?
6. Каким образом реформируется экологическое право стран Восточной Европы?
7. Охарактеризуйте экологическое право развивающихся стран.

Литература

1. Воронин В.П. Проблемы охраны окружающей среды в деятельности Европейского экономического сообщества. М., 1991г.
2. Краснова И.О. Экологическое право и управление в США. М., 1992.
3. Моисеев Е.Г. Правовой статус Содружества Независимых Государств. М., 1995
4. Новые направления в законодательстве и управлении в области охраны окружающей среды, особенно в развивающихся странах. М., 1989 г.
5. Новые конституции стран СНГ и Балтии. М., 1994 г.

ТЕМА 6. Государственное управление в сфере экологии

Семинар План

1. Какое место занимает экологическое управление в системе эколого-правового механизма охраны окружающей среды?
2. Критерии разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
3. Критерии разграничения полномочий представительных и исполнительных органов субъектов федерации в области охраны окружающей среды?
4. Органы, осуществляющие управление и контроль в сфере экологии.

Литература

1. Бергхольцас И.И. Сочетание отраслевого и территориального планирования мероприятий по охране природы в деятельности местных советов. // В сб.: Проблемы сочетания отраслевого и территориального принципов управления социалистическим общественным производством. Материалы научно-теоретической конференции. Рига, 1974.
2. Боголюбов С.А. Совершенствование законодательства о природоохранительных функциях министерств. (Выполнение правовых требований охраны окружающей среды в хозяйственной деятельности. Уфа, 1984 г.)
3. Боголюбов С.А. Управление охраной окружающей среды: территориальные и отраслевые аспекты. // Труды ВНИИ законодательства. М., 1988 г. Вып. 42.
4. Боголюбов С.А. Ведомственное регулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. // Труды ВНИИ законодательства. М., 1989г. Вып. 49.

ТЕМА 7. Правовое регулирование экологической деятельности органов внутренних дел и органов прокуратуры

Семинар План

1. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы.
2. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
3. Назовите источники информации, которые могут стать основанием для проведения проверки исполнения природоохранительного законодательства.
4. Перечислите полномочия прокурора по выявлению устранению и предупреждению нарушений экологического законодательства.
5. В чем заключается главная задача природоохранных прокуратур и каковы основные направления их деятельности?

Литература.

1. Винокуров Ю.С. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды. Учебное пособие. М., 1992.
2. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды». М., 1993.
3. Экологические преступления в России и прокурорский надзор в сфере охраны окружающей природной среды (отв. ред. Ермаков В.Д.). М., 1996.
4. Ермаков В.Д., Осипов Г.И. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства // Право и экономика. 1994 г., №9.

ТЕМА 8. Экологические права граждан Российской Федерации

Семинар План

1. Основные экологические права граждан по законодательству Российской Федерации.
2. Экологические проблемы, вызывающие наибольшее беспокойство граждан России.
3. Перечислите законодательные акты, в которых регламентируются экологические права и обязанности граждан.

Литература

1. Законодательство об охране окружающей природной среды и практика его применения. // Законодательство и экономика. №22,1995.
2. Васильева М.И. Судебная защита экологических прав // Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда. М., 1996.
3. Экологическая безопасность России (выпуск 2). М., 1996.
4. Экологическое право России. Учебник. (Под ред. В.Д. Ермакова., А.Я. Сухарева). М., 1997.

ТЕМА 9. Общественные экологические объединения

Семинар

План

1. Классификация общественных экологических объединений и движений.
2. Законодательные и иные правовые акты, регламентирующие деятельность общественных экологических объединений и движений.
3. Что вам известно об участии общественных организаций в решении конкретных экологических проблем?

Литература

1. Боголюбов С.А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 1996.
2. Российские и зарубежные общественные и религиозные объединения. Справочник. 1993.
3. Общественное экологическое движение России. Справочное пособие. М., 1995.
4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Российской Федерации в 1996 году. М., 1997.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО. ЭКОЛОГИЯ. СТАНДАРТИЗАЦИЯ

ТЕМА 10. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды

Семинар

План

1. Что понимается под нормированием в области охраны окружающей среды? Понятие стандартизации.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области экологического нормирования и стандартизации.
3. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду.
4. Понятие «экологические стандарты» в экологическом праве.
5. Нормирование санитарных и защитных зон. Правовой режим этих зон.

Литература

1. Голиченков А.К. Организационно-правовые формы санитарно-эпидемиологического контроля в РФ. М., 1994.
2. Голиченков А.К. Экологический контроль: теория и практика правового обеспечения. М., 1991.
3. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. М., 1995.
4. Петров В.В. Экологическое право России. М., 1995.
5. Колбасов О.С., Бринчук М.М. Нормирование как правовая мера охраны окружающей среды // Советское государство и право. 1987, №3.

ТЕМА 11. Правовые требования оценки воздействия на окружающую среду

Семинар

План

1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Кем осуществляется ОВОС?
2. Цель ОВОС, объект ОВОС.
3. Общие требования к содержанию деятельности по ОВОС.
4. Результаты оценки воздействия на окружающую среду.»Обосновывающая документация»об ОВОС.
5. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Литература

1. Боголюбов С.А. Права и возможности участия общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Первая попытка практического руководства. СПб, 1994.
2. Голиченков А.К. Концепция закона РФ «Об экологической экспертизе». // Вестник МГУ. Сер. Право, 1994, № 2.
3. Колбасов О.С. Природа – забота общая. М., 1982.
4. Россия: свалка западных отходов. 1987–1993 гг. / Зеленый мир, 1994, №8.
5. Окружающая среда под охраной закона. М., 1982.

ТЕМА 12. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей природной среды

Семинар План

1. Назовите составные части экономического механизма охраны окружающей природной среды.
2. Чем отличается плата за использование природных ресурсов от платежей за загрязнение окружающей среды.
3. Каковы в перспективе новые виды материального стимулирования охраны окружающей природной среды?
4. Перечислите основные нормативные акты, определяющие организацию экологического страхования в России.
5. Раскройте экономическую сущность экологического страхования.
6. Основные различия и условия осуществления добровольного и обязательного экологического страхования.

Литература

1. Боголюбов С.А. Правовые основы контроля государственных экологических фондов. // Инф. сб. «Экология городов» Российского союза городов, 1994, № 2.
2. Бринчук М.М., Дубовик О.Л. Экологическое право и рынок. // Сборник статей. РАН, 1994.
3. Даниленко О.В., Рюмина Р.Б., Бакунина Т.С. Правовое обеспечение охраны окружающей природной среды в условиях рыночной экономики. // Государство и право, 1993, №11.
4. Моткин Г.А. Экономико-правовая основа страхования риска в условиях аграрной и земельной реформ в России. // Государство и право, 1994, № 6.
5. Серов Г.П. Основы экологического страхования. М., 1995.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЯ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ПРАВО

ТЕМА 13. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства

Семинар План

1. Каковы место и назначение экологической экспертизы в системе гарантий качества окружающей природной среды?
2. Назовите принципы государственной экологической экспертизы.
3. Производственный экологический контроль и государственный экологический контроль как механизм обеспечения экологических требований.
4. Понятие и содержание экологического аудирования.

Литература

1. Боголюбов С.А. Права и возможности участия общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Первая попытка практического руководства. СПб, 1994.
2. Бакунина Т.С. Обсуждение проблем национальной экологической политики Российской Федерации // Государство и право. 1994, №1. Голиченков А.К. Экологический контроль: теория и практика правового обеспечения. М., 1991 г.
3. Емельянова С.А. Предупреждение правонарушений средствами общего надзора прокуратуры. М., 1994.
4. Колбасов О.С. Природа – забота общая. М., 1992.

ТЕМА 14. Особо охраняемые природные территории и объекты

Семинар План

1. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Природные территории и объекты с абсолютным режимом заповедования.
3. Природные территории и объекты с относительным режимом заповедования
4. Природные территории и объекты смешанного режима охраны.

Литература

1. Александрова А. Экономика и организация заповедников и национальных парков. М., 1991.
2. Бобров Р.В. Все о национальных парках. М., 1987.
3. Емельянова В.Г. Всероссийское общество охраны природы (Методическое руководство по правовым вопросам охраны государственных памятников природы и заказников). М., 1987.
4. Заповедники России. Сб. материалов летописей природы. М., 1994.
5. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Р. Особо охраняемые природные территории. М., 1978.
6. Теоретические и практические вопросы ландшафтной экологии и заповедного дела. М., 1993.

ТЕМА 15. Ответственность по экологическому праву

Семинар

План

1. Понятие ответственности по экологическому праву, ее задачи и принципы.
2. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
4. Субъекты экологической ответственности по экологическому праву.
5. Понятие экологического правонарушения, виды этих правонарушений.
6. Критерии разграничения экологического проступка и преступления.
7. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения, ее содержание.
8. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
9. Административная ответственность за экологические правонарушения.
10. Понятие экологического преступления. Классификация этих преступлений, отличие от преступлений против собственности, хозяйственных и иных.

Литература

1. Дубовик О.Л., Жалинский А.Э. Причины экологических преступлений. М., 1988.
2. Жевлаков Э.Н. Уголовно-правовая охрана природной среды в РФ. М., 1987.
3. Изменения преступности в России. Криминологический комментарий статистики преступности. М., 1994.
4. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к закону России. М., 1993.

Темы курсовых и дипломных работ по экологическому праву¹¹.

1. Конституционные основы охраны окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Экологическая функция права.
3. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды.
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
5. Механизм реализации экологического и природно-ресурсового законодательства.
6. Соотношение экологического, природно-ресурсового, гражданского и других отраслей законодательства.
7. Развитие природоохранительного природно-ресурсового и экологического законодательства России.
8. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
9. Понятие и функции природных объектов.
10. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
11. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
12. Правовые формы использования природных ресурсов.
13. Управление охраной окружающей природной среды и природопользованием.
14. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
15. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды.
16. Понятие и система функций экологического управления.
17. Правовые основы экологического мониторинга.

¹¹ Практикум по экологическому праву России. Учебное пособие для вузов (Под ред. А.К. Голиченкова) – М., 1996. С. 201 – 203.

18. Государственные кадастры природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды.
19. Правовые основы экологического нормирования.
20. Правовые основы экологического контроля в Российской Федерации.
21. Государственный экологический контроль.
22. Производственный экологический контроль.
23. Общественный экологический контроль.
24. Правовые основы экологической экспертизы проектов в Российской Федерации.
25. Государственная экологическая экспертиза предприятий с иностранными инвестициями.
26. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
27. Экологические функции правоохранительных органов.
28. Экономические методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
29. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности.
30. Экологические требования к инвестиционной деятельности, включая иностранные инвестиции.
31. Понятие и особенности эколого-правовой ответственности.
32. Юридическая ответственность за нарушение природно-ресурсового и экологического законодательства.
33. Понятие и состав экологического правонарушения.
34. Экологические преступления.
35. Административные экологические правонарушения.
36. Возмещение вреда, причиненного нарушением природно-ресурсового и экологического законодательства.
37. Особенности юридической ответственности организаций, их руководителей, иных должностных лиц и работников.
38. Эффективность эколого-правовой ответственности.
39. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
40. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.

41. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
42. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
43. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
44. Правовой режим государственных природных заповедников.
45. Правовой режим государственных природных заказников.
46. Правовой режим национальных парков и природных парков.
47. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов.
48. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
49. Правовой режим зеленых и лесопарковых зон городов.
50. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
51. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
52. Правовой режим разделяемых природных ресурсов и объектов.
53. Правовая охрана окружающей природной среды по законодательству зарубежных стран.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ\ЭКЗАМЕНУ¹²

1. Предмет экологического права.
2. Метод эколого-правового регулирования экологических отношений.
3. Понятие отраслевых принципов экологического права.
4. Принципы общей и особенной частей экологического права.
5. Система экологического права как отрасли науки и учебной дисциплины.
6. Отличие экологического права от природоресурсового, аграрного, гражданского и других отраслей права.
7. Понятие и виды источников экологического права.
8. Предмет экологического права.
9. Метод эколого-правового регулирования экологических отношений.
10. Понятие отраслевых принципов экологического права.
11. Принципы общей и особенной частей экологического права.
12. Система экологического права как отрасли науки и учебной дисциплины.
13. Отличие экологического права от природоресурсового, аграрного, гражданского и других отраслей права.
14. Понятие и виды источников экологического права.
15. Советское природоохранительное законодательство. Принципы его формирования и развития.
16. Правовое регулирование экологических общественных отношений в условиях дифференцированной кодификации природоресурсовых отраслей права (земельного, горного, водного и лесного права).
17. Правовое регулирование экологических общественных отношений в условиях становления и формирования экологического права.
18. Экологическое право в России на современном этапе.

¹² Экологическое право России. Учебник. /Под. Ред. В.Д. Ермакова, А.Я. Сухарева/ М., 1997. сс. 61, 115, 116, 151, 152, 179, 195, 196, 226, 245, 261, 262, 295, 347, 379, 402-403, 441, 442.

19. Экологические программы.
20. Чем обусловлено появление экологического права в национальных правовых системах стран мира?
21. Охарактеризуйте общие и особенные черты экологического права стран СНГ.
22. Расскажите как развивается экологическое право в США.
23. Какова характеристика экологического права Японии?
24. В чем состоят характерные особенности экологического права стран Западной Европы?
25. Каким образом реформируется экологическое право стран Восточной Европы?
26. Охарактеризуйте экологическое право развивающихся стран.
27. Какое место занимает экологическое управление в системе эколого-правового механизма охраны окружающей среды?
28. Критерии разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
29. Критерии разграничения полномочий представительных и исполнительных органов субъектов федерации в области охраны окружающей среды?
30. Органы, осуществляющие управление и контроль в сфере экологии.
31. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы.
32. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
33. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы.
34. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
35. Назовите источники информации, которые могут стать основанием для проведения проверки исполнения природоохранительного законодательства.
36. Перечислите полномочия прокурора по выявлению устранению и предупреждению нарушений экологического законодательства.

37. В чем заключается главная задача природоохранной прокуратуры и каковы основные направления их деятельности?
38. Основные экологические права граждан по законодательству Российской Федерации.
39. Экологические проблемы, вызывающие наибольшее беспокойство граждан России.
40. Перечислите законодательные акты, в которых регламентируются экологические права и обязанности граждан.
41. Классификация общественных экологических объединений и движений.
42. Законодательные и иные правовые акты, регламентирующие деятельность общественных экологических объединений и движений.
43. Что вам известно об участии общественных организаций в решении конкретных экологических проблем?
44. Что понимается под нормированием в области охраны окружающей среды? Понятие стандартизации.
45. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области экологического нормирования и стандартизации.
46. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду.
47. Понятие «экологические стандарты» в экологическом праве.
48. Нормирование санитарных и защитных зон. Правовой режим этих зон.
49. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Кем осуществляется ОВОС?
50. Цель ОВОС, объект ОВОС.
51. Общие требования к содержанию деятельности по ОВОС.
52. Результаты оценки воздействия на окружающую среду. «Обосновывающая документация» об ОВОС.
53. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
54. Назовите составные части экономического механизма охраны окружающей природной среды.

55. Чем отличается плата за использование природных ресурсов от платежей за загрязнение окружающей среды.
56. Каковы в перспективе новые виды материального стимулирования охраны окружающей природной среды?
57. Перечислите основные нормативные акты, определяющие организацию экологического страхования в России.
58. Раскройте экономическую сущность экологического страхования.
59. Основные различия и условия осуществления добровольного и обязательного экологического страхования.
60. Каковы место и назначение экологической экспертизы в системе гарантий качества окружающей природной среды?
61. Назовите принципы государственной экологической экспертизы.
62. Производственный экологический контроль и государственный экологический контроль как механизм обеспечения экологических требований.
63. Понятие и содержание экологического аудирования.
64. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
65. Природные территории и объекты с абсолютным режимом заповедования.
66. Природные территории и объекты с относительным режимом заповедования
67. Природные территории и объекты смешанного режима охраны.

ТЕСТЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ЗНАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВСЕГО КУРСА¹³

Какие из приведенных ниже утверждений истинные?

1. Изучением живых организмов как отдельных особей, так и членов популяции и сообществ в их взаимодействии со средой обитания занимается ЭКОЛОГИЯ.
2. Основа жизни биосферы и человека как ее части – биологическая продуктивность всех экологических систем.
3. Глобальная экология разрабатывает экономические механизмы рационального природопользования.
4. Ученые-антропологи пришли к единому мнению о том, что существовал один центр происхождения человека – африканский.
5. Березовый подрост на месте лесного пожара можно считать искусственной экосистемой.
6. Ч. Дарвин утверждал, что еще до того, как человек избрал плуг и стал им обрабатывать почву, она регулярно обрабатывалась дождевыми червями и всегда будет обрабатываться ими.
7. Повышение вязкости крови человека является проявлением физиологического способа адаптации человека к высокой температуре окружающей среды.
8. Организмы в результате своей совместной деятельности не могут изменять геохимические условия среды обитания.
9. Для обитателей водной среды, как и для обитателей почвы, важнейшим показателем является кислотно-щелочная среда – pH.
10. Препродуктивная группа особей в любом сообществе обладает способностью к воспроизведению себе подобных.
11. Негативные последствия, всегда сопутствующие природо-преобразующей деятельности.
12. Общества, в наши дни не перерастают локального и регионального уровней.

¹³ Козлова Т.А., Сухова Т.С., Сивоглазова В.И. Экология, М., 1996. – с. 188-191.

13. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально-экономическими и гуманитарными знаниями.
14. Самозаращение отвалов пустой породы или зоны не является примером сукцессии под влиянием внутренних факторов.
15. К фитопланктону относятся все обитатели водной среды животного происхождения.
16. Современный человек отличается от других представителей отряда приматов отсутствием сколько-нибудь значительного волосяного покрова, а регуляция температуры тела у него сильно зависит от потоотделения.
17. В настоящее время в агроэкосистемах сельскохозяйственные животные являются важнейшими и основными редуцентами этих агроценозов.
18. В процессе обмена между обществом и природой материя (вещество, энергия и информация) никуда не исчезает, а переходит из одной формы и состояния в другую.
19. Рост демографической нагрузки на природную среду носит преимущественно локальный характер.
20. Сложные механизмы взаимоотношений между живыми организмами и условиями среды всегда приводят к нарушению экологического равновесия.
21. Ионизирующее излучение, создаваемое техногенными источниками, превышает естественный фон и оказывает действие на все живые организмы, включая человека.
22. Чрезмерная стресс-реакция может способствовать возникновению тяжелых неинфекционных заболеваний, которые современная медицина еще не умеет предотвращать.
23. В период роста большого количества молодых растений одного вида на определенной территории конкуренция не проявляется.
24. Мысль о том, что все живое и неживое на нашей планете составляет единое целое – биосферу, впервые высказал Т. Мальтус.
25. Основная заслуга в разработке понятия «вид» принадлежит Аристотелю.

26. В природных сообществах взаимодействие между видами осуществляется на уровне особей.
27. Существует опасность, что уровень рождаемости в развивающихся странах не уменьшится до тех пор, пока не произойдут радикальные перемены социально-культурного и экономического плана.
28. К биотическим факторам среды обитания относится определенный уровень засоленности почвы.
29. Лесной биогеоценоз, использующий энергию излучения Солнца, в принципе неистощим как источник органического сырья.
30. Ведущее значение в процессе наземных биогеоценозов принадлежит редуцентам.
31. Газовая функция живого вещества проявляется в захвате живым веществом химических элементов (водорода, углерода, азота, кислорода, натрия, калия и др.).
32. К практически неисчерпаемым природным ресурсам относятся: земельные, биологические и другие отдельные компоненты атмосферы (кислород, азот и др.).
33. Формирование уродств у растений, животных, человека в результате нарушения эмбрионального развития, обусловленного генетическими или другими факторами, называется тератоценозом.
34. Для удовлетворения будущих энергетических потребностей людей можно рассчитывать на нефть, уголь, ядерную энергию.
35. Человек разумный как еще один уникальный вид приобрел в процессе антропогенеза ряд приспособлений к жизни в открытых пространствах: морфофизиологических, коммуникативных и пр.
36. В Мировом океане живой биомассы в 1000 раз больше, чем на суше.
37. Основу биологического круговорота, обеспечивающего жизнь на Земле, составляют энергия Солнца и хлорофилл зеленых растений.
38. Важным резервом пополнения энергоресурсов нашей планеты могут стать биоэнергетические технологии.

39. Ярус подлеска в широколиственном лесу могут образовывать груша, яблоня, липа.
40. Географический критерий вида – это совокупность факторов внешней среды, в которой существует данный вид, потребность особей вида в определенном световом потоке, влажности и пр.
41. Закон Либиха гласит, что развитие любого организма управляется веществам, находящимся в минимуме.
42. Загрязнение, нарушающее естественные физико-химические показатели биосферы в целом и обнаруживающееся в любой точке поверхности нашей планеты, относится к локальным.
43. Особый интерес среди возобновляемых источников энергии в настоящее время вызывает использование энергии ветра и геотермальных вод.
44. В палеолите формируется человек типа кроманьонец.
45. Наиболее напряженной борьбой за существование, протекающей в экосистемах, является межвидовая.
46. Среди всего комплекса факторов температура занимает по своей значимости второе место после света почти во всех средах обитания.
47. В истории человечества на Земле по мере развития – научно-технического прогресса происходило все более хищническое использование природных ресурсов.
48. Национальностью называется сообщество людей, выросшее из смешения племен и племенных союзов.
49. Появление земледелия и скотоводства привело к пошлинной революции в жизни древних людей, ознаменовало переход от палеолита к неолиту, начался процесс активного преобразования природы.
50. Лесоаграрные системы способствуют прекращению эрозии почвы и повышают общее биологическое разнообразие агроэкосистем.
51. Ч. Дарвин создал учение о биогеоценозах.
52. Определенный ареал, занимаемый видом в природе, характеризует его географический критерий.

53. Экология служит основной теоретической базой для развития различных отраслей народного хозяйства.
54. Инфракрасные лучи солнечного излучения являются губительными для всего живого.
55. Сезонная периодичность, относящаяся к числу наиболее общих явлений природы, наиболее ярко выражена в Южных широтах Земного шара.
56. На определенном этапе развития человечества должны в полной мере проявиться биосферные функции людей, направленные на сохранение и развитие биосферы.
57. Главным критерием вида является физиологический.
58. Единицей эволюции является вид.
59. Подлинную энергетическую революцию может произвести решение проблем искусственного фотосинтеза.
60. Сущностью первого закона Б. Коммонера «Все связано со всем» является утверждение о том, что за очистку, переработку отходов и прочее необходимо платить дополнительной энергией.
61. Биологическое разнообразие любой экосистемы зависит от времени и продолжительности ее существования, особенностей ее состава и от благоприятных условий среды.
62. В человеке различают организменный и личностный уровни.
63. Малая проницаемость наружных покровов тела животных является надежной защитой
64. их от испарения воды, иссушения организма.
65. Масса живого вещества на нашей планете по сравнению с массой земной коры довольно значительна.
66. Наибольшая концентрация живой массы в биосфере наблюдается у поверхности суши и океана, у границ соприкосновения литосферы и атмосферы, гидросферы и литосферы, гидросферы и атмосферы.
67. Ж.Б. Ламарк математически описал закономерности роста числа организмов одного вида и высказал мысли о тяжелых последствиях хозяйственной деятельности людей.
68. В.И. Вернадский считал появление у человека способно-

сти к научному познанию не случайным, а закономерным, космическим явлением.

69. Масса каждого из последующих звеньев пищевой цепи наземных биогеоценозов больше, чем предшествующих.
70. Принцип дифференциации экологических ниш не используется в сельскохозяйственной практике.
71. Городская экосистема способна выдержать экологическое равновесие самопроизвольно.
72. Наибольшее загрязнение почвы соединениями свинца происходит в тех придорожных участках, где дорога идет на подъем.
73. Термин «ноосфера» был предложен впервые французским естествоиспытателем Э. Леруа в середине 20-х годов нашего столетия.
74. Одним из основных составляющих экологической проблемы в современных условиях является загрязнение окружающей среды отходами человеческой деятельности, чуждыми ей веществами, дополнительной энергией и информацией.
75. В агроэкосистеме соотношения между растениеводством и животноводством устанавливаются с учетом экологических требований.
76. У некоторых организмов при низкой температуре окружающей среды может возникнуть состояние временной остановки жизнедеятельности, называемое фотопериодизмом.
77. Звеньями детритных пищевых цепей являются: продуценты (зеленые живые растения)
78. Новое содержание понятию «ноосфера» придал В.И. Вернадский в последние годы своей жизни. Для него ноосфера такое же материальное образование, как и биосфера.
79. Первичным источником энергии в водном биогеоценозе, как и в большинстве экологических систем, служит солнечный свет.
80. Для формирования экологического самосознания людей, которое может спасти природу, необходим отказ от потребительского подхода.

81. Растительный покров тундры сформирован густым травостоем.
82. Под широколиственными лесами формируются черноземы.
83. Для сохранения природы в глобальных масштабах достаточно того, что отдельные страны регулируют природопользование за счет продуманной системы налогов.
84. Центральным понятием социальной экологии является социосистема, и задача социальной экологии заключается в оптимизации локальных, региональных и глобальных социосистем.
85. Одно из мероприятий охраны природы на популяционно-видовом уровне – создание биосферных заповедников.
86. Международное сотрудничество по охране окружающей среды возглавляет ЮНЕСКО (Комиссия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).
87. Для возрождения России необходима экологизация всех сфер жизни общества – экономики, научно-технического прогресса, политики, образования – и формирование ответственного отношения к природе.

ПРАВИЛЬНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ

1, 2, 4, 6, 9, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 26, 28, 32, 34, 36,
37, 40, 42, 45, 46, 48, 49, 51, 52, 55, 58, 60, 61, 62, 64,
66, 70, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 82, 84, 85.

**Методические рекомендации¹⁴
для написания рефератов, курсовых
и дипломных работ по курсу «Экологическое право»**

Написание рефератов, курсовых и дипломных работ способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентами задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания исследуемой проблемы, показать знание литературы студентом, выполнившим реферат, курсовую или дипломную работу.

В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность, аргументированность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Существует определенная форма, которой следует студент, выполняющий работу. Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу – город и год написания работы.

Работа включает: введение, название глав, заключение и список литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме, а также делает анализ используемых источников. В конце главы даются выводы.

Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора.

В список литературы необходимо включить новейшие ис-

¹⁴ Бганба-Церера В.Р. Социальная экология. Учебно-экологические материалы. М., 1998 – с. 60.

точники по проблеме социальной экологии, а также материалы международных документов.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические данные, что придает работе четко выраженный научно-исследовательский характер.

Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме, над которой работает студент.

Объем работы в пределах печатного листа, (22 – 24 машинописных страницы) для курсовых работ и рефератов, для дипломных работ (70 – 75 машинописных страниц) 3 печатных листа.

Написанная работа после замечаний научного руководителя, учтенных автором, отдается на рецензирование преподавателю, который пишет краткую рецензию и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Реферат, курсовая и дипломная работы дают возможность не только убедиться в уровне знаний изучаемого студентами предмета, но и установить их склонность к научно-исследовательской работе, что весьма важно для отбора в аспирантуру.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Программа «*Экономика природопользования*», отражает место и значение данного курса в подготовке экономистов, о положении экономики природопользования на стыке экономических и естественных наук, о возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, осветить экономичный механизм управления природопользованием.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СПЕЦИАЛИСТ ДОЛЖЕН:

	БИОСФЕРА
Знать	– космические условия, обеспечивающие жизнь на планете. Формулировать закон однонаправленности потока энергии в биосфере.
Уметь объяснить	– химические основы круговорота веществ и преобразования энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем.
Уметь использовать ин формацию в ситуациях	– экологической опасности,»парникового эффекта», загрязнения сред обитания живых существ; общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит состояние окружающей среды.
	ЭКОСИСТЕМА БИОСФЕРЫ
Знать	– последовательность описания экосистемы. Находить экологические компоненты, экологические взаимодействия, экологические противоречия. Экологическое развитие. Экологическую устойчивость.

Уметь объяснить	– причинно-следственные связи экологических и эволюционных явлений, влияние человека на экологические явления.
Уметь использовать знания в ситуациях	– поиска способов разрешения экологических проблем.
ЧЕЛОВЕК В БИОСФЕРЕ	
Знать	– термины и понятия: «здоровье общества», «демография».
Уметь объяснить	– различия индивидуального и популяционного, духовного и физического видов здоровья, причины и следствия образа жизни человека; свойства экологически комфортной среды.
Уметь использовать знания в ситуациях	– оценки состояния здоровья населения, состояния окружающей среды по имеющимся данным; анализа родовых; поиска идеала нравственно и физически здорового человека.
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В БИОСФЕРЕ	
Знать	– исторические типы взаимодействия человека и природы. Социоэкосистемы, их компоненты. Локальные, региональные, и глобальные социоэкосистемы. Сущность и основные проявления экологической проблемы. Основные предпосылки экологической проблемы. Биосферные функции человечества. Учение о ноосфере.

Уметь объяснить	– законы М. Шателье-Брауна, Б. Коммонера, законы устойчивого развития, экологической деятельности и культуры.
Уметь использовать	– знания в учебных экологических ситуациях: участвовать в решении местных экологических проблем; объяснять (называть) причины, последствия, результаты опасности загрязнения и деградации биосферы, обеднения ресурсов, ухудшения генофонда планеты; приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы, т.е. знать реальные экологические ситуации; собирать и анализировать экологическую информацию; формулировать конкретные экологические проблемы и обосновывать способы решения экопроблем своей местности, используя данные и положения экологии, естествознания, гуманитарных наук и технологии; обосновывать этические подходы к решению экологической проблемы; показывать роль экономики и права в решении экологической проблемы.
УРБОЭКОСИСТЕМА	
Знать	– характеристику человека – жителя города, экологические особенности родного города. Понятия урбанизации и урбоэкосистемы.
Уметь использовать в ситуациях	– разработки экологического проекта, благоустройства ближайшего лесочастка вуза, местожительства, участия в общественных акциях защиты городской среды.

**ЭКОНОМИКА
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**¹⁵

Знать

– обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду. Рациональное использование природных ресурсов, обеспечение их воспроизводства.

**Уметь
использовать в
ситуациях**

– платности природопользования, системы экономического стимулирования природоохранной деятельности, платы за загрязнение окружающей природной среды, создания рынка природных ресурсов, совершенствования ценообразования с учетом экологического фактора, функционирования экологических фондов, экологических программ, продажи прав на загрязнение, использования системы «залог-возврат», экологического страхования.

¹⁵ Экология и экономика природопользования. (Под ред. Э.В.Гирусова.) М., 1998, с. 447, 449.

Индекс 060300	Основные дидактические единицы, с помощью которых определяется содержание Предмета «Экология и экономика природопользования» ¹⁶	Примечания
	<p align="center">1. Природопользование</p> <p>Предмет и задачи курса: Биосфера как область взаимодействия общества и природы; понятие «биосфера», его сущность и методологическое значение. Основные закономерности развития биосферы. Понятие «ноосфера» и его специфика. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства; природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды: экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий; планирование рационального природопользования и охраны окружающей среды; финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию: социальные аспекты экономики природопользования; управление природопользованием и правовая защита природной среды; научно-технический прогресс и направления улучшения природопользования: экономические стимулы рационального использования и охраны природы ресурсов: основы экологического нормирования: региональные эколого-экономические проблемы Российской Федерации и других членов СНГ: международное сотрудничество в природоохранной деятельности.</p>	
	<p align="center">2. Экологические проблемы макроэкономики.</p> <p>Экономическое развитие и экологический фактор. Техногенный тип экономического развития. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений Устойчивое экономическое развитие. Виды экстерналий. Учет со-</p>	

¹⁶ Экология и экономика природопользования (Под ред. Э.В.Гирусова) - М., 1998

циальных издержек. Экологизация экономики и конечные результаты. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали природоемкость. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Необходимость определения экономической ценности природы. Как оценить природные блага. Экономическая эффективность природопользования. Оценка экологического воздействия и ущерба. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Ограничения техногенного типа экономического развития. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решений экологических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Экологизация развития комплексов/секторов. Агропромышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Государство и рынок в охране окружающей среды. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Типы экономического механизма природопользования, Направления формирования экономического механизма природопользования. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов. Экологические кризисы и их последствия, альтернативные варианты решения Аральской проблемы. Региональные аспекты экологизации.

3. Планирование и прогнозирование природопользования.

Системный анализ и прогнозирование социально-эколога-экономических систем. Анализ и решение многокомпонентных

задач. Моделирование сетей питания и экосистемы «хищник-жертва». Равновесие в системе. Моделирование динамики экосистем. Гипотезы и их отображение в моделях, Моделирование экосистем с помощью взвешенных орграфов. Прогноз развития социо-эколого-экономической системы на базе орграфов. Эффективность природоохранных мероприятий. Показатели экономической эффективности. Повышение экономической активности природоохранных программ. Оценка предотвращенного ущерба от реализации программных мероприятий. Формирование комплексных программ природопользования. Территориальный подход при решении природоохранных проблем. Системный анализ и структуризация региональных проблем охраны окружающей среды. Экспертные оценки на целевой стадии разработки программы. Оптимизация комплексной территориальной природоохранной программы. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании. Корректировка региональной программы. Природопользования в процессе ее реализации. Показатели надежности реализации природоохранной программы. Финансовый маневр в процессе реализации программы природопользования. Финансирование природоохранной программы.

Программа рассчитана на 68 аудиторных часов на очном отделении (см. Тематический план). На вечернем и заочном отделениях проводятся в объеме 26-16 часов по выборочной тематике в зависимости от профиля специализации студентов. По согласованию с УМУ лекции могут быть заменены активной формой проведения занятий (дискуссии, семинары, «круглые столы», конференции и др.), что отражено в тематическом плане. Разработки активных форм обучения даны в конце учебного пособия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
«Экономика природопользования»
(дневное отделение)

№ п/п	ТЕМА	Кол-во аудиторных часов	Лекции	Занятия в группе
Раздел 1. Социозкосистема и ее особенности				
1.	Введение. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования». Специфика взаимодействия общества и природы	2	2	-
2.	Биосфера как область взаимодействия общества и природы	2	2	-
3.	Экологический кризис и возможности его решения	4	2	2
Всего по разделу		8	6	2
Раздел 2. Экологические проблемы макроэкономики				
4.	Экономическое развитие и экологический фактор	6	4	2
5.	Экологизация экономики и конечные результаты	4	2	2
6.	Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования	6	4	2
7.	Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию	6	4	2
8.	Экологизация развития комплексов/секторов	4	2	2
9.	Государство и рынок в охране окружающей среды	6	4	2
10.	Экологизация экономики и выход из экологических кризисов	4	2	2
Всего по раздел		36	22	14

**Раздел 3. Планирование и прогнозирование
природопользования**

11.	Системный анализ и прогнозирование социально-эколого-экономических систем	6	4	2
12.	Эффективность природоохранных мероприятий	6	4	2
13.	Формирование комплексных программ природопользования	6	4	2
14.	Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании	6	4	2
Всего по разделу		24	16	8
Итого по курсу		68	44	24

Контрольные формы усвоения материала: реферат, курсовая и дипломная работы (обсуждается на заключительном семинаре и оценивается в форме зачета (незачета), и устный экзамен по всему курсу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЭКОСИСТЕМА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ.

ТЕМА 1. СПЕЦИФИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Собеседование

План:

1. Сущность системы «щество-природа».
2. Системный подход к проблеме взаимодействия общества и природы.
3. Особенности подсистемы.
4. Возникновение ноосферы.

Литература

1. Гирусов Э.В. Система «щество-природа». Проблема социальной экологии. М., 1976.
2. Гирусов Э.В., Широкова Н.Ю. Экология и культура. М., 1989.
3. Бганба-Церера В.Р. Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения. М., РАУ – 1993.
4. Железнев Ю.Д. Человек в природе и обществе. М., 1995.
5. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1997.
6. Введение в социальную экологию. М., 1993.
7. Комаров В.Д. Социальная экология. М., 1991.
8. Маркович Д.Ж., Жуков В.И., Бганба-Церера В.Р. Социальная экология. М., 1998.
9. Марков Ю.Г. Социальная экология. М., 1991.
10. Мамедов Н.М. Экология и техника. М., 1989.
11. Печчеи А. Человеческие качества. М., 1980.
12. Урсул А.Д. Перспектива экоразвития. М., 1980.
13. Экология и экономика природопользования. / Под ред. Э.В.Гирусова / – М., 1998.

ТЕМА 2. БИОСФЕРА КАК ОБЛАСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Собеседование

План:

1. Что такое биосфера?
2. Как представлено живое вещество на планете по сравнению с неживой природой?
3. Что означает тезис о геологической роли живого вещества на планете?
4. Каковы основные круговороты вещества на земной поверхности?
5. Какова направленность вещественно-энергетических процессов в биосфере?
6. Какова роль человека в динамике процессов биосферы?
7. Почему необходим переход от биосферы к ноосфере?

Литература.

1. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения.
2. См. Самойлов Я.В. Биолиты. Л., 1929.
3. Марков К.К. Палеогеография. М., 1960.
4. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
5. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. М., 1973.
6. Андерсон Д.Ж.М. Экология науки об окружающей среде. «Биосфера. Экосистема. Человек». Л., 1985.
7. Дажо Р. Основы экологии. М., 1975.
8. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993.
9. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
10. Одум Ю. Основы экологии. М., 1975.
11. Ребане К.К. Энергия. Энтропия. Окружающая среда. Таллинн, 1984.
12. Сауков А.А. Геохимия. М., 1966.
13. Яблоков А.Б. и др. Биология и современность. М., 1980.

ТЕМА 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РЕШЕНИЯ

Собеседование

План:

1. Понятие и причины экологического кризиса.
2. «Римский клуб» и экологическая проблема.
3. Особенности экологического подхода: «Центральный объект» и «Окружающая среда».
4. Основные эконятия, их содержания.
5. Взаимосвязи систем: «человек-техника», «человек-культура», «человек-природа».
6. Локальный, региональный и глобальный уровни экологической проблемы.
7. Программы ООН (ЮНЕП и ЮНЕСКО) по охране окружающей среды и развитию.

Литература.

1. Бганба-Церера В.Р. Экологическая этика. М., 1998.
2. Глобальные проблемы современности. М., 1981.
3. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности, научный и социальный аспект. М., 1981.
4. Иванов О.В., Мельник Л.Г., Шепеленко А.Н. В борьбе с драконом «Когай». Опыт природопользования Японии. М., 1991.
5. Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. Л., 1984.
6. Китанович Б. Планета и цивилизация в опасности. М., 1985.
7. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. М., 1991.
8. Коммонер Б. Технология прибыли. М., 1976.
9. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
10. Реймерс Н.Ф. Начало экологических знаний. М., МНЭПУ, 1993.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИКИ.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Собеседование

План:

1. Техногенный тип экономического развития.
2. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений.
3. Устойчивое экономическое развитие.
4. Виды экстерналий.
5. Учет социальных издержек.

Литература.

1. Коммонер Б. Технология прибыли. М., 1976.
2. Фадеев Е.Т. Экологическое производство. Пушкино, 1980.
3. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. М., 1991.
4. Лейбин В.М.»Модели мира»и образ человека. М., 1992.
5. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. Концепция выживания и устойчивого развития цивилизации. М., 1993.
6. Экология и экономика природопользования. / Под ред. Э.В.Гирусова / – М., 1998.
7. Готлобер В.М. и др. Экономика безотходного производства. М., 1986.
8. Ларионов А.И. и др. Экономико-математические методы в планировании. М., 1991.
9. Плисецкий Е.Д. Коммерческая география Россия. М., 1994.
10. Романова Э.Н., Куракова Л.И., Ермакова Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993.
11. Данилов-Данильян В.И., Горшков В.Г. и др. Окружающая среда между прошлым и будущим. Мир и Россия. М., 1994.

ТЕМА 5. ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Собеседование План:

1. Конечные результаты в природопользовании.
2. Природно-продуктовые вертикали.
3. Природоемкость.

Литература

1. Лемешев М.Я. Пока не поздно... Размышление экономиста-эколога. М., 1991.
2. Бганба-Церера В.Р. Экономический механизм в решении экологических проблем. // Ученые записки №Олдак П.Г. Равновесие природопользования. Новосибирск, 1989.
3. Готлобер В.М. и др. Экономика безотходного производства. М., 1986.
4. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования.
5. Экологическое оздоровление экономики. М.: Наука, 1994.
6. Герасимович В.Н., Голуб А.А. Методология экономической оценки природных ресурсов. М., 1988.
7. Национальное богатство в условиях формирования рыночных отношений. М., 1994.
8. Экономика природопользования. /Под ред. Н.В.Пахомовой и Г.В.Шалабина/. Санкт-петербургский Университет, 1993.
9. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. Кишинев, 1990.
10. Милованов Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. М., 1986.
11. Пыльнева Т.Г. Природопользование. М., 1997.
12. Основы геоэкологии – СПб, 1994.

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРИРОДЫ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Собеседование

План:

1. Необходимость определения экономической ценности природы.
2. Как оценить природные блага.
3. Экономическая эффективность природопользования.
4. Оценка экологического воздействия и ущерба.

Литература

1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М., 1993.
2. Экологическое оздоровление экономики. М.: Наука, 1997.
3. Стефан Шлидхейн и др. Смена курса. (Экономика и экология) – М.: Геликон, 1994.
4. Бабылев С.Н. Экологизация экономического развития. М.: МГУ – 1993.
5. Бганба-Церера В.Р. Экология и экономика: прогресс или коэволюция. // Основы общей и социальной экологии. СПб, 1994.
6. Данилов-Данильян В.И., Горшков В.Г. и др. Окружающая среда между прошлым и будущим. Мир и Россия. М., 1994.
7. Экология и экономика природопользования. М., 1998.
8. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов. /Под ред. Б.П.Супруновича/ – М., 1990.
9. Макар С.В. Классификация и оценка природных условий и ресурсов в Российской Федерации. М., 1995.
10. Родзевич Н.Н., Пашканг К.В. Охрана и преобразование природы. М., 1986.
11. Уайт Г. География, ресурсы и окружающая среда. М., 1990.
12. Экономика и социальная география России. Учебник (под ред. А.Т.Хрщева) – М., 1997.
13. Быстряков Ю.И., Колосов А.В. Экономика и экология. М., 1997.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Собеседование

План:

1. Ограничения техногенного типа экономического развития.
2. Направления экологизации экономического развития.
3. Альтернативные варианты решений экологических проблем.
4. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий.
5. Технологические изменения.
6. Прямые природоохранные мероприятия.

Литература

1. Кокошкин К.Б. Оценка эффективности затрат на обеспечение экологической безопасности. М., 1992.
2. Хейли Э.Дж., Кумамато Х. Надежность технических средств систем и оценки риска. М., 1984.
3. Красилов В.А. Охрана природы: принципы, проблемы, приоритеты. М., 1992.
4. Папенов К.В. Экономика природопользования. М., 1997.
5. Бабылев С.Н., Ходжаев А.М. Экономика природопользования. М.: ТЕИС – 1997.
6. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования. М., 1995.
7. Данилов-Данильян В.И. Экологизация народного хозяйства – основа устойчивого развития. // Экология. Экономика. Бизнес. М., 1995.
8. Гусев А.А., Гусева И.Г. Об экономическом механизме экологически устойчивого развития. М., 1996.
9. Экономика природопользования. /Под ред. Т.С. Хачатуровой/ – М., 1991.

ТЕМА 8. ЭКОЛОГИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСОВ/СЕКТОРОВ

Собеседование План:

1. Агропромышленный комплекс.
2. Топливо-энергетический комплекс.

Литература

1. Чепурных Н.В. Хозяйственный механизм природопользования в АПК. М., 1991.
2. Минеев В.Г. Экологические проблемы агрохимии. М., 1988.
3. Тунеев М.М., Сухоруков В.Ф. Экономико-математические методы в организации и планировании сельскохозяйственного производства. М., 1986.
4. Подобедов Н.С. Природные ресурсы земли и охрана окружающей среды. М., 1985.
5. Григорьев Е.Г. Хозяйственный механизм природного водопользования. М., 1994.
6. Лемешев М.Я. и др. Оптимизация рекреационной деятельности. М., 1986.
7. Ребане К.К. Энергия, энтропия, окружающая среда. Таллинн, 1984.
8. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Л., 1974.
9. Проблема экологии России. /Под ред. К.С. Лосева, В.Г. Горшкова и др./ – М., 1993.
10. Герасимов М.П. Методологические проблемы экологизации современной науки. Общество и природная среда. М., 1980.
11. Фадеев Е.Т. Экологическое производство. Пущино, 1980.
12. Перельман А.И. Геохимия ландшафта. М., 1975.

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И РЫНОК В ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Собеседование План:

1. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды.
2. Макроэкономическая политика и экологический фактор.
3. Типы экономического механизма природопользования.
4. Направления формирования экономического механизма природопользования.

Литература

1. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., Т.20, с. 495-496.
2. Соколов В.И. Природопользование в США и Канаде: экономические аспекты. М., 1990.
3. Бганба-Церера В.Р. Основы банковского дела. – СПб, 1995.
4. Экономика природопользования. /Под ред. Т.С.Хачатуровой/ – М., 1991.
5. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования. М., 1995.
6. Экономика природопользования. /Под ред. Н.В.Пахомовой и др./ – Изд-во СПб-Университета – 1993.
7. Израэль Ю.А. Проблемы охраны природной среды и пути их решения. Л., 1984.
8. Природноресурсное право и правовая охрана окружающей среды. /Под ред. Петрова В.В./ – М., 1988.
9. Робинсон Н.А. Правовое регулирование природопользования и охрана окружающей среды в США. М., 1980.
10. Парсон Р. Природа предъявляет счет; охрана природных ресурсов США. М., 1993.
11. Иванов О.В., Мельник Л.Г., Шепеленко А.Н. В борьбе с драконом»Жогай». Опыт природопользования Японии. М., 1991.

ТЕМА 10. ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ВЫХОД ИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ

Собеседование План:

1. Экологические кризисы и их последствия.
2. Региональные аспекты экологизации.
3. Аральская катастрофа.
4. Альтернативные варианты решения.
5. Компромисс поколений.

Литература.

1. Федоров Е.К. Экологический кризис и социальный прогресс. Л., 1977.
2. Олдак П.Г. Равновесное природопользование. Новосибирск, 1983.
3. Аллен Р. Как спасти Земля. 1983.
4. Бганба-Церера В.Р. Региональные и глобальные уровни экологической проблемы // Эхо Кавказа № Экологическое оздоровление экономики. М., 1994.
5. Тихомиров Н.П. Социально-экономические проблемы защиты природы. М., 1992.
6. Касти Д.Ж., Арнольд В.И. Теория катастроф. М., 1990.
7. Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества, концептуальная экология. М., 1993.
8. Сорокин П. Экокризис нашего времени. М., 1992.
9. Фролов И.Т. Перспективы человека. М., 1983.
10. Моисеев Н.Н. Современный антропогенез и цивилизованные разломы. М., 1994.
11. Лемешев М.Я. Пока не поздно... М., 1991.
12. Кузнецов Г.А. Экология и будущее. М., 1991.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ТЕМА 11. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Собеседование

План:

1. Анализ и решение многокомпонентных задач.
2. Моделирование сетей питания и экосистемы «хищник-жертва».
3. Равновесие в системе.
4. Моделирование динамики экосистем.
5. Гипотезы и их отображение в моделях.
6. Моделирование экосистем с помощью взвешенных орграфов.
7. Прогноз развития социо-эколого-экономической системы на базе орграфов.

Литература.

1. Будыко М.И. Эволюция биосферы. Л., 1980.
2. Гирусов Э.В. Система «общество-природа». М.: МГУ – 1976.
3. Небель Б. Наука об окружающей среде. М., 1993.
4. Олдак П.Г. Равновесие природопользования. Новосибирск. 1989.
5. Пэнгл Р. Методы системного анализа окружающей среды. М., 1978.
6. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М., 1980.
7. Хейли Э.Дж., Кумамато Х. Надежность технических средств систем и оценки риска. М., 1984.
8. Афанасьев В.Г. Программно-целевое планирование и управление. М., 1986.
9. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования. М., 1995.

ТЕМА 12. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИРОДООХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Собеседование План:

1. Показатели экономической эффективности.
2. Повышение экономической активности природоохранных программ.
3. Оценка предотвращенного ущерба от реализации программных мероприятий.

Литература.

1. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь – справочник. М., 1980.
2. Аганбегян А.Г. Научно-технический прогресс и ускорение социально-экономического развития.
3. Герасимович В.Н., Голуб А.А. Методология экономической оценки природных ресурсов. М., 1988.
4. Макар С.В. Классификация и оценка природных условий и ресурсов в Российской Федерации. М., 1995.
5. Минц А.А. Классификация и оценка природных условий и ресурсов РФ. М., 1995.
6. Данилов-Данильян В.И., Горшков В.Г. и др. Окружающая среда между прошлым и будущим: мир и Россия. М., 1980.
7. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М., 1980.
8. Илларионова Н.А., Илларионов Н.С. Социально-экологические аспекты ускорения развития. Кишинев, 1988.
9. Вронский В.А. Прикладная экология. Ростов-на-Дону, 1996.
10. Олейников В. Экологические альтернативы – НТР. М., 1987.
11. Лемешев М.Я. и др. Оптимизация рекреационной деятельности. М., 1986.

ТЕМА 13. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Собеседование

План:

1. Территориальный подход при решении природоохранных проблем.
2. Системный анализ и структуризация региональных проблем охраны окружающей среды.
3. Экспертные оценки на целевой стадии разработки программы.
4. Оптимизация комплексной территориальной природоохранной программы.

Литература.

1. Ларионов А.И. и др. Экономико-математические методы в планировании. М., 1991.
2. Богч Б., Хуань К.Д.Ж. Многомерные статистические методы для экономики. М., 1979.
3. Афанасьев В.Г. Программно-целевое планирование и управление. М., 1986.
4. Лемешев М.Я.?, Чепурных Н.В., Юрина Н.П. Региональное природопользование: на пути к гармонии. М., 1986.
5. Матрусов Н.Д. Региональное прогнозирование и региональное развитие России. М., 1995.
6. Соколов В.И. Природопользование в США и Канаде: экономические аспекты. М., 1990.
7. Милованов Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. М., 1986.
8. Пыльнева Т.Г. Природопользование. М., 1997.
9. Ростанова М.П. Экологические основы общественного производства. М., 1992.
10. Региональная экономика. /Под ред. Т.Г.Морозовой/ – М., 1995.
11. Лейбин В.М.»Модели мира»и образ человека. М., 1992.

ТЕМА 14. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

Собеседование План:

1. Корректировка региональной программы природопользования в процессе ее реализации.
2. Показатели надежности реализации природоохранной программы.
3. Финансовый маневр в процессе реализации программы природопользования.
4. Финансирование природоохранной программы.

Литература.

1. Экологическое оздоровление экон омики. М.: Наука – 1994.
2. Готлобер В.М. и др. Экономика безотходного производства. М., 1986.
3. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования. М., 1995.
4. Попенов К.В. Экономика природопользования. М., 1997.
5. Пыльнева Т.Г. Природопользование. М., 1997.
6. Экология и экономика природопользования. / Под ред. Э.В.Гирусова / – М., 1998.
7. Бабылев С.Н. Экологизация экономического развития. М.: МГУ – 1993.
8. Бабылев С.Н., Ходжаев А.М. Экономика и экология. М.: МГУ – 1994.
9. Олдак П.Г. Равновесие природопользования. Новосибирск, 1989.
10. Лисицын Е.Н. Охрана природы в зарубежных странах. М., 1985.
11. Афанасьев В.Г. Программно-целевое планирование и управление. М., 1986.

Вопросы к зачету/экзамену.¹⁷

1. Что такое биосфера?
2. Как представлено живое вещество на планете по сравнению с неживой природой?
3. Что означает тезис о геологической роли живого вещества на планете?
4. Каково основное противоречие развития биосферы?
5. В чем проявляется неоднородность строения биосферы?
6. Каковы основные круговороты вещества на земной поверхности?
7. Какова направленность вещественно-энергетических процессов в биосфере?
8. Какова роль человека в динамике процессов биосферы?
9. Что такое ноосфера?
10. Почему необходим переход от биосферы к ноосфере?
11. Каковы предпосылки перехода к ноосфере?
12. Какова роль концепции ноосферы в развитии наук об обществе и природе?
13. С чем связаны основные исторические этапы развития взаимодействия общества и природы?
14. В чем особенность НТР по сравнению с предыдущими революционными изменениями в производственной деятельности?
15. Каковы возможности НТР в преодолении современной эколого-кризисной ситуации?
16. Какая новая опасность появилась во взаимодействии людей с природой?
17. Каковы основные причины возрастания антропогенной опасности для биосферы?
18. Какие выводы должны сделать для себя люди в связи с опасностью экологической катастрофы?
19. В чем причина возникшей дисгармонии во взаимодействии человека и природы?
20. Каковы пути преодоления конфликта человека с природой?

¹⁷ Экология и экономика природопользования. Под ред. Гирусова Э.В. М., 1998. – сс. 49,79,109,135, 157, 171, 198, 222, 238-239, 272-273, 286, 319, 345, 384, 412.

21. Каковы для самого человека последствия его экологизации?
22. Почему в современных условиях возросла зависимость общества от состояния природной среды?
23. В связи с чем возникла необходимость познания законов оптимального взаимодействия общества и природы?
24. Каковы основные законы оптимального взаимодействия общества и природы, являющиеся методологическими принципами в теории этого взаимодействия?
25. Как и почему изменяются понятия, характеризующие взаимодействие общества и природы в современных условиях? В чем должна быть новизна этического отношения к природе?
26. Как должна измениться потребительская культура общества?
27. Что такое глобальные проблемы современности и каково место экологической проблемы среди них?
28. Каковы основные решения, принятые на конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся в июне 1992 г. в г. Рио-де-Жанейро?
29. Какова деятельность ООН в решении глобальной экологической проблемы?
30. В чем состоит концепция устойчивого развития общества и каковы ее основные аспекты?
31. Какова роль Международной неправительственной организации «Римский клуб» в прогнозировании социального развития и в подготовке концепции устойчивого развития?
32. Основные факторы экономического роста.
33. Основные черты техногенного типа экономического развития.
34. Модели техногенного типа экономического развития.
35. Глобальные экологические проблемы.
36. Римский клуб: идеи и концепции.
37. Концепция устойчивого экономического развития.
38. Критерии устойчивого развития.

39. Слабая и сильная устойчивость.
40. Экстерналии, их виды и проявление.
41. Природно-ресурсный потенциал и его использование.
Определение потребностей в природных ресурсах.
42. Макроподход к экономике природопользования.
43. Конечные результаты в природопользовании.
44. Программно-целевой подход в природопользовании.
45. Понятие природно-продуктовой вертикали (цепочки).
46. Дополняемость и взаимозаменяемость факторов производства.
47. Понятие критического природного капитала.
48. Показатели природоёмкости.
49. Показатели природной ресурсоотдачи.
50. Природоёмкость и устойчивое развитие.
51. Функции окружающей среды и их экономическая ценность,
52. Учет экологического фактора в экономических показателях.
53. Определение экономической ценности на основе дифференциальной ренты.
54. Определение экономической ценности на основе затратного подхода.
55. Определение экономической ценности на основе альтернативной стоимости.
56. Концепция общей экономической ценности (стоимости).
57. Стоимость существования и субъективная оценка стоимости.
58. Экономическая эффективность природопользования.
59. Подход «затраты–выгоды»
60. Учет фактора дисконтирования.
61. Критерии оценки проекта/программы.
62. Особенности распределения инвестиций в природно-продуктовой вертикали.
63. Подходы к оценке экологического воздействия.
64. Ограничения техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами.

65. Экологические ограничения.
66. Экономические (инвестиционные) ограничения.
67. Социальные ограничения.
68. Понятие альтернативных методов решения экологических проблем.
69. Структурная перестройка экономики и решение экологических проблем.
70. Формула общего потребления природных ресурсов.
71. Показатель структурной природоёмкости.
72. Индустриальная и постиндустриальная структуры экономики.
73. Экологические проблемы экспортной политики.
74. Конверсия и окружающая среда.
75. Положительные межсекторальные экстерналии.
76. Безотходные и малоотходные технологии.
77. Прямые природоохранные мероприятия.
78. Проблема определения затрат на охрану природы.
79. Виды плодородия почвы.
80. Типы воспроизводства естественного плодородия.
81. Условие устойчивого развития сельского хозяйства.
82. Структура земельного фонда России.
83. Факторы деградации земельных ресурсов.
84. Структура направлений экологизации АПК.
85. Основные направления экологизации сельского хозяйства.
86. Экологизация АПК и развитие производственно-сбытовой сферы.
87. Возможности сокращения использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.
88. Воздействие топливно-энергетического комплекса на окружающую среду.
89. Тенденции производства топливно-энергетических ресурсов.
90. Проявления энергетического кризиса.
91. Альтернативные варианты решения энергетических проблем.
92. Определение приоритетов в энергетической политике.
93. Типы механизмов реализации эколого-экономической политики.

94. «Провалы»рынка.
95. Примеры неэффективности государственной политики.
96. Институциональная неэффективность.
97. Как коррекция провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности отражается на спросе и предложении?
98. Дифференциация экономических мероприятий по их воздействию на окружающую среду.
99. Экологическое воздействие макроэкономической политики.
100. Права собственности и природа. Теорема Коуза.
101. Монополизм, его экологические аспекты.
102. Основные принципы разработки эффективной концепции природопользования.
103. Основные типы экономического механизма природопользования.
104. Направления формирования экономического механизма природопользования.
105. Пример построения системы налогов в природно-продуктовой вертикали для жесткого механизма природопользования.
106. Основные направления формирования экономического механизма природопользования.
107. Платность природопользования.
108. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.
109. Плата за загрязнение окружающей природной среды.
110. Создание рынка природных ресурсов.
111. Совершенствование ценообразования с учетом экологического фактора.
112. Экологические фонды.
113. Продажа прав на загрязнение.
114. Система «залог-возврат».
115. Является ли система импульсно устойчивой, если она абсолютно устойчива?
116. Можно ли утверждать, что если система импульсно устойчива, то она и абсолютно устойчива?

ТЕСТЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ЗНАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВСЕГО КУРСА¹⁸

Какие из приведенных ниже утверждений истинные?

1. Изучением живых организмов, как отдельных особей, так и членов популяций и сообществ, в их взаимодействии со средой обитания занимается ЭКОЛОГИЯ.
2. Основа жизни биосферы и человека как ее части – биологическая продуктивность всех экологических систем.
3. Глобальная экология разрабатывает экономические механизмы рационального природопользования.
4. Ученые-антропологи пришли к единому мнению о том, что существовал один центр происхождения человека – африканский.
5. Березовый подрост на месте лесного пожара можно считать искусственной экосистемой.
6. Дарвин утверждал, что еще до того, как человек изобрел плуг и стал им обрабатывать почву, она регулярно обрабатывалась дождевыми червями и всегда будет обрабатываться ими.
7. Повышение вязкости крови человека является проявлением физиологического способа адаптации человека к высокой температуре окружающей среды.
8. Организмы в результате своей совместной деятельности не могут изменять геохимические условия среды обитания.
9. Для обитателей водной среды, как и для обитателей почвы, важнейшим показателем является кислотно-щелочная составляющая среды – рН.
10. Репродуктивная группа особей в любом сообществе обладает способностью к воспроизведению себе подобных.
11. Негативные последствия, всегда сопутствующие природопреобразующей деятельности общества, в наши дни не перерастают локального и регионального уровней.
12. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально-экономическими и гуманитарными знаниями.

¹⁸ Козлова Т.А., Сухова Т.С., Сивоглазова В.И. Экология. – М., 1996. – С. 188-191.

13. Самозаращение отвалов пустой породы или зоны не является примером сукцессии под влиянием внутренних факторов.
14. К фитопланктону относятся все обитатели водной среды животного происхождения.
15. Современный человек отличается от других представителей отряда приматов отсутствием сколько-нибудь значительного волосяного покрова, а регуляция температуры тела у него сильно зависит от потоотделения.
16. В настоящее время в агроэкосистемах сельскохозяйственные животные являются важнейшими и основными редуцентами этих агроценозов.
17. В процессе обмена между обществом и природой материя (вещество, энергия и информация) никуда не исчезает, а переходит из одной формы и состояния в другую.
18. Рост демографической нагрузки на природную среду носит преимущественно локальный характер.
19. Сложные механизмы взаимоотношений между живыми организмами и условиями среды всегда приводят к нарушению экологического равновесия.
20. Ионизирующее излучение, создаваемое техногенными источниками, превышает естественный фон и оказывает действие на все живые организмы, включая человека.
21. Чрезмерная стресс-реакция может способствовать возникновению тяжелых неинфекционных заболеваний, которые современная медицина еще не умеет предотвращать.
22. В период роста большого количества молодых растений одного вида на определенной территории конкуренция не проявляется.
23. Мысль о том, что все живое и неживое на нашей планете составляет единое целое – биосферу, впервые высказал Т. Мальтус.
24. Основная заслуга в разработке понятия «вид» принадлежит Аристотелю.
25. В природных сообществах взаимодействие между видами осуществляется на уровне особей.
26. Существует опасность, что уровень рождаемости в разви-

вающихся странах не уменьшится до тех пор, пока не произойдут радикальные перемены социально-культурного и экономического плана.

27. К биотическим факторам среды обитания относится определенный уровень засоленности почвы.
28. Лесной биогеоценоз, использующий энергию излучения Солнца, в принципе неистощим как источник органического сырья.
29. Ведущее значение в процессе наземных биогеоценозов принадлежит редуцентам.
30. Газовая функция живого вещества проявляется в захвате живым веществом химических элементов (водорода, углерода, азота, кислорода, натрия, калия и др.).
31. К практически неисчерпаемым природным ресурсам относятся: земельные, биологические и другие отдельные компоненты атмосферы (кислород, азот и др.).
32. Формирование уродств у растений, животных, человека в результате нарушения эмбрионального развития, обусловленного генетическими или другими факторами, называется тератоценозом.
33. Для удовлетворения будущих энергетических потребностей людей можно рассчитывать на нефть, уголь, ядерную энергию.
34. Человек разумный как еще один уникальный вид приобрел в процессе антропогенеза ряд приспособлений к жизни в открытых пространствах: морфофизиологических, коммуникативных и пр.
35. В Мировом океане живой биомассы в 1000 раз больше, чем на суше.
36. Основу биологического круговорота, обеспечивающего жизнь на Земле, составляют энергия Солнца и хлорофилл зеленых растений.
37. Важным резервом пополнения энергоресурсов нашей планеты могут стать биоэнергетические технологии.
38. Ярус подлеска в широколиственном лесу могут образовывать груша, яблоня, липа.

39. Географический критерий вида – это совокупность факторов внешней среды, в которой существует данный вид, потребность особей вида в определенном световом потоке, влажности и пр.
40. Закон Либиха гласит, что развитие любого организма управляется веществом, находящимся в минимуме.
41. Загрязнение, нарушающее естественные физико-химические показатели биосферы в целом и обнаруживающееся в любой точке поверхности нашей планеты, относится к локальным.
42. Особый интерес среди возобновляемых источников энергии в настоящее время вызывает использование энергии ветра и геотермальных вод.
43. В палеолите формируется человек типа кроманьонец.
44. Наиболее напряженной борьбой за существование, протекающей в экосистемах, является межвидовая.
45. Среди всего комплекса факторов температура занимает по своей значимости второе место после света почти во всех средах обитания.
46. В истории человечества на Земле по мере развития научно-технического прогресса происходило все более хищническое использование природных ресурсов.
47. Национальностью называется сообщество людей, выросшее из смешения племен и племенных союзов.
48. Появление земледелия и скотоводства привело к пошлинной революции в жизни древних людей, ознаменовало переход от палеолита к неолиту, начался процесс активного преобразования природы.
49. Лесоаграрные системы способствуют прекращению эрозии почвы и повышают общее биологическое разнообразие агроэкосистем.
50. Дарвин создал учение о биогеоценозах.
51. Определенный ареал, занимаемый видом в природе, характеризует его географический критерий.
52. Экология служит основной теоретической базой для развития различных отраслей народного хозяйства.

53. Инфракрасные лучи солнечного излучения являются губительными для всего живого.
54. Сезонная периодичность, относящаяся к числу наиболее общих явлений природы, наиболее ярко выражена в южных широтах Земного шара.
55. На определенном этапе развития человечества должны в полной мере проявиться биосферные функции людей, направленные на сохранение и развитие биосферы.
56. Главным критерием вида является физиологический.
57. Единицей эволюции является вид.
58. Подлинную энергетическую революцию может произвести решение проблем искусственного фотосинтеза.
59. Сущностью первого закона Б. Коммонера «Все связано со всем» является утверждение о том, что за очистку, переработку отходов и прочее необходимо платить дополнительной энергией.
60. Биологическое разнообразие любой экосистемы зависит от времени и продолжительности ее существования, особенностей ее состава и от благоприятных условий среды.
61. В человеке различают организменный и личностный уровни.
62. Малая проницаемость наружных покровов тела животных является надежной защитой их от испарения воды, иссушения организма.
63. Масса живого вещества на нашей планете по сравнению с массой земной коры довольно значительна.
64. Наибольшая концентрация живой массы в биосфере наблюдается у поверхности суши и океана, у границ соприкосновения литосферы и атмосферы, гидросферы и литосферы, гидросферы и атмосферы.
65. Ламарк математически описал закономерности роста числа организмов одного вида и высказал мысли о тяжелых последствиях хозяйственной деятельности людей.
66. Вернадский считал появление у человека способности к научному познанию не случайным, а закономерным, космическим явлением.
67. Масса каждого из последующих звеньев пищевой цепи

- наземных биогеоценозов больше, чем предшествующих.
68. Принцип дифференциации экологических ниш не используется в сельскохозяйственной практике.
 69. Городская экосистема способна выдержать экологическое равновесие самопроизвольно.
 70. Наибольшее загрязнение почвы соединениями свинца происходит в тех придорожных участках, где дорога идет на подъем.
 71. Термин «ноосфера» был предложен впервые французским естествоиспытателем Э. Леруа в середине 20-х годов нашего столетия.
 72. Одним из основных составляющих экологической проблемы в современных условиях является загрязнение окружающей среды отходами человеческой деятельности, чуждыми ей веществами, дополнительной энергией и информацией.
 73. В агроэкосистеме соотношения между растениеводством и животноводством устанавливают с учетом экологических требований.
 74. У некоторых организмов при низкой температуре окружающей среды может возникнуть состояние временной остановки жизнедеятельности, называемое фотопериодизмом.
 75. Звеньями детритных пищевых цепей являются продуценты (зеленые живые растения).
 76. Новое содержание понятию «ноосфера» придал В.И. Вернадский в последние годы своей жизни. Для него ноосфера такое же материальное образование, как и биосфера.
 77. Первичным источником энергии в водном биогеоценозе, как и в большинстве экологических систем, служит солнечный свет.
 78. Для формирования экологического самосознания людей, которое может спасти природу, необходим отказ от потребительского подхода.
 79. Растительный покров тундры сформирован густым травостоем.
 80. Под широколиственными лесами формируются черноземы.

81. Для сохранения природы в глобальных масштабах достаточно того, что отдельные страны регулируют природопользование за счет продуманной системы налогов.
82. Центральным понятием социальной экологии является социоэкосистема, и задача социальной экологии заключается в оптимизации локальных, региональных и глобальных социоэкосистем.
83. Одно из мероприятий охраны природы на популяционно-видовом уровне – создание биосферных заповедников.
84. Международное сотрудничество по охране окружающей среды возглавляет ЮНЕСКО (Комиссия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).
85. Для возрождения России необходима экологизация всех сфер жизни общества – экономики, научно-технического прогресса, политики, образования – и формирование ответственного отношения к природе.

ПРАВИЛЬНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ:

1, 2, 4, 6, 9, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 26, 28, 32, 34, 36,
37, 40, 42, 45, 46, 48, 49, 51, 52, 55, 58, 60, 61, 62, 64,
66, 70, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 82, 84, 85.

Темы рефератов, курсовых и дипломных работ¹⁹

1. Социозкосистема и ее особенности.
2. Биосфера как область взаимодействия общества и природы.
3. Понятие «биосфера», его сущность и методологическое значение.
4. Основные закономерности развития биосферы.
5. Понятие «ноосфера» и его специфика.
6. Специфика взаимодействия общества и природы.
7. Труд как способ взаимодействия человека и природы.
8. Ступени развития труда как нарастание опосредованности во взаимодействии человека и природы.
9. Ограниченность естественных возможностей биосферы.
10. Научно-техническая революция и тенденции изменения биосферы.
11. Экологическое содержание НТР.
12. Человек против природы.
13. Человек в гармонии с природой.
14. Проблемы взаимодействия общества и природы.
15. Некоторые закономерности взаимодействия общества и природы.
16. Проблемы понятийного аппарата теории взаимодействия общества и природы.
17. Мир в поисках концепции устойчивого развития.
18. Экологические проблемы макроэкономики.
19. Экономическое развитие и экологический фактор.
20. Техногенный тип экономического развития.
21. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений.
22. Устойчивое экономическое развитие.
23. Виды экстерналий.
24. Учет социальных издержек.

¹⁹ Экология и экономика природопользования. Под ред. Гирусова Э.В. М., 1998. – сс. 20, 51, 81, 111, 138, 158, 172, 199, 223, 240, 274, 288, 320, 347.

25. Экологизация экономики и конечные результаты.
26. Конечные результаты в природопользовании.
27. Природно-продуктивные вертикали.
28. Природоемкость.
29. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.
30. Необходимость определения экономической ценности природы.
31. Как оценить природные блага.
32. Экономическая активность природопользования.
33. Оценка экологического воздействия и ущерба.
34. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию.
35. Ограничения техногенного типа экономического развития.
36. Направления экологизации экономического развития.
37. Альтернативные варианты решения экологических проблем.
38. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения.
39. Прямые природоохранные мероприятия.
40. Экологизация развития комплексов/секторов
41. Агропромышленный комплекс.
42. Топливо-энергетический комплекс.
43. Государство и рынок в охране окружающей среды.
44. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды.
45. Макроэкономическая политика и экологический фактор.
46. Типы экономического механизма природопользования.
47. Направления формирования экономического механизма природопользования.
48. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов.
49. Экологические кризисы и их последствия.
50. Аральская катастрофа.
51. Альтернативные варианты решения Аральской проблемы.

52. Компромисс поколений.
53. Региональные аспекты экологизации.
54. Планирование и прогнозирование природопользования
55. Системный анализ и прогнозирование социально-эколого-экономических систем.
56. Анализ и решение многокомпонентных задач.
57. Моделирование сетей питания и экосистемы»хищник-жертва».
58. Равновесие в системе.
59. Моделирование динамики экосистем.
60. Гипотезы и их отображение в моделях.
61. Моделирование экосистем с помощью взвешенных орграфов.
62. Прогноз развития социо-эколого-экономической системы на базе орграфов.
63. Эффективность природоохранных мероприятий.
64. Показатели экономической эффективности природоохранных решений.
65. Повышение экономической эффективности природоохранных программ.
66. Оценка предотвращенного ущерба от реализации программных мероприятий.
67. Формирование комплексных программ природопользования.
68. Территориальный подход при решении природоохранных проблем.
69. Системный анализ и структуризация региональных проблем охраны окружающей среды.
70. Экспертные оценки на целевой стадии разработки программы.
71. Оптимизация комплексной территориальной природоохранной программы.
72. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании.
73. Корректировка региональной программы.
74. Природопользования в процессе ее реализации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ¹ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Написание рефератов, курсовых и дипломных работ способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентами задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания исследуемой проблемы, показать знание литературы студентом, выполнившим реферат, курсовую или дипломную работу.

В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность, аргументированность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Существует определенная форма, которой следует студент, выполняющий работу. Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу – город и год написания работы.

Работа включает: введение, основные главы (с названиями), заключение и список литературы.

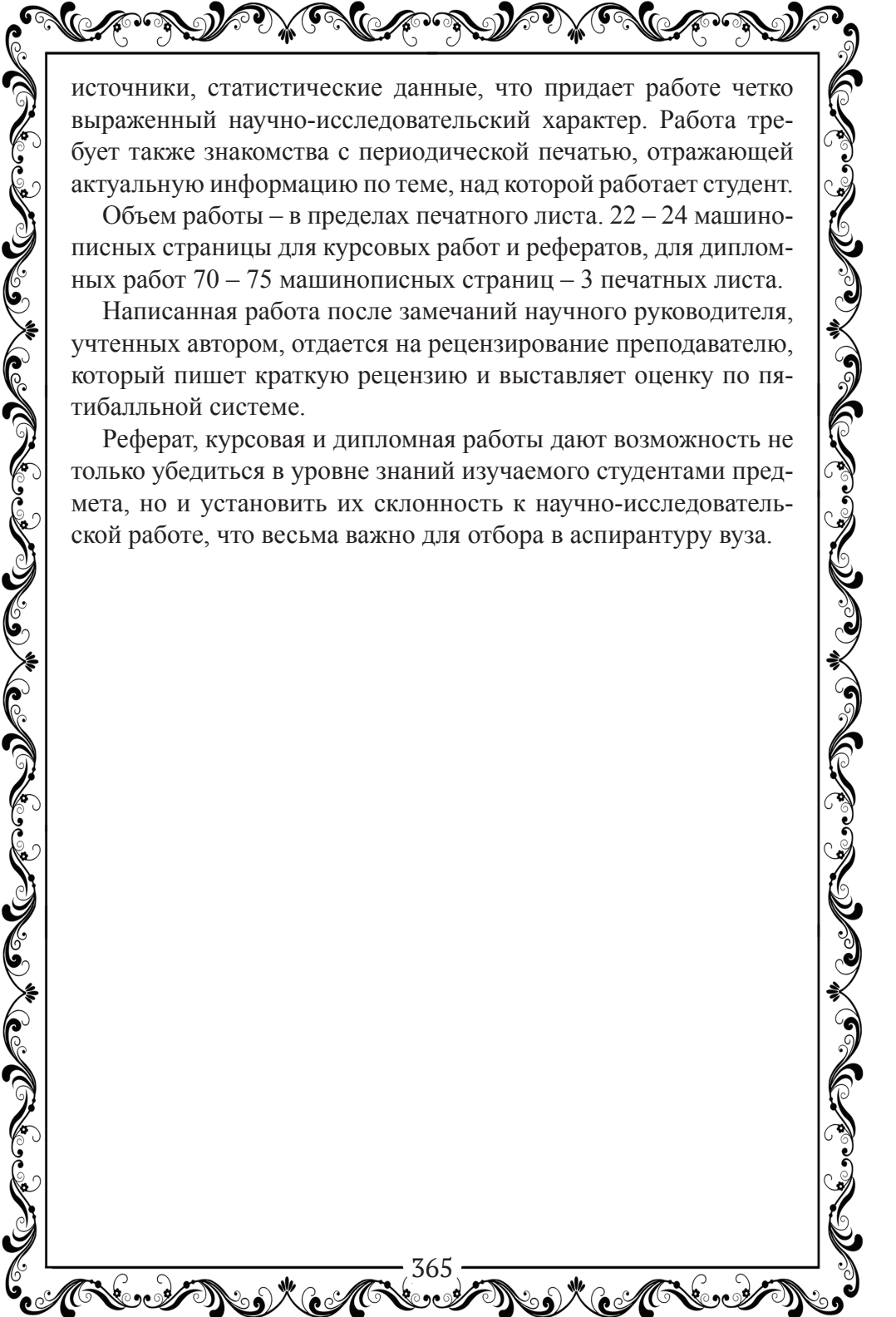
Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме, а также делает анализ используемых источников. В конце главы даются выводы.

Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора.

В список литературы необходимо включить новейшие источники по проблеме социальной экологии, а также международные документы.

При написании работы обязательны ссылки на используемые



источники, статистические данные, что придает работе четко выраженный научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, отражающей актуальную информацию по теме, над которой работает студент.

Объем работы – в пределах печатного листа. 22 – 24 машинописных страницы для курсовых работ и рефератов, для дипломных работ 70 – 75 машинописных страниц – 3 печатных листа.

Написанная работа после замечаний научного руководителя, учтенных автором, отдается на рецензирование преподавателю, который пишет краткую рецензию и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Реферат, курсовая и дипломная работы дают возможность не только убедиться в уровне знаний изучаемого студентами предмета, но и установить их склонность к научно-исследовательской работе, что весьма важно для отбора в аспирантуру вуза.



A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

В книге автором рассматриваются важнейшие институты финансового права – финансовый контроль, вопросы бюджетного права, целевых государственных и муниципальных фондов, финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, налогового права, банковской деятельности, денежного обращения, валютного контроля.

**Учебная программа курса
«Финансовое право» для студентов,
обучающихся по специальности «Юриспруденция»**

Индекс	ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»	Примечания
	<p style="text-align: center;"><u>Общая часть</u></p> <p>Финансы и финансовая система Российской Федерации. Финансовое право как отрасль право Российской Федерации. Финансово-правовые нормы и Финансовые правоотношения. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p style="text-align: center;">Особенная часть.</p> <p>Раздел I. Правовой режим государственных и местных (муниципальных) бюджетов и внебюджетных фондов.</p> <p>Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс.</p> <p>Раздел 2. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</p> <p>Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (коммерческих организаций). Правовые основы планирования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.</p>	

Раздел 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Общие положения налогового права. Федеральные налоги. Федеральные налоги, распределение между бюджетами разных уровней. Федеральные пошлины, сборы, иные платежи. Региональные сборы (субъектов Российской Федерации) налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.

Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела.

Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга). Правовое регулирование организации страхового дела.

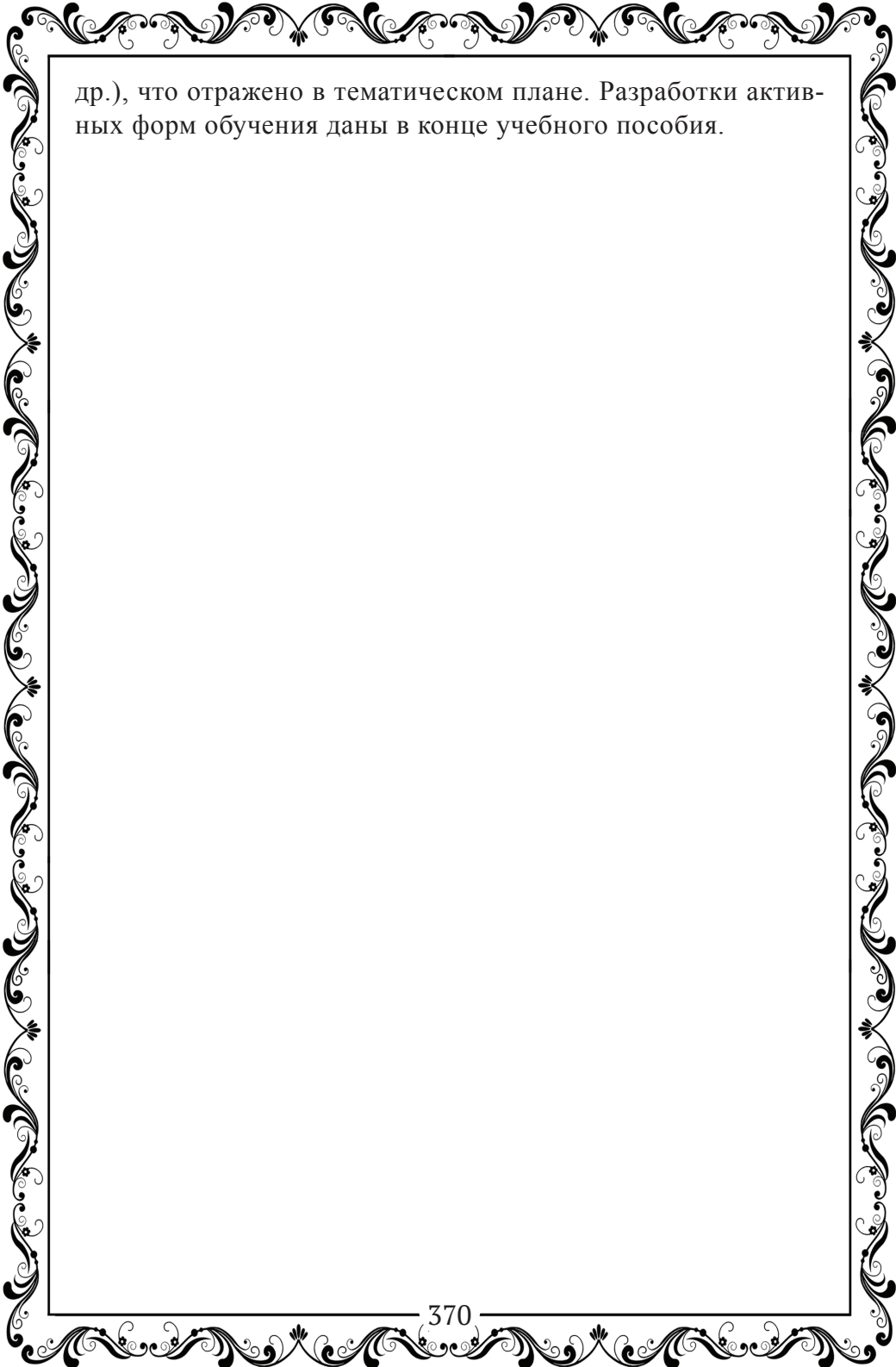
Раздел 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

Раздел 6. Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов.

Основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы банковского кредитования. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Программа рассчитана на 56-52 аудиторных часов на очном отделении (см. тематический план). По согласованию с УМУ лекции могут быть заменены активной формой проведения занятий (дискуссии, «круглые столы», конференции и

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the page content.

др.), что отражено в тематическом плане. Разработки активных форм обучения даны в конце учебного пособия.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО КУРСУ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

(Дневное отделение – 50 часов)

№	Тема	Количество аудиторных часов, всего	Лекции	Занятия в группе
Общая часть				
11.	1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.	4	2	2
2.	2. Финансовое право как отрасль право Российской Федерации.	4	2	2
3.	3. Финансово-правовые нормы и Финансовые правоотношения.	2	2	-
4.	4. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	2	2	-
5.	5. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности.	4	2	2
6.	6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.	4	2	2
	Всего по разделу	20	12	8

Особенная часть.
Раздел I. Правовой режим государственных и местных (муниципальных) бюджетов и внебюджетных фондов.

7.	7.Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	2	2	-
8.	8.Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.	4	2	2
9.	9.Бюджетный процесс.	4	2	2
10.	10.Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.	4	2	2
11.	11.Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (коммерческих организаций).	4	2	2
12.	12.Правовые основы планирования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.	4	2	2

Раздел 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

13.	13.Понятие, система и основы правового регулирования	4	2	2
-----	--	---	---	---

	государственных и муниципальных доходов.			
14.	14.Общее положения налогового права.	4	2	2
15.	15.Федеральные налоги.	4	2	2
16.	16.Федеральные налоги, распределение между бюджетами разных уровней.	4	2	2
17.	17.Федеральные пошлины, сборы, иные платежи.	4	2	2
18.	18.Региональные сборы (субъектов Российской Федерации) налоги и сборы.	4	2	2
19.	19.Местные налоги и сборы.	4	2	2
20.	20.Специальные налоговые режимы.	4	2	2
21.	21.Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.	4	2	2
Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела.				
22.	22.Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).	4	2	2

23.	23.Правовое регулирование организации страхового дела.	4	2	2
Раздел 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.				
24.	24.Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.	4	2	2
25.	25.Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.	4	2	2
Раздел 6. Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов. Основы валютного регулирования и валютного контроля.				
26.	26.Правовые основы банковского кредитования.	4	2	2
27.	27.Правовые основы денежного обращения и расчетов.	4	2	2
28.	28.Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	4	2	2
	Всего по разделу	88	44	44
	Итого по курсу	108	56	52

Контрольные формы усвоения материала: реферат, курсовая работа (обсуждаются на заключительном семинаре, и оценивается в форме зачета (незачета), и устный экзамен по всему курсу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО» ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1-2. ФИНАНСЫ, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Вопросы

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система (структура финансов Российской Федерации).
3. Предмет и понятие финансового права.
4. Принципы российского финансового права .
5. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
6. Система и источники финансового права.

Литература

1. См. ст. 8 Конституции РФ; ст. 1 и гл. 13 ГК РФ.
2. См.: Финансы / Под. ред. Л.А. Дробозиной. М., 1999.
3. Финансово-кредитный словарь. М., 1988.
4. Финансы /Под ред. В.М. Родионовой. М., 1993.
5. См. постановление Государственной Думы от 2 .11. 1998. «Социально-экономической и финансовой ситуации в стране» // СЗ РФ. 1998. № 37. Ст. 4571.
6. СЗРФ. 2001. №31. Ст. 3295.

ТЕМА 3. ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Вопросы

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.
2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
3. Субъекты финансового права.
4. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Литература

1. Финансовое право / Под ред. О.Н. Горбуновой. М., 2000.
2. Финансовое право России. М., 1995.
3. Худяков А.И. Финансовое право Республики Казахстан. Алматы, 1995.
4. Финансово-кредитный словарь. Т. 3. М., 1988.
5. Финансы / Под ред. В.М. Родионовой. М., 1993.
6. Финансы / Под. ред. Л.А. Дробозиной. М., 1999.
7. Финансы / Под. ред. С.И. Лушина и В.А. Слепова. М., 2000.

**ТЕМА 4-5. ПОНЯТИЕ И ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ФИНАНСОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ. РАЗГРАНИЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вопросы

1. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
4. Компетенция представительных и исполнительных органов власти, главы государства в области финансовой деятельности.
5. Компетенция финансово-кредитных органов.

Литература

1. Финансовое право. / Под ред. О.Н. Горбуновой. М., 1996.
2. Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д. Финансовое право. М., 1998.
3. Финансовое право / Под ред. А.А. Ялбулганова. М., 2001.
4. Карасева М.В. Финансовое право. Общая часть. М., 1999.
5. Годме П.М. Финансовое право. М., 1978.
6. Ходский Л.В. Основы государственного хозяйства // СПб., 1894.
7. Слуцкий М.И. Лекции по финансовому праву // СПб., 1902.
8. См.: Лебедев В.А. Финансовое право // Антология. Золотые страницы финансового права России. Т. 2 / Под ред. А.Н. Козырина. М., 2000.

ТЕМА 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля.
4. Аудиторский финансовый контроль.
5. Методы финансового контроля.

Литература

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1. М., 1981.
2. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И.
3. Матузова и А.В. Малько. М., 2000.
4. Ровинский Е.Л. Основные вопросы теории финансового права. М., 1960.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3176; 2002. № 21. Ст. 1915.
6. Концепцию реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999–2001 гг.
7. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Утверждены Указом Президента РФ от 3 июля 1996 г. № 803 // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2756.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МЕСТНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) БЮДЖЕТОВ И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ДЕНЕЖНЫХ ФОНДОВ.

ТЕМА 7. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Вопросы

1. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
3. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.

Литература

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1. М., 1981.
2. Теория государства и права / Под. ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2000.
3. Ровинский Е. А. Основные вопросы теории финансового права. М., 1960.
4. Лебедев В А. Финансовое право. В 2-х т. СПб., 1882–1885;
5. Тарасов А. Очерки науки финансового права. 1883;
6. Львов Д.М. Курс финансового права. 1988;
7. Слуцкий ММ. Популярные лекции по финансовому праву. СПб., 1902.
8. Годме П.М. Финансовое право. М., 1978;
9. Ангелов А.С. Финансово право. София, 1960.

ТЕМА 8. БЮДЖЕТНЫЕ ПРАВА (КОМПЕТЕНЦИЯ) РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕЕ СУБЪЕКТОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Вопросы

1. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
2. Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.
3. Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.
4. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.

Литература

1. Карасева М.В. Финансовое право. Общая часть. М., 1999.
2. Кутафан О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право России. М., 1997;
3. Писарев А.Н. Муниципальное право Российской Федерации. М., 1997;
4. Бялкина Т.М. Муниципальное право Российской Федерации. Воронеж, 1998;
5. Старионе Ю.Н. Административное право. История, наука, предмет, нормы. Воронеж. 1998. Ч. 1. Гл. 4.
6. Халфина Р.О. К вопросу о предмете и системе советского финансового права // Вопросы административного и финансового права. М., 1952.

ТЕМА 9. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС.

Вопросы

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
2. Стадия составления проекта бюджета.
3. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Стадия исполнения бюджета.
5. Отчет об исполнении бюджета.

Литература

1. Соглашение между Министерством финансов РФ и Центральным банком РФ «О порядке использования на валютных биржах Российской Федерации части средств Восстановительного займа, предоставленного Российской Федерации Международным банком реконструкции и развития» № 3513 от 27 ноября 1992 г. // РФ 1993. 24 марта.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. с изменениями и дополнениями «О Конституционном Суде Российской Федерации» //СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; № 51. Ст. 4825.
3. Налоговое право / Под ред. С.Г. Пепеляева. М., 2000.
4. См.: Закон РФ от 14 июля 1992 г. «О закрытом административно-территориальном образовании» // ВВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915; СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5503; 1998. № 31. Ст. 3822; 1999. № 14. Ст. 1665;
5. Федеральный закон от 31 декабря 1999 г. «О федеральном бюджете на 2000 год». Ст. 58. // СЗ РФ. 2000. № 1. Ст. 10;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. «О федеральном бюджете на 2002 год». Ст. 66, 67//СЗРФ. 2001. №53. Ст. 5030.
7. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О финансово-промышленны группах» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4697.

ТЕМА 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЦЕЛЕВЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДЕНЕЖНЫХ ФОНДОВ

Вопросы

1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ.
5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

Литература

1. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О финансово-промышленных групп РФ. 1995. № 49. Ст. 4697.
2. См.: Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 1998. № 48. Ст. 5849; 1999. № 28. Ст. 3473; ст. 50 ГК РФ; ст. 161 БК РФ.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ФИНАНСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

ТЕМА 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Вопросы

1. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
2. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Литература

1. Худяков АЛ. Основы теории финансового права. Алматы, 1995.
2. Государственные программы: «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации (2002–2010 гг. и до 2015 г.)» // СЗ РФ. 2001. № 43. Ст. 4100;
4. «Интеграция науки и высшего образования России на 2002–2006 гг.» // СЗ РФ. 2001. № 37. Ст. 3695;
5. «Развитие судебной системы России на 2002– 2006 гг.» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4623.
6. Клитгаард Р. Рыночные реформы. М., 1992.
7. Самуэльсон П. Экономика. В 2-х т. Т. 1. М., 1997.
8. См., например, постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 11 июня 1997. «О неотложных мерах по повышению роли государства в регулировании рыночной экономики»//СЗ РФ. 1997. № 25. Ст. 2828; № 42. Ст. 4732;
9. Программа Правительства РФ по стабилизации экономики финансов. Утверждена постановлением Правительства РФ от 10 июля 1998 г. // СЗ РФ-1998. № 29. Ст. 3564;

ТЕМА 12. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Вопросы

1. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.
2. Порядок финансового планирования на государственном и муниципальном предприятии.
3. Правовые основы финансирования основных фондов и оборотных средств.
4. Прибыль и порядок ее распределения на государственных и муниципальных предприятиях.

Литература

1. Указ Президента РФ «О федеральном казначействе» // ВВС РФ. 1992. № 50. Ст. 2978.
2. См. также: Положение о федеральном казначействе Российской Федерации. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 августа 1993 г. // САПП. 1993. № 35. Ст. 3320; СЗ РФ. 1995. № 8. Ст. 681.
3. См. Указ Президента РФ от 15 марта 1993 г. «О создании Российской финансовой корпорации» // САПП РФ. 1993. № 12. Ст. 991;
4. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 17 апреля 1993 г. «О Российской финансовой корпорации» // САПП. 1993. № 17. Ст. 1548.
5. См.: Указ Президента РФ от 1 ноября 2001 г. «Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» // СЗ РФ. 2001. № 45. Ст. 4251.
6. См. постановление Правительства РФ от 26 июля 1993 г. «О территориальных органах страхового надзора» // САПП. 1993. № 27. Ст. 2557.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОХОДОВ

ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОХОДОВ

Вопросы

1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.
2. Система государственных и муниципальных доходов.
3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

Литература

1. Агарков ММ. Основы банковского права. Учение о ценных бумагах. М., 1994.
2. Суровцева В.И. Центральный банк ФРГ и его денежная политика // Акционерный и банковский вестник. 1990. № 1.
3. Федоров Б. Г. Центральные банки и денежно-кредитное регулирование в развитых капиталистических государствах // Деньги и кредит. 1990. № 4.
4. Финансово-кредитный словарь. Т. III. М., 1988.
5. Основы законодательства капиталистических стран о банковской системе. М., 1992.
6. Тосунян Г. Банковское дело и банковское законодательство в России: опыт, проблемы, перспективы. М., 1995.
7. Олейник ОМ. Основы банковского права. М., 1997.

ТЕМА 14. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Вопросы

1. Налоги, их понятие и роль.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
3. Налоговое право Российской Федерации, его Источники.
4. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
5. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.
6. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

ТЕМА 15. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ

Вопросы

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на операции с ценными бумагами.
5. Налог на добычу полезных ископаемых.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

ТЕМА 16. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ, РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕЖДУ БЮДЖЕТАМИ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

Вопросы

1. Налог на прибыль организаций.
2. Налог на покупку иностранных денежных знаков и платежных документов, выраженных в иностранной валюте.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

ТЕМА 17. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОШЛИНЫ, СБОРЫ, ИНЫЕ ПЛАТЕЖИ

Вопросы

1. Вводные положения.
2. Государственная пошлина .
3. Таможенная пошлина.
4. Лицензионные сборы.
5. Платежи за пользование природными ресурсами.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

ТЕМА 18. РЕГИОНАЛЬНЫЕ (СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЙ) НАЛОГИ И СБОРЫ

Вопросы

1. Налог на имущество предприятий.
2. Налог с продаж.
3. Транспортный налог.
4. Сбор на нужды образовательных учреждений.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

ТЕМА 19. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ....

Вопросы

1. Особенности местных налогов и сборов.
2. Местные налоги и сборы, подлежащие введению на всей территории Российской Федерации.
 - А. Налоги на имущество физических лиц.
 - Б. Земельный налог.
 - В. Регистрационный сбор.
3. Местные налоги и сборы, вводимые по усмотрению органов, местного самоуправления.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации» 1 от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

ТЕМА 20. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Вопросы

1. Вводные положения.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
4. Единый сельскохозяйственный налог.
5. Правовой режим налогообложения в особых экономических.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

ТЕМА 21. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Вопросы

1. Общие положения.
2. Единый социальный налог как источник формирования государственных социальных внебюджетных фондов.
3. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
4. Страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Литература

1. Закона РФ от 24 июня 1993 г. «О федеральных органах налоговой полиции».
2. Указ Президента РФ 1993 г. «О создании Главного управления налоговых расследований при Государственной налоговой службе РФ».
3. См. Таможенный кодекс РФ // ВВС РФ. 1993. № 31. Ст. 1224; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2397; 1996. № 1. Ст. 4; 1997. № 47. Ст. 5341; 1999. № 7. Ст. 879;
4. Указом Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1993.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО КРЕДИТА (ДОЛГА) И ОРГАНИЗАЦИИ СТРАХОВОГО ДЕЛА

ТЕМА 22. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО КРЕДИТА (ДОЛГА).

Вопросы

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг.
2. Формы государственного и муниципального долга.
3. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
4. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.
5. Правовое регулирование сберегательного дела.

Литература

1. Указ Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
2. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1992 г.
3. «О территориальных органах страхового надзора» // САПП. 1993. № 27. Ст. 2557.
4. См. Указ Президента РФ «О структуре органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4082.
5. См. постановление Правительства РФ от 4 августа 1998 г. «О совершенствовании организационной структуры Министерства финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 33. Ст. 4006.

ТЕМА 23. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАХОВОГО ДЕЛА.

Вопросы

1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
2. Виды страхования. Обязательное страхование.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Обязательное пенсионное страхование.
5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Литература

1. Указ Президента РФ «О Государственном страховом надзоре Российской Федерации»¹ от 10 февраля 1992 г.
2. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации». 1992 г.
3. «О территориальных органах страхового надзора» // САПП. 1993. № 27. Ст. 2557.
4. См. Указ Президента РФ «О структуре органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4082.
5. См. постановление Правительства РФ от 4 августа 1998 г. «О совершенствовании организационной структуры Министерства финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 33. Ст. 4006.

РАЗДЕЛ 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАСХОДОВ

ТЕМА 24. ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАСХОДОВ

Вопросы

1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов.
3. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

Литература

1. См.: Погосян НД. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации. ММ 1997;
2. Шохин С.О. Правовое обеспечение деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (проблемы и перспективы). М., 1999.
3. См. Указ Президента РФ от 16 марта 1996 г. «О Главном контрольном управлении Президента Российской Федерации» и утвержденное им Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №12. Ст.1066.
4. См.: Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2000. № 21. Ст. 2168; № 39. Ст. 3856; № 49. Ст. 4799; 2001. № 45. Ст. 4251.
5. Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» //СЗРФ. 2002. №1. Ст. 2.
6. См. постановление Правительства РФ от 6 февраля 2002 г. «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 583.

ТЕМА 25. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ СМЕТНО – БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Вопросы

1. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.
2. Смета бюджетного учреждения и ее значение.
3. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Литература

1. «О федеральном бюджете на 2002 год» // СЗ РФ. 2001. № 53. Ст. 5030).
2. Закон РФ «Об основах бюджетных прав»), ст. 1 и 3//ВВС РФ. 1993. № 18. Ст. 635.
3. «О введении в действие Бюджетного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3492). Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г.
4. «Об организации подготовки государственных социальных стандартов – для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст. 2666.
5. «О своевременности перечисления средств в доход федерального бюджета и очередности платежей в фонды субъектов Российской Федерации» // Нормативные акты по финансам... 1997. № 7.
6. См.: ст. 2. Закона РСФСР «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса»; ст. 1. Федерального закона
7. «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации».
8. См., например, Закон РФ «Об основах бюджетных прав...» // ВВС. 1993. № 18. Ст. 635.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТА, ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И РАСЧЕТОВ. ОСНОВЫ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ

ТЕМА 26. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Вопросы

1. Понятие, принципы и виды банковского кредитования.
2. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
3. Банк России – орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций (банковских групп).

Литература

1. См.: Погосян НД. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации. ММ 1997;
2. Шохин С.О. Правовое обеспечение деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (проблемы и перспективы). М., 1999.
3. См. Указ Президента РФ от 16 марта 1996 г. «О Главном контрольном управлении Президента Российской Федерации» и утвержденное им Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №12. Ст.1066.
4. См.: Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2000. № 21. Ст. 2168; № 39. Ст. 3856; № 49. Ст. 4799; 2001. № 45. Ст. 4251.
5. Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» //СЗРФ. 2002. №1. Ст. 2.
6. См. постановление Правительства РФ от 6 февраля 2002 г. «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 583.

ТЕМА 27. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И РАСЧЕТОВ

Вопросы

1. Понятие денежной системы.
2. Правовые основы денежной системы РФ.
3. Правовые основы обращения наличных денег.
4. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
5. Правила ведения кассовых операций.

Литература

1. См.: Погосян НД. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации. ММ 1997;
2. Шохин С.О. Правовое обеспечение деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (проблемы и перспективы). М., 1999.
3. См. Указ Президента РФ от 16 марта 1996 г. «О Главном контрольном управлении Президента Российской Федерации» и утвержденное им Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №12. Ст.1066.
4. См.: Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2000. № 21. Ст. 2168; № 39. Ст. 3856; № 49. Ст. 4799; 2001. № 45. Ст. 4251.
5. Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» //СЗРФ. 2002. №1. Ст. 2.
6. См. постановление Правительства РФ от 6 февраля 2002 г. «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 583.

ТЕМА 28. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
3. Валютный контроль.

Литература

1. См.: Погосян НД. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации. ММ 1997;
2. Шохин С.О. Правовое обеспечение деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (проблемы и перспективы). М., 1999.
3. См. Указ Президента РФ от 16 марта 1996 г. «О Главном контрольном управлении Президента Российской Федерации» и утвержденное им Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №12. Ст.1066.
4. См.: Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2000. № 21. Ст. 2168; № 39. Ст. 3856; № 49. Ст. 4799; 2001. № 45. Ст. 4251.
5. Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» //СЗРФ. 2002. №1. Ст. 2.
6. См. постановление Правительства РФ от 6 февраля 2002 г. «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 583.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение понятию «финансы».
2. В каких экономических условиях существуют и развиваются финансы?
3. Какие функции свойственны финансам?
4. Чем различаются понятия «деньги» и «финансы»?
5. Что выражают термины «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта Российской Федерации», «муниципальные (местные) финансы»?
6. Что понимается под термином «финансовая система» (в экономическом аспекте)?
7. Какие звенья (институты) входят в состав финансовой системы?
8. Составьте схему финансовой системы.
9. Какие изменения произошли в финансовой системе Российской Федерации в условиях рыночной экономики?
10. Дайте характеристику звеньям (институтам) финансовой системы.
11. Как связаны между собой финансы и финансовое право?
12. Что понимается под предметом финансового права?
13. Какие группы отношений составляют предмет финансового права Российской Федерации?
14. Дайте определение понятию «финансовое право».
15. В каких направлениях происходит развитие финансового права в условиях современных экономических реформ и политических преобразований?
16. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?
17. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
18. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.
19. Каковы методы правового регулирования общественных отношений, свойственные финансовому праву?

20. В чем выражается императивность метода правового регулирования финансовых отношений?
21. Какими особенностями финансовое право отличается от других отраслей права?
22. С какими отраслями права наиболее близко соприкасается финансовое право?
23. На каких конституционных нормах базируется финансовое право?
24. Что понимают под системой финансового права?
25. Какие подразделения выделяются в системе финансового права?
26. Каково содержание Общей части финансового права РФ?
27. Каково содержание Особой части финансового права РФ?
28. Что понимают под источниками финансового права?
29. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.
30. Приведите примеры законодательных актов – источников финансового права, изданных в форме кодексов.
31. Являются ли источниками финансового права нормативные акты, принятые органами государственной власти субъектов РФ? Если да, то приведите примеры.
32. Являются ли нормативные акты, принятые органами местного самоуправления, источниками финансового права?
33. Дайте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
34. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
35. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?
36. Какие виды (группы) финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений? Приведите примеры норм соответствующих видов.

37. Что понимается под материальными финансово-правовыми нормами? Приведите примеры таких норм.
38. Что понимается под процессуальными финансово-правовыми нормами? Приведите пример.
39. Какова логическая структура финансово-правовой нормы? Проанализируйте каждый из ее элементов на примере конкретной финансово-правовой нормы.
40. Дайте определение финансово-правовых санкций. Каковы их виды? Приведите примеры.
41. Каковы особенности финансово-правовых санкций?
42. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.
43. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?
44. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
45. Рассмотрите классификационные виды финансовых правоотношений.
46. Определите понятие субъекта финансового права. Различаются ли между собою понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
47. Кто относится к субъектам финансовых правоотношений? Какие их виды (группы) выделяются?
48. Субъектами каких финансовых правоотношений могут выступать граждане РФ?
49. В каких финансовых правоотношениях субъектом права выступает непосредственно государство, муниципальное образование?
50. Какие порядки защиты прав и законных интересов участников финансовых отношений установлены российским законодательством? Что нового в порядке защиты на современном этапе?
51. В чем выражается административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений? Кто использует его?
52. В чем выражается судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений? Кто может воспользо-

- зоваться таким порядком? В каких случаях единолично судьей рассматривается и принимается решение по соответствующему делу?
53. Каков порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права граждан – субъектов финансовых правоотношений?
 54. Какова роль Конституционного Суда РФ в защите прав субъектов финансовых правоотношений?
 55. Какова роль прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов финансовых правоотношений?
 56. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?
 57. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов? Каковы Функции его Экономического управления?
 58. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов?
 59. Каковы функции и права Министерства финансов РФ?
 60. Что входит в систему органов федерального казначейства, каковы его задачи и права?
 61. Что представляет собой Российская финансовая корпорация? Каковы ее функции и правовое положение?
 62. Охарактеризуйте систему налоговых органов. Кому они подчиняются?
 63. Каковы задачи, функции и права налоговых органов?
 64. Какие санкции вправе применять налоговые органы?
 65. Каковы задачи федеральных органов налоговой полиции, система этих органов, подчиненность?
 66. Какие функции выполняет Комитет финансового мониторинга?
 67. Какие органы осуществляют государственный страховой надзор, каковы их функции и права?
 68. Что входит в банковскую систему РФ?
 69. Что такое кредитная организация в соответствии с законодательством?
 70. На какие виды подразделяются кредитные организации?

71. Что понимается под банковскими операциями? Назовите их.
72. Какие взаимоотношения Центрального банка РФ с коммерческими банками установлены российским законодательством?
73. Каковы задачи, функции и права Центрального банка РФ, особенности его правового положения?
74. В чем проявляется деятельность Центрального банка РФ как органа государственного регулирования?
75. Каковы взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и местного самоуправления?
76. Что понимают под финансовым контролем? Каково его значение?
77. Что составляет основное содержание финансового контроля?
78. Что понимают под финансовой дисциплиной?
79. Что изменилось в содержании и организации финансового контроля в условиях рыночной экономики?
80. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления?
81. Какие виды финансового контроля выделяются в зависимости от – органов, осуществляющих его?
82. На основе Конституции РФ рассмотрите полномочия представительных (законодательных) органов власти, их комитетов, комиссий, депутатов в области финансового контроля.
83. Как организовано осуществление президентского финансового контроля?
84. Охарактеризуйте правовое положение и функции Главного контрольного управления Президента РФ.
85. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов Федерации?
86. Каковы полномочия Министерства финансов РФ в области финансового контроля, меры воздействия, применя-

- емые по результатам контроля к учреждениям, предприятиям и организациям?
87. Каковы контрольные функции федерального казначейства? Санкции, применяемые им?
 88. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции.
 89. Охарактеризуйте функции банков (кредитных организаций) в области финансового контроля.
 90. Охарактеризуйте функции контроля и надзора, осуществляемые Центральным банком РФ за деятельностью коммерческих банков.
 91. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?
 92. Что понимается под внутривозвратным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?
 93. Что такое бухгалтерский учет и каково его значение для проведения финансового контроля?
 94. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?
 95. Что представляет собой Комитет РФ по финансовому мониторингу: каковы его задачи, кому (какому органу) он подотчетен?
 96. Охарактеризуйте общественный финансовый контроль, его правовые основы.
 97. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля.
 98. Кто понимается под термином «аудируемые лица»?
 99. В каких случаях проводятся обязательные аудиторские проверки?
 100. На основании законодательства назовите права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
 101. На основе законодательства сформулируйте понятие аудиторского заключения.

102. Кто (какой орган) является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности? Каковы его функции? Определите на основании нормативных актов.
103. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
104. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий.
105. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

Особенная часть.

106. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
107. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте.
108. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте.
109. Что такое консолидированный бюджет Российской Федерации?
110. Что такое консолидированный бюджет субъекта Федерации? Поясните на примере конкретных субъектов РФ.
111. Для чего составляется консолидированный бюджет?
112. Какова роль бюджета? Чем она отличается от роли других звеньев финансовой системы?
113. Что такое бюджетное право?
114. Что является предметом бюджетного права?
115. Что такое материальные и процессуальные нормы бюджетного права? Приведите примеры из действующего законодательства.
116. Дайте понятие бюджетных правоотношений, каковы их особенности?
117. Определите круг субъектов бюджетных правоотношений.
118. Дайте понятие источников бюджетного права, назовите их, проведите классификацию.
119. Назовите новые источники бюджетного права, принятые в последнее время.
120. Каково основное содержание Бюджетного кодекса РФ?
121. Что такое бюджетная система, что входит в бюджетную систему?

122. Дайте понятие бюджетного устройства в РФ.
123. Какова роль федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов?
124. Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
125. Что означает единство бюджетной системы РФ?
126. В чем проявляется самостоятельность бюджетов?
127. Какие группы доходов выделяются в бюджетах по социально-экономическим признакам?
128. Что такое бюджетная классификация? Каково ее значение?
129. Какие группы доходов бюджетов выделяются по Федеральному закону «О бюджетной классификации Российской Федерации»?
130. Что такое закрепленные доходы бюджетов? Каково их значение?
131. Что такое регулирующие доходы бюджетов? Каково их значение.
132. Дайте понятие бюджетного регулирования. Какие применяются методы бюджетного регулирования?
133. Какие формы прямой финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов установлены законодательством?
134. Что такое субвенция? Чем она отличается от субсидии?
135. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
136. Какое значение вкладывает законодательство в понятие «собственные доходы бюджета»?
137. Каковы основные направления бюджетных расходов?
138. Какие виды классификации расходов бюджетов установлены законодательством?
139. Что такое функциональная классификация расходов бюджета? экономическая классификация? ведомственная классификация?
140. По каким принципам расходы распределяются между звеньями бюджетной системы?

141. Какие расходы БК РФ относит к финансируемым исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, какие совместно финансируются из бюджетов разных уровней?
142. Что понимается под сбалансированностью бюджета?
143. Что такое бюджетный дефицит? Какие источники финансирования бюджетного дефицита установлены законодательством?
144. Дайте понятие текущих расходов бюджета.
145. Дайте понятие капитальных расходов бюджета.
146. Дайте определение понятие бюджетных прав государства и его территориальных подразделений. Каковы юридические особенности этого понятия?
147. Перечислите бюджетные права государства и его территориальных подразделений.
148. Укажите законодательство, определяющее бюджетные права Российской Федерации.
149. Какие полномочия относятся к бюджетным правам РФ? В чем состоит значение этих прав?
150. Назовите бюджетные права РФ, относящиеся к федеральному бюджету.
151. Назовите бюджетные права РФ, относящиеся к бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам, к бюджетной системе РФ в целом.
152. Назовите бюджетные права, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково значение этих прав?
153. Назовите права субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.
154. Назовите права субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.
155. Какими нормативными актами регулируются бюджетные права субъектов РФ?
156. Перечислите бюджетные права муниципальных образований. Каково их значение?
157. В каких бюджетных правах муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией?

158. Что составляет правовую основу бюджетной компетенции муниципальных образований?
159. Какие органы налогового контроля и управления местным бюджетом вправе создавать органы местного самоуправления?
160. Назовите особенности бюджетно-правового статуса закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).
161. На основе законодательства субъекта РФ (по выбору) назовите источники доходов, передаваемых в местные (муниципальные) бюджеты.
162. Что такое бюджетный процесс? Каково его значение?
163. Что является предметом регулирования бюджетно-процессуальных норм? В каких нормативных актах они закреплены?
164. Каковы принципы бюджетного процесса?
165. Назовите стадии бюджетного процесса. Какой промежуток времени охватывает их продолжение?
166. Что такое бюджетная классификация? Какие виды бюджетной классификации установлены законодательством? Каково значение бюджетной классификации?
167. Как распределена компетенция между законодательными (представительными) органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса?
168. Охарактеризуйте стадию составления проекта бюджета. Какие органы ее осуществляют?
169. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
170. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета законодательными (представительными) органами государственной власти и местного самоуправления?
171. Каково содержание понятия исполнения бюджета?
172. Какие органы государственной власти и местного самоуправления участвуют в исполнении бюджета?
173. Каковы функции федерального казначейства в исполнении бюджета?

174. Что такое «кассовое исполнение бюджета»? Кто его осуществляет?
175. Что означает казначейская система исполнения бюджета?
176. Кто является главным распорядителем бюджетных средств, распорядителем бюджетных средств и получателем бюджетных средств? Охарактеризуйте их правовое положение.
177. В каком порядке и в какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета?
178. Что представляют собой целевые государственные и муниципальные (местные) денежные фонды?
179. Назовите цели создания государственных и муниципальных фондов. .
180. Определите современную государственную политику в отношении целевых денежных фондов.
181. Как классифицируются государственные и муниципальные фонды?
182. Какие органы государственной власти и местного самоуправления уполномочены создавать целевые денежные фонды?
183. В чем отличие целевых бюджетных фондов от внебюджетных фондов?
184. Раскройте понятие целевых бюджетных фондов: правовой режим, цели создания, источники формирования, особенности функционирования.
185. Каково значение социальных внебюджетных фондов?
186. Дайте характеристику Пенсионного фонда РФ.
187. Выделите особенности деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
188. Каковы правовой режим и источники образования Фонда социального страхования РФ, а также основные направления использования его средств?
189. Как в настоящее время финансируются государственные программы, связанные с социальной защитой граждан от

- безработицы, в связи с ликвидацией Государственного фонда занятости населения РФ?
190. В чем особенности целевых фондов Правительства РФ?
 191. Что характерно для государственных отраслевых денежных фондов?
 192. Дайте определение финансов предприятий (коммерческих организаций). Назовите их особенности как звена финансовой системы РФ.
 193. Какова роль финансов предприятий?
 194. Какие финансовые правоотношения возникают в связи с функционированием финансов предприятий? Какие предприятия (по организационно-правовым формам и формам собственности) участвуют в этих правоотношениях ?
 195. Укажите особенности финансовых правоотношений, в которых участвуют государственные и муниципальные предприятия.
 196. Дайте определение финансовой деятельности предприятия.
 197. Назовите основные права и обязанности государственных и муниципальных предприятий, соответствующих их функциям в области финансовой деятельности.
 198. Каковы полномочия органов государственного управления и местного самоуправления в области финансовой деятельности предприятий?
 199. Каковы особенности правового положения государственных унитарных предприятий в сравнении с федеральными казенными предприятиями?
 200. Назовите правовые принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
 201. На какой основе осуществляется планирование финансов предприятий?
 202. На какие цели используются финансовые ресурсы предприятий?
 203. С какими органами государственной власти вступают в финансовые правоотношения государственные предприятия?

204. Что означает самокупаемость и самофинансирование применительно к предприятиям?
205. На основе каких правовых актов осуществляют финансовую деятельность государственные и муниципальные предприятия?
206. Что является источником финансовых ресурсов предприятий? Каковы особенности различных источников? В каких правовых актах они закреплены?
207. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов казенных предприятий?
208. Каково значение и в каком порядке осуществляется финансовое планирование на государственном и муниципальном предприятии?
209. Охарактеризуйте юридическое значение финансового плана государственного и муниципального предприятия. Каково его содержание?
210. В чем состоят особенности финансового планирования на казенном предприятии?
211. Дайте определение основных и оборотных средств.
212. Что является источниками финансирования основных фондов предприятий, каков их правовой режим?
213. Раскройте правовой режим и значение амортизационных отчислений.
214. Что такое оборотные средства предприятия и какова их роль?
215. Каковы различия между собственными и заемными оборотными средствами предприятия?
216. Назовите источники формирования оборотных средств предприятия.
217. Что представляет собой прибыль государственного унитарного предприятия и каково ее значение?
218. Каков порядок распределения прибыли государственных и муниципальных предприятий? В чем состоят особенности порядка распределения прибыли казенного предприятия?
219. Дайте определение налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?

220. Что такое сбор? Чем он отличается от налога?
221. Какую роль выполняют налоги?
222. Классифицируйте налоги по разным основаниям.
223. Какие изменения в налогообложении произошли в условиях перехода к рыночным отношениям в российской экономике?
224. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
225. На какие уровни подразделяются законодательством налоговые платежи? Что входит в каждый из них, какие общие особенности свойственны платежам соответствующих уровней?
226. Что понимается под установлением налогов? Чем оно отличается от введения в действие? Какой порядок установления платежей налоговой системы предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?
227. Дайте определение налогового права.
228. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
229. Охарактеризуйте Налоговый кодекс РФ.
230. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.
231. Что понимается под налоговыми льготами?
232. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?
233. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?
234. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?
235. В каком порядке взыскиваются невнесенные в срок налоговые платежи (недоимки), пени, суммы санкций за просрочку платежей?
236. Какими правами обладают налоговые органы при осу-

- шествлении своих функций в области налогообложения?
237. Каковы обязанности и ответственность банков в области налогообложения? Какие виды нарушений банком своих обязанностей предусмотрены частью первой Налогового кодекса РФ, меры ответственности за эти нарушения? Ответ дайте на основе конкретных норм НК РФ. Какие установлены меры административной ответственности должностных лиц банков за правонарушения в сфере налогообложения? Ответ дайте со ссылкой на правовые нормы.
238. Каким нормативным актом регулируется налоговый кредит и инвестиционный налоговый кредит?
239. Что такое налоговое правонарушение, каковы его особенности, круг субъектов? Ответ дайте на основе конкретных норм НК РФ.
240. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?
241. Назовите конкретные налоговые правонарушения и применяемые налоговые санкции за их совершение.
242. Какие установлены меры административной ответственности должностных лиц организаций за правонарушения в сфере налогообложения? Ответ дайте со ссылкой на правовые нормы.
243. Охарактеризуйте административный порядок защиты прав налогоплательщиков .
244. Каков судебный порядок защиты прав налогоплательщиков? Кто из них вправе обращаться за защитой прав в суд общей юрисдикции и кто – в арбитражный суд?
245. Охарактеризуйте роль Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов налогового права. В каком порядке она реализуется? Приведите конкретные примеры из деятельности Конституционного Суда РФ в этой области.
246. Какова роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов налоговых правоотношений? Охарактеризуйте ее на ос-

нове Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

247. Дайте определение налогового кредита.
248. В каком порядке предоставляется налоговый кредит? На какой срок? Что является основанием его предоставления? Что должен содержать договор о налоговом кредите?
249. Дайте определение инвестиционного налогового кредита. Чем он отличается от налогового кредита и каково сходство между ними?
250. Каковы основания предоставления инвестиционного налогового кредита? Кому он предоставляется? На какой срок?
251. Кто (какие органы) вправе принимать решения о предоставлении налогового кредита и инвестиционного налогового кредита?
252. К каким классификационным группам налогов относится налог на добавленную стоимость? Каким законодательством он регулируется?
253. Кто относится к плательщикам налога на добавленную стоимость?
254. Дайте юридическую характеристику налога на добавленную стоимость в соответствии с основными элементами налогообложения, закрепленными в законодательстве.
255. К каким классификационным группам относятся акцизы? Каким законодательством регулируется этот платеж?
256. Что общего между налогом на добавленную стоимость и акцизами? Чем они различаются?
257. Дайте юридическую характеристику акцизов в соответствии с основными элементами налогообложения.
258. Каким законодательством регулируется взимание налога на доходы физических лиц? К каким классификационным группам платежей относится этот налог? Какие группы плательщиков налога выделяет законодательство?
259. Что является объектом обложения налога на доходы физических лиц? Какие доходы подлежат налогообложению?

260. Какие доходы физических лиц не подлежат налогообложению?
261. Что относится к стандартным вычетам из налоговой базы при налогообложении доходов физических лиц?
262. Что такое социальные вычеты, и что к ним относится при налогообложении доходов физических лиц? Какие ставки действуют по налогу на доходы физических лиц?
263. Какие имеются особенности налогообложения в зависимости от видов доходов физических лиц?
264. Каково содержание и порядок подачи налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц?
265. К каким классификационным группам налогов относится налог на операции с ценными бумагами?
266. Каким законодательством регулируется налог на операции с ценными бумагами?
267. Кто является плательщиком налога на операции с ценными бумагами?
268. Что является объектом налогообложения по налогу на операции с ценными бумагами?
269. Какова ставка налога на операции с ценными бумагами?
270. Кто является плательщиком налога на добычу полезных ископаемых? Назовите объекты обложения по данному налогу.
271. По каким ставкам уплачивается налог на добычу полезных ископаемых? Каковы их виды? От каких факторов они зависят?
272. Каков порядок распределения сумм налога на добычу полезных ископаемых в бюджетной системе РФ?
273. К каким классификационным группам налогов относится налог на прибыль организаций? Каким законодательством он регулируется?
274. На каких субъектов распространяется налог на прибыль?
275. Что входит в объект налогообложения по налогу на прибыль?
276. Какие ставки применяются по налогу на прибыль организаций? В каком порядке они (ставки) устанавливаются?

277. Какие установлены льготы по налогу на прибыль организаций?
278. Что является объектом налогообложения налога на прибыль организаций, кроме прибыли, полученной от реализации продукции?
279. В какой бюджет (какие бюджеты) зачисляется налог на прибыль организаций?
280. К каким классификационным группам относится налог на покупку иностранных денежных знаков и платежных документов, выраженных в иностранной валюте? Каким законом он регулируется? Кто является плательщиком этого налога, назовите объект налогообложения и налогооблагаемую базу. Каковы ставки налога и порядок его уплаты? В какой бюджет (бюджеты) зачисляется данный налог?
281. К каким классификационным группам относится налог на игорный бизнес?
282. Дайте юридическую характеристику налогу на игорный бизнес соответственно основным элементам налогообложения.
283. В какой бюджет (какие бюджеты) зачисляется налог на игорный бизнес?
284. К каким классификационным группам налогов относится налог на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения?
285. Назовите плательщиков и объекты налогообложения по налогу на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения.
286. Какими особенностями различаются налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования, от налогообложения имущества, переходящего в порядке дарения? В какой бюджет (какие бюджеты) зачисляется этот налог?
287. Кто является плательщиком налога на добычу полезных ископаемых?
288. Назовите объекты, подлежащие обложению налогом на добычу полезных ископаемых.

289. По каким ставкам уплачивается налог на добычу полезных ископаемых?
290. Какой налоговый период установлен для налога на добычу полезных ископаемых?
291. Какие виды ставок установлены для уплаты налога на добычу полезных ископаемых? От каких факторов они зависят?
292. Расскажите о порядке распределения сумм налога на добычу полезных ископаемых в бюджетной системе России.
293. Дайте определение государственной пошлины.
294. Чем государственная пошлина отличается от налогов?
295. Какими законодательными актами регулируется взимание государственной пошлины?
296. Кто является плательщиком государственной пошлины?
297. Какие объекты взимания государственной пошлины установлены законодательством?
298. В каких формах и размерах установлены ставки государственной пошлины? Какие факторы влияют на их размеры?
299. В каких случаях государственная пошлина возвращается?
300. Какие существуют льготы по государственной пошлине? Кто их устанавливает?
301. В какие бюджеты зачисляются платежи по государственной пошлине?
302. В каких целях устанавливается таможенная пошлина?
303. Какими законодательными актами регулируется взимание таможенной пошлины?
304. Каковы различия и сходство таможенной пошлины с налогом?
305. Кто является плательщиком таможенной пошлины?
306. Что является объектом взимания таможенной пошлины?
307. Назовите виды ставок таможенной пошлины. Кто устанавливает размеры ставок таможенной пошлины?
308. В каком порядке предоставляются льготы по таможенной пошлине?

309. Что представляют собой лицензионные сборы?
310. Каковы основания возникновения лицензионных платежей?
311. Носят ли лицензионные платежи обязательный характер?
312. Назовите виды лицензионных платежей.
313. Имеют ли право органы местного самоуправления вводить лицензионные платежи?
314. Назовите систему платежей за пользование природными ресурсами.
315. Из каких платежей состоит система платежей за право пользования недрами?
316. Что представляет собой сбор за участие в конкурсах и аукционах за выдачу лицензий и экспортных квот?
317. Назовите систему платежей за право пользования недрами.
318. Кто является плательщиком платы за право пользования недрами?
319. Какие льготы установлены законодательством при пользовании недрами? Какова процедура предоставления подобных льгот?
320. Назовите объекты налогообложения платы за право пользования недрами.
321. В каких формах и размерах взимается плата за право пользования недрами?
322. В какие бюджеты зачисляются платежи за пользование недрами?
323. Назовите особенности взимания акцизов на нефть.
324. Что такое лесной доход?
325. Что представляют собой подати и с каких объектов они взимаются?
326. Кто является плательщиком лесных податей? Какие категории лиц освобождены от уплаты лесных податей?
327. Назовите особенности определения ставок лесных податей.
328. Определите особенности взимания арендной платы за пользование участком лесного фонда.

329. Каков порядок распределения лесного дохода между бюджетами?
330. Из каких элементов состоит система платежей, связанных с использованием водными объектами?
331. Что представляет собой плата за воду?
332. Каковы особенности платы, направляемой на восстановление и охрану вводных объектов?
333. Назовите систему платежей за пользование животным миром.
334. Какие изменения в системе платежей за пользование природными ресурсами предусмотрены Налоговым кодексом РФ?
335. Какие особенности свойственны местным налогам и сборам?
336. На какой правовой основе действуют местные налоги и сборы?
337. Какой порядок установления местных налогов и сборов предусмотрен законодательством? На какие группы подразделяются эти платежи в зависимости от данного порядка?
338. За счет каких финансовых ресурсов предприятия и организации уплачивают местные налоги?
339. Какие местные налоги и сборы подлежат введению на всей территории России?
340. Какие местные налоги и сборы вводятся по усмотрению органов местного самоуправления?
341. В каком порядке определяются ставки местных налогов и сборов?
342. К каким классификационным группам платежей относятся налоги на имущество физических лиц? Каким законодательством они регулируются?
343. Дайте юридическую характеристику налогов на имущество физических лиц соответственно основным элементам налогообложения.
345. Каково соотношение налога на недвижимость с налогами на имущество согласно НК РФ (часть первая)?

346. К каким классификационным группам относится земельный налог?
347. Дайте юридическую характеристику земельного налога. Каким законодательством он регулируется? Какие положения о земельном налоге содержатся в НК РФ (части первой)?
348. Какие группы плательщиков земельного налога выделяет законодательство?
349. В каком порядке устанавливаются ставки земельного налога?
350. В какой бюджет (какие бюджеты) зачисляются суммы по земельному налогу?
351. Дайте юридическую характеристику каждому из местных налогов и сборов.
352. Какие из местных налогов и сборов не должны взиматься в случае введения на территории субъекта РФ налога с продаж?
353. Какие изменения будут введены в систему местных налогов и сборов Налоговым кодексом (первой частью) РФ?
354. Дайте определение специального налогового режима. В каких правовых нормах он предусмотрен?
355. Назовите виды специальных налоговых режимов на основе российского законодательства.
356. Определите круг субъектов малого предпринимательства; на некоторых распространяется упрощенная система налогообложения? Каким законом регулируется эта система?
357. В чем состоит упрощенная система налогообложения?
358. Что является объектом налогообложения по упрощенной системе?
359. Какие ставки определены по единому налогу > уплачиваемому по упрощенной системе? Как они распределены по бюджетам разных уровней?
360. Какой порядок применяется при упрощенной системе налогообложения в отношении индивидуальных предпринимателей? Приведите конкретные примеры из практики какого-либо субъекта РФ

361. К каким классификационным группам относится единый налог на вмененный доход? Объясните наименование данного налога
362. Кто относится к плательщикам единого налога на вмененный доход?
363. На какие сферы предпринимательской деятельности распространяется единый налог?
364. Что является объектом налогообложения по единому налогу на вмененный доход? Какова его ставка? Какой бюджет (бюджеты) зачисляется он?
365. Проанализируйте Федеральный закон о едином налоге на вмененный доход какого-либо конкретного субъекта РФ.
366. Что представляет собой единый сельскохозяйственный налог?
367. В каком порядке устанавливается и вводится в действие единый сельскохозяйственный налог?
368. Какие налоги и сборы не заменяются уплатой единого сельскохозяйственного налога?
369. Кто является плательщиком единого сельскохозяйственного налога?
370. Что является объектом налогообложения, налоговой базой и налоговым периодом по единому сельскохозяйственному налогу? Как определяется его ставка?
371. В какой (какие) бюджеты зачисляется единый сельскохозяйственный налог? По каким нормативам?
372. Какие особенности порядка налогообложения свойственны особым экономическим зонам? Назовите особые экономические зоны.
373. Какими нормативными актами устанавливается режим налогообложения в особых экономических зонах?
374. За счет каких платежей формируются государственные социальные внебюджетные фонды?
375. Какие основные принципы взимания страховых взносов закреплены законодательно?
376. Проанализируйте Федеральный закон «О бюджете Пен-

сионного фонда РФ» на текущий год и определите: каков основной источник доходов названного внебюджетного фонда и почему?

377. Сопоставьте законы «О бюджете Фонда социального страхования РФ» за два предыдущих года и обоснуйте положение о том, что «единый социальный налог и страховые взносы – основные источники дохода государственных социальных внебюджетных фондов».
378. Какие основные принципы взимания страховых взносов в Фонд социального страхования закреплены законодательно? Предложите 1–2 принципа, которые должны быть дополнительно закреплены законодателем либо уточните формулировку и содержание уже закрепленных принципов.
379. Сравните правовую природу страховых взносов в Фонд социального страхования РФ с природой страховых взносов по договору добровольного страхования жизни в случае наступления нетрудоспособности. Кто в последнем случае будет стороной по договору (страховщиком)?
380. Охарактеризуйте основные элементы обложения обязательных страховых взносов по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Кто является их плательщиком? Уплачивают ли указанные взносы организации, уплачивающие единый социальный налог; единый налог на вмененный доход?
381. Определите основные элементы налогообложения единым социальным налогом. Каковы субъекты правоотношений, возникающих при исчислении и взимании единого социального налога?
382. Перечислите источники правового регулирования правоотношений по уплате обязательных платежей на обязательное пенсионное страхование. Дайте правовую характеристику страховым взносам, зачисляемым в бюджет Пенсионного фонда РФ.
383. Сопоставьте ответственность плательщиков за неуплату

единого социального налога и обязательных страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Каким законодательством регулируется ответственность плательщиков страховых взносов?

384. Какую ответственность несут банки и другие кредитные организации за несвоевременное перечисление единого социального налога;
385. В каком порядке перечисляют единый социальный налог нотариусы, занимающиеся частной практикой, и адвокаты, состоящие в коллегии адвокатов? Определите на основе действующего законодательства отличия уплаты единого социального налога названной категории плательщиков в конкретные государственные внебюджетные фонды.
386. В чем выражается публичный характер обязательных страховых взносов в различные государственные внебюджетные фонды?
387. Какие органы уполномочены представлять организациям (страховщикам) отсрочки (рассрочки) по уплате обязательных страховых взносов в Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования РФ?
388. Назовите органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за своевременной уплатой страховых взносов в различные государственные социальные внебюджетные фонды. Каковы здесь полномочия налоговых органов?
389. На основе анализа действующего законодательства уточните размер тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Каким правовым актом они установлены?
390. Каковы страховые тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Кто вправе устанавливать скидки и надбавки к указанным тарифам?
391. В чем состоит зависимость между классом профессио-

нального риска отрасли (подотрасли) экономики, классификацией отраслей, установленной Правительством РФ и размером страхового тарифа при осуществлении обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

392. Обоснуйте связь финансово-правовых отношений с правоотношениями по обязательному страхованию (собственно страхованию и социальному страхованию) на основе анализа принципов и порядка взимания налоговых и обязательных страховых платежей в государственные бюджетные фонды и государственные социальные внебюджетные фонды.
393. Что такое кредит?
394. Дайте определение государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.
395. Определите понятия государственного и муниципального долга.
396. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?
397. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита.
398. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита? В чем заключается роль государственного и муниципального кредита?
399. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного долга? Определите государственный долг в материальном и юридических аспектах формы государственного долга, установленные законодательством?
400. Какие формы муниципального долга установлены на территории |вашего муниципального образования?
401. Какие виды государственных займов существуют в РФ?
402. Какие виды казначейских обязательств выпускаются в РФ?
403. Какие из правоотношений в сфере государственного кредита относятся к финансово-правовым?

404. Вправе ли субъекты РФ брать обязательства по государственным внешним долговым соглашениям?
405. Какие органы (от имени РФ, субъектов РФ и муниципальных образований) вправе выдавать гарантии по государственным долговым обязательствам РФ?
406. Каков порядок эмиссии государственных ценных бумаг РФ? Какими нормативными актами он регулируется?
407. Какие заимствования включаются в Программу государственных внешних заимствований РФ?
408. Что представляет собой Программа государственных внутренних заимствований? Кем (какими органами), на какой срок, и в каком порядке она представляется? Какие показатели должны быть включены в нее в обязательном порядке?
409. Чем реструктуризация государственного долга отличается от конверсии, консолидации, унификации, рефинансирования, аннулирования?
410. Каковы отличительные черты государственного и банковского кредита?
411. Обоснуйте взаимозависимость проблем сберегательного дела с проблемами правового регулирования государственного и муниципального кредита и долга.
412. Чем обусловлена особая роль Сберегательного банка РФ в российском сберегательном деле?
413. Назовите основные виды вкладов в Сберегательном банке РФ и на основе анализа их условий обоснуйте взаимозависимость привлечения банками временно свободных денежных средств во вклады с реализацией основного принципа финансовой деятельности российского государства (принципа социальной направленности).
414. Что такое страхование в экономическом, материальном и правовом аспектах?
415. В каких формах выступает страхование в России? Какова роль каждой из форм страхования?
416. Назовите виды страхования, установленные в Российской Федерации.
417. В чем отличие страхования в собственном смысле этого

- слова от социального страхования? Назовите источники права по названным формам страхования.
418. Какая связь существует между замкнутым характером перераспределительных отношений при страховании и размером риска каждого страхователя, а также размерами страховых платежей?
 419. Каковы основные функции страхования? Проанализируйте каждую из них.
 420. Осуществляется ли в настоящее время в сфере страхования государственное управление? Если да, то на какой орган оно возложено? Если нет, то чем оно заменено?
 421. Какова связь между страховой и коммерческой деятельностью?
 422. Составьте графическую схему отношений, регулируемых финансовым правом в области страхования.
 423. Как организовано государственное страхование в России? Чем различаются права страхователя при обязательном и при добровольном государственном страховании?
 424. Проанализируйте полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.
 425. Чем обусловлена взаимозависимость рыночных условий хозяйствования и создания страховых фондов?
 426. Какие методы применяются в целях создания страховых фондов в Российской Федерации?
 427. Назовите виды-обязательного личного и имущественного страхования, установленные законодательством.
 428. Каковы важнейшие задачи развития и правового регулирования национальной системы страхования? Разработайте одно-два собственных предложения по усовершенствованию правового регулирования обязательного государственного страхования в РФ.
 429. Может ли быть установлено законодателем обязательное страхование жизни и здоровья граждан с возложением обязанности по страхованию на самого гражданина?
 430. Назовите установленные в настоящее время виды обязательного социального страхования.

431. Каковы основные принципы организации обязательного социального страхования и обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? В каких законодательных актах они установлены? Сопоставьте указанные принципы, выявите сходство и различие.
432. Составьте схему специальных видов страхования, установленных в Российской Федерации, которые являются обязательными.
433. Определите субъектный состав правоотношений в сфере обязательного пенсионного, социального, медицинского страхования. Составьте схему, с указанием общих и отличительных черт состава участников этих правоотношений.
434. В чем выражается императивность метода правового регулирования различных видов обязательного социального и собственно страхования?
435. Охарактеризуйте признаки, свидетельствующие о связи правоотношений в сфере обязательного страхования (социального и собственно страхования) с финансово-правовыми отношениями.
436. Дайте понятие и назовите основные особенности обязательного пенсионного страхования. Охарактеризуйте основные права и обязанности субъектов правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Почему указанное страхование относится к специальным видам страхования?
437. Раскройте понятие, основы организации обязательного медицинского страхования в РФ. Является ли указанный вид страхования специальным?
438. Что составляет правовую основу системы обязательного страхования в РФ? Каковы источники финансово-правового регулирования в этой сфере?
439. Дайте определение денег.
440. Каковы основные функции денег?
441. Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны?

442. Дайте определение денежной системы Российской Федерации.
443. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения и расчетов в Российской Федерации?
444. Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно?
445. Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в Российской Федерации?
446. Каково содержание понятия денежного обращения?
447. Каким правовым актом в России регулируются основные правила ведения кассовых операций? Для каких субъектов они установлены?
448. Дайте определение понятию кассовых операций.
449. В каких формах может осуществляться денежное обращение в Российской Федерации?
450. Вправе ли какой либо государственный орган ограничивать предельный размер денежных расчетов?
451. Какова связь единства денежной системы РФ с принципами бюджетной системы? Ответ дайте на основе норм БК РФ.
452. Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?
453. Каковы полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения в стране?
454. Какие обязанности возложены на налоговые органы при применении контрольно-кассовых машин предприятиями при осуществлении денежных расчетов с населением?
455. Какие органы и должностные лица вправе осуществлять контроль за соблюдением Правил ведения кассовых операций в бюджетных организациях?
456. Каков порядок ведения кассовой книги юридическими лицами? Каким правовым актом он регулируется?
457. Какие требованиями к устройству и технической укреплённости кассового узла в здании кредитной органи-

зации установлены Банком России и на основе какого правового акта?

458. Поясните, что означает норматив «сумма минимально допустимого остатка» наличных денег в операционной кассе, кем (каким органом) и в каких целях он устанавливается, каким нормативным актом регулируется?
459. Поясните, в каких странах и в – каких целях вводятся евро/ Можно ли использовать евро в качестве платежного средства на территории Российской Федерации? Можно ли использовать доллар США в этих же целях?
460. Дайте определения понятий валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.
461. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в РФ?
462. Каково соотношение правовых понятий «валюта» и «валютные ценности»?
463. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?
464. Определите понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль». Каково их взаимное соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютного надзора»?
465. Назовите основные направления валютного регулирования в РФ.
466. Кто (какие органы) составляют систему органов валютного контроля в РФ?
467. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?
468. Раскройте понятия: «орган валютного контроля», «агент валютного контроля». Каково соотношение их полномочий по действующему российскому валютному законодательству?
469. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ, Банка России, Министерства финансов РФ, Министерства РФ по налогам и сборам в сфере валютного контроля. Какие еще органы обладают полномочиями в данной сфере?

ТЕМЫ ДЛЯ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система (структура финансов Российской Федерации).
3. Предмет и понятие финансового права.
4. Принципы российского финансового права .
5. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
6. Система и источники финансового права.
7. Понятие и виды финансово-правовых норм.
8. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
9. Субъекты финансового права.
10. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
11. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
12. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
13. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
14. Компетенция представительных и исполнительных органов власти, главы государства в области финансовой деятельности.
15. Компетенция финансово-кредитных органов.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды финансового контроля.
18. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля.
19. Аудиторский финансовый контроль.
20. Методы финансово го контроля.
21. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
22. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

23. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
24. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
25. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
26. Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.
27. Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.
28. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.
29. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
30. Стадия составления проекта бюджета.
31. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
32. Стадия исполнения бюджета.
33. Отчет об исполнении бюджета.
34. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
35. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
36. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
37. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ.
38. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.
39. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
40. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
41. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.
42. Порядок финансового планирования на государственном и муниципальном предприятии.

43. Правовые основы финансирования основных фондов и оборотных средств.
44. Прибыль и порядок ее распределения на государственных и муниципальных предприятиях.
45. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.
46. Система государственных и муниципальных доходов.
47. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
48. Налоги, их понятие и роль.
49. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
50. Налоговое право Российской Федерации, его Источники.
51. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
52. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.
53. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.
54. Налог на добавленную стоимость.
55. Акцизы.
56. Налог на доходы физических лиц.
57. Налог на операции с ценными бумагами.
58. Налог на добычу полезных ископаемых.
59. Налог на прибыль организаций.
60. Налог на покупку иностранных денежных знаков и платежных документов, выраженных в иностранной валюте.
61. Налог на игорный бизнес.
62. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
63. Вводные положения.
64. Государственная пошлина .
65. Таможенная пошлина.
66. Лицензионные сборы.
67. Платежи за пользование природными ресурсами.
68. Налог на имущество предприятий.
69. Налог с продаж.
70. Транспортный налог.
71. Сбор на нужды образовательных учреждений.

72. Особенности местных налогов и сборов.
73. Местные налоги и сборы, подлежащие введению на всей территории Российской Федерации.
 - А. Налоги на имущество физических лиц.
 - Б. Земельный налог.
 - В. Регистрационный сбор.
74. Местные налоги и сборы, вводимые по усмотрению органов, местного самоуправления.
75. Вводные положения.
76. Упрощенная система налогообложения.
77. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
78. Единый сельскохозяйственный налог.
79. Правовой режим налогообложения в особых экономических.
80. Единый социальный налог как источник формирования государственных социальных внебюджетных фондов.
81. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
82. Страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
83. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг.
84. Формы государственного и муниципального долга.
85. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
86. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.
87. Правовое регулирование сберегательного дела.
88. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
89. Виды страхования. Обязательное страхование.
90. Обязательное медицинское страхование.

91. Обязательное пенсионное страхование.
92. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
93. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
94. Понятие и правовые принципы финансирования расходов.
95. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
96. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.
97. Смета бюджетного учреждения и ее значение.
98. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
99. Понятие, принципы и виды банковского кредитования.
100. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
101. Банк России – орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций (банковских групп).
102. Понятие денежной системы.
103. Правовые основы денежной системы РФ.
104. Правовые основы обращения наличных денег.
105. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
106. Правила ведения кассовых операций.
107. Понятие валюты и валютных ценностей.....
108. Понятие и содержание валютного регулирования
109. Валютный контроль.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Написание рефератов, курсовых и дипломных работ способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентами задачи. Выполнение работы даст возможность углубить уровень знания исследуемой проблемы, показать знание литературы студентом, выполнившим реферат, курсовую или дипломную работу.

В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность, аргументированность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации. Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу – город и год написания работы. Работа включает: введение, название глав, заключение и список литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования. В каждой главе студент отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме, а также делает анализ используемых источников. В конце главы даются выводы. Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора. В список литературы необходимо включить новейшие источники по проблеме социальной экологии, а также материалы международных документов. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические данные, что придает работе четко выраженный научно-исследовательский характер.

Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме, над которой работает студент.

Объем работы в пределах печатного листа, (22–24 машинописных страницы) для курсовых работ и рефератов, для дипломных работ три печатных листа (70–75 машинописных страниц).

Написанная работа после замечаний научного руководителя, учтенных автором, отдается на рецензирование преподавателю, который пишет краткую рецензию и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Реферат, курсовая и дипломная работы дают возможность не только убедиться в уровне знаний изучаемого студентами предмета, но и установить их склонность к научно-исследовательской работе, что весьма важно для отбора претендентов в аспирантуру.

ФОРМЫ КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ВУЗ

Кафедра

ФИО автора

Название темы

**Научный руководитель
(степень, звание)**

Москва

ПЛАН

Введение

1.Глава

2.Глава

3.Глава

Заключение

Библиография



A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

В программе «Основы банковского дела», автором рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Изучаются вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

Тематический план курса «Основы банковского дела»

№	Название темы	Лекции (час)	Активные формы проведения занятий
1	Сущность и экономические основы деятельности коммерческого банка	2	Семинар 2ч.
2	Банковский менеджмент	2	Дискуссия 2 ч.
3	Банковский маркетинг	2	”Круглый стол” 2ч.
4	Ликвидность и платеже- Способность коммерческого банка	4	Семинар 2ч.
5	Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения	2	Семинар 2ч.
6	Ресурсы коммерческих банков, Пассивные операции банков	2	Собеседование 2 ч.
7	Кредитный потенциалы коммерческого банка	2	Собеседование 2 ч.
8	Кредитоспособность заемщика и методика ее определения	4	Семинар 2ч.
9	Система кредитования и ее современные формы	4	Семинар 2ч.
10	Формы обеспечения возвратности кредита	2	Семинар 2ч.
11	Лизинговые операции коммерческого банка	2	Семинар 2ч.
12	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2	Семинар 2ч.

13	Валютный рынок и валютные операции банков	2	Семинар 2ч.
14	Прочие операции коммерческого банка	2	Семинар 2ч.
15	Методы оценки экономических	2	Семинар 2ч.
16	Анализ баланса коммерческого банка и основа банковского аудита	2	Семинар 2ч.
17	Консультации к экзамену	4	---
18	Экзамен	4	---

Итого 76 уч. Часов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Сущность и экономические основы деятельности коммерческого банка

Вопросы

1. Современные представления о сущности банка . Банк как учреждение или организация. Банк как предприятие. Банк как торговое предприятие. Банк как посредническое предприятие. Банк как агент биржи. Банк как кредитное предприятие.
2. Специфика коммерческого банка как предприятия. Типы банков. Банк как автономное предприятие – Коммерческий банк. Банк как торговое предприятие. Принцип банковской коммерции. Коммерческий банк как партнерское предприятие. Коммерческий банк как конкурирующее предприятие. Банк как универсальное предприятие.
3. Стратегия коммерческого банка и факторы успеха его деятельности. Цели банка и этапность их реализации. Структура коммерческого банка. Кадровый потенциал коммерческого банка (подбор банковских кадров). О мотивации к труду банковского персонала. Оперативные факторы успеха коммерческого банка.

Литература

1. Миловидов В. Д. Современное банковское дело (опыт организации и функционирования банков США.). М., МГУ, 1992
2. Ривуар Ж. Техника банковского дела. М., 1993
3. Ефимова Л. Г. Банковское дело. М., 1993.
4. Усоскин В. М. Современный коммерческий банк: управление и операции. М., 1994
5. Банковский портфель. М. Соминтек, 1994

Тема 2. Банковский менеджмент.

Вопросы

1. Понятие менеджмента, его основные принципы. Основная цель менеджмента.
2. Особенности банковского менеджмента. Специфика целей банковского менеджмента. Количественные И качественные социальные показатели.
3. Основные направления банковского менеджмента. Планирование банковской политики. Управление активами и пассивами. Управление собственными средствами. Управление рентабельностью работы банка. Управление рисками в банковской деятельности. Разработка концепции управления трудовыми коллективами.

Литература

1. Мексон М. , Альберт М. , Хедоури Ф. Основы менеджмента М., 1992
2. Финансовый менеджмент М. , 1993.
3. Балабанов И. Т. Финансовый менеджмент. М., 1994
4. Мильор Р. Генри Менеджмент: достижение цели. СПб., 1992.
5. Веснин В.Р. Менеджмент для всех М.,1994
6. Финансовый менеджмент. М., 1993

Тема 3. Банковский маркетинг

Вопросы

1. Понятие банковского маркетинга. Виды услуг в системе банка: Факторинговые операции. Лизинговые, доверительные, информационные, консультативные.
2. Приемы банковского маркетинга (Активный и пассивный).
3. Составные части банковского маркетинга (сбор информации; изучение товара и определение его цели; организация сбыта услуг). Основы сегментации рынка (кредитные, операционные, инвестиционные, прочие), клиентурный признак (юридические и физические лица, корпорации, банки – корреспонденты, правительство). Сегментации: Географический, демографический, психокультурный и поведенческий. Стратегия коммерческого банка: стратегия проникновения; стратегия развития; стратегия сбыта новых услуг; стратегия диверсификации). Вторичная составная часть банковского маркетинга (товар – цена). Определение цены. Договорный процент за кредит. Договорная надбавка (т. е. кредитный марж). Динамика процентных ставок по ссудам. Цена факторинговых услуг. Условия сбыта услуг.

Литература

1. Коттлер Филип. Основы маркетинга. СПб , 1994.
2. Маркетинг: толковый терминологический словарь-справочник М., 1994.
3. Пономарев В. А. Государственно-монополистическое регулирование деятельности банков: границы и противоречия М., 1998.

Тема 4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка

Вопросы

1. Понятие ликвидности баланса банка и его платежеспособности. Ликвидные средства. Ликвидность баланса. Факторы влияния на ликвидность и платежеспособность банка.
2. Российский опыт управления ликвидностью и платежеспособностью коммерческих банков. Ограничение задолженности отдельных заемщиков. Сбалансированность активов и пассивов баланса банка. Причина платежных затруднений и нарушения ликвидности баланса коммерческих банков.
3. Управление рисками несбалансированности ликвидности баланса и неплатежеспособности банка. Система управления рисками. База данных. Метод анализа. Кредитные вложения банка. Займы коммерческих, кооперативных банков у других кредитных учреждений.
4. Механизм управления ликвидности и доходностью на уровне коммерческого банка. Целевая функция управления ликвидностью коммерческого банка. Распределение кредитных ресурсов по срокам. Уровень процентных ставок по банковским ссудам.

Литература

1. Бганба В.Р. Основы банковского дела. СПб, 1994.
2. Долан Э. Дж. и др. Денежно-кредитная политика СПб 1994.
3. Деньги, кредит, банки: справочное пособие. Мн: 1994.
4. Экономика и бизнес. М., МГУ. 1993.

Тема 5. Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения

Вопросы

1. Организация безналичного платежного оборота. Принципы безналичных расчетов. Требования к безналичным расчетам. Контроль в процессе расчетов.
2. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками. Аккредитивная форма расчетов. Способ расчетов.
3. Межбанковские корреспондентские отношения. Расчетные центры. Функции центрального банка.
4. Корреспондентские отношения с зарубежными банками. Счета двух типов («лоро»и«ностро»). Три вида рисков: (риск страны, риск финансовой надежности банка и риск вида операции). Анализ балансов банков – корреспондентов независимыми аудиторами.

Литература

1. Финансово-кредитный словарь т. 1 Финансы и статистика М. 1984.
2. Организация и планирование кредита и денежного обращения. М., 1982.

Тема 6. Ресурсы, коммерческих банков. Пассивные операции банков

Вопросы

1. Ресурсы коммерческих банков. Понятия: «банковские ресурсы», «ресурсы кредитования». Централизованные ресурсы и их влияние на структуру банковских ресурсов. Собственные и привлеченные ресурсы. Эмиссионный и кредитный ресурс. Рынок ценных бумаг. Ресурсы коммерческих банков. Структура банковских ресурсов коммерческих банков.
2. Пассивные операции коммерческих банков. Их классификация. Отчисление от прибыли в фонды коммерческих банков: (уставной, резервный, специальный, основных средств, амортизации, экономического стимулирования, развития банковского дела, социального развития, оплата труда, страховые резервы коммерческого риска). Кредиты, получаемые коммерческими банками от юридических лиц. Депозитные операции банков. Их экономическая классификация. Ценные бумаги как вид депозитов, их подразделение. Срочные депозиты. Депозитные сертификаты. Депозиты до востребования. Сберегательные вклады населения. Их классификация.

Литература

1. Финансово-кредитный словарь т. 1 Финансы и статистика М. 1984.
2. Организация и планирование кредита и денежного обращения. (колл. авторов под рук. Е. Д. Мительмана. Высшая школа. 1982.

Тема 7. Кредитный потенциал коммерческого банка

Вопросы

1. Кредитный потенциал как понятие и его экономическое значение. Факторы. Структура средств кредитного потенциала.
2. Банковская политика формирования и распределения средств кредитного потенциала, формы кредитного потенциала. Кредиты Центрального банка. Система рефинансирования. Зарубежная практика межбанковского кредита. Формирование средств кредитного потенциала. Трансформация средств кредитного потенциала. Качественное и количественное равновесие кредитного потенциала.

Литература

1. Гамидов Г. М. Банковское и кредитное дело. М. 1994.
2. Деньги. Кредит. Банки: справочное пособие. Мн. 1994
3. Бизнес-план – основа успеха. М, 1994
4. Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. Экономикс. т. 1, 2 М. 1992
5. Рид Э. Б, Коттер Р. , Гилл Э. , Смит Р. Коммерческие банки. М. 1983
6. Пономарев В. А. Анализ капиталистических коммерческих банков. М. 1982.

Тема 8. Кредитоспособность заемщика и методика ее определения

Вопросы

1. Понятие кредитоспособности клиента коммерческого банка.
2. Показатели кредитоспособности, используемые зарубежными коммерческими банками. Сальдовые показатели отчетности. Коэффициент ликвидности и покрытия. Долговые обязательства. Показатели оборачиваемости капитала. Коэффициент привлечения кредита. Оценка кредитоспособности клиента и предприятия. Баланс коммерческого банка.
3. Показатели кредитоспособности клиентов коммерческих банков в период перехода к рыночной экономике. Классификация оборотных активов. Состав ликвидных средств. Особенности оценки кредитоспособности малых производственных структур.
4. Методика определения класса кредитоспособности заемщика. Уровень показателей и их рейтинг. Коэффициенты и показатели на уровне средних величин.

Литература

1. Деньги. Кредит. Банки: справочное пособие. Мн. 1994
2. Кара-Мурза С. Г. Оценка кредитоспособности государственных кооперативных и частных торгово-промышленных предприятий. М., 1930
3. Бунге Н. Х. Теория кредита. М. 1852.
4. Адауров И. Е. Основы кредитоспособности. Киев. Коммерческая литература 1914.
5. Якобов С. С. Основы кредитоспособности предприятий. Вологда. Изд-во работников учета. 1926. с. 13

Тема 9. Система кредитования и ее современные формы

Вопросы

1. Классификация банковских кредитов. Унифицированная система кредитования. Основные специфические положения современной системы кредитования.
2. Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий. Разновидность форм ссудных счетов и их отличие друг от друга. Организация выдачи кредита и определение его размера.
3. Контокоррентный кредит и другие формы краткосрочного кредитования. Кредитование предприятий по ссудным и специальным ссудным счетам. Отдельные кредиты по простым ссудным счетам. Бланковый кредит. Револьверный кредит.
4. Операции банков по долгосрочному кредитованию. Субъекты и объекты кредитования. Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Задолженность по долгосрочным и среднесрочным кредитам. Инновационные кредиты. Общие принципы ипотечного кредита.

Литература

1. Бганба В.Р. Основы банковского дела. СПб, 1994.
2. Михайлова Е.В. Финансовый рынок в РФ. СПб, 1992
3. Чесноков В. А. Кредит и кредитный механизм. М. 1989
4. Долан Э. Дж. Макроэкономика. СПб, 1994
5. Ефимова Л. Г. Банковское дело. М., 1994

Тема 10. Формы обеспечения возвратности кредита

Вопросы

1. Понятие формы обеспечения возвратности Кредита. Экономическая основа возврата кредита. Механизм погашения ссуды.
2. Залог и залоговое право. Залог имущества. Залоговое обязательство. Отличия залога. Виды залога (залог имущества клиента и залог прав). Объект залога. Приемлемость дебиторских счетов для залога. Ценные бумаги, векселя как предмет залога. Залог движимого и недвижимого имущества (ипотека). Смешанный залог. Эффективность залогового права. Ограниченная сфера залога.
3. Уступка требований и передача права собственности. Правовая структура передачи права собственности.
4. Гарантии и поручительства. Виды гарантий. Порядок оформления гарантий; источнику средств, используемому для гарантирования платежа. Субъект гарантированного обязательства. Поручительство.

Литература

1. Бганба В.Р. Основы банковского дела. СПб,1994.
2. Деньги, кредит, банки. Справочные пособия. Минск. 1994
3. Ефимова Л.Г. Банковское дело. М., 1994
4. Бухвальд Б. Техника банковского дела. М., 1993

Тема 11. Лизинговые операции коммерческого банка

Вопросы

1. История возникновения и развития лизинга. Лизинг в США, Западной Европе, в Азиатском континенте. Международный рынок лизинговых услуг. Лизинг в России.
2. Понятие лизинга и основные виды лизинга. Сущность лизинговой сделки. Виды Арендных операций. Лизинг и кредит-аренда. Основные элементы лизинговой операции. Объект лизинга. Субъект лизинга. Срок лизинга. Стоимость лизинга. Услуги, предоставляемые по лизингу.
3. Организация и техника лизинговых операций.
4. Содержание лизингового договора.

Литература

1. Бухвальд Б. Техника банковского дела. М. 1993.
2. Деньги, кредит, банки. Минск. 1994
3. Ефимова Л.Г. Банковское дело. М. 1994 с.
4. Усокин В.М. Современный коммерческий банк. М. 1993

Тема 12. Операции коммерческого банка с ценными бумагами

Вопросы

1. Выпуск акции. Формирование уставного фонда банка. Привилегированные акции. Именные акции. Акции на предъявителя. Процедура выпуска банками ценных бумаг. Коммерческий акционерный банк. Заемные кредитные услуги.
2. Выпуск акции и погашение долговых обязательств, обращаемых на рынке. Облигации. Конверсия. Погашение облигации. Элементы защиты интересов кредиторов. Депозитный сертификат.
3. Банковские вложения в ценные бумаги – Участие банка в капитале акционерного общества. Страховое общество. Покупка долговых правительственных обязательств. Регулирование банком своей платежеспособности и ликвидности. Правило диверсификации вложения. Учет (дисконт) векселей. Вексельные операции.
4. Посреднические операции банка. Размещение ценных бумаг. Эмиссионный договор.
5. Залоговые операции с ценными бумагами. Специфика залога ценных бумаг.

Литература

1. Энджел Л., Бойд Б. Как покупать ценные бумаги. Самара. 1993
2. Чернов В.И. Облигации как инвестиционный инструмент предпринимателя. М., 1991.
3. Шандезон Ж., Лансестр А. Методы продажи. М 1993
4. Казакова Н.А., Балашов Ю.В. Вексель в торговом обороте. М.,1994
5. Самуэльсон П.А. Экономика: вводный курс. Т.1. М., 1993
6. Тоганов Д.Н. Акции и биржи: как приумножить, а не потерять ваши деньги. М., 1992 .

Тема 13. Валютный рынок и валютные операции банков

Вопросы

1. Понятие валютного рынка. Котировка валюты, валютная позиция. Валютный рынок. Роль валютного рынка в экономике и его функции. Методы котировки валюты. Котировка валюты для торгово-промышленной клиентуры. Расчет кросс-курса. Валютная позиция. Валютный риск.
2. Валютные операции. Операции «спот». Межбанковские срочные сделки «форвардный». Особенности срочных сделок. Курс «аутрайт». Сделки с «опционом». Операции «своп». Арбитражные сделки.
3. Практика страхования валютных рисков. Гарантийные операции Внешэкономбанка. Система форвардных курсов Внешэкономбанка. Валютный риск. Риск снижения курса рубля. Риск изменений взаимных курсов иностранных валют.

Литература

1. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд. М., 1993
2. Валюты стран мира: Справочник. М., 1987
3. Гомсинов В.А. Внешнеторговые сделки. М., 1994.
4. Бункина М.К. Деньги. Банки. Валюта. М., 1993

Тема 14. Прочие операции коммерческого банка

Вопросы

1. Классификация и общая характеристика прочих операций коммерческого банка. Правовая основа и классификация прочих операций коммерческого банка.
2. Организация прочих операций коммерческих банков. Товарно-комиссионные операции. Операции с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями и изделиями из них. Операции по поручению и виды. Операции, связанные с передачей собственности на имущество. Совместная деятельность банков и других юридических лиц (включая учредительные операции). Выдача поручительства, гарантий и других обязательств за третьих лиц, предусматривающих исполнение в денежной форме. Другие виды банковских операций, относящиеся к категории «прочих».
3. Факторинговые операции коммерческого банка. Методы факторинга. Метод страхования. Комиссионное вознаграждение факторингового отдела.
4. Кассовое обслуживание клиента. Функции операционной кассы. Право Центрального банка. Организация кассового обслуживания банков. Составление денежного прогноза. Приходные кассы. Сплошной пересчет денежной наличности.

Литература

1. Введение во фьючерсные опционы. СПб. 1993
2. Казакова Н.А., Балашов Б.В. Вексель в торговом обороте. М., 1994.
3. Деньги, кредит, банки. Минск. 1994
4. Тоганов Д.Н. Акции и биржа. М., 1991

Тема 15. Методы оценки экономических рисков

Вопросы

1. Банковские риски и их классификация. Формирование рынка и рыночной инфраструктуры. Сфера влияния банковских рисков. Сфера возникновения банковских рисков. Состав клиентов. Методы расчета рисков. Распределение рисков по времени. Характер учета операции и риска. Возможность, управления банковским риском. Средства управления рисками.
2. Кредитные риски и методы их расчета. Коэффициенты ликвидности и риска. Общий риск банка – Риск кредитования одного заемщика. Крупный вредит. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования-
3. Риск кредитных стран, (республик), экономического региона. Особенности оценки риска страны. Классификация риска страны. Учет действия заемщика. Пересмотр договора. Пересмотр плана. Технические потери. Риск Республики-4, Страхование как средство управления рисками. Из истории страхования. Страховые фонды. Ущерб и технические результаты страховых. Страхование операций коммерческих банков.

Литература

1. Финансово-кредитный словарь, в 3-х т. М. 1988
2. Ускокин В. М. Современный коммерческий банк – Управление и операции. М. 1993.
3. Финансы, (под ред. Родионовой В. М.) М. 1993
4. Челноков В. А. Кредит и кредитный механизм. М.1989

Тема 16. Анализ баланса коммерческого банка и основы банковского аудита

Вопросы

1. Баланс коммерческого банка и принципы его построения. Виды балансов. Определение собственных средств банка. Группировка статей баланса и ее активы.
2. Виды и методы анализа банковского баланса. Аудиторские службы. Классификация банковских балансов. Методы анализа банковских балансов.
3. Основные направления анализа ликвидности баланса банка. Качественные факторы. Депозитная политика коммерческих банков. Мера соблюдения принципов ликвидности. Опыт зарубежных банков.» Трансформация»ликвидных денежных накоплений. Активизация депозитной политики.
4. Анализ банковских рисков. Управление кредитными рисками. Резервный фонд.
5. Анализ прибыли коммерческого банка. Динамика доходных статей. Анализ расходных счетов баланса. Рентабельность банковской деятельности.
6. Основы банковского аудита. Метод аудита. Фактическая проверка. Аналитический и синтетический учет. Проверка операционных доходов и расходов. Проверка распределения прибыли.

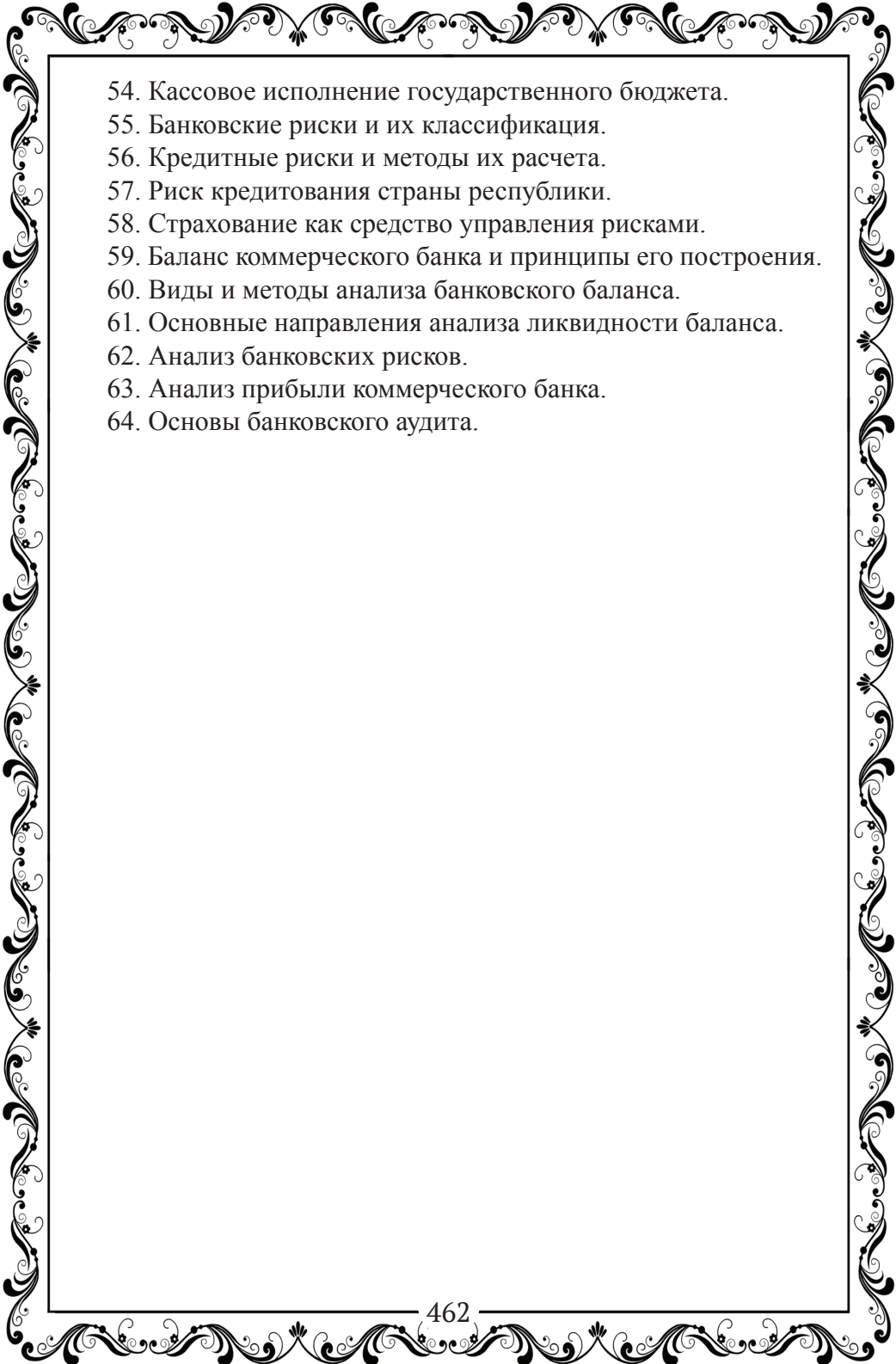
Литература

1. Фридман П. Аудит: Контроль затрат и финансовых результатов при анализе качества продукции. М. 1994
2. Ривуар Ж. Техника банковского дела. М., 1993
3. Михайлова-Стан юта И. А. и др. Оценка финансового состояния предприятия. Минск. 1994
4. Как считать балансовые счета. М., 1991
5. Власова В. М. Первичные документы: кассовые и банковские документы. М., 1993

Вопросы к экзамену

1. Современные представления о сущности банка.
2. Специфика коммерческого банка как предприятия.
3. Стратегия коммерческого банка и факторы успеха его деятельности.
4. Понятие менеджмента, его основные принципы.
5. Особенности банковского менеджмента.
6. Основные направления банковского менеджмента.
7. Понятие банковского маркетинга.
8. Приемы банковского маркетинга.
9. Составные части банковского маркетинга.
10. Понятие ликвидности баланса банка и его платежеспособность .
11. Российский опыт управления ликвидностью и платежеспособностью коммерческих банков.
12. Показатели ликвидности и платежеспособности банков.
13. Управление рисками несбалансированности ликвидности баланса и неплатежеспособности коммерческого банка.
14. Механизм управления ликвидностью и доходностью на уровне коммерческого банка.
15. Организация безналичного платежного оборота.
16. Основные формы безналичных расчетов.
17. Межбанковские корреспондентские отношения.
18. Корреспондентские отношения с зарубежными банками.
19. Ресурсы коммерческих банков.
20. Пассивные операции коммерческих банков.
21. Кредитный потенциал как понятие и его экономическое значение.
22. Банковская политика формирования и распределения средств кредитного потенциала.
28. Понятие кредитоспособности клиента коммерческого банка.
24. Показатели кредитоспособности, используемые зарубежными коммерческими банками.
25. Показатели кредитоспособности клиентов коммерческих

- банков в период перехода к рыночной экономике.6. Методика определения класса кредитоспособности заемщика.
27. Общие черты современной системы Кредитования-28. Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий.
 29. Контокоррентный кредит и другие формы краткосрочного кредитования.
 30. Операции банков по долгосрочному кредитованию.
 31. Консорциональные кредиты.
 32. Понятие формы обеспечения возвратности кредита.
 33. Залог и залоговое право.
 34. Уступка требований и передача права собственности.
 35. Гарантии и поручительства.
 36. Классификация предприятий по степени риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита.
 37. История возникновения и развития лизинга.
 38. Понятие лизинга и основные виды лизинга.
 39. Организация и техника лизинговых операции.
 40. Содержание лизингового договора.
 41. Выпуск акции.
 42. Выпуск и погашение долговых обязательств, обращаемых на рынке.
 43. Банковские вложения в ценные бумаги. 44. Посреднические операции банка-
 45. Залоговые операции с ценными бумагами.
 46. Понятие валютного рынка. Котировка валюты, валютная позиция.
 47. Валютные операции.
 48. Практика страхования валютных рисков.
 49. Методы страхования валютных рисков.
 50. Классификация и общая характеристика прочих операций коммерческого банка.
 51. Организация прочих операций коммерческого банка.
 52. Факторинговые операции коммерческого банка – .
 53. Кассовое обслуживание клиентов.

- 
54. Кассовое исполнение государственного бюджета.
 55. Банковские риски и их классификация.
 56. Кредитные риски и методы их расчета.
 57. Риск кредитования страны республики.
 58. Страхование как средство управления рисками.
 59. Баланс коммерческого банка и принципы его построения.
 60. Виды и методы анализа банковского баланса.
 61. Основные направления анализа ликвидности баланса.
 62. Анализ банковских рисков.
 63. Анализ прибыли коммерческого банка.
 64. Основы банковского аудита.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the entire page content.

ПРОГРАММА КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»

В книге *«Организация деятельности Центрального Банка»* автор раскрывает ключевые вопросы теории и практики банковского дела. Рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Объясняются сущность, теоретические и методические основы анализа результатов и эффективности банковской деятельности. В частности, изучаются вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

**Тематический план по курсу
«Организация деятельности Центрального банка»**

Наименование тем	Лекций	Сем. - ры
Раздел I. Общие основы деятельности Центрального банка		
Тема 1. Сущность центрального банка и его происхождение.	2	2
Тема 2. Банк России: этапы исторического развития.	2	2
Тема 3. Правовые основы деятельности центрального банка.	2	2
Тема 4. Цели, задачи, функции и операции центрального банка.	2	2
Тема 5. Организационное построение центрального банка.	2	2
Раздел 2. Денежно – кредитная политика Центрального банка: методы и инструменты проведения		
Тема 6. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики.	2	2
Тема 7. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей.	2	2
Тема 8. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций.	2	2
Тема 9. Система резервных требований.	2	2
Тема 10. Процентная политика центрального банка.	2	2
Тема 11. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком.	2	2

Тема 12. Политика открытого рынка.	2	2
Раздел 3. Взаимодействие Центрального Банка и правительства при выполнении агентских и надзорных функций.		
Тема 13. Функция финансового агента Правительства.	2	2
Тема 14. Функция органа валютного регулирования и валютного контроля.	2	2
Тема 15. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.	2	2
Тема 16. Банковское регулирование и надзор.	2	2
Итого:	32	32

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА И ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЕ

Вопросы

1. В чем состоит специфика деятельности центрального банка, отличающей его от других видов денежно-кредитных институтов.
2. Что такое основа центрального банка.
3. Каковы особенности структуры центрального банка с позиции его сущности.
4. Как протекал исторический процесс превращения банков, получивших привилегию на эмиссионную деятельность, в центральные банки.
5. Как в отдельных странах осуществлялись концентрация и монополизация эмиссионной деятельности.
6. В чем заключается помощь центральных банков государству и каково ее влияние на стабильность денежного обращения.
7. Какие основные теории стабилизации денежного обращения существовали в теории развития центральных банков.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Федеральный закон от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2.

ТЕМА 2. БАНК РОССИИ: ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Вопросы

1. Какие кредитные учреждения в России являлись первыми банками «денежного обращения», осуществлявшими выпуск денег в хозяйственный оборот.
2. Чем отличалась деятельность Государственного банка Российской империи на первом этапе от модели центральных банков западных стран.
3. Какие изменения вносились в деятельность Государственного банка на различных этапах экономического развития России.
4. В чем состояли особенности функционирования центрального банка в советский период.
5. Какие проблемы возникали в деятельности Центрального банка Российской Федерации в 1990-х годах.

Литература

1. Арефа Н.И. Устав Государственного банка. СПб., 1904.
2. Бабичева Ю.А. Инфляционная составляющая операций банков: проблемы регулирования. М., 2005.
3. Базельский комитет по банковскому надзору. М., 2000.
4. Банковская система в России: Настольная книга банкира / ред. коллегия: А.Г. Грязнова, О.И. Лаврушин, Г.С. Панова и др. Кн 1. М., 1995.
5. Банковское дело: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. 3-е изд. М., 2005.

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Вопросы

1. Что представляет собой система законов, регулирующих деятельность центрального банка.
2. Как развивалось законодательство, регулирующее работу центрального банка в нашей стране.
3. Какова структура основного закона о Центральном банке Российской Федерации.
4. Чем Центральный банк Российской Федерации отличается от министерства.
5. Что определяет особенности юридического статуса Центрального банка Российской Федерации.

Литература

1. Березина М.П. Межбанковские расчеты: практическое пособие / М.П. Березина, Ю.С. Крупнов. М., 2001.
2. Березина М.П. Электронные расчеты банков // «Банковское дело». М., 2000. № 8.
3. Братко А.Г. Центральный банк в банковской системе России. М., 2002.
4. Бугров А.В. Очерки по истории Государственного банка Российской империи. М., 2001.
5. Журнал Вестник Банка России (за соответствующие годы).
6. Гейвандов Я.А. Центральный банк Российской Федерации: юридический статус, организация, функции, полномочия. М., 1997.
7. Годовой отчет Банка России за 2003 г. М.: ЦБ РФ, 2004.

ТЕМА 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ОПЕРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Вопросы

1. В чем состоят цели и задачи центрального банка.
2. Какие функции выполняет центральный банк исходя из предоставленных ему полномочий, как они классифицируются.
3. Какими принципами руководствуется центральный банк в своей деятельности.
4. Что следует понимать под независимостью центрального банка, какова ее роль в его деятельности и как она реализуется в международной практике.
5. В чем состоят особенности операций центрального банка, какие операции он не вправе выполнять.

Литература

1. Гейвандов Я.А. Центральный банк Российской Федерации: юридический статус, организация, функции, полномочия. М., 1997.
2. Годовой отчет Банка России за 2003 г. М.: ЦБ РФ, 2004.
3. Годовой отчет Банка России за 2004 г. М.: ЦБ РФ, 2005.
4. Голикова Ю. С, Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности. М., 2002.
5. Голубев С.А. Роль центрального банка Российской Федерации в регулировании банковской системы страны. М., 2000.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОСТРОЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Вопросы

1. Что входит в состав системы центрального банка и какие факторы определяют его организационное построение.
2. На каких принципах базируется организация деятельности центрального банка.
3. Каковы полномочия и ответственность органов управления центрального банка различного уровня.
4. В чем состоят особенности структуры органов управления центрального банка в международной практике.

Литература

1. Гражданско-правовой статус Банка России / под ред. П.Д. Баренбойма, В.И. Лафитского. М., 2001.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1979. Т. 2; 1980. Т. 3, 4.
3. Денежно-кредитная и валютная политика: научные основы и практика: научный альманах фундаментальных и прикладных исследований. М., 2003.
4. Деньги и кредит: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М., 2004.
5. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М., 2005.
6. Долан Э.Дж., Кэмпбелл Р.Дж., Кэнпбелл Колин Д. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. СПб., 1993.

РАЗДЕЛ 2

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Вопросы

1. Что включается в понятие «денежно-кредитная политика».
2. Каковы основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
3. От чего зависит цель единой государственной денежно-кредитной политики в России.
4. Какие теоретические концепции лежат в основе государственной денежно – кредитной политики России.
5. В чем специфика Банка России как субъекта денежно-кредитной политики.
6. Специфику экспансионистской и рестрикционной, проциклической и антициклической, дискреционной денежно-кредитной политики, временной денежно-кредитной политики.
7. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
8. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в современной России, их значение для системы государственного регулирования национальной экономики.

Литература

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М., 2005.
2. Долан Э.Дж., Кэмпбелл Р.Дж., Кэмпбелл Колин Д. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. СПб., 1993.

ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ И ПЛАТЕЖЕЙ

Вопросы

1. На какой нормативной основе базируется регулирование Банком России современной системы безналичных расчетов и платежей.
2. В рамках каких направлений деятельности Банка России обеспечивается эффективное и бесперебойное функционирование платежной системы страны.
3. На каких принципах строится платежная система Банка России.
4. Каким образом Банк России осуществляет расчетные услуги.
5. Каково участие Банка России в регулировании межбанковских платежей.
6. Как Банк России осуществляет надзор за участниками платежных систем.
7. По каким направлениям происходит управление рисками в рамках регулирования Банком России современной системы безналичных расчетов и платежей.
8. Как построена система электронных межбанковских расчетов и платежей, а также система защиты банковской информации при электронных расчетах.

Литература

1. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты. Банки и деньги. СПб., 2000.
2. Конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации: сб. статей / под ред. П.Д. Баренбойма. М., 2000.
3. Кроливецкая В.Э. Сбалансированность спроса и предложения денег – условие подъема национальной экономики. СПб., 2005.

ТЕМА 8. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭМИССИОННО-КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Вопросы

1. В рамках каких направлений деятельности Центрального банка осуществляется регулирование эмиссионно-кассовых операций.
2. Какое экономическое значение для устойчивости национальной валюты имеет сосредоточение налично-денежной эмиссии в едином центре.
3. Какие функции Банк России выполняет в рамках регулирования наличного денежного обращения на территории Российской Федерации.
4. Как происходит выпуск наличных денег в хозяйственный оборот.
5. Какова роль резервных фондов и оборотных касс РКЦ в выпуске наличных денег в хозяйственный оборот.
6. Как прогнозируются потребности хозяйственного оборота в наличных деньгах.
7. Как регулируется порядок ведения кассовых операций в коммерческих банках и какое это имеет значение для эффективной организации национального денежного оборота.

Литература

1. Поляков В.П., Московкина Л.А. Структура и функции центральных банков. Зарубежный опыт: учебное пособие. М., 1996.
2. Правовое регулирование банковской деятельности / под ред. проф. Е.А. Суханова. М., 1997.
3. Российская банковская энциклопедия / под ред. О.И. Лаврушина. М., 1995.
4. Роуз П.С. Банковский менеджмент. М., 2002.
5. Савинский Ю.П. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие. М., 1999.

ТЕМА 9. СИСТЕМА РЕЗЕРВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Вопросы

1. Что представляют собой резервные требования и, каково их назначение.
2. Из каких элементов состоит система резервных требований.
3. Каково содержание каждого элемента.
4. Как развивались системы обязательного резервирования за рубежом, каковы их отличительные черты.
5. Чем особенности российской практики обязательного резервирования, направления ее развития по пути сближения с международной практикой.

Литература

1. Синдлер Дж. Эндрю, Саммерс Брюс Д. Центральный банк и платежная система. Платежная система: структура, управление и контроль / под ред. Брюса Д. Саммерса. МВФ, 1994.
2. Столяренко В.М. Центральный банк: проблемы правового статуса. СПб, 2001.
3. Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации на 2004 г. и на период до 2008 г.
4. Тосунян Г.А. Банковское дело и банковское законодательство в России: опыт, проблемы, перспективы. М., 1995.
5. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Деньги и власть: теория разделения власти и современность. М., 1998.
6. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 10 июля 2002 г. N'j 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (банке России)»: учебно-практическое пособие. М., 2003.
7. Тосунян Г.А., Емелин А.В. Валютное право РФ : учебное пособие. М., 2002.
8. Управление деятельностью коммерческого банка: (банковский менеджмент): учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М., 2002.

ТЕМА 10. ПРОЦЕНТНАЯ ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Вопросы

1. Почему процентная политика центрального банка является одним из основных рыночных инструментов денежно-кредитной политики.
2. Каковы основные направления процентной политики центрального банка.
3. Как с помощью процентной политики центральный банк влияет на предложение денег и спрос на деньги.
4. Как используется данный инструмент при проведении экспансионистской и рестрикционной денежно-кредитной политики.
5. Что понимается под ставкой рефинансирования и официальной учетной ставкой.
6. Особенности процентной политики центрального банка в различных странах.

Литература

1. Положения Банка России от 20 мая 2004 года № 257-П «Об особенностях расчетно-кассового обслуживания подразделениями расчетной сети Банка России и кредитными организациями (филиалами) счетов органов федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации в условиях открытия главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств лицевых счетов в органах федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Положение Банка России от 14 июля 2005 года № 273-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом векселей, прав требования по кредитным договорам организаций или поручительствами кредитных организаций»

ТЕМА 11. РЕФИНАНСИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ

Вопросы

1. Какова сущность рефинансирования, его назначение, а также инструменты, которые используют центральные банки в процессе рефинансирования.
2. Как классифицируются кредиты, предоставляемые в процессе рефинансирования.
3. В чем общие и специфические черты системы рефинансирования в США и Европе.
4. Каковы инструменты рефинансирования, используемые Банком России в современных условиях, и их назначение.

Литература

1. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 10 июля 2002 г. N'j 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (банке России)»: учебно-практическое пособие. М., 2003.
2. Тосунян Г.А., Емелин А.В. Валютное право РФ: учебное пособие. М., 2002.
3. Управление деятельностью коммерческого банка: (банковский менеджмент): учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М., 2002.
4. Фетисов Г.Г. Устойчивость банковской системы и методология ее оценки. М., 2003.
5. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / под ред. А.Г. Грязновой. М., 2002.
6. Центральный банк в условиях рыночной экономики: научный альманах фундаментальных и прикладных исследований. М., 2003.
7. Шенаев В.Н., Науменко О.В. Центральный банк в процессе экономического регулирования. М., 1994.

ТЕМА 12. ПОЛИТИКА ОТКРЫТОГО РЫНКА

Вопросы

1. Почему политика открытого рынка является одним из основных рыночных инструментов денежно-кредитной политики.
2. Каковы основные объекты политики открытого рынка.
3. Как с помощью политики открытого рынка центральный банк может влиять на предложение денег и спрос на деньги.
4. Как используется данный инструмент при проведении экспансионистской и рестрикционной денежно-кредитной политики.
5. Как используются операции РЕПО в политике открытого рынка.
6. Особенности политики открытого рынка центрального банка в различных странах.

Литература

1. Базельский комитет по банковскому надзору. М., 2000.
2. Банковская система в России: Настольная книга банкира / ред. коллегия: А.Г. Грязнова, О.И. Лаврушин, Г.С. Панова и др. Кн 1. М., 1995.
3. Банковское дело: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. 3-е изд. М., 2005.
4. Березина М.П. Межбанковские расчеты: практическое пособие / М.П. Березина, Ю.С. Крупнов. М., 2001.
5. Березина М.П. Электронные расчеты банков // «Банковское дело». М., 2000. № 8.
6. Братко А.Г. Центральный банк в банковской системе России. М., 2002.
7. Бугров А.В. Очерки по истории Государственного банка Российской империи. М., 2001.

РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА И ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ АГЕНТСКИХ И НАДЗОРНЫХ ФУНКЦИЙ

ТЕМА 13. ФУНКЦИЯ ФИНАНСОВОГО АГЕНТА ПРАВИТЕЛЬСТВА

Вопросы

1. Почему именно Банк России выполняет функцию финансового агента Правительства.
2. Каким образом функция финансового агента Правительства сочетается с принципом независимости Центрального банка.
3. По каким направлениям реализуется функция финансового агента Правительства.
4. Как Банк России взаимодействует с другими органами государственной власти.
5. Какие операции выполняет Банк России как банк Правительства.

Литература

1. Братко А.Г. Центральный банк в банковской системе России. М., 2002.
2. Бугров А.В. Очерки по истории Государственного банка Российской империи. М., 2001.
3. Журнал Вестник Банка России (за соответствующие годы).
4. Гейвандов Я.А. Центральный банк Российской Федерации: юридический статус, организация, функции, полномочия. М., 1997.
5. Годовой отчет Банка России за 2003 г. М.: ЦБ РФ, 2004.
6. Годовой отчет Банка России за 2004 г. М.: ЦБ РФ, 2005.
7. Голикова Ю. С, Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности. М., 2002.
8. Голубев С.А. Роль центрального банка Российской Федерации в регулировании банковской системы страны. М., 2000.

ТЕМА 14. ФУНКЦИЯ ОРГАНА ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы

1. Каковы основные направления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
2. В чем специфика валютной политики.
3. Что является объектом и кто является субъектом валютной политики;
4. Функции центрального банка как органа валютного регулирования и валютного контроля.
5. Каковы основные направления деятельности Банка России как органа валютного регулирования.
6. Какие инструменты и методы применяет Банк России как орган валютного регулирования.
7. В чем специфика деятельности Банка России как органа валютного контроля.
8. Какие институты выступают агентами валютного контроля.
9. По каким основным направлениям осуществляет свою деятельность центральный банк как орган валютного контроля.

Литература

1. Бугров А.В. Очерки по истории Государственного банка Российской империи. М., 2001.
2. Журнал Вестник Банка России (за соответствующие годы).
3. Гейвандов Я.А. Центральный банк Российской Федерации: юридический статус, организация, функции, полномочия. М., 1997.
4. Годовой отчет Банка России за 2003 г. М.: ЦБ РФ, 2004.
5. Годовой отчет Банка России за 2004 г. М.: ЦБ РФ, 2005.
6. Голикова Ю. С, Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности. М., 2002.

ТЕМА 15. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫМИ И ФИНАНСОВЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Вопросы

1. На какой правовой основе базируется взаимодействие центрального банка и международных валютно-кредитных и финансовых институтов.
2. Почему активная международная деятельность Банка России является объективной необходимостью.
3. Какие сферы мировой экономики затрагивает деятельность международных валютно-кредитных и финансовых институтов.
4. С какими международными валютно-кредитными и финансовыми институтами и по каким направлениям взаимодействует в настоящее время Банк России.

Литература

1. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты. Банки и деньги. СПб., 2000.
2. Конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации: сб. статей / под ред. П.Д. Баренбойма. М., 2000.
3. Кроливецкая В.Э. Сбалансированность спроса и предложения денег – условие подъема национальной экономики. СПб., 2005.
4. Макаров А.Ф. Банки и кредитные учреждения. СПб., 1913.
5. Макеев СР. Денежно-кредитная политика: теория и практика. М., 2005.
6. Независимость центрального банка / О.И. Ананьин, В.М. Усоскин и др. М., 1998.
7. Организация деятельности Центрального банка: учебное пособие / под ред. Г.Н. Белоглазовой. СПб., 2000.
8. Основопологающие принципы эффективного банковского надзора. М.: ЦПП ЦБ РФ, 1998.

ТЕМА 16. БАНКОВСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР

Вопросы

1. Что такое государственное регулирование банковской деятельности и почему оно необходимо.
2. Кто и с какой целью осуществляет банковское регулирование.
3. Что такое банковский надзор и почему он является разновидностью государственного регулирования.
4. Какие функции свойственны банковскому надзору.
5. Что представляет собой банковский надзор как система и почему в современных условиях развивается рискоориентированная модель этой системы.
6. Каковы основные черты банковского надзора за рубежом.
7. Как развивается банковский надзор в России.
8. По каким основным направлениям осуществляется банковский надзор Банком России в настоящее время.
9. Каково содержание и организация лицензионной деятельности Банка России.
10. Какие инструменты и процедуры использует Банк России в процессе дистанционного надзора кредитных организаций.
11. Какова современная практика инспекционных проверок.

Литература

1. Денежно-кредитная и валютная политика: научные основы и практика: научный альманах фундаментальных и прикладных исследований. М., 2003.
2. Деньги и кредит: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М., 2004.
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М., 2005.
4. Долан Э.Дж., Кэмпбелл Р.Дж., Кэнпбелл Колин Д. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. СПб., 1993.

Вопросы к зачету/ экзамену

1. Какие методологические требования следует учитывать при раскрытии сущности центрального банка?
2. В чем состоит специфика центрального банка?
3. Что является основой (главным в деятельности) центрального банка и чем он отличается от коммерческого банка?
4. Перечислите типы центральных банков и дайте им характеристику.
5. Назовите блоки структуры центрального банка.
6. Можно ли центральный банк назвать предприятием?
7. Как выразить сущность центрального банка? Дайте определение центрального банка.
8. В чем выражались новации Банка Стокгольма и Банка Англии в эмиссионной деятельности?
9. Как протекал процесс концентрации эмиссионной деятельности и происходил постепенный отрыв банкнот от золотого обеспечения?
10. Перечислите методы, которые содействовали концентрации эмиссионной деятельности.
11. Покажите, как шел процесс огосударствления центрального банка.
12. В чем состоит суть принципа регламентации эмиссионной деятельности и как он проявлялся на разных исторических этапах?
13. Как развивалось регулирование денежного обращения в сфере внешних экономических отношений?
14. Объясните, как помощь, предоставляемая центральным банком правительству, может отразиться на эмиссионном результате.
15. Раскройте суть различных способов, с помощью которых центральные банки решали задачи стабилизации национальных валют.
16. В чем проявляется усиление государственного регулирования денежной сферы?
16. Как вы себе представляете эволюцию эмиссионной деятельности в России?

17. Раскройте особенности раннего этапа организации денежной системы России.
18. Какие изменения произошли в организации банковской деятельности с образованием Государственного банка Российской империи?
19. Каково значение Указа от 29 августа 1897 г. о Государственном банке?
20. Как развивались эмиссионная и кредитная деятельность в России в период до 1917 г. ?
21. Какие проблемы возникали в денежной сфере страны в первые годы советской власти и какую роль играл Государственный банк в их решении?
22. Какие процессы наблюдались в денежном обращении в 30-е годы?
23. В чем состояла роль Государственного банка СССР в военные и послевоенные годы?
24. Расскажите об особенностях деятельности Государственного банка СССР в 60–80-е годы.
25. Назовите изменения, произошедшие в денежной сфере страны в 90-е годы.
26. Из чего состоит система законодательства, регулирующего деятельность центрального банка?
27. В чем выражается особенность первых законов (редакции 1990 и 1995 гг.), регулирующих деятельность Банка России?
28. Расскажите о структуре новой редакции Федерального закона о Банке России 2002 г. и об отличиях от его предшествующих редакций?
29. Раскройте особенности Центрального банка Российской Федерации как юридического лица.
30. Сформулируйте основные положения, характеризующие место Центрального банка Российской Федерации среди органов государственной власти.
31. В чем вы видите незавершенность банковского законодательства, определяющего статус Центрального банка Российской Федерации?

32. Каковы цели деятельности центрального банка и их отличия от стоящих перед ним задач?
33. Каково соотношение между задачами центрального банка и его функциями?
34. Назовите функции центрального банка.
35. Перечислите особенности деятельности центрального банка.
36. Раскройте принципы деятельности центрального банка.
37. Как вы понимаете признак независимости центрального банка?
38. Приведите исторические примеры становления независимости центрального банка.
39. Дайте определение функциональной независимости центрального банка.
40. Как проявляется финансовая и кадровая независимость в мировой банковской практике?
41. По каким критериям классифицируются банковские операции ?
42. Каков состав финансовой отчетности Банка России?
43. Перечислите блоки организационного построения центрального банка и их элементы.
44. Почему принципы организационного построения центрального банка относятся к фундаментальному блоку системы его организации?
45. Как вы понимаете, принцип централизации деятельности центрального банка и как он проявляется в международной практике?
46. В чем вы видите особенности принципа разделения властных полномочий в российской и международной практике?
47. Как функциональный принцип проявляется в построении Банка России и центральных банков некоторых зарубежных стран?
48. Как на практике реализуется принцип согласования деятельности центрального банка с интересами других экономических субъектов?

49. Дайте характеристику полномочий Совета директоров и его Председателя.
50. Перечислите полномочия второго уровня системы Банка России.
51. Каковы особенности деятельности расчетно-кассовых центров?
52. Перечислите полномочия полевых учреждений Банка России и их отличия от расчетно-кассовых центров.
53. Назовите учреждения инфраструктуры Банка России.
54. Какие признаки положены в основу классификации методов денежно-кредитной политики?
55. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики вы знаете?
56. Какие из названных вами инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие – как административные ?
57. Предположим, центральный банк решил увеличить денежное предложение на 3%. Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации различных методов такой политики.
58. Предположим, правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы предпринять центральный банк страны, чтобы «запустить» такое оживление деловой активности, не превышая 5%-ного годового роста инфляции?
59. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?
60. В национальной экономике страны А наблюдаются:
 - а) длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем;
 - б) падение уровня производства;
 - в) падение курса национальной валюты по отношению к доллару;

г) рост безработицы.

Определите основные методы и инструменты денежно-кредитной политики в различных случаях.

61. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:

- увеличение нормы обязательных резервов;
- покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- снижение ставки рефинансирования;
- продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- уменьшение нормы обязательных резервов?

62. Назовите, какие из приведенных операций центрального банка способствуют росту количества денег в обращении:

- увеличение нормы обязательных резервов;
- снижение нормы обязательных резервов;
- повышение ставки рефинансирования;
- покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- снижение ставки рефинансирования;
- продажа государственных облигаций коммерческим банкам?

63. Продажа коммерческим банкам государственных облигаций:

- увеличивает предложение денег;
- уменьшает предложение денег;
- не влияет на предложение денег.

64. Как называется денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы:

- экспансией;
- рестрикцией?

65. Что понимается под платежной системой страны? Какова ее структура?

66. Каким требованиям должна сегодня отвечать современная платежная система, обеспечивающая бесперебойное и эффективное проведение безналичных расчетов и платежей?

67. Раскройте понятие регионального компонента платежной системы Банка России.
68. Как вы понимаете, термин «валовые расчеты в режиме реального времени»?
69. Назовите, где и какие счета открываются для проведения расчетных операций по перечислению денежных средств через кредитные организации (филиалы).
70. Сколько корреспондентских счетов и субсчетов может открыть учреждение Банка России кредитной организации и филиалу?
71. В каких формах допускается осуществление безналичных расчетов в России? Какой документ регулирует эти формы?
72. Каким документом регулируется структура банковского идентификационного кода?
73. Дайте ответ, верно или нет утверждение: прием расчетных документов Банком России осуществляется независимо от остатка средств на корреспондентском счете (субсчете) кредитной организации (филиала) на момент их принятия.
74. Назовите операции, за проведение которых Банк России не взимает плату с клиентов своих учреждений.
75. Какую роль в регулировании расчетов и платежей играют кредиты Банка России, предоставляемые кредитным организациям, и какие это кредиты в данном случае?
76. Какую роль играет надзорная деятельность Банка России в регулировании системы безналичных расчетов и платежей?
77. Назовите виды расчетных рисков.
78. Опишите структуру современной системы электронных межбанковских расчетов в России.
79. Как вы понимаете такие характеристики электронных платежей, как гарантированность и безотзывность?
80. В чем отличие электронных платежных документов полного и сокращенного формата?
81. Что понимается под электронной цифровой подписью и

- при формировании каких документов она используется?
82. Определите, верно или нет утверждение: Банк России допускает внесение определенных изменений в электронные платежные документы, поступившие в расчетную сеть Банка России.
 83. Перечислите документы, на основании которых производятся платежи в системе внутрирегиональных электронных расчетов.
 84. Дайте ответ, верно ли утверждение: внутрирегиональные электронные платежи должны выполняться «день в день».
 85. Назовите способы обработки учетно-операционной информации при межбанковских электронных расчетах.
 86. Что такое «квитовка» электронных платежных документов и как она происходит?
 87. Как осуществляется программный и логический контроль межрегиональных электронных платежей? Кто его проводит?
 88. Как обеспечивается безопасность и защита информации в платежной системе Банка России?
 89. Каковы экономические и правовые факторы основополагающей роли центрального банка в организации налично-денежного обращения в стране?
 90. Есть ли различие между выпуском денег в хозяйственный оборот и денежной эмиссией?
 91. В статье 30 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» записано: «Банкноты и монета являются безусловными обязательствами Банка России». Как вы понимаете это выражение?
 92. Как определяются сегодня границы налично-денежной эмиссии?
 93. Какие задачи решает Департамент эмиссионно-кассовых операций Банка России?
 94. Назовите этапы выпуска наличных денег в обращение
 95. Объясните, почему депозитная эмиссия предшествует банкнотной.

96. Какова роль прогнозов кассовых оборотов для организации эмиссионных операций?
97. Как используют РКЦ и ТУ Центрального банка Российской Федерации прогноз кассовых оборотов?
98. Какую функцию выполняют резервные фонды РКЦ?
99. Какова роль Центрального хранилища в организации эмиссионных операций в Российской Федерации?
100. Как определяется лимит кассы предприятия и в чем его предназначение?
101. Как определяется лимит кассы банка и в чем его предназначение?
102. Назовите кассовые операции коммерческого банка. Объясните необходимость их регулирования со стороны центрального банка.
103. Как организована кассовая работа в банке?
104. Как подкрепляется операционная касса коммерческого банка?
17. В балансе Банка России крупнейшей статьёй пассивом является:
- наличные деньги в обращении;
 - резервы и фонды;
 - уставный капитал;
 - средства коммерческих банков.
105. Резервные фонды Банка России предназначены для:
- погашения обязательств коммерческих банков перед своими вкладчиками;
 - хранения изготовленных банкнот и монеты;
 - формирования кредитных ресурсов центрального банка;
 - подкрепления оборотной кассы РКЦ.
106. Банкноты и монета, находящиеся в резервных фондах РКЦ:
- считаются деньгами, выпущенными в оборот;
 - не считаются деньгами, выпущенными в оборот.
107. Банкноты и монета, находящиеся в оборотных кассах РКЦ:
- считаются деньгами, выпущенными в оборот;

– не считаются деньгами, выпущенными в оборот.

108. Решение о выпуске и изъятии банкнот и монеты из обращения, об общем объеме выпуска наличных денег принимает:

- Минфин России;
- Совет директоров Банка России;
- Президент Российской Федерации;
- Государственная Дума Российской Федерации;
- Национальный банковский совет Банка России;
- Председатель Банка России.

22. Исходные данные (руб.):

- а) лимит оборотной кассы РКЦ составляет 250 000;
- б) остаток оборотной кассы на начало дня – 160 000;
- в) поступило от коммерческого банка «ХХХ» объявление на взнос наличными для подкрепления корреспондентского счета – 140 000;
- г) поступило от филиала Сбербанка Российской Федерации:
 - денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы – 70 000;
 - платежное поручение на перечисление платежей в Пенсионный фонд – 27 000;
 - платежное поручение на перечисление налоговых платежей – 30 000;
- д) поступил от предприятия связи денежный чек для выплаты пенсий и пособий – 30 000.

Определите остаток средств, который в конце дня должен быть перечислен в резервные фонды.

109. Каково назначение системы резервных требований?

110. Перечислите основные элементы системы обязательного резервирования.

111. В чем состоит а) административный, б) экономический характер системы обязательного резервирования?

112. В чем отличие механизма добровольного резервирования от обязательного?

113. Назовите основные тенденции в развитии зарубежных систем обязательного резервирования.

114. Перечислите общие и специфические черты организации обязательного резервирования в зарубежных странах.
115. Назовите направления, по которым осуществляется сближение российской и зарубежных систем обязательного резервирования.
116. Какими факторами обуславливается эффективность системы обязательного резервирования?
117. Оправдано ли расширение базы резервирования, имеющее место в зарубежной и российской практике?
118. Каково назначение нормы резервирования, какие факторы определяют ее уровень, оценка этих факторов применительно к российским условиям?
119. Как используется процентная ставка при регулировании займов коммерческих банков у центрального банка?
120. Как используется процентная ставка в депозитной политике центрального банка?
121. Раскройте механизм воздействия процентной политики центрального банка на денежное предложение.
122. Может ли центральный банк посредством процентной политики влиять на спрос на денежном рынке?
123. Является ли процентная политика центрального банка рыночным инструментом? Если да, то как она влияет на мотивацию поведения субъектов денежного рынка?
124. Почему официальная учетная ставка является для деловых кругов страны своего рода барометром экономической обстановки?
125. Почему процентная политика может приводить к растущему ценовому эффекту?
126. Перечислите факторы, способствующие повышению роли процентных ставок при проведении денежно-кредитной политики в России.
127. Размер процентных ставок по кредитам Банка России устанавливает:
 - Кредитный комитет Банка России;
 - Председатель Банка России;
 - Совет директоров Банка России;

- Национальный банковский совет Банка России.
128. Выполнение Банком России функции кредитора последней инстанции означает:
- кредитование Правительства Российской Федерации;
 - кредитование физических лиц;
 - кредитование юридических лиц;
 - рефинансирование кредитных организаций.
129. Что означает термин «рефинансирование»?
130. Объясните сущность рефинансирования применительно к:
- а) кредитам, предоставляемым центральными банками;
 - б) финансовым инструментам открытого рынка.
3. Каково назначение рефинансирования на макро – и микроуровне?
131. Перечислите критерии классификации кредитов, предоставляемых центральными банками.
132. Объясните тезис, что выполнение центральным банком функции кредита последней инстанции имеет макронаправленность.
133. Какие инструменты рефинансирования относятся к операциям на открытом рынке и к постоянно действующим инструментам?
134. Что общего и отличного в системе рефинансирования, применяющейся в США и странах Евросоюза?
135. Каковы особенности системы рефинансирования Банка России коммерческих банков?
136. Что такое Ломбардный список; назовите включаемые в него ценные бумаги.
137. Какие банки могут получать кредиты Банка России под залог ценных бум.-?
138. Как рассчитывается достаточность обеспечения кредитов Банка России, предоставленных под залог ценных бумаг?
139. В чем особенности выдачи и погашения:
- а) внутрисуточного кредита;
 - б) кредита «овернайт»;
 - в) ломбардных кредитов?

140. Как поступает Банк России в случае несвоевременного погашения банком кредитов, предоставленных под залог ценных бумаг?
141. В чем назначение кредитов Банка России, выданных под залог векселей, и каким образом оно обеспечивается?
142. Назовите требования, которым должны отвечать:
- а) банки, желающие получить кредиты под залог векселей, прав требований по кредитным договорам или поручительства;
 - б) банк – поручитель по этим кредитам.
143. На какой срок предоставляются кредиты под залог векселей, прав требований по кредитным договорам и/или поручительства ?
144. Как используется политика открытого рынка при спросе и предложении на денежном рынке?
145. Является ли политика открытого рынка центрального банка рыночным инструментом? Если да, то как она влияет на мотивацию поведения субъектов денежного рынка?
146. Почему к основным ценным бумагам, с которыми совершаются операции на открытом рынке, относятся наиболее ликвидные, ценные бумаги, активно обращающиеся на вторичном рынке, риск по которым крайне незначителен?
147. Почему политика открытого рынка в США является наиболее эффективным инструментом денежно-кредитной политики по сравнению с применением этого инструмента в других странах?
148. Какие факторы могут способствовать повышению роли политики открытого рынка при проведении денежно-кредитной политики в России?
149. Определите цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:
- увеличение денежного предложения;
 - уменьшение денежного предложения;
 - уменьшение спроса на деньги;

– увеличение спроса на деньги.

150. Назовите функции, выполняемые Банком России на рынке ГКО-ОФЗ:

- эмитента;
- агента Министерства финансов РФ по обслуживанию выпуска облигаций;
- дилера;
- контролирующего органа;
- организатора расчетов.

151. Назовите функции, выполняемые Банком России на рынке ОБР:

- эмитента;
- агента Министерства финансов РФ по обслуживанию выпуска облигаций;
- дилера;
- контролирующего органа;
- организатора расчетов.

152. Сделка по продаже ценных бумаг с правом обратного выкупа носит название:

- операция РЕПО;
- ломбардное кредитование.

153. При продаже Банком России государственных ценных бумаг:

- увеличивается государственный внутренний долг;
- снижается текущая процентная ставка по кредитам;
- снижаются кредитные возможности коммерческих банков.

154. Как реализуются взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления?

155. Раскройте взаимосвязи между денежно-кредитной и финансовой сферами экономики.

156. Назовите направления взаимодействия Банка России и Правительства Российской Федерации.

157. Каковы полномочия Банка России в области обслуживания государственного долга Российской Федерации?

158. Перечислите виды операций, выполняемых Банком России в качестве банка Правительства.

159. Как реализуется функция Банка России в качестве кредитора государства? Есть ли специфика «кредитования» государства?
160. Какова роль Банка России в кассовом исполнении бюджета ?
161. Какова нормативная база организации расчетно-кассового обслуживания подразделениями расчетной сети Банка России счетов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов?
162. Какова особенность кассового обслуживания Банком России органов Федерального казначейства?
10. По каким направлениям Банк России участвует в управлении средствами Стабилизационного фонда Российской Федерации?
163. Чем определяется важное значение деятельности международных валютно-кредитных и финансовых институтов для функционирования современной национальной экономики?
164. С какими международными валютно-кредитными и финансовыми институтами в основном взаимодействует и сотрудничает Банк России?
165. Какова история взаимоотношений Госбанка СССР с международными валютно-кредитными и финансовыми организациями?
166. Как развивались взаимоотношения Банка России с международными валютно-кредитными и финансовыми организациями в 80-х и 90-х годах? В чем отличие их от современных (2005–2006 гг.)?
167. Раскройте специфику деятельности Банка России в рамках клиентских отношений с международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.
168. Перечислите консультационные услуги, оказываемые в рамках сотрудничества с международными ва-

- лютно-кредитными и финансовыми организациями.
169. Охарактеризуйте контакты Банка России с миссиями Международного валютного фонда и Всемирного банка.
 170. Какое влияние оказывают взаимодействие и сотрудничество Центрального банка Российской Федерации с международными валютно-кредитными и финансовыми организациями на совершенствование системы денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации, надзорной деятельности, развитие платежных систем в России?
 171. По каким направлениям взаимодействуют Банк России и такие международные экономические организации, как Организация экономического сотрудничества и развития и Всемирная торговая организация?
 172. Какие факторы вызывают необходимость государственного регулирования банковской деятельности?
 173. Как банковский надзор соотносится с государственным регулированием?
 174. Назовите функции банковского надзора и раскройте их содержание.
 175. Может ли банковский надзор в полной мере предотвратить банкротство банков?
 176. Из каких элементов состоит система банковского надзора?
 177. Какой модели организации банковского надзора, применяемой в зарубежной практике, вы отдадите предпочтение и почему?
 178. Какие основные черты характерны для развитых зарубежных систем банковского надзора?
 179. По каким направлениям развивался банковский надзор в России?
 180. В чем назначение лицензионной деятельности надзорного органа?
 181. Почему лицензирование банковской деятельности определяется как регулирование?
 182. Назовите регулятивные нормы и инструменты, исполь-

зубые Банком России при лицензировании кредитных организаций.

183. В чем назначение и сущность текущего банковского надзора?
184. Каковы критерии эффективности текущего надзора?
185. Опишите инструменты, используемые Банком России в процессе дистанционного надзора.
186. Перечислите виды инспекционных проверок, осуществляемые Банком России.
187. Расскажите об изменении содержания инспекционных проверок в последние годы.
188. В чем состоит деятельность Банка России по выявлению проблемных банков и предотвращению их несостоятельности.
189. Сформулируйте основные цели валютного регулирования и валютного контроля.
190. Охарактеризуйте основные направления валютной политики Российской Федерации.
191. В чем специфика объекта валютной политики?
192. Что включается сегодня в понятие «валютные ценности»?
193. Какие институты выступают субъектами валютной политики?
194. Какой документ является основой формирования системы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации?
195. В чем состоит специфика Банка России в системе органов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации?
196. Каковы основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации?
197. Назовите цели валютного регулирования в Российской Федерации.
198. Какие функции выполняет Банк России как орган валютного регулирования?
199. Что понимается под валютными операциями?

200. Как осуществляется регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов?
201. Почему валютные операции движения капитала являются объектом особого внимания со стороны Банка России?
202. Какие ограничения могут применяться в отношении валютных операций движения капитала?
203. Сформулируйте назначение требований о резервировании и об использовании специального счета.
204. Какова цель установления норматива обязательной продажи части валютной выручки?
205. Сформулируйте назначение валютных счетов: транзитного, текущего и специального.
206. Какие направления валютного контроля реализуются в Российской Федерации?
207. Какие институты выступают агентами валютного контроля?
208. По каким направлениям реализуется деятельность Банка России как органа валютного контроля во внешнеэкономической сфере?
209. В чем вы видите необходимость специального контроля валютно-обменных операций в России?

Тема курсовых и дипломных работ

1. Сущность центрального банка и его происхождение.
2. Происхождение и эволюция центральных банков.
3. Банк России: этапы исторического развития.
4. Формирование дореволюционной банковской системы.
5. Банковская система в период советской власти.
6. Правовые основы деятельности центрального банка.
7. Система законодательства, регулирующей деятельность центрального банка.
8. Специфика юридического статуса центрального банка.
9. Цели, задачи, функции и операции центрального банка
10. Цели и задачи центрального банка
11. Функции центрального банка
12. Особенности и функции деятельности центрального банка
13. Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка
14. Операции центрального банка
15. Организационное построение центрального банка
16. Принципы организационного построения центрального банка
17. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры центрального банка
- 18 – 19. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики
20. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства
21. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика?
22. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
23. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики
24. Инструменты денежно-кредитной политики
25. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей

26. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций
27. Система резервных требований
28. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы
29. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования
30. Российская практика обязательного резервирования
31. Процентная политика центрального банка
32. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком
34. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования
35. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками
36. Рефинансирование кредитных организаций Банком России
37. Политика открытого рынка
- 38 – 39. Функция финансового агента Правительства
40. Функция органа валютного регулирования и валютного контроля.
41. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами
42. Банковское регулирование и надзор
43. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора
44. Международная практика организации банковского надзора
45. Становление и развитие системы банковского надзора в России
46. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России
47. Современная практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Основные направления анализа финансового состояния банков и задачи аналитика.

Продолжение

Аналитические блоки	Задачи аналитика	Основные направления анализа
I. Структурный анализ балансового отчета	– выделить области рынка, где сосредоточены основные операции банка, определить тенденции в его деятельности; – определить риски, обусловленные изменениями структуры активных, пассивных и забалансовых операций банка	– структура активов, пассивов и забалансовых статей с точки зрения экономического содержания и видов валюты; – структура активов и их прибыльность
II. Структурный анализ отчета о прибылях и убытках. Коммерческая эффективность (рентабельность) деятельности банка и его отдельных операций	– определить основные виды доходов и расходов; – определить коммерческую эффективность деятельности банка и тенденции ее изменения; – определить коммерческую эффективность отдельных операций банка; – провести факторный анализ финансовых результатов работы	– структура доходов, расходов и прибыли; – рентабельность банка и отдельных операций; – доходность банка; – уровень процентной маржи; – уровень расходов банка; – структура использования прибыли

III. Анализ достаточности капитала	– определить тенденции в изменении показателя достаточности капитала; – определить основные факторы, влияющие на изменение показателя достаточности капитала; – оценить изменение качества активов, с точки зрения достаточности капитала	– состояние и динамика показателя достаточности капитала; – состав капитала; – структура источников основного и дополнительного капитала; – динамика и структура активов, взвешенных с учетом риска
IV. Анализ кредитного риска	– определить направления концентрации кредитного риска; – оценить тенденции изменений показателей, характеризующих кредитный риск; – оценить полноту создания резервов на возможные потери по ссудам; – оценить качество кредитной политики	– структура ссуд по видам и срокам размещения; – отраслевая структура ссуд; – структура ссудного портфеля по группам риска; – анализ взаимосвязи качества ссудного портфеля и его доходности; – анализ показателей, характеризующих крупные кредитные риски
V. Анализ рыночного риска	– выявить тенденции изменения рыночного риска; – оценить влияние величины рыночного риска на достаточность капитала;	– структура рыночного риска; – структура вложений в ценные бумаги по видам вложений, целям приобретения и видам валюты;

Продолжение

Аналитические блоки	Задачи аналитика	Основные направления анализа
	– определить структуру рыночного риска и тенденции изменения каждого его вида	– анализ банка на срочном рынке; – анализ валютных позиций
VI. Анализ риска ликвидности	– оценить состояние качества управления ликвидностью; – провести факторный анализ динамики показателей ликвидности; – оценить стабильность ресурсной базы банка; – определить зависимость банка от крупных вкладчиков и иностранных кредиторов; – определить тенденции в состоянии расчетов	– структура привлеченных средств; – анализ показателей ликвидности (мгновенной, текущей, долгосрочной); – анализ сбалансированности привлеченных средств и активов; – анализ активов и пассивов по срокам востребования и погашения; – анализ состояния расчетов (индикаторы платежеспособности)

«СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ»

Абиотические факторы (от греч. – безжизненный) среды – это компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно воздействующие на живые организмы. Абиотические факторы представлены климатическими, почвенными (эдафическими), орографическими и факторами водной среды (гидрографическими). Среди них главенствующую роль играют климатические факторы (солнечная радиация, световой режим, температура, влажность, атмосферные осадки, ветер, давление и др.). Солнечная радиация является основным источником энергии, определяющим тепловой баланс и термический режим биосферы. Кроме того, солнечная радиация в свою очередь служит и важнейшим экологическим фактором, влияющим на физиологию и морфологию живых организмов. Так, солнечная радиация может выполнять активизирующую роль: световой эффект открывания устьиц и цветков, интенсивность процесса фотосинтеза и др., а также участвует в управлении суточными, сезонными процессами роста и развития. Помимо солнечной радиации непосредственно на климат конкретной ландшафтной зоны оказывают влияние атмосферная циркуляция, характер земной поверхности и др. природные факторы. Существование на поверхности нашей планеты крупных зональных типов растительности обусловлено в основном климатическими причинами. Также существенную роль в жизни организмов играют и почвенные факторы, в частности разнообразие и видовой состав растений определяется такими свойствами почв, как структура и состав, кислотность, содержание гумуса, наличие определенных химических элементов и пр.

Авансовый платеж – внесение платежных средств, осуществление платежа в счет оплаты товаров, работ, услуг до их получения или выполнения. Это одна из форм денежных вложений в дело, включается в активы фирмы, предоставившей аванс.

Авизо – официальное почтовое или телеграфное сообщение, извещение, уведомление, призванное свидетельствовать о вы-

полнении определенного круга поручений, о проведении операций, поступлении платежей, об изменении состояния взаимных расчетов.

Адаптация (от лат. – приспособление) – процесс приспособления живых организмов к определенным условиям внешней среды; соответствие между условиями окружающей среды и способностью организмов процветать в ней. Растения и животные адаптируются к условиям обитания с помощью генетических механизмов, а также посредством более гибких физиологических поведенческих и эмбриональных механизмов. При адаптации организмы регулируют свою жизнедеятельность в соответствии с происходящими изменениями параметров внешнего окружения, что позволяет им выживать и размножаться.

Азотфиксация – это процесс связывания атмосферного азота бактериями – единственными организмами, способными его осуществлять. Азотфиксирующие бактерии восстанавливают молекулярный азот N_2 до аммиака NH_3 при помощи фермента нитрогеназа, которая «работает» при обычной температуре, в то время как химический синтез аммиака из азота и водорода требует высоких температур и давлений.

Аквакультура (от лат. – вода и возделывание, уход) – разведение и выращивание водных организмов в контролируемых условиях для повышения продуктивности водоемов.

Акватория (от лат. – вода и территория) – участок водной поверхности в установленных границах района моря, водохранилища или порта. Служит для стоянки судов под разгрузкой и погрузкой, для достройки и ремонта судов, для испытания техники.

Аккредитив – способ безналичных расчетов между предприятиями и организациями, суть которого состоит в том, что банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, оплатить требуемую сумму в оговоренный срок на основе условий, предусмотренных в аккредитивном заявлении плательщика, такой способ носит название **аккредитивная форма расчетов**.

Акцепт банковский – согласие банка на оплату платежных документов, форма гарантии их оплаты, оформляется в виде надписи банка-акцептанта.

Акцепт вексельный – капитал банка, образовавшийся путем эмиссии обыкновенных и привилегированных акций.

Акции именные – акции, которые регистрируются на имя конкретного собственника. Именно это лицо считается акционером общества и пользуется всеми его правами. Именные акции регистрируются в специальной книге общества, так что известно, кто, какими акциями и в каком количестве владеет.

Акции конвертируемые – акции, которые можно обменять на «поддерживающие» их привилегированные или обыкновенные акции по фиксированной цене и в определенный срок. Конверсионная цена обычно устанавливается с небольшим (до 15%) превышением над рыночной ценой обыкновенных акций.

Акции обыкновенные – ценные бумаги, свидетельствующие о внесении определенной доли в капитал акционерного общества, представляют самую «младшую» разновидность ценных бумаг. Владелец обыкновенных акций имеет право: на получение дивидендов в зависимости от прибыли компании, на участие в акционерных собраниях с правом решающего голоса (обычно голосование проходит по принципу «одна акция – один голос»), на избрание в руководство компании, на получение части имущества корпорации при ее ликвидации.

Акции привилегированные – акции с фиксированным дивидендом, по которым имеет преимущественное право требования по сравнению с обыкновенными акциями, «старшие» ценные бумаги по отношению к обыкновенным акциям.

Анабиоз (от греч. – оживление) – способность организмов переживать неблагоприятное время (изменение температуры окружающей среды, отсутствие влаги и др.) в состоянии, при котором резко снижается обмен веществ и отсутствуют видимые проявления жизни. При наступлении благоприятных условий организм оживает. Явление анабиоза впервые было обнаружено А. Левенгуком (1701).

Анатомия (от греч. – рассечение) – наука о строении организма, раздел морфологии. Различают анатомию животных и

анатомию растений. Самостоятельными являются анатомия человека и сравнительная анатомия животных.

Апвеллинг (от лат. – наверх и хлынуть) – подъем океанических холодных глубинных вод, богатых биогенными элементами. Обычен на западных берегах континентов, где ветры отгоняют поверхностные воды от побережий, а на их место поднимаются холодные водные массы, богатые кислородом и биогенными веществами. Это своеобразная экологическая зона Мирового океана характеризуется высокой рыбопродуктивностью – наличием огромных популяций промысловых рыб и обилием морских птиц.

Ареал (от лат. – площадь, пространство) – область распространения на земной поверхности систематической группы живых организмов или сообществ. Они бывают сплошные, когда организмы занимают территории без существенных перерывов, и прерывистые (дизъюнктивные). Границы ареалов растений и животных сформировались в процессе эволюции биосферы и зависят от условий окружающей среды. Они могут изменяться под воздействием естественных факторов (климатические, эдафические, биотические) или под влиянием деятельности человека (при вырубке лесов, загрязнении окружающей среды и пр.).

Аридная растительность (от лат. – сухой) – растительность территории с засушливым (аридным) климатом. Характерны ксерофиты, эфемеры.

Аукцион – метод проведения торговли каким-либо товаром, кредитами, валютой, ценными бумагами. Различают: английский аукцион (повышающий), голландский (понижающий), с фиксированной ставкой, двойной, закрытый тендер.

Аутэкология (от англ. – вне и экология) – раздел экологии, рассматривающий взаимоотношения отдельного организма (вида) с окружающей средой. Иногда считают, что аутэкология – это методический подход, изучающий живые организмы преимущественно в их зависимости от абиотических факторов внешней среды. Впервые аутэкология выделена в самостоятельный раздел экологии в 1910г. на третьем Международном ботаническом конгрессе.

Банк-корреспондент – банк, выполняющий платежи, расчеты, валютные и иные операции по поручению другого банка и за его счет на основе соответствующего соглашения – корреспондентского договора. Для выполнения поручений банки-корреспонденты открывают специальные корреспондентские счета.

Банковская гарантия – выдаваемое банком-гарантом поручительство о выполнении клиентом либо другим лицом денежных или иных обязательств, в случае невыполнения этих обязательств банк, выдавший гарантию, несет ответственность по долгам заемщика в пределах, оговоренных в гарантии, выдается под соответствующее обеспечение.

Банковские депозиты – вклады, денежные средства, вносимые в банки, по которым банк выплачивает проценты.

Банковские кредиты – денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента.

Банкротство – неспособность должника платить по своим обязательствам, вернуть долги в связи с отсутствием у него денежных средств для оплаты.

Безналичные расчеты – форма денежного обращения, при которой хранение и движение денежных средств происходит без участия наличных денег, посредством зачисления денег на банковский счет и перечисления со счета плательщика на счет получателя.

Бенефициар – лицо, которому предназначен денежный платеж, получатель денег. Возможное написание термина – бенефициарий.

Беспорное списание средств – взыскание средств посредством списания со счета владельца в банке или в другом кредитном учреждении без согласия владельца. Допускается только в случаях, предусмотренных законом.

Биогенное вещество – это органогенные осадочные породы, состоящие из продуктов жизнедеятельности живых организмов или представляющие собой их разложившиеся остатки (известняки, нефть, горючие сланцы и др.). Они являются источником чрезвычайно мощной потенциальной энергии. В. И. Вернадский

отмечал, что вещество биосферы состоит из 7 разнородных частей, геологически не случайных: живое вещество, биогенное, косное, биокосное, вещество в радиоактивном распаде и др.

Биогеоценоз – по акад. Сукачеву (1972) «участок земной поверхности, где на известном протяжении биоценоз и отвечающие ему части атмосферы, литосферы, гидросферы и педосферы остаются однородными и имеющими однородный характер взаимодействия между ними и поэтому в совокупности образующие единый, внутренне взаимообусловленный комплекс». Биогеоценоз является совокупностью биоценоза и биотопа.

Биокосное вещество – вещество, возникающее в результате совместной деятельности живых организмов и косных (абиогенных) процессов (кора выветривания, почвы, природные воды и др.), причем они представляют значительно биогеохимическую энергию в биосфере. Термин введен В.И.Вернадским (1926).

Биом, биотическое сообщество – «представляет собой крупную региональную или субконтинентальную биосистему, характеризующуюся каким-либо основным типом растительности или другой особенностью ландшафта» (Ю. Одум). Входящие в состав биома биоценозы тесно взаимосвязаны потоками энергии и вещества. Для разграничения наземных биомов кроме физико-географических условий среды используют также жизненную форму растений. Так, деревья абсолютно доминируют во влажно тропических лесах и играют значительную роль в других лесных формациях, многолетние травы преобладают в тундре и в степях, а однолетние травы в пустынях и полупустынях. На территории России выделяются следующие биомы: арктические пустыни, тундры, хвойные борельные леса (тайга), широколиственные леса, степи, полупустыни, высокогорные ландшафты и др. Распределение биомов на земном шаре подчиняется закону широтной, а также вертикальной зональности. Термин предложил Клементс и Шелфорд (1939).

Биотехнология – это отрасль промышленности, использующая биохимические механизмы живых организмов.

Биотические факторы – совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других,

а также на неживую среду обитания. Они подразделяются на внутривидовые (демографические, этологические, групповой эффект и др.) и межвидовые (симбиоз, мутуализм, паразитизм, хищничество и др.). Взаимоотношения между растениями, животными и микроорганизмами чрезвычайно разнообразны. Они могут быть: прямыми, связанными с непосредственным воздействием одних организмов на другие, и косвенные – когда растения своим присутствием изменяют режим абиотических факторов среды и тем самым воздействуют на другие организмы.

Биоценоз (от био... и греч. – совместно, вместе) – совокупность популяций различных видов растений, животных и микроорганизмов, населяющих определенный биотоп. Термин введен немецким биологом К. Мебиусом (1877). Любой биоценоз развивается на неорганическом субстрате (биотопе), который характеризуется определенным сочетанием абиотических параметров. Особую роль в биоценозах играет биологический круговорот, в котором принимают участие продуценты, консументы и редуценты. Все компоненты биоценоза тесно взаимосвязаны. Различают два основных типа биоценозов: естественный и антропогенный (агроббиоценоз), причем первый тип – это биотическое сообщество, в функционировании которого отсутствует влияние деятельности человека.

Брокер ценных бумаг – профессиональный участник рынка ценных бумаг, занимающийся брокерской деятельностью – посредническими операциями на рынке ценных бумаг.

Валютная позиция – соотношение требований, заявок и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте. При их равенстве валютная позиция считается закрытой, а при несопадении – открытой. Открытая позиция может быть короткой, если величина обязательств по проданной валюте превышает объем требований, и длинной, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств.

Валютные сделки – банковская, биржевая деятельность, а также действия, операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты.

Векселедатель – заемщик, должник, выдавший вексель, получивший по нему кредит и обязанный погасить вексель, вернуть кредит.

Векселедержатель – лицо, которому передан во владение вексель, его обладатель, владелец, получает право на возмещение денежной суммы, указанной в векселе, от векселедателя. Законным векселедержателем является лицо, права которого на вексель подтверждены непрерывным рядом индоссаментов. В случае если вексель не передавался посредством индоссамента, законным векселедержателем является лицо, на которое вексель выписан.

Вексель – ценная бумага в виде долгосрочного обязательства, составленного в письменном виде по определенной форме; вексель дает лицу, которому он выдан (кредитору, заимодавцу), именуемому векселедержателем, безусловно поддерживаемое законом право на получение (возврат) предоставленного им на фиксированный срок и на определенных условиях денежного долга.

Вексельный кредит – форма кредитования банком векселедержателя путем досрочной выплаты ему указанной в векселе суммы за вычетом процентов за время с момента учета векселя до срока платежа по нему, а также суммы банковской комиссии.

Вклад – денежные средства, внесенные на хранение в банк или другое финансовое учреждение. Лицо, внесшее вклад, именуют вкладчиком. Существуют именные вклады и вклады на предъявителя. Вкладом на предъявителя вправе пользоваться любое лицо, предъявившее документ, удостоверяющий вложение средств. Номерной вклад обеспечивает вкладчику особую конфиденциальность. Вклады до востребования вносятся без указания срока хранения, а срочные вклады – на определенный срок.

Гарант – лицо, выдающее, предоставляющее гарантию, поручитель. В качестве гаранта могут выступать государство и его органы, учреждения, акционерные предприятия, фирмы, банки, отдельные предприниматели, частные лица.

Генофонд (от греч. – род и франц. – основание) – совокупность генов одной группы особей (популяции, группы попу-

ляций или вида), характеризующихся определенной частотой встречаемости (генов) Большую роль в охране и воспроизводстве генофонда растений и животных играют национальные парки, биосферные заповедники, зоопарки, генетические банки и т.д. Термин введен А. С. Серебровским (1928).

Гены (от греч. *genos* – род, происхождение) – элементарная единица наследственности, отвечающая за появление какого-либо признака. Термин ввел В. Иогансен (1909). В настоящее время геном называется участок молекулы ДНК, а у некоторых вирусов – РНК, выполняющий какую-нибудь определенную функцию.

Геоботаника – наука о растительном покрове земли.

Геосферы – концентричные оболочки, из которых состоит земля. В направлении от периферии к центру планеты выделяются: магнитосфера, атмосфера, гидросфера, литосфера, мантия Земли и ядро Земли. По совокупности природных условий и процессов, протекающих в области соприкосновения и взаимодействия геосферы, выделяют специфические оболочки (например, биосфера).

Гидробиология (от греч. – вода и биология) – наука, изучающая особенности жизни в водной среде. Иногда ее считают экологией водных организмов, причем гидробиология тесно взаимодействует с общей экологией. По специфическим задачам в общей гидробиологии выделяют разделы: продукционная, санитарная, сельскохозяйственная, техническая и др.

Гидробиос – совокупность организмов (гидробионтов), населяющих все водоемы земного шара.

Гомеостаз (от греч. – похожий и неподвижность, стояние) – способность организма или системы организмов поддерживать динамически устойчивое равновесие в изменяющихся условиях Среды. Первую попытку выявить механизмы гомеостаза в живой природе сделал К. Линней (1760). Обобщенную концепцию гомеостаза и термин предложил У. Кеннон (1929). Наиболее совершенна гомеостаз у млекопитающих.

Государственная регистрация ценных бумаг – один из этапов эмиссии ценных бумаг, в результате которого происходит

признание официальными регулирующими органами данного выпуска ценных бумаг.

Гумус (от лат. – земля, почва), перегной – темно-окрашенное органическое вещество почвы, образующееся в результате биохимического разложения растительных и животных остатков и накапливающееся в верхнем почвенном горизонте. От его количества зависит плодородие почвы. Гумус состоит из двух групп органических соединений. Первая группа – соединения, содержащиеся в растительных и животных остатках: белки, углеводы, жиры, смолы и пр. Вторая группа составляет основной фонда гумуса и представлены собственно гумусовыми веществами, возникшими при синтезе органических остатков (гумин, фульфо-кислоты, гуминовые кислоты и др.). Количество гумуса в зональных типах почв тесно связано с физико-географическими условиями.

Держатель ценных бумаг – владелец акций, облигаций, денежных сертификатов, других ценных бумаг.

Деструкция – нарушение, разрушение нормальной структуры чего-либо (например, деструкция полимеров).

Деятельность депозитная – предоставление услуг по хранению ценных бумаг и учету прав на них. Депозитарную деятельность могут осуществлять только юридические лица и **инвестиционные институты** (кроме инвестиционных консультаций).

Депозитные операции – операции кредитных учреждений, банков по привлечению денежных средств в виде вкладов.

Депонирование – передача денег и ценных бумаг на хранение в банк, нотариальную контору, депозитарий.

Дилинг банковский – предоставление услуг по купле-продаже иностранной валюты, размещению валютных депозитов в иностранных банках, а также ценных бумаг и золота, осуществляемых дилерами банка, финансовыми компаниями.

Доверительные операции – для банков: операции в виде банковских услуг, выполняемых по поручению частных лиц и фирм, являющихся клиентами банка, в интересах этих клиентов.

Договор банковского вклада – договор, по которому банк обязуется хранить вложенные вкладчиком денежные средства,

выплачивать по ним доход в виде процентов или в иной форме, выполнять поручения вкладчика по расчетам с вклада и возратить сумму вклада по первому требованию вкладчика на условиях и в порядке, предусмотренных для вклада данного вида.

Договор финансового лизинга – договор о лизинге, согласно которому лизингополучатель выплачивает лизинговой компании в течение периода действия договора сумму, равную полной стоимости амортизации и доли прибыли от использования оборудования, получая право выкупа оборудования по остаточной стоимости или по заранее установленной, обычно символической цене после окончания срока действия договор, а также право возврата оборудования или продления договора.

Дивиденд – часть чистой прибыли акционерного банка, распределяемая среди акционеров пропорционально числу акций, находящемуся в их собственности.

Дилер на рынке ценных бумаг – профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий дилерскую деятельность, заключающий сделки от своего имени и за свой счет.

Договор счета депо – договор между депозитарием и депонентом, регулирующий их отношения по поводу депозитарной деятельности. Договор счета депо является консенсуальным, т.е. для его заключения достаточно соглашения сторон.

Доход эмиссионный – доход компании, образующийся за счет разницы между ценой первичного размещения акций и их номинальной стоимостью, денежная разница между номинальной стоимостью и ценой продажи ценной бумаги.

Залог – один из способов, реализующий исполнение должником (залогодателем) принятых на себя обязательств, обеспечение кредита.

Залоговые операции – операции банков, ломбардов по предоставлению ссуд под залог недвижимости, движимого имущества, драгоценностей, ценных бумаг.

Залогодатель – должник, предоставивший залог в качестве гарантии о возврате долга.

Залогодержатель – кредитор, обладатель залогового права на имущество, предоставленное ему залогодателем.

Закрытая подписка – 1) приватное размещение ценных бумаг между немногими инвесторами без огласки, 2) размещение выпускаемых ценных бумаг на первичном рынке только сред учредителей или по их решению среди привлекаемых инвесторов, заранее оговоренного круга лиц.

Индикаторы (от позднелат. – указатель) – физическое явление, химическое вещество или живой организм, наличие количества или перемена состояния, указывающие на характер или степень изменения окружающей природной среды.

Индоссамент – передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ордерной ценной бумаги (векселя, чека, коносамента и др.) и свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом (индоссантом) другому лицу (индоссату). Различают следующие виды индоссамента: бланковый – индоссамент на предъявителя, т.е. без указания лица, индоссата, в пользу которого переведен документ, в результате чего ордерная ценная бумага превращается в ценную бумагу на предъявителя; именной (полный) – индоссамент, содержащий указание, наименование лица, в пользу которого переводится документ; ограниченный – документ (вексель) с надписью, которая исключает его передачу другому лицу; дружеский – индоссамент, который выполняет гарантийную функцию.

Инвестиции – долгосрочные вложения капитала в собственной стране или за рубежом в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты.

Инвестиции портфельные – инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг.

Инвестиции прямые – инвестиции, вкладываемые непосредственно в реальные активы, в производство и сбыт определенного вида продукции.

Инвестиционный портфель – совокупность финансовых и материальных активов, управляемых как единое целое, набор ценных бумаг, приобретаемых инвестором в ходе активных

операций по вложению капитала в прибыльные объекты. Инвестиционные портфель может содержать как собственно инвестиции, вкладываемые в ценные бумаги компании, корпораций, так и вторичные ликвидные резервы – ликвидные активы в виде государственных ценных бумаг.

Инвестор – юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты, финансовые или реальные активы.

Инкассо – вид банковской операции по передаче денежных средств от одних клиентов другим от плательщика получателем.

Интродукция (от лат. – введение) – внедрение какого-то нового вида растений или животных в местные природные (биоценозы) или агроценозные комплексы. Интродукция – начальный этап акклиматизации, являющийся одной из мер по обогащению охотничье-промысловой фауны и сохранению редких видов.

Ипотека – залог недвижимого имущества, главным образом земли и строений, с целью получения ипотечной ссуды.

Клиринг – безналичные расчеты между компаниями, предприятиями, отдельными странами за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей.

Корреспондентский счет – банковский счет, на котором отражаются расчеты, произведенные одним кредитным учреждением по поручению и за счет другого на основе корреспондентского договора. Корреспондентский счет, открываемый в иностранном банке, называется ностро, а счет иностранного банка в местном банке-корреспонденте называется лоро.

Кредит – ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности; чаще с выплатой заемщиком процента за пользование ссудой; разнообразные виды кредитов различаются по форме, условиям, срокам предоставления и выплаты процентов.

Кредитная история – накопленные в течение длительного времени сведения о получении и возвращении заемщиком бан-

ковских кредитов, характеризующие надежность исполнения обязательств предприятия-заемщика или физического лица с точки зрения возврата полученных средств.

Кредитный рейтинг – оценка платежеспособности компании-заемщика с позиций надежности его обязательств, вероятности возвращения им кредита.

Кредитный риск – риск невозврата заемщиком полученного кредита и процентов за предоставленный кредит, например, по причине банкротства заемщика.

Кредитоспособность – наличие у заемщика предпосылок, возможностей получить кредит и вернуть его в срок; показателем кредитоспособности является кредитный рейтинг.

Курс ценных бумаг – курсовая цена, по которой продаются и покупаются ценные бумаги на фондовой бирже.

Ликвидность – 1) способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги, мобильность активов; 2) способность заемщика обеспечить своевременное выполнение долговых обязательств, платежеспособность.

Ликвидные активы – средства, которые могут быть непосредственно использованы для погашения долговых обязательств и которые можно легко превратить в деньги.

Лимит кассы – сумма наличных денежных средств, которая может постоянно находиться в кассе предприятия. Эта сумма определяется в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ и используется хозяйствующими субъектами на неотложные хозяйственные нужды. Сверхлимитный остаток кассы подлежит сдаче в банк для зачисления на расчетный счет фирмы, предприятия, компании, общества.

Лимитирование кредита – ограничение кредитования клиентов коммерческих банков определенными объемными пределами и условиями предоставления кредита.

Лизинг – долгосрочная аренда (на срок от 6 месяцев до нескольких лет) машин, оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения, предусматривающая возможность их последующего выкупа арендатором, при которой арендатор (лизингодержатель) имеет опцион на покупку

объекта аренды в конце срока по заранее установленной цене, одна из форм кредитования производителя с правом или без выкупа, передачи арендуемого оборудования в собственность.

Листинг – 1) внесения акций компании в список акций, котирующихся на данной бирже; сам список ценных бумаг, допущенных к биржевым торгам. Листинг необходим для допуска к биржевым торгам только тех акций, которые прошли экспертную проверку; 2) система, процедура, правила допуска ценных бумаг к котировке и торговле на фондовой бирже; 3) соглашение между эмитентом ценных бумаг и фондовой биржей или внебиржевым участником фондового рынка о приеме ценных бумаг для торговли или котировке на рынке.

Марикультура (от лат. – море и культура) – искусственное выращивание и разведение морских промысловых организмов (устриц, моллюсков, водорослей и т. д.), в частности в морях, лагунах, лиманах, речных эстуариях (аквакультура). Она имеет весьма древние корни – еще за 2000 лет до н.э. в Японии на приливных участках берега занимались выращиванием устриц; о возможности их разведения в Древней Греции еще упоминал Аристотель. В России в конце 19в. товарным выращиванием устриц занимались в Севастополе. Современный этап марикультуры начался в 50-60-х гг. нынешнего столетия. В настоящее время марикультура дает около 19 млн. т продукции. Главными производителями являются Китай, Япония, Индия и Южная Корея.

Метаболизм – это совокупность химических реакций т.е. всех превращений веществ и энергии в организмах.

Микробы – собирательное наименование бактерий и микроскопических грибов, т.е. микроорганизмов, исключая простейшие и вирусы.

Микроорганизмы – мельчайшие, преимущественно одноклеточные, организмы, видимые только в микроскоп: бактерии, микроскопические грибы и водоросли, иногда простейшие и вирусы. Характеризуются огромным разнообразием видов, способных существовать в различных условиях. Играют большую роль в круговороте веществ в природе. Используются в пищевой и микробиологической промышленности.

Мониторинг (от лат. – напоминающий, надзирающий) – комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменения состояния окружающей природной Среды под влиянием антропогенных факторов. Основными задачами мониторинга являются:

- наблюдение за состоянием биосферы;
- оценка и прогноз состояния природной среды;
- выявление факторов и источников антропогенных воздействий на окружающую среду и т.д.

Выделяют следующие типы мониторинга: глобальный (биосферный), геофизический, климатический, биологический, экологический и др.

Морфология (от греч. – форма и логия) – наука о форме и строении организма. Выделяют морфологию животных и человека, к которой относят анатомию, эмбриологию, гистологию и цитологию, и морфологию растений, которая изучает строение и формообразования, главным образом на организменном уровне, также на эволюционно-видовом.

Мутация (от лат. – изменение) – наследственные изменения генотипа. Различают мутации:

1. Геномные, когда в ядре клетки изменяется число хромосом;
2. Хромосомные, при которых или изменяется последовательность генов внутри одной хромосомы, или часть хромосомы теряется, или же хромосомы обмениваются частями или присоединяются друг к другу.
3. Генные, когда изменяется структура самого гена, т.е. последовательности в нем нуклеотидов, образующих генетический текст.

Накопленный купонный доход – процент по облигации, набегающий с момента последней выплаты по ней; сумма, уплачиваемая покупателем купонной облигации ее продавцу помимо ее курсовой стоимости.

Норма обязательных резервов – отношение суммы обязательных денежных резервов, которые коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке, к общему объему обяза-

тельство коммерческого банка (или к сумме денежных средств, привлеченных банком).

Овердрафт – особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента. Право пользования овердрафтом предоставляется наиболее надежным клиентам банка по договору, в котором устанавливается максимальная сумма овердрафта, условия предоставления кредита по овердрафту, порядок его погашения.

Отказ от акцепта – документально выраженное в письменной форме несогласие плательщика на оплату предъявленных ему счетов, расчетных документов; применяется главным образом при расчетах по платежным требованиям, может быть полным и частичным.

Отсрочка погашения ссуды – продление первоначально установленного срока возврата ссуды, предоставляемое по мотивированному ходатайству заемщика или гаранта.

Облигации – один из наиболее распространенных видов ценных бумаг на предъявителя, дающих ее владельцу право на получение периодических платежей. Облигация подтверждает, что ее владелец внес денежные средства на приобретение ценной бумаги и тем самым вправе предъявить ее затем к оплате как долговое обязательство, которое организация, выпустившая облигацию, обязана возместить по номинальной стоимости, указанной на облигации. Такое возмещение называют погашением облигации.

Облигации муниципальные – облигации, выпускаемые городскими, местными властями в виде займа под муниципальную собственность.

Открытая подписка – способ распространения ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг, при котором круг лиц, имеющих право на покупку ценных бумаг, не ограничивается.

Очередность платежей – последовательность платежей, которую должны соблюдать юридические лица при недостаточности средств на расчетных счетах для совершения всех необходимых на данный момент платежей.

Популяция (от лат. – народ, население) – совокупность особей одного вида, находящихся во взаимодействии между собой и совместно населяющих общую территорию. По А. М. Гилярову (1990): »Популяция – это любая способная к самовоспроизведению совокупность особей одного вида, более или менее изолированная от других аналогичных совокупностей того же вида». Основными характеристиками популяции являются: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост особей, темп роста и др. Кроме того, популяция имеет определенную структуру: возрастную (соотношение особей разного возраста), сексуальную (соотношение полов) и пространственную (колонии, семьи, стаи).

Почва – это поверхностный слой земной коры (точнее коры выветривания), который образуется и развивается в результате взаимодействия растительности, животных, микроорганизмов, материнской породы и является самостоятельным природным образованием.

Портфель ценных бумаг – инвестиционный портфель, состоящий из ценных бумаг, предназначенных на покупку ценных бумаг денежных средств, и совокупность ценных бумаг, которыми располагает инвестор.

Почва – это поверхностный слой земной коры (точнее коры выветривания), который образуется и развивается в результате взаимодействия растительности, животных, микроорганизмов, материнской породы и является самостоятельным природным образованием.

Принципы кредитования – принципы, на основе которых принято предоставлять кредит заемщику. Определяющими принципами кредитования являются возвратность кредита, соблюдение сроков возврата (срочность), обеспеченность кредита, дифференциация кредитов (кредитоспособность заемщика), платность, целевое назначение кредитов.

Продуценты (от лат. – производящий, создающий) – автотрофные организмы, которые производят сложные органические вещества из простых неорганических соединений. Это в основном зеленые растения, составляющие первый трофический уровень в этой системе.

Прокариоты (от лат. pro – вперед, вместо и греч. karyon – ядро) – это организмы, не имеющие оформленного клеточного ядра, покрытого оболочкой, и типичного хромосомного аппарата. У них имеется единственная многократно перекрученная кольцевая молекула ДНК в комплексе с немногими молекулами белка, которую иногда тоже называют хромосомой.

К прокариотам относятся две основные группы микроорганизмов – настоящие бактерии (зубактерии) и архебактерии, выделяемые теперь некоторыми систематиками в разные над царства. Иногда к прокариотам относят и вирусы. Одна группа прокариот имеет зеленые и синие пигменты и способна к фотосинтезу с выделением кислорода. Это – цианобактерии. Прокариоты играют огромную роль во всей биосфере Земли и, несомненно, были предками эукариот-организмов с оформленным ядром.

Пролонгированные ссуды – банковские ссуды, по которым продлен срок их погашения.

Процент банковский – плата банкира за взятые займы деньги, с одной стороны, и плата клиента-заемщика, взявшего деньги в банке, с другой.

Перспектив эмиссии – документ, регистрируемый в государственных органах и содержащий основную информацию о предстоящем предложении и продаже ценных бумаг, включая информацию, используемую эмитентами и гарантами с целью распространения заказов, условия выпуска и размещения акций, облигаций.

Протест векселя – нотариально удостоверенный акт о неоплате векселя в срок или об отказе в его акцепте.

Регистрационная деятельность – деятельность на рынке ценных бумаг по ведению реестров владельцев ценных бумаг. По законодательству РФ регистрационная деятельность является исключительной и не может совмещаться ни с какой другой.

Редуценты (от лат. – восстанавливающий), деструкторы – организмы, разлагающие мертвое органическое вещество и превращающие его в неорганическое вещество, усваиваемое другими организмами. К ним относятся: бактерии, грибы, микроорганизмы; их еще называют организмами-разрушителями.

Реестр владельцев ценных бумаг – совокупность записей о владельцах именных ценных бумаг и движении этих бумаг, обычно акций и облигаций. По законодательству РФ реестр владельцев акций акционерного общества, имеющего более 500 акционеров, должен быть передан специализированному регистратору.

Резервы коммерческих банков – оперативно доступные активы на случай предъявления внезапных значительных платежных требований вкладчиками банков.

Рейтинг кредитоспособности банка – специальные показатели, оценивающие способности банков выдавать кредиты коротких и длинных денег с учетом величины процентной ставки, направлений кредита, особенностей, оговорок и условий ссуды, корректируется и обновляется в оперативном режиме по мере поступления информации от банков с учетом накопленного опыта ранее осуществленного кредитования.

Рекреационные леса – леса, входящие в государственный лесной фонд и предназначенные для массового отдыха и лечения. к ним относятся: природные парки, леса в курортных и лечебно-оздоровительных зонах и др. Леса представляют собой мощный лечебный фактор, так как выделяют в атмосферу фитонциды, терпеноиды, которые не только полезны для здоровья человека, но еще и снижают в воздухе концентрацию вредных веществ (диоксиды серы, оксидов углерода и азота).

Рекреация (от лат. – отдых, выздоровление) – восстановление здоровья и трудоспособности путем отдыха на лоне природы или во время туристских поездок, связанных с посещением интересных для обозрения мест.

Рефинансирование – 1) выпуск новых ценных бумаг для погашения бумаг с истекающими сроками или изменение условий займа, обычно на более низкую ставку и удлиненный срок; 2) пролонгирование срока займа и увеличение его размера; 3) обеспечение ссудных операций банка заимствованиями на льготных условиях; 4) перенос действующего ипотечного кредита на другую недвижимость.

Сберегательные сертификаты – ценные бумаги, денежные документы в виде письменных свидетельств сберегательного банка или иного кредитного учреждения, удостоверяющие сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика, физического лица, держателя сертификата на получение по истечении установленного срока обратно полной суммы вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат.

Сертификат депозитный – банковский сертификат, владельцами которого могут быть только юридические лица, ценная бумага на предъявителя или именная ценная бумага, свидетельствующая о наличии срочного депозита на определенную сумму в коммерческом банке.

Симбиоз (от греч. – сожительство) – тесное сожительство двух или более организмов разных видов, приносящее взаимную пользу. Термин был предложен А. де Бари (1879). По степени партнерства и пищевой зависимости друг от друга различают несколько типов симбиоза: комменсализм, мутуализм, нейтрализм.

Списание долга – частичное или полное погашение, ликвидация долга, осуществленная кредитором.

Ставка рефинансирования – процентная ставка, по которой центральный банк предоставляет кредит коммерческим банкам с целью дать им возможность кредитовать предприятия, коммерческие фирмы, предпринимателей.

Счет депо – счет, на котором фиксируются ценные бумаги депонента в депозитарии; совокупность записей в учетных регистрах депозитария, необходимая для исполнения депозитарием договора с депонентом.

Счет лоро – 1) счет, открываемый банком своему банку-корреспонденту, на котором отражаются все операции, проводимые банком по его поручению; 2) корреспондентский счет третьего банка, открытый у банка-корреспондента данного кредитного учреждения, при этом счет банка-корреспондента в данном кредитном учреждении называется востро.

Счет ностро – счет данного кредитного учреждения у банков-корреспондентов, который отражает взаимные платежи.

Трассант – кредитор; тот, кто выписывает чек, выставяет переводной вексель.

Трассат – плательщик, должник по переводному векселю – тратте; его письменное указание, надпись – обязательный реквизит векселя.

Уставный капитал – зафиксированный в уставе акционерного общества его исходный, начальный капитал в денежном измерении, образуемый за счет выручки от продажи акций, частных вложений учредителей в созданную ими компанию государственных вложений. Взнос в уставной капитал, именуемый также уставным фондом, может осуществляться не только в виде денежных средств, но и в имущественной, материальной форме в виде строений, земли, а также объектов интеллектуальной собственности; патентов, лицензий, проектов.

Учет векселя – 1) покупка векселя до истечения срока его действия по цене ниже номинала; 2) в банковской практике: учетный процент, взимаемый банками при покупке (учете) векселей.

Факторинг – вид финансовых услуг, оказываемых коммерческими банками, их дочерними фактор-фирмами, фактор-компаниями мелким и средним фирмам-клиентам, состоящий в том, что фактор-фирма, имеющая статус кредитного учреждения, приобретает у клиента право на взыскание долгов.

Форфейтинг – своеобразная форма кредитования экспортеров, продавцов при продаже товаров, применяется чаще всего во внешнеторговых операциях; финансирование торговли путем учета векселей без права регресса, при этом покупатель векселя принимает на себя весь риск неплатежа импортера.

Цедент – кредитор, передающий право получения денег по векселю или по иному денежному обязательству другому лицу.

Цессионарий – лицо, становящееся кредитором в силу передачи ему права требования долга.

Цессия – уступка требования в обязательстве другому лицу, передача кому-либо своих прав на что-либо, например, передача кредитором (цедентом) принадлежащих ему прав требования другому лицу (цессионарию).

Экономические нормативы для банков – методы управления денежным оборотом и регулирования банковских операций. К ним относятся установление показателей отчисления для регулирования кредитных ресурсов, других отчислений, введение нормативов, коэффициентов ликвидности, достаточности капитала.

Эмиссионная прибыль – прибыль от размещения ценных бумаг, получаемая банком, другими финансово-кредитными учреждениями в результате посредничества между эмитентами ценных бумаг и их покупателями, выполнения посреднических услуг, образуется за счет разницы между ценой первичного размещения акций и их номинальной стоимостью.

Эмитент – лицо, выпускающее в обращение денежные знаки, ценные бумаги или платежно-расчетные документы.

Эмиссия – выпуск и продажа ценных бумаг банком первым инвесторам.

Эридан (лат. Eridanus) – созвездие Южного полушария неба, наиболее яркая звезда (Ахернар) 0,5 визуальной звездной величины. Наилучшие условия для наблюдений в октябре-ноябре.

Абсолют – духовное первоначало бытия – единое, бесконечное, вечное.

Агностик – приверженец агностицизма.

Агностицизм – гносеологическая концепция, отрицающая (полностью или частично) возможность объективного познания мира человеком.

Агроэкосистема – неустойчивая, искусственно созданная и регулярно поддерживаемая человеком экосистема культурных биосистем. Как и естественные экосистемы, агроэкосистемы являются элементарными единицами биосферы (поля, искусственные пастбища, огороды, сады, виноградники, лесные насаждения и т.п.).

Адаптация – комплекс приспособительных морфофизиологических, поведенческих и информационно-биоценотических реакций, обеспечивающий возрастание устойчивости к воздействию факторов внешней среды и успех в конкуренции.

Адживика – одна из неортодоксальных школ древней индийской философии.

Азотфиксация – это процесс связывания атмосферного азота бактериями – единственными организмами, способными его осуществлять. Азотфиксирующие бактерии восстанавливают молекулярный азот N до аммиака NH₃ при помощи фермента нитрогеназы, который «работает» при обычной температуре, в то время как химический синтез аммиака из азота и водорода требует высоких температур и давлений.

Аквакультура – разведение и выращивание водных организмов в контролируемых условиях для повышения продуктивности водоемов.

Акватория – участок водной поверхности в установленных границах района моря, водохранилища или порта. Служит для стоянки судов под разгрузкой и погрузкой, для достройки и ремонта судов, для испытания техники.

Акклиматизация – устойчивое приспособление к жизни в новых условиях и комплекс мероприятий по вселению какого-либо вида в новые места обитания.

Аксиома – исходное положение теории, принимаемое без логического доказательства.

Аллергия – измененная реактивность организма к повторным воздействиям различных раздражителей (микробов, чужеродных белков и др.) – аллергенов, вызывающих образование в нем антител. Аллергией обусловлено развитие таких болезней, как сенная лихорадка, бронхиальная астма, крапивница и др.

Анимизм – вера в существование душ и духов, то есть, вера в существование сверхъестественные, сверхчувствительные образы, которые в религиозном сознании представляются действующими в мертвой и, в живой природе агентами, управляющими всеми предметами и явлениями материального мира, включая человека.

Антиномия – противоречие между двумя положениями, каждое из которых соответствует теории.

Антиципация – способность человека в той и или иной степени предвосхищать события.

Антропология – учение о человеке.

Антропоцентризм – принцип философии, согласно которому человек есть центральное звено мироздания.

Антропоморфизм – наделение явлений окружающего мира свойствами человека.

Антропосоциоморфизм – перенос на природу внешних свойств человека и родового общества (благодаря чему образуется сверхприродный мир мифов).

Анализ – процедура мысленного (логического) и реального расчленения предмета на части (признаки, свойства, отношения). Обратная процедура – синтез.

Анабиоз – (оживление) способность организмов переживать неблагоприятное время (изменение температуры окружающей среды, отсутствие влаги и др.) в состоянии, при котором резко снижается обмен веществ и отсутствуют видимые проявления жизни. При наступлении благоприятных условий организм оживает. Явление анабиоза впервые было обнаружено А. Левенгуком (1901).

Анаэробы – организмы, живущие при отсутствии свободного кислорода. К ним относятся многие бактерии, ресничные инфузории, некоторые черви и моллюски.

Антибиотики – органические вещества, образуемые микроорганизмами и обладающие способностью убивать микробов (или препятствовать их росту).

Антропология – учение о человеке.

Антропометрия – один из основных методов исследования в антропологии, заключающийся в различных измерениях человеческого тела.

Антропоцентризм – принцип философии, согласно которому человек есть центральное звено мироздания.

Апвеллинг – (наверх и хлынуть) подъем океанических холодных глубинных вод, богатых биогенными элементами. Обычен на западных берегах континентов, где ветры отгоняют поверхностные воды от побережий, а на их место поднимаются холодные водные массы, богатые кислородом и биогенными веществами. Это своеобразная экономическая зона Мирового океана характеризуется высокой рыбопродуктивностью – нали-

чием огромных популяций промысловых рыб и обилием морских птиц.

Апория – логическое затруднение, противоречие, проблема.

Ареал – область распространения на земной поверхности систематической группы живых организмов или сообществ. Они бывают сплошные, когда организмы занимают территории без существенных перерывов, и прерывистые (дизъюнктивные). Границы ареалов растений и животных сформировались в процессе эволюции биосферы и зависят от условий окружающей среды. Они могут изменяться под воздействием естественных факторов (климатические, эдафические, биотические) или под влиянием деятельности человека (при вырубке лесов, загрязнении окружающей среды и пр.).

Аридизация – процесс, приводящий к потере природным комплексом (экосистемой) сплошного растительного покрова с дальнейшей невозможностью его восстановления без участия человека.

Атма (Атман) – в индийской философии – Высшее Духовное Начало субъективного порядка. Космический или индивидуальный Дух (душа).

Атеизм – система философских убеждений, отрицающая существование Бога и Высших Сил во всех их формах и разновидностях.

Атрибут – существенное, неотъемлемое свойство объекта.

Аутэкология – (вне и экология) раздел экологии, рассматривающий взаимоотношения отдельного организма (вида) с окружающей средой. Иногда считают, что аутэкология – это методический подход, изучающий живые организмы преимущественно в их зависимости от абиотических факторов внешней среды. Впервые аутэкология выделена в самостоятельный раздел экологии в 1910 году на третьем Международном ботаническом конгрессе.

Батиаль – область океанического дна на континентальном склоне на глубинах от 500 м., до 3 км. Характеризуется незначительными сезонными колебаниями температуры, слабой подвижностью вод, большим давлением и отсутствием света.

Безотходная технология – направленная на рациональное использование природных ресурсов технология отдельного производства или промышленного комплекса, обеспечивающая получение продукции без отходов. Включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих минимальные потери природных ресурсов при производстве сырья, топлива и энергии, а также максимальную эффективность и экономичность их применения.

Белок – высокомолекулярное органическое соединение, построенное из остатков 0 аминокислот и играющее первостепенную роль в процессах жизнедеятельности всех организмов.

Биоаккумуляция – накопление загрязнителей в организмах высоких трофических уровней.

Биогенное вещество – это органогенные осадочные породы, состоящие из продуктов жизнедеятельности живых организмов или представляющие собой их разложившиеся остатки (известняки, нефть, горючие сланцы и др.). Они являются источником чрезвычайно мощной потенциальной энергии. В.И.Вернадский отмечал, что вещество биосферы состоит из разнородных частей, геологически не случайных: живое вещество, биогенное, косное, биокосное, вещество в радиоактивном распаде и др.

Биогеохимия – наука, изучающая круговорот химических элементов в биосфере.

Биогеоценоз – сложная природная системы, объединяющая на основе обмена веществ и энергии совокупность живых организмов (биоценоз) с неживыми компонентами – условиями обитания; к живым компонентам биогеоценоза относятся автотрофные и гетеротрофные организмы.

Биоклимат – климатические условия, видоизмененные организмами и их сообществами. Например, в лесу обычно летом прохладнее и выше влажность воздуха, слабее ветер, на поляны в лесу «стекается» холодный воздух и тут чаще возникают заморозки – начинаются раньше осенью и позже оканчиваются весной.

Биокосное вещество – вещество, возникающее в результате совместной деятельности живых организмов и косных (абиоген-

ных) процессов (кора выветривания, почвы, природные воды и др.), причем они представляют значительно биогеохимическую энергию в биосфере. Термин введен В.И.Вернадским (1926).

Бифуркация – разделение чего-либо на две ветви (полифуркация – на множество ветвей). Например – разветвление трахеи на два бронха.

Бог – в религиозных учениях высшее духовное сверхъестественное существо.

Брахман – в индийской философии высшее духовное начало объективного порядка, из которого возникает весь мир.

Буддизм – этико-философское учение, возникшее в Древней Индии в VI в. до н.э. Основатель – принц-отшельник Сиддхартха Гаутама (Будда).

Богара – (персид. бехар – весна) земли (обычно в зоне орошаемого земледелия), на которых сельскохозяйственные культуры выращивают без полива, неполивные земли.

Болезни урбанизации – большая группа заболеваний, связанных с переуплотнением населения и загрязнением окружающей среды (шумовым, химическим, биологическим и т.д.).

Борьба за существование – метафорическое понятие, отражающее все внутривидовые и межвидовые отношения, а также взаимоотношения с абиотическими (неживыми) факторами природной среды.

Бытие – реальность, существующая независимо от человека. Всякое существование вообще.

Вайшешика – одна из школ ортодоксальной индийской философии.

Вахдат аль-вуджут – в исламской философии учение о единстве бытия, в котором выделяют несколько последовательных ступеней.

Веданта – одна из самых крупных индийских философских школ ортодоксального направления.

Веды – наиболее древние (из известных) индийские религиозные писания, куда входят сборники: Ригведа, Яджурведа, Самaveda, Атхарваведа. К Ведам примыкают брахманы, араньяки, унапишады – собрания различных комментариев.

Верификация – процедура установления истинности какого-либо утверждения или положения.

Воля – способность выбирать цель и развивать усилия к ее достижению.

Время – одна из форм существования материи; ритм, темп, скорость, длительность последовательного развития материальных процессов.

Валентность экологическая – характеристика (величина) способности вида существовать в разнообразных условиях среды.

Верификация – установление достоверности высказываний опытным путем.

Вещество вредное – 1) химическое соединение, которое при контакте с организмом человека может вызвать профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья; 2) химическое вещество, вызывающее нарушение в росте, развитии или состоянии здоровья организмов, а также способное повлиять на эти показатели со временем, в том числе в цепи поколений.

Вещество живое – совокупность тел живых организмов, населяющих Землю, вне зависимости от их систематической принадлежности.

Витализм – (от лат. vitalis – жизненный, живой, vita – жизнь) учение о качественном отличии живой природы от неживой, о принципиальной несводимости жизненных процессов к силам и законам неорганического мира, о наличии в живых телах особых факторов, отсутствующих в неживых.

Водоочистка – техническое доведение качества воды, поступающей в водопроводную сеть, до установленных нормами показателей.

Воды сточные – воды, бывшие в производственно-бытовом или сельскохозяйственном употреблении, а также прошедшие через какую-то загрязненную территорию.

Выброс(ы) – кратковременное или за определенное время поступления в окружающую среду любых загрязнителей. Различают: 1) Выброс(ы) от отдельного источника; 2) суммарный Выброс(ы).

Гедонизм – этическая теория, признающая наслаждение высшим благом и целью человеческой жизни.

Геморрагические лихорадки – группа вирусных болезней человека, при которых поражаются мелкие кровеносные сосуды, повышается температура. Вирусы циркулируют между грызунами и клещами.

Генетика – (происхождение), каждый вид растений и животных несет в своих клетках свойственную ему наследственную информацию. Ее материальной основой служат молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК).

Генофонд – совокупность генов одной группы особей (популяции, группы популяций или вида), характеризующихся определенной частотой встречаемости (генов). Большую роль в охране и воспроизводстве генофонда растений и животных играют национальные парки, биосферные заповедники, зоопарки, генетические банки и т.д. Термин введен А.С.Серебровским (1908).

Гены – элементарная единица наследственности, отвечающая за появление какого-либо признака. Термин ввел В.Иогансен (1909). В настоящее время геном называется участок молекулы ДНК, а у некоторых вирусов – РНК, выполняющий какую-нибудь определенную функцию.

Геоботаника – наука о растительном покрове земли.

Географическая среда – совокупность предметов и явлений природы (земная кора, нижняя часть атмосферы, вода, почвенный покров, растительный и животный мир), вовлеченных на данном историческом этапе в процесс общественного производства и составляющих необходимое условие существования и развития человеческого общества.

Геомагнетизм – магнитное поле Земли, которое имеет особенности пространства и изменяется во времени.

Геосферы – концентричные оболочки, из которых состоит земля. В направлении от периферии к центру планеты выделяются: магнитосфера, атмосфера, гидросфера, литосфера, мантия Земли и ядро Земли. По совокупности природных условий и процессов, протекающих в области соприкосновения и взаи-

модействия геосферы, выделяют специфические оболочки (например, биосфера).

Геологическое время – охватывает длительность общих эволюционных изменений всех организмов и деятельность человека.

Гелиоцентризм – учение о строении Солнечной системы, согласно которому ее центром является Солнце. Появилось в древности, было развито как научная теория Н. Коперником в XVI веке.

Генезис – происхождение и дальнейшее развитие.

Геоцентризм – учение о строении Солнечной системы и Вселенной, согласно которому их центром является Земля. Было разработано Аристотелем и Птолемеем и поддерживалось христианской церковью.

Герменевтика – учение об истолковании текстов и их смыслах.

Герметизм – одно из течений эзотерической философии. Развивалось в Древнем Египте, Северной Африке, на Ближнем Востоке, в Европе примерно с I тыс. до н.э. до середины I тыс. Позже герметизм сливается с другими эзотерическими учениями.

Гетеротрофы – организмы, использующие в качестве источника питания органические вещества, произведенные другими организмами. К гетеротрофам относятся человек, все животные, некоторые растения, большинство бактерий, грибы. В пищевой цепи экосистем составляют группу консументов.

Гилозоизм – учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством первичной субстанции и отвергающее границу между «живым» и «неживым».

Гипотеза – научное предположение, основанное на определенных фактах.

Гностицизм – философско-религиозное течение поздней античности. Впитало ряд идей эзотерической и восточной философий.

Гидробиология – наука, изучающая особенности жизни в водной среде. Иногда ее считают экологией водных организмов,

причем гидробиология тесно взаимодействует с общей экологией. По специфическим задачам в общей гидробиологии выделяют разделы: продукционная, санитарная, сельскохозяйственная, техническая и др.

Гидробиос – совокупность организмов (гидробионтов), населяющих все водоемы земного шара.

Гиподинамия – нарушение функции организма при ограничении двигательной активности (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, питания, пищеварения).

Гипотрофия – 1) уменьшение объема органа или части его, для обозначения этого понятия чаще употребляют термин атрофия; 2) хроническое расстройство питания у детей, выражающееся в похудении, потере или недостаточности нарастания массы тела, сопровождающееся рядом болезненных нарушений, во многих случаях связанных с неблагоприятными экологическими условиями.

Глобалистика – комплексное научное направление, изучающее различные аспекты глобальных проблем: экономические, социально-политические, технологические и некоторые другие предпосылки и условия их решения.

Глобальная безопасность – любая деятельность человека, исключающая вредное воздействие на среду, окружающую цивилизацию.

Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС) – проводит работу по пяти основным направлениям, связанным со здоровьем человека (с участием Всемирной организации здравоохранения), климатом (со Всемирной метеорологической организацией), дальним переносом загрязняющих веществ (с Европейской экономической комиссией).

Глобальная система наблюдения за окружающей средой (ГСН) – в области оценки окружающей среды основным направлением международной природоохранной деятельности стало ее создание. В рамках которой решаются такие задачи, как определение состояния окружающей среды в регионах мира, раннее оповещение о потенциальных опасностях в этой области, изучение взаимодействия между обществом и природой в

различных странах. ГСН состоит из трех компонентов: глобальной системы мониторинга окружающей Среды (ГСМОС), международного регистра потенциально токсичных химических веществ (МРПТХВ) и международная система информации по окружающей среде (ИНФОТЕРРА).

Глобальная экология – научное направление, рассматривающее экологическое взаимодействие биосферы с процессами, происходящими в недрах Земли, космическим окружением и антропогенными факторами (последствиями природообразующей, производственной деятельности человека).

Глобальное загрязнение – загрязнение, которое нарушает естественные физико-химические, биологические показатели биосферы, в целом обнаруживается в любой точке поверхности нашей планеты.

Глобальный – 1) относящийся к территории всего земного шара, охватывающий весь земной шар, всемирный; 2) всесторонний, полный, всеобщий, универсальный.

Гомеостаз – способность организма или системы организмов поддерживать динамически устойчивое равновесие в изменяющихся условиях Среды. Первую попытку выявить механизмы гомеостаза в живой природе сделал К.Линней (1760). Обобщенную концепцию гомеостаза и термин предложил У. Кеннон (1929). Наиболее совершенен гомеостаз у млекопитающих.

Гомойотермные животные – животные с постоянной, устойчивой температурой тела, почти не зависящей от температуры окружающей среды; к ним относятся птицы и млекопитающие.

Гомология – сходство органов или их частей одинакового происхождения, но могущих выполнять различные функции (например, руки человека, ноги зверей, лапы морских млекопитающих, крылья летучих мышей). Ср. Аналогия.

Горангур – духовный учитель эпохи Водолея.

Гормон – биологически активные вещества, вырабатываемые в организме специализированными клетками или органами (железами внутренней секретности).

Группа Всемирного Банка (МБРР, МАР, МФК, МИГА, МЦУИС) – группа Всемирного банка образована из пяти тесно

взаимосвязанных учреждений. Цель Всемирного банка заключается в снижении уровня бедности и повышении уровня жизни населения в развивающихся странах.

Банк предоставляет займы (в случае МАР – «кредиты»), консультации по вопросам политики, основанные на экономической и секторной аналитической работе, техническое содействие и, во все большей степени, услуги, связанные с передачей знаний, своим странам-клиентам. Существует три тесно связанных со Всемирным банком учреждения: МФК, МИГ и МЦУИС. Международная финансовая корпорация (МФК) тесно сотрудничает с частными инвесторами и вкладывает средства в коммерческие предприятия в развивающихся странах. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МИГА) содействует прямым иностранным инвестициям в развивающиеся страны путем страхования против некоммерческого риска. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров между иностранными инвесторами и принимающими странами.

Груз генетический – наличие в популяции и виде в целом летальных и других отрицательных мутаций, вызывающих в цепи поколений гибель особей или снижение их жизнеспособности.

Гуманизм – в широком смысле мировоззрение, признающее ценность человека и его право на жизнь, свободу, счастье, развитие.

Гумус – перегной – органическая часть почвы, образующаяся в результате биохимического превращения растительных и животных остатков; содержание гумуса – показатель плодородия почвы.

Даосизм – одна из школ китайской философии, считающая основой сущего невидимое «дао». Основатель – Лао-Цзы.

Движение – всякое изменение и взаимодействие материи.

Дедукция – логический метод вывода умозаключений от общего к частному.

Деизм – представление о Боге, согласно которому Бог творит мир, приводит его в движение и устанавливает законы, но далее не вмешивается в естественный ход природных событий.

Детерминизм – учение о закономерности и обусловленности явлений мира.

Джайнизм – древнее индийское религиозно-философское учение. Основатель – Махавира.

Диалектика – в широком смысле учение о противоположностях и развитии.

Дихотомия – деление на две непересекающиеся части. Например, класс, обозначаемый понятием «человек», можно дихотомически разделить на два класса: «мужчины» и «не мужчины».

Дискретный – разделенный, прерывный.

Дифференциация – разделение, расчленение в процессе развития.

Догма – положение, истинность которого принимается на веру и не может подвергаться никаким сомнениям и изменениям. »

Доктрина – систематизированные представления, учение, концепция.

Дух – в широком смысле некое невещественное, нематериальное начало (субстанция), противопоставляемое вещественному началу (субстанции).

Душа – в религиозных учениях некое нематериальное (нетелесное) образование, существующее в теле или вне его.

Дхарма – одно из основных этических понятий индийской философии – долг, моральный закон, справедливость, моральное учение. (Существуют и другие значения.)

Демография – наука о населении и закономерностях его развития.

Депопуляция – уменьшение численности населения людей или животных.

Дернина – верхний слой почвы, густо переплетенный живыми и отмершими корнями и корневищами растений. В наибольшей степени развита в целинной степи и на лугах.

Деструкторы – организмы, главным образом бактерии и грибы, в ходе всей жизнедеятельности превращающие остатки органических веществ в неорганические.

Деструкция – нарушение, разрушение нормальной структуры чего-либо (например, деструкция полимеров).

Детрит – 1) мелкие частицы остатков организмов и их выделений в водной среде (взвешенные в воде или осевшие на дно водоема); 2) изредка употребляемый в отечественной литературе англоязычный синоним русского слова «перегной».

Девон (девоний) – четвертая по порядку система палеозойской группы слоев земной коры, соответствующая четвертому периоду палеозойской эры геологической истории Земли.

Деградация среды – 1) ухудшение природной среды жизни человека; 2) совместное ухудшение природных условий и социальной среды жизни (например, в некоторых городах).

Динамическое равновесие – равенство (баланс) прихода и оттока энергии, вещества и информации, поддерживающее длительное время систему (социоэкосистему) в качественно определенном состоянии.

Дианауза – период временного физиологического покоя в развитии и размножении.

Дистопия – изображение социального идеала в негативных, пугающе трагических тонах, противоположность утопии.

Дождь кислотный, кислый (кислотные осадки) – дождь (снег), подкисленный (рН ниже 5,6) из-за растворения в атмосферной влаге промышленных выбросов.

Доза предельно допустимая (ПДД) – максимальное количество вредного агента, проникновение которого в организмы (через дыхание, пищу и т.п.) еще не оказывает на них пагубного влияния.

Дихотомия божественного и земного – пронизывает все сферы мировосприятия человека и определенным образом структурирует все прочие полярные противопоставления.

Жизнь – (в философии) интуитивно постигаемая реальность, нетождественная ни материи, ни интеллекту.

Закон партиципации или сопричастия – управляет ассоциациями и связями представлений в первобытном сознании и предполагает существование различных мистических форм трансляции свойств от одного объекта к другому путем соприкосновения, заражения, овладения словом, ритуальных действий и т.д.

Западники – течение в русской мысли середины XIX века.

Ересь – отклонение от общепринятого (ортодоксального) понимания тех или иных религиозных вопросов.

Идеализм – общее название философских учений, признающих первичность идеального начала (дух, Бог, сознание, логос, душа, идея и т.д.).

Императив – требование, закон, приказ.

Инволюция – плавные, постепенные изменения сложных систем, направленные к упрощению и понижению степени организованности. Один из типов развития.

Индукция – логический метод вывода умозаключений от частного к общему.

Интенция – направленность сознания (мышления) на определенный объект.

Интуитивизм – гносеологическая концепция, признающая интуицию единственным или важнейшим источником достоверного познания.

Интуиция – иррациональная способность постижения истины без рационального размышления и чувственного восприятия.

Иррациональный – в широком смысле находящийся за пределами разума, не связанный с разумом.

Исихазм – одно из течений в мистическом восточном христианстве (Византия, Русь).

Ислам (мусульманство) – одна из трех мировых религий. Основана пророком Мухаммедом в VII веке на Аравийском полуострове.

Истина – знание субъекта, соответствующее познаваемому объекту.

Иерархия систем – вхождение в функциональное соподчинение всего системного мира, при котором меньшие подсистемы составляют большие системы, сами являющиеся надсистемами еще более крупных систем. Например, элементарные частицы составляют атомы, те – молекулы, молекулы – кристаллы и органоиды, а они – клетку и т.д. Положение рассматриваемой системы, в общем их ряду соподчинения называют

иерархическим рангом или уровнем организации. Например, биосфера – система 1-го ранга в ряду экосистем, а биогеоценоз – система низшего ранга в этом же ряду. Нередко уровнем организации называют совокупность однотипных систем: биогеоценотический уровень организации, уровень организации индивида и т.д.

Изометрия химических соединений – явление, заключающееся в существовании вещества, одинаковых по составу и молекулярной массе, но различающихся по строению или расположению атомов в пространстве и вследствие этого по физическим и химическим свойствам.

Изоморфизм – (соответствие), существующее между элементами двух множеств.

Иммунитет – невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам.

Инвестиции портфельные – инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг.

Инвестиции прямые – инвестиции, вкладываемые непосредственно в реальные активы, в производство и сбыт определенного вида продукции.

Инвестиционный портфель – совокупность финансовых и материальных активов, управляемых как единое целое, набор ценных бумаг, приобретаемых инвестором в ходе активных операций по вложению капитала в прибыльные объекты. Инвестиционный портфель может содержать как собственно инвестиции, вкладываемые в ценные бумаги компании, корпораций, так и вторичные ликвидные резервы – ликвидные активы в виде государственных ценных бумаг.

Инвестор – юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты, финансовые или реальные активы.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства.

Индустриальное общество – одна из стадий развития общества, характеризующаяся высоким уровнем промышленного

производства, ориентированного на массовый выпуск товаров потребления без учета последствий влияния этого на состояние природной среды.

Индустриальный ландшафт – антропогенный ландшафт, формирующийся в результате воздействия на природную среду индустриальных комплексов, обычно характеризуется значительной концентрацией населения. Промышленных предприятий, интенсивным влиянием техногенных факторов.

Интенсивный – дающий максимальный результат, наибольшую производительность вследствие всестороннего, углубленного освоения природы.

Интенсивный путь развития – развитие общественного производства и других видов социальной деятельности, при котором прогрессивное развитие (в том числе рост эффективности производства) достигается за счет максимально возможного использования качественных факторов при минимизации (в том числе и экономии) количественных параметров.

Интродукция – внедрение какого-то нового вида растений или животных в местные природные (биоценозы) или агроценозные комплексы. Интродукция – начальный этап акклиматизации, являющийся одной из мер по обогащению охотничье-промысловой фауны и сохранению редких видов.

Информатизация общества – процесс овладения информацией как ресурсом развития с помощью ЭВМ и других средств информатики с целью удовлетворения всевозрастающих информационных потребностей, создания информационного общества. Предполагающего коренную интеллектуально-гуманистическую перестройку жизнедеятельности человека и всего человечества.

Информационная безопасность – свойство общества гарантировать такое течение информационных процессов, которое создавало бы социально-информационную среду (включая и компьютерную), необходимую для выживания и дальнейшего прогресса цивилизации, ориентацию процесса информатизации на человека.

Информационная причинность – причинность, которая вызывается не влиянием носителя информации, а самой ин-

формацией. Например, энергия произносимого слова не может сдвинуть человека с места, между тем как несомая этой энергией информация заставляет человека действовать соответствующим образом.

Инфотерра – международная система информации по окружающей среде, охватывающая все аспекты природоохранной деятельности и рационального природопользования, а также такие вопросы, как состояние населенных пунктов и снабжение населения питьевой водой (что имеет особо важное значение для развивающихся стран), содержит сведения об источниках информации по окружающей среде в 136 странах мира. В своей деятельности замыкаются на центральном органе системы – Центре программной деятельности (ЦПД), расположенном в штаб-квартире ЮНЕП в Найроби (Кения). Главные задачи ЦПД – ведение основного рабочего документа системы – Международного справочного регистра и выпуск Бюллетеня с периодичностью один раз в два месяца (издается на английском, испанском, русском и французском языках) Международный справочный регистр содержит данные по всем аспектам экологической проблематики, поступающие от многих организаций мира, так или иначе связанных с природоохранной деятельностью. Абонентам предоставляются возможность не только получать информацию (в том числе по каналам удаленного доступа), но и устанавливать контакты с этими организациями.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих и создающих условия для размещения и деятельности промышленного и сельскохозяйственного производства, а также для жизнедеятельности человека.

Ионосфера – верхние слои атмосферы, начиная от 50-80 км, характеризующиеся значительным содержанием атмосферных ионов и свободных электронов.

Йога – 1) одна из школ ортодоксальной индийской философии; 2) метод развития духовной сущности человека и объединения личного сознания с Космическим Сознанием.

Каббала – мистико-философское течение в иудаизме, получившее развитие в Средние века.

Карма – одно из важнейших понятий индийской философии – труд, действие, воздаяние, закон причинно-следственных связей.

Киники – последователи одной из философских школ в Древней Греции, претендовавшей на следование учению Сократа. У истоков школы стоял Антисфен.

Континуум – в широком смысле нечто непрерывное, единое.

Конформизм – приспособленчество, соглашательство с существующим мнением или порядком вещей.

Конфуцианство – одна из самых влиятельных философских школ в Древнем Китае. Основана Конфуцием в VI веке до н.э.

Концепция – способ понимания, основной принцип или точка зрения в изложении определенных фактов и положений, система взглядов.

Коран – Священное Писание в исламе.

Космогония – раздел астрономии, в котором изучается происхождение космических объектов.

Космология – учение о Вселенной (космосе) как целом и ее составных частях (галактиках и т.д.).

Космос – 1) в античной философии – упорядоченное, организованное, конечное бытие как противоположность хаосу – бытию неорганизованному и бесконечному; 2) в современной науке и философии – мир, Вселенная, имеющая определенную структуру.

Космоцентризм – специфическая черта античной философии (особенно ранней), основная проблематика которой была связана с космосом.

Креационизм – религиозное учение о сотворении мира и человека Богом из ничего. Присутствует в иудаизме, христианстве, исламе.

Кислота нуклеиновая – высокомолекулярное органическое соединение, образованное остатками нуклеотидов, выполняющих роль строительных блоков, сходно с построением белков из аминокислот. В зависимости от того, какой углевод входит в состав К. н. – десоксирибоза или рибоза, – различают дезоксирибонуклеиновую (ДНК) и рибонуклеиновую (РНК) кислоты, синоним – полинуклеид.

Климат – режим погоды, характерный для данной местности в силу ее географического положения.

Климатопатология – возникновение или обострение заболеваний под влиянием неблагоприятных климатических воздействий вследствие нарушения процессов приспособления организма к изменившимся метеорологическим условиям.

Коадаптация – взаимное приспособление в ходе эволюции: 1) разных форм живого, обитающих совместно (например, насекомых к опылению растений, и растений – к опылению насекомыми), 2) разных органов одной особи.

Комплексное использование природных ресурсов – практическое освоение и определение видов природных ресурсов, основанное на экономически и экологически оправданном использовании их полезных свойств, всестороннем вовлечении их в хозяйственный оборот.

Компоненты экологические – основные материально-энергетические и информационные составляющие экосистемы: энергия, газовый состав (атмосфера), вода, почва-субстрат (горные породы, грунт водоемов и т.п.), автотрофы (гелиотрофы, хемотрофы) – продуценты (в основном растения), гетеротрофы-консументы (в основном животные) и редуценты.

Консорция – выступающая как единое системное целое совокупность разнородных организмов, тесно связанных между собой и зависящих от центрального члена, или ядра, сообщества, обычно крупного организма (живого или уже погибшего). Отличают индивидуальные консорции, где ядро – множество особей одного вида, и синузидальные консорции, где ядро составляет несколько близких видов (например, темнохвойные деревья – ель, пихта, кедр).

Консумент – организм, потребляющий готовые органические вещества, но не доводящий их разложение до простых минеральных составляющих Ср. *Продуцент, Редуцент.*

Континуум – представление о пленке жизни Земли как непрерывном целом без деления на отдельные экосистемы.

Концентрация предельно допустимая (ПДК) – норматив, количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека.

Концентрический – имеющий общий центр, например, окружности, но различные радиусы.

Концептуализм – учение об общих понятиях, называемых концептами.

Корреляция – взаимное отношение, взаимозависимость предметов, явлений и понятий.

Космическая экология – отрасль знания, изучающая экологические отношения человека и Космоса.

Космические излучения – поток стабильной части высоких энергий, приходящих на Землю из мирового пространства.

Космокреатика – широкомасштабные преобразования космических объектов согласно желанию человека.

Коэволюция – направление развития, которое не разрушает биосферу и обеспечивает прогресс человеческого рода, т.е. возможность совместного развития общества и природы.

Красная книга – аннотированный список животных или растений, находящихся под угрозой исчезновения. В Книге указывается современное и прошлое распространение, численность, воспроизводство, принятые необходимые меры охраны. Международную Красную книгу ведет Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). По ее образцу создания национальные Красные книги в ряде стран, в том числе в СНГ.

Ксерофитизация – опустынивание местности. Ксерофиты – растения, живущие в засушливой местности (пустыни, сухие степи и др.).

Кумуляция – увеличение, собирание, сосредоточение действующего начала, например, увеличение концентрации пестицидов в пищевой цепи.

Кяризы – гидротехнические сооружения в Средней Азии в прошлом, с помощью которых грунтовые воды от предгорий выводились наружу на пустынную равнину.

Идеализация – процесс идеализации, мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких для которых имеются прообразы в реальном мире.

Импликация – логическая операция, образующая сложное высказывание из двух высказываний посредством логической связки, соответствующей союзу «если... то».

Историцизм – воззрение, согласно которому задачей науки истории является открытие законов человеческой истории, позволяющих предсказывать будущее развитие общества.

Каузальный – причинный.

Категорический императив (И.Кант) – безусловный принцип поведения.

Коммуникативный – относящийся к человеческому общению.

Коэволюция – совместное, параллельное развитие природы и общества.

Легизм – одна из школ древней китайской философии.

Либи́до – термин психоанализа, означающий бессознательное сексуальное влечение.

Логика – учение о законах рационального мышления.

Локаята – материалистическая философская школа в Древней Индии.

Ландшафт – природный географический комплекс, определяемый как сравнительно небольшой специфический и однородный участок земной поверхности («географический индивид»), ограниченный естественными рубежами.

Ландшафт антропогенный – ландшафт, преобразованный хозяйственной деятельностью человека.

Локальное загрязнение – загрязнение окружающей среды проявляющееся в пределах значительной территории (регионе). Региональное загрязнение формируется на основе локальных загрязнений при увеличении их количества или пространственно-временных масштабов.

Магия – религиозно-мистическое учение и практика воздействия на человека, животных и природные процессы с помощью определенных обрядов и ритуалов.

Материализм – общее название философских учений, признающих первичность материального начала и зависимость, от него начала идеального (духовного).

Материя – объективная реальность, существующая вне человеческого сознания, некое вещественное начало, противополо-

ставляемое духовному началу (ортодоксальное понимание материи).

Махатма – «Великая Душа». Духовный титул, выдающихся подвижников, мудрецов и святых в Индии. В эзотерической традиции Махатмами принято называть Великих Учителей Шамбалы – сверхчеловеческих духовных Индивидуальностей, намного опередивших основную массу земного человечества по своему этическому, интеллектуальному и энергетическому развитию.

Махаяна – одно из течений («большая колесница») в буддизме.

Медитация – концентрация сознания на какой-либо идее или предмете либо на пустоте (ментальное безмолвие).

Метафизика – 1) философское учение о сверхчувственных основах бытия, т.е. о некоей Высшей Реальности; 2) учение, противоположное диалектике, в котором мир воспринимается вне взаимосвязи и развития.

Метемпсихоз – «перерождение» – понятие древнегреческой философии, тождественное терминам «реинкарнация» и «переселение душ».

Милетская школа – наименование учений ранних греческих философов-физикалистов из города Милет (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

Миманса – одна из ортодоксальных школ древней индийской философии. Основана Джаймини примерно во II веке до н.э.

Мин-цзя – философская школа имей (логиков, диалектиков, софистов или спорщиков) в Древнем Китае.

Мистическая философия – общее название философских учений о скрытых духовных силах человека и космоса, их развитии и использовании.

Мистический – таинственный, тайный.

Мифология – самая ранняя историческая форма мировоззрения, отличающаяся чувственным восприятием действительности, символизмом, верой в сверхъестественные явления.

Моизм – философская школа в Древнем Китае. Основана Мо Ди в V веке до н.э.

Монада – единица, единое. В широком смысле некая духовная частица – основа космического или индивидуального существования. (Например, в учении Лейбница или теософии.)

Монизм – точка зрения, согласно которой мир имеет только одно первоначало (субстанцию). Разновидности монизма: материалистический, идеалистический, пантеистический.

Магнитосфера Земли – область околопланетного пространства, физические свойства которой определяются магнитным полем Земли и его взаимодействием с потоками заряженных частиц космического происхождения.

Малоотходное производство – промышленное производство, образующее минимальное количество отходов.

Мантия Земли – оболочка «твердой» Земли, расположенная между земной корой и ядром Земли. Верхняя граница проходит на глубине от 5 – 10, нижняя – на глубине 900 км.

Маргинальность – результат конфликта с общепринятыми нормами, выражение специфических отношений с существующим общественным строем.

Марикультура – искусственное выращивание и разведение морских промысловых организмов (устриц, моллюсков, водорослей и т.д.), в частности в морях, лагунах, лиманах, речных эстуариях (аквакультура). Она имеет весьма древние корни – еще за 2000 лет до н.э. в Японии на приливных участках берега занимались выращиванием устриц; о возможности их разведения в Древней Греции еще упоминал Аристотель. В России в конце XIX века товарным выращиванием устриц занимались в Севастополе. Современный этап марикультуры начался в 50 – 60-х гг. нынешнего столетия. В настоящее время марикультура дает около 19 млн. т. продукции. Главным производителем являются Китай, Япония, Индия и Южная Корея.

Международный банк реконструкции и развития – год создания: 1945. Количество членов: 181, количество акций, принадлежащих каждому члену, соответствует его квоте в Международном валютном фонде (МВФ), что, в свою очередь, отражает относительную экономическую мощь каждой страны в рамках мировой экономики. Критерий членства: Членство в

МВФ. Источники финансирования: Оплаченный капитал, заимствования на рынке капитала, поступления от погашения более ранних займов, нераспределенная прибыль. Кумулятивный объем кредитования: 338,5 млрд. долларов. Объем кредитования в 1999 финансовом году: 22,2 млрд. долларов для 131 операции в 30 странах. Условия кредитования: Средняя стоимость заимствования плюс спред (для большинства продуктов см. Также «Анализ результатов деятельности и прогнозы руководства») по 12 – 20-летнему сроку погашения, 3 – 5 летний льготный период для большей части займов.

МБРР предоставляет займы и содействие в области развития странам со средним уровнем дохода и более бедным кредитоспособным странам. Право голоса связано с подпиской членом на капитал, которая в свою очередь основана на относительной экономической мощи страны. Основная часть финансирования МБРР поступает через продажу облигаций на международных рынках капитала. Несмотря на то, что деятельность МБРР не направлена на максимализацию прибыли, он, тем не менее, неизменно получает чистый доход по результатам года, начиная с 1948 года. МБРР придерживается правила не рассматривать сроки погашения и не участвовать в соглашениях о пересмотре задолженности по своим займам. Консервативная политика кредитования, мощная финансовая поддержка со стороны стран-членов и рациональное финансовое управление обеспечивает МБРР прочное положение на рынках капитала.

Международная ассоциация развития – год создания: 1960. Количество членов: 160. Критерий членства: Членство в МБРР. Критерий правомочности: Относительная бедность и отсутствие кредитоспособности, Операционная точка отсечения по праву на получение кредита МАР в 1999 финансовом году составляла 925 долларов ВВП на душу населения по состоянию на 1997 год за некоторыми исключениями. Источники финансирования: Взносы правительств, отчисления от прибыли МБРР и поступления от погашения более ранних кредитов МАР. Кумулятивный объем кредитования: 115,9 млрд. долларов. Объем кредитования в 1999 финансовом году: 6,8 млрд.

долларов на 145 новых операций в 53 странах. Условия кредитования: Беспроцентные (сбор в размере 0,75 процента), срок погашения 35 – 40 лет с 10-летним льготным периодом. В силу того, что МАР занимается льготным кредитованием, она играет ключевую роль в реализации задачи Банка по снижению уровня бедности. МАР оказывает помощь беднейшим странам, которым она выдает беспроцентные займы (известные как «кредиты») и оказывает прочие услуги, не связанные с кредитованием, Основная часть финансовых ресурсов МАР пополняется за счет взносов более состоятельных стран-членов, в том числе и некоторых развивающихся стран. В 1990 финансовом году 81 страна имела право на получение кредитов МАР. Кредиты МАР предоставляются только правительствам. Хоты в юридическом и финансовом отношении МАР является самостоятельной организацией, она имеет общий штат сотрудников с МБРР, а финансируемые ею проекты должны соответствовать тем же критериям.

Международная финансовая корпорация – год создания: 1956. Количество членов: 174. Критерий членства: Членство в МБРР. Источники финансирования: Членский капитал, заимствования с рынков капитала (80 процентов) и МБРР (20 процентов). Портфель зарезервированных средств: 21,2 млрд. долларов. Объем обязательств 1999 финансового года: 3,6 млрд. долларов в 79 странах. Условие кредитования: Рыночные цены, длительный срок погашения, льготный период до четырех лет. МФК оказывает содействие экономическому росту развивающихся стран путем финансирования инвестиций в частный сектор, привлечения, капитала на международных финансовых рынках и предоставления технической помощи и консультаций правительствам и предприятиям. Совместно с частными инвесторами она предоставляет займы и инвестирует средства в акционерный капитал предприятий в развивающихся странах и играет каталитическую роль, демонстрируя прибыльность инвестиций в этих странах. Она также помогает в создании эффективных рынков капитала. МФК имеет собственный штат сотрудников и юрисконсультов в юридическом и финансовом

отношении не зависит от Всемирного банка, но пользуется некоторыми его службами.

Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям – год создания: 1988. Количество членов: 149. Критерий членства: Членство в МБРР. Источник финансирования: Членский капитал. Кумулятивный объем выданных гарантий: 5,5 млрд. долларов. Объем гарантий 1999 финансового года: 1,3 млрд. долларов. Оцениваемый объем привлеченных прямых иностранных инвестиций: 30 млрд. долларов. Основная цель МИГА заключается в стимулировании потока прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны-члены, для чего оно предоставляет инвестиционные гарантии против некоммерческих рисков (например, перевод валютных средств, экспроприация или война). МИГА также оказывает техническую помощь странам в распространении информации об инвестиционных возможностях и создании организационно-технических условий для содействия инвестированию. МИГА имеет собственный штат сотрудников и юрисконсультов и в юридическом и в финансовом отношении и не зависит от Всемирного банка, но пользуется некоторыми его службами.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – год создания: 1966. Количество членов: 131. Критерий членства: Членство в МБРР. Общее число зарегистрированных судебных дел: 65. Число судебных дел, зарегистрированных в 1999 году: 11. МЦУИС содействует урегулированию споров путем согласования или арбитражного разбирательства споров между странами-членами и гражданами других стран-членов. Положения, предусматривающие арбитраж в рамках МЦУИС, стали стандартным элементом международных инвестиционных соглашений, законов об инвестициях, двусторонних и многосторонних инвестиционных договоров.

Мезосапробы – организмы, обитающие в водах, умеренно загрязненных органическими веществами.

Мера биосферных явлений – допустимый интервал изменений количественных показателей явления, при котором оно сохраняет свою изначальную качественную определенность.

Местонахождение – географический пункт, где найден организм, принадлежащий к определенной таксономической категории (виду, роду и т.п.).

Местообитание – ограниченная часть пространства с характерной для него совокупностью абиотических и биотических условий среды, обеспечивающих весь цикл развития особи, популяции или вида в целом. Среда – место, где обнаруживается данный организм и которое функционально необходимо для всего цикла его существования. Например, водоем и его мелководья, где нагуливаются и мечут икру щука и карп. Местообитание – как бы «прописка» организма. Вся совокупность местообитаний вида составляет его ареал.

Метаболизм – это совокупность химических реакций, т.е. всех превращений веществ и энергии в организмах.

Метеопатия – острая, болезненная зависимость самочувствия человека от изменения погодных условий или климата при переезде в другую климатическую зону.

Метеочувствительность – чувствительность организма к изменениям погоды.

Метод механической очистки сточных вод – удаление из сточных вод разнородных нерастворенных примесей специальными приспособлениями и сооружениями.

Механическая защита для борьбы с песками – щиты, заборы и другие механические приспособления, применяемые для борьбы с песчаными заносами и крепления песков.

Механические методы борьбы с вредителями – истребление вредителей (насекомых, грызунов и др.) с помощью простейших механических приспособлений (приманки, ловушки, заградительные канавы) или вручную.

Миграция – перемещение, переселение животных, вызванное изменением условий существования в местах их обитания или связанное с циклом из развития.

Микробы – собирательное наименование бактерий и микроскопических грибов, т.е. микроорганизмов, исключая простейшие и вирусы.

Микроклимат – климат небольших участков Земли.

Микроорганизмы – мельчайшие, преимущественно одноклеточные организмы, видимые только в микроскоп: бактерии, микроскопические грибы и водоросли, иногда простейшие и вирусы. Характеризуются огромным разнообразием видов, способных существовать в различных условиях. Играют большую роль в круговороте веществ в природе. Используются в пищевой и микробиологической промышленности.

Мониторинг – комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменения состояния окружающей природной Среды под влиянием антропогенных факторов. Основными задачами мониторинга являются: – наблюдение за состоянием биосферы; – оценка и прогноз состояния природной среды; – выявление факторов и источников антропогенных воздействий на окружающую среду и т.д. Выделяются следующие типы мониторинга: глобальный (биосферный), геофизический, климатический, биологический, экологический и др.

Монокарпические травы – растения, цветущие и плодоносящие один раз в жизни.

Морфология – наука о форме и строении организма. Выделяют морфологию животных и человека, к которой относят анатомию, эмбриологию, гистологию и цитологию, и морфологию растений, которая изучает строение и формообразования, главным образом на организменном уровне, также на эволюционно-видовом.

Мутация – наследственные изменения генотипа. Различают мутации: 1) геномные, когда в ядре клетки изменяется число хромосом; 2) хромосомные, при которых или изменяется последовательность генов внутри одной хромосомы, или часть хромосомы теряется, или же хромосомы обмениваются частями или присоединяются друг к другу; 3) генные, когда изменяется структура самого гена, т.е. последовательность в нем нуклеотидов, образующих текст.

Магия – различные ритуалы, направленные на использование власти тайных потусторонних, сверхъестественных сил для достижения человеческих целей: древнейшая форма организации человеческой деятельности и коммуникации: форма религиозных верований: первый тип специализированной творческой деятельности.

Метаязык – язык, средствами которого описываются и исследуются свойства некоторого другого языка т.н. предметного (объекта) языка, или языка – объекта.

Метонимия – установленная путем соотношения (реляции) смежностей, то есть, подмены одного понятия другим.

Метафора – основана на принципе подобия. Метафорическая связь подобия является основой формирования метонимического воображаемого причинного соединения.

Миф – слово, предание, сказание, воспроизводящее в вербальной форме архаические верования древних (и современных первобытных народов), их религиозно – мистические представления о происхождении Космоса, явлениях природы и событиях социальной жизни, деяниях богов.

Натурфилософия – философия природы; направление в философии, отличающееся умозрительным подходом к изучению природы.

Неоплатонизм – одно из самых влиятельных философских течений эпохи поздней античности. Было основано на учениях Пифагора и Платона.

Неопозитивизм – течение в европейской философии первой половины XX века. Один из этапов развития идей позитивизма. Начинается с работ участников Венского кружка – научного семинара в Венском университете.

Неотомизм – философская школа в католическом христианстве. Начинает развиваться с конца XIX века, основана, на идеях Фомы Аквинского.

Нигилизм – в широком смысле отрицание общепринятых норм, ценностей, достижений в культуре, философии, науке.

Номинализм – течение в средневековой христианской философии, сторонники которого отрицали реальность общих понятий (универсалий) и полагали, что они (общие понятия) существуют только в мышлении как имена или названия предметов.

Ноосфера – в широком смысле сфера разума, формирующаяся на планете благодаря познавательной, культурной и созидательной деятельности человека.

Ноумен – в широком смысле скрытая сущность явления или процесса, которая постигается только разумом, но не органами чувств. Ноумену противостоит феномен – явление, воспринимаемое органами чувств.

Ньяя – одна из школ ортодоксального направления в древнеиндийской философии.

Нарушенные земли – участки, на которых в результате хозяйственной деятельности человека уничтожена растительность, разрушен почвенный покров изменен гидрологический режим и рельеф местности.

Наука – сфера человеческой деятельности, задачей которой является получение и систематизация объективных знаний о действительности. Научные знания получают путем использования особых методов (познавательных приемов, процедур). Непосредственная цель науки – описание, объяснение и предсказание изучаемых процессов и явлений, т.е. теоретическое освоение (отражение) действительности. Сумма полученных к данному моменту научных знаний образует научную картину мира (т.е. выработка и теоретическая систематизация знания).

Несовместимость – состояние, при котором действующие на тело внешние силы не вызывают взаимных давлений его частиц друг на друга.

Негэнтропия – мера удаленности от состояния энергетического (физического) равновесия, стремление к неравномерности, флуктуационной упорядоченности распределения частиц, характеризующая возможность системы совершать работу. Негэнтропия увеличивается при возрастании организованности системы.

Некрофаг – организм, питающийся мертвыми животными.

Неолитическая революция – переход от присваивающего к производящему хозяйству, приведший к экономическому прогрессу и одновременно к экологическому регрессу. Состоят из двух этапов – агронеолитического (переход к земледелию и скотоводству) и индустриально-неолитического; неолитический период социального развития завершается с началом формирования ноосферы.

Неособира́тельство – форма взаимодействия общества и природы, представляющая собой процесс максимального вовлечения природных факторов и агентов в социальную деятельность в их естественном виде.

Ноосфера – букв. «мыслящая оболочка», сфера разума, качественно новая фаза – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней цивилизованного человечества. Период, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития на Земле.

Норма санитарно-гигиеническая – качественно-количественный показатель, соблюдение которого гарантирует безопасные или оптимальные условия существования человека, например, норма жилой площади на одного члена семьи, норма качества воды, воздуха и т.д.

Нормирование качества среды (воды, воздуха, почв) – установление пределов, в которых допускается изменение ее естественных свойств. Обычно норма определяется по реакции самого чуткого к изменениям среды вида организмов (организма-индикатора), но могут приниматься также санитарно-гигиенические и экономически целесообразные нормативы.

Объект – пассивное начало, воспринимающее действие.

Объективный – в широком смысле независимый от субъекта, существующий сам по себе.

Оккультизм – общее название учений, восходящих к Сокровенной Мудрости, в которых признавалось существование скрытых сил в человеке и космосе, а также возможность их познания и использования.

Онтология – философское учение о бытии.

Область аридная – территория с сухим (аридным) климатом.

Область гумидная – территория с влажным (гумидным) климатом.

Озоновый экран – озоновый слой – слой, состоящий из озона (газа синего цвета с резким запахом), высота его расположения от 10 до 15 км, максимум на высоте 0–5 км. Защищает

жизнь в биосфере от влияния коротковолнового ультрафиолетового излучения.

Омницид – уничтожение всего живого на Земле. Может возникнуть как под воздействием естественных (например, общепланитарная или космическая катастрофа), так и антропогенных (мировая ядерная война, глобальная экологическая катастрофа и др.) факторов.

Органелла – постоянный (в отличие от клеточного включения), четко дифференцированный участок тела одноклеточного индивида, его «орган», выполняющий определенную функцию: двигательную (реснички, жгутики), сократительную, пищеварительную, выделительную и т.п.

Осевое время – важнейшей характеристикой этого времени является прорыв мифологического мировоззрения, переход от мифа к логосу.

Осмоз – диффузия вещества, обычно растворителя, через полупроницаемую мембрану, разделяющую раствор и чистый растворитель или два раствора различной концентрации.

Ответственность – особое отношение человека к обществу и природе, характеризующееся осознанием своего нравственного долга перед нынешним и будущим поколениями людей.

Панентеизм – учение, согласно которому мир находится в Боге, но Бог не растворяется в мире, а является некой Абсолютной Личностью. Панентеизм совмещает в себе элементы теизма и пантеизма.

Панпсихизм – учение о всеобщей одушевленности природы. Разновидности – анимизм, гилозоизм и др.

Пантеизм – философское учение, отождествляющее Бога и природу. Согласно пантеизму, Бог не является Личностью или неким Существом, а представляет собой активное духовное Начало – силу (энергию), пронизывающую мир в каждой его частице.

Парадигма – теория, модель постановки проблем, принятая за основу в каких-либо исследованиях.

Парадокс – противоречие; нарочитое, остроумное столкновение тезисов или суждений.

Патристика – общее название учений ранних христианских богословов и философов (II–VIII вв.).

Перцепция – восприятие.

Плюрализм (субстанций) – точка зрения, согласно которой мир имеет множество первоначал. (Например, монады в учении Г. Лейбница.)

Позитивизм – философское течение, возникшее в Европе в начале XIX века и признающее право на существование только за позитивными науками.

Постулат – положение (аксиома), принимаемое в качестве основы какой-либо теории или гипотезы без обоснования благодаря своей очевидности.

Потенция – в широком смысле возможность осуществления определенного действия.

Провиденциализм – религиозная концепция исторического процесса, согласно которой в истории осуществляется божественный план «спасения» человека.

Прогресс – один из типов развития, при котором осуществляется переход от низших, малоорганизованных форм к высшим, высокоорганизованным.

Пространство – одна из форм существования материи; способность материальных тел занимать определенное местоположение, граничить друг с другом.

Психоанализ – 1) метод в психотерапии, разработанный З. Фрейдом; 2) общее название группы философских и психологических учений, в той или иной мере впитавших идеи учения З. Фрейда, и в частности его психоаналитический метод.

Палеоген – самая древняя система кайнозойской группы, соответствующая первому периоду кайнозойской эры геологической истории Земли, следующая за меловой и предшествующая неогеновой системе.

Палеолит – древнейший период каменного века: начало палеолита совпадает с появлением на Земле древнейших обезьяноподобных людей (свыше млн. лет назад), конец относится к периоду приблизительно 10 тыс. лет назад.

Пангея – гипотетический материк, объединявший в палеозое – начале мезозоя Лавразию и Гондвану.

Патогенные реакции – способность живых существ (как правило, микроорганизмов) вызывать заболевания других организмов.

Перенаселенность (перенаселение) – временное состояние экосистемы, при котором количество особей какого-либо вида больше, чем позволяет емкость среды.

Персистент – организмы, сохраняющиеся в процессе эволюции в неизменном виде, так называемые живые ископаемые, переходящие из одной геологической эпохи в другую без существенных изменений.

Пестицид – химическое соединение, используемое для защиты растений, сельскохозяйственных продуктов, древесины, изделий из шерсти, хлопка, кожи, а также для борьбы с переносчиками опасных заболеваний.

Планктон – (блуждающий) совокупность организмов, обитающих в толще воды и не способных к активному сопротивлению переносу их течениями (т.е. более или менее пассивно «парящих» в воде). Различают растительный планктон – фитопланктон и П. Животных – зоопланктон. Кроме того выделяют пикопланктон (исп. *пико* – малая величина) – мельчайшие организмы (менее 3 мкм и гл. обр. 0,5–0,85 мкм), способные к исключительно активному фотосинтезу (см.)

Плейстоцен – первый отдел, соответствующий наиболее длительной эпохе антропогенного (четвертичного) периода. Характеризуется общим похолоданием климата Земли и периодическим возникновением в средних широтах обширных ледниковых оледенений.

Подсечно-огневая система земледелия – примитивная система земледелия, при которой сельскохозяйственные растения несколько лет выращивали на землях, освобожденных от леса путем его вырубki или сжигания. После утраты плодородия участки забрасывали и осваивали новый, Плодородие почвы восстанавливалось под воздействием естественной растительности.

Поллютант – вещество, загрязняющее среду жизни (обычно подразумевается антропогенное, коммунальное, промышлен-

ное или сельскохозяйственное загрязнение). Русский синоним – загрязнитель.

Парадигма – теория (или модель постановки проблем), принятая в качестве образца решения исследовательских задач.

Паралогическое мышление – (непреднамеренная логическая ошибка) опирается на когнитивные механизмы магии мысленного образа и магии слова, «мистической» абстракции и «мистического» обобщения. Паралогическое мышление в состоянии уловить действительные связи между причинами и следствиями, которые, однако, получают в рамках первобытного сознания сугубо мистическую интерпретацию. Оно подчиняется «*закону сопричастия*».

Полсемия – многозначность слова.

Психика – свойство мозга, заключающееся в активном отражении окружающей среды и определяющее на этой основе мотивы поведения и действительности человека.

Развитие – необратимые, направленные изменения. Основные типы развития: прогресс, регресс, циклическое развитие, одноплоскостное развитие, революция, эволюция.

Рационализм – философское направление (гносеологическая концепция), признающее разум основной способностью познания человека

Рациональный – связанный с разумом.

Реализм – течение в средневековой христианской философии, сторонники которого признавали реальное (объективное) существование общих понятий (универсалий).

Революция – резкие, быстрые, скачкообразные изменения сложных систем. Один из типов развития.

Регресс – один из типов развития, при котором осуществляется переход от высших, высокоорганизованных форм к низшим, малоорганизованным.

Редукционизм – методологический принцип, согласно которому высшие формы движения материи могут быть объяснены на основе законов, присущих низшим формам. В широком смысле – сведение сложного или высшего к простому или низшему.

Релятивизм – методологический принцип, абсолютизирующий относительность и условность человеческого познания.

Рефлексия – направленность мышления на сам процесс мышления – его формы, причины, следствия.

Равновесие экологическое – условное равенство приходных и расходных природных процессов, приводящее к длительному (условно бесконечному, на самом деле в течение индивидуального или эволюционного срока развития) существованию экосистемы данного вида, т.е. определенными свойствами. Различают компонентное *Равновесие экологическое*, основанное на балансе экологических компонентов внутри одной экосистемы, и территориальное *Равновесие экологическое*, возникающее при определенном соотношении размеров интенсивно и экстенсивно эксплуатируемых участков, а также площадей, изъятых из традиционного использования (например, распаханые поля, леса и луга в совокупности с заповедниками). При территориальной форме *Равновесие экологическое*, оно фактически поддерживается экологическими надсистемами.

Рекреационные леса – леса, входящие в государственный фонд и предназначенные для массового отдыха и лечения, к ним относятся: природные парки, леса в курортных и лечебно-оздоровительных зонах и др. Леса представляют собой мощный лечебный фактор, так как выделяют в атмосферу фитонциды, терпеноиды, которые не только полезны для здоровья человека, но еще и снижают в воздухе концентрацию вредных веществ (диоксиды серы, оксидов углерода и азота).

Рекреация – восстановление здоровья и трудоспособности путем отдыха на лоне природы или во время туристских поездок, связанных с посещением интересных для обозрения мест.

Ресурсы возобновимые – все природные ресурсы, находящиеся в пределах биосферного круговорота веществ, способные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпом хозяйственной деятельности человека.

Ресурсы невозобновимые – та часть природных ресурсов, которая не самовосстанавливается в процессе круговорота ве-

ществ в биосфере за время, соизмеримое с темпом хозяйственной деятельности человека.

Религия – мироощущение, моральные нормы и тип поведения, которые основаны на вере в существование сверхъестественного мира. Или сверхъестественных существ – Бога или богов, определяющих судьбы людей, а так же совокупность специфических действий (религиозный культ), обеспечивающих связь человека со сверхъестественными силами, и соответствующие (церковные) объединения и общества.

Реяция – возвещающее, письменное сообщение, донесение.

Сакральный – священный.

Санкхья – одна из ортодоксальных школ древней индийской философии.

Секуляризация – освобождение общества и человека от власти церкви и религии.

Сенсуализм – философское направление (гносеологическая концепция), признающее чувственное восприятие основной (главной) формой человеческого познания.

Синтез – в широком смысле соединение в единое целое.

Сокровенная Мудрость – символическое название духовных учений Великих Учителей Шамбалы.

Софизм – логически ошибочное рассуждение (двусмысленность, уловка), выдаваемое за истинное.

Спонтанный – самопроизвольный.

Субстанция – сущность; нечто, лежащее в основе; первоначало всех вещей.

Субстрат – материальная основа какого-либо предмета или явления.

Субъект – активное начало, направляющее (производящее) действие.

Суфизм – мистическое течение в исламе, близкое эзотерической философии.

Сапрофаг – организм, питающийся органическими остатками.

Силур – третья снизу система палеозойской группы, соответствующая третьему периоду палеозойской эры геологической истории Земли.

Симбиоз – тесное сожительство двух или более организмов разных видов, приносящее взаимную пользу. По степени партнерства и пищевой зависимости друг от друга различают несколько типов симбиоза: комменсализм, мутуализм, нейтрализм.

Синергизм (синергетический эффект) – комбинированное воздействие двух и более факторов, характеризующееся тем, что совместное действие значительно превышает эффект каждого из компонентов в отдельности и их простой суммы.

Синкретизм – слитность, нерасчлененность, единство сторон какого-то явления.

Система экологической безопасности – совокупность законодательных, медицинских и биологических мероприятий, направленных на поддержание равновесия между биосферой и антропогенными, а также естественными внешними нагрузками.

Скученность (населения) – 1) объективное понятие – повышенная против традиционно или законодательно принятых норм, плотность населения; 2) объективно – плотность населения, вызывающая ухудшение его здоровья.

Смог – 1) сочетание пылевых частиц и капель тумана; 2) термин, используемый для обозначения видимого загрязнения воздуха любого характера.

Собирательство – одна из форм хозяйственной деятельности человека, состоящая в собирании пригодных в пищу дико-растущих съедобных корнеев, плодов, ягод, меда, а также моллюсков, насекомых и пр.

Сообщество – совокупность взаимозависимых особей, взаимосвязанных видов в пределах какого-то пространства. Может состоять из одних продуцентов, консументов или редуцентов.

Сообщество длительнопроизводное – совокупность в взаимосвязанных и взаимозависимых видов в пределах некоторого естественно ограниченного объема жизнепригодного простран-

ства (биотипа), основные средообразователи которого имеют несколько поколений в течение существования такой совокупности. Например, несколько поколений сосен в процессе смены сосняка ельником на севере европейской равнины.

Сообщество кратковременнопроизводное – аналог сообщества длительнопроизводного, но, как правило, с одним поколением основных средообразователей. Например, березовый или осиновый лес за одно поколение этих древесных пород сменяемый сосняком в ходе лесной сукцессии на севере европейской равнины.

Сообщество узловое – условно конечная фаза сукцессии в условиях антропогенной нарушенности природной среды до такой степени, что в процессе развития сообщество не может достигнуть климакса, но тем не менее развивается до равновесного с данной средой состояния. Например, олуговевшие лесные вырубки, не способные к облесению.

Сорбция – поглощение твердым телом или жидкостью вещества из окружающей среды.

Социальная экология – направление исследований на стыке общественных и естественных наук. Изучает сложные и многозначные отношения в системе «общество – человек – техника – природная среда», открывает общие законы взаимодействия и пути оптимизации и гармонизации отношений в системе «общество – природа».

Социоприродная система – социозкосистема – динамическая саморазвивающаяся система «человеческое общество – природа».

Социум – 1) территориальная общность людей, совместно проживающих в нескольких близко расположенных поселениях (или одном крупном поселении – городе) и потому контактирующих между собой значительно чаще, чем с жителями других населенных мест; 2) общность людей совместно проживающих на какой-то территории и входящих во взаимные контакты статистически достоверно чаще, чем с другими соседями; 3) социальная система, общество с какими-либо особенностями социального устройства (разг).

Способ взаимодействия общества и природы – единство экономических и экологических характеристик развития общества, выражающих его отношение к природе и, прежде всего, к биосфере. В истории общества различают три основных способа взаимодействия общества и природы: палеолитический (коэволюционно-собираТЕЛЬский), неолитический (производственно-некоэволюционный) и ноосферный (интенсивно-коэволюционный), на которой предстоит перейти человечеству для экологического выживания.

Стресс – 1) состояние напряжение организма – совокупность физиологических реакций, возникающих в организме животных и человека (возможно, и у растений) в ответ на воздействие различных неблагоприятных факторов (стрессоров): холода, голода, психических и физических травм, облучения, кровопотери, инфекции – или, наоборот, исключительно благоприятных: радости, полового возбуждения и т.п.); напряженное состояние экосистемы, испытывающей повреждающее воздействие необычных природных и антропогенных факторов, проявляющееся в изменении энергетических процессов, круговорота биогенных веществ и структуры сообщества.

Субъекты экологической безопасности – индивидум, общество, биосфера, государство, цивилизация в целом.

Семантика – раздел семиотики и логики, исследующий отношение языковых выражений к обозначаемым объектам и выражаемому содержанию.

Синонимический ряд – группа синонимов, объединенных общим значением, образуют синонимический ряд. Например, распоряжение, повеление, команда, имеет общее значение «указание о выполнении чего – либо». Общее значение в синонимическом ряду выражается основным словом – его доминантой. В роли доминантой, как правило, выступает стилистически нейтральное слово. Доминантой приведенного выше синонимического ряда является слово приказание. Это наиболее общее употребительное слово ряда.

Сигнативный – значение, относящее к знаку.

Теизм – религиозно-философское учение, в котором Бог понимается как Абсолютная Личность, сотворившая мир и управ-

ляющая им из трансцендентных (запредельных, надмировых) областей бытия.

Тенденция – направленность развития какого-либо процесса в определенную сторону.

Теология – богословие, учение о Боге.

Теософия – дословно «Божественная Мудрость». Течение в эзотерической философии.

Теоцентризм – специфическая черта мировоззрения эпохи Средних веков, в котором центром культуры и философии признавался Бог.

Трансцендентный – выходящий за рамки чувственного опыта; находящийся за пределами ограниченного бытия; запредельный.

Таксон – группа дискретных объектов, связанных той или иной степенью общности свойств и признаков и благодаря этому дающих основание для присвоения им определенной таксономической категории.

Таксономические категории – понятия, применяемые в таксономии для обозначения соподчиненных групп, объектов-таксонов; для определенной сферы реальности строится система таких категорий, которая должна давать полное описание этой реальности с точки зрения ее иерархического строения (например, систематика животных или растений).

Таксономия – раздел систематики, учение об эволюционном соподчинении групп организмов – от подвидов и видов до систематических (классификационных) царств природы (дрожянок, грибов, растений и животных).

Тератоген(ы), тератогенез – биологические воздействия (внутриутробные заболевания и т.п.), химические вещества и физические агенты, вызывающие уродства у организмов в ходе их индивидуального развития.

Темпоральность (*временные особенности*) – временная сущность явлений, порожденная динамикой их собственного движения, в отличие от тех временных характеристик, которые определяются отношением движения данного явления к историческим, биологическим, физическим и др., временным координатам.

Техника – совокупность механизмов и машин, а также система управления. Добычи, хранения, переработки вещества, энергии и информации, создаваемых в целях производства и обслуживания непродовольственных потребностей общества.

Технология – 1) совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния свойств, формы сырья, материала или полуфабриката в процессе производства; 2) наука о способах воздействия на сырье, материалы и т.п. соответствующими орудиями производства.

Техносфера – часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого и косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества. Техносфера – это здания, различного рода сооружения, системы коммуникации, производственное оборудование, транспортные средства и т.д.

Толерантность – способность организмов относительно безболезненно выносить отклонения факторов среды жизни от оптимальных для него.

Трансграничное загрязнение – поступление в окружающую среду дополнительного количества загрязнителей с территории соседних государств (переносимых воздушными потоками, транзитными реками и др.).

Трофический уровень – совокупность организмов, занимающих определенное положение в общей цепи питания. Удаленность организмов от продуцентов одинакова. Они характеризуются определенной формой организации и утилизации энергии. Организмы разных трофических цепей, получающие пищу через равное число звеньев в трофической цепи, находятся на одном трофическом уровне.

Тотемизм – комплекс верований и обрядов родового общества, связанных с представлением о родстве между группами людей (обычно родами) и т. н. тотемами – видами животных и растений (реже явлениями природы и неодушевленными предметами); каждый род носил имя своего тотема. Его нельзя было убивать и употреблять в пищу. Тотем был распространен у всех народов мира, пережитки сохранились во всех религиях.

Утопия – в широком смысле некоторое построение (проект), реальное воплощение которого практически недостижимо.

Уравнение Лотка–Вольтера – пара дифференциальных уравнений, позволяющих модельно рассчитать конкурирующие взаимоотношения между двумя видами в системах «хищник – жертва», «паразит-хозяин», «потребитель – корм».

Урбанизация – 1) рост и развитие городов; 2) приобретение сельской местностью внешних и социальных черт, характерных для города; 3) процесс увеличения роли городов в развитии общества.

Уровень иерархии, организации – функциональное место системы данной сложности в общей «системе систем» материального мира.

Устойчивое развитие – развитие, обеспечивающее должный баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, удовлетворение основных жизненных потребностей нынешнего поколения с сохранением таких возможностей для будущих поколений.

Фатализм – мировоззрение, рассматривающее жизнь в качестве цепи predetermined событий.

Феномен – явление, воспринимаемое на основе чувственного опыта.

Фация – термин, применяемый в ландшафтоведении, геологии, биологии и т.д. Например, фация биогеографическая – участки с незначительными различиями в условиях жизни в пределах одного биотопа. Фация может быть: ботаническая, геологическая, почвенная, физико-географическая.

Фенология – раздел науки, исследующий периодические явления в природе, как правило, живой.

Фетишизм – культ неодушевленных предметов фетишей, наделенных, по представлениям верующих, сверхъестественными свойствами. Был распространен у всех народов.

Философия (любовь к мудрости) – особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках челове-

ческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех их основных направлениях.

Фитонциды – биологически активные вещества, образуемые растениями, убивающие или подавляющие рост и развитие болезнетворных организмов и играющие роль в иммунитете растений.

Фитофаги – животные, питающиеся растениями.

Фитоценоз – сообщество растений, входящих в биогеоценоз.

Флора – совокупность видов растений, произрастающих на определенной территории.

Флуктуация – случайное отклонение величины, характеризующей систему из большого числа частиц, от ее среднего значения.

Форма жизненная – тип приспособления разных видов к сходным условиям среды или одного вида к различным ее модификациям, например, приспособлений растений к условиям Севера или одного вида растений к среде чередующихся ландшафтных зон (к жизни в тундре, тайге, лесостепи и т.д.).

Фотосинтез – превращение зелеными растениями и фотосинтезирующими микроорганизмами лучистой энергии Солнца в энергию химических связей органических веществ (тела растений, микроорганизма). Ф. Происходит с участием поглощающих свет пигментов, прежде всего хлорофилла. Механизм Ф. Состоит из сложной цепи фаз и окислительно-восстановительных реакций.

Фронтолиз – размывание или исчезновение атмосферного фронта, процесс, обратный фитосинтезу. Происходит под воздействием определенных движений воздуха, обычно в процессе циклонической деятельности.

Хинаяна – одно из течений («малая колесница») в буддизме.

Христианство – одна из главных мировых религий. Возникла на Ближнем Востоке в I–II вв. нашей эры. Основана на духовном учении Иисуса Христа, которое в церковном христианстве претерпело ряд существенных изменений.

Хемосинтез – процесс образования некоторыми микроорганизмами органических веществ из двуокиси углерода за счет

энергии, получаемой при окислении неорганических соединений (аммиака, водорода, соединений серы, закисного железа), т.е. внутриклеточных химических реакций без прямого участия солнечной энергии.

Ценоз – любое сообщество (биоценоз, зооценоз, фитоценоз и т.п.).

Цепь пищевая – (трофическая цепь питания) – ряд видов или групп, каждое предыдущее звено в котором служит пищей следующему.

Церера – 1). Одна из самых крупных (поперечных ок. 1000 км.) малых планет; открыта Дж.Пиаци (Италия, 1801). Расстояние Цереры от Солнца изменяется от 2,55 до 3,03 а.е.; 2).В римской мифологии богиня земледелия и плодородия. Соответствует богине Деметре.

Цивилизация – обозначающего: город, городская община, государство. Одни отождествляют ее с уровнем культуры, другие рассматривают как ступень исторического развития. Понятие цивилизация утверждается в XVII веке.

Цикл биогеохимический – круговорот химических веществ из неорганической природы через растительные и животные организмы обратно в неорганическую среду.

Человек – общественное существо, обладающее сознанием, разумом, субъект исторической деятельности и культуры, выступивший в этом процессе своего самоосуществления как личность. Сущность человека, его происхождение и назначение, место человека в мире неизменно остаются центральными проблемами в религии и философии.

Чарвака – материалистическое философское учение в Древней Индии. Часто отождествляется с локаяттой.

Эволюция – плавные, постепенные изменения сложных систем, направленные к совершенствованию и повышению степени организованности. Один из типов развития.

Эзотерическая философия – общее название тайных (скрытых) философских учений, малодоступных широким массам. Единым источником эзотерических учений считается таинственная Шамбала – Духовная Обитель Великих Учителей человечества.

Эквивалентный – равноценный, равнозначный, одинаковый, тождественный.

Экзистенциализм – философия существования, одно из крупных западных философских течений в XX веке.

Экзистенция – существование.

Эклектика – неорганичное соединение разнородных частей и элементов в единое целое. Название философских школ (эклектические школы) в Древней Греции и Древнем Китае.

Эманация – в широком смысле истечение, распространение. У неоплатоников – переход от высших стадий (уровней) космического бытия к низшим.

Эмпиризм – философское направление (гносеологическая концепция), признающее чувственный опыт единственным или важнейшим источником человеческого познания.

Эмпирический – связанный с опытом.

Эпикуреизм – материалистическая школа в древней греческой философии. Основатель – Эпикур.

Эпистемология – философская теория познания, учение о познании.

Эсхатология – религиозное учение о конце мира и человека.

Этика – одна из философских наук, предметом которой является мораль и нравственность.

Эвтрафикация – избыточное обогащение водоемов органическими веществами.

Экосфера – экологическая сфера, биологическая система, включающая живые организмы и окружающую их среду, с которой они взаимодействуют.

Экоцид – преднамеренное преступное разрушение среды обитания всего живого, в том числе уничтожение среды обитания человека на обширной территории в военных целях.

Энтропия – мера упорядоченности системы, стремящейся согласно второму закону термодинамики к возрастанию до состояния физического равновесия (полной равномерности распределения вещества и энергии), которое необратимо. Живые системы и системы с участием живого для уменьшения Энтропии совершают работу и до поры до времени остаются негэн-

тропийными. Смерть приводит к «растворению» организма в окружающей среде.

Эридан – созвездие Южного полушария неба, наиболее яркая звезда (Ахернар) 0,5 визуальной звездной величины. Наилучшие условия для наблюдений в октябре-ноябре частично видно на всей территории бывшего СССР. В Библии – Эридан река в Раю.

Эстуарии – 1) полузамкнутый прибрежный водоем у впадения реки в море, имеющий свободное сообщение с морем; 2) однорукавное воронкообразное устье реки, расширяющееся в сторону моря; 3) широкое устье реки, впадающей в озеро, море или океан в местах, где прилегающая часть моря (озера, океана) имеет большие глубины, а приносимые рекой наносы постоянно удаляются морскими течениями.

Язык – система знаков, используемая для мышления, общения и письма.



**Виталий Решович
Бганба,²⁰**

родился 7 февраля 1955 г. в городе Ткварчели Абхазской АССР (ныне Республика Абхазия), абхаз, космополит.

В 1972 году окончил Ткварчельскую среднюю школу № 5.

В 1973 году выполнил норматив мастера спорта СССР²¹ по вольной борьбе. Участник и победитель многих международных турниров.

В. Р. Бганба окончил шесть высших учебных заведений, а также очную аспирантуру и очную докторантуру в Москве.

²⁰ Научная деятельность В.Р.Бганба. (Составитель Д.М. Дасаниа). Сухум. 2012.

²¹ СССР – Союз Советских Социалистических Республик был образован 30 декабря 1922 году, а распался 19 ноября 1991 году. В последствии на постсоветском пространстве, на базе СССР был образован СНГ – Союз Независимых Государств.

Учеба в вузах:

В 1980 году окончил Абхазский государственный университет по специальности «Филолог».

В 1988 году окончил двухгодичное очное отделение Бакинской Высшей партийной школы с отличием.

В 1997 году окончил годичное очное отделение Института повышения квалификации и переподготовки кадров (ИППК) кафедры социологии и политологии МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Политология». Тема дипломной работы: «Особенности современного этапа федерализма в России: тенденции развития».

В 1998 году окончил вечернее отделение Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова и получил квалификацию «Экономист» по специальности «Финансы и кредит». Тема дипломной работы: «Активные и пассивные операции коммерческих банков».

В 1998 году параллельно окончил негосударственный вуз – Московскую международную высшую школу бизнеса «Мирбис» по специальности «Магистр управления».

В 2000 году окончил вечернее отделение юридического факультета Московского государственного социального университета и получил квалификацию «Юрист» по специальности «Юриспруденция». Тема дипломной работы: «Правовое положение иностранных инвестиций в России».

Аспирантура:

В 1988 году окончил Институт философии и права Академии наук Республики Азербайджан (Баку). Изучал темы: «Нравственно-психологический аспект процесса общения». «Основания экологической этики».

В 1990 году окончил очную аспирантуру (штатный соискатель) на кафедре философии Академии общественных наук при ЦК КПСС и защитил ученую степень кандидата философских наук по теме: «Основания экологической этики».

Во время учебы в аспирантуре был вольнослушателем философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

Докторантура:

В 1992 году окончил докторантуру двухгодичного очного отделения кафедры философии Гуманитарного Центра Российской Академии Управления при Президенте РФ и защитил ученую степень доктора философских наук по теме: «Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения».

В марте 2008 году в г. Тверь в Межотраслевом центре эргономических исследований и разработок защитил ученую степень доктора экономических наук по теме: «Комплексная оценка деятельности банков в условиях интеграции в мировую финансовую систему».

В июне 2011 году в г. Тверь в Межотраслевом центре эргономических исследований и разработок защитил ученую степень доктора психологических наук по теме: «Методическое обеспечение процессов самоактуализации и психосоциальной адаптации личностей молодых специалистов к условиям деятельности на современных предприятиях».

Виталий Решович Бганба является трижды доктором наук – доктором экономических наук, первым доктором философских наук и первым доктором психологических наук среди абхазов – это уникальное явление в научной среде.

Виталий Решович Бганба – имеет творческие псевдонимы: Бганба – Церера В.Р., Бганба – Эридан В.Р., Бганба – Горангур В.Р., Бганба – Бэрцегур В.Р.

В.Р.Бганба как доктор философских наук придерживается теории Разумности Вселенной. Исследователь в областях: Космогенезис, философия, социально-философский анализ глобально-экологических проблем, политология, теория искусств античного мира и эпохи Возрождения.

В. Р. Бганба разработана социально-философская концепция экологической проблемы и методологических аспектов ее решения на основе системного подхода к социально-экономическому и экологическому развитию, исторического анализа

эволюции, теоретического и практического отношения человека к природе.

Виталий Решович Бганба внес существенный вклад в:

–определение оснований классификации отдельных направлений экологии;

–выявление философско-методологических и логических аспектов генезиса экологии;

–обоснование статуса социальной экологии как науки постнеклассического типа;

–аргументацию общеэкологических понятий, позволившую показать единство экологии, глубинную связь ее отдельных направлений;

–уточнение научно-теоретического содержания экологического образования на различных уровнях;

–обоснование экологической культуры как духовной предпосылки гармонизации социально-экономического и экологического развития;

–разработку методологических основ экообразования.

Виталием Решовичем Бганба впервые раскрыты:

–основания экологической этики, ее статус, гносеологические особенности, социально-регулятивные функции,

–процесс становления и особенности социальной экологии как науки. Он уточняет ее концептуальный аппарат, предмет, метод, принципы и законы, показывает пути устойчивого экологического развития, то есть, является одним из пионеров исследования концепции экологической этики и социальной экологии, а также преподавания этих предметов в вузах России. Эти науки являются интегральными дисциплинами, которые формируются на стыке естественных и общественных наук.

В. Р. Бганба также является основателем теоретической абхазской философии и автором книги по философии «Основания абхазской философии».

Основные его книги по философии:

Становление экологической этики. М.: РАУ, 1992. Экологическая проблема: социально-философские основания и пути решения. М.: РАУ, 1993. «Космогенезис и ноосфера». М., 2001. «Философия». М., 2003. «Основания абхазской философии». Сухум, 2005. «Экологическая этика». М., 1998. «Социальная экология». М., 1998. «Философия. Экология. Ноосфера». М., 2003. «Философия. Экология. Экономика. Ноосфера». Сухум, 2008 и другие.

В.Р.Бганба как доктор психологических наук – исследователь в области:

–взаимосвязи особенностей самовосприятия и самоактуализации личности как определенные, относительно устойчивые характеристики самовосприятия, значимые с точки зрения процесса самоактуализации и отличающиеся у различных людей;

–процесса адаптации молодых работников к условиям деятельности на инновационных предприятиях. Выявлены действительные место и роль психосоциальной адаптации в ее существенных проявлениях.

В результате комплексного исследования аксиологической, психологической и дидактической составляющих процесса адаптации обоснована Концепция психосоциальной адаптации, являющаяся новым теоретическим знанием, обеспечивающим эффективное функционирование хозяйствующих субъектов и способствующая всесторонней самоактуализации личности.

В соответствии с Концепцией психосоциальной адаптации разработана система принципов и правил, обеспечивающих возможность проектировки компонент системы психосоциальной адаптации на инновационных предприятиях. Сформулированы условия и приемы, позволяющие специалистам-психологам эффективно использовать технологии Нейра – лингвистического программирования для обеспечения плодотворной и сжатой во времени психосоциальной адаптации, способствующие созданию условий личностного роста специалистов.

Он автор ряда научных статей, брошюр и монографии по психологии.

Основные его книги по психологии:

«Экология Души. (Ненасилие – путь в грядущее)». СПб, 1994. «Психология». СПб, 1995. «Сон разума или нить жизни». СПб, 1995. «Сокровенные мысли». Сухум, 2008. «Рапсодия мысли». Сухум, 2008. «Симфония разума, Сухум, 2008. «Я – концепция: структура и содержание». Сухум, 2010. «Психосоциальная адаптация личности». Тверь. 2011 и др.

В.Р.Бганба как доктор экономических наук – исследователь в области мировой финансовой и банковской систем. Им проведен анализ процессов интеграции отечественных банков в мировую финансовую систему; метод формирования оценочной функции деятельности банка на основе иерархии многомерных размытых классификаторов; определены структура и состав интеллектуальной системы поддержки принятия решений по рейтинговой оценке банков и возможности их вхождения в систему страхования с учётом неопределённости исходной информации; выполнен вычислительный эксперимент по рейтинговой оценке банка на основе разработанной системы её формирования.

Он автор ряда научных статей, брошюр и монографии по экономике.

Основные его книги по экономике:

«Основы банковского дела». СПб, 1995. «Человек – банкир своей жизни». Сухум, 2008. «Экономика природопользования». М., 2003. «Инвестиции группы Всемирного Банка в решении экопроблем». М., 2003. «Комплексная оценка деятельности банков в условиях интеграции в мировую финансовую систему». Тверь. 2008 и др.

В. Р. Бганба – человек с ярко выраженной индивидуальностью, блестящий эрудит, специалист, удивительно сочетающий в себе, как ученый-мыслитель, синтез смелости и осторожности. Обладает великолепным аналитическим складом ума, способностью интуитивно схватывать суть скрытых вещей. Необычайный диапазон его исследований оказал огромное влияние на

научную общественность, а его идеи, изложенные с убедительной ясностью, пользуются популярностью.

В. Р. Бганба глубоко предан научной работе, щедро делится своими знаниями. Высокая требовательность к себе и интеллект, который он привнес в научную работу, сделали его авторитетным специалистом в научных кругах. Он известен среди своих коллег как сердечный и доброжелательный человек.

В. Р. Бганба является целенаправленным и разносторонним исследователем и весьма ценным педагогом, научным руководителем многих аспирантов и докторантов.

В.Р. Бганба – автор ряда книг, им опубликован ряд научных работ в научных и популярных журналах, еженедельниках, газетах в России и других странах, которые посвящены глобально экологическим, общечеловеческим, социально этическим, гуманистическим проблемам современности.

Некоторые его книги переиздавались, а также переведены на иностранные языки. Все его работы можно разделить на несколько групп: монографии, учебные пособия, брошюры, научные статьи и др. Также им научно отредактированы и написаны предисловия к монографиям ряда российских и зарубежных ученых.

В. Р. Бганба является автором двух монографий, изданных в МГСУ в серии 30-томника «Энциклопедия социального образования Российской Федерации»:

– «Экологическая этика». Том 9. М., 1998. 10,3 п.л.;

– «Социальная экология». Том 13. М., 1998. 16 п.л.

В. Р. Бганба – организатор и участник многих Международных научных конференций в Москве и зарубежом:

–Международная конференция: «Человечество. Земля. Вселенная». Тема его доклада – «Человечество как космическое явление». Болгария, г. Казанлык, 1991 г.

–Международная конференция: «Экологическое образование: состояние, проблемы и перспективы развития». Тема его доклада – «Мировоззренческая парадигма экологического образования». Москва, 1997 г.

–Международная конференция: «Социальная экология и городская среда». Тема его доклада – «Мегаполис: экология человека в его социо-экосистемах». Москва, 1998 г. и др.

Виталий Решович Бганба избран академиком:

- Российской экологической академии (М., 1995);
- Академии социального образования РФ (М., 1998);
- Международной академии ноосферы (М., 2003);
- Международной академии психологических наук (М.,2010).

В.Р. Бганба в разное время работал профессором:

- Бакинской Высшей политической школы (1988 г.).
- Санкт-Петербургского Технологического института сервиса (1994 – 1995 гг.).
- Московского государственного социального университета (1996 – 2003 гг.),
- а также финансовым аналитиком Национального банка РА (2005 – 2008 гг.).

В этих вузах преподавал следующие предметы:

«Философия», «Психология», «Политология», «Финансовое право», «Социальная экология», «Деньги. Кредит. Банки» и др.

В. Р. Бганба как ученый и педагог особое внимание уделяет формированию у студентов философского и экономического мышления, экологической культуры, экологической этики, уточнению целей и задач экологического образования.

Предлагаемый им концептуальный подход к курсу «Общая и социальная экология» нашел отражение в ряде его учебных и методических пособий. Он позволяет существенно повысить эффективность преподавания и принять за основу Государственного образовательного стандарта университета (МГСУ).

Обоснованные им принципы экологического образования содействовали уточнению содержания экологического образования в России, нашли положительный отклик в ряде стран СНГ и послужили концептуальной основой целого ряда учебников по экологии.

Его книге «Социальная экология» дан гриф «Допущено» (Учебно-методическим объединением) Министерства образования России в качестве учебного пособия для студентов вузов Российской Федерации и издается большим тиражом в Москве, в издательстве «Высшая Школа» в 2003-2005 гг.

В. Р. Бганба – один из тех счастливых людей, которые находят удовольствие в своей научно – педагогической работе. Свидетельством этому является его удачная книга **«Философия. Экология. Экономика. Ноосфера»**. Учебное пособие, которое состоит из ряда книг, общий объем – 1656 с. Рассмотрим вкратце суть некоторых положений его книги.

В. Р. Бганба в книге **«Космогенезис и ноосфера»** раскрывает вопрос о происхождении Вселенной, эволюции жизни на Земле и отличительную особенность развития разума человека. По его мнению, на протяжении всей истории культуры у человека формировалось свое видение мира. Вначале он был погружен в рассказы о чувственном восприятии невидимых существ, располагавшихся в символической иерархии. Затем, по мере осознания им своего места в мире, возникали новые представления о мире и себе. Духовность человека формируется в единстве ритмов ближнего и дальнего Космоса, формами проявления которого выступают ритмы Вселенной, Природы, Человека и Общества.

По мнению В. Р. Бганба, реальный мир космопланетарного человека, адекватный его биоэнергоинформационной природе, представляет собой единство трех миров – *физического, душевного и духовного*. *Физический мир* – это проявленный мир, а *душевный и духовный миры* – это миры непроявленные. Если познание физического мира производится на основе чувственного восприятия, то в познании душевного и духовного миров человек опирается на сверхчувствительные восприятия. Познание здесь происходит путем соприкосновения этих миров человека. Такое познание называется духовным.

В интересном ракурсе он раскрывает суть понятия лептоносферы человека. Лептоносфера человека вместе с лептоносферой природы составляет систему одухотворенного Космоса, формами проявления которого выступают *лептоносфера* пла-

нет, звезд, звездных систем, Вселенных и Космоса, обладающих коллективным разумом и сознанием. Живые организмы являются источниками различных материальных образований в виде микролептонных потоков и сгустков, несущих мысли, чувства и эмоции, адекватные соответствующим организмам; для человека это будут мыслеформы, мыслезвуки, мыслечувства и т.д.

Далее, он рассматривает Космобиоритмы человека, которые, на его взгляд, представляют собой, с одной стороны, единство физических, экзистенциальных и психических ритмов, и, с другой стороны – единство эмоциональных, рациональных, интеллектуальных и деятельностных ритмов, формами, проявления которых выступают соответственно планетарные ритмы, ритмы планетарной жизни человека, ритмы творческой и жизненной активности человека. Рассмотренные сферы жизни человека в мире природы представляют собой исторические формы развития космосферы земли, которую можно определить как суперсферу. Человек, Земля, Космос существуют в единстве и целостности: Космос снабжает Человека информацией, Человек познает и преобразует Землю и постигает законы Космоса.

Книга В. Р. Бганба «**Основания абхазской философии**» является первой теоретической научной *философской* литературой. (Он является основателем теоретической абхазской философии). В ней он, доказывает, что философия абхазов творилась на протяжении тысячелетия и ей предшествовала двуликая про/пред/философия. Это, прежде всего, художественно-мифико-религиозный мировоззренческий комплекс – плод в основном мировоззренческого выражения, результат «великой метафоры» – переноса на природу внешних свойств человека и родового общества (антропосоциоморфизм), благодаря чему образуется сверхприродный мир мифов, и реальное жизнеобеспечивающее знание – плод практического рассудка, интеллекта, логоса как «разумного слова», в отличие от мифообразующего «мифоса».

Органически же философии абхазов непосредственно предшествовала «профилософия». *Профилософия* – результат возрастающего воздействия мифико-религиозного комплекса второй части профилософии, выразившейся в описании *антро-*

посных (люди – люди), *мифико-антропосных* (боги – люди) и *даже мифических* (боги – боги) ситуаций, в «земных» реальных знаниях, в описании производственного процесса, в культе разумность. В результате этого воздействия в художественно-мифическом, разумномифическом комплексе зарождаются такие элементы философии, как эпос абхазов. Генезис философии абхазов следует понимать как движение мысли от мифа к философии, благодаря логосу.

С зарождения философии абхазов происходит одновременное зарождение абхазской философской терминологии. Первоначально всего сущего в философии древних абхазов и адыгов – это «пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Дух воды понимается как мировой дух воды, жизненная энергия, нечто бессмертное, духовное и жизненное начало, оживляющее вселенную, природу, который управляет судьбой людей и разливает жизнь на Земле. Абхазы также верили в бессмертие и переселение души. А человек, по их мнению, подобно другим живым существам, произошел из рыбы.

«Пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Дух воды – это среда, агент и принцип всеобщего зачатия и порождения. Но зачатие требует как *женского*, так и *мужского* начала: отсюда два аспекта *мифологемы воды*. В роли *женского начала* «пса – вода» выступает как аналог материнского лона и чрева, а также оплодотворяемого яйца, а оживляющее проникание «пс – дух», отождествляется с *оплодотворяющим мужским семенем*, заставляющим воду «рожать». И происходит становление *Слова* плотью, а *плоть обретает* дух, чтобы узреть тайны Духа воды.

То есть, Существа получают бытие из двух понятий: «пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Духа воды, и возникают все вещи согласно ««сперматическим логосам²²», в которых бог-

²² Сперматозоид – в переводе с греческого означает – «сперма» – «семя», «зоон» – «живое существо» и «эйдос» – «вид». То есть в сперматозоиде закодировано духовная и материальная сущность человека – ПСА – (вода), Адзы апсы – (закодированный Дух воды). Порция мужской спермы попадающая в «женское лоно» во время полового акта содержит сперматозоидов – от 350 до 500 миллионов, но только лишь одному из них удается добраться до верхней части маточной трубы, минуя высокую кислотную среду влагалища и оплодотворяет яйцеклетку и дает начало чьей – то судьбе. (Невероятно велик естественный отбор на молекулярном уровне).

Логос выступает как закон организации и развития индивидуальной «природы». Космос развивается циклически: в конце периода «пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Дух воды, поглощает прочие элементы, но в каждом следующем цикле мир возрождается из «пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Дух воды, протосубстрата в прежнем виде. Высшей манифестацией бога-Логоса выступает творческий «пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Дух воды, – «природа», или пневма (всепроницающее дыхание, «душа» космического организма).

С мотивом «пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Дух воды как первоначала соотносится значение Святая вода для акта омовения, возвращающего человека к исходной чистоте. Ритуальное омовение – как бы второе рождение, новый выход из материнской утробы.

По мнению абхазов, в мире царствует необходимость. Вселенское «сцепление» причин понимается абхазами как «анасып – судьба», а его необходимость — как «алахынца – рок». «Судьба» = «необходимость» = «пс – дух», «пса – вода», Адзы апсы – Дух воды, выступает как «промысел» целесообразно упорядочивающий мироздание.

Дух воды в распределении текущей жизни господствует известная равномерность, как в кровообращении. Таким образом, по мнению абхазов, первоначало всего сущего Дух воды – есть вся хранящаяся вселенская и человеческая мудрость.

В. Р. Бганба в книге «Философия» (краткий очерк истории философии), изложены важнейшие этапы и течения мировой философской мысли от ее истоков до современной философии. То есть, он в своих лекциях по античной философии, лекциях о Декарте («Картезианские размышления») и Канте («Кантианские вариации») анализирует аппарат философской мысли как язык «реальной философии», за которым стоят определенные феномены сознания и структуры мышления. С одной стороны, это всегда экземплифицированные акты сознания тех или иных мыслителей и философов, а с другой — акты, в которых выкристаллизовывались порождающие структуры европейского мышления. Теория припоминания Платона и его абстракция ра-

циональной структуры вещи («идея»), принцип cogito и теория непрерывного творения Декарта, априорные формы и принцип интеллигибельности Канта, Марксова концепция превращенных форм сознания и понятие «практики» — эти философские парадигмы, с его точки зрения, являясь определенной трактовкой феномена сознания, в значительной степени конституировали онтологическое поле философии и европейский тип рациональности.

Область философских интересов В. Р. Бганба не ограничивается историей философии. Он рассматривает человека как некоторую возможность или потенциальность самоосуществления. Становление и самоосуществление человека в таком смысле невозможно вне интеллигибельного пространства, допускающего самореализацию, и вместе с тем, вне усилия самого человека по восстановлению достоверности сознания и усилия мысли на собственных основаниях. Он при анализе неподлинного существования человека отмечает, что существует такая озабоченность настоящим, которая превращает человеческую жизнь в «боязливые хлопоты», в прозябание повседневности. Основная черта подобной заботы — ее нацеленность (как практически-деятельного, так и теоретического моментов) на наличные предметы, на преобразование мира. С одной стороны, сама эта нацеленность анонимна и безлика, с другой — она погружает человека в безличный мир, где все анонимно. В этом мире нет и не может быть субъектов действия, здесь никто ничего не решает, и поэтому не несет никакой ответственности. Анонимность «подсказывает» человеку отказаться от своей свободы и перестать быть самим собой, стать «как все». Мир строится на практике отчуждения; в этом мире все — «другие», даже по отношению к самому себе человек является «другим»; личность умирает, индивидуальность растворяется в усредненности.

Главная характеристика мира повседневности, по мнению В. Р. Бганба — это стремление удержаться в наличном, в настоящем, избежать предстоящего, то есть смерти. Сознание человека здесь не в состоянии отнести смерть (конечность, временность) к самому себе. Для повседневности смерть — это всегда

смерть других, всегда отстранение от смерти. Это приводит к размытости сознания, к невозможности обнаружить и достичь своей собственной сущности (самости). Повседневный способ бытия характеризуется бессодержательным говорением, любопытством и двусмысленностью, который формирует «обреченность миру», растворение в совместном бытии в среднем. Попытка вырваться из беспочвенности, прояснить условия и возможности своего существования может осуществляться лишь благодаря совести, которая вызывает существо человека из потерянности в анонимном, призывает человека к «собственной способности быть самостью».

С точки зрения В. Р. Бганба, за кажущейся случайной цепью событий необходимо усматривать глубинные причины. Внешний мир отражается в сознании людей на основе деятельности разума, обобщающего результаты опыта. То, что случайности могут быть объяснены глубокими причинами, по его мнению, не главное; важно то, что самые различные нравы, обычаи и мысли людей можно объединить в набор определенных типовых групп. Разнообразие социальных законов объяснимо, ибо они реализуются вследствие причин зачастую объективного характера. Ибо рациональные законы разумного мира, оказывающие влияние на человека, могут быть им же и разрушены. Причина этого в том, что отдельные разумные существа по своей природе ограничены и поэтому способны заблуждаться, и что, с другой стороны, им свойственно по самой их природе действовать по собственным побуждениям. Поэтому они не соблюдают неизменно свои первоначальные законы, и даже тем законам, которые они создают сами для себя, они подчиняются не всегда.

В. Р. Бганба, утверждает, что социальная система предполагает наличие трех подсистем: личностная система (действующие актеры); система культуры (разделяемые ценности, которые обеспечивают преемственность и последовательность норм и предписанных им статусных ролей); физическое окружение, на которое общество должно ориентироваться. Для того чтобы выжить, любая система должна отвечать ряду функциональным

требованиям: адаптация (к физическому окружению; экономика); достижение целей (средства организации ресурсов для достижения целей и получения удовлетворения; политика); интеграция (форма внутренней и внешней координации системы; дух будет противопоставлен обществу и его притязаниям определять всю жизнь личности, судьба личности будет противопоставлена теории прогресса, — сама демократия может оказаться формой тирании над личностью).

Основной круг гносеологической проблемы очерчивается посредством таких проблем, как интерпретация субъекта и объекта познания, структура познавательного процесса, проблема истины и ее критерия, проблема форм и методов познания и др.

Особую роль в этом процессе сыграла методологическая рефлексия развития гуманитарных наук, в которых взаимодействие исследователя с исследуемой действительностью строится принципиально иначе, чем в естественных науках. В этом автор исходил из положения о специфической детерминации человеческой жизни, прежде всего, со стороны смыслов и значений культуры, соотносимых с целевыми механизмами человеческой деятельности, задаваемыми иерархиями ценностей. За иерархиями ценностей им усматривалась соответствующая иерархия бытия, «градуируемого» от небытия к «более-чем-бытию».

Следующая ось анализа — соотношение понимания бытия эпохой и понимания бытия конкретными субъектами, человеком. При этом основная детерминация человеческой жизни идет не из прошлого и исходит не из настоящего, а из «точки» абсолютного бытия. Это детерминация посредством свободы, он считает, что сущность свободы заключается в способности преодоления инерции фактического бытия, открытия себя для абсолюта.

В. Р. Бганба констатирует исчерпанность субъект-объектной схемы для понимания современных социокультурных процессов и показывает тот кризис, к которому привела основанная на этой схеме европейская концепция «бытия-в-природе». Он предлагает концепцию «бытия-в-качестве-природы», в которой человек как бы «помогает» природе реализовать самое себя, так

как ее «собственно-первоначальный строй вовсе не случаен и не бессмысленен».

В. Р. Бганба также удалось выявить природу объективно-реального времени и ответить на вопрос: «Что такое время?». По его мнению, объективно-реальное время (времена всех ранее известных концепций являются постулированными, придуманными человеком), существующее независимо от человека, его сознания, является функцией конкретных конечных материальных объектов, процессов, а не всеобщей формой бытия материи.

Объективно-реальное, по его терминологии, функциональное время образуется в результате последовательной смены состояний конкретных конечных материальных процессов и самих процессов (каждый объект – процесс). Поскольку функциональное время образуется конкретными, реально существующими материальными процессами с момента их возникновения и до исчезновения, оно всегда настоящее (а прошлое и будущее времена статуса реальности не имеют). Именно в этой связи лишь настоящее функциональное время имеет физический смысл, физическое значение.

То есть, по его мнению, каждый конкретный материальный объект, процесс образуют свое собственное настоящее время, в котором только (а не в постулированном времени) и существует. Термин «собственное время» используется и в теории относительности, но применительно к механически движущимся телам, тогда как собственное время функциональной концепции — результат качественных изменений, являющихся причиной становления – возникновения и исчезновения материальных объектов как таковых.

Собственное время теории относительности измеряется так называемыми «хорошими часами», а собственное время функциональной концепции можно было бы измерить лишь идеальными часами, способными точно повторять ритмы и длительности, образуемые последовательно сменяющимися состояниями самого объекта, процесса, образующего время. Объективно-реальное (функциональное) время принципиально необратимо, поскольку по причине своей несубстанциональности (время –

не вещество и не поле) оно не может повернуться вспять, если бы даже образующий его процесс стал бы протекать обратно; несубстанциональное функциональное время не может ни замедляться, ни ускоряться – замедляться или ускоряться могут лишь сами процессы, образующие время; поскольку объективно-реальное (функциональное) время образуется только конкретными конечными материальными микро-, макро- и мега-процессами, оно всегда конечно, а потому вечность – не бесконечное время; несубстанциональное функциональное время не имеет, не может иметь собственных свойств – оно лишь специфически отражает свойства образующего его процесса.

В реальной действительности время является функцией процесса, а не наоборот: процесс – функция времени, как это принято считать в науке. В свою очередь, из сказанного вытекает необходимость коренным образом поменять подходы к исследованию многих проблем различных сфер науки и практики для более эффективного их решения.

В.Р. Бганба также рассматривает проблемы бесконечности Вселенной в целом (Вселенной, исчерпывающей собой весь объективно существующий мир). Так, по его мнению, если Вселенная пульсирует, так называемый Большой Взрыв должен происходить каждый раз при достижении ею предельно возможной степени плотности, и наоборот, цикл сжатия Вселенной должен начинаться при достижении ею строго определенной степени разреженности, так как известно, что суммарная энергия во Вселенной всегда одинакова. Причем как очередной цикл расширения Вселенной, так и последующий период ее сжатия должны повторяться абсолютно, поскольку только при этом условии последовательно сменяющиеся циклы пульсирующей Вселенной могут быть равноправными. В противном случае какое-то из указанных двух состояний Вселенной должно быть первым.

Согласно точке зрения В. Р. Бганба, в глобальной Вселенной, если даже она не пульсирует, должно происходить абсолютно полное повторение периодов качественных изменений, в результате которых возникают и исчезают конкретные фор-

мы материи. Он объясняет сказанное тем бесспорным фактом, что все без исключения материальные объекты, составляющие Вселенную, конечны, а потому должно быть, конечно, и, число потенциально возможных изменений, превращений, которые могут произойти в каждом из них и во всех в целом. А поскольку в каждом предыдущем периоде должно полностью исчерпываться возможное число изменений и превращений разнообразных форм материи, в последующем периоде, по причине несотворимости и неуничтожимости Вселенной, должно произойти полное повторение как их качественных, так и количественных характеристик.

При этом В. Р. Бганба приходит к выводу, что материя не обладает бесчисленным множеством «степеней свободы» изменений, а потому не может иметь и бесконечного множества форм существования. Следовательно, в несотворимой и неуничтожимой Вселенной должно происходить бесконечное повторение конечного.

В. Р. Бганба в книге «**Социальная экология**» анализирует «кризис окружающей среды и кризис человека в современном мире». По его мнению, гармония между жизнью и ее окружением начинает распадаться, и возникают вопросы: Почему связи между живыми организмами и окружающей их средой начали разрушаться? Где начало распада тканей экосферы? Как далеко может зайти этот процесс? Как нам восстановить нарушенные связи? Он считает, что если мы хотим выжить, мы должны понять причину надвигающейся экокатастрофы.

Показывает, как глобализация трансформирует современный мировой порядок и будущее мира, внося в его развитие хаотические элементы. Так как кризисные процессы, подтачивающие жизненные устои человека в современном обществе, фиксируют дезориентацию человека, не способного найти свое место в изменяющейся природной и социальной действительности.

Человек утрачивает свою целостность, индивидуальность, уникальность, превращаясь в пассивное существо. Его характерными чертами становятся внутренняя опустошенность, отчужденность, духовная подавленность, психическая неустойчи-

вость, нравственная надломленность и моральная беспринципность.

По мнению В. Р. Бганба, для того, чтобы предотвратить экокризис, необходимы: новое мировосприятие, новая система ценностей, новая философия, новый образ жизни, и программа конкретных действий на всех уровнях. Междисциплинарный характер современной науки и ее универсальный метаязык создают новый канал для движения науки и ее методологии к постнеклассическому типу.

Мировоззренческой основой такой концепции может служить экософия, то есть философия гармоничной взаимосвязи человека с окружающими системами. Речь идет о проникновении в науку экологического подхода, который включает биоэкологические, экологические идеи и знания. Экогуманистическая направленность науки позволяет снять традиционное противоречие между «антропоцентризмом» и «космоприродоцентризмом».

Социальная экология вносит существенный вклад в процесс интеграции современного научного знания. Она изменяет научное мышление, вырабатывая новые теоретические подходы, методологические ориентации у представителей различных наук, способствуя формированию нового экологического мышления.

Книга В. Р. Бганба *«Социальная экология»* представляет собой результат многолетней научно-исследовательской и преподавательской работы. В ней автор раскрывает процесс становления и особенности социальной экологии как науки, ее концептуальный аппарат, предмет, метод, принципы, законы, показывает пути экоразвития.

В. Р. Бганба в книге **«Я – концепция: структура и содержание»**, рассматриваются вопросы, касающиеся содержания модусов самовосприятия личности (Я реальное, Я идеальное, Я возможное, Я избегаемое и Я прошлое) в контексте самоактуализации. Содержание модусов оценивается при помощи трех показателей: позитивности, силы и активности. Описывается взаимосвязь между оценками модусов по данным показателям самоактуализации личности. Показывается, что данная взаи-

мосвязь носит различный характер в подгруппах мужчин и женщин.

Изучению связи содержания самовосприятия и самоактуализации личности было посвящено исследование «Я – концепция: структура и содержание», проведенное В.Р.Бганба в 2001 – 2003 гг. (В. Р. Бганба с 1996 по 2003 гг. работал профессором Московского государственного социального университета). Исследование проводилось в Московском государственном социальном университете, эмпирической базой являлись студенты МГСУ (юридический, экономический, социальный, социологический, психологический и лингвистический факультеты), возраст – 19 – 21 год, 123 женщины и 115 мужчин.

В результате проведения факторного анализа и на основании полученных результатов он сделал следующие выводы, согласно которым содержание модусов самовосприятия личности взаимосвязано с уровнем самоактуализации личности. Как оказалось, фактором, наиболее сильно взаимосвязанным с показателями самоактуализации личности, как в подгруппе мужчин, так и в подгруппе женщин, стал фактор «Сильное, но не позитивное Я». В меньшей степени связан с показателями самоактуализации в обеих подгруппах фактор «Сильное, активное и позитивное Я». Еще менее выражена связь с показателями самоактуализации факторов «Сильное и активное прошлое и избегаемое Я» и «Позитивное и активное прошлое Я» в подгруппе мужчин и «Слабое и пассивное прошлое Я» в подгруппе женщин.

Полученные им данные позволяют изменить взгляды на содержание консультативной работы, направленной на создание условий для личностного роста и самоактуализации личности.

Во-первых, основное внимание в рамках данной книги должно быть направлено на осознание своих Я реального и Я возможного, их достоинств и недостатков, уникальных возможностей и заложенных потенциалов.

Во-вторых, основными ориентирами в данном процессе, по его мнению, должны служить осознание сильных сторон своих Я реального и Я возможного (также как Я идеального). В то же время психолог консультант не должен избегать осознания лич-

ностью своих недостатков, возможного несоответствия общепринятым стандартам «хорошей», «позитивной» личности.

В-третьих, подтверждается им положение, высказанное многими исследователями, согласно которому важным фактором, взаимосвязанным с самоактуализацией личности, является восприятие себя (и своего идеала) как сильной, активной и позитивной личности и распространение данного взгляда на все временные модусы своего Я (в прошлом и возможном будущем).

В-четвертых, осознание личностью своего прошлого Я, по его мнению, также можно рассматривать как важное условие ее самоактуализации. Причем, если для мужчин важно воспринимать себя в прошлом как сильного и позитивного, то для женщин, напротив, значимо восприятие своего прошлого Я как слабого и пассивного.

В. Р. Бганба в книге **«Психосоциальная адаптация личности»** рассматривает процесс адаптации индивидуумов как психологическую основу профессионального обучения, становления, самоактуализации и эффективной деятельности молодых специалистов.

Им критически проанализированы существующие взгляды на процесс адаптации, отталкиваясь от которых, им созданы модели психосоциальной адаптации и ее обеспечения, модели, основывающиеся на признании взаимосвязи и взаимозависимости ассимиляции и аккомодации, опирающиеся на выделении в адаптации, самоадаптации, дезадаптации, самовосприятия и самоактуализации и др.

На основе критического анализа существующих подходов им разработана модель психосоциальной адаптации молодых специалистов к условиям деятельности в наукоемких отраслях, в которой главными детерминантами оказываются периодические когнитивные эскалации и когнитивные дезадаптации.

По его мнению, процесс психосоциальной адаптации требует должной организации, контроля и периодической корректировки. Лишь в таком случае можно нивелировать колебания, уменьшить их амплитуду, придать всему процессу большую плавность и динамизм, наконец, обеспечить выход на более высокий уровень психосоциальной адаптации.

Феномен психосоциальной адаптации неоднозначен, его обеспечение необходимо рассматривать с системных позиций на единой концептуальной основе. На основе такого подхода в книге выделены основные, общие цели самоактуализации психосоциальной адаптации специалистов наукоемких производств. Эти цели предопределяют качества личности, которые необходимо формировать (развивать) в ходе психосоциальной адаптации.

На основе такого подхода в книге разработана модель психолого-педагогического обеспечения психосоциальной адаптации специалистов. Профессиографические мероприятия, по мнению автора, должны базироваться на содержательно-психологическом подходе к классификации профессий, а центральное место в изучении структуры необходимых знаний и умений, профессионально-важных качеств специалистов принадлежит методам сбора эмпирических данных и их опроса.

Важным направлением в системе психологического обеспечения психосоциальной адаптации является профессиональная ориентация, организуемая и осуществляемая с целью оказания помощи в выборе профессии специалиста.

Автором показано, что наибольших успехов в профконсультировании возможно достичь при четкой взаимосвязи, предварительной диагностики, консультирования, последующего наблюдения, психологического отбора, а также создании условий для самовосприятия индивидов.

В книге разработана процедура профконсультирования, каждый этап которой наделен конкретными целевыми функциями и реализуется определенными способами и приемами, центральное место среди которых занимают техники Нейра–лингвистического программирования.

Разработана система мер по использованию технологий Нейра–лингвистического программирования в профессиональной ориентации, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Использование технологий Нейра–лингвистического программирования в контексте социально-психологического отбора представляется автором плодотворным тогда, когда эти тех-

нологии применяются на этапе предтестовой и послетестовой бесед.

Главным результатом профподготовки, по мнению автора, должно быть формирование новых качеств психического развития личности, психических новообразований. На основе такого подхода в книге разработаны фундаментальные правила обеспечения эффективной профподготовки специалиста, а также направления корректировки их деятельности на основе применения технологии Нейра–лингвистического программирования.

В целом, осуществленная автором объективная оценка подтверждает высокую эффективность применения принципов и технологий Нейра–лингвистического программирования в системе обеспечения профессиональной адаптации молодых специалистов.

Активность личности, являясь основой психосоциальной адаптации, проявляется во взаимосвязанных феноменах, один из которых – личностное и профессиональное самоопределение.

В концепции Нейра–лингвистического программирования самоопределение (в том числе и профессиональное) проявляется в такой организации собственного мышления, при которой индивид четко и рельефно осознает собственные убеждения, систему ценностей и цели. Значительное место в этом процессе обеспечения активности личности занимает профессиональная социализация.

В книге рассмотрены коммуникативные и идентификационные элементы социализации, а также методы профессиональной социализации на рабочем месте с применением техник Нейра–лингвистического программирования. Активизация личности в процессе психосоциальной адаптации невозможна без ее мотивации.

Проведенный анализ известных автору теорий мотивации позволяет ему сделать вывод о том, что большинство из них рассматривают мотивацию как систему побудительных причин человеческого поведения, его теоретической и практической деятельности, но не рассматривают мотивацию как процесс стимулирования побудительных причин и мотивацию как комплекс

мер психологического воздействия на отдельного человека или группу людей.

По мнению автора, профессиональное самоопределение нельзя рассматривать вне связи с самоактуализацией. Процесс самоактуализации личности является сложным, многоплановым, неоднозначным процессом, протекающим в тесной связи с такими явлениями, как самореализация, самоосуществление, самоопределение в профессиональной области, в совокупности с психологическими особенностями личности.

В книге разработана модель взаимосвязи самовосприятия и самоактуализации личности. Согласно данной модели, эта взаимосвязь вытекает из природы и функций самовосприятия, которое, с одной стороны, отражает присущие субъекту качества и свойства, отражает результаты самоактуализации; с другой стороны, оно может рассматриваться как основа для самоактуализации, источник мотивации в направлении личностного роста, источник моделей для ориентации в ситуации, развития и самоизменения.

Данная модель уточняет имеющиеся представления о природе взаимосвязи самовосприятия и самоактуализации личности; развивает научные представления об условиях самоактуализации и, механизмах данного процесса.

В практическом плане данное положение открывает возможности создания методики работы с самовосприятием в направлении, способствующем созданию условий для личностного роста и самоактуализации личности.

Показано, что существует взаимосвязь между содержанием модусов самовосприятия и уровнем самоактуализации личности. Эмпирически подтверждено, что принятие личностью не только позитивных, но и своих негативных характеристик также может быть взаимосвязано с высоким уровнем самовосприятия. Выявлены и описаны гендерные особенности данной взаимосвязи.

Данные результаты развивают и уточняют: научные представления о роли содержания модусов самовосприятия в процессе самоактуализации личности, а также создают основу для

разработки методик работы с содержанием модусов самовосприятия в направлении, способствующем созданию условий для личностного роста с учетом гендерной специфики.

Существует взаимосвязь между различиями, между модусами самовосприятия личности и уровнем самоактуализации личности. Эмпирически доказано, что данная взаимосвязь носит нелинейный характер.

В книге показано, что основными направлениями обеспечения и поддержки процесса самоактуализации молодых работников являются: обучение психотехникам личного совершенствования; организация и проведение психологических тренингов; организация и проведение психологических консультаций; использование соответствующих психологических технологий, побуждающих личность к самоактуализации.

Основной формой профконсультационной работы, направленной на активизацию процессов самоактуализации молодых специалистов, является профессиональная консультация.

В качестве метода работы в данной сфере предлагается модификация техники Нейра–лингвистического программирования, «хорошо сформированного результата», последовательное формирование позитивного жизненного намерения клиента, суть которой заключается в формировании у клиента понимания того, что изменения должны происходить с ним самим, а не с окружающим миром.

Дополнительными техниками при осуществлении этой фазы предлагается: техника Нейра–лингвистического программирования, работы с «фильмами восприятия», препятствующими усвоению новой информации о себе и проблеме; работа с «линией времени» клиента, способствующая уменьшению степени дискретности в восприятии молодым специалистом своего жизненного пути; техника работы по изменению ограничивающих убеждений.

В целях же эмпирического подтверждения выдвинутых положений в области обеспечения самоактуализации молодых работников автором была проведена специальная экспериментальная работа, результаты которой свидетельствуют не только о целе-

сообразности, но и о необходимости осуществления целенаправленных действий, по побуждению развитию и поддержке процесса самоактуализации молодых специалистов в интересах успешной психосоциальной адаптации.

Используя в эксперименте техники Нейра–лингвистического программирования, ему удалось в кратчайшие сроки обеспечить запуск перманентного процесса самоактуализации молодых работников. Оценка эффективности комплекса методик осуществлялась по системе показателей, включающих в себя четыре группы натуральных и стоимостных показателей, где были учтены затраты на оплату труда специалистов, участвующих в профессиональном отборе молодых специалистов, общие затраты на найм молодых работников, затраты на оплату труда специалистов, непосредственно обеспечивающих психосоциальную адаптацию молодых работников, потери от неэффективной деятельности молодых специалистов, качества которых некорректно определены в ходе профессионального отбора, и другие.

В книге В. Р. Бганба **«Комплексная оценка деятельности банков в условиях интеграции в мировую финансовую систему»** проведен историко-экономический анализ процессов интеграции отечественных банков в мировую финансовую систему; модели интеграции банка в мировую финансовую систему; проанализированы внешние и внутренние факторы, влияющие на устойчивость и надежность коммерческих банков.

В первой главе разработаны и обоснованы современные модели интеграции банка в мировую финансовую систему. На основе анализа материалов отечественной и зарубежной научной литературы определены проблемные вопросы международного кредитования.

В книге структурирован процесс интеграции российских банков в мировую финансовую систему и представлены его современные модели развития банковских учреждений, разработанные Всемирным банком совместно с Центральным банком РФ и Минфином РФ при участии российских и иностранных коммерческих банков.

Определены и введены в научный оборот понятия, позволя-

ющие выявить новые тенденции в процессе интеграции банка в мировую финансовую систему: международная интеграционная активность банка, интеграционная цепь мировой финансовой системы, международный интеграционный разрыв.

На основе анализа материалов отечественной и зарубежной научной литературы показана макроуровневая структура мировой финансовой системы, которая с позиции банка, интегрирующегося в эту систему, представляет собой микроуровневую структуру мировой финансовой системы, как систему элементов и экономических отношений, между конкретным банком и другими участниками мировой финансовой системы, возникающими в процессе предоставления банковской услуги клиенту.

В книге представлена система экономических отношений и определены четыре уровня интеграции банка в мировую финансовую систему:

Первый – элементарный уровень – это предоставление несложных международных расчетно-платежных банковских услуг, которые предполагают организацию экономических отношений, в основном, внутри банковского сектора мировой финансовой системы.

Второй – начальный уровень – это предоставление услуг первого уровня и услуг по финансированию внешнеторговых операций клиентов, выставление аккредитивов, участие в крупных проектах ведущих иностранных банков, по оказанию международных инвестиционных банковских услуг, национальным клиентам, которые предполагают более сложные экономические отношения внутри банковского сектора мировой финансовой системы, экономические отношения с экспортными агентствами, иностранными партнерами клиентов.

Третий – продвинутый уровень – это предоставление услуг предыдущих уровней, плюс консультационные услуги по инвестированию на международных финансовых рынках, установление отношений с иностранными банками по организации инвестиционных проектов для клиента, с инвесторами, с различными информационными агентствами, биржами, внебиржевыми участниками торговли, финансовыми активами.

Четвертый – глобальный уровень – это предоставление всего спектра международных банковских услуг, что предполагает наличие разнообразных экономических отношений со многими участниками мировой финансовой системы.

Во второй главе на основе ретроспективного анализа развития банковской системы в России показана важность роли коммерческих банков как регуляторов денежного оборота, центров аккумуляции денежных ресурсов и их перераспределения, возлагает на них большую ответственность перед обществом.

В связи с этим коммерческие банки должны быть максимально открытыми, контролироваться органами банковского надзора и быть постоянно нацелены на укрепление своей устойчивости и надежности. То есть, поддержания на достаточном уровне собственного капитала, проведения эффективной кредитной и инвестиционной политики, разумного управления ликвидностью, ориентации на оптимальный уровень рентабельности и хороший менеджмент.

Наиболее существенным из всех компонентов репутации кредитного учреждения является финансовое положение банка. Однако недостаточно внимания уделяется вопросам анализа различных показателей устойчивости, надежности коммерческого банка с учетом его сегментации на финансовых рынках; использования новых информационных технологий для разработки моделей прогноза устойчивости банка.

Решение этой многоплановой задачи приобретает особую актуальность в условиях переходной экономики, когда России предстоит создать свою банковскую инфраструктуру и организации, осуществляющие оценку и ранжирование кредитных учреждений.

При всем многообразии характеристик деятельности банка, решающий элемент его оценки лежит в плоскости взаимодействия «доходность – ликвидность». От того, как банку удастся разрешить это противоречие, балансировать между этими сторонами деятельности, в конечном итоге зависит общее состояние его устойчивости. Попытка ограничиться подходами, используемыми в той или иной стране, копировать международный опыт

без привязки, адаптации различных подходов к российским условиям переходной экономики, чревата построением ошибочной модели оценки результатов банковской деятельности. В этой связи показатели, которые могут быть построены для оценки работы банка, должны выражать определенную систему, раскрывающую его деятельность с оптимальных позиций.

В третьей главе, исходя из анализа используемых в России методик в данной сфере, был сделан вывод, что они демонстрируют некоторую ограниченность в методологическом плане. Так, при выставлении комплексной оценки методики порой не учитываются многие факторы, влияющие на работу кредитного учреждения, не совсем корректно и необоснованно используются те или иные методы анализа, вследствие этого выводы о рейтинге банков и их устойчивости в ряде случаев являются некорректными.

В главе проанализирована структура формирования банковских рейтингов, а именно: определены основные типы переменных при анализе информации, критерии и показатели сравнения банка, методы формирования сводного рейтинга на основе экспертного подхода, определены основные типы шкал и методы получения экспертной информации, сделан анализ методов выбора, результирующих отношений предпочтений.

Наиболее информативными являются количественные переменные, когда эксперту представляется возможность точно определить, на сколько условных единиц один объект предпочтительней другого. Аналогичным образом определено место порядковых и ранговых переменных. В качестве критериев показателей сравнения банков может быть рассмотрена: ликвидность, устойчивость, деловая активность, риск, прибыльность, состояние оборотных средств.

На основе предварительного анализа в главе показано, что одним из основных методов получения количественной оценки частных показателей от экспертов является метод бальной оценки альтернатив. В рамках данного подхода в главе разработаны методики выбора результирующих отношений предпочтений на основе бальной оценки альтернатив, имеющих вероятностное

и нечёткое распределение. Принимая во внимание значимость рейтинговой оценки, как одного из способов формирования сводного рейтинга банка на основе экспертного подхода, в главе разработан метод непосредственного ранжирования альтернатив по результатам экспертных оценок.

В главе показано, что одним из существенных показателей является оценка риска банка в условиях активного взаимодействия с хозяйствующими субъектами региона. Учитывая это, в главе разработана методика определения вероятности устойчивого функционирования банка, в условиях наличия конкурентной среды и неустойчивого социально-экономического развития региона.

В четвертой главе сделан анализ основных положений стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на среднесрочную перспективу, показано, что важнейшей задачей является адекватная оценка деятельности отдельных банков и банковской системы в целом. Однако особенности деятельности банков, большое количество показателей, используемых при оценке их деятельности, неопределенный характер исходных данных, неоднозначность связи между показателями и оцениваемым параметром не позволяют эффективно использовать существующие методы поддержки принятия решений.

В книге предложен универсальный метод построения измерительной информационной системы, оценки деятельности банка. Использование принципа многомерной иерархической размытой классификации позволяет если не избежать, то существенно снизить вероятность ошибки, при принятии решения о качестве деятельности банка.

В книге вводится понятие банковской услуги как результата интеграции банка в мировую финансовую систему. Автором выполнен анализ структуры и тенденций развития финансирования и банковских услуг ведущих банков мира.

В частности, в книге разработана целостная концепция – «банковская услуга как товар», которая заключается в анализе жизненного цикла банковской услуги на ассортиментных уровнях; формировании товарной политики; поиске оптимальных

товарных ниш (сегментов); разработке и осуществлении стратегии расширенных услуг; формировании спроса на новые банковские услуги; анализе конкурентоспособности и качества банковских услуг.

Перспективы развития услуг российских банков в процессе интеграции в мировую финансовую систему связаны с их увеличением в сфере международных торговых операций клиентов, с дальнейшим расширением международных инвестиционных банковских услуг, с внедрением услуг по секьюритизации внешних валютных поступлений крупных экспортно-ориентированных компаний, с использованием опыта ведущих иностранных банков по развитию международных корреспондентских отношений, размещению облигаций и акций клиентов на мировых финансовых рынках и организации банковского бизнеса в целом.

В пятой главе даны описание баз знаний, результаты расчёта шкал классификации, приведены примеры оценок устойчивости банка. Выполненный в главе на основе реальных данных вычислительный эксперимент позволяет сделать вывод о том, что реализация разработанного в книге подхода к оценке устойчивости банков обеспечивает снижение вероятности рэнкинговых, обеспечивает соответствие оценок целевым приоритетам развития банковской системы, определяемым ЦБ РФ, является открытой для пополнения баз знаний, обеспечивает эффективный внутренний контроль их непротиворечивости, позволяет выявить приоритетные направления деятельности банка, отвечающие целям развития банковской сферы на данный и прогнозируемый период времени.

Такой подход требует определённого пересмотра организационной структуры надзора ЦБ РФ, который предполагает создание специализированных структурных подразделений, осуществляющих мониторинг деятельности банков РФ и обеспечивающих расчёт параметров шкал классификации по всем видам основных показателей оценки устойчивости банков, являющихся обязательными для использования в системах надзора на определённый период времени.

Одной из наиболее острых проблем экономического развития России является обеспечение динамичного экономического роста на основе инвестиций. Однако в условиях перехода российской экономики к рынку банки так и не стали локомотивами ее развития и активными инвесторами, не сумев в достаточной степени аккумулировать национальный капитал и трансформировать его далее через механизм кредитования в производственные инвестиции.

Книга В. Р. Бганба «Беседы» написана в форме вопросов и ответов, в нее вошли интервью автора по банковскому делу.

В. Р. Бганба в книге «Человек – банкир своей жизни», раскрывает жизнь банкира, его психологический и этический мир, характер ведения дел и конкурентную борьбу в конкурентной финансовой среде.

В. Р. Бганба в книге «Экология Души» (Ненасилие – путь в будущее) автор раскрывает мысль, что всякое применение насилия должно оцениваться как нечто принципиально нежелательное и трагическое. Даже если насилие кажется возможным (иногда меньшим и поэтому необходимым) злом, оно всегда остается злом, так же как нельзя воспевать войну. Воодушевление по поводу убийства людей (даже если эти люди – враги некоторого правого дела) абсолютно не может быть согласовано с принципом гуманности.

В. Р. Бганба в психоаналитической книге «Сон разума или нить жизни» показана эволюция физического, психического и духовного уровня человека, познание им видимого и невидимого мира. Автор раскрывает извечные экзистенциальные проблемы человеческого существования и духовной жизни и основную цель, которой является ответ на вопрос, «в чем же состоит человеческая реальность»? По его мнению, понятие экзистенциальное сознание – есть темпоральность изменений; возрастание сложности протекающих процессов в связи с прогрессирующими изменениями и новизной ситуативных противоречий, состояний; переход ситуации в фазу нестабильности, выход к пределам, критичности; порождение изменениями опасностей и угроз (срыва деятельности, гибели, разрушения систем); на-

сыщенность ситуации неопределенностью ряда изменений по причине их стохастичности, непредвиденности и новизны; нарастание напряженности для субъектов экстремальной ситуации (в плане ее осмысления, принятия решений, реагирования) и др. Однако сохранение культуры влечет за собой утрату субъекта, ибо в конечном итоге субъект умирает, поглощенный культурой.

В. Р. Бганба в книге **«Рапсодия мысли»** обобщены многовековые человеческие искания в области мысли: с чего начался Космос? Что такое жизнь? Как идет развитие человечества? Куда нас ведет эволюция? Автор раскрывает, как человеческий внутренний мир разделяется на эмоциональный, логический, духовный и т. д.

В.Р. Бганба в книге **«Симфония разума»** раскрывает в форме диалога, что эволюция Вселенной привела к жизни на Земле и, в конечном счете, к появлению человека. Каждый исторический период имеет своего рода вехи, указывающие нерешенные задачи. Познание предполагает не только взаимодействие между познающим и познаваемым, но и то, что это взаимодействие создает различие между прошлым и будущим. (Приведенные фамилии и имена участников беседы, выдуманы автором)

В книгу В.Р. Бганба **«Афоризмы»** вошли афоризмы, высказывания, написанные и изданные автором в разное время.

В.Р. Бганба в книге **«Генеалогическое древо жизни»** сделала попытку на примере своего генеалогического рода (в схемах) показать грань данной проблемы. Он утверждает, что наследственность человека – явление системное и многоплановое. Современной науке известна лишь одна биологическая форма наследственности, носителем которого является ген – участок ДНК, образованный различными сочетаниями четырехбуквенного генетического алфавита. С помощью генов фиксируются и передаются по наследству только закрепленные в процессе эволюции признаки родителей. Вместе с тем существует немало факторов, свидетельствующих о том, что человек может получать от родителей и приобретенные признаки.

Приобретенные признаки в виде жизненного опыта фикси-

ругуются на энергоинформационном уровне, то есть витальный генотип. Дополнением к витальной форме наследственности выступает полевой астральный генотип, где сохраняется положительный индивидуальный опыт на уровне фенотипа, который не фиксируется в генах. Подобный механизм наследственности значительно ускоряет эволюцию человека, с помощью его и происходило совершенствование человека как личности, закрепление таких моделей его поведения, как взаимопомощь и толерантность.

Следующей формой передачи индивидуальных признаков человека является ментальная наследственность, основой которой выступает ментальный генотип. И, наконец, высшей формой наследственности всех признаков является духовный генотип, в котором носителем информации выступают Вечные Разумные Идеи Вселенной.

По мнению В. Р. Бганба, структура наследственной памяти человека складывается из биологической, витальной, астральной, ментальной и духовной памяти. Если ген памяти ДНК сохраняет наследственные признаки, приобретенные человеком в онтогенезе в процессе его индивидуального развития, то память души сохраняет всю цепь воплощений души, и вместе с ментальной памятью они являются хранителями филогенетических признаков.

Итак, В. Р. Бганба считает, что система наследственности человека решает практически одну задачу – передачу всех его наследственных признаков, включенных в память всех поколений через бездну пространства и времени. Наследование через систему генотипов обеспечивает разнообразие форм живых организмов на различных планетах и духовное единство Универсума, что имеет огромное значение для развития планетарной культуры и космической культуры Универсума.

В «Авторские учебные программы для вузов» В. Р. Бганба входит ряд программ по курсу: «Основы эзотерической философии», «История философии», «Философия», «История этики», «Психология», «Экология», «Социальная экология», «Экологическое право», «Финансовое право», «Экономика при-

родопользования», «Основы банковского дела», «Организация деятельности Центрального банка» и «Словарь терминов».

Так, программа **«Основы эзотерической философии»** (аналогичная работа впервые разработана автором) является пособием для тех, кто встал на дорогу духовного поиска, кто решил расширить свое представление о видимом и невидимом мире.

В программе **«История философии»** сжато изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Является пособием, введением для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений, изучающих данный курс.

В программе **«Философия»** изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Освещены наиболее современные направления философии: феноменология, герменевтика, аналитически-философский модернизм.

В программе **«История этики»** изложены этапы и течения мировой этической мысли. Философские системы морали рассматриваются с точки зрения их теоретического и практического содержания и нормативных выводов.

В программе **«Психология»** автор дает студентам системное представление о развитии основных психологических понятий, ведущих школ и направлений в психологической науке. Показывает преемственность в развитии психологии на различных этапах ее существования, а также тесную связь психологической науки с другими науками естественнонаучного и гуманитарного циклов и с практикой.

В программе **«Экология»** автор дает четкое определение предмета экологии, анализируется понятие «экосистемы», рассматриваются разные уровни ее организации и устанавливаются принципы развития и эволюции экосистем. Автор отмечает, что развитие экологии началось с изучения среды обитания отдельных видов и своего расцвета достигает к моменту изучения человека в биосфере. И границы изучения экологических проблем расширяются по мере разрушения природной среды.

Программа **«Социальная экология»** дает студентам, системное представление об экологических знаниях, проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях

техногенного влияния на окружающую среду и природопользование, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

Программа «**Экологическое право**» включает экологические требования законодательства, предъявляемые к природопользователям с целью защиты прав и свободы граждан в экологии, охраны окружающей природной среды. Рассматриваются важнейшие институты российского и зарубежного экологического права.

В программе «**Финансовое право**» автором освещаются вопросы бюджетного права, целевых государственных и муниципальных фондов, финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, налогового права, банковской деятельности, денежного обращения, валютного контроля.

Программа «**Экономика природопользования**» отражает место и значение данного курса в подготовке экономистов, положение экономики природопользования на стыке экономических и естественных наук, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, освещает экономичный механизм управления природопользованием.

В программе «**Основы банковского дела**» автором рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Изучаются вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

В программе «**Организация деятельности Центрального банка**» автор раскрывает ключевые вопросы теории и практики банковского дела. Рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Объясняются сущность, теоретические и методические основы анализа результатов и эффективности банковской деятельности. В частности, изучаются вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

В «Словаре терминов» автор в популярной форме изложил основные экологические термины и понятия для студентов и всех тех, кто интересуется экологией.

Вышеперечисленные, удачно разработанные авторские учебные программы для студентов, аспирантов, преподавателей вузов содержат тематические планы и рекомендации для проведения семинарских занятий, предлагаются темы рефератов, курсовых и дипломных работ, перечень вопросов к экзамену, тесты, дается список литературы, прилагается словарь терминов.

В книге «Об авторе» рассказывается о биографических событиях и научно-педагогической деятельности В. Р. Бганба.

Книга **В. Р. Бганба «Философия. Экология. Экономика. Ноосфера».** Учебное пособие, предназначенное студентам, аспирантам, преподавателям вузов, научным работникам, а также широкому кругу читателей.

В своих книгах В. Р. Бганба оценивает состояние человечества в его взаимодействии с биосферой планеты. Автор уделяет много внимания ориентации человечества на новые нравственные ценности.

Разумеется, это не значит, будто В. Р. Бганба – первооткрыватель глобального понимания проблем. Но он считает, что повернуть события в нужное русло можно только в рамках продуманной глобальной стратегии, в основе которой лежит единая общечеловеческая солидарность.

То есть содержание творчества В. Р. Бганба – это забота о судьбе цивилизации, культуры, открытость будущему, которое способствует оздоровлению духовного климата человечества, сохранению мира и жизни на земле.

В целом, анализируя творчество, В. Р. Бганба, можно присоединить свой голос к волне, которую порождает его творчество. Ныне эта волна достигла своего пика: его называют «одаренным ученым». Это не вызывает сомнения хотя бы из-за невиданного диапазона его наследия и его стилистической самобытности. Этот диапазон объемлет античность и современность, нетрудно признать, что «мы еще не готовы, чтобы серьезно начать разговор об его наследии».

Гораздо труднее не растеряться в ситуации, обусловленной этими двумя моментами (трудно объять его наследие, тем более, когда находишься на начальном этапе восприятия), и поставить себе нужный для нас (возможно, жизненно важный) вопрос: почему и чем важен он для нас – на грани веков, в начале третьего тысячелетия? Дать полный ответ на эти вопросы будет возможно лишь тогда, когда мы пожелаем и сможем серьезно изучить его наследие. Но время не терпит, и, может, постараться хотя бы очертить контуры ответов на поставленные вопросы?

В наследии В. Р. Бганба осуществлен большой синтез прошлого: его постоянно живая, находящаяся в постоянном обновлении мысль, многогранна. У него реализована идея вечной философии, но реализация этой идеи означает, в то же время, и ее сохранение. Он современен и не относится ни к одному современному философскому направлению, ни к одному «изму»: это та истинная, глубинная современность, которая, в то же время, живет и дышит вечностью! У него реализовано это неожиданное чудо: современная философия одновременно (и по существу) есть и вечная философия.

Виталий Решович, развивая свою индивидуальность, стал понимать, что разные люди видят разную правду и разную истину; развивая космическое сознание и сближаясь с другими людьми, он утверждает свое индивидуальное бытие.

Виталий Решович, эволюционируя на своем пути, воспринимая всю сумму работ предыдущих поколений, начинает безмерно превосходить окружающих его людей и, в силу этого, оказывается вне течения причин и следствий окружающей среды, он целиком живет сам по себе, собирает, как в фокусе, всю накопленную информацию веков.

Виталий Решович замечает, воспринимает, созерцает, ощущает, мыслит, говорит, действует, создает, сочиняет, выражает, творит, сравнивает, разделяет, соединяет, рассуждает, угадывает, передает, думает так, как будто все это ему диктует или внушает некий дух, невидимое существо высшего рода.

Его отличительные признаки неподражаемость, мгновенность, откровение, самобытность, оригинальность, независи-

мость и невозможность ему подражания. Эти свойства налагают на него совершенно особенную окраску. В то время как всякий человек ищет подтверждения своим словам вне себя и, убедившись в их ценности, всегда стремится убедить других, он, наоборот, имеет критерий истинности в себе самом.

Виталий Решович – это, прежде всего, синоним громадного развития индивидуальности. В силу этого, его деятельность, мышление всегда чрезвычайно насыщены индивидуальностью. Он выражается своеобразно – это сказывается, прежде всего, в ясном и отчетливом самосознании своей ценности. Он часто говорит: «Я не предполагаю, что нашел лучшую философию, но я знаю, что я познал истинную философию».

Своим пламенным стремлением он лишь вливает силу бесконечную в искания других людей, он сообщает им несокрушимость веры в свое дело, дает им ясное сознание, что они не одни на стезе искания. Каков бы Виталий Решович ни был, он никогда не является продуктом среды, а наоборот, служит естественным олицетворением какого-либо аспекта абсолютно совершенного синтеза, существующего для данной группы.

В личности Виталия Решовича Бганба уже осуществился тот идеал, к которому стремятся (должны стремиться!) в глубинном, максималистском понимании этого слова. Здесь сказано крайне мало, если мы не забудем, о ком говорим. Но гораздо больше, более значительное можем, видимо, сказать тогда, когда приступим к действительно серьезному освоению наследия ученого.

АННОТАЦИЯ КНИГ В.Р. БГАНБА

Бганба В.Р. «Космогенезис и ноосфера». М., 2001. 150 с.

В книге использованы новые научные методы познания. Он раскрывает вопрос о, происхождении Вселенной, эволюции жизни на Земле и отличительную особенность развития разума человека.

Бганба В.Р. «Основания абхазской философии». Сухум, 2005. 80 с.

Книга является первой теоретической научной *философской* литературой. (В.Р. Бганба является основателем теоретической абхазской философии). В ней он, раскрывает, что философия абхазов творилась на протяжении тысячелетия и ей предшествовала двулика про/пред/философия. В результате этого воздействия в художественно-мифическом, разумно мифическом комплексе зарождаются такие элементы философии как эпос абхазов. Генезис философии абхазов следует понимать как движение мысли от мифа к философии, благодаря логосу.

Бганба В.Р. «Философия» (краткий очерк истории философии). СПб, 1995. 450 с.

В книге изложены важнейшие этапы, и течения мировой философской мысли от ее истоков до современной философии.

Бганба В.Р. «Беседы – 1». М., 2008. 50 с.

Книга написано в форме вопросов и ответов, в нее вошли интервью автора по философии сделанные в разное время.

Бганба В.Р. «Я – концепция: структура и содержание». Сухум. 2010. 90 с.

В книге рассматриваются вопросы, касающиеся содержания

модусов самовосприятия личности (Я реальное, Я идеальное, Я возможное, Я избегаемое и Я прошлое) в контексте самоактуализации. Содержание модусов оценивается при помощи трех показателей: позитивности, силы и активности. Описывается взаимосвязь между оценками модусов по данным показателям самоактуализации личности. Показывается, что данная взаимосвязь носит различный характер в подгруппах мужчин и женщин.

Бганба В.Р. «Психосоциальная адаптация личности». Тверь. 2011. 220 с.

В книге автором всесторонне исследован процесс адаптации молодых работников к условиям деятельности на инновационных предприятиях, выявлены действительные место и роль психосоциальной адаптации в ее сущностных проявлениях. В результате комплексного исследования аксиологической, психологической и дидактической составляющих процесса адаптации обоснована Концепция психосоциальной адаптации, обеспечивающим эффективное функционирование хозяйствующих субъектов и способствующая всесторонней самоактуализации личности.

Бганба В.Р. «Социальная экология». М., «Высшая Школа». 2003 – 2010 гг. 350 с.

В книге автор анализирует, «кризис окружающей среды и кризис человека в современном мире». В ней он раскрывает процесс становления и особенности социальной экологии, как науки, ее концептуальный аппарат, предмет, метод, принципы, законы, показывает пути экоразвития.

Книге дан гриф «Допущено» (Учебно-методическим объединением) Министерства образования России в качестве учебного пособия для студентов вузов Российской Федерации» и издан большим тиражом в Москве, в издательстве «Высшая Школа», 2003-2010 гг. 21 п.л.

Бганба В.Р. «Основы банковского дела». Спб, 1995.

В книге автор раскрывает ключевые вопросы теории и практики банковского дела. Рассматривает функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков и др.

Бганба В.Р. «Инвестиции группы Всемирного Банка в решении экопроблем». М., 2003. 70 с.

В книге автор раскрывает опыт инвестиционной деятельности группы Всемирного Банка в улучшение качества жизни и качества окружающей среды. Он подчеркивает, что в основе различных подходов группы Всемирного Банка лежит важный общий фактор: накопление и распространение мировым сообществом информации о способах оценки качества воздуха, об анализе возможного риска для здоровья, определение источников загрязнения, и оценки затрат на снижение уровня загрязнения, определение приоритетов в области принудительного исполнения норм охраны окружающей среды, о разработке экономически эффективных инструментов нормативного регулирования.

Бганба В.Р. «Комплексная оценка деятельности банков в условиях интеграции в мировую финансовую систему». М., 2008. 250 с.

В книге автором проведен историко-экономический анализ процессов интеграции отечественных банков в мировую финансовую систему; модели интеграции банка в мировую финансовую систему; проанализированы внешние и внутренние факторы, влияющие на устойчивость и надежность коммерческих банков, разработан методика оценки устойчивости деятельности банка в условиях риска; метод формирования оценочной функции деятельности банка на основе иерархии многомерных размытых классификаторов.

Бганба В.Р. «Беседы – 2.». Сухум. 2008. 220 с.

Книга написано в форме вопросов и ответов, в нее вошли интервью автора по банковскому делу сделанные в разное время.

Бганба В.Р. «Человек-банкир своей жизни». Сухум. 2008. 80 с.

В книге автор раскрывает, жизнь Банкира, его, психологически и этический мир, характер ведения дел, и конкурентную борьбу, в конкурентной финансовой среде и жизни.

Бганба В.Р. «Рапсодия мысли». М., 2010. 230 с.

В книге обобщены многовековые человеческие искания в области мысли: С чего начался Космос? Что такое жизнь? Как идет развитие человечества? Куда нас ведет эволюция? Раскрывает, как человеческий внутренний мир разделяется на – эмоциональный, логический, духовный и тд.

Бганба В.Р. «Симфония разума». М., 2010. 260 с.

В книге раскрывает в форме диалога, что эволюция Вселенной привела к жизни на Земле и, в конечном счете, к появлению человека. Каждый исторический период имеет своего рода вехи, указывающие нерешенные задачи. Познание предполагает не только взаимодействие между познающим и познаваемым, но и то, что это взаимодействие создает различие между прошлым и будущим. (Приведенные фамилии и имена участников беседы, выдуманные автором).

Бганба В.Р. «Человек-банкир своей жизни». Сухум. 2008. 150 с.

В книге автор раскрывает, жизнь Банкира, его, психологически и этический мир, характер ведения дел, и конкурентную борьбу, в конкурентной финансовой среде.

Бганба В.Р. «Экология души». (Ненасилие – путь в грядущее). СПб, 1994. 27 с.

В книге автор раскрывает мысль, что всякое применение насилия должно оцениваться как нечто принципиально нежелательное и трагическое. Даже если насилие кажется возможным (иногда меньшим и поэтому необходимым) злом, оно всегда остается злом, так же как нельзя воспевать войну. Воодушевление по поводу убийства людей (даже, если эти люди – враги некоторого правого дела) абсолютно не может быть согласовано с началом гуманности.

Бганба В.Р. «Сон разума или нить жизни. СПб, 1995. 67 с.

В психоаналитической книге показана эволюция физического, психического и духовного уровня человека, познание им видимого и не видимого мира. Раскрывает извечные экзистенциальные проблемы человеческого существования и духовной жизни и основной целью, которой является ответ на вопрос, «чем же состоит человеческая реальность?»

Бганба В.Р. «Генеалогическое древо жизни». М., 2003. 60 с.

В книге автором сделана попытка на примере своего генеалогического рода (в схемах) показать грань данной проблемы. Он утверждает, что наследственность человека – явление системное и многоплановое. С помощью генов фиксируются и передаются по наследству только закрепленные в процессе эволюции признаки родителей. Вместе с тем существует немало факторов, свидетельствующих о том, что человек может получать от родителей и приобретенные признаки.

Бганба В.Р. «Афоризмы». Сухум. 2008. 50 с.

В книгу вошли афоризмы, высказывания, написанные и изданные автором, в разное время.

Бганба В.Р. «Метаморфозы жизни и мысли». Сухум. 2008. 90 с.

В книге показана симфония человеческой мысли.

Бганба В.Р. «Авторские учебные программы для вузов»:

Бганба В.Р. «Основы эзотерической философии». СПб, 1995. 54 с.

Книга является пособием для тех, кто встал на дорогу духовного поиска, кто решил расширить свое представление о видимом и не видимом мире. (Аналогичная работа впервые разработана автором),

Бганба В.Р. «История философии». СПб, 1995. 56 с.

В книге сжато, изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Является пособием, введением для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений, изучающих данный курс.

Бганба В.Р. «Философия». СПб, 1995. 63 с.

В книге изложены важнейшие этапы и течения мировой философии. Освещены наиболее современные направления философии: феноменология, герменевтика, аналитически-философский модернизм.

Бганба В.Р. «История этики». СПб, 1995. 60 с.

В книге изложены этапы, и течения мировой этической мысли. Философские системы морали рассматриваются с точки зрения их теоретического и практического содержания и нормативных выводов.

Бганба В.Р. «Психология». М., 2003. 66 с.

В книге автор дает студентам системное представление о развитии основных психологических понятий, ведущих школ и направлений в психологической науке. Показывает преемственность в развитии психологии на различных этапах ее существования, а также тесную связь психологической науки с другими науками естественнонаучного и гуманитарного циклов и с практикой.

Бганба В.Р. «Экология». М., 2003. 57 с.

В книге автор дает четкое определение предмета экологии, анализируется понятие «экосистемы», рассматриваются разные уровни ее организации и устанавливаются принципы развития и эволюции экосистем. Отмечает, что развитие экологии началось с изучения среды обитания отдельных видов и своего расцвета достигает к моменту изучения человека в биосфере. И границы изучения экологических проблем расширяются по мере разрушения природной среды.

Бганба В.Р. «Социальная экология». М., 2003. 62 с.

В книге дает студентам, системное представление об экологических знаниях, проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, охраны окружающей среды и природопользования, а также пути выхода из экологического кризиса и перспективы безопасного общественного развития.

Бганба В.Р. «Экологическое право». М., 2003. 68 с.

Книга включает экологические требования законодательства, предъявляемые к природопользователям с целью защиты прав и свободы граждан в экологии, охраны окружающей природной среды. Рассматриваются важнейшие институты российского и зарубежного экологического права.

Бганба В.Р. «Финансовое право». М., 2003. 63 с.

В книге автором освещаются вопросы бюджетного права, целевых государственных и муниципальных фондов, финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, налогового права, банковской деятельности, денежного обращения, валютного контроля.

Бганба В.Р. «Экономика природопользования». М., 2003. 59 с.

Книга отражает место и значение данного курса в подготовке экономистов, о положении экономики природопользования на стыке экономических и естественных наук, о возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, осветить экономичный механизм управления природопользованием.

Бганба В.Р. «Основы банковского дела». М., 2003. 60 с.

В книге рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Изучаются вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

Бганба В.Р. «Организация деятельности Центрального Банка». М., 2003. 65 с.

В книге автор раскрывает ключевые вопросы теории и практики банковского дела. Рассматриваются функции и основы взаимоотношений Центрального банка России и коммерческих банков, организация денежного обращения, активные и пассивные операции банков. Объясняются сущность, теоретические и методические основы анализа результатов и эффективности банковской деятельности. В частности, изучаются вопросы анализа доходов и расходов, прибыли и рентабельности банка, его капитала и др.

Бганба В.Р. «Словарь терминов». М., 2003. 68с.

В книге в популярной форме изложил основные экологические термины и понятия для студентов и всех тех, кто интересуется экологией.

Бганба В.Р. «Философия. Экология. Экономика. Ноосфера». Учебное пособие. Сухум. 2008. 1650 с.

В книгу вошли работы автора, написанные и изданные в разное время. Состоит из шести частей и ряда книг. В ней автор оценивает состояние человечества в его взаимодействии с биосферой планеты. Уделяет много внимания – ориентации человечества на новые нравственные ценности.

Книга предназначена студентам, аспирантам, преподавателям вузов, научным работникам, а также широкому кругу читателей.

Бганба В.Р. «Избранное». М., 2012. 1050 с.

В книгу вошли работы автора, написанные и изданные в разное время.

Книга предназначена студентам, аспирантам, преподавателям вузов, научным работникам, а также широкому кругу читателей.

Бганба В.Р. «Метаморфозы. М., 2015.

В книге автор раскрывает трансформацию жизни биосферы Земли и человеческого сознания, а также метаморфозы общественного развития.

Книга предназначена широкому кругу читателей.



Vitaly Reshovich Bganba²³

was born on February 7th, 1955 in the city of Tkuarchal, Abkhazian ASSR (nowadays the Republic of Abkhazia), and is a cosmopolitan Abkhazian.

In 1972 he finished Tkuarchal secondary school № 5.

In 1973 he fulfilled the necessary requirements to become a Master of Sports of the USSR²⁴ in free-style wrestling, and participated in and was the winner of many international tournaments.

V. R. Bganba graduated from six higher educational institutions, and also undertook internal postgraduate and doctoral studies in Moscow.

²³ Scientific pedagogical activities of V. R. Bganba (Compiler D. M. Dasania), Sukhum, 2012

²⁴ USSR – the Union of Soviet Socialist Republics – was formed on December 30th, 1922, and disintegrated on November 19th, 1991. Subsequently in the post-Soviet territory, on the basis of the USSR the CIS was formed – the Union of Independent States.

Study in higher schools:

In 1980 he graduated from Abkhazian State University in the specialty “Philology”.

In 1988 he completed a biennial internal course at the Baku Higher Communist Party School with distinction.

In 1997 he graduated from a one-year internal course at the Institute of improvement of professional skill and retraining of personnel chairs of sociology and political science of the Lomonosov Moscow State University in the specialty “Political Science”. His thesis theme was “Features of the present stage of federalism in Russia: development tendencies”.

In 1998 he graduated from the evening department of the Plekhanov Russian Economic Academy in the specialty “Finance and Credit” and received the qualification “Economist”. His thesis theme was “Active and passive operations of commercial banks”.

In 1998 he simultaneously finished at a non-state higher school – the Moscow International Higher School of Business “Mirbis” – with the qualification “Master of Management”.

In 2000 he finished an evening course at the faculty of law of the Moscow State Social University in the specialty “Jurisprudence” and received the qualification “Lawyer”. His thesis theme was “The legal status of foreign investments in Russia”.

Postgraduate studies:

In 1988 he graduated from the Institute of Philosophy and Law at the Academy of Sciences of the Republic of Azerbaijan (Baku). He developed the themes: “The moral-psychological aspect of the process of dialogue” and “The bases of ecological ethics”.

In 1990 he finished an internal postgraduate study (whilst a staff member) in the Department of Philosophy at the Academy of Social Studies of the Central Committee of the CPSU and presented his scientific thesis as a candidate of philosophical sciences on the theme: “The bases of ecological ethics”.

During his postgraduate studies he was invited to attend lectures in the philosophical faculty of the Lomonosov Moscow State University.

Doctoral studies:

In 1992 he concluded his doctoral studies at the biennial internal branch of the Department of Philosophy of the Humanitarian Centre of the Russian Academy of Management, which is under the administration of the President of the Russian Federation, and was awarded a scientific degree of Doctor of Philosophy on the theme: “The Environmental problem: its social-philosophical bases and decision methods”.

In March, 2008 in Tver at the Inter-branch Centre of Ergonomic Research and Development he was awarded a scientific degree of Doctor of Economics on the theme: “The complex estimation of bank activities in the conditions of integration into the world financial system”.

In June, 2011 in Tver at the Inter-branch Centre of Ergonomic Research and Development he was awarded a scientific degree of Doctor of Psychological Sciences on the theme: “Methodical maintenance of processes of self-actualization and psycho-social adaptation of young specialists to activity conditions in modern enterprises”.

Vitaly Reshovich Bganba holds three separate science doctorates²⁵ – Doctor of Economics, Doctor of Philosophy and Doctor of Psychological sciences. This is a unique phenomenon in scientific circles. He is also the first Abkhazian to hold either of the latter two doctorates.

Vitaly Reshovich Bganba has the following pen names: Bganba – Tserera V.R. / Bganba – Eridan V.R. / Bganba – Gorangur V.R. / Bganba – Bertsegur V.R.

V. R. Bganba as a Doctor of Philosophy adheres to the theory of the Rationality of the Universe. He is a researcher in the areas of: cosmo-genesis, philosophy, the social-philosophical analysis of global environmental problems, political science, and the theory of the arts of classical antiquity and the Renaissance.

²⁵ Vitaly Reshovich Bganba is the third Doctor of Economics, the first Doctor of Philosophy and the first Doctor of Psychological sciences among Abkhazians.

V. R. Bganba developed the social-philosophical concept of an environmental problem, and methodological aspects of its solution, on the basis of a systems approach to social-economic and ecological development, the historical analysis of evolution, and the theoretical and practical relationship of a person to nature.

Vitaly Reshovich Bganba has made an essential contribution towards:

- Definitions of the basis of classification of separate directions of ecology;
- The revealing of philosophical-methodological and logical aspects of the genesis of ecology;
- A substantiation of the status of social ecology as a science of post-non-classical type;
- The foundation of common ecological concepts, which has allowed the unification of ecology to be shown, as well as the strong connections of its separate lines;
- Specification of the scientific-theoretical substance of ecological education at various levels;
- The rationality of ecological culture as a spiritual precondition for the harmonization of social-economic and ecological progress;
- The development of a methodological basis of ecological education.

Vitaly Reshovich Bganba has introduced:

- The basis of ecological ethics, as well as its status, gnoseological features and social – regulatory functions;
- The process of the formation of social ecology as a science, and its features. He specifies its concept as a subject, together with its methods, principles and laws, and shows ways of steady ecological development. He is one of the pioneers of research into the concept of ecological ethics and social ecology, and also introduced the teaching of these subjects into Russian higher education. These sciences are integrated disciplines which are included within joint natural and social studies

V. R. Bganba is also the founder of theoretical Abkhazian phi-

losophy and the author of the book “The basis of Abkhazian philosophy”.

His major books on philosophy:

“Formation of ecological ethics”. Moscow: RAU, 1992. “The Environmental problem: its social-philosophical basis and methods of decisions”. Moscow: RAU, 1993. “Cosmo-genesis and the noosphere”. Moscow: 2001. “Philosophy”. Moscow: 2003. “The Bases of Abkhazian philosophy”. Sukhum: 2005. “Ecological ethics”. Moscow: 1998. “Social ecology”. Moscow: 1998. “Philosophy. Ecology. The Noosphere”. Moscow: 2003. “Philosophy. Ecology. Economy. The Noosphere”. Sukhum: 2008, and others.

V. R. Bganba as a Doctor of Psychology is a researcher in the areas of:

– Interrelations between the features of self-perception and self-actualization of a person as certain rather steady characteristics, significant from the point of view of the process of self-actualization and different for various people;

– The adaptation of young workers to activity conditions within innovative enterprises. Their valid place and the role of psychosocial adaptation in its intrinsic displays are revealed.

As a result of complex research into the axiological, psychological and didactic components of the process of adaptation, the Concept of Psychosocial Adaptation (which is new theoretical knowledge) providing effective functioning of managing subjects and promoting the all-round self-actualization of a person is proven.

According to the Concept of Psychosocial Adaptation, the system of principles and the rules providing the possibility of development of a component of psychosocial adaptation at the innovative enterprises are developed. Conditions allowing specialist psychologists to use effectively the technology of neuro-linguistic programming for the maintenance of a psychosocial situation promoting personal growth are formulated.

He is the author of some scientific articles, brochures and a monograph on psychology.

His major books on psychology:

“Soul ecology. (Nonviolence – a way to the future)”. St. Petersburg: 1994. “Psychology”. St. Petersburg: 1995. “The dream of mind or the thread of life”. St. Petersburg: 1995. “Secret thoughts”. Sukhum: 2008. “The rhapsody of thought”. Sukhum: 2008. “A symphony of mind”. Sukhum: 2008. “I – the concept: structure and the content”. Sukhum: 2010. “Psychosocial adaptation of the person”. Tver: 2011, etc.

V. R. Bganba as a Doctor of Economics is a researcher in the area of world financial and banking systems.

He has performed an analysis of the processes of integration of domestic banks into the world financial system. He developed a method of estimating the activity of banks on the basis of their hierarchy of dispersed multidimensional qualifiers. He defined the structure and composition of the intellectual system of support of decision-making by a rating estimation of banks and the possibility of their incorporation into the system of insurance, with consideration of the uncertainty of initial information. He executed a computing experiment on a rating estimation of banks on the basis of the developed system of their formation.

He is the author of many scientific articles, brochures and a monograph on economics.

His major books on economics:

“Rudiments of banking”. St. Petersburg: 1995. “A person – the banker of his life”. Sukhum: 2008. “Economics of nature management”. Moscow: 2003. “Investments of the World Bank Group into the decision of ecological problems”. Moscow: 2003. “The complex estimation of the activity of banks in the conditions of integration into the world financial system”. Tver: 2008, etc.

V. R. Bganba is a person with a strongly pronounced individuality. He is a brilliant, erudite and thoughtful scientist, a specialist surprisingly combining boldness and care. He possesses an outstanding analytical mentality, with the ability to seize intuitively the essence of latent things. The results of the extraordinary range of his re-

searches have made a huge impact on the scientific community, and his ideas, stated with convincing clarity, are very popular.

V. R. Bganba is deeply devoted to his scientific work, and generously shares his knowledge. His high standard of self-discipline and the intelligence which he has introduced into his work have made him an authoritative specialist in scientific circles. He is known among his colleagues as a considerate and benevolent person.

V. R. Bganba is a purposeful and versatile researcher, a most respected teacher, and the supervisor of studies for many post-graduate students and doctoral candidates.

V. R. Bganba is the author of quite a few published books, and a number of articles in scientific journals and popular magazines, and in weekly newspapers in Russia and other countries. These are devoted to globally ecological, universal, socially ethical, and humanistic current problems.

Some of his books have been republished, and also translated into foreign languages. All his works can be divided into groups: monographs, learning aids, brochures, scientific articles, etc. He also has edited and written prefaces to the monographs of some Russian and foreign scientists.

V. R. Bganba is the author of two monographs published in MSSU in a 30-volume "Encyclopedia of Social Education of the Russian Federation":

- "Ecological ethics". Volume 9. Moscow, 1998. 10.3 sheets.;
- "Social ecology". Volume 13. Moscow, 1998. 16 sheets.

V. R. Bganba has been the organizer of, and a participant in, many international scientific conferences in Moscow and abroad:

– The international conference: "Mankind. The Earth. The Universe". The theme of his report was "Mankind as a space phenomenon". Kazanlik, Bulgaria, 1991;

– The international conference: "Ecological education: conditions, problems and development prospects". The theme of his report was "The world vision and paradigm of ecological education". Moscow, 1997;

– The international conference: “Social ecology and the city environment”. The theme of his report was “The megacity: ecology of a person in his social ecosystems”. Moscow, 1998, etc.

Vitaly Reshovich Bganba has been selected as an academician by:

- The Russian Ecological Academy (Moscow, 1995);
- The Academy of Social Education of the Russian Federation (Moscow, 1998);
- The International Academy of the Noosphere (Moscow, 2003);
- The International Academy of Psychological Sciences (Moscow, 2010).

V. R. Bganba at various times worked as a professor in:

- The Baku Higher Political School (1988);
- The St. Petersburg Institute of Technology of Service (1994 – 1995);
- The Moscow State Social University (1996 – 2003).

In these higher education institutes he taught the following subjects:

“Philosophy”, “Psychology”, “Political Science”, “The Financial Right”, “Social Ecology”, “Money. Credit. Banks”, etc.

Also **Vitaly Reshovich Bganba** worked as a financial analyst at the National Bank of the Republic of Abkhazia (2005 – 2008).

V. R. Bganba as a scientist and teacher gives special attention to the formation within students of philosophical and economic thinking, ecological culture, and ecological ethics as well as to the specification of the purposes and problems of ecological education.

The conceptual approach offered by Bganba to a course of “General and social ecology” has found its reflection in a number of his educational and methodical textbooks. It essentially strives for an increase in the efficiency of teaching, and assumes as a basis the State educational standard of Moscow State Social University (MSSU).

The principles of ecological education adopted by him have promoted specification of the content of ecological education in Russia, have found a positive response in a number of the CIS countries and have formed the conceptual basis of a variety of textbooks on ecology.

The signature stamp “permitted” was given to his book “**Social Ecology**” by the Ministry of Education of Russia (Methodical Department) as the textbook for students at higher schools in the Russian Federation, and the book was printed in large numbers by the Moscow publishing house “Higher School” in 2003-2005.

V. R. Bganba is one of those happy people who find pleasure in scientifically pedagogical work. The confirmation of this is his successful book “**Philosophy. Ecology. Economy. The Noosphere**”. This is a textbook which consists of a number of sections, with a total of 1656 pages. We will briefly examine the essence of some aspects of his work.

V. R. Bganba in the book “**Cosmogogenesis and the Noosphere**” questions the origin of the Universe, the evolution of life on Earth and distinctive features in the development of a person’s mind. In his opinion, throughout all cultural history a vision of the world has been formed by people. In the beginning they believed stories about the sensual perception of invisible beings who were settling down into a symbolic hierarchy. Then, in the process of understanding his place in the world, new representations about the world and about himself arose. The spirituality of a person is formed in the unity of rhythms of local and outer Space which are displayed in the rhythms of the Universe, of Nature, of the Person and of Society.

To V. R. Bganba, the real world of a cosmo-planet person, adequate to his bio energy information nature, represents the unity of three worlds – *physical, emotional and spiritual*. *The physical world* is the world we can see, and *the emotional and spiritual worlds* are invisible. If a person’s familiarity with the physical world is made on the basis of sensual perception, then his knowledge of the emotional and spiritual worlds leans towards supersensitive perceptions. Knowledge here is gained by a person’s contact with these worlds. Such knowledge is described as spiritual.

In an interesting summary he opens the concept of the leptosphere of a person, which together with the leptosphere of nature makes a system of spiritualised Space in which the leptosphere of the planets, stars, star systems, Universe and Space is formed, possessing collective reasoning and consciousness. Live organisms are sources of various material formations in kinds of micro-lepton streams with clots bearing the thoughts, feelings and emotions of the corresponding organisms; for a person these will be forms of thoughts, sounds, feelings etc.

Further, he considers the cosmo-biorhythms of a person which, in his opinion, represent on the one hand the unity of physical, existential and mental rhythms, and on the other hand the unity of emotional, rational, intellectual and activity rhythms, the forms of which act according to planetary rhythms, rhythms of human life, and the rhythms of the creative and vital activity of a person. The spheres of human activity in the natural world represent historical forms of the development of the cosmosphere of the earth which can be defined as a supersphere. Each person exists with the Earth and Space in unity and integrity: Space supplies the person with information, the person learns and will transform the Earth and comprehend the laws of Space.

V. R. Bganba's "**The Bases of Abkhazian philosophy**" is the first theoretical scientific *philosophical* literature. (He is the founder of theoretical Abkhazian philosophy). In this book he proves that the philosophy of Abkhazians was created throughout a millennium and it was preceded by a double-sided proto/before/philosophy. First of all, it is an artistic-mystic-religious complex – a 'fruit' of expression of basic vision and the result of "a great metaphor" carried over to the nature of external properties of the person and a patrimonial society (anthropo-socio-morphism). Due to these the supernatural world of myths and real life supplying knowledge – the fruit of a practical mind, intelligence, with the logo as "reasonable words" – are formed as opposed to myth-producing "mythos".

Integrally, the philosophy of Abkhazians was directly preceded by "proto philosophy". *Proto philosophy* is the result of the increasing influence of a mystic-religious complex of the second part of

proto philosophy, expressed in the description of anthropic (people – people), mystic – anthropic (gods – people) and even mythical (gods – gods) situations, in “terrestrial” real knowledge, in the production description, and in a cult of rationality. As a result of this influence, such an element of philosophy as the Abkhazian epos arises in an art-mythical, intellectual-mythical complex. The genesis of the philosophy of Abkhazians should be understood as a movement of thoughts from a myth to a philosophical scheme, due to logos.

With the origin of Abkhazian philosophy, a simultaneous origin of the Abkhazian philosophical terminology starts. The origin of all existence in ancient Abkhazian and Adygian philosophy is “ps – spirit” and “psa – water”. “Adzy apsy – Spirit of water” is understood as a global spirit of water, vital energy, something immortal and spiritual and a vital beginning. It covers the Universe and nature, and operates the destiny of people and spills life on the Earth. Abkhazians also believe in immortality and soul resettlement. People, in their opinion, like other live beings originated from fish.

”Ps – spirit”, “psa – water”. “Adzy apsy – Spirit of water” is environment, the agent and a principle of general conception and generation. But conception demands both a *female*, and a *male*: from here arise two aspects of the *mythologem of water*. “Psa – water” acts in a feminine role as an analogue of a parent bosom and a belly, and also an impregnated egg, and recovering penetration, “ps – spirit” is identified with the impregnating man’s seed forcing water to “give birth”. There is a formation of the Word by the flesh, and the flesh finds the spirit to behold secrets – the spirit of water.

Thus Beings receive life from two concepts: “ps – spirit”, “psa – water”, Adzy apsy – Spirit of water. In accordance with “sperm logos²⁶”, all things come into existence, in which a god-logos acts as the law of the organization and development of individual «nature».

²⁶ Spermatozoon (spermatozoid) – in translation from Greek means: “sperm” – “seed”, “zoon” – “a live being” and “oids” – “kind”. The spiritual and material essence of a person – PSA – (water), Adzy apsy – (the coded Spirit of water) is coded in each spermatozoid. The portion of a man’s sperm ejaculated into the female during sexual intercourse contains from 350 to 500 million spermatozoa, but only one of them manages to reach the top part of a fallopian tube, passing the high acid environment of the vagina, and both impregnates an ovule and gives rise to someone’s destiny. (Natural selection at molecular level is improbably great).

Space develops cyclically: at the end of the period “ps – spirit»,»psa – water”, Adzy apsy – the Spirit of water, absorb other elements, but in each following cycle the world revives from “ps – spirit”, “psa – water”, Adzy apsy – Spirit of water, a proto substratum of a former kind. Creative “ps – spirit», «psa – water”, Adzy apsy – Spirit of water, – “nature”, acts as a higher demonstration of a god-logos or pneuma (pervasive breath, “soul” of a space organism).

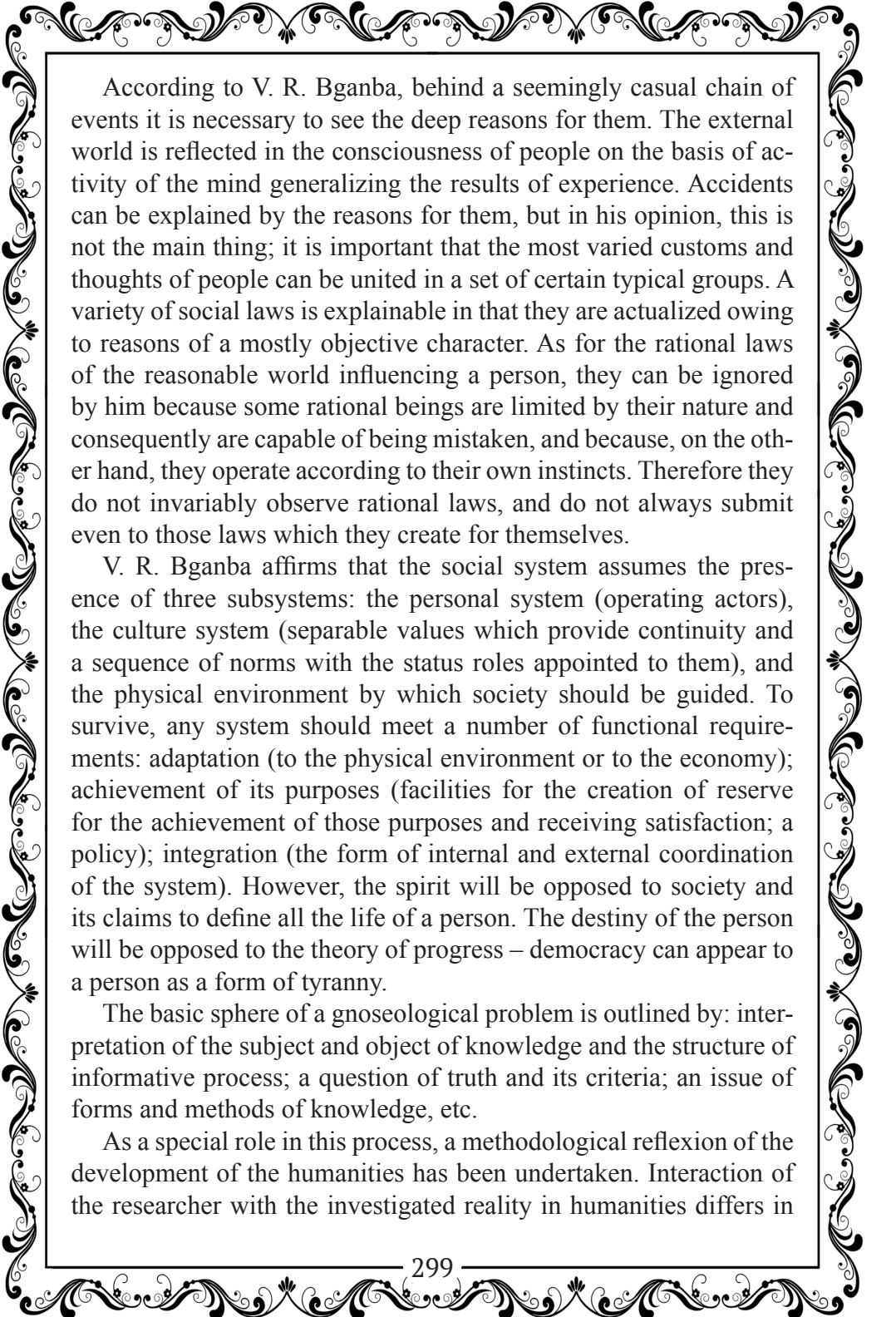
“Ps – spirit”, “psa – water, Adzy apsy – Spirit of water as origin correlate with the meaning “Sacred water” for the act of cleansing, returning a person to a state of original purity. Ritual washing is like a second birth, a new exit from the mother’s womb. According to Abkhazian opinion, necessity rules the world. The “*adhesion*” of reasons in the Universe is understood by Abkhazians as “anasyp – fortune”, and its necessity as “alakh’intsa – destiny”. “Fortune”=“necessity”= “ps – spirit”, “psa – water” as Adzy apsy – Spirit of water, acts like “*will*”, purposely settling the Universe. The Spirit of water prevails in ordinary life and gives it a certain uniformity similar to blood circulation. Thus according to Abkhazian opinion the origin of all existence – the water spirit – is the total of preserved human wisdom.

V. R. Bganba in his book “**Philosophy**” (a short essay on the history of philosophy) presents the most important stages and trends of world philosophical thoughts from their beginnings to modern times. In his lectures on ancient philosophy, about Descartes (Cartesian thoughts) and Kant (Kant’s variations) he analyses the essentials of philosophical thoughts as the language of “real philosophy”, behind which there are certain phenomena of consciousness and image structure. On the one hand, there are the exemplified acts of consciousness of those or other thinkers and philosophers, and on the other, acts in which the generating structures of European thinking took shape – Plato’s theory of recall and his abstraction of rational structure of a thing (“idea”), the “cogito” principle and Descartes’ theory of continuous creation, the aprioristic forms of intelligible Kant, Marx’s concept of the transformed forms of consciousness and concept of “practice” – these philosophical paradigms, from his point of view, being a certain treatment of the phenomenon of con-

consciousness – substantially constituted an ontological field of philosophy and the European type of rationality.

The area of philosophical interests of V. R. Bganba is not limited to the history of philosophy. He considers a person has some possibility or potential of self-realization. Formation of self-realization of a person in such a sense is impossible outside of the intelligible space supporting self-realization, and at the same time, out of effort of the person on restoration of reliability of consciousness and effort of thought on his own behalf. Analyzing the non-real existence of a person, he notices that strong concern with the present transforms human life into “timid efforts”, eventually leading to vegetation. The basic reason for such care is to aim (both practically-active and theoretical moments) at commodities, at world transformation. On the one hand, this aiming is anonymous and faceless, and on the other it immerses the person in the impersonal world, where everything is anonymous. In this world there is not and cannot be a subject of action, here nobody solves anything, and consequently does not bear any responsibility. Anonymity “prompts” people to refuse their freedom and to cease to be themselves, to become “as everyone”. The world is being built in alienation practice; in this world all are “others”, and even in relation to himself a person is “another”; a person dies and individuality is dissolved into averageness.

The main characteristic of the daily routine world, in V. R. Bganba’s opinion, is an aspiration to be kept in the present, and to avoid the coming event which is death. The consciousness of a person cannot relate death (an extremity, making life temporary) to himself. As a daily occurrence death is always the death of others, and people always separate themselves from death. This leads to blurriness of consciousness, to the impossibility of finding out and reaching one’s own essence (ego). The daily way of life is characterized by empty talking, curiosity and an ambiguity which forms “hopelessness to the world”, and disillusion in life on the whole. An attempt to escape from groundlessness, to clear conditions and possibilities of existence can only be carried out due to conscience which causes people to lose their anonymity, and gives such people their “own ability to be egocentric”.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the text. The border is symmetrical and features a repeating motif of stylized flowers and leaves.

According to V. R. Bganba, behind a seemingly casual chain of events it is necessary to see the deep reasons for them. The external world is reflected in the consciousness of people on the basis of activity of the mind generalizing the results of experience. Accidents can be explained by the reasons for them, but in his opinion, this is not the main thing; it is important that the most varied customs and thoughts of people can be united in a set of certain typical groups. A variety of social laws is explainable in that they are actualized owing to reasons of a mostly objective character. As for the rational laws of the reasonable world influencing a person, they can be ignored by him because some rational beings are limited by their nature and consequently are capable of being mistaken, and because, on the other hand, they operate according to their own instincts. Therefore they do not invariably observe rational laws, and do not always submit even to those laws which they create for themselves.

V. R. Bganba affirms that the social system assumes the presence of three subsystems: the personal system (operating actors), the culture system (separable values which provide continuity and a sequence of norms with the status roles appointed to them), and the physical environment by which society should be guided. To survive, any system should meet a number of functional requirements: adaptation (to the physical environment or to the economy); achievement of its purposes (facilities for the creation of reserve for the achievement of those purposes and receiving satisfaction; a policy); integration (the form of internal and external coordination of the system). However, the spirit will be opposed to society and its claims to define all the life of a person. The destiny of the person will be opposed to the theory of progress – democracy can appear to a person as a form of tyranny.

The basic sphere of a gnoseological problem is outlined by: interpretation of the subject and object of knowledge and the structure of informative process; a question of truth and its criteria; an issue of forms and methods of knowledge, etc.

As a special role in this process, a methodological reflexion of the development of the humanities has been undertaken. Interaction of the researcher with the investigated reality in humanities differs in

comparison with natural sciences. Here the author proceeded from an assumption about a specific determination of human life, first of all from the senses and meanings of culture, correlated with the target mechanisms of human activity set by hierarchies of values. Behind these hierarchies of values he saw a corresponding hierarchy of life “graduated” from non-existence to “more-than-life”.

The following axis of the analysis is a parity of the understanding of life by epochs and the understanding of life by an actual person. Thus the basic determination of human life goes not from the past and proceeds not from the present, but from the “point” of absolute life. This is determination by means of freedom. He considers that the essence of freedom consists of the ability to overcome the inertia of actual life and open oneself to the absolute.

V. R. Bganba underlines the exhaustiveness of the subject-object scheme for understanding modern socio-cultural processes and shows the crisis of the European concept of “life-in-nature” based on this scheme. He offers the “life in the capacity of nature” concept in which a person “helps” nature to actualize itself as its own structure as “the truly initial system is not so casual and senseless”.

V. R. Bganba also managed to reveal the nature of objectively-real time and to answer the question: “What is time?” In his opinion, objectively-real time, existing irrespective of the person, his consciousness, is a function of concrete final material objects, processes, but not of the general form of life substance. The times of all concepts known before are postulated, thought up by a person.

Objectively-real (in his terminology, functional) time is formed as a result of consecutive changes of conditions of concrete terminal material processes and as a result of these processes themselves (each object is a process). As functional time is formed by concrete, real-life material processes from the moment of their nascency and until their disappearance, it is always the present (the past and the future times do not have the status of reality). Thereupon only present functional time has any physical sense and physical value.

In his opinion, every concrete material object or process forms its own present time, in which only it exists (not in any postulated time). The term “own time” is used in the relativity theory as well,

but with reference to mechanically moving objects, whereas Bganba's own time concept is a result of the qualitative changes which lie at the bottom of formation-nascency and the disappearances of material objects.

"Own time" in the theory of relativity is measured with so-called "good hours", but own time in the functional concept is possible to measure only in ideal hours, capable of repeating exact rhythms and durability, and created by consistently replaced conditions of the object and the forming time process. Objectively-real (functional) time is essentially irreversible, because of the matter of its non-materiality (time is neither a substance nor a field), and it cannot turn back even if the process forming it should begin to progress backwards. Non-substantial functional time can neither be slowed down nor be accelerated – only the processes forming time can slow down or accelerate; because objectively-real (functional) time is formed with only concrete final material micro-macro-mega processes, and it is always terminal, which is why eternity is not an infinite time. Non-substantial functional time cannot have its own properties – it only specifically reflects the property of the process forming it.

In reality time is a function of a process, not vice versa as it is considered in science (i.e. that a process is a function of time.) In its turn, from the above-mentioned the necessity follows to change radically the approaches to investigation of many problems in various spheres of scientific theory and practice for their more effective solutions.

V. R. Bganba also considers problems of the infinity of the Universe as a whole (the Universe, including all objectively existing worlds). So, according to his opinion, if the Universe pulses the so-called Big Bang should occur each time it achieves its greatest possible density and on the contrary, a cycle of compression of the Universe should begin at its reaching a certain degree of tenuity as it is known that the total energy in the Universe is always constant. Both the next cycle of expansion of the Universe, and the subsequent period of its compression should repeat absolutely as only under this condition can the consecutively replaced cycles of the pulsing Universe be equal. In any other case, one of the two specified conditions of the Universe would be the first.

According to V. R. Bganba, in the global Universe, even if it does not pulse, an absolutely complete repetition of the periods of quality changes should occur, producing as a result the formation and disappearance of concrete forms of substance. He proceeds from an indisputable fact that all material objects forming the Universe are terminal without exception; hence a number of potentially possible changes and transformations which can happen should be terminal as well. To the extent that in each previous period the possible number of changes and transformations of various material forms should be completely exhausted, in the subsequent period, for the reason that Universe cannot be created or destroyed, there should be a full repetition of both qualitative and quantitative characteristics.

V. R. Bganba comes to the conclusion that substance does not have uncountable sets of “degrees of freedom” of change, so it cannot have an endless set of forms of existence. Hence, in a non-created or non-destroyed Universe an infinite repetition of its finiteness should occur.

V. R. Bganba in his book “**Social ecology**” analyzes “a crisis of environment and the crisis of a person in the modern world”. In his opinion, harmony between life and its environment is starting to break up, hence questions arise: Why have connections between live organisms and the environment surrounding them started to collapse? Where was the beginning of the disintegration of the ecosphere’s components? How far can this process continue? How can we restore the broken connections? He considers that if we want to survive, we should understand the reasons for the approaching ecological catastrophe.

He shows how globalization transforms the modern world order and the world’s future, bringing chaotic elements into its development. As the crisis proceeds to undermine the vital foundations of people in modern society, this produces disorientation in those people, who are incapable of finding their valid place in these changing natural and social conditions.

A person loses his or her integrity, individuality and uniqueness, turning into a passive being. That person’s characteristic features become spiritual bankruptcy, estrangement, depression, mental instability, personality breakdown and moral unscrupulousness.

To V. R. Bganba, preventing an ecological crisis demands a new attitude, a new system of values, a new philosophy, a new way of life, and a programme of precise actions at all levels. The interdisciplinary character of modern science and its universal meta-language create a new channel for the development of a new methodology and scientific progression to a post-non-classical type.

The world-vision basis of such a concept can serve as ecosophy, i.e. a philosophy of the harmonious interrelation of a person with the surrounding systems. It is a question of penetration into science of an ecological approach which includes bio-ecological as well as ecological ideas and knowledge. The eco-human orientation of science allows for the removal of the traditional contradiction between “anthropocentrism” and “cosmo-nature-centrism”.

Social ecology brings an essential contribution to the process of the integration of modern scientific knowledge. It changes scientific thinking, developing new theoretical approaches and methodological orientations by representatives of various sciences, promoting the formation of a new ecological philosophy.

V. R. Bganba’s “social ecology” is the result of long-term research and teaching activity. The author develops the process of formation of social ecology as a science, reveals its features, concept, subject, method, principles and laws, and also shows ways for the ecological development of society.

In his book “**I-concept: the structure and content**”, V. R. Bganba considers the questions concerning the mode of a person’s self-perceptions (I-real, I-ideal, I-possible, I-avoided and I-the-past) in a context of self-actualization. The content of the mode is estimated by means of three indicators: positivity, force and activity. The interrelation between estimations of modes using these indicators of self-actualization of a person is described. It is shown that this interrelation has various characteristics in subgroups of men and women.

In 2001 – 2003 V. R. Bganba conducted research for “I-concept: the structure and content” devoted to the study of the self-perception and self-actualization of people. From 1996 to 2003 V. R. Bganba worked as a professor at the Moscow State Social University. The research was conducted at the Moscow State Social University and

the empirical base was students of MSSU (legal, economic, social, sociological, psychological and linguistic faculties), aged 19 – 21 years and totalling 123 women and 115 men.

The data obtained allows for a changing point of view of the content of advisory work directed towards the creation of conditions for personal growth and self-actualization.

Firstly, basic attention within the boundaries of the book should be directed to an understanding of the I-real and I-possible, their advantages and faults, unique possibilities and defined potentials.

Secondly, in his opinion, comprehension of the strengths of the I-real and I-possible (as well as the I-ideal) should serve as basic reference points in this process. At the same time the psychologist-adviser should help a person to understand his or her possible imperfection, which is a discrepancy in the standards of a “good”, “positive” person.

Thirdly, the opinion given by many researchers about the importance of factors interconnecting the self-actualization of people, their perception of themselves as strong, active and positive people and adherence to this point of view during all-time modes of “I” (in the past and possible future) is proved by him to be true.

Fourthly, perception by a person of his “I” in the past, in his opinion, can also possibly be considered as an important element of self-actualization. Though for men it is important to perceive themselves in the past as strong and positive, on the contrary for women their perception of the past “I” as weak and passive is significant.

V. R. Bganba in his book **“Psychosocial adaptation of a person”** considers the process of the adaptation of individuals as a psychological basis of professional training, as well as the formation, self-actualization and competent activity of trainees.

He critically analyses existing concepts of the adaptation process, starting from which he creates models of psychosocial adaptation and their contents. These models are based on recognition of the interrelation and interdependence of assimilation and accommodation, orienting towards allocation in adaptation, self-adapting and de-adaptation of self-perceptions and self-actualizations, etc.

On the basis of a critical analysis of existing approaches he devel-

ops a model of the psychosocial adaptation of trainees to activities in high technology areas, in which appear the main determinants of periodic cognitive escalation and cognitive de-adaptation.

In his opinion, the process of psychosocial adaptation demands appropriate organization, control and periodic updating. Only in that case is it possible to level fluctuations, to reduce their amplitude, to give great smoothness and dynamism to all processes, and finally to provide a route to a higher level of psychosocial adaptation.

The phenomenon of psychosocial adaptation is ambiguous, and it is necessary to consider its support from systematic positions on a uniform conceptual basis. Using such an approach the overall aims of self-actualization during psychosocial adaptation by specialists in the field of high technology manufacture are indicated in the book. These purposes predetermine the qualities of a person which it is necessary to form (develop) during psychosocial adaptation.

On the basis of such an approach the model of psychological-pedagogical content in the psychosocial adaptation of specialists is developed in the book. Professional job analysis, according to the author, should be based on a substantial psychological approach to the classification of professions. The central place in the study of the structure of necessary knowledge and abilities, as well as professionally important qualities of specialists, belongs to the methods of gathering empirical data and to polls.

An important element in the system of psychological support of psychosocial adaptation is vocational counseling, organized and carried out for the purpose of rendering assistance with the choice of a job by the specialist.

It is shown by the author that it is possible to attain the greatest success in a professional consultation using accurate interrelation, preliminary diagnostics, the consultation itself, subsequent supervision, psychological selection, and also the creation of conditions for self-perception by individuals.

In the book the professional consultation procedure is developed with each stage allocated specific criterion functions and realized using certain ways and methods. The central place among these is occupied by technicians of Neuro-linguistic programming.

A system of measures on the use of technologies of Neuro-linguistic programming in vocational counseling to provide effective social adaptation is developed.

The use of technologies of Neuro-linguistic programming in the context of social-psychological selection is considered beneficial by the author if these technologies are applied at a pre-test stage but after test conversations.

The formation of new qualities of mental development of a person and new mental abilities should be the main result of professional preparation, according to the author. On the basis of such an approach, fundamental rules of providing an effective professional preparation for specialists, and also a method of updating their activity through the application of the technique of Neuro-linguistic programming, are developed in the book.

On the whole, the objective estimation carried out by the author confirms the high efficiency of the application of principles and technologies of Neuro-linguistic programming in the professional adaptation of young specialists.

The activities of a person being a basis of psychosocial adaptation is shown in interconnected phenomena, one of which is personal and professional self-determination.

In the concept of Neuro-linguistic programming, self-determination (including professional) is shown in the organization of a person's own thinking, under which the individual accurately and boldly understands his own beliefs, system of values and purpose. The important place in this process of providing of activities for a person is occupied by professional socialization.

In the book, communicative and identification elements of socialization, and also methods of professional socialization in the workplace with the application of techniques of Neuro-linguistic programming, are considered. Activization of a person in the course of psychosocial adaptation is impossible without motivation.

The undertaken analysis of theories of motivation known to the author allowed him to conclude that the majority of them consider motivation as a system of incentive reasons for human behaviour in both theoretical and practical activities, but do not consider motiva-

tion as a process of stimulation of incentive reasons or as a series of measures of psychological influence on a separate person or group of people.

According to the author, professional self-determination cannot be considered separately from self-actualization. The process of self-actualization of a person is difficult, multi-plan and ambiguous, and proceeds in close connection with such phenomena as self-realization and self-determination in a professional area, relating to the psychological features of the person.

In the book, a model of the interrelation of self-perception and self-actualization of a person is developed. According to the given model, this interrelation follows from the nature and functions of self-perception which, on the one hand, reflect qualities and properties inherent in the subject and reflect the results of self-actualization; on the other hand, they can be considered as a basis for self-actualization, a motivation source in the area of personal growth, and a source of models for orientation in a given situation as well as for development and self-change.

The given model specifies available representations about the nature of the interrelation of self-perception and self-actualization of a person, and develops scientific representations about conditions of self-actualization and mechanisms of the given process.

On the practical level, the given position opens up possibilities for the creation of a technique of work with self-perception leading to the creation of conditions for personal growth and self-actualization of a person.

It is shown that there is an interrelation between the maintenance of modes of self-perception and level of self-actualization of a person. It is empirically confirmed that acceptance by the person of both positive and negative characteristics can also be interconnected with a high level of self-perception. Gender features of the given interrelation are revealed and described.

The obtained results develop and specify scientific representations about the role of modes of self-perception in the course of self-actualization of a person, and also create a basis for the design of techniques of work with the modes of self-perception in a direction

promoting the creation of conditions for personal growth, taking into account gender specificity.

There is an interrelation between distinctions, between the modes of self-perception of a person and the level of self-actualization of a person. It is empirically proven that the given interrelation has a nonlinear character.

In the book it is shown that the basic directions of support in the process of self-actualization of young workers are: training to psychological techniques of personal perfection, the organization and carrying out of psychological training, the organization and carrying out of psychological consultations, and the use of corresponding psychological technologies inducing a person to self-actualization.

The basic form of professional consulting work directed towards the activation of processes of self-actualization of young specialists is a professional consultation.

As a working method in the given sphere, updating techniques of the Neuro-linguistic program “Well Generated Result” are used i.e. the consecutive formation of a client’s positive intentions in life is proposed, the essence of which consists of the formation in a client of an understanding that changes should occur in him, instead of in the world around him.

Additional techniques in this phase are: the technique of Neuro-linguistic programming, work with “perception filters”, work towards the mastering of new information about oneself and about a problem; work with the “time line” of a client, promoting a reduction of the degree of step-type perception behaviour by a young specialist of the course of his life, and techniques of work on changing limiting beliefs.

With a view towards empirical acknowledgement of the above-mentioned positions in the area of providing for the self-actualization of young personnel, the author carried out special experimental work, the results of which testify not only to expediency, but also to the necessity of realization of purposeful actions to prompt the development and support of the process of self-actualization of young specialists, in the interests of their successful psychosocial adaptation.

Using experimental techniques of Neuro-linguistic programming, he managed to provide in the shortest terms the start of a permanent process of self-actualization by young workers. The estimation of the efficiency of a complex of techniques was carried out using a system of indicators including four groups of natural and cost indexes where expenses for payment of the managers participating in the professional selection of young specialists, general expenses for the hiring of young workers, expenses for the payment of specialists directly providing the psychosocial adaptation of young workers, losses from any inefficient activity of young specialists whose qualities were defined incorrectly during professional selection, and so on, were considered.

In V. R. Bganba's book "**The Complex estimation of the activity of banks in the conditions of integration into the world financial system**" an historic-economic analysis of processes of integration of domestic banks into the world financial system is carried out, models of the integration of banks into the world financial system are presented, and the external and internal factors influencing the stability and reliability of commercial banks are analyzed.

In *chapter 1* modern models of the integration of banks into the world financial system are developed and demonstrated. On the basis of an analysis of domestic and foreign scientific literature, problematic questions of international credit are defined.

In the book, the process of integration of Russian banks into the world financial system is structured and its modern models of development of the banking establishments developed by the World bank, together with the Central bank of the Russian Federation and the Ministry of Finance of the Russian Federation, with the assistance of Russian and foreign commercial banks, are presented.

The following concepts revealing new tendencies in the course of the integration of banks into the world financial system are defined and entered into a scientific analysis: the international integration activity of banks, the integration chain of the world financial system, and the international integration rupture.

On the basis of an analysis of materials from domestic and foreign scientific literature, the author shows the macro-level structure of the

world financial system, in which the position of banks integrated into this system represents a micro-level structure of the world financial system, using a system of elements and economic relations between a certain bank and other participants in the world financial system arising in the course of granting bank services to a client.

In the book the system of economic relations is presented and four levels of integration of banks into the world financial system are defined:

The first – elementary – level is a granting of simple international settlement-payment bank services which basically assume the organization of economic relations in the banking sector of the world financial system.

The second – initial – level is a granting of services of the first level plus services in the financing of foreign trade operations of clients, exhibiting letters of credit, participation in large-scale projects of leading foreign banks on rendering of the international investment bank services to national clients who assume more difficult economic relations in the banking sector of the world financial system, and economic relations with export agencies and foreign partners of the clients.

The third – advanced – level is a granting of services of the previous levels, plus consulting services in investment in the international financial markets, plus an establishment of relations with foreign banks on the organization of investment projects for the client, with investors, with various news agencies, and with stock exchanges and off-exchange participants in trade and financial activities.

The fourth – global – level is a granting of all spectrums of the international banking services, which assumes the presence of various economic relations with many participants in the world financial system.

In the second chapter on the basis of the retrospective analysis of development of the banking system in Russia, the importance of the role of commercial banks as regulators of the monetary flow and centres of accumulation of monetary resources and their redistribution is shown. This assigns to them a large civil responsibility.

In this connection commercial banks should be as transparent as

possible, controlled by bank supervision bodies and constantly aiming to strengthen their stability and reliability. This means the maintenance of their own capital at a sufficient level, implementation of an effective credit and investment policy, a reasonable control of liquidity, orientation to an optimum level of profitability and good management.

The most essential of all the components of the reputation of a credit institution is the bank's financial position. However, not enough attention is paid to questions regarding the analysis of various indicators of the stability and reliability of commercial banks, taking into account their segmentation in the financial markets and the use of new information technology for developing forecasting models of the stability of banks.

The solution of this multi-plan problem gains a special urgency in conditions of a transitive economy when Russia should create both a banking infrastructure and organizations to estimate and provide a league table of credit institutions.

In all the variety of activities of a bank, the major factor in its estimation lies in the interaction 'profitability – liquidity'. How the bank manages to resolve this contradiction, to balance between these aspects of activity, is what the general condition of its stability finally depends upon. Any attempt to be limited to the approaches used in this or that country, or to copy the international experience without various adaptations to Russian conditions of transitive economy, is fraught due to the construction of an erroneously estimated model of the results of bank activities. In this connection, indicators which can be considered for a bank assessment of its activities should reveal those activities in their optimum states.

In the third chapter, proceeding from the analysis of techniques used in Russia in the given sphere, the conclusion is drawn that they show some limitation in their methodological plan. Therefore in the submission of a complex estimation of technique many factors influencing the work of a credit institution are sometimes not considered, those or other methods of analysis of conclusions about the rating of banks and their stability in some cases are incorrect, or are not absolutely correctly and reasonably used.

In the chapter, the formation of bank ratings is analyzed, namely: the basic types of variables are defined at the information analysis, criterion and indicators of comparison of banks, methods of formation of a summary rating on the basis of an expert approach, the basic types of scales and methods of reception of the expert information are defined, and an analysis of methods of choice and resultants of relations of preferences is made.

The most informative are quantitative variables when the possibility is given to an expert to define precisely by how many standard units one object is more preferable than another. The place for serial and rank variables is similarly defined. As criteria of indicators of comparison of banks, the following can be considered: liquidity, stability, business activity, risk, profitability, and the condition of circulating assets.

On the basis of the preliminary analysis in the chapter it is shown that one of the basic methods of receiving a quantitative estimation of private indicators from experts is the method of a ball estimation of alternatives. Within the limits of the given approach, in the chapter techniques of a choice of resultants of relations of preferences on the basis of a ball estimation of the alternatives having likelihood but indistinct distribution are developed. In view of the importance of a rating estimation as one of the ways of forming a summary rating of banks on the basis of an expert approach, in the chapter the method of a direct ranging of alternatives using the results of expert estimations is developed.

In the chapter it is shown that one of the essential indicators is the estimation of bank risk in the conditions of an active interaction with business enterprises in the region. Considering this, in the chapter the technique of defining the probability of a steady functioning of a bank, in the conditions of a competitive environment and an unstable social and economic development in the region, is developed.

In the fourth chapter the analysis of substantive provisions of strategy for the development of the banking sector of the Russian Federation, as an intermediate-term prospect, is made. It is shown that the major problem is the adequate estimation of activity of separate banks and bank system as a whole. However, the features of

bank activities, a considerable number of the indicators used at an estimation of their activities, the uncertain character of the initial data, and the ambiguity of communication between indicators and the estimated parameter do not allow the existing methods of decision-making support to be used effectively.

In the book, by using the universal system of information acquisition, an estimation of bank activity is offered. Use of a principle of multidimensional hierarchical random classification allows an essentially lowered probability, if not avoidance, of an error in decision-making on the quality of the activity of a bank.

In the book the concept of bank service as a result of integration of a bank into the world financial system is introduced. The author makes an analysis of the structure and tendencies of development of finance and banking services of leading banks of the world.

In particular, in the book the holistic concept “bank service as a commodity” is developed. This consists of an analysis of the life cycle of an assortment of bank services, the formation of a commodity policy, a search of optimum commodity niches (segments), the development and realization of a strategy for the expanded services, the formation of demand for new bank services, and an analysis of the competitiveness and quality of bank services.

The prospects of the development of services of the Russian banks in the course of their integration into the world financial system are connected with their increased involvement in the sphere of the international trading operations of clients, with the further expansion of international investment bank services, with the introduction of services for the securitization of external currency receipts of large export-focused companies, with the use of the experience of leading foreign banks in the development of international correspondent relationships, with the placing of stocks and shares of clients in the world financial markets, and with the organization of bank business as a whole.

In the fifth chapter the description of knowledge bases and the results of calculations of scales of classification are given, being examples of estimations of the stability of banks. Executed in the chapter on the basis of real data, a computing experiment allows the

conclusion to be drawn that realization of the approach developed in the book towards an estimation of the stability of banks provides the probability of decreasing ranking, and provides conformity of estimations to target priorities of development of the banking system. The defined Central Bank of the Russian Federation is opened for replenishment of knowledge bases, provides effective internal control of its consistency, and allows the priority lines of activity of the bank to be revealed, answering to the purposes of development of the banking sphere for the given and predicted period of time.

Such an approach demands a certain revision of the organizational structure of the supervision of the Central Bank of the Russian Federation, which assumes the creation of specialized structural divisions carrying out the monitoring of activity of banks of the Russian Federation and providing calculation of the parameters of scales of classification using all kinds of basic indicators of an estimation of the stability of banks, which are obligatory for use in supervision systems for a certain period of time.

One of the most acute problems in the economic development of Russia is maintenance of dynamic economic growth on the basis of investments. However in the conditions of transition of the Russian economy to the market, banks did not become the locomotives of its development or active investors. They did not manage to accumulate the national capital sufficiently and to transform it further through a crediting mechanism to industrial investments.

V. R. Bganba's book "**Conversations**" is written in the form of questions and answers, and includes interviews of the author on banking.

V. R. Bganba in his book "**A person is the banker of his own life**" shows the life of a banker, his psychological and ethical world, the character of his business and his struggle in the competitive financial environment.

V. R. Bganba in his book "**The ecology of the soul**" (**Nonviolence – a way to the future**) exposes the thought that any application of violence should be estimated as something essentially undesirable and tragic. Even if the violence seems possible (sometimes smaller and consequently necessary) harm, it always remains harm, just as

it is impossible to praise a war. Enthusiasm concerning the murder of people (even if those people are enemies of some kind) cannot be co-ordinated with a humanity principle at all.

V. R. Bganba in his psychoanalytic book “**The dream of mind or a thread of life**” shows the evolution of the physical, mental and spiritual level of a person, and cognition of the visible and invisible world. The author reveals immemorial existential problems of human existence and spiritual life and gives an answer to the main question – what does human reality consist of? In his opinion, the concept of existential consciousness is temporality of changes; increase in the complexity of processes in connection with progressive changes, and the novelty of situational contradictions and conditions; the transition of a situation in an unstable phase, being an exit to the limits of critical threshold; generation by changes of dangers and threats (failure of activity and destruction of systems); a saturation of a situation with uncertainty of some changes because of their temporality, unexpectedness and novelty; an increasing of intensity for subjects in an extreme situation (in respect of their judgments, decision-making, reactions), etc. However the preservation of a culture involves the loss of a subject, as in the final analysis a subject dies, absorbed by the culture.

In V. R. Bganba’s book “**The Rhapsody of thought**”, centuries-old human investigations into the field of thought are generalized: What did Space begin with? What is life? How is mankind’s development progressing? Where are we being taken by evolution? The author reveals how each human’s private world is divided into emotional, logical, spiritual and so on.

V. R. Bganba in the book “**Symphony of mind**” reveals, in the form of a dialogue, that evolution of the Universe led to life on Earth and, finally, to the formation of human beings. Each historical period has left some kind of marks indicating unresolved problems. Knowledge assumes not only an interaction between learning and having learnt, but also that this interaction creates a distinction between the past and future. (The surnames and names of participants in the conversation have been invented by the author).

V. R. Bganba’s book “**Aphorisms**” includes aphorisms and

statements written and published by the author at various times.

V. R. Bganba in the book “**A family tree of life**” has made an attempt, using as an example the genealogical tree (in schemes) of his own family, to develop the given problem. He asserts that the heredity of a person is a systematic and multi-plan phenomenon. To modern science only one biological form of the heredity carrier which is the gene – a part of DNA formed by various combinations of the four-letter genetic alphabet – is known. By means of genes, only characteristics of parents which are stable and fixed during the course of evolution could be descended. At the same time there are many other factors testifying that a person can receive acquired characteristics from their parents as well.

Acquired characteristics in the form of life experience are fixed at an energy-information level that is a vital genotype. A field astral genotype acts as an addition to the vital heredity form. This genotype preserves positive individual experience at the level of a phenotype which is not predetermined in genes. A similar mechanism of heredity considerably accelerates the evolution of a person. By means of this there occurs a perfection of a person as a human being, gaining such models of human behaviour as mutual aid and tolerance.

The next means of transfer of individual features to a person is mental heredity, as a basis of which the mental genotype acts. Finally the highest form of heredity in all of its aspects is the spiritual genotype in which Eternal Reasonable Ideas of the Universe act as a data carrier.

To V. R. Bganba, the structure of the hereditary memory of a person is compiled from biological, vital, astral, mental and spiritual memory. If the memory gene of DNA keeps the hereditary signs obtained by a person through ontogenesis during the course of his individual development, then memory of the soul keeps all chains of embodiment of the soul, and together with mental memory they are the keepers of phylogenetic signs.

So V. R. Bganba considers that this theory of the heredity of a person practically solves the only problem – the transfer of all his hereditary signs included in the memories of all generations through a chasm of space and time. Inheritance through a system of genotypes

provides a variety of forms of live organisms on various planets and a spiritual unity of the Universe that has huge value in the development of the planetary culture and of space culture of the Universe.

“**The Author’s Educational Programs for Higher Schools**” by V. R. Bganba contains a number of programs on courses: “Basics of Esoteric Philosophy”, “History of Philosophy”, “Philosophy”, “History of Ethics”, “Psychology”, “Ecology”, “Social Ecology”, “Ecological Law”, “Financial Law”, “Economics of Wildlife Management”, “Basics of Banking”, “Organization of Activities of the Central Bank” and “Dictionary of Terms”.

“**The Basis of Esoteric Philosophy**” (similar work is developed for the first time by the author) is a textbook for those who have risen on the road of spiritual search and who have decided to expand their representation about the visible and invisible world.

In the program “**History of philosophy**” in a condensed form the major stages and processes of world philosophy are stated. It is a textbook for students of humanitarian faculties of the higher educational institutions studying the given course.

In the program “**Philosophy**” the major stages and processes of world philosophy are stated. The most modern directions of philosophy are covered: phenomenology, hermeneutics, and an analytically-philosophical modernism.

In the program “**History of ethics**” stages and processes of world ethical thought are stated. Philosophical systems of morals are considered from the point of view of their theoretical and practical content and normative conclusions.

In the program “**Psychology**” the author gives to students a system representation about the development of the basic psychological concepts, as well as leading schools and directions in psychological science. He shows a continuity in psychology development through various stages of its existence, and also the close connection of psychological science with other natural sciences, with humanitarian cycles and with their practice.

In the program “**Ecology**” the author gives an accurate definition of the subject of ecology, the concept of an “ecosystem” is analyzed, different levels of its organization are considered, and the principles

of development and evolution of ecosystems are established. The author notes that ecology development began with the study of inhabitancy of separate kinds, and had reached its blossoming by the time a person in the biosphere was studied. The borders of studying environmental problems expand together with the process of the environment's destruction.

The program “**Social ecology**” gives to students a systematic representation of ecological knowledge, the problems of interaction between society and nature, and the possible consequences of technogenic influence on environment and wildlife management, and also discusses ways for an exit from an ecological crisis and prospects of safe social development.

The program “**Ecological law**” includes the ecological requirements of the legislation, produced for nature management users for the purpose of protection of the rights and freedom of citizens in ecology and the protection of the surrounding environment. The major features of Russian and foreign ecological rights are considered.

In the program “**Financial law**” the author takes up questions of budgetary law, state and municipal funds-in-trust, the finance of the state and municipal unitary enterprises, the tax law, bank activity, monetary circulation, and currency control.

The program “**Economy of wildlife management**” reflects the place and value of the given course in the preparation of economists, the position of the economy of wildlife management as an economic and natural sciences interdisciplinary problem, and possible consequences of the techno-genic influence on the environment, and emphasises the economic mechanism of wildlife management.

In the program “**Bases of banking**” the author examines the function and bases of mutual relations between the Central Bank of Russia and commercial banks, monetary circulation, and the active and passive operations of banks. Questions of an analysis of incomes and expenses, the profit and profitability of a bank, its capital etc. are studied.

In the program “**Organization of activity of the Central Bank**” the author develops the key questions regarding the theory and practice of banking. The functions and bases of mutual relations between

the Central bank of Russia and commercial banks, the monetary circulation organization, and active and passive operations of banks are considered. The essence of the theoretical and methodical bases of the analysis of the results and efficiency of bank activity are explained. In particular, questions of the analysis of incomes and expenses, the profit and profitability of a bank, its capital, etc. are studied.

In “**Dictionary of terms**” the author in a popular form has stated the basic ecological terms and concepts for students and all those who are interested in ecology.

The above mentioned successfully developed textbooks by the author for under – and post-graduate students and teachers at higher schools contain thematic plans and recommendations for the conducting of seminars, themes of essays, courses and diplomas, and a list of questions for examinations and tests is offered, a list of references is given, and a dictionary of terms is included.

In the book “**About the Author**” the reader is informed about the biographic events and the scientific and pedagogical activities of V. R. Bganba.

V. R. Bganba’s “**Philosophy. Ecology. Economy. A Noosphere.**” is a textbook appropriate for students, post-graduate students, teachers at higher schools, science officers, and also a wide range of general readers.

In his books V. R. Bganba estimates the condition of mankind in its interaction with the planet’s biosphere. The author pays much attention to the orientation of mankind to new moral values.

This certainly does not mean that V. R. Bganba is a pioneer in the understanding of global problems. But he considers that to turn events into the necessary channels is possible only within the limits of the thoughts on global strategy in which a basis of uniform universal solidarity lies.

This means that the content of V. R. Bganba’s works shows a care for the destiny of civilization and culture, an openness to the future which promotes improvement of the spiritual climate of mankind, and a preservation of peace and life on the Earth.

Analyzing V. R. Bganba’s works in their entirety, it is possible to

attach a voice to the wave which is generated by his creativity. Nowadays this wave has reached its peak: he is called “a gifted scientist”. This does not raise any doubts, not least because of the unprecedented range of his heritage and his stylistic originality. This traverses from antiquity to the present and it is easy to recognize that “we are not ready yet to begin serious conversation about his heritage”.

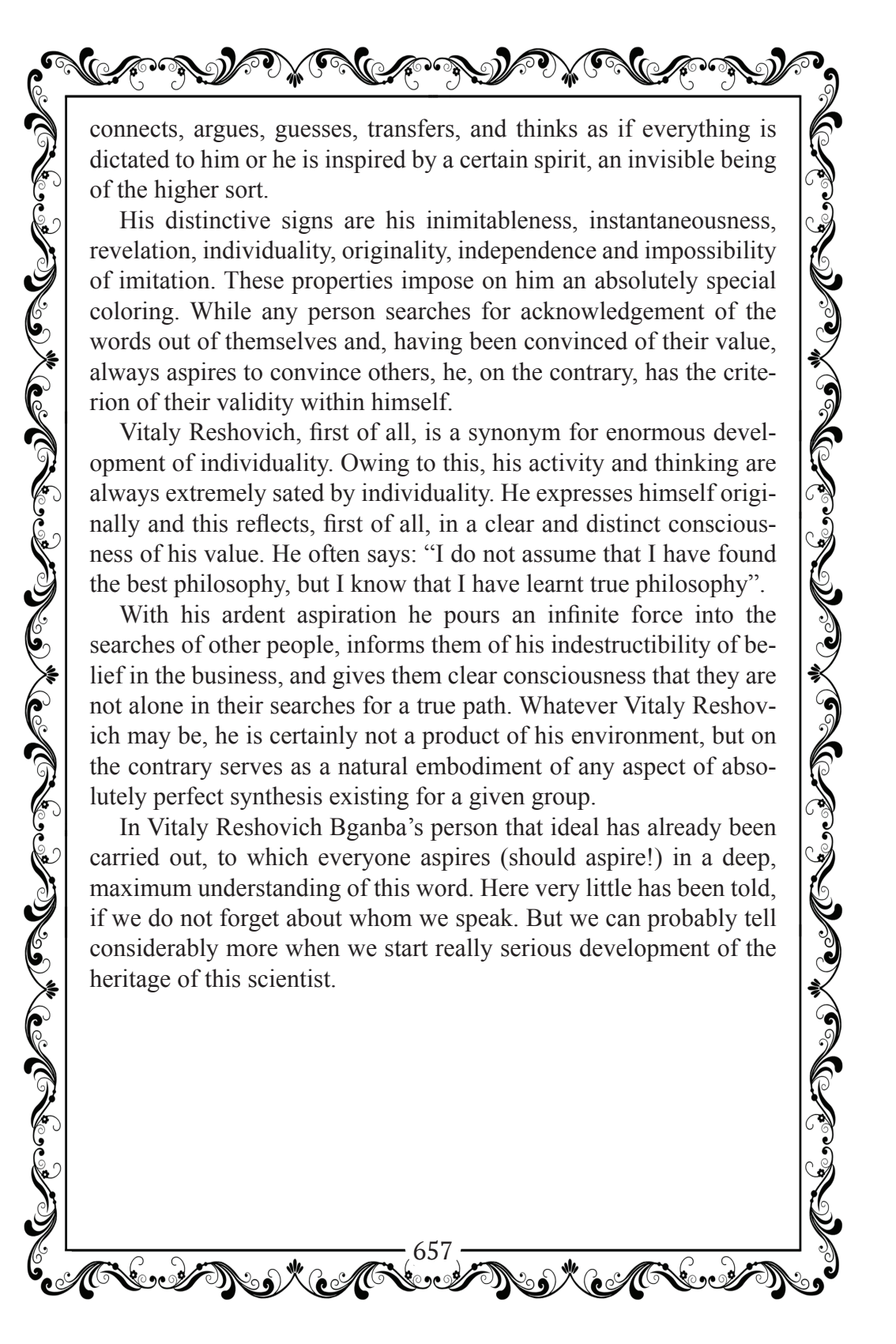
It is much more difficult not to become puzzled in the situation caused by these two moments (it is difficult to embrace his heritage, especially, when you are at the initial stage of perception), and to ask yourself the right (probably vital) question: why and what is important for us – on the verge of centuries, at the beginning of the third millennium? To give the full answer to these questions will be possible only when we wish to and can seriously start to study his heritage. But time does not endure, and we can try at least to outline contours of the answers to these questions.

In V. R. Bganba’s heritage a great synthesis of the past is carried out: his ever-active thought processes are constantly being updated and are many-sided. The idea of eternal philosophy is realized in his works, but realization of this idea means, at the same time, its preservation. He is modern and is concerned neither with one modern philosophical direction nor one “ism”: his concern is that true, deep present which, at the same time, lives and breathes eternity! An unexpected miracle is realized in his works: modern philosophy is simultaneously (and in essence) also eternal philosophy.

Vitaly Reshovich, developing his individuality, began to understand that different people see different truths and different true; developing space consciousness and approaching with other people, he confirms the individual life.

Vitaly Reshovich, evolving whilst perceiving all collections of works of previous generations, starts to surpass that immense group of people surrounding him and, due to him, and appearing out of a current of causes and effects of environment, he entirely lives within himself, and has focused upon the accumulated information of centuries.

Vitaly Reshovich notices, perceives, beholds, feels, thinks, speaks, operates, creates, composes, expresses, compares, divides,

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the text.

connects, argues, guesses, transfers, and thinks as if everything is dictated to him or he is inspired by a certain spirit, an invisible being of the higher sort.

His distinctive signs are his inimitableness, instantaneousness, revelation, individuality, originality, independence and impossibility of imitation. These properties impose on him an absolutely special coloring. While any person searches for acknowledgement of the words out of themselves and, having been convinced of their value, always aspires to convince others, he, on the contrary, has the criterion of their validity within himself.

Vitaly Reshovich, first of all, is a synonym for enormous development of individuality. Owing to this, his activity and thinking are always extremely sated by individuality. He expresses himself originally and this reflects, first of all, in a clear and distinct consciousness of his value. He often says: "I do not assume that I have found the best philosophy, but I know that I have learnt true philosophy".

With his ardent aspiration he pours an infinite force into the searches of other people, informs them of his indestructibility of belief in the business, and gives them clear consciousness that they are not alone in their searches for a true path. Whatever Vitaly Reshovich may be, he is certainly not a product of his environment, but on the contrary serves as a natural embodiment of any aspect of absolutely perfect synthesis existing for a given group.

In Vitaly Reshovich Bganba's person that ideal has already been carried out, to which everyone aspires (should aspire!) in a deep, maximum understanding of this word. Here very little has been told, if we do not forget about whom we speak. But we can probably tell considerably more when we start really serious development of the heritage of this scientist.

**A SUMMARY OF THE BOOKS OF
V. R. BGANBA**

Bganba V. R. “Cosmo genesis and a noosphere”. M, 2001. 150 p.

In this book new scientific methods of cognition are used. He introduces questions about the origins of the Universe, the evolution of life on the Earth, and the distinctive features in the development of a person’s mind.

Bganba V. R. “Basis of Abkhazian philosophy”. Sukhum, 2005. 80p.

This book is the first example of theoretical scientific philosophical literature. V. R. Bganba is the founder of theoretical Abkhazian philosophy. In the book he shows that the philosophy of Abkhazians was created throughout a millennium and was preceded by two-sided pro/before/philosophy. As a result of this influence in an art-mythical, reasonably-mythical complex such elements of philosophy as the epos of Abkhazians arise. The philosophy genesis of Abkhazians should be understood as the movement of thoughts from a myth to a philosophical system, due to logos.

Bganba V. R. “Philosophy” (a short sketch of the history of philosophy). St. Petersburg, 1995. 450 p.

In this book the major stages and directions of world philosophical thought from its sources to modern philosophy are stated.

Bganba V. R. “Conversations-1”. M, 2008. 50 p.

This book is written in the form of questions and answers, and includes interviews of the author on philosophy, made at various times.

Bganba V. R. “I-concept: structure and content”. Sukhum, 2010. 90 p.

In this book questions concerning the content of modes of self-perception of a person (I-real, I-ideal, and I-possible, I-avoided and I-the-past) in a self-actualization context are considered. The content of modes is estimated by means of three indicators: positivity, force and activity. The interrelation between estimations of modes on the given indicators of self-actualization of the person is described. It is shown that the given interrelation has various characteristics in subgroups of men and women.

Bganba V. R. “Psychosocial adaptation of a person”. Tver, 2011. 220 p.

In this book the author comprehensively investigates the process of adaptation of young workers to the conditions of activity at innovative enterprises. The valid place and role of psychosocial adaptation in its intrinsic displays are revealed. As a result of complex research into the axiological, psychological and didactic components of the process of adaptation, the Concept of psychosocial adaptation, providing effective functioning of managing subjects and promoting all-round self-actualization of a person, is proved.

Bganba V. R. “Social ecology”. M, “Higher School”. 2003 – 2010. 350 p.

In this book the author analyzes “the crisis of environment and crisis of a person in the modern world”. He describes the process of formation and features of social ecology as a science, its conceptual apparatus, its subjects, methods, principles and laws, and shows the ways of ecological development.

The book is given the signature stamp “admitted” by the educational-methodical association of the Ministry of Education of Russia

as the textbook for students of higher schools of the Russian Federation and is published with a large circulation in Moscow, by publishing house “Higher School”, 2003-2010. 21 sheets.

Bganba V. R. “Basis of banking”. St. Petersburg, 1995. 225 p.

In this book the author discusses the key questions of the theory and practice of banking. The organizing of monetary circulation, active and passive operations of banks, and bases of mutual relations of the Central bank of Russia and commercial banks, etc. are considered.

Bganba V. R. “Investments of the World Bank group into the solution of ecological problems”. M, 2003. 70 p.

In this book the author reveals the experience of investment activity of the World Bank group into the improvement of the quality of life and quality of the environment. He underlines that at the heart of various approaches of the World Bank group important general factors lie: accumulation and distribution by the world community of information on ways of estimating the quality of the air, the analysis of possible risks to health, identification of sources of pollution and an estimation of expenses for a decrease in the level of pollution, a rating of priorities in the field of compulsory execution of norms of preservation of the environment, and the development of economically effective tools of standard regulation.

Bganba V. R. “A complex estimation of the activity of banks in conditions of integration into the world financial system”. M, 2008. 250 p.

In this book the author carries out an historic-economic analysis of the processes of integration of domestic banks into the world fi-

nancial system; creates models of the integration of banks into the world financial system; analyses the external and internal factors influencing the stability and reliability of commercial banks; develops a technique for an estimation of the stability of bank activity in conditions of risk; describes a method of formation of an estimated function of the activity of banks on the basis of a hierarchy of multi-dimensional dispersed qualifiers.

Bganba V. R. “Conversations-2”. Sukhum, 2008. 220 p.

This book is written in the form of questions and answers, and includes interviews of the author on banking, made at various times.

Bganba V. R. “A person is a banker of his life”. Sukhum, 2008. 80 p.

In this book the author shows the life of a Banker, his psychological and ethical world, and the character of business management and his competitive struggle in a competitive financial environment and in his life.

Bganba V. R. “The Rhapsody of Thought”. M, 2010. 230 p.

In this book centuries-old human searches into the field of thoughts are generalized: How did Space begin? What is life? How has mankind developed? Where are we being conducted by evolution? He shows that the private human world is divided into emotional, logical, spiritual and so on.

Bganba V. R. “Symphony of mind”. M, 2010. 260 p.

In this book Bganba shows in the form of dialogue that the evolu-

tion of the Universe has led to life on the Earth and, finally, to the origin of humans. Each historical period has some kind of marks indicating unresolved problems. Cognition assumes not only interaction between learning and learnt, but also that this interaction creates a distinction between the past and the future. (The given surnames and names of participants in the conversations were invented by the author).

Bganba V. R. “A person is a banker of his own life”. Sukhum, 2008. 150 p.

In this book the author shows the life of a Banker, his psychological and ethical world, and the character of business management, as well as his competitive struggle in a competitive financial environment.

Bganba V. R. “Ecology of the soul”. (Non-violence is a way to the future). St.Petersburg, 1994. 27 p.

In this book the author reveals the idea that any application of violence should be estimated as something essentially undesirable and tragic. Even if the violence seems possible (sometimes smaller and consequently necessary) harm, it always remains harm just as it is impossible to praise a war. Enthusiasm concerning the murder of people (even if these people are enemies of some just cause) cannot be equated with humanity at all.

Bganba V. R. “Dream of mind or a thread of life”. St. Petersburg, 1995. 67 p.

In this psychoanalytic book the evolution of the physical, mental and spiritual level of a person is shown, with cognition by him of a visible and non-visible world. He reveals immemorial existential problems of human existence and spiritual life, and discusses the question “What does human reality consist of?”

Bganba V. R. “Family tree of a life”. M, 2003. 60 p.

In this book the author makes an attempt, with the example of his genealogical generation (in displays), to show a side of the given problem. He asserts that the heredity of a person is a systematic and multi-plan phenomenon. By means of genes only the attributes of parents fixed in the course of evolution are saved and descended. At the same time there are many factors testifying that a person can receive acquired characteristics from parents as well.

Bganba V. R. “Aphorisms”. Sukhum, 2008. 50 p.

This book included aphorisms and statements written and published by the author at various times.

Bganba V. R. “Metamorphosis of life and thoughts”. Sukhum, 2008. 90 p.

In this book the symphony of human thoughts is shown.

Bganba V. R. “Author’s curricula for higher schools”

Bganba V. R. “The basis of esoteric philosophy”. St. Petersburg, 1995. 54 p.

This book is a manual for those who have risen on the road of spiritual search and have decided to expand their representation about the visible and nonvisible world. This work is produced by the author for the first time.

Bganba V. R. “History of philosophy”. St. Petersburg, 1995. 56 p.

In this book the major stages and directions of world philosophy are briefly presented. It is an introductory textbook for students of humanitarian faculties at higher educational institutions who are studying the given course.

Bganba V. R. “Philosophy”. St. Petersburg, 1995. 63 p.

In this book the major stages and currents of world philosophy are stated. The most modern directions of philosophy are highlighted: phenomenology, hermeneutics, and an analytically-philosophical modernism.

Bganba V. R. “History of ethics”. St. Petersburg, 1995. 60 p.

In this book the stages and currents of world ethical thoughts are stated. Philosophical systems of morals are considered from the point of view of their theoretical and practical content and standard conclusions.

Bganba V. R. “Psychology”. M, 2003. 66 p.

In this book the author gives to students a systematic representation of the development of basic psychological concepts, and leading schools and directions in psychological science. He shows continuity in psychology development at various stages of its existence, and also the close connection of psychological science with other natural and humanitarian sciences and with practice.

Bganba V. R. "Ecology". M, 2003. 57 p.

In this book the author makes an accurate definition of the subject of ecology, the concept of an "ecosystem" is analyzed, different levels of its organization are considered, and the principles of development and evolution of ecosystems are established. He notices that ecology development began with the study of inhabitancy of separate kinds and reached its blossoming at the time of studying people in the biosphere. The borders of the study of environmental problems are extended in the process of environmental destruction.

Bganba V. R. "Social ecology". M, 2003. 62 p.

In this book he gives to students a systematic representation of ecological knowledge, problems of interaction between society and nature, possible consequences of the techno-genic influence on the environment, preservation of the environment and wildlife management, and also a way to exit from the ecological crisis with the prospect of safe social development.

Bganba V. R. "Ecological law". M, 2003. 68 p.

This book includes the ecological requirements of the legislation imposed upon wildlife management for the purpose of protecting the rights and freedoms of citizens concerning ecology, and for the protection of the surrounding environment. The major features of Russian and foreign ecological laws are considered.

Bganba V. R. "Financial law". M, 2003. 63 p.

In this book the author highlights the questions of budgetary law, target state and municipal funds, the finance of the state and municipi-

pal unitary enterprises, the tax law, bank activity, monetary circulation, and currency control.

Bganba V. R. “Economy of wildlife management”. M, 2003. 59 p.

This book reflects the place and value of the given course in the preparation of economists, as well as the position of the economy of wildlife management, in a combination of economic and natural sciences, and also considers the possible consequences of a technogenic influence on the environment, whilst illuminating the economic mechanism of wildlife management.

Bganba V. R. “Basis of banking”. M, 2003. 60 p.

In this book the functions and bases of mutual relations of the Central bank of Russia and commercial banks, the organizing of monetary circulation, and active and passive operations of banks are considered. Questions of the analysis of incomes and expenses, the profit and profitability of a bank, its capital, etc. are studied.

Bganba V. R. “Organization of the activity of the Central Bank”. M, 2003. 65 p.

In this book the author reveals the key questions of the theory and practice of banking. Functions and bases of mutual relations of the Central bank of Russia and commercial banks, the organizing of monetary circulation, and active and passive operations of banks are considered. The essence and theoretical and methodical bases of the analysis of results and efficiency of bank activity are explained. In particular, questions of the analysis of incomes and expenses, the profit and profitability of the bank, its capital, etc. are studied.

Bganba V. R. “Dictionary of terms”. M, 2003. 68c.

In this book in a popular form the basic ecological terms and concepts for students and all those who are interested in ecology are explained.

Bganba V. R. “Philosophy. Ecology. Economy. A noosphere”. (Set of Textbooks). Sukhum, 2008. 1650 p.

This set of books includes works of the author written and published at various times. It consists of six parts and a number of books. In it the author estimates the condition of mankind in its interaction with the planet biosphere. He pays much attention to the orientations of mankind to new moral values.

The book is intended for students, post-graduate students, teachers at higher schools, science officers, and a wide range of readers.

Bganba V. R. “Selected works”. M, 2012. 1050 p.

This book includes works of the author written and published at various times.

The book is intended for students, post-graduate students, teachers at higher schools, science officers, and a wide range of readers.

Bganba V. R. “Metamorphoses”. M, 2015.

Second edition

In this book the author shows the transformation of the life of the biosphere of the Earth and human consciousness, and also the metamorphosis of social development.

The book is intended for a wide range of readers.

“... I do not know whether my life has passed in vain, or if there is a certain sense to it. If there is, it is likely that any particular person of our time has suddenly understood in the most distinct and painful way, and has seen how the precipice between the body and soul, between an ideal and reality, is huge.

Life is some kind of natural history of suffering, an eternal struggle for survival. Everyone is what he is, owing to the fact that he wants to be thus. We live and we aspire to live, we act. We understand this constant activity in ourselves, years pass, youth grows old. Our will is our essence, its property is its generality, personal will perishes, general will is immortal ...

My life, as well as that of many people, has been woven with happiness and grief. Delight and sadness moved with me in an agreed rhythm of the Universe. I wanted to find out what this great gift of a ray of light consists of, which from the higher worlds penetrates into our hearts and, animating them, clarifies our ascendancy into the sky. What is its internal essence and reason? ... I had my dawn, my mid-day light and my unification with Eternity. This is the law of times, persons, peoples of the Earth and heavens”...

Vitaly Bganba

Учебное издание

Бганба
Виталий Решович

ИЗБРАННОЕ

Том 8

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Беренджи А.Ш.*

Формат 60 x 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Печать высокая офсетная.
Объем 42 п. л. Заказ № 341. Тираж 500 экз. Цена договорная

Отпечатано в Китае



