

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

№ 11



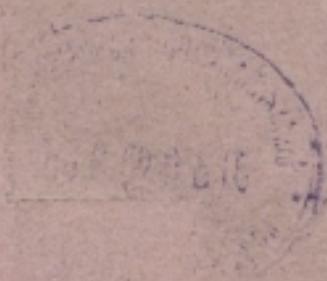
ՅՈՒԹՅՈՒՆ.— ԵՐԵՎԱՆԻ

1910



პინაკის:

I— ბავშვის სიმღერა,— ლექსი, მიმწრაღისა	3
II— ციცო,— ანასტასია ქრისთაფ-ხაშტარიასი	4
III— ოროლა,— (ლეგენდა) თარგმანი კარბელაშვილის	27
IV— დიდების მაძიებელი,— კლო შანშავშვილის	35
V— ლევ ტოლსტოის გარდაცვალებაზე,— (ლექსი), გაუ- ფრაველასი	38
VI— ლევ ტოლსტოი,— ნინო ნაკაშიშვილის	40
VII— ქვის გაჩენა,— ს. პარეკნაშვილის	45
VIII— სინათლე და მისი მნიშვნელობა,— ა. მოსეუშვილის	52
IX— მითოლოგია,— ტროალის ომი,— პრძოდის განახლება, ად. შიქაბერიძის	59
X— ნარევი:— ა) შარალა, გ. კ—ისა, — ბ) რებუსი და ალნა	64

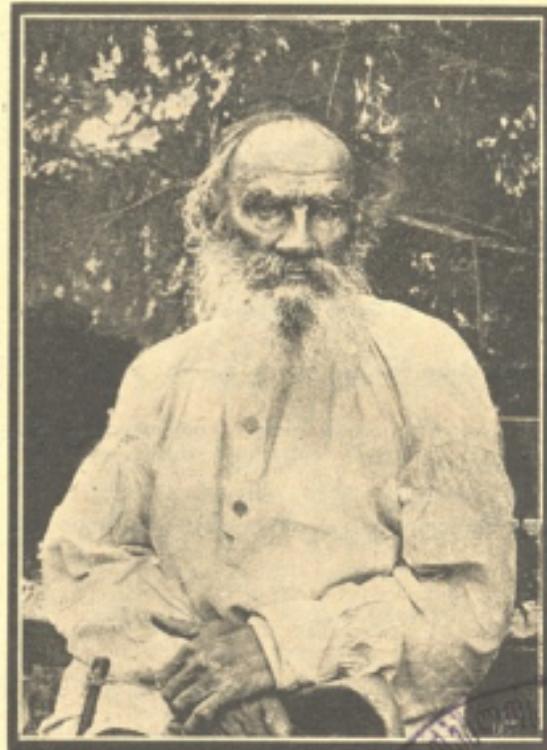


ବ୍ୟାକପରିଚୟ

ସମ୍ବନ୍ଧବିଦୀ ପରିଚୟ

ପରିଚୟ ଉପରେ

୧୯୦୫୦୦୬୦, ୧୯୧୦ ତ.



ଲୋକ ପାଳିତକାରୀ

ବାହୀନ ପାଠୀ



პირაპრის:

I—ბავშვის სიმღერა,—დექსი, შიმურალისა,	3
II—ციცო,—(შოთხრობა) ანასტასია კრისთავ-ხოშტარიასი . . .	4
III—ტოროლი, —(დებუნდა) თარგმანი ქარბელაშვილისა	27
IV—ლილების შაძიებელი, —(შემდეგი) ელო შანშიაშვილისა. . .	35
V—ლევ ტოლსტოის გარდაცვალებაზე, —(დექსი), გაფა- ფშაველასი	38
VI—ლევ ტოლსტოი, —ნინო ნაქშაძისა	40
VII—ქვის გაჩენა, —ს. ჰართენაშვილისა	45
VIII—სინათლე და მისი მნიშვნელობა, —ი. შოთაშვილისა . .	52
IX—შითოლოგია, —ტროიდას ომი, —ბრძოლის განახლება, ად. შექაბერიძისა	59
X—ნარევი: —ა) შირადა, გ. კ—ისა, —ბ)—რებუსი და ალსნა, . .	64

ଦାୟିତ୍ବରେ ସମ୍ମର୍ଗରୀଃ



ମୁଖ୍ୟାରୀ, ମୁଖ୍ୟାରୀ ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ୱରାଳି ।

ଯେଇ, ପ୍ରଭୁରତ୍ତାର ମନ୍ଦିରଶ୍ୱରାଳି ।

ନୀତି, ନାଥିନା,

ଲାଭିନିନା

ନାର-ନାର ପ୍ରାଣୀଲିତ ତାଙ୍ଗଶ୍ୱରାଳି ।

**

ମହିମାନ୍ତର ପ୍ରେଲାଭ ମୁଖ୍ୟାରୀ ଅଧିନା ।

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଣୀ ଫର୍ମାନା ;

ରାଜୀନାମା ପାତା

ଶ୍ରୀରାମାନା, ଲାଭାନା,

ଫର୍ମାନା ଶିଳୀର ପ୍ରାଣୀଶ୍ୱରାଳି ।

**

ମୁଖ୍ୟାରୀ ମର୍ଦ୍ଦିନି, ମର୍ଦ୍ଦିନି, ଲ୍ଯାଲିନି,

ମହିମାନ୍ତର ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରେଲିନି ।

ଏହି, ବୋଲି ବୋଲି,

ରାଜୀନାମା ପାତାରାଜୀନା,

ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ୱରାଳି ଶାଖାରୀଶ୍ୱରାଳି ।

**

ଅନ୍ତର ପ୍ରାଣୀର, ପ୍ରେଲିନି, ଏ,

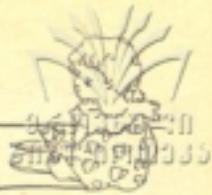
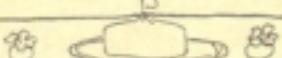
ମହିମାନ୍ତର ପାତାର ତାଙ୍ଗି ଦାନ୍ତିରିନା,

କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରୀନା,

ଶ୍ରୀରାମାନାନା,

ପ୍ରାଣୀଶ୍ୱରାଳି ପ୍ରାଣୀଶ୍ୱରାଳି ।

ମନମହିମାନା



ციცო.

(მოთხრობა)

I



ივი, სულ-შემხურავი ქარი სუდარა-მო-
სხმულ მინდვრებს უწყალოდ დაჰკვ-
ნესოდა, თავ-გადაკლული ეძებდა და-
სასვენებელ კუთხეს, იერიში მიპჭონდა
შენობის ქარ-საჩქმლებზე, შედგრად
ეხეთქებოდა, რათა შეენგრია კედლები
და შიგ შეკრილიყო, მაგრამ აჩაოდ.

აგიზგიზებული ბუხარი წინ უდგებოდა, ყუჩის უტეხავდა,
უნუგეშოდ შოთნილს უკან აგდებდა. ცეცხლის ნაპერზე კლები
თვალის მომჭრელ ზოლიდა ადიოდა საკეამლეში; მათი მერთა-
ლი ნათელი ცხოველდებოდა ლამპრის შუქშე, მიშხიდველად
აჩენდა ყოველსავე არსეა.

თთახში იდგა გრძელი ტახტი; ზედ მოეკეცა მოხუცე-
ბულ დიდედას, ფუნთუში ხელებით აბზრიალებდა თითისტარს,
რომელზედაც სრიალით ეხვეოდა ყვითელი აბრეშუმის ძაფი,
მის მსუქან თეთრ სახეს ჯილად დასდგომოდა პრტყელი ძვე-
ლებური ჩიხტი, ღაწვებზე დაკონებული კავები დანდობოდა
ნიკაპ ქვეშ ამოტარებულ პატროვან ლეჩაქის ყურსა. წარბებ
ქვეშიდან იყურებოდნენ ფართე, წაბლისფერი ხშირ წამწმია-
ნი თვალები, რომელნიც ამ ეამიდ ჰეხტავდნენ გაოცებას.
აქა-იქ სახე დალაროდა ცხოვრების საგრძნობ წუთებისგან,
ბეჭებიც მოხრილიყო.

მოხუცებულმა დაუსვა ხელი ძაფს, ნასკვები დაუსწორა,
მოხედა იქვე მოკეცილ პატარა ცხრა წლის გოგონას, რო-

მელსაც ლიამპარი თხლო დავდგა, მუხლებზე გადაწყვეტილი ხასკული წიგნი და გულმოლგინებით ჩასცეცდოდა.

— აბა, ციცო, შერე ჩა იყო, შვილო? — უთხრა დიდებამ.

გაიგონა თუ არა ეს ბავშვმა, კმაყოფილებით გაიღომა და ოთხში ნაკადულიცით იწყო ჩერა უმანქო ხმაზე რაინდულმა სიტყვებმა.

რა არ ისმოდა იქ! ყარამანის ვაჟკაცობა, გარდანქეშანის სიმარტე, სარვისურამანის შვენიერება და ქებათა ქება, მდევების ვერავობა, ფარმან ბარყუშის ერთგულობა და ფერიათა ფრიალი ცაში. კველაზე შეტად ციცოს იტაცებულნენ ეს ფერიანი; თავს მათთან ერთადა გრძნობდა; გრძნობა-მორეული დრო და დრო შესწყვეტდა კითხვას, სულს მოითქვამდა, დაკვირვებით მიაჩირდებოდა დიდედას, აღმაცერად გახედავდა თითიკას, რომელიც ბუხართან ჩატურულიყო, ნიკაზშე თითი მიებჯინა და ისე შესცეცებოდა ბავშვს პირში, რომ არც ერთი სიტყვა არ დასცდებოდა. მარტო ხინდისხან, როდესაც ყარამანის გასაშტერებელი მოქმედება მოთმინებას დაუკარგავდა, შესძიხებდა:

— ჰო, ჰო, ჰო, რა ყოფილი ი დალოცვილი, ნეტი თუ მართალია, ქილბატონი?

— ვაჟკაცობა მართალი უნდა იყოს, ჩემო თითიკა, თუმცა ზოგ-ზოგი-კი გადამეტებულია! — უპასუხებდა ლიმილით ქეთევანი, რომელსაც თითიკო სჯეროდა, მაგრამ თავმოყვარეობა ნებას არ აძლევდა გამოტეხილიყო და თითიკასთან მაინც ეჭვს ატადებდა.

— კველაფერი მართალია, თითიკა! — შესძახებდა ალტაცებული ციცო და კვლავ განაგრძობდა კითხვას.

აგრეთვა ყარამანშა ერთხელ კადევ მარჯვენა ხელი მარტაზივ შემოივლო, მარტენა მარჯვნივ, ერთი საშინელი შესძხა და უსულოდ ქცეულ მდევებისაგან თავისი ჯარი ისსნა. ციცომ დაკუცა წიგნი; ლოყები გასწიოთლებოდა, თეალები ცი-



ပြံလျှော်ဆပ်ပြုခွင့်များ၏ အပိုပြင်ဆင်သွယ်မှုများ
တစ်စုံတော်၊ တိမှတ်တော်၊ တိမှတ်ရုပ်ရော်၊ အနောက်နှင့် အမျိုးမျိုးများ
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်၊ တိမှတ်ရုပ်ရော်၊ တိမှတ်တော်၊ တိမှတ်ရုပ်ရော်...
အေဒီယာ၊ ပုဂ္ဂန္တ၊ ပုဂ္ဂန္တတော်၊ ပုဂ္ဂန္တတော်၊ ပုဂ္ဂန္တတော်...
နှင့် ပူဇားဝါယဉ်၊ ပူဇားဝါယဉ်တော်၊ ပူဇားဝါယဉ်တော်...
အေဒီယာ၊ ပုဂ္ဂန္တတော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အေဒီယာ၊ ပုဂ္ဂန္တတော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အေဒီယာ၊ ပုဂ္ဂန္တတော်...

— တိမှတ်ရုပ်ရော်၊ ဗုဏ်ဓာတ်များ! မေးပိုးလေး စေလေး ဇန်နဝါရီ! —
မြန်မာရှိသွေးလွှာ၊ အနောက်နှင့် ပုဂ္ဂန္တတော် အတွက် အေသာက်များ လေ-
ကွဲပွား၍ ပေါ်မြတ်မြတ်များ ပေါ်မြတ်မြတ်များ၊ မြန်မာရှိသွေးလွှာ၊
မြန်မာရှိသွေးလွှာ... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...

တိမှတ်ရုပ်ရော် အနောက်နှင့် ပုဂ္ဂန္တတော်၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...

ပြုပြန် ဖန်တီးသွေးလွှာ၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...

လှမိုင်းသော ပြုပြန် ဖန်တီးသွေးလွှာ၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အေဒီယာ၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အေဒီယာ၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အေဒီယာ၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...

— ဘဝေးရှေ့ပို့ဆောင်ရွက်ရေးမှ အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... မြန်မာရှိသွေးလွှာ...
မြန်မာရှိသွေးလွှာ... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...
အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်... အမျိုးမျိုးဖြစ်တော်...



მეორე დღეს ლიკვიდით ცაჲყურებდა დედამიწას, რომელზედაც თოვლი ათასტერიდ ენთებოდა.

სარქმელში შემოსულმა მზის სხივში გაავსო ოთახი სინათლით, ციცონის ძილი გაუკრთო, წმონიწია ზენე და გაიღიმა.

— კიდევ თოვს, დიდედა? — იკითხო თვალების ფშვნეტით.

— არა, შეიღო, შეხე, რა კარგი დღე მოდის! — უპასუხა და გასწიო სარქმელზე ჩამოფარებული თეთრი მიტკლის ფარდა.

სარქმელს გარედან ხელის სისქედ გარშემო რკლად შემთხვეოდა თოვლის ფიფჭი. იივნიდან ბელურების ეკილ-ხივილი მოისმოდა. ბავშვს მოეწონა დილა და იწყო საჩქაროდ ჩატაბა. დიდედა კი დიდი ხანია თავის ლოგინშივე კითხულობდა დაუჯდომელს. თითიკა ოთახში ფუსტუსებდა, იქმაბას ალაგებდა.

მალე სოლომაც ამოარბეინა აქაუქაფებული სამოვარი და კიქებს დაუწყო წყარუნი. ქეთევანმა და ციცონ დალიეს ჩიი; შემდეგ ქეთევანმა განკარგულება მისცა, რომ დღეს აღრე გაეკეთებინა სადილი და შემდეგ გხენები წაეყვანა სადგურზე, რაღვან ბატონი უნდა მოსულიყო. სოლო გაჩუმებული უსმენდა ბრძანებას.

დიდედა ჩაუჯდა ხელ-საქმეს, ციცონ კი გული აღარ გაუჩერდა ოთახში და კარხე გამოხტა, თუმცა დიდედა უკანიდან მოსძახდა, — შინ დაბრუნებულიყო.

სახლს გრძელი იიენი ჰქონდა, მთელ სოფელს გადაჰყურებდა. ციცონ გადაეყუდა მოაჯირს და დაუწყო თოვლით შელესილ სახლებს ყურება.

იგერა სოლომ თავლიდან გამოიყვანა თრი ცხენი, შეკაზმა, ერთს ზურგზე მოახტა, მეორე ხელში გამოიმარყუში და გასწიო. თითიკა კი სამზარეულოში დარჩა, შეუდგა სადილის მზადებას. ციცონ განაგრძობდა ყურებას, რაღვან იინის ქვევით ჩასვლა აღარ ღირდა თოვლისა და სიცივის გამო. მა-



ଲ୍ଯେ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଅନ୍ତରେ, ବିଷ୍ଣୁଙ୍କାରୀଙ୍କର ପରିଚାଳନାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଅନ୍ତରେ, ବିଷ୍ଣୁଙ୍କାରୀଙ୍କର ପରିଚାଳନାରେ ଏହା

— ଲୁହାରୀଶ୍ଵରିପୁଣ୍ଡବିଶତି—ମନୋମା ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀର ମୁକୁତଦଳରେମୁଣ୍ଡଲୀ
ଲାଗି ବାଲୁବାଟି ଓ ଯାର୍ଜ୍ଯଦିଶୀ ଘରମହିନ୍ଦା ଶ୍ରୀପ୍ରଭାତ ମନେଲାଗା, ମାଲାଲାଗା,
ଶ୍ରୀଏ ବେଳିର ଫେଲାଗା, ଏବଂପ୍ରେଲାବେଳାପାପ ଫୁନ୍ଦ ମନୁଷ୍ୟଦଳରେ ବାର୍ତ୍ତାରୀର ଘନଗମ.

— იქ, ინანო, მობრძანდი! ჩოვორ იგრე გვიან-გვიან
დაგვხედავ ხოლმე? — უთხრა ღიმილით ქეთევანში სტუმარს.
ეტყობოდა, მოსწყენოდა მარტოდ ყოფნა და, რა დაინახა
ინანო, იამა ხშის გამცემი. ინანო მიეკიდა ცეცხლთან, ბუხარს
ხელები მიუფიქა და დაიწყო თითების ფშვნეტა, პატარა კა-
ტო კი მაშინვე მიტრიკალდა ციცოსკენ, რამელმაც იგრედვე
გაულიმა.

ბავშვები მალე გაერთვნენ დედოფლების ფერაობაში. ანანომაც დაიხადა ფლოსტები რაზტის წინ, ავიღა ზემოდ და ქეთევანთან კოტა მოშორებით მოიყეპა.

— ლმერი მა გოშველოს, რომ მოხვედი! გული გაიღოა ზემ-
თრისებან, ახალის რას იტყვი? — წარმოსთქვა ქეთევინმა და შეაძ-
ნიანთა თითოესტარი.

— თქვენ რომ მიგია ბრძანებთ, გენაცვალეთ, მე რაღა უნდა კოტვი! ჩემს კდეულში რომ შემოგეხედით, სწორედ შე-მიბრალებდით. კიწაწი შეშა არ გავიანდა. ორივ დედაშვილი ჩივწვებოდით ლოგინში და ერთმანეთს ისე ვათბობდით. ლოგინში ყოფნა რომ მოგვწყინდებოდა, რომელსამე მეზო-ბელს მივაშურებდით.

— მაში, აქ რატომ არ მოდიხერთ? მეც ხომ მიჩრულდა ვარ! არა სჯობიან, ერთად ვიყოთ? — უთხრა თანაგრძნობით ქვეყვანშა.

— უი, გნაცვალეთ, როგორ უნდა შეგაწყვეოთ? თავი
ხომ მოვაძესჩეთ! ისეც თქვენს წყალობის ნახევარსაც არა
ვლინოთ. დიდი ზაღლობელი გახლავარ, გუშინ რომ ერთი
ურემი შეში გამოვევზავნათ. ძლიერ ძელები გავითბეთ. ოჯი,
ისემც გიგანტოს შენის ქმრით და შეილიშვილით ღმერთმა,
როგორც მე გამახარე! — დაუმატა ანანიძ.



— სოფელიც ღმერთმა ააშენოს, ისიც ხელს მიშეაჭავავთ მაგრა
ცოდოს ვერ ვიტყვი, მაგრამ მინც მეტი დრო უცეცხლოთა
ვყრიეართ ხოლმე. — განიგრძო მან, წინ გაიშალა ბოხჩა, რო-
მელიც გადმოუდო ქეთევანში, აარჩია საკერავები და გულ-
მოდგინედ შეუდგა საქმეს.

III

შუა დღემ გადაიწია, ქეთევანი მალ-მალ გადაიხედავდა
ხოლმე სარკმელში, რათა დაენახა ეზოში ცხენები, მაგრამ
ჯერ არსადა სჩანდნენ. მოლოდინსაც ბოლო მოელო. მოისმა
ხეიხეინი.

ციცობ მსწრაფლ ხელი აუშვა დედოფლებს, წიმოვარდა
და გვერდა კარზე. ქეთევანს სახეზე ოლელვება დაეტყო, მარ-
ტო ანან წინანდელზე უფრო იიშუხა და წარბებ აფრეზი-
ლი, გალურსული ჰკერავდა, ოთახში შემოვიდა წელში ცოტა
მოხრილი, მაგრამ მინც კიდევ ვაკეაცურად გამომყურე თა-
ვადი პავლე; შეფუთვნილი იყო ბერვ-დადებულ ქურქში და
თვე-პირი ყაბალახით ჰკონდა შეხვეული, თვალებზე ლურჯი
საფვალეები გაეკეტებინა.

— მოხვედი? ეგ სათვალეები რალაა? — დაუმატა შეშფო-
თებით ქეთევანმა და ტახტიდან ძირს ჩამოვიდა.

— ექიმმა მომცა. — უპასუხა პავლემ და ყველის ხელი
ჩამოართვა

— თვალები როგორ გაქვს?

— ისევ ისე, როგორცა მჯონდა. ხანდისხან მტკიცა.
ექიმმა მითხრა, დიდი გაფრთხილება გინდაო, ნურც სანთელზე
წიიკითხვე, ნურც მაგარ სასმელებს დალევ და გაგიცლისო. სხვა
როგორა ხართ? — დაუმატა პავლემ და დაწყო ქურქის ხდა.

— ვართ ასე, როგორცა გვხედავ. — უპასუხა წყნარიდ
ცოლმა.

კატო დედას მიეკრო და ალმაცურად გამომყურებდა,
თუ სოლო როგორ ალაგებდა ხურჯინიდან სხვა და სხვა ნიგ-



თებს. აგერა ამოილო თრი წყვილი დოში, ზურგი ქართული არის ეს, შექარი, მას თან მოჰყვა პატარა ქაღალდში შეხვეული რაღაც.

— ეგ ციცოს ფეხსაცმელებია, აბა, გოგონი, გასინჯე, როგორ მოგიეა,—წარმოსთქვა პავლემ და ქაღალდიდან გამოსხნა । ხევ და სხევ ფერის ძაფებით მოქარგული ფეხსაცმელები. ციცოს სახე იენთო იღტაცებისაგან, უცბად გამოსტაცა ფეხსაცმელები და გაიქცა მეორე თათაში ჩასაცმელად, თან გული უძიგმიგებდა, ვაი თუ კარგად ვერ მომიგიდესო.

— შენც საკიბე მოგიტანე, თუ გამოგადგება,—დაურთო პავლემ და ცოლს გადაუდო მიხაკის ფერი შალი. ქეთევანმა გადაშალა და გულში იამა. მოტანას უფრო ყუჩადლება მიაქცია, ვიდრე სავიჭროს ღირსებას. შეეძლო თვითონ უფრო ძვირფასი იერჩია, მაგრამ სულ სხევ ჩინშვნელობა ჰქონდა ამ სიჩრქეარს. მალე მაგიდა გაიცს მოტანილებით. ერყობოდა, პავლეს პირის პატივი უყვარდა.

— ეს კარგა ხანს გვეყოფა, თუ გამოვიზოგავთ,—სთქვა პავლემ და ხუთი—ექვსიოდე ყუთი ხიზილალისა ამოილო.

— გეთაყვა, სოლო, დროზე დააბინავე ყველა ეს მარან-ში და სუფრაც გაშალე. პავლემ წალები დაიხადა და ტახტზე მოიკეცა.

— ნათლიდედ, თქვენ როგორლა ხართ?—მოუბრუნდა აჩანოს, რომელიც გაწითლდა, მორცხვად თავი ძირის დახარა და ჩილაპარაკა.

— დიდ მაღლობას მოგიხსენებთ, გახლოვართ, როგორც შეეფერება ჩეენს გაჭირებას. ამ დროს შემოვარდა ციცო ბაკა-ბუკით.

— შეხე, პაპა, რა მშეენიერად გამეწყო ფეხებზე... ეს პრიალა რაღა აქვს?

— ეგ ლაიკა, შეილო, ხარაზმა საგანგებოდ ააჩინა, უთხარი, ახალი „მოდნისა“ მომეცი მეთქი.

კატო ხარბად უყურებდა ციცოს და გულში შენიტროდა, რომ ის ისეთი ბედნიერი იყო. ანანომ გადახედა ორივ



ბავშვებს და მძიმედ ამოიხსრა. ქეთევანს არ გამოპატარებულიყო და
ფარული სევდა, ალექსით გაუღიმა კატოს, თითქმ უსიტყვილ
ჰპირდებოდა: მოიცა, არც შენ გვისტუმრებ დოუმაყოფი-
ლებელსამ. პავლეს ბევრი ლაპარაკი არ უყვარდა, უფრო
მეტი ხანი გაჩუმებული იჯდა ხოლმე ტახტზე წინდების ამარა
და თავისთვის ღილინებდა.

— აა, რას გაჩუმდი, ქალაქიდან მოდისარ და დავიჯერო
არა იციარა? — ჰკითხა ღიმილით ცოლმა.

— ძალიან დავიღიალე, ამ ოხერმა ცხენში სულ მაჯანჯლალი,
ეტყობი გადაჩვეული სიარულს. შენ, სოლო, მგონი, სულ
ბოსელში გება და კარზე არ გაგიყვინია! — მოუბრუნდა თეთრ
ჩოხაში გამოკრულ სოლოს, რომელიც სუფრასა შლიდა.

— თქვენი რისხეა არა მქანდეს, ბატონო, დღეში თრ-
ჯელ ჩამყიდა წყალზე. უპასუხა და დააწყო სუფრაზე მშვე-
ნიერი თეთრი კაკალა პურები.

— მამა გიცხონდება, ჩერა მოიტა და! — მიატანა პავლემ.
მონატრებოდა სოფლის გემრიელი უხვი სუფრა და ახლა
ხარბად უყურებდა სანოვაგეს.

— დაიღოცა სოფლი! სოფლის კირიმე! რა არის ქა-
ლაქი?.. მჭამელი და იმისთანავე მშიერი! — სთქვა პავლემ, პირ-
ჯარი დაიწერა და გადატეხა ცხელი პური, რომელსაც თვითი
ვარი ავარდა...

— იფ! იფ!.. აცხონა აშის გამომცხობის მამი! — სოლომაც
საწვნე შემოაჩენინა. სუფრის თავში იჯდა ქეთევანი, შემდევ
ციცო, ანანო, და კატო, სულ ბოლოს თეთონ პავლეს მოე-
კეცა. ანანო კრძალვით იღებდა საჭმელს, კატოს ხომ შიშით
ლუკება უელში უჩერდებოდა. ციცო კი თამამიდ იყურებოდა
და გემრიელად ილუკებოდა.

საღილისაც მალე მოეღო ბოლო, პავლე იქვე მხართებოზე
წამოწვა, მაგრამ დალალებმ და ძილმა დასხალი და გაეღია
მეორე ოთახში, საღაცც ბუხარში ცეცხლი გრიალებდა და
ტახტზედაც საბან. ბალიში ელოდა.

თავისი პირები პატიოლიტი იჯახში ერთხელვე შემოღებულ წეს-ჩვეულებას არა სცელიდა, ცდილობდა არ დაერლვია თავის სახლში დამყარებული ბრძანებლობა. თუმცა სამოც წლამდის მიხწეულიყო, მაგრამ ახლანდელ ახალგაზდებს უკან არ ჩამორჩებოდა არაფერში, შეძლება კარგი პერნია და არას იკლებდა. პავლეს და ქეთევანს ერთად ერთი ქალის მეტი არ გააჩნდათ. ეს იყო ციცოს დედა, რომელიც პირველ ლოგინობასვე თან გადაჰყოლოდა, მისი ქმარიც შეორე წელს მოკვდა. დარჩით პაპასა და დიდების თბოლი, რაც დენისამე დღის ციცო, რომელიც გახაზრდელად აიყვანეს. ქეთევანი იმედით შექურებდა პატარა ციცოს.

— იქნება ამისში ნიკმი და კატგრა იღამიანობაშ რაოდე
ნუგეში მომიტანოს ცხოვრებაში, — ფიქრობდა და ეფერე-
ბოდა.

ქეთევანს ლიმილი გადაჲქრიცედა ხოლმე, როდესაც წირ-
მოიდგენდა ციცოს დაქალებას; აიტაცებდა პატარას, გულში
ჩიოკრავდა, ცრემლებ-მორეული ჩიჲკუნიდა, ჩასწურჩულებდა:

— ნეტაი რა მოგელის ცხოვრებაში, შეიღო? ძუძუ ნა-
წყენი, მისუსტებული ბავშვი გამოყოფდა პატარი თათს და
კიკუნისაგოთ დაიწავლებდა.

— ပေပြီ၊ ပေပြီ၊ ဘျေ၊ စာပုံမျက်နှာမျက်နှာ! — မိုးဖွေ့ခြားမြဲမြေား အောင် အောင်ပါ.

თითქმ მოეწონა ეს სიხლწოდებათ და სიღონიათ მონათლული ბავშვი სახლში მყოფებისთვის გარდიქცა ჰატარა ციცოდ, რომელიც მას დღეს აქვდ იზრდებოდა მოხუცებულების ფარეზობაში.

პიპა, როცა კი სახლში იყო, ძალიან ეფერებოდა, ზაგრამ იშვიათად ბრუნდებოდა სახლში. მოიგონებდა რაიმე მიზეზს, საქმეებს გაიჩინდა და გასწევდა ქალაქში, სადაც ოვის-თევობამდის ატარებდა. პურ-მარილით განთქმულმა პავლემ მიხურა სახლის კარები და ოღარავის იწვევდა. სამაგიეროდ, ცდილობდა მუდამ კარზე ყოფილიყო და კარზედც გამას-პინძლებოდა თავის კარგ ნაცნობ—ამხანაგებს. ამისი ყარაბალული სიმღერა და თარი ზღაპრად იყო დარჩენილი, მაგრამ რაც ქალი მოუკედა, ცოტა ხანს ხული უშვა ყველაფერს მწუხარებისგან დაძლეულმა. მერე კი თანდათან გაუმჯობესდა.

პავლემ ნელნელა ჩამოიშორა საშინელი სევდა.

მოკვდება, დაკა შოუკვდება—
ცოტხალი დონიერია.

იტყოდნენ ხოლმე, როდესაც დაინახავდნენ უურთმაჯებ გაშლილს, დარბაზში თითის წვერებზე შემდგარ პავლეს და მოისმენდნენ მისს ვაეკაცურ ხმაზე შემოძახილ ჩარგას.

წუთი სოფლის სტუმრები ვართ,
ნეკი წავალთ და სხეა დარჩება,
კა ვსვათ და კა ვჭამოთ...
ამის შეტი რა შეგვრჩება?!

ამით ანუკეშებდა თავს პავლე, მაგრამ სახლში რომ შრუნდებოდა, თითქო მიძინებული სევდა ისევ აეშლებოდა, აიღებდა თარს და მის ნაზ, პარაოვან სიმებს გააყოლებდა გულის ბოლმებს.

პავლე ოჯახსაც საგანგებოდ განაგებდა. სასიამოენო სა-ნახავი იყო პავლეს მარანი: კუთხე არ დარჩინილიყო, რომ საესე არ ყოფილიყო სხეა და სხეა სანოვაგით. ღვინით საესე ქვევრები, სხეა და სხეა მუშუები, პირამდის გალიცლიცებული პურქლები, შაშხები, ხილეულობა, ბოსტნეულობა, ერთის სი-ტყვით, დოველათი სდულდა და გადმოდიოდა.



პავლე ქეთევანს არა რევლა საქმეში, უცელოფური და გამარტინით თონ აკეთებდა, ცოლს ითვა ქვევით არ უშევებდა, მისი საქმე იყო მარტო ციცოს აღზრდა, საკერავი და აბრეშუმის რთვა განიერ ტაბტჩე.

ქეთევანის ასპარეზს ეს ტახტი შეადგენდა და მის გარედ ხელი არ მოუწვდებოდა.

— არ შენი საქმეა, ქილო, საკუპნოში სიარული?... თითიკე რისთვისა გყავს? იმას ვერ ჩიგზავნი? — ეტყოდა ცოლს პავლე.

მამულის შემოსავალ-გასავალიც ხომ, რასაკირცელია, მარტო პავლემ და მისმა მოურავშა იცოდნენ.

პავლე ხანდისხან მის ცემდა ხოლმე ქეთევანს ფულს სხვა და სხვა საჭიროებისთვის, დანარჩენს-კი, როგორც თვითონ ამბობდა, „პრიკაზში“ ეზიდებოდა. ქეთევანი მზად იყო, ეს მოცემული ხარჯიც უკანვე დაებრუნებინა, ოლონდ-კი პავლეს მამული გაეწმინდა ვალისაგან. მარტო დარისპან მოურავი ულვაშებში იცინოდა, როდესაც ქეთევანი დაიწყებდა მასთან ლაპარაკს, მალე გავათავისუფლებთ მამულს ვალებისგანაო.

— გაიგონე, დედაკაცო, ჩვენ ბატონს სულ წაუგია ბან-ქოში ის ისი თუმანი შალბაშის ფული და კიდევ ზედ ორმოცი თუმანიც ვალი დაუდეია, რომ არა ჰყოფნია ქეიფებში, — ეტყნებოდა დარისპანი თავის ცოლს სწორედ მაშინ, როდესაც პავლე ხახლში იჯდა და თარის სიმებს აწკრიალებდა.

ქეთევანმა ციცოს წიგნის კითხვა დაიწყებინა და სამ წელიწადში მშენივრად კითხულობდა ცეცლა ქართულ ნაწერს. პაპისაც მოჰქონდა სხვა და სხვა სიყურადლებო შინაარსიანი წიგნები.

ციცო უმეტეს დროს ატარებდა დიდედასთან, რომელიც არავისთან არ უშევებდა. ოლონდ ბავშვეს კარზე არ გაეწია და სახლში ყოველ მხრივ აკმაყოფილებდა მის სურვილს, მაგრამ ციცოს გული გარედ მისტრინავდა, თუმცა-კი უჯერებ-

და დიდედას და სახლში რჩებოდა. ზამთარი ზაფხულს აქტივული იყოდა, ზაფხული ზამთარს, ქეთევანი და პავლე თანდათან ბერდებოლნენ, ციკოცი იზრდებოდა.

V

მაღვე მზეც მიიმალა და სუსხმა იმატა. ბუხარში კვლავ აპრილი უეცხლი.

ქეთევანი და ონანო ისევ განაგრძობდნენ საქმეს. სარკმლებზე ფარდებიც ჩიმოაფარეს, გაისმა ოთახში კიქების წერიალი: სალამოს ჩინსოვის ემზადებოლნენ. ონანომ შეახეთ ბოხჩა და მოხედა პატარა კატოს, რომელიც ამ დროს ენურნეულებოდა ციკო.

— კატო, შეილო, წავიდეთ, ოორემ მერე გზას ვეღარუკი გავიგნებთ. კატოს ამ სიტყვებზე რალაკ ნალექელი დაეტყო.

— რა შეგაჩერებს? ცოტა მოიცადე. — უთხრა ქეთევანმა, გადმოვიდა ტახტიდან და შეალო კარი მომცრო ოთახში, სადაც სხვა და სხვა ივეჯი ჰქონდათ შენახული.

ქეთევანმა თავი ახადა თეთრ ყუთს და დაუწყო რალაციებს ძებნა. რაედენისამებ წუთის შემდეგ გამოიტანა გამოხვეული. ეტყობოდა ციკოსი უნდა ყოფილიყო. ონანომ დაინახა თუ არა, სიხარბისაგან თვალები გაუგანიერდა, ეჩერებოდა ხელი წიგვლო, რომ დროზე თავის საკუთრებად გაეხადა, მაგრამ თავი შეიმიგრა.

— იქნება კატოსთვის გამოგადგეს. — ქეთევანმა გადაუწყო ორთ-სამი ხელი ტანისამოსი. გატკრიცილებული დედა და შეილი ქმაყოფილებით გემართნენ თავიანთ ლარიბ ციფ კედლებიან ჰდეულისკენ.

ციცო ისევ მარტო დარჩა და მოიწყინა. ქეთევანიც ფიქრებმა წაილო. გარედან ისევ მოისმა ქარის ზუზუნი.

— შენს მგზავრობას პატივი სცა ამინდში და ახლა-კი ისე შეირია, — უთხრა ქეთევანმა ქმარს, რომელიც ძილით გამაძლარი დაწითლებულის თვალებით შემოვიდა ოთახში.



— ତାହିର ପରେ... ଏହିଏ କଥାରେ ଡାକ୍ତର୍‌ମୁଣ୍ଡଲ୍ୟାଫ୍‌
ଟ୍ୟୁଲିଶି ହୋଶି ପାରିବା-କି ମନ୍ତ୍ରମାଳା ପରେବାବେ...—ସଂଖ୍ୟାପରିବର୍ତ୍ତନ
ବାହିମାତ୍ରାବୁ ଦ୍ୱାରାମୁଣ୍ଡଲିତ, ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ମନ୍ତ୍ରମାଳା ଓ ତାହିରଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧୀଚିତ୍ର
ପରିବର୍ତ୍ତନ ବାବ୍ୟୁରୁଷ ରାଜମନ୍ତ୍ରରେ!

— କେମିକ ଦିନରେମନ୍ତର କଥାରେ ଡାକ୍ତର୍‌ମୁଣ୍ଡଲ୍ୟାଫ୍‌ଟ୍ୟୁଲିଶି ପରେ କଥାରେ? ଏହି ମନ୍ତ୍ରମାଳା
ବାହିମାତ୍ରାବୁ କିମ୍ବା—କୃତିରେ ଡାକ୍ତର୍‌ମୁଣ୍ଡଲ୍ୟାଫ୍‌ଟ୍ୟୁଲିଶି ପରେ?

— ହା ଯୁଦ୍ଧାବେ? ଏହି କଥାରେ ଉତ୍ସବରେ କଥାରେ ନାହିଁ,
କଥାରେ ମନ୍ତ୍ରମାଳା କିମ୍ବା ତାହିରଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରମାଳା କିମ୍ବା ତାହିରଙ୍କୁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—

— ଆ ଯୁଦ୍ଧାବେ? ଏହି କଥାରେ ଉତ୍ସବରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ...
ମନ୍ତ୍ରମାଳା କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—କିମ୍ବା—

— ହୋଶି—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—

— — କେମିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ମନ୍ତ୍ରମାଳା କଥାରେ—
କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—କଥାରେ—

— ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ
ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ
ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ
ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ
ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ
ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ

— ଆହା ଏହିଏ—କି ଆହା ଏହିଏ—କି ଆହା ଏହିଏ—କି ଆହା
ଏହିଏ—କି ଆହା—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—

— ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—

— ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—
ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—ଏହିଏ—



კიცის ძალიან მოსწონდა ეს დღესასწაული. ახალ წელში როგორ დამტკიცია თქვენი თვეობით ათენებდა, რადგან სახლში ამზადებდნენ გოზინიყს, ალეს და მრავალ სხვა და სხვა ტკბილეულობას. მთელი სოფელი ცოცხლდებოდა, მათთან ერთად კიცი.

— მაინც ზაფხული სჯობიან ზამთარს! რა საყვარლად მოიტინება ხოლმე ველ-მინდორი სხვა და სხვა კიკლუცებით!.. ჰაგრამ... ჰაგრამ... დიდედა არსად უშევებს... წინქცევიო, ტანისამოსს დაიხვევ, ხარ-კამეჩი გერჩისო. ათასი მიწეზი წინ ელობება. კიცი ჯერ კიდევ პატარაა, რომ ყველა იმ დამაბრკოლებელ მიზეზებს არ შეუშინდეს და გაუმკლავდეს. ჰაგრამ არა უშევს რა. ახლა ელენე მოვა, მის მზრუნველობის ქვეშ იქნება კიცი და დიდედაც ელენეს ხაორით აღარსად დაუჭლის წასვლის. ელენე კი ისეთი კეთილია! იმისი პატივის ცემა ყველასა აქვს. მანამ დიდიც გაიზრდება და შეაქმნება თავისუფალი! ამ ფიქრების მოჩევაში დასცურავდა კიცი; ველარ ამჩნევდა, დრო როგორ მიღიოდა და ყველა საძილედ ემზადებოდა.

VI

სოფელი სიცივეს ყურს არ უგდებდა და ემზადებოდა სახვალიოდ დღესასწაულისათვის. საღორევებიდან მოისმოდა ღორების კვერტინი. ყველა ვისაც-კი წლითი-წლობამდის სველი ლუკმა არ ევემა, სახვალიოდ იმზადებდნენ პირის გასაგემრიელებელს. პივლეს ოჯახშიაც დიდი ფაცი-ფუტი იყო. დედაკაცებს თვით მოეყარათ საონნეში და ცხელ-ცხელ ლავაშებს იღებდნენ. სოლოს დაეკლი დიდი კერატი, ლანგაზე დაედო და იკეთებდა.

— აბა, მამა გიცხონდება, მაგას დროზე მოჩეჩი, და, კუთხეში რომ სამ კოკინი ზედაშე არის, ფრთხილიად მოხადე! ვინძლო მიწა არ ჩაგიცვივდეს.— ეუბნებოდა პავლე და ტრიალებდა სამზარეულოში, ყველაფერს ათვალიერებდა.



დღევანდელ დღეს კველი ელოდა თავის უჯაშებადმა სასწაულის მხიარულად გატარებას და მიესწრაფებოდა.

ის იყო, პავლე და ქეთევანი მოვიდნენ თუ არა სახლის კიბეზე, უკან მოჰყვა შემოსილი მამა ოთხები ჯვარით ხელში. პავლემ მაშინვე მიიწვიო ოთხში.

— შობამან შენმან, ქრისტე ღმერთო, აღმოუბრეს სოფელსა ნათელი! — გარსმა ოთხში ოთხების ხმა.

— ვაცოცხლოთ, ვადღეგრძელოთ, ბატონი! — ამ სიტყვებით კარი შემოაღო ხონჩით ხელში ნინიკამ, რომელსაც სახე აღეწოდა და ძლივს ფეხზე იდგა.

მღვდელი მოლოცები შემდეგ მალე წავიდა, ნინიკას მოჰყვა მეორე გლეხი, მესამე, მეოთხე...

— იგა შენათ ღმერთმა!.. — უპასუხა თავ-გამოდებით პავლემ და ონაც თვალები დააცეცა მსუქან დედლებს და ბოთლებით არავს.

— ქვევით ჩადით!.. — დაუშატა მოწყალედ.

გლეხები მიხვდნენ, რასაც ნიშნავდა ეს ქვევით ჩასვლა და მაშინვე კმაყოფილებით გატრიალდნენ; თავს იყრიდნენ ბოსელში, საღაც ელოდათ უხვი სუფრა.

— მოგვილოცეს, ქალბატონო, ღმერთმა ქმარ-შვილი გიცოცხლოთ — ოთხში შემოვიდა ჩამდენიმე დედაკაცი, მათ შორის ანანი და კატოც. დედაკაცებსაც თვალები უციმურებდათ და პირზე ლიმილ-სიცილი არ შორდებოდათ.

ქეთევანი მიეგება და სათითაოდ გადაჭკოცნა. პავლემ გასწიო ქვევით ბოსლისკენ, ციცოსა და კატოს ილტაცებას საზღვარი არა ჰქონდა. მალე ბოსლიდან მოისმა „მრავალეამიერი“. ოთხშიაც ორ პირად გაიშალო სუფრა, რომელსაც ქალები შემოუსხდნენ.

— მართა, რასა პატარმლობი რატომ არასა სჭავ? ანანი, ლვინო დაუსხი ნინოს!.. — ლიმილით უმისპინძლდებოდა ქეთევანი ქალებს. ესენიც მხიარულად შეექცეოდნენ საღილს.



ზამთარი გვეციდა. გულის შექმალონებელი გრძელი ღამეები დამოკლდა. მარტმა თოვლი წყლიად იქცია, აპრილში მინდვრები აამწვანა, შეი ჩაეჭსოვა სხვა და სხვა კეკლუტი ყვავილები, რო-მელნიც მომხიბვლელიად ირხეოდნენ. ხალხი გამოიშალა კარ-ზე, ხარბად შეისუნთქა მაცოცხლებელი გამჭვირველო ჰაერი, გაისძა ათას ნაირი ხმები. გალიალებული ფრინველები სრიალებ-დნენ, ფრენდნენ, მიიღოტვოდნენ შორს სადღაც. თავისუფლე-ბა, სიცარითოვე და სიმჩატე მოჭქროდა ყოველ მხრივ.

სოფელსაც სამხატვრო ელფერი დასდებოდა. მწვანე მცენარეებში გახვეული შენობები დიდებულად იყურებოდა შორიდან. ბაღებს მოსდებოდა ხალხი, მზის ბრწყინვალე სხივებზე ელვარებდნენ თოხებს. წერიალებდა რკინა, მას თან მოსდევდა სევდიანი ლილინი.

თავის პერიოდის გრძელი ინფორმაციის მიხედვით, საბურგო და მათში თავისუფლად დაფრინალობდა წმინდა პეტრი, რომელსაც ახალი სიცოცხლე შეჭრიდა.

სახლში მცოდნი დღის შესაფერად პორთულიყვნენ, ქვ-
თევან და ციცი გამოწყობილიყვნენ საზაფხულო სუბუქ ტა-
ნისამოსში.



ხელებმა — შეხება. ციცო-კი დღეს ათის წლისაა და მოგვიანებული ერთი და იგივე. სხვა სანახავი უნდა, მობეჭრდა ეს მომცრო შეკუი, ან მაგიდა, რომელზედაც გადაფარებულია ქვეყვანისან მოქსოვილი თეთრი სუფრა, ან გრძელი ტახტი. მეორე ოთახშიაც ძევლი, პირვალი დოვანი და ლურჯმილი შეჰყურებს ციცოს. მისი მსგავსი სავარძლები და ტახტი ახალს არას ეუბნება. ციცო საჩქაროდ გარბის ისევ კარზე და ხარბად ისუნთქავს ჰაერს. ხანდისხან ჩირბენს კიბეზე და შეიხედის სამხარეულოში. იქ სოლო დგას ცეცხლი პირას და სადილს ამზადებს.

სოლოს ძალიან უყვარს ციცო, რაღაც იმისი გაზრდილია, თვითონ ციცოშიც იცის და უნებიერდება. ხარბად შეჰყურებს ხელებში, როდესაც სოლო ტაფაში ბრაწავს კარტოფილს. ან ვარიას ხოხბავს. რავდენიმე წუთი და ციცოს კბილებში გააქვს ხრამა-ხრამი გემრიელ სასუსნავს. სოლო გადმოუბრუნებს როდინს და მოუბრუნდება.

— აბა ციცო, ამ როდინზე დაჯექი და ყარამანის ამბავი მიამბე. ესეც უჯერებს, გულდასმით მოუყვება სოლოს, სახე უცოცხლდება და კეთილ თვალებში გაოცება ეხატება. ციცო გათავეების შემდეგაც საჩუქრად ილებს სოლოსგან ჩურჩელებს, ან ვაშლს, რომელიც სოლოს გამოულეველად აქვს მისთვის შენახული. რომ მოსწყინდება სოლოსთან, ციცო შეჩბის სახაბაზოში. იქ თითიკა წამოჩოქილია თონწეზე, ხანდისხან ფეხის თითებით ეკიდება და ისე სწვდება გავარვარებულ ცეცხლს და ციცოს ცხვირში ულიტინებს ახალ ნამცხვარის სუნი, თითიკაც წაუტეხავს საუკეთესო პურს, ან ლივაშს და ციცოც მაღიანად ილუქმება. სახაბაზოდან გოგონა გარბის ბალში, რომელიც იქვე სახლის წინ გავიმულა. აქ ფეხევეშ ეგება რბილად მწვანე მოლი, ყვავილით შეფოთქილი ხეები ნაზად თავს უხრიან.

— სტეუანე, მაგას რათა თოხნი? — ეკითხება მუშას ციცო.

— ეს კიტრია, ბატონიშვილო, ეს სიმინდი. — ეუბნება სტეფანე და განაგრძობს ლილინით მუშაობს.

შევანგი, გაეშალა მართო-მოლო და გაქუიოდა ჩალუჩულა-სიახლეა
კაში, თითქო მასპინძლებს აუწყებს, სტუმარი მოგდით.
ძირს დედამიწაზე, რუს პირად, მოლს დაქროდნენ მწვენე
კუკები, რომელნიც ის ის იყო ამოსულიყვნენ წყლიდან.
ფრთხებზე შენარჩუნებული ცვარები მარგალიტებივით დასხმო-
დნენ, თავს იღავანებდნენ მზის სხივებზე.

სახლის მაღალი გადაყვანილი თაღები ძველებურ საზ-
ლაპრო მხარეში იტაცებდა ციცო.

დადედიმ მოიკრიფა ღონე და გასწიო. აგრა შეიძლეს
ეზო, ავანს მიუახლოვდნენ, სადაც ურძელი მაგიდა იღდა.
მის წინ ტახტზე მხარ თეძოზე წამოწოლილიყო როსტომი
და ცისფერი თვალები მიემართნა სიერცისთვის, მაგრამ, დაი-
ნახა თუ არა მიმდევალი ქეთევანი, საჩქაროდ წამოვარდა და
წინ მიეგება.

— მობრძანდით! — წარმოსთქეა მან და მოიხედა ოთახე-
ბისკენ, საიდანაც ეგონა ნატალია გამოვიდოდა.

ქეთევანი ჩამოჯდა ტახტზე დასასვენებლად, კიცოც მას
მიეჭურა. ნატალიამ დიდხანს არ ალოდინა, ბოლიშებით გა-
მოიდა, დავიგვინეო და მოუჯდა ქეთევანს.

— ჩემი მაზლი როდის მობრძანდება? — ჰეითხა ნატალიამ.

— იწერება, საქმეების გამო ამ თვის გასელიმდის ვერ
მოვალო, — უპასუხა ქეთევანმა და ნაღვლიანის თვალებით
შეხედა ორივ ცოლ-ქმარს, რომელნიც კმაყოფილებით იყუ-
რებოდნენ.

— დღეს ჩემს ლევანსა და ელენეს მოველი. მინდოდა მე
თვითონ წავსულიყავი მოსაყვანად, მაგრამ ვერ მოვახერხე და
ჩემს ლევანს მიეწერე ქალაქში, ამომიყვანე მეთქი. ერთ
დღეს მოახერხებს ამორბენას. შენა, ციცო, რატომ იგრე
გვიან-გვიან გვნახია ხოლმე? — მოუბრუნდა ნატალია ციცო,
რომელიც იღიშებოდა. ამ დროს კარებზე მოვრიალდა ეტლი,
საიდანაც გაღმოხტა სამხედრო ტანისამოსში გამოწყობილი
ახალგაზიდა, რომელმაც ხელი მიაწოდა ყმაწვილ ქილს.

— ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ର! — ଶୈଖ୍ଯଗୁଣା ନାତ୍ରାମାଳ ଓ ମିତ୍ରାଳ୍ପତ୍ର ଶୈଖ୍ଯଗୁଣା
ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ର ହାଙ୍ଗରୀ ଦେଉଥା ଘରୁଣ୍ଡି, ଶୈଖ୍ଯଦେଇ ମମିଳ ମନ୍ଦିରା ଓ ଧା-
ରଣା କ୍ଷେତ୍ରଗାନ୍ ଘରୁଣ୍ଡି ହେବା.

— ପ୍ରିୟ, ଏହା କାହା? — ଗାନ୍ଧିମହା ଫିରୁବାଲା କିମା ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରଙ୍କି ଓ
ଅଳ୍ପାବ୍ୟଦିତ ଡାକ୍ୟୁନନ୍ ତାତ୍ପରୀ କାଳୀ. ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ର ମମିଳ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ.
ପ୍ରସତିଗ୍ରେ ମିତ୍ରାଳ୍ପତ୍ର ଲୁହରଜି ତପୋଲ୍ଲେବି ଶକ୍ତିନନ୍ଦା, ତେତର-ଯିତର-
ମନିଶି ନାଜ୍ୟତବ୍ଧି, ତାପିକ୍ରେବାରୀ କାଲାହରି ନାଶି ହେବି କିମ୍ବା ଉତ୍ତରକ
ନିଶିଲ୍ଲାଙ୍କାର ମନାକ୍ଷେତ୍ର. ମିଳି ଶୂନ୍ୟାନ୍ ମନ୍ଦର୍ଭେଣିତ ଗାମିଲ୍ୟପତ୍ର
ଓ ପ୍ରାଣ ଝୟରୀ ହାଦି. ସାଧାରଣ ଅବ୍ୟାହି ଗାନ୍ଧିମହା, ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରଙ୍କିର
ମନୀଷା ପ୍ରିୟ, ପ୍ରିୟ ଓ ଗାନ୍ଧିର୍ଭ୍ୟାପତ୍ର ଶାଲ୍ୟରୀରେବଦା. ଲ୍ଲେବ-
ନିପ ଗାତରମିଠା ଓ ଲ୍ଲେବିପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିନବା ହେଲାନ୍ ଓ ପ୍ରିୟାଙ୍କ. ବୋ-
ଦିଲ ଶୈଖ୍ଯଦେଇ, ଲ୍ଲେବାନ୍ ହାହେଦିନ୍ ମନୋଦିଗ୍ରା ପ୍ରସତି ପ୍ରେକ୍ଷନ ଶୈଖ୍ଯ-
ମୁଣ୍ଡି ପ୍ରିୟାଙ୍କ, ରାମମେଳମାପ ବାହିକାରିନାନ୍ ଗାଢ଼ିବାଲା ପ୍ରମାଣିତ୍ୟାଙ୍କି
କାପି ବାଦିଗୁରିଲ୍ୟାନ୍. ଗାନ୍ଧିମ-କି କ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିରିରୁ ପ୍ରିୟାଙ୍କ ଓ ଶକ୍ତି-
ପ୍ରସତି ବାଲିଶି—ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ର ହାଜାର କ୍ଷେତ୍ର ଶୂନ୍ୟ ବାଦିମୁଣ୍ଡ ବାଦିଶି ଲା
ଦିନିଶି କାମିକା. ପ୍ରିୟାଙ୍କ ଏହିମା ବିନ୍ଦିନ ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷଙ୍କରେ ଦା-
ବାନ ବିନ୍ଦି ପ୍ରିୟାଙ୍କ ଲେନ୍ଦ୍ର ଓ ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରଙ୍କି ଶୈଖ୍ଯପ୍ରସତିରୁଦା.

— ପ୍ରିୟ, ମାତ୍ର ଶେର ବ୍ୟାଲ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷଙ୍କି କାହା? ଏହିବାର ଶକ୍ତି-
ପ୍ରସତିକାରି? ବ୍ୟା ତୁ ଏହା କିମ୍ବାନ କିମ୍ବାନ ଦେଇ ଏହିମା କିମ୍ବାନ? —
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ର.

— ଏହା, ଗାନ୍ଧି, ମେ ଏହି ମାଲିମାନ ହାହେଦିନୁ ପ୍ରକାଶନ ତାପି-
କାମିକା କାମିକାନ ପାତାମିଥିମିନ୍, ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ପ୍ରକାଶନ କାମିକାନ ପାତାମିଥିମି-
ଶି କାମିକାନ ପାତାମିଥିମିନ୍ ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ର ଦା ବାଦିଶି, ତୁମ୍ଭୁ-
କି... — ଏହି ଶୈଖ୍ଯପୁରୀ ପ୍ରିୟାଙ୍କ ଲାଭାରାଜି ଲା ନାମାନିମାନ ପ୍ରକାଶନ ଦିନିଶି
କାମିକାନ ପାତାମିଥିମିନ୍.

— ତୁମ୍ଭୁ କିମା?... — ମନ୍ଦିରକାମ ଲା ମନ୍ଦିରକାମ ହେବାନ.

— ଅନ୍ତରେ ଏହିମା ମନ୍ଦିରକାମ.

— ଏହିମା? କିମାକିମା ପାତାମିଥିମିନ୍ ମାଲିମାନ ବାହାରକ୍ଷେତ୍ରକାମ ମେତ୍ରା-
କାମ ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷଙ୍କି.

— ଅନ୍ତରେ ଏହିମା କିମାକିମା ବାହାରକ୍ଷେତ୍ରକାମ, ବାହାରକ୍ଷେତ୍ରକାମ.

— ଏହା, ମେ ମନ୍ଦିରକାମ, ପ୍ରିୟାଙ୍କ, ଶେର ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷଙ୍କି ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ପ୍ରକାଶନ କିମାକିମା
କାମିକାନ ପାତାମିଥିମିନ୍! — ହଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରଙ୍କି ଏହିମା କାମିକାନ ପାତାମିଥିମିନ୍!



— გასწოვლი რუსულს, ფრანგულს... მე შენ უშედგირიშვაა
მომწონხარ.— უთხრა ელომ.

— მეც მომწონხარ... მიყვარხარ .. დაიჩურჩულა ონდავ
ციცომ, ყურებამდის გაწითლდა და დარცხვენით თავი დახა-
რა ძირს.

VIII

ციცომ ცხოვრება შეიცვალა.. გათენდებოდა თუ არა
დილი, მოგონება აღარ უნდოდა, საჩქაროდ ჩაიცვამდა, პირს
დაიბანდა, ჩის დალევდა და გასწევდა ელენესკენ კმაყოფი-
ლი. დიდებისაც გულში შვება ეძლეოდა, რომ ამისი ციცო
გაუნათლებელთა სიაში არ მოექცეოდა და ხელს უშიშრთავდა
ბავშვს, რომელიც დღე და ღამ, ელენეთი მოხიბლული, სულ
იმის გონებაში იყო. რაც ელენე მოეიდა, ქეთევანი გრძნობდა,
რომ იმას აღარ ეკუთვნოდა შვილები, რომელიც თით-
ქო გაურბოდა განჩე. პავლეც იგვიანებდა სახლში დაბრუნებას
და მოუცებული რჩებოდა მთელი დღეები თავის აბრეშუმსა
და თითიქასთან ერთად. ციცომ ყურადღებას არ აქცივდა
ამ გარემოებას და ელენესკენ მიისწრავოდა. ელენეც ყო-
ველთვის ალერსით უცვდებოდა. შეიყვანდა თავის ოთახში,
მოუჯდებოდა გვერდით და ასწავლიდა. ხანდისხან, როდე-
საც ნატალია დიასახლისობაში იყო გართული, როსტომი
მინდვრად წავიდოდა ბულულების დასათვალიერებლად, ელე-
ნე აივანზე გამოიყვანდა ბავშვს, მაგიდასთან დასხდებოდნენ
და მეცადინეობდნენ. მოხდებოდა ხოლმე, რომ ელენე და
ნატალია კვირის-კვირობამდის წავიდოდნენ საღმე სტუმრად,
მაშინ ციცომ ისევ ბრუნდებოდა სახლში და ასწავლიდა პატა-
რა კატოს. ელენე დიდ მუყისოთობას იჩინდა სახლში, ცდი-
ლობდა ნატალიას უკან არ ჩამორჩინოდა და არას დროს უსა-
ქმურად არ დარჩებოდა. ციცომ გაფაცურებით უყურებდა
თავის მასწავლებელს, თვითვეულ მის მოქმედებას და მისს
გავლენის ქვეშ ესეც შეუმჩნევლად იზრდებოდა, ვარდის კა-
კორივით იფურჩებოდა. ორ წელიწადში ციცომ დაიწ-



ଯତିରେଣୁଗାନ୍ତି ତାଵିଶୁଦ୍ଧଳାକୁ ପାଇବା କାହାରେ
ମେତ୍ରାକୁ ମେତ୍ରାକୁରୁଲାକୁ ଗର୍ବଦିଵନ୍ଦା ତାଙ୍କୁ ହାତରୁକୁମିଳାବାସ。 ପାପିନ
ଦୁର୍ଜ୍ଞେତାକୁ ମେତ୍ରାକୁରୁଲାକୁ ଓ ସିପିନ୍‌ପଥକୁମିଳାକୁ ଶାବ୍ଦୀ ପାଇ,
ପ୍ରାୟର ଶ୍ରୀମତୀ କୁଳିମୁଖୀରୁଲାକୁ ଓ ତାଵିଶୁଦ୍ଧଳାକୁ ଘର୍ତ୍ତେବୁଦ୍ଧା ଶଲିଲାକୁ
ମୋହରୀକୁମିଳାକୁ ଓ ନାରୀମୋହରୀକୁମିଳାକୁ ଦେଖିବାକାରୀରୁକୁ ଏବଂ ଉପରେବେଳା
କୁମିଳାକୁ ଅଧିକରିତ କାମାକୁ କାରିଗରୀରୁକୁ ମଧ୍ୟରେବେଳାକୁ
କାମିଳାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

— ତୁ ତୁ କେଇରେ କୌଣସି ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
କେଇରେ ? ହାତକୁ ପାଇବାକୁ !.. କେଇ ପାଇବାକୁ !— ତୁ ତୁ କୌଣସି ପାଇବାକୁ
କୋଣରେ କୋଣରେ କୋଣରେ କୋଣରେ କୋଣରେ !

— ତା ତାମିଳ, ତାମିଳ, ତାମିଳାକୁ କୌଣସି କୌଣସିକୁ ?

— ମାନିଲାଦିଶ ପାଇବାକୁ ? କୌଣସିକୁ ? ମାନିଲାଦିଶକୁ ? ତୁ, ତୁ,
ତେବେଳିକୁ କୌଣସିକୁ ? ତୁ ତୁ କୌଣସି କୌଣସିକୁ ? — କୌଣସିକୁ
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି

ଅନେକାବେଳା ଆଜିକାନ୍ତା କୌଣସିକୁ ପାଇବାକୁ !

(କୌଣସିକୁ ପାଇବାକୁ କୌଣସିକୁ !)





ტ ე რ ო ლ ა.

(ლიგნიდა)



ამ იყო, პირველი ლაშე ადამ-და-ეფას
სამოთხილგან გამოდევნის შემდეგ.
ვარსკელიანი, რომელნიც მზის მიგი-
ვრობას ეწეოდნენ ლაშით, ცის სიქ-
რცეში გადამალულიყვნენ და შემ-
ქმედის მიერ დაწყევლილი დედამიწი წყვდიადს მოეცვა. მხო-
ლოდ ედემის არე-მარე ლადლადებდა: იქ, სამოთხის კარებთან,
მთავარანგელზი იდგა ცეცხლის მახვილით და ცხოვრების
ხესთან აღარავის აქაცენებდა.

განდევნილები შორი ახლო ხეებ ქვეშ მიკუნკულიყვნენ და
სასოწარკვეთილების ეძლეოდნენ. ჰერძნობდნენ, რომ ლეთის
წინაშე დამნაშავენი იყვნენ და სკინიდისი ჰქენჯნიდათ; აგონ-
დებოდათ და კარგული ნეტარება და გული ულონდებოდათ,
სულ-მოკლეობით ერთმანეთს აბრალებდნენ ამ უბედურებას,
ხან საცოდავიდ ჰგმინავდნენ და ქვითინებდნენ, ხან უზენაესს
ემუდარებოდნენ ცოდვების მოტევებას. სკიოდათ; შიმშილი
ცალკე აწუხებდათ, უძილობა—ცალკე; არ იცოდნენ, სად
გამობარიყვნენ, ან თავი სად მიედრიკნათ, ან როგორ გამა-
ძლორიყვნენ.

ქვეყნიურნი ქმნილებანი, უწინ დედამიწის შბრძანებლე-
ბის ყურმოჭრილი ყმანი, ახლა მტრად გადაჭკიდებოდათ, რაღ-

შემოქმედს ძალიან მოეწონა ტორთლის ასეთი უანგელონი და მცირე თხოვნა და დაასაჩუქრა სიმღერის საუცხოვო ნიკით, ისეთის ნიკით, რომელიც არც ერთს ფრინველს არ მოჰკოვდა: მართლაც და, აბა, რომელ ფრინველს შეუძლიან ვანუწყვეტლივ იგალობოს და თან კამარები იკეთოს, თითქოს ცასა და დედამიწას ეტრუფიალებაო!

* * *

ამ დღიდან, როგორც კი მზე ამოვიდოდა და პირველი ადამიანები თუტანელ მუშაობას მისურთდნენ ხელს, თან აშენებოდა ტორთლაც. კოპტიად ჰაერში დასუურავდა და თან საუცხოვოდა შლერიდა. ადამ და ევა მუშაობდნენ და ტორთლის ყურს უგდებდნენ. გონებას შწუხარება აღარ უჩრდილებდათ და თვალებზედ ურემლები აშრებოდათ; გოუხარელ ცხოვრების სიმწარე ნელ-ნელა უქარჩყლდებოდათ და მომავალის იმედით გული ეყსებოდათ.

* * *

დღემდე ეს საყვარელი ფრინველი ადამიანს ეშასურება: მგალობელთა შორის იგი პირველი მოფრინდება ხოლმე ცხელ ქვეყნებიდან და თან სასიხარულო ამბავი მოაქვს, „გაზაფხული დგებაო“; დილიდან სალამიდე თავს დასტრიიალებს მინდორ-ველებსა და განუწყვეტლივ საუცხოვოდა გალობს.

ამბობენ, ადამიანის ბეღნიერების საიდუმლოება მამა უფალმა ტორთლის სიმღერაში ჩამილია; სწორედ ამიტომ, მღერის ტორთლა ასეთ მაღლობასა და გაშლილ ადგილებში ცველასათვის გასაგონადათ და დედამიწაზედ სასუფეველი კეშმარიტებისა და კეთილისა მაშინ დამყარდება, როდესაც ხალხი ტორთლის სიმღერას შეიგნებსო.

ამიტომ ხომ არის, რომ როდესაც მინდორი ათასფრთად აყვავდება და ყანები ზღვასაეთია ლელავს, ჰაერში ტორთლა დანავარდობს და თან საუცხოვოდა მღერის,— ამიტომ



କଥା ଏହି ଉଦ୍‌ବଳିକାରୀ ଏହି ବାଲବସା ଦା ଗୁଣିତାଦିନ ରାମାଯାନାମରିତରେ
ଶୋଭିଦେଖା; ଗିନିଦା, କଥା କିମ୍ବା ଦରକାର କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରରେ, ବାଲବସା
କିମ୍ବା ଜୀବନରେ କେତେବେଳୀ, କଥାମେ କେତେବେଳୀ କିମ୍ବା କେତେବେଳୀ?

ଏହି କଥାକାରୀ ଶେନ୍ଦ୍ର, କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରରେ, ଗୁଣିତା ଦାରିଦ୍ରେଷ୍ଟି
ମନ୍ଦିରରେ, ମନ୍ଦିରରେ ଶେନ୍ଦ୍ର-କି ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଅତିବିନିମ୍ଯାନାଦା କ୍ଷୁଦ୍ରିତରେ,
ମନ୍ଦିରରେ ଦାରିଦ୍ରେ ଶେନ୍ଦ୍ର-କି ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଅତିବିନିମ୍ଯାନାଦା କ୍ଷୁଦ୍ରିତରେ!..

ପ୍ର. କ—ଶ୍ଵରିଲୋ





დიღუბის გამიხვდი.

II

(შეტყობინი)



ადადგა ჯაფარი მეოცე წელში და ფიქრი
დიადის და სახელოვანის საქმისა მოსვე-
ნებას არ აძლევდა. იყო განათლებული,
ნიკიერი და საოცარის სიმარდითა და
ლონით დაჯილდოვებული; იმაზე უკეთესი
მხედარი და მოისარი არავინ იყო მოელს
ქალაქში.

— სახელი, პატივი, დიდება! — ჩურჩულებდა ყრმა და
თვალები ცეცხლები ენთებოდა.

და, აი, შემთხვევამაც ხელი შეუწყო. იმათის ქვეყნის
ხალიფამ ომი დაიწყო მეზობელ სახელმწიფოებთან. საუკეთე-
სო წინამძღოლნი ხალიფასი ბრძოლის ველზე იქმნენ განგმი-
რულნი და გამარჯვება მოწინააღმდეგესა რჩებოდა.

ჯაფარმა გადასწყვიტა, დადგა ნეტარი დრო სახელისა
და დიდების მოხვეჭისათ და სოხოვდა მამას, ნება მომეცი,
ომში წავიდეო.

— დიდებული და სახელოვანი დაგიბრუნდები, მამა-
ჩემო, — ეუბნებოდა ჯაფარი გამოთხოვებისას.

მოხუცი წყნარის, ნალვლიანის თვალებით აცილებდა
შვილს.

გავიდა სამი წელი. ომი გათავდა. ჯაფარის თავგანწი-
რულმა ბრძოლამ გამარჯვება ხალიფას არგუნი და ჯაფარიც
სახელოვანი შეიქმნა: დაიპყრო ქალაქები, ტყვედ წამოიყენა
მეომრები. ამ გამარჯვების წყალობით ხალიფას სამეფოს საზ-



გზა იყო მოფენილი. მაღვე გავრცელდა ხმა, რომ დიდებული მარტინ წინამძღოლი, ნუგეში სამშობლოსი, სადღაც უჩინრიც გაპქრათ.

III

რამდენისამე წლის შემდეგ, აღმოსავლეთის ერთ დიდ სამეფოში იღმოჩნდა ახალგაზრდა ნაწავლი, რომელმაც სულ მოკლე ხანში გაითქვა სახელი შესანიშნავის ექიმბაშისა. პირზე ყველას მისი სახელი ეკრა. საშინელის სენით შეპყრობილი შეფექი იმან მოარჩინა და სიკედილს გადაარჩინა. ამბობდნენ კიდეცა, როდესაც შეფექ მორჩი, ნება მისცა ექიმს, მომთხოვე, რა საჩუქარიც გინდა გულით, და მომირთმევით. ექიმმა მოსთხოვა შეფექს ნაწილი ხრიოკ უდაბნოსი. მოიგონა ახალი საშუალება მიწის რწყვებისა და განაცოციერებისა. მაღვე მწირი და უსიცოცხლო უდაბნო გარდააქცია ყვავილოვან წალკოტად და მისცა ხალხს შეძლება გამოარჩენისა და მოსვენებით ცხოვრებისა. ხალხი წელში გასწორდა. თავშე ხელი მოისეა; აღიდებდა მხსნელს ჯაფარს და ბუნების მესაიდუმლედ მიაჩნდა. მაგრამ არავინ იცოდა, სადაური იყო ჯაფარი და ამიტომ ზეცით მოვლენილ მოციქულად სთვლიდნენ.

ერთხელ, ზაფხულის მყუდრო სალამოს, უბრალოდ ჩატული ახალგაზრდა კაცი შეეიდა ქალაქ მოსულში. იპოვა მაჭობელ-ალის სისახლე და დააკაცუნა შესავალი კარები; როდესაც მოსამსახურებმ გააღო კარი, კაბუკმა სახე წამოსახსამით მოიბურო და სთხოვა, სახლის პატრონთან მიმიკენეო. მოსამსახურე არ აპირებდა სიცეო უცნობის სახლში შეევანას და მოიმიზება, სახლის პატრონს სძინავს; მაგრამ ბოლოს დასთანხმდა ახალგაზრდა კაცს მტკიცე თხოვნის და შეიყვანა მაჭობედ ალის ოთახში. ლრმად მოხუცებული მაჭობელ-ალი სარეცელს იყო წამოწოლილი და ყავის მიირთმევდა. უცნობი გაჩერდა კარებთან და ჩვეულებრივ თივმდაბალი სალამი მიართვა მოხუცს. იმის ხმაშე მოხუცი შეკრთა.

— ჯაფარ, შენა ხარ?



— მე გახდევიარ, — უპისუხა ჯაფარიშა.

36136340
403-000142

— Տաճ ոյաց պիմլուս? — Եւթոնութեա թամաթ լո զամոց Շոյրու Շցոլուսայըն.

— զցցեցնու գուցքնես լա, ոս, զընուց կուցը. եռմ զայտ-
ցոնիա թարհինց ցաւու ցյումո, պաշտպոտու հյույս հրամ Տօյուղուն-
ց գալաահինոնա? ուսու եռմ զայտցոն, հրամ ցրտու Ես թիւցունիա երկուցու
դա մինու ուղաձնու նայուցոյք մոխած գալաայցուու? ուս մյ զոյսց-
մոցըլու Մյնուն առա մատեհցեցնու մյացնուս, մոմեցրցըլ մաե-
ցուլուտ եցլնու, առամբեց զանառլցնուս գա մշցուղոնունուս լիեռ-
ցրցնու մլամացըցնու. մտցըլու եալ եո հյում ևանցըլս օգուցքն.
մուտեար, ցրիւմն ուս առա աելու հյումու ցուցքնա?

მოხუცმა ნიღელიანიდ გადაჭრედა შვილს და ნელის ხმით,
ხოლო მტკიცედ, უპისუხა:

— ၁၄၁၁

— օհու օելուս — Շահմանտեյք Մզուրմէ, մամկէն Ասելցեատ նար Հապըմուլմիս; Ընդմագ օմոնութիւն, մւածլուած ուզու Հայուրնա մամկէն, ցամոցուա ցահուց և ուսյու ցուլուայունումս մոռուրց և Տաթ-Շոնձու վալույի.

IV

განვლო კიდევ რამდენმამე წელმა. აღმოსავლეთის კულტურა ქალაქში დიდის აღტაცებით კითხულობდნენ იხალ მწერლის ლექსებს. სახელი ძველის მწერლებისა გამჭრია და დაიჩრდილია მის წინაშე ისე, როგორც ვარსკვლავები მზის სინათლისაგან. ყველაგან გატაცებით კითხულობდნენ და ქება-დიდებით იხსენიებდნენ ჯავარის სახელს; ვისმა სახელმა სამშობლო ქალაქმდისაც მიიღოშია.

მოსულის ხალიფაშ გარემო თუ არა ეს ამბავი, ბრძანა მოყ-
დებნათ სახელოვანი მწერალი და მოეწვიათ სასახლის მკა-
ნალ. მაგრამ ჯავახი რჩალებოდა და არავინ იცოდა, სად იყო
და სად არა.

ერთხელ, დილით აღრე, მაჟოშედ-აღის სასახლესთან მი-
ვიდა გამტევერიანებული, დალლალ-დაქანცული ქვეყითი კაცი



ჯოხით ხელში. თუმცა ღარიბულად ეცვა და მისუსტურული მანამ სახე ჰქონდა, მოსამსახურებმა მანც იცნეს ჯაფარი. მიესალ-მნენ და შეიყვანეს ოთაში. აქ ჯაფარმა დაინახა, რომ მამა მხურვალედ ლოცულობდა კუთხეში. ეამთა ვითარებას წელ-ში მოეხარა მოხუცი და სახეც დაინოკებოდა; მაპომედ-ალიშ გადაპხედა სიკეთითა და გონიერებით აღსავს თვალებით და მიეგება შვილს ლოცვის გათავების შემდეგ. მოხუცს უნდო-და მოპხევვნოდა, მაგრამ ჯაფარი დაემზა მუხლებზედ შაშის წინაშე და მდელვარე ხმით ჰკითხა:

— ია, ისევ მოვედი შენთან, მამა ჩემი! წყურეილი გა-ნაჩენის მოსმენისა გულს მიწვავს. ჩემი ლექსები სულიერად ატკბობს და ნუგეშსა სცემს ყველას, მდიდარსა თუ ღარიბს. სახელი ჩემი საუკუნოდ დალოცვილია, ჩემი ნაწერები არ გაქ-ქრება და ჩემს შემდეგაც ისევე დაატკბობს ხალხს, როგორც ახლა ატკბობს. მოთხარი, გწამს თუ არა ჩემი დიდება?

მოხუცმა ააყენა შვილი, მხურვალედ მოეხევია და წყნა-რად წარმოსთქვა:

— მენანები, შვილო, მაგრამ მაინც გიტყვი, რომ ეერ შეგიგნია ნამდვილი დიდება!

— არა, ვპოებ! — წამოიძიხა ჯაფარმა.

— ის დიდებას ეერ იპოვის, ვისაც გულის თქმით უნდა მი-სი პოენა, — შენიშნა მამამ.

თავ-დალუნული ჯაფარი გამოვიდა სასახლიდან და ისევ მიიმიღო მშობელ ქალაქიდან.

¶

განვლო ხუთმა წელში. ერთს მოეარიან ღამეს მოხუცი მაპომედ-ალი გამოვიდა იივანზე. ნალვლიანიდ უყურებდა ეარ-სკელავებით მოკაშვაშე ცას. დაბლა დაიხედა და შეპნიშნა ვილაც ადამიანის ლანდი, რომელიც მიმოვიდოდა სასახლის წინ და ისე კრძალვით აფათურებდა კედლებზე ხელებს, თა-



თქოს ვისიმე ეშინიანო. მოხუცი და აკვირდა უცნოშირზე მუდანი ნიშნა მის ტანზე დაძონდილი ტანისამოსი. მისმა ფერშიშველობამ და თავშიშვლობამ დარწმუნა მაჲომედ-ალი, რომ მგზავრი იყო ვინმე მწირი მეუდაბნოე. მაშინ მოხუცი დაიხარი ძირს და გადასძიხა:

— მწირო, ვაბედვით დარახუნე! ჩემი სახლი მუდამ ლიაა მგზავრისათვეს,— დლისითაც და ლამითაც.

მწირს მოესმა ხმა თუ არა მოხუცისა, შეკრთა, იხედა მაღლა, რომ დაენახა მოლაპარაკე.

მთვარის შუქზე მამამ მაინც იცნო მთლად მიშვენარი და მისუსტებული სახე თავის შეილისა.

— ჯაფარ, ჩემო შეილო!

— მამავ! — და მოისმა გულ ამოსკვნილი ქვითინი ჯაფარისა. — მამავ მომხედე: უარვყავ ყოველივე ამ ქვეყნიური: სიმიდიდრე, დიდება, სახელი. ყოველივე იმათა! კარგად შევიგენ ესა, და, აი, წაველ უდაბნოში და მხოლოდ ღმერთს ვანდობ ჩემს ფიქრისა და ზრახეს; იმას ვწირავ მთელს ჩემს სიკოცხლეს. ვმარხულობ, მუდამ ვლოცულობ, თავგანწირვით ვემსახურები ალლაპს და მხოლოდ მისვან მოველი დიდების გვირგვინს. უარვყავ ამ ქვეყნიური პატივი და დიდება და შევიგნე, რომ ჩემის სიამიყის წყალობით უძლური და არარა ვიყავ, და ასლა მეძხიან წმინდანს და ყოველის კუთხიდან თავს იყრიან მოწაფენი ჩემს წინაშე. მაგრამ ყოველივე ეს არ მახარებს და მხოლოდ შენს სიტყვას ვერწმუნები. მითხარ, მამავ, მიგიხვდი თუ არა შენს აზრს? მივაღწიე თუ არა ნამდღილ დიდებას?

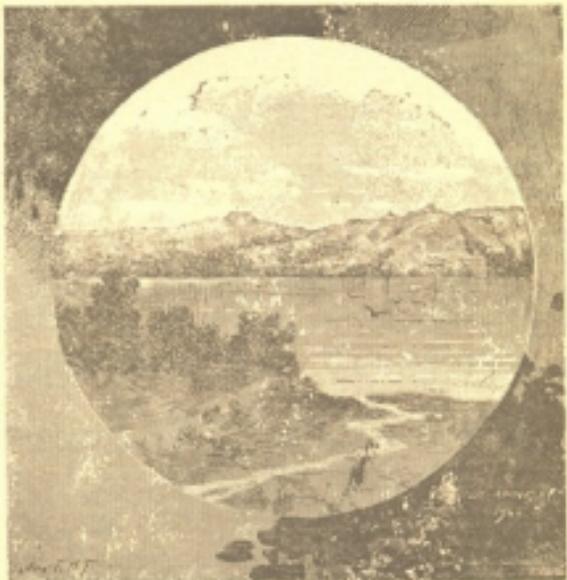
ჯაფარი დადუმდა და თრთოლვით ელოდა პასუხს. მოხუცმა მოწყენით გადაპხედა შეილს და ბოლოს წარმოსთქვა: რად გინდა ჩემი მოწონება, ჩემო შეილო! სეინიდისი შენითვითონ გეუბნება, რომ შენ კიდევ ვერ გიპოვით გზა ნამდვილის დიდებისა, იმიტომ რომ ჯერ კიდევ ძლიერია სული შენის სიამიყისა და თვით მოყვარეობისა.



ამ პასუხშია ჯაფარს თავს ზარი დასცა, მიეყრდნონ კულტურული
და ურუდ ქეილინი დაიწყო. მოხუცი აჩქარებული დაეშვა აიგ-
ნიდან ძირს, რომ შეილი სახლში შეეყვანა; მაგრამ როდესაც
ქუჩაში გამოვიდა. ჯაფარი უკვე თვალთ მოეფარა.

(გაგრძელება იქნება *)

ელო შანშიაშვილი



*) იხილე „ნუაზულის“ გვ-10 №.



ଲୋକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କଙ୍କ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାଲୋଗିକ୍ସ

Gଏହିରେ କୁଟୀରମ୍ଭା? ମନ୍ଦିରମ୍ଭା କୁର୍ଯ୍ୟାନଂଥ
ଦୋଷାର୍ଥୀ ମନ୍ଦିର, ତ୍ଵରିତ ବ୍ୟାକାରୀତିରେ
ବିନାପ୍ର ମନୀକଣିନା ହେବନ୍ତି ଗୁଣ-ଗାନ୍ଧିକୀୟାଳ
ଦା ହେବନ୍ତି ବ୍ୟାକାରୀତା ପ୍ରକାଶ ନାମେଲା.

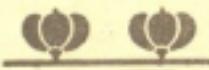
ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାଲୋଗିକ୍ସ ବ୍ୟାକାରୀତି
ବ୍ୟାକାରୀତି ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାଲୋଗିକ୍ସ ଦା ବ୍ୟାକାରୀତି ବ୍ୟାକାରୀତି
ବ୍ୟାକାରୀତି ବ୍ୟାକାରୀତି ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାଲୋଗିକ୍ସ,
ଦା ବ୍ୟାକାରୀତି ବ୍ୟାକାରୀତି ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାଲୋଗିକ୍ସ.

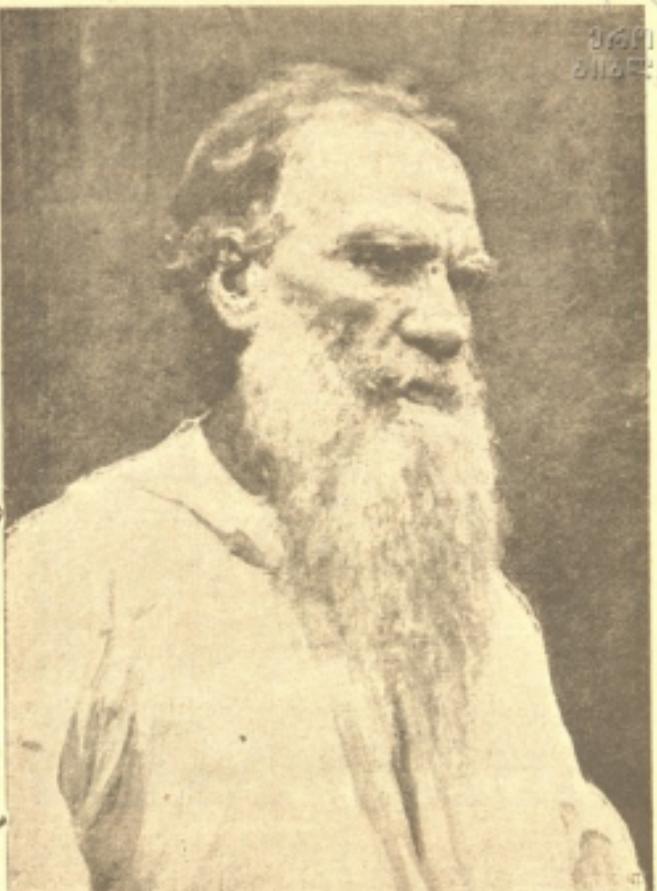
Ցոխելութեա, Ցագհամ ըմուսո ցուլո
Կանչույոսանց մլուրած և պրմլա.
Ցան Սովորուլու Ֆայրած Ցյէշինա,
Հռոմ Ցան Ցևոնտյացը Սուլ-Ազմուլո Կայլա;
Օմանո ահո Հայուսուտրես
Տամուտեց Ցյէշնու Տալսահո, Ցյէլա.
Ցագհամ Տական? Հռուր Խոյն ցուլնո
Դա Ցոնց Եթանո Հյուր ուսց Ցնցլա.

Ես Ցմլուցի Տուլո, Ցոցտացան Արուլո,
Ցմոմշինու ցելա Ուտա Տոյերունո
Ըստ տաց Տօսարյեծ Ըաստսցենց Ցլուր
Տացու Ցմյուրունո յալունո Խյորունո...
Ցըլար Ուոցու Ցմունդրո Ցամո
Հոյսցետմա Տացու Տամուլունց Ցուն!

Ծուլեան Ըստ Ծուլեան Ցնցլա Լուլոնո
Ցուլաց Ցմունցը Ցան Ցնց Խօմյիրալո;
Ծուլո Ծուր Ցնցլա Հոյսցետու ցեմա
Ցյոցնու Ցմունդրունու Տալո.
Տուլուտամու Ուցունո Ըստ Ցանեարյեծ,
Ցոնց Խոյն Ցիուրուրյեծու Ծասմուն Կայլո,
Կայլո Ծուրմա, Ծուլո, Ցուր Ցուլուլո,
Հռոմ Ցմուն Ցուկուրուսա Հյուր Ցիուրյեծա Տուալո.
Ոյ Ցցրոցու Ցմունցունուրյեծո,
Ցուրմարյեծո Ցուրմունուրյո, Լուլո;
Հռոմ Ցան Ցմունցուրյո Տուրյուրուս Ցանցընո
Ցմալո Ըստ Տուրյո, Ցուրմունուրյո Հահո.
Ցոնց Սովորուլուտ Ցանունուրյունուրյո
Ցման ցյուրցնու, Ունունո ահո!

Ցայցա-ՑՇացըլա.





ଲୀଳା ତୀରଣ୍ସତ୍ତ୍ଵାତ୍.



ମୁଦ୍ରାତଥିରେ 7-ସ ଗାନ୍ଧାରିପ୍ରାଚ୍ଛାଳା ହୃଦୟରେତିବେ ମିଶ୍ରକାଳୀନ ଦା
ଫିଲୋସୋଫ୍ୟରେ ଲ୍ୟାଙ୍କ ତୀରଣ୍ସତ୍ତ୍ଵାତ୍. ଲ୍ୟାଙ୍କ ତୀରଣ୍ସତ୍ତ୍ଵାତ୍
ଶୁଦ୍ଧି 83 ଫିଲୋସୋଫ୍ୟରେ ମହିମାପାଦିତ ଏହା କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧାରିପ୍ରାଚ୍ଛାଳାକାମ
ଦାତାଙ୍କଙ୍କ ଏହା ତ୍ରୈ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ହୃଦୟରେ, ଏହାକିମ୍ବା ମତେଲି ଯାତ୍ରାବିଷେକ
କାମକାରୀରେ କାମକାରୀରେ ମହିମାପାଦିତ ଏହାକିମ୍ବା ମତେଲି ଯାତ୍ରାବିଷେକ
କାମକାରୀରେ କାମକାରୀରେ ମହିମାପାଦିତ ଏହାକିମ୍ବା ମତେଲି ଯାତ୍ରାବିଷେକ



სიყვარულე დაჩივრულ მოძმისა, დაუღალეთ მძებნ ფლობურ შეკრის გარებისა, რომელსაც შექმლია მოუპოვოს ყველას ბედნიერება, შეკვენას კაცთა შორის თანასწორობა და სიყვარული. მოელი თავისი ხანგრძლივი სიკოცხლე, თავისი დიდი ძლიერი ნიჭი ლევ ტოლსტოიმ ადამიანთა შორის სიყვარულის და თანასწორობის განმტკიცება - დამყარებას მოახმარა. ამისთანა ადამიანები ძვრიულებისა კაცობრიობისთვის და ამიტომაც არის, რომ ენანება და დასტირის მას თავს; ტოლსტოისთანა კაცმა რომ ათჯერ შეტიც ცოცხლოს, კაცობრიობისათვის მაინც ცოტა იქნება და მაინც იგლოვებს იმის ამ ჭვეუნისაგან განშორებას. იგლოვებს რადგანაც აღიარ არის ის ადამიანი, რომელსაც ისეთის უნარით, ისეთის სიყვარულით, ყურადღებით და დახმარების სურვილით შეეძლო გულში ჩახდვა, მიგნება ნამდვილ სულიერ სატკიცებისა, ნუგეშისცემა და შეღავათის მიცემა ტანჯულ ადამიანისთვის, ვინც უნდა ყოფილიყო — ქალი თუ კაცი, დადი თუ ჰატარი.

სულით და გულით უყვარდა ტოლსტოის ბავშვები: თავის სოფელ იასნაია პოლიანიში, სადაც დაიბადა და სცხოვრიობდა ამ ბოლო დროსაც, ერთ დროს სკოლაც ჰქონდა ბავშვებისათვის გამართული და ასწავლიდა თითონ. მოელ თავის სიკოცხლეში ბავშვებთან გატარებულ დროს, საუკეთესოდ გატარებულ დროდ სთვლიდა.

დიდებული ადამიანი, დიდებული მოაზრე და ქომაგი დაჩივრულ მოძმეთა, ტოლსტოი ამ ბოლო დრომდის სცხოვრიობდა თავის მდიდარ ოჯახში და იტანჯებოდა ამ შეუფერებელ ცხოვრებით. იმ დროს, როცა ირგვლივ ხალხი შიმშილს, სიცივეს და ათასგვარ უსამირთლობა-გაჭირვებას განიცდიდა, ტოლსტოი თავის ოჯახში ხედავდა ფუფუნებას, უქმდედნიერ ცხოვრებას და სწუხდა.

ჩამდენჯერმე განისრია და გადასწყვიტა განშორებოდა ამ ფუფუნებას და წისულიყო შჩრომელ ხალხთან და



გაენაწილებინა იმათი სცე-ბედი, არა მარტო სიტყვის განვითარებისა მედ საქმითაც, მაგრამ სხვა და სხვა მიხეზის გამო იქამდის ცერ მოიყენა ეს სისრულეში და მხოლოდ 28 ოქტომბერს წავიდა თავის ოჯახიდან, თავის გულითადის სურვილის გან-სახორციელებლად. 83 წლის მოხუცი, მაგრამ სულით აღურ-თოვანებული, მუდამ ახალგაზრდა, დაუღილავი ლევ ტოლს-ტოი წავიდა თხალ ცხოვრების დასაწყებად; იმ ცხოვრების, რომელიც შექმნა თავის დიდებულ მოსიყვარულე გულ-ში. წავიდა, მაგრამ იმის მოხუცმა სხეულშა ვეღარ გაუძლო მძიფრ ბუნების მოვლენას გაციცდა გზაში, ავად გახდა ფილ-ტვების ანთებით და სადგურ თსტაპოვოში (რიაზანის გბერ-ნიაში) 7 ნოემბერს დიღით გარდაიცვალა. იმის უკანასკერ-ლი სიტყვები იყო მეგობრებისადმი, რომლებიც გარს ეხვი-ვნენ ავადმყოფობის დროს: „რისთვის შეყრილხართ ყვე-ლანი ჩემთან, როცა ირგვლივ იმდენი უბედური ადამიანი იტანჯებათ.“ მხოლოდ ტოლსტოის შეუდარებელ მოსიყვარუ-ლე გულს შეეძლო სიკვდილის წამებში ამისთანა სიტყვების წარმოთქმა

სამწუხაროა ის, რომ ცერ განახორციელა თავის გუ-ლითადი საუკეთესო მისწრავება. უნდა ვიგულისხმოთ, რომ იმის ცხოვრებაც ისეთი საყურადღებო, შევენიერი და დიდე-ბული იქნებოდა, როგორც იმის მწერლობა იყო. მაგრამ გა-ნა ამნიორი მისი გარდაცვალებაც იმის მომასწავებელი ან არის რომ საუკეთესო ჩეენი სურვილები და მისწრავებანი არასო-დეს არ უნდა დაივიშოთ გულში და სამერმისოდ არ ვადა-დვათ, რომ მხოლოდ ამ საუკეთესო სურვილის, მოძევთა სი-კეთისათვის შრომის დაკმაყოფილებაში შეიძლება აღამიანმა იპოვოს სრული ბედნიერება?

ოცდა ორი წლისა იყო ტოლსტოი, როცა სამწერლო ას- ვარეზშე გამოვიდა. იმისი პირველი მოთხოვნა იყო „ბავ-



შეობა“, რომელიც მან დასწერა ჩვენს ქვეყანაში ყოფნის და რომელიც ერთ საუკეთესო მშვენიერ მოთხრობად ითვლება იმის ნაწერებში. მას შემდეგ ტოლსტოის უკანასკნელ წუთამდი-საც-კი კალაში არ დაუგდია ხელიდან. სიკეთელის წინადაც-კი, როცა თითონ წერა იღარ შეეძლო, უკარნაბებდა თავის აზ-რებს სხვებს და აწერინებდა. სამასამდის სხვა და სხვა წიგნი, მოთხრობანი, რომანი და ფილოსოფიური თხზულებანი იქვე დაწერილი და დაბეჭდილი. ჯერ დაუბეჭდავი და გამოუქვე-ყნებელიც ბევრი დარჩა. მთელის ქვეყნიერობის მოწინავე, მო-აზრე ნაწილი გაფაციურებით ადევნებდა თვალ-ყურს იმის მწერ-ლობას და ანგარიშს უწევდა ტოლსტოის გიმოთქმულ აზრს. ყოველთვის საზოგადოებისათვის საყურადღებო საკითხებში საზოგადო მოღვაწეები პირებით ყველა ქვეყნიდან ტოლს-ტოის შეექითხებოდნენ ხოლმე, იმა და იმ საკითხზე, რა აზრი-სა ხართო.

ყველა განათლებულ ხალხთა ენაზე ტოლსტოის თხზუ-ლებები გადათარგმნილი. ქართულადაც არის, რასაკეირველია. „ნეადულის“ მკითხველები არა ერთხელ და ორჯელ უსია-მოვნებია ტოლსტოის ნაწარმოების წაკითხვას.

ვისეც ერთხელაც არის მინც უნიხევს ლევ ტოლსტოი, არასოდეს არ დაავიწყდება იმის კვეთი თვალები, მოძრავი სახე, კეთილი გაშუქებული ლიმილი, თანაგრძნობით საესე სიტყვები, რომლებიც საუკეთესო დამკვრელის თითებით ეხებოდნენ თქვენის გულის სიმებს და საუკეთესო გრძნობებს და თვისებებს აღმოაცენებდნენ გულადან. იმ დროს თქვენ გრძნობით, რომ ძლიერი აღამიანი ხართ იმ ქვეყნად და შეგიძლიათ შეიტანოთ სიკეთე საერთო ცხოვრების პიმნში და ბედნიერი იყოთ, მხოლოდ გამოვდეს-კი, რომ საერთო ბედნიერების გაჩეშე ბედნიერება არ არსებობს, თუნდაც შენ ყელამდის ოქრო-ვერცხლით იყო საესეო,—გეუბნებოდა იმ დროს თქვენივე გული.

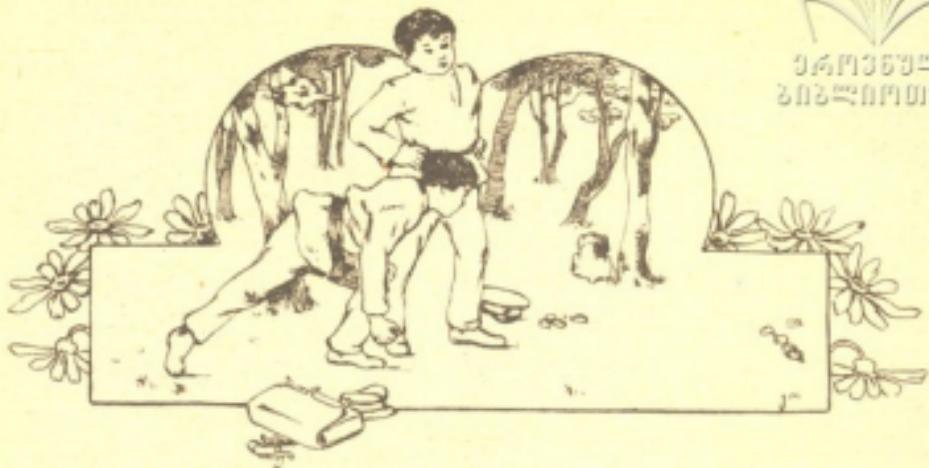
ଏହି ବସେତିକି ଅଲ୍ଲାମିନି, ବସେତିକି ବ୍ୟୁଗ୍ରମିଶିଲେ ମୃଗମ୍ଭେଲି ଓ ମାସିଛାୟ-
ଲ୍ୟୁଦ୍ୟେଲି ଡାକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥଙ୍କ କାପୁନବ୍ରିକୋବାଦ.

୨ ବ୍ୟୁଗ୍ରମିଶିଲେ ବାଲ୍. ଲୁଟ୍ରାଫିଲ୍‌ମାର୍କ୍‌ଟିକିଂ ବ୍ୟୁଗ୍ରମିଶିଲେ ମାତ୍ରାର୍ଥେବଳିତ
ଚାଲୁଯେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଓ ଅବଶ୍ୟଳିତିରେ ମଧ୍ୟରେ ଉପାର୍କ୍‌ମ୍ୟୁଦ୍ୟେଲି ବାଲ୍ମୀକି
ତାନନ୍ଦାଶର୍ମିର୍ଦ୍ଵାରା ପାଇନାମାତ୍ରାମିଶି, ମଧ୍ୟରେ ଏଥରୀ ଓ ମୁନ୍ଦେବା
ଦାରିକିମୁକ୍ତିଦାୟି ଅଲ୍ଲାମିନିଙ୍କ ପାଇନାମିଶି.

ନିନ୍ତି ନେତ୍ରପାଦ.



ରୂପ ପ୍ରତିକର୍ମିତା ଓ କିମ୍ବାଦିଲେ ଦେଖିଲୁଗଲି.



జవిలే గాలినా.

Jవిలే గాలినా కూర్కులు గిమనాశించి ఉత్సవాలు పడ్డా. సాస్థోవల్ల నీలిస డామల్లు వ్యుత్సమ్మెని కిన్నెబ్బులు అడ లాంగులొ దా మెసామ్మ కులాసించి గండువిదం. ఎమిట్రమ సొఫ్యూల్-శి శాఖెబ్బులు జుఫరు సొమంగ్సెబొం దా మెంచార్కులు అడ ఎర్రార్జెబ్బా తాగుస జుఫరు స ద్మా మిచెసిం జీరుతాడ, రుష్మేలు సాప్రిట్ గిమనాశిస కుర్కస జ్యువ్వె డాయసర్కుల్లెబొం దా బెంగ జుమాల్లు సాస్థోవల్లెబ్బెల్-శి నీసెవలు స ఎంక్రెబ్బా.

గిగులు సామ్మింపలు సొఫ్యూలు సాండ్రెస్ క్రెస్టల్ఫ్రెన్; ఇస సొఫ్యేలు జీరుత డిద క్రెండిస భులులు న్యు వాక్కె పాంగుల్లో గాశ్చె-న్యెబ్బులు. పిల్గుల్లో సామ్మింపు బాండ్రెబొం దా వ్యేనాంబొం న్యు గార్క్షెమించ్రుమ్ములు. త్వాతిం ఇస క్రెండాప్ర గాన్తక్మెమ్ములు న్యు తా-గుస సిక్కెల్లు ప్రుతా దా సిలుంపించిత. సిగ్గరెం డిద మిండిల్లో న్యు గాంటుల్లిలు మాలాలు దా కుణ్ణిం మింప శ్శ్శా. తాగుండాన భు-లుంపిండిస మింగుల క్రెండాస కొర్తారూ, మిగ్గరామ స్థీలుం దా గిర్జిమాగ్రి మించినార్జ కిమింపుర్కుబ్బెనడా. మించ్రెప్పులు-మించ్రెప్పులు, క్వా-కుణ్ణిం క్యా-లుంపించ్రెల్-శి గ్రెప్పుల్లిగిత మింగ్సామ్మెబొం దా వీజె-ఒంత క్యాలుత్యెబ్-శ్శ్శె శ్శెఫ్పెనిలు కొర్తారూ సొఫ్యుల్లేబ్ ఏప్రుప్పుల్లెబ్బా దా బెంక్రెబ్బా.

తింటిమిస మింగుల క్రెండాం మించినారూ కొర్తాడ ర్జునిస గ్చిస వీంగ్రు లుండాగ్రి గాండ్రెవ్వులా. కొర్తారూ మార్తార్క్షెబ్లుగ్గిస సాశ్శ్శా-



გიგო დაერინებით დააშტერდა პირდაპირ მდინარეებზე უმიმარესობა
მით უზარმაზარ კეციუით იყუდებულ კლდე-ლრით სავსე მთას,
საიდანც ნაშალ კვითელ კლდის ნატეხები, სილა მიწასთან
ერთად თავქვე ნელ-ნელა მოიწევდა და ძირს პატია მდინა-
რის ვიწრო და ღრმა სადინელში ჩადიოდა. მთელ ხეობაში,
როგორც მდინარეში, ისე მის ნაპირებზე ვეებერთელა კლდის
ნატეხები და ლოდები ეყარა.

— მიხა, ე დამსხრეული კლდე რად ჩამოდის მთიდან
დაბლა ხევში, ან სადა გროვდება, სად მიდის? — უნობის მო-
ყვარეობით შეეჯითხა გიგო თავის ძას. გიგომ იცოდა, რომ
მიხას ძალიან უყვარდა ასეთი შეკითხვები, და უკველთვის
სიძმოვნებით იძლევდა დალაგებულ პასუხს.

— მეგასაც გიამბობ, ჩემო გიგო, — დაიწყო მიხამ: — რო-
დესაც წვიმა მოდის, მაშინ მისი წყალი სხვათა შორის კლდის
ნაჭერეთებში, მის ნაპრალებშიც ჩადის; ან კიდევ ნიადგი-
დან ჩაეტანავს. ამ, ის წყალი ალბობს, კლდის ძირიდან ნია-
დაგს რეცხავს, დასიყრდნობ მიწას აცლის კლდის მოჩენილ
ნაჭერებს, რომელიც ერთი შეორენს სწუდება და, ამგვარად, სხვა
და სხვა სიღადის კლდის ნაჭერებად ჭარული, თავქვე გამორ-
ბის. კლდის დაშლისა, დაფხვნისა და ნაჭერებად დანაწილებაში
წვიმას ებმარება ქარიც. ზამთრობითაც იგივეა. ხომ იცი,
ზამთარში წყალი იყინება; ყინულის ერთი შესანიშნავი თვი-
სება ის არის, რომ გაყინვის დროს იზრდება. დიდდება და
განწევ იწევს. და, ამ, როდესაც კლდის ნაჭერეთებში წყალი
იყინება, მაშინ საშინელის ძლიერებით იწვება აქეთ-იქით
კედლებს და მთლად კლდეს ყაშა-ყაშა ხეტქავს. მომზღვლეულ
კლდის ნაჩეხები შემდეგ ნაშალ სილა მიწასთან ერთად დაბლა
მოგორავს, მოსრიალობს. აგერ, აბა, განწედე, რამდენი კლდის
ნაჩეხები ჰყარია; სულ კვალი ზევიდან არის მომზღვლეული და
ჩამოგორებული. ამნაირად, განუწყვეტლივ ირლვევა და დაბ-
ლა ხეობაში დიდ და პატარა ნაჭერებად ჩამოდის კლდიანი
მთა, რომელიც აუარებელ სიპ ქვას და კენკებს იძლევა.



უკავშირის უწარმაზარ ხეებით უკვე დატვირთათ ვაგონებით აუტომატური უკავშირის და ლაზლანდარობდნენ, მიხამ და გიგომ ქას-ქისით მიიჩნინეს, ის იყო დაუსხდნენ და თავ-დაღმით დაქანდა მატარებელიც.

— ჰო და იმას გეუბნებოდი, ჩემო გიგო, — კვლავ განა-
გრძო მიხამ, — რომ ნიალვრისხევინ იგორებული კლდის ნიჩე-
ხები ერთშანეთზე და კლდიან კალაპოტზე ხახუნით თანდათან
სიპ ქვებად და წვრილ კენჭებად იქცევი. ის, ის დიდი ლო-
დები, ზომ ჰქედავ, იქა-იქ რომ ჰყრია, ის, ის ლოდებიც კლდი-
სავე ნიჩეხებია, რომელიც აზეროთებულ და ალვაროთქაფებულ
წყალს თავ-დაღმით უგორებია, უგორებია, შაგრამ ბოლოს ვე-
ლირ მორევით და სათავეშივე დაურჩენია. ასეთი ლოდები
კლდესაც ჰგავს და ქვისაც ემგზივსება, ერთის სიტყვით,
ქვა-კლდეს წარმოადგენს. ქვევით და ქვევით-კი, იბა, დააკვირდი,
გიგო, ეს ლოდები უფრო პატარავდება და თანდათან ნამდვილ
ქვის სახეს იღებს. წვრილი ქვა და ქვიშა-კი სულ ქვევით მიაქვს
წყალს, რადგანაც უფრო მსუბუქიდ მიეწიდება.

მატარებელი ვიწრო ხეობიდან გამოდიოდა. დიდი ლო-
დები ზევით ხეობაში დარჩა; ახლა იქა-იქ იშეიათად ხედებათ.
სამაგიეროდ, საშუალო სიდიდის ქვა მრავლად იყო მოფე-
ნილი.

— მე მინც როგორლაც არა მჯერა, მიხა; მე ვფიქრობ,
რომ ქვები თავის თავად უნდა იყოს გაჩენილი და არა კლდის
ნაკრებიდან; ეს იქიდანაცა სხანს, რომ ქვა მიგარია და მშიშე,
კლდე-კი უფრო ჩაბილი, მსუბუქი და ფხვიერი, — ეჭეითა სოჭვა
გიგომ. მიხას სიამოვნებით სახეზე ნათელი გადასდიოდა, თავ-
ლები გაბრწყინებოდა და ხეობის მსუბუქ პატარა სარბად ისუნ-
თქებდა.

— მართალია, კლდესა და ქვის შუა იგრეთი განსხვავება
არსებობს, შაგრამ ეს იმის არ ამტკიცებს, ვითომ ქვა
თავის თავად იყოს გაჩენილი და არა კლდიდან. ფხვიერ და
ნაშალ კლდის ნაკრებს წყალი აღმომს, რეცხავს, შლის, რი-



თაც ის იმღვრევა; წყალი მიწასთან ერთად ირეულსაც მიჰყოფა; ამას ქვევით მიაქანებს. აგრე მდინარის ნაპირებზე რომ ყვი-თლად დალამული ტალისი მოსჩინს, ის დაშლილი, წყალში გახსნილი ყვითელი კლდეა.

— მე რომ შევი ლაშიც მინახავს? მაში, ისიც ყვითელ კლდისაგან არის? — სიტყვა გააწყვეტინა გიგომ.

— შევი ლაში შევის კლდისა და მიწისაგან წარმოს-დგება; არის თეთრი ლაშიც, რომელიც თეთრ კლდის და თეთრსავე მიწისაგან შესდგება. ასე რომ სხვა და სხვანირი ლაში და თვითონ წყლის სხვა და სხვა ფრად ამღვრევა და-მოკიდებულია იმ ერთი მეორისაგან განსხვავებულ კლდებსა და ნიადაგზე, რომელზედაც მოჩანს და რეცხვს მდინარე. ამის გამოა განსხვავება თვით ქვებ შორის, რომლებიც ათას-ფეროვანია. პო, და ნაშალი კლდე წყალში ლაშიდ იხსნება, მაგარი ნიტეხები-კი ერთი მეორეზე შეხლა-შემოხლით უფ-როც მაგრდება და ამნარიად ქვებად იქცევა.

— მაში, იქ სიღდან-ლა გაჩნდა ქვა, სადაც მდინარე არ არის? შეეკითხა გიგო.

— სიღდაც ახლა ქვა მრავლად ჰყრია და მდინარე-კი არ არის, ეგ იმას მოწმობს, რომ წინად ოდესსლაც ასეთ აღმაგის მდინარე მოდენილა, ზევით ხეობიდან კლდე-ლრე უზიდნია და სიპი ქვები მრავლად მოუფენია, — უპასუხა მიხამ.

— ქვა როგორლა იზრდება, რად იზრდება; მე გამიგო-ნია, წყალსა და მიწაში ქვა იზრდებათ; მხოლოდ, თუ აღა-მიანმა თვალი მოპქრა, ის აღარ გაიზრდებათ, — კელავ ; ააწ-ყვეტინა ლაპარაკი გიგომ და ცნობის მოყვარე თვალები ძმის სიყვარულით შეანთა.

— ეგ ტყუილი გაგიგონია, ჩემო კარგო, — ლიშილით უპასუხა მიხამ, — ქვა არ იზრდება და არც შეიძლება რომ გაიზარდოს; ის ხომ ორგანიული სიგანი, ან სულიერი არსება არ არის. ქვა, როგორც სხვა არა ორგანიული, უსულო სა-განი, შეიძლება დამტკრეს, დაიწვეს, დაიშალოს და ნაცრად

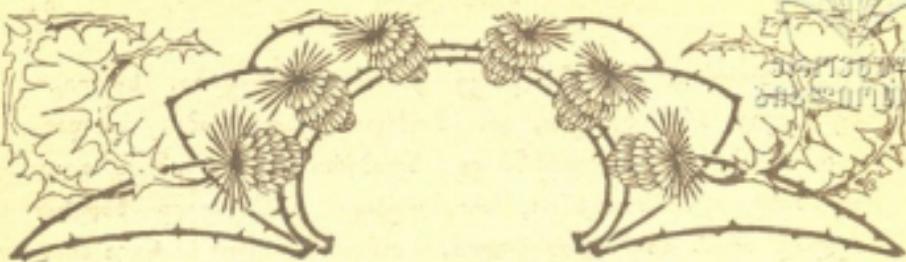
იქცეს, მთოლოდ მისი ზრდა-კი წარმოუდგენელია. სპულების განენა არსებისავით არ იკეთება, არ მოძრაობს და, აბა, საიდან, როგორ უნდა გაიზარდოს?! ეგ ზღაპარი ერთი იმ მრავალ ცრუ შეხედულებათაგანია, რომლებიც უსწავლელ ხალხში მრავლად არის გავრცელებული, — თავისი მოკლე სიტუაცია ამით დააბოლავა მიხამ და ოქროს ფრად გაღალანებულ მთის ქოჩ-რებს თვალი მიაშრერა.

გიგო-კი ჩატუქრებული იდგა და ახლად გაგონილზე ფიქრობდა: გონების თვალით კვლავ დასკეროდა ახლად ნანას მთის საუცხოვო სურათებს და ზედი-ზედ მიხერგულ ლოდებს და ქვებს, რომლების გაჩენის ისტორია ახლა ზედმი-ზევნით იცოდა.

კარგად იყო დაბნელებული, როდესაც ძმები სახლში მივიდნენ; გიგო აღტაცებით უამბობდა შინაურებს ახლად ნახულსა და გაგონილს.

ს. პართენაშვილი.



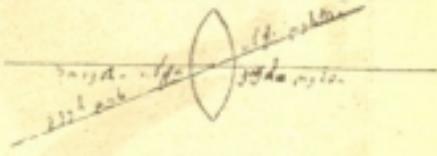


სინათლე და მისი მნიშვნელობა.

(შემდეგი *)

წევით ჩვენ გავიცანით ის სხივები, რომელებიც მთავარ-
ლერის პარალელურად ხვდებიან ლუპის. ამთში გა-
მოერევა, რისაკეირველია, ისეთი სხივიც, რომელიც
მთავარ ლერძნებდ გაიღლის. ამგეარ სხივს ის თვისება აქვს,
რომ არ იღუნება და პირდაპირ გადის ლუპის მეორე მხარეს.
ამას გარდა, სხივები არა პარალელურად, დახრილადაც შე-
დიან ლუპაში, და ზოგი იმთვანი ოპტიკურ ცენტრში გაივ-
ლის. ის დახრილად წიმოსული სხივიც, რომელიც ოპტიკურ
ცენტრში გადის, არ იღუნება მწვევსად იმისა, როგორც მთა-
ვარ ლერძნებდ მიმავალი სხივი არ იმრუდებს გზას. ისეთ სხივს
უწოდებენ გვერდის ლერძნებდ მიმავალ სხივს, რადგანაც იმ
ხაზს, რომელიც ასევე დახრილად გადის ლუპის ოპტიკურ
ცენტრში, ჰქეით გვერდის
ოპტიკური ლერის, და სხივ-
საც ამ უკანასკნელზებ უძევს
გზა (სურათი 9). როდესაც
განთებულ საგნის, გაგალი-
თად სანთლის ალის, ერთი წერტილის სხივები—ერთი პა-
რალელურ მთავარ ლერის აზ და მეორე გვერდის ოპტი-
კურ ლერძნებდ წირმართული (მაშინადანე, არა პარალე-

სურათი 9.



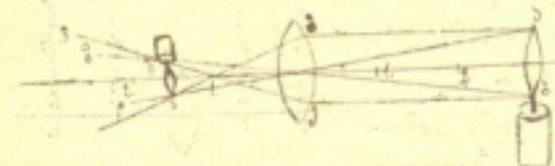
*) იხილე „ნაკადული“ № 10.



ლური მთავარ ღერძისა) ად—გამოვლენ ლუპიდან, პირ-ველი, ესე იგი პარალლელური, ფოკუსში გაივლის, მთავარ

ღერძს ჩიშორდება და შეხვდება გვერდის ლე რძზე მიმავალ სხივს (სურ. 10) აქ ისინი ერთმანეთს გადაესკვა-ნებიან, გადასკრიან

სურათი 10.



ერთმანეთს და შემდეგ ცალკ-ცალკე განიგრძობენ გზას. იმ აღვილის, სადაც აღნიშნული სხივები ერთმანეთს გადასჭრიან, მარტინი მყოფი თვალი, გაშლილ სხივების გავლენით, დაინახავს სინთლის ალის ზევითა წერტილს პ. იგი-ლოთ ახლა ქვედა ნაწილი სანთლისა ბ. და მოვიქცეთ ისე, როგორც ზევით, ესე იგი წარმოვიდგინოთ ამ წერტილიდან ერთი მთავარი ღერძის პარალლელურიად მიმავალი სხივი ბმ და მეორე გვერდის ოპტიკურ ღერძზე ბზ. პირველი იმათვანი გათვლის ფოკუსში და წავა ზევით, მეორე-კი არ გაიღუნება და შეხვდება პირველს. იქ თვალი დაინახავს ალის ქვედა ნა-წილს ბ. ამგვარადვე შეგვიძლიან მიფილუთ ალის შუა ნაწი-ლების (წერტილების) გამოხატულებაც და შევადგინოთ მთელი მისი სურათი. როგორც სურათზე სჩანს, ჩვენ ამ შემთხვევაში მივიღეთ თავუკულმა გადაბრუნებული გამოხატულება სინთ-ლისა და ამასთანავე დაპარაზივებული. თუ გავზომავთ სან-თლის და მისი გამოხატულების შანძილს ლუპის ცენტრამდის, დაერწმუნდებით, რომ სანთლი იმყოფება ფოკუსის ორგვე მანძილს იქით, ესე იგი იმ შანძილს იქით, რომელიც ორჯერ უფრო შორს ახლავს ლუპის ცენტრს, სანამ ფოკუსი (სურ. 10 და 11), და მისი გამოხატულება-კი ფოკუსსა და მის ორ-კეც მანძილს შუა.

არის ისეთი შემთხვევებიც, როდესაც მივიღებთ გადატ-რიალულებულს და გადიდებულ გამოხატულებას საგნისას, გადა-ბრუნებულს და გაუდიდებულს, ე. ი. თვითონ საგნის ოდე-

ნას, ან პირდაპირს და გადიდებელს, და არის კიდევ ისეთი შემთხვევაც, როდესაც სტულიადაც ვერ მივიღებთ ლუპაში გამოხატულებას,—ყველა ქს დამო-
კიდებულია იმაზე, თუ რა მანძილია
ლუპასა და საგანს შორის.

გადიდებულ თავუკულმა გამო-
ხატულებას მიეკიდებთ იმ შემთხვე-
ვაში, თუ საგანი მოვათავსეთ მთავარ

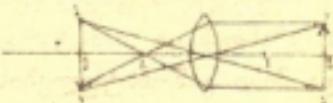
სურათი 11.

ფოკუსსა და ფოკუსის ორკეც მანძილს შუა. ამის და ყველა შემდეგის ასასწერლად უნდა გამოვიყენოთ იგივე სხივები პა-
რალლელური და გვერდის ლერძები წარმართული¹⁾ და იგივე მსჯელობა, რითაც ზევით ვხელმძღვანელობდით. მაშ, აფი-
ლოთ საგანი და მოვათავსეთ

მთავარ ფოკუსსა და მის ორ-
კეც მანძილს შუა (სურათი
12). ხატვის გასაადგილებ-
ლიად ვიხმაროთ ისარი, რომ-

ლის წვერიც მის ზევითა ნაწილს გვიჩვენებს. ეს გამოხატუ-
ლება გაკეთდა, როგორც სურათზე სჩინს, ფოკუსის ორკეც
მანძილს იქნეთ.

დავაყენოთ იხლა საგანი ფოკუსის ორკეც მანძილზე (სურ.
13). ლუპის მარტინი მიეკი-
დებთ იმავე მანძილზე და იმა-
ვე სიღილის გამოხატულებას,
როგორც თვითონ საგანია,
მხოლოდ გადაბრუნებულის.



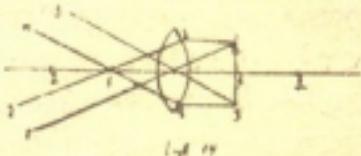
სურათი 12.

თუ მთავარ ფოკუსში დავაყენოთ საგანი (სურათი 14),
მაშინ გამოხატულებას სტულიადაც ვერ მივიღებთ, რადგანაც
ამ შემთხვევაში ამ მიზნისათვის ალებული სხივები პარალლე-

¹⁾) ამ სხივებს იმიურომ ვიჩივეთ, რომ იმათი მიმართულება ლუპაში გავლის შემდეგ ჩვენ დანამდევილებით ვიცით.

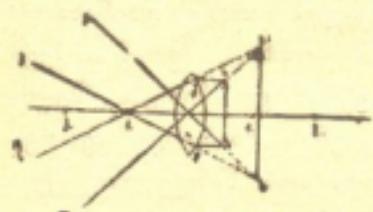


ლურიად მიღიან (პარალლელურია ად და ბზ, იგრედება მნიშვნელობა ზო), და ერთმანეთს სრულიადაც არ უახლოვდებიან, — მაშასადამე ისინი ერთმანეთს კერსად კერ გადასჭრიან და ამის გამო თვალიც კერისფერს დაინახეს.



დაგვრჩია კიდევ ერთი მანძილი, რომელზედაც შეგვიძლია მოვათავსოთ საგანი. ეს არის ადგილი ლუპასა და მთავარ ფოკუსს შორის (სურათი 15). პარალლელური სხივი, მთავარ ფოკუსში გავლის შემდეგ, და გვერდის ღერძზე მდებარე სხივი ზევითაც და ქვეითაც გაშლილად მიღიან ბმ და დბ, იგრეთვე გ% და ა%, — ისინი თანდათან უფრო შორდებიან ერთმანეთს და ამის გამო ლუპის მარცხნივ საგნის გამოხატულების კერ მოგვცემენ. მაგრამ, თუ განვაგრძობთ იმათ ლუპის მარჯვნივ, ამ მხარეზე ისინი ერთმანეთს გადასჭრიან და ლუპის მარცხნივ მყოფი თვალი დაინახეს საგნის გადიდებულ და პირდაპირ გამოხატულებას ლუპის იმავე მხარეზე, სადაც თვითონ საგანია (სურათზე სხივების მიმართულების გაგრძელება წერტილებითაა ნაჩერები).

სხვა და სხვა გამოხატულებათა მისაღებ ცდათა მოადენა ადგილიად შეიძლება (უმჯობესია ბნელ ოთახში), თუ გაქვსთ ლუპი, რომლის შეძენაც საკიროა ყოველ ცოდნის მოყვარე კაცისთვის, მით უმეტეს რომ ძალიან იაფია, ყველაზედ უწინ დაგჭირდებათ მთავარ ფოკუსის მონახვა, რომელსაც ისე იძოვნით: მთუშვირეთ ერთის გვერდით ლუპი მზის პირდაპირ სხივებს (მზის სხივებს პარალლელური მიმართულება იქვსთ დაახლოვებით) და მეორე მხრივ მიუახლოვეთ მას ნელ-ნელა ქალალდი. ერთ ადგი-



სურათი 15.



შეიძლება : კიდევ ორი ლუპა დაციყენოთ ერთი მეტასისტური ისეთ მანძილზე, რომ გადიდებული გამოხატულება ხელ-შეორედ გავადიდოთ, რის გამოც პატარა საგნები კიდევ უფ-რო დიდიდ გამოჩნდება, მაშინ ჩვენ გვექნება რთული მიკ-როსკოპი. იმისარება ლუპა აგრძლევე სურათების გადასაღებად ფოტოგრაფიაში და, სხვა ოპტიკურ შემშებთან და სარკეებ-თან ერთად, სურათების გამადიდებელ ფარანში, შორეულ საგნების დასანახავ პპარატებში—ბინოკულში, ტელესკოპში და სხვა.

იმ პპარატებში დაუფასებელი სარგებლობა მოუტანეს ადამიანის ცოდნას, მის გონიერივ განვითარებას და კეთილ დღეობას. ვის არ უგვრძნია განცვიფრება და სიმოვებება, როდესაც შორს საჭვრეტ ლულის შემწეობით შორეული სა-გნები დაუნახავს ახლოს და გარკვევით; ვის არ ინტერესებს ფოტოგრაფიული პპარატი, როდესაც რაღაც ბნელ ყუთის კედელში მოთავსებულ შესის შემწეობით ვიღებთ ნამდვილ სურათებს საგნებისას და მათ შორის ჩვენსასაც! მაგრამ რა შესაღარებელია ახეთი განცვიფრება და სიამოვნება იმ გასა-ოცარ და დაუფასებელ სამსახურთან, რომელსაც კაცობრიო-ბას უწევს მიკროსკოპი და ასტრონომიული პპარატები! მი-კროსკოპის შემწეობით ადამიანში შეისწიელი მცნარეების და ცხოველების (მაშისადამე თავის საკუთარისაც) ორგანიზმის ქსოვილები და მათის ცხოვრების კანონები, დაინახა და გაი-ცნო უბრალო თვალით უხილავი სხეულები—მიკროორგა-ნიზმები. ციცისა, კლექისა, ხოლერისა და ბევრ სხვა ავად-მყოფობის მიხეზი თვალით უხილავი მიკროორგანიზმებია, და, რომ მიკროსკოპი არ იყოს, ვერც მათ გაიკუნობდა და შეისწიე-ლიდა ადამიანიდა, მაშისადამე, ვერც იმ ბრძოლის გაუწევდა, რითაც ამაყობს დღეს თანამედროვე მედიცინა. მიკროსკო-პის შემწეობით გაიცნო კაცმა ისეთი მიკროორგანიზმებიც, რომლებსაც მისოვეის დიდი სარგებლობა მოაქვს, მაგალითად ლვინის დუღილის, კეფირის, მაწვნის, ძმრის გამჩენი სოკო-

ები, და ისინიც გამოიყენა ცხოვრებაში. 1) ამავე დროს მიკრობების მიერთების შესწავლაში შეაღენინა კაცს უტყუარი წარმოდგენა ნივთიერებათა ცვლილების ზოგიერთ პროცეს-სზე და გააფართოვა მისი ფილოსოფიური მხედველობის წრე; ახალში მეცნიერებაში — ბაკტერიოლოგიიშ გამოაცვლევინა დამინის მისი ცრუმონტმუნჯ წარმოდგენა თვით ავადმყოფობის შესახებ; დღეს განათლებული კაცი აღარ სსნის ავადმყოფობის ღვთის რისხვით, ეჭმაკისა და სხვა უცნობ ძილთა გავლენით, ძველებურ უგუნურ შელოცვისა და შესაწირავის ნაცვლად, მიმართავს ხოლმე ნამდვილ შესაფერ იარაღს — თავის მოყლას და წერმლობას.

၈. မြန်မာ့ရွှေဂျောက်.

(“ଶ୍ରୀମତୀର୍ଥିନୀ ପ୍ରକଳ୍ପା)



¹⁾ ამ საინტერესო ფაქტებს ცალკე წერილით გვაცნობ შეითხვეს.

მითოლოგია

ტრადიცია თეი

ბრძოლის განახლება.



რომელის მთავარსარდალში, მოისმინა თუ არა
ღმერთების მთავარის ბრძანება, დაუყოვნებლივ
ბრძოლის ველისაკენ გაემართა. ძლევა-მოსილი ჰექ-
ტორი ელვასავით თავს დასტრიცალებდა ტროადე-
ლების რაზმებს და თვითოვეულ მეომარს გულში გამირჩვების
იმედს უნერგავდა. ჰექტორს ღრმიდა სწამდა ღმერთების მამათ
მთავარის ზევსის სიტყვები და კადევაც ამიტომ ასე გაბედუ-
ლიდ ეტანებოდა ბრძოლის ველს და სამკუდრო-სასიცოცხლოდ
რაზმავდა თავის ძლევა-მოსილ ჯარს.

ტროადელები და იქაველები კვლავ ერთი მეორეს თავ-
დავიწყებით შეეჯახნენ. ასტყდა საზარელი ომი. დედამიწა
ერთიანად ზანზარებდა. სისხლის ნიალვრებშა მოჩრწყო
ბრძოლის ველი; მონც თრივე მოსისხლე მტერი იარაღს ხელს
არ აშორებდა და თავდავიწყებით ერთი მეორეზედ იყ-
რიშით მიღიოდა. ელლინთა მთავარსარდალი აგამენონი
გააფირებულ ლომივით მძვინვარებდა ბრძოლის ველზედ და
მუსის ავლებდა ტროადელების ჯარის კაცებს. ტროადელე-
ბის ძლევა-მოსილი მთავარსარდალიც არა ნაკლების სიმამა-
ცით იბრძოდა და თავგამოდებულ მოსისხლე მტერს მამაცუ-
რად უმკლავდებოდა. საშინელების განიცდიდა ბრძოლის ვე-
ლი: ყველგან გმინვა და შწუხარება, ყველგან ვაება და თავ-
განწირული სიკედილი.

დაინახა თუ არა ტროადელების მთავარსარდალმა ჰექ-
ტორმა, რომ აგამენონმა უკვე დასტოა ბრძოლის ველი,
თანხმად ღმერთების მამათმთავრის ზევსის სურვილისა, თავ-
დავიწყებით გაილაშქრა მტრის წინააღმდეგ. ჰექტორის ბას-
რი ხმალი შეუბრალებლად ჰემისაედა ელლინთა მეომრებს.
მთავარ საჩდალის სიმაცემ ტროადელების შეომრებიც გაამ-
ხვედა. ორივე მოწინააღმდეგ მტერი სამკვდრო-სასიცოცხ-
ლოდ შეებრძოლნენ ერთი შეორეს საბოლოოოდ გასანადგუ-



რებლად. უმთავარსაჩდლოთ დარჩენილი ელლინთა შეცდობის მართვა
მეტად უცდ მდგომარეობას განიცდიდა. ტროადელები თავ-
დაცემით მიიწევდნენ ელლინთა რაზმების წინააღმდეგ და
თითქმის ყველა თვალსაჩინო სიფრებს და სიმაგრეებს ხელი-
დან აცლიდნენ. ელლინთა შეცდრობა შეკრთა და შეშფოთდა.
იგი თან და თან უთმობდა ბრძოლის ველს ტროადელებს და
ხომალდებისაკენ მიიწევდა.

სწორედ იმ დროს, როცა ელლინთა შეცდრობა მიუახლო-
ვდა თავის ხომალდებს, ღმერთების მამათმთავარი ზევსი იდის
მთაგრეხილზედ იჯდა და დაცუურებდა ბრძოლის ველს. ზევს-
მა ახლა კი გადასწყვიტა, რომ ორივე მოწინააღმდეგე შხარე
მთოლოდ თავიანთ ძალებს დამყარებოდა და თვითონ არავი-
თარი მონაწილეობა არ მიეღო ომის სე თუ ისე ბედის ვადა-
საწყვეტად. მართლაც, ზევსმა თავის გადასწყვეტილება სისრუ-
ლეში მოყვანა: პან თავისი ღვთაებრივი თვალები შოაშორა
ბრძოლის ველს და ტკბილს და ღრმა ძილს მიეცა.

ტროადელთა და ელლინთა რაზმები ისევ თავდავიწყე-
ბით ერთი მეორეს ეხლებოდნენ და სამკედრო-სასიცოცხლოდ
ერთი მეორეს არა ჰუმანურად.

ტროადელებს ისევ ძველებურად იერიში იერიშედ მიჰ-
ქნდათ და გამარჯვების იშედს გულში მხნედ ატარებდნენ.
ზღვათა მბრძანებელს დიდებულს ღმერთს პოსეიდონს შეეცო-
და ელლინთა რაზმები და გადასწყვიტა მიშველებოდა ამ
უკიდურეს დროს მოსისხლე მტრის მოსაგერებლად. პოსეი-
დონ ღმერთი დაუყონებლივ შეაბმევინა ოქროს ეტლში
თავისი ფეხ-მალი ოქროს ფაფრიანი ცხენები და ბრძოლის
ველისაკენ გაეშურა. მიაღწია თუ არა ზღვათა მბრძანებელმა
ბრძოლის ველს, დაუყონებლივ მკითხავის კალხისის სახ მიიღო
და აქაველების მეომრებთან ერთად ჰეკტორისა და ტროადე-
ლების წინააღმდეგ გაილაშერა.

ელლინთა შეცდრობის მთავარ-სარდლებმა უმალვე იც-
ნეს, პოსეიდონ ღმერთი და ამიტომ მისის გამხნევებით უფ-

რო შეტის გაბედულობით და სიმამაცით შეებრძოლნენ ჰუმრუკები ტროადელების რაზმები პოსეიდონ ღმერთის პიროლის ველზედ გამოსვლისთანავე შეშფოთდნენ და ჩრეას ზურგი შეაქციეს. ელლინთა მხედრობა ყიდინითა და ზემინით კვალ და კვალ გამოუდგა უკუქეცულ ტროადელებს და გზა და გზა შეუბრალებლად მუსრს ავლებდა მოსისხლე მრეას.

სწორედ ამ დროს ღმერთების მამათმთავარს, რომელიც
ტკბილად განისვენებდა იდის მთაგრეხილზედ, გამოედოდა.
ზექსი მეტად განრისხდა, რომა ბრძოლის ველზედ პოსეი-
დონ ღმერთი დაინახა. ღმერთების მამათმთავარმა დაუყო-
ნებლივ თავისი შიერიყი ირისი გაუგზავნა პოსეიდონს და
ბრძოლაში მონაწილეობის მიღება სასტიკად ილურიძალა.
პოსეიდონს მეტად ეწყინა ზექსისა სერთი განკარკულება, მაგ-
რამ ძალა უნდოურიად უნდა დამორჩილებოდა.

ლმეროების შაშათმთავარმა ამის შემდეგ ბრძოლის ველზედ
დაუყოვნებლივ გაგზავნა აპოლლონ ლმერთი და დავალი
ტროადელებისათვის დახმარება აღმოჩენა.

ტროადელების მხედრობის ბეღმა გაულიშა, როცა პოლ-
ლონ ლმერთი ბრძოლის ველზედ გამოჩნდა. ძლევა-მოსილი
ტროადელების მთავარსახდალი ჰექტორი თავის მამაცის მხე-
დრობით ელვის სისწრაფით მტრისაკენ გაეშურა და იერიში
მიიტანა ელლინთა მხედრობაზედ. კვლავ განახლდა სამკედრო
სასიცოცხლო ომი. ელლინთა მხედრობა დამთაცხებული უკუ-
კეცა და ხომალდებს შეაფარა თავი. ტროადელები კვალდა-
კვალ მისდევდნენ მტრებს და ცეცხლის ალი დატრიალეს თვით
ხომალდებზედაც.

၃. မြန်မာပြည်နယ်





ଧାରାଲୀପି

ବିନ୍ଦୁରୁକ୍ତି ଏହି ମାର୍କପ୍ରାଣି
 ସାଧନିର ତ୍ରୈକ୍ଷେତ୍ରରେ ଘେରିବେଳେଥି,
 ତ୍ରୈ ଚିପାଲି, ଏନ ଦା କୌଣସି
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାୟଲ୍ଲାନରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳି;

ତ୍ରୈ ରାମ କୋମପୁରୀ, ଏନ ଫର୍ମିବାକୁ
 ମାତ୍ର ତ୍ରୈକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରାମରିବା.
 ମଧ୍ୟନି ମିମିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି, ବିନ୍ଦୁରୁ
 ମନ୍ଦିରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାଲିବା.

ମେଲାମେ ମାର୍କପ୍ରାଣି ଏହି କୁନ୍ଦା
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ମେତ୍ରିଲା—ମେତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରା:
 ମାଲାଲା ଏକାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଙ୍ଗଶ୍ରେଷ୍ଠି,
 ଦିନରେ ମିଶ୍ରିତେ ମର୍ତ୍ତରିକ୍ଷେତ୍ରା.

ମତ୍ରେଲି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା କୁଳାକ୍ଷି,
 କୁଳାକ୍ଷିର କୁଳାକ୍ଷିର କୁଳାକ୍ଷି,
 ମର୍ତ୍ତରିକ୍ଷେତ୍ରର ଦେଖିକ୍ଷେତ୍ର ନାମିବା,
 ମତ୍ରେଲା ସାକ୍ଷାତ୍କର୍ତ୍ତରେଲାରେ ଘୁମିବା.



କବିତା ପାଠ୍ୟ

(ଫରମଣଲ୍ଲଙ୍ଘନିଲ୍ଲଗ୍ର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ମାନ୍ୟ)



ତମିଲ ସା-
ଲ୍ଲଙ୍ଘନି



, 1



, 100



3,



ତମିଲ
ଲ୍ଲଙ୍ଘନି



,
ମାନ୍ୟ

୪୦-୧୦ ନେଟୋ ମାନ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ :

ମାନ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

ମାନ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

ნაკადულის რედაქციაში და წ.-პ. სახ.

მაღაზიაში იუიდება შემდეგი წიგნები:

ზღაპრები, გილჭემ და იაკობ გრიმისა, ნაკადულის რედაქციის გამოცემა, ფასი . . . 30 გ.

ცოში თავ გადასავალი, თხზულება, მარგ-
ტენისა, გამოცემა ნაკადულის რედაქ-
ციისა, ფასი 50 გ.

ჩა გვიამზობს წოაზი. თხზულება ბერნა-
რიუსისა, გამოცემა ნაკადულის რედაქ-
ციისა, ფასი 20 გ.

სახამა ზოტელი ს ურსალიშვილი უკურნალი

ცაპქალები

წლიური 77

წლიური 77

გამოვა 1911 ფელს 09 ავ პრიგრამმი.

ლასი ცლიურიად:

მათწლილთავის 12 წიგნი ვ მანქო. ი მცირე წლიურიანთათვის 24 წიგნი ვ მან.
ორნიშვილერთად მთხოვდილთა და მცირე წლიურიანთათვის 36 წიგნის 5 მანეთი.
ნახევარის წლით ჭანც გამოცემის თრიკეს ქრისტად—ვ მანითი.
ხელის-მოწერა მიიღება: ანაგდული და რედაქციაში გოდოვანის პრის. სახ. № 8
და წერა-გითხვის გამაჯრცელებელ სახოს აღიაბის წიგნის მადაზიანი, სახსხლის ქან-