

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ
ՊՐԵՍԵՐՎԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

№ 10

ՏԵՐԵՎԱՆԻ ՊՐԵՍԵՐՎԱՏՈՒԹՅՈՒՆ.— ՊՐԵՍԵՐՎԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

1910



შინაარსი:

I— მომკალი და ფიციალი,— ღექინი, ბანანასი	3
II— მამილა ბარბარე,— უცნობისა	5
III— ოოუერის მხე, — (თარგმანი), ან. ახადშექნაშვილის	14
IV— სიზმარა, — სადხური ზღვაპარი ჯუქან, (დასასრული), ა. გრიშაშვილის	22
V— ლილების მაძიებელი, — (თარგმანი) ედო მანმაშვილის	35
VI— ცხოვრება და მოლვაწეობა გრიგოლ ორბელიანი- სა, — ა. სახანაშვილის	40
VII— სინათლე და მისი მნიშვნელობა, — ა. მოსეშვილის	50
VIII— დედა-მიწის ილსარება, — ქვანახშირის ხანა დედაშიწის არსებობაში დ. მოცვაძის	54
IX— ნარევი:— ა) შირიადა, პ. დარაშვილის, — ბ) ანდაზა, ჩაწერილი სოფ. ერწომა, დ. ნახუცრიშვილის-მიურ, — რე- პუსი და ილსნა	64

ნაცაღლი

№ 10 — მარტის დასახლება
გვიათ და გვიათ



იაპონელთა ტაძარი

კულტურულ-სპორტული ფინანსები, გიმი მ. კარავაკი



მინაარსი:

I—მომქალი და თავთავი,—ლექსი, ბანანისა	3
II—შიში და ბარბარე,—უცნობისა	5
III—ტოუერის მხე,—(თარგმანი), ა. ახალშეწიაშვილისა	14
I IV—სიზმარა, — საღსური ზღაპარი დუქსად, (დასასრული), ა. გრიშაშვილისა	22
V—დიდების მაძიებელი, — (თარგმანი) ელი შანშიაშვილისა ..	35
VI—ცხოვრება და მოლვაწეობა გრიგოლ ორბელიანი- სა, — ა. ხახანაშვილისა	40
VII—სინათლე და მისი მნიშვნელობა,—ა. შოთაშვილისა . .	50
VIII—დედა-მიწის აღსარება,—ქანახშირის ხანა დედამიწის ანსებობაში დ. ბოცვაძისა	54
IX—ნარევი:—ა) შარადა, კ. დარაშვილისა,—ბ) ანდაზი, ნაწერილი სოფ. ერწოში, დ. ნახუცრიშვილის-მიურ,—რე- ბუსი და ალსნა	64



ମୋହମ୍ମଦ ରା ତାତୀଙ୍କୁ.

(ପ୍ରମଲେଖ ଲ୍ଲାବାର୍କିଲ୍ ପ୍ରକାଶକ୍)



ମୋହମ୍ମଦ ମୋହମ୍ମଦ ପାନ୍ଦି ଓ
ଶିଳ୍ପ ଶ୍ରୀନାଥ ଫାମିଲୀପୁସ୍ତି,
ରାମ ନାଥ ଗୁଣାରାଜ ତାତୀଙ୍କୁ
ଘୟବନ୍ଧେଦୟ ଦାରିଦ୍ରନିଲିପୁସ୍ତି.

ତାନ କଥା ମନ୍ଦ୍ୟଶିଖିଃ—ମେଘ ରାତ୍ରିରେ
ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟରୀଣ, ରାତର ମନ୍ଦ୍ୟରାଜା?

ମୋହମ୍ମଦ ମୋହମ୍ମଦ ଶିଳ୍ପିରୀଣାଃ—ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟଶିଖି,
ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟରାଜା,

ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟଶିଖି,
ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟରାଜା,
ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟଶିଖି,
ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟରାଜା,
ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟଶିଖି,
ଏହ ମନ୍ଦ୍ୟରାଜା?

ତାତୀଙ୍କୁ

— ଏହି, ଗାନ୍ଧେଦୟ ମିନଦୂରିଶା,
ତାତୀଙ୍କୁ ଏହ ଗାନ୍ଧେଦୟବାନ.

ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା
ନିମିତ୍ତ ଲାଭ ଆରା କିମ୍ବାଦାମ?

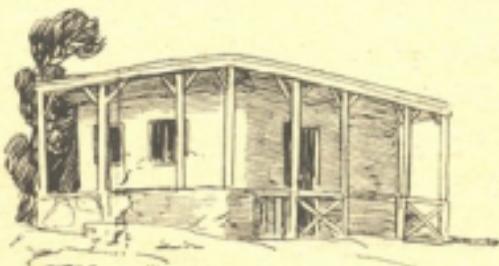
ମାର୍କଟରୁ ପାଇଁ ଲାଭ କାହିଁବେ,
ଅବସରାଦାମିମି ଦାରୀକୀର୍ତ୍ତନିଲାନନ୍ଦ.
ଜୀବିତନି, ଜୀବିତନିଲାନନ୍ଦ
ପ୍ରସରାନିମିମି ଦାରୀପ୍ରିଲାନନ୍ଦ.

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମାର୍କଟରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ନୁହାରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

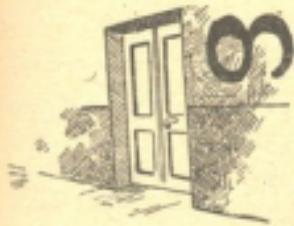
ମାନମ୍ବାଳମାତ୍ର ଜୀବିତରା:—ତାହା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଜୀବିତରା ଲାଭ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଧାରାନା.



მამიღა გარბარე.



ითქო გუშინ იყოო, ისე მახსოვეს. თო-
რმეტის წლისა ვიყავი მაშინ. მამაჩემი
საიდლანაც შორიდან დაბრუნდა შინა
და ვითხრა—ჩემი დეიდაშეილი ბარბა-
რე გადმოსახლდება და ჩვენთან იცხოვ-
რებსო. თავის დღეში არ მენახა და არც-კი გამეგონა მისი
სახელი. ახალი სული ემატებოდა ოჯახსა; მცირე ამბავი-კი
არ არის ესა! ვერადინ წარმოიდგენს, თუ რა მოუთმენლად
ველოდი ამ ახალ მამიდას! ხან როგორ მეჩვენებოდა, ხან
როგორა! ხან ჩვენი მდიდარი მეზობლისთანა მეგონა და ისე
ჩატარებული: ვერცხლივით მშინავ ჭალარია-შერთულ კავებით,
ლეჩა-ურგადაგდებული, მშვენიერ ძვირფას ხავერდის კაპითა
და მუქის ფერის მოქარებულ სარტყელ-გულისპირით გამოწ-
ყობილი ხელში ოქროს ბურნუთის კოლოფით. ხან უფრო
ყმაწვილი მეგონა და ვთიქრობდი: უთუოდ ჩვენს ლაშაზ ახალ-
გაზრდა მეზობელსა ჰგავს: ყოველთვის მდიდრულად, შნოია-
ნად მორთულსა; ხელში მუდმივ უკირავს სპილოს ძვლის
მარათ, რომელიც ძალიან მომწონს. რასაკვირველია, ამის-
თანა მამიდა უბრალოდ არ მოგვადგებოდა კარზე: იმის
ეტლში თათი ცხენი ცხმებოდა. ახლა რამდენ ძვირფას
ბარებს მოიტანდა: სულ ლაშაზ-ლაშაზ, პატარ-პატარა კალა-
თებს. რასაკვირველია, უშველი თავის თათაშში დალაგებასა
მეთქი, ვფიქრობდი. უველაზე დიდი მე ვიყავი ოჯახში. ჩემი
და სულ პატარინა იყო და უფროსი ძმები-კი ქალაქში იყვნენ
სასწავლებლად. ასე რომ ჩემ ფიქრებს და ოცნების ვერავის
ვატყობინებდი. რამდენჯერმე ვცალე დედაჩემისთვის მეკითხნა,

მაგრამ რიგიანად ვერა მითხრა-რა, რაკი თითონაც ჰქონდა მობდა.

— მე მეონი, — მითხრა ერთხელ დედაჩემი, — იმდენად ჭიუაში ჩავარდნილი ქალი ხარ, რომ დარიგება აღარ გინდა, თუ როგორ უნდა მოექმე სტუმარს და მეტადრე მამაშენის ნათესავსა.

ამ სიტყვებმა, ცოტა არ იყოს — გამაჯვირვა! არა, ერთი, რად მინდოდა ამისთანა გაფრთხილება? განა მამილა ისეთი მშვენიერი არ იქნება, როგორიც მეჩვენებოდა?

მეორე დღეს მშვენიერი თბილი საღამო იყო. ჩვენ, ყველანი, აივანზე ვისხედით და გადავცეროდით ჩვენს დად სუფთა ეზოს, საღაც შეუადგილას სასიამოვნოდ გადაშლილიყო შემოდგომის ყვავილები. ვნახოთ, ეზოში უცებ ცხენის ურემი შემორახრაბდა; დაგლეჯილ-დაფლეთილი მეურმე გადმოხტა თავის დაგლეჯილ ლეიბ-ჩაგებულ ურმიდან. კუთხეში მიაყენა თავისი გლახა ცხენი და ურმიდან გაღმოახტუნა ვილაცა საცოდევი ქვრივულიდ ჩაცმული დედაკაცი. მამაჩემმა დაინახა თუ არა, შესძახა: „ოჰო, ბარბარე მოგვივიდა!“ და გაექანა მისაგებებლად. დედაჩემიც მარდად წამოხსენა და თან მე მითხრა:

— აი, შეილი, ეს ის მამიდაა, რომელსაც ველოდით!

თითქო ცივი წყალი დამისხესო, ისე გავხდი. ვეღარ ვიძროდი, ისე გავშეშდი ერთ იდგილას და თვალებ-დაჭყეტილი შევცეროდი ამ უმსგავსად ჩაცმულ დედაკაცს. შევი უპრალო აჩამულ-დაჩამული ტერნოს კაბა ეცვა, შევი ტერნოს მოსახვევი კაბის ნარჩენი ეხვია და შევი გახუნებული შალიც ესხა — ისე უბედურად, უშნოდ. ძველი ჯალაშის ლეჩაქი ძლივს უჩანდა დიდ ტერნოს მოსახვევიდან. არც სარტყელ-გულისპირი, არც ყურათმაჯები, არცა... ოჰ, ღმერთო ჩემო, ეს იყო ჩემი მამიდა?

გაოცებული უყურებდი ამ აბრანძულ უშნო დედაკაცს, რომელსაც სიყვარულით მიესალმა მამაჩემიცა და დედაჩემიც:



დედანიებმა მხარზედაც-კი აკაცა, თითქო ერთი ვიღაციანი და და პატივსაცემი მანდილოსანიაო, ღმერთო, შეგცოდე და მე ზიზღით უცქეროდი ამ მამიდას, რომელიც არაფრით არა ჰგავდა იმისთანას, რომელიც ჩემმა გონებამ დამიხატა მოლო-დინში. არ უნდა-კი ვთქვა, მაგრამ ველარ შევძლ იმის ცქერა და მოვკურცხლე დედას ოთახისაკენ დასამალავად; აქ უფრო გადვირიე, რაკი იმის ლაპარაკი მკაფიოდ შეკურებო-და სისტუმრო ოთახიდან. იმის ლაპარაკი და ჩვენის მოახ-ლის ლაპარაკი ერთი იყო—სულ ტეტიურად ლაპარაკობდა— ჩვენის მოახლის ლაპარაკი სჯობდა ისევა. ოჯ, ღმერთო, უ-წავლელიც ყოფილა მეთქი, გავიფიქრე გულში.

ჩემი პატარა და მალე შეეჩინა, რაკი ჩაღაცა ტკბილი კვერები მისცა. ხელ-ცარიელი არ მოვიდა თავის კუკაში: კუკ-ყიან, ძველ პატარა გიდელაში ჩიეყარა ზოგი ჩირი, ზოგი ჩი-მიჩი, ზოგი წვრილი მავალო ვაშლი და ზევიდან წვრილი ტკბილი კვერები წიეყარა, რომელიც გზაზედ ეყიდნა ჩვენ-თვის — ბავშვებისათვის.

არ ვიცი, რამდენი ხანი ვიჯდებოდი ოთახში, რომ დე-დანიმს არ მოვეკითხნე.

— რა ვენა, კატო სად არის? — ჰეითხა მამინებს, რომე-ლიც ის იყო შემოვიდა. იბა, ამის შემდეგ ველარ დავიმალე-ბოდი და გამოვედი.

— ი, კატო! — გამაცნო მამინებმა მამიდას.

— მოეხვივე, შვილო, მამიდას... სად იყავი აქამდის? განა ვერ გაიგე, რომ მამიდა მობრძანდა?

ყველა ამას ისე ამბობდა დედანიმი, თითქო არაფერია, რომ მამიდა ტეტიურად ლაპარაკობს და არ ეზიზლებოდეს ამისი აქ ყოფნა.

— ოჯო, გასათხოვარი გყოლია, ჩემო ჩაბლო! უთუოდ სწავლის წელს ათავებს; როიდონ დაკვრისაც ასწავლით უთუ-ოდ, რასაცირკელია, ყველაფერს ასწავლით! იბა, რას და-ყენებთ ისე! ეტკუბა ძალიან მოჩაცერ გყავთ, ჩემო ჩაბლო, სულ ჩუმად არის.



— შენ, შეილო, ახლა პატარა აღარა ხარ, — მითხოვა შეიადა
ლოს დედამ, — უნდა გესმოდეს, უსწავლელი რად დარჩეა მა-
მილა. არ უნდა გიკეირდეს არც მაგისი უბრალო ლაპარაკი,
არც მაგისი უხერხელი მიხვრა-მოხვრა. თავის სიზარმაცით
ხომ არ დარჩენილა უსწავლელი; გარემოების ბრალია ყველა-
ფერი, შეილო, და ეცადე არაფერი შეამჩნევინო, რომ არ მოგ-
წონს. მე კი პირველ დანახვაზევე მომეწონა და დარწმუნე-
ბულიცა ვარ — დებივით შევითვისებთ ერთმანეთს და ყველა-
ფერში მხარსაც დამიკერს.

დედაქემში ისეთის ჭმინდის გულით მიამზო ყველა ქს,
რომ უნებლიერ დავემორჩილე მის თხოვნას და სიტყვა მივეცი
ჩემს თავს — უთუოდ შევიყვარებდი საწყალ, დაწაგრულ მამიდა
ბარბარეს.

მეორე დილით დედაქემის თქმას აღარც კი მოუკადე,
გავექანე მამიდასაკენ და მოვახსენე, ჩაი მიირთვი მეთქი. მოე-
ლი დლე იმის ოთახში დავალამე — ვშველოდი თავის ბარგის
დალაგებას. ძალიან დაემევობრდით. მაგრამ ამ მეგობრობაშ
დილხანს არ გასტანა. ვერ ვიტანდი იმის ტეტიურ ლაპარაკს
და ყველანირად ვცდილობდი მეწყერნებინა მისთვის.

დედამ კი ძალიან შეითვისა. მამიდაც მალე მიხვდა ჩვე-
ნის სახლის საქმეს და ძალიან ეხმარებოდა დედას. მე კი თან
და თან მძულდებოდა. მეტადრე იმიტომ მძულდა, რამ ჩემ
საქმეში ერეოდა და თავისებურის დარიგებით გულს მიწყა-
ლებდა. დედა სრულს თავისუფლებას მაძლევდა თამაშო-
ბის ღროს, გაკვეთილების შემდეგ. საცა მინდოდა, იქ დავრ-
ბოდი: ხან საქათმეში შეერბოდი და კვერცხებს გამოვარდე-
ნინებდი, ხან სალორეში გოჭებს უალერსებდი, ხან სად ვი-
ყავ და ხან სად. მამიდა-კი თავის კუუაში ნებას არ მაძლევ-
და — რა ქალის საქმეა ეგრე ხტუნვა და სირბილიო. მეც ამის
გამო ვცდილობდი აინუნშიაც არ ჩამეგდო იმისი რჩევა-და-
რიგება და ხშირად ვაბრაზიანებდი კიდეც. მეტადრე მძულ-
და, როცა „შეილო“-ს მეძახდა.

საღამოთი ერთხელ—როცა მამაჩემი კი ხნის ცენტრული იყო სხვაგან საქმეების გამო, დედა უქეიფოდ გახდა და თავის ოთახში შევიდა წიმოსაწოლად; მე და ჩემი პატარა და კი მამიდა ბარბარეს ჩაგვაბარა. მე წიგნს ვკითხულობდი, ჩემი და სურათებიან წიგნსა სინჯავდა. მამიდა ბარბარე კიდევ წინდასა ჰქონდა. აღმად სიჩუმე მოჰყენრდა და მითხრა: ხმა მალლო წიკითხე, შვილო, მეც ყურს დაგიგდებო.

— ჯერ ერთი—შენი შვილი სულაც არა ვარ, მე დედაჩემის შვილი ვარ მეთქი,—შეუბუზლუნე მე და მეორეც ისა, რომ ეს რუსული წიგნია.

— ქართული იყითხე, შვილო...

— კიდევ, შვილო... ვერ გაიგეთ, რომ მე თქვენი შვილი არა ვარ? — შევყვირე გაბრაზებულმა და წიგნი მაგიდაზედ დავანარცხე.

— არა, შეი... ოჯ, ღმერთო, კინაღამ კიდევ არ წიმომცდა... აღარა, კატო, აღარა, თავს შემოგევლოს ჩემი თავი! მაში, აბა მითარგმნე, რა სწერია მა რუსულ წიგნში?

მე ხმას არ ვიღებდი.

— რა ვქნა, ვერ მითარგმნი, შვილო?

— უჯ, ამაზე მეტი აღარ შემიძლიან! — შევყვირე გაბრაზებულმა და ლამპარს ხელი წიმოვავლე მეორე ოთახში გასტანად. — იქ უნდა მეკითხნა.

— უი, დამიდგა თვალები, ე ლამპარი ზედ არ გადიქციო, თუ არ დაგიშლია, ისევ ე სანთელი წიაღე!

მე ჩემი არ დავიშალე. ლამპარი მეორე ოთახში გავიტანე, პატარა მწევალ კორიკა მაგიდაზე დავდგი და კითხვა დავიწყე. მამიდა ბარბარეს კინაღამ გული გაუსკდა, ლამპარი რომ იქ დაინახა; ჩემის შიშით ვეღარა მითხრა-რა, მხოლოდ ვიშ-ვიში-ლა დაიწყო. ფურცლის გადაშლის დროს ხელი როგორდაც მომიხედა და ლამპარი-კი მართლა ზედ გადმოვიქციო. საშინლიად შევკივლე; კაბის წინა კალთა აღმა აიტანა. მამიდა ბარბარე მომვარდა და ქრობა დაუწყო ჩემ კაბის. საწყალმა აღარ იცოდა, როგორ მოქცეულიყო; პირდაპირ ხელე-



ბით სრესდა ჩემ ტანისამოსს; ბოლოს მოურიდებლად პლიაზის მიმდევა
კაბა ზედ შემომაფხრიწა და, საცა კი მეკიდა, საშინელის სისწ-
რაფით აქრობდა. როგორც იყო, გააქრო შემოფხრეწილი კა-
ბა,—ისე გააქრო, რომ არაფერი დამშავებია. მხოლოდ შიშის
კან კალმა ამიტანა და გული ვერ მომებრუნებინა. ამ დროს
მამაჩრემიც მოსულიყო; შეშინებულ-დალლილი ბარბარე მეხ-
ვეოდა და მეუბნებოდა:

— ხომ არაფერი გრეკია, ჩემო მარგალიტო, ჩემო სი-
ცოცხლეე!

ამ ლაპარაკ-ალექსში მამაჩრემიც შემოვიდა; ცველაფერი
ჩუმად, ჩურჩულით შეატყობინა მამიდამ, რომ დედაჩრემს არ
გაეგონა და არ შექშინებოდა.

— ახლა როგორა ხარ,—გენაცვალოს მამა, შვილო?—
მეკითხებოდა შეშინებული მამა.

მე შერცხვენილ-შეშინებული ლაპარაკს ველარ ვახერ-
ხებდი და ისე გატრუნული ვიდექი.

— ენაცვალოს მამიდა, ახლა აღარა უშავს-რა, მადლო-
ბა ღმერთსა, მშვიდობით გადარჩი. მაგრამ მე ვარ დამნაშა-
ვე, მე! ვერ უგდე უური რიგიანად და ლამპარი ამას ვანდე-
ლვთის მადლით, არა დაშავებია რა, მხოლოდ შეშინდა!..—და
თან დამწევარ კაბის ზედატანი უნდა გაეხსნა და გაეხადნა
ჩემთვის, რომ მეორე ჩიმეცვა; მაგრამ რა წამს ხელი დამა-
კარა, საშინლად შეჰკივლა, თითქო ჩაღაც ეტკინაო. დაიხე-
და ხელებზედ და თავშეკავებით წაიბუტბუტა, —მგონი ხელე-
ბი დამწევით.

მამიდას მართლა დასწოდა ხელები. რა საშინელი სანა-
ხავი იყო მისი ნამუშავერი ხელები მთლად წითელ ბებერე-
ბად იყო ნაქცევი, კანი აღარ ეტყობოდა. მამაჩრემა ისე შე-
ჰკივირა შეშინებულმა, რომ დედაჩრემი გულ-გახეთქილი გამო-
ვარდა. მამიდა ყველოს გვაშვიდებდა და გვარწმუნებდა, არა
მიშვიგს-რაო.

— მადლობა ღმერთს, რომ ბავშვი გადარჩი ამისთანაგან-
საცდელს, თორემ მე რა მიშვის.

თუმცა ასე ამბობდა, მაგრამ ეტყობოდა სტუმარების შემოწმებისას სტუმარების და იტანჯებოდა.

— არა, რამ აფიქტებინა ლამპრის აქ გაშორანა! — ეკითხებოდა დედანები. დედა კარგადა ჰერძნობდა, რომ მე ვიყავი შველაფერში დაშნაშავე. მაინც მამიდას კრინტიც არ დაუძრავს ჩემ გასამტყუნებლად. პირიქით, სულ თავის თავის ამტყუნებდა. რასაც მე მაშინა ვგრძნობდი, ვერა გზით ვერ გამოსთვამს ჩემი ენა. სინიდისი მტანჯავდა...

მე კი რა საძაგლად ვექცეოდი, რანაირად დაფურინოდი საბრალო მამიდას...

ველარ აფიტანე ამდენი სინიდისის ქენჯნა, მივეარდი, მოვეხვიე მამიდას და ქვითინ-სლოკინით ვეხვეწებოდი:

— მაპატივე, მაპატივე, ჩემო მამიდა! ჩემო საყვარელო, ოქბილო მამიდა!

— რა გაქვს საპატიებელი, ჩემო ანგელოზო! განა ლირისი ვარ შენის ცრემლებისა და ბოდიშის მოხდისა! გული მოიბრუნე, გენაცვალე, ნუ სტირი ეგრე მწარედა! — და თან მომეხვია, მაგრამ კიდევ შექკივლა: ეტყობოდა ძილიან ეტკინა დაშწვარი ხელები. მე მოვეხვიე მუხლებზე და გულ-ამოსკენით ვქვითინებდი. ბოლოს დედანებით ამაყენა და ყველაფერი მათქმევინა. მეც გულახდით უამბე არამც თუ ამ საღამოს მომხდარი აშავო, არამედ მთლიად ჩემი უსამართლო საქციელი მამიდას წინაშე.

არც დედამ, არც მამამ არ მისაყვედურეს, რაკი ჰედავდნენ ჩემ გულწრფელ შენანებას. მე-კი მეტიცნა — გამჯავრებოდნენ; ახლა უფრო ვიტანჯებოდი.

დედა ძილიან შესწუხდა, თავის თავს ამტყუნებდა და ამბობდა, როგორ ვერ ვხედავდი, თუ რა ცეცხლში ჰყოლია ჩემ ქალს ჩემი მულით მამიდა ბევრს მეხვეწი წავსულიყავი და დამეძინა, მაგრამ მე იმ ლამეს იმის ლოგინს არ მოგშორებივარ. მაღ-მალე უცვლიდი ცივ-ცივ ტილოებს დაშწვარ ხელებზე და ვცდილობდი ყოველის ლონისძიებით დამემტკიცებინა მისთვის ჩემი სიყვარული. მისმა ავალმყოფობაში დიდ-

ხანს გასტანა. მე არა ვშორდებოდი არც დღე და არც ულისამა იმის ოთხში ვიყავი სულა და უვლიდი, როგორც-კი შემძრებლო. საშინლად მეშინოდა, ვაი თუ ვერ გადურჩეს ამ ავადმყოფობასა მეთქი და ხშირად ჩუმად ვტიროდი. მაგრამ მამიდა უკეთ შეიქმნა. რაყი უკეთ გახდა, ხშირად უკითხდედი წიგნებსა და უკელაფერს უსსნიდი.

— აი, ჩემო სიცოცხლევ, რა ბედნიერი ხარ, რომ ღმერთმა ეგრეთი დედ-მამა მოგცა! ჰედავ-რა კარგადა გზრდიან?... ეჭ, რა ძალიან მოწალინებული ვიყავი მეც სწავლისა, მაგრამ დედ-მამა აღრე დამეხოცა, სხვისა კარზე უბედურად გავიზარდე!...

ოჟ, რა კეთილი რამ იყო მამიდა ბარბარე! თავის დღეში არ დამავიწყდება იმისი კეთილი გული.

როცა სულ გასალდა ამ ავადმყოფობისაგან, კიდევ რამდენიმე წელიწადი იცოაკლა.

საწყალს თავის დღეში ირ მოუგონებია ჩემთვის ის საშინლი სალაშო.

ძალიან დავმევობრდით. ისე ძალიან შემიყვაზდა, რომ იმისი ღიაპარავი სრულებით აღარ მეჩოთირებოდა. პირიქით, მიყვარდა იმასთან ბაასი. იმასაც ძალიან უყვარდი, უყვარდა ჩემი პატარა დაცა, მაგრამ ამბობდა ხოლმე:

— სად კატო და სად ისხო; ისიც კარგია, მაგრამ კატოსთან ვერ მოვაო.

უცნობი.



ტოუერის მზე.

(თარგმანი)



ოუერის *) ციხეში იჯდა იმედ-გადაწყვეტილი, მთლად გაჭიალარავებული მოხუცი ტყვე. მარიამ დედოფლის მომზრებმა ამბოხება მოხდინეს დედოფალ ელისაბედის წინააღმდეგ; მეამბოხენი სცდილობდნენ ინგლისის დედოფლად დაქსეთ მარიამ შოტლანდიელი. მეამბოხეთა მეთაური იყო ეს უბედური მოხუცი. ეს კარგად იცოდა ელისაბედმა და ამიტომ ჩაილპობინა ტოუერის ციხეში. მოხუციც თავის დანაშაულს ცხიდად ჰერძნობდა და ამიტომ სსინასა და შეელას აღარ ელოდა. გულ-გადალეული იჯდა საპყრობილეს ოთახში, დღე და ღამ მხოლოდ თავის ძეირფას იჯაბზედ ფიქრობდა, ნატრობდა მის ნახვას, თავისიანების ხმის გაგონებას და აღარ ეგონა, თუ როდისმე კიდევ ელირსებოდა მათი ნახვა. მოხუცის ლაშაზსა და კვერანს ქალს ჰყავდა ქალ-ვაჟი: ქერა თმინანი ბიქი ჯემი და ქალი მერი. კველასთვის საყვარელნი იყვნენ ეს ბაეშვები. გაგიებით უყვარდა მოხუცს შეილი შეილები. ხშირად უჯდა ხოლმე მოხუცს მუხლებზედ პატარა მერი, ეალერსებოდა, იქრავდა გულში და უგდებდა კურს, როდესაც ის ზარიცვით წკრიალი ხმით მღეროდა შოტლანდიურ სიმღერას. ოჯ, ნერა როგორმე შე-

*) ტოუერი—ციხესიმაგრე, რომელიც აშენა ვილქელმ დამპყრობელმა მდინარე თემისაზედ; ციხე-სიმაგრეც იყო და საპატიმროც პატიმართათვის.

მექლოს ჩემი სამშობლო მხარეს დანახვა, საყვარელი სისტემული თვალის მოკერა, ძვირფას მერის გულში ჩაკუნება და მის სიმღერის გადონებათ! მიგრამ ნატურა ნატურადა რჩებოდა, მშობლოდ სიზმარში ჰედავედა თავისიანებს, ამ სიზმრებს უამბობდა ხოლმე ციხის ზედამხედველის პატარა ქალს ჯოისს, რომელსაც ძალიან უყვარდა მოხუცი პატიშარი. ჯოისი სოხოვდა მიმას, ნება მომეცი ხანდახან შევიდე პატიშართან ოთახშიო.

— მამა, თუ გინდა, მოხუცან -ერთად შეც დამკეტეოთახში, არ მეშინიან... ეუბნებოდა მაშიას.

მამაც უსრულებდა თხოვნას. პატარა ქალი ჯოისი და დავით მაკ-ლახანი (ისე ერქვა პატიშარს) გულითადი მეგობრები შეიქმნენ. ხან და ხან ჯოისი შევიდოდა მოხუცან, ხელსაქმებაც თან წაიღებდა, თან საქმობდა და თან გულ-მოდგინედ უგდებდა ყურს მოხუცს, რომელიც უამბობდა შვილი-შვილების ამბავსა. მოხუცი პატარა ქალს მზეს ეძახდა და იშის დანახვა ისე ახარებდა, როგორც ჩვენ გვახარებს ბრწყინვალე მზის დანახვა. ერთხელ ბავშვი ავად გახდა, მთელი კვირა იწვა, შვილი დღე მოხუცს საუკუნედ ეჩვენა; როდესაც მორჩია ბავშვი და მოხუცან შევიდა, გახარებული მოხუცი შესკეროდა პატარა მეგობარს და ვერ სძლებოდა მის ყურებით.

— ჩემო მზეო, — ეუბნებოდა მოხუცი, — უშენოდ სიბნელით იყო აქაურობა მოცული, — მაგოდენა ხანი ნურასოდეს ნუ დამტოვებ მარტოდ!... ნახე ეს ყვავილი, შენ რომ გამომიგზავნე, შევინახე, შენ მაგივრად ყოველ დღე ამას შევცემეროდი, მეგონა, შენა გხედავ მეთქი, შენთან ვლაპარაკობ, შენა ხარ ჩემთან ახლო, ახლო მეთქი... მაგრამ ყვავილებიც ხომ უმზეოდ ირა ჰყვავიან, შენ ხომ ჩემი მზე ხარ. არა, ჩემო თვალის ჩინო, იმოდენა ხანი აღარ დამტოვო... უშენობამ ძალიან დამალონა!

— ნაავადმყოფარიცით გიმოიყურები, მეტად მოწყვენილი

ବାକ୍ସ ଗାଜ୍ଞେ!..—ଶୁଣି ମାତ୍ରାରାମ ଓ ମିଳି ପ୍ରାଣକୁ ଲାଭ କରିବା କେବ୍ରେ ମହାବ୍ରତ ତାଙ୍କିରେ ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ ଥିଲା.—ଏ, ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ଲାଭ-ପୂର୍ବ ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଇଲା ମଧ୍ୟରେ ମେଘ ପ୍ରାୟ, ମାତ୍ରାରା ଗାଗାନତାଙ୍କିରେ ପ୍ରାଣକୁ ଲାଭ କରିବା କେବ୍ରେ ମାତ୍ରାରା!

— ଦୋଷ, କାର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଇଲା କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା, ମାତ୍ରାରା କାର୍ଯ୍ୟର ମାତ୍ରାରା...

— ଏହିବେଳେ, ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଇଲା କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା...

— ଏହିବେଳେ, ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଇଲା କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା...

— ଏହିବେଳେ, ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଇଲା କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା... ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା!

— ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା! — ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା...

— ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା! — ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା... ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା... ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା...

— କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା, କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା... ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା...

— ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା! — ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା... ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା... ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା...

— ଦୋଷ, ତାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା! — ଦୋଷ, ତାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା... ଏହିବେଳେ କାହାର ମାତ୍ରାରା କେବ୍ରେ କରିବା ପାଇଯାଇଲା...

ჯოის მეტად უკვარდა მოხუცის საუბრის მოსმენქმა ჰეროინის
რად უკვირდა, როგორ დასაჯა კეთილმა დედოფალმა ელი-
საბედმა იმისთანა სასტიკის სიკვდილით მარიამ დედოფალით.

ხშირად ფიქრობდა პატარა ქალი მოხუცზე, მის შვილი-
შვილებზე: ჯემსა და მერჩე. მარტო რომ რჩებოდნენ მამა
და შვილი, ჯოისი უამბობდა ხოლმე მამას უბედურ მოხუცის
ამბებსა, ერთხელ ჰკითხა:

— საყვარელო მამა, კეთილმა დედოფალმა ელისაბედმა
რომ იკოდეს, რა უბედურია ეს შორისანდიელი მოხუცი,
დარწმუნებული ვარ, გაათავისუფლებდა!

ბავშვის სიტყვებზე მამას მხოლოდ ლიმილი მოსდიოდა...

მამამ პატარა ქალს შიუალერსა, აკოცა მის აბრეშუმივით
რჩილს კულულებს და უთხრა:

— შენ რომ სციდო როდისმე და სოხოვო დედოფალს
მაგ საწყალ მოხუცისთვის, როგორა გვინია, რა პასუხს მო-
გცემ?

— არც ნახვა შეიძლება დედოფლისა და არც ლაპარაკი
მასთან,—მწუხარებით სთქვა ჯოისმა.

— მართალს აშობ, შვილო,—უთხრა მამამ.—ჩვენისთანა
ხალხისთვის საღა სცალიან.

იმ ჯამეს ჯოის ესიზმრა, ვითომ დედოფალს უამბო
მოხუცეს დავით მაკ-ლახანის გარემოება, ვითომ დედოფალმა
მოწყალება მოილო და დაპირდა პატივებს.

ჯოის გამოელვიდა და მეტად ეწყინა, რომ ეს მხოლოდ
სიზმარი იყო, მაგრამ ასეთი სიზმარი მაინც მოეწონა: იმნა-
რი სიზმარი ხომ იშევათად ესიზმრება იღამიანსომ.

II

დრო გადიოდა. ტოუერის საპყრობილები ცხოვრება
ჩვეულებრივ მიმდინარეობდა. მხოლოდ მოხუცი პატიმარი
დღე და დღე სუსტდებოდა და ხდებოდა, პატარა ჯოისი
სულით და გულით ზრუნავდა ძვირფას მეგობრისთვის... ერ-

— ვინ არის ეს ბავშვი, აქ ვინ შემოიყვანა? — შეკითხული
დედოფალმა ციხის უფროსსა.

— არ ვიცი, თქვენო უდიდებულესობაც, — უპასუხა შემ-
კრთალმა უმფროსმა და ანიშნა თავის ხელქვეითებს, გაიყვა-
ნეთ ბავშვით.

— არა, თავი დაანებეთ! ვეგონებ უნდა მითხრას რამე...
ნუ დაუშლით! — დედოფალმა დაუძიხა ჯოისს. მიუახლოვდა
პატარა, დაიჩოქა მის წინ და ხელშე აკაცა.

— რა გინდა, პატარავ? — ჰკითხა დედოფალმა.

— საყვარელო დედოფალო — გაბედვით დაიწყო ჯოისმა —
ვბედავ და გთხოვთ...

— სთქვი, ნუ გრძევენიან: ჩემი ნუ გეშინიან, — გააჩ-
ხნევა დედოფალმა.

— არა, არ მეშინიან, — მიუგო ლიმილით გამხნევებულმა
პატარამ... დედოფალმა ანიშნა, რომ ყველანი მოჭმორებო-
დნენ, მარტო დაეტოვებინათ.

III

— საყვარელო დედოფალო, — წრფელის ხმით და გულ-
ახლით დაიწყო პატარამ: აქ არის მოხუცი პატიშარი, რომე-
ლიც ძალიან მიყვარს... ივადმყოფია და მეტად ნაღვლობს...
რომ იცოდეთ, რა უბედურია, დარწმუნებული ვარ, აპატიებ-
დით... ძალიან უნდა საცოდავს შეილი-შეილების ნახვა. ძა-
ლიან, ძალიან მოხუცებულია, თმა სულ გათეთრებული აქვა.
ერთხელ სიზმარში გთხოვეთ, რომ გეპატიებინათ და გაგენ-
თავისუფლებინათ მოხუცი; თქვენ ისეთი გულკეთილობა გა-
მოიჩინეთ, რომ დამპირდით... და ი, რომ მობრძანდით აქა,
გადავწყვიტე მეთხოვა ისევე, როგორც სიზმარში გთხოვეთ...
შეგრამ ახლა უფრო მეძნელება და მრაცხვენიან, სიზმარში-კი
არა მრაცხვენოდა!...

ყველა ეს სთქვა ჯოისმა სწრაფად, მაგრამ, რომ გაათავა-
ლოპარაკი, უცებ ჩაფიქრდა, წარმოიდგინა, სად იყო, ვის
ელაპარაკებოდა, შეკრთა და ტირილი წასკდა...

დედოფალზე საშინლად იმოქმედა ამ სურათში კულტურული ცენტრის და პატივის თავზე ხელი დაადი.

— აბა, მიაშპე, კიდევ რა იცი შენ მეგობარზე, ყველა-ფერი მიაშპე, რა ჰქვიან, რად არის დაპატიმრებული?

— პატიმარს ჰქვიან დავით მაკ-ლახანი, შოტლანდიის დედოფლისთვის იბრძოდა თურქე... — გულუბრყვილოდ წი-მოიძახ პატარამ და თან ცრემლები მოიწმინდა.

ამ სახელის გაგონებაზე დედოფლის სახეზე აღიბეჭდა სასტიკი გამომეტყველება, განრისხებული მოტრიალდა, თი-თქოს აღარისერის გაგონება არა ჰსურსო... მაგრამ უმანქო ბავშვის ღმობიერმა თვალებმა და მოწყენილმა სახემ აუჩიუა დედოფალს გული... ერთის მხრივ იდგა ქვეყნის მმართველი, შეორეს მხრივ — მუხლ-მოდრეკილი პატარა აღარიანბა და სთხოვდა სხვისთვის სიცოცხლის მინიჭებას... დედოფალი ერთ წამს ჩაფიქრდა: გააკეირვა ამ განსხვავებამ.

მისი სახე ისევ გაბრწყინდა და დედოფალმა ალექსიანად გაიღიმა ..

— მე თითონ ვნახავ მოხუცს... ადექი, პატარავ! იმედი გქონდეს, დედოფალს უყარს თავისი ხალხი და სცდილობს დედობა გაუწიოს. შენ რაღა გქვიან?

— მე, ჯოისი, — უპასუხა ლიმილით ბავშვმა, — მაგრამ პატიმარი მზეს მედახის...

— სწორედ კარგი სახელი დაურქევია, — უთხრა დედოფალმა; — მართლაც რომ მზესა ჰგევარ...

დედოფალმა მოიხმო ციხის უმფროსი და გამოუკხადა, მსურს ვნახო ტყვე მაკ-ლახანიო.

— ეს ბავშვი მთხოვს ამასა, — სთქვა მან, — ვნახოთ, იქნება ეშველოს რამე.. მერე უბრძანა მილორდ ბერლეის მოემზადებინა ბრძანების ქალალდი, რომელშიაც მოხსენებული იქნებოდა დედოფლის უმაღლესი წყალობა.

— გასწი ბავშვო, იხარე მოხუცს, რომ დედოფალმა გაპატია დანაშაულითქმ და თან წამოიყვანე...

— დღეს დიდებული დღეა, მეც სულით და გადატანილება
მსურს ყველასთვის სიკეთე და მოწყალება!

დედოფალი ჩიტიქრდა. ციხის უფროსმა შემოიყვანა მაკ-
ლახანი; მას მოსდევდა ხელიაკიდებული ჯოისი... მათმა შე-
მოსელამ დედოფალი გამოარკვია.

პატიმარი და ჯოისი მიუახლოვდნენ დედოფალს, დაიხო-
ქეს მის წინ, ბავშვი ხელს არ უშვებდა მოხუცს, თითქოს
ცდილობდა მით მოხუცის გამხნევებას.

მოხუცის დანახვაზე დედოფალს თვალ-წინ წარმოუდგა
წარსული და უცებ სახე მოელრუბლა. სასტიკად გადაპხდა მო-
ხუცს. მერე მიუბრუნდა და აკან კალებულის ხმით უთხრა:—
განთავისუფლებ და ვივიწყებ წარსულ დაწაშაულს ამ კეთი-
ლის ბავშვის თხოვნით, ამის გაბეჭულ ქოშაგობისათვის, შენს
უზომო ცრემლთა დენისათვის, შვილი-შვილების სიყვარუ-
ლისათვის, მაგრამ უფრო ამ უმანკო მზის გულისათვის, რო-
მელიც ლრმად იყო დარწმუნებული, რომ დედოფალი უნდა
იყოს მხოლოდ კეთილი და მოწყალე. მადლობაც უნდა მა-
გის გადაუხადო.

მოხუცის დამკუნარ სახეზე ჩამონადენი ცრემლი და სი-
ხარულით გაბრწყინებული სახე ჯოისისა ცხადად ჰმოწმობდა,
რა დიდი მადლობლები იყვნენ დედოფლისა ორივენი.

დედოფალი თავის ამალით გაემგზავრა: ბედნიერიდ სოვლი-
და თავსა, რომ ასეთი დიდებული წყალობა მოილო და კმაყუ-
ფილებით იღიმებოდა.

ჯოისმა წასწურებულა მოხუცს:

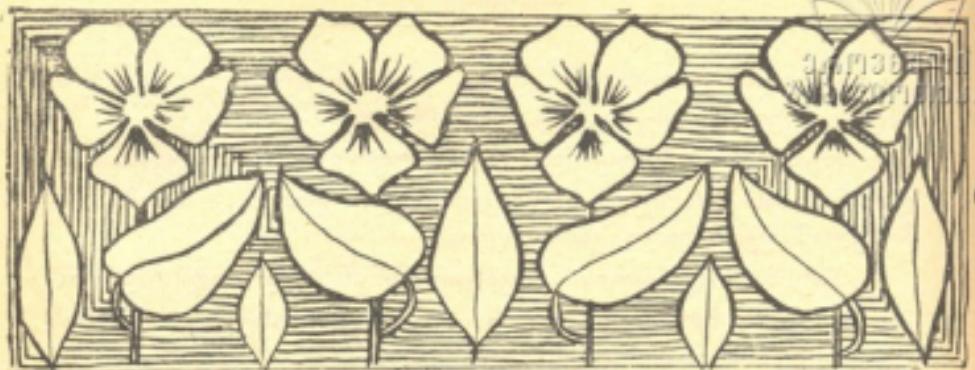
— მართოლს არ გეუბნებოდი: რომიცოდეს დედოფალმა,
როგორა სწუხარ შვილი-შვილებისთვის, გაპატივებს მეთქი?

განარებული მოხუცი ერთსა და იმავეს იმეორებდა:

— ლმერთი იყოს შენი და დედოფლის წყალობელი, ჩე-
მო მზეო!...

ასე გათავისუფლდა მოხუცი მაკ-ლახანი და დაბრუნდა
საყვარელ სამშობლოში.

ანეტა ა—შვილისა



ს ი ზ გ ა რ ა.

ხალხური ზღაპარი

(დახასრულო)

III



ეუსვენებლივ
მიდის სიზმარა,
წინ ერთი კაცი
შემოეყარა,
რომელიც მედგრად
მიწასა ჰენავდა
და პურის ნაცვლად
ბელტებს ჰყლაპავდა.
— ძნელ საქმეს სჩიდო,

კაცი, რას შვრები?

შენ ხარ, ძმობილო,

სწორედ საქები!

— ეჭ, ეს რა ძნელი საქმეა?

მე ვიცი ძნელი სულ სხვა რამ.

— აბა, რა იცი ისეთი?

— ძნელია ის, რომ სიზმარამ

ერთი ხელმწიფის ასული

იმ დღეს შეირთო ცოლადა,
აწ, დასავლეთის მეფესთან
გადის საომრად-ბრძოლადა.

— თვით ვარ სიზმარა,
შემწედ მყავს ღმერთი.
ძმად გვიფიცნეთ,
შემომიერთდი!

* *

წავიდნენ. ბევრი იარეს ტუე-ლრე.
მაე დედამიწას სწვავდა ხრუკავდა.
გზაზე შენიშნეს, რომ ერთი კაცი
ზღვის პირად იჯდა, ტალღებსა სოქავდა.

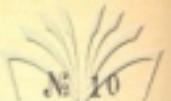
— ძნელ საქმეს სჩიდი;
ამას რას შერები;
შენ ხარ, ძმობილო
სწორედ საქები.

— ეჭ, ეს რა ძნელი საქმეა?
მე ვიცი ძნელი სულ სხვა რამ.
— აბა, რა იცი ისეთი?
— ძნელია ის, რომ სიზმარამ
ერთი ხელმწიფის ასული
იმ დღეს შეირთო ცოლადა,
აწ დასავლეთის მეფესთან
გადის საომრად-ბრძოლადა.

— თვით ვარ სიმზარა,
შემწედ მყავს ღმერთი.
ძმად გვიფიცნეთ,
შემოგვიერთდი.

* *

წავიდნენ სამნი და ნახეს მინდვრად,
რომ ერთი კაცი მაყრულს მღეროდა,
ფეხთ შემოეკრა წისქვილის ქვები



ଏହିମଧ୍ୟରେ କୁରୁତ୍ତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— କନ୍ଦେଲି ଶାକ୍ଷିଲି କହିଲା;

କାପୁର, କାଳ ଶ୍ଵରୀବୀ?

ଶ୍ଵର ବାର, କମଳିଲା,

ଶିଖରୀର ଶାକ୍ଷିଲି.

— କୁଳ, କୁଳ କନ୍ଦେଲି ଶାକ୍ଷିଲା?

ମେ ପାପି କନ୍ଦେଲି ଶ୍ଵରି ଶ୍ଵରି କାମ.

— କାମ, କାମ ପାପି କିମ୍ବା?

— କନ୍ଦେଲିର କିମ୍ବା କାମ କିମ୍ବାରାମ

ଶ୍ଵରର ଶ୍ଵେତମର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡିଳ କାମ

କିମ୍ବା କାମ ଶ୍ଵେତମର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡିଳ କାମ;

ଏହି ଦୂଷିତାରେ କାମ ଶ୍ଵେତମର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡିଳ

କାମରେ କାମକାମିକାମ-କାମକାମାମ.

— ମେ କାମ କାମକାମ,

ମାମ, ତାମ ଗନ୍ଧିମୁଖ କାମକାମ,

କାମକାମ କାମକାମକାମ,

ଶ୍ଵେତମର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡିଳକାମକାମ!

* *

ଶ୍ଵେତମର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡିଳ କାମକାମ. କାମକାମ ଶ୍ଵେତମର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡିଳ:

ପୁରୀ ଦୂଷିତା ଦୂଷିତାମିଶ୍ରିତୀନ୍ଦ୍ର

ଦୂଷିତା ଦୂଷିତା ଦୂଷିତା ଦୂଷିତା, ଦୂଷିତାନ୍ତିକାମ

ଦୂଷିତାନ୍ତିକାମକାମକାମ.

ଶ୍ଵେତମର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡିଳ କାମକାମ.

— କାପୁର, କାଳ ଶ୍ଵରୀବୀ?

— କାମକାମକାମକାମ କାମକାମକାମ

କାମକାମକାମକାମକାମ:

କାମକାମକାମକାମକାମକାମ,

କାମକାମକାମକାମକାମକାମ;

ମେ-କୁଳ କାମକାମକାମ,

କାମକାମକାମକାମକାମକାମ.

— କୁଳ, କାମକାମକାମକାମ?

କନ୍ଦେଲି ଶାକ୍ଷିଲି ଶ୍ଵରୀବୀ.

მართლაც, ძმობილო,
რომ ხარ საქები.

— ეჭ, ეს რა ძნელი საქმეა?
მე ვიცი ძნელი სულ სხვა რამ.

— აბა, რა იცი ისეთი?

— ძნელია, ის რომ სიზმარაშ
ერთი ხელმწიფის ასული
იმ დღეს შეირთო ცოლადი;
აწ დასავლეთის მეფესთან
გადის სომხად-ბრძოლადი.

— თვით ვარ სიზმარა,
შემწედ მყავს ღმერთი.
ძალ გავითიცნეთ...
შემოგვიერდი.

* *

წავიდნენ ხუთნი. იარეს ბევრი.

ცას უკეთ ბინდი ეპარებოდა.

ნახეს, ერთ კაცსა ბასრი რსარი

ცად იეტყორცნა... და შესუქეროდა.

ჰკითხეს სუცველის:
— რას შეჰყურებო?
ხომ არ გსურს, კაცო,
ცალ აეწებო?

— ეს სამი დღეა და სამი ღამე
შვილდი მოვსწიო, ცისკენ გავკარი
და აგერ ეხლა მხოლოდ დაბრუნდა
ცად ანატყორცი იგი ისარი.

— ძნელ საქმეს სჩალი,
ღმერთს გეფიცები:
სწორედ რომ, კაცო,
შენ ხარ საქები.

— ଏହି, ଯେ କାହା ମନ୍ଦିରରେ ଥାଏଇବୁ?
 ମେ ଆଜି ମନ୍ଦିରରେ ଶୁଣି କେବୋ କାହାର.
 — କାହା, କାହା କାହାର କେବେଳି?
 — ମନ୍ଦିରରେ କିମ୍ବା, କାହାର କେବେଳାକ
 ଗରିବ କେବଳମିଶ୍ରିତ୍ୱରେ ବସିଲୁଣି
 କିମ୍ବା ଅଛେ ଶୈଖିରତନ ପ୍ରମାଣାଦା.
 ଏହି କାହାର କେବଳମିଶ୍ରିତ୍ୱରେ
 ବସିଲୁଣି କାହାର କେବେଳାକ.

— ମେ ଆଜି କେବେଳାକ,
 ମେ ଆଜି କିମ୍ବାଦ;
 କିମ୍ବାଦ କାହାର କେବଳମିଶ୍ରିତ୍ୱରେ
 ଶୈଖିରତନ କେବେଳାକ.

* *

କାହାର କେବେଳାକ,
 କାହାର କେବେଳାକ,
 କାହାର କେବେଳାକ... କାହାର...
 କାହାର କେବେଳାକ.

କାହାର କାହାର କେବେଳାକ,
 କାହାର କେବେଳାକ କିମ୍ବାଦ କିମ୍ବାଦ
 କାହାର କେବେଳାକ—କାହାର କେବେଳାକ—କାହାର କେବେଳାକ
 କାହାର କେବେଳାକ, କାହାର କେବେଳାକ—
 କାହାର କେବେଳାକ, କାହାର କେବେଳାକ—

କାହାର କେବେଳାକ କାହାର କେବେଳାକ
 କାହାର କେବେଳାକ କାହାର କେବେଳାକ,
 କାହାର କେବେଳାକ କାହାର କେବେଳାକ,
 କାହାର କେବେଳାକ କାହାର କେବେଳାକ.

— ମନ୍ଦିର କାହାର କେବେଳାକ
 କାହାର, କାହାର କେବେଳାକ
 କାହାର, କାହାର କେବେଳାକ
 କାହାର କେବେଳାକ...
 — ଏହି, ଯେ କାହା ମନ୍ଦିରରେ ଥାଏଇବୁ?

— ମେ ଆଜି ମନ୍ଦିରରେ ଥାଏଇବୁ
 ମେ ଆଜି ମନ୍ଦିରରେ ଥାଏଇବୁ
 — କାହା, କାହା କେବେଳାକ?

— ძნელია ის, რომ სიზმარამ
ერთი ხელმწიფის ასული
იმ დღეს შეირთო ცოლადი:
ამ დასავლეთის მეფესთან
გადის საომრად-ბრძოლადა.

— თვით ვარ სიზმარა,
მეც მწყალობს ბედი;
ძმად გავითუიცნეთ,
შემოგვიერთდი.

* * *

წვიდნენ შვიდნი,
ტკბილად, შვებითა,—
მაგრამ-კი დარჩნენ
გაკვირვებითა:

ნახეს, ერთს მღვდელს ეკლესია
აეკიდნა და დაჭქონდა:
ხან დასლებამდა, ხან სწირავდა,
გაჭქონდა და გამოჭქონდა.

— ძნელ საქმეს სჩადი;
კაცო, რას შერები?
შენ ხარ, ძმობილო,
სწორედ საქები.

— ემ, ეს რა ძნელი საქმეა?
მე ვიცი ძნელი სულ სხვა რამ.

— აბა, რა იცი ისეთი?

— ძნელია ის, რომ სიზმარამ
ერთი ხელმწიფის ასული
შეირთო იმ დღეს ცოლადი;
ამ დასავლეთის მეფესთან
გადის საომრად-ბრძოლადა.

— მე ვარ სიზმარა,
მე ვარ იმედი.



ହିମର, ଶେନ୍ଦ୍ର କ୍ଷେତ୍ରତାଙ୍କ
ଶେଷମଗ୍ନିକେରିତଲୋ.

ଉତ୍ତରପରିଚୟ
ଶବ୍ଦବିଭିନ୍ନତାଙ୍କ

IV

ଶ୍ଵାସିଲନ୍ଧେନ ରୂପାନି.
ଶ୍ଵାସିଲା ଶାନି.

ଦୀର୍ଘରୁଷ ମିଠାଲନ୍ଧେନ ଶାଲଗୁରୁରୁ ଅଥବା,
ଦାଶୀଲନ୍ଧେତିକିଶ ଶ୍ଵେତମଣ୍ଡିଗୁରୁ ଶାକଳିଶ
ଏବଂ ପୁଣ୍ୟାଦ ଶତବ୍ରାତା ମେତ୍ଯାଶା କାଳି.
— କୁର୍ରାଦ ଗାମିଗପଦିତ, ଉତ୍ତରା ମେତ୍ଯାମା,
ଏବଂ କାପ୍ରେଦି ବାରତ, ବିଶା ବ୍ୟକ୍ତି ମାଲି...
ଶାଶ ଲାଲେ ଶାଦାନ୍ତରେବ ତୁରି ପାପକାମିନ୍ଦରେ;
ତୁ ଯାତ ଫଳେ ଶ୍ଵେତକାମିତ, ଅଜାନଦେବତ ସ୍ଵାଵ୍ୟରେ;
ମାତ୍ରିନ ମନ୍ଦିରପ୍ରେମିତ କାଳି, ଏବଂ ତୁ ଏଠା ଏବଂ
ଦାଗାପୁର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟର ଶ୍ଵେତପ୍ରେମିତ ଶ୍ଵେତପ୍ରେମିତ ତାପ୍ରେମିତ.

— ଏଠିବେ! ଉତ୍ତରକ୍ରେ ଶ୍ଵେତପ୍ରେମି-ପ୍ରାଣକିଳି:
କାପ୍ରେ, ତୁ ମନ୍ଦିରେ ଶ୍ଵେତପ୍ରେମିତ ତୁ ପ୍ରାଣକିଳି,
ଏହି ଗାମିତ୍ୟାପରୁଳ ତୁରି କାନ୍ଦିଲା ଓ କାନ୍ଦିଲା ଶ୍ଵେତକାମି.
ଗାମିମନ୍ଦିରକ୍ଷାରୁ ତୁରି
ମିଶିଲୁଗା ଶ୍ଵେତପ୍ରେମି:
ଯାତିନ ନାରୀକୁ
ଏହି ଦାରିଦ୍ରିନିବ.

— କାରିଗିତ, ଯେହା ତୁ କେମି କେବେଳି ପ୍ରାଣ ପରିବାନ୍ତ
କେବେଳି ଦାଶୀଲନ୍ଧେତ ଶାଶ୍ଵତ ଲାଲନ୍ଧେତ ଯାତ ଶାଶ୍ଵତ,
ମାତ୍ରିନ ମନ୍ଦିରପ୍ରେମି କାଳି. ଶ୍ଵେତକାମି ଓ କାଳି,—
ଶ୍ଵେତକାମି ଦାଗାପୁର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟର ଶାରିନିମନ୍ଦିରକାମି.
— ଏହା, ଶେନ୍ଦ୍ର ଯୋ! କମାଗୁ, ଖଲ୍ବା-ବ୍ୟକ୍ତିକାଗୁ,
ପାହିତେନିମିତ ଦାଲା ମେତ୍ଯା-ଦାରୁନିମିତ,
ତୁ କୁ ଶ୍ଵେତପ୍ରେମି ମନ୍ଦିରକାମି ଏହି ମନ୍ଦିରକାମି ଶ୍ଵେତକାମି
ଲାଲନ୍ଧେତ ଓ କାଳି—ଶ୍ଵେତକାମି ମନ୍ଦିରକାମି?!

ମିଶିଲୁଗା ଶ୍ଵେତକାମି:
ଏହିନା ଦାଲା,



და ერთ წუთს ქვევრი
სულ გამოსცალა
— მაშ, კარგი! ეხლა სხვა მოვიგონოთ.
ადგილი ვიცი ძნელი საეალი.
გვევზავნოთ კაცნი, — ორივე მარილან
მოვატანინოთ სურებით წყალი.

თუ თქვენმა კაცმა
ჩემსას მოასწროს,
მაშინ ქილს მოგცემთ
და ჩემს სამკუიდროს.
— კაცო! იმ სისხო წისქვილის ქვები
ისე ლალად რომ ფეხებზე გება,
მაშ, ნუ თუ ეხლა ამ სანაძლეოს
ველირ მოვიგებთ?... გაგვიჭირდება?..

* *

წავიდნენ ორნი. მეფის კაცს უსწრობს,
წისქვილის ქვებსა ფეხთით არ იხდის.
მეფისა კაცი ჩამორჩა უკან
ქვებიანი-კი არ სცხება, მირბის!..
— მოიცა! უთხრა მეფისა კაცმა:
მო, შევისევნოთ მაინც ერთხელა;
რა გეჩეარება, შე კაი კაცო?
თავს რად ვიხოცავთ? ვიაროთ ნელა.

* *

ქვებიანი მართლაც შედგა,
მეფის კაცა დაუჯერა;
დასხდნენ, ცოტა ისადილეს,
შემოსახეს მათ სიმღერა.
ჭამის დროსა მეფის კაცმა
ცუდი ხერხი მოიხმარა:
ბანგი ისვე... დააძინა,
თვით წავიდა ფეხით ჩეარა



ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ
ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନୀ

ଦା ନାରୀ ଗନ୍ଧିଳ ମାନ ଶେଷାଲୀ
ଶୁଣ୍ଡ ଡିଲି ଗାନ୍ଧାରା;
ହା କୁର୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଚିମ୍ବଳିତ ବେଶ
ଗାମନିକ୍ଷେତ୍ର, ବେଶନିବ୍ୟା,
କ୍ଷେତ୍ରବୋନିମା-ଜୀ ହା ପ୍ରିସି?
ମାତ୍ର ଶେଷରାଲୀରେ ଲାଗିଥାଏ ବେଶନିବ୍ୟା.

* *

ଫାନିନାଥେବେ ମେଘିଲ କାପି
ଓଠ ଚିମ୍ବଳିତ ମନମାନୀଲୀ.
ଲାକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କାରେ ତୁ: କ୍ଷେତ୍ରନି ହାଲା କିମ୍ବନା?
ହାତ ତାରୀ ସହିନୀ ଅନ୍ଧରେ ବାନି?
ମିଥିରାଟ୍ରିଲ ମନିକର୍ମେ ମାତ ମେହିରୀ.
ଶୁତ୍ରକର୍ମେ, ଯୁଗ ଗାମିଦେଇବେ:
ତୁ ଗ୍ରୀଭବେତ୍ରି, ଶେବ ଗ୍ରୀଭବେତ୍ରି,
ଗାନ୍ଧାରୀରୁପରୁନ୍ଦ୍ର ଶେରି ବିଶାରି.
ମେହିରୀମାତ୍ର ଶ୍ଵେତିଲିଲେ ମନ୍ଦିରିଂଗ,
ମିଳିନ୍ଦିବ ଲାମିଦିବ ତାଙ୍କି:
ଦା ବିଶାରିମା ଶରୀରାଲୀତା
ଗାନ୍ଧାରୀରୀକିନା ମତା ଦା ବିଶାରି.
କ୍ଷେତ୍ରନ କାପିର ଉପିଲେ ରାଜବେତ୍ରା
ଦୋଷମ୍ବେଶକିବ କ୍ଷେତ୍ର ମାଗାରି.
ଗାନ୍ଧାରୀକି... ତେ ଚିମ୍ବଳିତ
ମିଥିରାଟ୍ରିଲ ବିଶାରିଲେ ମେହିରୀରି,
ହା ଶ୍ଵେତରୁପ, ମୁଖୀନିବିମି
ମନ୍ଦିରକୁର୍ରିପିଲା ଦା ଗ୍ରୀଭବୀରି,
ବିଶାରି ପ୍ରିସି, ଶ୍ଵେତ ଚିନ ମିଥିରି,
ଉପିଲେ କୁର୍ରିଲେ ଗାନ୍ଧାରୀ.
ଚିମ୍ବଳେ ମିଳିଲା... ଦା ଗାନ୍ଧିଲ
ବିଶାରୀରୀଲେ ପ୍ରିସିବ ଶ୍ଵେତା.
ବିଶାରୀକି... ମେଘିଲ କାପିର
ଗାନ୍ଧାରୀରୀଲ ଦା ମିଳିଲ ଚିନି,



ଏବଂ ଯକ୍ଷତିରେ ଫଳିଲେ ଶେଷାଲ୍ପିତ
ମାତ୍ରରେ ଅଧର୍ଯ୍ୟ ମନୋରହିନୀ।

* * *

ଶେଷାଲ୍ପିତୁଁ ଦାର୍ଶନିକ ଦାଵିଦର୍ଶିତୁଁଲୀ,
ଶିଖିମିଶରାବ ମିଳିପ୍ରା ପ୍ରାଣାଦ ପ୍ରାଣିଲୀ,
ଏବଂ ଗାନ୍ଧିକାନ୍ଦ୍ରେ ଲ୍ଲକ୍ଷଣି କ୍ଷେତ୍ରିଲୀ।

ଥାଗରାଥ ମେତ୍ରୀ-ଜୀ
ତ୍ରୈଲେ କାରିଲେ କାପ୍ରେତୀ
ଶ୍ରୀକୃତୀନ୍ଦ୍ରିଯାଦା:
ରାମେ ଦାସଦ୍ଵାମିତ କ୍ଷେତ୍ରିକୀୟ,
ନିମାତ ଜୀବେଦିଶୀ
କାମିକୁରିତ ଶାର୍ତ୍ତାମଲାଙ୍ଗୀ,
ପ୍ରାୟଲୀକ ଦାଵିଦର୍ଶିତ,
ମିଳିପ୍ରାଣ ଶାନ୍ତିଲାଙ୍ଗୀ।

* * *

ଶ୍ରୀନିବାସକୁରିଯେବିଲେ ମନୋରହିନୀରିତିଲ୍ଲେମା
ମିଶ୍ରିତାତ୍ମକ ପ୍ରାଣିର ମନେକୁରିଯା ଏଥାତ ଶାନ୍ତିବାରି,
ଏବଂ ଯକ୍ଷତିରେ ମର୍ତ୍ତରେତ୍ରେ ପ୍ରାଣିରେ ରାମ ପ୍ରାଣିଲୀରେ
ଶ୍ରୀରାମକିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣିଲୀ ମେଗୁନ୍ଦାରି,
ଏଥାନ୍ତର ନିର୍ମିତ, ଏନାଥିଲ୍ଲେଶ୍ଵରାଦ,
ଶ୍ରୀରାମ-ଶ୍ରୀରାମକୁରିଯେଲୀରେ ଶ୍ରୀରାମକୁରିଯେଲୀରେ ତ୍ରୈତୀଶୀ,
ଶ୍ରୀରାମକୁରିଯେଲୀରେ ଦାଵିଦର୍ଶିତ... ତ୍ରୈତୀଶୀ ଗାନ୍ଧିକାନ୍ଦ୍ରେ
ମର୍ତ୍ତରେ ନିର୍ମିତ ପ୍ରାଣିଲୀରେ ପ୍ରାଣିଲୀରେ ପ୍ରାଣିଲୀରେ ପ୍ରାଣିଲୀରେ

* * *

ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରାଦା ମେତ୍ରୀ
ଏବଂ ଶତକ୍ଷୀରା: ବେଲ୍ଲା-ଜୀ
ମନୋରହିନୀରେ କାପ୍ରେତୀ
ପ୍ରାୟଲୀକ, ଶ୍ରୀମାଙ୍କି,
ରାମ ନିମି କ୍ଷେତ୍ରିଲୀ
ମିଳିପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣିଲୀ

ଅଗ୍ରିଦୂଷ ଲା
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ଵେତା.

* *

— ଏହିକୁଳ, ଲୋକୀଲା,
ଲୋକୀଲା, ଗତିଶ୍ଵେତ,
ତ୍ରୈଲାଙ୍କ ଗାନ୍ଧାରୀକରାତ
ମେଘୀଶ ସିଦ୍ଧନ୍ତେଲେ,
ଶ୍ରୀ କୃତ ପାତ୍ର,
ତ୍ରୈ-କୃ ଶାୟଦାରିଶ
ଭାବକାନ୍ଦେଶ୍ଵର,
ନିଶ୍ଚ ବ୍ରତ କ୍ଷାରିଶ,
ଯେତ୍ରା ଲମ୍ବରତି କୋତ
ଏହି ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରରେବା?
ମନୀତ୍ୟା ଶ୍ରୀରା
ମହିତ୍ୟ ପିନ୍ଦେଶ.

— ତକ୍ଷେଣ ଭାରତୀ ନେ ଗାନ୍ଧିତା: ଶାୟଦାରାତ୍ୟରିଶ
ରାମଗାନ୍ଧିପ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଲାଶ ତ୍ରୈଵିଲ୍ଯବ କ୍ଷେତ୍ରିତ:
ମନୀତ୍ୟା-କୃ ଏହା, ତ୍ରୈ ଗନ୍ଧ ତକ୍ଷେଣିତି ପ୍ରସାଦ
ମେଘିତ, ଶାଶବଳିତ ତ୍ରୈଲ ଲାଭିଶିଥେତିତ.

* *

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋକୀଲା
ଭାବିତ ମନୀତ୍ୟା;
ଏହି ନି-କୃ ରାମଗାନ୍ଧି
ଗର୍ଭନ୍ତେଶୁଲି ଭେଦ;
ଶର୍ଦ୍ଦାଶ ଅଭ୍ୟାଶ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାନ୍ଦାତା,
ଏହି ଗାନ୍ଧିଶିଶ:
”କୁଳାପ ମନୀତ୍ୟାତା!

V

ମନୀତ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରସାଦାତ୍ୟରିଶ. ମନୀତ୍ୟାତିତ, ମନୀତ୍ୟାତିତ
ପ୍ରସାଦ ମାତ୍ରାନ୍ତି ଲାଭିଶିଥିବା ଶିଖ.



თავ-თავის საქმეს შეუდგნენ ისევ,
მონახეს კერა, მონახეს ბინა.

*
* *

რა გაიარეს
მანძილი გრძელი,
გავიდა კიდეც
ათიოდ წელი.
დაბრუნდა სახლში
სიუმარა ქველი,
დაჭხვდა სიმამრი
იქ უწინდელი;
შემოცერიალდა
შეილი-შუქურა,
მოარბენინა
ოქროის სურა;
ოქროსვე ტასტი
დაუდგა წინა,
ხელი და პირი
ლააბანინა.
შემდეგ ცოლები
მოისვა გვერდით
ერთი მარცხნით და
მეორე მარჯვნით.

— ჩემი ხელმწიფევ, უთხრა სიუმარამ,
გამხიარულდი... ნუ ხარ მკმუნვარე,
ერთ მხარეს მიზის მზე-დიდებული,
მეორე მხარეს – ნათელი მოვარე.

და ეს ვაერ-კი
ვარსკვლავი არი.
ამიხდა, მეცევ,
ჩემი სიუმარი.
შენ ამას მოხვდი?

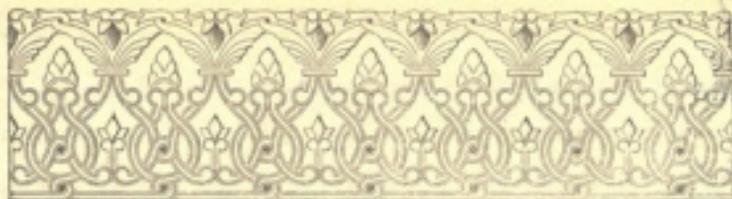
ଯାହାର ମନ୍ଦିର
ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟ
ଲମ୍ବାର ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପିରି...

*
**

ମନ୍ଦିରରେ ମଧ୍ୟରେ ସିର୍ପୁରୀ,
ମନ୍ଦିରରେ... ଶୂନ୍ୟରେ ଏହିପାଦ
ଲାଗେଇ ରାଶରୀ, ତଥାଇ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

ନ. ପାତ୍ରଶାଶ୍ଵିଳୀ.





დიდების გამიებელი.

(თარგმანი)



ყო იღმოსავლეთის ქ. მოსულს ყველასგან პატივცემული მოხუცი მაპომედ-ალი. ბევრი იცნობდა და პატივს სცემდა იმა დიდ სიმდიდრისა და დიდ ვაჭრობისათვის მთელ ქვეყნის მხარეებთან. ბევრიც აღიდებდა, როგორც სტუმართ-მოყვარეს და მოწყალების უხევდ გამცემს: იმის სასახლის კარი ლია იყო გაჭირვებულ მწირთათვის, ქვრივ ობოლთა და დავრდოშილთათვის; გულ-ნაკლული არავინ რჩებოდა, ყველას ერთნისრის სიხარულით ეგებებოდნენ შინა მოსამსახურენი მაპომედ-ალისა: ფეხქვეშ ეგებოდნენ მდიდარსა და ლარიბს, უცხო მხარისას და თანამემამულეს. იყვნენ ზოგიერთნი, რომელთაც მაპომედ-ალი უყვარდათ გამჭრიას გონიერებისა: სიმართლისა და გულასდილობისათვის. არეულობისა და ომიანობის დროს ხალიფას *) არა ერთხელ და ორხელ მიუწვევია მაპომედ-ალი დარიგება-რჩევისათვის, და ყოველი რჩევა ამ ბრძენ მოხუცისა იყო გამომხატველი სიმშევიდისა და სიყვარულისა მოყვასთა შორის. მოსულის მცნობელი ისე იფასებდნენ მის სიტყვის, რომ გაჭირვების დროს მიღიოდნენ მისთან და ელოდნენ ერთმანეთს შორის.

*) ხალიფა—შიართელი მხარისა. იმ დროს აზიაში (საფაც ახლა სომხეთი, მცირე აზია და აზლამნული სპარსეთია) იყო რამდენიმე სამეფო, რომლებსაც განვაჭებდნენ ხალიფაში.

ჩხუბისა და დაციდარაბის გადაწყვეტის. მისი მაღლიმინის მატერიალური უცა ავისა და შეოთის მოყვარულს სიყვარულსა და შერიგების სურვილს აღუძრავდა, დაჩვრულო და შეურაცხყოფილო ესარჩელებოდა და იწვევდა მათში მიტევების გრძნობას მოყვასისაღმი.

თუმცა ეს მოხუცი შემკული იყო ყოველის ღირსებით, მაინც თავმდაბლად იქცეოდა, არ ამაყობდა ხალხის წინაშე თავის სიკეთით და სახელით და ყველა ლირსების აწერდა ალლაპის წყალობას. მაპომედ-ალის დილი ბეღდინერება და იმედი მისი ორი ვაჟიშვილი იყო. როდესაც ვაჟები წამოიზარდნენ, მამა უკვე მოხუცებული იყო და დედაც იღია ჰყავდათ ცოცხალი.

უფროსი შვილი, სახელად ჯაფარი, იყო ახოვანი, ცეკხლის მრავეველი თვალები ჰქონდა, რომელთა გამომეტ-ყველებაც ამტკიცებდა ყრმის სიმკეირუბლესა და შეუპოვრობას; ლამაზა და ჯანღონით სავსე სხეულში გული მარად ემს მღელვარე, დაუდგრომელი ჰყეთქდა და ძლიერი სული აღრითოვანებდა. ბავშვობიდანვე ოცნებობდა საგმირო საქმეებით ესახელებინა თავი, სცდილობდა ყოველთვის აშხანიერს შორის სამაგალითო ყოფილიყო, როგორც სწავლაში ისე თამაშობაში.

უმცროსი შვილი, სახელად ნურედინი, მომღერალი იყო, გულკეთილი, შშვიდი, ნიღვლიანის თვალების პატრონი. ამის ხესიათი სრულიად ეწინააღმდეგებოდა ძმისას. უფროს ძმას უყვარდა იარაღი, განსაცდელი, სიმღიდრე და ლხინი; ნურედინს კი მოსწონდა: შშვიდი ღამე, როდესაც ცა ვარსკვლავებით იყო მოჭედილი და მიღეულ მთვარის წინაშე ნელად ჰქონდებოდნენ. უყვარდა დუღუნი მდინარისა და განთიადისას ფრინველების გაღობა. ხშირად ჩიმოვიდოდა ბალში, დაჯდებოდა კუნძხე განმარტოებით, მიეცემოდა ხოლმე ოცნებას, მღე-

როდა და ლექსებით ოდიდებდა ლვის სიღიადეს და სოფლის განვირველებას.

ამ ძმების ხასიათის სხვა და სხვაობას ხალხიც გამოსთკავიდა და ახასიათებდა ასე: უფროსი ზაფხულის ბრწყინვა-ლე დამწველ დღესა ჰგავს, უმცროსი კი გვაგონებს შევიდსა და საამო სალამოს და ეძნელებოდათ იმის გადაწყვეტა, თუ ამ ძმებში რომელი უკეთესი იყო. მოხუც მამის კი ერთ-გვარად უყვარდა ორივე შეილი: სიაშოვნებითა და გულის ძგრით უყურებდა მათ ზრდა-განვითარებას.

— მე მინდა დიდებული ადამიანი ვიყო, — ხშირად ეტყოდა ხოლმე ჯაფარი მამის და მისი სახე აძიყურად გამოპატარებდა ძალ-ლონება და უშიშროებას, თვალები ენთებოდნენ და გაიყურებოდნენ შორს სივრცეში, თითქოს იქ რა-ლაც ამაღლებული და მომხიბლავი რამ იზიდავდეს.

— ეს ადვილი არ არის, ჩემო შეილო, — წყნარად უპასუხებდა მამა, უალერსებდა და უსვამდა ხელს ხუჭუქ თმაზე, — ძნელი არის შეგნება და შეძენა ნამდვილის დიდებისა.

— მე მინდა ვიყო კეთილი, — ამბობდა ნურედინი ბაე-შობისას, ნაღვლიანად გაიყურებოდა ქუჩაში და, ოცნებით შეპყრობილს, წარმოუდგებოდა მწუხარების აღმძერელი სურათები. იქ სიცხე პაპანქებაში, მტვერში და ბულში მიმოდიოდნენ მონები თავ-შიშველნი, დაღალულ-დაქანცულნი, მიერეკებოდნენ ბარგ-აკიდებულ ვირებსა და აქლემებსა; მოსამსახურები მიეშურებოდნენ ბატონების ბრძანების აღსასრულებლად; გაბოროტებული გარბოდნენ ჩიდრ-წიმოსხმული მანდილოსნები ღარიბ რჯახისა, რომელთაც ქვერ-შეილზე ზრუნვა და ფიქრი მოსვენების არ აძლევდა. იქვე შორი-ახლო მისუსტებული, დაბრანძულ ტანისამოსში განვეული პატარა მათხოვარი ეძებდა სიჩრდილობელს, რომ თავი დაეხწინა მზის ცხარე სხივების წევისაგან, და ნურედინი ამ სურათების დანახვით იტანჯებოდა და უნებურად მათ აუტანელ



მდგომარეობას თავის ცხოვრებას უპირდაპირებდა, პრეტენზიანება
სახლში უკელაფრით ქმაყოფილი იყო, ქუჩაში კი ხალხი მო-
უსცენრად ფუსფუსებდა ლუკება პურისათვის და ბევრსიც, რო-
გორც პატარა მათხოვარს სიცხე და წყურვილი სიცოცხლეს
უმოკლებდა. ნურედინი, გულჩათუთქული იმათის უბედურე-
ბით, მამას მიაპყრობდა ხოლმე ურემლით სავსე თვალებს;
მამაც ჩუმალვე მიუხვდებოდა გულის თქმის და ჰგავნილა ქუჩა-
ში მოსამსახურებს პატარა მათხოვარის მოსაყვანიდა. მათხოვარს
მისცემდნენ ტანთასაცმელს, საჭმელ-სასმელს, არიგებდნენ და
ამხნევებდნენ ალერსიანის სიტყვით. მათხოვარი იმედით სავსე
და მხიარული გამოდიოდა მაპომედ-ალის სასახლიდან და ადი-
დებდა ალლაპს.

როდესაც ნურედინი წამოიზარდა და თავისუფლად შეე-
ძლო აერჩია რომელიმე სასურველი საქმე, ხშირად მიდიო-
და ხოლმე ღარიბებთან, უსახლკრო ავადმყოფებთან და
სრულს ნეტარებასა გრძნობდა, როდესაც მოხუცებულ ავად-
მყოფებს და დავრდომილებს უკლიდა. პშევლოდა ზოგს წამ-
ლით, ზოგს კეთილ სიმედო სიტყვით, არ ერ-დებოდა არა-
ვითარ გადამდებ სნეულებას და მზად იყო მათთვის სიცოც-
ხლე შეეწირა. მისი თანაგრძნობა და კეთილი სიტყვა იმე-
დებდა დაჩაგრულებს და ლვთისა და კაცის მომღურავნი ური-
გდებოდნენ ცხოვრებას. ქალაქის მცხოვრებნი ხშირად პნევლა-
დნენ, რომ შინ დაბრუნებისას მოპყავდა ხოლმე ღარიბი ან
ავადმყოფი; ბავშვები დაინახევინენ თუ არა შორიდან ნურე-
დინს, მიეგებებოდნენ და დაედევნებოდნენ გაბრწყინვებულის
სახით და მხიარულის ყრებით. როდესაც ნურედინი დაა-
კმაყოფილებდა გაჭირვებულს, გამოვიდოდა ბავშვებთან, არ-
ჩევდა ყრუ დღილს, დაჯდებოდა ძირს, შემოისხავდა ბავ-
შვებს და უამბობდა ზღაპრებს. მღეროდა მათთან ერთად
ლექსებს და გალობდა ლოცვებს. ყველაფერს ისე წყნარად
და შეუმჩნევლად აკეთებდა, რომ ბევრი ვერც-კი იცნობდა.

თვითონ მისი ძმა ჯაფარიც ძლიერ გაკეირდებული იყო შემთხვევაში, რა სიხარულს ჰპოებს ჩემი უმცროსი ძმა ამგვარ საქმეებში.

ასე იზრდებოდნენ ძმები და თუმცა მათი ხასიათი და მის-წრაფება სხვა და სხვაობდა, მაინც ძლიერ შეგობრულად ეყი-დებოდნენ ერთმანეთს.

ელო შანშიაშვილი

(შემდგი იქნება)



ტონ-ყმობა შეაღენდა საზოგადოებრივ ცხოვრების სპუსტებელს, ეკელესია — განათლების წყაროს, მამაპაპური გადმონა-ცემი — წარსულთან დამაკავშირებელს ხიდს. დედა უნერვავდა საჩრწმუნოებას სიყვარულს, შინაურები უამბობდნენ ტფილის-ზე ალამამალხანის დაცემის, მეფე ირაკლის სახელ განთქმულს ცხოვრებას და საქართველოს უკანასკნელს მწარე დღეებს, 1770 წ. კირიანობის შემოტანას საქართველოში, იმერეთის და სამეგრელოს რესტორან შეერთებას, კახეთის ამბოხებას და სხ. ამ გვარის ნაამბობ-ნათქვამით იკვებებოდა გრიგოლის სიყვარულიმამულის გმირებისადმი და ჩასვენებულ წარსულისადმი. წერა-კითხვა შეისწავლა ანჩისხატის დეკანოზთან — ალექსი მესხიშვილთან, იქიდან გადიყვანეს კეთილშობილთა ხასწაურებელში, სადაც შეისწავლა ქართული და რუსული ენა. სწავლა გაათავა ჯალდოოთი და ჩეიდმეტას წლისა ჩაეწერა იუნკრალ. 22 წლისა რომ ვახდა, აფიცირობაც იშოვნა და ჭარის ლეკებთან შეტაკებაში მონაწილეობაც მიიღო. შემდეგ იგი განაგრძობს სამხედრო სამსახურს, — დაესწრობა სპარსეთის ომში (1826—1828 წ.) და ოსმალების წინააღმდეგ ბრძოლაში, ვიდრე განსაკდელის გრიგოლმა არ გასტურის რუსეთისკენ.

მწერლობის აპიარეზედაც იღრე გამოეიდა. ერთი საუკეთესო მისი ნაწარმოებთაგანი სადლეგრძელო დასწერა 1827 წ. თავის სადლეგრძელოში დაგვისურათა სევდიანის ალტაცებით სამშობლოს ისტორიული გმირნი და ბრწყინვალე სევდით შემოსა ძმობის და სიყვარულის ამამალლებელი სპეტაკი გრძნობა. იგი სამგლოვიარო კილოს იყრიბს, როცა თავის ქნარის სიმებს სამშობლოსთვის აუღერებს.

ჰე, მაშედთ სასურველო, ვინ გახსენოს, რომ მის გუდა არ ათრთოდეს სისარულის აღტაცებითა აღვითდა?

მისი გული სძგერს უფრო წარსულის მოგონებით და ბრწყინვალების სიდიადით, ვიდრე მომავალ სევ-ბედის წარმოდგენით.



საცა უნდა იყოს და რა გაჭირებაც უნდა დაატყდეს კრემირება
იყიშებს წინაპირთა ლვაწლს, სამშობლოს სიცვარულს, ბუნე-
ბის შშვენიერებას.

ოცდა ხუთს წელიწადს გადაცილებული იყო, როცა მან
დასწერა გამოსალმება, სადაც კმუნეით იღსავსე პოეტი დაუ-
პირდაპირებს ბუნების სურათს კაცის გულისცემას, პპოვებს
მათ შორის თანაგრძნობას და მგზავრებას. იგი იწყებს საუც-
ხოვო თხხტაეპოვანის შედარებით:

ვითა ნაში დიდითა ქბრწინებულებს ახდად შდიდს ვარზე,
მარგალიტ-ტრემდა ცრემდა ქსდევს ნაშად ქმუნებისა შენთ ლაწვე...
სატრიფო! გრძნდები და სატევა კერ მიპოვა სათმებულ,
ანუ შენთ ცრემდა საშრობლად, ანუ ჩემ სანუგეშებლად!

ლექსი გამოსალმება პმოწმობს, რომ პოეტი, მიმავალი
რუსეთისაკენ, სადაც გაიგზავნა 1831 წ. სამსახურის გამო, რო-
მანტიულის გრძნობით არის შეპყრობილი, დამონავებული.
ამავე გულის ღელვამ თრის წლით იღრე დააწერინა მუხამბაზი
„ნუ მასმევ ლვინოს, — ულვინოდ ვარ მოვრალ შენის ეშიით“
და მოუსპო ის ცხოვრების უდარდო სიხარული, რომლითაც
ალბეტილი მისი პირველი (1827 წ.) ლექსი „ანტონს.“ „ვე
კაბუკო, სიხარულით დღენი შენი განატარე, იმხიარულე,
შეექმე, ილხინე და შეიყვარე.“ კმუნვარების კილო მოიცვამს
მოლად მისს არსებას 1832 წლიდან, რომანტიული ოცნება
გამეფდება მისს ნაწერებში, კონება-გრძნობა მისი დატრია-
ლებს ძეველს „ივერიის“, „ლომ-გულთა გმირთა“, „ცა მშვე-
ნიერსა, ცა მშობლიურსა“. რუსეთის მიყრუებულს ქალაქს
ნოვგოროდს იგი სწერს ლექსის იარალის, სადაც ჯერ იღრა-
ცებით იხსენიებს „ძეველებურს, ჩვენებურს ლხინს“ და შემდევ და-
უმატებს:

დაჭნატრი მათ, ვანც თვისი სიცოცხლე თვისის მამულსა შესწირა
მსხვერპლად,
დაჭნატრი დროთა, როს აქნიდათ ტრიფობა მამულისადმი გულს
აღმეტდობად... .



სწორედ ამ ლექსით (1832 წ.) იწყება ჩვენში პატიჟორის მეცნიერება ტული ლირიკა, მამულისადმი სატრაფიალო მგლინობა. თვით პოეტის ბედის ჩარხისთვის ამ ლექსს სხვა მნიშვნელობა ჰქონდა იმ დროს, როდესაც ეს ლექსი დიმიტრი (1832 წ.), ტფილისში დაიკირეს იმ სიღვამლო სახოგაფოების წევრნი, რომელთაც განიძრახეს საქართველოს პოლიტიკური ილავენა. *)

მონაწილედ აღიარეს ილექსანდრე ჭავჭავაძე და გრიგოლ ორბელიანიც. ნოვორიოდში, სადაც გრიგოლ ორბელიანი მსახურებდა მაშინ, გაჩრიკეს მისი სადგური, ჩამოართვეს ჩვენება, იცნობდა თუ არა შეთქმულებს და დარწმუნდნენ, რომ იგი არის დამწერი პატრიოტულის ლექსის იაზალის და მთარგმნელი დეკაბრისტის რესის პოეტის რილევების ნალი- გაიკარის აღსაჩებისა.

„ნალივაიკოს აღსაჩებას“ იგივე დედა აზრი აშენებს, რაც „იაზალშია“ გატარებული — მამულისათვის თავის განწირება. ნალივაიკო იბრძვის მალოროსიერ ყაზხეთი განთავისუფლებისთვის პოლონელთა (ლიახთა) ბატონობისგან. კიევის მონასტერებში იგი გაენდობა ბერს და გულახდილად განუსიარებს, რომ სისხლის ღვრა თუმცა დააბმიშებს მისს სულს, მაინც ტეირორულობს ამ საქმეს. რათა სამშობლოს მოუპოვოს თავისუფლება. „იაზალშია“ და „ნალივაიკოს აღსაჩებაში“, „პოლიტიკურის შინაარსით დაკავშირებულმა, გადასწყვიტა გრიგოლ ორბელიანის სკე-ბედი. იგი იცნეს დამნაშველ და მთაქციებს შეთქმულთა მეშვიდე ჯგუფში. ამათ დაენიშნათ პოლიციის შედამხედველობის ქვეშ ცხოვრება. გრიგოლ ორბელიანი ჯერ ჩამოიყვანეს ტფილისში, ჩასვეს ავლაბრის ყაზარშებში, სადაც გაატარა სამი თვე. ამ დროს გარდაცვალა დედა, „ვის-გან ნუგეშს მოელოდა“ და მის კუპოს მხოლოდ ფანჯრიდან იდევნებდა თვალს. საყვარელ მშობლის სიკედილით შეწუხებულმა კადევ რამდენიმე დღე დაჭყო დატუსაღებული და

*, ნახ ცხოვრება აღექსანდრე ჭავჭავაძისა ქურ. „ნაკადულში“ № 6 1910 წ.

შემდეგ ვამოუშვეს, „ვაების ბქე“ გაულეს, მიიყვანეს მამჩურადებულის რიელებულს სახლში, გაატარა აქ 28 დღე საქმეების მოსაწყობად და ლამით, მთარის შუქშე, ცრემლიანი, დაობლებული პოეტი ემბორია დედის საფლავს და გასწია კავკასიის სამზღვარზე ნავაჯინის პოლკში სამსახურის განაგრძობად. მწარე „ოხვრანი“, და ჭმუნვარება, რომელთაც მოიცვეს პოეტის არსები „ვულისა სილრმით“, როცა იგი ჩამწყვდიგს „ზღუდეთა შორის“, მოიგონა მან შორს, რიგაში 1835 წ. და უძლვნა მისი ოღწერა ლექსად ჩემს დას ეფემიას.

უცებ გრიგალშა უბედობის დაშქროდა ესრეთ,
რომ ცა, შომუქნი ჩემდა ნათლისა, ჰუარა დრუბელთ ქვეშ,
სიტებოს ფიალი წარიტაცეს მის წეველთა ფრთეთ
და დამცა უფსერულს ფაებისას, უმწედ, უნუბეშ.

საპყრობილები—„ზღუდეთა შორის“, სამიარეს, სადაც არ ბრწყინვადა დილის ცისკარი, დღე იყო უნათლო და ლამე უფარსკვლავო, სიცოცხლე ისე მოპერიდა, რომ სიკვდილს ნატრობდა, „ვით ცის ნუგეშსა“. ლრმად ჩიბეჭვდა მის სახეზე უბედური კვალი: „არლა აქცვავდეს გული ჩემი ორგზის ამ სოფლად, მახვილი გულით ვერ აღწველიჯონ შემდეგ სიხარულთ. შოლოდ მოგონება საყვარელის დის და „წარსულთა დღეთა“ ამნევებდა, როგორც „ამშვენებს სიტურფითა ვარდი სამარეს“. უიმედო, სასოება მიხდილი იქამდის, რომ სოფლის სიმუხთლე ათშევინებს: „ხვალე არლა შრწამს, ვით ლამეში მაცოური სხივი“, უდროოდ დაბერებული პოეტი გმოვიდა საპყრობილიდან და, თუმცა იხილა „მდინარე იყი, იყი მთანი,“ ნიავ მომფენი, წალკოტნი, ველნი უწინდელებრ, ცა ნათლოვანი“, მიინც გული მისი ცხოვრებით აღარ სტკბება. დარჩა ნუგეშად და სასიხარულოდ შხოლოდ საყვარელი და ეფემია, რომელსაც მიპერართავს სიტყვებით: „დათ სასურველ! ამა სოფელს შენ დამშთი მხოლოდ და განმისვენე კვეთებათგან ბოროტ მხედრისა“.

ორის წლის შემდეგ (1837 წ.) იგი გადაიყვანეს გრუ-
 ზინსკი გრენადერის პოლკში და აქედან იწყება ახალი ხანა
 მის ცხოვრებაში. იგი იღებს მონაწილეობას შემილთან ოშში,
 დაინიშნება დალესტნის უფროსად, შემდეგ ბრიგადის კომან-
 დირიად და კასპიის ზღვის პირად დაყენებულ ჯარებისა. რო-
 ცა შემილი წინანდალს დაეცა და დაეით კავკავაძის სახლოობა
 ტუცედ წილიანა, გრიგოლ თრბელიანი თემირხანშურის შემარ-
 თველიდ ითვლებოდა. მან გამართა შამილთან მიწერ-მოწერა
 და 40,000 მანეთად დაიხსნა თავისი ნათესაობა ტყვეობიდან.
 1857 წ. გენერალ-ალიუტანტიად დაინიშნა და ერთის წლის
 შემდეგ გადმოსახლდა ტფილის საბჭოს თავსხვდომარედ „ნა-
 მესტნიკის“ თავად ბარიატინსკის ლროს. იგი კავკასიის მარ-
 თვებლის თანამდებობასაც-კი ისრულებდა და, ხელმწიფე ალექ-
 სანდრე მეორისაგან დაჯილდოებული ანდრია პირველ წოდე-
 ბულის ორდენით, იგი აღვიდა უმიღლესის წერტილიამდე სახელ-
 მწიფო სამსახურში.

პოეტი ამავე ლროს თვალ-ყურს აღვნებდა ყოველს მხა-
 რეს, რაშიაც-კი გამოიხატებოდა საზოგადოების ცხოვრება და
 გონიერიები მისი ინტერესები. იგი იცავს ქართლის ენას, როცა
 მთავრობაში განიზრახა მისი შეზღუდვა სახულებელში; მას
 გული უცემს ეკკლესიის გაბრწყინებისთვის და უხარის, როცა
 ბათუმის მხარეს შემოუერთებენ საქართველოს. მან გააცილა
 საფლავამდის ბევრი გამოჩენილი თანამედროვე და თვით 80
 წელიწადს გადაცილებულის ცხოვრობდა მარტოდ მამაპავლეულს
 სახლში, მოსახლეობურე სოლომონის შემყურებელი. სწერდა
 ნაცნობ-მეგობრებს პოეზიით სივსე წერილებს და ლრო გამო-
 შვებით უბრუნდებოდა თავისს მუშას.

გრიგოლ თრბელიანის ლექსებში ჩაწინულია, როგორც
 დამწერის კერძო ცხოვრების ჩახის ტრიალი, იგრედვე სა-
 ზოგადოებრივის ცხოვრების მიმღინარეობა. ახალგაზრდობაში
 პოეტი დამღერის უფრო თავისს გულისცემას, რომანტიკუ-
 ლის ფერადებით შეზავებულს, შემდეგ ნაწარმოებში კი სკარ-

ბობს საერთო პატრიოტული მიღრეკილება. წვრილი შექვეხები, როგორც „საამო არს სახილველად, ოდეს ვარდი ნინის ეცყრის, მაგრამ ვინ ჰსუნას ვინ სუნდას: ნინა ვარდს თუ ვარდი ნინას,“ გვაგონებენ ალექსანდრე ჭივჭივების და ბესიკის მანერას. იმ გვარივე მისი მუხამბაზები, უდარდელი და სააშიკო ნაწერები; დიმიტრი თნ—ის დარდები, საათნავას წაბაძვა და სხვა. პოეტი იქ დამღერის სიყვარულს, ლვინოს, „სულიო ერთნო, მოლხინენო, იმ შეკრძით, ყანწით, აზარფე შებით, დროს გატარებას, მხიარულებას — („დიპლიპიტო დაჭკარ-დარაკუნევ“ მუხამბაზი 1835 წ.). პირველს ნაწერებში ცოტი მძიმე ენით და უკანასკნელ ხანებში — მახვილის, მოსწრებულის სიტყვით. მუხამბაზი 1829 წ. „ნუ მასმევ ლვინოს — ულეინოდ ვარ მოყრალი შენის ეშიით, თვარა მიმუხთლებს და წარმოსოქვამს ენა ყოველსა. .“ შორს არის იმ საუცხოვო სიმარტივისაგან, რომლითაც ალექსანდრი მუხამბაზი 1861 წ.: „გინდ მეძინოს მაინც სულში მიზიხარ, თვალთ ავახელ, ზედ წამწამზედ მიზიხარ“. ამავე მოსწრებულის კილოთია დაწერილი მუხამბაზი 1833 წ. „ირავისოთვის მე დღეს არა მცალიან, სალომესთან სადილად მეძახიან“. იქამდის ეს ლექსი სუფრაულ სიმღერად არის დარჩენილი. გრ. ორბელიანის სატარფიალო ლექსები შესანიშნევია ერთის თავისებურის თვისებით, რომელიც განსაკუთრებით რომანტიკულს ბეჭედს ასვამს მის ნაწერებს. როგორც მიმღევარი რომანტიკულის პოძლერებისა, პოეტი ჰქალაგებს სათხოებას, მოთმინებას და სოფლის სიმუხთლის შეწყნარებას. როგორც რუსი-პოეტი ეუკოვსკი, რგი ტანჯვას და სიყვარულს აერთებს, აევშირებს.

„რანწვა არს შზნდედა ტრფობისა, დაშბერვედ ეშიის ცეცხლისა, რანწვა არს ვადი და მსხვერპლა უზიმთ სიეკარულისა,“ — იმბობს 6...ს მიძლვნილს ლექსში (1835).

მისს შემოქმედებითს ნიჭს მეტადრე ის შუქი აბრწყინვებს, რომელიც ქვეყნიურ გრძნობას გარდაქმნის ზეციურ

მისწრაფებად, მშვენიერების იდეალიად, უზადო მსხვერისული მომენტისა და უპიროვოდ იქვს ეს გამიკეთოლშობელი გრძნობა ჩართული ლექსში ხალამო გამოსალმებისა. ოვალ-წირმტაცი სურათია ის ხალამო, როდესაც პოეტი ეთხოვება თავისს ხატრფოს, მას გაატანს „სულს,“ - გულის ოხერას,“ „მოსვენებას.“

მშვიდობით! ვინცა დამატება სიცოდების ნეტარებითა,
აუ ვისთვის გული მიყვნესის, სული სწეს განმორებითა...

დამწვარი განშორებით პოეტი გააყოლებს „სატრფოს“ თავის ლოცვა-კურათხევას, დამშეიდებულ ცხოვრების მოპოების სურვილს: „მშვიდობით! შენს გულს ნუ ჰშორდეს მშვიდობა.“

სიყვარულის შექებას და მის თვისების გამორკვევის პოეტი უძლენის აამდენსამე ლექსს და უკელვან იმ აზრს ადგია, რომ სატრფო ერთსა და იმავე დროს ტანჯვეის და სასორების აღმძვრელი უნდა იყოს. ეს ორი გრძნობა ანიჭებს კაცს უსაზღვრო ნეტარებას და ამაღლებს მის კაცურს ბუნებას.

უფრო მეტი სამსახური გაუწია გრ. ორბელიანმა ჩვენს მწერლობას მით, რომ ბუნების მხრივ აძრიული შთაბეჭდილება შემოსა სულის მოძრაობის ბეჭედით, დაახლოება იგინი და დაამკვიდრა მხეტრობითი დასურათება ჩვენის კეკლუცის ქვეყნისა. საკმარისია მოვიყვანოთ რამდენიმე ნიშვნეტი დასამტკიცებელად იმ შეუდარებელის ტალანტისა, რომელიც გამოიჩინა გრიგოლ ორბელიანმა ბუნებ-ს იღწერაში წარმტაც შედარებით და ეპიტეტებით. აეილოთ ლექსი ხალამო გამოსალმებისა:

„შე ჩეკვენა: მის შექმი გამოსალშის ფაში კავკაზია
თავსა ქვევე ალერით, ვით ქადა შაშას მოხუცეს!
ბუმსერაზ მთანა, მდუმარედ ცალამდის აუკეპულია,
ესხედან ვით დევნი, სხეტავის ეინუდ-გვირგვინით შემჭედნია.“

კლოვანი გვერდები შებურულან შავი ლრუბლებით, რომელიც ქვეყნას მრისხან ებით, ემუქრებიან. „წყალნი, მთით

დაქანებულნი, ალმასებრ უფსკრულს ჰსციციან; ოერშო მანგიან, თერგი პლიიალებს, კლდენი ბანს უუბნებიან“. უფრო მაღისტრის სიღიადით და მრავალ ფეროვანის კალმით დაგვიხატა ბუნების სურათები თავისს საუკეთესო ნაწერში „სადლეგრძელო ანუ ომის შემდეგ ლამე ლხინი, ერევნის სიახლოეს“. პოეტი-რომანტიკოსი ჰქარგავს შემოლამების ფასს დამყარებულს სიმშეიდეს, მიმართავს მთვარეს, ამ საიდუმლოებით მოცულს შეამდგომელს იქაურს და იქაურს ცხოვრებათა შორის და იტყვის: „ამა, მთოვარეც ნელიად შექას ვით ნუგეშს მოგვთენს საშეებლად“. ამავე რომანტიკულ მიღრეკილებითაა აღნიშნული ვარსკვლავთა მოწოდება და მათი ჩართვა კაცის ბედის წერის მიმოსელაში. შევხარით „ღმით ვარსკვლოვანს ფირუზსა, მთოვარით განათებულსა, სიცოცხლის მომთენს ჰაერსა, სუნნელებრ შეზავებულსა.“ დიდებულად არის აღწერილი განთიადი, როცა ილევა ბინდი ღამისა და ვარსკვლავნი ცაში ჰქონებიან.

„ჩისკარშან ადმისავდეთა ვარდია ფერად შეჭდება,
ცას სიხარული შოჭეფია და ქვეენასა შეკენება!
აუნთენ ცეცხლის აღებრივ შორის განბნეულნი ღრუბელნი
ცა შევწიერობს, ნათდღება, მასა შევნარით შიაღვევდნი.“

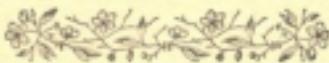
ამ საუცხოვო განთიადს, როდესაც მოჰქრის დილის ნიაეიც და ათასის ხმით მას მიეგებებიან ფრინველნი, პოეტი გაიმსკეალება ღვთისაღმი მოწიწებით და ქვეყნისაღმი ძმურის სიყვარულით. მას ვერ შეუგნია, როგორ შესაძლოა შური და მტრობა, უკვირს: „ამ შვენიერსა დილისა კაცს რად ჰსურს სისხლი კაცისა!“ პოეტი სარგებლობს ბუნების სურათებით თავის კაცომოყვარეობის შეხედულების გასამტკიცებლად. მას ასულდგმულებს და იფრთოვანებს ერთისა და იმავე იზრის კაცის გულში ჩანერგეა, მისს მისწრაფებას შეადგენს დამყარდეს სოფლიად ძმობა და სიყვარული, მამულის ერთგულება, ნიკის თაყვანისცემა, დაჩიგრულთა შეწყნარება. იგი გვამუნობს, რომ სიყვარულის „შუქი იღვავამალებს,“ სულით გავვანათლებს და ღმერთს დაგვამზგავსებს: „უსიყვარულოდ სასუტეველი, ვით საპყრობი-

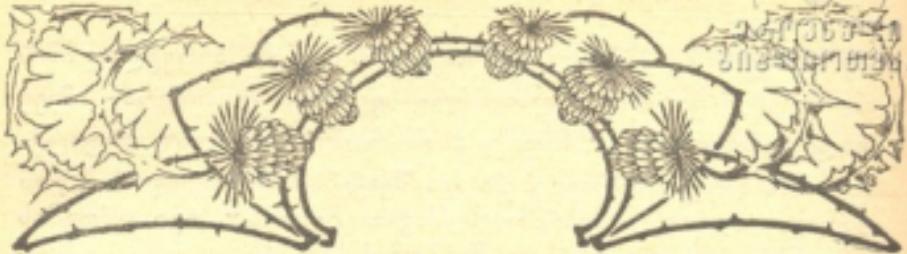
ლე ჩემთვის შეიქმნეს.“ საქართველოს ბუნება პირველად დამტკიცია და დალოცილ კალმით ხელოვნური ფერადებით იცნება. იმავე „სადღეგრძელოში,“ სადაც „სასურველს მამულს“ იღტაცებულის სიხარულით მიეგებება და შეაქებს საქართველოს „ერს გულიას, პურადს, მებრძოლს შეისა ბედისა,“ იგი უძლვნის რამდენსამე ტაეპს მის გარეშე ბუნებისაც.

სად მთანი უნდის გვარგვინით პრიან ცადმდე ასულნი და მდინარენი ზახალია ზეირთის ზეირთებზე შერთლულნი; უფსერულნი ჩაბენეფებულნი, კლდენი თვალგადაშწდენებულნი, სად მონადირე ქსედეს ჭიხვისა და მის ქვეშ ჰყდენან ღრუბელნი.

აღგილ-აღგილ რიტორიულად დაწერილი სადღეგრძელო საუცხოვო ნიმუშია რომანტიულის მიმართულებისა. აქ განხილულია „ძელნი საუკუნენი“, ქველობა და მხნეობა საქართველოს მეფეთა ერთმთავრობის დამამყარებელ ფარნაზისაგან და ქრისტეს ნათელით განმანათლებელ მირიანიდან დაწყებული ვიდრე დავით „ქალაქთა იღმომცენებელ“, ჯვაროსან თამარი და ქეთევან, სჯულმდებელ ვახტანგ და გმირი ირაკლიმდე აქვე დასურათებულ ბუნების აღწერაში ჩაწინულია თავგანწირულებამდე აღგზნებული გრძნობა მამულისადმი და სურვილი კეთილის საქმით იღიბეჭდოს კაცის სიცოცხლე. აქვე რომანტიულად შეზავებულია სატრაფოსადმი სიკვარულის შესხმა და განმტკიცებული რწმენით, რომ სიკვდილის შემდეგიც სულს სიკვარული თანა წარყვება. შემდეგ, ილ. ჭავჭავაძის სალიტერატურო მიმართულების ზედგავლენით, გრიგოლ ორბელიანშა დასწერა პატრიოტული ლექსი (1877 წ.) თამარ მეფის სახე ბეთანიის ეკკლესიაში და „მუშა ბოქულაძე“ — მსგავსად ილიას მუშისა. გრიგოლ ორბელიანი სთარგმნიდა რუსულიდან კრილოვის იგვა-არაკებს, ლერმონტოვის და რუკოვსკის ლექსებსაც. გარდაიცვალი 21 მარტს 1883 წ. და განსაკუთრებულის დიდებით სდასაფლავებულ იქმნა.

ა. ხახანაშეილი



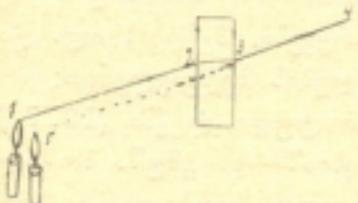


სინათლე და მისი გნიუვნელობა.

(შემდეგი *)



ინითლეს ჩვენ წარმოვიდგენთ სხივების ანუ იმ პირდაპირ ნითელ ხაზების სახით, რომლებიც მოახწევენ ხოლმე ჩვენიამდის სინათლის სხვა და სხვა წყოროდან. სინათლის სხივს ის თვისება აქვს, რომ ერთს და იმავე გამსკვირვალე სავან-ში ის პირდაპირ მიღის, მიგრამ როდესაც გადადის ერთი წრი-დან მეტრებში, მაშინ ამ ორის წრის საზღვარზე იღუნება ანუ, როგორც ამბობენ, გადასტყდება ხოლმე და სხვა მიმარ-თულებას იღებს. დააკვირდით ანთებულ სანთელს, და დარწმუნდებით, რომ ჰაერში, სანთელსა და თქვენს შო-რის, სხივი პირდაპირია, გაუღუნევი; აგრედვე, როდესაც ოთახში კედლის ან დარაბის ნაფრიერიდან სინათლე შემო-



სურათი 6.

შუქებს, მაშინ მოსჩანს პირ-დაპირი ნითელი ზოლი სხივე-ბისა. სხივების გაღუნვის ანუ გადატეხვის შესამოწმებლად აღლეთ სქელა, შუშა (სურ 6), დადგით ერთ მხრივ ანთე-ბული სანთელი და მეორე მხრიდან გამხედვეთ ცალის თვა-ლით—სანთელი დაბლა დაწეული გეჩევნებათ. თუ გასწევთ მთლიად განზედ შუშას, თქვენ მოგეჩენებათ, რომ სანთელმა



ზევით აიწია, თითქოს უცებ გაიზარდაო. ეს მოვლენა მარტინ წარმოსდგება: როდესაც სანთლისაგან შედის შეშაში სხივი, აღნიშნული ციფრებით 1—2, ის იქ სტყლება (იღუნება) და იღებს ახალ მიმართულებას 2—3; შეშიდან გამოსვლის შემდეგ ჰერბში ხელმეორედ იღუნება და აღგება კიდევ ახალ გზას 3—4. ამის გამო, ამ მხარეზედ მყოფ თვალს ჰგონია, რომ სხივის პირველი მიმართულებაც ამ ხაზზე იყო. სანთლის ყველა დანარჩენი სხივებიც ასეთ შთაბეჭდილებას ახდენენ თვალზე, და ამიტომ სანთლის აღს იგი ჰედავს ახალ ხაზის 4—5 გასწვრივ. ჩაიყუდეთ დახრილად წყალში ჯოხი და დააკვირდით—თქვენ გეგონებათ, რომ ჯოხი გაიღუნა. ამის მიზენიც იქ დასახელებული მოვლენაა: იღუნება სინათლის სხივები, რომლებიც წყლიდან ჰერბში გამოდიან, და ამის გამო ჯოხიც, რომელსაც ისინი ანათებენ, გაღუნული გერვენებათ.

არის ასეთი გამსკვირვალე აპპარატები, რომლებიც მათში გატარებულ სხივებს ჰლუნავენ ისე, რომ სხივები ერთ წერტილში იყრიან თავს და შემდეგ განსაზღვრულ მიმართულებას იღებენ. ერთ ასეთ აპპარატს ეკუთვნის სათვალესავით რგვალი შეშა, ორივე მხრივ გამობრილი, რომელსაც ჰქვია ლინზა ანუ ლუპა.¹⁾ თუ გავიტარეთ ამ ლიზანში სხივები, ისინი გამოსვლის შემდეგ მოიღუნებიან და ერთ ალაგას მოიყრიან თავს, რის გაგებაც ამ ნაირად შეიძლება. ავილოთ ლუპა და მიუშეიროთ სანთლის ან შზის სხივებს და შეორე გვერდილან მიუახლოვთ ქალალდი. ერთ ალაგას, განსაზღვრულ მაჩილზე, ლუპის ახლოს ამ ქალალზეც დავინახეთ ძლიერ განათებულ მოღილო წერტილს, სადაც შეიძლება კიდეც გაიწვეს ქალალდი, თუ ლუპას ბლომად ეცემოდა ლონიერი სხივები,²⁾ ამ ადგილს ჰქვია ფოკუსი.³⁾ იგი სძევს იმ

1) ლუპა იყოდება აპტრიკურ მაღანიებში, სადაც ჰყიდიან სათვალეებს, ბინკულებს და სხ.

2) ამ თვისების გამო ლუპას ჰქვია კიდევ ასანთი შეშა.

3) ფოკუსი არის ლათინური სიტყვა და ქართულად ნიშნავს კერას. ეს სახელი იმიტომ არის ნაბმარი, რომ ამ აღვილას ცეცხლი სწრდება (ინთება) ისე, როგორც კერაზელ.

სწორ ხაზზედ აბ, რომელიც გადის ლუპის შუაგულში ანუ ოპტიკურ ცენტრში (სურათი 7). სწორ ხაზს აბ ჰქვით მთავარი ოპტიკური ლერძი. თუ ლუპის ეცემა პარალელური⁴⁾ სხივები, მაშინ ფოკუსი მუდამ ერთსა და იმავე მანძილზედ ახლავს ლუპას, და მას უწოდებენ მთავარ ფოკუსს. (მე-7 სუ-



სურათი 7.

რათხე ნიჩევნებია პარალელური სხივები და მთავარი ფოკუსი). მაგრამ თუ სხივები პარალელური არაა, მაშინ მთავარ ფოკუსიც მანძილს იცვლის. ამ განსხვავების განხილვის აქ არ შეუდგები, რადგანაც ამ ეამზადეს ჩეკნოვის საჭირო არ არის.

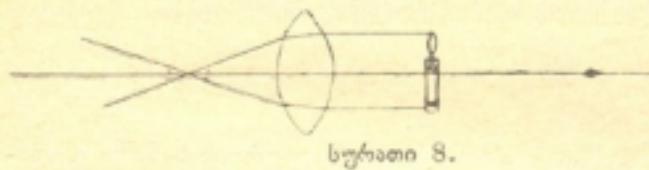
ლუპის ორივე მხარეზედ აქვს ფოკუსი: მარჯვნივ-მარცხნიდან მიმავალ სხივებისთვის, და მარცხნივ-მარჯვნიდან მიმავალ სხივებისათვის. თუ ავილებთ უფრო გვერდებ ამოდუნულ ლუპას, ჩეკნ დავინახეთ, რომ ფოკუსი უფრო ახლოს იქნება მასთან, რადგანაც რაც უფრო ამობერილია ლუპი, იმდენად უფრო ღუნავს სხივებს.

4) პარალელური ჰქვია ორს ან რამდენსამე ისეთ ხაზს, რომელიც ერთ განსაზღვრულ მანძილზედ ახლავან ერთმანეთს, და, რამდენიც უნდა გავაგრძელოთ ორივე მხარეზედ, არასოდეს უტოიერთ შეარის მანძილს არ შესცვლიან და არ გადასჭრიან ერთმანეთს. აფილოთ მაგალითად ირჩი მოკლე ხაზი—აბ და გდ,

ა ————— ბ რომელთა შორისაც არის ერთი სანტიმეტრი მანძილი. თუ ეს მანძილი არ შეესცვალეთ მეტნაკლებად მარჯვნივ და მარცხნივ, მაშინ რამდენი სიგრძეც უნდა მოკლოთ, ეს ხაზები ერთმანეთთან მუდამ ერთ სანტიმეტრშე იქნებიან დაშორებული და ერთმანეთს ვერ შეხვდებიან—ისინი პარალელურადევ დარჩებიან. მაგრამ თუ იმათ შეარის კველებან ერთნაირი მანძილი არ არის, მაშინ ისინი გაგრძელების დროს ერთმანეთს ძლიერ დაუახლოვდებიან და გადასჭრიან კიდეც ერთმანეთს. ასეთ ხაზებს ჰქვია არა-პარალელური ხაზები. სხივებსაც, რომელიც ჩეკნ წარმოდგენილი გვაქვს ხაზების მხვავსად, ჰყოფენ პარალელურად და არა პარალელურად.

სურათი 1.

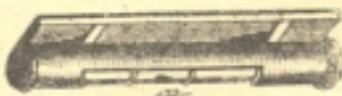
ფოკუსში გაცლის შემდეგ, სხივები ისევ იშლებიან და მათ მათი გზა ფოკუსში არ იკარგება. ამის გამო, თუ ლუპის ერთ მხარეზე არის რამე განათებული საგანი, მაგალითად ანთებული სანთელი, რომლის საგანაც ლუპის ეკვემდება სხივები, ისინი, ფოკუსში თავის მოყრის შემდეგ, კვლავ განაგრძობენ თავისს გზას, და, როგორც სურათი 8 გვიჩვენებს, საგნის ზევითა ნაწილის სხივები ქვეით დაეშვებიან, და ქვედა ნაწილის სხივები-კი ზევით გაემართებიან. იმ სწორედ ეს გარემოებაა მიზეზი იმ საოცარის მოცლე-



ნისა, რომ ამ გამსკვირვალე შუშაში ჩეენ შეგვიძლია მივიღოთ საგნების თავუკულმა გადატრიალებული გამოხატულება. იმდეთ ლუპა, გამჭედეთ მასში და დააკვირდით რომელსამე შორეულ საგანს, რომელიც ლუპის მეორე მხარეზე იმყოფება. თქვენ ამ საგანს თავუკულმა გადატრიალებულად და დაპატარავებულად დაინახავთ. თუ მიუახლოვებთ ლუპას რომელსამე საგანს, ეს უკანასკნელი გადიდებულად მოგეწვენებათ. რად ხდება ასეთი და ბევრი სხვა მზგავის მოცლენა ლუპაში? ¹⁾ ამის ასახნელად განვიხილოთ ლუპის და სხვადასხვა სხივები დამოკიდებულება უფრო დაწვრილებით.

ი. მოსე შვილი.

(შემდეგი იქნება)

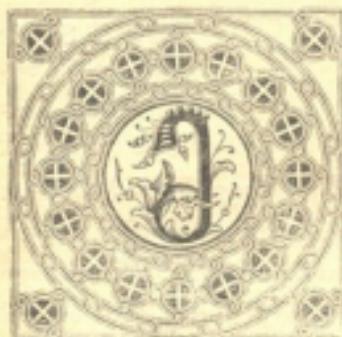


¹⁾ ასეთსაც მოცლენას ვამჩნევთ ხანდისხან ჩეეულებრივ ჰიქაში და ბოთლშია.



დედამზის აღსარება.

ქადაგმის სას დედამზის არსებობა.



I.

აშინ, როცა სილურიის ხანაში დედა-
მზიშა წარმოადგენდა ველურ სანაბა-
ობას, სალს კლდეებს და დალვრემილს
მინდერებს, დევონიის ხანაში სხვა და
სხვა სხევებს თავის სწორ და რბილ
მოხაზულობით განცვიტებაში მო-
ჰყავს მნახველი. მაშინდელი ზღვები შიგნით ჩაღრმავებულს
ადგილებში ჩნდებოდა, ზღვის ფსკერი, ამოწევის დროს ხმელე-
თიდ იქცეოდა. ამ ზღვებში აუარებელი მდინარე ჩადიოდა
და ზღვის წყალს სიმღაშეს აკლებდა, ამის გამო მოუხერხე-
ბლად ხდიდა ზღვის წყალს თევზებისა და სიპინების საცხოვ-
რებლად.

თავი დავანებოთ ამ ძველის დროის სურათს. ახალი დღე
უექნისა უთენდება პირველ-ყოფილ დედა-მიწას. მას მწვანე
ხავერდი გადაეკრის, რომელიც უხილავის ძალით და ენერ-
გით მიისწრაფვის ცისკენ ნესტიან და ლრუბლიან ჰაერში.
მხოლოდ მოწითანი და მოელვარე ბურთი ზევით ლრუბ-
ლიან ცაში გვიჩვენებს ადგილს, საცა შეუა, მწვანით მდი-
ლრულად შემოსილ ქვეყნის მაცობრელი. თვალშინ გვე-
მლება საუცხოვო ტყე, რომელიც, თითქოს რაღაც ჯადოს-
ნობით, მოფენილა ნესტიან და ჭაობიან ადგილებში. პირ-



ველად შეგვიპყრობს ტყის სიჩურე და მცუდროფერებულობა
დარი მცნობელი მოგვავონებენ ცხელ ქვეყნების დაბუ-
რულს ტყეებს, მაგრამ მაინც ვერ გვაკმაყოფილებს — აქ ვერ
ვხედავთ იმ სიმშევნიერეს, ფერების სხვა და სხვობას, რაც
შეინიშნება ცხელ და ზომიერ ქვეყნების დაბურულს ტყეებ-
ში. ყველაფერი, რასაც ჩევნ აქ ვხედავთ, არის უზარ-მაზა-
რი ბალაზი, რომლისგანაც დროს განმავლობაში გაჩნდა ქვა-
ნის შირი დედა მიწაში; ამგვარი მცნობელი ძევლად შეად-
გენდნენ გარდამავალ საფეხურებს მცნობეთა სამეფოს გან-
ვითარებაში. მათს შოამომავლობას დღესაც ვხედავთ, მხო-
ლოდ სხვა პირობებში, რაც ბევრიც არ განირჩევა ქვანის ში-
რის ხანის პირობებისაგან, რაღაც მაშინაც შესქელებუ-
ლი ატმოსფერია, ორთქლითა და ნაცრით აღვისილი, როგორც
ცხრილში ისე უშევებდა დედამიწაზედ შის სწორს სხივებს,
დედა-მიწის ზედაპირი ანუ ზეაღაგი მეტად ჭობიანი იყო და
ჰაერიც ნესტიანი და სულის შემხუთველი, რის მსგავსს ეხ-
ლაც შევხედებით ზოგიერთ ყრი ტყის მიერდნილს და ჭო-
ბიანს აღვილებში.

შეორე უფრო დამახასიათებელი ქვანის შირის დროის
მცნობელობისა არის მცურავი მცნობელი, რომელიც უზარ-
მაზარ ხეების ოდენა იურდებოდა. მარტო ტოტები ამ ბუმბე-
რაზ მცნობებს ნამდგილ ზის ტანისოდენა ჰქონდათ სხვა
მცნობეთა შორის შესანიშნევია ისეთი ხეები, რომელთაც მო-
ქარებული ქერქი ჰქონდათ. რისთვისაც ამ მცნობებს სიგ-
ლიანებს უწოდებენ, რაც გადათაჩვენით ნიშნავს აღმეცდილს
ხეს და უზარ-მაზარი ლეპიდოდენდრონები, რომელთა წარ-
მომადგენელია დღეს სიცოდავი მცურავი მცნობელი. შემ-
დეგ ჩევნ გვაოცებს ერთვარი მცნობელი, რომლებიც გარე-
გნობით მოგვანებს ლამპის საწმენდს ვევებეროელა ჩითქე —
იმთო კალამიტებს უწოდებენ. ბოლოს ჩევნ ვხედავთ კიდევ
ძველს ნაცნობებს ჩადუნებს, რომელთა შესახებ დღევანდე-
ლი მათი სახე სუსტს წარმოდგენილებას გვაძლევს.

ახლა რომ დავეკითხოთ ჩვენს თავს, ქვა-ნაბშერის-წარმოება
 ში ბუნება ლამაზი იყო თუ არაო, ჩვენ უნდა ვსთქვათ:
 თუმცა მაშინ უზარ-მაზარი მცენარეულობა ხარობდა დედა-
 მიწაზე, მაგრამ ამ გამქრალ ქვეყნის ბუნება მაინც ვერ
 ასიამოვნებდა ეხლანდელ აღმიანის თეალს, რომელიც შე-
 ჩეცულია დღევანდელს მდიდრულს და სხვა და სხვაგვარ ფო-
 რმებს. მაშინდელი მცენარეულობა დღეს საკვირველებად
 მიგვაჩინა, ქვა-ნაბშერის ხანის მცენარეულობის სახეები-კი
 მეტად ტლანქია და ერთგვარი. როცა ამ უნუგეშო სურათს
 შევყურებთ, ჩვენ შიგ ბევრს ვერასტერს ვიპოვთ ისეთს, რაც
 უნდა შეადგენდეს ჩვენებურ სახეების სასიამოვნო დამატე-
 ბის; აქ არ არის მაგალითად ის კეთილსურნელოვანი ზურ-
 მუხტოვანი ფიანდაზი, რომელზედაც გაგორება ყველის ძლიერ
 გვიყვარს, ქვა-ნაბშერის ხანაში სრულიად არ იყო ის სურნე-
 ლოვანი ყვავილები, რასაც დღეს ვხედავთ, მაშინ ბუნება
 მხოლოდ დაბალ მცენარეებს ჰქონიდა. ქვანაბშერის ხანის
 ტყე ბნელი და ყრუ იყო; იქ არ ისმოდა მორინავ ბუზანკა-
 ლების ბზეილი, არც მშერები მოსჩანდნენ საღმე და არც
 მთი ჭრელი და ფერად-ფერადი ზურგი ბრწყინვდა მხის
 სხივებზე, არ სჩანდნენ არც მოცქრიალე ლამაზი ჰეპელები,
 რომელთაც არ შეუძლიათ უყვავილოთ სიცოცხლე. მაშინ-
 დელი დროის მცენარეები ეკუთვნილენ იმ მცენარეთა კლასს,
 რომელიც თესლს უყვავილოდ ამზადებს, რასაც ვხედავთ
 ჩადუნებზე, მხოლოდ რაღაც გან-კალკევებულად. უკეთეს მო-
 ბილის წინამორბედით მოსჩანან აქა იქ ფხოვანი მცენა-
 რეები. ფოთლებიანი ხეების კვალი არსადა სჩანს; არ ვხედავთ
 აგრელვე ჩვენის ტყეების გამაცოცხლებელს ფრთხოსნებს.

მიწიტ და ქვეწარმავალ ცხოველთა შორის შეა იდგილი
 უკირავთ ესრედ წოდებულს სტეგოცეფალებს, მაგრამ ისი-
 ნიც რაღაც სრულიად გაცალკევებულს მოვლენას შეადგენენ.
 ამ უზარმაზარ ბალახებში დაცოცავენ მხოლოდ უმსგავსი
 და საზისლარი არსებანი, რომელთა შთამომავალნი ახლაც

იმალებიან თბილს, ბნელსა და ნესტიანს იდგილებში. ერთი არიან მორიელები, ობობები. აქვე უნდა ვსთკვათ: მართოლია,



ჭვანახშირს ჩანის ტყე

ჭინ სჩანს სტეგოცეფალი, მეორე ამგვარი ცხოველი მოშორებით სჩანს, თავი ამოუცემია წყლიდან, ჭინი-დან მარჯვნით მუქი ფერის ცეცხლით მცურავი მცენარეა—ლეპიდოდენდრონი, მარცხნით—მუ-ქი ხე—კაჟამიტი, შეამი ლამა ზი ნაბეჭდი ტანი ზის სიგილიარისა და ჩაღუნები.

მაშინდელი ბუნება ვერ იჩენდა სიუხვეს ცხოველთა ცხოვრების ფორმებში, მაგრამ, სამაგიეროდ, არაფერს იკლებდა იმათს

ტანადობას. მაშინდელი პაროს კიები სიგრძით ნახული მოვალეობის შენის ოდენა იყო, კუტი კალიები—ქათმის ოდენა, კალიები—ინდოურის ოდენა, თითქმის ბაღლინჯოსაც-კი ბელურაზე ნაკლები სიდიდე არ ჰქონდა. თვალსაჩინო წინმსვლელობა ბუნების მოქმედებაში იყო გაჩენა უხეშ, უზარმაზარი და სწორ ფრთხების კალიის მსგავსის შეწერებისა, რომელნიც ფრთხებს ერთს იდლზე ჰშლიდნენ. ესენი იყვნენ პირველი მიწიერი ქმნილებანი, რომელნიც მოშორდნენ დედა-მიწას და ცხოველის სიცოცხლე ჰერმი გადაიტანეს.

იმის მსგავსად, როგორც კიბოს მაგვარმა ცხოველებმა და პირველ დროის თევზებმა ისწავლეს ცურვა, ამ მწერებმაც, თანდათან განვითარებით და ცხოვრების პირობებთან შეგუძით, ისწავლეს ჰაერში ფრენა: იწყეს თანდათან ჰაერში ხტომა, ჯერ ჰატარა მანძილზე, შემდეგ დიდზე და ბოლოს თავისუფლად მოძრაობდნენ ჰაერში უკვე გამაგრებულ და განვითარებულ ფრთებით.

ბოლოს ჩირგვების ძირში ცოცხა იწყეს კიანკველების მსგავს ტერმიტებში, რომლებიც ახლაც ცხოვრობენ უხელ ქვეყნებში. თვის ცხოვრებით ისინი ბევრად მოგვაგონებენ თვითინთ წინაპრებს ქვანაზირის ხანაში, როცა ატმოსფერის საკმაო გამჭვირეობობა აკლდა, ახლა ტერმიტები ბნელს და-გილებში ცხოვრობენ და სინაღიროდ მხოლოდ ლაშ-ლამისით გამოიდიან.

• ამ სახით, იმ დროს, თუმცა მცენარეულობამ ძლიერ წაიწინა წინ, შავრამ ცხოველთა სამეფო-კი დაჩივრული იყო; იმ სურათზე, რომელიც თვალწინ გვიყენებს ქვანახშირის დროის ბუნებას, ცხოველებს თითქმის ვერც-კი ვამჩნევთ. მაშინდელს დაბურულს ტყეებს უმანკოების ბეჭედი აზის, ცხოველთა სიცოცხლე მას ვერ შეხებია და ქვანახშირის დროს ტყეებშიაც დაურღვეველი სიჩუმე სულევდა.



ჰქონდათ? მიზეზი სრულიად უბრალოა,—იმათ არ შეტყობინებულია სუნთქვა. მართლაც, ნახშირმეავე ჰაერგვარი, რომელიც მეტად ხშირი იყო წინა დროებიდან სანძრების მოქმედებით, აღრჩობდა ცხოველებს, მცენარებისთვის-კი ისეთი საჭირო იყო, როგორც ჩვენთვის და ყველა ცხოველ არსებათათვის საჭიროა მევბადი, ერთი შემაღებელთაგანი ჰაერისა. მცენარეები ნახშირმეავე ჰაერგვარიდან მხოლოდ ნახშირბადეს ხარჯავენ, მევბადი-კი მათთვის საჭირო არ არის *). აქედან ცხადია, რომ ქვეყანაზე ცხოველთა სიცოცხლის განვითარებისათვის საჭირო იყო თავდაპირეველად მცენარეთა გაჩენა, რომლის სიძირდრემ და ახოვანებამ მთამზაბლა საჭირო პირობები ცხოველთა არსებობისათვის ხმელეთზე: იმ დროს, როცა მცენარეთა განვითარება ითხოვდა ნახშირბადის შთანთქმას, მევბადე—უსაჭიროესი სიცოცხლის ნაწილი ცხოველთა, იფანტებოდა გარშემო, რითაც ჰაერი თანდათან უკეთესდებოდა.

უზარ-მაზარი მდიდრული მცენარეულობა, რომელსაც ჩვენ ახლა გავეცანით, ვითარდებოდა ძლიერ დიდის ხნის განმავლობაში, რამდენიმე ათას წელში, შეიძლება მილიონ წლობითაც.

ამ ხნის განმავლობაში იზრდებოდნენ და კედებოდნენ ის ბუმბერაზები მცენარეთა სამეცნიდან, რომლიდანაც შეს-დგებოდნენ პირველ ყოფილი ველური იტებილი ბალახები, რომელთაც ბოლოს და ბოლოს შექმნეს ვეებერთელა მაღნები ქვანახშირისა, იტინდელი მრეწველობის ამამოძრავებელ მძღვე ძალისა.

იტმოსფერის ნახშირმეავე ჰაერგვარს უფრო და უფრო შთანთქავდა ეს მდიდარი მცენარეულობა და შავი და ბნელი ლრუბლიც, რომლითაც გაელენთილი იყო იტმოსფერი, მიმოიფანტა; აუარებელი ნახშირბადე, სიდამპლის სახით, აჩე-

*) ნახშირმეავე ჰაერგვარი შესდგება მევბადისა და ნახშირბადისა-გან. ასლა ჰაერი უმთავრესად მევბადისა და აზოტისაგან შესდგება, ნახშირმეავე იმაში ძლიერ კოტაა.

საუკეთესო ხარისხის ქვანახშირს სრულიად არ ატყვერჩეობოდა
ნარის კვალი, თითქოს იგი ტბების ფსკერში დაგროვებულ
მცენარეთა შლაშისაგან იყოს გაჩენილი.

რომ დაუკვირდეთ ეხლანდელს თორფიან (მიწა-მკვარა)
ჭობებს, *) დავრწმუნდებით, რომ ქვა-ნახშირის ფენებს
გარდამავალი ხანა ატყვერა. ამ სახით, ძნელი წარმოსადგენი



არ არის, თუ როგორ გაჩინდა იმ აღვილს ქვანახშირი. ამ ქამად
ქვანახშირის გაჩენაში უპირატესობას აძლევენ ესრელ წოდე-

*) თორფი ანუ მიწა-მკვარა ჭაობის ნელად დამპალი მცენარეებია,
ნახშირიად გადაქცეული და ფენებად დაწყობილი ჭაობის ძირში. აშრო-
ბენ ჭაობებს, ამოაქეთ ფენები, სტეპნიან, აშრობენ, სჭრიან აგურები-
ვით და სმირნებენ შეშის მაგივრად.



ტასართობი

შ ა რ ა დ ა.

პირველსა ლაპარაკის ღრმას
იმერნი ხშირად ხმარობენ,
ბატონის ვეტუვის, როდესაც
იმ სიტყვის ჩიუმატებენ.

მეორე კარაქს რო სდლვებენ,
სითხე რამ განადენია,—
აღვილი გამოსაცნობი,
დიალ, მიმიხედით, მგონია.

მესამეს ვეტუვით მალლა კერს,
ფიცრულსა ინუ მიწურსა;
უმისოდ სახლი არ ვარგა:
წეიმი ჩიუვა ძირს მდგმურსა.

მთლად შენობაა, რომელიც
განერდა არარატზედა
და იმის შემდეგ გამრავლდა
ხალხი ჩვენს ქვეყანაზედა. კ. დარაშვილი

ა ნ დ ა ჰ ა .

(ჩაწერილი ერწოში დ. ნახუცრიშვილის მიერ)

რა კაცი ხარ, რა ოჯახი გაქვსო; ერთი ქათამი გყავს,
დაგიკრუხდება — დაგიმარხვდება, მოიქცევა (კვერცხის დებას
დაიწყებს) და გავიხსნილდებომ.

ର ମ ଗ ପ ଶ ଟ

(ଫିଲ୍‌ମିନିଟ୍‌ରେକରିଙ୍‌ଗ୍ରାଫିକ୍‌ରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଜିମହିନୀରେ ମିଳିଥିଲା)।

ରୁହାନି ମୁଖ୍ୟ
ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ
କିମ୍ବାରୀ
ଧାରା

ରାତ୍ରିରେ
ମର୍ମିନାଳୀ
ନିରାକାରୀ
ମଧ୍ୟବିହାରୀ

ମୁଖ୍ୟମାନ
ନିରାକାରୀ
ଧର୍ମରୀତି
ଅନ୍ତର୍ଭାବ



ବ

ର

ନିରାକାରୀ
ପାତାରୀ
କାନ୍ଦିଗୀ
ଧାରା

ର



ର



ର



ର



ସେ-୨ ନେ-ଶିଖ ମାତାପାତ୍ରରେ ଉପରୂପ ଆଲ୍‌ମେନ୍:

ମେଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍.



ნაკადულის რედაქციაში და წ.-პ. ჩატარებული

შაღაზიაში იურება შემდეგი წიგნები:

ზღაპრეგი, ვილექემ და იაკობ გრიმისა, ნაკადულის რედაქციის გამოცემა, ფასი . . . 30 კ.

ცოშის თავი გადასავალი, თხზულება, მარკუტვენისა, გამოცემა ნაკადულის რედაქციისა, ფასი 50 კ.

რას გვიამბობს მოახი. თხზულება ბერნარდისისა, გამოცემა ნაკადულის რედაქციისა, ფასი 20 კ.



მინისტრის საქართველოს მოწერა

1910 წლის იანვრიდან 1911 წლის იანვრმდე.

საუმაწვილო სურათებიანი ეკრებალი

ნ ა ც ა ღ ლ ი

ზოლიდაზი მინისტრი

წლიურ ხელის მომწერლებს მიეცემა:

24 წიგნი გურიანალი „ნაკადული“ მცირე წლიურ გურიანალის მინისტრი.

12 წიგნი გურიანალი „ნაკადული“ მინისტრი.

გარდა ამისა 1910 წლის სელის-მომწერლებს პრემიად მიეცემა:

I. მარტინის აჩიდილი, —მთავრის დარდუ დიკანისისა სურათებით. — II. ჩართული მხატვრული ასომათი კუპინიშვილი.

ეკურნადის სელიმძეგან ედიან ს უწევს საგანგებოდ პრემიად სარკედაჭირო კონკრეტული კონკრეტისია:

ფასი ეკურნადისა: წლიურად ხუთი მანეთი. ნახევარის წლიათ სამი მან. სამზღვეო გარედ: წლიურად შვიდი მანეთი. ნახევარ წლიათ ოთხი მან შეიძე წლოვანთათვის 24 წიგნი სამი მან.—მთხურდიდოთათვის 12 წიგნი სამი მან.—ხელის-მოწერა შიდება წლიურად და ნახევარი წლიათ ფულის შემოტანა შეიძება ნაწილ-ნაწილად.

ხელის მოწერა მიიღება:

1) „ნაკადულის“ რედაქციაში, გოლოვინის პროსპ., ზუბალოვის სახ., № 8, ყოველ-დღე 9—2 სამათ., სამშაბათობით საღამოთიც.

2) წერილ-კონკრეტის გამავრცელებელ საზოგადოების წიგნის მაღაზიაში, სასახლის ქუჩა, სახლი თავიდ-აზნაურობისა.

ნაკადულის რედაქცია სთხოვს ხელის-მოწერა:

ვისაც გურიანალის ნომრები და კლდება, მიმართონ იგუნტს ანუ რედაქციას, არა უგეოგანეს ერთის თვისა.

რედაქტორი ნინო ნაკაშიძე
გამომცემელი თავ. პ. ი. თუმანიშვილი. ი.