



ხალგაზრდა ვერეული

ქართული
1921 წელს

საზოგადოებრივ-პოლიტიკური გაზეთი

ფასი 10 კპა.

გუშინ გაიმართა საქართველოს რესპუბლიკის პირველი
მოწვევის უზენაესი საბჭოს სესიის მორიგი სესიოვა

საქართველოს რესპუბლიკის თავდაცვის სამთავროს კომისიის განცხადება

1991 წლის 3 ივლისს 11 საათზე ქ. თბილისში, ეროვნული გვარდიის შთავარი სამხარეთველოს სხდომათა დარბაზში (დ. გულიას ქ. № 13) გაიმართა შეკრება საქართველოს რესპუბლიკის ეროვნული გვარდიის მონაწილე წევრებისა, რომლებსაც აქვთ წევრობის დამადასტურებელი მოწმობა.

შეკრებაზე განიხილავნ საკითხს ეროვნული გვარდიის წევრების მიერ გაწეული მუშაობისა და შემდგომი ამოცანების შესახებ.
ეროვნული გვარდიის ყველა წევრის დასწრება აუცილებელია.
საპინფორმ

საერთაშორისო უსწრება

იუგოსლავიას სამოქალაქო ომის საშიშროება ემუქრება. სამშაბათს ორი რესპუბლიკის — ხორვატიის და სლოვენიის მიერ დამოუკიდებლობის გამოცხადების შემდეგ, გრძელდება შეტაკებები იუგოსლავიის ფედერალურ არმიასა და ამ რესპუბლიკების თავდაცვის ძალებს შორის.
სლოვენიის თავდაცვის მინისტრმა ტელევიზიით გამოსვლისას თქვა, რომ ფედერალური არმიის ნაწილებმა დაიკავეს რესპუბლიკის ყველა სასაზღვრო პუნქტი და სლოვენიის დედაქალაქს — ლიუბლიანას აეროპორტი. დაუსტრებული მონაცემებით, დაღუპული და დაჭრილი ასამდე ადამიანი. ამასთან სლოვენიის თავდაცვის ძალებმა ჩამოაგდეს ფედერალური არმიის 6 სამხედრო ვერტმფრენი და გაანადგურეს რამდენიმე ტანკი.
ფედერალური არმიის აქტიურობა შეიზღუდა ასევე ხორვატიის ხორვატია აცხადებს, რომ გამოიყენებს ძალას არმიის წინააღმდეგ, თუ იგი ჩაერვება შეტაკებებში ხორვატებსა და ამ რესპუბლიკაში მცხოვრებ ერებს შორის. ამ შეტაკებებში უკვე 7 ადამიანი დაიღუპა.

ტენკომ განაცხადა, რომ ეს ინციდენტი პროვოკაციას წარმოადგენს და რომ ვიღაც ცდილობს დააბოს საერთაშორისო ატმოსფერო პრეზიდენტის „დიდი შვიდელის“ ლიდერებთან შეხვედრის წინ.
მ. გორბაჩოვმა ბრძანება გასცა, დაიწყოს მომხდარი ინციდენტის გამოძიება.

ჩეხოსლოვაკიის ტერიტორია დატოვა უკანასკნელმა საბჭოთა ჯარისკაცმა. ამით დასრულდა ამ ქვეყნის 23-წლიანი საბჭოთა ოკუპაცია, რომელიც დაიწყო პრაღაში ვარშავის პაქტის ჯარების შექრით.
საბჭოთა ჯარების გამოყვანა წინ უსწრებს ვარშავის ხელშეკრულების ოფიციალურად გაუქმების ცერემონიას, რომელიც ორშაბათს ჩატარდება პრაღაში.

ალმოსავლეთ ევროპაში საბჭოთა გავლენის მეთრ სიმბოლო — ეკონომიკური ურთიერთდახმარების საბჭო — ოფიციალურად შეწყვეტს არსებობას ბუდაპეშტში ამ ორგანიზაციის წევრი ქვეყნების ეკონომიკის და ვაჭრობის მინისტრთა შეხვედრაზე.

საბჭოთა დელეგაციის მეთურმა ენევაში მიმდინარე განიარაღების კონფერენციაზე თქვა, რომ ქიმიური იარაღის განადგურება საბჭოთა კავშირში ფაქტიურად შეჩერებულია ამ სამუშაოსთან დაკავშირებული დიდი ხარჯების ასევე ქვეყანაში მიმდინარე პოლიტიკური ცვლილებების გამო.
ბი-ბი-სის კორესპონდენტი ენევიდან იუწყება, რომ კონფერენციის მონაწილეები შოგლიან ჯერ საბჭოთა ქიმიური იარაღის განადგურებას, ამ იარაღის მსოფლიო მარაგის განადგურებამდე.

კუბის სასამართლომ დაწინაურდა ცნო ორი ექიმი, რომელთაც ფიდელ კასტროს მოკვლა სურდათ. გასულ წელს მათ სცადეს კუბის ნეიროლოგიის და ნეიროქირურგიის ინსტიტუტის აფეთქება ფ. კასტროს ვიზიტის დროს.

პაბლო პიკასოს ოთხი სურათი, რომლებიც გასულ თვეში პრალის ნაციონალური გალერეიდან გაიტაცეს და 30 მილიონ დოლარად არის შეფასებული, ნაოგნია; გამტაცებლები დააპატიმრეს, თუმცა მათი ვინაობა ჯერჯერობით უცნობია, ეს ოპერაცია ერთობლივად განახორციელეს ჩეხოსლოვაკიისა და გერმანიის პოლიციებმა.

იხილეთ თქვენი რეპორაჟი

ლაზიკის სამრეკლო

საქართველოში ძველთაგანვე არსებობდა საგვარეულო სამრეკლოები (სალოცავები). ეს ტრადიცია ადრინდელ ქობულეთის რაიონის სოფელ ალაშხრის მკვიდრმა ილიას ლაზიკელმა, რომელმაც თავისთავის აიშენა სამლოცველო, რომელზეც ჯვარია აღმართული.
— სული მთხოვდა, — განგვიმარტა თავისი კეთილშობილური საქციელი მორწმუნე ილიასმა. თუ ქემარტად გწამს ღმერთი, ყოველთვის გრძობს მის დახმარებას და არსოდეს ჩაიდენ ბოროტებას. ღმერთი ლოცავს ადამიანს მართალი და კეთილი საქმეებისათვის.
ლაზიკის საგვარეულო სამრეკლოს კარი მუდამ ღიაა ყველა მორწმუნისათვის.

სამრეკლო
საქინფორმის კორ.

ზაქარია ფალიაშვილის სახელობის პრემიის ახალი ლაურეატები

საქართველოს მუსიკალური საზოგადოების, ზაქარია ფალიაშვილის სახელობის პრემიების მიმნიჭებელმა კომიტეტმა გამოაცხადა ახალი ლაურეატები. წლებულს ამ ჯილდოს მინიჭება დაემთხვა ეროვნული მუსიკის კლასიკოსის დაბადების 120 წლისთავს.
ახალ ლაურეატთა შორისაა სახელოვანი მომღერალი ერთა შორის ურთიერთობის საკითხებში პროფესორი გიორგი გაჩეჩილაძე. იგი აქ მოწვეულია ლექციების წასაკითხად ინდიანის, ჩიკაგოს და ჯორჯ მენსონის უნივერსიტეტების მიერ. მისი პირველი შეხვედრა ინდიანის უნივერსიტეტის სტუდენტებთან გაიმართა 18 ივნისს. იგი ესაუბრა ქართული ენის შემსწავლელ სტუდენტებს თანამედროვე ქართული კულტურისა და პოლიტიკური პრობლემების შესახებ. 8 ივლისს გაიმართა ბატონ გიორგის ლექცია

ზაქარია ფალიაშვილის პრემია (სიკვილის შემდეგ) მიენიჭა პოპულარული კომპოზიტორის რევაზ ლალიძეს დაბადებიდან 70 წლისთავის შესრულების გამო.
ზაქარია ფალიაშვილის სახელობის პრემიის ლაურეატები გახდნენ გორის მუსიკალური სასწავლებლის გოგონათა ანსამბლი და მისი ხელმძღვანელი შალვა მისიძე. ეს წოდება მათ დაიმსახურეს ბოლო ორი წლის მანძილზე აქტიური საკონცერტო მოღვაწეობისა და ქართული საგუნდო მუსიკის განვითარებაში შეტანილი დიდი წვლილისათვის.

საქინფორმ

მეათე კლასში მეორე სფრით...

საქართველოს განათლების სამინისტროს გადაწყვეტილებით იმ მეათეკლასელებს, რომლებიც ჩაიპრებიან მეათე კლასის მისაღებ გამოცდებზე, მიეცემათ გამოცდების ხელახლა ჩაბარების შესაძლებლობა.
ყმაწვილები გამოცდების ჩაბარებას შეძლებენ 20 აგვისტოდან.
საქინფორმ

ქართველი მაცნიარის ლექსები აშერიკაში

ამერიკის შეერთებულ შტატებში იმყოფება საქართველოს რესპუბლიკის პრეზიდენტის მრჩეველი ერთა შორის ურთიერთობის საკითხებში პროფესორი გიორგი გაჩეჩილაძე. იგი აქ მოწვეულია ლექციების წასაკითხად ინდიანის, ჩიკაგოს და ჯორჯ მენსონის უნივერსიტეტების მიერ. მისი პირველი შეხვედრა ინდიანის უნივერსიტეტის სტუდენტებთან გაიმართა 18 ივნისს. იგი ესაუბრა ქართული ენის შემსწავლელ სტუდენტებს თანამედროვე ქართული კულტურისა და პოლიტიკური პრობლემების შესახებ. 8 ივლისს გაიმართა ბატონ გიორგის ლექცია

თემაზე: „საქართველო, რუსეთი და სსრ კავშირი (მითი და რეალობა)“.
ივლისის შუა რიცხვებში ქართველი პროფესორი ეწვევა ჩიკაგოს უნივერსიტეტს, ხოლო 5 აგვისტოს — ჯორჯ მენსონის უნივერსიტეტს, სადაც შეხვედრა ცნობილ ამერიკელ ქართველოლოგს პროფესორ დიან პოლისკის, ვისი თაოსნობითაც ჯორჯ მენსონის უნივერსიტეტში, რომელიც ვაშინგტონის მახლობლად ვირჯინიის შტატში მდებარეობს, გაიხსნება ქართული ენის შემსწავლელი კურსი.
ბატონი გიორგი გაჩეჩილაძე

ამზადებს ინტერვიუს ამერიკის რუსულენოვან რადიოსა და ამერიკის ხმის ქართული გადაცემისათვის. გაზეთ „პერალდ ტაიმსში“ დაიბეჭდება მისი ინტერვიუ, რომელიც ეხება საქართველოს პოლიტიკური სიტუაციის საკითხებს. ბატონი გიორგი გამოვა აგრეთვე ინდიანის სატელევიზიო პროგრამაში, რომელიც განიხილავს საერთაშორისო პოლიტიკურ საკითხებს. დაგეგმილია მისი შეხვედრა რამდენიმე სენატორთან და კონგრესმენტთან.
საქართველოს რესპუბლიკის პრეზიდენტის პრესის ხამხაური.

ქრონიკა

საქართველოს რესპუბლიკის მთავრობამ ნოდარ აკაიძის ძე მემბარიაშვილი დანიშნა საქართველოს რესპუბლიკის არქიტექტურისა და მშენებლობის საქმეთა მინისტრის პირველ მოადგილედ.



გამოსცდა, პროგნოზი, სიხალე

პელოტი ღირსეულ შეხსებას



არჩილ ახაიანი — თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის რექტორი
მთლიანად წყნარად ჩვენს ინსტიტუტში, სხვა წლებსაგან განსხვავებით მარტივად: ძირითადი კრიტერიუმები, რომელიც სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის სტრუქტურაზეა ჩაყენებული, არის მისი ცოდნა.

ამიტომ ჩვენ გვმართებს მისაღები კამპანია წარმართოთ ისე, რომ საზოგადოებამ, აბიტურიენტებმა და მათმა მშობლებმა გამოთქვან კმაყოფილება, არ იყოს მითქმა-მოთქმა, მხილებები, არაფართობი საბაბი არ მივცეთ მათ ნებისმიერი ბრალდებისათვის. ეს ძალზედ რთული პროცესია, მაგრამ, ვფიქრობთ, სრული საჯაროობა და კეთილმოსურნეობა ახალგაზრდებისადმი შეგვეძლებინებს მოსალოდნელი დიდი კონკურსის მაღალ დონეზე ჩატარებას.

კვლავ საბუნებრივი ზარი ანანურიანი

კვირას, 30 ივნისს, 12 საათზე ანანურში ტარდება სამეცნიერო-საზოგადოებრივი გასულითი კონფერენცია არაგვის ხეობის მწველ ეკოლოგიურ და დემოგრაფიულ პრობლემებთან დაკავშირებით, რაც გამოწვეულია ძირითადად იმ სამიზრობით, კინეზიკის წყალსაცავი რომ წარმოშობს მისი არსებობის ამ მეტიმსებელ რთულ, ექსტრემალურ პირობებში.

საქართველოს ექიმთა ასოციაცია 1991 წლის 24-27 ოქტომბერს ქ. თბილისში ატარებს ქართველ ექიმთა I მსოფლიო კონგრესს.

პარტოპულ მემბრა მსოფლიო კონგრესისათვის

საქართველოს ექიმთა ასოციაცია 1991 წლის 24-27 ოქტომბერს ქ. თბილისში ატარებს ქართველ ექიმთა I მსოფლიო კონგრესს. კონგრესის მიზანია ქართველ და უცხოელ კოლეგებთან საქმიანი, მეგობრული კავშირების დამყარება, უცხოეთის ქვეყნების სამედიცინო ორგანიზაციებთან ფართო სამეცნიერო-პრაქტიკული და კულტურული თანამშრომლობა.

ტინის, ესპანეთის, ჩეხეთ-სლოვაკიის, ლიტვის, ლატვიის, რუსეთის და სხვა ქვეყნების წარმომადგენლებმა, მათ შორის არიან, როგორც ჩვენი თანამემამულეები, ისე უცხოელი სპეციალისტები. დაგეგმილი გვაქვს საინფორმაციო კრებულის გამოშვება უცხოეთში მოღვაწე ქართველი ექიმების შესახებ.

ბი ორ გვერდზე დაბეჭდილი, ქართულად და ინგლისურად. სათანადო პირობების დაცვით. ანექტების და თეზისების გამოგზავნა შეიძლება, როგორც ანექტაში მითითებულ მისამართზე (ქართურად ინსტიტუტში), ისე საქართველოს ექიმთა ასოციაციაში შემდეგ მისამართზე: თბილისი 380086, ქავთარაძის ქ. 23 ა, სისხლის გადასხმის რესპუბლიკური სადგურში.

თხოვნით, შეძლებისდაგვარად გადმოგვიცხით თქვენთვის ხელმისაწვდომი თანხა ამ სასიკეთო საქმის კეთილად დაგვირგვინებისათვის. იმედი გვაქვს, ჩვენს თხოვნას გაითვალისწინებენ, როგორც ექიმთა ასოციაციის რეგონალური და პირველადი ორგანიზაციები, ისე სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებები, ორგანიზაციები, ფირმები და კომპერატივები. ინდივიდუალურად ნებისმიერი თანხის გადმორიცხვა შეუძლია ყველა მსურველს, რისთვისაც წინასწარ ვუხდით მადლობას.

უნებრულ ხალხს

გილოცავთ სამშობლოს ტერიტორიის დაცვას საოკუპაციო ჯარებისაგან. ქართველი ახალგაზრდობა, რომელიც მსახურობდა 1956 წელს თქვენი სამშობლოს ტერიტორიაზე, იყო თქვენი, მართალი საქმის თანამგრძობი და შემწე, რაც ღირსეულად შეგასებელი 1956 წლის ლიდერთა მიერ: „მადლობა იმ ქართველ ბებებს, რომელთაც იარაღი არ აღმართეს ჩვენს წინააღმდეგ“.

სხვა გაზეთებიდან

ახ მანვე საპროტა სინამდვილე
ლენინგრადში მოქმედი სკანდინავიის ქვეყნების საკონსულოების დიპლომატიკა და თანამშრომლებს ახლან მათი ქვეყნების მთავრობებმა რამდენჯერმე მოუმატეს ხელდასა... მაგნე სამუშაოსათვის.

წმინდა მარიამის სახელობის ჰოსპიტალის ექიმმა ვილმ ფრანკლანდმა. აღმოჩნდა, რომ 15 წლის წინათ ის ბალნაში ლოგინად ჩავარდნილ სადამ ჰუსეინთან გამოიძახეს, რომელსაც კარგა ხანს უიმედოდ მკურნალობდნენ დიპლომატიკური ექიმები ხან ასთმას და ხან ალერგიას რომ უდგენდნენ.

ნაკვეთზე, სადაც 15-15 წუთი ელტრად ბეთპოვენიას და ჩიკოვსკის მუსიკა, მათ ვაშლის, საათისა და წიწკის უჩვეულო მოსავალი მიიღეს „ხელსაჯია ჟიზ“ № 120.

ლულს და კილოგრამამდე სხვადასხვა ხილს აყოლებს. ნეგრინი მეროე საუზმესაც „მსუბუქად“ თვლის, ამ დროს ის სვამს ლიტრანახევარ მსუბუქ ღვინოს და ჭამს კილოგრამანახევარ მონარშულ ლობიოსა და ორ კილოგრამ ღორის ხორცს.

ვლადიმსტოკის მილიციამ თავი არ შეაკავებინა და მეროე დროითე დედაკა ჭურღლოში ეჭვმიტანილი 20 წლის ანდრეი მ., რომელიც უმაღ იზოლატორში (გაამწესეს). ყველა უსიამოვნების მიუხედავად, ამერიკელები ბოლომდე ჩებლმენებად დარჩნენ და ვლადიმსტოკიდან წამოსვლისას ანდრეი მ-ს საკუთარი სახსრებით დაუქირავეს... ადვოკატი (ტრუდი“ № 141-142).

„იზნისია“ № 145.

თუ ჩაიკოვსკი და ბეთპოვენი ძეგლს...

თანამდებროვე პარბანტა

ამერიკელი ჯანდაცვის სპეციალისტების ჯანდაცვნი

კინსის სინორის სანიშნოება



გამომავალი

საქართველო
გეოლოგიები

„გახდა ფულადი ღამის პერანგისებარე აკომპლექსი თხაბს“

ანუ სნაულის დახადება და უწყალოდ გაყინვა

კვლავ ქართულ ენასა და ლიტერატურაში წერიტი გამოცდის შესახებ. ამ საკითხზე საკმაოდ დაიწერა, დაუწერლად კიდევ უფრო მეტი გვესმის. მოკამათეთა მხარე ორად გაიყო. ერთი ბატონი კორნელი დანელიას მიერ საკმაოდ დასაბუთებულ აზრს უჭერს მხარს, მეორე კი — ბატონი რევაზ თვარაძის ტრადიციულ მოსაზრებას. მოკამათეთა პიროვნული ღირსებები და მოსაზრებანი იმდენად ღრმა და საფუძვლიანია, ვერ ვებედავდი ჩემი მოკრძალებული აზრის გამოთქმას, რომ არა ბატონი რევაზ თვარაძის მიერ „ახალგაზრდა ივერიელში“ (30.05.91 წ.) გამოქვეყნებული წერილი „ის ერთი...“ პირველ რიგში უნდა აღვნიშნო, რომ ამ წერილში მიმართვის ფორმები: „მაგრამ განა პროფესორი კ. დანელია (და კიდევ ბევრი სხვა პროფესორი...)“, „მაშ, რა მოხდა, როგორღა ჩაერიოხა უმაღლეს აბიტურიენტში აბიტურიენტი კ. დანელია?“, „როგორღა ეს თავის დროზე აბიტურიენტმა კ. დანელიამ შეძლო“ — ბატონი კორნელი დანელიასადმი არ მომეწონა.

ზოგს, რომ ნუ გაეცალებებთ მისაღებ გამოცდებს, შევეშალოთ ხელი ყალბის შექმნას, ნუ გავუღებთ უმაღლესი სასწავლებლის კარს ყველა უჩინოს და უღირსს, შევარჩიოთ ჩინიანი და ღირსეული. ვფიქრობ, ბატონო რევაზ, თქვენ ქვემოთ მოტანილი გამოხატუებების აბიტურიენტ ავტორებსაც ფართოდ გაუღებდით უმაღლესი სასწავლებლის კარს: „მეფის მთავრობა კრძალავდა ნაციონალურ ერებზე ურთულად განხილვის გამოცემას“, „სამშობლოს შეგობრობით გამოწვეული ღრმა სევდა აკავშირებს გამოცდას მრავალ ლექსში“, „რა იციან რომ ეს გული მკვდარია რომ ხიცოცხლე ბევრჯერ ცრემლზე მწარია“, „რას მიქვიან პირადი მწუხარება, მოკვდეს აკაკი თუ პირუტყვის ედარება“, „აქ ფუფუნების გვერდით ხელის ამრევი სილატაკე და სიბინძურე განადგურებული“, „თინათინი დავადალი და კლდეამოსილი ქალია“, „ლექვი ლომისა სწორია ძე იყოს თუნდა ხეაღია“, „თინათინი ნესტანის მსგავსად იღვრის მიწურია“, „სატრფოს დაკარგვის შემდეგ თუმცა იგი პირვანდელი აწრდილითა იყო“, „ძირველი და მოლაპარტე ნამსახურსა დავამსგავსე“, „ბურჯული ქალაქში უწყალოდ იყიდებიან ადამიანები“, „განდგომია და სულ მარტო მარტო ამ ყინულში დაყრუბულა“, „ბახვა ფულავა ღამის პერანგის ამარა აიძუებდა თხებს“. ვფიქრობ, საქმარისა მაგალითები: ხომ არ გგონიათ, ბატონო რევაზ, ესენი უნებლოე შეცდომებია? არა, ესენი უმეტესად შედეგია „შარგალკების“ გამოყენებისა. ამ ნიმუშების ავტორებს რომ ტექსტი შეესწავლათ, ასეთ „მარგალიტებს“ არ გვითავაზებდნენ. აი, ამას ებრძვის ბატონი კორნელი დანელია. ასეთები არ უნდა მოხდნენ უმაღლესი სასწავლებლებში, ფორმალურად აკრძალული, მაგრამ პრაქტიკულად დაშვებული მეთოდებით და ხერხებით. ვერ დავიჭვრებით, ბატონო რევაზ, რომ თხულებების დამწერი (შემოქმედი მოსწავლე) კითხვებზე ე. წ. ტექსტზე პასუხს ვერ გასცემს. აბიტურიენტისაგან არავინ მოითხოვს, თუ რამდენი თავისაგან შედეგა ნაწარმოები, მაგრამ იმას კი მოითხოვენ, რომ იცოდეს „ხუთი ქისა“ რა დანიშნულებისა იყო. ეს ბავშვს თავის ოჯახში მდგომარეობაშიც ჩაახედებს. თხულება და ტესტები აბიტურიენტთათვის ერთნაირი სიძნელისა იქნება. ტესტების უპირატესობა ის არის, რომ უღირსს ღირსეულის მუნდირს არ ჩააცემს და ღირსეულს — უღირსისას. თქვენ, ბატონო რევაზ, შემოთავაზებული „ორი რადიკალური ნაბიჯის გადადგმა“ კიდევ უფრო ძაბვად და ართულებთ, პირველი რიგში, აბიტურიენტებისა და შემდეგ — საგამოცდო კომისიის მდგომარეობას. ბატონო რევაზ, თქვენი თეორია და პრაქტიკა ერთმანეთისაგან გათიშულია. როგორ „იწყებთ სკოლით განათლების სისტემის გაარქმინას“, როდესაც უმაღლესი სასწავლებლის კარს უღებთ არასასურველ კონტინენტს. ყოველ წელს სკოლას ამთავრებს 65 ათასი ახალგაზრდა, უმაღლესი სასწავლებელში მისაღები დაახლოებით 12-14 ათასი. ჩვენი პრაქტიკული გამოცდილება მონივრებით, რომ კლასში ათამდე მოსწავლე (ოცდაათიდან) შეძლებს უმაღლეს სასწავლებელში ღირსეულად განაგრძოს სწავლა. ნუთუ საერთო კონტინენტიდან არ შეიძლება ამ ღირსეულთა შერჩევა? შეიძლება ბატონი კორნელი დანელია შემოთავაზებული მეთოდით. ამიტომ, ჩვენი აზრით, უმაღლესი სასწავლებლით უნდა დაიწყეთ გარდაქმნა: მიიღებს უმა-

ღირსი ღირსეულს, სკოლას დაუბრუნდება არა „დაბალი დონის“, არამედ ღირსეული, მაღალი ზნობისა და განათლების მოქალაქე.

ბატონი რევაზ, უცხო სიტყვათა ლექსიკონში ასეა განმარტებული „ტესტი — სტანდარტული ფორმის მოკლე ამოცანა, რომელსაც აძლევენ ცდის პირს მისი გონებრივი განვითარების... გამოსავლინებლად“. აქედან თქვენს მიმართ გვებედება კითხვა: რატომ არის საგამოცდო წერისათვის „მოკლე ამოცანა“ მიუღებელი და „გრძელი ამოცანა“ (თხულება) კი მისაღები? ღმერთო, გვიშველ! ტესტები დამოუკიდებელ აზროვნებაზე აგებულ გამოცდისაგან უფუნებია. „თხულება“ — კი დახეპირებულ „შარგალკებს“ ან გადაწერაში გაწრთვას.

ორ მეთერთმეტე კლასს ვამზადებდით „საკონტროლო წერილისათვის“. ერთს გვეგმის მიხედვით ვთხოვდით თხულებს შესრულებას, მეორეს — უგვეგმოდა. როგორ ფიქრობთ, უგვეგმოდა მიღწევდნენ სასურველ შედეგს?... არა, გვეგმინი მუშაობით უკეთესად იწერება თხულება და სრულდება ყოველგვარი სამუშაო.

თქვენ რომ გგონიათ, სკოლა ასე ადვილად არ გარდაიქმნება დღეს შექმნილი საერთო მდგომარეობის გამო, მაგრამ გამოუვალი მდგომარეობა არ გვაქვს. სკოლებში არიან საუკეთესო მასწავლებლები და მოსწავლეები, რომელთაც მხარი უნდა დაუჭირონ მშობლებმა და მთელმა საზოგადოებამ. ყველა გაერთიანებული ძალით შევებროლოთ ქართველთა ზნობისათვის შეუფერებელ მოქმედებას: ცულ მოსწავლეს კლასიდან კლასში ნუ გადავიყვანებთ, ჩამორჩენილ სტუდენტს უღლეს სასწავლებელში ნუ „დავიტყობთ“.

ჩვენ ყველაფერში არ ვითანხმებით ბატონი კორნელი დანელიას. წერილში გამოცდებში ხუთ საკითხზე პასუხი დიდ ღირსს მოითხოვს. სინჯარის გამო შეიძლება მცოდნე აბიტურიენტი დაინდეს და სათანადოდ ვერ გამოავლინოს თავისი ძალა. ამიტომ საკმარისად მიგვაჩნია საწერ თემად მივიღო სამი საკითხი, ორი ლიტერატურული და ერთი წინანდლება გასარჩევად. ვერაფრით ვავიხიავებთ იმთ აზრს, ვინც გრამატიკის ენობრივი ფერმონებიდან რიცხვს და მხოლოდ ლიტერატურის საშუალებით ფიქრობს სწორი აზროვნების განვითარებას მოსწავლეებში. გრამატიკა ენათმეცნიერების დარგებიდან უპირველესია და მისი ცოდნის გარეშე სრულყოფილ პიროვნებას ვერ მივიღებთ. გრამატიკის უტოდინარობის შედეგია, რომ დღეს უმაღლესი ხარისხის პიროვნებანი ვინ? და რა? ჩვეულებრივად არსებით სახელებს ვერ არჩევენ. ურთულად განხილვის და ტელევიზია გვთავაზობს ასეთ გამოთქმებს: „საბედნიეროდ ქართული საზოგადოება“ (გაზ. „საბჭოთა პედაგოგი“ 2.02.90.), ტელევიზიის საღამო გადმოცემაში „შეხვედრები“ (9.8.90.) სამჯერ იქნა ნაშარი „ქართული ინტელიგენცია“. ინტელიგენციისა და საზოგადოების მიმართ ასეთ გამოთქმებს ყველა გახეტისა და ყველა წერილში შეხვდებით. ეს ხომ ადამიანის შეურაცხყოფაა. ქართული ენა ამ მხრივ გამოირჩევა მსოფლიო ენებისაგან, თქვენც საყვედურობთ, ბატონო რევაზ, ინფორმაციის საშუალებებს ზნის წახდენის გამო. ენა ძალზე სათუთია და მარტო ლიტერატურას ვერ დავაქსრებთ სალოცებელი ენისა და სწორი აზროვნების შესწავლას მოსწავლეთათვის. ასე რომ იყოს, აღარ იქნება საქირა ლექსიკონები (ენათმეცნიერების დარგი), მშობლიური და უცხო ენების გრამატიკები (ესეც ენათმეცნიერების დარგია) და მარტო ლიტერატურული თარგმანები დაეყრდნობით ენის შესწავლისას, რაც შედეგს ვერ მოგვცემს.

ენა და ლიტერატურა ერთიანი და მთლიანია, სადაც ენობრივი მასალა, ლიტერატურულიცაა და, სადაც ლიტერატურა, იქ ენობრივი ფაქტებია. ლიტერატურული მასალის ანალიზს ენობრივი ფაქტების გარეშე ვერ მოვახდენთ. აი, რას მიგვაჩვენებს ამ წერილის სათაური, ენა უპირველესია.

მიხეილ ჩახავაშვილი,
დოცენტი, დამახორებული მასწავლებელი.
პირობრივი გადაირიცხოს მიწისძვრით დაზარალებულთათვის ონის ბანკში.

ვერც იმას მოვეუწონებთ ბატონი რევაზ თვარაძის, რომ სახელმძღვანელოდ მიაჩნია ის ადამიანები, ვინც კლასიკოსებს ებრძვიან. ამის გამო იტყვიან, „ღმერთო გვიშველო“. იაკობ გოგებაშვილის წინააღმდეგ ბრძოლა ილია შავჭავჭავაძის წინააღმდეგ ბრძოლაა, თუ მეტი არა. მართლაც გვიშველოს ღმერთმა ასეთი სიამაყისაგან, თავის წარმოჩენის მიზნით სხვისი უარყოფისაგან.

ბატონო რევაზ, თქვენ ფიქრობთ, რომ „პროფესორი რევაზ თვარაძე თავის წერილში ასაბუთებს, რომ დანელიამ ვერ დაასაბუთა არსებული მეთოდის უფარგისობა“. მე, როგორც პრაქტიკოსი მასწავლებელი (45 წელია სკოლაში ვმუშაობ) და მეთოდისტი, ვერ დავთანხმდებით. რად უნდა დასაბუთება იმას (დასაბუთებულს), რომ აბიტურიენტს სახელმწიფო პროგრამის ფარგლებში მოვთხოვთ საკითხების ცოდნა. ამ სამართლიანი, უფრო სწორად, საფუძვლიანი მოთხოვნის უარყოფა დასაბუთებია?

საწინააღმდეგო მოსაზრებთა მეთაურებს უსაზღვროდ პატივს ვცემ, რადგან „ხე საცნაურ არს ნაყოფითგან“, პირადად კი არც ერთს არ ვიცნობ. ამდენად ნეიტრალური პიროვნება ვარ და პრაქტიკული დაკვირვებებიდან მხოლოდ ჩემს სუბიექტურ შეხედულებას გამოვთქვამ.

ვიცნობ სკოლის ყველა კუთხე-კუთქულს და მივიჩნევ თვენგან ასე პრინციპულად საკმაოდ დაუსაბუთებელი აზრების გამოთქმას. როგორც თქვენს საუბრიდან ჩანს, არ ხართ იმის მომხრე, რომ „შეკარად დაისაჯოს (შეფასებას ვგულისხმობ) ის აბიტურიენტი, რომელიც წერს: ჭერ-ჭერობით, ჩემი აზრით, მით უმეტეს, თვითოეული, ამქვეყნიად და ა. შ.“ ასეთი აბიტურიენტების დაუსჯელობით, ალბათ, მათ უმაღლესი სასწავლებელში მიღებას მოითხოვთ, თუ ასეა, მაშინ გეთქვით, რომ მისაღები გამოცდები საჭირო არაა და ამით დაგვიშვებენ, რად გინდობდა გზებითი „სარდაფის“ დაკავება. ბოლოს და ბოლოს, რა ბრძანა ბატონმა კორნელი დანელიამ, ასე უსაფუძვლოდ რომ უარყოფთ მის მოსაზრებას? ბრძანა, რომ მოვთხოვთ აბიტურიენტს პროგრამული მასალა, რომელსაც თერთმეტი წლის განმავლობაში სწავლობს, ისიც შემოიკრიბული სახით. ბატონი კორნელი დანელია გვთავა-

რა ქნას აბიტურიენტმა

რა სიკეთეს მოუტანს მშობლიური ენისა და ლიტერატურის ახალი საგამოცდო მოდელი კლასიკოს ბატონი კორნელი დანელიას პრაქტიკა? იმით, ვინც ადრე დაამთავრა საშუალო სკოლა? — ამ კითხვამ ბევრს გაუჩინა საფიქრალი, მათ შორის მეც.

მართლაც, რა ქნას ძველ პროგრამებზე გახრდილმა აბიტურიენტმა? ანდა პედაგოგებმა, რომელთაც ისევე და ისევე ხელთ უპყრიათ უფარგისი, კარგა ხნის წინ დაწერილი სახელმძღვანელოები? სწორედ ამ შეკვრად წიგნების დამცველად მოგვევლინა ამას წინათ, ქალბატონი ნათელა ვასაძე, ტელეინტერვიუთი რომ ამცნო საზოგადოებას, „წიგნის ავტორიტეტი“ არ უნდა შევლახოთ მანამ, სანამ მათ არ შევცვლით... ისიც განაცხადა, რომ ამ საქმეს მალე მოვევლებოდა.

მას შემდეგ ველოთ... სამწუხაროდ, დღემდე ვერც სკოლების გარდასახვას მოვესწარი და ვერც ქართული ენის სახელმწიფო პროგრამის პროექტის ხორციელსა; სახელმძღვანელოების გადახალისებისათვის ხომ შეიძლება არ დადებულა. მოზარდთა „გულშემატკვრები“. და გამოცდლებში კი ყველა სიგლატეს — მათ შორის „შარგალკომანისასაც“ მასწავლებლებს აბრალდებენ, „ნივთმტკიცება“ სახეზეა — ურთიულესი სიტყვა-თქმანი აბიტურიენტთა საგამოცდო „ნაშრომები“ და... მაგალითად: „სამწერლო ასპარეზზე გამოვიდა“ (სამწერლო). „მისი სამოქმედო სარბენი...“ (სარბენი), უდიდესი „ბალეტმაისტერი კ. გამსახურდია...“ (ბელეტრისტი), „ალუდამ ქისტს

დაუკლა კურაბალატი“ (კურატი) და სხვა.

ჩვენ, პედაგოგებს, ეს „აღმოჩენები“ წლების მანძილზე სირცხვილის ოვლს გავწმენდებოდა.

შარგალკომანის აღმოსაფხვრელად ამ ბოლო ხანს ბევრი საყურადღებო მოსაზრება გამოითქვა, მაგრამ უკეთესის შესაქმნელად ჭერ ძველი ფესვების ამოძირკვა საჭიროა.

წლების მანძილზე „ერთის მაგიერ პირში ორ ბურთსა გვჩრიდნენ“, ზემოდან გვიბრძანებდნენ „წუნის გარეშე“ სწავლებას, „წუნმდებელთა“ გვეკრძალებდნენ და წყებით კლასებში მოსწავლის დატოვებას. უფროს კლასებში მიღწეულს კი „ვიწა დაღუპავდა“? და ვაქჟონდათ უმაქნისებს იოლად ლელო ბეჭითი მოსწავლის გვერდით.

შედეგი სახეზეა: საკლდებულო სწავლებამ შეიწირა ცოდნის ხარისხი. ამ „ჰუმანურობამ“ დავებოდასახე კარგი მოსწავლეებიც, ხელი ააღებინა სწავლაზე, ვაბაბროტა და გამოფიტა სულიერიად. უეცრად და ზნეწამხდართა ცოდვა-ბრალი კი სკოლას და მხოლოდ სკოლას აწევს კისერზე. ამით მინდა ხაზი გავუსმა იმ საფალალო ფაქტს, რომ ზრავდასაგანმანათლებლო სასწავლებლების დაშლის პროცესი დღეს არ დაწყებულია და არც მხოლოდ საზოგადოებრივი დამატულობით არის გამოწვეული.

ახლახან, ჩინებულმა ყურნა-ლისტმა დიდი ხელოვანის გულმტკიცებული ნათქვამი მოგვაწოდა: „ჩემი საბარალო სამშობლო რუსის გენერალს, სსრ კავშირის განაბირა მხარე ჰკონიაო“ (იოსებ ქუმბურდძე, „რას გვეპრდებიან მუზეუმები“, „თბილისი“, 1991 წ. 8 თებერვალი). მე არც ილას რუსი ოფიცრის „მეცნიერული აღმოჩენები“ დამკვირვებია და არც თენგზ ამბულაძის მტერ-მოყვარე გენერლის განაცხადი მომხვედრია გულზე, რადგან ეს ქედწახრილობა „ჩვენი“ წიგნებიდან მოდის. აი, მაგალითი: „ნიადაგი მზად იყო არა მარტო შიდა რუსეთში, არამედ მის განაბირა კუთხეებში, მათ შორის საქართველოში“ (X კლასის ქართული ლიტერატურის სახელმძღვანელო, იხილეთ „სამოცინელთა სოციალური იდეები“), „ეს გარემოება ქართულ-კახეთთან ერთად ქართველთა სხვა ტომებშიაც შეიგნეს“ (იქვე „ბაშაჩუქის“ გარეშე). რა კი ჩვენი მიგვაჩნია ქართლი და კახეთი ტომებად, მაშინ ჩინებისა და „შემოპარულების“ რაღა უნდა ვაგვიკვირდეს.

სწორედ ამის გამო ვითხოვდით პედაგოგები „გარეშის წიგნების“ გაუქმებას, მაგრამ წლების მანძილზე ჩვენს შენიშვნებსა და მოთხოვნებს „ცისფერი მთების“ ხვედრი ეწია...

პოდა, შეიწირა მოსწავლეთა ბედი, წიგნების ავტორთა და გა-

მომცემელთა უსულგულობამ. დღემდე რომ ბავშვების სასარგებლოდ არაფერი გავეთებულა, ამის დასტურად მოსწავლეთა დაფლეთი-გადაყრდილი სახელმძღვანელოები და დაღწეულ-დაცარიელებული მერხებიც კმარა. მოზარდების დაბალ აკადემიურ დონეს კი მხოლოდ და მხოლოდ მასწავლებელთა სისუსტით ხსნიან (ზოგჯერ არც უამისობა), თუმცა სხვა სასკოლო პრობლემების ფონზე მათი განზოგადება სასიკეთოს არაფერს მოგვცნას.

მოსწავლეთა ამგვარი „ცოდნის ფორმული ბატონი კორნელი დანელიას საგამოცდო მოდელი, ვფიქრობ, ამ ეტაპზე ნაადრევია. მას წინ უნდა უსწრებდეს სათანადო მზადება, ის, რომ მოზარდებს ჩვევად გამოუქმუშავდეს პირადი შეხედულებებისა თუ ლოგიკური დასკვნების გამოტანის უნარი.

ბოლო წლების დესტაბილიზაციის წყალობით თუ არ დაიკლო საზოგადოებრივი მღელვარებას აყოლილ მოზარდთა ცოდნის დონემ, არაფერი მომატებია. საგანგამო პოლიტიკურმა ვითარებამ უფრო დაძაბა თითოეულის გულმსყური, დიდმა ნაწილმა კიდევ აიკრა გულანაბადი, დაცარიელდა საკლასო ოთახები, „ზარალის ანაზოაურებას“ მშობლებმა კერძო მასწავლებლებთან დაქვემდებარებით ცდილობენ და... როგორც სამართლიანად მიუთითებს ბატონი რევაზ თვარაძე, მშობლებსგან

გაღებულ ათასებს „სადინარი შეცვალათ“ კ. დანელიას პროექტით („ლიტერატურული საქართველო“, 1991 წ. 22 მარტი). ახლებური მზადების შედეგად სახეზე გაქვს: ტესტების მიხედვით შეაჩუქებულ პატარ-პატარა „შარგალკებს“ ისე იმარაგებენ აბიტურიენტები, როგორც სამართლო სინდნელებში ნაშოვნ სურსათს.

ჩვენ კი რას ვითხოვთ მათგან, რაც არ გვისწავლება. მე, როგორც პრაქტიკოსი პედაგოგი, ვეთანხმები ზემოხსენებული სტატიის ავტორს, რომ ჭრჭრეობით „აბიტურიენტს ის უნდა მოეთხოვოს როგორც სწავლობდა და რასაც სწავლობდა სკოლაში“.

საპროგრამო მასალა განტვირთვას საჭიროებს, ამ მიზნით ვითხოვდით სწორედ სახელმძღვანელოთა გამარტივებას, თორემ მოქმედებით, ვნებით, საშუალო, საშუალო-მოქმედებითი და საშუალო-ვენებითი გვარის ზნათათულებების ტიპები, მათი მომყოლი რიცხვნალო, ფუძემოთაველი თუ თავისებური ზნები რომელ ინენერსა და ეკონომისტს, ექიმსა თუ მეურნეს გამოსდგამია პრაქტიკულად.

ამგვარი საკითხების ნაცვლად, უფრო სასარგებლო და სასურველი არ იქნებოდა გვესწავლებინა მართლწერა და სტილი, რაც ყველა რიგით ადამიანს სჭირდება?

ციცინო ქვათაძე,
პედაგოგი, უფროსი მეთოდისტი.
პირობრივი გადაირიცხოს რაჭაში. მიწისძვრით დაზარალებულთათვის ფონდში.

საქართველოს ეროვნული ჩემპიონატი ფეხბურთში

რა მოგვალს, ანუ...



„იბერიკა“ მაინს ჩეპიონია

ჩვენს დამთავრდა, მაგრამ მსაჯების გასახდელისაკენ გაცილებდა თუ რაოდენ ძნელი საქმე იქნებოდა, ეს, ალბათ, გასაგებია იქნება მკითხველისათვის. შესვენების დროს ტრიბუნაზე შექმნილი ვაჟისობა, რომ თამაშის დამთავრების შემდეგ მსაჯს ფიზიკურად გაუსწორდებოდნენ, თვით ჩაქოლდნენ კი... ზოგიერთი მათგანი (ვითომ ამ ხალხს გულშემატკივარი შეიძლება ერქვას?) თამაშის ჩაშლის სურვილითაც იყო მოსული... საბედნიეროდ, ეს მოლოდინი მკითხველი ნაწილი იყო და, ამასთან, საქმარისად აღმოჩნდა ზესტაფონში ობიექტური და მართლაც ნაღდი გულშემატკივარი (წესრიგის დამცველების ჩათვლით), რომლებმაც „მხარი — არ აუტყეს“ იმ თავხედთა ბრბოს. მე არ ვიცი, ის ერთი ნაწილი რისთვის იყო მოსული, როგორც ადგილობრივი გულშემატკივარი იძახდა, ისინი ზესტაფონელები არ იყვნენ, არამედ სხვა ქალაქის წარმომადგენლები გახლდნენ და სპეციალურად სურათით თამაშის ჩაშლა... რა თქმა უნდა, მე ვერ ვიტყვი, რომ ის ნაწილი ლანჩუთელები იყვნენ (როგორც ამას ზესტაფონელები ამბობდნენ), მაგრამ ფაქტი ერთია — არავის არა აქვს უფლება მსაჯს ფიზიკურად გაუსწოროს ანგარიში და ხალხს მისი ჩაქოლებისათვის (!) მოუწოდოს...

საპარტიველო 1991 წლის საგაზაფხულო ჩემპიონატის ბოლო ტური, როგორც გულშემატკივრებმა იციან, სამშაბათს გაიმართა, მაგრამ ჩემპიონატი ჯერ არ დამთავრებულა... ჯერ კიდევ იმდენი რამე არის გაურკვეველი, რომ სატურნირო ცხრილის გამოქვეყნებას, რაღა თქმა უნდა, არავითარი აზრი არა აქვს... განსაკუთრებით ბუნდოვანია სიტუაცია ცხრილის ბოლოში და ასევე გაურკვეველი მდგომარეობაა პირველი ჯგუფის ლიდერებს შორისაც... შეიძლება ბევრი შემომედავოს, მაგრამ იმდენი დარღვევები, რომლებიც საქართველოს ეროვნულ ჩემპიონატში (ყველა ჯგუფში) ხდება, ძალიან ბევრს „შეშურდება“ კიდევ... თან ერთი ფრიალსავე სავსისხმოდ მომენტურად არის გასათვალისწინებელი, რომელმაც, სამწუხაროდ, ერთობ მაკვანძვლად დენციის სახე მიიღო და რომლის ანალოგისაც ვერც ერთი ქვეყნის საფეხბურთო პირველობებში ვერ ვხედავთ... დაიხ, ხდება უწესრიგობები უცხოეთში, მაგრამ, უმეტეს შემთხვევაში, ყოველივე ეს ორივე გუნდის გულშემატკივართა შორის ურთიერთობების გარკვევის გზით ხდება. არსად, არც ერთ ქვეყანაში, არ ყოფილა ამდენი შემთხვევა, რომ მსაჯებსა და ფეხბურთელებს ფიზიკურად უსწორდებოდნენ, რამდენიც ჩვენთან, საქართველოში. აი, უკვე მეორე წელია „ახალგაზრდა ივერიელი“ ხმას იმაღლებს ამ უმსგავსო მოვლენის წინააღმდეგ, მაგრამ, როგორც ჩანს, ეს ყველაფერი უმისამართოდ წარმოთქმულ სიტყვებად დარჩა... ყოველი ტური და ახალ-ახალი არასასიამოვნო ფაქტები... ასე თუ გაგრძელდა, ტრაგედიამდე მივალთ; ტრაგედიამდე, რომელსაც შეიძლება ადამიანთა მსხვერპლი მოჰყვებოდეს... არადა, ნამდვილად არ უნდება ასეთი შესავალი იმ წერილს, რომელშიც დიდი ადგილი საქართველოს 1991 წლის საგაზაფხულო ჩემპიონატის ღირსეული გამარჯვებულის, თბილისის „იბერიის“ მონაწილეობით გამართულ ბოლო მატჩს უნდა დათმობოდა...

ტაიმი დამთავრდა, მაგრამ მსაჯების გასახდელისაკენ გაცილებდა თუ რაოდენ ძნელი საქმე იქნებოდა, ეს, ალბათ, გასაგებია იქნება მკითხველისათვის. შესვენების დროს ტრიბუნაზე შექმნილი ვაჟისობა, რომ თამაშის დამთავრების შემდეგ მსაჯს ფიზიკურად გაუსწორდებოდნენ, თვით ჩაქოლდნენ კი... ზოგიერთი მათგანი (ვითომ ამ ხალხს გულშემატკივარი შეიძლება ერქვას?) თამაშის ჩაშლის სურვილითაც იყო მოსული... საბედნიეროდ, ეს მოლოდინი მკითხველი ნაწილი იყო და, ამასთან, საქმარისად აღმოჩნდა ზესტაფონში ობიექტური და მართლაც ნაღდი გულშემატკივარი (წესრიგის დამცველების ჩათვლით), რომლებმაც „მხარი — არ აუტყეს“ იმ თავხედთა ბრბოს. მე არ ვიცი, ის ერთი ნაწილი რისთვის იყო მოსული, როგორც ადგილობრივი გულშემატკივარი იძახდა, ისინი ზესტაფონელები არ იყვნენ, არამედ სხვა ქალაქის წარმომადგენლები გახლდნენ და სპეციალურად სურათით თამაშის ჩაშლა... რა თქმა უნდა, მე ვერ ვიტყვი, რომ ის ნაწილი ლანჩუთელები იყვნენ (როგორც ამას ზესტაფონელები ამბობდნენ), მაგრამ ფაქტი ერთია — არავის არა აქვს უფლება მსაჯს ფიზიკურად გაუსწოროს ანგარიში და ხალხს მისი ჩაქოლებისათვის (!) მოუწოდოს...

თუმცა, „იბერიამ“ რა დააშავა? სხვისი არ ვიცი, მაგრამ ამ სტრიქონების ავტორს პირველი ტურებიდანვე არ შეპარავია ეჭვი, რომ შარხარდელი ჩემპიონი წელსაც ღირსეულად შეინარჩუნებდა ამ საპარტიველო ჩემპიონატს. მაგალი სათამაშო დისციპლინა, ასევე მაღალი საშემსრულებლო ოსტატობა, საკმაოდ სტაბილური შემადგენლობა, სათადარიგოთა „გრძობა“ სკამი. მაღალ დონეზე დაყენებული სამწვრთნელო პროცესი — აი, ყოველივე ეს, რამაც განაპირობა კიდევაც „იბერიის“ უპირატესობა სხვა გუნდებთან. მათ მიერ ჩატარებული თითქმის ყოველი მატჩი თითოეული ფეხბურთელის მაღალი კლასის მანიფესტაცია გახლდათ; თითქმის ყოველ შემთხვევაში ისინი გამარჯვების წყურვილით გამოდიოდნენ მოედანზე (ასე იყო ზესტაფონშიც, მაგრამ, რომ არა ფრე, რა მოხდებოდა, არავინ იცის... თუმცა, ამაზე ცოტა ქვემოთ) და შედეგად სახეზეა.

ჩვენს დამთავრდა, მაგრამ მსაჯების გასახდელისაკენ გაცილებდა თუ რაოდენ ძნელი საქმე იქნებოდა, ეს, ალბათ, გასაგებია იქნება მკითხველისათვის. შესვენების დროს ტრიბუნაზე შექმნილი ვაჟისობა, რომ თამაშის დამთავრების შემდეგ მსაჯს ფიზიკურად გაუსწორდებოდნენ, თვით ჩაქოლდნენ კი... ზოგიერთი მათგანი (ვითომ ამ ხალხს გულშემატკივარი შეიძლება ერქვას?) თამაშის ჩაშლის სურვილითაც იყო მოსული... საბედნიეროდ, ეს მოლოდინი მკითხველი ნაწილი იყო და, ამასთან, საქმარისად აღმოჩნდა ზესტაფონში ობიექტური და მართლაც ნაღდი გულშემატკივარი (წესრიგის დამცველების ჩათვლით), რომლებმაც „მხარი — არ აუტყეს“ იმ თავხედთა ბრბოს. მე არ ვიცი, ის ერთი ნაწილი რისთვის იყო მოსული, როგორც ადგილობრივი გულშემატკივარი იძახდა, ისინი ზესტაფონელები არ იყვნენ, არამედ სხვა ქალაქის წარმომადგენლები გახლდნენ და სპეციალურად სურათით თამაშის ჩაშლა... რა თქმა უნდა, მე ვერ ვიტყვი, რომ ის ნაწილი ლანჩუთელები იყვნენ (როგორც ამას ზესტაფონელები ამბობდნენ), მაგრამ ფაქტი ერთია — არავის არა აქვს უფლება მსაჯს ფიზიკურად გაუსწოროს ანგარიში და ხალხს მისი ჩაქოლებისათვის (!) მოუწოდოს...

ჩვენს დამთავრდა, მაგრამ მსაჯების გასახდელისაკენ გაცილებდა თუ რაოდენ ძნელი საქმე იქნებოდა, ეს, ალბათ, გასაგებია იქნება მკითხველისათვის. შესვენების დროს ტრიბუნაზე შექმნილი ვაჟისობა, რომ თამაშის დამთავრების შემდეგ მსაჯს ფიზიკურად გაუსწორდებოდნენ, თვით ჩაქოლდნენ კი... ზოგიერთი მათგანი (ვითომ ამ ხალხს გულშემატკივარი შეიძლება ერქვას?) თამაშის ჩაშლის სურვილითაც იყო მოსული... საბედნიეროდ, ეს მოლოდინი მკითხველი ნაწილი იყო და, ამასთან, საქმარისად აღმოჩნდა ზესტაფონში ობიექტური და მართლაც ნაღდი გულშემატკივარი (წესრიგის დამცველების ჩათვლით), რომლებმაც „მხარი — არ აუტყეს“ იმ თავხედთა ბრბოს. მე არ ვიცი, ის ერთი ნაწილი რისთვის იყო მოსული, როგორც ადგილობრივი გულშემატკივარი იძახდა, ისინი ზესტაფონელები არ იყვნენ, არამედ სხვა ქალაქის წარმომადგენლები გახლდნენ და სპეციალურად სურათით თამაშის ჩაშლა... რა თქმა უნდა, მე ვერ ვიტყვი, რომ ის ნაწილი ლანჩუთელები იყვნენ (როგორც ამას ზესტაფონელები ამბობდნენ), მაგრამ ფაქტი ერთია — არავის არა აქვს უფლება მსაჯს ფიზიკურად გაუსწოროს ანგარიში და ხალხს მისი ჩაქოლებისათვის (!) მოუწოდოს...

კუთხის 6. მუსხელიშვილის სახ. ლოგის კოლიტაქნიკური ინსტიტუტი

აცხადებს მიღებას 1991-92 სასწავლო წლისათვის შემდეგ ფაკულტეტებსა და სპეციალობებზე:

სწავლება წარმოებისაგან მოწყვეტილი.

ზოგადტექნიკურ ფაკულტეტზე რომლის ორი კურსის დასრულებისა და საატესტაციო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდეგ გადაყვანილი იქნებიან შესაბამის სპეციალურ ფაკულტეტებზე:

1. ავტომექანიკურ ფაკულტეტზე 1. შიგაწვის ძრავები (15).

2. ავტო და ტრაქტორმშენებლობა (15).

3. ამწე-სატრანსპორტო, სამშენებლო, საგზაო მანქანები და მოწყობილობა (20).

II. მანქანათმშენებლობისა და ტექნოლოგიური პროცესების ავტომატიზაციის ფაკულტეტზე

4. მანქანათმშენებლობის ტექნოლოგია (15).

5. საწარმო-სამშენებლო წარმოების მანქანები და ტექნოლოგია (15).

6. ლითონების წნევით დამუშავების მანქანები და ტექნოლოგია (15).

7. სამშენებლო წარმოების მოწყობილობა და ტექნოლოგია (15).

8. მანქანების დინამიკა და სიმეტრია (15).

9. მეტროლოგია, სტანდარტიზაცია და ხარისხის მართვა (15).

10. ტექნოლოგიური პროცესებისა და წარმოების ავტომატიზაცია (15).

11. პილოტურ ენერჯეტიკა (20).

12. სამრეწველო ელექტრონიკა (15).

III. კვების მრეწველობისა და ქიმიური ტექნოლოგიის ფაკულტეტზე

13. ხის დამუშავების ტექნოლოგია (25).

14. კვების საწარმოთა მანქანები და აპარატები (20).

15. პურის, მკარონის, საკონდიტრო ნაწარმისა და კვების კონცენტრატების ტექნოლოგია (15).

16. საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების ტექნოლოგია (25).

17. გარემოს დაცვა და ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება (20).

18. პლასტიკური მასებისა და ელასტომერების გადამამუშავების ტექნოლოგია (20).

IV. მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ფაკულტეტზე

19. ნატურალური და ქიმიური ბოჭკოების დართვა (15).

20. გამოყვანი წარმოების ქიმიური ტექნოლოგია და მოწყობილობა (15).

21. ქსოვილებისა და ტრიკოტაჟის ტექნოლოგია (20).

22. შეკერილი ნაწარმის ტექნოლოგია და კონსტრუქცია (ქართული სექტორი) — 20, რუსული სექტორი — 15).

23. ტყავის ნაწარმის ტექნოლოგია და კონსტრუქცია (20).

24. პოლიგრაფიული წარმოების ტექნოლოგია (15).

25. საფეიქრო, მსუბუქი მრეწველობისა და საყოფაცხოვრებო მომსახურების მანქანები და აპარატები (15).

სწავლება წარმოებისაგან მოწყვეტილი დაუსწრებელი სწავლების თბილისის ფაკულტეტზე

26. ნატურალური და ქიმიური ბოჭკოების დართვა (9).

27. გამოყვანი წარმოების ქიმიური ტექნოლოგია და მოწყობილობა (17).

შენიშვნა: თითოეული სპეციალობის გასწვრივ ნაჩვენებია საკონკურსო ადგილების რაოდენობა.

1-14 და 25-ე სპეციალობებზე შემსვლელი აბარებენ გამოცდებს შემდეგ დისციპლინებში:

1. მათემატიკა (წერა);
2. ფიზიკა (ზეპირი);
3. მშობლიური ენა და ლიტერატურა (წერა);

ხოლო ყველა სხვა სპეციალობებზე შემსვლელი —

1. მათემატიკა (წერა);
2. ქიმია (ზეპირი);
3. მშობლიური ენა და ლიტერატურა (წერა).

დაუსწრებელ სწავლებაზე შემსვლელი გამოცდებს აბარებენ იმავე საგნებში, რაშიც დღის სტაციონარზე შესაბამის სპეციალობებზე შემსვლელი აბიტურიენტები.

აბიტურიენტებმა განცხადება უნდა დაუთხოვონ: საშუალო განათლების დოკუმენტის დედანი, 6 ცალი ფოტოსურათი (3X4 ზომის), სამედიცინო ცნობა (ფორმა 086), შრომის წიგნაკის ამონაწერი (მუშაობის სტაჟის მქონენი). აბიტურიენტები პასპორტსა და სამხედრო ბილეთს (საბჭოთა არმიიდან დემობილიზებულნი) ან მიწერის მოწმობას წარადგინენ პირადად.

საბუთები მიიღება 1991 წლის 25 ივნისიდან 15 ივლისის ჩათვლით, 10 საათიდან 16 საათამდე, კვირა დღის გარდა, შემდეგ მისამართზე: ქუთაისი, ახალგაზრდობის გამზირი 92. მისაღები გამოცდები იწარმოება იმავე მისამართზე 17 ივლისიდან 1 აგვისტომდე, ჩარიცხვა 5 აგვისტომდე.

ინსტიტუტში ჩარიცხვა იწარმოება 1991 წლის 18 აპრილის ახალგაზრდა იურულში გამოქვეყნებული მიღების წესების შესაბამისად.

ინსტიტუტის მასწავლებლები 25 ივნისიდან 15 ივლისამდე ჩაატარებენ კონსულტაციებს საგამოდლო საგნებში.

დაწვრილებითი ცნობებისათვის მიმართეთ მიმღებ კომისიას (ტელეფონი 3-14-73).

ინსტიტუტის მისამართი: 884014, ქ. ქუთაისი, ახალგაზრდობის გამზირი 92.

მიმღები კომისია.

ცხინვალის სახელმწიფო კვლევის ინსტიტუტის ლტოლვილი ნაწილი ქ. გორში

აცხადებს მიღებას 1991-1992 სასწავლო წლისათვის დღის და დაუსწრებელი განყოფილების შემდეგ სპეციალობებზე (აქვე უთითებთ ჩაბარებულ საგნებს): დღის განყოფილებაზე: პარტული ენა, ლიტერატურა და ისტორია

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

ბ) ქართული ენა და ლიტერატურა — ზეპირი

გ) საქართველოს ისტორია — ზეპირი

დასუბუქი განყოფილებაზე: პარტული ენა და ლიტერატურა

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

ბ) მათემატიკა — ზეპირი

გ) საქართველოს ისტორია — ზეპირი

პარტული ენა და ისტორია (სტრუქტურული ალფაბეტი)

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

ბ) ქართული ენა და ლიტერატურა — ზეპირი

გ) ბიოლოგია — ზეპირი

დ) საქართველოს ისტორია — ზეპირი

ბიოლოგია — წერა

ბ) ქიმია — ზეპირი

გ) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

დ) მათემატიკა — ზეპირი

ე) ფიზიკა — ზეპირი

ვ) ქართული ენა და ლიტერატურა

ტურა — წერა

შრომის ინფორმაცია და გამოთვლითი ტექნიკა

ა) მათემატიკა — წერა

ბ) ფიზიკა — ზეპირი

გ) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

ფიზიკური ალფაბეტი

ა) სერთო ფიზიკური მომზადება (ტურვა, მძლავრობა, ტანვარჯიში)

ბ) ბიოლოგია — ზეპირი.

გ) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

დაუსწრებელი განყოფილებაზე: პარტული ენა და ლიტერატურა

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

ბ) ქართული ენა და ლიტერატურა — ზეპირი

გ) საქართველოს ისტორია — ზეპირი

ისტორია

ა) ქართულ ენა და ლიტერატურა — წერა

ბ) ქართული ენა და ლიტერატურა — ზეპირი

გ) საქართველოს ისტორია — ზეპირი

დასუბუქი განყოფილებაზე: პარტული ენა და ლიტერატურა

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

ბ) მათემატიკა — ზეპირი

გ) საქართველოს ისტორია — ზეპირი

საქართველოს სახელმწიფო განათლების სამინისტრო ქ. თბილისის 79 სკ სსსწავლებალი

აცხადებს მოსწავლეთა მიღებას 1991-92 სასწავლო წლისათვის შემდეგ სპეციალობებზე: საშუალო სკოლის ბაზაზე:

1. ელექტრო მოწყობილობების მომსახურე ელექტრომონტორი, (მოსწავლეები სწავლების პერიოდში შეისწავლიან საყოფაცხოვრებო-საოჯახო ელ. დანადგარების მომსახურებას).

2. სამკერვალო წარმოების ოპერატორი (მკერავი)

3. მექანიკურ-ამწეოთა ამწეობი ზეინკალი

4. მდივან-მემანქანე (ქართული სექტორი)

5. სამედიცინო აპარატურების მომსახურე პერსონალი

სწავლების ვადა მდივან-მემანქანეების 8,5 თვეა, ხოლო დანარჩენ პროფესიებზე 10 თვე. არასრულ საშუალო სკოლის ბაზაზე:

1. სამკერვალო წარმოების ოპერატორი (მკერავი)

2. სამკერვალო წარმოების ზეინკალ-მემკეთებელი.

სწავლების ვადა 3 წელია. სწავლება ქართულ და რუსულ ენებზე. სასწავლებელში თბილისის გარდა, რესპუბლიკის სხვადასხვა რაიონებიდან მიიღებიან ხს. პირები, რომელთაც ექნებათ მრეწველობის სამინისტროსადმი დაქვემდებარებული საწარმოს თუ ორგანიზაციის მიმართვა (საგზური), ხოლო სასწავლებლის დამთავრების შემდეგ ისინი გაიგზავნიან სამუშაოდ შესაბამის რაიონებსა და საწარმოებში.

სწავლების პერიოდში ტექნიკური ჩუგუდის მოსწავლეებს მიეცემა სტიპენდია სერთო წესის მიხედვით, ფრიადოსნებს დამატებით სტიპენდიის 25%, გარდა ამისა, დამატებით საწარმოო პრაქტიკის დროს გამოუმუშავებელი თანხის 50 %.

სწავლების პერიოდი ითვლება შრომის სტაჟად. სამშრომანი სწავლების მთელ პერიოდში უზრუნველყოფილი იქნებიან უფასო

ინსტიტუტში შემსვლელთა განცხადებები მიიღება მხოლოდ სამაზბლოს რეგიონში (ყოფილი სამხრეთ-ოხეთის ავტონომიური ოლქი). მცხოვრები ამ რეგიონიდან ღრულვლი აბიტურიენტებისაგან.

განცხადებას თან ერთვის შემდეგი საბუთები:

1. საშუალო განათლების დოკუმენტი (დედანი). 2. სამედიცინო ცნობა (ფორმა № 086) 3. ექვსი ფოტოსურათი (ზომა 3X4) 4. ამონაწერი შრომის წიგნაკიდან (სტაჟის მქონეთათვის), დაწესებულების ხელმძღვანელის მიერ ხელმოწერილი, ბეჭდით დამოწმებული და რეგისტრირებული. 5. პასპორტსა და სამხედრო ვალდებულების დოკუმენტს შემსვლელნი წარადგინენ პირადად.

განცხადებები მიიღება 1 ივლისიდან 15 ივლისამდე (ჩათვლით) 10-დან 16 საათამდე. ყოველდღე, გარდა კვირა დღისა.

მისაღები გამოცდები ჩატარდება 5 აგვისტოდან. ჩარიცხვა განხორციელდება საქართველოს რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს 1991 წლის 15 აპრილის № 162 ბრძანებით დამტკიცებული „შემსვლელთა მისაღები გამოცდების წესების“ საფუძველზე. (იხ. ვაზეთი „ახალგაზრდა იურული“, 18-04-91 წ.)

დამატებითი ცნობებისათვის მიმართეთ ინსტიტუტის მიმღებ კომისიას. მისამართი: გორი, ქვეყნის 57, ეკონომიკური ინსტიტუტის III კორპუსი.

მიმღები კომისია.

გივხვით საინჟინრო-ეკონომიკური განათლების მისაღებად

მუშაობას იწყებს სრულიდ საქართველოს საზოგადოება „თანადგომა და ამაღლება“-სთან დაკავშირებული დათმობის სახელობის თბილისის კომერციული საინჟინრო-ეკონომიკური ინსტიტუტი, რომლის საქმიანობა წარმატებით იქნება საზღვარგარეთის მოწინავე ქვეყნების შესაბამისი პროფილის უმაღლესი სკოლების სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების შესაბამისად, აგრეთვე, საზღვარგარეთულ პროფესორ-მასწავლებელთა მოწოდებით. მოწინავე სტუდენტები წინასაიდუმლო პრაქტიკას გაივლიან ამერიკის შეერთებულ შტატებში, ინგლისში, გერმანიაში, საფრანგეთში, თურქეთსა და ისრაელში. ინსტიტუტი იქნება მცირე მოცულობის — განზრახულია სტუდენტთა რაოდენობა I-IV კურსებზე იყოს არაუმეტეს 1500-სა. ინსტიტუტში სწავლება ქართულ ენაზეა. სწავლების ვადა 5 წელია. სწავლება ფასიანია.

ინსტიტუტი ამზადებს საშენშენებლო მრეწველობისათვის, მშენებლობისათვის, საფეიქრო და მსუბუქი მრეწველობისათვის, კვების მრეწველობისათვის, ტრანსპორტისათვის, კავშირგაბმულობისათვის, მოსახლეობის საყოფაცხოვრებო მომსახურებისათვის, საქალაქო მეურნეობისათვის, ჯანდაცვით და ცივის, ტურიზმისა და კურორტებისათვის, სამთო ქიმიისა და სატყეო კომპლექსისათვის, ბუნებრივი რესურსების გამოყენებისა და შრომის ბიოქიმიისათვის ინჟინერ-ეკონომისტებს. კურსდამთავრებულნი დაუფლებული იქნებიან შესაბამისი დარგისა და დარგის საწარმოთა ორგანიზაციისათვის საჭირო ცოდნას — დიდ, საშუალო და მცირე საწარმოთა ეკონომიკას, მართვის თეორიას, მართვის ავტომატიზირებულ სისტემებს, ტექნიკა-ტექნოლოგიას, საბუღალტრო და სტატისტიკურ აღრიცხვას, მართვის სამართლებ

რივ საფუძველზე, თანამედროვე მეცნიერების, საბაზრო ეკონომიკისა და მარკეტინგის საფუძველზე, აგრეთვე, ორ უცხო ენას (სტუდენტის სურვილის მიხედვით ინგლისურს, გერმანულს, თურქულს ან ებრაულ ენებს).

ინსტიტუტში I კურსზე სტუდენტებმა მიიღებინ საშუალო ან საშუალო სპეციალური, ხოლო II ან III კურსებზე უმაღლესი განათლების, ქართული ენის მცოდნე პირები (მათ შორის უცხოელებიც) მიუხედავად მათი ეროვნებისა, რასისა, სქესისა, პოლიტიკური შეხედულებებისა, რელიგიური მრწამსისა და ასაკისა, მისაღები გამოცდების გარეშე გასაუბრებელი ჩატარების, კონტრაქტის გაფორმებისა და პირველი წლის სწავლის ქირის გადახდის შემდეგ. ინსტიტუტი დიდი, საშუალო და მცირე საწარმოებისა და ორგანიზაციებისათვის ინჟინერ-ეკონომისტებს ამზადებს კომპარატიული და კერძო საწარმოთა, აგრეთვე, საქველმოქმედო საზოგადოებათა და ორგანიზაციათა დაკავშირებით.

აბიტურიენტებთან და მათ შრომებთან შეხვედრა მოეწყობა 5 ივლისს, 12 საათზე ინსტიტუტის სააქტო დარბაზში).

აბიტურიენტთა საბუთების მიღება იწარმოება 10 ივლისიდან 10 აგვისტომდე ყოველდღე (გარდა ორშაბათისა და კვირისა) 12-დან 16 სა-მდე, აბიტურიენტებთან გასაუბრებელი და კონტრაქტების გაფორმება 12 აგვისტოდან 17 აგვისტომდე; სწავლება დაიწყება 1 ოქტომბერს.

დამატებითი ცნობებისათვის მიმართეთ რექტორატს, სამშაბათს, ხუთშაბათსა და შაბათს 12-დან 16 სა-მდე.

ინსტიტუტის მისამართი: თბილისი, ფალიაშვილის 42, ტელეფონები: 22-31-23, 38-27-20, 37-55-20.

რექტორი

მოსკოვის საერთაშორისო ჰუმანიტარული აკადემია „პარმონია“, მრავალდარგოვანი კომპარატივი ინტერკონტაქტი აწყობს მასწავლებელთა მოსამზადებელ კურსებზე მსმენელთა ჩარიცხვას ბიულეტენის თეორიულ-მეცნიერულ-საინჟინრო-ეკონომიკურ განათლების მქონე პირები. კურსის დამთავრებულნი შექმნებათ ასწავლონ და თავად გამოიყენონ დიფერენციალური, ინტეგრირების, სურათებზე და სახელზე მუშაობის თეორია.

სწავლება სამეურნეო ანგარიშება.

ჩარიცხვა იწარმოება ყოველდღე 57-ე საშუალო სკოლის შენობაში, 2 საათიდან 6 საათამდე, ფალიაშვილის ქ. № 42, სწავლების წარმართვის საერთაშორისო ჰუმანიტარული აკადემიის ვიცე-რექტორი სერგო ფეოდორის ძე ავერინი. კურსის დამთავრების შემდეგ მსმენელები მიიღებენ საერთაშორისო ჰუმანიტარული აკადემია „პარმონიის“ დიპლომს.

საქართველოს რესპუბლიკის განათლების დაცვის და სოცულ-რუნველყოფის სამინისტროს თბილისის მეორე სამედიცინო სასწავლებელი დამატებით აცხადებს მისწავლელთა მიღებას 1991-92 სასწავლო წლისათვის მეორე კურსზე (საშუალო სკოლის ბაზაზე; წარმოებისაგან მოწყვეტილი), ბები-აქალის სპეციალობაზე, ქართული სექტორი.

მედიცინო ცნობა ფორმა 086 უ. ამონაწერი შრომის წიგნაკიდან (ადმინისტრაციის მიერ დამოწმებული), 5 ფოტოსურათი (3X4). შემსვლელთა პირადად უნდა წარმოადგინოს პასპორტი.

შემსვლელნი მისაღები გამოცდებს აბარებენ:

1. ქართული ენა და ლიტერატურა — წერა

2. ბიოლოგია — ზეპირი

საბუთები მიიღება 15 ივლისამდე, ყოველდღე, 16 საათიდან 20-საათამდე (კვირის გარდა). მისაღები გამოცდები 15 ივლისიდან, დამატებითი ცნობებისათვის მიმართეთ სასწავლებლის მიმღებ კომისიას.

მისაღები გამოცდებზე დაიშვებიან აბიტურიენტები, რომელთაც აქვთ საშუალო განათლება.

სათანადო ფორმის განცხადებას დიფერენციალური სწავლების მისაღებად უნდა დაერთოს დოკუმენტი საშუალო განათლების შესახებ (დედანი), სა-

კვებით, ტანსაცმლით.

სასწავლებელში მოქმედებს შემდეგი წრები: ფუნქციონირის, კალთბურთის, შაშის, ჭარბის, მაგიდის ჩოგბურთის.

გოგონები დამატებით შეისწავლიან: კერვას, ხელთი ჭარბის, მანქანაზე ქარავას, კულინარიას, დეკორატიულ ხელოვნებას და მარაგებს.

სწავლა დაიწყება 1 სექტემბერს. მოსწავლეებმა უნდა წარმოადგინონ შემდეგი საბუთები:

1. სრული ან არასრული საშუალო განათლების ატესტატი (დედანი)

2. დაბადების მოწმობა (დედანი);

3. სამედიცინო ცნობა № 286.

4. ავტობიოგრაფია.

5. ფოტოსურათი (3X4).

6. ცნობა საცხოვრებელი ადგილიდან.

პასპორტი, სამხედრო ბილეთი ან მიწერის მოწმობა უნდა წარ4 მოადგინოს პირადად.

საბუთების მიღება წარმოებს ყოველდღე, გარდა კვირისა, 10 საათიდან 17 საათამდე. სასწავლებლის მისამართი: პირველი მაისის რაიონი, დიდმის მისივი, გამყვანების დასახლება, ტრანსპორტი: მეტრო „დიდუბოდა“ ავტობუსები: № 1, 43, 60, 53, 210, 158, 151.

სამართლებრივი ტექნიკა: № 44, 41, ტროლიბუსი № 18, გაჩერება „მთიანი“. ტელეფონი: 51-63-97.

დირექტორი

განსხვავებული

განსხვავებული



სამეცნიერო-საწარმოო კოოპერატივი „ბიოტრონი“ ბთავაზობთ

თქვენი სილაამაჟა თქვენს ხელთაა!!!

ნებისმიერ ქალს ძალუძს გახდეს მშენიერი და მიმზიდველი, თუ იგი ყურადღებას მიაპყრობს საკუთარ გარეგნობას.

საზღვარგარეთ არსებული უამრავი კოსმეტიკური საშუალებანი დროის ნებისმიერ მონაკვეთში ხელმისაწვდომია ქალისათვის და მის მუდმივ აქსესუარებში შედის.

კანის ზედაპირს მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს იმ ობიექტებს შორის, რომლებიც განსაკუთრებულ მოვლას საჭიროებენ, რამეთუ ქალის ერთგვარ სავიზიტო ბარათად გვევლინება. კანის სისუფთავე, ფერი, სიფაქიზე თქვენს ასაკზე, ხასიათზე, შინაგან კულტურასა და სულიერ განწყობილებაზე მეტყველებენ. ულტრაიისფერი სხივებისა და მატონირებელი კრემის გამოყენებით შესაძლებელია კანის ფერის გამუქების მიღწევა. თუ გსურთ განთავისუფლდეთ არასასურველი ნაოჭებისაგან, ალბათ მიმართავთ სახის მასაჟს ან შესაბამის კოსმეტიკურ ნიღბს. მაგრამ თუ კანის ზედაპირზე გავიჩნდათ მცირეოდენი ზედმეტი თმა? რას მოიმოქმედებთ? მიმართავთ კოსმეტოლოგს? დროის დეფიციტს მეტნაკლებად ყველა განვიციდით. და რაც

არასაკლებ მნიშვნელოვანია, ვცხოვრობთ საშინელი ინფექციების პერიოდში.

განვითარებულ ქვეყნებში გამოიანხეს გამოსავალი. მსუბუქი, პორტატული, გამოსაყენებლად მარტივი ინდივიდუალური ხმარების ეპილატორი, რომლის მუშაობას საფუძვლად უდევს ელექტროლიზის პრინციპი ამ შემთხვევაში ელექტროლიზი არის მცირე დენები. პრაქტიკულად 100%-იანი ეფექტი. დამუშავების შედეგად არავითარი კვალი და ორგანიზმისათვის არავითარი გართულება.

ამგვარად, პირველად ჩვენს პრაქტიკაში სამეცნიერო-საწარმოო კოოპერატივი „ბიოტრონი“ თანამშრომელთა მიერ შექმნილია ხელსაწყო-ინდივიდუალური ხმარების ეპილატორი „მირონ-1000მმ“, რომელიც ყველა საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნებს პასუხობს.

მან გაიარა გამოცდის რთული გზა საქართველოს რესპუბლიკისა და სსრკ ჯანდაცვის სამინისტროსა და სტანდარტების სახელმწიფო კომიტეტში, როგორც მაღალეფექტური სამედიცინო ხელსაწყო.

ეპილატორი „მირონ-1000მმ“ პრაქტიკულად ერთადერთი სამედიცინო ხელსაწყოა, შექმნილი და დამზადებული საქართველოში, რომელმაც წარმატებით გაიარა რთული გამოცდის ყველა ეტაპი, რის საფუძველზეც „ბიოტრონი“ მიიღო ოფიციალური დიპლომა წარმოებისათვის.

იგი მეტად საიმედოა, გამოირჩევა კონკურენტუნარიანობით, ხმარებაში იმდენად მარტივია, რომ მისი გამოყენება სპეციალურ მომზადებას არ საჭიროებს. ინსტრუქციის ყურადღებით გაცნობისა და ცოტაოდენი პრაქტიკის შედეგად მიიღწევთ 100%-იან ეფექტს ანუ კანის ზედაპირის სისუფთავე გარანტირებული გვექნებათ.

ანალოგიურია ამერიკული ფირმა „ჯენერალ მედიკლ კორპორეიშნ“-ის მიერ დამზადებული ინდივიდუალური ხმარების ეპილატორები. მათი კონსტრუქცია — მათ შორის „მირონ-1000მმ“ — შიგთქმული ნორმების დაცვის თვალსაზრისით ჯგუფური კოსმეტიკური პრაქტიკის ჩატარების შესაძლებლობას გამოიციხავს და განკუთვნილია მხოლოდ პირადი, ინდივიდუალური ხმარებისათვის.

ხელსაწყოს მუშაობის საგარანტიო ვადა შიდა კვების წყაროს გამოუცვლელად 1 წელია. 1 ცალის ფასი 125 მან.

დაინტერესებულ ორგანიზაციებს (სააფთიაქო სამმართველო, სამ. ტექნიკის სამმართველო, სხვა ორგანიზაციებსა და კოოპერატივებს) ვთავაზობთ საბითუმო შესყიდვას ღირებულების 10-20%-იანი დათმობით. შესასყიდი ხელსაწყოს მინიმალური რაოდენობაა 500ც.

პარტიების რაოდენობა შეზღუდულია. დაინტერესებულ ორგანიზაციებს შეუძლიათ დაგვიკავშირდნენ ტელეფონით — 22-70-90.

კერძო მყიდველებისთვის კი ვთავაზობთ მალაზიათა სრულ სიას:

ეპილატორის შექმნა შეგიძლიათ საქართველოს რესპუბლიკის ჯემოთ ჩამოთვლილი ძალაქების უნივერსიტეტსა და პარფიუმერიის ძალაქიებში

თბილისი

1. ცენტრალური უნივერსიტეტის პარფიუმერიის სექცია — მარჩანიშვილის ქ.
2. ცენტრალური უნივერსიტეტი „მოსკოვი“ — მოსკოვის გამზირი
3. უნივერსიტეტის №20-რკინიგზის სადგურის მიწისქვეშა გასასვლელი.
4. უნივერსიტეტის ფილიალი №2 საჩუქრების ძალაქია — ქეთევან წამებულის გამზირი (ყოფ. შალვანის ქ).
5. „აგვშვთა სამუაროს“ პარფიუმერიის სექცია — რკინიგზის სადგურთან
6. საჩუქრების ძალაქია №1 — თავისუფლების მოედანი
7. საჩუქრების ძალაქია №2 — მარჩანიშვილის მოედანი
8. პარფიუმერია გალანტერეას ძალაქია №8 — კოლმეურნეობის მოედანზე
9. პარფიუმერიის ძალაქია №80 — კგამსახურდას გამზ. (ყოფ. პეკინის ქ).
10. პარფიუმერიის ძალაქია №8 — ფილარმონიის მიწისქვეშა გასასვლელი
11. პარფიუმერიის ძალაქია №84 — კოლმეურნეობის მოედნის მიწისქვეშა გასასვლელი
12. პარფიუმერიის ძალაქია №109 — თავისუფლების მოედანი
13. პარფიუმერიის ძალაქია №95 — რუსთაველის გამზირი
14. პარფიუმერიის ძალაქია №94 — მარჩანიშვილის მოედანი

15. პარფიუმერიის ძალაქია №88 — დაღმაშენებლის გამზირი
16. პარფიუმერიის ძალაქია №98 — დაღმაშენებლის გამზირი (ყოფილი მარქსის მოედანი)
17. ძალაქია „სუვენირი“ — რუსთაველის გამზირი.

ბათუმი

1. უნივერსიტეტი „აგვშვთა სამუაროს“ — ერთობის ქუჩა (ყოფ. ლენინის ქ)
2. ცენტრალური უნივერსიტეტის პარფიუმერიის და გალანტერეის სექცია
3. პარფიუმერია გალანტერეას ძალაქია №81 — თურქეთის საკონსულოს წინ.

ჭუთაისი

ცენტრალური უნივერსიტეტი „მაია“
 გორი, რუსთავი
 ცენტრალური უნივერსიტეტი.

სამეცნიერო-საწარმოო კოოპერატივი „ბიოტრონი“ უმსაბამის ორგანიზაციებს სთავაზობს საკუთარ სამეცნიერო-კვლევით ნამუშევრებს:

1. ადამიანთა ფსიქოლოგიური ტესტირების სისტემა პრაქტიკულად ნებისმიერი კომპიუტერის ბაზაზე, კლასიკური ტესტების გამოყენების ადამიანის თავის ტვინის მდგომარეობის გამოკვლევისა და პროფორინტაციისათვის.
2. 8 და 16 არხიანი ენცეფალოსკოპის კომპიუტერ IBM/AT ბაზაზე ადამიანის თავის ტვინის აქტიობის, ენცეფალოგრამის სადღეღამისო ჩაწერითა და ანალიზირების საშუალებით (რიტმების დიფერენცირება, სტატისტიკური, ბერგ-ფურე ანალიზები და სხვა). ანალოგიური ხელსაწყოს ღირებულება საზღვარგარეთ 50000-100000 ამერიკული დოლარია.
3. მრავალარხიანი ელექტრო კარდიოსკოპი კომპიუტერ IBM/AT ბაზაზე, შესაბამისი ანალიზირების საშუალებით. შესრულების ვადა 5 თვე. საკონტაქტო ტელეფონი 22-70-90.

<p>Общественно-политическая газета</p>	<p>ტელეფონები: მისაღები — 98-97-81; პასუხისმგებელი მდივანი — 98-81-58; წერილების განყოფილება — 98-00-49.</p>	<p>გაზეთი გამოდის კვირაში ხანჯარ საშაბათს, სთუშაბათს, შაბათს. რედაქციაში შემოსული მასალები ავტორებს უკან არ უბრუნდებათ.</p>	<p>რედაქტორი ვარაგ ბალარაჯიშვილი</p>
	<p>საქართველოს ურნალ-გაზეთების გამოცემლობა „სამშობლოს“ სტამბა თბილისი, მ. კობტავის 14, იბეჭდება ოფსეტური წესით სავაზეთო კორპუსში ხოსთარაულის 29. № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. НАШ ИНДЕКС 66400</p>	<p>რედაქციის მისამართი ქ. თბილისი — 380096 მ. კოსტავას ქ. № 14.</p>	