

# ნატაზული

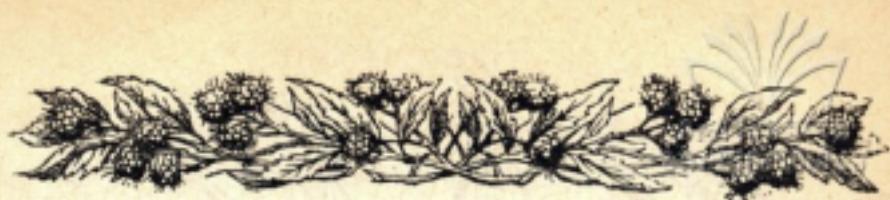
№ 2



ციფრული, ელექტრონული სტამბა წიგნების გამომცემელ ქართველთა ამნანგობისა.

## შინაარსი

I—ნისესხები.—ღერძი, აკაკისა . . . . .	3
II—დიდებული საჩუქარი.—(საშობაო მოთხრობა) ვაჭა-ფშა- ველასი . . . . .	4
III—პასუხად პატარა შეხრეს.—ნ. ნაკაშიძისა . . . . .	14
IV—გორი ბასილაშვილი.—ელო ანდრო—ლისა . . . . .	20
V—კურდლის ნამბობი.—ივანელისა . . . . .	32
VI—კვლავ გაბრწყინდა.—ღერძი, ღ. ედომზემვილისა . . . . .	37
VII—ასანთის ამბავი.—(აღმესანდრე აღმედინგერისა, რუ- სელით), ელ. ანტონოვსკისა . . . . .	39
VIII—სინათლე და მისი მნიშვნელობა.—(გაგრძელება) ა. მისემვილისა . . . . .	45
IX—ნაპოლეონ ბონაპარტი, სიი მღვდელი.—თარგმანი თ. ბაქრაძისა . . . . .	49
X—მადლიერი ლომი.—(რომაელთა თქმულება. კ. სკეტლი- ვისა). თარგმანი ელ. ანტონოვსკისა . . . . .	54
XI—მოთოლოვი, ტროადის ომი.—დამშეცემის და ფარის გამტესელის პინდაროსის შებრძოლება, ა. მიქაბერიძისა . .	58
XII—გასართობი:—ა) შარადა,—ბ) ასოების ამოცანა (წარ- მოდგ. თეო. კანდელაკისა და კანდელაკის ასოების),—გ) რებუსი . . . . .	62



## ნ ა ს ე ს ხ ე ბ ი



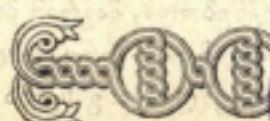
მოიძუა ზამთარშა,  
მოლო ეღება, ეს არი!..  
უკანასკნელიდ ფართხალობს  
პირ-დორბლიანი მკვნეხარი!..

ზუზუნებს, ქირ-ბუქს მალლა ჰყრის,  
გაზაფხულს ჰეედავს მომავალს  
„გუდა-ნაბაღის ამკურელსა“,  
და სწყევლის იმის გზა-და-კვალს.

მიგრამ დახედეთ გაზაფხულს,  
რა ტკბილიდ მომღიმორია!..  
არ ეპოვება ზამთარსა,  
მოდის და მოუხარია!..

ჰეედავს და უკვირს ამ ზამთრის  
უკანასკნელი ფართხალო!..  
თვითონ კი მახარობელი  
მოჰყევს კუდრაჭა-მერცხალი.

მას თან მოჰყევდა ბულბული,  
ყვავილო მხიბლავი სტვენითა  
და სულდამტკბარი მგოსანიც  
იხარებს ალმაფრენით.





## დიდებული საჩუქარი

(საშობაო მოთხოვბა)



ექათმეს ცხენზე აკიდებულ გალიებით ქათმები მოუდიოდა ბიზარში გასაყიდად. გალიაში დედლებთან ერთად მამალიც ჰყავდა დაწეული. მეუფე ქათამთა გვაჩულობისა უხია-მოვნოდა ჰგრძნობდა თავს გალიაში, რაღან ქათმების სიმრავლისაგან ვიწროობა იყო, მა-  
მალი კი მუდამ თავისუფლების იყო ჩვეული: თავისუფლად მხრების გაქნევას, ბოლოს და კისრის აძაბვით თავისებურ მღერას. გალიაში კი საძრაობა არა ჰქონდა; სწუხდა ფრიად მამალი, სული ყელში მოებჯინა. არც აციეა ბევრი, არც ატელა, იშვირა ფეხი გალიის სახელმწიფოდან და პირდაპირ დამურტულ ტყეში ამომყო თავი, რაღან ამ დროს დრდს ლი-  
კიან-ბარდიანს ჭალაზე მიუძლვებოდა მექათმე თავის კუდალი ტიკეს; მამალს ეგონა, რომ თავის პატრონის სოსე ტელეპია-  
შვილის საბძელ-კალოს ახლო იქნებოდა, მიგრამ მოსტყუდა. მიიხედ-მოიხედა, დაგილის სიუცხოვემ თავ-ზარი დასკა: თავ-გა-  
დაგლეჯილი დარბოდა აქეთ-იქით: უნდოლა გასელა მინდვრად, მაგრამ რამდენიც ტყის გაშორებას ცდილობდა, იმდენი უფ-

რო და უფრო ლრმადა სტოპავდა ტექში. ხან და ზარუშეჭყვი  
ბოდა-ლაა, ჰაა! იძახოდა გზა-კვალ არეული. ფუჭ. ეს სის უცდ  
ალაგას მოვემწყედიე, ამბობდა მამალი: „შენ უყურებ? აბა თუ  
ერთი ქათმის კურკური ან კაკანი საითმე ისპოდეს?! ეს რა  
სისულელე ჩაეიდინებ? ვაი დედას მტრისას! აფსუს, ჩემო თავო,  
უნდა მარტოდ-მარტომ ვიხეტიალო იმ ულრანს, უდაბურს  
ტყებში?..”

მამლის გარეშემო, თუ თავზე, დიდრონ ხევბზე, სხვა და  
სხვა ფრინველები,—ტრედები, გვრიტები ირეოდნენ, ედგათ  
ეკვილ-ხიკილი; ისინი მამალს ცურს არ უგდებდნენ და არც  
ეს იტკივებდა იმათვის თავსა. ჰილის ნისლი დააწვა შავად  
და ისედაც ჩამობურულ-ჩაბნელებული არე-მარე უფრო დაა-  
ბნელა. მამალი გაჩერდა ერთ აღგილას, დიდრონ წიტლის  
ძირის, გარინდებულმა აღარ იცოდა, სიით წასულიყო. მალე  
ისევ გასინათლდა და მამალმა დაინახა, რომ შორი-იხლო  
ბარდის ძირის დაგოგავენ რაღაც ჭროდა, ნაცარი ფრინვე-  
ლები.—დედა, რა შშეენიერები არიან, რა ლამაზი, მოხდენილი  
ტანი და კულ-კური აქვთ.—ერთი წითელი ფერისაც ერთი იმათ-  
ვი, თეთრ-საყურეებიანი.—თუნდა მომკლან, ასო-ასოდ ამკაფონ,  
უნდა გამოვემცნაურო,—სოჯვა მამალმა, წავიდა ხოხბებისკენ  
და უცბად წაადგა თავსა.—თქვენს ლმერთს ვენაცვალდ, თქვენ-  
სა! ვინა ხართ დებო და ძმებო, შვენიერებო, კარგებო. გოხოვთ  
მიმილოთ, ჩოგორიც თქვენი ძმა და მეგობარი. არა ვარ სა-  
შიში არაფრით, ლმერთი —რჯული.

ხოხბებს მამლის დანახვაზე თავ-ზარი დაეცათ და მაშინვე  
გაფრითხნენ, გაიქცნენ; მამალიც გამოეკიდა უკან ფეხ და ფეხ. შე-  
შინებული ხოხბები მალლა ხეზე შეფრინდნენ და მამალიც  
კულ-გადაგდებული მიადგა ხის ძირს და გაუბა საუბარი:—განა  
უგრე უნდა, თქვე კი კაცებო, რას მიფოთხებით, ხომ არ შე-  
გვამთ? მე ერთი ეკული ვინმე ვარ, უთვისტომო, გადმოვარდ-  
ნილი იმ თქვენს არე-მარეში და ნუ თუ სალამიც უნდა და-  
მიძვიროთ. —ეუბნებოდა მამალი კისრებ გადმოძაბულ, გაო-  
ცებულ ხოხბებს.

ხოხბები ყურს უგდებდნენ, მაგრამ ლაპარაკის მას ელოდა  
ვარაკებოდნენ; მხოლოდ ბოლო დროს, წითელი ფერის სა-  
ყურებიანში ხოხობმა გასცა ვასტები.

— ვის ელაპარაკები, ძმობილო? შენმა გაზრდამ, ტუკი-  
ლადა სცდები, ჩვენ ყველის კი არ ვენდობით, წადი, შენი  
გზა მოსხებნე. ეული ვარო, იძახი, და იმდენი ხათრიც არა  
გაქცეს, რომ მოდიხარ და თავს გვესხმი, ან ამ მანდილოსნებს  
გულები დაუხეთქე; საწყლებს ეხლაც გულები უფანცქალებთ.  
ხინანი მორიცდებით უნდა იყოს, განა შენსავით ბრიყვი და თავ-  
ოლებული.

— ვაშ არ მენდობით? კარგად მაინც გამსინჯეთ, მანდ  
ამოვალ თქვენთან, რა მაქვს ცული, რომ მირიცდებთ? — სოქვა  
რა ეს მამალმა, შეფთხრიალდა, უნდოდა ხოხბებთან ასელა,  
მაგრამ გაიგეს რა მამლის წალილი, წამოიშალნენ და ზრია-  
ლით, როგორც შურდულის ქვა, გასწიეს და შორს ჩაეფარნენ,  
უფრო უდაბურს აღგილოს.

დარჩა მამალი ხახაშრალი. — ააჭ, გაგიწყრათ ლმერით!..  
მოგიკვდით თავი!... ნეტივი თვალით მაინც არ მენხა ეგ  
ოხრის შვილები!.. აფსუს, მამალო, აფსუს, ჩემთ თავო, რომ  
გწუნობენ, ალბად მტერი ვეგონე, მოსისხლე ვინმე? — სოქვა  
მამალმა და ბოლოს ამით ინუგეშა თავი: მტერს ცველაც  
მოერიცდა, ალბად არ მიცნობენ კარგად. სოქვა რა ეს მა-  
მალმა, განაგრძო უგზო-უკულოდ ხეტიალი... უცად დაინახა  
მისკენ მომრბინალი კურდლელი. შიშისაგან ტანში ქრუან-  
ტელმა დაუარა, იფიქრა ეგ არის უნდა გამოვეხსალმო წუთი-  
სოფელსაო, თავი დალუნა, ბალახებში ჩამალა... კურდლელი  
გაძლიერებული გარბოდა, იმას თავისთვის ეშინოდა; გადარჩა  
ხიფათს მამალი.

ის იყო ლამდებოდა. მამალი მეტის-მეტიად სწუბდა, უნდა  
მარტოდ-მარტოს გაეთია ლამე... .

— გამარჯობა შენი, ძმობილო, გამარჯობა! — მოესმა ხმა  
მალლიდან და თანაც კრირ—კრი-ი-ი...

მამალმა ძალა-უნებურად შეიხედა მაღლა. ციცოვნული  
— ვინა ხარ მანდ? მტერი, თუ მოკეთე? — უკუძაბა ეპე-  
მალმა გაბედულად, დაინახა რა წევერხმელს წიფელზე მიუმ-



სებული დიდი შევი კოდალა და თანცუ გაუხარდა, რომ გა-  
მოუჩნდა ტყეში ისეთი სულიერი, რომ სალომი მისცა.

— გაგიმარჯოს, თუ მოკეთე ხარ, და თუ მტერი და...  
ჰა, დიდა, თუ მტერი, ვა შენს ტყავს.

— არა ვარ მტერი, ძმობილო, არა! ჩემზე ილილმართა-

ლი, მშვიდობიანი, ლვის-მოყვარე, ძმით-მოყვარე, კადაგისა  
ნიშვალი ერთი არ მოიპოვება დედა-მიწის ხურგზე. სტუმართქმ  
მოყვარეობა ჩემი ხომ გათქმულია და გათქმული კიდით-  
კიდემდე. — ეუბნებოდა კოდალა.

— თხის ქება კიტრიადა ლირსო. გამიგონია, წარმოს-  
თქვა მამალმა.

— მაშ ტყუილი გითხრია! არა. სიმართლე მიყვარს და  
მართალს კაშბობს, თავადაც დარწმუნდები, როცა კარგად  
გამიცნობ. — უთხრა კოდალამ.

მამალს გაუხარდა გუნებაში, როცა კოდალისაგან ესმა ეს  
სიტყვები — როცა კარგად გამაცნობო: — მაშისადამე დამევო-  
ბრება უნდა ჩემიო, — და უფრო თამამად დაუწყო ლაპარიკი.

— შეიძლება, ვნახოთ! კარგი და პატიოსანი, შეოლოდ  
ეს გამაგებინე, ძმობილო, რა გქვიან და რა გვარისა ხაჩ? გვარით გავიგებ შენს ხისითს და ჯიშს, უპასუხა მამალმა.  
კვიცი ჯიშებ ხტისო, ხომ გავიგონია. — წარმოსთქვა მამალ-  
მა რიხიანიღ.

— მე მქვიან, ჩემო კარგო, კოდალა, ხოლო გვარი ჩემი  
არის ხეკაუნაშვილი. თქვენი ვინოობაც მინდა გავიგო, ჩემ  
სიცოცხლეში პარეელია გხედავთ. უნდა, როგორც გატყობ,  
დიდ-გვაროვანი ვინჩე იყოთ, თავზე ჯიღა იმის ნიშანია —  
მეფე, ან მეფის ჩამომავალი და, დახე. მე უბედური როგორ  
ბრიყვად და უზრდელი გელაპირაკები.

მამალმა მედიდურიად ჩაიხველა, გასივდა, გაიფხორა და  
თუმცა ერთი მხრით ეწყინა კოდალისაგან ამ გვარი კითხვა,  
მაგრამ მეორე მხრით მოუტჩი ხომბებისმიერ უმეცრებისა გამო  
გუდზე დაწერული წყლული.

— ვმ, არაფერი უშევს! წარმოსთქვა მამალმა: — არა ცოდნა  
არა ცოდვა, ნათქვამია, მიგრამ ჩემი ვინაობის უცოდითო-  
ბა კი არ მიეტევება არაესი. თქმულია? გაგონილია? წელინაც  
შეშვდნენ იქ ვიღაც ბრიყვები, ჩემს მისილმებაზე გაფრთხნენ  
და გაიქცენ.

— შეიძლება ვერ გიცნეს; გენაცვალე, უნდა აპატიო! —  
უთხრა კოდალამ.

— რომელ ქრთს გაპატიოთ! სულ ბრიყვები ჟორჯვენტა  
ბი ყოფილხარ, — მბობდა მედილერად მამალი.

— ჴთ და კიდევაც როგორც ტყის ხალხს ბრიყეს, გაუ-  
ნათლებელს უნდა მოგვიტეო. თუ ამიერიდან არ დავისწია-  
ლეთ, მაშინ შეგიძლიან დაგვსხვო. სოქეა კოდალამ მოწი-  
წებით, დაგ-მდაბლად: იმ ბრიყვებს ხახეზე მაინც უნდა შემო-  
ედნათ მაგრამ როცა ბრიყვები ვართ, რა გავვეწყობა?

— ჴთ და მაშ!... მე ვარ, — წარმოსთქვა მამალმა დიდი  
რიხით და გაჭიანურებით: — მაამააალი, გმირთა-გმირიშვილი...  
გარეგ? არ გაგიგონია? კოდალამ თვითები დააჭყოტა და ხან  
ჴს იძახდა და ხან არას.

— გვარი როგორათ, — ფაფხურაშვილი? დაეკითხა კუ-  
დალი.

— ფაფხურაშვილი კი არა, რევენო, შეუძახა მამალმა, —  
გმირთა-გმირიშვილი...

— მეცოლინება, მეცოლინება, გენაცვალე ჯიბლიბოში  
და ჯილაში, — უპასუხებდა კოდალა. — მე უნდა ამიერიდან  
შენს ყმად და მოსამსახურედ გავხდე, თუ ლირსი ეკვნები. შენ  
აქაური არა ხართ; უკაცრავად, რომელი ქვეყნიდანა ბრძან-  
დები? ან რა ქარმა გადმოვაგდო, მიკვირს ამ ჩვენს ქვე-  
ყანაში? უსაქმოდ არ გაირჯებოდი?

— რა თქმა უნდა, საკენკიანიდან კაცი აქ უსაქმოდ არ  
წამოვა. მეც საქმისთვის ვარ წამოსული, უნდა გავანათლო  
ეს თქვენი ბრძა და ყრუ ქვეყანა, გონებაზე მოგიყვანოთ.  
ჭკუა არ გაყლიათ, იმ მაგალითად, თუნდა უნ, მაგრამ როცა  
სწოვლა არა გაქვს, ხეპრე ხარ... ჭკუა უხმარი არს ბრიყვთა-  
თვის, ჭკუა ცოდნით მოიხმარებისო.

— არა სტყუი, არა, ბატონო მამალო. როგორ გეტყო-  
ბა ლაპარაკში, რომ დიდი ნასწავლი უნდა იყო. იმ ნირი  
ქართული მოგდის და! პირველად რომ დაგინახე, მაშინადევ  
შეგატყვე. რადა ლირს, ვინც კი იყის და ესმის, შენთან სი-  
კუცხლე, ცხოვრება და თვით სიკედილიც-კი. სოქვა კოდა-  
ლამ.

მამალმა თავი მოიწონა, ბოლოსა სცემდა, დეჭის დეჭხე  
ისვამდა, ქება-დიდებამ თავბრუ დაწხვია, ცაში იყო განა, თუ  
დედა-მიწაზე. აღარ ემდუროდა ბედი: გამოჩნდა არსება,  
რომელმაც დააფასა იგი; უნდოდა დაეყიდელა, მაგრამ თანაც  
ითმენდ, უცდიდა მარჯვე დროს, იმ დროს, რომ კოდალის  
ეთხოვნა: ერთი შენი ხმა გამოვონეო! იცოდა კარგად, რომ  
მაშინ უფრო ლაპათი ექნებოდა მის სიმღერას...

— საკენკიანში არა ჰყოფილხარ, ძმობილო, როდისმე?!

— როგორ არა, გენაციალოს ჩემი თავი, განა არ მო-  
გეხსენება, მე ისეთი ხელობა მაქს, რომ უნდა მიიღწყდ-მო-  
ვაწყდე ძეგლ-იქით ცხოვრების გულისფერის. კუთხილვარ იქაურ  
კენახებში, მინაღინია ბებერს ჟაკლებზე, თუთებზე და ტი-  
რიფებზე.

— მაშ ქათმები არ გინახავს, ურინველები სახლების  
კარ-მიღამოში? — დაეკითხა მამალი.

— კი, კი, როგორ არ მინახავს! იმათ წრიდან მშვენიერი სიმღერაც გამიგონია. ამ გვარი მღერა ლამე განთიადისასც მსმენია და ფრიად დავმტკბარვარ. დედაქემს უამბნია, რომ ჩვენი ნათესავები ადამიანს ჰყავს დატუკვევებული და ლამე დავალებული იქვს იმღერონ და აღრე გაალვიძონ თავისი პატრონებით, თუ არა და მაშინ კე თავს მოსამარავენო...

— ჰმ, ჰმ, წარმოსთვევა მიმაღმა თავ-მომწონედ: ის მე გახლავებ სწორედ, მე ვარ მამათ-მთავარი ქათმებისა; მხო-ლოდ ეგ ტუკილია, ვითომ პატრიონი მავალებდეს, არა თვით ჩემი ბუნება თხოვულობს სიმღერას. მე უმღერდად ვერ ვავ-ძლებ, როგორც შენ უწმელია...

— თქ, შენ კი გენაცვალე, თავს შემოვევლე, წერა  
მოგხადე. არ შეიძლება გამაგონო შენი ხმა? როგორ გულით  
მინდა, რომ იცოდე! — სოხოვა კოდალიძე.

მამალსაც ამის შეტი არ უნდოდა, რადგან მღერის საღერ-  
ლელი ისედაც აშლილი ჰქონდა.

— რატომ, შეიძლება, უპასუხა მამალმა: მხოლოდ უკან  
მითხარ, მშიშიარა ხომ არა ხარ? გული გაიმიგრე. შე რომ  
სიცდერას დავიძახებ, არ შეგეშინდეს. ნუ გეწყინება, ამას  
რომ გეუბნები, დიალ, ნუ გეწყინება. ჩემს მღერაზე ქიოშები—  
დედლები ვიშ-ვიშ მორთავდნენ მუდამ და მისაყველურებ-  
ლნენ: „რა არის, შე კი კაცო; პატარა დაბლა სთქვი სიძ-  
ლერა, გულები რაზე დაგვიხეთქოთ“. ამიტომ გაფრთხილებ, არ  
შეგეშინდეს... გული გაიმიგრე!...

— არც ძალიან მშიშიარა ვარ, გენაცვალე, შეი რაც  
შეგიძლიან ასწი მაღლა!.. მიუგო კოდალამ.

მამალმა რამდენიმე ნაბიჯი გადასდგა წინ, შეაფრაშუნა  
ორივე მხარი, შემოიბარტყუნა ფერდებზე, აიბურძგნა რაც  
რამ ბუმბული ჰქონდა ტანზე, კისერი იძიმა, იჭიმა ისე, თით-  
ქოს ჩამოურჩევითო და დაიყიდლა. ბოლოს ყანყრატოში  
ღოოოვო, დაატანა... თანაც ცალი თვალით კოდალას გადა-  
ჰქედა, მოეწონა თუ არა ჩემი გალობათ. კოდალას სიცილი  
მეორია, მაგრამ დამალა ოსტატურად, მეგობარს არ შეამჩნე-  
ვინა და გახარებული გადმოენთო მოლლიდან დაბლა.

— ოჲ, შენ კი გენაცვალე ყანყრატოში, შენა! რა  
შევენიერი ხმა გქონია და რა ლაპაზად ჰვილობდ! ჩემი ცოცხა-  
ლი თავით აღარა ვარ შენი მოშვები. კიდე, კიდე, გენა-  
ცვალე!—ამხნევებდა კოდალა მამალს და თანაც ნისკარტს  
ნისკარტზე უსეამდა, კუცნის ნიშნალ, ყელზე ექცობოდა. ახ,  
ნერა მე კი მასწავლა მაგნარი გალობა და სხვა არაფერი  
მინდა. — სთქვა კოდალამ და თანაც მიიპატიე სამხარზე  
მოულოდნელად შეძენილი მეგობარი...—ზევით ხეზე მობ-  
ძინდი, ბატონი, შენ დაბლა ვერ დაგტოვებ: ათასი მტერია—  
ტურა, მელა, ქორი, ზარნაშო... ზევით მობრძანდი, სამხარი-  
მიიჩოთვი, იმედი მაქვს მასპინძლად არ დამიწუნებ, ჩემ სა-  
წყლობაზე ცოტა რამ სანოვაგეს მოვიხერხებ.

მამალი დასთანწმდა, ტურა-მელების და ქორის სენე-  
ბა არ ესიამოვნა, მაგრამ იმ ეამიდ არაფერი უთქვაშს. აჰყვა-

კოდალის მაღლა ხეზე და გამოიკიმა დიდრონ წვერულშელ  
წიფლის ტოტზე, ხოლო კოდალა დაფაცურდნ, მას მომდევნილ  
მასპინძელი, გაჰკრა-გამოჰკრა ხეს ნისკარტი და საჩქაროდ  
რამდენიმე თეთრი ჭია მიართა სტუმარს.

— რაიღა ღმერთმა შენი თავი მმაღ, მეგობრიდ, თუ  
ბატონით მომცა, — წარმოსთქვა კოდალი: — უნდა სულ ეგრე  
დაგებრძინო, ხელი არ გაგანძრევინო, საკმელი თუ სისმელი  
მე მომჟიოთხე. შენ მხოლოდ იგალობდე, მე სხვა არაფერი მინ-  
დი, და თუ შეიძლება მეც მასწავლე შენი გალობა ამ, რა  
ბედნიერი ვიქნები მაშინ!

— ენახოთ, რატომ! შეიძლება ისწავლო, მაგრამ გაფი-  
კირდება, მეგობარო, — წარმოსთქვა მამალმა; — მლერა-გალო-  
ბისთვის გული და ყანყრატო საჭირო, ჯიშიც, რა თქმა უნ-  
და, ხოლო ისიც უნდა ვსთქვათ, რომ მოცადობა ყოველ გვარ  
სიძნელეს დასძლევს. არგავიგონია, ღმერთს რა უთქვამს? მო-  
ცადმა ნახვარი ძალი ხელიდან წამგლიჯათ, გამომტაცოთ.

— მე ეგ არ გამიგონია, გეთაყვანე, — მიუგო კოდალიმ: — ამ, როგორ ბეჭრი რამ იცი? მე კი საწყალს არაფერი გამე-  
გება... უნდა მაშ ვეუადო... და ვიდრე მამალი მისგან მი-  
ლონილს ჰიებს შეექცეოდა, კოდალა ვარჯიშობდა, ყელში  
ყიქყრჭობდა, უნდა დაყიცლა, მაგრამ ვერ ახერხებდა...  
გაჯავრებულმა გასწია სულ მაღლა-მაღლა, მოეკლო წიფელს  
წვერებში, დაჰკრა ნისკარტი ხეს და თანაც წვეულებრივი თა-  
ვის საგალობელი შემოსძახა, რათა ეჩვენებინა მამლისთვის  
თავის მლერის უნარი: წი-ი-ი-ი, წე-ე-ე-ჰაჰაა! გაისმა ხმა კო-  
დალისათ.

— ბიქოს, ბიქოს! ყოჩილ, მეგობარო, ყოჩილ! შენც  
კარგი გალობა გულდნია, ეუბნებოდა მიმალი.

— ეჲ, ჩემი მლერი რა მლერია! სიმლერა შენია სათქმელი.  
როცა დაიძახე, მთელმა ტყემ ზანზარი დაიწყო. განა არ შემე-  
შინდა, მაგრამ გული გივიმაგრე, — მიუგო კოდალიმ.

— უსათუოდ უნდა შევისწავლო შენი ჰანგიცა, — წარმოს-  
თქვა მამალმა: — აბა მაშინ იქნება ჩემი მლერი დიდებული.

კოდალისაც, რასაკეირველია, გაუხარდა, — ჩემი მიღწრა  
შესასწავლად ლირსადა სცნა მამალმათ, და მართლაც! შეს  
დგნენ მეგობრები ერთი მეორის ჰანგის შესწავლას; ხოლო,  
ეს იყო უბედურება, აჩაფერი გამოდიოდა ამ ცილისგან: რო-  
ცა კოდალის უნდა დაუძახა— ყიყლიყო, გამოუდიოდა ისევ—  
წი-წიო და მამალსაც „წი-წიოს“ მავივრიდ თავისივე ჰანგი.  
იმედს მარც არა ჰკარგავდნენ და ფიქრობდნენ ბოლოს დაედ-  
ღიათ ბუნების ჯიუტობა...

ამასობაში შემოღამდა და მეგობრებმა გვერდის-გვერდ  
მსხლომარეთა იმავე დიდორნის წეველზე გაათიეს ლამე. მამალ-  
მა იმ ლამეს სიზმარი ნიხა: ვითომ სოსე მჭადიაშეილის კარ-  
მიდამოში იყო, გარს ეხვიდა ქათმების გუნდი, უამბობდა თა-  
ვის თავ-გადასივალს,— სად ქორი დამარცხა, სად ძერა, სად  
ყვავი და სხვ. ქათმებიც უწონებდნენ ვაეკაცობას მამალს  
და აქებ-ადიდებდნენ... თავ-მოწონებულმა მამალმა დაიყიდ-  
ლა... თავრხავე ყივიღზე გამოეღოდა. მამალმა მიიხედ-მოი-  
ხედა, შეპხედა ცა და ჯერ ხირიპირიაც არსად სჩინდა, ამოით-  
ხრა მწარედ და ჩიონინა... განთიალისას გააბა მამალმა ყი-  
ვილი ისე დასძახოდა, რომ იმ არე-მარეს სულ ზანზარი  
გაჭქონდა... კოდალის თავი მოსწონდა თავის მეგობრის სი-  
კეთით, ისიც თითქოს ხმას იყოლებდა და ფიქრობდა თავის-  
თვის: როგორ შეუძლიან მტერი ახლო მოგვეეხოსო.

ვაუაფ შაველა.

(შემდეგი იქნება)



## პასუხად პატარა მეცნას



ოფლელო ილიკო, ეს ორის შენი წერილი წავი-  
კოთხე „ნაკადულ“-ში. შენმა აშბადება მართლაც  
გამაკვირვა და ახლა მეც მინდა ჩემი თავგადასა-  
ვალი მოგწერო და შენც გაგაკვირვო. როგორც  
შენი წერილიდან სჩინს, მე შენოდენა ქალი უნ-  
და ვიყო და, წარმოიდგინე, ჯერ სკოლაში არ შეესულვარ,  
მაგრამ უკვე ვიცი ათასამდის ანგარიში, რუსული, ფრანგუ-  
ლი, ინგლისური ლაპარაკი და წერი-კითხვა, გეოგრაფია და სხ..  
თუმცა უნდა გამოგიტყდე, რომ ქართული წერა-კითხვა მეც  
საყველპუროდ ვიცი და ისიც, ღმერთმა უშეელოს ჩენი მეცა-  
რის ქალს მიგდანას, იმის წყალობით ვიცი. როცა დედა არ ირის  
შინ, ამოირბენს ხოლმე ჩემთან, „მაღალმაზელიც“ ამ დროს ისე  
აღარ მდარაჯობს; მიესდებით საღმე. კუნკულში ჩინური შირ-  
მის უკან, ან გადიოს ოთახში და ერთად ვკითხულობთ. შენი  
ამბავიც მაგდანამ წამაკითხა და, როცა ვუთხარი, პასუხის  
მიწერა მინდა-მეთქი, შეშინებით შემოჩხა:

— რომ დასწერო, თინა, მე წამაკითხე, ისე არ გიგზა-  
ნო, გაგისწორებ, თორებ შენ წყალის მიგიერ ცეკლს  
დასწერ, წვიმის მაგიერ ცვიმას, ჭინჭარს — ჩინჩირს და-  
ირქმევ და თავს შეიჩუქვენ იმისთანა პატიოსან მუშა ბი-  
ჭთანათ.

მე, რასაკვირველია, დავეთანხმე მაგდანას, მასვე ესთხოვე  
ამ წერილის გამოგზავნაც და მაშინვე შევუდექით გადიოს

თოაბში წერის, მაგრამ სწორედ ამ დროს მოვიდა, დედა, უბრავ კი კვეთონე თუ არა ფეხის ხმა, მაშინვე წამოვხტით: გვინდოდა და ვავმალულიყავით, მაგრამ ვეღარ მოვასწარით. აგრე შემოვიდნენ ჯერ მრისხანე დედა გრძელი შვევნიერი კაბით მორთული და შემდეგ გამხდარი, გაწითლებული, შერცხვენილი მაღმაზელი.

დაგვინახა თუ არა, დედა შეჩერდა და ისეთ ნირად შემოვცხედა, რომ ეკვი შემეპარა: ვერ ვეიცნო, მეგონა, მაგრამ მაშინვე მიუბრუნდა მაღმაზელის წყრომით:

— აი, მაღმაზელ, აკი გითხარით, აქ იქნებიან მეოქი. ნეტავი, ვიცოდე რას უყურებთ? ნუ თუ არ იცით, როგორ უნდა მოვალეობის სარულება? მაშ რილასთვის იღებთ სისყიდელს... ხედავთ, რა საზოგადოებაში არის ჩემი შეილი?

დედამ შეშინებით გიშვირია ხელები მაგდანასაკენ, თითქოს მაგდანა პატარა ქალი კი არა მგელი ყოფილიყოს. მაღმაზელმა ზიზლით გადმოგვეხედა მე და თავჩალუნულ მაგდანას.

— ერთი შეხედეთ, კაბის არშიები სულ დასკმუკნია, ზილფები ვასწერია, ბანტი ვანზე მოქაცევია... ეს რაღაა? ხელებს რაღას მალავი? აქ მაჩვენენ!

დედამ ჩემკენ წამოიწია. უკან დამილული ხელები გავუწოდე, შიგ წერილი მექირა.

— აპა ღმერთო ჩემი, კიდევ ქართული! კიდევ ქართულად ლაპარაკუბენ და სწერენ!.. მაღმაზელ, გრცხვენიდესთ! ხომ გაუფუქედა სრულიად გამოთქმა... ქართულის სწავლას ყოველთვის მოესწრება შემდეგშიაც და ახლა კი საზიანოა გამოთქმისათვის, გესმისთ? კილო... ღმერთო ჩემი! საზიზლარია, როცა ქართულის კილოთი უმსგავსოდ ლაპარაკუბენ რუსულს... შენ გოგო... დაიგარე აქედგან... წილე ეს შენი ნაჯლაბნი და აქ იღარ დაგინახო...

— ეს მაგდანას კი არ დაუწერია, მე დავწერე, დედა, ჩემთვის, — კუთხარი მე და მინდოდა უკან წამომელო, მაგრამ

ଶ୍ରେଦ୍ଧାମ ଲୁଗ ଶ୍ରେମନିଷ୍ଠେତ୍ରା, କାମ... କାଳାଲ୍ପରେବୀ ମାହିନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭାତ୍ରାଜୁତ୍ତା  
ଯାର୍ଜୁ ମାଗଦାନା.

— მაღმაზელ, ახლავ წილუანეთ და სხვა კაბა ჩიაცვით,  
თმა ხელახლიდ დაუბუჭუჭეთ... და შენ თინა,—მომიბრუნდა  
მე,—რაღგანაც ასეთი საძიგველი ბავშვი ხარ, დღეს ხილს ალარ  
მიიღებ...

დედამ ერთი კიდევ შეხედა მაღმაზელს მრისხანელ და  
გაურდა.

· მაღალი სერვისი ამონტვენეშა და მტაცა ხელი მსრუბეში.

— ამ, რა ჯილი, შეუსმენელი ბავშვი ხილთ: რად გინ-  
დად ეს ქართული ლაპარაკი თქვენისთანა მღილარს, დიდიკაცის  
შეილს; ან მეერთის გოგოს მეგობრობა არ თქვენი საკადრო-  
სია?.. ამ, ღმერთო ჩემთ, რა უბედური იარ!..

ძაღლიან მებრალებოდა საწყალი მაღმაზელი და დაღონებული შევდომადი საპირფარებელი რთახისაკენ, მაგრამ ჩემი თავი კიდევ უფრო მებრალებოდა.. შენ უთუოდ არ იყი, რა სარანჯველია, როცა თმის „ისუკუპებენ. მერე კიდევ მაშინ, როცა რამ გულით გენატავბა და გერქარება, და მე კი ისე გულით მინდოდა ამ წერილის დათვება.

შივდიოდი და ეფიქრობდი შენს ბეღნიერებაზედ. შენ  
ეხლა ზიხარ საღმე მინდორში შწვანე ბალაბზე ხის ქვეშ, იქავე  
შენთან სძოვს კრელი ნახირი. ძალლიც აქვე წევს და კუდის  
ქნევით შემოგცერის. ზიხარ შენთვის თავისუფლად და აკე-  
თებ იმას, რაც გესიამოვნებათ სალამურს უკრავ, წერილს სწერ-  
და .. უკან არ მიგდევს გამხდარი, გაჯავრებული, უკმაყოფი-  
ლო მაღმაზელი ბუზლუნით.

— მაღმაზელ, თმას რომ დამისუკუპებთ, შემდგ...

— შემდეგ გაკვეთილები გექნებათ, ქალბატონო, გაკვე-  
თილები! მასწავლებლები მოკლენ რუსული ენისა, ინგლისუ-  
რისა და სალმართო სკოლისა...

ლმერთო ჩემი! უკელა ამ გაკვეთილებზე მაღმაზელი  
იქნება გამოკიმული ჩემ პირდაპირ და ყოველ ჩემ შეცდო-

მაზე სასოწარკვეთილებით გადაქნებს თავს... მოფინვანტე, დავჯექი და მიუჟეირე თავი. მაღმაზელმა იღოს დასხელუმა კებელი მაშა... ოჲ, რა საძველია ეს მაშა... თითქოს გან- გებ სწორედ ამ დროს მოისმა მუზიკის გრიალი ჩვენ ქუჩა- ში... ფეხები თავის თავად მიითამშდა... რა გულით მინდო- ლა ფანჯარასთან მიჩნენა...

— Հոգմանցը, ան Շրօնմանը, յանշարաստան մոցուց՞...

— არ შეიძლება, ქალბატონო, არ შეიძლება... თქვენი გულისათვის ყოველთვის შენიშვნა უნდა მივიღო?..

— აჲ, რამდენი ბავშვი იყუჩება ახლა ფანჯრებში, რამდენი ქუჩაშიც გარბის, რა ბედნიერები არიან .. ვცდილობ არ ვიფიქრო ამაზე. ვფიქრობ, რა იქნება შემდეგ... შემდეგ გაკვეთილები .. შემდეგ საღილი... ღლეს ხილს არ შაჭმევენ... აჲ, ის საზიზღარი წამალიც უნდა დავლოთი (სისხლ-ნაკლები ვარ). ჩემ პირდაპირ სუფრაზედაც მაღმაზელი ზის, აქეთ-იქით სუფრის თავსა და ბოლოს დედა და შაშა ნელა სტამენ და სდეუმან. საღილის დროს დინჯალ, წყნარად და წყლში გამართული უნდა ვიჯდე. ნასაღილებს სასეირნოდ უნდა წივიდე მაღმაზელთან ერთად. შემდეგ... შემდეგ კი შუზიკის სწავლის უნდა შევუდგა.

მაგდანშა მითხრა, ილომ არ იცის, რა არის მუზიკის  
სწავლით. დიდი ბერნიერი ყოფილხარ რომ „გამებს“ არ უკრავ,  
მე კი უკრავ, უკრავ, უკრავ...

ჩევენი წრის ქალმა მუზიკა კარგად უნდა იცოდეს... ხე  
აშპობს მამა.

დღეს სალამოს, როცა მუზიკის ესწავლობდი და მაღმა-  
ზელს ჩისთვლიმა სავარექლაში. მაგდანმა ნელ-ნელა კარი შე-  
მოალო და შემოჰყო თავი. მე თითის წევრებზე წამოვდექი  
და წინ მივევებდე.

— ექვიქნები, უკანა დერეფნის ბოლოში დიდი სკოტ-  
რის უკან, — მითხრა მან და გიქცა. მაღმაზელი ჰელმიუშვნა, კა-  
თვალები გაახილა და შემომიტია:

— თინა, თქვენ ძლიერ ცუდად იქცევით... ეხლავ დფ-  
ლას მოგახსენებ... რასთვის მიიტოვეთ სწავლა?..

— յա՞րո մոցեսուրց, մադմանցըլ, წյումա մոռջոն... ա՛ Ցյոն-  
լցիօ, մադմանցըլ, յշտո წյումանց զայուհանո՞ւ ո՛ Սոյցլու ծազ-  
Շցցիօ Սւլ წյումանց ըահնոյան տպիմց... Մոնթա ըացւցցուց,  
հիմ լուցիօ ա՛ զամումուլոյա լո մալոյան մենաբորցիօ...

ମାଦମାଞ୍ଜେଲି ଗାନ୍ଧିକ୍ରମେଦ୍ୟାଲି, ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପେଦ୍ୟାଲି ଶ୍ରୀମତୀ-  
ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରାଦି ।

— ლმერთო ჩემი! — შესძინა მან, — რა ბარბაროსული  
სურვილია. ეს სულ იმ გოგოს გავლენა! თქვენ და წვიმაში  
სიჩრპილი! ვის გოუგონია მღილარი და დიდი კაცის ქალი წვი-  
მაში ეხმაში დარბოდეს.

— მაღმაზელ, თქვენ სიმშობლო საფრანგეთში ბავშვებიც  
ფრანგულად ლაპარაკობენ?

— დიალ, ფრანგულად ლაპბორუმბენ... ერთი მითხა-  
რით, რაში გვეკითხებათ?

— მე რომ ქართველი ვარ, მაღმაზელ...

— კარგია ერთი, გეუმფათ ამდენი ყბედობა... დაჯექით, დაუკარით, თორემ დაგვიანდება. გაკვეთილები უნდა მოამზადოთ სახელით.

— აქ, გაკვეთილები!.. — ამ დროს გვიგონე დედიჩემის  
ფეხის ხმა, — სადღაც წავიდა. მთელი სალამო სხვაგან იქნება...  
ომ, ახლა კი დაიძინებს მაღმაზელი... მაგრამ ჯერ კიდევ  
უნდა დავუკრა. — ერთი-ორი-სამი, ერთი-ორი-სამი... კუკრავ  
გამებს. თანაც ცალი თვალი და ყური მაღმაზელისაკენ მაქვს  
მისკრობილი.

თი დამთქნარა. დაიძინა. წამოვხტი, ფეხაკრებით, უხ-  
მოდ გავირბინე რბილი ხალიჩი, გავალე კარი და გავარდი  
გარედ.

— მაგდან, მაგდან, აბა მეც იქა ვარ! — შევსძოხე სუხუმის  
რულით.

ჩავჯექით სკივრის უკან და ხელახლად შევუდექით ამ წე-  
რილის წერას. ერთობ ეჩქარობდით, რაღაც გვეშინოდა,  
მაღმაზელს არ გალიძებოდა, მამაც ჯერ კიდევ სახლში იყო  
და ვაი თუ... მაგრამ ამის შესახებ შემდეგ. დროა გავათავო  
წერა, სრულიად ჩამობნელდა სკივრის უკან და ველარას ვხე-  
დავთ...

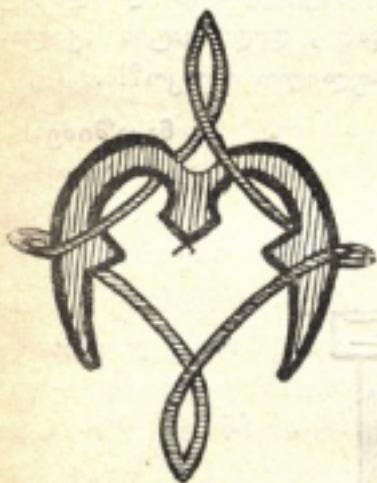
აი, ასე ვატარებ მე ჩემ დლეებს, უქმეებს გარდა, და ნუ  
თუ მეც, ქილაქელი ბავშვი, მდიდარი, დიდი კაცის შეილი,  
შენსაეკით შესაბრალისი არ ვარ, სოფლელო ილიკო?..

### 6. ნაკაშიძე





## გრის გასილაზვილი



ცდა ერთის წლის შესრულდა  
გორა ბასილაშვილი. სალდათობის  
კენჭი რგებოდა და დღეს უნდა  
გახდებომოდა გზის შიდა რუსეთი-  
საკუნძული. ჯერ მზეს ყური არ ამოე-  
ყო, როცა ის წამოხტა, თუმცა  
დედის აესწრო და მხარზედ კოქა  
გადებული წყალზედ მიღიოდა.

გორამ დედის გამზედა და მძიმე ნაბიჯზედ შეატყო, რა და-  
რდი და ვარამი დასწოლოდა გულზედ. მისი ჯერ კიდევ  
ახალგაზრდა დედა, უკვე წელში მოხრილიყო.

ოცდა ხუთი წლის დილიდგან სალამომდის დაუსვე-  
ნებლივ შრომას თავისი დალი დაესვეა; მაინც სილარიბეს ვერ  
ამოსველოდა და ერთო კაბის ძველა ძლიერ პფარიედა მის ში-  
შეელა ტანს. უსაცმელოდ ფეხები დაჰკორძებოდა და დახეო-  
ქოდა.

გორას თვალწინ უცბად გაიჩინეს პატარა ბიჭობის სუ-  
რაოთებმა, მერე დავიცეკაცების ხანამ, მოხედა რამდენი ცხარე  
ცრემლი იყო გამოხვეული დედის ძველ კონკებში, ლრმიდ  
ამოიოხტა, მთაშორი თვალი მიმავალ დედის და იქვე, კარის



ვენაბში რომ რუ ჩამოდიოდა, იმისკენ გასწიო პირის დასტანი ციხესიმაგრის ნიდ.

რუ საამურად მოჩიქხისებდა. მზის სხივებს შიგ შეა გულში ჩაეჭვრიტათ და ცელქად ბანაობდნენ. გორა რუს მიუახლოვდა, ჩაჯდა და სიამოვნებით ჩააყურყუმელავა ხელები, ხარბად ივსებდა მუკებს და ზედი-ზედ იშხავუნებდა პირზები.

უკანასკნელიად ჩიიღუბა პირში, გამოირეცხა, მერე მწვანიანზედ, რომელსედაც მოცქრიალებდა რუ, გაიშოტა და ტუჩები წყალს დააწება.

გამოვიდა ვენახიდგან, ამოილო ახალუხის ჯიბიდგან კრელი ხელსახოცი და შეიწმინდა პირი.

სოფელი ის იყო იშლებოდა და, რადგან ღვინობისთვის როგორები იყო, უფრო მეტი ხმაურობა ეტყობოდა; ყველა სახლის დერეფანში ფუსტფუსებდნენ: ზოგი ურემს ავსებდა გორგებით ქირაზედ წასალებად, ზოგი გუშინდელს ჰაჭის იღებდა ნაეიდგან და ხელმეორედ იმზალებდა სადლეისო მონაკრეფისათვეს, ზოგიც რუშებით დატვირთულს ურემთან თავის შრომაში თანამოზიარე საქონელს უგურგურებდა. გორამ ყველა ამის თვალი მიმოავლო და დალონებით ჩაქინდრა თავი. პატარა ხანს უკან ისევ ასწია თავი, დერეფანში მწოლარე პატარა და დაინახა და მიუახლოვდა. ბავშვმა თვალები გააცყირა და ჯერ ძილისგან გამოუჩკეველმა ჰკიოხა გორას:

— უნდა აპაში წახიდე? უნდა მულაც თან წაიკანო?

გორამ არ უპასუხა, მხოლოდ პატარი ნუკას ხუჭუჭი თავი ასწია და მაგრად აკოცა. მმ დროს დედაც შემოვიდა ეზოში, ვეებერთელი კოკა მოიხსნა მხრიდგან, დერეფნის კუთხეში კუნძხედ მიაყუდა და ჩამოჯდა ლოგინზედ. სალოკი თითოით შებლზედ ოფლი მოწმინდა, მოსახვევის ირიბი ყურები თავზედ იკეცა და ცოტა ხანს სდუმდა. მერე სევდით სავსე თვალები მიაპყრო შეიღს და უთხრა.

— გორა, შეილო, ადე, გენაცვალოს დედა, ვენახიდგან



დანამული ყურძენი გამოიტანე და დავნაყრდეთ. მწეტა: მ კაცი რაღა იქნი, წუხელ ბატონიანთ ვენახსა დარაჯობდა. მითხრა, აღრე ამოვალო.

გორა ვენახში შევიდა, დედამ კი შევჭრიალა მოწნული სახლის ვევებერთელა, ურდულიანი კარი, ქვეშ ქვა ამოუდო, რომ დამდგარიყო და თაროსთან მიეიდა. ქოხის მოწყობილებას შეადგენდა: ქერის შუა ადგილას მიმაგრებული საკიდელა, რომელიც მიწის პირამდის იყო ჩამოშევებული და ზედ პატარა ყურიანი ქვაბი. უკანა კედლის მთელი სიგრძე თაროს ეცირა, რომელზედაც ჯამ-კურკელი ეწყო. კუთხეში თაროსთან დიდი გოდორი ფქვილისთვის, გვერდის მარცხენა კედელზედ ოკე იყო გამმალი და ზედ ძველმანები ეკიდა. მარჯვნივ კედელთან ერთი კილობანი, სკირი, და ბოლოს ოთხ პალოზედ გადებული ხარიხები ლოგინის დასაწყობად. გორას დედამ რამდენიმე ქაზანურის ჯამი გადმოილო, ორიოდე შოთი პური, ოთხიოდე ფორი ახალი ხახვი და ნიორი ჩამოგლიჯა კედლიდგან, მიეიდა საკიდელისთან ქვაბი ჩამოდგა და მოხარ-შეული დედალი ამოილო, რომელიც გორასთვის დაეკლა. დე-დალი ჯამფილაზედ დასდო, ცეცხლის ნაკერჩხლები ნაცარში შეახვია, რომ სალამოსთვის შენახულიყო და თაროს ქვეში-დან მაჭრით საგსე ხელიდა გამოილო, რომელსაც ბროჭუ-ლის ფოთლები ჰქონდა დაცობილი, უველა ქს ხონჩაზედ დაალიგა და თან თავსახვევის ყურით ლოკაზედ ჩამოვირ-ბული ცრემლი მოიწმინდა: „ჭირი მოგვიმოს დედა-შენმა, შვილო, დამასწროს შენი თავი მერმის მაჭრობის!... სარდგან ლო გაეიგო შენი ამბავი, შვილო... სად მოგვივიდინო ხმა!... მწარედ ჩაიქვითინა, მაგრამ გარედან ქმრის ხმა შე-მოესმა და შეიკავა თავი.

— საღა ხარ, დედაკაცო, მზადა ხართ, თუ არა, აგე მზე საითკე წამოვიდა! შემოსახათ ილიამ.

გორას მამა ილიაც კი იყო დალვრემილი, მაგრამ არ იმჩევდა, რადგან ცოლი ეცოდებოდა. მისი ხშირი წარბები

ერთმანეთს გადაბმოდნენ და დარიჯად დასდგომოსწორნენ — შეს პკეციანს, სევდიანს თვალებს. ლრჩედ დალარული სახე ამტკი-  
ცებდა, რა მძიმე, გაუხარელს უღელს წრევოდა ცხოვრებაში.  
დღესაც, გორგა მისი მარჯვენა ხელი, აკლდებოდა მის სილა-  
რიბისგან წელში მოხრილს ოჯახს. მეორე ვაკი თოთხმეტი  
წლის ვასო, სხვასთანა ჰყავანდა მოჯამავრედ და წელიწადში  
ერთხელ თუ მოხვდებოდა ხახლს. ილიამ ლრმად ამოიხრა-  
და ხახედარი თორჩეს გამოაბა. ამ დროს გორგაც ხელცხო-  
ცით სავსე ყურძენი გამოიტანა ვენახიდგან, დედამ ხონჩა,  
და დერეფანში დაალაგეს, ილიამ ლიტრიდან ორიოდე  
მუქა წყალი შერსხა პირზედ. გორგას საყვარელი ძალლი, მუ-  
რაც, გაიზმორა, წამოდგა, კუდი გააქან-გამოაქნია და იმათ  
გვერდზედ ჩაუცემდა. მამაშეილნი ხონჩას მოუსხდნენ.

— აქვე ხარ, გორგავ? კიდევ, კარგი არ დამიგვიანია! — ამო-  
ებმაურათ ქვევიდგან მომავალი გორგას ბიძა ნიკოლოზი.

— გვეწვიე, ბიძავ, გზა დამილოცე! ეგებ ველარც კი  
დავბრუნდე ი ვერანიდგან.

— რად იცი, შეილო, უბრალო ლაპარაკი, უწინაშე დღე  
გაუქრეს დედა შენს!

— რას ამბობ ქო, რადა ჩვენთვის გაწყდება სამართალი!  
არა უშავს-რა, შეილო, იგრე მაღლე გორგენს ე წელიწადები  
რომ... შეც წელებზედ ფეხს დავიდგამ და ე პატარა ვენას  
გაშენებულს დაგახვედრებ. შენი თავი მიკოცხლოს ღმერთ-  
მა! — და ილიამ მაჭრით სავსე ხელადი მოიყუდა.

უველა ჭამას შეუდგა, მაგრამ ლუკმა თითქო უელზედ  
ადგებოდათ. გორგა დედას თვალს ვერ უსწორებდა, ცრემლე-  
ბი ებჯინებოდა ყელში.

— კამე, შერლო, ყურძენი, არაფერზედ არ დამენატრუ-  
ლოს შენი თავი, დააბარებდე ვისმე შენს ამბავს, გენაცალე,  
ეგებ ღვთისნიერი იყოს ვინმე და მომიტანოს შენი ამბავი.

— ადე, ნიკოლოზ — მიუბრუნდა თავის ძმას გორგას დედა,  
ე ყუთი სახედარს ჩააკარ, კარგა კი გადაუკირე საბელი. ყვე-  
ლანი წამოიშალნენ.



— გორა, შეილო, — მიუბრუნდა ისევ დედა — თუ კრისტიანი  
ჩაში გილავგია ხავზაო ხავმელი, ნათლი დედასაც გამოეყენება  
ნა ერთი წყვილი წინდა-პაკიქი.

— ე სახედარი კიდე, ზურიას მიაბარე დუქანში, ხვალ  
დილით ნიკოლოვობი ავა სილნალში და ჩიმოიყვანს, — უთხრა  
მამამ.

უველავერი გაამხადეს. გორა დაეკონა მძინარე დის და  
დიდ ხანს ჰელუნიდა. მერე დედას ჩაეკონა და თავი ვერ შეი-  
მაგრა.



— ნუ ინდელებ, თავ-შემოგვევლე დედი! — სლოვინით  
უთხრა გორამ.

აქვითინებულმა დედამ ჯიბეში ხელი ჩიყო, ქუქუიანი  
ჯიბი-ბოხჩა ამოილო და ორიოდე ვროში ჩაუდო გორას ხელ-  
ში. მამამაც ფარავის ძეელა ძოისვა თვალებზედ და გადაეხვია  
გორას...



— შენი ვაუკაცობის ჭირიმე თავს გაუფოხილდეთ, მაგრამ ლო ამხანაგებს ნუ აჰყვები, შვილო!..

ნიკოლოზს გული უწეულებოდა ამ სურათზედ, მაგრამ დუბკირ ქოვრებისგან გაფოლადებული თავი შეიმიგრა, — რა იყოთ, ადამიანები, ვაჟ-კაცები არა ხართ? რა მოუვა, სისიკვდილოდ ხომ არ მიდის! მოდი ერთი გადამეტვიე; შენ კკვიანიდ იყავ და ოოცა დაბრუნდები შენს ქორწილს სულ ფაი ტონებით გადავიხდით.

მურაც სევდიანიღ დაცულებულიყო და ხან ერთს შეხედავდა, ხან მეორეს.

— მურავ, შენ კი გენაცვალე, მურავ! არ მომიწყინო და არ დამიბერდე, მიუგურგური ძალას, — სახლს კარგიდ მოუარე.

მერე კომბალს ხელი დაავლო, ბოხჩის ყურს გაუყირა, მხარზედ გაიდო, ქუდი დიოხურა, სახედარი წინ გაიგდო, პირჯვარი გადაიწერა და აჩქარებული ნაბიჯით გაუდგა ბილიკს სილნალისაკენ, სიღდგანიც უნდა გაემგზავრებინათ ასლად ჯარში გაწვეული ბიჭები.

## II

მიდის გორა ჩქარი ნაბიჯით და თვალიდვან არა შორდება დედ-მამის აჩუყებული გული, უიმედო სახე; თვალებში ებლანდება ტკბილიდ მძინარე პატარა და, დაფაუზავებული ქოხი, მურას კითხვით მიჩრებული თვალები და მოსუჩხებე რე. მიდის და სხვა და სხვა სურათები ურბიან თვალშინ. ეჩვენება კითხო სწორ ამხანაგებით ალაზანს გაღმა თევზის საჭერად წასულიან, ალაზნის პირას დაუნთიათ ვეებერთელი ცეცხლი, ზედ ახალი თევზი შემოუდგამთ, შემოსხდომიან გარშემო და მხარულიდ ლაზლანდარობენ... მოაგონდა, რომ შობა მოახლოვებულია, ბიჭები ალილოზედ წავლენ, გორამ



კარგი მოძიხვილი იცის... იმ დროს ძაბილი შემოქანაკუთხაში რჩებოდა გორჩა, ჰაი გორჩა, მოდი ერთი ტაქანი მაჯისი და-გვილიე, გზა მშვიდობისა მოგცეს,—გადმოუდგა გზაზედ თა-ვისი ამხანაგი მარტაანთ ალექსა. გორჩა გამოერკვია ფიქრე-ბიდგან, ამხანაგის დანახვაზედ გულში მწვავე ტკიფილი იგრ-ძნო და მწარედ ამოიხსრა.

ლამაზოანთ წყაროს მოახლოებებოდა, რომლის ახლოც, ახალგზის პირად ანაგის ვენახები იყო გადაჭიმული. ალექ-საანთ ვენახის მარნიდგან ხმაურობა და ერთამული გამოის-მოდა.

გორჩამ სახედარი შეიყენა, გამოართვა კიქით მაჯარი—ჩემი გამარჯვებისა და ოქვენი იქ დარჩენისა იყოსო,—და გა-დაუსვა.

იმ დროს მერეფავებ შორის გორჩას მამიდაც იყო, გაეგო გორჩას ხმა და ლობეზედ გადმოდგა.

— გენაცეალოს შენი მამიდა, ნუ დაგვივიწყებ, ქალალდა მოგვაწვდიდე! ამა, ჟეილო, ე იყიდოები წაილე.

გორჩამ მიიჩნინა ჩიტებილ ლობესთან და მოეხვია მა-მიდას.

— თქვენ იცით, მამიდა, ალექსა... ხმას შიოწვდენდეთ ხოლმე ჩენენგბს, გულ აჩუყებით შესძიხათ გორჩამ. მშვიდო-ბით!..

— ყოჩამილად იყავ, კო!.. ღმერთი მოწყალეა, მალე გორ-ბენს დრო—უთხრა ალექსამ. ამხანაგები გადაეხვივნენ.

გორჩამ ქუდი ჩიმოიფხატა და გზას გაუდგა. გზა-გზა, ახლა დუქნებში შეიწვიეს და უკვე დაგვიანებული იყო, რო-კა სოფლებს გასცდა და სილნალის მიხევულ-მოხვეულ გზას შეუდგა.

სილნალი კოხტად არის გაშენებული მაღალ გორაზედ, საიდგანაც ხელის გულსაფით სჩანს ალაზნის ველი და მთე-ლი სილნალის მაზრა, ვიდრე თელავამდის. კავკასიონის მთე-ბი მედიდურად გადმოსცემერიან ალაზანს, რომელიც მის ძირ-

ში მიიკლაკებდა. ძირს ჰატარძალს ივით მოკაზმული, ცენტრის  
ჩამწერივებულიან, ზევით ერთი ერთმანეთზედ გადამზული ცნ-  
ფლები აგვირგვინებენ ჩვენს წილკოტს — კახეთს.

გორა შედგა სილნალის ძველ გალავნის კარებში. უკან  
მობრუნდა და გადაპირდა სოფლებს. სიცოცხლის აბობოქრე  
ბული კიეინა-ხმაურობა ყურს აწყდებოდა. საამური სიო ნა-  
ზად ეხებოდა მოკლს სხეულს.

— ეინ იცის, როდისლა ვნახავ აქაურობას!.. აგრე ვა-  
ქირის ბოლოს დეიდაანთ კალო! რამდენჯერ ჩიგვიბამ ფერ-  
ხული მთვარიან ღამეს! აღაზან გალმა... მე და სანდალი  
თი ურემი მერქანი დავთალეთ... აგრე კარდანაბის ნათლი-  
მცემლის ეკლესია, ეკ, რა დღეობა იცის ი დალოცუილმა!  
იქ კი არ მითევია ღამე!..

— კაცო, რატო ეგრე მეხუთება ე გული! აგრე მგონია,  
აქეთ ფეხს ველია ვიბრუნებ მეტქი! და ცრემლები მოერია.

შეინც თავი შეიკავა, „გულის გატეხით ორა იქნება რომ“  
წამოიძახა და ნახევარ საათს უკან გამოცხადდა დანიშნულ  
ადგილს.

\* \*

თბილისამდე ორ დღეს მოუნდათ სიარული. კახეთიდგან  
ოცამდე ბიჭი მოდიოდა და კარგა მხიარულიდაც იყვნენ. თბი-  
ლისილგან ოთხი დღე ერთად იარეს, მერე კი სხვა და სხვა გუ-  
ბერნიიებში გაისტუმრეს. გორასთან ერთად მხოლოდ ერთს  
ქიზიყელს შეხვედროდა კენჭი, ისე რომ მატარნბელში ეს  
ორნილა დარჩენილიყვნენ და ორივე დალონებულები ისხდ-  
ნენ. ორივე პირველიდ პხედავდნენ მატარებელსაც და ქა-  
ლაქებსაც, ორივეს თავები გაბრუებულები პქონდათ ქალაქ-  
ში ნანა-გაგონილით, ეტლების და ტრამვაის შეუყენებელი  
მოძრაობით, ხალხის გაქანებული მიმოსელით, ათას ფრად გა-  
ნათებული ქუჩებით და სოფლისგან განსხვავებული ცხოვრე-  
ბის ელფერით. ყველა იმას ზედ ერთოდა მატარებლის გუ-

გუნი, მისქროლა იგი და უკან მისდევდა მათი ფრენების მიზან  
ლაც ახალი, უცნობი და უნიხავი ხდებოლა ძალ ტვინ-  
ში. ათასში ერთხელ თუ ჩაეყითხებოდნენ ერთმანეთს.

— კაცო, დათა, ან რამოტელი ხილში ყოფილი ქვეყანები და ან, რამდენი სხვა და სხვა ჯურის აღავთიან!

— ეი, დიდება შენთვის ლმერთო — დაუმატებდა დათა  
და ისევ განაგრძობდნენ მატერებლის ფანჯრიდან ყურებას.  
ჰერძობდნენ თრივე, რომ თანდათან სწყდებოდნენ თავის  
ქვეყანას და მის თავისებურ ზნე-ჩეკულებას.

ერთი კვირის შემდეგ მიაღწიოს იმ ქალაქს, სადაც უნდა დაბინავებულიყვნენ. იმ გუბერნიაში უკვე გაჩაღებული ზამთარი იდგა. ვორა პირველიდ მუყაოთად მოეკიდა თავის მოვალეობას. ფიქტობდა, მალე გაირჩენს ეს სამი წელიწადი და დაგეპრუნდები ჩემ საყვარელ ქვეყანაში, საყვარელ მშობლებთან, მაგრამ თან და თან სისუსტე შეეპარა, თავის ტკივილი დასჩემდა. სოფელში გაზღილი და მის სუფთა ჰაერით გამოკვებილი გორას ჯანი ვერ იტანდა უზარ-მაზარ-მების დაბშულს ჰაერს. თითო დარბაზში ასი სული იყო მომწყვდეული. მერე რა სიცივები იყო!.. ამისთანა ყინვები მას თავის სიცოცხლეში არ ენახა. სავარჯიშო მოედანზედ რომ გამოიყვანდნენ ხოლმე, ხელები ებუქებოდა, ცხვირ პირი მოძრობის შინოს ჰაერგავდა და თვალებიდგან შვავე წინწკლები გაღმოსცვივდებოდა ხოლმე. ახლა ენის უკანდინრობა უკირებდა საჭმეს და ბევრიც მოხვედრია ამისთვის. ყველაზედ ძალიან კი, სადაცავო ქაბში ტვომა ეჯვარებოდა, ვერ შესჩვეოდა იმას, რომ თოფი მოეზარჯვა, გამოჭიმულიყო და ასე ქანდაკებასხვით ორი საათი მდგარიყო. მთელ დღეს ვენაბში მუშაობას არჩევდა, ასე გაქვავებულსავით დგომას.

ოცდა თხუთმეტი გრადუსი ყინვა იღფა. გორას კი ჯერი რეებოდა იმ ღმერს სადარაჯოში დგომისა. იმ დღეს დილიდებან-  
ვი ცუდიდ იყო, რომა არხის სათხრელიდ გაიყვანეს; ახლა

კი ნათლიად გრძნობდა, რომ მცენილი იდგა ყანების ცუსტისა აყრიდა, თავით ფეხამდის კანკალებდა, თვალები უკრელდებოდა, თავის მოვალეობას კი თავს ვერ დაანებებდა, ვიღრე მორიგე არ შესცვლიდა. ხან ლილინებდა გორა, ხან ჩუმალ სთვლიდა, მაგრამ არაფერი არა შეცვლოდა.

ათი წუთი და აკლდა დარაჯობის ვადას, რომ გორამ თავი ვეღარ შეიძაგრა, თოფი ხედილდგან გაუვარდა და იქვე ქახის წინ გაიშელართა. თვითონ ალარაფერი ახსოვდა, მხოლოდ მეორე დღეს მოვიდა გონს. რამდენიმე კვირის შემდეგ, თუმც იდგა, მაგრამ საქმით იყო კაზარმიდგან გამოსულოყო და ერთი დღე საშინელი ყინვის სუსტი მოხვედროდა, რომ ისევ გაეცელებინა. ვეღარ იტანდა გორა, ვეღარც ჰავის და ვეღარც სალდათობის მოუსვენებელ ქხოვრებას... გული სამშობლოსკენ მიუწევდა, დადიოდა დამშარებული: „სალდათის ვერახიც, სახლიც და სამშობლოც—თოფიო“, გაიფიქრებდა მწარედ და ცრემლები მოერეოდა.

გადიოდა თვეები, გორა კი სანთელივით დნებოდა. რადგან დაავადმყოფდა, სააღდგომოდ შინ წასვლის ნება მისუს. გორას სიხარულს საზღვარი აღარა ჰქონდა, თითქო ცოტა მოკეთდა კიდეც, მაგრამ ჯერ მხოლოდ თებერვლის დამლევი იყო და აღდგომამდის კი თითქმის ერთი თვე კიდევ დარჩენილოყო. მაინც გულს არ იტეხავდა და ცოტ-ცოტა კიდევაც ასრულებდა თავის მოვალეობას. იმ დღეებში რამდენიმე ჯარის კაცის და მათ შორის გორასიაც უბრძანეს, ტუსალები უნდა წაასხათ მეორე გუბერნიაშიო. გორა გავჰყა, მაგრამ საღამომდისიაც არ დარჩათ, რომ ისევ უკან დააბრრუჩენეს. საშინლად გაციებულიყო და ცუდადაც აზველებდა; ჩაწვა გორა ლოგინში და აღარც ამდგორა. დათა და იყო იმისი ნუგეში, როცა კი დროს მოიგდებდა, სულ იმასთან იჯდა. იმასაც აღარა ჰქონდა ისეთი ჯან-საღი სახე, როგორც შინიდგან წამოსვლისას.

— ამ, ერთი ჩვენებური პატივი ჩამოყლობა. აქენისმ შეცვლის  
არ არის სევდიანიაღ წამოიძახებდა გორծი.

— ნუ გეშინიან, გორავ, კარგა გახდები და მაგისაც მო-  
გსწრობი! ამნევევებდა დათა.

აღდგომა დღე იყო, კაზარმებსაც დღესასწაულის სახე მიეღოთ. ზოგიერთ ფანჯრებიდან გარმონის ხმა გამოისმოდა, უკრავდნენ „კაზარეს“ და სალდაოები ცეკვადნენ. ზოგან ერთად შეჯგუფულიყვნენ და მღეროდნენ. მეორე მხარეს კი ლაშათიინად გადაეკრაოთ არაყი და ლაშლინდარობდნენ. სხვანი ბანქოს თამაშობდნენ, ზოგს გამოეღოთ სარკმელი და დაღვრემილი გიყურებოდნენ. იქნება ფიქრით საკუთარ სახლში გადაფრენილიყვნენ და თავისიანებს დასტურიალებდნენ. გორა კი ლოგინში იწეო. დღეს უარესობა დასტურობდა. სიკლეებს თავისი ეჭნა და ველაზ იცნობდით ზორბე გორას. კედლისკენ გადაბრუნებულიყო, დათა კი თავით მის-კდომოდა და დაღვრემილი დასტუროდა.

— დათა, შენი კირიმე, შენი, უპატრონოდ ნუ მომ-  
კლავ, ჩემ დედ - მამას ხმა მიაწვდინა — გაღმოტრირალდა  
გორა, თან საზარლად დაახველა და უცებ გულიდგან სისხლი  
წისკდა.

დათა გვეთინარდა, როცა დაინახა ხველისაგან ჩაბეჭირებული ამხანაგის სახე. კუჭყიანი ჩაიდნით წყალი მიაწოდა და დაალევენია.

— କାଳ ଦ୍ୱୟାଳି ହିମିଳ ଲମ୍ବରତ୍ସ.—ଅମୀନାଲାମ ଶମ୍ବ.— ଏକ ଶାନ୍ତି  
ପ୍ରକଳ୍ପିତିରେ!

— გათა, თუ მშა ხარ, თოფს ნულა დამანახვებ. რა თავი მომქონდა წინად, ჩემ ბერდენკას რო გავიდები მხარზე და ვენახში ჩიტებს დატრანსლი!.. ეეჟ!..

დაჰურებდა დათა ამხანაგს და გული ჟელში ებჯინებოდა. გრძნობდა, რომ გორის წამები დათვლილი იყო.

— კა, კა... წიმოახველა კიდევ გორიმ და ზეჭირული მუსიკის იწინა.

— მიშველე, დათა, ვკედები... დედი... ურემლებ მორეულმა გორიმ ხელები გაუშეირა დათას. დათა აკანკალებული მიგშველა და თავი დაუკირა.

— სუ ბიჭო, სასიკედილო რა გქირს?

— ვაიმე, დედილო... მამი... კა! ნუცა გოგო, შენ დაგენაცვლე... მური... მუ... რ... იავ.

— მშვიდობით და... თა...

დათას მოთქრიალე ურემლით იბანებოდა გორის ჯერ ისევ თბილი პირისახე.

ელო ანდრო—ლი





## კურდღლის ნააზგობი



თლოცკოს ჩვენი ქვეყნის ბუნება!

წელს ჩვენს სოფელში კარგი მოსავალი იყო. ჩვენც მაძლერები ვიყავით და ჩვენი მეზობლებიც. ჩვენ მტერ-მეზობელ გლეხებზედ მოგახ-სენებთ. მართლაც კარგი ხალხია:

შრომის მოყვარე, შენე, მოქირნახულე და მასთან გულკეთი-ლი, რომ ჩვენ არ გვემტერებოდნენ.

• მამა ჩემი მეტყოდა: „იცოდე, შვილო, ადამიანს და ძალლს ნუ ენდობი; ორივე ჩვენი გვარის მოსისხლე მტერიან.“

მართალია, მე ჯერ იმოდენა გამოცდილება არა მაქვს, როგორც მამა ჩემს, მაგრამ ჩემი აზრით მამა სცდებოდა. ადა-მიანიც არის და ადამიანიც! ძალლიც არის და ძალლიც! რამ-დენჯერ ჩვენი მეზობლები წამომშეევიან მინდორზედ, რამ-დენჯერ მურია ძალლს გამოვთამაშებივარ კიდეც, მაგრამ ღვთისა და თქვენი წყალობით გახლივართ ცოცხალი და უვნებელი.

სულ სხვა გახლივთ აიმ სოფლის თავიდები და მათი მუ-ვარ-მეძებრები! მუდამ დღე იმის ფიქრში არიან, თუ როგორ და რა რიგად გააწყონ, გაანადგურონ ჩვენი გვარი და ჯიში.

არა და, მე თქვენ მოგახსენოთ, ქვეყნის საქმეებს ატერა  
ხენ თავს?! ისემც იგცილდათ კაცების ზირბაზინი! გამარტინის  
სმი, ჰამა, ქეიფი და ნადირობა,— აი იმითი ფოქრი და  
საზრუნველი.

წლევანდელი კარგი მოხავლის გამო კანში ძლივილი ვე-  
რევით. გახლავირთ ჩისუქებულ-ჩიკურატებული.

ი დალოცვილი იმინდიც სასურეველი იდგა თვით შო-  
ბამდე. არა, არც ტუუილი ვარგა: რახავირველია, როგორც  
შექფერის საზოგადოდ შემოდგომას, ქარ-წევიმიანი დლებიც  
იყო, მაგრამ სხვებთან შედარებით წლევანდელი წელიწადი  
დალოცვილი იყო.

სწორედ შობა ღამეს, როცა შრომით დაქანცული გლეხ-  
კაცობა შეუაგულ ძილში იქნებოდა, მე და ჩემს ცოლს კი ბარებ  
ორი პირი ძილი გვექონდა გათავებული, სწორედ იმ დროს  
ნაცრისფერმა ცამ გაღმოაფრქვია დედამიწას ღამაზი თეთრი,  
ფუნთუშა თოვლი. დიახ, დასთოვა ორი-სამი გოჯის ოდენზედ,  
მთელი დედამიწა გათეთრდა, განსპერაკდა.

დილაც ლრუბლიანი დადგა და ზეცა აგერ-ეგერ თოვ-  
ლის ნამცეცქბს ისროდა. სოფლიდამ შემოგვესმა მშიარული  
სიმღერები. გავიხედე, სოფლის მოედანზე მოდის ჩენი სო-  
ფლის მასწავლებელი თვედორე თვისი ორი ვარით. აქედამცე  
შევამჩნიე, რომ ჩენს თვედორეს წვერი მოეპარსა და ულ-  
ვაში ძალზე უბზინავდა.

ოლბალ, ხაცუც ნაჭამი იქნებათ,— მითხრა ჩემმა მეულლემ.

უთუოდ ის ტახი გადააგორა თევდორემ, რომელიც მუ-  
ლამ დღე აქ დარჩუუნობდა და თავის მძლავრი დინგით  
გვიფუქებდა ხოლმე ბუჩქებს,— გამიელე აზრმა თავში და  
სიხარულმა იმიტაცა. სიხარულის გამოსახატევიდ ერთი ორი  
შევიკუნტრუშე. ბუჩქი შეინძრა და ზეფიდამ თოვლი ჩიმო-  
ცვივდა.

— რას შვრები, შე ცეტო, რა დროს კუნტრუშია? ვერ  
ჰხედავ, აგერ მოდიანო,— მითხრა ჩემმა მეულლემ. მართლაც

თვევდორეს უმცროსი შველი გაბრია თოვლს იკვლევდა ჩვენს  
ბუჩქისკენ. ჩვენ გავლურსდით. გაბრია დაგვადგინობისედა  
ერთი თარი შეანძრია ბუჩქი, ჩამოიხედა კიდეც, მიგრამ ვერა  
შეამჩნია რა. ვერ დაგვინახა ერთი იმიტომ, რომ ჩვენი ბუჩ-  
ქი ხშირ ტოტიანი იყო და მეორეც იმიტომ, რომ ჩვენი  
ქუჩქი სავანგვებოდ არის დახატული: ალიგ მოწითანო, ალიგ  
ნაცრის ფერი და ალიგ თეთრი. სწორედ ისეთივე, როგორი  
ფერიცა იქნა დედა მიწას, ბუჩქს და თოვლს, ესე იგი ჩვენ  
ირგვლივ მყოფ ბუნებას.

— რა შეენ, ვერ იაყენე კურდლელი? — დაეკითხა გაბ-  
რიას უფროსი ძმა ილო.

— სულაც არ იყო ი გასაწყვეტი. ბუჩქი კი ისე შეინ-ძრა, რომ მე კურტლდელი მეოთხა.

— კურდლელი იქნებოდა, მაგრამ შენ ვერ შეამჩნევდი,  
შეილო, — უთხრა მამამ გაბრიას.

— ଏହା ମାତ୍ର, ତ୍ୟାଗଲ୍ପରେ ଉଦ୍‌ଘାତକ ହୁଏଇଲୁ ଏହା ନୀତି, ମାତ୍ରରେ କୁରାଳ୍ୟରେ

— იმას, შეილო, მეძებრის სუნი უნდა, თორემ თვალი ვერას გასკრის.

— ჩატომში განა კურდლები თვეულით მაქრენი არიან?

— სულაც არა, მხოლოდ ისე მიიმაღვიან ხოლმე და  
ისეთი ქურქი აქვთ, რომ თვალით ვერც კი დაინახვ, სანამ  
არ გაინძრევა. ინ, ხელიკიც იგრეა. სულ სილაში და ქეიშა-  
ში ცხოვრობს და კანიც სილის ფერი აქვს. სანამ არ გაინძრევა,  
ვერც კი შეამჩნევ. იმედ თუნდა ხის ბაყაყი: სულ მწვანეა  
როგორც ფოთოლი. მოდი და შეამჩნევ. ან კიდევ ფოთლის  
მლილი და ჭია-ლუები.

ასეა, შეიძლო, კაცისთვის ბუნებას მოუნიკებია ჰკუა და გამოცდილება. ცხოველებისთვის კი, ვისთვის რეები, ეზეები, გაღესილი კბილები, ვისთვის გესლიანი ისარი, ხორთუმი მტრის მოსაგერებლად. კურდღელი სუსტი ქმნილებაა. არც კბილები უფარგა საკენად, არც რეები აქვს, არც ისარ-ხორ-

თუმი. ერთია, რომ მარდი, კარგი სიტბილი იცის, კურდელი გორც დალმართში, ისე იღმისრთში. ამისთან ქურქიც—ქრესტიანი აქვს, ბუჩქში ძნელი დასანახავია.

აიღე თუნდა ჰინკრაქე \*). პატარა ბელურის მსგავსი ჩიტუნია, სულ ღობეულორეში რომ დაფრინავს. კერასოდეს ვერ დაინახავ, სანიმ არ ბფრინდება, რადგან სრულებით გამხმარი ფიჩხის ფერი აქვს. და ეს იცის ამ საცოდავ ჩიტუნის მტრებისაგან, რომელთაც ძალიან უყვართ მისი ხორცი, როგორადაც მაგალითად ქორს, მიშინოს და სხვა მონაღირე ფრინველთ.

— უიმე, მამი! ამის წინედ კინალამ ისარი ვკარი ჰინკრაქეს, მაგრამ დედამ დამიშალა: ნუ, ნუ, შეილო, ეგ კარგი ჩიტუნია, ნუ ერჩი, თორებ ამ შეზობლის ქალი, მძიმედ რომ არის, გაგიჯავრდებათ.

გავიხედე და მართლაც დარეჯანი აივინში იჯდა, ჩემსკენ იყურებოდა. იმის რატომ უნდა ეწყინოს, ჰინკრაქე იმისი ხომ არ არის მეტქი,—დავეკითხე დედას. არა, შეილო,—მითხრა დედამ,—იმისი კი არ არის, მაგრამ ამბობენ, რომ ჰინკრაქე თუ შეეწვია ისეთ ეზოში, სადაც ორსული ქალი ცხოვრიბს, იმ ქალს ვაკი ეყოლებათ და, ამიტომაც ორსულ ქალს უყვარს ჰინკრაქი, —მითხრა დედამ.

— მართლია, შეილო, ისეთი რწმენა აქვს ქართველ ხალხს და ეს რწმენა, რასაკვირველია, არ არის დასაჯერებელი. ეს არის ცრუ მორწმუნებება. თავი და თავი აზრი ამ რწმენისა ის არის, რომ როგორც ბელურა, აგრეთვე ჰინკრაქე და მრავალი მათი მსგავსი ჩიტები დიდ სარგებლობას აძლევენ ქვეყანის იმით, რომ ანალგურებენ, სჭამენ ყოველგვარ ხეხილისათვის მავნე მატლებსა და კია-ლუებს და ამიტომაც უყვარს ხალხს ეს ჩიტები, —უთხრა შეილს თევდორებ.

ამ სიტყვებზედ ჩემმა მეუღლებ ერთი მუჯლუგუნი ჩამკრა წინაფეხით და ტუჩქბის ცმაცუნით ჩამჩრებულა: ჰოდა,

\*.) ღობემდერალა.

აბა ჩვენი საქმე ხომ დალუპული ყოფილა; ჩვენ რა სირგებლობას ვაძლევთ ქვეყანის? ჯეჯილისა და მწვანელობის მფლუქუპებისათვის ვინ გეტყეის მადლობას?

ამ კითხვამ მეც ბევრი არა საიმედო აზრები აღმიძრა თავში, მაგრამ ვავლურსდი და სმენიდ ვადვიქეც.

მობაასე მამა-შვილნი თანდათან გვშორდებოდნენ და მათი ბაასი გარკვევით აღარ ეწვეთებოდა ჩვენ ყურთასმენას.

თუ თოვლი არა, არც ამოდენ ნათქეამს მოვკრავდით ყურს, მაგრამ იმ დალოცვილმა თოვლმა ისეთი სიჩუმე იცის, რომ სულმცირე ხმოურობაც კი ისმის შორიდამ.

**ივანელი**





## კვლავ გაგრძელდება



რო შეიცვლა, ბუნებაშ  
უკულმა იწყო ტრიალი;  
სითბომ სიცივეს დაუთმო  
თავისი დროშის ფრიალი.

დღისით ბრწყინველი შზის სხივი,  
ღამით კი ვარსკვლავ—მოვარეო;  
ბულბული მგზნებრად უსტვენდა,  
შხარობდა ორე-მარეო.

ახლა ლრუბლებმა შექმოსეს,  
ლაუვარდის ფერი კამარი;  
მასზე ველარ ვმზერთ მნათობებს,  
ნისლ-ბული ჩამოგვეფარა.

ტურფა დღეც, გაბრწყინვებული,  
წყვდიადმა დაასამარი;  
ბულპულმა სტვენი შესწყვიტა,  
დავრჩით ყვავისა იმარა!..



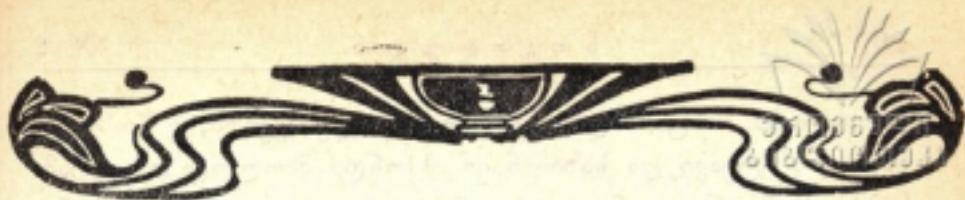
ძირს დედა-მიწა ქვითინებს, უროვანები  
ზეცა დაგვეტირის თავზედა გამარილება  
მაგრამ... ნუ ვწუხართ, ნუ ვდარდობთ,  
წყლულს ნუ დავიჩნევთ გულზედა,—

კელავ გაბრწყინდება მზის სხივი,  
დათბება, გაზაფხულდება;  
ბულბული იწყებს გალობას,  
მინდორი აბიბინდება!...

დ. ელიოზიშვილი

გვ. 1986 გვ. 1986





# ასანთის ამბავი

ალექსანდრე ალმელინგენისა

(რუსული)

## I

არმოიდგინეთ, რომ ტრიალ მინდორში ხართ, სადაც არც სოფელია, არც აღამიანი სჩინს, თქვენ კი გზაზედ დაჰკარგეთ ერთი კოლოფი ასანთი, რომელსაც ისე ადვილად ვშოულობთ ქალაქის დოქნებში. გარშემო მინდორია; ქოხიც კი არსადა სჩინს, არც

კი იცით — სადა ხართ და ჯიბებში კი ასანთი აღარა გაქვთ. რა კარგია ამ დროს დასვენება, ცეცხლის გაჩენა, ხელიდ შეწვა რისამე, დანაყრება და შემდეგ მწვანეზედ მიწოლა და მიძინება! მაგრამ ი პატარა კოლოფი ასანთი დაიკარგა და უკელაფერი შეუძლებელი შეიქმნა. გუნება შეგეცვალით, მოგეწყინით, მიღამოს სიმშვერიერე აღარ იჩიდავს თქვენს თვალს, ვრძნობთ, რომ იმ პატარა კოლოფთან უკელაფერი დაჰკარგეთ. თითქოს განგებ დაბინდდა და ცივმა სიომ დაჰბერა, ცეცხლის გაჩენა კი შეუძლებელია: ასანთი არა გაქვთ! ასეთი დიდი რამ არის ცხოვრებაში ეს უბრალო და პატარა ასანთი.

რასაკვირველია, გეცოდინებათ, როგორ ცხოვრობდა ხალხი ამ რამდენიმე ათასი წლის წინათ, როცა არც ქალაქები იყო, არც დაბები, არც სოფლები, არ ჰქონდათ არც გემები, არც რეინის გზები, არ იკადნენ არც ორთქლის ძალა და არც მანქანების გაკეთები. გაგონდებათ საშინელი დრო

წარსულისა, როცა ხალხი ცხოვრებდა მღვიმეებშია ტარზ ფლა  
ნადირის ტყევი და საზრუნვი ჰქონდა მხოლოდ რიგი რიგი:  
საჭმლის შოვნა და ნადირისაგან თავის დაფარვა. გეცოდინე-  
ბათ აგრეთვე, როგორ შოულობდა იმ დროში აღაშიანი  
ცეცხლს. ასანთი არ იკოდა, მაგრამ მარც ცეცხლს აჩენდა  
საჭმლის მოსახარშად, ნადირის მოსარიდებლად, იკოდა გა-  
მოწევი ხისა, რომ გაეკეთებინა ქილა ან ჯამი; გახურებული  
რეინით დიდრონ ხეებსაც კი ღრმად ამოსწვავდა ნავის გახა-  
კეთებლად; ეს ყველა მართალია და ვიცით კიდეც, მაშინ  
აღაშიანი როგორ შოულობდა ცეცხლს, მაგრამ ეხლა, როცა  
ჩვენ შევეჩივეთ ასანთს, ძნელია ისევ ისე წვალება ცეცხლის  
გასაჩენად. მაშინ აღაშიანი აარჩევდა გამშმარ ხეს, დაჟრიდა  
ზედ მშრალ ხავს, მერე იოლებდა მშრალ ხის ტოტს და დიდ-  
ხანს უსვამდა დიდს ხეს. დიდხანს და დიდის ძალით სკირდე-  
ბოდა მუშაობა. ამასობაში ხავს იოტრუსებოდა, მერე მეტის  
ძალით უნდა დაებერა, რომ ცეცხლი გაჩაღებულიყო.

კაცი რომ წარმოიდგენს ამოდენ შრომის ცეცხლის გა-  
საჩენად, რასაკირველია, დიდ მიღლობას იყრძნობს იმ პირ-  
თაღმი, რომელთაც მოგონეს ასანთი. იმ პატარა ასანთის  
საყურადღებო ამბავი.

დიდი ხანი არ არის, რაც გამოიგონეს ასანთი, სულ  
სამოცდა ათი წელიწადია, ასე რომ არიან მომსწრენი უასან-  
თოდ ცეცხლის გაჩენისა.

როდესაც აღაშიანში გაიცნო რეინა, ისწავლა რეინის  
მაღნის პოვნა დედამიწაში, მისი დაღნობა და ლითონიად  
გადაკეთება, ცხოვრება უფრო გაუადვილდა იმ დროსთან შე-  
დარებით, როცა ცულს, ჩაქუჩს და სხვი იარაღს მაგირი ტა-  
ლისას აკეთებდა. რაჯი აღაშიანს ხელში ჩაუვარდა რეინა,  
ადვილად მიხედებოდა ცეცხლის შოვნის რეინისა და ტალი-  
საგან. უეჭვილია, ბევრს თქვენგანს უნახავს, რა რიგი ნა-  
პერწერები გასცევია ხოლმე, როცა რეინის ნაკერს დაჟრა-  
ვენ ტალს.

სიკმიტისია ერთი ან ორი დაკვერცხბა, რომ გამოვარდა ეს ნაცერწყალი და წაეკიდოს მშრალ იპერა. ხევბის ხევეთ ცეცხლის გაჩენას ძლიერ დიდი დრო უნდა. რასაკვირველია ტალკეფის მოგონება რეინის გაცნობის შედეგით, მაგრამ იღამიანის ცოდნა მარტო რეინაზედ არ დადგა: მან აღმოა-ჩინა და შეისწავლა ბევრი სხვა ლითონი და ნივთიერება, მათ შორის იპოვნა ისეთი ნივთიერებაც, რომელიც თითონვე ინ-თებოდა. მაგალითად; წყალბადი და ფოსტორი. პირველი ჰაერგვარი სხეულია ანუ გაზი, მეორე კი მაგარი ნივთიერე-ბაა. წყალბადით გაამსებენ ხოლმე ბავშვების სათამაშო ბუშ-ტებს. რადგანაც ეს გაზი ჰაერზედ თოთხმეტჯერ სუმშუქია, ბუშტი წყალბადით გავსილი მალლა იწევს. წყალბადი ისევე იწვის და ცეცხლს იძლევა, როგორც მაგალითად ნივთი, შეშა და სხვა საწვავი მისალა. ჩეკულებრივ ჰაერში ძალით ინთე-ბენ, მაგრამ თუ შეკუმშულ ჰაერს მოჰქვდა, მაშინ თავისითა-ვად აინთება. მაშასადამე თუ გვაქვს წყალბადი და შეკუმ-შული ჰაერი, ყოველთვის შეგვიძლიან გავაჩინოთ ცეცხლი. საქმე იმაშია, როგორ შეკუმშოთ ჰაერი? იღამიანის დაკვი-რებამ ამის საშუალებაც იპოვნა. არის ერთი ლითონი, პლა-ტინა, ვერცხლისავით თეთრი და ბკუყრიალი, გარეგნობით მთლიად ვერცხლსა ჰგავს, მხოლოდ იმაზედ ორჯერ მიმდე და ძალიან ძნელიდაცა დნება. ეს ლითონი სხვადასხვა ლირსებათა გამო თქმოზედ ძვირადა ფასობს. თურმე ამ ლითონს შესძლებია ჰაერის შეკუმშვა. დაქუცმაცებული ან დაფხვნილი პლატინა გუნდად მომზადებული ისე ისვამს ჰაერს როგორც ლრუბელი წყალს. რადგანაც პლატინა ბევრ ჰაერს ისვამს, ეს უკანას-კნელი აუცრლებლად შეკუმშული უნდა იყოს. ეხლა გავიც-ნოთ წყალბადის მომზადება. ეს საქმე უფრო ადგილია. უნდა ავიღოთ შეშის კურკელი გოგირდის სიმევით და შიგ ჩავუ-შვათ თუთია; ამ ორ სხეულების ერთმანეთის შეხებით ჩნდება წყალბადი, რომელიც პატარ-პატარა ბუშტებად სიმევიდგან

თუ ნაპერზე კლებისა ნაკადი ერთბაშად დასცვივა გამხმარენებსს ან აბეღს, აბეღი შეიტრუსება, ლრწოლის იწყებს; მაშინ ბეჯითად უნდა უბერით და აბეღი აინთება. ამ რიგად, თუ მაქვთ ჩეკინა, ტალი და შშრიალი აბეღი, ყოველთვის შევიძლიანთ გააჩინოთ ცეცხლი.

მეოცენიამეტე საუკუნემდე ხალხს ასანთი არა ჰქონდა და ყველას თან დაქონდა ტალი, რკინა და აბედი. ოჯახში კი ცდილობდნენ ნაკვერჩხალის შენახვას; ხანდახან თუ ცეცხლი ჩიქრებოდა, მაშინ ცეცხლის გასაწერად მეზობლისს უნდა ეშვეგნათ ორიოდ ნაკვერჩხალი. რომ უფრო კარგად შეიგნოთ ასანთის საჭიროება გირჩევთ ერთ დღეს უმისოდ გასძლოთ და ცეცხლის გასაწერად, რკინა, ტალი და აბედი იხმაროთ.

მაღლა ამოდის. ერთმა შეცნიერმა დობერეინერმა ისარჩევებული პლატინის და წყალბადის ზემო აღნიშნულ თვისებებზეთ. 1827 წ. გაეცეთა პატარა ასანთები მანქანა, რომელსაც დაარქვეს წყალბადის კვესი. ამ მანქანით საოცარი სისწრაფით შეიძლებოდა ცეცხლის გაჩენა. ვისაც გამოეცადა იბედისა და ტალის საშუალებით ცეცხლის გაჩენა, უკელა განარებული იყო დობერეინერის გამოგონებით. დობერეინერმა ასე გააკეთა თავისი ასანთები მანქანა: თიხის ჭიქაში ჩაისხა დუნე გოგირდის სიძუავე და სახურავი მაგრად დაპურა. ხერელიან სახურავში გაატარა კვიპინი მავთული, რომელსაც მიბმული ჰქონდა თუთია. ჭიქაშივე ჩაუშვა ვიწრო მინის მილი, წყალბადის ამოსასვლელიდა და პირში გაუკეთა ლრუბელმაგვარი პლატინა. მავთულის ყოველ ჩაშვებაზედ თუთია ეხებოდა სიმებეს, ჩიდებოდა წყალბადით და ამოდიოდა შუშის მილში, გზაში მას ჰქონდებოდა ლრუბელმაგვარი პლატინა პატრიოთ გაულენთილი და მის გამო გახურებული ინთებოდა და იძლეოდა ცეცხლს. წყალბადის კვესში, რასაკვირველია გაუადვილი ადამიანს ცეცხლის ანთება, მაგრამ დობერეინერის მანქანა მანიც ისე არ გავრცელებულა, რომ ტალითა და ფოლადით ცეცხლის გაჩენა ამოკვეთილიყოს. წყალბადის კვესი ძირიადა ლირდა და ხმარებასაც დიდი სიფრთხილე სჭირდებოდა. შეუძლებელი იყო ჯიბით ტარება გოგირდის სიმებესია. ადგილი მოსალოდნელი იყო მისი დალურა და სხეულის დაწვა.

წასული საუკუნის ოცდა ათ წლებში ინგლისში გაჩნდა ახალი ასანთი, რომელმაც უკელას ყურადღება მიიპყრო და სიჩქაროდ გავრცელდა ეკროპაში. იმ დროს რომ შესულიყვით რომელსამე თამბაქოს დუქანში და გეთხოვნათ ასანთი, მაშინვე მოგარომევდნენ პირგანიერ მინის ქალის შინითვე დახურულს და ჯიბის კოლოფს გათლილი ჩხირებით. ვაჭარი დიდი თავაზით გიჩვენებდათ ამ მინის ხმარებას: აიღებდა ერთ თეთრ თავიან ჩხირს, ახდიდა ქილას და საჩქაროთ თავით

ჩატყოფდა შეგ. მერე ამოილებდა და გაჩერებდათ. რაჭელი უ-  
კებდათ იმის დანახვა: თეთრი თავი მუქდება, შიშინებს,  
კომლი ასდის, ბოლოს ინთება იის ფრად და დამშვარი შექ-  
რის სუნი ასდის. ეს ბევრით უკეთესი იყო წყალმბადის კვეს-  
ზე; უფრო იაფი და დღიული სატარებელი.

„მაგრამ, ბატონი, გეტულათ ვაჭარი, თუ დაღვარეთ, რანისამოსს გაიცუქებთ, მაშინვე დაიწერიტება და თუ ხელ-ზედ გადაისხით, დაგწევით.“

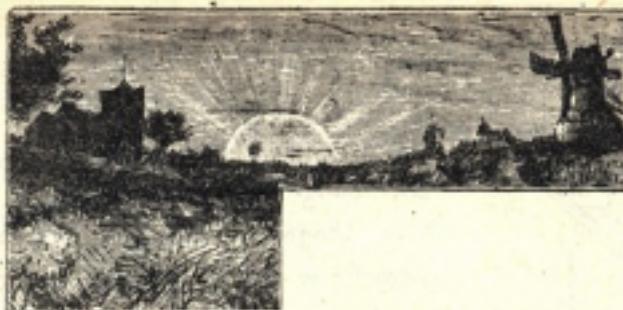
თეთრი თავი ასანთისა იყო ფხვნილი შაქარი ბერტოლდ-  
ტის მარილში არეული. ამის გაკეთება სულ უბრალოა, მაგ-  
რამ ძალიან საშიში. შაქრის და ბერტოლდეტის მარილის ერთ-  
მანეთში არევა ძალიან ყურადღებით უნდა, სიცრთხილით და  
თანასწორი მოძრაობით; ძრიელი განმრევით შეიძლება აფე-  
თქდეს. ერთად არეულს შაქრის ფხვნილს და ბერტოლდეტის  
მარილს დაესხმენ სქელ წებოს და ამ რიგად უსდგება ცომის  
გუნდასავით, რომელშიც პატარა ჩიტის თავს ამოვლებენ.  
განიერ პირიან ქილაში ჩიასხამენ გოგირდის სიმევებს; რომ  
იდეილი საბმარებელი იყოს ჩატყრიან დამტკრეულ მისა.

რამა კუნძულით, ყველას ესმოდა, რომ ამ გამოგონება-  
საც დიდი ნაკლი ჰქონდა.

ອມບ່ຽນດີ ຂະຫົວ ອົງປ ກີ ກາວໆປະລາຍບໍ່ລັງໄປ, ລົມ ມີມີຫຼາຍຕະເລີ  
້າມີມີມ ມີມີສະບັບມີມີລົງ ນິກູຕີກູຮັກພະລັກ—ມີມີສຸກົມົງກົມົງ, —ລົມ ອັດວະ-  
ສະປ ພົມລົມ ກະວະປົນນົມທ.

ელ. ანტონოვსკისა.





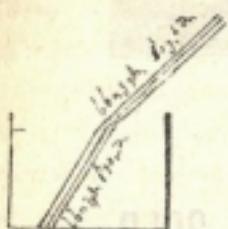
## სინათლე და მისი მეზობელობა

(გაერთიანება).

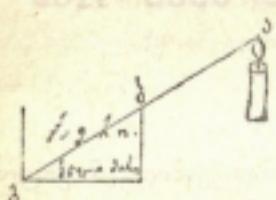


ოფორც ზეცით ნათქვამიდგან ვიცით  
სინათლის სხივი წარმოადგენს სწორ  
ხაზს და ამ სწორ მიმართულებას ინა-  
ხევს ის ყოველ გამსკერვალე სხეულ-  
ში: ჰაერში, შუშაში, წყალში და სხ., რის ვამოც ჩვენ ასე ადვი-  
ლად ესარგებლობთ სინათლით. მაგრამ თუ სხივი ერთი სხეუ-  
ლიდგან, ანუ ერთი წრიდგან, მეორეში გადავიდა, მაშინ ეს  
ნათელი სწორი ხაზი — სხივი — გაიღუნება ანუ, როგორც ამბო-  
ბენ, გადასტყდება ხოლმე: აქ, ამ ორი წრის საზღვარზე, ის  
თვეის გზის უცებ გადუხვევს, გამოიცელის მიმართულებას და  
შემდეგ პირდაპირ წავა ჩვეულებრივად ავხსნათ ეს მოვლე-  
ნა ცდის შემწეობით. ამ მიზნისთვის ჩვენ ვამოგვადგება სხი-  
ვების ნათელი ზოლი, რომელიც შემოდის ბნელ ან ცოტა-  
თი დაბნელებულ ოთახში. დავახვედროთ ასეთ ზოლს (სუ-  
რათზედ ეს ზოლი სამი ხაზითაა აღნიშნული) წყლიანი შუ-  
შის კურკელი (სურ. 7) ისე, რომ სხივები დახრილად ეცე-  
მოდეს წყალს, 1) და გავუკერიტათ წინა გვერდიდგან კურ-  
კელს, — ჩვენ დავინახავთ, რომ იქ, სადაც თავდება ჰაერი,

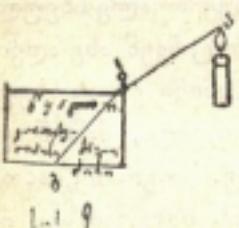
და წყალი იშვება, ზოლი იღენება და უხვევს ცნობილ ფასს:



1.7. 7



1.7. 8



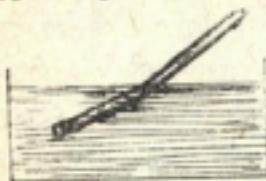
1.7. 9

აქ წყალში გადატება სხივები და ფას მთაცლევინა გზა. შემდეგ კი, წყალში, როგორც აღნიშნულია სურათზედ, სხივები პირდაპირ მიღიან. მთვახდინოთ კიდევ შემდეგი აღვილი ცდა: ავილოთ ცარიელი პატარი კოლოფი არაგამსკვირვალე კედლებიანი (ხისა, თუნუქისა) და მოვუდგათ გვერდით ან-თებული სანთელი (სურ. 8) ისე, რომ მარჯვენა გვერდის ჩრდილი ჰეთავადებს კოლოფის ძირს, მარცხენა კიდელი კი შეგნიდგან სრულდად განხოთებული იყოს ამ სანთლით; შემდეგ,—ნუ დავძრავთ სანთელს და კოლოფს—ისე გვივისოთ იგი (კოლოფი) წყლით. მავინ (სურ. 9) ჩრდილი დამოკლდება, და კოლოფის ძირის მარცხენა ნაწილი განათდება. პირველ შემთხვევაში (სურ. 8), როდესაც კოლოფი ცარიელი იყო, პირმი სხივები მიღიოდნენ პირდაპირ ხაზშედ ბაზზ და კოლოფის ძირს არ ეკარებოდნენ; მეორე შემთხვევაში კი (სურ. 9), როდესაც წყალი შეხვდა სხივებს გზაზედ, ისინი წყალში შესვლის დროს გადასტყდნენ, წავიდნენ ახალი გზით ბბ და გაანათეს მარცხენა ნაწილი კოლოფის ძირისა.

სხივების გადატებებით აისხება ბევრი მოქლენა, რომლებიც პირველი დაკვირვების დროს აოცებენ ადამიანს, მაგალითად, წყალში რომ ჯოხი ჩავაყუდოთ დაპხრილად (სურ.

1) თუ სხივი სწორად, არა დახრილად, შედის ქრონ წრიდან მეორეში, მაშინ ის მიმართულებას არ იცვლის და სწორადვე განაგრძოს თავისს გზას.

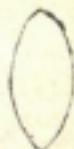
10), ის გაღუნული მოგვეჩენება. მიზეზი ამ მოელენტრეუმიშესა მდგომარეობს, რომ სხივები, რომლებიც ჯოხს პანტეტენიკას წყლიდგან ჰაერში გამოსვლის დროს იღუნებიან, და იმის გამო ჯოხიც გაღუნული მოჩანს. სქელ შუშაში რომ გავჭედოთ ცალი თვალით ინთებულ სანთელი, სანთელი დაბლა დაწეული



11. 10 მოგვეჩენება, რაღანაც შუშაში გატარებული სხივები ტუდებიან და ახალ მიმართულებას ღებულობენ; თუ გავსწევთ შეძლებ შუშას მთლად განზედ, ჩვენ გვეგონება, ვითომ სანთელმა ზევით აიწია, თითქოს უცებ გიოზარდათ, რაღანაც იმის სხივებს ამ უკანასკნელ შემთხვევაში აღარაფერი ღუნავს, და სანთელი თავის ნიმდებილ სიმაღლეზე მოჩანს. საზოგადოდ, სინათლის სხივის მიმართულებაზედ დიდი გავლენა აქვს ნივთიერების თვისებას, და ზოგი (ნივთიერება) ასე სტეხს სხივს, ზოგი ისე, და აქედგან წარმოდგება მრავალი საინტერესო მოვლენა ბუნებაში.

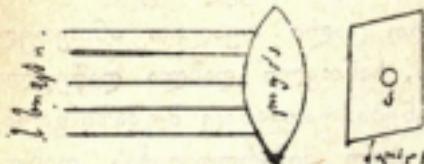
სხივების მიმართულებისთვის დიდი შნიშვნელობა აქვს აგრეთვე სხეულის გარეგან ფორმასაც. მაგალითად, ოთხკუთხი შეშა ერთნაირ მიმართულებას იძლევს სხივებს, სამკუთხი მეორე ნაირს და სხ. ამ შერიც ერთს მეტად საინტერესო აპარატს წარმოადგენს ეგრედ წოდებული ლინზა ანუ ლუპა, რომელიც ბევრ დიდში შენიშვნელოვან საჭერში ეხმარება ადამიანს და დაუფასებელ სამსახურს უწევს. ეს არის სათვალის მსგავსი მრგვალი მუშა, ორივე მხრივ გამობერილი (სურ. 11). ამ შუშას ის განსაკუთრებით თვისება აქვს, რომ მასში გატარებულ სხივებს, გადატევის შემდეგ, ერთად უყრის თავს, ერთ წერტილში რის გამოც იმას თავის მომყრელ შუშას ეძახიან. ეს მოვლენა აღვილი შესამოწმებელია, თუ იშვიათ ლუპას. ლუპა იყიდება ოპტიკურ მაღაზიებში, საღაც სათვალებს, ბინკულებს და სხვა ამის მზგავს

11. 11



აპპარატებს ჰყოდიან, და ძირიც არ არის. მიუშვერტეთ ლუპა (ს. 12) მზის პირდაპირ სხივებს და მეორე მზრიდგინ მიუშველუს ვეთ ნელ-ნელა ქალალდი. ერთ ილიგის ლუპის ახლოს, ამ ქალალ-დზედ დაინახავთ განათებულ წერტილსა პ. განათების გარდა,

ამ წერტილში ემნევა ძლიე-



რი სითბოც: თუ კოტა და-

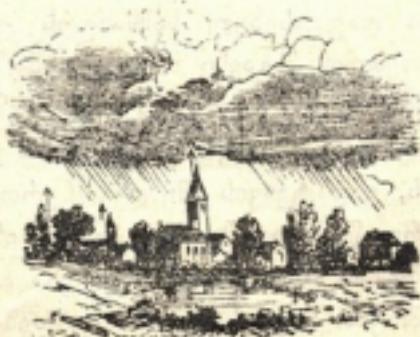
ვაცალეთ ასეთ მდგომარეო-  
ბაში ქალალდს, ის ამ წერ-  
ტილში ნელ-ნელა გაიწვიოს;

### სუ. 12.

ხელი რომ მიიტანოთ იქ, ქა-  
ლალდის მაგივრად, დიდხანს

ვერ გააჩერებთ, რადგანც ხსენებულ წერტილთან მომეტე-  
ბულ სიცხეს იგრძნობთ; ასანთს იქ მალე ცეცხლი გაუჩნდება...  
ასეთი თვისებების გამო ამ წერტილს დაარქვეს ფოკუსი, რაც  
ათინლურად ნიშნავს კერის, ადგილს, საღაც ცეცხლი ინთება.  
გასომუარი საქმეა! ლუპამ ისეთი ძალა მისცა მზის სხივებს,  
რომ მეტი სინათლე და მეტი სითბო-ცეცხლის გამომწვევი  
ტემპერატურა ჩნდება იქ, საღაც წინად არაფერი მსგავსი არ  
ხდებოდა. ეს გარემოება ლუპის ფორმაზე დამოკიდებული,  
და ცალკე შეუშა კი როგორც ნივთიერება, ასეთ გავლენას  
ვერ იქონიებს სხივებზედ; მაგალათად, წეველებრივ პრტყელ  
შეუშაში (ფანჯარის შეუშაში) რომ გავატაროთ სხივები, მსგავს  
მოვლენას ვერასოდეს ვერ შევნიშნოთ.

ი. მოსეშვილი





## ნაკოლეონ გონაკარტი

(თარგმანი)

II

ძია-მღვდლის ბალის ხილი



აპოლეონი ცოტა ხინს კიდევ დარჩა  
გამოქვეაბულთან, და როცა დაატყო,  
რომ გვიანდებოდა, შინისკენ წა-  
ვიდა. ის პირდაპირ სასადილო ოთა-  
ხში შევიდა, რაღანაც წყალი სწყუ-  
როდა და კიქა უნდოდა. ოთახში  
რომ შევიდა, მოესმა განჯინის კა-  
რის ხმა, მერე კაბამ გიმრიალი და, რადგანაც კაბა თეთრი  
იყო, ნაპოლეონმა გადასწყიტა, რომ იმისი ერთერთი და  
უნდა ყოფილიყო. განჯრნას რომ მიუახლოედა, სრულიად  
გადავიწდა წყურვილი, ისე გააოცა ნახევრამდინ დაცარიე-  
ლებულმა ხილის კალათმა.

— ეს ვრც გაბედა? — წამოიძახა იმან, — ვინ გაბედა ძია-  
მღვდლის ბალში დაკრეფილ ხილის შექმა?

ბავშვი გაშტერებული დასკერდოდა ხილს, როდესაც უკა-  
ნიდან მოესმა ძია-მღვდლის ბოხი ხმა:

— აქ რას იყოთებ, ნაპოლეონ? განა არ იცი, რომ და-  
უკითხევად არ შეიძლება სიკმლის იღება?

— მე არა ამილია-რა, — უკასობდა ნაპოლეონმა.

ამ დროს გოურიბინა აზრშა, შეიძლება ხილის შეკვა მე  
რამდებრალონო, და საშინლად გაწითლოთ.

მღვდელს ოპ ქს დარჩი შეუმჩნევლად და დაუყვირა:  
ნუ ტყუი, ნაპოლეონ!

— მე არას დროს არა /ვტყუი, ძნა, — ამიყად უპასუხა  
ბავშვება.

ଏହି ତେବେବରୀ କ୍ଷାରିଯେଶାଳେ ଗୋଟିଏବୁଦ୍ଧିରେ ମନେପୁଣ୍ଡି.

— ՀՅՐ ՁՐ ՎՈՈՐԻ, ԽԱՇԿ ՏԱՋԹԵ, — ԹԵԳԻՆԱՅ ՎԱՎՈՐԵՅՑ, ՑՈՒ-  
ՔԵՅ, ԵԵԼՈՎԵ ՎԱԲՈՒՊԱԾ ԸՆ ՎԱՅԵՐՈԵՑ ԿՈԾԵԿ... ԵՅԱ ՏԱՐԿՅԵՑԿ  
ԽԱԾԵԾԱԾ, ՀԱ ՀԱՐՈՎԱԾ ՎԱՖԻՇԱԾՈ.

— ჩემი სხვები ტყუის, მე კი არა, უპისუხა პატარა ბიჭი.

— ମହେ ରାଜୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ମହାରାଜାଙ୍କ ମହାରାଜ?

— მინდოვდა წყალი დამეული.

— ମା କରୁଣାପ୍ରକାଶ, କୁଳକାନ୍ତି?

— სხვა ირატერი.

— ၆၂၅ —

— არა ჯერ.  
ძიაბ თავი გაიწნო.

— წყლის დასალევად მოხველი და ორ დაგილევია. მე ეგ საეჭვოდ მიმართია; ეს კი გახსოვდეს, თუ სიმართლე სხვისგან გავიგე, ცუდი დღე დაგალება, ორ გაპატიებ არაფრის გულისთვის.

ამ დროს მოვიდნენ კარლ ბონაპარტი, რიც ფეში და ნა-  
პოლეონის უფროსი ძმა ითხოვდა. დიდწეს პოლიტიკაზე ლა-  
პარაკი და მღვდელს დაავიწყდა დამზადევე ძმისწული. ბავშვი  
კი საცალა კუთხეში დიმითლი და ვერ დამშვიდებულიყო უსა-  
ფუძვლო შეუჩრაცხყოფისაგან.

— ლვის შშობელო დედა! ვინ ჰესკამა ხილი? — დაი-  
ყირა სევერიამ, ვანჯინა რომ გააღო.

ყველამ იმისკენ მიიხედა

— ეხლა კი გაეიგე შართალი! — სთქვა მღვდელმა და მის უახლოვდა ნაპოლეონს.

— მე ხელი არ მოხლია, — უპასუხა გაფითრებულმა ბავშვმა.

— დაუძახეთ ყველას! — ბრძანი ძია მღვდელმა. მაშინვე თავი მოიყარა ხუთმა ბავშვმა: ორმა ქალმა და სამმა ვემა.

### III

#### გამოძიება

— ვინ იიღო ძია-მღვდლის ხილი? — ჰეთხა კირლ ბონაპარტმა და დაცემერდა ბავშვებს.

— მე არ ამიღია! არც მე, არც მე — გაისმა ყვირილი. მხოლოდ ელიზას ხმა მოისმა ოდნავ.

— არც შენ, ნაპოლეონი?

— მომ ვსთავი, არა შეთქი.

— ტყუი, — უთრხრა სევერიობ.

— დედაყაცი რომ არ იყო! .. — წაილაპარაკა ნაპოლეონმა და ასწია ხელი, თითქოს დარტყმას უპირებდა.

— რას ჩიღიხარ! — დაუყვირა მამამ.

— რასაკირველია შენ იიღე. — ყვირილა სევერია, — მე სულ აქ ვიყივი, შენს და დეკანოზის მეტი არავინ შემოსული. იქნება თქვენ თითონ იიღეთ, მიუბრუნდა დედაყაცი მღვდელს.

— საუბრუნერილ არა, მე არ ამიღია, — უპასუხა მღვდელმა. დიდად მოხარული ვიქნებოდი, რომ შემეძლოს ეგ დანაშაული ჩემზე მიეკითხ და ნაპოლეონის სიცრუვე არ ენახო.

— განა ფანჯრიდან არ შეიძლება გადმოძრომა, — ჩუმად წილაპარაკა ნაპოლეონმა, რადგანაც ეშინოდა დაბეჭდებად არ მიეღოთ.

— შენ იყავი, შენ და სხვა არავინ, — გააწყვეტინა სიტყვა სევერიობ და მივარდა ბავშვს, მაგრამ უკანასკნელი გაუსხლტდა ხელიდან და მივარდა ბიძას ყვირილით:



— ଗାନ୍ଧିମୁନ୍ଦେତ, ଏହା ଯାହା ଦାମନାହୀଁୟେ.

— ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ, ଗାନ୍ଧିମୁନ୍ଦେ, ଗାନ୍ଧିମୁନ୍ଦେତୁମନ୍ତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କା  
ଏହା ମାମିଥ.

— ମାତାତାଳୀ ଗ୍ରେହକ୍ଷେତ୍ର ମାମା, —ଦୋଷମାତ୍ରା ଏହା ମନ୍ଦର୍ମୁଖଲମ୍ବା.

— ଏ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା ମନ୍ଦର୍ମୁଖଲମ୍ବା ତେବେବେଳେ  
ଗୁଣଲ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା ମନ୍ଦର୍ମୁଖଲମ୍ବା,—ନଦୀରେ ପ୍ରମାଣ-ମନ୍ଦର୍ମୁଖଲମ୍ବା ଦେଖ-  
ଦେ.

— ଗାନ୍ଧିମୁନ୍ଦେ, ଜତେବେଳେ ଦେଖିବେ, —ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇସିଥିବେ,—ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଗାନ୍ଧିମୁନ୍ଦେ?

— ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା.

— ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ଗାନ୍ଧିମୁନ୍ଦେ,—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଲାଲାଚିତ୍ରମା.

— ଗାନ୍ଧିମୁନ୍ଦେ, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ମନ୍ଦର୍ମୁଖଲମ୍ବା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— — ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ଏହା ଏହା

— ଏହା ଏହା

— ଏହା ଏହା ଏହା.

ციფი ოფლი დაისხა ბავშვებ, მაგრამ ხმა არ ამოიღო,  
— სთხოვე მინც, გაპატიონ, ან თუ გინდი მე დონისა  
შენ მაგიქრად.

ნაპოლეონმა მხარზე ხელი დაიდო პატარის.

— თავი დაანებე მაგას — უთხრა კირლ ბონაპარტმა პატარი  
ჯოს: — თავისი ბრალია. ხომ მოგცეს საფიქრებლად ვადა,  
ეხლი მოდი სთხოვე პატიგბა ბიძას.

ნაპოლეონი არ იძროდა.

— არ გესმის, რას გეუბნები?

— შესმის.

— რაღის ფიქრობ?

პოლეტამ ხელი ჰერთ ძმას, რადგანაც ის ისევ იღვა.

— მიდი, — სთხოვა პატარის.

ნაპოლეონმა უფრო უკან დაიწია. მაშინ იოსები, რო-  
მელიც უფროსებთან ვამშობდა, მიუახლოვდა ძმას, მოსჭადა  
ხელი და უნდოდა მიეყვანა ბიძასთან, მაგრამ ვერ დასხრა.

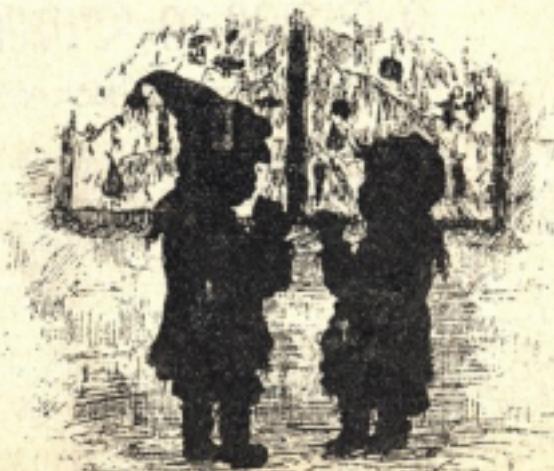
— რა კერპი ხარ! რატომ არა სთხოვ, გაპატიონ? — უთხ-  
რა იოსებმა.

— დამნაშავე რომ არა ვარ.

— მაშ არ გინდა? სევერია, წაიყვანე ეს კერპი სამხარე-  
ულოში და შენ იცი, როგორც მოექცივი.

სევერიამ ხელში იყვანილი გაიყვანა ნაპოლეონი სამხა-  
რეულოში. პატარა ხანს უკან გაისმა წკეპლის ცემა, ბაეშვს კი  
კრინტიც არ დაუძრავს.

თ. ბაქრაძე





## ମାଧ୍ୟମିକ ଲାଭ

(ଲାଭମୁଦ୍ରଣ ତଥା ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ସେବାରେଣ୍ଟିକାରୀଙ୍କରେ)



ଯ ଅନ୍ୟେ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏକ ଉଚ୍ଚତର, ପାଳିଗୁରୁତବ  
ପାର୍ଶ୍ଵ ଗୁର୍ବେଦାନ୍ତରେ ନୂହିଲା. ଅନ୍ତରେ, ମିଳି ବୈଜ୍ଞାନିକ  
ଦ୍ରବ୍ୟରେ, କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଯାତ୍ରା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦା ବୈଜ୍ଞାନିକ  
କ୍ଷମିତା ପାଇବାରେ, କିମ୍ବା ବାରିପୁରୁଷ ପାଇବାରେ  
ନୂହିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା.

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ  
ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ  
ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ



და დაიწყეს ბრძოლა. გლადიატორი წაიქცა, ფორმულის მიზანი ვარდა და ნაფლეთ ნაფლეთად აქცია. სისხლშა შადრევანი ითავოს და მორწყო ყვითელი ქვიში.

ვაისმა ლრიანცელი და სიცილი, ხალხი მხიარულობდა. მაგრამ ყველანი მოუთმენლად ელოდნენ ლომს, რომელზე-დაც წინა დღეს მთელი ქალაქი ლაპარაკობდა.

თ გილო რეინის კარი, ერთი კარიდგან გამოვიდა ან-დროული. იმან ჯერ არ იცოდა, რომელ მხეცს მისცემდნენ შესაჭმელად.

ანდროული მოვიდა ცეზირის ორეასთან, მოიღრიკა მუ-ხლი და სალამი უძლვნა. ყველას ოვალი მიმართული იყო მეორე კარზედ. სიღვანიც უნდა გამოსულიყო ლომი ან ფოცხვერი.

ანდროულიც შიშით ამ კარს უყურებდა.

ანდროული ვერ წარმოიდგენდა, რომ გლადიატორიდ გახდიდნენ, მერე იმ გლადიატორიდ, რომელთაც ხალხის გა-საჩითობად მხეცებს აძლევდნენ დასაფლეთად. ისინი გამო-დიოდნენ საბრძოლველად უიარალოდ, თითქმის ტიტველნი და წინადევ განწირულნი იყვნენ სასიკვდილოდ.

დიღხინ არ ი ემა თავისუფლება საწყალშა. იმას სიკვდი-ლით დასჯა გადაუწ ვიტა აფრიკის გამგებელმა და უკეთელია მსაჯულთავანიც დამტკიცდა ეს სასჯელი.

საშინელი გულის ცემით უყურებდა ანდროული დაბალ კარს, სიღვანიც ნადირი უნდა გამოსულიყო მის ჩასანთქმე-ლიდ.

და აი მცველებმა გაალეს კარი.

მოედანზედ გამოვარდა აღრიკის მშვენიერი ლომი.

მაყურებელი აღტაცებით შექცვირეს. ლომი საკვირველი ლონიერი და ლაშმი იყო.

რამდენიმე ნაბიჯი წასდგა, დაინახა თავისი მსხვერპლი და მიპარვით, კატის მიხერა - მოხერით ნელ - ნელა მიუახ-ლოვდა.

ხალხშა ხმა გაკმინდა.

ანდროკული გონს ვერ მოსულიყო გაოცებით. ეს ხომ  
მისი ლომის ლომი, ჩომელიც მან სიკვდილისაგან! უჩხვალდა  
უდაბნოს კუტდში. უცბად მის გულს თითქო ლოდი მოეშვა.

ეს ხომ მისი შეგობარია! მაგრამ იცნობს კი ლომი ან-  
დროკულს?

ლომი მივარდა, ანდროკულმა კარგად შენიშნა მის თვა-  
ლებს შეცური სიօფთორე.

ამ დროს ლომის თვალები შეხვდა ანდროკულის თვალებს  
და ნადირი უცბად შეჩერდა, თითქო ვა შეშდათ.

ნელი ნაბიჯით გიარა მოედანი, მივიდა ანდროკულთან  
და... ხელი აულოკა. ანდროკული კისერზედ მოეხვია.

ლომმა მიუაღერსა, თავი წაუსვა ფეხებზედ და ხელები  
აულოკა. ბოლომი მშეიდობიანად დაწვა ანდროკულის ფეხთით.

ხალხი გაოცდა, გაშტერდა.

გაისძა ხალხის ოლტაცების ტაში.

თვით ცეზარი გააშტერა ამ ხანიხავშა. დიდი ყურადღება  
მიაქცია და გაგზავნა თავისი მხლებელი გასაგებიდ, რას ნიშ-  
ნავდა ეს ამბავი.

შეშინებული მხლებელი ნელ-ნელა მიუახლოვდა ლომს  
ხელში მიხვილით.

ლომი გაინძრა და გაშმაგებულმა შეხვდა ცეზარის გა-  
მოგზავნილს. ანდროკულმა ხელი გადუ' ვა და ლომი დამ-  
შვილდა.

მაშინ ანდროკულმა უამბო მოგზავნილ კაცს თავისი ამ-  
ბავი. ისიც დაპრუნდა ცეზართან და გადასცა მონის ნაამ-  
ბობი.

ბოროტი ცეზარის გულიც-კი მოლბა ამ ამბით. ცეზარს  
დიდი ხანი იყო იღია ახსოვდა მადლობის გრძნობა და ოღარუ-  
კი სჯეროდა, რომ ეს გრძნობა იყო ქვეყანაზედ, მოგონილი  
ეგონა. და ის ახლა თავის თვალით ნიხა, რომ გრძნობა მა-  
დლობისა ყოფილია არამც თუ იღამიანთა შორის, პირუტყვ-  
თა შორისაც-კი.

ცეზარი წამოდგა სამეფო ტახტიდგან და გადაიხარა ყვა-  
ვილებით მორთულ მოაჯირზე.

— მონავ ანდროკელ! დაუძხეთ ცეზარმა, ლომბრი, შენ არა  
გავნო-რა, ასეთია ძალა ღმერთებისა. მიჰატეგებია შენთვის სიკე-  
დილით დასჯა და გამითავისუფლებით მონობილ!

ანდროკელი მუხლებზედ დაეცა.

საზოგადოება ოლტაცებით მიეცება იმ იშვიათ ამბობს: სი-  
ცოცხლის მინიჭება იქ, სადაც მხოლოდ მწარე სიკედილი  
ელორდა ყოველ განწირულ ადამიანს, ყველა ქების და დიდე-  
ბის შესძინოდა ცეზარს.

სიკვარულით მოეხვია ყელზედ ანდროკელი ლომს და  
მასთან ერთად გავიდა იქიდგან.

— მე მოგიჩინე შენ იარა, ეუბნებოდა ლომს მიმავა-  
ლი, — შენ კი მიხსენ სიკედილისა და მონობისიგან, რომე-  
ლიც სიკედილზედ უარესია. შენ მეგობარი ხარ ჩემი. ვიცო-  
დი, რომ შენ მადლიერი მეგობარი ხარ და, როდესაც დაგი-  
ნახე, დარწმუნებული ვიყავ, რომ ხელს არ მახლებდი. ამის  
შემდეგ მე და შენ განუშორებელნი ვიქნებით.

ანდროკელს მოაგონდა თავისი ბატონი, რომელიც ჯერ  
არ მოსულიყო რომში. რა რიგად გაწყრებოდა, როდესაც  
შეიტყობდა, რომ ცეზარმა მისი მონა გაათავისუფლა!

გული აეცხო მისი სიძულვილით, მაგრამ მადლობის  
გრძნობამ ლომისადმი უფრო მეტი ალიგი დაიჭირა მის გუ-  
ლში და დაუყუჩა ბოროტი და უკეთური ფიქრი.

ელ. ანდონოვსკისა



ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

აფრიკული ქალღმერთთან შებრძოლება



ლევაბოსილმა დიომედესმა, შენიშნა თუ არა რომ  
დაჭრილი ენგასი აფროდიტა ქალღმერთმა მო-  
ჰორა ბრძოლის ველს, დაუყონებლივ გამოუდა-  
სომრად ქალღმერთას.

զմուրտա զմուրմա յըլցուս և օվալնացուտ զածու մըռ-  
թարտա հանիցքն դա մու՛մուրու ոչ մեսակցէ, և օտքը-  
նալու զայթարտա պորուցուրա քաղլմբյուրտու տացուսու  
դաշնուլու Մըռուցուտ ցնցասուտ. լուռմըռցուս օտնու  
մառամառուտաւահ Ռուսիան Հմենու անհերթակուրու,



ის იყო ელლინთა გმირს ენეასისათვის უნდა ეჭიშუაც ცნობისარი, რომ აპოლონ ღმერთმა უეპრივ შებურა ჭალდმერთმა საყვარელი შვილი შეი ნისლით და ამრიგად ვიდაარჩინა იგი აუცილებლივ სიკვდილს.

დოოშედ სი ფეხ და ფეხ მიხტევდა ოფროდიტა ქალღმერთს და მრისხანებით შეპყვიროდა: „დროა, დრო, საჩქაროდ გან-  
შორდე ბრძოლის ველს, ზევსის ქალო! განა საკმარისი არ  
არის, რომ ამოდენ ხანს ქალის უჭიურ გონება განაგებდა  
ბრძოლის ვითარების? დაუყონებლივ დასტოვე ბრძოლის ვე-  
ლი, და დევ თვით თრთავე მხარეს შეომრებშა განაგონ თავისი  
სვებედი, თვითონ გასცენ ერთი მეორეს პასუხი ღმერთების  
დაუხმარებლივ“!

აფროდიტა ქალღმერთი ღმერთების შიკრიკის ირისის  
ხელებზედ მისვენებული დაუყონებლივ ბრძოლის ველიდან  
გაეშურა თავის ძმის, ომიანობის ღმერთის არესისაკენ, რო-  
მელიც ბრძოლის ველის გახლობლად იჯდა და თრთავე მხარეს  
მებრძოლთა თავგანწირულებას უთვალთვალებდა.

აფროდიტა ქალღმერთი მუხლების მოდრეკით, თვალ-  
ურემლიანი, შევვედრა თავის საყვარელ ძმის არესს ოლიმპო-  
სამდის ეტლი მათხოვეთ. არესშა დაუთმო თავის საყვარელ დას  
თავისი სამხედრო ეტლი. აფროდიტა ქალღმერთი ჩაჯდა ეტ-  
ლში, გვერდით მოისვა ღმერთების შიკრიკი ირისი და ელფის  
სისწრაფით გაეშურა ღმერთების მაჟაომთავრის სამფლობელო  
ოლიმპოსისაკენ.

ელვასავით სწრაფმა არესის ცხენებმა დაუყონებლივ მი-  
ჰვეარეს დაჭრილი აფროდიტა ქალღმერთი ოლიმპოსის მწვე-  
რეალოს. ქალღმერთი შეეიდა თავის საყვარელ დედა დიანას-  
თან. დედამ ლმობიერად გულში ჩიიკრა თავისი საყვარელი  
ქალი და ცრემლების ლაპა-ლუპით შეეკითხა თავის ქალი: „ჩემ  
საყვარელი და ძვირფასო ქალო! ვინ გაძედა, მომაკუდავთა  
შორის, ასე თავხედათ მოქცევა! ვინ გაძედა უკვდავი ქალ-  
ღმერთის დაჭრა“!

აფროდიტა, ქალ-ღმერთიმ, რომელსაც ამ დროს ცრემ-  
ლები თვალთავან ნაკადულებრ გადმოსჩეულდა, ასე უპასუხა

თავის საყვარელ დედას: „საყვარელო და ძეირფასრი გულავი მომაკვდავთა შორის აბა ვინ გამედავდა ჩემს დაჭრას გარდა თავხედი დიომედისა! და შერე ცი რატომ? მე განვიზრახე ჩემი საყვარელი შეილის ენდასის სიკედილისაგან გადატჩენა. მე რომ არ მივშეველებოდი, თავხედი დიომედესი ჩემს საყვარელს შეილს აუცილებლივ სიცოცხლეს გამოსალმებდა. როცა თავხედმა ჩემის თანდახმარებით ენდასს ვერა დააკლო, მე გამომიღვი და ისრით ასე თავხედათ დამჭრა. ჩემს ოკივილებს, საყვარელო დედავ, საზღვარი არა აქვს, ვიტანჯები, ჩემი ღვთაებრივი სისხლი უხვად მიწას ებურება! ხელავ, დედავ, რმი ახლა მარტო აქველებსა და ტრადელებ შორის კი არ სწარმოებს, თავხედი აქველები უკვდავ ლმერთებსაც კი ემებიან! განა მოსითმენია, რომ მომაკვდავები ისე გაკადნიერდნენ, რომ უკვდავ ლმერთების წინააღმდეგვაც გილაშქრონ და ესეთი მწუხარებაც კი მიიყენონ მათ, როგორიც მე მომაყენეს! არა და არა, ეს ყოვლად შეუწყნარებელია, ესეთს მათ თავხედობის ბოლო უნდა მოედოს! აქველები ესეთის თავგასულობრივის უსათუოდ ლირსეულად უნდა დაისჯონ! ამას უკველად მოითხოვს ლმერთების თავმოყვარების დაცვა!“

დიანა ქალმერთამ მობანა თავის საყვარელ ქალს კრილობა და წასცხო კრილობებზედ მსწრაფლ გახაურნებელი წამლები. შემდეგ ალექსით გულში ჩაიკრა დედამ თავისი ქალი და ლმობიერად უთხრა: „შეილო, ნუ გეშინია, შენს კრილობებს დაუყოვნებლივ გავკურნავ! აქველების თავხედობის შესახებ ლმერთების მამამთავრს, ყოვლად შემძლებელ ზევსს მოვახსენებ და ვეცდები მათ სამაგიერო სასჯელი მიუძღვნა და ლირსეულად დავსაჯოთ!“ აფროდიტა ქალ-ლმერთს აუტანელი ოკივილები უეცრივ დაუამდა და იგი მართლაც დაუყონებლივ განიკურნა შძიმე კრილობებისაგან. ჰერა და ათონა ქალმერთნი ნიშნის მოგეპიო დასკინოდნენ აფროდიტას და ზევსს. ხუმბრობით ემასლაათებოდნენ: „სჩანს,

აფროდიტა, დღესაც რომელიმე აქვეველ ქალს ტრადაში გადახვეწის უჩჩევდა! როცა იგი ესეთ ჩჩევის აღლევდა „აქეველი“ ქალს და სიყვარულით გულმკერდზედ ხელებს უფასურებდა, სჩანს მან აქვეველი ქალის მდიდრულ ტანთსაცმელის ნებსკავებს ხელი ჩამოკრა და გაიკაწრა თავისი ნახი ხელები!“ -ო.

ზევსი ამ დაცინვის კილოთი ნათქვამს სიტყვებს ყურს უგდებდა და ულვაშებში ჩუმალ იღიმებოდა.

ღმერთების მიმით მთავარმა ზევსიმ მოიწვია შემდეგ აფროდიტა ქალმერთი და სიცილით ესე მიშართა მას: „საყვარელო შეილო! სჯობს ბრძოლის ველს თავი დაანებო! შენი საქმე საქორწილო მეჯლისების გამოჩითვა არის და არა ბრძოლის ველზედ მეომართა შორის ტრიალი! სჯობს ისევ საომარი, საგმირო საქმეები ათინა ქალმერთს და ბრძოლაში დახელოვნებულს არესს დაუთმო, იგინი უფრო მოხერხებულიად განაგებენ ომიანობის საქმეს! შენ შენს ნუ ჩამოშორდები და გააბი რამდენიც და სადაც გინდოდეს საქორწილო ქსელები ეს ხელობა უფრო შეგშვენის, სანამ მეომარ გმორების წინააღმდეგ ამჟღალება და სიმკვდრო სასიცოცხლოთ გალა შეჭრება!“

### ა. მიქაბერიძე





# გასართობი

ვ ა რ ა დ ა

პირველი, ხელება პირუტყვა,  
ცხოველი უცნებელია  
მსხვერპლად სწირვენ ხიტებსა,  
მაკურთხებელი მოვდელია.  
შეორე შეავე ხილია,  
საჭმელ შიც გემრიელია;  
მთელი ბავ შეების მოკეთე,  
ხშირად ზღაპრების მთქმდელია.

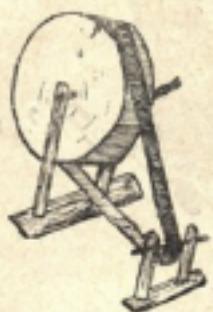
8. ლელაშვილი

## ასობის ამოცანა

- 1) თვე. (წარმოდგ. თეო კანდელაკისაგან)
- 2) იარალი.
- 3) ჩვენი პოეტი.
- 4) კახეთის ქალაქი.
- 5) გარეული ფრინველი.
- 6) შინაური პირუტყვა.
- 7) ხილი.
- 8) პირის ნაწილი.
- 9) ჩვენი პოეტი.
- 10) ცხენის მორთულობა.
- 11) მდინარე იმერეთ-გურიაში.
- 12) კახეთის მდინარე.
- 13) ბუნების მოვლენა.
- 14) პიტარი ქათამი.
- 15) საპურა მცენარე.

მოგონეთ 15 სიტყვა წემოდ ჩამოთვლილ მნიშვნელობისა  
და იმათი პირველი ასოებიდან შეადგინეთ ჭიროული ანდაზა.

୬୦୩୭୬୦

ଓଡ଼ିଆରେତ୍ତାଳୀ  
ପାଠ୍ୟପାଠିକା

କୁ



କୁ



ଫର୍ରତ୍ତୁରେଲି  
ମିତନ୍ତଳି-  
ଗୁରୁରୀ ଫ-  
ଲି.



କୁ



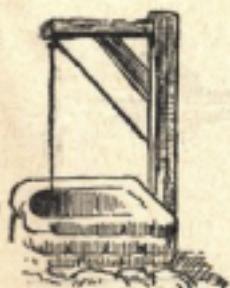
କୁ



କୁ



କୁ



କୁ



କୁ

କୁ

କୁ





"



୮

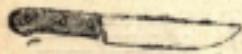
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ପ୍ରକାଶନ ପରିପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶ

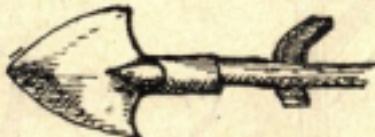


୯

୧୦



୧୧



୧୨

Կովկաս քղություն Տաղապետական գրադարան ճամանակագրություն Համար

କ୍ଷାନ୍ତମହିଳାରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମମହିଳା



յշտու վլուս լուն 8 ման. 50 յ., ճանաչու վլուս 5 ման 10 յ., յշտու տցու 1 ման. զանցու զամություն Մյուսլութ պահպան տցու Յունակ հովանակի մեջ.

ხელის-მოწერა მიღება უდროების" რედაქციაში, (ვანჭის დიდი ქუჩა № 12); წერა-კონფესის საზოგადოების წევნის მაღაზიაში ვ. პ. პეტრევაშვილთან (სასახლის ქუჩა, თავ. -აზნ., ქარევასლა).

ОТКРИТА ПОДПИСКА НА 1909-Й ГОДЪ  
на газету

## закавказье

(годъ второй)

ПОДПИСНАЯ ЦЪНА

Съ доставкой въ Тифлисъ:

за гравь... 6 руб.—к.

за полгода . . . 3 руб 50 к.

### Помѣтчино по всду. 7

Скакунчикъ скакалъ, подолканъ на плотковойнѣй—1 въ са-

За перемінну адреса городського на іногородній — 1 р., съ  
іногороднаго на іногородній — 50 коп.

Адресъ редакцій: Тифлісъ, Эриванская площадь, домъ Гургенова, общій входъ съ конторой нотаріуса Мілброка. РЕДАКЦІЯ ОТКРЫТА отъ 9-ти час. до 4-хъ час. дня и отъ 7-ми до 8-ми час. вечера. лично редакторъ принимаетъ отъ 12—1 час. дня. Редактор-Издатель Г. І. Амираджиби

ОТКРИТА ПОДПИСКА НА 1909-Й ГОДЪ  
на газету

## **Новости Закавказья**

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: { въ Тиф. за г.—6 р., „ 1 года 4 руб.)  
въ провинціи „ 8 „ „ „ 5 руб.)  
Помѣсячно—75 коп.

ПЛАТА ЗА ОБЪЯВЛЕНИЯ: за мѣсто занимаемое строкой пе-  
тита передъ текстомъ — 10 коп. и послѣ текста — 5 коп. Извѣ-  
щенія о зреѣшиахъ печатаются на первой страницѣ по 20 к.  
за строку и по 10 коп. — на 4-й страницѣ. За объявленія въ  
справочномъ отдѣлѣ — 8 к. строки, въ отдѣлѣ "Стороннее соо-  
щеніе" — 10 коп. строки.

Адресъ конторы и редакціи: Эриванская площ., д. Кредитн.  
Общ. (общій подъѣздъ съ Тори. д. Нейшелеръ)

Редакция не имеет права отвечать только отъ 2-3 ч. дня.

1909 წლის იანვრიდან 1910 იანვრისმდე.

საქმიანვიდო სურათებიანი ქურნალი

# କବିତାର୍ଥପଦି

(კილომეტრადი მეტერთი)

წლიურ ხელის მომწერლებს მიეცემათ:

**24** წიგნი ქურნალი „ნაკადული“ მცირე წლოვანობის

**12** წიგნი ქურანის „ნაკადულა“  
მოზრდილთათვის.

ԱՐՁԱՐԱ: Թուքայի բլուրի եղանակ թաքնվածքներ 1909 թ.

„რას გვიამბობს ოთახი“ (ავენარიუსისა)

— ეს ნადის ხედმიღებას ეფორტ ს უწევს საგანგებოდ არჩევადა სარკედქ-  
რით კამისია.

ଓঁ শিখ প্রযোগ করুন।

სამხდელო გარედ: წლიურად შვილი მანქოა. ნახევა ა წდოთ ოთხი მან.

მეორე წლიუბნოთვის 24 წელი სამი მან.—მოზრდილებათვის 12 წელი სამი მან.—ხელის-შოთქის შიაღება წლიუბნად და ხასკვარი წლიათ ფეხის შემოტანა შეიძლება ხაწიდების გამო.

ხელის მოწერა მიღება:

1) „ნაკადულის“ რედაქტორი, გოლოვინის პროსპ., ზუბალძის სახლი., № 8, ყველ-დღე 9—2 საათ., სამშებაოობით საღამოოც.

2) წერა-კითხვის გამაცერებულებელ საზოგადოების წიგნის მიღებისას, სასახლის ქუჩა, სახლი თვალი-აზნაურობისა. წლიურად ფასი უზრუნველისა დამტკიცით, ესე იგი 36 წიგნისა რჩება ისევ 5 მანეთი.

ნაკადულის რეზაქცია სოხუმის სეჭის-მომწერთ:

զօնսը ցայտալուս նոմինացիա գույշելուցից, Անդրանիկ Պապին անուշադավագուստը, առաջ պահպանի ցրտուս դրուսա.

ନୃତ୍ୟପ୍ରକାଶକ: ଡ. ଏ. ଲେଖନାନୀ.

**காமினம்பூமியீலா: எழு. கி. எ. துவக்கானம்பூலா.**



1909