



2049-1
1931



СОБРАНИЕ УЗАКОНЕНИЙ И РАСПОРЯЖЕНИЙ

РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ЗАКАВКАЗСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ФЕДЕРАТИВНОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

15 ноября 1931 г.

№ 21
ОТДЕЛ ПЕРВЫЙ

Издаваемое управлением
делами Совета народных
комиссаров ЗСФСР

СОДЕРЖАНИЕ:

Постановления Закавказского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров ЗСФСР.

Ст. 242. О выселении из домов военного ведомства лиц, не состоящих в рядах РККА.

Постановления Закавказского центрального исполнительного комитета.

243. О политехнизации начальной и средней школы,

Постановление Закавказского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров ЗСФСР.

242. О выселении из домов военного ведомства лиц, не состоящих в рядах РККА.

На основании постановления Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров Союза ССР от 17 августа 1931 г. „о выселении из домов, принадлежащих органам Наркомвоенмора, лиц, не состоящих в рядах Рабоче-крестьянской красной армии (С. З. СССР 1931 г. № 53, ст. 342), Закавказский центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров ЗСФСР постановляют:

1. Принять к сведению издание правительством ССР Грузии постановления „о мерах по проведению в жизнь постановления Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров Союза ССР от

37043

17 августа 1931 г. „о выселении из домов, принадлежащих органам Народного комиссариата по военным и морским делам, лиц, не находящихся в рядах Рабоче-крестьянской красной армии“.

2. Предложить Центральным исполнительным комитетам АССР и ССРА:

а) обязать местные советы в 3-месячный срок провести выселение из домов Народного комиссариата по военным и морским делам всех лиц, которые к этому времени не будут состоять в рядах Рабоче-крестьянской красной армии, в порядке и на основаниях, указанных в постановлении Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров Союза ССР от 17 августа т. г. „о выселении из домов, принадлежащих органам Наркомвоенмора, лиц, не состоящих в рядах Рабоче-крестьянской красной армии“ (С. З. СССР 1931 г. № 53, ст. 342);

б) в декадный срок привести свое законодательство в соответствие с упомянутым постановлением Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров Союза ССР от 17 августа 1931 г. и настоящим постановлением.

3. Отменить:

а) постановление Закавказского центрального исполнительного комитета от 9 ноября 1925 г. „о выселении из казарменных помещений лиц, не состоящих на службе в рядах Рабоче-крестьянской красной армии или в учреждениях Наркомвоенмора (С. У. ЗСФСР 1925 г. № 11, ст. 551);

б) постановление Закавказского Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров ЗСФСР „об административном порядке выселения из жилых домов, закрепленных за органами Наркомвоенмора, от 17 декабря 1928 г. (С. У. ЗСФСР 1928 г. № 22, ст. 255).

Председатель Закавказского центрального
исполнительного комитета А. Ананян.

Председатель Совета народных
комиссаров ЗСФСР Г. Мусабеков.

Секретарь Закавказского центрального
исполнительного комитета Г. Султанов.

Тифлис.
12 ноября 1931 г.

Распубликовано в № 319 „Зари Востока“ от 26 ноября 1931 г.

Постановление Закавказского центрального исполнительного комитета.

243. О политехнизации начальной и средней школы.

Социалистическая реконструкция и бурное развитие народного хозяйства нашей страны на базе высшей техники пред'являют огромные требования в отношении подготовки квалифицированной рабочей силы и инженерно-технического персонала—специалистов по одной определенной отрасли производства, но с широким политехническим кругозором, а также требуют от широчайших масс трудящихся вооруженности техническими знаниями и возможно широкого и глубокого знакомства с происходящими техническими процессами во всех основных отраслях производства.

Поэтому правильное и успешное разрешение проблемы подготовки кадров для нужд всего народного хозяйства настойчиво требует как ускорения темпов расширенной подготовки через наши высшие учебные заведения и техникумы узких специалистов по одной отрасли непременно на фоне широкого политехнического образования, так и немедленной перестройки массовой школы на основах политехнизации.

Считая, что современное состояние образовательных и воспитательных процессов в массовой школе не отвечает полностью задачам социалистического переустройства нашей страны, исходя из того, что быстрые темпы индустриализации страны на базе применения высшей техники и происшедшие значительные сдвиги наших школ по пути соединения школьного обучения с производительным трудом и общественной работой заложили основу перестройки школ на базе политехнизма, считая также, что построение подлинно политехнической школы немислимо без активнейшего участия в этой работе и содействия ей со стороны хозяйственных, кооперативных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, совхозов, машинотракторных станций, широких слоев рабочих, трудящихся крестьян, в особенности колхозников, и всей советской интеллигенции, Закавказский центральный исполнительный комитет постановляет:

I. Провести реорганизацию в 1931-32 учебном году всех без исключения школ семилеток в фабрично-заводские семилетки (в городах) и в школы колхозной молодежи (в сельских местностях).

В соответствии с направлением и перспективой развития хозяйств отдельных районов, сохранившиеся в этих районах девятилетки и десятилетки реорганизовать в техникумы.

II. Организовать при органах народного образования в центре и на местах штабы по проведению политехнизации школ в составе представителей заинтересованных ведомств и организаций.

Народным комиссариатам просвещения республик, входящих в состав ЗСФСР, в месячный срок совместно с заинтересованными ведомствами и организациями разработать единый план перевода школ на политехнизацию, включающий в себя конкретные обязательства каждой заинтересованной стороны, и организовать через штабы по политехнизации систематическое наблюдение и проверку хода реализации этого плана.

III. Объявить ноябрь месяц 1931 г. ударным — „месячником“ политехнизации. В течение этого срока закончить прикрепление всех школ к фабрикам, заводам, колхозам, совхозам, машино-тракторным станциям и заключение с ними договоров, устанавливающих взаимные обязательства школ и предприятий по отношению друг к другу и обеспечивающих правильную организацию систематического участия старших групп (5—7 гр.) в производственном труде.

IV. Для создания необходимых условий, обеспечивающих перестройку всей школьной работы на основах ознакомления учащихся в теории и на практике со всеми главными отраслями производства и тесной увязки теоретического обучения с производственным трудом, осуществить в течение 1931-32 учебного года следующие главнейшие мероприятия:

1. Считая современное состояние программы массовой школы и практику проведения производственного обучения в них не отвечающими полностью задачам политехнизации, предложить Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР, обязать народные комиссариаты просвещения:

а) включить в программу начальной школы (четырёхлетки, а по АССР пятилетки) для обязательного изучения агро и зооминимума, в тесной связи как с изучением основных вопросов естествознания, так и с изучением передовой сельско-хозяйственной техники и с планом общественно-полезной работы школы (по птицеводству, шелководству, отдельным техническим культурам и т. п.);

б) пересмотреть и переработать программы школ колхозной молодежи под углом зрения тесной увязки этих программ с задачами реконструкции сельского хозяйства в данном районе в соответствии с основными направлениями развития хозяйства в этом районе (в зависимости от отраслей хозяйства, отдельных культур и т. д.), изучения учащимися школ колхозной молодежи техники крупного сельско-хозяйственного производства и ознакомления их с основами индустриального производства, в особенности тесно связанных с сельским хозяйством отраслей (сельско-хозяйственное машиностроение, химия, электричество и т. п.);



в) ввести в учебный план фабрично-заводской семилетки и школы колхозной молодежи вводный в производство курс, обеспечив вместе с этим конкретную связь всех без исключения преподаваемых дисциплин и предметов с производством;

г) обеспечить получение учащимися фабрично-заводской семилетки элементарных знаний по сельскому хозяйству, знакомство с техникой сельского хозяйства, путем взаимной связи с школами колхозной молодежи, выезда в колхозы и совхозы для практической работы и т. д.;

д) организовать посильную работу учащихся начальной школы на сельскохозяйственных машинах в колхозах, совхозах, машино-тракторных станциях, в дооборудованных детскими инструментами и инвентарем колхозных мастерских и т. д.;

е) обеспечить скорейший перевод школ колхозной молодежи и фабрично-заводских семилеток на непрерывный производственный год с систематическим производственным обучением. Учебные хозяйства школ колхозной молодежи слить с колхозными и производственную программу вести в колхозных хозяйствах;

ж) развернуть в городах и сельских местностях сеть образцовых политехнических школ (не менее одной школы на район), обеспечить эти школы политехническим оборудованием и квалифицированными педагогическими силами с тем, чтобы на примере этих школ остальные школы учились проведению политехнизма путем систематического заимствования и использования накопленного опыта этих школ.

2. Исходя из того, что без подготовки и переподготовки педперсонала применительно к новым задачам школ без вооружения педагогов широкими политехническими знаниями и без подготовки новых кадров для политехнической школы невозможен переход школы на политехническую базу, предложить Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР, обязать народные комиссариаты просвещения, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями, провести следующие мероприятия:

а) путем созыва краткосрочных инструктивных практикумов в течение учебного года при помощи агрономических и инженерно-технических сил, использования для политехнической подготовки учительских конференций, курсов по повышению квалификации учителей, организации в летний период для учителей городских и сельских школ специальных курсов по их политехнической подготовке и переподготовке, постановки заочного политехнического обучения для учителей начальной школы, фабрично-заводской семилетки и школы колхозной молодежи организовать ознакомление учителей с основами производства на заводе, в совхозах, машино-тракторных станциях и колхозах с таким расчетом, чтобы в течение

1931-32 учебного года это ознакомление охватило все преподавательские кадры;

б) провести перестройку учебных планов, программ и системы работы педагогических техникумов и педагогических высших учебных заведений с тем, чтобы выпускать для школ I и II концентров и для техникумов достаточно подготовленных и хорошо вооруженных политехническими знаниями учителей;

в) ввести во всех индустриальных и сельско-хозяйственных высших учебных заведениях ознакомление с методами работы по политехнизации школы и с постановкой производственно-технического обучения;

г) совместно с высшими советами народного хозяйства и народными комиссариатами земледелия республик, входящих в состав ЗСФСР, разработать и осуществить мероприятия по усилению подготовки через высшие технические учебные заведения и сельско-хозяйственные высшие учебные заведения педагогов-агрономов и педагогов-инженеров;

д) рассматривая пионер-вожатых, как ценный резерв для подготовки из них новых педагогических кадров и придавая огромное значение внешкольной работе по политехническому воспитанию детей, разработать и реализовать мероприятия по политехнической подготовке пионер-вожатых, а также подготовке руководителей для детских технических и сельско-хозяйственных станций, руководителей передвижных ферм и т. д.

3. Для подведения материальной базы под политехнизацию школ в 1931-32 г. осуществить следующее:

а) Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР, и Народному комиссариату финансов ЗСФСР предусмотреть на 1932 г. необходимые средства на политехнизацию школы (оборудование мастерских, приобретение простейшего сельско-хозяйственного инвентаря, организацию рабочих комнат и политехнических лабораторий, политехническую подготовку и переподготовку учителей и т. п.) как по государственному, так и по местному бюджетам с максимальным привлечением внебюджетных источников;

б) предложить Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР, обязать народные комиссариаты просвещения, совместно со штабами по политехнизации, разработать мероприятия по организации инициативы широких масс в деле оказания финансовой помощи политехнизации школы путем отчисления денежных сумм в порядке соцсоревнования, самообложения, организации слесфондов, поступления от культтеатров, коллективных запасок, помощи шефов и т. д.;

в) обязать все хозяйственные, профсоюзные, кооперативные и др. общественные организации принять участие в ассигновании средств на политехнизацию школ. В промфинпланах хозорганов на 1932 г. преду-

смотреть средства на организацию школьных мастерских, лабораторий, переподготовку учителей и т. д.;

г) Высшему совету народного хозяйства ЗСФСР и высшим советам народного хозяйства республик, входящих в состав ЗСФСР, передавать в школы не могущие быть использованными на предприятиях и пригодные для рабочих комнат и школьных мастерских станки, инструменты и различные отходы (брак, лом, лоскут);

д) Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР, и органам промкооперации в кратчайший срок, организовать на местах производство учебных пособий и учебного оборудования для массовой школы, использовав в этих делах местные ресурсы.

Народным комиссариатам просвещения республик разработать стандарты учебных пособий и политехнического оборудования и представить заявки в Высший совет народного хозяйства;

е) выделить для учебно-опытной работы удобные земельные участки для всех сельских начальных школ и обязать сельсоветы и колхозы оказывать школам помощь в их обработке, выполняя непосильные для детей виды труда (вспашка и др.) и снабжая семенами, тяговой силой, удобрением и т. п.);

ж) предложить Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР:

1) Обязать народные комиссариаты просвещения организовать в 1931-32 учебном году сеть небольших политехнических музеев, а также специальных политехнических отделений при существующих краеведческих музеях.

Обязать Высший совет народного хозяйства оказать финансовое и организационное содействие проведению этого мероприятия.

2) Обязать народные комиссариаты просвещения совместно с государственными издательствами создать типовые политехнические библиотеки для учащихся и педагогов на родном языке. Государственным издательствам республик развернуть выпуск массовой популярной детской технической литературы, плакатов и т. п. Организовать также выпуск специальной политехнической литературы для взрослых.

3) Обязать Госкинопромы включить в свои производственные планы на 1932 г. кино-фильмы, широко пропагандирующие политехнизм.

V. Учитывая неприспособленность нынешнего состояния научно-исследовательской работы к задачам политехнизации, предложить Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР, обязать народные комиссариаты просвещения немедленно организовать и поставить на должную высоту научно-исследовательскую работу и обеспечить подведение научно-исследовательской базы под политехнизацию школ.

3-58/889

VI. Для популяризации среди широких масс трудящихся идей политехнизации и мобилизации внимания всей советской общественности вокруг этой важнейшей задачи:

1. Профессиональным организациям ЗСФСР широко пропагандировать идею политехнизации среди рабочей, батрацкой, колхозной массы и всех трудящихся и обеспечить широкое привлечение агрономических и инженерно-технических сил к участию в постановке политехнического обучения, расширить практику производственного шефства над школами, организовать при фабкомах группы содействия политехнизации, включить в договор соцсоревнования пункты о помощи политехнизации школы, организовать систематический рабочий контроль над выполнением взятых на себя хозорганами, предприятиями и школами взаимных обязательств.

2. Советам народных комиссаров республик, входящих в состав ЗСФСР, обязать народные комиссариаты просвещения всемерно использовать для широкой пропаганды за политехнизм все виды искусства и художественной самодеятельности (театр, музыка, выставки и т. п.), а Радиоцентру включить в план радиовещания систематическую пропаганду политехнизации и мероприятия, способствующие заочному политехническому обучению учителей.

Председатель Закавказского центрального
исполнительного комитета А. Ананян.

Секретарь Закавказского центрального
исполнительного комитета Г. Султанов.

Тифлис.
3 ноября 1931 г.