



№ 9 ბირეული ქუთხალი 1911 წ. 6 თებერ. № 9

მ ი ნ ს ს ტ ხ ი:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) ფიქრები და შენიშვნები | W. |
| 2) მაჯლაჯუნა | თარგ. 6. ყიფიანი. |
| 3) კუჭია მიქელაძის საფლავთან | დ. მესხი. |
| 4) გააფთოებული დედა (Sazan d' Arj) კნ. ჯაბ.—ორბელიანის. | |
| 5) ლიტერატურული შენიშვნები | იპ. ვართაგავა. |
| 6) ნაკადული | ა. გაფრინდაშვილი. |
| 7) ყორანი, მინიატიურა | ტ. ტაბიძე. |
| 8) ჩემი ტრაგიზმი | ას. პ—ფია. |
| 9) უვნებელი პეტარდები | ა. გ.—ციხელი. |

დამატება: განწყენდის სასახლე დრ. პ. მაჟ. შოთა დადიანი.

ველვეტის ხოლვეტის

№ 9 პირველი ქურნალი 1911 წ. 6 თებერ. № 9

აშშნტურა ძვირი ჯდება, გთხოვთ ქურნალი წლიურათ (პ. მ. შეიძლება ათ-ათ შაურობით შემოტანა) გამოიწეროთ. თუ ქურნალი რაიმე მიზეზის გამო დაიკმინა, ხვედრი ფული ხელის მომწერთ უსა თუ თე უგანდა დაუბრუნდებათ.

ფიქრები და შენიშვნები.

თეატრის და ცენტრის შესახებ.

3

V.

ბევრი დაუწერიათ და უფრო მეტი ულაპარაკიათ ჩვენს მწერლობასა და საზოგადოებაში ჩვენებურ მსახიობთა მოუმზადებლობაზე, რეჟისორთა დაუკავშირებლობაზე, საქმის გამგებელთა მცონარეობაზე და წარმოდგენის უფერულობაა.

რა ოქმა უნდა, ეს საყვედური უფრო მაგრამ ვერც ერთს მოსახურობაში სამართლიანი ყოფილა, მაგრამ ვერც ერთს მოსაყვედურეს აზრიდ არ მოსვლია ღრმად ჩაეხედნა საქმის „საძირკველზი“ და მიუდგომლად გა-

მოეკვლია ამ სამწუხარო მოვლენის მიზეზები.

უკელა თითქმის ერთხმად დამნაშავედ სცნობდა ხოლმე ჩვენებურ მსახიობთ, უკიურინებდა მის დაუდევრობას, ზარმაცობას, გაუნათლებლობას და სხვა... ასევე კიცხავდენ საქმის გამგებელთა და მეთაურებსაც.

ვერ ვიტქვი იმას, რომ ჩვენი მსახიობებს შემთხვევაში სამართლიანი ყოფილა, ნი, თითო ოროლას გარდა, შესაფერად ყოფილიყნენ მომზადებულნი იმ დიდი და მძიმე საქმისათვის, რომლის სამსახური მათ უკისრნიათ და თავს უდვიათ,

მარამ მე სრულებით არ თანავუგრძნობ იმ სტერიოტიპულ კილვა-კიცხვას, რომელიც პირს აკერიათ ხოლმე ზოგიერთ მწერლებს და ჩვენი თეატრის ვითომდა ჰირისუფლებს...

მეტათ ადვილია კრიტიკა, უფრო ადვილია მოფიქრებული კიტხვა და ბუზღუნი მაგრამ დიახაც ძნელია საქმის კეთება, მიზეზთა კვლევა და მართებული გზის ჩვენება...

არაესოფის საიდუმლო არ არის, რომ საზოგადოდ მოელი ჩვენი ცხოვრება და კერძოდ ყველავე კულტურული, ნამოქმედარი ამ ცხოვრებისა, და მათ შორის ჩვენი თეატრიც, „განსაკუთრებული“ პირობებში არიან მომწყვდებულნი...

ყველა გონიერა ფხიზელმა მეთვალყურემ ჩვენის ცხოვრებისამ კარგად უწყის, თუ საიდან წარმოსდგება ანუ რა ჰქინის ამ პირობათა განსაკუთრებულობას... არის ისეთი ძალა, რომელიც ჩვენდა უნებურად გვლობს, გვასუსტებს, გვაუფერულებს... ამას ზედ ემატება ჩვენი ეკონომიური უსახსრობა, ქონებრივი დაქვეითება...

ჩვენი თეატრიც და სცენაც ამ პირობათა ზედ გავლენის ქვეშ იმყოფებიან მიმდინარეობენ.

VI.

მაშინ როდესაც სხვაგან ნორმალურს პირობებში ჩვეულებრივის წესიერებით დიყენებული თეატრები სეზონის განმავლობაში წარმოადგენენ ხუთს-ექვს, ან სულ ბევრი, ათს ახალს პიესას, ჩვენში ამავე დროს უნდა დაიდგას ოცი და მეტი ახალი პიესა და ისიც „უნაკლოდ“.

საჭირო მიმაჩნია განვერტო, რომ დასისა და მსახიობთა მუშაობის უნარსა და მეცადინეობის ინტესივობის წარმოდგენათა სიმრავლე კი არ მოწმობს, არამედ ახალი მასალების (პიესების) კვლევა-განმარტება, ახალი ფორმებისა და ფერადების (როლების) პოვნა და გაპიროვნება.

ჩვენებური მსახიობნი იძულებული არიან სეზონში წარმოადგინონ და ითავმონ 20—30 ახალი როლები, რის გა-

მოისობით მომეტებულ შემთხვევაზე მიუხედავათ ჩვენთა მსახიობთა უდიდესობისა და უნარისა, — ეტურბათ ასტურულებული, ანქარებული მზადება როლებისა, დაუკავირვებლობა, მოუმზადებლობა და როლის უკოდინარობაც...

ეს მომზადებლობა და „თათაროვანად“ მუშაობა აუცილებელია ყველგან, სადაც კი მსახიობთა როლის შოსამზადებლიდა, გარდაუვალ პირობათა გამო, ეძლევათ შეტად მიტრები დრო.

თეატრისა და სცენის მცოდნეთ კარგად იყინ, რომ პიესა და როლის ჯეროვან მომზადებისათვის საჭიროა რეპეტიცია, რაც უნდა ადვილი იყოს იგი, არა ნაკლებ 15—20-ისა.

მერე ჩვენს სცენას, დაარსების პირველ დღიდან დღევანდლობიდე, ჰქონია კი როდისმე ისეთი შემთხვევა, რომ პიესის მომზადებისათვის ათო რეპეტიცია მოეხერხებინოს? არა მგონია.

რა იქმა უნდა, ამისთანა პირობებში ახალი როლები არა თუ არას შესძენენ მსახიობის ნიჭისა და უნარსა, პირიქით მსახიობთ აჩვევნენ დაუდევრობას, „თათარიანულ“ მუშაობას „იოლად გამოსწლას“ და ხელოვნობის მაგიერ ხელო ნაკას...

ეხლო ივილოთ ჩვენი საზოგადოება. ჯერ მაგალითი არ ყოფილი რომ ჩვენში განმეორებულ პიესას საზოგადოება დასწრებოდეს. ჩვენებურ მაყურებელს განმეორებულ პიესაზე ქუდიც რომ შეუგდოთ თეატრში მანც არ წავა.

სულ ს' ვა რამე ვხედავთ საზღვარ-გარეთ და რუსეთშიც, იქ თუ პიესა საზოგადოებას მოეწონა, იმეორებენ მთელის თვეობით და წლობითაც. ასჯერ, ხეთას-ჯერ და ათასჯერაც.

შორს რაღა წავიდეთ, თვით თბილისშიც, რუსული დასები პიესას სეზონის განმავლობაში იმეორებენ ოცჯერ და ორმოცჯერაც.

აი სწორეთ ამაშია მიზეზი ჩვენის სცე-

ნის სისუსტისა. ქართველი საზოგადოების განსაკუთრებულ ხასათში და ჩვეულებაში ეროვნული სცენის ერთგვარი და-ქვეოთება, დაბეჭივება.

უსათურდ რამე გასასვლელი უნდა მოინახოს, რამე გზა უნდა მოიძინოს უტანელ მდგომარეობიდან.

ეპლატონი.

(ერთი დღიურიდან)

თარგ. 6. ყიფიანისა.

რადესაც შემიერდა, დავინიშვნე და ბო-ლოს ცდით შევიქმნ, მე გარგად ვაცოდი, უმხურებელი საგარეულის დროსაც კა, რომ იმ გაცი, რომელსაც მე გავშე ცოდნად, რო-გორც უმეტეს ხაწილს, მამაკაცებისას, ჰქონდა თავის წარსელიდა...

მაგრამ ამ წარსელის,—სიმართლე რომ ვსი-ქვა, — იუგრს არაურად შეგუწევიავრ... ეს იქ-ნება იმიტომაც იურ, რომ მე ის წარსელი ვერ წარმომიდგინა... რაღაც იურ, მაგრამ შეის, უპას მოგდებული, რაღაც ბურუშია გხევეული... და ადამიანი ითიქმა სხვა იურ... აქებია იმის შეგნებითაც მომდიოდა, რომ მარ-ტო ჩემს თავს არ იურ.

არის ისეთი წარმოდგენისა, რომელიაც ჩვენ, ქალები ხშირად გურიგდებით ხოლო და ამის გამო, რომ ასე კურიგდებით, წარმოდგენისა წარმოდგენისათ ადარ გვიგვინებიან, ჩვეულებირეგ გაცემით სიტყვიან იქცევიან და იმათს მაიშ-ენედობის თითქმის ადარც კა კუფაქრდებით...

ალიათ თვალით ხახვა და ხელით შექება არის საჭირო, რომ უფრო მწვავეთ იგრძნოს შაცმა... ეს მეტად უ მე უფრო შემცხება, რადგან მოგდებული კა წარმოდგენია აზრის სა დასტუროთების.

ამ მაგალითა... ამ რამდენიმე წლის წა-ნათ, ჩვენს ქვებით, ძარის სართულში მოხუ-ცდებული ქალი მოჯებლეს... ეს იურ სწარედ მაშინ, როდესაც რეს-ათომებულია თბი იურ გა-ხურული და გაზიერები საგაე იურ იმ დასთ-ცილით სიებით, რომლებიან საიდავი მანჯუ-რიაში გათხარება. ამ სიებს ჩვენ გვედრიანი გამოიხატა, რომ მეტად გამოიხატა და და-ფარ რომ შემუტე... თვალები აგინიე...

დათ და ჩაფარდხილი შირით, ჩემთვის ეს მპ-ვდარი უფრო საზარელი იურ, ვიდრე იმ და-ხოცილების სია, რომლებიც მე ვერ წარმო-მედგინა...

ამ, აქაც ამ გგარი რამ იურ... მაგრამ რა-გზე და მოგდებ გამბილოთ.

მე გავთხოვდი და თათქმის სიმი წელიწა-დი ბეჭინერად გცხოვრობდი...

სიმი წლის შემდეგ ჩემი ქმარი, სამსახურის გამო, სხვა ქადაქში გაგზავნეს. თოს ტექს დაჭყო იქ. ამ ხნის განმავლობაში, როგორც ეს იმის დაბრუნების შემდეგ გაფიგე, — ქმარ-მა თურმე მიღადასტა, მცდადასტა ისე, მამაკა-ცურად, უსიერადოდ, გაუსაცემად, მოწმე-ნისა, ას, მკონა, უფრო იმის მიზეზით, რომ მეტად დიდხნის იურ მარტო. ასეთ წელიერ დასხვეულების ქალთან არაფერი ცვლალები მას-ში არ შეუძლებია.

როდესაც ეს შევატებებ, მოუდი კრთი თვის განმავლობაში ასედო არ მიმიგარებია. ვსტი-როდი, ვარანჯებოდი, მაგრამ.. ბოლოს და ბოლოს განატოებ.. სდარც კა გამიხსენებია, თუ იურ რამე, სადღაც, ვიდასთანაც..

შემდეგშიც რამდენჯერმე პიღებ მოუხდა ჩემს ქმარის სხვაგან უთვის დიდი ხნიბით, მაგრამ ალ ვაცია, თუ ასებშ როდისებ მიღადასტა; არც მინდოდა რომ მცდობოდა და არც ვცდილ-ვარ რომ შემუტე... თვალები აგინიე...

ასე მიძინისრებოდა... ამ, ამ უკანასკენებ დროძის, სანამ ერთმა შემთხვევაშ... უკა-ნასკენმა შემთხვევაშ, მოუდის ჩემს ცხოვრებაზე არ იმოქმედა...

ამ ამიგას, ვგონებ, ბეჭრი სრულებათ მერ მიმახურებოდ... და თვით ჩემთვისაც მეტებ სისმილეულია, იმის მიუხდებათ, რომ ვაცი ჩე-მი ხელ-ხაწერები თავის დღეში არავის ჩელშა არ ჩაუქრდება...

ჩემი ქმარი აღარ მაუყარს, არა შემთ რომ
გთხოვათ აღარ მაუყარს კა არა, იმისი თვა-
ლების დახახვა არ შემიძლიან, გედარ ვატ-
ან იმის ახლო მიკრებას, იმის ალერს და
ვეგიქობ, რომ ჩემი წარსელი ბეჭისერებია
არას დროს აღარ დამიტონდება, არა, აღარ...
ჯგრი უნდა დაესჭას...

აა ეს როგორ მოხსდა.

ზაშმრის პირს ერთი ჩემი შორეული სა-
ოქსაგი ქადა გვემშვია. გასთხოვარი კი იუ,
მაგრამ არც ძალიან ემატებილ და თითქმის
უსახურიც, ქრა და ჭროვლიანი; ისეთი, რო-
მისი მზგავნიც ბეჭინი არის.

ჩვენს ქადაქმი რამდენსამე დღეს უნდა დარ-
ჩენილეოთ და ეს რამდენიმე დღე ჩვენს სათ-
ჯახო საქმეებში მხერვალე მოხაწიდებით გა-
ატარა.

იმას და ჩემს ქმარის შორის თითქმის ერთ-
ბარ დაშეარდა ისეთი შეგრძირული განწყობი-
ლება, რომელიც არას დროს აღარ გადადის
ხელში უზროთ დახხლოებულზე და ეს გან-
წყობილება ქხლაც დარჩა იმათ შორის. სკემე

კავშირი აა საიდნას დაიწეო.

სასტუმრო თახანში სერვაციის აღაგს უკრე-
დადით. ზინა (ჩემი ნათესავი ქადა) მადალ
დაქუდრულ საჭმებ შემდგარი, სერვაციის ჰქო-
დება და ჩემი ქმარი კი იმათ ძირიდნ აწ-
დება.

იქ, სადაც დურცმანი ძალიან მადლა იუ
დარტეშელი, ზინა ძლიერი სწოდებოდა და
ისიც ცერებზე შემდგარი თუ, ამიტომ ერთი
უკეთ როგორდაც დაუცდა და შეტორტმანდა,
შეინძრა საჭმიც და ზინა უკერვდად ჩამოფარ-
დებოდა, რომ ამ დროს ჩემს ქმარის ხელი არ
ეცარს.

ეს ისე უხერხელად მოხსდა, რომ ზინას ზე-
დატანი გაეხსნას და დომა ამოწირილი ბერან-
ვი და მის ქვეშ ფიქიფით თეთრი გუდობერ-
დი დონავ გამოკრთა.

ერთი წელი ძღვის იქნებოდა, რაც ის ჩემს
ქმარის გუდოზე მაგრა მისუტებული გერია. იმან
მაშინათვე ძირს დაუშვა. ზინამ რომ გუდი
გაღვდილი დაინილება ბაზარისა და გადა-
დი დარტეშელი გადადება. და ნამერწელებულ ნადგ-
დისად, მიმეთ ტრადიციების, თითქოს იმა-
იც იცოდნენ რამე.

და გვდება რომ შეუნიშნა, მძარი არავათთან
მნიშვნელობა არა აქვს შემდეგისაფრთხოები
სახევარ სათასის შემდეგ ეს აშავა შეძლებულ
გადგვაგიწევდა და აღარც პა გაბეჭისებია.

სადილ შემდეგ, ბინდისის, ჩემი ქმარი,
ჩვეულებორივ, უინულზე საცურავაზ წაგიდა. ბავ-
შობილნებე საშინლად უკარდა იმას ეს მხია-
რული სახამთრო გასართობი.

მე ჩემს თახანში წავედი და სავარძელში ჩა-
შექმი.

და აა... დაიწეო...

ხუთ წამსაც არა ვწოდლილებარ ისე, რომ უმ-
რაო ის რაც სერათის მოხსდა, ქხლა სედლ სხვა-
საირად მომტვენა და თითქო რაღაცამ ძალით
წამოშეუნა, რომ ჩემს ქმარის გამოგაიდგინდი...
მე ეს არას დროს არ ჩამიდენია. როგორდაც
უცებ მომიგიდა.

რაღაცა მომიქ, დამტანჯგედამ, უმედი წი-
ნა-გრძნებამ შემიტერო, წანაგრძნებამ კი არა
თითქმის სერულმა რწმენამ, რომ რაღაცა მოხ-
სდა ისეთი, რაც აღარ გამოსწოდება და რა-
მაც დამისხმ სერული სინათლე, სიცოცხლის
სითბო გამომდარალა.

სახტარო ჩვილები, გავიჩარ სახლიდან და
გაუიქციო... მახსოვეს, რომ ის ქუჩია, სადაც
მე მივიღობდა, მიურუკებდევენს, ჩამოსხელე-
ბულები და საღვლასნი, თითქო იმათაც რა-
დაც იცოდნენ და ჩემთან ერთად დარღობდნენ.

საცურაულ გვაქს ქადაქს გარეთ, ტემპი,
გამოწმენდილ ღელებზე. გარშემო სახი და
ფეხები არტყა და იმას იქთ ჩაქნარით ატე-
სილი, თოვლით დაუკრული დაღვრებილ-მოება
ემართულას.

ჟენინედა. გზაში, ლითან მასხლებებული, გა-
ხადებულ კოცნის მივაწეოდა. ცეცხლი ქერქის
დოგავდა და ისიც მიმინებდა, იგრიხებოდა და
მადლა შეგათ წასწედ კომლეში უთვალავი ნაპე-
წელები ტრადიციები. და ნამერწელებულ ნადგ-
დისად, მიმეთ ტრადიციების, თითქოს იმა-
იც იცოდნენ რამე.

გუდი იანდათას უფრო ნადგლით აშენო-
მომეწერა...

— ღრეულოთ... ხუ თუ შპვე მგმდაინერ
დაგვარგე სამუდამოორ.

გაგრენდი მესერთან, სის ჩრდილს ამოვე-

ფარე. ესინული სახეებით იყო მოხაზული და
მოვარე აღმაცერად ჰეთოდა მას თრად, კროს
გვერდს ჩრდილავდა, მეორეს ანთივიდა. გა
საოცარი ის იყო, რომ არავის ძების არ დამ-
ჭირებულია... მე თვალების ქუჭავდი და ორდე-
საც ზინა მასხლოვდებოდა, რაღაც მარა გუნდე-
ბა გულში:

— 501.

და აა შეც ვეგდავდი იმის მაღალ ტანს,
ქურქის თეთრ ბეწვს, ქურქის ქვეშადას ხახათ
წამომდიარ გყლ-მეტრს და რიცხლი, ბეწვია-
ნი ქვდადნი გამოწეწილ, დართვიაღულ ქერა
ომის... რა დამაზი ჩანდა აქ, როგორი საში-
შა, მომხაბაფედი!.. მე ამ ქსახური მგბონა!

Տա Գօնիք Ճամփարա Բերդուղմա, Ռազմաց Ցյեսե-
կս Վըրաւագատ, Յաճաց Վամառավարա Բերդուղման
և Գօնիք Օմիև Ցառաչա Ճաճաշաշան.

ମେ କୁଳ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରୁ, ରାମଲୋକ ଧୂର୍ଦ୍ଧବ୍ୟାହୁ
ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଶାନ୍ତିକାଳୀଙ୍ଗରୁ ପାଦପଥରୁ:

— sos, $\delta \phi(\delta)$! :

და ისიც, თითქმ ჩემ ხმას დაუმორჩდათ
ოუ ასდოდ დაეკონა, რომ მათი სისის გარჩევა
ადარ შემუშავ.

სე ხელ-გადახვეულნი გამოვიდნენ იქიდნ. შეც კან გამოგმიადე.. იმათ ეს არ ესმოდა.. მე უფრო ახლო მივებარე.. იმდენი გვერდში მავსდევი.. იმათ არ ესმოდა, არც ჰქონდა..

ବୋଲି ତାତ୍ଫଳିକ ନାର୍ଯ୍ୟରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପରିଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ
ମିଳିଲେ ମହାଶ୍ୟାମଙ୍କ ଏବଂ ଲୋକ ନାର୍ଯ୍ୟରୀଙ୍କରେ ମହି-
ମ୍ଭୟତ ଜୀବିନ୍ଦୁରେ ଏବଂ ତୁମ, ଅକ୍ଷସିଂହ ମାତ୍ର ନାର୍ଯ୍ୟରୀ-
କାଙ୍ଗରେ ଏବଂ, ଯେତେ ଲୋକରେ ମର୍ଯ୍ୟାଣଦୟପରିଚୟ,
ପୁରୁଷକାଳୀନ, ଏବଂ ଉତ୍ତମମାତ୍ର ମେତାଲୀତା ପାଇଁ ପରିଚୟ
କାହାରେ ନାହିଁ, ତାହାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାରେ ନାହିଁ

— მე გნახე შენ.. გნახე დღეს.. განსირვე
სურათობან?.

— ፩፻፻፻፡ የደንብ በ፻፻፻፻፡ የደንብ ይ፻፻፻፻፡

၃၈ အောက်မှာ ပုဂ္ဂနိုင်ရေး ဝန်ဆောင်ရေး နှင့် ပုဂ္ဂနိုင်ရေး ဝန်ဆောင်ရေး

ପା ମିଳ ଗେଟିଲୁଙ୍କ ଦାର୍ତ୍ତିଲ କୁଣ୍ଡାଙ୍କ ରେ ଫିର୍ତ୍ତା ଏବଂ
ଶୁଭ୍ରା ହେଲୁଗୁଣିତ ମନ୍ତ୍ରମୃଦ୍ଗା ମାତ୍ର, ଧୀରଙ୍ଗର ମହିଳା-
ଶିଶୁଦ୍ଵାରା ଏବଂ ପାଦମର୍ମରେ, ଉଚ୍ଚପରିର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରମର୍ମରେ ବସନ୍ତରେ..

ମୁଖ ମାତ୍ର ଦେଇଲାଏନ୍ତିରେ ମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା... ପ୍ରଥମ ମୁଖ
ଦେଇଲାଏନ୍ତିରେ, ମାତ୍ରାମ ମାତ୍ରାମ ମାତ୍ରାମରେ. କାହିଁଲାଭ-
କିମ୍ବା କାହିଁଲାଭ କାହିଁଲାଭ... ଶୁଣିଲାଭ:

— ପ୍ରଥମ କାହାର କାହାର କାହାର ?

օմեն յշտու տիզալուս աղմացը բաժմակ-
եցա, պահպանութեա, և ան աղմակը առաջա-
մա բարձրած է ան աղմակը առաջա-

ପାଇଁ କାହିଁଏବେଳୁ ଦେଖିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

զյատ մասուցիս... Հա Հցածօնենք, ոռօ մասօ
տառշըճ շրջառացատ Գոնեն Ծանեն հայքաճնեն...
Աև մայութեանցատ հցին Տսկեամձուս... մայութ-

ନୀତିରେ କେବୁ ହୁଅଏ, ଏଥର କଣ୍ଠ କାହାରେ ହୋଇଲା ଯାଇବାରେ
କେବଳ... ବୋବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କେବଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ

— ଫେମିନିଟିକ୍... ଲୁତୋର ବ୍ୟାଙ୍ଗାଳେଖିକ୍...

და არ, მშეგნიერათ მასხუფას, რომ ჩვენ გვე
დამ ბავშვების განათებულ თათხს გვერდზე
გაუსრუთ, ჩემი ვაჟი იატაზე ცოდვალობდა
და არ შემოუხედნა, ძისც კარგითან იდგა
და არც ამას შემოუხედნა. იქო სიწყარა,
სუიკედ შეუდროება და სიმშიღე გარშემო
საოცარი იქ სწორებო... .

იმას შირდაბირ თავის კაბინეტში შეიგვენა,
დაუშვა დახტოვე და ცანხ-კუხდელმ დაწერე
კაბის შემთბეჭდს და მოუთმებლდით ღიღე
იას. თუ მაბის შეუკრძალა.

— ପାଦିବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ପାଦିବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ପାଦିବର୍ତ୍ତନଙ୍କ

օւ յշու առ մօջդյօց... օմէն օւ իշմ
տջաց-իօն հօսեցյօս...
միմի մօջդյօց մօջդյօց վիւ բար

ପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ରସଂଗ୍ରହୀଳା ଅଧିକାରୀ

— ଲାଭୀ, ଏ ଦିନମେହାରତା?

ଦମ୍ପରତା କୁମାର. ମୁଁ କୁମାର କୁଳମୁଁ ଗାନ୍ଧି
ଜୀ, ଏହି ଅର୍ଥରେ ବିଭିନ୍ନର ଯେତା ତାଙ୍କୁ କୁମାର
ମାତ୍ରର କିନ୍ତୁଲାଭ, ବିଭିନ୍ନର କିନ୍ତୁଲାଭ, ଦିନମେହାରତାର
କିନ୍ତୁଲାଭରେ.. ଦରମାରେ କିନ୍ତୁଲାଭରେ ଏ ଏ
କିମ୍ବାରାପୁରୁଷର କିନ୍ତୁଲାଭରେ.

— Մին յցորդօքա, Համես..
— Տատոյշը...
Քյու Ծանհիք զյու Մռակելույս և Թուղօ
Ծանհօտ Հբակեցնեցօք.

— Եւ մասնաւա յցորդօք Մյուրու Մյուրա Մյ-

մանենյ...

— Տատոյշը... Մին Նեգ ոյցի?

— Իյմի առածիմա... Իֆա, Վյալո Հաջոյ.

Մյու Խառնատ Ծանհյուլութիւն.

— Բամուրու Մաշուգա?

— Տա Քյու. Մակյենիմեն Համեն?

— Կու... Տա... Տատոյշը...

Իյմի վմարու Մալոյ Մաշուգա.

Մյու ոյտ Հակեմած և Հակեմաթիյ, Ռուգուրու

Մաշուգալուցու, առաւ Կամյուն Հալամարչակածօքատ և

Մյու Ռուզը Մյուրէկերօքա...

Տա, առաւ Ռուս, առաւ Ռուս յև Տա Մատ-

Հյունադա Նամացուցասաց...

Մաշում Մյուճամուս, Ռույսաց Մյու և Իյմի

Վմարու Մարտու Հաշուգիւտ և ու Մամուսելուց

և Օմուս առաջապնդ օւս-սև ոյտ Տեղաց Խեխլու

Առեւ Մյունամիյ, Ցյուլի Հալուց Ամանորցիւ

Առեւ Մյունամիյ, Ցյուլի Հալուց Ամանորցիւ

Կյուրու Մյունամիյ, Ցյուլի Հալուց Ամանորցիւ

Կյուրու Մյունամիյ, Ցյուլի Հալուց Ամանորցիւ

Կյուրու Մյունամիյ, Ցյուլի Հալուց Ամանորցիւ

Մամենիյ Ծանհա Գաթօնուս, Տոմիլուցօնա, Ցյու-
մաշուս և Հանիք Հաշուցիւմի... Հուշտուրու

— Իս Զաշմարտա... Համես?

Տա Յացուրու Իս Մյուիչի... Մետաղատ Սահն-

Սահն Վա՛յշի, Տանիալույսունո, Մալուրուցօնա
Շուրու և Մյուրէկերօք...

Մամուս օման Մյունենատ Համօմյուրու:

— Իս ոյտ, Իս Ցին, Իս?

— Տատոյշը, Տացո Համենյու, Համենյու
Տացո... և օմուս Կյուլյու մալու Հաճացիսը-
Շյու...

Իյմի Խառնաց Քալո Վացիդա, Դաօս Խենա

Վացօդա... Վմուսատցուս յո էմիմձու Հյու Մամա-

Շայցինա... Հյու Վանա Արցին օմուս, Իս Մյու

Վայուան Հայսնեյ, Ցին Իյմիս առաջադա...

Ցուց Ռում Տակմար ոյտ, Մետաղատ Տակմա-

րու, Մաշում Մյու Ցյու Համօմլուս օմուս Տեկ,

օմուս առաջապնդ, օմուս Կակեցնեյնյու Հյու-
նու, Մուցու օւ Տակմար Վամյու! Օմյուս յև

Տագոյցիւ ոյտե,.. Մաշում Մյու Մյումօնուս Տաց
Հայցիցինա, Տաց Վա՛յշին... Տա Մյումօնուս...
Տա Մյումօնուս...

Ո՞յժիւ Մոյելամու
Տագոյցիւտան.

Ժ. Ցեսսո.

Կյուրու լու յոնցեթուրու Ծորոս լու Վո-
տարցենուս ցամու տան և տան Կալոյըրց-
իա... և ցանա մարտու ամ Ծուցենուսատցուս —
Տուլունուտ յույնուսատցուս!... Մաշում... Հո-
ւուսաւ Կարցու Յոնմե Կուլցենա — Տալունու Ռո-
յցուս: — Ծուրտուսաւ Կարցու Մինդառ. Տալ-
ումալուրուտ Մուրուցենա ալամունու ամ Աթուն,
առ Կո Կարցու Տեցա Կուլց Եցրու Հիյեն
Մին և ամ Կարցեն Երու, առ Կարցու
Ըստարցա Մուրու ցամենցեցեն, ցայարցեն...
Իցին Կո Կուրու Վարտ, Կուրու Ցայաց և
Պուրմանուս, Հում ան Մյուրու Օգաւուրուցեն
Կարցուս և Տամենցուս Ըստարցա... Իցին Կո-
րցու Կուլցու! Ուռուց, — Մենու Անու
Տուս Տայցելուրուտ Մուշեցենա... Ունցի
օմուս անուլ Տուլուս Յուրու Վայել Վայել

შენიდანახვა, მაგრამ როცა შენს ცხელარზე მეგობარ თაგან დადენილს აძღენს მწარე, ზღვა ცრემლს შენი შნავს, აკუნძულება თვით და აგაკუნძულებს შენც... იკვნეს ეთო ქვენი ქვენ აქ. კვნესა თქენი სიკვდილი, კვნესაა ჩვენო ცხოვრება. წაიღე, კუჭია, არა მარტო თვალთაგან, თით გულის სილრმდგან ამინაწური ჩვენი ცრემლები... სიცოცხლეში მშეფოთარი იყავ, მოუსვენა-

რი! ებრძოდი აღტყინებით, სულის სიწე- რაფით ამა ქვეყნის სიღუბკირეს ეროვნული მუნიციპალიტეტი კეთილისათვის ღელავდა შენი არსება და თითქოს ბუნებამაც იგრძნო ეგ: თოვლის ზფირთი, აი ქარბუქი... თვით ბუნება აღე- ლდა, ოდეს საუკუნო სარეცელოან მივა- სვენეთ შენი ცხელარი! ა, რა ცუდს დროს გვიღალატეთ ორივემ, შენა და სისომ!....

ბააზორშე ული ღერძ.

(La mère sauvage.)

დრამატიული სცენა ერთს მოქმედებათ

(გ. დ. მთასანის მთასრობიდან)

ს ა ზ ა ნ დ ა რ ი

კნ. ელისაბედ ჯამბაკურიან—ორბელიანი.

თარგ. აზ. ავალიშვილი.

მოქმედნი პირნა:

დედა. მოქმედი, დანათებული. შეგი, უმედი მამაკაცის მაგბარი.

ჰანსი. — 25 წლისა.

ფრიცი. 20 წლისა, ბირწითედი და მხიარული.

კარლ. — 23 წლისა, თხელი და ნაზი

ვილჰელმი. — 30 — სქელი და წერიანი

კაპიტანი მაქს ფრენ ებერშტენი, ბერმანედი აფაცერი.

ფონტალიონი.

ჯარის კაცი, გლეხები, ცნობის მოუგარენი, ბიჭები და ქალები.

ბერმანედი ჯარის პაცნა,

გელა ქერა.

სცენა წარმოადგენს დაბურულს ტყეს ვოქში. ზამთარია მარჯვნივ, ახლოს ტყის მცველის პატარა სახლი (ქოხი); სახლს ჩეით სხვენი აქვს, საცა ასვლა მიღმული კიბით შეიძლება.

პირველი სცენა.

ჰანსი, ფრიცი, კარლ და ვილჰელმი.

ფარდის ასედისას ჰანცი გარების წინ ეზო- ს ჭიბებს, ფრიც თოვტებე გასამრთავ სარეცხ- სა ჭიბებს. გადაჭილდი შემას აპარას, გარდა ჭიბები ხელები უწევა და რაღაც ჭანგს უ- ტაქს.

კარლ. მე ჩემი საქმე თქვენზედ ადრე გა- ვათავე...

ფრიც. (მიუბრუნდება) აი შე ზარმაცო!

კარლ. ზარმაცო! ნეტა ერთი შენ მენა-

ხე! მაგრამ — მე რომ ვმუშაობდი შენ კიდევ გეძინა!

ფრიც. ძალიანი საქმე კია სატრუნსთან წერილის მიწერა!

კარლ. მერე რაო? შე საწყალო ჩვენ ხომ ყველასა გვყავს სამშობლოში სატრუო!

ფრიც. მე არ მყავს.

კარლ. შენ ტუჩებზედ. რძეც არ შეგუ- რობია და დიდების საქმეში კი ერევი

აი აბა ჰეითხე ვილჰელმს, განა მას იქ ერთი ლამაზი გოგო არ უცდის?

ვილჰელმ. (თავს ასწევს მუშაობიდგან) ექ! მეიქ ცოლი მყავს, ოთხი შვილი!

ჰანც. (ცოცხეს დაუკუდება) მე კიდე მოხუცი დედა მყავს, ქვეყანაზე ჩემს მეტი არა გააჩნია რა.

ფრიც. დედაჩემი ჯერ ახალგაზდაა მსუქანი; თეთრწითელი, მთელს დღეს სიკილში ატარებს. ჩემი დები ჩიტებსავით მხიარულნი არიან. მთელს დღეს მუშაობენ, მერე კი სალამოზედ, მღერიან ერბუთადხრის გარშემო, ან სახლის ბჭესთან, (ოცნების იშვების ხალხურ სიმღერას. წირველი მუხლის შემდეგ მისი ასესაგბიარ იშვების მდერას).

ვილჰელმ. (შესხს იდების) აბა, ახლა კორვალ, კრის დავანთებ.

ჰანც. სოფელში არ წავიდეთ?

კარლ მაშ, კაცო! იქნება კარგი რაზ ვოშოვოთ საღილისთვის. ვილჰელმ, შენ არ წამოხვალ?

ვილჰელმ. (კარებში) აი ცეცხლი კი ივანთო და ხელიდ დაგეწევით. (სამივე წელანდეს ჭინგის მდერას და ნედა მიდიან, ვალეჲლმი გამოვა სახლიდან და სიმღერით სცენას გაიყდის).

მეორე სცენა.

დედა სოფაშ.

დედა. (სახლიდან გამოდის) დახე! ჩემი გერმანელები სადღაც წავიდნენ. მართლაც რომ კარგი ბიჭები არიან. აი სარეცხიც დაურეცხათ, სახლი დაუგვიათ. ცეცხლი გუზგუზებს... წავიდე წვენი მოუმზადო. (სახლში შესვლას აპირებს, ამდროს მოესმის ძალიდან).

მესამე სცენა.

იგმე და ფოჩტალითინა.

ფოჩტალინი. დილამშვიდობისა, დედი!

დედა. გამარჯობა, ბატონო ბონიფას!

ფოჩტალინი. აი, წერილი მოგატან!

დედა. წერილი ჩემი ვიქტორისაგან!

ფოჩტალინი. ის ბიჭი ხომ კარგათ არის?

დედა წერილებს ხშირათა მწერს ჩემი ბი-

ჭი, ამ ტუეში გადაკარგულს თავის დედას როდი ივიწყებს. უროვნები გაიგეოდება

ფოჩტალინი მართლა, ასე მარტო რომ სცხოვრობ არ გერინიან?

დედა რისა უნდა მეშინოდეს? ეს ტყე მე მიცნობს, მკლებიც მიცნობენ. მაგრავ პირს ხომ გაისველებთ, ბონიფას?

ფოჩტალინი მაგაზედ უარს არ გეტყვი. (შექა და არაეს გამოუტანს). ლმერთმა გაცოცხლოს, გაუმარჯოს თქვენს ვიქტორს და საფრანგეთის მხედრობას!

დედა. საფრანგეთის მხედრობა!.. შესაძრწუნებელი არ არის საწყალი ხალხი ასე იქლიტებოდეს და არ იცოდეს რისთვის იქლიტება! ჩემი ბიჭი ეხ თა აქ იქნებოდა, მშვიდათ, ბედნიერი, ტყისმცველი, როგორც მისი გამა იყო, რისვეს წაიყვანეს იქ? და ეს ბიჭები რომ ჩამისახლეს აქ, განა თავის სახლებში უფრო ბედნიერები არ იქნებოდნენ? განა ამათ კი არა აქვს თხელობა რამე, ოჯახი? ომი, ბიძია ბონიფას, დიდრ, ძლიერი ხალხის მოგონილია. იმათ ომი ქალაქებსა და მიწებსა ჰმატებს, ჩვენ კი, პატარებს, კაცებსა და პურს გვაკლებს.

ფოჩტალინი მართალია, მართალი.

დედა (ძლიერათ) დიალ, მართალია! ნახვამდის! (გაგა)

ფოჩტალინი. ნახვამდის, დედი, ნახვამდის.

მეოთხე სცენა.

დედა შეგა თოახში, გამოვა და ქარებზედ ჩამოჯდება.

დედა წვენი ცეცხლზედა სდგას.... (კაბის ჭიბეში, ამთიდების წერილის, სათვალების გაიგეთბის და ძლიერი კითხულობის) ქალბატონო სოვეუ ეს წვრილი თქვენ კაი ამბავს არ მოგიტან. თქვენი შვილი ვიქტორი გუშინ ყუმბარამ მოჰკლა, სწორედ შუაზედ გაგლივა. მე სულ ახლოს ვიყავი, იმიტომ რომ ჩვენ ამში ერთად ვიყავით, ის მე თქვენზედ მელაპარაკებოდა, მთხოვა შემეტყობინებინა იმავე დღეს თუ მას რამე დაემართებოდა. მე მას ჯიბიდან

სათი ამოუღე, რომ თქვენ მოგიტანოთ, როცა ომი გათავდება. მეგობრულს სალაში გიძლვნით. ცეზარ რივო.

23 პოლკის მე 2 რე კლასის ჯარის კაცი.
მეხუთე სცენა.

სოფაჟი და 4 ჯარის კაცი
(ისმაის ხმაურობა, საცილი და თხხი გერმანელი გამოხწევისას სცენის სადრმეში სოფაჟ მოუწყვევული ხადირივით იციარება, ხელის ჭქერს წერილს და სტელის. სასტიქად დიპ-ბა უცრემდოთ, ხმა ამოუღებლივ უციას თხხის გერმანელს, ერთს მათგანს ხელში კურდებული უჩიარავს და დედს ანიშნებს, კაი რომ გვეჩნება (სადიდეთ).

დედა. თქვენ ისალილეთ, უპატვილებო, მე ავათა ვარ, მე არასა ვჭად. (ანიშნებს, რომ მუცელი სტატა; ჯარის პაცია ხმაურობთ შინ შედიან).

მეექვე სცენა.

დედა მარტო. მიდის ნედა და მის ჭირებულება, ტრადიკული დაცინვა ესატება სახეზედ.

დედა. ესენი შეიარულნი, გასუქებულნი, ქერა და თეთრ შითელნი არიან. შენ კი ამათ არა ჰგავდი, ჩემო ბიჭო, ჩემო პატარა, ვიქტორ! შენ ხესავით ხმელი იყავ, მის ქერქსავით. დალვრემოლი შენ მოწყენილი, შავი და ჩუმი იყავი, როგორც ეს შენი ტყე, დაგიჭირეს წაგრუვანეს იმ ქვეყანაში, საიდანაც იღარა ბრუნდებიან.

ჩემო ვიქტორ, ჩემო პატარა ვიქტორ! შენ ბრწყინვალე თვალები გქონდა, არწივისებური ცხვირი, გამხდარი, მაღალი მგლის მსგავსი ტანი დიდი ლამაზი ულვაში. შენ კოხტით იგრეხავდი ხოლმე შენს ულვაშებს და მეკი ველარ ვნახავ, ვერც შენ ბრწყინვას თვალებს, ველარც როდის, ველარა ვნახავ! ჩემო ბიჭო, ჩემო პატარავ (ტარის ერუო და ხანგრძლივათ. ისმის გერმანელების ხემრობა, უციათ თვალებს მთიწმენდს და წამდგება)

მეშვიდე სცენა.

ჯარის ქაცების ჩიბუქები უჩიარავთ. მხარეულნი და ქმაუთვილი ჩანა.

ფრიც შესანიშნავი რამ იყო ეს კურდები ღელი!
შიგდიორისა

ჰანც გემრიელიც!

ვილჰელმ კარგაც რო შევწვი! რას იტყვით, ჩემს მზარეულობაზედ?

ჰანც მე პირველი ხარისხის ჯილდოს გაღლები! მაგრამ ჩვენებური ძევისთანა არა იქნებარა...

კარლ ჰო, ძეხვ ები სახლში, საღამოს როცა ყველა ერთავა ვართ...

ფრიც. ერთი კიქა ლუდით...

კარლ. ცოტი ლორიც...

ვილჰელმ. იქვე პატარა ბიჭები, ხელებს რომ სწევენ ცხელი პურისაკენ...

კარლ. ლამაზი გოგობიც, კარების წინ რომ გაივლიან ხოლმე... ეჭ, საკმარისათ მოგვცხო ამ ოხერმა ომმა!..

ვილჰელმ. ეჭ, მე რაღა ვსთქვა!...

ფრიც. ეჭ, შეც მაგ დღეში ვარ... მაგრამ იციო რა, ეს ჩვენი ბებერი ბოროტი არ არის, ძალიან კარგა გვივლის.

ჰანც. მართალია, მაგრამ წელან რა მოუვიდა? კაცს იგათ ეგონებოდა.

ფრიც. იქნება თავის შვილზედა ფიქრობს.

ჰანც. თავის შვილზედ?

ფრიც. ჰო!

(დედა სოფაჟ დადგრებიდა ნედა დგება და ჯარის ქაცებისგან მიდის)

დედა. (კადჰელმი) თქვენ რა გქვიანთ?

ვილჰელმ. (გაგვისიცხვდა) ვილჰელმი.

დედა. ვილჰელმ რა, ვინ? ი ერთი თვეა რაც თქვენ ჩემთანა ხართ, და თქვენი სახელი გვარიც არ ვიცი. (თთივე ერთმანეთის უცქერიან გაუგბრათ, არ ესმით) ვილჰელმ? ვილჰელმ ვინ? შენი გვარი, მამიშენისა? არ გესმით, ვილჰელმ? მამათქვენის გვარი? ვილჰელმ ვინ?

ვილჰელმ. (უცართ გადებს, სიცილით) ჰო, ვილჰელმ შულცი, ვილჰელმ შულცი.

დედა. (ფრიცს) შენი გვარი, პატარავ?

ფრიც. ფრიც ბაუერ!

დედა. თქვენი?

ჰანც. ჰანც მაირ.

დედა. თქვენი, გამხდაროვ?

კარლ. კარლ შმიდტი, თქვენი მონაშორ-

გრუ მაშინ ვიყავ, როცა გერმანელებს უკლიდი, ვკვებავდი, ვისთვის? ბატონო კაპიტანო, რისთვის? განა ჩემს ვიქტორს გაუფრთხილდა ვინმე? ამ პრუსიელმა ძალებმა განა მას მოუსარეს? დაუხუჭა ვინმემ მას უკანასკნელათ ოვალები? ეს, იქ ოთხი დედაა, რომლებიც თავის შვილებს მოუკმენლათ ელიან. და უცადონ! დედა სოვაეიც ასე ელოდათ თავის შვილს. ხა, ხა, ხა! (ჯიბიდას თრ ქადალდას ამოდებს, სათვალეების აკეთებს, არჩევს ცეცხლის შექმედ და ჯერ ერთს აჩვენებს) აი ეს—ვიქტორის სიკვდილია. (შეღრეს აჩვენებს) აქ კი ამ გერმანე-

ლების გვარებია—ამ ამბის მისაწერათ. (შემოტკიცებული წიტანის ფურცელს აძლევს) მისწერულზე მოხარული მოხდა უკელაფერი, უთხარით მათს მშობლებს, რომ მე ჩავიდონ ეს, ვიქტორია სიმონმა, სოვაჟათ წოდებულმა. არ დაგავიწყდეთ!

(ჯარის ქაწინი შემოქმედების ხიშტებით)

კაპიტანი. მოიცათ! დაიკით ეს ქალი და ჯარის უფროსს მიჰვარეთ: სამართალის იქ მიიღებს.

ფარდა.

ლიტერატურული შენიშვნები.

II.

იპ. ვართაგავა.

როგორც პირველ ჩეენს წერილში აღვნიშნეთ, ჩვენი ახალგაზღა მწერალი გამოდის ისეთის ნაწარმოებით სამწერლო ასპარეზზე და ისეთის ღირსებებით, რომლებიც მოწმობენ, რომ მწერალი ნიჭირდა, ტემპერამენტით, მკვირცხლი ფანტაზიით და საღი გონებით არის დაჯილდოვებული და რომ, თუ განავითარა მინიჭებული ნიჭი, თვალსაჩინა ადგილს დაიკერს ჩვენს ლიტერატურაში... კიდევ ერთი-ორი მხატვრული, ცოცხალი, წარმტაცი, მასიმოვნებელი, დამაიმედებელი ნაწარმოები, ახალგაზღური კალმეს მოსმა, ფანტაზიის ათამაშება, ნამდვილი რეალური სურათის დახატვა—და მერე უცბად სუსტდება მისი აღმაფრენა: იშვიათად გამოდის სამწერლო ასპარეზზე და ბოლოს ან მთლად შესწყვეტს ან ნაძალადევად, უფერულად, უსხივოსნოდ იმეორებს, გადაღეჭვს იმას, რაც უთქვამს და წინეთ დაუსურათ-ხატებია... აი სამწერარო ბოლო საზოგადოდ ჩვენის ახალგაზღა მწერლისა! აი იმათო საზოგადო ბიოგრაფია! სხვათა შორის თხუთმეტ—თვრამეტი წლის წინეთ, გამოვიდა სამწერლო ასპარეზზე ი. ელეფთერიძე. ცოცხალად და მხატვრულად იყონ დაწერილი მისი პირველი ნაწარმატები, ჩამორჩება კიდეც დამწყებ ელეფთერიძეს...

ასეთსავე და უფრო დამალონებელ და დამაფიქრებელ სურათს ვხედავთივ. ზურაბი ჭვილის და დეკანზიშვილის სამწერლო ბედ-

იღბალში. ამათაც ეტყობით ნიჭი. ტყულად დასწავეს ზოგიერთ პოეტ-მწერლებმა ბ. კიტა აბაშიძეს მიღვიმითი მათი ქება. ნიჭს გზის ჩვენებაც უნდა კრიტიკა არამც თუდამ-ფასებელია ხელოვნურ ნაწარმოებისა, არა-მეღ მწერლის ხელმძღვანელიც, მისი წამქე-ზებელიც. გაიხსენეთ ბელინსკი და მისი სტა-ტიქი ლერმონტოვის სამწერლო ასპარე-ზე გამოსვლის გამო. უცნობი ახალგაზდა ფუქსავატ ცხოვრებაში გართული აფიცე-რი მან, ოცდა სამ პატარა ლირიკულ ლექ-სებისათვის თითქმის გენიოსად დასახა, გეტეს, შილლერს და პუშკინს შეადარა. ადვილად შესაძლებელი იყოს, რომ ცხო-ვრების ქაობს ჩაეძირა, ჩაეფლო ლერმონ-ტოვის ტალანტი და შეეწყვეტინებინა მხატვრული შემოქმედება. აბა მაშინ ხომ ბელინსკის აჩქარებულ ერიტრიკისად ჩასთ-ვლიდენ?! მაგრამ ასე არ მოხდა... ბ. კუ-ტა აბაშიძეს ზოგიერთები ნიჭის „წესის ამგებელის“ უწოდებენ, უსაყველურებენ: „ვინც მან აქო, ისინი ლიტერატურა-ხე-ლოვნებისთვის ჩარა მიიცვალენო“. ეს ფაქტოურად შეიძლება მართალიც იყოს. მაგრამ აქ ჩვენი მწერლობის მიმომხილვე-ლის რა ბრალია?! ასეთი ადრე დავარდ-ნა და მერე სიკვდილი ხომ ჩვეულებრივი და თითქს აუცილებელი მოვლენაა ჩვენს მწერლობაში! ჩვენი მწერლები მუგვაგო-ნებენ იმ ყვავილებს, რომლებიც დათეს-ვის შემდეგ ამოვიდნენ, მაგრამ რადგა-ნაც გამოფიტულ და უნაყოფიერო ნიადაგ-ზე იყვნენ ამოცენებული, ჩარა გახმენ... და რასაკვირველია, რომ ასეთს მდგო-მარებაში წესის და პანაშვიდის გადახდა ჩვენ ხშირად ძლიერ ხშირად შეგვხდება!

ჩვენ პირველ წერილის ბოლოში შევ-ნიშნეთ, რომ პოეზია ცხოვრებაა. მართ-ლაც, ვინც არ იცნობს თვისი ერის და კაცობრიობის წარსულს და აწმყო ცხოვ-რებას, მას არაფერი ლირს შესანიშნავის შვექმა არ შეუძლიან, გინდ რომ ბუნე-ბიო დიდის ნიჭით იყოს დაჯილდოვებუ-ლი. ცხოვრების შესწავლა კი შეიძლება მრავალი პრიკულიად, პირისპირ

და დაკვირვებით და ისტორიულ ეტნოგრა-ფიულ და ხელოვნურ ლიტერატურულ ნაწარმოების მეცნიერულათ შესწავლით. ცნობილია, მაგალითად, რომ პუშკინს შესანიშნავად პქნდა შესწავლილი მსოფ-ლიო ლიტერატურა. კერძოთ განსაკვი-ფრებელის სიღრმით რუსული სახალხო და ხელოვნური სიტყვიერება, რუსული ისტორია და მისი ძველი წყაროები. ამ ცოდნით სარგებლობდა ის ოვისი ხელოვ-ნურ ნაწარმოებში და ამისათვისაც გახდა ის ნამდვილ ეროვნულ პოეტია. ,,ობ, რა მშევნიერნი და აზრიანნი არიან ჩვენი ზღაპრები“, „მათ დიდის სიამოვნებით ვისმენ და ვწავლობ და მით ვამთავრებ და ვასრულებ ჩემს აღზრდას“., „ბორის გადუნოვის“, შესახებ პუშკინი ამბობს, რომ მან მისი შექმნის დროს ლრმად შე-ისწავლა არამც თუ კარამზინის ახლად გა-მოსული ისტორია, არამედ ყველა ის წყა-როები, რომებიც პქნდა მას ნაჩვენე-ბი. „ჩვენს მატიანებშიო“, ამბობს პუშკი-ნი, „მე ვეძებდი აზრთა გამოსახულებას და ენას იმ დროისას“.

როცა გოგოლმა განიძრახა მალოროსი-ულ ცხოვრებიდან მოთხრობების წერა, აი რას სწერს თვის დედას: „უმორჩილ ესად გთხოვ, ძვირფასო დედავ, თავი შე-იწუხე ჩემი გულისთვის: თქვენ მშევნიერად იცით ზნე—ჩვეულება ჩვენი უკრაინელე-ბისა, ამისათვის ნუ დაიზარებთ ჩვენი მი-წერ ომწერის დროს მათ შესახებ მომწე-როთ. ეს ჩემთვის დიდად. დიდად საკი-როა... მე მოველი თქვენგან ჩვენებურ დიაკვნის მორთულების სრულს აღწე-როს, ზედა ტანისამოსიდგან ჩემებამდე. და თანაც ახსნით სუყველაფერს ამას რას ეძახიან ჩვენი ძველთა-ძველი, შეუცვლელ—გადაგვარებულნი უკრაინელები. კიდევ გთ-ხოვთ დაწვრილებით აღწეროთ ჩვენებუ-რი ქორწილი... კიდევ რამდენიმე სიტყვა კალანდობაზე, ივნენ კუპლიზე, ფეროვებ-ზე... კიდევ ჭინკებზე, ეშმაკებზე, კულია-ნებზე. ხალხში ბევრი ცრუ-მორწმუნოებაა გავრცელებული, ბევრი ის შინელესი ზო-

თხრობანი, გადმოცემანი, მრავალგვარი ანეგდოტები. სუკელაფერი ეს ჩემთვის და უფასებელი იქნება. “ ა როგორ ემზადებოდა გოგოლი, როდესაც განიზრახა თვის „, ჩეცერა ნა ხუთორქ“ ს დაწერა. მან ზედმიწევნით ოცდა ხალხის ცხოვრება, მაგრამ ამით არ კმაყოფილდებოდა და სხვებსაც სოხოვდა მიეწოდებინათ მასალები. და ამ ხალხის, საზოგადოების, თანამედროვე ცხოვრების ღრმა ცოდნამ, ერთს წარსულ ისტორიის შესწავლაზ და შეგნებამ შეცწყვების დაკვირვებამ შექმნეს გოგოლის უკვდავი ეროვნული და სასაკაცობრივი შემოქმედობა, მათ აამეტველეს და ფრთა შეასხეს შის ფანტაზიას.

ჩეც აქ ორი, ყველისთვის ნაცნობი, მაგალითები მოვიყანეთ იმის დასასურათებლიდ, თუ როგორ ემზადებიან და რანაირად ეცნობებიან ნამდვილი მწერლები იმ ცხოვრების ფაქტებს, რომლის დასურათხატება მათ განუზრახავთ. ასეთი მაგალითები შეიძლება ათასობით მოვიყანოთ... ერთის სიტყვით, არ ყოფილა ისეთი შემთხვევა, რომ რომელიმ მწერალს საამაყო რამე შექმნას და ამავე დროს მას არ ჰქონდეს საფუძვლიანად და ღრმად შესწავლილი საზოგადოების, ერთი და კაცობრიობის ცხოვრება!

ყალბი აზრია, როდესაც ამბობენ, ვითომც მხატვარისთვის ისე საჭირო არ იყოს ყოველმხრივი განვითარება, განუწყვეტელი შრომა—დაკვირვება. ვილამაც სოქვა,

რომ უშრომუჯაფოდ გენიოსობა შეუძლებელია, და მართლაც არის ეჭრიტებული აიჭის შემწეობით შეიძლება მხოლოდ უფრო ტანია ლალათ აათაბაშოთ, შექმნათ მუვენიერი გარეგნული ფორმა, მაგრამ იდეას აზრს მხოლოდ ცოდნა-დაკვირვება და განვითარება მოგცემთ: მხატვარ-მწერლობისთვის აუცილებლად საჭიროა გონების განვითარება, ცოდნათა შეძენა მუდმივი დაკვირვება.

(შემდეგი იქნება)

ნაკადული.

ა. გაფრინდაშვილი.

ბალახებში ჩამალული,
მოჩუხებებს ნაკადული;
იკლაკნება, მობუტბუტებს
და უტოკავს გრძნობით გული.

ბუჩქის ფესვებს მორცხვად ჰერცნის
შეფით რწყავს ნაზ ყვავილებს;
დედავ, ცრემლი რად ჩამოსდის
სევდით სავსე შენსა თვალებს?..

ყორანი.

მანაა ტურა

ვის არ სმენია მისი ბედითი ჩხავილი?

ვისი დაობლებული სული არ იცნობს მის ფრთათა გარტყუნსა?..

შორს უდაბნოში, სილაში არის ჩაფლული ცხორების წიგნი და მგზავრი, სიცხით მოქანცული კითხული აბს შემდეგ მწებარე სტრიქონებს: „ეს მაშინ იყო როცა, კოლგოთას მთა გორას აბმემ მოხვია ბნელი სუდარა, რათა ადამიანის ცოდვები დაემალა. გაფიორებული სჩანდა მთვა-

*) მრავალ შეცდომებისა გამო, რომელიც იყო წინა ნომრებში, ამ ლექს ვპეჭდავთ ხელ შეირტო. რედ.

რე, თავი ღრუბლებისათვის შეეფარებინა- რადგან რცხვენდა კაცთა სიავის, „იყავ, ვით მმა სრულიო“ უნდერძა ალამიანს ჯვარზედ მილურსმულმა, მაგრამ მან ლახვარით განიშორა ის, ცისაც უნდოდა მზავირი ღმერთად გარდაექმა. მოწყენით იდგა გოლგოთას ბედი. ცელქი ნიავისა მდებარ ლამეს არ სისინებდა, ჯვართან დახრილი ცრემლებით რწყავდა ჯვარცმულის გვამს მაგდალინა და ჯვარიდან ჩამონაწვეთი ისხლი, მაგდალინას ცრემლებთან: შეერთებული, ნიაღვარი ვით მიქმულდა ძირს ჯულლუშში, რომ

შემთხვევით თუ გინდ შეცდომით დაეძებდათ, ძომექტებოდა უმუზი თავი. სასეა, ბატონებო და ქალბატონებო, მომართლენო და ნაფიცნო მსაჯულნო, თუ ასეთი შენიშვნებით არ ჩამოიშორეთ *)). ჩემისთანა პოეტები, იმ დღე მოვე-

სწრებით ჩვენს კურთხეულ საქართველოში, რომ გამართულ სალიტერატურული საღამოზე სცენა თუ იქნება სახელმწიფო სეის ავტორებით, თორემ, მაყურებელთ თუ თქვენ ნახავთ მაშინ, როივე ყურები ძირში მომათალე.

*) მე არ ვამბობ და არც შეიძლება რომ ისეთი ახალგაზდა პოეტები ჩამოშორდეს საქართველოს, როგორც შანგიაშვილი, რუხაძე. შიო მღვიმელი, ბაბალიძა და კიდევ ბევრი ასეთები. არამედ არის კიდევ ერთგვარი, სუკ ახალ მოვაჟენილი, კანდრაკულა პოეტები, რომლებსაც ჩემ-

სავით ღალატობს მუხა, და თუ მაინც პოეტობებ და არ იშლიან, ეს მხოლოთ ან წამხატელობით უნდა აიხსნას, ან და იმ პოეტობის სურვილით გატაცებით, რომელმაც ჩემში საშინელი ტრაგიზმი შეკვეთისა. ღიას ასე.

ასკ. პრ-ფია

უვნებელი პეტარდები.

(კურიდან კვირაშძე.)

გ. ა. — ციხელი

ლიგა თავაშვებულ „სიყვარულისა“. რა მომჯადოებელი, აღმაფრენი თავდამავიწყებული და პატ-ოსნური შეცენე აათვისუფლება თავის პირდაპირი მნიშვნელოვით!.. რამდონათაც ნარ—ეკლ თ, უძირო ხრამებით, ფრიალო გადასავლელ კლდეებთ და ჯოჯოხეთურის სიბორიტითა სავსე მისკ ნ მიმავალი ბილიკი, იმდე ად ადამიანური მიმზიდველობითაა იგი მოსილი და უქმფა ნავი ელვარებით გაცისკროვებული.

ა) „განწრულ სული კვეთებია“ სამეფოსკე მისწრაფებით კაცობრიობის რაუდწეს სასკეცეს წარმომადგენელს, გმრულის შებრძოლებით, დაუმონებით საამქვეყნო თამა ხორციელი ყოფა შეუწირავს უჯახური და პირადი კეთილდღეობა და უანგარი — ზვარაკად მუტნია მის პირწყინვალე საკურახეველზედ თვის აავი სულით იღტყინებული არ ხებობა...

მაგრამ უბედურობაც იმაშია, რომ ეს მაღალ ხარისხივანი და უზ დღ გრძნება — გონების ნაეური მცნება კველის თავისებურად გადებაზინჯბია და ბორტად ხსაროს თვისი ბინძური და ქვენარე მოქმედების განსახორციელებლიადმაგ. კაპიტალისტი — მწარმოელი მოწადიებულია „თავისუფლად“ — ხელ უეუშლელელია — ყვლიფოს უილაჯობა — უსაბრობით წელში გაუყვეტილი , ლუქმა პურისთვის შრომის მაძრებელი მუშა; მემამულე-მებატონეს უნდა იმგვარისავე „თავისუფლობით“ ტყავი შვიდჯერ გაძრის გლეხს; ხაზოგადოთ, მძლავრის, უფლება

იღტურვილის, წადლის არაერთ შეზღუდოს მი ი „თავისუფალი“, თარეში უძლურის, უუფლებოს დაჩაგვრა დაბეხავებაში; ბერ ილიადორს, დეკანოზ ვოსტორგვა; და მათთა უნდათ „თავისუფლად“ ხელები აფარუონ რუსეთის 1610 მილიონზ მ ხოვ ებთა სულშ : რუს პატრიოტ წევრთა კავშირის და სახელმწიფო სათათბიროს საკურახეველოს წევრებს ტიმ უკინ — პურიშვეიჩი — ბარკუვები და გაზ. „ნოვოე ვრემია“, თვისი ბეჭადი — იუდა მენშიკოვითურთ, ვულით მოწადინებულნი არან იმგვარის „თავისუფლებით“. გადაყლობონ სხვა არა რუსთა, ეროვნების წარმომაგდენელები, რომ კრინტი არავინ დასძრას და თვით ყლაბაც „თავისუფლად“ ხდებოდეს, რომ ყელზედ არავნ დაადგეთ; სოლოლაკელ სომხების სხვილ ჯიბა ნაწილს მიზანია, რომ სხვა ეროვნების წარმომაგდენელებთაგან ხელი არავნ შეუშალოს იმათ ქალაქის სამართველოში „თავისუფალ“ პარაზშ და სხ. და სხ.. დის, ყველის თავისებურად ესმის და ხმარობს თავისუფლებებს. თავისუფალი სიყვრულიც თავისებურად გაუგია ერთ ჯგუფს თვილისში მოსწავლე ხალგაზრდობისას და დაუასრებია ეგრედ წოდებულ... „წითელ თახეში“ „ლიგა“ (კავშირი) თ ვისუფაო სიყვარულისა“...

რა თქვა უნდა, ბუნებრივ მოვლენად უნდა ჩაითვალოს ორ სქესის ახალგაზრდა პირთა შორის გაცხველებულ სულიერ კავშირთან ერთად, ხორციელი ლტოლვილებაც, რასაც ისინი ხშირად უდრიოდ, მაგრამ ბუნებრივადვე თავდავიწყე-

ბამდე ჩიტყავს ხოლმე. ესეთ ლტოლვი-ლება—გატაცებას ხშირად რაღაც არა ამ ქვეყნიური ელფერი ჰმოსავს, როცა ამ ახალ აზრდათა ხასიათის, რწმენის და მიღ-რეკილების ერთსულოვანებაში თან ჩა-სოლილია გატაცებულივე სურვალი, შე-კავ შირებული ძალით, ღრმად ჩაუკეირდნენ და შეისწავლონ ცხოვრებისაგან წა-მოყენებულ „მრავალი „წეული კითხვე-ბი“ და მაგრად ხ ლო ხელს ჩაკიდებულნი, გადაეშვან ცხოვრების გააფთრებულ ტალ-ლებთან საბრძოლ ველად, რომ. შეძლების და გვარად, სამსახური გაუწიონ საერთო, საზოგადოებრივ კეთილდღეობ ს პიზნის განახ რციელებას.

მაგრამ, როცა ცხოველთა შორის მა-ლ ახზოვნებით დაჯილდოვებულნი „ბუნების მეფენი“ იკრიბებიან „წითელი ოთახის“ მოწამლულ ჰაერის საყნოსველად და ჯოგოსნურათ, ოთხეხა ცხოველები-ვით მხოლოთ თვი! ი ქვენარა, პირუტყულ უნის ურთიერთ შორის დასაქმეყო-ფილებლად, — ესრეთი, უკაცრ-ვი პასუხია „თავისუფლება“, სწორეთ მოგახსენო, ვერ მოუხარშავს ჩვენს შემეცნებას და ოდნავა, არის საპატიო მიზეზები ვერ გამოგვიძებია. მართალია ამ სავალობო მოვლენას ღრმად უდევს ფესვები თანა-მედროვე უქმურ სოციალურ პირიბებში, მაგრამ მაინც გული გიკვენესით, ვით უც-ბად დანსხვრეულ თქვე, საყვარელ და ძვირების ვაზის წინ, რაც ხედავთ, რომ ეს საზოგადოების ფხიზელი ნაწილი და შომავალი იმდე, — პოზარდი იგალვაზრ-დობა, შებრძოლების მაგიერ, თვითონაც გაჟყოლია ცხოვრების ბინძურ ტალებს... *

არ ვიცათ ეგრეთ რომელი... ტალღის ბრალია რომ რუსეთის უმაღლეს სასწავ-ლებრებში სწავლის ნორმალური მსვლე-ლობა დარღვეულია და ზოგიერთუნივერ-სიტეტებში, როგორც გაზეთები გვატყობი-ნებენ, პროფესორები, — ეს მაღალი პრი-ციპების მქადაგებელნი და ყოველგვარ ძა-ლიდობა-ბორბოტების სასტიკი მტერნი, პრ-ლიციელების მფარველობის ქვეშ კითხუ-ლობენ თურმე თვითანთ ლექციებს. ოდე-სის უნივერსიტეტში კი, იმ მიზნით, რომ სტუდენტობაზედ საგრძნობელი გავლენა იქნიოს... ლექციებმა ჯერ-ჯერობით, შეი უნივერსიტეტში ჩაუსახლებიათ ოთხი პოლიციის მოხელე და 30 კაი ზორბა

, გორუდოვოი. „ ამ გვარად იქ უზოგ-ველ უყვიათ.. მოძვრება მუჭათურული წმინდა მეცნიერებისა... გიგანტითია... ”

უზრუნველ ჰყაუნი პრინციპი თვისი, მოძ-ლვებისა „, ტიფლ. ლიტოკის“ „რედ. - გა-მომცემელმა ქრისტიფლორე ხახატუროვმაც და „, დამტკიცა“, თვისი აღებ-მიცემობის გაზეთის დახლზედ. რომ იგი, ქალაქის არჩევნების კითხვებში, როგორც ყოველ-თვის, წმინდა წყლის კოსმოპოლიტ — ინტერნაციონალისტია (თოთქს ამაში ვისშეს ეჭვი ჰქონდა!) და რომ უფრო თვალითი დასაბუთოს თვისი სიტ-კები, წინადადებას იძლევა ქალიქის საბ-ჭის ახალ წევრად ჩემი ცნობილი... სა-ბეჭ აწყვეტილი ძმა ივანე ხახატუროვი, აირჩიეთ. უზადო და სპეციკ მიმართუ-ლებას რომ იტყვიან, — სწორედ ისეთი უნდა ...

* * *

მიმართულება კახეთის რკინის გზასაც ჯერ დანამდევილებით არ არის გამორკ-ვეული. მაგრამ აშეარად ეტყობა, რომ ეს გზა ქვემო ქართლზედ გაივლის, რად-განაც იქ თურმე ვიცნ არა მგონია, გლე-ხებში ფულებს იგროვებს... რკინის გზა-ზედ მომუშავე შრტელების მოსაწყობათ... მომვალი გვაჩვენებს; თუ რა გამოვა ეს-რედ „, საქმიანობისაგან“.

* * *

და ის კი დანამდევილებით შეგვიძლია უეპტყობინოთ მკათხველს, რომ ახლო ხანში გამოვა მეორე კრებული ი. გრიშ-უვილის რომანსებისა, რომლის სათაურიც იქნება „, კოცნაზედ იკრება“ და მიეძღვ-ნება ახლად დაარსებულ „თავისუფალ სი-ყვარულის ლიკის მანდილოსან წევრებს.

* * *

იწერება ეგრეთვე თურ მე ერთ ჯგუფ ჩვენ ახალგაზრდა ბელეტრისტებ და პოეტების შეთანხმებულ-შეერთებულ ძალით, ერთი მეტად საინტერესო ტრაგი-კომედია, რო-მლის სათაური იქნება: „ნოემ რომ ერთ-ხელ ინება“...



განტმინდის სასახლე

შოთა დაფიანი.

დრამა 3 მოქმედებათ.

(თ ჯანეური ცხოვნები იდან).

მოქმედება სწარმოებს მე-XX საუკუნის პირველ წლებში.

ლევანი. დამშეიდღი ჩემო ძვირფასო: რაც იყო ნუ მოიგონებ. წარსული ამი- ტომაცაა წარსული, რომ მოიგონებაც არ არის საჭირო. ახლა ჩვენ მხოლოდ წინ უნდა ვიხედებოდეთ და მიზანს სიყვარუ- ლში ვეძებდეთ (გადაეხვევთ).

ანა. (უცემ თითქოს რაღაცამ შეაშინავ) ლევან, გიყვარვარ?

ლევანი. (გაჭირებული) რათ მეკითხე- ბი, ანა?

ანა. რა ვქნა, ლევან, ასე მგონია ჩემი ბედნიერება ხან მოკლეა მეთქი და თითქოს მუდმივი ტანჯვისათვის დავბადებულვარ მეთქი ხომ გიყვარვარ, ლევან? არ მიღ- ლატებ?

ლევანი. (ადგუროდ ფაქტით და ადგერისანათ) ოლონდ შენ გიყვარდე, არ შემიძლო ჩემო სიცოცხლევ და უსინიდისო, გაიძ- ვერა, მატყუარა, გარუცნილი. დაცემუ- ლი შენი სიყვარულის მკვლელი ვიყო, თუ შენი სახის, შენი უუქუნა თვალების, შენი შვეენიერი სახის გარდა, სხვა რამე მიეიჩნიო ან ღმერთათ, ან მშათ, ან მშო- ბლებათ, ან მეგობრათ, თუ კი რამეს სა- ლოცვათ შენს გარდა მუხლი მოუყარო. მიყვარხარ და მეყვარები ისე, როგორც გაზაფხულის პირველი მაზის სხივები, რო- გორც ალერსით გადაშლილი ყვაფილი, როგორც გრილისიყვარულით მოსისინე ნი- აფი, როგორც ეს მშვენიერი, ზურმუხტო- ვანი მხარე. ჩემთან რისი უნდა გეშინო- დეს ჩემო სიცოცხლევ, ჩემო სულის დგმავ? შიშს მხოლოდ მაშინ აქვს სიყვარულში იდგილი, როცა იგი სუსტია, დაუსრულე- ბელი და ნუ თუ შენი სიყვარული ჩემ-

დამი სუსტი და ჯერ კიდევ უსრულია? ანა ეს რა სთქვი, რა გამაგონე?

ანა. (რომელიც დევნის სიტყვებს ნაზა დამიჯათ ისმენდა) არა, არა ჩემო ლევან. (უდერსება) ჩემი სიყვარული უსაზღვროა და დაუშრეტელი, მაგრამ მაინც მეშინია: ხანდახან ელვასავით გამორბენს ხოლმე საზიზღარი ფიქრები თავში. ხომ იცი ჩე- მო კარგი, რომ ადამიანს, რომელსაც მოელი თავისი სიცოცხლე ტანჯვა, ვაე- ბაში გაუტარისია, ბელიერი დღეც, სა- მური წუთიც, სიზმარი და მოჩვენება ჰგო- ნია. მეც ასე ვარ: ვშიშობ არ შემიძლო. ეჭვიანი გამხადა მყარმა დაუნდობელმა ბელმა (ორავე სედს მხრებზე დაადგის) შე- მომფიცე ლევან, რომ გიყვარვარ, რომ ჩემს გარდა სხვას არ შეიყვარებ. აյი შენ თითონ მითხარი, რომ სხვა ვერ მოცემს იმას რის მოცემაც მე შემიძლია; შენ თი- თონ არა სთქვი, რომ შენი სალოცვი ხატიც კი ვარ? გამაგონე, გამაგონე კი- დევ ეს სიტყვები და თუნდაც მერე მოვ- კვდე არ ვინაღვლი... სასიამოვნო იქნება ჩემთვის, სიყვარულში დარწმუნებული მოვკვდე.

ლევანი. გეფიცები ანა, ჩემს შენდამი სიყვარულს, არასლეს, არც ერთ პირო- ბებში არ უღალატო.

ანა. (თვალებ დასუქებული უურ უბდებს) ჩემო სიცოცხლევ!

ლევანი. განა შემიძლია გიღალატო, რომ მოვინდომო კიდეც? განა შეიძლება ადამიანი გაექცეს უცნაურ, ჯადოსნურ ძლიერებას?

ანა. (იმავე შოზაში) რა ლამაზათ ლაპა- რაკობ, ლევან! ცირკულაცია და

ლევანი. განა შეიძლება მშვენიერ სუფრას, მშიერი არ მიეკაროს და მოწყურებულმა ადამიანმა დოქტ წმინდა, ან კარაწყიორს წყალი გადალვაროს? არა ჩემი გვრიტუნია, ჩემი თვალის ჩინო! ნურაფრის შიში ნუ გაქვს. შიში შენისონა პიროვნებისათვის არ არის მოგონილი, იგი დაუთმე სხვას, იმათ ვისაც ძალა არ შესწევთ ერთნაირათ აიტანონ მწუხარების სიძნელე და ბელნიერების ტალღა. შენ ჩემი მშვენიერო, — დაღალული ხარ, მოსვენება გვჭივრება და მაღეც მოისვენებ. მაშინ ჩემზე უფრო ბელნიერი არავინ აქნება ქვეყანაზე. შენ მაღე დაინახავ, თუ რა ზომამდე შეიძლება ადამიანმა სიყვარული გაალვიოს და ცეცხლი აღაგზნოს. (ჩაქვრებიან ქრომანეთს).

(საჩუმეა. გადახვეული სხედის რამდენიმე ხანი. ასა გამოიყენებოდება და წამოდგენა) დღეს გეყოფა.

ლევანი. ეს რა ამბავია? დიეტი დამინიშნე?

ანა. დიახ! არ ვარგა, შეეჩევი.

ლევანი. მე კიდევ შევიძლებ დღეს გულზე მიგიკრა!

ანა. დღეს? რანაირათ?

ლევანი. რანაირად და... (ურავი) აბა თუ მიხვდები! იფიქრე!!

ანა. (ჩაფიქრდება) ვერა, ვერ მივხვდი. ფიჭის რომ არ შემიძლია? (სიციდათ) ტვინი შეტკინება მაშინვე.

ლევანი. (ხუმრობის ჭიდოთთ.) ტვინი იმას ერტკინება ვისაც იგი აქვს!

ანა. (ხუმრობისთვე) მაშ შენ იმიტომაცაა, რომ არასოდეს არ გტკივა.

ლევანი. (დაშიდათ) ახლა შენ მეტყვი არ მაკოცოვი! აბა როგორ შემიძლია არ გაცოცო, როცა ასეთი მოსწრებული სიტყვა პასუხი გაქვს? (ჭოტნის)

ანა. ნუ ღრიალებ შე გიერ! ჩუმათ!

ლევანი. (ტუჩზე ხედის მიაფარების) ჩემი თავი ახლა ზღვის პირათ მეგონა. ვით თუ ვინმემ გაიგონა! ივანე ხომ შინაა?

ანა. ნუ გეშინია! ივანე შინ არის მაგრამ ვერაფერს ვერ გაიგონებს. მისი თახი

შორსაა აქედან, შემდეგში უფრო დაზღვან მოიქეცი, ნუ ცელქობ... შენებულობები ახლა: საღ და როგორ გნახვეთ დალექციება ლევანი. როგორ და დღეს სუსველა უნდა დამეპატიუროთ.

ანა. სუსველა?

ლევანი. ბარემ არც მე შინდა სუსველა, მაგრამ რა გაეწყობა: ჩენ მაინც ვიშოვით თავისუფალ დროს.

ანა. მერე და დღეს რამ გაფიქრებია?

ლევანი. განა დაგვიწყდა? დღეს ხომ ჩემი დაბადების დღეა?!

ანა. (შეარყდათ) მართლა, შენი დაბადების დღეა! მერე აქამდი რათ არ მომიგონე, მოგილოცავდი რამეს!

ლევანი. განა ახლა არ შეიძლება?

ანა. ახლა? ახლა რა მოგილოცო? (ჩაფიქრდება) აჯა! მეტი არაფერი მაქვს ამ წუჟას: მიიღო საჩუქრად ესეც, ესეც, ესეც (თან კაცნის).

ლევანი. მე კოცნა არ მინდა! თუ შეიძლებოდეს დაბრუნებ სუსველა უკანვე ესეც, ესეც, ესეც (თან კაცნის)

ანა. (შემთღდება) კარგი, გეყოფა!

ლევანი. მჯერა, მჯერა... მეც ვატყობ, რომ მყოფნის (ამ დროს მოასმის ზარის ხმა)

ანა. ჩუ! მგონია ვიღაც მოვიდა. შეიძლება იოსები დაბრუნდა. არ მინდა მარტო ვკანახოს აქა. თუ გკითხოს, უთხარი არ გინახივარ. (სკოცებს და შიდის).

ლევანი. ეს იდვილი საქმეა. (დეკანი ტორა ხანის ოთხის დათვალიურების შემდეგ რთა დას მიუჯდება).

იოსები. (შემთღის და თან შიდებს იღდიას ქადაღები) დაპკარ, დაპკარ ჩემო ლევან! ყოველთვის დაკვრა სჯობია, მაგრამ თუ შენ დაგვრებ, ეს კიარ ვარგა. (დეკანი მიგბებებს. იოსები მაინდ-მოიხედავს) მარტო ხარ? საღ არიან ჩვენები?

ლევანი. (ერთმანეთის ხედის ჩამართმებები) ქურდი რომ ვიყო, ამ თახის წალება არ შეიძლება, თორებ უსათუოდ მოვიპარავდი. იგერ ნახევარ სიათხე მეტია, რაც აქ ვარ და არავინ არ გამომხედა!

იოსები. ბოლიშ ვიხდი, ჩემო ლევან,

հոմ թոշնկյեցնեարտ, մաշրամ մը առա զար
ջամեածաց: Տրամբա՛նո զոյսազո դա զեր թո-
վուրալլու.

ԸՆԳԱՆՈ. (Հօմավառութ) հաս ամենօ, ոռեցի: մը զուսպիւր դա Մեր քո տացուս մարտլոյեաս
մոչպյցո՞? զանո Տրումառո զար աս ոչա՛նո՞?

ՈՌԵՑԻՆՈ. (Թօքյացև գլազան և յաղամելուեա-
պյեն դա արայյեն և ենցիւան) մարտալու զուտե-
րու, հիմու լուցան, Մենու ծրալուս, հոմ առան
ցյուղեցիւ. Մյցյիւցու դա հայր և մուռեւ՛նու-
րատ ցեցացատ, պայա դաշյառց Տրումրուս
ուսուու.

ԸՆԳԱՆՈ. Ուրածապ մոխարուս. մարտալուս
Մեր դա սամեսոնմա հիմնեց յին գառաւուց յնու-
ցերսուրէու, մաշրամ մը մանց ովյան ամ-
եանացու դա մեցոնձրատ ցտուլուու դա ցտու-
լու ախունապ հիմս տաց; և ու հիենես Մո-
րուս րամց Ապրումոնոմ դաշյուր ագու-
լու, յը մոլոյր սամենմու, առա սասցը-
ցըլու դա սանցոնու ովյենա հիմուցուս. յե-
տագ յրտու նապրոնի դա մեցոնձրու հիմ-
տուս ամ մեսարե՛ն ովյենա ხարտ. համուշցլու-
նտանաց, եռմ პորցելուատ ովյենտան մոցը-
ցըլու դա մոցուռուց սասումոցնու նածո-
չու. (յօտամ յիշած գանենցիւան) մարտլու, ան-
տոմ ոյ առուս? զերը նոն դա սամեսոնմս
ցեցացայ!

ՈՌԵՑԻՆՈ. ան ալծատ հիմս ասլուս պայ-
լուս: եօ! եօ! եօ! հոգոր մոցիւնս, ցըլ
ախունատ մոտեարու, հիմու „սասումոց-
նու նածոչու՞”? զանո Մեր ֆառմոնուց յեցնու-
մու, հոմ մը լոռու Մյցուրտաւու դա-
ուսուպ անա՞? ոյվիրունու՞.. մաշրամ Մեր եռմ
անաս առ ուրունու աթրու!!

ԸՆԳԱՆՈ. րատօ՞ զանո առա ցիւնջա ամու
սպոլուց.

ՈՌԵՑԻՆՈ. (Հանցանցոյնչու) ու լմյուրտո
ցիսմս մացաս նու ուրցու! Մեր տոտոն ցիւ-
նոմ ալծատ, հռ ցյուլութունուատ առ կուցու-
թարայցին, մաձարու հռմ անց პորճաճուր ցո-
յնինցին ամ սուրցուս դա լորի առ ոսուս,
պահուածու մոցըյեցու. մաշրամ Մեր ուր, մը
պորշու ովյա մոյզահու. Մեր հիմու լուցան
ան ախու ցալուանո, հռու ամ մամուլին ցո-
յմուսաթլու: մը քո մաս პարտոնունց ցո-

լունու դա լուցուսապ զեր ամուսնու, պահու-
մոմեցարցար: հատ ձաստանիմլու իշխանությունը
լունություն (հայիս... բռըւ, եսն նշանաւությունը
նյատ ցանցաթման): հիմու անցու հիմուացու մա-
սենչու ըանձաւածաւ. հիմնեց յարցենու, նամցու-
լու մայմաննու... մը քո... մը քուրց ոմբու-
ծու մյունջաւ, հոմ ոյնց ավագությունը մը-
տյու դա հիմու մասնու մանց առ ոյց յը մա-
սենչու մետյու. մաշրամ... մաշրամ առ շա-
մունահուլու ոմբուու... հոգորու պամունքու
դա համու գործամյունցուլու զոյսազո... պա-
լուցուր սրալուցեա, ախուս ու դա մայ-
լուս անա մուռալութու... (Ընգան քանի զա-
կանցացու)... ու մանու պայլացուր մանու ոյ-
նցին: (Պահու) Մեր ցոնածաց հիմու անցուու?

ԸՆԳԱՆՈ. Ցոնածաց! ոռեցի դա պայ-
լուս ամբ մուռալութու... (Ընգան քանի զա-
կանցացու)... ու մանու պայլացուր մանու ոյ-
նցին: (Պահու) Մեր ցոնածաց հիմու անցուու?

ՈՌԵՑԻՆՈ. Ցոնածաց! մըրյ?

ԸՆԳԱՆՈ. մըրյ հա?

ՈՌԵՑԻՆՈ. Եռմ չաջուեցուու մանուաս?

ԸՆԳԱՆՈ. (յոյմանու) մանց և մանց առ ու-
սետու...

ՈՌԵՑԻՆՈ. Մենտցուս հասացուու համարակա-
լու մասնու առ ու սուլու պայլացուր մանու ոյ-
նցին: (Եմաւ մանցացու և գուշատ ցանցաթման) ուր
ուր հա ցուերու լուցան!?! առասուցյա հրժե-
նա առ պայմանացու.

ԸՆԳԱՆՈ. (ցայցարցույթու) հաս մյցինցին, ոռ-
եցի?

ՈՌԵՑԻՆՈ հրժենանց յարցեսու, մանի զարցեսուար-
ացուրու վեցպանանցը... ագամուն հրժենա ցացը ցը-
ծին: կյուունան պայլուս, սուրութելուս մոյ-
նամլուց, պայլացուր հասցենինցին: աշանցու-
թիւնութ պարս առ ուրցուս, հոմ հրժենան առ պայ-
լութառութու, ուղուն մունքուս, ուղուն մունքուս:
ուղուուարու հրժենա առ ցիւնցու, ու ցիւնցու
պահուածու ալանուն ոսու. պահուածու հրժենցը-
նա հիմու լուցան, պահուածուու, պահուածու կամուցունու,
յուրուս սուրցուու, ու պահուածու պայլացունու:
պահուածու աշուն մոմուզա, ու պահուածու պայլացունու:
պահուածու եռմացու, ու պահուածու պայլացունու:
պահուածու պահուածու պահուածու պահուածունու:
պահուածու պահուածու պահուածու պահուածունու:
պահուածու պահուածու պահուածու պահուածունու:

ლეგანი. ასეთ კითხვებზე თუ კი ხშირად ითვირე; რასაკვირველია მნელია ცხოვრება ბა ბაგრამ ...

იოსები. (აწევეტინებს) განა შეიძლება არ-ითვიქრო? ერთხელ დამარცხდები, ორჯერ მოსტყუდები, სამჯერ შესტყები და თან-დათან სასოწარკვეთილება მოგიცავს, ანდა ერთი ეს გამაგებინე; რას ცყუსფუსობით? რას დავლოდავთ უბრალო ჭიათურით? ვიბრძიოთ დღები, თვეობით, წლობით, საუკუნოებით; ვწერთ, ვკითხულობთ ვფიქ-რობთ, ვიტანჯებით და ბოლოს კი ან მზე, ან მიწას გული გაცივდება, ან სხვა რამე მსოფლიო კატასტროფა მოხ-დება და მშვიდობით კაცობრიობა; მე-ნი შრომი, ტანჯვა, მწუხარება, სიხა-რული გაქრება, გაქრება და არავის არ მო-უვა აზრით, რომ იოსები, ლეგანი, პეტ-რე ან პავლე სცხოვრობდნენ და ასე იქ-ცემდნენ, ამას ამბობდენო... ვგრძნობ ამას, მჯერა და მაინც ვერ მომისცენია! დაიყარ დანა, ან ჩამოჰკირ ჩამხასს ხელიდა გათავდა: თვისუფალი ხარ, ვით ქარი.

ლეგანი. როგორც გეტუობა იოსებ, შენ ამას მწუხარება და რაღაც დიდი დარღი გალაპარაკებს, თორებ შენ იტყოდი უარს აწმენაზე? უარყოფი იმას, რაც გითქ-ვამს, დავიწე რია, ან რასაც ამბობ?

იოსები. ეგაა და! არა თუ არ უარყოფ, ძალიანაც რომ მოეწიდომო, მაინც ვერ შევსძლებ; ამაში მდგომარეობს ადამიანის ზოგიერთი თვისების საოცრება. (ჭრები წა-შოდგება) უკაცროვათ, ძლიერ გავერთე შე ახლა თავი უნდა დაგანებო; მო-ითმინე კიდევ ცოტა ხანს: ანას დაუძახებ; სამსონი და ნინოც მალე მოვლენ. ისინი ჩვეულებისამებრ ბაღში იქნებიან. ბედნი-ერთ ჩამხია. უყვართ ერთმანეთი და სე-ირნობენ: არა ფერი არ აწუხებთ (დამ-რების წსკვლას და ისევ მოტრიდადება). პო! დოქს ხომ შენი დაბადების დღე? სრუ-

ლისად უცაბედათ გამახსენდა: მოგილო-ცავ, ჩემო ლეგან. მე დარწმუნებული ვარ, შენ იმოტომ მოსულიხარ ასე აღრე, რომ დღეს შენთან გვეპატიუები მიეხვდო?

ლეგანი. მართალია, და იმედი მაქვს დევ ერთათ გავატარებთ ამ დღეს. იოსები. რასაკვირველია: მითი უშემდეგება რომ დღევანდელი დღე საისტორიო შე-იქნება. მაშ ნუ მოიწყენ ცოტახანს (ხას-ირებიც ამ დროს შემდინას და დევანს მი-ესდომება). სად დაიკარგეთ ამდენ ხანს? ითაბში შემოიხედავდით მაინც! აგერ მოე-ლო ნახევარი საათია თურმე ლეგანი აქ მარტო ზის.

ლეგანი. იოსებ, განა ღირს სალაპარაკოო? იოსები. ჩვენი ასულის მშვენიერი სახის ყურება, მაინც და მაინც ბევრს არ მოვი-ხედება (ჩაიცინებს) აბა გაერთეთ::: მე ახ-ლავე შემოგიყროთდებით. (გადის თავის კა-ბინეთში თავის ქადალდებისათ).

ანა. იოსები დღეს სულ სხვანაირ გუნდ-ბაზეა.

ლეგანი. მეც შევამჩნიე... ასეთი ხან მხი-არულობა, ხან ორაზროვანი სიტყვებით ლაპარაკი, კეთილს არ უნდა მოსწავებ-დეს. არ მახსოვს ჯერ, იოსები როდისმე ასეთ გუნდბაზე ყოფილოყოს.

ანა. შეიძლება იმიტომ გამოიცალა, რომ დღეს მაგის თხზულება გამოდის. როდე-საც ჩამოაგდებდა ხოლმე თავის წიგნზე საუბარს, მაშინვე სხვანაირ სახეს მიიღე-ბდა.

ლეგანი. შეიძლება იმიტომ არის: პო, მართლა სტაბიდან მოვდივარო სოქვა-ესც რომ არ იყოს, ისე ძლიერ ბევრს მეცადინეობს. ჯერ იოსები უწიგნოთ არ მინახავს. (გარეთ სამსონის და ხინოს საცი-ლი გაისმის).

ანა. სამსონი და ნინო მოდიან. (მხარე-და სახით და დიდიხით შემდინას ხინო და სამსონი).

სამსონი. (რეგერანსათ) სალამი ბატონს ლეგანს.

ლეგანი. (იმავე გადორთი და პოზითი). მი-იღეთ ჩემგანაც უმდაბლესი თაყვანი, მა-ტონო ლეგან!

ნინო. ეს რა სადღესასწაულო ტონია?

სამსონი. (ალექსით) ჩემთვის ყოველდღე დღესასწაულით ჩემო კარგო.

ლევანი. სრულს ჭრას ბრძანებო, ბატონი სამსონ, თქვენმა მზე!

სამსონი. თქვენცა, ბატონი ლევან, თქვენმა სიცოცხლემ! (სამსონი მხიარულათ მიუადგება დევანს, ხინო და ასა კი განკერძოდების) სხვა ახალი რა იცი, ლევან? (დევანი მხიარულ სახით რადაცას უძნება სამსონს და თრივეს უცინება.)

ნინო. რათ მოგიწყენაა ანა?

ანა. როდის ვიყავი მხიარული ჩემო კარგო, რომ დღეს არ მოვიწყინო? (უნდა საფასრაკო მსასადა გამოსცემალი) დღეს გრილა მცონია, არა?

ნინო. ცოტათ შესცდი, რომ შენც არ გამოისხირნე.

ანა. ერთი, რომ უქეიფოთ ვიყავი და მეორე არც მიყვარს დილით სეირნბა.

სამსონი. (აუტედება სიცილი) მოვესწრებით ჩემო ლევან; ჯერ არც ისე ვკინაა. ესეც რომ არ იყოს განა უშვილობა არ სჯობია? უფრო თავისუფალი ხარ მაშინ. შვილი ბურუჟაზიული მოვლენაა (ერინუბა) ნინო! (დევანის) ვთქვა?

ლევანი. მე ხომ იმიტომ არ მითქვამს?

ნინო. რაო? რა იყო?

სამსონი, რაო და, იცი რა მისაყველურა?

ნინო. ჰო!

სამსონი. შეილი რათ არ გყავთო, თითქმის ეს ჩვენს სურვილზე იყოს დიმოკიდებული.

ნინო. დაიწყეთ ისევ თქვენებურათ?

ლევანი. (დიმიტირ ნინოს) მაპატიეთ ქალბატონი! (სამსონის) მე საიდუმლოთ გითხარი და შენ ხვაშიადი გამიმულავნე?

სამსონი. „ხამს თავისსა ხვაშიადა, არ ვისთანა ამქლავნებდეს“ ხომ გაგიგონია? (შემოდის იქნე სადათში)

იგანე. ოჳო! აქ მთელი კრება ყოფილი. (დევანის) ბოლიშ ვიხდი ასეთი სახით, რომ გხვდები.

ლევანი. აბა როგორ გეკადრებათ, პი იგანე, ჩემთან ბოდიშის მოხდა?

იგანე. (ჭდება) ასე ადრე მაინც რომ მოგიყვანა?

ლევანი. ვერ გავძელი უთქვენოთ, მატონი იგანე! შეგერვით ძლიერ და ახლა არ ძალიძის ისევ გადავერვიო.

იგანე. ეს ქალები, რომ გათხოვილნი არ იყვნენ, მაშინ მეცოდინებოდა მიზეზ. თქვენი ასე ადრე აქ მოსვლისა და იხლაუნდა დავიჯერო თქვენი სიტყვები. (ხურობის კიდეთი)

ლევანი. შეურაცყოფას მაყენებო, ბატონი იგანე!

იგანე. ხა! ხა! ხა! ხა! ნუ კი გეწყინებათ მოხუცებულმა ადამიანმა რომ რამე გახუმროს?!? დაბრძანდით!

ლევანი გმალობთ, მაგრამ დასაჯდომათ არ მოვსულვარ; მცირე სათხოვარი მაქვს თქვენთან.

იგანე. რა ამბავი? ბრძანეთ.

ლევანი. დღეს ჩემი დაბადების დღეა და

იგანე. { მართლა?

ნინო

სამსონი. (უცებ) ღმერთი გამიწყრა თორებ ეს რითი უნდა ავხსნა? დღეს შენი დაბადების დღეა და მე კი სრულიად არ გამახსენდა!! ეხ, რას ნიშნავს თურმე ერთი წლითაც ერმანეტის დაშორება.

ლევანი. დიახ! ხანდახან ბევრ რამეს ნიშნავს!

სამსონი. გახსოვს ლევან, ერთხელ რა ჩინებულათ ჩივატარეთ ეს დღე პეტერბურგში (ამ დროს თავის გაბინეტის ქარებში გამოხნდება და იქვე შედგება უხმოთ.)

ლევანი აბა როგორ დამავიწყდება? იმ დღეს იოსებიც კი დაგვეთვრა.

ნინო. (გაოცებული) იოსებიც!

ლევან დიახ! რამ გაგაკვირვათ?

ნინო, ამას სწორედ არ მოველოდი.

იოსები. რა გაეწყობა ქალბატონი! ბშირათ მოხდება ხოლმე რამე მოულოდნელი და დაუჯერებელი.

ლევანი. დღესაც მინდა სწორეთ ისეთი 33 „ჩინებული“ იქნეს ჩემი დაბადების დღე



Հա մոլորդ շտեղութ պայման, մոծման լցու
հիմուն սալուատ.

ուեցօ. (Տէ՛ջքնական և մէշտ) լցուան! հնիշնե, հռմ ներ լածաւեծուն լռւ, աելու սպարունուն ինչեա, զոնց հռմ-
լունից պայտուա.

լցուան. Ծահմանական վար աման: մը-
լու մայք արւ յրտու առ ծախարյած հիշե-
տան գալմուսվան: Մյուծլուն մյուր աս-
տու լռւ յրտաւ զեր գացաւարուու.

ու եցօ. Սպայտուրու Մյուծլուն մոխցու!

նոն. Տոյպանուն եռմ առ պարյածու? (լցուան)

լցուան. Տոյպանուն լուսիրյածու ոյխունացն
դա ուսնու, զոնց պեղարյածունցան մլուսուն
ան Տոյպանուն մոծյերյածուու. մը յու չըր
պեղարյածու արւ յու ճամունուա, յալուարուն.

սամեսոն. Մոմինուն յց Տոյպանու, Տայբեռ-
չուտ ովմունու.

ուանց. Մալորուն մոշանենց պայման, մա-
շոյր, մաշուն սպարեսու մաշունարյածուն
յու հազարդուու!!

լցուան. (Ճպանացնա) հռուու ծարուն ովանց?
զոմլուու համես?

ուանց. առու! Տայմ աման հռուու: հալո
տոտուն ովանց Մյունունեց տապու? յանա հիշե
առ Մյուսկարուուտ.

լցուան. (Ճպանացնա) Ֆո-ո-ո! (յթիծ)
Սպարազատ, հռմ Տոյպանու շացանցունյան.
ուանց. առույրուու!

լցուան. մը Տեցա համե մյունու! րապ Մյ-
ունուն հիմս մուսվան, սնու մոշանենուու,
հռմ մը տոտուն մինճուա ովանց նաեւա.
յեցը հռմ առ ույս ովանց Մյուլունց լու-
ծու ենու զունու դա հիշենու մարտուու
սրտույրուուն առսեծուն. լուց մը Տոյպ-
անց մինճու զույս դա Տոյպանց ուրաւ շա-
ւարարու դրու.

ուանց. Ովանց անու Տայմենու.

լցուան. աելու յու նախամուն: Ցուրուու-
ումյուն մայք ծյանը առ ճակարունյածու դա
հիշարա ովանցնու ոյենու հիմու Տայմուն ութիւն
դա Քյուսաւ ասմայրյածու.

ուանց. հիշեն ծյանը առ շաբաթունյածու. մա-
նամուն յու շաբաթուու Տայմուն ութիւն..

նոն. Մոմոյուու դա հիմս մաշունական ունական
նու պարագանական հանգուունուն.

լցուան. (Տայմ գայքունակ մածունաւ այսունան) գունուուն Տայմուն նախամուն: ծարու-
նեծու! (Ճպանա)

ուանց. Յա՛ նու լազուցանյածու: ցամունիչպայտ
դա Բայունեցու... մը աելու միաւ զովնյածու.
(Ճպանա)

նոն. մը ասց Բայմուալ.

սամեսոն. մը պու.

նոն. ան Մյու Տեցա համե հասպաւու.

ան. Յա՛ ամուտ եռմ առ Բայմուալ? (Ճպանա)

նոն. (Օւեցնեց. Ռամյաց ցամպայունացաւ
ույս յարյածուն և գունուն) ովանց ուեցունց
լուց ցամուուն, առա?

ուեցօ. Ըստ, լուց.

նոն. մը հրու համ մոցանիչպանատ? ովանց սն-
դա ցուերուուցու, հռմ մույլու Տայմուածու-
յածու ովանց Տայմուն մուսենուուն դա ովանց ս-
անուն մուսենուն.

ուեցօ. առու ույտու մոմենիւ աճամունուն
Ցուրունյածու, հռուցսաւ համե Տայմուածուն
Տայմուածու մթիւսիրյածու մէուցունու եռմու
հոմյունումյ Տոյպանյածու.

սամեսոն. Մյունու Տոյպանյածու նախունու
ցունուու առա?

ուեցօ. Ըստ, մարտու Տոյպանյածու: ամ նա-
խունուն յու մեռլուու ույրուույլու Տայմունու
ցունուունու.

նոն. առ Մյունուն յացացը ծարունաւ սն-
դա ովանցու ույցու? ովանց առուսուցու Տոյպ-
անց ույցու ույցունուուտ.

ուեցօ. հիմս ուեցունուն, հռուու Կայու-
ուունաւ սիանս, որու Տայմունու յանես-
ունուու. մը մինճուա մամոյերյանու Տոյ-
պանց մույլում Տոյպանյածուն գանձունչուսա. սմուց-
ուանու Ծյուսեցու յու մարտուու: Տայմուն
հիմս անու յանենչեցու մուսենուն, Տայ-
մուն Տոյպանյածու յանենչեցու.

նոն. յանա յու մուսեյրյածունյածու? հան-
ուու Մյունուն յանենչունուն մուսենուն? յու
եռմ ծյանը յանենչունու.

ուեցօ. Մույրյածունյածու յանենչունու
ուայրուու: յու հիմս լրմա լրմանու. Տայ-
մուն յանենչունու այլունունու ույրուու.

შერთვა, რათა თავისივე შზგავსი არ წარმოშობოს. ჩემი მსგავსი აღამიანი ოჯახური ცხოვრებისთვის არ არის დაბალებული. აღამიანი ყოველმხრივ ბეღნიერი უნდა იყოს: ეს არის ჩემი მოქლვრების საძირკველი და ერთათ ერთ, უმთავრეს საშუალებათ ბეღნიერებისათვის, სიყვარული მიმაჩნია. სიყვარული კი იქ არის, სადაც სილამაზეა.

ნინო. განა სულ ყოველთვის?

იოსები. გამორიცხვა კანონს ვერ დაარღვევს და ზოგად მოვლენათ ვერ გადაიჭევა. თუმცა მე ასეთი გამორიცხვა არა მწამს: ე. ი. შეუძლებელია სიყვარული იყოს იქ, სადაც სიმახინჯევი, მაგალითათ ქალს ისეთი მამაკაცის შეყვარება შეუძლია, რომელიც მისთვის სასახლო, ან სასურველი იქნება. სულიერი ე. ი. შენიაგანი სილამაზე, დამარტიული სიმიღიღერა, თუ მას ფიზიკური სიმახინჯე ჰქორავს.

სამსონი. მაშ შენის აზრით ოჯახს მარტო არა მახინჯები უნდა მოყენდონ?

იოსები. რასაკირველია: კაცობრიობის იდეალია სილამაზეში განხორციელდეს, სილამაზით შეიქმნეს. აღამიანთა შორისაც არსებობს ბუნებრივი შერჩევის კანონის მსგავსი რამ: უკეთესი წყვილი კიდევ უკეთეს მოდგმას წარმოშობს. სულელის შვილი მაგალითად, გვნიოსი არას დროს არ ყოფილა და არც იქნება.

ნინო. ყველაფერი კარგი, მაგრამ განა არ შეიძლება გრძნობას საზღვარი დაედევს? გრძნობა ხომ ხშირათ ისეთივე ფართება და ღრმა როგორც ფანტაზია? განა შეიძლება სიყვარულის გრძნობა კანონებს დაემორჩილოს, სურვილით განისაზღვროს? (სამსონი ხსნ იდების მონაწილეობას დაპარაგში და ხსნ გაიღდა-გამოავდის სტენზე ეტება, რომ მაინც და მაინც არ აინტერესების ითხების და ხინოს დაპარაგი.)

იოსები. (თან და თან უფრთ და უფრთ შედის რთლში). შემცდარი ბრძანდებით, თუ კი კანონის დამორჩილება ამ შემთხვევაში სიყვარულის შებორკვათ მიგაჩნიაო. სიყვარულს აქვთ თავისი კანონები, რომელსაც

უცვლელათ ემორჩილება: სიყვარულის სქესობრივი, ორ მონაცესავე უზღვეს მაში ისახება. სილამაზეს უყვარდება სილამაზე. მაგრამ იქ თუ ერთი რამ არ დაუმატე, ჩემი აზრი სრული არ იქნება: სილამაზის შეყვარება მახინჯსაც შეუძლია მაგრამ ყველაფერი იქ თავდება. მახინჯს შეუძლია შეიყვაროს, მაგრამ თანაგრძნობას ვერასოდეს ვერ ელირსება.

სამსონი. (მარცხენა კართან დგას) მაშ რა უნდა ქნას მახინჯმა ასეთ შემთხვევაში?

იოსები. უნდა გაეკცეს ასეთ სიყვარულს.

სამსონი. (მაუსხლოვდება ითხების და წენარის ხმით) შენ რას უცდი?

იოსები. უკანასკნელ საათის მოახლოვებას. (უკურების შირდიში თვალებიში). სამსონი მოშერდება).

ნინო. განა მახინჯი შვილი მარტო მახინჯებს ეყოლებათ?

იოსები. (დაშვიდებით) არა! მაგალითათ მე და სამსონი... ამ შემთხვევაში კიდევ სხვა მიზეზია დამნაშავე. ხანდახან ზერბრივი სიმახინჯე ისეთსავე გავლენას ახდენს, როგორსაც ფიზიკური.

ნინო. იოსებ! მაშ შენ დარწმუნებული ხარ...

იოსები. რომ ჩემს მახინჯათ დაბალებაში დამნაშავეან მამაჩემის, ან დედაჩემის ზერბრივი სიმახინჯეა...

სამსონი. (თავისთვის) საუბედუროთ მართლი ხარ. (შაჟა)

ნინო. განა მახინჯს არც ერთ ღარეში არ შეუძლია ბეღნიერება მოიპოვოს? ნუ თუ ბეღნიერებას აღამიანი მარტო სიყვარულში ჰქონდეს? მახინჯს ხომ შეუძლია საზოგადოებას ემსახუროს, სარგებლობა მოუტანოს?

იოსები. ვისიმე სამსახური თანაგრძნობას მოითხოვს...

ნინო. თანაგრძნობი ეყოლება კიდეც.

იოსები. მაგრამ მახინჯისათვის მარტო თანაგრძნობა არ კმარა. მახინჯს არ შეიძლია მთელი თავისი ძალა, ენერგია, საზოგადოებას მოახმაროს, რადგან იგი საკუთარ, ძლიერ მძიმე, უსაზღვრო ღრამა-

ტიზმს განიცდის. ყოველი, ცალ-ცალკე ნინოს მიუჯდება და უჩვენებს წიგნულ ჩენებას ადამიანის პსიხიკა თანდათან რთულდება, რესო ადგილების)

გიგანტებისა

სუსტდება და ძლიერ მგრძნობიარე ხდება ნინო. რომ დამარცხდე?

პიროვნება. ბედნიერების წრე კი თანდა იოსები. პირველი ძლევა უკანასკნელი თან ვიწროვდება. ამის მძიმე გავლენას არ არის და ჩემს სამუდამოო ჯამარცხე-უცვლაზე უფრო ნათლად, ყველაზე უფრო ბას კი ვერავინ დაინახავს.

ძლიერით მახინჯი გრძნობს. რადგან მას ნინო. (კითხულობს ერთ ადგილს ითხების აკლია ისეთი იარაღი, რომელიც სხვები-წიგნში) ოქვენ სწერთ: „მახინჯი იგრვე პა-ზა-ზოვის ადვილი მისაწვდომია: მახინჯს აკ-რაზიტია, მეტორუია საზოგადოებისათ-ლიკი სიყვარული. (ამ დროს მოისმის ზა-რის ხმა. იოსები შეკრთვება)

სამსონი. ვინ უნდა იყოს?

იოსები. დათიკო იქნება. (შემოდის დათი-კო და ხელში წიგნი უჭირავს)

სამსონი. დათიკო შენა?

დათიკო ძალიან მიხვდა მართალი გიოხრა საღამო მშეიღობის, ბატონებო!

ნინო. ჯერ კიდევ დილაა!

დათიკო. ამიტომაც საღამო მოგილოცეთ. დილით რომ მშეიღობით ხართ, ოქვენცა გრძნობთ და მეც ვხედავ. საქმე იმაშია ხალამო როგორი იქნება, მით უმეტეს, როგორც ლევანმა მითხრა დღეს ვქი-ფობთ.

ნინო. კარგი, კარგი... მოუხსნა პირი...

დათიკო. შემიძლია ისევ შეუკრა თუ მი-ბრძანებო.

ნინო (მიუთავების წიგნზე) ეს რა წიგნია?

დათიკო. იოსების თხზულება გახლავთ.

სამსონი. მართლა?

დათიკო. ღმერთს გეფიცები!!

იოსები. (გამოართოს დათიკოს წიგნის) იი ეს გახლავთ „სილამაზე და სიმახინჯე“.

დათიკო. რომელიც უკვე შვიდისი ცალი გაიყიდა.

ნინო. ოჟო! შეიძლება ვნახო! (იოსები გადასცემს წიგნს) რას იზამო, რომ საზოგადოებამ არ მოიწონოს ოქვენი აზრი?

იოსები. რა უყოთ: მწამს რომ მორალისტებიდა ქველმომქმედნი ასტეხენ განგაშს, მაგრამ მე მათი არ მეშინია.

სამსონი. მარტო ამით გინდა ებრძოლო? (უჩვენებს წიგნზე)

იოსები. ყველაფრით ჩემო სიმსონ! საშუალება ბრძოლისთვის ბევრი მაძვს. (დათიკო

ნინო. (კითხულობს ერთ ადგილს ითხების წიგნში) ოქვენ სწერთ: „მახინჯი იგრვე პაზა-ზოვის ადვილი მისაწვდომია: მახინჯს აკ-რაზიტია, მეტორუია საზოგადოებისათ-ლიკი სიყვარული. (ამ დროს მოისმის ზა-რის ხმა. იოსები შეკრთვება)

სამსონი. ვინ უნდა იყოს?

იოსები. დათიკო იქნება. (შემოდის დათი-კო და ხელში წიგნი უჭირავს)

სამსონი. დათიკო შენა?

დათიკო ძალიან მიხვდა მართალი გიოხრა საღამო მშეიღობის, ბატონებო!

ნინო. ჯერ კიდევ დილაა!

იოსები. შეიძლება, მაგრამ კიდევ გავიწყდებათ ერთი გარემოება: როდესაც მახინჯები არ იქნებიან, მაშინ გენიოსები

ლამაზებში დაისახებიან და იქიდანვე წარმოიშობიან. განა საჭიროა უსათუოო მახინჯი იმიტომ შეინახოთ, რომ იქნება გენიოსი გამოდგეს?

ნინო. რომ გამოერიოს? მაშინ ხომ საზოგადოების, კაცუბრიობის ლალატი გამოდის, მისი მოსპობა?

იოსები. აკი მოგახსენეთ, რომ როცა მახინჯები არ იქნებიან, გენიოსნიც ლამაზებში დაიბადებიან. ამას გარდა ერთ დიდ შეცდომას ჩადიხართ: ოქვენ სულ საზოგადოების სარგებლობის და სასარგებლოთ ლაპარაკობთ და თოთონ მახინჯის პიროვნება კი გავიწყდებათ.

ნინო. არა, არ მაგიწყდება?!
იოსები. როგორ თუ არ გავიწყდებათ? რას უშვრებით მის სულიერ მდგომარეობას? რითი გინდათ მოსპოროთ ტანჯვა, წვალება. დაცინვა?

ნინო. სახელის მოხვეჭა, ღიდების ქების დამსახურება, სითაყვანოთ გახდება, განა უს მცირე რამ არის?

იოსები. რათ მინდა სახელის მოხვეჭა, თუ კი იგი სიყვარულს მომანიჭებს? რათ მინდა ქება, ღიდება, თუ კი იგი სიყვარულს ვერ მომცემს? რათ მინდა ვინძეს თაყვანი, თუ კი ისევ მარტო, მოძულებული, ზიზლის მომგვრელი დავრჩები? თქვენ გავიწყდებათ, რომ მახინჯი უფრო მეტსა გრძნობს, ვიდრე რომელიმე თქვენგანი, რადგან უბედურება, ტანჯვა გრძნობას ავადმყოფობაძდე ავითარებს მახინჯს სარ, კეში ჩახედვითაც კი ეშინია, სურათის გადაღებასაც კი ერიდება; საკუთარ წრდილიაც კი გაურბის, რადგინ ეს მაშინვე თავის სიმახინჯს გაახსენებს. ღვიძავს მახინჯია-მახინჯი! სძინავს-მახინჯია; სიზმარში-მახინჯია; ოცნებაში მახინჯია; ყუკელგან, ყოველთვის ერთი და იგივე, უნუ-გეშო, საზარელი სურათი,. მაშ რათ გინდათ დაიტანჯოს ისედაც წამებული არსება? (წაივლებს თმაში სედებს) ააა! თქვენ მახინჯი უნდა იყოთ, რომ ჩემი მდგომარეობა შეიტყოთ,

ანა. (შემდის გადაცმული) იო მეც მზათ ვარ.

სამსონი (ჩუმათ) მაღლობა ღმერთს. (ხმა მაღლა) ივანე სად დაიკარგა?

დათიკო (მაჟანდაღებას ითქვის) თავი შეიკავე იოსებ! სისუსტე ეგ იგივე დამარცხებაა... (ითქვის და დათა სხდებას საჭრებულში მოშორებით)

ანა წავიდეთ? ივანე დავვეწევა. (შემდის ივანა) მზათ ხართ ყველანი? ივანე.

ნინო)შენ გიცდითო!

სამსონი)

ივანე მაშ გავსწიოთ. (მადას იასები და დათიკო არ დებებიან)

სამსონი. თქვენ არ მოლიხართ? (დათა ში. უსახლოედება წაშოგვადო)

დათიკო. ახალივე დაგეწევით.

ანა. წავიდეთ (გადაის.)

სამსონი. იოსებ! თუ გინდა მოვიცდით?

იოსები. არა, არა... ჩვენ ახლავე დაგეწევით... (გადაის. დათიკო კარებს შეასრულავს და მობრუნდება.) ან ახლა... ან არასოდეს...

დათიკო. რა სოჭვი იოსებ?

იოსები. (წაშოგება მარდათ... აღედუებულია) უური დამიგდე დათა... უნდა გაგანდო საიდუმლო... იქნება კიდეც გრძნობ რაშიც არის საქმე: პირველათ ხომ შენ იოწმუნე ჩემი აზრი, პირველათ შენ მითხარი, რომ მართალი ხარო. ერთი იდეიი-სადმი რაშენა კი, ორ მოპირდაპირე პიროვნებასაც აკვშირებს, ამეგობრებს.

დათიკო. მერწმუნე იოსებ. რომ როგორც საკუთარი ძმა ისე მოყვარბარ და პატივს გცემ.

იოსები. სცდები ჩემო კარგო: კი არ გაყვარვარ, გებრალები და ეს ორი გრძნობა ერთანეთისაგან ვერ გაგირჩევია... ხიბრალული არ არის სიყვარული, თუმცა სიყვარულის დასაწყისი კია. მაგრამ აქ თავდება შენი გრძნობაც. (დათიკოს უნდა რადაც ეპასუხსას) ხმა! კრინტი.. ეს ასეა! ჩემი შევარება არავის არ შეუძლია: მამაჩემსაც კი არ უყვარვრვარ, მაგრამ შიშით კი ეშინიან... სხვასაც ბევრს ეშინიან; რატომ არ ვიცი სწორედ... მაგრამ საქმე ამაში როგორია: ყური დამიგდე!

დათიკო. მე მზათ ვარ.

იოსები. ჩემი წიგნის შინაარსი შენ იცი... ახლა საკირთა იმისი განხორციელება რაც დამიწერია და მაშინ ჩემი საქმეა: გათავისონი იქნება. უნდა გადაესდება პირველი ნაბიჯი: არც ერთ მოძღვრებას არ ზეუძლია მოქალაქებრივი უფლება მოიპოვოს, თუ კი იგი რეალურ ფაქტებზე არ არის დამყარებული.

დათიკო: ეს არგა! მერე?

იოსები. მერე და მე მინდა ჩემს მოძღვრებასაც ასეთი ნიაღავი მოუპოვო და ზედ მეტიღროთ მოვათისო. (დათიკოს ხმით და გარევებათ) ყველაფერი ეს კი დღეს უნდა აღსრულდეს.

დათიკო. დღეს? არ ხემრობა?

იოსები. ხემრობა კაცს სახეზე შეეტყო-

ծա: Սամաշո, սացալուր և սացանո ոյ
առաջըրուա. Վայսանաչք պայլալուրո մեթեր-
էլու ոտեղոց և հաւա ուրիո գուզ մեն՛-
շելուրանու մեթերէլու, մոտ ուրիո գու-
դու Մեղքըր.՝

Հատա. Կազմովոց գաստալութիւնք? Մյ մշո-
նուա չեր առա ցայքս մացու ուրլութա!

Ոռևշծո. Սուրլութա հեմոցու մյ ոտոռոն վի-
մնու.

Հատա. Ոռևշծ! մյ առ Մեմուրուա երծա մո-
ջու... սետո առա հայուլութոցո նածոչո
ցածութցա!

Ոռևշծո. ես! ես! ես! ես! ոնճա ցածութցա
հիմու յարցու, և յս առակայուլութոցո նա-
ծոչո ոնճա ցածութցո հայուլութոցու. (Մթև-
ցութցուն քատես և հայութցուն. Գառա վեր-
յաշ մակերջուն)

Հատա. Ոռևշծ?

Ոռևշծո. (Վիճու մյօթուն) ա? Ֆո! աօս հի-
մո դատոյու... մյ աելուց Մերգընու սայ-
նցու... Ֆեն նոյ ցիմունուն... մյ աելուց հա-
զուցամ սայոյեցու մանսարմելու... սետո
գութմն ուցելուրանու սայամ, կազմունուրատ
ոնճա Մերգյու... մոմուցաց օյ... մյ ա-
լուց ցամուցելուն. (Ճաճու մյարյա տամու)
Դատոյու. մյ? մյրա ոնճա ցենա? (Քայություն)
ոնճուն ցամութցու... (Ցայիշ)

Ոռևշծո. (առանձուն) դատոյու!

Հատոյու. Ի ցինճա?

Ոռևշծո. (Օվաճենցյ) առ մորինու... մյ ա-
լուց տայր ցայքս համբ սայոյերնելու, ոգոյիրյ, ցայրտունու... առ հռուալից դաշ-

յարու... ոյ Ֆեն գայրուա առ ուր, Մերըւա-
հեար, ոնճա ցամուցու... մյսույս... սոյցա-
րուլուն մեծուրու... Ըստ! Մերըւահեար...
այց. աելուցու... առ Ֆուտս կազմովոց թիատ ոյ-
նեցա... ոյ թիատ ար յուժու. (Ճաճուն
կայտցամածածածուն) եռմ գութմակուլու
մանխու ար ամս սոտունուս? (Ճյեն քածից
ելուսելուն) մեռլուր ելուսեռուու առ մյու-
նու... ոյ ոյ առուս (Մյյա ոմ տամու, ևսօգա-
նաց ցամուու և եռման միջնու այց դա-
ծոյնցյ) առու ոյ առուս (յութց յմին քածից
սաց չանճաձան գամեյարցա? (Մյյա ևսսուն
դատան) անս ոտաեմո ոյ առուս (առջուն մա-

ցանցան) յսց ասց... թիատ ար! (Ճաճեն
գայեցաց ելուսելուն և մյմնուայութիւնու
րյու) յո հիմո առ արուս? ամաս ոյ Ի ոն ոն-
ճա? ջատա?

Հատա. Ռասա?

Ոռևշծո. (Ճաճուարյուն) առ ամաս գութմակու-
լու... ոյ... օյ... յո Ի ոստա? „լուսու,“
առա? առ վուգըն?

Դատոյու. (Ճաճեցաց) դոս „լուսու!“

Ոռևշծո. յարցատ դասկուրլո ոյներ, „ոնու“
ան, „նարունու?“

Դատոյու. (Յիշ մոմենցար յարանցուն) դանչյ-
րց „լուսու!“

Ոռևշծո. մյորց.. դա ամաս ոյ Ի ոն ոնճա? (Ճա-
ճիրման) սանցան դարիծ ույ ցինճա!.. մօց-
համ օյ.. օյ Ի ոն ոնճուրց յո հոլոց առ
մոմիոնս!! աս! յըշու, սանիթուրու, վայմե-
ռոմու շրմենծաց!

Դատոյու. (Ճաճու ևսսու ևսյու) Ի ցեմար-
տցիս յարու?

Ոռևշծո. (Ճաճէրման յուժուր ցանւանիւնը) յամարց
ցամարց րալու Մեն մուղուրի ցորտցիս դա-
հիմսկյուն ցամուսթոյ? յարցու! մաս ծոլումծու
ոնճա ցիթուու. զոն ուրու; ոյնեցա օյ, ոչ-
համու սեցա համեցուց վնասու, յոյշուր սապու-
րավուրեն (Մյյա ուցուն ևսսու առան գուծաց
մացուն յաշու ցիթուիւնու)

Դատոյու. Ոռևշծ! հաս սիսլուսար!

Ոռևշծո. (յաշուն առ յութցուն) ոնճա ցինճա
յասատուրու ցամունցուն յաշուս և մյմակյու-
սնցինցյ) ամամու հիմո ուղուր ֆրուլուրին ոն-
ճաց... աօս դատոյու! հաս ցահերցուլուսար
ևյուրուու? մոմենմարց, ցամարիուու. (Ճա-
ճութցուն յութցուն յութցուուն և մաշ ուկուայս
գութմակուլուն) Օուստուս Մերըւակուրուն

Դատոյու. Ոռևշծ! յո հոգուր Մյյուլունուն
հաս ֆերցիս?

Ոռևշծո. (Թափանցուար և ցանւանիւնը) Իյյա-
րա, ծեցուն նոյ լուարայուն... (Ճյեն յու-
թցուն առանցուն. Գառա մարցաւ ֆոն) մապալու.. վնա-
սու ցուսու! յո հիմո եցու սուս... առու նո-
նասու! առու սամենունու... սան յուրցուու!
հիմս ուղուր ուղբուտացանու մուսունուն ֆր-
ուլուրիս... վնասուր զոն սթրու. (Ճաճամբայ-
նյուն յութցուն և կակցամանուն յութցուն) լո-
յուշ-ա-ն-ո! ա-ս-ս! աս սոյիշ համու պոտուու...

უნდა წაიკითხო მაინც! (დათიკო არ აძლევს) მაგრა დათა! ეს ხომ ლევანის, ჩემი მეგობრის წერილია? ხა! ხა! ხა! დათიკო. ისება! ეს უზღელობაა! ორგორ შეიძლება სხვისი წერილების კითხვა, პატრონის ნებადაურთველათ?

იოსები. (გაბრაზებული) თავი დამანებე მეოქი, რა დროს ზღილობაა? (ჟითხულობის „ჩემი სულის დგმავ“ (თათქმის ევირიდათ) დათიკო! დათიკო! გესმის? დახე, დახე აქ ჩეარა ხომ „სულის დგმავ“ სწერია?

დათიკო. (დასკელავს) დიახ! (იოსების განაგრძობების)

იოსები. (იმავე ჭიდოთი) დახე კიდევ, ჩეარა: აქ „მიყვარხარ“ სწერია არა?

დათიკო. (ჟითხულობის) დიახ! (იოსების ცახცახა აუგარდება, მაგრამ მაინც განაგრძობს ქათვებს)

იოსები. (გადგევ მიუხსდოვდება დათიკოს)

აქ კი „კოცნა“, არა?

დათიკო. (ჟითხულობის) დიახ.

იოსები. (სასოდნერვებელი) „დიახ, დიახ, დიახ!! სთქვი ერთხელ მიინც „არა.“ ახ! საზიზღარო! ვნახოთ კიდევ რა სწერია! უნამუსო! (ჟითხულობის ხსა მადლა) მე ასე ცხოვრება, ისიც შენს მოშორებით, არ შემიძლია და უნდა გადმოვსახლდე თქვენსკენ. მე მინდა სულ მუდამ შენთან ვიყო... შენ გიყურებდე... დიახ! დიახ!.. აბა როგორ შეიძლება არ უყურო!. ახ! შე მხეცო... ამხანაგს ცოლს მართმევ? დათიკო!

ხომ გესმის? ცოლმაც მიღოლატა! ხა! ხა! ხა! და მე მხოლოდ დღეს გავიგა (ჟცებთოვქის გადაწყვეტილება მიიღო) მაშ კარგი ბატონი ლევან! ჩვენ ერთმანეთი უნდა ვინახულოთ... მხოლოდ იარაღი... გავვასწორებს... ხა! ხა! ხა! დათიკო ხომ გავიგონი ხალხური ანდაზა: „ლამაზი ცოლის პატრონსა, უნდა ყავდეს ძალი ფრთხილი“ ხალხი გენიოსია, გენიოსი...: აბა ჩემო დათიკო! (აქედან ეს მოქმედება ბოლომდინ აჩქარებულის ტექით მიდის)

დათიკო. რა გინდა?

იოსები. ნუ, ნუ მეკითხები: მხოლოდ ჩემი თხოვნა შემისრულება... ერთათ ერთი

თხოვნა: შეიძლება ეს უკანასკნელი ცის გამო ნეს... გევედრები ჩემო დათიკო... აგრძელოთ დათიკო. მიოხარი მაინც, რა გინდა? გამა-გებინე რა უნდა ვქნა?

იოსები. (ჩქარა) გასწი ახლავე ლევანთან: შენ იქნები ჩემი სეკუნდანტი...

დათიკო. რას ამბობ იოსებ?

იოსები. გაჩუმდი და ყური დამიგდე...

დათიკო. კონს მოდი იოსებ! ორგორ შეიძლება ასე გზა და კვალის აბნევა?

იოსები. (დაჭინებით) სთხოვე მაგ უნაშუსოს, რომ ახლოვე, ამ წუთას მოვიდეს ნანგრევებთან, იქ ზღვის პირად... მე მას დუელი ვიწვევ... ასე ჩემი დათიკო! ჩეარა მე ხომ მომატყუეს? გამჭურდეს? მაშ კარგი... ახ! მე ისევ მარტო ვარ მარტო მარტო... გასწია გასწი თუ მცემ ცოტა-ოდენ პატივს. თუ კი ჩემი პატარა სიბრალული გაქვს...

დათიკო. იოსებ! გირჩევ დაფიქრდე! აბა რას სხადიხარ?

იოსები. არა, არა დათიკო, ასეთ შემთხვევაში ფიქრი არ უნდა... მე არ მინდა ვიფიქრო... აბა ჩეარა, გასწი რას უდევხარ?

დათიკო. იოსებ სხვა საქმეც გაქვს უფრო დიდი და უფრო მძიმე...

იოსები. არ, მინდა, არ მინდა ვავიგონო! გასწი, ოლონდ ჩეარა წადი!..

დათიკო. (შედარის ხშირი) იოსებ! ჯერ კიდევ არაა ვეინ-შეიძლება...

იოსები. (მოუთმებლათ აუგეტინებს) რა გინდა ჩემგან? რასა ითხოვ? შენც მიღოლატე?

დათიკო. ღალატი აქ რა შეაშია იოსები?

იოსები. მაშ რა გინდა? გეზარება წასელა?

დათიკო. მომისმინე იოსებ: შენ ხომ იცი მეუფიქრებელი ნაბიჯი არ მიყვარს და შენი საქციელიც მოუფიქრებლათ მიმართა: უცებ აენთე და ამასობაში დაგავიწყდი სხვა რადაცა... ან იქნება შენთვის სიტყვა სხვაა და საქმე სხვა? ერთს აძბობ და სრულიად წინიაღმდეგ მოქმედობა?



ոռեցնօ. (Թաշտմյենդատ... ոռեցն յշրջ առ վաճառ հայքարցյան) առլա... գասթի, գասթի... հիմարա... մյ ասց մոնդա (յիշենյն յարյանտին) հիմարա, հիմարա, հիմո դատա,,..

Զատոյշ. (Վյահնա) մյ մոյլուար ոռեցն, մաշրամ չշրջ կուրց լրուա պայլապյրո զասեմորո (մաջու հյանտ նածնիատ).

Ոռեցնօ. (Սբած հիշենյան քատակա յարյան վեհերցյան և ուղարկուա) Զատոյշ! մոոտմոնց, մոոտմոնց, Ցեն հալուր սոյցու: „Տուրպա սթշաա, սայմ սեցառ... յրու ամեռ և մյուրց մոյմեցոնա!!“ (Թաշտմյարաջա հայքարցյան և սայարմեցին.) ան? յուրցուրո արամանու! և սամու համա ხար? հիմենա... ու հիմենա լուսաց արաման (մագ մանդուան) Ցեն մարտալո ხար դատա! (Մեյրշալյար) մյ հոմ մոմյլոս ոմ սամացըմա, մամոն հիմո մանան?... զոն ցանաեռըուրցու ման?... հիմո անրեցն, հիմո... ոյիշիրցն... ան? Շյըւլու ցրմենձա! հառ յշրիմո եռլույ գոնցա?

Զատոյշ. Ըօս! հիմո ոռեցն! առասուցյա առ աիմարց, ու ու Ցեպուրմա ըստուս ու ցուան ալուռու.

Ոռեցնօ. Եշիմարդու.. մարտալո հիմո դատոյշ! անաւ մարտալու,,.. լուրանու սութանալուա,,.. Ցեն պարտալո ხար! մաշրամ մյուր եռմ մարտալո զար, դատոյշ? (Եյմատ ցանացմենտին) ան մյ եռմ Ցեն յուրցուրցունա?.. մարտլո, մարտալու... և հուլու կը մարտուրցա... Հատոյշ! մոուր երլու... յը... մյուրշը մամենյան Ցեն դա Յուրաձնու երլոս մոացուրցու (Եյժու մոյշյան և ուն տան տայլացյան համենյան) դատա! (Եյշիրյան) դատա! մյ...մյ... մյ մոնուա!

Զատոյշ. հոսո ոռեցն?

Զատոյշ. (առաջքան Մյարցեցա) արայրուս... մյ ըսյ... Ֆամոմլու ուրպանցուատ... տոտոն առ ցուցու հաս ամեռ ման... հոսոյնդա մյ մոնունցյա? (Խաճանյուն և Խաճանարատ).

Զատոյշ. Հաթյանարդու ոռեցն! մալո մոյրույց: առլա ցըուրուցեա Ցեն ցոնցին սասալու և ხասուատու սոմբուրու! ցամոսինց Ցեն մոյուրցեա... ույս դատեցա հիշուլո առ խար, ուրուց...

Ոռեցնօ. (Հարցեցյնուա) մյ զան Հայությունարդու օրու զար? Հայությունարդու օրու սուստուուցա Հատոյշ. Ցո! Սոյուրց օրու սունդա!

Ոռեցնօ. Տրուլուալ դացմացունու.. ան Ցյո մոմեցու! եռմ մոյլուար ուրցուրցու յարենի? (Ետացուն) մյ սունուցյու մոնոնյա զար, եռմ? հոս ուրցու, հիմո դատա? ես! ես! ես! եռմ մարտալո զար? Կոլմա մոլալուրու... իյ եռմ զամծոնձու? մասոնյա սուլու և ուսու լուման յալու առ սոնդա Մյարտուս... առ և առ... տորյա սուլալուրուն.., սոսառու... (Սբած հիշերցյան տայու տայու մացաւ արանին...) յին և մայնարցյուն) առլա մըոնս գորու... (Մյածիյ եյլու ցագաստուն) սոնդա Մյարտուս... առ և սոնդա մամատ ցավունուն ֆոն... (մուգու ցարուսյն):

Զատոյշ. ման ցալասիցուրու?

Ոռեցնօ. Ըօս! ցալասիցուրու... մյ մոյլուար ուն... սոնդա ցալասիցուրու Յուրացուն նամոյն:

(Ց Ա հ Շ Ա).

Ցայթեցնօ III.

Սլյանչյ յլուրուն ագուռու. Շուա գլուխյ մարու. ցագաթուրու մեյ. ոյիրուստյրաւ լուսաց յլուռու աղալ միցարցալցուն; Հոմելույցուր դավակյան և մոսիան երամու յրուո, մալու նամուրո. Հայութ միցենյուրո յուրուո, սաւաւ եղուրցուրու Ցյուրշիուրու եցիլու եցիմու, միցուրմատաւ հարամելու և Յարան Յարան սասեյուրո ծուրուցյուն հիմուռացուն. այսայ ցաս ցրմելու, տոտուա Ցյուրմուու սկամբու յլուրցան ծալու մոցահուրուն նախուռու. ան ագուռու աղալ աղարու մտու Ցյուրու հյութիւնու հայուռ և ան Ցյուրու եցիմու կը արցեա, մտյու Ցյուրուն Շուամյ մենս սեսոյցիմու ցանցուրու, մայուտ ու մոլուր և ոյրու ցալացուրու ծոնցեան տոտոյու Ցյուրմենցու յուրատմանցուն մենարուռո, մինս սեսոյցիմու մոռյուրու ագուռուն և ան Ցյուրու ցամոմմուրու նախուռու մտյուս:

Պահուս աերու դրուս սլյանչյ արայրու ան արու և մեռլուր նորու, լուցան սասելուն մոուն մշսոյուս եմա, հույրու պուրու ցանցին այսայ մայու:

Ոռեցնօ եմա. (Հյանայինին) ան մոյաթիւյտ կուրցու ցանցենցուն սասելուն Յուրացու սացեցուրին:

Զատոյշ եմա. Ցնա մոյոյր ցմուտ մոմց հիշենա... եռմ առ ացուրու?

იოსების ხმა. (კულისებში) არა! მე ვერ ავტოგზი; აქეთკენ გზა შესწავლილი კარგათა მაქვს.

დათიკოს ხმა. (კულისებში) დავისვენოთ? იოსების ხმა. (კულისებში, ძღიურ ახლო) დაიღალე?

დათიკოს ხმა. (კულისებში) დიახ!

იოსების ხმა. (კულისებში) კადევ ცოტა შოთმინე.

დათიკოს ხმა. (კულისებში) ცოტა სიჩუმის შემდეგ) სძინავს?

იოსების ხმა. (კულისებში) მკვდარივით ჰაუზა... ფეხის ხმა ძალზე მოხვევდა).

დათიკოს ხმა. (კულისებში). მაშ უსათოთ?

იოსები. (შემოდის წინ ითხები და უქნ დათიკო მოსდევს მწეხარე, დღვენებილი სახით. ითხებ სელში უჭირავს თეთრებში გახვეული ბაგში). დიახ, უსათუოთ... თუ კი ცოტალი დარჩა. ჩემსავით, უფრო მეტათ დაიტანჯება.

დათიკო. შეიძლება მართლია...

იოსები. ზნეობრივი კანონი მიბრძანებს დავისხნა ჩემი შვილი წვალებისაგან. ეს გადაწყვეტილი საქმეა...

დათიკო! დიახ! დიახ! გადაწყვეტილია.

იოსები. არ ვიცი მხოლოდ, როგორ იმოქმედებსჩემი საქციელი ანაზე... (თავისთვის) შეიძლება დედას ერთნაირათ უყვარდეს თავისი შვილები? ა! რას იტყვი ამაზე, დათიკო? (ჩაფიქრდება) არა, არა ეს შეუძლებელია: უტყუარი საბუთი მე თითონა ვარ: მხოლები ყოველთვის საუკეთესო შვილით ამაყობენ.

დათიკო. რასაკვირველია! შენ მართალი ხარ!

იოსები. (მხარეულათ) ხომ! მე მართალ ვამბობ, არა?.. მაშ ასე..., ეს გადაწყვეტილი საქმეა... ჩემი ისული უნდა გაქრეს დღეს, ახლავე. (დასევავს ბაგში, რომელიც იქვე წევს და სძინავს)

დათიკო. იოსებ! შენ არაფერს არაგნობ?

იოსები. მე ვგრძნობ მხოლოდ სიდიადეს ჩემი ნაბიჯისას...

დათიკო. შენი ნაბიჯის?.. სიდიადეს მე... აქ, შიგნით... რაღაც მაწუხებს...

იოსები. არაფერია... შენ ჯერ ახალგადა ხარ... მალე შეეჩვევი გადაწყვეტილება ნაბიჯით სიარულს... აი მე როგორიცამაცათ ვგრძნობ თავს.

დათიკო. იქ კი სუსტი იყავი.

იოსები. მართალია... მაგრამ ცოტა ხნით ისევ იოსები გავხდი... შენც გახდები მალე დათიკო.

დათიკო. (ურუთ) გასწი... რას უპილი...

იოსები. (თანდათან დედლება) დროა? მაშ ახლავე... მივდივარ... (აიგვანს ბაგში სელში) აბა? წინ!

დათიკო. (კადევ უოშნიანის) სხვაფრივ არ შეიძლება?

იოსები. სხვაფრივ? (ჩაფიქრდება) რევოლუციით მოკვლა? არა, არ შემიძლია... იქნება მალე არ მოკვდეს... დახჩიბა? არა არა... არც დახჩიბა შემიძლია: შეიძლება ხელები დამიპოტნოს; დაიწყებს ყვირილს, ტირილს... ენას გაღმოავდებს, თვალები გადაუბრუნდება... სახე დაულურჯდება... არა... არა... დახჩიბაც არ შემიძლია.

დათიკო. მნელია... მნელია...

იოსები. ყველათერს „განწმენდის სასახლე“ სჯობია (ხმა მადლა ფიქრობს) იყდინარ ზევით, ზევით... ვცახცახებ, მაგრამ არაფერია... ვინძლო არ წავიქცე... მფრე ცხეუჭავ თვალებს (თანდათან დედლება)... დათიკო ძირს იურჯება) ავწიო ხელები და... გადავაგდე... მერე ცოტა ხანს სიჩუმედა მხოლოდ ერთხელ... მხოლოდ ერთხელ... ვინ ცას: იქნება ერთხელ კივილი გაისმას... და მერე კი... ისევ სიჩუმე, სიჩუმე, სიჩუმე... ამით დასრულდება საქმე... მერე... მერე... მერე რა იქნება?

დათიკო. ღვთის გულისათვის ნუ მტანჯავ... ჩქარა შეუდექი საქმეს... მე მეტის ატანა არ შემიძლიან! (ჩემსათ) ა-ა-ა! რათ დაესთანხმდი?

იოსები. კარგი... კარგი... მივდივარ... შენ იქ დარჩი... იქ მარტო მე ვაღალ.

დათიკო. არა! მეც უნდა წამოყვავე.

იოსები. არ მინდა... იქ დარჩი... მე მსურს. ამ დიაუ ნაბიჯში მონაწილეობა მარტო მე

მუკილ... არავის არ მივცემ ნებას, ჩემი სიხარული გაიზიაროს.

დათიკო. (დასტესტებული ხმით) მაშ გასწიო ჩქა-ა-რა!

იოსები. მივდივარ, მივდივარ ჩემი მეგობარი (ითხები ნუდ-ნედა ადის კლდეზე). დათიკო ჩამოჯდება ქაზე და სახეზე სედების მიიღორებს. მთამის ამ დროს მუსიკის ხმა: უკრავენ „გასტანგ უქვეს!“ მუსიკაც უკრავეს! მარაშით მაცილებენ... დიახ! დიდმა მთებმა უნდა უქმნას დრეკა! (მიღის წინ)

დათიკო. გასწიო ჩქარა!

იოსები. უფრო ჩქარა არ შეიძლება... დავიღოლე... უნდა ცოტა მოვისვე ნო იმ ქვასთან, სადაც „განწმენდის სასახლის“ პირველ სხვერბლოთ უყვარდათ ყოფნა (ქაზედავდება კლდეს. მუსიკა გედებ უკრავს) იქ უნდა იღსრულდეს. (ჩამოვარდება სიჩუმე, ითხება მიუხდოვდება კლდეს და ცოტა ხსნს შემდეგ ამოეფარება კადეტ ბავშვიანათ. გადის რამდენიმე ხაზი სიჩუმეში. დათიკო აიჭ-დავს ზევით).

დათიკო. მიეფარო. (დადექმებული ზის. უცემა გაისმის სესტი ევირიდა უფსერულიდან. ჰა-ტარა ხსნს შემდეგ მთამის ითხების მდებარი ხმა).

იოსები. მზეო! იცინე, იკასკასე! ქარო დაქროლე და მოპფინე ქვეყანას, რომ პირველი ნაბიჯი გადაიდგათქმ!

დათა. (წამტესტება ზეზე) მეც უნდა ვნახო ის ადგილი. (ჩქარა ადის იმავე გზით, რა გზითაც ითხები წავიდა და მაღე მიეფარებდა... სიჩუმე სიცხაზე. ცოტა ხსნს შემდეგ შემდინახ ახა და დევახა. მუსიკა შეწედება).

ლევანი. საჭიროა ჩემო კარგ უველავე-

რი დღეს გადაწყვდეს... რაც უფრო ვიცით, მით უფრო და უფრო რთულდება საქმე... უყველთვის სჯობია ერთის დაცვრით გადასწყვიტ უველავერი.

ანა. ლევან! ვერ გამიძედნია... მეშინიან...

ლევანი. ანა! გთხოვ, თუ ჩემი სიყვარული გაქვს ასეთ სიტყვებს თავი დაანებე, დღეს დილითაც გული მომიკალი, ხლაც უყობანობ და გეშინია გადაჭრილი პასუხიმომცြ

ანა. არ გეწყინოს, ნუ გამიჯავრდები ჩემო ლევან... მე ისედაც ბევრი გრძელება... ასეთ სიტყვებს ჩემგან დღეს შემდეგ ჩემგანა ვერასოდეს ვერ გაიგონებ.. მე მინდა ლევან მხოლოდ გიყვარდე და მიყვარდე უსაზღვროთ. თავდავწყებამდე.. მე უსიყვარულოთ ცხოვრება არ შემიძლია... ახ! ლევან, ლევან! რა ბედნიერი ვიქნებოდი, რომ შენ უფრო ადრე მენახე: მენახე, სანაც იოსების ცოლი გავხდებოდი... (გააურევადების) ა-ა-ხ! მოსაკონებლათაც მწირება: სიზმარშიც კი საზიანდარია... რომ გამახსენდება ივნენს სიტყვები იმ საშინელ დღეს, გონება მეკარებება... ძალათი დამიმორჩილა... ძალათი ამომგლოვა თანხმობა. სამში ერთი უნდა ამერჩია: ან შიმშელით სიკვდილი ან საროსკიბო ხახლი და ან იოსების ცოლობა.

ლევანი. იოსებმა ახლაც არ იცის, როგორ დასთანხმდი მაგის ცოლობაზე...

ანა. არ იცის და ან საიდან გაიგებდა? მე გადავსწყვიტე შური მემია და ამიტომ დავხუმდი. მინდოდა, ქორწინების ღამეს იოსებიც და ივანეც მომეკლა და შემდეგ მეც სიცოცხლე მომესპო. როდესაც წარმოვიდგინე, რომ იოსები მე კოცნას დაიწყებდა, რომ იგი გადამეხვევლდა... დაიწყებდა სიყვარულის სიტყვების ჩურჩულს მოხვევდა ხელს. დაგატრონებოდა ჩემს სხეულს... ტანზა ურუანტელი მივლიდა...

(მიეკვებება ლევანს) გული ბაგაბუგს იწყებდა, თვალთ მაბნელდებოდა, თავბრუ მესმორდა... ღმერთო! რა მმმე, რა აუტანელი მდგომარეობა იყო.. რა ჯოჯოსე-თური ტანჯვა იყო ჩემთვის ასეთი ცხოვრება... მაგრამ ვერც თავი მოვიკალი და ვერც შური ვიძიე.. თურმე იმდენი გამბედიობა არ მქონდა..

ლევანი. (კალვისება) ჩემო ტანჯულო ჩიტო!

ანა. რომ შემეძლოს მოვიკრიდი ამ ხელებს, რომელსაც იოსები ისე ხარბად ჰკოცნიდა, ფეხებს რომელსაც უსაზღვროთ ელექტრისტობიდა; ლოკას, რომელსაც ამახინჯებდა თავისი საშინელი ტუჩების მიე-

հյօտո... ո-ո՞! Ի սահարյուղու սաեց մօո-
լցեծա, ու յո Կոթառքը նինաալմքցցո-
ծա շաշիցցու... սամարո, սահոթլարո ոյս
յրտս և մազց դրու... մայ թէնուց
մօսո... (շցշու նեց յաջատո) ուր լըցան!
ոույցի տազութան ծոլումքը մարտալու: մա-
ենչեցի ա՛ շ՛ և օծացեծուցն և ու գա-
ռացեցի ա՛ շ՛ և օծացեծուցն. շնու մունկու
ոյս տպան նինացան ուուսեցու ազամու-
նո, ու յո մաենչու, մօս նեցարյու թը-
շուցուցելու: ույտո ժլույրու և գուգու-
սուլո, հոցուր ոույցի այց, ույտ սա-
մինց նեցումու նոմիցցուցուլո, հոմ նո-
թու զըր նեմոյացեցի: մարտալու: մեռ-
լու և սուլամին նեցարյու ներմուց
լըցան. մեծուալյու մաշրամ նեցու հոմ
ա՛ նեյուցնա!?

անա. մերյ հոցու մեցարյեծուց, հոմ մա-
ենչու ա՛ ոյս: ու սպացուր գրմենու-
ծա, հոմ մեշավրյեծուց, մեթուցուցուց,
մեյլուց: շմենունծա մաշրամ ումենց ուս-
թուցու, ումենց սամոնց յներցո-
ու.

լըցան. մա՛ ոմաս պարյենեա՞?

անա. սպարու և մերյ հոցու? հոմ ա՛
պարյեծուց ամունց մոմուտմենց? հոցու-
ր քարտա ցոնու, ույ ցանարտեցուց
հյմի ոյեցուտան; յս մրուսեանց ուամունու, յս
մլոյրո, սպարյելու հյմու մոն ոյս.
յրտս հյմի տացալու ճանարյեցան, սմենուց-
ցունու սերացու յեմուհուլցուցն...
ուրանչեծուց սամոնատ... զեցուցու ամաս,
նեցու ա՛ նեյուցն... մեյրու ենթան
ու ու մոմիծուլու սուրպելու, սպար-
ու սպարյենում. ամ սամոնց քանչ-
անու, ծոմունամու օպալուց, լըցան: օպ-
ալուց սուլուտ օպալուց շմենունու,
օպալուց յուղուցուտ մուգուցու և գուգու-

նուտ... աելո մուսեցնեց մոնցա, մոնց
ջամնուցն, հոմ պայզելուց հայ մո-
նաթաց, հայ մոցրձնու, հայ ցալամեն-
ու, սամուդամու օպալուցն.

լըցան. հյմի ներդից մուսեցնեց, հյմու

նուց... պայզելուց ցալալու, պայ-

րո ցամուցուցն, սուլ աելու դրու, աե-
լու եան ճալցեցն. դրու, մոյուր ինցուցն
սացցուրո մովնաեռու և մալթյեթ ինցուցն
լու ուլյեցն իսմուցնեատ.

անա. (այցանու մշյուր մաթալուա) դրու,
դրու հյմու յարցու!

լըցան. հյմի սուցարյու բարացատ գա-
ցուցնեց, հյմի սուլու և ցուլու մորհիու
մոնատ ցացութու—

անա. (ւ բնյամու) Ի յարցու, Ի մշյենոյրու!
(մյուս ու ու յարցու)

լըցան. (շանցանման) մուցու հյմի արևց-
ին մեն նեմուցնուր այց, մեն ցենցուցնեց...
ալյուրուս սուրյուցն ից ցանցուցն մու-
ման սաեց: տալուցու ա՛ մոյանուց մո-
ւունու մոնայնեց սումարնաւ յո, ապա-
նու բոնդանուց ցարցու մենու մուցալ քա-
նչուլու ցուլու մուտյման... .

անա րախրենցու) քյունուու ու բնյեցն!

լըցան. ցունդանատ ցալացումու հյմու ցու-
մունատ, ծուլուցու, ուցունատ ցալույ-
ցու... սաուցնեց եթեցու օպամուցն և ա-
սաուցու սուլուցու ցամոցալուցնեց... մեն
ոյնցն հյմու յանունմուցնուց, մեն ոյնցն հյ-
մու սոնդուսու, լմցրտու, սուցարյու, մար-
տանցնեց... մեն ոյնցն հյմու պայ-ը-լո-ացյուրու!
(իսցանցու)

անա. կուցը, կուցը սույու արասուցն մյ
սույտո սուրյուցն ա՛ ցամոցունու... ույ մցո-
նու սացլու, մորիս, սպանք մենայց մոց-
ուրնուր այց, մալլու, մալլու զոնց (ամ դրտս
ցամունցուն յեցուցն ուսեցու և գուցու
ուսեցուստացու լատայու եյցու պարու և ենց
նյու հսմունան մունց)

լըցան. օպաս հյմու սուլու և ցուլու,
հյմու մից և մոյարյը! ից նու նուցու,
նուցու մուցուարտ, սոնատլուց, տանդատան
քաթուցուցնու.

անա. (քամունու) մաշրամ ներարյու հունու
ա՛ ոյս, հոմ մին սուցեցն ճացուցն,
ամ ուսեցն ցամունցուցն յուցու
ծուցնեցն, ամ կուցը նուցու յեց հոմ դաց-
ուցնուտ?

լըցան. յս ա՛ մուցուցն արասուցն հյմու

კარგო და თუ მოხდა, თუ ასეთია მართლაც ჩვენი ბედი, სულ ერთია მაინც მოვკვდებით, ერთად მაინც დავიმარხებით.

ანა. და ბუნება გვეტყვის Pax uterum (დადგმდებას. მუსიკა შეწყდება.)

იოსები. ამ სიმაღლიდან ახლა ძირს უნდა ჩავიდეთ?

დათიკო. დიახ! ნელა იარე, ფეხი არ დაგუცდეს...

იოსები. მე აქ მერჩია დარჩენა...

დათიკო. წინ გასწიო! დაწყებული საქმე მოლომდე უნდა მიიყვანოთ... აქ ნელა... არ გადავირდე...

იოსები. მართალია... მართალი... მგრძნია მუსიკა უკავეს არა?

დათიკო. არ.. შეწყდა.

ანა. (სივრცეში იუჟრება დეკანზე მიწოდება) ისინა იქ უჩვენოთ მხიარულობენ.

ლევანი. არაფერია.. გაერთობიან უჩვენოთაც. (სიჩქმე)

ანა. იოსებიც მოვიდოდა...

ლევანი. აღმართ... (ჩუმათ სხედან)

დათიკო, გადავრჩიო...

იოსები. ასელა უფრო ადვილი ყოფილი...

დათიკო. ჩამოხტი. (გადმოხტებას კლდადებს... ორივენი მაუხელოვდებას სკამს და ჩუმათ სხედებას სცენის სიღრმეში. ახა და დეგვანი გერ ხედავს იოსებს და დათიკოს! ქექნიც გერ შემჩნევენ).

იოსები. დავიღალე.

დათიკო. მეც.

იოსები. კიდევ ვღელავ... თვი ვერ შემიტავებია.

დათიკო. (უფრო დაშვიდებულია) ნუ გეშინიან ღასძლევ: მწუხარების დროს შენ ყოველთვის ძლიერი ყოფილხარ.

იოსები. ძალიან, ძნელია სულმუდამ ძლიერათ ყოფნა... ხანდახან.. რაღაცა გაწყდება... შიგნით და ადამიანი მოლობება ხოლმე... მეც ასე დამემართა...

დათიკო. მხოლოდ ხანდახან მოხდება ხოლმე. (ჩუმათ არან)

ანა. (დეკანს) მაშ გადაწყვეტილია... ამაღმა რ! მივდივარ

ლევანი. უსათუოდ... უნდა გავიქცეთ ძეგლან, შორს, შორს საღმე უცნობო რწყლულება გინდიოთია

ანა. გინდა წავიდეთ ახლავე, ამ წუთას? ლევანი. ახლავე?

ანა. დიახ! ახლავე... გეშინია?

ლევანი. შენთან რისა უნდა მეშინოდეს?

ანა. მაშ გადასწყვიტე: გავიქცეთ ახლავე; და შენმა სტუმრებმა უჩვენოთ განაგრძონ და დაათავონ კიდეც ქეიფი. ზერე გვეძიონ თუ კი სურთ. (სედების დადების თრივე მხრებზე და თვალებში შესცმარის) პა გადასწყვიტე!

ლევანი. (გადაწყვეტილათ) კარგი! წავიდეთ...

ანა. ასე ჩემო კარგო! (გადაეხვევა) რა ტფილია, რა ნეტრება სიცოცხლე ჩემო ლევანი. (კაცნის).

იოსები. (დათიკოს) რა მწარეა. რა წვალებაა სიცოცხლე ჩემო დათიკო.

ანა. (მოშროდება დეკანს და უნდათ წინ წმოდგნენ. მაგრამ შეხედავს იოსებს და უპარისებეს) ლევანი?

ლევანი. რა იყო ჩემო კარგო?

ანა. შეხედე, შეხედე: აგერ იოსები და დამტკი!

ლევანი. (გაჭედას) იოსები და დათიკო?

ანა. აი, შეხედე? აქ რა უნდათ? ან რა დამართნიათ?

ლევანი. (დაბნეჭდათ) რა დამართიათ? რა უნდათ? ჩუმათ? ამოვეფაროთ აგერ ვერ დაგვინახავენ!

ანა. შენც დაიწი უკან... არ შეგხედოს!

ლევანი. აქეთ მოდექი... ასე სჯიბია (შეუმჩნეველი რჩებას)

ანა. იქნეა გავრგოთ რამე? ყური დაუზდე, რაღაცა ამბობს!

ლევანი. რაო? (მიუურებენ)

იოსები. ძნელი ასატანია, როცა გრძნობრომ ყოელას უფრო მართალი ხარ, მაგრამ ამის მიუხედავათ მიციტანჯები... სხვა ბერინირია, მხიარული — შენ კი უბედური მოწყენილი.

(შემდეგი იქნება).

ს ა ბ ე ნ ე ფ ი ხ თ წ ა რ მ თ დ გ ე ნ ა
კ ვ ი რ ა ს . 6 თ ე ბ ე რ ვ ა ლ ს 1911 წ.



6. ჯავახიშვილის საბეჭისო

ქართულ დრამატიულ ხაზოდადოების დასის მცენ ვლ.
ს. ალ. მესხიშვილის და ვ. ა. აჩამიძის
მ ნაწილებით წარმოღენილი იქნება:



მოჩვენებანი

დრამა 3. მოქმედებად იძსნისა. თარგმანი ია ეკალაძისა
ოსვალდის როლების შესრულებს ვლ. ს. ალექსი მესხი-
ვილი ფრუ ალვინგის როლს მობენეფისე.
რეჟისორი: ვლ. ს. ალექსი მესხიშვილი.
პირველად ქართულ სცენაზე შემოდგენილი იქნება:

შემოდგენა

პიესა 2 მოქმ. ი. ელეფონერიძისა.

რეჟ. ვ. შალიკაშვილი.

მონაწილეობას მიიღებენ: ქნი: დავითაშვილი, ვიკორელი,

ლექავა, ლოლუა, პიერეტა, შოთაძე, ჩერქეზიშვილი, ჯავახიშვილი.

ბ-ნი; აბაშიძე, ალექსი-მესხიშვილი, გუნია, გვრაძე, უკიძე, ხარდალიშვილი, მდივანი, მა-
რარალძე, მგალობლიშვილი, მამთორია, საფაროვი, ციცაშვილი, შალიკაშვილი.

წარმოდგენის დასაწყისი საღამოს 8 საათზე.

ადმინისტრაცია ქართ. დრამ. საზოგადოებრისა,

შემდეგი ბენეფისი ვ. შალიკაშვილის, წარმოდგენილი იქნება „განწმენდის სასახლე“.

ყოველ კვირეული უურნალი (გამოდის 12 დეკემბრიდან).



ცხოვრება და ხელოვნება



რედაქციამ მიმართა ყველა ქართველ მწერლებს, მეცნიერთ და მხატვარ ხელოვნო
თანამდებობის მიღებისათვის.— განხეფთადებათა რედაქტორი ები ქ. ა. რები.

პუბლიცისტიკა ვ. გოგიაშვილი.

სიტუა-კაზმული მწერლობა ქ. არა-
გვასტირები.

(ბელეტრისტიკა).

სიტუა-წყობილი მწერლობა ქ. მარტინი
(მოეზო).

პედაგოგიკა ად. მდიდარი.

მხატვრობა და ქანდაკება ი. ნიკოლაძე.

ისტორია იუ. ასულაძე.

მედიცინა

კ. ღვიარძისე

მუსიკა

ზ. ფადიაშვილი

დრამა

გ. შედიგაშვილი

სასცენო ხელოვნება

გ. შესხიშვილი

კრიტიკა და ბიბლიოგრ. ი. ვართაგაგა.

ბუნების მეტველება ს. იაშვილი.

მიმოხილვა

ვ. გუბა.

რედაქტორ-გამოცემელი 6. ლორთქიფანიძე.

დამატებაში იბეჭდება „როსტომიანი“ (ფარდების შაქსებე) და ფრამები:

ხელის მოწერა მიიღება ქართული ოერობის კასაში, რედაქციაში და წერა-კითხვის
გამავრცელებელ ხაზოდადებაში.

განცხადების ფასი უურნალის კაბალონზე 1 გვერდზე სტრიქონი 20 კ. უკა-
ნასენელზე 15 კ. ტექსტის წინ 15 კ. ტექსტის შემდეგ 10 კ. რუსეთიდან და საზ-
ღვარ-გარეთიდან განცხადები თუ ფისად.

Адресъ: Тифлисъ, Дворцовая, д. дворянства, рядом съ театромъ. Редакція „Цховреба да Хеловнеба“. Тел. № 862, რედაქცія ლიна 10—2 ს.