







992 gaurwat



35430

SESCRETATION OF STREET







ᲛᲔᲒᲝᲒᲠᲣᲚ<u>Ი</u> 0966669

34mm063400m 330m3 330360b 3004000

ჟურნალი გამოდის 1928 წლიდან ᲥᲝᲕᲔᲚᲗᲕᲘᲣᲠᲘ ᲡᲐᲖᲝᲕᲐᲓᲝᲔ**ᲑᲠᲘ**Ვ-ᲞᲝᲚᲘᲢᲘᲐᲣᲠᲘ ᲓᲐ ᲡᲐᲚᲘᲢᲔᲠᲐᲢᲣᲠᲝ-63863636M 9766350

6000000000

ᲐᲠᲜᲝᲚᲓ ᲒᲔᲒᲔᲛᲙᲝᲠᲘ. ᲥᲕᲐᲕᲘᲚᲘ ᲨᲐᲕ ლന്യയന്യാട്.

ᲡൗᲚᲮᲐᲜ ᲜᲐᲡᲘᲫᲔ. ᲮൗᲗᲘ Ე**ᲢᲘ**ᲣᲓᲘ ᲞᲠᲝ-%ᲐᲓ ᲐᲜᲣ ᲡᲐᲓᲦᲔᲘᲡᲝ ᲡᲐᲤᲘᲥᲠᲐᲚᲘ. നതാക ჯანാლറർാ. ამბავი ഉക്തറ ജന-&MLT630063.

ᲘᲐᲡᲝᲜ ᲮᲣᲪᲘᲨᲕᲘᲚᲘ. ᲥᲣᲠᲛᲣᲮᲘᲡ ᲡᲐᲥᲓᲐ-ᲠᲘ ᲡᲐᲘᲜ<u>Გ</u>ᲘᲚᲝᲨᲘ.

60LO. ᲝᲗᲐᲠ ᲥᲘᲜᲥᲚᲐᲫᲔ. ᲢᲠᲐᲓᲘᲪᲘᲐ ᲓᲐ ᲜᲝ-

ᲒᲐ**%**ᲐᲤᲮᲣᲚᲘ.

გურამ მაისურაძე, მოფგმა,

ᲒᲣᲠᲐᲛ ᲤᲘᲠᲪᲮᲐᲚᲐᲕᲐ. Მ**ᲝᲡᲐᲮᲚᲔᲝ**ᲑᲘᲐ %ᲠᲓᲐ ᲓᲐ ᲞᲔᲠᲡᲞᲔᲥᲢᲘᲕᲔᲑᲘ.

ᲘᲠᲘᲜᲔ ᲢᲐᲚᲘᲐᲨᲕᲘᲚᲘ. ᲒᲣᲚᲘ (ᲛᲝᲗᲮ-രനുപാ.

ᲡᲘᲐᲮᲚᲔᲗᲐ ᲞᲐᲜᲝᲠᲐᲛᲐ.

36568350 8533560. 3506065 55 ROSOL 282730.

8030 ᲛᲔᲤᲘᲡᲐᲨᲕᲘᲚᲘ. ᲐᲗᲘ **Შ**ᲕᲘᲚᲘ. 6767 J73600730T0. 33073000.

634360130mm6 43 03-06 838018038mm83

C "ghmas", 1987 F.

UMMOFCEC UMCECOE

MONS 406455999

6560@53BBB 3M@0305:

გულნარა გახტაძე (3/8_გ. მდივანი), **ოთარ** ᲒᲔᲠᲘᲨᲕᲘᲚᲘ, <u>ᲒᲐ</u>ᲮᲘᲚ ᲒᲕᲔᲢᲐᲫᲔ, ᲜᲐᲗᲔᲚᲐ രുന്നുക്കെ പ്രാട്ടു പ്രാപ്രത്യാപ്പാ പ്രവാധ പ്രാപ്ര പ്രാപ്ര പ്രാപ്ര പ്രവാധ പ്രവാ ᲛᲔᲢᲠᲐᲨᲕᲘᲚᲘ, ᲮᲔᲠᲒᲝ ᲓᲣᲠᲛᲘᲨᲘᲫᲔ, ᲕᲐᲮᲢᲐᲜᲒ **ᲔᲮ**-355%03, @06565 6M@03 (3856356-60003/6m60), ლადო <u>ცულაგერიძე</u>, ილია <u>გაგალ</u>უა, **ნუგგა**რ BMB6940, 30M680 656330560, 763 26986040.

ൗര്ന്മാ 1

ეთრ კედლად აღმართულა ზე-მო სვანეთის მშვენება, სპეტაკი შხარა. უშგულს ზემოთ მისგან ენგური იღებს სათავეს, სოფელ ხალდესთან კი მდინარე ხალდუ-რა. ენგური სათავეებიდან სულ რამდენიმე კილომეტრზე მქუხარე სტიქიად იქცევა. ხალდურა სანამ ენგურს შეუერთდებოდეს, თუმცა საკმაოდ ჩქარია და დაუდეგარი, მაინც მთის რიგით მდინარედ რჩება.

წყლების თავზე საჯიხვეებია თეთრი კლდეებით, ქარაფებით, გლეტჩერებითა და მათ ძირში მიყრილი ქვა-ღორღით. უკვე სანატრისი აღარაა მუდმივი ყინ-ვარის ცივი სუნთქვა, სუბნივალური

სარტყლისათვის დამახასიათებელი მოკლე სავეგეტაციო პერიოდი, მწირი ნიადაგი, ცხრა-ათ თვეს უდნობი თოვლის საფარი, ცივი, მწივანა, ძვალ-რბილში გამტანი ხორშაკიანი ქარები. თვითონ ალპურ ყვა-ვილთა უმრავლესობასაც ვერ მოუკიდია ფეხი ამ მიდამოებში.

ფეხი ამ მიდამოებში.

***გერ კიდევ ივნისშიც საგრძნობლად ცივა აქ, სითბოს ბარაქა აკლია. მზის სხივიც გვიან და უხალისოდ ჩნდება. აი ახლაც შხარას კედლიდან მზე ასე, თერთმეტი საათისათვის ამოიწვერა. ეს ვეებერთელა შავი ლოდი, ჩემს წინ რომაა აღმართული, როგორც იქნა, სანახევროდ განათდა. თვალი ლოდის ქვეშ გავაპარე: ამოლამებულ, შავსა და საზარელ ნატეხისგან მიწაზე დაგდებულ ჩრდილში ოთხიდერი ყვაქილი, ძაფივით წვრილ ღეროზე შემომდგარი ოთხი გვირილა კამკამებდა. თეთრი, გვირგვინოვანი ფურცლები ყვავილებს ხარბად მიეშვირათ მზისკენ... ოთხად-ოთხი უსუსური, ქათქათა თეთრი ყვავილი და მათზე წამომდგარი კუპრიფით შავი ლოდი, საოცარი კონტრასტი ბუნებისა — სიბნელის და სინათლის, სილისი.

ლოსი.
....სივრცით სავსე ჯავახეთის ზეგანზე გვირილების ზღვა მზეკაბანს შლის და განა მარტო ჯავახეთის ზეგანზე? სად არ ყელყელაობენ მზის ეს ღვიძლი ასულები: ტყეში, ველად, მდელოზე, მთაში... მაგ-რამ განა კი შეიძლება სითბოთი, სივრ-ცით, ნიავის მასალბუნებელი. სუნთქვით განებივრებულ გვირილათა იმ ჯარის შედარება ამ ოთხ უმწეო არსებასთან, ამ ოთხ მწვანე ღივთან, კლდის კალთის ჯო-ჯოხეთურ სიცივეს დროებით თავდაღწეულები, მზისკენ რომ იმზირებიან?...
აი აქ, ამ წუთებში, სიცივესა და სითეთრეში, მე მგონია, სრულიად კანონზომიერად, გამახსენდა ვლადიმერ სოლოუხინის მოთხრობა "ბალახი". რაღაცნაირად გამოანათა იმ მწვანე სიცოცხლემ, ასე ძალუმად რომ იფეთქა პაწაწინა მცენარის მარცვალში. ჩემს თვალწინ გაიარა პატი-მარი კაცის ლანდმა ბალახის ღეროთი ხელში. გონების თვალით დავინახე ყრუ და ბნელი საკანი, რომელიც მოწმე გახდა ერთი თავისებური ისტორიისა.

...იზოლირებულ საკანში გამომწყვდე-ულ პოლიტიკურ პატიმარს საკითხავი წი-გნები შეუგზავნეს. კითხვისას ტუსაღმა წიგნის ერთ-ერთ თურტაგაზ წიგნის ერთ-ერთ ფურცელზე მიწებებუ-ლი პაწაწინა, ქინძისთავისხელა მცენარის თესლი შენიშნა. ტყვემ ფაქიზად აართვა ქაღალდს თესლი და სასოებით გადმოდო

სუფთა ქაღალდზე. რაღაც გაუგებარმა მღელვარებამ შეიპყ-რო ტუსაღი. თუმცა, კაცმა რომ თქვას, ამ მღელვარებას ჰქონდა კიდევაც მიზეზი



ᲐᲠᲜᲝᲚᲓ ᲒᲔᲒᲔᲭᲙᲝᲠᲘ

როდესაც თავისუფალი ადამიახი გვიოილას წყვეტს, ალუბლის ნაყოფით იგემრიელებს პირს, ვარდის სურნელით ტკბება... ყველაფერ ამას დაუძაბავად, თითქმის მექანიკურად აკეთებს. მაგრამ განსაკუთრებულ ვითარებაში, რომელსაც უსიცოცხლო ქვის საკანი ქმნის, სადაც რკინის საწოლისა და სკამ-მაგიდის მეტი არაფერია, გარე სამყაროს ყოველდღიური
ცხოვრებისაგან სრულად მოწყვეტილმა
ადამიანმა სულ სხვა თვალებით შეხედა ცხოვრებისაგან სრულად მოწყვეტილმა ადამიანმა სულ სხვა თვალებით შეხედა შეუიარაღებელი თვალისთვის ძლივს დასანახავ მცენარის თესლს. იგი მიხვდა, რომ მის წინ, ქაღალდზე ნამდვილი საოც-რება იდო. ეს სასწაული კი პაწაწინა, ოდ-ნავ შესამჩნევ თესლში გამომწყვდეული პოტენციური სიცოცხლე იყო.

როგორ გინდა გამოიცნო, თუ რა იმალება შენთვის უცნობ სიცოცხლის ამ მიძინებულ, პაწაწინა ნაგლეჯში? შეიძლება ინტუიციით კი ხვდებოდე თესლში ჩამა-

ძინებულ, პაწაწინა ხაგლეჯში? შეიძლება ინტუიციით კი ხვდებოდე თესლში ჩამალული საოცრების სიდიადეს, მაგრამ საკმარისია, სცადო, ხილულად წარმოიდგინო მისი ხატი, მაშინვე აღმოჩნდები აბსოლუტურად შავი, გაუმჭირვალე ფარდის წინაშე, ფარდისა, რომელიც უიმედოდ გაშორებს არაჩვეულებრივი მისტერიისაგან.

აი, პატიძარს რომ თანამედროვე ბელ-საწყოებითა და რეაქტივებით აღჭურვილ ლაბორატორიებში ფუსფუსის შესაძ-ლებლობა ქონოდა, შეიძლება საოცრება თვალის ერთ დახამხამებაშიაც კი გარდა-სახულიყო ყოველდოიურობაში, ბანალუ-რობაში: თესლიდან გაეღვიძნა მრავალ-ძარღვას, ბაბუაწვერას, გვირილას ან Jobdu.

მაგრამ შლისელბურგის ციხეში ფარდა უწინდებურად შავი და გაუმჭვირვალე რჩებოდა.

გავიდა ხანი. ახლა ძნელია იმის თქმა, მაშინდელი საპატიმროების ხელმძღვანე-ლობა მიდიოდა მსგავს დათმობაზე თუ ლობა მიდიოდა მსგავს დათმობაზე თუ საკნის მცველი იყო ცოტათი გულჩვილი კაცი, მაგრამ პატიმარს ხელში ჩაუვარდა მიწით სავსე ქოთანი. კაცმა ხელის კანკალით ჩაუშვა თესლი მიწაში და ისიც მაშინვე გაუჩინარდა შავ მასაში.

ერთ ლამაზ ზღაპარში დილეგში გამომწყვდეული ტუსაღი ყვავილს ცრემლებით რწყავს. შლისერბურგის სატუსაღოში ცრემლები არ შეიქმნა საჭირო. პატიმარს თავისი ჭიქიდანაც შეეძლო თესლის სამყოფი წყლით მოერწყო ქოთანი.

...კიდევ გავიდა გარკვეული დრო. სი-

....ქიდევ გავიდა გარკვეული დრო. სი-ცოცხლის ინტერესგაღვიძებული ადამია-ნის რუდუნებამ თავისი გაიტანა. წიგნის ფურცელზე ნაპოვნი თესლი ბოლოს და გურცელიე საარვი თესლი ბოლის და ბოლოს გაღივდა. კაცის სიხარულს საზღვარი აღარ ქონდა. სხვაგვარად არც შეიძლება ყოფილიყო! საქმე ის კი არ არის,
რომ ზრუნვამ თავისი ნაყოფი გამოიღო.
ფსიქოლოგიურად, კიდევ უფრო მთავარი,
სხვა გარემოებაა: ფარდა, რომელიც პატიმრისათვის თითქოსდა აბსოლუტურად გაუმჭვირვალე იყო, უცბად თვითონვე აიწია და სანუკვარი, უცხო განძი დღის შუქზე გამოიტანა.

ფუქზე გამოიტანა.
 დგება გაზაფხული და თითოეული ჩვენთაგანი ხელახლა ვხდებით მოწმე მილიონობით, მილიარდობით სიცოცხლის დაბადებისა. ჯერ კიდევ თოვლით შეჯავშ-ნული დედამიწიდან პირველ ყვავილთა ყოველი მორიგი გამოჩენა გვანცვიფ-რებს და თავიდან გვიჩენს საფიქრალს. და რა ასტრონომიული ციფრებითაც არ უნდა იყოს გამოხატული სიცოცხლის ეს მორიგი აღზევება, ძნელია ამ საოცრების სხვა, ასეთივე მრავალნიშნა ციფრით დაჯილდოებულ ფენომენებთან გაიგივება. მაგრამ შეიძლება ერთნაირი სიხარული მოგვაროს ახლად ამოხეთქილმა სიცოცხლის ღივმა ადამიანს, რომელიც ბუნებაში ცხოვრობს და პიროვნებას, ვინც ქვის ღილეგშია გამოკეტილი?

დილეგშია გამოკეტილი? თავდაპირველად ნიადაგიდან თავი ამოჰყო მოვერცხლისფრო, ღია-მწვანე შეფერილობის რაღაც უნაზესმა ძათმა.

აყო იოვეოცილისფოო, ღია-იუვაიე იეფერილობის რაღაც უნაზესმა ძაფმა. ბედნიერი მეურნე (თუ შეიძლება საპატიმროში მჯდომ კაცს ასე ეწოდოს) ისევე აკვირდებოდა მცენარის განვითარებას, როგორც ამჟამად შენელებული კინოკამერის ობიექტივის თვალით უთვალთვალებენ ხოლმე ვარდის კოკრის გაშლას.

ვალებენ ხოლმე ვარდის კოკრის გაშლას.
 რამდენიმე დღეში მიწაზე გართხმული
ვერცხლისფერი ღივისაგან ორმა ღერომ
წამოყო თავი. თითოეულმა ღერომ თითოთითო ფოთოლი განივითარა. ფოთოლი
სამი დაკბილული, ოვალური ფოთოლაკისაგან შედგებოდა და სამივენი ერთ წერ-

ტილში იყრიდნენ თავს.

ორმა ღერომ ორი ფოთოლი ასწია და დღის სინათლეს მიუშვირა ორი უზარმაზარი, დათესილი თესლის ზომასთან შედარებით გრანდიოზული ზომის მწვანე ფირფიტები. მალე მცენარე გირჩის მსგავსმა მწვანე ბურთულებმაც დაამშვენეს. ახლა ღერო გამართული იდგა, აღარ იღუნებოდა. უზარმაზარი, ხასხასა მწვანე, წვიმიანი და, ამიტომ ალბათ, მძიმე ფირფიტები, ჰორიზონტალურად იდგნენ. "გირჩებიც" ისე დაიბერნენ, აგერ-აგერ დასკდებოდნენ.

ეს დღეც დადგა. დაქერცლილმა კოკრებმა მართლაც ვეღარ აიტანეს შინაგანი წნევა, დასკდნენ და ორმა თვალისმომჭრელმა მოქათქათე, უნაზესმა თეთრმა ყვავილმა გაანათა საპატიმროს ტენიანი და ცივი საკანი.

მცენარე თავისი სუსტი, მაგრამ მაინც გამართული ღეროთი, ჰორიზონტალურად გაშლილი ფოთლებითა და უნაზესი ყვავილებით, მართლაც რომ ზღაპრულ ფერიასავით მშვენიერი იყო. გარეული მარწყვი თვალს ახარებდა სიმეტრიულობით, ნატიფი გარეგნობისა და ფუნქციური დანიშნულების ისეთი შერწყმით, რაც არასპეციალისტში ყოველთვის აღძრავს გარკვეულ ეჭვს — თუ არა გონიერების რაღაც მაგიური ძალა, სხვას რას შეუძლია მსგავსი ჰარმონიით შეკრას, შეანივთოს ორი, თითქოსდა დიამეტრალურად განსხვავებული, ცნება: გამოყენებითი, პრაქტიკული და მშვენიერი, ესთეტიკური.

...სანამ ტუსაღს საკანში აღმოცენებული პატარა სიცოცხლის ფილოსოფიური მხარე უბურღავდა ტვინს, ბალახი უცბად მეორე ღივმა გახვრიტა და სწრაფად იწყო ახალ, მოქნილ პწკალად ჩამოყალიბება. ღეროსაგან განსხვავებით, პწკალი არ ცდილობდა ფეხზე დადგომას, მასში არ იყო ის სიხისტე, რომელიც მას ჯერ ვერტიკალურად დგომის, შემდეგ კი თავის თავზე ფოთლებისა და ყვავილების განვითარების შესაძლებლობას მისცემდა.

რამდენს არ მკითხაობდა მოთმინებით აღჭურვილი კაცი გამოეცნო, თუ როდის გაიკეთებდა ეს უცნაური ღერო თავის გასქელებულ წვეროზე ყვავილს ან ფოთოლს — არაფერი გამოსდიოდა. პწკალი რაც უფრო იზრდებოდა და დედამცენარისაგან შორს მოქონდა თავისი გამსხვილებული წვერო, მით უფრო დაჟინებით ეძებდა სასურველ სალბუნს ნიადაგისას. ბოლოს და ბოლოს ეს ახირებული ღერო გაიჭრა ქოთნის იმ საზღვრებიდან, სადაც აყვავდა ძირეული მცენარე. ახლად მოვლენილი მებაღე მიხვდა უტიფრად წინმავალი ღეროსთვის ახალი ქოთნის დადგმის საჭიროებას. ისიც ხარბად დაეძგერა ახალ მიწას და, ნავსაყუდელში შესული ხომალდის ღუზასავით, ღრმად ჩაარჭო ნიადაგში ფესვები. მცენარემ ახალი ნაბიჯი გადადგა სივრცეში. ნაბიჯი პატარა, მაგრამ ფრიად მნიშვნელოვანი.

რა თქმა უნდა, მცენარემ პირველი ნაბიჯი ჯერ კიდევ მაშინ გადადგა, როცა
შეძლო და წიგნის ფურცელს მიეწება.
როცა წიგნი, ვინ იცის, ათასობით კილომეტრის მოშორებით, წაიღეს თესლის
დამწიფების ადგილიდან, და, ბოლოს,
როცა პატიმარს გადასცეს და თესლსაც
დაუდგა თავისი საათი, თუმცა, სრული
შესაძლებელია, არც დადგომოდა. მაგრამ
ეს უკვე ნაბიჯი არ იყო. თესლის საიმედო გარსში გახვეული ამ პაწაწინა პოტენციური სიცოცხლისათვის, იგი მთელ კოსმოსურ გაფრენას ნიშნავდა.

შეიძლება სადავო იყოს გამოთქმა:
"თესლმა შეძლო მიწებებოდა". როგორ,
განა შეგნებით ეწებება თესლი რაიმე
საგანს? დიახ! მაგრამ მაშინ რაში სჭირდება მცენარეს ესოდენ მდიდრულად
მოწყობილი, ფერხორცით სავსე, სურნელოვანი ქენკრის გამომუშავება? მხოლოდ იმიტომ, რომ მას ვიღაც ხარბად
დაეწაფოს. ეს ვიღაც შეიძლება ნადირიც
იყოს, ფრინველიცა და ადამიანიც.

ყველაზე "ტრანსპორტაბელური" მაინც ფრინველია. ჩაუნისკარტა ნუგბარ საკვებს და გაფრინდა. ჩიტმა გადაუფრინა ტყეს. ამასობაში მოინელა კიდევაც მარწყვის რბილობი... და აი, სადღაც ჩამომჯდარმა ჩიტმა მცენარის თესლიც ან ალ ადგილზე დატოვა. მცენარისათვის ეს-ეც უკიდეგანო სივრცეში გადადგმფლი ეც უკიდეგანო სივრცეში გადადგმფლი ეფრინველზე უფრო ჰქონდა იმედი დამყარებული, ვიდრე წიგნის ფურცელზე. მაგრამ მსგავსად ზოგიერთი ადამიანისა, როგორც ჩანს, ზოგჯერ მცენარეთა პაწაწინა თესლსაც უჩვეულო, პირდაპირ ფანტასტური ბედი და თავგადასავალი ელის.

ზოგიერთმა ბალახმა ორმოცი საუკუნე გაატარა ეგვიპტის ფარაონთა სარკოფაგებში, შემდეგ კი გაღივდნენ ევროპის ქვეყანათა დედაქალაქებში. ათეული მილიონობით წლები დაჰყო ლოტოსის მანამდე უცნობმა სახეობამ იაპონიის მიწაში. ეს მიწა განსხვავებულ გეოლოგიურ ეპოქაში დაჭაობებულ ადგილს წარმოადგენდა. შემდეგ ჭაობი დაშრა და ნიადაგის სულ სხვა ფენებმა დაფარეს იგი.

გის სულ სხვა ფენებმა დაფარეს იგი.
აი იმ სულ სხვა სამყაროდან მოხვდა
მეცნიერის ხელში ლოტოსის ერთადერთი თესლი. ადამიანისათვის ჩვეულმა რუდუნებამ აქაც გაამართლა: მკვდრეთით
აღსდგა ენით აღუწერელი სილამაზის, უხსოვარი დროის წინათ გადაშენქბული
მცენარის ყვავილი...

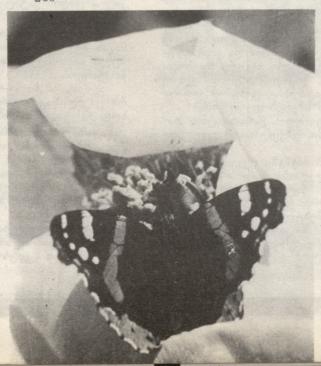
მცენარის ყვავილი... თითქმის ასეთივე ბედი ეწია მარწყვის თესლსაც საპატიმროში.

ყველაფერი ეს მართლაც სწორუპოვარი რომანტიკის შარავანდედშია გახვეული, მაგრამ ეს ჩვენი, ადამიანური თვალთახედვით. მცენარეს არ სჭირდება
მსგავსი სენტიმენტები. იგი აღსავსეა რეალიზმით. მცენარე არ ენდობა შემთხვევითობას. ივითარებს მოქნილ და შეუპოვარ პწკალს. პწკალი "გაივლის" ათ-თხუთმეტ სანტიმეტრს და ახალ მცენარედ
დაფესვიანდება. ფრინველს უნდა ენდო,
მაგრამ არც შენ უნდა დააკლო მცდელობა!

თურმე ტუსაღი თავის შემდგომ გამოცემულ მემუარებში ამტკიცებდა: ცხოვრებაში მას არც საპატიმრომდე, არც მის შემდეგ არ განუცდია მსგავსი უჩვეულო სიხარული, რაც მას ნახევრად გაბზარულ ქოთანში გახარებულმა ტყის გარეულმა მარწყვმა მიანიჭა.

...ვინ იცის, აქაც, შხარას ძირში, თოვლის თითქმის მუდმივ საბრძანებელში მოყვავილე ჩვენი ოთხი უსუსური გვირილაც — ოთხი ღერი ყვავილი, იქნებ ფრინველებმა "დათესეს". ვეებერთელა, საზარელი, ტინი კლდის შავი ნატეხი ლოდი კი მათ მშობლიურ კალთად გადაეფარა!







ტყობა ასაკმა იცის, — ჩემი თაობის ადამიანებს შორის ხშირად კაიგონებთ ასეთ ნატვრას: — "ნეტა ახალგაზრდობის ხანა დაგვიბრუნდესო".
მე კი ვფიქრობ ხოლმე, არ მინდა ახალგაზრდობის დაბრუნება და ხელმეორედ ყველაფრის განცდა. თუ აუხდენელი უნდა ინატრო, მე ვინატრებდი, როგორც დღეს ვარ,

აუხდენელი უნდა ინატრო, მე ვინატრებდი, როგორც დღეს ვარ, ასევე ვიყო დიდხანს.

ჩემს დღევანდელ სპეციალობასთან დაკავშირებით ბევრი უსიამოვნო გახსენება მაქვს მოსწავლეობის პერიოდში. ვერ იქნა და დიდხანს ვერ განვახორციელე ჩემი ოცნება, რომელიც ბავშვობიდან მქონდა, კომპოზიტორი მინდოდა გავმხდარიყავი. ჯერ იყო და 10-11 წლის ბიჭი ჩემი ნაწარმოებებით ერთ ჩვენს სახელგანთქმულ კომპოზიტორთან მიმიყვანეს. მან ისე გულგრილად მიმიღო, მეორედ მისვლა ვეღარ გავბედე და წლები დამჭირდა, რათა კვლავ მეცადა ბედი.

უკვე ჭაბუკმა, ვცადე კონსერვატორიის საკომპოზიტორო განყოფილებაზე ჩაბარება, მაგრამ უშედეგოდ. რამდენიმე წლის შემდეგ მქონდა მესამე უშედეგო ცდაც.

უველაფერი ეს ხომ სულიერ ტრავმებთან იყო დაკავშირებული, რომელთა გახსენება დღესაც უსიამოვნო გრძნობას მგვრის. თუმცა, მიუხედავად ყველაფრისა, მე, როგორც ცენტრალური მუსიკალური სკოლის საფორტეპიანო განყოფილების მოსწავლე, ხოლო შემდეგ კონსერვატორიის სტუდენტი ამავე განხრით, მუსიკაში ინტენსიურად ვმუშაობდი.

დმერთმა აცხონოს კონსერვატორიის მაზინდელი რექტორი,

ლმერთმა აცხონოს კონსერვატორიის მაშინდელი რექტორი, კომპოზიტორი იონა ტუსკია, რომელმაც მზრუნველი ხელი გა-მომიწოდა, იმედი შთამინერგა, მაგრძნობინა ის დიდი ადამიანუ-რი სითბო და ყურადღება, რომელიც მაშინ ძალიან მჭირდე-

ერთი სიტყვით, როგორც იქნა გავხდი კონსერვატორიის სა-კომპოზიტორო განყოფილების სტუდენტი და ჩავირიცხე პრო-

ფესორ იონა ტუსკიას კლასში.

რა თქმა უნდა, ის, რომ დიდხანს ვერ განვახორციელე კომპოზიციაში. მუშაობის ჩემი სურვილი, დამნაშავე, პირველ რიგში,
თვითონ მე ვიყავი. გაუბედავი, შებოჭილი ხასიათი მქონდა და
სრულად ვერ ვამკღავნებდი ჩემს შესაძლებლობებს. იმაშიც, რომ
ბოლოს მაინც მივაღწიე ჩემს მიზანს, ხასიათის უკვე სხვა თავი-

ბოლოს მაინც მივალწიე ჩემს მიზანს, ხასიათის უკვე სხვა თავისებურებამ იჩინა თავი.
მე, ყველაფერი ეს იმიტომ კი არ გავიხსენე, რომ ვისიმე
ცნობისმოყვარეობა დავაკმაყოფილო. არა. ჩემთან ხშირად მოდიან სხვადასხვა ასაკის ახალგაზრდები, მასმენინებენ საკუთარ
მუსიკალურ ნაწარმოებებს და მთხოვენ რჩევას, ღირს თუ არა,
კომპოზიციაში მუშაობა. როცა ჩემი განვლილი გზა მახსენდება,
ყოველთვის გასაჭირში ვვარდები. მოსმენილით თუ ვიმსჯელებთ,
არ ღირს, მაგრამ ვფიქრობ, იქნებ მან ჯერ ვერ შესძლო საკუთარი პოტენციის სრულად გამოვლენა და როგორ გავუტებო
გული, გაუცრუვო იმედი და ვუთხრა, რომ ამ საქმეს დაანებოს
თავი. არადა, რაც მოვისმინე, თუ ეს არის მისი ნამდვილი არსი,
როგორ ვურჩიო, შეეჭიდოს დაუძლეველ საქმეს. ამავე დროს,
იმასაც აშკარად ვხედავ და საკმაოდ ხშირადაც, თუ რამდენს არა
სწორედ, დაუფიქრებლად, გაუმართლებლად აურჩევია სპესწორედ, დაუფიქრებლად, გაუმართლებლად აურჩევია სპე-ციალობა. მაგრამ რა ვიცით, რამდენი ნიჭიერი და საქმისათვის გამოსადეგი ადამიანი უკვალოდ დაკარგულა.

ვაიმარში ყოფნის დროს, ერთმა ჩემმა გერმანელმა კოლეგამ დამპატიჟა საოპერო თეატრის დღის წარმოდგენაზე, სადაც ბავ-შვებისათვის განკუთვნილი მისი ოპერა უნდა ეჩვენებინათ. დარბაზი გაიჭედა მოზარდებით. აქა-იქ უფროსებიც ერივნენ. არ მახსოვს არც მუსიკა და აღარც წარმოდგენა, სამაგიეროდ სამუდამოდ ჩამრჩა მეხსიერებაში იქ მყოფი ბავშვები. რა უშუალო კონტაქტი იყო სცენასა და დარბაზს შორის! სრული სიჩუმე სუფევდა და ბავშვები საოცარი დაინტერესებითა და ყურადღებით უსმენდნენ მუსიკას, ადევნებდნენ თვალს, თუ რა ხდებოდა სცენაზე. წამიერი რეაქცია სცენიურ მოქმედებაზე და კვლავ სრული სიჩუმე ისადგურებდა. არც გადალაპარაკება, არავითარი ანცობა, მთელი დარბაზი გასუსული მისჩერებოდა სცენას.

სულ რამდენიმე დღის შემდეგ ისევ დღის წარმოდგენას დავესწარი თბილისის საოპერო თეატრში. უჩვენებდნენ ვანო გო-კიელის "წითელქუდას".

კიელის "წითელქუდას".

კიელის "წითელქუდას".
დარბაზი აქაც გაიჭედა, მაგრამ 2-3 ბავშვზე უკვე ერთი უფროსი მოდიოდა. წარმოდგენის მსვლელობის დროს დარბაზში
გაუთავებელი მოუსვენრობა სუფევდა. ქაღალდის შრიალი (ალბათ კამფეტების გახსნით გამოწვეული), დაგვიანებით შემოსულთა ფუსფუსი, შენიშვნები, გამუდმებული შენიშვნები: გია,
გაჩერდი! მაკა, უსმინე! ეკა, უყურე რა ხდება, მგელი გამოვიდა!
ლაშა, ნუ დგები, იჯექი! და ბუტერბროდებით ბავშვების კვება
წარმოდგენის მსვლელობის დროს.

ასეთ სიტუაციაში, რა თქმა უნდა, ძნელია რაიმე მნიშვნე-ლობა ქონდეს ხელოვნებას ბავშვის სულიერ, ესთეტურ რზრ-დაში. ვინ არის ამაში დამნაშავე?.. ბავშვები?.. თქვენ წარმლიდე გინეთ, არა! დამნაშავენი არიან უფროსები, რომლქმის უადგილო ე გადაქარბებული მეურვეობით ბავშვებს ართმეჩენ "სეცენსტე ა პასუხისმგებლობისა და ინიციატივის უნარს, ერევიან იქ, სადაც ბავშვს უნდა ენდო და დატოვო თავის თავთან მარტო. მას ხომ თავისი სამყარო, საკუთარი წარმოსახვა აქვს და, როცა უფროსი უტაქტოდ, უადგილოდ ერევა ამ წმინდა სფეროში, ბავშვს პრო-ტესტის გრძნობა უჩნდება, ღიზიანდება და წარმოიშვება კონ-

თუ უფროსსა და ბავშვს შორის ასეთი ურთიერთობა მარტო ბავშვობის ასაკით კი არ ამოიწურება, არამედ შემდგომშიც, ყრმობისა და ჭაბუკობის დროსაც გრძელდება, შედეგი სავა-

ერთი უბრალო, მაგრამ მოხდენილად ჩამოსხმული ლამაზი ჭიქა მაქვს. ჩემმა მუსიკის მასწავლებელმა, რომელთანაც ორი-ოდე წელი ვისწავლე, მაჩუქა კონცერტზე პირველად გამოსვლის სამახსოვროდ. მართლაც, რომ ძვირფასი სახსოვარია და მისი ყოველი დანახვა სასიამოვნო მოგონებებსა და გრძნობებს აღმიძრავს ხოლმე.

დღეს, ცოტა არ იყოს, უცნაურად, დაუჯერებლადაც კი ჟღერს ფრაზა: — "მასწავლებელმა მოწაფეს სახსოვარი მი-

ართვა".

ახლა, მკითხველს ვთხოვ, ჩაატაროს ამ ფრაზასთან დაკავში-რებით ერთი პატარა მანიპულაცია: შეუცვალოს ადგილი პირ-ველ ორ სიტყვას და "სახსოვარის" ნაცვლად, ჩასვას "საჩუქარი". თითქოს უმნიშვნელო ცვლილებაა არა? მაგრამ როგორ შეიც-ვალა აზრის ზნეობრივი, თუ მორალური შეფერილობა, რა სრუ-ლიად სხვა მნიშვნელობა მიიღო მან.

ხოლო, თუ მხედველობაში მივიღებთ, რომ ზემოთ ხსენებუ-ლი ფრაზის ახალი ვარიანტი არც თუ ისე იშვიათად გამოიყენე-ბა დღეს, ამ პატარა მანიპულაციით გამოწვეული ფრაზის ახალი მნიშვნელობა უაღრესად მავნე ხასიათს იღებს. ამიტომ ეს პატარა ჭიქა არა მარტო სიამოვნებას მგვრის, ამავე დროს, ძალიან სევდიან ფიქრებსაც აღმიძრავს ხოლმე. სამწუხაროა, მაგრამ ასეა!

როგორ გამეხარდა და ამავე დროს გამიკვირდა კიდეც, როცა გავიგე, რომ იაპონიაში არსებობს მოყვარულთა გუნდი, რომელიც ქართულ ხალხურ სიმღერებს ასრულებს. ჩემს განცვიფრებას საზღვარი არ ქონდა, როდესაც მომეცა საშუალება ამ გუნდის მიერ ძალზე მაღალ მხატვრულ დონეზე შესრულებული ჩვენი ხალხური სიმღერების ჩანაწერი მომესმინა.

ძნელად დაიჯერებდა ადამიანი, რომ იაპონელები ასეთი გამო-კვეთილი დიქციით გამოთქვამენ ქართულ სიტყვებს, ხასიათის თავისებურების ზუსტი გაგებით წარმოქმნიან რთულ მელოდი-ურ ნახაზებს, რიტმულ ფორმულებს და მერე რა რთულ სიმღე-რებში!.. ისეთ სიმღერებში, როგორიცაა "ხასანბეგურა", "დიამ-

აეგო" და სხვა.
ამის ისტორია ასეთია. გუნდის ხელმძღვანელს, არა პროფესიონალ მოყვარულ-მუსიკოსს, ხელში ჩაუვარდა ქართული ხალხური სიმღერების ფირფიტა. იგი იმდენად აღფრთოვანდა მოსმენილით, რომ თავისი ენთუზიაზმი სხვებსაც გადასდო და აი,
უკვე საკმაო წლებია, გუნდი, რომლის შემადგენლობაშიც 60
კაცია, დიდის გატაცებითა და სიყვარულით ასრულებს მათთვის
სრულიად უცხო შორეული მუსიკალური კულტურის ნიმუშებს.

მხედველობაში მისაღებია ისიც, რომ გუნდი მოყვარულები-საგან შედგება და მათ მხოლოდ ერთადერთი გრძნობა და სტი-მული ამოძრავებდათ: დაეკმაყოფილებინათ თავიანთი ცნობისმოყვარეობა.

ალბათ, იმ საოცარ თანამედროვე კულტურულ და ტექნიკუ-რი ცივილიზაციის არნახულ პროგრესს, რაც იაპონელებმა განა-ხორციელეს, ეს თვისებაც უდევს ერთ-ერთ საფუძვლად.

ხორციელეს, ეს თვისებაც უდევს ერთ-ერთ საფუთვლად.
ადამიანის ცნობისმოყვარეობის სფერო როცა მხოლოდ ვიწრო, სპეციალური ინტერესებით იფარგლება, როდესაც მას
ავიწყდება, რომ იგი დიდი, საუკუნოვანი კულტურის მხოლოდ
პატარა ნაწილაკია და საკუთარ ცხვირს იქით არაფერი არ უნდა
დაინახოს, იწყება სულიერი გაღატაკება, ემოციური სიმწირე,
სიბლაგვე და ასეთი პიროვნება არც თავის ვიწრო საქმიანობაში
ივარგებს.
ჩემს განცვიფრებას საზღვარი არ ქონდა, როდესაც კომპეტენტური ადამიანებისაგან გავიგე, რომ მოსწავლეთა საკმაოდ
დიდი ნაწილი "ვეფხისტყაოსნიდან" მხოლოდ იმ ნაწყვეტების

გაცნობით კმაყოფილდება, რასაც სკოლაში ასწავლიან და პოე-

გაცხოიით კიაყოფილდეია, ოასაც სკოლაში ასწავლიან და არემა მთლიანად არ აქვთ წაკითხული.

რა თქმა უნდა, ასეთი შეზღუდული ინტერესების მქონე მოსწავლიდან გაიზრდება ასევე შეზღუდული გონების მქონე ადამიანი, რომელსაც არ დააინტერესებს არც ბახი, არც ბეთჰოვენი,
არც დანტე, ჰომეროსი, გოეთე...

იქნებ ეს არის მიზეზი იმისა, რომ ხშირად ცარიელია ჩვენი
თეატრალური და საკონცერტო დარბაზები, ოჯახებში კომფორ-

ტაბელურ კარადებში ხელუხლებლად დევს ლამაზ ყდაში ჩას-მული წიგნები, ხოლო იაფფასიან, უგემოვნებო კინოფილმებზე კი თავპირისმტვრევაა.

ისევ მინდა გავიხსენო შორეული იაპონელები, რომლებიც საათობით სხედან და ეუფლებიან ქართული ხალხური სიმღერის საიდუმლოს.

ბარაქალა მათ!

სტუდენტ-ახალგაზრდობასთან ერთ-ერთი შეხვედრის დროს, დამისვეს კითხვა, თუ რა ძირითადი თვისებებით შეიძლება და-ხასიათდეს ქართველი ადამიანი და როგორია მისი ბუნება. გადავწყვიტე, მეპასუხა კონკრეტულ მაგალითებზე დაყრდ-ნობით და ვთქვი, რომ ქართველი ადამიანის თვისებებს ასახი-ერებდა ილია ქავქავაძე. ასევე გამოხატავდა ერის ბუნებას ჩვე-ნი ისტორიული წარსულის ისეთი რთული ფიგურა, როგორიც-იყო გიორგი სააკაძე. ხალხის მხატვრულ-არტისტული სულის გა-მოვლენის საილუსტრაციოდ გავიხსენე ნიკო ფიროსმანიშვილი, ვანო სარაჯიშვილი, ხოლო მეცნიერული აზროვნების სფეროდან დავასახელე ივანე ჯავახიშვილი.

დავასახელე ივანე ჯავახიშვილი. ეჭვი არ მეპარება, დამეთანხმებით, რომ დასახელებული მოღვაწეები ერის საუკეთესო შვილები არიან, მათ პიროვნებებში კონცენტრირებულია ყოველივე ის, რაც საუკეთესოა. და ვიგ-რძენი, რომ პასუხი არ იყო სრული. რაღაც არსებითი დამრჩა უთქმელი და უკმარობის გრძნობა დამეუფლა. მაშინ ჩემს თვალწინ ამოტივტივდნენ სხვა გმირები, მაგრამ

არა ისტორიული სინამდვილიდან აღმოცენებულნი, არამედ ლიტერატურული გმირები: — ლუარსაბ თათქარიძე და კვაჭი კვაჭანტირაძე. ცხოვრებისეული და ყოფითი წიაღიდან აღმოცე-ნებული ის გმირები, რომლებიც ილია ჭავჭავაძისა და მიხეილ ჯავახიშვილის მადლიანი კალმით გამომზეურდნენ და გაცოცხლდნენ.

გაცოცხლდნენ და აღარ კვდებიან. საოცრად გამძლენი აღმოჩდნენ. გაუძლეს დროთა ცვლას, ისტორიულ ქარტეხილებს, გადაიტანეს მრავალი შეტევა, იცვლიან იერს, მეტყველების მა-ნერას, მაგრამ თავისი არსით მაინც არსებობენ და ცხოვრობენ. სად არ შეხვდებით მათ, ხელმძღვანელის სავარძელშიც, ტრიბუნაზეც მოდური ფრაზებით მოლაპარაკეს და კიდევ, ვინ

ngob, bogo.

ლუარსაბი უშვილობას უჩიოდა. აბა რა იცოდა საცოდავმა, რომ ასეთი მრავალრიცხოვანი შთამომავლობა ეყოლებოდა. ვერც კვაჭი იფიქრებდა, რომ მისი "საქმენი საგმირონი", ასე

იხარებდნენ.

რა ფერმკრთალნი, მოკრძალებულნი და ამავე დროს სიმპა-ტიურები ჩანან დღეს ლუარსაბი და კვაჭი მათ შთამომავლობას-თან შედარებით. ვისღა აწუხებს ჩიხირთმისა და ბოზბაშის პრო-ბლემა, ან ვინღა თვლის ბუზებს, — საზრუნავი შეიცვალა: უც-ხოური მარკის ავტომანქანები, კომფორტაბელური აგარაკები, მარმარილოთი და ძვირფასი კაფელით მოჭედილი სააბაზანოები, ტურისტული გასეირნებები უცხოეთში და ვინ მოსთვლის, კი-

დღეს ლუარსაბი და კვაჭი ხელიხელჩაკიდებულნი ცხოვ-რობენ, ისინი გაერთიანდნენ, პირველმა მეორეს ხასიათი შეით-ვისა, მეორემ პირველისა. "გაკვაჭებული" ლუარსაბი სუსტი და უნიათო არ გეგონოთ, მასთან ბრძოლა არც თუ ისე ადვილია, მაგრამ არ იფიქროთ, რომ უძლეველია.

მართალია, ერთნი მიდიან, მიდიან სახელმწიფო კანონის ძალით, ცხოვრების კანონზომიერებით, მეორენი კი მოდიან. მაგრამ ამ დინებას, ისე როგორც ყველაფერს, ბოლო ხომ უნდა ქონ-

საკითხავია, ასეთებმა, საერთოდ უნდა იარონ კი?! ეს კითხვა განსაკუთრებით მწვავედ დგას დღეს, ახალ გარდაქმნათა ვითარებაში, როდესაც გამოსამზეურებელი გამომზეურდა, სატკივარს შესატყვისი დიაგნოზი დაესვა და ახალი, ნათელი იმე-დის მქონე პერსპექტივები დაისახა.

636093

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲡᲐᲮᲐᲚᲮᲝ ᲐᲠᲢᲘᲡᲢᲘ, ᲡᲡᲠ ᲙᲐᲕᲨᲘᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲛᲬᲘᲤᲝ ᲓᲐ ᲠᲣᲡᲗᲐᲕᲔᲚᲘᲡ ᲞᲠᲔᲛᲘᲔᲑᲘᲡ ᲚᲐᲣᲠᲔᲐᲢᲘ.





ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲒᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲡᲐᲮᲐᲚᲮᲝ ᲐᲠᲢᲘᲡᲢᲡ, ᲡᲡᲠ ᲙᲐᲕᲨᲘᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲛᲬᲔᲤᲝ ᲓᲐ ᲨᲝᲗᲐ ᲠᲣᲡᲗᲐᲕᲔᲚᲘᲡ ᲞᲠᲔᲛᲘᲔᲑᲘᲡ ᲚᲐᲣᲠᲔᲐᲢᲡ, ᲙᲝᲛᲞᲝᲖᲘᲢᲝᲠ ᲡᲣᲚᲮᲐᲜ ᲜᲐᲡᲘᲫᲔᲡ ᲓᲐᲒᲐᲓᲔᲒᲘᲡ ᲜᲘ ᲬᲔᲚᲘ ᲨᲔᲣᲡᲠᲣᲚᲓᲐ.

ᲥᲣᲠᲜᲐᲚ "ᲓᲠᲝᲨᲘᲡ" ᲠᲔᲓᲐᲥᲪᲘᲐ ᲒᲣᲚᲘᲗᲐᲓᲐᲓ ᲛᲘᲔᲡᲐᲚᲨᲔᲑᲐ ᲫᲕᲘᲠᲤᲐᲡ ᲘᲣᲑᲘᲚᲐᲠᲡ ᲓᲐ ᲣᲡᲣᲠᲕᲔᲑᲡ ᲯᲐᲜᲛᲠᲗᲔᲚ ᲡᲘᲪᲝᲪᲮᲚᲔᲡ, ᲐᲮᲐᲚ ᲨᲔᲛᲝᲥᲛᲔᲓᲔ-800 824979099P

ᲒᲗᲐᲕᲐᲖᲝᲑᲗ ᲡᲣᲚᲮᲐᲜ ᲜᲐᲡᲘᲫᲔᲡ ᲠᲐᲛᲓᲔᲜᲘᲨᲔ ᲔᲢᲘᲣᲓᲡ, ᲠᲝᲛᲔᲚᲨᲘᲪ ᲙᲝᲛ-ᲞᲝᲖᲘᲢᲝᲠᲘ ᲐᲮᲐᲚ ᲥᲐᲜᲠᲨᲘ ᲒᲕᲔᲕᲚᲘᲜᲔᲑᲐ.

ფოტოსურათი ძევს ა ქ. მახარაძის მხარეთ მცოდნეობის მუზეუმში დაცული ფოტოსურათისა — "გურუ-ლი სტუდენტები ოდესაში". მასზე გამოსახულია ეროვნულ ტანსაცმელ-ში გამოწყობილი ექვსი ქართველი ახალ-გაზრდა: ა. მუჯირი, ბ. ხუნდაძე, პ. კანდე-ლაკი, ფირცხალაიშვილი, სამსონია და

ფოტო მუზეუმისათვის გადაუცია "თამარიანის" ავტორის — ს. გუგუნავას შვილიშვილს, ეთნოგრაფსა და მოქადრაკეს, სიმონ გუგუნავას

რევოლუციამდელი ქართველი სტუდე-ნტობის ისტორიის საკითხებზე მუშაობის პროცესში ჩვენ ამ ფოტოსურათითაც ლავინტერესდით. შემდგომმა კვლევა-ძიე-ბამ საშუალება მოგვცა, მასთან დაკავში-რებით ზოგი რამ შეგვევსო და დაგვეზუსტებინა.

ცნობილია, რომ რევოლუციამდელ უმაღლეს სკოლაში მეფის მთავრობას ტუდენტთათვის შემოღებული ჰქონდა ატუდებტთათვის აებიდებული ეარება სავცალდებულო იყო როგორც სასწავლე-ბლებში, ისე მის კედლებს გარეთაც: მაგლენში, ისე მის კილებს გარეთაც შა-შასადამე, ქართველი ბალაგაზოდები ერ-ოვნულ სამოსში საგანგებოდ გამოწყო-ბილან, რო იყო ეს საგანგებო შემთხვევა? მკითხველმა, უთუთდ იკის, რომ სამ-ფოლის დაშორებული კართველი სტუ დენტები თავიანი სასწავლო ქალაქებში გაერთანებული იყვნენ სათვისტომთებ-მი. ხელმოკლე სტუდენტიათვის უალრე-სად აღქეილებელი და საჭორი ლინისმიე-გების მიწყობის გარდა, ეს სათვისტო-მოები ცნობილი იყვნენ იმთაც, რომ პე-იოიდულად მართავისშე ერთვნელ ს-დამოებს და არაქართველი ერთვნელ ს-დამოებს და არაქართველი ერთვნელ სლამოებს და არაქართველი ეროვნების საზოგადოებას აცნობდნენ საქართველოს

ისტორიას, ქართულ კულტურას, ლიტე-ოატურასა და ხელოვნების, ასეთი სა-ლამოები, რომლებიც გარკვეული ეროვ-



ნული ზეიმის ხასიათსაც ატარებდა, წარ მატებით იმართებოდა ოდესაშიც. ყოველთვის დიდძალი მაყურებელი ჰყავდა და არც პერიოდულ პრესაში აკლდა

ფურადღება. ბუნებრივია, ჩნდება აზრი, რომ წინამდებარე ფოტოსურათი დაკავშირებულია

მსგავს ქართულ საღამოსთან მაგრამ ირკვევა, რომ იმ პერიოდში, როდესაც ფოტოსურათზე გამოსახული ქართველი სტუდენტების გვარები ნოვოკაოთველი სტუდების გვაოები სტუდებტთა როსიის უნივერსიტეტის სტუდებტთა სიაში ერთდროულად მოიხსენიება (1905-1906 წ. წ.), ოდესაში ქართული ეროვნული საღამო არ გამართულა.

მაშ, როდის და რისთვისაა გადაღებული ფოტო?

ჩვენი აზრით, ფოტოსურათი უნდა უკავშირდებოდეს რუსეთის პირველი რე-ვოლუციის ცეცხლოვან დღეებს.

რუსეთის 1905-1907 წლების ბურჟუა ზიულ-დემოკრატიულ რეგოლუციაში აქ-ტიური მონაწილეთბა მიიღო პროგრესუ-ლმა სტუდენტობამაც. მრავალრიცხოვანი დოკუმენტური მასალა მოწმობს, რომ რე-ვოლუციურ მოძრაობაში მონაწილეობით გამოირჩეოდნენ ოდესის უნივერსიტეტ-ში მოსწავლე მოწინავე ქართველი ახალგაზრდებიც.

ქართველმა სტუდენტებმა განსაკუთ-

რებით გამოიჩინეს თავი 1905 წლის ოქტომბრის საყოველთაო პოლიტიკური გა-ფიცვის დღეებში.

რუსეთის იმპერიის მთელ რიგ ადგი-ლებში იმართებოდა ხალხმრავალი დემონლენ ი იმარიენოდა პიალინოვილი დემონა ტინგები, აგებდნენ ბარიკადებს. პოლი-ტიქური გაფიცვის გაქანებამ მეფის მთავრობა აიძულა, გამოეცა მანიფესტი, რო-მლითაც რუსეთის ხალხს თავისუფლება

ხალხისადმი რიგ დათმობებთან ერთად რომელიც 17 ოქტომბრის "უმაღლესი მანითესტით ცხადდებოდა, შექმნა პოლიტიკური და შავრაზმული ორგანიზაციები, ძოაწყო ებრაელთა და-რბევები, სომეხ-თათართა ჟლეტა და სხვა, რომელთა დროსაც რამდენიმე ათასი კაცი დაიღუპა.

მშვიდობიანი ებრაელი მოსახლეობის უსასტიკეს რბევას ადგილი ჰქონდა ოდე-

ლაზე რთულ და საპასუხისმგებლო და-

ახალგაზრდა ბოლშევიკ ექვთიმე მუჯი რის რაზმი ძირითადად შედგებოდა ქარ თველი სტუდენტებისაგან. წინამდებარე წინამდებარე ფოტოსურათზე ეროვნულ ტანსაცმელში გამოსახული გურული სტუდენტები, სწორედ ე. მუჯირის რაზმელები არიან სტუდენტებიც

თავდაცვითი რაზმების წევრებს არ გათავდაცვითი ოანიეიის უგვოეის აო გა-აჩნდათ საქმარისი საბრძოლო იარაღი და გაზნები. მიუხედავად ამისა, ისინი შეუ-პოვრად ებრძოდნენ დამრბევთ და სიცო-ცხლე შეუნარჩუნეს ათასობით უდანაშაულო ადამიანს.

ქართველი ახალგაზრდების ასეთი თავ-დადება არ დარჩენილა შეუმჩნეველი. ბოლშევიკური გაზეთი "პროლეტარი", ოდესის ამბებს რომ ეხებოდა, თავის ფუოცესის აძიებს ორი ეიებოცა, არავის ფუ-რცლებზე წერდა: "თავდაცვა რომ არა, მთელი ქალაქი დაიღუპებოდაო", ხოლო ოდესელ ბოლშევიკთა აღიარებული ხელშ-ძღვანელი ს. გუსევი აღნიშნავდა, რომ თავ. ი. ლენინი და ბოლშევიკები ტუსე თის დემოკრატიულ ძალებს აბალი ბართ-ლებისათვის აშბადებდნენ. ექანინე დიდა იმედებს ამყარებდნენ რევოლუკუფებს სტუდენტებზეც, სამწუგაბობიც უ-პაყაბისს ალარ დასკალდა, მონაწოლება მიელი 1905 წლის დეკემეტში ანგირთებულ შეიარაღებულ აგანყებაში, რომელიც და წყებული რევოლუციის კულმინაციას წა რმოადგენდა.

6 დეკემბერს, საბრძოლო წვრთნისას, ახალგაზრდა ქართველი რევოლუციონე-რი მთულოდნელად ბრმა შემთხვევის მსხვერპლი გახდა: მის ერთ-ერთ რაზ მელს რევოლვერი გაუვარდა, ტყვია შემ-თხვევით მოხვდა ე. მუჯირს, რომელიც

იმ დღესვე გარდაიცვალა. ქართველი სტუდენტი-ბოლშევიკის სი-კვდილი ოდესის რევოლუციური ძალე-ბის დიდი დანაკლისი იყო. ადგილობრივმა ბოლშევიკურმა კომიტეტმა პატივი მია გო თავისუფლებისათვის მგზნებარე მებრძოლსა და თავდადებულ რევოლუციო-ნერს. გაიმართა ხალხმრავალი პანაშვიდი, ოდესის გაზეთებში გამოქვეყნდა ე. მუ ჯირის ნეკროლოგი. ქართველი სტუდენ ტის ცხედარი თბომავლით გადმოასვენეს საქართველოში. ე. მუჯირის დაკრძალვა მშობლიური სოფლის მაკვანათის სასაფლაოზე გადაიქცა მღელვარე პოლიტიკურ დემონსტრაციად.

ელიათე-ააციად. მწუხარებით დაიტირეს საყვარელი მე-გობარი მისმა თანამებრძოლმა ქართველ-მა სტუდენტებმა. საფიქრებელია, სწორედ მაშინ გადაიღეს ახალგაზრდებმა წითედ აათი გადაიღეს აალგათადების ჯა ხამდებარე ფოტისურათი. იგი აკოცხ-ლებს გარდასულ დღეებს და კიდევ ერ-თხელ შეგვახსენებს რევოლუკიის დიადი საქმისათვის თავდადებულ გმირ მებრ-ძოლთა სახელებს.

MODS % 360 PO 040,

ამასთან დაკავშირებით ადგილობრივ ბოლშევიკთა გადაწყვეტილებით შეიქმნა თავდაცვითი რაზმები, რომელთაც დაევალათ შავრაზმელთა თარეშის აღკვეთა. რაზმებს სათავეში ჩაუყენეს ყველაზე გამოცდილი, გაბედული და მამაცი მებრ-

ქართველ სტუდენტთაგან თავდაცვით რაზმებს ხელმძღვანელობდნენ შ. მესხიშვილი, ლ. მეტრეველი და ე. მუჯირი. განსაკუთრებული სიმამაცითა და თავდადებით გამოირჩეოდა ამ უკანასკნელის რაზმი, ამიტომაც მას აკისრებდნენ ყვევდაცვითმა რაზმებმა საოცარი გმირობა გამოიჩინეს, განსაკუთრებით კი სახელი გაითქვეს საზღვაოსნო სასწავლებლის მოსწავლეებმა და ქართველმა სტუდენტებმა. საინტერესოა ისიც, რომ ოდესე-ლმა მოქალაქეებმა ქართველ სტუდენ ტებს მიართვეს მაღლიერების გამომხატ-ველი აღრესი ქალაქის დარბევისას მშვიდობიანი მოსახლეობის დაცვის საქმეში გაწეული დამსახურებისათვის.

ექვთიმე მუჯირმა და მისმა თანარაზმე-ებმა ღირსეულად გაართვეს თავი პირველ დიდ რევოლუციურ დავალებას.

QUADOCO 20136006085005 356909560

Gendomo shjagojamhob hadat 10,163dab babnommbbm... af montab ისევ მისით სუნთქავს ყველაფერი. ბევრი ჩანაფიქრი დატოვა ხორცშესხმული და მოსაგონარი, უფრო

მეტი კი განუხორციელებელი

მის სახელოსნოში წუთითაც არ შეწყვეტილა სიცოცხლე. მაგიდაზე მრავალი ესკიზი და პროექტია. აქ ისევ ახალ-ახალ ჩანაფიქრს ესხმება

ფრთები...

და აი ტრადიციას მისი ოქახის

წევრები აგრძელებენ. მეუღლე ქალბატონი ნელი ქვარცხავა, თბილ ქალაქპროექტის მეექვსე არქიტექ ტურული სახელოსნოს მთავარი არქიტექტორია, ხოლო ვაჟი — გაგა იმავე სახელოსნოში მუშაობს, რო-

საცაა ხორცი შეესხმება წყნეთის ბავშვთა გამაქანსალებელი კომპლექbob 36mniab (36mniao Bnoj86s შ. მელქაძესა და ო. ხუხაშვილთან

> სამომავლოდაა გათვალისწინებული მეტრო "800 არაგველის" მიშდებარე ტერიტორია და რუსთავის გზატკეცილის განაშენიანება.

ადმინიხტრაციული შენობა (არქი-

ახიია შვილის წარმატებებზეც ვი სტუდენტების — გაგა კიკნაძისა და პროექტმა ხაფრანგეთის ქ. ხერჟიპონტუაზის "საზაფხულო უნივერსიტე-Bab" alphaga probagament panconsample ansampholo amples confსახურა. მთელი თანხა ახალგაზრდა shloanlamhodds hohbmdognob graნდში გადარიცხეს, ამასთან, მოსკოalla barandeman balamandab wanga-



საპროექტო

სახელოსნოში

ROAD AMERO PRACTORSOCOLA







ალური კულტურის ძეგლი, ციხესიმაგრე, ნასახლარი და სხვა უძველესი შემორჩენილი ნარეთი (საინგილო) დაწინაურებული
და კულტურული მხარე იყო აღმოსავლეთ საქართველოს უკიდურესი აღმოსავლეთით. საინგილოს ხელსაყრელი სტრატეგიული მდებარეობის გამო ჩვენს წინაპრებს საქართველოს
დაცვისათვის დიდი რაოდენობით
ციხესიმაგრე სწორედ ამ მხარეში

ამრავი ძველი მატერი-

საინგილო XVII საუკუნეში უცხო
დამპყრობთა თარეშმა რამდენადმე
ჩამოაქვეითა; მატერიალური კულტურის ძეგლები დაანგრიეს და დაწვეს, მივიწყებას მიეცა ძეგლებისა
და ტაძრების აღდგენისა და შეკეთების საქმეც. ეკლესიების, ციხესიმაგრეების და სხვა ღირსშესანიშნაობების
აღდგენა-განახლება დაიწყეს 1850
წლიდან, როდესაც მოხდა საინგილოს
ხელმეორედ გაქრისტიანება ივანბაბა
ბულულაშვილის ხელმძღვანელობით.

საინგილოში ლექეთი (ლექართო)
უდიდესი სამონასტრო ცენტრია. სოფელი ლექეთი (ლექართო) მდებარეობს კახის ჩრდილო-დასავლეთით და
მისგან დაშორებულია 12 კილომეტრით. აქ მცხოვრები ავარ-წახურელები (ლეკები) დღესაც ამ ეკლესიებს
"ქალისალანს" (საუდარს) ეძახიან.
ლექეთიდან (ლექართო) ჩრდილოეთით 5 კილომეტრზე მდებარეობს
სოფელი ლექეთ-ქოთოქლო. იგი ალმართულია კავკასიონის გადმოსახვლელ გზაზე, სადაც მრავალი კოშკი
უნენებიათ მტრისაგან თავდაცვის

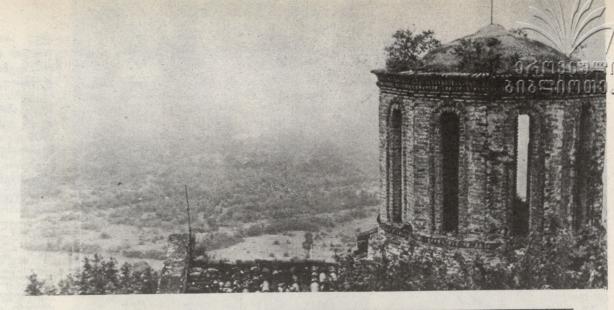
ამჟამად ლექეთის ტუეებსა და ბარდ-ეკლებში 10-12-მდე ეკლებიის ნანგრევებია შემორჩენილი. ისინი ძველი ქართული არქიტექტურის აყ-ვავების პერიოდს (XI-XII ხს) მოგ-ვაგონებენ. მეოცე საუკუნის დამდეგამდე შემონახულია ამ ეკლესიების ძველი ბრწყინვალების ნიშნები — ჩუქურთმები, წარწერები, მხატვ-რული ორნამენტები, რომლებიც დღეისათვის უკვე აღარ შეიმჩნევა.

ლექეთის (ლექართოს) მონასტრების ბედი საინგილოს მოსახლეობასთან იყო დაკავშირებული. ასევე ითქმის სოფლების — ყუმის, ზარზნის, შოთავარის, აზნაურების, ელისოს, სავენის, წმინდა სამების, ენგიანის, ძეგამისა და სხვა ეკლესიების შესახებაც.

ელისოში შემორჩენილ (კისეს აზერბაიგანელებე დღესაც "გურგის ციიეს" ეძახიან.

ლექეთის ხეობაში რამდენიმე საყდარია ქგუფებად, რომლებიც ნაშენებია თლილი ქვით, აკლდამიანია და
საკმაოდ დაზიანებული. ამ ეკლესიების გამოკვლევაზე 1949-50 წლებში
მუშაობდა აკ. ბარანოვსკი, მისი გარდაცვალების შემდეგ კი ამ მიმართულებით კვლევა-ძიება არ გაგრძელებულა.

მ. ქანაშვილის 1918 წლის მონაცემებით 1878 წელს ტაძრის კედელზე კარგად მოჩანდა თურმე ღვთისმშობლისა და იესო ქრისტეს ფრე-



TATILL LITTAL LINGSTELL

სკა, რომელიც დღეისათვის არაა შემონახული.

ქურმუხის საუდარი მდინარე ქურმუხის დიდ ხეობაში უძველესი
დროიდანაა ცნობილი. იგი აშენებულია კავკასიონის ფერდობზე, ეგრეთ
წოდებულ წმიდათაწმიდა ადგილზე,
და გადმოჰყურებს მთელი ხაინგილოს ტერიტორიასა და ალაზან-ეგროჩაის ველებს. საუდრის გვერდით
ძევს უზარმაზარი ლოდები. ერთ-ერთ
დიდ ქვაზე წინათ საუდარი ყოფილა
დაშენებული.

200 წლის განმავლობაში ინგილოები განიცდიდნენ მაჰმადიანური სარწმუნოების ზეგავლენას, მაგრამ მიუხედავად ამისა, მათ მაინც არ დავიწყებიათ ეკლესიისადმი თაყვანისცემა. ქართული ტრადიციული დღესასწაულები აქაც, ქურმუხის საყდართან ყოველწლიურად! ტარდებოდა
შემოდგომობითა და გაზაფხულობით
— წმინდა გიორგის დღეობებზე.

აქ მრავალი ეკლესიის ნანგრევი და ნაშთი თავისი დიდებულებითა და სიმშვენიერითაა ვაბნეული ქოველ ღელება და ბანექობის დასაწყისიდან XIX საუკუნის ბირველ ნახევრამდე ინგილოებს ეკლესიებში წირვა-ლოცვა ეკრძალებოდათ. მხოლოდ ხანდახან, დამდამობით ეწვეოდნენ ხოლმე დაშინებული ქართველები ეკლესიებს და ურქულოთა მიერ დახვრეტილ და დაცბრილულ ხატესიაან მხურვალე ლოცვებით იქერებდნენ გულს.

მეტად საინტერესი, სანახაობას წარმოადგენს "ქურმუაის საყდრის" ლამაზი ბუნებრივი ხედი. მწვანე ფერდობზე თითქოს აქლეპების ქარავანიაო დაბანაკებული, ის ჩამწკრივებულან ბაყდრის წინ უზარმაზარი ლოდები. საინგილოს მოსახლეობაში ამ ეკლესიის შესახებ მრავალი საინტერეხო ხალხური თქმულებაა შემონახული. ერთ-ერთის მიხედვით იმ უზარმაზარ ლოდზე, რომელიც ქურმუხის
საუდრის წინ ძევს, დასაფლავებული
არიან შეყვარებულები და დედაბერი,
რომელსაც დიდი ცოდვა მიუძღვის
მათ შიმართ.

ქალი ქართველი ყოფილა, ხოლო საქმრო — მაშმადიანი, ქალის მშობლებს არ სდომებიათ შვილის მითხოვება მაბმადიანზე, ამიტომაც სასიძოსათვის ძნელად შესასრულებელი დავალება მიუციათ: თუ იგი მდინარე ქურმუხიდან წყალს გაიყვანდა ქურმუხის საყდრის (წმინდა გიორგის) ეზოში, მაშინ ქალს გაატანდნენ ცოლად და სასიძოც ქართულ სარწმუნოებას მიიღებდა.

სასიძო კარგი ვაუკაცი უოფილა, მისულა მჭედელთან, დიდი ზომის ბარის, წერაქვის და ძალაყინის შე-კვეთა მიუცია და დაუწყია მთის ფვრდობზე არსის გათხრა. არბი უა-ხლოვდებოდა ეკლესიის მიდამოს, მზობლები კი საგონებელზი ჩავარდნენ და დაღონდნენ, როგორ მივათხოვოთ ასული ურწულო-ურწმუნო-სო, თუმცა პირობაზე უარისთქმა შე-უძლებელი იყო.

ერთმა დედაბერმა მშობლებს უთხრა, მე გასწავლით გამოსავალს, მხოლოდ თქვენმა ასულმა არ უნდა იცოდესო. ამ დღეცბში ნახირს მარილი მიეცით, წყალს ნუ დაალევინებთ და საძოვარზე არ გაუშვათო. ასეც მიაიქცნეს და საქონელმა ბღავილი ატება.

სახიძო მოვიდა და მოახსენა, რომ არხე შაად არის წყლის გახაშვებადო ამ დროს დედაბერი შემოეგებება წინ ტირილით, ვაიმე, შვილო, დიდი უბედურება მოხდა, წუხელ მოულოდნელად დაიღუპა შენი ხატრფო და ეს აურზაური ეზოში იმიტომ არისო. ეს რომ გაიგო სახიძომ წერაქვი დაირტყა თავზი და იქვე გარდაიცვალა.

შემდეგ დედაბერი მიბრუნდა ეზოში და საპატარძლოს უთხრა: შვილო
ჩემო, დიდი უბედურება დატრიალდა, შენს სატრფოს არსის გათხრის
დროს თავში წერაქვი მოხვედრია და
მომკვდარაო. ეს რომ ქალმა გაიგო
თქვა, თუ ჩემი სატრფო აღარ არის
ამ ქვეყნად, მე რაღად მინდა სიცოცხლეო, დანა დაირტუა გულში და
იქვე მოკვდა.

ქალის მშობლები განრისხღნენ და ბოროტი დედაბერი ხიკვდილით დასაჯეს. როცა კვდებოდა, დედაბერმა თქვა, რაკი მკლავთ, ერთი ხათხოვარი მაქვს, მათ შუაში მაინც დამმარხეთო.

საინგილოში სამბობენ: ქურმუხის საყდრის დიდ ლოდში შეყვარებულთა შორის დედაბერი მარხიათ ქალწულის ხაფლავზე თეთრი ვარდები
ამოსულა, დედაბრისაზე — ეკალი და
ვაჟისაზე კი — წითელი ვარდებიო.
გაზაფხულზე, ვარდობის თვეში, წითელი და თეთრი ვარდების ყლორტები გადადიან დედაბრის ეკლის
ბუჩქზე, ერთმანეთს ეზვევიან და ეალერსებიანო.

საინგილოში დღესაც არის "მემორჩენილი თქმულება — "ბებრის ეკალივით შუაში ნუ ჩაეჩხირები, თორემ ცოდვაში ჩადგებიო."



ᲚᲘ ᲘᲜᲖᲚᲘᲡᲣᲠᲔᲜᲝᲒᲐᲜᲘ ᲛᲬᲔᲠᲐᲚᲘ-ᲠᲝᲛᲐᲜᲘᲡᲢᲘ ᲓᲐ ᲜᲝᲒᲔᲚᲘᲡᲢᲘ, ᲐᲒ-ᲢᲝᲠᲘᲐ ᲛᲝᲗᲮᲠᲝᲒᲐᲗᲐ ᲙᲠᲔᲑൗᲚᲔᲑᲘᲡᲐ "ᲦᲛᲔᲠᲗᲔᲑᲘᲡ ᲛᲝᲛᲢᲐᲪᲔᲑᲔᲚᲘ ᲓᲐ ᲡᲮᲕᲐ ᲛᲝᲗᲮᲠᲝᲑᲔᲑᲘ", "ᲝᲠᲘ ᲤᲘᲚᲘᲞᲘᲜᲔᲚᲘ ᲥᲐᲚᲘ", "ᲞᲚᲐᲢᲘᲜᲐ" ᲓᲐ ᲡᲮᲕᲐ, ᲠᲝᲛᲐᲜᲔᲑᲘᲡᲐ "ᲛᲔᲡᲐ", "ᲜᲣ-ᲝᲜ". ᲠᲣᲡᲣᲚᲐᲓ ᲗᲐᲠᲖᲛᲜᲘᲚᲘᲐ ᲛᲘᲡᲘ ᲠᲝ-ᲛᲐᲜᲔᲑᲘ "ᲗᲒᲐᲚᲗᲛᲐᲥᲪᲔᲑᲘ", "ᲩᲔᲛᲘ dᲛᲐ, ᲩᲔᲛᲘ ᲯᲐᲚᲐᲗᲘ", "ᲮᲔ".

ᲛᲝᲗᲮᲠᲝᲑᲐ "ᲞᲠᲝᲑᲠᲔᲡᲘ" ᲨᲔᲓᲘᲡ ᲬᲘᲖᲜᲨᲘ "ᲕᲐᲘᲕᲐᲘᲐ ᲓᲐ ᲡᲮᲕᲐ ᲛᲝᲗᲮ-

ᲠᲝᲑᲔᲑᲘ ᲤᲘᲚᲘᲞᲘᲜᲔᲚᲔᲑᲖᲔ" (ᲰᲝᲜᲒᲙᲝᲜᲒᲘ, 1980).

3472PUTAL PUMEUM-PUTA

არინა სოლსედომ, მეორე კლასის საქმის მწარმოებე-ლშა, მკერდზე მიიხუტა კონვერტი, რომელშიც ესესაა მიღებული მისი ხელფასი იდო და მაგიდისა-კენ გაეჩქარა, რათა გაერკვია, რამდენი და რისთვის დაუქვითეს ამჯერად. 15 ივლისი იყო და ხვალ მანი-ლაში უწევდა წასვლა—ბოლომდე უნდა მიეყვანა საქმე თავისი დაწინაურებისა, რასაც ყველა წესითა და რიგით კერ კიდევ ამ ხუთი წლის წინათ უნდა დადგომოდა საშველი. მან სამინისტროს შტატში უკვე ოცი წელი იმსახურა, ამ უკანასკნელ ხუთ წელიი უკვე ოცი წელი იმსახურა, ამ უკახასკხელ ხუთ წელი-წადში კი ცხოვრება იმდენად გაძვირდა, რომ თუ ახლა არ და-წინაურდებოდა, მისი უმცროსი შვილი კოლეჯში სწავლაზე ვერც იოცნებებდა. თან ამ სამი წლის წინათ, როცა ქმარი საავადმყო-ფოში დააწვინეს, სახლისა და მიწის დაგირავება მოუხდა, ახლა კი ბანკმა შეატყობინა, რომ გირავნობის სიგელის გამოსყიდვის ნება არ ეძლეოდა მანამ, სანამ ვადაგასულ ფულად გადასახადს არ შეიტანდა. სახლი და მიწა იყო ერთადერთი საკუთრება, რი-სთვისაც ცოლ-ქმარმა თითქმის ოცი წელი იმუშავა თავდაუზო-

ჩვეულებრივ "ხელფასიდან დაკავებებს" რაც შეეხებოდა, მისთვის ყველაფერი ნათელი იყო, მაგრამ კიდევ ოცდაათი პე-სოც აკლდა. გაახსენდა, რომ სალაროდან ათი პესო ისესხა, ამ სესხს კი პროცენტები ერიცხებოდა. ჰო, თხუთმეტი პესოც გა-სულ თვეში მინისტრ არკადიო გუსმანის პატივსაცემად დარბა-ზობის გამართვისთვის დაადებინეს. დარბაზობას მათი რეგიონალური განყოფილება ამზადებდა და იმ დღეს, თითქოს ჯიბრზე, გულისწვამ აწყევლინა თავბედი და, რა დასანანია, პატარა
თეფში ბრინჯისა და ქონიანი ღორის ხორცის რამდენიმე ნაჭრის
გარდა არაფერი უჭამია. მინისტრმა "თანმხლებ პირთა" მთელი
ხროვა მოიყოლია, — ძირითადად იყვნენ უშიშროების სამსახურის თანამშრომლები, რომლებიც დაკოდილ ტახებსავით სანსლავდნენ ხორაგს. კაცს შეიძლება ეფიქრა, რომ მინისტრის სიცოცხლეს რალაც განსაკუთრებული საფრთხე ემუქრებაო.
გადათვალა ხელფასი — ორას სამოცი პესო. ესლა დარჩა მანილაში გასამგზავრებლად. სწრაფად გაეშურა განყოფილების
ამ ერთადერთი კონდენცირებული ნაგებობის მეორე ბოლოსკენ. იქ მსხდომ ქალიშვილებს პირი თითქოს წყლით ჰქონდათ
სავსე — მაშასადამე, შეფი აქ იყო. მარინა გაჩერდა, სამინისტროს თეთრ-ცისფერი უნიფორმა მოიკოხტავა ტანზე და ბეტონის იატაკზე ხის ლანჩების რაკარუკით მივიდა კართან. მდივანმა ქალმა უთხრა, შეგიძლია შეხვიდეო.

შეფი, ასე, ორმოცდაათი წლის მელოტი მამაკაცი, გატაცებით
კითხულობდა "პლეიბოის" დაგლეჯილ ნომერს. ჟურნალის გვერდზე გადადება არც უფიქრია. მარინა იდგა და ელოდა, როდის
ინებებდა შეფი მისთვის ყურადღების მოქცევას.
— აბა, მაშასადამე, ხვალ მიემგზავრებით, — უსწორმასწორო კბილები გააშიშვლა შეფმა.
— დიახ, სერ....
— დიახ, სერ... ნალური განყოფილება ამზადებდა და იმ დღეს, თითქოს ჯიბრ-

— დიახ, სერ... — კეთილი, რაკი ასეა, სადილის შემდეგ შეგიძლიათ წახვი-დეთ, — ხომ უნდა გაემზადოთ. უთხარით, რომ მე გაგათავისუფ-ლეთ. მანილაში მხოლოდ სამ სამუშაო დღეს იქნებით. როგორ ფიქრობთ, ეს დრო გეყოფათ?



— კარგი იქნებოდა, კიდევ ცოტა დროც მქონოდა მარაგში. სერ, ვთქვათ და, ვერ მოვასწარი...
— კეთილი, ეგრე იყოს, — გულმოწყალედ დაყაბულდა შეფი. — ჰო, თუ არ გაგიძნელდებათ, იქ ახალი საშარვლე გაბარდინი მიყიდეთ. ფულს, რომ ჩამოხვალთ, მაშინ მოგცემთ.

რასაკვირველია, გიყიდით; სერ. გმადლობთ, რომ... მარინამ გულში გამოთვალა, რომ გაბარდინი, ალბათ, სამო-ცი პესო მაინც დაუჯდებოდა, ამას წინათ შეფმა ჯინს "ლივაი-სის" ჩამოტანა სთხოვა — ასოცი პესო გადაიხადა. მათ უკვე გამოუმუშავდათ თავისებური რიტუალი: როცა მარინა საიდან-მე ბრუნდებოდა, შეფი მას დაჟინებით სთავაზობდა ფულს ნა-

გამოუმუ მავდათ თავისებური რიტუალი: როცა მარინა საიდახმე ბრუნდებოდა, შეფი მას დაჟინებით სთავაზობდა ფულს ნაყიდი რალაცეებისათვის, ქალი კი არანაკლები დაჟინებით არ ართმევდა. საერთოდ კი შეფი კარგი ვინშე იყო და მარინასადმი საკმაოდ კარგად გახლდათ განწყობილი. აი, ახლაც, მაგალითად, შუადღეს წასვლის ნება დართო და ანაზღაურებული შვებულება მისცა. და მას, სხვა თანამშრომელ ქალებს რომ გადაეკიდებოდა ხოლმე, ისე არასოდეს გადაკიდებია.

დილის პირველი ავტობუსი, რომელიც ექვს საათზე გადიოდა, ჩვეულებრივ, მგზავრებით იყო გაჭედილი, მაგრამ ამ სამუშაო დილას სულ რამდენიმე მგზავრმა მოიყარა თავი, და მარინა მანქანის მარჯვენა მხარის საჯდომზე მარჯვედ, განცალკევებით მოკალათდა. ფანჯრის იქით, კაშკაშა მზის სინათლეზე, მიცურავდნენ, მიელავდნენ ახალდარგული ბრინჯის მოყვითალომწვანე ყანები, წყლით მოპიპინებული თხრილები, მეწამული შროშანები, პატარ-პატარა დასახლებები, რომელთა მოედნებს ამშვენებდა გამაგრილებელი სასმელების რეკლამები, სკოლისკენ ფეხაჩქარებით მიმავალი ბავშვების გუნდები. მთელი დაბლობი, მობალახე ფარებით მოფენილი გარემომდებარე გორაკებიც კი მოძრაობდა. ავტობუსის სალტეები მიშრიალებდა მოასფალტებულ გზის ზედაპირზე, გადარბოდა ფოლადის ახალ ხიდზე.

და ეს იყო საგანგებო ვითარების პერიოდში მიღწეული პროგ-რესი, რომელსაც მარინა სათანადოდ აფასებდა. ახალი გზები და ახალი ხიდები დღეს მანილამდე ასეთი სიამოვნებით მგზავრო-ბის საშუალებას იძლეოდა — თუ უწინ ამას მთელი დღე სჭირ-დებოდა, ახლა ათი საათი ჰყოფნიდა.

დებოდა, ახლა ათი საათი ჰყოფნიდა.

მარინას, რასაკვირველია, გაეგონა, რომ სიერა-მადრეს მთების ძირში განფენილ სოფლებში ვითარება დაძაბული იყო, იცოდა, რომ ქალაქები ლტოლვილებით იყო სავსე. მაგალითად, მათი პროვინციის დედაქალაქში ყველაფერი, უწინდებურად, თავისი დინებით მიედინებოდა. მის ერთფეროვან ცხოვრებასაც კი ახლდა თავისი სიხარული: მან და მისმა ქმარმა ბოლოსდაბოლოს აიშენეს სახლი. მათი უფროსი ვაჟი უკვე დაქორწინებული იყო და საცხოვრებლად შეერთებულ შტატებში გადასვლას აპირებდა, ქალიშვილი კოლეჯს ამთავრებდა, უმცროსი ვაჟი კი — საშუალო სკოლას. რა თქმა უნდა, თავის გატანა იოლი საქმე არ იყო, რადგან მათ ხომ, ხელფასს გარდა, სხვა არავითარი შემოსავალი არ ჰქონდათ, ფასების ხშირი მატება კი მთელ მათ დანაზოგს ნთქავდა. მოუხდათ უარის თქმა ნავთზე და გადასვლა შეშაზე, რომელიც ხშირად ნედლი იყო...

მარინა დაწინაურებაზე ხუთი წლის წინათ წარადგინეს და ის უკვე ორჯერ ჩავიდა მანილაში. და ახლა უკვე, როგორც იქნა, მიიღო უწყება, რომ წარდგენას მსვლელობა მიეცა.

შუადღეს ბევრი არ უკლდა, ავტობუსი კაბანატუანში² რომ გა-ჩერდა. მარინა ქვევით არ ჩასულა, რადგან ავტობუსშივე წახემ-სება გადაწყვიტა. პაკეტიდან ამოიღო მისი ქალიშვილის მიერ გამზადებული საგზალი, — შემწვარი ღორის ხორცი, მაგრად მოხარშული კვერცხი, მოხრაკული ბრინგი. ყველაფერი ძალიან გემრიელი იყო, კაფეში ან რესტორანში რაიმეს დაუკვეთავად დაგდომა და გარედან შეტანილი საქმლის ჭამა მარინას ეუხერ-ხულებოდა. საუზმეს რომ მორჩა, წყლის დასალევად ჩავიდა.

ავტობუსი მანილის ავტოსადგურში უკვე შებინდებისას ჩა-ვიდა. პიკის საათი იდგა და მარინამ თავისი ორი ჩანთითურთ ძლივს მოახერხა ჯიპში³ შეღწევა. ესპანეთის ქუჩაზე ჩავიდა, კიდევ სამი კვარტალი გაიარა ფეხით სახლამდე, სადაც მისი გა-რე ბიძაშვილი ცხოვრობდა. თავის დროზე ისინი ერთად სწავ-ლობდნენ კოლეჯში. რასაკვირველია, მას ისევ ვიწრო, მაგარ როტანგის დივანზე მოუწევს წოლა საერთო ოთახში, მაგრამ ეგ არაფერი. ყოველ შემთხვევაში, ეს სჯობია კიაპოს რაიონში ბაღ-ლინჯოებით სავსე ოთახის ოცდაათ პესოდ დაქირავებას. ლინჯოებით სავსე ოთახის ოცდაათ პესოდ დაქირავებას.

ლინჯოებით სავსე ოთანის ოცდაათ პესოდ დაქირავებას.
მთელი ოჯანი სუფრას უჯდა და მან ამოალაგა წამომძღვარებული მოსაკითნი: დამარილებული ხორცის დიდი ნაჭერი, წყნარი
ოკეანის ორი გველთეგზა, რომლებიც ჯერ კიდევ სუნთქავდნენ, სამი კილოგრამი შესანიშნავი წებოვანი საღვეზელე ბრინჯი.
დისწულები, სულ მოზარდები, მთელის ხმით აღრიალებდნენ
მაგნიტოფონს გარე ბიძაშვილმა და მისმა ქმარმა ისეთი სახე მიიღეს, თითქოს მარინას ჩამოსვლა გახარებოდეთ, მაგრამ
როცა დეიდაშვილმა ჰკითხა, როდის აპირებ წასვლასო, კილოზე

როცა დეიდაშვილმა ჰკითხა, როდის აპირებ წასვლასო, კილოზე შეატყო, რომ ის უკმაყოფილო იყო.
— აქ ერთ კვირას დავყოფ, — მიუგო მარინამ, — მაგრამ მთელი დღეები შინ არ ვიქნები, სადილობითაც ქალაქში ვისადილებ, იმიტომ, რომ სულ სამინისტროში უნდა ვიტრიალო, ჩემი ქაღალდებიანა უნდა მივდგე-მოვდგე.
დილით ექვს საათზე ადგა ბავშვებთან ერთად, რომლებიც სკოლაში უნდა წასულიყვნენ და სტუმარი თავიანთი მაგნიტოფონით გააღვიძეს. მან მთელ ოჯახთან ერთად ისაუზმა, თალხი ფქვილით მოზელილ ფუნთუშას ჭიქა ყავა დააყოლა — ეს იყო და ეს, თუმცა უფრო მსუყე კერძის ჭამას აპირებდა: მას ხომ წინ ძნელი დღე ედო.

ესპანეთის ქუჩაზე სისხამ დილით ყოველთვის ჭყლეტა და ჯგლეთაა და მარინამ გადაწყვიტა, ფეხით მისულიყო მორაიტის ქუჩამდე, სადაც უფრო ადვილად ჩაჯდებოდა ავტობუსში. სამინისტროში ცხრის ნახევარზე მივიდა და დაუყოვნებლივ კადრების განყოფილებას მიაშურა. დაწესებულებაში ნაცნობების ყოლა ყოველთვის სახარბიელო საქმეა და უნდოდა, მოეძებნა ვინმე, ვინც უწინაც აქ მუშაობდა, — მაგალითად, სექტორის გამგე მისტერ კობიასი. მაგრამ როცა მოათვალიერა ფართო დარბაზი, სადაც მაგიდებს მოსამსახურეები უსხდნენ და ლაყბობით კლავდნენ დროს, ნაცნობთაგან ისეთი ვერავინ ნახა, ვისაც მისი დახმარება შეეძლო, მისტერ კობიასი კი, როგორც გაირკ-ვა, უკვე პენსიაში გასულიყო. ვა, უკვე პენსიაში გასულიყო.

т 1981 წლამდე ფილიპინების რესპუბლიკაში არსებობდა საგანგებო ვითარება, რომელიც ჯერ კიდევ 1972 წლის სექტემბერში შემოილეს. 2 ესაა ნუევა ესიხის პროვინციის ცენტრი მანილიდან 110 კმ-ზე.

აქ, გასაგები ამბავია, ისეთი დიდი თანამდებობის კაცთან მოხ-ვედრა, როგორიც მინისტრია, არც ისე ადვილი საქმეა.

მარინამ კარის ახლოს მჯდარ ერთ კლერკს ჰკითხა, დაწინაუ-რების ქაღალდები ვისთან მოხვდებოდაო და იმან განყოფილე-ბის მეორე ბოლოში გაგზავნა. იქ ერთი ბღენძი, გათქვირებული, კბილედამპალი, ძუა-თმიანი და მკვეთრად ტეჩებმოპამადუ-ლი ქალი დახვდა. ალბათ, საჭიროზე ერთი ზომით ნაკლები ფორმის ზედატანი ეცვა და მისი ძუძუები დაჟინებით ცდილობდნენ საფარიდან გამოღწევას. იმ ქალმა თავისი ყუთიდან სია ამოიღო და გულისყურით ჩაათვალიერა, შემდეგ დიდხანს არჩევდა მაგიდაზე გაშლილ ქაღალდებს და, ბოლოს, გოჭისნაირ სახეზე დათითხნილი ღიმილით უპასუხა:

— მაპატიეთ, მისის სოლსედო, მაგრამ თქვენი სახელი და გვარი აქ არ წერია. თქვენი ანკეტები, ალბათ, სხვაგან მოხვდა.

— მაგრამ ეს შეუძლებელია! — შეჰკივლა მარინამ, — წინა თვეს მე ხომ თქვენგან ოფიციალური წერილი მომივიდა. — მან ფართიფურთით ამოქექა ჩანთა და წერილი ამოაძრო. — აი, საქმის ნომერიც...

მაგრამ ქალი არ დრკებოდა. მან თავი გააქან-გამოაქანა და

მისი სახიდან რეზინისნაირი ლიმილი გაუჩინარდა.

— მისის სოლსედო, — ამოღერღა მან ნაძალადევი მორიდე-

— მისის სოლსედო, — ამოღერღა მან ნაძალადევი მორიდებით, — ყველა საქმის გადათვალიერება დამჭირდება, აი, საქმეების ეს გორა უნდა გადავაბრუნო, მე კი ძალიან გადატვირთული ვარ. მომიწევს, ვთხოვო ერთ-ერთ ჩვენს... — მან გამოაღო
თავისი მაგიდის ის უჯრა, რომელიც მარინასთან უფრო ახლოს
იყო. — გირჩევდით მისთვის ოცი პესო დაგეტოვებინათ...

მარინას ლამის სისხლი ჩაექცა, ვერაფრით ვერ დაეჯერებინა, რომ მას, ამავე სამინისტროს თანამშრომელს, ასე ექცეოდნენ, მაგრამ იმავწამს გაახსენდა მისი განყოფილების თანამშრომელი ანიტა ბოტონგი, რომელიც ამგვარსავე ოინებს უწყობდა
მთხოვნელებს, — ეს უკვე იმდენად ფესვგადგმული ჩვეულება
იყო, რომ მისი ამოძირკვა არც ისე იოლი საქმე გახლდათ. კრინტი არ დაუძრავს, ჩანთა გახსნა, ოცი პესო ამოიღო და უჯრაში
ჩააგდო.
— სადილის შემდეგ შემიძლია მოვიდე?

— სადილის შემდეგ შემიძლია მოვიდე?
— უიმე, რას ბრძანებთ, მისის სოლსედო, — გაიბადრა დამ-ტკბარი ქალი, — თქვენ ხომ მოგეხსენებათ, რა ძნელია იმ ქა-ოალდების მოძებნა, მობრძანდით, ვთქვათ, ხვალ დილით.
— მაგრამ მე პროვინციიდან ვარ...

ჰო, ვიცი, ვიცი, გავაკეთებ ყველაფერს, რასაც შევძლებ... — აო, ვიცი, ვიცი, გავაკეთებ ყველაფერს, რასაც მევძლებ...
მარინა უნდა დალოდებოდა, სხვა არაფერი დარჩენოდა. თითქმის ათი საათი იყო, როცა ჯიპით კიაპოში ჩააღწია, რათა მანუფაქტურის დუქნები შემოერბინა და საუკეთესო ხარისხის გაბარდინისთვის მიეგნო. დახუთული იდგა, ათასობით ჯიპისა და
ავტობუსის გამონაბოლქვებისგან მარინას ყელში ღიტინი დაეწყო და სუნთქვა უჭირდა. თავი დაადო და გაემართა ერთ-ერთი
დიდი უნივერმალისკენ, სადაც გამყიდველებთან შევაჭრება არ
მოუხდებოდა და ოცდათოთხმეტ პესოდ იყიდა გაბარდინი. იქიდან შეიარა ბაზარში, რათა აქაურ ფასებს მიმარჯვებოდა, — აქ
ყველაფერი ბევრად უფრო ძვირი იყო, ვიდრე მის ქალაქში.
შუადოის მარინამ გადაწყვიტა ბულვარზე, ბინძურ პატარა

შუადღეს მარინამ გადაწყვიტა ბულვარზე, ბინძურ პატარა სასაუზმეში ესადილა. იატაკზე ეყარა ქალალდის ნაფლეთები, მა-გიდას კერძების ნარჩენები მიხმობოდა.

გიდას კერძების ნარჩენები მიხმობოდა.

ხალხით სავსე ქუჩაში რომ გავიდა, გაახსენდა, როგორ გააფრთხილეს, მანილა სავსეა ქურდებით, რომლებიც გამვლელებს ჩანთებს სტაცებენ ხელიდანო და მაგრად მიიკრა მკერდზე თავისი პატარა ჩანთა, მისი თასმა ხელზე დაიხვია. არ უნდოდა სამპალოკში ნათესავებთან მიბრუნება და გარე ბიძაშვილის შეწუხება, იმ გადარეული ბავშვების აურზაურით ნერვების დაწყვეტაც არ უნდოდა. ამიტომ მარინამ გადაწყვიტა, რისალისა და ესკოლტეს ავენიუებზე ჩარიგებული მადაზიები დაევლო, მით უფრო, რომ მანილაში დიდი ხანია, არ ყოფილა, ჯგლეთა, მექყვა, ოფლიანი სახეები, სანტა-კრუსის ვიწრო და მიღრეცილ-მოლრეცილი შესახვევების მყრალი სუნი და ავენიუს უკან ჭიან-მველების ბუდესავით მოფართიფურთე შუკები—ყველაფერი ეს როგორ არ ჰგავს დაბლობის მშვიდ ცხოვრებას. როცა მარინა ესკოლტეზე აპირებდა გადასვლას, იქვე გაჩერდა მაკატაში მიმავალი კონდიციონერიანი ავტობუსი, — ასეთი ავტობუსების

³ თავისებური სამარშრუტო ტაქსი, ჯიპის შასით, საქალაქო ტრანსპორტის ფილიპინების დედაქალაქისთვის ტიპიური სახეობა.

არსებობა გაზეთებიდან იცოდა. ცდუნებას ვერ გაუძლო და ჩაჯდა, მაგრამ შიგნითაც ცხელოდა.
მაკატის რაიონი ნამდვილად სულ შეცვლილა: მაღლა აზიდუ-ლი მინის შენობები, ფართო, სწორი პროსპექტები... კიდევ ტროტუარები, წყსალსაწრეტი თხრილები, რომლებშიც ტალახი აღარაა. მანილა საერთოდ უფრო სუფთა გახდა, მაკატი კი მთლად ციალებდა სისუფთავით. "მთლად ამერიკასავითაა", — ასე თქვა მაკატიზე ურბანიზაციის პრობლემებზე წაკითხულ ლექციაში სამინისტროდან ჩამოსულმა მდივნის მოადგილემ. ირგვლივ ყველაფერი სიმდიდრესა და ძლევამოსილებაზე ლაღადებდა. ამბობენ, აქ ერთ-ერთი სახლი მინისტრ გუსმანს ეკუთვნისო. რა დაჯდება ასეთი სახლის აგება? ლექტორმა აუხსნა მსმენელთ, გუსმანი ძალზე მომჭირნე, ყაირათიანი კაცია: ის არასოდეს არ ჯდება ტაქსში, მხოლოდ ჯიპით მგზავრობსო. თუ ამერიკა ასეთია, მაშინ მარინას უფროსი ვაჟი გულს იჯერებს ამგვარი ცხოვრების სურათების ნახვით, ხოლო როცა შეერთებული შტატების მოქალაქე გახდება, დედ-მამას გამოუგზავნის მოწვევას, რათა მათაც იგემონ იქაური სამოთხის დარი ცხოვრების სიტკბოებანი. დიახ, მომავალი აქ, მაკატიშია. მაგრამ, თუ ასეა, მაშინ ამერიკაში გამგზავრება რა საჭიროა? მომდევნო დილით იმ ქალმა სამინისტროში მარინა კიდევუფრო გააცბუნა: ქაღალდები კი ვიპოვნე, მაგრამ მათში არ არის არცერთი ახალი ფორმა — "1-12", რომელიც ადმინისტრაციულ განყოფილებაში უნდა მიიღოთო. ფორმა დაუყოვნებლივ უნდა შეავსოთ და მასზე ვიზა უნდა დაადებინოთ კადრების განყოფილებაში, შემდეგ კი ისევ ადმინისტრაციულ განყოფილებაში უნდა მობრუნდეთო. საჭირო სექტორი მეხუთე სართულზე იყო, მაგრამ ლიფტი არ მუშაობდა. მარინა ბინძურ, ფურთხითა და ნამწვავებით სავსე კიბეს აუყვა. კედლებზე გაკრული იყო, ა ხ ა ლ ი ს ა ზ ო გ ა დ ო ე ბ ი ს მიზნიბისა და ამოკანების რაა. მანილა საერთოდ უფრო სუფთა გახდა, მაკატი კი მთლად

მაგრამ ლიფტი არ მუშაობდა. მარინა ბინძურ, ფურთხითა და ნამწვავებით სავსე კიბეს აუყვა. კედლებზე გაკრული იყო ა ხ ა ლ ი ს ა ზ ო გ ა დ ო ე ბ ი ს მიზნებისა და ამოცანების ამხსნელი პლაკატები, რომლებიც დისციპლინის განმტკიცებისა და შრომის ნაყოფიერების ზრდისკენ მოუწოდებდნენ. თვითონ მარინაც ავრცელებდა პლაკატებს თავის პროვინციაში და მის სამსახურში კიდევ ეწყო ისინი გროვა-გროვა.

— მოხელე, რომელთანაც უნდა ყოფილიყო ეს ფორმები, ძალზე მუყაითი და დაუდეგარი აღმოჩნდა:

— მის, გეთაყვა, ხვალ, დღის მეორე ნახევარში შემოიარეთ. ახალი პარტიის გასამრავლებლად ვინმეს გაგზავნა მოგვიწევს.

— მაგრამ მე პროვინციიდანა ვარ ჩამოსული, — დაიწყო ხვეწნა-მუდარა მარინამ, რომელიც უკან დახევას არ აპირებდა. ის მაშინვე მიხვდა, რომ ესეც ის ძველი ფანდი იყო, და ის უფრო და უფრო მეტად ბრაზდებოდა —აქ, იმის მაგივრად, რომ რაც ევალებათ, ის გააკეთონ, ხალხს აბრიყვებენ, თავგზას უბნევენ. მან ჩანთაში ჩაიხედა და იქ მხოლოდ ერთი ხუთპენსიანი ნახა, მაგრამ ახსოვდა, რომ სადღაც კიდევ ორი პესო უნდა ჰქონოდა. მონახა და მოხელის მაგიდის წინდახედულად გამოღებულ უჯრაში ჩააგდო. უჯრაში ჩააგდო.

— გეთაყვათ, ძალიან გთხოვთ, — ხმას აუწია მან, — მონა-ხეთ ჩემთვის ერთი ეგზემპლარი: ძალიან მეჩქარება. შეუძლებე-

ლია, არ გქონდეთ...

ლია, არ გქონდეთ...
კაცმა ღიმილით მიხურა ყუთი, მის ზურგს უკან მდგარ ნაცრისფერ გამოღებულ კარადასთან მივიდა და საჭირო ფორმა გამოიღო. ამისთვის მან სულ ერთი წუთი დახარჯა.
მარინამ ახალი ფორმა შეისწავლა. ეს იყო კიდევ ერთი "ახალი ანკეტა", ალბათ, უშიშროების სამსახურიდან ვიღაცას დასჭირდა, ერთხელ კიდევ შეემოწმებინა სახელმწიფო მომსახურეთა წარსული. იმათ უკვე ეცოტავებოდათ, რომ ყოველ კონტორაში თავთავიანთი, მათი ახალი მანქანაზე მბეჭდავი ქალი რომაა, ისეთი აგენტი თუ ინფორმატორი დასვეს.
ანკეტის შევსებისას კითხვებზე პასუხის გასაცემად დიდი
თავის მტვრევა არ დასჭირვებია. ძალიან გაახალისა

თავის მტვრევა არ დასჭირვებია. ძალიან გაახალისა პუნქტმა "იყავით თუ არა საზღვარგარეთ (როდის, სად)". მარინამ ძლივს შეიკავა თავი, რომ არ გაეცინა. გეგონებათ, სახელმწიფო მოსამსახურეები მსოფლიოში მოგზაურობენო. ის, მაგალითად, ბისაი რომ ბისაია, იქაც კი არასოდეს ყოფილა, ის კი არადა, თავის ქვეყანაშივე კუნძული მინდანაოც არ უნახავს თვალით. ახლა კი ისინი იქ, კემპ აგინალდოში ამ ფორმას კომპიუტერში ჩაუშვებნ და, ომერთმა იცის, მანქანა რა ცნობას ამოაგდებს.

სასწავლო დაწესებულებათა დამთავრების, სამსახურში მო-წყობისა და ამდაგვარ თარიღებს რომ იხსენებდა, მარინამ გაი-ფიქრა, რომ კარიერის გაკეთებას არასოდეს ესწრაფვოდა. ახლა ქალები ბიუროების დირექტორებიც და მინისტრების მოადგი-ლებიც კი არიან, მას კი, რაც უნდა იყოს, უმაღლესი განათ-ლება აქვს, მაგრამ მარინა თავისი თავის შებრალებას არ იყო დაჩვეული. მანაც და მისმა ქმარმაც იცოდნენ თავიანთი შესაძ-ლებლობები და ესმოდათ, თუ რა ძვირი უჯდებოდათ თავზე მა-ოლა ახტომის ცდები. მათ თვითონ აირჩიეს მყუდრო პროვინ-

ციაში ცხოვრება და იმით კმაყოფილდებოდნენ, რომ ახლა საკუქთარი სახლი და საკუთარი მიწა ჰქონდათ და შეეძლოთ, ლაშე მშვიდად სძინებოდათ. მათ არ აწუხებთ იმის შიში, ჯომ კოცაკ ლმერთის წინაშე წარდგომა მოუწევთ, განკითხვის კამშ დაუდ

იცხო.
 შეფი პატიოსანი და კომპეტენტური ხელმძღვანელის რეპუ-ტაციით სარგებლობდა და მარინას ახლა უწევდა, შეემოწმებინა, ის მართლა ასეთი კაცი იყო თუ არა. მისი რიგი დგებოდა. ისიც სულ უფრო და უფრო უახლოვდებოდა მინებში ჩასმული კაბინეტის კარს. ბერმუდესის უკან კედელზე, ისევე, როგორც ყველა საკრებულოში, ეკიდა პორტრეტი პრეზიდენტისა—ის მეუღლესთან ერთად იყო გადაღებული.
— გისმენთ, რა გნებავდათ?
— თაწენაურებასთან თაკავშირებით გეახელით, სერ, გადაწყ-

— დაწინაურებასთან დაკავშირებით გეახელით, სერ. გადაწყ-ვეტილება უკვე დიდი ხანია, მიღებულია. მან შეფს თავისი ქაღალდები წინ დაუდო. ბერმუდესმა მათ

სწრაფად გადაავლო თვალი.

— მისის სოლსედო, თქვენ თითქოს ყველაფერი წესრიგში გაქვთ. ამის შემდეგ, აი, რას იზამთ. მე რომ ხელს მოგიწერთ, საფინანსო განყოფილებისკენ გასწევთ: საჭიროა, გაარკვიოთ, აქვთ თუ არა იმათ სახსრები. აქ შეიძლება სიძნელეებს წააწყლეთ. შემდეგ, თუ ფონდები დაშვებულია, მინისტრი მოაწერს ხელს და ამით ყველაფერი მორჩება. და თქვენ დამატებით ას პესოს მიიღებთ მიმდინარე წლის დასაწყისიდან. ბრძანებას წინა თარილითა აქვს ძალა. ამას აქ აღვნიშნავ.

თარილითა აქვს ძალა. ამას აქ აღვხიშხავ.
მან ანკეტის მეორე ფურცელზე რაღაც დაფხაჭნა. "ვიცი, რომ თქვენ ყველანი უკვე დიდი ხანია, მსახურობთ, და მე არ უნდა მეთქვა ეს თქვენთვის, მაგრამ ბიუროკრატიზმთან ბრძოლაში თქვენ მოთმინების გამოჩენა გმართებთ. ის დუიმ-დუიმ უნდა შევავიწროვოთ, — გაახსენდა მარინას მისი გამოსვლა სემინარზე. — ჩვენ უნდა მოვუჭიროთ, მოვუჭიროთ და მოვუჭიროთ... ოღონდ, ისე, რომ ჩვენ თვითონ არ გადმოგვყარონ".

ბერმუდესმა გამამხნევებელი ღიმილით უთხრა მაცილა მარინან გისურვებთ.

ოთახში მათ გარდა არავინ იყო.
და სულ ესაა, სერ? — გაოცებით ჰკითხა მარინამ.

და სულ ესაა, სერ? — გაოცებით ჰკითხა მარინამ. — მეტს რას მიბრძანებდით? განა მე რამე გამომრჩა?

დაბნეულ მარინას თავისი კეთილისმყოფლისთვის მადლობის თქმაციკი დაავიწყდა. კაბინეტიდან რომ გამოვიდა, მარინამ სა-ბოლოოდ დაასკვნა, რომ შეფი ბერმუდესი ძალიან კარგი კაცი იყო. გაბარდინი ქნებ მასაც უნდა უყიდოს? მისი დაწინაურე-ბის ბრძანებას ძალა წინა რიცხვით ახომ ბერმუდესის რეზოლუ-

ციის წყალობით ექნება?

ციის წყალობით ექნება?
 სადილობის ნაცვლად მან სამინისტროს სასადილოში ჩხირზე წამოცმული შემწვარი ბანანები შეჭამა და კოკა-კოლა დააყოლა. ზუსტად პირველ საათზე მარინა უკვე საფინანსო განყოფილება-ში იყო. მაგიდებთან ჯგუფ-ჯგუფად მოქუჩებული ქალიშვილები მხიარულად ჟღურტულებდნენ. სხვები გაზეთებს კითხულობდ-ნენ ან უბრალოდ ფანჯარაში იყურებოდნენ. ამ სურათს კარგად იცნობდა მარინა, რომელიც ახლა აქ თავს სულ ისე გრძნობდა, როგორც შინ, მშობლიურ პროვინციაში. განყოფილების უფროსის კაბინეტში მას უთხრეს, რომ უფროსი დღეს უკვე ვერ დაბ-რუნდებოდა სამინისტროში, რადგან ის მინისტრთან ერთად იმ-ყოფებოდა საკანონმდებლო კრებაზე, სადაც ბიუჯეტი იხილებოდა. ლებოდა.

აქ დარჩენას აზრი აღარ ჰქონდა და მარინამ გადაწყვიტა, რა ხანია, კინო არ მინახავს და ახლა მაინც შევალო — მართლაც, უკვე ხუთი წელია, რაც კონდიცირებულ კინოთეატრში არ ყო-

ფილა.

ჯერ დილის რვა საათიც არ იყო, მარინა საფინანსო განყო-ფილებაში რომ მივიდა. მაშინვე თვალში ეცა, რომ აქ ტრია-ლებდა რამდენიმე სანდომიანი ქალიშვილი, რომლებიც სულ არაფერს არ აკეთებდნენ. ცხრის ნახევარზე მობრძანდა თვითონ ხულიოს ლობო, სამინისტროში ერთ-ერთი უგავლენიანესი პი-

(ᲒᲐᲒᲠᲫᲔᲚᲔᲒᲐ ᲛᲔ-16 ᲒᲕᲔᲠᲓᲖᲔ)

ავშვის მოქმედება მისი პიროვნების ჩამოყალიბების პირობაა.

სწავლება უნდა იყოს ბედნიერი, ხალისიანი, საფუძვლიანი.

— საჭიროა ცოდნის გაადამიანურება.

— საჭოროა მასწავლებლის პოზიციის შეცვლა.

— საჭიროა მოსწავლისადში რწმენა.

— პედაგოგიური პროცესი უნდა გარდაიქმნას ჰუმანურობისა და პირო-

ვნული მიდგომის საფუძველზე.

ამას ქადაგებს და საკუთარი სამასწავლებლო პრაქტიკით გვიდასტურებს ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, სსრ კავშირის მეცნიერებათა აკადემიის წევრ-კორესპონდენტი, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორი შალვა ალექსანდრეს ძე ამონაშვილი, რომელიც ცდილობს, და არც თუ უშედეგოდ, გადაარჩინოს პედაგოგიკური მეცნიერების ღირსება.

"გამარჯობათ, ბავშვებო!"

ფსევდო-მეცნიერების "მომთხოვნი პედაგოგიკის" იდეებით გაყალბებული ზღვა შრომებისაგან განსხვავებით, ეს საინტერესო და უკვე საკმაოდ პოპულარული წიგნი ბავშვისადმი სიყვარულზე, მისდამი რწმენაზე, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ჰუმანიზაციაზე მეტყველებს. ახლა კი ამას არსებითი მნიშვნელობა აქვს. მთელ ჩვენს სამასწავლებლო პრაქტიკას საფუძვლად უნდა დაედოს ა. ს. მაკარენკოს პედაგოგიური სისტემის დედააზრი თანამშრომლობის პედაგოგიკის დედააზრი, რომელიც აღსაზრდელებისა და აღმზრდელების ერთიანი შემოქმედებითი კოლექტივის შექმნას გულისbamab.

კეთილ. და პატიოსანი!

მაგრამ, სად და რა არის აქ ახალი, ნოვატორული.

ლათინური სიტყვა "ნოვატორი" ქართულადაა განმაახლებელი — სიახლის შემომტანი რაიმეში.

შემომტანი!

პედაგოგიკური ნოვატორობა ყოველთვის როდი ნიშნავს ან სულაც არ ნიშნავს აქამდე სრულიად უცნობის, გაუგონარისა და მოულოდნელის პირ-

პედაგოგიური ნოვატორობა არსებითად აზრის მოძრაობაა შეფარდებით იმ პრობლემებთან, რომლებიც პრაქტიკულად არ არის ათვისებული, და,

მაშასადამე, გადაჭრილი.

მრავალგზის გაგვიგონია, წაგვიკითხავს, გაგვიხსენებია კიდეც პედაგოგიკის

კლასიკოსთა ბევრი საოცრად მართალი ნათქვამი.

თუნდაც მარკ ფაბიუს კვინტილიანე — რომაული აღზრდის თეორეტიკო-

სი. პირველი საუკუნე. პირველი!

იგი მოგვიწოდებს: დაე მასწავლებელი იყოს უბრალო სწავლებაში, მომთმენი მუშაობაში, უფრო მონდომებული, ვიდრე სასტიკი და მომთხოვნელი. ხალისიანად უპასუხოს მას, ვინც შეკითხვებს იძლევა და მისცეს შეკითხვები ჩუმ ბავშვებს. შექებაზე ნუ იქნება მეტად ძუნწი, მაგრამ, ადვილადაც ნუ

კვინტილიანეს თხზულებანი ხელახლა "აღმოაჩინეს" აღორძინების ხანის ჰუმანისტმა პედაგოგებმა. ასეთი იყო ვიტორინო დე ფელტრე — ცნობილი იტალიელი ჰუმანისტი-პედაგოგი. მეთხუთმეტე საუკუნე. მან დააარსა სკოლა — "სიხარულის სახლი", საიდანაც განდევნილი იყო ფიზიკური დასჯა და

მოქმედებდა მოსწავლეთა თვითმმართველობა.

Usmens - "Unbohymoly Joben!"

ჰუმანიზმის იღეებმა იტალიიდან საფრანგეთში გადაინაცვლა.

ფრანსუა რაბლე — საფრანგეთის ერთ-ერთი უდიდესი ჰუმანისტი. მეთექვსმეტე საუკუნე. თავის სახელგანთქმულ რომანში "გარგანტუა და პანტაგრუელი" იგი წერდა, რომ გარგანტუას აღმზრდელთან მეცადინეობა იმდენად სასიამოვნოა და მიმზიდველი, რომ წააგავს მეფის დროსტარებას, ვიდრე მოწაფის აღზრდას.

კიდევ ერთი საუკუნე და იან ამოს კომენსკი — დიდი ჩეხი პედაგოგი.

იგი მოითხოვს, რომ სწავლება მიმზიდველი და ადვილი გახდეს.

— ბავშვმა უნდა აკეთოს ის, რაც მას უნდა, მაგრამ მას მხოლოდ ის უნდა უნდოდეს, რაც თქვენ გინდათ გააკეთებინოთ.

ამ შეგონების ავტორია ჟან ჟაკ რუსო — მეთვრამეტე საუკუნის გამოჩე-

ნილი ფრანგი განმანათლებელი. შემდეგ — მეცხრამეტე საუკუნის რუსი რევოლუციონერი დემოკრატები.

და კონსტანტინე უშინსკი.

საქართველოში იაკობ გოგებაშვილი. და რა მერე? განა ამ და პედაგოგიკის კლასიკოსთა სხვა შეგონებებმა გაიკაფეს გზა სკოლისა და სამასწავლებლო პრაქტიკისაკენ?

მაგრამ ცოცხლობს მაკარენკოს პრინციპი. ამ პრინციპს ემყ რება აღზრდის პროცესის ჰუმანიზაციის ის პრაქტიკული გზები, რომლებსაც აჰუშავებს და თავის კოლეგებთან — ნანა ყიფიანთან, მზია ჭყონიასთან, ნანა ვ დაჭკორიას თან, დარეკან მერკვილაძესთან და სხვებთან ერთად იყენებს შ. ა ი ონაშვილი.

მოვუსმინოთ თვითონ მას და ვნახოთ, როგორ იბადება შემ დეების სი-

ხარული.

ჩაატარეთ გაკვეთილი მკაცრი ტრადიციული წესების მიხედე ო: "დას-

ხედით სწორად! ხელები უკან წაიღეთ! არ გაინძრეთ! მოიხმინეთ!" მხელი მოსწავლეებს დავალება მთელი სიმკაცრით და სერიოზულობით, წმინდა დიდაქტიკური სულისკვეთებით და ბავშვებს მალე მოსწყინდებათ სწავლა. განა არა, ვცადე რამდენიმე გაკვეთილის ჩატარება "გადაცემისა! [და] დგისებისა. [] პრინციპის მიხედვით, მაგრამ ამ გაკვეთილებზე მოწყენილობამ დაისადგურა ქ მაშინ გადავწყვიტე, აღარ ჩამეტარებინა ბავშვებთან ერთობლივი მუშაობის სიხარულს მოკლებული გაკვეთილი. მე გადავწყვიტე, ხშირად მოვიწვიო გაკვეთილზე მომუსი — სიხარულისა და სიცილის ღმერთი, რათა გაკვეთილიდან გავაძეო მორფევსი — ძილისა და სიზარმაცის ღვთაება.

როდის უხარიათ ბავშვებს გაკვეთილზე ყოფნა?

გამოცდილებამ დამარწმუნა, რომ სიცილი არა მარტო სტიმულს აძლევს შემეცნებით პროცესს, არამედ თვითონვეა შემეცნების ერთ-ერთი საშუალება და შედეგი. მაგრამ იგი გაკვეთილიდან განდევნილია. ბავშვების ხალისიანი სიცილი ჩემთვის მნიშვნელოვანი პედაგოგიური პრობლემაა. ისინი ჩემს გაკვეთილებზე "სერიოზულად" იცინიან. მე მათ ვავალებ, მოიფიქრონ მოთხრობები "სასაცილო" შინაარსის სურათების მიხედვით და კლასში სიცილი იფეთქებს. ჩემი ბავშვები მაშინაც იცინიან, როცა მე წინასწარგანზრახვით შეცდომით წავიკითხავ ტექსტს და მათ დავალებული ექნებათ აღმოაჩინონ ჩემი "შეცდომები". მე კი ამ დროს სერიოზულ სახეს მივიღებ და ჩემსას დავიჯინებ, ვიდრე ისინი თავიანთ სიმართლეს არ დამიმტკიცებენ. ისინი იცინიან მაშინაც, როდესაც ვთხოვ, თვითონ მიკარნახონ მაგალითები, რომლებსაც საგანგებოდ შეცდომით ამოვხსნი. ჩემ "შეცდომას" რომ იპოვნიან, სიცილით დამიწყებენ მტკიცებას, რატომ არა ვარ მართალი. ჩემი აზრით, სიცილი პოზიციის დამკვიდრებისა და რწმენის გამოვლენის ერთ-ერთი ყველაზე საუკეთესო საშუალებაა. მე ისეთ გზას ვეძებ, რომ კი არ "ჩავაწყო" ცოდნა მოსწავლეების თავებში, არამედ თვითონ ეცადონ, "წამართვან" იგი, დაეუფლონ მას ჩემთან ინტელექტუალურ ბრძოლაში, შეიძინონ იგი მუდმივი ძიებით და გაუჩნდეთ ცოდნის ჩაუქრობელი წყურვილი.

ეს რომ ასე მოხდეს, შ. ა. ამონაშვილმა მოიგონა პედაგოგიური "ეშმაკობანი", იგი წინაღობებს დგამს მოსწავლეთა შემეცნების გზაზე, თუმცა, ცხადია, მასწავლებლისათვის უფრო იოლია მოსწავლეს ზუსტად ფორმული-

რებული დავალება მისცეს და ზუსტი პასუხი მოითხოვოს.

დიდი ხნის წინათ ლევ ტოლსტოიმ შენიშნა: — სკოლები ისე კი არ ეწყობა, რომ ბავშვებისათვის მოსახერხებელი იყოს სწავლა, არამედ ისე, რომ მასწავლებლებისათვის იყოს მოსახერხებელი სწავლება.

ეს ინერცია დღესაც გრძელდება. შ. ა. ამონაშვილი ცდილობს, დაძლიოს

ექვსი წლის ასაკის ბავშვები.

მაგრამ ისინი იზრდებიან, კლასიდან კლასში გადადიან და ვიდრე სკოლას დაამთავრებენ, წინ ბევრი, ძალზე ბევრი გაკვეთილი ელით.

როგორი უნდა იყოს იგი — თანამედროვე გაკვეთილი?

პასუხი ამ კითხვაზე უკვე გაიცა რესპუბლიკური პედაგოგიური პრესის ფურცლებზე გამოქვეყნებულ წერილებში, სადაც ნაჩვენებია, თუ როგორ მივაღწიოთ იმას, რომ "გადაცემისა და ათვისების" უნაყოფო მოწყენილობის ნაცვლად, მასწავლებელთან თანამშრომლობის პირობებში მოსწავლეები საპროგრამო მასალას ძირითადად გაკვეთილზე სწავლობღნენ. მასწავლებელი უნდა გახდეს გაკვეთილზე მოსწავლეთა დამოუკიდებელი სასწავლო მუშაობის ორგანიზატორი, ე. ი. უნდა სრულვყოთ გაკვეთილის სტრუქტურა, ჩა-ტარების მეთოდიკა, შინაარსი და მაშინ ბევრი მტკივნეული პრობლემა მოიხსნება. მათ შორის ისეთიც, როგორიცაა საშინაო დავალებებით მოსწავლეთა გადატვირთეა, აგრეთვე "ორიანის" პრობლემა და სხვ.

რა შეცვალა თანამედროვე გაკვეთილის შემოთავაზებულმა სტრუქტურამ? მასწავლებლის დამოკიდებულება მოსწავლეებიშეიცვალ: მთავარი —

სადმი.

თანამედროვე გაკვეთილის შემოთავაზებული სტრუქტურა და მისი ჩატარების მეთოდიკა რეალურად უზრუნველყოფს სწავლების პროცესის ჰუმანიზაციას და ცვლის მასწავლებლის პოზიციას. ამ სტრუქტურის საფუძველიც "თანამშრომლობის პედაგოგიკის" იდეაა მოსწავლისადმი პიროვნული მიდგომის, მისდამი რწმენისა და ნდობის იდეა. ისევე, როგორც ჰუმანიზმის პედაგოგიური პრინციპი დაედო საფუძვლად საშემოდგომოს ნაცვლად, განმეორებით გამიცდების ივნისის ბოლოს ჩატარებას, რასაც წინ უძლოდა 1-2 საგანში სწავლაში ჩამორჩენილ მოსწავლეთა სკოლაშივე, მასწავლებლის ხელმძღვანელობით თითქმის ერთთვიანი ყოველდღიური მეცადინეობა. თანამშრომლობის პედაგოგიკითაა ნაკარნახავი ასეთი პრაქტიკაც, რამაც საფუძველი გამოაცალა სკოლასა და ოჯახს შორის კონფლიქტური ხასიათის ურთიერთობას. სწალების სემესტრულ სისტემაზე გადასვლაც ამ მიზანს ემსა-ხურებოდა და ამატ**ომაც აღ**იარა იგი 1982 წელს გამართულმა საქართველოს სსრ მასწავლებელთა V ყრილობამ.

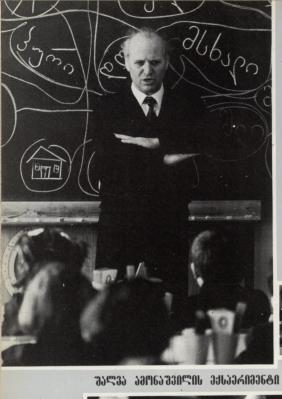
ძველი პრობლემებისადმი ახლებური მიდგომა სადღეისო მოთხოვნაა. საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიურომ მოისმინა შ. ა. ამონაშვილის ანგარიში თბილისის № 1 საექსპერიმენტო სკოლაში ექსპერიმენტული დიდაქტიკის ლაბორატორიის მიერ გაწეული მუშაობის შესა-

ხებ და მოიწონა იგი.

დრო თავისას აკეთებს. თანამშრომლობის პედაგოგიკა გაბედულად მიიკვლევს გზას სკოლისაკენ.

ოთარ ქინძლაძე



















რეული ყვავილებიც გაიშალა. გაზაფხუ-ლის სითბომ ხეებიც ზამთრის ძილიდან domogost გამოაფხიზლა: ჯერ კოკორი გამოიტანა ხე-ებმა, მერმე თეთრი ყვავილები გადაიშა-ლა და ბოლოს ხშირი ფოთლებით შეი-მოსა. ყველაზე ადრე ნერგმა გამოიფოთ-ქა მწვანედ. დიდგულა, ცაცხვი, მურყა-ნი, მუხა, ნეკერჩხალი ერთი მეორის შემდეგ საამურად იშლება და იფოთლება. ჭალა, სადაც ზამთარში კაცის თვალს არ-აფერი დაემალებოდა, სრულიად იბურე-ბა, ასე რომ შიგ აღარაფერი ჩანს. მინდორი შეღერებული ბალახით აივსო; მრადორი შეღერებული ბალახით აივსო; მრავალი ყვავილი გაიშალა. ზამთარში ბუნება ყოველთვის ერთგვარია; კაცი სულ
ერთსა და იმავე თოვლს ან ტიტველა მიწას ხედავს; გაზაფხულზე კი ყოველ დღეს
ახალ-ახალი რამე ჩნდება: აქ მტრედისფერმა თაგვის-ყურამ თავი ამოყო, იქ
გაიშალა ზამბახი და გარშემო საამური
სუნი მოჰფინა; აქ მწვანეში ელვარება
დაიწყო მარწყვის პატარა თეთრმა ყვავი-

გაზაფხულის მზემ ნადირებიც გააღერ ძა: დათვმა, ზღარბმა, ციყვმა და სხვებ-მა ბუნაგებს, ხის ფუღუროებს თავი დაკ-ანებეს და ტყე-ქალას მოედგნენ. ქამცი იცის, თუ იმათ რარიგად უხარიათ გაზა-ფხულის დადგომა. მაგრამ შინაურ საქონელს კი ყველა ამჩნევს სიხარულსა და სიამოვნებას. ეს საცოდავები მთელ ზამსიამოვნებას. ეს საცოდავები მთელ ზამთარს ბოსელში ტუსაღებივით იყვნენ
დამწყვდეულნი; იქ სთბილოდათ და საჭმელიც საკმაოდ ჰქონდათ, მაგრამ მოშორებულნი იყვნენ გამაცოცხლებელ მზის
შუქსა, წმინდა ჰაერსა და თავისუფალ მოძრაობას. მწვანე და ნოყიერი ბალახის
მაგივრად მთელს ზამთარს ხმელი თივით,
ფუჩეჩით და ბზით იკვებებოდნენ. მოვიდა გაზაფხული და ამგვარი შემავიწროებელი ცხოვრებიდან შინაური საქონელი
გამოიხსნა. ამიტომ დიდ სიხარულში არიან. ბოსლიდან გამოშვების შემდეგ თავის სიამოვნებას კუნტრუშით იჩენენ.
ისინიც კი დახტიან, რომელნიც ზამთარმა
ისე დაამჭლევა, რომ სიარულის დროს ფეხები ეხლართებათ სისუსტის გამო. ხები ეხლართებათ სისუსტის გამო.

ხები ეხლართებათ სისუსტის გამო.
ეს დრო ადამიანისთვისაც დიდად სასიამოვნოა. გაზაფხულის სითბო აფხიზლებს მას, წმინდა და შეზავებული ჰაერი
მთელ სხეულს სიცოცხლით უვსებს და
დიდ კმაყოფილებას აგრძნობინებს; ფრინველების ჭიკჭიკი და მრავალგვარი გალობა
იმის ყურსა და სმენას ტკბილად შეაქცევს. ერთი სიტყვით, ამ დროს ბუნება სიამოვნე-ბით სავსეა. მაგრამ ვინც ბუნებაზედ უფრო ახლოა, იმას ამგვარი სიამოვნებისთვის არა სცალია. გლეხკაცებს მუშაობის დრო მოუვიდათ. გაზაფხულის მზე გარეთ გა-სარჯელად იწვევს. იმათაც არ ეზარებათ... სამუშაოდ გაემზადნენ. ზოგი ურემს მარ-თავს, ზოგი გუთანს აკეთებს, ზოგი ფარცხსა სწნავს. ვისაც ვენახი დამარხული ჰქონდა, ვაზები ააყენა, გასხლა და სარები შეუდგა. გუთნებიც შეიბა; ხნავენ საგაზაფხულოს, ფარცხავენ და სთესავენ: სიმინდს, ქერს, ფეტვს, შვრიას, ლობიოსა და სხვას. ბოსტნები დაბარეს, კვლები გააკეთეს და დათესეს: კარტოფილი, ხახვი, ცერცვი, კომბოსტო, ჭარხალი, სტაფილო და სხვა. ამ მუშაობაში მაისიც გავიდა. აქამდე თბილოდა, ახლა კი დაცხა; მაშასადმე, გაზაფხული გათავდა და ზაფხუ-ന്ന രാരുദാ...



&9.2900ka0 9999@99P

ღე დეკემბრიდანვე მატულობს; ცხრა მარტს დღე ღამეს სრუცხოა ძარტს დღე ლამეს სრულიად უსწორდება და გაზაფხული ამ რიცხვიდან იწყება. ამ
დროიდან მზე უფრო .და უფრო
გვიახლოვდება, სამხრეთიდან ჩრდილოეთისკენ მაღლა-მაღლა მოდის, უფრო აღრე ამოდის და გვიან ჩადის, ამიტომ
დღე დიდდება, ღამე კი თანდათან პატარავდება. რამდენიც დრო გადის, იმდენი მზე უფრო გვიპირდაპირდება და თავის სხივებს უფრო დასწვრივ გზავნის. ამიტომ ქვეყანა თანდათან თბება. თოვლი მინქვეყანა თანდათან თბება. თოვლი მინდორსა და მთებში დნება, ყინული წყალში თხელდება, ტყდება და წყალს მიაქვს.
მდინარეები საშინლად ადიდდნენ; რუებში წყალი აღარ ეტევა: ნაპირებზე გადმოდის და გარეშემო მინდვრებსა რწყავს.
მდინარეებში გასვლა ძნელი ხდება. რომელს მდინარეშიაც პატარა ბიჭები კვლავ
ფეხით გარბი-გამორბოდნენ, ამ დროს
ურმითაც ვეღარ გადიან. ზოგიერთს
მთის ღელეში, სადაც მზე ვერ უდგება,
თოვლი გაზაფხულის სითბოს ჯერ კიდევ
უძალიანდება, მაგრამ ტყუილად: ბრწყინვალე მზე ამ თოვლსაც მალე აქცევს
წყლად და ადიდებულს მდინარეში გააგზავნის.

აგზავნის.
გაზაფხული ყველგან ერთ დროს არ იწყება. სამხრეთისკენ მდებარე ქვეყნებ-ში უფრო ადრე დადგება ხოლმე. რომელი ქვეყანაც ჩრდილოეთისკენ არის, ის უფრო გვიან მოესწრება ხოლმე გაზაფხულს. მაგალითად, აპრილში ჩვენში მინდვრები მწვანითა და ყვავილებით არის მოფენილი, რუსეთში კი ამ დროს ჯერისევ თოვლი ძევს. თებერვალში ჩვენში ისევ ზამთარია, სპარსეთში კი ამ დროს გაზაფხულია გაჩაღებული.
გაზაფხულის სითბომ მთელი დედამიწა გააღვიძა. აიღო თუ არა თოვლი ველზე მაშინვე მწვანე ბალახმა თავი ამოყო. ნათესმა მინდორმა იწყო საამური ბიბინი მწვანე ხავერდივით. აქა-იქ ად-

ლმა, რომელიც გაზაფხულის გასულს გაწითლდება და გემრიელ ხილად გადაიქ-ცევა. ბალი, ვაშლი, მსხალი, ნუში, ატა-მი იმოსება ზოგი თეთრი და ზოგი თეთრ-

ძი იძოსება ზოგი თეთოი და ზოგი თეთო-წითელი ყვავილითა.

გაზაფხულს თან მრავალი ფრინველი
მოსდევს. აგერ, რაღაცამ მაღლა ცაში დი-ლით ზარივით სიმღერა შემოსძახა; ეტყო-ბა ტოროლა მოსულა. პატარა ხანს უკან მა-რდი და კეთილი მერცხლებიც გვეწვევი-ან. შროშანი, მოლაღური, ღალღა, მწყე-რი, გუგული ერთი მეორის შემდეგ ჩვენს ქვეყანაში სიხარულით მოდიან. მინდო-რი, ტყე და ჭალა სხვადასხვა ფრინველერი, ტყე და ჭალა სხვადასხვა ფრინველებით ივსება. ამათი გალობა და ჭიკჭიკი, ჭყივილი და სტვენა მთელს ბუნებას აღ-ვიძებს. წეროები, გარეული ბატები და იხვები, მაღლა ჰაერში დამწკრივებულნი, ჩრდილოეთისკენ მიდიან. ბულბულიც მალე გააბედნიერებს ჩვენს ქვეყანას თა-ვისი მოსვლით და ჭალას სანატრელს ლექსებს დასძახებს. ზოგიერთი მოსული ფრინველები ჩვენში არ ჩერდებიან, ჩრდილოეთისკენ მიდიან: მაგალითად, ჩრდილოეთისკენ მიდიან: მაგალითად, წეროები და გარეული ბატები. უფრო ბევრი კი მთელ ზაფხულს ჩვენთან რჩება.
რომელნიც ჩვენთან რჩებიან, ბუდის კეთებას იწყებენ: დაფრინავენ, ჭყივიან, ირჯებიან. აგროვებენ ხის ხმელ ტოტებს,
ჩალას, ხავსსა, ბუმბულსა და თავისს მომავალს შვილებს ბინას უკეთებენ. ბუდრუგუნა ჭიანჭველები, ჭრელი პეპლები,
უშნო ბუზანკალები მრავალნი ჩნდებიან.
კაცის შემაწუხებელი კოლო, ქინქლა და უშნო ბუზახკალები მრავალხი ჩხდებიახ.
კაცის შემაწუხებელი კოღო, ქინქლა და
სხვა მფრინავი და მცოცავი მწერები,
რომელთა ხსენებაც არსად იყო ზამთარში, გაზაფხულზედ ათასობით მოჰფენენ
ხოლმე მიწას და ჰაერს, მხნე ფუტკარი,
რომელმაც მთელი ზამთარი თბილ სკაში
ძილით გაატარა, გაზაფხულზე იფხიზლებს, თავის წმინდა სანთლის ოთახს თავს
ანებებს, ბზუილით მიფრინავს ყვავილებისკენ და იქ ტკბილ წვენს აგროვებს თაფლის გასაკეთებლად. ფლის გასაკეთებლად.



იმონ ჯანაშიას სახელობის პრე-მია მეცნიერებს ენიჭებათ სამ შია შეცხიერებს ეხიჭებათ სამ
წელიწადში ერთხელ ისტორიის,
არქეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის შესწავლაში გაწეული განსაკუთრებული ღვაწლისათვის. ამ საპატიო
ჯილდოს მფლობელთა სიაში, სახელოვან
ქართველ ისტორიკოსთა შორის პირველად ჩაიწერა მეცნიერი ქალის სახელი
და გვარი — ნანა ხაზარაძე.
....ნანა ხაზარაძის პირად არქივში ჩემი
ყურადოება გაყვითლებულმა ფურცელმა

კურადღება გაყვითლებულმა ფურცელმა მიიპყრო. იგი მ. ლომონოსოვის სახელობის მოსკოვის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ნანას სწავლის პერიოდს განეკუთვნება და დათარიღებულია 1955 წლით. ეს არის ნანას მეცნიერ-ხელმძღვანელის, საყოველთაოდ ცნობილი აღმოსავლეთ-მაკოდნის პროთასორ გა ავდევის რეციმცოდნის პროფესორ ვ. ავდიევის რეცე-ნზია მის სადიპლომო ნაშრომზე "ურარ-ტუს საგარეო პოლიტიკა ძვ. წ. VIII სა-უკუნეში". გამოჩენილი მეცნიებით მზალ უკუნე გირ. გამოჩენილი მეცნიერის დას-კვნით, დიპლომანტი უკვე სავსებით მზად იყო დამოუკიდებელი მეცნიერული მუშა-ობისათვის ისტორიაში, რამდენადაც მას საფუძვლიანად ჰქონდა შესწავლილი ურარტული ენა და კარგად იცოდა ძველი ბერძნული. ამ დროისათვის ნანა უკვე ინგლისურსაც დაეუფლა. ალბათ, ძნელი არაა მიხვედრა, რომ ეს ყველაფერი მხო-ლოდ სამზადისი იყო ქართველი ხალხის ეთნოგენეზის რთულ და მრავალმხრივ საინტერესო პრობლემასთან შესაჭიდებ-

პირველი ნაშრომი ნანა ხაზარაძემ 1960 წელს გამოსცა სათაურით — "მუშქების ქვეყნის" სახელწოდების აღდგენისათვის თუქულთი-ნინურთა II-ის "ანალებში". თემა გამიზნულად იყო შერჩეული. ჯერ კიდევ მეცხრამეტე საუკუნის ისტორიკოსთა ერთმა ნაწილმა ასურული წყაროების მუშქები — მუსქები ქართველური ტომის მოსხების (ამ ფორმით გეხვდებაეს სახელი ანტიკური ხანის ავტორებთან), მესხების წინაპრებად მიიჩნია, რაც გაიზიარეს ქართველმა ისტორიკოსებმაც. მაგრამ მალე მუშქების წარმომავლობასთან დაკავშირებით წარმოიქმნა სხვა კონცეფციებიც, საჭირო გახდა პრობლემის გადასინჯვა უახლესი მეცნიერული მიღწევების საფუძველზე და ახალი დამაჯერებელი არგუმენტების მოტანა იმ თვალსაზრისის განსამტკიცებლად, რომელსაც წელს გამოსცა სათაურით — "მუშქების საზრისის განსამტკიცებლად, რომელსაც მეოცე საუკუნის ევროპის ფრიად ავტორიტეტულ მეცნიერებთან ერთად ქართული ისტორიოგრაფიაც იზიარებდა.
მუშქების განსახლებისა და მათი ვინაობის გარკვევა წინასწარ მოითხოვდა ანა-

ტოლიისა და წინა აზიის, სამხრეთ ამიტოლიისა და გინა ანიის, სამმოეთ ამიერკავკასიისა და ბალკანეთის ვრცელ ტერიტორიაზე ძვ. წ. II-I ათასწლეულებში
მოსახლე მრავალრიცხოვან ტომთა ეთნოგენეზის კვლევას. ამასთან, თუ წყაროთა სიმცირესაც გავითვალისწინებთ,
ცხადი გახდება დასმული ამოცანის არაჩვეულებრივი სიძნელე, რასაც შესანიშნავად გაართვა თავი ახალგაზრდა მკვლე-ვარმა. მან ასურულ, ურარტულ, ლუვი-ურ-იეროგლოფურ, ძველებრაულ, ძველ-სომხურ და, რა თქმა უნდა, ქართული წყაროებიდან, აგრეთვე, აურაცხელი ახა-ლი არქეოლოგიური მასალიდან მისხალ-მისხალ შეარჩია და ამოკრიბა საჭირო ცნობები და მეცნიერული ახალიზის ქუგარე გადაადნო ისინი, კრიტიკულად გა-დახარშა ყოველივე და ისე წარმოადგინა ახალი არგუმენტები თავისი მეცნიერული პოზიციის სისწორის დასასაბუთებლად.

ყოველი ახალი დასკვნა, ახალი დებუ-ლება პერიოდულად გამოჰქონდა და მათ სისწორეს ამოწმებდა ადგილობრივ, სა-კავშირო და საერთაშორისო მეცნიერულ ფორუმებზე. თბილისსა და ერევანში, მოსკოვსა და ლენინგრადში, ლეიფციგსა და ლონდონში, ლეიდენსა და ბუდაპეშტ-ში, კოლეგებთან კამათში თანდათან იხვე-წებოდა და დასრულებულ სახეს იღებდა მეცნიერის კონცეფცია.

ამასობაში გავიდა ოცი წელი. ნანა ხა-რაძემ გამოსცა არაერთი საინტერესო ზარაძემ გამოსცა არაერთი გამოკვლევა (მათი რაოდენობა დღეისათგამოკვლევა (მათი რაოდენობა დღეისათ-ვის უკვე ორმოცს აჭარბებს). პირველი ეტაპის სამუშაოები შეჯამდა მის მონოგ-რაფიაში "აღმოსავლეთ მცირე აზიის ეთ-ნიკური და პოლიტიკური გაერთიანებები ძვ. წ. I ათასწლეულის პირველ ნახევარ-ში". მონოგრაფია 1978 წელს გამოქვეყ-

ახლა უკვე შეიძლებოდა შეჯამებული-ყო ხანგრძლივი კვლევის შედეგები ქარ-თველთა ერთ-ერთი უძველესი ტომის მოსხ-მესხების ისტორიის შესახებაც. ასე-თი შემაჯამებელი ნაშრომი გამოიცა 1984 წელს. ეს იყო ნანა ხაზარაძის მონოგრაფიული გამოკვლევა "საქართველოს ძვე-ლი ისტორიის ეთნო-პოლიტიკური პრობ-ლემები. მოსხები", სწორედ ამ წიგნმა დაიმსახურა გასულ წელს აკადემიკოს ს. განაშიას სახელობის პრემია.

ამ ნაშრომით ნანა ხაზარაძეს, ძველაღმოსავლეთმცოდნე ისტორიკოს ქალთა შორის პირველს, მიენიჭა ისტორიის მეც-ნიერებათა დოქტორის სამეცნიერო ხარი-

...ნანა ხაზარაძის ცხოვრების ზოგიერ-ი არსებითი შტრიხის წარმოსაჩენად,

მას რამდენიმე კითხვით მიკმართეთ:
— ქალბატონო ნანა, რამდენადაც ვიცო აღიზარდეთ მედიცინის მუშვცის კოცახშიე და შემდგომაც მთელ ცხოვრებას ექიმთა გარემოცვაში ატარებთ. თქვენი მამა, ბატონი ვლადიმერი, ცნობილი ექიმი იყო, ძმა — შესანიშნავი დასტაქარია, მეუღლე ჩვენს ქვეყანაში ცნობილი კარდიოქირუ-რგი და მეცნიერია, მამამთილი — ბატო-ნი ეგნატე ფიფია, ჩვენი სასიქადულო მეცნიერი და დიდი მამულიშვილი, სახელოვანი პიროვნება გახლდათ. თქვენი ვაჟიც მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატია. რამდენად ეთვისება თქვენს საქმიანობას ეს გარემოცვა და გიქმნით თუ არა ის რაიმე დაბრკოლებას მუშაობაში? — ჩვენს შორის სრული თანხმობაა. უფრო მეტიც, ჩემს "სამედიცინო გარემოცვაში" დიდი პატივითა და ყურადღებით სარგებლობს საქართველოს ისტორია და საერთობ საშაოთვილის კიბიბა ის

და საერთოდ მსოფლიო ცივილიზაციის პრობლემები აღმოსავლეთს შეეხება ის, თუ დასავლეთს. მამას მიაჩნდა (ასე უწოთუ დასავლეთს. მამას მიაჩხდა (ასე უწოდებდა და ახლაც ასე მოიხსენიებს ხოლმე ქალბატონი ნანა ბატონ ეგნატეს),
რომ სამშობლოს სიყვარულისა და მისი
წარსულისადმი პატივისცემის გრძნობის
გარეშე რამდენადმე მნიშვნელოვანი საქმის გაკეთება შეუძლებელია. ამ ჭეშმარიტებას ის ყოველდღიურად შთაგვაგონებდა. მისი ყურადღება და სითბო ძალას მმატებდა მეცნიერულ მუშაობაში,
ჩემი ნაშრომების პირველი შემფასებელიც ის იყო. mog ob oya.

— კოლექტივში აქტიურ საზოგადოებ-რივ მუშაკადაც გიცნობენ, თქვენ ხუთი წლის მანძილზე მეთაურობდით ისტორიის, არქეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის ინ-სტიტუტის პარტიულ ორგანიზაციას. ამ ხნის განმავლობაში ბევრი სასიკეთო საქ-მის გაკეთება შეძელით და სწორედ ამ დამსახურებისათვის მოგენიჭათ მთავრო-

დამსახურებისათვის მოგენიჭათ მთავრობის მაღალი ჯილდო, მედალი: "შრომითი
მამაცობისათვის". საინტერესოა, როგორ
ახერხებდით დამაბული შეცნიერული
კვლევისა და აქტიური საზრგადოებრივი
მუშაობის შეთავსებას?
— მოგეხსენებათ, ჩვენი ინსტიტუტი
მეცნიერულ-შემოქმედებითი დაწესებულებაა და მისი მრავალრიცხოვანი კოლექტივის პარტიული ორგანიზაციის ხელმძღვანელობა საკმაო შრომასა და დროს
მოითხოვს. მაგრამ როცა ეს მუშაობა ისევ
ქართული მეცნიერების განვითარებასა
და სრულყოფას ხმარდება, როცა მხარში
გიდგას კოლექტივის დიდი ნაწილი, პირგიდგას კოლექტივის დიდი ნაწილი, პირ-ველ რიგში კი შენი მასწავლებელი, დი-დი მეცნიერი, ინსტიტუტის დირექტორი აკადემიკოსი გიორგი მელიქიშვილი, და-ხარჯული დრო დიდ აზრს იძენს და შრო-მაც გიმსუბუქდება.

— კიდევ ერთი ტრადიციული შეკითხ-ვა: როგორია თქვენი მომავლის გეგმები? — საყოველთაოდ ცნობილი ჭეშმარივა: როგორია თქვეხი მომავლის გეგმები?
— საყოველთაოდ ცნობილი ქეშმარიტებაა, რომ მეცნიერული მუშაობის პროცესში ყოველი უცნობი მასალის ამოხსნა
ახალ პრობლემებს ავლენს. მომავლის
გეგმებიც ამ ახლად წარმოქმნილ პრობლემებთანაა დაკავშირებული.
მართლაც, ჭეშმარიტების ძიებას მეცნიერებაში დასასრული არა აქვს.

გურამ მაისურაძმ, **റ3. %ᲐᲕᲐᲮᲘᲨᲕᲘᲚᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲝᲑᲘᲡ ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲘᲡ**, არჟეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის ინსგი-ᲢᲣᲢᲘᲡ ᲬᲐᲛᲧᲕᲐᲜᲘ ᲛᲔᲪᲜᲔᲔᲠᲘ ᲗᲐᲜᲐᲛᲨᲠᲝᲛᲔᲚᲘ, **೧**ᲡᲢᲝᲠᲘᲘᲡ ᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲔᲑᲐᲗᲐ ᲓᲝ**Ქ**ᲢᲝᲠᲘ.



ფაბრიკაში უმეტესობა ქალიშვილები არიან, ისინი საშუალო სკოლის დამთავრებისთანავე მოვიდნენ აქ, სწრაფად დაეუფლნენ საქმეს. მარჯვე ხელებით ახვევენ და გრეხენ აბრეშუმის ძაფს, ქსოვენ ნაირ-ნაირ ქსოვილებს...

თავად ფაბრიკაც ახალგაზრდაა. 1986 წელს დაიწყო მან პროდუქციის გამოშვება, მაგრამ ერთ წელიწადში ათკერ გაიზარდა მისი საწარმოო სიმძლავრე.

მალე დასრულდება ფაბრიკის ადმინისტრაციული კორპუსის მშენებლობა, მუშების სამსახურში ჩადგება საყოფაცხოვრებო მომსახურების ობიექტები, გაიხსნება ფართო, კეთილმოწყობილი სასადილო სამასი მუშისათვის. მოეწყობა გასახდელები, შხაპები, სპორტული დარბაზი...

დელები, შხაპები, სპორტული დარბაზი...
ფაბრიკის მოწინავე კომკავშირულახალგაზრდული ბრიგადა საბჭოთა კავშირის 70-ე წლისთავისადმი მიძღვნილ
შრომით ვახტზე დგას. მათ წლიური გეგმის შესრულება ამ თარილისათვის ივალდებულეს.







როვნება. მას ყავისფერი გაბარდინის კოსტუმი ეცვა — მარი-ნამ იცნო ქსოვილი, რომელსაც ასე თავდაუზოგავად ეძებდა. რაკი მინის პანელში დაინახა, რომ ხულიო ლობო მაგიდას მიუჯდა, შევიდა. განყოფილების გამგე გულისყურით ეცნობოდა სწრაფჩამკერების დასტას და პატარა კალკულატორზე რაღაცას ითვლიდა. მან მარინას თავისი გადმოკარკლული თვალებით შემოხედა, სქელი ტუჩებით რაღაც ღიმილის მაგვარი გამოხატა და ჰკითხა:

— ხო?
მისის სოლსედომ საჭიროდ არ ჩათვალა ფუჭად ლაპარაკი და დოკუმენტები წინ დაუწყო, თუმცა, იმის თქმა კი არ დავიწყნია, რომ ის პროვინციიდან იყო ჩამოსული.
— თქვენი ქაღალდები აქ დატოვეთ, — თადარიგი დაიჭირა უფროსმა და თან ჩაიცინა. — ძალიან მეჩქარება ს აკ ა ნ ო ნ მ დ ე ბ ლ ო კ რ ე ბ ა ზ ე და დავბრუნდები დღის ბოლოს, არაუგვიანეს ხუთი საათისა. მაშინ შემოდით და ჩვენ ყველაფერს შევხედავთ... — და თავი დაუქნია, რითაც მიახვედრა, რომ მათი საობარი დამთავრებული იყო. საუბარი დამთავრებული იყო.

მარინას ისევ თავისუფალი დღე რჩებოდა. გუშინდელი კინო დიდი არაფერი გამოდგა, არადა, როგორმე უკეთეს გუნებაზე დადგომა იყო საჭირო — მღელვარებისა და გამუდმებული დადადგომა იყო საჭირო — მღელვარებისა და გამუდმებული და-მაბულობისაგან კუჭი ტკიოდა და კეფაშიც რაღაც ტკივილს გრძ-ნობდა. და მაინც უფრო ბედნიერი იყო, ვიდრე მისი ზოგიერთი კოლეგა, რომლებმაც ადმინისტრაციულ განყოფილებაში მთელი კვირა იჯახირეს, მაგრამ თავიანთი საქმისა ვერაფერი გაარკვიეს. სხვა სამინისტროებში ამაზე უარესი ვითარებაც კი იყო: მარინას ნაცნობი ერთი მასწავლებელი ქალი იძულებული გახდა, მხოლოდ ახალ ადგილზე გადაყვანაში ათასი პესო გაელო. ვესტიბიულში ჩამოსულმა მარინამ დაინახა, რომ ჟინჟღლავდა

და გადაწყვიტა, ქუჩაში კი არ გასულიყო, დაგეგმვისა და კადრების მომზადების განყოფილებებში თავისი ნაცნობები მოენახულებინა. სამი საათიდან უკვე დაიკავა თავისი რიგი ლობოს
კაბინეტთან. ყურადღება მიაქცია იმას, რომ აქ ახალი საბეჭდი კაბინეტთან. ყურადღება მიაქცია იმას, რომ აქ ახალი საბეჭდი მანქანები იდგა და არა ისეთი ჯართები, როგორიც მათთან, პრო-ვინციაში ედგათ. ქალიშვილები უნიფორმაშიც კი ძალზე კოხ-ტად ჩაცმულნი ჩანდნენ, მაღალქუსლებიანი ფეხსაცმელი ეცვათ და ვახშამ-წვეულებაზე წასასვლელად გამზადებულებსავით შელებილნი იყვნენ. მარინამ ჩანთიდან ამოიღო წიგნი, რომელიც წინადღით უყიდა თავის რომანების მაღმერთებელ ქალიშვილს და პირველი გვერდების წაკითხვა სცადა. მაგრამ ვერც ირვინ შოუს მძაფრმა სტილმა და ვერც მაკარტის დისკოკლუბის მომაფალ მონახულებაზე ქალიშვილების ხმამაღალმა ბჭობამ ვერ განუქარვა მას შიშნეული ფიქრები.

— ხუთს ხუთმეტი წუთი აკლდა, როცა მოვიდა ხულიო ლობო, ოომელსაც ხელში ქაღალდებით გაბერილი საუცხოო პორტფელი ეჭირა. სამი ქალიშვილი მაშინვე შევიდა მასთან რაღაც დოკუმენტებიანა, მეოთხემ კი კოკა-კოლა და ნამცხვარი შეუტანა. ისინი გამოვიდნენ თუ არა, მარინამ კაბინეტში თავი შეჰყო. ხულიო ლობოს ის მაშინვე გაახსენდა:

— ჰო, მისის სოლსედო, თქვენი ქაღალდები ჯერ აქაა. მაგრამ მათ ხვალ, შაბათს ჩავუჯდები. თქვენ იცით, რომ მე შაბათიბითაც ვმუშაობ?

რამ მათ ხვალ, მაბათს ჩავუჯდები. თქვენ იცით, რომ მე მაბათობითაც ვმუშაობ?
— არ ვიცი, სერ.
— ეგრეა, მიწევს. — და მან ნიკოტინისგან გაყვითლებული კბილები დაკრიჭა. — ასე რომ, შესაძლოა, ხვალ დღის მეორე ნახევარში ყველაფერი გავაკეთო. — ჯერ მაგიდის კალენდარს დააცქერდა, მერე ისევ მარინას ახედა, — მაშინ, ასე 53-ე თანრიგია, ასი პესო თვეში. ჯამში — ათას ორასი პესო წელიწადში. თქვენ კი, ალბათ, შეგეძლოთ თქვენი თავისთვის იმის უფლება მიგეცათ, რომ ასე ორმოცპესოიანი ვახშამით გამმასპინძლებოდით, ხომ ასია? ხომ ასეა?

— დიახ, სერ, რასაკვირველია.
— პოდა, ძალიანაც კარგი. მე ჩემს საყვარელ რესტორანში დავდივარ ხოლმე — იაპონური რესტორანია, ერმიტში, პადრე ფაურას ქუჩაზე. მისი მონახვა იოლია. იქ ვიქნები კვირა საღამოს, შვიდ საათზე. შევთანხმდით? თან წამოვიღებ ყველაფერს, სიტყვას გაძლევთ, რომ ყველაფერი გაკეთდება. ღმერთმანი, ჩემ-

თვის ამაზე იოლი არაფერია.
— გმადლობთ, სერ, — იჩქარა დათანხმება მარინამ.
— ორმოცი პესო! თუ თვითონ არაფერს შეჭამს, ალბათ, შესძლებს მის გამასპინძლებას. შესაძლოა, ის ვახშამი 80 პესოც კი
დაჯდეს. მაშინ ავტობუსის ბილეთის აღებაც კი გაუჭირდება.
და თუ ეს თანხა არ იკმარებს, ალბათ, დასჭირდება თავისი ხელ-

ფასი აქ, მანილაში, აიღოს, თუკი, რასაკვირველია, მოახერხებს. შაბათ და კვირა დილას მარინა საერთოდ არ გამოსულა გა-რე ბიძაშვილის ბინიდან: ეშინოდა, რომ, ზღურბლს ფეხს თუ გადაადგამდა, კიდევ რამეში დაეხარჯებოდა ფული, ნათესავებს

ბრინჯის ღვეზელი მოუმზადა, სამზარეულო გაასუფდავა, როა ქიბის ყვავილებსაც მიხედა. საერთო ოთახი დაალაგა, ხის რბტა
კი ცვილით მოაპრიალა, საპნით მოწმინდა ჭუქყისგან ჩაშავებუ—

ლი კაფელის კედლები. როცა საღამოსპირს მთელბა რაგსახა შჭიჭა—

რიბა, ბინა ბრწყინავდა და საამურ სურნელკბნს ალქქჭევდა ეა მიძაშვილი კმაყოფილი და რამდენადმე შეცბუნებულიც იყო იმით, რომ მარინა ასე გაისარჯა. კვირა დილით მარინა კიდევ დაეხმარა რეცხვასა და დაუთოებაში, ორ საათზე კი გაემართა ერმიტისკენ, რათა წინასწარ ენახა იაპონური რესტორანი.

ამ რესტორნის მოძებნა მართლა იოლი აღმოჩნდა. სამის ნახევარზე ის უკვე ხალხისგან დაცვას იწყებდა, მაგრამ ჯერ კიდევ ბეგრი უცხოელი, ძირითადად იაპონელები და ევროპელები, რჩებოდა. იყო მასში რალაც შიშისმომგვრელი. მარინა მიხვდა, რომ ეს ძალზე ძვირი რესტორანი იყო. და რამდენი უნდა აზუ-ქოს მომტანს? არა, ის გულახდილი უნდა იყოს ბატონ ლობოსთან და პირდაპირ უნდა უთხრას, რომ ჯერჯერობით არა აქვს საამისო ფული და, როცა ხელფასი მოემატება, მაშინ იკისრებს ნამდვილად მაგარ პურ-მარილს.

რესტორნიდან მარინა წავიდა ლიუნეტაში, — რისალის სახელობის პარკს ამ ძველი სახელით იხსენიებდა, — იქიდან კი სასტუმრო "მანილაში" შეიარა. მათ აქ ჰქონდათ გამოსაშვები მეჯლისი 1955 წელს — მარინას უყვარდა ის დღე. გაახსენდა, როგორ ეარშიყებოდა მისი მომავალი ქმარი და იმ სალამოს ცეკ-ვების შემდეგ პირველად როგორ წავიდნენ ოტელში.

მარინა ტკბებოდა უზარმაზარი ვესტიბიულით, რომელიც გამოქვაბულს თუ მღვიმეს აგონებდა, წითელი ნის შესანიშნავი ჩუქურთმიანი პანელებით, მქრქალად მოციმციმე მარმარილოს იატაკით. დანაშაულად ეჩვენებოდა სქელ ნონებზე სიარული ან ამ რბილ დივანებზე ჯიომა დიციხანია, არ ყოფილა ასეთ მდიდ-ბულ, დიდებებულ ადგილას, ის განსაკუთრებით თეთრფორმიანმა შიკრიკებმა განაცვიფრეს. ოტელი მთელი თავისი დახვეწილი სახით აზა ლ ი ს აზ ო გა დ ო ებ ის მიერ მიღწეულ

ამ რბილ დივანებზე ჯდომა. დიდიხანია, არ ყოფილა ასეთ მდიდრულ, დიდებულ ადგილას, ის განსაკუთრებით თეთრფორმიანმა
შიკრიკებმა განაცვიფრეს. ოტელი მთელი თავისი დახვეწილი
სახით ა ხ ა ლ ი ს ა ზ ო გ ა დ ო ე ბ ი ს მიერ მიღწეულ პროგრესზე მეტყველებდა. ყავის ბარში, დახლთან, იდგა ფილიპინური
ეროვნულტანსაცმელიანი ეშხიანი ქალიშვილი, მაგრამ მარინა
თავის თავს ყავის დალევის უფლებასაც კი ვერ აძლევდა. ის
მობრუნდა ვესტიბიულში, იჯდა, იქ კონდიციონერის სიგრილით
და ელეგანტურად ჩაცმული ხალხის თვალიერებით ტკბებოდა.
ხუთ საათზე მარინა პარკში გავიდა მუსიკის მოსასმენად. პირველად უსმენდა, როგორ უკრავდა ნამდვილი, ცოცხალი სიმფონიური ორკესტრი — ეტყობა, ის აქ, რადიოში რომ ჟღერს
ისე კი არა, სულ სხვანაირად ჟღერდა, შვიდის ნახევარზე მარინა იაპონურ რესტორანში მიბრუნდა.
განყოფილების უფროსი ლობო უკვე იქ იყო. ცისფერი ჯინსები და ფერადი მაისური ჩაუცვამს, რამაც მისი გამობერილი
მუცელი კიდევ უფრო თვალში საცემი გახადა. მეჩხერი თმები
მოპამადებული და გადასლექილი ჰქონდა. ძვირფასი ოდეკოლონის სურნელს აფრქვევდა, მაგრამ, როცა ხელს მაღლა სწევდა,
ყველაფერს ოფლისა და უკვე დიდი ხნის დაუბანელი სხეულის
სუნი ჯაბნიდა. დარბაზის გასწვრივ გაჭიმული იყო თევზით, ბადრიჯნებით, კრევეტებით სავსე გრძელი დახლი, მის უკან კი იაპონელების ტანსაცმლიანი ფილიპინელები კლიენტების თვალწინ წვავდნენ მწვანილეულს, ხორცის ნაჭრებსა და წიწილების
ცხარე სუნი იდგა. წითელი ქალალდის პატარა ფარნები, რომლებიც ხორაგიან თაროებს ანათებდა, ლობოს სახეს რაღაცნაირი
ავის მომასწავებელი გამომეტყველებით აღბექდავდა.
მარინამ ენის ბორძიკით ამოილუღლუღა დიდი ხნით ავის მომასწავებელი გამომეტყველებით აღბეჭდავდა. მარინამ ენის ბორძიკით ამოილუღლუღა დიდი ხნით ადრე

— აღტაცებული ვარ! ვერასოდეს ვიფიქრებდი, რომ თქვენ ბებია ხართ. ჯერ არცერთ ბებიასთან არ მქონია რომანი. და თქვენი ხელები ბებიის ხელები სულაც არაა. ლობო მწყურვალე თვალებით მიელურსმნა მის მკერდს და მარინამ იგრძნო, როგორ მოაწვა სისხლი სახეში.

— და ძუძუებიც ასეთი სავსე გაქვთ. მოდით, ვნახოთ რო-გორი ძუძუები აქვს სამი შვილის დედას. — სერ, თქვენ ისეთი კარგი ქალიშვილები გყავთ განყოფი-

— ოჰო, უკვე შეგინიშნავთ! — გაიცინა ლობომ. — მაგრამ ისინი ჯერ მთლად ნორჩები არიან და არავითარი გამოცდილება არა აქვთ. მათ უნდა ასწავლო და ასწავლო, მე კი სულ მუდამ მასწავლებლობა მომბეზრდა, ყოველთვის ვამბობდი და ვამბობ, რომ ლამაზ, მოწიფულ ქალს არაფერი შეედრება. აი, თქვენ რომ ხართ, ისეთს...

და კაცმა ისევ მოუჭირა ქალს ხელი ფეხზე, ოღონდ, ახლა უფრო ზევით მოუჭირა. — მე უკვე ორმოცდახუთი წლისა ვარ. — რას ამბობთ, ოცდათხუთმეტ წელზე მეტს არავინ მოგ-

ცემთ.

მარინას ისღა დარჩენოდა, რომ მორჩილად წაჩანჩალებული-ყო მის კვალდაკვალ მანქანამდე, რომელიც იქვე ახლოს დაეყე-ნებინა. როცა კონდიციონერიანი ავტომობილის კარები დაიკე-ტა, კაცმა ქალს უთხრა:
— ეს თქვენ სულ ერთ საათს წაგართმევთ, მაგრამ თუ ძა-ლიან მოგეწონებათ, შეგვიძლია, ორი საათიც დავყოთ იქ, — და

ბულვარისკენ შეუხვია.

შარინას ყელი გაუშრა, მაგრამ თავაზიანობა მართებდა: მისი ბედი ამ კაცის ხელში იყო.

— სერ, დღეს არაფერი შემიძლია. არ შემიძლია... — კიდევ ერთხელ სცადა უსასოომ გაბრძოლება, — რომც მინდოდეს, არ შემიძლია...

კაცმა მისკენ შეაბრუნა გაბადრული სახე: მთელი თავისი გამომეტყველებით აგრძნობინებდა, რომ ამაოდ ირჯებოდნენ და განზრახვის ასრულებას ვერ გადაათქმევინებდნენ.

— მარინა, მე წუნია არა ვარ. როცა მარინა ოტელის ნომერში აღმოჩნდა, ერთხელ კიდევ სცადა, თავი შეეცოდებინა კაცისთვის:

– სერ, გევედრებით, როცა მივიღებ, ფულის ნახევარს თქვენ

მოგცემთ. პირობას გაძლევთ!
— კაი სულელი ხარ, ხომ იცი, — წაიბურტყუნა გულმოსუ-ლმა ლობომ და გაოცებული თვალებით მიაჩერდა, — მე განა ფული მინდა, როგორ არ გესმის? — და მან გადაწყვეტით შე-მოიხსნა ქამარი.

მაგრამ ქალს მაინც არ ჰყოფნიდა ძალა ადგილიდან დასაძვ-რელად. მაშინ კაცმა მას დაუყვირა:

– მიდი, გაიხადე, თორემ მე თვითონ გაგაძრობ...

— "ო, საწყალი ჩემი ქმარი, ო, საწყალი ჩემი შვილები", —

დაიკვნესა მარინამ, რომელიც გრძნობდა, თუ როგორ ფათურობ

დნენ მის სხეულზე ოფლიანი თათები.
დეიდაშვილის სახლში დაახლოებით ცხრა საათზე მიბრუნდა. ლობომ ის ესპანეთის ქუჩის კუთხეში ჩამოსვა და ემემდებ — ე
ფეხით განაგრძო გზა. მარინა დიდხანს იდგა შხაპქვუშ, თავის ბინტექ — ე
საშველო ზიზლით იყო გათანგული, ის თავის სხეულზე ისევ უსაშველო ზიზღით იყო გათანგული, ის თავის სხეულზე ისევ გრძნობდა ლობოს ხელების ფათურს, გრძნობდა მის ყიამყრალურ სუნთქვას, ისე ცხადლივ ხედავდა მის გაქონილ სახეს, რომ გული ერეოდა. ძნელი წარმოსადგენი იყო, რომ ხვალ ის ვაჟ-ბატონი კიდევ უნდა ენახა — ლობომ თავი არ შეიწუხა მისი ქალალების წასაღებად, თუმცა, ამას შეჰპირდა.

მარინას მთელი ღამე თითქმის არ მოუხუჭავს თვალი და დილით ისე გრძნობდა თავს, თითქოს ღებინებით მოშლილიყოს. მაგრამ საქმე ბოლომდე უნდა მიეყვანა, იმის შემდეგ, რაც გუშინ მოხდა, ყველაფერზე ყაბულს იყო.

განყოფილების გამგე ლობომ, ვითომ არც არაფერი მომხდარიყოს, მხიარულად ჩაუკრა თვალი მასთან შესულ მარინას. მარინამ ვერ აიძულა თავი, რომ შეეხედა ამ ქონიანი, ავხორცეულად მომღიმარე სახისთვის.

ლად მომლიმარე სახისთვის.

— ჩვენ ახლა მეორე სართულზე, მინისტრთან ავალთ, — უთხრა ლობომ, წამოდგა და ხელში აიღო საქაღალდე, რომლითაც ქალმა თავისი საქმე იცნო.
მინისტრის უშველებელ კაბინეტში იატაკი ხალიჩებით იყო დაფარული, ცისფერშპალერიან კედლებზე ეკიდა პრეზიდენტისა და მისი მეუღლის ერთად გადაღებული სურათები. კაბინეტის მეორე ბოლოში ჩაემწკრივებინათ რბილი სკამები, რომლებზეც ლამაზი ქსოვილი იყო გადაკრული უამრავი თაკორატიული მაგი ლამაზი ქსოვილი იყო გადაკრული. უამრავი დეკორატიული მცენარე ახარებდა თვალს, ყურნალების მაგიდაზე შემოდგმულ ბროლის ლარნაკში ზიზილები ეწყო. მინისტრი არკადიო გუსმანი ხელს აწერდა ქაღალდებს, რომლებსაც მას ორი მდივანი აწვდიდა. მასაც გაბარდინის კოსტიუმი ეცვა, მარინა მიხვდა, რომ ეს უფრო ძვირი ნაჭერი იყო.

ლობო ქაღალდებიანად მივიდა მინისტრთან. მინისტრმა თავი ასწია და ლოთის ამღვრეული თვალები წამითღა შეავლო მარი-ნას, მაგრამ მაშინვე იცნო ის. საქმეში მისი გვარ-სახელი ნახა და

— ჰო, თქვენ მისის სოლსედო ხართ. მახსოვხართ, როგორ არა, თქვენ კონცერტზე ჰიმნს იწყებდით. რასაკვირველია, სიამოვნებით მოგიწერთ ხელს ქაღალდებზე, — და იმავწუთს ჰკითხა ლობოს: სახსრების საქმე როგორაა, გაქვთ?
— გვაქვს, სერ, — დაუმოწმა ლობომ.

მინისტრმა ხელი მოაწერა და ისევ მიუბრუნდა მარინას:

— მისის სოლსედო, როგორაა საქმეები იქ, თქვენთან? რა სიძნელეებს აწყდებით? მოგეხსენებათ, რომ ყოველდღე როდი ვხვდებით თქვენი რეგიონის მუშაკებს, რეგიონი კი ა ხალი ს ა ზ ო გ ა დ ო ე ბ ი ს მშენებლობის პროგრამაში ერთ-ერთ წამყვან როლს თამაშობს. იქ ყველაფერი რიგზეა?



მარინას სახეზე შეფიქრიანება აღებეჭდა — ცდილობდა, გაე-გო, სერიოზულად ეკითხებოდნენ თუ ეხუმრებოდნენ. და მას კიდევ ის აოცებდა, ამ დილაადრიან როგორ უნდა დამთვრალი-ყო კაცი. ყოველ შემთხვევაში, პასუხი არ დაუყოვნებია: — ჩვენს რეგიონში ყველაფერი ჩინებულადაა, სერ. — მომისმინეთ, — მიმნდობლურად უთხრა მინისტრმა, — თქვენ შეგიძლიათ, ჩემთან სრულიად გულწრფელი იყოთ. მხო-ლოდ სიმართლე მოგვცემს კარგი შედეგების მიღწევის შესაძ-ლებლობას. ჩვენ საპნის ბუშტების კოშკების აგებას არ ვაპი-რებთ, მე ფაქტები მჭირდება.

რებთ. მე ფაქტები მჭირდება.
მარინა სოლსედომ ისევ დაუკრა კვერი:
— ჩვენთან ყველაფერი კარგადაა, სერ, — გაიმეორა.
— ამას რა სჯობია, — ალერსიანად წამოიძახა მინისტრმა. — ამას რა სჯობია, — ალერსიანად წამოიძახა მინისტრმა.
— მაგრამ თქვენ თავდაუზოგავად და დაუცხრომლად უნდა იმუშაოთ. ჰო, თქვენ ყველამ ასე უნდა იმუშაოთ. უნდა გახსოვდეთ,
რომ ჩვენ ხალხს ვემსახურებით და ა ხ ა ლ ს ა ზ ო გ ა დ ო ე ბ ა ს
ვაშენებთ. და მოხელეებს პროგრესული ნაციის შექმნაში თავიანთი წვლილის შეტანის იშვიათი საშუალება აქვთ.
ყველაფერი ეს იგულისხმება, მხოლოდ მარინას კი არა, კაბინეტში მყოფი მთელი ჯამაათის გასაგონად ითქვა, კაბინეტში,
რომელიც მოხელეებით, უფრო დაახლოებული ქვეშევრდომებითა და მუქთახორებითაა სავსე.

რასაკვირველია, სერ, — კვერი დაუკრა მარინამ.

— ჩვენ ყველამ ერთად უნდა ვიმუშაოთ. ამას "თანამშრო-მლობის სულისკვეთება" ჰქვია. თანამშრომლობისა, და კიდევ, განახლებისა. დაწინაურება შესანიშნავი საქმეა, მაგრამ დამსახუ-რებული კადრები უნდა დავაწინაუროთ. და ჩვენ დაწინაურებას მაშინღა დავიმსახურებთ, როცა ხალხს ერთგულად ვემსახურე-

ავტობუსის ბილეთის ყიდვის შემდეგ მარინას ორი პესოღა დარჩა. მან დამარილებული ხორცის სამი ბუტერბროდი დაი-მარაგა, რათა შინ დაბრუნებისას გზაზე დანაყრებულიყო. ივ-ლისის ნათელი დღე იდგა, წვიმების სეზონი უკან დარჩა და დაბ-ლობი დაისამდე მზით იყო გასხივოსნებული.

ქალაქში ის ჩავიდა ექვს საათზე, როცა უკვე ბინდდებოდა, მოტორიქშისთვის საჭირო ფული რომ გამოეზოგა, გადაწყვიტა; სახლამდე ფეხით მისულიყო. მძიმე ხელბარგი არ ჰქონდა — პატარა ჩანთა და საკვოიაჟი, რომელშიც მისი რალაც-რალაცეები, გაბარდინი, ირვინ შოუს რომანი და ორი ვაშლი ელაგა.

გაბარდინი, ირვინ შოუს რომანი და ორი ვაშლი ელაგა.

ავტობუსის სადგური უკან დარჩა, სახლები სულ უფრო და
უფრო იშვიათდებოდა ისინი ცხოვრობდნენ პატარა ქალაქის გარეუბანში, სადაც ბოსტნეულის მოყვანაც შეიძლებოდა და წიწილების ყოლაც. ასფალტი მოუკირწყლავი გზით შეიცვალა. მაგრამ აქ ფარნებიც არ ანათებდა. მარინამ სწორედ გზის განტოტებასთან გაუხვია, როცა სიბნელიდან მამაკაცი გამოვარდა და
მის ხელჩანთას წაეტანა, მოულოდნელობისა და შეძრწუნების
მიუხედავად, სასიკვდილოდ თავგამეტებული მარინა ჩანთას ჩაეჭიდა, მაგრამ თავდამსხმელი ძლიერი იყო, მან მარინას ხელი
ჰკრა და წააქცია. მამაკაცმა ჩანთა გამოსტაცა და გაიქცა. მარინა
გაეკიდა და თან ხმამაღლა მისძახოდა: "ჩანთაში ფული არ დევს,
იქ მხოლოდ ჩემი ქალალდებია! "მაგრამ საეჭვოა, რომ მძარცველს
ეს გაეგონოს — იგი სწრაფად გაუჩინარდა. ეს გაეგონოს — იგი სწრაფად გაუჩინარდა.

ეს გაეგონოს — იგი სწრაფად გაუჩიხარდა.
თავზარდაცემული და დაბეჟილი ქალი ნელა წამოდგა. სახლამდე ჯერ კარგა დიდი გზა იდო, ის კი უკვე ქანცგაცლილი
იყო. აიღო საკვოიაჟი, რომელშიც თავისიანებისთვის ნაყიდი
რაღაცეები ეწყო. წვიმამ დაუშვა, მაგრამ მისი ქოლგა გატაცებულ
ჩანთაში იდო. თუმცა, მარინას გალუმპვა არ აშინებდა — ის
მხოლოდ დაკარგულ ქალალდებზე ფიქრობდა. არადა, ისღა იყო
დარჩენილი, რომ ის ქაღალდები მოლარისთვის წარედგინა და
ხელფასი გაუდიდდებოდა. წინა წლების გამოცდილებით იცოდა,
რომ მანილაში დეპეშების გაგზავნით მოპარული ქალალდების რომ მანილაში დეპეშების გაგზავნით მოპარული ქაღალდების დუბლიკატებს ვერ მიიღებდა. საჭირო იქნებოდა ყველაფრის თავიდან დაწყება და ისევ ამ გოლგოთაზე ასვლის პერსპექტივა

აძრწუნებდა.
დაისის მქრქალ შუქზე გამოჩნდა მისი თუნუქის სახურავიანი სახლი, რომლის თავზეც ხეხილის ვარჯები ჩანდა. შინ შევიდა და ნახა, რომ მისიანები, უკლებლივ, ვ ხშმობდნენ. ისინი წამოხტნენ და ამ დროს დაინახეს მისი შემოხეული კოფთა და ტალახი მის სიკვდილისფრად მკრთალ სახეზე, მისი სველი, გაწეწილი თმები, სოლსედოს არ ძალუძდა, მათს უამრავ კითხვაზე პასუხის გაცემა და უკვე ცოცხალ-მკვდარი იყო. იგი ჩაიკეცა და მისმა წყენამ და მრისხანებამ იფეთქა და გულისდამთუთქველად აქვითინდა. და არავითარ დამამშვიდებელ სიტყვებს, არავითარ ალერსს, გულში ჩახუტებას არ ძალუძდა მისი ცრემლის ღვარის დაშრობა.

ᲗᲐᲠᲒᲛᲜᲐ **%**ᲣᲛᲖᲔᲠ ᲗᲘᲗᲛᲔᲠᲘᲐᲛ.

ᲡᲝᲕᲜᲝᲑᲐᲛ **ᲨᲐᲠᲨᲐᲜ 5 ᲛᲘᲚᲘᲐ**ᲠᲓᲘ ᲨᲔᲐᲓᲒᲘᲜᲐ ᲓᲐ ᲗᲐᲜᲐᲪ ᲐᲓᲐᲛᲘᲐᲜᲗᲐ ᲓᲔᲛᲝᲑᲠᲐᲤᲔൗᲚᲘ **ᲘᲡ**ᲢᲝᲠᲘᲘᲡ ᲛᲐᲜ-ᲫᲘᲚᲖᲔ ᲒᲝᲚᲝ ᲛᲘᲚᲘᲐᲠᲓᲘ ᲙᲐᲪᲝᲒ-_ 11. ᲬᲔᲚᲘᲬᲐᲓᲨᲘ <u>ᲨᲔᲔᲛᲐ</u>ᲢᲐ.

ანამედროვე მსოფ-ლიოს მოსახლეობის რიცხოვნობის ესო-დენ სწრაფი ზრდა, მისი პერსპექტივე-ბი და ამგვარად მატერიალურ ბი და ამგვარად მატერიალურ და სულიერ ფასეულობათა მთავარი მწაროებლური ძალისა და მომხმარებლის მომავალი მატების ტემპები და მასშტაბები, სულ უფრო მეტ დაინტერესებას იწვევს მეცნიერების, სახელმწიფო და პოლიტიკური მოღვაწეებისა და საზოგადოების ფართო ფენებში. ამიტომაც შემთხვევითი არ იყო, რომ გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის (გეო) მიერ 1974 წელი გამოცხადდა მიერ 1974 წელი გამოცხადდა ხალხთმოსახლეობის წელიწა-დად და ბოლო ხანებში სისტემატურად მუშავდება და ქვეყნდება **გეოს** დემოგრაფიული განყოფილების მიერ მსოფ-ლიო მოსახლეობის რიცხოვნობის სხვადასხვა ვარიანტის გრძელვადიანი პროგნოზები. გრძელვადიახი პროგხო ნეში.
ჩვენც სწორედ უახლოესი
ერთ-ერთი ვარიანტის ყველაზე რეალურად მიჩნეული დემოგრაფიული პროგნოზის მონაცემებს მოვიყვანთ მსოფლით მოსახლეობის რიცხოვნობის მომავალი ზრდისა და რაოდენობის შესახებ. როგორი იქნება მსოფლიო მოსახლეობის რიცხოვნობის მომავალი ზრდა? ამისათვის თვალი უნდა გადავავლოთ მოსახლეობის ზრდის ტენდენციებს ღღემდე.

საბოლოდ დადგენილი და მიჩნეულია, რომ მსოფლიო მო-სახლეობის რიცხოვნობა ჩვე-ნი წელთაღრიცხვის დასაწყი-1500 βηπί — 500 მილიონ კაცს, 1820 βηπί — 1 მილიარდს. ასე რომ, ჩვენს ხანაში მსოფლიო მოსახლეობის რიცხოვნობის პირველ გაორკეცებას დასჭირ-და 15 საუკუნე, მეორე გაორ-კეცებას — 300 წელიწადი, მე-სამეჯერ მსოფლიო მოსახლეობის რაოდენობა გაორკეცდა დაახლოებით 100 წლის შემდეგ და 1927 წელს მიაღწია 2 მილიარდს, მეოთხე გაორკეცებამ მოითხოვა მხოლოდ 50 წელიწადი და 1975 წელს მსოფლიო მოსახლეობის რიცხოვნობამ შეადგინა 4 მილიარდი, ხოლო 1986 წელს — 5 მილიარდი.

წარსულში, დედამიწა ზე ადამიანის წარმოშობიდან მრავალი ათასეული წლის მანძილზე, მსოფლიო მოსახლეობის რიცხოვნობის ესოდენ ნელი ტემპით ზრდა ძირითადად გამოწვეული იყო კაცობრიობის ადრინდელ ეტაპზე და შემდძალების განვითარების დაბა-ლი დონით, ადამიანებზე ბუნების მთლიანი უკონტროლო ბატონობით, სხვადასხვა სტიქიური და სოციალური კატაკლიზმით, ქრონიკული ეპიდემი-

და შიმშილობით, გაებითა და შიმშილობით, გა-მუდმებული ომებითა და შიდაძუდმებული ომებითა და მიდა-ტომობრივი ბრძოლებით, რაც მასობრივად ავლებდა მუსრს მოსახლეობას. ამ ვითარებაში შობადობის მაღალ ფიზიოლო-გიურ შესაძლებლობათა დო-ნესთან ერთად ასევე მაღალი იყო სიკვდილიანობის დონე, განსაკუთრებით ბავშვებში, ხოლო სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლივობა არ აღემატებოხანგრძლივობა არ აღემატებოდა 20 წელს. თანაც ზოგჭერ
სიკვდილიანობა უტოლდებოდა
და სჭარბობდა კიდეც შობადობის დონეს, რის გამოც
ცალკეულ პერიოდებში მოსახლეობის რიცხოვნობა არც იზრდებოდა.

ამ მხრივ მდგომარეობა არსებითად არც ნეოლითის შემდგომ და ჩვენი დროის შუა სა-უკუნეებში შეცვლილა. მაღალი შობადობის გვერდით კვლავ ძველებურად მძვინვარებდა მაღალი სიკვდილიანობა, რო-მელიც ნთქავდა მოსახლეობის ბუნებრივი მატების ძირითად

ნაწილს. ჩვენი წელთაღრიცხვის მე-18 საუკუნიდან შეიმჩნევა და იწყება დედამიწაზე მოსახლეობის რიცხოვნობის ზრდის ტემპის ერთგვარი მატება, რაც უკავშირდება და ქრონოლოგიურად ემთხვევა კაპიტალიზემის აღმოცენება-განვითარებას, რასაც მოჰყვა მრეწველობის ზრდა და სოფლის მეურნეობის ამაღლება, საკვები პროდუქტების წარმოების გადიდება, ამასთან ერთად მედიცინის რიგი სიახლენი და მიღწევები, რომელთაც გავლენა მოახდინეს დემოგრაფიულ მოვლენებზე, სახელდობრ, უფრო მეტად შემცირდა სიკვდილიანობის დონე, რამაც საგრძნობლად გაზარდა ბუნე ობის რიცხოვნობის ზრდის საგრძნობლად გაზარდა ბუნე-ბრივი მატების ტემპი.

ამისა, მიუხედავად საუკუნის დასასრულსა და მე-20 საუკუნის დასაწყისში ჯერ კიდევ საგრძნობლად მაღალი იყო სიკვდილიანობის დონე, იყო სიკვდილიანობის დოხე, ამასთან, სიცოცხლის საშუა-ლო ხანგრძლივობა თვით განვითარებულ კაპიტალისტურ ქვეყნებში არ აღემატებოდა 45-50 წელს, მეფის რუსეთის ევროპულ ნაწილშიც კი 32

მეცნიერულ-ტექნიკური რე-ვოლუციის პირობებში შობა-დობასთან ერთად მკვეთრად შემცირდა სიკვდილიანობის დონე, განსაკუთრებით ბავშვ-თა სიკვდილიანობა, და სიცო-ცხლის საშუალო ხანგრძლივობამ მთელ რიგ განვითარებულ ქვეყნებში მიაღწია 72-74 წე-ლიწადს, ანუ იმდენით იმატა, რასაც მანამდე მთელი საუკუნე დასჭირდა. ყოველივე ამან საბოლოოდ გამოიწვია მსოფ-ლიოში მოსახლეობის რიცხოვ-

მანამდე არნახული 5mdob ზრდა.

ამ პროცესზე მნიშვნელოვანი გავლენა მოახდინა სოცია-ლიზმის გამარჯვებამ მსოფლიოს მთელ რიგ ქვეყნებში, აგ-რეთვე კოლონიური და ნახევრადკოლონიური ასზე მეტი ქვეყნის მიერ დამოუკიდებ-ლობის მოპოვებამ, რასაც მო-ჰყვა პროგრესული სოცია-ლურ-ეკონომიკური გარდაქლურ-ეკონომიკური გარდაქ-მნები. უმრავლეს განვითარე-ად ქვეყნებში ომის შემდგომ გერიოდში სიკვდილიანობის დონე თითქმის ორჯერ შემციდონე თითქიის ოოჯეო იეიცი-რდა სანიტარული და ჰიგიე-ნური პირობების გაუმჯობესე-ბისა და იმ სამედიცინო ღო-ნისძიებათა შედეგად, რასაც საერთაშორისო ორგანიზაცი-ები ატარებდნენ სხვადასხვა

ქვეყანაში. სწორედ ამ გარემოებამ გა-ნაპირობა განვითარებად ქვეყ-ნებში მოსახლეობის ბუნებ-რივი ზრდის უსწრაფესი ტემპები და მსოფლიოს გლობა-ლური ე. წ. "დემოგრაფიული აფეთქება", რომელმაც ამჟა-მად თავის ზენიტს მიაღწია და რომლის შედეგებზე მსოფლიო მასშტაბით შედარებით კონკრეტულ წარმოდგენას გვაძლევს შემდეგი ფაქტი: დედამიწაზე ადამიანთა არსებობის მთელი დროის მანძილზე მსომთელი დროის მანძილზე მსოფლიო მოსახლეობის რიცხოვნობამ პირველ მილიარდს მიალწია 1820 წელს, მეორის შემატებას დასჭირდა მხოლოდ 110 წელიწადი (1927), მესამის — 33 წელიწადი (1960), მეოთხის — 15 წელიწადი (1975), ხოლო მეხუთე მილიარდის შემატებისათვის საკმარისი აღმოჩნდა 11 წელიწადი (1986).

(1986).ომის შემდგომ პერიოდში მსოფლიო მოსახლეობის რი-ცხოვნობის ესოდენ სწრაფმა ზრდამ და "გამილიარდებამ" ბევრს შეუქმნა ილუზია შემდგომში თითქმის ყოველწლიუ-რად მილიარდით მატების შესახებ, რამაც წარმოშვა მრა-ვალი ისეთი ნეომალთუსიანუ-ლი თეორია და პროგნოზი, რომლებშიც "დასაბუთებუ-ლია" დემოგრაფიული მიზეზით დედამიწის კატასტროფის გარდაუვალობა. ერთ-ერთი ასეთი პროგნოზით, რომელიც ემყარება ბოლო 2 ათასეული წლის მანძილზე მოსახლეობის რიცხოვნობის ზრდის ტემპებს, "გაანგარიშებულია", რომ მო-მავალში კაცობრიობას ემუქრება დაღუპვა არა შიმშილით. არამედ "სულის შეხუთვით", რასაც ვითომ ადგილი ექნება "2026 წლის 13 ნოემბერს, ხუთშაბათს".

ამავე დროს, თანამედროვე მსოფლიოს საერთო დემოგრა-

(ᲓᲐᲡᲐᲡᲠᲣᲚᲘ 23-Ე ᲒᲕᲔᲠᲓᲖᲔ)



ᲡᲢᲔᲜᲝᲒᲠᲐᲤᲘᲣᲚᲘ ᲐᲜᲒᲐᲠ**Ი**ᲨᲘ ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲗᲔᲐᲢᲠᲐᲚᲣᲠᲘ ᲡᲐᲖᲝᲒᲐᲓᲝᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲐᲗᲔ ᲥᲠᲘᲚᲝᲑᲘᲡᲐ 1987 **ᲬᲚᲘᲡ 26 ᲘᲐᲜ**ᲕᲐᲠᲘ

Ქ. ᲗᲑᲘᲚᲘᲡᲘ ᲥᲠᲘᲚᲝᲒᲐᲡ ᲮᲡᲜᲘᲡ ᲡᲡᲠ ᲙᲐᲕᲨᲘᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲐᲚᲮᲝ ᲐᲠᲢᲘᲡᲢᲘ, ᲡᲝᲪᲘᲐᲚᲘᲡᲢᲣᲠᲘ ᲨᲠᲝᲛᲘᲡ ᲒᲛᲘᲠᲘ ᲒᲔᲠᲘᲙᲝ ᲐᲜᲯᲐᲤᲐᲠᲘᲫᲔ

ამხ. ვ. ან ჯა ფ ა რ ი ძ ე:
 რა შესანიშნავად გამოიყურება ჩვენი დარბაზი! ალბათ,
ყველა, ვინც აქ არის, ყველა ხელოვნებასთან არის დაკავშირებული. ხელოვნება არის ჩვენი, თქვენი, ალბათ, ყველასი, უდიდესი საშუალება, ვუმღეროთ ბედნიერ ცხოვრებას, ჩვენს დღევანდელობას, ჩვენს მზეს, ჩვენს სამშობლოს, ვუსურვოთ მას
ბედნიერება, წინსვლა, მაღალი სულიერი განცდები. ბედნიერება
ჩვენს ხალხს, რომელსაც ხელოვნებასთან აქვს მჭიდრო კავშირი.
ხოლო ხელოვნება არის ადამიანის უმაღლესი, მე ვიტყოდი, ადამიანის სულიერი გრძნობა.

სალამი თქვენ, ჩემო ძვირფასო მეგობრებო! (ტაში).
ჩვენ დღეს უკვე მეათე ყრილობას ვხსნით. ასევე მინდა ამ
მეათე ყრილობის წინ, რომელიც ალბათ, კიდევ შემატებს ჩვენს
პროფესიას, მაღალ პროფესიას, რაღაც სიახლეს, კიდევ ერთხელ
მოგესალმებით და ვუსურვოთ დიდი ბედნიერება ჩვენს მამულს,
ჩვენს შესანიშნავ ხალხს, ჩვენს ულამაზეს მხარეს და ჩვენს დღევანდელ დღეს, გისურვოთ ყველას ბეღნიერება. (მქუხარე ტაში).





ᲘᲠᲘᲜᲔ ᲢᲐᲚᲘᲐᲨᲕᲘᲚᲘ

ამა, ჯმუხი, სახეკუშტი ქართ-ლელი გლეხკაცი მაგიდასთან იჯდა და აბოლებდა. ქალიშვი-ლი კედელთან მიდგმულ სა-ვარძელში ჩამჯდარიყო. ფეხი ფეხზე გადაედო. დაძაბული სახით მისჩე-რებოდა მამას და უხერხულობის გრძნობა აწვალებდა.

მამა ის-ის იყო ჩამოვიდა სოფლიდან. კარგა ხანია, ერთმანეთი არ ენახათ და თითქოს გაუცხოებულიყვნენ. სტუდენ-ტობისას ქალიშვილი, კიდევ არა უშავს, სოფელში ჩადიოდა, მაგრამ მას შემდეგ, რაც სწავლა დაამთავრა, თავისიანებისთვის იშვიათადღა იცლიდა. უკანასკნელი ორი წლის მანძილზე ხომ ფეხი არ ჩაუ-დგამს... მშობლების და სოფლის გახსენე-ბაზე პირველად დამნაშავესავით გრძნობდა თავს, მაგრამ მერე და მერე ამ გრძნობასაც შეეჩვია, ბოლოს კი ისე გაიტაცა საყვარელმა საქმემ, რომ წერილის წერაც ეზარებოდა.

ეზარებოდა.
 მშობლებს მის გარდა კიდევ ჰყავდათ სამი შვილი დასაბინავებელი და ისინიც ხშირად ვეღარ იცლიდნენ მისთვის. წელი-წადში რამდენჯერმე დედა ჩამოაკითხავდა ხოლმე ქალიშვილს... ჩამოუტანდა ცოტა-ოდენ სანოვაგეს, საყვედურებით აავსებდა, ჩვენთვის ვეღარ იცლი, გადაგვიდექი, გადაგვირჯულდი, გადაგვეჩვიეო, იცოდა, რომ არ აინტერესებდა, მაგრამ მაინც მოხსნიდა ხოლმე გუდას პირს და დაწვმოხსნიდა ხოლმე გუდას პირს და დაწვრილებით გადმოულაგებდა სოფლის ჭო-რებს, მოჰყვებოდა ამ მთისას, იმ მთისას, ცოტა წაიწუწუნებდა კიდეც, გულის ფრი-ალი დამეწყო, ფეხები დამისივდა, სია-რული მიჭირს, მგონი, წნევამაც ამიწიაო და თან საათისკენ იყურებოდა, ავტობუ-

სმა არ გამასწროსო. ქალიშვილი ამ დროს სმა არ გამასწროსო. ქალიშვილი ამ დროს გაუგებარი ღიმილით, თავდახრილი უს-მენდა და თან უნებურად, ჩვეული მანე-რით აჭრელებდა ქაღალდს. ხელგაჩერებული ჯდომა არ შეეძლო. სამხატვრო სა-სწავლებელი დაამთავრა, ახლა ოცნებობდა, აკადემიაში გაეგრძელებინა სწავლა და ბევრს მუშაობდა... ხატავდა ყველაფერს, შესაძლებლობას ხელიდან არ უშვებდა, პროფესია ერთგვარ შემოქმედებით შემოსავლადაც აქცია, ადამიანებთან ლაპარაკს გადაეჩვია, თითოეულ მათგანლაპარაკს გადაეჩვია, თითოეულ მათგანში მხოლოდ ახალ სახეს, ახალ დეტალს,
ახალ წერტილს ხედავდა და ცდილობდა,
თავის სასარგებლოდ გამოეყენებინა. შეუპოვრად იცავდა ყოველ ახალ მიგნებულ ჩანაფიქრს, ჯიუტად მიისწრაფოდა დასა-ხული მიზინისკენ და ვეღარ ამჩნევდა, რომ ამ მიზანმა დააშორა სოფელსაც, მშობლებსაც და მეგობრებსაც.

დედა კი ლაპარაკობდა, გოგჯერ ისეთ მწარე ლაპარაკობდა Lodomomolog გამოურევდა ხოლმე, რომ ქალიშვილს ქაღალდზე უშეშდებოდა ხელი და გული ეშხამებოდა.

დედის ლაპარაკზე ქალიშვილი თანდათან ბოღმით ივსებოდა, გული უმძიმდე-ბოდა, ბოროტდებოდა, მაგრამ ენის წვე-რზე მოწოლილ საკაპასო სიტყვებს დი-დი მოთმინების ფასად აბრუნებდა უკან და კვლავ ხატავდა... ხატავდა ათასგვარ იეროგლიფებს, ჩონჩხებს, კაცუნებს, დედაკაცუნებს...

ბოლოს და ბოლოს ქალიშვილის უტყ-ვობისაგან გაბეზრებული დედაც დგებოდა, უნებურად იფერთხავდა კაბის კალ-თას, თვალცრემლიანი აგროვებდა კალა-თებს, ჩანთებს, ტომსიკებს, ორივე ლოყას უკოცნიდა ქალიშვილს და კარისკენ არეული ნაბიჯით მიდიოდა. ამ დროს ქალიშვილსაც ავიწყდებოდა სამდურავისგან გა-მოწვეული წყენა, თვითონაც გულაჩუყე-ბული ეხუტებოდა მკერდზე და გაუგებ-რად ბურტყუნებდა. მერე თავიდან იწყებოდა ყველაფერი, გაიცილებდა თუ არა, ისევ საკუთარ სამყაროს უბრუნდებოდა, ყველაფერი ავიწყდებოდა, დედაც,

სოფელიც და თავიც. ...მამა ისევ ისე იჯდა, მოკრძალებით, უცხო სტუმარივით და ნაფაზს ნაფაზზე არტყამდა. აქამდე ასე ახლოს არასოდეს ენახა შვილის სამყარო. მუზეუმში მოხ-ვედრილი შემთხვევითი დამთვალიერებევედრილი შემთხვევითი დამთვალიერებე-ლივით აცეცებდა თვალებს და თანდათან უმძიმდებოდა გული. მთელი სახლი დახ-შულ ოთხკუთხედს აგონებდა, მწვანე ფა-რდებისაგან ოთახს ბლანტი ჭაობისფერი დაჰკრავდა. აბსტრაქტულმა, ნახევრად გა-ხლეჩილმა, გაორებულმა სხეულებმა ხომ სულ გააოგნეს!... რალაცნაირი, მძიმე, შემზარავი განდეგილობით აევსო სული. არავითარი განათლება არ გააჩნდა იმი-სთვის, რომ ამ გამოფენის ნაკლი და ღირსება შეეფასებინა, მაგრამ ერთი რამ აშკარად იგრძნო, თვითოეული სურათი-დან მარტოობის მძიმე სევდა და პანცავე [] იგრძნო, თვითეული სურათიდან მარტიქე

იგრძნო, თვითეული სურათიდან ქარტიტე ობის მძიმე სევდა და სიცივე იღვრებოდა. მამამ ერთხელ კიდევ დაარტყა ნაფაზი და მუხლებზე ხელშემოჭდობილ თავდალუნულ ქალიშვილს გადახედა, ეს ყბამოქცეული, ორსახიანი კაცი ვინ არისო, შორიდან ანიშნა ერთ-ერთ ნახატზე. აბუჩად ამგდები სიტყვების გაგონებაზე ქალიშვილს ისევ სიანჩხლემ მოუარა. არადა, ამ "ყბამოქცეულმა კაცმა" სადიპლომო ნამუშევრების გამოფენაზე ყველაზე დიდი მოწონება დაიმსახურა, მაგრამ არაფერი უთქვამს მამისთვის, თავი უფრო ღრმად ჩაღუნა და ნიკაპი მუხლს დააჭირა. დიდხანს დარჩები ქალაქშიო? — წამოსცდა უნებურად.

წამოსცდა უნებურად.
მამა შეკრთა. სიგარეტის ნამწვი საფერ-ფლეში ჩაჭყლიტა და ხელები მაგიდაზე მუშტებად დაალაგა.

— რაღაც გულმა მიმტყუნა ბოლო დროს, დედაშენი შემომიჩნდა, წადი ქალაქში, კარგ პროფესორს გაესინჯე, გო-გოს ეყოლება ვინმე ნაცნობიო, თორემ, ამ მოსავლის აღების დროს, რა წამომიყ-

"ვინმე ნაცნობის" გაგონებაზე ქალიშ-ვილმა უსიამოდ შეჭმუხნა შუბლი. — მე ვინ უნდა მყავდეს?! რომელი დიდი კაცი მნახეთ, რომ პროფესორებს

ვიცნობდე!

მამა თავისდა უნებურად მოიბუზა მაგიდიდან მუშტები აიღო.

— კარგი ერთი, შვილო, არა გყავს და ნუ გყავს, ექიმის მეტი რა არის ქალაქ-ში?.. — თქვა ენის ბორძიკით, დაბნევით და თუშური ქუდი შეისწორა თავზე. ქა-ლიშვილმა მალოლი ლიშვილმა მალულად გააპარა თვალები მამისკენ, იგრძნო, უხეშად რომ გამოუვი-და ნათქვამი და შეეცოდა. თითქოს ახლა შენიშნა მისი შექაღარავებული საფეთქ-ლები, სპილენძადქცეული, მზით დაშაშრული სახე, ჭროღა თვალების გარშემო შემოკეცილი ნაოჭები, სითეთრე რომ ჩარჩენოდა სიღრმეში, ყურის ბიბილოს ქვეშ მომჩვარული, მოდუნებული კანი... უცებ, თითქოს ვიღაცამ უბიძგაო, ქალი-უცებ, თითქოს ვიღაცამ უბიძგაო, ქალი-უწყო ძებნა. მამამ უნებურად ამოიოხრა. ისიც თანდათან ამჩნევდა, რამხელა ბზარი გაჩენილიყო მასა და ქალიშვილს შორის... ერთი გული ეუბნებოდა, როგორც ბავ-შვობაში, ახლაც ისე წამოერტყა ხელი და კარგად დაეტუქსა, მაგრამ ქალიშვილის მოძრაობაში, სხეულის ნაკვთებში, ლაპარაკში, ისეთი სიცივე, სიუცხოვე და სი-შორე გამოსჭვიოდა, რომ კაცს აღარც ეთავისებოდა, ის კი არა, პატივისცემას, მოწიწებას და ერთგვარ შიშსაც განიც-დიდა ამ სიფრიფანა, მინაზებული, ჰაეროვანი ქალიშვილის სიახლოვეს. მამამ თავი გააქნია, სკამიანად უკან

მამამ თავი გააქნია, დაიწია და ამოიოხრა. კარგა ხანს დუმი-ლით უყურა ქალიშვილს, მერე ისევ სა-

უბრის აწყობა სცადა. — მაგ ხატვას რომ გადაჰყევი, შენს თავს როდისღა უნდა მიხედო, ე, რო ფაფ-ხაჭელას დამსგავსებიხარ?

— ჩემი ჯავრი ნუ გაქვს, — კუშტად ისროლა ქალიშვილმა და თვალები დაე-ნისლა. თავისთავს ისედაც შეუხედავად თვლიდა და მომაკვდინებლად ნათქვაში... ატირდა კიდეც გულის სიღრ-მეში, ფანქარი გვერდზე მიაგდო და ფეხზე წამოხტა.

— ჰო, მართლა, მოშიებული რამ გამლმაშტერა?! 0,16,000, კაცი შეშფოთდა.

ვჭამე, გოგო, დედაშენი

როგორ გამომიშვებდა! მაგრამ ქალიშვილი უკვე თეფშებს აჩხარუნებდა... პური, ყველი და გრძლად დაჭრილი კიტრი შემოუტანა. ცოტაოდენი ძეხვიც მოაყოლა. მერე ერთი თეფში, ჭიქა, ბოთლით რომელიღაც უცხოური მარკის სასმელი დაუდგა და თვითონაც და-

მამამ ხელი არაფერს ახლო.

— მათხოვარი კი არა ვარ, ეგრე ბაიყუ-

— მათხოვარი კი არა ვარ, ეგრე ბაიყუშივით რომ ვჭამო!..
 ქალიშვილს შერცხვა, ადგა და თავისთვისაც მოიტანა, თეფში კი არა, მარტო
ჭიქა. სასმელი დაისხა და ყრუდ თქვა,
შენს ჩამოსვლას გაუმარჯოსო.

უცებ, ერთი აწევით გადაჰკრა, ლები დახუჭა და გაახილა. მამას ხელში შეაცივდა ჭიქა, უცნაური ჯავრი მოერია, მაგრამ თავისდა გასაკვირად კვლავ კრინ-ტი ვერ დაძრა შვილის საქციელზე. თავიღა გადააქნია უკმაყოფილოდ და ჭიქა მაგიდაზე დადგა.

— უნგრული ვისკია, გასინჯე.
— არ მინდა, — ჩაიდუდუნა მამამ, გული ისედაც ვერა მაქვს კარგად...
ქალიშვილმა მხრები აიჩეჩა.

— ახლა გულის ტკივილი მოდაშია,

გულს გაფრთხილება უნდა! — მერე რა მოდის მიმდევარი მნახე?! — იწყინა კაცმა, შეტრიალდა და ოთახი ახლადმოსულივით შეათვალიერა. ერთი მაგიდის, სავარძლისა და სკამის მეტი ოთახში არაფერი იდგა. მამამ გაკვირვება ვერ დამალა.

— სად იძინებ ხოლმე? ქალიშვილს გაეღიმა.

სავარძელი იშლება... რა იყო? შენზე ფიქრობ, სად დავწვეო?

კაცს ისევ მოეშალა გუნება.

— მე ცულის ყუაზეც დავეტევი, დარ-ჩენას კი არ ვაპირებ... ე, გავალ ეხლა, ვეჩვენები ექიმს და საღამოზე გავყვები რასმე.

ქალიშვილმა პირი მოკუმა. მამა არც ელოდა, მაგრამ მაინც ლოდად დააწვა

ელოდა, ძაგოაძ ძაიხც ლოდად დააწვა დუმილი. სულ უფრო და უფრო ეშორე-ბოდა შვილი, დედამიწაზე აღარ არსებობ-და, ხადღაც მეცხრე ცაში დაფრინავდა.
— ბავშვებს ერთი უცნაური ზნე სჭირთ,
— თქვა მამამ მოულოდნელად, — ადა-მიანი რომ მოეწონებათ ხოლმე, უნდათ რომ გააბრაზონ, ყვირიან, დახტიან, ყვე-ლაფერს კადრულობინ კაცის მოთმინი-

რომ გააბრაზონ, ყვირიან, დახტიან, ყველაფერს კადრულობენ კაცის მოთმინებიდან გამოსაყვანად, შეგიმჩნევია?
 ქალიშვილმა გაკვირვებით გამოხედა.
 — მე როდის მყვანდა ბავშვები, რა ვიცი? მაგას რაზე ამბობ?
 მამამ თავის ქნევით გაიცინა.
 — აი, ეს შენი სურათები იმას მაგონებენ. ეგრე ჭრელად და გაუგებრად რად ხატავ?
 ქალიშვილმა გაგულისებით გადაიყარა თმა შუბლიდან.
 — თქვენისთანა ხალხი ვერ გაიგებს.

— თქვენისთანა ხალხი ვერ კუბიზმი ჰქვია მაგ სტილს...

კაცმა ხელებით გადაატრიალ-გადმოატრიალა.

— თუ ჩემისთანა ვერ გაიგებს,

ვისთვისა ხატავ?!.

ქალიშვილს ღვარძლმა წამოუარა, ყვირილი მოუნდა, ძარღვები დაებერა და ზა-ფრანისფერმა გაჰკრა ღაწვებზე, მაგრამ მოთმინებას მაინც არ უღალატა. — მაგ კუბის მეტი სხვა რამე არ არსე-ბობს? — დაარღვია ისევ დუმილი მამამ, წამოდგა, ერთ-ერთ ნახატს მიუახლოვდა და კარგად დააკვირდა. — არსებობს, — ჩაიდუდუნა გოგომ

გავრიანად.

—მა, შენც რაღა ეგეთი აირჩიე? — თქვენთვის სულ ერთი არ არის? -აღამ წამოიყვირა ქალიშვილმა, მა robsmod მისკენ შემობრუნდა. იგრძნო დაფარული

ლვარძლი და, ცოტა არ იყოს, გაუკვირდა.
— რას იკბინები დღესა, ცუდად ხომ არა ხარ? — მზრუნველობით ჰკითხა.

გოგომ დამცინავად გაილიმა. ჰო, თირკმლის ანთება მეწყება, ისეთი ტონით თქვა, რომ ჯობდა, დაეყო-ლებინა, შენ რა გადარდებსო. მამა ვერ მიხვდა. ძალხე შეწუხდა. უნ-

უგეშოდ გაასავსავა ხელები. წამალი არა გაქვს?

magam sho, boomag go dampando. კაცმა ისევ ვერ გაიგო, ხუმრობდა თუ მართალს ამბობდა.

— მერე? დალიე...

გოგომ ალმაცერად გადახედა. გამითავდა. მავიწყდება ხოლმე ყიდ-

ვა, ვერ ვიცლი...
— შენც ერთი, — ჩაიდუდუნა მამამ, მეტი ვეღარაფერი აკადრა. ხელი ჩაიქნია და წამოდგა.

ქალიშვილიც ამით მორჩა ლაპარაკს. ქალი ძვილიც აძით ძოოჩა ლაპარაკს.
შებრუნდა და იატაკზე დადგმულ ფირსაკრავთან დაიჩოქა. ძალიან ნაღვლიანი
მელოდია გაისმა, ისეთი ნაღვლიანი, რომ
კაცს გული შეეკუმშა. აქ ყოფნა აღარ უნდოდა, სუნთქვაც გაუჭირდა. ცოტა ხანს
ფანჯარაში იყურა, ცა მოღრუბლულიყო

და გაწვიმებას აპირებდა. საიდუმლო შრი-ალით და ჩუჩუნით ტოკავდნენ ხის ტო-ტები ავდრის შოლოდინში. კაცმა თავი

ანება ფანჯარაში ყურებას.

__ ეეჰ, ცოდო ხარ, შვილო, ცოდო! მოჭრა უცებ და მაგიდიდან სიგარეტის კოლოფი აიღო — წავედი!

ქალიშვილმა მუსიკა გამოთიშა. კედელთან მიიტუზა და გულხელი დაიკრიფა. — დაბრუნდები?

კაცმა უცაბედად ტუჩების ტკივილი იგრძნო. თვალის ქუთუთოებიც დაუმძიმ-და, უცნაური მოუსვენრობა დაეუფლა, ზედმეტობისა, არაფრობისა, არარაობისა. მან ხალათის წინაჯიბეზე ლილი შეიხსნა, ფული ამოიღო და მაგიდაზე ത്രാത്രനം ეგე, რაც წამოვიღე, ეს არის... ცოტას და-გიტოვებ, დაგჭირდება, ცოტას კიდევ ექი-მისთვის გადავდებ.

— არ დამჭირდება, — თქვა მტკიცედ, მშვიდად ქალიშვილმა და ფული მიუცუ-რა, — აიღე, თორემ მეწყინება! კაცმა უნებურად წაატანა ხელი.

კარგი, — ჩაილაპარაკა სევდიანად, — უცხოები ხომ არა ვართ, — წამოსცდა, მაგრამ ფული მაინც ჩააბრუნა ჯიბეში. სრულიად დაცლილი და გამოფიტული, არეული ნაბიჯით წავიდა კარისაკენ, — სოფელში არ ჩამოხვალ? — რა ვიცი, აბა? შეიძლება სხვა სო-

ფელში წავიდე, ამხანაგთან... — გულგ-რილად უპასუხა გოგომ და მაინც ვერ 30% შეიკავა თავი, გულისტკივილი რომ გაეთქვა, — ახლა ეგღა გაკლიათ oh

38ლაბნო? — ჰო, რა ვიცი, აბა, — მამა უკვე კა-რის სახელურს ექაჩებოდა, — მაინც ჯო-ბია რამე გამოსადეგ საქმეს მოჰკიდო ხე-

ლი, კარგად იყავი! ქალიშვილი დაიძაბა. უგერგილოდ გაილიმა და მამის გაუპაოსავ ლოფის ტუჩებ ბით შეეხო. წამით გააბრუა მშობლიურმა სურნელმა, სული გაუთბო და დააღონა კიდეც, — კარგად! — დაიჩუთჩუელს და - obn! — უკვე კარგალმა დაიძახა მაშაშ. კარი გაუღო.

ქუჩაში რომ გამოვიდა, კაცმა ღრმად ამოისუნთქა. წვიმაც იწყებოდა. კაცი ფე-ხით გაუყვა გზას. არსად ეჩქარებოდა, არსად ელოდნენ. აღარც ექიმი უნდოდა და აღარც წამალი. გული უკვე ერთ მთლიან, გაყინულ ზოდად გადაექცა და მკერდის მიღმა უმოძრაოდ გაქვავდა. დროდადრო სუნთქვა ეკვროდა და ბეჭის არეში ცხელი შანთი უვლიდა, მაგრამ ამგ-ვარ ტკივილებს შეჩვეული იყო და აღარ აქცევდა ყურადღებას. ოღონდ ახლა ძალზე უძლურად გრძნობდა თავს. ნაბიჯი დაუმძიმდა, მხრებშიც მოიხარა. ავტობუსში არ ჩამჯდარა. ცოტა კიდევ გაიარა და მეორე მხარეს გაიხედა. მოულოდნელად მაღაზიის ვიტრინაში გამოფენილ ბორ-ჯომის ბოთლებს შეასწრო თვალი. მამა გაშტერდა, ჩაფიქრდა, გამოცოცხლდა და მაღახიას მიაშურა, გადასასვლელი ცუხცუხით გადაირბინა.

მამამ დახლზე თუმნიანი დააგდო და გამყიდველს შეხედა. — რა მოგართვა, ძია კაცო?! ლუდი? Sankando?

კაცმა იდუმალი გამომეტყველება მი-റന്നു.

— საირმე, — თქვა ჩუმად, თავისთვის.

გამყიდველი უთქმელად შეტრიალ-და ცოტა ხნის შემდეგ სამი ბოთლი სა-ირმე დააწყო დახლზე. კაცს თვალები შეტრიალთვალები გაუსხივოსნდა.

— მეტი არა მაქვს, ძია კაცო, ესეც აღარ მეგულებოდა. — თქვა გამყიდვე-

ლმა და ბოთლები გაასუფთავა:
მაღაზიიდან რომ გამოვიდა, უკვე წვიმდა... თუმცა ეშორა, მაგრამ უკან წამოსასვლელ გზასაც ფეხით დაადგა. სიარულისაგან მუხლები დაუძაბუნდა და არაქა-

თი გამოეცალა. "არა ჰქონდა და მივუტან... გავახარებ... თუ გაეხარდა? რაღაცამ ხომ უნდა გაახაროს, კაცო? ეგრე ხო არ შეიძლება, გა-მოკეტვა იმ კუბოში ჰა? ხო არ შეიძლე-ბა?... იმ..." — სიტყვებს ველარ პოულობბდა კაცი, ჩქარობდა. მესამე სართულამ-დე შეუსვენებლად ავიდა და უცებ ყრუ ჭახანი იგრძნო მკერდში. ყინულის ზოდი, აქამდე გული რომ ერქვა, დაიმსხვრა და სხეულში ათას ნამცეცად ჩაიბნა.

— ვაიმე! — დაჰკრა კაცს თავში და კიბის მოაჯირს მოეჭიდა. ერთი სართული კიდევ ჰქონდა ასასვლელი. ბოთლები მკე-რდზე მიიხუტა და ძალა მოიკრიფა. რო-გორც იქნა, მეოთხე სართულიც აათავა და ისევ დაარტყა გულზე ტკივილის მძლა-

და ისევ დააოტყა გულაც ტეავილის აღე ვრმა ტალღამ...
— ანო! — უნდოდა დაეყვირა, მაგრამ ენა გაუხევდა, მკვრივი მასით ამოეგლისა ხახა, რატომღაც კვერცხის გემო იგრძნო პირში... მოიხარა და გადმოაფურთხა. უკვე კარს უახლოვდებოდა, მიუახლოვდა კიდეც, ასწია ხელი, მაგრამ, ვერც ასწია თვალი აუჭრელდა. მამა ზურგით მიეყრდნო კარს და ნელ-ნელა ჩაცურდა დაბლა, რომ ბოთლები არ დამსხვრეოდა.

— ანო! — დაიჩურჩულა ერთხელ კი-დევ უმწეოდ, ჩახუტებულ ბოთლებს უფ-რო მაგრად შემოხვია ხელი, კიდევ გაიბრძოლა, გაიწია და დადუმდა კიდეც.

1078a909 37204799

ᲡᲞᲝᲠᲢᲣᲚᲘ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲐᲡᲐᲛᲐᲦᲚᲔᲑᲚᲐᲓ

ანადური პროვინცია ალბერტის ქალაქი კალგარი უმასპინძლებს 1988 წლის ზამთრის ოლიმპურ თამაშებს. ამასთან დაკავშირებით, პროვინციის სასწავლო დაწესებულებებში შემოიღეს სპეციალური მეცადინეობანი მოსწავლეთა სპორტული კულტურის ასამაღლებლად. ოთხი ათასი ვიდეოკასეტა საშუალებას მისცემს მათ, გაეცნონ ოლიმპური მოძრაობის ისტორიას, თამაშობათა გმირებს და ზამთრის ოლიმპიადის 36mghs8s8n ჩართული ცალკეული სპორტული სახეობების თავისებურებებს.

ᲛᲝᲓᲐᲨᲘᲐ ᲒᲝᲰᲘ... ᲒᲘᲜᲐᲖᲔ!

ამერიკის შეერთებულ შტატებში მოდად იქცა პატარა გოჭების ყოლა ბინაზე. რეკლამა ამტკიცებს, რომ ინტელიგენტურობით გოჭები ქობნიან ადამიანის დღემდე ცნობილ ყველა ოთხფეხა მეგობარს. თურმე შეგიძლიათ, სამ დღეში ისე გაწვრთნათ, რომ ოთახებს აღარ დასვრიან, ძაღლებზე სწრაფად ეჩვევიან ყელსაბამითა და ბაწრით სიარულს და დიდი სიამოვნებით ემორჩილებიან პატრონთა განკარგულებებს. ოგახში გაზრდილი გოჭები საოცრად ეჩვევიან აღამიანებს და თხუთმეტ წლამდეც კი ცოცხლობენ. მაგრამ რეკლამა აღარ განმარტავს, თუ როგორ უნდა მოვუაროთ ამ ღრუტუნებს, როდესაც... დაღორდებიან.

ᲣᲕᲔᲚᲐᲖᲔ ᲮᲐᲜᲓᲐ**ᲖᲛᲣ**ᲚᲘ ᲘᲐᲞᲝᲜᲔᲚᲘ ᲥᲐᲚᲘ

ინე ცუგავამ, ყველაზე ხანდაზმულმა იაპონელმა ქალმა ამას წინათ თავისი დაბადების 111-ე წელი იზე-იმა. მისმა თანასოფლელებმა წვეულება მოაწყეს, რომელსაც დაესწრო იუბილარის შვილებისა და შვილი-შვილების ოთხი თაობა. ინე ცუგავამ განაცხადა, რომ თავის დღეგრძელო-ბას უმადლის მტკიცე რეჟიმის დაც-ვას: ყოველდღე დილის შვიდ საათ-ზე დგებოდა და დასაძინებლად კი ზუსტად რვა საათზე წვებოდა.

ᲞᲝᲚᲘᲪᲘᲐᲪ ᲮᲔᲚᲡ ᲘᲗᲑᲝᲑᲡ

გერმანიის ფედერაციული რესპულიკის კრიმინალური პოლიციის პრაქტიკამ — დანერგოს თავისი აგენტები დამნაშავეთა სამყაროში იმ მიზნით, რომ შემდეგ მიაკვლიოს ნარკოტიკების გამსაღებლებს, აღარ გაამართლა. ერთ-ერთი ბოლო აქციის დროს აღმოაჩინეს ჰეროინის ძალზე დიდი რაოდენობა, მაგრამ ფრანკფურტის სასამართლომ mont დაპატიმრებულ პაკისტანელთან გამოუტანა სამ პოთად განაჩენი რომელნიც აშკარად ლიციელსაც, ხელი მოეთბოთ ამ ცდილობდნენ, საქმეზე, რამდენადაც პოლიციას დამნაშავეთა შესახებ მხოლოდ მას მერე შეატყობინეს, რაც კონტრაბანდისტებმა ნარკოტიკების მნიშვნელოვანი რაოდენობა უკვე ბელგიაში გადაიტანეს.

ᲤᲔᲚᲘᲜᲘᲡ ᲝᲪᲓᲐᲛᲔᲮᲣᲗᲔ ᲤᲘᲚᲛᲘ

ფედერიკო ფელინის რიცხვით ოცდამეხუთე ფილმი "ჭინჭერი და ფრედი" იტალიის კინოკრიტიკამ არ მიიღო ჩვეული აპლოდისმენტებით. არც იტალიური კინოს ფესტივალზე უჩვენებიათ, რომელიც საფრანგეთში ჩატარდა. "ჯინჯერი და ფრედი" მწარე სატირაა იტალიის ტელევიზიაზე, "ხელოვნება გაუფასურებულია მცირე ეკრანზე, – ამტკიცებს ავტორი. — მაყურებელს სულ უფრო ნაკლებად მიაქვს გულთან ტელეეკრანზე ნაჩვენები ამბები, რომლებიც გასართობ ხასიათს უფრო ატარებენ". ფილმის გმირები, რომელთა როლებსაც ასრულებენ კულიეტა მაზინა და მარჩელო მასტროიანი, ძველ საესტრადო შემსრულებლებად წარმოგვიდგებიან — კინკერ როკერსისა და ფრედ ასტერის, სახელგანთქმული მსახიობები ხელოვნების იმიტაციას ახდენენ.

ᲙᲘᲒᲝᲠᲘᲝ ᲒᲐᲡᲛᲐᲜᲘᲡ ᲙᲛᲐᲧᲝᲤᲘᲚᲔᲑᲐ

ვიტორიო გახმანმა თანხმობა განაცხადა, ითამაშოს ეტორე სკოლას
ფილმში "ოქახი". "როგორც იქნა,
ელირსა იტალიურ კინოს კარგი სცენარი!" — განაცხადა ამ ცნობილმა
იტალიელმა მსახიობმა, რომელსაც
ხუთი წლის მანძილზე არც ერთ
ფილმში არ უთამაშია, რადგან არ
მოსწონდა არც ერთი შემოთავაზე-

ᲐᲛᲞᲚᲣᲐ... ᲰᲐᲓᲠᲐᲙᲨᲘ

ქადრაკი საოცარი პოპულარობით სარგებლობს მონღოლეთში, მაგრამ მოქადრაკეთა უმრავლესობა დღემდე ზოგიერთი მოძველებული წესის ერთგული რჩება. მაგალითად, ერთი ასეთი წესი აქვთ: არ შეიძლება ცხენით შამათის გამოცხადება, რადგან ცხენი — ადამიანის მეგობრია და, ამდენად, ზიანის მიყენების უნარიც არ უნდა შესწევდეს.

ᲔᲥᲡᲞᲔᲠᲘᲛᲔᲜᲢᲘ ᲪᲣᲠᲕᲘᲡ ᲨᲔᲛᲡᲬᲐᲕᲚᲔᲚᲗᲐᲗᲕᲘᲡ

ცურვის ფრანგმა სპეციალისტებმა საინტერესო ექსპერიმენტი ჩაატარეს: 50-მეტრიანი აუზი აავსეს არა წყლით, არამედ ჩოგბურთის სათამაშო ბურთის ხელა პლასტმასის სფეროებით. აღმოჩნდა, რომ ეს "ხელოვნური წყალი" ძალზე ხელსაყრელი ყოფილა მცირეწლოვან ბავშვთათვის ცურვის შესასწავლად, რადგან არ იძირებიან და არც ეშინიათ "წყლისა".

ᲚᲪᲮᲝᲔᲗᲘᲡ ᲞᲠᲔᲡᲘᲡ ᲛᲐᲡᲐᲚᲔᲑᲘᲡ ᲛᲘᲮᲔᲓᲒᲘᲗ ᲛᲝᲐᲛᲖᲐᲓᲐ **ᲓᲐᲕᲘᲗ** ᲙᲐᲜᲓᲔᲚᲛᲐ.



რთ გლეხს მშვენიერი ბაღი ჰქონდა.
ზაფხულში ყოველ
დილით გამოდიოდა
და ჩიტების საამური გალობით ტკბებოდა. იქვე
შადრევანი ჩუხჩუხებდა, არემარეს გულუხვად რწყავდა.
ხშირად ჩიტუნებიც ფრთებს
ისველებდნენ მისი ცივი შხეფებით.

ერთ დღეს, ჩვეულებისამერ, გლეხკაცი თავის ბაღში
სეირნობდა და ჩიტის გალობას უსმენდა. ჩიტი ისე ტკბილად გალობდა, რომ გლეხი
მისი დაჭერის სურვილმა აიტანა. დაიჭირა კიდეც და პატარა
გალიაში ჩასვა. დატყვევებულმა ჩიტმა უთხრა:

— რისთვის დამიჭირე, გეთაყვა. გგონია რაიმე სარგებელს მოგიტანს ეს? — მე მინდა მარტო ჩემთ-

— მე მინდა მარტო ჩემთვის გალობდე, — მიუგო გლე-

— მომეცი თავისუფლება და შენც ისევე გიგალობებ, როგორც ყველას. და თუ ასე არ მოიქცევი, მაშინ სულ დავდუმდები და ვნახოთ, რა სიმ-ღერასაც მოისმენ.

— დადუმდები, არა? მაშინ შეგწვავ და გემრიელად შეგახრამუნებ...

— შემახრამუნებ ხომ! მე რომ ისედაც ასე გაჩხინკული ვარ, შემწვარი რაღა ვიქნები, სულ რაღაც ერთი ლუკმა. ლუკმადაც არ გეყოფი. უმჯო-ბესია ჩემთვის გამიშვა. სამაგიეროდ სამ ისეთ რჩევას მოგცემ, მთელი სიცოცხლის მანძილზე რომ გამოგადგება.

გლეხი დათანხმდა, ჩიტი გაათავისუფლა და დაელოდა, როდის გამოიმეტებდა ჩიტი მისთვის დანაპირებ სამ რჩევას. ჩიტი ცოტა გვერდზე გახტა. მერე ფრთები ჩამოკეცა და დაიწყო:

— ჩემი პირველი რჩევაა, რასაც გეტყვიან, ბრმად არ დაიჯერო. მეორე გახლავს, კარგად გაუფრთხილდი მას, რაც ხელთა გაქვს, რომ არ დაკარგო. მესამე რჩევა კი ასეთია: თუ მაინც დაკარგო ის, რაც ხელთა გქონდა, აღარ გამოიტირო.

თქვა ჩიტმა თავისი სათქმელი და იქვე, ხის ტოტზე ჩამოსკუპდა. ისევ განაგრძო საამური გალობა. გალობა ჩაათავა და გლეხკაცს ზემოდან გადმო-

— მართლა ბრმა ყოფილხარ, რომ გაგემეტებინე, ყელში ძვირფას ქვას მიპოვნიდი. ამოიღებდი და სამუდამოდ გამდიდრდებოდიო.

გაიგონა ეს გლეხმა. თავში ხელი წაიშინა და მორთო ორიალი:

— ეს რა მომივიდა, ასეთი ჩიტი ხელიდან როგორ გავუშვიო.

შე საბრალო, — მიუბრუნდა ისევ ჩიტი. — ახლა არ holos გითხარი, გეტყვიან, ყველაფერი ბრმად არ დაიგერო-მეთქი? ისიც ხომ მოგახსე-Johgoo გაუფრთხილდი იმას, რაც ხელთა გაქვს, რომ თუ მაინც ാന താപ്പാനുന്ന. താ ალარ გამოიტიდაგეკარგოს, რო. შე კაი კაცო, თუ ყელში ქვა მქონოდა, როგორღა ვიგალობებდი.

თქვა ეს ჩიტმა, აფრინდა ტოტიდან და თავი მისცა ტყეს. იხტიბარგატეხილი გლეხი დიდხანს იდგა მოჩუხჩუხე შადრევანთან და ამაოდ ელოდა მოგალობე ჩიტს.

> ᲤᲠᲐᲜᲒᲣᲚᲘᲓᲐᲜ ᲗᲐᲠᲒᲛᲜᲐ **ᲘᲝᲜᲐ ᲒᲐᲓᲐᲕᲘᲫᲔ**Მ.

ᲛᲝᲡᲐᲮᲚᲔᲝᲑᲘᲡ ᲖᲠᲓᲐ ᲓᲐ ᲞᲔᲠᲡᲞᲔᲥᲢᲘᲕᲔᲑᲘ

ფიულ ფონზე სულ უფრო მეტად იკვეთება უახლოესი დე-მოგრაფიული ტენდე ნ ც ი ა: mos მთელ განვითარებულ ქვეყნებში ერთდროულად შოdomindol დონის დაცემა, სიკვდილიანობის კოეფიციენტის ზრდა და ამის შედეგად მოსახლეობის ბუნებრივი მატების ტემპის შენელება. თანაც ამას ყველაზე მეტად და ინტენსიურად ადგილი აქვს განვითარებულ ქვეყნებში, სადაც უფრო დაბალია შობადობის და სიკვდილიანობის დონე, მაღალია სიცოცხლის საშუალო ხანგრძსიცოცხლის საძუალი, ინიტომაც ლივობა. სწორედ ამიტომაც ასევე მაღალია მოსახლეობის ასევე მაღალია ერთი მხრივ, ასევე მაღალია მოსახლეობის დაბერება და, ერთი მხრივ, დიდია ხანდაზმულთა წილი, რომელთა შორის ჩვეულებრივ მაღალია ფიზიოლოგიური სიკვდილიანობა, მეორე მხრივ, შედარებით დაბალია მშობიარეთა წილი (15-49 წლის ქალები), და შესაბამისად შობალიბის ფონი და სხა. ამ პროლობის დონე და სხვ. ამ პრო-ცესის შედეგად ამჟამად წარ-მოიქმნენ ქვეყნები, სადაც უკ-ვე 1976 წლის მონაცემებით სიკვდილიანობის კოეფიციენტი უტოლდება, ზოგან კი ჭარ-რბობს შობადობის კოეფიცი-ენტს. ამგვარად, შეწყდა მოსახლეობის ბუნებრივი ზრდა, მათ შორის მალთუსის სამშობლოში — ინგლისში, სადაც შატების კოეფიციენტი გაუტოლდა ნულს, ზოგან კი უფრო დაბლაც დაიწია.

ზოგიერთი დემოგრაფიული პროგნოზით მსოფლიო მოსახლეობის რიცხოვნობის სტაბილიზაცია მოხდება 22-ე საუკუნის პირგელ ნახევარში 15 შილიარდის დონეზე, ცნობილი საბჭოთა დემორაფის ბ. ც. ურლანისის პროგნოზის მიხედვით კი 21-ე საუკუნის მეორე ნახევარში — 12 მილიარდის

დონეზე. ერთ-ერთი პროგნოზით მსოფლიო მოსახლეობის რიცხოვნობა 22-ე საუკუნის ბოლოს კლებასაც კი იწყებს. რასაკვირველია, ყველა ქვეყა-ნაში მოსახლეობის რიცხოვნობის სტაბილიზაცია ერთდროულად არ მოხდება და ზოგან შემდგომშიც გაძლიერდება მისი ზოდა, თუნდაც ასაკობრივი შემადგენლობის გა-მო — ახალდაბადებული ბავშვების სიჭარბის შედეგად. მთავარი ამ პროგნოზებში არის ის, რომ დემოგრაფებს შორის უკვე არავითარ დავას არ იწვევს მსოფლიო მოსახლეორიცხოვნობის სტაბილიზაციის გარდაუვალობა.

კაცობრიობის მომავლის ეს თვისებრივად სრულიად ახალი ფენომენი თავისებურად მეტყველებს მსოფლიო მასშტაბით მოსახლეობის ზრდისა და დემოგრაფიული პროგნოზების რეგულირების შესაძლებლობაზე. ეს ჯერ კიდევ ამ ასიოდე წლის წინ განჭვრიტა ფ. ენგელსმა, რომელიც 1881 წელს ერთ-ერთ თავის წერილში აღნიშნავდა, რომ თუკი როდისმე კომუნისტური საზოგადოება იძულებული გახდება, მოახდინოს ადამიანების წარმოების რეგულირება, ისევე როგორც იგი ამ დროისათვის უკვე მოახდენს ნივთების წარმოების რეგულირებას, იგი და მხოლოდ იგი შეასრულებს ამას დაუბრკოლებლად.

ᲒᲣᲠᲐᲛ ᲤᲘᲠᲪᲮᲐᲚᲐᲕᲐ,ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲡᲐᲖᲔᲖᲛᲝ
ᲙᲝᲛᲘᲢᲔᲢᲗᲐᲜ ᲐᲠᲡᲔᲖᲣᲚᲘ ᲡᲐᲮᲐᲚᲮᲝ ᲛᲔᲣᲠᲜᲔᲝᲑᲘᲡ ᲔᲙᲝᲜᲝᲛᲘᲙᲘᲡ, ᲓᲐᲖᲔᲖᲛᲕᲘᲡᲐ ᲓᲐ ᲛᲐᲠᲗᲕᲘᲡ ᲓᲔᲛᲝᲒᲠᲐᲤᲘᲘᲡᲐ ᲓᲐ ᲨᲠᲝᲛᲘᲗᲘ ᲠᲔᲡᲣᲠᲡᲔᲑᲔᲡ ᲡᲔᲥᲢᲝᲠᲘᲡ
ᲑᲐᲛᲖᲔ.

6 8 12 13 11 10 OPERTURE 50320000035 17 14 15 16 18 23 24 19 20 22 33 26 29 28 31 30 34 36

369639601

თარაზულად: 8. კენკროვანი მცენარე; 6. ქალაქი, სადაც 1984 წელს ჩატარდა ზამთრის ოლიმპიადა; 7. ქართველ ტანმოვარგიშეთა სპორტული საზოგადოება 1917-18 წლებში; 9. ცოცხალი ორგანიზმის ფორმისა და აგებულების შემსწავლელი მეცნიერება; 12. ქალაქი კვიპროსის რესპუბლიკის სამხრეთ ნაწილში; 14. ქიმიური ელემენტი; 16. რუსეთისა და უცხოეთის არმიაში კავალერისტი ოფიცრის ჩინი; 17. საბერძნეთის უძველესი ქალაქი; 19. ალექსანდრე მაკედონელის ცხენის სახელი; 28. ციხე-სიმაგრე ქვემო ქართლში; 27. სახელმწიფოთა სამხედრო კავშირი პირველი მსოფლიო ომის დროს; 28. ტექსტის ასაწყობი სტრიქონჩამოსასხმელი მანქანა; 29. XVIII საუკუნის შუა წლების იტალიელი არქიტექტორი, რუსული ბაროკოს მოთავე; 30. მდინარე თრიალეთის ქედის სამხრეთ კალთაზე; 31. ჩრდილოეთ ამერიკის ერთერთი ქვეყნის დედაქალაქი; 32. ნელი ქარი; 33. კედელზე მიმაგრებული სანათი; 34. გამოჩენილი ქართველი აკადემიკოსი; 35. საბჭოთა რადიოფირმა; 36. ინტენსიური მიწათმოქმედების რაიონები უდაბნოსა და ნახევარუდაბნოს სარწყავ მიწებზე.

შვეულად: 1; ამერიკელი პოლიციელის მეტსახელი; 2. ერთი ან სხვადასხვა ფერის გარკვეული ზომის ქსოვილი, რომლის ერთი მხარე ხის ტარზეა დამაგრებული; 4. ბოროტი სული ზოროასტრულ რელიგიაში; 5. რელსებიანი ტრანსპორტის მძღოლი; 8. მოკლევადიანი კრედიტი კაპიტალისტურ ქვეყნებში; 10. მდინარე ალასკაზე; 11. ძვირფასმერქნიანი ხე; 12. გამოჩენილი ფრანგი ბუნებისმეტყველი; 13. ეთიკის დადებითი კატეგორია; 15. დიდი სამამულო ომის დროს იატაქქვეშა კომკავშირული ორგანიზაციის "ახალგაზრდა გვარდის" ერთ-ერთი ორგანიზატორი; 18. გაერთიანებულ ფეოდალურ საქართველოში ვეზირის მოადგილე; 20. ცხოველი, რომელიც ცხოვრობს წყალშიც და ხმელეთზეც; 21. უძველესი ადამიანი; 22. ცნობილი ბერძენი ფილოსოფოსი; 24. ფლამანდიელი ფერმწერი, რომლის ერთ-ერთი ნამუშევართაგანია "განკითხვის დღე"; 25. ცივი საწებელი; 26. შეჯიბრი სირბილის ერთ-ერთ სახეობაში.

<u> შეაღგინა კოგა ლაზარაშვილმა.</u>

"ᲓᲠᲝᲨᲘᲡ" ᲛᲔ-2 ᲜᲝᲛᲔᲠᲨᲘ ᲒᲐᲛᲝᲥᲕᲔᲥᲜᲔᲑᲣᲚᲘ ᲙᲠᲝᲡᲕᲝᲠᲓᲘᲡ ᲒᲐᲡᲣᲮᲔᲑᲘ:

თბრბზულბდ: 1. პაუზა; 4. პულსი; 6. ნატურა; 8. პოლუსი; 10. რელსი; 12. არიფი; 13. ალაჰი; 14. დრო; 15. ონი; 17. ბალადა; 18. ენისეი; 19. ციკლი; 22. ბოკვერი; 27. ალიბი; 28. ანბანი; 29. ბათუმი; 30. ანი; 32. სია; 33. ბადრო; 36. გერბი; 38. რინგი; 39. ქაბული; 40. ალვანი; 41. ორსკი; 42. იმირი:

შვეულად: 1. პანტა; 2. ატამი; 8. გნოლი; 4. პასტა; 5. ირისი; 7. არბო; 8. პინო; 9. ფინალი; 11. ფაკელი; 14. დატა; 16. იენი; 19. ცნობა; 20. კევრი; 21. იორკი; 28. კანადა; 24. სვია; 25. ელბა; 26. ციმორი; 31. იორი; 32. სოია; 33. ბანჯო; 34. ოპალი; 35. წნორი; 36. განძი; 37. იფანი.

. გარეკანის პირველ გვერდზე: ნინო ნაცვლიშვილი შვილებთან. ფოტო ბონდო დვალიშვილისა;

გადაეცა წარმოებას 4. 02. 87. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 28. 02. 87. უე 04358. ქაღალდის ზომა $70 \times 1081/_8$. გარეკანი, ჩანართი და ტექსტი იბეჭდება ოფსეტური წესით. ფიზიკური ფურცელი 3, პირობითი ნაბეჭდი ფურცელი 4,2, სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 5,69. ტირაჟი $50\,000$. შეკვეთა 216. ფასი $85\,$ კაპ.

880096, თბილისი, ლენინის ქ. № 14, საქართველოს კპ ცკ-ის გამომცემლობის სტამბა.

Ежемесячный общественно-политический и литературно-художественный журнал «Дроша» («Знамя»), (на грузинском языке). 380096, Тбилиси, ул. Лечина, 14. Типография издательства ЦК КП Грузии.
Адрес редакции: 380008. Тбилиси 8. по. Руставели, 42.

რედაქციის შისაშართი: 380008, თბილისი 8, რუსთაველის პრ. 42. ტელეფონები: მთავარი რედაქტორის — 99-54-66, პ/მგ. მდივნის — 99-82-69, განყოფილებათა გამგეების 93-28-42. 99-01-39, რედაქციის სამდივნოსი — 99-54-66.

ᲠᲔᲓᲐᲥᲪᲘᲐᲨᲘ ᲨᲔᲛᲝᲡᲣᲚᲘ ᲛᲐᲡᲐᲚᲐ ᲐᲕᲢᲝᲠᲡ ᲐᲠ **ᲣᲑᲠᲣᲜᲓᲘᲐ**Ა.



ქუთაისი. ავტოქარხნის დასახლება. მესხის ქუჩა № 8. ნინო და ჭემალ ნაცვლიშვილების ათშვილიანი ოჯახი.

სახლში შევედი და გული გამეხსნა. ბავშვების ხალისიან ჟრიამულში დედის ხმა გამოირჩა:

მობრძანდით, ბატონო!

ძალიან ახალგაზრდა მეჩვენა. ათი შვილი კი ჰყავს. მისმა წლოვანებამ დამაინტერესა და როცა გავიგე ოცდაათი წლისა ყოფილა, კიდევ უფრო გავი-

მოსწრებული ქალიაო, რომ იტყვიან, სწორედ თქვენზე ითქმის.

სკამი შემომთავაზა და დაჯდომა მთხოვა.

ბავშვები გაისუსნენ. დედა კი თვითონ განაგრძობს:

- ბავშვობიდანვე მივეჩვიე ოჯახის მრავალწევრიანობას და და-ძმობის სიტკბოს. ჩემი ნატვრა იყო, ბევრი და კარგი შვილი გამეზარდა.

შევყურებ სიცოცხლით სავსე დიასახლისს და კმაყოფილი ვარ იმით, რომ

ასეთი ქალები გვყავს.

– ჩემი უფროსი შვილი — ნატო, მეოთხე კლასელია, — მიამბ**ო**ბს იგი. გიგა მესამე კლასელი, ხოლო იგორი მეორე კლასშია. ვერ წარმოიდგენთ, როგორ მეხმარებიან ისინი უმცროსების აღზრდაში. ყველანი დილით ადრე ადგომას მივაჩვიე. საშუალონი საბავშვო ბაღში მიიჩქარიან, ხოლო უფრო ჩვილები, ბაგაში მიმყავს. ერთმანეთს ეხმარებიან ჩაცმასა და საუზმის მომზადებაში. ლაშა, ლელა, მევლუდი, ქემალი, ეთერი საბავშვო ბაღში დადიან. ბაღში რომ მივდივარ და მათ ვხედავ, გული სიხარულით მევსება. სხვა ბავშვებთან ერთად, ჩემი პატარებიც გულდაგულ რწყავენ ყვავილებს, ხელებდაკაპიწებულნი და წინსაფარაფარებულნი, სუფრას შლიან, კითხულობენ ლექსებს ქართულ და რუსულ ენებზე. დავითი და ალექსანდრე — სულ პატარები, ძუძუს ასაკისა არიან და დედის რძეც ჰყოფნით.

– ვინ იცის, იქნებ ინსტიქტით გრძნობენ, რომ ჭირვეულობის უფლება არა აქვთ მრავალრიცხოვან ოჯახში, — ხუმრობით ვამბობ და დედისაკენ ვი-

ხედები.

— იქნებ ასეცაა, — მეთანხმება ნინო.

... ზუსტად თორმეტი წლის წინათ დაქორწინებულან ნინო და ჯემალი.

- ზოგიერთი ჩვენს ამბავს თავისებურად ხვდებოდა, — საუბარში ჩაერია კემალი, — ჭკუასაც კი გვარიგებდნენ. მე კი სხვანაირად ვფიქრობ და სახელოვანი წინაპრების კვალსაც მივყვები. აი, თუნდაც მესხების ოქახი. ჩვენ ხომ მის ქუჩაზე ვცხოვრობთ. ცამეტი მამულიშვილი აღზარდა ამ ოჯახმა. მათ შორის ხუთი — სერგი, კოტე, დავითი, ივანე და ეფემია, თვალსაჩინო საზოგადო მოღვაწენი.

სწორი ბრძანებაა, ჩემო გემალ. ამას მაშინ ახერხებდა ხალხი, როცა

მხარში არავინ ედგა, — ვამბობ და ფეხზე ვდგები.

– აქეთ მობრძანდით, ბატონო. თქვენი სიტყვის დასტურად მინდა მოგახსენოთ, — კემალი ამბობს ისევ. — აი, ეს ოთახები, ასე რომაა ვაკრიალებული, სულ საავტომობილო ქარხნის ბიჭების ნახელავია. მე ხომ იქ ვმუშაობ, მღებავად. ავექის კომბინატმა ძალიან შეგვიწყო ხელი. აგერ ეს სკამები, მაგიდები, საწოლები, მათი ხელითაა ნაკეთები.

სითბოა ნაცვლიშვილების დიდ ოქახში. ამ სითბოში ოქახის ყველა წევრს თავისი წვლილი შეაქვს. განსაკუთრებულია მაინც გმირი დედის, ნინოს შრომა და ამაგი. საერთოდ, დედაზე, რამდენი კეთილი სიტყვა თქმულა და დაწერილა. მაქსიმ გორკიმ კი, მაინც სხვანაირად და გამორჩეულად თქვა.

მაშ, ჩვენც ვადიდოთ ქალი — დედა, ვისმა სიყვარულმა შვილისადში, არ იცის ზღუდე, არ იცის წინააღმდეგობა, ვისი ძუძუთიც გამოზრდილა

ყოველივე მშვენიერი, ადამიანში რაც კია, მშობელი დედისგანაა. სიმრავლე, სიკეთე და სიხარული ჩვენს ძირსა და მონაგარს...



ინც ერთხელ ყოფილა "თბილპურ-ვაჭრობის" სამოცდამეოთხე საშაქარლამოში დარწმუ-ნებული ვარ, მისი მისამარ-თით თქმული არც ერთი სა-ქებარი სიტყვა გადაჭარბებულად არ მოეჩვენება.

თუმცა "ფრანცია" (ასე შეარქვეს ზედმეტსახელად ახალგა-ზრდებმა), განა მარტო თბი-ლისელებისთვისაა ცნობილი, დასვენების დღეებში აქ რესპუბლიკის სხვადასხვა კუთხეე-ბიდანაც საგანგებოდ ჩამო-დიან, რომ გემო გაუსინჯონ აქაურ ნახელავს.

ისე, კაცმა რომ თქვას, ყვე-ლას ბუნებრივად დაებადება კითხვა: მაინც რამ გამოიწვია მისი ასეთი პოპულარობა?

ამ კითხვაზე, პასუხი თვითონ თამარ ქაჯაიამ გასცეს — კაფე-მაღაზიის დირექტორმა, ვაჭრობის დამსახურებულმა მუშაკმა, მისმა უცვლელმა დიასახლისმა.

რამ და მინდობილი საქ-—— რამ და მინდრაბილი საქმისადმი ერთგულებამ, კეთილ-სინდისიერმა დამოკიდებულე-გამ დახლის მუშაკებსა და მო-მხმარებლებს შორის, ურთი-ერთპატივისცემამ, სიყვარულ-მა... და, რა თქმა უნდა, ნამცხ-ვრის კარგმა ხარისხმა, რაც თბილპურკომბინატის პირველი საცხობის მთელი კოლექტივის (დირექტორი ნელი ვარშანიძე) უთუოდ დიდი დამსახურებაა.

სწორი ბრძანებაა. მართლაც მადლობის სიტყვები ამ ორ კოლექტივს თანაბრად ეკუთვ-ნის თუნდაც იმიტომ, რომ პროდუქციის ხარისხი და მისი რეალიზაცია თანაბარი მნიშვნელობისაა.

სისუფთავე, სიფაქიზე, ლა-მაზად და გემოვნებით გაფორ-მებული ვიტრინები, ქათქათა-ხალათიანი გამყიდველების ღი-მილიანი სახეები... აი, რა იზი-დავს მომხმარებელს.

ერთ ოჩახად შეკრული კო-ლექტივი დილის რვა საათიდან საღამოს ათ საათამდე ფეხზე დგას და ყოველდღიურად ასო-ბით მომხმარებელს უმასპინძლდება მრავალფეროვანი ასო-რტიმენტით.

არჩევანშიც არ დაგზარდე-

ბიან უფროსი გამყიდველები სვეტლანა შერმაზანაშვილი და ადელინა კაჭარავა. მათ მუშა-ობის ისეთი გამოცდილება აქვთ, უკეთეს რჩევას ვერავინ მოგცემთ.

არც სხვა გამყიდველები: პალინა რუდი თუ ემა დანელიანი, ჟუჟუნა ერაძე და საშა ცხადიაშვილი, სვეტლანა ხაჩატუროვა და ქეთინო დავითულიანი, თამარ ომიაძე, ელზა ჯანყარაშვი-ლი და მარგო აფციაური მოგაკლებთ სანდომიან ღიმილსა და ყურადღებას.

ალა ჟუჟუნა სიდამონიძესა და დუსია ციბულკინას არ იკით-ხავთ? არანაკლებ დასათასებიხავთ? არანაკლებ დასაფასებე-ლია მათი საქმიანობა. ეს მათი დაუზარელი შრომის ნაყოფია, აქ რომ მუდამ სისუფთავე და

წესრიგია.

ისე არ გამიგოს ვინმემ, თითქოს ესენი ერთადერთნი არიან, ან კიდევ განსაკუთრე-ბულ გმირობას ჩადიან. არა, უბრალოდ მინდა ვთქვა, რომ ეს ადამიანები მათზე დაკისრე-ბულ მოვალეობას ასრულებენ კეთილსინდისიერად, დაუმადლებლად, `დღევანდელი მოთ-ხოვნების შესაბამისად.

და მაინც ბევრი რამით გან-სხვავდებიან სხვებისაგან, გან-საკუთრებით კი, მათივე პრო-ფესიის სხვა მუშაკისაგან.

არაერთხელ აღუნიშნავთ მა-თი წარმატებები საქონელბრუგადაჭარბებით ნვის გეგმის გადაქარბებით შესრულებასა და მომხმარებელთა კულტურულ მომსახურე-

ამაზე 'მეტყველებს ის ჯილ-დოები და მადლობები, რომელსაც უხვად იხილავთ დირექ-ტორის პატარა, მყუდრო კაბი-ნეტში. ხოლო შრომის წითელი დროშის ორდენი, მედალი შრომითი მამაცობისათვის" "მაღლესი საბჭოს პრეზიდიუ-მის საპატიო სიგელი, ვაჭრო-ბის დამსახურებული მუშაკისა და "ვაჭრობის ფრიადოსნის" წოდება, აგრეთვე უამრავი ქე-ბის სიგელი და მადლობები მხოლოდ მისი საკუთრებაა. ყოფილხართ სამოცდამეოთ-ხე საშაქარლამოში? არა?

გვეწვიეთ!

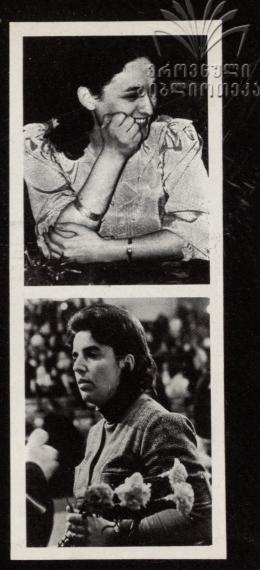
6767 J7360030C0











ᲒᲠᲝᲚᲘᲡ ᲗᲐᲡᲘ ᲛᲝᲛᲐᲓᲠᲐᲙᲔ ᲥᲐ**ᲚᲔᲑᲡ**

დასამალი არაა, რომ მსოფლიო პირველობის გათამაშებაში ქართველ მოჭადრაკე ქალთა გამარჯვებებმა მრავალი
შემოქმედი აღაფრთოვანა. მათ შორის
შოთა ციციშვილიც — თბილისის სამხატვრო აკადემიის დოცენტი, საქართველოს სსრ დამსახურებული მხატვარი.
ჩვენი სახელოვანი მსოფლიო ჩემპიონების დასაჯილდოებლად განკუთვნილი, ვერცხლით გაწყობილ-მოჩუქურთმებული
ბროლის თასი, რომელიც მან შექმნა, სწორედ ამის მაგალითია.

— ამ თასზე ადრეც ვფიქრობდი, მაგ-რამ ეს ფიქრი ხორცშეუსხმელი დამრჩა და კიდევ უფრო გამიმძაფრდა, როცა ჭა-დრაკის დედოფლის ტახტზე ნონა მაიამ შეცვალა. თანაც სარბიელზე ახალგაზრდა ნიჭიერი ქართველი დიდოსტატები გამო-ჩნდნენ, — გვიამბობს ბატონი შოთა. ჩნდნენ, — გვიამბობს ბატონი მოთა. — მუშაობა 1981 წელს დავამთავრე და თასი მაშინვე გადავეცი მაია ჩიბურდანიძეს.
თასს ამკობს ვერცხლის სარტყელი წარწერით: "ქართველ ქალებს — მსოფლიო
ჩემპიონებს ქადრაკში". ბროლზე ხუთკერ არის ამოკვეთილი ნონას და სამკერ
მაიას სახელი. საგანგებოდ დატოვებულია ექვსი ცარიელი ჩარჩო იმ ვარაუდით, რომ 2000 წლამდე ჩემპიონები ისევ ჩვე-

ნი მოჭადრაკეები იქნებიან. ოსტატმა ახლახან თასზე მეოთხედ ამო-ჭრა მაია ჩიბურდანიძის გვარი.

თასი ამჟამად თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო გალერეაში ინახება.

006808 80068543