

ବ୍ୟାକାଳୀନାର

ଶାହୀରାଜାର ପରିଚୟ



ପ୍ରମାଣ ଉତ୍ସବରେ ପରିଚୟ

୩୦୬୧୯୬୦:

୧ ଲୋଗିଙ୍ଗରା.	641
୨ ବ୍ୟାକାଳୀନା ଜୀବିତରେ	643
୩ ମୃତ୍ୟୁକାଳୀନା ଗୋଟିଏଗା	649
୪ ପରିଚୟ	656
୫ ଶାହୀରାଜାର ପ୍ରେରଣିକାରୀଙ୍କା	659
୬ ଶାହୀରାଜାର ସାମର୍ଶୀଳିକ ଦ୍ୱା ପରିଚୟ	
ଠା) ମାନ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଦ୍ୱା ପରିଚୟ, ଡା) ବାଲ୍ମୀକିରୀ,	
୩) ଗାମିନପାଞ୍ଚକୀ	662

No XXIII

ମଧ୍ୟ ପରିଚୟ

1905

ବ୍ୟାକାଳୀନା

ଶାହୀରାଜାର ପରିଚୟ

1905



Дозволено цензурою. Тифлисъ, 8 октября 1905 г.





დიდი დედა



ენქ, თებრო, ვანა, გიგა!
რომ არ ესმით?! მოდით მარდად! ...
ეს მაფი ნემსხე ამიგეთ...
მშებ რამე დაქმართათ?!

სულ კი თებროს ბრალი ბრის,
ერთოვან სტის, ის კუდრაწე!
გუმინ ვუთხარ,—გიუბ-მეთქი...
გამებურა... გამეტელაწე!

მაძ არ მეთქეა?!—მუდამ ცელქობს,
დღე და ღამე არ ისვენებს.
ნენეც ასდევს... უფროსთ რჩევას
ეურადებასაც არ აქცევს.

ვანოც აბეზარი არის,
და გიგა სომ უარესი...
მოდით აქ, თქვე საძაბლებო,
ამიგეთ ამ მაფი ნემი!



დასქ, დასქ, გადამრთეს...
 პმშორებათ, მოდით მარდად!
 ნენქ, თებრო, ვანა, გიგა!...
 მამი რამე დაქმართათ?!



გ. ახოსპირელი

62020207





პატარისა პიუტები

ხუთის წლის ნიკომ და ამის მოძღვნო
 მშამ მუთაქასავით რეგალმა ვასომ პატარა
 ტახტის წინ დასდეგს ოთხი სკამი.

— „ორი სკამი ჩემი სარებია, — უთხრა
 ცხვირმა ნიკომ ვასოს, — ორი შენი, ჟორა?!“

— ლათ მინდა კეთი ბეჭრ, უპასუნა პატარა ვასომ, —
 ჟო, მე ბეჭლი სალი მინდა, აი ამდენი, აი... და თან თრით
 თითო გაუმვირა, მერე ერთი თითა ჩამოუშვა და მსოფლიდ ერთი
 დარჩა კამარილი, — აი, ამდენი მინდა მე, აი, ბეჭლი, თან
 ტუჩები წაიგომელა გაბუტყის ნიშნად.

— „ერთი სიტყვითა, ერთი სიტყვითა,“ საჩქაროდ და
 წიგნებ სმით მოუგია ნიკომ, — თუ ეპრე გინდა, წადი და შენ
 თითონ გამოიტანე, ესლა მე ჩემი სარები უნდა შევაბა; აი
 თოვები: ერთი მე, ერთი მენა.

— ლამი მინდა, ჟო, მე დუღუ თოკი მინდა და ბეჭლი
 ბეჭლი, აი ამდენი, აი — თან ასევე ერთი თითო გამოშვირა.

კარგ სანს იდავიდარბეგს მმებმა, ბოლოს სარები მებექს,
 აიღეს სელძი მოლტები და ჩამოსხენებ თავთავისთვის ტახტევდ.

— „ჰელო, ნიშა, წამოიძახა ნიკომ და მოლტიანული თავის სარებს.

— ჸამთ, წაბლა-ბ-ბ, — ბანი მისწა თავის მმას გასომ და თან მოლტი გაიქნა, მაგრამ ნიკოს ნიშას მოაზრება.

— ჟენ, ეი! ჩემ სარების რათა სცემ, ჟენ თითონ არა გეგ-გე სარები? აი აუერა ჟენი წაბლა, აიგერა ჟენი კონტა!“

— მე ლოდისა ვცემ, მე პი აღა ვცემ, ჟენ სცემ.

— ერთი სიტყვითა, ერთი სიტყვითა, მე...

ამ დროს ნიკომ ჟენიშა, რომ ხელში თავისი მოლტი არ ეჭირა; მიუგდო საჩქაროდ ეს მოლტი გასოს, და თითონ სწორ თავის მოლტის.

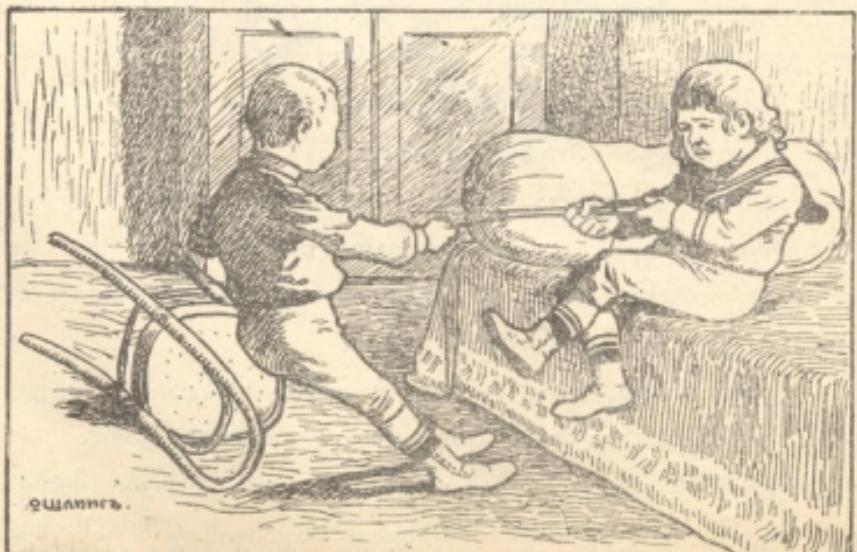
— მომეცი, ეს მოლტი ჩემია!

— ჟენი კი აღა, ჩემია, დაიუვირა გასომ.

— ჩემია, მეთქი, გუუბნები, მომეცი ჩეარა.

— ჩე-მ-ი-ა, დაიდრიჯა გასო და მოლტის ტარს უფრო მაგრა მოუწირა ხელები.

— მომეცი, მეთქი, ჩემია, დამერიმანი; ჴთ მამამ მე არ გამიყეთა ეს მოლტი, იმსხვა ნიკო.



— შენიკი აღდა, მე გამიგმთა მამამ, — უნასუნა ფრინველუა
— ჩემია, — დაიძხა ნიკომ, რაც ძალა და ღონიშვილის და.

— ჩემია — ჭითოდა ვასო, თან ნიკაზი წის წაიღო, ფეხებს
აბარ ტექნიკიდა ტახტებედ და შოლტი მაგრა ეჭირა სელი. გა-
ბრაზებულმა ნიკომ სელი ჰქონდა ვასოს, რომელიც ტახტის
ნაპირზე იყდა; ვასო ტახტიდამ გადავარდა და მორთო სა-
ხარელი ტირილი; შოლტიც სელიდამ გაუვარდა. ნიკომ სა-
ხელოდ თავის შოლტს დაავლო სელი, და გარებე ხარები.
ტირილზე შემოვარდა ოთხში შემინებული დედა ბავშვებისა
და მიუგრედა ვასოს ასაუგნებდ.

— რა იუო, შვილო, რა იუო? რათა ტირი, რათა? სუსუ,
შენ განაცვალოს დედა შენი, სუსუ, შენი ჭირიმე! ასე აჩუმუ-
ბდა დედა ბაწინია ვასოს; ნიკოკი ამ დროს სულგანაბული
იყდა, კრძნობდა თავის დანაშაულს.

ვასომ, ტირილი როცდ გაათხვა, შესხივლა დედას:

— ნიკომ შოლტი თავში ჩამალტეა და იმიტომ ვიტილე!

— ფინთი ნიკა, ფინთი - ანუკეშებდა დედა ვასოს - დამაცა-
დოს...

— დედა არ მომიკვდება, მამა არ მომიკვდება, არ ჩაძი-
რტებამს თავში, ტესილი მოიგონა; ტახტიდან გადავარდა და
იმიტომ ტირილი, ჩემი რა ბრძლია!

— შენ აღ გადამაგდე ტახტიდანა!

— ერთი სიტუაცია, წამოიძხა ნიკომ და გახუმდა.

— ღმელობანი, ამან გადამაგდო ტახტიდან, მოუბრუნდა
ვასო დედას.

— ნუ, განაცვალოთ დედა, ნუ ჩხებობთ; არ ვარგა ჩხები,
დასხედით და წენარათ ითბმბეთ, ურმებით სოფელში წადით,
მუკი საქმე მაქას. ნუ მოგიგთ ჩხები.

დედა ოთხიდამ ვაჭიდა, მმებმა ისევ თავ-თავისი აღავი
დაიჭირეს და გაუდგნენ გხას.

— ნიკო, დაიწერ ვასომ, შენა სოფელი უფრო ჩინებული გაიხდება, თუ თიღისი?

— სოფელი, უპასება ნიკო.

— მეც სოფელი.

— შენა, ვასო, საზამთრო უფრო გიგარებ, თუ ნებვი? — ასელა ნიკო დეკითხა ვასომ.

— მე მიუვარს ოლივენი, უპასება ვასომ.

— მეც ორივენი მიუვარს, და დედა მე დღეს ბევრს მაჭმევს.

— მეც ბევრს მაჭმევს დედა, გაიძახოდა ვასო, აი ამდენსა, აი — და თან ერთი თოთი გაიმურა.

— მენ რომ მუხლი გტყიდა, საზამთრო როდი გმექმევა, უთხრა ნიკო.

ლოდიდა მტკიდა, მეჭმევა.

— გუგუბნები, რომ არ გმექმევა; თუ ვინდა, დედასა ვკითხოთ: ბმექმევა, თუ არა.

— მ-ე-ჭ-მ-ე-ჭ-ა, დაიწერ ვასომ ჟეივილი.

— დიას, დიას, როდი გმექმევა! არ გმექმევა, გაიძახოდა ნიკო და თან მაცდელებად იღიმებოდა.

— მეჭმევა, დაიუვირა ბოლოს ვასომ და მორთო ტირალი. ნიკო-კი თავისის გაიძახოდა. ტირილზე ისევ დედა მეტოვიდა თახსძი.

— საზამთლო ალ გმექმევა — მესწივლა ვასომ დედას, უცბად შეცცებლი სასი და ღიმილით დაეკითხა დედას:

— მალოდა არ მეჭმევაა? მუხლი აღა მტკიდა!

— გმექმევა, გმენცცებლოს დედა, როგორ არ გმექმევა, ნიკო გმეტერებოდა.

— ჰოო, აი, თუ ალ მეჭმევა, აკი გითხდეთ!

— გენერეტებოდი, რა! განა მქ-კი არ ვიცოდი, რო გმეჭმევა! უთხრა ნიკო და ნიმდ სარს მოლტი გამრტეა.

ვასოჩ დამჭვიდდა; დედა თახსიდამ კაფიდა. ბავშვებმა ისევ სოფელი გასწიუს.

- ସୋଇଲା, ନିଷ୍ଠା, ଯଦୀମ୍ବନିଏବ ନିଷ୍ଠା.
 — ହୃଦୟର, ପିବଦ୍ଧିତ,— ଦାନ୍ତି ବିଲୁପ୍ତିର ଗାନ୍ଧିର.
 — ମେନା, ଗାନ୍ଧି, କେଉଁପରିବାର ନାହିଁ ପିଲଙ୍ଘର, ପାତାଙ୍କ କାଳିତ୍ଥିଏ
 ଧୂର୍ବଲିରୁ, ତୁ ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ପାଲିତ କାହାର, କ୍ଷୁଦ୍ରିତିର ନିଷ୍ଠା.
 — ମୀଳିତିର, ରହିବେଣିର ଗାନ୍ଧି.
 — ମେ-କି ପାତାଙ୍କର ପିଲଙ୍ଘର, କିମ୍ବା ଉପରିର ପାରିବ ନାର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବା!
 — ମୀଳି ପାତାଙ୍କର ପିଲଙ୍ଘର!
 — ତାରା, ମେ ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ପିଲଙ୍ଘର.
 — ମେବେ ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ପିଲଙ୍ଘର!
 — ତାରା, ମେ ପାତାଙ୍କର ପିଲଙ୍ଘର!
 — ମୈ-କି-ଏ, ଧୀରଞ୍ଜଳି କାହାର; ପାଖରୀଧିପରି ଧରିଛନ୍ତି ମନୁଷୀ
 ଚତୁର୍ବୀର ଏ ପିଲଙ୍ଘରର ନିଷ୍ଠା ପାଲିତ ମନୁଷୀ.
 — ଐତି ମିଠିରିଏ, ପାଦ! ପାରିନୀଳିତ ନିଷ୍ଠା; ତାହା ଅନ୍ତର ଏହି
 ଧୂର୍ବଲିର, ପିଲଙ୍ଘରର ମନୁଷୀ ମନୁଷୀ!
 — ମେନ ମିଠିରିଏ, ମେ ପାତାଙ୍କ କାହାର ମାଝି, ତା ଧରିଦ୍ରୁଷ
 — ତାନ ଜୀବିତ ପାତାଙ୍କ ଧରିଦ୍ରୁଷିରା.



— ଧାରା, ମୀଳି ପାତାଙ୍କର
 ମିଠିରିଏ ଐତିରୁଣିର.

ନିଷ୍ଠା ଏ ପାତାଙ୍କ ପିଲାକ
 ମାଦିଗରିଦି, ଏହାମେ ଜାତି ହରିନ
 ମନ୍ଦିରର ପାଲିତ ଶରିପରିରୁଥିବାରେ, ପାତାଙ୍କ
 ପାରିବାକାହିରୁ ପାଦରିତ ପାଦରିତ
 ଦରାରୁରୁ ଏ ପାଦରିତମୁଖୀ ଧାରି
 ନିଷ୍ଠାର ଏ ପାଦରିତମୁଖୀ ଏହାମେ
 ମନୁଷୀ ପାଦରିତମୁଖୀ ଏହାମେ
 ପାଦରିତମୁଖୀ ଏ ପାଦରିତମୁଖୀ
 ମନୁଷୀ ଏ ପାଦରିତମୁଖୀ ଏହାମେ
 ପାଦରିତ ଏ ପାଦରିତ ଏହାମେ

ଚାରିର ନିଷ୍ଠାର ପାଦରିତ ଏହାମେ
 ପାଦରିତ ଏ ପାଦରିତ ଏହାମେ

ოთახში ისევ შემინებული დედა შემოვარდა; დაიჩახა ნუკი სურათი; ნიკო სელში აიღვანა, ვასოს სელი დაავლო და ნაწილო თარიღები პირის საბანთან მიიღებნა...

— გეგოგა, გენაციალოთ დადა, რთოთ ვერ მისვედით სოფელში? ესლა ჩემთან იყავით და ნუდარ იჩხუბებთ.

— ჟო, მე ურეში გადამიბრუნდა და ცხვირი იმიტომ გამიტება, სოჭებ ნიკომ.

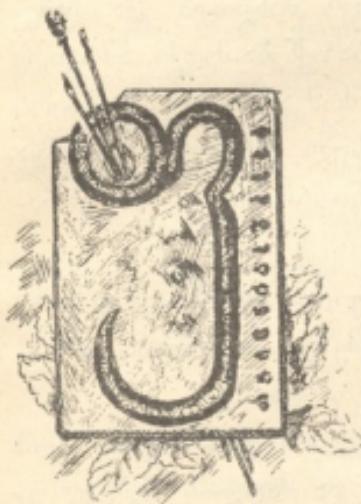
— მეცა უღები გადამიბრუნდა, იმიტომ წელი მეტინა, აი, და თან მეცელზე დაიდო სელი ვასომ. ამის შემდეგ ბიჭუბი დადასითან დარჩენენ.

მან-თანი.





მკვეხარა გიორგი



ართო თოახში მრუბალ მაგიდას
 ჟემოსისდომოდ საძი ბაჟმერ და ჟვე
 ღა თავის საქმეს შესდგომოდა: ბოი
 წლის ელო მარჯადა ჰეჭრავდა, თურ-
 თმეტი წლის ვანო ბულმოდგინედ
 სერხავდა ბატარა წმინდა სერისით
 კოპტია ფირფიტებს კოლოფისთვის,
 ცხრა წლის ლიზას კი ბერი სელში

კარანდაში და დიდად სცდილობდა მამლის დახატვას. ასე უკეთა
 გზოთული იქო თავისი საქმით, როდესაც თოახში შეიძრებად
 შემოვარდა. ბოი წლის გიორგი და დასძას ამხანაგებს:

— გმარჯაბბ თქვენი! რა თოახში შაჟეტილსართ ამ შექ-
 ნიურ მაისის დღეს? ი, თქმი ლბჩოებო, ზარმძცებო, აქ რას
 უნსეკებართ ჩანუძებულნი?! მე მეგონა, რომ მინ არც კი ხართ,
 იმისთმნა სისუმეა თქვენ თოახში. მე კი უჲ, რამდენი აღდგი
 მოვირბინე, რამდენი საქმე გავაკეთე, გაჰყოთილებიც ვისწარებ
 და ბადმიც კიმუშავე.

— ოჲ, ოჲ, ოჲ, ესლა გითოვგი მოჲემება კვეხნას ჭრალულია
კბათაგებს, სოქვა ვხომ და ისევ შეუდგა თავის საქმეს. კლომ
სელით უჩენა გითოვგის სკმი, მიიპარიებ, დამჯდომიერ და-
უთხრა:

— მოდი გვიამბე, ბაღიძი რადა გააკეთე, ან საღ იყავი და
ვინა ნახე?

— მე? წამოიძხა გითოვგიმ, მე წაკელი ჩვენებასთ კასოსთან
და, იცით, რა ვნახე გზასე და როგორი სიუმიადე ვისმარე?!
წარმოიდგინეთ, გვაკელი თუ არა ჩვენი ქანის ბოლოს, დავინახე
კრთი უსარ-მაზარი მაღლი, რომელიც გაშემუტელი ჩემპენ მორ-
ბოდა და თან ძალზე დრინბვდა, მე კერ მინდოდა ქვა დამქ-
მინა, მაგრამ კოფიქე, კა რა ფონადობა იქნება-მეოთხი. ამიჭიდე
ჯიბიდამ კალმის დანა, დავუმიზნე და მომვარდა თუ არა, პირი
დანას კი ჩამოაგო! საწებლი მაღლი სელ ღმუილით გავარდა
შორს და მე კი მსიარელდ წაკელი ნიკოსთან. აი რა უობ-
ლობა ვისმარე!

— ჟო, კარგი, ბაშოუა მატექნი ტუსალი, მენ მსოლოდ სიტ-
კუპბი ხარ მარჯვე, თორემ როცა საქმესე მავარდება, მაშინ
შენისთანა მიისმარი არავის არის, მოუკო ვანო.

— გითოვგი ისრე გაერთო ამ ტეშილის ლაპარაკით, რომ
კერ გვითხრა კასოსთან მივდიოდით, და მაღლის მემდებ კი
თოონაც კერ შემჩნია, როგორ განხდა ნიკოსთან, დაუმატა
ერობ და სამიცემ აიტენეს სიცილი.

— ოჲ, კარგი, რა იქო! რას იცინით!? შეუტია გულმისეულის
გითოვგი; ჟო და კასოსთან მივდიოდი, მაგრამ მერე გადაიყიქრე
და ნიკოსთან წაგედი.

— „უთუოდ მისთვის, რომ მაღლის ამბავი გეამბნა!“ უთხრა
ლიასამ სიცილით.

— ეჲ, თქვენთან ლაპარაკი არა ღირს, აქამდინაც კინუღელება,
რომ გელაბარანეჲთ. ისევ ჩემ ბაღში წაგდე, ის მირჩენიან, წამო-

იწისა გავაკრებით გიორგის და გაბნესლებული ეპისტოლები
გარეთ.

ბაზების გი უფრო აიტქნეს სიცილი და ურბედები ან
მიაქციეს გიორგის გავაკრებას. ბოლოს კლომ უთხრა თავის
დაძმას:

— იცით რა?! ჩემ როგორმე უნდა მოვასერხოთ, რომ
გიორგი გადაჭრებით მაგისტანა სიცრუეს და კვეთას.

— მართლა რომ კრისტენია, მაგრამ აბა როგორ და რა
გხით?... ჩაფიქრებით წარმოსოთქვა განომ: გიორგი კრისტენია,
მაგისტანა მკერავა და მაცხარა რომ არ იყოს, მაგრამ აბა
როგორ გავასწოროთ?

— ერთი რამე მოყიფიქრე, მაგრამ მურე ბატონით, ესლა კი
წავიდეთ ბაღი და კვავილები დაკრიფთოთ. ხომ იცით ხადაშო
ხედ დედა სტუმრებს კლის და მაღიან უკვარს ჩაის მაგიდახედ
თავიულის დანახვა, უთხრა კლომ და წამოდგა ფეხსედ.

ორივე დებმა და ძმამ მარდად მიძღვებს თავიანთი ხელ
საქმე და მეტობრულად გაემურნებ ბედისკენ.

II

რამდენიმე დღის შემდეგ კანო მივიდა თავის ამსახაბ გიორ
გისთან და ხოსტება, ტექმირ ხოკის დასაკრეფად გაჰქოლოდა.

— როგორ, განა დედა შენმა მოგცა ნება ტექმირ წასკუ
ლისა? ჟერითხა გიორგიმ.

— ჟო, მომცა ნება, მაშინე როგორ გავტედავდი წასკულს.

— მე კი არ გამომიშების დედა. ამოთხვრით უთხრა გიორ
გიმ.

— როგორ არ გამოვიშების! აბა მენ აქ დარჩი და მე
უთხოვ დედმენს, მე მეონია არ დაკიმლის ჩემთან წამოსკლის;
უბასუსა ვინომ და მარდარ გავიდა მეორე თთამი გიორგის
დედის სანახავად.

ვანთ მხიარულიდ მიესაღოს კიორგის დედის და მარტინის თხოვნა, რომ კიორგისთვის მიეცა ნება ტექში წასვლის გას დედა ჯერ უარსებდ იდგა, მაგრამ, ვანთ ისე ენვენებოდა და არწმუნებდა, მორის არსად წავალთო, რომ ბოლოს დაითანხმა.

ვანთ სისარულით გამოვარდა და შესძინა:

— წავიდეთ, წავიდეთ, დედამ დაგვითხოვთ. აბა ჩქარა არა ჟეზი და წავიდეთ!

— მერე, ეხლა სომ სადამოა, მალე დაბნელდება, რაღა დროს ტექში წასვლა? ჰყითხა ცოტათი შექრთალმა გიორგიმ.

— არა გრცხვენიან, გემინიან, თუ რა მოვიფიდ! ამისთხმა მშენიერი სადამოა და შენ კი ტექში წამოსვლო არ გინდა? იი, მე მშიძრა! ზიზღით უთხრა ვანთმ.

კიორგისათვის ეს სიტყვები საკმარისი იქთ, რომ სწორად ჟეზი ავო ხელში.

— მე ვარ მშიძრა!? სომ არ გავიყდი! რისა უნდა მემინოდეს?! ტექში კი არა, თუნდა ცხრა მთას იქით წაგალ მარტოკა. მე მხოლოდ იმაზედ კითხარი, რომ ბნელაძი სოკოს კერ დავინა-სავთ.

— კო, კარგი, წამო, მიუგო ვანთმ დიმილით, რა დროს სიბნელეა ჯერ ხეთის ნახევრია; მანამ დაბნელდება სომ შინაც დაუბრუნდებით.

ამ სიტყვებით ამხანაგები გაუდინენ პზას და რაძენიმე სინის შემდგა შევიდენენ ტექში; დაუწეს სოკოს მებნა; და თან-და თან უფრო სმირ ტექში შედიოდენენ.

კარგა სანი გავიდა მანამ პატარა მეგობრები შინისკენ წამო ვიდოდნენ სოკოთი: კბლათი ვანთს მოჰქონდა.

გახქარებულნი მოდიოდნენ ბავშვები, მაგრამ ვანთ უეცრად შესდგა შექსებდ კიორგის და შემინებული სმით უთხრა:

— კიორგი, რაღა კქნათ? გზა ატექრია!

— როგორ თუ გზა ატექრია?! შექმნიალა გილოგი იტეჭანდა კითხები, დრო არ არის ტექმი წამოსფლისა მეტე, ატექ ჯინისფრა
კიდეც და ტექმი დავრჩებოთ, მცლება მეტაშენ. მოჟევა სლუპ-
სლუპს გაფიორუბული კითოგი.

ვანო კი თუმცა ძიძის ხმით ელაპარა კებოდა ამსანავს, მაგრამ
თითქოს ეცინებოდა კიდეც.

— ესლა რაღა გამოშელება? ამ ტექმი უთვალისფი მცველი
და დათვია, უფრო აძინებდა ვანო.

— ჟო და შეგვხამენ კიდეც, სად წავიდეთ, რა ვუუთ?! კან-
კალით იძსნდა გილოგი და თან ვანოს ეპვრებოდა.

— მოდი, გილოგი, სექტედ ავმურეთ და დამე იქ გავ-
ტაროთ.

— ჟო, სექტედ, თითქო სეჭე კი ვერ ამოებ დათვი, ან
იქიდამ კი ვერ ჩამოგათრეუს ემმაკი!

— ემმაკით?!... ჟა, ჟა, ჟა, ჟა, მაგას კი არ მოველოდი
შენგან, რომ ემმაკისაც ბეჭინოდა, აქ ემმაკი რა უნდა! ემმაკი
სად არის, არის კი სადმე? ხარხარით იძსნდა ვანო.

— ჟო, ჟო, შენ მაგრე იცინე და ამაღამ რომ სელს და-
გვავლების, მაძინ შერა ნასავ?

ამ დროს ორივე მსრიდამ ტექმი მოისმა საძინელი სიცილი,
გილოგი უფრო გაფიორთდა, მოჟევა საცოდავად კანკალის და
მაგრად ჩაბალო ვანოს მკლავში სელი.

— ვაიძე, დედა! ჟერდა?! მაძ ვინ გაიცინა თუ არ ემმა-
კებმა?! კანკალით შექმნიალა გილოგიმ.

— ვინ გაიცინა? იქნება ტექმი ჩვენ გარდა კიდევ არის
ვინძე!

ამ დროს კაბებიდამ უეცრად გამოეიდა ვიდაც მავებში
გასვეული.

— ვაიძე, გვიძველეთ! შექმნიალა გილოგიმ და გადასტა
მეორე მსარეს, მაგრამ იქიდამაც გამოხნდა ვიღაცა ისევ ისე



မေတ္တပါန ဂံသန္တရွှေ့လွှာ၊ ပါဝါန္တချိန် ဒီနေ့လှည့် မြတ်စွဲနေမြတ်ဆင်တော်
ချိန်၊ အပေါ် နှစ်ပုံငါးပုံငါး၊ မာရ်မာရ် ဖာနေမ် မာရ်မာရ် နာရွှေ့လွှာ
ဆုံး နှစ်ပုံငါးပုံငါးပုံငါးနှစ်ပုံငါးပုံငါး၊



— ဗျာ ဘုမ်းကန်၊ ဂံမာရ်လွှာ၊ မြိုဒ်မြိုဒ် အမ ရွှေ့ပေးခဲ့ပဲ ရဲ
မာရ်စာ ဖော်မြတ်。

— ကေး အမိုး၊ ကေး၊ ပါရ မြိုမ်းလွှာစာ မာရ်တစ် မိုးနှင့်
နှစ်လွှာ၊ မှုနိုင် လေမာ်၊ မှုလာ် မှုလာ် နှစ်လွှာ၊ မြိုမ်းပေးပိုး
နှစ်လွှေ့လွှာ ကြော်လွှာ၊ ကြော်လွှာ၊

— မျှ၊ မျှ မြိုမ်းပေး၊ အဲ ဂံလာရတဲ့ ကျော်ဘူး! မြိုမ်းပေး ကြော်လွှာ ပုံ
ပုံကို အပေါ် မြိုမ်းပေးပဲ။

အမ ဇာတ် ကြော်လွှာ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။
မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။
မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။

— ဂံလာရ စွမ်းမြှုပ် ရှိခဲ့ပေး၊ ကေး ဂံလာရ ပုံလွှာ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊
ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊ ပုံလွှာ၊

— အဲ ရွှေ့ပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။
မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။

— ခဲ့ ရွှေ့ပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။ မြိုမ်းပေးပဲ။

წინად კიდევ გვიამბე, რომ მაღლას ფეხებში თოკია და მარტო, წაქციე და მერე მოკალი; იძახდი, ეაჩაღები რომ მოკალური და მარტო მე გავაგდებ მუშტებითო და კლოსი და ლისასი კი მეგემინდა?!

გიორგი შერცხვებილი იდგა და გვდარბ ეთქვა რა. ბოლოს დაედრია ამხანაგებს და შეეხმება:

— შენი ჭირიძე, ნურავის გრევით, ნურავის უამბობთ ამ სმბავს!

— არ ვუამბობთ, თუ პირობას მოგვცემ, რომ ტეჟილის და ქვეხნას გადაეწვევთ, უთხრა კლომ.

— ღმერთმანი აღარ დავიკვესებ, მოგვცემთ პირობას, რომ კარგი ვიქები, ოდონდ ნურავის უამბობთ, ენგვეზოდა გიორგი.

— მას კარგი, არავის უამბობთ, მხოლოდ თუ პირობას გარდასუალ და კიდევ საღმე მოჰქები ქვეხნას, მაშინ კი მას ლანი გათიბებენ დღვესნდელ სასაცილო ამბავს; ესლა კი წაჭიდეთ შინ, სთქვა ვანომ და სუეველანი წამოვიდნენ შინისაკენ.

გზასედ ბევრს იცინოდნენ და არცხვენდნენ საწეალ გიორგის, რომელსაც ასე კარგად უნურეს ამსახავებია და დაუმტკიცეს, რომ ის იუთ მკეცარა, შეიძარა. ასე შეიძრულად დაბრუნდნენ შინ და გამოითხოვნენ გიორგის, რომელიც თავა ჩაღუნული და შერცხვენილი შევიდა თავის სახლში.

ამ დღის შემდეგ გიორგი ქვეხნას გადაეწვია და, როდესაც მოაგონდებოდა სოლმე ტეის ამბავი, მწარეთ წითლდებოდა სირცხვილისაგან.

ს. ჸ. ანდრონიკაშვილისა



ପୁଣ୍ୟରୀ

(ତାରିଖଚାନି)



ବିଦର୍ଜୁଲିଠ ଧର୍ଜେ ହୃଦୀ ଶୈତାନ,
ରାଧା
ଗାନ୍ଧାରୀ ସାହେବର୍ଜୁଲି ଅମ୍ବାନାଙ୍କି ଫନ୍ଦି ମରୁ
ପ୍ରାଯିରା କ୍ରିଷ୍ଣମର୍ଦ୍ଦ ମତ୍ତେଲି ଧରିବ,
ଏହା
ତୁ ମତ୍ତେଲି ଧରିବ ଲାମ୍ବେଶ୍ଵର ଏହା ପାଇଁ
ପାଦପାଦିତକାଙ୍କିନ ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନ.
ଶୈତାନ କ୍ରିଷ୍ଣମର୍ଦ୍ଦ
କରିବିଲି ଧର୍ଜେ ମଦିନିତାନ;
ମଦି ଏହା ଶୈତାନ

ଏହା ରା ରା ରା ରା, ମମ,
ଅମିତିଲି ଦାଶମ୍ବେଦିଲି କାହାରାଧର୍ମପାଦ
ମତ୍ତେଲ୍ଲାଙ୍କିନ ମାଲାରିନ ପାହିବାରିରା ଫନ୍ଦିବ
ମତ୍ତେଲି ଧରିବ ଲାମ୍ବେଶ୍ଵର ଏହା ପାଇଁ
ପାଦପାଦିତକାଙ୍କିନ ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନ.
କାହାରାଧର୍ମପାଦ
ମଦିନିତାନ ଏହା ଶୈତାନ ପାହିବାରିରା ଫନ୍ଦିବ
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା.

— ଏହି ଏ ଗିତକରା ଫନ୍ଦି, ଶୁଣିରା ଶୈତାନ: ପାହିବାରି
ମତିଲି ପାହିବାରି; ଏହା ଏହାର ପାହିବାରି ଏହାର ପାହିବାରି
ହୃଦୀ ମାନ୍ଦିଲାଙ୍କିନ ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନ. ଅମାତ ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନର ଲାମ୍ବେଶ୍ଵର କାହାରାଧର୍ମପାଦ
ମଦିନିତାନ ଏହା କାହାରାଧର୍ମପାଦ ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନ ପାହିବାରି.

— ଏହାମ୍ଭାଦିଲି ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନ ପାହିବାରି ଏହାମ୍ଭାଦିଲି ପାହିବାରି.

— ମାମ କ୍ରୂଢିଲି କ୍ରୂଦିଲି, ପାହିବାରିକିନାଟ ମାନିବ.

ଦାଶମ୍ବେଦି ପାହିବାରି ପାହିବାରି ପାହିବାରି;
ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନ ପାହିବାରି ପାହିବାରି ପାହିବାରି;
କାହାରାଧର୍ମପାଦ
ମମଦଲ୍ଲାଙ୍କିନ ପାହିବାରି ପାହିବାରି ପାହିବାରି;
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା.

ლაფური ასარებდა და ახდლისებდა. გავიდნენ ერთ პატიჟარის ჭრიში, და შეამჩნიეს რომ მსე ძრიელ დაწეულიერ.

— წავიდეთ ესლა სახლში, უთხრა ყანომ, არ დაგვაკიანდეს, ამასთან მე კიდეც დავიდოდე დღეს.

— აბა, რაღა გაეწეობა, წავიდეთ, მართლაც რომ მსე ძლიერ მიწურულა.

ბავშვებმა მოიპორუნეს პირი შინისაკენ. უკან დაბრუნება უფრო ადგილი ქავენათ, რადგან მთავედ ასაფლი ბილიკი, რამდენადც წედან იქო მნელი ასასვლელი, იმდენად ესლა ადგილი ჩამოსარიენი შეიმჩნა. სირბილის დროს იმათ შეამჩნიეს ჯვარულინი გზა, რომლისთვისაც წედან სრულებით არ მიუქცევადთ უკრადება. ამ ჯვარედინი გზის შეხედვამ პეტო შეაძვოოთა და შეახერა. ამ დროს ტექში გაისმა გუგულის ხმა.

აქეთ, აქეთ, ვანო, დაუკარია პეტომ, ეს ჩვენი გეგულია; გუმინ გაჲკიოდა ჩვენი სახლის მასლობლად; აქ უმწესელებელ ბუდე აქვს სადმე,—თქვეს ბავშვებმა და მოჲკურცხლეს იქით, სადანაც გეგულის ხმა მოისმოდა.

მირბიძნ, მაგრამ ეს რა ამბავია? ეს ხევი წედან არ შეუმნევიათ!? აი ტექშიც უფრო სძირში შევიდნენ და ბილიკიც სრულიად დაიკარგა.

ესლა კი ცხადი შეიქმნა მათთვის რომ გზას ასცდნენ. გუგული ისევ გაიძახოდა თავის გუბუს, მაგრამ გაცილებით უფრო შორს. ბავშვები საძინლად შემინდნენ, ისე რომ ვანოს ტირილიც კი მოერია. დამდებოდა და მსის უღონო სხივები ხეების ღეროვნებიდა. შემინებულება ბავშვებმა მორთეს უვირილი, რაც მაღი და ღონე ჟქონდათ. ამ დროს მათ შემოესმით მძის ხმა, რომელიც მათ სხძებრად წამოსულიერ და უზომოდ გაისარეს. მამის დასმარებით იმათ მაღი გაიგნეს გზა და მივიდნენ სახლში.

— ეს სულ იმ საძაგლო გუგულის ბრძლია, ბუზღუნებდა პეტო. მე მეგონა, ბუდე ჩვენი სახლის მასლობლად ჟქონდა,



იმიტომ რომ გუშინ ის თითქმის ჩვენ ღობის მირჩევაშიანდ.

— დაისხომეთ, უთხრა მამამ, რომ გუგული თავისწილები თითომ არ აკეთებს ბუდეს. ის სდებს კვერცხებს დღეს ერთი რომელიმე ფრინველის ბუდემი, სვალ მეორისაძი. გუშინ გაძაბასოდა თავის გუგუს ჩვენი სახლის მახლობლებდ, იმიტომ რომ ჩაუდო უთუთდ ბერიცხი მაშვი და დღეს კი გაფრინდა სრულებით სხვა მხარეს.

— უუ, რა საძაბელი ფრინველი უოუილა ეს გუგული, ძვილებიც არ უნდა რომ თითომ გამოსხივოს და ჩვენც მოგზარულილა; მოდი პეტო დავიჭიროთ და ქსოჭოთ.

— არა, ეგ არასოდეს არ უნდა ჩაიდინოთ, — გააწევიტინა მამამ, — მით უფრო, რომ გუგული ძლიერ სახარებებლოւ ფრინველია: ის სწამს ერთ გვარ მკრაგნელ ჭიებს, რომელნიც საშინლებ აუგებებენ ხეებს, და რომელთაც სხვა ფრინველები არ ჟისნებიან. ეს მკრაგნელი ჭიები ხრავენ მცენარის ახალ გამოტანილს ელორტებს და მით უძლიან ხელს სის გაფურნებას და გამშვენიერებას. გუგული კი მუდმივ სახოდობს ამ მკრაგნელი ჭიებით, და ამგარად ეხმარება ტუის სრდას.

ჭიჭინაძე





ბეჭნიერება თავისუფლებაა

(გამოცემა)

კრთს უცხოელს, დონდონის მოვდან—
სედ წინ შეუარაծ თრი პატარა ბი-
ჭი; სელმი რეინის გალია ქვირათ
პატარა ჩიტუნიებით, რომელიც მათ
ქალაქ გაურთ დაქვირათ.

ჩიტები სასოწარ კვეთილებით აწედებოდნენ გალიის კვდლებს
და საცოდვად ჭერიანინებდნენ; მაგრამ უოველიერ მათი ცდა
თავისუფლების მოპოვებისა ამაოდ რჩებოდა; ეს რომ დაინახა
უცხოელმა, დადგა და ჰყითხა, ჰყიდიან ჩიტებს თუ ბრა და ან
რამდენს ითხოვენ. ბიჭები მისევნენ, რომ მათ წინ უცხოელი
იდგა, რადგანაც ის ცედათ ლაპარაკობდა ინგლისურად, ერ-
თმანეთს გადახდეს და რაღაც წასწურებულეს.

— ეტეობა მრიელ მოქან ამ უცხოელს ჩიტები—გათლი-
ქრეს ბავშვებმა; და რადგანაც ეს კაცი უცხოელია და არ იცის
ჩიტების ნამდვილი ფასი, ამიტომ ღირებულ ფასზე მეტსაც
მისცემს, თუ კი მკირად დაუფასებენ.



— ინგლისელის თითო ამ ჩიტის სამ შაურად მიუბრუნდა გრამ ამ უცხოელის კი ათი შაური გამოვართვებთ — ჩუძი სმით უთხრა ქრისტიანის. მერე მიუბრუნდა უცხოელის და უთხრა:

— თითომი ათი შაური გვიბომეთ, ბატონო.

უცხოელი არ შეეგანია. ამოიღო ქასა, მიაწოდა ბიჭებს ბთი შაური და გამოართვა გალია; მერე გამოაღო გალიის კარი, დაიწიორა ქრისტი ჩიტი, ნახათ აკოცა ჰატარა თავში და უთხრა:

— გახწი, გაფრინდი საიდაც გინდა, საუგარელო ჩიტუნაკ, გაფრინდი ქალაქ გარეთ, გაინავარდე მწვანე მინდვრებში, დაბურულ ტემი, თავისუფლად გასრიბლდი თვალუწვდებულ ცის სიღრცეში.

სიხარულით გაადგვნა მან ჩიტუნას თვალი და დიდხანს უცქეროდა, სინამ არ ჩაინთქა ლავარდ ცის სივრცეში. ამის შემდეგ უცხოელმა კიდევ მიაწოდა ბიჭებს ათი შაური, გამოივანა მეორე ჩიტი და ისიც ავრეთვე გაუძო ჰატრში. გვრევე მოექცა დანარჩენ ჩიტებს, და ამასთანავე თითო ჩიტი ათათ შაურს აძლევდა. ბიჭები გაოცებული უცქეროდნენ უცხოელს.

— რად ეიდულობთ ამ ჩიტებს აგრე ძვირად, თუ კი არ გინდათ მაგათი ეოლა? შეეგითხა უცხოელის ქრისტი მათგანი.

— აი რამია საქმე, ჩემო ჰატარებო, მოუგო მან ბავშვებს.

— უსამართლო ადამიანებს ჩამწევდებული გეხვდი ციხეში; მე ვიუავი მოკლებულ სუფთა ჰაერს, შეის შუქს, სივრცეს და თავისუფლებას. ასე ვწევბლობდი და ვიტანჯებოდი მოელი თხხი წელიწადი. ეს მოხდა იტალიაში, საიდანაც აი ეს არის ქსლა მოვედი. შემეცოდნე ეს პაწია ტეპესტიდა მივანიჭე თავისუფლება, რომელიც მე თვითონ დიდი ხანი არ არის რაც მოვთხოვე. მე მინდოდა რომ ესენიც ისეთივე ბედნიერები ეოფილიერნენ როგორიც ვარ მე, ამ წერძი.

ბავშვები თეატრულიანნი მეცნიეროდნენ უცხოებრძებულ
სასესხედ სირცხვილი და სინაწელი ისატებოდა. იმინთ რცხ
ვენოდათ, რომ უდანაშაულო უწეინარ ღვთის ქმნილებას
ატჰესიებდნენ და ფელზედ ჰქიდდნენ. და უფრო ის სტანდა-
ვდათ, რომ ისარგებლეს უცხოელის უცოდინარობით და იმდენი
ფელი გამოართვეს, ბავშვებმა ფიცხლავ გაუწოდეს უცხოელს
ფელი, მაგრამ მან უარი განაცხადა. ბიჭები გულ მხურებლედ
გამოეთხოვნენ კეთილ უცხოელს და განძორდნენ. მის შემდეგ
ისინი აღარ იშერდნენ და აღარც ვაჭრობდნენ ცოცხალ არს-
ებით.

6. ბო-ძე.





სახალისო სამუშაო და გასართობი

მაიმუნი და მუღლი *)



მიეპარბ და მეის ქუდი
მის შენობას დაზიანდნა,
მავრამ მუდომ დაინტება,
ჩაძერა, თავი დაიფრია;
დაჯდა და თავის სორომი
გულით გადარჩარჩარა.

მაიმუნმა დასაქმებ ქუდს
მარწად სელი წამოავლო,
სიტყვა: „დამბაცა, ქვემმრომელავ!“
მიუცოცდა ჩუმად ახლო.



*) მუღლი თხუნელია.

3.



მაიმუნმა ისე მაგრა
დაჲკრა მუძრი ქუდს სიბრაზით,
რომ იქავე მოკვდებოდა
ჩაწა მუდო მისი აზრით.

4.

სიხარულმა გაიტაცა,
ქუდს ნერა-ელა სელს აცლიდა,
არ იცოდა საიდუმლო,
ჩვეულებრივ ქუდად სთვლიდა.



6.



მაგრამ მის საუბედუროდ
უციბდ ქუდი მაღლა ასერა
და საბრალო მაიმუნს კი
დიდს ტლაპოში ტეპა გახვდა.

დ. დეკანოზიშვილი.

ხ ა ლ ხ უ რ ი

ამსანაგმა მიღალატა,
მარტო გამგზანა ტექმია;
იქ ერთი ტახი შემომხვდა,
მავი იურ და რემია.



დაკიჩံე და კესროლე,
မოგარ့ თრთავ მხრებმია,
იმანაც კუ ამოქრა
ამ სიმსხო ბარმავებმია.

თოფი სე ხედ მივაუდა,
კოსი აკიდე სელმია,
დაკიჩံ და ბეჭრი კიტორე,
მიწა აკა დღე ცრემლმია.
აფხართი ჩამოვირბინე,
კოსი მეჭირა სელმია.
მამა ჩემი გამიჯავრდა:
მარტო რად წახვალ ტეშმია?
ჟენისთანა ბიქ-ბუქები
რასს ბეჭრი გაუსრუსდა!

გ ა მ ო ც ა ნ ე ბ ი

დომულებუ ა ფინ ბრც ჰებენს და ბრც ჰებენ,
კარებმი წმენ მოკუნტელი;
მავრამ სახლმი არვის უშებენ,
როგორც გარგი გარაული.

ბომსა ცეცხლი უკიდია
ჩახშირი კი არ უდეია.

გამომუშელი ქნ. 6. ე. ქობულაშვილისა.

რედაქტორები { ქნ. ე. ერისთავისა.
6. ზურაბიშვილისა.

