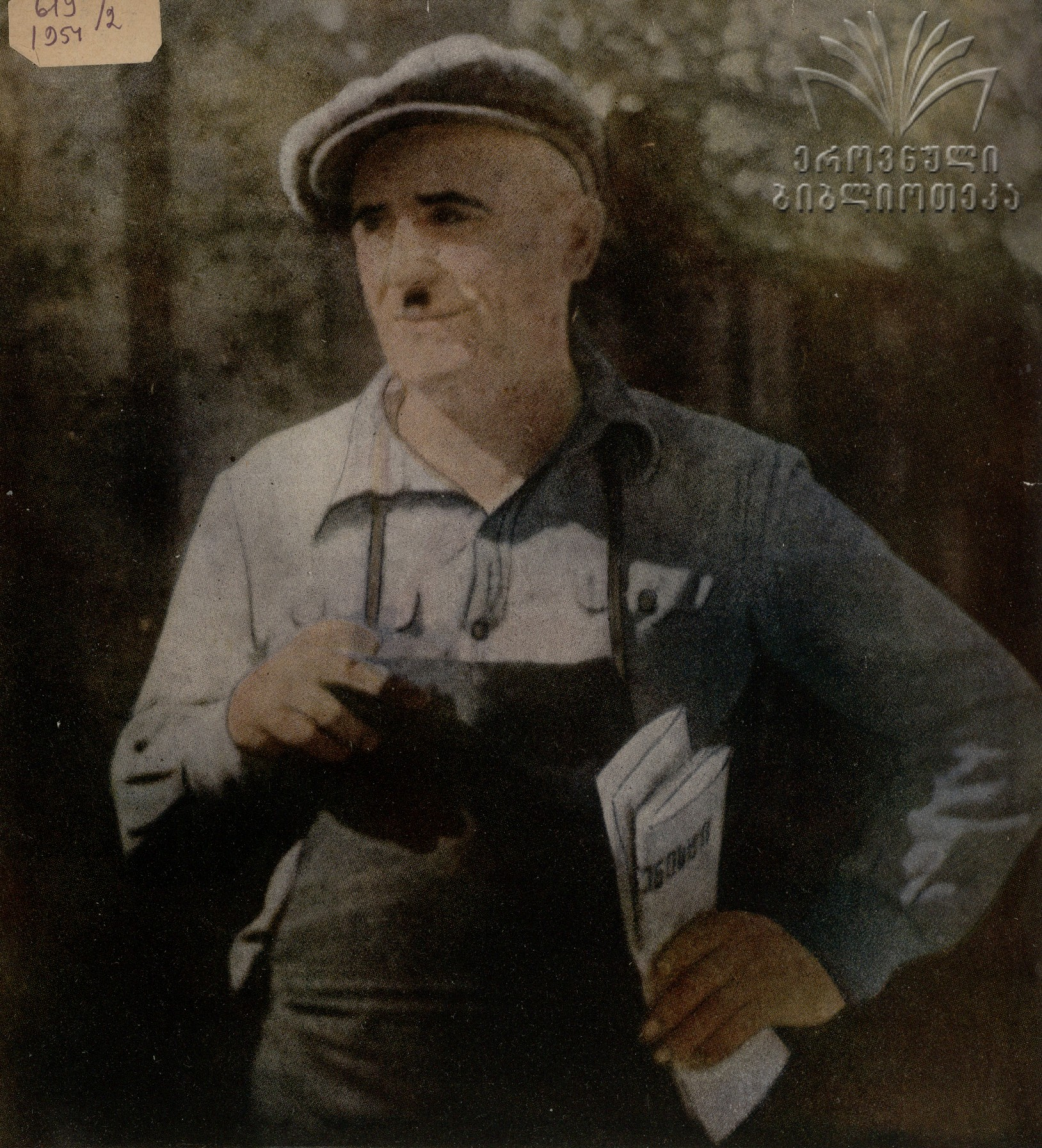


619 / 2  
1954



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა



# დროშა

№ 11 ნოემბერი 1954

საქართველოს  
საბჭოთა მთავრობის  
განკარგობის  
დასაწყისად

# ქართული მარშალილი პარპაის კულტურის სასახლისათვის

ვარშავის ცენტრში აღიმათა უზარმაზარი შენიშა, რომელსაც პოლონელი ხალხი „მეგობრობის სასახლეს“ უწოდებს. მისი სწრაფი ორასოცდაათი მეტრამდე აღწევს. იგი ამაღლ დასაჯობს პოლონეთის დედაქალაქს.

სტალინის სახელობის კულტურისა და მეცნიერების ეს სასახლე აგებულა საბჭოთა კავშირის მწვერულზე, ჩვენი ხალხის კულტურული საქმეპროა პოლონელი ხალხისათვის. ეს სასახლეა ორმაგად საგულისში და ძვირფასია: იგი საბჭოთა კავშირის ძმური დამხმარებისა და გულითადი მეგობრობის გამოხატულებაა. გარდა ამისა, ეს მშენებლობა პოლონელი არქიტექტორების, ტექნიკოსებისა და მუშებრისათვის მრავალსართულიანი სახლების მშენებლობის უდიდესი სკოლაა.

სასახლეში მოთავსებული იქნება პოლონეთის მეცნიერებათა აკადემია თავისი საცენირო დაწესებულებებით. შენობის ერთი მხარე განუთვნილია ახალგაზრდობისათვის, მორე მზარეს კი მოთავსდება სამრწველო მუხუები. ონგრესების დარბაზი დაიტეს 3800 კაცს. თეატრები, სასტრაო აუხები მოთავსებული იქნება შენობის ცენტრალურ, ამაღლებულ ნაწილში და ერთდროულად მიიღებს 12.000 კაცს.

მეგობრობის სასახლე გაიხსნება მომავალ წლის 22 ივლისს — პოლონელი ხალხის ნაციონალური დღესასწაულის დღეს.

ამ დიდი სასახლის მშენებლობაში მონაწილეობას იღებს ჩვენი რესპუბლიკაც. ჩვენი მარშალილი განთვმულია თავისი დეკორაციულიობით და მას ფართოდ იყენებენ საბჭოთა კავშირის ყველა თვალსაჩინო მშენებლობაზე. სტალინის სახელობის ვარშავის კულტურისა და მეცნიერების სასახლის მოპირკეთებისათვისაც გამოყენებული იქნება ქართული მარშალილი. თბილისის მარშალილის დამამუშავებელმა ქარხანამ მიიღო შეგვიდა აღნიშნული მშენებლობის მოსაპირკეთებლად მარშალილის დაფების დამზადებაც. ქარხნის კოლექტივი დიდი პასუხისმგებლობითა და აღფრთოვანებით ასრულებს ამ საპაირო შეგვეთს. მართო ივლისის და აგვისტოში ვარშავაში უცვ გაგზავნილ იქნა 1500 ცვარტული მეტრი ქართული მარშალილი — მოსავეფელი ლოპატისა და სენების საბაფებოდან.



ვარშავის სტალინის სახელობის კულტურისა და მეცნიერების სასახლე.

ფოტო ვ. ჩერკასოვისა

მარშალილის ლოდების ამორჩევა დასაზრვად მარცხნიდან მარჯვნივ: საამქროების უფროსები ი. ავსაჯანიშვილი და ი. გოჭიაძე.

ტექნიკური კონტროლის განყოფილების კონტროლიორი ი. ყუფუნია და აღმრიცხველი ნ. ჩერკაშინა ამზადებენ მარშალილის მორავ პარტის ვარშავაში გასაგზავნად.



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა

8075



პროექტი ვ. ი. ლენინის ძეგლისა, რომელიც აიგება თბილისში.



### 3. ი. ლენინის კავშირი თბილისში

მიმდინარე წელს თბილისში სა-  
ფუძველი ჩაეყარა ვ. ი. ლენინის  
ძველს ლენინის სახელობის მოე-  
ლანზე. მოკლე ხანში ქ. თბილისის  
ერთ-ერთ ცენტრალურ კვანძს დაამ-  
ყვენებს ვ. ი. ლენინის მონუმენ-  
ტური ძეგლი. ლენინის ფიგურის  
აეცხრება სკულპტორი ვ. თოფურაძე,  
ხოლო არქიტექტურული ნაწილის  
აეცხრები არიან არქიტექტორები:  
გ. მელქაძე, შ. ყავლაშვილი, კ. ჩხე-  
იძე და გ. სერუშვილი.

ძეგლის სკულპტურულ და არ-  
ქიტექტურულ გადაწყვეტას წინ  
უძღოდა ლენინის მოედნის გადაგე-  
მარების პროექტის დამუშავება.  
ქალაქთმშენებლობის ამ მაგისტრა-  
ლური კვანძის საბოლოო სახე ჯერ  
მთლიანად გარკვეული არ არის, მა-  
გრამ ლენინის ძეგლის დადგმის აღ-  
გრაში უკვე განსაზღვრულია და მო-  
სულობითი აღნაგობა და მასშტაბი  
გადაწყვეტილია.

ვ. ი. ლენინის ფიგურის კომპო-  
ზიცია წარმოადგენს კომპოზიციისა-  
კენ წინმსვლელობის იდეის გა-  
მოსახულებას. ფიგურა გამოხატავს  
ვ. ი. ლენინს მოძრაობაში, მაღლა აწე-  
ვილი ხელით, იმ მომენტში, როცა  
ბელადი სიტყვით მიმართავს ხალხს.  
პოსტამენტის არქიტექტურაე მო-  
ნუმენტურ ფორმებშია გადაწყვე-  
ტილი, მისი ვერტიკალური კომპო-  
ზიციის ქვედა ნაწილში წინა ფსა-  
ლის მხრით ჩარჩულია სკულპტუ-  
რული გამოსახულება გორაკიფის  
სახით, რომელიც გამოსახავს საბ-  
ჭოთა სახელმწიფოს უძლეველობას.  
პოსტამენტის გვერდით, ფსადის  
სიბრტყეზე, გამილი დროშების  
ქვეშ რელიეფური ბრინჯაოს ასოე-  
მით აღმგულია ბელადის უქვედა-  
ვების გამომხატველი ტექსტი.

პოსტამენტის სიმაღლე 12 მე-  
ტრია, ფიგურის სიმაღლე—7. სულ  
ძეგლის სიმაღლე 19 მეტრია, მისი  
პოსტამენტი შემოსილი იქნება მო-  
წიალო ფერის პოლირებული გრა-  
ნიტით, ხოლო ფიგურა ჩამოსხმევა  
ბრინჯაოსაგან.

ძეგლის ირგვლივ მოედანი [ფარ-  
თით 720 კვ. მეტრი] მოფენილი  
იქნება გრანიტის დიდი ფილებით.

ლენინის მოედნის საბოლოო რე-  
კონსტრუქციის შემდეგ ლენინის  
ძეგლის კომპოზიცია იქნება ძირი-  
თადი არქიტექტურული დომინანტი  
ცენტრალური მოედნისა.

მიხილ ლოკომიზანში,  
საქ. საბჭოთა არქიტექტორების  
კავშირის გამგეობის მდივანი.

### 7 ნოემბერი თბილისში

თბილისის მშრომელებმა ზეგმით  
აღნიშნეს დიდი ოქტომბრის სოციალის-  
ტური რევოლუციის XXXVII წლისთავი.  
ფოტოზე — დემონსტრანტთა კოლონები  
რუსთაველის ჭრისაქტზე 1954 წლის  
7 ნოემბერს.





ლა კიდევ ახალგაზრდა მგელია. მორალდინს გადააბარა, 1938 წელს იგი საწარმოო კვალიფიკაციის ასამაღლებლად გააგზავნეს. იყო მოსკოვი, ლენინგრადში, კრამაიურსკში. ბევრ რამ ეწეოდა. რუს ქმეცობრის წამს მოთხოვნები გაბოჸა და მკაფიოლოებით ატყვევებდა. ღირსებას ვერცხვნი.

ტყეულია ბავშვობის მოგონებები! ამბობენ, — ყოფილთვის როდია ასე... პატარაობასთან ერთად გაქტრა ის მებუნელი წარსული და ახლა ვასო გაბეულებლად მიაბიჯებდა დიდი ცხოვრების გზაზე.

1941 წელი. იმის ცეცხლში გაბეზია ჩვენი დიდი სამშობლო, ახლა რამდენიმე კაცის სახე უნდა ვაგვეფიხინა ვასოს. ამ ხანებში მისი საწარმოო მანაგერობა უხრიად აღიოდა 1.000 პროცენტამდე.

სამშულო იმის პერიოდში განსაკუთრებულ შრომითი მასკობისათვის ვასო კორძაძე დირექტორად დააჯილდეს — მას გულზე ლენინის ორდენი უბრწყინავს. და გულშივე მტკიცედ აქვს აღბეჭდილი დიდი ლენინის სიტყვები, რომ კომუნისტი იწყება იქ, სადა ჩნდება რიგითი მუშების თავადიგული ზრუნვა შრომის წყოფიერების გაღღებისათვის, ეს არის სწორედ მისი წარმატებების სათავე.

# ურთობის ვეზირანი

## ბ. ნიხნიანი

იმ დღეს არავის გაუგონია თოვის ხმა კორძაძეების ქობიდან. მუქისოდენა ცინილიყ ან დაღვალა ვასოს დაბადების აღსანიშნავად. სიღუბეირენი გაიღოდა წიღები. პატარა ვასოს აყენიდანვე დაბევა საწყოელი სოფლებული ბიჭის ბედი: ჯერ სკოლის ზედამხედველს ემსახურებოდა, მერე მოკამაგირედ გაახარეს თავადის ოჯახში. ბოლოს კი მიხილვ კორძაძე გადაწყვიტა შვილი მკვლელისათვის მიგზარებინა ხელობის შესასწავლად.

გაციდა კიდევ ორი წელი. შვიკრდს უცვე დამოუკიდებლად შეიძლო მუშაობა. ცოტა ხანს ვასო სამშედლოში დარჩა, ბოლოს მამის ოჯახში დაბრუნდა.

\*\*\*

შემდგომიც არავის გაუგონია თოვის ხმა კორძაძეების ქობიდან, თუმცა მიხილი ამ დროისათვის უცვე შვიდი შვილის მამა იყო. ოჯახის გამრავლებაში სასიხარულოს ვერაფერს ხედავდა ღარბი მოკამაგირე, რადგანაც ცოლდა, რომ თუ შვილებს ისეთივე ცხოვრება შეხებდოდათ, როგორც მას ჰქონდა, დაბადების დღეს დაიწყებდნენ.

მათი ნამდვილი დაბადების დღე ახალი ეპოქის მათეშეუბელი თოვის ვასროლით აღინიშნა! ოქტომბრის დადმა რევოლუციამ მსოფლიოს ერთ მუცქეულზე თავიუფლება მოუტანა მშრომელ ხალხს საქართველოში სამშობლო ხელისუფლების დამყარების შემდეგ. შვებით ამისიონიჭა გულტყაცმა წიღები გაიმართა კორძაძეების ოჯახიც.

19 წლის იქნებოდა ვასო, როცა თბილისში წახვდა გადაწყვიტა. პირველ ხანებში ზაპისის მენებლობოზე მიუყყო, მერე თბილისის ტრამეის პარკის

სამშედლოში დაიწყო მუშაობა. მისი უფროსი ძმაც აქ მუშაობდა ზეინვლად მას შემდეგ კონსტრუქცი კაბეუ ზედნიერების გერეშელე სცემს უროს, სხედს თავის საწარმო გამარჯვებებსა და უცუვის მომავლს.

მას უცვე კარგი მშედლის სახელი ჰქონდა ვეგინდელი, როდესაც 26 კომისარის სახლობის თბილისის მანქანამშენებელ ქარხანაში შესთავაშეს მუშაობა.

— ნახაზებში ერეკვეთი... არასოდეს ამ ვიშეშვანია ქარხანაში? — ჰკითხა ოსტატმა სტანისლავ ბრეინიკოსკიმ. ვასომ უარის ნიშნად თავი გაკენია და კეთილი სახის რუსს თვალებში შეხედა, ხომ ამ დამიწყოა.

მაგრამ არა, ეს ოსტატი სხვა კაცი ჩანდა. მან გულდალი გაიღმა და ვასოც ცოტათი დამშედა. ამ დღეს მშედლებ უნდა მიეღოთ მიმდებრითი ახალგაზრდა კაცი. ვასომ ხის სახელის გაბეგაც ვერ მოასწარა, რომ ვერდში ამოუყენეს და უთხრეს:

— ენახით როგორ დაიბეურთ გამოცდას, ამასთან იმეშვეუ მურეოლო.

ეს არ იყო ჩვეულებრივი გამოცდა, როცა მასწავლებელი სათვლებშიც მშედად გადმოცქრის უსოღინარობით დარცხებულ მოწვევის. უღვედნე ბიჭები და ეს აშკარად ცტხოზიდა მომართაბო. ტანში სიხველე იგერძო — გათვლიანდა უროს ამდენი ცე მით.

— გეყოფათ — შემიცმათ საქმეში გარულებს — ქარხანაში მშედლებ მუშაობა ვერეგობითი გაბიჯებდა. — უთხრეს უროსმ. შემდეგ ვასოს მიუბრუნდნენ: — შენ დარბი, მურეოდ იმე

შვებე. ვეშვის ძალა გქონია, ძმობილო. ამ დიდან ვასო კორძაძე ქარხნის დიდი ოჯახის წევრი ვახდა.

იგი ხან ბრეინიკოსკისთან მუშაობდა მურეოდ, ხან გამშედლო მშედლო აღტეი სტრუქციონთან ერთ წელიწადში ვასოს შეუძლო სხვისთვის ესწავლებინა ის, რასაც ცოტა ხნის წინ თვითონ სწავლობდა. მუყაითობი ვაშობინა თავი და მშედლებ დანერწეს.

— გაგამართლებ თქვენს იმდენ — სიტყვა მისცა სამჭროს უფროსი და გამართ-

\*\*\*

ტრიბუნისაკენ წელი ნაბიჯით წავიდა. ცილდობა დიდიხა მოზღვებულე სიხარული.

— თქვენი დადგა დიდი ჯილდა. ვეუდები გაემაშობო. — წყნარია ხმით ნაწყვეტ-ნაწყვეტად წარმოთქვა მან და ხალხით გაბეული დაბაზს გადგინდა აგერ. — თვალში მოკრა მას ვისაც ვერედა. სოფლის ქალბებში ჩამედაოყო, თვალებში შესეცვებოდა. სიხარულსაც

დაიწყო სამუშაო დღე.



ქუთისი ცრემლი—სტორია და ვასის დედა სპარტული.

ბოლო რიგებში, თითქოს საკანგებოდ შეუქმლანი, სულ მოუცები ჩამოსხდარიყვნენ. ერთ-ერთმა მათგანმა, რომელიც დაიწვიოთ შეეცქირდა ტრიზუნაზე მაგნოს, დაპარა ზეობილისათვის სიტყვა მიუწოდის და ტაშის ხმარში თითქოს ყვირობით გადასახა: "უყურებ, კიროლე, რავე იყარვა მიზელის ბიჭმა".

ეს იყო 1947 წელს, როცა სოფელ გუბის, ახლომახლო სოფლებს—კუხისა და ღანირ-ჭიჭირის შრომებზე სპარტოელის სსრ უმაღლესი საბჭოს დეპუტატობის კანდიდატად დაასახლეს ვასილ კორძაძე.

საქართველოს უმაღლესი საბჭოს დეპუტატად მუშევარი კორძაძე მეთრევერ წულუკიძის რაიონის შრომებზე 1950 წელს აირჩიეს.

იგი ღირსეულ მსახურთა ხალხისა.

\*\*\*

— ვასილ მიხეილის ძე, მზადა ნელდევლი, ახლა თქვენზე დამოკიდებულია, — უფხრა ბრენიაკოვსკიმ კორძაძეს.

— ვედღებით, ისტატო.

— 52 მუზნადა ღერის დავალიანება გვაქვს, შენ და სხივინმა ვაიყავით ხაშქში.

— რაც თავი მასხოს, იყავ და მე ყოველთვის ვეკატრებოთ ერთმანეთს, ვაშლი ვარ. შიო უმეტეს, საოქტომბრი ვალდებულუბა მაქვს აღებუბლი — ყოველფორი დავალუბა 400 კიოველით უნდა ვავანაღლო. ამ თვეში კი თუ განსაკუთრებით არ შევუბრთო, სექტემბრის გვემა ჩავავიარდება.

— ნუ გეშინია, ვასო, ამ წლის სექტემბრის გვემა კი არა, ...გეშინი სავეგეში განყოფილებაში მოგქარი ყვრი, თურმე 1986 წლის ივლისის ანგარიშში შეშაბო, 1986 წლის... გესმის? — დიმილით უფხრა ბრენიაკოვსკიმ.

ვასილს ესამოწმა ისტატის სიტყვები. მან არც კი იცოდა, ასე თუ ვაუსწრო დროს. ...ხელკარგილი არ გხვდები დღესასწაულს, ოქტომბერმა სიყოფილ მაშუქა და მეც მას ყოველ-

წულიურად ღირსეულ საბჭოს ვედღებინ.

დღეში ნორმით 2 მუზნადა ღერის დამუშავება ვაიყავისწერილი. რუსულ და ქართველმა მეგობრებმა პრემია ვალდ შეაბრეს საბჭოს წინაშე მდგომი საბჭოთა ამიანა — სამ დღე-ღე 13 ღლის დავალუბა ვანაღლეს — 52 მუზნადა ღერა ვადესეს შექმნიურად დასამუშავლად. ეს კიდევ ერთი ბრწყინვალე მიღწევაა ვასილ კორძაძის შრომითი ცხოვრების ისტორიაში. სპარტოელის სიგარულით გულანთებული მუშევარი მარტო მაღალი წარწომი მაქვენებლების მოთხოვნების პირობითი როდი იყარვლება, იგი ამავე დროს რამდენიმე რაციონალზატორული წინადადების ავტორია. სისტემატურად აუზყოფილებს ცალკეული ოპერაციების წარწომის ტექნიკოლოგიას, იყენებს საუბარო კონსტრუქციის სამარეებს, ხელსაწყოებს, რიაც დიდად ზრდის აბონის ნაყოფიერებას, და წარმეებს ამასობით მანეთს უზოგავს. ასეთია კომუნისტი მუშელის გმირული საქმეები.

\*\*\*

ქარინადან გამოვიდა და ნელი ნაბიჯით ვასილა სახლსიყენ. რა მოკლე მანძილია და რამდენი რამის გახსენება შეიძლება ამ პატარა ვაზზე.

ბედნიერია ვასილ კორძაძე, სამი გოგონას მამაა. ქეთიში მესამე კლასში სწავლობს, ლიანა — მეოთხეში. უფროსი ძალიწული მჭერი კი თბილისის უნივერსიტეტის ისტორიული ფაკულტეტი მე-5 კურსზეა. ლიანამ მუსიკალური სკოლის 7 კლასი დამთავრა.

ქარინამ თავის სამაგო მუშელს სამთავიანი შესანიშნავი ბინა მოსცა.

ფიქრებში ვართლი კიბეებს აყვავარებს რომ მოუახლოდა პატარა ქეთის ხმა შემოესმა, პიონერის ფიცს იზუბრებდა:

— ვიძლევა საზეიმი დაბირებას ვიყო ლუდისის ანდრძის ერთგული, მტყველი ვიბრძოლო ჩვენი კომუნისტური პარტის საქმისათვის, კომუნისტის განაჯეგებისათვის..."

— იქნება ერთგული, რასაკვირვებია, იქნება — ვაგიფრთხი ვასილმა და ბედნიერი სახლის კარები შეუღო.

— მამი, ხომ მოხვალ ჩემს კონცერტზე? — ეკითხება პატარა ქეთიანი ვასილს.



# შავა ღამიანი

ახლავნი და პარევეტეფი, მუხინარეგოვით დაღუპოვლები, ყოველდღურად მიზანებს იგი თავისი ორი ოჯახსაცუნ.

ეს რამდენი ოქონსიქმნიერი უნაწაა, ტროსტარის ვეფრეოდა და ღამიანურად რამდენი სურსეტი ნაგარეულები.

ერთი შიოგანი თვატარული საზოგადოება, მერიე — მურარლთა ვაგებომა.

სავე, ერთმანეთის ვეფრით და პარაველურად მიმწართება შავა დადიანის ცხოვრების ორი დიდი გზაც — თვატარისა და მურარლობისაკენ... და ასევე ყოველდღურად, დაღუპვად მოზარებს ის ამ ორი გზით, ვასული საყუარდან დღემდე.

რა შეუმჩნეველად ვაგერნილან წლები შემოქმედებით წავსა და ირომტარიანობი.

80 წელი ვასულა იმ დღიდან, როდესაც მან პართელა იხილა შვე, ვარსკვლავით და უთავილები...

60 წელი ვასულა სცენის იმ პარველი თრანსტელის ვაგენიდან, როდესაც მან ქუთაისის თვატარი შეხვდა ფიბი...

ათეული წლები ვასულა იმ დღიდან, როდესაც მან პარველად აიღო ხელში თავისი პარველი პოეტური შემოქმედების ნაყოფი — პატარა ვიწი, ნაპურკალი...

დღეს მისი ქვეყანა სოციალისტის ზაქს უდის საზოგადო სოციალური ლამისთეფი, ომაკეთიერებად სამაგო შეილს — მახაბოს, რეგისონი, ბედტარისტი, დამატარეს და საზოგადო მოღაწეს შავა დადიანს.

მის მიერ გამოქმნილი ამასამდე სცენური საბე მოაცილებს ავტორის წარხულის საყრდენად.

მისი პარველი პოეტური ნაპურკალი კი ფერავა შუშუნავ აფეიქებულად, ნიოველებად და გეოლებად, ფსიქოლოგურ ესტრეზად და მინიკატობად, მიონირობებად და რომანებად, დრამებად და კომედიებად აშუქებენ მის ნაწერეველ ნაპურკალ ვაზზე...

დღეს ერთი მუხუზარ ივაციანი ვადაზრდება ყველა ის ტაში, რომელიც კი წილად ხვდომის მას ქართულ სცენაზე და ვანა მარტო ქართულ — დიდი საბჭოთა ოჯახის ვეულ სცენაზე, სადაც კი ვაიღუვა შავა დადიანის შემოქმედების მადლიანმა ნაპურკალმა...

დღეს მადლიერი მომბოლი ქვეყანა მადლობას უდის თავის მოვაჯორულ, ველისხიბერი შეილს. იმას, ვინც ვარსკვლავი მაგბნელ დღეებში დამსკავით ჩინაღლიდა აუნიო ხალხს საუბარო ვულ...

იმას, ვინც ქართული სცენის სხვა ვულშემგაციებრთთან ერთად მხარბით მოკანა ქართული თვატარი ოქტომბრის რეველუციის კარბიქმედ...

იმას, ვინც დღესაც, — დაბადებულ 80 წლის თავზე ისევ პაუბურად იწვის თავის ქვეყნის სოციალურში.

ქართველი მწერალი ოჯახი, წარველი გულით ულუკავს თავის უხუცეს წერეს დღევანდელ თებლებს და უსურვებს კიდევ დიდი ხნის სიცოცხლეს მთელი ჩვენი ხალხის სასიყვლოდელ და საყიოღოდელად.

კიდევ დღიანს იჩქარალოს  
თქვენი ზარის წინადა წყარომ,  
ქართულ სიუეტის ამაღარო,  
ენატბილო მოუზარაო!

კვლავ მერეოვით ჩვეულ გზებში, —  
მთელი გულით, მთელი ხმითა,  
კვლავ სცავდები ნაპურკლები,  
გულის დიდი ნაპურკლიდან...



# ს ი ა მ ა ს ე მ



თენიზი გომილაძე

მ ო თ ხ რ ო ბ ა

წამილი და ხატვათხილისა

კომლურნობის ახალგაზრდა თავმჯდომარე სანდრო იაშვილი კლბის ციყნად დაგვიხატა შევიდა და წითლმდებრივად მაგისტრის სახით ჩამოვა. საშუალო სკოლის კურსდამთავრებული გამოსაშვები სტაბილი იყო.

სანდრომ ჭრ გულად დილან სიხვივ სკოლის დირექტორს, ორიდგი სიტყვით მიწა მივარაო თქვენ ყოფილ მიწაფეხებს.

საკომლურნობო კლბები სავსე იყო მიწაფეხით, მასწავლებლებითა და მშობლებით. ყოველ მაგივან საზეიმო დღეფერი ედო საზეზე.

სანდრო ერთ ხანს მომირებოდა იყო თავის სოფელს. ჭრ არამით მსახვრობდა, შემდეგ სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტში სწავლობდა და რკაც სოფელს დაუბრუნდა ბევრი ახალგაზრდა დელარ იცნო. დელარ იცნო ვიტიკო, რომელიც ადგირ პრეზიდენტი მაგიდასთან ყველმურნეული ზის. სულ მთლად ბავშვი დავიდა იგი მან... შარზან ზაფულში შევიდა და ძლივს მოიგინა ვინ იყო. თორმე ერთილად, მაგივრობა კაც ვაუტება წყაროზე და შინ ატირებოდა კომუვა გიგო... ხუნდელად, მაგარ მ მიწაფეხი იცნო.

სანდრო, სოფელში დაბრუნებისთანავე დათხოვილია თავისი კომლურნობის მათელ, ვაიდა მიწაფერი, შევიდა ბაღში და ეწეხა... კომლურნობის ზავით ჩაიარა. იმ დროს კლბები ვაუტებ რწაუდნებ. ერთმა ვაუტეშიდა თავისი სიხვიდით სანდროს ურბადლება მიპყრო, შევიდა კლბში და ცქერა დათხოვი. შედეგებით დახმარებულ ვაუტებელ წაესა მარჯვედ ურბადლება ვაზს თანხმარეკვებით კალმობდა. ნაწევები წინ ვადაცხადებოდა თავი თვით, უკან ვაღიბოიარა ნაწევები და სანდრო მხოლოდ მათნ მოქრა თავისი ციყნის პრეზიდენტულ სახეს. ვაღში სიამე მიფინა. ქალწულმა წამით შეხვდა, მერტ თაღლი მოქრა ურბადლედი ვაქცულ წაუღს და წინ თანხმობი დაუფხვინა. ისევ შეწირდა წელში, ახლა კი მათთან ახლ სხობს ვატირებულ სანდროს სიძისთან თაღლები შეხვდა.

— თქვენ რა, კომლურნობაში მუშაობ? კომლურნობის წევრი ხართ? — გამოვლანარა ვაპრობო.

— არა, იმ ევზებრები კოლექტივს... მე აქ საშუალო სკოლაში ვსწავლობ... ვახსოვო სკოლა რომ ვამიტებო წყაროზე ახადე კი ვახსოვო...

სანდრო ჩავიჭირე, როდის იყო, ვის ვაუტება მათ... მოვიგნე... მერდღა ის ვის ყველმურნეული ქალწულში დავიყვინა, როგორ არა, არამ მსგავსება... მათნ ციყრტი იყო, ახლა ნამდაცხადებოდა ხვედრლფინა ვარდიეთი ვაშლი, მიწაფეხი...

- მუ არ ვახსოვარ?
- მიმადგინო... ვერტი, არა?
- დიახ...
- რომელ კლბში ხართ?
- შეთორმეტში ვადავდი...
- როგორ სწავლობთ?
- ვადავდი ოქროს მეთაღზე დავამთარო...
- კარგაა... მამ ვახათა დავამთარებო...
- იმ დღის შემდეგ ერთი წელი თუჯანა და ხელს შუა ვაქრა... ამ წინს განახლებული სანდრო კომლურნობის თავმჯდომარე აირჩიეს, ციყნის თითქმის ყოველდღე ხვდებოდა კომლურნობაში. ვაზის მთლა შეკავებო-ბოდა ქალწულმა, ეწეხიდან მისი საპირი სილბერა ვამოქიდა ვაივ.

... სანდრო იქდა მაგიდასთან, ჩავიჭირებული, დიღის ვულსელებით უსმენდა მისასახლებელი სიტყვით ვამოსხვი ორატორი.

ჭრ სკოლის დირექტორმა ილაპარაკა. შემდეგ ტრიბუნაზე ავიდა ორი მასწავლებელი. სულ დამლო კლბის მოსწავლედ, ცქილიდა გოგონამ, ლექსით მიწარათა თვის უფროსი ამანებდა და როგორც უფროსებმა, მანაც ვუღილი მოეწევა მამ მეციყნების ახალ-ახალი მწვერულების დაწყებო. ლექსი ყველას უხერწნა და მჭებარე ტაში დაუტრეს გოგონას. შობებოლა წარმომადგენელი ვამოვდა.

სიტყვა სანდროს მიხეს.

სოფელში სულ რამდენჯერმე ვამოსულა იგი. მისი სიტყვა და დამწეული საქმე ვანას სჭერდა. ამიგბ ახლა, ავიდა თუ არ ტრიბუნაზე, — დარბაზმა სული ვანას. სანდრო სიტყვას ვამოსულ არ წერდა. არც ახლა ამოუღია კიბი-დან რაიმე პასუხი. დარბაზს თვალი მიმოვალა და უტრბადლ, სასაბერო კო-ლმურნეო დამყო. ჩვენს კომლურნობაში ამდენი და ამდენი ბრჯავა არის... თქვა, — შემდეგ მივაყვ რამდენი კომლურნეო იყო ქველი და რამდენი ხანწა-შული, ამიგბ ვან ვანათელდა ქმინდა. ამიგბინა, რომ კომლურნობაში იყო კაცი იყო ურბადლედი ვანათელბი. სანამ საშუალო სკოლაში, დანარჩენებს ოთხი, ამ შევიდ კლბის ცოდნა ჰქონიდა მიღებულ.

და მუშაობ ვატირებებს: ამას არს ამზობს ხვენი თავმჯდომარე, რა დროს ეს არისო. ყველა მთილად, მათელ მისაღებანზე ვადავიო, მაგარ მ მომღიწნი არ ვაგამოთილადი.

— ახლა მიწა შევეციბო ჩვენს მიწაფეხებს... — თქვა სანდრო და შედგა, ღრმად ამოისუნჯა, — ვინ ამირებს სოფელში დარჩენას? ვის მიანიჩა სკოლა-

მეურნეო შობა სიამაყედ?

დარბაზი უფრო მეტად შეიშოშოვნი ვამოსულად ვადავდი.

- რა დროს ეს არის, სანდრო? — დარბაზი ვილაყვებო.
- სანდრომ მასხუი დავაყვინა.
- სანდრო მართალია... ვანისა აქეთ-იქიდან.
- რა უტრბაო... — ვანაწერი ხალხის მიწადაქვითი ვულგამაგრებულმა თავმჯდომარე, — სწორედ რომ დროულად მიწამინა ვიქცე ეს... ვინ ბრბოლა, რომ ჩვენი ახალგაზრდა გუბისის დიტირე შობაშია? ვინი ბრბოლა, რომ მამ საკომლურნობო მიწაფეხებზე ვახსოვებო?
- სანდრომ სკოლის დირექტორს შეხვდა და პირად მას მიწარათა: — ყოველწლიურად ოც-ოცდაათი ახალგაზრდა ამთავრებს საშუალო სკოლას, მათგან ორი კაციც აქ შემობის კომლურნობაში... თბილისში ვარბანდ ურბადლეს სასწავლებელში მოსაწყობად... როგორ ვაგონო, ყველა წერობა? ისევ სოფელში ბარუნებოდა და უსაქმობოდა... აქიდა მანქანები მომრავალდა, აქიდა დეებს შობა შეუსმუტუდო: ეს იმს არ ნიშნავს, რომ ჩვენი ახალგაზრდა საკომლურნეო შობაშია არ ჩავახათ... დღემდე არც ერთი ვანგანებდა არ შეშო-ლმა ვანგონობა თქვენი ყოფილი მიწაფეხისაგან... ურბადლედი ცოდნა ვაგონა, შევინებობს მწვერულების დაწყებო კარგა, მაგარ ამავნ ურბის ხელს ჩვენი ახალგაზრდასთან იზირობს და თან ისწავლებო... აი, ეს მინდობდა მეტივე, მეტი ახალგაზრდა.

სანდრო რობლის ბიზობი და თავის ადგილისკენ ვაგმობა, თან თვალი შეუღო ციყრის, ოთხობს საქცილად უფრო მეტად ვამახვება ვამოსხვიო დღემ ვამოსხვიდ სადამო, სანდროს ურბადლ თითქმის საქცილმა მაგიდალთა მიუყვანა, მაგარ რამდომც კარტი ვერ დასწრა, თბილის ვერ ვაგებო. არად ვუღილი ეწედა სოფლის ახალგაზრდობისთვის მომრავლები, წლებით როგორ დაღუდვება შობიბოდა და სწავლობდა ციყრის, ოქროს მეთაღზე აიღო და ვაუტებ ჩინებულდ მოუარა.

სანდროს შემდეგ ადარბანდ ვამოსულა. ხალხი დიაშულა, ყველას სალაპარაკო საყენად ვამხადიყო თავმჯდომარის სიტყვა, ურბადლეხობა მათს უტრბდა, ზოგი ვან...

\*\*\*

— როგორ არა, მაგის ქვეაზე ვარ, სწორედ... ტყუილად ვამწავლ ვაგონს თბილისში წელი, რომ ოთხ დადგენილება რა დროს ჩავსო თქმა იყო... ამით სულ მთლად ვაფიქსე ხელს ბაღში... ბავშვებს ზეიმი ნაუბოდა... ვიქცე ამ-ბოხდა სანდროს სიტყვით ვაგულსებულდ თანდა, თაღიკის მამა. თაღიკო ერთინარ კრბად დამთარა საშუალო სკოლა.

თაღიკის ექიმბო ურბადლ, დღემად ამანე ოცნებობდა. თეთრი ხალხი უყუ შედგინდა თავისიციხის, სტუდენტობის დამკრებლობა. ერთ ნათესავს მისთვის სტუდენტობა კი შობებია სასწორად.

თამაში ვაგო, ეყო თაღიკო.

იმ დღეს მოსწავლეთა ბაქციე თანდას სახლში იყო. მიწაფეხს ერთი-ორი ახალგაზრდა მასწავლებელი მიუწევა.

მასწავლებელ თანდა, არა ნაკულ მოღებენ იყო თაღიკო. სანდროს დას-სწავლობდა. ციყრს არ ვაგონებდა ამანდას სკოლა ქვეა, სანდროს დაცხენა. ვერც იმბარებო რაიანად, გოგონებთან არბო რამდენჯერმე მიწარბა, მაგარ მ ციყრის სილბერას არ ვადა იმდამდელი მისი სილბერა. თავისცაქცილი მიმომზრვა და მან აწე ვარეკა.

შუამდებო იყო. მიგარე ურბადლ ვაზს.

ციყრე იფიქრო იყო წასული. სანდროს სიტყვებით თავში უტრბადლება. მისი ამანგანბინდ მართლედ არავის უტრბია სოფელში დარჩენა. ზოგი ექიმბოის ოცნებობდა, ზოგი ინიფინობას, ზოგი ვგრობობდა და ვინ იცის რა სურვილები არ უტრბადლებოდა თაში პაბუტებსა და ქალწულბებს, მაგარ მ სოფლის მკვიდრნი რომ სოფელში არ ფიქრობდნენ, ეს ცახვრ უტახტებო იყო. სანდროს დღემადინდ ვამოსულა საფუტეხელ მიღებული როდი იყო.

სხვამ თუ არა, ციყრის კარვად იცხდა თავისი ამანგანების უწარა აი, თაღიკო დღეს რომ ყველგან მიწარბოდა და სახის მამეკო, ბრტყელბრტყელ სიტყვებით დაცინის სანდროს... არა ვი-ვაგვლობს ვადავდი კლბისთან, ვადავდი რბობულ მასწავლებელმა თქვა: მერას უფრო ვან ნიშნა დავუწერე, კლდე თაღიკოთა ვაგვუტავებობდა, ციყრელი ვანბინი სიამიბენ აქვს ჩაწერიკული მასწავლის ბატატობა, ექიმბოთ ოცნებობს ამ ქვეავე ყველა-ცოდნა ოთხი და ხელსმსხვობდა მკრონა. ციყრის მიწაფეხ იცის, რა ექიმზე დად-გება თაღიკისკან, რა ცდილობს მიღეს ვინ თბილისში. ზეივის არ ვა გერა ციყრის თბილის მიწარბეო მიწაფეხობება. თაღიკისწარბეო მათი ათ-ათობე-თობი კიდევ არის სოფელში... ვინ საშუალო სკოლაში მიოკოვლებო, — ურბადლედი რა ვამართავად სახლს რომ უსაქრეკლედ დადავო, კვლავებს არ ჩანება და ბეჭეტს!

თაღიკო და ექიმბ ვნახობ, ვნახობ, ავიც ერთი ოთხი შემდეგ ვამრბდება ყველმურნეო. ფიქრობს წასული ციყრის თანდას სახლს მოუხბლვდა, დასაქრებულად



აქაც, მაგამო ლოკინავე ვერ მოხვდება. დედანს ესმობა ათლოკის სახელიდან ხსოვრი. დიდამდე უკრადუნენ და მღეროდნენ მოქცივინ.

— როგორ არა, მაგის კუთახე ვახლე სწორედ!... — ენაზე მიივარა თანამ. ვერა და ვერ მიიწვინებინა სახდრის ნათქვამი. ათლოკი თხოვისთი განსატყუარებლად მოაგვარა. მარტო ხომ არ ვაგონებულა თითოთავე შეგონა შეგონის გასკობულხდა. თანდას ვაგებულა ქმინდა, რომ სახელი ვინც ინსტრუქტორი მისაღვი გამოუტყუებუა შინად დიდა კონკრეტული იყო. შარხან ვინც ვერ მიხვდა ინსტიტუტში, წიფუნებდნენ ისინი მოუხატებინა და ახალ წესებას კონკრეტული, თორემ შარხან ის იყო!

თანამ ირო სურჯინი გატანა თანსვარი რამბრებუთი, ერთი მოზრდილი ჩემთანად ისე ვახვებს, რომ ხასურჯო მღვინ მოარგენ. ვის ამგინი ბარბე-ზახანის თანს ვახვებ თანამ და სადურამდე მის ვაი-ვაღიბანი მობატანის.

— ამ დღეს მოხუბა ეთერება წახვალა. იგი სულ მცირე ბარბი მივიდა სადურჯოში და იყო ათლოკის შეხება.

— ძალიან მუსუხუხუდ წამოსოლხარი, — უთხრა ათლოკი და მის პატარა ჩემთანდს შეიკუთვნა.

ეთერმა ამ რჩის თვალი მოჰქარა სახილეთო საღაროსთან ვრძელ სკამზე ჩამოგდგარა თანდას, რომელსაც თავისი ბარბე ვარგუში შემოიჭურა.

ეთერს გაეღმა:

— წინ რა, უკვე თბილი საცხებინებელი გადაიხარა? სწავლის დაწესებამდე კიდევ ირო ვთბა... მე შეგ უნდა დაგვარებდე.

— უნდა რა გიტყოს, — ამოიხარა ათლოკი, — თქონის მედილი ვაქვს... მე კი... — ათლოკი უხალ მამას შეხება და ხისხმედი დაუბრუნდა, გაუღწიო მიზედი ანთო, გუტოდა და ამ მიდის ისე დადგირებულ თანდა. ქვას გახეჭხეს და ათლოკის მიანე მოაქურთხის საშედილო ინსტრუქტორი.

ათლოკის და ეთერის კიდევ რაღვინე ამხანაგი მიემატა და მათ ერთად მხარაბლად იმგავრეს თბილისამდე.

ათლოკი თბილისის სადურჯოში დაშორდა მეგობრებს. მამამ შორეულ ნათესავთან მიხარა იგი.

შორეულ ნათესავს არისტოს ესახენდა. თბილისში საკმაოდ კარგი თანამედობა ეკავა და ცაქვის სახელად ჰქონდა. იმ დღეს მასამდელი არისტო და სტუდნარი თანდა სოფლიდან ჩამობრძანდა პურ-მარბოს უხდუნენ და საუბრობდნენ:

— ცოცა არ იყო, ძენდა ნაკვირვანი, ჩემო თანდა, — უთხრებდა ანისტო. — ქვეყანას მაგაზე უნდა შეხვდა... მაგამო მოგიკვდე, თუ რამე ვაგებებო... ქვეყანას შეგნარ... მხოლოდ შენ ამდენის გადაღება დაგვირბინა, აუცილებელი... ხო იყო...

ანისტომ თანდას თუხუთის ვერვარე თავისი ხელ და დიდა ვსოვივე თითო ისე ვაგანაკა, თითქოს ისე გაუთრებდნენ მათი დანახვა და დიდადა თანდას. თანდა მიხვდა, რას ნიშნავდა ეს, ხუთი ათასი, რაღვინე, — ვაგიფრია თანდა, ხუთის ეს არა, ან არ დავიჭურებ, ოღონდაც ვაგონ არ დამჩრეს ინსტრუქტორს ვაგებო!...

— იქნება, იქნება, ჩემო არისტო, — უთხრა მასამდელს დაიმედებულა თანამ და დღეობა ჩქავაჭურებელი ვაღმოსასა ქეჭვინი.

— ისე მოავიგებო სკამებს, რომ გამოვდავო ირო სიხვედის თქმა არ დაჰქურბინა შენს ცოცოს, — ამბობდებო ბუხარში უფრო მეტ შეხვას უკეთესს არისტო, ბუხარში ვაგარეგასა, — დღიწამდებო და არისტოს სიტყვებით ადღებულ თანდა ცხება და ღლწინს მასამდელი, ერთგულხანს ცილაქია.

იმ დღის, როცა სტუდნარი-მასამდელი ამ დღეში იყვნენ, ათლოკი აიგინიდან ელნათესავთი გაჩიარდებულ თბილისს გადაჰყურებდა და უბარბოდა. რომ უნდა, სულ მალე თბილისელ კეკულებში ვაგებოდა... სახდრის სიტყვებს ეგონებდა და სახსილად არ უკოფინავა:

— სტუდნარობის მაგივრად თობს დავიქურ სწორედ მანამდე არაფერი ქამოს სახდრის!

- ეთერი მესამე დღეს დაბრუნდა შინ.
— სად შეიტარე სახუთობი, ეთერი! — ჰკითხეს სოფელში.
— სასოფლო-სამეურნეო ინსტრუქტორი, დასწრებულზე.
— რატომ დასწრებულზე? დასწრებულზე სხვებმა დავასწრეს?
— არა, არავის არ დაუსწრებია... ასე მინდოდა, ასე მიჭიბოს — იყო ეთერის პასუხი.

რამდენიმე დღის შემდეგ ეთერი კოლმეურნეობის კანტორაში მივიდა. საღარი იყო. სახდრის მარკოზმარტო იქნა კანტინაში და რაღაცას წერდა. ცხებოდა. თობის კარ-ფანჯარა და იყო. ორბანა ქაირი მკათათვის სიტხის ვერცერიდა.

დერეფანში მხიარდი მიღი-მიღიოდნენ კოლმეურნეები. ვამეღლი-ვამომეღლი უკრადუნებდას არ აქცედა სახდრო. მაგარა, როცა დეხის ხმა მისი კანტინის კართან მიწედა, აიხება. მასთან მარტო არახდობს არ მოსული ეთერი, ფეხზე წამოხდა და წინ მიეგება ქალაშულს.

— მოხრძანდი, ეთერი.

ეთერიმ ხელი ჩამოართვა სახდრის. — რაზე შეწუხებულხარო, ეთერი? ვაგივე უმაღლესში დაუსწრებულზე შეგიტანიათ სახუთობი, — მამართა სახდრის და სკამზე მეთითა, სიხვე დაამკადროდა.

— — — — —
— დასწრებულზე შეიტარე სახუთობი...
ეს უთხრა ეთერმა და რაღაც ქალაქი ვაღაცა თამბაქომარტო.
— ეს წაიკითხე და ვაგივე, რატომ მივციცი სხ...
საღარი ეთერის სტენურეს ისე ვადავლო თვალი, თითქოს მოსმობდელი სურის უკრებოლი. კალმეობის განცხება იყო. იხოხობი მხოლოდ კოლმეურნეობის წერად... — სმასალა წაიკითხა თავდემარტომ და ეთერს მინდო მარტო ხსობო შეხება.
— იმ დღეს შემდეგ ვიღარ მოვიხებო — ნახვარბით წაიწიყო ეთერმა, — მანამდე ვფიქრობდი ვანცხებოდა შეწუხებულ წინაშე... რამე სხვა იყო ჩემთვის...
— იმ დღეს ვერას უკრებო რეხი ვამცხებო... — ეჭვსასწორებო ეთერი რამდენი მიიღეს უმაღლესში. ნეტამ იმ...
— — — — —
გვეტყობოდა არ გამოხდეს... საშუალო სკადამაგობებელი ირო კოლმეურნეობის მუშობას ვაგებოს, მამამ არ ვქინა ჩვენი, ვისაც უმაღლესი დავაინ თავიგებო!...

ეთრობო კიდევ ზღვად განცხადებას და თავის მაგიდაზე დახლ... — სხიარული ადამიანი უმაღლესში შენს თხოვნა, ეთერი... კარგა ხნებიც რომ მოვიყოლოდნენ... მაგინე ახალდარბებით მიიბო გადავარებულ...
— ამ ფიქრებად ხუტ ვაწივლი ცაკში რაღაც აშშ-შიდნის ამჩნედა ქალაშული. სულთი და გულთი საბეტაჟი სახდრო ეთერს თვალში სოფლებს იმანე მეტად დაევატყებულ გამოიუტრებოდა, ვიდრე სინამდვილეში იყო იგი.

თანდა წინდაღუფემ თბილისში იყო. არისტო ნაცნობ-მეგობრებში ტრიალებდა. თანდა ისე აქედნებდა თავს, თითქოს ნენისს უყურებო ძვირფედა მისი ქალაშულის ვაღიხილსო.
— ათლოკის დაწესებამდე ათლოკის არაფერი სესმებოდა თბილისში, პირველ ვაგებინებ დარჩენილ სოფელში აჯარებდა.
— მეცხლებო — უთხრა ეთრობდ ეთერს თალოკი, — ტუტული ისწავლე ეთერბობი წელი? რისთვის გადაღება და კარგი აგებოთმა ვაგივა. დასცინო უნდა იყო.
— დიდა იყო. ეთერი იმ დღის ვენახისკენ მივრეგებოდა. თალოკის ვამკადვი კოლო გულთან არც კი ვაგარა, დამცინავი მზერა ესროლა და მოკლდელი მოუტყა:
— შენი თავი შეიცოცდი... სხვებს დაცინებს, ის გირჩენინა წიგნს მოჰკოლო ხელს!...

— უთხრა და გამორდა. ეთერი ისე ღმამდა იყო დაჭრებულ თავს კეთილდარბე სკეცილები, რომ ვერაფრიაო დაცინა-ვაკაცდა ვერ მოკლავდა გულს. ბიგადიში ვყვალზე უმაღლესი, მაგამო მის სიტყვას და მუც... უფელა უკრებებს და პატვის სტყვს ეთერს... ჩინურული იქნა ვახსი მოცდა-პატრონიცა. ახლა უმაღლესს დამოავიგებს და კარგი აგებოთმა ვაგივა. დასცინო დასცინოს თალოკი, ვნახობ რა ქეჩი იმდებდა მისხანს...

თანამ ეთრობო კიდევ დანდას ჩემდებოდა და ხურჯინი. ივლისის ბოლოს თავისი ქალაშული კვლავ არისტოს მიადგა.
— იმ დღეებში არისტო ჩამხანგიეთ იყო შემარბოლი.
— მაგინე ეთრის ის ხალხი, — უთხრა თანამ ეთერი დღეს არისტოს, — ვინ იბარებს ვამცხებს... მოეფინათი, ცოცა პურ-მარბოლი იმთავი ვარგურო.
— ბავშვი ხომ არ ხარ ამოღენა კაცი! — შეუწერა არისტო, — შენ კი არ უნდა მახო ისინი, იმთა უნდა ნახოს შენი ვიგო... მხოლოდ შორიდან... ხომ იგი, პირბიტორბო სახილოდა სკამზე და თუ ვაგივე, შემიღებს ვინმე ვაგუცხებო.
— ოღონდ თალოკი მივწყობოდას უმაღლესში და თანდა ვინმე არ დავიგებოთ მისი, ვინ ვის ნახავს ვინ შეხვას მის ხდრის ჩამობრძანებ მდებენ. ხუთი ათასი მანეთი კი წაუთავდა არისტოს. ის ფული დამცინებულს უნდა ვაგუწაწილო, უთხრა არისტომ.

ეთერი დღეს მამა-მშობლი საღვარა წაიგინა არისტომ. რომეღლიდა სკვერის შესასკვლავს ვაგარა და უთხრა, აქ მოვიცდი, მე ავინი იმ შენებოში შევალ და ვამომცდელს იქნად დავანახებ თალოკის, არისტო ქურის მეთერი მხარეს დღე შენებოში შევიდა. არ ვსლესა ათოცდი წელი, სახვარეწარეებელი დაბარდდა.

— ხვალ მაგ კაბით წაივი ვამოვადე... ვეღვირეო მოვცარებულა, თობინას კი დაეჩინეს და მეტად არ ენიდა, — უთხრა ათლოკი.



მოკრე დღეს ინსტიტუტი აუარება ახალგაზრდა შეტრებოლი. ხადან არ ჩამოსვლედ. ყველა მდღევანე ტელეობლა, ერთი სული გვიდაო სამან გამოვლედ დარწმუნებ. თაღიკო დედად, მაგარ ისე არ, სკოლა სხგები. მას თავი ჩარიტულედ ზიანდ, ახლა უსუნს გახუტებსა და ქალშეილება შეტრებობა და ფიქრობა: ნეტავ ამთავან რომელ მიზნებდა ჩემს ჩავსოში.

დაიღლი წრითი გამოცდა იყო, საღამოს ზეგირი უნდა ჩავებარებინა. გემოცა დაწყო. სანამ წერას შევძლებოდა, თაღიკო, თავლი შეავლო დაშვრე მასწავლებლს, ახა რომელი მოიპყდეს სურადღებს, ვინ არის ჩემი მხსენელი და მფარველი. თაღიკო გაკვირვებას სარადირა არ ჰქონდა, რიცა არც ერთ მასწავლებლის მითვის განსაკუთრებულ უსრადღად არ მოუცეცია. ნეტა რომელი ნახა უკუნს არისხო? რომელს გამოაგდა ფანქარები? თაღიკო ხოს იფრე ვაჟ აცეცა, გუმონ რომ ცეცა. გამოცდაზე ისე გამოხლდა, როგორც რომელი უთხრა. ნეთუ ვერ დაიმოსხვრა მასწავლებლობა? თაღიკომ გახედა დარსხლო მხსენდ პრობლემებს, იქნეს სხვადა აცეცა ჩემნარია ანო. მაგარმ მისი კახის მფაცხვი პაბოს სციმა. მანან კვლავ მივიც თმედი: ახლათ წრითი გამოცდაზე გავნებ ინებადა ჩემი მფარველი.

საღამოს, ინსტიტუტის წინ, ზომთან აუდებელი თანდა შეიღის ცილიდა. მწევიდა იყო, პაპირის ახოლები, მომავალი სტუდენტებს მფურსინდა, რამდენიმე ადგილებში ახალგაზრდა დაამუშავდა.

თაღიკო გამოიხლდა, იგი თანადა შევიდა დარსხლო. მოვლოდა მფარველი მასწავლებლის დასაკუთრებულ დაშვრებს. თაღიკომ დაინახა, რომ რამდენიმე მფაცხოსან საითადად ისდენდ მასწავლებლები და თითო-თითო მოსწავლის სტუდენტს ეს კარაიო, მიფინა ქალიშვილს, — მარტო ვიქნებ მასწავლებელთან, სურ აღმარის მამოქვინებს, ისე აღმეჩრის მისწინა...

მაგას ამ ბუთ მასწავლებლები რომელა ხის მოხსნული?

არ მასწავლებლობა ადგილი თავისუფლია. ერთი გამოცდილი შეახინსა მეორე მასწავლებლს, „რომელია“? — სწრაფად მოქვლეს თაღიკოს გინება, წანს იხეცა, რომელიც მივიღეს არც იყო. შეახინს კაცი თავს უსუნეს ჩემთან მო- დელი, „მოქრე, მიქრე, ალბათ!“ — სასარადღო ფრთხილ შეახსა თაღიკოს. კაი, თურმე ვერ ყოფილა კეთილი კაცი ჩანს!

თაღიკო თამადა და კელულად დაქადა სკაჟზე. სავამილო ფურცილო გა- დაცდა მასწავლებლს.

— თაღიკო ბიბლაშვილი, — წაიკითხა სავამილო ფურცილო მასწავ- ლებელმა და მერე თაღიკოს შეხედა.

- აბილო ბიბლაშვილი.
- თავლიკო აბილო ბიბლაშვილი.
- ვაგვი იქ დაბრძანდით და მივიფრეთ. — თუხუნება მასწავლებელი. თაღიკო მიღეს თავისუფლო მერხისგან. ფეხები აღარ ენოჩრილებო. ალბათ სხევი მას დანახადა მქეცდა ასუი, ვუსი იკეთეს თაღიკო. ქალიშვილი დადინან არ მჭდარა მერხზე, ბილითი ვფრდილი ვადალი და მასწავლებელს დაწყო ურუნება, რომელიც ამ დროს გამოხსილედ შემოსულ ვაჟს ენახებოდა. ვაგი რომ სხვა მერხისგან გაიხსნა, მასწავლებელმა თაღიკოს მიხარია:
- მოვიფრეთ?
- დაიბ.
- მას მიზარძნელი და მასწავლებელი.

თაღიკო დაქადა მასწავლებლის პირისპირ და ერთ ხანს დღედა. რატომბა გაჩუმებული მასწავლებელი? ნეთუ მარტო ზღადა უნდა ვეპასუხო, — ერთხანდა ისე მოაუღუნა ბარდები, რომ სკაჟზე მიღეს შეიშარბა თავი. იძულებული ვახდა თავისი ცოდნა ეტყვიანებს უცხო მასწავლებლობისგან. პირველი თავიი მო- ლედ მოსკრა, უცხედ ვადალი მფარველს... მასწავლებელი სავამილო მო- ვადაქა და განახალი უსუნდა თაღიკოს.

- დაამოვირეთ?
- დაიბ.
- ახა თქვენდ თითონ შევაფასო თქვენე ცოდნა. თქვით ახა ნინიანი გეკოუ- ვინა და იმ ნინსა დაიფრეთ...
- არა, ეს არ იყო თაღიკოს მფარველი ადამიანის სტეცია და კოლო. თაღიკოს საქცილო წაუხდა. უკვე აღარ ეძიებოდა, რატომ ექცილა მასწავლებელი ახე. ნამდვილად ვერ იცნო და დალადა თაღიკო.
- მაგ კონდენი კოლის ვერ წახალდა. — უთხრა გამომცდილმა. და რიცა დინისს დაიღლი მოხარბევა. — თაღიკოს გული ახოქვდა.
- ტრილო არ უშეღის საქვებს, დროზე უნდა გვეფრეთ...

მასწავლებელმა სავამილო ფურცილომ ირინინი ჩაუქრა თაღიკოს.

— თქვენ არისტიკოს იცნობთ? — უკვე უსულებითი ეკითხება თაღიკო, დი- ლობს გაახსენეს თავისი თავი „არისტოტელის წყნობის“, ცრემლები დაახლელი ბა- მისხვის ლოყებზე...

— ვინ არისტიკო, რომელი არისტოტელს? — მხრება აიჩინა ვაკვირებულმა მას- წავლებელმა. — მე ასეთი არავინ ვიცი... ახლა ვი მიზარძნელი და შემდეგისთვის კაცად მომიჯვარე.

ატრებელი თაღიკო ინსტიტუტის წინმიდან გამოვიდა და მამან მფარვა დაქრწეხალებული.

- იმეც უკუნს არისტოტელს... ენდ, ფული მოიკარგი ფეხებ მიღეს დედა, თითქოს ბარაკებდა.
- ახა იყო, რა მოვიდა, ვოკო? ნაკვირ?
- ჩაქვირებ... მაგათ განსაზღვრულ ქვინათი რამდენი ჩაქვინა და რამ- დენი მიიღონ... ჩაქვირის მიტიკომ, რომ პატრონი არ მყავდა... ისეთი რადაც შეიხებს...
- მერედა იმ კაცმა ევიდარ გიცნო? — აწრიალდა თანდა. აღარ იცოდა, რა

ვინა. ნეთუ მოკავთ არისტოტელს კვეყანაზე ყოველგვარ შეუღლებულ დავე- რებადა თანდა, მაგარმ ამისთვის ცუტული კო არა. — რადაც სხვა კვეყანა?

— ასე მიზნობა, არ იცი ვინ არის არისტოტელს? — ვაღვირუნებდა თაღიკო.

— ეწენ სხვისთან მიხედა? მას განგებდა დაიბოლოთ ატრები, ესა მემ ისეთი რატი ვიცი, რომ არ ვანარყოლი, მა? მე მაგათ ვუწერებო კარისკაცს ვერ შევაჯავ ვაიცხსლებული თანდა, რომელიც პირდაპირ აღმეჩრებს კვეყა- რისე შევაჯავ და ვიცილი ატრები. იმ დროს სავამილო კერძის თანგებობა- რიც ექ იყო. დიპტიკობა და მან დაშვრებულ მოხინესის თანდა თაღიკო და შეხედა ზრდილობიანად გამოაბრძანებ იგი კვეყანა.

ს. შ. შ. შ. შ. შ. შ. შ. შ. შ. შ.

რამდენიმე დღის შემდეგ თაღიკო თაღიკოს დახსოვდა ხანგრძლივნიანი გართი არ გამოვიდა. სოფელიც გამოხლდა რტყენიდა. ირი დღის შემდეგ ერთი ამანაგვა ქალიშვილი ეტყვიანა.

- ახ ძნე თაღიკო? როგორ მოხლდა რომ ვერ მიხედა?
- ენეცეცილო, იმ ისეთი თანგებობა, რომ... მიიღონდა ხარკავდენ...
- შე სხე მიქრედა მაგინა... შენ რა კენი, თანა?
- მე პოლიტიკური ინსტიტუტის პირდაპირ... პირველი დღეზე სხამიანი შვილი და ჩემს იქ დაჩენას არავითარი აზრი არ ჰქონდა, სხგები თოხთისა და ლუხების რიდენდ...
- თაღიკო აზრის ჩაქვის ამნახ ამანაგებებს სხგინარიად ვფრეობ, შინარდებ- თან სხგას ამოხებს.

\*\*\*

შუა სექტემბრის ერთ საღამოს კოლმურენოვის კანტორის აივანზე გად- მოდიარა ხანგრძლივი სოფლის ვაკვირებელი. ამ დროს ყოველგვარი, სოფლის შეა- ვლილად, წყაროსთან ახეს იგრდენდ ახალგაზრდაები. ხანდროს უაღრესი ეკლად ხეხებოდა მათი უმნარბილი თავმჯობლობა.

თანდა უნდა ვეგრობოთ, თავმჯობლობის ქულმოხიტი მიხედას. ხანდროს არ ეტიხებოდა თანდა. აპირებს თუ არა კოლმურენოვის თავმჯობლობად, მა- ნიშე მოხსნა თანდა საუბრის ბაგის მოსტადენ. ამოჯე ერთი დავიდარახა ასტება თანდა, სად არ იხედა, სად არ იბოძა, მაგარმ ვერაფრის ვადაცა თანდას და მის ცახს ვერტყებოდა ხანდრო. რომის ნახუნს პირფრინაზე ვადაცა ვაქრე- მის ყოფილი ვაგვე, კუველ შეხვებოდა პირში უცილიად თავმჯობლობა.

ვაგვიჩარხე, უახსუნა ხანდრომ და მერე მოანგარეშებე მოახსიანენ მიმა- ვალი თანდა თავისთან მიიხიბ.

— ისინი ვერ არიან იქ, თანდა, წყაროსთან რომ ჩამოსხდარან?

- თანდა იქეთ ვაქვებდა.
- რა მოხდა, ვერ ხედავ ჩემზე წველი ხარ, ჩემზე უფრო ვიჭრის ფეული? — თანდა წყაროს აუთან ჩამოსხდარა ვახუტებსა და ქალიშვილებს შორის თავისი თაღიკო დაინახა. ახლა ექ იქნენ, რატომ ვეცხებოდა თავმჯობ- ლობზე. სიტყვა პირზე შევიდა.
- დახმარებოდად წყაროსთან ეწენონ, მერე ბუჩქებს მისულებებთან აწვე- ლდებების თქმსა და ფლურტის თამაში ატარებენ დროს, არც ეკახის საქმე ადგილებზე, არც ვეყენსია... თქვა მკვლავ ხანდრომ.
- შენი გოგი რას პაირებს, მადან? — ეკითხა მერე და პირდაპირ სახეში შეხედა ხანდრომ თანდას.
- ვანათ ინსტიტუტში წავა, — სხვა ვერაფრის თქმა ვერ მოიხერხა თანდა.
- ვანათად მიიღო წველი, შე კეთილი. ნეთუ შენ მარინ არ ვეტირობა, მის რომ უსაქმურს უთუბრებ? შემოვიყვანე კოლმურენოვითა, გაი- სანად წაიხუშომა... საშუალო ვანათელით თავი ნუ მოკვე... თუ იმას ამოხბ, ნანსაწელი ვაპო, სწორედ ნანსაწელი ხალხი ვინდა ახლა, რომ უფრო კარგი მოხალე მივიყვანათ...

ამ დროს კახინებელი ტელეფონის ხმა შემოესხა ხანდროს, იქით წავიდა და თანდა მარტო დატოვა აივანზე.

— როგორ არა, შენც ქუაზე ვიცილი სწორად! სულ მაგას არ ვფიქრობდი, თანდა ვაგვიჩარხე და ეკანთი ვაგვიშაო ჩემი გოგო! ჩამოსტყუნა თანდა და შეტრაილდა. წინ ეყარო დახედა. იგი მწყალი თაღიკები მისტრე- ბიდა თანდას.

ეთერი გვიდან ჩამოვიცალა თანდას.

თანდა ვერ შეცვლია. კახეზე დაუშვა, სწრაფი ნახიტი მივიდა წყაროსთან და თაღიკო გამოიხიბ.

— ახლავ წაიცი შენ, ჩემმა თაღიკებმა აქ აღარ დაიბნებინა! — მკაცრად უტრძანდა შეიღს.

თაღიკოს ვაკვირებდა, რა დაგამართა მამოხეცო. მაგან უსტუცილად დაამო- ჩილა მის ბრძანებას და შინ წავიდა.

თანდად მფორ დღეზეც არ გაუშვა თაღიკო გართი. თაღიკოს უსულო ხევე- ბიდა წყაროდ მისული ახალგაზრდების სობრეცი. იმ წუთში მათთან ეტყვიანა ყოფნა, თაღიკო უნარანი სახელით იმის დახმალე.

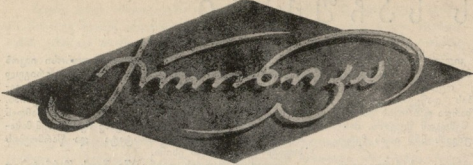
— დამალე, დამალე! — წამოაჩხა დროხელ კრებზე ხანდრომ თანდას, — კიჩეკის მივიცე, მანქანას ვაგვიხედა, სტრე აზილდ მასადა, კოშკი აუწერე შენს ქალიშვილს და შუა უფრო მაგარად ჩააკეთე.

\*\*\*

სანდრო მარტო როლი იყო უსაქმურობისთან ბრძოლიში. სოფელში აუარება შრომისგარეშე ადამიანი იყო და ისინი ვერცხებო მათუდენდ თვითანი თავ- მჯობლობებს.

შრომობიკოს ემსე მეტად არავფრო ეკარებოდა, ვალუდენარეფობს რომ დაინახავს ვინმეს.





# მარჯანიშვილის სახელობის თეატრი

მარჯანიშვილის სახელობის თეატრის შენაშენი მიმდინარე სეზონისათვის საგრძნობლად რეკონსტრუირებულ იქნა არქიტექტორ ნ. რუხინაშვილის პროექტის მიხედვით.

შეკეთდა მთლიანად სუენის მქაზნაჯი, განათებისა და გამობობის სისტემა. მასურებელია დარბაზი გემოვნებითაა გადაკეთებული. მთლიანად შეცვლილია ქერი, მას ამოყენეს მხატვრული ქვაი, რომლის დამატერი 5/2 მტრის უდრის. ქვაი გამოყენებულია დარბაზის ევნიტაციისათვისაც.

დადგმულია ნაწერად რილი სკამები, რომლებიც გაკეთებულია ლენინკადის დამების 16 1 ფაბრიკის მიერ. სკენისათვის ახლის, დარბაზის ორივე მხარეს დამატებულია ლეგები.

მხატვრული კასტელური რემონტის

შედეგად საგრძნობლად გაიძღვრულია რეზონანსი.

თეატრის რეკონსტრუქციის სამუშაოები უმჯობესდებოდა აგრუსულექტორის თბილისის კანტორის მიერ.

6 სექტემბერს თეატრში გაიხსნა ახალი სეზონი. წარმოდგენილ იქნა ნაწიმიკეტების "ლეგენდა სიფარულზე". მთავარ პერსონაჟ ნაწენები იქნა ასიანელ დრამატურგის შორეთის კომედიის - ცოხელი პორტრეტი.

სეზონის პირველ ნახევარში მავრებული ნახავს ილია ჭავჭავაძის "კაცია აღამისნი?" ახალ დადგმას (ინსცენირება შ. დავითაძის და ე. უმბიანაძის).

გარდა ამისა თეატრის კოლექტივი მუშაობს ტრენევის შესწინაშე პიესაზე "ლუბოვ იაშოვია".



## კერამიკული კომბინატი

თბილისის კერამიკული კომბინატი მუშაობს მუშაობის და ფაბრიკის მოწყობისათვის უწყვეტ ფაბრიკის და ნაწერად ფაბრიკის წარმოებას. აქ უმჯობესდებოდა ეკლესიის მოსაპირეთებელი ფილები. აქამდე კომბინატი უწყვეტად მუშაობდა ფაბრიკის ფილებს, ხსნის ზეფონტელის სხვადასხვა ღერის ფილების გამოშვებას. კომბინატი წლის განმავლობაში წარმოადგენს და სპეციალურ ქარხნის სხვადასხვა არგანაჯიებს და უწყვეტად 500 ათასი ცვლილებული ფაბრიკის ფილი. მარტო წელს, მთლიან ფაბრიკაში, კომბინატი გამოუშვებს ერთ მილიონს ექვსასი ათას ცალ ფილს.

კერამიკული კომბინატის მუშაობა მობზარებისათვის უწყვეტად ფაინის დოქებს, კასრებს, მალე დაიწყება სხვა სახის პურქობის გამოშვებაც.

კომბინატი წელსეულის დეკლარაციის რესულიან. ცეცხლამაძე ითია, კოლონა, ცერკის ქემა, მანდრის შაჯი, უკუა დასუფონტელის და გადღერებული, ვაგონები მიღის თბილისის კერამიკული კომბინატის სახელზე.

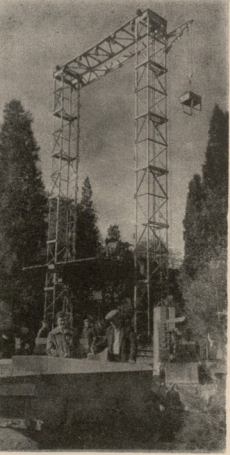
კომბინატი ამჟამად ნაწერად ფილის საწარმოების მოწყობას, მიეზის სათავსების მოწყობას.

ამით არ განისაზღვრება, იგი ფაბრიკის საწარმოების მოწყობას, მიეზის სათავსების მოწყობას.

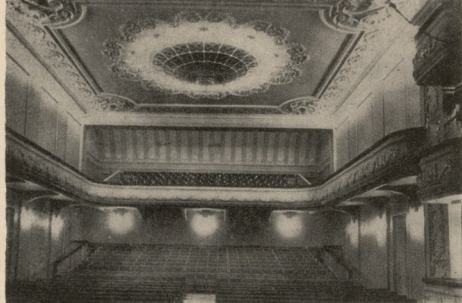
## საგამყინებელი გაუმჯობესება

ქალქ თბილისში მოწყობილია საამყინებელი გაუმჯობესება, რომლის მიზანია განსაზღვროს მონიშნულია გამოცდილება და დამატარება გაუმჯობესების — დანერგონ მიღებულია თავიანი მშენებლობებზე. გამოყენებულ ექსპონატები წარმოდგენილი აქვთ თბილისისა და ჩვენი რესპუბლიკის მრავალ საამყინებელი ორგანიზაციას.

აქ არის, როგორც მექანიზმები, რომლებიც აადვილებენ და აჩარბენ საამყინებელი სამუშაოებს. ისე ახალი საამყინებელი მასალა, რომელიც ახლა მზადდება საქართველოს სხვადასხვა ქარხნის მიერ — რკინა-ბეტონის კონსტრუქციები, შენობების მოსაპირეთებელი კერამიკული ფილები, მშრალად დაპრესილი ალური, კსილოასფალტი (ზმისა და სიბოხის ორლაციისათვის) და სხვ.



ფოტოზე: მარჯანიშვილის სახელობის თეატრის მავრებულია დარბაზის საერთო ხედი.



ყოველდღიური პარლის გაზრდა

თბილისის მეიოზე სახალხო საავიგონო უბნის კოლექტივი სეკმს ყოველდღურ კლდის გაზრდას. გაზრდის ჰეავს ერთი მიჯარი და ექვსი მორივე რდექტორი. ყოველი მორივე რდექტორი კერიაში უშვებს ერთ გაზრდის. რდექტორებია 18 კაცისაგან შედგება. ყოველ ნომერზე მუშაობს სამი კოლდვიის წევრი.

ეკლდის გაზრდის შემოქმედელი ჰეავს მუშაობით აქტივა, რომელიც ფართო მონაწილეობას უზღუდობს გაზრდის ფრეცდებზე.

გაზრდის აქტიურად მონაწილეობს საავიგონო უბნის ყველა პროდუქტის მუშაი: ინტენტი, ზეინკლები, მუხევაები, ელექტრომონტორები და სხვ.

ეკლდის გაზრდი მეიოზე საავიგონო უბანზე მიმუშევათა შორის პოპულარობით სარგებლობს.

ფოტოზე: რდექტორებია მუშაობს მორივე ნომრის გამოსაშვებად.



## ახალი ნიშთაი პესამგონისაგან

თბილისის პლასტმასის ქარხანამ მიმდინარე წელს დაწავა მუშაობის დეკლარაციისათვის ერთი მილიონ ცელე ავტობიტრის სასინებზე, სამსეოდე ათასი სტრატეგორი და საავტომობილო ვარი.

საკურორტო ვაჭრობის მთავარ სამ-

მართველის დაკვეთით ქარხანამ გამოუშვა კოლოფი ხელსაქმისათვის და თდემები კოლოფზე ამოტვირთულია. სტალინის სახელით კონს. თეფრე ზულის სახელზე მისი დახატება სხვადასხვა კურორტის და მასისათვებელი ადვკლები.



ქრისტეან-ვიქტორ მ-ერნესტ  
დიტრიხი (1712 — 1777). გერმანული  
სკოლა. „მოხუცი ქალის პორტრეტი“.

ჩხეთი, ტილო



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა

სტარტველიც სხრ ხელოვნების ხანმწფფფო მუზეუმის დასავლეთ  
ევროპის ხელოვნების განყოფილებაში მრავალ არის დაცული სხვადასხვა  
ემპიისა და სკოლის ხელოვნების ოსტატთა ნამუშევრები: შუთის ხაღებავე-  
ბითა და აკვარელით შესრულებული სურათები, გრაფიკული ჩანახატები  
და სხვ.

ექსპოზიციიდან საერთო ურთაღლებას აქეებს XIV საუკუნის იტალიური  
სკოლის ოსტატთა ნახელოვნები ტრიატისი, რომელიც, როგორც საფიქრებელია,  
ბერნარდო დადის იკუონის. აქვეა XV საუკუნის ვენეციური სკოლის ნაოსტა-  
ტარი პოლენტისი (მრავალკარედი).

გამოფენაზე შეხვედებით რაფაელის სკოლის მხატვრის მიერ შესრულებულ  
სურათს — „მადონა ბეშვითი“, რუბენის სკოლის ოსტატის ნამუშევარს —  
„ვენიციელი ხენატორის პორტრეტი“, ვივოლ რენის მიერ შექმნილ მოავარ-  
ანგელოზის თავს, კარლო ჩინაინის „ჩის სეკვარუსს“.

ფრანგული სკოლიდან აღანიშნავია გრიოზის სახელისნო ოსტატთა სუ-  
რათები: „მოვიალი მამა“ და „ქალიშვილი წერილით“, მარშალ მახენის პორ-  
ტრეტი, შექმნილი მხატვარ გერენის მიერ, და „თეოტაკიანი ქალის პორტრე-  
ტი“ მხატვარ ვინტერმალტერისა. საუსტოთა მანდსკუტერის სკოლის წარმო-  
მადგენლს, პოლანდიელი მხატვრის ნატურმორტი — „ნანადირეტი“.

გერმანული სკოლის მხატვართა სურათებიდან აღანიშნავია ირი წელ-  
ზევითა პორტრეტი, რომელიც დიტრიხის ფუნჯს იკუონის და რემბრანდის  
გავლენით არის აღმზღდილი. აქვეა ანელიკა კუფმანის (XVIII საუკ.) ირი  
დადი სურათი: „მქეტორი ეშვიდობება ანდრომახს“ და „მკვდარი ჩიტის  
ემპიფიფია“.

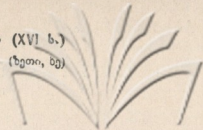
გერმანულ მხატვართა პერსაიებიდან აღანიშნავია XIX საუკუნის შუა წლებს  
მხატვრის ფრანკენის ტილოები: „ქველი ობლიდის“ და „იროისის შესართავი“.  
მუზეუმის კიბების ასახლდლოან გამოფენილია დიდებული კედლის  
ხაღები, რომელიც ფრანგული ვახუტუნური მანუფაქტურის საუკეთესო ნა-  
მუშია და ოსტატ კაშუტის მიერ არის შესრულებული 1760 წელს.

უახლოეს მომავალში განზრახულია ექსპოზიციამო ეროვარი ცვლილე-  
ბის შეტანა: ზოგიერთი ძველი ნამუშევრების შეცვლა ახალი სურათებით,  
რის შემდეგაც მნახველები გაიცნობიან მათთვის უცნობ სურათებს — ბრე-  
ნის, ლუბის, დოუგს, ტენარის, ვან ბალენის, ფრანკენის (XVII საუკ.), სტრევი-  
კის, დუბოსის, ვან ზოინის, რისხაღის, იან სტენის, დრეკ ჰალის, პულენსურ-  
გის, ლანერტს, ვერნ-ლაკრუსს, დოუს და ეკლის სხვა გამოჩენილ ოსტატთა  
შემოქმედების.





ლუკას კრანახის სკოლა (XVI ს.)  
„მაჰანაელი“.



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა



რიშე. ფრანგული სკოლა (XIX საუკუნის ნახევარი).  
„მდინარესთან“ — პეიზაჟი.

(ზეთი, ხე)



ანტონ პალაშედესი (1601—1677). ჰოლანდიური სკოლა.  
„ცხენოსანთა შეტაკება“.  
(ზეთი, ხე)

მანდსკუტერის ჰოლანდიური სკოლა (XVII საუკუნე)  
„ნანადირევი“ — ნათურმოტი.  
(ზეთი, ტილ)

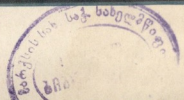




ეროვნული  
ბიბლიოთეკა



ფრანც ქსავერო ვინტერჰალტერი (1806 — 1875). ფრანგული  
სკოლა. „ფეთრკაზიანი ქალის პორტრეტი“ (1855 წ.).  
(ბუთი, ტოლო)





$$0 = 0 \cdot fve$$



ქართული  
ბიზნისოცია

გაბანე ხურიშვილი 1951 წელს წარინებში დაამთავრა საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტი, ახლა იგი გვიჩვენებს გაყვანა-გამაგრების კოეფიციენტის ანგარიშს და ლექციებს კიბხულბის იმავე აუდიტორიუმში, სადაც თვითონ სწავლობდა.

# სწავლა, უნიბრველეს ყოვლისა

## პ. ყიფიანი

„სკოლაში გამოცდების დამთავრების შემდეგ დღანდა აღარ დამჭირებია ფიჭი იმაზე, თუ სად ვამწვრივო სწავლა, რომელი სპეციალობა ავირჩიო — ვაღაფრებოდი მკონდა ინიერაი ვაფხვდარიფიცი.

ჯერ კიდევ სკოლაში დავინტერესდებოდი ელექტროტექნიკის ზეფის ციხიხულები და ვაღაფრებოდი მთელი იფი ძალი და ენერჯია მომზამზამებანი ელექტროტექნიკის შეწავლისათვის, მეც შეეტანა რაიმე წილი მის განვითარებასა და წინსვლაში. სწორედ ამიტომ შევითქმე განსჯება საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ელექტროტექნიკის ფაკულტეტზე. და ამაღ, როცა უკვე სტუდენტი ვარ, და ნაივლ და ფართო აუდიტორიაში ლექციის ვისმერ, ვფიქრობ: მთელს ჩემს ენერჯიასა და ცოდნას მოვახმარ სავყარელი სამშობლოს კეთილდღეობას“.

ეს წერილი მოთავსებული იყო გაზეთ „კრიველში“, საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ყოველკვირეულ ორგანოში.

„მთელ ჩემს ენერჯიასა და ცოდნას მოვახმარ სავყარელი სამშობლოს კეთილდღეობას“, ეს არის საბჭოთა სტუდენტის გულწრფელი სურვილი, მისი სტუდენტის მიზანი.

მაგრამ ამ მიზანს მისაღწევად მან უნდა გაიაროს მწილი და გრძელი გზა. უნდა გახდეს თავისი საქმის მოქმედი სპეციალისტი, უნდა გამოიმუშაოს შრომითი დისციპლინა, კოლექტიურობის გრძნობა, საქმიანობა სახელმწიფოებრივი, პარტიული დამოკიდებულება. ამასთან ერთად იგი უნდა გახდეს მრავალმხრივ განვითარებული კულტურული საბჭოთა მოქალაქე.

და აი, პირველივე დღიდან ამ სურვილის, ამ მიზნის განსახორციელებლად სტუდენტთან ერთად ემზება ინსტიტუტის მთელი აპარატი.

... და მთავრად ლექციები. პირველკურსლები ჯერ კიდევ არ წამოხედავან მერებუდანი, აუდიტორიაში ემყოფის უცნობი უფროსკურსლები და აცხადებენ:

— ამახანაგები, ვინც ჯერ კიდევ არ გატარებულა კომპიუტრულ აღრიცხვაზე, გამოხადდეს კომბატში.

იწყება კომპიუტრული სამუშაოები. ინსტიტუტის კომპიუტრული 4000-იან არხის ახალი წვერები ენატებიან პირველკურსლები აქტურად ემზებიან საზოგადოებრივ მუშაობაში, კომპიუტრის მათ ასწავლის ყოველდღიური საქმისაფი სწავლულ მიფიგანს, დისციპლინას, და რაც მთავარია, რამაგას ავადმყოფ ჩამორჩენილობასთან სპობრულედ.

ინივე გავრუმი, სხვა ჯგუფებში და სხვა ფაკულტეტებზე ისევ და ისევ შეიდან უფროსკურსლები, ლექტორები, სეადოგები და პირველკურსლებს ამცნობენ, რომ:

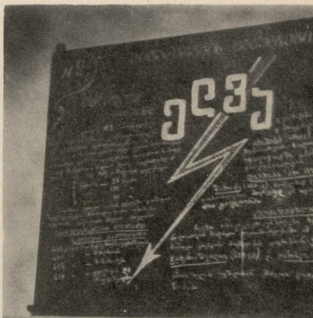
— არსდება სამეცნიერო წრე, მსურველებს შეუძლიათ ჩაეწვიონ...

სამეცნიერო წრეში, გამოცდილი პედაგოგების ზელმზადანელობით, სტუდენტები ამუშავებენ რევერანტებს, უფრო ღრმად წვებებიან მეცნიერების საიდუმლოებებს, თუმცა კიბხელობენ ჯერ ინსტიტუტის, შემდეგ კი ამირეკავასიის რესპუბლიკის უმაღლეს ტექნიკურ სასწავლებლებს ტრადიციულ კონფერენციებზე, და ხანდახან თავიანთ მისსენებებში ახლებურად ამუშებენ ამას თუ ის საკითხს, სტუდენტობის დროსვე იტყუნენ მეცნიერულ კვლევას ჩვევებს.

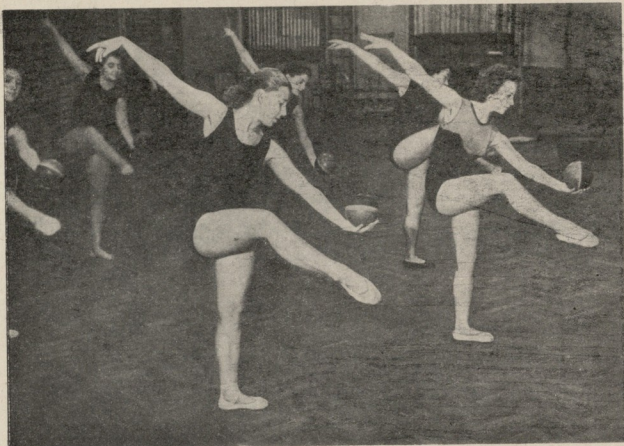
საკვლევ სამეცნიერო მუშაობისათვის სიგველით დაჯილდოეს სამშენებლო, საბით, მექანიკური, ელექტროტექნიკური და ქიმიურ-ტექნოლოგიური ფაკულტეტების სტუდენტები.

წინასაოქტომბრის საშახლისა. დიდი დღისასწავლის საზეიმო საღამოზე პირველკურსლები პირველად ზედაფენ თავიანთი ინსტიტუტის ქორეოგრაფიულ ანსამბლს, პირველად უსმენენ 120 სტუდენტისგან შემდგარი მომღერალთა გუნდს, ინსტიტუტის სასტარტო ორესტრას, ტაქტიანს სცენაზე გამოსულ ახალგაზრდა ტანმოფარჯიშოთა ოსტატობას. და კარგად ცვაგვებენ, რა კარგად მღერინ, საი კარგად ვარჯიშობენ, ნულუ აქ. ინსტიტუტში ისწავლეს, ინსტიტუტში შეითვისეს ცველაფერი!

და მორე დღეს ისინი ეწვიებიან ქორეოგრაფიულ ანსამბლში, დგებიან სპორტული დარბაზის კარებთან ანდა როგორ არ დაინტერესდნენ ინსტიტუტის მოცუვაგვები ხომ მოსკოვში მიიწვიეს შარმანდელ საზამორი არადღევებზე, კარგოშიც კი გამოიღვინდნენ, დიდი წარმატება ზღაღ. ინსტიტუტის სპორტსმენებს



„ელევი“ ეს თავისებური, მამოხლებელი კვლის გაზრთია, საქარბისა რომელიმე სტუდენტმა დაარღვოს დისციპლინა, რომ ამ ამბავს გაზეთის საშუალებით ეულის სისწრაფით გაუგებს მთელი ინსტიტუტი.



მედიანეროს მხატვრული ტანვარჯის ხეყი.

კი საბჭოთა კავშირის რეკრეაციული აქტი დამყარებული, ზოგიერთი მათგანი მსოფლიო დემოკრატიული ახალგაზრდობის ფესტივალის მინაწილია, ხომ შეიძლება, რომ...

რასაკვირველია, შეიძლება, რომ დღევანდელი პირველკურსელები ზღა სამეცნიერო კონფერენციების მონაწილეები გახდნენ, ან მოსკოვი მიწვიან, როგორც მხატვრული ანსამბლის წევრნი, საბჭოთა კავშირის ჩემპიონები გახდნენ სპორტში. მათთვის ინსტიტუტში ყოველგვარი პირობა შექმნილია.

მაგრამ, უპირველეს ყოვლისა, სწავლა, მაღალი აკადემიური მაჩვენებლები ეს არის ყოველი სტუდენტის ამოცანა. ინსტიტუტის პროფესორ-მასწავლებელთა მაღალკვალიფიციური პერსონალი, კარგად აღჭურვილი სასემინარო სამუშაოები, მდიდრულად აღჭურვილი ტექნიკური ლაბორატორიები და კაბინეტები, ინსტიტუტში არსებული მდიდარი ბიბლიოთეკა ხელს უწყობენ და ეხმარებიან სტუდენტს ამ საბატიო ამოცანის შესრულებაში.

გაივლის წლები. უკან დარჩება ინსტიტუტის აუდიტორიებში გატარებული დღეები, საფარში პრაქტიკის მოკონტები, ძველად ჩაბარებული საწინების სიტყვი-სიმწერე, სადილოში გვეგზარე მუშაობა, და ყოფილი სტუდენტი, უკვე გაუმზარება ჩვენი თვალუწყვნილი ქვეყნის რომელიმე მნიშვნელოვან ახალ სურვილი: ინსტიტუტმა მას მისცა ცოდნა და ახლა შეუძლია საფარიელი საზოგადოების კეთილდღეობას მოამზაროს იგი.



სახტვრადო ორკესტრის მორიგი კონცერტი.

გაზეთ „კიროვლის“ პ/მგ. მდივანი აკაკი ბაქრაძე (ცენტრში) ათვალერებს ახალი ნომრის პირველ გვერდებსა.



თითარ ქილაძე

## ზღვისათან

წიგმბა.

ზაგვები ვიდეტი ზღვისათან ზღვილითი გაბის ნაპირათან მოხლას. აქანი პირიზრუნე ქუჩიქუნე მანკა უკვე ვარეულია გენანამე ჰოქმანს ზღვა კურუნედა ცა წერილდ კრება სუბი იდგნენ თმადამოლოები. შივიდა გემი შორეულ მხრიდან — სასე ზაგვებით და დავირილებით.

ზაგვები თითო დავაკვიდი უცებ, იმ დლიდან უფრო შეგვეულდა იმი. აწრიალებდა ქარ-წვიმა ფურცლებს, ღრუბლებს ენთოვდა გემების ბოლი.

ვერანობილი — რადაც ზღვიდა დიდი... გემობილით კიდე... არკი ვიწმევილი. არ დელიმდა ზაგვებს თეალები, საბოლესე ქუნად მივაბეჯელი.

მერე — ეს, მერე — ვერანე მოივლის თუბულე გასთილ წვიბის ხაზებს... მალე ერთ მერეს ვისხელით ოთხნი, მერხი დავუბევი უღვილ ზაგვებს.

ეს იყო წინაი, დიდი ხნის წინა... მე ახლად ზღვისათან მრვიდი ისე, ზღვა, მზე.

ზაგვები.

ნაილე დილა — ვიდავარი, სიციხელის სიმღერას ვისმენ.

ვეება გემი ცილდაცა ნაპირს... გენ ბავუქუნე ბავი მრავალი კოქანი. მიქანი სოფელი მზისა და დავის და ძვირესე ვარეული გემანამე ბოცმანს.

გენს თოლიბმა გაივსი ფრენი, ფრთა ვაუსურესე შირალი ზოგს. პატარავებმა წილენდა გემი, მიღის, სიციხელის სიმღერა მიავტე.

ჭალბეს ამავად მირადევის იგი, მიმ გაას წიხელი ვიღარ დაბინდაც... იმი, მღამირ დღეების რიგი წიხის ზაგვებათასთა ერთად ვაფრინდა...

სურე ნახოს გემი სურათის ისე — მე რომ პატარა ვნახე ნაპირთან.

## ქ ა ა ა

### შორს შინება სინიქი ანისი

რასაც შეგებდ მზის სხივებით ვაზრწინებულა აღმოსავლითი ყურსა სწავდა მუსიკის ქილრა, ისმის თქმესტ რესპუბლიკის მღვდელი სიმღერა!

სამუკოთიდან სიმღერის ქროლამ შესწყვიტა მწერე ცრემლების დენა, დავრდობილეს წამოღვენ ვესზე და ყოროშეებმა აიღვენ ენა.

ვაი მას, ვინც ვერ აუღებს ალღის ჰაგებს მწყევარს, სიციხელით სავსეს — ამ პანჯე შორეულს თვით დედაშიწა, საათამე უნდა იპრუნოს ასე.

აი კომპასის ისარიც ტოკავს, ივის რომ წვევადეს ბოლო ეღება; შიფის სინათლე, დამე უფრო აისის სხივის წილად შეღება.

და ვერმანული ისმის სიმღერა ნეტარ დღეების განცდთა ჰაგნი, ვეთობარ მადლობა დავა საბაოლის, — ვინც ავიღილრა ხნატბილი მანგი!

თარგმანი ვერმანულიდან შოთა ამირანაშვილისა

რის შემდეგ, ალ. აბაშელი თანდათან თავისუფლდება ძალი იდენტრიონისგან. ისეთ მგრძობიარე მტროს, როგორც ალ. აბაშელი იყო, შეუძლებელია არ გვიჩინო ახალი, სოციალისტური საზოგადოების ცხოვრებადგენილი მალა და მას გულწრფელად უმდგარი აბაშ. აღორძინებულ სოციალისტურ საქარვევებს. სოციალისტური მშენებლობის დღმა წარმატებებს, ჩვენი საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მომდარა ისტორიულმა პროცესებმა თავისი ვაგონს ხელისუფლება. ალ. აბაშელის შემქმნელადგება საპროტესტო ხელისუფლების წლებში ალ. აბაშელი, როგორც შემოქმედით, უხეხლად დაბადდა. იგი ჩვენი დღი მრავალგვარიანი სამშობლოს გულწრფელი, მგრძობიარე მომდარე გახდა. მას შეეძინა ღრმად შთაბრძნული ლირიული ლექსები, რომლებიც გააძლიერებს საპროტესტო და რომლებიც წაიკეთა განთავსებულმა მსოფლიოს სოციალისტური ეპოქის მძვინვარე პირობებში.

ალ. აბაშელის ნათელ რეალისტურ პოეტურ ხმაში მთელი ძალი ამტკვევდა აღორძინებულ და თავისუფლად სამშობლოსადმი თავდადების დეგა სოციალისტური მშენებლობის დღად წარმატებები წარმატებულნი პოეტის შემქმნელობის უბედურად მალა, იგი, როგორც გულწრფელი ლირიკოსი, მდამდ დროულად ცხოვრებდა იმ პოეტურად, რომელიც უმეცხრეობის პარტია, საპროტესტო მთავარი, ჩვენი ხალხი უნდა შეიძლება ლიტერატურას. ალ. აბაშელმა გულწრფელი საპროტესტო ურდვა ჩვენი განთავსებულ ხელისუფლებას და ირგანო-პარტიას — კომუნისტურ პარტიას, მის დიდ მხელდასაძრუნსა და სტალინს, გულწრფელად ურდვა ხალხთა დიად ღრმინურ-სტალინურ მეგობრობას.

ალ. აბაშელის პოეზია მთელს გულწრფელობას და მგრძობიარე ამტკვევდა სამშობლო ომის

მრისხანე წლებში. პოეტი თავისი სწავლვარე ლირიკული ვგერდო ანოვდა საპროტესტო და შთავლენებულ ურდვა ჩვენი ხალხის განთავსებულ სწავლ. მთელს მის შემქმნელობს გულწრფელი ლირიკული და ეპიკური განთავსებულობა.

ალ. აბაშელი, როგორც პოეტი, მისი ლირიკული ხმის ხაზრობით არა და განწყობილობა იყო გამოდგენილი. იგი მგრძობიარე პოეტის, პარტიოტი მწავლის მთელი მგრძობიარე მრავალგვარი ჩვენი ხალხს სამშობლოს დაცვადაც.

„მტერი მიღის ისინგრო რომ უდელი დგადასა, ვეკავებდა დაუბული, არ მოუხვავდა კავშირს“.

ალ. აბაშელის ეს სტროქები 1943 წლის მრისხანე დღებში იწერებოდა. როსველ კავშირის მალა მთელს ვერცხვად გვერდო მოადგა. საპროტესტო დაიცვა თავისი სამშობლო, ვერცხვად გვერდო ცხოვრება იქნა, ამ ბროლოში ალ. აბაშელი თავისი მგრძობიარე პოეზიით ვგერდო იცდა თავის ხალხს.

დღიე სამშობლო ომის დამთავრების შემდეგ ალ. აბაშელის პოეზია კვლავ ურდველია ჩვენი ხალხის შემქმნელობის შრომას, ხალხთა შრომის შედეგობას.

ალ. აბაშელმა, როგორც სტეკვის მგრძობიარე ოსტატმა ურდვას თავისი ხალხის რომელიც მგრძობიარე ქართული ლექსის დღედანდელი სტეკვის დამკვირვებში.

ალ. აბაშელი იყო გულსმზვიერი მეგობარი, გულ-თბილად და ურდველიად ამხანაგი, ჩვენი, ვერცხვად, პატრონი მთავრად და პოეტი. მის ცხოვრებას და მისი შემოქმედობის დღედანდარება სამშობლოს სამსახურის, მშობლის ხალხის სეკვარების შესახებ დგა მთავალიად, მწერის მთლიან პერიოდისხანეში დღიე საუბრისგებლობის შესახებვე ნიშნავდა.

ქართულმა საპროტესტო მწერლობამ მძიმე დანაკარგის განიცადა. ვარკაილია მტკვევლი სტეკვის გამოჩინებულ ოსტატე პოეტი ალექსანდრე აბაშელი. იგი აბაშელის ლიტერატურული მღვდელმთავარი და იყო ქართულის მძიმე წლებში. რაეპისი და მსოფლიო ომის შედეგობად დრომ თავისი დღიე დაიცავა ალ. აბაშელის შემოქმედებით. მის პოეზიაში გამოდგენება მსოფლიო რეალისტის დამარტყვით ვამოქმედება ხედვანად განწყობილობაში. ორდვა მას მიუღწეა მანერ არ ვაუწყებდა აკუმბრეკობით მწერლობის რეალისტურ დმეტირებულ ნაკადთან. საქართველოში საპროტესტო ხელისუფლების დამკვირვებლობა.

## 30 წელი

(ვარდაცვალების 30 წლისთავის გამო)

1951 წელს, მოსკოვის დღიე თეატრის საზოგადოებრივ დღებში, საპროტესტო კავშირის სახალხო არტისტი ი. ს. კობულაძის წინადადება „განსარჩევნული არსი ქართული ხალხის ერთ-ერთი მტკვევ სწავლვარე წარმომადგენელი იმდროული რომელიც საპროტესტო ხელისუფლების დღედანდელი სახელისუფლო რეალისტული იყო ერთ-ერთი მტკვევ სახელგანთავსებელი მომდარეობა და მტკვევ რეალისტი, უცხოებრივ კავად იმდრომ მას განსვლდა, რომელიც დღიე წარმატებით მიმდინარეობდა და ნაშთელ ტრეპედიკოს სისათვის ატარებდა. თ. შალვაშიანი, ლ. სომხიაში, დ. სომხიაში, ბ. შიშინი, ტ. რევი, პ. ბატირაძე, ურდვადი და საპროტესტო ხელისუფლების სხვა შემსრმელი ოსტატები ერთსულიად აფხაზებში განსარჩევნული ირგანო ხელების მიმდინარეობაში, ტ. ბატირაძე, ურდვადი ხმას, მალე არტისტულს და ვიწროვად ოსტატობას. ციმბირის ქალაქების რეკონსტრუქციის მას „ქართული და ჩვენი“ დარჩენი. მსოფლიოში შეკავადიარებულობა დღმად რუსთა მიმდინარეობა ლინდო სომხობის რეალისტურ მსოფლიოზე საპროტესტო განთავსება: ოქრია „მარკსისტის მძიმეობებში“ განსარჩევნულს გული არ ჰქავდა, ის ურდვი იყო.

განსარჩევნული სახელთან დავგვირვებოდა ქართული ირინიანდური ოქრია ხალხად და ტელეობაზე. მძიმე ირინე და ზაქარია ვლინოვსკის მას „ქართული ოქრია გამოწვევები მიწები და პირველი მოსკოვი მერცხლის“ შეარქვდა. თავისი არაბეჭდვითი ბუნებრივი ნიშით, — ურდვა ზაქარია ვლინოვსკის, — მას მთელი ეპოხი შექმნა ქართული ირინიანდური სიმღერის დარჩენი. ის იყო ერთი იმ დღედანდარი, რომელიც თავისი მომხმობელი სიმღერით ქართულ მუსიკალურ-იმპროვიზატორულ სრულ ვიდეოდან და ვეკმეხდა ჩვენი შემოქმედებლობაში. ის იყო ერთი იმ ბუნებრივ მუსიკალური, რომელიც ჩვენი იყო მთავრდებულად, ერთხანად თავი წამოყვანიდა იმისთანა ურდვადს და როსელ მუსიკალურ ფორმას ვიკალურ ხელისუფლების, როგორც არის ოქრია“.

ოქრია დღიე მსახიობი განსარჩევნული, არა ნაღვლი დღიე იგი, როგორც ვგერდო მუსიკის ოსტატე. აღორძინებულ ქართულა რომსსებმა მისი სახით პირველი ურდვილი ინტერპრეტირი და შემოქმედებელი პოეტის, ვიკელ მუსიკის მუსიკალურ ნაწარმობაში — რომსსმა, სიმღერის განსარჩევნული დარჩევნული მხატვრული ფორმით მოსავდა. მისი ურდვილი შემოქმედებით პირველად აკვირდა საქართველოს საზღვრებს გარე ქვეყნებში, ურდვილი და სხვა ხალხური სიმღერები. პეტერბურგში განთავსდნილ განსარჩევნული მუსიკალური განთავსების საქმად როსელ გვა ვანდოლ. სიმღერა და ლაპარაკი მას თითქმის ერთსა და იმვე დროს იმსოვდა თავის ოქრიაში. ჯერ ისევ სხვადასხვა დროს ვგერდო მისი დედობა შექმნილად ხალხურ სიმღერებს თავის მრავალგვარად ურდვას წინა რეზიანთ ერთად. შეიძლება განსარჩევნული სივლიანის საყურადღებო ვაგონად შემდეგ იმთბილისის საზოგადოებრივ განთავსებულ ჩაირიხა. აქ ვუნდვი პირველი დღიე დღიე და მალე ლტახაროვად მიანდეს. ურდვილი მუსიკალური სწავლით დღედანდელი მუსიკის თბილისის სასწავლო სასწავლებელში შევიდა — ვილანოვსკის დარჩენი მუსიკალური დიპლომი. 1957 წელს წამყალიად — საზღვრე გაქვანის ვუნდვი ამ დარჩენი მთავრდებულად გ. სარაშვილის მიდელ საქართველოში დაბრუნდა სახლი.

მის დღედანდარი განსარჩევნული პირველად პეტერბურგის სეკუნდარე განთავსდა 1905 წელს — აღმოსავლეთის დასმის, ბოლო 1905 წელს — იტალიურ ოქრიაში. იმვე წელს დაბრუნდა მოსკოვში მისი დაბრუნებულ თბილისში. ეს განთავსებულ შეთანხმების წარმატებით ხატარადა.

1908 წლის დამდეგულ განსარჩევნული იტალიაში ვამგზავრე დაბეჭდვებისათვის. აქ 1908 წელს დამდეგულ დასკო და საცოფილოთა აღირება დამისხატა, როგორც ურდვილი ხმის მქონე პოეტობაში.

1908 წელს დამდეგულ განსარჩევნული სამშობლოში დაბრუნდა და, თბილისში ვასწავლებლის შემდეგ, პეტერბურგს ვამგზავრე, სადაც იტალიურ ოქრია დასმის პირველ ტენორად მიწვიეს. შემდეგ ის მრდობდა მოსკოვში, სარატოვში, მაკოში და მთელი რიგ სხვა ქალაქებში. 1917 წელს იმდრომ იგი მთავად საქართველოში ვრდვილიდა. საქართველოში საპროტესტო ხელისუფლების დარჩენის შემდეგ მთავალიდა ვაგამეცხვებული ენერგიული ვანაქორი მერცხისა. თბილისის ოქრია დასმის იგი წამყანი ტენორი იყო და ამავე დროს, იტალიის კომისიის ოპერაში ვამგზავრე მუშაობა. 1925 წლის 15 მაისს მას დღიე ზეგითი ვაგამეცხვებული ოქრული და პირველი, იმვე წელს დამდეგულ მას ვრდვილი ვიკელ ვაგონად ვაგამეცხვებული ზაქარია ვლინოვსკის — დასმის“ გამოვლილი.

„თავი რევი“ დღიე ქართული მიმდინარეობის „ველის სიმღერა“ ვინდა.

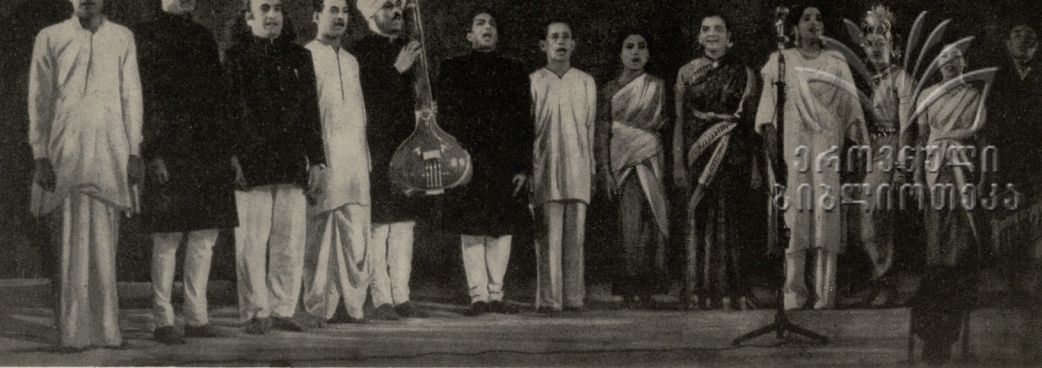
1924 წლის 11 ნოემბერს განსარჩევნული ვულის მძიმე დავაღვებით ვარდაიკავდა.

საპროტესტო საზოგადოებრივობამ ღრმადილად დაუკანა საყურადღებო მიმდინარეობის სხეფა. თბილისის საზღვრული კონსერვატორიის მისი სახელი მიწვიეს.

წ. კახიანი



განსარჩევნული აბსახლონის რომში (წ. ვლინოვსკის ოქრია „ახეხალომ და ვიტირ“).



ეროვნული  
გიგლირთიკა

# ინდოეთის მსახიობები საქართველოში

ამას წინათ საბჭოთა კავშირს ესტუმრა ინდოელი მსახიობების დიდი ჯგუფი. მათ კონცერტები გამართეს მოსკოვში, ლენინგრადში, კიევში, თბილისში და ჩვენს ქვეყნის სხვა ქალაქებში. საბჭოთა მაყურებლებში დიდი მოწონება დაიმსახურა ინდოელი ხალხის ნაწმა და ლირიკულმა სიმღერებმა, ტემპერამენტიანი ცეკვების გასაცარმა პლასტიკურობამ და მიმიკური ხელოვნების სრულყოფილობამ.

ინდოეთის რესპუბლიკის მოსახლეობა ამაჟობს თავისი უძველესი კულტურით. ახლო წარსულში კი, როდესაც ეს ქვეყანა კოლონიას წარმოადგენდა, საზღვრო ხელისუფალნი საზიზრობად იყენებდნენ კლდეში გამოკვეთილ ინდურ ქანდაკებებს „უღირსად“ ნათლადგნენ დიდი ხალხის კულტურას.

ათასი, ორი ათასი და უფრო მეტი ხნის ისტორია აქვს ინდურ ცეკვებსა და სიმღერებს.

რესპუბლიკის შექმნის შემდეგ აღორძინების გზას დაადგა დიდი ინდოელი ხალხის კულტურა. დამახასიათებელია, რომ ახლა უფრო და უფრო სწორად შეზღვებით თანამედროვე სოუტეტებზე აგებულ ხალხურ ცეკვებს, რომლებიც ინდოეთის პროგრესული ფენების მისწრაფებებს გამოხატავენ.

ინდოელი მსახიობები თბილისის პიონერთა სასახლეში.

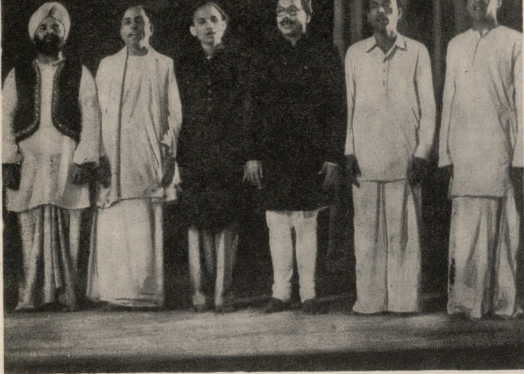


სენაიზი: ინდოელის კანსტულოვნების ოსტატები თბილისის აგროლოგიურ ცენტრში—არჯ კაჭური

„როცა შინ, ინდოეთში დაბრუნდებით, ყველა რიქმსა და ყველა გულს ეუმობო რაოდენ დიდი ბედნიერება მზედა წილად. მე ვეცდები, რომ ესაზღვ დღი სტალინის სამშობლო — ასე ვანაცხადა ინდოელმა კინომსახიობმა ბალრაჯი სანშიმ კინოთეატრ „რუსთაველის“ მაყურებლებთან შეხვედრისას.“

თბილისის პიონერთა სასახლეში. ტარა ჩოუდრი ცეკვებს ქართველ პიონერთან ერთად.





კონცერტის შინაწილები ასრულებენ ინდოეთის ნაციონალურ ჰიმს.



ინდური სიმღერა  
ხალხური საკრავების თანხლებით.

**აბინდრანალ თაგორი**

**ბავშვი გვიჩვენებს და სიყვარული**

ისინი ხმარობენ...  
 აგობენ და დაუსრულებელ კილიში არიან!  
 ეჭვიანობენ და ერთმანეთს არ ენდობიან!  
 და ბოლო არ უნან მათ უთანხმოებაში!  
 დე, შენი ასევე ანთებული სიცოცხლე, ბავშვი ჩემო,  
 უწინმის კლასტარიტი აკამუშდეს მათ შორის და თავისი  
 მარად მოყვამე და მიმკადაფიველი სილამაზით აიძულოს  
 ისინი, რათა დაჩემდნენ!  
 ისინი უღმობიონი, გაუმაძლარი და შურიანები არიან  
 მათი სიტყვები თითოეულის ფარული დანებია — სისლამაზუნე  
 რებული... წადი და მათ აედრიან გულგებს შორის ჩადები,  
 ბავშვი ჩემო!

დე, შენა, უნაჯსმა გამოხედა ამ დაამშვიდოს და  
 დააცხროს ისინი, როგორც ყოველის შემძლე, შემწინარებულმა  
 საღამოს სიმშვიდე ზოპიანი და მოუსვენარი დღე!  
 დე, მათ იხილონ სახე შენი და მათ შეიციონ აზრი ყველა  
 საგნისა...  
 დე, მათ შეეცვაონ შენი.  
 მაშინ ისინი ერთმანეთს შეეცვებიან!  
 მიდი და უსაზღვროების წიაღში დაიდვი ეს შენი ბრწყინვალე ტახტი, ბავშვი  
 ჩემო!  
 განათადოსს ვაშალე გული შენი და ცთამდე აღვლინე იგი, ვითარცა ყვე-  
 ლი ახალდ რომ ვფურჩქნებას!  
 ხოლო მშის ჩასვენებისას დახარე თავი შენი და დაისის სიჩუმე დაასრულე  
 თავყანისცემა დღისა!

თარგმანი **ლავროსიძე მინიჭარია**

კლასიკურ მელოდის — „კახალ ბაბარს“ ასრულებენ ვინაიკ რაო პატვარდანი (ცენტრში), გიან გხოში და შეყურ ხანი.



როდესაც ტრა ჩოლდი  
 მსუბუქად, დუქაბავად ას-  
 რულებს ორი თასი წლის  
 წინათ შექმნილ ცეკვს —  
 „ილარიპს“. მკურებლები  
 ილტყებულნი რჩებიან.  
 მგერამ კეთილთ მსახიობს,  
 და ის ვიასუხებო, რომ  
 ასეთი ოსტატობის მისაღ-  
 წვედ საჭიროა ექვთი წლის  
 ასაკიდან დაწყონ ცეკვა და  
 მეტე უკვდილიერად იმე-  
 შთან მივლი სიციქლის  
 განმავლბაში.











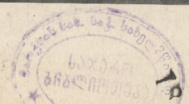




ქართული  
საბანკო



ინდოელი სტუმრები დიღმის საბჭოთა მერჩნობაში.



ფურცელი 300.

ბ. 23 / 123

ეროვნული  
ბიბლიოთეკა

