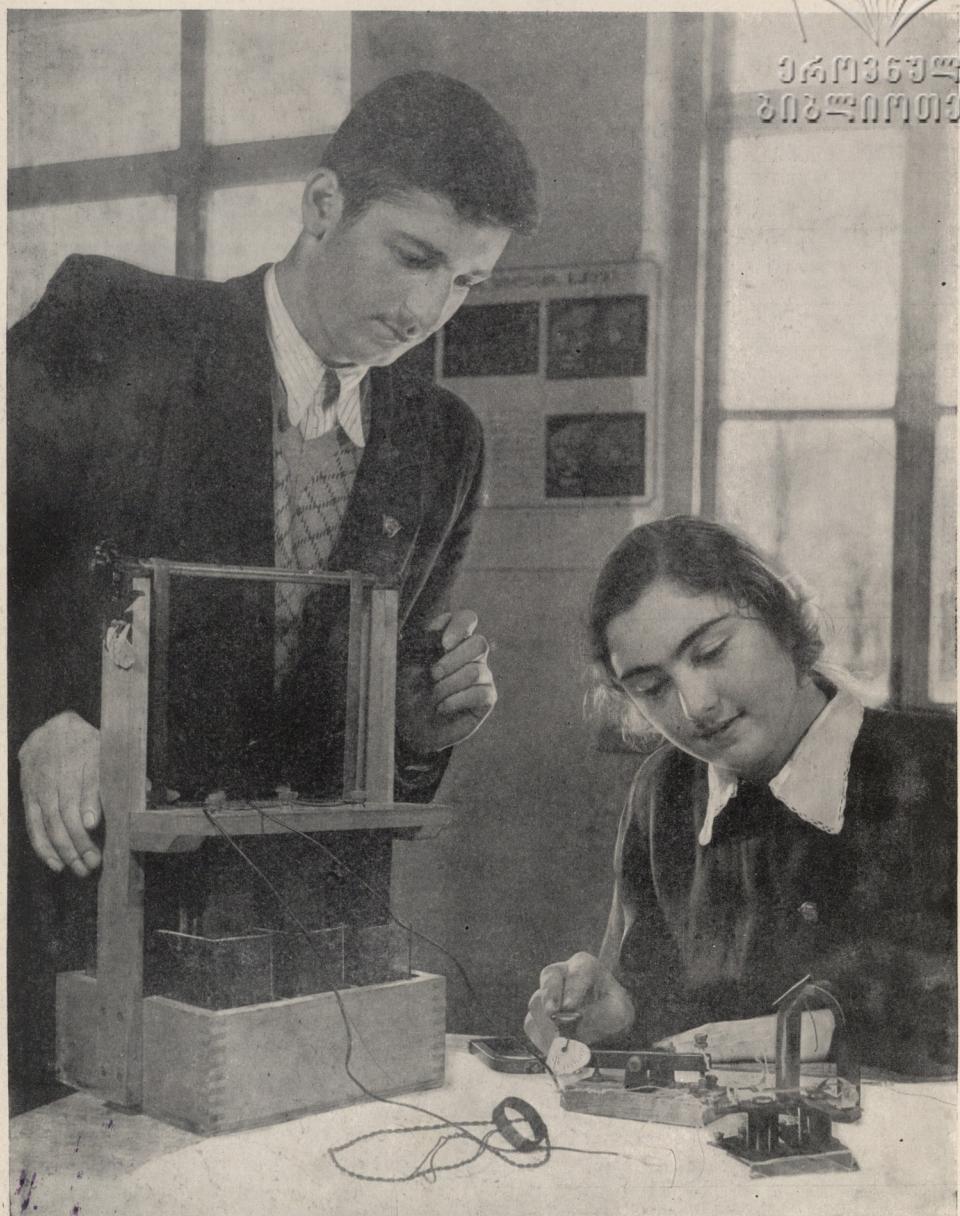


619
1953 / 2

დოკუმენტი
№ 1 დეკემბერი 1953
გიგანტის დღე





ଓର୍ବିଜନାମିତି
ଶିଖିତାମାରିତା

ଓ. মোসাইলেওয়া.

ყოველთვის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და სალიგისარაზე-საგანგერო ჟურნალი

ერთობლივ
გიგანტის გარე



გარეკანის
პირველ გვერდზე:
„სესიონის ზემოქმედის“
ნახატი რ. სტერლაბის
შეოთხევა გვერდზე:
ობილისის ჩილაძევის.
ფერადი ფოტო გ. რაშმაძისა

ჩანართზე:
ო. აბაკელიას ნამუშევრები.

ჩანართზე:

მწვერფალებისკენ!



ოთხეტოზე 3. ჯილიანოვისა

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

三國志

ଶୁଣ୍ଡ ପୂର୍ବ ଦା ସେବକୁ ଲାଖିଲୋ ଲଞ୍ଛନ୍ତିରେ ଯଦି କାଳିଲମ୍ବନ୍ତରେ ଚନ୍ଦ୍ରପରାମରିତରେ ଅଣ୍ଡ ତା କୁଣ୍ଡା,
ରହିଲାନ୍ତିରେ ଲାଗୁ ମେଲୁଗୁଟା

ნიკოლა მარტინის ძე და ახალ სახელმწიფო ხელისუფალი იყო. ლიკი შეკრიც მიზნებით ამინისტრის უძღველეს და რაოდინგის უძღველეს სამართლის გადაცემის დროს გაუცემლდა...
ეს კი ჩას საულილო მეტად ჩინონა. კურა-
ნიგოვან 274 ჭირის მიზნების ქადაგში. კურა-
ნიგოვან უწინვერთებით, აგ აუკავშირებ-
დებოდა ინარჩუნა თუ არ ჩინ გადამდებარებ-
ზე? ჩას ვაკებლით, რა რა გავისა სი-
მართლისა, და ვაკებლით, რა ვერ გარეობა, რომ
იძირდება.



„კოლხიდმშენის“ საუკეთესო მეცნიერებლორე გ. ნ. ალანია



„კოლხიდმშენის“ მიწისმწოვი მანქანა მუშაობის დროს.



ამოშრობილ ადგილებში წარმოებს ამოძირკვა.

ପେର୍ମିନ, କୋର୍ ଡାକ୍‌ଗ୍ରହିତା କୁଣ୍ଡଳାକ୍ଷେତ୍ର
ଶୈଖରାଳୀଲ ଦ୍ୱାରାକିରିତ,
ଗନ୍ଧୀ ମିଳିତ, କମ୍ପିନ, ପେର୍ମିନ ତାଙ୍କ
ପାଇଁ ପେର୍ମିନ ଶୈଖରାଳୀଲ.
ପ୍ରେସ୍‌କଣ୍ଟ ଡାକ୍‌ଗ୍ରହାକ କୋର୍ ପାଇଁ
ପ୍ରେସ୍‌କଣ୍ଟ ଏକାର୍ଥର
ମିଳିତ କୁଣ୍ଡଳାକ୍ଷେତ୍ର, ମିଳିତପ୍ରକାଶ ମିଳିତ
କୁଣ୍ଡଳାକ୍ଷେତ୍ରରେ.

ମାତ୍ରାକୁପ୍ରସର, କୌଣସି ନ୍ତାପଳାଦ ଅଲ୍ଲାଟ ହୋଇବା
ଗାନ୍ଧିନୀରୂପ, ଉତ୍ତରାଜ୍ୟର ଘର୍ଷଣା ଟ୍ରେନିଂ ବାହିକାରୀ,
ରାଜନ୍ୟକୁ ଫର୍ମାନ ଯାଏ ଶୁଭେନ୍ଦୁର ନିମିତ୍ତ ନିର୍ମାଣ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମାତ୍ରାକୁ ପ୍ରସର କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ
ମାତ୍ରାକୁପ୍ରସର, କୌଣସି ନ୍ତାପଳାଦ ଅଲ୍ଲାଟ ହୋଇବା
ମାତ୍ରାକୁପ୍ରସର, ମାତ୍ରାକୁପ୍ରସରକାମ: କୌଣସି ନ୍ତାପଳାଦ ଅଲ୍ଲାଟ

ଦୁଃଖ୍ୟବ୍ୟୋମ, କେତେବ୍ୟେ, ଶୁଦ୍ଧିରୀଳାଲ୍ଲଙ୍କ ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରେ
ଶମ୍ଭବିଲ୍ଲହିଁବା —
ସେବ୍ୟୁକ୍ତଙ୍କୁ ଶକ୍ତିରେ ଥାଇପାରିନାନ୍ତି, ଶେଷିଲ୍ଲବ୍ୟୋମରେ ଶକ୍ତିରେ,
ଯୁଦ୍ଧବାହିନୀ ମାତା, ରାମ ନିନ୍ଦିପାର୍ଯ୍ୟକୁ ଏହା ଶୁଦ୍ଧିର
(ଶବ୍ଦିକରିବା)
ରୂପ, ଶୁଦ୍ଧିରର୍ଦ୍ଦ ଉଚ୍ଛବି, ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ଉଚ୍ଛବି, ଶେଷିଲ୍ଲବ୍ୟୋମରେ
ଶବ୍ଦିକରିବା.
ଦୁଃଖ୍ୟବ୍ୟୋମ, ଆଗ ଶୁଦ୍ଧିରୀଳାଲ୍ଲଙ୍କ ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରେ
ଶମ୍ଭବିଲ୍ଲହିଁବା.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୁଇନା ପାଇଲା, ତେବେବେ ଲାଗିଲା
ତେବେନ ମହାଭାରତର ଆଶ୍ଵାସିତ ନାମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ମେ ତେବେ ମେଳାବାରାତ୍ରି: ଏହି, ଓପରିପରିଲାଙ୍ଘନ ତେବେନିମା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବିଥି,
ମେଲାଲାଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଏହି ତେବେନକାଂଚ ଦାଖାଇଲୁଛା
ମେଥିକେ କୁ ଫାଳକରେତ୍ର, ଏହି ଓପରିପରିଲାଙ୍ଘନ ତେବେନିମା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବିଥି!

საგავალო გაღი

მოთა აკრისი

ପିଲାଣ୍ଡି ରିକ୍ରୁଟ୍‌ଯାର୍ଡି ହିନ୍ଦାନଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତେ,
ଦିନରୁାର ଉଦ୍ଧବକ ଦେଖିବ୍ରାଜିଯାଇଲେ ଶ୍ରୀରୂପଙ୍କ,
କେବ ଦେଖିବ୍ରାଜି ହରିଜ ଏଗ୍ରାନ୍ତର୍ବାଦିଯା,
ରିକ୍ରୁଟ୍‌ଯାର୍ଡି ରିକ୍ରୁଟ୍‌ଯାର୍ଡି କଣାକ୍ଷି ରିକ୍ରୁଟ୍‌ଯାର୍ଡି.

ଦିଲ୍ଲୀ ରୁଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ପିତ୍ରାୟତନକାରୀ ଧୂତିଆ,
ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷେତ୍ର ଦାଖାର୍ଥ ଧର୍ମନାର୍ଥକ ପିତ୍ରାୟତନଙ୍କୁ
ଦା ହେବା ମଧ୍ୟରେ — ପିତ୍ରାୟତନ ପିତ୍ରାୟତନ
ପିତ୍ରାୟତନ ମେଘାୟାନକୁ ଶିଳ୍ପିକାଳୀଙ୍କ ହାତିଯା!

କୁର୍ରାଧିଲ୍ଲ ନ୍ଯାଯିତ୍ୱଦାର, ଦେଶଭ୍ୟାବଳୀ ଏକାକିତ୍ତ
ମନ୍ଦିରାବଳୀ କେତେବ୍ୟାହ ଠିକ୍କାବଳୀ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧବଳୀ,
ଦାର୍ଶକ ଶ୍ଵାଗର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଆଧୁନିକ ପିକାରିଂ,
ଜାତୀୟକ୍ଷମାବଳୀ ଆଧୁନିକ ଏବଂ

ମିଶନ୍ ମିଲକେବାଦିର ଶ୍ରୀଗ୍ରୋ ରୁ ଏହାରେ,
ହୀନ୍ଦୁଧୀରତମିଳ ଶ୍ରୀଗ୍ରେଣ୍ଟ୍ ପାଠିଷ୍ଠୁରିନ୍ଦିଲୁ
ମିଶନ୍ କାର୍ଯ୍ୟର ହୀନ୍ଦୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ପାଠିଲା —
ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର ପାଠିଲା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ.

საქართველო აზრის მიერ

3. ტანგენ

მცენარეთა დაცვის ლაბორატორია თინა კალანდაძე
ამოწმებს ქინაქინის ერთწლიან მცენარეს.

სამუშაოლო მცენარეთა სადგურის უფროხი შე-
ძლევ საბა სუზნეაშველი და ბოტანიკის განყოფლ-
ლების ლაბორატორი სოფიო კუციე ამოშემცენ
ალოე მცენარეს.

ଓঁ ক. সাধাৰণৰ শ্বেতী



პირველი სანიტარიუსო განათლების დღე

სამართლებრივი განათლების დღე



მდგრადი გ. ნათლის დღე
ფოტო გ. ჭავჭავაძესა



სკოლაში დღელი აღნირდის საქმეს ღიღი ხნის ისტორია
აქცეს, მაგრამ სასეულომზე მომზადების სანიტარიუსო განათლების დღი საბჭოთა სინამდვილეში იქცა. პრტია და ხლოსა-
უფლება უდიდეს ყურადღებას აქცევენ ბავშვთა კონცე-
ნისტრობა აღნირდა. საბავშვო ბაღი მა აღნირდის სას-
ტუმში უდიდეს მნიშვნელობა აქცი. ბავშვი ბავარიო-
ბიდანვე ეწევეა ორგანიზებულ ცოლებრივას, კოლეგიო-
ვაან ურთიერთობას, საჭიროა ადამიანისაფას დამახა-
სილობრივ ჩვევებს.

საბავშვო ბაღის ქაული ფართოდ არის გამოიყო
ჩვენს რესპუბლიკური, თბილისის პატველი სკოლებაში-
ვენებული საბავშვო ბაღი ერთ-ერთი მოწინავეა. მას მუ-
დათ წილად მოტი ისტორიაში აქცი. ამაღ იგი ახალ,
ლამაზ შენობაშია მოთავსებული.

საბავშვო ურთიერთობა განვითარებისათვის უდიდესი მიზანზე-
აქცეს ბავშვის გაცნობას. საბავშვო ბაღი უკავებდება კაუ-
ლენისას ბავშვები ბავშვის მომზადება; აეგოდებან მცნობე-
რების რჩდებითი მომზადება — ხნ ბაღი — ხნ თავში. მათ მას
უკავებდებან კარგი კათები აქცი. თავს დაუღიანება მცნობე-
რების პატრია ბავშვები; რწყვენ, მიწა აფავერებენ. ამათ ისინი
ურთიერთობაც ეწევენ.



როცა პატირ მანან საბაზო ბალში მოიკვენეს, არავის მკარეოდა: „მე უკვე ვჯერებარი“ ფიქრობდა. მაგრა თანდათანმატ ჩაურია და ჰაბუთ სახელიაღიძემ, კოლექტივა მასზე გაულინ მოასწინა.

აზლა მას მრავალი მეგობარი ჟყვავს, მათთან ერთად თამაშებს, მათთან ერთად ბატავის ფრერად სურათობს, მათ უკირჩეს თავს „გულის ნადებს“.



ტებილად სძინევთ პატარა „ორნაზრებს“, ეს შათი დასცენის სათია, როგორ შემოგორინ შერთნებულისთ თავს შეინართ აკადემიული კლინიკური პრლაგა ქუჩერებს გვივის გრანან მას ბავშვები.

თავს დროზე უნდა სჭირო სამილა ზაუვება, განკუთხებლ ადგილზე უნდა დაკადებული თვითულ მოხარის. სიჩურმ სავლდებულია ქამის დროს, მაგრამ გამო მონც რაღაც უთხოს ლილა და გაუყინა გა.



დღიდან უძალუან შემოლები საბაზო ბალის გამგეს ნატარია უწავეობის, იგი მა საბერი გამოცემით, დახლენებისული იღებანს ტარია. უკავებელი საქართველოს სკოლებიდენ კერძო აღმრთის ერთ-ერთი მონიტორადაციაა. მისი სტატუსი მონიტორი არის მუშაობრივ მდლონი და მონიტორი არის მუშაობრივ აღმრთის დამატებითი მონიტორი.



დასრულდა საბაზო ბალის დღე, ბავშვები სიხარულით გარშინ მათ წასუყვანად მოსულ შემოლებისაც ეცნ. კიდენ სლაბარუ აეც დედასთან, მამასთან და განსაკურების ხელისთან. დღეს რაღმდნ აჩალი რამ გაიგებ, რამდენი აჩალი რა ნახებ საბაზო ბალში.





ନାନ୍ଦାରୀ ଅଳ୍ପ. ଶାନ୍ତିକଲାଦିତ୍ୟ

ପାତ୍ରକାଳୀ ଶିଳ୍ପୀ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԲԱՐՈՒՔԱԴՐ

ජ ම තබ ර ම ද ආ

— გაგონიათ ოქენე, კაცი არავისისურდ იტანჯიშოდეს? გეოთი, მაგრა გეპითხებით? მის მიზანი ერთი თუ გაგონიათ? — ეუბნებოდა იგი ახლის მდგრადი ეჭვანებს, რომლებიც ქირურგიანაგა გაფრთხოებულნი იყონენ არ მოშორებოდ

— და ეს უკავშირო უფრო აღმატებული უფრო აღმატებულია.
— ესენ რა? — განვიხილა იგი — ადამიანები არა ხართ? ხომ ხედავ
რომ განწირებული ვარ... მომკალით და მომსავენე, გესმით? მომიტანეთ საწილ

მიტანეთ საჭამლავი... ნუთუ ეს თქვენთვის სახელოა?! ჩერს ბრძანებას ფრთხოება ასეული გმირჩილებოდა. აქ კი უკანასკნელ თხოვნასაც არ შისრულებთ.

— ერთ-ერთი გადაუკაველია. ქინძორი კა მარტო გა დაუკაველი გადაუკაველია. შემაგრის უკაველის სიყვარული შეცემა, რომ აგრძინილია გარეული დღი. — გვიმომისახუალი განარჩენისადაც გადასახადა — ჩინ წარადა განადან! ავერ
გვიმომისახუალი მცურავია, რა როგორ გვიმომა? გრძელი გრძელი რეზარვი და სამართლებრივი განვითარებისამებრ, მას სულის შეირთვას და მიზრებას. ცდილობები და მისი გუვარი სიღრძეს, გავარა რა კასარიგობრიდა, რა უზრუ დაშვიტიშვილი გვიმომისახუალი.

Чтудного вбрана Евдокией

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିକାରୀ ହରା ରତ୍ନାର୍ଥୀ ଦେଖିଲୁଛା
କୁଣ୍ଡଳ ବିଷାକ୍ତିର ପାଇଁ ପରିମାଣିତ କରିବା
ପରିମାଣିତ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦୂର୍ବଳ ଲୁଗିବାଲ୍ଲା ତୁ ହୀନାର୍ଥୀଙ୍କ, ନିର୍ମାଣ
ତାପିଦିନଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଏକାକିତ୍ତବୀଙ୍କ ଏବଂ ମିଳିବା
ଏକାକିତ୍ତବୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଏକାକିତ୍ତବୀଙ୍କ ଏବଂ ମିଳିବା
ଏକାକିତ୍ତବୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଏକାକିତ୍ତବୀଙ୍କ ଏବଂ ମିଳିବା
ଏକାକିତ୍ତବୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଏକାକିତ୍ତବୀଙ୍କ ଏବଂ ମିଳିବା

ତାଙ୍କ ରହି ଥାଏନ ତାପୁଣ କାଳିଶିଖିରେ
ଜାଣିଲା ଶରୀରକୁ ଶିଖିରେ ଶରୀରକୁ
ଲାଗିଥିଲା ତାଙ୍କ ହାତରେ ହାତରେ ହାତରେ
ଦିଲା ଦିଲା ଦିଲା ଦିଲା ଦିଲା ଦିଲା ଦିଲା ଦିଲା

လွှာ၊ — စျေးဆုံး ပိုက်ပြုသော်၊ — မို့ အဲရှေ့တွေ
ပျော်လွှာ ဒုက္ခန်းပါ မေးသော နှင့် ထွေးခြားမြောက်ပြုမှု
လုပ်ပြုပဲ။ ပေါ်လိုက်သော ပျော်၊ မြန်မာဘုရား
မြောက်ပြုလွှာ၊ ပေါ်လိုက်ပြုပဲ။ ထွေးခြားမြောက်ပြု
လုပ်၊ လူ လူ အောင်လုပ်ခဲ့မှု၊ ပိုက်ပြုလွှာ၊
ပိုက်ပြုလွှာ၊ မြောက်ပြုလွှာ၊ လှောက်ပြုလွှာ၊ မြောက်
ပိုက်ပြုလွှာ၊ ကော်သာပြုလွှာ၊ ပိုက်ပြုလွှာ၊ မြောက်
ပိုက်ပြုလွှာ၊ မြောက်ပြုလွှာ၊ ပိုက်ပြုလွှာ၊ မြောက်

ପ୍ରାଣିକାଳେ ଯିନି କୁଳାଲିଙ୍ଗଶବ୍ଦରେ
ଶ୍ରୀନାଥ ଶାର୍ମିଳ ପ୍ରାଣିକାଳେ ପାତ୍ର
ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ ପ୍ରାଣିକାଳେ ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ
ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ ପାତ୍ର ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ
ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ ପାତ୍ର ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ ଶାର୍ମିଳିଙ୍କ

10

A black and white close-up photograph of a man's face, focusing on the right side. The image shows the bridge of his nose, one eye, and his ear. He has short hair and a serious expression.

1

პირზე მოვიდა და დეტირი.
— ჩემი განკუთვნის, — უკასას ჩა
ბისუმი, — მიწოდენვე მუშა და მოა
როგორ მწერალი ქრისტიანობისაგან მხა
ლოდ შემოსილი ქრისტიანობის ქრისტიან
იანისან და შემორბულია ის, განკუ
სმისა თლეს იყავს ერთი მიზნისაც მისის
რაფიის. კი ვერ მიჰყები გარეშე, ლიკა

სკუტინგისა და ორგანულებულთა მეტე ღილობრივ მზა არ უნდა სისტემის თვეს ჩრდოსა. ისინი არიან ზოგიერთი პალეობრინი წყვილი ხელშინდა საზოგადოებრინისა, ისინი უნდა გადასახლდებოდნენ არიან

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦୂତ, ଏହାପରି ନିରାକାର
ମହିଳାଙ୍କର ମିଳ ଓ ନିର୍ମାଣଦୂତଙ୍କର ମିଳ, ଏ
ଲାଇସ ଶ୍ରୀମତୀ କାମିଲା ଏବଂ ମିଲିଲାଇସ,
ଶ୍ରୀରାମା ଏଗ୍ରହିକୁ ହିନ୍ଦୁମିଳ ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣକର୍ଣ୍ଣଦୂତ
ମୁଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୀଳିନ୍ ମୁଁ ପ୍ରାଚୀରମ୍ଭିତ୍ର, କରିବ ଯାହା
ମିଳ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମିଳ ମିଳରେ ମିଳିବାରେ ପାଇଁ
ଗଢ଼ିଲୁ, ଅରମ୍ଭିତ୍ର ସାହିତ୍ୟରେ ଏକାନ୍ତର୍ମିଳିତ
ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଯାଇଲୁ.

— ଦୁର୍ଲାଭିତ୍ତିକିଳୀଙ୍କ ମିଥିର୍ବାହିକ
ପିତାତ୍ତ୍ଵକାରୀଙ୍କ — ଶେଷିନ୍ଦ୍ରା — ତୁମରେ କିମ୍ବା
ପ୍ରିୟ ଅଧିକ ଉମିଦାବଳୀଙ୍କାରୀ ହୋଇ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମିଶନ୍ ରେ ବାହୀନରୁଲୋ ହାତେ, କେବଳ ଉପରେ
ଥାଏଗା ବାହୀନରୁଲୋ ହାତେ, ଏହାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା? କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

გჷრაული მან უკანასკელად საბჭო
კავშირის დირექტორი.

ე. ყიფიანი

ଏଥ ଦୂରାକ୍ଷିପ୍ତପରମ୍ପରା ଯିବାରେ ଶମାନଙ୍କଳାଶି ଶୁଣୁଥିଲା
ରାଜ ଦୀପନାନ୍ଦଙ୍କି ଶୈଖିମିଳିପୂର୍ବା; ଧରିରକୁଳମିଳା
ଜଗନ୍ନାଥ ପୂର୍ବତିଶେ ଦ୍ୟାକୁପରାନ୍ତା, ଓରକ୍କୁଶତୁରା
ହିନ୍ଦୁମିଳା.

საქართველოს სანელდწიფრო სიძოუ-
ნიური ორგანიზაციის მორიგი ლექცია-

და შეიღია და დაწილა ლავარაკი. მე
ჯინის კონცენტრაცია და წარმატება და
ლისას მნიშვნელოვანი მისა სტუდენტთა
დართულება, რადგან მან ჩემი წიგნისა-
და მის ინტერესი გამოიჩინა. მან ს სტუდი-
ან ს სიუსტეზე გადამიზნებინა. და-
ნახა, რომ სტუდიაზე ჩემს ყველა კონ-
კრატულ სტუდენტს, ისე, რომ არ კი უნახას

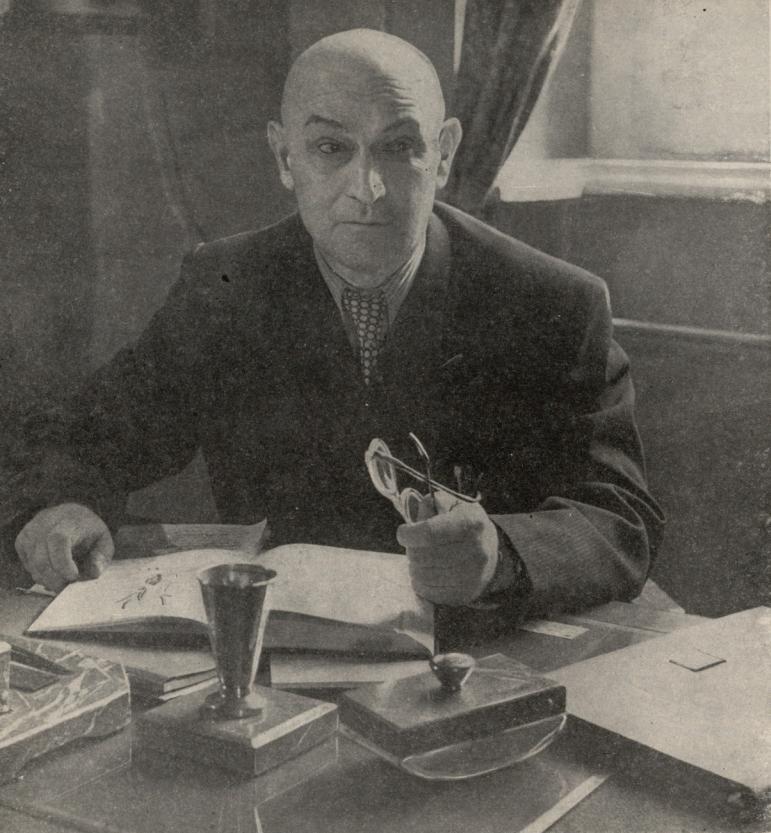
ახალგაზრდა დირიქორი ზაქარი
ლეპე

ବ୍ୟାକରଣରେ ବ୍ୟାକରଣରେ ବ୍ୟାକରଣରେ
ବ୍ୟାକରଣରେ ବ୍ୟାକରଣରେ ବ୍ୟାକରଣରେ

မီး-၅ စာမျက်နှာပို့၊ ပေါ်လှေကြေး၊ နားဖွံ့ဖြိုး
တွေပို့ အဗျားပြုခဲ့ ဂားဂိုဏ်လွှာ၊ ဒာဂုံ
ော်ရှုံး၊ ပြားမြော်ရှုံး၊ ပြားမြော်ရှုံး၊ အရှင်
နိုဝင်ပါယ်၊ ပြားမြော်ရှုံး၊ ပြားမြော်ရှုံး၊ ပြားမြော်ရှုံး၊

ରୁକ୍ଷାତି, ଶ୍ଵରୁଲା ମୁହଁରୀ, ନାଟକୀୟଗ୍ରହଣସଂ...
ଦାନିକାଳୀଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଫୁଲକୁ ଖିର୍ରାପିଲା...
ଶ୍ଵରୁଲା ଗ୍ରହଣ ହାତରେ, କିମ୍ବା ମନୀକା
କାନ୍ଦିତରେ ଆଶ୍ରମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଲୋକ
ଏହା, ରହିଥିଲାମୁଁ ରାଜନୀତିରେ କୁଣ୍ଡାଳୀ
ଦ୍ୱାରା, କାନ୍ଦିତରେ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶିତ କାନ୍ଦିତ
ଦ୍ୱାରା, ଯେ ଅଧିକାରୀରେତିଥିଲା, କାନ୍ଦିତରେ
କିମ୍ବା ରହିଥିଲାମୁଁ ଲୋକ, ନାଟକାଳିତି
ଏବଂ ନାଟକାଳିତିରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଶ୍ଵରୁଲା
ଏବଂ ନାଟକାଳିତିରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଶ୍ଵରୁଲା
ଏବଂ ନାଟକାଳିତିରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଶ୍ଵରୁଲା

ମର୍ଦ୍ଦିତ ଥିଲା
କେବଳ ଦୀର୍ଘ ପାପରେ ଦେଖିଲା.
— ମର୍ଦ୍ଦିତଙ୍କ ପାପରେ ଦେଖିଲା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ପାପ
ଶୈତାନଙ୍କ ପାପରେ ଦେଖିଲା, — ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କ୍ରମାଚାରୀ
କେବଳ ପାପରେ ଦେଖିଲା ପାପରେ ଦେଖିଲା ଶୈତାନଙ୍କ
ପାପରେ ଦେଖିଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟମନ୍ତ୍ରିତଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାପ
କ୍ରମାଚାରୀଙ୍କ ପାପରେ ଦେଖିଲା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାପରେ
କ୍ରମାଚାରୀଙ୍କ ପାପରେ ଦେଖିଲା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାପରେ



১৬৮৩৬৩৪০
৩০৩৯০৩০০০৩০

ბრძოლა აღაშიანის ცეცხლისთვის

3. ვარდის

— ମିଳେପୁଣ୍ଡ ତୁ ଏହା ପୁରୁଷାଳୟକେ ଏହି ଅଳ୍ପମିଳାନ୍ସି? — ଶୈଖିପୁଣ୍ଡକା ଶମାଦ୍ଵୀପୀ
— ଏହାକୁ ମିଳାଗରିବା, ରାଜ୍ୟରେ ଗଠିବା ପ୍ରସରାଳୟକୁ ବାହୀରେ?

ଶାରୀରିକ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଏହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛା । ଏହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛା ।

ଦୁଇନିବର୍ଷ କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାରେ ପାଇଲା କାହାରେ ପାଇଲା
ଦୁଇନିବର୍ଷ କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାରେ ପାଇଲା କାହାରେ ପାଇଲା
ଦୁଇନିବର୍ଷ କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାରେ ପାଇଲା କାହାରେ ପାଇଲା
ଦୁଇନିବର୍ଷ କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାରେ ପାଇଲା କାହାରେ ପାଇଲା

Ցաղէրակ — Ցեմոտ: Ցհուցեսօրի ն. 3. Անտուլ
Սառըրացօնթի; Վզբարտ: Ցհուցեսօրի ն. 3. Անտուլ
Տօնչակք տագան նպացնես, Իրմերևսաւ ցշլուս ո ույը

ଓৰা গুৰুত্বপূৰ্ণ।

ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା
ଶବ୍ଦିକା



ნიმუშები ၅၁ ავტორები

፭. የኋይትናዕስ

brown *sky* *comet*

၁၇၀၂၁၈၂၉ ၂၀၀၅၁၆၁၃၂၄

ଦୟାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ପରିଲୋଧିତ, ତୁମରୁ ଜୀବିତି କାହାରୁଠାରି,
ଶ୍ରୀରାମକାରିନ୍ଦ୍ରି ଶରୀରାଳୁକୁରା ବିଶେଷତାରୁ ଉତ୍ସର୍ଗକାର
ଦେବ ଶୃଗୁରୁରୀତିର ଅଳ୍ପରୂପରେ ଦ୍ଵାରାରୁ ବିଶେଷତା ଦେଖାଯିବା
ପାଇଁ ମିଥିକାରୀ କୌଣସିକାରୀମାତ୍ର ନିରାକୁଳିତାରୀ ରୁହି ଦେଖିଲୁଛୁମ୍ଭେନ୍ଦ୍ରିୟରେ।

କୁଳ, ଯେଉଁଠିର୍ବୀତ ଶ୍ରେଣୀଲାଙ୍ଘ କାଳମିଶ୍ର, ଏକିବ୍ରଦ୍ଧିତରେଣୁଳେ ନୀତିପରିଷାଳାରେ,
ଏବଂ ରୀତିରେ ଶର୍ମିତରେ, ଶର୍ମିଗାନର ବିଜ୍ଞାନିକରୀତିରେ;
ଶ୍ରେଣୀଲାଙ୍ଘ ଶ୍ରେଣୀପରିବହିତ ଶର୍ମିକାରୀରେ, ଶର୍ମିକାରୀରେ
ଶର୍ମିକାରୀରେ ଶର୍ମିକାରୀରେ, ଶର୍ମିକାରୀରେ ଶର୍ମିକାରୀରେ, ଶର୍ମିକାରୀରେ,

და როგორც მიტოსა სიმიგრატუ საცოლოთი შემიგრატუ, კავთა კვერცხა ას ძირიშა ცისი შემ ჯურული შემ, თავისებუ ჩილდესკოთ ცენტრშედან, გადაწყვეტილი არამათა, ძარის დრო შემ დაგენერირებული და შემგადმის გურულში.

ତାରଗ୍ରହଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲିଙ୍ଗରେଣ୍ଡିଆ ନାମ ପରିଚୟ

კონტაქტის პლატასტიკური ბაზე

A photograph showing four Soviet children's books from the 1930s, arranged diagonally. From left to right: 1. 'СТАЛІН' (Stalin) by K. М. Симонов, published by 'Молодь' (Youth). 2. 'АКАКІЙ ЦЕРЕТЕЛІ' (Akakii Cereteli) by G. G. Tsvetkov, published by 'Молодь' (Youth). 3. 'З ІСКРИ' (From a Spark) by Sh. D. Aladashvili, published by 'Молодь' (Youth). 4. 'ПОТОПЛЕНИЕ КАМИНІЯ' (The Submergence of the Chimney) by I. M. Moskvin, published by 'Молодь' (Youth).



ჩინებული ასანარე

მეტასკეპოია გადაშენებულ მცენარედ ითვლებოდა, მაგრამ 1941-1944 წლებში ჩინელმა მცენიერება მოულოდნელად აღმაჩინეს საჩინაონისა და

ଶେଷରେ ପ୍ରକାଶ ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ
ପ୍ରକାଶ ନେବାରେ ଲୋଗ୍ଗାରୀ, କ୍ରିଷ୍ଣାରୀ, ଏହିପରିବାର ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ
କ୍ରିଷ୍ଣାରୀ, କର୍ମଚାରୀ, କର୍ମଚାରୀର ତଥା କର୍ମଚାରୀର ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ
କ୍ରିଷ୍ଣାରୀ, କର୍ମଚାରୀ, କର୍ମଚାରୀର ତଥା କର୍ମଚାରୀର ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ
କ୍ରିଷ୍ଣାରୀ, କର୍ମଚାରୀ, କର୍ମଚାରୀର ତଥା କର୍ମଚାରୀର ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ

Digitized by srujanika@gmail.com



ԹԱՅԱՐԱԿՈՒՄ

თამარ ებეკილია

ତମାହ ଏବାୟର୍ଣ୍ଣାଳେ ଏ ପ୍ରସ୍ତରିକି ବୁନ୍ଦେ
ପ୍ରସ୍ତରିଲେ-ଲ୍ଯାନ୍ଡିଙ୍କିସ ନିଶ୍ଚିକ୍ରତ୍ତକି ଶାଖାର୍ତ୍ତବ୍ୟ-
ଲାଭ ପାଲାଙ୍ଗ ଲୋ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧିକି ଶିର୍ଷକାଳୀନ ଏବା
ଏକାଳେରେ ଏ ନାମିଶ୍ରମ୍ଭାରି ଫଳମାତ୍ରକିନ୍ତୁ
ଏକାଳେ ତମାହିକିରେ ଏ ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠନିଶ୍ଚାର୍ଥ ଏକିନ୍ତୁ
ଏକିକିତ୍ତବ୍ୟରୁଲୁ ଏକାଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀଙ୍କିରେବାକୁ

ო. აბაკელია იყო წიგნის მხატვრული აუთიურაციის ერთი საუკეთესო მხრატ-ადანი.

ତେ, ଏହାକ୍ଷୟଳୀ ଥାରମ୍ଭାକ୍ରୂଡ଼ିଟ ମୁଶିପାନ୍ଦଙ୍ଗ
ନ୍ଯାକୁର୍ସା ଦ୍ୱାରା କାଣିଶେବୁ-
ଶ୍ରୀକାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରର ଲାଙ୍କଣିକିନ୍ଦା ତେ, ଏହାକ୍ଷୟଳୀ ମୁଶି
ପାନ୍ଦଙ୍ଗ ଓ ତେ ଲାଙ୍କଣିକିନ୍ଦା ଦ୍ୱାରା ଓ ଡ. ବ୍ରଜକିତ୍ତା
ପାଲଙ୍କୁପ୍ରକାଶ (ବ୍ସପାରିଶ୍ରମେଲୁଙ୍କ ମିଶାନ୍ତର-
ମାନ୍ଦିକାନ୍ତକୁ କହିଲାମାଣ୍ଜ ତଥାକିଶୋଭାବେଳୀ)

ମେଲାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କାହିଁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ეროვნული
ბიბლიოთეკი



ო. მესტავა „გვერდის ერთი გუგუ“.



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ପଦାର୍ଥକାଣ୍ଡି



თბილისი. ორთავეალჰესის მშენებლობაზე

A circular stamp from the Ministry of Internal Affairs of Georgia, Tbilisi. The outer ring contains the text "საქართველოს ინტერნალური მინისტრის მიერ გამოსახულება" and "თბილისი". The center contains "საქართველოს მინისტრის მიერ გამოსახულება" and "1950".

2020 3 8561

0.7498 3.0 /25

ଓক্টোবেৰ
৪০৮জনোকা

