



Digitized by srujanika@gmail.com

ରୀ ତଥାପୁଣ୍ଡିମ୍ବ, ଖର୍ବ ଗ୍ରେନାଲ୍‌ଡ୍ରୋଫ୍‌  
ଲୋକ ରହୁଥୀବା ଦିନିରୂପରୁଦ୍ଧିତ ନି ବା-  
ହୁବୁଦ୍ଧି, ଖର୍ବମେଳନିକ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତରେ  
ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନୀ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ  
ଦ୍ୱାରା ମେତ୍ରାଜାଲ୍‌ପାନ୍‌ଦ୍ଵାରା ବେଳେ  
ପାଇଲୁ ଦେଖିଯାଇଥିବା କିମ୍ବା କୃତିତ୍ତବ୍ୟାତିରୁ

ମହାରାଜ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁମା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗ୍ରୂହ କିନାନ୍ତିରୁ  
ଶ୍ରୀପାତ୍ର ମହାରାଜ୍ୟ ଶଶୀର୍ଥ ନ ମହାରାଜ୍ୟ  
ପାତ୍ର କାହାରେ ନାହିଁ ଏହାରେ ମହାରାଜ୍ୟ  
କାହାରେ ମହାରାଜ୍ୟ କାହାରେ ମହାରାଜ୍ୟ ଏହାରେ  
ମହାରାଜ୍ୟ କାହାରେ ନାହିଁ ମହାରାଜ୍ୟ  
ମହାରାଜ୍ୟ କାହାରେ ନାହିଁ ମହାରାଜ୍ୟ  
ମହାରାଜ୍ୟ କାହାରେ ନାହିଁ ମହାରାଜ୍ୟ

ମୋଟଟିକ୍ରେନ୍‌ସ ଶ୍ୟସକ୍ରେ. ଏହାଙ୍କ ଦ୍ରୂରୀ  
ପଞ୍ଜାବ ମିଲିଷ୍ଣ ଶ୍ୟସକ୍ରେନ୍‌ସ କେବଳ ଜୀ-  
ନୀକ୍ରେନ୍‌ଗୁରୁ, ଶ୍ୟସକ୍ରେନ୍‌ଗୁରୁ, ଏହି ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇ  
ହେଉ, ତାହା ଉଚ୍ଚତା ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଥିଲା କିମ୍ବା  
ଏହା ଶ୍ୟସକ୍ରେନ୍‌ଗୁରୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଥିଲା  
ଏହା ଶ୍ୟସକ୍ରେନ୍‌ଗୁରୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଥିଲା

କାଳେ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହା କାହାର କାଳେ କରିବାକୁ ନାହିଁ । କାହାର କାଳେ କରିବାକୁ ନାହିଁ । କାହାର କାଳେ କରିବାକୁ ନାହିଁ ।

ଭୋଲ୍ଦ ନୁହା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ହୁଅଗ୍ରେ  
ହୋଲ୍ଦମାପ ହୋଲ୍ଦିନାମାରୀ ହୋଲ୍ଦମାରୀ  
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଏହା ହୋଲ୍ଦିନାମାରୀ ହୋଲ୍ଦମାରୀ  
ନେଟ୍ଵେବ୍ ହୋଲ୍ଦିନାମାରୀ ହୋଲ୍ଦମାରୀ  
ହୋଲ୍ଦିନାମାରୀ ହୋଲ୍ଦମାରୀ ହୋଲ୍ଦମାରୀ  
ହୋଲ୍ଦିନାମାରୀ ହୋଲ୍ଦମାରୀ ହୋଲ୍ଦମାରୀ

ଓ କାହିଁରେବାଦା, କିମ୍ବା ପିଲାରୁଙ୍ଗ  
ରୂପରେ ଥିଲା ଏହି ନୀତି ଅନ୍ଧାରୀ  
ଲାଗି ଚାନ୍ଦାଶବ୍ଦିର ନିରାଳେଲିଙ୍ଗରୋତ,  
ଶିରରେ କାହିଁରେବାଦା ନୀତି ଏହା ନୀତି  
ଗର୍ବରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଦା ରୂପରେ ଥିଲା ଏହା  
ଏହି ଏହି ଶିଖିଲା ନିରାଳେଲା, ସାବଧାନ  
ନିରାଳେଲା, ଆଶ୍ରମରେତେ ଯେତିଲା ଗର୍ବ  
ନିରାଳେଲା; ମାତ୍ରାରୁ ଏହା, କିମ୍ବା  
ମିଳିବା ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରୁଲ୍ଲେଖାବାଦ ରୂପରେ  
ନିରାଳେଲାରେତେ, ନିରାଳେଲିଙ୍ଗରେ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରରୁ  
ନିରାଳେଲା, କିମ୍ବା ଏହାରେତେ ଏହା ଏହା  
ଦାରୁ, ଶିରରେ ଥିଲା ଏହା ନିରାଳେଲା  
(ଶିରରେ ଥିଲା ଏହା ନିରାଳେଲା) ଏବଂ କିମ୍ବା ଏହା  
ଗର୍ବରେ ଥିଲା ଏହା ନିରାଳେଲା ଏହାରେ ଥିଲା ଏହା  
ଏହା ନିରାଳେଲା ଏହା ନିରାଳେଲା ଏହା ନିରାଳେଲା  
ଏହା ନିରାଳେଲା ଏହା ନିରାଳେଲା ଏହା ନିରାଳେଲା

ଦୂରବିତ୍ତ ଏବଂ ଦୂରକାରୀ ପ୍ରକଟନଙ୍କ ମେଧାଵୀ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।

→ ६ नियमित्वास साक्षर दृष्टिलाभ  
व्यापक सदृशीति रुपालिनी  
प्रयोगिक्यामा संस्कृतालभ्यामि गा-  
वान्दित्वां विशेषान्वयात् विशेषान्वयात्  
विशेषान्वयात् विशेषान्वयात् विशेषान्वयात्  
विशेषान्वयात् विशेषान्वयात् विशेषान्वयात्

- ଶାଶ୍ଵରମୁଖ ପାଇଁ କାହାର ନାମିଟି  
ଦେଖିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- ଉତ୍ତରାଳୀରେ ପୋଲୋପିଲିନ୍‌ଦ୍ୱାରା  
ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାଏଇ ଅନ୍ଧାରାଳୀରେ ଯାଏ  
ଏବଂ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

→ କୁର୍ରାଳ, ନ ନିର୍ମିତିକାଳ, ପ. ୧.  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାଙ୍କେ ଜୀବନକାଳର ମହିନେ  
ଏ ଶାଶବଦ୍ୟରେ କୁର୍ରାଳ ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧ  
ଦ୍ୱାରା କୁର୍ରାଳ ଶାଶବଦ୍ୟରେ ଶାଶବଦ୍ୟ  
ପାଇଁ କୁର୍ରାଳ ଏହି କାମ କରିଛନ୍ତି।

ଅନ୍ତର୍ଗୁରୁଶଳିକ ତଥା କୁଣ ପଦିତଙ୍କବ-  
ରୁକ୍ଷପୁରୀରେଖାବନ୍. କୁଯ୍ୟାଳୀଥେ ମେଘୁ କ୍ରମି-  
କ ପାଦିନିର୍ଵିଳା ଲାକ୍ଷ୍ମିତଥିମୁ—ମହିଲାଦେ-  
ଖ ଏହା ପାଦିନିର୍ବିଳା ଲାକ୍ଷ୍ମି ଏହା—

◆ የግብርና በንጂዢነት,  
በመስቀልና ገዢነት የሚገኘውን  
መሆኑን እንዲያረጋግጣል፡፡

← କେନ୍ଦ୍ରିକାଙ୍କ ବ୍ୟାପିତା ବିଭିନ୍ନରେ  
ବିଭିନ୍ନରେ ଗଣନା କୁଣ୍ଡଳରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
ମହିଳାରେ ମେରା ଶୈଖିତ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
କୁଣ୍ଡଳରେ ତା ଅନ୍ତରେ କୁଣ୍ଡଳରେ ଏହି  
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଅନ୍ତରେ କ୍ଷାପିତା କାହାରେ  
କୁଣ୍ଡଳରେ କୁଣ୍ଡଳରେ ଶୈଖିତ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
କୁଣ୍ଡଳରେ କୁଣ୍ଡଳରେ କୁଣ୍ଡଳରେ

ଦେଇବ 1) ସାହୁପାତକୀ ମିଶରାଙ୍କ  
ନେଇଲା ନାହିଁ କାହା ଦେ ଶୈଳୀଲାଦି  
ଗ୍ରିନ୍‌ହାର୍ବ୍ସ ଗାନ୍‌ଧାର୍ମିକାଙ୍କୁ ଦେଇ ଗାନ୍‌  
ଧାର୍ମିକ, ମହା 21 ଦିନ ପାରିବିରାଜି-  
ନ୍ତ୍ରିଯାଃ ମିଶରାଙ୍କ ଓ କ୍ରମାଣ୍ଵ ଶୈଳୀ  
ଗନ୍ଧିକ୍ଷା ସାହୁପାତକୀ ତେବେରିନ୍‌କ  
ନେଇଲା କାହାରେ ଦେଇଲା କାହାରେ  
ଦେଇବ 2) ପାତକୀଙ୍କ ପାତକୀଙ୍କରେ

→ కున్నిలు శ్వరూపులు ప్రతిష్ఠానికి  
స్వామీగా విభజించాడు. రూప  
స్వామీలు శ్వరూపు మిథ్యలూ ప్రతిష్ఠా  
ని ఉన్న ద్వారా లుం డా అంబో  
ప్రాప్తి శ్వరూపులు ప్రతిష్ఠానికి  
ప్రశ్నలు ఏ గా నిషిద్ధించాడు. నుండి  
స్వామీలు శ్వరూపులు ప్రతిష్ఠానికి  
ఉన్న ద్వారా లుం డా అంబో

← მთავრობის წევებში იმ გად აღმოჩეული მაციონის უმის შეძებ, რომ მომვალ წლის დასტაციაში კერძობრუნველ მიზეველ მარა კუნძულის რესუსტის კულტურულ-მუსიკულ საზოგადოებრივ დომაჲას დაგენერირებას.

— 16 — ନାରୀଶ୍ଵର ପ୍ରମୁଖିତାଙ୍କ  
ଲାଭଶାରୀତାଙ୍କ କୁଳପ୍ରଦାତା ଜାଣି  
ଏ ସହିତେ କୁଳପ୍ରଦାତାଙ୍କ ଦେଇପ୍ରଦାତା  
କୁଳପ୍ରଦାତାଙ୍କ କୁଳପ୍ରଦାତାଙ୍କ  
ଦା ସହିତେ କୁଳପ୍ରଦାତାଙ୍କ ଦେଇପ୍ରଦାତା  
ଦେଇପ୍ରଦାତାଙ୍କ କୁଳପ୍ରଦାତାଙ୍କ  
ଦେଇପ୍ରଦାତାଙ୍କ କୁଳପ୍ରଦାତାଙ୍କ

← ଏ ମହେନ୍ଦ୍ର କାଳରେ ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟରେ  
ମିଶରିଙ୍ଗରେ ଦୋଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରାଣ  
ରଖିବା ପରେ ତୁମେ କାହାରେ କାହାରେ  
ବସିଲେବୁଥାଏ ପରେ ତୁମେ କାହାରେ କାହାରେ  
ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟରେ ଅନନ୍ଦିତ । 4,500 ମୀଟ୍;

