სახელმძღვანელო

ქართული საკვირაო სკოლებისათვის

პირველი საფეხური

მოსწავლის რვეული

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო

თბილისი 2018

პირველი საფეხურის სახელმძღვანელო განკუთვნილია საქართველოს ფარგლებს გარეთ არსებული საკვირაო სკოლების 6-14 წლის ასაკის მოსწავლეებისათვის. სახელმძღვანელოს ახლავს მოსწავლის რვეული, კალიგრაფიის რვეული და მასწავლებლის გზამკვლევი.

სახელმძღვანელო შეიქმნა საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს დიასპორასთან ურთიერთობის დეპარტამენტის მიერ „საკვირაო სკოლების მხარდაჭერის პროგრამის“ ფარგლებში.

სახელმძღვანელო ეძღვნება საქართველოს პირველი
დემოკრატიული რესპუბლიკის დაარსების 100 წლის იუბილეს.

100 წელი
საქართველოს პირველი
დემოკრატიული რესპუბლიკის
დაარსებიდან

ავტორი: მაია მელიქიძე

რედაქტორი: მაია ბოჭორიშვილი

მხატვარი: მაკა ჯებირაშვილი

დიზაინერ-დამკაბადონებელი: თეონა კერესელიძე

ISBN 978-9941-8-0688-9

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო
2018 წელი

სარჩევი

პირველი ნაწილი

ვისწავლოთ წერა-კითხვა 4

მეორე ნაწილი

თემა 1

ჩემი საოჯახო ალბომი 52

თემა 2

ჩემი საქართველო 66

თემა 3

ვინ ცხოვრობს ამ სახლში? 76

თემა 4

ქალაქის ამბები 91

თემა 5

წელიწადის დროები 103

თემა 6

ახალი წელია! 118

თემა 7

ცხოველთა სამყაროში 139

თემა 8

ორშაბათიდან ორშაბათამდე 157

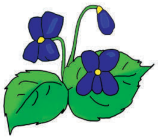
ვისწავლოთ წერა-კითხვა

1. მონიშნეთ, რომელია.

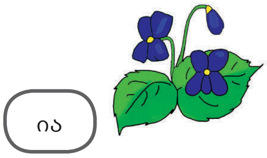
ა) უჩა	ა) თომა	ა) უჩა
ბ) თეა	ბ) თეა	ბ) თომა

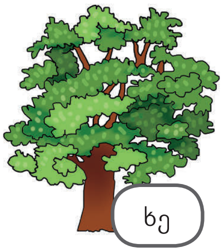
2. დააკავშირეთ ნახატთან.

აი ეი ოი უი ია იე იო



3. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი.



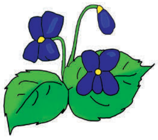


ა) ია	ა) უთო	ა) თეა	ა) უჩა
ბ) თეა	ბ) ხე	ბ) უჩა	ბ) უთო
გ) უთო	გ) უჩა	გ) უთო	გ) თეა

4. შეავსეთ გამოტოვებული ხმოვნები.

ა ე ი ო უ

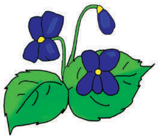
___ თ ___   ___ ჩ ___   ხ ___   თ ___ ___   ი ___



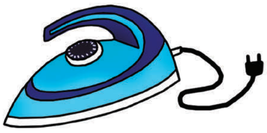
5. იპოვეთ სიტყვათა ჩამონათვალში მსგავსი სიტყვა და შემოხაზეთ.

უთო	უთო	უჩა	თუთა	უთო	თმა
თომა	თომა	თმა	თეა	თომა	თუთა

6. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ სურათებთან.



ია ხე უჩა უთო თეა თომა



7. მოძებნეთ და შემოხაზეთ (ან გააფერადეთ უჯრები).

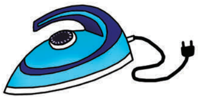
თ	უ	თ	ო	ი	თ	ი	ა
ე	ხ	ო	ჩ	ხ	ა	ო	ხ
ჩ	ი	ხ	ე	ი	თ	ე	ა
თ	ო	მ	ა	ო	თ	ა	თ
ი	თ	ხ	ა	უ	ჩ	ა	ი

უთო
უჩა
თეა
ია
ხე
თომა

8. გამოყავით სიტყვები ხაზით ნიმუშის მიხედვით.

უ თ ო | ი ა თ ე ა თ ო მ ა ხ ე უ თ ო ი ა თ ო მ ა ხ ე უ ჩ ა

9. მოძებნეთ ნახატის შესაბამისი ყველა სიტყვა და შემოხაზეთ.



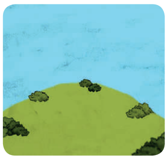
უ თ ო თ ო მ ა თ მ ა უ ჩ ა უ თ ო ი ა უ თ ხ ე უ თ ო თ ე ა

უ თ ო თ ო მ ა თ მ ა უ ჩ ა თ ო მ ა უ თ ხ ე უ თ ო თ ო მ ა

1. **წაიკითხეთ და დააკავშირეთ ნახატთან.**

ა) მაია

ბ) მაიმუნი



ა) თმა

ბ) მთა

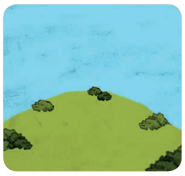
ა) თომა

ბ) თმა

2. **წაიკითხეთ და შემოხაზეთ სწორი სიტყვა.**

ა) მაიმუნი	ა) თუმა	ა) თიმა	ა) მთა
ბ) მამუნი	ბ) თომა	ბ) თმა	ბ) მითა

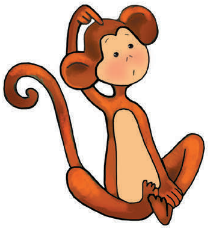
3. **შეავსეთ გამოტოვებული ასოები.**



___ თ ა

თ ___ ა

თო ___ ა



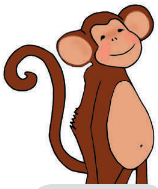
___ აი ___ უნი

4. **დაითვალეთ, რამდენი მარცვალია და ჩაწერეთ.**

მთა ___1___ თა-ვი ______ მა-ი-მუ-ნი ______ ნა-ვი ______

თო-მა ______ თმა ______ თე-ა ______ უ-თო ______

5. **შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.**



მაიმუნი

ა) მაია

ბ) მაიმუნი

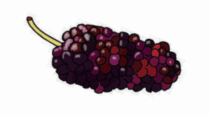
გ) ნავი

ნავი

ა) ნავი

ბ) ნანა

გ) ანო

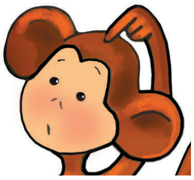


თუთა

ა) თეა

ბ) თუთა

გ) უთო



თავი

ა) თმა

ბ) უთო

გ) თავი

6. **წაიკითხეთ და გადახაზეთ ზედმეტი სიტყვა.**

ა) ნანა ანა ნინო მანანა უჩა

ბ) უჩა ვანო მანანა თომა

7. მოძებნეთ და შემოხაზეთ (ან გააფერადეთ უჯრები).

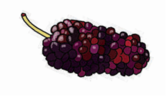
თ	უ	თ	ა	ი	თ	ნ	ა
უ	მ	ა	ი	მ	უ	ნ	ი
ჩ	ი	ა	ხ	მ	თ	ა	ა
თ	მ	ა	ა	ნ	ა	ვ	ი
ი	თ	ა	ვ	ი	ჩ	ა	ი

მაიმუნი
მთა
თავი
ნავი
თუთა
თმა

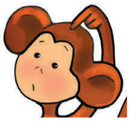
8. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.

ა) თათი
ბ) თითი

ა) თათი
ბ) თითი



ა) თუთა
ბ) უთო



ა) თავი
ბ) ნავი

ა) ნავი
ბ) თავი

ა) თუთა
ბ) თათა

9. წაიკითხეთ და შემოხაზეთ.

ა) ბიჭის სახელები:

უთო უჩა თუთა თომა თმა ვანო თამუნა თემო

ბ) გოგოს სახელები:

თათია თითი მაია თომა თეა ვანო თამუნა მანანა

გ) სხეულის ნაწილები:

თავი მთა თმა თომა თითი ნავი ვანო თათი

10. ამოწერეთ წინა დავალებიდან სამმარცვლიანი სიტყვები და წაიკითხეთ.

1. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ ნიმუშის მიხედვით.

ვინ?

მთა
თავი
თომა
მაიმუნი
ნავი
თუთა
თამუნა
უთო
თითი
თათა
თმა
ვანო
მამა

რა?

2. მოცემული მარცვლების გამოყენებით შეადგინეთ სიტყვები და ჩაწერეთ.

ვინ მეტ სიტყვას შეადგენს?

თა უ თი თუ თო

მა ი ნა ნი მუ ნო

ა ნო ვა ვი თა ნა

3. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.

ა) ბუ
ბ) ბუზი

ა) ბუ
ბ) ბუზი

ა) მზე
ბ) მზია

ა) ობობა
ბ) ბუზი

ა) თევზი
ბ) თამაზი

ა) ბებია
ბ) ბაბუა

4. მოძებნეთ სიტყვა სიტყვაში და შემოხაზეთ.

ბუ: ბუზი ბურთი ბულბული ბაბუა

ია: მაია ბებია მზია ბია თათია

ანი: ნანი ბანანი ანბანი საბანი

5. შეავსეთ გამოტოვებული ასოები.

___ უ ___ ი

თ ე ვ ___ ი

მ ___ ე

___ ა ___ უ ა

6. დაითვალეთ, რამდენი მარცვალია და ჩაწერეთ.

მზე	__1__	ბურ-თი	______	ბა-ნა-ნი	______	ბუ-ზი	______
ბე-ბი-ა	______	მზი-ა	______	თევ-ზი	______	ო-ბო-ბა	______

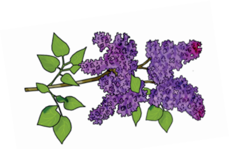
ჩემი ლექსიკონი

______________________________ ______________________________
______________________________ ______________________________
______________________________ ______________________________
______________________________ ______________________________
______________________________ ______________________________

1. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.

სურათი

ა) სურათი
ბ) ბანანი
გ) ნავი

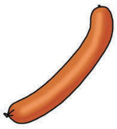


იასამანი

ა) ია
ბ) იასამანი
გ) ბანანი

საათი

ა) თასი
ბ) სოსო
გ) საათი

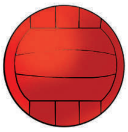


სოსისი

ა) სოსო
ბ) სოსისი
გ) საათი

ზარი

ა) ბარი
ბ) ზარი
გ) ზურა



ბურთი

ა) ბურთი
ბ) ბანანი
გ) ბუზი

ზებრა

ა) ზარი
ბ) ზურა
გ) ზებრა

ბაბუა

ა) ბაბუა
ბ) ბებია
გ) ობობა

2. წაიკითხეთ და გადახაზეთ ზედმეტი სიტყვა.

ა) ბაბუა ბებია ობობა ომარი თემური

ბ) ზებრა მაიმუნი ბუ ბუზი სოსო

3. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ ნიმუშის მიხედვით.

სოსო
სოსისი
ზაზა
საათი
ბებია
იასამანი
სიმონი
ზარი
ობობა
ბურთი
სურათი
ზებრა
ზურა
ბაბუა

ვინ?

რა?

4. იპოვეთ სიტყვათა ჩამონათვალში მსგავსი სიტყვა და შემოხაზეთ.

	მზე		ბურთი		თამთა
	ზღვა		ობობა		თათარა
მზე	მზა	**ბურთი**	ბურთი	**თეთრი**	თეთრი
	ბზა		ბაბუა		თრითინა
	რძე		ბუზი		თეთრი

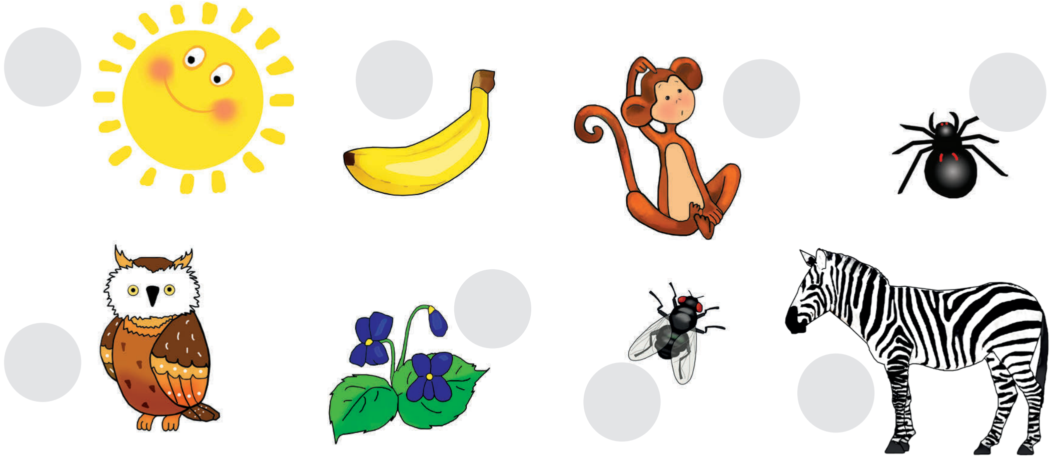
მზე	ხე	ია	ზღვა	მზე	ბურთი	ტყე	ზღარბი	მზე

ბურთი	ბებერი	ბავშვი	ბურთი	ბარათი	ბურთი	ბუშტი

თათარა	თეთრი	თრითინა	თათარა	თარგი	თათარა	თათა

5. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ სიტყვა ნახატთან. ჩაწერეთ შესაბამისი ციფრი.

1. მაიმუნი 2. ობობა 3. ზებრა 4. ბუ 5. ბუზი 6. ია 7. მზე 8. ბანანი



ჩემი ლექსიკონი

___________________ ___________________

___________________ ___________________

___________________ ___________________

___________________ ___________________

___________________ ___________________

1. მოძებნეთ სიტყვათა ჩამონათვალში ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.

თეთრი	თეთრი
თეთრი	თეთრი
თეთრი	თათარა
თეთრი	თეთრი

ზებრა	ზორბა
ზებრა	ზებრა
ზებრა	ზებრა
ზებრა	ზებრა

2. გამოყავით სიტყვები ხაზით ნიმუშის მიხედვით.

მ ა რ ი ა მ ი | მ თ ა ზ ე ბ რ ა ნ ა ნ ა ნ ი ნ ო მ ა ი მ უ ნ ი ბ უ ზ ი მ ზ ე ზ ა რ ი

3. მოძებნეთ სახელი თომა და შემოხაზეთ.

მ თ ა თ ო მ ა თ ბ ზ რ მ თ ო მ ა მ ა ნ ზ თ ო ნ ა თ ო ბ თ ო მ ა

4. მოძებნეთ სიტყვები ცხრილში და შემოხაზეთ (ან გააფერადეთ უჯრები).

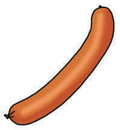
ზებრა თმა ზარი ბუზი მაიმუნი მზე მთა

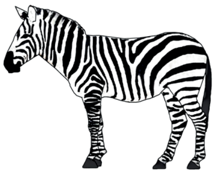
გ	ო	რ	დ	ყ	ა	ნ	რ	მ	თ
ზ	ბ	კ	ლ	ფ	ბ	ე	ვ	თ	ა
ს	მ	ა	ი	მ	უ	ნ	ი	ა	ც
მ	ზ	თ	მ	თ	ზ	ა	რ	ი	თ
ზ	ე	ბ	რ	ა	ი	ზ	ა	რ	მ
ა	რ	უ	მ	უ	ნ	თ	მ	ა	უ

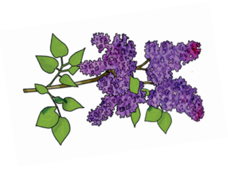
5. შემოხაზეთ სწორად დაწერილი სიტყვები.

ა) მაიმუნი ა) ზერბა ა) ბანამი ა) ობობა
ბ) მამუნი ბ) ზებრა ბ) ბანანი ბ) ომობა

6. დაასრულეთ სიტყვები.


სო ___ ___ ___ ___


ზ ___ ბ ___ ___


იას ___ ___ ___ ___ ___

თე ___ ___ ___

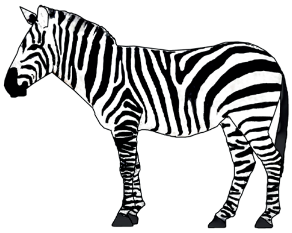
7. მოძებნეთ და გადაწერეთ.

ზარი მზე ბაბუა ზებრა ბუზი ზურაბი მარიამი სოსო მაიმუნი

ადამიანები:

ცხოველები:

8. შეავსეთ კონტექსტის მიხედვით და წაიკითხეთ.



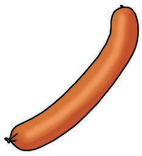
- ეს **ვინ** არის?
- ეს არის ________________

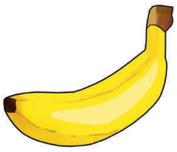
- ეს **რა** არის?
- ეს არის ________________

- სოსო, ეს არის ______________?
- არა, ეს არ არის **მთვარე**, ეს არის ___________.

1. მოძებნეთ და დაწერეთ შესაბამისი სიტყვები.

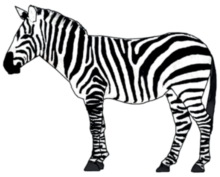
ბა სო თი სი ნა სუ რა სი ნი





______________ ______________ ______________

ბო ზებ ბა ა რა თი ო სა



______________ ______________ ______________

2. შეცვალეთ წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში 1: ის არის მზე. ⟶ ის მზეა.

ა) ის არის ზებრა. ის ______________

ბ) ის არის სურათი. ის ______________

ა) ეს არის მზე, ის არის მთვარე. ეს ______________, ის ______________

გ) ეს არის ბუზი, ის არის ობობა. ეს ______________, ის ______________

ნიმუში 2: ის ბაიაა. ⟶ ის არის ბაია.

ა) ის მაიმუნია. ის ______________

ბ) ის იასამანია. ის ______________

ა) ეს მზიაა, ის მთვარისაა. ეს ______________, ის ______________

ბ) ეს ბაბუაა, ის ბებიაა. ეს ______________, ის ______________

3. მოცემული მარცვლების გამოყენებით შეადგინეთ სიტყვები და ჩაწერეთ.

ვინ მეტ სიტყვას შეადგენს?

თა უ თი თუ თო

მა ი ნა ნი მუ ნო

ა ნო ვა ვი თა ნა

სო სი რა ნა ნი ბა თი

ჩემი ლექსიკონი

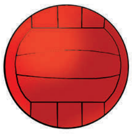
1. გამოიყენეთ სურათები და უპასუხეთ შეკითხვებს სრულად.

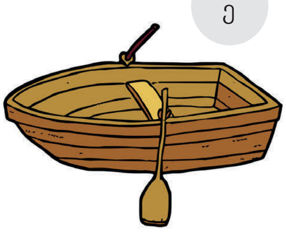
ნიმუში: რა არის ეს? ეს არის მაიმუნი.

ა

ბ

გ

დ


ე


ა) რა არის ეს? ______________________________

ბ) ვინ არის ეს? ______________________________

გ) ვინ არის ეს? ______________________________

დ) რა არის ეს? ______________________________

ე) რა არის ეს? ______________________________

2. შეავსეთ რეპლიკები და წაიკითხეთ.

- სოსო, ვინ არის **ის**?
- _____ _________ რეზო.

- ვანო, რა არის **ეს**?
- _____ ___________ ბუ.

- თომა. **ეს** არის ობობა?
- არა, _____ _____არის ობობა, _____ _________ ბუზი.

- მამა. **ის** არის ზებრა?
- არა, _____ _____ _________ზებრა, _____ _________ ვირი.

3. შემოხაზეთ სწორი პასუხი.

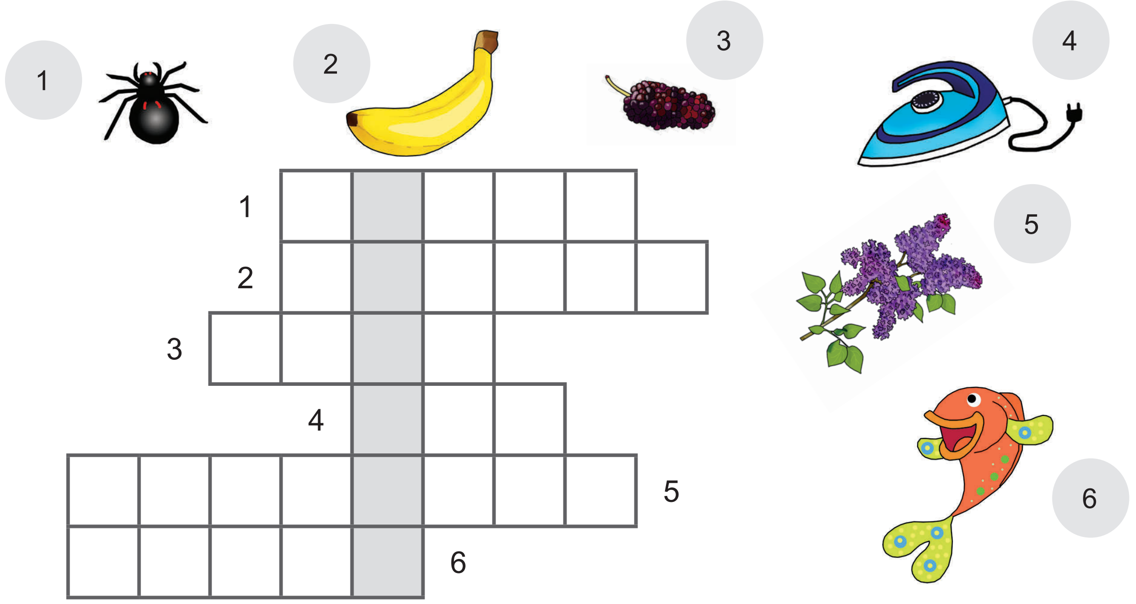
თეონა, ვინ არის ის?

ა) ეს არის ზაზა.
ბ) ის არის ზებრა.
გ) ის ზურაა.

თომა, რა არის ეს?

ა) ეს მანანაა.
ბ) ეს მაიმუნია.
გ) ის არის ხე.

4. შეავსეთ კროსვორდი ნახატების გამოყენებით და წაიკითხეთ, რომელი ქალაქის სახელი წერია გამუქებულ უჯრებში.



5. მოძებნეთ და გადაწერეთ.

ზარი მზე ბაბუა ზებრა ბუზი ბანანი ობობა ბუ მაიმუნი ბებია

ადამიანები:

ცხოველები და ფრინველები:

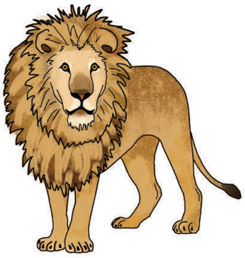
ხილი:

მწერები:

1. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი.

დანა

ა) დენი
ბ) დედა
გ) დანა



ლომი

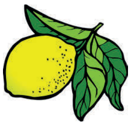
ა) ლომი
ბ) ლიმონი
გ) მამალი

ლოკოკინა

ა) ლობიო
ბ) ლოკოკინა
გ) ლეკვი

ბულბული

ა) ბულბული
ბ) ბუმბული
გ) ბელი

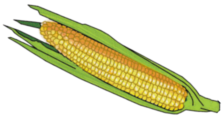


ლიმონი

ა) მამალი
ბ) ლიმონი
გ) კაკალი

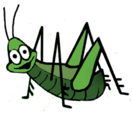
კოდალა

ა) კაკალი
ბ) კალია
გ) კოდალა



სიმინდი

ა) სიმინდი
ბ) სათვალე
გ) სოსისი



კალია

ა) მელია
ბ) კალია
გ) თოლია

2. მოძებნეთ სიტყვა სიტყვაში და შემოხაზეთ.

ბულბული   კუდი   კალია   იასამანი   ვანო   ბაია   ბურთი   ბაბუა   ბებია

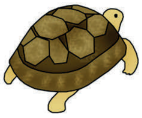
3. დაითვალეთ, რამდენი მარცვალია და ჩაწერეთ.

კუ __1__	ლო-მი ____	კა-ლი-ა ____	სი-მინ-დი ____
კო-და-ლა ____	ლი-მო-ნი ____	ბულ-ბუ-ლი ____	ლო-კო-კი-ნა ____

4. დაუბრუნდით წინა დავალებას და წაიკითხეთ სამმარცვლიანი სიტყვები.

5. ამოწერეთ წინა დავალებიდან ოთხმარცვლიანი სიტყვა და წაიკითხეთ.

6. **შეავსეთ გამოტოვებული ასოები.** ლ ძ კ დ



___ უ ა ___ ა ნ ა ბ ე ___ ე ___ ა ___ უ ე ნ ___ ე ___ ა

7. **გამოყავით სიტყვები ხაზით ნიმუშის მიხედვით.**

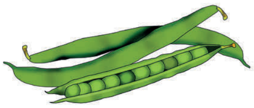
ლომილოკოკინაკალიაბუკუკოდალალიმონიბეკეკადანაძმაძუა

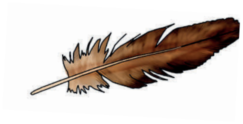
8. **მოძებნეთ და შემოხაზეთ (ან გააფერადეთ უჯრები).**

ს	მ	ა	მ	ა	ლ	ი	თ	ნ	ლ
ო	ე	ნ	ძ	ე	ლ	ა	უ	ვ	ო
მ	ლ	ჩ	კ	ა	ლ	ა	თ	ა	ბ
კ	ი	თ	მ	ძ	ა	რ	ხ	რ	ი
ბ	ა	ლ	ი	ა	ვ	დ	ძ	დ	ო
რ	ბ	ზ	ბ	ე	ლ	ი	ე	ი	თ

მელია
მამალი
ბალი
კალათა
ენძელა
ბელი
ლობიო
ვარდი

9. **დაასრულეთ სიტყვები.**





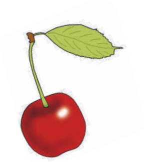
ლე ___ ___ ___ ლო ___ ___ ___ კა ___ ___ ___ ___ ბუმ ___ ___ ___ ___

ჩემი ლექსიკონი

1. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.

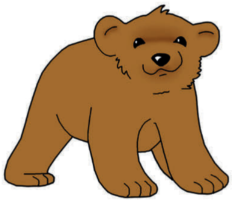
ა) ბულბული

ბ) ბუმბული



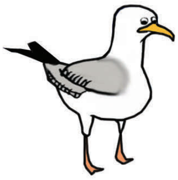
ა) ბალი

ბ) ბელი



ა) ბალი

ბ) ბელი



ა) თოლია

ბ) კალია

ა) ლეკვი

ბ) სოკო

ა) მამალი

ბ) კაკალი

2. წაიკითხეთ და შემოხაზეთ.

ა) ცხოველები:

დათვი ბელი მელია ბუმბული მაიმუნი ლომი ბეკეკა ლეკვი

ბ) ფრინველები:

მამალი ლოკოკინა თოლია ბუ კოდალა კუ ბულბული იადონი

გ) ყვავილები:

ია კალათა სოკო იასამანი სათვალე ენძელა ვარდი თუთა

დ) ხილი:

ბალი ლობიო ბანანი კაკალი ლიმონი სიმინდი თუთა ალუბალი

3. ამოწერეთ წინა დავალებიდან სამმარცვლიანი სიტყვები და წაიკითხეთ.

4. გადახაზეთ ზედმეტი სიტყვა და დაასახელეთ რა არის: ცხოველი, ფრინველი, მწერი, ყვავილი თუ ხილი?

ა) ბელი ბალი დათვი მელია მაიმუნი

ბ) თოლია კალია მამალი იასამანი

გ) ობობა ბუზი კაკალი კალია

დ) ვარდი იასამანი იადონი ია ენძელა

ე) თუთა ალუბალი ბალი ლეკვი

ჩემი ლექსიკონი

1. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ შესაბამისი ციფრი. 0 1 2 3 8 10

სამი ____ რვა ____ ნული ____ ერთი ____ ათი ____ ორი ____

2. მოცემული მარცვლების გამოყენებით შეადგინეთ სიტყვები და ჩაწერეთ.

ვინ მეტ სიტყვას შეადგენს?

ბე მა ლი ბა კა ა მე თო

ლო კო მი კი ნა სო

3. დააკავშირეთ ერთმანეთთან ხაზით.

დედა	ძმა
და	ბაბუა
ბებია	მამა

4. მოძებნეთ სიტყვა სიტყვაში და შემოხაზეთ.

და

დალი დედა დეიდა დიდედა დანა დედაენა დარიკო დედალი

დედა

დალი დედა დეიდა დიდედა დანა დედაენა დარიკო დედალი

5. გამოყავით სიტყვები ხაზით ნიმუშის მიხედვით.

დედა|მამადაძმაბებიაბაბუადიდედამამიდადეიდა

6. შეავსეთ გამოტოვებული ასოები. მ დ ძ ბ

დე ___ ა ___ ამა ___ მა ___ ა ___ ებია ბა ___ უა

7. მოძებნეთ ბიჭის სახელები და გადაწერეთ.

დათო დათვი დალი ბალი ზაზა მზია მზე ეზო რეზო ნოე ნია

1. მოძებნეთ და გადაწერეთ.

და ძმა დედა მამა დეიდა მამიდა ბიძა ბებია ბაბუა

ქალები:

კაცები:

დედის ნათესავები:

მამის ნათესავები:

2. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ სურათებთან.

1) ეს დათოს მამაა.

2) ეს დათოს დეიდაა.

3) ეს დალის მამიდაა.

4) ეს დალის ბიძაა.

1) ეს დალის კალამია.

2) ეს დალის სკამია.

3) ეს დათოს საზამთროა.

4) ეს დათოს ლეკვია.

3. მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა წინა დავალების მიხედვით.

ვინ ჰყავს, რა ჰყავს და რა აქვს?

	დეიდა	ბიძა	სკამი	საზამთრო	მამა	მამიდა	ლეკვი	კალამი
დალი								
დათო								

4. გადმოწერეთ წინა დავალების მიხედვით და წაიკითხეთ.

დალის ჰყავს:

დალის აქვს:

დათოს ჰყავს:

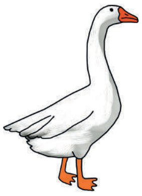
დათოს აქვს:

ჩემი ლექსიკონი

1. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.

ა) დენი

ბ) თხა



ა) ლომი

ბ) ბატი

ა) გემი

ბ) ლოკოკინა

ა) პინგვინი

ბ) ბუმბული

ა) მამალი

ბ) პეპელა

ა) ხერხი

ბ) კალია

ა) სიმინდი

ბ) კატა

ა) გოგრა

ბ) კალია

2. დააკავშირეთ ნიმუშის მიხედვით.

მყავს

დედა
ლეკვი
გემი
პეპელა
ბიძა
მამიდა
გოგრა
თხა
ხერხი
კომპიუტერი
ველოსიპედი
ბაბუა
მეგობარი
კლასელი

მაქვს

3. დაუბრუნდით წინა დავალების სიტყვებს და დაუსვით შეკითხვები.

ნიმუში: ვინ? - დედა   რა? - ლეკვი

4. შეავსეთ გამოტოვებული ასოები და წაიკითხეთ. გ ხ ტ პ

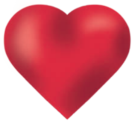
___ ი ნ ___ ვ ი ნ ი   ბ ა ___ ი   ___ ე რ ___ ი   კ ა ___ ა

კ ნ უ ___ ი   თ ___ ა   ___ ე ___ ე ლ ა   ___ ო ___ რ ა

5. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.

ა) თხა
ბ) თხილი

ა) ბოტი
ბ) ბატი



ა) გუგული
ბ) გული

ა) ტელევიზორი
ბ) კომპიუტერი

ა) ველოსიპედი
ბ) გემი

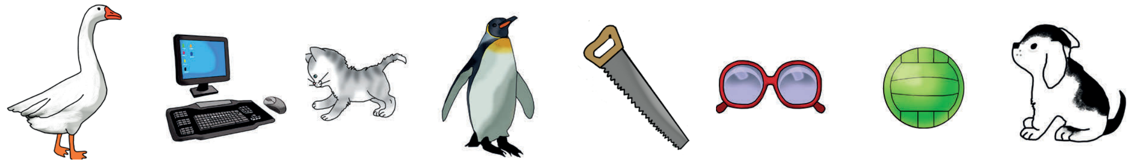
6. მოძებნეთ სიტყვა სიტყვაში და გადაწერეთ.

ხერხი   გუგული   ხელი   მინდორი   ალუბალი   კალია

ჩემი ლექსიკონი

1. **დაწერეთ ცხრილის მიხედვით.**

რა აქვთ და რა ჰყავთ თათასა და სოსოს?

თათა	
სოსო	

თათას ჰყავს:

სოსოს ჰყავს:

თათას აქვს:

სოსოს აქვს:

2. წაიკითხეთ და შემოხაზეთ მცდარი წინადადებები წინა დავალების მიხედვით.

ა) ეს ველოსიპედი სოსოსია.

ბ) ეს ბურთი სოსოსი და თათასია.

გ) ეს ბატი თათასია, ეს ბოტი არის სოსოსი.

დ) აი, ხერხი. ეს ხერხი სოსოსია.

ე) ის სათვალე თათასია, ეს სათვალე კი - სოსოსი.

ვ) პინგვინი და ლეკვი თათასია.

ზ) დიდი კატა თათასია, პატარა კნუტია სოსოსი.

3. სწორად გადაწერეთ წინადადებები და წაიკითხეთ.

1. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.

კარადა

ა) კარადა

ბ) კარები

სკამი

ა) სოკო

ბ) სკამი

მაგიდა

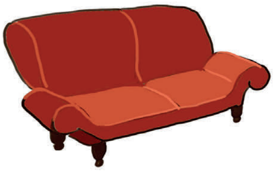
ა) მამიდა

ბ) მაგიდა

სავრძელი

ა) სავარძელი

ბ) სავარცხელი



ტახტი

ა) ტახტი

ბ) ტორტი

თარო

ა) თასი

ბ) თარო

მერხი

ა) მაგიდა

ბ) მერხი

სანათი

ა) სანათი

ბ) სანთელი

2. წაიკითხეთ და გადახაზეთ ზედმეტი სიტყვა.

ა) ტახტი ხერხი სავარძელი სკამი მაგიდა

ბ) ველოსიპედი კომპიუტერი ბურთი სავარძელი

გ) პეპელა ობობა ბუზი ბუ კალია

დ) კაბა ხელთათმანი პერანგი პინგვინი

3. შემოხაზეთ სწორი დაწერილობა.

ა) ველოსიპედი	ა) სავრძელი	ა) კომპიუტერი
ბ) ველოსიპეტი	ბ) სავარძელი	ბ) კომპუტერი

4. დაითვალეთ, რამდენი მარცვალია და ჩაწერეთ.

ტახ-ტი	__2__	სა-ნა-თი	_____	სა-ვარ-ძე-ლი	_____	თა-რო	_____
მა-გი-და	_____	სკა-მი	_____	კა-რა-და	_____	მერ-ხი	_____

5. ამოწერეთ წინა ორი დავალებიდან სიტყვები და წაიკითხეთ.

სამმარცვლიანი:

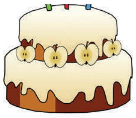
ოთხმარცვლიანი:

ხუთმარცვლიანი:

6. შეავსეთ გამოტოვებული ასოები და წაიკითხეთ. გ ხ ტ პ რ ძ

სავა ___ ___ ელი   ტ ა ___ ___ ი   მ ა ___ ი დ ა   კ ო მ ___ ი უ ___ ე ___ ი

7. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი სიტყვა.



ა) ტახტი
ბ) ტორტი

ა) სანთელი
ბ) ნათელა

ა) კაბა
ბ) კიბე

ჩემი ლექსიკონი

1. წაიკითხეთ და მონიშნეთ სწორი ვარიანტი სურათის მიხედვით.

ა) კატო ზის ___?___	1. ტახტზე	2. სკამზე	3. იატაკზე
ბ) კედელზე კიდია ___?___	1. სურათი	2. საათი	3. თარო
გ) იატაკზე დევს ___?___	1. ბურთი	2. ვარდი	3. თარო
დ) ტელევიზორი დგას ___?___	1. თაროზე	2. სკამზე	3. მაგიდაზე

2. დააკავშირეთ ხაზით ერთმანეთთან და გადაწერეთ წინადადებები.

გოგონა ზის	იატაკ**ზე**
სურათი კიდია	მაგიდა**ზე**
ბურთი დევს	სკამ**ზე**
თასი დგას	კედელ**ზე**

3. შემოხაზეთ სწორი პასუხი.

ვისი ნახატი კიდია კედელზე?

ა) ეს სურათია.
ბ) ეს მხატვარია.
გ) იმ მხატვრის.

რა დევს მაგიდაზე?

ა) ეს პატარა მაგიდაა.
ბ) იასამანი.
გ) ეს იასამანი არ არის.

4. გაასწორეთ რეპლიკები და წაიკითხეთ.

- ვინ არის ის?
- ის პინგვინია.

- რა არის ეს?
- ეს სანდროა.

- რა კიდია კედელზე?
- კი, სურათია.

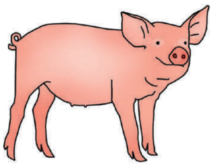
- რა დევს მაგიდაზე?
- არა, იასამანია.

5. შეავსეთ გამოტოვებული ასოები. შ ქ ღ ფ

___ უ დ ი

___ ო თ ო ლ ი

შ ე ___ ა

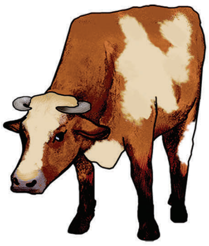

___ ო რ ი

___ ო ლ გ ა

___ ა შ ვ ი

ჩემი ლექსიკონი

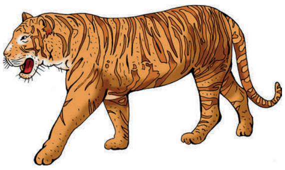
1. შემოხაზეთ სწორი დაწერილობა.



ძროხა

ა) ძროხა

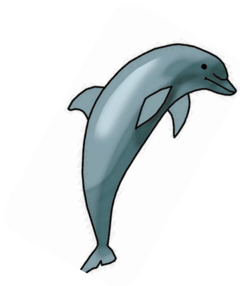
ბ) ძროძა



ვეფხვი

ა) ვეფხი

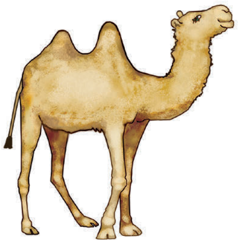
ბ) ვეფხვი



დელფინი

ა) დელპინი

ბ) დელფინი



აქლემი

ა) აქლემი

ბ) აკლემი

ღრუბელი

ა) ღრუბელი

ბ) ღრუპელი

ფუტკარი

ა) ფუტკარი

ბ) ფუტქარი

ზღარბი

ა) ზღრაბი

ბ) ზღარბი

კურდღელი

ა) ყურდღელი

ბ) კურდღელი

2. დააკავშირეთ ნიმუშის მიხედვით.

ერთი

ერთზე მეტი

ღრუბელი
ღრუბლები
ფუტკრები
ფუტკარი
კურდღლები
კურდღელი
შარვალი
შარვლები
ძროხა
ძროხები
ქათმები
ქათამი
მამალი
მამლები

მამ-**ალ**-ი
მამ-**ლ**-ები

ღრუბ-**ელ**-ი
ღრუბ-**ლ**-ები

ძროხ**ა**
ძროხ-ები

ფუტკ-**არ**-ი
ფუტკ-**რ**-ები

3. წაიკითხეთ და შეადარეთ წინადადებები.

ა) ოთახში **მაგიდა** დგას.
ბ) ოთახში **ორი მაგიდა** დგას.
გ) ოთახში **მაგიდები** დგას.

ა) ეზოში **ბავშვი** თამაშობს.
ბ) ეზოში **ბევრი ბავშვი** თამაშობს.
გ) ეზოში **ბავშვები** თამაშობენ.

4. გაანაწილეთ სწორად.

1. სურათი 2. სურათები

ა) კედელზე სამი _______ კიდია. ბ) კედელზე _______ კიდია.

1. ქათამი 2. ქათმები

ა) ეზოში ათი _______ კაკანებს. ბ) ეზოში _______ კაკანებენ.

1. ფუტკარი 2. ფუტკრები

ა) სკაში _______ ბზუიან. ბ) ოთახში ერთი _______ ბზუის.

1. ლომი 2. ლომები

ა) ზოოპარკში _______ ღრიალებენ. ბ) იმ გალიაში ერთი _______ ღრიალებს.

5. მოძებნეთ და შემოხაზეთ (ან გააფერადეთ უჯრები).

ო	კ	ლ	ტ	გ	დ	ც	თ	ო	ფ
ფ	ა	რ	შ	ა	ვ	ა	ნ	გ	ი
ო	ღ	რ	უ	ბ	ე	ლ	ი	ლ	ფ
ფ	ზ	დ	ე	ლ	ფ	ი	ნ	ი	ქ
ი	ც	ჰ	გ	ხ	ხ	ე	რ	ხ	ი
რ	ბ	შ	ა	შ	ვ	ი	კ	ზ	თ
ზ	ღ	ა	რ	ბ	ი	ნ	პ	ყ	რ

ფარშავანგი
ვეფხვი
ღრუბელი
ოფოფი
ზღარბი
დელფინი
ხერხი
შაშვი
ფიფქი

ჩემი ლექსიკონი

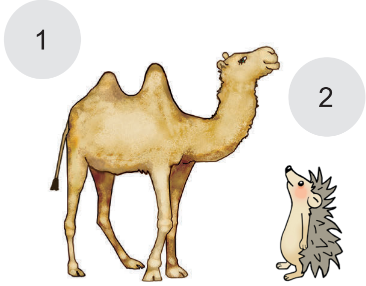
_______________________ _______________________
_______________________ _______________________
_______________________ _______________________
_______________________ _______________________
_______________________ _______________________

1. გამოიცანით, რა სიტყვაა და დააკავშირეთ ნახატთან (პირველი ასო მითითებულია).

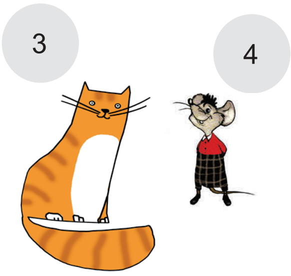
ფაშავნაგრი ფაკურტი კერღდული ღერულბი დიენლიფ

2. დამარცვლეთ წინა დავალებაში მოცემული სიტყვები. გადაწერეთ ოთხმარცვლიანი სიტყვა.

3. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ ნახატთან. ჩაწერეთ შესაბამისი ციფრი.



აქლემი ______



თაგვი ______

კაშნე ______

4. შეცვალეთ წინადადებები ზეპირად ნიმუშის მიხედვით.

აქლემი არის დიდი. ⟶ აქლემი დიდია.

ა) ზღარბი არის პატარა.

ბ) კატა არის გამხდარი.

გ) თაგვი არის მსუქანი.

დ) კაშნე არის გრძელი.

ე) შარვალი არის მოკლე.

ვ) ქალი არის მაღალი.

ზ) გოგონა არის დაბალი.

ქალი ______

5. მოძებნეთ საპირისპირო ცალები და დააკავშირეთ ხაზით.

დიდი	პატარა
მსუქანი	გამხდარი
მაღალი	დაბალი
გრძელი	მოკლე

6. გაიხსენეთ და შეადარეთ ერთმანეთს - როგორია?

ა) ძროხა არის ___________, ხბო არის ____________.

ბ) კარლსონი არის _______________, პეპი არის ________________.

გ) ხუთსართულიანი სახლი არის ________________, ერთსართულიანი _______________.

დ) ეს ხიდი არის _________________, ის ხიდი არის ________________.

7. დააკავშირეთ შეკითხვა პასუხთან.

ვის აქვს?	ლამაზი ქუდი
ვინ არის?	მაღალი და გამხდარი
რა აქვს?	მას
როგორია?	ის

8. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

სანდროს აქვს ⟶ მას აქვს / სანდრო არის ⟶ ის არის

ა) გოგიტა არის ... _______________________

ბ) გოგიტას აქვს ... ______________________

გ) ქალს აქვს ... ________________________

დ) ქალი არის ... _____________________

ჩემი ლექსიკონი

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

მე	ვართ
შენ	არის
ის	ვარ
ჩვენ	ხართ
თქვენ	არიან
ისინი	ხარ

მე	გაქვს
შენ	გვაქვს
მას	მაქვს
ჩვენ	აქვთ
თქვენ	აქვს
მათ	გაქვთ

2. შეცვალეთ წინადადებები და დაწერეთ.

ა) მე მაქვს გრძელი თმა. **მას ...**

ბ) მას აქვს შავი ქუდი. **შენ** ...

გ) შენ გაქვს ოთხი ბანანი. **თქვენ** ...

დ) მათ აქვთ დიდი სახლი. **მას** ...

ა) მე ვარ მაღალი. **ის** ...

ბ) ჩვენ ვართ აქ. **ისინი** ...

გ) შენ ხარ სახლში. **თქვენ** ...

დ) ის არის ეზოში. **შენ** ...

3. **შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.**

მაქვს გაქვს აქვს

ა) მას ________ მოკლე თმა.

ბ) ________ შენ ქოლგა?

გ) თომას შავი ფანქარი ________.

დ) მე ________ ქართული.

მე შენ მას

ა) გაქვს ________ შავი ფანქარი?

ბ) ________ აქვს ლამაზი ბურთი.

გ) ________ ახალი კაბა მაქვს.

დ) ________ დღეს ქართული არ აქვს.

4. **აირჩიეთ და ჩაწერეთ.**

ვარ / მაქვს:

ა) მე ________ პატარა და გამხდარი

ბ) მე ________ ახალი ველოსიპედი.

არის / აქვს:

ა) მას ლამაზი თმა ________

ბ) ის ________ შენი დიდი ძმა?

ჩემი ლექსიკონი

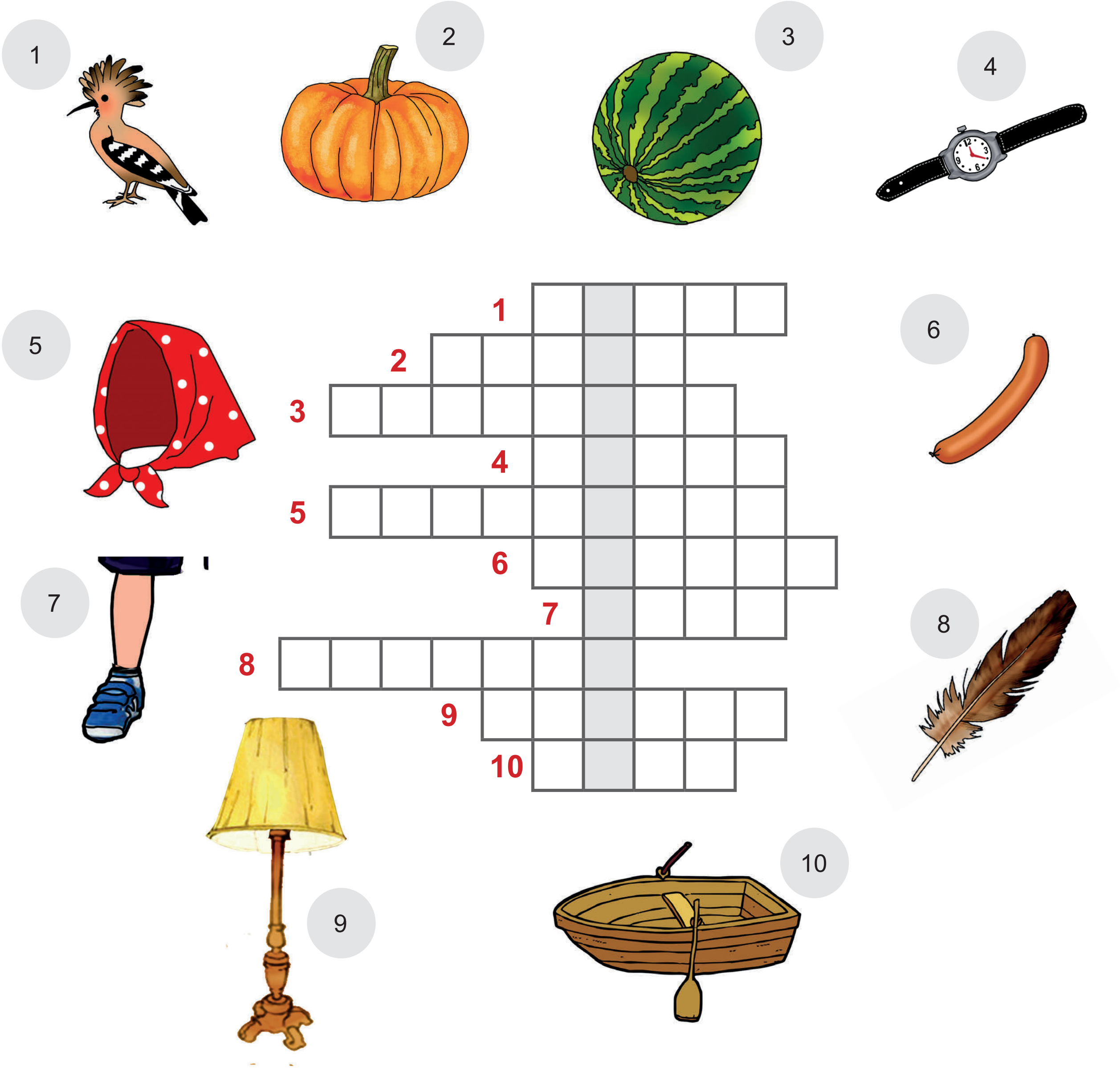
1. შეავსეთ დიალოგში გამოტოვებული ადგილები კონტექსტის მიხედვით.

– სანდრო, ეს რა ___________?

– ეს ჩემი ველოსიპედია. შენ ___________ ველოსიპედი?

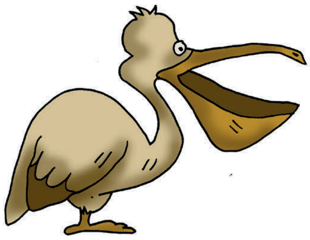
– არა, მე არ ___________ ველოსიპედი. ველოსიპედი აქვს დათოს.

2. შეავსეთ კროსვორდი და წაიკითხეთ, რა სიტყვა მიიღეთ გამუქებულ უჯრებში.



3. გაიხსენეთ, რომელ ენის გასატეხში შეგხვდათ ეს სიტყვა და რას უკავშირდებოდა.

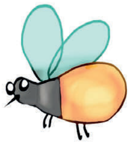
4. შემოხაზეთ სწორი დაწერილობა.



ყარყატი

ა) ყარყატი

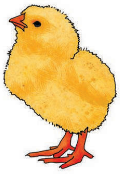
ბ) ყარყაცი



ციცინათელა

ა) ციცინთელა

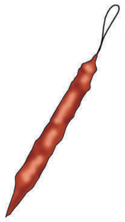
ბ) ციცინათელა



წიწილა

ა) წიწიდა

ბ) წიწილა



ჩურჩხელა

ა) ჩურჩხელა

ბ) ჩურჩძელა

ყაყაჩო

ა) კაკაჩო

ბ) ყაყაჩო

ბაყაყი

ა) ბაკაყი

ბ) ბაყაყი

ცხვარი

ა) ცხვარი

ბ) ცხარი

ყურძენი

ა) ყურხენი

ბ) ყურძენი

5. დაუბრუნდით წინა დავალებას და დაასახელეთ სამმარცვლიანი სიტყვები.

6. ამოწერეთ ხუთმარცვლიანი სიტყვა და წაიკითხეთ.

ჩემი ლექსიკონი

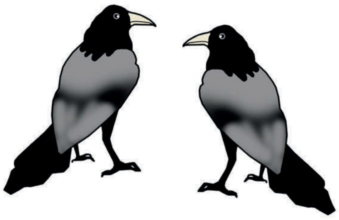
1. დააკავშირეთ ნიმუშის მიხედვით.

ერთი

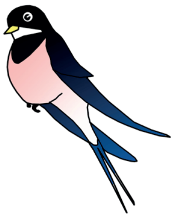
ცხვარი
ცხვრები
ყურძნები
ყურძენი
ყაყაჩო
ყაყაჩოები
წიწილები
წიწილა
ჩურჩხელა
ჩურჩხელები
ციცინათელები
ციცინათელა
ციყვები
ციყვი

ერთზე მეტი

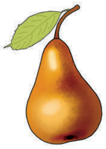
2. შემოხაზეთ ნახატის შესაბამისი ვარიანტი და დამარცვლეთ ნიმუშის მიხედვით.



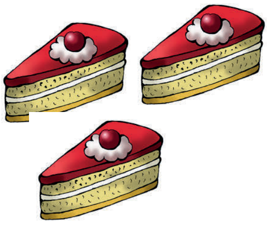
ა) ყვავი
ბ) ყვავები



ა) მერცხალი
ბ) მერცხლები



ა) მსხლები
ბ) მსხალი



ა) ნამცხვარი
ბ) ნამცხვრები

3. დააკავშირეთ ნახატებთან და ჩაწერეთ შესაბამისი ციფრები.

ყველი ____ ცისარტყელა ____ კარაქი ____ ჩექმა ____ წერო ____

1

2

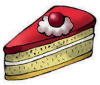
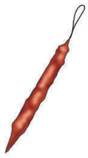
3

4

5

4. მონიშნეთ და დაასახელეთ ნიმუშის მიხედვით. რა გიყვართ და რა არ გიყვართ?

ნიმუში: მე მიყვარს ნამცხვარი, არ მიყვარს წვნიანი.

	წვნიანი			მარწყვი				

5. გამოიყენეთ ცხრილი და დაწერეთ წინადადებები.

რა გიყვარს?

მიყვარს

რა არ გიყვარს?

არ მიყვარს

6. ჰკითხეთ ერთმანეთს ნიმუშის მიხედვით და უპასუხეთ.

- სანდრო, კარაქი **გიყვარს**?

- ვის **უყვარს** კარაქი?

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

მე	გვიყვარს
შენ	უყვარს
მას	მიყვარს
ჩვენ	გიყვართ
თქვენ	უყვართ
მათ	გიყვარს

2. შეცვალეთ წინადადებები და დაწერეთ.

ა) მე მიყვარს შოკოლადი.	**მას ...**
ბ) მას არ უყვარს ლვეზელი.	**შენ ...**
გ) შენ გიყვარს წვნიანი?	**თქვენ ...**
დ) მათ უყვართ თხილი.	**მას ...**

3. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები და წაიკითხეთ.

მიყვარს   გიყვარს   უყვარს

ა) მას ________ კაკალი.

ბ) ________ შენ ჩურჩხელა?

გ) თომას კარაქი არ ________.

დ) მე არ ________ წვნიანი.

მე   შენ   მას

ა) გიყვარს ________ მარწყვი?

ბ) ________ უყვარს შოკოლადი.

გ) ________ არ მიყვარს კარაქიანი პური.

დ) ________ არ უყვარს ჩაი.

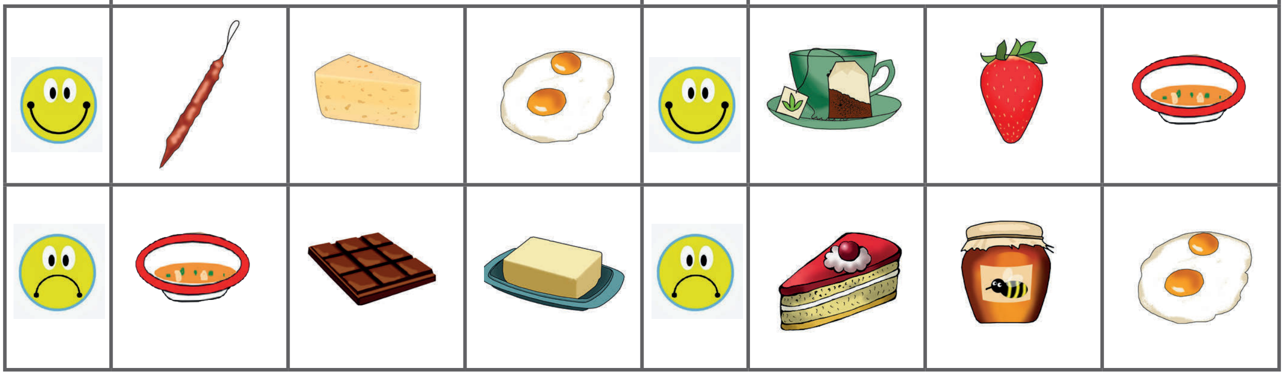
4. წაიკითხეთ და უპასუხეთ შეკითხვებს.

შოთა შალვას ძმაა. შოთა ცხრა წლისაა, შოთას ძმა არის შვიდი წლის. შალვას უყვარს ყურძენი და მსხალი, არ უყვარს ფორთოხალი. შალვას ძმას არ უყვარს ყურძენი. მას უყვარს ვაშლი და მსხალი.

- ვინ არიან შოთა და შალვა ერთმანეთის?
- რამდენი წლისაა შალვა?
- რა უყვარს ორივეს?

5. გამოიყენეთ ცხრილი და შეადგინეთ მსგავსი ტექსტები ზეპირად.

	ციცინო - 6 წლის				ქეთევანი - 9 წლის		



ჩემი ლექსიკონი

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

1. **წაიკითხეთ მოცემული სიტყვები და უპასუხეთ შეკითხვას.**

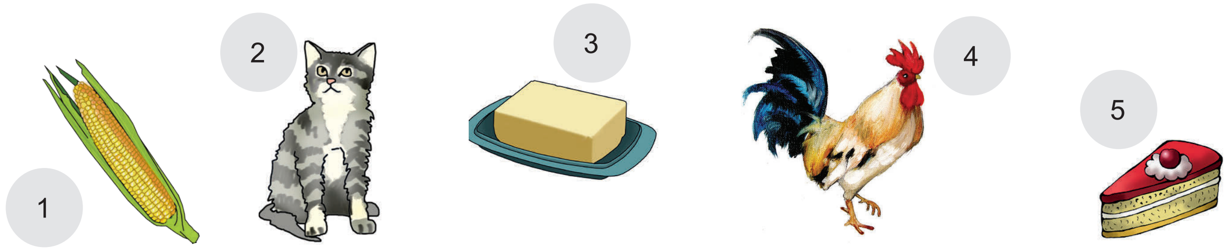
ყური   თათი   ეშვი   კუდი   ხორთუმი   ფაფარი   ნისკარტი   რქა   ბიბილო   ფრთა   კუზი

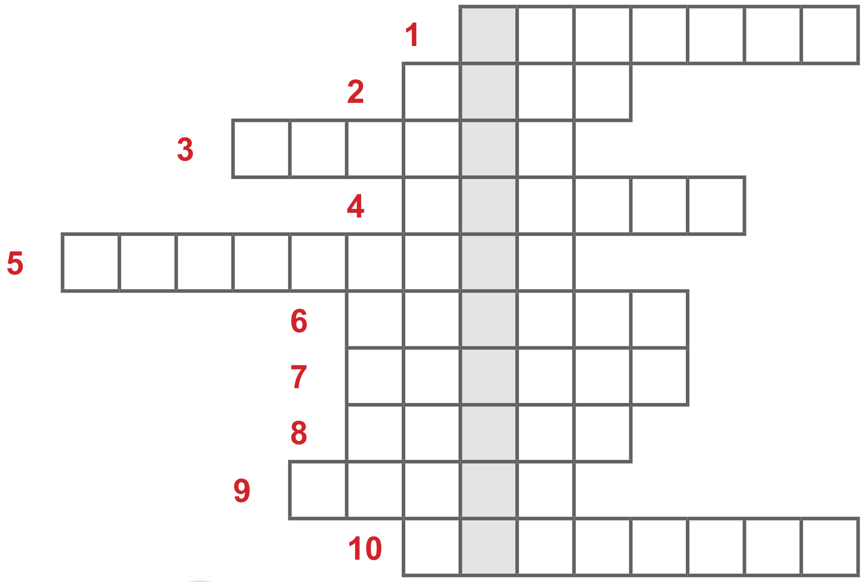
რა აქვს აქედან: სპილოს? აქლემს? ძაღლს? ლომს? მამალს? წეროს? ძროხას? პინგვინს? კენგურუს? კატას? მერცხალს? ყარყატს?

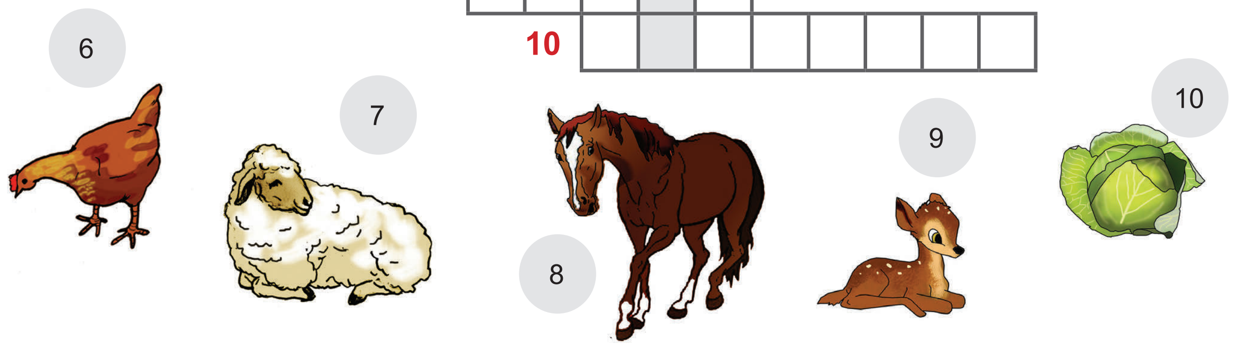
2. **მოძებნეთ შეცდომა და გადახაზეთ.**

- გარეული ცხოველია: კენგურუ, სპილო, ვეფხვი, კურდღელი, ღორი, მგელი
- შინაური ფრინველია: ბატი, ქათამი, წიწილა, წერო, მამალი, ინდაური, ყვავი
- გარეული ფრინველია: მერცხალი, ბუ, ბუზი, ბულბული, თოლია, პინგვინი, მტრედი
- შინაური ცხოველია: ძაღლი, კატა, ცხენი, ზებრა, ძროხა, ღორი, ცხვარი, თხა, ვირი

3. **შეავსეთ კროსვორდი და წაიკითხეთ, რა სიტყვა მიიღეთ გამუქებულ უჯრებში.**







4. **გადმოწერეთ წინა სავარჯიშოდან.**

ცხოველი:

ფრინველი:

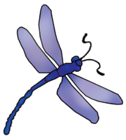
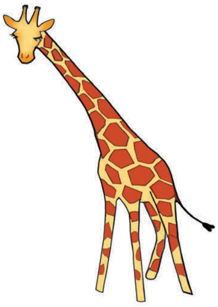
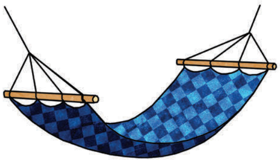
საჭმელი:

ჩემი ლექსიკონი

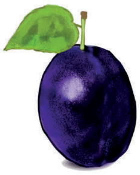
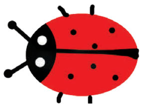
1. გადაწერეთ კვირის დღეები სწორი თანმიმდევრობით.

შაბათი ორშაბათი ხუთშაბათი კვირა სამშაბათი ოთხშაბათი პარასკევი

2. შემოხაზეთ სწორი დაწერილობა.

ჭიანჭველა	ჭრიჭინა	ჟირაფი	ჰამაკი
ა) ჭინჭველა	ა) ჭრჭინა	ა) ჟირაფი	ა) ხამაკი
ბ) ჭიანჭველა	ბ) ჭრიჭინა	ბ) ჯირაფი	ბ) ჰამაკი

ჯიხვი	ქანჭური	ჭიამაია	ჯამბაზი
ა) ჯიხვი	ა) ჭანჩური	ა) ჭიამია	ა) ჯამბაზი
ბ) ჟიხვი	ბ) ჭანჭური	ბ) ჭიამაია	ბ) ჟამბაზი

3. მოძებნეთ სიტყვა სიტყვაში და შემოხაზეთ.

ჭიამაია ჭიანჭველა ჭანჭური ჯიხვი კალია

4. დაითვალეთ, რამდენი მარცვალია და ჩაწერეთ.

ჯო-ხი ___2___ ჭინ-ჭა-რი ______ ჭან-ჭუ-რი ______ ჯა-დო-ქა-რი ______

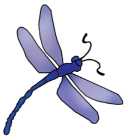
ბე-ჰე-მო-ტი ______ ჰა-მა-კი ______ ჟო-ლო ______ ჟან-გი ______

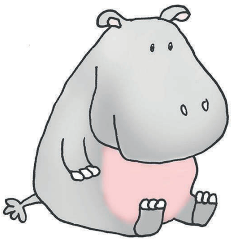
5. დაუბრუნდით წინა დავალებას და წაიკითხეთ სამმარცვლიანი სიტყვები.

6. ამოწერეთ წინა დავალებიდან ოთხმარცვლიანი სიტყვები და წაიკითხეთ.

7. შეავსეთ გამოტოვებული ასოები.

ჭ ჯ ჰ





___ოხი ___ამბაზი ___რი___ინა ბე___ემოტი ხო___ო

8. გამოყავით სიტყვები ხაზით ნიმუშის მიხედვით.

ჯამი|ჟირაფიჯადოქარიჯამბაზიჯიხვიჰამაკიჭრიჭინაჭია

ჩემი ლექსიკონი

1. გაშიფრეთ ტექსტი.

ეს არის . ამ ბიჭს ლევანი ჰქვია. ეს ნატოა. ის ლევანის დაა. ეს პატარა ლევანისაა. მას ბიმი ჰქვია. ლევანს უყვარს ცხოველები, ნატოს კი ყვავილები უყვარს. განსაკუთრებით , და წითელი უყვარს. ლევანისა და ნატოს მძღოლია.

2. უპასუხეთ შეკითხვებს სრულად.

რა ჰყავს ლევანს? რა ჰქვია მას?

რა უყვარს ლევანს?

რა უყვარს ნატოს?

რომელი ყვავილები უყვარს ნატოს?

ვინ არის ლევანისა და ნატოს მამა?

3. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ ერთმანეთთან ხაზით: რა ფერია?

ზღვა	თეთრი
პომიდორი	შავი
მტრედი	წითელი
ხოჭო	ლურჯი
წიწილა	მწვანე
ბალახი	ყვითელი

ჩემი ლექსიკონი

ჩემი საოჯახო ალბომი

1. დაასრულეთ წინადადებები სურათების მიხედვით.

ა) ის არის ბიჭი. მას ჰქვია ______________________

ბ) ის არის გოგო. მას ______________________

გ) მას ჰქვია სოფო. ის არის ______________________

დ) მას ჰქვია მალხაზი. ის ______________________

სოფო

მალხაზი

2. გაანაწილეთ სწორად.

ვანო / ბიჭი:

ის არის ______________________. მას ჰქვია ______________________.

ანო / გოგო:

მას ჰქვია ______________________. ანო არის ______________________.

3. შეავსეთ წინადადებები თქვენი და თქვენი მეწყვილის მონაცემებით.

ვინ ხარ და რა გქვია?

მე ვარ ______________________. მე მქვია ______________________.

ვინ არის და რა ჰქვია?

ის არის ______________________. მას ჰქვია ______________________.

4. გაასწორეთ წინადადებები.

ა) გოგონა ჰქვია ლალი. ______________________

ბ) ის ჰქვია ლუკა. ______________________

5. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტები.

ვინ არის ეს?

ა) ეს მე ვარ.

ბ) თორნიკე ჩემი ძმაა.

გ) ეს ჩემი ძმაა.

რა ჰქვია მას?

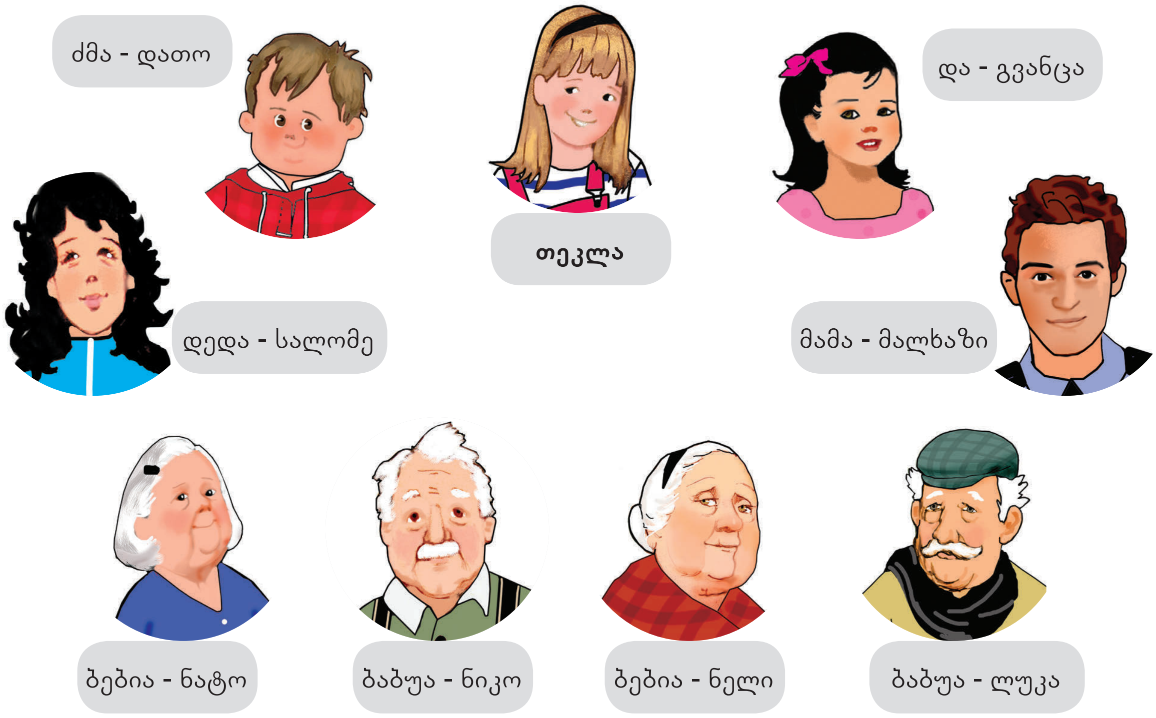
ა) ის არის ნინო.

ბ) მას ჰქვია ნინო.

გ) ის ნინოა.

6. ისაუბრეთ მათ შესახებ - ვინ არიან და რა ჰქვიათ?

ნიმუში: ის არის თეკლას და. მას ჰქვია გვანცა.



7. დაწერეთ სურათის მიხედვით.

ვინ არიან?

მშობლები: ____

შვილები: ____

დედები: ____

მამები: ____

ჩემი ლექსიკონი

1. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ა) გვანცა დათოს ________________. **(და / დაა)**

ბ) ეს ბიჭი ________________ შვილია. **(სალომე / სალომეს)**

გ) ამ ______________ჰქვია ნატო. **(ქალი / ქალს)**

დ) სერგო _____________ ბაბუაა. **(ის / ჩემი)**

ე) ის არის ______________ მამა? **(თეკლა / თეკლას)**

ვ) რა ჰქვია შენს _______________? **(ძმა / ძმას)**

ზ) გვანცა ჰქვია შენს _______________? **(და / დას)**

2. შემოხაზეთ სწორი წინადადებები.

ა) ჩემი დას ჰქვია ხათუნა.
ბ) ჩემს დას მქვია ხათუნა.
გ) ხათუნა ჩემი დაა.
დ) ხათუნა არის ჩემი დაა.
ე) ჩემს დას ჰქვია ხათუნა.

ა) მას არის ჩემი და.
ბ) ის არის ჩემს დას.
გ) ის ჩემი დაა.
დ) ის სანდროს დაა.
ე) მას სანდროს დაა.

3. სწორად დაალაგეთ სიტყვები წინადადებებში.

ა) ჩემი ეს მეგობარია ბიჭი. ____________________

ბ) ჰქვია ნიკა მას. ____________________

გ) ეს კლასელი მარიამი არის ჩემი. ____________________

დ) დედაჩემი ქალი არის ეს. ____________________

4. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ჩემი ძმა / ჩემს ძმას:

ა) ______________________ ჰქვია დათო.

ბ) ______________________ არის ათი წლის.

ჩემი და / ჩემს დას:

ა) ______________________ არის პატარა.

ბ) ______________________ აქვს შავი თვალები.

ჩემი ბებია / ჩემს ბებიას:

ა) ______________________ აქვს გრძელი თმა.

ბ) ______________________ არის ის ქალი.

ჩემი ბაბუა / ჩემს ბაბუას:

ა) ______________________ ჰქვია გურამი.

ბ) ______________________ მაღალი და გამხდარია.

მამაჩემი / მამაჩემს:

ა) ______________________ აქვს ულვაშები.

ბ) ______________________ ცისფერთვალება.

5. დააკავშირეთ და გადაწერეთ.

მე	ჰქვია
შენ	გქვიათ
მას	მქვია
ჩვენ	ჰქვიათ
თქვენ	გქვია
მათ	გვქვია

____

____

____

____

____

____

6. შეავსეთ ქვემოთ მოცემული წინადადებები. ვისი შვილია?

ა) დეიდაშვილი არის ______________ ______________.

ბ) მამიდაშვილი არის ______________ ______________.

გ) ბიძაშვილი არის ______________ ______________.

ჩემი ლექსიკონი

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

1. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: ეს ჩემი დეიდაა. ⟶ ეს დეიდაჩემია.

ა) ეს ჩემი მამიდაა. ⟶ ______________________

ბ) ეს ჩემი ბიძაა. ⟶ ______________________

გ) ეს ჩემი ბებიაა. ⟶ ______________________

დ) ეს ჩემი ბაბუაა. ⟶ ______________________

2. მოძებნეთ და გაასწორეთ შეცდომები.

ა) მე ერთი დიდი და ერთი პატარა ძმა ჰყავს. ______________________

ბ) ჩემს მეგობარს ორი მამიდა აქვს. ______________________

გ) გყავს შენ წითელი ჩანთა? ______________________

დ) რამდენი დეიდაშვილი აქვს მას? ______________________

ე) ყავს დეიდაშენს შვილები? ______________________

ვ) ჩემს ბიძაჩემს ორი შვილი ჰყავს. ______________________

3. დააკავშირეთ შეკითხვები პასუხებთან.

ვის?	თორნიკე
ვისი?	მაღალი
ვინ?	თორნიკეს
რა?	შარვალი
როგორი?	თორნიკესი

ვისი მეგობარია?	თამარი
ვის ჰყავს?	კარგად
ვინ არის?	მისი
როგორია?	თამარს
როგორ არის?	გამხდარია

4. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ა) თეონა მაიას ______________________. (მეგობარი / მეგობარია)

ბ) ეს ბიჭი ______________________ მეგობარია. (მარიამს / მარიამის)

გ) ამ ______________________ ჰქვია თომა. (ბიჭი / ბიჭს)

დ) რა ჰქვია ______________________ მეგობარს? (შენი / შენს)

ე) რა ჰქვია თომას ______________________? (ძმა / ძმას)

5. შეავსეთ დიალოგები კონტექსტის დახმარებით. წაიკითხეთ და შეადარეთ ერთმანეთის ვერსიები.

- მე თომას ______________________ ვარ.
- რა __________________________?
- ვანო, შენ?
- __________ _______________ სალომე.

- _________________________, სალომე?
- კარგად, შენ?
- მეც ____________________. შენი ძმა ________________ ______________?
- ისიც _______________________.

ვისწავლოთ რიცხვები!

6. დაალაგეთ თანმიმდევრულად.

თოთხმეტი თერთმეტი თხუთმეტი თორმეტი ოცი ცხრამეტი
ჩვიდმეტი ცამეტი თვრამეტი თექვსმეტი

11 ______________________ **12** ______________________ **13** ______________________

14 ______________________ **15** ______________________ **16** ______________________

17 ______________________ **18** ______________________ **19** ______________________

20 ______________________

7. შეავსეთ გამოტოვებული რიცხვები.

ცხრა, ათი, ______________________

ცამეტი, ______________________, თხუთმეტი

______________________, ცხრამეტი, ოცი

1. დაწერეთ, რა ჰქვია და რამდენი წლისაა.

ნიმუში: მას ჰქვია თეონა. ის არის თერთმეტი წლის.

მანანა - 12 წ.

თორნიკე - 19 წ.

ნატო - 15 წ.

ა) ______________________________

ბ) ______________________________

გ) ______________________________

2. შეცვალეთ ნიმუშების მიხედვით.

ნიმუში 1: ის არის ათი წლის. ⟶ ის ათი წლისაა.

ა) ის არის თორმეტი წლის. ⟶ ______________________________

ბ) ის არის თექვსმეტი წლის. ⟶ ______________________________

გ) ის არის ცხრამეტი წლის. ⟶ ______________________________

ნიმუში 2: ის ათი წლისაა. ⟶ ის არის ათი წლის.

ა) ის თხუთმეტი წლისაა. ⟶ ______________________________

ბ) ის ჩვიდმეტი წლისაა. ⟶ ______________________________

გ) ის თოთხმეტი წლისაა. ⟶ ______________________________

3. დაწერეთ თქვენი და თქვენი მეგობრის შესახებ.

რა გქვია და რამდენი წლის ხარ შენ?

____

რა ჰქვია და რამდენი წლისაა ის?

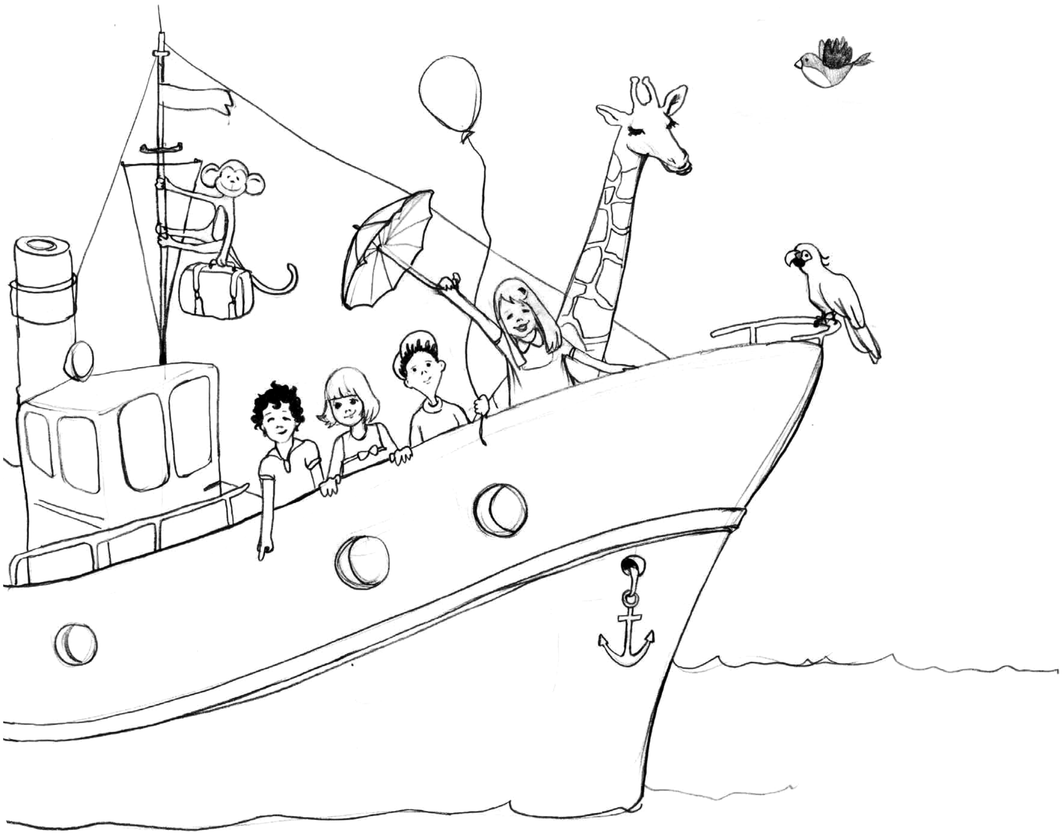
____

ვისწავლოთ ახალი ფერები!

4. წაიკითხეთ და უპასუხეთ.

რამდენი ფერი აქვს ცისარტყელას? გაიხსენეთ და დაწერეთ ეს ფერები თანმიმდევრულად.

5. გააფერადეთ და შეადარეთ სხვების ნახატებს. დაასახელეთ, რა არის ნახატზე გამოსახული. მიუთითეთ ფერები.



6. წაიკითხეთ. მოძებნეთ სურათზე და დაასახელეთ, რა არის.

ა) ის არის მაღალი. მას აქვს გრძელი კისერი და პატარა ყურები.

ბ) ის არის პატარა და მხიარული. მას აქვს გრძელი კუდი, დიდი და მრგვალი ყურები.

1. **შეავსეთ ცხრილი თქვენი კლასელების მონაცემებით და გააცანით სხვებს.**

სახელი	რა ფერის და როგორი თვალები აქვს?	რა ფერის და როგორი თმა აქვს?

2. **შეავსეთ წინადადებები თქვენი ოჯახის წევრების შესახებ და წაიკითხეთ.**

ნიმუში: ჩემს ძმას ჰქვია სანდრო. ის არის პატარა და მსუქანი. სანდროს აქვს ცისფერი თვალები და მოკლე შავი თმა.

ა) დედაჩემს ჰქვია ____________. ის არის ______________________.
მას აქვს ______________________.

ბ) მამაჩემს ჰქვია ____________. ის არის ______________________.
მას აქვს ______________________.

გ) ჩემს დას ჰქვია ____________. ის არის ______________________.
მას აქვს ______________________.

დ) ჩემს ძმას ჰქვია ____________. ის არის ______________________.
მას აქვს ______________________.

ე) ბებიაჩემს ჰქვია ____________. ის არის ______________________.
მას აქვს ______________________.

ვ) ბაბუაჩემს ჰქვია ____________. ის არის ______________________.
მას აქვს ______________________.

3. **დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები და უპასუხეთ.**

ნიმუში: *რა ჰქვია შენს ძმას? როგორია ის? რა ფერის თვალები აქვს მას? როგორი თმა აქვს შენს ძმას? და ა.შ.*

4. წაიკითხეთ და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

ადამიანს ორი ხელი და ______________ ფეხი აქვს. ორი აქვს აგრეთვე _______________, ლოყა და _____ _______________. ერთი აქვს თავი, ____________________, _________________ და პირი.

ერთ ხელზე აქვს __________________ თითი, ორ ხელზე ერთად კი _ _______________ თითი.

5. გაიხსენეთ ტექსტი („ბევრზე ბევრი“) და მონიშნეთ სწორი ვარიანტები.

გოგის უყვარს:

ა) თხილი

ბ) ნამცხვარი

გ) ვაშლი

დ) კანფეტი

გოგის ბევრი აქვს:

ა) თითები

ბ) კბილები

გ) თმა

6. ჩაწერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები. ის თუ მას?

გოგის (________) ძალიან უყვარს ტკბილეული (_______).

ბებოს (________) გაეცინა და ბევრი თხილი (_______) მისცა შვილიშვილს (_______).

7. დაასრულეთ წინადადებები. ვინ ეუბნება ვის?

- არ მომწონს, ასეთი თვალხარბი რომ ხარ! - უთხრა ________________ __________________
- მე თმა მაქვს ბევრზე ბევრი! - უთხრა ___________________ ____________________

აღვწეროთ და დავახასიათოთ!

8. შეადგინეთ წინადადებები წიგნში მოცემული დავალების მიხედვით (გვ. 38, №1).

1) აქვს დიდი ჩანთა. არის დიდჩანთიანი.
2) ____
3) ____
4) ____
5) ____
6) ____
7) ____
8) ____

1. **შეცვალეთ ნიმუშების მიხედვით.**

ნიმუში 1: მას აქვს შავი თვალები. ⟶ ის არის შავთვალება.

ა) მას აქვს ცისფერი თვალები. → ____________________

ბ) ლალის აქვს ლურჯი თვალები. → ____________________

გ) გიას აქვს ყავისფერი თვალები. → ____________________

დ) მას აქვს დიდი თვალები. → ____________________

ნიმუში 2: მას აქვს მოკლე თმა. ⟶ ის არის მოკლეთმიანი.

ა) მას აქვს გრძელი თმა. → ____________________

ბ) ბაბუას აქვს ჭაღარა თმა. → ____________________

გ) ბიძაჩემს აქვს ულვაშები. → ____________________

დ) თეკლას აქვს ხუჭუჭი თმა. → ____________________

ე) გოგონას აქვს სათვალე. → ____________________

2. **მოძებნეთ და გაასწორეთ შეცდომები.**

ა) მარიამი არის ყავისფერითმიანი. ____________________

ბ) სახლს აქვს ლამაზაივნიანი. ____________________

გ) ბებია არის სათვალეიანი. ____________________

დ) ჩემი სახლი არის დიდი ეზო. ____________________

3. **წარმოიდგინეთ, რომ ისინი შენი ნათესავები არიან. დაარქვით სახელები, მიუთითეთ, ვინ არიან და აღწერეთ. მიუთითეთ ფერები.**

ვინ არის და როგორია? რა აქვს და როგორი? რა აცვია, რა ახურავს და რა უკეთია?

4. გაასწორეთ წინადადებები.

ა) მაია არის გრძელითმიანი. ______________________

ბ) გოგოს აქვს ქერათმიანი. ______________________

გ) ბაბუას აქვს ულვაშიანი. ______________________

დ) ჩემი კაბა არის დიდი ჯიბე. ______________________

რიგობითი რიცხვითი სახელი

5. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

ერთი	მეშვიდე
ორი	მეოთხე
სამი	პირველი
ოთხი	მერვე
ხუთი	მეორე
ექვსი	მეათე
შვიდი	მეცხრე
რვა	მესამე
ცხრა	მეხუთე
ათი	მეექვსე

6. შეავსეთ თანმიმდევრულად და წაიკითხეთ.

პირველი, მეორე, ______________________

____

7. უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა) რამდენი წლის ხარ და რომელ კლასში ხარ?

ბ) რამდენი წლის არის შენი და-ძმა და რომელ კლასში არიან ისინი?

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

1. მოძებნეთ შეცდომები და გაასწორეთ.

ა) სახლი არის მეხუთესართულიანი. ____________________

ბ) ისინი სამ სართულზე ცხოვრობენ. ____________________

გ) სალომეს ძმა მეათე წლისაა. ____________________

დ) გიორგის და სამ კლასში სწავლობს. ____________________

2. წაიკითხეთ და უპასუხეთ შეკითხვებს.

დათო გიას კლასელია. ის რვა წლისაა. ეს დათოს ოჯახია. ნელი და შოთა დათოს მშობლები არიან. შოთა დათოს მამაა. ის თამარის და კოტეს შვილია. დათოს ორი ძმა და ერთი და ჰყავს. მალხაზი ყველაზე უფროსია. ის თორმეტი წლისაა და მეშვიდე კლასში სწავლობს. დათოს დას მაკა ჰქვია. მაკა ათი წლისაა. ის მეხუთე კლასში სწავლობს. ეს დათოს უმცროსი ძმაა. სანდრო ჯერ ოთხი წლისაა.

ა) ვისი შვილები არიან დათო, მაკა და სანდრო? __________ და __________

ბ) რა ჰქვიათ დათოს მშობლებს? __________ და __________

გ) რამდენი წლისაა უფროსი ძმა? __________

დ) რომელ კლასში სწავლობს დათოს და? __________

ე) ვინ არის უმცროსი? __________

ვ) რა ჰქვიათ დათოს ბებიას და ბაბუას? __________ და __________

3. გამოიცანით, ვინ არის და ჩაწერეთ სახელი.

ა) არის სანდროზე უფროსი და მაკაზე უმცროსი. __________

ბ) არის მალხაზზე უმცროსი და დათოზე უფროსი. __________

გ) არის უმცროსი. __________

დ) არის უფროსი. __________

ჩემი ლექსიკონი

____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

4. დაწერეთ თქვენი და თქვენი და-ძმების შესახებ და წაიკითხეთ.

რა გქვია, რამდენი წლის ხარ და რომელ კლასში სწავლობ? რამდენი და-ძმა გყავს? რა ჰქვიათ და რამდენი წლისანი არიან ისინი? რომელ კლასში არიან? სად და როგორ სახლში ცხოვრობთ?

აღწერე, როგორი ხარ შენ და როგორები არიან ისინი. რა გიყვართ ან მოგწონთ შენ და შენს და-ძმებს და რა - არა?

მე მქვია ________________. ვარ ____________________ წლის და ვსწავლობ ________

______________ კლასში. ____

ჩემი საქართველო

წარმომავლობა / სადაურობა

1. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ.

თბილისელი ქართველი

საქართველო ______________________

თბილისი ______________________

სადაურია?

ქართველი / თბილისელი ...

2. დაწერეთ, სადაურები ხართ თქვენ და წაიკითხეთ.

წარმოშობით: ______________________

საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით: ______________________

3. გაანაწილეთ სწორად.

საქართველოში / ქართველი; საბერძნეთში / ბერძენი; ლიტვაში / ლიტველი; რუსეთში / რუსი; იტალიელი / იტალიაში; ესპანელი / ესპანეთში; ამერიკელი / ამერიკაში; საფრანგეთში / ფრანგი; შვეიცარიაში / შვეიცარიელი; გერმანელი / გერმანიაში.

ის ცხოვრობს ....-ში	ის არის ...

4. დააკავშირეთ შეკითხვა პასუხთან და გადაწერეთ.

1. რამდენი წლისაა?	ა. თბილისში
2. სად ცხოვრობს?	ბ. თბილისელი
3. სადაურია?	გ. ოცი წლის

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

5. დააკვირდით და შეცვალეთ.

თბილის**ი**	თბილის-**ელი**
ახმეტ**ა**	ახმეტ-**ელი**
საჩხერ**ე**	საჩხერ-**ელი**

1. ათენი ______________
2. პარიზი ______________
3. რიგა ______________
4. ჟენევა ______________
5. პალერმო ______________
6. ტარტუ ______________
7. იორკი ______________
8. ელჩე ______________

1. თელავი ______________
2. ახალციხე ______________
3. სამტრედია ______________
4. ქუთაისი ______________
5. გორი ______________
6. ახმეტა ______________
7. საჩხერე ______________
8. საგარეჯო ______________

ჩემი ლექსიკონი

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

1. დაწერეთ, ვინ სად ცხოვრობს და სადაურია.

ა. ლუკა / კოპენჰაგენი ბ. ანასტასია / სან-ხოსე გ. გიორგი / ოდესა

ა. ______________________________

ბ. ______________________________

გ. ______________________________

ა. თორნიკე / საგარეჯო ბ. ნინო / გაგრა გ. ნიკა / საჩხერე

ა. ______________________________

ბ. ______________________________

გ. ______________________________

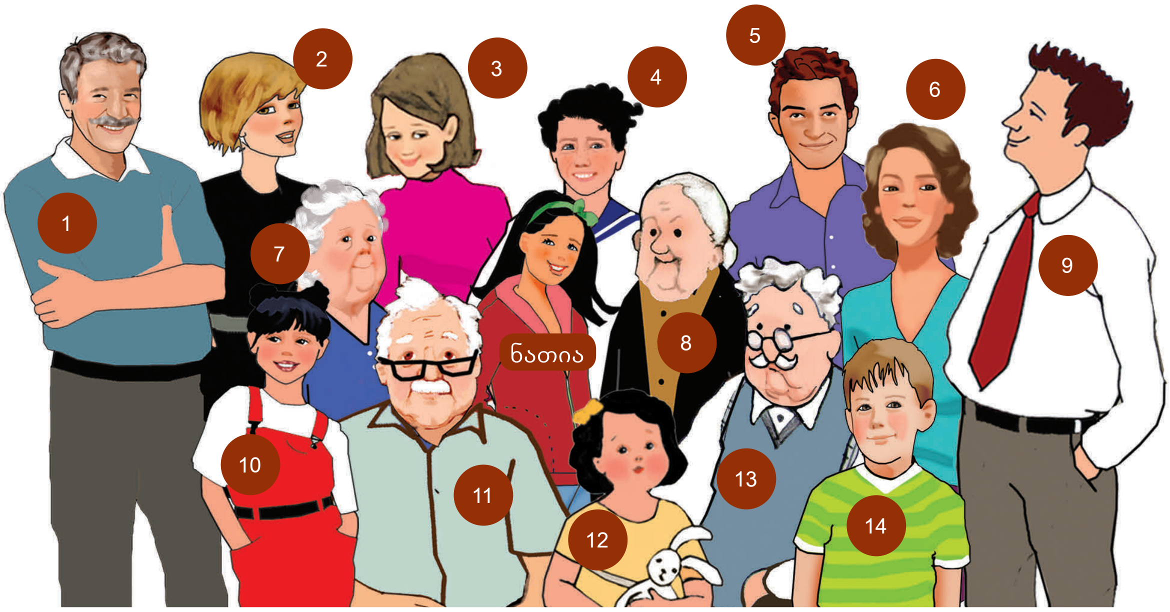
2. დაწერეთ, სად ცხოვრობთ და სადაურები ხართ თქვენ.

მე ვცხოვრობ ______________________, ვარ ______________________.

3. წაიკითხეთ და შეასრულეთ ინსტრუქციის მიხედვით.

ესენი ნათიას ოჯახის წევრები და ნათესავები არიან. მოიფიქრეთ და ჩაწერეთ, ვინ ვინ არის, რა ჰქვია და რამდენი წლისაა? სადაურები არიან? სად და ვისთან ერთად ცხოვრობენ?

ნიმუში: ეს წითელკაბიანი ქალი არის ნათიას დედა. მას ჰქვია ...



1. ______________________ 8. ______________________

2. ______________________ 9. ______________________

3. ______________________ 10. ______________________

4. ______________________ 11. ______________________

5. ______________________ 12. ______________________

6. ______________________ 13. ______________________

7. ______________________ 14. ______________________

4. დააკავშირეთ შეკითხვა პასუხთან.

1. რა ჰქვია შენს ძმას?	ა. სიღნაღში
2. რამდენი წლის ხარ?	ბ. არჩილი
3. სად ცხოვრობ?	გ. სიღნაღელი
4. სადაურია?	დ. თერთმეტის

5. დააკავშირეთ ერთმანეთთან და გადაწერეთ.

მე	ვცხოვრობთ
შენ	ცხოვრობს
ის	ცხოვრობენ
ჩვენ	ცხოვრობთ
თქვენ	ვცხოვრობ
ისინი	ცხოვრობ

____

____

____

____

____

____

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

1. ჩაწერეთ შესაბამისი ფორმა.

ა) მე და ჩემი ოჯახი თბილისში ________________.

ბ) სად ________________ შენი ბიძაშვილი?

გ) თბილისში ________________ შენი მამიდები?

დ) მე ტარტუში ________________, შენ სად ________________?

ე) თქვენც სალონიკში ________________?

2. მოძებნეთ და გაასწორეთ შეცდომები.

ა) მარიამი და თომა პიზაში ცხოვრობს. ________________

ბ) მე ბალტიმორში ცხოვრობ. ________________

გ) სად ცხოვრობთ შენ? ________________

დ) თქვენ თბილისში ცხოვრობ? ________________

ე) არა, ჩვენ ბათუმში ცხოვრობთ. ________________

3. დაასრულეთ შეკითხვები ნიმუშის მიხედვით.

ა) მე ორი და მყავს. **რამდენი** და გყავს შენ?

ბ) ბიძაჩემი ქუთაისში ცხოვრობს. **სად** ________________?

გ) ისინი ბიძაჩემთან ცხოვრობენ. **ვისთან** ________________?

დ) ჩვენ თბილისელები ვართ. **სადაურები** ________________?

ე) ჩემს მეგობარს სოფიკო ჰქვია. **რა** ________________?

ვ) ეს არის ჩემი მამიდაშვილი. **ვინ** ________________?

4. გამოიყენეთ მოცემული შეკითხვები და გააცანით თქვენი ოჯახის წევრები და ნათესავები ერთმანეთს.

- რა გქვია და რა გვარი ხარ? რამდენი წლის ხარ?
- სად ცხოვრობ და სადაური ხარ? ვისთან ერთად ცხოვრობ?
- რა ჰქვიათ შენი ოჯახის წევრებს? რამდენი წლისანი არიან ისინი?
- სადაურები არიან შენი მშობლები?
- სად ცხოვრობენ და სადაურები არიან შენი ბებიები და ბაბუები?
- რამდენი ნათესავი გყავს და ვინ არიან?
- სად ცხოვრობენ და სადაურები არიან შენი ნათესავები?

5. დასვით შეკითხვები პასუხების მიხედვით და შეავსეთ დიალოგი.

- მე ალექსანდრა მქვია.
- ______________________________?
- ჩემი ოჯახი მადრიდში ცხოვრობს.
- ______________________________?
- მამა ესპანელია, დედაჩემი ქართველია.
- ______________________________?
- დედაჩემს ერთი ძმა და ერთი და ჰყავს.
- ______________________________?
- ბიძაჩემს გიორგი ჰქვია და თბილისში ცხოვრობს.
- ______________________________?
- ჩემი ბებია და ბაბუა ბიძაჩემთან ცხოვრობენ ქუთაისში.
- ______________________________?
- დეიდას ხათუნა ჰქვია.
- ______________________________?
- ის ინგლისში ცხოვრობს.
- ______________________________?
- დეიდაჩემს ორი შვილი ჰყავს - ელენე და თორნიკე.
- ______________________________?
- ჩემი დეიდაშვილები ინგლისელები არიან.

6. გაითამაშეთ მსგავსი დიალოგი.

ჩემი ლექსიკონი

______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________

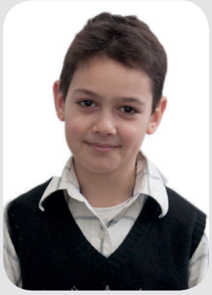
1. წაიკითხეთ ანკეტა და მოკლედ უპასუხეთ შეკითხვებს.

სახელი: მალხაზი

ასაკი: 13 წლის

დაბადების ადგილი: რუსთავი

საცხოვრებელი ადგილი: თბილისი



1. რა ჰქვია? ______________________
2. რამდენი წლისაა? ______________________
3. სად დაიბადა? ______________________
4. სად ცხოვრობს? ______________________
5. სადაურია? ______________________

2. შეავსეთ თქვენი მეგობრების მონაცემებით და გააცანით ერთმანეთს.

სახელი: ______________________

ასაკი: ______________________

დაბადების ადგილი: ______________________

საცხოვრებელი ადგილი: ______________________

3. აირჩიეთ სამი ადამიანი, დაუსვით შეკითხვები და შეავსეთ ცხრილი მათი მონაცემებით.

რა გქვია? რამდენი წლის ხარ? სად დაიბადე? სად ცხოვრობ?

სახელი და გვარი	ასაკი	დაბადების ადგილი	საცხოვრებელი ადგილი

4. გამოიყენეთ წინა დავალება და გააცანით მათი მონაცემები ერთმანეთს.

ნიმუში: თამთა გაგნიძე არის 11 წლის. თამთა დაიბადა სოხუმში და ცხოვრობს თბილისში. ის არის თბილისელი, წარმოშობით კი სოხუმელია.

5. **წიგნში მოცემული ინფორმაციის გამოყენებით დაწერეთ ტექსტი თომას შესახებ.**

გამოიყენეთ!

მას ჰქვია ... ის (/თომა, ნანა...) არის ... წლის / წლისაა; ის (/საბა, საბას ბიძა...) ცხოვრობს / ცხოვრობენ ...-ში; ის (/თორნიკე...) არის ...-ელი; ისინი (/თორნიკე და თომა...) არიან ...-ელები

ჩემი ლექსიკონი

1. **დაწერეთ მსგავსი ტექსტი თქვენ შესახებ და წაიკითხეთ.**

გამოიყენეთ!

მე მქვია ... / მე ვარ...

მე ვარ / ჩემი და, ძმა არის ... წლის / წლისაა.

მე ვცხოვრობ ...-ში. ვარ ...-ელი.

ოჯახში მყავს ...

მყავს ... დეიდა, ... ბიძა, ... მამიდა, ... დეიდაშვილი და ა.შ.

მას ჰქვია ... და ცხოვრობს ...-ში.

ის არის ...-ელი.

2. დაუბრუნდით წიგნში მოცემულ პატარა ბელის ამბავს და დაწერეთ პირველი და მეორე აბზაცის მიხედვით.

რა ფერია:

ცა ______________________ ხე ______________________

მზე ______________________ ყვავილები ______________________

თოვლი ______________________ ზღვა ______________________

3. გაიხსენეთ ტექსტი და გაასწორეთ წინადადებები.

ა) თეთრი ბელი ტყეში მარტო ცხოვრობდა.

____

ბ) ერთხელ ბელმა შავ-თეთრი სიზმარი ნახა.

____

4. დაასრულეთ წინადადებები. ვინ ეუბნება ვის?

- ფერად ქვეყანაში მინდა წასვლა, - უთხრა ______________ ______________.
- რატომ ტირიხარ? - ჰკითხა ______________ ______________.
- ჩვენი სახლი აქ არის, - უთხრეს ______________ ______________.
- აჰა, საღებავები და შენ თვითონ მოხატე! - უთხრა ______________ ______________.

5. შეასრულეთ ქვემოთ მოცემული მითითებები.

- დახატეთ თეთრი ბელის სიზმარი და შეადარეთ სხვების ნახატებს.
- დახატეთ, როგორ გააფერადა ბელმა თეთრი კუნძული. რა დახატა თოვლზე?
- შეადარეთ ორივე ნახატი ერთმანეთს. მიუთითეთ, რა მსგავსება და განსხვავებაა მათ შორის.

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

ვინ ცხოვრობს ამ სახლში?

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

ეს სახლი	**ამ** სახლს
ის სახლი	**იმ** სახლს

2. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ცხოვრობს მამიდაჩემი / არის მამიდაჩემის:

ა) ეს სახლი ____________________

ბ) ამ სახლში ____________________

ამ სახლის / იმ სახლის:

ა) ეს ბუხარი არის ____________________

ბ) ის ბუხარი არის ____________________

არის ორსართულიანი / აქვს ორი სართული:

ა) ეს სახლი ____________________

ბ) ამ სახლს ____________________

3. ჩასვით ნაცვალსახელები სწორად.

ეს / ამ:

ა) ________ კარაქის კაცუნების ქვეყანაა. ________ ქვეყანაში კარაქის კაცუნები ცხოვრობენ.

ბ) ________ ოთახში ერთი გრძელი მაგიდა დგას.

დ) ________ ჯუჯების სახლია. ________ სახლში შვიდი ჯუჯა ცხოვრობს.

ე) ________ პატარა გოგონას პეპი ჰქვია.

ვ) ________ პროპელერიანი კაცუნა სახურავის ბინადარი კარლსონია.

4. ყურადღება მიაქციეთ გამუქებულ სიტყვებს და დაასრულეთ შეკითხვები.

ა) ვინ არის **ეს** გოგონა? რა ჰქვია ____________________?

ბ) ვისია **ეს** სახლი? ვინ ცხოვრობს ____________________?

გ) ვინ არის **ის** ბიჭი? რა ჰქვია ____________________?

დ) ვისია **ის** სახლი? ვინ ცხოვრობს ____________________?

5. შეცვალეთ ნიმუშების მიხედვით.

ნიმუში 1: აქვს დიდი აივანი. ⟶ არის დიდაივნიანი.

ა) აქვს დიდი ბუხარი. ______________________

ბ) აქვს პატარა ეზო. ______________________

გ) აქვს მაღალი კიბე. ______________________

დ) აქვს გრძელი საკვამური. ______________________

ე) აქვს პატარა პროპელერი. ______________________

ვ) აქვს მრგვალი ფანჯარა. ______________________

ზ) აქვს წითელი სახურავი. ______________________

ნიმუში 2: აქვს ერთი სართული. ⟶ არის ერთსართულიანი.

ა) აქვს სამი სართული. ______________________

ბ) აქვს ხუთი სართული. ______________________

გ) აქვს რვა სართული. ______________________

დ) აქვს ცხრა სართული. ______________________

ე) აქვს თექვსმეტი სართული. ______________________

6. მოძებნეთ და გაასწორეთ შეცდომები.

ა) გიორგის სახლი არის ლამაზაივანიანი. ______________________

ბ) ჩემი სახლი არის პატარაეზოიანი. ______________________

გ) ჩემი ოთახი არის მრგვალი ფანჯარიანი. ______________________

დ) დეიდაჩემის სახლი არის ხუთი სართული. ______________________

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

კითხვითი სიტყვები

1. დააკავშირეთ შეკითხვები პასუხებთან.

1. რა არის ეს?	ა) დიდი და ლამაზი
2. ის ვინ არის?	ბ) აი, ის ხის სახლი
3. ვისი სახლია ეს?	გ) გიორგის მეგობარი
4. როგორი სახლია?	დ) სახლი
5. რის სახლია?	ე) აი, იმ ხის სახლში
6. რომელია მისი სახლი?	ვ) გიორგის მეგობრის
7. რომელ სახლში ცხოვრობს?	ზ) ხის

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

2. ყურადღება მიაქციეთ კითხვით სიტყვებს და უპასუხეთ შეკითხვებს მოკლედ. სწორად ჩაწერეთ ფრჩხილებში მოცემული სიტყვები.

ა) **ვის** ეძახიან გრძელიწინდას? __________ (პეპი)

ბ) **ვისი** სახლია მრავალსართულიანი კორპუსის სახურავზე? ________________ (კარლსონი)

გ) **რის** მანქანებით დადიან კარაქის კაცუნები? _______________ (ყინული)

დ) **რის** სკამები აქვთ ჯუჯებს? ____________ (ხე)

ე) **რომელი** სახლია კარლსონის? _________ (ეს)

ვ) **რომელ** სახლში ცხოვრობს პეპი? _______ (ის)

ზ) **როგორ** სახლში ცხოვრობს პეპი? ______________________ (ორსართულიანი)

3. წაიკითხეთ წინადადებები და მოკლედ უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა) კარაქის კაცუნები პატარა ყინულის მანქანებით დადიან.

- **რის** კაცუნები არიან? ______________
- **როგორი** მანქანებით დადიან? ______________
- **რის** მანქანებით დადიან? _________________
- **რით** დადიან კარაქის კაცუნები? _________________

ბ) ამ პატარა ხის სახლში ჯუჯები ცხოვრობენ.

- **რომელ** სახლში ცხოვრობენ ჯუჯები? ________________
- **როგორი** სახლია? ________________
- **რის** არის სახლი? ________________
- **ვინ** ცხოვრობს პატარა ხის სახლში? ______________

4. დაუსვით შეკითხვები ხაზგასმულ სიტყვებს ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: ეს **ხის** სკამია. რის სკამია ეს?

ა) ეს **შოკოლადის** ნაყინია. ____

ბ) **ეს ორსართულიანი** ქვის სახლი ბიძაჩემისაა.

____

____

ბ) ეს სახლი **ბიძაჩემისაა.**

____

5. გადახაზეთ არასწორი შესიტყვება.

ა) ქვას სახლი / ქვის სახლი

ბ) ხის ჯოხი / ხეს ჯოხი

გ) მეგობარის სახლი / მეგობრის სახლი

დ) მასწავლებელის მაგიდა / მასწავლებლის მაგიდა

ე) ორსართულიან სახლში / ორსართულიანი სახლში

ვ) ბუხრიანი ოთახში / ბუხრიან ოთახში

ჩემი ლექსიკონი

____________________ ____________________

____________________ ____________________

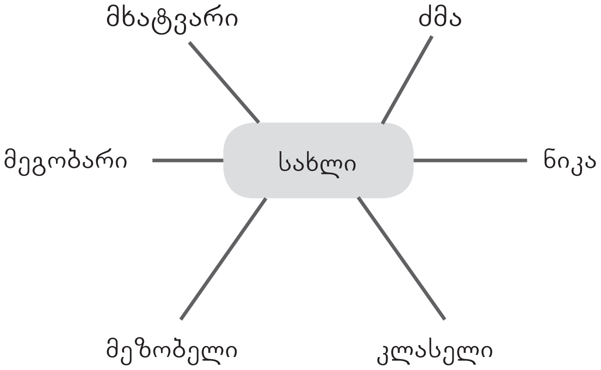
____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

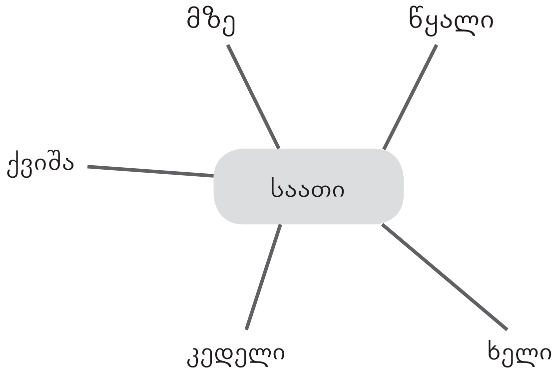
1. შეავსეთ ნიმუშის მიხედვით.

ა) **ვისი სახლია?**



1. მხატვრის სურათი
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______

ა) **რის საათია?**



1. ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______

2. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული სიტყვების გამოყენებით და წაიკითხეთ.

მრგვალი ფანჯარა ჩემი ოთახი:

______

ხე სახურავი პეპი სახლი:

______

ჩემი ძმა მსხალი წვენი სიყვარული:

______

სახლი სამი საფეხური ხე კიბე:

______

3. შეავსეთ ტექსტში გამოტოვებული ადგილები.

მაგიდაზე კოვზი ამ გრძელი ჯუჯა ხის მაგიდასთან პატარა

შუა ოთახში (**როგორი?**) ______________ მაგიდა დგას. (**რასთან?**) ______________ შვიდი (**რის?**) __________ სკამი დგას. (**რაზე?**) ____________ კი შვიდი (**როგორი?**) ______________ თეფში, (**რა?**) __________, დანა-ჩანგალი და ჭიქა აწყვია. (**რომელ?**) _________ სახლში შვიდი (**ვინ?**) ___________ ცხოვრობს.

4. განავრცეთ წინადადებები და წაიკითხეთ. შეადარეთ ერთმანეთის ვარიანტები.

ნიმუში: ნინო ჩემი მეგობარია. ⟶ ნინო ჩემი საუკეთესო მეგობარია.

ა) ლალი ჩემი კლასელია.

____

ბ) მე ნამცხვარი მიყვარს.

____

გ) ეს სახლი ძალიან მომწონს.

____

დ) სახლის წინ ქოთანი დგას.

____

ე) გოგონას დარეჯანი ჰქვია.

____

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

1. მონიშნეთ ყველა სწორი პასუხი.

როგორ სახლში ცხოვრობ?

ა) კერძო სახლში

ბ) მრავალსართულიან სახლში

გ) კორპუსის ბინაა

რომელ სართულზე ცხოვრობ?

ა) მესამე სართულია

ბ) მესამე სართულზე

გ) მესამეზე

2. დააკავშირეთ შეკითხვები პასუხებთან.

1. რამდენსართულიანია შენი სახლი?	ა) მეორე სართულზე
2. რომელ სართულზე ცხოვრობ?	ბ) ხუთოთახიანი
3. სად ცხოვრობ?	გ) ოთხსართულიანი
4. რამდენოთახიანია შენი ბინა?	დ) მშობლებთან ერთად
5. ვისთან ერთად ცხოვრობ?	ე) თბილისში

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. სწორად შეავსეთ რეპლიკებში გამოტოვებული სიტყვები.

სართულია / სახლია:

- ეს მესამე ___________________. დათო მეოთხეზე ცხოვრობს.

კორპუსში / კერძო სახლში:

- მე ორსართულიან ________________________ ვცხოვრობ.

კორპუსი / ბინა:

- მეორეზე ჩემი მეგობარი ცხოვრობს, ჩვენი
______________მეშვიდე სართულზეა.

კორპუსის / კერძო სახლის:

- ჩემი დეიდაშვილები ____________________ ბინაში ცხოვრობენ.

4. წაიკითხეთ რეპლიკა და მიუთითეთ სურათზე, ვინ ამბობს.

ეს ჩვენი ახალი სახლია. ჩვენ ბოლო სართულზე ვცხოვრობთ სამოთახიან კუთხის ბინაში. ჩვენს მეზობლად ერთი ახალგაზრდა ოჯახი ცხოვრობს პატარა შვილთან ერთად.

5. უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა) რომელ სართულზე ცხოვრობს რეპლიკის ავტორი?
ბ) ვინ არის და როგორია ის გარეგნულად?
გ) რამდენი ოთახი აქვს გოგონას ოჯახს?
დ) როგორ ბინაში ცხოვრობს გოგონა?
ე) ვინ ცხოვრობს მის მეზობლად?
ვ) ვისთან ერთად ცხოვრობს ახალგაზრდა ოჯახი?

6. ზეპირად გაასწორეთ წინადადებები სურათის მიხედვით.

ა) ეს სახლი სამსართულიანია.

ბ) მეორე სართულზე მსუქანი ულვაშებიანი კაცი ცხოვრობს.

გ) სახლს ქუჩის მხარეს დიდი აივნები აქვს.

დ) სახლის პირველ სართულზე კინო-თეატრია.

ე) სახლს პატარა და მრგვალი ფანჯრები აქვს.

ჩემი ლექსიკონი

1. დაუბრუნდით წინა გვერდზე მოცემულ სურათს და ისაუბრეთ მითითებების მიხედვით.

- დაარქვით ამ ადამიანებს სახელები;
- მოიფიქრეთ, ვისთან ერთად ცხოვრობენ ისინი;
- სადაურები არიან და სად ცხოვრობენ?
- რომელ სართულზე და რამდენოთახიან ბინაში ცხოვრობენ?

2. შეავსეთ ცხრილი თქვენი და თქვენი მეწყვილეების მონაცემებით.

	შენ	შენი მეწყვილე
სად ცხოვრობ?		
ვისთან ერთად ცხოვრობ?		
რამდენსართულიანია შენი სახლი?		
რომელ სართულზე ცხოვრობ?		
რამდენოთახიანია შენი ბინა?		
როგორი სახლი გაქვს?		
რა აქვს სახლს და როგორი? (ეზო, ბაღი, სკვერი)		

3. გამოიყენეთ ცხრილი და ისაუბრეთ თქვენ შესახებ.

ნიმუში: ვცხოვრობ თბილისში მშობლებთან და ძმასთან ერთად. ვცხოვრობთ კორპუსის ბინაში / კერძო სახლში. ჩვენი კორპუსი ცხრასართულიანია. ჩვენ მესამე სართულზე ვცხოვრობთ და ა.შ.

4. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები კონტექსტის მიხედვით და წაიკითხეთ. შეადარეთ ერთმანეთის ვარიანტები.

ა) _________ ცხოვრობს ამ სახლში?

ბ) _________ სახლი ერეკლესია?

გ) ნიკა, ______________ სართულზე ცხოვრობ?

დ) ვისთან ____________ ცხოვრობთ აქ?

ე) ვინ ცხოვრობს ______________ სართულზე?

რას აკეთებს? რა მდგომარეობაშია?

5. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

დგომა	წევს
ჯდომა	მიდის
წოლა	დგას
წასვლა	მირბის
სირბილი	ზის

6. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ვარ / ხარ:

მე ვდგა_________ მე მივდი_________

შენ დგა_________ შენ მიდი_________

შენ ზი_________ შენ მირბი_________

მე ვზი_________ მე მივრბი_________

შენ წევ_________

მე ვწე_________

7. გადაიყვანეთ წინა დავალებაში მოცემული ფორმები მრავლობით რიცხვში.

ნიმუში: მე ვდგავარ - ჩვენ ვდგავართ / შენ დგახარ - თქვენ დგახართ

1. შეავსეთ ცხრილში გამოტოვებული უჯრები.

	დგომა	ჯდომა	წოლა	წასვლა	სირბილი
მე	ვდგავარ				მივრბივარ
შენ		ზიხარ		მიდიხარ	
ის			წევს		
ჩვენ		ვსხედვართ		მივდივართ	
თქვენ			წევხართ		
ისინი	დგანან				მირბიან

2. ჩაწერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები და წაიკითხეთ.

ა) ____________ მივდივართ სახლში.

ბ) ____________ სხედან სკამზე.

გ) რატომ დგახართ ____________ ფეხზე?

დ) რატომ მირბის __________?

ე) ___________ წვანან ლოგინში.

ვ) ___________ ზიხარ სკვერში.

ზ) რატომ არ წევხართ __________?

3. გაასწორეთ შეცდომები.

ა) ჩვენ ვზივართ ავტობუსში. ____________________

ბ) ისინი ზიან სკამზე. ____________________

გ) რატომ ზიხართ თქვენ აქ? ____________________

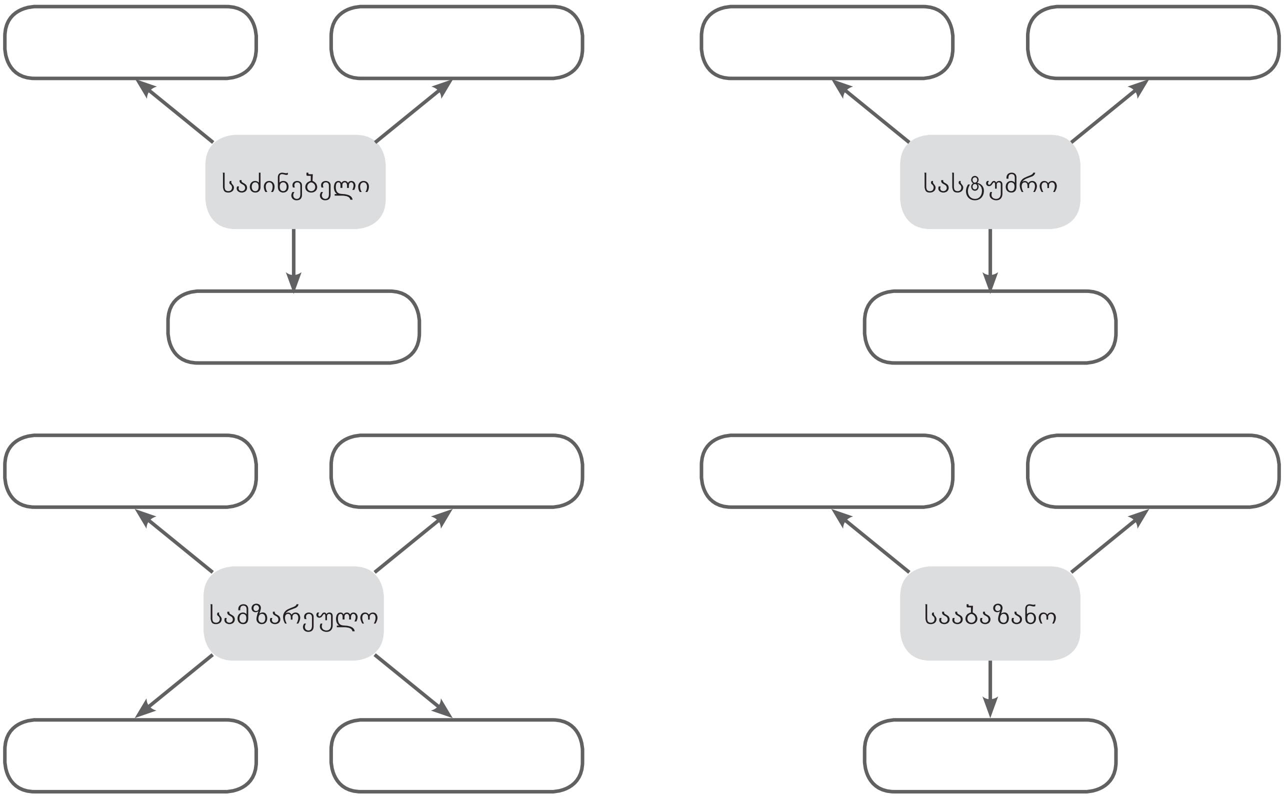
4. შეავსეთ და წაიკითხეთ.

მე ვზივარ	შენ ____________	ის ზის
ჩვენ ____________	ჩვენ ვსხედვართ	ისინი ____________

სახლის ინტერიერი

5. გაანაწილეთ სწორად და წაიკითხეთ.

მაცივარი სავარძელი კარადა სარკე აბაზანა ნიჟარა ტახტი
საწოლი თარო გაზქურა ტელევიზორი პირსაბანი



6. ჩაწერეთ, რომელი ოთახია.

ა) ამ ოთახში ვიძინებთ. ____________________

ბ) აქ საჭმელს ვამზადებთ. ____________________

გ) აქ ვიბანთ ხელ-პირს. ____________________

დ) ამ ოთახში ყველა ერთად ვუყურებთ ტელევიზორს. ____________________

7. გადახაზეთ არასწორი შესიტყვება.

ა) წიგნების თარო   კარადის თარო   სამზარეულოს თარო   იატაკის თარო

ბ) წიგნების კარადა   ყვავილების კარადა   ჭურჭლის კარადა   ტანსაცმლის კარადა

1. გადახაზეთ არასწორი ვარიანტები.

სასტუმრო ოთახშია:

ა) ტახტი
ბ) სავარძელი
გ) სარკე
დ) სანათი
ე) მაცივარი

საძინებელშია:

ა) საწოლი
ბ) სანათი
გ) ტელევიზორი
დ) კარადა
ე) აბაზანა

სააბაზანოშია:

ა) ტახტი
ბ) აბაზანა
გ) სარკე
დ) სანათი
ე) ნიჟარა

სამზარეულოშია:

ა) მაცივარი
ბ) თარო
გ) გაზქურა
დ) აბაზანა
ე) კარადა

შემოსასვლელშია:

ა) კომოდი
ბ) თარო
გ) გაზქურა
დ) სარკე
ე) კარადა

2. შეავსეთ სიტყვები.

ცი ძე ქუ რი

ა) სავარ______ლი
ბ) გაზ______რა
გ) მა______ვა______

ტი წო ზა

ა) აბა______ნა
ბ) ტახ______
გ) სა______ლი

რა ნი კე პირ

ა) ______საბა______
ბ) კა______და
გ) სარ______

3. მოძებნეთ და შემოხაზეთ.

რ	პ	ი	რ	ს	ა	ბ	ა	ნ	ი
ფ	კ	ყ	ტ	უ	ნ	ვ	პ	ზ	ქ
ს	ა	ვ	ა	რ	ძ	ე	ლ	ი	ს
ა	რ	ს	ხ	მ	ბ	ხ	ჭ	წ	ა
წ	ა	ი	ტ	გ	თ	ა	რ	ო	ნ
ო	დ	ჰ	ი	ლ	ნ	ზ	ა	ჭ	ა
ლ	ა	ა	ბ	ა	ზ	ა	ნ	ა	თ
ი	ფ	მ	ა	ც	ი	ვ	ა	რ	ი

სავარძელი
საწოლი
აბაზანა
ტახტი
მაცივარი
პირსაბანი
კარადა
თარო
სანათი

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან საპირისპირო ცალები.

აქ	იქ
მარჯვნივ	მარცხნივ
ზემოთ	ქვემოთ
წინ	უკან

5. გაასწორეთ წინადადებები სურათის მიხედვით.

ა) გოგონა არის სამზარეულოში. ____________________

ბ) ტახტის გვერდით დგას ტანსაცმლის კარადა. ____________________

გ) კარადასა და ტახტს შორის დევს ბურთი. ____________________

დ) ლეკვი ზის მაგიდის მარცხნივ. ____________________

ე) ფანჯრის რაფაზე აწყვია წიგნები. ____________________

ვ) კომპიუტერი დგას იატაკზე. ____________________

ზ) ტელევიზორის გვერდით დგას ვაზა. ____________________

თ) კომპიუტერის მაგიდასთან დგას სავარძელი. ____________________

1. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

მაგიდასთან   მაგიდაზე   მაგიდა

ა) სამზარეულოში დაბალი ხის ________________ დგას.

ბ) ________________ ხის ჯამები აწყვია.

გ) ________________ სამი ხის სკამი დგას.

საწოლის   საწოლთან   საწოლში

ა) გოგონა ჯერ დიდ ________________ მივიდა.

ბ) ვინ წევს ჩემს ________________? - თქვა პატარა დათვმა.

გ) დიდი ________________ გვერდით პატარა საწოლი იდგა.

სახლს   სახლის   სახლი

ა) ეს პატარა და ლამაზი ________________ შუა ტყეში დგას.

ბ) ________________ რამდენიმე პატარა ფანჯარა და ერთი დიდი კარი აქვს.

გ) ________________ წინ პატარა ხის ხიდია.

2. უპასუხეთ შეკითხვებს წერილობით.

ა. სად ცხოვრობენ დათვები?

ბ. როგორ სახლში ცხოვრობენ ისინი?

გ. ვინ არიან დათვების ოჯახში?

დ. რა ოთახები აქვთ?

ე. რა და როგორი ავეჯი და ჭურჭელი აქვთ დათვებს?

დათვების ოჯახი

____

____

____

____

____

____

____

____

ქალაქის ამბები

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

გადადის	გაჩერებაზე
სხედან	გადასასვლელზე
დგას	ტრანსპორტში

2. დაასრულეთ სიტყვები კონტექსტის მიხედვით.

ა) შუქნიშან______ დგას გადასასვლელთან.

ბ) შუქნიშან______ წითელი ფერი ანთია.

გ) შუქნიშან______ დგანან ქალი და კაცი.

დ) გაჩერება______ დგას ტრამვაი.

ე) ავტობუს______ სხედან ბავშვები.

ვ) ბიჭი გადადის გადასასვლელ______

ზ) გადასვლელ______ გვერდით ავტობუსების გაჩერებაა.

3. შეადგინეთ წინადადებები სურათის მიხედვით.

ა) ____________________

ბ) ____________________

გ) ____________________

დ) ____________________

1. **მოძებნეთ და შემოხაზეთ.**

ფ	ტ	შ	ჰ	მ	ლ	ო	პ	ბ	მ	წ	ქ
ო	ბ	ა	მ	ლ	უ	ა	ნ	ტ	ო	ც	ხ
გ	ა	დ	ა	ს	ა	ს	ვ	ლ	ე	ლ	ი
ა	ტ	რ	რ	ტ	უ	ა	რ	ი	დ	ა	ქ
ჩ	გ	ე	შ	უ	ქ	ნ	ი	შ	ა	ნ	ი
ე	რ	ვ	გ	ე	უ	ფ	მ	ხ	ნ	დ	ლ
რ	დ	ა	პ	წ	ჩ	ა	ქ	შ	ი	ო	კ
ე	ს	ნ	მ	გ	ა	ზ	ო	ნ	ი	პ	ტ
ბ	ე	ი	წ	რ	თ	ყ	ე	რ	ც	ვ	ა
ა	ფ	კ	პ	ჰ	ჯ	ჟ	დ	წ	შ	რ	ე

გადასასვლელი
შუქნიშანი
ტროტუარი
გაზონი
მოედანი
ქუჩა
შადრევანი
გაჩერება

2. **გადახაზეთ არასწორი ფორმა.**

ა) შუქნიშნები
ბ) შუქნიშანები

ა) შადრვნები
ბ) შადრევანები

ა) მოედანები
ბ) მოედნები

ა) მანქნები
ბ) მანქანები

ა) ქუჩები
ბ) ქუჩაები

ა) გაჩერებაები
ბ) გაჩერებები

3. **ყურადღება მიაქციეთ გამუქებულ სიტყვებს და შეცვალეთ წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.**

ნიმუში: **მანქანა** მიდის ქუჩაში. → მანქანები მიდიან ქუჩაში.

ა) ამ ქუჩაზე **ავტობუსი** არ დადის. ______________________

ბ) **გოგონა** დგას გადასასვლელზე. ______________________

გ) **პოლიციელი** ზის მანქანაში. ______________________

დ) ამ ქალაქში ლამაზი **შადრევანია.** ______________________

ე) ყველგან პატარა **მოედანია.** ______________________

ვ) **ქუჩაში** ბევრი ტრანსპორტია. ______________________

ზ) **შუქნიშანი** დგას **გადასასვლელზე.** ______________________

4. დაასრულეთ სიტყვები და წაიკითხეთ დიალოგი მეწყვილესთან ერთად.

- ნიკა, სად მიდიხარ?
- სახლ______. შენ, სალომე?
- მე მამიდაჩემ______.
- სად ცხოვრობს მამიდაშენი?
- მარჯანიშვილის მოედან______. შენ სად ცხოვრობ?
- მე აქვე ახლოს, თეატრ____ გვერდით, გაჩერება________.
- ავტობუსს ელოდები?
- არა, ფეხ_____ მივდივარ, შენ რით მიდიხარ?
- მე ავტობუს______ მივდივარ.

5. უპასუხეთ შეკითხვებს.

- სად მიდიან ნიკა და სალომე?
- სად ცხოვრობენ ისინი?
- რით მიდიან ბავშვები?

6. ჰკითხეთ ერთმანეთს და უპასუხეთ.

სად / რომელ ქუჩაზე / ვისთან ერთად ცხოვრობ?
რა არის შენი სახლის გვერდით / წინ / შენს სახლთან ახლოს?
რით მიდიხარ სკოლაში / სახლში / შენს მეგობართან...?

ჩემი ლექსიკონი

____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________

1. გადახაზეთ ყველა არასწორი პასუხი.

სად ცხოვრობ?

ა) სკოლის გვერდით

ბ) გაჩერებასთან

გ) მარჯანიშვილის მოედანში

დ) აქვე ახლოში

ე) ჭავჭავაძის ქუჩის კუთხეზე

სად არის მაღაზია?

ა) ეს მაღაზიაა

ბ) აი, ეს არის მაღაზია

გ) მარჯანიშვილის მოედანზე

დ) ახლოს არის

ე) აი, აქ

როგორ ქუჩაზე ცხოვრობ?

ა) სკოლის გვერდით ქუჩაზე

ბ) პატარა და ლამაზ ქუჩაზე

გ) ვიწრო და გამხდარ ქუჩაზე

დ) გაზონებიან ქუჩაზე

ე) ჩემს ქუჩაზე პატარა შადრევანია

რით მიდიხარ სახლში?

ა) მანქანით დავდივარ

ბ) მანქანით მივდივარ

გ) დედასთან ერთად მივდივარ

დ) მამაჩემის მანქანით

ე) ავტობუსით

2. გაასწორეთ შეცდომები და ისე გადაწერეთ წინადადებები.

ა) მე სკოლის გვერდში ვცხოვრობ.

____

ბ) ქუჩის კუთხეზე დიდი ძაღლი წევს.

____

გ) ჩემს ქუჩაში ტრანსპორტი არ დადის.

____

დ) მაღაზია აქვე ახლოშია.

____

ე) ბებია სკოლასთან გვერდით ცხოვრობს.

____

ვ) ბიჭები მაიმუნის გალიაში მიდიან.

____

3. მოძებნეთ შეცდომები და გაუსვით ხაზი.

ჩემს სახლს ქალაქის ცენტრში, პატარა და ვიწრო ქუჩაზე დგას. ქუჩის ორივე მხარეს ლამაზი ყვავილების გაზონებია. სახლი ვარდისფერი კედლები და ყავისფერი სახურავი აქვს. სახლს წინ პატარა ეზოა. სახლს უკან არის დიდი ბაღი. ბაღში ვაშლის, ატამისა და მსხალის მაღალი ხეებია. სახლს გვერდით საჩუქარების პატარა მაღაზიაა.

4. სწორად გადაწერეთ ტექსტი და უპასუხეთ შეკითხვებს.

- სად მდებარეობს სახლი?
- სად არის ეზო? ბაღი? მაღაზია? გაზონები?
- რა ფერის კედლები და სახურავი აქვს სახლს?
- რის მაღაზიაა სახლის გვერდით?
- რისი ხეებია ბაღში?
- როგორია ეზო, ბაღი, ქუჩა, მაღაზია, ყვავილები და ხეები?

ჩემი ლექსიკონი

1. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

ჩემი ქუჩა ჩემს ქუჩას ჩემი ქუჩის

ა) ______________________ არის ფართო და ლამაზი.

ბ) ______________________ გვერდით დიდი სკვერია.

გ) ______________________ ყვავილებიანი გაზონები ამშვენებს.

2. გადახაზეთ არასწორი წინადადებები.

ა) ჩემს ქალაქს თბილისი ჰქვია.

ბ) ჩემ ქალაქს თბილისი ჰქვია.

ა) ჩემ ძმას ახალი ველოსიპედი ჰყავს.

ბ) ჩემს ძმას ახალი ველოსიპედი ჰყავს.

3. დაასრულეთ სიტყვები.

ჩემ___ სახლი თბილის____ გარეთ მდებარეობს. ქუჩასა და ჩემ___ სახლს შორის დიდი ტროტუარია. ტროტუარ____ შუქნიშან____ დგას. შუქნიშან_____ გადასასვლელია. ჩემ____ სახლ_____ გვერდით ეზოა. ეზო____ ქვ____ ღობე აქვს. სახლ_____ უკან დიდი ბაღია. ჩვენ____ქუჩ_____ მეორე მხარე_____ ავტობუსებ_____ გაჩერებაა. გაჩერება_______ დიდი მაღაზიაა. მაღაზიის თავ_____ ჩემ____ მეგობარი ცხოვრობს. ჩემ_____ მეგობარს ორსართულიან_____ სახლი აქვს.

4. დაუბრუნდით ტექსტს და დააკავშირეთ სურათთან. რომელი ინფორმაცია არ არის მართალი?

5. გაანაწილეთ სწორად, შეავსეთ რეპლიკები და წაიკითხეთ.

მიდიხარ / დადიხარ:

- რით ________________ სკოლაში?

- დღეს რით ________________ სკოლაში?

მიდის / დადის:

- თეკლა დღეს ქართულზე არ ____________?

- თეკლა ქართულზე არ ____________?

მივდივარ / დავდივარ:

- მე შაბათ-კვირას საკვირაო სკოლაში ________________.

- ამ შაბათ-კვირას საკვირაო სკოლაში არ ________________.

მივდივართ / დავდივართ:

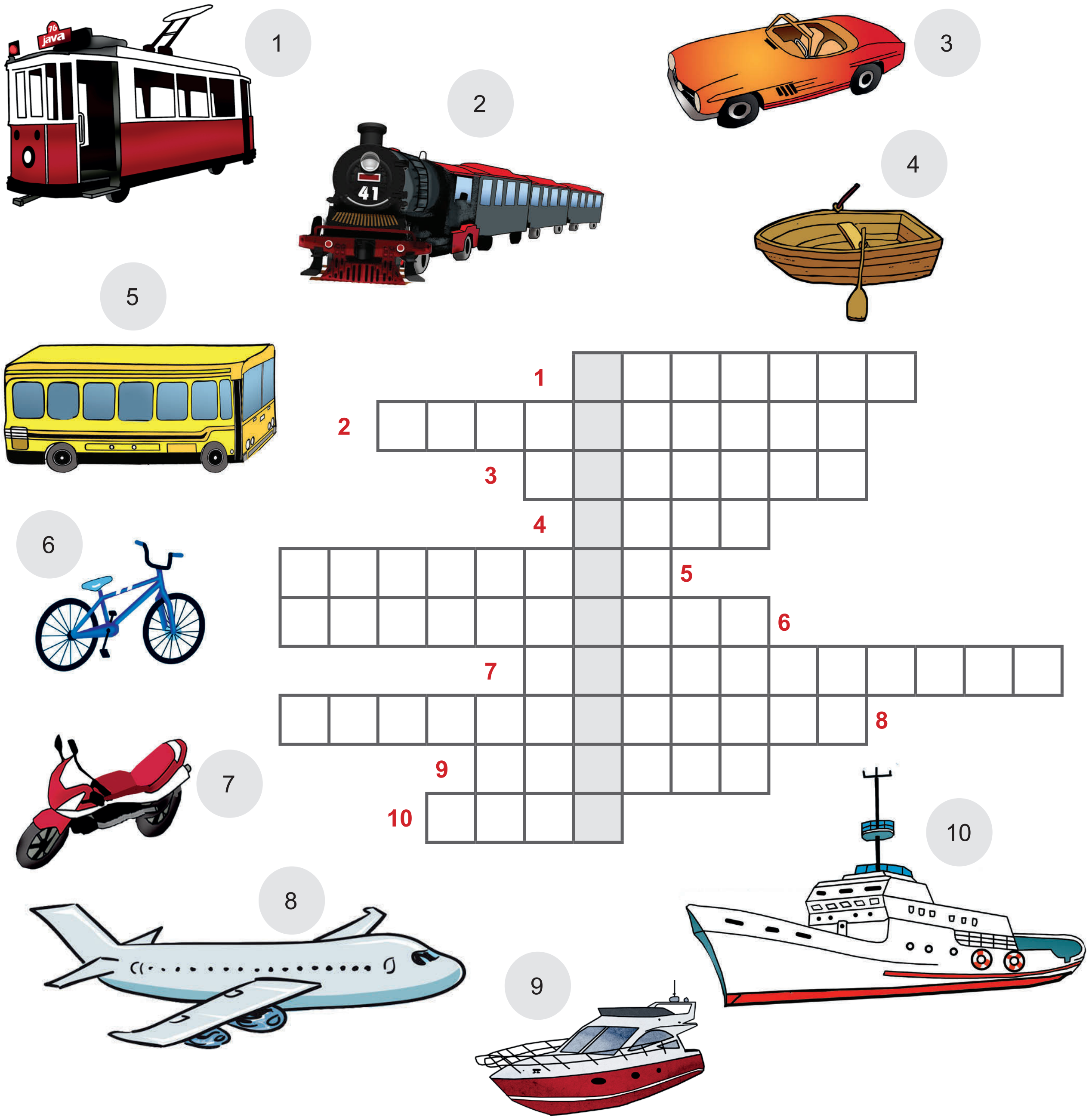
- ამ ზაფხულს საქართველოში ________________.

- ყოველ ზაფხულს საქართველოში ________________.

ჩემი ლექსიკონი

________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________

1. შეავსეთ კროსვორდი და წაიკითხეთ, რა სიტყვა წერია გამუქებულ უჯრაში.



2. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

დადის თუ დადიან?

ა) ქალაქში ყვითელი და ლურჯი ავტობუსები ________________.

ბ) ეს ტრანსპორტი ჩემს ქალაქში არ ___________________.

გ) ერეკლე და თორნიკე საკვირაო სკოლაში __________________.

დ) ჩემი საუკეთესო მეგობარი ფეხბურთზე __________________.

3. გადახაზეთ არასწორი წინადადებები.

ა) ეს წითელმანქნიანი კაცი მამაჩემია.
ბ) ეს წითელი მანქანიანი კაცი მამაჩემია.
გ) ეს წითელმანქანიანი კაცი მამაჩემია.

ა) მატარებელები ძალიან მომწონს.
ბ) მამაჩემი მატარებელის მძღოლია.
გ) მატარებლით ხშირად დავდივარ.

ა) ჩემს ძმას ახალი ველოსიპეტი ჰყავს.
ბ) ეს წითელი ველოსიპედი ჩემია.
გ) ჩემს ძმას ახალი ველოსიპედი აქვს.

ა) ამ ქუჩაზე ბევრი ავტობუსები დადის.
ბ) ამ ქუჩაზე ავტობუსები დადიან.
გ) ამ ქუჩაზე ავტობუსები დადის.

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან და გადაწერეთ.

მე	მოსწონს
შენ	მოგვწონს
მას	მოსწონთ
ჩვენ	მომწონს
თქვენ	მოგწონს
მათ	მოგწონთ

____
____
____
____
____
____

5. გამოიყენეთ ზმნა - მოწონება **და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.**

ა) გიორგის დეიდაშვილს ეს მანქანა ______________________.

ბ) შენ არ ______________________ ეს სიმღერა?

გ) მე ამ ქალაქში ბევრი რამ ______________________.

დ) მე და ჩემს ძმას მატარებლით სიარული ___________________.

ე) ანოს და ვანოს ____________________ ფეხით სიარული.

ვ) თქვენ ___________________ ფეხით სიარული?

ზ) რატომ არ ___________________ ეს ფილმი შენ და თამუნას?

თ) მე და ჩემს მეგობრებს ძალიან _____________________ ეს ქალაქი.

ი) ვის ______________________ ეს ტანსაცმელი?

1. დააკავშირეთ საპირისპირო სიტყვები და გადაწერეთ.

ფართო	თანამედროვე
საინტერესო	უშნო
გემრიელი	ვიწრო
ისტორიული	ძველი
ლამაზი	უინტერესო
ახალი	ჭუჭყიანი
სუფთა	უგემური

____

____

____

____

____

____

2. გამოიყენეთ წინა დავალება და ჩაწერეთ.

როგორი შეიძლება იყოს:

ქალაქი? ______________________

____

ქუჩა? ______________________

____

სახლი? ______________________

ოთახი? ______________________

ტრანსპორტი? ______________________

წიგნი? ______________________

საჭმელი? ______________________

ტანსაცმელი? ______________________

დააკვირდით!

როგორი რა? როგორი რის / რით?

დიდ**ი** ჩანთა; გემრიელ**ი** საჭმელ**ი**; საინტერესო წიგნ**ი** ...

დიდ**ი** ჩანთ**ის**; გემრიელ**ი** საჭმლ**ის**; ახალ**ი** მანქან**ით** ...

როგორ რას? როგორ სად / რაზე?

დიდ ჩანთა**ს**; გემრიელ საჭმელ**ს**; საინტერესო წიგნ**ს** ...

დიდ ჩანთა**ში** / ჩანთა**ზე**; წითელ ავტობუს**ში**; ლამაზ სახლ**ში**...

3. ყურადღება მიაქციეთ კითხვით სიტყვებს და გაანაწილეთ სწორად.

გრძელი კაბა / გრძელ კაბას / გრძელი კაბის:

ა) ჩვენს მაღაზიაში (როგორი კაბა?) ______________________ იყიდება.

ბ) ამ (როგორი კაბის?) ______________________ ყიდვა მინდა.

გ) იმ (როგორ კაბას?) ______________________ პატარა საყელო აქვს.

საინტერესო წიგნი / საინტერესო წიგნს / საინტერესო წიგნის:

ა) ამ (როგორი წიგნის?) ______________________ ავტორი ჩემი მეზობელია.

ბ) ამ (როგორ წიგნს?) ______________________ ლამაზი ნახატები აქვს.

გ) მაგიდაზე (როგორი წიგნი?) ______________________ დევს.

4. შეარჩიეთ ზედსართავი სახელები პირველი დავალებიდან (გვ.100, № 1) და შეავსეთ წინადადებები. წაიკითხეთ და შეადარეთ ერთმანეთის ვერსიები.

ნიმუში: ეს ძალიან **უინტერსო** ფილმი იყო.

ა) ამ ქალაქს ძალიან უხდება ____________ და ____________ ქუჩები.

ბ) თბილისი ______________________ ქალაქია.

გ) ჩემს ოთახში ____________ და ____________ ფარდები კიდია.

დ) მიყვარს ______________________ წიგნები.

ე) ეს ნამცხვარი არ არის ______________________.

ვ) სკოლაში ______________________ ჩანთით მივდივარ.

ზ) საქართველოში ბევრი ____________ და ____________ ქალაქია.

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

1. შეავსეთ ცხრილი თქვენი ვარიანტებით და გააცანით ერთმანეთს.

ჩემი სუპერმარკეტი

სად მდებარეობს?	
როგორია? რამდენსართულიანია?	
რა იყიდება: • I სართულზე? • II სართულზე? • III სართულზე?	

2. გამოიყენეთ ცხრილი და დაწერეთ ტექსტი.

ჩემი სუპერმარკეტი

____

____

____

____

____

____

____

3. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

გვაქვს / გაქვთ / ინებეთ / მომეცით / თუ შეიძლება / გმადლობთ

_ ბანანის ნაყინი __________?

_ არ __________, შოკოლადის ნაყინი ______________.

_ რა ღირს?

_ 1 ლარი და 50 თეთრი.

_ ორი ნაყინი ______________, ____________________!

_ აი, ______________!

_ ____________________.

წელიწადის დროები

1. ჩაწერეთ წელიწადის დროები თანმიმდევრობით.

ზამთარი ზაფხული შემოდგომა გაზაფხული

____

2. მოძებნეთ სათანადო მარცვალი და შეავსეთ სიტყვა.

მოდ მა ზაფ ზამ ხუ ლი

გა ______ ხუ ______ ზაფ ______ ლი შე ______ გო ______ ______ თა რი

3. ააწყვეთ ლექსი და გადაწერეთ.

შემოდგომა, ზამთარი, ◯

წელიწადიც მზად არის. ◯

ესეც შენი ოთხი დრო, ◯

გაზაფხული, ზაფხული, ◯

____

____

____

____

ჩემი ლექსიკონი

____

1. **დააკავშირეთ ერთმანეთთან.**

როდის:	
თბილა?	ზაფხულში
ცხელა?	ზამთარში
გრილა?	გაზაფხულზე
ცივა?	შემოდგომით

როგორია:	
გაზაფხული?	ცივი
ზაფხული?	გრილი
შემოდგომა?	ცხელი
ზამთარი?	თბილი

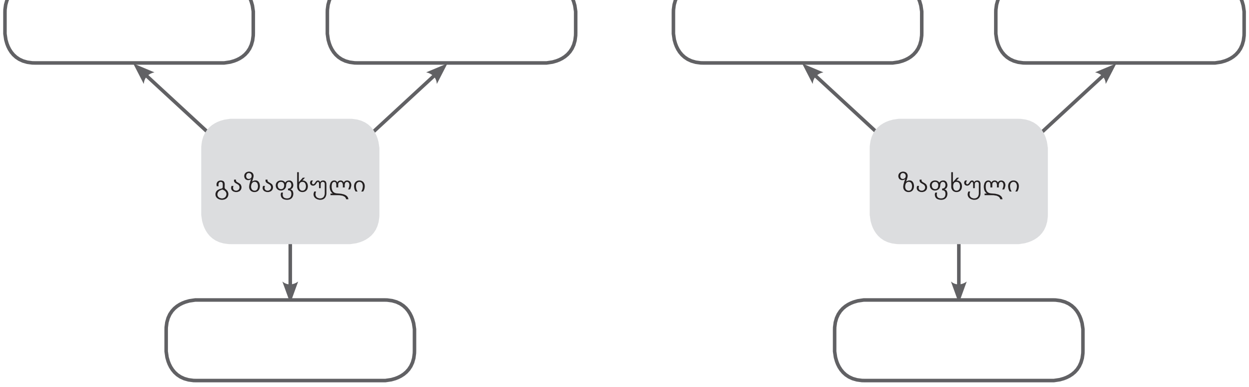
2. **ყურადღება მიაქციეთ შეკითხვებს და სწორად გაანაწილეთ ცხრილში ნიმუშის მიხედვით.**

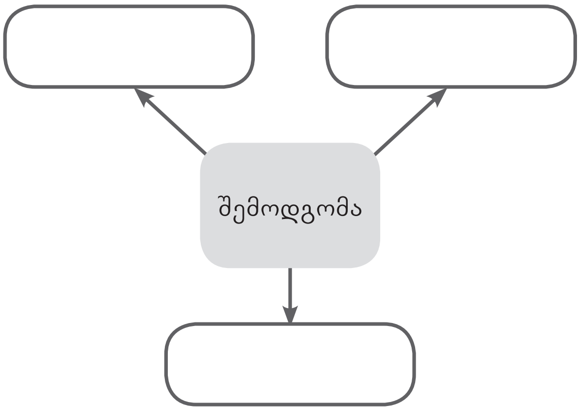
სიცივე ცივი ცივა; ცხელა სიცხე ცხელი;
გრილი გრილა სიგრილე; სითბო თბილა თბილი

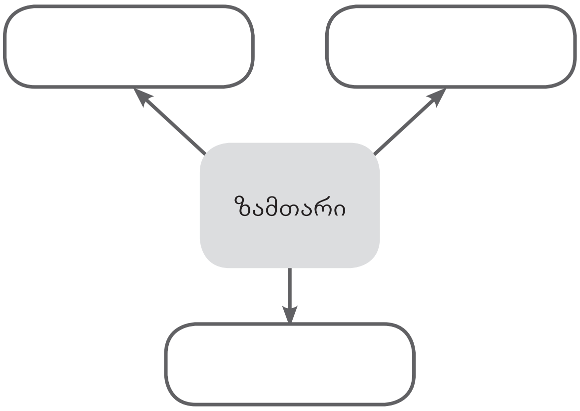
რა?	როგორი?	რა ხდება?
სიცივე	ცივი	ცივა

3. **დააკავშირეთ სეზონებთან და ჩაწერეთ.**

თოვლი მზე სიგრილე წვიმა და ქარი ცისარტყელა სითბო
სიცივე მარწყვი ენძელა სიცხე ყურძენი ფიფქები







4. წაიკითხეთ და ჩაწერეთ, წელიწადის რა დროა.

ა) ციდან თეთრი ფიფქები ცვივა. ____________________

ბ) ხეებს ყვითელი ფოთლები სცვივა. ____________________

გ) ფრინველები თბილ ქვეყნებში მიფრინავენ. ____________________

დ) ფრინველები თბილი ქვეყნებიდან მოფრინავენ. ____________________

5. წაიკითხეთ წინადადებები და უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა) ციდან თეთრი ფიფქები ცვივა.

- **რა** ცვივა ციდან? ______________
- **საიდან** ცვივა ფიფქები? ______________

ცვივა **ის**

ბ) ხეებს ყვითელი ფოთლები სცვივა.

- **რა** სცვივა ხეებს? ______________
- **რას** სცვივა ფოთლები? ______________

სცვივა **ის მას**

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

1. აირჩიეთ და შეავსეთ წინადადებები.

ცვივა / სცვივა:

ა) ყვავილებს ფურცლები ____________.
ბ) მაგიდიდან ფურცლები ____________.

ა) ბუდიდან ბუმბულები ____________.
ბ) ჩიტს ბუმბულები ____________.

2. შეადგინეთ წინადადებები და წაიკითხეთ.

ცვივა თუ **სცვივა?**

ცა   წვიმის წვეთები

კაცი   თმები

ა) ______________________________

ბ) ______________________________

ა) ______________________________

ბ) ______________________________

3. წაიკითხეთ წინადადებები და უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა) ფრინველები თბილ ქვეყნებში მიფრინავენ.

- **სად** მიფრინავენ ფრინველები? ______________________

ბ) ფრინველები თბილი ქვეყნებიდან მოფრინავენ.

- **საიდან** მოფრინავენ ფრინველები? ______________________

4. აირჩიეთ და შეავსეთ წინადადებები.

თბილისიდან / თბილისში:

ა) მამა (საიდან?) ____________ მოფრინავს.
ბ) მე (სად?) ____________ მივფრინავ.

სკოლაში / სკოლიდან:

ა) გიორგი (საიდან?) ____________ მოდის.
ბ) მე (სად?) ____________ მივდივარ.

5. შეადგინეთ წინადადებები და წაიკითხეთ.

საიდან?

ბებია მაღაზია

ავტობუსი სადგური

ა) ______________________ მოდის. ბ) ______________________ გადის.

სად?

გიორგი თეატრი

დედა სახლი

ა) ______________________ მიდის. ბ) ______________________ მოდის.

6. შემოხაზეთ სწორი თანმიმდევრობა.

გაზაფხულის თვეებია:

ა) აპრილი მაისი ივნისი

ბ) მარტი აპრილი მაისი

შემოდგომის თვეებია:

ა) სექტემბერი ოქტომბერი დეკემბერი

ბ) სექტემბერი ოქტომბერი ნოემბერი

ზაფხულის თვეებია:

ა) ივნისი ივლისი აგვისტო

ბ) ივნისი ივლისი სექტემბერი

ზამთრის თვეებია:

ა) იანვარი თებერვალი მარტი

ბ) დეკემბერი იანვარი თებერვალი

ჩემი ლექსიკონი

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

1. შეავსეთ.

აგვისტო თებერვალი ნოემბერი ოქტომბერი აპრილი

იანვარი, ____________________, მარტი, ____________________, მაისი, ივნისი, ივლისი,

__________________, სექტემბერი, ______________________, ______________________, დეკემბერი

2. მოძებნეთ სათანადო მარცვალი და შეავსეთ სიტყვა.

ნო ბერ ტო რი ტომ ლი მარ ან კემ

აგ ვის ______ თე ______ ვა ______ ______ ტი ი ______ ვა რი

ოქ ______ ბე რი დე ______ ბე რი ______ ემ ბე ______

3. ჩაწერეთ, როგორი ამინდია.

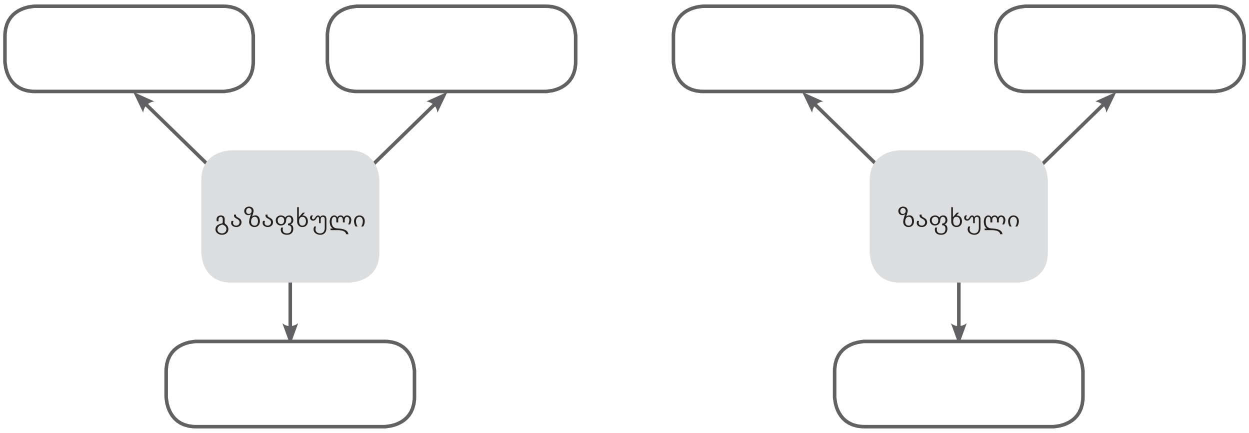
ცივა ცხელა გრილა თბილა

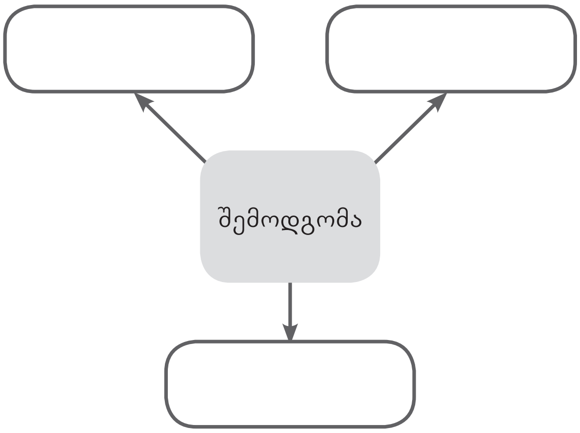
იანვარში _______________, სექტემბერში _______________, თებერვალში _______________,

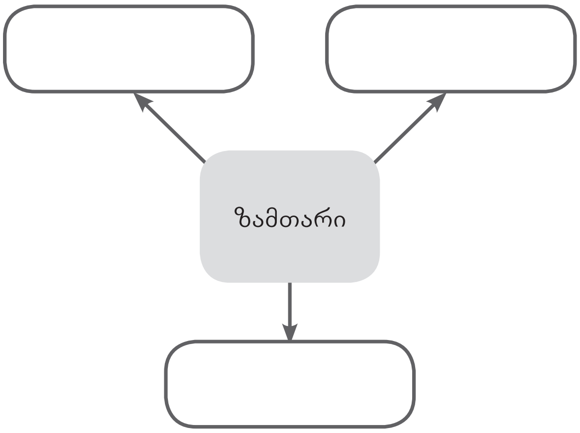
ივლისსა და აგვისტოში _______________, მარტში _______________, მაისში _______________.

4. გაანაწილეთ სწორად და წაიკითხეთ.

იანვარი აგვისტო თებერვალი ოქტომბერი მარტი მაისი აპრილი
ივნისი დეკემბერი ივლისი სექტემბერი ნოემბერი







5. დააკავშირეთ ერთმანეთთან. როდის ზეიმობენ ამ დღესასწაულებს?

ახალი წელი	აპრილში
დედის დღე	ოქტომბერში
ჰელოუინი	იანვარში
ქართული ენის დღე	მარტში

6. დაასრულეთ წინადადებები წინა დავალების მიხედვით.

ა) ჰელოუინს აღნიშნავენ ____________________

ბ) ახალ წელს ზეიმობენ ____________________

გ) დედის დღეს ზეიმობენ ____________________

დ) ქართული ენის დღეს აღნიშნავენ ____________________

დააკვირდით!

როდის?

იანვარში

სექტემბერში

მაისში...

7. შეცვალეთ წინა დავალებაში მოცემული წინადადებები ნიმუშის მიხედვით. ჩაწერეთ ციფრები სიტყვიერად.

ა) ჰელოუინს აღნიშნავენ **ოცდათერთმეტ ოქტომბერს.**

ბ) ____

____

გ) ____

____

დ) ____

____

დააკვირდით!

როდის?

პირველ იანვარს

ორ სექტემბერს

თხუთმეტ მაისს...

დავწეროთ მისალოცი ბარათი!

1. შეავსეთ მისალოცი ბარათი და უპასუხეთ შეკითხვებს.

ნინო ______________________!

______________ დედის დღეს. ______________

ბევრ სიხარულს.

თქვენი ______________

ბექა გამრეკელი

გისურვებთ

მასწავლებელო

გილოცავთ

მოსწავლე

- ვინ წერს მისალოც ბარათს? ______________________________
- ვინ არის ბექა გამრეკელი? ______________________________
- ვინ არის ნინო? ______________________________
- რას ულოცავს ბექა ნინო მასწავლებელს? ____________________
- წაიკითხეთ, რომელ წინადადებაშია მილოცვა?
- წაიკითხეთ, რომელ წინადადებაშია სურვილი?
- რას უსურვებს ბექა ნინო მასწავლებელს? ____________________

2. გადახაზეთ არასწორი ვარიანტები.

გილოცავ(თ):

- ახალ წელს
- ბედნიერებას
- დედის დღეს
- კარგად ყოფნას
- დაბადების დღეს

გისურვებ(თ):

- ჯანმრთელობას
- ბედნიერებას
- ყველაფერს კარგს
- კარგად იყავი
- ბევრ სიხარულს

3. მიულოცეთ დედას (დეიდას, ბებიას...) დედის დღე და შეავსეთ მისალოცი ბარათი.

ჩემო საყვარელო ____________________!

__________________ დედის დღეს. ____________________

ბევრ სიხარულს.

შენი ____________________

დააკვირდით!

როდის?

პირველ აპრილს ...

ზაფხულში...

სექტემბერში ...

როდიდან?

აპრილიდან ...

ხუთი მაისიდან ...

ზაფხულიდან...

4. დაუსვით გამუქებულ სიტყვებს კითხვები და ჩაწერეთ.

ა) ნიკას **პირველ აგვისტოს** აქვს დაბადების დღე. ________________

ბ) **ზაფხულში** ბებიასთან მივდივარ საქართველოში. ______________

გ) ნამდვილი გაზაფხული იწყება **21 მარტიდან.** ________________

დ) **სექტემბრიდან** ახალი გადაცემა იწყება. ________________

5. აირჩიეთ და ჩაწერეთ სწორი ვარიანტი.

ზაფხულში / ზაფხულიდან:

ა) როდის მიდის შენი ძმა საქართველოში? ______________________________

დეკემბერში / დეკემბრიდან:

ბ) რომელი თვიდან იწყება ზამთარი? ______________________________

ჩემი ლექსიკონი

1. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: სექტემბერი ⟶ სექტემბრიდან

ა) ოქტომბერი - ________________

ბ) ნოემბერი - ________________

გ) დეკემბერი - ________________

დ) იანვარი - ________________

ე) თებერვალი - ________________

2. მოძებნეთ შეცდომები და გაასწორეთ.

ა) სექტემბერიდან იწყება შემოდგომის წვიმები. ________________

ბ) ოქტომბერიდან იწყება ოქროსფერი შემოდგომა. ________________

გ) ნოემბერიდან იწყება ფოთოლცვენა. ________________

დ) თებერვალიდან დგება ხეში წყალი. ________________

ე) დეკემბერიდან დგება ზამთარი. ________________

3. უპასუხეთ შეკითხვებს. რომელი თვიდან იწყება თქვენთან:

- ახალი სასწავლო წელი?
- ზაფხულის არდადეგები?
- ზამთრის არდადეგები?
- ნამდვილი ზაფხული? ზამთარი?
- თბილი ამინდები? ცივი ამინდები?

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

ქარი	წვიმიანი
თოვლი	მზიანი
წვიმა	ქარიანი
მზე	ღრუბლიანი
ღრუბელი	თოვლიანი

5. აირჩიეთ და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

წვიმიანი   ქარიანი   მზიანი   ღრუბლიანი   თოვლიანი

ა) გუშინ იყო მზე.	გუშინ იყო ______________ ამინდი.
ბ) გუშინ იყო თოვლი.	გუშინ იყო ______________ ამინდი.
გ) დღეს არის ღრუბელი.	დღეს არის ______________ ამინდი.
დ) დღეს არის წვიმა.	დღეს არის ______________ ამინდი.
ე) ხვალ იქნება ქარი.	ხვალ იქნება ______________ ამინდი.
ვ) ხვალ იქნება მზე.	ხვალ იქნება ______________ ამინდი.

6. ყურადღება მიაქციეთ შეკითხვებს და სწორად გაანაწილეთ ცხრილში ნიმუშის მიხედვით.

წვიმა წვიმიანი წვიმს; თოვს თოვლი თოვლიანი; ქარიანი ქარია ქარი;
მზეა მზე მზიანი; ღრუბლიანი ღრუბელი ღრუბელია

რა?	როგორი?	რა ხდება?
წვიმა	წვიმიანი	წვიმს
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________

ჩემი ლექსიკონი

______________________________   ______________________________

______________________________   ______________________________

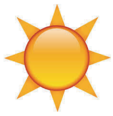
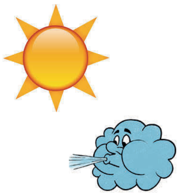
______________________________   ______________________________

______________________________   ______________________________

______________________________   ______________________________

1. დააკვირდით და დაწერეთ - როდის როგორი ამინდი იყო.

ნიმუში: ორშაბათს იყო მზიანი ამინდი...

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი	შაბათი	კვირა
						

ა) ______________________________

ბ) ______________________________

გ) ______________________________

დ) ______________________________

ე) ______________________________

ვ) ______________________________

2. დაუბრუნდით ცხრილს და დააწერეთ - როგორი ამინდი იქნება.

ნიმუში: ორშაბათს იქნება მზიანი ამინდი...

ა) ______________________________

ბ) ______________________________

გ) ______________________________

დ) ______________________________

ე) ______________________________

ვ) ______________________________

3. ყურადღება მიაქციეთ გამუქებულ სიტყვებს და ისე გაასწორეთ წინადადებები.

ა) **გუშინ** იქნება წვიმიანი ამინდი. ______________________

ბ) **ხვალ** იყო ღრუბელი და მზე. ______________________

გ) გუშინ **იქნება** ქარიანი ამინდი. ______________________

დ) ხვალ **იყო** ღრუბლიანი ამინდი. ______________________

4. დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები და უპასუხეთ პირველი დავალების ცხრილის მიხედვით.

- როგორი ამინდი იყო კვირას? იქნება შაბათს?
- როდის იყო მზიანი ამინდი?
- როდის იქნება წვიმიანი ამინდი? და ა.შ.

დაბადების დღე

5. სწორად ჩასვით დიალოგებში გამოტოვებული ზმნები.

დავიბადე   დაიბადე   დაიბადა

დავიბადეთ   დაბადების დღე

- სალომე, როდის გაქვს ______________________________?

- მაისში, შენ?

- მეც მაისში მაქვს. ხედავ, ორივე გაზაფხულზე

_________________. შენ რომელ რიცხვში ___________________?

- ცხრაში.

- ჩემი ბიძაშვილი _______________ ცხრა მაისს, მე თერთმეტ

მაისს _______________.

დაიბადნენ   დაიბადეთ   დაიბადა   დაბადების დღე?

- ერეკლე, როდის გაქვთ შენ და შენს ძმას დაბადების დღე?

- შემოდგომით.

- ორივე შემოდგომით ____________________?

- კი, მე - სექტემბერში, თორნიკე კი - ნოემბერში დაიბადა. შენ როდის გაქვს _________________

___________________?

- მე ზამთარში. დედაჩემი და მამაჩემი ____________________ შემოდგომით. ორივეს ოც

ოქტომბერს აქვს დაბადების დღე.

დააკვირდით!

დავიბადე

როდის?

პირველ აპრილს ...

ზაფხულში...

სექტემბერში ...

დაბადების დღე მაქვს

როდის?

პირველ აპრილს ...

ზაფხულში...

სექტემბერში ...

1. გადახაზეთ ყველა არასწორი პასუხი.

სად და როდის დაიბადე?

ა) აპრილში მაქვს დაბადების დღე;

ბ) საქართველოში დავიბადე;

გ) თბილისში, ოცდასამ მარტს;

დ) დავიბადე პირველ იანვარს რიგაში;

ე) ზაფხულში დავიბადეთ ლიტვაში.

როდის გაქვს დაბადების დღე?

ა) სექტემბერში;

ბ) ოცდაშვიდ თებერვალს;

გ) დავიბადე ზამთარში;

დ) ზამთარში;

ე) მალე მაქვს;

2. წაიკითხეთ და გადახაზეთ, რა არის ამ მისალოც ბარათში ზედმეტი.

დათო,

როგორ ხარ? მე კარგად ვარ. გილოცავ დაბადების დღეს!

გისურვებ ჯანმრთელობას.

შენი მეგობარი

სანდრო

3. დააკვირდით მისალოცი ბარათების ავტორებს და ისე შეავსეთ ბარათები.

დათო ბიძია,

__________________ დაბადების დღეს!

__________________ ბედნიერებას.

ელენე

დათო,

__________________ დაბადების დღეს!

__________________ წარმატებებს.

სანდრო და ელენე

4. შეადგინეთ დაბადების დღის მისალოცი ბარათები. გაითვალისწინეთ, ვის ულოცავთ და ისე შეარჩიეთ ენობრივი ფორმულები და სურვილები.

გილოცავ / გილოცავთ

გისურვებ / გისურვებთ

მიმართვა: გიორგი, ჩემო გიორგი, გიორგი ბაბუა, გიორგი მასწავლებელო ...

ჯანმრთელობა
ბედნიერება
წარმატებები
ბევრი სიხარული
დღეგრძელობა

5. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

მსგავსი მნიშვნელობის სიტყვები

მოწყენილი	მშვიდი
მხიარული	ხალისიანი
წყნარი	დაღონებული
კეთილი	სათნო

საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვები

მოწყენილი	ბოროტი
ხმაურიანი	ყურადღებიანი
კეთილი	მხიარული
გულგრილი	წყნარი

6. გადაახარისხეთ წინა დავალებაში მოცემული სიტყვები დადებითი და უარყოფითი ნიშნის მიხედვით და ისე გადმოწერეთ.

დადებითი: ______________________________

უარყოფითი: ______________________________

ჩემი ლექსიკონი

ახალი წელია!

1. ამოწერეთ მოცემული სიტყვები მითითებების მიხედვით.

საჩუქრები სანტა გოზინაყი მაშხალები ხილი მარხილი ჩურჩხელა
ირმები ტკბილეული ნამცხვრები პაპა ხე სუფრა ბარათი
მეგობრები ბუხარი სტუმრები თოვლი წინდები ცხენები

ა) ადამიანები: ______________________________

____

ბ) საჭმელი: ______________________________

____

გ) ცხოველები: ______________________________

დ) ნივთები: ______________________________

____

ე) მრავლობითის ფორმები: ______________________________

____

____

ვ) მხოლობითის ფორმები: ______________________________

____

____

2. გამოიყენეთ წინა დავალებაში მოცემული სიტყვები და ჩაწერეთ, რა არის.

ა) ცხოვრობს ლაპლანდიაში. აქვს თეთრი წვერ-ულვაში და ყველას უყვარს. ______________

ბ) ახალი წლის ღამეს მოაქვს თოვლის პაპას. ______________

გ) მოდის ზამთარში. არის თეთრი და ცივი. ______________

დ) ეს ქართველების საყვარელი ტკბილეულია. აკეთებენ ახალ წელს. ______________

ე) ის გარეული ცხოველია. ბინადრობს ტყეში. აქვს დიდი რქები. ______________

3. დაუბრუნდით პირველ დავალებაში მოცემულ სიტყვებს. მოძებნეთ ოთხმარცვლიანი სიტყვები და დაასახელეთ.

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

ნაძვის	წელი
თოვლის	ხე
ახალი	სუფრა
საახალწლო	პაპა

ნაძვის ხის	მოსვლა
თოვლის პაპის	მორთვა
ახალი წლის	გაშლა
საახალწლო სუფრის	დადგომა

5. დაასრულეთ წინადადებები. სწორად ჩასვით ფრჩხილებში მოცემული სიტყვები.

ა) ახალი წელი დგება ________________ (პირველი იანვარი)

ბ) ახალ წელს ვზეიმობთ ______________________ (ზამთარი)

გ) ნაძვის ხეს ვრთავთ ______________________ (ახალი წელი)

დ) თოვლის პაპა მოდის ახალი წლის ____________ (ღამე)

ე) დედა შლის _________________________________ (საახალწლო სუფრა)

6. გაანაწილეთ კონტექსტის მიხედვით.

ზეიმი / ზეიმობს / საზეიმო:

ა) ახალ წელს ყველას ________________ განწყობა აქვს.

ბ) 28 დეკემბერს ანას სკოლაში საახალწლო ___________ აქვს.

გ) ახალ წელს მთელი მსოფლიო ______________.

7. უპასუთ შეკითხვებს.

ა) **როგორი** განწყობა აქვთ ადამიანებს ახალ წელს? __________________

ბ) **რა** აქვს ანას 28 დეკემბერს? ________________________

გ) **რას აკეთებს** მთელი მსოფლიო ახალ წელს? ________________

ჩემი ლექსიკონი

_________________________ _________________________

_________________________ _________________________

_________________________ _________________________

_________________________ _________________________

1. უპასუხეთ შეკითხვებს თქვენ შესახებ.

- თქვენ **როგორი განწყობა** გაქვთ ახალ წელს?
- **როდის ზეიმობთ** ახალ წელს?
- გაქვთ თუ არა **საახალწლო ზეიმი** სკოლაში?

2. ყურადღება მიაქციეთ შეკითხვებს და სწორად გაანაწილეთ მოცემული სიტყვები ცხრილში ნიმუშის მიხედვით.

ზეიმობს / ზეიმი / საზეიმო; მხიარულება / მხიარული / მხიარულობს;
მორთული / რთავს / მორთვა; გაშლა / შლის / გაშლილი;
ამზადებს / მომზადება / მომზადებული; დაწყობილი / აწყობს / დაწყობა

რა?	როგორი?	რას აკეთებს?
ზეიმი	საზეიმო	ზეიმობს
________	________	________
________	________	________
________	________	________
________	________	________
________	________	________

3. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ა) თორნიკე საახალწლო ნაძვის ხეს ________________ (ზეიმობს / რთავს)

ბ) ელენე საახალწლო სუფრას ______________ (შლის / მართავს)

გ) ბებია სუფრაზე თეფშებს ______________ (რთავს / აწყობს)

დ) დედა საახალწლო კერძებს _________________ (ამზადებს / ზეიმობს)

4. უპასუხეთ შეკითხვებს თქვენ შესახებ.

- **ვინ რთავს** თქვენს ოჯახში საახალწლო ნაძვის ხეს?
- **ვინ შლის** თქვენს ოჯახში საახალწლო სუფრას?
- **ვინ ამზადებს** საახალწლო კერძებს?

5. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

საზეიმო	ახალი წელი
მხიარული	სუფრა
მორთული	განწყობა
გაშლილი	ნაძვის ხე

6. მონიშნეთ ზედმეტი სიტყვა და დაუსვით შეკითხვა.

ა) მხიარულება ზეიმი მორთვა დაწყობა მომზადება შლის

ბ) ზეიმობს შლის რთავს დაწყობილი ამზადებს მხიარულობს

გ) გაშლილი ზეიმი მორთული მომზადებული მხიარული

7. მოძებნეთ წყვილები და გადაწერეთ.

ვცეკვავ ვსეირნობ ვჭამ

ვკითხულობ ვთამაშობ ვწერ

მიყვარს თამაში მიყვარს ცეკვა მიყვარს ჭამა

მიყვარს სეირნობა მიყვარს კითხვა მიყვარს წერა

მე ვცეკვავ. მე მიყვარს ცეკვა. მე________ მე________

მე________ მე________ მე________ მე________

მე________ მე________ მე________ მე________

ჩემი ლექსიკონი

1. დაითვალეთ, რამდენი სიტყვაა წინადადებებში და ჩაწერეთ.

ა. დათოს უყვარს ყურება. ______

ბ. დათოს უყვარს ტელევიზორის ყურება. ______

მონიშნეთ, რომელი სიტყვა არ არის პირველ წინადადებაში.

ა. რეზოს უყვარს თამაში. ______

ბ. რეზოს უყვარს ბურთის თამაში. ______

მონიშნეთ, რომელი სიტყვა არ არის პირველ წინადადებაში.

2. მოცემული სიტყვების გამოყენებით შეადგინეთ მსგავსი წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

დააკვირდით!

ის (ბი**ჭი**, თემურ**ი,** მაკა...) წერს, უყურებს, თამაშობს...

მას (ბიჭ**ს**, თემურ**ს,** მაკა**ს**...) უყვარს, მოსწონს, აინტერესებს...

ა) **ის** წერს ბარათს.

ბ) **მას** უყვარს ბარათის წერა.

ა) ის ჭამა ნამცხვარი

____

ბ) ის საყვარული მსხალი ნამცხვარი ჭამა

____

ა) მარიამი კითხვა წიგნი

____

ბ) მარიამი საყვარული ისტორიული წიგნები კითხვა

____

ა) ჩემი მეგობარი თამაში ფეხბურთი

____

ბ) ჩემი მეგობარი საყვარული თამაში ფეხბურთი

____

3. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

მორთვა / რთავს:

ა) ჩემს დას მოსწონს ნაძვის ხის ________________.

ბ) ჩემი და ნაძვის ხეს __________________.

მომზადება / ამზადებს:

ა) ბებია საჭმელს ________________.

ბ) მე მიყვარს საჭმლის _________________.

გაშლა / შლის:

ა) გიყვარს სუფრის ________________?

ბ) სახლში სუფრას ყოველთვის დედა _________________

4. შეავსეთ ცხრილი.

	გაშლა	მორთვა	მომზადება
მე	ვშლი	ვრთავ	ვამზადებ
შენ	________	________	________
ის	________	რთავს	________
ჩვენ	________	________	ვამზადებთ
თქვენ	შლით	________	________
ისინი	________	________	________

5. ჩაწერეთ სათანადო ზმნა შესაბამისი ფორმით.

ა) ჩემი ბიძაშვილები სუფრას _______________ .

ბ) როდის _______________ შენს ოჯახში ნაძვის ხეს?

გ) თქვენ ყოველთვის სახლში __________________ საახალწლო კერძებს?

6. ჩაწერეთ შესაბამისი პირის ნაცვალსახელები.

ა) ________ ახალ წელს სახლში ხვდებიან.

ბ) _________ მოგწონთ ნაძვის ხის მორთვა?

გ) საახალწლოდ ამზადებთ _________ გოზინაყს?

დ) რატომ არ შლიან _________ მაგიდას?

ე) _________ ძალიან მიყვარს საახალწლო კერძები.

1. გადაახარისხეთ წიგნში მოცემული ზმნები ნიმუშის მიხედვით .

-ენ	-იან
მხიარულობენ	გადიან

2. გადაიყვანეთ მხოლობით რიცხვში ნიმუშების მიხედვით.

ნიმუში 1. ისინი მხიარულობ-**ენ.** ⟶ ის მხიარულობ-**ს.**

- ისინი ჭამენ. ________________
- ისინი სვამენ. ________________
- ისინი სეირნობენ. ________________
- ისინი თამაშობენ. ________________
- ისინი ცეკვავენ. ________________
- ისინი წერენ. ________________
- ისინი იძინებენ. ________________
- ისინი ანთებენ. ________________
- ისინი კითხულობენ. ________________
- ისინი უყურებენ. ________________

ნიმუში 2. ისინი დგებ-**იან.** ⟶ ის დგებ-**ა.**

- ისინი ელოდებიან. ______________________
- ისინი წვებიან. ______________________

ნიმუში 3. ისინი გადი-**ან.** ⟶ ის გადი-**ს.**

- ისინი მიდიან. ______________________
- ისინი შლიან. ______________________
- ისინი მღერიან. ______________________

როგორ ხვდებიან ახალ წელს?

3. შეავსეთ წიგნში მოცემული ნაკლული ტექსტი და ისე გადმოწერეთ.

ახალი წელი ანოსა და ვანოს ოჯახში

____
____
____
____
____
____
____
____

ჩემი ლექსიკონი

1. შეავსეთ ცხრილში გამოტოვებული უჯრები.

	ყურება	წერა	ცეკვა	ანთება	ჭამა	სმა
მე	ვუყურებ		ვცეკვავ			
შენ		წერ		ანთებ		სვამ
ის			ცეკვავს		ჭამს	
ჩვენ		ვწერთ			ვჭამთ	
თქვენ	უყურებთ					სვამთ
ისინი				ანთებენ		

2. სწორად შეარჩიეთ ფორმები და ჩაწერეთ შესაბამისი ზმნები კონტექსტის მიხედვით.

ა) ჩვენ ____________________ საახალწლო გადაცემებს.

ბ) თქვენ რატომ არ ____________ გოზინაყს?

გ) მე და ჩემი ძმა ნაძვის ხის გარშემო ________________ და ვმღერით.

დ) ნინო ძალიან ბევრ წყალს ________________.

ე) შენ რატომ არ _____________ მისალოც ბარათს?

ვ) ახალი წლის ღამეს ბუხარს ________________ და მის წინ ვსხდებით.

ზ) გვანცა არ ________________ სპორტულ გადაცემებს.

თ) თქვენ რატომ ________________ ცეცხლს?

3. ჩაწერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები და წაიკითხეთ. ის თუ მას? ისინი თუ მათ?

ა) ____________ ცეკვავენ და მღერიან ახალი წლის ზეიმზე.

ბ) ____________ ძალიან უყვართ ცეკვა და სიმღერა.

გ) ____________ არ უყვარს გვიან ჭამა.

დ) ____________ გვიან არასდროს ჭამს საჭმელს.

ე) ____________ ანთებენ საახალწლო სანთლებს.

ვ) ____________ უყვართ საბავშვო გადაცემების ყურება.

ზ) ____________ სიამოვნებით უყურებს ისტორიულ ფილმებს.

4. წაიკითხეთ და შემოხაზეთ თქვენი ვერსიები. წარმოიდგინეთ, რომ ახალ წელს ხვდებით ჩინეთში მეგობართან ერთად.

რას აკეთებთ ჩინური ტრადიციის მიხედვით?

ა) ჩვენ ახალ წელს ვხვდებით გარეთ.

ბ) წითელი სათამაშოებით ვრთავთ ნაძვის ხეს.

გ) ვანთებთ წითელ ფარნებს.

დ) ერთმანეთს ვჩუქნით საათებს.

ე) სახლის წინ ველოდებით თოვლის პაპას.

ვ) ვამზადებთ ჩინურ საახალწლო ტკბილეულს.

5. შეავსეთ ნაკლული ტექსტი. წაიკითხეთ და შეამოწმეთ.

ხვდება აკეთებენ გადიან რთავენ მხიარულობენ
თამაშობს ანთებენ ხვდებიან

ჩინეთში ახალ წელს ყველა ოჯახთან ერთად ________________. სახლს წითელი ფერებით ______ __________. სახლებსა და ქუჩებში წითელ ფარნებს ________________. ________________ ქაღალდის დრაკონებს. ჩინელები ნაძვის ხეს იშვიათად რთავენ. იქ არც თოვლის პაპაა პოპულარული. ჩინეთში ახალ წელს ხმაურით ________________. მთელი ოჯახი ჩინურ დომინოს ________________. შემდეგ ქუჩაში _______________ და ___________________________. საახალწლო სუფრის აუცილებელი ატრიბუტია თევზი და ჩინური პელმენი. მიღებული არ არის საათების ჩუქება.

6. დაასახელეთ:

ა) რას აკეთებენ და რას არა ჩინეთში ახალ წელს?

ჩემი ლექსიკონი

________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________

1. დაუბრუნდით წინა დავალებებს და შეავსეთ ცხრილი.

როგორი იყო შენი ვერსიები?	როგორია ჩინური ტრადიციის მიხედვით?

2. ყურადღება მიაქციეთ ნაცვალსახელებს და ჩაწერეთ შესაბამისი ფორმა.

ა) მე ახალ წელს ოჯახთან ერთად ____________________ **(ვხვდები / ხვდება)**

ბ) ისინი ერთმანეთს საჩუქრებს ____________________ **(ჩუქნის / ჩუქნიან)**

გ) სად ______________ თქვენ ახალ წელს? **(ხვდები / ხვდებით)**

დ) რას ________________ შენ ოჯახის წევრებს საახალწლოდ? **(ჩუქნი / ჩუქნით)**

3. ჰკითხეთ ერთმანეთს და უპასუხეთ.

- სად და ვისთან ერთად ხვდები ახალ წელს?
- სად ხვდებიან ახალ წელს შენი მეგობრები?
- რას ჩუქნი ოჯახის წევრებს? მეგობრებს?

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

მე	ვკითხულობთ
შენ	კითხულობენ
ის	კითხულობს
ჩვენ	კითხულობ
თქვენ	ვკითხულობ
ისინი	კითხულობთ

მე	ვმხიარულობთ
შენ	მხიარულობს
ის	მხიარულობთ
ჩვენ	ვმხიარულობ
თქვენ	მხიარულობენ
ისინი	მხიარულობ

5. **შეავსეთ ნაკლული ფორმები.**

მე	ვთამაშობ	**ჩვენ**	________
შენ	________	**თქვენ**	________
ის	________	**ისინი**	________

მე	ვსეირნობ	**ჩვენ**	________
შენ	________	**თქვენ**	________
ის	________	**ისინი**	________

6. **შეავსეთ ცხრილში გამოტოვებული უჯრები.**

	გართობა	**ლოდინი**	**დაწოლა**	**სიმღერა**	**სიცილი**	**გაშლა**
მე	ვერთობი	ველოდები	ვწვები	ვმღერი	ვიცინი	ვშლი
შენ						
ის	ერთობა			მღერის		
ჩვენ		ელოდებით			ვიცინით	
თქვენ			წვებით			
ისინი	ერთობიან			მღერიან		შლიან

ჩემი ლექსიკონი

________ ________

________ ________

________ ________

________ ________

________ ________

1. გამოიყენეთ წინა გვერდზე მოცემული ცხრილი, სწორად შეარჩიეთ ფორმები და ჩაწერეთ შესაბამისი ზმნები კონტექსტის მიხედვით.

ა) ახალ წელს ყველაზე მეტად ბავშვები ________________.

ბ) მე ჩემს დაბადების დღეზე უფრო კარგად ________________.

გ) ჩვენ დღეს ბევრ სტუმარს ________________.

დ) თქვენ არ ________________ საჩუქრებს?

ე) მე ყოველთვის ადრე ________________ და ვიძინებ.

ვ) შენ როდის ____________ და იძინებ?

2. ჩაწერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები და წაიკითხეთ. ის თუ მას? ისინი თუ მათ?

ა) ____________ ცეკვავენ და მღერიან.

ბ) ____________ არ მოსწონთ ეს სიმღერა.

გ) ____________ არ მოსწონს ისინი ხმამაღლა რომ იცინიან.

დ) ____________ ხმამაღლა იცინიან.

ე) ____________ არ უნდა ადრე დაწოლა და დაძინება.

ვ) ____________ გვიან იძინებენ.

3. გადახაზეთ არასწორი ფორმები და გადაწერეთ სწორად.

- მე ვჯდები / ვსხდები
- შენ ჯდები / სხდები
- ის ჯდება / სხდება
- ჩვენ ვჯდებით / ვსხდებით
- თქვენ ჯდებით / სხდებით
- ისინი ჯდებიან / სხდებიან

მე	________________
შენ	________________
ის	________________
ჩვენ	________________
თქვენ	________________
ისინი	________________

4. მოძებნეთ და ჩაწერეთ სწორი ფორმა.

ზის ჯდება სხდება

ა) ისინი სხდებიან. ის ________________

ბ) ისინი სხედან. ის ________________

5. **შეავსეთ ცხრილი და შეადარეთ ერთმანეთს.**

	ჯდომა	და_ჯდომა
მე	ვზივარ	ვჯდები
შენ		
ის		
ჩვენ		
თქვენ		
ისინი		

6. **გამოიყენეთ ცხრილი და ჩაწერეთ სათანადო ფორმა.**

მე სუფრასთან ვჯდები.
ჩვენ სუფრასთან ________________.

ისინი სუფრასთან სხდებიან.
ის სუფრასთან ________________.

მე სუფრასთან ვზივარ.
ჩვენ სუფრასთან ________________.

ისინი სუფრასთან სხედან.
ის სუფრასთან ________________.

7. **დაასრულეთ წინადადებები.**

ა) ბიჭი ზის მაგიდასთან და ჭამს. **ბიჭები** ________________________________

ბ) ის ჯდება მაგიდასთან. **ისინი** ________________________________

გ) ჩვენ ჯერ არ ვსხდებით. **შენ** რატომ არ ________________________________

დ) შენ არ ზიხარ სწორად. **თქვენ** ________________________________

ჩემი ლექსიკონი

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

1. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები და წაიკითხეთ.

ესვრიან ასხამენ აწყობს ყრიან

ა) ახალ წელს იტალიელები ძველ ნივთებს ________________.

ბ) ჰოლანდიაში სანტა საჩუქრებს ფეხსაცმელებში ________________.

გ) ტაილანდში ახალ წელს ერთმანეთს წყალს ________________.

დ) საბერძნეთში ზუსტად 12 საათზე კედელს ბროწეულს ________________.

2. უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა) სად ყრიან ნივთებს ახალ წელს?

ბ) როგორ ნივთებს ყრიან იტალიელები?

გ) საიდან ყრიან?

დ) რას აკეთებს სანტა ჰოლანდიაში?

ე) როგორ ხვდებიან ტაილანდში ახალ წელს?

ვ) სად ესვრიან კედელს ბროწეულს?

3. სწორად გაანაწილეთ მოცემული ზმნები ცხრილში.

დებს / დევს; აწყობს / აწყვია; ყრია / ყრის;
გდია / აგდებს; ანთებს / ანთია; ასხია / ასხამს

ის ...	ის მას ...
კალამ-ი დევს.	ის კალამ-ს დებს.
საჩუქრებ-ი ________________	ის საჩუქრებ-ს ________________
ნაგავ-ი ________________	ის ნაგავ-ს ________________
ქაღალდ-ი ________________	ის ქაღალდ-ს ________________
ნაძვის ხე ________________	ის ნაძვის ხე-ს ________________
წყალ-ი ________________	ის წყალ-ს ________________

4. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: ის ოთახში **სანთელს ანთებს.** ⟶ ოთახში **სანთელი ანთია.**

ა) ის სკამზე ჩანთას აგდებს. ________________________________

ბ) ის იატაკზე ქაღალდებს ყრის. ________________________________

გ) ის ჭიქაში ჩაის ასხამს. ____________________

დ) ის კალათაში საჩუქრებს აწყობს. ____________________

ე) ის თაროზე წიგნს დებს. ____________________

ვ) ის ბუხარში ცეცხლს ანთებს. ____________________

5. სწორად შეარჩიეთ ზმნის ფორმა და ჩაწერეთ.

ა) ქუჩებში **ლამპიონები** __________ (ანთია / ანთებენ)

ბ) დედა მაგიდაზე **ტკბილეულს** __________ (აწყვია / აწყობს)

გ) ჩანთაში **წიგნები** და **რვეულები** __________ (აწყვია / აწყობს)

დ) ია ბალიშის ქვეშ **წიგნს** __________ (დევს / დებს)

ე) ბავშვი ფანჯრიდან **ბურთს** __________ (გდია / აგდებს)

ვ) კედელზე **საათი** __________ (კიდია / კიდებს)

ზ) ნუცა ნაძვის ხეზე **სათამაშოს** __________ (კიდია / კიდებს)

თ) იატაკზე **სათამაშოები** __________ (ყრია / ყრის)

ი) საწოლის ქვეშ **ბურთი** __________ (დევს / დებს)

კ) მამა **ბუხარს** __________ (ანთია / ანთებს)

6. დაუსვით წინა დავალებაში გამუქებულ სიტყვებს შეკითხვები წერილობით. ნიმუშისათვის გთავაზობთ პირველ ორ წინადადებას.

ა) რა ანთია ქუჩებში?

ბ) რას აწყობს დედა მაგიდაზე?

გ) ____________________

დ) ____________________

ე) ____________________

ვ) ____________________

ზ) ____________________

თ) ____________________

ი) ____________________

კ) ____________________

7. დაუსვით იგივე შეკითხვები ერთმანეთს და უპასუხეთ.

1. მიუბრუნდით სანტა-კლაუსსა და თოვლის პაპას და შეადარეთ ერთმანეთს. ჩაწერეთ - რით ჰგვანან ისინი ერთმანეთს და რითი განსხვავდებიან.

მსგავსება	განსხვავება
1. ორივე ახალი წლის ღამეს მოდის.	1. თოვლის პაპა სვანეთში ცხოვრობს.

2. მოძებნეთ შეცდომები და გაუსვით ქვეშ ხაზი. სწორად გადაწერეთ ტექსტი და წაიკითხეთ.

მსოფლიოში ახალი წელი ყველა განსხვავებულად აღნიშნავს. ზოგი ძველ ნივთებს აგდებს ფანჯრებიდან, ზოგი კი წყალი ასხამს. შოტლანდიელები ბუხარზე ცეცხლი ანთებენ და მის წინ ჯდებიან. თოვლის პაპა მოდის და საჩუქარებს ნაძვის ხეს ქვეშ დებს.

3. შეავსეთ ცხრილი წიგნში მოცემული ინფორმაციების დახმარებით.

	სანტა და შავი პიტი	პერ-ნოელი	ბეფანა	ნისსი
სადაურობა				
გარეგნობა / ჩაცმულობა				
გადაადგილება				
საჩუქრები				
დამატებითი ინფორმაცია				

4. გაანაწილეთ მოცემული ზმნები ცხრილში.

მიდის / მოდის; მორბის / მირბის; მოცურავს / მიცურავს; მიფრინავს / მოფრინავს

იქით	აქეთ
1. ______	1. ______
2. ______	2. ______
3. ______	3. ______
4. ______	4. ______

5. შეავსეთ წინადადებები.

ა) ის გემით ______ და ქალაქში თეთრი ______ დადის.

ბ) ის ცოცხით ______ და სახლის კარებს ოქროს ______ აღებს.

გ) ის ვირზე ამხედრებული ______ და სახლებში საკვამურიდან ______.

1. შეაერთეთ საპირისპირო წყვილები და გადაწერეთ.

მიდის	გადის
ადის	გადმოდის
შედის	მოდის
გადადის	ჩადის

____
____
____
____

2. გადახაზეთ არასწორი ფორმები.

ა) **მიდის:** სახლში მეგობართან ზღვაზე კიბეზე

ბ) **ადის:** სახლში დაბლა კიბეზე ხეზე

გ) **ჩადის:** ეზოში დაბლა ხეზე მაღლა

დ) **შედის:** ზღვაში შიგნით გარეთ ოთახში

ე) **გადის:** ოთახიდან გარეთ ქუჩაში შიგნით

3. გაასწორეთ ხაზგასმული სიტყვები.

ა) ერეკლე ადის **დაბლა.** ______________

ბ) გემი მიცურავს **აქეთ.** ______________

გ) ბიჭი გადის **შიგნით.** ______________

დ) გოგონა შედის **გარეთ.** ______________

ე) ბავშვი ჩადის **მაღლა.** ______________

ა) ერეკლე ადის **ხიდან.** ______________

ბ) გემი მიცურავს **ზღვაზე.** ______________

გ) ბიჭი გადის **ოთახში.** ______________

დ) გოგონა შედის **სახლზე.** ______________

ე) ბავშვი ჩადის **მთაზე.** ______________

4. გაანაწილეთ სწორად.

ოთახიდან / ოთახში:

1. კარლსონი გადის ______________
2. პეპი შედის ______________

კიბიდან / კიბეზე:

1. ბიჭი ადის ______________
2. დათო ჩადის ______________

იქით / აქეთ:

1. ბავშვი გადადის ______________
2. ის გადმოდის ______________

შიგნით / გარეთ:

1. თეონა შედის ______________
2. ირაკლი გადის ______________

5. გადაიყვანეთ შესაბამის პირსა და რიცხვში.

ა) მე მივდივარ საქართველოში. **თქვენ** ______

ბ) ჩვენ შევდივართ სკოლაში. **ისინი** ______

გ) შენ გადიხარ გარეთ. **მე** ______

დ) ისინი ადიან მთაზე. **ჩვენ** ______

ე) ის გადადის ხიდზე. **თქვენ** ______

ვ) ჩვენ გავდივართ შენობიდან. **ის** ______

ზ) თქვენ გადმოდიხართ ჩვენთან. **შენ** ______

თ) ისინი ადიან კიბეზე. **მე** ______

6. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ სათანადო ფორმები:

ადის გადადის მიდის შედის ჩადის გადმოდის გადის მოდის

წასვლა: ______

მოსვლა: ______

ასვლა: ______

ჩასვლა: ______

შესვლა: ______

გასვლა: ______

გადასვლა: ______

გადმოსვლა: ______

ჩემი ლექსიკონი

______ ______

______ ______

______ ______

______ ______

______ ______

1. ჩასვით ფრჩხილებში მოცემული საწყისები შესაბამის პირსა და რიცხვში.

ა) მე და ჩემი მეგობრები მთაზე ____________________ (ასვლა)

ბ) გიორგის ბიძაშვილები ზღვაზე ____________________ (წასვლა)

გ) დედაჩემის ნათესავები ჩვენთან სტუმრად ____________________ (მოსვლა)

დ) მალხაზი ჩვენი კლასიდან ____________________ (გადასვლა)

ე) ანა საცხოვრებლად ჩვენთან ____________________ (გადმოსვლა)

2. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ში / იდან

შედის ოთახ_______

გადის ოთახ_______

შედის ლაბირინთ_______

გადის ლაბირინთ_______

ზე / იდან

ადის გორაკ_______

ჩადის გორაკ_______

ადის მწვერვალ_______

ჩადის მწვერვალ_______

3. წაიკითხეთ შეკითხვები და შემოხაზეთ ყველა სწორი ვარიანტი.

სად მიდის თორნიკე?

ა) ტყიდან

ბ) ტყეში

გ) ტყეზე

დ) თბილისში

ვინ მოდის აქეთ?

ა) მანქანა

ბ) დათვი

გ) დათო

დ) ბებია

საიდან ჩადის ნიკა?

ა) მანქანიდან

ბ) სოფელში

გ) მთაზე

დ) მთიდან

ცხოველთა სამყაროში

ხმიანობა

1. დაასრულეთ ნიმუშების მიხედვით.

ჭიხვინებს ღრუტუნებს ყროყინებს კნავის ბურდღუნებს ყეფს
ზმუის კიკინებს ღრიალებს (2X) წრიპინებს ბღავის ყიყინებს

ცხენი	ჭიხვინებს	თაგვი	
თხა		ცხვარი	
კატა		ვირი	
ღორი		ძროხა	
ვეფხვი		დათვი	
ბაყაყი		ლომი	

კაკანებს გალობს ბზუის ყივის სისინებს ღუღუნებს ყრანტალებს

ქათამი	კაკანებს	ბუზი	
ჩიტი		ბატი	
მამალი		ყვავი	
მტრედი			

2. გაანაწილეთ სწორად.

ჟღურტული მერცხალი ბულბული ჭიკჭიკი შაშვი ჟივჟივი

ჩიტი

გალობა

1. გაიხსენეთ ტექსტი („კარგია ტყეში“) და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

მშიშარა გრძელკუდიანები მშრომელი ეშმაკი
ეკლებიანი ჟღურტულები

ტყეში ბევრი ხეა, დიდები, უფრო დიდები და სულ დიდები. ხეებზე კი ჩიტუნები დაფრინავენ: ჭრელები, შავები, ______________________ და გრძელნისკარტიანები, ______________ ______________ და ლამაზები. აქვე ცხოვრობს ______________ კურდღელი, ______________ მელა, ______________ ზღარბი და ______________ ჭიანჭველები.

2. დაუბრუნდით წიგნს (გვ. 109) და შეამოწმეთ თქვენი დავალება.

3. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტები.

ჭრელი, ანუ:
ა) სხვადასხვა ფერის
ბ) ერთი ფერის
გ) სხვადასხვა ზომის

მშრომელი, ანუ:
ა) ის, ვინც ბევრს დადის
ბ) ის, ვინც შრომობს
გ) ის, ვისაც ეშინია

ჟღურტულები გამოხატავს:
ა) გარეგნობას
ბ) თვისებას
გ) ხმიანობას

4. ამოწერეთ ტექსტიდან სიტყვები მითითებების მიხედვით.

სიტყვები, რომლებიც მიუთითებს გარეგნობაზე	სიტყვები, რომლებიც მიუთითებს თვისებაზე

5. შეცვალეთ წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: ჟირაფები არიან კოპლებიანები. → ჟირაფებს აქვთ კოპლები.
ისინი არიან ზოლიანები. → მათ აქვთ ზოლები.

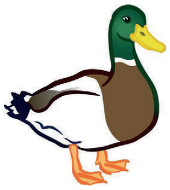
ა) ჩიტები არიან გრძელკუდიანები. ____________________

ბ) ისინი არიან გრძელნისკარტიანები. ____________________

გ) ზღარბები არიან ეკლებიანები. ____________________

დ) ისინი არიან გრძელფეხებიანები. ____________________

6. შემოხაზეთ სწორი წინადადება.



ა) იხვი არის შინაური ცხოველი.

ბ) იხვს გრძელი ფეხები აქვს.

გ) იხვის შვილს ჭუკი ჰქვია.

ა) ყვავის შვილს ჰქვია ბახალა.

ბ) ყვავი არის სტაფილოსფერი.

გ) ყვავი ბინადრობს ბუნაგში.

ა) მტრედი არის გარეული ფრინველი.

ბ) მტრედს შავი ფერის ბუმბული აქვს.

გ) მტრედის შვილს წიწილა ჰქვია.

ა) ბულბული ბინადრობს სოროში.

ბ) ბულბული ცუდად გალობს.

გ) ბულბული მგალობელი ფრინველია.

ჩემი ლექსიკონი

____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

1. გადახაზეთ არასწორი წყვილები.

ფრინველები

1. ქათამი და წიწილა
2. ბატი და ბარტყი
3. ბატი და ჭუკი
4. ჩიტი და ბარტყი
5. ყვავი და ხუნდი
6. მტრედი და ბახალა

ცხოველები

1. ძაღლი და ლეკვი
2. ძროხა და კვიცი
3. კატა და კნუტი
4. ღორი და ჩოჩორი
5. ცხენი და კვიცი
6. ვირი და ლეკვი
7. ცხვარი და ბატკანი

2. ჩაწერეთ სწორად.

ჩოჩორი გოჭი ბახალა ხბო ხუნდი

ა) ძროხა და ______________________

ბ) ღორი და ______________________

გ) ვირი და ______________________

დ) მტრედი და ____________________

ე) ყვავი და ______________________

3. გამოიცანით, რა არის.

____

ხელში ნესტარი ჩამასვი,
ცრემლი მადინე ცხარე;
თაფლი შაქარზე ტკბილი გაქვს,
კბენა რად იცი მწარე?

ტარიელ ხავთასი

____

წითელი კაბა ჩაგიცვამს,
ნაპკური თეთრი წინწკლებით.
მისულხარ სამახარობლოდ
მაგ ფრთებით, ერთი ციცქნებით...

ნათელა მეგრელიშვილი

შედარება

4. გაასწორეთ წინადადებები.

ა) კატა ვეფხვზე საშიშია. ________________

ბ) კნუტი კატაზე დიდია. ________________

გ) დათვი მელაზე სუსტია. ________________

5. შეადგინეთ წინადადებები.

ძაღლი კატა ეშმაკი: ________________

ფუტკარი ჭიანჭველა მშრომელი: ________________

ვირი აქლემი მაღალი: ________________

ძაღლი ცხენი ჭკვიანი: ________________

6. მოძებნეთ სათანადო წყვილები, დააკავშირეთ და გადაწერეთ.

თაფლი**ვით**	ლამაზი
ბურთი**ვით**	ყვითელი
ცასა**ვით**	თეთრი
ყვავილი**ვით**	ტკბილი
მზესა**ვით**	დიდი
თოვლი**ვით**	მრგვალი
მთასა**ვით**	ლურჯი

____

7. აირჩიეთ და ჩაწერეთ, როგორია:

სპილო მსხალი ზღარბი ღრუბელი

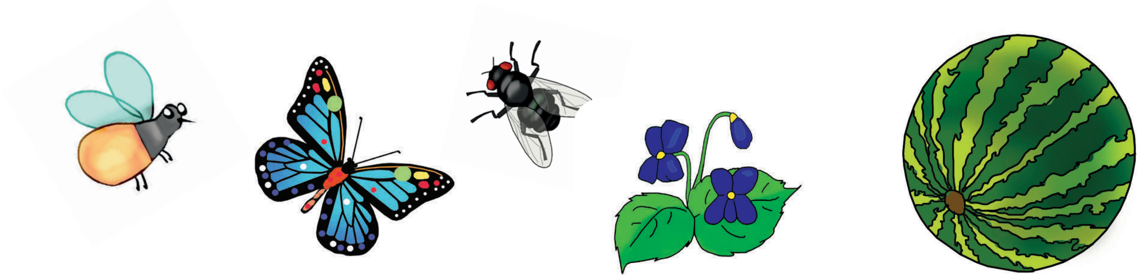
თაფლივით ტკბილი: ________________

ბურთივით მრგვალი: ________________

თოვლივით თეთრი: ________________

მთასავით დიდი: ________________

1. წაიკითხეთ. დააკვირდით სურათს და დაწერეთ, რა არის.



ა) თაფლივით ტკბილი და ბურთივით მრგვალია. ____________________

ბ) ჰგავს ვარსკვლავს. ის ვარსკვლავივით ციმციმებს. ____________________

გ) ჰგავს ყვავილს. ის ყვავილივით ლამაზია. ____________________

დ) ცასავით ლურჯი ყვავილია. ____________________

ე) შავია და ფუტკარივით ბზუის. ____________________

2. წაიკითხეთ ტექსტი. მოძებნეთ ენობრივი შეცდომები და გაუსვით ხაზი. სწორად გადაწერეთ ტექსტი.

ბუზი და ფუტკარი

ბუზსა და ფუტკარს გამჭვირვალე ფრთები აქვთ. ბუზს ორი ფრთები აქვს, ფუტკარს კი – ოთხი. ორივე პატარა მწერებია. პირზე ორივეს აქვთ პაწაწინა ხორთუმი. ფუტკარს ხორთუმზე პატარა ნესტარიც აქვს. ფუტკარი სულ შრომობენ, ბუზს კი შრომა არ უყვართ. ბუზი სულ შავი ან მუქი ყავისფერია. ფუტკარს კი შავ ტანში ყვითელი ზოლები აქვს.

____

____

____

____

____

____

3. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი.

როგორი მწერია ფუტკარი?

ა) ზარმაცი

ბ) მშრომელი

გ) მშვიდი

როგორი მწერია ბუზი?

ა) ზარმაცი

ბ) მშრომელი

გ) მშვიდი

4. მოძებნეთ ტექსტში მსგავსი სიტყვები და ამოწერეთ.

ა) ძალიან პატარა ______________________

ბ) ნათელი, ღია ______________________

5. წაიკითხეთ და მონიშნეთ ცხრილში შესაბამისი უჯრა.

	ფუტკარი	ბუზი
1. აქვს ორი გამჭვირვალე ფრთა.		
2. აქვს ოთხი გამჭვირვალე ფრთა.		
3. აქვს პატარა ნესტარი.		
4. უყვარს შრომა.		
5. არ უყვარს შრომა.		
6. არის სულ შავი ან ყავისფერი.		
7. ტანზე აქვს ყვითელი ზოლები.		

6. გამოიყენეთ ტექსტი, დაწერეთ და წაიკითხეთ.

- რა აქვთ საერთო ბუზსა და ფუტკარს?

ა) ____.

ბ) ____.

გ) ____.

- რითი განსხვავდებიან ბუზი და ფუტკარი ერთმანეთისაგან?

ა) ____.

ბ) ____.

გ) ____.

7. გამოიყენეთ წინა დავალებები, აღწერეთ და დაახასიათეთ ფუტკარი და ბუზი.

8. გადაწერეთ ანდაზა და დაიმახსოვრეთ.

ბევრი ბუზი ბზუისო, ფუტკართან ყველა ტყუისო.

____

1. წაიკითხეთ და ჩაწერეთ, რა არის.

კალია ბუზი ჭიამაია ფუტკარი ციცინათელა პეპელა

1. შავია. აქვს ორი გამჭვირვალე ფრთა და პატარა ხორთუმი.________________
2. დახტის. აქვს ოთხი გრძელი და ვიწრო ფრთა. ________________
3. უყვარს ყვავილები. მწერებს შორის ყველაზე ლამაზია. ________________
4. უყვარს შრომა. აქვს პატარა ნესტარი. ________________
5. პატარაა და ღამით ანათებს. ________________
6. არის პატარა, ლამაზი ხოჭო. ტანზე აქვს წინწკლები. ________________

2. წაიკითხეთ და შეავსეთ ტექსტში გამოტოვებული ადგილები კონტექსტის მიხედვით.

1. პეპლების გაფერადება დაიწყო 2. არემარე ერთი-ორად გაალამაზეს
3. ძალიან დიდი ხნის წინ 4. ზოგი აფრიკიდან მოფრინდა

თეთრი პეპლები

(თამარ ფხაკაძის მიხედვით)

(ა) ________________ ყველა პეპელა თეთრი იყო. ერთხელ კეთილი ფერია შუა მწვანე მინდორში დაჯდა და **(ბ)** ________________. ზოგი პეპელა წითლად შეღება, ზოგი - ყვითლად, ზოგი კი ცისფრად. ყოველი მხრიდან მოფრინდნენ თეთრი პეპლები. ისინი თოვლის ქათქათა ფიფქებს ჰგავდნენ! **(გ)** ________________, ზოგი - ამერიკიდან, ზოგი კი - ავსტრალიიდან... პეპლებს ძალიან უნდოდათ გაფერადება. მალე ფერად-ფერადმა პეპლებმა **(დ)** ________________.

3. უპასუხეთ შეკითხვებს.

1. რა ფერის იყვნენ პეპლები სულ თავიდან?
2. ვინ გაალამაზა პეპლები? როგორ გაალამაზა ფერიამ ისინი?
3. სად გააფერადა ფერიამ თეთრი პეპლები?
4. საიდან მოფრინავდნენ პეპლები ფერიასთან?

4. გააფერადეთ ნახატი.

5. დააკვირდით თქვენს ნახატებს და დაასახელეთ:

ა) რამდენი პეპელაა წითელი? ყვითელი? ცისფერი? ჭრელი?

ბ) რა ფერია მინდორი? ცა? ღრუბლები? ყვავილები?

გ) რა ფერის კაბა აცვია ფერიას?

დ) რა ფერის თმა აქვს მას?

6. დაუსვით მსგავსი შეკითხვები ერთმანეთს და უპასუხეთ.

ჩემი ლექსიკონი

1. **შეადარეთ თქვენი ნახატები ერთმანეთს და დაასახელეთ მსგავსება და განსხვავება.**

ნიმუში:

ჩემს ნახატზე სამი წითელი და ორი ყვითელი პაპელაა. დათოს ნახატზე კი ყველა პეპელა წითელია.

ჩემს ფერიას ყავისფერი თმა აქვს და აცვია მწვანე კაბა. დათოს ფერიასაც მწვანე კაბა აცვია. მარიამის ფერიას ლურჯი კაბა აცვია...

2. **შეავსეთ წინადადებები და წაიკითხეთ.**

ყვითელმა წითელმა

ა) - რა ლამაზები ვართ! - ააფრიალეს წითელი ფრთები ______________ პეპლებმა.

ბ) - რა უცნაურები ვართ! - გაშალეს ყვითელი ფრთები ______________ პეპლებმა.

3. **დააკავშირეთ ფერებთან და ჩაწერეთ.**

ზღვა მზე ფოთოლი ყაყაჩო

წითელი ____________ მწვანე ______________

ყვითელი ____________ ლურჯი ______________

4. **აირჩიეთ და ჩაწერეთ.**

მზეს ფიფქს ყაყაჩოს

ა) წითელი პეპელა ჰგავს მფრინავ ______________.

ბ) ყვითელი პეპელა ჰგავს მფრინავ ______________.

გ) თეთრი პეპელა ჰგავს თოვლის ______________.

5. **შეავსეთ და წაიკითხეთ. რა ფერის პეპლებმა თქვეს?**

წითელმა ყვითელმა

ა) - მფრინავ ყაყაჩოებს ვგავართ, - თქვეს ______________ პეპლებმა.

ბ) - ჩვენ კი მფრინავ პატარა მზეებს ვგავართ, - თქვეს ______________ პეპლებმა.

6. წაიკითხეთ პეპლების ზღაპრის გაგრძელება და შეამოწმეთ.

- რა ლამაზები ვართ! - ააფრიალეს წითელი ფრთები წითელმა პეპლებმა.
- რა უცნაურები ვართ! - გაშალეს ყვითელი ფრთები ყვითელმა პეპლებმა.
- მფრინავ ყაყაჩოებს ვგავართ! - თქვეს წითელმა პეპლებმა.
- ჩვენ კი მფრინავ პატარა მზეებს ვგავართ, - თქვეს ყვითელმა პეპლებმა.

კეთილი ფერია ცოტა დაიღალა, მაგრამ რა ქნას?! თეთრი პეპლები ყველა მხრიდან მოფრინავდნენ და გაფერადებას სთხოვდნენ.

7. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

კეთილი	მინდორი
ჭრელი	ფერია
მწვანე	პეპელა

8. სწორად გაანაწილეთ ფერები.

თეთრი წითელი ყვითელი

1. ყაყაჩოსავით ____________________
2. მზესავით ____________________
3. თოვლივით ____________________

9. წაიკითხეთ ზღაპრის დასასრული და შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი.

აფერადა კეთილმა ფერიამ პეპლები ერთი დღე, ორი დღე, სამი დღე... მეოთხე დღეს ფერიას გამოელია საღებავი და თეთრი პეპლები დარჩნენ ისევ თეთრ პეპლებად.

რატომ დარჩნენ თეთრი პეპლები თეთრ პეპლებად?

ა) ფერია დაიღალა და ველარ გააფერადა.

ბ) ფერიას აღარ ჰქონდა მეტი საღებავი.

გ) ზოგი თეთრი პეპელა არ მოფრინდა ფერიასთან.

1. აღადგინეთ თეთრი პეპლების ამბავი. დანომრეთ თანამიმდევრულად და ისე გადაწერეთ.

ა. ადრე ყველა პეპელა თეთრი იყო. ___1___

ბ. წითელი პეპლები ყაყაჩოებს ჰგავდნენ, ყვითელი პეპლები კი _ მზეებს. ________

გ. ისინი თოვლის ფიფქებს ჰგავდნენ. ________

დ. მეოთხე დღეს მას საღებავი გამოელია. ________

ე. დარჩნენ თეთრი პეპლები ისევ თეთრ პეპლებად. ________

ე. კეთილმა ფერიამ ერთ მწვანე მინდორში თეთრი პეპლების გაფერადება დაიწყო. ________

ვ. სამი დღე აფერადა ფერიამ პეპლები. ________

2. გამოიყენეთ მოცემული კითხვები და გადმოეცით თეთრი პეპლების ამბავი.

ა) რა ფერის იყო ყველა პეპელა ადრე?

ბ) რას ჰგავდნენ თეთრი პეპლები?

გ) ვინ გააფერადა თეთრი პეპლები?

დ) სად გააფერადა ფერიამ პეპლები?

ე) რას ჰგავდნენ წითელი პეპლები?

ვ) რას ჰგავდნენ ყვითელი პეპლები?

ზ) რამდენი დღე აფერადა ფერიამ პეპლები?

თ) რა მოხდა მეოთხე დღეს?

რა სტკივა? რა აწუხებს?

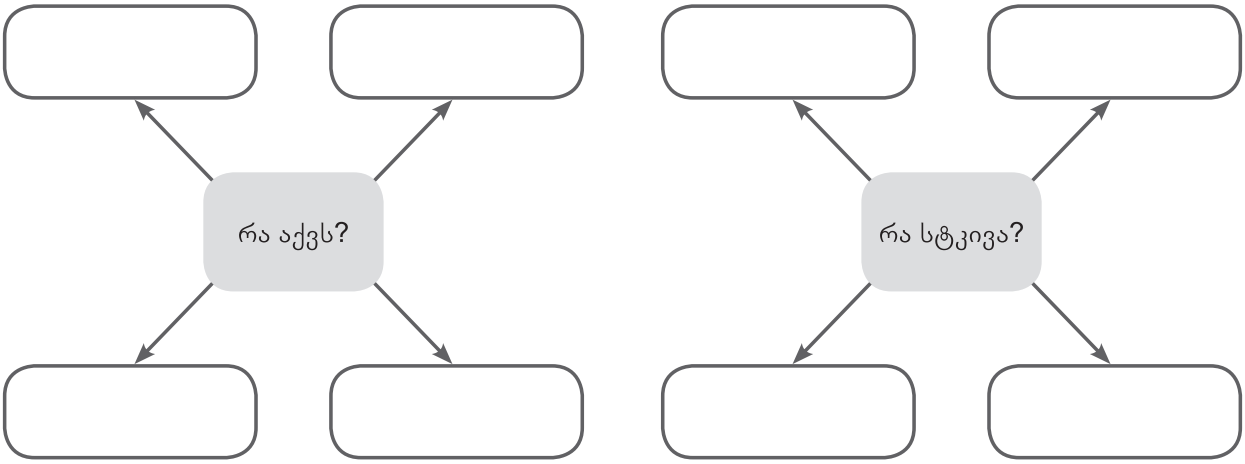
3. გადახაზეთ ზედმეტი სიტყვა.

ა) ხატვა აქვს. სიმღერა აქვს. ცეკვა აქვს. გრიპი აქვს. ქართული აქვს.

ბ) თვალები სტკივა. სიცხე აქვს. ფეხი სტკივა. ყური სტკივა. ყელი სტკივა.

4. გაანაწილეთ სწორად და წაიკითხეთ.

სურდო აქვს. კბილი სტკივა. სიცხე აქვს. ანგინა აქვს. ყელი სტკივა. თავი სტკივა. ვირუსი აქვს. მუცელი სტკივა.



5. დააკავშირეთ შეკითხვა პასუხთან.

1) **რატომ** ტირის ცუგა?

2) **რატომ** სტკივა კბილი?

ა) **იმიტომ, რომ** ბევრი კამფეტი ჭამა.

ბ) **იმიტომ, რომ** კბილი სტკივა.

ჩემი ლექსიკონი

_______________ _______________

_______________ _______________

_______________ _______________

_______________ _______________

_______________ _______________

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

1. ჭამის წინ ხელები არ დაიბანა.	ა) კბილი სტკივა.
2. კომპიუტერთან დიდხანს იჯდა.	ბ) ფეხები სტკივა.
3. ბევრი შოკოლადი შეჭამა.	გ) მუცელი სტკივა.
4. ეზოში ბევრი ითამაშა.	დ) თვალები სტკივა.

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______

2. გამოიყენეთ წინა დავალება და დაასრულეთ წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: მას კბილი სტკივა **იმიტომ, რომ** ბევრი ნუგა შეჭამა.

ა) მას კბილი სტკივა ________________________________

____

ბ) მას ფეხები სტკივა ________________________________

____

გ) მას მუცელი სტკივა ________________________________

____

დ) მას თვალები სტკივა ________________________________

____

3. დაუბრუნდით წინა დავალებას. დასვით შეკითხვები და უპასუხეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში:

- რატომ სტკივა მას კბილი?
- იმიტომ, რომ ბევრი ნუგა შეჭამა.

4. დააკავშირეთ შეკითხვები პასუხებთან.

1. როგორ ხარ?	ა) კბილი მტკივა.
2. სიცხე გაქვს?	ბ) ცუდად ვარ.
3. რა გაწუხებს?	გ) არა, არ მაქვს.

1. ______
2. ______
3. ______

5. შეავსეთ დიალოგებში გამოტოვებული ადგილები და წაიკითხეთ.

ავად ვარ	როგორ ხარ	სურდო არ მაქვს
რა გაწუხებს	სიცხე მაქვს	

- _______________________, მაკა?

- ______________________.

- რატომ, _________________________?

- თავი მტკივა და __________________________.

- სურდოც გაქვს?

- არა, ______________________________.

6. ყურადღება მიაქციეთ პასუხებს და შეავსეთ დიალოგში გამოტოვებული შეკითხვები.

- _______________________, სოფო?

- ცუდად ვარ.

- ____________________________?

- თავი და ყელი მტკივა.

- _________________________________?

- არა, სიცხე არ მაქვს.

ჩემი ლექსიკონი

____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან და გადაწერეთ.

მე	გვტკივა
შენ	სტკივათ
მას	მტკივა
ჩვენ	გტკივათ
თქვენ	სტკივა
მათ	გტკივა

მე	გაწუხებთ
შენ	გვაწუხებს
მას	მაწუხებს
ჩვენ	აწუხებთ
თქვენ	გაწუხებს
მათ	აწუხებს

მე მტკივა
შენ ____________________
მას ____________________
ჩვენ ____________________
თქვენ ____________________
მათ ____________________

მე მაწუხებს
შენ ____________________
მას ____________________
ჩვენ ____________________
თქვენ ____________________
მათ ____________________

2. სწორად შეარჩიეთ ზმნის ფორმა და ჩაწერეთ.

ა) ჩემს პატარა ძმას სიცხე აქვს და თავი ______________. (სტკივა / მტკივა)

ბ) თორნიკეს გლანდები ______________ .(აწუხებთ / აწუხებს)

გ) ჩანთაში წიგნები და რვეულები ______________ .(აწყვია / აწყობს)

დ) ნინო, რატომ ______________ შენს დას თავი? (გტკივა / სტკივა)

ე) ვის ______________ მუცელი? (აწუხებთ / აწუხებს)

ვ) შენ და გიორგის ისევ ______________ ყელი? (გტკივა / გტკივათ)

ზ) ბებიას თავი ______________ და იმიტომ წევს. (სტკივა / სტკივათ)

თ) გიორგის და ანას ისევ ______________ კბილები? (აწუხებთ / აწუხებს)

ი) მე ცუდად ვარ, სურდო მაქვს და ყელიც ______________. (სტკივა / მტკივა)

კ) მამა, ისევ ______________ ფეხი? (სტკივა / გტკივა)

3. გადაიყვანეთ შესაბამის პირსა და რიცხვში.

ა) მე მაწუხებს ყელი. **თქვენ** ______________________________

ბ) ჩვენ გვტკივა ფეხები. **მათ** ______________________________

გ) შენ გტკივა ხელი? **მე** ______________________________

დ) მათ აწუხებთ თვალები. **ჩვენ** ______________________________

ე) მას სტკივა მუცელი. **თქვენ** ______________________________

ვ) ჩვენ გვაწუხებს კბილები. **მას** ______________________________

ზ) თქვენ გტკივათ თავი? **შენ** ______________________________

4. წაიკითხეთ ტექსტი და უპასუხეთ შეკითხვებს.

ჭკვიანი ექიმი

ერთი კაცი ექიმთან მივიდა.

– ექიმო, მუცელი მტკივა!

– გუშინ რა ჭამე? – ჰკითხა ექიმმა.

– მკვახე ხილი, – უპასუხა ავადმყოფმა.

– აი, თვალების წამალი, ეს დალიე! – უთხრა ექიმმა.

– თვალების წამალი რად მინდა? – ჰკითხა გაოცებულმა კაცმა ექიმს.

– მეორედ კარგად დაინახავ, რას ჭამ! – უპასუხა ექიმმა კაცს.

1. ვინ მივიდა ექიმთან?
2. რა აწუხებს კაცს?
3. რატომ სტკივა მუცელი კაცს?
4. რის წამალი მისცა ექიმმა ავადმყოფს?
5. რატომ მისცა კაცს თვალების წამალი?

5. გაანაწილეთ სწორად.

ავად არის. ავადმყოფებს მკურნალობს.

ა) ექიმია ის, ვინც ______________________________.

ბ) ავადმყოფია ის, ვინც ______________________________

1. წაიკითხეთ და ჩაწერეთ, რომელია:

ა) ექიმის რეცეპტი. _______

ბ) საჭმლის რეცეპტი. _______

აიღებ 2 კვერცხს, 3 სადილის კოვზ შაქარს, 1 ჭიქა რძეს, ცოტა კარაქს და ფქვილს. აურევ ერთმანეთში და გამოაცხობ.

1

1 აბი დალიეთ სამჯერ დღეში: დილით და საღამოს ჭამის წინ, შუადღისას ჭამის შემდეგ. ძილის წინ გამოივლეთ ყელი თბილი სოდიანი წყლით.

2

2. გაიხსენეთ კარლსონის რეცეპტი და დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

ჯერ	დანაყავ
შემდეგ	აიღებ
მერე	აურევ
ბოლოს	დაამატებ

3. თავიდან წაიკითხეთ წიგნში მოცემული დიალოგი და შეამოწმეთ.

4. დაალაგეთ კარლსონის რეცეპტი თანამიმდევრულად.

ა) შემდეგ დაამატებ ცოტა ნამცხვარს. _______

ბ) ბოლოს ერთმანეთში აურევ. _______

გ) ჯერ აიღებ ცოტა შოკოლადს და ცოტა ხილის კანფეტს. _______

დ) მერე ყველაფერს დანაყავ. _______

ჩემი ლექსიკონი

_______ _______

_______ _______

_______ _______

_______ _______

_______ _______

ორშაბათიდან ორშაბათამდე

გავიხსენოთ კვირის დღეები

1. დააკვირდით სქემას და შემოხაზეთ სწორი ვარიანტები.

გუშინ — დღეს — ხვალ

არის:
სამშაბათი
თვრამეტი

რა დღე იყო გუშინ?
ა) ორშაბათი
ბ) ოთხშაბათი

რა დღე იქნება ხვალ?
ა) ორშაბათი
ბ) ოთხშაბათი

რა რიცხვი იყო გუშინ?
ა) ცხრამეტი
ბ) ჩვიდმეტი

რა რიცხვი იქნება ხვალ?
ა) ცხრამეტი
ბ) ჩვიდმეტი

2. შეავსეთ ცხრილი რეალური მონაცემებით.

	გუშინ	დღეს	ხვალ
დღე	იყო:	არის:	იქნება:
რიცხვი	იყო:	არის:	იქნება:

რომელი საათია?

3. გადახაზეთ ზედმეტი.

დილა მშვიდობისა! საღამო მშვიდობისა! ნახვამდის! სალამი!

კარგად იყავი! აბა, კარგად! ნახვამდის! გამარჯობა!

1. დააკავშირეთ და დაასახელეთ: რომელია მისალმება? რომელია დამშვიდობება?

დილა	ღამე მშვიდობისა!
საღამო	დილა მშვიდობისა!
ღამე	საღამო მშვიდობისა!

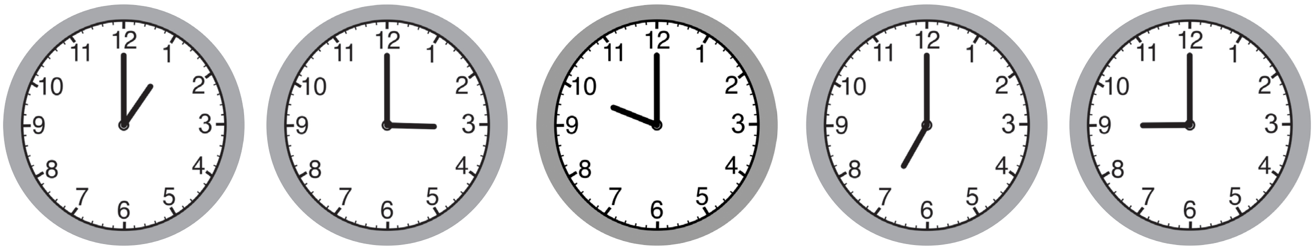
2. გამოიცანით, რა არის? ჩაწერეთ და დახატეთ.

____

ტიკ–ტაკ, ტიკ–ტაკ, იძახის
და კედელზე კიდია,
დღე და ღამე ისრები
მიდიან და მიდიან.

სა + 10 =

3. დააკავშირეთ ხაზით.

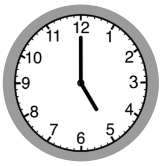


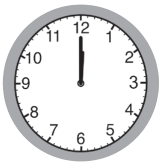
სამი საათია. შვიდი საათია. პირველი საათია. ცხრა საათია. ათი საათია.

4. დაწერეთ, რომელი საათია.

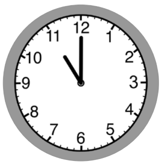
ორი საათია

____

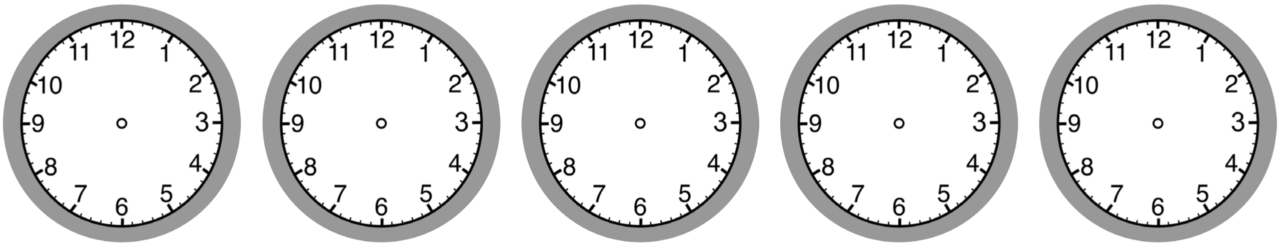

____


____

____


____

5. დააყენეთ ისრები მასწავლებლის მითითებით.



6. გადახაზეთ ზედმეტი.

ა) ორი საათია. ათი საათია. თერთმეტი საათია. ათ საათზე.

ბ) ათ საათზე. ხუთი საათია. ორ საათზე. ხუთ საათზე.

ბ) რვა საათია. რვა საათზე. ცხრა საათზე. ათ საათზე.

7. დააკავშირეთ ნიმუშის მიხედვით.

პირველი საათია →	ხუთ საათზე მიდის
ორი საათია	ცხრა საათზე მიდის
ხუთი საათია	ათ საათზე მიდის
შვიდი საათია	→ პირველ საათზე მიდის
რვა საათია	ორ საათზე მიდის
ცხრა საათია	შვიდ საათზე მიდის
ათი საათია	რვა საათზე მიდის

8. დააკავშირეთ შეკითხვა პასუხთან.

1. როდის აქვს?	ა. ორშაბათს.
2. რომელ საათზე აქვს?	ბ. ხატავს.
3. რას აკეთებს?	გ. სიმღერა.
4. რა აქვს?	დ. 11 საათზე.

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______

9. გადახაზეთ ზედმეტი.

როდის ? - ორშაბათს ხუთშაბათს კვირას შაბათია

რომელ საათზე? - ცხრა საათზე პირველი საათია ათ საათზე

რას აკეთებს? - ხატავს კითხულობს წერს სიმღერა

რა აქვს? - ქართული მათემატიკა ხატავს ბუნება

1. წაიკითხეთ და თქვით.

როდის, რომელ საათზე აქვს...?

	ორშაბათი **10.00**	სამშაბათი **9.00**	ოთხშაბათი **1.00**	ხუთშაბათი **12.00**	პარასკევი **11.00**
სოსო	ქართული	ხატვა	მათემატიკა	სპორტი	ბუნება
ქეთო	სიმღერა	სპორტი	ბუნება	მათემატიკა	ისტორია

სოსოს ქართული აქვს ორშაბათ**ს** ათ საათ**ზე.**

2. შეავსეთ დიალოგებში გამოტოვებული ადგილები: რა? როდის? რომელ?

1.

- ____________ გაქვს ქართული?
- ორშაბათს.
- ____________ საათზე გაქვს?
- 10 საათზე. შენ რომელ საათზე გაქვს ხატვა?

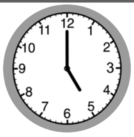
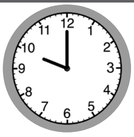
2.

- ____________ გაქვს ორშაბათს 10 საათზე?
- ქართული, შენ?...

3. გამოიყენეთ ცხრილი და გაითამაშეთ მსგავსი დიალოგები.

ჩემი ლექსიკონი

4. დააკვირდით და დაასახელეთ, ვინ როდის რას აკეთებს.

				
თორნიკე	ჭამს	მიდის	ცეკვავს	წევს
ელენე	წევს	ჭამს	მღერის	მიდის

5. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ ხაზით. როდის რას აკეთებენ თორნიკე და ელენე?

თორნიკე:

ჭამს	პირველ საათზე
მიდის	ათ საათზე
ცეკვავს	რვა საათზე
წევს	ხუთ საათზე

ელენე:

წევს	ხუთ საათზე
ჭამს	ათ საათზე
მღერის	რვა საათზე
მიდის	პირველ საათზე

6. დაასრულეთ წინადადებები წინა დავალების მიხედვით.

ა) **თორნიკე** ჭამს რვა საათზე.

ბ) თორნიკე ______________________

გ) თორნიკე ______________________

დ) თორნიკე ______________________

ა) **ელენე** ______________________

ბ) ელენე ______________________

გ) ელენე ______________________

დ) ელენე ______________________

7. დააკავშირეთ ერთმანეთთან:

სადილი	დილა
ვახშამი	შუადღე
საუზმე	საღამო

დილა	საუზმობს
შუადღე	სადილობს
საღამო	ვახშმობს

8. მოძებნეთ საპირისპირო წყვილები.

ზის	ვახშმობს
საუზმობს	იძინებს
იღვიძებს	დგას

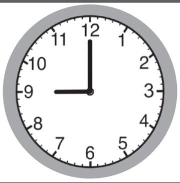
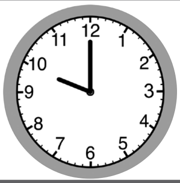
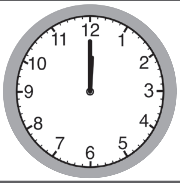
1. აირჩიეთ და ჩაწერეთ სწორი ვარიანტი.

ა) დილაა. რვა საათია. სანდრო რვა საათზე ________________. (სადილობს / საუზმობს)

ბ) შუადღეა. ორი საათია. სანდრო ორ საათზე ________________. (ვახშმობს / სადილობს)

გ) საღამოა. შვიდი საათია. სანდრო შვიდ საათზე ________________. (საუზმობს / ვახშმობს)

2. დააკვირდით საათებს და თქვით: ვინ როდის საუზმობს, სადილობს და ვახშმობს.

	საუზმობს	**სადილობს**	**ვახშმობს**
ერეკლე			
მარიამი			
დავითი			
რუსუდანი			

3. დაწერეთ, რომელ საათზე რას აკეთებენ ბავშვები.

ერეკლე:

პირველ საათზე ________________

რვა საათზე ________________

ცხრა საათზე ________________

მარიამი:

ცხრა საათზე ________________

რვა საათზე ________________

სამ საათზე ________________

დავითი:

ორ საათზე ________________

ათ საათზე ________________

ცხრა საათზე ________________

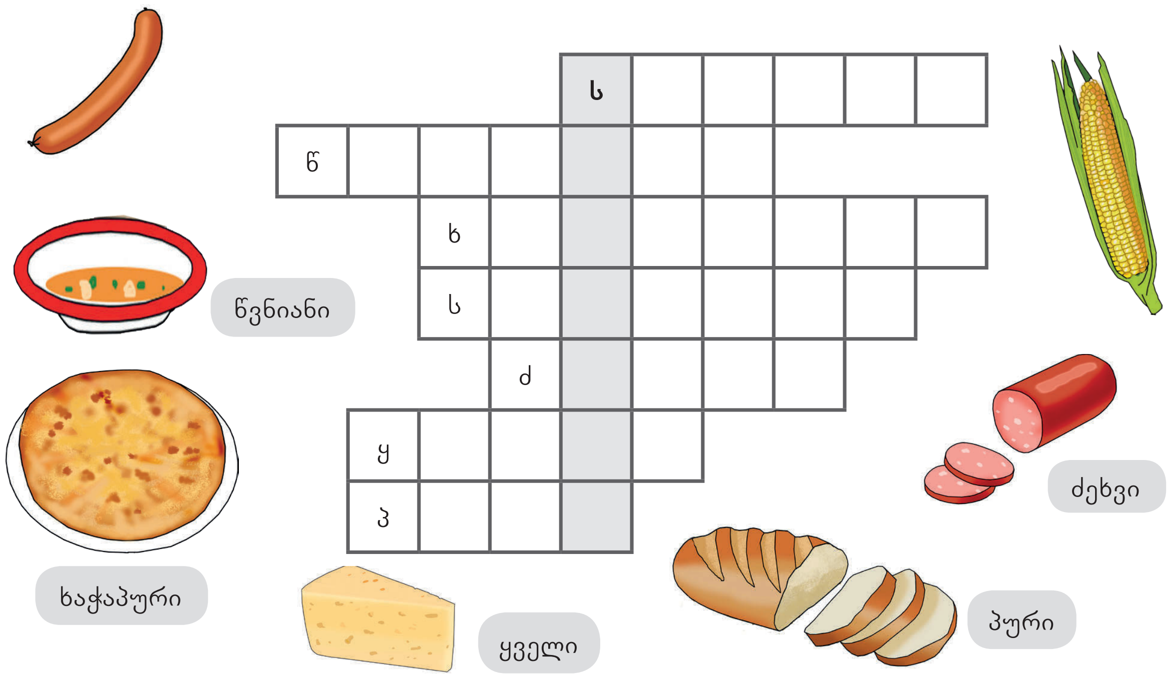
რუსუდანი:

ცხრა საათზე ________________

რვა საათზე ________________

თორმეტ საათზე ________________

4. შეავსეთ კროსვორდები და წაიკითხეთ, რა სიტყვები მიიღეთ გამუქებულ უჯრებში.



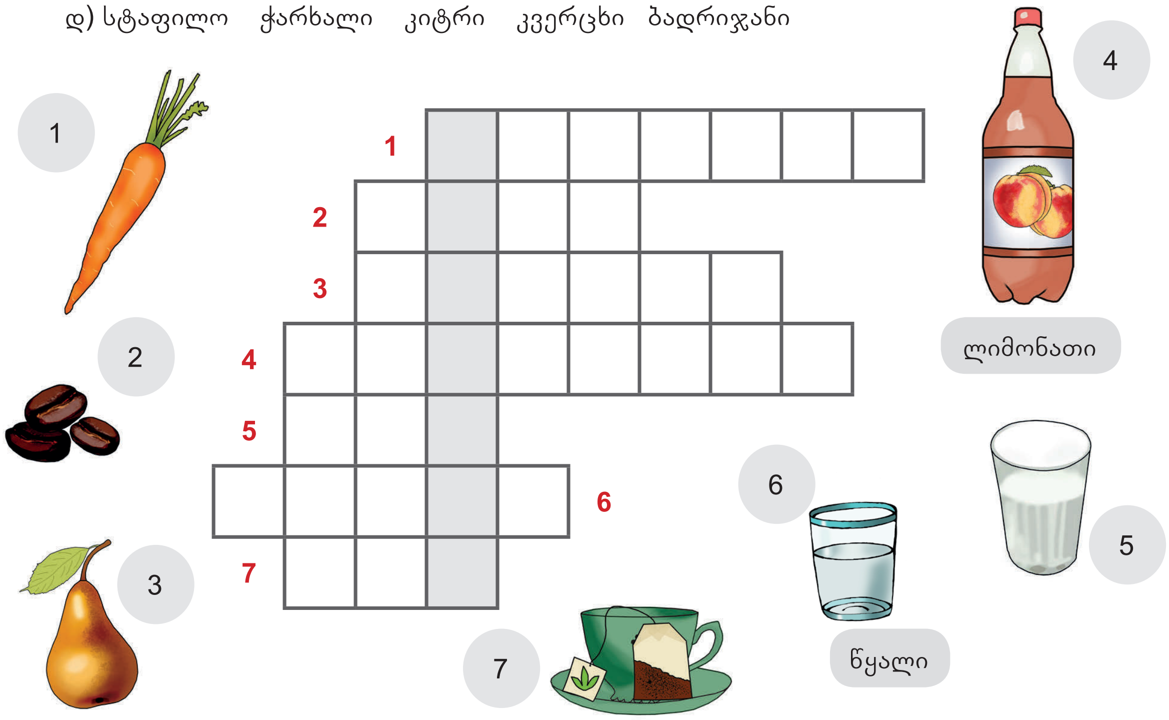
5. გადახაზეთ ზედმეტი სიტყვა და დაასახელეთ, რა არის.

ა) ხაჭაპური პური წვნიანი წვენი ძეხვი კარაქი

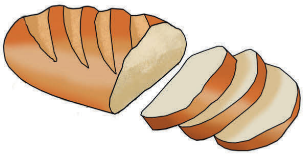
ბ) ლიმონათი სიმინდი რძე წვენი წყალი ჩაი

გ) მსხალი ვაშლი საზამთრო სტაფილო ფორთოხალი

დ) სტაფილო ჭარხალი კიტრი კვერცხი ბადრიჯანი



1. ამოხსენით რებუსები.

, + იანი +  = ?

, + იანი + = ?

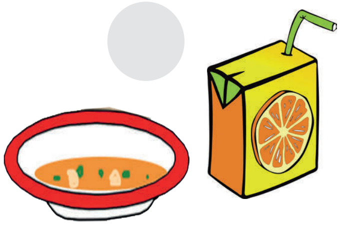
, + იანი + = ?

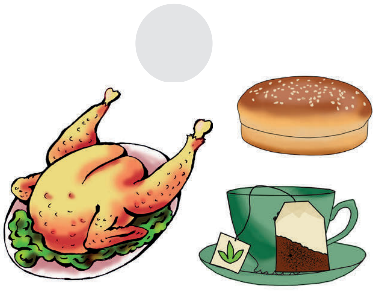
, + იანი + = ?

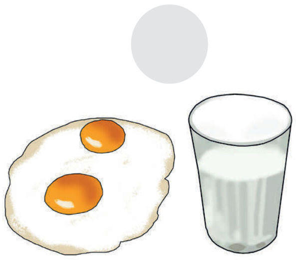
2. დააკავშირეთ და გადაწერეთ.

მურაბიანი	პური
თაფლიანი	შოკოლადი
კარაქიანი	რძე
რძიანი	ჩაი

3. წაიკითხეთ და დააკავშირეთ სურათებთან. ჩაწერეთ შესაბამისი ციფრი.







1) დილით ვჭამ შემწვარ კვერცხს და ვსვამ თაფლიან რძეს.

2) შუადღისას ვჭამ წვნიანს და ვსვამ ფორთოხლის წვენს.

3) საღამოს ვჭამ მოხარშულ ქათამს, ფუნთუშას და ვსვამ მურაბიან ჩაის.

4. შეცვალეთ ნიმუშების მიხედვით.

ნიმუში 1:

მას უყვარს შემწვარი ქათამი. → ის ჭამს შემწვარ ქათამს.

მას უყვარს მურაბიანი ჩაი. → ის სვამს მურაბიან ჩაის.

ა) მას უყვარს შემწვარი ძეხვი. ______________________

ბ) მას უყვარს მოხარშული კვერცხი. ______________________

გ) მას უყვარს კარაქიანი პური. ______________________

დ) მას უყვარს რძიანი შოკოლადი. ______________________

ნიმუში 2:

მას არ უყვარს შემწვარი ძეხვი. → ის არ არ ჭამს შემწვარ ძეხვს.

მას არ უყვარს მურაბიანი ჩაი. → ის არ სვამს მურაბიან ჩაის.

ა) მას არ უყვარს შემწვარი სოსისი. ______________________

ბ) მას არ უყვარს მოხარშული ქათამი. ______________________

გ) მას არ უყვარს კარაქიანი პური. ______________________

დ) მას არ უყვარს თაფლიანი რძე. ______________________

5. აირჩიეთ და ჩაწერეთ, რას ჭამთ და რას სვამთ დილით, შუადღისას და საღამოს.

ყველი ჩაი ერბოკვერცხი ნამცხვარი შემწვარი კარტოფილი რძე კარაქი წვნიანი
თაფლი მურაბა მოხარშული კვერცხი შემწვარი ქათმის ხორცი შოკოლადი

საუზმე	**სადილი**	**ვახშამი**
საჭმელი:	საჭმელი:	საჭმელი:
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
სასმელი:	სასმელი:	სასმელი:
______________	______________	______________
______________	______________	______________

1. დაწერეთ თქვენ შესახებ.

დილით ვჭამ ____________________

____________________ და ვსვამ ____________________

შუადღისას ვჭამ ____________________

____________________ და ვსვამ ____________________

საღამოს ვჭამ ____________________

____________________ და ვსვამ ____________________

2. ჰკითხეთ ერთმანეთს და უპასუხეთ ნიმუშის მიხედვით.

- გიორგი, რას ჭამ დილით? შუადღისას? საღამოს?
- როდის სვამ ჩაის?
- რომელი საჭმელი და სასმელი გიყვარს? არ გიყვარს?

3. მოძებნეთ ნიმუშის მიხედვით და გადაწერეთ.

მე ვსაუზმობ მე ვიბან მე ვსადილობ

მე ვვახშმობ მე ვილვიძებ მე ვიძინებ

ის სადილობს **ის საუზმობს** ის იბანს

ის ილვიძებს ის იძინებს ის ვახშმობს

1. მე ვსაუზმობ. ის საუზმობს.
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________

ჩემი ლექსიკონი

____________________ ____________________

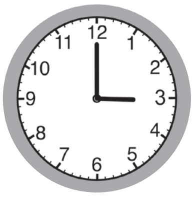
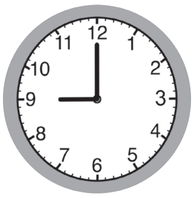
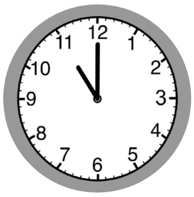
____________________ ____________________

____________________ ____________________

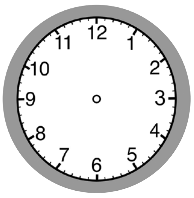
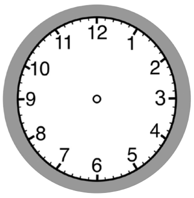
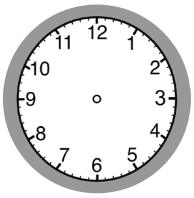
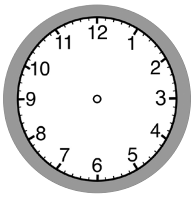
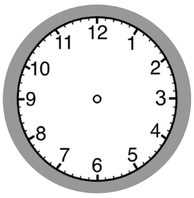
____________________ ____________________

____________________ ____________________

4. დააკვირდით საათებს და თქვით - როდის რას აკეთებს ზაზა?

ილვიძებს	იბანს	საუზმობს	სადილობს	ვახშმობს	იძინებს
					

5. მიუთითეთ ისრებით კონკრეტული დრო - როდის რას აკეთებთ თქვენ?

ვილვიძებ	ვიბან	ვსაუზმობ	ვსადილობ	ვვახშმობ	ვიძინებ
					

6. შეადარეთ ორივე ცხრილის მონაცემები ერთმანეთს და დაწერეთ.

ზაზა ილვიძებს და იბანს შვიდ საათზე. | **მე** ვილვიძებ და ვიბან ____________________

ზაზა საუზმობს ____________________ | მე ____________________

ზაზა ____________________ | მე ____________________

ზაზა ____________________ | მე ____________________

ზაზა ____________________ | მე ____________________

7. შეავსეთ წინადადებები კონტექსტის მიხედვით.

ვსადილობ ილვიძებ უყურებ ვახშმობ საუზმობ
ვვახშმობ (2X) ვიძინებ ვუყურებ (2X)

ა) **მე** დილით რვა საათზე ვილვიძებ და ვსაუზმობ. **შენ** რომელ საათზე ______________ და ______________?

ბ) **მე** ორ საათზე ______________ და შვიდ საათზე ვვახშმობ. **შენ** რომელ საათზე სადილობ და ______________?

გ) **მე** შვიდ საათზე ________________ ტელევიზორს და ცხრა საათზე ______________________. **შენ** რომელ საათზე __________________ ტელევიზორს და იძინებ?

დ) **მე** რვა საათზე _______________ და ცხრა საათზე საყვარელ გადაცემას __________________.

შენც ვახშმის შემდეგ უყურებ ტელევიზორს?

ე) **მე** ჯერ ____________________ და შემდეგ ვმეცადინეობ.

1. დაუსვით მსგავსი შეკითხვები ერთმანეთს და უპასუხეთ.

2. წაიკითხეთ და ჩაწერეთ.

გაღვიძება:

მე ______________ 7 საათზე, ჩემი ძმები _________________ 8 საათზე, შენ რომელ საათზე _______ _________________?

საუზმობა:

მე და ჩემი მშობლები 8 საათზე ________________, ბებია და ბაბუა _________________ 9 საათზე, ჩემი პატარა დაც 9 საათზე _________________________.

სადილობა:

ჩვენ 3 საათზე სახლში ერთად ___________________, ჩემი დეიდაშვილები კი სახლში არ __________ __________.

ვახშმობა:

მე და ჩემი და რვა საათზე ერთად _____________________, ჩვენი მშობლები გვიან ________________ _____________.

დაძინება:

ჩემი პატარა ძმა ადრე ___________________. მე ათ საათზე ______________________. დედა და მამა გვიან _____________________.

3. შეადგინეთ მსგავსი წინადადებები მოცემული საწყისების გამოყენებით და წაიკითხეთ.

გაღვიძება:

საუზმობა:

სადილობა:

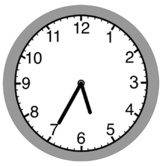
ვახშმობა:

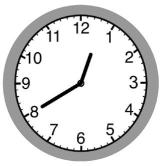
დაძინება:

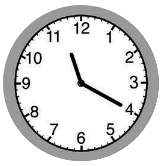
4. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ შესაბამისი რიცხვი.

1. ოთხს აკლია ოცდახუთი წუთი.
2. ექვსის ნახევარია.
3. ათის თხუთმეტი წუთია.
4. პირველის ნახევარია.
5. თერთმეტის ოცდახუთი წუთია.

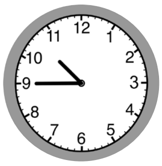
1. დაწერეთ, რომელი საათია.

 ______________________

 ______________________

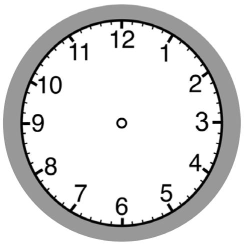
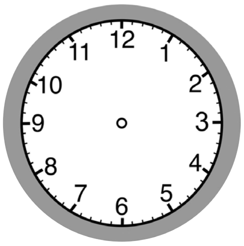
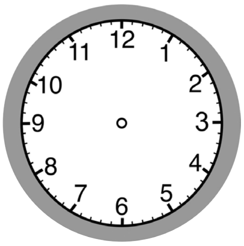
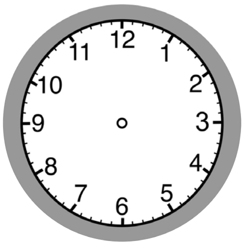
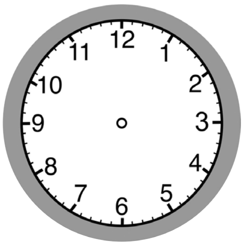
 ______________________

____

 ______________________

____

2. დააყენეთ ისრები მასწავლებლის მითითებით.

3. წაიკითხეთ და შეავსეთ ტექსტში გამოტოვებული ზმნები კონტექსტის მიხედვით.

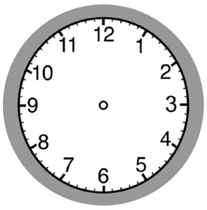
ერეკლეს ერთი ჩვეულებრივი დღე

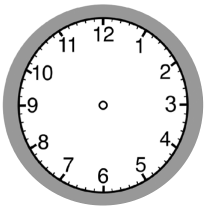
მოდის	ილვიძებს	აინტერესებს	იძინებს	საუზმობს	მიდის
უყურებს	სადილობს	ვახშმობს	თამაშობს		

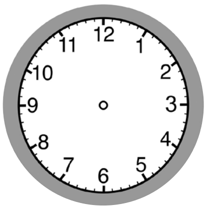
ერეკლე დილით შვიდის ნახევარზე ______________, ______________ და ცხრის თხუთმეტ წუთზე სკოლაში ______________. პირველ საათზე სკოლიდან სახლში ავტობუსით ______________. ორს რომ ათი წუთი აკლია, ის სახლშია. ______________ და მეცადინეობს. შემდეგ ეზოში ბურთს ______________.

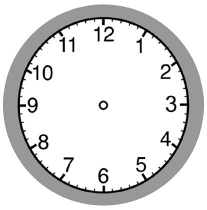
ერეკლეს ყველაზე ძალიან სპორტი ______________. განსაკუთრებით ფეხბურთი უყვარს. მოსწონს კალათბურთიც. შვიდის ოც წუთზე ის თავის საყვარელ სპორტულ გადაცემას ______________. ცხრა საათზე ______________ და ათის ნახევარზე ______________.

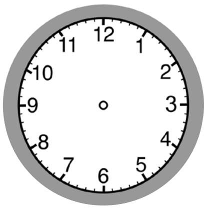
4. გაიხსენეთ და ჩახატეთ ისრები - როდის რას აკეთებს ერეკლე?

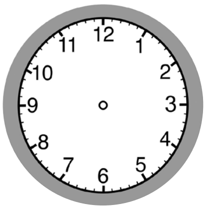

ილვიძებს.

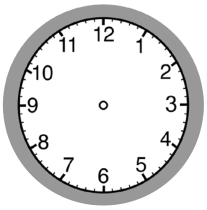

სკოლაში მიდის.


სკოლიდან მოდის.


სახლშია.


ტელევიზორს უყურებს.


ვახშმობს.


იძინებს.

5. შეადარეთ ერთმანეთის ვარიანტები და შეამოწმეთ ტექსტის მიხედვით.

6. შეავსეთ ცხრილი. რას აკეთებს ერეკლე დილით, შუადღისას და საღამოს?

დილით	შუადღისას	საღამოს
ილვიძებს		
__________	__________	__________
__________	__________	__________
__________	__________	__________
__________	__________	__________

7. უპასუხეთ და ჩაწერეთ.

ა) რომელ საათზეა ერეკლე სახლში? ____________________

ბ) რას აკეთებს ის შვიდის ოც წუთზე? ____________________

გ) რომელ საათზე იწყება მისი საყვარელი გადაცემა? ____________________

დ) რას აკეთებს ერეკლე ათის ნახევარზე? ____________________

8. წაიკითხეთ და ჩაწერეთ, კი ან არა. გაასწორეთ მცდარი წინადადებები.

ა) ერეკლე ცხრის თხუთმეტ წუთზე მიდის სკოლაში. __**კი**__

ბ) ის ჯერ თამაშობს და შემდეგ სწავლობს გაკვეთილებს. ______

გ) ყველაზე მეტად მას სპორტი აინტერესებს. ______

დ) მოსწონს ხელბურთი. ______

ე) ერეკლე შვიდის ოც წუთზე უყურებს საყვარელ გადაცემას. ______

ვ) ერეკლე თერთმეტის ნახევარზე იძინებს. ______

1. გაიხსენეთ ტექსტი ლელას ოჯახის შესახებ და მონიშნეთ ცხრილში შესაბამისი უჯრა.

ვინ რას აკეთებს?

	ლელა	**სანდრო**	**ბებია**	**ბაბუა**	**მამა**
სკოლაში მიდიან.					
სამსახურში მიდის.					
სახლში რჩებიან.					
სახლს ალაგებს.					
გაზეთებს კითხულობს.					
სეირნობენ.					
ცურვაზე მიდიან.					
ჭადრაკს თამაშობენ.					
ტელევიზორს უყურებენ.					

2. გამოიყენეთ ტექსტი და დააკონკრეტეთ - როდის რას აკეთებენ ლელა და მისი ოჯახის წევრები.

3. წაიკითხეთ ბავშვების რეპლიკები და დაასახელეთ, ვინ რით მიდის სკოლაში?

გაგა: სკოლა ჩემს სახლთან არის. გადასასვლელზე გადავდივარ და იქვეა. ამიტომ სკოლაში ფეხით მივდივარ.

ნინო: ჩემი სკოლა არ არის ახლოს, მაგრამ მე მაინც ფეხით მივდივარ იმიტომ, რომ ფეხით სიარული ძალიან მიყვარს.

ნიკა: ავტობუსი არ მიყვარს, მაგრამ მაინც ავტობუსით მივდივარ სკოლაში იმიტომ, რომ შორს ვცხოვრობ.

მაკა: ჩემი სკოლა არ არის შორს, მაგრამ მე მაინც მამაჩემის მანქანით მივდივარ სკოლაში. მამაჩემი ჩვენს სკოლაში მუშაობს, მათემატიკას ასწავლის.

4. მონიშნეთ სწორი ვარიანტი. რა მიზეზებს ასახელებენ ბავშვები?

ნინო ფეხით მიდის სკოლაში იმიტომ, რომ:

ა) ახლოს ცხოვრობს.

ბ) უყვარს ფეხით სიარული.

გ) არ უყვარს ავტობუსი.

გაგა ფეხით მიდის სკოლაში იმიტომ, რომ:

ა) არ უყვარს ავტობუსი.

ბ) უყვარს ფეხით სიარული.

გ) ახლოს ცხოვრობს.

მაკა მანქანით მიდის სკოლაში იმიტომ, რომ:

ა) შორს ცხოვრობს.

ბ) ლიას მამაც იმ სკოლაში მუშაობს.

გ) უყვარს მანქანით სიარული.

ნიკა ავტობუსით მიდის სკოლაში იმიტომ, რომ:

ა) უყვარს ავტობუსი.

ბ) არ უყვარს ფეხით სიარული.

გ) სკოლა შორს არის.

5. დაასახელეთ, თქვენ რით დადიხართ სკოლაში და რატომ?

მოქმედების ინტენსივობა და სიხშირე

6. ჰკითხეთ მეწყვილეს და შემოხაზეთ მისი ვარიანტები.

ილვიძებ თუ არა ადრე?

1. არასოდეს ვიღვიძებ ადრე.
2. იშვიათად ვიღვიძებ ადრე.
3. ყოველთვის ადრე ვიღვიძებ.
4. ხშირად ვიღვიძებ ადრე.

იძინებ თუ არა გვიან?

1. არასოდეს ვიძინებ გვიან.
2. იშვიათად ვიძინებ გვიან.
3. ყოველთვის გვიან ვიძინებ.
4. ხშირად ვიძინებ გვიან.

აგვიანებ თუ არა სკოლაში?

1. არასოდეს ვაგვიანებ.
2. იშვიათად ვაგვიანებ.
3. ყოველთვის ვაგვიანებ.
4. ხშირად ვაგვიანებ.

ფეხით მიდიხარ თუ არა სკოლაში?

1. არასოდეს მივდივარ ფეხით.
2. იშვიათად მივდივარ ფეხით.
3. ყოველთვის ფეხით მივდივარ.
4. ხშირად მივდივარ ფეხით.

რა სიხშირით უსმენ მუსიკას?

1. არასოდეს ვუსმენ მუსიკას.
2. იშვიათად ვუსმენ მუსიკას.
3. ყოველთვის ვუსმენ მუსიკას.
4. ხშირად ვუსმენ მუსიკას.

რა სიხშირით კითხულობ წიგნებს?

1. არასოდეს ვკითხულობ.
2. იშვიათად ვკითხულობ.
3. ყოველთვის ვკითხულობ.
4. ხშირად ვკითხულობ.

რა სიხშირით უყურებ ტელევიზორს?

1. არასოდეს ვუყურებ.
2. იშვიათად ვუყურებ.
3. ყოველთვის ვუყურებ.
4. ხშირად ვუყურებ.

ხშირად ზიხარ კომპიუტერთან?

1. არასოდეს ვზივარ.
2. იშვიათად ვზივარ.
3. ყოველთვის ვზივარ.
4. ხშირად ვზივარ.

1. დაუბრუნდით წინა დავალებას და ჩაწერეთ.

რას აკეთებს ის: იშვიათად? ხშირად? ყოველთვის და რას არ აკეთებს ის არასოდეს?

__________ (სახელი) **ხშირად** ______________________________

__________ (სახელი) **იშვიათად** ______________________________

__________ (სახელი) **ყოველთვის** ______________________________

__________ (სახელი) **არასოდეს** ______________________________

2. მონიშნეთ ცხრილში სათანადო უჯრა - რა ინტენსივობით აკეთებ?

	ყოველთვის	ხშირად	იშვიათად	არასოდეს
1. ტელევიზორს საღამოს ვუყურებ.				
2. შუადღისას ვთამაშობ კომპიუტერს.				
3. ვსადილობ სახლში.				
4. ჭამის წინ ვიბან ხელებს.				
5. ვუყურებ მულტფილმებს.				
6. გვიანობამდე ვზივარ ტელევიზორთან.				
7. სადილის შემდეგ ვმეცადინეობ.				
8. ვერთობი მეგობრებთან.				
9. დავდივარ საკვირაო სკოლაში.				

3. გამოიყენეთ ცხრილი და ისაუბრეთ თქვენ შესახებ.

4. გაანაწილეთ სწორად და წაიკითხეთ. ჯერ / შემდეგ

ა) ის ________ იბანს ხელს და ___________ სადილობს.

ბ) მე ________ ვვახშმობ და _____________ ვიძინებ.

გ) მე ________ ვდგები და ___________ ვიბან ხელ-პირს.

5. შეავსეთ წინადადებები კონტექსტის მიხედვით. ჯერ / წინ / შემდეგ

ა) ჩემი ძმა ძილის __________ წიგნს კითხულობს.

ბ) მე ________ ვმეცადინეობ და შემდეგ ვთამაშობ.

გ) ________ ვსწავლობთ ცეკვას და ___________ ვცეკვავთ.

დ) ჭამის ___________ ვიბანთ ხელს.

ე) ჭამის ____________ მაგიდას ყოველთვის მე ვალაგებ.

6. გამოიყენეთ ჯერ / წინ / შემდეგ და შეადგინეთ წინადადებები თქვენი სურვილის მიხედვით.

ა) ____

ბ) ____

გ) ____