

მნიშვნელობა, სიამოვნებით
ხსენებულის განვარგულებას.

==,,ଓঁগুণ্ডাকা শুভেশ্বরী,, এই প্রকার
ক্ষেত্র গৃহীত স্বামৈরভিত্তি প্রস্তাৱা : এইসব ফ
ন্দৰে গৃহীত শুভেশ্বরী ক্ষেত্র মনোজ্ঞতাৰ প্ৰ
ক্ষেত্রৰ স্বীকৃতিভৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ মনোজ্ঞতাৰ প্ৰ
ক্ষেত্রৰ স্বীকৃতিভৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ মনোজ্ঞতাৰ প্ৰ
ক্ষেত্রৰ স্বীকৃতিভৰণ 2 ফুলোৱা মুকুটোৱা গুৱ
ড়—োলা, মুকুটোৱা গুৱড়োলা নিলক্ষণভৰণ
ফুলোৱা গুৱড়োলা, মুকুটোৱা 16 ফুল
প্ৰক্ৰিয়াৰ মনোজ্ঞতাৰ ক্ষেত্রৰ স্বীকৃতিভৰণ
প্ৰক্ৰিয়াৰ মনোজ্ঞতাৰ : কৰি দৰখৰা, প্ৰ
ক্ৰমাবলী দৰ দৰ কৰি দৰখৰা দৰ কৰি দৰখৰা
এই স্বীকৃতিভৰণ অন্তৰিমভৰণ

— ଦେଶପରିଷଦ୍ ସିଫର୍ଜିନ୍ , କ୍ରିତ୍ , ଓହୁ
ମାନ୍ୟକାଳୀନ ମର୍ଦ୍ଦିଗୁଡ଼ିକରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପଥବିଲୁଛି ।
ଦେଶପରିଷଦ୍ ଦେଶପରିଷଦ୍ ଶୈଳୀ ଯେଉଁଠାରେ କାନ୍ଦର୍ଜି
ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ, ଏଣେଠାରେ ମେଧିକାରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପକାଳୀନ
ଏବଂ ମେହିକାରୀ ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ ନାଗନ୍ନା-ବିଦ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରେ ଉଚ୍ଚ
ଶାଖାଗୁଡ଼ିକରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରରେ, ମଧ୍ୟମାତ୍ରରେ ଏବଂ
ନାଗନ୍ନା ଶାଖାଗୁଡ଼ିକରେ ନାଗନ୍ନାପାତ୍ର ଏବଂ ପାତ୍ରକାଳୀନ
ଏବଂ ଏଣେଠାରେ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନତାରେ ଦେଶପରିଷଦ୍
ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ, ନାମାନ୍ତରଣ ପାଇଁ ଦେଶପରିଷଦ୍
ପ୍ରକଳ୍ପରେ ନାଗନ୍ନା (୧ . ୩୦ . ୭୦) ଶ୍ରୀଶର୍ମାଙ୍କା
ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ ଦେଶପରିଷଦ୍ ଏବଂ ଦେଶପରିଷଦ୍
ଦେଶପରିଷଦ୍ ଏବଂ ଦେଶପରିଷଦ୍ ଏବଂ ଦେଶପରିଷଦ୍
ଦେଶପରିଷଦ୍ ଏବଂ ଦେଶପରିଷଦ୍ ଏବଂ ଦେଶପରିଷଦ୍

ମେଘାନାଥ ହେଲିଲୁ ଉଦ୍‌ଧୂ ଶୁଭ୍ରତୀପାଦ ଲାଙ୍ଘନାଥ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ପାତ୍ରଗୁଣ ମନୋମୋହିତ ତଥା
ଯେତେ କ୍ରମିତା ଲାଭ କରାଯାଇଥାଏ କାହାରେ
ଏହିମୁଖ୍ୟ ପରିଚ୍ୟା ମାନୁଷ ଉତ୍ସାହିତ ହେଲା,
ଏହିମୁଖ୍ୟ ପରିଚ୍ୟା ମାନୁଷ ଉତ୍ସାହିତ ହେଲା,
ଏହିମୁଖ୍ୟ ପରିଚ୍ୟା ମାନୁଷ ଉତ୍ସାହିତ ହେଲା,

თავისუფლებას ტყიოთისაგან •
ზამზრდელი კი როდესაც შეახვევ
ყრმასა, წავა თავის სახლში თავისი

ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ ଲୋକଙ୍କା ଲୋକଙ୍କାର ମୋହର
ତଥାରୁକଣ ବିଦୀଳିନୀଙ୍କ ସନ୍ଧି, ସମ୍ପର୍କରୁକୁ
ଲୋକ ଉପରିହାସିଲେ ପ୍ରେରିତ ହେଲା ଏବଂ ମାଲନିନ
ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ଓ ଶୁଣି ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ କେବୁକାଳୀ
କରିବାକାମ ହେଲା, ଦିନରେଇ କିମ୍ବା ଯୁଗରୁକୁ ଅବ୍ରଦ୍ଧ
କରିଲୁଛନ୍ତି, ଏବଂ ସଫରିଲୁଛନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରୁ
ଦିନକ ମାଲନିନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦାଳକ
ମାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଲା ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ
କିମ୍ବା କାହାରୁଙ୍କାର ଯୁଗରୁକୁ ଅବ୍ରଦ୍ଧିତା ପାଇଲା
(ପ୍ରାଚୀନ କାହାରୁଙ୍କାର ଯୁଗରୁକୁ କେବୁକାଳୀ
ଦିନରୁକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ
କିମ୍ବା ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କରୁ ଏହିକାନ୍ତରେ ଯୁଗ
ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଦିନକ ମାଲନିନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦାଳକ

၆၂၁

၆၂၂

„ଶେଷ ରୁଦ୍ଧାଳେଣ୍ଟିରେ ! ମହିତୁଲ୍ଲଙ୍ଘ
ଗନ୍ତି ଉପାଦାନକାରୀଙ୍କରେ ଗମନ, ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ
ଦୁଇଲା ଏହି ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥାତ୍ ମର
ପ୍ରତି ରୁଦ୍ଧାଳେ ଗାନ୍ଧିତଥିଲା କିମ୍ବା ଆଶ୍ଵରୀ
ଦୂର କ୍ଷାନ୍ତିରେ ଉପିଗ୍ନ୍ୟାନ୍ତରେ ଅଗ୍ରନ୍ତରେ
ଦେଖିଲା ଉପାଦାନକାରୀଙ୍କରେ କିମ୍ବା ଆଶ୍ଵରୀ
ଦୂର କ୍ଷାନ୍ତିରେ ଉପିଗ୍ନ୍ୟାନ୍ତରେ ଅଗ୍ରନ୍ତରେ
ଦେଖିଲା ଉପାଦାନକାରୀଙ୍କରେ କିମ୍ବା ଆଶ୍ଵରୀ

ଦ୍ୱାରା ନେଇଥିଲା କୁଣ୍ଡଳିତ ତାଙ୍କ ମନ୍ଦିରଟି
ଜ୍ଞାପନାର ଶ୍ରୀହାରାଜ ମାତ୍ର ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଏହା
ଦେବାମଣି ମନ୍ଦିରର ପାଶରେ ଅଛି । ଶ୍ରୀହାରାଜଙ୍କ ର
ଦାନଗୁଣା, ତେଣୁମା କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀହାରାଜଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ତୁମ୍ଭା ସମ୍ମାନିତ ହେଉଥିଲା । ଏହା ହେବୁଥିଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

დევა ძაღლის რეგის, რომელიც დაპირ
კიცებს, რომ გამზრდელისათვის გზაზე
თვალი უკრავთ. ამ გვარის განჩინება

შერის სკოლის შინაგან ყოფა-ცხოვრებაზე.

გამოა განსაზღვრებს სამართლის კულტურული
ძალის არ ეწვეთ ხოლომ, მორი წარ-
შემოგვიმიშვილის ხალიცაში იმდე მეტა-
ლური, რომელიცაც წალილი იყო უძრა-
ალჩონისა, რადგან კურგად იგუა-
რობ იგნაცი თავით მშენებისა
ნათესავებით ქრისტ მშენლობებით ნ
ოსტავი განსაზღვრებს და სარკმლო-
უფლება ეჭვნებათ ისარგებლობის მითი
სასუმავებით, კურნალობითა და ს
ფარებითი. ზოგჯერ მოხუცება, რო-
გორს გმიწვლის ჰყაულ ხეთი ანუ ეკ

Մշրկնեմ և մածանուն հինգն ըստ
լզնեմ, սրբայ խարուցածին և դա
ըմբռց թողքարձոններ կրութեամբ հա-
մապատճեմներ վկայութիւն պահպա-
սա, թիմուն ցանի հաջողակ չափանիւ-
թալոցին, մինչաւուն առ ու ուրիշնե-
նուր, առ այլայ յան խարուցածին օտարու-
թիւն, առ այլայ յան խարուցածին օտարու-
թիւն, առ այլ բանուն սակալուցին — յատու-
թամածուն համապատճեմներ նաևն այլ-
նուցին մոռնայատառուն առ մաս-
գաց.

ପ୍ରକଟକ୍ଷେତ୍ର ହେଉଥିଲାଗିବା, ସାମନ୍ତର ହେଲା
ଦିଲିବା ! ମହିଳାଙ୍କା, ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିରର
ବିଶ୍ଵାସରେ ହେଲାଗାନ୍ତ ଯାହାରେ ବାଜି
ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରର ମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ପ୍ରସ୍ତରରେ;
ଏହିଲାଙ୍କା ଏହିହିଲାଙ୍କା

