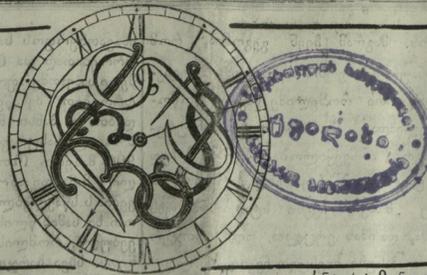


გაზეთის შესახებ

გაზეთი: ერთი წელი — ექვსი მან, ნახევარი წელი — სამი მან, სამი თვე — ერთი მან. და ხუთმეტრი მან, ერთი თვე — სამი მან.

წიგნები ამ აღრები უნდა გამოგზავნონ: В. Ткачов, в редакцию газеты „ПРОБА“



საქართველო

თილისში: გაზეთის „საქართველო“ კანტონში მქონისში: ანტ. ლეონტიძის ბიბლიოთეკაში.

გაზეთი შედგენილია ერთი უნდა დაიბარონ: В. Ткачов, в контору газеты „ПРОБА“

რედაქცია: ძველი ინსტიტუტის ქუჩაზე, სოლომონ მირიანოვის სახლში.

კანტონი: ივანოვის ბიბლიოთეკაში, სასახლის მიდამოებში, შაბურაძის სახლში.

შინაგარე

საქართველო: სამხატვრო სამსახური სათეს — წერილი ამბები — დროების კორექტივები — სპონდენტები: იმერეთის ვარსის სახელმწიფოს უბრალო პ. მუთაზიანი — რუსეთი: წერილი ამბები — უცხო ქვეყნები: საფრანგეთი — არა რევი — საქართველოს ცხოვრების დღე: მართა დღე.

შეტყობი: მგზავის შენიშვნები, ი. ბაქაძისა.

გოღონის მონაწილეობით, რომელსაც მართავს დამხმარებელი.

სამხატვრო სამსახურისათვის

(მძღვის „თილისის მოამბის“)

იცი, მკითხველო, რას გაუწიწიწიერებია „თილისის მოამბის“ რედაქციამ იმას, რამაც ქაჩალი, მანას კითხვები: ვინ უფრო გტოვოს მან მსოფლიო: ვინ უფრო დამბანაო, „თილისის მოამბის“ სწორედ ისე მოგვხვდა, რომელიც ქაჩალი თვის დამბანს, „თილისის მოამბის“ ერთი კეთილი რჩევა მიეცით, გვიწოდო, რომ: ის სახელმწიფო გზისაგან ავეცილებია. მაგრამ „ბებრუსულა“ რედაქციამ იუკარისა „ყმაწვილური“ რედაქციის რჩევა და სხვა რომ ვეღარაფერი მოახერხა, უწინდელს „საქართველოს“ რედაქციის შესწილი. უნდა გავიგოთ კარგად, რა გამწარებით შეძლადღეს უწინდელს „საქართველოს“ რედაქციას და იმის მუღამ თანამშრომლებს!

„შედეგი სტრუქტურით ჩვენ გვსურს დაგმაროთ „საქართველოს“ ხელმძღვანელებს, თუ რა მოუტეველი შეცდომა იყო მათის მხრივ, რომ სუვერენი ერთად გაეზარებინა და გახეი ყმაწვილური მწიფობის ხელში ჩაგდეს.“

ბრ გვეგონა, მკითხველო, რომ ვე შეუბარება „საქართველოს“ გულმტკიცე ნეულაბას დაბადებისას. ჩვენში ხშირად იცან მებტარნეთ კარის კაცებმა, რაკ იკაც სადღით ან ვახშით ზიან; „ბიკო, ბატონს ღერო მართალია! ამას რომ სუფრაზედ მსხდომი იტყვის, მაშინ უნდა იფიქრო, რომ თვითონ იმას სურს ყურმანის ცრემლის გადაყლაპვა, თორემ ბატონს რომ უფისობაც ღერო არ მოაკლდება, ეს ძალიან კარგია იცის ერთგული მხელელება. ან გვარია „თილისის მოამბის“ გულმტკიცე ნეულაბაც: იმან ძალიან კარგად იცის, რომ „საქართველოს“ ხელმძღვანელებს კომისიან „საქართველოს“ ყველთვის უფრო ბევრი რევი, ვინც „საქართველოს“ ხელმძღვანელებს, რომ ეტლა აქ ყოფილიყვნენ, „თილისის მოამბის“ ისე არ დაეცენ, რომ წერილმანებს გამოგდამოდა და ამ წერილმანების დენისგან სახსტრამ ნახარზ გზაზე დამდარო. აი ეს საფრენში ჩაყარდა სწორს „საქართველოს“ და იმითამ შესდგამია გოდება; ვითომც „საქართველოს“ სიბრალუდით, და აუვიდრის „საქართველოს“ ხელმძღვანელებს, რათ გაეცეკეთ და გავეთა ყმაწვილური მწიფობის რათ ჩაუგდეთ ხელში.

მაგრამ „საქართველოს“ რომ საკუთარი თვისადმი სიბრალული „საქართველოს“ სიბრალული და დავანახა, ეს არ უნდა გავეცვირდეს; ამიტომ რომ კამეღიაში მოუხერხებელი

მართა ჩვენ ერთ, თორემ „საქართველოს“ რათ გაუტრდება მარის ველზედ ყოფნა და სამოქალაქო ცრემლების დეზა! ან სამოქალაქო ფორუმზედ დგამა და თვის მემამულეებზედ გამხრებდა-გამომხრებდა! ან თვისუფალი აზრებით საყაროთ ყოყარობა და საშინაოთ კი კიბოსებური ბორღდება! ჩვენ ვართ მართა ისეთი გულმტკიცე, რომ შეუტრცხველა შევიდითა ესთქვა: „კამეღიაში რომ ვერ ავასრულეთ“, თორემ „საქართველოს“ ამას არ ივადრებს.

ძლიერ მოსაწონია, რომ ეს მოხერხებული რანდი, რომელმანაც ასე წინდაუხვედელად გამოგვხეია მამებსა და შეიღებს შუა ჩხულისა და დავიდარბის ატების სურვილი, რომელმანაც ასეთი კომიკურის გულმტკიცე ნეულაბა გამოაჩინა ჩვენზედ, თვისებურს ლოლიკას არ ჰკარგავს და ჩვენის ნაწერის შინაარსს სულ სხვა სახით აჩვენებს საზოგადოებას.

ჩვენ იმას ვამბობდით, რომ მოამბის, ისე გამოუტყვამს თვისი აზრი, თითქო ის ყოველად უტრდებო იყოს და ჩვენ კი მამებსა და შეიღებს შუა სიძულვილის მოსტრენი. ამითი „საქართველოს“ ნაძარზ გზაზედ დამდარა, ან აპირებს დადგომას და ჩვენ უფრჩხეთ, რომ აქედამ ვაღვლებოთ, თორემ დამაშკობამდის დღე გზა არ არისა.

„თილისის მოამბის“ სტვლის ამ აზრს და ამბობს, ვითომც ჩვენ ნაძარზ გზაზედ „საქართველოს“ მხრით ჩვენი „იმერული“ ენის უტრუტე და იმანი შეცდომის ძებნა ჩავეტეგოთ და ამ გზილამ ვადადგომას უფრჩხედით. სწორედ ბებრუსანა მოამბის უნდა ევადრება ამ გვარი სიკიცელი და არა „თილისის მოამბის“!

სახსტროლის არის, რომ ჩვენს მოპირდაპირე სტატუსამ „საქართველოს“ რედაქციამ თვითონვე თავის ხელით მოიხეია ის, რამაც ის ასე საშინლად დაფთხოთ თავადა პირველად: იმისთანა ლიბერალიზმზედ პრეტენზიის მექონი, რაგორიც „თილისის მოამბის“ და ნორმალურ მდგომარეობაში მყოფი კაცი, არასადღეს არ იტყვად, რასაც მოსწავლე ყმაწვილებზედ „საქართველოს“ № 89 ამბობს. შეუნდოს უფლადა!

ბი რანაიროდ მოიქცა „საქართველოს“ თვითონ იმისგან შეთხულის შინის გამო და რა და რა წამოიხროლა!

რაც შეეცხვა თვითონ „საქართველოს“ ყმაწვილური“ დროებითი რედაქციის ხელში, „ბებრუსული“ „საქართველოს“ აირასა სწერს: ჩვენ არა გვაქვს არც საშუალება და არც დრო, რომ „საქართველოს“ ყველა უმეტრება ეახილოთ, რაც იმის ნომრებში არის! ამაზედ უფრო მართალი მოს დღეში არაფერი უთქვამს „თილისის მოამბის“ უმეტრების სახსტროლად ვერ, რასაკვირველია, საჭიროა თავი და მერმე მცენიერება, რომელთა ქონება თუ უქონელობა „საქართველოს“ თვის არსებობით დაგვანახა. უდროობაზედ ამას ვიტყვი: ჩვენ გვეგონა, რომ თუ „საქართველოს“ რედაქცია მოკლითარ არ იყოს, ნომრებს მართა ვაღმობედილის, სხვებისაგან დაწერილი მოწინავე სტატეებით და ლუბოლოვეტელი სამსახურლო პროცესებით როგორ გაავსებდა.

წიგნი ამბები

—სამასწავლებლო მზრის მზრუნველის ანგარიში გაცნობებს, რომ თილისის გუბერ-

ფელტონი

მგზავის შენიშვნები.

„მიბრუნებ მტვერს ჩემს ფეხებში! ამ სიტყვებით გამოვეთხოვე ქალაქს თილისის და რიკის გზით გამოვემგზავნე შორის უფლისკენ.“

მანას სტანკოხედ, იმ ვაგონში, სადაც მე ვიყავი, შემიღდა ერთი ყმაწვილი კაცი, რომელიც კარგა ხანია არ ეჩნახა. ის მდირდა იყო მართალი, ხელზედ მწეწე ვერჩატკენი ეცედა და ფეხი მოვლარე ლაირაკევი პოლსაოკევი.

იმან გამაწიწა ხელი ჩამოსართმეველად და დილით მიხარა:

— იმს, რა მიხარია, რომ თქვენა გზეულით: მე იმას დაეცვირებთ დაეცვირებო.

— მერ მკითხველით: — მერა.

ბე იმან თვისი სახელი და გვარი მიხარა: — ჰო, ახლა კი გიცანით. თუ თქვენ არ გამაწიწაუბრებოთ მე, სწორედ მოგახსენოთ, ვერ გიცნობდით. სულ გამოცდილობართ. ახლა ვთხოვთ ვიკითხო: რათ გავხარათ ჩემი ნახა?

— როგორ არ გამეხარადა კაცი: მე დამარწმუნებს, რომ ვითომ თქვენ და ზოგიერთა სხვები ცხემში დაფიქრებთ.

— თხევი არ დამიკრძინდენ, კაცი არ მამიკლავს და ქურღობა არ მიქნია...

ბე კრატა დაფიქრდა ჩემი მოსაუბრე ყმაწვილი კაცი და შეძლევ მკითხა:

— ჩვენს ლიტერატურაში რაღა ამბავია ძალიან კი ეციხება ჩვენი ლიტერატურის ამბავი! იმან მთელი თვისი სემინარიის ცხოვრება ისე გაატარა, რომ ორი წიგნი არ წაუტოვებს არც ქართული და არც რუსული და სამსახური კი კარგი უმოგინა. ბარე შე თვისი სახელმძღვანელობისა არც კი იცოდა, თუ სხვა წიგნებზე იყვნენ სადმე. ბი მოკლეთამ ყმაწვილის სემინარიაში ცხოვრება: სადილის მირთმევა, სადილი უკან მილი, ძილს უკან ბაღში ვასტინება, სვირის უკან ვახშამი, ვახშამს უკან კიდევ ძილი, დილით შეიღ სათხე ადგომა, კლასებში შესვლა, კლასების უკან კიდევ სადილი და სხვანა. ასეთი იყო ამ ყმაწვილი კაცის ცხოვრება და ერთი პირველი შევირდითავანი კი იყო.

— რა დღე ლიტერატურა ჩვენა გვაქვს, რომ თვალყური ვერ გიდევნება. პოთი ვახსოვია არა გვაქვს, მაგდენი ჯამგვირ გქონია, გამაწიწრე და ვაივებთ რაც ანბავია ლიტერატურაში.

— მავს მხოლოდ ეხლა ბანებთ; ანა ცხოვრების ვეო ვაივებთ, მაშინ გნახათ, რადა გავთვებს გამოწიწრთ მართალია ბევრი ჯამგვირ მქვს, მაგრამ ეს ჯამგვირ არც კი მყოფრის, თასი ბატონი მკეც: ტყაბრება, ბაღები, ეცრებები და სხვა ათას-ნაირი შექცევიანი.

— ამ ჯიბის გამოთვლებელად დაგვრებს მითვლივად ყმაწვილი კაცი, რომ ბიკი მივდით. ბე ერთმანერთს გამოვეთხოვეთ მე რადავანაც ზორს შევიტოვო და ხუთი, თუ ექვსი ვფრის კიდევ მქონდა ფეხით ვასავლელი, ამისთვის ბევრი აღარ დავიკვირებ, ავიღე

ჩემი ბოლხა და გაუდვიტ გზასა. პარგად დაღმბებული იქნებოდა, რომ ჩვენი სოფლის მდინარის წინაგის ნაპირას მივედი. ბე ცოტა ხანს დაიჯექ დასვენებულად. მშვენიერი თბილი და ნათელი ღამე იყო, მთლიან მინდორში ისეთი სუნელებია იყო, რომ მეგონა სადმე ხელფურხად გაკეთებულს ბაღს ვუფიქრობდებო. მხეიარ მეთქო. ლევიარ ცახედ უხვად გამოჭრთენ ვარკველები; მხილითი რველი მთვარეც ამოციმცილდა მთის იქილამ და თვისი ვერცხლებიერი ნათელი მოჭიწა მინდორთა, მდელითა, ტყეა და ჩემ წინ მკვირცხლად მოჩინაო ლევიანებს. ზვირთი მისნი ბრწყინვალედდენ მთვარის ნათლუნად და ისეთის სიწყაფით და სიმართლი მხრბოდნენ არ მისდევდენ ერთი ერთმანერთს უკან, რომ თითქოს ვაჯიბრებულები არან და უნდა ერთმანერთს წინ გაუსწრობო... იმს, ლახეო, ლახეო! ჩვენი ცხოვრება რამ შენვითი მკვირცხლათა იბოღებს, დღეღელეს და ჰქუხედეს, მაშინ ის ხამ ასე ხანტა კამწინათი გაჩერებული, უფრული და დამყავებული არ იქნებოდა... სიხუე და სიმყუდრე იყო ჩემს გარეშეში, ისეთი სიხუე თითქოს ჰქუხანაზედ სულიერი არსება აღარა ცხოვრებო, არც იმანი მოსიხელება არ საილამ და არც ფოთლოთ შრალი სიმბადა. მხოლოდ ხანდისხან, ზორს საღდაც მთის ძირში, ვაწარდებოდა თოფი და ამის ხმას მთლად შიდა ბარი ბანს მისციედა ხოლმე... მერე კი, პატარა ხანს უკან, ისევე ისეთი სიმყუდრე და სიხუე მოიციედა ხოლმე ქვეყანას, რომ თითქოს იმისი მართლის ცემა იყოს შემდგარი... ლახეანს ვიჯექე ბაბაყულისითი მართუკა ამ წყლის პირზედ და თასანარი აზრები და ფიქრები იბადებოდნენ ჩემს თავში.

თვისუფლებდა ფიქრთა და აზრთთვის მხოლოდ აქ არის...

ღლი კაცის ვახშობა იქნებოდა, რაკა შინ მივედი; მაშინვე დაეწიკი და დეიძინე. მერე დღეს ვადავლეთ თუ არა თვლი ჩვენი სოფლის გლეხკაცების ცხოვრებას უნებურად აღმომბნენ გულილამ ეს რუსის პოეტის სიტყვები: „Где народы, там и стон...“

ღღე დღეზედ, თვე თვეზედ და წელიწადი, წელიწადზედ მირბიან, ყველა იცვლება დედამის ზურგზედ, ყველა აუზგომებსებს, ასულთაებს და აფიკიებს თვისი ცხოვრებას და ჩვენი გლეხკაცის ცხოვრება კი ისევე ისე უცვლელი, გაუფხვარებელი და გაუსუფთაველები რჩება; იმის მაგონად, რომ ჩვენი ვაღვებთ კაცმა მომზორის ელები და ვახშები, დასწორის სომხების და ურბების მონებთ, უფლის თვისი, ის, ღრას განწყლობით, უფრო და უფრო უმატებს ვალს, უფრო და უფრო უმონავდება თვისი გარემოებებს, ბოლოს გლეხკაცის საქმე მიდის იქამდენ, რომ იმას ვაღმბი და ვახშები ვიქვდება მირწყუთი და რჩება დაღატაკებული; ან მირ მდგომარეობაში არა მართა მოარის უფლის გლეხკაცობა, არამედ მთლად საქართველოსი, და განსაუბრებით უფრო სამწყარო და საჭირო მდგომარეობაში მიხივის მხარე, რომლის სიღარიბე და სიდასტკემ, როგორც იცის მკითხველმა წარსული წლების „საქართველოს“ ნომრებში, იქამდენ მიაწიო, რომ გლეხები ანებდნენ თვის თავიანთ მამა-პაპის სისხლით და რველი მართყულის მიწა-წყალს და მიღობდნენ სხვა უფლებებში საზრდოს მოსაპოვებლად.

ნიის ოცდა ოთხს სასაფლაო შკოლაში მხოლოდ ხუთას ოთხმოცდა თერთმეტი მოსწავლე არიან. მამ თითო შკოლაზედ ოცდა ოცი მოსწავლე მართს. ეს ანგარიში ცხადად გვიჩვენებს, თუ რა ღარიბი ეკონომიკურად ვართ ჩვენ შკოლებითა და მოსწავლე ემწავლებით.

ამას გარდა ესევე ანგარიში გვაცნობებს, რომ ახლად დაწესებულის ემწავლებლის გამო მუთაისის გიმნაზიაში წყლს მართა ერთი მოსწავლე დაუტყურია ჯეროვანი ემწავლებნი, რომელიც ოცდის უნივერსიტეტში შესულა

— 16 სექტემბერს აკურთხეს შიღლისის საკლემო პრაივიზიანისათვის ახლად აშენებული სახლი, რომელშიაც სწავლება ოქტომბერში დაიწყება, როგორც ამბობენ.

— სიღნაღის მახლობლად მდებარე სოფელს საკოპოს, რომელშიაც ექვსი კომლი მცხოვრები იქნება, როგორც გვეჩვენებს წყლს დიდი უბედურება დამართია: იქაური წყაროები დამშრალა და მცხოვრებლები იძულებული არიან, წყალი სიღნაღიდან და ნინოა წმინდის მონასტრიდან ზოდონ, ოთხი თუ ხუთი ცერტის სიშორეზედ.

— ზაფხუის „შმაკის“ № 37-ში დაბეჭდილი პატარა შენიშვნა იმ ჩვენის სტატიის გამო, რომელიც „შმაკის“ წინააღმდეგ წინააღმდეგ დროების წამოწმში იყო.

„შმაკი“ ამბობს, ვითომც ჩვენ ჩვენის მიმართულებისაგან გარდაგებვის და მებატონეების ექვილობას შეესდგომოდით. თუ ჩვენ შიღლისის აზნაურების საადგილ-მათელა ბანკს იმ გვიანს თვლით არ ეუტყვიან, როგორიათ „შმაკი“, და ეს მიანიშნა „შმაკს“ თავდაზნაურების ექვილობათ, მაშინ რა სახელითაც უნდადეს პატრიცე-მელს „შმაკის“ რედქციას იმ სახელით მო-

გენათლოს. მაგრამ ჩვენ გვგონია, რომ თავდაზნაურების ერთი რომელიმე თვისების და ან ერთი რომელიმე საქმის მოწინააღმდეგეობა არ უნდა თავდაზნაურების ქიამგობა ან ექვილობა. მაგრამ ამანდ სიტყვის გარეშე ჩვენ გნობა არ გვსურს, რადგანაც „შმაკი“ ჩვენი სტატიის პასუხს გვიჩვენებს, და იმას ეუტლით, რომ ერთჯერ საშუალოდ პასუხი მიესცით ჩვენს ბრალდებისთვის.

— ჩვენ მივიღეთ ერთი პაწაუქალდის ნახევი, რომელზედაც რამდენიმე თთორეული სიტყვა სწერია, და რომელსაც, როგორც გვიამბებს, დიდი მნიშვნელობა აქვს თფილისელებისათვის. ეს ქალაღი ერთი იმ ნაფილეთიანია, რომელსაც იჯარაღრის მუღრინბეკოვის აგერტები აძლიევენ იმით, ვისთანაც ქუხაზდ დეკრის დროს ჩხუბი მოუხლებდნ და დარწმუნდებიან, რომ ამ დეკრის კაცს მანეთის გარდასახად არ მართებს. ეს ნაფილეთი შიღლისის სწორედ ბევრად უფრო საკირო შეიქმნა ყველასთვის, ვინც საცხოვრებელი პასპორტი ამიტომ რომ უპასპორტოს სახლში იჭერს პოლიცია და არა ქუხაზდ, და იჯარაღრის მუღრინბეკოვის აგერტები კი ქუხაზი იჭერენ ყველას, ვისაც მანეთის გარდასახად არ მართებს და ეს პაწაუქალი და სასაცილო ქალაღის ნაფილეთი არა აქვს.

**იმეპიის მახახიის სამფლევლოპის შრილობა მ. მუთისში.**

(გაგრძელება)

მათათვის თუ არა სასწავლებლის სამმართველოს წყერების კანდიდატებზე ექვის ყრა, ყროლობას გარდმოეცა განსახილველად სასწავლებლის სამმართველოსაგან შედგენილი ხარჯის აღრიცხვა 1875 წლისა. ამ ანგარიშით სამფლევლოპის ფულისაგან 10600 მანეთი აღ უნდა დახარჯულიყო. ამ ფულზეში 5885 მანეთი მასწავლებლებზე იყო დანიშნული ჯამაგირად, 624 მანეთი სასწავლებლის მოსახსურებზე, შეშზე და სასწავლებლის განათებაზე, 1500 მანეთი სასწავლებლის

საავთოყოფის სახლის ასაშენებლად ერთ-ღრებიდ და 600 მანეთი კიდევ ცოტა მტტი საავთოყოფის შესანახად ხარჯათ. მართლდებით შესაწვენლად ღარიბთა შვიგრდობით და პასიონერთა ტანისმოსის ქვეშევგებისა და სახურავისათვის, იყო დანიშნული 900 მანეთი. ომთა ოთახის ქირად, რომელიც მამა დეკრანზ მამრეკლევის მიუქარაეებისასწავლებლისათვის, 466 მ. ეს ოთხი ოთახი სამის წლის ვაღთა ყოფილა დაქირაეებულად. მისთვის ქირა შეადგენს 1398 მანეთს. სხვა ხარჯი კიდევ სხვა სავნებზე იყო დანიშნული. ამ 10600 მანეთს მფლევლების ფულს გარდა ხარჯათ საეკლესიო ხაზინადამ კიდევ სხვა არის დანიშნული სასწავლებლისათვის.

რაც ამ ანგარიშის განხილვაზე დებუტატებს ღაბარაიქ ჰქონდათ, იმას რომ მოეყუთ შორ წავიყუენს. ამისათვის მემ მოეყუენ დებუტატებისაგან დადგენლ ხრის ამ ანგარიშზე, რომელიც მათი შედგენილი სოგლისაგან სჩანს. ამ იმათი აზრით: „ვადმოგვეცა განსახილველად სასწავლებლის სამმართველოსაგან შედგენილი 1875 წლის ხარჯი და ერთ ხმად გარდასწყვიტეთ: შტატის მასწავლებლებს, როგორც შტატის გავყეთილებისათვის, ეგერტე მომატებელი გავყეთილების მიცეპისათვის დაენიშნოსთ ჯამაგირი თანხმად სასწავლებლის წესდებისა. ამ ანგარიშით თითო მასწავლებლის მოზღის 420—660 მანეთამდ უნდა მოგეტყოს სასწავლებლის შესანახად. მოსახსურებელზე, შეშზე და განათებისათვის დანიშნოსთ 500 მანეთი. მითა დროებით შესწავნელად გარეშე ბინის ღარიბთა შვიგრდებისათვის და ბურსის შვიგრდების ტანისმოსისა და ქვეშავებ-სახურავისათვის დანიშნოსთ 300 მანეთი. რდგან თითოთა სასწავლებლის სახლში არის სამი კაცი თვისეფული კლასის ოთახი, ამ ოთახებში იქნეს დეტელი მოსახმადებელი კლასის შვიგრდები. დანიშნული შვიგრდებისათვის იქნეს კლასის სახლოვეს დაქირაეებული ამ წელშიაც ის სახლი, რომელიც წარულ წელში იყო დაქირაეებული, და ის 1398 მანეთი, რომელიც ოთხი ოთახის სახლის ქირად უნდა გავიდეს სამსწავლებლში, გადღვას გნლავე და ოთხი ოთახი აშენდეს სასწავლებლის სახლოვეს მოსახმადებელი კლასისთვის. საავთ-მყოფო სახლის აშენება გადღვას შემდეგი დროისთვის. შკრამლ ხარჯათ ამ მანეთის ფული დანიშნოს 50 მანეთი. მანქეარის ხარჯათ 150 მანეთის ფული დანიშნოს 100 მანეთი და სხვა... ამ მფლევლის აზრი, რომელიც მათ ამ სასწავლებლის სამმართველოსაგან შედგენილი ხარჯდ დასდეს და წარუდგინეს ყოველად სამფლევლოს დასამტყელოდ.

ამ ყროლობაში აღმოჩნდა, რომ საწყალი სოფელი მფლევლი, რომელსაც სიღნაღისა გამო ანგარიშ არ აცეია და ქალაღებით დაიარება, ყოველ წლიობით იხდის სასწავლებ-

ლის სასარგებლოდ და სემინარის ასაშენებლად. ქ. მუთისში წელაწლად 10—25 მანეთამდ და კეთედრის სობორის მფლევლობა, რომელიც სხვა და სხვა თანამფლევლობაგან 1000 მანეთობით იღებენ წელიწადში, ერთ გროშს არ ეწევიან სასწავლებლის შენებას. ნეტავი რომელი აზრით ხელმძღვანელობენ მუთისის კათედრის სობორის მფლევლები ამ შემთხვევაში? თუ მას ფიქრობენ, რომ მათ მათი მფლევლობა აქეთ ისე, როგორც სოფლის მფლევლები? მანა მათ მტტი ჯამაგირი არა აქვსთ? თუ მას ფიქრობენ, რომ მათი შვიგრდები სასულიერო სასწავლებლში არ სწავლობენ? მანა კოტანი არიან ისეთი სოფლის მფლევლები, რომელთაც შვიგრდები სრულდობთ არა ყეთ? ამგვარ სასწავლებლისათვის ფულდეს კი იხდენ? ჩემის აზრით პირველი კათედრის სობორის კრეფულს უნდა ეტყევიან მაგალითი სოფლის მფლევლებისათვის.

ამის თანამებე ხიონვა შეიტანეს ყოველად სამფლევლოსთან ყველა დებუტატებმა, რომ კათედრის სობორის კრებულზე გახდეს მონაწილე სასწავლებლის შესანახად გარდასახად ფულში. ამანვე ევეი არ არის, რომ ყოველად სასწავლებლო ჯამაგირს მათ და სასწავლებლის საქმეში მიღებენ მონაწილეობას სასოფლის მფლევლების მფლევლებს.

ამ ყროლობას შკრამლ მიეცემა წინააღმდეგა საზოგადო შვიგრდების ბინის აღშენებაზე სასწავლებლის სახლოვეს, მაგრამ ამანვე უარი განაცხადა ყროლობამ, რადგან საზოგადო შვიგრდების ერთად დანიშნება მიუხებრებელად შერაცხა ზოგიერთ ადგილობარებში მფლევლების გამო.

სხვა ღაბარაიქ ჰქონდა დებუტატებს, როგორც ამ შემთავსულ სავნებზე გეგოვეტ სხვებზე, მაგრამ ისინი არც საინტერესანი არიან და არც შეიძლება იმის დაწერილუბით გარდმოეცა.

შველა დებუტატებს ძლიერ საწყენათ დაწინაურ დეკრანზის მამრეკლეოვი ოთხი ოთახის დაქირაეება მოსაწევ და ისიც 466 მანეთად წელიწადში მოსახმადებელი კლასისათვის. დებუტატებს არ სურდათ ამ ოთახების დაქირაეება, რადგან ძლიერ დაშორებული არის სასწავლებლებზე და ორ შვიგრდებ ერთად ბინადრობა არ შეუძლია, თუ ორვეგ ერთსა და იმევე კლასში არ სწავლობენ. სასწავლებლის შედამხედველის ორადგოლე უ. შ-მა დებუტატებს გამოუყენა, რომ კანტარახტი შვიგრდო არის დეკრანზი მამრეკლეოვის ოთხი ოთახის დაქირაეებზე და ფულად რადდენიმე მიცემული აქეთა და თქვენ უთუთოთ თანხმად უნდა განხდეთ ამ ოთახების დაქირაეებზე.

რომელიც სასწავლებლის წესდებით მინარე ნეტავი სასწავლებლის სამმართველოსს უფლებია, რომ მათი მანეთობით მფლევლების შეტყობილი ფულის მიესცეს რამდენ მათ დაუეუთხად და ანუ ამ ფულების დახარჯაეზე

ზოგნი კიდევ დლოთი, ქნჭრით, მხალით, ნაყარ-ქათამით და სხვა მცენარეობით იგეებოდნენ. შრთის სიტყვით, დაქმნარი ბებიოტები. შვედნილიან ესტკეათ, რომ ჩვენი გლეხკაცების ცხოვრება, წინ წასვლის მაგრილოდ, უფრო და უფრო უნდა მიდის, რომ ისინი ამ ათი თორმეტი წლის წინად უფრო კარგად სარგობდნენ, სინამ გნობა. მათი სადღობი სახელები არაფრით არ გაუფრებდნენ: ისევე მელბესათი მიწაში არიან ჩამძობილები; უცხო კაცი რომ ღამე ჩველში მივიდეს, ვერ შეიტკობს თუ აქ სდევლია, თუ ამ ძაღლმა არ დაეყუდა და ან არაინე გამოეხმურა. ამას გარდა, ერთსა და იმევე სახლში იმყოფებიან გლეხკაცის სახლობელი ხარკი, კამბჩი; ძაღლიც; ქათამიც; ერთის სიტყვით, ყველა, რაც კი რომ მოეპოვება და მოეყეება გლეხკაცსა, რაც შეეება ღოგინს და საცულოს ამისას ნულდადნა მკითხავი მკითხველი, მთელი სოფელი რომ მოიარო ორ საბანს ვერ იმეგინ, თუ ზაფხულთა ცარიელი ქოლამებზე წყაან ტრეტელები, თუ ზამთარია—ჩაქელები. იშკოათია, რომ გლეხ კაცის ერთი წყვილი საცელი ჰქონდეს: ის შეიკრეს ერთი წყვილის პერანგს და პერანგის ანახავს და იქამდისინ აცეია, სანამ ზედ ტანზედ ლუკა-ლუკმა არ შემოეფილეთება. საცულის გარეშა რომ მოინდომოს, მინ უნდა დაჯდეს და მოეცულოს სინამ გარეცხებოდეს და გამოეზოდეს. მრთხელ გლეხებს სასაცილოდ არ ყუთო, როცა „სასაცილო გაზეითამ“ წაუეუთხეს ის სიტკია, სადაც საცულის გამოცეალს ურეტელები იმით, „მანა ჩვენ არ ვიცით, რომ საცულის მაგ-მაღე გამოცეალა კარგია, მითხევი იმით, მაგრამ იმდენი შეძლებს რომ არა აეაქეს, რომ ორი და სამი ხელი საცუ-

ლი ექვიროთ! ამ ცს ერთი საყრანვე და პერანგის საამხანავე გამოეპოვო ურისა, მითხრა ერთმა გლეხმა, და ამის ეილოდ დღეინადღობის კისერზე მაწვეს; თუ ეიმოენე ფული და მიევი ხამ კარგე, თუ არა და კალიობზედ კოდანგებოთ პური უნდა აუწყო და მიეცე“. ამისთანა შევერებულყოფილების შემდეგ რა გასაკვირველია, როგორც პროვინციული მათეფილიეტი ამბობდა, რომ ეხლანდელი გლეხკაციბა აღარ ჰქვანდეს სიტყვით, სინამცეით, ძაღლით და ღონით იმ გლეხკაცთა, რომელნიც მხტანდ მოერგასლანს ჰყვანდენ ობებში. მხლანდელი ოცი წლის ვაჟ-კაცი ისე დაჩაეყოფილი ვაღითა და ვაზით, რომ შეხელორობოლი წლის კაცი გვეგონება; მასში ვერ ნახავ მენ იმ სითამებს, სიტყვებს და სინხიარულს, რომელიც უნდა ჰქონდეს ოცი წლის ვაჟ-კაცსა. ნაცელოდ ამის ის არის დაღონებულად და დამარებულად, წარბეჭეკრული და შუბლ-შეჭმუხებიანი. ღა არც შეიძლება, რომ ასე არ იყოს: კაცს ექვის თუმენი ეზართოს, ექვის თუმენის სარგებელში ოცდა ათი თუმენის პური წილობი და თვინი კი მინე კიდევ ემართოს—ამანვე მეტი უღმრთობა და უსინდისობა კიდევ იქნება! მორღ და ამის შემდეგ რე იქნება კაცი დაღონებულად და დამარებულად დასაუფლებლად გულში!—მაგრამ რა არის მიზეზი ამ სიღარიბისა?

— მიზეზი ჩვენი ხალხის სიღარიბისა ისე მოსუველობა არ არის, როგორც იმ ვაღონებ და ხარჯის ვაღახად, რომელიც მას კისერზედ აწევს. საქართველოში ბევრი არ მოიპოვება იმისთანა ადგილობა, რომელთაც იმოდნა მოსავლი არ მისცენ გლეხკაცსა,

რომ შეეძლოს თავის ცოლ-შვილით წლიობი წარბამდ დაიჩინა. ჩვენი გლეხკაცი რომ მართა თვიობი სარგებლობდეს თავის ნაშრომით, მაშინ ის ისე ღარიბად და საწყლად აღარ იცხობდნდა,—მაგრამ უბედურება ეს არის, რომ თავის ნაშრომით მართა თვიობი არ ეკუთვნის: თავის ნაშრომით ის იხდის საგლეშობო ხარჯს, მფლევლოს და დაეყენს ვაღს, მკვლისას და ცოცხლისას, ურისისა, სომხისას, მიწის პატრონისას, ღვთისას, ხატისას, მკითხველისას და სხვისა და სხვისას,—ლევინი არის სახელი მათი. მოსავლი კი კლებულობს; კლებულობს იმისთვის, რომ მისეცეს დროს განმავლობით, უღონოვდება და უშფურდება ნეტა განხევა. მკითხველი, გლეხკაცი კალიობის დროს, როდესაც ის გულ-გადაღვილი და გულ-ხელ-დაქრეფილი, დაღონებული და დამარებულად დასტყობის თავი მოავლებებს, რომელნიც ეყება ჩანათბირეყენ მარგალიტებით პურს!

— ამ რამდენი მოვალეობი ჰყავს ჩვენს ხალხს,—და რას ვეგებთ ჩვენი ახალი თაობა, ჩვენ, რომელნიც ხალხის ქიამად და ხლხისთვის წამებულად ვრაცხებ ჩვენ თავს! არაფერი ცარიელი სიტყვების მტებს. ჩვენ ყველანი იმ ვასილსა გვევაოთ, რომელიც სიტყვით ბეგის რამეს ჰყვიროდა და საქმი კრასად სჩანდა. ჩვენ შევრდებში ორი კაცი არ შეგვლება, რომ ხალხის ცხოვრება დახლოვებით იკოდნენ. ამიტომაც ჩვენი შეტყობი უფრო ეგრობის ცხოვრებად იღებენ ხალხზე სავნებს, სინამ თავთე ხალხის ცხოვრებამ, ამისთვის რომ ეგრობის ცხოვრება წიგნებდამ

მინე იციან და ჩვენი ხალხის ცხოვრება კი არც წიგნებდამ იციან და არც თვით ცხოვრებით. რა უნდა უშველოთ ჩვენ იმ ხალხსა, რომელსაც არც კი ვიცით რაში ეტყობა შეველა, ჩვენ ვართ ბრმა წინამძღვრნი ბრმა ხალხისა.

მართა ყმაწვილობა კაცმა, რომელიც გამოჩენილ პედაგოგად და სწავლულად რაცხეს თავის თავს, ხალხის სიღარიბედა „გამოყენაზედ სიტყვა: „თუ გინდა, რომ ჩვენი ხალხი სიღარიბედა გამოვიყენოთ, ფულევი უნდა შევეგროვოთ და ვაღებთ გადაუხადოთ“. მერე ჩემო ძალი-ძალი დემოკრატი, რომ გადაუხადო ვაღები, განაღარ შეგდებიან ჩვენს გლეხკაცობას ყველა ის გარემოებანი, რომელთაც დღევანდელი ვაღები ადებენში? არა, ჩემო მკითხველი, ამით ჩვენ ფონს ვერ გავაღო; სინამ იმ გარემოებანთ არ გამოეპოვებენ ჩვენს ხალხს, რომელნიც აღებენივე ვაღებს, მინამდის ის სიღარიბედა და სიოტაკილამ არ გამოვად; და თუ როგორ შეიძლება ამით მამოვარება, ამანზედ მენ, ჩემო ძალი-ძალი მოკრატია, და მენც, ჩემო მკითხველი, კარგად დაფიქრდით...

ნ. ბაქაძე,  
სოფელი აბასა, 1874-წ.

კანტრასტით შეეკრას ვისმის, მიღრმედის მომავალი წლის ანგარიშს სამუდამო-ლოების ყრილობა არ განიხილავს და ევედა ხარჯზე არ დათანხმდება და ეს ხარ-ჯი უკიდურესად სწავლილობას არ დატოვ-დება, არაის არა აქვს უფლება რაიმე პირო-ბაზე ანუ კანტრასტი შეეკრას ვისმის ამ ფუ-ლიების ხარჯზე. ეს უფლება რომ სასწავლებ-ლის სამართველი არ აქვს მიწინააღმდეგე-ვბრუნება ამაში ექვე არაის აქვს, მაგრამ ჩვენ დაუშვავსებთ უ. შ.— რომ იმან ამათ არა თუ სარგებლობა დიდი ხარისა მისკა მღვდლებსკა და საწავლებლებსკა სხვის თა-ვი დაეანებოთ და ისეთი მოკლე გამჭრეტი-ლობა როგორ იქონიოს კაცსა, რომ იმას მელტი მიხედოს, ძელი სობროლომ სიარული რვა და ცხრა წლის ბავშვობის სიღრმე და ისიც დეკანოზი მამარკეტოლის სახლში, რომელიც ძლიერ შორს არის, შეუძლებელია? პარტი თუ ერთი შეიღოს მტერი არა მყავს მღვდელს, მაგრამ არა შეიღოს პატ-რონმა, რომელსაც ერთი შესწავლა კლასში ყავს და მეორე მოსამზადებელში, რა უფოს ათი? ცალ-ცალკე ბინა უნდა იზოვოს მათ-თვის? იმეთი დაუფლება მღვდელს ცალცალ-კე მისთვის დაბინავება? ანუ ისე როგორ ამ მოკლეობის დაბინავება? რომ ისეთ ნორმით გაწესდეს მათთანაში სახლი, რომ ისეთ ნორმით ადგილას არ დატოვებოთ კაცს პარტი, გა-წესდა თუ გინდ მათთანაში ყველა სახლ-შია, მაგრამ ეს გაგვირბნათ ოთხი ოთახი თითო ერთიანი 406 მანეთად დაქირავები-ოს ესტა მათთანაში და ისიც სიღრმე იქ-ნება მითითებული დიდი ოთახები გვარანობა? არა, სიღრმე 6-7 არაინააზრად და სიღრმე 12-13 არაინააზრად, რომელსაც ერთ-აქეთ კვლავობს ორი აკოშკა აქეთ მარჯვ. სხვა უფროსაზრად აღარას ვიტყვით. (თუ გინდ აღმოჩნდა იმისთანა ოთხი ოთახების აღმუ-ნებელი 1400 მანეთად და ისიც სასწავლებ-ლის სიხლოვეს, რატომ არ მიეცა ნება მას და მათთან ფულიც, რომ ოთახების აღმუ-ნებას შედგამოდ? თუ თითოთი სასწავლებ-ლის სახლში არ იყო ოთხი ოთახი თავისუფ-ლი, რათ დაანებეს ხელთუფელი შეიღოს სახლს ოთხი და ამათში არ დაეყრეს? მაგრამ დიდი ოთახის დაქირავებისათვის 1400 მანეთის მიქცევა განზრახვის სასწავლებლში? თუ ისე საძაბურად და უფროსი იყო ხელთუფელი შეიღოს სახლი, როგორც უ. შ.— იცნობდა და ნაღვლად ყრილობას, რათ ჩინოვნი შეიღვდი-ბი ამ სახლში ერთი წლის განმავლობაშია. აქას ვარდა, თუ თითოთი მღვდელისა არ ოსო-რებენ მოსამზადებელი კლასისათვის ოთახე-ბის დაქირავებას და თავის შეიღვბს უკანე-რე წაიყვანებენ, ეს აქვს უფლება ძალითა სახ-ლი დაქირავებისათვის მათ?

აი კითხვები, რომელზედაც შეუძლია სამ-ღვდელთებამ მოსთხოვოს პასუხი მათგან და იმის შესახებ წერებს სასწავლებლის სამარ-თველოში.

1872 წელში ერთი სასწავლებლის წევ-რისაგან სამღვდლოების მართ, ყრილობა-ში იყო თურმე შეტანილი ოთახების აშე-ნებაზე წინადადება.

ღრეს ეს გამოვიდა, რომ სამღვდლოების-აა ოთხი ოთახის ქირათ სამს წელიწადში 1400 მანეთი უნდა მისცეს, როდესაც ამ ქირის ფულით ბევრათ შეეთვის ამ დაქირა-ვებულს ოთახებზე ოთხ ოთახს აშენებს კა-ცა სასწავლებლის სიხლოვეს.

მაგრამ დაბუტებები დარწმუნებული არი-ან, რომ ყოველად სამღვდლოთა ყოველ ღებს მიჰქცევს ამ გარემოებას და ოთახების შენებას დაწვებინებს სასწავლებლის სიხლო-ვეს მოსამზადებელი კლასისათვის, თანახმად ყრილობის თხოვნისა. ეს მიტომ არა და-საჯერი, რომ მღვდლებისაგან შემოსულის ფულს იგი მეთათსში სემინარიის გასახსნე-ლად აგრობს და თუ სასწავლებლის სამ-მართველი მღვდლების ფული სახლების ქირაში ასე უთავმოვლოდ, ათას წნეთობით, ხარჯა, მაშინ არც სემინარიისათვის დაჩივბა რაიმე და არც სასწავლებლისათვის.

— არტოლონის გენერალ-ლეიტენანტს ბარანოვსკის ერთგვარი ზარბაზანი გაუკე-თებია, რომელიც თავისი იტენება თურმე, როცა ამ ზარბაზანს სკლიდენ წამლიან კალოდში ნაბრწყალი ჩავარდნილა და ამისგანა ზარბაზანიც გამსყდრა და ერთი კაცი მოუკლავს და თვითონ ბარანოვსკიც ძალიან დაუჭრია.

— ბირჟის უწყებები გვატყობინებენ, რომ ახალი უნივერსიტეტის წესდების ძა-ლით ლექციების სასწავლებლად თითოეულმა სტუდენტმა წელიწადში ას ორმოცდა ათი მანეთი უნდა გადახადოს ორმოცდა ათის მანეთის მაგიერ, რომელიც აქამდის დაწესე-ბული იყო.

— მსოკოეისა და ძურსკის რკინის გზა-ზედ პირველად დაუწყებოთ მღვდლონობის გზის განათება. მღვდლონობის მზე, რომელიც ცეც-ხლის ეტლზედ იყო წინ მიეკეთებოდა, თით-ქმის ნახევარს ვერსაზრდ ანათებდა გზას. ძარ-გი იქნებოდა, ჩვენს რკინის გზაზედაც შე-მოვლოთ ეს განათებელი იარაღი. მაშინ სურათის მიტეში ღამითაც შეიძლება და-ტრება და სხვაგანაც ძლიერ გააადვილებდა და-ლაბა ცეცხლის ეტლის სიარულს.

## უცხო ქვეყნები

საზარანგაში.

აშხობენ, როგორც კი დაბრუნდება მარ-შალი მაკ-მაჰონი თავის მგზავრობისაგან პა-რიზში, მაშინვე გამოცემს დეკრეტს, რომ ნაციონალურ კრებაში რაც გაუქმებული მოვლენები არის ყველაზეთის კენჭს ყრა დაგვირბინონ დაბუტებებისათვის. მაკ-მაჰონი, როგორც იყრებიან, რწმუნდება საფრან-გეთის მარტების ნახვის შემდეგ, რომ ხალხს თავისუფლება უთუოდ უნდა მიეცეს, ხალხი ყველგან უბახის მაკ-მაჰონს „გამომარჯოს მაკ-მაჰონს, რესპუბლიკის პრეზიდენტს! გა-უმარჯოს რესპუბლიკას!“

მენისა და ლუარი დებარტმენტის კენჭის ყრას საშინლად გაუყვირებია პარაყე-ლები. ეს დებარტმენტი მონარხის მომხრე მზრათ ითვლებოდა და არაის არ ეგონა რომ რესპუბლიკულს მონაპარტლებსა და ეხლანდელი მართებლობის კანდიდატებზედ მტერი კენჭი მოუდელიდა. მაგრამ გამოდგა რომ ორივე კანდიდატების კენჭს ოდენა მარტო ერთმა რესპუბლიკულმა მიიღო. ნა-მეტურ გაცხარებული არის მმართველობა დამარცხებისათვის, რადგანც მმართველობა ყოველის ღონისძიებას მმარობდა, რომ მისი კანდიდატი აღერჩია ხალხს ნაციონალურ კრებაში დაბუტებათ. მინისტრები დარწმუ-ნებული იყვნენ თურმე, რომ მაკ-მაჰონის მომხრე კანდიდატი სრულს გამარჯეებას ნა-ხავდა ამ კენჭის ყრის პრობლაში. რესპუ-ბლიკული გზებზედა აი რას აშხობენ ამ საგანზედ: „ამ კენჭის ყრით ხალხმა ერთ-ხელ კიდევ დაამტკიცა თავისი გადაწყვეტი-ლი სურვილი, რა ამ მას სურს თავისუფლე-ბა და სამართლიანობა! ამ კენჭის ყრამ ფა-მოაჩინა ქვეყნის გონიერება და გავება თა-ვის სარგებლობისა.“

ღრმა მოხუცებულს ბიზოს დაუბარებია, რომ იმის საფლავზედ არაეთიერი სიტყვა

არ წარმოუქმებია, მაგრამ პროტესტანტის პა-ტრეზმა მიიწე წაიკთხა ბიზოს ანდერბის და შემდეგ ჩამოდენიმე სიტყვა უთხრა ბე-ზოს შეიღვბა და შეიღოს შეიღვბის. ბიზო თითონ სიკვდილის დროს საკვირველის გო-ნიერებობა დაგონებობით ახლევდა თურმე დარბი-გებას თავის შეიღვბს: „გმსახურეთ სამშობ-ლოს“— ეუბნებოდა მათ უკანასკნელი მი-ნისტი რუე შეიღვბა— ეს თუმცა ხმარათ გასაქირი და ძნელი საქმე, თუმცა შესა-ძლოა თქვენგან მსხვერპლის შეწირვაც დას-ქირდეს თქვენს ქვეყანას, მაგრამ ამას ნუ დაიარდებით. შერდგულეთ ხალხს, იზრომეთ საფრანგეთის დიდებისა და თავისუფლე-ბისათვის, და დაინახებთ მოქალაქეთა სიყ-ვარული, სამშობლოს მაღლობა! ამ სიტყ-ვების შემდეგ ბიზომ მშობლიანათ განუ-ტყვე სული.

ბაზენის გაქცევაზედ პროტესტი ჰყოფილა. სა-მსაჯულოს დაუტუსაღებია ნახევარი წლით მიღებულ ბაზენის ნაადუტანტეტი, რელიო და პლანტე ნახევარი წლით. სხვები გაუმარ-თლებია. სასამართლო დარწმუნდა, რომ ბა-ზენი მართა თოკით წამოსულა ციხი-დან. პროკურორა აშხობს თავის ბრალდებ-ულს სატყეაში: „ხელს, რომელიც იჭერ-და ოდესმე საფრანგეთის სამარშლო კეერბს, არ გვადრებოდა თოკზე მოკამედისეითანაო-კიდება. ბაზენს სიკვდილი უნდა ერჩა მზავს თავისუფლებისაო.“ ამბობდა რესპუბლიკის წარმომადგენელი.

მანდომის ძეგლი, რომელიც არის შერმა-ნიელების წინათმეტი ზარბაზნებისაგან ამის-ხმული, ხელახლავ აღუგიათ წინანდელ ადგილზედ, მანდომის მაინანზედ, მაგრამ არ არის გადაწყვეტილი მალა ისეც ნა-პოლონის ტატუა დადგან თუ სხვა რამ. მანამდის კი სამშვიდობანი რევილიციის დროსა ფრიალებს ძეგლზედ. ეს კოლონა კომმუნამ დააშო 71-წელში.

მარშალი მაკ-მაჰონი რესპუბლიკელების დასში გადმოსულა. ეს ფრიად შესანიშნავი ამბავია. ის როგორ მოგვიტობობენ გზებე-ბი ამ ცელილებას: მაკ-მაჰონი 19 სექტემ-ბერს მიიღოდა ცხენით თავის სეტირთ. ამ დროს იღამაც ხმა-მალა ასე მისილნი მარშალს: „გამომარჯოს იმპერატორს!“ პრე-ზიდენტი კოტა ხანს შედგა ამ გვარი მი-საღმების გამო, მაგრამ იმ წამსვე მოიხდა ქული და მალა შესახა: „გამომარჯოს რეს-პუბლიკას!“

## ნარკვი

— ბასთან ირმოცდაათი წელიწადი იქ-ნება მას აქეთ, რაც რკინის გზა შემოიღეს და ეხლა თითქმის მთელი ქვეყანა გარდაკ-რილი-გადმოჭრილია რკინის გზებით. შეელა რკინის გზის სიგემ ეხლა ორას ოცდა ხუთი ათას ვერსტამდის არის თურმე. ამ გზებზედ ორმოცდა ათი ათასი ცეცხლის-ეტლია და ასი ათასამდის საშავრო და მილიონი და ორას ორმოცდა ათასამდე საქონლის სახლი კარებები.

— სეესტაპოლში ერთი კაცი ზღვაში ტანს იზანდა თურმე და შიგ ერთი ყუმა-რა იპოვა ქარბის ომის დროისა, მაგრამ რა კი მხოვებელმა ნაპირზედ გამოისროლა,

ყუმბარა მაშინვე გასკდაო. შედგენილი ილიარი არ მომხდარა თურმე ამისაგან, მხო-ლოდ მხოვებელი ყმაწვილი ცოკათი დი-ქარაო.

— ბელფასტის ქალაქში (ინგლისშია) მრთს ინგლისელი მეცნიერს წაუთხოვია მეცნიერთ კრებისათვის ერთი ძლიერი საინ-ტერესო ლექცია მწიგნობს და ხორცის ქა-მია მცენარებზედ, რომელიც ამერიკაში იზრდებიან. ამ მცენარის ფურცელზედ რომ ბუზი, ან ხორცის ნაჭერი დასდოთ, ფურცე-ლი მაშინვე შეიყვება, გადასახსამ და ბუზს, თუ ხორცის ნაჭერს რაღაც წვეცა, რომელიც აუ-თხირი გაიქვებიან და ამ გაქვილს საქ-მელს ფურცელი ნელ-ნელა სწოვს, როცა ნაკეში აღრა დარჩება რა, ფურცელი გაიშლება და ხელახლა საზრდის უტდეს. თუ მაგარი რამე დასდეთ ამ მცენარის ფურცელზედ, მაგალითად კენჭა ან ძეაღი, მაშინაც შეიყვება, მაგრამ იმ წამსვე ვახი-სნება თურმე და ურგებს კენჭსა და ძეაღს გადაადგებს.

— შოველ-წლიე მთელს დედა-მიწაზედ 9000 მილიონი ფუთი ქვანახშირი აშოაქეთ თურმე საქვანახშირებედიდან. შევლავდ უფ-ოა დიდი საქვანახშირე ამერიკაში ყოფილა, რომელსაც 170 გოგარაფილი მათი (მი-ლი შეიღ ვერსტა) სიგემ და 28 სიგანე აქვს თურმე. ინგლისის საქვანახშირეს შელ-სის საგრაფოში 6 საყენი განი ჰქონია და 48 ვერსტი სიგემ.

— შუარჩინებულეს თანამედროე სარ-დალს და მამულის-შეიღს ბაზიანდლის აუ-წერია ყველა ომები, რომელშიც იმას მო-ნაწილობა მიუღია და წიგნათ გამოუტოა.

## სამართველოს ცნობამიღვან

V. მარია მ დ ე ლ ო ფ ა ლ ი.

1036 წელს ბედნიერი და მამულის მო-ყვარე კათალიკონი მელქისედეკ მოკვდა და მის მოადილედ გხდა მოქროპოზი, რომელიც მელქისედეკის აღზრდილი იყო; მაგრამ ევე იყო ისრეთი მხენ და მოქმედი, რო-გორც მისი მასწავლებელი, და არც რამე გავლენა ჰქონდა პოლიტიკაში. მაგრამ სა-ქართველოს საბედნიეროდ ახლა კათალი-კონის მავგიერდ პოლიტიკაში ჩაერია ბაგ-რატ IV-ის დედა, მეფე ზიორგი I-ის ქტრე-ვი, მარიამ დედოფალი

ეს დედოფალი სომხეთის მეფის, არშაკუ-ნინანების გვარდგან, ასული იყო და დაქე-რიგების შემდეგ, დაწყო თავისი პოლიტი-კური მოქმედება მკვი არ არის, რომ მეფე ბაგრატ IV-ის დროს საქართველო ამის მხნობით, მეცლინეობით და მოქმედებით განძლიერდა. თუ არა ეს დედოფალი, მე-ქვე იყო მაქვს, რომ საქართველო მტერე-ბისაგან ამ დროს გაქვეტილი იქნებოდა. ბაგრატ III-ემ და ზიორგი I-მა საქარ-თველო იზოდენად გააძლიერეს, რომ საზერ-მეთი იმას თავის პოლიტიკურს ნებაზე ვე-ლარ ათამაშებდა. ამ დროს საქართველოს თავისი გარკვეული პოლიტიკური მიზანი ჰქონდა, და საბედნიერის სამეფო კარს შე-დგენს ყურს აღარ უგდებდა. თუმცა ბაგრატ IV, როცა გამოეფა, ცხა წლისა იყო, მაგრამ

X. სექტემბრის 10-სა 1874 წელს. რუსეთი — როსტოვისა და მოლიტაევასის რკი-ნის გზის კეთება ძლიერ ჩქარა მიდის წინ, როგორც გზებები ვაცხოვრებენ.

მარიამ დედოფლის რჩევით ცდილობდა მთელი საქართველოს ნაწილების შეერთებას და გარეშე მტრისთვის საზოგადო ძალით მოქმედებას. საბერძნეთის ეს ძლიერ სწინდა. იმისი მუდმისი პოლიტიკა ის იყო, რომ ის საბერძნეთის პროვინციად ყოფილიყო და საქორა დროს სპარსეთისათვის წინააღმდეგობა გაეწეინა. მაგრამ საქართველო კი თავისუფლებას ეძებდა და არა მხოლოდ სამსახურის გაწევა არც საბერძნეთისთვის და არც სპარსეთისთვის, ამისათვის იმპერატორმა მონსტანტინე VI-ემ გამოაცხადა საქართველოს პოლიტიკაზე თავისი უკმაყოფილება; მაგრამ ისრე მოკვდა, რომ ვერა შეასრულა თავისი ამბებით საქართველოს აკლდა. ის 1028 წელს მოკვდა და იმპერატორად გახდა რომანოზ პატრიარქი.

აქედან დაიწება მარიამ დედოფლის მოქმედება. შეიტყო თუ არა მონსტანტინეს საეკლესიო და რომანოზის გაიმპერატორება, მარიამ დედოფალმა გაგზავნა საბერძნეთში მელქისედეკ კათალიკოზი და ახოვინი, რომ იმის საქართველოსთან რამე შეეწყვიტა. ზონიერმა კათალიკოზმა რომანოზს ჯერ გაიმპერატორება მიულოცა, შემდეგ სთხოვა, რომ საქართველოდან საბერძნეთის მეთაური ჯარები გაეყვინა. რომანოზმა აღარ უთხრა და შესწყვიტა რამე, გამოაცხადა სიყვარული და ღიღის საჩუქრებით გამოისტუმრა კათალიკოზი.

ამის შემდეგ საქართველოს უფრო დასამზღვედლად და საბერძნეთის დასამეგობრებლად მესამე წელს ახლა მარიამ დედოფალი წაიდა საბერძნეთში რომანოზ იმპერატორთან და უთხრა, რომ მშვიდობისა და ერთობის ძიებისათვის მოვიდეთ, რათა აღძრა იესო ბრძოლა ქართველთა და ბერძნეთა და გლახანი დაწინაურებული და მუდრო იყვნენ, და კვლავ ძიებად პატივის მტრებადობისა, ძის თვისისათვის ერთობა არს ჩვეულება და წესი სახლისა მათისა, და მოყვანებისათვის ძის ცოლისა (ქარ. ცხოვ. გვერ. 221) რომანოზმა დედოფალს თხოვნა აღუსრულა: მაგრამსა მტრებადობა კვლავ მისცა და თავის ძის-წული მიღწეც მის ცოლათ დანიშნა. ამ სახით 1032 წელს საბერძნეთი და საქართველო დაზავდნენ.

მლენა დედოფალი მოვიდა მთეაისში და ჯერად დაიწერა 14 წლის ბაგრატ მეფეზე და დასარულა მთეაისის სობაროს აღშენება; მაგრამ ამის შემდეგ მალე მოკვდა და ბაგრატმა შეირთო მსგისთვის მთავრის ასული ბორენა, და ღურულუღისა.

ამის შემდეგ ბერძნებისა და ქართველების მეგობრობა კიდევ მოიშალა. და ბერძნებმა ღიღიტრის, ბაგრატის მეფის ძის, შემწეობით დაიჭირეს ანაკოფია. რადგან ამ დროს საქართველოს შინაურის მტრის ამაოვნება და წინააღმდეგობა იმისათვის რომანოზის უსამართლობა დასმო.

მაგრამ მარიამ დედოფალმა ანაკოფიის ნაცვლად უშოვა ანის ძალაქი. 1045 წელს სომხეთის მეფე ბაგრატ II ბერძნებმა მოკვლეს და უნდოდა სომხეთი დაეჭირა; მაგრამ სომხების სამ პარტიად გაიყვნენ. მართა ამაოვნებას უნდოდა მეფე ბაგრატ IV. ბაგრატმა შეიტყო თუ არა ეს ამბავი სომხეთის ეპიკლეპისაგან, მაშინვე მივიდა და დაიჭირა ანის ძალაქი, მერმე მოვიდა აგრეთვე მარიამიცა და აუხსნა, რომ სომხის მეფის სენაქერიკის ასული ვარო, მაშინ მასვე ანელოა ანის ბაგრატის დედას, რამეთუ მასვედ დაუბრუნა სომხების სენაქერიკი, სომხის მეფისა, ახლდ იყო მარიამ დედოფალი, ბაგრატის დედა (გვერ. 224). მაგრამ ამ დროს საქართველოსთვის უბე-

დურებდა ის იყო, რომ 1038 წელს ლიპარიტ მარბელიანმა მოინდომა მთელიისის ძალაქის არაბებისთვის წართმევა და საქართველოდან შეერთება, მაგრამ ბაგრატ მეფეს მცირე წლოვანებისა გამო ჯერ არ გამოდებ პარტიკობა და ამისთვის სხვათა რჩევით უარი ჰყო მარბელიანის განზრახვა. მარბელიანს ბაგრატის ქცევა ისრე ეწინააღმდეგებოდა, რომ მეფეს მტრად გაუხდა და საქართველო ძლიერ შეაწუხა. ბაგრატმა ის ევრას ღონის ძიებით ევლარ შეირიგა. იმის უნდოდა მეფედ ბაგრატის ძმა ღიღიტრი. ამ განზრახვაში თავის სარგებლობისათვის მარბელიანს შეელოდნენ ბერძნების იმპერატორებოცა და ამისთვის საქართველო ძლიერ შეაწუხეს შინაურის განხეთქილებით; და თუქმე ბაგრატ მეფემ არ დაუთმო არაიის ღიღიტრი, მაგრამ 1050 წელს იძულებული შეიქმნა ბაგრატ მეფე და დედოფალი მარიამი წასული იყვნენ საბერძნეთში და ეთხოვნათ მონსტანტინე მონომახისთვის, რომ საქართველოს დასამზღვედლად იმის მარბელიანისთვის შეეწყვიტა არ მიეცა. მაგრამ მონსტანტინე მონომახმა მარბელიანის რჩევით ისინი დიდის პატივით შეინახა თავისთან სამსწელს იმდრომდე ვიდრე მარბელიანს არ მიზარებდნენ აღსაზრდელთა ბაგრატისთვის მიორგის. ბაგრატთან შესარიგებლად იმის შეიღის აღზრდას თხოვლობდა; მაგრამ ამ გეგმა აღზრდა მიველოპას ემგაცხებოდა, ამისათვის ბაგრატთანაა არ ხდებოდა და ამისათვის არც იმპერატორი უშეუბდა საბერძნეთიდან მეფეს და დედოფალს. ამ გეგმა გასაქრის მდგომარეობაში ბაგრატის და მურაანდუტმა ეშმაკობა იხარა. თავად აზნაურბის თანხმობით იმან მოიყვანა მეფის შვილი მიორგი მართლის რუისის ეკლესიაში, აკურთხეს მეფედ და მისცეს მარბელიანს აღსაზრდელად და პატრონად (რევენტად) დაუყენეს მურაანდუტში. ამის შემდეგ მურაანდუტმა მონსტანტინე მონომახს გაუგზავნა ხალხის თხოვნა, რომ ის მის მფარველობას იხიოსც და ბაგრატის დაბრუნებას. მაშინ იმან დააპრუნა: ისინი მოვიდნენ იმერეთში და მოიტანეს დიდი სიმდიდრე, რომელთაც გაამყენიერეს სასახლე და ეკლესიები. მეფის მოსვლა იმერულესა და ქართველებს ძლიერ გაუხარდა; და რადგან მარბელიანს ძალიან სასტიკი იყო, ამისთვის ხულა-კლამბეცმა და მესხეთის თვად-აზნაურობამ დაიჭირეს მარბელიანი და მისცეს ბაგრატ მეფეს. ბაგრატმა ის არ მოკლა და კიდევც განათავისუფლა; მაგრამ ხალხს ისრე სძულდა, რომ იმან საქართველოში ევლარ გასძლო, წაიდა საბერძნეთში და იქ 1059 წელს მოკვდა (ქარ. ცხოვ. 227 და 228 გვერ.)

ამის შემდეგ ბაგრატმა დაამზღვიდა საქართველო; მაგრამ რომ საბერძნეთთან აღარ მოხდეს განხეთქილება, მარიამი წაიდა საბერძნეთში და იქ იმან და ბიორგი მოაწმინდელმა ჩაგონა მთელირე დედოფალი, რომ იმან ბაგრატის ასული მართა შეიღად გაიზარალოს. ის თანახმა გახდა. მართა გაგზავნეს ამ დროს მიორგი დედოფალი მოკვდა და მართა საბერძნეთის იმპერატორმა (ევრანტე მსაქ კომნენემა) შეირთო. ამით საქართველო საბერძნეთის მხრით უფრო დაამოკვდა. მაგრამ იმისი მშვიდობიანობა 1064 წელს არასდროს დაარღვდა და ძლიერ ააზრა საქართველო. მერმე ბაგრატს სთხოვა დისწული, რომელიც სომხეთ მეფის ძიერიკეს ძინა და ბაგრატის დის ასული იყო; მაგრამ სომხეთის მეფემ ბაგრატს

უარი უთხრა, ამისათვის მარიამის რჩევით იმან დაამარცხა ძიერიკე და ძალით მიათხოვა არაპასლან სულთანს. მართლის ცხოვრება 230-ს კახადანზე ასრე ამბობს: ხოლო მიხატებებას მარამა ბერძენთა მეფესა, ამისა მდგომარეობა დასწულად დასწულად და მურთა სპარსთა მდგომარეობა სდგომარეობა.

ასრეთა სასარგებლო და მოქმედი დედა იყო საქართველოსთვის მარიამ დედოფალი, მეფე ბაგრატ IV-ს დედა და ამისთვის ყველას უყვარდა. მეფე ბაგრატ რომ ცვლებოდა ასრე უთხრა დედას: მიწყალი შენ, რამეთუ ყოველი შენაილი შენნი წარგეიქცევი წინა, და ეგრეთდა შენ მოკვდები (234 გვერ.) არა ჰგვანებია ახლანდელ ქართველების დედებს, რომელნიც იგიწყებენ სამშობლო ენას.

ინგლო ჯანაშვილი.

თხილისის საპარკო ბანკი.

თხილისის საეჭრო ბანკის სამართლებლო აცხადებს საეველოთა სავადად, რომ ბანკი 24 აგვისტოდან 1874 წ., ცვლილების მოხდენამდის, ასის თავად შეეფვის ზომით იღებს და იხის სარგებელს:

<b>იღებ:</b>	
1.) სესხზედ ის სარგებლიან ქალღებში,	
ა.) რომელიც სახელწიფო ბანკით იღებენ:	
მეცის თეთი . . . . .	7 %
ბ.) რომელიც სახელწიფო ბანკით არ იღებენ:	
მეცის თეთი . . . . .	8 %
2.) საეკლესიოს ხელად მიზარებულ ფულში	
ა.) სარგებლიან ქალღებში უზრუნველყოფილს	8 1/2 %
ბ.) მეცისთი უზრუნველყოფილს	8 1/2 %
3.) შეიკლდების დაცვლაში:	
მეცის თეთი . . . . .	9 %
4.) უზრუნველ ყოველის სოლო-ეცესილების დაცვლაში:	
მეცის თეთი . . . . .	9 1/2 %
ცხრა თეთი . . . . .	9 1/2 %
5.) საქანლის გირაოში:	
რომელიც მოხანია . . . . .	9 %
რომელიც გზაში . . . . .	10 %
<b>იხდის</b>	
1.) ხელად მიზარებულ ფულში . . . . .	5 %
2.) შესანად მიზარებულში	
ა.) მოთხოვნდის . . . . .	5 %
ბ.) მეცის თეთი . . . . .	5 %
გ.) მართ თეთი . . . . .	6 %
დ.) წილწაზე მტის ვადით მიზარებულში — სასამართლოსთან მოიგებთ.	

შე — ის ალიხანოვი, მიხანდარი და საე-ნელი ამ წლის პირველის რეკომბრიდან მიიწმინდნენ იმით, ესაც სიმღერისა და ფორტეპიანოზე თამაშის სწავლა სურს, შასს შეკოლაში, ძანასულის ქუჩაზედ, მირაზგის სახლში, რომელიც წინეთ ძიციანოვისა იყო.

პირაბები შეიღობა შეიტყუნ დილის ცხრა საათიდან ნაშეადღევის რა საათამდის, ხენებელს შეკოლაში, საცა მსურველები დროზე უნდა ჩაეწერონ.

ისძიდება 10,000 ლამა,

რომელიც ახლად მოტანილი არაან სახლიერს გარეიდნენ. მს ლამიბი ბერად უყეთესია უწინდლებზედ, უყეთესი მოწყობლობის არაან, ასე რამე ცეცხლო არ გაუწინდებთ. ისეიდება აგრეთვე კანდელირე და ყოველიე ლამიბისთვის საეჭრო ნიე-თები სეა და სხვა სახისა და ფერისა.

**ლაშაშის სასამართლო მაქს შაბურაიის** სახლში, სასახლის წინ და **მაბაღინი** — მქუაში, მიორმცოვის ძეგლის პირდაპირ, მაქს გარეთ მცხოვრებლებს შეუძლოანთ პირდაპირ მაგანში გამოგზავნათ მო-თხოვნებდა.

მედი მაქს, რომ პატიეყმული საზოგადოება უწინდებულად ყურადღებას მიაქცე-ამ ჩემს განცხადებას.

საბარკო.

მ ცნობებ საზოგადოებას, რომ შექმნილი მთლიან კანტორას, სადაც მოიღობა დე-რა და შედგენა, როგორც შავად აგრეთვე თეთრად, ყოველი გვარის არძებისა, სახიერებისა, პასუხებისა და სივლების პროექტებისა.

მეილე რა გამოცდილება დილის ხნის ნამსახურობით ვითარცა მელისი, ვგრეთვე ახალი საქმების წარმოებაში და წესებში, მე იმედი მაქვს სინდინიანდ დეკაყვილო საქმების მექონის ხალხის მოთხოვნილება და სურვილი; მეილე მას დარგება და დეკაყვილო ისეთ საიმიდე გზაზედ, რომ დეკაყვილო საქორა აღარ დარჩეს მისთვის და მომეტებულს ხარჯს ასცლოდეს. შასს შრომისათვის მოეთხოვო ზომებისა.

ძალ. ას. სიმონ ივანეს ძე მესხი.

გილოზარაშვილი განცხადება

ისეიდება მთლიანში, მეიეთვე ხელაძის სკამაში, ხანის ქუჩაზედ, ბებუთავის სახლებში:

1. — სამხარეთლო წიგნი, შედგენილი ან. ბარბარე ჯორჯჯიასან. ფასი ერთი მინეთი.
  2. — ბუნების ქარი, სასწავლებელი ჩინურ, შედგენილი იაკობ ბოგუბაშვილისაგან. ფასი ცამეტი შაური.
  3. — ანბანი და პირველი საკითხავი წიგნი, შედგენილი იაკობ ბოგუბაშვილისაგან. ფასი ერთი შაური.
  4. — საახალწლო რუმობა, აქ წერეთლისა. ფასი ხუთი შაური.
  5. — ლექსები სახალხო სიმღერისაგან შედგენილი სტეფ. შარაფიასან. მაგოცემული სტეფ. შარაფიასან. ფასი ერთი შაური.
  6. — რჩეული პარაფიანიბრე სიცი-რებისაგან, თქმული საბა მარბელიანისაგან გამოცემული სტეფ. შარაფიასან. ფასი ერთი შაური.
  7. — ლექსები და ანდაზები, შეკრებილი რაფ. შირსთავისა და ილ. შავეკა-ნისაგან, გამოცემული ი. მელიქიშვილისა, და მექიმედი ხელისაგან. ფასი ერთი შაური.
  8. — ლოცვანი საყოველ დეო, გამოცემული მექიმე ხელისაგან. ფასი ერთი შაური.
  9. — ბეჟანიანი, გამოცემული ი-ნერსეიასა და პრ. ძალანდაძისა. ფასი სამი შაური.
  10. — ალექსიანი, გამოც. ი. ნერსეიასა და პრ. ძალანდაძისაგან. ფასი ერთი შაური.
  11. — ძალეჟიანი, იმავე პირთა გამოცემული. ფასი ერთი შაური.
  12. — წმინდა მარინეს წამება და პრ. მარიამი, მათივე გამოც. ფასი შაური.
  13. — დიდი მოურავი, ტრაგედია, თხზ. ანტონ შურტკეაძისა. ფასი ერთი მინეთი.
  14. — მუთინის-დედის ბროშე, სასოფლო სესხებითი (ანუ ესახებითი) ამხანაგობანი, ფასი ექვსი შაური.
  15. — სობრძე სიციურის წიგნი, სრული გამოც. პეტრე შშიკაშვილისაგან. ფასი სამი შაური.
  16. — ადგილიანი, (ანუ მურამიანი) თხზ. ღვით მურამიშვილისა. წიგნი პირეული. ფასი სამი შაური.
  17. — ბრიგოლ მარბელიანის ლექსები, გამოც. პეტ. შშიკაშვილისა, ფასი სამი შაური.
  18. — ჩევებური საქმის ბოლო, მოთხრობა ან. შურტკეაძისა. ფასი ორი ანბანი.
  19. — მარგანის საამურთა საცოთხავთა, თარგმნილი და გმოცემული ქართველის ძეგლისაგან. ფასი ორი ანბანი.
  20. — ბიორგი მარსთავის თხზულებანი, ფასი ორი წიგნისა სამი ანბანი.
  21. — ბევებების მოცულ კაპიბისა, ფასი სამი შაური.
  22. — შურნაისი ძკრებული წნამბრე, მითოა წიგნის ფასი სამი შაური.
  23. — შურნაისი, ცისკარის წნამბრე, მითოა წიგნის, ფასი ხუთი შაური.
- ბარეშე ქალაქებში, ანუ სოფლებში, ესა-სოფლებში და წიგნების დარგება, უნდა გამო-იწეროს ამ აღრისთ:
- Въ Тифлисѣ, Типографіи Е. Ф. Хеладзе, на Хаиской улицѣ, въ домѣ Бобутова.