

გაზეთის ფასი

გაზეთი: ერთი წლით — ექვსი მან., ნახევარი წლით — სამი მან., სამი თვით — ერთი მან. და ხუთმეტი მათერი, ერთი თვით — სამი ანაზი.

წერილები ამ დროს უნდა გამოგზავნიან: ВЪ Типографіи редакціи газеты „ПРОСВѢТА“.



ხალის-მოწერა

თქვენს ში: ზაქიის „წოდების“ კანტორაში მქათისში: ანტ. ლორთქიფანიძის მიმართობაში.

გაზეთი შემდეგ ადრისთ უნდა დაიბარონ: ВЪ Типографіи, въ контору газеты „ПРОСВѢТА“.

რედაქცია: ძველი ინსტიტუტის ქუჩაზე. სკოლაში მარინაოვის სახლებში. მანტრის: ივანის მიმართობაში, სასახლის ქვიდანზე, შაბურის სახლებში.

შინაარსი

საქართველო: თბილისი, 24 მაისი 1874 წ. — წერილი ამბობს — „დროების“ კორექტივები... სუფიანის — ნუ თუ იმერეთში სუფიანის შოლა ამ მიმოხილვა — ასევე — წინა რედაქციონი — რუსეთი: წერილი ამბობს — უცხო ქვეყნები: საფრანგეთი — წერილი პარიზიდან — არა რევი.

საქართველო

თბილისი, 24 მაისი 1874 წ.

მინ არ დაგვიანდება, რომ ჩვენში რაც დრო მოდის წერა კითხვის ცოდნა თუ არ კლებულობს, ისევე საფუძვლიანად და მუყაითად არ ცრულდება, როგორც წინა დროებში. ჩვენი დედების საქმე უფრო ის იყო, რომ შეიღებინათ გავხარად და შეძლების დავართ ესწავლებინათ მათთვის. ისინი საკმაოდ იყვნენ განვითარებული წერა კითხვაში, ლიტერატურასთან ახლოდ იყვნენ გაცნობილი, ზოგიერთი კიდევ გამოდიოდნენ სალიტერატურო ასპარეზზე, ამასთანავე იცოდნენ სხვა და სხვა ხელსაწყოთა, კერძო, ჭრა, ქსოვა და სხვა...

დღემდე ვალდებულად სთვლიდნენ თავის

თავს, ეს მათი ცოდნა შეიღებინათვის გარდაცვატა, ნმეტურ ქალებისთვის. იჯახი ჩვენი შოლა იყო წინეთ და დედა — მასწავლებელი. დღე? დღეს ჩვენს დედებს დაუკრთავთ ხელი გულზე და, ნურას უყარავთ, იმით ეს წმინდა ვალდებულება აღარ ახსოვთ. ისინი მოგახსენებენ: აი შოლები, აი გიმნაზიები, აი მეკრეფლები, მქსოველები. ჩვენზედ უფრო აღსარულბენ ისინი ჩვენს ვალდებულება, და სხე... ამ გვარამოვიღებამ; ჩვენდა საუბედურბათ, აი რამდღამარობაში ჩაგვყენა ჩვენი ყმაწვილები გაჭირვებით სწავლობენ წერა-კითხვას, მრავალი სრულბებით რჩებიან უსწავლენი. შოლაში მხეცბეით შედიან, თითქო ისინი სადმე უდაბური ტყიდან გამოკრეცილი იყვნენ. მს არის ერთი მიზეზი, რომ ჩვენი ყმაწვილები ასევე ცუდად მიღობდნენ სწავლის მოედანზე და სხვა და სხვა სენები გასჩენია ჩვენს გაჭირვებულ ქვეყანას.

ჩვენს ყმაწვილებს არც რუსული ენა ცხდისთ კარგად, არც ქართული, არც ფრანკული. მწოდებურში ფეხს იმტრევენ, ყველგან ენებებიან, მაგრამ კარგი მუშა, კარგი მცოდნე, კარგათ განვითარებული არის და სხანს, რა ჯაფა, რა ჭაბან-წყებენ გამოუყენებენ.

ლიათ ჩემ ყმაწვილებს, რომელსაც თავისი მზარწენი სიყმაწვილო შოლაში, თითქო უდაბნოში, გაუტარებთ და თავისი ნიჭითა და მკვლანობით ცოტა რამე შეუსწავლათ, ცოტა რამე შეუძენათ!

ამ მოსახსრებამ ჩვენ მოგვიყენა იმ დასკვნამდე, რომ უნდა ეზღობო ჩვენი დაკარგული, უნდა უშველოთ ჩვენს აწმყოს, თუ არა მომავალს მაინც. რასაკვირველია, ამის მაღამო პირველი ის არის, რომ უნდა შესდგეს წერა-კითხვის გამოვრცელებლი საზოგადოება. მაგრამ ამ საზოგადოებას ჩვენში ისევე ვიწრო პროგრამა როდი უნდა ექმნას, როგორც სხვა ქვეყნებში. ამ საზოგადოების ვალი მარტო ერთი, ან ორი შოლის გასხნა და იმის კარგად წყევნა კი არ არის; ამ საზოგადოების ვალი, ჩვენის აზრით, ის უნდა იყოს, რომ სახალხო, იფიწვილები გაავრცელონ, ე. ი. გაავრცელონ ხალხში და არა გამოსცენ მარტო, როგორც იქნება აქამდის შერბობდნენ. ამ საქმეს ჩვენი სამხედრო ყმაწვილების მაგიერ მისტამბები შეუდგენ. მაგრამ აი რა არ უნდა დაგვიწყდეს: მისტამბეთა თითქმის მარტო მატერიალური ინტერესი აქეთ სახეში. იმედია, რომ მისინი იმისთანა წრეს არ გამოვრცელონ.

ცემენ, რომელიც ხალხში არ გაავრცელდეს, მაგრამ ეს მათი მატერიალური ინტერესი ჩვენც ისევე გვანებებს, როგორც რუსეთში მოხდა. შემდეგ ჩვენ დიდი შრომა მოგვიწევს, რომ ეს ენება მოვისპობო სრულბით. ჭერ, მართალია, ცუდად არაფერი ითქმის იმ წოდებზედ, რაც მესტამბეთ გამოაცეს, მაგრამ ჩვენის აზრით ეს შემდგომში ასრუ არ იქნება.

მაგალითად რუსეთს ავიღებთ: ნახთ რუსულ-გაზეთის „კვირის“ ამ წლის პირველი ნომერი და შეიტკობთ, რაც მოგვევლის, ძიდე განვიმეორებ რაცა ესთქიეთ და რაც ათასჯერ „დროების“ უთქვამს, რომ ჩვენ წერა-კითხვის გამოვრცელებლი საზოგადოება გვეჭირან და ამ საზოგადოების პირველი ვალდებულება იაფი და სასარგებლო წიგნების გაავრცელება.

N.

განხილვა

მისილება ხელ-ნაწერი მიმოვლა წმინდა ადგილებსა იერუსალიმისა და სხვა პალესტინისა და მეტოპტის ქალაქებში და უდაბნოებში. მოგზაურობის აღწერა იწყება მთიანობაში. მისაც ამ მოგზაურობის დაბეჭდეს, ხელნაწერის ყოველ შეუძლიან თვითონ მოგზაურის ბაღრი-მეგ-ბასტამოვისგან. არტემ მთხზდობის სახლებში.

ფელქონი

ხმა პროვინციონი

სწორეთ რომ მოსალოცავენით ერთ ჩვენს, ზემოქართლებში, და მომეტებულად დიდსა და პატარა ლიხეებს შუა მცხოვრებნი, რომ ამ წლიდანდელ სამინდელ ზამთარს ცოცხალი ვალდებულებით... მართალია ზიანი დიდი მოგვიხდა: კვირაში ერთხელ მაინც მოგვიდიოდა ხოლმე თავიშეველა და ბარნიხანით სახალხოკენ ვასიერება, მაგრამ ამას ეინდა ანადოლის, თქვე დალოცოვალ... ჩვენ ასე ვეგვონს, ეს არის და ეს გათავდა ქვეყანა; მოვიდა უქანასკნელი განსჯა სოფლისა... ლეიტონა თქვენს მტერს მისცეს მდგომარობა, რომელშიაც მე ჩაგრდობიდი ხოლმე ამ უქანასკნელი სოფლის განსჯის წარმოდგენით... რა ბრძანებთ! ჭერ ჩემი და მართლად ჩემი წოდების... შემდეგ ჩვენი აღვოკატების, მომრიგებელი მისაჯულების, მოურავების (პრისტაების), რედაქტორების, გამომცემლების, ლიტერატორების და, ერთის სიტყვით, მთლად ჩვენი ქართველების ცოდვები რომ წარმოვიდგებოდნენ, ისეთ ნაირს კანკალს მაწყვენებნებდა, ისეთ ნაირად ამინახანდებოდა ხოლმე კბილები, რომ ჩვენი რკინის გზის ჩახხახი ამასთან შეურყეველ განსვენებთ გამოხსნდებოდა... „ბრა მძაო, არა“ — სულ-დაცემული და იმედ-დაკარგული ვიტყოდი ხოლმე — „რა ჩვენ — ქართველები სულ დედაბულიანათ მარცხენა გვერდზედ მოვექცევით...“ და ეს ჩემი შიში უსაფუძვლოა როდი გახლდათ, — მრისტეს შობის თიდან დაწყებული მარტის გასულამდის მზე ხვირანათ არ დაგვიხანავს: ან კვირის კვირაბამდის

სულ განუწყვეტლად მსთოდება, ან ქარი საშინელის წიგლი-კიელით განგრევედა თავზედ ბანსა და ვერდას და ან კიდე შევად მოქურღმებული ცა ჩამოგებდებოდა ზეცილამ. ახლა ამას დაუმატეთ იმ დაუბატელებელი სტუმრის — სიკვდილის — ხშირი წყევაც!... ამ უქანასკნელმა უფრო მომეტებულად გაგვიჭრა საქმე. აღარაფერს არ გვიწარმოებდა დაუთვლიერებლად. ჩვენი გვიგამ-საწოლი სახლი ხომ სასტუმროთ გიკეთა, მაგრამ არც ჩვენს თელამბოსელს, საქთამებს და საღორებს სტოვებდა უუხრადლებოთ. მაწირთინდი რევიზორიეთ ყველგან ჰყობდა თავის ვამხმარ თვასა, ყველგან შეჭმინდა თავის აღმასიეთ მჭრელი ცელი. აი ამისგამო ვივერჯდა ხნებოდა, რომ ერთსა და იმავე ოჯახში ერთ დღე და ღამეს კვდებოდა აღამიანი, ჩამდენიმე საქონელი და შინაური ფრთველი. მაშ, ჩემო ბატონო, მექდარს უნდოდა ზურუნა, ქელები, ტანდა და ყველა ამაზედ ჩვენ ჰოდა გერჯილა და თითონავე ერგულად ჰკიდებდა ხელსა. აი უმოთარქნი მიგზნნი, რომელიც მხადიდდნენ ჩემში ზემოთ მოხსენებულს შიშს, რომელიც მაგონებდნენ, და ამ მოგონებით მათითობლებდნენ, უქანასკნელ სოფლის განსჯას... და ვანა ესენი საქმარისნი არ არიან, რად დაუფთხონ ანგელოზის ჩვენი დროების ქართველს? ჩემის აზრით საქმარისია და ასევე დადიფრთხის... მაგრამ ეხლა კი ისევე ძეგლებულად შემოგროვდნენ ეს გაფანტულნი კეთილინი სულნი. ბაქტრა შიში და მასთან მის მიგზნი — ზამთარი — ყოელის თვის თითონებრითა. მედილის კეპალიან სახლებშიდამ თავის გამოყოფა და აწყენებულ ეველ-მინდორზედ თავისუფლად ამოსუნთქეა, ძალიად გაეფრანეთ მინდარების ჩქიალი, ფრინველთ გალობა-ჭიკეკი, დაგენაბა მზე

თვის ცხოველის სიგებით და მოშაბედლებული ცის მაგიერ დაგვიწყო მზიარულად ცქერა მომწებდლობა ლაფერანა ცხა... მართის სიტყვით — ვაგიციცხლდა ბუნება, დასდგა გაზაფხული. დასდგა, დასდგა სანატრელი გაზაფხული. მაგრამ რა საწყობაროა, როდესაც კაცი ხედას ბუნების ცხოვრების ანგვარ ცელილბას!... ჩვეულებრივი ხშირი ცელილებითა ახლდებდა ახლდებდა მისი ცხოვრება... დაველებს შემდეგ — სიხალდე; ძილის შემდეგ — გამოვიტევა; დაცივის შემდეგ — აღსდგენა — ყველა ესენი როგორიეთ მისდენენ ერთიერთმანერის და ამგვარისავე წყობილებით შეიდან ბუნების ცხოვრებაში; თითონ დაგვარად სცელიან მის... ბაღიან და ხელახლად იწყობენ თვის მიმოხილვას. ამში მდგომარობა ბუნების ცხოვრება... ამ დაუღვრომელს ბრუნვას, ბრძოლასა და ცელილბებაში უნდა მდგომარეობდეს კაცის ცხოვრება; მაგრამ შეხედეთ, ჩემო ბატონო, ჩვენს ცხოვრებას, — ჩვენს დამყაებულს, გაყრუულს, დაცემულს ცხოვრებას! სად გამოხდა ჩვენში ძალი და გრძობა კაცისა! მის მოუჯღღობია ჩვენი სიცოცხლე!... ნუ თუ ჩვენში მიბამის ნიქი დაკარგულად ჩვენი საქმე, ჩვენი მოქმედება, ცხოვრება ამტკიცებს ამას... აი, შეხედეთ ამ ბრწყინვალე ქართველს, როგორის მზიარულბებით და სიჭკირთ მილიონებს ქალაქსენ, რომ იქ რომელსავე კარაბეც ვასწარის, ანუ ხანამ მოშეშას დაუგრაოვას ანუ მიჰკიდოს ლობობაში შეჭმული მამულიდამ დარჩენილ უქანასკნელი ენახი; მიჰკიდოს, ჩათვრეს იქვე და ხელ-ჯიბი-ცარიელმა გამოსწოვოს მინისკენ. ახლა შეხედეთ ამსავე გვერდზედ მცხოვრებელ ხელმომჭირენ სიმებს, როგორის ყიარათთ ითმენს უღვინ-არაკობას; ბვერჯელ შიშმოდ-სიციეს! ადებს გროსში

გროსზედ, რომ დაჭირების დროს არ მოუხდეს დაწველილად და ყელ-გადაღაცულად აქა-იქა წაწელო; აგრობის ფულბს, რომ შემდეგ, როგორც თვითონ ამბობს „სამსახური გაუწიოს“ მოხსენებულ ქართველებსთანებს. შეხედეთ ამ გლეხსაც! მინ იცის რამდენი წელიწადი; რაც ეს ასე ჩასტკერია და ჩაბლუნის მიწას! მიწა არ აძლევს მოსავალს, დლით დღე ღარიბდება, — წამსადაწამს იფლობა ყელთდის ველში და ის ევერ მოუხერხებია, რომ დღეობრებით შეხედდეს მის გვერდზედვე აველე-ჩამველელ წერილ-მალ მოეკუე ურისა. შეხედეთ ამ ჩვენს განათლებულბებსაც! მართობის და კავშირის ნაცელოდ, რომელიც შეადგენენ ამათ შორისვე მცხოვრებელი მოსულ ხალხის უმოთარქმთ თვისებათ, ამათ მაგრამ მოკუმული მუშტები მოუშვერათ ერთმანერთისთვის კბილებში. მართის სიტყვით კეთილისაღმი მიბამის ნიქი გამქალა ჩვენში. ნაცელოდ ამისა ჩვენი დროების ქართველს შეუძინია ორი ძვირფასი სამკაული, ორი მოშენიერი თვისება: — ერთი ამ თვისებათაგანი ეკუთვნის მთლად ჩვენს ხალხს — ეს გახლავთ ზნეობის დაცვა და სასიათის დაწვრთება და მეორე უფრო საკუთრივ ჩვენს განათლებულად წოდებულს საზოგადოებას. ეს — უმგავსი, უგუნური თავის მოყვარება. ბადადენეთ თვლილ და მიაქციეთ ყურადღება ამ ორთა ნაწილთა მოქმედებას, ცხოვრებას — მაშინ დაიხანავთ, რა საწყობარო სურათია ჩვენს აწმყოსა და მომავალზედ გადაშლილი. აი, მიბრძარბებით პროვინციაში. თქვენ წინ ცხადდება პროვინციალური ცხოვრება ყოელის თვის დიდებით და უსწორ-მასწორობით, მს ბრძანდება თავი, ეს აზნაური და აი ეს სულიერი მამა მღვდელი გახლავთ, შექირეთ და

სწავლი ახალი

„მთილისის მოამბე“ გაცნობებს, რომ უფ. მერქვენაროს, რეპრეზენტის დასახეთა უფ. აღდგენით მთილისში მომხმარებელი საზოგადოება, რომელიც კახური ლენის საზოგადოების განხას ახირებს. საზოგადოების წევრებს სურთ, რომ კარგი და იაფი ლენით იქნესთ სახარჯოდ. ამას გარდა ეს აზრისა აკრძალა ჰოჯარობის გამოძიების და გაგურქვლის ვაჭრობაში ლენის დიდხანს შენახვის საშუალება. როცა ეს საზოგადოება საქმარ სერვისს შეტყობს, მაშინ ის ენახვის ყიდვისას ახირებს, რომ თითოევე ლენის კეთებთა შეუდგეს. ამ ახალი საზოგადოების წესდება მისი შემოღებისთანავე დაშტკიცებას კიდევ ღირსება.

— ქახეთიდან „სასაფლო ვახუთის“ ცუდი ამბები მოსვლია. იქ თურმე სამიწელი გელვა, ასე რომ ნახან-ნათის სულ ვადუხმა. მიწა ხელმოვრედ დაუხეთ და შიმშილის შესახებუბებულად ფეტვისა და სიმინდის თესვას შესდგომან. მაგრამ რაც უნდა ბევრი მოვიდეს ფეტვი და სიმინდი შიმშილის მიწის ვერ ასცილებდებო ქახეთი. ამიტომაც „სასაფლო ვახუთი“ ამბობს, რომ ესაც ამისთანა მდგომარეობაში მტკარებელის შეწევა სურთ, ეხლოვე თვედარბეს უნდა შეუდგინონ, თორემ როცა შიმშილი ქვეყანას მოედება მაშინ თითო ბისტრბით შესაწყვიარის მოკრებთა ბეგრს ვერას უშეულისის.

— „სასაფლო ვახუთის“ შეუტყვია, რომ

ქვემო ატკლამი შკოლის განხას ახირებენო. ახალი საშკოლო სახლისათვის აურჩევითა და მალე შენობის აგებასაც დაიწყებთ. ამ სახლის საშენებელი ფული და ადგილი მოდგომს ბურობიშვილს შეუწირავს.

— ბამბიკა „ახალწლო ხუმრობა“ აქ წერეთლისა. ისელება: მთილისში იმართის ბიბლიოთეკაში, ხელადის სტამბაში. მეთთანისგინჯაუნება ვასასცილდნ ანტორტიქანისის ბიბლიოთეკაში. შასი ბუთი მაურია.

ბი ამ წინის შინაარსი: „ახალ წლის მოლოცვა—ძვილი წლის ებისტოლე ახალწლისადმი—თხოვნა გლეხებისა ახალწლისადმი—გლეხური სიმღერა—სიტყვა თქმული მთელი ხალხისადმი ახალწლისადმი—ახალწლისადმი მეტყველებისაგან მოხსენება—სურათები (მოკმედი: უფუნურობა და ჯიბნი, კუბოს-მზიდველები, ვარსკვლავთ-მრიცხელი, მეტეკები, მობაათვე ყოხლაში)—სიტყვას დასკვნა ატორისაგან—მცირეოდენი საყვედური.

— ვახუთი „ქავკანი“ 25 წლის მოწინავე სტატიაში წრევანდლ პუბლიკურ ლექციონებელ დაპრაკობს და გამოსტევათ თაისი უფუთიადგებს სურვილს, რომ „შედგდისათვის ლექციების კითხვას კიდევ უფროა დიდ წარბატება მიეცეს. იმასა სურს, რომ მთილისში შესადგეს მეტეკი წრე, რომევიც ყოველწლივ ამგვარი ლექციების თანდისდანი უფროა კარვად ვაწყობას სცილობდეს და თაისი დავწლი დაავირგვიროს სახალხო ლექციების ვამართითა. ეს სურვილი სწორედ მოსაწონია და თანავრძობაში სხვებს უკან არც ჩივენ ჩამოაჩივრით. მგ

ხვანდ ხელადებული ისევ მიუბრუნდები დასასრულბელ სურათს.

მი ვახლად, ჩემო ბატონო, პრაიანიკო. ახლა ჩაისტირნე ჩვენს ქალაქში, სადაც უფრო ვან-თლებს სუნში ტრიალებს, სადაც მოატეტბულად სუფვეს ჩენი ვანთლებული ვადუბული საზოგადოება და ყვაილი ამ საზოგადოებისა—საქართველოს ახალი თაობა. ჩაბრძანდით და, ესთქეთა, დაიწყეთ აქა იქა სიარული. ბი შემოგებდით თქვენ მოკლე კონტა პალტოში გამოწყობილი ქართული, მიხვალთ მასთან და დაიწყებთ მასთან ლაპარაკს. რა მშენიერ აზრებს ბრძანებს! რა სწულას ჰქვდება! მდერთო, ვაგინათლბებთ გული ამას სმენით. სახლს უნდა შევეწოთო, ვანთლებდა ვავერქელით მასში, ჩენი ვალი არის, რომ მათ ხეირანი შკოლები ჰქონდეთო და სხე.” ბრძანებს ეს. თქვენ ისმენთ ამას და სინარულით გითრთობდებთ გული. მაგრამ მოითმინეთ; დააქვერდით მაგ ვაბატონს კარვა სახეზედ. მგ ის არა ბრძანებდა, რომელსც ერთი მსეთივი ვერ გაუმტეტებია საზოგადო საქმისთვის, რომელმაც მხოლოდ მეკახე-მკახე ვრაზების სროლაში წასელი კუთა და ვანება, რომლისთვისაც სიტყვა და საქმე ისე შორ-შორს სდენან, როგორათაც ცა დედა-მიწაზედ! რას! მგ ის ვახუთი! და დავაერთის იეს ვრაზებს მისთვის, ჩემო ბატონო, რომ შენ მასზედ კარგი ილაპარაკო, ვეცლებან აქო და საქართველოს დედა-მამათ აღიდაო. მისთვის, რომ შენ მას დემორჩილო, მოწყობით დაუწყო ცქერა—მისთვის, მოკლე სიტყვით,—რომ მას დაუკმაყოფილო უმჯავის და წერილმალი თავის-მოციროს.

ბა ახლა მოისმინეთ ამ ახალგაზდა ვანთლებული ლაპარაკი: „უნდა შეგვარებდით ჩამდენიმე კაცი ერთთა, გამოვიღოთ

რამ ძალიან კი ვეუზონინ, რომ სახალხო ლექციების კითხვამ ერთის „მთილისის წრეს“ მიწვეული მეტეკიების სიტყვები არ მოგვეცნობს: ვისაც ჩემი სავანის ჩამე ვაეგება, იმას ახალს ევრაფერს ვეტყვის და ვისაც არაფერი ემისი, იმას ევრაფერს ვაეგებენბეს, რადგანაც დროება და სხვა ვაევი-მივება ნებას არ მაძლევსო. მართლა, რა ენაზედ უნდა წაიკითხოს აქ კაცმა სახალხო ლექციებიო რუსულზედ, თუ ქართულზედ? მთილისში საკუთრად რუსეთის გლეხობა არ არის, ჩინოვიკობას სახალხო ლექციები არ სტორია და თუ რუსულად კითხვა ვამართარს ვაგებებს, მაია „თეისის“ მცოდნე მთილისის ხალხი: მაშინ მკითხველმა რომ უთარას ხალხს, მე თქენი ენა არ ვიცო და თქვენ ჩემი ენა ისე ცუდათ იცით, რომ ვერაფერს ვაგებენბენთო, ხომ სიცოლს ვვტარავენ შეიკავებს!

«დრომის» კორესპონდენცია
სუჯენა, 25 აპრილს
მე დარწმუნებულნი ვარ, რომ უმეტეს ნაწილს ჩენი მკითხველებისს არ ვცოდივბა, რა არის სუჯენა. მსერთა პატარა დაბაა, რომელიც მდებარებს თორბნტე თუ თუთბნტე ვერსხედ ახალი სენაილდან აღმოსავლეთისა მხრითო. აქ სამოცდა ათი (არც ნაკლებ და არც მეტი) ლექქანა და ერთი სახალხო შკოლააც არის. ბი სუჯენა ეს ვახლავს.

ახლი მსურს ვაეცნო ჩემი მკითხველ მსწენელი იმ მშენიერ და მოსაწონ ამბავს, რომელიც იყო სუჯენას 23 აპრილს. აქ გამოჩნდა ერთი კეთილის მოყვარე კაცი,

ანუ გამოვიგონათ სხვაწამე წყარო, საიდამაც შეიძებოდათ ფულის შოვნა და ამ ფულით დავებმართო ჩვენს ღარიბ საზოგადოებასო, გრძობათო და მეტეკმეტეკლებითი ჰქვადგებს ეს. მაგრამ ნუ ვრწმუნებობთ მაგას! ნუ ანდობთ გრომსაც! სწორეთ ვე იყო გუშინწინ რომ საზოგადო ფულები ვადუტლავა და „ატკანი“ ჰქრა; რომელსაც ძვილ უყვარს თაისი შამოსავალზე მომეტებულზედ ცხოვრება. მაშ, ჩემო ხემწიფე, მაგას უნდა კარგი ძვირფასი ტანისამოსო; უნდა მისთვის, რომ კონტად წარსდგეს წინაშე თაისი დულკინებისა. თუ ეს ასე არა ქნა, ხომ შერცხებთა თაისი ვამბიო სატრფოსთან და შერცხენა ხომ თაისი მოყვარეობის დამტკობაა.

აგერ ეს ცილიწინდარია... მდერთო რა ანგელოსითი ხახე სძვის! ამას უსათუად აზრებო ანგელოზისა ექმნება. ბა მოლსმინეთ ვილასაც ებასება. „მართობა და ძმური სიყვარული არიან უპირველესნი საქირობანი, რომ შეერთბულის ძალით დაიწყოს და შესწორლდეს რომელიმე სასარგებლო საქმე. ძმობა და სიყვარული უნდა გავჯოცკულით ჩვენ შორას“. მაგრამ ნუ ვაგერბო, ნუ ვჯერბა მაგისი ნურაფერი. ნაცნობებთა შორის პირველი შურის და უთანხმობების ჩამომდებელი ვე არის. მბრძანებლბა ჰქვადგებს, ლაპარაკობს და ბრალი მისი, ვინც წინაღობდგი ვაუხუებდა მაგას, როგორც თუ მე არ ვმეთანხმებდი, მე, ვე—რომის თუ დავაგვადლს პაპას, ახალი დროების სოლომან ბრძენს—თქვე მხეცეობო, თქვე იდიობტბო თქენა, კეთის ხოლმე ეს ბატონი. წამოვიდა აქვამ და ვინ იცის რაგებს არ ვაფრცველებს ვაგარძობის ჰორაკობით დავთანხმებდელი პირიზედ, რათ შერბა ამისთანა საქმეს მაშ, ამას ენურბილება თაისი ცალ-ფულიანი თაისი მოყვარეობა. რა ამ ჩერიტულს წინაღობდ

რომელიმეც ვანდახა აქ თქვენთვის წარმოადგენს ვაწყობა აქური სხვადასხვა სჯკლის სასარგებლოთ. ეს კაცი არის უფ. ალექსანდრე შილინეს ძე იოსელიანი. ეს განმარბვა კეთილთა აუსრულდა უფ. იოსელიანს. ამ საქმეში დღი ვემოწყობა ვამო-ახინა უფ. დ. იოსელიანსაც.

მათეად რვა საათი, შევიკობა მაყურბებლები და დაწყო მოკმედება. ამ დამს რა კომედიას აღდგინენ: „მდენიგის ქორწილს“, „სხედდის თხუშულდბას და „ქმრები ვაეაბით მახეში“. მეფთხარინისა! მაგრამ რად ვანაც ეს თხუშულბები როგორც უნდა ისეთები არ არიან, დაამას გარდა რადგანაც კეთირობეც შოგინ ვამოუღდენი იყვენ და ზოგნი მოუშაბდებლანი, ამის ვამო ამ წარმოადგენას სისხოველე მოაკლდა. მაგრამ ეს სათქმელი არ არის. ამის ვასწორება აღვილია. საქმე ის არის ვაევიკოთ, როგორი თე-ალით უყურბებს საზოგადობა თვატრს, ე. ი. არის, თუ არა, ჩვენ ხალხში სურვილი ამხუდლ. ამის ვაგებაც აღვილია. ამას გვივიტებს თეით ხალხის რიცხვი, რომელიც იყო თე-ატრში. თეატრის ხალხი, რომელსაც სამოცი სავენი ირველიე ქონდა, ისე იყო ვატენილი ხალხით, რომ სიმარჯლის ვამო დავდომას ვერ ახერხებდენ: ამას გარდა მვირვ ღღის-თვისაც მოითხოვებს წამოხადებენა, მაგრამ სხვა და სხვა მიზნების ვამო ვიღარ მოხდა.

ამ ვეარი წარმოდგენები ხშირად შეიძლე, ბი იქმნეს ხომლიე იმერეთში და სამეტივლოში, და იმედია დიდ სარგებლობას მო-უტუნს საზოგადოებას. ამისთვის სპეკროა ვამოჩდეს ისეთი გულ-კეთილი კაცი, რომელმაც ამას ხელი ვაუწყოს, როგორც რი-გია, ე. ი. შეავტოროს ტრუპა და მოგზა-როგორ წავა. ბა მიაკცეთ ყურადღება ამ პატიოსან ჩინოსან ვაგმასაც. მდენეთ ვესეც როგორ თანასწორისაზუდ და ძმობაზედ ლაპარაკობს! ხა, ხა, ხა, გუშინ წინ ერთმა ბრიყვმა მაგას „თქვენო უფანთლბულესო-ბავ“ ის მაგერიად „თქვენო კეთილშობი-ლებეა“ უთხრა და აბ. მდერთო! როგორ ვაგაფრდა ამხუდლ! როგორ ვწინა ეს! შავ-რისაგან გუშინ არც სადილი და არც ვახ-შამი არ მოუთხოვენი ამას.

ინტობდებთ, ვეიკოთ, ამ მეტივალა ხი-ლულსაც... მაგრამ მე ვატყობ, რომ ქალა-ქური ცხოვრების აღწერა უფროა დიდს აღავს იქებს ამ პაწაუ სტატიაში, სინამ პრაიანციალურისა, რაც არ შემწვინს ამის სათაურს. ამის ვამო, თუცა „შუისრულებ-ილაღ, ვწყვეტო აქ ამ სურათს და არც ამის შესახებულებო, რომ ამისთანა მოკლე სიტ-ყვით აღიწეროს სრული სურათი ჩვენის ცხოვრებისა. მე ვცდილი უსათაოდ ჩემს ღონეს და შეტლებას ამ სრული სურათის შესადგენად. მაგრამ დარწმუნებული ბრძან-ობდებთ მკითხველო, რომ ამ ორიოდ სიტყვის ვამოაწინაც ჩემთვის ძვილ უმჯობირ იყო. ბუნებისაგან, თუ რაღაც ვანახისაგან, შეგებრცა ტანზედ ერთი დიდი დაუღჯო-ლი, დათვის ტყაბენით შევიროიო ჰქოქი. როგორც შემოარცხებული არც წამათარში მშორდბა ტანიდამ და არც ზანუხლოში... ამ ტყავს მომეტებულად სახლები აქვს ვამო-ლეო, რის ვამოც ხელდებს თითქმის ვიკო-დინგის ჰორაკობით ახლა, ჩემო მკითხ-ველო, ჩემი ვაჭირებბა, როდესაც დაწერა მინდა რისამე, შერ სულ წყინის ალოდენ მთელ ძვირია ამ ჩვენს მწირობდლ მკონას და თუ ვინმე ვამოსწინდბა ხოლმე, ისე ვა-ნახუდბა, ისე ვაიძნებებს ხელში კლმის აღებას, რომ უნებურად უნდა ვანებოთ თე-ვი შესსაწერს. იმი მდერთო, როდის ექ-ნება მოიეშორა ეს უმჯავის ტყეი!!..

პრაიანიკო-ტორი მათეალიკბებული.
1 მაის 1874 წ.

* რადგანაც მე მსურს აველა ბეპოსებდული წიგნებზედ ცალკევი ვილაპარაკო შეხედო რა-ღღისმე, ამისთვის მე მხოლოდ საზოგადო აზრებს ვევი-ღებო.

ური თეატრები გამართოს. მსეთი კაცი ვა
მოაჩენს წამდღის მამულის სიყვარულს და
საუღამოთ დაუფიქვარი დარჩება მისი სახე-
ლი ჩვენს მამულში.

ანთიმოზი.

ნათიმოზი

მოთმინება კარგი საქონელიაო, ამბობს
ჩვენი ხალხის ძველი სიონძე. მართალია რომ
ესეა, ამაში ყველანი დაწინაურდნენ უნდა
იყვნენ. მაგრამ, რაც მოთმინე უნდა იქონ
კაცი და რაც პატიოსანი, მიწვევებამა მს
ისეთი ამბები, რომ მოთმინებას დაკარგვი-
ნებენ, აღდებინებენ იარაღს და ბრძოლის
ველებზე გამოიყვანენ თავის დასაცვლათ.

ამ ნაირი მოთმინე, თუ არ ეძლევი, ჩვენ
სახალხო შკოლებს მასწავლებლები ვართ.
ჩვენ ათასჯერ მიანც გამოგვდამდეს
უსაფუძვლოთ. მაგრამ აქამდის ჩვენ სხა არ
გავგიფიქვართ, ახლა კი უნებურათ უნდა გა-
მოვდიეთ თავის დასაცვლათ.

ჩვენი ყურადღება მიქცია უფ. მკელდიძის
კორესპონდენტის „წიგნის“ № 416-ში,
რომელშიაც ეხებოდა თეოდორ ბოლომდის
ავტორისაგან საქმის უმეცრებას. ამ სტატი-
ამ გამოგვიწვია უნებურათ, რომ სი-
მართლის მხარე დაეფიქვართ, რამდენადაც
შეგვიძლება. პი უფ. მკელდიძე რას ამბობს:
იმერეთში არც სახალხო შკოლებია და არც
მასწავლებლები. ამ სასწაულო ამბის მოსა-
პობლათ, ის გვიჩვენებს იმერეთში სამასწავ-
ლებლო ინსტიტუტის გახსნას. ამ არის აუ-
ტორის პირველი და უკანასკნელი შინა. უფ.
მკელდიძე ამბობს, მართლმაც და ძახით
შკოლებს საქმე კარგად მიდის და იმერეთ-
ში კი იმერეთში შეინახოს; მაგრამ მე შე-
მიძლიან უდართ და უსიტყვოთ უბასუბო მას,
რომ იმერეთში შკოლების საქმე უფრო კარ-
გათ მიდის, ვინც მართლმაც და ძახით
ამის დასამტკიცებლათ წარიმოაგონებ ხონის,
სენაიის, ათიოდ რაჭის, სუჯუნის, ძულაშის
და კიდ ორმოცამდის ისეთ შკოლებს და
მასწავლებლებს, რომლებს მთავებს ერთსაც
ვერ გვიჩვენებს უფ. მკელდიძე, და უკეთუ
ოგი ამ გვირ შკოლებს და მასწავლებლებს
ხუთამდის მიანც გვიჩვენებს იქ. (უმჯობესი
თუ კი მოიძებნება, მაშინ ხომ გავმტყუნ-
ლოთ) მაშინ ჩვენ დაეარქმეეთ ჩვენს თავს
ენატარტალას, წინააღმდეგ შემთხვევაში კი
მას დაერქმევა ტრამახა, ენატარტალი, და
სხვა ამ გვირ სახელები.

ამ მოკლე ხანში უფ. მთუთისის სახალ-
ხო შკოლების ინსტიტუტისგან გავიგე, რომ
მას ამ ჟამად რევიზიის დროს ათასამდის კარ-
გათ გაწოდნელი და განვითარებული ემა-
წილები უნახავს ჩვენებურ შკოლებში. ასეც
კარგა გვიტყვიან, რომ ამ მასწავლებლები-
ებაც ყოველნი და შკოლებიც, მართლაც, ამ
ემაწილების მასწავლებლებთან ისეთები
აიან, რომლებსაც საშუალი და ოთხ კლასიანი
სასწავლებელი აქვთ შესრულებული. ბქ
მიანც იტყვის უფ. მკელდიძე, რომ მათ კა-
ნონიერი პედაგოგიური მომზადება არ მის-
ცემიათ სასწავლებლებშია რა როგორ ას-
წავლან არ იქიანო. ამას თავი მივანებოთ,
ერთი პედაგოგიური წიგნიც არ წაუკითხვე-
თო. მაგრამ ერთი მიანც ვითხოვ. მკე-
ლდიძეს, განა მართლ ჩვენშია ამისთანა მს-
წავლებლები? მანა ესაც პედაგოგიური მე-
ნიერება არ უსწავლია, იმას მასწავლებლო-
ბა არ შეუძლიარ? მანა უფ. მკელდიძე და-
ამტყვიან, რომ ჩვენ ერთი წიგნიც არ წა-
გვიკითხოხს ჩვენი ხელობის შესახებ? ამ გე-

რი მასწავლებლები, როგორც აქაური, სხვა
ქვეყნებშიც არიან, ე. ი. იმისთანა მასწავ-
ლებლები, რომლებსაც კანონიერი პედაგოგი-
ური მცენიერება არ მიუღიათ; მაგრამ ამით
მიანც კარგათ მიყავთ თავისი დანიშნულება,
ამისთვის რომ ამ დროში იწერიან პედა-
გოგიური წიგნები, რომლებსაც ჰკითხულობ-
ებენ ამგვარი მასწავლებლები და ნაკლუ-
ლოვანებს ისწორებენ. ამაზედ იტყვის უფა-
ლი მკელდიძე, მაგები ყველაფერი შეიძ-
ლებოდა, მაგრამ ჩვენებურ სახალხო მასწავ-
ლებლებს, როგორც კი ვსწერ ჩემს სტატი-
აში, ერთი პედაგოგიური წიგნიც არ წაუ-
კითხავს და არც იქიან, არის თუ არა ამ
გვირის წიგნებიო. ეს მართლ უფ. მკელდიძეს
პოვია, მისთვის რომ იგი ამ მასწავლებლებს
ვერ იცნობს, მან არ იცის, აქვსთ თუ არა
ამათ პედაგოგიური წიგნები, ამისთვის რომ
მკელდიძე იხრდება სენიარის კვლევაშუა,
სადაც სხვა გვირზე ახალი ამბების შეტყუ-
ბა და მაზედ ლაპარაკი აღკრძალული აქვსთ
მასწავლებებს, და იქ მყოფმა კაცმა, საკვირ-
ველი არ არის, არ იცოდეს ამგვარი სოფ-
ლური ამბები. ამასთან უფ. მკელდიძე არც
ის იცის, რა არის მასწავლებლების კრება
(собрание учителей), რომელიც უფ. ბონ-
ში წარსული წლის ნკენის თეში. ამ კრე-
ბაზედ ყველა ჩვენმა მკითხველებმა შეიტყეს
და კიდევაც ყველანი დაჯერდნენ იყვნენ
(უფ. მკელდიძის ვარდა), რომ ჩვენებური
შკოლების საქმე აწ კარგათ წავით. მართ-
ლაც ეს იმედი თან და თან წარიღებდა. ამ
გვირ კრება ყოველ წელწად იქნება და
იმედი, რომ ჩვენებურ შკოლებს თან და
თან წარიტება მიეცემათ. უფ. მკელდიძე
გვიჩვენებს იმერეთში სამასწავლებლო შკო-
ლის გახსნას, რომელზედაც უმისოთ და მის
წინ, მოლაპარაკება ქრდა აქაურ მართლ-
მბობას, მაგრამ, რადგანაც ხაზინას საშუა-
ლება არ ქრდა, არ მოხერხდა ამის შედეგ
ჩვენებურმა გლეხ-კაცობამ ყოველ წლობით
ამ საქმისთვის ექვს-ექვსი შაური შესწირეს,
მაგრამ არც მოხდა, რადგანაც კანონის წინა-
აღმდეგა შეიქნა. შენი არაფერი არ სცად-
ნია უფ. მკელდიძეს, თორემ რასაც ეს-
ლა სწერს, არ დასწერდა, და არც გულს
შეუწუხებდა მკითხველებს.

ანთიმოზი.

პასუხი

„წიგნის“ № 422-ში დაბეჭდულს უფ. რე-
დაქტორთან წერილზედ.

სქილია ბუკალაძე, მისდა საუბედლოდოთ,
ისე შეურყეია ჩემს „ორიოდას სიტყვას“ მის
კორესპონდენტისაგან, რომ სრულებით გვა-
და კვალ დამპნევია და უსაფუძვლო პა-
რებით და ულოლიკოთ დაუწერია ეს წერი-
ლი. ამ წერილის დაწერილობის გარკვევას
მე მივიანდამ მთელითსა სამასწავლებლო
ინსტიტუტის და სასულიერო სემინარიის მას-
წავლებლებსა, რომლებსაც მკითხველებს პირ-
ველებმა უნდა დაუმტკიცონ ინსტიტუტის პირ-
ველობა, მეორეებმა — ის, რომ სტუდენტებს
და მეორე რაზრიაღებებს, მერობაში წაუს-
ვლოდათ, თამამად შეუძლიან ოთხ-კლას-
ნიან სასულიერო შკოლებში მასწავლებ-
ლებს ყოფნა, მესამენი კი კარგათ დაავი-
დნენ ამ წერილის აზრებს და ლოლიკის და
კმა რასაც ამაზე იტყვიან... მანა ჩემს
სიმართლის და ბუკალაძის ბავშური მსჯე-
ლობის შესახებ ვამბობ შედეგად:

1.) თუ, დასტურ, სამართლებლად სჯაში
თავს-მეღამიარეს, ზედამხედველს, რამე წე-
რილობითი წინააღმდეგა, შესახებ მასწავლებ-
ლების მერობაში ვაგზანება, ჩემთვის ურე-

ნება და წაუკითხავს; და სიტყვიერათ არ
გამოუხცხავია; თუ ამ წინააღმდეგაში რე-
სის მასწავლებლების ვაგზანებდ სიტყვა-
ყოფილა; თუ მაშინვე ჟურნალური დაღე-
ნება მომხდარა და მე ხელი მომიწერია; თუ
ეს დაღებება მეორე კვირას, ხალხში, არ
მომხდარა და ჩემი აზრი არ დამიწერია; თუ
კასასა და ხორაგის ვაგზანზე ხსენება ყრ-
ფილა, რომელიც დღესაც არსად სჩანან,
და ვერც მოესწრება ბუკალაძე ამის შეს-
რულებას; ეს ყველა მიმინდვია ბუკალაძის-
განვებ თავის წერილში დანიშნულ პირთა სე-
ნიისისა და პატიოსანებისთვის, რომელთა
ვალე აქვთ ნაგვსადან.

2.) ბავშურის მოსაზრებით გამოჰყავს ბუ-
კალაძეს უფარისობა ზემოსხენებულის ინ-
სტიტუტის სწავლისა და ის კი არ შეუტყვია,
რომ იქ ამზადებენ ემაწილებს ოთხ-კლას-
ნიან შკოლებისათვის მასწავლებლად; რად-
სხვა და სხვა მასწავლებლებიდან მო-
დიან იქ მასწავლებლები, პრაქტიკურად სავ-
ნების და მეთოდის შესწავლისათვის, და გე-
მოქმეტე მოწიობა, რითაც სრული ნება ეძ-
ლეათ მასწავლებლად ყოფნას; რომ თეი
მყოფი მათ. სას. მასწავლებლის ზედამხედ-
ველი, ვინცენებელი ძალიან დაბნეილი,
იყო იმ ინსტიტუტში, სიდან კარგაწარ-
გებლობა გამოიტანა და უფრო კარგათ წაი-
ყვანა მასწავლებლის საქმე. და, ბოლოს,
მოჰყავს ერთი ემაწილი, იმ ინსტიტუტში
მყოფი, და მით მქენის ინსტიტუტის უფარ-
ისობას, განა ბუკალაძე არ ასახვლებს კი,
თუ ვინ არის ის?

3.) გამოუცხადებთ ბუკალაძეს, რომ ის,
თუ მასწავლებელითაგანია, და მიანცა და
მიანც მსურს მერობაში ქვიფი და სერიო-
ბა, როგორც მრთაქალას და მერამე მიან-
დობა, მის დღეში არ ეიღისება იქ, საეყ-
ვესიო ხაზინის და მადღებლობის ხარ-
კისა; წესდება; და თუ არ დაუშლიან, შეუ-
ძლიან თანამდებობა დასტოვოს, და, თავის
გზებით, თუნდა ამეროკი-მაც მიმადნეს,
ამით ვთავებ სქილია ბუკალაძესთან ლა-
პარაკს.

მღე, რ. შავაფიოვი.

მთუთის

16 მაის 1874 წ.

წერილი რედაქტორთან.

უფ. რედაქტორო, თქვენი პატიოსანების
დასაცვლად და ჩემი თავის ვასამართლებლათ-
თაც თხოვით დაბეჭდეთ ჩემი სტატია შესახებ
მთუთისის და სამეგრელო სასულიერო
მასწავლებლების კასის და ხორაგელული
ვაგზინისა სე, როგორათაც მე გვიწე-
დით, და არა ისე, როგორათაც თქვენ
ინებეთ მისი დაბეჭდა. „წიგნის“ № 418-ში
მით უმეტეს საქობა ამ ქამდ ზემოსხენე-
მებით ჩემი სტატიის დაბეჭდა, რომ ერთი
მხლით ჰედიკამ სწორით შეიტყოს ის, თუ
რას ვეწერებოდა მე შესახებ მთუთისის და
სამეგრელოს სასულიერო შკოლათა მას-
წავლებლების კასის და ხორაგელული ვაგ-
ზინისა, და მეორე მხლით საქობა იმით, რომ
„წიგნის“ № 421-ში მოაწერილობის
მიანცე პრაქტიკული ქუთაისელი კორეს-
პონდენტ დარწმუნდეს, რომ იმ წერილის
სიტყვებს და უთავბოლოების მიხეცე მე კი
არა ვუაფილვარ, მისი კორესპონდენტის
არამდ იმას მიეცა იმ გვირ მიმართულება
თქვენგან, და რა აზრით მოახდინეთ თქვენ
ესა, ამის ახსნა მე არ შემიძლიან *) მე მხო-

*) უნდა მოავსენოთ უფ. ბუკალაძის, რომ იმის
კორესპონდენტის ისეთი ფრაზა ჰქონდა, რომ და-

ლოთ ვეკვი იმასა, რომ მომეცნა დასაცვლ
სი შენიშვნები იმ თქვენგან ვაგზანებულ
სტატიანზედ ნამდვილი არიან, ვარდა უკა-
ნანგელისა. უკანასკნელი შენიშვნა იმ პატი-
ცემული ქუთაისელი კორესპონდენტისა
მხებამ ამათ „სამეგრელოს სასწავლებლის
მასწავლებლებს კასის იკეთებდა.“ მს
კი მართალი (ამბობს იმ პატიცემული კორ-
ესპონდენტი), მაგრამ იმა პირობებით კი
არა, როგორც თქვენს ის, არამედ უფრო
თავიანთ მოთხოვნელებებით უნდათ დააკა-
ყოფილონ ვაგზანების დროს. მს უკანასკ-
ნელი შენიშვნა კი იმ პატიცემული ქუთა-
ისელი კორესპონდენტისაგან ვერ შემიძლიან
მივიღო მართლად და შეუტედელოთ, რად-
განაც ეს მისი შენიშვნა სამეგრელოს სასუ-
ლიერო სასწავლებლის მასწავლებლების კას-
ის და ხორაგელული ვაგზანზე ჰგავს მკით-
ხველის წინასწარმეტყველობასა, რომლებსაც
ყოველი განათლებული კაცი შორს უფლის.
ამა ერთი ვეიხვამ მე იმ პატიოსან კაცს, რა
იცოდა იმან, რომ სამეგრელოს სასულიერო
სასწავლებლის მასწავლებლები ვერ დაწე-
ნებდნენ კასის და ხორაგელული ვაგზინსაც
იმ ჩემნი მოხსენებულ მიხებნით? ამა მს
ელა მთუთისში ყოველ სამეგრელო სასუ-
ლიერო სასწავლებლის მასწავლებლების
მცნობ კაცს ჰკითხოთ, თუ არ დაგარწმუნოთ
იმანა, რომ იმით დაწვეს ვერ ვერობით
კასის ორის განყოფილებით, ერთი საზოგა-
დო საქმის დასამარბებლათ და მეორე—თა-
ვიანთ თავისთვის. ხოლო რაც შეეხება ხო-
რაგელის ვაგზინის დაწვევას, იმედი
ისიე ამ ცოტას ხანში მოხდება.

სქილია ბუკალაძე.

მთუთისი, 12 მაის 1874 წ.

რუსეთი

— პეტერბურგის უწყებები* ვაგზა-
ბინებენ, რომ იქაური ქალების სამასწავლებ-
ლო სემინარის წესდება დაუმტკიცებიათ
და თითონ სემინარია უნდა გაიხსნას მომა-
ვალს ავგისტოში.
— მისი ძალუვის გუბერნიის სოფელში
ერთი ორმოცდა ორი წლის ქალი რკი წე-
ლიწალი თურმე ემაწილებს კითხვაწერას,
სადათ წერილის და ართმეტყვას ასწავლო-
და. ამ ნახეზარის სიკაცხლის განმავლო-
ბაში სამსი ემაწილისათვის მიანც უსწე-
ლეობა ეს სავნებს და ქირს თეშითითე-
ლისაგან ათ შაურს იღებდა თურმე. ამ
შრომათა და ქირთ ეს ქალი ინახავდა
თავის თავს და მიწარწილს ოთხმოცდა სა-
მის წლის მამას. რუსული ვახეთი ამბობს,
რომ ჯიღოდა მაგიერ ამ ხანგამოცილს შორ-
ისთვის ეს ღირსული დღე-კაცი მყო-
ლიდნებს დევნებულს მოესწროა. სტა-
ნიკოარი პრისტიმე, ადგილობრივი მთავრობის
განკარგულებით, აღუკრძალა ამ ქალს სწა-
ვლება, რადგანაც იმას ეგზანდირ არ დაუქე-
რია და სწავლების ნება არ მისცემია; მიავ-
რობისაგან და ამასთანავე სისხლის სამართ-
ალშიაც მისცეს. მთავრობის ნება დაუქე-
რთვებლად სწავლებისათვის იმ ქალს ამ ჯა-
რისას ვახუწენ და სწავლებას საშუალოდ
აღუკრძალეთ. ან არა და დროებით საპრო-
ბილემ ჩამსენ და იქამდ გამოხდის
შემდეგ ის დიურის ლუკმასაც მოკლებული
იქნება.
— პეტერბურგის ქალაქში კვირდა ადგი-
კაცობის ანუ უფუცარი ექვეთილების ახსნა-
ვობა სდებდა თურმე. ამ საზოგადოების
წესდების პრაქტიკ ენლა დასამტკიცებელი
არისო წარდგინაო.

*) უნდა ვყოვად შეუძლებელი იყო. მსოფ ამავე მი-
უხსნას გამოეყრ ბეჭედით, და იმ ხარეზზედ, ვითომ
ჩვენ ბუკალაძის სიტყვით ვაგზანებულს მითი
და ამით ამხეც სხვა ნიწიავ გამოგვეჩვენოს, ათ ჩას
იცვიოთ; რა ამისთანა ღირსებები უნდა ყოფი-
ლიყო უფ. ბუკალაძის კორესპონდენტისა, რომ ჩვენ
წერ ვაგვფო? და ან რა ამისთანა ღრმად განსახელი
სავარი იყო კასისა და ვაგზინის დაწვევას, რომ
ინახედ ვაუამებელი სიტყვები მოეწერა უფ. ბუკალა-
ძეს?

ამ საზოგადოების სურვილია, რომ უხე-
რი და უსინდისო აქციონერებს რიგები
შეამკიროს და იმპროვიზირებას დაელოდოს.

დელო ჩესპუბლიკის პრეზიდენტის მანიფეს-
ტი იყო: „ბროლის სამინისტრო დაეხმოს.
მასთან დაემოხრო ერთიანად და სამუდამოდ

დელო-დავანე არსობდაო, სამკინოეზო და
როში ბატონის სიკვდილის და სიკოცხლის
უფლებას ჰქონდა თავის მონაზვადო.

კაცის ვაჟს შეხერხებოდა და ისე ხატებდაო,
მწერთან მშვიდობის მისცეს; კარგე მწერნი
ნება სცოდაო.

მეტი არ არის, რომ ეს ვეკოლები ამხა-
ნავოა ცრუტათი. შინე შეამკირებს იმ მკირ-
ცელების რიგებს, რომელნიც მარტო ჩვენ

დელო ჩესპუბლიკის პრეზიდენტის მანიფეს-
ტი იყო: „ბროლის სამინისტრო დაეხმოს.
მასთან დაემოხრო ერთიანად და სამუდამოდ

დელო-დავანე არსობდაო, სამკინოეზო და
როში ბატონის სიკვდილის და სიკოცხლის
უფლებას ჰქონდა თავის მონაზვადო.

კაცის ვაჟს შეხერხებოდა და ისე ხატებდაო,
მწერთან მშვიდობის მისცეს; კარგე მწერნი
ნება სცოდაო.

უხრო ქვეყნები

საზვანდამი.

ბროლის სამინისტრო საოცრად დაძა-
რებულა ნაციონალურ კრებაში. უკანას-
კნელ კენჭის ყრის დროს პალატაში ბრო-
ლის 64 შვი კენჭი მოხელა თვითრზედ გა-
დამეტებული. მაოაცადეს თუ არა კენჭის
ყრის რეზულტატი, ბროლი და მისი ამხანაგები

დელო ჩესპუბლიკის პრეზიდენტის მანიფეს-
ტი იყო: „ბროლის სამინისტრო დაეხმოს.
მასთან დაემოხრო ერთიანად და სამუდამოდ

ბროლის სამინისტრო საოცრად დაძა-
რებულა ნაციონალურ კრებაში. უკანას-
კნელ კენჭის ყრის დროს პალატაში ბრო-
ლის 64 შვი კენჭი მოხელა თვითრზედ გა-
დამეტებული. მაოაცადეს თუ არა კენჭის
ყრის რეზულტატი, ბროლი და მისი ამხანაგები

დელო ჩესპუბლიკის პრეზიდენტის მანიფეს-
ტი იყო: „ბროლის სამინისტრო დაეხმოს.
მასთან დაემოხრო ერთიანად და სამუდამოდ

ბროლის სამინისტრო საოცრად დაძა-
რებულა ნაციონალურ კრებაში. უკანას-
კნელ კენჭის ყრის დროს პალატაში ბრო-
ლის 64 შვი კენჭი მოხელა თვითრზედ გა-
დამეტებული. მაოაცადეს თუ არა კენჭის
ყრის რეზულტატი, ბროლი და მისი ამხანაგები

დელო ჩესპუბლიკის პრეზიდენტის მანიფეს-
ტი იყო: „ბროლის სამინისტრო დაეხმოს.
მასთან დაემოხრო ერთიანად და სამუდამოდ

ბროლის სამინისტრო საოცრად დაძა-
რებულა ნაციონალურ კრებაში. უკანას-
კნელ კენჭის ყრის დროს პალატაში ბრო-
ლის 64 შვი კენჭი მოხელა თვითრზედ გა-
დამეტებული. მაოაცადეს თუ არა კენჭის
ყრის რეზულტატი, ბროლი და მისი ამხანაგები

Table with columns: რიგ. ნ.ზ., დილა, საღმ., III, III, ცხესლის მემკვი, უმუშა, ბრძა, მან. კაპ, მან. კაპ, მან. კაპ, მან. კაპ, მან. კაპ. Rows include various names and numbers.