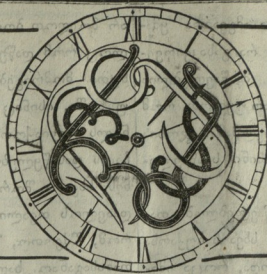


გაზეთის მასი

გაზეთი: ერთი წლით — ექვსი მანა, ნახევარი წლით — სამი მანა, სამი თვით — ერთი მანა. დასუფთვები მასური, ერთი თვით — სამი აბანი.

წიგნები ამ აღრებით უნდა გამოგზავნონ: В. Ткачевъ, въ редакцію газеты „ПРОБА“.



ხელის-მოწერა

მთელი წიგნი: გაზეთის „ლორესი“ კატარაში მეთათვის: ანტ. ლორთქიფანიძის ბიბლიოთეკაში.

გაზეთი შემდეგი აღრებით უნდა დაბარდნ: В. Ткачевъ, въ контору газеты „ПРОБА“.

რედაქცია: ძველი ინსტიტუტის ქუჩაზედ. სოლომონ შირაშვილის სახლებში.

მასპინძელი: მთელი მთელი, სახლის მედინაზე, შაბურდის სახლებში.

შ ი ნ ბ ა რ ს ი:

საკაქოთელო: მთლიანად, 19 აპრილს, 1874 წ. — წერილი ამბობს — დროების კორექციონდენცია: აქვს აღნიშნული მთლიანად — რ უ ე თ ი: წერილი ამბობს — უცხო ქვეყნებში: საფრანგეთი — მსანია — ინდოეთი — ნარევი — სამართალი: ლუარსაზ ლოლას საქმე — განცხადება.

საკართველო

მთელი 19 აპრილი, 1874 წ.

ჩვენი დღევანდელი ავტორული კორექციონდენტი სხვათა შორის შკოლის დანიშნულმაზღვდაც გველარაკება. ის ამბობს, რომ ყოველს შკოლას მხედველობაში უნდა ჰქონდეს, რომ თავის მოწოდებებს ჩაუწეროს საზოგადო საგებლობის გრძობა, რომ იმათ შკოლაში შენდებულ სწავლა, კომპრომიტი უნდა როგორც თავის შეიღების ისე სხვების შეიღების სასარგებლოდ მოიხმარონ. მისი-სამი ამგვარად გრძობა და ზნეობა განათლებული ქალი მიიღოს სოფელს შეეწოდებდნენ-კითხვის და უფროსთა უცარსთ შორის განიერის ურთიერთობის გაერცილებას. მისი-სამი, სანამ სიღარიბეში ჩაეარდნო გლეხები ყოველივე სოფელში შკოლისგანსაშეიღებდნენ, ესთილი-არო-ლა კაცი შკოლის მაგნირობას გაგვიყენდნენ.

რ. და ბეგრი საღაპარკოა, რომ შკოლას ყოველივეს ის აზრი აქვს, რომ შესძინოს იმაში მოსწავლეს, რაც იმას დაბადებიდან არ გამოჰყოლია და უმეტრებით სახე ოჯახობაში არ შეუძლებია. შკოლა ყოველთვის იმაზედ არ ჰქონდეს, რომ ნამდვილი პედაგოგები გამოზარდოს, მაგრამ ყოველთვის ასხვის იმას, რომ იმის საფარდგან უნდა გამოვიდნენ ჩვეულებრივს დღე-მამბებზედ უფრო დღე-მამბობის ღირსი ქალ-ვაჟი, რომელთაც შემდეგში უფრო გაწერნოლი ყმაწვილები გაგზავნონ შკოლაში და როგორც პატარაობის ისე მოზრდილობაშიც გაუადვილოს შკოლას თავისი მოვალეობის ასრულება. ამგვარის ერთი მანეთის დამხარებით ოჯახსა და შკოლას წინ მიჰყავსთ ყოველივე ხალხი და გასაკვირველი იქნებოდა, რომ ჩვენ ქართველებს არ გეტყობოდა ეს ძველთაგან უძველესი ქვემარტობა.

ჩვენში განათლებულ და თითქმის მეცნიერებაზედ პრეტენზიის მქონე ყმაწვილ-კაცობისაგან ზოგნი იმას ამბობენ, ვითომც გადატყვებულ ხალხს ჯერ მუცლის გამოძლია ექირება და მერმე შკოლებო. ზოგიერთი ამთავნი სწორად ამიტომ არაფერს ჰქონდეს ხალხში წერა-კითხვისა და გონიერების გაერცილებასზედ. ამ კაცებთან ბა-სი ძლიან შორს უგვიყვანს და ამიტომ აქ ერთი უბრალო შენიშვნის მეტს არას ვიტყვი: ნუ თუ გონიერება ამას მოითხოვს ჩვენგან, რომ სანამ ხალხი კარად არ გამოძობება, მანამდის შკოლებზედ არაფერი უნდა ეფიქროსო! როდეს უნდა მოგვსწრაოდ

ამ ნეტარს დრას? რამდენიმე ათასი წლის განმავლობაში კაცობრიობა არ გამოძობა ხომ, მაგრამ წერა-კითხვისა და მეცნიერებაზედ ხელი არ აუღია, მართალია ამ მეცნიერებისაგან უმრავლესობას ერთი ნამცეცის მტერი არ რგებია, უმეტესი ნაწილით ყოველთვის იმათ უსარგებლობით, ვინც მულამ ფუფუნებასა, და კმაყოფილებაში ყოფილა. მაგრამ, რაც უნდა იყოს, ეს უმცირესი გონიერის საზრდო სწორედ იმ ულუფას შეგვეყვინოს, რომელიც უმეტესობას გამოძობაში არგო. ჩვენში თუ სხვა არაფერი ღობილა და მჭადი უფერი გაქვს. მაგრამ იმის შესაფერს სწავლის გაერცილებას კი ვერ გხედვით. ის ეს შეძლების შესადარს სწავლის გაერცილება სურთ ზოგიერთებს, რომელნიც ზეგით მოხსენებულ მეცნიერების მოწინააღმდეგე აზრის არიან, მაგრამ თუ მოუხერხებლობით, თუ ნამდვილი დაბრკოლების გამო ამ საქმეში ვერ უთავებთ.

მართი უმთავრესი დაბრკოლება, რომელიც ხალხში წერა-კითხვისა და სწავლის გაერცილებას ვეიშობს, არის სიღარიბე. მაგრამ თითოეულმა სწავლის გაერცილების მოყვარემ უნდა იცოდეს, რომ ყოველივე საქმეს დაბრკოლება უძღვის. ზოგი დაბრკოლება უძღვევია. თუ სამუდამოდ არა დროებითად მაინც, მაგრამ სიღარიბე იმისთანა მიზეზი არ არის, რომ იმას კაცმა ვერ სძლიოს და წელი ვერ გაუმართოს. ამისათვის საჭიროა მხოლოდ, რომ სწავლებაში მოღვაწეობის მსურველმა ნამეტნე სინაზზედ ნელი აიღოს და შკოლის საქმის რიგინად წყვიანისათვის არ მოსთხოვოს ხალხს, რასაც მიყვება იმას არ შეუძლიან. ჩვენი ყმაწვილ-კაცობა რომ ნამეტნე არ დაუფებოდა ცხოვრების სიტკბობას, ცოტათორმე მოეფეშა იმას თავისი ხშირად წრეს გარდასული მოთხოვნილება. შერევილობა ყველაფერს, რასაც ის სიტყვით აღიარებს, დაწმუნებული უნდა იყოს, რომ დღის ეხსანდლო შკოლებზედ უმრავლესი თუ არ გვექნებოდა, რაცა გვაქვს, ის მაინც ნამდვილ გზაზედ დაყენებულ იქნებოდა.

მს ჩვენი აზრი რომ მართალია, ამას ის ფაქტი გვიჩვენებს, რომ ხალხს მრავლგან აუშენებია თავის ხარჯით სასწავლო შენობები, არ დაუზარებია და არც დაუზოგავს თავისი შეიღების შკოლაში გაგზავნა. მაგრამ ეს იმის თითქმის თაუშეირილება, რომელსაც ჩვენი ყმაწვილ-კაცობა სრულიად ვერ მაძებს. ხშირად, თითქმის ყოველთვის უნდა იყოს დარჩენილა და სასწავლო სახლები არ სულ დაუტყობათ და ამ გზაზედ ნელთათმინანების სადგურად გაუხდათ.

რათ მომხდარა ეს ამბავი? იმიტომ რომ იმ საფასურს, რომლისაც გამოიღება ხალხს შეუძლიან, მართო უხეირო მასწავლებლები სწავლებიან, და რადგანც უხეირო ხეირონი და ვერას ასწავლის, თითქმის უბრალო წერა-კითხვისა, ამიტომ ხალხს ნელანელა გულს აკლდება და შკოლის შენახებზედ ხელს იღებს.

მაგრამ ესეც უნდა გსთქვით, ხალხმა რომ იმდენი ხარჯის გაწევა შეიძლოს, რამდენიც

ხეირონი მასწავლებლის დასაქმავილებლად და შკოლის მოსაწყობად კმარადეს, მაშინაც ვერ ეიზოვიდთ ჩვენში იმდენს ხეირონს მასწავლებელს, რამდენიც საჭიროა, ამიტომ ჩვენ სხვა ღონე უნდა მოვიძებნოთ, რომ ამ ცუდი მდგომარეობისაგან გამოვიდეთ, რომ შეძლებისამებრ გავერცილოთ ხალხში მართო წერა კითხვა კი არა, სწავლა. მიზანი, რომელიც დღევანდელს ჩვენს კორექციონდენტს შკოლისათვის დაუდგია ისეთი მიზანია, რომელსაც ყოველი შკოლა უნდა მიეცოდეს; მაგრამ საგებლობა, რომელსაც ამ გვარი შკოლა მოგვეცეს, მხოლოდ იმდენი იქნება, რამდენიც მართო ერთი შკოლა შეუძლიან. ჩვენ ჯერ გვრძობით არა გვეყვას იმდენი ხეირონი მასწავლებელი, რომ შკოლების რიცხვი გავმრავლოთ. მსლანდელი შკოლების ფეხზედ დაყენებისათვისაც ჩვენ სხვა ღონე უნდა ვეძებოთ. მს საშუალება ჩვენის აზრით ამომარევი შკოლების* ანუ მგზავრი მასწავლებლობის* გამართვა; რომელსაც შემდეგ ნომერში მოვილაპარაკებთ.

პირლი ამბები

— 14 აპრილს მთათის მახრის სამსაჯულოში გაუთავებიათ საქმე იმ უბედურების გამო, რომელიც შოთა-მთელიის რეინის გზაზედ 12 ოქტომბერს 1872 წ. მიზნდა და რომლისგამოა სუთი კაცი მოკვდა და 11 დაღუპა.

ბრალდებულნი: გზის გამგე კლიმენკო, სტანციის უფროსები იაკობოვსკი და სიკორსკი, მემაშინე ტორენცი და დისტანციის უფროსის თანამეწყე ლოვინი ამასწინთ დანაშაულებად იცნო შოთაშის მმარგებელი მსაჯულმა და ორი თვის საპრობოლში დაწვევდა განუჩინა იმათ.

მთათის სამსაჯულომ დაზნაშვიდ მართო იაკობოვსკი და სიკორსკი იცნო, მაგრამ სხვა და სხვა შემასუბუქებელი გარემოების დახედვით, განუჩინა მათ სამი კვირის დაწვევდა. გზა ბრალდებულნი კი გააპართლეს.

— „მოსკოვის უწყებებს“ ვადაუბეჭდო „მაყაზინამ“ ცნობა ახალციხიდან ბორჯომამის რეინის გზის გამოსადგე ქვეყრისლის გავეტებაზედ, რომელიც დაბეჭდილი იყო ერთს წინანდელს „ლორებს“ ნომერში და ბოლოს ამბობს, რომ უთუთოდ აღუქსანდრობოლიდგან (მანჯიდგან) პირველი ხარისხის ცინე ჰაინეთის ახალციხაში უნდა გადტანონო.

— ამბობენ, რომ ძახეთს და განსაკუთრებით გამოლომ ძახეთს კუთვნილია მოსდებია და მცენარეობას აობრებსო.

— ამ დღეებში დაიბეჭდა უფ. სტეფანე ზარაფის საფასით „ლექსები, სახლობ

სიმღერებისაგან შედგენილი პ. შუკაშვილისაგან“ და ისყდება ერთ შურად.

— შორშან საქალაქო კრებამ, ქალაქის თავის თ. ი. ღ. მთებნოვის წინადადებით გარდასწყვიტა ქალაქის ხარჯით სახელისნო შკოლის გახსნა, რომელსაც სახელად უნდა დარქმევოდა „მიხაილის“ სახელისნო — შკოლა* დღის თავის მიხაილ ნიქოლოზის ძის ათი წლის ნამეტნეკობის სახსოვრად. ძალაქმა ყოველ წლიე 10 ათასი მანეთი უნდა აძლიოს საჩიოდ ამ შკოლას. სასწავლო სახლის აშენება კი ქალაქის კრებამ შეწირული ფულით განიზარება. მსლა ქალაქის სეკრეტარს მთელიის მოამბეში დაუბეჭდია შემოწარილი მიხაილ ნიქოლოზის სახლისაგან სანახს, რომ აქამდის ამ შკოლის თანამგრობობებს თერამეტი ათას ასოცდა ხუთი მანეთი შეუწირავს.

აქედამ მთელიის ამქრობას შედგირავს ექვსი ათასა მანეთი და ერთ უტნობს ხუთასი მანეთი. ამას გარდა შემწირველების სიაში მოხსენებულა 91 თფილისელი შემძლე კაცები, რამელთაგან ერთს 500 მანეთი შეუწირავს, ერთს — 350 მანა, ოთხს — სამსამი მანეთი, სამს — ოცდა ხუთ ოცდა ხუთი თფანი, შეიღს — ოც ოცი თფანი, თხუთმეტს — თხუთმეტს — თხუთმეტს თფანი, ორს — 125 მან. თითოთ, ოც და ცხრას — ათი თფანი, ერთს — შეიღ თფან ნახევარი, სამ შეიღ შეიღი თფანი, თორმეტს — ხუთ ხუთი თფანი, და ორს — ორ ორი თფანი.

საშკოლა შენობა უნდა იქმნეს ეკსარხლის მედინად, მტკერის პირას. რადგანაც ცხელ კაი დარები დადა, ქალაქის გამგეობას უნდა ეხლავ შეუდგეს ამ სახლის აშენების თადარიგს და ამიტომ სთხოვს ყველას, ვინც საიზედ ხელი მოაწერა და აქამდის ფული არ შემოაუტანია, შეიტანოს საქაროდ ეს ფული, ამ პირად ქალაქის თავს წარუდგინოს და ან კონფერენცია იმის სახელზედ გაგზავნოს ქალაქის გამგეობაში, და თუმცა შესამდებელია 28 აპრილამდი. ამას გარდა ქალაქის გამგეობა მიიწვევს ამ საქმის შესაწევად ყველას, ვისაც ჯერ ამ საქმეში მონაწილეობა არ მიუღია და თანაუგარნობა ამ დარბი ამქრობის სასარგებლო საქმეს.

„ლორების“ კორესპონდენცია

ს. აბულა 10 აპრილს, 1874 წ.

მე ხშირად გამოგონია იმ კაცებისაგან, რომელთაც მასწავლებლობის არც ხალხის და არც ნიუ ჰქონათ, მაგრამ რომელნიც საჭიროებას მასწავლებლობად გაეხდა, რომ მოსწავლე ყმაწვილები ჩვენ ცუდს თვლით ვიყურებენ, შკოლა და მასწავლებელი იმათ სძულთო. რა უნდა იყოს ამის მიზეზი? საიდან შეუდგენათ ყმაწვილებს ამ გვარი აზრი? მე ვფიქრობ, რომ ყმაწვილებში ეს მტრული შეხედულება შკოლაზედ და მასწავლებლებზედ იმათ დღე-მამას

ჩაუნერგავს, ამ ამისი ზანჯნი თვითონ მასწავლებლები ყოფილან, — თვითონ სასკოლის გამომცემლები იციან უმწველებმა, რომ შკოლა და მასწავლებელი იმათი მფლობელი არ არის.

მე ძალიან კარგად ვიცი, რომ დღემამდე ჩემი სახელით ამოწმდნენ უმწველებს, ეუბნებოდნენ, ან შკოლაში შეყვანილ და იქ თქვენ სხვის გაუფლებინებენ, მარცხლებზედ დგანოქებენ, ვაგროზგავენ, ლინეიკით ხელებს დგისიებენ და სხვ. რაღაც ბედით, მე შკოლის განხარების შეიქცევი ეს ამბავი და სანამსწავლებლას დაწვებდამანემ მისი მოვიგე უმწველების გული, მე იმათი თავი შეეყვარე და ამნაირად აუცილებელი ამოვირბინას. მხლა მე არა ეხებდა უკმაყოფილოდ და მტრულად მომზირალს უმწველებს, ვიცი, რომ იმათ მე მტარავალად არ მიგანინიარ, ისინი ჩემგან არ მოვილიან გავჯერებას უკველივით მომტყებულ სიტყვისათვის ან ცელქობისათვის.

მართლთა, რა სოფელშიაც შკოლა არ არის, ჩვენ ყოველგან ენახათ მასწავლებლის გლეხ დედაკას ანუ ოატატს, როგორათა იმათ ეხზიან. ამ მასწავლებელთან დაღის უმწველ-ქალობა 10 წლიდან დაწყებული ითიქის გათხოვებამის. ის უმწველებს მარტო ხელნაწერის კითხვას ასწავლის; რადგანაც ნაბეჭდი წიგნი იქ სრულიად არ იშოვება. პრ უნდა გავიყვირდეს, რომ წესი, რომელითაც ეს დედაკაცი უმწველებს აკითხებს, ადამსობის არის. თვითონ არც კი შკოლაში ამ სწავლებისათვის ხშირად ამ უმწველი ქალებს ასწავლის იმათივე ამხანაგი, რომელსაც კითხვაში სხვებისთვის გაუფსრია, სხვებზედ წინ წასულა. პირველიად ცალკე-ცალკე ასწავლის, ან რა ნაირად: აიღებს მასწავლებელი რომელიმე ხელნაწერს ლოცვას ან მოკითხვის წიგნს და მითითებით გამოაჩქარებინებს თითოეთლის სიტყვას, მაგრამ ისე რომ გამოთქმაში სიტყვა ისე არ იმისი, როგორც თითოეული ასოს ხმოვანება. ამ გვარი კითხვით რამდენიმე თვის განმავლობაში უმწველი ზეპირად სწავლობს ყველა სიტყვას და თანდისთან უფრო და უფრო არჩევს ასოებს და ბოლოს დიდს გაქარებინებს გუბულობს ხმების ერთი ერთმანერზედ გადაბმას და იმათგან სიტყვების შედგენას.

რაც კითხვაში გაიჯერებებინა უმწველები, მერვე იმათ წერას ასწავლიან. რადგანაც გლეხებს იმდენი შეძლება არა აქვთ, რომ საწერი ქაღალდი იყიდონ, წერას აქვთ ხის ბეჭებზედ ასწავლიან. წერას არაფერი ვარაჯიშობა წინ არ უძღვას; პირდაპირ ასრუბის წერას აწვიებინებენ.

ეს არის სულ იმათი სწავლა, რომელსაც შედარებით ძალიან ცოტას დროს ანდამებენ. უმთავრესი ყურადღება კერავას და ქსოვანებზედ არის მიქცეული. შაქრებს აქოვინებენ წინდებს, კრუქებს, ხალორებს, აკვრინებენ პერანგებს, ახალუხებს და სხვ. და ყველა ამავს მასწავლებელი თავის სასარგებლოდ ჰყიდის. ამას გარდა უმწველები, რომელნიც კერავას და ქსოვას გამოთვლიდნენ მასწავლებლის სახელით არიან, პატარა ბავშვებს უძღვნიან და სახლეკარს სწვიებდნენ.

მე არის სულ იმათი სწავლა, რომელსაც შედარებით ძალიან ცოტას დროს ანდამებენ. უმთავრესი ყურადღება კერავას და ქსოვანებზედ არის მიქცეული. შაქრებს აქოვინებენ წინდებს, კრუქებს, ხალორებს, აკვრინებენ პერანგებს, ახალუხებს და სხვ. და ყველა ამავს მასწავლებელი თავის სასარგებლოდ ჰყიდის. ამას გარდა უმწველები, რომელნიც კერავას და ქსოვას გამოთვლიდნენ მასწავლებლის სახელით არიან, პატარა ბავშვებს უძღვნიან და სახლეკარს სწვიებდნენ.

ტრას სასჯელის მოკლიან. ამ ამგვარი უმწველების მდგომარეობა და რა ვასკერევილია, თუ იმათ ყოველივე მასწავლებლის ემნათ, რომ ისინი იმათ არ უყვართ, რომ სწავლა ეჯერებთ, რომ დედამამ გოხის ცემით უნდა გაისტუმროს ისინი სასწავლებელში.

ხანგრძლივი შინაური მასწავლებლები თავის შრომის ფასად სხვა და სხვა საქუარსა და ძვენს იღებენ. ამას გარდა, როცა იმისი მოწვევა გათხოვდება, მასწავლებელი, სანამ საქმოსვან ექვს ან ათს მანეთს არ აიღებს, მანამ საცოლოს საყდარში წასვლის ნებას არ აძლევს. მან იცის რამდენს წყვეტილიან ეს შინაური მასწავლებლები, რომ იმათ ამისთანა შემოსავალი დეუჯარვი.

ჩემის აზრით შკოლაში ბოლო უნდა მოუღოს უმწველების ამ გვარს ტანჯვას და იმათი დედამამს ცარცვას. მონიერულ საფუძვლებზედ დამყარებული სახალხო შკოლა, თუცა რასაკვირველია უნდა გავხედო ვერ გხდის იმს მასწველ უმწველებს, მაგრამ ცოტათი მაინც შეჩვევის მომავალს დედამამებს, რომ თავის შვილებს ისე მოგვყარდ და ასწავლონ, როგორც იმათ ეყარბოდნენ და ასწავლიდნენ.

შკოლის ყოველთვის მხედველობაში უნდა ჰქონდეს ის საჩვენებლობა, რომელიც შეუძლიან მოგიტარნოს თითოეულმა მოსწველ უმწველმა ხუთი ექვსი წლის შემდეგ: შკოლაში უნდა შეეყაროს იმათ შრომა, მისცეს მათ საზოგადოებისთვის სასარგებლო წევრებად ყოფნის სუბილი, რომ იმათ ისეთი ხალისით ასწავლონ როგორც საკუთარს ისე სხვის შვილებს.

სოფელს, რომელსაც ცოცხალი ამ გვარად მომხადებელი წვეჭრა ეყოლება, ისე ძლიერ აღარ დატარდება შკოლის გაყვება. სანამ სოფელი შკოლის განხარს შეიძლებდეს, მონებდის ის ამ შინაურული ღირით მაინც ისარგებლებს. მისი კარგ სახალხო შკოლის შეუძლიან, რომ ამ გვარი მასწავლებლები რამდენიმე სოფელს აღუზარდოს. ამას მე იმის გამო ეამბობ, რომ ქალები ჩვეულებრივ სხვა სოფლებში თხოვდებთან ამ გვარად ერთს შკოლაში მასწველი ქალები რამდენიმე სოფელში წერა-კითხვის გაეცელებას შეიძლებენ.

მა არის გერა-ჯერობით ყველაზედ უფრო სანატრელი და შესაძლებელი, ამიტომ რომ ყოველ სოფელში შკოლის განხარჯერ მოუხერხებელია, რადგანაც ხალხი დიდს სიღარიბეშია და შკოლის რჩენას გერა ერთ შეიძლებს.

შალ მასწველებელი.

შეთიხი, 4 აპრილის 1874 წ.

მისთვის გაზნოს ვერ წაკითხვას კაცი, რომ ჩემის ადოკატების საყველი, მათის ცულის მოქმედების ამბები არ იწეროს შიგ. მაგრამ გონია გვიხსნას ლეკობა მათის ხელისაგან: გავიგონეთ, რომ აქაური ადოკატები უნდა იქნენ გამოცდილი მზრის სამსახურში და თუ მიზან არ ექნათ მოწობა ადოკატობისა, ისე არ ექნებათ საქმის წარმოების სიმატოლი. ეს ფრიად სასიამოვნო ამბავია. ლეკობამ იწინაბო, ეს ასე იქნეს და ვისურვებთ მალე შესრულდეს, რომ დროზედ მოკლდეს ბოლო მათგან ცარცა-გლეჯვას და ჩემის ხალხის გაოხრებას. მართალი მოგახსენათაეს ჩემი ქვეყანა აიღეს მათ; ესენი ხომ ადვოკატები არ არიან, არამედ კლოუნიკები, მატყურები და მცარელები არიან და თუ საჭარბო

არ მოკლათ ბოლო, ხუთი მზრის სამსახურელი რომ დაწესდეს მეთათში და ხუთხუთი მოპრეგებელი სამსახურელი, თითოეულში, ისინიც ვერ აუტენ მათგან ადვინის აღიქმის და ეღარ მოაბრუნებენ ჩემს დასწავლებულს ხალხს. მისთვის მათგან, სხვათა შორის, მოქმედებას რომ გარდაავლოს თვითი კაცმა, სწორეთ იტყვის, რომ, ლეკობა, შენ გეხსენი მეორეს ამისთანასაგანაო. ხალხი ცხადად ამბობს, რომ მისთვის დადგა შეუგულ ბაზარში, რომ ბერის გამოვლელ-მომკლვლს შეხედო და ცარცვოს, თუმცა ამით მან ჯიბე მაიკ ვერ გატენა და ამიტომ ამრიგებს უფურუს ხალხს და იმისთანა საქმეებს ატოვინებს თავი, რომ განმოსვლა გაუქარებდით. მაგრამ მას რა ენდობა, თე-თონ რა სამ მანეთს აიღებს. ამან სხვათა შორის ერთი სოფლის კაცი გაამჩიო და შეატინდა საჩივარი, რომ ამა და ამ კაცმა ყუბი ანდერა შეადგინაო. წარმოადგინეთ; რატომ ქენა ეს საქმე; სამი მანეთისათვის და ვისზედ! იმაზე, რომელიც იყო სიურმდგან მისი კარგი ამხანაგი და მეგობარი; და რომ უსაყვედურეს მას სხვებმა, მან თევი ამ სიტყვით გამართო: იმან ჩემზედ მეფე სოლომონის დროს საჩივარი დაწერა, ფულთხე მხოლოდო და მივამ დავწერე მე ეს იმაზედო. ამფურხ კაცო, რომ ფულთხის გარდახვევების საქმეს და ცემობი მიდასკარავს საჩუქარს შეუ განსხვავებო ვერ დავინახავს. შეზღვე ამისა რა სიტყვით უნდა მოკლდეს საბარლო ჩემი ხალხი ამისთანა კაცისაგან.

რამოდენათ დაზარალებული არის საბარლო ჩემი ხალხი, უმეტესად საქმის მექონე, ვერ წარმოიღვეს კაცი. მის სრულიად არ სჯერა, რომ ყოველს საქმეში არ არის საჭირო ექვსი; ფიქრობს რომ, თუ ვიქილი ვიღება, აქვს თუ არა სიმატოლი, მაინც მიიღება და თუ არ ეყოლა, წავაგებს, რაც უნდა მართალი საქმე ჰქონდეს; ამიტომ ის მოძებნის ვიღაცა ოხერს და რაზონიკს, აძლევს მას უკანასკნელს ოფლით მოგებულს კაპეკას. თუ ამ ადვოკატმა მოიგო, იქაღის მე მოვიგო, გზღოვარ ბეჭო და თუ წაავაგო, ავგარებს მარწმუნებლს; ასე სჯობლია, მეც ეს მინდობა, რომ სათავეში მოვიგებო, უფრო საფუძვლიანი იქნებაო, რომ ამ სულს მის განჩინებას თავზედ გადახაგებო. საქმის პატრონიც ბუნებით სუტო უყურებს და ამრიგათ იცარცება. მეც ხანდის ხან ვიღებს საქმეს; თუმცა სრულიად არ მიქვხალია ამ მოხელეობას და მრავლისათვის მიიქვამს, როცა წამ კითხავს მისი საქმე, რომ ექვსი სპირო არ არის სამსახურელი ში, თიმისათაც მოაგებს; ან წავაგებს, ტყველდ ფულს დანარჯავს. მაგრამ საკვირველი ადუჯერებელი არის ჩემებური ხალხი, მაინც მიმართავს ვიღაც ოხერს ექვსს, და როცა საქმე თეუდება ისე, რომ მისი ამოჩხული ექვსი ორს სიტყვასაც არ იტყვის, ან არ ათქმევინებენ, მისთვის რომ მისი ქაღალბა ტუული რახარუხია, მერეთ კი საბარლო დაიწყებს ჯავობას, ეივე რისთვის დაეკარგე ფულიო, მაგრამ სიკვდილის შემდეგ სინანული გვიან არის. ლეკობა როდის იქნება, რომ ჩემი საცოდავი ხალხი გამოვიდეს ამ მდგომარეობისაგან....

მ. მ.

რუსეთი

სამსახურლო მოამბე* გვაცნობებს, რომ იუსტიციის სამინისტროში ესლამსჯელობა აქეთ მომარგებელი მსაჯულების

სამსახურის ვადზედ. სამინისტროს განკარგულებაში ხოინა ყველა სამსახურლო ადგილისაგან იმათი აზრი ამ საგანზედ. უსკეტისი ნაწილი იმათგან ამას ამბობს თურმე, რომ მომრიგებელი მსაჯული უფალოდ უნდა იარჩიოს, და არა სამის წლის ვადით, რადგანაც ესლამ მოკლე დროს განმავლობაში მომრიგებელი მსაჯულთბი თავის მოკლეობის ასრულებას ძლიერ ენევეინაო და ამისგამო შეიძლება, რომ ხელმოკრეთ აღარ არჩიონ იმითანა კაცი, რომელიც მეორეთ არჩევის დირხი არისო; მეტადრე იმტომ არ ვარგა ეს საი წლის ვადა, რომ მსაჯულთბი არ აღჩევა ხშირად გავლენის მექონე პირებზედ არისო დამოკლებული.

სამხედრო კრებულში* გამოცხადებულა, რომ ამ წლის პირველს იანვარს სამსახურში ითვლებოდა 28,894 გენერალი, შტაბ-აუციერ და ობერ-აუციერ და 726,903 სულათი. ამ 727 ათას სულათიდან 569 ქვეითი ჯარი, 62 ათასი კავალერია, 78 ათასი არტილერია (ანგეს და ვანგარიშობით). წარსული წლის განმავლობაში 87 კაცს გენერლობა მიუღია, 435ს შტაბ-აუციერობა და 626 ს ობერ-აუციერობა.

მატკის გუბერნიისა ერთი უწესი გრობას ერთი დეპუტატის წინადადებით გარდაუწყებოდა, რომ ამ უწესში მოძრაობი შკოლები უნდა დაწესდონ. ჯერ-ჯერობით ამ უწესში სამი მოზარეი შკოლის გაკეთებას ჰეჭვი ბ. შ. შობას 2000 მანთ დაუნიშნავს ამ საქმისთვის.

პეტერბურგის უწყებებ* გაუგონაო, რომ კამბისის, რომელსაც საქალბო უწოდებენ, მასწავლებლის წესდება უნდა შედგინა, გარდა-უწყებოდა, თუ როგორი ხასიათის უნდა დაწესდონ. ჯერ-ჯერობით ამ უწესში სამი მოზარეი შკოლის გაკეთებას ჰეჭვი ბ. შ. შობას 2000 მანთ დაუნიშნავს ამ საქმისთვის.

რუსეთი

საზარბაშთი.

ლეკ-მსკეტისი გაზნებთ ძლიერ სასტკად ეპირობიან ეხლანდელს საფრანგეთის მმართველობას. ამგვარად გაცოფებული მის დღეში არ ყოფილან ეს ბუზობონ მონარხის აღდინების მოსურნე კაცები. ამ პარტიის გაზნებთ 20 ნოემბრის (ჩემის აღრიცხვით 8 ნოემბრის) კანონს არ ცნობილიც უნდა და თხოვლობენ, რომ პალატა, რაკ ხელახლა შეიკრებენ, წარაგებ მარშლს მაქამონს შეიღის წლის ვადით ჩაბარებული პრეზიდენტობა. ამ გვარი აზრების გასაყრელებელად ლეკობისებმა ეს დრო აღიარებს, რადგანაც ესლამ დროებით მინ განმეხულს პალატის არაფერი შეუძლიან. ამიტომაც ეხლანდელი იუსტიციის მინისტრი ცირკულიარით მოითხოვს, რომ აცნობონ, თუ რომელს გაზნეთში და რომელს სტატიაშია მაქამონის პრეზიდენტობის წინააღმდეგი აზრები, რომ კანონსამერ მოეპყროს ამ გაზნებებს. სირკულიარი

ამბობს, რომ 20 ნოემბრის გარდაწყვეტილების დარღვევა არ შეუძლიან არც თვისონ ნაციონალურ კრებას და არც თვისონ სანაციონალურ კრებას შვიდის წლის ვადით ჩაზარა მკ. მამონს რესპუბლიკის პრეზიდენტობა.

მსახინი.

— შირი ინგლისის კონსტიტუციური გავითის კორრესპონდენტი ამტკიცებს, რომ ესნალდელი რესპუბლიკის ჯარებმა ძლიერ ბევრი ალფონსის მომხრეები ურეგულა და თუ, ეინიკობა, ბილბას ქალაქთან ღონ-პარლოსისა და რესპუბლიკის ჯარებს შუა საქმე გადწყდა, შედეგებელია, რომ ალფონსის მომხრეებმა ამითი არ ისარგებლონ და ალფონსის კოროლობა არ მიიღონ. ამათი კოროლობის შედეგად ღონ-პარლოსის სერანოს თანაწორედ უნდა ეშინოდეს ამ საქმას, რადგანაც თუ ჯარმა ალფონსი კოროლად ვაჰს და, ღონ-პარლოსისა და სერანოს უფლებასაც ძალიან შეარყევს.

— მადრიდელი გაზეთის „ლოპებილი“ გავტყობინებენ, რომ პორტუგალიის უწინდელი კოროლის შვილის ღონ-პარლოსის შეპარება, თუ მე მსახინის კოროლობა ხელში ჩაიგდეს, შენ უთუოდ პორტუგალიის კოროლობას გაშვინო. ეს ამბავი უთქვამს პორტუგალიის სენატში ერთ სენატორს მმართველობის გასაფრთხილებლად. ამ ამბავს მსახინური გაზეთი „დროება“ ამბობს: ნუ სწუხან პორტუგალიის სენატორები, ღონ-პარლოსი თავის დღეში მსახინის კოროლობას ვერ იშვინოს.

ინდოეთი.

— შირი ინდოეთის მეფის (სამხინის) თავისი პრივილეგი კონსტულისათვის შენდები წიგნი მოუწერია, რომელიც ძლიერ კარგად გაეჩვენებს როგორც ამ მეფეს, ისე საფრანგეთის ხანას.

მ. შირი, საფრანგული, 21 იანვარს 1874 წ. საფრანგული კონსულს დიდ ყაყუთს მამლუკენ დრო გამოშვებით თქვენს მიღებული აღბატია და მწერთნელი წიგნები, რომელიც მტყობინებენ საფრანგეთის შესანიშნავ ამბებს ჩემს მდგომარეობაში მყოფ კაცს, რომელიც ეგრძობა, თუ რა ძელია ჩემი საკუთარი მამლის სერიანად მართვა და იმის კეთილმოწყობის აღსაღწენად გამოცდილებისა და წინდახედულობის შექმნა, რასაკვირველია ყველაზედ უფრო გაიტაცებს მმართველობის შესწავლა და იმაში დახელოვნება იმდენად, რამდენადაც ამას განვიმარტებს წასწრობი და უმთავრესად თანამედროვე სტილია. ამ შესწავლისათვის არცერთი ტექსტ არ გვაძლევს იმდენს მასალას, რამდენსაც საფრანგეთი; ამიტომ რომ ეს ისეთი ქვეყანაა, საცა გავხედულად სტილიან ყველაფერს, და საცა, როგორც ვიცით, რამდენიმე წლის განმავლობაში ერთხანს და იხვედ ხალხს გაუცენია რამდენიმე მმართველობა და სხვა და სხვა მმართველობის წესი. შირილიც სწორაა ამ გვარ საქმეებზედ სახალისოა ჩემთვის და ამიტომ მე ძვირფასად მიმაჩნია თქვენი მარტივი და სიკაცხლით სავსე წიგნები, რომელთაც იმდენი შენდებოდა არ მომაკლებთ, ჩემი ტანზედ ასვლის სასიკრად მე, რამდენიმე მედლი მოვაჭრეინი, ჩემის მახლობელი მეგობრებისა და ნაცნობებისათვის.

მითს იმათგან მე თქვენ გიგზენით და გთხოვთ, მიიღოთ ჩემის გამეფების სახსოვრად და უღრმესი პიტივის ცემის ნაშნად, რომელიც აქვს თქვენდამი თქვენს ერთგულს მეგობარს.

ბ. ლ. ინგლისი.

ნარკვი

— იპონიის იმპერატორს ბრძანება გაუცია, რომ იმის შესაფერის სხეულშიყო გარდასახვი იმასაც ყოველწლივ ახდენონ. ეს გადასახვი ხაზინას 25 ათას დოლარს შექმინებს.

— ინგლისის ხაზინას ამ წელს 77 მილიონი გირვანქა სტერლინგი, და მეტრც, უნდა შემოუდღეს. აქედამ 27 მილ. გირვ. სტ. ღონის ბაჟისაგან და 20 მილ. ტამოქსისაგან. ხარჯი 27 ნახევარი მილიონი გირვანქა სტერლინგია. 60 ათასი გირვანქა შენახვა ამ წელს 2 მილ. და 600 ათას გირვანქა სტერლინგით უღირს. (ბირვანქა სტერლინგი ექვსი მანეთი და ხუთი შუარი. მახანდა გირვანქა სტერლინგისა შეიღ მანეთზედაც მეტია.)

— რომელითან პრივილეგიის კომისიის ფინანს-მინისტრი შურდიც გაქვეყნა, ეს შურდი ერთი იმ დღის სახსოვარი დროის ძლიერ შესანიშნავ გატანგანია. სამხედრო სასაჯულოს, რომლისათვისაც იმას კომ. მუნაში მონაწილეობის ანგარიში უნდა მიეცა, ძლიერ გაქვეყნებული იყო იმისი პატივსწემობით. ამ კაცის განკარგულებაში მილიონანგები იყო, მაგრამ მიწისტრანის დროს იმას დღეში მარტო ათი ფანკი, ე. ი. ორ მანეთ ნახევარი, მიჰქონდა აქედამ თავისი სახარჯად. მისი ცლილი კი ქირით სარეცხს რეცხდა. ცალ-ქმარნი ძლიერ ღირბ საზარეულოში სქამდნენ სადღს. მათის მიწისტრანის დროს არაერთი დღეობი არ ჰქონია, ისე ხარჯად ფულებს კომისიის (ე. ი. ქალაქის გამგებობის) ყველა საქარეობზედ, მაგრამ სასაჯულოს ყველაფერში დაწერალებითი ანგარიში მიეცა, თუცა იმის განკარგულებაში რამდენიმე მილიონი იყო. რაც სასაჯულოში ამ კაცის საქმის გარე, ე. ი. იყო, ცხლანდღემა საფრანგეთის ფინანს მინისტრმა, მაყურებლების რიცხვში მყოფმა, დიდას თურმე: „ამ კაცს ფინანსების საქმე ჩემზედ უკეთ სცოდნია.“

— შევლა გაზეთზედ, უფრო პატარა გაზეთი, რაც კი ცაშ ქვეშეთში გამოიცემა, ერთი იპონელი გაზეთი ყოფილა, რომლის მმართველი სათაურით და გამომცემლის გვარი მარტო ოცი სტრიქონია თურმე.

— ჩრდილოეთის ამერიკის შეერთებულ შტატებში ამ წამად 221 ათასი მასწავლებელი ყოფილა, შკოლებს სახარჯო ფულად შეაკეთ ყოველ წლივ 95 მილიონი დოლარი. მოსწავლე ყმაწვილების რიცხვი 14 ნახევარი მილიონადის არის თურმე.

— მარტო ნუ-იორკის შტატში 28, ნახევარი მოსწავლე ყმაწვილება და 28 ათასი მასწავლებელი. ეს ერთი შტატი ხარჯე შეკლებზედ ყოველ წლივ 10 მილიონ დოლარადმდის

— „პეტერბურის უწყებები“ გვაცნობენ, რომ მიქტარ ჰეგლს რომანი „მთხროველი ცამეტი“ ილიციალური „სტრასბურის გაზეთის“ ფელტონში დაბეჭდებოდა.

— შერაპის სხეულწივებში აი რამდენი სამხედრო ჯარებია: შერამანიში—600 ათასი კაცი 1,776 ზარბაზნი და 450 ათასი რეზერვით, რომელსაც 306 ზარბაზნი აქვს; რუსეთში 436 ათასი კაცი 1312 ზარბაზნი და 143 ათასი რეზერვი 255 ზარბაზნი; საფრანგეთში—327 ათასი კაცი 1,728 და 106 ათასი რეზერვით, რომელსაც 432 ზარბაზნი აქვს; ავსტრიაში—327 ათასი კაცი 1268 ზარბაზნი და 125 ათასი რეზერვით, რომელსაც 338 ზარბაზნი აქვს. იტალიაში—228 ათასი კაცი 800 ზარბაზნი და 67 ათასი რეზერვით, რომელსაც 240 ზარბაზნი აქვს; იგლისში—71 ათასი კაცი 240 ზარბაზნი ურეზერვით. აქ მხოლოდ იმასთანა ჯარის ანგარიში რომელიც ყოველ წაშში საომრად მზად არის. მორემ ციხეებში და გარნიზონებზედ დაყენებული ჯარი კიდევ სხვა ჰყავს: შერამანი—551 ათასი 570 ზარბაზნი, რუსეთის 723 ათასი 576 ზარბაზნი, საფრანგეთის 472 ათასი 360 ზარბაზნი, აშგერად თუცა რუსეთს უფრო დიდი ჯარი ჰყავს, მაგრამ რადგანაც რუსეთს დიდი ადგილი უჭირავს და რკინის გზები სხვა სახეობიყოფებთან შედარებით ნაკლები აქვს, ამიტომ ქველანდ უფრო ძლიერ სახელმწიფოთ შერამანია ითვლება.

— სათაურეთში (ბოლგარიის ქალაქ სტიტოვში) ერთი შემარწმუნებული ამბავი მომხდარა. რამდენიმე წელიწადია თურმე მას აქეთ, რაც ერთი ბოლგარელი მოსკელა თავის ოჯახს და სამხედროს გარეთ გამეზავრა, უნდა იქ შრომით რამე სიმდიდრე შექმნა. მისი სტრეილი ასრულდა. მერვე დაბრუნდა თავისი საშობლოში, რომ საბერეში მყოფს თავის შობლებს შეუხვდა. სიტოვის ქალაქში რომ მოვიდა, იქეთა თავის ოჯახს ამბავი და შეტყუარა რომ იმისი და გათხოვილა და მოხუცებულები კიდევ ცოცხალი არიან. ის პარდაპირ თავის დასთან წვიდა. მას რასაკვირველია ძალიან იამა ეს და უნდა თავისი შობლებისთვის შეეტყობინებია.

— არა და შეიძლება, უთხრა მას ყმაწვილმა კაცმა: მოდი ერთი ეცხუმროთო. ამ წილივ ეს ფული, უთხრა იმით, რომ ერთი მგზავრი გთხოვთ, ამაღამ ბინა მისცეთ თქვენს სახლშითო.

— ამ ასრულმა მისი თხოვნა და რამდენიმე ხანს იქით ახალმოსული თავის დღემდამის სახლისკენ გაემგზავრა. მას ეშინოდა, რომ საიდუმლო არ გამხილდესო და ამიტომ ის მძას თან არ წაყლია, უთხრა ორ საათს ერთი მოვლო.

— მოხუცებულებს ძლიან მზიარულად მიეღო სტუპრის. ცნობით სრულიად ვერ იცნეს, რადგანაც რამდენიმე წლის განმავლობაში ყმაწვილი სრულიად გამოცდილი იყო. შრომას თავისი დიდი დასჯა მარედ და სქელს წვეურებზედ სრულიად გადასხევაერებნა იმისი სახს გამოცდილებებმა. მამწვილმა დღემამა რომ დინახა კინაღამ ყელზედ მოეხვია იმით, მაგრამ მისდა საუბედულოდ თავი შეიკავა.

— შესაფთში მოხუცებულებმა კითხეს იმას, რამდენი წლისა ხარო. პასუხმა მათ შეიღი მოავონა.

— ვიდრე უცნობა შეიღს ფულების ქონება შენიშნა. შეიღის მოკვანებამ და ამ ფულემა იმას ერთი უხვირა აზრს.

— ღინახე, რამდენი ფული აქვს ჩვენს სტუმარს, უთხრა მან თავის ქმარს. შირი ერთი ეს ფული ჩვენს ხელში ჩაიგდოთ, შეიღს გაუგზავნოთ, იქნება დაბრუნდეს.

— ცუდა არ იქნებოდა, მაგრამ როგორ უნდა მოეხებოდა.

— ისე მწილი არ არის მოხერხება, როგორც შენ გვანია. ნუჯახი ხომ გვაქვს, ერთი რამ ის თავში დაეკრათ, საქმე გათავებული იქნება.

— მართლა ეს კარგათ მოგავონდა, კარგი კიდევ ის არის, რომ ეს კაცი უცხო ქვეყნელია და იმის მოკვლას აქ ვერაინ გავიგებ.

— ამ ღონაჩის დროს სტუმარი თურმე სახლის ძეგლს მებეღლა და მორთულდას ათელოერებდა, რომელიც მას პატარაობის მოკვანებით ძლიერ ძვირად უღირდა. ის გაიტაცა ამ მოკვანებამ და სტუმარი იმ აზრით, რომ თავისი განზრახვა შეასრულა. ამ დროს მამა ნუჯახი მებარა სტუმარს და ერთი დეკრთი მიჰქლია ის, ეს გულისთვისაც ამ ბოროტ მოქმედობით ისეკარბოდა, რამდენიმე წლის შემდეგ გათხოვილი ქალიც მოვიდა მათთან და თქვენ წარმოადგინეთ, რა ყოფასაც დედამა და შეიღი დაათვდნენ.

— დედამა დაუჭირათ და რუშეთის საპრობილეში ჩაუსამთ, სანამ სასაჯულო იმით საქმეს გაარჩედეს.

სამართალი

ლუასსა ლოლუსს სამხმ.

— ამ თვის ცხრას მთილისის სასაჯულო პალატამ განიხილა უფ. ლ. ლოლუსს საქმე, რომელსაც აპარაღდნენ მთათის მამარის სასაჯულოს წევრის უფ. სელიტრენიკოვის გაკაცება.

— მზაური ლუასსა მთიურაზის ძე ლოლუს მიეცა მთათის მამარის სასაჯულოს სამარა ღში იმ ბრალდებისაგან, რომ 17 ნოემბრის 1872 წ. იმნ საგინებელი სიტყვებით განეცხა მთათის მამარის სასაჯულო წევრი სელიტრენიკოვი, იმ მიზნსაგან, რომ სელიტრენიკოვი თავისი ვალდებულებას ასრულებდა.

— სასაჯულო გამოცემა აღმოაჩინა, რომ 17 ნოემბრის დ. შირილამა მთათის მამარის სასაჯულო განიხილავდა სისხლის სამართლის საქმეს აზნაურის მართაშვილისას, რომელსაც ადამუტრენიკოვის მკვლელობას. აპარაღდნენ. ბრალდებულის დამცველად ყოფილა უფ. ლოლუსი, რომელიც სასაჯულო სხდომას დროს რამდენჯერმე გაუჩრეხებია თავს-მომარებობის აღმარულებელს სელიტრენიკოვს, რადგანაც ლოლუსი მოწმების იმითანა კითხვებს აღცვედა თურმე, რომელიც სელიტრენიკოვის აზრით ნამეტრია ყოფილიყო. საქმის გარჩევა სასაჯულოს ვერ გაეთვებია იმ დღესვე და ღამის 11 სათზედ იმის განხილვა მერავ დღემდამს გადევდა. შევლა თავთავის სახალსკენ გამეზავრებულა. მამარის მიმავალს სელიტრენიკოვს და ლოლუსს მოსვლიათ ღამარაკი, რომელსაც სელიტრენიკოვი და ლოლუსი და მოწმები სულ სხვა და სხვა ნაირად მოგვიხიბობენ.

— უფ. სელიტრენიკოვი ამბობს, რომ ლოლუსამ ამ გვარი კითხვა მომცია: „ახლა რა უნდა ექნა მს რა საქმე მიყვით მე თქვენ სასაჯულოში?“ მე ვუპასუხე: „მე

