

The image shows a decorative title page from an old book. The word "GODS" is written in large, stylized, black, serif capital letters. The letter "G" on the left is particularly elaborate, featuring intricate floral and foliate patterns within its vertical stems and along its horizontal bars. The letter "O" is a simple circle. The letter "D" has a long, flowing, heart-shaped flourish extending from its top. The letter "S" is also highly decorative, with a large, bulbous top and a long, sweeping, hook-like bottom flourish. The entire title is set against a light-colored background with faint, illegible handwritten text visible behind it.

საუღელ-კვირაო ლიტერატურული და მხატვრობითი. გაზეთი.

୬ ରତ୍ନମଳୀ

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା

No. 27

କୃତ୍ୟାମନ୍ଦିର

1886 ଜାନୁଆରୀ

ფასი „თეატრი“-სა წლით უფასო (5) მანეთი, ხასკვარ წლით სამი (3) მანეთი, სსგა გადით ხელის მო-
წერა არ მიღება. ცელებე ნომერი „თეატრი“-სა დირს სამი შაური, ხელის მოწერა მიღება: თბილისში
„თეატრი“-ს რედაქციაში და ქუთასესში მმ. ჭილაძეების წიგნის მაღაზიაში. გარეუ მცხოვრებთაგას ძღვესი:
თიფლის. Въ редакцію „Театръ.“

აედაგვით თომობს ია ხელის მოაწერთა, როგორთაც დღემდისებ არ უკონტაინით ხვეჭის უზლის
დაუჩარებულ და უკონტაინებ ი ივლისამდე, თორებ პირების ივლისის უკავებებ ბაზეთის გამზა-
ნებ მოასვალათ.



ცხოვრების თეატრი.

ბევრი რამ მოხდა ამ ორს კეირაზედ ცხოვრებ-
ბის თეატრის სცენაზედ. უწესობა და წესიერება,
სიმართლის გამჯღვნება და გაბერილი, გასივებუ-
ლი თაფ-მოყვარება, ალხანა და ჩალხანა და ბევრი
სხვა ფეროვანი, სხვა სახოვანი აძლა-უბდაობა და
ას კი კილობა ერთად აირივნენ, ერთად აწიწმატდ-
ნენ ამ ჩვენს დაუღალავ და ქინიან ცხოვრების თე-
ატრზედ. მაგალითად, რა იყო ის ყოვლად შეუფე-
რებელი და შეუწყნარებელი პოლემიკა ბ-ნ დ.
შიტიანისა და „მცერის“ ჩელაკტორის შორის? ჩვენ
ვამზობთ არა ჩეცულებრივ და შეუფერებელ პო-
ლემიკას იმად, რომ კილო, მანერა და მრავალი
სხვა ხერხები და საშუალებანი ხენცებულის პოლ-

მიკისა არ ეთანხმებოდნენ არც ბ. შიფრიანის დაპრ
ბ. „მეცნიერის“ ჩელაქტორის მდგომარეობას, მათს
ლირსებას, მათს დინჯობას... რაღაც უნდა ქსოვილი
ჩენ, ან რას უნდა მოელოდეს კაცი ჩვენგან თუ
ორი უწარჩინებულესი პირი ჩვენი პატია ქვეყნისა
იმდენად სჭარბობდენ და სცილდებიან საანბანო წე-
სებს ლიტერატურისას, რომ საპოლემიკ საგნად
გაიხადეს არა ის საგანი, რომელზედაც პოლემიკა
უნდა ყოფილიყო, ესე იგი ბანკის წესდება და მი-
სი ავ-კრიტიკინობა, არამედ თავიანთი პიროვნული შეტ-
ნაჯებობა, ნიჭი, ჭერა, შატიასნება, ზრდალობა და
კიდევ ბევრი რამ ისეთი, რაზედაც ყოველგვარი
სჯა და სმენა სათავილოა იმათვეს, სამწუხაროა
ჩენთვის და სასაცილო მტერთათვის.

ჩეენ გვევინა, რომ ამ ორთა მოკამათეთა
შორის გათავდებოდა „მანქრიანი პოლემიკა“, მა-
გრმ ცხოვრების თვატრის ჭირებულობამ შესამე
პირიც აიყოლია, — ეს პირი აკაკია. მა პატივცე-
მულს და წარჩინებულს პოლემიკის ჟინი
აღძერია და ისეთს უმართლო რეზონაციონობას მოჰ-
ყოლია, როგორც მაგალითად: „ს. ჭავჭავაძეს ცალ-
მოგზი მოლაუნებ ზეტორიტეტი, კუთა-ჭავჭავაძეობა
სიდელეები, ჭავჭავაძე ზრუნვა“ და სხვა. კიდა

ეს სამწუხაროა, სამწუხაროა მით უფრო, რომ მაგას სჩადიან უკეთესი წარმომადგენელი ჩვენი მოწინავე დასისა, რომლებისადმი ჩტმენა ჩვენთვის საჭიროა, რომ სულ არ აეირიც-დავირიოთ... მაგრამ რასა იქ! ესეც ცხოვრების თეატრი, ესეც მაზედ მომქმედი პირნი—გაზვიადებული რეზონიორები!

ამას წინედ „იცერიაში“ დაბეჭდილი იყო კორჩესპონდენცია ბათუმიდან, სადაც ავტორი აშკარავებდა ზოგი-ერთი დამოქანის მოხელეთა სიმრუდეს და გადაჭარბებულ მოქმედებას შესახებ იქაურ მცხოვრებთა და მგზავრებთა. კორჩესპონდენცია, როგორც ეტყობა, არ მოსწონებია დამოქანის მმართველს და ისეთი რიხიანი წერილი გაუგზავნია „იცერიის“ რედაქციისათვის, რომლით თითქმის ღალატსა სწავლებდა მთელს პრესსას და ბოლოს ასეთი გულ-შემატკივრობა და დარიგება გამოიჩინა რედაქციის მიმართ: „ეს ამბავი (ესე ივი კორჩესპონდენციის დაბეჭდვა) საოცარია და სამწუხარო, მით უფრო რომ ერთად ერთ ქართულს გაზეთს მაგნაირი ცნობების დაბეჭდვით ეკარგება თავისი ღირსება და მნიშვნელობა მკითხველების თვალშით“. ნათქვამია ძალა აღმართს ხნავსო და ამიტომ ბრალდებული გაზეთი იძულებულ იქმნა გაჩუმებულ-იყო. მაგრამ გაიარა რადენიშვი დღემ და აირავა კითხულობთ „Правительъст. Вѣстникъ“—ში „სოფლები კადაცებული არიან ბათუმში თუ საქანები იყიდეს, გადაისადონ ბაჟი და ისაც თქმას და კერცხის ფულითო, ხშირად უნდა დაამტკაცონ რომ ის ტანისამოსიც კი, რომელიც ტანცედ აციათ სადაურია და სად არის ნაყიდია. ამის გამო შედღი და უსიამოვნება სდებათ. დედაშახებიც კი არ არიან შეწყნარი უფლის და უნდა გასინჯულ იქმნენ ხოლმე ხაბაჟოს ძმარისის შერი. ქადაგის გასინჯება და ხელის სლება მუსეუმანებს მიაჩნიათ დიდ შეურაცხეოფათ“ და სხვა. ნეტა ვიცოდეთ, რას იტყვის ეხლა ბ-ნი დამოქანის მმართველი გამოესარჩეობა კიდევ თავის ხელ-ქეით მოხელეებს? ვითომ „ერთად ერთი ქართული გაზეთი მაგნაირი ცნობებას და მნიშვნელობას“? ან კიდევ მხარს დაუჭრებს და წაესარჩეობა „მ შემაგიშროებელ მდგომარეობას, რომელმაც გამოიწვია უმაღლესი მთავრობის განკარგულება ხსნებულ შევიწროებათა გაუქმებაზედ? ეხლაც ბრალს დაადებს ერთადერთს „ქართულ გაზეთს“?? აი რეზონიორობა თუ გრებავთ სწორედ ეს გახლავთ, დიას!

მსენი ხომ რეზონიორება და იყვნენ კიდევ

იმათა, მაგრამ რა სახელი ეწოდებად იმათ, რომლებმაც წარსულის თვის 22-ს დ. სურამში ერთი უკაცური და შემაძრტმუნებელი საქციელი ჩაიდინეს (იხილე „იცერია“ № 139.) ვიღაც ს.—ტ.—და გ.—მოუტაცნიათ სურამელი ქალი, მოსამსახურე გოგო და რიგ-რიგად, ზედი-ზედ საში დღე და ღამე უწევალებათ, სად არ წაუყვანიათ, სად არ უთრევიათ, რა მუქარა და ზომები არ უქმარნიათ თავიანთ მხეცურის გნებათა დასატკებობლად. შეუჩეველ მკითხველს გული სისხლით ემსება, ჯავრები არჩობენ, როდესაც ჰკითხულობს გაზეთში მაგისთანა სამარცხეინო ამბებს. შეჩვეული კი... მაგრამ ღირს-ლა ლაპარაკი! ესეთი მახინჯი მოვლენა ცხოვრების თეატრზედ ფრიად საგულისხმოა.—ის ნიადაგი, ის ჰაერი, სადაც მაგისთანა უკაცურ საქციელს ალაგი აქვს, იქ, ვგონებ, ხეირი არ უნდა სუფევდეს... თუ დღეს გოგო მოიტაცეს და აწვალეს, ხეალ ქალბატონს მოიტაცებენ, ზეგ კიდევ ჩეენ დედას, დას, შეილს...

ზაირვენა არე-მარე, ზნეობრივი კაცობა დაიფლა... ერთი-ლა წამალი დაედება მაგ სენს—ეგ არის სწავლა, განათლება სულიერი და ხორციელი, მეცნიერება, განათება, განსპეციალება შავ-ბნელ გულის, სულის და ტენის კუნძულებთა, სადაც მაგისთანა უკაცური, ყოვლად სასირცხვილო, აღამიანობის დამამცირებელი საქციელი იბადებიან, იზრდებიან და ბოლოს ნაყოფიც მოაქვთ. დიას, განათლებაა საჭირო, თორემ ვერაფერი გამოიძიება, ვერაფერი სუდი და პალატა ვერ აღმოვხვდის ძირეულად იმას, არამედ უფრო წააქეზებს, უფრო გააზეიადებს!...

რეზონიორი

ლექსები პროზით

შენი უხამსო, გრძნობას მოკლებული, ტიტინი, შენი თვალები, უოკელი შენი შეკეცად მეუბნებიან, რომ ჩენ ერთმანეთს უნდა განვშორდეთ, რადგან ის ბედნიერება, რომელმაც ჩენ ერთს დროს შეგვართა, დღეს შენგანვე დასშული არის.

* *

მეღლია ჩექნის დროს ცხოვრება: ცხოვრება გაორენა,—ფუჭია სიცოცხლე. სად არის გაციებული გაცია? სად არის ურთი-ერთობა? სულ-უფელიყმ წალეკია!.. აბა სად არის საქმის გაცი? აბა, სად არის ჭირის ამტანი, თავგამწარავი?—არსიდ სხინს!

* *

ბევრი ჩექნგანი თავ-გადაგლეჭით ლისის, დროს გატაცებას კექებო,—გშოულობთ მათ და გემლევით გადატო. ფული გაგზმერთედ, მას კანაცალეთ უობა-დაყმ.

* *

რაც კი ოდნად მაინც თითის განძრებას, წელის გამართებას თხოულობს ჩექნგან გვაშინებს, გვაფრთხობს; სიბეჭითე, შრომა და მეცადინებას გვამუშავე...

* *

ბოლოს... რაი ბოლოს? უქმაუთილება! უქმაუთილება თვის თავისისადმი, უქმაუთილება უკელა გარს მოსკეულ გაწოა და საგებისადმი. სისარმაცეს შიჩეული, ჩექნ გვეპარგება შრომის ხალისი, გვეცლება გამაცხოველებული იმედი, გული თვის ჩექულებრივს სიჩიდეს და ღმობიურებას ჭირვებას, სული სიმაღლეს და სისტერცებას, გონება სისწორეს და მართლა-მსჯელობას....

* *

გაცის ბუნება ასეა: გულ-ეთილობა და სულ-მნება მუდმი უაფილა და იქმნების კიდეც გონების ამხანაგი, მისი თანაშემწე უოველს საქმემი, თორებ თუ მათ შროის უთანხმობა ჩამოვარდა, მაშინ ჩექნ...

* *

დიას, უშერდ და უგემურად მიჭაგლაგებს ზოგი-ერთის სიცოცხლე. სიმართლე და მართლა-მსჯელობა არ ეთანხმება ცხოვრების წესსა და ამიტომ ცხოვრების მოთხოვნილება იდეალს კამჯობინეო, კუჭი—გონებას, საუაღე—პატიოსნებას, გაცემიდობა—ზნებას, სული ეგ ერთად ერთი სცეტები საუნჯე ადამიანისა, მსთალთ იმას-და თხოვეს და ცდილობას, რომ ლაფოს შესაფერი სიმოვნება მიიღოს ხოლმე...

* *

ბეჭრის ნიადაგი და ზნეობრივი მათები დაგარებეთ, მოუგასთ მოუგრობა დაბგაზიშედა, ცოდვილო, შევიწროებულო შებრალება მეტი ტეირთად შეგვეჩნა... არაფერი ღირს შესამნებელი, არაფერი საზოგადოებრივი არ ამუშავებს ჩექნს მეცადინებას, არავითარი მოვალეობა კალად არ გვაძებს... „ოდონდ მე კიუთ და თუნდაც ქვა ქვაზედ არ დაწესო!“ აი, ჩექნი დოკლევილის საწყალ...

დედის პირშე.

სასცენო ხელოვნება

ლიპცი

(გაგლელება)



შირად აგტიორი ზ მაგიეცს ს სმარტობს; ამ ისაუბის აუკა როგორც სიტემას, აგრეთვე აზრისაც აფეშებს და აგტიორის ლაპარაკი სტენისა მიწებას სოლმე; ზოგს კი ს სმარტა სულ არ შეუძლიან მაგალითად ჩექნი მდაბილ სალის ლაპარაკობს ასე: კონტაქტილე, შრიქტრავი, ჰტაკანი როჭტომა ქრიტე და სხვა. ამის გასწორება მაღაინ ადვილია. ამ არ ახოს ზ და ს წარმოთქმის დროს ენის წერი უთუთ ზეკვით წინა გბილებს მიებჯინება და მაშინ ს და ზ გამორკებით ისმის, პირ-იქით, როდესაც ენის წერი სსგა-და-სსვა მიზეზების გამო, გბილების გარებ გამოდის სოლმე, მაშინ ეგ რო ასო სოლური იკარგება: ესლა როგორც კედავთ მიზეზი უბრალო უთუთ და მის აცდენაც უბრალო საშალობით შეიძლება. აგტიორის უნდა სირად ავარჯიშოს თავის ენა ამ ირის ასოს წარმოთქმით, ისე რომ ენის წერი გბილების გარებ არ სცილდებულებს და მაშინ დარწმუნებით შეგვიძლიან ვსტებათ, რომ ეგ ნაკლუკნება უთუთ გასწორებული იქნება.

საზოგადოთ უ აგტიორს რომელიმე ასოს წარმოთქმის უჭირდება—გავარჯიშებას შეუდიეს, ასჯერ, ათას ჯერ წარმოთქმას მნელი ასო, სანამ სწორს გამოთქმას არ დაეჩვენა. ურიგო არ არის აგრეთვე მთელი ანა-ბანასი თვითო ასოებით გამოთქმა და დახშირებული გამო-

გარდა სსენტულის საშუალობრივო ძრიელ კარგია
აგრძელებული ენის გარჯომობა ანუ გემსასტიკა. — დაიღვით
წინ სარკე და გზმოვანი ენა, უცდელი რაც კი შეკიდლიანთ
ძალიან გრძლებოთ გამოყოფით. შემდეგ მიაბრუნეთ მარჯვ-
ნივ, მერე მარცხნივ, — ბოლოს ასწიედ ზევით, მერე ჭე-
ვით, — ერთი სიტუაციით იქმნდინ გრძელებ და აწყვეტი-
ენა, სანამ არ დაიღვით — ამ თვერაციის შემდეგ და-
იწყეთ მნელი მარცვლების (члены) წარმოთქმა. აქ
ჩვენ არ ვისახელებოთ მნელი მარცვლებს და არც შეიძლე-
ბა მათი დასახელება, რადგან უკველს აგრძონს თავი-
საბურავ ემნელება ასრ და თავის ნაკლებება აქვს, რო-
მელიც თითოსაც გარდათ ირის, (ხოლო უმთავრესი და
საზოგადოდ მნელი ასოებზედ ჩვენ კიდევა გსოვნით
ამის წინეთ.) საზოგადოთ უკველი ნაკლებება ადვი-
ლი შესასწორებელია უროვნით და დაბეჭითებით.

ჩვენი საერგელდღეო დაბაზრაკში ხშირად გავიგიპთ
სოლმე ასეთი სიტუაციას. „რა ტებილათ დაპარაკობს,
რა ტებილი ხმა ჩქის“ ას სიტუაცია იძირებ
არის ნახმარი, რომ ნაშრევს სასამოვნოს, რომელიც
სება-უებილიერ გულა სვლა, მიღის სულის საძირებე-
ლადიან და იყიდის თანაგრძნობას გვიფვიქის და გვი-
წევს სოლმე. გარდა ამისა ეგ „ტებილი დაპარაკია“
ადგილი გასაგებიან და უკეთა ეს „ლაპარაკს ტებილად“
სდის. ასეთი ტებილს და გასაგებს დაპარაკის მასკო-
ნის ჰითი აკუნტულია და ინტონაცია.—

ጀጀԵՐԾՈՒԱՐՈՅ ՇԵՔԵՅԵՑ ՀՃԹՉՅՄԱՆ ՀՃԹՉՅՈՒՆԴ-
ՆԱՏ, ԲՈՏ ՀՃԴՅՔՉՈՎՅԵՏՈՒՆՏ, ՏՈՒՅՈՈԹ, ԵՆՏ ԾԵԽՆՈՅՏ, —
ՀՇՈՅՄԱ ԾԱՌՈՎՈՎՈՒՆՏ.

თქვენები წაუკითხეთ სმა მაღლა და თუ შეგაძინოთ შე-
ცდომები, სთხოვეთ, რომ გაიგინორიას. ასეთი რეპე-
ტირა თავები რომ მოახდინოთ, მეთურმეტყველებერ, დარ-
წმუნებული იქანით, თქვენ დასეჯოვნებით შეგიძლიანთ
სხვებსაც გაუსწოროთ და ასწავლით პიღეც სწორი
აგრძენლურით ვითხვა და ლაპარაკი.

როგორც წინეთ კვთვებით აკტიორის ხმაზედ და-
მოკიდებულია როლის ან ხელოვნებიდ შესრულება, ან
სრულიად გაფუჭება; მეტად მაშინ, თუ როლი აკ-
ტიორისაგან თხოვდობს ხმის სიუჩვეს. ეგ ხმის სიუ-
ხვე და სიძლიდოვ აკტიორს უნდება, იმ როლებში,
სადაც საჭიროა ათას ხარი გრძნობების გრძელატინი,
ხმაში ხას ტირილი, ხას წყენა, ხას სიხარული უნდა
მოისმოდეს. ასეთი სხვა-და-სხვა გვარ გრძნობათა
სმით გადაცემას და მის საშუალობას ქვეით ტეპბრი,
ესე იგი გრძნობათა ისეთი გამოსახა (оттенение)
რომელიც აშკარად უნდა გვიჩვენებდეს ხასიათის, ან ტი-
პის სულიერი მდგრადულობას.

ტექნიკას უთუოთ საჭიროა მოღულიაცია — ეს
იგი ერთი ტრინიდადი მეორე ტრინიტედ შეუძნეველი,
ზოგიერთი გადასცემა — ნებისმიერ ასე მოხსელია, რომ რო-
ლის აღსრულების დროს აკტიორობა ბევრი სხვა-და.
სხვა გრძელები უნდა დაგვიხსტოს; გრძელებანი და
მდგრამარტინსანი ყველა თვითოულად იქნება გარებობაც
იქმნება წარმოდგენილინი, მაგრამ ამით საქმე როდი თავ-
დება — უთუოდ საჭიროა, რომ აკტიორობა ერთი სმი-
დამ მეორე სმაზე ისე ხელოვნურად გადავიდეს, რომ
არამეტ თუ მაჟურებლებმა, არამეტ თვითონაც არ შეამჩ-
ნიოს გადასცემა ერთი სმიდამ მეორეზედ, ანუ ტრინიტედს
ზღვამიერი მიძინებარებონა, ეს იგი მოდევლიაცია.

၁၂ အုပိုင်ဆက်စဉ် ပြုခြင်းများရှုတေသန၊ ဖျော်လုပ်လုပ်
နှင့် မေတ္တာလုပ်လုပ် လုပ်နည်းနည်း—၂၃ ခုရွှေ့ကျော် ဝါယာ ၁၅ နာရီ-
နာရီ၊ ၇၈၀ ရက် ၁၂ ဒီဇန်နဝါရီဘွဲ့နှင့် လူဝါယာ၏ ရွှေ့ကျော်များ—၂၄၂

ხელს, აითაც აკტიონი სიტუაციას აცხოველის, აზრს აიღოთ ვანგებს და ვრმნობებით იწვევს ჩექნს ონარეგისტრაციას და უფრადღებას — იმ ხელს, იმ საშვალობას ქვეით ინტონაცია. სრულებით მცირე და უძრავო სმის აწევაზე ან დაწევაზე დამოკიდებულია ეფექტის მახსჭება წარმოდგენის დროს, განსაკუთრებით ჰატეტიური ადგილებში — აკტიონის ნება ყოფილობაშია ერთს რომელიმე სიტუაციას ან წინადაღებას მეტი უფრადღება მიაქციოს ან მაღე წარმოსახვებს, ან კი სულ ჩემად, ან არა ხმა მაღლა, ან კვლავ ერთად შხაპა-შეუტით.

საზოგადოთ დიპტია და კერძოთ ინტონაცია უფე-
რო მეტს დაკვირვებას და ცოდნის თხოვულობს მოთა-
მაშესაგან ვიდრე რომელიმე რეპრის არის მდებარე, ერ-
თს მცირე მარცვალს, რომელზედც აკტიონი ან გა-
ხერდება, ან მასჯე წარმოსათქმას, შეუძლიან სრულებით
გააფიქსოს მთელი წინადაღება, — პირ იქთ, თუ ისევ იხ
მარცვალი ან სიტყვა სხვა დროს ჯეროვნისა და მარ-
თლის ინტონაციით წარმოითქმის, მაშინ სულ სხვა სა-
სიათს და მნიშვნელობას მისცემს, გააცხოვდებას და
გააზროვანებას სიტყვას, წინადაღებას და როლის სა-
სიათს.—

კარგი ტემპისის და მოდულიციის შექნა შეძლება სშინა სიმღერით.—საზოგადოთ სიმღერა აკტიონება ცოტად მაინც უთვათ უნდა იცოდეს; ჯერ კრი-თ, უურთა სმენის გასაკარგი შემდგათ საჭიროა, რად-

გან სმენას ერთობ დიდი შენულობა აქვს აკტიონის
სელექციაში; მეორედ, სიმღერა ხმას ასუფთავებს და
ასაზებს, აძლევს ძალას, სიტყმინდეს და ტემპი და მო-
ლუდიცია სომ განსაკუთრებით სიმღერით კეთდება.
ურიგო არ იქნება, რომ აკტიონის სიტყვები და სან-
დისხას მოჟღა მონალოგებიც მდერით ისწავლოს. ამ
საშვალებით სამსაირ სარგებლობას მიაღწევს: როდის
და მნედი მონალოგების მტკიცეთ შესწავლას, გამოი-
გვიათ გამოიტანას ტემპის და მოდელისაციას გაუმჯო-
ბესობას.

საქმეს უფრო ამნიჭებს ინტონაცია; აქ აკტიონის
თვითონ საკუთარი ნიჭი და ზედმიწევნა უნდა ეუბნე-
ბოდეს; ას ადგილი, რასიარის ინტონაციით სოჭვას.
საზოგადოთ კი როგორც სიმღერა, აგრეთვე ხშირი
გამეორებას სხვა-და-სხვა ტონით ერთი და იგივე წინა-
დაღებათ ინტონაციას ძალის შეფლის. ეგ ხშირი გა-
მეორება აუცილებელია სწორის ტონის მიხვევისათვის;
გარდა ამისა ძრიელ გარება, რომ უცნო პირს წააკით-
ხისათ თქვენი როლი, გარეათ უწირ დაგდლოთ და
დააკვირდეთ მეითხელის ინტონაციას. თქვენს უფლება-
შია სწორის ტონების დასკუთრება და ყალბების უარ
ყოფა. მერე შეორეს, შესამეს და შეთხესაც სთხოვეთ
წაჟითხვა, სასამ თქვენ უოველის მსროლ არ გაიგეთ
როლის შესაფერს ინტონაციებს.—ეგ უკანასკნელი
რჩება ფრიად საჭირო და სასარგებლორ, არამედ თუ მა-
რტო დიგცის გასასწორებლათ, არამედ როლის შეპ-
ნებისათვის და სელოვნური თანამდინაობისათვისც.

и в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Но и в этом случае мы можем сказать, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Анализируя эти сюжеты, мы можем сказать, что в них выражены различные типы музыкальных произведений, от классической музыки до народной песни. Важно отметить, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Анализируя эти сюжеты, мы можем сказать, что в них выражены различные типы музыкальных произведений, от классической музыки до народной песни. Важно отметить, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Анализируя эти сюжеты, мы можем сказать, что в них выражены различные типы музыкальных произведений, от классической музыки до народной песни. Важно отметить, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

(Городской певец)

Человек на сцене.

М. А. С. С.

Мы видим, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Мы видим, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Мы видим, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Мы видим, что в сюжетах настолько ярко выражены, что они неизвестны никому, кроме тех, кто изучал музыку в детстве.

Конечно, б. Пушкин

«Мария»

№

«Мария»

«Мария»

«Мария»

X

მამწოდნის — მომწოდნისარ, გეტრფი, გიგალიძე!
გზიცე — უნის სახელს დმეტებრ კლოცულობ;
გულს, სულს, ცეკვის, გრძნობებს გუნდრუპად გიგმებ!
მარჯვი! გახსოვარ? გიყვარვარ? მწევალობ??

გ. თორელი.

ღ ე ღ ი-ხ ე მ ი ს ნ ა ნ ა.

მე რომ გაუჩნდი დედა ჩემს, სწევებიდა თავის ბედსათ,
სწევებიდა მწარედ, ქვითინით ჩემი გამარტინის დედსათ,
სწევებიდა!... თან ნორჩის გულზედა მასხავდა ცხარე
ცრუმდსათ,
სმ ცხარე ცრუმდსა, გულ-მდუღრად, მოსხებდა ამიტან
სმებსათ:
«უმარებ! ნდონის თვალითა შექსარი ნათელს მზესათ,
არ იცი რა დედ მოგეღის, უბედო დედის ქეხალ!
როგორც რომ დედა გერ ასცდა მშაბელთა მწარე
სტედნისათ,
სიკვდილამდისინ გერ ასცდე შემარტინ ცენტრას და ცენტრას!

„რა რომ მოისეამ თაგზედ სედს, იცნობ ქვევენისა
ჭრებსათ,
იცნობ მტერსა და მოვარეს, უცხას და მეცნიერსათ,
შენი მოუვარე შენს სამტროდ მტერს მოქეცევა ექცდსათ,
შენი ტანკვით და წამებით, მას გაუნათებს ბედსათ!
გისაც გაუდებ წრფელს გულსა, მოუვრის წილ ჭროვებს

გედნისათ.

გულს მხამს შთაგწურვენ, გრძნობათა მისცემენ ცეცხლდა
ცედსათ,
და სისარელით, სარსარით, ზედ მოითხოვენ სედსათ!
და მდედერდა ამ გულსაკლავს სმებს თავის უსუსურს ქეხათ,
მოსთქმიდა, მწარედ წრდოვაბდა ჩემსა მომაკალს ბედსათ,
თან მსურვალეთა მიკალავდა თავის მუქუს და მკერდსათ,
მთანა აძლევდნენ ზარით ბანს ამ მწარე გლოვის სმებსათ.
ას, ამისდა სულევდა: გზას კედარ უძრებ ბედსათ,
მას ქვესა მუსკონის, და სატრფო ჩემს მტერს კეცევა
ექცდსათ.

ზერაბ მოენიდე.

თეატრის ბგირდ

ვისი ბრძლია?

(მოთხოვთა დესპოცულისა)

I

Q-სას რომ მივედი მოწვეული სტუმრები
თითქმის სულ შეყრილიყვნენ და ტანციობას აპი-
რობდნენ.

— ლიდია მიხაილოვნა სადღა არის? ვკითხე
მის დედას.

— თავის ოთახშია. მხლა აქ იყო და თავს
იტკიებდა. ჟალით გამოიყვანეთ, თქვენ დაგიჯერებთ.

— თხოვნა ალარ გავამეორებინე და მაშინვე წა-
ვედი. მე თეოთონ ძალიან მსურდა ჩემი კარგი
ლიდის ნახეა, ჩემი საყვარელი შეგირდისა, რომე-
ლისაც ამ უკანასკელ დროს იშვიათად ვხედავდი.
მთელი ხუთი წელიწადი ჩენ ლიდი მეგობრები ვი-
ყავით, ლიდია თითქმის ჩემ თვალ-წინ გაიზარდა.
ამ ხუთის წლის წინად ყოველ დღე ერთსა და იგი-
ვე დროს დავდიოდი მასთან, ვასწავლიდი და ვაძ-
ლევდი ახალ გაკვეთილებს და ვცდილობდი მალე
დამელწია თავი თოთხმეტის წლის ქალისაგან, რო-
მელიც ბიჭებდ უარესი ცელქი იყო. მრთხაშად
ხუთის წლის შემდეგ ეს პარი ცელქუნა გადაიქცა
ახალგაზდა ქალად და მერე ისაც-რა ქალად? ჩემს
თვალში ლიდია მშვენიერი იყო, თუმცა ეს სიმ-
შვენიერე იმ სინორჩით, იმ ჯან მრთელობით არ
ჰქონდება, როგორც სოფლის ქალები. ამ შერივ
მას ვერავინ შენატრიდა. მაგრამ საკმარისი იყო
შეგეხედნა მისი ლავარდოვან ფიქრით მოცული
თვალებისთვის, იმ ნათელ შუბლისათვის, ჩაცი-
ნილ ლოცვებისათვის და სახის მკრთალისათვის,
რომ აღვისლიყავ რაღაც გამოუთქმელის კრძალვით
წინაშე მის გონებრივ სილამაზისა. ზონებით და
გრძნობით ჰქონდენ მისი ტურფა სახის მშვენიე-
რი ნაკუთნი, რომელშიაც გამოსჭრეტდა, რო-
გოც სარკეში, იშვიათი ხასიათი ლიდისი.

ლიდია, კუშეტკაზედ წამოწოლილი, შლიდა
ფრანგიცულს მხატვრობით ჟურნალს და თითქმის
ისე იყო გართული სურათების სინჯვით, რომ ჩე-
მი შესვლა ვერც კი შენიშნა.

— რა ლაშაზია! გავიფიქრო უნებურად და საშინლად მეწყინა, რომ მე მისთვის შინაური კაცი ვიყავ, მაგრამ საჩაროდ განედევნე ეს ფიქრები. მომავონდა, რომ ლილია ამ ცოტას ხანში სხვისა შეიქმნებოდა, რომ მას სხვა უყვარდა. ლილის საქმრო ჰყავდა.

— რას მოგიწყენიათ? პკითხე მე და მის პირდა-პირ საყარძელში ჩაეჯექი. მაგრამ ჩემი კითხეა უადგილოა, ცხადია რისთვისაც ხართ მოწყენილი. ჩქარა დაბრუნდება თქვენი საქმრო?

— დღეს წერილი მივიღე. ამ იქ სტოლზედ ძევს, აიღეთ. საქმეებმა დამაგიანესო, იწერება.

— ზესმისთ? უთხარი მე და თან დამღმღერე იმ ვალსს, რომლის ხმაც ზალიდვან მოასმოდა.

ლილიმ ღდნავ გაიღიმა.

— ჩემს გასართობად შემოხვედით?

— სწორედ. მაგრამ, საუბედუროდ, გართობა არ ვიცი.

— ძალიან კარგად სხადით, რომ არ იცით, მავრამ მე ისეთ გუნებაზედა ვარ, თუნდა შეგეძლოთ კიდეც, მაინც დღეს ჩემი გამხიარულება ძნელი იქნებოდა. გულზედ რაღაც შემომაწვა. მს იყო ეხლა ისე უნუკეშოდ ვგრძნობდი ჩემს თავს... ძალიან მოხარული ვარ თქვენის ნახვისა. დიახ, ამისთანა წამებში მხოლოდ თქვენი ნახვა მსურს ხოლმე.

— დიდათ მოხარული ვარ, მხოლოდ მე გოხოვეთ ამისთანა შემთხვევებში, რაც შეიძლოთ, იშევიათად ისურვეთ ხოლმე ჩემი ნახვა.

— მარგით ერთი, თავი დაანებეთ მაგ კილოს. დიახ, ეხლა ბევრი საფიქრებელი, საყოყმანო და სადარდებელი მაქვს, რადგან უსავნოდ სიცოცხლე ჩემთვის სიკედილზედ ურჩესია.

— მაგაზედ რაღად ფიქროფთ? თქვენ უნდა ამბობდეთ მაგას—თქვენ, მაგისთანა გულ-დაჯერებული და მძლავრი ქალი.

— მე კეთელა ჩინებულია...

— ხომ გიყვარსთ თქვენი საქმრო?

— მიყვარს? ჩასაკვირებელია, მიყვარს. მიყვარს გამოუთქმელად, განუსაზღვრელად. მს გრძნობა სწყვეტს მთელს ჩემი სიცოცხლის ბედ-ილბალი. შევიძლებ-კი იმის გამეღნიერებას? მეც თითონ ვიქნები ისეთი ბელნიერი, როგორც მე მესმის ბედნიერება. მიყვარს-კი... მეკითხებით თქვენ... რამოდენიმე ხანია ის შეიქმნა ჩემს მეორე „მეთ“, ჩემს კურპათ, რომელსაც მზა ვარ ყოველივე ვუმ-

სხვერპლო. მასი შეხედულება, მიში არწიულებული არის საჩუმუნოებად შეიქმნენ. მე ვგრძნობ, რომ ჩქარა ფიქრისაც-კი თავს დავანებებ, მისდამი რწმუნებამ ყოველივე შთანთქა და ისე დამიპყრო, რომ აღარც კი ვიცა: კარგი კი არის ესა? ბედნიერება? ის არის, რასაც ჩვენ, ჩვეულებისამებრ, სიყვარულს ვეძახით?

— თქვენ,—განაგრძო ლილიმ დიდის ხნის ფიქრის შემდეგ,—თქვენ ჩემთვის ყველაზედ უფრო დაახლოებული და საუკეთესო მეგობარი იყავით. მე ძმები არა მყვანან, თქვენში ცპოვე კეთილი და გონიერი ძმა. თითქმის თქვენს თვალ-წინ გავიზარდე, თქვენთან ერთად გადავიტანე გასაჭირი დრო ჩემის სიცოცხლისა და შევიქმნ ის, რაც ეხლა ვარ. თქვენ რომ არა მყოლოდით, ხომ შეიძლებოდა ეს, ასე არ მომხდარიყო. ამ ზნეობითი აღზრდისათვის ყველაზედ მეტად თქვენი მოვალე ვარ. ჩვენ ერთათ ბევრს ვკითხულობდით, ვლაპარაკობდით და ბევრს რასმე სულ სხვა ნაირად დავუწყეთ ყურება, მაგრამ განა ჩვენ გვიცხოვერნია? შეგვიძლიან კი ვიფიქროთ, ვითომ ცხოვრება ჩვენც შეგვეხო, რომ ჩვენც ვიგრძენით და გამოვიარეთ ცოტა-რამ მაინც ცხოვრების მზგავსი? იცით, ხან-და-ხან მე მგონია, რომ თქვენზედ უფრო გამოცდილი ვარ; მე როგორობაც ინსტინკტიურად ვგრძნობ, რომ ცხოვრებაზედ იმგერი შეხდულების ქონა არ შეიძლება, როგორიც შეხედულება თქვენა ვაქცით შედგენილი. ცხოვრება უფრო წამხდარია, ვიდრე თქვენ ფიქრობთ. ამ შემთხვევაში ქალები უფრო შორს გამჭრვეტნი ვართ და ბოროტს იქ ვხედავთ, სადაც კაცებს ეჭვათაც არ წარმოუდგებათ მისი არსებობა. ბევრი ვეძიეთ მე და თქვენ, ბევრიც ვიპოვეთ, მაგრამ სადა? წიგნებში. მათი აღარა მჯერა-რა, ცხოვრებას კი ისე არ ვიცნობ, როგორც ამ წამსა მინდა ვიცნობდე; რაღაც ბრელად მაქვს წარმოლევ-ეილი, მაგრამ ამავე ღრის მე თითონაც ვერ ვარჩევ: კარგია თუ აეგა. სწორედ რომ ამ უკანასკნელ ღრის ავად ვარ ამოდენა კითხვებით გარემოცული. მერე ისიც არ ვიცი როგორ გადავსწყვიტო. მჭვიერება თავში, მერე იმისთანა ვერები, რომლებზედაც არის დამოკიდებული მთელი შენი ბედ-ილბალი და მომავალი. ცხოვრება კი იქმდინ არ გიცდის სანამ მიაღწევ მტკიცე აჲო“ ან „არას.“ რომელიმე რომანის გასარჩევად შეიძლება სჯა ასეც და ისეც იქონიო. სიტყვით როგორც გინდა ისე გადასწყვეტო ამ კითხვებს, მაგით არავის არა დააკლდება რა, არავის სიცოცხლე არ მოეწამლების;

მაგრამ როდესაც სიცოცხლე გაძლევს კითხვებს და შეინით თხოულობს პასუხს ეხლავ, ემ წამსვე? — მგ ძელია! რაც უნდა სოქვათ, ამ შემთხვევაში არა ვითარი ძალა, არა ვითარი ჩრდილება არ გადურჩება უძლურებას.

— თქვენ შეტის შეტად ღრმად უკარიდებით, ლიდა მიხაილოვნა. მასთან აე სრულად არ მესმის რათ უცურებთ ცხოვრებას უეჭველად ასეთი მგლოვიარე და არა ნათელი ფიქრებით? მგრეთი უკმაყოფილება თქვენისთანა ყმაწვილ ქალში არა ჩეულებრივი მოვლენაა. ლიპსკი იმისთანა კაცია, რომ მასთან ერთად თამამად შეგიძლიანთ შესდგათ ფეხი ცხოვრებაში.

— ოჟ, რა კარგდ ლაპარაკობთ ყველანი, — სოქვა ლიდამ; რა ჩქარა გადასწყვეტთ ხოლმე ყოველ იჭვნეულებას. თქვენ თავიდამ ბოლომდე ცარიელი სიტყვა ხართ; ქალი კი იშეიათია ასეთი. თქვენ ყველაფერი წინადვე გადაწყვეტილი გაქსთ, ყველას წინადვე ხედავთ და ხსნით. თქვენ თქვენი ნების იმედი გაქსთ და მით გინდათ სძლიოთ ყოველი გარემოება, მაგრამ განა ცოტანი გვინახვან იმისთანან, რომელნიც ამავე გარემოებას გაუტეხია, თუმცა ძალა მათაც არა ჰკლებიათ. ცხოვრება თავისი დაუსრულებელი, უთვალავი სხვა-და-სხვა შემთხვევით უბრალო რამ არის თქვენთვის.

პი ისიც, — განაგრძო ლიდამ — ეგრეთივა, როგორც ყველა თქვენ, ვაჟ-კაცები; ის იტყვის ხოლმე: მე ასე მინდა და ასე იქნებაო. ამ ძალას მასში მე პატივსა ვცემ და მიყვარს მისი ამგვარი სიმხნევე, მაგრამ ხან და ხან კიდეც მამრაზებს. რამდენადაც კი შევიძელ ცხოვრების დაკვირვება მე მგონია, რომ ცხოვრება კაცის ნებაზედ უძლიერესია.

შველა თქვენგანი სცხოვრებს, ფიქროვს და გრძნობს ადრევე შედგენილ წესის დაგვარ და უკუ-დგომა შეუძლებლად მიგაჩნიათ. თქვენ არ შეგიძლიანთ წარმოიდგინოთ, თუ რა ნაირად შეუძლიან ხან-და-ხან ქალს სიყვარული და რამდენად შეუძლია ამ სიყვარულს ზედ გავლენა იქნიოს მაზედ. არ ვიცი კანონია თუ შემთხვევითი მოვლენა, თუ შედეგი ჩენში საზოგიდოების წყობისა ანუ აუცალებელი ბედის-წერა; მხლოლოდ ეს კი ვიცი, რომ ჯერ-ჯერობით თქვენ და მხოლოდ თქვენ, კაცებს, შეგიძლიანთ ჩენი გამხნევება, და შველა, რომ გავმაგრდეთ იმ სიმაღლეზედ, რომელსაც ჩენ ხან და ხან ვახწევთ ხოლმე... მე იმ ვინწრო

პირად ბეჭნიერებას არ ვეძებ ცხოვრებაში რომ მართავთ განვითარებას! მოგონეთ ჩენი უცნებანი, ჩენი იმედები, მოგონეთ, რა გაბედვით გუყურებით ჩენს მომავალს! ზანა ეხლა ისლაა?

თქვენივე სიტყვით განვაჯოთ — განა თქვენ თონ ბვერუში არ მოსტყუცდით? მართალია, ჩენ ისევ ისა ვართ რაც ვიყავით; ერთნაირად გვამხნებენ იგივე აზრები, რომელნიც თქვენ შემაგონეთ ღდესმე თქვენი მხურვალე და წრფელის სიტყვის ძლიერებით, მაგრამ თქვენ თითონ გასინჯეთ, რა განსხვავება ჩენში და რამდენიც ხანი გავა იმდენი ეს განსხვავება თან-და-თან იმატებს. — თქვენ თქვენი საგნის მოწევისათვეს ყოველისუერზე უარი ჰყავით. თქვენ სრულად გაგიტაცია თქვენმა ოცნებამ. თქვენ იტანჯებით, თქვენ საუკუნოდ განშორდით იმას, რასაც ხალხი ბეღნიერებას უწოდებს. ზანა ეს თქვენთვის ადვილია? არა. მე მინახეისართ თქვენ საშინელს უბედურებაში, მინახვისარ დაუძლეურებული აუტანელს ტყირთ ქვეშ. თქვენ იბრძოდით მაინც და გქონდათ საშუალება კიდეც ბრძოლისა. შემდეგში უფრო მეტს ტანჯვას გამოივლით, ბეკრს ძალას დაჰკარგავთ უნაყოფოდ, რომელიც სხვა დროს უფრო უკეთეს საქმეზედ შეგეძლოთ მოგეხმარათ. — მაგრამ თქვენ იმედი მაინც გილვივისთ მომავალში, თქვენთვის შორს მოჩანს ის სასურაველი ნათელი, რომელიც, ადრე თუ გვიან, თქვენ საგანთან მიგიყვანსთ, თუ ეგრეთი დარჩით, როგორიც ეხლა ხართ და არ შეიცვალეთ.

— მალები-კი რა შდვომარეობაში ვართ? რასაც თქვენ ჯაფით და ცდით მიაღწევთ ხოლმე ჩენთვის ოცნებად, უნაყოფო აზრად რჩება. ჩენ და ჩენს უძლეურებას ნუ დადებთ ბრალს, გამტყუვნეთ ის თავებით აუცილებელი ძალა, რომელსაც თვითვეული ჩენგანი ვერას დააკლებს. ქალი რაც უნდა მძლავრი იყოს, გარს-მყოფი საზოგადოება აუძლეურებს მას; რაც უნდა თავისუფალი იყოს საზოგადოება თავის მონად გარდააქცევს მას. თქვენ კარგად იცით, რომ ეს ბედი მარტო ქალების ხვედრი არ არის, ჩენზედ თავისუფალნიცა ხართ, ღონიერნიც, მაგრამ არც იძენათ, როგორც თქვენ გვონიათ. ბეკრი რამ არის იმისთანა, რომლის გადაცილებას თქვენც ისე აკიკრძალვენ, როგორც ჩენა. რომ იყო იმისთანა დროც, როცა ის საქმე, რომელსაც ახლა თქვენ უძვირფასეს საქმეთა

სოელით, მაშინ მხოლოდ აუხდენელი ოცნება იყო და რომლის არამც-თუ აღსრულება შეიძლებოდა, ხმა მაღლივ წარმოთქმაც საშიში იყო.“

სანამ ლიდია ლაპარაკობდა მე გულმოდგრნედ ვაკეირდებოდი მის ახალგაზდა, თითქმის ბავშვურ სახეს. მხედავდი რა რიგის სიმჩნევით და გრძნობით ელვარებდნენ მისი თვალები, რა რიგად ენთებოდა ლოყები მღელვარებისაგან და გულ-საკლავი ფიქრები არ მასვენებდნენ. როგორდაც არა მჯეროდა, რომ ლიდია ბედნიერი შეიქმნებოდა. „აღრე და-ბადებულხარ, საყვარელო ბავშვო, —გაყიფიქრე მე. „შენი მოთხოვნილება მოთხოვნილება მომავლისა და ვაი იმას, ვინც მაგ მოთხოვნილებით სხვაზედ ადრე გვესტურა ამ ქვეყნად!“

— ამიტომაც —განაგრძო მან —ეეძებთ ჩვენ შეელის, ჩვენ ესაჭიროებთ იმისთანა ძალას, რომლის მფარველობის ქვეშ შეგვეძლოს აღსრულება ჩვენის სურვილისა. და რაც უფრო ძლიერია ეს სურვილი, რაც უფრო განუშორებელია იდეა, რომელმაც ჩვენ მთლად შეგვიპყრო, —მით უფრო ძეირუასი და საყვარელია ჩვენთვის ის კაცი, რომელმაც იგი ძალა განხორციელებულია, რომელმაც ჩვენ ვპირვებთ თანაგრძნობას ჩვენის ლტოლე-ვილებისადმი, ეისი სიცოცხლეც და რწმუნებაც ჩვენს საკუთარს რწმუნებას და სიცოცხლეს ეთან-ხება. სიყვარული ყოვლად შემძლებლად გვხდის, მაგრამ მასვე შეუძლიან დაგველუპოს სამუდამოდ და მიგვალწევინოს გონებითი დაცემამდე. და თუ მოსტყუელი მასში, რაც იდეალად მიგანჩდა, რაც გრწამდა ამ ქვეყნად ყველაზედ მეტად, რასაც ალ-მერთები, —მაშინ შენთვის ყოველივე დაკარგულია და მასთან თეთი შენც ილუპები. იშვიათად გამოივა იმისთანა ქალი, რომელმაც ხელ-მეორედ დაუწყოს ცხოვრებაში ძებნა იმავე იდეალს მაშინ, როდესაც მას გული უკვე გაუტყდა, როდესაც მან ვერ ჰპოვა იდე-ალი იმ კაცში, ვისაც შესწირა ყოველივე, ვისთვი-საც დაპკარგა საკუთარი აღტაცება, გულის-წალილი ყოველი გრძნობა და ყოველი ძალა. მაშინ მას ეკარგება რწმუნება თავისი იდეალის აღსრულებისა, რწმუნება ხალხისა და სიყვარულისა. შოველი ჩვენი ძალა თქვენზეა დამოკიდებული. თქვენ თუ ძლიერნი იქმნებით, კეოლნი, მაშინ ჩვენც ისეთ-ნი შევიქმნებით, როგორნიც თქვენა გსურსთ, რომ ვიყვნეთ. დანებეთ თავი ლაპარაკს ქალების განა-თლებაზედ: იგი უსარგებლოა იქამდინ, ვიდრე სა-

ზოგადოებაში არ აღიძერის ლაპარაკი და წალილი კაცების განათლებაზედ.

ელენა.

(დასასრული იქნება)

თეატრი და მუსიკა.

ამას წინათ ცეტტაში ერთს ახალ-გაზდა და ნი-კიურს არტისტებს სტეპით სწორეთ სიგვდილამდე მიაღწევინეს. ეს არტისტება ავად იურ მაგრამ რაგი ეშინოდა, რომ მისი როლი მის მეტოქისათვის არ გა-დაუცათ ძალა დაატანა თავს და გადასწევითა ამ როლის ადსრულება. ამ ქალის მეტოქის მეგობრებმა და თა-ვანის მცემელებმა იძღვი უსტვინეს საცოდავს არტის-ტება—ქალს, რომსირცხვილისა, წერისა და ქავრისაგან გულ-მოკლელმა ქალმა ქვეშაგებამდის ძლიგს მაღწივა, გასძა ავად ტვინის ანთებით და მოკედა.

რომ უზომო თავ მოუკარეთა უკალა ავტორს არა სჭირო ზენდ—ეს ამდღეებში ერთმა საუკეთესო დრამატულება მწერლამა, შეაღთ ჭერიარიმ, ნათლად დაამტკიცა. მისი ახალი შესა „Signor Lorenzo“ არ მაჟწარით. ჭერიარიმ, თეატრიდან გამოვიდა თუ არა, შემდეგი ტელეგრამმა გაუგზავნა გაზეთებს: „Si-gnor Lorenzo“-ს პროლოდი მოეწარად, რამდენჯერმე გამომისახეს, მაგრამ პროლოდიდ დასასრულებლე საღ-სში სრული სიჩუმე ჩამოვარდა, შესამ ფიასკოსას.

ქნი უკვდივი ამ ქამად შექსიკაში იმულება, სა-სრულის თანაგრძნობთა ქავთ მიღებული. მას წინეთ ერთმა წარმოდგენამ მას 25000 მნეთი შესძინა. თუ სელის მოწერა 200 ათას მანეთადე მიაღწევს, შექსიკიდამ გავასაში ჩავა და 17 წარმოდგენას გამართავს.

ჰეტეროურდის გაზეთები გარეუბინებენ, რომ გუცერვის ცნობილი ტრადიცია „ურიელ-აგოსტა“ ქანის სეროვისას თპერად გადაუკეთება და ეს სასელიგე უწიდესია. თპერას შირველად მოსკოვის საიმპერატრი-სცენაზედ დასდგამენ.



ხალხური პოეზია

(შეკრებილი სოციოსაგან.)

შენ ჩემო, გუთნის ღედაო!
 ხარი გიბია მტრედაო;
 მეხრეებს გამოართმევდი,
 ძეახტებოდი ზედაო;
 სიძლერა კარგი გცოდნია,
 დასმახდი ზედი-ზედაო.

ვაი ჩემო, საფეიქო,
 მასრაქო და მასრა-მაქო;
 იმის ოჯახი დაიქცეს,
 ვინც ჰირველად აქო!
 ზოგი-ერთმა კაცმა იცის,—
 გაძლება და გაგორდება,
 რაგინდ საქმე უხდებოდეს,
 საქმე აღარ აგონდება.

წუთი სოფელმა დღე ჩემი
 მიმწარე დამალევინა,
 არც მამელა, არც დამარჩინა,
 არც სული დამალევინა.

წავიდა აღარ მოვიდა
 ის მეწიწილე მერაო,
 ერთი ისეთი წილო,
 თავისი კულის ჯერაო.

ხალხური გამოცანები

(შეკრებილი თ—დი რაფ. ერისთავისაგან)

ა. ჭარი ყანასა სოესვიდა ბრძენი და გულის სმიერი,
 გუთანი ჭერნდა ჩალისა და ხარი მისი ძლიერი,
 გერტო ედეა თოვლის ნამქერი და შავი კუპრის მიერი;
 შით უნდა ღვთისა ესვიდეს უკელი ადამიერი.

ბ. მე ერთი ასმე მინახავს თლილი წმინდისა ქვისანი,
 მას გარეშემო მოსილი კერცხლისა, ასუ რქისანი,
 იგი ბერთავის სასმარი, ას ქალთა, არცა ურმისანი,
 ამას სულდგმული კერა სცნობს, მექერე, კურცა მისანი.

ხალხური გამოცანები

(შეკრებილი სოციოსაგან.)

ა. ტყეში დავიბადე,
 ტყეში გავიზარდე,
 შინ რომ მოველი
 „კუკუ!“ დავიმახე.

ბ. შავი მოდის შავითა,
 შავი ბრაგა-ბრუკითა,
 შავსა თვალი ავუწვიე,
 შავი აბრამუმითა.

გ. დედასა შეილი მოვსტაცე,
 სხვას მივაბარე ეულსა,
 მავკარი შევაკოჭოჭე,
 თავი მაუგავს სწეულსა.

დ. აკრეუით სულ განაბული
 სახლთა შევიდა მარავი,
 სახლი შიგ გაძრია სარკმელი,
 ქურდი შიგ დარჩა მარავი.

ე. ორი ფრინველი სჯდებიან,
დაბადებიდგინ ჩემთანა,
ამ წამსვე გაფრინდებია;
ამ წამსვე მოფრინდებიან,
სხვისას გასინჯვენ ჯავარსა,
თავისას ვერ მისვდებიან.

ვ. ზევითა მთა მამითოვა
დაბლა ბარი მომიწათხა
შორს მიმავალი სტუმარი
ერთობ ახლოს დამისახლა.
ორი ოთხათ გადამექცა,
მუძაც სულ მთლად დამითხლიშა.

არითმეტიკული გამოცანები

ას მანეთად უნდა იყიდოთ ასი თავი საქონელი,—ხარები, ძროხები და ხბოები. ხარები ღირან თვითო თუმნათ, ძროხები ხუთ-ხუთ მანეთად და ხბოები ნახევარ-ნახევარ მანეთად. პითხა: რამდენი იქნება ხარი, ძროხა და ხბო?—

გამოცანა—ფოკუსი.

სტოლზედ დადლეთ სამი ქუდი, ყოველ ქუდის ქვეშ თვითო შაქარ-ყინული ჩადევით. შემდეგ ეცადეთ, რომ სამივე შაქარ-ყინული ერთს ქუდს ქვეშ იყოს, ხოლო ნება არა გაქვთ, რომ ერთს ქუდ ქვეშ გადაწყოთ ყველა შაქარ-ყინულები. როგორ უნდა მოხერხდეს ეს?

შაქარ თაფლაძე.

ახსნა არითმეტიკული გამოცანების:

(იხილე „თეატრი“ № 25.)

I. მებალეს ჰქონდა კალათაში 2519 ვაშლი. ამ გამოცანის სწორი ახსნა მოგვივიდა კნეინჭნა ანასტასია რაფიელის ასული მრის-თავისაგან. შესაძლებელია აგრეთვე მებალეს ჰქონიყო 5039 ვაშლი, ხოლო ამ შემთხვევაში 2519 უფრო სწორება.

II. მეორე გამოცანის ახსნა არაფისაგან არ მოგვსვლია, ამიტომ თეითონ რედაქცია ხსნის.

$$9+8+7+6+5+4+3+2+1=45$$

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$$

$$8+6+4+1+9+7+5+3+2=45$$

ზამორიცხვა უნდა დაიწყოთ ისე როგორც მიღებულია არითმეტიკაში, ესე იგი მარვჯილამ მარცხნისაკენ, —ამ გვარად $45-45=45$.

ახსნა სალსური გამოცანების.

(იხილე „თეატრი“ № 26)

ა.— ქალია, ბ.— პოვტი, გ.— მრაშიმო.

დ.— ცეცხლი, ე.— არაყი, ვ.— ჭიქა.

ბგირიდონ ბგირიძე

ჩვენი კორესპონდენცია გვაცემინებს, რომ გელათში უნარავთ დარბენდის რეინის გარები, რომელიც დავით აღმა-შენებელმა გადმოიტანა დარბენციიდამ და დღის გელათის მონასტერში ინახება, სარდაფ აღაგას არის შესმული და უცრალოდ უნდგი სტამს ამ ლინს სახსოვან ნაშისათ. ურიგო არ იქნება, რომ წმინდა მოხარული ზეთი წაესვას, რომელიც არც სიღველის სახეს დაუკარგავს და აღარც უანგი შესტამსო, გევრი-ბევრი სულ—სამი ან თასი აპაზის ზეთი მოუნდესო.—

გამ. „Новое Обозрение“ გვატუბინებს, რომ სამს იცლის ღმით, 491 ვერსზე, სტ. დალ-მარტილსა და გერანს შორის საქონლის მატ. პოე-ზლი № 20, ვაკონის ღერძის გატეხის გამო ლიან-დაგიღამ გადმოსულა, ხუთი საქონლით საფსე ვაგო-ნი ლუკა-ლუკათ ქცეულა, და ერთი სტრელობ-ნიკი მატარებლიდამ გადმოვარდნილა და ცოტათ დაჭრილა. სხვა უბედურება არა მომხდარა-რა.

б ё љ ѡ ѕ Ѡ

კითხვა და პასუხები

(Յանդիքս ՝ “Դիմուն կյանքու մամլյան Նո 171—Պատկեր”)

3. ከዚህምን

თქვენის გაზითის № 26-ში ერთმა სტლის მღმწერთა-
განმა („№ 171-შვილი“) მიწათმა გველა ქართულ არ-
ტისტებს შემდეგი სიტყვებით: მე მსუბუქ გავიგო,,რასა
ჯგრინაბას არტისტი თამშრბის ღრუსათ“ და ამაზე
ითხოვს ჰასუსს. ამასთანვე ამბობს: „შირადათ მე ბეკ-
რე დაკვითხებივარ, ბეკრიც წამივითხავს ამ საგანზე,
მაგრამ ჯეროვანი ჰასუსი არა მღირსებიათ“.

კს წერილი თქვენდამი, ბ. ოდაქტორო, მე ეხლა
წაგიგითხე და ესლავი „შეძლებისამებრ“ ჰასუს ვალდება,
რადგანაც ბ. № 171-შილი ასტონს იქნება: „რაც უფრო
მალე მიიღებ ამ საგანზე ჰასუს, მით უკეთესათ“.

გამიგია, ორმ ერთ ვიღაც მომდერალს არტისტ-ჭალს
 (მგრინია ნილსონს) ჰქითხეს: რასა ჸერმენობ წარმო-
 დგენის დროსათ და იმან უპასუხა. მე გვრჩნობ, ორმ
 ადელინა ფათი ჩემზე მეტ ჯამპინს იღებსო. ქართული
 დასის არტისტებს რომ მიშვართოთ ამავე კითხვით,
 ზოგისგან მიიღებთ ბასუსად: მე გვრჩნობ, ორმ უნდა
 გერად ჩემი როლების აღმასრულებელი სხვა არავინ გა-
 მოჩხდეს, თორემ ჩემი ასირებული ქცევის გამო მე
 ზურგს შემომატევენ და ის დაიჭირს ჩემს ადგილსათ.
 ზოგი გეტევით: მე გვრჩნობ ლტროლგილებას იმისთვის
 როლების აღსრულებისას რომელიაც შე-ოვალურია და

დამსზი გეჩვენო ზოგი ერთებს... იქნება ძმათშეცვლული მომენტი კინძე იყოს, რომელსაც თვალები გადაურიცო. უღებები გადაუგრისო, რომ მოვაწეოსთ და უქმდებ იმის სახლში. „გორგანესტი-ს“ ადგილი დავიწეროვთ... და ზოგი რას იტევის და ზოგი რას...

ეოველ სცენაზე არიან ნიჭიერნიც და უნიჭიონიც.
უოველს სცენას ჸევგს ისეთი არტისტები, რომელთაც
ესმით როგორც თავისი მოვალეობა, გრეალუ იციან გამა-
ცდილობით ის ძღვრმარება, რაშიც უნდა იყვნენ ისინი
თამაშობის დროს; ჸევგს კიდევ ისეთნიც, რომელნიც
მსოფლოდ არტისტობას ჩემულონენ და სცენაზე ისეთივე
არიან, როგორც თავის სახლში და, თუ თამაშობენ,—
თამაშობენ ჯამაგრის შატრივას ცემისათვის.

ଫୁଲରୁଷ କ୍ରେନ୍ସ ହୃଦୟରେ ନାହିଁ ଯାଏଇ ଏହାରେ ପାଇଁ
କୁଣ୍ଡଳ ଶବ୍ଦରେ ଅର୍ଥରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

არტისტი წარმოდგენის დროს, რომ გახდა ამ-
სთანა მწერლის უკადდების დიპსი, ოცნებიც იუ-
კევდა უქმდინ. მეორე ამაზე არა ნაკლები ნიჭით
განთქმული არტისტი ღლრიფი იქამდის ივიწყებდა თა-
ვის თავს, რომ თამაშობის დროს დესდემონა დასარჩხა
სცენაზე და შეძეგაც მასთან მოთამაშენი იძულებუ-
ლენი იუკნენ რეინის საღტი, რგოლები გაეკეთებინათ
უკადა არა სიკედილს გადარჩენილებენ...

ეს ფაგტები იძლევან ბასუსს თქვენ კითხვაზე
ბ-ნი № 171 — შეიღო.

ადაგ — ადაგ თავის დაჭერა რამდენად კარგია და
დასაფასებელია, ამაზე არას კამიაბი, რადგანაც მაღიან
გაგრძელდებოდა ეს წერილი.

P. S. სასურველია, რომ ამ საკნის შესახებ
ბ-ნია პ. კითხიანმა, ოცნებიც გამოცდილმა და ნიჭიერმა
არტისტმა, თქვეს რამე და განმარტოს ეს ფრიად საი-
სტრუქტო კითხვა.

ა. ნებიურიძე.

წერილი რედაქციისადმი.

ბ-ნო რედაქტორ!

თქვენს პატივცემულს გაზეთში ამოვიკითხე ბ-ნი
ცხვედის სურვილი: იგი თხოულობს ბედატორქებს
ჩვენ შეა სადაც გამოსაძიებლად და შეძეგ მტკუნი
ჰარის დნებშაულობის გამომუღავნებას. ამ მე გოხოვთ
გამოაცხადოთ თქვენსაგა პატივცემულს გაზეთში, რომ
მე ჩემის მსრივ სრულიად თანასხა კარ მის წინადე-
ბაზე და ჩემის მსრივ გორჩევ სათავად-აზნაურო ბან-
გის ბუსდალტებს ბ-ნს და ფაკლენ თვ. უმორჩილე-
სად კოსოვ ბ-ნს ფაკლენოვს და მომავლის ბ-ნის ცხვედ-
ის მიერ აღმოჩეულს შირს, რაც შეიძლება ადგილო-
ბრივ საქმის გამოძიება და შერჩნ, რადგან შესაძლებელია
ამისთვის საჭირო შირნი შეძლებელია.

მიიღოთ და სხვა..

ლ. გულისაშვილი.

რძემ-რუმე

მრთხელ ფილოსოფოსს ზენონს უთხრეს:

— ფილოსოფოსს არ შეშვენის სიყვარული
ქალისადმიო.

— მა რომ მართალი იყოს, მაშინ რაღა
ეშველებოდათ მშეენიერს ქალებსო, აბა, წარმოი-
დგინეთ, უველა კეკლული და ტურფა ქალები მარ-
ტო სულელებს დარჩებოდათო! მიუგო ზენონმა.

მომრიგებელ მოსამართლესთან ირჩევა საქმე,
რომლითაც კინტოს ნივთების პარვა ბრალდება.

— დამნაშავეთა სცნობთ თავს ამ ნივთების
მოპარვაში თუ არა?

— ვა, სული როგორ დაესწვა — მართალია,
ჩემი მოპარულია. მოსამართლე განაჩენის წერას
შეუდგა და ჯერ სამიოდ სიტყვაც არ დაწერა,
რომ კინტომ შეაჩერა:

— ბ. სულია, დიდათა გოხოვთ ჩემი საქმე
დღეს არ გადასწყვიტოთ და გადადოთ, რადგან
ჩემი ადვოკატი არ მოვიდა.

— რაღა ადვოკატი გინდათ, აკი ალვიარეთ
თქვენი დანაშაული?!?

— ვე მართალია, მაგრამ ძან გულით მინდა
გავიგო თუჩემი ადვოკატი რამდენ ტყუილს იტყვის
და ან რამდენ სტატიებს ააფრენს ჩემს გასამართ-
ლებლად.

გიუ-მოსე.

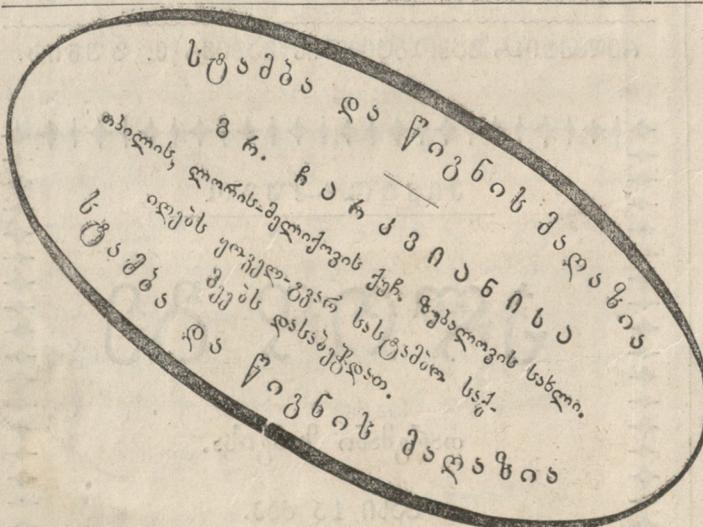
მრთხელ აკტიორი ლუფერინი ძლიერ დაბლა
ამბობდა თავის როლს. მრთმა მაყურებელმა რაიო-
კიდამ გადმოსძახა: „მალლა ილაპარაკეო.“ „შენ
კიდევ დაბლა იყვირეო,“ მიუგო ლუფერინმა.

3 8 6 3 6 8 2 0

„ମାତ୍ରାକଣ୍ଠ“

საკუთრივი ლიტერატურული და მსატექნიკური გაზეობის

გამოდის კვირაობით. იბეჭდება—მოთხრობები, რომანები, ჰიესები, ლექსები ხალხური და ხელოვნურიც, კრიტიკა, ბიბლიოგრაფია, ტელიტონები, გამოცანები, იგავები და სხვა. წლიური ფასი გაზეოთ „თეატრისა“ 5 მანეთი, ნასევარი წლის ფასი 3 მანეთი



Дозволено Цензурою Тифлисъ, 1886 г. 6 июля.

ამ ღღებში ჩამოვა და
„ტრამპას“
როგონდაში კამართავს წარმოდგენებს
მთელს ევროპაში განთქმული არტი-
სტი—ეკვილებისტი. ბ—ნი აღმარი,
ცოლ—ჟვილით. „ტრამპას“ ბალის გამ-
გებელი იოსებ დავითის-ძე ბაქრაძე.
(1—1)

Типографія Гр. Чарквіані. სტამბულ. ჩამახუდის.