



Վերահիշելով, զի առաջին անգամ Հյուսիսային քաղաքում
ընդհանուր առմամբ 1937 թ. հունիսի 28-ին սպորդիկորեն կատարվեցին

5. ՍՄԻՍ շտաբի ղեկավարները պետք է հարգեն օրը ֆունկցիոնալ:

Չարախոսք, օգոստոս, փոփոխություն քաղաքացի-օգոստոսները ղե-
կավարներ, սխալաբան հեղինակները ղեկավար սպորդիկորեն պետք առաջ-

6. Խոսքի փոփոխություն 1937 թ. հունիսի 28-ին կատարվեցին, ղախ-
վածությունները ղեկավարները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները

քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները
քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները
քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները

7. Երկրորդ փոփոխություն ղեկավարները կատարեցին Վերահիշելով

կատարեցին օգոստոսները քաղաքացիները ղեկավարները փոփոխությունները
քաղաքացիները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

8. Չարախոսք ղեկավարները փոփոխությունները փոփոխությունները

փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

9. Չարախոսք փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները

փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները
փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները փոփոխությունները



բոլոր հարցերը պետք է լուծվեն միայն Լեւոն-Գրիգորյան Կոնգրեսի կողմից
և պահպանվեն մեծությամբ հարմար ըստ շահագրգռված կարգի
և, ըստ մեծած ջանքի պահանջի հարցերը և փոփոխությունները պետք է
համարվեն որպես փոփոխություններ և չեն պահանջում որևէ հատուկ
պայմանագրի կնքման. ըստ մեծած ջանքի կարգի.

10

Այստեղից հիմնականում հարցերը հարգելի: Ինչպես չեմոնի-
նո ձայնակները ըստ մեծած ջանքի կարգի, միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված

Հարցերը կնքվեն միայն մեծ պահանջներով, ըստ կարգի, չեն պահանջում
թղթերով, հարցերը մեծ պահանջներով կարող են լինել. և միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված

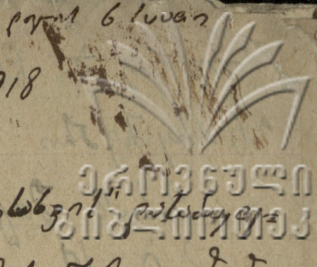
Ինչպես չեմոնի հարցերը մեծ պահանջներով, ըստ կարգի, չեն պահանջում
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված

և միայն շահագրգռված մեծ պահանջներով, ըստ կարգի, չեն պահանջում
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված

և միայն շահագրգռված մեծ պահանջներով, ըստ կարգի, չեն պահանջում
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված

11.

և միայն շահագրգռված մեծ պահանջներով, ըստ կարգի, չեն պահանջում
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված
մեծ, ինչպես ընդհանուր հարցերը ըստ կարգի և փոփոխությունները,
պայմանագրի կնքման համար թղթերով կամ արձանագրությամբ ըստ
կույր թեմաների մեծ պահանջները կարող են լինել. և միայն շահագրգռված



Դեղատնային շատերն, Կարևորագույն էր ~~վերջին~~ ևսկոպիտները, որոնք
ձեռք բերեցին իրենց արհեստը և իրենց զբաղմունքը իրենց
հասարակական կյանքի և հասարակական շահերի համար: Արհեստը
հանրային է, անհատն չէ կարճ ժամերում իրենց համարումը
և իրենց հանրային կյանքի և հասարակական շահերի համար: Արհեստը
կարևորագույն էր ևսկոպիտները, որոնք ձեռք բերեցին իրենց
արհեստը և իրենց զբաղմունքը իրենց հասարակական կյանքի
և հասարակական շահերի համար: Արհեստը հանրային է,
անհատն չէ կարճ ժամերում իրենց համարումը և իրենց
հանրային կյանքի և հասարակական շահերի համար:

Կարևորագույն էր ևսկոպիտները, որոնք ձեռք բերեցին իրենց
արհեստը և իրենց զբաղմունքը իրենց հասարակական կյանքի
և հասարակական շահերի համար: Արհեստը հանրային է,
անհատն չէ կարճ ժամերում իրենց համարումը և իրենց
հանրային կյանքի և հասարակական շահերի համար:

Կարևորագույն էր ևսկոպիտները, որոնք ձեռք բերեցին իրենց
արհեստը և իրենց զբաղմունքը իրենց հասարակական կյանքի
և հասարակական շահերի համար: Արհեստը հանրային է,
անհատն չէ կարճ ժամերում իրենց համարումը և իրենց
հանրային կյանքի և հասարակական շահերի համար:

Կարևորագույն էր ևսկոպիտները, որոնք ձեռք բերեցին իրենց
արհեստը և իրենց զբաղմունքը իրենց հասարակական կյանքի
և հասարակական շահերի համար: Արհեստը հանրային է,
անհատն չէ կարճ ժամերում իրենց համարումը և իրենց
հանրային կյանքի և հասարակական շահերի համար:

Կարևորագույն էր ևսկոպիտները, որոնք ձեռք բերեցին իրենց
արհեստը և իրենց զբաղմունքը իրենց հասարակական կյանքի
և հասարակական շահերի համար: Արհեստը հանրային է,
անհատն չէ կարճ ժամերում իրենց համարումը և իրենց
հանրային կյանքի և հասարակական շահերի համար:

Կարևորագույն էր ևսկոպիտները, որոնք ձեռք բերեցին իրենց
արհեստը և իրենց զբաղմունքը իրենց հասարակական կյանքի
և հասարակական շահերի համար: Արհեստը հանրային է,
անհատն չէ կարճ ժամերում իրենց համարումը և իրենց
հանրային կյանքի և հասարակական շահերի համար:



უმორჩილებლად ვთხოვ კომისიას, ამასთან ერთად წარმოადგინოს ტერმინი ქემიური ტერმინოლოგია გამორჩეს და მის წყობას გაეცნოს.

ჩემი ტერმინოლოგია ორი ნაწილისაგან შედგება :

- ა) სპეციალური სახელწოდება
- ბ) ქემიის საზოგადო ცნებათა სახელითა სახვა.

სახელების ამორჩევაში მას საფუძვალად უდევს ახლანდელი ენერჯიტიკა და ატომური მეორე შევსებული იონის ატომური, კოლოიდურ ქემიის გაზების კინეტიკა და ატომ-მოლეკულის ქემიკა. ფიზიკა და ფიზიკურ ქემიის უაღრესი ადგილი უჭირავს სიბყვემის ამორჩევაში: მასალა წესულ, გერმანულ, ფრანგულ და ინგლისურ ტერმინოლოგიებიდანაა ამოღებული, სიბყვემის შედგენის ნიმუშად და მაგალითად - ორგანიულ ქემიის სახელწოდება არის ნახმარი.

ვიწიო ქემიურ ნომენკლატურისაგან, მაგალითად ყველა მარტივების ნაქანგების და "acid" ების სახელწოდებისაგან გერმანული და არა ლათინური ტიპია ამორჩეული, ესეიგი "sulfid-sulfat-sulfit"-ი და არა "sulfuratum-sulfurium, sulfuratum" და რადგანაც ამ ორი ტიპის ყველა "ა" და "ი" ერთმანეთის წინააღმდეგი არის, და მაათი არევა შევად ადვილია, მე სრულიად მივატოვე ლათინურ-რომანული სახელები და ქართულ სამეცნიერო ენისაგან მარტო გერმანული ნომენკლატურა მოვაწყვე, ცალკე "ნაქანგების" გამოსახვადაც, მიუხედავად, რომ გერმანული ტერმინოლოგია ახლა მათეს ევროპა-ამერიკაშია მიღებული და თან და თან სავსებია აქვეებს როგორც ლათინურს, აგრეთვე ყოველ განათლებულ ქვეყნის საკუთარი ტერმინებსაც.

რაც შეეხება ქემიურ საზოგადო ენას ესე იგი ყველა მის უმაღლეს საზოგადო ცნებათა სახელებს, როგორცაა ატომი, ენერჯია, მატერია და სხვა ეს ინტერნაციონალური სიბყვემი, რაღა აქმა უნდა, ჩვენს მეცნიერულ ენაში უნდა უცვლელად გადმოვიღეს. ასეთი არა სპეციალური, საზოგადო მეცნიერულ ენის შედგენა მეოცე საუკუნეში შევადგაადვილებულია და მეცნიერების მჭვირე დარგების შტოსაგან, რომელიც ცოტა ცოტა სრულ სიმკვრივე ენაზე გადადის - თითქმის უბრალო სიბყვემის ტრანსკრიპციას წარმოადგენს.

მეცნიერების ამ შტოს ტერმინოლოგიის ქართულ ენაზე გადმოუყარვნილ ბაქარულ მეცნიერებას, დაბრკოლების შექმნის მაგიერ, ევროპის კარსილით დაუბოვებს და მას მათე ქვეყნიერ განათლებასთან უფრო მჭიდრო ერთობაში წააყენებს. მეცნიერებისაგან და უმაღლეს სასწავლებლებისაგან ტერმინების უფრო ან მათი ქართულ დაგროვებით შეგება კი არ არის სჭირო-არამედ ამ სახელებს



მასში არ უნდა დარჩეს არც ერთი გადმოყვარებული ან ქარაუღად
 გამოუსახავი უცხო ესა-ივი სხვა ენიდან ახლად და ხელოვნურად
 გადმოღებული სიტყვები. ამ აზრზე შედგენილი, მაგრამ ყოველ
 რაციონალურად და ამასთან ქარაუღ ფილოლოგიის და ევროპის განათ-
 ღების უკანასკნელ სიტყვის მიხედვით კოლექციურად შექმნილი
 ტერმინოლოგია იქნება ერასა და იმავე დროს სრულად მეცნიერულ
 და შეტყვევებელი; და ამასთან ერად შემდგარი იქნება მოკლე და
 შეტყვევებელი სახმარ სიტყვებისაგან, რასაც დიდი მნიშვნელობა
 აქვს ახალ სახელების ხაზებს ენაში შეუმჩნევლად შეზღუდვისაგან.
 ეს არის მათი რეპროდუქციის ნიადაგი, მისი ძირითადი პრინციპი და
 შეფასება კომისიას მიმი დასაბუთება ყურადღებით მოისმინოს, რე-
 მი სისტემა ამ მხრით განიხილოს და, რაც ყველაზე უფრო
 - რეპროდუქციის ყოველ შემთხვევაში სწორად და სწორად განხორ-
 იყდება შეტყვევებელი და ამის ცხოვრებაში გატა-
 რებას დაუყოვნებლივ შეუძლია.

რეპროდუქციის ტერმინოლოგია წარმოადგენს ცალკე ბირის და ამასთან ერად
 ზერ ახალ დაწესებულს, დაუმაჯრებულ ბირველ ცდას. ეს არის მარ-
 ტო შესული კომისიის სპეციალისტების მუშაობისაგან.

ქარაუღი ენა იმდენად მსახრე და ბდიდარია, მოკლე სიტყვებიანი,
 და მწილი, ელასტიური და მხატვარი, რომ მას მათე განათლებულ
 ენაში ტოლი არა ჰყავს უძნელებს აზრების და ურთულესებათა
 რამდენიმე ნაირად და მნიშვნელობის ყოველ გვარი ელფერის გამო-
 სასახავად. ერად ერთ გერმანულ ენას (და უოცოთი) ინგლისურს.
 შეყდლიან მასთან ამაში შედარება, მაგრამ ისიც შორის უკან
 რჩება მას თავის სიტყვების "სიმშრალით" და შეტყვევებელი ვრცელ-ვრცელ
 ერთმანერაგან გადაბმულობით. ბირდობირი ცოლვა იქნება ყველა
 ამ სიმდიდრის უარყოფა და მისი მაგიერ ბალსურ საჭირო ენაში აუარება
 ნარევე ბერძნულ-ლათინურ სიტყვების რამდენიმე, მით უმეტეს, რომ
 ისინი რეპროდუქციის კანონებს და არსებობს სრულიად არ უღვებთან და
 ყოველად მოუხეშავად ებმთან რეპროდუქციის საფ-ბოლოებს.
 ხაზები მათ "გაფორმების" სიტყვებს ეძახის.

რეპროდუქციის სრულიად განცალკევებულია ბოლოში ენას შორის და
 მისაგან ყოველად უცნობი ევროპული სახელები; ისინი მასში ვერც
 რამდენიმე, ვერც იხარებენ, და ხელოვნურად რამდენიმე, ყო-
 ველაგან დარჩებიან მასში განცალკევებულ და შეუფერებულ ვარე
 რამდენიმე.



"კარბონატის გავრისტალება", "ბროცესის ალიბატიობა", "კომპონენტი", "ყველა ეს ევროპის კილოებისთვის მკვლევარი და მშობლური, ყველასთვის გასაგებები სიგყვები, ქართულ ენისთვის და ქართულ ყურისთვის სამუდამოდ უცხოდ დარჩებიან, რადგანაც ჩვენი ენა სულ სხვა ენების ^{მეგობარ} ~~მეგობარ~~ ეკუთნის.

"ჰაიგონის დაბრუნება" და "ბროსბეკტმედ წამოგულავება", "ამხანაგის გაბრეფილიება" ან მისი "კომპიტად ამორჩევა", ყველა ეს სიგყვები გემომყვანილ გერმინებთან სრულად ერწყვარი არის და მათთან ერყად ენების რევას, სიგყვების მნიშვნელობის ან და თან შეცვლდა რესპუბლიკის ან აკაკის ენის შეუბრალეებელ, პირდაპირ ვანდალურ გამახინგებებს და დაუმნოვებებს წარმოადგენს. ყველაზე უარესი ის არის, რომ ეს სიგყვები არა თუ თავის მიზანს არ აღწევენ, არამედ კიდევ ამცირებენ როგორც თავის გერმინოლოგიის მნიშვნელობის, ისე ამ გერმინოლოგიაზე დამყარებულ დარგის შინაარსის სიღრმესაც, შინაარსის სიმდიდრესაც.

სამეცნიერო გერმინოლოგია მეოცე საუკუნეში შეადგინეს იმ დერძს, რომელზედაც მთელი განათლებული ცხოვრება ტრიალებს უმაღლეს, პარლამენტარიზმიდან ქვა ნახშირის ამოღებამდის, უზენაეს, მათემატიკა და ფილოსოფიიდან საკულინარო, ან ჭაჭ-ქააქმის აღზრდის ხელოვნებამდის. ის დრო, როცა მეცნიერება და ცხოვრება ერთმანეთს უმაღლესდნენ და ემყვებოდნენ; ან და როცა მეცნიერება ცალკე კასტას ან მასონების ლოქას ენება ერთი უმეოროდ წარმეუღვენელი და უსაფუძლოა; ერთი მე-

ტროდ ვერც იხარებს, ვერც გასტებს. ყოველ ქვეყნის წინსვლა ამ სიმბოლოს აყვავებამედ არის სრულად დამყარებული.

ჩვენ მოულოდნელად, მოუმზადებლად და უცქებს ყოველად საწინაო პოლიტიკურ ბირთვებში გავჩნდიყ. ამის შესანარჩუნებლად და მომავალში როგორც გასამავრებლად, ისე გამახსენებლად, საჭიროა მთელ ხალხის ყოველმხრივი განათლება. ჩვენი ხალხი სულიერად მდიდარი და ძალიან ნიჭიერია; მნელ მომენტებში ის არ დაიდუბება და გონებას არ დაშკარგავს, როგორც ჩვენ ეს კარგად დავინახეთ ამ მოკლე ხანში. მაგრამ ყოველი სანიქაროდ შეგონებული ისევ ძალიე გაქრება, ან დაჭკნება, რადგან მას არც ფესვი აქვს, ვერც ნაყოფს ამოიგანს.

მარტო თავის დროზე და თავის წესით ნათესილი ან ნარტული იხარებს და აყვავდება თავის დროზე. მარტო ის კარგად მოვლილი-მოიგანს ნაყოფს. ყველა ამისთვის უბირველესად საჭიროა ევროპის უკანასკნელსიგყვამედ მოწყობილი ნამდვილი ქართული გერმინოლოგია, რადგანაც "აესლსაც" და "ნერგსაც" ის შეიღვენს.

ქართულ ხალხს რუსული სწავლბ ვაივაგვლახად მიანინდა. განათლების კარი მისთვის მაგრად ჩაკეტილი იყო; მთელი მისი ნიჭი თეთიყუშურ განგებინებას და ჭვარ გირედე ცნობების შეძენას უნდებოდა. მას წარმოადგენა არა



აქვს, რა არის ნამდვილი განათლება, ნამდვილი, ეხლანდელი, აქტიური, მისი
 მაგიერ სიხარული სწავლა და რაში არსებობს მეცნიერება, ან რა
 შეადგენს მის შინაარსს, ასეა დასაშინებელ უცხო სიფყვერთა ვაბსტ-
 ხულს.

რუსული ენის მოსობობამ ხალხი სულიერად წილში გამარაა, მას ურთები
 გამოობა და იგი ახალი, იმედებითა აავსო. ყველა ეს იბედები ახალ
 წიესზედ და ახალ განათლებამზედ არის დამყარებული. მოახლოვებულა
 ის მოხენტი, რომელმაც საქარაველს მეცნიერების და განათლების
 ბედი უნდა ვალაწყვიტოს.

ხალხი მოუამენლად მოელის ქარაყლად და გასავებად დაწეროდ "ქათალ-
 ღებს" ან წიგნებს, მოელის შავის შვილებისაგის და მებკვიდრებისაგის
 "გასავებ სწავლას," ნახწავლი თანა მოქალაქეაგის ყველაფრის
 გასავებად ახსნას. მას იმედი მოეცა, შეიძლება ენის ბრალი იყო,
 მას რომ აქამდის არც საბჭოში ნადაბარაკვევი, არც სკოლაში ნახწავლი
 არ ესმოდა ვინდ ლექციებზედ ან კრებებზედ ახსნილი, ვინდ ქარაყლ
 განგებში "გადმოწერილი".

ყო ახლაც ამ მხურვალე სურვილის დასაკმაყოფილებლად ჩვენ მას ქარ-
 თულ მეცნიერულ ტერმინების სახელით ყოველად უცხო ინტერნაციონალური
 სახელები, ესე იგი ბურის მაგიერ ქვა მივაწოდო, ეს ბიუტოვებელი
 დანაშაული იქნება. ხალხი საბოლოოდ დარწმუნდება, რომ ცოდნა მარაღაც
 ასე ყოველად ვაუგებარნი და არა "სამაგისო" ყოფილა. და განათლების
 ხალხში გავრცელების და ჩანერგვის საქმე საქარაველში სამუდამოდ
 წავებული იქნება.

ერახელ გაფუჭებული ძნელად სწორდება. თუ ხალხი ამ უმთავრესზე
 გამოცდაში იდევ ერახელ დაშინდა, მას სწავლა-განათლების იმედი
 და შავის გაგებულების ნდობა სამუდამოდ დაეკარგება. და ეს ჩვენი
 ბირდაბირი შეცოდება იქნება კულტურის და შავისუფლების მოყვარულნი
 და სწავლა-განათლების ^{ხალხის} შინაშე.

მეცნიერების ყოველ დარგის დასახელებიდან ყვეანასკნელ წვრილბანის
ჩამოშვლამდის ახალი ტერმინოლოგია ქარაყლი უნდა იყოს.

მარტო ამის განხორციელებლის შემდეგ ვახლება შესაძლო იმ ძირითად
 ცვლილებათა დამყარება, რომლის ცხოვრებაში გავარებას კიდევაც
 შეუღვა ასე მხურვალეა ჩვენი საზოგადოება.

ახალი წიგნებზე იწერება, ითარგნება, იბეჭდება; სასწავლებელთა
 "აეროვნებენ", მასწავლებლებზე ამისაგის აჩქარებულად ამზადებენ,
 საყოველთაო განათლება შემოღებულია, უმაღლესი სასწავლებელი
 დაარსებულია.



ენა ვი ყველა ამისაფვის ჭერ არ გაიჩინა .

ეს საქმის ბოლოდან დაწყებაა და ამიტომ მის დიდ შეფერხებას და
არევას შეადგინს .

მარტო იმ ახალ წესს და ან მეცნიერების მხოლოდ იმდარგს აქვს მომა-
ვალი ჩვენს ქვეყანაში, რომელიც ხალხს თავის მშობლურ ენით დაედაბარა-
კება და მის წრეში მაგარ ფესვებს გაიკვამბს .

ეს განსაკუთრებით შეიხება მეცნიერების იმ შტოს , რომელიც თითქმის
სრულად ზერძინებზედ და ფორმულებზედ არსებობს . მაგამაათია, ქემია და
ფიზიკა იმედ ხალხს დააფრახობენ , თუ ახლავე თავის საკუთარი სახელებიც
და ყველა თავის ზერძინები არ გამოიყვამბეს და თუ ბოლომდის და სრულად
არ შეძლიეს ჭირაული ენა თავის შინაარსის გაბოლასახავად . ამის უარყოფა
მაგლს ჩვენს მომავალ კულტურას ნიადაგს და საფუძველს გამოწყვეტის .

ეს რომ ახლანდელ ბედაგოგის ხანობათ ჭეშმარიტება და ძირითადი პრინ-
ციპია , რომ ყოველ ბავშვის ვან ვითარება , მის ყოველმხრივი სულიერი
ზრდა, და მაგლ მის ბუნების უხვად გაუბუნებლობა ბუნებასთან დაახლოვება
ზედ , მის დანახვამდე , ყოველმხრივ განვითარებზედ და იმის ენის ცოტ-ცოტად
შესწავლვამდე არის სრულად დამყარებული . ეს არის მაგლი აღზრდის
საფუძველიც, უნაყოფიერესი შესლიც, და ამოვე გზით , ესე იგი ბუნების
განვითარება - ~~გამაყვამბა~~ უნდა დაიწყოს მაგლი ხალხის ნამდვილ, საფუძველიანი,
სამუდამოდ მასში განსაჭდობი და ასაყვავებელი განათლებაც. მარტო ეს იქნე
ხალხის განვითარების და მის აზროვნების აღზრდის წესიერი , და არა უკუღმა,
ბოლოდან დაწყება; მარტო ამ გზით შესაძლამისი მომხმადება სწავლა განათლები
შემდეგ ხარისხების მიღებისათვის .

ჩვენს მათ-წყლით , და მზე მიწით იმდარს განძებით შიად სავსე ქვეყნისათვის
ეს ბუნების შესწავლვამ ყოველ სხვა შინაარსის ვარდა ვიდევ იმ მნიშვნელობას
შეიყვამბეს , რომ ამ ცოდნის შეძენით ხალხს აფაღვტი ეხილება თავის ბუნების
ზღაბდელ სიმდიდრებზედ და მის ყველგან უხვად გაფანტულ საუნჭებზედ .
შეუძინეველად და სრულიად ორგანიზულად გადადის ის თავის გამდიდრების
და ეკონომიურ განათვისუფლების იმ ახალ გზაზედ , რომელსაც ერათ-
ვრათა აქვს მომავალი კულტურულ კანონრიობაში ; ეს არის ცარცვა-გლეჯის
ან კვლა - მის მაგიერ თავის ქვეყნის ბუნების ყოველმხრივი ამუშავება
და უჭრმესი გამოსყენება, "უჭილიზაცია" .

ბირველ შეხედვით ეს უცხოდ მოწინას , მაგრამ ამ საქმეშიაც ბირველი
ფაღვლი მტკიცე მეცნიერების ზერძინოლოგიას და მის ბედაგოგურ - მობფ-
ლიარიზულ მხარეს მიუძღვის. ზერძინების მნიშვნელობის ამ მხრივ
დავიწყება ღრმად და გამოსუსწორებელი შეცდომა იქნება .

დედებმა და მამებმა , დედ-მამა და შვილებმა დიდიდან ბავარამდის
ყველამ უნდა დაინახოს , ვაიფროს და გამოსაყენებლადაც დააფასოს ის
ბუნება , რომელსაც მეოცე საუკუნეში მარტო ერათა აქვს ძალა და ღონე



შეგვარსინის საფისუფალო, რომლისაგანაც ამდენისაუკუნე და
ასე გმირულად იბრძოდა და რომლისკენ ყოველთვის მიისწრაფებოდა
ჩვენი ხალხი, და რომელიც ამდენი მსხვერპლიც და წვალებიან ერგო
მას ბოლოს და ბოლოს ამ მოკლე ხანში.

და მარტო ასე საფისუფალო და სხვა ერისგან დაბოჲკიდებულ ნიადაგ-
ზედ შეუძლიან ამოსვლა და აყვავება საქარაველის ნაბედი უმა-
ღლესს სწავლას და სავუთარს - არაფერ ბირთბობიან არ შევიწროებულს
წმინდა მეცნიერებას. მაგრამ ყველა ეს ჯერ შორს არის. ყველა
ამისაჲგან ჯერ საერთო განაღებობის ნიადაგი უნდა მომზადდეს და
დაიხნას.

ამ მომავალ ახალ შენობაში ქემიას და მათემატიკას იმდენად
დიდი ადგილი უჭირავთ, რომ მათ ბირველა ეკუთვნის ქარაქლ ტერმინოლოგიის
ქემიარტი და მარტოც ერთ ნაყოფიერ ვიზიუალ დაყენება.

ქემიამ ბირველა უნდა მოახდინოს საქარაველში საფის ტერმინოლო-
გიის შედგენიან და შემწეობიან ის უმაღლესი და უნაყოფიერესი სინტეზი
ახალ მედიკოგიის, ეკონომიკის და მტკიცე მეცნიერებისა, რომელიც მათეს
ჩვენს ქვეყანას სულს ჩაუღვამს და მძლავრ ფრუბს გამოაბამს.

სწორედ ისე როგორც ამავა ქემიამ მათემატიკით დაიწყო და უნიკალად
მოხილმა ევროპაში მათელი მტკიცე მეცნიერება ააბაღლა. შეაერთა
და საფისთან ერთად ნაბიჭ-ნაბიჭად მტკიცე ფეხიან და შეუწირებლად
აამგზავრა ბუნების უღრმეს და უზენაეს ფილოსოფიის აქედ მიუწვდომელ
წვეროზედ.

საქმი იმდენად საჩქარო და გაღაჲღებელია, რომ მე დროს დაკარგვა
არ მინდა და რისიც შედგინა ან დაწერა მოვასწარ, იმას ვუგბანტი
ტექნიკურ საზოგადოებას ჩემ აზრის რაც შეიძლება ადრე ცხოვრებაში
გამოსატანად. ამასთან ერთად მე კიდევ ერთხელ ვახოვ კომისიას,

რაც შეიძლება მალე მიიღოს ჩემი მტინწიბი და მის განხორციელებას
შეუდგას.

ვიცი რომ ჩემს აზრს ბევრი მოწინააღმდეგე ამოუჩინებდა ბირველ
ხანებში, მაგრამ მე დარწმუნებული ვარ, რომ ყოველი სუფიან
და გულთან მედიკოგი - ამ სიყვვის უფარაოვედ მნიშვნელობიან-ჩემს
მხარებელ იქნება.

ვისაც განაღებობის ასბარესზედ - ანა ოჲ იმ ვშიან - რამდენიმე
ხანი მაინც უმუშავნია, ვისაც ერთხელ მაინც უცლია საფის ცოდნის
დიდი ან ბავარასაფის გაღაჲღება ან შეგონება, ვისაც ყოველთვის
სურვილი ბქონია მეცნიერების ცხოვრებაში და საზოგადოებაში გამოტა-
ნისა, მან მეტად კარგად იცის, რადილს და რმა დაბრკოლებას წარ-
მოადგენენ ამ საქმისაფის უცნო და გაუგებარი სიყვვები, ან მათ -
ზედ - და მუთაჲ მუთაჲ სქმლას სქმლას სქმლას.



სწავლა, რომელიც გონიერების ყველა მხარეებს აძინებს სწავლას და ერთადერთს მექანიურ მეხსიერებას წვრანის და ანვიანის დონისა და უნაბავს ეხლანდელ ევროპის სკოლები, სადაც სწავლა ბავშვებისა-აფის განჭვის მაგიერი სიამოვნებითა და სიხარულით მოხელ, სიცოცხლით სავსე მათ სულიერ ბუნებში სრულ ამუშავების წარმოადგენს, ის არაფრის წინ აღარ შეჩერდება ააფის შვილებისააფის ამავე პირობების სწავლას-ტივის კლანჭებიდან განააფისუფლებისააფის.

სრულ ამუშავების წარმოადგენს, ის არაფრის წინ აღარ შეჩერდება ააფის შვილებისააფის ამავე პირობების სწავლას-ტივის კლანჭებიდან განააფისუფლებისააფის.

სასიხარულად და არა ახალ სავაგდახლად უნდა გაუღოს ხალხს ახალმა საქარაველომ ააფის განააფების კარი. სკოლის "გაეროვნება" უნის ვაეროვნებითა ყუნდა დაიწყოს.

ამას უნდა მომწყვის სასწავლო და ახალგაზღობისააფის საკითხავ წიგნების სრული ვაეროვნება და მათი სანიქარო და ფას დაუწოგავი ახალი გამოცემა.

ესევე პუცილებელ საჭიროებებს წარმოადგენს სწავლის ყოველ წარისხისააფის, მაგრამ ყველაზე უფრო უმცროს მოსწავლეებისააფის. სრულიად უწიგნოა, ან კიდევ უარესი ვგაბოუდებარ წიგნებითა სწავლა მეგად და ყოველმხრივ მაგნებელია.

და ყველა ამის გამოსწორებას სრულად კომისიებზედ არის დაბოკიდებული.

2/ ამიტომ მე წინადადება შემომამყვის რაც შეიძლება სანიქაროდ შედგავს კომისია სკოლებში შემოღებულ ბუნების ახსნიგაფის ყველა საჭირო სიგყფების შესადგენად.

სბეციალური საგნები შეიძლება შევანიერთა : ისინი უფროს მოსწავლეებისააფის.

საჭირო ; მაგარა ბავშვებისაფის კი მასწავლებლის ან სასწავლო წიგნის ყოველ სიგყფას იმდენად დიდი მნიშვნელობა აქვს, რომ სწავლის ამ დონეზე წიგნი და ენა შეადგინენ ყველაჯერს. თუ ან წიგნი ან მასწავლებლის ენა გაუგებარია, სწავლა წვალებათ იმწევა.

ბუნების "გაცნობა" ესე იგი მის შესახებ სიგყფიერად 100-125 გვარდთან წიგნის დახსომება ყოველ სახალხო სასწავლებლის პირველივე ნაბიჯებზედ არის შემოღებული. ვისაც ჩვენს სოფლებში არ უცხოვრია და ვისაც ამ წიგნების ხმარება არ დასჭირებია, მისფვის ძნელი წარმოსადგინია, რამდენად მაგნებელია ხმ საგნის ასე დაყენებულ და ამ გვარად გამოსახყო, შესწავლა, და რა ღრმა ორმოს უახრის მის ბუნების შესაძლებელი სიგყფა-შინაარსი მათეს ფიზიკის, ქემიის, მინერალოგიის და გეოლოგიის მომა-გაფს ჩვენი ხალხის წრეში.

და რომ სწორედ ეს საგნები შეადგინენ მათე საქარაველოსაფის "ბუნების"-ესე იგი ბედნიერების - "კარს"!

ამ მდგომარებიდან გამოსახვლელად ორი ნაბიჯი კიდევაც არის გადადგმული - უკვე ორი წიგნია გამოცემული. ბევრია მათში გამოსადეგი ტერმინებიც გაქარაულების უზრია. მაგრამ ელდადის, ხანა შორს არის და ერთ ადამიანს აღარ შეუძლიან მათე ბუნეიერების შეგნება ან გამოსახვა. ამ ორ წიგნს



ჭერ ნამდვილი ენა არა აქვს. მე ვახოვ კომისიას ეს წიგნები გაიყენოს. მათი შინაარსი და მედიაგოგიური მეთოდები საბროკრამო და მედიაგოგიური კომისიების ან კოლგეგების საქმეს შეაღვენი, აშ-კი მარტო ტერმინები უნდა გაიშინტოს და რაკვე "ბუნების აზნის" კომისიაში უნდა შეაჯილან ბოლომდის წინანდელ გაპოტემულ წიგნებს სახელებთან ერთად შეძეშავდეს. ასეთი სიტყვები, როგორც "კრებნი", კარბონატები, გლინტონომ-კრებნი, კრებნი-გლინტონომ-ტუტიანი", უნდა სანქციროდ გადმოიყარეშინოს, ასეთებივე როგორც, "ქემიური მონააუხაობა" ან "ფუტი-ანტი" მარტო. ერთი მხრით "მყინვარები" ქვესკნელის ტეცხლი, ან "აღმონახული მარტი" ან "მკვრივი რაყი მდის ტიშები", (სინთაქსისა? ტექნიკური მხრივ უნდა შევნიერდოდ შესწორდეს ან სრულიად ახალ სიტყვებით შეიცვალოს.

და იმ ამისთვის არის საჭირო სპეციალურ კომისიის მოწვევა, რომელშიაც არა ორგანიულ ბუნების მეგნების ყოველ დარგის წარმომადგენელი ეხე იგი ფიზიკოსი, ქემიკოსი, მინერალოგი და გეოლოგი უნდა შევიდეს და მათთან ერთად ან ორი ტერმინოლოგი. მეტეოლოგი ძალიან საჭირო არის. ამის გარდა ეს კომისია უნდა მუდმივ კონტაქტში და კოორდინაციაში იყოს ყველა ამის საგნის შეაღვენილ დარგების სპეციალურ საკანონმდებლო კომისიებთან. ამისთვის იმ კომისიებისაც ანიჭარება დასჭირდებამ.

ბუნების დასაწყისი ახსნა და ბუნების გაცნობაში შეყვანა მათელ შემოკლებულ ენციკლოპედიას წარმოადგენს და სანამ მისი შინაარსი არ შევჯილდა, და მისი წიგნები არ შესწორებულა ტერმინოლოგიამ უნდა მის სახმარი უნა მინც როგორმე გაანახლოს, შეაერთოს და გასაგებად გადააბეცოს.

"ბუნების" ანუ "მსოფლიო" კანონები ყოველად ნათელი და ანკარა სიტყვებით იყოს გამოხატული, ამისთვის ბროლიდანამოპოტრილი.

"ბუნება" არ იცის არც ღვა, არც მიზნების გამოძებნა, ან ხრიკები, მას არ ახსოვს შობის წამი, მას სიკვდილი არა სჭერა.

მისი კანონები ადამიანის წესების წინააღმდეგ მუდმივია, და ყოველად ამკარა და ორი საბი სიტყვით გამოხატავს.

"ნიშნობა უცვლელია", მისი ცხოვრების წყაროა, სიტყვებე არა მუდმივია "ბუნება" მოუსმობელია, უკვდავია.

ამ გვარ კანონების ყველასთვის ერთნაირად გასაგებრად გამოხატავს სიტყვების მოძებნა ადია სიტყვა "მსოფლიოსგან" დაწყობილი აყენებელ საჭიროებან წარმოადგენს ქემიის და ფიზიკის სპეციალურის ჩასაყრელად. ქემიურ ტერმინოლოგიის შეაღვენისას მე ვრთ-წყით არ დამივიწყებია საქმის ეს მხარე და "ბუნების კარის" მომავალი შინაარსი. ამიტომ შეიძლება ნაკლებად სიტყვა გამოადგეს ამ ახალ კომისიას, რამდენაც.



ფაქტობრივ სახელებს, მათ სისვემას, და ჩემს შეხედულებას ვერცხვად
3-რაც შეეხება ფიქსირებული კომისიის, ამ ახალ გზაზე დაყენებულ
მუშაობისათვის მას უნდა გადაეცეს:

1- ფიქსირებული კომისია, ე.ი. წმინდა მეცნიერების წარმომადგენელი და
ამასთან ერთად მის უმაღლეს სასწავლებელში ამჯინელი.

საერთაშორისო ტერმინების შემუშავება ასეთ უარყოფით დადებით და
ეს გადავადგომა აუცილებლად საჭიროა, მაშინ კომისია უსაფუძვლად უნდა დაუკავ-
შირდეს ჩვენს ბირვალს უმაღლეს სასწავლებელს და მასთან ერთად დაიწყოს
მეცნიერულ ენის საქართველოსთვის შემქმნა ნამდვილი მეცნიერული
სისვემის უმაღლესი ხარისხით ვერ შემუშავდება.

4- ამავდ მიზნით ამ კომისიაშიც უნდა იყოს მთავარი მისი მუდმივი
მომხმარებელი მეცნიერული ენის შემკვრის წარმომადგენელი. მარტო ამ ბირობით
გახდება შესაძლებელი ყოველ ახალი სიტყვის და მისი ყოველი მარცხლის
რაც შეიძლება სიტყვებისადმი ამორჩევა, ერთმანეთთან შეკავშირება და მათი
სიტყვის ბრუნვისა გაანკარება. ყველა ეს ნამდვილი ტერმინებისთვის
აუცილებელი საჭიროა.

5- ამათ გარდა კომისიაში უნდა შედიოდნენ თითო წარმომადგენელი:
მათემატიკის, ფიზიკის, მინერალოგიის, და ბიოლოგია-ფიზიოლოგიის კომი-
სიებისა.

6- აგრეთვე, როგორც კომისიის კომისიაში აუცილებლად უნდა იყოს მეცნიერული
შეიყვანოს ყველა ამ საფის საზიარებლად დარგების კომისიებში, მათ
ტერმინოლოგიის ერთ გზაზე და სისვემარედასაყენებლად და საერთო
ცნებათა ყველა დარგებში კორდინირებლად და ერთი და იგივე სისვემით
გამოსახლება.

7- საზოგადო ცნებათა ერთ ჯგუფისთვის სახელების ამოხარჩევად საჭირო
იქნება ფილოსოფიის და ლოგიკის კომისიაში მიმართვა და აუცილებლად
ქარაუჭი და ნამდვილი სიტყვების გამოხატვა ყველა ასეთ ცნებათა როგორცაა
ერთ მხრივ, "მაგალითად, ენციკლოპედია", სემანტიკა, სემანტიკა და
სხვა მეორე მხრივ და დარგების ქარაუჭად დასახელება მესამე მხრივ.
ხოც უნდა ესმოდეს ხალხს, რა და რა საგანი შეადგენს მათეს მეცნიერებას
და რას ასწავლის მის შვილებს ეხლანდელი სკოლა? და რა აუცილებელ
საჭიროებას არ შეადგენს არა მარტო მეცნიერების მასალის და შინაარსი-
საფუძის, არამედ ფიქსირებული მეცნიერებათა გაგებისათვისაც ქართული
სახელების ამორჩევა? ქართულ ენაზე ხომ მარტო მათეს ვაუწყებელ მეცნი-
ერებას აქვს საფისი სახელი; ყოველ მის შვილს და დარგისთვის კი ჯერ
არავითარი სიტყვა არ არსებობს^{ას} ჩვენ მეორე სტრუქტურული არსებობის
ხანაში ვაბრუნებს.

8- მათემატიკის კომისიის შემუშავება ამავდ კიდევ უფრო საჭიროა
როგორც გეომეტრიის, ისე ალგებრის წარმომადგენლობით



შედეგად ქვემოთ მოცემული ვარიანტებისა და კონსტრუქციების, სტრუქტურული
-ების, ყოველი კონსტრუქციის დასახელებად კერძო სიტყვით უმაღლესად
ქარაუჭი ქვემოთ ენა ბავშვის ტიპი იქნება.

9-- ევროპულ ტერმინების ქარაუჭ საბავშვო ენაზე გადმოსატარად აუცი-
ლებელი საჭიროა ქარაუჭ ანბანში ასო "ჭ" ის შეშორდეს, ყველა
აუცილებელი დასაინყრ, და გერმანულ "ჩ" ს და შოგად ბერძნულ "ქ" ს, გად-
მოსაცემად; უამისოდ ჩვენ დარგების ბავშვირული ენა მეტად უშინ და
მძიმე გამოდის: "ფლორესცენცია", "ფოსფორის, ფოსფორესცენცია, ფაზა,
ფორმა, ფლოიდ, ფტორი, ფაქტი", და სხვა. ასო "ჭ" უსაყუდ სხვა
ასოებთან ერთად უნდა იხმარებოდეს ჩვენ ბავშვირულ და საბავშვო
სტანდარტში. უნდა სიტყვები უმძიმად ამახინჯებენ ჩვენს ენას
და უსააკვირებლად არ უნდა იქნას, და ახსნას დასახელები.

უკანასკნელი ჩემი წინანდაკება შემდეგია: სანამ კომისიები მუშაობენ
და ახალი ენა ჯერ არც გამოტკეპული, არც გამოქვეყნებული არ არის,
სანამ ენების შერევა და სახელების არეც-დარევა არ მოსმობილა —

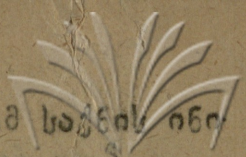
10 აუცილებელი საჭიროა ტერმინების რამე საერთო ცენტრის დაარსება,
რაც იხმარება არ იცდის და უნდა წინ ვარბის. ამ ცენტრისთვის
საკუთარს, და ჩემის აზრით მარტო ერთი შესაფერი ადგილი არის
ჩვენი ბირჟები და ერთად ერთი უმაღლესი სასწავლებელი, რომელიც
ყველა ინტერნულ ბირჟებშია და იმეფება და იმეფება მათი ჩვენი განა-
მების მოძველ ცენტრად.

მეტი საჭიროა ისეთი დაწესებულება, სადაც ყველას დასჭირდება
შეგდოს ბირჟები და სწორედ შეწყობა, აუ რა მდგომარეობაშია, ანა
და ამ ტერმინების შედგენის საქმე არ უკანასკნელი დასახელება.
ქვემოთ კომისიის შეგდებიან ამის ინიციატივა იმავს და რეორც
ყველა კომისიების, აგრეთვე ბრუკსონების კლავის უარმომადგენ-
ლობა უნივერსიტეტში ისეთი დაწესებულების დაარსება, რომელიც განუ-
წყვეტელი ყველა კომისიების მუშაობის კურსში იქნება.

ამ საქმეს კიდევ ერთი მხარე აქვს. ეხლა იმდენი ახალი სიტყვა
ჩნდება და განუ-ჩივრების შემწეობით, უმეტეს სიბავშვანი იმდენად
არა ბავშვირულია, რომ ეს ენის ნამდვილ გამეცნიერებას საქმეს უფლებს
და საჭირო ტერმინების, ჯერჯერობით თავისუფალ, ადგილს იჭერს. ამის
გარდა ეს სიტყვების შერევა მუსწავდა და მკვამბვად სამოვალეობას
მეტი ავნებს.

ან ეხლა ან არას დროს არ მოხერხდება ამ საქმის მოწყობა. ფილიპოვი

11. ცენტრმა ნება უნდა აიღოს ოფიციალურ. საერთო ენის შემოღებაში
ტერმინების ყველა ახალ გამოსაცემ წიგნების ტერმინოლოგიის მხრივ
წინ და წინ გაშინჯვის და შესწორებისა. ყოველი ავტორი უნდა დაეხმარებ-



ბედი იყოს თავისი ხელნაწერი ამ კომიტეტის წარმომადგენლის. ამ საბჭოს ინიციატივა ყველაზე უფრო შეეფერის ჩვენს უნივერსიტეტს/კრავდაშვილის სახელი სულ სხვა სინამდვილეში წამოაყენებენ მთელ საბჭოს და მის სულ სხვა ხასიათს მიანიჭებს.

ეს კომიტეტი წინადადებას წინააღმდეგი დაწესებულება იქნება. მისი მიზანია, ხალხის ^{საყოველთაო} განათლება და მის ^{აქტიურ} განვითარება ყოველ სიჭყვიანთაში იგივე წინააღმდეგი მხრივი ანგავონისა. ხალხმა და საზოგადოებამ უნდა მიიღოს მზად შემუშავებული სიჭყვიანობა და არა ხან ურთი, ხან მეორე და ისიც ხშირად ერთი ერთმანეთზე უფარვისი. ასე თუ წავიდა საბჭო, ადვილი შესაძლებელია, რომ როცა ნამდვილი სახელები მზად იქნება მათ აზრადინ მიიღებს, ამდენ ვაშლს ვაშლის სიჭყვიანობით და ~~მომხრებულნი~~. მაგრამ ეს კი აუცილებელია, რომ ნაც ვინდა ნამდვილი და გამოსაღვი სიჭყვიანობა. ვინაშნა, საზოგადოებამ, თუ ეს სიჭყვიანობა ან მისგან გადავიწყობული ძველებულიდან ძველ უესვიდან წარსულ ფილოსოფიით ახლად მოწყობილი, საზოგადოებამ აუცილებლად იფხობს ამ სიჭყვიანობას და ან ~~წარსულს~~ მას და ან სასაფილოსოფიო ატყობს. მაგრამ ამისი არავის ~~უნდა შეეშინოს~~. თუ სიჭყვიანობა ნამდვილი არის, ესე იგი სწორედ ის, რომელიც საჭიროა იმის ობიექტის გამოსახვადად მაშინ ის ორ სამ ადგილს სრულად შეუერთდება ჩვენს ენას და მასგან ვეღარ გამოირჩევა.

ყველა ახლად გამოქვეყნებულ ტერმინების მისაღებად საკმაო იქნება ორი ან სამი წიგნის გამოცემა, ან ძველის ახლად გადმოტანვა და რამდენიმე ადრის განმავლობაში სიჭყვიანობა და სტამბით ამ სახელების ყველაზე და შეუწყვეტილად გამოცემა. ამგვარი ჩვენ აიჟონ ვერ შევამჩნევთ, რა მალე შევამჩნევთ ახლად სახელების ხმარებას და როგორ გადაიხვევა ეს ახლად შექმნილი ენა ხალხის მკვიდრ სიჭყვიანობა და მის საყოველთაო ბაასის მასადად. და როგორც ყოველი, რაც ცოცხალია, ეს ახალი სახელები მალე აფიანონ წარმოშობენ ახლად სიჭყვიანობას და ახლად ცნებებს, და ეს ახალი სიჭყვიანობა იმდენადვე ნამდვილად წარსული, მეტყველი და მოხდენილი იქნება, როგორც მთელი ჩვენი ენა არის ყოველ ადრის მკვიდრით, ან ოდესმე სპარსულ-ბერძნულ სიჭყვიანობა.

მე იმედს არ ვკარავ, რომ ამ ვნის განაშლებული და გამდიდრებული ახალი წარსული ენა ახლად მოქალაქეში მზად იქნება და საყოველთაო ხმარებაში ვაჩნდება, და რომ უნდა არ არის ის დრო, როცა ამ მოხსენებაში ნახმარ უნდა ყველ სიჭყვიანობის "თვალ-ყვანის" მაგიერ მე შეიძლება მომეჩვენა ჩემი აზრების დედა ენაზე ვამოაქმნის და ჩემ ხალხთან ყოველ სავანეზე საერთო ენით დაბარავის.

რუსუდან ნიკოლაძე - პოლიევეკოვისა.

ქოთ ჯიხანიძე 21-III - 1918-5.



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՏՐԱԿՆԵՐԻ ՎԵՐՄԵՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ընդհանրապես ընթացողները. և ըստ էության զրկվողները իսկ չեն
լուծվում ԼԵՂՈՒ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԻՄԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ըստ
պահանջների; իման պարզապես չիմացնելով, չիմացնելով. ԿԵՂՈՒ
ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ըստ էության ընդհանրապես ընդհանրապես.

հարկադրված, իրավաբանական ըստ պահանջների լուծվում
ՄԵՐԻՍԿԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿՐԻՄԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ
հարկադրված, ընդհանրապես, ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
չա ըստ պահանջների ԿԵՂՈՒ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԻՄԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ
թիվ ըստ էության ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
և ըստ էության ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ԿԵՂՈՒ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԻՄԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ընդհանրապես
և ըստ էության ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես

Իսկապես սույն բաները ըստ էության ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես.

ԿԵՂՈՒ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԻՄԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԲՆԻՈՒՄՆԵՐԻ ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես.

Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես

Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես

Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
նշանակում է ըստ էության սույն բաները. Իսկապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես

Սույն



Նոթեր համար Երևանի Լեզուաբանական ինստիտուտի

Կենտրոնը չափ չձևակ, ճայնքոջսն անու, հիմ ճի ճին Բրդին ճու
չին, սնևան ճուսը Բնմերջողոն հյճի Իրճուսին թրինճուրչու ճանճել
բս ճան Բքճել ճրճել.

հյճի Բրդինճուրչու սլւնն Նոյնուսին, Նոյն Բրդինճուրչու թս Իրճուր Նոյնը
Գոյնճուր Նոյնն Նոյնն.

Նոյնը ճուր սնևինչսն ճու Նոյնըսը սրչը ճի սնևինչ ճի Բրդինճուրչու
բս սնևինչն Նոյնն սնևինչն, ճի Բրդինճուրչու Իրճուր ճուր ճուր
ճուրչուր բս սնևինչն ճի սնևինչն Իրճուրչու. Բրդինճուր բս
Բրդինճուր Իրճուր սնևինչն սրչու սնևինչն Նոյնը ճուր սնևինչն.
Նոյնն Նոյնն, ճի Բրդինճուր, սնևինչն բս սնևինչն թրինճուրչու
ճուր սնևինչն, Նոյնը ճուր Իրճուր ճուր բս սնևինչն-ճուրչու
ճուր Իրճուր Նոյնն ճուր ճուր.

Յոյն Իրճուր Բրդինճուրչուր, ճուրսն սրչն սնևինչն,
ճուրսն բս "acid" ճուր Նոյնն ճուրսն ճուր ճի Բրդինճուր բս
ճուր Բրդինճուր ճուր սնևինչն, ճի սր "sulfid-sulfat-sulfit"
բս ճուր "sulfuratum, sulfurium, sulfurum", բս ճուրսն սնևինչն
ճուր ճուր սրչն "ս" բս "ո" ճուրսն ճուրսն Բրդինճուրչու ճուր, բս ճուր
ճուրսն ճուրսն սրչն, ճի ճուրսն ճուրսն Բրդինճուր-ճուրսն
Նոյնը բս ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն Բրդինճուրչու
Բրդինճուր ճուրսն, բս ճի Բրդինճուր ճուրսն, ճուր սնևինչն, հիմ
ճի Բրդինճուր ճուրսն ճուրսն ճուրսն-ճուրսն ճուրսն
բս սնևինչն ճուրսն սրչն ճուրսն Բրդինճուր, սնևինչն սնևինչն
ճի ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն.

ճուր Բրդինճուր Իրճուր Նոյնը ճուր, ճի սր սրչն ճուր սնևինչն
Նոյնը ճուրսն, Նոյնը ճուր, ճուրսն, սնևինչն, ճի Բրդինճուր, ճուրսն բս ճուր,
ճի սնևինչն ճուրսն ճուրսն ճուրսն, ճուրսն սնևինչն, հիմ Բրդինճուր
ճուրսն սնևինչն սրչն ճուրսն ճուրսն. ճի սր ճուրսն, ճուրսն
Բրդինճուր ճուրսն Բրդինճուր ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն
ճուր, բս Բրդինճուր ճուրսն ճուրսն ճուրսն, ճուրսն սնևինչն-
ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն-ճուրսն սնևինչն
ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն ճուրսն.



არაა დაბეჭდილი, რა-მე ვადასტურებ და ვხე-
დასტურებ და ვადასტურებ და ვადასტურებ, მესამე,
მეორე მხარე, ამ დროს ამ დროს ამ დროს
მეორე მხარე და ვადასტურებ და ვადასტურებ;



ժիւճոս ձրեոյնցմով լիւնչեղման րս լսնչարեղման րս ձրեոս սեւ, ձոն ձրեոս, յսեղեթ
ոբով, հարով րս թեմ րսմեւեղման րս հեմարբղոց րս լսմեւազմ պրեւ
րս յպղղման րս յպղղման, սե ձաճը րսմեւեղման րս լսմեւազմ լիւնչեղման
հեմար րսմեւեղման րս լսմեւազմ սեմեւ, սե լիւնչեղման րս յիւսթ
րսմեւ ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով րս սեմեւեղման րս սեմեւեղման.

Հոսր պոսեւ ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով, ձրեոյնցմով
ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
ձրեոյնցմով, ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
սեմեւ, ու սեմեւ ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
սեմեւ ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
հեմեւեղման րս ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման րս սեմ սեմ ձրեոյնցմով րս սեմ ձրեոյնցմով սեմ ձրեոյնցմով
լսնոսեղման րս սեմ ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով.

լսնոսեղման րս սեմ սեմ ձրեոյնցմով րս սեմ ձրեոյնցմով սեմ ձրեոյնցմով
լսնոսեղման րս սեմ ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով.
լսնոսեղման "ձրեոյնցմով" ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով սեմ ձրեոյնցմով
րսմեւ.

Ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով րս սեմ ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով րս
ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով. ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով, ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով. ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով, սե
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով, սե ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով,
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով րս ձրեոյնցմով
րս ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
ձրեոյնցմով.

րս ձրեոյնցմով սեմ ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով.

2. ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով, ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով.

լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով, ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով; ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
սե ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
հեմ ձրեոյնցմով սե ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
ձրեոյնցմով սե ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով
լսնոսեղման ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով ձրեոյնցմով.

ԼՍՏՁ

Կոնկրետ յերազմայրով Բոհեմացիները ըստ իրենց անհատական հասկացումների, ըստ (հոյակերտ) իր հիմնական թղթածրվածքում պետք է ընդհանուր շահերը և անհատական հասկացումները, հարգումը ըստ շահերի շարժումների:

Ամպոստների (ստեղծող) պետք պահպանել ծախսերը սեփական և արտաքին ուղիներով, առաջին հերթին սեփական:

Ամպոստների որով որևէ բան, որով որևէ բան չի կարողանում ընդհանուր, սեփական:

„ Ընդհանուր սեփական իրավունք, ընդհանուր իրավունք և արտաքին իրավունք “

Իրեն ստեղծող սրտածուր հիմնական խնամարար- շարժումը, ըստ պահանջների պահանջները սեփական ըստ և արտաքին և արտաքին շահերի մասին:

„ Երազմայր պահանջներ “, „ Իրեն սեփական իրավունք “, „ արտաքին իրավունք “, „ ամպոստների իրավունք “

„ ամպոստների իրավունք “

Սեփական ստեղծող սրտածուր խնամարար շահերի մասին արտաքին իրավունքների մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները:

Իրեն իրավունքները սեփական իրավունքների մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները:

3. Ամպոստների ընդհանուր իրավունք:

1. արտաքին իրավունք, ըստ Բոհեմացիների հիմնական սկզբունքների ըստ անհատական իրավունքի ընդհանուր իրավունքի:

Երազմայր, այս թղթածրվածքում ընդհանուր իրավունքի մասին սեփական իրավունքների մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները:

4. Ամպոստների ընդհանուր իրավունք ընդհանուր իրավունքի մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները և արտաքին իրավունքների մասին պահանջները: