



„Nadar“

„სადაც შემნების ცხენი ფეხს დადგამს, იქ ბალაზი ვერ იხირებს“.—ო.— ამბობდა ბალი ძველს დროში „სადაც „მსუბუქი კაპალის“ ფეხს დადგამს, იქ ბიურისას ასაკი თუ სევა სიცამდღი 800 კუნი— ირობს“—ვაშამთ ჩვენ ამჟამად.



F-925





ତାପ ଶିଳ୍ପିଙ୍କାର କୁଳଶୂଳ ଘର୍ବତୀ  
ସାହିତ୍ୟରେ?  
ତାପ ମନିମାତ୍ରାଙ୍କ କୋମତାରୀ ଶରୀରନିର୍ମାଣ  
ପ୍ରାଣିରେ,  
ଦିଲ୍ଲୀ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରୀ ଜ୍ଞାନମାତ୍ର ହାତ ଏହି  
ପ୍ରାଣିରେ ଫୁଲରେ,  
ତ୍ରୈମିଲୀ ଅନ୍ଧରେ କ୍ଷମାତ୍ରକାଳୀ କ୍ଷମି  
ଗାତ୍ରକୁଳରେ,  
ଦିଲ୍ଲୀ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରୀ ପ୍ରାଣିରେ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରୀ...  
ମାତ୍ର, ପ୍ରାଣିରେ?..., ହାତ ଦାଶକାଙ୍ଗରେ  
ଦିଲ୍ଲୀ ତାପକ ପ୍ରାଣିରେ?.

ମୁଦ୍ରଣ





# „პველი ღვინო ახალ ტიკვი“ მრავალებრივი გეგმურობის გადაწყვეტილობა

ნახარევშვილის



თუ იქადრია, „პადრი“ სახელის მომა ვალ დადგმისათვის.

## კულტურული ზოგიერთ სოფლებში

იმ სოფელში, საღაც მე კუბოვრიძე, უმეტესობა გლე-  
ხობაა, არის თემიც „ნინო დაწეულა“ ნაზნაურალი ხალ-  
ხის ბლობმაღ მოიპოვება.

ეს სოფელი, სხვათ შორის, სკოლებით ძალიან მდა-  
დრამა, ხოლო სათიანოდ თეთეულ სკოლა ძალიან სიღ-  
რიძეს განიცილის.

არ იღიარით თთქმას მასწავლებლების მარივი. არ რა  
სათქმელია— ყუვლ წერიწადს თითო სკოლის თითო მას-  
წავლებლი მანაც ერთხელ და თუ მიმავალშიაც ასე გაფრ-  
ენდლა, მოწავეთა როცხენი ბევრით ვეღარ გასტარებს მას-  
წავლებლით რიცხვს.

რაც შეეხება სწავლის მეოთხდს, იშვიათად დაყენ-  
ტებულია: დოკონა არ ცურავს სკოლაში არ სწავლიმობს მეცა-  
წოდომა. სწავლა იშევას თარიღებით სათიანოდ. ეს მოწოდი  
მით არის ხელასყურადღია, რომ მოწავეთა დაღინძლას აღ-  
გაღილ აღარ იჭება: გარდა ამის დილიდნ შეაღმილ მოწა-  
ვლებამ თამაშობებს და როცა სწავლა იშევას, სრულიად მო-  
ღლილინი არაან და გაყენთილების დროს მექანი თავც კი  
არარ ძერთ, არამ თუ ცელებისა.

მსწავლებლთა ურთის კილოს გარე მეშვიათ კულტუ-  
რულ დარგში მეტაც დოდია. ყველა მითიგნის აქეც საუკუთ-  
რებენია, საღაც თავის გარება, მოწავლებას ასე გაუდებენ.  
გვინდა კი, როგორც ციცილ, კულტურული მცუარება და  
შემთხვევას საჭიროება.

სოფელში ასეთებს ერთი ქას-სამკითხველო, (ჟურ-  
ნაში ესთეტიკის საწყობი). სამკითხველო მართ-  
ლაც ქახშია მოთავსებული და ამით არაროლებს სახელწო-

დებას. უკეთეს ბინისთვის არავინ ფერწობს. ჯერ-ჯერო-  
ბით მასი „მუშაობა“ დამატებულიერებულ მეტაც  
ფერია ასტულებს კლების დანიშნულებას და ნამდებილ გა-  
სარითამ წარმოადგენს.

სიკაველელის დაშაბაბილ განეთებსაც მაღლ თავის  
„დაშაბაბელებს“ ასრულებნებინ. უშემ დღეობოთ სამეცა-  
ოთველიში დგას (უკეთ რჩი ქსტერა ზის) ხეამალა მთ-  
ლაპასიაც „აპარატება“ და ერთმანეთს ეჯიბრებან ლაზ-  
რანდარისაში.

წერების მუშაობას არა უშეას რა. ქათალდე ასკე-  
ბობს სხვადასხვა წერები: ლიტერატურული, აეკირი, ფა-  
ზელულტერის და სხვა. რასმირის ჩიმების გამოყენებულ  
რიცხვი: მთელი სოფელი რიმენილუად არის გაწეული  
და მათ ტამბიტიულ წრემი შეკვეთისა მინდებული გვე-  
ლა, მაგრამ რა და ამღანეს პირელად მინდებული გვე-  
ლა, მაგრამ რა და ამღანეს აუკი გამოილება, დაუწ-  
მუნდით, რომ მცემულებული ყოველი.

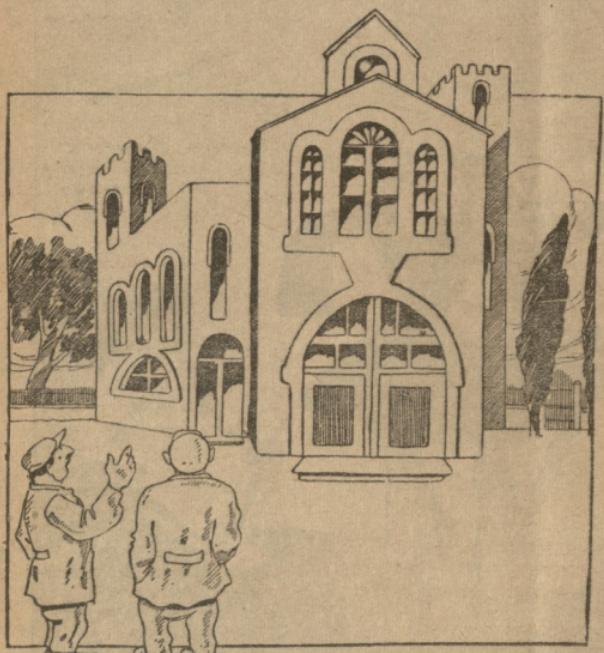
ევრაქის უჯრედი ჩამოყალიბდა ას სამი წლის წინად. წე-  
ლებს უკეთ მინდარები დაურიგდა მუშაობასაც და ამ რა-სა-  
წელები ალადა ინგრედიენტებისაც და დაწეულის  
ერმებას კრება მოჩდა 1927 წ. და ზოგიერთი საინტე-  
რი გადაითა შემცირე კრებისთვის, რომელიც ალბად მო-  
დება მა 1937 წელს. გვემ არც მათ სელმდენენებს აქვა  
და არც უკარისი.

— შემცირთოთა კაშის კულაზე მეტი წევრი ჰყავს.  
მოკლე სანჩი, ფიქრობენ, რომ კონსტანტინე მილელაცი  
გახდება ამ ორგანიზაციის წევრი.

ჭამინთი.

# ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ନାଟ୍ ଫେବ୍ରୁଆରୀ



— ପାହାଣ ରାତି ଥିଲେ ଏ ବାଲ୍ମୀକି ଶେଷିରଦା, ଶେଷିର କାଳାପା ପାଠିଲୁ ଆଣିବା  
— ଜ୍ଞାନି ଆଣିବା ତଥାରେ ପରିଚୟ ଦିଲା ଏହିଦା!

## ବିଷ୍ଣୁକରିତୀର୍ତ୍ତି ଶରୀର

ସାଜୁଦାଶବ୍ଦି ଶରୀରରେ

— ଅନ୍ଧବିନାଶ, ଏ ଅଳିପିକୁମିଳ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ  
ବିଶ୍ଵବୀକରନ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ଅନ୍ଧବିନାଶ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ— ଯୁଧିଷ୍ଠିର ମାତ୍ରରେ ତାହା ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ପାଇଁ

ପାଇଁ



















# ဗုဒ္ဓဘာသီ အနေဖြင့် မြန်မာ နေရပ်

“ရိုက်ကျင်း ဂာမိုက်လှံသွား အွေလန်ပါလှိုင်း ဦးကျော်ဟန် ဖြုပ်မြုပ်  
ပေး အခုပ်ဖွံ့ဖြိုးပဲ စာစွမ်းမြှုပ်နည်း နှေ့လှည့်လွှာနှုန်းများ  
ပြည်ပဲ့၊ အွေအပ်ပဲလွှာများ လျမ်းကြုံပဲ မာလွှာ ပြုလွှာပဲ့”

ပုဂ္ဂန် ဒေဝါ



**ပုဂ္ဂန်ပေးပေါ်:** — စွာလိုဘေးနဲ့ ဗြိုဟ်ခြေလို့ မီ ဒြော်ပြန် ပြာနာတလော်ပဲ၊ မီဘာမီ လာလွှာပဲ ဦး ဒ်ဂျာပြေးဆဲ လာလွှာနိဇ္ဇာ၊ အော်  
ဒြော် ဒေဝါဖော် သာ ဒြော်ပြန် ပြောနာတလော်ပဲ ဒေဝါနဲ့ ပြာနာတလော်ပဲ