



ეროვნული
ბიბლიოთეკა



სამკითველოს პეტი

ISSN 0321—1509

9
1983

გილოცავთ ახალ სასწავლო წელს!



თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველკურსელები.

1953 წლის ფოტო.

„საქართველოს პალი“

საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის
უფლებდგენი საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხ-
ტკრულ-ლიტერატურული უფრ.ლი



«САКАРТВЕЛОС КАЛИ»

Ежемесячный общественно-политический
и художественно-литературный журнал
ЦК КП Грузии

XIV კლენუმის გადასახადიდან

მასწავლებელი

„იმისგან, თუ რომელი იყო მისი გავრცელება, ვისთან ხელაგადიდებულმა
ბანელთა გავრცელების წლები, რა ზედადია გარემოცვით სამართლებრივ
მის ცნობიერებასა და გულში, გერმანულენოვან არის დამოკიდებული.
როგორც აღმინათა იმდენი დღეგანდელი კატარა“.

3. ა. საზომლინსკი.

ჩვენი გავრცელება კი დედის მკერდთან იწყება. დედა ჩვენთვის
ცხოვრების ანბანის პირველი მასწავლებელი, დედის თალებით
ალექიქვამთ გარემოს, მშობლებთან ხელჩაკიდებული მივდივართ
კარის ზღურბლთან, რომლის მიღმა დიდი, საოცარი სამყაროა
გამოილი.

ბავშვი ამ სამყაროს ჯერ ზღაპრებით ეცნობა — ზღაპრე-
ბით, სადაც კეთილი უწყველად სძლევს ბოროტს — კეთილის
დამამკიცრებელი გმირი კი თვითვე სასწაულებრივ უშიშარი
და ღონიერი. ამ ბრძოლაში მას იქნებ ცხრა მთისა და ზღვის
გადაღებაც დასჭირდეს. ცხრათავიან დევებთან შებმატ მგვრამ
ბუნების ძალებიც ხომ სიკეთისა და სამართლიანობის ქომაგი
არაა. აი, დასჭირდა გმირს ზღვა, — გადაღვარა ერთი კოვზი
წყალი და გაჩნდა ზღვა; ინატრა უღრანი ტყე, — გადაადგო სა-
ვარცხელი და გაჩნდა ტყე. კლდეებიც კი გმირის საშველად ად-
გილიდან დაიძვრებოდა და ბოროტის წინ შეუვალ კედლად აღი-
მართებოდა. ამ, ჯერ კიდევ გაუცნობიერებელი რწმენით დაა-
ტარებს პატარა ბიჭი ჯოხიდან გამოჩივნილ ხმაღს, გოგონა კი,
— ზღაპრული ფერია ციციანთაღლებით იტყვის უბეს, რომ შე-
ქად და სიკეთედ ჩამოარტოს.

ნუ, ნუ დაუბრუნებთ პატარას მის ზღაპრულ კოშკს, გავუ-
ღვიოთ სიკეთის გამარჯვებისათვის ბრძოლის ნუგურილი, ჩა-
გრულთ სიბრალული, კაცთმოყვარეობა, კეთილის გამარჯვების
რწმენა;

განუმტკიცოთ შრომის, ამ ყველაზე დიდი სასწაულომეც-
დისადმი პატივისცემა.

აბა, დააკვირდით პატარას, რა მონღოლებით ასრულებს
თქვენს დაგალებას, როგორ სწავლია თავის გამოჩენა, რა რიგ
თვალგამრწყენილი უსმენს თქვენს შექებას — ეს ხომ ბავშ-
ვი კაცურკაცობის გაღვივების პირველი ნიშნებია!

როდესაც ბავშვი თავისი პატარა ხელებით ასწორებს სა-
კუთარ სანოლს, ალაგებს თავის კუთხეს, ეხმარება დედას სა-
ოჯახო საქმიანობაში, ანდა სიყვარულით აწვდის წყალს ოთახი-
სა თუ გზის ყვავილებს, მარგლებს — იცავს ბოსტანს სარევე-
ლას „შემოსვლისაგან“, თავს დასტრიალებს სათუთ ნარგავებს,
ანდა უფლის, კვებას, მფარველობს უმწერ ნინილუსს, ენუ-
ტებას თუ ლეკვებს, ნუ გამოიტაცებთ საქმეს ხელიდან, ნუ დას-
ცინებთ, უხეზად ნუ შეიჭრებით მის კეთილ სამეუფოში! ამით
ხომ პატარა თავის თავში ზრდის და ანტციკებს შრომის სიყვარ-
რულს, მშობლის გარჯის პატივისცემას, ბუნებისა და უმწერ
არსებების დაცვის სურვილს — ყველა იმ გრძნობას, რაც სწო-
რი გზით წარმართავს შემდგომ მის სასიცოცხლო ძალებს,
აყალიბებს ღირსებებს, რომლებიც პირველ რიგში თავადვე და
შემდგომ მის მშობლებსა და საზოგადოებას სასიკეთოდ გა-
მოადგება.

ამას ნინათ ჭრთ ოჯახში მშობლების სიამაყე, პატარა გი-
ორგი გაიკიანი. 3-4 წლის მკვირცხლმა ბიჭუნამ ლეკვების კით-
ხით გაგვართო, იმღერა, იცეკვა. შევაქე. ბავშვმა თავი მოი-

ნონა და დედამისის რაიმე ჩემს გასამახინძლებლად ხელი გამოქონდა, ხელზე წაებდა, რომ ერთი თუხში მინივ დავდემა მა- გიდავდა. დედამ არ დაინახა, რა ბიჭის საქმეა მაიგის ვანუო- ბაო, „რას შევრები, ბიჭო, ვგოგ ხარ? თავს მჭირი?“ — გა- ხუმრა მამა. მცირე ხნის შემდეგ, პატარამ, ალბათ თავისი ვა- კაციობის დასამტკიცებლად, ენუსტ კუდში ხელი წააოოო და კო- ჩიად დავსარაოა. გამწარუნებელი ენუსტი თავდაცვაზე გადავი- და, თითზე მისწავა. მჭირი არც უტყინია, მაგრამ ბიჭი შემიწა- და აბრიაოა. დავფეთხებომა დედამ გუშომ ჩაიკრა. აი, მე მართლა გოგოოო. — გაუხუმრა მამა და რომ დაეწნარებოა, ხელ- ზე პატარა ჯოხი მისცა „დამწაშვის“ დასასჯელად; ბავშვმა ენუსტი რომ დასაჯა, შემდეგ ის ჯოხი დედ-მამას მოუღერა. ბიჭის გამოადრევი გაბედნიერებელი შრომებზე გულთანად იცინოდნენ.

გულდამძიმებული წამოვიდი იმ ოჯახიდან. მსგავს სცენებს, ალბათ ბევრი თქვენგანიც შესწავლია, ჩვენი მეთიხველო, და წარმოდგინეთ, რაოდენ ძნელია და ზოგჯერ შეუძლებელიც საყოლისათვის, აღმზრდელისათვის ამეგარი ბავშვების სწორ გზაზე დაყვანა.

„მე განსაკუთრებული ვარ! ჩემთვის ყველაფერი შეიძლება!“ — ამ პრეტენზიით შედის ცხოვრებაში ზოგიერთი „საბავშვო“ გაზრდილი პატარა. მაგრამ საკმაო ამბისფერის მცირე შე- ცვლა, — შეუბის მცირე სუსხზე მის ანტიპოზ, გაუპატიურებ- სესულს, რომ ბავშვმა წონასწორობა დააპყრობს.

ბავშვს გარეშა, რომ მებნად რთული და საპასუხისმგებლოა შშობლის სწორი პირველი გაკეთებები, რომლებიც უფოოდ „ცხოვრებად სულს დააწინაგებს“... რა სიფრთხილზე, რა რე- დუქციებით დამუშავებას მოითხოვს ყველი უფეროების წინადა- კიც კი იმ ძვირფასი მასალისა, რმელთაზე ჩვენს პირშობს — მომავალ პირვინებას ეყავლიბება. საშუაზაროდ, ხან ჩვენი აზო- ცანების შეუწავლობისა, ხან მოუცულობის, ხანაც დაუღვე- რობის გამო ყველა შშობელი ვერ უწყებს ბავშვს ღირსეულ მგე- ზურმობს.

ცხადია, რომუშავე დედის დროც, რომელიც და ყველაფე- რი უნდა ეთიწონი იმისთვის, რომ მან მაქსიმალური დრო და ენერგია მოახმაროს შვილების აღზრდას, მაგრამ ისიც ხომ ცხადია, რომ ზრავალშვილან ოჯახში, კოლექტივიზმის, ურთი- ვრთ დახმარების, შრომის სამართლიანი გადაწყვეტილების ატ- მოსდგენილი ბავშვი უფო და უფრო ადვილადაც იზრდება, ვიდ- რე დედისგანა.

მაგონდება ზუგდიდის რაიონის მეჩაიის, გმირი დედის, სა- ქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დეპუტატის მ. სვირიას გა- მოსვლა ერთობ სესიაზე: „ათი შვილის დედა ვარ, ათივეს შრომის სიყვარულით ვზრდები“ — ამჟავდ განცხადება მან- ტელისუნიდა — თითო ყველას მიმართა, გაუმჯობესო შე- ვლების აღზრდაში, შრომისა და სამშობლოს სიყვარულში.

მოგვიგინებთ, როდესაც ზამთრდელ შრავალშვილიანთა ცხოვრებას გავცინებ, ჩემთვის ნათელი გახდა, როგორი ახერგე- ბენ ჩვენი თავიანთი უმარავო მოვალეობის შეთავაზება — უფო- დე ოჯახისათვის თავდადებულ მამების თანადგომითა და ექ- მარიტ პატრიოტების, რაიონის გულშეურავი ხელმძღვანელებ- ლის დახმარებით. სამწუხაროდ, ამ თვისებებით ყველა სანარ- მისა თუ დანესტულების მსგავსური ვერ დაიკვინის.

დღეი ხანი არ გავშორებს სკკ ცენტრალური კომიტეტის იე- ნისისა და საქართველოს კი ცენტრალური კომიტეტის XIV პლენუმებს, იდეოლოგიური მუშაობის თაობაზე რომ გაიმართა.

პლენუმის ყურადღების ცენტრში ადამიანის პარმონიული აღზრდის — იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი, ესთეტიკურ-ეთი- კური, ფიზიკური წრთობის პრობლემები იდგა.

იენისის პლენუმის მთელი მუშაობა იმ სულისკვეთებით იყო გამსჭვალული, რომ საქორთა მთელი ჩვენი იდეოლოგიური, აღ- მზრდელისათვის, პროპაგანდისტული მუშაობა აიყვანა იმ დო- დე და რთული ამოცანების დონეზე, რომლებსაც პარტია წყვეტს, განვითარებული სოციალიზმის სრულყოფის პროცესში“. საპქოთა კავშირის კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის პო- ლიტბიუროს წევრობის კანდიდატის, საქართველოს კი ცენტრა-

ლური კომიტეტის პირველი მდივნის იმხანაც ე წვეწარმდის ე სიტყვებით მომზობის თუ რაოდენ დიდი სიამოვნებად ამოცა- ნა ეკერება ყოველ აღმზრდელში კერას, იდეოლოგიური დოო- ნტის ყოველ მუშაეს.

თუ როგორი იქნება ჩვენი ცვლა, რომელსაც ეწალება სრულყოფის განვითარებული სოციალიზმში, ენ ჩამოკავრებებს ესტავდება, ენ შეაღებს XIV პლენუმის კერა დედისა და მომავალშვილი ხვალისდო მოვალეობის პირველ დამზრდელ- მასწავლებელს — ოჯახს, სკოლას.

ბავშვის სწავლა-აღზრდაზე შევნი უყუდეოთა და შეხედოე- კანი საქვეყნოდ აღიარებული წვლილი მუშაონათ მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნის ცნობილ მეცნიერებს, გამწანალებლებსა, ენადაგებენ ი. კომენსკის, ჯ. ლასკს, დ. დიდროს, ი. პესტოლო- ცის, კ. უშნისკის, ჯ. სუხოშინსკის, ნ. კრუსკაიას, ჩვენს შესა- ნინზეა შედაგოგასა და მწერალს, ბავშვის გულის მსახიადრულეს ი. გოგებაშვილს გამოჩენილ მწერლებსა და საზოგადო მო- ლევენებში... დღეს საპიცალური ინსტიტუტები მუშაონებ ამ მო- მართულებით, იმართება ყოილებზე, სიმპოზიუმებში... სკკ ცენ- ტრალური კომიტეტის ამა წლის იენისისა და საქართველოს კი ცენტრალური კომიტეტის XIV პლენუმებზე ხომ ძირითადად სა- ზოგადოებამდმოცნენობის, ადამიანმდმოცნენობის მეცნიერების განვითარების დაქქარების საჭიროებაზე იყო დიდი ღამარკაი....

არსებობს სწავლა, ახალგაზრდობის აღზრდაზე, ბავშვის სულის ფორმირებაზე უფრო ფაქიზი და საპატიო?

გაენისწონთ ყველა ჩვენგანის საფერადი მასწავლებელი — მთელი სიცოცხლის მანძილზე რომ საგზალად მოგვეყვება მათი სიბოი და ზეუქი.

მასწავლებელთა დინასტიები, მასწავლებლობის ხელოვნებით ფანტეკურად გატყვებული ოჯახები — ზოგან სამართხზე თო- თო ოჯახში... ზუსდდელი მასწავლებელს ორსტი ქირისა რვა შვილი ყაყას და რევე მასწავლებლია.

მწელი არაა იმის წარმოდგენა, რა თილისმა და ანდამატი აქვს აღმზრდელის ძეგლისძედი პროფესიას.

რა შედრება იმ სიხარებას და შინაგან ყმაოფიებას, როცა ყმაწილები იჭერენ შენს ყოველ სიტყვას, თვალს ადევნ- ბენ შენს ყოველ მოძრაობას, სიყვარულით გხვდებიან და გა- კიბებენ.

მოზარდების გულთამყრობლობა უმაღლესი ნიჭია და რა ბედნიერია მასწავლებელი, რომელსაც ეს ნიჭი თან დაეყოლია — მონადგობი მასწავლებელი!

დღესაც, 1 სექტემბერს ფართოდ გაიოო ყველა სსანავლებ- ლის კარი.

თავმომწონედ, მაგრამ შიმწარევი სიხარულითა და ცნობის- მოყვარებით, დედაზე ხელჩაკიდებული მიჩქარის სიკოლისკენ სულ პატარა. დღესაც დედაც; როგორი იქნება ბავშვის პირველი შეხვედრა სკოლისთან, პირველი მასწავლებელი?

„ნამდვილი ადამიანის ჩამოსაყალიბებლად — ამბობდა ცნო- ბილი მედაგოგი, სოციალისტური შრომის გმირი ე. ა. სუხოშ- ინსკი — საქორთა, სკოლის კვლავთიფიერი ხელმძღვანელო- ბით ახალ, უმაღლეს საფეხურზე აყვანილი, მეცნიერულად ორ- განიზებული ოჯახური და სასკოლო აღზრდა, ამავე დროს თვით ათლიანა სკოლა უნდა გარდაიქმნას ყოველმხრივი აღზრდის კერად“.

სასკოლო მუშაობის დიდი გარდაქმნის აუცილებლობაზე, ბა- ვშის პარმონიული კომუნისტური აღზრდაზე — სკოლად, სადაც საწანავლო დისციპლინების გვერდით ნამდვილად დიდი ადგილი დაეთმობა მოზარდის ფიზიკურ და შრომით აღზრდას, განსა- კრებულად ამახილებს ყურადღებას ჩვენი მარტია.

ახალი საწანავლო წლის პირველ დღეს ყოველ სკოლაში ირეგება პირველი ზარი.

სასკოლო ოთახში, გაკეთილზე შედის მასწავლებელი, თვალს გადაავლებს აღსაზრდელსა და კვლავ შეუდგება თავისი დიდი, საპატიო მოვალეობის შესრულებას.

დაე, კეთილი, შრომითიანა და წარმატებული ყოფილიყოს ახალი სწავლის წელი! თავის ძნელ საქმეში გამარჯვებული და ბედნიერი იყოს დედა; მასწავლებელი!

აქ იბადება სილაპაჴი...

ბედნიერი არც ეთქმოდა პატარა გოგონას ბავშვობას: ბავშვობა ითქმის, თორემ სადღა იყო ბავშვობა. თვალის ახელებისთანავე პირველად ჩაბა და ცრემლი დაინახა, იანგინის მაგიერ დედაი მოთქანა-წუნუნება გახარდა. პირველი შთაბეჭდილება შემაქარუნებელი იყო, — შიმშილი, და მასთან დაკავშირებული წყველა-კრულვანი სახელი — იმი!

ომში ჩაინახა მისი უდიდესი პირველი წლები, რომა უგზო-უკვლოდ თან-იქა მამა და სიბრალულისმოძვერელი, თანაგრძნობის აღმძვრელი სახელი — იბოლი უნოდა. ამიტომაც გაურბის ბავშვობის გახსენებას. მძიმე, თალბი მოგონებები აწევდა დამაშვირებლად, ჰმ, იმასაც თუ ბავშვობა ერქვა... სიმღერამ უშველა. აღარც ახსოვს ხელში პირველად როდის მოიხარჯა ჟანდერში, ხმაჴ უნებურად აუწყდა და ააყლა. უნებურად, სწორედ ისევე, როგორც ჩიტი იწყებს გალობას მისი დაც ასევე ხმატკილად და ლაღად წღეროდა.

გვლახე ლამაზი და ნათელი მოგონება ცხადად შერჩენია გონებას: პატარა კაპაბეთელი მოსწავლე, მეოთხეკლასელი ნატო ოქრომჭედლიშვილი სიმღერის წყალობით ჩამოვიდა სოფლიდან დედაქალაქს. მაშინ საოცრების ხილვას და ახალი, ულამაზესი სამყარო აღმოჩენას ნიშნავდა ეს მისთვის, რადგან ბავშვის თვალსაწიერი საგარეგნოს არც კი გასცილებოდა. თბილისში რეაბილიტაციის მხატვრული თემიშობიერების დაფუძნების ლაურეატი გახდა. ეს მისთვის ყველაზე ლამაზი სიბრძნის თუ აზნებნელი ოცნების ასრულება იყო. მაშინ აღარც ახილდა გატყვევება და უიღბლობა. გოგონა ბედნიერი იყო.

იქ დღიდან სიმღერა იქცა პატარა ნატოს ოცნებად, ამიტომ გული მოქცევა გაიგონას, როდესაც შეიდა კლასის დამთავრების შემდეგ კულტსაკამანაღლებელ სასწავლებელში არ მიიღეს, ფორტეპიანის დატერა არ იყო, ან კი საიდან უნდა სკოლიდან, მხოლოდ ფანდერლი იყო მისთვის ხელმისაწვდომი და მშობლური, ახლობელი და საყვარელი. ხმაჴ კარგი ჰქონდა, სმენაჴ, მაგრამ მაინც გატეხდა დარჩა უზარმაზარი სურვილთან ერთად...

საშუალო სკოლის დამთავრების შემ-

დეგ თავია დათან გამოემურა თბილისში. და აბრეშუმის საწარმოო გაერთიანებაში მუშაობდა. ბედის გამოყვლი იყო ნატომ ერთი წლის ჩავსვლა სამ თვეში წარჩინებით დაამთავრა № 36 პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი და აჴა მოვიდა თბილისის აბრეშუმის საწარმოო გაერთიანებას საქაჴე საამქროში 24 წლის წინათ.

დაზგების გაუთავებელი, ხმაშენყოილი მონოტონური გუგუსი უცხო ყური-სათვის შემაზნებელია, მაგრამ ნატო შედარებით იოლად შეერგია ამ „მუსიკას“. შეუპოვარი, ენერგიული, გამარჯვდა შრომისმოყვარე იალმშელმა პირობებმა სწრაფად და თითქმის დაუბროტლადვე გადაწყვიტა. მაინც არ უნდოდა მიღწეულ დაჴკრებობა, ანავლა სასურდოდა. რამდენჯერმე კიდევ აცადა ბედი, მაგრამ ამაოდ... მერე ის იყო, მისი მომავალი მეუღლე — სერგო კიკნაძე გაცნეს. ჭაბუკი ჯუშთი და შეუპოვარი აღმოჩნდა.

ახლა ეცინება ნატოს — თითქმის ნახევარი წლია განმავლობაში, ყოველ დოლა-საღამოს, ცეცხლს დამთავრების შემდეგ ტრანსპორტის გაჩერებასთან უცდელა, თუშეცა ინიჴ კარგად იცადა, რომ გოგონა მის დანახაზე უთუოდ სხვა გზით ნავიღოდა შინ — მორიდებოდა ვაჴა...

ახლა ნატო ოქრომჭედლიშვილსა და სერგო კიკნაძეს უყუე სოზრდოლი ტალკე პავთი, ორივენი № 2 ექსპერიმენტულ სკოლაში სწავლობენ, თანაც სამხატვრო სკოლის მოსწავლეები არიან. დოზარეა სტუდიაშიჴ ასწრებენ სიარულს. მამუჴა ტინდაქებას ეუფლებან, ჴა — ვრავთო, მაგრამ ორივეს უყვარს სიმღერა. მამუჴამ კარგად იცის ფანდურის დატერა. ახლა კიბარის დატერა მასწავლე, — ესენება დედას. მხოლოდ ერთი რამ აწუხება ტელს — თავიანი წამუშაოს საცდოყვის გამო შედარებით იშვიათი სავაჴობი, როჴა მიიღეს ოჯახი იყრის თავს და ჴ. ნ. საოჯახო რეპეტიციები ამართება. მაშინ ნატო შესცდრის იმდროულ ჴმარ-შეილს და საკუთარი ბავშვობა, დაიკითთან ერთად ნანსაველ-ნამდებური აგონდება.



ბედნიერა ნატო ოქრომჭედლიშვილი — ამბობენ და მართლაც არის. ოქრომჭედლობის რა მოგახსენოთ, მაგრამ ხმა, გული და ხელი კი ოქროსი აქვსო, — ხუმრობენ მასზე მეგობრები, გაერთიანების საქსოჴე საამქროს № 8 ბრაგდია წვერები ჴვევან არჴვევანი, ცილრი ფიფია, ცირო შიომშელი, თამარ ბაღიანი და თამარ მუშკიანშვილი. მანამ გაჭირვების ტალღეებს ეტხიან ნატოს მეგობრები.

დაუზარელი და მეგობრებას მოყვარულიაო, — უმატებს ახალგაზრდა ბრიგადირი რომან კიტიშვილი, რომელმაც დიდი ხანი არ არის, რაც ათივტოლოდ ჩამოვიდა. ქორწილები, ქეიფები და ექსკურსიები ხომ უნაკოოდ წარმოუდგენელია — დიმიტრი ამბობს გაერთიანების საქსოჴე საამქროს პარტიული ბუჴის მდივანი ნაზი მაღრაჴე, — ბავშვების გამზრდელ-მეღვაწეურე ნატოს ჴეჴედა შინ, მაგრამ მეუღლე მაინც აღარსად უშლიდა ნასწავლ მეგობრებასთ ერთად და ნატოჴ ყველაფრის აწრევიდა. კარგი დედა, კარგი მეუღლე, კარგი დიახალნისი, მშობლერადი არაა და მოცუქავეცე.

ნატო გაერთიანებას აქტიური საზოგადოებრივი მუშაობა იკი პროჴეკავშირული ჴგუშის ხელმძღვანელია და საკუთარი საამქროს „გ“ ცეცხლს სახალხო კონტრაქტის ჴგუშისმაც მუშაურობს. 1964 წლიდან კომუნიტური პარტიის წევრია. მწავალი ჯილდო, ათავლი და მაღლობა ჴქვს მიღებული. 1969 წელს კარგი მუშაობისათვის საზღვარგარეთ იმოგზაურა ტურისტული საგზოვით. გემგნებს გააქჴარებოთ ასწრელებს. საკუთარ ბრიგადისტ ხალხიში და სიყვარულით მეზობრებას: მეგობრულად ვარო ერთმანეთთან, ჴხანშეშე და ჴირშიჴ მცხოვრავ ბავშვებთან ერკულანოს. რადგან „საქოკიჴ გრავსიკი“ „მუშაობთ, გაცდენა არ შეიძლება, შეძლები. ჴგვარად გვეძლეოთ ერთმანეთს, რომ ბრგაჴ. არ მოვალთ, გვიგა არ ჩავაგრდეთ.

— ყველაფერი ბეჴჯიო ბარ, მაგრამ ყველაზე მთავარში კი ყველარ იყონაჴე — ორი შეიღი რამ შეიქვიო, — ესენება ნაზი მაღრაჴე.

— ისინიც ერთ ვინაშს ოთახში გაეზარდეთ, — გასაუბრებია ნატო, — ბავშვები მუსიკალურ სკოლაში იმიტომაც ვერ შევიყვანე, რომ ინატრუმენტის დასაუბმელი ადგილი არ გამაჩნდეთ, გამაზრდელ-მომზადებელი არავინ გვყავდით...

მოდა, ახლა ხომ გაუფრთხადეთ, იფერე, არც ახლა გვიან, — ღიმილით უჩრჩევს ნაზი.

ამ რამდენიმე ხნის წინათ კიდევ ერთი ჯილდო მიიღო — სარკნი წლისთვის გამოცხადებულ ნაწარმებში გამართულ თვითმოქმედი კონკურსების ფინალურ ნატო ოჯახთან ერთად გამოვიდა, სიმღერები მწვენიერად შეაარულა და გაიმარჯვა კიდევ ასე, რომ, არც თავის პირველ ბავშვობისდროინდელ ოცნებასა და სიყვარულს — სიმღერას ღალატობს. სიმღერა ცხოვრებას უღამაზებს, უადვილებს და უხალისებს. მაინც რა ძალა აქვს დაღოცვილს: დაღოცვილობას დაგაყენებს, ყველა დაარდა და საფურცლად კრთხანად მოგაშორებს, მხრებში გავშლის, თვლებში გამოგახედებს თავისუფლად, ღალად ამოგასუნთქებს, გაუზარდელ, უღამაზო, მაგრამ მაინც საოცრებო და სანატრელ ბავშვობათანაც კი დაგაბრუნებს, ერთხანად მოგანატრებს კიდევ.

ძლიერი და ღიმილი ოჯახი აქვს მუშა ქალა. ზრუნვა და ყურადღება, სიყვარული და გულის სითბო არ აკლია, მიზანიც დიდი და ნათელი ესაზება, იმედია, უშიშრად შესცდერის მომავალს, გაბედულად იყურება წინ და ღალატურისა ენინია კარგი ქმრის მეუღლეს და კარგი შვილებსა დედას. მოლოწირდა ოჯახი: მარტო მას საშუალოდ 260 მანეთი აქვს გამოუშვება.

კვლავ შეუჩერებელი გაუზუნება დაზგები, იკსოვება ფერად-ფერადი ქსოვილები. ფხიზლად არის ქსელწყვეტილების გამცენი ნატო. ყველა ქსოვილი ღამაში, უზაღად და ხარისხიანი უნდა იყოს. მით უმეტეს ახლა, როცა რამდენიმე ახალი სახის ნიშნულზე ათვისდა. მათ შორის ორი აბაჟონი, დანარჩენები მარტო-ლური მაალისაგან არის დამზადებული — ფერებიც ღამაშია, ხასხასა, საზუზულო.

ნატო თავის მოსწავლეებთან — თმარ მუშკიანებთან და ნუტა რამდენიმე თან ერთად მუშაობს. ისინი მოწინავენი არიან. ნატოს უხარისხი, დანარჩენები არაფერი უჭირთ და მხაშუწილობად მდგომარ თავისებურ ღამაში სიმღერას, უხარის, რომ საღამოთი შინ დაბრუნებულს ქმარ-შვილი შეეგებება.

მის თვალში იბადება სიღამაზე — ფერად-ფერადი, ნაირ-ნაირი, გულის გასასხარელი, მოსაწონი ქსოვილები, აქ ნატო ოქრომჭედლობის ნახელავიც არის; გაიზარდა თუ არა ხვალ რომელიმე ქალი ამ ქსოვილით, ეს მის შრომაზეც არის დამოკიდებული.

ირინე კუპაპა



სიასლავის კიბაში

ზუგდიდის ენგურქალაქობაში ნატო სამიათსადად მუშა-მოსამსახურეა. ამ ინტერნაციონალურ კონკურსში მრავალი ეროვნების ადამიანი შრომობს — ქართველი, რუსი, სომეხი, უკრაინელი, ბელარუსი... ვერც კი გრძნობენ ეროვნულ სხვადასხვაობას. ყველა ერთი სათვის იღვწის და ერთი ყველასათვის. ისინი ერთ მჭურ ოჯახს საერთო ინტერესებით, ძიებებით, ახალი ზღუდეების დალაშქვრად ფიქრით ცხოვრობენ. ისინი ოჯახებით მეგობრობენ, სამუშაო თუ საყოფაცხოვრებო სიკეთის თანაბარი უფლებით სარგებლობენ. ქაუარ-გან მშრომელებმა თავიანთ ძირითად ამოცანად დისახეს — ყველად, ყველა უზანუც განამტკიცონ საწინაშე წესრიგი და დისციპლინა, არ იყოლიონ არცერთი ჩამორჩენილი. მათ ამ სურვილს ახალი შემართებით უახსოვს — ახალგაზრდა მონღოლის საქმისადმი პასუხისმგებლობის დონე, გაზარდეს შრომის ნაკუფიერება.

ახალი სასწავლო წლისათვის, ენგურქალაქობაში ნატოს ფართო მომზადების საგნების წარმოების სამაქრომ ჩველები დასახელების სასკოლო რვეულები, ყურნალები, ალბომები და სხვა პროდუქცია გამოუშვეს. ზუთი თვის განმავლობაში გამოშვებულმა პროდუქციამ ოთხი მილიონი 114000 მანეთი შეადგინა, რაც გვემართ 21 ათას მანეთით სტარობს. ამ სამაქრომ ღირსეულად მოიპოვა ენგურქალაქობაში ნატოს გარდასავალი წითელი ღრწო. სამაქროს მშრომელებს გადაწყვეტილი აქვთ ქალაქის ანარჩევებისგან ორი სახის ბლოკნობის და ერთი სახის ალბომის დამზადება. ექსპერტებმა კარგი შედეგი გამოიღო. პროდუქციის სერიული გამოშვება უკვე დაიწყო.

სამაქროში სარეკონსტრუქციო სამუშაოები რომ დათავრდება, გაიზრდება პროდუქციის რაოდენობა, ამაღლდება ხარისხი, გაუმჯობესდება მუშაობის სამუშაო პირობები. შესესულებდა მათი შრომა.

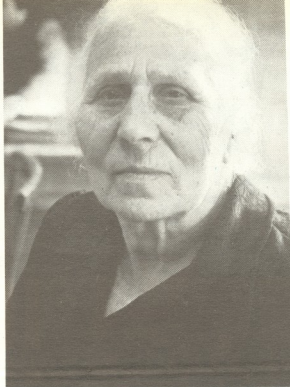
„80-იანი წლები დიდი გარდა-

ტებსა წლებია ხელით შრომის ლიკვიდაციისათვის ბრძოლაში, ეს არის წარმოებაში უვითაზე მოწინავე ტექნიკისა და ტექნოლოგიის დანერგვის წლები, — წარმოების ინტენსიური და მექანიზაციისა და ავტომატიზაციის წლები — ითქვას საქართველოს კომპარტიის XXVI ყრილობაზე.

უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში ინგურქალაქლომბინატის საწარმოში 50-ზე მეტი ორგანიზაციულ ტექნიკური ღონისძიება განხორციელდა. ძველი, გაკეთილი დანადგარები მძლავრი ახალი ტიპის მანქანა-დანადგარებით შეიცვალა. ამან კი, რა თქმა უნდა, მუშებს შრომის პირობები შეუმსუბუქა და პროდუქციის ხარისხი გააუმჯობესა.

ინგურქალაქლომბინატის გამომგონებელთა და რაციონალიზატორთა ბიუროში 11 ნიჭიერი სპეციალისტია გაერთიანებული: ნ. მაქაცარია, ნ. ბასილია, ვ. ნანავა, გ. შერვაშიძე, ა. მელაშვილი და სხვები. ბიუროს წარმოების ვეტერანი, ინჟინერი ეთერ ცქიტიშვილი ხელმძღვანელობს. წლების მანძილზე კომბინატში ინერგება და მკვიდრდება რაციონალიზატორთა და გამომგონებელთა საგულისხმო წინადადებები. მართო წლიულს ხუთ თვეში 40-მდე ახალი წინადადება დინერგა, რის შედეგადაც 32 ათასი მანეთის ეკონომიას მიაღწიეს.

არც თუ ისე დიდი ხანია, რაც ინგურქალაქლომბინატის მექალაქეებმა მხარი აუბეს ქალაქისა და მუყაოს მასპეტევაციის შემდგომი შემცირებისა და მერქნის რესურსების ეკონომიისათვის სოლიკამისა და კოტლასის ცელულოზა-ქალაქის კომბინატების მუშათა თაოსნობასა და გაოცდობას.



ეთერ ცქიტიშვილი



ივოლა მესხია და ვახტანგ ნანავა

ნინო ბასილია



ივოლა მესხია და ვახტანგ ნანავა

1982 წლიდან რაციონალიზატორებმა მექალაქეებთან ერთად დაიწყეს ინერგიული შრომა კვლავტული მეტრი ქალაქის მასის წონის შემცირებლად. „სადაც აზრი ძლიერია, იქ საქმეც დონიერია.“ უთქვამს ხალხს და აუ შედეგად: კვლავტული მეტრი 11 საწერე ქალაქის მასის წონა 67,4 რამდენი შეამცირეს, გამოშვებული მასის მილიონი კვლავტული მეტრი საწერი ქალაქის მოცულობაზე დაზოგეს 744 ტონა ბოქო, რაც მერქანზე გადაწვარი მითით 2640 ათას კუბურ მეტრს შეადგენს, ასევე კვლავტული მეტრი საწერი ქალაქის მასის წონა 2,6 გრამით შემცირდა, გასახვევი ქალაქისა — 1,0 გრამით, დასტის ქალაქისა — 8,6 გრამით და მუყაოს — 6,8 გრამით. მასის წონის შემცირების შედეგად 1982 წელს დამატებით გამოშვებული

ლია 449 ათასი მანეთის ანუ 767 ტონა საწერი ქალაქი, 45000 მანეთის 188 ტონა გასახვევი ქალაქი, 247 ათასი მანეთის 567 ტონა დასტის ქალაქი და 81 ათასი მანეთის 152 ტონა მუყაო.

1988 წლის პირველ კვარტალში წარმოების ტექნოლოგიის შემდგომი სრულყოფითა და დამატებითი ნედლეულის დაუზარაქავად მიღებულობა 198 ათასი მანეთის პროდუქტია.

წლიგანდელი ხუთი თვის შედეგებით კომბინატი სოციალისტურ შეჭიბრებაში გამარჯვებული გამოვიდა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსა და საქართველოს პროფსაბჭოს მეორე ხარისხის დიპლომით დაჯილდოვდა.

ოლეკ დამიანი



საქართველო
საზღვრო

რედაქციის დღეები ზუგდიდში



ზუგდიდის
ალტერნატიული
ტექნიკური

ყურნალ „საქართველოს ქალის“ რედაქციის მუშაკები ზუგდიდის ქალთა საბჭოს მოწვევით (ქალთა საბჭოს თავმჯდომარე თამარ ქუჩულოშვილი) ამ ზაფხულს სტუმრად ეწვივნენ ქალაქ ზუგდიდს. ყურნალისტებმა დათვალა ირეს ქალაქის საწარმო-დაწესებულებები, გაეცნენ მათს მიღწევებს, განვითარების პერსპექტივებს, შეხედნენ ზუგდიდის მშრომლებს.

ყურნალის რედაქტორი მარია ბარათაშვილი, რედაქციის პასუხისმგებელი მდივანი ეთერ ჯაფარიძე, მრეწველობისა და სოფლის მეურნეობის განყოფილების გამგე ლია კაკაბაძე, ტექნიკური ნაწილი ბუკია და რედაქციის გამგე ოლია დიდიანი ჯიფურის ქარხანაში მივიდნენ, რომლის დირექტორმა ანზორ ქუჩულოშვილმა მათ დათვალა ირესი წარმოება. აქ დახვდათ მონღოლეთელი, საქმისათვის გულშემატკივარი კოლექტივი, რომელიც კველა ღონეს ხმარობს გაართვის თავი იმ დიდ ამოცანებს, რაც ფართო მოხმარების საგნების მწარმოებლებს ევალებათ.

ჯიფურის ქარხანას 1983 წლისათვის 15 მილიონი ცალი პროდუქციის გამოშვება აქისრია. ესენია: ყავის სერვისები, ჩაის ჭიქები, ლამბაქები, ფილბი, საწვენიები, სასალათეები, სუვენირული ნაწარმი. მარშან ხარისხის ნიშანი მიიღო ჩაიდანა „თამარმა“. წლებს ხარისხის ნიშანზე ორი დასახელების ნაწარმი წარსდება.

დაყალიბების საამქროში რედაქციის მუშაკები შეხედნენ ინჟა ბაღლაშვილს, რომელიც დღეში 3 ათასი თევზს აყალიბებს. დახარისხების საამქროს მუშა ნორა ტიბო დღეში 5 ათას ცალ ნაწარმს ხეხავს და ისე ოსტატურად ასრულებს სამუშაოს, რომ ნახელავს ვერ დაუწუნებთ.

მასის დამამზადებელ მარგო ფაცაია 20-21 ტონა მასას ამზადებს.

ღუმელების საამქროში ზინაიდა მარკოვა კარგად ასრულებს ბრიგადირის მოვალეობას.

ფერწერის საამქროში მხატვარი გოგოლა უბილაშვილი მაგალითის მაჩვენებელი ყველასათვის — ფაქიზად, გემოვნებით აფორმებს ჭურჭელს. ამასთან, ყოველი თვის ბოლო სამღეს უხედასოდ შრომობს და შრომის საფასურს სახელმწიფოს უტოვებს.

რედაქციის მუშაკები ესაუბრნენ მოწინავეებს, გაეცნენ მათს სამუშაო პირობებს, გამოიკითხეს, თუ რა სკირდებათ საყოფაცხოვრებო პირობების გასაუმჯობესებლად.

პრესის მუშაკებზე კარგი შთაბეჭდილება მოახდინა ზუგდიდის ჩაის საწარმო ფაბრიკამ (დირექტორი გივი სოსელია). მექანიზაციის ფართოდანერგვის, დისკიპლინის დაცვის, შრომისა და ყოფაცხოვრების პირობების გაუმჯობესების, სოციალისტური შეჯიბრების ფართოდ გა-

შლის, სტიმულირებისა და წახალისების მეთოდების გონივრულად გამოყენების შედეგად ზუგდიდის ჩაის საწონი ფაბრიკა რესპუბლიკაში ერთ-ერთი მორიანეა, მისი გამოშვებული „ინგური“ მოსწონთ როგორც ჩვენში, ისე უცხოეთში.

სტუმრებმა დღი კმაყოფილებით დაათვალიერეს ზუგდიდის პოლიტექნიკური ტექნიუმი. რომელიც 53 წლისაა. (დირექტორი ვალერიან შონია).

ტექნიუმში რვა სხვადასხვა სპეციალობაზე საქართველოს 16 რაიონიდან ჩამოსული 1300-ზე მეტი ახალგაზრდა სწავლობს. სასწავლებელში 90-მდე მაღალი კვალიფიკაციის მასწავლებელია. აქვთ 5 ლაბორატორია, 17 კაბინეტი, 2 სახელოსნო. ბოლო წლებში დაამონტაჟეს 27 ათასი მანეთის ღირებულების ტექნიკური საშუალებები: ელექტროტექნიკის ლაბორატორია, მათემატიკის ავტომატიზებული კლას-კაბინეტი და ლინგვონის კაბინეტი.

53 წლის განმავლობაში ტექნიუმმა ხუთი ათასამდე სპეციალისტი გამოუშვა, რომლებიც აქტიურად შრომობენ ჩვენი სახალხო მეურნეობის სხვადასხვა უბნებზე.

რედაქციის მუშათა სტუმრობა დაუფიქარი იყო ზუგდიდის საჩვენებელ ბაგა-ბაღში (გამგე ლილი მიქვა). აქნამდვილად გამართლებულია ფართოდ გავრცელებული მოწოდება — ყველმანფერი საუკეთესო ბავშვებს! ტიპობრივი შენობა, კარგად მოწყობილი ოთახები (სამეცადინო და საძინებელი), ბავშვთა გართობისათვის გონივრულად მოწყობილი ეზო, ხეხილის ბაღი, საცურაო აუზი — აი ის, რაზეც უფიქრით კეთილი გულის აღმაიწებს, გამებს და აღმზრდელ პერსონალს.

ზუგდიდის თეატრის შენობაში მოეწყო მკითხველბთან შეხვედრა. რომელზეც ბევრი საგულისხმო შენიშვნა, სურვილი, წინადადება გამოითქვა. რა თქმა უნდა, მათ რედაქციის კოლექტივი გაითვალისწინებს თავის მომავალ მუშაობაში.



ბრიგადაში წყაროები არიან

ივანე და ლია წყაროების ცხრა ქალაქში მკვთ. შვილები სოფრმოდანე შეაჩვიეს შრომას. გოგონები ქილის ქუდებს დაიხურადნენ და ჩაის პლანტაციოში გარბოდნენ, ბიჭები მამას უმშვენიერდნენ მხარს სახანა-სათესში. მხოლოდ ლუიან ჯერ მოძებნა თავიი ადგილი — არც სწავლას უდებდა გულს, არც შრომა იტაცებდა.

— ვინ წავიგვანას ასეთს? — უბნებოდნენ ოჯახში. თვითონ არ იცოდა გარკვევით, თუ რა საქმისთვის მოეკიდა ხელი. ქარგვა და ჭრა-კრვა ეფავებოდა. დღებთან თამაშს ძმებთან ვეზბურთის და ლახტის თამაში ერჩია. რამდენჯერმე ჩაია საკრფად წაიყვანეს. სხვებზე მეტი მოკრიფა, უკეთესი ხარისხისიც, მაგრამ შინდაბრუნებულმა „გა საკმე თქვენთვის დამომიოი“, გამოუცხადა დებს.

ნოყიერი მიწები მოიძებნება კოლხეთში, მაგრამ ზუგდიდის შამკონის კიროვის სა-

ხელობის კოლმეურნეობის აახნავ-სათესი სულ სხვაა. ეს სოფელი ერთდერითი „კუნძულია“ ენგურის ხეობაში, რომელსაც საუკუნეობით შლამაქდა მდინარე. ქვეები ხელს უშლიდა ნოყიერი მიწების დამუშავებას. ზოგჯერ წყალდიდობა დაატებდა სოფელს უბედურებას, ყანება წალექებდა, პირუტყვს დანაოიკებდა, ერთდერთ სამომსვლო საშუალებას — ბორანს მოიტაცებდა. აი, მაშინ მიპყვებოდა ხოლმე ლუიჩა ძმებს.

საშენო საკმეს მიხედვით — უწყებოდა დედა.

ის კი, ბიჭების ტანაცემული გამოწყობილი, მათებურად აინევედა კოსტუმის საყვდის, ხაზოპირზე გამოვიდოდნენ, ს. დღეს აბობოქრებული ენგური ჯებირა რღვევდა, გადაუკაბავდნენ ყანებისკენ წამონიადრეულ მედინარეს გზას, მიიბრუნებდნენ კალაპოტში, მერე ტანაირილი მუხის ძირას ისაიდლუდნენ. ცას მიაჩნდეს



ბოდა ძმების ზურგს მყარდნობილი ლუიზა. ოცნებობდა რაღაც განსაკუთრებულზე, ქალისათვის უჩვეულოზე, რაღაც მიუწოდომელზე.

— დედა შემოგვევლოს, დღეს თუ ხვალ გათხოვდები, ახლავე თუ არ იფიქრე ამაზე, მერე ქალის ტკერით გემძიმება, თითის ტარით და აკვნის რწვევა ჩვენი მოვალეობა — ქვუას აწაწვლიდა დედა.

დები, რომლებიც დალაღება უყარცნინდნენ ერთმანეთს, ეშმაკური კისკისით უხმობდნენ, „მოდი, ლუიზა, დავგვარცნინოთ!“.

მაშინ გაჯავრდა ლუიზა, განზე გაიხმო უფროსი ძმა ლერი, დიდხანს უმტკიცებდა ჩურჩულით რაღაცაო, საძინებელ ოთახში შეიყვანა, ქირქილით გამობრუნდა იქიდან. მუჟაჭი მოემწყვდია შეჭრილი ნანანები და ცხენის ძუასავით აქანავებდა.

ეს ამბავი ღისა წყაროზიამ ისე შეიცხადა, თითქმის რაიმე სასირცხვილო და მართოდან ნაბოლარა ქალიშვილს.

ლუიზას კი მტკიცედ გადაეწყვიტა ჩაის საკრებ „საქართველოს“ მართვა, რომლისთვისაც მესაქცე ქებდნენ სოფელში.

ივანემ მოუწონა ქალიშვილს გადამწყვეტილება. მამის გამოსარჩლებად ქალს ფრთები შესახა. კოლმეურნეობის გამგეობაზე დაუჭირა მხარი, ახალთახალი მანქანა „საქართველო“ მიანდო. მშვიდ მიეცხარნენ უმცროს დას მანქანის საფუძვლიანად დაუფლებებში და შეცურდა ლუიზას ხომალი მწვანე ზღაპრში.

პირველ წელს ლუიზამ 34 ტონა ჩაის ფოთოლი მოკრეფა, მალე ნაკირი 42 ტონა 51 ტონამდე გაზარდა, რისთვისაც ლუნიონი ორდენით დააჯილდოვეს, ხოლო რიცა 49 ტონის ნაცვლად 60 ტონა მაღალხარისხიანი ჩაის ფოთოლი ჩააბარა

სამშობლოს, შრომის ნითელი დროშის ორდენიც მიანიჭეს მეკრებზე.

ამასობაში დათხოვდნენ ლუიზას უფროსი დები, დაცოლშვილდნენ ძმები, მას კი არ ეცლა ოჯახისათვის, თავს ევლებოდა გაპროვინებულ პლანტაციას. ახალი მიჯნების დაძლევა ენადა.

შამგონის კოლმეურნეობამ მეორე ჩაის საკრეფი მანქანა რომ მიიღო, ლუიზას შუათანა ძმას იბრაგიმს ჩააბარეს, დაძმამ 105 ტონა ჩაის ფოთლის მოკრეფა ივალდებულა, ნამდვილად კი 150 ტონას გადააჭარბეს.

ლუიზა გათხოვდა, ქალ-ვატი შეეძინა, პატარები ნამოკრბა და კვლავ თავის მანქანას მიუბრუნდა.

ხანდახან ძმისწულები დაემგზავრებიან ხოლმე, პლანტაციაში მიმავალს, კაბინაში უსხდებიან, ლუიზა კი ღლინებს. ლერის უფროსი გოგონა, ნინო, რომელიც ახლა მეცხრე კლასშია, საჯაროდ ამბობს: დავამთავრებ თუ არა სკოლას, მაშინ დავემონაფიქრო.

სოფელ შამგონის მერვე ბრიგადა წყაროზიების ბრიგადად არის ცნობილი. 39 პეტარ ჩაის პლანტაციას თვალისჩინივით უვლის ოჯახოფივე წევრი, სხვა გვარისანიც არიან აქ, მაგრამ ძირითადი ბრიგადა ივანე წყაროზიას ოჯახის წევრები არიან. შარშან მათ გვემური 300 ტონის ნაცვლად 390 ტონა ჩაის ფოთლი მოკრეფეს. თვითველმა 350-450 მანეთი გამოიმუშავა. წლეულს მეტ მოსავალს ელიან. მწკრეფები დროულად გასვლას, დაბარეს, სასუფი შეიტანეს. ახლა გამაღებელი კრეფა მიმდინარეობს.

ახალ ჯილდოებს იღებს ლუიზა წყაროზია. პაპა ანგელინას პრიზი განსაკუთრებით ეამაყება მექანზატორ ქალს.

14 წელიწადში ათამე მექანზატორი ქალიშვილი გამოზარდა, კვლავაც აპირებს სხვებს გადასცეს თავისი გამოცდილება. ახლა ის ქალაქ ზუგდიდის მეკედრია, სამსახურიდან 15-20 კილომეტრის სიშორე სულაც არ უშლის ხელს მუშაობაში. მესამე წელიწადი ინურება, რაც თავადდებული შრომისთვის პარტიამ და მთავრობამ უსასყიდლოდ მისცა ავტომანქანა „მოსკვიჩი“.

შამგონის ცხოვრობს ბოლშევიკი ბესა პაპა. აი, რა თქვა თეორწვერა მოხუცმა: — როცა ქალიშვილი გარჩდება, ღობე ახმანდება, — იტყოდნენ ჩემს დროს, — არტყა, მოვიდა ჩემი დამშვლელი და ღუმელში შემეტებელიო, მაგრამ ლუიზა სხვა ჯილდავის გამოვადგა. ამისთანებით უდგა სული მამულს, ამისთანებით არის კურთხეული ჩვენი დიადი ქვეყნის აწმყო და მომავალი.

შამგონის ყველგან ქვება, ყველგან დაბეგბია, ყველგან ჯებირებია, ზოგან გაურლევიან მდინარეს კედელი, მაგრამ არაფერ ზრუნავს მისი გააწვლებისათვის. მდინარეს წარომეგია სოფელთან ბრძოლის ძალა, ხოლო ქვებს, რომლებსაც ლევკოს ფერი დაჰყარეს, საშენ მასალად იყენებენ შამგონელები. ამიტომაც ორსართულიან ქუჩუბურის სახეობში დაამშენდა აქაურობა. შიდა სამომსველო გზებიც ამ ქვებით არის მოკრწყვლილი. ღობეც, სოფლის კულუ-კანტორი, სადაც დიდი ზეირი გადაიხდეს, ამ ქვებით ნაშენებია. კოლმეურნეობის არსებობის 52 წლის მანძილზე შამგონელებმა პირველად მიიღეს თავადდებული შრომის უმაღლესი სახალური — სკპ ცენტრალური კომიტეტის, საბჭოთა კავშირის მინისტრთა საბჭოს, საკავშირო პროფსაბჭოსა და სრულად საკავშირო ალკ ცენტრალური კომიტეტის გარდამავალი ნითელი დროშა.

ბ. ფაბელაშა

პეტიკანი

გერმანული
ბიზნისი

პარტიისა და ხალხის წინაშე ჩვენი პეტარაზების უდიდესი ღვაწლი-სურავა ის არის, რომ იმინი ღირსეულ ცვლას გვიზადებენ. მათს აღზრდას იკავებენ აღმზრდები, რომელსაც შესწავთ უნარი განაგრძონ ღვაწაღალი სამაგი, ზოგჯერ — მეტი წარმატებითაც, პეტარას შუამდგომლობით იკავებენ ამათ.

ი. 3. ანდროპოვი



გორის მთავარი ქუჩის მცხოვრებლები კარგად იცნობდნენ „ციციანთან“ ლიას, ამ მომცრო ტანის გოგოსი ბებეხას კი უწინოდ, კრძალვით ჩაუვლიდნენ ჩხუბში უშიშარს, სიმათლის მოყვარულს.

ეს „ახტაჩანა“ გოგო ბიჭად უნდა დაბადებულიყო, — ამბობდნენ ნაცნობები.

ლია კარგი რეკომენდაციით შევიდა კომპანიაში და მოკლე ხანში სამაგლით გახდა.

დამთავრა სამედიცინო ტექნიკური. დაიწყო მუშაობა ქალაქის საავადმყოფოში ექიმის თანაშემწედ, იცნებოდა ექიმობაზე.

— ლიას დედა, სოფიო ციციშვილი თავის დროზე დიდი ღვაწლი დასწო ტყეში ზედიზედის გლეხობას. ის ქმართან ერთად იღვწოდა, რომ გლეხის შვილებისათვის სკოლა გაეხსნათ. გახსნეს კიდევ სკოლა და სოფიო იქ მასწავლებლობდა. ქმარის რეკომენდაციით საქმიანობისათვის სწორად ამატებდნენ. ბოლოს ოთხი წელი იქდა პეტარა-პავლეს ციხეში, სადაც გლეხით დაავადდა. სოფიომ ქმარის სოფელში ჩამოიყვანა, ის მალე გარდაიცვალა.

სოფიოს ენდარმარკა კვლავ ავიწროვებდა, სანამ კოლად არ გაქცეა თავისი გვარის კაცს, ციციშვილს — ლიას მამას.

გამოსახლდნენ გორში, სადაც გააგრძელა მასწავლებლობა. ასწავლიდა ფრანგულ და რუსულ ენებს, 80 წლის სოფიო შვილმა მამის სწავლებას შემდეგ თბილისში გადმოიყვანა, ლია, კი ვერ შეეღია საუბარულ გორს, დარჩა იქ თავის ავადმყოფობთან. გორის ღვთისმშობელ ქვირფის იყო მისთვის.

დაიწყო სამშაულო ომი. ლია სამხედრო სამსახურში გაიწვიეს, დროებით საქართველო დაიანაგებულ დივიზიაში ჩაირიცხეს.

შორეულ დღეს, სამხედრო კომისარს წინაშე იდგა, ქარსკაცის ღიდი ზომის ტანსაცმელი ეცხა, ძლივსა ჩანდა.

კომისარმა ღიმილი ეღარა შეიკავა და განკარგულება გასცა ჩასაცმელი მის ტანზე

გადეკორებინათ.

ლიას ბოზოქარ სულს ფრანგის წინა ხაზი იზიდავდა, იქით უწევდა გული. გაგზავნეს სამთო დივიზიასთან არსებულ 121-ე სამედიცინო-სანიტარულ ბატალიონში საევაკუაციო განყოფილებაში უფროსად, სადაც 1943 წლის დეკემბრამდე დასწო, მიიღო წითელი ვარსკვლავის ორდენი, მრავალი მედალი.

...მეტერი გაზმეცხებოდა და უკვლავარ საზღვრობას ხაღის. ექიმებს ზეზეურად სძინავთ, სისხლში დასერილებს. მთელი სიმძიმით დაწვა სამედიცინო პერსონალს ფრანგი. ბევრი ეღარა ბრუნდებოდა უკან ზურგზე აკიდებულ მებრძოლთან ერთად.

ლია მანქანის ძაჩაზე, ისმის ცენსა. ქვემოდაც აწედაც დაჭრილებს და ფრთხილად აწევს მათ. იქვე დგანან შტაბიდან ჩამოსული პოლიტიკური და პოლკოვნიკი, — ლიას უფროსი.

— „რა უნდა ამ პატარა შიშს აქ? — ითხოვლობს სტუმარი.

— ეს ბიჭი არ არის, ქართველი ქალია. გამოიღო მთელია“ — უპასუხებს პოლკოვნიკი.

— რატომ არ წარადგენ ჩილილზე?”

მანინ მიიღო ლიამ წითელი ვარსკვლავის მეორე ორდენი და მთავარსარდლის პირადი მადლობა. ერთ-ერთი ბრძოლაში, დაჭრილის გამოკუთხანის ლია დაიჭრა. გაგზავნეს საველე მოსახიბაში. ცუდა მოქმობინდა და დაზომატს მოსახიბაში. ვისაც შეეძლო, თავს უწყევდა.

ლია დიდხანს ეძებდა თავისიანებს. შემოხეცა მძლავრი, ისიც ვადა მთავარი და თავის დივიზიაში მიიყვანა. ხანაგადა ისე გზებოდნენ, როგორც მკვდრებით აღმდგარი.

დამთავრა ომი. ლია დაუბრუნდა საუბარულ გორს. მერე მძის თხოვნი თბილისში გადმოვიდა.

— სად გაქრა, ლია, შენი კისხისი, შენი ოიხნები? — ეკითხებოდა მეგობრები.

ლია შორს იხედებოდა. წუთით კინოლენტითი თვალიან გაუღუკეს დაღუპულ მებრძოლთა სახეები და წუნარად იტყვის:

ვისაც არ უნახავს ჩანდონით სავსე მომაცვადი ვაჟკაცის თვალები, რომელიც შევლას და სიცოცხლეს გაიკვს, ვერ შეეღია და ხელში გაიკვდა... ვისაც არ უნახავს, აწიოცხებული ბავშვების ჩონჩხად ქცეული სახეები და მრავალი საშინელება, ის ვერ გაიგებს.

ლიას თამში არცერთი ღერი შავი არ არ ურევია, სახეც მთლად დაწიკვბია. მშობლად მისი თაღებია უცვლელი, ოღონდ მათში რაღაც წყნარი სევდა ეამკვდრებოდა.

ლია სიბარულით ეღის ის მამის, რაც თავისი დივიზიის წევრებს შეუძლებოდა.

იქ ეკვლავური გულითაღია და ამას მოკლად ფრთხილად გაიგებს.

ლიაზე ბევრი კარგი დაიწერა. ერთ წიგნში („პოლონოვამ ვიწინა“) ლიას სურათია. მეტრედი ჩილდობით აქვს სახეც, შრომის სიყვარულში, სამშობლოს სიყვარულშია გადარჩინა და დღემდე მოიყვანა ეს მხნე ქალი. ახლა იკახს უფლის, სიძე-ქალიშვილის ოჯახს. საზოგადო სამუშაოსაც გულით ეკიდება — რაიონის ამხანაგურ სახმარებლობა, ლია ნამდვილი კომუნისტი.

„შე შომა მაციცხლებს“ — იტყვის ხოლმე ხშირად.

გაზეთი

ქართული
ბიბლიოთეკა

ნარკვევი ჩვენი 1983 წლის
„დიმილის კრიზის“ მფლობელზე

ექვსი წლის გოგო-ბიჭები სუნთქვამყარულნი ადევნებენ თაღს, ფერთა რა ჯადოსნური გამა ნაირფერობის მთელი კაბინეტის სიგრძეზე გაშლილ ფურცლებზე. „სიხარულის ცისარტყელა“, მეგობარ-კლასელები რომ ხატავენ თავისთვის. ამით იწყება თბილისის 56-ე საშუალო სკოლის ნულ კლასში ხატვის გაკვეთილი, რომელსაც პედაგოგი ნელი მგელაძე ატარებს.

ფართო მოკონკა

ნითელი, ცისფერი, ყვითელი: სამყაროს მდიდარ ფეროვნებათა შემქმნელი ფერები. მათი იდუმალების შეცნობით, ათეულ ნაირფეროვნების წარმოქმნით იწყება ნულკლასელთა მოგზაურობა მხატვრობის საოცარ ქვეყანაში. მასწავლებელს ხელში „ხატვის ოსტატი“ თოვინა უპყრია და გაკვეთილსაც იგი წარმართავს. მისი დახმარებით იწყებენ პავშევი ხატვის ანაბანის გაცნობას; „მშენებლობის ოსტატი“ არქიტექტურის საიდუმლოებისკენ მიუძღვება, „მორთვა-მოკაზმის“ ოსტატი კი დეკორატიულ ხელოვნებას აზიარებს პატარებს. საზეიმოდ აღიარებენ, რომ პირველ კლასში პავშევი უყვებოდა ხატვას. ამ დღეებში ისინი სამხატვრო აკადემიის ა. ნ. ნიკოლაძის სახელობის სამხატვრო სასწავლებელს ესტუმრებიან. მეორე კლასში უყვებოდა საინტერესო საქმეთა ალბომს გაფორმებენ. მესამე კლასში თბილისის დღესასწაულისადმი მიძღვნილი გამოფენისა და ექსპოზიციის გაკეთება ევალებათ. მომდევნო კლასში, გრძელხელს ტანსაცმლის კერვასა და ხალჩობის ქოჩებს შეუდგებიან. კაბინეტში მეთურობის წრე ჩამოყალიბდა და თიხის გამოსახვა დღემდე კი უღვათ. ამას წინათ სახელსწიფო შეემატათ.

მეგობრებთან ალაგა

56-ე სკოლაში ახალგაზრდა ხატვის მასწავლებელი ნელი მგელაძე ექვსი წლის წინათ მოვიდა. ხატვის გაკვეთილები, რატომღაც, მეორეხარისხოვან ითვლებოდა და სკოლის ხელმძღვანელებიც, მშობლებიც და მოსწავლეებიც ამგვარად ეკიდებოდნენ.



ბოდუნე საქმეს. ანდა, რისი იმედი უნდა ჰქონოდათ, როცა მეცადინეობა ჩვეულებრივ საკლასო ოთახში მიმდინარეობდა. არ ჰყოფნიდათ საღებავები, ფურცლები... მოადგედიდნენ ერთმანეთს, მოგზავნიდნენ ხელადა ედგათ. მასწავლებელი თანდათან გულგრილი ხდებოდა, ეჭვდებოდა; ვარ თუ არა ამ საქმიანობის საჭიროება.

— ძველგზად მუშაობა აღარ მინდოდა. წასვლასაც კი ფიქრობდი. მეც გადაწყვიტე, უკან დახვევას ყოველთვის მოვასწრებ მეტი, ხატვის გაკვეთილებისათვის დაიგეგმე მთელი მთელი სპეციალური საკლასო ოთახი, რომელიც მივიღე, მაგრამ ეს მხოლოდ საქმის ნახევარი გახლდათ. ოთახი სპეციალურ კაბინეტად უნდა შექცია. ყველაფერს ერთი მიზანი უნდა ჰქონოდა.

კაბინეტის ავეჯიც — მერხები, კარადები, თარგები პედაგოგის ესკიზის მიხედვით არის საგანგებოდ შექმნილ-შერჩეული. ბევრი რამ თავად მონაწილეთა ხელებით დაზარდა. რამდენიმე თვის წინათ, სამჭამაო კაშვრის სახალხო მურნეობის მიღწევათა გამოფენაზე 56-ე სკოლამ, სახეით ხელოვნების კაბინეტის მოწყობისათვის პირველი ხარისხის დიპლომი დაიმსახურა.

ნელი მგელაძე კი გამოფენის ოქროს მედალით დაჯილდოვდა.

— და მაინც, კაბინეტის მოწყობა მთავარ მიზანთან მხოლოდ მიახლოებაა. ძალიან გვიწევდა იმ ამბავზე, რომ სამხატვრო

განხორციელდა მოსწავლეთა ესთეტიკური აღზრდის სრულყოფის შესაძლებლობა. ჩვენი სკოლაც ამ შესაძლებლობის მონაწილეა. ცოცხალმა საქმემ, მასწავლებლის მიდგომამ თავისი ადგილი მოიპოვა: შევიწროვებ ხატვის გაკვეთილები და სახეითი ხელოვნების გაკვეთილებად გადაიტყდა. ეს შესაძლებლობა ხაზს უსვამს მუშაობის დარგების კავშირს. გაკვეთილებზე, ერთმანეთს ორგანიზებად ერთმანეთს მხატვრობა, მუსიკა, ლიტერატურა და ესთეტიკა. ექსპერიმენტი ძალზეს იკრებს, ფრთხილად შლის, ავტორიტეტს იხვეჭს და მომხრეებსაც პოულობს.

მარდისფერი არწივი

„ერთხანობას... სკოლებში ცოცხალი კუთხის მოწყობით იყვნენ გატაცებული ეგონათ, რაიქადა პავშევი ცხოველებს უფლიან, ბუნების სიყვარულსაც წაფლობდნო. ეს ამბავი ცოტა არ იყოს მამოთხდებოდა. ვინაო გალიაში გამოწყვდილი, ფრენას გადაწყვეტილი ორბი, ხელის გადასმისაგან ეღვებოდაცვდილი ავადმყოფი ზღარბი, ნაღვლიანი, ტკბილი ნამცხვრით გაბურზებული ციციკი არა მანამ ასეთი სიყვარული... ასეთი ცოცხალი კუთხე, აუთი ცოცხალი ბუნება სიბრალულს იწვევს მხოლოდ. ამგვარი რამ სულაც ვერ აღზრდის ამდენიში ბუნებისადმი თავყანისცემას, მომართულებას და მისი დაცვის დიდ სიყვარულს.“

პედაგოგის აი, ამ პოზიციას ვხედავთ სწორედ სკოლის ნორმ მხატვრობა სურათებში. აი, ჩამავალი მისი ვარდისფერ სხივებში მოჩვეული არწივი, ირმის ღალი ნახტომი, ცისარტყელისებური... გუნდის ცეკვა, ჭუნება და მინდოთა მსუყე სინწვანე.

საუბანი ღვრავი ლაქისათვის

წარმოდგენა და ფანტაზია — რა რიგ გამოფენებზე არიან ისინი შემოქმედებითი მუშაობის, თემაგამოხატვის, რა აუცილებელი არიან განუმეორებელი, ნათელი... ოქროსის ჩამოყალიბებისათვის. ნე-

ლი მგელაძის აზრით, სწორედ სახვითი ხელოვნების გაკვეთლებს ძალუბს განავითაროს ნორჩებში ეს თვისებები, იგი მტკიცედ არის დარწმუნებული, რომ ფანტაზია ნიჭი ყოველ ბავშვშია განფენილი. „მეგრად ხდება საოცრება, ბავშვებს ზრდასთან ერთად, ეს უნარი თანდათან ეკარგებათ. ჩემი მიზანია დავუბრუნო მათ, შევუწარმოო წარმოსახვისა და ფანტაზიის უნარი. მათ გარეშე ხომ არც მათემატიკა არსებობს და არც ფიზიკა.“

... მასწავლებელმა უფთო ძალადებზე ფერადი ლატები დაამჩნია. ახლა თქვენ დაამთავრეთო — უთხრა ბავშვებს და ისინიც მთელს გულსყურით ჩააქცერდნენ ფურცლებს.

იხადება მომავალი ნახატის იდეა. არავინ ჩქარობს ფუნჯის აღებას. მაგრამ აი, თანდათან გაჩაღდა მუშაობა. ნახატთა სასკოლო გამოფენაზე მე ენახ ეს სურათები: მხატვრული წარმოდგენის იდეებზე პროცესთა მიერ შექმნილი უცნაური ფორმები და მცენარეები. ბავშვებს ერთი თვისებაც განუვითარდათ: ბუნებაში რეალურ და ფანტასტურ არსებთა ჭეჭრეა. ეს ნამუშევრები სკოლის ექსპიზიუმში, საგანგებო თარიღებზე გამოფენილი. ბევრი მათგანი გვაცდებს ალქის უნარით, უმშოროთა და გონისმირი ასოციაციებით.

ცხოვრების სახალმწიფაო ნიჭი

ჩვენი დრო, გვსურს ეს თუ არა, მოხარდი თაობის სახითში ახალ თვისებებს აყალიბებს. ეს კი აღზრდასაში ახალ მდგომარეობით, მოხარდი ბავშვის სულიერ სამყაროში ახალი გზის ძიებებს

განამირობებს. დღევანდელი ახალგაზრდობა უფრო რთულია, ვიდრე ეს ბევრ აღზრდელსა და პედაგოგს ჰგონია. ახალგაზრდები ბევრს კითხულობენ, ბევრი რამ იციან. ნუკლუსები თითქმის თანაშთი ფუფუნებანი იმას, რისი დაუფლებაც სკამოად უჭირდათ ორმოცდაათიანი წლების მესამეკლასელებს. მაგრამ, აი, ნორჩ თაობაში აქა-იქ გაიღვებენ ხოლმე იოლი ცხოვრების მოტრიალენი, პასიურად მჭვრეტელნი და მოთვალთვალენი, გულანადი სექტაციოსები და შრომისადმი გულგრილად განწყობილნიც. მართალია ისინი უმცირესობას წარმოადგენენ, მაგრამ ამ უმცირესობის არსებობაც იმას მრგავინებს, რომ საქმე მთლად კარგად არ გვაქვს, აღზრდულობით სისტემაში — ნორჩი მოქალაქის სულიერი სამყაროს ფორმირებაში.

სწავლების პოლიტიკენიზაციას თავისი კეთილი ნაყოფი მოაქვს. მაგრამ, აღზრდას სკოლაში, პოლიტიკენიზაციის გვერდით, ესთეტიკურ აღზრდასაც არანაკლები ადგილი უჭირავს. პოლიტიკენიკურ აღზრდა იმისათვის კი არ ვგეგმავთ, რომ ბავშვებს აკუთარი ხელით ავეყვა კარგება ანდა ლითონის ხელსაწყოთა გამოჩარხვა ვასწავლოთ, არამედ იმისათვის — რომ შრომისაში სიყვარული და მონივნება ჩავეუნერგოთ. აი, ესთეტიკური აღზრდის დროსაც, ბავშვებს მსოფლმხედველობა უნდა გავუფიქროთ, შევავსოთ მშვენიერება, სიკეთე და მალაუნებოა. სწორედ ამისთვის არის გამიზნული დღევანდელი წინე სკოლის ექსპერიმენტები. აქ ხომ ერთმანეთს ერწყმიან ესთეტიკური და ეთიკური: გარემოს ესთეტიკას მორა-

ლური ნორმის ეთიკამდე მივყავართ. და ნელი მგელაძის მიერ ჩატარებული გაკვეთილებიც — დამაინტერესოებელია. ეთიკისა და მშვენიერების უთიეროთ კავშირის ძიება. ამიტომაც, ამ გაკვეთილებზე პედაგოგი დიდ დროს უთმობს ხელოვნებას წიგნობა. იგი ბავშვებს უწყნარო მამდელი მშვენიერებისა და ფუნჯისა და საჭრელოსა ხმარებას და თვით სიუჟეტის ბრუნვას ესთეტიკურსა და ეთიკურს ერთდროული პოზიციი. იგი ეხმარება მოსწავლეებს: აღმოაჩინონ ხელოვნებაში ჩაქსოვილი მალაუნებორივე და მოქალაქეობრივი აზრი; მათ გარეშე ხომ შეუძლებელია ჭეშმარიტების შთაგონებულის ძიება. ლენინური კომკავშირისადმი მიძღვნილ სასკოლო გამოფენაზე წარმოდგენილი პოლიტიკური პლაკატებიც ხომ იმაზე მიგვიითებენ, რაოდენ ღრმადაა გამჭვდარი ნორჩ მხატვრებში პატრიოტიზმი და ინტერნაციონალიზმი ანგითი ხელოვნების გაკვეთილებზე მოსწავლეები არა მარტო ფერთა და ფორმათა კანონებს ეცნობიან, არა მარტო კომპოზიციასა და კოლორის ფუფუნებანი, ისინი სიკეთის, სამართლიანობის, პატივანებისა და ვაჟაკობის კანონაც წვდებიან. ხელოვნება მათი ცხოვრების სახელმძღვანელო ნივანა. ბავშვები ხატავენ „სამშობლოს“, „გმირობას“, „გამაჩვენებას“, „სიხარულს“, „მეგობრობას“, „შრომას“. ისინი აღიღებენ საუთარი ხალხს, საკუთარ მისას!

გოგონები და ბიჭები ოცნებობენ!

ბიჭები და გოგონები ხატავენ...

პახტაზ აშირანაშვილი

სიტყვა ღირსულ პიროზე



აპრიელი საკაბიო მოქალაქე

მოუხერხებელ ხვეულ კიბზე ფრთხილად ჩამოდიოდა ახალგაზრდა ქალი. ხელში ვარდისფერი ბაფთებით მუთქასავით გარკვეულ პატრია შევება ეჭირა.

— რა ექნათ ახლა ჩვენ, სულ შენი ბროლია, რომ დაგვეგვიანდა, ვერ გაიღვიძე კოტა დღე?

— ა დ უ, — გაისმა პასუხად.

— ნამდელი ძილსკუდა ხარ!

— ხომ არაფერი გვირთ? — ჩავერეც დედა-შვილს საუბარში.

— პირველი აცრისათვის მოვიყვანე. ჩვენმა ექიმმა კი გავგასწავრა.

— მობრძანდით, ყველანი თქვენი ექიმები არა ვართ?

— გულლიდ მივიპატიე ჩემი მხრიდან.

ქალი შეუყვანდა.

— წამობრძანდით!

უველადიერი რიგზეა. სისხლის ანა-
ლოზიკი კარგი ჰქონია, — ჩავილაპა-
რავე ბავშვის გასინჯვის შედეგად კმა-
ყოფილია და ისტორიაში ჩაწერაც
დავაპირე, რომ ქალის ხმა მომესმა.

— უკაცრავად, მაგრამ ნუ ჩა-
წერთ, ხელ მაინც დარჩან ექმის
ვაჩვენებ, თქვენი კი დიდი მადლო-
ბერი ვარ.

პროფესორმა თავმოყვარობამ
სახე შემიფარა, მაგრამ ეს მხო-
ლოდ ერთი წუთით.

— თქვენი ნებაა, ზოგორც გენე-
ბით.

ბარაქალა, დარჩან ექიმს. — გა-
ვიფიქრე მარტოდ დარჩენილმა, —
მაგრამ ნეტა რომელია? (მე სულ
რამდენიმე დღის მოსული ვიყავი
პოლიკლინიკაში სამუშაოდ).

— დარჩანე თბილისში, მაგათ
ექიმს, — ღიმილით მითხრა ბავშ-
ვის ისტორიის წასაგებად შემოსულ-
მა უფროსმა მედლამ. ნუ გეწყინებათ,
რომ არ ახადებინათ, თქვენ კი არა,
ზოგჯერ პროფესორის დანიშნულე-
ბასაც არად დაგადევნე და დარჩან
ექიმს უთანხმოებენ ვერისუბნელები.
ასეა, ოცდასამი წელია მათთან ემსა-
ხურება.

მათილაც რომ არ არის ოლო
საქმე ქვეყნის მომავლასთვის ზრუ-
ნა და ფიქრი, ყველაზე „პროგიუ-
დური კლასის“ ექიმობა. რამდენ
შრომა, სიბრძნე და სიყვარული სჭირ-
დება უბნის პედაგოგის იმისათვის,
რომ იწამოს, ოჯახისათვის მახლო-
ბელ ადამიანად იქცეოს.

არც ქალბატონ დარჩანს მოსე-
ლია ოლოდ ეს აღიარება.

— მახსოვს, სრულიად ახალბედა
ექიმს ვიყავი, სულ რამდენიმე გა-
მოძახება თუ მექნებოდა დამოუკი-
დებლობა შესრულებული, რომ ერთ-
ერთი ოჯახის კარი შევღე. მე ჩემი
გასაქირი მექნა — ვითუთ — დიავ-
ნოზი სწორად ვერ დავსვა, დანიშ-
ნულმაში რაიმე შეშინალოს, ან
ყუდში ჩახვდა დამავიწყებლ მეთ-
ქი... თურმე სულ ტყუილად ვი-
კლავდი თავს.

— გეტყვია, გასინჯვა, არ გვი-
ნა, უკვე გვყავდა, საავადმყოფო
ფურცელი კი აუცილებლად დაგე-
ჭირდება.

— კი მაგრამ, ბავშვი ხომ უნდა
გაესინჯო! — ახლა უკვე ღიმილით
იხსენებს ქალბატონი დარჩანა მა-
შინდელ ტკივილსა და გაწიბვლებას.

— არა, ეს არ უნდა განმეორდეს,
მე უნდა მესმოდნ, სხვაგვარად შეეძ-
ლებოდა, — მაშინვე უფიქრია ახ-
ლგაზრდა ექიმს.

ვინ მოთვლის, რამდენი ბავშვი

გაუსინჯავს დარჩან ექიმს, რამდენ-
ნი სიცოცხლე გადაურჩენია აშკარა
საფრთხისაგან, ბევრი თავსამტე-
რევი და საფიქრალიც ჰქონია, ბე-
გი ღამეც დასთენებია წიგნებზე თუ
ავადმყოფის საწოლთან, მაგრამ თა-
ვისი დიდი საქმის სიყვარული არა-
სოდეს განელებია. არც სხვა პრო-
ფესორს უნდებოდა და არც კლინიკაში
გადასვლაზე უოცნებია.

— ინსტიტუტიდან პირდაპირ
მე-14 პოლიკლინიკაში მოვედი სა-
მუშაოდ, იხსენებს პოლიკლინიკის
ახალგაზრდა განყოფილების გამგე
გიული ფოფხაძე. — იმდენად რთუ-
ლი მომჩივნა უბნის ექიმის საქმი-
ანობა, რომ მაშინვე გადაწყვიტე
ადგილს შეცვლაზე მეფიქრა. ვი-
ცილო, ეს თითქმის გაქცევის ნიშ-
ნავადა, კოლეგებისაც მერღებოდა.
მაგრამ რა მექნა. ჩემი შიში ქალ-
ბატონ დარჩანს გავუზიარე.

— რას ბრძანებ, — ღიმილით
მითხრა მან, წასვლა რა სათქმელია,
თუნდაც მაგ შიშითა და მღელ-
ვანებით, თქვენ უკვე დაამტკი-
ვეთ, რომ ვიკავებ თქვენი პრო-
ფესია, მავშვებისადმი გულგრილი
არა ხართ, თავისი შერცხვითა არ
გეყარებოდათ, ეს ძალიან კარგია.

უნდა დარჩათ! — ეს თითქმის
ბრძანებას ნიშნავდა ჩემთვის.

— ამის შემდეგ მის ისტორიებ-
ში მალულადაც რამდენჯერმე ჩა-
მიხედავს და მასაც რამდენი რამ
საუთულისებო უსწავლელია ჩემთვის,
უსწავლელია პრაქტიკული და აუცი-
ლებელი საკითხები. რომლებსაც ინ-
სტიტუტიდან ვერ მოიტანს ექიმი.

ადრე გავპატიარადელი, — სევედა-
ნარევი ღიმილით წამოსვდა ერთ-
ხელ, მაგრამ ჭკარას როდელ მალავს
800-მდე ბავშვის საიმედო ექიმი და
სამი შვილის ღირსეული დედა.

დადის თბილისში დარჩანე ობო-
ლაძე, თმაშევერცხლილი, სანდომი-
ანი ქალი, ერთი შეხედვით სხევი-
საგან თითქმის არაფრით გამოირე-
ვული, ვერისუბნის აურჩეველი სა-
პატიო მოქალაქე, დადის და ზრუ-
ნავს, რომ ხელ უფრო განმრთელ-
და, უფრო მოხდენილია თბილისელ-
ებმა იარონ ჩვენს დედაქალაქში.

გელდა მარცხვამდ,
მელიციხის მეცნიერებათა კანდიდატი.

ლილია მეგრელიძე 1883 წელს
დაიბადა. ოზურგეთი, აკეთი...
ულამაზესი გურიის ფერადონება...
და ამ ფერებში აღზრდილი ისმია
მამულაიშვილის გოგონაც შემდგომ-
ში კალმის ოსტატი ზღვება, „მოქალა-
ის“ ფსევდონიმით აქვეყნებს ლექ-
სებს, წერს ჭრონიკებს „შობლო-
ისი ცის ქვეშ“, სადაც ცხრაას ხუთი
წლის მოგანე გურია ბობოქრობს,
გლახეცობა უშიშრად იბრძვის ცა-
რბზმის შავნელი რეჟიმის წინააღ-
მდეგ, აწყობს ხალხმრავალ მიტინ-
გებს და სიმართლის დროშა მართ-
ალ სიტყვასთან ერთად გამოჰქვს
უშიშრად. ლილია მეგრელიძე ამ
ამბების მომსწრედ და მემკატანედ
გვევლინება თავის ჭრონიკებში, სა-
დაც თითქმის დამსჯელი ექსპლუა-
რის მიერ ცეცხლში გახვეული გურ-
ია გიგონებს და მომავლის რწმენ-
ით აღსული ადამიანები ამბობენ:
„ხალხის სიმართლეს ვერავინ დაუ-
დგება წინ!“ მაგრამ ლილია მეგრე-
ლიძის უპირველესი მკითხველი და
დამრ-... პატარები იყვნენ.
პოეტმა ქალმა თავისი სადა, ორი-
გინალური ლექსებით მიაწო მათი
გულისაყენ მიმავალ გზას. ამ ლექსებს
ბავშვებისადმი გულწრფელი, უზ-
მო სიყვარული ასულდგმულებდა.
ეს არც არის გასაკვირი; ქალბატონი
ლილია მრავალშვილიანი დედა გა-
ხლად და მისი ლექსების პირველი
მკითხველი და შემფასებელიც ალ-
ბათ საკუთარი ხუთი გოგონა იყო.
სახელგანთქმული ლობაძის —



აგნენტი მეგრელობასა და ლილია მეგრელობის ოჯახში ბევრმა მათგანმა ასახელა დედა და ბებიის — ლილია მეგრელიძე. მათ უყვართ ხსოვნა მშვენიერი ქართველი ქალისა, პოეტისა, უხარიათ, რომ მე-100 წლითავეზეც პატარები თითქმის პირველი სიახლით კითხულობენ ლილია მეგრელობის საყოველთაოდ ცნობილ ლექსებს: „ქეთოს მერცხალი“, „ჩემი ბურთი“, „ბრიყვი ყუყუაბუნა“, „ია და ბავშვი“, და კიდევ მრავალს, ასე რომ გაგვიღამება ბავშვობა. ამ ლექსებს მკითხველი არასოდეს მოაკლდება და ესეც ხომ თავისებური უკვდავებაა!..

ლილია მეგრელიძე

ჩემი ბურთი

დიდი არის ჩემი ბურთი,
დიდი, ვებრუნებო,
ოთხი ციდა მუცელი აქვს,
ჩემი მკლავის ხელა.
ხელს დავერავ და ავარდებო,
გაგორდებო, —

როგორ?

გუშინ თავი გაუტეხა
მეგზოვის გოგოს.
ამაგლიჯეს ჩემი ბურთი,
დაახალეს შინას,
მავრამ იცით, როგორც გიფი
ნამოვარდა იმნამს.

გადმოგორდა, დიდძგერა,
დიდი ფანჯრის შინას
და ზედ ცხვირზე დაასკუპდა
ჩემს ბებიკოს მძინარს.
ნამოვარდა ჩემი ბებო:

„ქურდი, ქურდი, ქურდი...“

ქურდის ნაცვლად ხელში შერჩა
ჩემი კოხტა ბურთი.



ია და ბავშვი

ნუ შემახებ პანია ხელს,
ნუ, ნუ-მეთქი, ჩემო კარგო,
ის არა სჯობს, გაიფურჩქნო
და ბაღნარი მოგიძარგო?

მეუ შენსავით პატარა ვარ,
გამაზარებს შენი ცქერა.
ახლოს დაჯდე, გამაგონე
მზიარული შენი მღერა.

ზოგონა

მედიკალი
მედიკალი

ჩანახატი

მირზანის პატარა სოფელია. ხალხიც თითქმის არაფრით გამოირჩევა, უბრალო, მშრომელი ადამიანები არიან. ამ სოფელს არც ომის გმირი ჰყოლია (თუმცა ბევრი წავიდა მეორე მსოფლიო ომში და ბევრმაც სამშობლოს კეთილდღეობას შესწირა თავი), არც შრომის გმირი ჰყავთ, მაგრამ მაინც ამაყოფენ: განა ზუმრობაა — საქვეყნოდ აღიარებული ნიკალა ფიროსმანაშვილი მათი თანასოფელია.

მირზანის აღმოსავლეთ საზღვართან, ოდითგანვე ფიროსმანანთ უბანი იყო. აქ ახლა ნიკალას ნახატია საქესპოვნის დარბაზები და სახლ-მუზეუმი.

რა თქმა უნდა, საგამოყენო დიდ დარბაზებში ვის არა აქვს ნახატი მისი ნახატები, მაგრამ მათ მის სოფელ-ქვეყანაში, სულ სხვანაირი მაღალი აქვთ. აქ გაცდილი თქვენს მეტსიერებიდან არასდროს წაიშლება...

თუ დაინტერესდებით და ბებერი აკაკის ხესთან ასული აღმოსავლეთით გაიხედავთ, მხოლოდ გორაკებსა და ჯაგნარით დაფარულ ღარტყებს მოჰკრავთ თვალებს. შეიძლება ხეღვით მისწვდეთ, — შორს, ნახევრად ტყეში შეჭრილ ლამაზ სოფლებს — ოზანსა და ცლუქანს. დასავლეთით შემობრუნებულს თვალები მოგხვდებათ ფიროსმანის კარ-მიდამო, ხალი და ვენახი.

მირზანელი მშრომელები ამბობენ, ახლა კი მივეუზომით ჩვენს ნიკალას ნორმაზე მეტი სამოსახლო, მაგრამ, აფსუს, რომ თავისი სამშობლო სოფლის მიწაში ვერ დაიმარბათ.

წითელწყაროს რაიონში, სამი მირზანია, ნიკალას სოფელს კი პატარა მირზანს ეძახიან. აქ დღესდღეობით სამასი კომლია. ადრე ჩამორჩენილი სოფელი იყო, დუნედ მისდევდა ცხოვრების დინებას. 1968 წელს გაერთიანდა ზემო მარზანის კოლმეურნეობასთან, რომლის მოსახლეობა ათას სამას კომლამდია. „ძეგო, ძმითა ხარ ძლიერიო“, და, პატარა მირზანასაც დაეტყო გაერთიანების სიკეთე. საითაც გაიხედავთ, სულ ორსართულიანი შენობები წამოუჭიანათ.

ფიროსმანობა ოქტომბერშია. შემოდგომა მის სამშობლოში ყოველთვის მაქრისა და ხილის სურნელით იუღენთება. ხეხილის სიმრავლისაგან ძლივს მოჩანს აივნებზე გაკიდული ჯაგნები და ახლადგავლებული ჩურჩხლები; მწვანე ფონზე, მზის ქვეშ ლალაპებენ მწიფე ლეღვები. ზოგიერთს სიტყბოსაგან ტუჩი გააოხრა და ფუტკრები მისივან. ბროწეულები და კომშები წითელ-ყვითლად ღუწის, გეგონებთ უზარმაზარ „ზაღრა-ბეჭედ-ში“ ძვირფასი ლალისა და გიჟრის თვლები ჩაუსვითო. ფიროსმანობაზე მირზანის ბევრი სტუმარი ჰყავს.



ქალი ყვავილებით და ქოლგით



მოთხრობა

ავტობუსები და მანქანები უწყვეტ ნაკადად მოედინებოდა. თბილისიდან მოსულები, ზემო-მარჩაბის რაიონის მოსახლეები, მკვეთრ მოსახვევს მოადგებიან. ამ მოსახვევიდან იწყება მირზაანი. მარცხნივ წყლის ნაფია. ნავიდან გადასული წყალი, სტალინის ქუჩაზე ჩამწვერივს და ალვის ხეებს ჩურჩულვით ჩასდევს; ალვები წყნარ ამინდშია ცხელი.

მკვეთრ მოსახვევთან ჩამოხრუნებულ მანქანებს კარგა გავარიანი აღმართი აქვთ ასავლელი. მაღლა აფეხებიან და ძველიძევი კვირაცხოველის საუდარი შემოხვდებიან. გზა სოფელზე გადასს. ნელა მირზაანიდან მომსვლელნი და გარემოს ათვალერებენ. მაღე გამოჩნდება გორაკზე აღმართული ალავერდის საყდრის. სწორედ აქაა ფიროსმანის წინაპართა ძვალთშესაღები. აქედან კი სულ ახლოს არის მისი სახლ-კარი.

მიუყვარა ფიროსმანობა. იქ ჩასულს თვალში მცეცხვარად აღვისხებს ფოთოლი ადრეულად შემოძარცვოდა. გზის პირას ბაღში დიდი კაკლის ხე დგას. მისი ტოტების ჩრდილს მანქანების სავალი გზა აუფორაჩება. ასფალტზე კოლა კალბი ეტარა. მანქანამ გვერდზე ჩამოიხრა. კალბებს ყუბა-ყუბუტა აუყვანა, ნივთი ასფალტს მიახრისა და ცხიმოვანი კვლი დატოვა. კაკლის ხეს ავებდ და, ოთხმოცი წლის ხეცოვანი რომ დავიწყო, გავერვებულმა შევძახე:

— სოლომონ ძივე, გამარჯობა! მანდ რამ აგუყვანა? შეილიშვილებს ვერ ჩამოახტებიან?

ჭერა სალამი და მიხრუნა, მერე ჩაიციან და თქვა: — ისინი ყველადღე ბერტყავენ თავიანთ სამოქალაქო. მე წაბრისთვის უნდა შევიწახო. შემოდი, ბერეს ნუ დაჰყავს, მიხვედ კაკლის ატყვავს, თორემ აფიროსმანობაზე“ დამიგვიანდება. ცრიალ წვილით ხინკლის მოხვევას გვიშველი, განა მარტო ჩვენი ნიკალა შენც მასპინძელი ხარ დღევანდელი სტუმრებისა. დავაღვინოთ ყველას იმისი შესანდობარი, იმ სულუერთბეულობა.

შვედი და კაკალს აკრეფა დავუწყე: ზოგ-ზოგი ისევ თამბაქოსდერ ღინჯოშია გახვეული, ზოგს სამოსი გაუძვრია და ბაღებზე გაგორებულს ბაკი ვარდისფერი დაჰყავს შეუშვარს; ზოგიერთს სამოსი ხეზე უტოვებია და დღემდომილად გადმომხტარა; ორ კაკალს ერთმანეთზე შევატყუებ და ხელით ვამტკრებ, მამდარაა ღებანი.

...თბილისიდან ჩამოსულები ზემო-მარჩაბის რაიონის მოსახლეები, მკვეთრ მოსახვევს მოადგებიან. ამ მოსახვევიდან იწყება მირზაანი — ფიროსმანის მირზაანი!

თინა მირზაანელი



ირაკლი ტყეშელაშვილი

— აი, შენ არ მონივე, ივლიტა, აქამდე! — მიანყველა ბებია, როცა გაგვარებულნი თბის სუბა საცქერა შერა, ხოლო დანარჩენი ბუნებისპირას დაგებულ აფურებზე ნაწილ-ნაწილ დაიფხვან.

განმარებული ბებია, ჯერ ერთადერთ კეცზე დაკრულ მჭადა დაიჭრა, მერე მჭარა შტერის ფოთლებსაფარებელ ციმბზე გადაიტანა, აულ ბოლოა ნაკერჩხლებს ჩააშტერდა და ალბათ იმ მუთში ყველაზე სწორი გადაწყვეტილება მიიღო: მუცულებზე მიყარ-მოყარა, ღადარი საყვეთი გამოქცა და ციმბს ნაცარში მოადგინა ბათქანი.

— ხომ დაგებულ, იმ უღმერთომ, ნაბირიანი მჭადას ქამით, ა? — დაიჩილა ბებია და შტერის ფოთლებით საყვე კარანჩა ხელიდან გამოშტაცა, — არ მჭირდება ახლა შენ, შენი მოხმარება; გაბრე მარუასათან და გაიგე: იყო თუ არა დღეს ივლიტე ბაბოშობაზე, ანდა თუ იცის, როდის აპირება აქვთ გამოშვება?...!

უხმოვ შევბრუნდი და კარანჩის გადავფრინდი.

კარგა ხანია არ გამოჩენილიყო ცალმარებმული ურმითა და მუდამ გაუფრთხილ შვილიშვილით — ჩემი ტოლა რეზოთი, ივლიტა მუცელზე ჩვენს სოფელში. იგი ყოველი თვის ბოლოს, კვირაობით მოდიოდა, ურმის ორბოლის თავში, აკაციათან მიყვებოდა და კოფოზე ნაოკუპებულ შვილიშვილს გახადებდა. რეზომ იცოდა თავიანი საქმე: „კეცები! კეცები!“ რამდენჯერმე დაიწკრილებოდა და, თან ბებიას უფლის შეაფხვამდ „ჰოხალას“ გადაწოდებდა...

მუშტარი თავს მოიფრინდა თუ არა, ივლიტა, ნაფარებულ ფოთლებს ფარდის ერთ კუთხეში მიხვეტებდა და... იმ ნუთს კეცებიც უზამნაზარი ნაკერჩხლებით ივლიტებდა მერე, ერთ-ერთ „ნაკერჩხალს“ აიღებდა, კენჭს რამდენჯერმე შემოჰკრავდა და გვერდზე გადებოდა.

„ნაუ-ნაუა“ ხმაზე ბავშვები ხელიკებიერო გაუმფრთხილად იღებდნენ და ურმის შემოხვევით. თუ კი ვინმე დაგვიცაცხანებდა, მამინევე ივლიტა გამოგვესაჩრდილოდა: — რა იყო, ქალბო, ბაღნა არ გამოგიცადა? მოდი, ბებია, მოდი, აირჩიეთ, თქვენაიეთ კვარაყუნა კეცებიც იქ ნაწილდვანიც...

ცხადია, „კვარაყუნა“ ყველას არ გვეყვინდა, მაგრამ გულდამწყვეტობას ისევ ივლიტა ამწვადებდა: — მიმავალ იარაღს უკუბრუნებ აუცილებლად ჩამოვტანო... ბავშვებმა იცოდნენ, იგი პირობას არ გადავიდოდა და ზღას ციფრ ნიშნად მოხუცისათვის ჭიდან, ზოგს — ხილუღი; ჩემი კეცის ქადით რომ ხართ, ბაღნებო, დაზრდილები, იმიტომ ხართ აქვე კარგები... — ფერებოდა იგი პატარებს და ნაღლიანად იღმებოდა.

და ახლა, აგერ, ორ თვეზე მეტი იქნებოდა ბებია და შვილიშვილს არ გამოვლოთ... გახშირდა კეცების თხოვნა-განათხოვრება, ივლიტას მიმართ კი — საყვედურები.

ასე იყო მირზაანე, მთელი ორი თვე არ გამოჩნდა და, იმატა ღადარი ხელგადათოქილი ქალების საყვედურება. თურმე ტყუილ უბრალედ ანოარწყლებდნენ მკაცრს...



მ. ბატაძის ნახატი

ერთ დღეს, მეზობელ სოფელში, რომელიღაც შორეული ნათესავის დაკრძალვაზე წამოვიყვანა ბებიამ, დიდხანს არ დაერჩენილვართ. წინა ბაზრობაზე გაყიდული მამალი ინდაურის საფასური რომ ჩათეთვალა „მეზამაშეებს“, ხელი ჩამეცა და ეზოში გაჭიმულ სეფსა გამოვიდა.

უკან სხვა გზით ვბრუნდებოდით. კარგახნის ათარულის შემდეგ, დელისპირა, ერთ დაფუხვლ ქობთან შევეჩერდით. ეზოს კუთხეში, ტონაფარებულ ბოლიამგავარში, ახლადგამოყვანილი კეცები იყო განკაშული გააპრობად. მოშორებით კი, კეცების გამოსავალი ახროლებული ცეცხლიდან ნიაქს ეკამლთან ერთად დამწვარი ჭიჭისა და რეზინის სუნი მოჰქონდა. ქობია წინაპრს, მზის გულზე, ჩვენგან ზურგშეკვეთი, მოხუცი ქალი სოიის საფუვერ კეტს ისე მონდობებით სცემდა აზვინულ მინას, გაჯაცას შემურდებოდა...

გაუმანით მივხედი, ჩვენ ახლა ივლიტა მეკეცის ალაგვსთ ვიდევით. ბებიამ განუშორებელი „პრავიზიონკა“ ღობის აარზე ჩამოკიდა და გზოში დაუძახებლად შეუღლით. სმენადაქვეითებულ ივლიტას ჩაწენი მიახლოება არც გაუგია.

მოხუცი სოხანზე ჩამჯდარიყო, კაბა აეკაპინებინა და გაჩაჩხულ ფეხებზე, მუხლამდე, მინის ზვიწული ეყარა; ისე ჩანდა, თითქმის მომგვარულ ბარძაყებზე დაბერული ღურჯი ძარღვები იმ ზვიწულიდან გამოდიოდა. კეტის ყოველ მოქნივება ტალახია შენუები ისე ევლიდა, ეზოს კედლები საფანტით დატყორქულა მგადა...

— დააყენე, ქალო, მია კეთი, ამვეითხუნეთ ერთიანად, — ჩაჰყვირა ბებიამ ჭურში.

ივლიტამ მოიხედა, გაგვიღიმა, კეტი აფაფებულ მინის შეატრავა და გაჭირვებით წამოიდა.

კაბის კალთა რომ ხვანჯრიდან გაათავისუფლა და შემობრუნდა, ეკილამ უსიყვმილოდ გამეცინა: მონითალო ტალახით აპრილებული ფეხებითა და მიტლის უსახელო პერანგში წაყრილი მარჯახის სისხლს მელავეებით სამასკარადოდ შემზადებულ ცირკის მასიობას უფრო მგადა, სადღე მგავე ივლიტას.

— სად დაიკარგე, ქალო, ამდენხანსა? — საღამთან ერთად მიახალა ბებიამ.

— ეჰ, ნულარ მეითხა, სონისა ვენაცვალე, ჩაინურა ტალახი ივლიტა ივლიტამ, — ბიჭი გაიხიმა ავადა, ანთება შეეყარა... გაუარესაჩინა, გონია, ლმერთმა...

— რაზე შეყვარა, შე უხედაურთ?

— გაოფლილს უბანავებია მდინარეში და... კინალამ სიცხით

დემენა ბალანე. სიციხე და დულარე არ მოეშალა მის დედმამას... სანამ ცოცხალი ვარ, წყევლას არ მოიყვლებ არცერთს, — წყლიან ევეროში ამობანილი ხელები კაბაზე შემეშრალა მოხუცმა და ტყეშიას ჩრდილისაკენ გაგვიძღვა.

— მას მერ არ გამოჩენილან, ხომ? — იოთხა ბებიამ.

— ისე ვაი იქნა იმათ თავს... დვერენ ერთმანეთს... ეს ბალანე მე შემატოვეს და აგერ მესამე წელიწადი თავდება, ერთი ალთას დევებება და მეორე ბალთას... თუ არ უნდოდათ, რას დგამდნენ მის ცოდვაში ფეხს? ანდა, თუ ატყობდნენ, ერთმანეთთან არ გვეძღებოდათ, თავში სად იყვნენ, უღმერთობები? — სარტყელით გაფურა სედა თვალდებში ივლიტამ; — მარა, — გაწაგრო ცოტა ხნის შემდეგ, — თუ ვიცოცხლე, მე გაგვრდი ამ ბალანის და შევხედავ ერთი, მერე რა პირით შეხედავენ...

ერთხანს მოხუცები სივრცეს მომტყვებოდნენ და შიგადაშინებულად იყვნენ.

— ივლიტა, მოსული ვარ მაინც და ერთ ხუთიოდე კეცია წვივდივარები... კი მაქ მარა, ან სტუმარი მევიდეს, ან მეზობელს დასჭირდეს, ხომ იცო... დაარღვია დუმილი ბებიამ.

— კი, ბატონო, წეილე, მარა, რაზე ინყებდა წელს? შეიცადე ორი-სამი დღე და ჩემი ხელით მოგიტან სახლში...

— მოხვალ, აბა, ამ ბაზრობაზე?

— აბა, სად წავალ, შე ქალო, ამათ გასაღება არ უნდა? — გააბედა მეკეცე ბებიამ ფარდულსმაგვარისკენ.

— გაგახარა ივლიტა ღმერთმა... კი, აბა, წავალ ახლა შე, მეზობლებსაც თუ შეუდგამხე.

— მოიცა, თუ ქალი ხარ, მოიცა, სად წახვალ. ამოდენა გზა გამოგიგლია და შენ თუ არა, ბავშვს მაინც მოშვიდებოდა... ღლის მაღლით, ცოტ-ცოტა ყველაფერი მომეცნება!

— არა, არა, ივლიტა! წავალთ ახლა... არც ისეთი გრძელი გზაი გავაქვ სახლამდე... ბალანის მიხედვ... უთხარ: კილოიანი ბანჯით ლღვებს მურაბა მაქ შენთვის გადაახალბოთქვა... აბა, კარგად მყულო!

— შენ მაინც არ დამეფურა, ცირკია, ბებიამ! — ნანწავებზე მომეფერა ივლიტა და ალაგვმდე გამოგვაცილა...

* * *

— „შუადღემდე ევლოდ, მაგრამ არც დღეს გამოჩენილი ივლიტა მეკეცე ბაზარზე“, — გადვეცი ბებიას მარუასი და ნაბარბი.

აბა, სად მოუსაველოში წვივდიო, არ უთქვამს?



„ვენაცხელის შენს მშობელ დედას!“

„დიდგორის ომში გაუმარჯავებლად ჩამოსხმულს არც თანაირ მშენს ხანა ენებოდა და, ალბათ, არც შეიძლება რას-თაველი მყოფიღებოდა“.

რა შეიძლება დაუფიქროს სარგის კაკა-ბაძის ამ კენჭობას? უსათუოდ სტატიის სათაურით: „ვენაცხელის შენს მშობელ დედას!“. იგი კომუნისტების—გამოჩენილი ქართული მფრინავის, სამჭოთა კავშირის გმირის, პროფესორის, მაიორ დავით ქაბიძის მიმართ არის ნათქვამი, ეს სიტყვები ამაღლებული გრძნობით წარმოთქვა დიდი სამშულო ომის დროს ერთ-ერთი საპაირო ბრძოლისას სამჭოთა კავშირის გმირმა გიორგი ინასარიძემ. აი, როგორ მოხდა ეს:

სამხრეთ უკრაინაში დენკარის თავზე სამავერო ბრძოლები მიმდინარეობდა. გამანადგურებელი ესკადრილის მეთაური დავით ქაბიძე თავის გამაღრმავებელ გონიერებასთან ერთად დავალების შესრულების შემდეგ „იაიკოვით“ აეროდრომზე ბრუნდებოდა. მარცხენა მხარეს მფრინავებმა საპაირო ბრძოლა შეინიშნეს და იქითვე გაეშურნენ.

ოპი ჩვენი მოიარბო „ილუმინი-2“ წირში ჩამდგარიყო და — „მესხმშობების“ სახელი შეტევას იგერიებდა თანასწორო ბრძოლაში. „იარაგ დროს მისწრო ქაბიძის წევრებმა. მოიერიშეებმა (ერთი მათგანი მფრინავი შ. ინასარიძე იყო). იცნეს მომდე „იაიკოვით“ და, ცხადია, გაუხარადათ, გულს მოეშოათ.

— ამა ახლა გაუფრთხილეს სიგის! — მოესმა ქაბიძის ქართული მუქარა და რაღაც აუფრთხილეს სიამოვნებას.

— ბიჭოს, ეს ვინ უნდა იყოს?! ვინ მდერის ასე გმირივლად ჩემს დედაზე?! — გასახა დავითმა ქართულად და შეტევას გადავიდა. ქართული მოიერიშისათვის იმდენად მოულოდნელი იყო ქართულად ნათქვამი, რომ იფიქრა, ხომ არ მომეტყველა.

— არა-მეთქი, — თავი გავეწინე მე. შენც კიი მკაცრანები ხარ, მარა... დადი, და ნიპიებს ჭინჯარი მოუნიდე, ფარცხი კარდალით ჩამოკიდებული... დულარე ჭამა ივლიტის პირმა! — თავისებურად დაიღუფა ბებიამ, და ის-ის იყო გაქცევას ვაპირებდი, „აქვები! აქვები!“ — მოსინა ნანერბი ხმა ორღობის თავიდან.

შენ გვიხარე, ივლიტა ქვეყანაზე! — უცხად გაიხადრა ბე-ბი და ფუცხულით უკან დაემდგნა.

აკაცია ჩრდილით, ცახარამებმულ ურემთან რეზო იდგა და იღმებოდა.

— ივლიტა სად არის, ბიჭო? — ჰკითხა ბებიამ მიახლოე-ბისთანავე.

— დღედან არ მოვალი! — გაიჭყანა რეზო.

— რაა ივრტები, შე უმკაცრეთო, თქვი სიმართლე! — აშავთავსაფრდა ბებიამ.

— ბებიას სავაჭრო ფარდული გაუსწავ... მოსწავლეებიც გაიჩინა...

— რა სავაჭრო... რის მოსწავლეებიც... შე შენ გელაპარაკები, რეზო, ნესიერად თქვი — ფრადამი ხელი მოაქეთურა ბე-ბიამ.

— სიმართლეს გუებნები, სონია ბებიამ, სიმართლეს! — შეშინდა რეზო. — გუშინწინ თავმჯდომარე და ელიც უცნობი მო-გაუდგნენ კარზე, პატივცემული ივლიტაო, უთხრეს ბებიას, რა-საც შენ აკეთებ, ეს წმინდა საგმეო... ბრწვნივალ ხელსაწი ყოფილხარეთო... ამ არემარეზე, მარტო თქვენ დარჩით, ტრადი-ციას კი გაგრძელება უნდაო... ხვალ ჩვენი სკოლის უფროსკლა-სელები მოვლენ, შესწავლე მათ თქვენი ხელობა, შთამომავლო-სა კეთილად მოგვიანებიანო... დღიდან სოფელ-სოფელ სიარუ-ლით არ დაგჭირდებათ, სოფლის ცენტრში ყოფილი ადგილის შე-ნობა გადმოგვკეთ, იქ გამოუფინეთ თქვენი ნახელები.

— ქალბო, ახალი ამბავი გეივებ? — მიექაქანა ბებიამ ორ-ღობზე შემოსულ დედაკაცებს, — ივლიტა გაუჩიტლებულა, ბე-ჩა, ივლიტა!

— ვინ ქალო, რაფრა?

— რაფრა და კაფრა! — დუქანი გოუსნიათ ივლიტასთვის, უჩენიკებიც ოუყვანია, — და სულმოუთქმელად მოუთხრო ქალებს, რაც რეზოთაგან მოისინა.

— გვიხარე, გაუარებლო ივლიტა, გვიხარე! — ზეცას ას-ძახეა ხელგაშეშლილმა ქალებმა და ურდეს შემოიხეივნენ.

მუშტრებმა ნახლავს გადახედეს, რეზომ კი — მუშტრებს.

— რას უყურებთ, ნახევარი ჩემი გაკეთებულია, ბებიათაგან გადავიღე... ჩემი ხელით...

მერე, თუმცა კაცების უმრავლესობას უფიქრობა ეტყობო-და, შერჩევა არავის დაუწყია, რაც უნდოდათ, იმაზე მეტი მი-ჰქონდათ.

— თქვენ რატომ არ იღებთ? — გკითხა შორიასლოს თავ-შეყრილ ბავშვებმა რეზომ.

ამის თქმა იყო და „კვარკუწნებებისათვის“ შეტევას გადა-ვედი.

— შენ მოიცა, — გადამიგდა რეზო; ფარდის კუთხეში მი-ხეტილ ფოთლებში ხელი მოაფეთურა და მინიატურული, ვარ-დისფერი კეცი გამოიმინდა: კეცის გულში რეზი სახელი ამოეი-კითხა... ერისანს თვალდაუხამებამდელ მიყურარ, მერე, უღელა „კონკილა“ გამოაცალა, ფარდში ჩააგდო და თვითონაც ურემზე ავიდა.

გაბზარულ კეცზე დაყრილ ფულებს თვლა დაუწყო. ებერა და ხალხს გადახედა.

„სისიოები გქონდა და მოგიტანეთო“, — უთხრეს.

გულიანად გაიჩინა.

მერე, ჯიბიდანაც ამოიღო, ნაეაქრს ნაეაქრი მუშაბა, მუშტი მოკცა და მხიარულად შეუძახა: — მე ნაედი!

ქალებმა ათავაზი მოკითხა-სალამი დააბარეს ივლიტასთან.

რეზოს წახელისას ძალუმად ვიგრძენი, თუ როგორ შემო-ფარხადალ ბავშვური გული ჟუს მახეში გაბმულ გულნითე-ლასათო.

ერთ წამს დაივიწყა კიდეც, სად იყო, ხან ერთ „იასონს“ გადებდა, ხან მეორეს, თითქმის წაენიბო სახის დაწახვას ღამისობა. ამასობაზე კახიძე „მეტყველებს“ ცუდებითა და უშუალოდ.

— უა, ვინაყდა შენს შრომებზე დიდებს დასცენ მე კარგად — ჩაიხიბო კვლავ მოუხა ქართული და გადმოხა.

მეთქველი ახლახანს გაეცნო დავით კახიძის საპროლო და შრომით ქართულს „საქარისკო დეაქონს“, რომელი საზოგადოება „იკლდამ“ გაიხსია. ეს გულშიანმედილი ნარკვევი სახეობა ასე მთელსა ციხილმა ფურნაქისტმა და საზოგადო მოღვაწემ, დიდი სამამულო ომის ვეტერანმა მიხედო დაითავაშა. ხოლო დავითის დავით, უკესი წყნების მოზიხის, ოღღას დაღეს ციხიერებას დიდი ხანია ვიცნობ გენერალ დიმიტრი შანაშვილის საინტერესო შემხურული წიგნიდან — „ამაჰი შევარდნიდან“.

დღეგრის ომიდან ქართველი სახეობა ახლახანს დღევანდებამდე საუკუნეები გავადა. ერთი შეუდგით, მათ შორის შეიძლება კავშირი თითქმის არ უნდა არსებობდეს. მაგრამ ეს შინაგანი შემეცნებითი კავშირი გენიურული განიხილავს ნათლად დანახვა გაღაგტორის ბნინი სოციალისტური ციხილუბის დიდი ეპოქაში. ჭკრი კიდეც 1932 წელს: „არწმუნო იარ, არწმუნო იარ, მეტიც კონიდეუ ბიჭი, ყველა ნიჭე ლიერია ქვეყნის დღესს ნიჭი“. ასე იყო და ასე...

განა გადმოვიტყუო „იდეა“, ლილი სათიანის „არწმუნის უფროსი“, მაჩიანის „სხედ მიტრი არს“. ლილი გუთიანულის ბატალონი ფტერწრა „ბატალიონი“. ცეცხლი უკრეტის „სტალინიზმის ციხილის მეტროპოლიტი კომიქსი“. მეტას ბერტინივილის სულტარტული ჩაფუი „იდეაში დაზარდებიან“. და ბუღდენების სხვა უცუდავი შეუდვრები მკაფიოდ არ გამოხატავს ისტორიულ შემეცნებითობას ქართველი დევმტრებისა და ლილი მოზიხული დღეებისას!

დიდმა ლიამ შემოხვევითი დრო წარუშეღარა ეპიგრაფი „ქართლის დღეს“. „იწმუო შოხილი წარსულისაგან, არის შოხილი მომავლისა“.

ქართველი დედა აკანშივე უმტრდოდა თავის პირიშოს სამშობლოს სივარდლებზე, ქვეყნისათვის თავდადებას და ვაჟიკობაზე, უამისოდ საქართველო ვერ გაფუძლავა უთაღვაძე მტრის მრავალჯერს სასტიკი შემოსევას; ვერ შეინარჩუნებდა თვითმყოფლობას და თიხიურ არსებობასაც კი, ვიდრე ტარის შორსსუქრედილი წინაპრები რუსეთის დამევე კოზიბებდნენ და გეროგეცხესში პირველ ისტორიულ მანიჭვებს მოაქვდნენ ხელს.

ხალხში არსებული სამშობლოს სივარდლის, ერთგულებისა და გმირობის ტრადიციის საუკუნეებით უაღბლოდობა და თაობიდან თაობაში გადმოდიდა.

არა თქმა უნდა, შრომითი ადამიანისათვის

სამშობლოსადმი გზუნებარე სივარდლს, დიდი ოქტომბრის ისტორიულ მონაჟოვრათა მტკიცე დავის აუცილებლობის ღრმა კლასიკიზმი და ინტერნაციონალური შინაგანი მიტყა. ამიტომ იყო, რომ ახალი საზოგადოების დამეცვალი მასობრივმა საწარულებრივმა გმირობამ მთელი მსოფლიო განაცხადრა, თავისუფლება და მშვიდობა მოუტანა ხალხებს.

ასე იყო ბრესტში, მოსკოვან, სტალინიზმის ეპიგრაფი და კავკასიაში, ურსტის, „ხაერკიანის“ და იას-კიშინის ომებარე, ციხიბა, ღდისი და ვისდის მიდამოებში, კარაქებსა და ალბებსი, ბერძნის ბრძოლებში.

განა ფაშისტთა ურდოების სრული კახიტულაციის პირველი სტრეკიები არ იწერებოდა სახეობა სამშობლოს გმირ დამეცვალთა შინაგანწიდა სისხლთა ლეგენდარული ბრესტის კედლებზე?

აქ აგრესიისას ამ ვერავტული დარტყმის დრის ციხი-სიმაგრეში დარჩა და ბრძოლაში ჩაება ქართველი მეთაურის მთელს თამარ ჩიქნაველი.

თამარი, ისევე როგორც ლილი გულიანულის მამაკი ქართველი ქალი, გიორგი საკილის დევმტრისა და იაკობ გოგებავშულის ინკლავული ქართველი დედა, მოუწოდებდა გმირ თანამტრელებს „მომეცადრებნენ, მაგრამ არ დანებებულეყვნენ ვერავ მტრის“. ქართველი დედის ეს გზუნებარე მოწოდება მთელი დღეს-სამშობლოს მოწოდება იყო და ბრესტის ლეგენდარული დამეცვლებისათვის ამაღლებული დღეისად იქცა.

სახეობა კავშირის სხვა მომეც ხალხებთან ერთად სოციალისტური სამშობლო სამარადისოდ განადიდეს საქართველოს შეიღებმა. ბრესტში დიდებული კომლიტეხური მეტოჩილის მარშარტის სტედილზე ოქროს ასოებით არის ამოჭრილი უცუდავი სახელები. მათ შორის ოთხი ჩანინი საქართველოს წარგზავნილი:

„როგითი ზედგინიძე ივანე იახონის ძე“, „უფროსი სერგანტი შევარდნიძე აკაკი ამბროსის ძე“, „პოლიტბელმანდელის მოადგილე ასათიანი ონისიძე ივანეს ძე“, „როგითი ბოსტევილი ირაკლი ადესიანის ძე“.

ბრესტის ციხი-სიმაგრის ბრძოლების მონაწილის, ჩვენი გმირილი შეწერლის აქედანდრე კლანდისი, გენერალ ნიკოლოზ კლანდისი, ფურნაქის დიმიტრი ზამალიშვილი და სხვა წითელკვანისმამიებელთა წარუბოთი ცნობილი გახდა სამასზე მეტი საქართველოს წარგზავნილი. მათ შორის, სახელები: როდ, ბეგრინი ალექს კოცხალი მემეტრეიანე, არიან ამ უცუდავი გმირობისა. თამარ ჩიქნაველმა კი, ვაჟიკობისათვის ერთად, უსწრდო გადვირჩინა თავიშე შვილი თამარი და 1941 წელს თბილისში დაბრუნდა. თამარი ამჟამად საქართველოს დედაქალაქში მოღვაწეობს.

დიდი სამამულო ომის მონაწილეთაში, მეომართა ქართველი დედები, როგორც ლენინმა განგვრტა, ჩაგვრტდნენ თავიანთ პირმშობებს. „მთელ დიდი გარდაცვლილ შენ მრავალეყმენ თოქს. მშაქიდე ხელთ და კარგად ისწავლე სახმდრო საჭმტრეს ეს მეცნიერება აუცილებლად საჭიროა, რომ ლეგენდარული იქნის“.

ვინაა იქნის? იმეცხი, დღესი დღეად სხვათა მშვენიერებასა და დიდი ბუღ წარმოსადგენების, რომლებიც მომწერთა შეიღებთან ერთად მუხრის ავტობედნენ სოციალისტის ქვეყნის მტრებს დღესასწაულისათვის.

თავისუფლებისათვის: ვასილ კიკნეძე, ნესტორ კალანდარიშვილი, ვლადიმერ ჩიქია, ოთხი ბი და ლესხელი, პირველი ჩანინი, ბაძე, ვასილ სტალინი, ვლადიმერ ჩანდელი, ვლადიმერ ნანიშვილი, ერნალოზ კოხტიძე, კიკნეძე ჩაქუა, ვლადიმერ ბუღდენი, გიორგი ყურაშვილი, მამაშვილი ცხოვრებაშელები, ჭიჭიკო ბენდელიანი, იარსლავ ოსტალიანი, ვასილ გაუა, გერონტი წიკაშვილი, ლესხენი ბენდელი, სალდე წერხელი, გიორგი შენგელია, და-ქმა ქაშხი, ირაკლი სინეძე... გმირთა უმეტესობა ამჟამად არ არის ჩვენიდა. ზავგან მამაკ ნიჭერი მეთაურთა ნათელი სახეობა მუდამ სასადალოთი იქნება მადლოერი თაბახისათვის.

ისიც საგულსხმია, რომ წინათ ოღიტიკთა კორპუსის შემადგენლობაში გაბატონებული კლასის წარმომადგენლები იყვნენ.

სინამდვილე გვიჩვენებს, რომ სახეობა ხალხის დიდ სამამულო ომში მეთაურთა უმეტესობა მტერზე სრულ გამარჯვებას მოესწრო. — მოვიდეს, უფროსი ლეიტენანტის სევერიან იხიანის თქმისა არ იყოს. — „მოქმედი რო შეყის ამგვარ გამოდარებას“ და მშვიდობიან შრომას დაუბრუნდა. ეს ალბათ იმიტომაც, რომ პატრიოტიზმი კარგად ღლიბდნენ სამხედრო მეცნიერებს.

შემოხვევითი არ არის, რომ ჩვენს რესპუბლიკა სახეობის ქვეყნის ხალხთა გულბის მტკიცე ეკვირბის 80 წლის სახეობი დღეებში იმეცხი იტერიტორიული და ინტერნაციონალური თაონობა — ყოველი სახეობი კლანდისი ბუღ ციხე ერთი საუკუნეისა ვახუშტი მომადგენი ქვეყნის უზღუდეს სახმედრო საწარულებლებში შესახლებული და, სახეობა ოღიტიკის საპატრო პროფების სახეობებდობა, კ. ლესხელიის სახელობის სეციატორი სტალინი საწარულებდობა.

ასე იყო ამ სტეცხიბილი პირველი ბუღდენების — სოციალისტის სიხუტის და, ვიქარა დრისი.

დიდ-მამამ შეუხანა და ზაქარია სახიანიტება სხვა სხვათა აღზარდეს. ოთხი შეუაშლავ, მიხიელი, შოთა და დავითი სხვადასხვა დრის დიუფდუნენ სახმედრო მეცნიერებაში.

ჩვენს ქვეყნის სამხედრო სასწავლებლებში. დღემდე და დღესაც ისინი სამშალო ომის ფორმებზე გადიან. ოთხზე ძმა მებერე სრულ გამარჯვებულ ვაჟაკურად იბრძოდა, უნარისა და შიშისა თვის თანხმობით განმარჯვებულად ბატალიონში. ოთხზე ძმა, მართალია, დაჭრილი, მაგრამ დაჯილდოვებული, მგერად შეგებულნი, ვაჟიშვილი და ღაბურუნდნე მართალია რომ ბედნიერ და კეთილშობილ დიდეს — შუშა-ნის.

მრავალი ასეთი ამბავიღებული ამბავი. აღმაშენებელი რომ ხიბაყისა და სიხარულის ცრემლს მგერის.

ასეთვე სიხარული განიცადა გმირის დედამ, მთელმა ოჯახმა, სოფელმა, მშობლიურმა ვანის რაიონმა, რესპუბლიკამ, მთელმა მრავალრიცხოვან ქვეყანამ, როდესაც მამაცმა და ნიჭიერმა პოლკის მეთაურმა მიხეილ დიასამიძემ სტალინგრადის გადარჩეული სტრატეგიული უმნიშვნელო ბრძოლების დროს უმაღლესი მთავარსარდლის გენერალისადმი დღესი მიღწეა: „დიდად ვამარცხებ შენ უსიყვარო ბრძოლით. არც ერთი ნახივი უნაქ...“

ი. სტალინი“.

მეთაური ოთხჯერ დაიბრუნა, მაგრამ ბრძოლის დროს არ დატოვა აგრესიის განადგურებად.

მიხეილ დიასამიძემ კიდევ მრავალჯერ ასახედა თავისი საშობლო, ომის შემდგომი გმირი საპატიო შეიარაღებული ძალებში ხანგრძლივად სამსახურის დროს. მის დიდ ოქავს ეს ორი ოქავიცა — სოციალისტური სამშობლოს სიამოვნო დასაცემად შეეძა. იმის შუად არიან ასახილველი შობილითა ხალხი, მტკიცედ დიდად შევიდნენ. როდესაც საქარისა ეს ახლა, როდესაც ამერიკის ავანტურისტული იმპერიალიზმი მსოფლიოში ბატონობის ახალი პრეტენდენტია და ზიარტული ომის ვარდებით ემტრება მშობლიურ მოვარცხ იდამიანებს.

ამაგად მიხეილ დიასამიძე ქ. კურსკში ციხრობს. აღმაშენებელი ომის სახელობაზე ვებრძალს ქალაქის საზოგადოებრიობამ დახმად მისი 70 წელი გაუფრთხილა. მშობლიური ვანის რაიონის ხელმძღვანელობა გმირი იუბილარს გლოხილი მისილიც დიქეშა გაუფრთხიან.

ამ ბოლო წლებში ჩვენს რესპუბლიკაში დაქვემდებარება ახალი სახალხო დღესასწაულები: „დიდა“, „უკიდრავა“, „სახალხორობა“, რომლებიც წამდვილ სოციალისტურ ტრადიციად იქცა, როგორც შრომისა და ხალხის საპატიო დღეების, მეგობრობის, პატრიარქისა და ინტერნაციონალიზმის ზეიმები.

უკიდრავოდ იმართება ამბავიღებული ინტერნაციონალიური დღესასწაული სოფლის რაიონის სოფელ ფსხუში. იგი ეძღვნება გმირი წითელი არმიის მიერ ფსხუს დამპყრობლებისაგან სოფლის განთავისუფ-

ლების. ფსხუშიც ეს მაღალმოთიანი დასახლებული ადგილი დიდი კავკასიონის საზღვრის უღელტეხილის სამხრეთ ფერდობზე, ჩვენი რესპუბლიკის ტერიტორიაზე მდებარეობს.

საზღვრისა და კავკასიონის სხვა უღელტეხილებთან წითელი არმიის გმირული ბრძოლების ისტორიული მნიშვნელობა პატრიარქისაგანის მომდინარეობს. ხალხმა შეეცადა მტკიცედ დავითი კი არ შემოიკარგებინა, ისინი უფადოდ და ოქვარტულიად იყვნენ დაჯილდოვებული სტალინგრადის ესოპისთან, სადაც განსაკუთრებით ნათლად გამოვლინდა ახალი საზოგადოების სამხედრო ხელმძღვანელების უდიდესი უსიარტისობა.

ზეიმ სოფელ ფსხუში შრომისა და ფრონტული პერიოდის წამდვილ დღესასწაულად იქცა.

აქ თავი მოიკარგეს ბრძოლისა და შრომის ვეტერანებმა, მაღალმოთიანი სოფლის მთელმა მოსახლეობამ. ზეიმმა იცნო თავიანთი განმარჯვებულებები. შეხვედრა იყო ამაღლებული. ბრძოლებისა და შრომის გამარჯვებულთა სიხარულის საზღვარი არ მკნადა. სოფლის სახალხო დეპუტატთა საბჭოს თავმჯდომარე — ეკატერინე ფსხუ (მისი ვაჟი სოფლის სახელმძღვანელო) სოფლის განმარჯვებულებებს XI ბუნდოვანების გზამკითხავის რეპრეზენტის საქმეში შვილიანად დაეკრძალა შრომითი წარმატებულ ესუბარებულს. შეძლებულად და ხელმძღვანელ ცხოვრობს აქ ყველა მშრომელი ადამიანი.

ქარაგა იცანს სოფლის მცხოვრებლებმა, თუ რა დიდი გრძელვადი დატარება აქ პატრიარქული გრძელვადიან ბატონობის დროს, რა როგორც უკვლავ, ოქვანებმა უღმრთულად გაჩაგრეს 66 კოლქტორი ობიექტი 78 სახეობა, სიმინდის ყანა. სკა. შრომებზე მსოფლიოან დაწარმოებს საქონელი. შინაური ფრინველი, მარცვლული, კარტოფილი, ათელი. მათი მხეცობა ზომ ცნობილია უკვლავისთვის. აქ მგერვარება ოსტენციისა და ბუნებრივების საშინელებანი. ვინ იცის, რამდენი საპატიო ადამიანი დაღუპებულა, ოქვანებებს რომ დასცლიდათ!

არ შეიძლება არ გაიხსენოთ ზიტყვითა ევროპული მოქმედება მათ მიერ ოქვანებზელი კავკასიის მიწაწაღება.

ქ. ნაჩიკეში ვეტკამო მხეცურად აწმა და უმდვილე თავის 10 წლის ვაჟიშვილმა ერთად შეიძლება დატყარა ჩვენი თანამებრძოლი, პატრიარქი ქალი, ონის რაიონის სოფელ ცეცხლის მკვიდრი ევგენია მედიკონის ასული მისიურაძე. ევგენია მისიურაძის თავდადების ამავე, საარტიკო მასალებზე დაჯილდოვება, ამავე, და დიქუმენტური მოთხრობა, ქარკაული სიცოცხლე“ შექმნა ფურსანდის ზარც ფუთამ.

გმირი ქალის სახელი შეტანილია საქართველოს ახლც ცენტრალური კომიტეტის საპატიო წევრში. სოფელ ცეცხლის საშობლო

სკოლას, სადაც ის აღზარდა. შეგებულად უნდა მიენიჭოს ევგენია მისიურაძის სახელი. რა შეშინიდათ თქვა ამის შესახებ ამა დღეობა ამბროსის ძე შევარდნაძის იარკერითი სახელი არ უნდა დაეკარგოს თუნდაც პატარა სვეტი, თუნდაც პატარა დაფაზე უნდა ამოვიკეთოთ და თუნდაც ნაწარმის გზა დაეცეს ნიშნად იმისა, რომ უფლები გმირი — ეს საშობლო სტანკა, ეს ევგენიას მარადიული და უკიდრავი ნაწარმის გზა უდიდესი ზნეობისთვის გამოხატულება ახალი თაობებისთვის“.

16000-ზე მეტი მანდილოსანი წავიდა ფრონტზე დღესასწაულის დასაცავად. ბევრი გმირი ქართველი ქალის უკვდავ სახელს იცნობს ჩვენი ქვეყანა. მაგრამ იმ დღეობა სახელებიც, რომელთა შვილებსაც გამარჯვება, თავისუფლება შეეძინა მტერთან სამკვდარი სასიცოცხლო ბრძოლებში. ხომ ასევე უკვდავია ისტორიაში.

აქ არ შეიძლება არ გაიხსენოთ პოეტი ქალის მაღალი მოქალაქეობრივი პათიოხი გამსჭვალული სიტყვები: „ასწორად მაღლა, აიბაცეთ დრუხელთა ზედა, ქალი მებრძოლი, ქალი დედა, ქალი ლეგენდა“.

ბევრი კალიდამსტრუველი ადამიანის აზრით, კარგი იქნებოდა, რომ შეუჩუქებოდა, საპატილო დიდების კომალტებში და უნდა, კულტურისაგანაზოლებლო დაწესებულებებში შეექმნას დიდების ოთახები და სტენდები, იმ დიდების სახსოვროები, რომელთა შვილებმა ზიარტულ კეთილის გამარჯვების ესტაფეტა აიტანეს კაცობრიობის უმაღლესი ოლიმპზე. დედები ზომ თავიანთ პიარშობიან ერთად იბრძოდნენ! ახლაც, მშობილორ საპატიო არმიის სამსახურის, პატრიარქული და ინტერნაციონალიზმ წმინდათაშვილ მოვალეობის შესრულების დროს, დედები შვილებთან არიან და კანონიერად ამაყობენ ამით. საპატიო შეიარაღებულ ძალებში ზომ ადამიანები მშობლიობის იმდენად აღიარებენ. დედები კვლავ აღზრდიან მომუშაობის მშენებელ და მის მტკიცედ დამკვეთ შვილებს — ახალ ადამიანებს.

ამანად იური ვლადიმერის ძე ანდროპოვის სიტყვით რომ ვთქვათ: „კვლავი უკვლავი ღონის ვიზმარი, ჩვენი ქვეყნის, ჩვენი მეგობრების და მოკავშირეების უმნიშვნელო — ზუნველყოფისათვის, გაჭვრდილი საპატიო შეიარაღებული ძალების — იმპერიალისტური რეჟიმის აგრესიულ ზრახვათა შეკავების მძვადრე ფაქტორის, — საპატილო ძლიერება“.

გალვატბირომ პაპიპამ,

სამაშლო ომის ვეტერანი, პატრიარქული სსრ კულტურის დამსახურებული მუშაი.



ქართული
ფსიქოლოგიის
საზოგადოებრივი
კავშირების
კავშირები

„ზოგს ძალს ძალი კმის“...

ნარიშვილი ჩემს ძალიშვილს

(ნარიშვილი ნარიშვილი)

საღამო მშვიდობისა, ჩემო კეთილმო
შვილო!

მიყვარს, როცა გიყურებ, როგორ ხა-
ტავ: ხელის ერთი-ორი მოძრაობით მოქ-
ნილი ხაზები ქალაღზე ნახ სახეებს
ქმნიან... მიყვარს, რომ შენ ხატის უნა-
რი დაგვყავ. მთელი თვე რომ ვივარჯი-
შოთ, ვერც მე, ვერც დედაშენი რომელი-
მე შენი სურათის, გაგახატავსაც ვერ შე-
ეძლებო, მაგრამ მაინც მგონია, რომ მეც
ხელუანნი ვარ და აგერ უკვე თხოუმიტყ-
ნელიდანაც მოთმინებით და შთაგონე-
ბით ექვანდაკებ ქმნილებას. რომელიც
ძალიან მინდა, რომ იშვიათი გამოში-
ვიდეს. ზოგჯერ საჭრეთელი ამისხლტე-
ბა, ან ძნელს ამოკვეთილი ფორმა და
ხაზი გაიჭრება. ეს კი იმიტომ ხდება,
რომ „მასალა“, რისგანაც ქმნილებას
ექმნის, ადვილად არ შემორჩილება, თავის
ნებას მიცხადებს. რა მინდა მივიღო
მისგან? — არც მტერ, არც ნაკლები;
შეშობის ოცნება. მე შეშობის ოცნე-
ვას ექვანდაკებ და ყოველი ფორმის, ყო-
ველი ხაზის გამოყვეთა საკუთარი სუ-
ლის გადაწერვაც მგონია.

მაგას ჩემზე ამბობო, მეტყვი, — რა
თქმა უნდა, შენს ჩამოყალიბებაზე ულა-
პარაკობ, შენზე, როგორც ქართულ
ქალზე. მე მჯერა, რომ ყველა ერის
ქალს აქვს საკუთარი ნიშანთვისება და
ხასიათი, რასაც ისტორიულად შემუშავე-
ბული ტრადიციები განსაზღვრავს. —
იქნებ იცო, რა არის ქართველი ხალხის
ლირსება? — უკვე შეამისი შენი მოუ-
თმენელი და თვითდაჯერებული — „ე-
ცი. ფიცი! ეციო ნესხიო, ჭკვიანო, კე-
თილი!“ — მოდო, უფრო გარკვევით გე-

ტყვი: — ქალის მთავარი ღირ-
სება მისი ნამუსი, ერთგუ-
ლება და პატიოსნებაა.

ქალს და კაცის თანასწორობა დღი
ხანია ჩვენს ქვეყანაში დამყარდა, მაგრამ
ქართველმა ხალხმა ოჯახის პატიოსნება
ქართველ ქალში გაასახნა, ქართველ-
მაც — მამამ, ძმამ, ქმარმა, ვაჟიშვილ-
მა — საკუთარი ღირსება ქალიშვილის,
ღის, ცოლის, დედის ღირსება დაუკა-
შირა.

„ქალის ღირსება!“ — რა ფასი აქვს
ამ სიტყვებს მოჩვენებითი დიდობისაქენ
მიზანწარაფული ქალიშვილისათვის? —
ზოგიერთისათვის, კი — იქნებ არც არაფე-
რი. დახარბებული და გაგანირებული
თვალეებით შემყურებს უცხოურ ფი-
გებს: აი, თურმე, როგორ „შეიძლება“
დროსტარება, და დაუნებს თავყანის-
მცემლებს ძებნას. გამოიცვლის ერის,
მეორეს, მესამეს. ღამაზად მოირგებს ტუ-
ჩებში სიგარეტს, დაიგვემოვნებს კონიასს,
დაიხატავს თვალებს, ნამანებასა და წარ-
ებებს; შემოიტკიცავს შარვალს... არა, მე
კი არ დავცინი ამ ელგონებს, ვიშობ
მათი ზედის გამო და ვერ გავგანართლებ
ვერცერთ დედასა და მამას, რომლებიც
ყოველივე ამას თანამედროვე
ქალიშვილების გატაცებად მიიჩნევენ. ეს
გატაცება კი არა, ქალიშვილის დამახინ-
ჯებული აღზრდაა. ჩვენი ტრადიციები,
რომლებმაც ქართველი ქალის ღირსება
ერის ყოველშობილების სიმბოლოდ გვიქ-
ცია და თბილისის თავზე „ქართლის
ღელის“ მონუმენტი დაგვადგმევინა, ვერ
გვშუბა ქალის ასეთ ამჩაგებულ ქცევებს.
ლირსული ტრადიციების დარღვევას

სახელს გატება მოსდევს. ამას კი წამ-
დვილად სჯობია თავის გატება. სახელ-
გატებილი ქალი იგივეა, რაც ქვით დამ-
სხვერული ის კოკა, რომელიც ეს-ეს არის
უკადგების წყაროთი იყო სახეს. გავა-
ნელი და, ვინ იცის, გატებილია სახელ-
მა სად და როდის ამოყოს თავი, მოუ-
ლოდნელად სად და როდის გაისისინოს,
როგორც შურდულით ნატყორცნა ქვამ
და კარს მომდგარი ზედი დაფრთხოს.
ღიანაც, უნდა განყრნენ მამები და ძმე-
ბი, როცა ქალიშვილი თანხარიც ცხნი-
ვით უსაქმოდ იღლის პარკებსა და ქუ-
ჩებში, როცა დაინახავენ, როგორ ნაუ-
ლია მისთვის ქეჩოში ხელი ვეღაც დროს-
მატარებელს და ნინოლასავით ექვანებს,
ან პირიქით, ზედ ჩამოკიდებია ტომ-
ბასავით; ქალიშვილი კი ამას იომებს ან
მისწონს კიდევ. ღიანაც, უნდა დაიქუ-
ხოს მამამ, როცა თამბაქოს ბოლით გაფ-
ლენილი და კონიასის სუნით აზარბა-
ცებული ქალიშვილი მის გვიან ღამით
ბრუნდება.

ღიან, მართალი იყო შენი ძმა, უარი
რომ გითხრა თეატრში წაყვანაზე: ჯერ
თმები ადამიანურად დაიყარცხნე, მერე
თეატრალურად ჩაიცი და ისე წააყვან-
იო. შენ გენყინა: ყველა გოგო შარვლით
დაღის, მე რატომ მიშლიოო...

ქალის ქვეშმარტი სიღამ-
ზე, მისი შინაგანი თავდაჭე-
რილობა, სინახე და უბრა-
ლოებაა!

ზოგს კი არ ესმის ტრადიციის ძალი
— თვალმით უცხოური ტანსაცმლისა-
თვის („მონქებისაყდის“ — ასე უფრო ვა-
შობო ხოლმე) მისუტყრები. მიყიდეთ!

ჩამდგომი — გაიძახის უხუცესი. ეს ხმა ყველგან ხერხტს, ფუნჯერობიდან ქუჩაში გადის... და დიდი სახლის ყველა მეზობელს ესმის!

თუ ქალიშვილი მონძებულ ფიქრით ტყნის დაიბნეოდა, რომელია საბჭოებზედა თოსნური ცხენიერი ირგანს, მაშინ მართლაც როგორ მოახერხებს თანამედროვე განათლების ეზიარის?! გაგიგონა შენი და შენი ამხანაგების წუქერი — რა გააკვირვებს მასხადლებზედა საყდრს, რა უმჯავად გვიდა ფიხისა, ქიძია? [ვინ კი იმაზე წუხს, რომ ის სტორიას, ლტერატურას, გეოგრაფიას ან უცხო ენას ასწავლიან]. — ძალიან მსუბუქი მსჯელობაა. თანამედროვე ქალიშვილის აზრებზედა, მსოფლმხედველობა და, საერთოდ, გონიერება თანამედროვე მეცნიერული ცოდნის დაუფლებების პროცესში უნდა ჩამოყალიბდეს. ამასწინათ შე შენ ასეთი ამონაწერი ნაკავილობე! „განათლებლილი ქალი ქმრის, შვილების, ოჯახის, მოსამსახურეების, ერთი სიტყვით, ყველა მამებაა“. შენ თავი შეურაცხყოფილად იგრძნობ, ვინა სიტყვა მტერი.

ეს გან გაკრუსო მტეა. შენ ძალიან გაუწაყნდი რუსოს. მეც მოკრადლებულ პოლიმე მეფეებზედა უკაცრად დიდი განმანათლებელი, ფილოსოფოსი და მოახერხებელი, ბატონი რუსო! პატყვი გეტყვით, მაგრამ ჩემმა ქალიშვილმა, ჩვენი ქვეყნის ქალიშვილებმა თუთოდ უნდა შეიტყნონ კარგი, ძალიან კარგი თანამედროვე განათლება, რადგან ჩვენ — ყველა მშობლის ერთად — გვენსა, რომ განათლებული და კეთილად აღზრდილი ქალი ადამიანია, ან თვის სიხარულის მიმართ ქებელია, ოჯახში ბედნიერების დამამყიდრებელია.

ოჯახი პატყრა სახელმწიფოა. არ გათხოვებ მეტყი, ვიტყვი ზოგჯერ. შენ კი პასუხად კისკისებ, იცი, გეპუშრები. გათხოვება ძლიერ, გამომდევადელი სიყვარულს უნდა მოჰყვას. როგორც უმწიფარი ყურძნის ქაბა არ შეიძლება, ისე არ შეიძლება მოყვანივებელი ქალის გათხოვება. ქალი კი მშინ არის მოყვანივებელი, როცა არც ასაკი შესრულებია, არც საჭირო განათლება შეუქმნიდა, არც გრძნობები შეუმოწმებია, არც საოჯახო შრომისა გაეცაბა რამე და მხოლოდ მიყვარს ამას გაიძახის. გათხვას ასეთი უმწიფარი პატყრა სახელმწიფოს [ოჯახის] მეთაური და, ვაი, თუ სულ აირ-დაირიოს „სახელმწიფო“, დაშლამდე კი მივიღებ. შენ თუ არ იცი, მე ხომ ვიცი, რა ადვილად იშლება უმწიფრთა მიერ ქუქმნილი „პატყრა სახელმწიფოები“. სწორად შექმნის პირველხავე წელს. მაგრამ შვილები? ჩემი აზრით, თუ ქალიშვილი არ ფიქრობს იმაზე, როგორ შვილებს გაზრდის, როგორი დედა და მეუღლე იქნება, არც უნდა გათხოვდეს.

ზოგიერთი კი, აქოდა შეყვარებული ვარო, შინიდან გაიპარება და „შეყვარებული“ მალულად გასყვება. მაგრამ მერღა იგებს, რომ თურმე გათხოვებას შვილების გაჩენა მოჰყვება, შვილებს კი გაზრდა სჭირდებათ. დაბნეული პატყრა დედა, აბა, რა განზრდელია შვილებისა? ამიტომ ადგება და გუბაღლით, შვილებს ბებიებზე და ბაბუებს მიუღიებს — თუქნე გაზრდეთო. ბებიები და ბაბუები, რა თქმა უნდა, იმისთვის არსებობენ, რომ შვილიშვილები უყვარდეთ, მაგრამ დედა ხომ იმისთვის არის, რომ შვილები გაზარდოს!?

ქალის უმაღლესი საზრუნავი — პატყრისა და შრომის მოყვარე შვილების აღზრდაა, მათში მამულიშვილური გრძნობის ჩანერგვა!

არ იღიერ, ჩემო შვილო, რომ „ქართულის დედის“ იმ დიდებულ მონუმენტში, რომელიც ჩვენი ეროვნული სიმბოლო გამხდარა, მხოლოდ ჩვენი ნარსულია გასაყვებული. არა, მასში გასაყვებულია ჩვენი ამწყვეტ და მომავალიც. როცა მას შეეყვრებო, იმაზე კი აღარ ვფიქრობთ, რომ იგი ხელოვნების ბრწყინვალე ნიმუშია, არამედ იმაზე, როგორცაა აიანი ქართველი ქალები, ქართველი დედები. შენ კი უნდა ირწმუნო, რომ იგი რომელიღაც დაკარგული დროის ქართველი ქალის ხატებაა კი არ არის მხოლოდ, არამედ შენი მომავალი ქალბის განსახიზრდაცაა, ამ ძველმა ჩაქსოვილი ხარ შენც, ისევე როგორც ყველა ქართული ქალი.

„ზოგსა ქალსა ქალი ჰქვია, ზოგსა დიაცმაცუნა“ — ამბობს ქართული ხალხური ანდაზა. ვინ არიან დიაცმაცუნები? — შარახვტია და გაქსუებული ქალები, თავგერძანი და უდარდელი, კატასავით მოყვრუსუნენ და ნარცისივით თავისთავზე შეყვარებულნი, უპასუხისმგებლობი და წუთიერ სიამოვნებას აყოლებენ. დიაცმაცუნები არიან ქალები, რომლებსაც არ შეუძლიათ ოჯახის მოვლა, ყვითლი სპექტროსავითი ქმარშვილის, ახლარდელთა შთაგონება, შვილების აზრება და რომლებსაც კარგად ვერ გაუცნობიერებიათ თავიანთი მამულიშვილური ვალი. არა, არ მინდებარ, დიაცმაცუნა! დიაცმაცუნები მაშინ იზრდებიან, როცა მშობლები ფუჭ ოცნებებს ეძლევიან, დედობას და მამობას იფიქვენ; ხოლო როცა მოგვიანებით გაბსწნდებათ ქალბავთი, რომელიც, თურმე, სოციალური უცბად გაზრდილა, უცურთ, რა თავგასული და საყუქარა გამოვიდა, ჩვენ კი მისთვის რას არ ვაკეთებდითო, როგორი იმედი გვქონდაო, და, მაშინდა დიაცმაცუნებს განრისხებული მამა — „ნებას არ მოგცემი“ — სიამარვევითი დედა კი გრძნობების ღვაწლს დააყენებს — „ეს რა ცეცხელი, შენო...“

ამ ფიქრითი უცვლი და ვერაინ ჩემს იშვიათ ქმნილებას — მშობლის ოცნებას. „შენ ქალი ხარ, ქართველი ქალი! არ დაგვიწერას, რომ შენი ირსება ავავე დროს ქართველი ხალხის ღირსებას წყობს“. ამას ვერაინ უნდა და თუღადიწყვებით ვეშავეს! მამაშვილებსა, სათაჟარმონია, ფაქინ სათაჟარმონია, — „ქალი მშობრდება“ — რა უნდა ქმნილებას ქართველი ქალის ღირსება ჩავუნერგო! მაგრამ რა ბედენაა ვაქანდაკი ქმნილება. ხომ არ დაგვამტყავებთ იმ უიღბლო დანტყვერ ხელოვნა, რომელმაც ქალის იშვიათი ქმნილება გამოაქანდაკა, შემდეგ კი მასზევე შეყვარებულმა ჩაქერი შემოჰკრა და სასიონარკვეთილმა შესძახა: „ამოიღე ხმა, რაღა! კარგად ვიცი, ნაწიფილი ადამიანი, ქუმშარიტი ქალი ფუნჯით არ დაიხატება, საჭიროდ არ გამოიქრნება, იგი უნდა აღზარდოს მშობლების განუწყვეტელმა ზრუნვამ, რასაც ქვეყნისა და მამულის წინაშე პასუხისმგებლობა აასაზრდობს. ასეთი დიდი და მაღალია ჩვენი შიზანი შენს მობარო.

ახლა ხომ გესმის, ჩემო შვილო, რატომ დავიწილი უსაგნო დრისკატრება, რატომ აღგვაშფოთებს შენი წინდაუხედავი, მოუფიქრებელი ქვეყნის: ყვითლი ასეთი საქციელით შენ თითქმის ჩვენი რწმენის დამსხვრევას ეცდები. აბა, როგორ დაგვაბსურვეთები რწმენას, მაშინ ხომ ჩვენც დავიშრსვევით, როგორც მშობლები! მაგრამ ისიც ნამოიღვინე, რა სიხარულს მოგვანიძებს შენი ყვითლი გონიერული დამოუკიდებლობა. მეგრე, თუ რა გამუშოვდლობითი შეგეცლება, თუ არ გინდოდა, და ასე მოხდა, ამიტომაც არსებობს სირცხელის განცდა, განათლება, წესილი, გულისტყვილი, თანგრძნობა, აღიარება, ბოდიშის მოხდა და, საერთოდ, გაღწერფლობა. ყველაფერი ეს, ჩემო შვილო, ყვითლობისთვის, ადამიანობის სამკაულებია, საკუთარი თავის შეგნებულად აღზრდის სამუშაოებაა. არავის წინაშე არსაოღის თითკალი მათი ნაწყენება.

— განა გავტყვ არჩევიან ქუმშარტი ქალბობასა და დიაცმაცუნობას შორის? — არა, არა გავტყვ.

მაშ რაღა დაგერჩენია? — ვიტყვოროთ ურთიერთგაგებათ, და, როგორც წინა წერილში გწერდი, შენვე დაგვეცხიბა: რა შესწავლა აღზრდაში. მოიღე, ეთმობა ნეთს დაგვემბარო, რომ შენ ღირსეული ქალი გიქნება, — ჩვენ კი ღირსეული მშობლები!

ტყობლ ძილს გისურვეს, ჩემო ჭყირფასო, და: თუ სიძნობის წახაგ, ნუ გეკრებო, თუ თანამ დედოფალი გამოგვეცხიბოს! შენო მამა.





უკვე აბრჩილდა

ჭრილი და წვიმანი დღეებისათვის ღამის ხალხი არა აქვს, თუ ღამადი თავისუფალი და განიერგულდებიანა, ძალიან მოხარხრხებელა სქელი ტრიაკების კაზახსა და კოსტუმზე ჩასაცემელ, ღამადი უნივერსალური სტრუნური სამოსია, რომელიც ზაფხულშიც აცვიათ, გაზაფხულზეც და შემოდგომაზეც, თანაც მარტო ერთი წლისათვის არ არის გათვალისწინებული. ღამადიანების მთავარია მონტრანგებულობა, მოდური ფორმა და სხვადასხვა დეტალი.

კოვკაზობი ფრანდი „მოდიდან“ მხატვარ-მოდილორის ტ. მაკიევას ღამადის სამ ნიმუშს.

გიწვევთ საზიოო მეგობრულ სუფრასთან

კინიტმბა

მრგვალად მოხარშული დედალი ბულიონიდან ამოიღეთ და ცრტაოდენი მარალი მოკრეთ.

საშუალო ზომის 3-4 თავი ხახვი წვრილად დაკეპეთ და ერბოში, კარაჭში ან. თუ ქაომაი მსუქანია, თავად ქათმის ცხიმში (ცხინი შეიძლება ბულიონისაც მოარტოვოთ) მოშუშეთ. როცა ხახვი კარგად დარჩილდება და შევითილდება, დაუშაბეთ ორი სუფი: ოსი კოჭი შუბრის ფეხალი და 2-3 წუთი განაგრეთ შუშა. შემდეგ ეს მასა ჩაუშვით ბულიონში და წამოადუღეთ, თან ხშირ-ხშირად ამოკრეთ.

ცერძი რამდენ უღუფადაც არის გათვალისწინებული, იმდენი კერცის ბულიონად აბავილეთ: ცხელი (მოლად მდლარე არ უნდა იყოს) ბულიონი წვრილ, ნელ ნაკადედ, როცა ბულიონი ათქვრილ კერცში და თან სწრაფად, გამუდმებით ურეთ, ამის შემდეგ შევით ცეცხლზე და განაგრეთ რვა. როგორც კი შეამჩნევთ, რომ წამოადუღებას ახირებს, ჩაუნტეთ (გემოვნებით) მშარი, მარალი, წვრილად დაჭრილი კინძი და გადმოღვით ცეცხლიდან.

ქათმის ბორცის ნაჭრები მიტანის წინ დადეთ მათლფაზე და დაახსით ჩაპაოთა.

ჩახმბილი

ჩახმბილისათვის, საერთოდ, ვარაა საჭირო, მაგრამ ზოგი მოზრდილ ქათამსა და ბატკნის ბორცისკი ირეთებს.

დაჭერთ ბორცს, გარეცხეთ, ხელში შეწურეთ და შედგით საშუალო ცეცხლზე. დაჭერთ წვრილად ხახვს, როცა ბორცს უკვე შერბილდება, წაღს ჩაიშრობს და ხრავს დაიწყებს (თუ ბორცს მსუქანი არაა, ჩაუშვით ცხიმში, უწოხესია ერბო ან კარაჭი), დაბარეთ ხახვი და განაგრეთ შუშა. ჩააყვით, ვიდრე ხახვი არ დარჩილდება. გაუცქვინეთ სამიღორი, დაუვლიტეთ (შეგძლიათ ამიღორი არ გაუცქვინათ და ხახვზე დახებით), დაჭერთ წვრილად ოსბახუში (ზოგს ახალი კინძის ჩაჭრა უყვარს), რე-ბანს, უვით ამიღორს კოვდუფეც ეს და დაახსით მოხარკულ ბორცს. წამოადუღებინ და 3-4 წუთის შემდეგ გადმოღვით ცეცხლიდან.

ხინძალი

გაცერთ თხირი პურის ფეხილი. ჩაახლეთ 1 კერცხი და ცივი წულით ოდნავ მაგარი ციმი მოხლით. შემდეგ სპეციალური საკრავით ან ბოთლით ციმი მაგიდაზე ან ფიგანზე გააბრტყელეთ, ჩაის ოხტიუპებით თანარულ წაწილდება დაჭერთ და კლავ გააბრტყელეთ.

ბორცისკი მანქანში გაატარეთ 500 გრძობის მსუქანი ბორცს. ბორცისკი ერთად გაატარეთ 2-8 თავი ხახვი, 7-8 ხილი ნო-

რი და წინა-გემოვნებით, გასაღებულ ფარხს დასმეთ მთელი, ყველაფერი „ძიარა“ (წინა-გემოვნებით, გასაღებულ ფარხს თესლსა ზეგას), მარდი გემოვნებით და 1 ჩაის კეჭა ცივი წულით. ბორცსა რომ წულით კარგად შეწიგოს, მიღებული მასა დახლოებით 10 წუთს ხელით ზილეთ. წინაწარ გაბრტყელებულ ციმის ნაჭრებზე დადეთ თითო-ორი ჩაის კოჭი სადენი და ორივე ხელით შუა ადგილას თავი მოკერით, რაც შეიძლება წვრილი ნაოკებით (ხინძალს რაც მეტი ნაოკი აქვს, მით უფრო ფარხის). მაგალითად შეაღება ჰქონდეს 24, 20, 16, 12 ნაოკი). მერე ციმი დადარბილეთ, ზედმეტი თავი მოაღწეთ და მრგვალი ფორმის ნაოკიანი თავი თითო ოდნავ გააბრტყელეთ. შემდეგ ჩარილეთ შეზავ-პარდ მდლარე წაღს ჩაუშვით. ხინძალი მაშინვე წაღს ჩააბრტყა. ერთმანეთს რომ არ მიეწეოს, ქვაბი ქუჩრიდან აიღეთ და რამდენჯერმე შეატრიალეთ, როცა ხინძალი ზევით ამოტვითდება, უკვე ზაღად, მაგრამ ბორცს რომ კარგად მოხარხროს, მაინც ადუღეთ კიდევ 2-3 წუთი. გახადებულ ბინძურ ფრთხილად ამოიღეთ კაფე-ბრით და ფრიალთ თუშზე ან ღაგარზე დალაგეთ, სუფრაზე სხელ-ცხელი მიიტანეთ და თან შავი პალინა მიუთლეთ.

კუშმაპი

ღორის, საქონლის ან კ...-ელის კუშმაპი მოხარხროთ, ცრტა მუცლის კინძს შევარაშოთ, დაჭერთ წვრილად. წინაწარ დასაყლი ნიორი, ხეული კინძი, წინაა, კონდარი, მარალი (გემოვნებით). კუშმაპს კარგად აფრთოთ. შეიძლება დამატარს ბორცუდის მარცვლებიც. შეაგზავს კუშმაპი ცხელი უნდა იყოს.

მლხატი

ღერღილი იხე გაცერთ, რომ ზევილი მთლიანად გაიღეს. გაკრის დროს ფეხიდან, ხელით მოაშორეთ ჩენა. საცერტი დარჩენილ ღერღელ მოათავსეთ ქაშში და კარგად გარეცხეთ, რცხებისა თანე მოყვებულ კიკი გადარეწურეთ, გარეცხელ ღერღელს დაახსით ბლიმად წაღს და შედგით მოხარხრად.

ქაშს მოაგდებს თუ არა, მოაშთვით და კარგად მოურეთ. როცა ღერღელ მოხარხრება (ძალიან არ მოხარხროთ) ფეხილი ჩააჩრთეთ, შემდეგ თავდასრულ ქვაბში შუშით დახლოებით 10-15 წუთი.

ფენებად დაჭერთ ოდნავ შეზავებულ კუნტა ვეფლით ან ახალი სულგუნი (ხულ-ღეს) და უკვლდ მარდი ოდნავ ღმწა ცხენ-დეს) და ფენებად შეაბილეთ ღმწა. როდესაც ვეფლი კარგად ჩანდება, დაახრეთ ქაშს თავი და იხე 5-10 წუთი შუშით. შემდეგ ამაღლეთ პატარა თუფზე და სხელ-ცხელი მიიტანეთ სუფრაზე.



33648 ԵՐԱՅՈՒՆԻ (1776—1857)

„ခပ်သိမ်း“

ვახილ ტროპინინი მიეკუთვნება XIX
საუკუნის გამოჩენილ რუს პორტრეტისტთა
რიცხვს და ითვლება რუსული თანრული
ფერწერის ერთ-ერთ ფუძემდებლად.

ԵՃԻ. ԵՍԵՅԵ ԲՈՎԱՐՈՎ ԵՍԻՐՆԵՆԻ. ԹԱԵՆ
 ՎՈՐԱԴՐՈՒԹՅՈՒ ՄԻՆԱ ՎԼԱՆՏԵ ԿՅՈՒՆԵՆՆԵՆ
 ՄԻՆԻՆՈՆ ՎԻՐՈՒՆԵՆԼՈՒ ԼՈՐԻՆԵՆՆԵՆ, ԲՈՒՄԵԼԻԸ
 ՄԱՐՄՈՐՆԵՆԻԼԻԱ ԶԱՐԴՄԵՆԻ ԳՐԱՐՄԻՆԱ ԵՎ
 ՄԻՆԱԶԱՆ ԵՄԿԱՐՈՆ ՄԻՐՄԱՐՈՒ.

20-იანი წლებიდან მხატვრის შემოქმედებაში ხაზოლად მკვიდრდება თანრული ხასიათის ნაწარმოებები, რომელთაგან აღსანიშნავია „მრთველები“, „უკრანელი ჭოხიო“, „შემამანა“.

1828 წელს, ბატონუმოხის უფლისაგან განთავისუფლებული მხატვარი ქმნის ცნობილ სურათს „ქიქმაქიანის“, სადაც გადმოგვცემს თავისი თანამედროვის ინტიმურ სახეს უფრო ცხოვრებაში.

ოქტომბრის თვეში ქართველი და რუსი ხალხები ზეიმიტ აღნიშნავენ თავიანთი დამოკიდებულების 200 წლის თავს. ეს დღესასწაული მართლაც გრანდიოზულ ფორთაბაში ჩაივლის, რამეთუ ქუმბარითა და დიდი და უძველესი დამკვირვებულ, თანასწორუფლებიან ერთა კავშირი, კავშირი დამყარებული ჩვეს ბრძენ ნიჭარათა მიერ.

ამავე თვეში თბილისელები აგრეთვე აღნიშნავენ უკვე ტრადიციულ ძველ "თბილისობას". რკ ღამეზაა ამ დღეს ჩვენი დედაქალაქი, აფერადებული მორთულ-მოკაზმული ქალაქდობით, საქორეულოს ყველა კუთხიდან და ჩვენი ძველის სხვადასხვა მხრიდან ჩაიძის სტუმრები. ზეიმობს თბილის-ქალაქი, ნელს ზეიმობს თბილისელები!

შპე ტრადიციად იქცა ისიც, რომ მიმ-
ლისობას თითქმის ყველა ოჯახში სუფ-
რა იშლება. წინა დღეებში გამართულ სა-
კოლმეურნეო ბაზრობაზე მქოლადენი
უხვად იქნენ სურსათ-სანოვადეს, დგას
ხილის მთები, მოედინება მჭკარი და
ახალი ღვინო. შემოდგომის სურნელით
დაბნაწაწა ღობილისა.

ქართველები რომ სტუმართმოყვარე ხალხია, ამის მემილიონედ განმეორება აღარავის სჭირდება, მაგრამ თუ არ გვიწყნოთ, გვინდა სტუმარ-მასპინძლობის ირ. ბოლოდ ზოგად რამ შევახსენოთ.

შეამოწმებდა მხიარულებსა, მარნის კარ-
ღუორიანებს... მართლაც საამო სანახავე
ტკბაობებს... მხოლოდღერ ქართველი, მას
წულებში უფელაფერი აიუნყებდა, მზად
აწის სული დამბარის და სტუმარს მზად
არებდა. აწი, აწი, მარნის ისეთი შემ-
თხვეყნა სონ ვიციტ, ბოცა სტუმარი
ძახებამაღობა ანატიკ სტეფი შეურწხ-
და, ხომ შეიმღებდა სვეფნა-კონციატა
— ღაღაღროს კაცო! — სონიერება დედა
ნარჩენისა სტეფი ბებოებისა.

ქართული სკოლა მუდამ უხვი გახლ
დათ. მაგრამ წარს აზრახიდეს გადადიო

და. ახლა კი... უამრავი ხორავით დატვირთული წელში წაღება და ამტკრევა. ზოგჯერ პირდაპირი გეგებითაც მომხდარა, ასე, მართლაც ჩაღვნილა თანამედროვე ნერწყვა ფეხებზე შემდგარი მაგიდა.

დარსა თავისი კორექტივები შექმნა
ადამიანთა ცხოვრებაში; ჩვენი, აღნიშნული
(უმორატორის) საუბრული ადამიან ბეგრს
უდღარ ქამს; ჩრდ სრულიად აკანონიზირე
ჩი პრერესტისა: აჩ უნდა ეპირფრეს ბა-
ლანსი — უნდა მიიღო იმდენი, რამდენ-
საღ გასაქმე ე. ი. იმდენი კოლკოლარის
მქონე პროდუქტი მიირთვა, რამდენსაც
ფაფიურული და გრუნტული შრომის უფედ
დავ დახარჯავ. უფორტი და მთავარი
მიზეზი ალბათ სწორედ ესცა აბალავ
ჩიჩი ასე მომადგომლენ "მოედენი".

ადამიანის სიცოცხლის გახანგრძლივების—
გერონტოლოგიის პრობლემებზე მომუშა-
ვე მეცნიერები ერთხმად მივიჩნევენ იმ და-
სვენამდე, რომ თუ გვინდა დიდ ხანს
ვიცოცხოთ, უნდა ვიკვებოთ გონივრუ-
ლად და ზომიერად.

ახლა, როცა საზეიმო სუფრაზე წამოვიწყეთ ლაპარაკი, გვინდა არც აქ დაიჭნყოთ ეს წესი. ზომიერება და კვლავ ზომიერება!...

რეზონანსი გავერცხეთ სუფრა

ზოგს შეიძლება გაეცინოს, რას გე
წავლით, რომელმაც ქართველმა არა იცის
სურსის გალაგო — პარაგვალი ბრანდინე
ბილი; მაგრამ მე დავაინტერესდები, როგორ
დაიასახლებს არძიას ყოველ წელს ახალ
ლი შესვლას მოსდევს, თანაც ბევრი ახალ
ბუნდა-ნორჩი დაიასახლისი ისეთი დედლი
ნენიერი გახლავთ, რომ დახოხვებულა
„თითიკე კი არ გაუწმენდია“ და, ახლ
მეცამათლი, რაძალელუთან და ნანებ
ვეგობრებთან თავის მონონება უნდა
პოდი. ჩვენც ძირითადად მათთვის ვირჯ
ზოდი.

გაბაქანი პირველ გვარად — თეილისან და საშუალო ხელის ხადვის მასწავლებელი ნოღი გვარად
და იატაკ გასვილის ჟვარი სკაიდო; მოთხება — განილ ტრუპინინ — „მამაგან“.

[illegible]

შრომის წითელი დროშის ორდენისა და კ. ცხ-ის ჯიშის სტამბა. თბილისი, ლენინის ქ. № 14.
Орден Трудового Красного Знамени типография издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, Ленина, 14.

რედქციის მისამართი — ლენინის ქ. № 14. ტელეფონი №№ რედაქტორის — 99-29-71, სახელმწიფო მდივნის — 99-71-68.
 მხატვრული რედაქტორის — 92-24-24. საერთო გაზეთიულების 92-28-54. გავლენა სსრკ-ში 4, 08, 88 წ. ზედმიწევნითაა დასაბუთებული.
 13 09, 88 წ. ქალაქის ზომა 60 x 1/2. ფინიჭირი ნახევარი ფურცელი 3. საბარდო-საგამომცემლო თაბახი 5.

ტირაჟი 130 000.	შეკ. ფე 07259.
-----------------	----------------

უპირველეს ყოვლისა, საზეიმო სუფრა ქათამთა და ტყიცინა უნდა იყოს; კარგია აგრეთვე (ვისაც აქვს), ჩვენი ქართული ლუჯი, მოჩითული სუფრის გადფარებაც.

გასოფდეთ, ბორჯომი ძირითადად სა-მკურნალო წყალია, მისი სუფრაზე მასიურად მიტანა მიზანშეწონილი არ არის. ჯობია თქვენვე დაამზადეთ რამდენ ნა-ლეტებშილი, უაღკოპოლო სასმელი, ხი-ლის წვენი და მინის ან ბროლის ჭურ-ჭლით მიიტანოთ. თუ სუფრაზე რამდენიმე სახის ლეინის, კონიაკისა და ლიმონა-თის დადგმას აპირებთ, მაშინ ისინი რა-მდენიმე ადგილზე ჯგუფად ჩადეთ.

საუზმეული: ყველი, ძეხვი, შაშხი და-ჭრით თხელ სიფრიფანა ნაჭრებად და პანია თევშებზე ან მოგრძო ლანგარებზე დაალავეთ. სალათები და ფხლულუცი ასევე პატარა თევშებით ან ლანგარებით მიიტანეთ, აკურატულად შემონიშნდეთ ნაპირები, მორთეთ მწვანეხილის ფოთლე-ბით, ბრონეულით, კონაურით, თხლად და ალუა-ალუა დაჭრილი სახეით და ა. შ. აქაც ზომიერება დაიცავით, ეცადეთ რეს-ტორნულად მორთული არ გამოვიდეთ.

შემდეგ სუფრაზე სასურველია შემოი-ტანოთ პირველი თავი წვნიანი კერძი, ეთქვას, ჩიხირთმა, ჩიხირთმა მიიტანეთ მომცრო-ღრმა თევშებით ან დიდი ღინ-ჯნებით.

ყოველი ახალი კერძის შემოტანის წინ, აალავეთ უკვე მოტანილი კერძიანი ლან-გრები. ამით თავიდან აიცილებთ სუფ-რის საწოვავით გადატვირთვას, თანაც სტუმრები მომდევნო კერძს უფრო მიე-ხალისებიან.

ნუ ეცდებით, ხელსაწმენდები ორიგინალურად დაკეცით და დაამრგვალოთ, ასე-თი რამ რესტორნებს უხდება. ოჯახში გაშლილ სუფრაზე კი ერთგვარი ინტაში უნდა იგრძნობოდეს, რომ, სადაღ — სამეუთხედაღ დაკეცილი ხეივანმენ-დი თევშს გვერდით მოუდეთ; დანა და-ჩეთ მარჯვნივ (გალესილი პირით თევ-შისაკენ), ჩანაღლი კი — მარჯვნივ, თი-ოთხელ კაცზე დაიდება ორი-ან სამი ჯერ დაღი, მეგრე კი მომცრო თევში, თევშების წინ ედგებთ ასევე ორ ან სამ სასმელ ჭი-ქას.

ყვავილები დაბალ ღარნაკებში ჩაალა-გეთ, და ორ-სამ ადგილზე დადეთ, თან ის, გაიანგარიშეთ, რომ ვინმეს ხელი არ შეუშალოს; თუ საშუალება გეძნებათ ღარნაკიანი ყვავილების მავთვრად, თი-ოთხეული თევშის გვერდით დადეთ თითო ყვავილი; (უმჯობესია მიხაკი, რადგან იგი გვიან ჭეხება). ეს ძალიან უხდება სუფ-რას, თანაც სტუმრები დატკებთან ხში-რად ყვავილის ხელში აღებთ. თუ მიხა-კები არა გაქვთ, შეგიძლიათ უბრალოდ, რამდენ ღამაში მცენარის პანია ტრობები დაალავოთ.

სამარკო ლეინო უმჯობესია მისივე ბოთლებით მიიტანოთ; ჩვეულებრივი ჩა-



შოსასხმელი კი თიხის, მინის, ან ბრო-ლის ჭურჭლით.

ეცადეთ თევშები ჩუმაღ, უხმაუროდ ცვალოთ; თუ სუფრაზე რამდენიმე ადა-მიანი ემსახურება, სმამალა ნუ ღი-

წებთ გადაძახილ-გადმოძახილს აბა, ეს მომწონდეთ, აბა ეს დამიჭირო და ა. შ.

ბედნიერ ზემის ვისურვებით, მეგობრებო!

ნ. სიმონიძე



ქართული
გამომცემი

