

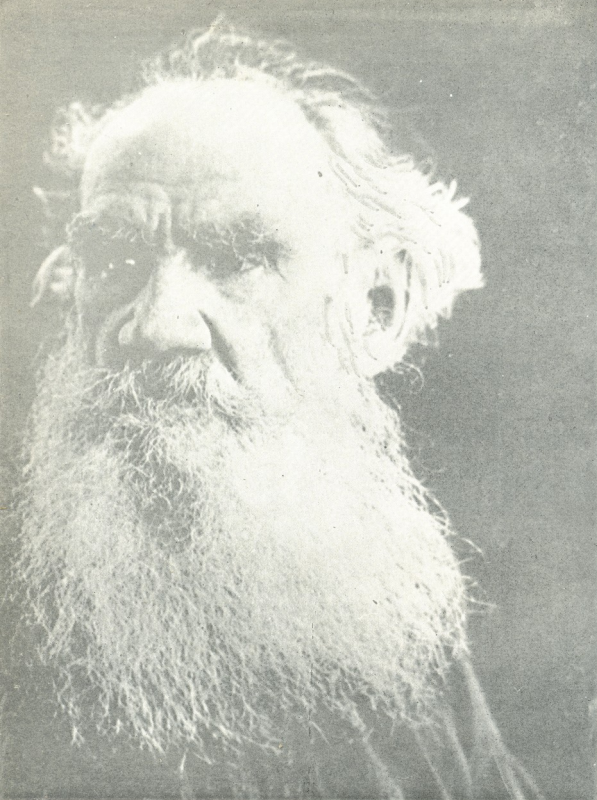
645/
1978/2



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ
ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
№ 9 1978 Ե.

ԵՄԻՆ ԵՄԻՆ





გსოვლიო ლიტერატურის სიაყაყი

შესრულდა 154 წელი რუსული კულტურის სიაყაყის ლეე ნიკოლოზის ძე ტოლსტოის დაბადებიდან. დიდი ლენინი სმარტილიანად აღნიშნავდა: „ლეე ტოლსტოი შედლო თავის ნაშრომებში დაეყენებინა იმდენად დიდი საყიბები, შედლო ამაღლებულიყოს ისეთ მხატვრულ ძლიერებამდე, რომ მისმა ნაწარმოებებმა ერთ-ერთი პირველი ადგილი დაიყაეს მსოფლიო მხატვრულ ლიტერატურაში, ლეე ტოლსტოი — მხატვრული სიტყვის დიდი ოსტატი, ლეე ტოლსტოი — მოაზროვე, მაღალი ჴნეობისა და იდეალების მქადავებელი, ლეე ტოლსტოი — ჩაგრულითა კომაგი და მოსარჩლე. და, რაც მთავარია, ატროსანი შრომის მებოტე; მისი „ომი და მშვიდობა“ კაცობრიობის მარადიულად საყი თხავი წიგნია, მარადიული ჰიმნია მამულისადმი თავდადებისა. იგივე იოჰნის სხვა წიგნებზეც, რომელთა ღირსება უდიდესი ჰუმანიზმია. სწორედ ამიტომ ლეე ტოლსტოის შემოქმედება ჴრდიდა და კვლავ აღზრდის სამშობლოს მოყვარე, სმარტილიანობის, შრომისა და მაღალი ჴნეობის მოყვარე თაობებს, ჩუე-ქრობელთა მისი გენია და ჩენი პლანეტის ყოველ კუთხეში პროგრესულად მოაზროვე ადამიანები, მშრომელები, მკითხველები მარადიული სიაყით, მაღლიერებით წარმოიქვამენ ტიტანურ სახელს ლეე ნიკოლოზის ძე ტოლსტოი!

„სმარტილიანობის კალი“

აჭაროველოს კომარტის ცენტრალური კომიტეტის
ყველთყიური საზოგადოებრივ-კულტურული და მხატვრულ-ლიტერატურული ფერწალი



«САКАРТВЕЛОС КАЛИ»
Ежемесячный общественно-политический
и художественно-литературный журнал
ЦК КП Грузии

საყოველთაო საზრუნავი

68857

საზოგადოებრივი ცხოვრების ისტორიულმა განვითარებამ კაცობრიობის წინაშე მრავალი მწვევე პრობლემა დააყენა, რომლებზეც დაუფრევნებლად გადაჭრას საჭიროებენ. მათ შორის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესია დედათა და ბავშვთა პრობლემები.

ამ აუცილებლობამ უკარნახა გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის ჩატარებამა ისეთი ღონისძიებები, როგორც იყო ქალის საერთაშორისო წელი, როგორცაა მომავალი, ბავშვის საერთაშორისო წელი, ანდა მიმდინარე, ისეც და ისეც ქალის პრობლემები-სადმი მიძღვნილი ასულებური.

მართლაც და შეუწყნარებელია, რომ დღეს, ჩვენს განათლებულ საუბურში აღმსიანები სქესისა და კანის ფერის მიხედვით ხარისხდებოდნენ, რომ ქალი დედა, კაცობრიობის შრომელი და აღმზრდელი და ამავე დროს მსოფლიო დოვლათის მესამედის მწარმოებელი, უფლებრივ, მორალურ, ეკონომიკურ დისკრიმინაციის განიცდიდეს. შეუწყნარებელია, რომ ბავშვი — კაცობრიობის ზეგონდელი დედა, ბავშვობის სიხარულის უფლებმარობიშული, სოციალური და უმცირესებს წიერებოდეს.

ამ პრობლემები, რომელთა მოგვარება მიზნად დუსხავეს გაერთიანებული ერებისა თუ შრომის საერთაშორისო ორგანიზაციებს, ოსუსესოა და ქალთა საერთაშორისო დემოკრატიულ უფდრეცავას და მსოფლიოს მრავალ პროგრესულ ორგანიზაციას. იმართბა კონგრესები, სესიები, კონფერენციები, ქვეყნდება მიმართბები, დადებიშდები და ა. შ.

ამ საერთაშორისო ვითარებაში გაიმართა საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს მეტბრე მოწვევის მეტბრე სესიაც, მაგრამ ქ არ უყოფლა პაქრობა და არბა შეზღა-შემიშლა ქალთა ადამიანური უფლებების მოპოებისათვის; არც ბრძოლა იმისთვის, რომ ბავშვები ვისნათ ექსპლოატაციისა და უმცირესისაგან.

საქართველოს საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭოს სესია მჭკლბდა იმის შესახებ, ანუ, უქბი რომ ვთქვათ, ქვეყნის გამრავლება, გაძლიერება და განმტკიცება ეწოდება. ახლა ჩვენში საკმაოდ აღარავის მიზნია, რომ დღეს არ შეძლება ანგბიშდეს „ქალის პრობლემები“ თვისთავად; განეცხიურდოდ, რომ ის, რასაც დღეს ქალი მოიხივს საზოგადოებისაგან, უ. ე. „სუსტი სქესის პირვეულობით“ არ არის რეაგანახები და

მათს მოგვარებაში მამაკაცებიც ნაკლებად არ უნდა იუენენ დანტრეცხებულნი, რადგან მხოლოდ ის ოჯახი შეიძლება იყოს ბედნიერი, სადაც ბედნიერია ქალი — დედა, ოჯახის ბურჯი, სადაც სუფევს ურთიერთგაგება, ურთიერთობატვისცემა და სიყვარული და სადაც საოჯახო შრომა თუ ბავშვის აღზრდის მოვალეობა მეუღლეთა შორის გონიერულად და სამართლიანად არის განაწილებული.

მხოლოდ ასეთ ოჯახში შეიძლება აღზარდოს ოჯახისა და საზოგადოებისათვის გასახარია და საამაყო შვილი. ასეთი ოჯახი — თბილი და მუდღერო კერა განაპირობებს ადამიანების კეთილ გუნება-განწყობილებას, შემოქმედების ხალხს, შრომის უხარბა და კაცობუყვარეობას.

ასეთი ოჯახების სიმრავლე განაპირობებს ქვეყნის გამრავლებას-განმტკიცებასაც, რაც კაცობრიობის ერთი ნაწილისთვის, მათ შორის ჩვენი ქვეყნისთვისაც ერთ-ერთ მწვევე პრობლემად არის მიჩნეული.

ესიამა საგანგებო უყრადლება დაუთმო იმას, თუ როგორც ემბარება ქალს მისი მეორე ოჯახი — კოლექტივი და თბილი საზოგადოებრიობა.

საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიშუმის თავმჯდომარის ამაზაგ პავლე ვილაშვილის მოხსენებაში — „საქართველოს სსრ სახალხო დემუტატია საბჭოების მოსყანები სკკპ XXV ყრილობის ვადაწვევებლებათა მიხედვით კომუნისტურ მშენებლობაში ქალთა როლის ამაღლებისა და მათი შრომისა და უფაცხოვრების, პირობების, დედათა და ბავშვთა დაცვის გაუმტობესების საქმეში“ — და ორატორების გამოსვლებში აღინიშნა, რომ ჩვენს ქვეყანაში ყოველწლიურად მრავალი მდილინი მანეთი მხრად სანიანო და ბავშვთა აღზრდელიშობით, კულტურული, სავაჭრო, კვების, საყოფაცხოვრებო და სხვა დაწესებულებების მშენებლობას, და კონკრეტული მავალიშობით იყო ნაწიერბა, თუ რა და როგორც ყოველბა ამ მხრივ ჩვენს რესპუბლიკაში.

მოხსენებაში და მოკამათთა სიტყვეში აისხა ისიც, თუ რას მიიწა ამა თუ იმ უწყების, ამა თუ იმ ობიექტის ხელმძღვანელობამ უნარბანი და გულმტრუვალე საქმიანობით, და ისიც, თუ რა სავალხო მდგომარეობა ამავე უწყების ზოგერთ სხვა, თანაბარი შესაძლებლობის მქონე ობიექტზე — ექ, სადაც ეს უნარი და გულმტრუვალეობა, ინიციატივა, ქვეყნისა და ადამიანის ბედით დანტრეცხული შრომარბი ნაკლებია.

შრუწველ ხელმძღვანელთა წყალობით, მრავალ საწარმოში მოხერხბდა მისებით ან საგრძობლად შემეცირებინათ განმართლობით

სათვის მავნე ფაქტორები: ქუეყი, მავრის მალალი ტემპერატურა თუ მომეტებული ტენიანობა, დამტვირთება, დაგზავნება, ვიბრაცია, სმაური და სხვა, შეძლებს მოეგვარებინათ ტრანსპორტის, კვების, სახეივარფარკატებით და სავროლოდ სურსათ-სანოვავით მომარგების საეთიებში, მოეწყოთ პირადი მიგენისა და ბავშვთა ოთახები, დამხმარე მეურნეობები, სავროო საცხოვრებლები, პროფილაქტიკურიებები, ზრუნავენ მშრომელ ქალთა სხიანო პირობების გაუმჯობესებისათვის, მათი საყოფაცხოვრებო და კულტურული მომსახურებისათვის, ქალთა ეკანოფიკაციის ამაღლებისა და დაწინაურებისათვის, ნაყოფიერად ტენიანობა ბავშვთა აღზრდაში - მეოვალურურობას უწევენ მათს სწავლას, ყოფაქცევასა და სხვ.

ისივ ითქვამს, რომ ზოგიერთი მარვენებლით, როგორც არის ქალთა კალიფიკაციის ამაღლება და დაწინაურება, სამუშაო აღვილების კეთილმოწყობა, მძიმე სამუშაოთა შექნისაცია, ბავა-ბადების მშენებლობა, მოსწავლეთა ცხელი კვებით უზრუნველყოფა და სხვა, ჩვენ საგრძნობლად ჩამორჩებით საშუალო-საკავშირო და ზოგიერთი მომხმ რესპუბლიკის მარვენებლებსც. და ეს მარინ, როცა მუშაობა ცხოვრების პირობების გაუმჯობესებისათვის განკუთვნილი სახსრები ზოგიერ წლიდან-წლიმდე აუთვისებელი ვერჩება და იკარგება.

„სამუშაო კავშირის სახალხო მეურნეობის განვითარების ძირითადი მიმართულებებში აღნიშნულია - თქვა ამხ. პ. გილაშვილმა, - რომ მეთვე ხუთწლედში გაგრძელდება დონისძიებანი, რომლებმაც უნდა უზრუნველვოს მომუშავე ქალთა შრომისა და ყოფცხოვრების პირობების შემდგომი გაუმჯობესება. სახელდობრ, გათვალისწინებულია შემოღებულ იქნეს მომუშავე ქალებისათვის ნაწილობრივ ანაზღაურებული შევებულებები ბავშვის მოვლა-პატრონობისათვის, ვიდრე ბავშვი ერთი წლის ასაკს მიაღწევდეს, ბავშვთან ქალებს შეექმნებათ არასრული სამუშაო დღისა და არასრული სამუშაო კვირის რეჟიმი, აგრეთვე შინ მუშაობის უფრო ფართო შესაძლებლობა“.

ამასთან დაკავშირებით სესიაზე ითქვა თბილისის პირველი მაისის სახელობის სამკერვალო ფაბრიკის მუშაობის საინტერესო გამოცდილების შესახებ. ამ ფაბრიკაში, მალტისპირიანის რესპუბლიკების დარად, 1989 წელს დაიწერა ოთხსახიანი საშუალო დღე. პრაქტიკამ ვარგვენა, რომ მუშაობის ეს ფორმა ხელსაყრელი გამოდგა როგორც მომუშავე ქალებისათვის, ისე ფაბრიკისთვისაც. სესიამ დიდი ყურადღება დაუთმო დამის ცვლის სამუშაოდან ქალთა გამონთავისუფლებისა და მძიმე სამუშაოთა შექნისაციის საქიროებას.

ლაპარაკი იყო იმის შესახებ, რომ არსებული დედთა და ბავშვთა დასაცვენებელი სახლები სრულიად ვერ აკმაყოფილებს შრომელთა მოსიხოვნელებას და რომ აუცილებელია მეკორად გაიზარდოს მათი რიცხვი, ბავა-ბადების, განანგრძლებული დღის სკოლებისა და ჩავთების რაოდენობა; რომ საქართველოს ზოგიერთ რაიონში, განსაკუთრებით მთაში მოსახლეობა სანდციონო კადრების დიდ ნაკლებობას განიცდის (თუმცა ამ კადრების მოწოდების მიხედვით ჩვენი რესპუბლიკა კავშირის მასშტაბით პირველადილზეა) და რომ აუცილებელია გამოსწორდეს ეს მდგომარეობა.

აღინშა ისიც, რომ ეპი-კვებლება ქალთა ინტეგრების მიმართ გულგრილი დამოკიდებულების ფაქტები - ფორმალისშის, ბუროკრატისშის, სამართადარდვეის გამოვლინების.

სესიაზე იმსჯელეს ახალგაზრდობის სოციალურ-მედიკოფიური აღზრდისა და სოქობო ცხოვრებისათვის მოწოდების აუცილებლობაზე, თქვეს, რომ საქიროა შეიქმნას ოჯახის ინტეგრების კონსულტაცია, სადაც აღდამინი მდელკლდეფიციური სპეციალისტების - იურისტების, მედიკოსების, სოციოლოგების, ფსიქოლოგების რჩევა-დარიგებას მიიღებს.

სესიამ გამოიტანა დადგენილება, რომლის მიზანია დედთა და ბავშვთა მედიკოფიურის შემდგომი მიმდგენლიყანი გაუმჯობესება, ქალთა მასების უფრო ფართოდ ჩაბა ქვეყნის სახალხო მეურნეობა და კულტურულ მრეხებლობაში.

სესიამ მოუწოდა ყველას, ვისაც ეს საქმე ხელწიფება, გულმხურადეულ მიეკიდონ საყოველთაო სახალხო საზრუნავს.



ნარკობი

„გამარჯობო, ქალბატონო ნადია! ამ წერილს გივგავით შორიულნი ჩრდილოეთადან, გივგავით სამხედრო სამსახურს გაშვიარ. გუმინ ფოსტამ ახალი გაშვებები მოვაცილ და წავიკებო სასიხარულო ცნობა, რომ იქვენ სოციალისტური შრომის გმირის საპატიო ყოღბა მოგენიბათ. როგორი სიამაყის გრძნობით ავივსე მე ახლაც სიამოვნებით ვიკონებ ჩენს ძვირფასსა და საყვარელ ამზრდებლებს, რომლებმაც ოთხი წლისში, წილ ცხოვრების გვა დამოკიდეს, ზოხოვ, მიიღეს ეს წერილი, ვით თქვენი უახლოესი ნათესავისგან, გენბავო შეიხიბვან, რომელც სოციალისტური საშობილის მშვიდობის სადარაოზე დგას და თქვენს სიხარულს მთელი გულით იზიარებ. ერთხელ კიდევ ვიკოცვიო მთავრობის ამ ქილდოს. უღრმესი პატივისცემით ავთადლო მიქაბერიძე.

30 ივნისი, 1978 წელი“.

თეთრი ქაირი შინდისში, გვის პირას ამოტოვო ზებეს თითქოს მზეზე ვახუნებოთ ფოთლები. კარგა ხანია კას წვიმის წვეთი არ გამოუმეტებია. მზემ კი სულ მთლად გამოუმრო პირი თხინდა და ისიც გადაიარა, ქარზე აიშალა და მთელ სოფელს წამოეფინა თავს.

ცხელა გზის პირას ჩრდილში მამაკაციბი სხდნან და რაღაცას ვეკობენ.

- სამნიშვილობის ბერ მივასწავლიო?
- ნდისას?
- ღიბი, ნადია.
- აი, იმ გზას რომ გაკაყვებით, ერთი მა-

დამტობებური



ღალი შენობა შეგვხვდებათ, იმ შენობას გვერის აუციკეთ და პირდაპირ მის სახლს ახვავებთ.

— გაზეთიდან ხართ? — კითხულობს პირბრუნად.

— არა, ჟურნალიდან.

— ეგ კარგი, — დიდად ასკენის ხანში შესული თუქცა ნათქვამის განმარტებს არ იძლევა. — ისე, დიდი სიხარული კი გავაქვს სიოფუმი!

— პატარაზე რა, ამდენი ხალხი აიშლებოდა და შინდისში ჩამოვლენა?

— ზეგრი სტუმარი ვაყო?

— გაუზიარებელი სიხარული, ჩემო ბატონო, ნახევარი სიხარულია, რაც მეტი იქნებით, ჩვენივენი სახელია ეგ და თქვენივენი.

— ამითვისი სახელი რად უნდა იყოს? — ისე არ იხვეწის კავანდას.

— რაღა, შენი კრიმე და, იმად, რომა, ჩვენი სოფლიდან წაღებულმა სიხარული თსელმა სტეფანე იხარის, განა ეს პატარა სიქმე იქნება?

— სწორედაც არ იქნება.

— ჰოდა, ეგ ქალი სოფლის თვალა, ჩვენი შეიღობის გზის მასწავლებელია, აქედან გორამდ რა გზა, სულ მაგის ნათქვამზე რომ დავყავ, ამ ხს რამდენი თითოთული აქვს, იმდენი სიკეთე ღაცდება წინა. მართალი არ ვიბოძო? ხანწიშესული ნათქვამზე დასტურს თხოვს პირბრუნისაგან და ისიც პასუხს არ აყოვინებს.

— დახვდება, მაქა!

მაქანა ადგილიდან ფრთხილად იძვრის... ასამულად გამოადგებელი თიხარბი ბორბანს შუა წაბთე უჩრდება და გრძელ შეღებვით აღარ მოვადგის უკან.

სამწინაშელების ჰომეორთან მწეანებურან. გიანი მამაკაცი დგას და გზოში შესახის დასახლდა.

— ნაღია ვაღმე ერთი, მყავალა სიკეთე უნდა გუთხარო.

ეზოდან პატარა, ჰალარაშერეული ქალი დადგომდა და ფოსტალიონს დეკუმების დასტარ ამხვეს.

— არა, ეგ მაგ დეკუმების კითხვით გავითვრებდა თმა, — ხუმრობს მამაკაცი.

— ოხ, შენ წინამდლიანი, შენა! — ნაღია ციციანი და იმაზე უნებლიედ ისევს ხელს.

— ღია ვახტანგ, — აქვებებს მყავალა, — მსოფიერო რომ გზავნიდი, გული სავტულში აღარ გეღობო.

— უ, შენ შიტი დასამტობებელი! — უტრებს ღია ვახტანგი და თან ისეთი თვამლებით უუარებს ცოლს, გვეგვანა ახლა დაინახა პირველია. — ეგ, ბუნების ძალა თორემ, ღამზი ქალი ბუნე ადვილად არ უნდა ბერდებოდეს.

ნაღია სამწინაშელო წერილებისა და დე-

კუმების მორიგ დასტარს გულში იხებებს და სწიშლს.

ნახს პატარაა, გზიდან არც კი ჩანს, რამდენჯერ ჩამოსულა და ასულა ამ კბეებზე, რამდენი ფიქრი აუტანია თან, მაგარამ ამდენი სიხარულიც, ალბათ, მარაღდეს უზიხდება.

აივანზე გრილა, ქარი ფურცლებს აფრიალებს და წყაიბთვას არ აცლის.

„ჩემო ნაღია“

წი მიადგეს გაზეთ „სახალხო განათლების“ 30 ივნისის ნომერი. შევცქერია შენს სახეს და თითქმის გავსურები პირისპირ, მამაყვანა, რომ ასეთი სახლგოვანი ქალი ჩვენს შორისაც აღმოჩნდა. გესაუბრებდი ფიქრით შეტაც, ვიდრე წერილით გაღმომგემ. გილოცავ მთავარბის ჭლოდს. ბეგინაობის მიგაღწევია და გისურვებ კვლავ გავგვირის შენი ქება დარსებულია შორის. გეგვებო მოსატყობი. შენი ნელი კეპახამაქა“.

თანაურებულმა გიხსენეს და, საერთოდ, რამდენი სიყვარულის დატვა შეძლება ამ პატარა გულს! ოცდეთორმეტი წელიწადმა ერთ დღესათი გაიბრინა. სხვა არ მიმოივანებენ მისი აღზრდილები, თანაურებულნი, ყველა თაის საქმეს მიეგაქვა, ურთიერთობათა ძაფენი დაწევა, ცხოვრების ფერხელში ჩამბეღებმა ერთმანეთი დაიფიქრა. დაიფიქრა კი! აი, ერთმა პატარა ამბავმა ყველანი ერთად შეწყარა რა საიმედო კიფილა ხსენდა გულისა.

ერთად უფიქარიშეთ — საშუალოდ ოთხი თასამდელ მოსწავლისთვის დაულოცია ცხოვრების გას ნაღია სამწინაშელოს, ე. ო. თხიბი თხი სიყვარული დაწაწელებულია.

ყველას უუარაოა კი?

— უუარაოა! — შეკითხვის დასმაც ყოველმეტს ვახტანგ კანანასეს.

— რაღა უუარაო? უუარაო! — გვისწორებს ზაქარი, ეს ვაგიფილო ვახტანგა.

— მაშ გვარად სამწინაშელოც არ იქნებოდა.

— კანანაქე ქმრის გვარია?

— ღაას! — ოქახნი კანანაქეებით უფრო მეტი ერთი, ჩვენი ვაგიფილები — ზაქარი და გაი, ჩემი შეიღობილები — ნათია და ნინო და ამ ერთმა სამწინაშელოც ყოველს გავგონა მთიცი.

— შენ კი დაგიშპარდა ეგ ენა, შენა!

— გიორგაქების ქალში ზურგზე ავიღებულე რომ დამყავდი, იმიტომაც ითარგმნებულე!

— რაზე ამბობს?

— კომესი სკოლაზე, რა დიდ გზას ავიღოლით, სკოლამდ რომ მიგვეღწია. ხელსი ნღლის შეყვარილი აბა გვეძინა, ზღ სამაღწინაშელებული. ბეული პირა უნდა გავკვილო. უპირდაპირში ლღენი ვეფლობილი და ბეჭეტი მარყობდენს, სულ ნაქარებებ ბინებში იყო კლასები. ერთი ვაგიფილო რომ ერთ სახლში გვექნებოდა, მომდღენო...

მეორე სახლში იყო. სამი კილომეტრი იქით, სავიდე აქეთ, თოვლუკაპი რომ წაყოვილიდა, თამებდ გეაწევილილია, მაგარამ სწავლის ისე ვიყავით მიწეუბრებელი, რომ თავს ვაგიმტებდით, სკოლას კი ვეცადენ.

— რას ვაგიმტებდი, როცა ამდენი თვალმე მოგეცქეროდა.

— შენ ხარ სკობია თქვა, კლასში როგორ დარჩი ჩემი გულისთვის?

ვახტანგს ეღიბება. მართლა ასე იყო. მის მიმავალ მეუღლესთან ახლოს მისასვლელი გზა რომ გეგავდა, კლასში დარჩენა ამბობინა, მეორე ვეღარავინ შეეცილებულია მეგვრინაბაში. გიორგაქების ქალსაც სძლედა, ქარბორბალსაც და ენებდასაც.

როდის იყო კარგად არც ახსოვს — 38 წელი თუ იქნებოდა, იქნებ 39 იყო, კინოქრონიკის მუშაებამ ნაღია რომ ვადავლი, როგორც შინდისის საშუალო სკოლის საუეთესო მოსწავლე. შემდეგ იმავე სკოლას დაუბრუნდა, თუქცა სხვა ქერგებზე დაბინავეულს.

კლასში რომ შევიდა, არაფერი ეცხობოვა, რადან პირბრუნებულმდგანდელ მუშაობდა და ბავშვობაში ურთიერთობის არც განახლება და არც თვადინა დაწევა არ დასტორეკვია, მხოლოდ ის, რასაც მასწავლებლობა გზავს, ვიბრუნებდო მოვიდა. აი ისე, ფილებში რომ ხვდება. კლასში სხვის ნაცულად შევიდა დღობობი და მეტი ეს „დროებით“ 32 წელიწადი გაიბოძა.

„მოუთმენდა კვლად ნაღია მასწავლებლის შემოსვლას. ჩვენ ხომ მისი ვაგიფილო გვერდას. ვაგიმტებელი სახით შემობოძოვა კლასში. თვალმობი ჩვეულებრივზე მეტი სიბოძო ჩანდებოდა. ვარინდებულ კლას თვალში მთავლო. ზღვა სიხარული ვერ იტებდა გული. როგორც კოვლათვის, კომპანისის არც ვაგიფილო ვაგიფილი მოყოლას, ყველა ცდილობდით მის ვახტანგს. თითქმის ამით გესურდა კიდევ ერთხელ მიგველოცისი დიდი სიხარული, რომელსაც ყველა იზიარებდა...“

ეს სტრიქონები მოგვანებით დაიწერეს, ამ 32 წლის ვაგლის შემდეგ, მანამდე კი შორი და ძნელი გზა საგალი. ამ გზაზე რამდენ ხასიათს უნდა შეგხვდეს!

ოხ, შაქარი, შაქარი. ახსოვს, რა სიმწარე აგებდა. მაგარამ ახლა ტრატორის საკვს რომ უხრის, გულსაც უხარია და თვალსაც რამდენჯერ ვაიპარა სახლდან, როგორც აიქრვა გული სწავლაზე. ყველამ ხელი რომ ჩაიქნია, სწორედ მაშინ თქვა ნაღია მასწავლებლობა, „მახუტეთ ეს ბიჭო“, და „ჩაქუტო“. მისი სკოლის „აქრისი ვახტანგი“ ექცა და იბოძო კიდევ. კითხვა არ უუარადა შაქარს, ხატვა — კი. ჰოდა, ამ უთხრამ მასწავლებლობა, — ნუ წაიკითხავ, მხოლოდ დაიხატე ეს, რაც შეგ წერია. ბიჭი დაუთანხმა და საუთრად მახეში გაება. აბა, რა უნდა დაეხატა, თუ არც ილიბებოდა შეგ რა ეწერა. ხატვა და ხატა.



თამარ ჩხიძე

ბიჭი ლა რიბი

ერთი ბიჭი, ბიჭუცაღა
რომ უღმის ყველას, ყველას.
გაღმოდარა სერვდა,
ჩიტი უფის ბელწუდა:

— გაფრინო მერცხალო,
დავლეოღოს წვეო.
იქით არის თბილისი,
აქით არის შვეთისი,
დაღმარწუნდ ვინ იყის,
შე აჰავე დავიცდი —
გააფრინა, გააქროლა,
და გულიც თან გაყოლა.
ღარი ეწია დაინხი,
ამბობს, ცოცხალ დავიციდი,
იქითაა კრანახისი
აქეთაა მცხეთისი,
საითაც ხარ მერცხალო,
დავლეოღოს წვეო!

ალექსი რაჩიპაშვილი

ჩარკლის რაწულიანი
სკოლის პედაგოგი.

ღეიწე ბარაბა სოფლიდან ალალაფი

წვილი ამოღი, ამომხედი,
მამის ხაზის თვალით გამომხედი,
სოფელთან იქავ წაღღებულდი,
მშობელი ნუ გუჯე მივადებულდი.
ზოგიც ირწუნენ ძველებური,
მამა-ბაბიდას ხეხელებური,
ქიჩი რ სჭობა მხადებულდი,
სიღლით გამოტირებულდი,
ეს არის კაცად მიღებულდი,
მშობელთან გამოტირებულდი?
მტერი გამიხინ მახლობლიც,
უწინ ეროგული მწუჯლობელი,
ვადებდა ხარი დასამბელი,
გულწლით არი მსახიბელი,
ამოღი, სახლი დამწერგევა,
უწინდელ თვალნი დამტობრებვა,
ხაზლის საძიანი დაკვირება —
ცოცხალს თუ მიწა დამყურება!



განარბეულმა, რადგან იმ გადაღებულ წიგნებში იმდენი საოცრება აღმოაჩინა, რომ სული აუფრიალა, მთელი ქვეყნიერება ელაპარაკებოდა და ის ყი, თურმე, რა სიმდიდრეა ამბობდა უარს.

— გვრათ, — ამბობს ნაღია სამნიაშვილი, — შიგრი რომ დამინახავს, მისი ტრაქტორით სულ სხვა ხმაზე იწეხებს გუფუნს. — არ ხუმრობ, — საუბარში ერთვება შუმსრატბული სტუმარი. — გვერრა, რომ ასე იქნება, რადგან შინდისში თუ ყი თხერი ქარი ახერხებს ჩადგომს, როცა სკეირთა, რა იქნება რომ ტრაქტორიც სხვა ხმაზე იწეხებენ გუფუნს.

— ჩემი ყველაზე დიდი სკოლა, ჩემი მოსწავლეებია, მათი გული და გონიერება, მათი ცხოვრება.

Уважаемая Надежда Ражденовна! Шлю вам сердечный привет из Молдавии. Примите мои поздравления. Зовут меня Мария Кирина. Мне уже 16 лет. Учусь на 4 и 5. О вас я читала в газете и сразу решила написать. Твердо убеждена, что вы исключительно душевный человек и удачины у вас osobennye.

„მოსწავლეები განსაკუთრებული გეყოლებათ“. ეგ ყი მართალი მოიწერა იმ პატარა უცრემბი ვარიანამ, მარტო შაირზე გაიწეხე რად დღის როგორ თამაშად იცავდა საუთარი აზრს, როცა ნინოშვილს ვეტირებდა საუბრობდნენ მე შეუპოვობის მიმხრე კარის, ცხოვრება ათავაჯე ამოცანას აწვევებოდა ადამიანს და ზედს ყი არა, საყუთარ გემგანსა და ნახრებზე უნდა ეწეღო. საყუთარი სხეულის გაყუთება თუ შეიძლება, განასული ნაღუნდ შორჩილია, განასული ჩვენს ხელთ არ არისო? გორის პედაგოგიური ინსტიტუტის ახლანდელი დირექტორი რევაზ კანდელია ესწრებოდა შაირს და გაყუთოდას და მოიწონა იგი. მოიწონა ის, რომ მასწავლებლებს ბრძანად არ მიჰყავდა მოსწავლეები თან, ცხოვრებითვე ამოცანათა ლაბირინთებში ატარებდა და გამოსავლს აძებნიდნენ და, აკამათებდა, მსკულობის საშუალებას აძლევდა. დასკვნა, რომელიც ნაღია სამნიაშვილს შეუმჩნეულად გამოჰქონდა, სამუდამოდ იბეჭდებოდა მათ გეგმირებაში, როგორც საყუთარი ნახრებზე. ის იყო კოლექტიური გაყუთილი, კეშმარტივი პედაგოგის უნარიანი ხელით წარბართული, სადაც მოსწავლის პოტენციური შესაძლებლობანი ფართო გასაქმნს პოულობდა, იგი თავის ნიჭსა და უნარს ავლენდა. გაყუთილი მოუწონეს და სხვებისათვის მისამაზად ჩათვალეს. ასე დაიწყო ისა გაყუთილები, რომლებსაც სხვადასხვა სკოლიდან მისი კოლეგები ესწრებოდნენ. პედაგოგიური ალო, ტაქტი, მოსწავლეებთან კონტაქტის დამყარების დიდი უნარი, ბავშვთა ფსიქოლოგიის უხალეო კოდნი, საყუთარში ღრმად წვდომის უნარი, სიყვარული და თავდადება მონდობილი საქმისათვის, თავდაწინებამდე საყუთარი პროფესიით გატაცება — აი როგორი დასკვნა გამოჰქონდა ითიყოულ დამსწრეს იმ გაყუთილებიდან

— მე ისეთი პედაგოგები მყავდა, რომ ლატეტი იქნებოდა მათი ნაწილები ზვის გაბრუნდება, — საველ სარაოცი, დიბირი თაკეილოვანი, ლუკა მალაფევირი მუდამცამს გენერგავდნენ შობილური ენის, შობილური ლიტერატურის სიყვარულს.

ეს მარტო პოეზიით ან რომელიმე მწერლის შემოქმედებით გატაცება როდი იყო. აი, დღეაქემი ბაბუდა სამნიაშვილი, უსწავლელი ქალი, ამას გემგანთა ხეგმობა და ყველა ხალხური ლექსის, ხალხური თამბულუნის მაღალსა და სიყუთუში ისე მკვირდებდა, მარტოც ცხოვრების სარტყში. მარცველ-ზარკავლ კრებდა შიგ ვანქეულ სიბრძნისა და კრილოსანიეთი მივიჩნავდა. ჩემმა მასწავლებლებმა ყი ამ სიბრძნეს უფრო მეტი გასკანინა მისცეს და მეც მივხევი, რომ ადამიანი სილაზახისა და მშენიერების კველს უნდა მისდევდეს, რომ იგი მოიქცას ერთად სიტყვის საძირკველსაც უნდა ეყრდნობოდეს. ბავშვს მის ვარწმუნი ამოუხსენილა ანფერი უნდა დარჩეს. აი, მარტო შინდისზე რადენი ეღვენდაც არის, ყველა უნდა დაიძინოს, ყველა უნდა იცოდეს, და მკვირდნეყუთებულ, უცხო საშუაროში ყი იცხოვრებს, არამედ მის მიერვე განსილსა და დანახულში, შობილური ლიტერატურის სიყვარულიც ასე!

რადგან სწორედ ამ სიყვარულის საფუძველზე აღმოაბრება თვადმუდებამი კოქე იმ დიდი ვარიანობისა, რომელიც სამშობლოს სიყვარული ჰქვია.

რამდენი საფიქრალი გასჩენია მასწავლებელს. ყველაზე დიდი ყი ღროა, რომელიც არ იცის, რომელიც არ ჰქონდეს მის, როგორც დიდას, როგორც ბებიას, როგორც დიასახლისს, როგორც საზოგადო მოსწავლეს, როგორც მასწავლებელს.

ეს რა თეთრი ქარი სკოლინა შინდისში ჩამავალი მზე ახლა ვარდისდებდა ლეხებს მორუხი ვოთლებს. ისევე ღრევა დღეს და მატულობს სახრუნავი.

— რას ინატრებდით? — ეკითხებით დამწვიდებობასა.

— ალბათ, ერთკვილან სწავლებას, რადგან ყველაფერი მის, რასაც უნდა გავწვედებოდა საყვარელ თოხში ვერ ვაღწევდებოდა. ცხოვრება ყოველდღე გავწვილის ახალ გაყუთილებს, რომლებსაც ახსნა და ჩაწვლიდა სჭირებდა. ჩემივე მოსწავლეების სკოლური მოსწავლეების სწორი ამოცანება, ჩემი ყველაზე პასუხსებები ამოცანა.

ნაღია სამნიაშვილი მაგიღიდან ბოლო ბარათს იღებს.

„თქვენითვის უცნობი, მაგრამ საერთო ხაქმით ახლობელი ქუთაისის ვლადიმერ შიაკოვების სახელობის პირველი საშუალო სკოლის პედაგოგიური კოლექტივი გილოცავთ თქვენი დიდი ღვაწლის დაფასების, სოციალისტური შრომის გმირის წოდების მინიჭებას. შიავარობის ეს მაღალი კილოლი თქვენთან ერთად ეკუთვნის ყველა ქართველ მოწინავე პედაგოგს“

კეშმარტივად, ეკუთვნის!
მარიატა ბაბარბე

გელა ჩიქო



როდესაც მასზე საუბრობენ ანდა პრესაში წერენ, ეპითეტად ვაღწერო-სილო შეტყობი“ არაერთგზის მეორედება.

ლექსების პედაგოგი...
ვეტერანი...
საბჭოთა სკოლის თავდადებული მოამბე...
უფროსი მეგობარი...
მზრეველი...

ასეთია მარიამ ქართველიშვილი, რომლის ცხოვრება ჩვენი სახალხო განათლების დიდ საქმეს გასდევს. საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ იმდენი თანდასახალგაზრდობა დაიძრა უნივერსიტეტისაკენ, იგონებს ქალბატონი მარიამი. ჩვენთან, სამტრედიამი, გამოცდილი ბოლოშედეგები — სპორტდონი კიკაჩიშვილი, ვანო სტურუა და იროდონ სოხაძე ახალგაზრდებს გვიჩვენებენ დაწვავებოდი თოდანს, ქვეყანას სპორტდონა და თემბაკოსები, ფიზიკოსები, ფილოლოგები...

სულ ახალგაზრდა გოგონა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩაბარა მისი დები გამოცდები 1924 წელს მათგანკეთი განყოფილების სასწავლებელსავე დავაუტრეტუნე. მადლოებები ისინებს მეცნიერების კორიფეებს ივანე ჯავახიშვილს, გიორგი ახვლედიანს, ანდრია ჩაბუაძეს, ალექსანდრე დიდგულიძეს, ალექსანდრე თვალჭერედიძეს და სხვებს, რომლებმაც დიდი ამაგი დასდეს ახალ კადრებს.

1932 წელს კომკავშირული ნათლობა მიიღო. კვლავ მშობლიურ მხარეს მიუბრუნდა და სოფელ პატრიკეთის თემის სკოლაში დაიწყო მუშაობა ქიმიკ-ბიოლოგიის მასწავლებ-

ლად. ეს წლები (1928-30 წლები) დარჩა მის ცხოვრებაში რომანტიკად. „ახლაც მაკვირებს ჩემი თაობის მამუნილი შემართება! ჩვენ მიწის მუშებიც ვიყავით და იდეოლოგიური ფრონტის მუშავეები.“

1930-32 წლებში, სამტრედიის მთავრობის წითელნიადიან ზონებში ჩაის გაშენებისათვის ნიადაგის დამუშავების პრობლემა დაისვა. ოფეთის, საქაშიანის, საჯავახოს მივდო მონაწილეობა ბრივად, რომელსაც ახალგაზრდა პედაგოგი მარიამ ქართველიშვილი ხელმძღვანელობდა. ახლოს იმ დღეთა სიძნელეები: უზრუნოება, სიცივე, წვიმა... 20 დღეში 5 ჰექტარი მიწა დაამუშავეს კომკავშირებმა... „ჩვენ მთიან ზონაში პირველებმა დაეკარით მიწის ბარი“.

მას შემდეგ, მრავალი წელი გავიდა, და მაინც ისინებს იმ ხანას, ვით პირველი გამოჩვენებს.

საქართველოს სსრ სკოლის დამახუბრებული მასწავლებელი, რუსუბლოკური მისწავლების პერსონალური პენსიონერი, კვკ წევრი 1939 წლიდან, შრომის პირველი დამკვერელო, წარჩინებული მასწავლებელი პირველსა და მეორე ხუთწილდში, — იგი წლების მანძილზე ასწავლდა ქიმიას, ფიზიკას, ბიოლოგიას ქუთაისსა, სამტრედიას და თბილისში.

არის შრომის წითელი დროშისა და „საბატო ნიშის“ ორდენის კავალერი, აქვს ბევრი მედალი, სამკერდე ნიშანი და სიგელები...

ქალბატონ მარიამს ეამაყება, რომ მისი აღზრდილები, თბილისის ვაჟთა დე-და 55-ე საშუალო სკოლის ყოფილი მონაწილეები ერთხელად ემსახურებან სამშობლოს. მათ შორის ბევრია მეცნიერი, პარტიული მუშა-

კი, მწერალი... სათითოდ ისინებს ყველას, მათ ბავშვობას, მათ ნიშნებს, მათ თვისებებს...

მარიამ ქართველიშვილს უყვარს ახალგაზრდობა, უხარია, როდესაც თავისი მდიდარი ცხოვრების გამოცდილებას უხიარებს. აღბაბ, ამ მიზანდასახულობით დაწერა და გამოაქვეყნა რამდენიმე მეთოდური შრომა. არანაკლებ ახარებს თავის ყოფილ მოსწავლეებთან შეხვედრა: ამდენი წლის შემდეგაც სწორედ თავად ცნობს, გვართა და სახელით მიმართავს. ვასაოცარია აღმზრდელის დიდებული ალო: — „ეს შევიცავა, შვილი, ვეღარ მცნობენ“. სევდანარევი დიმილით ამბობს. მაგარამ მხოლოდ წამით. მეგრე კვლავ ეუფლება თავს, ომახიანად, ენერგიულად არიგებს ყველას, ვისაც მისი კეთილი სიტყვა სჭირდება, ახსენებებს... უფორესად კეთილი, პუნქტუალური, ხალისიანი, — ასეთად იცნობენ ქალბატონ მარიამს ახალი მეზობლებიც. მისაბაძი და სანიშნოა მისი მიდგომა მასწავლებლის მაღალი პროფესიონალიდ. „დიდებული პედაგოგია, დიდებული“ — გვიხარებს მარიამ ქართველიშვილის ყოფილი მოსწავლეებმა. და ამაზე მადლი კილიო, აღბაბ, არ არსებობს მასწავლებლისთვის. ერთი დიდი სიხარულიც გავიზიარა ქალბატონმა მარიამმა: მისი ქალიშვილი დედის წასა განარბობს. შრომობილი 126-ე საშუალო სკოლაში მადონა მდიდრიშვილი გეოგრაფიას ასწავლის.

ეს ხომ დედისათვის უმაღლესი კილიო!

სკკპ წინსვლის კომიტეტის ივლინის კლუბის გაღწევისათვის თვალდაუხედი შრომით უახსრებენ



მეურნეობის დირექტორი ს. რაზმაძე ესაუბრება მუშებს

თელეთის თეთსი ნაჯაღულები

ყოველ დილა-საღამოს თელეთიდან თბილისში მოაქვრიან ავტოციტერნების წარწერით „რძე“.

ყოველ დილა-საღამოს ექვსი ათასამდე კილოგრამ რძეს უჭვავინან თელეთელები დედაქალაქის მშრომელებს.

ასეა წელიწადის 86 დღეს.

ექვსი ათას კილოგრამიანი თეთრი ნაჯაღული თელეთის ექსპერიმენტული მეურნეობის მერძვეების კომპლექსში იღებს სათავეს.

კომპლექსში მთელ წელიწადს ფურებს ღია მოედანზე, დაუმშენებლად ინახავენ. უნდა ნახოთ, რა ღამაა, გაღებობის შემდეგ საძოვარს შეაქრებენ ფურები რომ მოეფინება! ფურებს ღია მოედანზე აძლიერებ გათიხულ ბალახს, სენახს, თიხას, გამოვთ საძოვარსაც.

წვილის სათიბი რომ მოახლოვდება, ფურები საწველ დარბაზში შესასვლელად რიგში იდგებიან, ეს ჩვევად გამოუმუშავდათ. წვილის დროს მათთვის შვად არის კომბინირებული საკვები.

ერთი მწველავი გონიერი მანქანებით ას ფურს წვილის ორ-ორნახევარ საათში. რძე მიწის მიღებით სარქო სამჭროში მიედინება, სადაც ასპერტიზაციას უკეთებენ, აცივებენ, ავტოციტერნებში ასხამენ და... თბილისისკენ გაზვინავენ.

ერთი მწველავი ზოგჯერ დღეში ერთ ტონა რძეს მატებს თელეთის თეთრ ნაჯაღულს.

უმჯარ მერძობის ბრგავაში ფურებ დღეში საშუალოდ ოთხთმეტ კილოგრამ რძეს მატებს. 100 ფური ჰყავს და 1500 კილოგრამ რძეს იღებენ. ბრიგადა დამკვერ-
ლურ წელს ფურზე საშუალოდ ოთხი ათასი

კილოგრამი რძის მისაღებად იბრძვის, მთლიანად კომპლექსში კი სამი ათასი კილოგრამისათვის იბრძვიან.

წინა წელადური, მერძი ქაჩორაშვილი, თამარ წამალაშვილი, ღენია ერდანი, ნანული ვართანოვა, სერგო ლალაშვილი, ევა გარბაშვიკა... მეგობრულად ცხოვრობს ეს ინტენსივობის კოლექტივი და შრომაც მაღალნაყოფიერია. მათი მარჯვენის ბარაკაა, ასე უწევიდათ რომ მოედანზეა თეთრი ნაჯაღული თელეთიდან თბილისში.

თელეთელებმა საიუბილო წელს ნაყვალად 1.030 ტონისა 1.400 ტონა რძე მიჰყიდეს სახელმწიფოს, აწარმოეს კი გაცილებით მეტი.

დამკვერლურ წელს დამკვერლური მანქანელებისათვის იბრძვიან. 1.400 ტონის ნაყვალად სახელმწიფოს მიჰყიდეს 1.600 ტონა რძეს — ჩაწერილია სოციალისტური შეტინობის ვალდებულებებში. შვიდ თვეში უკვე დამზადდა 988 ტონა რძე — შარშანდღეზე 140 ტონით მეტი.

შ ე მ დ გ მ შ ი T

შემდგომში თელეთის მერძვეობის კომპლექსის რძის ნაჯაღულები მდინარეებზე გადაიტყვება, მომავალ წელს თელეთელები 2 ათას ტონა რძეს მიჰყლიან სახელმწიფოს, 1980 წელს კი 2.400 ტონის. კომპლექსში ათასი სული მაღალპროდუქტიული ფური რომ ეყოლებინათ, ახა, მაშინ ნახებ რძის წარმოების ზრდას.

თელეთში ამბობენ — მაგისტრალური გზა რძის წარმოების გადიდებისკენ მიდისო. კარვად არის ხათკვაპო.

ამ გზაზე, პირველ რიგში, საკვები ბაზის განმტკიცებისათვის ზრუნვა იგულისხმება.

საქართველოში კი არა, კავშირის მასშტაბით ვერსად შეგვდებით ისეთ კულტურულ საძოვრებს როგორც თელეთშია. ავტომატურ სარწავ მინდორში გადიოდა ნათის ბუხა, წელიწადში ხუთჯერ ითიბება მწვანე მახს, შექარავ საშუალოდ 400 ცენტრერ მისავალს იღებენ.

თავს იწონებენ თიხას და ნაშის ვეება ზვინებენ, ორმოგეში საიმიდოდ არის დაბინავებული სენავი და სალონი. კომპლექსური შექანაზიკის გამოყენებით გამრეგ შექანიზატორებმა იმდენი საკვები დააშადადეს, რომ წელიწადნახევარს გამოკვებავს მეურნეობის პირუტყვს.

საკვები კი, მოგვსენებთ, მოთავრია მეცხოველეობის აღზავლობისათვის. ტყუალად კი არ არის ნათქვამი — ფურს რძე ენახე აქვსო.

პარტიის ცენტრალური კომიტეტის ივლინის ბლენუმებმა ზორციის წარმოების გადიდება უმრავნელოდ ანაყვანად დასახა. თელეთელებს ამ ფორტზეც მისახაძი გამოცდილება აქვთ.

ზორციის წარმოების გადიდებისათვის ზრუნვა ხბორების ინტენსიური სუქების დანერგვით დაიწეს, ახლახან სოცკომბინატს ჩაახარეს კარგად ნახუვი 50 სული დემიუული და მოვეგრო, რომელთა საშუალო წონამ 400 კილოგრამს მიაწავა. ასეთ პირობებში მეურნეობა თითქმის სრულიად მეტ ანაზღაურებას იღებს, ჩაბარებული ერთი სული პირუტყვის შემოსავლამა 1.200 მანეთი შემავტა მეურნეობის ხალაროს.

ასი სული მოზარდი კიდეც დგას ინტენსიურ სუქებაზე; ამის ნახევარი სახალწლოდ

ჩაბარდება ხორცკომბინატს, ხოლო ჩაბარებული ნაცვალა მოწარმის ახალი ჭკული დაღვება ინტენსიურ სუბეზაზე, და აჭე უწყვეტი კონვეიერით მოაწოდებს ხორცკომბინატს მურერნობა მძიმე წონის ნასუქ პირუტყვს.

თელეთში ამოქმედდა ხორცის წარმოების მეორე, კიდევ უფრო მძლავრი კონვეიერი — ერთი წუთიც არ არის, რაც მოეწყო იხევის ფერმა და, უნდა ნახოთ, რა სწრაფად გამრავალდა ეს ფრინველი!

სახევისათვის სპეციალური შენობები არ აუცილებელია, მწეობრიდან გამოუსული შენობები გადსაყდებს და შიგ იხვის მომრავლებას მაკეთებს ხელი. ფერმაში ყველა ასაკის 120 ათასი ფრთა იხვია, ამის ნახევარზე მეტი ერთდღიანი იხვის ქუთუღული რესპუბლიკის მურერნობებს მიჰყვებიან მთხეობის ფერმებში მოსაწყობად. დიდძალი იხვის ქუთუღული მოსახლეობამ შეიძინა საკარმიდამო მურერნოველეობისათვის.

მის ტონა იხვის ხორცი უკვე მიყვია სახელმწიფოს, წლის ბოლომდე 250 ტონა კიდევ მიევიდება. ეს წელს.

გასად კი სახელმწიფოს მიევიდება ათას ტონამდე იხვის ხორცი.

თელეთლებს კარგი ტრადიცია აქვთ — გამოუყენებელ რეზერვს სიუხვის სამსახურში რომ ჩააყენებენ, კარგად დაწყებულ საქმეს კარგად აკვირგებენ.

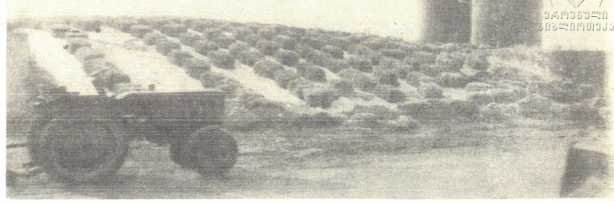
— არ გვეგონა, — გვითხრა მურერნობის დირექტორმა ავთანდილ რაჭმაძემ, — შეიხვეომა თუ ასე ხელხევაიანი გამოდებოდა ხორცის წარმოების გასადიდებლად. პარტია მოვიწოდებს გავადიდოთ უკვეღვარი ხორცის წარმოება. გამოცდილებით დაჯანსაღდით, რომ ამ ამოცანის შესასრულებლად შეიხვეომა ყველაზე ხელსაყრელია. ამიტომაც არის, რომ თელეთის მაკალითისამებრ რესპუბლიკაში ახლა ბევრჯან მომრავალდა იხვი.

ნათქვამია, წინა კაცი უჯანსი ხიდაიო. თელეთელთა გამოცდილება ბევრს შთააგონებს იაოსის ამ გზით.

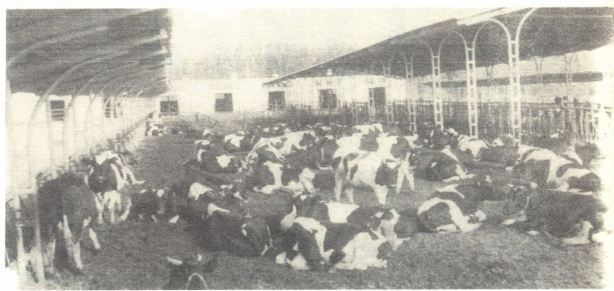
თელეთის ექსპერიმენტული მურერნობა მარტო ფერმებით არ გვეგონათ სახელგანთქმული. აქ ხეხილის ბაღებში შესანიშნავია და წვრებიც, მინდორიც და ბალ-ბოსტანიც.

მახელ ივანეს ძე კალინინი აგრარომაში მიწების ტექნოლოგს უწოდებდა. მიწდვარის ტექნოლოგის, მურერნობის შთაგარი აგრარომაში ტარებულ კურსხალას დამსახურება, რომ მიწდვარშიც უხვი მოსავალი მოჰყავთ და წვრებშიც, ბაღებშიც და ბოსტანშიც.

დამკვიდრულ წელს განსაკუთრებით ისახლებს თავი მცენარე-მთესველებმა. შეტარებულ სასულოდ მიღებულია მან ცენტნერი ხორბალი. ქვეყნის ბედელში ნაცვალად 400 ტონისა შეტანილია 800 ტონა ხორბალი. მარაში ნაცვალად 140 ტონისა 200 ტონა



ფერმებთან საკვების სიუხვება



ფურტილი და მოედანზე



თელეთში იხვი მომრავალდა

თელეთური ფურტილი დაიწერება, მშრომელთა სურვილი ბალ-ბოსტანში მოწეული 400 ტონა ხილი და 600 ტონა ბოსტნული შეემატება.

ახე, როცა საერთო მომდომება, მურერნობაში ყველა დარგი ინტენსიურად ვითარდება და ამით ქვეყნის ზევაი და ბარაკიც მატულობს.

და ერთი ციფრიც, რომელიც ყველაზე შთამბეჭდავად მეტყველებს თელეთელთა კარგ საქმებზე: მურერნობა 100 ათასი მანეთის მოგებით დაამთავრებს დამკვიდრულ წელს.

ერთხელ საბატო სტუმრებს ელოდნენ თელეთში. ავთანდილ რაჭმაძემ უყვილიბისათვის თბოლისში აფრინა კაცი.

ამ დალოცვლილ მიწაზე, რა გინდა, რომ არ ხარობს, უყვილები, აბა, როგორ არ უნდა გვეკონდოს, — თქვა დირექტორმა და... თელეთელებს ახლა ჩინებული უყვილნარც აქვთ, საბატო სტუმრებსაც საკუთარი ვარდებითა და ზამბახებით ეგებებიან და შეჯიბრების მოწინავეებსაც სიხარულის, გამარჯვების ნიშნად უყვილების თიფულს გადასცემენ სიუხვით.

გ ა ვ ა ზ უ ლ ი

მ ო თ ხ რ მ ბ ა

მე მისი თვალები გაზაფხულს მაგონებდა.

დამერწმუნეთ, მართლაც გაზაფხული იყო.

გაეცანი მაშინ, როცა გარემოს თითოი ნაზად ემოსა, როცა ყველ-
გან ყველადფერი გაყინული იყო, როცა გულში სისხლი ყინულის
ყენებებით ტუნთობდა, როცა სიო ყინულის ნამსბერევეებით ხელე-
ბა ადამიანს სახეში და როცა საუბარიც კი ყინულზე უფრო ცივია.

ზამთარი იყო...

და აი, ზამთარში გაზაფხულს ჩამოვარები ხელს.

უცებ ყველადფერი შეიცვალა: გარშემო დათბა, გადნა ყინული და
გულში სისხლის კეცვები გაღუნდნენ, ნაკადულებით არაკაყდ-
ნენ, შემაწითლეს, გულცი გაათბეს და თვალბუმშიც დღეცა დამამ-
ჩნეს.

ჩემი სახელი ვუთხარი, მან კი თავისი გამანდო. მას ერქვა... ან
რა საჭიროა? ის გაზაფხული იყო და დღე, „გაზაფხული“ ერქვას!
მერე მე და გაზაფხულმა გაესწიეთ ერთად. რაღაცზე მეტიტირე-
ბოდა. მგონი, მეც ედღურტულუბდი. მგონი-მეთქი, ვამბობ, თორემ
რახე ვსაუბრობდით, ახლაც არ მასხოს. მასხოსც მხოლოდ ის, რომ
მისი სიახლოვე, მისი სურნელბა თავბრუს მანვევდა.

და გაზაფხულიც ხომ ასეთია: შემოვარევის მთელ თავის სიცილ-
ხლეს, მთელ თავის სიტურფეს, ადამანენს და ვაგაოგნებს.

ის გაზაფხული იყო-მეთქი!

— სად მიღახარო? — შემეკითხა.

— შენთან! — ვუპასუხე და ჩემს პასუხზევე გაწივითლი: გაწივ-
ითლი იბიბო, რომ მან გაიცინა, გაიცინებდა მაშ, რა? „შენთან“,
რომ ვუთხარა, მე რა მისი ძველი ნაცნობი ვიყავი, მისეცა რომ ვა-
მებედა!

— ხუმრობის გუნებაზე ყოფილხარ, ბიჭო! — მოხარა კვლავ.

რაღა მექმოდან? მგონი „პო“ ვუთხარი და უფრო გულანად და-
იწყო სიცილი. იცინოდა და მეც გულანად ცხიბითიებდი.

— არ, იცი დივით, იმ შუაგულ ზამთარში როგორ ცხელობდა?

მერე, მერე მე რა მაიცინებდა, იციით?

მე ის მაიცინებდა, რომ ჩვენ გვერდით მობუზული ხალხი დადიო-
და. აჩაიენ გვექცევდა უტრადლუბას. უსტეგულობებად ჩავთვალე.
გაზაფხულს ვერ გრძნობდნენ და...

ჩაგვიღიდნენ ყინვისაგან მობუზულები.

მე კი...

— სწავლობო? — შემეკითხა.

— ჰო, სტუდენტი ვარ! — სეროიზულად და ამაყად მიუვუე კი-
დეცი.

— მართლ? — თითქოს გაითცა. მერე თავი მტკიცედ დავუქნიე
და განავარძო.

— ყოჩაღ, — მგონი შემაქო, — კარგია!

გაზაფხული რომ იღიბებოდა, თითქოს მხოლოდ ჩემთვის იშლე-
ბოდა მარტო, მარტო ჩემთვის აფუქტევედა იმ საამო სურნელს, სი-
ყვარულის სურნელს.

ჩვენ იმ დღეს ბევრი სისულელე ვთქვი ალბათ, აღარ მასხოსც.
მასხოსც მხოლოდ ის რომ, დალაგებით არ გვისაუბრია.

დაეცილით და „შეშლიობით“ არ მითქვამს. „ნახვამდის-მეთქი“.
„ნახვამდისო“, — იმანაც მიპასუხა და ხელის ქნვეით მიიხურა თა-
ვისი ეზოს ქივარე. წამოვედი იქიდან და გული ფეთქვასთან ერ-
თად მიიჭრებდა — „ნახვამდის, ნახვამდის, ნახ... როდის!“

— უნდა ვნახო, უნდა ვნახო, უნდა ვნახო და... რაც შეიძლება
მალე! — სიმტკიცის ნიშნად პალტოს ღილებზე შეკვრა დავუქუწე-
ვე. გაზაფხულს მოცილებულს სიცივე შემომპარა.

დღე დღეს მისდევდა. ზამთარი წელში ტყდებოდა. ზამთარი წელ-
ში ტყდებოდა და მასთან ერთად ჩემი იმედებიც.

მე ვეღარ ვნახე გაზაფხული მაშინ, როცა გაზაფხული ახლოდღე-
ბოდა. ვეღარ ვნახე ვერსად, თუმცა ბევრგან ვეძიე.

ვატყობდი, გაზაფხულზე მიზანმორბობდა. ვატყობდი, გაზაფხუ-
ლზე მიიჭრებდა გულში სისხლი გაყინვას. მივირბოდა, ხალხს რა
ახალსებდა? ნუთუ ის, რომ ყვავილებმა კვირტები გამოისხეს. ნუ-
თუ ის, რომ მიმდევრებზე ბალახი მწვანე სამოსად მოედო არეს.

ხალხში ჩემს გაზაფხულს ვერ ვაუთვლობდი, ბუნების გაღვიძებას
ვერ გპრანობდი.

ვერ ვიგრძნობდი მაშ, რა? — ჩემი გაზაფხული არ ჩანდა-მეთქი!
გაზაფხულს მისი თვალების მოგონება თუ წარმომიდგენდა.

ფიქრობდი მასზე და სხვა საქმისათვის უტვარისი ვიყავი. მეძა-
ხდნენ, არ მესმოდა. მეციოთებოდნენ — მუნჯი ვიყავი. ჩემზე შინა-
ურთ დარდიც შექმნათ — გადაადილაო. სასაცილოა: რა გადად-
ლიდა მათი აზრით ვითომ, — სწავლა? მუშაობა? სიმღერა? ცე-
ვა? — არა!

მაგრამ ისინი მაინც მართალი იყვნენ. — მე გადავიღალე გაზა-
ფხულზე ფიქრობ, მე მას ვუძებდი ბევრჯერ, ძალიან ბევრჯერ ვი-
ყავი იმ ადგილას, სადაც მაშინ დაეცილი... მაგრამ თვითობოდა ის
არ დამეძებდა, აღარასოდეს ვაგხსენებოვარ მგონი.

სტუდენტი ვიყავი, სტუდენტი...

და აი ერთხელ გაზაფხულზე გამიზაფხულდა:

... ქუჩაში მძიმე ნაბიჯით მომავალს წინ სამი გოგონა შემომეფეთცა.
ერთი მათგანი შეამჩნა ჩაღმომდა ორს და იცინოდა. რომ დავაბ-
ლოვდიო, შემომხედა, შეგებედ და...

დავიბენდი!

ჩამიარს.
 მოიხედ უკან იმანე მოიხედა. გვილიმე იმანე გაიღია წა-
 ველი მისკენ. მან ხელი შეუშვა გოგონებს, ჩემკენ წამოვიდა, ხელი
 გავწოლე. გამოიწოლა
 რაღაც ვუთხარი.
 რაღაც მოთხარა.
 მერე მიბრუნდა.

— სად წაივი, რომ აღარ ჩანდი? — შევეკითხე და შევხედე თვა-
 ლეში, რომლის გასწვნივას განაფხულს არსებობა მაგონდებ-
 ზოდა.
 — შენ თვითონ არ ჩანდი. — თითქოს გაბუტვით შემომისიტყვა.
 მერე ორივეს კვლევა გავკვირნა.
 — ახლა როგორ, აღარ შევხედეთ? — ღიმილარაგვი საყვედურით
 ვუთხარი მე, თან მიხლოდა გაბედილი ვყოფილხარ, — სტუდენტ-
 რომბა..

— რატომაც ახალი? — გაბედილადვე მიპასუხა და თქვენი წარ-
 მოიღონეთ, დროც დაეთქვით და ადგილიც. ის თავის ამხანაგებს
 დაბრუნდა. მე შორს გავაყოლე თვალი. ბოლოს მიინე ხალხის
 ნაკადში მიმავლა.

გული უკვე საგულეს მქონდა.
 ჩვენ ხომ უნდა შევხედეთ ერთმანეთს!
 ო... რა კარგი გაზაფხული იდგა!
 თქვენც ხომ იცით, რა კარგია სტუდენტობა, ახალგაზრდობა.
 სადაღაც შევადრინე ყველივები. იმუღობდნენ. ფურცლები ტუბო-
 ლით თერგობდნენ და სამო სიმღერით ბრუნდებოდნენ შინ. ეხა-
 რობოდ, ისინი რომ ქვაყოფილი იყვნენ თავიანთი მსაქმისა. მი-
 ხარობდა, რომ ბაზას ძალა მისცემოდა.
 გაზაფხულზე გაზაფხული მიზრუნდებოდა.

დაამოქმედო დრო ვერ კიდევ არ იყო, დამოქმედო ადგილზე კი ვი-
 დევი. ველავდი. რა გაეკეთო? პო, მართლა, იმ მოხუცს ძალიან
 უპირის უპირს მებრუნებ ვადასლა. მიეგზმარებო! — მიეგზმარე.
 — იცოტებულ, შვილო, ღმერთმა გაეახაროს! — დამოცოც მოხუ-
 ცმა.

რომ სცილდნოდი იმ მოხუცს, თუ რა მალე ასრულებდობა მისი
 ლოცვა, ისიც როგორ გაიხარებდა.

მისი ლოცვა... ერთ საათში მიმისრულდა.
 ჩემი გულის გაზაფხული მოილოდა.

მოვიდა კიდევ.
 უხმოდ ვაგვიწოდ. მხოლოდ ხანდახან შევხედავდი ერთმანეთს
 და პატარა ღიმილით თუ ვეტყობით ერთმანეთს რაგებს. სხვა? მეტი
 რა გაიხარა, სიტყვა ვერ მოგვეტანა სათქმელი.

ანდა რა საჭირო იყო?
 მე ვიცოდი უდიდესი ბედნიერება.
 მისი ყველაფერი მჭერადა. თავს შეურაცხყოფილად ჩავთვლიდი
 იმით, რომ მასში ერთი წუთით ვეკვი შემეტანა. ანდა, რა მქონდა
 საეჭვო, ის იქცოდა ისე, როგორც მოიქცეოდა ყველა ახალგაზრ-
 და... თავდაიწყებოდა მიყვარდა.

მიყვარდა!
 გასაგებია? — მიყვარდა!
 კარგია სიყვარულის რწმუნა, კარგია სტუდენტობა.
 — გაზაფხულის ფესი დიდი ყოფილა. — ვფიქრობდი ჩემთვის.
 ყოველი გაზაფხული მის თვალზე, მის სიკლეს, მის სინარჩარეს
 და მის სურნელსა თუ დავდარა-მეთქი.

ის უკვე აღარ მგავდა გაზაფხულს.
 გაზაფხული თვით ბაძავდა მას.
 მე... ჩემზე ბედნიერი არაინ დადიოდა ამ ქვეყანაზე.
 მისი სიხარული ჩემი ბედნიერება იყო, ხოლო მისი ოღანევი მო-
 წყენაც — ღმთის რისხვა და თავზე მესხის ტყევა.

მიყვარდა!
 და აი, ერთხელ...

და აი, ერთხელ ის პაემანზე აღარ მოვიდა. როცა ვნახე და ვცი-
 თხე: რატომ არ მოხვედი-მეთქი, მიპასუხა... ერთი სიტყვით, რაღაც
 პასუხი ვაძევა. დაუფერე, როგორ არ დაუფერებდი. ის კი მოწ-
 უნებით, მოქანცულივით მესაუბრებოდა. ავადა-მეთქი, და სახლისა-
 კან წაიყვანე. გაზაფხული და ამ დროს არ ვაცივდეს-მეთქი. უხ-

მოდ დამეთანხმა შინ წასვლაზე. მივიყვანე... გამოკეთება ვესტყუ-
 მალე.

მიყვარდა!
 და აი კიდევ:
 პაემანზე ის კვლავ არ მოვიდა. დიდხანს ვუცადე, დიდხანს. და-
 ლინებულნი, ფხვით გავუვიტე ჭურჭეს. გულში ცეცხლი შევიდა. ქალ-
 ვებს წამოვიწვი, ქალი მცენარეა. დავაკვირდი — ის იყო! მტკი-
 ცედ ჩავიქცა ვეის მკლავისათვის ხელი. ავლელი, ავლელი, ავ-
 ლელი და მებრ როგორ?! ველი ახლა კი მართლაც აღიარება სა-
 გულთანად ვადმოვარხანს. მისიკლავი არ მიკლავარა. მიხრებულმა
 ვაწვიე სახლისკენ.

რად არ მივედი? — იმითომ რომ...
 მიყვარდა!
 მიყვარდა-მეთქი! ძალიან მიყვარდა!
 როცა შემხვდა, შევეკითხე: სად იყავი-მეთქი, იმ საღამოს? —
 არსად, შინაო. — ველი მომიყვლა — მაშინ ვინ გახლდა ის ვეკა-
 მონი, ვინ იყო-მეთქი.
 რაღაც მომიგო. და თან საყვედურით მომმართა: რას, რას მიკო-
 კტებ ასეთ?

ნეტარ ვარ გამოვხა ეს სიტყვები. ღმერთო მომკალი!
 მიხრე მომლომარა დავცილდი.
 დავიხარეთ ერთმანეთი მებრე დღისთვის.
 და ერთი საათით ვადრე შეპირებულ ადგილს ვეტყენი.
 საათის ისრები ვაძრებ და ვაძრებ დროს. გული გაიხარა. მიე-
 ხელი რომ აღარ ვაძრებდებოდა. ადარ დამიკლავა. წამოვიქცე შინ.
 სიკვდილი არ მუხარებოდა.

გაზაფხულის უქანასკნელი თვე იღოვდა. მისი, ყველაზე ლამაზი
 და მომხიბვლელი. მისი, ბედნიერების თვე.
 ქვეყანა ვეწირე შეგონს. სად წაესულყვია. ერთხელ კარზეც და-
 ვუკავებდი. მეზობელმა გამოიხედა და მიხიხრა: ავადაზე წაყვინდნო.
 მისამართი თუ არ ვიცოდი.

„აღრე წაშლენა“, — ეს კი ვაგიფიქრე.
 სად იქნებოდა, სად ვეძებო, რად არ მაქნებდა თუ მილიოდა?
 წერლის რატომ არ იწერება? ნუთუ მართლა დავცილდი? — ო,
 რა უღია ასეთი ფიქრი.

დავეხებებოდი.
 შეგონა ყველა მე დაემიწონდა.

მაგარი რატომ?
 გაზაფხული ნეტავი, სად ხარ? ზაფხულის პაემანებზე, გული მე-
 ხუთება. ზაფხულიც არ უნდა იყოს ცული. ყველა ხალისოს.

მაგრამ მე რა მოქმდის?
 პო, მართლა...

მე ხომ გაზაფხული მიყვარს, ახლა გაზაფხულია.
 მაგრამ სად არის გაზაფხულია?

სად!
 სააგარაკო სუზონი მიიწურა.

ვერ, რომ მალე ვნახავ.
 და კვლავ ქუჩაში დავხებტილობ.

და აი ერთხელ...
 და აი ერთხელ შევხედი მას. სიხარულით ვაგიქეცი მისკენ. მეგო-
 ნა ისიც გამოიქცეოდა. მაგრამ არა, მან ხელი არ შეუშვა ვეკვლით
 მომავალს. მანვე მიყვარდა. და ის იყო უნდა მივსატყობდი რომ...
 მან მიხიხრა...

— აი...
 სწორედ ასე. არც მეტი, არც ნაკლები:

— აი, ერთხელ, ჩემი ქმარი!
 სწორედ ასე. არც მეტი, არც ნაკლები:

მე გამოვლომ, გვიანი, მოველოცე კიდევ.
 და ვამოვიტყობდი.

... მე მისი თვალები გაზაფხულს მაგონებდა,
 და მართლაც გაზაფხული იყო.
 — რატომ?
 — ხომ ვიპასუხე!..

შეიქმნება საყოფაღმრთელი

მდინარე შავწყალს სათავეს დიდი შიოს ძირას იღებს. ეს ერთ-ერთი ულამაზესი ადგილია აფხაზეთში. აქ გაზაღთ მუკალმახეობის მუერნობა, რომლის საფუძვლებს ოთხ ჰექტარზე მეტი ფართობი უკავია. მუერნობის კოლექტივის მთავარი სასურუნავი კალმახისა და სხვა ჩივის თევზების მოშენება-გამარავლებაა. როგორც უველა კეთილმოხილურ საქმეს, მასეც მრავალი ენთუსიასტი ჰყავს. ერთ-ერთი მათგანია მია აგრბას, პირველი აფხაზი იქითალოგი ქალი.

შუადღე იყო, როცა მიას სასულღოში მოგზავნი. მისი გეტაცება ერთმანეთის მიყოლებით ჩაწერივებულ საგებრებისა და ორაგულების ქარაგნები, უკლები საგებრის თავთან წყლის ბოლოებით მხებრავალი ჩქერავდა, რომლებსაც თითო ადლიანი და უფრო დიდი კალმახები რიგრიგობით ეთამაშებოდნენ. საგებრების გაყოლებით და მთა შორის დატოვებულ მიწის ზოლებში კვიპაროსები ჩაწერივებულდენენ. კვიპაროსებს მხარს უშვნივებდნენ მტარალა ტრავლები, გზონებში კი სურნალოვანი, ნარიფერი უკვილები იფრინებდნენ თას...

ორი თვიზხალათიანი ქალი თევზებს აპერებდნენ. ისინი საგებრების ნაბირებს მიჰყევიბოდნენ და წითელ მარცკლებს ბლუჯანბლუჯა ურიდნენ წყალში. მანძი ერთხელ კიდეც ენახებ, თუ რა სწრაფი რეაქციის უნარი ჰქონიათ თევზებს. საქონლის ოქოისობები დამხადებულ მარცკლებს წყალში მოხვდნის-თანვე ასობით, ასობით თევზი წერღილი, ციქვან კიბოებით იჭერდა.

— მია აგრბას ნახვა სად შეიძლება? — ვეუთხებ საქმით გართულ ქალბებს.

— ჩვენი მია ახლა საკვების შესამადებელ სააქმურებში ან სანაშენე ლიფსიტების შესამოწმებელ ლაბორატორიაში იქნება, — მიიზნო ერთ-ერთმა მათგანმა. მეც იმით გაევიძაბეთ და ლაბორატორიის ნორმალზე გადავიპოვე. თერმობალათიანი მია საშფეხა ცსამეზე იქნა, ცალმახის ლიფსიტებს წყლიანი ევდროდან პატარა ნადაითი ფრთხილად იყენებდა და სასწრაფო მოთხოვნილებულ წყლიან ჰუმბოში უშვებდა და ასწრებდა. შედგენილი ვაყოფილმა სიხარულით გავიგებინა: ჩემი პატარა აღსწარმდელიმ კარგად მატლები ბენ, სწრაფად იზრდებინა, თანაც ჩანჩრთელები არიანო.

მიასთან ახალგაზრდები იყენენ. გეტობობა, მუშობობასთან ერთად, ისინი გამოდილი იქითოლისგან ზეჯითად სწავლობდნენ თევზის მოშენების საიდუმლოებას, მისდამი სათუთ დამოკიდებულებას.

მოზარდი თევზების წონაში მატების შემოწმებას რომ შორჩა, მიაამ ახალგაზრდებს რჩევა-დარიგება მისცა, კალმახების რაშილი პარტია რომელ საგებრარში გავშვით, თვითონ კი ფურცლოვანი ლითონისაგან შედგერილი დიდი ჩანების შემკეთებლებთან მივიღე.

სულ მალე ლიფსიტების ახალ პარტიას გამოიყენებდა და კამეაჟა წყლით სავსე ჩანებში მხალ უნდა იყოსო.

ათობით ასეთ ჩანწი ხუთ-ხუთი ათასზე მეტი პატარა ქარაგნები დასრიალებული, სულ-მუერნობის საგებრებში კი ორ მილიონზე მეტი დიდი და პატარა კალმახი, ორაგული და სხვა ჩივის თევზი ბინდარობს. ეს მია აგრბას და მისი კოლექტივის შრომის შედეგია.

მაგრამ პართ ნაყოფიერი შრომა, მგირფსი ჩივის თევზის მომარავლებისათვის ზრუნვა არ იქმარება, რომ არ ყოფილიყო ბიება, მეცნიერული კვლევა.

ცნობილია, რომ შავი ზღვის ორაგული ძალანა მგრანობირება. მასზე ცუდად, ზოგჯერ კი დამღუპველად მოქმედებს წყალში ტემპერატურის მკეოთარი ცვალებობა. ეს კი არც ისე იშვიათია როგორც შავი ზღვის ნაპირების სუბტროპიკულ ზონაში, ისე მის წყლებში. ამიტომ ხელი ეწლება ორაგულის გამარავლებას. ამას დემატა სხვა ფაქტორებიც და თევზის ექსპერტსა კონსორციულს ვადამენების საფრთხე დემეტქრა. ამან ახალი ამოცანების წინაშე დააყენა შავწყალის მუკალმახეობის მუერნობის კოლექტივი. იმ ნაწნებში ამერიკის შეერთებული შტატების რეკოვინისა და აიდაჰოს წყლებიდან იქაური ჩივის ეგერთოილებული აფლონისთავიანა ორაგულის რამდენიმე წყვილი ჩამოსვენეს. მათი პირდაპირი საგებრებელი გავიქმნა თვითონი ადამიერი გამოიღებდა. საკრთი იყო ახალამოყენილი ორაგულების შვეი ზღვის ორაგულთან შეჯერება.

მია აგრბამ ხელი მოჰკიდა ამ მტელ სათუთ თევზს. იმ დღეებში იგი სასკალარ აუზს, ლაბორატორიას არ მოშორებდა. ფაქიზად ატარებდა ცდებს. მიზარების მიღების დროც დაღვა შედეგი სასურველი გამოდგა. შორეული წყლებიდან ჩამოყვანილი და შვეი

ზღვის ორაგულების შეჯერებამ მოგვცა ახალი ჩივის თევზის პირველი თამბა, რომელიც შვეი ზღვის აუზში უხვად გამოარავლების იმედს აძლევდა ძიებით გარცელებული იქითოლოგს. ასეც მოხდა. ახალი ჩივის ორაგული შესანიშნავად იზრავდა მდინარე შავწყალსა და შვეი ზღვის მთელ აუზში. ახლა მას ყოფილწერილად სიერი რაოდენობით იჭერენ თევზჭერეის დაწარმოებით, მე-თევზები.

აი, რა შეუძლია საქმით გაცაკებას, მოგვლიობისადმი პასუხისმგებლობას!

უველაფერი კი მანინ დიწყო, როცა მია აგრბას, მუკალთმბა ქალიშვილი, საშუალო სკოლა წარჩინებით დაამთავრა და უმაღლესი განათლების მისაღებად მოსკოვს მიამუხრა. მათობა, მას პირველად მეტალოფი, განსაკუთრებით კი ფილოსოფიის დარგების საიდუმლოება იტყვებდა, მაგრამ მოხდა ისე, რომ მიზანი შეიცვალა, ქალიშვილმა გათავალოწინა თევზის მოშენება-გამარავლების პერსპექტივა აფხაზეთის წყლებში აუზში და მოსკოვის იქითოლოგიის ინსტიტუტში მოეწყო. ბეჯითად ისწავლა, წითელი ლობიონის ხელმადშენებელი დუმბრუნდა რამდენიმე მხარეს. იმ დიდად გულაუთის კაბინის შავწყალს დეკალმახეობის მუერნობაში მუშობის, ჩვენი მდინარეებისა და ზღვის მუკენების — კალმახის, ორაგულის და თევზის სხვა ჩივის მისიშენება-გამარავლებისათვის იღვწის.

ათობით საგებრებსა და ლითონის დიდ ჩანებში მოსათასობით, მილიონობით დიდი და პატარა თევზის ქარაგნები დეცურებენ. იქვე, სულ ახლოს ლადალ მიდენებას კამეაჟა მდინარე შავწყალს. მუერნობის საგებრებელ დამს სისაფეხად ასოიდე ნაბიჯი თუ იქნება. აქ თვალწარმტკი სანახაობა იწებდა. ასეი ზვიადან ამბართულ მისი კლიფიან ძირში ერთხანად ამოქმეხარებს მდინარე, რომელიც ჯერ ლიფსიტზე ბროლივით იმხებრავდა, მერე ჭფრისგან იწმინდებდა, წყნარდება და ასოიდე კოლომბერის შენდგე შავ ზღვას ერთობს.

აი აქვე საერთო ამ კამეაჟა მდინარესა და მის ბობოქარ სათავისთან გავშენებულ მუკალმახეობის მუერნობის მთავარ სპეციალისტს, ბოლოგონის მეცნიერებათა კანდიდატს მია აგრბას. ისიც თავის საქმეში მდინარესავით ბობოქარი და დაუფეხარია. იმ დღეს სამუშაო საათები რომ დამთავრ-

და, მეურნეობის კომუნისტებმა და უპარტიო აქტივისტებმა ერთად მოიყარეს თავი, მია ავრბა მეურნეობის პარტორგანიზაციის მღვანეა და პარტიულ-სამეურნეო აქტივის წინაშე მუხურბიო" სტიქიისაგან, წყალდიდობისაგან მეურნეობის საგებრების, მთელი ტერიტორიის საიმედოდ დაცვის საჯიბით დააყენა. ამის საჭირბება კი არის, გრბობელ კოისპირული წვიმების ზედვად აღიღებულმა ზაწყალამ და მთის კალბიდან მოგარბნილმა ნიაღვრბბმა ზიანი მიაყენა მეურნეობას, ზოგიერთ საგებრბებს და ასოათასობით სარბმდ ნახარბი და ნიაღვრიბები ლესტბა გაბატბა მღვრბე წყალბა.

— შეიბლება კი ამის თბიდან აცილებბა?— ებთბა კომუნისტების წინამძღობლბა და თბითონდ ვბცბა პასუხი, — ბიბს, შეიბლება, თუ უფრო მბაღლ და მტკიცე ებბიბრებს შემოგბელებთ მეურნეობის ტერიტორიას მთის მხრბიდან.

ეს აბრი ეყვლბს მოეწონბ. ერთსულბონდ გბღწეებტებს მისი სისრულბში მოყვბნბ. კრბბბ რბმდ დამბებრბა, უცბე საღბლი იყო ვბფებრ, მბიბ ალბთ შინისკენ გბსწეეს-მბიბი. გუმბნი არ გამბმბრბობბ. მბიბლ დლის ნბჭბფობი საგებრბებს ხბუყბა, გულბსმბით ამბოშებბდა წყლის მიმბღბ-გამბეჭდ მბიწყობბლობების გბმბრბობლბბს, სბდმე თებზი გბსელბს, რბმდ შებძლბბს, ისები ბდ-გბილები ხბმდ არ არის უნებურბდ დბრბენილბი.

უბბბდ ერთ-ებრთ საგებრბში ბდლიბნბ კბლბბბბბ ისბრბიბთ გბკბა წყლის ზედბბბირი და ნბბბრზე მბბდინბ ზღბრბთინი, ცუმენტის ხნბრბით მბბბრბებებულზე დბცბა, სბციბ-დბეად ბსმბბრბტბლბ, მებრე ცობბ ხნბით გბბრბნბ. მბიბ მისბმეებლბბდ გბკბებ, მბგ-რბმდ ამსობბბი კბლბბბბ, ბლბთ რბგობრე კი გბუბბბრბდ ბდცემბბბგბ მბეყენებულ რებრ, ერთბ მბგბრბდ გბბებრბ ლყუხებბი, ამბობბრბე ფბრფლები, კული მბგბრბდ ბდპბრბ ბებონის, პებრში სბბბრბლბრბდ ბბპბრბ და კვლბე ისბრბიბთ რბეშეგბ წყალბში. მის ზედბბბირზე ნბრბნბრბ რბგობლბბბბ იწყებს რბბობი.

— ხბმდ ნბხებ, — ბბიბობით მბბბბრბ მბიბბ, ბბ, თებეს უწყლობ არ შეუბლბბ სბციბტბ-კვ. ბსე ბდუბდებნბ ბუნებბს. ეს უბბბობლ უცემბრბებბბბ ბბ იბბობმ გებუნებნბით, რბმდ აზრის გბზბბრბებთ. ბდბბბბბბსებუ უბბობლბდ არ უნბა შეებძლბთ ბრბსებბბ, სბციბტბ-კვ. თებენ ხბმდ ბებერი შეკბობბბა მბიბებობი, ბლბბა ზე მბინბა შეებკბობბთ: ბებნბში ეყვლბს, სბ-ზგბბბბობბბს თბთბოულ წყებრს ბებეს გბდბბ-ცეული შრბბბ სბსბციბტბლი მბობბბენილბ-ბბდ?

— ბრბბ ამ მხრბიბე ბებერი გბეებეს სბფი-ტბრბლი და სბზრბუნბვი.

...ბმდ ლბბირბი ბდებტობე მბიბ ბვრბბბს სბუ-ფლი, ბდებტობე ბრბ მბრბტობ მისი სბკბობი, ბბიბით ბდ გბტბციბობი, ბრბმბდ მისი სბზრბ-ბნი მსყებლობბთბე მბობბბლლბმ.

ელენე დიდიმამიშვილი

რუსთაველის პარკში

(შემოდგომის სურათი)
იღებე ნოემბრის დღე,

თბმც ხბლბის მიმბობს ზღბა...
ქბრი შლის ზურმუბების ფერს
და მბიბებს მიწუხბრბ ხბგბ...
მზე ბმდ ბბბბბბბ ბდბბ...
სბცბა მბილლბბგ ბვბლბს.
სბბბის თებბბის წბნ
ქბრი თებრ ყვბბლბბს მებრბს...
...ბბრბ მბბრბგბს გბდბმბრბლ ფებრბ...
(მბს ბმ გზბით უყვბრბბ სებლბ)...
ღებუბრბბ ბბბრბბლ კბობს...
გბდბმბრე ქბრბს...
რბგობრე გბცბრბცბ ცბ...
მბბრბბბბ ფობლები თბბს...
მე ბბეც ვბგბრბებდ გზბბს...
... ბდ უცბო გბგონბ
ბვტობრბგბს მბბბბგბს...

მელაპარაკაე ოლონდ

რ. ბ—ს

შენი მბღობლი რბ რბე
ბლბბბა უებრბმ მზესბბნ.
ბრ ბბბბბბბა წბბბთ,
ბბრწბბბბგ ბბბებ დბდებ...
შენი მბბბლი გბნბჭბ,
ტკბბბბი მზერბა შენბ —
რბბბც სბკბობით ხბრჭბვ,
რბც მბრბბბბბლ გზებნბს...
რბბც ბბლუბბლ ბბბბით,
რბბც ბბლუბბლ ხებობი,
შენ წბრბბბბბლ რბრბლი —
ბმ შობრბბბთ ფებრბს...
მე გბბბმენ, ბბ, რბგობრე
ცბრემლობი მბღობლი ბებშე,
მელბპბრბე ბბბბბ,

რბმ სბმბრბობბბბბბს დბშებრბ...
რბმ ბბბი გზნებობ ხბსებ
მბობლ პბტბრბ ბგული...
რბმ ბებს ბბბბბბ ბგზბზე
ბრ მებრბბბ რბული...
მელბპბრბე ბბბ...
მე გბნბბბლი გბბმენ.

თუ კბითლ სბტყბბს

რბ შეუბლბბ ბრბ კბობლ სბტყბბს,
ბრბ კბობლ სბტყბბს, —
შობრბულ ბრწობს შობრბბბ რბნბგბ,
ბდ თბით ბრბბბბბბ ბბბბბბბს კბებბბ...
ბს მბბრბბლ გზებზე ხნბბბს რბრბბბბბბს,
ბს მბბბბბლ სებლში ბბბბბბბს ბბბბბ...
ბმბბი სუნბტკბის, ცბმბდ ბვბრბბბს,
ბდებბ მბრბბ სბმშებლ ბბობს...
რბ შეუბლბბა შენს კბობლ სბტყბბს,
შენს კბობლ სბბმშებლ,
შენს წყრბულ ბუნებბს...
რბ შეუბლბბ ბრბ კბობლ სბტყბბს, —
მბთებლ სბციბტბლის შემბბრბუნებბ...



შენს მზახზა...

გრბელი სბმბრბი ბყო ცბცენბს,
ბბბბც, თბმბბიც, ბბ... უნბბობლიც...
ბს ბყო ხბსებ მბბმე ცობლებით,
ბდ მბინც შენგბნ დბუგმბობლი...
სხბივ თუ რბრბლი, მზბბი თუ მზებილ,
მბცვბბბ, ბნ თუ მბრბლ უტკნობბ,
ბს სებლ ბრბობბ, ვბნ ბყო ბგი,
ბბნბრბბრბბბ თუ, ბბნბრბრბბბბ —
ცბრემლობი მბღობლ გბგებლ მუბბმ,
ხბნ ცბრუ ბბბბლი, ბდ ხბნ უბბბბბლ...
ბგული მზობთბბრბ ბმ მბინც უნბა
ბბბბრბულბყო...

...ბდ გზბ მბრბობლბბრბე სხბივთ ბბწუნული
გბწუნული... ესწრბფბი მბღმბრბ შემბბბბბ...
შენს ფბქბ სუნბტკბბს ბბბი ზბფბული
უნბა შენგბნ...
...ბრბობბ ბბბბბბბ მბკბბბ ბდებბბ...
ბბსბნბრბი სბმობბებობბ... ბბსბნბრბი
სბმწებლებობბ...



სვანეთის მთები

წუმს, ხალოვნების მუშაპათა სახლ-
ფი გითაჟყო თჳითნასაწავლი მახამ-
რის — ბჳიწ ნინო ირამჳამო-ჩაჩასას
ნაფუშჳაბარათა მისნამი პისონრნალურთ
ბამოფმბა,



შაბველს მოსწონს მხატვარ ნინო ჩაჩა-
ვას ნაფუშეჳართა ექსპოზიცია. ნატოფი,
თავისთავადი, ინდივიდუალური, მისეუ-
ლი ხელწერა...

კაშკაშა, სამხრეთულ ფერთა გამაში,
ბუნების ღრმა ცოდნით გადაწყვეტილი
ფერწერული ნაშუშერები — „ციხის-
ჯვარი“, „ბარისახო“, „კოსმოსი“, „ხვა-
ნეთის მთები“, „გაზაფხული“, „ცისფე-
რი ტბა“, „მთიულეთი“ ფაქიზი ხელით
არის შექმნილი.

მხატვარი ქალი პეიზაჟებში ისწრაფვის
გაღმოგვეცს ბუნების შვენიერება, გვი-
ჩვენოს უკველდლიური ყოფის სილამა-
ზე, იგი ასე ოსტატურად ასახავს საქარ-
თველოს უღამაჳეს მთებსა და მშით გა-
შუქებულ მის მდლოებეს, ხვავისა და ბა-
რაქის მომცემ ველ-მინდვრებს, რომლებ-
შიც კარგად არის მიგნებული საქართვე-
ლოს მთიანი პანორამების უჩვეულო დე-
კორატიულობა და მონახაზის საოცარი
სილამაჳე, მთების მიჭრილი წუობა, მიხ-
ვეულ-მოხვეული გზები მიგვიანინებს
მხატვრის გემოვნებას, მიგნებებს...

ნინო ჩაჩავას შემოქმედებითი თემა
მკაფიოდ ჩამოყალიბებულია. მას ოზი-
დავს ჩენი სამშობლოს აწვენებელი
ქედები, დათოვლილი მთები, მთის აქა-
ფებელი მღინარეები, დაკლავილი გე-
ბი...

მხატვრის თითოეულ პეიზაჟში ახლ-
ბურად გაცოცხლებული, ინდივიდუალუ-
რი ხედვით განვოგადებელი განწყობი-
ლება ჩაქსოვილი.

ნინო ჩაჩავა

მთიულეთი



მარიამ პარასკევიძე

დედას

რაც გაგიტოლდი, უკვე აღარ
მეუცხოვება
შენი დარღები (არც ვეპირდება
უკვე მსტორიო)...
მოგვცა რაღები რეესორმა —
თავად ცხოვრებამ.
მსგავსი რეპლიკით, მიზანსცენით
და სათხოვართ.
დედას რა უნდა? ო, მცირელი,
ძალზე მცირელი —
ორი სტრიქონი (მეტს, დედები
არც კი ნატროენ).
ეს რომ იცოდნენ... არ იციან,
არა, შეილებმა,
რარე მწელია, როცა ღარდი
დაგემარტოვებს.
მიწუხურზე მარტო რომ შემორჩი
შენი ტყვილით,
ამ საწუხართ, გოლგოთაზე
ბევრჯერ აველი...
ვერ ჩამოგართვი მცირე ბოხსაც
იმ სიმძიმის...
და ახლა დამაქვს სინანული
ნავიანევი..

ტერაფორმა

რაც კი ურმოხაში ჩვენთვის
ზღაპრად უთქვამს ბეზიას,
ჩვენ უოველივე სინამდვილედ
გვიწამებია.
შოდა, გოგონებს გვექონდა ჩვენ
ანგარიშები,
მეტად გზავრავდნენ, უფროსობდნენ
ჩვენზე ბიჭები.
და გვწამდა: თუ გვსურს, გოგონები
ვიქცეთ ბიჭებად,
ცისარტყელაზე უნდა შევქლოთ
ვადბიჭება.
ხანდახან ისე ახლოს იყო
ოცნება ჩვენი —
ილრიკებოდა ცისარტყელა
ნატურის წინაშე...
მაგრამ ეს იყო წუთიერი
შხოლოდ მირაჟი...
ცისარტყელასთან ასაღრუნად
სად იყო ფრთები!
შხოლოდ მან შესძლო აასრულა
რასაც ვნატრობდით...
რის ცისარტყელა! — იმ გმირობას
რა ეღარება!
რაც კი ოდესმე ვიოცნებეთ
ქვეყნად ქალბმა,
მან ერთმა შესძლო და დაიპურა
თავად მნათობიც.

ს. ნავარძეთი.
აგვისტო 1978 წ.



ცხისქვარი

გაზაფხული





თავისთავად საქრებულო

— ხმა, ბატონო, ხმა და მერე როგორი ხმა ღამნაში, ახალგაზრდული, თანაბრად ბგერად, იგი მივაქანებთ ბრწყინვალე ტალღებზე და თქვენ სული უფროსება აღფრთოვანებისავენ. თბილისს ჰუჯარს თავისი სცენისათვის აღზრდილები. თბილისის მკურებელს რომ თავი მოუყარო, ამისათვის უნდა გქონდეს ტალანტი...“

ასეთ აღფრთოვანებულ ტიტრიონებს უძღვნიდა რუსული გაზეთი „ნოვოე ობოზრენიე“ 1902 წელს ოლღა ალექსანდრეს ასულ ანუტაშვილ-შულგინას, სადებიტო სექტაკლის შემდეგ, რომელიც გაიპარა თბილისის ოპერისა და ბალეტის სახარზონო თეატრში. ახალგაზრდა მომღერლა ქალმა ამ დღეს დიდად ისახლდა თავი ჩაიკოვსკის ოპერა „პიკის ქალში“ დიხას ურთილეს პარტიასი.

ჭერ კიდევ მოწაფეობისას, ც. რიადნოვის ვოკალურ სტუდიაში, ოლღა ალექსანდრეს ასული ბაბუტაშვილი-შულგინა თავისი იშვიათი, გულში ჩაწმენილი ხმის სიღამაზით და სცენური გრაციოზულობით ხიბლავდა მსმენელს.

საოპერო სცენაზე ახალი მომღერლის გამოჩენა და ისიც ქართველი ქალისა, იმ დროს დიდად და მნიშვნელოვან მოვლენას წარმოადგენდა. სწორედ ეს მოვლენა მხედვლობიდან არ გამოირჩენა დიდ თეატრალსა და ნაყად ანტრეპრენიორს ალექსი აკაის ძე წერეთელს (დიდი აკაი წერეთლის კაციშვილი). იგი დაინტერესდა ახალგაზრდა მომღერალი ქალის ვოკალური და სცენური საუცხოო მონაცემებით და საგაბტროლოდ

მიიწვია თეატრალურ „მექაში“, — მოსკოვში. ოლღა დიდი წარმატებით გამოდის საზოგადოებრივი თეატრ „აკაიათუში“, სადაც ასრულებს ახალგაზრდა მომღერლისათვის მგაბად პასუხაგებ პარტიებს: ჩაიკოვსკის „ეკავნი ინგენისა“ და „პიკის ქალში“, მიწერების „მუგენოტებსა“ და ვერდის „ილიონი“.

პირველი ქართველი ვოკალისტი ქალის გაბტროლები მოსკოვში სანაქეპოც იყო სახიდიბელიც. მისმა ნატიფმა არტიტულობამ, ხმამ და როდების დრმა ინტერპრეტაციამ მოსკოვის საზოგადოებრიობის ყურადღება მიიქცია. მან მიუღი სხავსით გამოაჩინა დრამატული პათოსი და მრავალფეროვანი მხასიობის ბუნება. ო. ბაბუტაშვილი-შულგინას გაბტროლები მოსკოვში დიდი წარმატებით დამთავრდა. ეს იყო ოპერის პირველი მომღერალი ქართველი ქალი, რომელმაც მეფის რუსეთში ბრწყინვალედ დაიკავა თავისი ქვეყნის, თავისი. ერის დრისება, აქ გამოამჟღავნა თავისთავადი ნიჭი და უზალო ტალანტი. ამ გაბტროლებს ახალგაზრდა მომღერლისათვის თავბურ არ დაუხსნამ, იგი უზაღლესი მუსიკალური ცოდნის მისაღებად ჭერ პეტერბურგში, შემდეგ პარიზსა და მილანში მიგზავჯარება პროფესიული ოსტატობის უფლებასა და ვოკალური და სცენური სახეების დახვეწისა და სრულყოფისათვის. ევროპულ მუსიკალურ კულტურას ნაწიარებს, სიმღერის ტექნიკით და ცოდნით აღჭურვილს, საიმპრიატორი მოსკოვის აკადემიური დიდი თეატრის, სადებიტოდ იწვევს პ. ჩაიკოვსკის

ოპერაში — „პიკის ქალი“ (ლიონს მარტინი) დებიტობის წარმატების შემდეგ, თეატრის დირექცია მისთან ხმა წლით დებს ხელშეკრულებას, მაგრამ დიდ თეატრში შექმნილი უსუღუღლობა, ერთფეროვნება მომღერალ ქალს ვოკალური ხელოვნების მაღალი მწვერავლებისაკენ სრბოლის ოცნებას უკავიყავს და ზღუდავს. იგი იძულებულია საშუაოდ გადავიდეს კიევის საოპერო თეატრში, სადაც უფრო ნათელი შემოქმედებითი პერსპექტივა ეხსიაროდა.

სწორედ კიევისა და შემდეგ ოდესის პერიოლია ეველაზე ნაყოფიერი მის ბრწყინვალე შემოქმედებაში. აქ მომღერალმა მთელი გაღერვა შექმნა იმ გმირ ქალთა სახეებისა, რომლებმაც საქვეყნოდ მოუხვეწეს სახელი, როგორც რუსული საოპერო სცენის შესანიშნავ მომღერალს. აქედან მიიღოდა გაბტროლებზე ქვეყნის სხვადასხვა ქალაქში და მოზოლიორ თბილისში, რომელიც ტრუფიფით იღებს თავის სახელმწიფე ქოლ პირშიოს. ამის შესახებ გაზეთი „აკაგანი“ წერდა:

„ოპერის დასში არის ისეთი დიდი ძალა, როგორც ქანი შულგინა, მისი სახიარული, ეველა რეგისტრში წყრიადა, თანაბარი ხმა ამ საღამოს უზაღლოდ ეღერდა. მხასიობი იშვიათი გამოჩეკვლებით მეროდა. ბავშვთან განოპერების სცენაში, მან საზოგადოების განცდივნა ბელგრადი ბატრფილას მხმებ დრამა. მისთან კრიაოდ განიდიდს და ტარის დამწწრე მაყურებელიც. ეს კო უზაღლესი ჭიღლია მხასიობისათვის“ ო. ა. ბაბუტაშვილ-შულგინას საშუმსრულოდ ღირსება იყო — ხმის დაქმნაზე, მსხებზე, ღამაში სიმღერა, დიდი გულწრფელობა და გულთაოვანა.

1917 წელს, ო. ბაბუტაშვილი-შულგინა საშუმსრულოდ ბრუნდება საშუმსრულოში, აქ იწევა ხანგრძლივ და დიდად ნაყოფიერი შემოქმედებითის მოღვაწეობას. მის ნიჭს მეტად ვაჯუფართო და წინ გადაუშალა შემოქმედების უღიბესი პერსპექტივა. თბილისში ჩამოსულითანავე ქართულ კლუბში, და არაიშვიათის შემოქმედებითი კონცერტზე, შულგინა პირველად წარდა მსმენელის წინაშე და ისიც ქართული რეპრეტარიი: ამ საღამომ ო. შულგინას თბილისელი მაყურებლის აიბარება და უზომო სიყვარული მოუპოვეს, ხოლო კომპოზიტორი და არაიშვიათი აკაიშვიანი: „მე მის ხმას შევერვი ჭმის ოპერიდან „თქმულება შოთა რუსთაველიმ“ თამარ მეფის ურთილესი კაცობა, რომელიც საუცხოოდ აფერდა; არც მთავარია, მისი ხიბლურად იმისა და ქართველი ინტონაციები, სწორი მხედვობი, რამაც გაყარეხბასთან ერთად დიდი აღტაცება გამოიწვია მათურებელში“.

იმდროინდელი უღიბამო საოპერო თეატრალურ ცხოვრებაში სულ სხვა მდგომარეობას გვიყავს: ბაბუტაშვილ-შულგინას გამოხვლები, მისი მრავალფეროვანი და ხანგრძლივ რეპრეტარიი. მისი სექტაკლური დიდი ზარ-ზემითი მთავრდობა, მაღალ-

კვალიფიკაციის ხიზღარასთან ერთად ბუნებით მომადიდებელი მის მახვილ თვალსა და უფრო პედაგოგიური ადლირანობაც არ აკლდა. ამიერი მას ფილარმონის მუსიკალურ სასწავლებელში იწვევენ ვოკალის პედაგოგად, სადაც დღეი სიყვარულითა და გატაცებით მუშაობდა ახალგაზრდებთან. აქედან იწყება მისი პირველი პედაგოგიური ნახიჯები.

რუსულად ეცრაოული მუსიკალურ კულტურაზე აღზრდილი ოლდა ალექსანდრეს ასული შრომისმეყარობა, ღრმა და მრავალმხრივი განათლება, მაღალი კულტურა და ენოუბაზში მხარის უბამდა ქართული კულტურის მესვერებებს, იგი ენერგიულად ჩაება ახალ შემოქმედებით საქმიანობაში და ერთი აქტიური მონაწილე გახდა შრომობურის მუსიკალური კულტურის განვითარებაში.

1919 წლის 5 და 21 თებერვალად მარად სასოვარი თარიღებია ქართული საოპერო ხელაღწევის წარმოჩენის: შრომობურს ნახევრს მონატრებულმა ქართველმა ხალხმა ზედიზედ მოისინა ორი ბრწყინვალე ოპერა: დ. არაყიშვილის „თქმულდება შოთა რუსთაველზე“ და ზ. ფელიაშვილის „ახტალა და ეთერი“. ორივე ოპერა დადგა დღეად ნიურნბერგის რეჟისორმა ალექსანდრე წყნაშვილმა. ოპერას „თქმულდება შოთა რუსთაველზე“ დიდი წარმატება ხვდა წილად, ხოლო გაუღრნის პირველი მუსიკოლოგიური შუღლიანა აღიარებულა ჟანა ერთიად საუკეთესო ინტერპრეტატორად. მან მსმენელთა ეჭვგარეშად სიყვარულიც მოიპოვა.

ხალხის ატყევის ნებში ჯერ კიდევ არ ჩამტკბარული, რომ ორი კვირის შემდეგ, 21 თებერვალს, ოპერა „ახტალა და ეთერი“ წაროდგენა ნამდვილ სახალხო ზეიმად გაგაქცა, ეს მოწუშებტური ნაწარმოები თავის ფორმით გრადიოლოზება სახანაბა იყო. მაყურებელი მოიხიბლა მისი უბრალოებით, ხალხურბობითა და სილამაზით.

პირველი ეთერის — ო. ბახუტაშვილ-შუღლიანს გამოჩენის ტაშის გრადიოლოზება, ხოლო მის მიერ ბრწყინვალედ შესრულებულ ოპერას „დღეადიანობა“ აღზრდილებელი ოპერების შეყვება მსმენელთა. ეთერის პარტიის მისხული მანერა თაობებს გადმეცრა, როგორც ეცხატებდა. ხის სიწარბერ, თავისუფალი მობრძობა, ფილიტრება, ქართული ხალხური მოთქმის ნიუნებთან — აი, რომ ახდებდნენ ბახუტაშვილი-შუღლიანა ეთერის სახეს და რაც ტრადიციულად დღარბა ეთერის როლის შემდგომ შემსრულებლებს.

ო. ბახუტაშვილ-შუღლიანმა, მარტო 1919 წლის სეზონში „ახტალა და ეთერი“ ზედღეს ოცდახუტქტრ იმღერა და იმღერა ერთიმეორეზე უკეთესად, შეუდარებლად, იგი, რომ ატობრმა, კომპოზიტორბა ზ. ფელიაშვილმა მიამატა, მაგრამ ბულწრეველად განაცხადა: „რა მუშევლებიან, რომ არ გამოჩენილიყო ჩვენი საამაუო ო. შუღლიანა, ვინ გამოიყოლებდა ასე კარგად, ასე სრულყოფილად ჩემს ობოლ ეთერს?“

ო. ბახუტაშვილმა-შუღლიანმა, როგორც დღეადიანობის მომღერალმა, მრავალფეროვანმა, სანატრებულო საზოგადოებრივად წამუდამოღ და ღირსეულად განიტყვიცა პირველი ქართული მომღერალი ქალის და პირველი ქართული ვოკალის პედაგოგი ქალის სახელი.

„რა ამაყი ვიყავი მაშინ, როცა პირველ ქართულ ოპერბთან ერთად მეც დავინადრე, როგორც ქართველი მომღერალი... სიხვილდამდე მისი ერთგული დაგრჩება“, — ხშირად გვეტყობა ხოლმე თავის სტრუქტურბან ოლდა ალექსანდრეს ასული.

იგი თავისი სიტყვის ერთგული და რჩა. ოთხმოცდასამ წელს გადაკლებულსაც მისი ხმა არ აკლდა, ცქცავ ახალგაზრდული შემართებით ზრუნავდა და ზრდად მომავალ საოპერო კადრებს: 1928 წლიდან იგი იყო თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიის პროფესორი და ვოკალიტი-ფაკულტეტის უკულებელი დეკანი.

ო. ბახუტაშვილმა-შუღლიანმა თავის კლასში აღზარდა და სამშობლოს მისცა ოთხმოცდასამ წელს გამოჩენილი საოპერო მომღერალი და ვოკალის პედაგოგი, საბჭოთა კავშირისა და საქართველოს სსრსახულიის სახალხო და დამსახურებული არტისტი, ხელაღწევის დამსახურებელი მოღვაწე, პროფესორი, დოცენტბი.

ო. ბახუტაშვილ-შუღლიანს, ერთ-ერთ პირველს დუბოთის ეროვნული ვოკალიტიკულის საკითხის დაყენება და მისი პედაგოგიის მცნებრული მეთოდური აზრის ჩამოყალიბება ჩვენს რესპუბლიკაში, მან მომავალ თაობათა დაზრდადღად კონსერვატორიას სახელმწიფოდად დაუტოვა სამეცნიერო შრომბეტი ვოკალიტი ხელაღწევის მეთოდბის საკითხებზე და ქართულ თემაზე დამუშავებელი სავარბოებზე და ვოკალიტიკაზე.

იგი იყო ერთადერთი ქალი ვოკალისტი, რომელიც სტრუქტურბად ეწეოდა მეთოდოლოგიკური საკონსულტაციო მუშაობის სახესტოლს სასწავლებლებში, საოპერო და დრამატული სტუდიებში, სადაც სავალდებულო სიმეფარბსთან ერთად ხის ზემდებრზეც მუშაობდა და ღრამის მხახიობებთან.

მანვე პირველმა დააყენა საკითხი „ბავშვთა ხის დაცვის“ სახესტა და ვადა ნიუნებზე ბავშვთა მუსიკალური აოწმდის დაარბების ინიციატივა, სადაც აღიზარდნენ ჩვენი ქვეყნის სახალხო კადრბი — მომღერლები, პუსტოსები.

დღეი მატობობის, ენოუზიობის, შესანიშნავი მოქალკების, თაობათა აღმზრდელის, მომღერალი ქალის სახელის სადებდებლად, მისი დაბადების მუხავ წილობთავისბაივის ტყცქმარა, რომ მისი ღვაწლი და სახელი უმშენებრის ფუნციონალ ჩაიწეროს ქართული ვოკალიტი კულტურის დანერგვის და განვითარების ისტორიაში.

გულ-სუკი ხელაღწევი

...მზე კარგა დიდზე იყო ამოსული, ბეჭობინდა რომ დვეშვი და ახლო მეგობრბისაგან გავეშური. იგი მინ დაინახა. დავეჭვი, ახლო მომეგობრბისთვის ქალკებრბეც ექსტრუსილი მოგვეყრი, მაღლ განზობაც სხეებზეც ვგვესხიარეთ. ვადაწედა, მომდღევი მზაბთ-კვირის ქალკებრბეც ვავსულიყობეთ, მაგრამ საღ, რომელს მერსეს? საქართველოს ყოველი ქუთხე ბომ უსახურბოლ ღამბიხა და თავისებურბა.

ზოგმა სათაფლია და გელათი ირბი, ზოგს სამხრეთ საქართველოს საიარტების — ვარბიის ნახვა უნდებოდა, ზოგს კიდევ ნიკორწმინდის ხილვა ეწეოდა. ბოლოს, არჩებური ბივენი საამაყო მეგობრის შრომობურ სხებტორის ხვდა წილად.

ყველა კმაყოფილი იყო — ქართული პოეტიის უფარბეგინო მეფის, აყავი წურბეთლის სახლ-კარის ხილვა, სხებტორისათვის სინტრეგს და სასურბეგობა.

საჩხერისაგან მიმავალ სამაწანბო ზგს დაეადეკეთ. სოფელ ოლს გავეცდით თუ არა, ჭერბთხების ორბეგეტი მუნებედა ეტობამაღ შეეცალა. ისეთი ვისილი ჩამოწევა, რომ ზუთ მეტრბე გუდაფერის ეხვდავდეთ, მძლოლო შეშინდა, არსაღ გადავიჩებებო. იძულებული ვაგებდით, ნეკოვებებულოყავით.

15-20 წუთის შემდეგ ოლნავ გამოიბრბა, ზეგით, სული ზეგით, თხემისასკენ მიიწევედა ფოთლო ღრბებულები.

სამ-ოთხ საათში ზემო იმერეთის შესანიშნავ კუთხეში — საჩხერეში ჩავედით.

მიხილეთ ყვარბაზშილი,
რესპუბლიკის სახალხო არტისტი.



სახანძრე აკაის სახლ-მუზეუმი



კურორტი კვერეთი

... აკაის სამშობლო, მდინარე ჩიხურა, მწვანეში ჩაფლული როსტომ წერეთლის სასახლე, უცვლადი პოეტის სახელობის სახლ-მუზეუმი.

მოკრძალებით ავღღარით თეთრი შენობის კიბეზე, ინტერესით ვათვალიერებთ ექსპონატებს, ვისმენთ საუბარს აკაის ცხოვრებასა და შემოქმედებაზე. საეკოლოგ წიგნში შთაბეჭდილებებს აწერს, ვამშობლებით მასპინძლებს და გეს საკვირუნოდ ცნობილ კურორტ კვერეთისაკენ ვიღებთ.

სხვიტორიდან კვერეთამდე კარგი სამანქანო გზაა. მშვენიერი კვერეთი — ცათამდე ატკორცხილი მთები, კრილია მაერა... აქ თითქოს ზეცაც სვეანიაო.

კვერეთი შესანიშნავი კურორტია. საიდან, რომელი კუთხიდან არ მოიჩქარაინ აღმაინები, რომ განიყურნონ, გაჯანსაღდნენ და შინ კმაყოფილო დაბრუნდნენ.

სანატორიუმის კარიბჭესთან გულდასვენების დამსვენებლები. შორეული ციბირიდან ჩამოსული ბერიკაცი გაცივანით. ახოვანი, ჭანიანი ჩანს — ნეტევ რა აწუხებს ასეთი შორეთიდან რომ მოიყვება?

— ვფიქრობ ჩემთვის. ალბათ კვერეთის სასწაულმოქმედმა სამკურნალო წყლებმა ჩამოიყვანა. „ჩემს ფეხებს თუ რაიმე უშველიდა, არავის ეგონა. ახლა აბა, საკუთარი თვალით ნახეთ, საცოლო ბიჭით დავკუნტრუმბ ბერიკაცი“... — ეშმაკურად გვიღიბის იგი.

მოსაცდელ დარბაზში მოსკოველ და ლუნიზარულ დამსვენებლებს გზღვდით. ისინი წასასვლელად ემზადებოდნენ და შთაბეჭდილებათა წიგნს კითხულობდნენ, მადლობის ჩაწერა გვინდა გაჯანსაღებისა და კარგად გატარებული დღეებისთვის. ასეთივე აზრი გამოთქვებს ივანოველმა ფეიქარმა და დონეცკელმა მესაბჭებაც.

... რა დაგიმალოთ და, ძალიან გაგვახარა ჩვენი ქართული კურორტის ასეთმა ქებას.

ირავლევ მზიარულემაა. სიცოცხლედ გამეფებულა.

იქით მივიჩქარით, საიდანაც რუსული მელოდია მოისმის. ლამაზად მოკამაქებ ხელოვნური ტბის ნაპირზე დამსვენებლები ჩამოისხდარან და კომპოზიტორ სოლოვიოვ სედობას „მოსკოვერ საღამოებს“ მღერაინ. ჩვენ

ქართული სიმღერები წამოვიწყეთ; რუსი აშანავები აგვეყენენ.

მობილულები ეტოვებთ კვერეთს, მეგობრობის მშვენიერ კერას.

გეს მანჯანუმის ქალქისაკენ ვიღებთ. ოციოდე წუთი, და მღვიმევის დღვათა მონასტერში ვართ. ამ მონასტერს მერვე საუკუნეს მიაწერენ, იგი მანჯველს განაცვიფრებს თავისი არქიტექტურითა და მხატვრობით.

ციცაბო ბილკები ავიარეთ და მონასტრის კარიბჭეს მივადღეთ, შავოსანი კეთილი სახის მონაზონი ქალი თავანჯანად გვეგებება და ციცაბო კლდის ხელოვნური ეიწრო გზით ტაძრისაკენ მიგვიღვდის.

მღვიმევის დღვათა მონასტერი ვეებერთელა ბუნებრივ გამოქვაბულშია გამოკვეთილი. მას დღემდე არ დაუკარგავს თავისი დიდებულო იერი. ბარჯალა ჩვენს წინააგრებს. ლოდებისათვის უცვლადი სულო რომ შთაუტერაეთ!

გვესციფრებს საუკუნეებში ქარცეცხლავმოვლო, დღემდე დაცული და შემონახული, ვახსიან მერეული ვეებერთელა კარი, რომელიც რომელიდაც უცნობ დიდოსტატს მოუჩუქურთმებია.

მონასტრის ქვემოთ გვირაბი გაწოლილა. ამ გვირაბს სტრატეგიული მნიშვნელობა აქონია.

მონაზვნებს ვემშვიდობებით და ჭრუტის მამათა მონასტრისაკენ მივიწვეთ.

წამოტაცი სანახავია მდინარე ჭრუტულას ხეობა. ფოტოტოვან ხეობაში ტყე-ველის ვაწვდ მოწასტრის თეთრი კონგურები ელვარებს. მწვანე ქათობში ჩამულ თეთრ მონასტერს რომ მივუახლოვდით, უნებლიეთ ანაქალანდაის ლექსის სტრიქონები მომაგონდა.

ჩემო ჭრუტულავ, დღვაებრივ მთავრდთოვლისფერ ფაფუკ რულულეს

რომ ერთიოს, ვარსკვლავი ბრწყინავს

სე საამოლო თუ წმინდა მამებს უწიით ზეთი.

მოსალამოდა, ეჭქარობთ, ჭრუტულის ქათათა ტალღებით ვიგარებთ ნამგზავრ სხულს, კალმახებზე ხელთი ნადირობასაც ვცდილობთ...

სალამოს მონასტრის მწვანედ აბინებულ ეზოში ვსერირობთ. ამღამ აქ ამ უკაცრილო, მაგრამ შობილოში მდამაგებში მოგვიხილება ღამის გათვანა. ხვალ... ხვალ კი სახხერის „მოთვანახე“ ციხეს და აკაის საოცნებო სოფელ სავანეს ვეწვევით.

ვლ. ჯაფარიშვილი

„ეკონომიკური მართვა“ და „ინჟინერული მართვა“



ბავშვებისათვის ავეჯი



გადაბრუნებულ თუ არა თბილისის სასკოლო ინჟინტარის ფაბრიკის სადგომსტრუქციო ოთახის ზღურბლს, ბავშვთა სამყაროში აღმოჩნდებით. აქ ნახათ ნორჩებისათვის განკუთვნილ დაბალ მაგიდებსა და სკამებს, კარადას, პირსაბოცების საცილებს, ჩვილის საწოლებს.

ნაკეთობათა ავტორებს გაუთვალისწინებიათ მოზარდთა ემოციები, ასაკობრივი თავისებურებანი. მათ სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისათვის ორი კომპლექტი შეუქმნიათ „ბაია“ და „აია“. მათში შედის ოთხადგილიანი მაგიდა თავისი სკამებით, მეორეში — ერთადგილიანი სამკუთხა მაგიდა თავისი სკამებით. „ბაია“ განკუთვნილია სამ წლამდე ასაკის ბავშვებისათვის, ხოლო „აია“ მოზარდებისათვის არის დამზადებული.

თვალს ხიბლავს თეთრი, წითელი, ლურჯი, ცისფერი, ყვითელი ფერის მაგიდები და სკამები. ცხავი, პატარავს ისინი მოეწონებათ და დიდადაც გაიხარებენ.

სადგომსტრუქციო ოთახის ერთ კუთხე სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა (ბავა-ბავების) ავეჯისათვის დღემთათ, მეორე—სასკოლო ავეჯისათვის.

აქ ყველაფერი ახალი კონსტრუქციისაა, ღია ფერისა, სავალი და ლამაზი. შვიდი ტიპის მერხი მოდიან გამოსვლა, ახლა იგი ერთს წერტილს ფეხებზე შედგავსა და თურთაღ კაჭკაჭავს. ცვლილება განვიღოთ მასწავლებლის საჯარო და სადგომსტრუქციო მაგიდებს. ჰაეროვანი მერხები დაწვნიებით კლასების მოსწავლეთათვის კეთდება, უფროსისკლასებს მერხის ნაცვლად მაგიდებს უშვამდებიან.

სასკოლო და საბავშვო ავეჯი, რომელსაც საწარმო უშვებს, კავშირის მასშტაბით მოწოდებას იმსახურებს.

1974 წელს მოსკოვში, სახალხო მეურნეობის მინისტრთა ვაიოფენაზე, კომპლექტმა „ნუგობი“, რომელიც შვიდი მზადდებდა, ვერცხლის მრეწველი დამსახურა. 1976 წელს კომპლექტებს „იასა“ და „ბაიას“ ბრინჯაოს მრეწველი ჰხდა. 1976 წელს საფრანგეთში მოწოდების მსარ კავშირის მეტყინებებისა და ტექნიკის მიწვევით გამოიწვენა თბილისური საბავშვო ავეჯი იყო ექსპონირებული. შარშანად დაამუშავა მან პოლინეთის გამოყენის ექსპოზიცია.

სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისათვის გამოშვებულ ავეჯს „იასა“, „ბაიას“, და ჩვილის

საწოლს სახელმწიფო ხარისხის ნიშანი აქვთ მინიჭებული.

ფაბრიკის კოლექტივი საწარმოო დავალებებს ყოველთვის გადაჭარბებით ასრულებს.

— გეგმის შესრულებლობა გამოირჩევა, — თქვა დირექტორმა სპიბილიძემ კარნაიამ, — მოგვსენებათ, რომ თბილისის პირველი მაისის რაიონისა და ქუთაისის მშრომელთა ინიციატივამ — გეგმას ყველა საწარმო უნდა ასრულებდეს! — დიდი გამოხმაურება ჰყოვა. ეს თაონობა ოქტომბრის რევოლუციის მე-60 წლისთავს მიეძღვნა და დღესაც ვრძელდება.

წლებს პროდუქციის რეალობის ექვემდებარებათ ფაბრიკამ 63 ათასი მანეთის, ხოლო სასაქონლო პროდუქციის გამოშვებისა — 68 ათასი მანეთის გადაჭარბებით შეასრულა.

რესპუბლიკის ბევრმა სკოლამ იენის-იგლისში ამოწურა საკუთარი ფონდი და ინვენტარი 20 ივლისისათვის მიიღო. მხოლოდ გორისა და სამტრედიის კაბატორ მშენებლობათა სამმართველოებს (რომლებიც ამ ზონებში აშენებდნენ სასკოლო შენობებს) ჰქონდათ აუთვისებელი ავეჯისათვის განკუთვნილი ფონდი, მაგრამ ივლისის დამლუქვს და ავეჯისტოს დამდგამათვის ახალი ავეჯი ყველა ახალმა სკოლამ მიიღო.

წარმოტყუება და მაღალი ხარისხის ფაბრიკის ახალი აღჭურვილობა განაპირობებს. წლებს აქ დანიშნავა ნაწიბურების დამფარებები ნახევრად ავტომატური ხაზი, მოპირკეთებული კომპლექსის ლქდანებები დაწარმოდა და სხვა მოწყობილობა.

შხადლება ნიადგი ახალი პროდუქციის გამოსაშვებად. წელს უნდა ათვისონ და დაამზადონ ახალი კონსტრუქციის მერხები. მიღებულია გასაშვებელი დაფის პროექტი, რომელსაც რეკონსტრუქცია და სხვა ხელსაწყოთა შესანახი ურთები აქვს ტაბინებული. დაბურული დაფის სივარე სამი მერხია, გამოიღოს — ექვსი მერხი.

1979 წლისათვის მოწყობილ გამოიწვენა-ბავშვობაზე ფაბრიკამ 10-12 წლის ასაკის ბავშვებისათვის სამი ტიპის საწოლებს წარმოადგინა. სამხატვრო საბჭომ ნიშნუში დამტკიცა. წლებს, მეოთხე კვარტალში დაიწყო მათი სრულყოფილი გამოშვება.

ახალი ინჟინერული წლისათვის შეამუშავებულია აგრეთვე სასწავლო-სასკოლო მაგიდების ახალი პროექტი. დამტკიცების შემდეგ

დაიწყო მათი დამზადებაც. სასკოლო ინჟინტარი ასაკობრივ თავისებურებებს ითვალისწინებს. ყველამ სამი ზომის მერხები და ლაბორატორიული მაგიდები, ხუთი ზომის — სამოსწავლო-სასკოლო მაგიდები.

პერსპექტივა ასეთია — გაიღოს ფაბრიკის ახალი კონსტრუქციები აშენდება, მეთაუ ხუთწლიანი ბოლოსათვის მისი დამატებითი სიმძლავრე 800 ათასი მანეთის მოცულობით გაიზარდება.

კეთილი სიტყვის ღირსნი არიან ადამიანები, რომლებიც მაღალხარისხიან ავეჯს უმზადებენ მოზარდთა ოთახს. ფაბრიკაში გეგმებს ყველა ასრულებს და ამ ნიშნის მიხედვით გამოირჩევა ძნელი, ამიტომ საუკეთესოა შორის საუკეთესოებს დავსახებლებთან სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა ავეჯის სამაჭროს ბრავდაცის, კომუნისტურ სერვის დარჩინების ბრავდაც აშხადებს იმ პროდუქციის, რომელსაც სახელმწიფო ხარისხის ნიშანი მიეძენს. ქუჩის ღირსნი არიან სასკოლო ნაკეთობათა ავეჯის საამწყოობა სამაჭროს ახალგაზრდა ბრავდაცირი ვახტანგ დედა, ამ წყობით ბრავდაცის წყევლებს ლევან ძეგელაშვილი, ნუნუ სტეფანიანი, მხეხავი ომარი ელაბქეძე და სხვები. ფაბრიკის პოეტი კოლექტივის დამსახურებაა, რომ საწარმო საუკეთესო პროდუქციას უშვებს, რომელიც უწყვეტად და ურეალმაკივით მუშაობს და მომხმ რესპუბლიკებშიც დიდდა პოპულარულია.



გამარჯვებული გუნდი

ფეხბურთი წაკილვ სეზონს აქონდა

არგენტინაზე, მსოფლიო ჩემპიონატზე, იმდენი დაიწერა, იმდენი ითქვა, რომ ფეხბურთის გულშემატკივარს ღამის ერთგვარი მოყიდვების გრძნობაც კი გაუჩნდა. მართლაც, დიდი ასპარეზობის დღეებში საინფორმაციო საშუალებები წუთითაც არ სვენებდნენ, ჯალაქრული კონფერაციით ათავსებდნენ მასალას აწვდიდნენ ფეხბურთის მოყვარულთ. მაგრამ ერთი მომენტი ზედმიწევნით საგულღისხმოა: ალბათ, არც ერთი ჩემპიონატი არ გაშუქებულა თავისი ატმოსფეროთი — გარემოთი ისე დაწერილებით, როგორც არგენტინაში. გარემოში ვგულისხმობ მსოფლიო ჩემპიონატის მომდევნო მსოფლიო ჩემპიონატის, სტადიონების ცხოვრებას თამაშის დაწვევამდე და მის შემდეგ, საკარავალო-საღვთადასწავლო სანახაობებს, არგენტინელთა დამოკიდებულებას სტუმრებისა და სპორტსმენებისადმი. შემთხვევითი არ არის, რომ ფურცლისებო მრავალადასიანი რაზმი არგენტინიდან შინ კმაყოფილი დაბრუნდა. დაბრუნდა, რათა შეითხველებსათვის ეახნა, რომ არგენტინა მართლდენ საფეხბურთო ქვეყანა არ არის, რომ არგენტინელთა თავაზიანობა და სტუმართმოყვარეობა ნამდვილად საშავალითა.

მართლაც, პირდაპირ საციკრველი იყო, როგორც ახერხებდა ურიცხვი მაყურებელი მაქსიმალურად გამოხატა თავისი ემოცია და თანაც ერთხელაც კი არ დეგრადია საყოველთაოდ აღიარებული და დაღვენილი ეთიკური ნორმები. მე კიდევ ერთხელ დავარწმუნდი იმ უღავო ტემპორიტებაში, რომ ფეხბურთი ნებისმიერ დონეზე, რაოდენ მნიშვნელოვანიც უნდა იყოს მისი საბოლოო შედეგი, მთლიანად იმეჩნება თავაშვებულობასა და ზღვიანობას. იგი, კეთილშობილური და რაინდული თამაში, პრინციპულად შეუთავსებელია ექსცესებთან, გამორღვბასთან, ღამწვე-გინებასთან. კიდევ უფრო განმტკიცდა აზრი იმაზე, რაზეც ბევრი გვიმართავდა და დაგვიწერია: შვენიერი სქესის ისევე ესპორტება ფეხბურთის, როგორც მისთვის თავგადაღებული მამაკაცი გულშემატკივრები. ახლა ვფიქრობ, რამდენს დაკარგავდა არგენტინის ჩემპიონატი, მაყურებელთა საგრძნობი ნაწილი ქალები რომ არ ყოფილიყვნენ. აღმოჩნდა, რომ მათ მამაკაცებზე ნაკლებ როლი შეუძლებიათ გულშემატკივრობა, რაც სათავეს ფეხბურთის ცოდნიდან იღებს. მათი რეაქცია ამ თუ იმ სათამაშო სიტუაციაში უჭტის და შეუცდო-

მელი იყო. სხვათა შორის, არც მსოფლიო ვინმეს აზრად, ვაკვირებოდა ქალების დასწრება მატჩებზე, იმდენად ორგანულად იყვნენ ისინი შერწყმული მაყურებელთა ნაკადთან. ქალები აფრიალებდნენ დროშებს, თავიანთ წყრალა ხმას უერთებდნენ გულშემატკივართა უფინას, საუვარილო გუნდის გამარჯვების შემდეგ საბაჟით აცრმლებულენი გამოდიოდნენ ქუჩებში, რათა სხვებთან ერთად ზეიმი გაეგრძელებინათ. არ იქცა, რით, თითქმის მატჩებს მხოლოდ გოგონები, ახალგაზრდები ესწრებოდნენ. მაყურებელთა შორის მანდილოსნებსაც მრავალად ნახავდით, რომლებიც კმრბის თანხლებით სტადიონებისაკენ მიემობებოდნენ. ამ განსხვავებულ ახაკის წარმომადგენლებს აერთიანებდა ფეხბურთისა და თავიანთი ქვეყნის უსაზღვრო სიყვარული, უდიდესი პატივისცემა სტუმრებისადმი, საერთოდ, მსოფლიო ჩემპიონატისადმი, რომელმაც თავისი სპორტული დროშით დედამიწის საუკეთესო ფეხბურთელებს მოუხმო.

ათასობით მაყურებელთან ერთად მეც თანაგრძნობისა და აღტაცების შერეული გრძნობა დამეფულა, რაცა ფინალური მატჩის დროს ტრიბუნდინან საყციით გულშე-

ღრნობული ქალიშვილი გაიყვანეს. იმ წუთში იგი საერთო უკრძალვის ცენტრში აღმონდა. ახალმოსული მყოფი მაურებელი, რომელსაც სხვა ვერავითარი ძალა ვერ მოსწყვედა მატრის უკრძალს, ფეხზე წამოიღო, ჩააო საყავ დაუბრუნებლად გეგმარებინა. დაარსებული ვარ, იმ წუთში მათ დადასრულდა თამაში, რომელსაც უნდა გადაწყვიტა, განდებოდა თუ არა არგენტინის გუნდი მსოფლიო ჩემპიონი. მართალი გითხრობ, პირადად ჩემთვის ფინანსური მატრი ამ შემთხვევაში არის შეფერული...

არანალები შთაბეჭდილება დატოვა ჩემზე ერთმა დაუვიწყარმა სურათმა. ქუჩებში გამოფენილ ხალხთან ერთად, თავიანთი გუნდის გამარჯვებას ზეიმობდნენ... ჩველ ბავშვინა დედებიც ისეთი გარემოება მქონდა, თითქმის თითო ბაღლებიც იზარებდნენ დედების სისარულს: ბავშვს, რა საყავიც უნდა იყო იგი, შიშობის გუნება-განწყობილება რაც მეტეხე გარემოში შეფქლია გამოიცილეს. აღმათ ამიტომაც პატარების თვალზეც ცრემლი არ დაგვიანახავს. მკითხველი მაპატიებს ერთგვარ სენტიმენტლობას, ახეთს სურენებს არ შეიძლება სასაუსო დადებითი ემოცია არ გამოიწვიოს.

საერთოდ ქალები თვალსაჩინო როლს ასრულებდნენ ჩემპიონატის ორგანიზაციაში. მავალიად, უზარმაზარი პრესტიჟის გამგებლები სწორედ ისინი იყვნენ. მათ დიდი ღირსებათა და ტაქტიკით ეკრით თავი.

ტრადიციული სამსახურბრძოლი თავაზიანობა გაზავებული იყო გულითაობისათან, უშუალობისათან, მუდმივ მზადყოფნისათან, პატივი დაცვას სურსისათვის. პრესციენტრის გარდა, რომელიც უფრანდისებთა მთავარ შტაბს წარმოადგენდა, სტადიონზე პრესის შეწყვეტისათვის აღილები საგანგებოდ იყო გამოყოფილი. ერთ-ერთი მატრის დასწავლად ჩვენთან, საბჭოთა უფრანდისებთან, თავაზიანი დიდიხილთ მოვიდა მომხმობლავი ქალიშვილი, თურქ მან მცირეოდენი რუსული იცოდა და სტადიონის დათვალბრება შემოგვათავა. ახლა ფეიქრომ, ის ღვთისნიერი, უფლუციელი გოგონა რომ არა, ჩვენ არაფერი გვეყოლიდნებოდა სტადიონთან მწიფეობისა და ტიტუტატური ფორტობობობობობისა და ტიტუტობის მუშაობაზე.

ქალებს ებარათ, თუ შეიძლება ასე თქვას, ჩემპიონატის სტრეივის საქმეც. თუმცა, არგენტინის ჩენი უყონის დროს საქმად გრილობდა მანვე სიმამრენებით გეგმობდნენ კობტა ქალიშვილების მორთმეულ გამარჯობილებს და წალს. მაგრამ, როგორც ჩანს, იმდენად წყალი არ გვესიზოგებოდა, რამდენად დამტარებლის სინატფე და გულითაობა.

აქმედ ჩვენი საუბარი ჩემპიონატში „მონაწილე“ ქალებს დასტარებლად ვიდრე ამ თემით თავს მოგაბურებდნენ, ერთი მოსახრებაც მინდა გამოთქვა: არგენტინელებს ზრდილობა და თავწყავება არ ესწავლებათ. მაგრამ მათ „რკინისებურ“ გულშემა-

ტიკრულ დისციპლინის ისიც ხომ არ განაპირობებდა, რომ ტრიბუნებზე თავიანთი გვერადი კავშირობის საუეთეობის ნახევარს ხელდასწრე...

ჩვენმა ნაშაობმა ზოგიერთ მკითხველს შესახლად ეკვივ გაუჩინა: ხომ არ ავტონდებს წროლის ავტორი, როცა განსაკუთრებით გამოყოფს გულშემატკივართა კორექტულობას. აჰადა, არც ისეთი მამა აბრახის ბატკნები არაიონ არგენტინელი ფეხბურთის მოყარებლები, მით უმეტეს ტელეეკრანებზე წამადაწუმე უჩვენებდნენ მაურებელთა ავზნებულ ხახვებს და გაისმობდა უწვევტი უყინა. მერტედა, ვინ დაუშალა მაურებელს გულშემატკივრობა, ვინა თქვა სტადიონის საკონცერტო დარბაზს უნდა წავაგვეფლო. ფეხბურთი ბევრს, ძალზე ბევრს დაკარგავდა, თუკი მაურებელი თავის ქანაღ ემოციას დაორტუნავდა; კეთილშობილები ნენებათა დღედა თავის ღაზას დიაბებს ხოლმე სპორტულ სანახაობას მიბეს, ტრიბუნებზე — ფრიალებდა ურკიბვი დროშა, დიას, სათავად არ ჰქონდა ნაირფერ ტრანსპარანტებს, მოედანზე მიქროდა უზარმაზარ ქალღღის „ფრანი“, უზარმაზარი სტადიონის ტრახუნები ერთი წუთითაც არ ცხრებოდა, თითქმის ქარსმაღმა დადურარო, ტალღებდა ექორებოდა. მაგრამ ამ ნებით აუწერტლ ენთუზიაშიში არ იყარავებოდა ზომიერების ზღვარი, რომელიც განსაკუთრებული მნიშვნელობის მატჩების ერთობ სუსტია, მერყეუვია. სწორედ ამ დროს შედებდნება, უფავარ და ესმის თუ არა მაურებელს ფეხბურთი, რომლის სანახავადც მოსულა სტადიონზე. ბოლოს და ბოლოს, სხვათ თუ არა, თეთი ფეხბურთის პატევისებამ საუფარი თავისა და სხვათა ღირსებისადმი მაურებელს უნდა შეაძლენინოს მოძალდებული „აგრესიული“ გარემობების დაკავება. მაშინ ქალებიც ბალისთი ფილიან სტადიონებზე...

ახლა თავდა ამის უდღებურულსობაზე ფეხბურთელს: ხშირად მეტოიებთან, საზართლიანი იყო თუ არა მასპინძელთა გამარჯვება. ფეხბურთის სპეცილისტებს არადაც არ მოსდით, ეკვი შეიტანონ ჩემპიონატის საბოლოო შედეგში, მაგრამ პროფესიონალებს აზრი მუდამ როდღ ემთხვეოდა ვულშემატკივრებისას. რა თქმა უნდა, არგენტინელებს დიდი დახმარება გაუჭია „საუფარი კეაღღების“ ფეიქრომ, მაგრამ რანარი ფეხბურთელები, რომ ასე არ უყოფლიყო. მასპინძელს მუდამ აქვს ეს უპირატეობა და ამაზე დეაკამათი უნყოფოა. რაც შეეხება ჩემპიონატის წმინდა საფეხბურთი მხარეს, არგენტინელებს ტოლი არ ჰყოლიათ. მათი მეტოეკები ან შედამწიფებით ანთობდა და ანგარიშობდა თამაშობდნენ, ვინ არგენტინელი „წენის“ ქვეშ იღრკიებოდნენ და ფარმაზალ ურდოდნენ. მათ ისე მოუგეს თავიანი უპირატეობა მეტოეკებს — მოლანდებლებს, რომ შედეგის კანონზომიერებებში ეკვიის ნატამალიც კი არ დატოვებიათ. რაც შეეხება მარჩიელობას, უნდა გასულიყო

თუ არა არგენტინელთა კარში მეორე ტომის ბოლო წუთზე რომი რენსენბრაიის მიერ ეშმაკურად დარტყმული ბურთი — იგი ვერავითარ კრიტიკას ვერ უძლებს. ბურთი კარში გატანლად თითვედა მხოლოდ მაშინ, როცა იგი ბალში გაეგვება ანუ გადაკვეთს კარის ზახს. ყველა სხვა შემთხვევაში, გინდა მელისთვის მოგვიხვედოდა ბურთი და გინდა ამით მტრით დღაციეობობა, დარტყმა უზუსტოდ ჩაითვლება. როგორც აღნიშნული მატჩების დახმებობა ღღომ დაჯანახა, რენსენბრაიის ბურთი არ უნდა გასულიყო; სხვანაირად ტეხიონანტს წამღელი დამარჯვებელი არ ეყოლებოდა.

დ. ანანიშვილის ფოტოები



ტრავმირებული გულშემატკივარი



მოლანდიის გულშემატკივარი

თავი დავანებოთ ჩემპიონატის ცალკეულ პერიოდებს, თუმცა საბოლოო იღლის ელემენტ, საშუაბარად თუ სახელდნდრად, თვალსაჩინო როლს ასრულებს. ჩვენთვის სინტერესობა, არგენტინელთა ტრიბუნის მსოფლო სპორტულ გამარჯვებას გულმისმობდა თუ ახალ მიმართულებას ფეხბურთში. დანამეხვლებით შეიძლება თქვას, არგენტინაში გამარჯვა ტექნიკურმა, ელვისებურმა, გაზრბეულმა, შემტევა და ღღაზუნა ფეხბურთმა.

არჩილ გომელინი, ბუენოს-აირესი — თბლისი

„მკვირვლი უკონკრეტო“ მთაბრევი



სორ-მსწავლებლებმა ერთსულდონად აღიარეს. 1978 წელს უნივერსიტეტის დამოუკიდებლობისათვის, ნათელამ მუშაობა დაიწყო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ახლადამოუკიდებელ „ბერძნულ-ლათინურ მიწათმფლობელობაში“ უფროს რედაქტორად. იმავე წელს ჩაირიცხა კლასიკური ფილოლოგიის კათედრის ასპირანტად. ნათელა ახალგაზრდა მეცნიერმუშაკთა სამეცნიერო საბჭოს წევრი, ასპირანტთა და თანამშრომელთა ალექსანდრეისის ბიუროს მდივანი იყო. უკვლევად ეს ხელს არ უშლიდა მთელი არსებითი მისცემოდა ამ საქმეს, რაც სიცოცხლისათვის უფარდა: ნათელას მისწავლა დასასრული სრულად ეთარგმნა დიდი რაოდენობის პუბლიკის რედაქციის წარმის თხოვრებები. ჯერ კიდევ სტუდენტობის წლებში თარგმნა მან რამდენიმე ელენგია ოვიდისის სატრეფიკო სიმღერებიდან, რომლებიც პირველად 1978 წელს გამოქვეყნდა კრებულ „ბერძნულ სხვიში“ (№ 8); 6. მულაშვილმა ოვიდისის დიდებულ პოეტის „მეტამორფოზების“ თარგმნა დაიწყო, მაგრამ არ დასცალდა ბოლომდე მიუყვანა ეს მეტად რთული საქმე. ჩვენ დაჯერება „მეტამორფოზების“ ექვსი წიგნის მაღალხარისხიანი თარგმანი და ათი წიგნის სტრუქტურული თარგმანი (მწკარედი). უახლოეს ხანში ეს გრძელი „ბერძნულ-ლათინური ბიბლიოთეკის“ სერიით გამოვა მასში პირველი ექვსი სიმღერა სწორედ ნათელას თარგმანი იქნება წარმოდგენილი.

ნათელა მულაშვილი სტუდენტობის წლებშივე დაინტერესდა ფსევდონიმების „არგონავტიკით“, რომელიც მან საბიბლიოთეკაში თვამა იპოვა. ამავე თემაზე მუშაობდა ის ასპირანტურაში სწავლის პერიოდშიც. ნათელამ მიახლოა ამ თხოვრების ძველი ბერძნული ენის თარგმნა და მის შესახებ მნიშვნელოვანი გამოკვლევების ძირითად ნაწილს დაწერა. ამ მასალებმა თავი მოიყარა 6. მულაშვილის ხელმძღვანელობის — პროფ. აკ. ურუშაძის ხელში, რომელიც დი-

დი სიყვარულითა და მონღომბით მოყვარულა მისი წინადაც გამოცემას. და აი, 1977 წელს „ბერძნულ-ლათინური ბიბლიოთეკის“ სერიით გამოვიდა „ორფიკული არგონავტიკა“, რომლის თარგმანი და გამოკვლევა ეკუთვნის 6. მულაშვილს, ხოლო რედაქტორი, შენიშვნები და საძიებელი — პროფ. აკ. ურუშაძეს. ეს გამოცემა ფრთხილ საინტერესო ბერძნულ-ქართულ ისტორიულ ურთიერთობათა თვალსაზრისით, როგორც ცნობილია, არგონავტთა თქმულების მიხედვით შექმნილი ძველ ბერძნულ ეპიკურ ძეგლებში დიდი ადგილი უჭირავს ძველ კოლხეთთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებს, რომელთაც ვერც აუგონია ნაქართველოს ისტორიით დაინტერესებულ მეცნიერებს. ქართულ ენაზე უკვე თარგმნილია მრავალი თხოვრება თუ ფრაგმენტები, რომლებიც კოლხეთის სურათებს წარმოადგენს. რაც შეეხება ფსევდონიმების ანუ ორფიკული „არგონავტიკის“ სახელწოდების თხოვრებებს, რომლის შემქმნის დროდ ახ. წ. III-IV საუკუნეები იგარუება, ეს ანტიკური ეპოსის ერთ-ერთი უკანასკნელი ძეგლია, სადაც ძველი კოლხეთის ისტორიის თვალსაზრისით მრავალი საინტერესო ცნობაა წარმოდგენილი. ეს პოემა, რომელიც ჩვენამდე სრულად მოაღწია (იგი 1884 კარდეს შეცავს), პირველი ითარგმნა ქართულ ენაზე (ახსანაშვილი, რომ ის რაც რუსულ ენაზეა თარგმნილი). ამასთანავე მულაშვილის გამოკვლევა პირველი ცდაა ამ პოემის საფუძვლიანი შესწავლისა. აკადემიკოს ურუშაძის თხოვრებების აღნიშვნა: „ამ გამოკვლევაში ზოგი რამ შეიძლება სადავო იყოს, მაგრამ საერთოდ იგი ორფიკული „არგონავტიკის“ შესახებ დაწერილ სტროფულ ნაშრომს წარმოადგენს“. ამ გამოკვლევაში 6. მულაშვილი ორფიკული „არგონავტიკისათვის“ დაკავშირებულ მრავალ საკვარადელო საკითხს განიხილავს და ვერცხვს ეტყობა ბერძნულ და ლათინურ წყაროებში დაცულ არგონავტების მითს,

სულ ახალგაზრდა წავიდა ნათელა მულაშვილი ჩვენი ცხოვრებიდან, უფრო სწორად კი, იგი დარჩა ჩვენს ცხოვრებაში ოცდაექვსი წლისა, ღამისა, ტკივილი, დღითი მომადლებული ნიჭით, აუზომობის გრძნობით აღსავსე, ცოცხალ თვალდებით მუდამ ნათელი სხივი რომ უძიმციმებდა.

ნათელა მუდამ ბევრს მუშაობდა, სურდა ღრმად შეესწავლა ბერძნულ-ბიზანტიური და ქართული კულტურული მრავალსაუკუნოვანი ისტორია, ძველი ბერძნული და ლათინური ენები, უკავი სტუდენტობის წლებშივე გამოირჩეოდა შრომისმოყვარეობით. მისი საკონფერენტო თემები მუდამ პირველი პრემიით აღინიშნებოდა ხოლმე, ხოლო საბიბლიოთეკაში ნამუშევარი პრაფე-

პეტხანე პორბანელი

ოვგალალო



თავს უყრის იმ გადმოცემებს, რომლებშიც ამ მითვის სხვადასხვა ვერსიებია წარმოდგენილი. ცნობილია, რომ არაონაცებების კოლხეთში ღაშკარების მიითი, მოკოლებული უძველესი ეპოქიდან, მრავალმხრივ განიცდიდა ცვლილებებს, მრავალჯონს გადაშენებულა სხვადასხვა თვალსაზრისით, მაგრამ მასში მთავარი ადგილი უკველითის ცეკვა შევი ზღვის სამხრეთ-აღმოსავლეთ სანაპიროზე არსებულ მსხვილ გორაკთანებას, რომელიც აია-კოლხეთის სახელით იყო ცნობილი. როგორც გამოკვლევის არსებული მონაცემები ამ ნაკლებად გაშუქებულ პერიოდზე დაკვირვების თვალსაზრისით, პას შეიძლება იხე დადგინება, რომ პოემა მჭიდროდ არის დაკავშირებული ანტიკური საბერძნეთის ურთიერი გაგრძელებულ ირფუჯული მონიდანობისთან, რომელმაც მრავალი საუკუნე იარსება და ბიზანტიურ პერიოდში აღმოცენებული ქრისტიანობის სერიოზული მეტოქე იყო, თანაც ერთგვარად დასაყრდენი მოქმედა მას.

წ. მელაშვილი თავის გამოკვლევაში მარტო საბერძნეთ-კოლხეთის ურთიერთობის საკითხებს არ ერ ეხება, არამედ ირფიების მისტიკური მოძღვრების არსსაც (იხ. თავი „იროფიში და იროფული „არგონავტიკა“, გვ. 62). და განსაკუთრებით გულდასმით განიხილავს თითონი პოემას, მის ხელნაწერებს, გამოკვლევებს, დიქსიას, თარგმანებს, სტლს, შეფხვების დროსა და სხვა პრობლემურ საკითხებს. აღსანიშნავია, რომ ჩვენამდე სრულად მოაღწია ძვ. წ. ა. III საუკუნის სოხრულმა „არგონავტიკამ“, რომლის ავტორადაც აპოლონის როდოსელს მიიჩნევენ. იროფული „არგონავტიკის“ უცნობი ავტორი ბევრ რამეს სესხულობს აპოლონის პოემისგან.

წ. მელაშვილი გამოკვლევაში ერთმანეთს უმარსობრებს სხვადასხვა ეპიკური ეროსს და იმეუ თინაზე დაწერილ და ირ პოემას და შაი მანასობრივ-იდეურ ანალოზს წარმოადგენს. მისი აზრით, „მეშინ, როცა აპოლონისმა არ სცილებდა კლასიკურ ფორმას, იროფული „არგონავტიკა“ გააძლიერა მითოლოგიურ კონცეფციას, რომლებიც არაღე საინტერესოს წარმოადგენენ ჩვენთვის, როგორც იროფიშის ისტორიის გასაღვალსწერებელი მასალა“.

ამ თემის სრულყოფა არ დაცდაცა ნათლავს, ვინ იცის, რა მიზნებს ისახავდა ახალგაზრდა მეცნიერი, როგორ წარმოართავებდა მისი ცხოვრება, რას შეეძლოდა მისი ნათელი გონება, მაგრამ რაც დეტოვა მცირეგამიერი მოვლენებიდან, საწინიდარს იმისა, რომ ნათელი მელაშვილი თავის ადგილს დამკვიდრებს ქართული კლასიკური ფილოლოგიაში.

წინო კონსტანტინეს ასული ახალადე რევილიუციონართა ოჯახში აღიზარდა. მამამი, ბათუმის რიტშილის ქარხნის მუშა, თავის ოთხ მძისთან ერთად რევილიუციურ მუშაობას ეწეოდა. მისი ერთ-ერთი შაი თეოლოგი უკუღმართი ცხოვრების წინააღმდეგ აქტიური ბრძოლისათვის 1902 წელს ცარიშმის ავანტიტმა შეიპყრეს და ჩამოადრეს. ოზურგეთელი ახალადეების ბრძოლას ამაოდ არ ჩაუვლია. თავისუფლების საქმე გამიზარდა. სხვა სიყუთთან ერთად მუშობელთა შეგულებისათვის განაოლების გაცე ვაიხსნა. წინო თბილისის სამედიცინო ინსტიტუტის სტუდენტი დახდა. უმაღლესი სწავლებლის 1941 წელს ვახუშთავა, თბილისის მუშე სავადმუყოფოში დაიწყო მუშაობა ქირურგ-ორდენტორად. მალე ომის ქარიშხალი ამოცურდა. ახალგაზრდა ექიმს ვული ფრონტის საცემ მუშეებდა. ეს დღეც დადგა.

— წიგრობისათვის ჩავედი... — იგონებს რესპუბლიკის დამსახურებული ექიმი წინო ახალადე, — როგორც კი მატარებელი რეინიზის სადურთან გაჩერდა, მტრის ბომბდამშენები დაგვიხსნენ თავს. ენო გარეთ-უშეგნით უხეიერება ადრტარდა. მეს არ ვიცი, როგორ გადავრჩი. შეიგრ დღეც გეში-ნიო ეკუმურებურში გადავდედი. აქ კიდევ უარესი ჭოკიებით დავცხებდა. როგორც იყო მოედნაწყო ქარხნის ევაკოოსპიტლადე. აქ ციკაბასს ვიყოვით. მალე 167-ე დივიზიის 716-ე მსროლებლია პოლიკის ქირურგად გადამიყვანეს. ჩვენი სამედიცინო ასპირანტი ციკლსის ხაზი გახდა. დაწერილი დამკვირვებელი მოადლე. მოვლენებთა, რა მომავალიცა ამ დროს ქირურგის შრომა. ვეღარ აუდიოდი სასწრაფო ოპერაციებს... ამის ვინ ჩიროდა, უველაზე ძალიან ამ ჩაწუხებდა, რომ მკრდ-განგრძობულ დამბიებით ბიუებს ვერას ვეუღლდობი და ოჯახში ვეცილებოდიხე ხელიდან. ერთ საღამოს სავლელ მოსპიტალში მძიმედ დაწერილი მეთაური მოიყვანეს, მაგიდის იქით მდგარ ექთანს ქართულად გადავძიებ, ხანძევები თო გაუდდა, ჩარხებდა დაქვრივ და ის იხმარე მეთქი. დაქვრივი გონს მოვიდა, თავი ოდნავ წამოსწია და ევდერების მეთხი:

— ქართული ვარ?
— ქართული ვარ, მშაო, ოზურგეთელი,— არ დაჭირებე პასუხი.
— მეც იქვერი ვარ, ცა... ბოტი თანის დარჩეული ოზურგეთელი ბიუები აქ ამ დღლას ვურიიდან გამოგზავნილი ამნათები მივიცილი, მაგრამ აღარ გვაცადეს ფიშობიტემა, ნენის ნახელები ვეყო რომ გავევიხნა.

ავტრ, ჩინათში მაცეს, იქნებ შენ მიანც... ციცილი ჩინათა აღარ ჰქონდა, მაგრამ განაგებ დაუწუწე ტბნა, რომ დაქვრილისათვის მესიამოვებნა.

კიდევ უფრო დამიბა მდგომარეობა, ხად იწუხებდა ფრონტის ხაზი და სად თავებოდა, ვეღარ ვაიბებდი. ცხარებზე ცხარე ბრძოლა იყო უკველიც მტავალი მინისათვის. ცა და დღამაწე ერთმანეთში ირეოდა. ვარშემ-ში უკუღმართი დღედა, საოპერაციო მაგიდის ამაღარ ჰურებები სვლებოდა. ბოლოს იქამდ მივიდა საქმე, რომ მკრდროდელი დაქვრილისთვისაც უნდა მიგვეხედა და მტერი მოგვეტყობინა.

წინო ღელავს, ყელის ძარღვები დაებებრა, თვალები დარწილიდა... წყალი მავროდ, მოსხა, სული მოითქვა, ვარა-გარეაოიარა. ცოტახნის შემდეგც მტავა განაგრძობ:

— ბოლოს ვაგადა შემიკავებდებოც, წარმოიდგენოთ ამ დროს ექიმის მდგომარეობა, შენს წინ მომავლადევი წევს და ვერ ემარებო.

ამ ოპრობიალიში წინო ახალადე მძიმედ დაქვრი, მაქრის ტალამი იხე აიტაცა მაღლა და იხე დაებებრა მწაწუხე. რომ ზერხებელი დაუზიანდა, როგორც კი ჩამოხსნილია, სხვა დაქვრილებთან ერთად გონდაყარგული იხიც გეშე მოთავსეს ზურგში განსაჯავანდა. დამირ გეში, მაგრამ ვაი იმ დამქრისა ვარშემო ჰურევი ჰურეზე სცდობდა. ციდან კიდევ უარესად უზუნდა მტერი. უკლები გეში შეტარებდა და ჩამირა დაიწყო... წინო ვეშის მესამე სართულზე იწვა იტაცებე. წყალი მესამე სართულზე მიივდა და... იღლიდა კატერეც მოვიდა. მამაცმა მეუღლავურებმა წინო და სხვა დაქვრიები კატერეზე გადაიყვანეს. ცოტახნის თბურების მოსპიტალში იწვა, მტერ სჯავანესში, ტკლენერბაში, თბილისში. ვანიყოვას, კვლავ ფრონტისაკენ ვაწეო ვეშომა, მაგრამ უავარგნებს დაყრდნობილი სხა წველივდა ისეც შობილოტი ვერკიას დაუბრუნდა ომგადმდობლი ქირურგი. მახარბის ცენრატორული სავადმუყოფოში დაიწყო მუშაობა. მას შემდეგ ბევრმა წყლებმა ჩაიარა. მართალია, ზარბაზნები კარგახანია დადუბდა, მაგრამ ადამიანის სიცოცხლისათვის ბრძოლას კვლავ აგრძელებს წინო ახალადე. მის მოთვლის, რამდენი სახეობა ადამიანის სიცოცხლე გადაურჩინია და კვლავ შევიდობიანი შრომისათვის დაუბრუნებია მის მადლიან მარტვენას. დამის მშვიდობიანი შრომისათვის, რომ ომის საწინელი დღეები აღარ განმეორდებს.

ახლ- პირვე- ნი



რად დამინახავს ესმა, კალათით ხელში
ვასოს რაღაც საიდუმლო ბარათს გადასცემ-
და, მისგან შეერულ ამანათს მიიღებდა,
სასწრაფოდ კალათში ჩაღებდა და იმწამსვე
გაუჩინარდებოდა ხოლმე.

საშინოების დროს ესმა სამტრედიის სა-
დგურზე არ გამოდიოდა. არც საჯავახოდან
ჩამოდიოდა მატრებლით. იგი შიშაინი სოფ-
ლიდან, ოზბრადიან ფეხით დაეშვებოდა
ხოლმე სამტრედიისში.

როცა სამტრედიის სადგურზე რაიმე სა-
ფრთხე შეიშინებოდა, ესმა ჩემი მუცლის
დავალებით რკინიგზის სადგურის ქვეშით,
საბარო ბეჟინზე მიდიოდა, სადაც საზღ-
ვარგარეთ ვასაფხველი კაცის ხის მორჩე-
ვი იყო. ესმას თანმალაშობელი კალათი გე-
რია ხელში. ამანათს გადაცემდა, გეტყვი,
სად უნდა მიგება და იმწამსვე გშორდებო-
და.

ესმას ბევრი ლაპარაკი არ უყვარდა —
ველახობობილი, ნათელი გონების, შორს-
მჭერტელი და შეუფერარი იყო, ჩემი მუც-
ლზე და მისი მგობრები კატო მიქაძე,
ოლია პაპავა და სხვები ბოლშევიკური პარ-
ტიისადმი ესმას ერთგულებას დღიად აფა-
სებდნენ.

როგორც ენობილია, სპირიტონ კიანგი-
შვილი სამტრედიის არალაგვური ორ-
განიზაციის ერთ-ერთი ფუნქციონერი და
ხელმძღვანელი იყო 1917 წლიდან.

საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების
დაწყობების შემდეგ იგი ყველ სათავეში
ჩაუდგა სამტრედიის რაიონის პარტიული
ორგანიზაციის, ჯერ როგორც რაიონული კო-
მიტეტის ინსპექტორ-პროპაგანდისტი, შემ-
დგომში კი მისი პასუხისმგებელი მდიანი.
1922 წლიდან 1926 წლამდე იგი აღმასკომის
თავმჯდომარე იყო.

ეს გამაჩინელი რევოლუციონერი, სკკპ
წევრი 1917 წლიდან, საკავშირო მნიშვნე-
ლობის პერსონალური პენსიონერი მამა
ვამად ცოცხალი აღარ არის. მან მამად
მნიშვნელოვანი მოვლენა დადგინდა ესმა
ბერძენიშვილ-შანიძის შესახებ. ესმას პი-
რადედ ეცნობოდა. იგი უპარტიო ქალი იყო,
მაგრამ მთელი შეგნებით ბოლშევიკურ პარ-
ტიის თანაგრძობობა და მის გვერდით
იღებდა.

საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების
დაწყობების შემდეგ ესმა კომუნისტური
პარტიის დირექტივების განხორციელებას
საქართველო უწყობდა ხელს, იყო სოფელი
საბოლქვოებური ცხოვრების შექმნის ერთ-
ერთი ინიციატორი და ფუნქციონერი. ათე-
რე წლების განმავლობაში ღირსეულად
ატარებდა მოწინავე კოლმეურთა ქალისა
და შესანიშნავი ქართველი ღვინის საბარო
სახელს.

მისი სსოვნის პარტიისკაცობა და მისი დამ-
სახურების დასფასებლობა სახლო, სადაც
ესმა ცხოვრობდა, შემორჩაღვრმა დღემდე
დამაშვენი.

რევოლუციისათვის ბრძოლის პერიოდში
იყვნენ შეუზღწეველი, თავმდაბალი ადამი-
ანები, რომლებიც დიდ საქმეს აკეთებდნენ.
ისინი ბოლშევიკებთან ერთად იბრძოდნენ
ბელუქელმაროი ძველი რეგიონის დაშობისა-
თვის. ზოგიერთი მათგანი ვარკვეული დრო-
ის მანძილზე დაფიქრებას მიეცა, მაგრამ
შპრობული ხალხის ინტერესებისათვის მებ-
რძოლინი კომუნისტურ პარტიას არასოდეს
დაფიქრებია.

ასეთი შეუზღწეველი, მაგრამ დიდი საქ-
მისათვის თავდადებული გახლდათ ესმა
ირაკლის ასული ბერძენიშვილ-შანიძე.

ესმა ყოფილი ოზურგეთის მარბის (რო-
ხატაურის რაიონი) სოფელ შუა ფარქცხაში
მცხოვრებ ირაკლი ბერძენიშვილის ცემტ
შვილის შორის ყველაზე უფრო მკვირცხი
და გონიერი იყო. მცხობრამეტ საუკუნის
მიწურულში იგი შეიღდა აუციანსა სამტრე-
დიის რაიონის სოფელ ზემონლოათის
მკვიდრს, უშვილო მამიდს ეფემია ბერძენი-
შვილ-გოგიტაურს. ესმა თექვსმეტი წლი-
სა გაუთხოვებიათ. იგი შეურთავს მუხობელ
სოფელ ბეგაში მცხოვრებ ილირიან ალექ-
სის ძე შანიძის, რომელიც საღებურ საჯავა-
ხოს რკინიგზის მესერე იყო. ესმას ექვსი
შვილი შეუქნია — ხუთი ქალი და ერთი
ვაჟი. ვაჟი ენობილი პოეტრ ალექსანდრე
შანიძე გახლავდა.

როგორც ენობილია, 1917 წლის გაზაფ-
ხელზე სამტრედიისში შეიქმნა ხელმძღვანე-
ლის ბოლშევიკური აქტიური მამი სტუ-
დენის ელიკო მემეშიძის, სპირიდონ კიან-
გიშვილის და სხვათა შემადგენლობით.
ორგანიზაცია რიგობრადედ მალე გაიზარ-
და და მთელ რაიონში გაშალა ორგანიზა-
ციულ-პროპაგანდისტული მუშაობა.

ამ ორგანიზაციის ერთ-ერთი წევრს, ძველ
რევოლუციონერს, კარგ კონსპირატორს ვა-
სო ახობაძეს სამტრედიის რკინიგზის სად-

გურში ეურნალ-ვახუთების კიოსკი ჰქონ-
და. იგი მეგობრობდა და ახლო ურთიერ-
ობაში იყო რკინიგზელ ილირიან შანიძის
ოჯახთან. ამ ოჯახის დისასლის, ესმას ძმა
პლტონი, ბიძა თედორე, ბიძაშვილი მიხა-
ელ ბერძენიშვილები და სხვები, როგორც
იატაკვეშ მომუშავე ბოლშევიკები, ესმას
ბიწაში სწირად აფერებდნენ თავს. სწორედ
ეი დაუახლოვდა ვასო ახობაძე ესმას, რო-
მელიც იმ ხანებში ჩემმა რევოლუციურ
მომართაბში. ვასო ახობაძის თანხრობით
სამტრედიისა და რიხატაურში არალაგვურ-
ულ მომუშავე ბოლშევიკური ორგანიზაცი-
ის მქიროლდ შეუკავშირდნენ ერთმანეთს
და უმოკლეს ხანში ესმას ბინა აღნიშნული
ორგანიზაციების არალაგვური მუშაობის
ერთ-ერთ მძღვარ ჰუქქელად გადაიქცა.

აი, როგორ იგონებს ომბოციდათ წელს
ვალაკილიანი ვასო ახობაძის მეუღლე
შენიანია ესმას: ესმა ირაკლის ასული ბერ-
ძენიშვილ-შანიძე პირველად 1917 წლის
შემოდგომამზე ჩემმა მეუღლემ ძველ ბოლ-
შევიკ ქალებთან კატო მიქაძესთან და ოლია
პაპავასთან ერთად ოჯახში მოიყვანა და გა-
მაცნო. თანვე გამაფრთხილა: ესმა ჩენთან
მომუშავე ქალია, მას ჩვენს იატაკვეშ მო-
მუშავე ბოლშევიკურ ორგანიზაციებთან სა-
დღემლო ბარათების მისატანად და ხალხში
პროკლამაციების გასავრცელებლად ვიყე-
ვინ. თუ მის შესახებ ვინმემ რაიმე შე-
გუთმობის, დაბეჭდვითი უთხარი, ასეთ პი-
როვნებას არ ვიცნობ თქო.

აი, ამ დროიდან ვიცნობდი ესმას. იგი
მაღალი, შავვერძენი და ვეჟაქური მხეხ-
ვლების წაბლსფრთხიანი ქალი იყო. მას
ახლო მეგობრობა ჰქონდა ძველ ბოლშევიკ
ქალთან — კატო მიქაძესთან.

ჩემი მეუღლემ იატაკვეშ მომუშავე
ბოლშევიკი იყო. მას სამტრედიის რკინი-
გზის სადგურზე წინის კიოსკი ჰქონდა. ხე-



შეუსჯელო სტიქია

ჩველიყოთ ახალგაზრდა ქალი მოვიდა. მას ღილი დარღის ნაკაკლევი ღრმად აღმეკლდა სახეზე. ძალა მოიკრიბა და თხრობა დაწყო. უნებისყოფი ახალგაზრდამ თივალშიაქცა და მიმატყუაო. მარტოხელა დღდა თავს აქ იმართლებდა. მაგრამ უშაბო ბავშვის ბედი აფიქრებდა.

ღამაღების მოწონება გამოიწოდა. შვი ერთი შეუცხებელი სტრიქონი იყო — მამის გავიხსა და სახელის ნაცვლად — უბრალოდ გასწულე ხაზი.

— მე ღამაღვე ვარ, მაგრამ რად ისევბა შვილი. შემიყვარება ადამიანი, გულით მიყენდე და მოუტყუედი, იგი არაშობადა გამოღდახელი მკრა და მიმატყუა, დამჩრა მხოლოდ დაბრუნებენ, გატყუებულნი იმელები. რუღაქცისათვის რჩევას, დახმარებას იხოვებდა.

... მეგობრის ოჯახში ახალგაზრდები შევიკრიბენ. გვიან ღამით დაიშალენ. თინა ახალგაკრიბობდა გვიმდ გააცილა. ორგემდ ისტყუდა და პეკრის ქუჩა ფეხით გაივლის, ნელა მიახიბუნებენ. ლამაზი იყო ღამის თბილისი, ნენინის ნათურებით აფერადებული. გვიე ენად გაიკრია. ქალიშვილს სიკვარულს ეფიქობილა. თინა უსმენდა და ხმას არ იღებდა. — აი აქ ცქირობა, — სადარბაზო შესასვლელაშია იგი შეჩერდა და ვაყვანაშეუძლია. გვიე თინას ოჯახის სწორი სტუმარი გახდა. მისი სიბამე ერთხანს აოცებდა დღვას და ქალიშვილს, მაგრამ შემდეგ ამასაც შეეჩვივნენ.

ღრო მიიღოდა. თუო ჭკარობდა, ბუზღუნება, თინას ტუქსავდა, არ მოსწონდა ახალგაზრდა ვაყის თამამი ნახიბები, მისი გამუღმებელი ტორლიაო. თინა დღვას ვარბახებას მწვიდად ხვდებოდა, ხმას არ იღებდა. მგულით სვავ თუფრი ღილი დარდი დაჰქონდა. დღვამ თინის შეგებით ამიოხინებოა. გვიე ამ ბოლო დარს შეანებალა მათთან სიარული. თინამ ჩემი დარიგება ერთად იღო და აბოთი ამ ბოქს ჩამოშორდაო, ფეიქობდა გახარებული ვარს. მაგრამ ეს სიხარული ხანმოკლე გამოღდა.

ქალიშვილმა გუნება შეიცვალა, ფერი დაკარგა. ძლიერ დასუსტებდა. იგი უშკე ფეხშივე იყო. გვიე კარგა ხანია თავისი დარდი გაუჩინებდა და თან წაიღო ვაყის თვალთმაქციური სიტყვები, ცრუ დაბრუნებენ. ოჯახში ყველაფერს მიხვდენ. დღვას თავგზარი დაეცა. თუო ახალგაზრდობში დაქვრივდა ოთხედღღღუე დარჩა პატარა გოკრას ანაბრა. ცოლყე სასახლეო, ცოლყე

ბავშვი... ექთან და გადმოვიდა მასთან საცოთებოდა. იგი შეელოდა თინის აღზრდაში. თინამ საშუალო სასწავლებელც დაასრულა და უმაღლესში შესვლისათვის ემზადებოდა...

იმ დღეს მეზობლები სასწრაფო დახმარების გამოძახებას ვერ აღდიოდნენ. ასე ერთბაშად ნეტყე რა მოუვიდა თუო გვიგერს, კანონითობას იგი აქამდე არ უჩიოდაო, ერთმანეთს ეციოხებოდნენ გოცეებულნი. მაგრამ მიზეზს აბა ვინ შეატყობინებდა მათ.

დღვამ ძალა მოიკრიბა, თანდათან მომკოინდა. ახალი საზრუნევი გაურუნდა. ვინეში საქმეს ვერ შეელოდა. ბავშვი გაიქვებდა და ვინ იცის, შეიძლება ის ვაჭბატონიც ვონს მივიღვს და დაბრუნდეს, შევიღმა მუშა მოიყვანოსო, ფეიქობდა დადაღიანებულ ცქალი.

თინას ვაგიშვილი შევიხინა. ბიჭუნამ აბიანას ოჯახი. მამა კი აღარსად ჩანდა.

დაწესებულების ხელმძღვანელმა თათბირი მოიწვივა. მისაღვეში ითოქმის არავენი იყო, თითახის კარი თინამ ფრთხილად შეუღო. მას ხელთ ბავშვი ეჭირა. ბავშვმა უკლო ვარეში მოი ტრილი ვაბაბა. ტრილის ხმამ კაბინეტამდე შეაღწია. ვინ არისო, ეთხობა უფროსმა. თქვეე ვკითხულობენო, უთხრა მიღვანმა. თათბირი დასრულდა — ყველანი წავიღწამოვიდნენ. დირექტორამ ბავშვინა ქალი იხმო. თინამ ყველაფერი წერილად უშაბო. დირექტორი ურთადლებით უსწავდა ახალგაზრდა ქალს. შემაპირდა დახმარებას — გვიეს მოველაბარაკებო...

პირველ სექტემბერს ბავშვი დღვამ სასწავლებელში მიიყვანა. დაბადების მოწონბაში ისეე დარჩა შეუცხებელი თივალფული სტრიქონი. შვილის გულში კი — გაწკუწრებული იარა.

გვიე საზოგადოებრივი აზრის წინააღღდე მოიქცა, მოიქცა ოროგორც უშუალო ადამიანი, იგი არ დაქოჩუნდა თავისი შვილის დღვანე.

აქ ორი ახალგაზრდის ბუნებრივად ლაპარაკი, არამედ ბელი წყება მესამე ადამიანისკა. ორის ვალია მოიქცეს გონიერად, საზრიად, რომ არ დაიჩაგროს მესამე. მესამე კი შვილია! ვიკითხავთ ქალიშვილს წინააღღდევი ნაბიჭისათვის, მაგრამ ვაყი დაწმულს

გრძობა ხომ ზრდილობიანი ადამიანის ეთილშობილი გრძობაა, ამბობს ცნობილი პედაგოგი ვ. სუხოლინსკი.

როკა ახალგაზრდა დღვა უშაბო დარჩენილი ბავშვის ბელით არის შეწყუბებული, თავის დროზე უნდა გინსაყოს ეს საკითხი. მარტოხელა დღვებს სახელწოფიო ეხმარება, ყველა ჩანსად ქოლს ერთხარად უღვლებას აძლეას — გაჩინის შვილი, ჰყავს თუ არა ქმარი, განეწვა ერთია, მაგრამ აღზრდა მთავარი.

და იზღვებიან ბავშვები. იზღვებიან ბელნიერებისათვის და ამის ხელყოფა არ ძალუძოთ არც მამას, არც დღვას. დღვა უშაბო ზრდის ბავშვს. შვილის კი გონებაში არარსებელი მამის ბავშვური ფანტაზია არ ასეველება. პატარა თოთქის და იჭერებს მამა მიეღვლებამაა, „მამა მალე ჩამოვა“. ბავშვი მოთიბინებით ელოდება და იმეებს იპირებს ეხოს, მეჩე კი სკოლის აზნაგებოვანს.

და თუ ვინმე გაბრახებული შესასებებს: ტყუე, კი არ ჩამოვა, შენ მამა არა ვაყვოს, ბავშვი გულში ნამღვლი მწუხარება იჭერება. პატარა მოსკოლქვს დარდი უღვლებდა, გაბრახებით შესკვერის დღვას, რანდაც იგი მის დაუსრულებულად ატყუებს.

ბავშვი ოზრდება და უშკე სინამღვილეს შეიკრიბოს, თუჩემე უნდა შორს კი არა, იქვე ახლოს ერთ ქალკეში, მეზობელ ქუჩაზე ცქობრობს. გულკვა ადამიანი ხწირად ვაყიხელ სახით ნაველის მის ფანტრებს და არსაღვს მისი პიოხივადეს, თოთქის-და ვერ ამჩნევს მის შვილს, მამისკენ მომხიროს და პატარა დაუშასტრებული იტაყვება. იგი დღვას და ბოღმამორეული შეკუყრებს გზად მიმავალი მამის ორეულს.

ბავშვი დაბადებულაა არა ამისთვის, რომ მსკდარ ავოს ორი ადამიანის მიერ დაშეუბელი შეცლიმისათვის, რომღვამაც მის სიციცხელ ანუქქეს, მას ლალი ბავშვული სწორღება და მშობლების ფრთების საფარი.

იგი ეციოხება დღვას, ეციოხება მამას: როკა მსკდარ ნახაქს დგამდით, იფიქროთ კი ჩემზე? შვილის მიმავალზე? რად დარჩა ჩემს დაბადების მოწონბაში შეუცხებელი სტრიქონი?

და შვილის მიერ დასმულ ამ კითხვას პატარა პასუხი ვაეყვს, პასუხი ვაეყვს მშობლის მოვალეობის მაღალი შეგნებით! ეს ეტება დღვას, ეს ეტება მამას!

მ უ ლ ა ხ ე მ ი

საზამთროს მურაბა

პირველ პერიონს

სქელქერქიან საზამთროს ამოაჭერით გუ-
ლი და მოცალეთ მწვანე კანი. დარჩენი-
ლი თეთრი ნაწილი დაჭერით სხვადასხვა
ფორმის ღამაზ ნაჭრებად. თითოეული ნა-
ჭერი დაჩხვლიტეთ წერილი ჩიხრით და სა-
ყარეთ შესაფერ კურბუელში. ზემოდან დაა-
ყარეთ ორახი გრამი კირი, დაასხით იმდენი
წყალი, რომ ნაჭრები დაფაროს და ერთი
საათი გააჩერეთ. შემდეგ გამდინარე წყალ-
ზე კარგად გარეცხეთ, ჩაყარეთ ქვაში, და-
ასხით მღვრელ წყალი ათი წუთი. გადაი-
ტანეთ თუშვალანგზე, ქვაშიდან წყალი გა-
დალეთ, ჩაასხით ახალი მღვრელ წყალ-
ში, ჩაყარეთ ნახევარი სუფრის კოვჩი შა-
ხი და წამოაღულეთ. ჩაყარეთ საზამთროს
დასხით, აიღულეთ ათი წუთი და კვლავ
თუშვალანგზე გადაიტანეთ. ქვაში ჩაასხით
მღვრელ წყალი, დაუმატეთ ნახევარი ჩაის
ქიქა შაქრის ფუნელი, ჩაყარეთ საზამთრო,
აიღულეთ ათი წუთი და ისევ თუშვალანგ-
ზე გადაიტანეთ. ქვაშიდან გადაასხით ში-
რიაინი წყალი და ქვაბს მღვრელ გამოვ-
ალეთ. ქვაში ჩაასხით სამი ჩაის ქიქა მღვ-
რელ წყალი, ჩაყარეთ ერთი კილოგრამი
შაქარი, მოთავსეთ შიგ ერთი კილოგრამი
საზამთროს ნაჭრები და ხარშეთ გამწაღე-
ბამდე. ცეცხლიდან გადმოღვების დროს და-
უშაბეთ ვანილი.

მეორე პერიონს

სქელქერქიან საზამთროს ამოაჭერით გუ-
ლი და მოცალეთ მწვანე კანი. დარჩენილი
თეთრი ნაწილი (ერთი კილოგრამი) დაჭე-

რით სხვადასხვა ფორმის ღამაზ ნაჭრებად
და დაჩხვლიტეთ წერილი ჩიხრით. ერთ ჩა-
ის ქიქა მღვრელ წყალში ჩაყარეთ ერთნა-
ხევარი ჩაის კოვჩი საქმელი სოდა,
კარგად გახსნით და შეურთეთ სუთი
ჩაის ქიქა ცივი წყალი, დაასხით გამწაღე-
ბულ საზამთროს, დაახურეთ თავსახურით და
გააჩერეთ ოთხი საათი.

მურაბის ტაშტში ჩაყარეთ ექვსი გრამი
შაქრის ფუნელი, დაასხით სამი ჩაის ქიქა
წყალი, დადგით ცეცხლზე და აიღულეთ
ათი-თხუთმეტეი წუთი.

ამოიღეთ ხსნარიდან საზამთროს ნაჭრე-
ბი და გამდინარე წყალზე გარეცხეთ ძა-
ლიან კარგად. შემდეგ საზამთროს ნაჭრები
მოათავსეთ მღვრელ სირაფში და აიღულე-
ბის მომენტთან ნელი დღლილით ხარშეთ
თხუთმეტეი წუთი. გადმოღვით ცეცხლიდან
და გააჩერეთ თორმეტეი საათი. შემდეგ და-
უშაბეთ ექვსი გრამი შაქრის ფუნელი,
დადგით ცეცხლზე და აიღულეთ მომენტი-
დან ხარშეთ დაბალ ცეცხლზე სამი საათი.
ხარშვის დასასრულს უყავით ვანილი.

კოვზის მურაბა

გარეცხილი, გათლილი, დაჭრილი კომში
(ერთი კილოგრამი) ჩაყარეთ მღვრელ
წყალში (წყალი კომში უნდა ფარავდეს) და
ხარშეთ, სანამ ცოტა არ შერბილდება.
შემდეგ ქაფიერით ამოალაგეთ კომში წვე-
ნიდან და ღამაგრეთ ერთ ფუნელ მოთავს-
ეთ.

კომშის ნახარში წვენი გაწურეთ, აიღეთ,
ამ წვენიდან ორი ჩაის ქიქა, ჩაასხით მუ-
რაბის ტაშტში, დაუმატეთ ერთი კილოგ-
რამი შაქრის ფუნელი და მოაღულეთ სი-
როფი. მერე ჩააწვეთ შიგ გამწაღებულ

კომში და ხარშეთ შემწაღებამდე (დახლ-
ობით ორი-ორსაათნახევარი).

მსხლის მურაბა

მაგარი, გადამუწეველი საზამთრო ჭი-
შის მსხლი გაფუცკვენი, მოცალეთ შუა-
გული და დაჭერით ნაჭრებად. მსხლის ნაჭ-
რები (ერთი კილოგრამი) ჩაყარეთ ქვაში,
დაასხით ცივი წყალი ისე, რომ დაფაროს
და ხარშეთ დაახლოებით 15 წუთი. ცალ-
კე მურაბის ტაშტში ჩაყარეთ ერთი კი-
ლოგრამი შაქრის ფუნელი, დაასხით ზედ
მსხლის ნახარში (ორი ჩაის ქიქა), მოწურე-
თ და აიღულეთ. მოთავსეთ შიგ გამწაღე-
ბული მსხლის ნაჭრები და შემწაღებამდე
ნელ ცეცხლზე ხარშეთ. ხარშვის დასას-
რულს შევსებლათ დაუშაბეთ ოთხი-ხუთი
ცალი მისაჯი.

თეთრი ხაჭაპურის მურაბა

თეთრი ყურძნის მარცვლები (ერთი კი-
ლოგრამი) გამოაცალეთ წიწვიბი, დააყარეთ
ხუთახი გრამი ფუნელი და სამ-თხუთს ხაახი
გროლ ადვილად გააჩერეთ. მერე მურაბის
ტაშტში ჩაყარეთ ხუთახი გრამი შაქრის
ფუნელი, დაასხით ერთ-ერთნახევარი ჩაის
ქიქა წყალი, მოაღულეთ სიროფი და შეა-
გრალით. შეგრილებულ სიროფში მოათავს-
ეთ შაქრიაინი ყურძენი, ტაშტი შეაწაღრი-
ეთ, რომ ყურძნის მარცვლები თანაბრად
განაწილდეს სიროფში და ხარშეთ შემწა-
ღებამდე — დაახლოებით საათნახევარ-ორ
საათს.

თამარ სულაბქველიძე

პირბაჰის პირველ გვირგვინ — გორის რაიონის ზინდის საზოგადოებრივი სკოლის მასწავლებელი, სოციალისტური შრომის
ჭირი ნაღია საენიანიძე; მითითებ გვირგვინ — თაღთიანი მწველანი — ოპერატორი, კომპარტიზმი თამარ წაბალაშ-
ვილი. დ. იაკობაშვილის ფერადი სლაიდები.

<p>რედაქტორი მარია ბარათაშვილი</p>	<p>საიდ. კოლეგია: ნ. ბურბანიძე, ზ. კახაბაძე, თ. ლაშვარაშვილი, ნ. ზალატაშვილი, ლ. ზინდანიძე (მხატ. რედაქტორი), თ. შარათიანი, ნ. ჯაბახიძე, თ. ჯაბახიძე (პ. მგ. მდივანი) ტექნიკური რედაქტორი ნ. ბუჭია</p>	<p>საქ. კ. ცენტრალური კომიტეტის გამორეცხვა</p>
--	--	--

საქ. კ. ც.ს. გამომცემლობის სტამბ. თბილისი, ლენინის ქ. № 14.
Типография издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина. 14.

რედაქციის მისამართი — ლენინის ქ. № 14. ტელეფონი №, № რედაქტორის — 99-98, 3, პასუხისმგებელი მდივანი — 99-71-68.
საბჭოთავო რედაქტორის — 93-98-57, სეროტი განყოფილება 93-98-54. გადაცემა ასაწყობა 4/1111-78 წ. ხელმოწერილია
დასაბეჭდელ 15/1X-78 წ. ქალღმის ზომა 60×90/ა, ფიზიკური ნიშნები ფურცელი 3. საიდრეკილე-საგამომცემლო თამაბი 5,პ
ტრიატი 126.000. შეჯ. 2429 უე. 00817 ფაბი 30 კაბ.



მცხეთის ჭვარი

მცხეთის ჭვარს თავისი მხატვრული მნიშვნელობით განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს ძველ ქართულ ხუროთმოძღვრებაში. ტაძარი საქართველოს დედ-ქალაქის მახლობლად მდებარეობს. იმ მოთხე, რომელიც აღმართულია მცხეთისა და არაგვის შესართავის მარჯვენა ნაპირზე ნაგებობა გვაოცებს გარემობუნებასთან, მთების მოხაზულობასთან პარაზონიული შერწყმით, რაც ნათელს ხდის იმას, რომ ნაგებობებისა და გარემოს ორგანული კავშირი ქართული ხუროთმოძღვრების დამახასიათებელი და აუცილებელი თვისებაა.

ტაძრის სახელწოდებას ისტორიული საფუძველი აქვს: ამ ადგილას უკვე IV საუკუნის ოცდაათიანი წლებიდან, როცა საქართველომ ქრისტიანობა სახელმწიფო სარწმუნოებად აღიარეს, აღმართული იყო ხის დიდი ჭვარი. ამ ჭვარს თავჯანს სცემდნენ ქართველები და მთელი კავასიის ქრისტიანები.

VI საუკუნის მეორე ნახევარში ხატოლის ერისმთავარმა გუარამმა ხის ჭვარს გვერდით ააგო მცირე ეკლესია, ეს ეკლესია დღემდე შემორჩენილია. რადგან ქრისტიანული რელიგია მოსახლეობაში მტკიცედ იყო დღედა ფეხს და მლოცველთა რაოდენობა თანდათანობით მატულობდა,

და, გუარამ ერთმთავრის ძემ სტეფანოზმა ააგო დიდი ტაძარი, რომლის მშენებლობაშიც გარკვეული მონაწილეობა მიუღიათ მის ძმას დემეტრეს და მემკვიდრეს ადრენოსს. რომელიც გამოსახულნი არიან ტაძრის აღმოსავლეთ ფასადზე.

როგორც სათანადო მასალებიდან ირკვევა, სტეფანოზს აი. ან. ს. ა და 604-605 წლებს შორის მცხეთის ჭვარს დიდი ტაძარი აუშენებია. დიდი ტაძარი ზედ გადაებურა ხის ჭვარს, რომლის ევარცხლბეკიც დღემდეა დარჩენილი ეკლესიის შიგნით.

მცხეთის ჭვარს ტაძარი თლილი ქვით არის ნაშენი, თლილი ქვისა კედლების შიდა პირიც, შიდა კედლები თავიდანვე შეუმკობლად იყო დატოვებული. მხოლოდ საკურთხევის კამარას ამშვენებდა მოზაიკა.

ნაგებობა გუმბათიანია — ტეტრაკონქის ტიპის ჭვარს მკლავებს შორის უოველ კუთხეში თითო ოთახია, რომელიც თავისი დანიშნულებაა ქუთიათ.

კუთხის ოთახების დასაკავშირებლად გუმბათისკენემა სივრცისთან ეკლესიის შუა კვადრატული ნაწილის უოველ კუთხეში გაეთებულია თითო ნიში, წრის სამი მეოთხედის მოხაზულობა; გუმბათი უშუალოდ კედლებს ეყრდნობა, კუთხის

ოალების საშუალებით საკურთხეველი გამოირჩევა ჭვარს დანარჩენი მკლავებისაგან. აქ, სამი სარკმელია.

როგორც ავადემიკოსი ვ. ბერიძე აღნიშნავს, „მცხეთის ჭვარი მნახველს აოცებს შენობის ცალკეულ ნაწილთა ურთიერთპარაზონიული შეხამებით, პროპორციების დახვეწილობით, შიდა სივრცისა და გარეგნული სახის მხატვრული შესატყვისობით, მორთულობისა და არქიტექტურული ფორმების ბუნებრივი შერწყმით. აქ ხუროთმოძღვრაც უველად ირმაღ აქვს გააზრებული — მთლიანობაც და უოველი წვრილმანიც, შენობის უოველი მხარაც და მისი ურთიერთობაც გარემოსთან“.

ქართულ ხუროთმოძღვრულ ძეგლთა შორის, მცხეთის ჭვარი უოვეთ გადაურჩა დროთა მსვლელობას და უოცალი დამპყრობთა შემოსევებს. მართალია, V საუკუნეში მას არაბებმა ცეცხლი გაუჩინეს და ზოგი რამ დაზიანდა, მაგრამ ეს მხოლოდ წვრილმანი იყო. ტაძარმა დღემდე შეინარჩუნა თავდაპირვანდელი სახე. იგი დღესაც წარუშუქულ შთაბეჭდილებას ტრავებს მხანველზე, რამანძილიდან და რომელი მხრიდანაც უნდა უურუბებდე მას.



693/522