

645/
971/3

საქართველოს
სამხრეთ-აღმოსავლეთი



სამხრეთ-აღმოსავლეთი
ქვეყნები
№ 10 1971 წ.



კონსტანტინე უკუნის 80 ბლოკი

შესრულდა 80 წელი გამოჩენილი ქართველი მწერლის — კონსტანტინე გამსახურდიას დაბადებიდან. მრავალი შილოცვა და კეთილი სურვილები მიიღო მან თავისი მადლიერი მკითხველებისგან, მეგობრებისგან, ნაცნობებისგან, უცნობებისგან. კონსტანტინე გამსახურდიას სახელი შორსაა გასული. მისი შემოქმედების თაყვანისმცემლები ქვეყნის ყოველ კიდეში გვიგულებს. ქეშმარიტად საამაყოა იგი ქართველი ერისათვის. ჩვენი ჟურნალის უამრავი მკითხველი გულით ულოცავს ბატონ კონსტანტინეს ამ შესანიშნავ თარიღს. ქართველი ქალი მუდამ მადლიერი იქნება მისი კალმისა, რადგან მწერალმა თავის გმირთა გალერეაში განსაკუთრებული სიფაქიზით დახატა იგი — შორენა, დედისიმელი. ეს ორი სახელი აერთიანებს ქართველი ქალის ბუნებას, მის კლემამოსილებასა და შემართებას, მოწყალე გულსა და მშვენიერებას, თავგანწირვასა და ერთგულებას...

ძვირფასო ბატონო კონსტანტინე, ნებას ვაძლევთ ჩვენს თავს და ქართველი ქალების სახელით გილოცავთ დაბადების 80 წლისთავს. დაე, დიდხანს ემსახუროს მამულს თქვენი მტკელი კალამი, თქვენი პოეტური თვალი, თქვენი გაუტეხელი მარჯვენა!

645
1971/3

საქართველოს
საბავშვო
საზოგადოებრივი
სამსახური



თბილისის წიანების ღაბრიკა „კრწანისში“ სახალხო წარმატებებს აღწევს საქართველო კომკავშირის 50 წლისთავის სახელობის კომკავშირულ-საზოგადოებრივი ბრიგადა, რომელსაც ხელმძღვანელობს ახალგაზრდა კომუნისტი შარინე აბულაძე. ბრიგადაში 86 ქალიშვილია, რომლებიც ყოველთვიურ საწარმოო დავალებებს 115-120 პროცენტით ასრულებენ. ისინი თავდადებათი შრომობენ პარტიის XXIV ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად.

საქართველოს კომკავშირის 50 წლისთავს ბრიგადის წევრები კარგი საჩუქრით შევლენ — გეგმის გადამტებით გამოუშვეს 11.000 წყვილი ქალის წინდა. ს უ რ ა თ ზ ე: ბრიგადის წევრები მუშაობის პროცესში.



„საქართველოს ქალი“

საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის
ყოველთვიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხატვრულ-ლიტერატურული ეურნალი.



«САКРТВЕЛОС КАЛИ»

Ежемесячный общественно-политический
и художественно-литературный журнал
ЦК КП Грузии.



ბორის ძენლაძის ძეგლი



სსსრკ-ის 50 წელი

საქართველოს კომკავშირის ნახევრათუევნი ისტორია ესაა ახალი, სოციალისტური ცხოვრების გამარჯვებისა და დამედიდრებათათვის ჩვენი რესპუბლიკის ქალღმერთებისა და ჰებეების გმირული შემართებისა და ბრძოლის ბატიანე.

20-იან წლებში შეიქმნა საქართველოში ახალგაზრდული ორგანიზაციები, მოსწავლე ახალგაზრდობის კომიტეტები და მარქსისტული წრეები, ამ წრეებში რევოლუციურად განწყობილი ახალგაზრდობა იმდღებ და კლასობრივ თვითშეგნებას, ეუფლებოდა სოციალ-დემოკრატიულ იდეებსა და მარქსისტულ თეორიას.

1917 წლის აგვისტოში პარტიის თბილისის კომიტეტის მითითებითა და ხელმძღვანელობით შეიქმნა „საინიციატიუო ჯგუფი“, რომელსაც დედალა თბილისის რევოლუციურად განწყობილი ახალგაზრდობის საერთო კრების მოწვევა და მისი ორგანიზაციული გაფორმება.

ერთი თვის შემდეგ კი დამფუძნებელი

კრების გადმწვეტილებით ჩამოყალიბდა ახალგაზრდა სოციალ-ინტერნაციონალისტთა ორგანიზაცია — „სპარტაკი“.

„სპარტაკელები“ აქტიურ მონაწილეობას იღებდნენ მენშევიკების წინააღმდეგ მიმართული მიტინგებისა და კრებების მოწყობაში, მოსწავლე და მუშა-ახალგაზრდობისათვის ატარებდნენ ლექციებს, შეკრებებს და აგრეკლებდნენ მოწოდებებს.

1919 წელს ჩატარდა „სპარტაკის“ თბილისის ორგანიზაციის პირველი საერთო-საქალაქო კონფერენცია, რომელმაც აირჩია კომუნისტური კავშირის თბილისის კომიტეტი საქართველოს კომკავშირის დამაარსებლის ბორის ძენლაძის ხელმძღვანელობით.

ქართული ახალგაზრდობის ცხოვრებასა და საქმიანობაში დიდწილად მონაწილეობის რაოდენობის გამო, თბილისის ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირის მესამე ყროლობამ, ყროლობაზე სიტყვიერ გამოხატვაში ვლადიმერ ილიასძე ლენინმა ნათლად განსაზღვრა

ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირის ძირითადი ამოცანები და მისი სამოქმედო პროგრამა.

ქართული ქალიშვილებისა და ქაბეების სასახელები უნდა იქმნას, რომ მათ წარმატებით განახორციელდეს ზედაღის მითითებანი: ახალგაზრდობა აქტიურად იბრძოდეს სოციალისტურ საფუძვლებზე სოფლის მეურნეობის გარდაქმნისათვის, მათი მარჯვენის ძალა გამოსცადა ზაქესმა, რესპუბლიკის მხრე ინდუსტრიის ობიექტებზე კოლხეთის ჰაობებზე.

საბუთა ხელისუფლების დამყარების პირველი დღეებიდანვე სამეურნეო და კულტურული ცხოვრების ფართო ისარგებზე გამოვიდა ქალი. იგი უფლებრივად პირველად გახდა მამაკაცის თანაბარი მოქალაქე. ჩვენთვის საშაყია, რომ ჩვენი ახალგაზრდობის ბევრ თაონობას სათავეში ედგნენ ქართველი ქალიშვილები, მათ ათა ერთხელ სახელს კომკავშირი დაუღადავი შრომით.

გამეზამტურა ლიპციის ოლქის დოლოგორუკოვის რაიონის კომკავშირელთა წამოწყებას — აქტიური მონაწილეობა მიიღონ სოფლის მეურნეობის ტექნიკური პროგრესის ახალტექნიკის საქმეში.

რესპუბლიკის კომკავშირული ორგანიზაციები განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევენ მეცხოველეობის ახალგაზრდობის საქმეს, სახელდობრ, მეცხოველეობის დებრების, ახალგაზრდა კიდრებით დაკომპლექტებას, მათ ეკოლოგიკური ახალგაზრდა და საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესებას.

სკკ XXIV ყირობისა და საქართველოს საიუბილეო თარიღების ღრუბელად შეზღვედრისათვის მზადების პერიოდში ჩვენი რესპუბლიკის ქალშვილებსა და ჯარბელებს საქმიანობას განსაკუთრებული აზრი და მინარჩის მისცა საკავშირო ჩაბოლამ — ჩვენი ლენინისა და პარტიის საქმის ერთგული ვართ.

ჩათვის შემაჯამებელ კრებებზე კომკავშირელები თავიანთი კოლექტივების წინამეწარმეებთან სკკ XXIV ყირობის შესახებ დარდა ნაყისრი ვალდებულებების შესრულების ანგარიშს. კრებები გადაიქცა ჩვენი მიღწევების, ახალგაზრდობის საქმეების დოკუმენტურებად, მან ცხადდყო, რომ რესპუბლიკის ყოველი ქალშვილი, ყოველი ჯაშუკი ლენინის საქმის, პარტიის საქმის ერთგული ვართ.

წინასწარობა და წინასთამბოლო პერიოდში საქართველოს კომკავშირის ცენტრალურ კომიტეტის ინიციატივით სტატიკური მეთაურ დამკავშირულ-კომკავშირულ მშენებლობათა ახალგაზრდობის შრომით დასრულებულს, რომელიც 30-იანი წლების ახალგაზრდობის შრომითი გვირგვინს აღვიწყო — ზაპეხის დანიშნულ და გადაეცა ჩვენი რესპუბლიკის ყველა მოწინავე საწარმოსა და დამკავშირებულს.

ყვე კარგა ხანია ჩვენი ახალგაზრდობის საქმიანობაში დამკვიდრდა ტრადიციები — ლაშქრობების მოწყობა საბჭოთა ხალხის რევოლუციური, საბრძოლველ და შრომითი დიდებების ადგილებში. ეს ლაშქრობანი კომკავშირული ორგანიზაციებს ეხმარება ახალგაზრდა ახალგაზრდა თანა ჩვენი ხალხის სასეთეს ტრადიციებზე, პატრიოტიზმის, ინტერნაციონალიზმის სულისკვეთებით.

სკკ XXIV ყირობის ამ ახალი ამოცანები დაესახა კომკავშირის, მთელ ახალგაზრდობას.

უკან, დარბა მეტყვე ზეოწულის პირველი წლები ნახევარი და თუ ოდესს გადავკვირვებ ჩვენი რესპუბლიკის ახალგაზრდობის საქმიანობას, ნათელი გახდება, რომ ისინი ჩვეული ინერტილი, მონდობებითა და ენთუზიაზმით იბრძვიან განხორციელონ პარტიის მითითებები და ახალ-ახალი წარმეტყველებები აღნიშნონ თავიანთი სახელოვანი ოქმილი — საქართველოს კომკავშირის 50 წელი.

ნათილა ლალიძე,

საქართველოს ახლ. ცენტრალური კომიტეტის მდივანი.



სურსათი და სანიაღვრე

— შრომის მაღალზე მოგასწავლები, რომელიც დღევანდელი დღე მომიძიდა და სახელმწიფო დღე რჩება, უფრო მეტის გაცემის სურვილი მარცხა. ალბათ, როგორც ახალგაზრდობის ურავალისობის, მეც უნდაღის განათლებაზე მომოდინება, ანა მუშის პროფესიაზე, მაგრამ სადღესოდ მძახაობა იმდენად პაუსხაზე, იმდენად ჯანსაღ სასეთილობად მიმართა, მაღლიერების მეტი არაფერი მეტიმინა, — დარბაისებულად საუბრობს ახალგაზრდა გმირი ქალი, შრომაში გაზრდილ-გამოწონილი.

მედი წლის წამოიფხვანა იგი რუსთავში უფროსი წინა დეშეობის რაიონის სოფელ ხორციანს. ქალაქი სრულიად ახალგაზრდა იყო მაშინ და მის შენებას მუყაითი მარცხევა სჭირებოდა. ქმამ შენებლობაზე დაწყო მუშაობა, ჭოგრა საწალოვად და დღეს ეხმარებოდა. შემდეგ კოლა დაამთავრა და ოჯახსაც მოეკიდა. მოვალეობამ უშლავს განსაწავლებლის ნაწილებად მამებულის საქმე დამკავშირე მიყვანა. შრომა-გარეჯა მიწვეული იყო და მალე მიიხვევა პატიოსანი, გამრჯე მსოფლიოს სახელად და თავისი მასწავლებლის ვალდებინა სმგვანის ქება დამსახურა. დამკავშირე რუსთავის ქიმიური ბოჰკოების ქარხანაში გადასწავლდა.

— როგორ გავხდი გმირი? ვერაფერს ვიცევი, იმდენად მოულოდნელი იყო ასეთი დავალება ჩემი შრომა-გაწევისა, რომ ცოცხა არ იყოს, დახანული კი ვარ სიხარულისადა, უფრო მეტად მოვალეობისა-გან, რომელიც ამ წოდებაზე მაგვიტარა. შრომა ხომ ჩემი ვალია. აბა, მეტი რა უნდა ვაგვიით! ამოგვად ვუშვამილი იმდენს, რაღმდნავ მარცხევა გასწავლები, ვუშვამილი სურვილით, როგორც თვაი არ შეგეფრცხნა და ხალხისათვის რაიმე მეტიც. მაგრამ სხვებზე ხომ ასე არიან, სხვებზე ამ შეგენილი მუშაობაზე, ჩემზეც თანა-გროვლით, ჩემზეც გვირდით.

მაშ, რაღა მაინცდამაინც ელენე განდა გამორჩეული?

— სრულიად უბრალო შემთხვევის გამო, — ასე ამბობს თვითონ.

მეგობრის შეგვლუბაში წასულა და მუშაობის უპირისპირის მიზნით თვითონ გაწმენდაც ორი საჭმის კუთხვა — სასხვისოვ და სათავისოვ. საშობადობრივ-ეთიკისკარინ საგრე-გამში მანქანას დასტრატეგულად და მისი მარცხევა საშობადობრივ-ეთიკისკარინ გასწავლა. ცხადი გახდა,

რომ შეძლებულა ორი კაისი ერთი შეგვლა და აი, უკვე ორი წელია ახალგაზრდა მძახაობის ელენე კონკრეტული მეთოდი აღმარება კიდევ სარჩმინო — რუსთავის ქიმიური ბოჰკოს ქარხანაში. — როგორც უკვე მოგასწავლები, დამწვევი რაოდენად მე გამოვიდა, თორემ მიმდევარი იმდენი გამომონდა გალენა ქარხანას, ვენრა მუშეკიანის, ნინა შახოს, მარია მამაკოვას, მარია მისურაძის და სხვათა სახით, რომ დამკავშირებული ვარ, ჩემს ადგილზე ვისინი თავისუფლად მოაზრებდნენ წამოწმების სახელი დამკავშირებითა.

წელუს აპრობის ოცდაცხრაში მიცემივანა სოფლისკური შრომის გმირი, წელუს ელენე კონკრეტული, კომკავშირის 50 წლის სახელობის კომკავშირულ-ახალგაზრდული ბრძალის წევრის, ბრძალისა, რომელსაც ახალგაზრდა ინჟინერი იანა ბუთურაშვილი ხელმძღვანელობს. ის ერთდერთი გმირი გახლავდა ქარხანაში და ბუნებრივია, სააკიო წოდება დღეი შრომის, განსაკუთრებულ გულსეურისა და პასუხისმგებლობის გრძობის შეგვადა მოსახევა. მისი წარმავებების მოწვევა წესისა ასეთია: ყოველდღიურ გეგმას 160-180 პროცენტით ასრულებს, ხშირად — 200-ითაც. წინა ხუთწულის გეგმა ხან წელუს წელში შესრულა და განსაკუთრებული შედეგების გამო სრულ კავშირის მიზნით მრეწველობის სამინისტროს სააკიო წოდებში შეგვანის ღირსი გახდა. მისი ახალი ვალდებულება: ოთხ წელსწინ შეასრულოს ხუთწულის გეგმა, ხუთი დღის ნორმა კი — ოთხ დღეში, გეგმის გადასწავლებით 65 გონა ნდღეული მისცეს საწარმოს, კომკავშირის საიუბილეო 24 გონა შეგვიმთითი პროფესია გამოუშვას.

მთელი წარმართი ამყობს ახალგაზრდა ქალის წარმავებებით, განსაკუთრებით კი — მისი მასწავლებელი ვალენა ლამირონა, რომელმაც თბილისში თეორ სოლომონა გამორჩეულად, რუსთავში — ელენე კონკრეტული, უკანესს ფასი იციან და ემეფებათ. დღეს საქმეებს ანდობენ და ისიც ეფლობის ყველაფერს. გასწავლეს: ქარხანას, ოჯახს, საშობადობრივ საქმეს. ისინი სასაკუთრად საჭმის დეჰუბაცია, საქართველოს კომკავშირის ცენტრალური კომისიების წევრი... შრომის მაღლი ყველგან დასწავლა და ყველგან მისულ კვლავს სტრეკებს.

თორბა ბაზუაძე



ილუსტრაცია კონსტანტინე გამსახურდიას
რომანოსთვის „დიდოსტატის მარჯვენა“.
შხატარი ელგუჯა ბერძენიშვილი.



კონსტანტინე გამსახურია

მხატვარი გ. ვულისხვილი

(ნაწილობრივ რომანიდან „მთავრის მოტაცება“)

ერთი უცნაური სიმღერა გამიგონია აფხაზეთში. ვაპრადას არა ჰგავს იგი ჟრუანთელის მომგვრელს, არც ახრამებს, დავიდის რომ უმღერებენ, მოსალბუნე სინაზით სავსეს, ჩონგურის მონოტონურ ელარუნში არეულს, არც აზარს, თარჩიას დროს შეესაძინებულს, დიატური, ამაზრზეზი კივილით რომ გამოუდგებიან წითელპერანგვიან ვაქს, ჩაბალახით წელსაჯარულს, შაფჩოხიანი ცხენოსნები.

არც იმას, მარულას დაწყებისას ნაბდით შეუბრვილ ცხენს რომ ეტყვიან აფხაზები ზარითა და დამბახების სროლით.

არა, სულ სხვაა ეს დამეული მგზავრული.

ერეკლემას უწოდებენ მას.

ერეკლემას მგრგვინავი, ვაქცაქური ხმით მღერიან.

მოგზაურთა, გზამოჭრილთა და წყალმივავირებულთა ვასავონად.

მიღის ჩაბალახით თაფგაკრული აფხაზი ვაქცაქი; ალურსიანად უტატუნებს არიგვარას მათრახს თავის ტანმორჩილ ცხენს. ღამით თვალი უჭრის. გრივალის არ ერიდება, ყინვის არ ეშინია, ნაბადი განზე მოუფლია.

ფოცხვერების ჩაზვილს არად აგლებს, არც ნახამთრალი მგლის შეყმუტეებს ბნელ გორმამებზე.

მიღის უშოშარი და შეუპოვარი აფსუა, ომახიანი ხმით მიიმღერის.

ღეე, გაიგონოს მისი ჰმა, მგზავრმა დამეულმა, სხვის მიწიდან გადმოსულმა,

გზასაცდენილმა და უბინადრომ კარგმა ვაქცაქმა კარგ ცხენზე მჯდარმა, გაქვნიებული ცხენიდან მათრახის ენას რომ ვახერხებს, ხანჯლის პირს ტყვიას რომ შეუჭრის და ცხენს იმ სიმაღლეზე გადაახტუნებს, უნგრეთის კავალერიას არცეი ზმანებოღეს.

ღლისით მშისით მტერს და განსაცდელს არ შეეპუება, მაგრამ თუ გზა ვერ ვაიფოხნა და მეგზურეც ვერ იმოგნა, რა უყოს მამის კარგმა მამაცმაც ღამეს (და არსად ისეთი ბნელი ღამე არ იცის, როგორც აფხაზეთში, სადაც ბუნებას სუბტროპიკული ძილი ეუფლებოდა).

სწორედ ამ სიმღერას მღეროდა ოქუმიდან ზუგდიდის მიმავალი კაც ზუმაბაია თავის ჩერქეზულ ქაჭბი იმეღიანად მჯდარი.

დასუსტის დასუსტის

გაგონებობა?

ბიოლოგიდან მცხეთისაკენ — საკართველოს ისტორიის ამ ერთ-ერთი მთავარი შუაგულსაქენ — ახალგაზრდა მხედარი შიდალევებს შემეხიერ ბედაურს — დარღი-ნაფსს, სრულფასოვან დიდი ადამილი, გაცილებულ ბედაურს ფრთხილად ფრთხილად და თავს ართმევს მხედარს. მაგრამ ნადაი მხედარი არ დრკება; ეს დაუფრთხილ ნა-ჯარევი და ქროლვა კიდეცა ვალსუფუნება მის მღელვარე გულსა და აბიორტირებულ სულს.

დაახლოებით ასეთი ექსპრესიული სუ-რათით იწყება „დღისტაგის მარჯვენა“. მხედარი ამ ბრწყინვალე ნაწარმოების ავ-ტორია. განა რასება გატურების იგი? არა, ეს არის, ასე თანდათ, ერთგვარი რომანტიკულ გატურა დახვანდელიობიდან ისტორიისაკენ, გატურა იმისათვის, რომ წარსულის ერთგულ და გრავირულ სულ შემოივარ-დის დღევანდელობაში. ხალხის ისტორია ხომ ცოცხალი ერთგული არსების განუ-ვეციელი ნაწილია და მის მოწყვეტას ტრის დღევანდელობისაგან, ალბათ, ამ არსებ-ის რაღაცანი დახვინებებად მიირჩევა და დიდი მწერალი.

ასე გვჩნია, იმ ბედაურის თავაბიძგე-ბული მგებნა სიმბოლურად ქართველი კა-ცი სულის სწრაფვასაც ასახივრება და რა-ღაცანი თვით მხედარს — კოსტანტინე გამსახურდიას დიდ შემოქმედების შე-მართებაზე მოგვაცხადებს.

დიდი მხატვრული ტალანტი, რასაკვირვე-ლია, იმგაიბობა, უნიკალური მოსვენება. მაგრამ იგი, როგორც თვით კოსტანტინე გამსახურდიას იტყობს, უფრო მთავარია რა-ნა თავისი ხალხის უფლებ სულთანა. თავისი ხალხისთვის საამაყო სწორედ მით არის, რომ იგი მისი სიხსნელ სიხსნელთან და ხორცი სიხსნელთანა. ბუნებაში ბევრი რამ არის დიდებულ და უნიკალური, მა-გრამ ისინი არავის არ შეიძლება გამაყბო-დეს. მაგალითად შესაგვეის გეტორაგონულ ზონებში მოსახლ ადამიანთა ტომებს არა-ჯივითარ საფუძველი არა აქვთ იმაყონ, ვრქვით ვერცხრები, ალბათი ამ კავასი-ონის მწვერვალებით. ეს მწვერვალები ბუნების სტეპური ძალების ნაშთებია და მათს დიდებულბით ადამიანებს წელი არ უღვეთ. ადამიანებს ეს გვეამაყება ის სუ-კეთე, რაშია წელი გვიყვებს და რაშიც ჩვენი სულის ნაწილია გადასული.

შეიძლება ერთად გამაყბა კოსტანტინე გამსახურდიას, რადან ამის დიდ გაგანბ-ნი, თუ შეიძლება ასე ითქვას, მწიფივ-ბულია ქართველი ხალხის სულიერი გე-ნები...

სწორედ თავისი ერთგული გუნებითა და გავრცელებული თვისი დიდ შემოქ-მედებითი ღონითა და ფრთხილად ფრ-თხილად მხედარი იგი ისტორიული მასალებ-ის, ისტორიული გადმოცემებისა და ლე-გენდების სიღრმეში, რათა დიდი წარსუ-ლის სული გამოეხსნო და შეეძინა თავისი უჭრები „დღისტაგის მარჯვენა.“ — ნა-წარმოები, რომელიც, როგორც სიყვარული სელოვების შესანიშნავი ქმნილება, გარ-კვეული მნიშვნელობით გვერძეში ამოუ-ღვ ტვით დიდებულ სეტიციბოვებს. იგი ისევე გაუძლებს და შეიტევება ვაშია-სელას, როგორც სეტიციბოვები გეტორა-და და ეტრელება მას საუკუნეების მანძილ-ზე (შეწარაღვ ხომ ცანდე მართალია, უა-ხველები საუფლოდ, რომ შემოქმედებას ამ ისტორიულ შემოქმედებას მიიჩნე-ვს) — თუნა შემოქმედება და შემოქმედები თვ-ის შრომის ბუქსა სიყვარული ძალიმ-ბრძოლისა და გინაინის პირობებში — მხო-ლოდ შორეულ წარსულს როდი განეკუთ-ვება.

თავის უკეთეს გრძობებსა და განზრ-ცებში შემოიხრება და შურავსუფილი ხე-ლოების განცევა რომანში უმაღლეს კა-კონორულ ტრაგიზმადეა აყვანილი, რაც შეიძლება ვეცლა დროისა და ეტობის შე-მოქმედებითი სულისა და გინაინის შეუ-თავსებლობასა და შურავსუფილობას შე-ესაბამოს, ამ დიდი მხატვრული განზრ-ცების წინაშე, რასაკვირველია, აზრის დაუსურბება და ხელოვნების არის შეუ-ცნებლობა იქნებულა საკითხის დასაბა: შე-ცნებებაზე თუ არა მხატვრული ფაქტი ის-ტორიული სინამდვილეს; მართლაც მოქვე-დები ხელი სეტიციბოვების ზურთმომ-ღვარს და ეს მოკვეთილი ხელი მართლაც გამოსახებს ქრისტიანული გარის კე-დელბე?

ძველი, ვაკვირული ქვემოთგება: მხატ-ვრული ლიტერატურის დიდი ნაწარმი-ნი უმაღ შესაძლებლის აღმოჩენა, ეიდ-რე შემოქმედი ფაქტის პირდაპირი გადმო-წერა.

ეჭვი არ არის, რომ „დღისტაგის“ ბიძს გაიზიაროს შერეოს სხვა ნაწარმოებ-შიც — „შობარის მოგაგება“, „დავით აღ-მაშენებლის“, „სიზღას მიწება“, და ბუ-ფის შესანიშნავი ნოველაც, ეს ნაწარმოებ-ები, როგორც იტყობს ხოლმე, თანამედრო-ვე ქართველი ლიტერატურის ოქონს ფონ-დების. მათ დიდად, ძალიან დიდად გა-აფართოვებს ქართველი ლიტერატურის ის-თეტიკურ-ინტელექტუალური თვალსაზრისი, ანამდებს ქართველი მხატვრული აზრის დონე, რასაკვირველია, ეს იმას როდი ნიშ-

ნავს, რომ მწერლის ცრეცლსა და ნაყოფი-ერ შემოქმედებაში ყველაფერი თანაბარი ძალისა და თანაბარი ბრწყინვალეობისა. მტგნალები შემოქმედებითი აღმართ-დად-მართი, როგორც ჩანს, არც დიდ მხატვრ-ისათვის არის უფრო. თანაც ცნობილია, რომ მწერალმა ცხოვრებისა და შემოქმედების ერთით რთული, ძვილი და წინააღმდეგობ-რივი ზნა განვლი. მაგრამ ბუნებად და სი-ტგვასთან ქიდილი მწერალს ყოველთვის ახასიათებდა ნამდვილი ტარინდული სული-ერი სტეტიკიზმი.

კოსტანტინე გამსახურდიას მხედარი რე-ალისტური ხედვისა და გზნების შემოქმე-დია. მის ეტობულერ ნაწარმოებში „შობა-რის მოგაგებაში“ ცრეცლად და ცხოვრულად ახასია ჩვენი საუფრის ოცინა-ნიმადეათიანი წლების საქართველოს სინამდვილემი მომხდარ საზოგადოებრივი ცვრები და წინააღმდეგობანი. უღდეს მხატვრულ-ეს-თეტიკურ ორბიბებთან ერთად ამ ნაწარ-მოებს სკამად დიდი მნიშვნელობითი ღირე-ბულბაგ აქვს. ამდმდელ ესთეტიკურ გან-ყოფილებასთან ერთად მჭიფხელს ამ ნა-წარმოებში ყოველთვის შეუძლია ამოიკე-თოსთის თვით ეტობა, მიიღოს საკმაოდ უ-ფი იმფორმაცია ამ ეტობის მოვლენების შესახებ. ნაწარმოები მეთხედურის სულსა და გულს იპყრობს უფრომდელი დაკვირ-ვებითი გამორჩეული გაიპური მხატვრული სახეებით. ნაწარმოებში, ამრცადა, საქმე გავეებს არა ნაწარმოებში მწიფობის განწყობი-ლებას, მისი სუბიექტური მიდგრეობისა და მის რეალობების მხატვრულ განსწრე-ბასთან, არამედ უმთავრესად თვით გარე-მომხველი სინამდვილის მართლად და დი-დებულ სურათებთან. განსაკვირვებელია ამ სურათების შესრულების სიტგარობა. ანავე დროს მწერლის შემოქმედებანი პირობისათვის სტეტიკური რომანტიკული ნა-კავი — შემოქმედების მღედარი შინაგანი საბარის მხატვრულ-ესთეტიკური უკუწერ-ნა. თითქმის ყოველთვის დიდი ეტობური ენტირითია დამბეზული მწერლის ხილვი-ბი და წარმოსახვები, სტგნეციბები და ლი-რეკული აღსარებები. „ზოგჯერ მწერალი შინაგანი და გამომდინარეობლადაც ეტრევა ჰეროსი ნაწარმოების მოქმედება-ში, თავისი პერსონაჟების უფითრებულ-ბი. განსტენი მისი მხედარმა თავისაც პერსონაჟის მიმართის მოგაგებას“ და „გაზრის აყვალბებაში“. ამ საუფრის მხატვრული ხერბით, რაც ამბავთა ლად, მწერლ მინიარებას ნაღვლებად არღვევს, მწერალს განსაკუთრებულ იმფორმის სიო-ბით და ლირულ მდელვარება შეიძს თავ-ის ქმნილებებში; ანავე დროს ანავე

გაგანა კვირა საბჭოთა!

თითქმის ცხადყოფის და ადასტურებს თავის სისხლოვრეულ კავშირს იმ ცხოვრებასთან, იმ ბუნებასთან, იმ ადამიანებთან, რომელთადაც ხვდება.

საბჭოთაუნაირი გამსახურდას მისი შეგრძნობილ სახეებსა და სურათებს თვალნათლევ ხედვით, გრძობით მათი საგნობრივობას, ხორციულობას, ელტარობას, გზიწლავით მათი სკულპტურული გამოკვეთილობა, გაცხებით მათი ფერწერულობა. მწერალს თითქმის ერთნაირი ძალით ემარჯვება თავისი უაზრავი პერსონაჟის როგორც სახობრივი, ისე ფსიქოლოგიური პორტრეტების სახეა, ბუნების წარმტავი სურათების გამოსახვა მეტყველი ინტესიური ფერებით.

იმ უმდიდრეს პალიტრაზე რომ არაფერი ვთქვათ, რაც მწერალს თავისი მამაკაცი-პერსონაჟების უაღრესად ინდივიდუალური-ზირკბული სახეების დასახავადეა გააჩნია, იგი ქალის ბუნების, უკეთ თქმავთ, ქალური სამყაროს უღრმესი მცოდნე და შესაბამისად, თანამად შეიძლება თქვათ, რომ მისი მწერის შემეძინა უკეთესი სახეები — მწერისა, დედისმეტი, თანაირი მწერისაშივე და პეტრის სხვა — თავიანთი მომხიბვლილი მარადიული ქალბრუნებისა და განუწერებელი შემეძინებრების — დირსტყულად ამოუდგებამდე გვერდში ქალთა დასახასობრებულ სახეებს მივლს თანამედროვე ლიტერატურაში.

რ. როგორც ვისტრეგვდით, რომ ვერც კიდევ შეურთულდელი რომანი, თანაირი ჩვეული რსტაგობით შესრულებილად და მხანველად ხორცწმისმული, ხელგონებით უკადემიული „ქარგივლთა დღეა“ დაამუშავებდეს მწერლის შესანიშნავ ქალთა კრებულს.

რა ვუთხრო, რომ მწერალს 80 წელი შეუსრულდა. ეს ხომ თავისი ერთი დასახელებამა მისი ქმნილებების დღგრებლობასთან იმ შედარებით... მაინც, რა საოუარო გათითობლობაა ხელგონების სიცოცხლესა და ხელგონების დღგრებლობას შორის...

„სხადალა, მცხოვარი მწერალი კლავიონდებურად ვეღარ ამხედრებდეს ფიგურად ბედაურზე...“ — წლებს თავისი მიუქვს, მაგრამ თავისი „ვოლითი“ მიიღვ შესტყვის გაგარდეს გუბში, გაიჭრა ბუნებში, რათათა ახალ-ახალი შეთავჭილღულებით დაეაროვოს.

საჭრითელის სიჭრდობდა და კვლავაც სჭრებდა მისი სიჭრდობა, მისი მოუღლეული კლავიონ და მისი სახელები.

დღით შემოქმედის სახელები კარგად „შეშაობს“.

ამას წინათ სომხეთში მითანამზავარც ერთმას ჩემსა ახლოვებულა კაცმა, იქ რამდღინეი სომხის ქალსა და კაცს შეხედვით. ისინი არც მწერლები იყვნენ, არც მხანვერები, არც მხანახობები. უბრალოდ ჩვეულებრივი ადამიანები იყვნენ: საბჭოთა მწერალი, დიასახლისები, სტუდენტები. კარგად გეგნახპირდეს. საუბარში ისინი ხშირად გეგნახპირდნენ ჩვენს დიდ ადამიანებს, დიდ მწერლებს, მათ შორის რასაკვირველია, გამსახურდიას. ერთნების სამედიცინური ინსტიტუტის სტუდენტმა ქალმა გამსახურდიას გმირბუნღვაც იქ ჩამოგვიტყუო სიტყვა: ბოლოს სიტყვა: — ეს მწერალი ჩვენ ძალიან გვიყვარსო.

გაკავლით, ამით მასმომიბობს ჩვენი ზუღლის უფრო მეტი დასაძიობლობა ნერვით.

სახელი — გამსახურდია — გულთა კავშირის სიმშოლოდ დღგრად იქ ჩვენს შორის.

მრავალანაირი დიდოსტავის დიდოსტავს!

იმიტოად თუ მოუშკია მწერალს ცხოვრდნი დიდი სიყვარული თავის შკიბხელებში, კოსხანგინეი გამსახურდიას წიგნები ყოველად ქართულის საკუთრება და განიბა, მის რამზება გვაკვნივით კითხულებდნ და ხშირად ღვნივითი რიბარტებენ. ყველას აქვს თავისი საყვარელი წიგნი: ვინ „დიდოსტავის მარტენის“ თავიანთივემგული, ვინ „დგავით აღმაშენებლობა“ შთავინებულო... მწერლის თვავინებმგული შორის ქართული მეგნახებუცხასც უჭირავთ ერთი უპირველესი ადგილი. ჩვენსა რედაქციამდე გადაწყვიდა, კოსხანგინეი გამსახურდიას საოუბილო დღგრებში ქართული მეგნახე ქალებს გასახურბობდა, გაეგო მათი აზრი მწერლის ცხოვრდნი ნაწარმოების — „ვაზის ყვავილობა“ შესახებ.

და, აი, ჩვენი კორესპონდენტი კვთა თვალის რაიონის სოფელ კუჩუბერბუნების მეგნახეთა ბრიგადის ქალებს: კავკასიური ქვემეშელი, იგლავა ჰურულაშვილი, დენია მჭედლოშვილი, ვულკური ქვემეშელი, ნუნე დიმიტოშვილი, ელზა ხავიაშვილი, ნანი შვიაძე, მარინე დასიანანი — აი, ადამიანები, რომელთაც უყვარია ვაზი, ესმით ვაზის გირილივ და სინარულივ, მისი ყვავილობა და მისი ბარჯა, ისინი ხალხისთვის ჩაებნენ საუბარში, გახსენეს მრავალი ადგილი „ვაზის ყვავილობადან“ და დასახურდ 80 წლის მწერალს მრავალი სკიკეთ უბრევს.

ალბათ, დგავინერესებთ მეგნახე ქალთა შეხედულებამ ამ რომანის შესახებ. აი, რა განავხადებ უოგებრითმა მათგანმა:

ვ ღ ლ ა ბ ა ზ ა შ ვ ი ლ ა

— მე ჩვენი მწერლის ყველა ნაწარმოებში მიყვარს, ამ როგორც მოცდვად რომელიმე გამაზარაო, მაგრამ მწიფდეს ვინაში ვარ და ვაზის გარშემო ვფუფუსებ, მუშად თვავწინ მიდგას მწერლის „ვაზის ყვავილობა“ და ასე მგონია, ეს პიშინი ჩვენი, აი, ამ ბრიგადის უძენამეტი, ჩვენს შრომას შესთავაზა-შეიქი. მაგრამ ვაზის „ვაზის ყვავილობაში“ აშრწილი ერთი ადგილი: ოშში წასული გააკავილი, ქალების ანბარბა დარჩენილი სოფლები და საქონელი, უბრები და მიწდგებში... მაინის თვეში მოსული ცერცვროვანა სდევდა, ვაზისა და გარდის ქვეყანა როგორ გაანადურა თოვლივ დაფრეზდა სდევდა... გარდების და ვაზების ქვეყანა კი ჩვენი კახეთია; თვლავად ვერს ეს ბეჯელებიანია ხალხს თითქმის მუდამ ხედავ... მიხიარია, რომ დღეს ჩვენს ნაწრომს სდევდა ვეღარ წალკავს. სდევვის მომასწავებელი დღრუბელს პატივმეც ვლლით და შმაშუნა წიგნი მისი პიშინი ჩვენი მეგნახდარყოლი ვაზები.

ნანი დვევიძემ კი მეორე ადგილი გაიხსნა:

— როცა უბრებში სამუდამო მიგდვარ, მაგრამდეს ხოლმე ამ დიდი მზადგობის, დღე-ღამეობის „ვაზის ყვავილობის“ ის ადგილი, როდესაც ვაგნანე კორინთელის ბიბნაზე პირველად მოგვადეს ფეხშიმე სუსიბა. ნიკო მთა სადღერგობის ამბობს, სუსიბას თვეთი მეტრობის დღეოვალს ადარებდა და დასვენს: „... რაგონი ერთნაირი პოპები და მხანვერები ფეხშიმე ქალის დახავას და შეტყბას. ეს ხომ ქალის ცხოვრებაში ისეთი მომენტია როგორც ვარდასა — ვარდობისთვეში, ამ ვაზისა, როცა იგი ყვავილობს...“

...და მეუ მეგნახე ვაზი, როცა იგი მეგნეით ისავსება... ნევაჯ პოეტი ვიყო, რომ ეს დიდი სიყვარული ღვნივად გამოთქვდა.

იმ დღეს კუჩუბის მეგნახებთ თვალის რაიბასმე აღმასკობის თავმჯდომარე მედავა მეზურმელოდ ეწვიე, მედავა ვალ-მხურბრულად ჩაერთა საუბარში.

მე და მე უბრები ვართ: იმე: გვარად მეზურმელოდ იგი და მეგნა, ჩვენი წინაპარი უსათოდ დიდი უბრების პატრონი უნდა ყოფილიყო. კახეთში ღვნივადი ვიღვლები არიან — ესეც ხომ ქართველები კაცისა და ვაზის სიყვარულზე მიგვიითობთ. როგორ შეიძლება ქართველ კაცს და, ისიც კახელს, არ უყვარდეს კოსხანგინეი გამსახურდიას „ვაზის ყვავილობა“, რომელიც სადამიერე კახეთის, თვალთვ და ვყარდეს უძენამე. მაგრამ მე, როგორც ისტორიკოსი, მაინც „დიდოსტავის მარტენის“ ვთვავებენი. მარად დიდ დამდევდეს მწერანა და არსაკობის საუბარი და ზოგნაშინი ვთვობრებ ნიღვები:

„მე ჩვენი დღგრებამა სოფელმეცხე მეგნახე მეგნახებია, ჩემო, ამიგთავამ გაწირული მამეს ქალი.“

— მაშ, შენ სიოცოვრე ქვაზე ნაკლებად გვეგარბობ, უჯა?

— განა ქვაა სიკვიბოვანი ჩემო? ქვაყოფილა იგი ამომავად, უფრო უკვდავი, ვიდრე ასო ათასი მოკვდავის სულა“... აქვედა ვგრძობნ, რომ არსაკობის ბღვნივლები მოსოლდ ხელგონებამათა... მაგრამ არც ადამიანური სამყაროსგან არის მოწყვეტილი. იგი დაკავშირებულია ხალხთან. შრომანათა საუბარში ვგრძობნ მის დიდ სულს ქართველობას „ხელა რომ უბრებნი ან სარკინოზები შემოვიხონ საკართველობის ციხეებს, მოგამდგაკის საჭრითელს განჩე ვაგავდებ და ხმლით შევებრძოლებო მის მეგნას“.

კიდევ ბებერი მათი ინიტვა მაგრამ, უპირველესად ამ საუბარში გამოსჭვივდა ქართველ მეგნახე ქალთა დიდი სურვილი: მრავალ ვაზის ყვავილობას დაესწროსო ჩვენი სასიქადული მოგარული.



ილუსტრაცია კონსტანტინე გამსახურდიას
რომანსთვის „დიდოსტატის შარტენა“.
მხატვარი ელგუჯა ბერძენიშვილი.

ინფორმაცია-დღეიღე

ვინ არ იცნობდა ფოთში საზოგადო მოღვაწე და მწიგნობარ კაცს ვასო ქაღიგიშვილს. იგი მთელი დღე ჟურნალ-გაზეთების ვიწროში იჯდა, ღამე კი მის ბინაზე არალეგალური მომუშავეები იყრიდნენ თავს. მიჭირდა თანაგრძობელი პატარა ნინო ამ დროს საგანაოთზე იჯდა, მერე გვიანობამდე ღამეთს უძებნა უფდა წიგნებს.

1914 წელს ნინომ მედალზე დაამთავრა ფოთის ქალთა გიმნაზია და სულ მაღლეინგრაფის ბესტუჯევის სახელობის უმაღლესი კურსების მსმენელი გახდა.

იმ დროს, იქ ჩვენი სასიქადლო მამულიწოდო ივანე ჯავახიშვილი კითხულობდა ლექციებს. ნინო ქაღიგიშვილმა, თამარ მენაბდე, მარიამ ლორთქიფანიძემ, ნინო ბარათაშვილმა, ანიკო ცხაკაიამ და სხვებმა სწორებლობით სთხოვეს ივანე ჯავახიშვილს მათთვისაც წაეკითხა ლექცია საქართველოს ისტორიაში. ქართველ ქალთა განათლების დღემა პატივითა სიმომბებით შეაქვალა ქაღიგიშვილს იმისი.

ალბათ ივანე ჯავახიშვილის დამსახურება, რომ ნინომ ასე შეეყვარა ხალხთა ისტორია. ის იყო, უკანასკნელი გამოცდა ჩააბარა, რომ ნივის სანაპიროზე გამარჯვების სალუგი გაისმა. ნინომ მოყვინდა დიდ ლექსს, როცა იგი სამხედრო სასწავლებლის გზით იგი გამართულ მიგრინზე სიხვეტი გამოვიდა. საქართველოში დიდი მთავებდღივებით დაბრუნებულმა, ფოთის ინდუსტრიულ გეტეიკოში დაიწყო მუშაობა ისტორიის მასწავლებლად. შემდეგი იგი ფოთის პარტიულ სკოლაში სასწავლო ნაწილის გამგედ დანიშნეს.

1924 წელს ოქტომბერში ნინო პარტიის რიგებში შევიდა.

1926-1931 წლებში ნინო ქაღიგიშვილი ფოთის განათლების განყოფილების გამგედ მუშაობდა, შემდეგ თბილისში გაწვდოდა და განათლების სამინისტროში სამსახურელოს უფროსად ნიშნავენ, თან ასპირანტურაშიც მუშის.

1932 წელს ნინო გაიზავანა სახელმწიფო კონსერვატორიაში პარტიული ორგანიზაციის დასამხარებლად, იქვე კითხულობდა ლექციებს ისტორიაში და ამავე დროს გაეაგებდა პარტიის ისტორიის კათედრას. წლების მანძილზე ლექციებს კითხულობდა მარქსიზმ-ლენინიზმის სადაზის უნივერსიტეტშიც...

1933 წელს ასპირანტურის დამთავრების შემდეგ, ნინომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კარი შეაღო როგორც მასწავლებლად, ფართო აუდიტორიაში სულგანაბრული სტუდენტები მარბად იჭრდნენ მასწავლებლის ყოველ სიტყვას...

ნინო მარქს ლექციებით როდი კმაყოფილდებოდა, ჩამოყრდნული სტუდენტებისათვის გამოყოფილი ჰქონდა დამატებითი საათები.

მთელი დღის შრომით მოღლილი, გვიან ბრუნდებოდა შინ და ღამეებსაც მუშაობაში ათებებდა.

1940 წელს ნინო ქაღიგიშვილმა ბრწყინვალედ დამსვა საკანდიდატო დისტრგაფია. წარმადგინა მეტი შრომის ხალისი შეკმაგა. ასეა უმაღლეს პარტიულ სკოლაშიც მიიწვიეს საბჭოთა კავშირის ხალხთა ისტორიის მასწავლებლად.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორატის წინაშე დისვა საკითხი უნივერსიტეტში გახსნილიყო დასუწრებელი სწავლების განყოფილება.

ისტორიის ფაკულტეტის დეკანად ნინო ქაღიგიშვილი დაინიშნა. განსაკუთრებული სითბო და ყურადღება სჭირდებოდათ ომგადახილ დამიანებს და ნინომ პროფესორ-მასწავლებლებს სთხოვა დამატებითი კონსულტაციები ჩაეტარებინათ მათთვის. თავად, უბედნიერებით იცოდა თითოეული სტუდენტის გააპირი და მუდამ მზად იყო ყოველგვარი დახმარება გაეწია მათთვის. ვინ მოსთვლის, რამდენ სტუდენტს გაუწოდა ნინო ქაღიგიშვილმა დამხმარები ხელი. რამდენს გაუწო საკუთარი ულუფა, რამდენმა მის ბინაში გაატარა სტუდენტობა.

ასეა დღესაც. ნინოს აღზრდილების უმეტესი ნაწილი საპასუხისმგებლო პოსტებზე არიან და რომესაც არ უნდა ჰკითხო, ვისაპსებს: — თუ რამე კარგია ჩემში, ამას ნინო ქაღიგიშვილს უნდა ვუმაღლოდიო.

ნინო დღესაც არ ივიწყებს მათ. თვეში ერთხელ მანიც მოიკითხავს თითოეულს.

არც აღზრდილები ივიწყებენ ნინოს. უკანაინა მოლოცვისა და მალთების ბაზაზეთს. თითმნეტ იანვარს კი, ნინოს ოცნების კედელ-კუთხე სიხარულს ვერ იტყვის. მისი ყოფილი სტუდენტები ვალდებულად სთავლიან თავს ნინოვსა მოულოდნელ მეთოდს, როგორც მას ეპაბიან.

50 წელია ნინო ქაღიგიშვილი პედაგოგიურ საქმიანობასთან ერთად ნაყოფიერ საზოგადოებრივ მოღვაწეობასაც ეწევა. ყოველ დღეს მხარბს თავისი გამოცდილება და ცოდნა მომავალი თაობის სწავლ-განათლების საქმეს მოამარბოს.

სწორად იბეჭდება ჟურნალ-გაზეთებში მისი წერილები.

1961 წელს გამოსვა წიგნი „მეტობრობის დიდი ძალა“.

ნინო 70 წელია, მაგრამ ისევ ძველებური ენერგიით მდის ლექციებზე. ისევ იგი მისწერებთან მას სოციალური ანთოლოგიით თვალში და ფართო აუდიტორიაში სულგანაბრული სტუდენტები მარბად იჭრენ მასწავლებლის ყოველ სიტყვას...



ნედლი საღამურები



ონის ჩაბნევა

ბავშვობა

ყველანაირ სხედან, ჩემს მარცხენი გვერდით, უკან. ჩემთან მარჯვნივ, ჩემს წინ.

„ბერძნული სახელები, რომლებიც ვოკანტი იწარმოებინა...“

სათაურის ქვემოთ დავწერე მე ეს საზი. ახლა ჩემს სოფელში, ალბათ, თოვლითა. სიჭრელდაკარგული ფოთლები ყრია ჩემი სახლის წინ.

ბუხარში ათია ცეცხლი.

ჩემს გვერდით წყნარად ზის იგი. მე ვიცი, სრულყოფილი არ გაინტერესებს მას. წინ უდევს წიგნი, რომელშიც, ალბათ, ანდავარი რამ წერია:

„ოულოუს კეისარი თრაკიაში“.

ჩემი სახლის გვერდით კი, სოფელში, შიშველი ხეები დგას. ადუღის მიმჭკნარი მგავანი ჰკილია ხის კენჭურთხე და ბეღურები ისე უფურცებენ იმ მგავას, როგორც ერთადერთი სასოებასა და იმის. ვინ იცის, იქნებ არც უფურცებენ. ეს მე გამოვიგონე, რადგან ახლა უსაქმოდ ვხიზობ და აღარ მინდა დაგვიტოვო რვეულს, რომელშიც მიწერილია ერთადერთი საზი: „ბერძნული სახელები ვოკანტიში“.

ჩემს მარჯვნივ ისევ სიწველია. ალბათ, კეისარი თრაკიაში შევიდა უკვე დაანგარი და მოსრა ქალაქები. ეს იმიტომ, რომ მეტი ძლევაოსილი სიამაყით დაწერის: მოვიცი, ვინაჲ, გავიმარჯვე.

მე არ ვიცი, მართლა კეისარმა დაწერა თუ არა ეს სიტყვები. ეს მან იცის, ვინც ჩემს მარჯვნივ ზის და ერთხელაც არ გამოხედვას აქეთ.

მე ესევ მოვიგონე მოწყვეტილობის გამო. გარეთ ახლა მზუა. ჩემს სოფელში კი უსათუოდ თოვს.

შემოვიდა, ალბათ, ახლა სახლში მამა-ჩემი და დაკორებული ხელები მოიფიცება ცეცხლს. ბუხარითან თამაშობენ ბავშვები. ახლა, ალბათ, იცვლიან, გაგვივითონ გა-

რით. თოვლი და ბავშვებს უყვართ თოვლით თამაში.

- არაო, — იცვლიან ბავშვებს.
- გაგვივითონ, — ყელთან მიაქვს თითი.
- არ გაგვივითონ!

და მერე უშვებენ მათ. ახურავენ თბილ ქულებს, აცხვენენ ჩემებს და ისე უშვებენ.

მერე გარედან შემოდის მათი ხმაური. მე, ასევე ახლა ჩემს სოფელში. სიციხეს-ლოცა იქ აქ კი საოჯარო სიმწველი და ჩემს მარჯვნივ მგდომი ისევ იულოუს კეისარის სიამაყითა შეყვრობილი.

და ბარძანა იულოუს კეისარმა და დავემინენ მის ფრთხა წინაშე თრაკიის მოქალაქები.

და ანდლდა კეისარი, ვითარცა ქრისტე ან მოქამედ, ან რომელიღაც ღვთაება. ეს ახლა ჩემთვის სულერთია, ვითარცა ვინ...
ჩემთვის ის არაა სულერთი, რომ დედ-ჩემს სულ მთლად გაუთოვრდა თმები. პა-გარა ქალია დედა და ოდნავ მიმჭკნარი ხელები აქვს უკან.

ახლა, ალბათ, ცეცხლთან ზის დედა. ხანდახან ვაშლებს მოწყობს ცეცხლს. მერე გარედან შემობრბანს ბავშვები და მი-აქვთ შემწვარი ვაშლები. ჩაღის ზეინებთან მიგდებიან, ფურტს გაფშოვიან თათვე და ერთმანეთს ჰკითხავენ:

- კარგია, ბიჭო?!
- აბა არა, — უსასუბებს მერე.

მერე დაიწყებენ თოვის შეზინებას. გავიჯვანე გვირახებს და გვირახებში ჩადე-გება სათამაშო მანქანების მწყობრი.

დედა და მამა კი სხედან ბუხართან. ან იგონებენ რამეს, ან იქნებ იგონებ-დედ კიდევ, ახლა წამოგება მამაჩემი, სა-ქმნელს ჩაღა სჭირდება. ან თოვლითა გა-დღენდა ალუბალი და უნდა დაებრტყო.

დედა კი ზის. იქნებ ჩემზეც ფიქრობ-დეს.

დედამ იცის, რომ მე უნდა ვისწავლო ბერძნული სახელების ვოკანტი და მეც იმიტომ შექვს გადასული რვეული წინ.

გარეთ კი მზუა. გვერდით წყნარად ზის ჩემი მეზობელი და ისევ იულოუსის თუ პომპეუსის ლაშქრობას კითხულობს.



მამაკარი დერისხევი

პირველი მოთხრობა

ჩვენ უკვე მესამე საათია ჭადრაკს ვუსხედვართ.

მან თქვა, ჭადრაკში კაცის ხასიათი ჩანსო.

პირველი პარტია ეს-ესაა მოვამეცე.

— ჩემი ვაგერობა, — ვთქვი მე დამთავრებისას.

მან გაიციინა და დაკვირვებით შემამოვა-აღიერა.

ახლა მისი სვლაა. მან ლაზიერი გაადა-ადილა. მე მხედარს მივუახლოვე თითები და შევერდი.

ფიქრობ მასზე.

იგი დღეს გავიცინა. მაღალი და ნათელ-თვალებიანი ბიჭია.

უფარს ნარკაშვილის „ჩემი ლოცვა“.

ჯერ მეტი არაფერი ვიცი. ჭადრაკის თამაშს როდღა დავასრულებთ, მისი ხასიათიც მივცოდნებოდა.

ახლა მე შევიხზავ ულადარს.

„სადამოა. მივარცე. მე და ის. ცხრა ში-აგდავითარცე, ცხრა მინდორი... და სასახ-ლებსაში შევერდიოთ.“

სასახლებთან კი არა, კოშკთან... იქნებ დიდილოებისგან მომწულე კარავ-ები.

იგი შეჩერდა. მეც შევერდი და ვთქვი:

— აუ, რა ღილი ხარ!

იგი დაიხარა, ხელზე დაამისხა და პაერ-ში განმარ-გამოხარა? —

— რამდენს ფიქრობ? — გაკვირვებით შემომხედა მან, — ალბომ ჩამოგარდა!

— მე უკაცრავად!

მეტიანკურად გადავსვი მხედარი და ვუ-თხარა:

— თქვენი სვლაა!

მან მხრები აჩიხა და დედოფლით და-მეგოურა.

ისევ ჩემი ვერია.

— რა პაგარა ხარ, — მითხრა მან. მე-რე ხელსახოცი ამოიღო, გამახვია და ჯი-ბისკინი გამაჩნდა.

უკვე ვიგეიმი ვარ. პაგარა, გაუფლუი.

— შენ სუსტი ხარ! — მითხრა მან, — მე შემოდის დადაგოვო ჩემს ვიგეიმ.

— მე ამაყო ვარ! — ვთხარა მე.

— მე ძლიერი ვარ და დავიგვარავ! დარ-ჩი მანდე! — შემემოღარა იგი.

— მე ამაყო ვარ!

მან უკვე მომეგვა ფიქურები, ყუთში ჩაყარა და ხმაურით დაბურა ყუთი.

მერე ხელი გამომწოვდა.

— ჭადრაკი ხასიათს ავლენს! — ვთქვი მე.

— ყოველთვის არა, — მითხრა მან და წავიდა.

იგი მიღობდა გრძელე ნაივებებით. ერ-თხელად არ მოიხედა უკან... და მე და-ვარა.

მაგდაზე იდო ჭადრაკის ყუთი და შიგ უწმაროვად ვყარა ფიქურები.

გეგმვა და ხელოვნება

საქართველოს ძველი დედაქალაქის მცხეთის კარიბჭესთან სახალხო გმირის — არისტან ძეგლის აღმართული ჩვენამდე უღწარხად მოსული არსენა, მდიდარს რომ ართმევდა და ღარიბს აძლევდა... ამ რგულში განსაზღვრდა გმირისადმი ხალხის სიყვარული, მისი უკვდავება და გამველენივ ადვანტით უმზერე შემოქმედის მარჯვენიერ გამოცხადებულ არსენას. ეს მარჯვენა კი... ქალს ეკუთვნის — ელენე ზაქარაის ასულ მარიაბელს; მარიაბელს არსენას ერთი იმ პირველ მონუმენტიაგანი, რომელიც ძველი, დიდი ქართული კულტურის ცენტრში, ქართული ხელოვნების პრეზერვაციულ ძეგლთა გარემოში დგას. და ეს მონუმენტი, შექმნილი ქალის ხელით, ადრე როგორც ქანდაკება სიცოცხლისა, ისე დაიცვებისა. ამრიგად, მარჯვენა მოქანდაკე ქალისა შთაგონებულია მშობლივ ხალხის საუკეთესო იდეალებით.

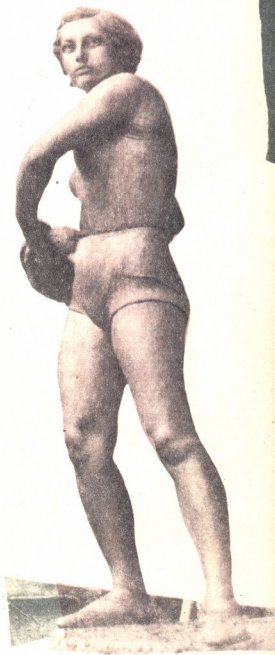
ელენე ზაქარაის ასული მარიაბელი კახეთში, სოფელ კაკაბეთში დაიბადა 1906 წელს. მამა ადრე გარდაიცვალა. დედა — მარია — სოლომონის ასულმა მჭიდლოშვილმა იზიარებდა საშროლო ქვეყნის სიყვარულს და მის წინაშე პასუხისმგებლობის დიდი გრძნობა შთაუფრტავა. ხელოვნების ძალაში ილაყინდებოდა გოგონას ჯერ კიდევ ქალისა პირველ გიმნაზიაში სწავლისას გაღვივდა ცნობილმა მხატვარმა დავით კაკაბაძემ.

1924 წელს გააღვიძაში, ფერწერის ფაკულტეტზე დაიწყო სწავლა. გამოვლილი, სახელოვანი ჰედაგოგები წარართავდნენ მის მიცდენობას. მაგრამ ბელმა ქანდაკების ფაკულტეტზე გაუწია და რუსეთიდან სემინოლოში ახლადდაბრუნებული მოქანდაკის — ნიკოლოზ კანდელაკის სახელოსნოში გადავიდა. ამ სახელოსნოში დაუფლდა ელენე მარიაბელი ქანდაკების ხელოვნების „საიდუმლოებს“, საქანდაკო ხელოვნებისათვის აუცილებელსა და დამაპასიოთელებ საზრბს. მოქანდაკე ქალი საზოგადოების პირველად 1933 წელს წარუდგა, გამოვიდა „კომკავშირელი გოგონას პორტრეტი“ და მთავარლური ზომისა. ეს იყო პირველი და თანამედროვე ახალგაზრდა ქალის მხატვრული ასახვისა. მისი გოგონა ადვლესია რომინჯიშვითი, შეზარბებითი და შენობქმედი ქალის აქედანვე მტკიცედ და უყურყმინად ჩანდა ქართველ მოქანდაკეთა რიგებში. იგი უზირავსად პორტრეტულსა და ფიგურულ ქანდაკებაზე მუშაობს. პორტრეტები და ფიგურა მისთვის მხატვრული სიხილსა და სინამდვილესთან მისი დამოკიდებულების არვისტული გახსნის ერთერთი საშუალებაა. მარიაბელს იტავებს ადამიანის სულიერი სამყაროს რეალისტური გახსნის ამოცანა, ამოცანა ადამიანის სულიერი ცხოვრების რეალისტური პლასტიკური გარსაპანვისა. სულიერი მრავალსაბეობის პლასტიკური ფორმა და მისი საბეობი შეგვივლება, მისი პლასტიკის მეშვეობით გადმოვიცა — აი, მიზანი მხატვრობისა. მისი იმეამტავ ცხოვრებიდან მოდის, ცხოვრების მშვენიერებითა შთაგონებუ-

ლი. მისთვის უმთავრესი თანადროულიობაა — მაშინაც კი, როცა წარსულის თემბას ასახნა ხორცსა. მოქანდაკე ქალი საბეობთა ადამიანის სულიერი სიღამაში, მისი მოქანდაკებობრივი შენართებით არის შთაგონებული, იტავებს მისი თანამედროვის — კომკავშირელის, საბეობთა არმილის, საამაშლო ომის გმირის, პარტიზანის, სპორტსმენისა და სხვათა საბეობი, მათი სულის მორთობა, მათი სხეულის დახვეწილობა და სიმშვენიერე, კომკავშირელთა გოგონას პორტრეტები, სახს აგრძელებდა მისი „სითელარმიელის პორტრეტები“ (1937 წ.); საბეობთა სინამდვილის გაგებნასა და მისი მხატვრული ასახვის ამოცანას უღწდა მოქანდაკემ ი. ბ. სვალინის პორტრეტები (1937 წ.).

იტება იმ მხატვარს ასპარეზი გაუხსნა... ჩამოვდა მის ცხოვრებაში სიმწიფის ხანა. მხატვარი ქალის მარჯვენაც ანტირდინ ფიგურას მიეგნა. მისთვის შთაბამებელია იტავ გმირული ხასიათი, ამის დასტურია „სითელარმიელის ფიგურა“ (1940 წ.). ეს ქანდაკება პლასტიკურად მეტირეგია, პირობრეტები მართია და სიწყვერის გადმოსავენდაა გამზრწული. ფიგურა აქ მეტირეგად დგომის, ურყეობის იდეას გამოსახავს. ანდა „სვანი პარტიზანი“ (1946 წ.). ელენე მარიაბელი აქვს საოცარი მიგნებლობითი მერწავს, და აქვს პლასტიკური, საქანდაკო ფორმა სხეულისა გმირის სულიერი ყოცვისა და მისი შემართებულობის გამოვლინება. მხატვარი ქალი თავის ფიგურულ კომპოზიცებში ინარჩუნებს და აჩვენებს ჩვენი ყოცვისათვის სახასიათისა და ნიშნადობლივს. იგი ყოცვლეთვის იმის ცნობა, რომ ქანდაკებაში გადმოვიცეშვ ცხოვრბიტიული მეგვევლება და მომზობილობა შეუნარჩურის, შეუნარჩურის მეგვევლების სიმართლ და მისი პლასტიკური ფორმა. მოქანდაკე ქალს მის მიერ შექმნილ პორტრეტებში: „გოგონას პორტრეტი“ (1957 წ.), „სივის“ (1959 წ.) და სხვა ზომის პლასტიკურ ქანდაკებებში, რაც გამოსახულებითთვის ხასიათიულება.

და თუნდაც იცივე არსენა ოძელაშვილის მონუმენტი ძველი, რომელიც რეალისტურად არის სანიფერეს; იგი, უპირველეს ყოცვისა, მნიშვნელოვანია ახალი დროის ქართული მონუმენტური ქანდაკების ისტორიის თვალსაზრისით. ახვედ დროს იგი ერთი იმ პირველთაგანია ქართველ პლასტიკაში, რომელიც ეძღვნება ქართველი ხალხის გმირის ასახვას. ვიმეორებთ, რომ ეს არის ძველი უკვდავებისა და ეს უკვდავება მცხეთის გორაკების ფონზე აღმართული, გვერდზე ნაბადმოვლებული, სახვალზე ხელსაშობიებული ასე დგას იგი, როგორც სიმართლისა და თავიერვლებისათვის მიბრძოლი კაცის საგნება. და ელენე მარიაბელი ამ გმირულისა და ცხოვრბიტიული სიმშვენიერის მხატვარია. მოქანდაკე ქალის მარჯვენა მშობილ ხალხის მასაზე შთაგონებული.



სომარსხანი გოგონა



ცისია



ვოლენას კოტორები



ვოლენას კოტორები

სსკპ XXIV
პარტიის
ღირებულებები
შემაჯავრობა



აქაც ძველი მევენახეობის საბუთა მეთურნეოაში



„ოლინახს“ ციხე

აილი, ნუსე!

(რეპორტაჟი საჩხერის რაიონიდან)

ზემო იმერეთის ულამაზეს მხარეში, საჩხერეში შუა ზაფხულში ჰავედი. იქ მაცოცხლებელი ფრილი სიო და ცივი წყაროები დამიწვდა. ბორცვიდან ბორცვზე შეუფენილი სოფლები საჩრდილობლად კალისა და ცაცხვის ზეგებს იწველიდნენ. ზემო იმერელი ქალი თუ ცაცი, ზაფხვი თუ ახალგაზრდა ქანსალი, კეთილშობილური იგრით მგაბრებდა. და უველივან, უველა უბანზე — ქარანასა თუ ვენახში, უნასა თუ შშენებლობაზე შრომის სიმფონია ისმოდა, გულდაჭერბული, გამაზნული და ახალი შემოქმედებების ცეცხლით დანთებული სიმფონია.

მე დატყმუნდი, რომ უველა შრომებელ შეგნებულ კქონდა პარტიის 24-ე ყრილობის დადარეკვიტილებათა გრანდიოზულობა, მათი გამხორციელების დიდი მნიშვნელობა და საყოფარო ძალების შესაძლებლობა.

პირველად საჩხერის მევენახეობის საბუთა მეთურნეოაში მოგვდი და იქაურმა ვენახებმა, საძოვრებმა, სანერგებმა ნამდვილად გამახარა.

სანერგეში ვნახე რაიკომის ბიუროს წევრი, საბელოვანი მევენახე ვასილ დვანიანი. შუახანს მიღწეული ქალი, მუხლებზე დუქანბილი, ხელფათი იღებდა მიწას, თვითონ უფრო ვასილ ნერგის ძირს აფხვებობდა, ბა-

ლახს აცლიდა და ჩოქვა-ჩოქვით გადადიოდა კალბში.

მე 25 ჰექტარზე რაიკომის ბიუროს წევრი წელს 20.000 ძირ ბირველი ხარისხის ვაზის ნერგს მიიღებს. ასე ინება ვასილ, თორემ გეგმა 10 000 ძირი ჰქონდა. ინება იმიტომ, რომ ვაიკო დიდი ამოცანა: ყრილობამ დადგინა საქართველოს რესპუბლიკაში ვენახების ფართობების გაზრდა. საჩხერის მევენახეობის საბუთა მეთურნეოის დირექტორმა შოთა ბაზაძემ ყრილობის გადაწყვეტილებათა სახასუბოდ მეთურნეოის მუშებთან ერთად ახალ ზეოწილდში 100 ჰექტარი ვენახის გაშენება იკისრა. ახალ ფართობებს ზევი ნერგი სჭირდება. ამიტომ ვასილმაც შეაფასა თავისი შესაძლებლობანი და გეგმა ორმაგი გაზარდა.

მახასიათა გარდაილი ვალდებულებანი აიღეს სანერგეს მუშებმა — 22 წლის გიული ცნუქიძემ, თინა კირვალიძემ და სხვებმა, რათა წელი ბოლოს მეთურნეოამ 420 000 ძირი პირველ ხარისხის ნერგი მიიღოს.

ქიშხურა, ძველი ზავი, ციცა, ცოლიკური ღამაჯად, შწყრივ-შწყრივად გაუშენებია სოფელ მერტყვისა და წითელი სოფლის ტერიტორიაზე მეთურნეოის მუშებმა. 1957 წელს კალმეთურნეოის ბაზაზე შექ-

მნილმა საბუთა მეთურნეოამ 40 ჰექტარი ვენახი 814 ჰექტარამდე გაზარდა, კვლავი მანქანები გაუშვა, საღაც ხელმისაწვდომი იყო, შექანიზაცია გამოიყენა, ნიადაგი დაამუშავა, ცაი შეამალა.

მარტო მანქანები რას გახდებანი, თუ მთა აღმინანებ არ იყენებენი თაფლი კაპანაქმ თავდადებული შრომით ცრო ჰექტარზე შრომან მ ტონა უურტენი მოიყვანა, ამიტომ დააჩილოდოეს სახატოი ნიშნის ორდენით, ამიტომ მიიღო მალადი ზელფასი და პარქია.

კარგად შრომობენ ელენე ზეიანიძე, შუკა დვანიანიც, ივლიტა წითელიც, შრომობს 224 ქალი ვენახსა და სანერგეში, ფერბასა თუ საფუტკრეში და გეგმის გადაპარბებით იღებს ზეომიერულ შამპანური ჭიშის უურტენს, არომატულ თაფლს, უგეშრიელს რტეს. წარმატებებს ისიც უწყობს ზელს, რომ მეთურნეოაში უნის ვამგებოდ მუშაობენ ენერტიელი, საქმის მცოდნე ახალგაზრდა აგრონომები შუკა კაპანაქმ და ლილი ჭილაძე.

მარტო ის ფაქტი რად ღირს, რომ მეთურნეოაში ძროხის საშუალო წველაობა წელწაწაში 2.100 კილოგრამია, აქვე შექანიზებული ფერმა, საზაფხულო საძოვრებზე კი — კეთილმოწყობილი საცხოვრებელი ბინები. მერტყესა და წითელ სოფელში თოქმის ყველას ორსართულიანი სახლი უღვას, აქვე კარგად მოვლილი კარმიდამო, ვენახები, ჰუკავი საქონელი, ცხოვრობენ შეძლებულად. გასულ წელს მეთურნეოის შემოსავალი 200 000 მანეთი იყო. მეთურნეოამ ცხოვრე-

ოქტომბერი 1950 წლის

ბის ყოველგვარი პირობები შეუქმნა ადამიანებს. აქვთ ახანო, ფურნე, საფურცესო რეზინი მომსახურების კომბინატი. დიდებს შეიღებულ ხალისით მოჰყავთ სხვაგვარი ბაღები. მათ უყვება კომლის ენოში იქნება წყალსადენი, აშენდება ახალი კულტურის სახლი. როგორც მეურნეობის ბუღალტერმა ქალთა საბჭოს თავმჯდომარემ ვერა კუმერტელიძემ გვიამბო, სახერეული შედეგებზე ქალები სარგებლობენ დასასვენებელი სახლის სასურველით, იშვი დაკარგულთა იარაღებს ურემონტებენ და უშენებენ სახლებს, უშეშეებენ კარ-მიდამოს.

ახლა ერთ პატარა სოფელს, ორლულს ვეწვიეთ, რომ გავცნობოთ ჩაიონის მოწინავე კოლმურნეობას და მის ერთუზაობ თავმჯდომარეს ივანე ჭილაძეს, ივანე კი, სანამ სოფელზე ან კოლმურნეობაზე ჩაიონს მეთვალა, ოქტომბრის რევოლუციის ორდენისანი, კომპავერტილი მაიაიმ ფოფხამე შემოამავება: აი ეს არის ჩვენი სოფლის ახალგაზრდობის წარმომადგენელი.

გოგონა თავის და-ძმებთან ერთად ადრე დაიბადა. პატარებს შრომა საღ შეიძლოთ, ჭერ უნდა გაზრდილიყვნენ! სოფელში, კოლმურნეობის თავმჯდომარემ ყოველდღიური ზრუნვით გამოიარა და-ძმანი. დღეს ოთხივე შრომობს, სასოფადობებიც დოვლას ქმნის და კარგ მოსახლედაც ითვლება.

მარიამი მაინც სულ სხვაა — შრომისმოყვარე, დაუზარებელი. ჰექტარზე 80 ცენტნერი სიმინე მოჰყავს, 70 ცენტნერის ნაცვლად — 110 ცენტნერი ბოსტნული.

— ახლა მეურნეობის ფეხმას ჩაგაბარებ, ჩაგაკმევე თითო ხალისს და ივლი გალიებს შორის, — მამაშვილურად უთხრა თავმჯდომარემ.

და მაშინ შევიტყვე, რა დიდი პერსპექტივების წინაშე დგანან ორლულელები. ყრილობამ დაუსახა კოლმურნეობებს საგუბარე მეთევზეობის და მეურნეობის განვითარება. ივანე ჭილაძემ თავად უფრო ადრე იფიქრა ამაზე. 800 დედა კურდღლისათვის გალიები დაედა და ჩემთან საუბარში ანგარიში დაიწყო. თითო დედა კურდღლი 82 ჰაქიას მოეცეპოს წელიწადში, ახლა 800-ქერი ოცდათორმეტი!

ორ ჰექტარზე კოლმურნეობამ საგუბარე მეთევზეობა წამოიწყო. გაისადა ორ ჰექტარს 2-ოც შეიშატება და ახლა თევზი იანგარაშეთ!

ორლულელებს დღეს 58 ჰექტარზე ვინაბი აქვთ, 81 ჰექტარზე ზეხილის ბაღს ახარებენ, 60 ჰექტარზე სიმინდის ყანას თობნიან, 4 ჰექტარზე ბოსტნული მოჰყავთ, 160 სულ პირუტყვს უვლიან.

და რაიონში მოწინავენი არიან! და თავმჯდომარეც დენინის ორდენისანი ჰყავთ!

ერთუზაობები იხადებიან. ძალად არ შეიძლება გახდეს კაცი ერთუზაობა, — ასე ვფიქრობო, როცა სახერის საუბლიზე კვების გამაშვილებელი კარხნის ხელმძღვანელი



სახავეყო ბაღში



მურნეობის დირექტორი შოთა ბაზაძე (ცენტრში) ესაუბრება მურნეობის მუშაკებს

მურნეობის მერძობების ფერმაში





ნელი ტარიელ წერეთელი ჩაიონის ტერიტორიაზე აღმოჩენილ მარმარილოსებურ კირქვებს მარჯვენადა. მათი ნიშნები კანანეტში უწყვია და გზებები, რამხელა მშობავალი ილის ამ კირქვების დამუშავება-გამოყენების საქმეს, კირქვები სხვადასხვა ფერისაა და ძვირფას მონადირეთებელ მასალას წარმოადგენს. ასეთი კირქვები საქართველოს სხვა ადგილებში ჭერ არ უნახავთ. ამჟამად საქართველოს მინისტრთა საბჭოსთან არსებული გეოლოგიური სამმართველო აღნიშნული კირქვების შესწავლას აწარმოებს. გვა ხანი და სახერხეში, ალბათ, მათი გადამამუშავებელი კომპინიატი აშენდება.

ახლა კი დღევანდელი სურათით გვაჩვენო, ფილდები, მიყვები ტარიელ წერეთლის ქარხანაში და ვაკვირდები, როგორ ამდიდრებენ ქვიშას — რეცხავენ, ათავსებენ მინარეებისაგან. ეს ქვიშა გამოიყენება მინის წარმოებაში, მეტალურგიაში, მანქანათმშენებლობაში. მისი მარჯვ სახერხის გარდა კიათურაში, უფრო ნაკლებად კი სურაპსა და ხარაგოულში გვხვდება, მაგრამ კიათურის ქვიშა დაბალი ხარისხისაა, მსხვილმარცვლიანია და მინის მისაღებად არ გამოდგება.

ამჟამად სახერხე რესპუბლიკის წელიწადში 40 ათას ტონა საუაღებ ნედლეულს ამღებს ქვიშისგან. რა თქმა უნდა, ეს რესპუბლიკისათვის ძალიან ცოტაა. მეტხერ ხუთწლიანი ახალი გზა გამოიხატა — ამდენზე ფაბრიკა, რომელიც წელიწადში 400 ათას ტონა ქვიშას გამოუშვებს და მთლიანად დაეყმარებოდა საქართველოს, მოამარაგებს ქვიშით მინის წარმოებასაც.

მომავალში აქ ამუშავდება გრანდიოზული ფაბრიკა, უფრო ადრე კი, წელს, ძველი ფაბრიკის სახლს იქნება, რომ ქვიშის გადტარებვა მოხდება გადამგვარებულ კვანძის გამოყენებით (დრეტიუნის საწარმოებში) და წელიწადში დაპროგნა 100 ათასი მანეთი.

ლების მუშას ვენერა ჭაფარიძის, ჭაჭაჭაძის მხარვეზებს ელისო ჭურციკიძისა და ნინო ლომიძის, შვა პროდუქციის ბრიგადის ბრიგადის ნანი ნოზაძის და სხვებს.

ქარხანაში ამჟამად შენდება ტარის საპროტო, რომლის ბრიგადის ბრიგადის 24 წლის ირა თურნაძის, რაიონული საბჭოს დეპუტატს, შესანიშნავი მიღწევები აქვს.

სახერხების სიამაყე № 1 ღვინის ქარხანა, რომელიც დღე-ღამეში 350-400 ტონა ურტქენს ამუშავებს, მაშინ, როცა 1938 წელს, როცა ქარხანა მუშობრში ჩადგა, 800 ტონამდე უფრენი მუშავდებოდა მიელ სეზონზე. დღეს 5 ათას ტონა ურტქენს ამუშავებს სეზონზე ქარხანა და უშვებს: 110 ათას დეკალიტრ შამანურს, 100 ათას დეკალიტრ სუფრის ღვინო № მ-ს, 4 ათას დეკალიტრ — იმერულს, 800 ათას დეკალიტრ საქონი-იე მასალას. ქარხნის თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა, 5 ათასი დეკალიტრ ტვივლობის რკინა-ბეტონის რეზერვუარები, ებლის ცისტერნები, ტუბილი დუღილის უწყობი ნაკადური ზაზი, რამაც გაზარდა პრო-



ორღულის კომლუერენობის თევზსაშენი

წელზე დაიწება ამ ფაბრიკაში მარმარილოსებური კირქვების დამუშავებაც. შეუძლია კი... შემდეგ ხუთწლიანი უფრო ვაშლის ღრებებს და დიდი წარმოება დაიბაზება სანხერის „მარმარილოს“ მისაღებად.

მეცხერ ხუთწლიანი სახერხის საქონსტრუქტორთა საბჭოს უკვე შევლია.

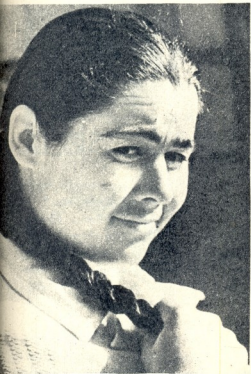
— საქართველოს სსრ რესპუბლიკაში გავალიდით ზილოსტრუქტურის კონსტრუქციის წარმოება 1,4-ჯერ — ასე წერია საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის 24-ე კრებალის დირექტივებში.

სახერხის საკონსტრუქტორთა საბჭოს 5 მილიონ პირობით ქილა ზილისა და ზისტრუქტურის კონსტრუქციის ამაღლებს, ხუთწლილის ბოლოსათვის ამ ციფრს შეიღ მილიონ ნახევრამდე გაზარდის.

საკონსტრუქციო, ხილის ღვინოების, პიურეს და ნატურალური წვინის საპროდუქტები ქილა ურტავდებოდა. კარგი წარმატებები აქვთ საკონსტრუქტორთა საბჭოს სპრეტცხარ განყოფი-

დუქციის ხარისხი და შეამცირა მისი თვითღირებულება, შესანიშნავი კადრები, საქმიანობები სსკეპილისაგან — ყველა და ყველაფერი ერთად ხელს უწყობს სახელმწიფო გემების გადამკრებობით შესრულებას.

— ჩვენი სურვილია, რომ ადგილობრივი წნებები შეივლიდნენ ბუფარულით, — გამოთქვა თვისი აზრი სამტრედიის სახერხის ქარხანა-სამშობათვლის უფროსმა გრიგოლ გორგაძემ და ის აღაშინებდა დავისმგელა, რომლებიც თვითონ აზრას და ენერჯის არ იზურებენ მაღალხარისხისაგანი სახერხული ღვინის მისაღებად. ესენი არიან: ჯანაშია მთავარი მთვინე პავლე ციმაჭორძე, ლაშო-რატორის გამგე ენოვი გილაძე, მეცივრე ბარო ჭოხბაძე, კონიალის სახელზე სამჭირადან გუგულა კამლაძე ქიმიკოსი მარიაკ თურმანიძე, კომკავშირული ბრიგადის ბრიგადერი ლელუა სხირტაძე, მიწინავე მუშები — ნანული ახაშიძე, ნანული ბუაძე, ელენე ბუჭუბაშვილი და ნანული ბარათაშ-



ზემისადმი დახმარება, უზინათა დაგმეყოფილება და ვინ მოთვლის, იმ საინტერესო აღონისტიგებს, რასაც ატარებს ეს შესანიშნავი მანდილოსანი. იგი მუდამ გრძნობს რაიონის ზელმშენებლობის და მისი აქტივის დიდ მზარდუქრას და დახმარებას. თუ არა და, მართლა პატივცემული იღუნე რას გააკეთებდა!

აი, მისი საქმიანობის კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი უზანი — მრავალშვილიან დედებთან ურთიერთობა, მათი სპორტობის დროზე გაგება და დახმარება. 14 გმირი დედა რაიონში და იღუნეს ინიციატივით ზნიჩად იწყება მათთან შეხვედრები.

იმ დღესაც პატივცემულმა იღუნემ სოფელ ბერცეში 12 შვილის დედასთან — ეკატერინე მაქარაშვილთან წაშოიყვანა. პეტრეი საჩხერის რაიონის შორეული სოფელია და სულ ახლოს სამხრეთ ოსეთის საზღვარი იწყება. ეკატერინე მაქარაშვილი გმირი დედა, სოფლის სკოლაში მესამე კლასს უყვლა საგანს ასწავლის, სახლში ტოვებს მეთორ-



მეთურნობის ქალთა საბჭოს თავმჯდომარე ვერა ქეზერტელაძე

ვარი ამ მშრომელი ქალების შრომით და სყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესებისათვის განუწყვეტლო ზრუნვას ქაჩნის ქალთა საბჭოს თავმჯდომარე ტასო ყიფიანი.

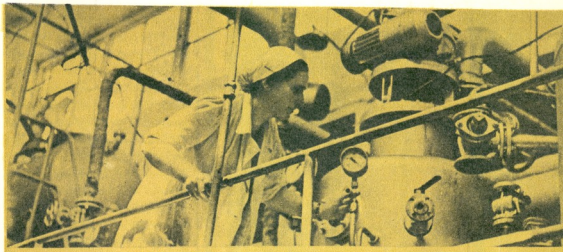
1969 წლიდან მუშაობს რაიონში ქალთა საბჭო, რომლის თავმჯდომარეა დიდი ენერჯის აღამიანი, რაიონის ქალებისათვის თავდასდებული და მათი უფლებების დამცველი იღუნე დურმიშიძე. რაიონული ქალთა საბჭო 29 წევრისაგან შედგება და უნდა ითქვას, რომ ალბათ, მამაკაცთა მონაწილეობა ქალთა საბჭოს მუშაობაში არის სწორედ ის გადამწყვეტი ძალა, რაც ასე რიგად წინ სწევს საქმეს.

რაიონულმა ქალთა საბჭომ ჩამოაყალიბა ქალთა უნივერსიტეტი მშობელთა პედაგოგიზაციის, ესთეტიკური აღზრდის, მედიცინისა და სანაიგიენის ფაკულტეტებით, სადაც 220 ქალი ირიცხება.

რაიონულმა ქალთა საბჭომ კინოთეატრთან გახსნა ბავშვთა ოთახი, რომელიც პატარების დასასვენებელ და გასართობ ადგილად გადაიქცა. დედები კინოსეანსზე რომ შედიან, მათი შვილები აქ მორიგე აღზრდილებთან შესანიშნავად გრძნობენ თავს.

კარგი ინიციატივა წამოიწყო იღუნე დურმიშიძემ ახალშობილთა ხეივანის გასაშენებლად. მისივე თაონობით რაიონში სასოჯადოებრივ საწესებზე გაიხსნა ბიბლიოთეკა, სადაც შეწირულებათა სახით 1.500-ზე მეტი წიგნი ითვლება.

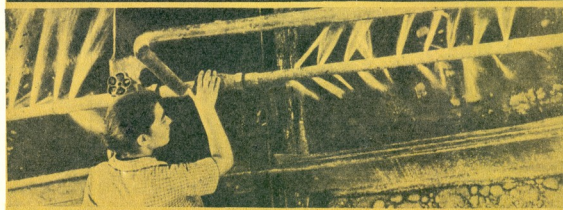
რაიონული ქალთა საბჭოს თავმჯდომარე იღუნე დურმიშიძე რაისაბჭოს აღმასკომის ძველი, გამოცდილი მუშაია. იგი წლებს მანძილზე აღმასკომის მდივნად მუშაობს და მიუხედავად დატვირთულობისა, ძალიან დიდ დროს უთმობს ქალთა შორის მუშაობას, არ ავიწყდება არც სადღესასწაულო შეკრებები, არც თემბურთი სადამოები, ლექცია-მოსწენებები, ვართობის სადამოები, ქალთა საბჭოზე მოწყობა, ომში დაღუბულთა ოჯა-



საკონსტრუქციო ქაჩნის საამქრო

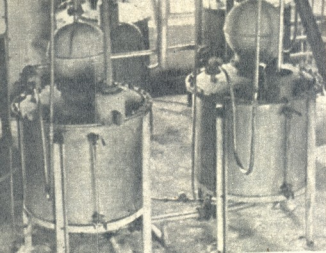


საკონსტრუქციო ქაჩნის დასავლეთის უფროსი აკა კურცხალია



ქვიშის ბარცეცხა

ჯოჯა ნუთელა მხნავი



№ 1 ლინის ქარხნის სამაქრო

აუჭარბებლად გადებრა ქუჩა, გაცეითლუ-
ბის დაწყებამდე დიდი დრო იყო... სამუშაო
მავლიანე ბარათი დახვდა, ნაცნობი ხელით
დახვდა... თითქოს გული შეფრთხილდა...
მერე სითუთად გახსნა, მოუღმენლად დაბე-
და პირველ სტრიაონებს.

„მარამ მასწავლებელი, ჩვენ გაიზარ-
დით, დავაყავალით, წავედი ჩვენ-ჩვენი
გზით და ზოგს, იქნებ, ნაყვბად ასინდებდა
სკოლა, ის რაც დატოვა, ზოგს... თქვენ
კი, ლბათ, ძველგურად დვასართ მერგებენ
შორის და თქვენებური გატაცებით ჟენერ-
აცივ ბავშვებს ქართული ლიტერატურისა და
სამშობლოს სიყვარულს, სიყეთისა და მატე-
ოსნების სიყვარულს. ალბათ, ახლაც უზე-
ნარჩ რველებს, ტუბო ღამებებს და იგონებთ
იმ ღამებსაც, როცა ჩვენს რველებს ასწო-
რებით, სტრიაონებს შორის ჩვენს თვალებს
ხედავდით და ფერობდით, როგორ გავაღ-
ვილებინათ მართო მშობლიური ლიტერატუ-
რის სწავლება კი არა, მთელი ცხოვრება.“

— ნეტავ, შეგიძლიათ, გავცხსენით
თეთიულიო?...

როგორ არა, ასსულს, კარვად ასსოვს მ-
რამ ბაშინკავოვს სინდალის ვეთა სკოლა...
თითქოს ეცვლამ ერთად შემოალი იყო... მე-
რე მასწავლებლის მესსიერებებში თანდათან
გაქონდა ბეგერი განვილი, ნოვტებარო,
მწუხარება და, მასთან ერთად, სიხარულიც.
ასსულს თამაშე, ამ სტრიაონების ატორი.
თითქოს გუშინ იყო... დაფასთან გამოიბნა,
ვერ უსწავლს: „მამა არა ჰყავს“, — გავუბ-
დადი წარბისთქვა დიდაცამ ბოლო მერბა-
დნ. „დედად მიატოვა“, — მწუხარებით
სივტა მეორემ.

თმას წლებში განა მარტო თამას ხ
ჰყავდა მამა?... თითქოს რაღაც ჩაწყვიდა ვრ-
ში. მიხვდა მასწავლებელი — შობლის
ალტრის, სითბო უტბრო იყო ბეისსათვის.
თვალზე მომდგარი ცრემლი რომ დაეშალა,
ეურნაღი დაიწყე ვერტყვლა. მარტო სკო-
ლის მიზნობდო მშობლის მწარველობის
მოკლებულ ბიჭში თითქოს ყოველგვარი
გრძნობა ჩამოღარიყო...
„...მარამ მასწავლებელი, თქვენი მოფე-
რება შხამად მებტენებოდა“, გაზრახვა მეხე-
ვით მავტყვობდა თავზე. თქვენ მიიწე ყვე-
ლაფერი გააკეთეთ, რომ მე ღირსეული მო-
ქალაქე დამზადრიყოვო.“

მართალია, რამდენი ღამე გაუთუნებია მ-
რისი თამაზის ბედზე ფიქრით.
მის მავტყვებს ძალიან უყვარდათ თავისუ-
ფალი თემის წერა. მე-8 კლასშიე ჩანატა
წერის გაცეითლი ასეთ თემზეუ „ეინ მინ-
და ვიყო“. ჩვეულებრივ, სპარაგრაბო თემაზე
რომ ატარებდა საყლო წერას, თამაზ ერთ
გვერდის ვერ შევასებდა ზოლზე. მასწა-
ვლებლის გაცერტყვებს საზღვარი არ ჰქონდა,
რთუ თამაზმა ბელი მოკიდე კალმისტარს
და მოუტყვებლად წერა და წერსა ერთი სუ-

ლი ჰქონდა, სანამ მის რველებს გადაშლდა-
თამაზმა კი დაწერა: მეზღვარო მინდა გავ-
ხედო, კლითილდმდე შემოვიტარო გვეყვანა, არ
დავტოვო ზღის სიღრმე კი, იქნებ, მამას
მეჭვებდე საღმეო.

„რაც კი კარგია ჩემში, ყველაფერი თქვენ
მომეკითო...“ ეგრისოვებს დაფიწყებო...“

ვერც მარამი დაიფიწყებს მათ... ხნორად
იბარებდა მოწვევებს შინ. ხან ახალ წიგნებს
მისცემდა, ხან ლამაზ სურათებს. იმ დღესაც
რამდენიმე ბიჭი დიხარა და დაავალა თამა-
ზეუ მიეყვანათ. ბიჭებს ახალი წიგნები ახვე-
და, ღია ბარათები შესთავაზა. თამაზ ხარბად
ავიწოდებოდა სურათზე ზღვას.

— გინდა, წაიდე, — შესთავაზა მასწავ-
ლებლმა. — სკოლას რომ დაამთავრებ, შეგიძ-
ლია მეზღვართა სკოლაში მწეხდე, ოღონდ
ქვე ამ უნდა იმწავლო კარგად...“

იმ წუთში ისეთი სტინიერი გახდა ბიჭი,
ისეთი თვავებით შეხვდა მასწავლებელს,
რომ იფიქრებოდი, მორბა, გარდაიგმწაო... მავ-
რამ განა ეს ასე ადვილი იყო? დიხნას მე-
შობდა ბიჭთან. არაფერს ტოვებდა უუ-
რალდებოდა მის ცხოვრებაში. შევარტავაც არ
შეიძლება, თავისუფალი წერის შემდეგ ისე
გამოიკვალა: „სიყვითასკენ იხბრუნა პირი.“

„ეგრისოვებს დაიფიწყებო“, — ახლა უკ-
ვე ხმამაღლა წაიკითხა მარამამ.

ვერც მარამი დაიფიწყებს მას. ვერც სილ-
ნაღის მშობლივი სკოლას დაიფიწყებს. თე-
თინაც ზომ პირველად იქ დაიწყო სწავლას.
შემდეგ კი, როცა თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი დაამთავრა, კვლავ მშობლი-
ური კუთხეს დაუბრუნდა. უნდა გენხნათ, ახ-
ლა უკვე მასწავლებელი, რა მერიგებია შე-
აღებდა ხოლმე სკოლის კარს, სამასწავლებ-
ლოში კარვად ხანს ვერ რდებოდა თავისი ყო-
ფილი აღზრდებლის გვერდით. იცო წელი-
წალი გაატარა მისგანის საშუალო სკოლაში.
თბილისის მე-60 საშუალო სკოლაში ქარ-
თული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებ-
ლოდ კი უკვე მეთერთმეტე წელიწადია, რაც
მუშაობს.

ფიქრი ზარის წკარალმა გაუწყებია. ვერ-
ნალი აიღო. და საყლოს ოთახისავეე გაეშე-
რა.

მეთუ კლასში სიჩუმეა. ბუბის გავრენა-
საც კი გაიგონებო. მარამ ბაშინკავოვსა სარ-
მელთან დღვან ერთი წუთიო, სიყვარული
გადახვებდა ბავშვებს. სიის ამოკითხვაე
კვლავ, თვალის ერთი გადავლით ხელდას —
ყველა სამტყუა. ათობით წყვილი თვალე აუ-
ღვრებია. ბიჭებს მერე მასწავლებელი მტყუბდა. შო-
რის დაგონება და ხარბად დაავებებს შე-
ამწუხებს. ზოგს მოუწონებს, ზოგს შენდმწა-
მისცემს, რთობილი, ტატრანადა. თუ რომ
ლომემ რომ მიწეუთხობდა, ბავშვებს ვერ შეშ-
არებო, გაცეითლების შემდეგ დაიბარებს,
არ შეუარტყვებს, არ გააწუხებებს ამხანაგბ-
თან. „მამა, ვინ მიმასტყებს, გაცეითლს?“

ემირი
ფულია,
მასწავლებელი
კატარინე
მავალიანი
წელებთან.



არქეოლოგიური გათხრები „მოდინახეუ“

მეტე შილს, ერთი წლის რამახს და მინაც
მწვადე დაგას გაცეითლზე, რადგანაც მუდღ-
ლის — ეორა შეუკვიდის და მოზრადილი
შეაღდების — მამას, ლალის, დაღის და მ-
ანასხა იმედი აქვს.

ახეთ ოჯახებს არ შეიძლება პირველ რიგ-
ში არ დაუმაროს ეღწერ დღვარბშიე, მათ
ყველა პირიბა უნდა ჰქონდეთ გონიერი და
ჭანჩართული თაღის აღზრდისათვის, ჩვენი
ხვადინდელი თაღის დავაყავებისათვის.

და წარმოადგინა, ამ ხვალინდელი დაღს
მოქალაქენი რა სიამეუთ ჩანაბრებდ დაღ-
ვანდელი ზეთუღდების მეთრებისაგან შორმის
საქებს, რომ გამოსხვედონ გვირ, მეთორმე-
ტე, მეთორმეტე და სხვა მომავალი ზეთუღდ-
დებო...

ლინა აბაბახიძე



ბასტობს ვრთი, მეორე, მესამე... შემდეგ უკვე ათობით წყელო ყური გაფაციცებით იქერს მასწავლებლის ყოველ სიტყვას.

„სამწუხაროდ, კრესტომათილო სახელმძღვანელოები ძალზე მეწუწაობდნენას აძლევენ ბავშვებს მწერლებზე“, — ასე ფიქრობს მარიამი და ცდილობს, უფრო მეტი მისცეს. გააცნოს ის ძვირფასი მოვლინებიანი, რომელიც ფაქიზად შემოვიანაზა ჩვენმა ინტელიგენციამ. მწერლის შემოქმედების შესწავლას სანად დაიწყებდნენ, მასწავლებელი წინასწარ ამზადებს კელის გაზეთს, რომელშიც ათავსებს შინშენლოვან თარიღებს მწერლის ცხოვრებიდან, მოგონებებს.

„სამშობლო ჩემი გულის ფეთქება, სამშობლო ჩემი ლექსის სახელ“ — შესანიშნავი ქართული მწერლის — გიორგი ლიონის ეს სტრიქონები მქონდა წამძღვარებულ კელის გაზეთს, რომელიც გიორგი ლეონისის შემოქმედების შესასწავლად მოამზადა მარიამმა.

„ასე იცნობდნენ მას“ — აი, გაზეთის ერთერთი განყოფილება აქ მოყვანილი იყო ირავლი აბაშიძის, გიორგი ჯიბლაძის, გრიგოლ აბაშიძის, გიორგი ნატროშვილისა და სხვათა მოვლები. მისკვიოდან, ქივიდან, ცილნოისიდან, მისკვიდან გამოგზავნილი სამკვლიერთი დავაშებიც კი აღებულათ გაზეთით.

რომ კიდეც უფრო საფუძვლიანად იცოდნენ ქართული ენა და ლიტერატურა, მის მოწვევებს ქართულ ენასა და ლიტერატურაში ოხიხ სახის რვეული აქვთ. ერთი მართლწერისათვის, მეორე — სამწიარ წერისათვის, მესამე რვეულში ლიტერატურული გმირების თვისებებს ინიშნავენ, მეოთხე ჩანაწერისათვის აქვთ. ეს ჩანაწერები ბრძნული გამოჩნაქვამები, აფორიზმებია.

ზოგა, ყველაფერი ამის წყალობით, ბავშვებისათვის ბერძნი რამ ხელდა ნათელი და, რაც მთავარია, ნათელი ხდება, რომ ბედნიერება მოაქვს შრომას; ცოდნის, ხალხის, ქვეყნის სამსახურს. მასწავლებლისთვის კი ბედნიერება, პირველ რიგში, ბავშვებს მოაქვთ.

„ელასის ხელმძღვანელის მუშაობა მისწავლეთა ზნეობრივი აღზრდის დარგში“, — ეს საკითხი აირჩია მარიამ ბაშინაყაიყამ სადისტრატაციო თემად და წლების მანძილზე მუშაობდა დიდი მონდობებითა და გატაცებით. ამავე საკითხს ეძღვნება მის მიერ აღწერ გამოქვეყნებული ექვსი სამეცნიერო ნაშრომი. აი, ზოგიერთი მათგანი: „ველწარედულობისა და კეთილსინდისიერების აღზრდა მოსწავლეებში“, „ელასის ხელმძღვანელის მუშაობის გამოცდილება“, „მისწავლეთა ზნეობრივი აღზრდის საშუალებანი“.

მისწავლეებთან მისადგომად სხვადასხვაგზა უნდა მოქებნო, — ასე ფიქრობს მარიამი, — ზოგს გაჯერება სჭირდება, ზოგს, პირიქით, დაევაება. ამისათვის კი დრო არის საჭირო. ძნელად აღსაზრდელ ბავშვებთან მუშაობა ხანგრძლივი პროცესია. პედაგოგის ხელგენება კი სწორედ ის არის, მათს სულიერი სამყაროსთან მისახლეული გზა იპოვონ. ყველა მასწავლებელმა უნდა იმუშაოს ელასის ხელმძღვანელად, რადგან ელასი აღზრდელს საფორალსაც აძლევს, საზრუნავსაც და გონებრივ საზრდოსაც.

ამ საფორალმა და საზრუნავმა დააქირანა მარიამ ბაშინაყაიყას შესანიშნავი სადისტრატაციო ნაშრომი, რომელიც ბრწყინვალედ დიდცვა ამ რამდენიმე თვის წინათ. სამეცნიერო საბჭომ მას ერთხმად მიანიჭა პედაგოგურ მეცნიერებათა კანდიდატის წოდება. მეცნიერი ქალი სკოლას ვერ შეუღღვა, რადგან თავისი სიოცხლის არსსა და მოწოდებას ამ ბავშვებთან ერთიერთობაში ხელდას. ამა, როგორ შეეღღვი იმას, რასაც ოცდათორეობიტი წელწაღად ფარვანასავით თავს ეძებები!

ბავშვები იზრდებიან, მტრცხლებივით ფილიანდებიან და ბუღეს ტოვებენ. ის კი რჩება ბუღესში და გაუნულებელი სიყვარული ასწავლის ილიასა და აკაკის, ვეფხისა და გალატონის, ოცდათორეობიტი წელია, უღდას სისარულს ანიჭებს სკოლა, რადგან იმ ათობით მოციმიცმე სახეა, ათსობიანი ნაგული ოცენება.

იხა ელისაშვილი

ნაღლი სალაპურები



ქაში და გავსები

ღიღი ბუღუსხა

თეთრი ღრუბლები
დაკურადენენ
იისფერ ცაზე
და იქა ტალღა.

მინდარი ჭგავდა
ცხელ უღანას,
წურულოით სავსეს,
შემოსალოდა
კახა.

რუღ ქვიშაზე კი
ერთავულ ძაღლივით
დაძრწოდა გრძელი
ყვარჩნის ჩრდელი.

და შიშინება
თეთრი ნივარა,
თეთრი ცრემლივით
სველი და ღლილი.

შეე იყო მადლა,
და დედამინა,
ბრავრწადა, როგორც
ბრუნავდა მარსან.

ცეცხლწავილებულ
ყვარჩნის ჩრდილქვეშ.
იქდა მდუმარე, ნახობლო
კაცი.

და გავერილი
ხელლებით ცისკენ
ღატანბუღეს
პატარა ბავშვი.





წარსულიდან

ქართული
ენის
ისტორია

ფლობდა უკანაგულ, ინგლისურ და იტალიურ ენებს.

1895 წელს ის თბილისში დაბრუნდა და 1898 წელს ცოლად გაჰყვა მამუკა ორბელიანს.

საქართველოში დაბრუნების შემდეგ მან კარგად შეისწავლა ქართული ლიტერატურა და ირანად დაიწყო ქართული კულტურის.

ელისაბედ ორბელიანი ბავშვობიდანვე იჩენდა დიდ სწავლურ და მიღწევითურ ლიტერატურისადმი. 10 წლის გოგონას თბილისში უკვე 2 საბავშვო გაზეთი ჰქონდა: ერთი იტალიურ ენაზე, მეორე კი — ინგლისურზე.

1910 წელს თბილისში ფრანგულ ენაზე გამოვიდა მისი ლექსების კრებული „სახანადარის“ ფსევდონიმით.

ე. ორბელიანმა შეადგინა ქართული პოეზიის ანთოლოგია ფრანგულ ენაზე. ამ მოთხრობული ალექსანდრე კუპევიჩის „სიყვარული, ძალა შენა“, „მუხამაზი“, ნიკოლოზ პარანაშვილის — „მერანი“, ფიქრის მტკვრის პირას“, „სული ბოროტი“, „სასურვე“, ნაწევრი პოემიდან „ბედის ქართლასა“ და სხვ. გრიგოლ ორბელიანის — „მუშა ბოქოლამე“, „საღვთაქმელი“, „გინდ მეძინოს“ და სხვ. აქვეა ზესიკის, ვახტანგ ორბელიანის, ოლია კუპევიჩის, ავაკი წერეთლის, ვაჟა-ფშაველას, გალაქტიონ ტაბიძის, ტყეშელაშვილის, ვალერიან გაფრინაშვილის და სხვათა ლექსების თარგმანი.

ელისაბედ ორბელიანმა ფრანგულ ენაზე თარგმნა ოპერა „აბესალომი“ და ფიქრის ტექსტი.

ვიოჩიკი ლენინის სახელობის საქართველოს სახელმწიფო ლიტერატურულ მუზეუმში ინახება ელისაბედ ორბელიანის ალბომი, სადაც მოთავსებულია ჩანაწერები, სასოფარი, მოხდენილი ექსპორტები ლიტერატურის და ხელოვნების ბრწყინვალე წარმომადგენლების: ავაკი წერეთლის, ვაჟა ფშაველას, კ. ბალძინტის, ალექსანდრე სუბაშვილი-თეფისის, კოტე მესხის, ლ. ყიფიანის, იაკობ ნიკოლაძის, ვასო აბაშიძის, ნინო ჩხიძის, ოსებ გრიშაშვილის, კონსტანტინე გამახარდიას, ფრანგი პოეტის ფრანსუა კოკის, ფრანგი მწერლის მარსელ პრევისი და მრავალ სხვათა. რომლებიც ელისაბედ ორბელიანის, ამ მშვენიერი და სტუმარმოყვარე დიასახლისის ლიტერატურული სალიონის სპირი ტექსტებიც იტყვება.

ალბომი გვიამბობს ჭკვიან, მოზიზღავ, ბრწყინვალე განათლების მქონე ამაზიანებს, რომელმაც მთელი თავისი ენერჯია და ძალა შესწირა ქართული კულტურისა და ლიტერატურის პროაგანდას.

აქვე ფრანგულ ენაზე ელისაბედის ხელით 1912 წელს ჩაწერილი შთაბეჭდილებანი სობინოვის, ჰოფმანის, ჩახმანიოვის კონცერტების შესახებ, საყუარო ლექსების რამდენიმე რეცედი, აკინძული პატარ-პატარა წიგნებად, ლექსებს მიძღვნილი ამ გამოჩენილი მუსიკოსებისადმი, რომელთაც ელისაბედ მზრადდ იცნობდა.

მუზეუმში ინახება ელისაბედ ორბელიანის

ხელნაწერი რამდენიმე რეცედი, სადაც ფრანგულ ენაზე გამოთქმულია დიდად სიანტიკური აზრები პოეზიაზე, ლიტერატურაზე, მხატვრობაზე, მუსიკაზე, რაც მეტყველებს მწერალი ქალის დიდ ნიჭზე, მის მრავალმხრივ ერუდიციაზე.

1907 წელს ადონის ლემერმა პარიზში გამოსცა ელ. ორბელიანის მიერ ფრანგულ ენაზე თარგმნილი მ. ლერმონტოვის „დემონი“. თარგმანს წამძვარებელი აქვს საერთაგვითი ავადმეის წევრის, ცნობილი პოეტის ფრანსუა კოკის წინასიტყვაობა, რომელშიც იგი დიდ მადლობას უძღვნის ელისაბედ გაწვეული შრომისათვის.

ელისაბედ ორბელიანი ბევრს მუშაობდა ქართული ლიტერატურის სატექსტო მწიგნობების ევროპულ ენებზე თარგმნის დარგში.

1918 წელს ელისაბედ ორბელიანი დიდი ადურთოვანებით და სიხარულით შეეგება ქართული უნივერსიტეტის დაარსებას. იგი გამოვიდა მდებარე სიტუციით ფართო საზოგადოების წინაშე.

ელისაბედ ორბელიანი ახლადდაარსებულ უნივერსიტეტში პროფესორის თანამდებობაზე მიწვიეს. ის იყო უცხო ენების მალაქული ინფორმაციით სპეციალტი და პირველი ქალი ლექტორი საქართველოში, რომელიც ასწავლიდა ფრანგულ, ინგლისურ და იტალიურ ენებს. ელისაბედ ორბელიანმა შეადგინა „ფრანგული ენის პრაქტიკული სახელმძღვანელო“ სოლომონ იორდანიშვილის დახმარებით. ეს სახელმძღვანელო მოწონებულ და გამოყენებული იყო მრავალ წლის განმავლობაში.

ელისაბედ ორბელიანის თარგმანიდან ფუნდამენტალურ ნაშრომად ითვლება „ვეფხისტყაოსანი“, რომელიც მან თვითი ლექსად თარგმნა ფრანგულ ენაზე.

კომპეტენტურ პირთა ერთსულოვანი აღიარებით ეს თარგმანი ყველაზე ჩინებული მანამდე არსებულ თარგმანთა შორის. ის ზუსტად გადმოცემს რუსთაველის აზრთა წყობას და აფორიზმების ხასიათს.

ამ შრომაში მას დიდი დამატება გაუწიეს დოქტორმა ს. იორდანიშვილმა და პროფესორმა მ. ნუცუბიძემ.

ელისაბედ ორბელიანმა რედაქტორა გუკუკია მრავალი უორკრობის მიერ ინგლისურ ენაზე თარგმნილი „ვეფხისტყაოსანი“, წამძვარება შესავალი და შეავსო ზოგიერთი დამოკლებული სტროფით.

ქართულ პოეტთა ანთოლოგია, „ვეფხისტყაოსანი“ და მრავალი ლექსი დღემდე არ დაბნეულია. ბიბლიოგრაფიულ ინიციატივად იქცა აგრეთვე ელისაბედ ორბელიანის რედაქტორობით გამოსული, ინგლისურ ენაზე თარგმნილი „ვეფხისტყაოსანი“.

სასურველი იქნებოდა ზემოხსენებული შრომების დაბეჭდა.

ელისაბედ ორბელიანი გარდაიცვალა 1942 წლის 25 ნოემბერს.

მის შავიწიფილი, თბილისის უცხო ენათა პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტი.

ჩვენს საოჯახო ქალებში

აღზრდის სპორტუნა

ხავშვი გუხარამიყრა...

(დასასრული)

ამრიგად, ბავშვს მარტო ის კი არ უნდა ეს-
მოიღეს, თუ რა და როგორ აუცილებს,
არამედ — ისიც, თუ რა სიყვითის მოტანა შე-
უძლია მის მოქმედებას. მაშინ, დარწმუნე-
ბული თვის სასარგებლო. საქმიანობაში,
ეთიკითხვით სიმძიმეებს განიცდის და უფრო-
სევის დავალებასაც ხალისით ასრულებს.
რამდენიმე წლის წინ, ზაფხულში, პიონერ-
თა ბანაკის უფროსად ვმუშაობდი. ერთბაშად
ერთობაში პედაგოგმა შემომიხელა—შევესსე-
ლასული ზურგიო, მიზეზდავად შრავალ-
გზის მითითებისა, ძილის წინ ფეხებს არ
იბნისო. მე ვერჩიე, თვითონ დასწრებოდა
ზურგიკის ბანაკს და არა ერთხელ და ორჯერ,
არამედ სისტემატურად. ათიოდ დღის შემ-
დე ზურგიის ამხანაგები შემოვიდნენ და
მთხოვეს, რომ ზურგიის მიმართ მასწავლელ-
ის სისტემატური ზედამხედველობა მიმეზე-
ნა. როგორც მოველოდი, ერთსა და იმავე
დროს, სისტემატურად, ერთი და იგივე რი-
ტულის შესრულება ზურგიის შინაგან მო-
თხოვნილებად გადაქცეოდა და წარმიადგი-
ნეს, ის ახლა სხვისაც არ ამცვლდა უფლებას
ფეხდატანელი დაწოლიყო. ამით იმა-
თმა გვირდი, რომ სისტემატური მომზოთე-
ნელობით ბავშვს ჩაუუნერგავთ სასარგებლო
ჩვევებს, გამოუმუშავებენ ნებისყოფას და მო-
ვემუდგებიან სიზარმაცეს.

აი, კიდევ მაგალითი: ერთხელ მეზობლის
ბავშვი შემოსულიყო ჩვენს ოჯახში და ღო-
საბლისსათვის ზურგი ფთხავდა, თანაც შეხ-
ვეწვიოდა, დღდასამ არ გამოთვო. მიზეზი ამ
აქტის საიდუმლოდ შენახვისა ის ყოფი-
ლიყო, რომ ოჯახის ზურთი მომარაგება მას
ჭკრათა და ვადაუბებო. ბავშვს მთელი დღე
ამხანაგებთან გაუტარებდა და პურის მოტა-
ნა მაშინ გახსენებია, როდესაც ოჯახის წევ-

რები სამსახურიდან დაბრუნებულან. ამ
დროისათვის კი ჩვენს უბანში ყველა პურის
მალაზია იყეტებოდა. ბავშვის მშობლებს პუ-
რის ყიდვა არასოდეს გაუჭირდებოდათ, მაგ-
რამ ეს საქმე 12 წლის შეილისათვის ჰქონ-
დათ მიწილილი. და თუ ბავშვი თავის მოვა-
ლუობას არ შეასრულებდა, იგი თავის თვა-
ლით დაინახავდა, რომ მასთან ერთად ოჯახის
სხვა წევრებიც მშვიდები დარჩებოდნენ.

შირად გაიგებენ მშობლებს ჩვილს: ჩე-
მი შეილი ძალზე ნიჭიერია, მაგრამ ზარმაცია
და სწავლა ეზარებაო. მართალია, სწორია
შემაბევეა, როდესაც ბავშვს ათვისების შე-
სანიშნავი უნარი გაიჩინა, მაგრამ გონებრივი
შრომისთვის ნებისყოფა არ ჰყოფნის, გულს
ვერ უღებს წიგნზე მუშაობას, ჩქარობს და-
ვალებებს შესრულების დროს და მხოლოდ
ზედაპირულად გადააგებს თვალს ტექსტს
სამაგიეროდ, თვდავიწყებამდე შეუძლია
ითამაშოს ამხანაგებთან, უსმინოს მაგნიტო-
ფირზე ჩაწერილ მუსიკას, წვიდეს ციონში,
სანახაობებზე, ერთი სიტყვით, უზომოდ ვა-
რჯობოს.

სწავლაში სიზარმაცეს ის ბავშვი ავლენს,
რამელიც სისტემატურად არ სწავლობს,
ვინც მუდგებულად არ ეუფლება ცოდნას,
და არ აქვს გამოუმუშავებელი სიბეჭითი და
მუყუითობა. სწავლა ეზარება იმ ბავშვსაც,
რომელმაც ვერ გაიყო მასწავლებლის ასე-
ნული, არაღიეს წინა მასალა, მას მარტო სა-
განი და მისი სწავლა კი არ ეზარება, არამედ,
ზოგჯერ სძულს თვით საგნის მოსწავლე-
ლიც, სკოლაც და საერთოდ სწავლა. ამის
მიზეზი ის გახლავთ, რომ ბავშვის მიმართ
მომზოთენელობა საღდად შესუსტდა, მან ვე-
როვნად ვერ იგრძნო. ვერ განიცადა მოვა-
ლუობის შეუსრულებლობით გამოწვეული
შეცდომა და ჩაღვნილი დანაშაული. შეცდო-
მებისა და დანაშაულის გამოირება კი ბა-
შვის პასუხისმგებლობას ასუსტებს, რაც ამა-
ზე ზეზი ზღვბა სწავლის სურვილის დაქვიითე-
ბისა და სიზარმაცისა.

თუ ბავშვი გვეპარება, რომ სიზარმაცის მი-
ზეზი ბავშვის საერთო სისუსტეა, ასეთ შემ-
თხვევაში სკოლა კონსულტაციისათვის მიე-
მართოთ ექიმს. ექიმის დახმარებით ადვილია
დაავადების თავიდან აცილება. ჭანსალი ორ-
განილი კი ხალისისა და სიცოცხლისუნარი-
ანობის უღელსი წყაროა.

დასასრულს, ისიც უნდა ითქვას, რომ არ
არის საჭირო ბავშვს გადაპარბეზულად და
ზედამტურად ვეჩინოთ, რომ ის ზარმაცია,
უუნაროა. პირქით, საჭიროა ყოველმხრივ
წყავასტროთ, აღვნიშნოთ ბავშვის წარმატე-
ბა, იბიუტერებო და სისტემატურად შევა-
ფასოთ მისი მოქმედება, დავებზართ სიძ-
ნეულითა გადაახანო. დინწად და თავშეკ-
ვებულად ავიხსნათ ის, რაც მისთვის საჭი-
როა, მაგრამ გაუფებარია, არამედ დავაწუწუ-
ნია საუკეთესო ძალბებში, ანგარიში ვაკეთოთ
მის შესაძლებლობასა და უნარს, მის ინტე-
რესსა და მიდრეკილებას. ვგავსებო, რომ
ის ვერ იტყვებ, ბავშვია და მისი შესაძლებ-
ლობა და ნებისყოფაც ბავშვურია.

ლოენტი ბ. ციფარიშვილი

განყოფილებაა
ხელმძღვანელობს
საქართველოს სსრ
მეცნიერებათა
აკადემიის
წევრ-კორესპონდენტი,
პროფესორი
ი. რ. ა. კ. ლ.
ფ. ა. ლ. გ. ა.

პრობლემა სათუჯ ბავშვებში და მისი გამოსწორება

ამ უთანასწოლ წლებში როგორც მოზრ-
დილია, ისე ბავშვთა შორის შემჩნევა
აღერგიულ დაავადებათა ერთგვარი გაზრ-
რევა.

მეტორ მეტეოროლოგიურ ცვლილებათა
გამო, რომელთაც ყველაობის აქვე აღვილი
ვახაფხულის დასაწყისში, აღინიშნება ორ-
განიზმის მგარნიშობლის ერთგვარი მატე-
ბა. ეს კი ხელს უწყობს აღერგიულ დაავა-
დებათა და მათ შორის ბრონქიტიის ასობის
გამწევაებას.

აი არის ბრონქიტი ასობა და რით ხა-
ნიათლება იგი?

ბრონქული ასთმა სუნთქვის მევეთრი გა-
ნივლებს პერიოდული მეტეებებით მიმდინა-
ზე ხანგრძლივი დაავადებაა, რომელიც სა-
სუნთქო სისტემის მევეწრობით და მასში ჰა-
ერის ნაკილის მოძრაობის შეზღუდვით ხასი-
აოთდება. დაავადების საფუძველად უღებს
უბირატესად წერილი და საშუალო კალბრის
ბრონქების მევეწრობა, რაც ერთის მხრივ
ბრონქების ირგველი კუნთების ხანგრძლივი
შეუწყულებობა და მეორე მხრივ ბრონქების შყ-
ენია გაჩისის შემუშავება და ლორწოს გა-
მძლეობელი გამოყოფით არის გაპირობე-
ული.

ბრონქული ასთმა ინფექციურ-ალერგიული
დაავადებაა. ალერგიის ქვეყნივლებსშემა
ბრონქების მომეტებული მეტრობლობა
სხედესხვა გამიბიზანებელთა მიმართ. ბავა-

ლითად, აღურველი ბავშვებს ზმირად აღენიშნებათ მომეტებული გზისმართობის კერძობის, მწესობის, თაღისის, შოკოლდის, ნივთის, ბუნსუბრის და სხვა საკუთარ მიზანში. მათი მიცემა იწვევს კანზე სხვადასხვა ხასიათის გამონაყარს, ან შემთხვევაში უპრობლემატური თანამოხებ გამდრინებლობის ანუ აღურვისი როლს და ორგანიზმში მათი განმარტებითი მოხერხება ხელს უწყობს აღურველ რეაქციას გამოვლინებს. ბუნებაში მრავალფეროვანი აღურვების გვეხვევით, ეს ვერტიკალიზებული ვარგე ანუ „ჰუმოვი“ ნორა“ აღურვებია. ასეთობა: მიკრობები, ვირუსები, ბალახისა და სხვადასხვა ყვავილთა მტერი, მათი სუნის, თაბისა და სწარმის მტერი, სხვადასხვა სამყურნალოვანი ნივთიერებები, განსაკუთრებით სუფთაბუნებო და ანტიბიოტიკები, და ნაწილობრივად, რუსი, ცხვირულიერი წარმოშობის ცილები, რუმელი ბავშვის ორგანიზმში ატრების, ანუ ვერტიკალის არის ხელდანი.

აღურვისი როლი იმ მიკრობებზე შეიძლება თანამონ, რომელნიც ორგანიზმში არსებულ რომელიმე ჩირქთან ეკრში არიან დაბნობილი. მაგალითად, ნუმილობრივ ჯირკვლებში, კარისულ ცილებში, შუა ყურში და ქვილე ნაწილებში. ესენი ე. წ. თვით ორგანიზმში არსებულ ანუ „ანტივიზნორი“ აღურვებებია.

ყველა ეს ფაქტობრივი მომეტებული გზისმართობის მჭონ ანუ ე. წ. სენსიბილიზებული ბავშვები ხელს უწყობს ბრძნულად ამოხსნის შემოხვევების გაწვევას და მისი ხანგრძლივად მიმდინარებას.

მაგრამ ორგანიზმის გზისმართობის მომეტება პირველ რიგში ინფექციური ფაქტორით არის გაპრობებული. ზმირი ვარი, ზემო სუსთველი გუბის კაბარი, ფიტიკობის ანთების გახანგრძლივებული, ქრონიკული და ვაქცეაქციებით მიმდინარე ფორმები, ექვანაწილად დაავადებანი და სხვა, ყოველზე ეხსიან ხელს უწყობენ ორგანიზმის გზისმართობის მომეტებას, ანუ სენსიბილიზაციას. ანუ ვარკვეულ როლს კვების რეჟიმის და რეაქციის თანამონ (უბირიტაის ცილოვანი კვება, კონსტიტუციური ანომალიები (ექვანაწილად და ნერველ-არბიტრული დიათეზი) და, რაც მთავარია, მეტყიდრეობითი მიდრეკილებანი, რომელსაც განსაკუთრებით ან უწყასწინდ ხანებში მიიქვს ყურადღება. რაში მდგრატობის ბრძნულად ასეთის კონსტიტუციური სურათი, ანუ რა ნერველთ ხასიათობდა ეს დაავადება ბავშვებში?

ბრძნულად ამოხსნის ტიპური შემთხვევები იმდენად დამახასიათებელია, რომ მისი დაავადებისტყა ძნელი არ არის.

შედეგად უფრო ზმირად იწვევა ღამით, ერთხანად, განსაკუთრებით შუალდის ან დღის საათებში, რაც ან პერიოდში ცოთმობი ნერვის ტონუსის მომეტებით არის გაპრობებული. ზოგჯერ, განსაკუთრებით მოხორბად ბავშვებში, შეტევები დღისათვის შეიძლება განითარდეს. იშვიათად შეტევის დაწყებისში ბავშვები გულმკერდის არემი უსასაოფინო შეგანძნებს ან მოუკრის გრძნ-

ბას ურვიან, ზმირად აღინიშნება კანის ქვირედი, მტერი ასაკის ბავშვებში, ასევე, ზმირად შეტევის წინ უსწრებს ცაბრული მოვლენები: სურლი, ხეულა, ანგინა, ტემპერატურის მომეტება და სხვა.

უბრძნული ყოვლის ურადღებანი იყრობის ხანუბრანი, ე. წ. მტერინება ხასიათის სურნება. სურნება მლოერ განვლებულია, განსაკუთრებით განვლებულია ამისულები. აღინიშნება კომინი, სურნებაში მინაწილეთობის როგორც გულმკერდის, ისე მუცლის კუნთები. რის გამოც ადვილად შეიძნება სურნების დრის საუღლე ფოსის, ნენაოსისა და მკერდისქვის ქვეშა ფოსის ხელხეკვა. ბავშვი ფერტიკალია, ზმირად აღინიშნება სისის მოლურჯო ელვური, ვანვადის ნაულებობა იწვევს ვარკვეულ შიშს, შემთხვეობას, რაც თავისებურად გამომეტეულებას აძლევს ავადყოფნს. უფრო ზმირად ბავშვები იძულებით მდღობან მდგომარეობაში არიან, ზმირად ეკვლიან მკვინს სხეულის ან სწოლის ვაჭიათ კიღს. დამახასიათებელია ხეულა, უბირიტად მშრალი ხასიათის, შემწაღებელი და ვახანგრძლივებული, რომელიც მთავრდება წებოვანი ნანველის ამოხედი, ან ღებინებით, რასაც ზოგჯერ შეტევის შეწყვეტა მოსდგს.

შეტევა ვარგებლება ჩამდინელ წყობს, ზოგჯერ საათს, იშვიათად 1 ან 2 დღე-ღამეს. რაც უფრო მოხარბილია ბავშვი, მით უფრო იოლად მიმდინარება ამოხსნის შეტევა და მით უფრო ნაღვლ ხანს ვარგებლება იგი. შეტევის ხანგრძლივობაში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ვარგულ ფაქტორებს: შობილობის დაზნეულობას, შიში, ტრიკო კიღე უფრო ახანგრძლივებს შეტევას და პირიქით, მათი მშობლი, საქმინი და ვაღაშეყვეტი მომეტებენ იწვევს ბავშვის ნერველ სისტემის დამწეულებას და ჩამდინელ ამოკლებს შეტევის ხანგრძლივობას.

შეტევის პერიოდულად მეორდება თვეში 1-2-ჯერ, ან ორ-სამ თვეში ერთხელ. თუ შეტევის იშვიათია, შეტევათა შორის პერიოდში ბავშვის ზოგადი მდგომარეობა დამკვაყოფილებულია, ბავშვი ხალისიანია, მტეულობის წინაში, მაგრამ თუ შეტევები საქმია სისზრით მეორდება, ასეთ შემთხვევებში ბავშვები სურსტებიან, უფიარობელი სოფერტიკალი, იუღებენ წინაში და სხვა.

ბრძნულად ამოხსნის შეტევები ზმირად შემოგდამა-ზამრის და განსაკუთრებით ვახანგრძლივდის დასაწყის პერიოდში ვახვდება. ვახვებლში შეტევები ვაცილებით იშვიათია. შეტევის განვითარებას ზემოაღნიშნულ ვარკვეურ და ენდოგენურ აღურვებებს ეკრება მეტობრივად უფრობითი, როგორცა ცვალებადობად უწყობს ხელს, როგორცა მლოერ კმინიან ამინდი, უბი ნაღვლი, ადმოსფერული წყვის სწრაფი დაქვეითება და განსაკუთრებით ჰაერის მომეტებული ტენიანობა. სწორედ ან უწყასწინელის ვამო შვიი ზღვის სანაპიროზე თვით ვახვებლს თვეებში ზღვის კი არაშვიათია ბრძნულად ამოხსნის ზმირი და მძიმდ მიმდინარე ვაქცეაქციები.

როგორც ავიცილოთ თვიდან ბრძნულად ამოხსნის დაავადება?

ამისათვის საჭიროა აღურვისეულ მიდრეკილად ბავშვები, ექსპლუსიური დიათეზი დაავადებულნი და სხვა აღურვიული გამონაყარის მჭონერი ვიყოლოთ სათანადო საეკონი მეთვალყურეობის ქვეშ. დროულად მოკლებული ასეთი ბავშვები ორგანიზმში არსებული ჩირქთან ეკრები, დღეიდან ისინი ინექციისთვის და დაავადების შემთხვევაში ვარკვეობითი როლი და სწორი მკურნალობა. სრულად ვამართლებული ასეთ ბავშვებში ვახვებლობა და სხვადასხვა ვაქცელების ზმირად და არის აკონაობილი ვაქცელებია.

ყვე განვითარებული ამოხსნის შემთხვევაში საჭიროა ბავშვის სრული კლინიკური გამოკვლევა, რაც შემთხვევაში ხერხდება აღურვისეულ ანუ შეტევის გამომეტებულ მიზნებს დადგენა. ან შემთხვევაში ან აღურვისეული მოკლებუბა, ან მისი მიზნით მჭრანდობლის დაქვეითება ხელს უწყობს ვაჭანსაღვლებს ან უკეთეს შემთხვევაში შეტევათა შუა პერიოდის მკვეთრად ვახანგრძლივებს. აქაც, რა თქმა უნდა, ურადღებდა უნდა მიიქვს ორგანიზმში არსებული ჩირქთან ეკრების მოკლებუბას. მდგრატებური საშუალებები და შეტევათა შუა პერიოდში ინიშნება ზოგად გამამგარებელი და მდღესენსიბილიზებელი ანუ მომეტებული მჭრანდობლობის დაქვეითებულობის საშუალებები: როგორცა ვაცილებობის ქლორიდი, ვიტამინი — C, იოდიდის ნატრიუმი ან კალიუმი, დიმდორბული, სურსატები, პირამინები და სხვა. ვაქციუს პერიოდში ხმარობენ ბრძნეების გამამგარებელ საშუალებებს, როგორცა აღურვისეული, ეფედრინი, ეფედრინი, ატროპინი და სხვა. ვარგია ან საშუალებათა სუსუნები ვბიო, ანუ ინალკიური წყისთ შეუყანა. უყასწინელ ხანებში იხმარება პოსტოვლობინები, ალკოლბრივი ინიშნება მდგრატობის საფუძეში. მიზანშეწონილია სუფთა ჰაერით სარგებლობა, სურნების ქლორი ნაყლებობისას ვანგაბისი მორვლება. ყველა შემთხვევაში, მეურნეობა უნდა ტარდებოდეს კმინის მიერ, რადგან ყოველგვარ ზნუშტებ არის აკურირება ნაღვლის მჭრანებს შეიძლება მოიყენეს ბავშვის მდგომარეობის ვარკვეობა.

რომელი კურსობის გამოყენება მიზანშეწონილი ბრძნულად ამოხსნის დაავადების შემთხვევაში? ვარგ შედგეს იძლევა მაღალ-მთიანთი კურსობები, განსაკუთრებით შვიი და ბავშვიანი. რაც შემთხვევაში ვარგად მომეტებლს კურსობი ბამბარაც. ვარგამ მხოლოდ მორველი რაიონებიდან ჩამოსულთათვის, ახომბდებელი რაიონებიდან ჩამოსული ბავშვები ეტრება ან მსგავს აღურვებებს ხელდანი, რის მიზნითაც მთ უფრო მომეტებული მჭრანდობლობა აღინიშნება და ზმირად ვამდღევან ვაქცეაქციებს. დასაკუთრ საჭიროებელი მტერებში ბავშვებისათვის ყველაზე შედეგს იძლევა აღმასკლით საქმარეობის მშრალი და კონტინენტური ჰავა. ვარგია კურსობები სურმათ, ვეცხეობით, პირკომი და განსაკუთრებით ბავშვიანი. სურ-

ლიად გაუმართლებელია ბრონქული ასთმით დაავადებულ ბავშვთა შვიდ ზღვის სანაპიროს ამორტირებულ გავზენას.
ამირადე, სწორი და რაციონალური მკურნალობა, მუდმივი საექიმო კონტროლი, ორგანიზმის გამაყვებელი და ზოგადგამაძვარტებელი საშუალებათა ხშირება გამოატარებს იმდენა მკურნალურ შედეგით, რამდენა რომელიც და დაიცავთ ბავშვები მოსალოდნელი ვართლებებისაგან.

კომის ნახარში წვენი გაწურეთ, აიღეთ ერთნახევარი ჩაის ჭიქა, ჩაასეთ შერბას ტარტში, დაუმტეთ ერთი კილოგრამი შაქრის ფხვნილი და მოადღეთ სიროფი. შერჩა წაყვეთ შიგ გამზადებული კომში და ხარშეთ შერზადებულ (დაახლოებით ორი-ორნახევარი საათი).

სახამტიროს შერბას

ბირეული ვარაზტი

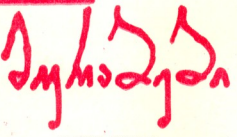
სქელქებტიან სახამტიროს ამოაქვრით გული და მოაცილეთ მწვანე კანი. დარჩენილი თეთრი ნაწილი (ერთი კილოგრამი) დაქვრით ცხელი წყარს ფორმის ლამაზ ნაჭრებდ, თითოეული ნაჭერი ადგილ-ადგილ დასხვლტეთ წვრილი ჩხირით და ჩაყარეთ მუსადურ ქურქულში. შემოდან დაყარეთ ორასი გრამი კირი, დაასბით იმდენი წყალი, ერთი ნაჭრები დაიდურს და ასე ვააჩერეთ ერთი საათი. შემდეგ გამდინარე წყალზე კარგად ვარცხათ, ჩაყარეთ ქვაბში, დაასბით მდურღრე წყალი და ადუღეთ ათი წუთი. ბოლოს გადაიტანეთ თუშვალანგში. ქვაბიდან წყალი გადაღვრეთ, დასბით ახალი მდურღარე წყალი, ჩაყარეთ ნახევარი სუფრის კოვხი შაბი და წამოადღეთ. ჩაყარეთ სახამტიროს ნაჭრები, ადუღეთ ათი წუთი და კვლავ თუშვალანგში გადაიტანეთ. ქვაბში ჩაასბით მდურღარე წყალი, დაუმტეთ ნახევარი ჩაის ჭიქა შაქრის ფხვნილი, ჩაყარეთ სახამტირო, ადუღეთ ათი წუთი და ისევ თუშვალანგში გადაიტანეთ. ქვაბიდან გადაასბით შაქრით წყალი და გამოავლეთ მდურღარე. ქვაბში ჩაასბით სპი ჩაის ჭიქა მდურღარე წყალი, ჩაყარეთ შაქარი (ერთი კილოგრამი), მოათავსეთ შიგ სახამტირო და ხარშეთ გამზადებამდე. ცეცხლიდან გადაიდგმის დროს დაუმტეთ ვანილინი (თქვესს გემოზე).

თეთრი უფრანის შერბას

თეთრი უფრანის მარცვლებს (ერთ კილოგრამს) გამოაცილეთ წიწები, დაყარეთ ხუთასი გრამი შაქრის ფხვნილი და გრილ ადგილს ვააჩერეთ სამ-ოთხ საათს. შერე შერბას ტარტში ჩაყარეთ ხუთასი გრამი შაქრის ფხვნილი, დაასბით ერთი ჩაის ჭიქა წყალი, მოადღეთ სიროფი და შევარცხეთ. შერგორბულ სიროფში მოათავსეთ ნაჭრითი უფრანები, ტარტში შეაწარმოეთ, რომ უფრანის მარცვლები თანაბრად განაწილდეს სიროფში და ხარშეთ შემზადებამდე — დაახლოებით ერთნახევაროტ საათს.

წორდარ ხარხაშულიძე,
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის სამკურნალო ფაკულტეტის ბავშვთა სწუფლებათა კათედრის დოცენტი, მდღაციონის მენეჯერბათა კანდიდატი.

ქალიწარბი



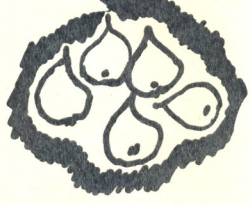
მისლის შერბას

მავარი, გადაუწვივებელი სახამტირო ვაშლის მსახალი ვაფქვენიით, მოაცილეთ შევადული და დაქვრით ნაჭრებდ. მისლის ნაჭრები (ერთი კილოგრამი) ჩაყარეთ ქვაბში, დაასბით ცივი წყალი ისე, რომ დაფაროს და ხარშეთ დაახლოებით 15 წუთი. ცალკე შერბას ტარტში ჩაყარეთ ერთი კილოგრამი შაქრის ფხვნილი, დაასბით ზედ მისლის ნახარში (ერთნახევარი ჩაის ჭიქა), მოურთიეთ და აადუღეთ. ჩაყარეთ შიგ გამზადებული მისლის ნაჭრები და ხარშეთ ნელ ცეცხლზე შემზადებამდე. ხარშვისას შეგვიძლია დაუმტეთ ოთხი-ხუთი ცალი მხახაი



ბადრიჯნის შერბას

საშუალო სიდიდის ქორფა ბადრიჯნები (თუთული) ვარცხეთ, წვერები წააქვრით, ვაფქვენიით, ვაქვრით სიგრძეზე ორ ან ოთხ ნაჭრად ისე, რომ თუწევი ყველას შეუყოლებო და მიეცეთ ჭკარა ბადრიჯნის ფორმა. ასეთნაირად დაჭრილი 100 ან 110 ცალი ბადრიჯნის ნაჭერი უნდა მიიღოს. დათოს დროს ბადრიჯნით მშინევე ჩაყარეთ ცივ წყალი და ქურქულს თავი დაახტეთ. შემდეგ ამოიღეთ წყლიდან, გადაიტანეთ სხვა შესავარე ქურქულში, დაყარეთ სამისი გრამი კირი, დაასბით იმდენი ცივი წყალი, რომ დაფაროს და ვააჩერეთ საათნახევარს. შემდეგ კარგად ვარცხეთ ცივი წყალი, ჩაყარეთ მდურღარეში და ადუღეთ სამ წუთს. გადაიტანეთ თუშვალანგში, რომ წყლისაგან დაიწორტოს. კვლავ აადუღეთ წყალი, ჩაყარეთ ერთი სუფრის კოვხი შაბი, შემდეგ ბადრიჯანი და ადუღეთ სამ-ხუთი წუთს. შაბიანი წყალი გადაღვრეთ და ბადრიჯანი ვაწურეთ. სუფთა წყალში ჩაყარეთ ნახევარი ჩაის ჭიქა ფხვნილი შაქარი და ბადრიჯანი და ადუღეთ ხუთი წუთი. შემდეგ კვლავ გადაიტანეთ თუშვალანგში, თითოეული ბადრიჯანი კარგად ვაწურეთ ხელით. ცხრა-ათი ჩაის ჭიქა წყლისა და ორი კილოგრამი შაქრის ფხვნილისაგან მოადღეთ სიროფი. მდურღარე სიროფში ჩაყარეთ მომზადებული ბადრიჯანი და ხარშეთ გამზადებამდე. ხარშვის დასასრულს უყავით ვანილინი (თქვესს გემოზე).



კომშის შერბას

ვარცხილი, ვათილი, დაჭრილი კომში (ერთი კილოგრამი) ჩაყარეთ მდურღარე წყალში (წყალი კომში უნდა ფარადეს) და ხარშეთ, სანამ ცოტა არ შეჩაბდეს. შემდეგ ქაჭქირით ამოალაგეთ კომში წვენიდან და ლანგარეშე მოათავსეთ ერთ ფენად.

მეორე ვარაზტი

სქელქებტიან სახამტიროს ამოაქვრით გული და მოაცილეთ მწვანე კანი. დარჩენილი თეთრი ნაწილი (ერთი კილოგრამი) დაქვრით სხვადასხვა ფორმის ლამაზ ნაჭრებდ და თითოეული მათგანი ადგილ-ადგილ ჩაიხვლტეთ წვრილი ჩხირით. ერთ ჩაის ჭიქა მდურღარე წყალში ჩაყარეთ ერთნახევარი ჩაის კოვხი სუფრის სოდა, კარგად ვახსენეთ და შეურთეთ ხუთი ჩაის ჭიქა ცივი წყალი. დაასბით გამზადებულ სახამტიროს, დაახტეთ თანახვარე და ვააჩერეთ ოთხი საათი.

შერბას ტარტში ჩაყარეთ ექვსიასი გრამი შაქრის ფხვნილი, დაასბით სამი ჩაის ჭიქა წყალი, დაადუღეთ ცეცხლზე და ადუღეთ ათითხუთმეტი წუთი.

ამოიღეთ სწარიდან სახამტიროს ნაჭრები და გამდინარე წყალზე ვარცხეთ ძალიან კარგად. შემდეგ სახამტიროს ნაჭრები მოათავსეთ მდურღარე სიროფში და ადუღების მომდინარე ნელ დღელით ხარშეთ თუთხმეტი წუთი. ვაღმოდღეთ ცეცხლიდან და ვააჩერეთ თორმეტი საათი. შემდეგ დაუმტეთ ექვსიასი გრამი შაქრის ფხვნილი, დადუღეთ ცეცხლზე და ადუღების მომდინარე ხარშეთ ნელი დღელით სამი საათი. ხარშვის დასასრულს უყავით ვანილინი (თქვესს გემოზე).

ასეთადე წესით შეიმზება მომზადდეს ბადრიჯნის შერბასაც.

კოსმევიკა სახისა და თმის დავლა

ორმოც წლის შემდეგ, ზოგჯერ კი უფრო ადრეც, სახისა და თმის კანი შრება ან მორღობი ფერს გადაიკრებს. შერალ კანს ყოველდღიური მოვლა სჭირდება. საღამოს, ძილის წინ 5-10 წუთით წარსვით მკვებავი კრემი, შემდეგ ეს კრემი ნელის რბეში დასველებული ბამბის ტამპონით ფრთხილად შიოცილოთ, დაიბანეთ სახე და ყელი წყლითა და რომელიმე ნაზი საპნით, შემდეგ კი შეისხურეთ ცაცხვის ყვავილის ნაყენი (ცაცხვის ყვავილის დაასხამთ მღვდღარეს და რამდენიმე საათის განმავლობაში თავდახურულმა დატოვებთ, მერე გაწურათ). თუ კანი ძალიან მგრანობიარე გაქვთ და საპნის ვერ იტანს, დაიბანეთ თბილი რბით, შემდეგ კი ცაცხვის ყვავილის ნაყენი შეისხურეთ. დამით, დაწოლის წინ წარსვით ციტამინიზებული, პორმონალური ან პიდრატანტული კრემი (შენაცვებთ). დღით სახეზე და ყელზე შეიშაბუნეთ თავსარბევი ცივი წყალი (ერთი ჭიქა წყალზე ნაკლები ჩაისი კოვზი თავლი) ან ცაცხვის ნაყენი. შემდეგ თბილად წარსვით მკვებავი ან პიდრატანტული კრემი (იყიდება საპარფუმერო მაღაზიაში), ზევიდან კი პუდრი გადაიყავთ.

ცხიმინი, რუხფერდაკრული კანი რომ გამოვაცოცხოთ, დროადარა მაწინით უნდა ვიბანათ. მაწინს სახეზე 5 წუთს დავიკრებთ, მერე ჩამოვიბანთ ჭერ ოდნავ თბილი, შემდეგ კი ცივი წყლით. დამე სახეზე წარსვით პორმონალური კრემი, დღით და-



ვიბანთ გრილი წყლით, წვივამთ კრემს და ზევიდან — პუდრს.
სახის კანს რომ სიმკვრივე დაუბრუნოთ, დაბანვის შემდეგ გაიწმინდეთ ზოლზე ცაცხვის ყვავილის ნაყენში დასველებული ბამბის ტამპონით (ნაყენს უნდა ჩაუშალოთ 1 კოვზი მარილი, ერთი კოვზი სპირტი და 1 კოვზი ლიმონის წვენი).
თუ ყელზე კანი ძალიან მოღუბნებული გაქვთ, მასში ზემოთაშითი თვლი პაროცელურებთან ერთად, კვირამი ორჯერ, ან ერთხელ მაინც უნდა გაიკეთოთ ასეთი კომპრესია:

კოვზით დასრისთ 2 ცალი შიზარშული ცხელი კარტოფილი, ამ პიერჯის დაუშატეთ 1 კვირცხის გული და თითო კოვზი თავლი, ზეთისნის ზეთი და გლიცერინი. ეს მასალა ფართო დოლანანზე მოათავსეთ და თბილად მოიხვიეთ კისერზე. დოლანანს ზევიდან დათავებთ ნელიონის ქსოვილი და გაიკრით. 15-20 წუთის შემდეგ საფენი მოახსენით, მოიბანეთ თბილი წყლით, ოდნავ გადასვით მკვებავი კრემი და ბოლოს შეისხურეთ ცაცხვის ყვავილის ნაყენი.

ურჩალოთ „ზოლგარკაია ფენსია“.

გარჯიანი, პირველ გვერდზე — კოსმევიკის ენციკლოპედია და სხვა პორტრეტი. მხატვარი ქეთევან მაღალაშვილი; მეოთხე გვერდზე — არსენ ოქელაშვილის მონუმენტი მცხეთაში. მოქანდაკე ედვინ მარაბული.

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| რედაქტორი მარკია ბარათაშვილი | სარედ. კოლეგია: ნ. გურამიძე, მ. ძალაზაძე (პ. მგ. მდივანი), ზ. კვამშიძე, თ. ლაშვარაშვილი, მ. სიხარძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. შალვაშვილი, ლ. შინგალია (მხატ. რედაქტორი), თ. წარითელი, ნ. ჯაბაიშვილი. | საქ. კ. ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობა |
|------------------------------------|---|---|

საქ. კ. ც. ც. გამომცემლობის სტამბა. თბილისი, ლენინის ქ. № 14.
ტიპოგრაფია იზდательства ЦК КП Грузии, თბილისი, ულ. Ленина, 14.

რედაქციის მისამართი — ლენინის ქ. №14. ტელფონის №№: რედაქტორის — 99-98-71, პასუხისმგებელი მდივნის — 93-98-56, განყოფილების — 99-50-39, მხატვრული რედაქტორის — 93-98-57, საქმეთა მმართველის — 93-98-54, ვალდკა ასაწარმად 17/VI111 წ. ხელმოწერილია დასაბუღად 29. IX 71 წ. ქალაქის ზომა 60X90/8, ფიზიკური ნაბეჭდი ფურცელი 3, სააღრიცხვო სავაშომცემლო თაბაში 5,3 ტრები 123.260, შეკ. 2963 უე. 02153. ფაზი 80 კაპ.

მოდის სუპერნიუ სივუ

გივართ სამკაულები? თუ გივართ და ატარებთ კიდულ—გულქანს, მისვს თუ გულსანხვს, იცოდეთ, რომ მათ აუცილებლად თავისი ადგილი უნდა მოუჭებნით. მოდა, თუ სამკაული ლამაზია და ვინდებთ, განა სულერთი არაა, ძვირფასია ის თუ უბრალო?

* * *

ნელსაცხებლის სურნელება ქალს განსაკუთრებულ მოეტურ პრომატს ანიჭებს. მაგრამ ის უაღრესად ინდივიდუალური უნდა იყოს და თან ისეთი, რომ მისი დავიწყება შეუძლებელი გახდეს. ის თოქოს ამოზის — „მე წავედი, მაგრამ მე ისევ აქა ვარ...“

* * *

ჩაცმაში რომ ახალგაზრდულ სტილს მიწოდოთ, სულიც კამუყური უნდა გპოდეო შერჩენილი და თავს ახალგაზრდულად გრძნობდეთ. მოხდენილად უნდა იდგეთ და იაროთ, თქვენს ჩაცმულობაში პიტეტნუეულობა არ უნდა იგრძნობოდეს. სხვათა შორის, უნდა ითქვას, რომ ამ შხივ ზოგიერთი ქალიშვილი უფრო ხანდაზმულად გამოიყურება, ვიდრე ასაკოვანი მანდილოსანი.

* * *

ბევრ ქალს არა აქვს იმის საშუალება, რომ ყოველი დღესასწაულისთვის ახალი კაბა შეიძინოს. მხოლოდ შვიი კაბა შეიძლება ატარო მუდმივად და განწუწუებოდ განახლო.

* * *

გემოვნებაზე კამათი შეიძლება, მაგრამ უგემოვნება ეტყვარევივა.

* * *

კაბა მხოლოდ მაშინ არის კარგი, როცა ქალს ამშვენებს. თავისთავად კაბა არ არსებობს. ეს არც აბსტრაქტული ზელოვნებაა და არც არქიტექტურა. რა ლამაზიც არ უნდა იყოს კაბა, მოავარი მაინც ქალია და თუ მას უში აკლია, მზატვარი (მოდელიორი) ყოველგვარ ზეის ხმარობს, რომ ის გააღამალოს და, რაც მოავარია, უფრო ქალურა გაახადოს.

* * *

ძალიან ცოტა ქალებს შეუძლიათ მოდის ყოველი შეცვლისას მთლიანად განიხლონ გარდერობი. და განა მართლა აუცილებელია ახალი კაბა სადმე წასასვლელად? განა ასე უწინშეწელოა თითო ქალი და ასე წინშეწელოვანი ახალ-ახალი კაბები?

* * *

თუ თქვენ ახალი კაბა შეიძინეთ ან შეიკერეთ, წინასწარ ჭერ სახლში ატარეთ. ის ხომ „სულდგმულია“ და თქვენ ერთმანეთს უნდა შეეგუოთ. კაბა არ უნდა გმოკადეთ. მასში თავს ლაღად უნდა გრძნობდეთ, თორემ ვერც თქვენ და ვერც თქვნი კაბა შობეძელელებას ვერ მოახდენთ. იცოდეთ: კაბის ტარება იმას ნიშნავს, რომ ხელს არ გახსოვდეთ, კაბა თუ გაცვიათ.





ИНДЕКС 76178