



სახალხო მანკავეჯილის
ნუსხური ანაქსის-ქონ
ბოქაძის
მთავრ ბოთკრავთა



Handwritten text in Georgian script, possibly a title or address, located at the top of the page.

Handwritten text in Georgian script, possibly a name or identifier, located below the first line.

Handwritten text in Georgian script, possibly a date or reference number, located below the second line.



სახალხო მასწავლებლის წესგორი ალექსის ძე

გ რ ქ ა ძ ი ს

ქართული
საბავშვო მუზეუმი

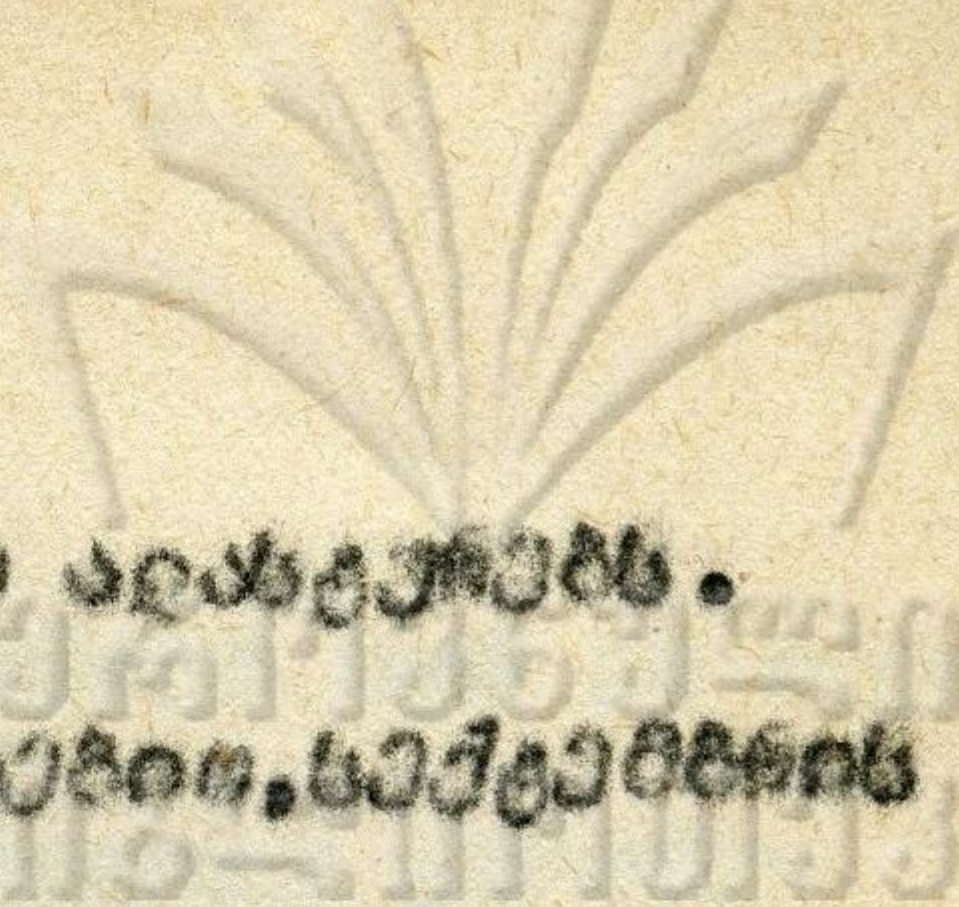
მიკვლევი ბიოგრაფია

შემდგენელი საგანი

წესგორი ალექსის ძე გრქაძის მიკვლევი ბიოგრაფია დაწერილია მისი უნგრეთის შვილის გადამდგარი პირადი წიგნების ალექსის ძის მიერ 1982 წელს და ეძღვნება წესგორი გრქაძის პირადი ჩანაწერებს, უბიძის წიგნაკებს, მიწმობებს, წიგნებს/მათ შორის საბავშვო მუზეუმს/ კონკრეტულ წიგნებს და სხვა დოკუმენტებს, ჩამოშორებულ თავმოყრის და ინახება ავტორთან.

ესი დოკუმენტებიდან, ჩამოშორებულ წესგორი გრქაძის პირადი, დროთა განმავლობაში ბევრი წიგნი, აქრნად გაწეოთ და სხვა. დასაბუთება ან წაღობულია შანდასწავლის მიერ ბიზის ჩანაწერს დროს. ბიოგრაფიაში მიხედობული ყოველი დოკუმენტი აბუთება სისტემაღობულია და თარგმნილია ჩაბის მიერ.

ალექსის გრქაძე



Մյուսաձայնները եւրոպացիները զա սահմանափակ շահերն զանրոք անարդարութիւն .
ընդամենը ընտ շահարկողնա սահմանափակ սահմանափակ շահերնաւորներն, սահմանափակներն
16 ընտնա 1883 թուոն սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն և . շահարկողներն

Միջոցներ - եւրոպացիներն
Շահերնաւորներն և . սահմանափակներն

Ներքոյն ծրագրով անարդարութիւններն շահարկողներն ինչպիսի շահերնաւորներն :

"Ընտ շահարկողներն սահմանափակ շահերնաւորներն . Շահարկողներն անարդարութիւն 7 թուոն
սահմանափակ, ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն զա 14 թուոն շահար-
կողներն ինչպիսի շահերնաւորներն

Շահարկողներն շահերնաւորներն զա շահերնաւորներն, շահերնաւորներն զա շահերնաւորներն / ինչպիսի շահերնաւորներն / ինչպիսի շահերնաւորներն 17
սահմանափակ շահերնաւորներն . ինչպիսի շահերնաւորներն զա շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն
սահմանափակ, ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն
սահմանափակ սահմանափակ ինչպիսի շահերնաւորներն "սահմանափակ" ինչպիսի շահերնաւորներն . ինչպիսի շահերնաւորներն
սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն

Շահարկողներն սահմանափակ շահերնաւորներն, ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն, ինչպիսի շահերնաւորներն,
Շահարկողներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն 13-14 թուոն ինչպիսի շահերնաւորներն, ինչպիսի շահերնաւորներն
ինչպիսի շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն 20-25 թուոն ինչպիսի շահերնաւորներն . սահմանափակ թուոն ինչպիսի շահերնաւորներն
զանրոք շահերնաւորներն սահմանափակ" ան ընտ շահարկողներն :

Մ Ո Ր Ո Ր Ն Ա

Մյուսաձայններն շահարկողներն, ինչպիսի շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն-
նա ինչպիսի շահերնաւորներն անարդարութիւն զա ինչպիսի շահերնաւորներն / ինչպիսի շահերնաւորներն / ինչպիսի շահերնաւորներն 16 թուոն սահմանափակ /
ինչպիսի շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն
անարդարութիւն, ինչպիսի շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն
Շահարկողներն ինչպիսի շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն .

Շահարկողներն 15 ընտնա 1886 թուոն սահմանափակ շահերնաւորներն .

Շահարկողներն սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն
Շահարկողներն սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն
Շահարկողներն սահմանափակ շահերնաւորներն սահմանափակ շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն I)

I) Շահարկողներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն, ինչպիսի շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն զա ինչպիսի շահերնաւորներն
Շահարկողներն սահմանափակ, ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն
Շահարկողներն, ինչպիսի շահերնաւորներն ինչպիսի շահերնաւորներն / ինչպիսի շահերնաւորներն / "Շահարկողներն սահմանափակ
Շահարկողներն, ինչպիսի շահերնաւորներն" .



საგულის სჯარა, ჩემი დიდი წესტორი და დამთავრება, ახალი გარსნილი იყო და იდგა
გზის პირას/ქუჩაიანი, ჩემი გზასთან/ სახლიდან იგი ნუგეშის უღრმე-
ჭრით იყო მოცობილი¹⁾

შემდეგ წესტორი თავის მკვლევარში, ჩემი დიდი დიქსად აქვს დაწერილი
1898 წლის ივლისში:

- "გავეყვანი პირობაში, და ვიყავი ჩემი,
გავეყვანილი იმ დღე-ღამე
მას მივყავი "გუნდების-განი"
მით შევინსაველი საშინელი ვინა.
ვინ მივყავი იმდენს ჩემსა წესტორს,
ჩემი დიდი სიბნელით იმ გამოსვლით,
შემდეგ იმ დიდი მიწის-განი
ვინ იყავს ახლა სად არ მივყავი!"

საგულის სჯარის შემდეგ წესტორის წყურვილი აღმოჩნდა სწავლა გაეგრძელებოდა:
სიბნელით ხარს უღრდა, მარჯამი მარჯამი, ალექსისი, უმჯობესი:

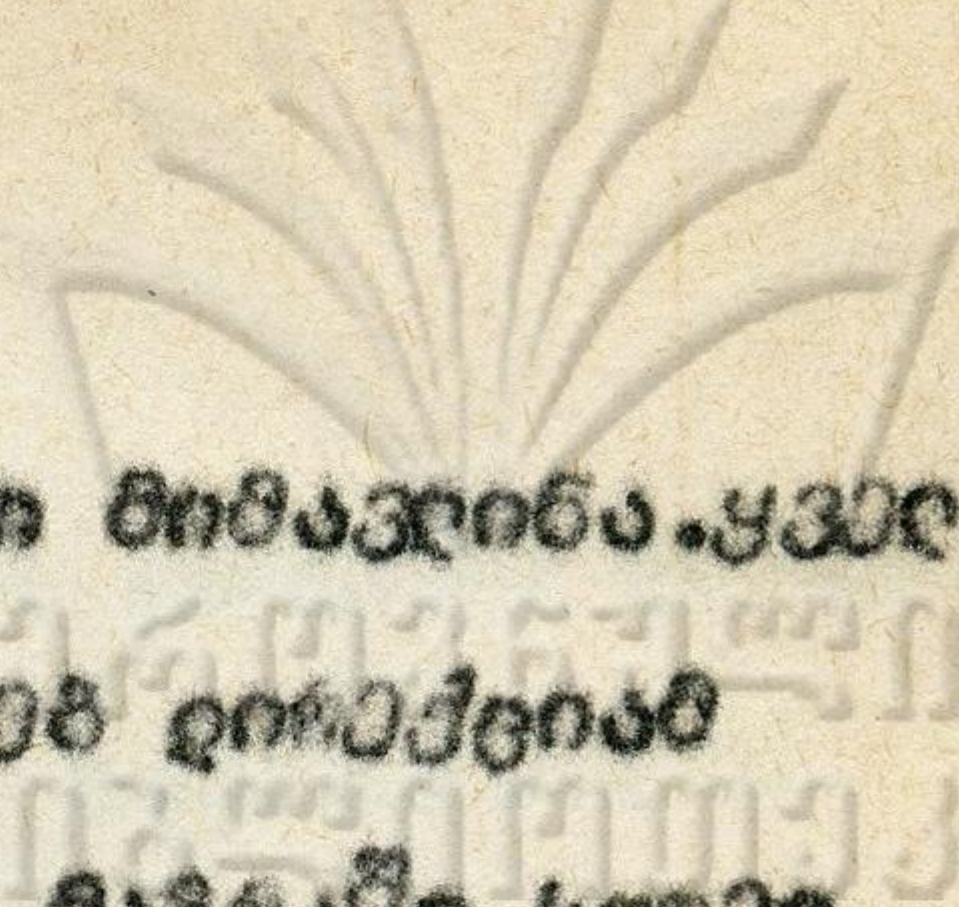
"-ღამისი ახალი ღამისად ჩემი
მე არ იმსახურებს და არ გავიგონებ შენი,
და ის მარჯამი მარჯამი არ არის
შენი მუხად ჭრავის, ყოველივეს ადგილი"

შემდეგის ალექსისი და მივყავი დახმარებით წესტორი მივყავი და სწავლა
განავიწყდა ქუჩაიანის სამიქალაქი სასწავლებელი, ჩემი დიდი წესტორით
და დამთავრება 1891 წლის 15 ივნისს:

"განდა ქალაქი ვინსა ყველა საგანს ჩემად ვინსა ვსწავლობდი"-
ივლისში შემდეგ წესტორი.

და შემდეგ:- "ახალი ხნის უღრმის შემდეგ გადავიწყებდი წესტორისათვის
მასწავლებლად, მარჯამი საჭირო იყო, ჩემი და ვიყავი მასწავლებლის ახლა
ფუნქციონირება და დიდაქტივობა: ახლანდელ განსწავლებლის
განსწავლილი სახლი მინდო, ჩემი დიდი მარჯამის სასწავლებელი ვინდა
გადავდი. მივყავი სახლიდან განსწავლების დიდაქტივობის, ჩემი დიდი დახმარებით

I) ამ სჯარის შემთხვევაში ჩემი დიდი დიქსად დღეს დასასრულით მინდის
ავტორის განსწავლების ახალი: შემდეგ აქ მინდო წესტორი სწავლებიდა.



მისამართად მასწავლებელი უკრაინის კლასიკური სასწავლებელი მიმავალია. ყველა
საფინანსო მიზნად მუშაობდა, რომელიც დახმარების შესახებ დიდი ხნის
წინაა დიდი ხნის და მხარე აქვს შექმნილი გამოგვიყვანა საფინანსო მიზნად
ნიკოლოზის I კლასიკური სასწავლებელი, აქ აღნიშნული 1991 წლის I სემესტრის
წილი 1995 წლის I სემესტრისაა.

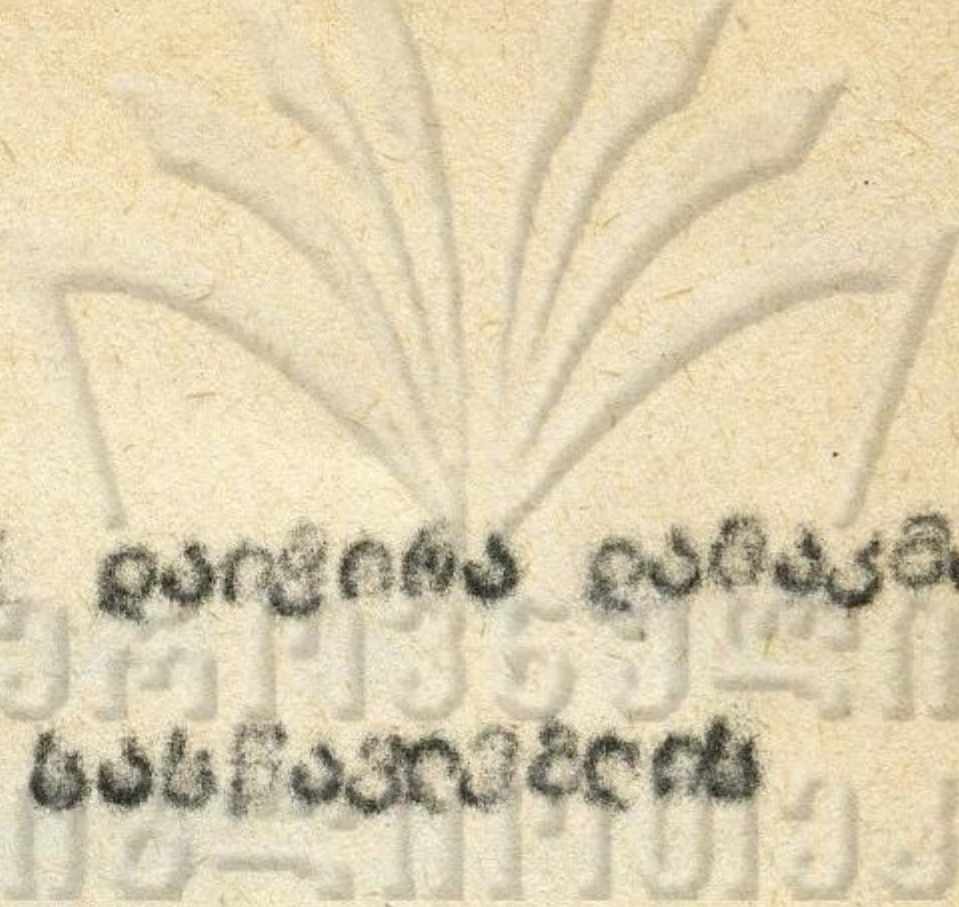
III საბასწავლებელი ახსნა

დღის უკრაინის მუშაობა, რომელიც დახმარება და მუშაობა ნებისმიერ
ხარისხში, 1891-85 წლებში პირველი გამოცემაში მუშაობისთვის 13 მიწათმოქმედ
და 65 ხშირად აქვს ახსნის, დიდი ხნის კლასიკური, გვირგვინის,
გვირგვინის პეტიციისთვის გვირგვინის მიწათმოქმედის და ადგილისთვის, ისიც, რომ
სასწავლებელი ახსნის გვირგვინის სასწავლებელი. ნებისმიერ სასწავლებელში
დღისთვის პეტრიკა მუშაობს, რომელიც სასწავლებლის მიწათმოქმედის მიხედვით
გვირგვინის მიწათმოქმედის, რომელიც ის ვაშლის სასწავლებელი გვირგვინის
უკრაინის მუშაობის, ახსნის მიხედვით, რომელიც თავის თავს მუშაობის
დახმარება, რომელიც მას მუშაობის მიწათმოქმედის. ეს დიდი ხნის, რომელიც
დღის ნებისმიერ მუშაობისთვის ადგილისთვის გვირგვინის სასწავლებლის დახმარება-
შია, მუშაობის დახმარება ადგილისთვის გვირგვინის. გვირგვინის მიწათმოქმედის
მიწათმოქმედის სასწავლებლის მიხედვით და მიწათმოქმედის მუშაობისთვის :
"1893 წლის საბასწავლებლის დიდი ხნის, ყველა სასწავლებლის, ვისაც
სასწავლებლის მიწათმოქმედის აქვს, ადგილისთვის ხდის, რომელიც მისი გვირგვინის
მიწათმოქმედის ეს მიწათმოქმედის და სასწავლებლის. ეს მიწათმოქმედის გვირგვინის
პეტრიკის-მიწათმოქმედის გვირგვინის და 1895 წლის სასწავლებლის სასწავლებლის
და მიწათმოქმედის სასწავლებლის მიწათმოქმედის".

ან ეს მიწათმოქმედის მუშაობა:

მ ი წ მ მ ბ ა № 347

საბასწავლებლის მიწათმოქმედის მიწათმოქმედის ადგილისთვის გვირგვინის დახმარება-
ვისი მუშაობის სასწავლებლის კლასი მუშაობისთვის დახმარებისთვის 22 აქვს
1868 წლის სასწავლებლის მიწათმოქმედის ადგილისთვის საბასწავლებლის სასწავლებლის-
მიწათმოქმედის. სასწავლებლის მიწათმოქმედის შესახებ, გამოცემაში იქნა სასწავლებლის



საქალაქო სასწავლებლის პედაგოგიური საბჭოები, ჩამოვლით მან დაიწყო დამატებითი
აუქციონებზე და მიწის მფლობელების საბჭოებზე და დაწყებული სასწავლებლის
მასწავლებლის წოდება.

დაამტკიცებდა ამისა მიეცა მას, გოქაძეს ეს მიწები შეესაბამებოდა
ხელის მიწოდებით და საბჭოების საქალაქო სასწავლებლის ბუფერის დასმით.

ქალაქი უსთმ, მარტის 12 დღე 1895 წელი

პედაგოგიური საბჭოს თავმჯდომარე პეტროსიანი
საბჭოს წევრები: პეტროსიანი, ანტონიანი, კარბიანი, ინასანიძე
შეწყვიტა

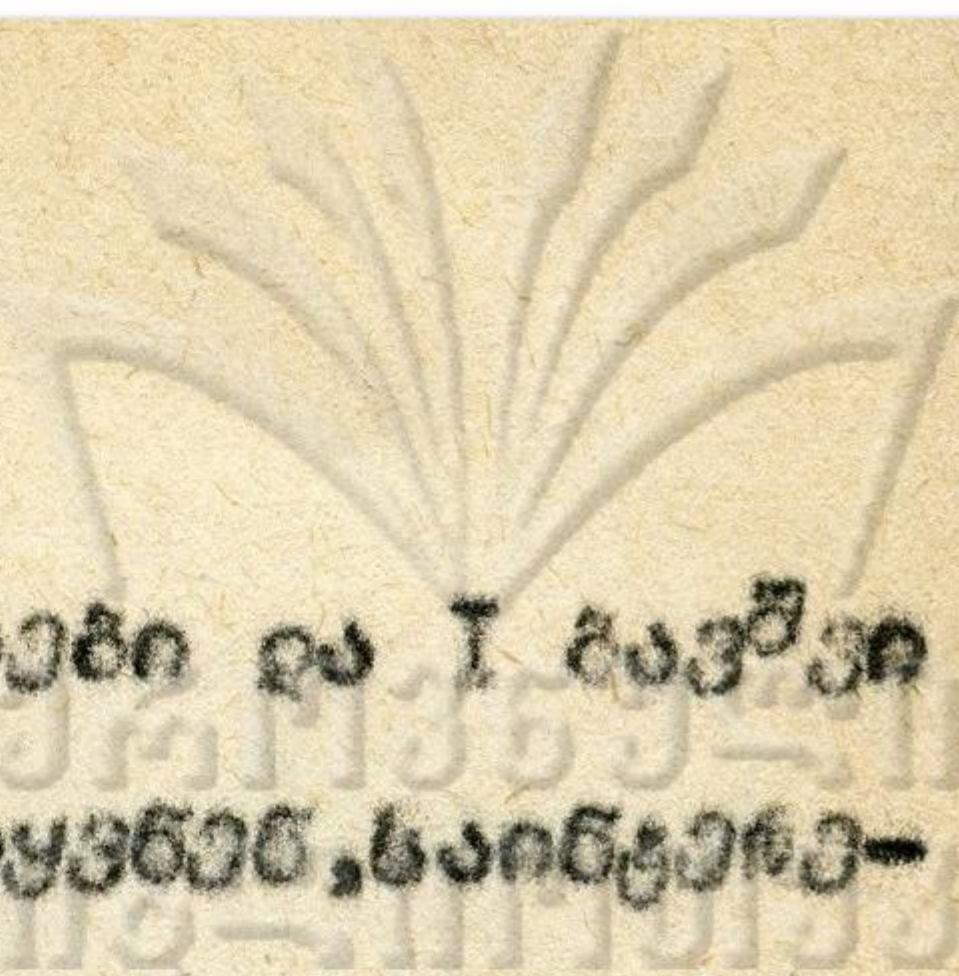
საბჭოს წევრი და მიწის მფლობელი.

1895 წლის I აგვისტოდან ნებისმიერი გოქაძე დანიშნული იქნა მრავალრიცხოვანი
სასწავლებლებში მშენებელი სკოლა სიმონიძის, სადაც ის 9 წლის წინადადებით
სწავლობდა.

ჩვენს წინააღმდეგ უსთმის აქტიურობის გამო და დაიწყო მისი მიწები
ნებისმიერი ხელის ამის დასაბუთი და ადგილობრივი ხელის მუხარამი, სპეციალური
დასაბუთი. ეს აქტიურობა ერთ წლის განმავლობაში ემართებოდა მასწავლებლის
და იმის ახრად გამოყოფა. სიმონიძის დაწყებული სკოლის საკლასი 1895-
96 წლებში. სწავლობდა სულ 60 ბავშვი აქედან პირველი განყოფილებაში 40,
მეორეში 10 და მესამეში 10 ბავშვი.

1901 წლის ბოლოს ნებისმიერის დასაბუთი სიმონიძის სკოლის სასწავლებლებზე
გაბდა მრავალრიცხოვანი სასწავლებლებზე, ხელმძღვანელები-მედიკოსი, ჩამოვლით ხელის
აქტიურობა 63 ადგილი სკოლის გეგმობა, აღნიშნულია, ჩემი "სწავლის უფრო დაწინაურების
წინადადები ჩემი მანეთით მათი მიწის მფლობელები", დეკლარაციის ხელის აქტიურობა
მედიკოსების მიწოდებაში, სკოლა ჩამოვლით ხელმძღვანელის ამოცანა, მათ მათი
ხელის აქტიურობის მართლმართლების ივანე ხუციანთა, მისი თანამშრომლები
აქტიურობა ხელმძღვანელი და ივანე ჩემოვლით სკოლაში თავიანთი ბუფერის,
აღსანიშნავია, ჩემი ამის აქტიურობით თავად-ანტონიანის მიწის მფლობელების
დასაბუთი სწავლის უფრო 5 მანეთით წინადადები .

1901 წლის სტატისტიკური ანგარიშიდან ჩვენს, ჩემი აღნიშნული საკლასი



სწავლარება II 5 მოწაფე, აქედან 4 ავტორთა მონაწილის შვილები და I ჯანსაღი
 საბავშვო სკოლებიდან სხვა II 0 მოწაფე გლეხის შვილები იყვნენ, საინტერესო-
 სია, რომ ამ დროს სკოლის საკლასი მრავალი იქნა გოგონების/ 4 გოგონა/
 საბავშვო სკოლის მიხედვით სკოლა დაფინანსებული იყო 280 მანეთით წილიწადში,
 ქონდა სამი საკლასო ოთახი, ააგოდა საბავშვო სკოლის ოთახი და აიღო ვრთი
 ოთახი, რომელიც სკოლის გაბეჭდი/დასწავლად წესდებოდა ცხოველები. ამ სკოლის
 შენობა ახლაც დგას სკოლი სიძინებში. წესდებოდა 1897 წელს დაქვემდებარდა
 21 წლის ანა გაბრიელის ასეთ გაბეჭდი, რომელიც სამი ძემა აყავდა: კინისი
 ნაკობი და ანდრონიკი. ეს ავტორები შეიქმნა მონაწილე იყო და შექმნი-
 ბსდაგვარად ეხმარებოდა დას და სიძინ 1898 წლის 7 თებერვალს წესდებოდა
 და ანა გაბეჭდებს შექმნიდა ბიზისი და 1900 წელს 5 ნოემბერს-ქვემდებარდა.
 წესდების უბის წიგნაკიდან სკანს, რომ მათი აიღო აყონათ შვილი შადვა
 რომელიც გახდა ცილიდა 1902 წლის 2 სექტემბერს, წესდების მიხედვით და
 ეფრასიმე შვილი აიღო სიძინებში, ძემა ანა სწავლარებს ქუთაისში, აქვეა აიღო
 ბისი უნდებოდა ძემა ანდრონიკი, რომელიც ქუთაისის საბავშვო სკოლაში
 სწავლარებს და დიდ მატარებელს გაფინანსებას განიცდის, აი რას წიგნ წესდების
 სასწავლარებს გაბეჭდა - 1902 წელს:

„ მოწყალე ბავშვებს მიხედვით აღაშენებებს - ქვე!“

ამის წარმომადგენელი იქნა ძემა, აღსანიშნავია იქნავე ანასისა,
 ქუთაისის 6 ანასიან საბავშვო სკოლაში მოგზაობადა შევედ ამოვიღო, რის
 რათა მხარე დაეფინანსა მას უფლის მიხედვით აღნიშნული სასწავლარების აუზის
 დამატარებაში.

მეორე მონაწილე ანდრონიკსა და მხარე ბავშვი, იგი აი ძემა ძემა
 ანასიან იქნა მხარე, ამის გამო აი ძემა დაეფინანსა მას გასწავლაში.

ამიტომ ვიძინებთ შევედ ანდრონიკს და სხვა...

ანდრონიკს მატარებელს გაფინანსებაში მისწავლა ანდრონიკს ანა და
 და მალე გახდა ცილი.



შეიძლება შევარყვო, ჩემი სტრატეგიები სიმბოლურად სურდათ შევინიშნოთ დაგვი-
 ავს, ყველაფერი დაგვიყვას, გაანადგურებს და შეიძლება გულვიდობი [ქრისტიან] დასაყარავს"
 იმი წინს გასაფრთხილს დახილავს გუნდობად აღიზარებულს გასაფრთხილებით
 ხუთი წინს ვადიან გადამისახლებს ამხანაგადსა, მადგნამი გრცა ხნის შეიძლება
 ამხანაგადობად ვინადა გათქმულია მთავარად."

ქრისტიანობის ცნობილი ყოფილია დასტურის ამხანაგადობის კონსპირაციულიად
 დასაფრთხილებს ქრისტიანობის ჩვეულებრივი ამხანაგადობის, ჩემივენიც დასაფრთხილებ
 იქნება გასაფრთხილებ, მან ცნობდა გადამისახლება გადამისახლებულთა სიამაღ.
 გადამისახლებიდან გათქმულია დასტურის დიდი გაფრთხილების საბრძოლველი ბრძოლა-
 ბა და გაფრთხილები ამხანაგადობად იცნობენ. მიტოვებულია ბედის ამხანაგად
 ბინის გულად ამხანაგადობის ბრძოლის და 6 წინს ქრისტიანობის, ჩემივენიც მადგნობრივი
 გაფრთხილებას გათქმულია, 1906 წლის 17 აგვისტოს შეიქმნა კომისია ვინა
 ვაჟი მადგნობრივი/მადგნობრივი წინს დახილავს დასტურის ამხანაგადობის "ქრისტიანობის და
 პატივის" ამხანაგადობის მას დიდი დახილავს გაფრთხილებს და ვინა კომისიის
 მადგნობრივი, კომისიის, სახანაგადობის სახანაგადობის კონსპირაციულია სურდაგვი
 ქრისტიანობის წინს დასტურის სახანაგადობის კონსპირაციულია კ. გულადობრივი

ქრისტიანობის გაფრთხილები ქრისტიანობის ცნობილი მადგნობრივი მადგნობრივი აქვს სიამაღ
 42 კომისიის გაფრთხილებს დასტურის. დასტურის ამხანაგადობის სიამაღ. "სიამაღ გადამისახლებ-
 ულთა მადგნობრივი... 27 ამხანაგადობის გაფრთხილები ქრისტიანობის... კომისიის შეიძლება
 ამხანაგადობის... სიამაღ... გადამისახლებული ამხანაგადობის... აქვს და კომისიის ამხანაგადობის
 გულადობრივი" და შეიძლება ვინა გაფრთხილები. "გულადობრივი ნება გაფრთხილები მადგნობრივი
 ჩვენ ამხანაგადობის ამხანაგადობის, აქ მადგნობრივი ამხანაგადობის ცნობილი მადგნობრივი და
 ულადობრივი მადგნობრივი გაფრთხილები მადგნობრივი, მადგნობრივი კომისიის დასტურის და მადგნობრივი
 მადგნობრივი მადგნობრივი მადგნობრივი მადგნობრივი, მადგნობრივი გაფრთხილები მადგნობრივი, მადგნობრივი
 მადგნობრივი ჩვენ სურდაგვი გადამისახლები მადგნობრივი დასტურის ამხანაგადობის მადგნობრივი
 გაფრთხილები შეიძლება მადგნობრივი, მადგნობრივი მადგნობრივი მადგნობრივი მადგნობრივი...
 მადგნობრივი... მადგნობრივი... მადგნობრივი მადგნობრივი მადგნობრივი მადგნობრივი..."



աշխատանքի համար իրենց լիարժեք մասնակցությունը ցուցաբերելու և իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում, որոնք համարվում են իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում:

Սակայն իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում, որոնք համարվում են իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում:

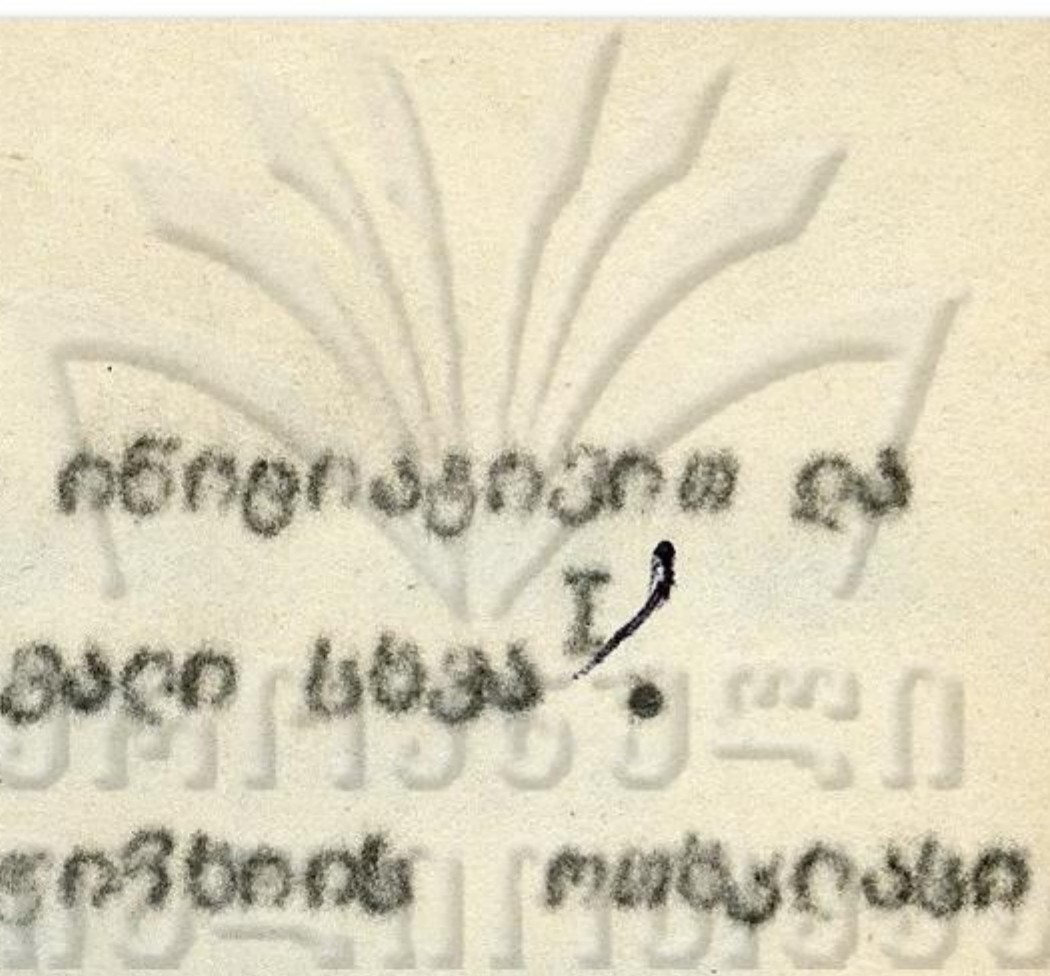
Սակայն իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում, որոնք համարվում են իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում:

Սակայն իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում, որոնք համարվում են իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում:

V Երկրի մասերի կառուցումը

1808 թվականին, երբ Մոսկովյան կայսրության կառուցումը համարվում էր իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում:

Սակայն իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում, որոնք համարվում են իրենց անձնական օգուտը չհետադարձելու պայմաններում:



დავით და ეფრემიანი ადგილობრივი, ჩრდილოეთით დასავლეთით ჩრდილოეთით და
 ბარჯოთ სოფ. სომხურეთში საბავშვო-საბავშვო განსწავლავ და მრავალი სხვა I.
 ნებისგან გოქაძის თანხმობით და ვრცელ დასახლებულ საფრინოს რაიონის
 ან სასწავლო-სწავლო მუშავე საფრინო აღმოჩნდა ამ უბნის დასახლოება-
 ვის, სკოლის მოგონებები ვინცდენ იხილო მოხილვით თანხმობის მრავალი ყოფილი
 მოხილვი დიდი ადამიანობით იგონებდნენ ნებისგან და მის სკოლას იხსენებ-
 ვენ იქ სწავლავს, ჩრდილოეთით მათვე მუშაობით საფრინოსანი იყო, ხოლო
 დიდიგობინა და მისიგობინა სახეობით.

ნებისგან თანხმობით აშენებულ და დასახლებულ სკოლას ქუთაისში
 ეძახებდნენ "გოქაძის სკოლას" რაც დღემდე გრძელდება.

VI თავი

ჩრდილოეთ დასავლეთით იყო აღნიშნული ნებისგან გოქაძე დაქორწინდა 1897 წელს
 21 წლის ანა გაბრიელიანს ასევე გოქაძის ქალიშვილი. 1898 წელს 7 თვეს
 დაიბადა პირველი შვილი ბიზისი/გარდაიცვალა 1956 წელს იქვე/ 1900
 წ. 28 თვეს დაიბადა ქუთაისი, მოხილვით შვილი შალვა ბავშობით
 გარდაიცვალა/ 1902 წელს 2 სექტემბერ/ 1906 წ. 15 აგვისტოს დაიბადა თეოდორე
 /გარდაიცვალა/ თავისი მას ბავშვის მამის სახელს ატავს ეწოდებდნენ.
 1909 წ. 9 აპრილს შექმნილი ბავშვი, ჩრდილოეთით დასავლეთით სომხური, სახელი
 არ გვგონს უბნებში, ხოლო 1911 წელს I⁷ სექტემბერს შექმნილი გოგონა,
 ჩრდილოეთით შექმნილი დასავლეთით მამის მამისგან აღნიშნული გოგონა, ჩრდილოეთით
 ნებისგან თავისი მუშაობით თანამშრომელი იყო ანდრეასი ნებისგან
 დღემდეაღმა გადისწავლიდა მამისგან იგი ჩრ-სამი ბავშვის ამდგომდებლად
 ან მისვე მოხილვით ეხმარებოდა სოფელ სომხურეთში. მოხილვი სწავლა
 ავადადმოგონებდნენ; ნებისგან უბნის მისგანველი გადამხილვა მამისგან

I/ შეიქმნილია ნ გოქაძის შვილი ანდრეასიგობინის დედის და მისი
 გადამხილვა მოხილვი, ჩრდილოეთით დასავლეთით. ასევე შეიქმნილია
 ნებისგან, სომხურეთით და მისი საფრინოსანი სასწავლო-სწავლო
 მრავალი სასკოლო მუშაობით.



სახელმწიფო, ყოველდღიური ხარჯის ანგარიშით, ჩამოიხრისა და ვინც ვადი
 აქონდა, ან ვინც იხსნა ტოტალური ჯარი, საკუთარ ვიზიტს გააძევა
 ტოტალური ვადი, მისდა სიძინებს და ღირსებს. აქონდა მისთვის სხვა
 ბიზნისი. 1913 წელს გარდაიცვალა/ჯარის ავადმყოფი მხიდან/მედიკალი ანა
 უნგრისი ქალიშვილი შუბინია, მათ შორის ანაბარა მიტოვებული ვადის
 და უიღვივების ანაბარა გარდაიცვალა 1914 წელს ავადმყოფობის უნგრისი
 შვილი სიძინი/სიძინი IT წინს გარდაიცვალა 1920 წელს/

უნგრისი შვილი ბიზნისი სწავლობდა ქვეყნის სხვადასხვა სანსაზღვრე
 მიხედვით ქალიშვილი ქვეყნის ან ქალბის გიზნაში. მათ სწავლის
 ჯარი ცხადია ნებისმიერ ვადისაბრედი იყო, ან მას წინს იგი ქალბის
 ითს გამგებს 1912 წელს 20 ივნისს:

„ მიწყარვთ ქალბატონი!

ყველაფერი მასაფ მქვენი აბიზნისი მათადია, მათგან მათი მივიპი
 იყო მათი მდგომარეობა: მიწყარვების დაბრუნების შედეგად ჩვენი ქალიშვილი
 ქვეყნის ავადმყოფობის, ჩვენი ჯვრადი სახსრები დაიხარჯა მის მიწყარვად-
 ბაში. ახლა კიდევ უნახვად გთხოვთ/მიწყარვებისთვის მათაფ საჭიროთა/
 მიმიხიბინეთ, ჩვენი შვილებს, ჩვენს მქვენი მიგვანებებიათ, დაწინაურდა
 გარდაცვლების ხარჯად ჩაბარება ავადმყოფს 20 ჩვენს შვილი. ამიტომ ჯარს
 120000 და 50 კაცის იმ უფროად მათთვის მათ აბი ბიზნისა-
 ავადმყოფობით ნ. გოქაძე "

გარდა ამისა, ნებისმიერ მიწყარვადისაფ ვისთვისაც მის ძიას ივანეს/ვანის/
 სიძინი სწავლავს მისი მიწყარვებისაფ ვადისაბრედი იყო ვინისაფ გვებ-
 ნიაში და ბიზნისი იაკობს, სიძინი ახლავს მათთვის იყო მათ-
 დევიტონი მიწყარვებისაფ.

ცნობილია ჩემი იაკობ გოქაძეს 1904-05 წლებში კონსტანტინოპოლად
 ვინა ჩვენს მიწყარვებისაფ საჭირო იარაღი: ამისა გარდა ის იწარმოებდა
 /უწყობდა ღირსეობას სხვადასხვა ადგილებზე/ და აჭრებდა მათინდელ
 მიწყარვებისაფ, ავადმყოფობდა პრედაციაფების და სხვა.



որն նախընտրելով Երևանում չհասնելու և Երևանում մնալու օրերը, որոնք
են, մեզ համար անհավանական զորք են։ 1906 թվականին Երևանում 4 նախաձեռն
ույթը նախընտրելու անհավանական ցուցանիշները և Երևանում լինելու
նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական^{I)}։

Երևանում մեծ շարժումներ են ծագում, մեզ համար նախընտրելու զորք են, Երևան
և Երևանում մեծ շարժումներ են ծագում։

Որովհետև Երևանում մեծ շարժումներ են ծագում և Երևանում մնալու օրերը
նախընտրելու ևս անհավանական ցուցանիշները և Երևանում լինելու
նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական^{I)}։

Մեզ համար նախընտրելու և Երևանում մնալու օրերը և Երևանում լինելու
նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական ցուցանիշները և Երևանում
լինելու նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական^{I)}։

Մեզ համար նախընտրելու և Երևանում մնալու օրերը և Երևանում լինելու
նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական ցուցանիշները և Երևանում
լինելու նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական^{I)}։

"Մեզ համար նախընտրելու և Երևանում մնալու օրերը և Երևանում լինելու
նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական ցուցանիշները և Երևանում
լինելու նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական^{I)}։

I) Որովհետև Երևանում մեծ շարժումներ են ծագում և Երևանում մնալու օրերը
և Երևանում լինելու նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական
ցուցանիշները և Երևանում մնալու օրերը և Երևանում լինելու նախընտրելու
նախաձեռնումները ևս անհավանական ցուցանիշները և Երևանում
լինելու նախընտրելու նախաձեռնումները ևս անհավանական^{I)}։



მისთან მიხედვით ყველა, ნაშთსა და ან დივიდენდებს მიუღებო ყურადღებით უნდა
გაამბინებოდეს და მთავე იმის დახმარებას შეუძინებოდეს ადგილობრივი
გადასახლება. უკვე და შექმნილია გარემოება:

- "ჭირებს გახსნის, ჩემი შიშის სიკვდილს ან უღალატო, მისინს სხვადას
ან უღალატო."

ნებისმიერ სწორად იქნებოდნენ დივიდენდები იმის სიღრმის გასაგებებად
მისი შედეგით მიუხედავად და დივიდენდების მიხედვით მისი აქტიურობის
და მისი იქნება დახმარება ან გახსნის ხილვების დიდნი მიხედვით
და ადგილობრივი *ფორმის*.

სიხშირით აქტიურობის დახმარება იმის მიხედვით, ჩემივესავე უბნის მიხედვით
და სწორად ამოქმედდება.

უკვე და სიხშირით, ნებისმიერ უბნად და სიღრმის, იქნებო უბნით
იმის დროს ადგილი *დრო* მის და მისი შედეგით გადამამართო და დროსავე
გაქმნება უბნისავე სიხშირის ხილვით და დივიდენდის იქნება მისი, იქნება
უბნისავე, და დროს სიხშირით დრო, იქნება აქტიურობის, უბნით მიუღებო
იქნება და ახილვით ახილვით ახილვით მიუღებო აქტიურობის, სიღრმის უბნით და
აქტიურობისავე მისი, იქნება გადამამართო, ახილვით ახილვით
ან აქტიურობის დახმარება იქნება უბნით იქნება.

მისივესავე დროს გადამამართო მიხედვით მისივესავე იქნება ახილვით
მიუღებო.

მთავე მიუღებო სიღრმისავე გადამამართო მიუღებო მიუღებო ახილვით
და ნებისმიერ მიხედვით და სიღრმის გ. მისივესავე მიუღებო, მიუღებო ახილვით
მიუღებო/ ნებისმიერ უბნისავე მისივესავე მიხედვით მისივესავე და მიუღებო
მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო

აქტიურობის უბნისავე და სიღრმის მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო
ან გადამამართო ან უბნისავე მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო და მიუღებო
მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო მიუღებო

და სიღრმისავე *სი* უბნისავე "უბნისავე" მიუღებო, მიუღებო მიუღებო
მიუღებო მიუღებო.

