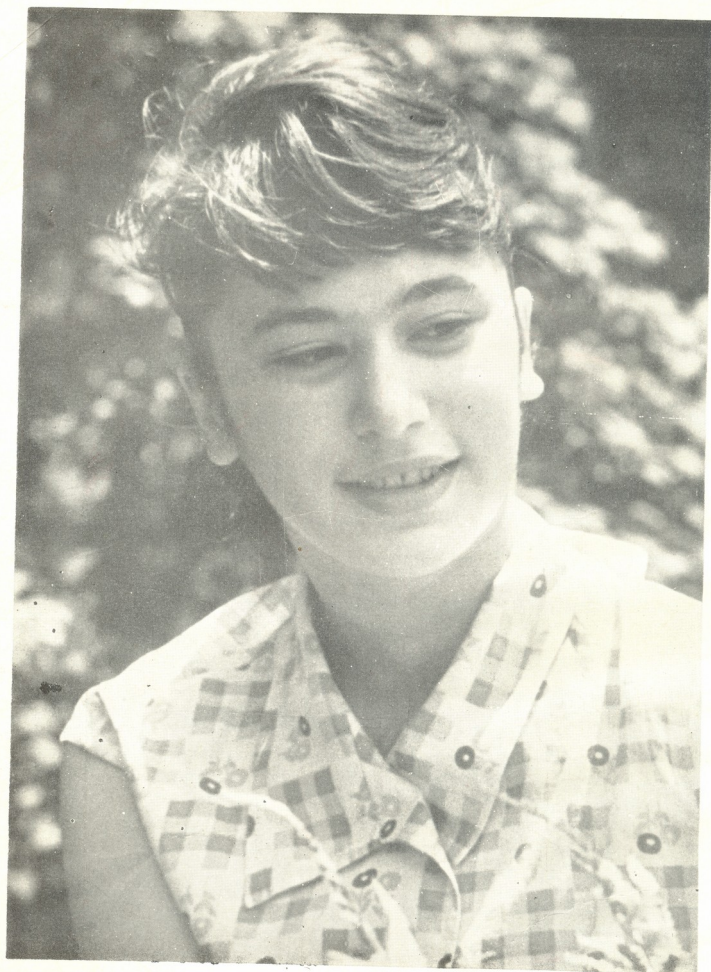




საქართველოს
საბავშვო ლიტერატურის
საქართველოს



ნანა ალექსანდრიძე — საბავშვო კავშირის წამყვანი პედაგოგი

50
Հ

10:385

ՄԱՅԻՍԻՆ ԵՄԵՆԵՐԻՆ ԿԱԿԵՐՈՒ



1921 1967



ქაენენი სკოლა

ფოტოგრაფიის
ფ. ა. კობახიძის



მ. ბერიძის ფოტოგრაფია

მალობზე აღმართული სახლი თავისუფალ სივრცისაგან მისწრაფვის „ფიზიკის ინსტიტუტი“ აწერია შესასვლელთან. ამ სახლიდან მოსჩანს ხმაურიანი ქალაქის პანორამა.

ამ სახლში მომუშავე ადამიანებში ერთნაირად იგრძნობა როგორც მეცნიერული ისე პოეტური სამყარო. აქ ძნელი იმის თქმა, სად თავდება პოეზია და სად იწყება მეცნიერება. უჭველად გაგასხედლებათ მეცნიერთა ხუმრობა — თანამედროვე ფიზიკა პიკასოს ფიზიკაა.

აქ ადამიანის გონება ხსნის ხილულ თუ უხილავ სამყაროს საიდუმლოებებს, ბუნების კანონებს აიძულებს იმოქმედოს განსაზღვრული მიზნებისათვის. კაცობრიობის საკეთილდღეოდ იღწვიან მეცნიერები, არ იშურებენ ენერგიას. მაკონდება მრავალეფეს რომ მკითხვს: „როგორ მოვივლადო, დიმიტრი ივანეს ძე, თავში თქვენი პერიოდული სისტემა?“ — მან უპასუხა: „შეიძლება ითქვას, მასზე ოცე წელი ვფიქრობ, მაგრამ გგონია, ვიჯექი და სუცხე... მზადაა?“

რაც დრო გადის, ცივილიზებული საზოგადოებისათვის განუწყვეტლივ იზრდება მოთხოვნილება ენერჯიაზე ხოლო ენერჯიის ყველა წყარო როდია ტლოფასი. ერთნი მხოლოდ პრინციპულ ინტერესს იწვევენ, მეორენი ცივილიზაციის არსებობას უკავშირდებიან. ერთნი პრაქტიკულად ამოუწურავნი არიან,

მეორენი გამოილევინ უახლოესი ათეული თუ ასეული წლების შემდეგ.

...კოსმოსური სხივებისა და მაღალი ენერჯიების განყოფილება. ლაბორატორიის ხელმძღვანელი, ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა კანდიდატი ნინო როინიშვილი გვაცნობს, თუ როგორ იკვლევენ ლაბორატორიის მუშაკები კოსმოსურ გამოსხივებაში შემავალი მაღალი ენერჯიის მქონე ნაწილაკების ატომის ბირთვებთან ურთიერთქმედებას. სწორედ ელემენტარული ნაწილაკების ურთიერთქმედებითაა განაინრობებული ენერჯიის კოლოსალური მარაგი.

უკეთ რომ გამოვიყენოთ ატომური ენერჯიის მარაგი, კიდევ უფრო რომ „მოვიშინაუროთ“ იგი, დიდ შრომას ეწყვიან ამ მიზნით მეცნიერები.

ატომური ენერჯიაა გათავისებებისას უნდა გავითვალისწინოთ ერთი გარემოება, თუ როგორ მოქმედებს გამოსხივება მთელ რიგ ქიმიურ ნივთიერებებზე სწორედ ამ საკითხზე გვესაუბრება დოცენტი თეა ცეცხლაძე, გვაცნობს რა უახლოეს პრობლემებზე მუშაობენ ლაბორატორიის მუშაკები; ყველა მათი პრობლემები ბირთვულ გარდაქმნებთან განპირობებულ ქიმიურ რეაქციებს უკავშირდება.

რაც დრო გადის, უფრო მრავალწას-ნაკოვანი ხდება ყოველი დიდი ჩვენი ცხოვრებისა. სულ უფრო მეტეფასია დრო ადამიანისათვის. გუშინ ელემეტიკრესალს: იმისათვის, რომ დაადგი-



ნინო ორიონიშვილი

ნინო მადანში მამანაშვილის, ფოსფორის, გოგირდის ან სილიციუმის რაოდენობა, ქიმიურ ანალიზს ოთხი საათი სჭირდება, ნეიტრონულ აქტივაციურ ანალიზს კი ათი წუთი.

თუ როგორ შესძლეს ადამიანებმა ანალიზის დროს ოცჯერ და უფრო მეტად შემცირება, ამაზე მოკლედ გვიამბობს ელენე ნეიტრონებით ბომბარდირებისას მადანში შემავალი ნივთიერებების თითოეულ ხდებიან რადიოაქტიური, რომელთა გამოსხივების ხასიათისა და ენერჯის მიხედვით დგინდება ფოსფორის, გოგირდის თუ სილიციუმის პროცენტული რაოდენობა მადანში.

ცოცხალი და არაცოცხალი ბუნების, ფიზიკისა და ბიოლოგიის მჭიდრო კავშირზე გვესაუბრება ნანული მაღაღაძე: ამა თუ იმ ლითონთა მიკრორაოდენობა ცოცხალ ორგანიზმში გარკვეულ პროპორციაშია. ამ პროპორციის დადგენას მეტად დიდი მნიშვნელობა აქვს მთელი რიგი დაავადებების დიაგნოსტიკისა და მკურნალობისათვის. ქიმიური ანალიზი არ გამოდგება არასიზუსტისა და დიდი დროის საჭიროების გამო. გარდა ამისა, ცოცხალ ორგანიზმში ძალიან მცირეა ლითონთა პროცენტული რაოდენობა და ამიტომ ქიმიური ანალიზი სისხლის დიდ რაოდენობას მოითხოვს.

კვლევის რაციონალურ მეთოდს, რომელიც შეიმუშავეს ლაბორატორიაში, დიდი მნიშვნელობა ექნება მომავალში ნორმალურად მიმდინარე სასიცოცხლო პროცესების კონტროლისათვის. ლითონთა პროცენტული რაოდენობის დადგენა პრაქტიკულად შემდეგნაირად ხორციელდება: იღებენ დონორის სისხლს, ცოცხალ უჯრედს ან ქსოვილს. მათში შემავალი ლითონები დასხივებით ხდებიან რადიოაქტიურნი და ასხივებენ

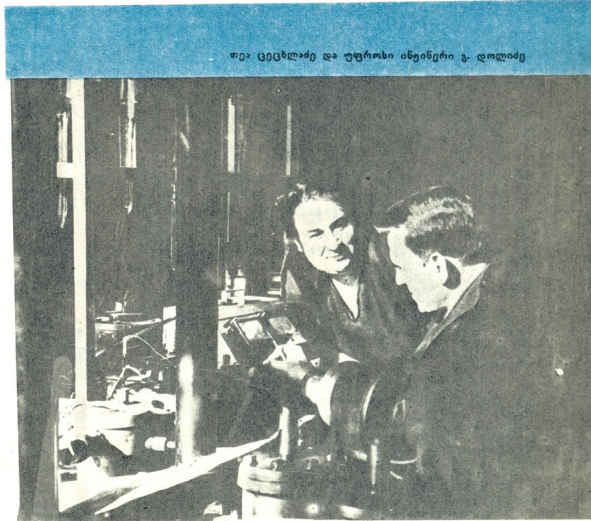
სპეციალური მთვლელები ადგენენ გამოსხივებული ნაწილაკების რაოდენობას. შემდგომ ამყარებენ თანაფარდობას გამოსხივებულ ნაწილაკებსა და ორგანიზმში არსებულ ლითონთა საერთო პროცენტულ რაოდენობას შორის.

რადგან ლითონთა რაოდენობის ნორმის დარღვევა ორგანიზმის პათოლოგიურ ცვლილებებთანაა დაკავშირებული, მოსალოდნელია, რომ არც ისე შორეულ

მომავალში მედიცინას დიდ სამსახურს გაუწევს ორგანიზმზე დაკვირვების ეს მეთოდი.

...ილწვიან ადამიანები. მზის წითელი დისკო ლურჯ ცაზე რუსი მთებისკენ ნელა იხრება, დგება ჭამი, როცა ისინი სტოგებენ შენობას დროებით, რომ ზვალ კვლავ ახალი ენერჯით დაუბრუნდნენ ლაბორატორიებს.

მიხილ გოვაჟაძე



ოპა ცეცხლაძე და უფროსი ინჟინერი ვ. დოლიძე

სიყვარულის სიმღერა

მ ო ტ ხ რ ო ა ბ

მხატვარი დ. კახი

...ტელეფონის ზარი წერიალს განაგრძობს.
მე, აჩქარებული, ხან ერთი ხელით ვიხილავ მყერდა და მკლავებს,
ხან მეორეთი... მერე სწრაფად ვიშრალა, თანაში გამოვდივარ და ყურმილს
ვიღებ.

— თორ შეგიძ შენდოდა, — შესამის ქალის მორიდებულმა, მაგრამ სა-
ოცრად ბოხი და უბუნო ხმა.
— მე გახალვართ.
— ააა, თქვენ ბრძანდებით?
— ღიას.
— გამარჯობთ, ბატონო თორა!
ქალის ასეთი მამაკაცური ხმა ჩემს სიცოცხლეში პირველად მესმის.
— გაემარჯოთ! ვინ ბრძანდებით?
— თქვენთან მოსალაპარაკებელი მჭირდა...
— მოსალაპარაკებელი? სიამოვნებით, მიბრძანდით...
— იცინი...
— გუნებეთ სადმე შევხვდებით, — უხერხულობიდან გამომყავს.
— ასე აჯობებს, დაგელოდებით! — გახარებული მომიგებს.
— სად?
— ავევ, თქვენს საბლიან, — ქალი ყრულ იცინის. დღეობი ჩემი სიცი-
ლის ღრის როგორ უცებ შევიცალა ხმა. მაგრამ იქნებ რომელიმე გაგელოდო
იყო და არა ის?

— მაინც ვინ ბრძანდებით?
— მე? მე... — ისევ ბოხი ხმით განაგრძობს, — ვერ მიცანით?
— ვერა, ვერ გიცანით!
— აა, მომისმინეთ: „და შენ რომ მოვცა ჩემს სულს, ლაღო ფრინველი,
ო, რა სიხარულს, რა სიხარულს იგრძნობდი მაშინ!!!“
— მაია!
— აა, აა, აა, აა, — კისციხებს მაია.
— მაია! — ვევირი მთელი ხმით, — როდის ჩამოხვდები, მაია?
— ერთი საათის წინ, თორა!
— აკი ორმთხათს უნდა დაბრუნებულიყავი, წეროლში ასე არ მწერდი?
— გამომფრინდი კიდეიდან, თორა!
— ჩემო ღაღო ფრინველი! ახლა საიდან მელაპარაკები?
— ააა ვარ, ქვემოთ!
— უერბილი დაკვიდე, მოვდივარ!..

იგი გასტრინომიული მალაზიის შესავლელში დგას. პირველად მისი
ნუნის თვალები დაინახე, თორი კბილები და შევარტალა ტანი. მისი სა-
თვალუ ხელში უჭირავს. თითქმის ოდნავ გამბარა კიდევ, შოკოლადისფრად
მოკიდებია მზე.

...ფრადი ვევირდებით მოხატულ ფართო, თვალუწმენდ მინდორში მარ-
ტო იღვა იგი მისი პატარა ხის ჩრდილში და ვიდაცის ელოდა. ფეხაგრეთი:
მიუეხლოდით, მოვერევი და წაჭურჭრულ:
— ჩემი ლამაზი, ლაღი ფრინველი.
— თორა! — იღიმება მაია. მერე აქეთ-იქით იხედება და დარცხენილი
აბობს:
— უხერხულობა თორა...
ხელი გაეწევი და თვალდებში ჩაებვდე.
— რეგორა ხარ, მაია?

— კარგად, თორა.
საოცარი გაღიზება იცის ყვეფელთის, როცა მის ღიმილს ვუცქერი,
გული მიფთხობილებს ხოლმე.

ხელს ვკიდებ და ქუჩას ჩრდილ-ჩრდილ მივევები.
— ნამდვილი მსახიობი ხარ, მაია!
— ნამდვილი, თუ...
— ასე მაინც როგორ გამოიყვალე ხმა!
— ხომ კარგად გამოვიცადე? აკი ვერ მიცანი!
— კარგი იყო, — მხარზე ხელს ვაღებ და მოკლედ შევრებული თმის
კულულებს ვვლერებები.
— რაღაცაინარად მინდოდა შენთან შეხვედრა, თორა, სხვანაირად არაფე-
რი იფიქრო, — შეუნება და სასტუმროს შუენელომისაკენ იხედება.
— რამდენი სარტულია?
— უკვე მეტრამეტე სართულზე მუშაობენ.
— ჩემს იქ ყოფნაში ერთი სართული მიუმატებიათ.
— შენ ოცი დღის წინ გაემწეწავრე, არა?
— არა, ოცდობიხი დღეა...
— ჰო, ოცდობიხი.

ქუჩას ვჭრით და მეორე მხარეს განვარტობთ გზას.
ერთ ხანს ვღეჭვართ... თუქმა, აღამაინი ხომ არასოლეს დუმს. იგი მა-
შინაც საუბრობს, წუხს ან მღერის, როცა ჩემმადა. მაია თითებზე მიჭერს
ხელს და მეციხოტება:
— ძალიან მოგეწონება, თორა?
— ვინ გითხრა!
— აა, აა, აა, შენი თითები მეუნებნა!
— ვინ გითხრა, მომეწონება! — ვიციხი მე, — ტურისტო, შენ ეს
მითხარი, ვარგადა უფრო მოვეწონია, თუ პარადა?
— ორჯერ კატია. ცოტა ნელა ვართო, ვინმე იფიქრებს, ფეიოინები
არაიანო.

— იფიქრებს და იფიქრის მერე.
— ცოტა ნელა, სულ ცოტა... იცი, თორა?
— რა?
— პრალაშიაც ასეა.
— რა არის ასე?
— გაზონებში, ჭადრებში უამრავი ჩიტები.
— მართლა?
— ჰო.

წიწნების მალაზიას გაეწეწორილი. ვიტრინაში წიწნად გამოცემული
კლაკერებია გამოფენილი.
— თორა, სიფონია ხომ არ დაგიმოავრებათ?
— მალე დაგამოავრებ.
— მე სულ ვფიქრობი...
— დიდი მადლობელი ვარ.
— არაფრის, პოზიორი!
— მე ვარ პოზიორი?
— პოზიორი ხარ! გასოხე, იმ დღეს საღვთოში რომ მაყილებდი? „კარ-
დად გნახეთ ქალბატონო, მაია... ვითომ ეს რა იყო?“
— შენთან განჩნტობება მინდოდა, ვერ მოვახერხე და გუნება გამომფე-
და. გუქვინა?

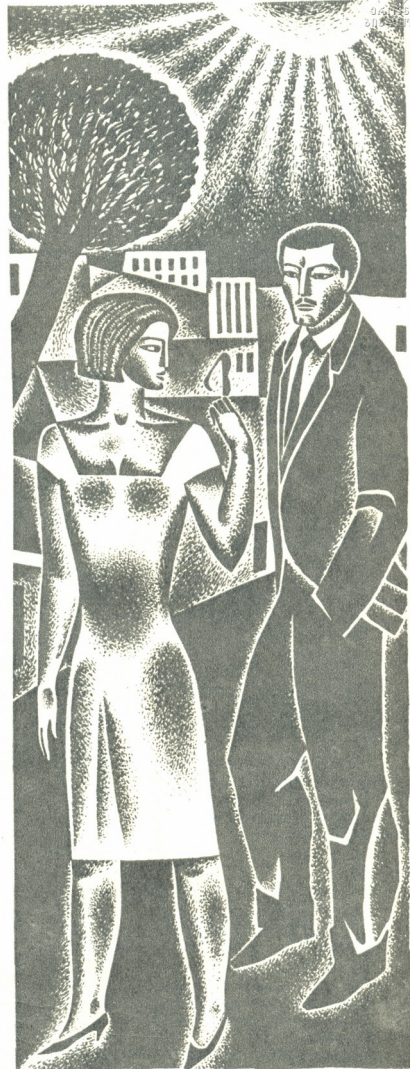
— ისე, ცოტაით...
 — ჩემი ლალი ფრანგული.
 — ფრანგები რომ არ მკვს?
 — მე ფრანგობ, რომ გეკვს და ფრანგად შევიძლია.
 — მარტო ფრენა არ შემიძლია.
 — ჩემიან ერთად... ახლა რომ დრო მქონდეს, აგერ იმ გორაზე ავიდო-

დით.

— რომელ გორაზე?
 — აგერ, იმ გორაზე, ჰაპოდრომის მარცხნივ რომ არის.
 — იქ რა გინდა?
 — იმ გორაზე ჯერ არავინ ასულა.
 — როგორ?
 — როგორ და... თბილისის თითქმის ყველა ადგილი შესულაა ლიტვ-რატურასა და შხატერობაში იმ გორის გარდა. ის გორა ახალია.
 — ჰოო. შე კი მევინა რაღაცას...
 — გზოდავდი?
 — კი არ ზოდავდი... რანაირი ხარ, ოთარ!
 — არ გაინტერესებს სიახლის სირუშე?
 — როგორია სიახლია სირუშე?
 — აი, ისეთი, როგორც იმ გორაზე იქნება. არ გინდა იგრძნო?
 — უნაურად ლაპარაკობ, ოთარ.
 — რატომ უცნაურად?!
 — ერთი გერმანელი ტურისტები იყო ჩვენთან...
 — მერე?
 — მგონი, მურალი იყო.
 — მერე, რაო?
 — გუხისტენციალიზმს სცემდა თავიანს, ამტკიცებდა...
 — გერმანელები ერთ დროს სხვა რამესაც ამტკიცებდნენ!
 — თვავადიებული ამტკიცებდა, ახალი და დიდებული ნაკადილი.
 — ყოველგვარი ახალი სიმ კარგი არ არის, მიაა!
 — მეც ასე ვფიქრობ.

— ხელოვნების დანიშნულება, რაც არ უნდა თქვან, მაინც ესაა: ად-
 მინას სიცოცხლე შეავსოვს, გმირული სული შთაბეროს...
 — რა თქმა უნდა!
 — ჩემი ლალი ფრანგული! — მხარზე ისე ვეხვე ხელს, — სიახ-
 ლის სირუშე კი სულ სხვაა. საღამოს ავიდეთ იმ გორაზე.
 — კარგი, ოთარ. — შეუძნება მიაა, — ჩვენზე, მგონი, ნაწყენი დარჩა.
 — ვინ?
 — წედან რომ გელაპარაკებოდი, ის ტურისტები.
 — მაინც რა აწყენინეთ?
 — შე არაფერი, მერი მოწონია...
 — ჩვენი მერი?! მართლა, სულ დამაფიქვდა, რომ მეკითხა, მერიც ჩა-
 მოვიდა?
 — არა, კიდევი დარჩა, დღის ნათესაფებთან.
 — ჰო, მერე, მერი, მოწონიაო!
 — ჰო... პირველად ვითომ ვხუმრებოდა, მერე კი გერმანიაში დარჩენა
 შესთავაზა.

— მერიმ რაღა უპასუხა?
 — მერიმ უპასუხა: ჯერ ერთი, მე თქვენი და არ ვიციო, მეორეც...
 — ჰა, ჰა, ჰა, მერე და როგორ დამითავრდა ეს ამბავი? გული დაწყვე-
 ბიდა იმ ტურისტს, არა?
 — ძალბან... აღარ მოეშა და მერიმ უთხრა, საქმრო მყავსო.
 — თავიდანვე რომ ვთქვა, ჯობდა, წარმომიდგენია, როგორ დაწყვე-
 ბიდა გული.
 — თავიდან ვხუმრებოდა, ეგონა.
 ფარდულან ვჩერდები და მიახს ვუგუბნები:
 — ზორჯომს არ დაღვე?
 — არა, არ მინდა.



— ერთი ტუპა რა დღე ამბავია!
ბორჯომის ქსავით და ტუპა განწარმოებთ.

— თქვენთან, სკოლაში რა ამბავია? — მეციხოვნე მერე.

— მწიფდება, გუშინ შევადინებთა შეუდევით.

მაია იცინის და შერბილი მყვრდობა.

— რატომ იცინის?!

— უნდაური შედარებები იცი ხოლმე, ითარ, შენ უფრო პოეტად ხარ.

— ვეუღა შესივისთ თავისებურად პოეტად.

— პრალამი მომავინდა, კინაღა სიცილი მოივყვით.

— რა მოვავინდა?...
— აი, ის... როგორ თქვი იმაზე?

— ვისზე?

— თქვენს დირექტორზე რომ თქვი.

— ჰოო.

— მომავინდა! — იცინის მაია, — „გზის პირას ჩასაფრებელი ვეფხვი!“, ჰა, ჰა, ჰა, ვადასარვე შედარებაა, მეც შემიფერია ასეთი ტიპი...
— აბა, წინა ხარ!

— მოიცა, მოიცა! როცა გაბრუნდება ხოლმე, მაშინ ძაგეს, არა? მე თავა გუქვყ და მივუვებ:

— შეყოლება.

— რატომ?

— ასეთი რომ არის.

— მერე-და ნუ იქნება ასეთი.

— ვეე, ჩამოვალბებულ ატავისტია, — ვასუსობ მე, — წინააღმდეგობას ვერ ტანის, ვიძლება.

— მაინც რაზე გაფლება?

— ჩვეულებრივ საივთზე ვთვალთ, რაიმე აზრი გამოთქვა სწავლების შემოდის შესაბამე, მე კი როგორც მოადგილე, შემოქმედებითად დავასახებუ უკუესი ვარიატია, სამინდალ ნერვიულობს, ცოფდება.

— აჰ!

— ეუდი კავი მაინც არ არის!

— შენ ანე გვიანია?

— ალბათ სიბრალულის გამო მექვვენება.

— სისუტყა!

— ჩემი თუ მისი?

— რა თქმა უნდა, შენი.

— არ ვიცი... ამ ერთი კვირის წინ მთელი ამბები იყო.

— რა ამბები? — დაუოკებლად ინტერესს და ჟინი ეხატება თვალდებში.

— ისეთი არაფერია.

— მაინც მოთხარი რა, ითარ!

— ჩვეულებრივი ამბავია, — ვუბნენები მე, — მოდი, სკამზე ჩამოვადგეთ.

— ჩამოვადგეთ.

ტრატკარიდან გადავიდვართ და სპორტის სასახლის წინ სკამზე ვსტუმბობ.

— შე არც შევლი ამბავი ვიცი და არც ახალი, არასოდეს მომიხიბობდი, ძალთან კი მაინტერესებს.

— მასხობისასავის გამოსადეგი დეტალა, არა?

— ოოო, ეე რა შუაშია! უბრალოდ მაინტერესებს, — მეუბნება მაია, მერე ყველგვრით განაგრ აბა, — შენ მხოლოდ ერთხელ მოთხარი, კამაში მოვუვიდი, ეუდად შეიქნა და სასწრაფო დამხმარების გამოძახება გახდა საჭიროო.

— ჰო, გულით ავადმყოფია, ამიტომაც ვერიდობებით ხოლმე.

— ხომ არ იფრინდა?

— არა, რას ამბობ! ნაყინს არ შეგამ?

გამყოფდვლს ორ ნაყინს ვართმევ, ერთს მაიას ვაწვდი.

— მერე? — შეკითხება მაია.

— რა მერე? — მციინება მე, — ექვსი თვეა, რაც ერთად ვუმუშაობთ და სულ დილობდა თავისი ძალა ვერძნობინებინა ჩემთვის; წარმოდგინე, კავი ღმერთის ინსტიტუტში! მე კი, ჩვეულებრივად ვივლიდი და ახას მას იტანდა.

— რატომ არაან ზოგიერთები ასეთები? — დაფრთხვებით, თითქმის თავისთვის ამბობს მაია.

— იმიტომ, რომ არ იცინან, როგორი იყვენენ!

მაია ხმას არ იღებს. ერთ ხანს დაფრთხვებული ზის.

— ჰო, მართალია, — ამბობს მერე.

— იცი, რაიხალა რა უცინარა?

— რაო?

— ახლახან შემთხვევით გავიფე ეს ამბავი.

— რა ამბავი?

— ლევან ხერხეულიძეს ხომ იცნობ?

— ვიცი.

— აიხვ იცი, ამ კაცს თუ როგორ პატივს ვცემ.

— ჰო, მერე?

— თითქმის იმაზე მეთუბას: უნიჭო კომპოზიტორია, ვერც თეორიამი ერკვევა და გავათავისუფლებითო, ჩანმოვიდგენია?

— მანტავი მოუწვია!

— ეე, — ვამბობ ხელის წაქნებით — არ ღირს ამ ამბავზე ლაპარაკი.

დღიერი კი უხერხულად შეგვეჩება, თითქმის როგორაც ვეუწყავდებო...

— ალბათ უნდა უპირატესობას ვრწმობდა...

— კარგი, ერთი! — ვაწყვეტინებ მე და ნაყინს ვტარაფ.

— თავს ვი იღებ, ნამდვილად ასე!

— გულით ავადმყოფია, თორემ არაფრით არ დავეთმობდი... ეს ვერთი კვირაა მასწავლებლად გადავიდი, თეორიას ვასწავლი.

— მასწავლებლად?!

— ჰო, გეშინ გავეყოლები ჩავატარე.

როგორც გაკვირვებული მიცქერის.

— რაო, გეშინა?

სახეზე სინანულნარვეი სიბრალული ეხატება.

— შეუბღ რატომ შეიქმნებ?

— იმ კაცზე დაფრთხილი, — მეუბნება და ნაყინის ტამას განაგრძობს. ბავუზე თეორი სიხვე არწდება, ერთი იმორებს და მიღობის.

— მგონი, სწორად მოვიტყვი! — ნაყინის ჯობს ჭალაღს ვახვევ და რკინის ეუთში ვავაღებ. — რომ არ დამეთმო, ვინ იცის, რა მოხდებოდა. მოიტა, ურნამი ჩავაგაღებ.

— მე თეთრო.

— მაია, მე სხვაანარად არ შეუმტლო! 'რა დავკარგე? — არაფერი! ორი საათიდან თავისუფალი ვარ და ამ დღებში სიმფონიასაც დავამთავრებ.

— კარგად მოქცეულხარ, ითარ!

— რა უნდა მექნა... მაგრამ იცი, გული რაზე მწყდება?

— რაზე?

— ჩვენ მაინც ცხოვრებაში საკუთარს ვეძებთ.

— ეს რა გულდასაწყვეტია! ცხოვრებაზე ხომ სწორედ ესაა.

— კი მაგრამ, მე რომ მერე ინტერესი არ მქონოდა, ჩემთვის უფრო დიდი და მნიშვნელოვანია?

— მაინტერესებს, რას იხამდი, — მავწყვეტინებს მაია, — მაგრამ ამაზე წინაშეწარ დეი რა საჭიროა!

— ჩემი ტკივანი, ლალი ფრინველი, — ვუღიმი მე.

— რაც უნდა გეკავებ, გმრობის უდრის ეს იფიქვა, მიმიხედ დატორი რომ ზრდილი ველიდან გამოვეყვანა. მაგრამ მიხვდება კი?

— საოცრად დეტატი, შეიცვალა...

— გზის პირას ჩასაფრებელი ვეფხვი, ჰა, ჰა, ჰა, — კისციუნებს მაია.

— რომ გამამსვენდა, იმდენი ვიცინე...

— აჰ, თორმეტის ნახევარი გამხდარა, უნდა წავიდე! თხუთმეტ წუთში გატყუებული მუქვება.

— წადი, ითარ!

— საღამოს ვორაზი ვივლი, კარგი?

— კარგი.

— მაშინ სიჩქვე უფრო საგრძობი იქნება.

— სახალის სიჩქვე, — ამბობს მაია.

— შენ სახლში ახვალ, არა?

— ჰო, ითარ!

— ჩემი ლალი ფრინველი!

სეკუნდის ქონება

ფოტო მ. კუკულავასი



ფ. მ. კ. კ. ქ. ნაშენი

ადმინისტრაციული შენობა



რ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.

შორს დარჩა ადმინისტრაციული შენობის ლა-
ზითიანი შენობა და თამბაქოს სეკონდი.
საურთიერებო გადამამუშავებელი და ფაბრიკის ტვირთის მიწვევა
თავი. შემოდგომის ხალისდაცარული მზე დაუნ-
ბოდ ხალხთაობად დამარბულ ფოთლებში. ეს ეს
არის დაბერტყაობ მადლიანი კალთები კვებურებს
და მშუს ეფიციენტობდენ. რიგებს შორის წყლის
თეთრი ზოლი გაწოლილიყო და სვეტებ-სვეტებით
მისცადა წინ. მოურიდებლად აუწყვეი ქაფმო-
რეულ წყალწერილს და ბარმომარჯვეულ კაცს
წავადგეი, სატერფულს დაერდნობდა და რა-
დაცას ფიქრობდა.

- გამარჯობა შენი.
 - იცოხსუე, გაგიმარჯოს.
 - ახლა რწყვა იქნება?
- ჩაეღიმა, ბარის ტარი შეათამაშა. თავით-ფე-
ხებამდე შემავლო თვლი.
- ტირიფორის გელი ფიქსია, ზამთარ-ზაფ-
ხულ რწყვა უნდა!
 - ი ვოგონა რაღას დეჭებს მიწაში?
 - ვინა, რეგანა? ეე ჩვენი მურნეობის აგრ-
ქიმეური ლაბორატორიის გამგეა, ნიადგის სტრუ-
ქტურას იცვლევს.
 - გამოუდის საქმე?
 - მაშ... თუმცა ეე ვანო აბაიაძეს კითხეთ.
 - ვანო?
 - მო, ჩვენი მურნეობის დირექტორს.
 - სად ვნახავ? — ისე, სხვათა შორის ვი-
კითხე.
 - სად ვიპოვინ-თქო, ასე სჯობს, — გამისწო-
რა მისაუბრებ, — მეცხრე საათი დაიწყო... გეი-
ნია, მგონი, შინდორში იქნება.
 - მერე თავის საქმეს მიუბრუნდა, განამარჯვე-
ლი გაუსული მელტი გადაბრუნა ღონივრად
სატყვარივით დალაპაღუნა წამით ბარის პირი და
ისევ მსუბუქად ჩასრიდად გამზარ მიწაში. ქა-
ლიწვილისაგან გადგინაცვლუ.
 - რა სასუქი დასჭირდება ამ ნიადაგს? —
ვიკითხე მორიდებლად.
 - წყნარად ასწია თავი. ჯერ ერთი ბლუკა
თვალთა ნავერცხალი მომაცარა, მერე მიწით
გაოხუნული თითები მოიფხვნიდა.



მეხსიერების და ხეივანის დიქციონარი

ფანჯრიდან ჩანს რძისფერი ცა და გატიტვებული ხეები. ის ზის და ფანჯრიდან გასუერებს გზას. ეს გზა, ზოგისთვის, ალბათ ისევე ძვირფასია, როგორც მისთვის თავისი სოფლის გზა.

მამინ შემოდგომა მოვიდა მოულოდნელად. ფოთლებმა ადრე მოასწრეს სიცივლი. გზა ატალახდა, ააზილა. ცა გახდა ნისლიანი, სასურავებმა მოვიდეს ყალიბებმა.

აივება კვავებში, ზემო იმერეთის სოფელში. სიცივე წამოვიდა მახლობელი რაჭის მთებიდან. ღია კარიდან უეუერდნენ კვავიხელები, როგორ მოდიოდა მათთან მასწავლებელი.

ის მოდიოდა სვენებ-სვენებით. ელენების სახლს რომ მოუახლოვდა, შერბდა. სულ ახლის მთავრდებოდა ზემო იმერეთი და იწყებოდა რაჭა.

ელენების ოჯახი ელოდა მასწავლებელს. იგი ოჯახის უფროსმა, დავით ელენტმა მიიწვია სოფლისათვის, გამოუყო შენაბი, დანიშნა ხელფასი.

დაეწყოთ გაკეთილები კვავიხელ მოზარდებს. შეისწავლეს ქართული ანბანი დავითის შვილებმა: ანამ, ზესარიონმა, გიორგიმ. აქედან წაიღო ანა ელენტმა ქართული ენის სიყვარული ქუთაისის წმინდა ნინოს სასწავლებელში.

სასწავლებელში კი შეურაცხყოფდნენ ყოველივე ქართულს. იდეებობდა ქართული ენა და ქართულად ლაპარაკისათვის დაწესებული იყო სასჯელი. ამიტომ მოსწავლე ქალიშვილებმა ერთ დღეს უარი თქვეს სწავლაზე და გაიფიცნენ. ქალიშვილებს გინანული ვალები გამოეხმურნენ. შემინად წმინდა ნინოს სასწავლებლის აღმართისტაკა და მოსწავლეთა გამოსვლები უღამამაული აცაიანს. სასწავლებლის ინსპექტორს დოლობრძემ დააბარა პროტესტის ნიშნად დილობრძემ თავი მოკლა.

ეს იყო ანასათვის დიდი გამოცდა. მამინ იგრძნო მან უშიზრო სიყვარულის სამინებლად და აღამაინის სიცოცხლის ფასი. მას უფრო გაუძლიერდა ერთგული კულტურის სიყვარული. ამ გრძნობას აძლიერებდა ძველი ქუთაისი, გელათის დიდებული აკადემია, ბაგრატიის ტაძრის ნანგრევები, გაზაფხულობით ადიდებული ჩოჩი, უთვალავი გარდის კონები და ქუთაისური საღამოები; თავფერვა პიტეტიანთ, მათი ახალი ლექსები და ლიტერატურაზე საუბარი გვიანობამდე.

ეს საღამოები გაგრძელდა თბილისში, სადაც ანა უშალესი განათლების მისაღებად ჩამოვიდა და პროფესორ ალექსანდრე ალადამულის სტუდენტა გახდა. უნივერსიტეტის დამოაგრების შემდეგ პროფესორმა საფაქულტეტო თერაპიულ კლინიკაში დასტოვა იგი ჯერ ორდინატორის შემდეგ კი ასისტენტის თანამდებობაზე. ალადამული მის გადამაცემდა ყველაფერს საუკეთესოს თავისი გამოცდილებიდან, აჩვენედა დამოუკიდებელ კვლევას, ზაფხულობით გზავნიდა საქართველოს რაიონებში იქ გაგრელებული სხვადასხვა დაავადებების შესასწავლად.

თითქმის მთელი საქართველო მოიარა ახალაზრდა ექიმმა. იგი აგრედებოდა კვ-წაწლავის დაავადებათა შემთხვევებს. განსაკუთრებით აინტერესებდა ჩვენი ერთგული, ცხარე საქმელების გაყლენა კვ-წაწლავზე, აგრედებდა საინტერესო მასალებს და გაჩვეულ დროს ელოდა, რომ ყველაფერი ეს შეენებრულ შრომად ჩამოყალიბებინა.

ამ მიზნით გაემგზავრა ის მოსკოვში 1933 წელს და პროფესორ რ. ლურის ხელმძღვანელობით კვ-წაწლავის დაავადებათა საფუძვლიან შესწავლას შეუდგა. ანა ელენტმა გამოაიყენა საქართველოში მიღ-

ბული და ცამოცდალება კუქ-ნაწლავზე საცემოვინ ნივთიერებათა გავლენის შესახებ და 1939 წელს მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად ბრწყინვალედ დაიცვა სადისერტაციო შრომა „საქართველოში ხმარებული საცემოვინ ნივთიერებათა გავლენა კუქის სტრუქტურაზე“.

საქითხები უპირაჩი იყო. ყველას თავიან დრო და ადგილი მიუჩინა ანამ. იგი დაბრუნდა საქართველოში და შეუდგა საქართველოს კურორტების სამკურნლო წყლების გავლენის შესწავლას სხვადასხვა დაავადებებზე განსაკუთრებით დაანატრესა იგი ბორჯომის წყლის მოქმედებამ კუქ-ნაწლავზე. მას დასჭირდა წლების მანძილზე დაკვირვება. იგი დარწმუნდა, რომ ბორჯომის მინერალური წყალი მიუღ ცენტრალურ ნერვულ სისტემაზე მოქმედება და ამ გზით აღწევდა შედეგს.

1950 წლიდან ანა ელენტი პროფესორის მიხედვით წინამძღვრის მიხედვით პოსპიტალურ-თერაპიულ კლინიკაშია ჯერ ასისტენტად, შემდეგ კათედრის გამგედ, წინამძღვრის მიხედვით გარდაცვალების შემდეგ კი — კლინიკის გამგედ.

წინ იყო დიდი და საინტერესო სამუშაო. ლენინგრადში, პავლოვის სახელობის ფიზიოლოგიის ინსტიტუტში აკადემიკოს ბიკოვისა და პროფესორ კურკოვის ხელმძღვანელობით ანა ელენტმა დაამუშავა და დაიცვა სადოქტორო დისერტაცია — „ბორჯომის მინერალური წყლის მოქმედების მექანიზმი“. ასე გახდა პირველი ქართველი ქალი — თერაპეტი, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი. ასეთ დაუღლებელ, შემოქმედებით შრომაში დაწინაურდა 41 სამეცნიერო ნაშრომი, მიიღო შრომის წითელი დროშის ორდენი და მედალები, მიზიწა მეცნიერების დამსახურებელი მოღვაწის წოდება.

ფურცაჩივით შრომა სჭირდება გვიხს, მით უმეტეს, გვიმ-მეცნიერს, რომელსაც სურს ახალი სიტყვა სთავს მედიცინაში, მიავნოს მკურნალობის ახალ მეთოდებს. ამ მოთმინებით კვდება მიზეზის ახალგაზრდობიდან, როცა დადიდა რაინებში და ძნელ პირობებში, ასურებდა დაედგინა ანეილისტომის ენდემური ცენტრი, მიიღო მათი მოსაპოვო საშუალებანი, ანდა დაეხეა სწორი დიაგნოზი, როცა ადამიანებს ჰქონდათ კანზე გამოწყარი, ნერვული მოვლენები, ნაწლავების ავლილობა და დაეწყო ბრძოლა პეღარების წინააღმდეგ. დღემოდს პარაზიტის ფასილია ჰეპატივის აღმოჩენა ანა ელენტს ეკუთვნის.

პრობლემებზე მუშაობა გრძელდება. ახლა ანა ელენტი იკვლევს ღვიინის გავლენას ადამიანის ორგანიზმზე. მართალია, მევენახეობა ძველი დროიდანაა საქართველოში განვითარებული, მაგრამ დღემდე შესწავლილი არ იყო ადამიანის ორგანიზმსა და მის სხვადასხვა ფუნქციებზე ღვინის მავნე თუ სასარგებლო გავლენა. ამ მხრივ საინტერესო მასალა დაგროვილი კლინიკაში, ჩრაც კაცზე გამოკვლევება.

ანა ელენტი მრავალი წელია შინაგან სწეულებათა პრობლემეტიკის კაოლდრის გამგეა თბილისის სამედიცინო ინსტიტუტის პედაგოგიურ, სანპიფიუნერ და სტომატოლოგიურ ფაკულტეტებზე, იგი ზრდის მოსავალ ექიმებს, მისი ხელმძღვანელობით დაიწერა მრავალი საკანდიდატო და სადოქტორო დისერტაცია.

მას უყვარს სადად, მაგრამ გემოვნებით ჩაცმა, ყელზე მშვენიერი მარგალიტები, უყვარს მოგზაურობა, ყოფილი და იცნობს ჩვენი ქვეყნის ყველა კუთხებს, უცხოეთის ქვეყნებს, ბევრს მოგზაურობს, ბევრი უნახავს.

მაგრამ მანინ, ჯერ კიდევ შემოქმედებითი შრომის შუაგზაზეა 140 საწოლია რეინიზმის საავადმყოფოთა თერაპიულ განყოფილებაში და გვინიე უყოველდა 140 სიცოცხლის გადარჩენაზე ფუნქციონს. მისი შრომის დღეები ხავეტა მუჭარებოთ და ზეიშოთ, რადგან მედიცინაში სასოწარკვეოთლება ასევე მოაღიღნელია, როგორც გამარჯვება.

ლია პაპაბაძე

ქე, საქართველო, ლეკვის მინდორზე გამოვეცი ვინმე ყრუ და თავხედი. განვიც მიბოძე, ეშმიც მიბოძე და არაკაცი მეოსნად გამხადე!

სხვა ამას იწებ ვერც გაბედავდა, მე კი შეგეჭერი, გულს სხელებში, რადგან შენ ჩემი დიდი დედა ხარ, — შემიბეცე ყოელისა და უშველესი...

ქეყესედიან

გამოვეციე შფოთიან ქალაქს, მწვაფდნენ ეს სენები და ჩანჩქერები. დღე-ღღე ვიცოცხლე ლეკების ნალექს და კრავებს თქვენებერ შეც ვეფერები.

თქვენებერ შევიტყვე მთები, სერები და ამ ჩემს ნიბავს აღარა ენაობი. წაითე ჩემი ხელნაწერები, — შიგ შეახეიეთ თუთუნი, ძმანო!

ქიიი ქიქიიხეი

მაშრიყეთში ირიტრაფა, მალრიბს კვალად ბინდი აწევს. თალს საუბრებს მთავარე—გაეა მითს მოუთხრობს მინდიაზე.

დაგან კლდენი, მკერდტიკვენი, უშვანობას არ ჩივიან. გააწოლილი ქედნი—გვედნი ზოგაის ძის არჩევიან.

კრეეს საუხზეე შუქთა ქარეებს, ევასება ქარს ჯებრიბს. ხეეს რომ თალში ბურავს არევე, ნისლინა თუ ქაჯებია...

აელვარებს შუქი ტინებს და იქ მოიქვან რომ გაისმის, — განა მართლა ზე ქეითინებს, — გოდებაა ზოგაის ძის...

მაშრიყეთში ირიტრაფა, მალრიბს ისევე ბინდი აწევს. თეთრ მწვერვალებს მთავარე — გაეა მითს მოუთხრობს მინდიაზე.

ჩეკიონი



ნ. ა. ალექსანდრიძე

ბუხუტი ბურჯენიძე

ჭადრაკის ტიტლთან ორი ცაილის კორიფეგის იწმობს. ერთი ტალანტი მალე „შეუძღვება“. ასეთი მოპატივებები ჯერ კიდევ ახალგაზრდულ ასაკში აღწევს დიდ წარმატებებს, თავისი შესაძლებლობის „ტესტი“, მეორენი ნელ-ნელა, მაგრამ მტკიცედ მიიწვევს წინ. მაგალითობისათვის ზისს სუ წყალობა: 23 წლის 6. ტალანტს უკვე მოთვლის ჩემპიონი იყო, მის საპირისპიროდ კ. ჭადრაკის 34 წლის ასაკში დაუდგა უმაღლესი საბატარეო შედეგებს. ოღონდ არ უნებია და კლასიკურ ბიკავა ფრიად ხანდაზმულნი გახლდნენ, როდესაც დადნის გვიგინები მოხვედრეს, მაშინ შემოქმედებით ანტიპოლმა ნინა გაფრინაძევილი კი მოთვლის ჩემპიონის ოქრის მეტადე 21 წლისა დასაკურთხა. მაგრამ ვინ იფიქრებდა, რომ ჭადრაკი უფრო „კაბალაგარდადებულია“, ვერაფერ, გვეუბრება 17 წლის მოთვლის ჩემპიონობის პრეტენდენტს და საბჭოთა კავშირის ჩემპიონი — ნანა ალექსანდრიძე.

1964 წლის სოხუმში, ქალთა საერთაშორისო ტურნირის მიმდინარეობდა. შეჯიბრების ბატარეოსის სტენაზე ავიდა გულშემატკივარი ვ. სახოივა და სამ მინაწერებს გადასცა ვეჯიბრების ათავლი შედეგები სიტყვებით: „ერთი — მოთვლის ყოველი ჩემპიონი (ვ. ბიკავა), ერთი — საბატარეო გვიგინების ახლანდელ მაქრებელს (ნ. გაფრინაძევილი) და შესაბამის მოთვლის ორმავე ჩემპიონს (ნ. ალექსანდრიძე)“.

ახლა, რა თქმა უნდა, არაფერ იცის, გამართლდება თუ არა ამ გულშემატკივრის სიტყვები, მაგრამ რომ 8. ალექსანდრიძე „შეძრება“ თავის უფროს მეგობარს — ფაქტია. მოთვლის ჩემპიონობისაგან ერთელი და ნარ-კლიანი გზა მიდის. ნანამ უკვე დასძლია ამ ჯიბრის ორი საფეხური. საბატარეო დეტალი — ორივე საფეხური მან გაიარა კვივში, პირველი ადგილი დაიკავა ჯერ საკავშირო ჩემპიონატის ნახევარფინალში, შემდეგ კი აქვე, არასებულ მძიმარ პირობებში ჩემპიონის ოქრის მედლი მიიპოვა. „შეჯიბრის კვივი ბუნდერბანს მარტებს!“ — განაცხადა ჩემის ახალგაზრდა ჩემპიონმა შეჯიბრების მატარებლის. ამის საპასუხოდ უარსებოდა გულშემატკივრის სინანული გამოთქვებს, რომ პრეტენდენტების ტურნირი მათ დიდატალკაში არ იბრუნება, მაშინ ნანას წინ ვერაფერ დაუდგებოდა!

როდესაც 5. ალ-ქანდრიძე ვაბაარაკობს, მის დიდ ნიჭთან ერთად შეუდგებლობა ტალანტის სატარირი შემტრების არაგულბრებიც იღრსებება. როდესაც იგი კვივში ჩავიდა, გამოირჩევა, რომ პირველ პარტიებში თბილისელ ოსტატებს ა. ჩაიყოსკიასთან ვ. კაკაბაძეს უნდა შეუდგებოდა. რა თქმა უნდა, ალა და ელისო წინააღმდეგე არ იფიქრებდნენ ყაიმით დაუმთავრებელი შედეგების მიღებად ავრცხილულ შემტრებელთან. მაგრამ ნანა პრინციპულად არ ცნობს ყაიმებს და, ასევე ნახინჯავ, მათ წაგებას ამტკობინებს. რა ვუყოთ, რომ

მან ორივე ამ შემტრებელში დამარცხება იცემა, ვერმდეგ ტურებში 6 რაიითი გამარჯვება ირემა. საერთოდ ნანამ შეჯიბრების რაღაც განუმეორებელი ემში და სილამაზე მისცა. გავისხებოთ შეჯიბრის გამარჯვება ა. კილოვასთან, დიდებული მოგება ი. იფლიციანთან, მოულოდნელი მანერები ტ. მორიხოსთან! სპორტის დამსახურებულმა ოსტატმა ვ. მაგორინოვმა ვთქვას: „მე გაოცებული ვარ თქვენი თანამეგობრის ნიჭით. ორი დამარცხება სტარტზე ნებისმიერ ოსტატს დაუპირაგებდა ხალისს. მაგრამ ნანამ არაფერი უნდა იზინა. ეს საოცარი მოტადრეკე უკვე ახლა უნდა მივიჩნიოთ მოთვლის ერთ-ერთ უმაღლესეს ოსტატად. და ეს ხდება 17 წლის ასაკში!“

საკავშირო ჩემპიონატში თამაში არავისთვის ყოფილა იოლი „გასივრება“. დიდი მისწრაფება ნანამ ნანამ ვ. კოლუხიასთან შეხვედრაში. საკამათო იყო შედეგითად ჩატარებულ პარტიებში ერთი შედეგმა, რომ ქართულმა მოტადრეკემ (ჩაიშელსკი მანამდე მოსაძიებლ მიგინარება ქიანდა) ერთბაშად უიმეოდ პოზივია მიიღო. ეს კი იმას ნიშნავდა, რომ მეორე ადგილიდან ნანამ მეოთხედე გადაინაცვლა. ოთხი უმაღლესმა ოთრ-ტატ ტურებში — განა ბეჭეი არ იყო პირველი ადგილისათვის მებრძოლისათვის! შეჯიბრების მტერი მინაწერულ ფიგურბადა, რომ ახალგაზრდა ოსტატე ვინ გაუტლებდა ესოდენ სასტიკ დარტყმას, მაგრამ 8 შემტრებელს ეს ასე არ მოხდა. დასეკონი 7 შეხვედრიდან 6 კულა — ამ შედეგი, ტემპარტი ჩემპიონისათვის საკავიროს.

რა თქმა უნდა, 17 წლის ჩემპიონის „იეს ერთბაშად“ არ მოელონა ჭადრაკის საყვარის. „არც ერთი დღე ჭადრაკის გარეშე!“ — ასეთია ნანას პრინციპი. ნიჭითი ქალიშვილი ყველაგონების ნახულობს დროს. მან ოქრის მუდელი დამაოთარა სიკლა და ახლა უნივერსიტეტში სწავლობს, ცხატკებულია ლიტერატურაში, ხელოვნებაში, სპორტში, „მე გაოცებული ვარ ესოდენ ნორი ოსტატის გონიერებითა და ზოგად განათლებით“. — გვითარა გამოჩინილმა ეტრბანელმა მოტადრეკემ და ვერნაბლისტმა კიდე ქველ-გარბანელმა, რომელმაც ჩვენს სახელობა შემტრბლის ვახტანგ ქარსელაძეს საყენებოდ მიულოცა „საჭადრაკო საიციების“ აღმოჩენა. სიყვადლმა გამოტადრეკა ხელიდან შესაინდნეა მკველიშვილი ვახტანგ ქარსელაძე, რომელიც ვერც განადა ნანას დიდი ტრიუმფის მომწერს, ის ვახტანგ ქარსელაძე, რომელიც 7 წლის განმავლობაში გზას უკავიადა ჩვენს ჩემპიონს, ასეთივე თანმდეგობითა და მტუნარებით, როგორც ადრე წარსაბრავდა ნინა გაფრინაძევილის დასატკობის ტყვე გახსნის ვ. ქარსელაძის დაფინეთში მტრებდასტება, რომ რამდენიმე წნის შემდეგ სწორედ მისი ორი მოწვევი მიუჯდებოდა თბილისის სატადრეკო დაფას იმ საკითხის გამოსარკვევად, თუ რომელი ქალიშვილი ოსტატია უნივერსიტეტში მოთვლილია შესაძლოა ასეთი მტკიცება მამინ

ცოტა არ იყოს, „უტოპიური“ ჩანდა, მაგრამ დღესათვის იგი საკმარისად დასაბუთებულია. საკავშირო ჩემპიონატის საზეიმი დაბურჯავ მოავარს მავამა კირა ზვირიკიანამ გამოთქვა აზრი, რომ „მოთვლის ჩემპიონმა, ტეტობა, სატარეველის მინაური საქმე გახლდათ“.

„ნანასთვის ოქრის მედლის გადასაცემად მოსევედრე კვივში ჩაბოვდა ჭადრაკის საკავშირო ფედერაციის სევილიური წარმომადგენელი — იაკობ როზინი, რომელმაც ახალ ჩემპიონს შემდეგი განაცხადა: „მე დიდ პატივს ვცემ მათვე მოთვლის უმაღლესეს მოტადრეკეს — ნინა გაფრინაძევილს, მაგრამ უნდა ვთქვა, რომ მას ამჟამად ახალი, მძიმე სამუშაო გაუჩნდება!“

ეს ყველაფერი, შესაძლოა, ასეა, მაგრამ ნინა და ნანას მატრამდე ჯერ კიდევ ბეჭეი წყალი ჩაუხლბის. ნანამ ჯერ კიდევ უნდა მოთავის ითვლებს, ის 17 გამოჩენილი ოსტატე, რომლებიც სტატკებში ითავს მოიყრინა იუსტიციამ, სულ სტენარად ფიგურბადა. ტატანა სატარეველიას კომანდის მიიწვევს (შესაძლოა, სრულიად სწორიანიანდაც!), რომ 1965 წლის რიგში სწორედ ის უნდა შემტრბლავდა ნინა გაფრინაძევილს. ბაქოელი ოსტატე დიდმას — ამინდათ „სამაგროს 16 2 მოტადრეკეს — იოსო, როდესაც მან შესაბამისი ადგილი დაიკავა კვივში, რა თქმა უნდა, მწილია საბჭო წოდების მუნარჩუნება. ალა კუნზირი უნივერსიტეტის არ ჩამორცხება. „რა ვუყოთ, რომ დანებება მიმიღბო რაგაბი, — ამბობს იგი, — რა მიწლის 1968 წელს ერთხელ დივე შევერბოლო ნინას!“ კუნზირი ასა მატრბო თელასმირი ნიჭის, არამედ იგივითი შეუთვობის მოტადრეკეა. იმ დავი-ვიწყებში მას ახლა ლაზარევიჩი, ახლა ნიკოლაძე, ახლა კოხლესკია!

ნანას მდენდერი აქვს შედენული, თუ როგორი ხალის ოსტატებთან მოუდგება პრძოლა. იგი და შწრბინელი, ოსტატე ბუხუტი ბურჯენიძე სევილიური გეგმის თანახმად მომუშაობენ შეჯიბრებისათვის. ნინა მრავალი მძიმე ამოცანა, მტრბოქია პარტიების შეწყალო, საყუარო თამაშის დახვეწა.

ოპტიმისში — ამ ჩვენი ჩემპიონის მდენური თუხება და ასევე ოპტიმისტურბო იქნებთან გაწყობილი გულშემატკივრბო, როდესაც იუსტიციამი პრძოლად დაიწყებს მათი სახამყო ნანა ალექსანდრიძე!

ა. ფაველინივილი



— „სამხანაურის დედანაცხადი“

ბორჯომის თეატრში ა. დათემაშვილმა მსახიობთა ლოდ ერთი სეზონი დასკო, მაგრამ დრამატული თეატრის მსახიობის ისეთი მონაცემები გამოამყარა, რომ შემდეგ წელს იგი ბაკოს ქართულ თეატრში მიიწვიეს, სადაც იმ დროს რეჟისორად სიკო ვანიანე მუშაობდა, შემდეგ თბილისი, ზუგდიდი, რამდენიმე სეზონი სიღნაღისა და აბაშის თეატრებში...

1947 წლიდან კი ასია დათემაშვილს ა. წერეთლის სახელობის ქიათარის საბელშინო თეატრში მუშავდა, სადაც იგი დღემდე განაგრძობს მუშაობას.

თეატრალური კოლექტივების ცვალებადობასთან ერთად ა. დათემაშვილი შემოქმედებითადაც იზრდებოდა, მწიფდებოდა და ოსტატდებოდა. საქართველოს მრავალი კუთხის გაინობა, ახალ-ახალმა მუყერებელმა და შთაბეჭდილებებმა მსახიობს ადამიანებზე დაკვირვებისა და მათი ხასიათების შესწავლის დიდი უნარი განუვითარა. ქიათარის თეატრში ა. დათემაშვილს ასევე მეტი როლი აქვს შესრულებული იგი ფართო დიამაზონის შემოქმედია და მისი პალიტრაც დიდია და ტყედი. ასევე დიდი და მრავალფეროვანია მისი რეპერტუარი. მან მრავალი ქართველი, რუსი, მომეხ საღებებისა და უცხოეთის თანამედროვე დრამატურების პიესების გმირები წარმოსახა და გახსნა მათი ხასიათები.

ა. დათემაშვილი უმრეტე ვნერების პატრონია, მისი შთაგონების წყარო ცხოვრებაა და სწორედ ამიტომ არიან მის მიერ განასახიერებელი გმირები ცხოვრებისეული, დამატარებელი.

რა თქმა უნდა, ამ პატარა წერილში ძნელია ანალიზთან ერთად ყველა როლის ჩამოთვლა, რაც მსახიობმა შესრულა რამდენიმე ათეული წლის განმავლობაში. მაგრამ ფრც გვერდს ავუვლით ა. დათემაშვილის მიერ შესრულებულ იმ სცენარ სახეებს, რომლებზეც დიდი როლი ითამაშეს მსახიობის შემოქმედებით ბიორაფიაში და მნიშვნელოვანი კვალი დატოვებს ქართული თეატრალურ ცხოვრებაში.

მსახიობის ინდივიდუალობასთან ძაღან ამ-ლოს დგას ჩვენი დღევანდელი ადამიანი თავისი

ასია დათემაშვილი

ქ. თბილისის ქალთა მესამე გინინაზის დამთავრების შემდეგ, ასია დათემაშვილის მისწრაფებამ მცვეთიად ირინა თავი. სკოლასა თუ ოჯახში, სტუმრად თუ ამხანაგებში, ყოველთვის მშობარულმა, სიმღერის განსაკუთრებულმა მოყვარულმა ასიამ, აბოლიბების დახმარებით თბილისის ხელოსანთა კრუთ კლუბში დაიწყო მუშაობა. ამ კლუბში იდგმებოდა ოპერატები. იმდენად დიდი იყო ქალიშვილის ლტოლვა სცენისკენ, რომ იკრარ მოვიდა მისთვის უცნობ ენებზე როლების შესრულებას; რა თქმა უნდა, ამ ნაბიჯის წარმატებით გადადგმა განაპირობა მისმა კარგმა ვოკალურმა მონაცემებმა. კარგი მუსიკალური სმენის წყალობით, ასია იოლად და ოსტატურად იზებო-

რებდა სიტყვებს და იმდენად უზადოდ წარმოთქვამდა, რომ ძნელად თუ ვინმე დაეაჯერებდა — ეს ენა მისთვის უცხოა.

ასეთი გზით მივიდა ასია დათემაშვილი თეატრში. ზუთი წლის განმავლობაში მუშაობდა იგი კლუბებსა და წრეებში სრულიად უპეღფასოდ, უკასამრელოდ; სამაგიეროდ რა სახეც და კმაყოფილი იყო შინაგანად. იგრინო, რომ მისი მოწოდება თეატრი იყო და თავისი ცხოვრებაც სამუდამოდ თეატრს დაუკავშირა.

ამ გადაწყვეტილებით მივიდა იგი 1935 წელს ბორჯომის თეატრში, სადაც ადგმამდრე ალანინისპირელის ხელმძღვანელობით მუშაობდა.



ასია დათემაშვილი — „უღანის კალი“.

მასწავლებლებით, სურვილებით, გრძობებითა და ენებებით. ამიტომ განსაკუთრებით ცენიდა სახი გავლენით მუწრლების — მარია ბარათაშვილის, კატა ბუაჩიძის, ვალერიან კანდელაკის, გიორგი ზრნაძისა და სხვათა პიესების გმირებს.

ა. დათბამუცლის მხატვრულ განთავსებამდე აიყვანა შრომული და მოამატე მამიდა ქეთევანი (მ. ბარათაშვილის „სიყვარულის წიხტეილი“), „მალალი წოდების“ ცხოვრებით მოხბული დე ბრმად მიმწლი ნიშმა (მ. ბარათაშვილის „ჩემი ყვადღეობი“), ერთი შებედეით კარაკეტლი, მალალი ზეობისათვის თადადე-ბული მადე (გ. ბერიაშვილის „ვახის ტირილი“), კოლმურწობის ბრედადირი მადედან (გ. ბერძენიშვილის „სიყვარულის ძალა“), ჩვენი ცხოვრების განწლილი გტაპიდან შემორჩენილი მუწა (გ. ბუაჩიძის „მკაცრი ქალიშვილები“) და სხვა. ამ გმირებისაგან განსხვავებულია ყველასათვის საყვარელი დეიდა ხლვა ბიჩერ სტოუს „ბიბია თომას ქიხიდან“; ამ როლსაც მსახიობმა დიდა სიყვარული ჩაქსოვა.

1953 წელს მეტად მნიშვნელოვანი ამბავი მოხდა ა. დათბამუცლის ცხოვრებაში. მას უნდა ეწესებინებინა ქართული კლასიკური ნაწარმოების უედეგი გმირი — ოთარაანი ქერიგი. ამ როლს იმ ხანებში ჭიათურის სცენაზე ცნობილი მსახიობი, რესპუბლიკის სახალხო არტისტი თამარ აბაშიძე ასრულებდა. ა. დათბამუცლის დღევანდელსავე არა ჰქონდა, რადგან კარგად ესმოდა, რადღენ რადელი იყო ოთარაანი ქერიგის სცენური სახის შექმნა და ისიც თამარ აბაშიძის ზედე, რომლის მიერ განსაბიერებელი ოთარაანი ქერიგის საბაბო ადგილი უტირას ქართულ თეატრალურ ცხოვრებაში.

სწორედ ამ შემოქმედებითმა დეღამ შეუწყო ხელი მსახიობს, რათა მოიხილავია „გაყვებინა თვისი აქტიორული შესაძლებლობისათვის და დღე დრამატიზმითა და ემოციურობით განეახლებინა ოთარაანი ქერიგი.

მრავალსახოვანი და მრავალფეროვანი დათბამუცლის მიერ სცენაზე გაცოხლებული გმირები

ოთარაანი ქერიგი (შუშო) — „ოთარაანი ქერიგი“.



პებლა (მარტინე) — „უჯკოი განდება“.



ნიშმა — „ჩემი ყვადღეობი“.

და თითოეულ მათგანზე მუშაობისას მსახიობი ნამდვილ შემოქმედებით სიხარულს ქვებდა. ამას აღიქვამდა ჭიათურის თეატრის დედი-ნინის ხელმძღვანელი, რესპუბლიკის სახალხო არტისტი, აწ განსწვებული პ. დრანგიშვილი, რეჟისორები: ს. ცომაია, გ. ტყაბლაძე, მ. ვაშიაძე, გ. სებისყვარაძე, რომლებთანაც მსახიობ პალს მრავალი წლის მუშაობა აკავშირებს.

ა. დათბამუცლის აქტიორული ინდივიდუალობის კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი მხარეა შესანიშნავი — სცენური მეტყველება. მისი სიტყვა ემოციულია, ფრასა — გამოტეხილი. მის მხში ყოველთვის იგრძობა ინტონაციით პოეტისა, მღელვარება, ძლიერი ნება...

ა. დათბამუცლი კარგი ამხანავია, კარგი მეგობარი და კოლექტივენი სიყვარულით სარგებლობს. მის მალად მოტაპეურობობას თვისი პროფესიის, ქართული თეატრისა და ქართული სცენის დიდი სიყვარული ამწვენებს.

ასეთი დიდი დამსახურებისათვის, ა. დათბამუცლი, საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამფარების 40 წლისთავზე, დაჯილდოებული იყო უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის საბაბო სდეგლით, ხოლო 1955 წ. 14 იანვარს — ჩვენი ტრადიციული ქართული თეატრის დღეს, ა. დათბამუცლის რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტის წოდება მიანიჭეს.

ქართული სცენის ასეთ თადადებულს და უნებარო მუწას საქართველოს თეატრალურმა საზოგადოებამ, საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტრომ და ა. წუხოლის სახელობის ჭიათურის სახელმწიფო თეატრმა 1955 წელს სასცენო მოღვაწეობის 35 წლისთავის აღსანიშნავი შემოქმედებითი საღამო გაუმართა. საღამოზე მრავალი თობილი და კარგი სიტყვა წამოითქვა. მადღერიმა მყურებელმა კი ქართულ სცენაზე კვლავ დიდი ნხის სასახური უსრვა საყვარელ მსახიობს. მარბარბტა გომოლუფვილი



საბჭოთა საქართველო

შეცინებოდათ კანდიდატის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად, ახად წლიდან დღემდე... რატორის გამვის მოადგილეა.

მისი სადისერტაციო თემა — მაღალმანვანე-მიანი აუსტინიტური ქედადი თუვის მიღება — მნიშვნელოვანი მტკაღურეა. სრულიად უცნობი სახელწოდების თუჯი, რომელიც წლების მანძილზე წარმოებული ცდების შედეგად მიიღო მარგალიტამ, სასათხება მთელი რიგი დადებითი თვისებებით, რაც გააიზიზიებოდა სტრუქტურული შეცვლის — გრაფიტის ხელსაყრელ ფორმაში ანსებობით. იგი რუს ან თურ თუჯთან შედარებით ადვილად დასამუშავებელია, ცვეთადამტეა და ახალგებულები მტანაეური თვისებებით სასათხება.

შეთხველებსათვის, ალბათ, საინტერესო იქნება, თუ ვიტყვით, რომ ასეთივე დასახელების და შედგენილობის თუჯი მხოლოდ სამი წლის შემდეგ გამოიშუავეს იაპონიაში.

1945 წლიდან მარგალიტა ცეტიმივილი მუშაობს ქრომანანეზიანი შენადნობების გამოშუაგებაზე, სწავლების ლითონის კოროზიას და მურეაღმტეეცობის.

ასლადამუშავებულ ლითონს ჟერ ინსტიტუტში ლაბორატორულ პირობებში ცდიან, ადგენენ მის სტრუქტურას, ფიზიკურ და ქიმიურ თვისებებს, შემდეგ გადასცემენ კოროზიულ ჟგუნს და ცდიან სხვადასხვა აგრეგულ არეობით — ორგანულ და ანარგანულ მებაგათა ხსნარებში. თუ ლითონმა დააცეცოფოლა იმ დანიშნულების ყველა მოთხოვნა, რისთვისაც ის მიიღეს, ინერგება მრეწელობაში.

მაგალითად, ლითონმცოდნეობის ლაბორატორიის კოლექტივს, რომლის წამყვანი წევრია მარგალიტა, ხელშეკრულება აქვს დადებული მანქანათმშენებლობის ინსტიტუტთან, დაამუშაოს მანქანის ასეთი დეტალი, რომელიც 700-750 გრადუს ტემპერატურის არეში შეძლებს მუშაობას და მნიშვნელოვან გააღიღებს მანქანის მარგალიტის კოფიცირებს. აღნიშნული დეტალი მიღებულია, შემოწმებულია ლაბორატორიულად და შედგეც დადებითია. მალე იგი მანქანათმშენებლობაში დაინერგება.

მარგალიტა ცეტიმივილა გამოიშუაგა ქრომანანეზიანი აზოტის შემცველი კოროზიადეგი შენადნობები, რომლებმაც გაიარა ნახევრად სარწმობი და საწარმოო გამოცდა ტატიონის მებაგათი, ასლა კი საწარმოო გამოცდას რუსთავის ქიმიურ კომბინატში გადის. განზრახულია ქ. ზერკასკში იტალიის მებაგათის საამქროში მოწოდების დასაყამლებტებლად აღნიშნული ლითონის გამოყენება. ეს მარგალიტის მიერ შექმნილ მებაგაღ ლითონი იქნება.

მარგალიტა ცეტიმივილს გამოყენებული აქვს ოცამდე სამეცნიერო სახიათის სტატია ლითონმცოდნეობის დარგში. იგი თრწანა „შეცინებებს და ტექნიკას“ მუშედეგ კოფისინდენტია.

შედაშედეგ თავს დასტრიალებს მაღალი ტემპერატურის საზომ აპარატებს, მიკროსკოპებს, აქტივებტებს მალად, სინამტეური გაფრეხვის ქიმი — მარგალიტა ცეტიმივილი, რომელიც მალე ტექნიკურ მეცნიერებათა დოქტორი გახდება.

ნაწალი ზუგია

გოგონა დაფიქრებული გაუყვებოდა ლიანდაგებს...

მამა რკინიგზელი იყო და ხშირად უხდებოდა მასთან სიარული. გზად მიმავალი ფიქრობდა მომავალ ცხოვრებაზე, პროფესიაზე... ხანდახან ჩამოჯდებოდა, ინტრესით აკვირდებოდა ლიან-

დავლამას უნდაოდა ფიზიკურად ნახე გოგონა მურწანა ან პედაგოგი გამოსულიყო, მარამ ისე მტკიცე იყო მისი გადაწყვეტილება, რომ შშობლებიც დაკენენ ნებას. თბილისი, პოლიტექნიკური ინსტიტუტი... მტკაღურეაული ფეკულტეტის ლითონმცოდნე-



დაგებს, მათი რაობა და შეზღუდულობა თუ აინტრესებდა!

ასე გადიოდა ბავშვობის წლები... შეთერთმეტე კლასში იყო მარგალიტა ცეტიმივილი, ზესტაფონის ფიორშენადნობთა ქარხანა რომ ამუშავებდა, მამინ აღმოიჩინა მან თავისი პროფესია.

მტკაღურეი უნდა გაეგნე — განუცხება ერთ დღეს შინაურებს, — ხანმასურიც კარზე შექნება.

პირველად ეუცოვებოდა მისი განზრახვა, რადგან

თბის განზნა აირჩია მარგალიტამ. პრაქტიკა და საბოლოომ შრომა ზესტაფონის ფიორშენადნობთა ქარხანაში ჰქონდა, სამუშაოდ კი თბილისში დაბრუნა აფსობინა. აქ უფრო მეტის გაეუთებას შეეძლებო.

1945 წელს გაიხსნა საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის მტკაღურეობის ინსტიტუტი და მარგალიტამ მუშაობა ლითონმცოდნეობის ლაბორატორიაში დაიწყო, ჟერ ლაბორანტად, სამი წლის შემდეგ კი უმტროს მეცნიერ თანამშრომლად. 1948 წელს დაიცვა დისერტაცია ტექნიკურ

საქართველოს სტრუქტურა

მოლანდიდან თბილისში ჩამოვიდა კორნელი ბონ-ფერბერგი. ეს სახელი მჭირფასი და მშობლიურია მეფის ქართველი ვაჟკაცისათვის, მათთვის, ვისაც მთელი ჩვენი ქვეყანა ტექსტლის გმირების სახელით ეწოდა. კორნელია ბონ-ფერბერგს 20 წლის წინათ „ჩვენი დედა“ შეარქვეს ქართველმა გმირებმა. დედა უწიდავდა მათ სურსათ-სანოვავებს, ინახავდა იარაღს, შეედლოდა, ამხნევებდა ციცილოვანი კუნძულის გმირებს. განუსაზღვრელია ღოკუნძულის მკვიდრთა ზოგი ფაზისტი ოკუნძულების მიმართ. „თქვენი მტერი ჩვენი მტერია!“ — უთხრა კორნელიამ საბჭოთა მებრძოლებს და მთელი შინა ომის მხარე ამოუდგა ქართველებს. მათთან იყვნენ კორნელის მსგავსად სხვა ტექსტლებიც...

უან დარჩა ბრძოლის წლები. 750 მებრძოლთაგან 228-ლა დაუბრუნდა სამშობლოს. დანარჩენები მამათა სასაფლაოზე წყანან და კორნელია მეგობრებთან ერთად სათუთად უფლის მათ სამშო საფლავს...

ჩვენ ვინახულებთ საქართველოში სტუმრად ჩამოსული კორნელია ბონ-ფერბერგი. იგი მალე, თერთმთიანი ქალაი. სივარულით ლაპარაკობს თავის „შვილებზე“, რომელთაც „მოლანდიის შვილებსაც“ უწოდებს. მერე ჩანთას ხსნის და უმარავ ფოტოსურათებს გვთავაზობს. აქ არის ქართველი ბიჭები, ცალ-ცალკე თუ ჯგუფურად გადაღებულინი. ეს 20 წლის წინანდელი სურათებია, მაგრამ კორნელია შუცდლომად იხსენებს ამ ვაჟკაცების გვარსა და სახელს.

ზოგიერთმა ამ ვაჟკაცთაგანმა უკვე ინახულა თავისი „დედა“, ზოგს თავად კორნელია ესტუმრა. ნახა თბილისელი შალვა ნოზაძე, ცვენი არტემიძე, სიღნაღელი ილია ბეგიაშვილი, ბორჯომელი ნოე გონწალაძე, მუსრანელი გარეგინ ოსკანოვი... მეგობრებთან ერთად დაათვალიერა ჩვენი თბილისი, მცხეთა, რუსთავი, ბორჯომი, სოხუმი და საქართველოს ხალხითა და მრავალფეროვანი ბუნებით აღტაცებული დარჩა.

კორნელია ბონ-ფერბერგმა უერნად „საქართველოს ქალის“ მეთხველებს მეფის კეთილი სურვილი შემოუთვალა. უსტრევა ჩვენს დედებს, დებს და შვილებს, არასოდეს განეცადლო ომის საშინელებათ!



კორნელია ბონ-ფერბერგი
ფოტო დ. ი. კობაშვილისა

იხი. ვია ქახუი
გაფანქვი
ფაილი

მეგობარი პოეტის — ლევან გელაძის სხვადასხვა

ტანს ირუჯაფდა ლურჯი ბათუმში,
მწვანე კაბაში დამხვდა აჭარა.
შემოდოდა ჩემში სიჩუმედ
ის, რამაც სისხლი ამიმაჭარა.

მერე დაგვტოვეთ ქალაქის მტვერი
და მაგნეოლის ღიმილი თეთრი.
მალე შეერთდა ზღვის და ცის ფერი
და ჩვენც ზღვასა და ცას შევეერთით.

ტალღებმა უცებ დაუშვეს აფრა,
ღელვა გადაგვდეს და არ ღელავდნენ.
ზღვით და ცით ავსილთ, ჩვენ მაშინ მართლაც
ლექსები გვსურდა, თანაც ყელამდე!

და როგორც მკვლავზე ლამაზი დლო,
ჩვენს სულში მხოლოდ სიმშვიდე იწვა.
ზღვაში ჩაყრილი ვარსკვლავები ვთვალეთ,
ზღვამ ყველაფერი გადაგვივიწყა.
იყო სილურჯის სულში დაღანი,
როცა ერთმანეთს ლექსით შევხვით.
შენ წამოიწყე: „მუზე ვარ მწვანე
და ფოთობივით მწყვდება დღეები“.

დღეს შემოაწვა გულს დარდი დიდი
და სულში სვედის ფანტაზიების მოთოჯ.
მიხვდები, სიცოცხლეს რატომ ადრიდო
ხეზე უღირობო მოწყვეტილ ფოთოლს.

ვაგლახ, მცველად გერ გადავფარე
სიცოცხლის დღეებს, — შენს ოქროს ვერძებს.
ეს გული — შენი თბილი სამარე,
ცაში გაფანტულ ფოთლებად გვიძებს.

ქახი პოეტისთვის

რალაც მალეღებო, რალაც ცეცხლს მინთებს
და უსიღვროდ, აბა, რა გაძლებს.
ქახი ჩამოკრახეს ტარვისებრი თითებს
და ჩამოღერბეს ბოროტების ნაძვებს.

დღეს ხმაური და ღელვა მწყურია,
განახლებულა ყველა ბაზახი.
ფოთლების მწვანე ცა მახურია,
ვწერ, საიდანაც მესმის კარანახი.

გული გულს ძიებს და გულს გასძახის
და თვალნი შენნი ჰგვანან ტალღებსებს
და მე გვიკრთავ ნაძვის კარნახით,
ფიჭვის კარნახით დაწერილ ლექსებს.

ქახი
მეგობარი



თამარ გიორგიანი ქ. თბილისის ოჯახი-
იქიის რაიონული საბჭოს დეპუტატია. მუშად-
ჭერაა იგი არჩეული ხალხის მასშტაბ.
მის მრისხანე დღეებში შევიდა თამარი სკა-
რივებში. მაშინ თბილისის ქალთა მე-10 საშუა-
ლო სკოლას ხელმძღვანელობდა. იგზავნებოდა
ფრონტზე თბილი ტანსაცმელი, ხლი, გულთბი-
ლი წიროლები მე-10 საშუალო სკოლის პე-
დაგოგებთან. შემდეგ თამარი თბილისის 61-
ე საშუალო სკოლას ჩაუდგა საიავებო, კარგი სა-
ხელი მოიხვეჭა და მალევე კიდევ — ლენინის
ორდენი და მედლები დაიმსახურა.
ქველბური ენერგიით და დიდი ენთუზიაზ-
მით ხელმძღვანელობს ამჟამად თამარი ოჯახი-
იქიის რაიონული საბჭოს განათლების მე-
დი კომისიას, ხელს უწყობს სკოლებში სასწავლო-
აღმზრდელიობით მუშაობის გაუმჯობესებას.
თამარი და კომისიის სხვა წევრები ეცნობან
რაიონში საფოლთაო-საგაღდეგო სწავლების
მდგომარეობას და სწავლაში აბამენ ყველა მო-
ზარს, დიდ ყურადღებას უთმობენ რუსული ენის
სწავლების საქმეს. გულდასმით ეცნობიან რუსული
ენის სწავლების მდგომარეობას რაიონის ქართუ-
ლი სკოლების დაწვევით კლასებში და შედეგები
განსახილველად გააკეთო რაიონის დაწვევით
კლასების რუსული ენის მასწავლებელთა და სკო-
ლის ხელმძღვანელთა თაობაზეზე, ესმარებიან
სკოლებს ახალი სასწავლო წლისათვის მომზად-
ებაში, საგანაფილო გამოცდების წარმატებით ჩა-
ტარების საქმეში.
თამარმა ჩატარა რაიონის ქართული სკო-
ლების დამამაფრებელ კლასებში საკონტრო-
ლო წერა. ნაწერების შედეგი აცნობა სკოლებსა
და მასწავლებლებს, მისცა მათ სათანადო რჩევა-
დაჩვენება შემწეული ნაჯლის გაბმასწავლებლად,
სასწავლო შედეგები კი განიხილა ამ სკოლების
ხელმძღვანელებისა და ქართული ენის და
ლიტერატურის მასწავლებელთა თაობაზე.
თამარს მიერ შესწავლილი საკითხები ხში-

რად აღმასკომის სხდომის მსჯელობის საგანი
ხდება, მაგალითად, როცა ჩატარდა თბილისის
55-ე საშუალო სკოლის კომპლექსური შემოწმება
(განათლების განყოფილებასთან ერთად), შედე-
გები აღმასკომის სხდომაზე მოიხილნენ.
თამარი უურავდებოდ არც საბავშვო ბაღებს
ტოვებს. განსაკუთრებით ზრუნავს ბავშვთა სახ-
ფხულო გამაჯანსაღებელი მუშაობის ორგანი-
ზაციისათვის.
თამარი მისი ყოფილი სკოლის ხშირი სტუმა-
რია. კოლეგებს ეხმარება მუშაობის წარმატებაში,
ჩრველ-დარიგებებს აძლევს ახალგაზრდა მასწავ-
ლებლებს.
თამარი წერს ამ სკოლის მატიანეს და სურს
დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის
50 წლისთავზე იგი სკოლას გადასცეს. იგი ამუ-
შავებს მეთოდურ საკითხებს დაწყებითი კლასების
ქართული ენის სწავლების შესახებ.
სამი წელია თამარი ოჯახი-იქიის რაიონის
მწირობელთა დირსების სამჯავროს მდიანა და
არა მარტო ოქმებსა და დოკუმენტებს აფორმებს,
არამედ აქტიურად მონაწილეობს სამჯავროს
მუშაობაში. სამჯავროს სხდომაზე გამოატყს
კარგად მოფიქრებული და შესწავლილი საკითხე-
ბა, რომლებიც ეხება ცოლმერულ უთანხმოებას.
მშობლების მიერ შეიღების არაუყურად აღ-
რახს...
შესწავლილ საკითხებზე მიღებული ღონისძიებ-
ის შესრულებას ხომ სისტემატური კონტროლი
სჭირდება. ამ კონტროლით თამარი სასწავლო შე-
დეგებს ალწევს



საქრებულო და საპარაზი...

დღითი ელხაურები გაუფრთხლებიან და ბატონიან თუ არა, ტატინა მადანიაში შედის. საყრდენებს ვიტრინებს, მერე საწყობში წავა, კვლავ ღონეს იმხარს სხვადასხვა ასორტირების მადანსარსისთვის პროდუქტს შემოიტანოს სექციისა და კვლავად ისე კოსტიად დალაგებებს თანებზე, ძალაუნებურად მიიწოდებს მომხმარებელს თვალს.

დაუხარული ქალი მარტო თავისი სექციისათვის როდ ურუნავს. იგი ყველა სექციას ჩამოუკიდებს, თუ რაიმე არ მოეწონა, უთუოდ შემწივებს მისთვის გაიყიდვოს, მერე დაარბევს მადანიაში ფეხს შედგამთ თუ არა, ტატინა ჯარ ღმირს შემოგაგებებთ, მერე — რას იწებთ ბატონო, — თავანანად შეგვეყიებთ, ანაგრულ დავარდნობთ, ათერ რამ უთხოვოთ ერთი და იგივე საქონელი მარწვეთო, ათერვე წარმშურებლად გადმოვიღებთ და განწვენებთ, ხომ-წონაში სომ ერთ მისხალსაც არ დაგაჯ-დებო.

ლილია მადანია

სადი მივმ

რას ტეტიკებებს ნეტავ ტიტომ! ნეტავ რა აქვს სატიკტიკო?..

„იგი ალა... იგი ალა...“ ბებოს ვაშლი გამოვლოდა.

სკამზე ახტა, ზე ავარდა, თავდაყირა გადმოვარდა. გაიტემა ტიტომ ცხვირი, „დედუკო-ო“ ტირის, ტირის.

ზამთარი

გაიღვიძა ცილამ, ნახა თეთლი ცქირილა. ავერ, თოვლი ალიონზე ჩიტმა გაიფრთხილა. გივლა კომეებს აწინებს, მწვანე წიწვით ამწვინებს. ეს მხატვარის ხელია — დღეს ახალი წლია. კარზე მეგებებიან პირბლიმარი დედები; თქვენი პატარებისთვის მყავს მწვიდობის მტრედები!

ამიტომაც ყველაზე ჭირვეული მომხმარებელიც კი მადლობის გრანობით გადის მადანიაში. ამიტომაც უუგართ ცხაკაილებს ტატინას თევზისა და გულმართალ და უნაგარო ქალს ეძახიან.

ტატინას ესმარება ახალგაზრდებს, რადანაც საკუთარი მწარე გამოცდილებიდან იცის, რომ ყოველთვის უჭირს ახალბედს. ტატინასაც უჭირს და მამის. თქვენივე წლის იყო ტატინა, სოფელი რომ ნიატოვა და ქალაქ ცხაკაიაში კამფეტების ფაბრიკაში დაიწყო მუშაობა, ეს იყო 1929 წელს. 1934 წელს კი კვების მრეწველობის №1 სასურსათო მადანიაში დანიშნეს გაბ-

ყიდველად. საწირთან მიხალღებისას ხელში უკანალებდა, ეწინოდა, ვინმესთვის არ დაეყო წონაში ან ასორტიმენტი არ შემოვლოდა. უცნაურად ფრთხილმდა იგი. მერე ტატინას თბალისში გამგზავნეს გამოცდილების გადასამხადველ კურსებზე. ცოწანს დაუფლებული ტალიმ-ვილი ისევე ცხაკაიაში დაბრუნდა და ჯან სასურსათო მადანიაში გამოცდიველად შეუდგა მუშაობას. მას შემდეგ გვეხვს გადაჭარბებით ასრულებს. საქონლის ბუნების გვემის სისტემატურად გადაჭარბებით უჭირულებსათვის და მომხმარებელთა კულტურული მომსახურებისათვის უთვალავი მადლობა და ჯოდლო აქვს მიღებული-სით შორის ხუთი საპატიო სიგელი და მედალი „შრომითი მამაციობისთვის“, ორჯერ იქნა არქვეული ცხაკაის რაიონული საბჭოს დეპუტატად. და დღესაც თავდადებით ემსახურება ამონრელებს.

1966 წელს ცხაკაის ერთი ახალი ღამანი სასურსათო მადანია შეემატა. რაიონის ხელმძღვანელობამ გადაწყვიტა ახალი მადანის მტატი არსალგაზრდა ძალებით დავაშლექტებო. დირექტორადაც ახალგაზრდა ქალიშვილი მადონა შაფიავა დანიშნეს, საკონტროლო სექციის ვაშელ ტატინა გადაიყვანეს, რადგან იყინა, ტატინას გვერდში მომუშავენი თავს არ შერცხვენენ. ტატინაც დაუხარულად უწარბებს ახალბედებს თავის გამოცდილებას. მადანის კოლექტივი დედასათი შეეყო ტატინას, რადგან ყველას ფიქრი იქნა — პირნათლად ემსახურონ ხალხს.

ოცდათორმეტი წელია მუშაობრებლად დგას ტატინა დახლოან, მუშეგანსნილი, მწერტიელი. გულმართალი და უნაგარო, ოცდათორმეტი წელია ემსახურება მომხმარებლებს პირნათელი, პატრონიანი და მედამ თავიწველი...

ტატინა თევზაია (შუაში).



რ. პაპარასი



ქართველი ქალი ბუნების მონაწილეა

(1813-1818)

პოეტი, დედანო, მარად ნეტარი,
კურთხევა თქვენდა, ტკბილსასუსვარნი!

ბ. ბარათაშვილი

საქართველოს ისტორია სასევა ქართველი ქალის მწეობის, მისი სუ-
ლოერი სიდიდის მარეწებელი მავალითობი. ქირას თუ ლხინი ქალი გვერ-
მა ეფუა ვარს, მასს, მასს და უსუბუქება მათ მძიმე ცხოვრებას; იგი
თავდაუსრუგად მარმობდა, იღწეოდა და იბრძოდა იუასის, შვილებისა და
სამშობლოს ზედნიერებასათვის.

ასე იყო ყოველთვის და ასე მოხდა 1812 წელსაც, როცა კახეთში მე-
ფის მთავრობის წინააღმდეგ იფეთება დიდმა სახალხო აჯანყებამ. სი-
ციცხლეგამწერებულმა სახლმა ხელში იარაღი აიღო და მშავრელებს
რისხვად მიველინა. მერამ აჯანყება დამარცხდა, მისი მონაწილენი კი
თვიმპრობილობამ სასტიკად დასაჯა. გლეხებს აიდგოწვეუ გაუსწორდ-
ნენ — მრავალი მათგანი (მათ შორის ერთი 75 წლის მოხუცი ქალი) ჩა-
მოაბრუნეს, მრავალი გაროზეს, და თუ რამ ებადო, წაართვეს, ზოლო
თავდაუნაურთა ის ნაწილი, რომელიც აჯანყებულ ხალხს მიეშობი, რუსე-
თის შორეულ მხარეებში გადასახლეს.

1813 წლის ზამთარში თბილისის საპატრიარქოან გამოიყვანეს და შო-
რელი ციხისთვის გზას გაუკურნეს აჯანყების აქტიური მონაწილენი: სიღ-
ნალის თავდაუნაურთა მარშალი ივანე ანდრონიკაშვილი, მისი შვილი
ზურაბი, მისი მმა რევაზი, ნინია ჩერქეზიშვილი, დიმიტრი თარხნიშვილი,
ნიკოლოზ ჩოლოყაშვილი, დავით აბაშიძე, სიმონ ჭავჭავაძე, დიმიტრი გურ-
გენიძე, გრიგოლ ჯანდერი, იოსებ ერისთავი, მშეპი ფილანძე და ზეხედ
შატერიაშვილები, დიმიტრი ვანანაძე და სხვანი — სულ 57 კაცი. ისინი
შორდებულდეს საცავად სამშობლოს, იუასს, ნათესავეებს, მიდიდენდენ მძიმე
ბორკილების ხსნაურით; მათ არ გაანდიათ არც თბილი ტანსაცმელი, არც
ფული; არ იცოდნენ რუსული ენა, არ იცოდნენ, წინ რა ელადია; წარ-
მიდგენდა კი არ ქონდათ რუსეთში, ციხეში...

გადასახლებულ მამაკაცთა შორის მწედ მიაბიჯებდა ორი ქალი, რო-
მელთა მოქედება მთავრობამ განსაკუთრებით საშიშ „დანაშაულთა“ კა-
ტეგორიას მიყუარუნა. ესენი იყვნენ დები ორბელიანები — ეკატერინე (ჩო-
ლოყაშვილის შვილი) და გუქა (ნათალიშვილის შვილი).

ეკატერინე და გუქა მვიდრი მამიდეები იყვნენ ცნობილი ქართველი

საზოგადო მოღვაწის ალექსანდრე ორბელიანისა (ერეკლე მეფის მე-
ლიშვილი, თვლა პატრიარქისი გავი), რომელიც თავის „მოგონებე-
ში“ აღნიშნავს: „კახეთის არეულობაში მამიდანმეტი ეკატერინე და გუქა
გაერთინენ და ხალხს აღუგებდნენ და სხვანი ბევრი ქალებიც იყვნენ გა-
რეული, მაგრამ რუსებს სხუებს არ დადღეს რა, ის ორი მამიდანმეტი
აქ, ტფილისში, დაჭერილი მამიყვანეს და აქედანვე რუსებს გაისტე-
რეს“.

რა ბედი ეწია ამ უბედურ ადამიანებს? მოხსენებს მათ სამშობლომ
დაბრუნება, თუ უცხო მხარში დატოვეს თავიანთი ძელები? ამის შესახებ
ქართველმა საზოგადოებრიობამ დიდხანს არაფერი იცოდა, მაგრამ ამ ცო-
ტა ხნის წინათ მოსკოვში, ეანდარმურის საიდუმლო არქივში აღმოჩნდა
საინტერესო დოკუმენტები, რომლებიც უკუა ქვენენ გადასახლებულთა ცხო-
ვრების ზოგიერთ მხარეს.

გადასახლებულები რამდენიმე თვის გზაში ყოფილან, სიციეთს და შიშ-
შობისაგან დიდი ტანჯვა-წყალება გავლიათ, შემდეგ მთავრობის განკარ-
გულებით ისინი პატარა-პატარა ჯგუფებად დაუყვიათ და რუსეთის შო-
რეულ ქალაქებში მიმოუდგნატათ. ბერძენი, ტომოსკი, ირეკუტკი, ომსკი
და ციმბირის სხვა ქალაქები გამსდარან მოწვე მირეული ქართველი გადა-
სახლებულები ტრაგეული ბედისა. ბევრმა გადასახლებულმა ვერ გაუქ-
ლო სასტიკ რეჟიმს, შიშობის, სიციეთს და უცხო მხარეში დღლია სუ-
ლი. ერთ-ერთი „უშობრიუს თხოვნაში“ სიღნაღის თავდაუნაურთა ყო-
ფილი წინამძღოლი ივანე ანდრონიკაშვილი ევევრება მთავრობას, ნუნს
დართონ ახლოს იყოს შვილთან, ზურაბთან, რომელიც მძიმედ იყო ავად
მომიდვნი დოკუმენტიდან ჩანს, რომ მისთვის უპირ უქვენია და შვილი
მამის დაუტარებლად გარდაცვლიდა. გარდაცვლილან აგრეთვე მშეპი შატ-
ტერიაშვილები, დიმიტრი ჩოლოყაშვილი, იოსებ ერისთავი, ნინია ვანანა-
ძე, ნინია ჩერქეზიშვილი, არჩენ მამაშვილი და სხვანი.

ნათესავეს და მეგობრებს ყოველი ღონე უშობრით, რათა დახმარება
აღმოებინათ და დიდან მინც მუშაუბუბუბებინათ გადასახლებულთა მძიმე
ხვედრი. ქართველ პატრიოტ ვაჭარს, გრიგოლ დავითის ძე სარაჯიშვილს
რამდენჯერმე მოუხსენებია ნათესავეებს მძირ შვედრული ფულისა და
ტანსაცმლის მიწოდება ციხისთვის სხვადასხვა ქალაქებში გაუნატეხე გადასა-
ლკულუთათვის და ამით მათი უსახლგრო მადლობა დაუმსახურებია. უაღ-
რესად დიდი მზრადური მწმუნებლობა ჭქინია ნათესავეებს წერილებს. არ-

ჭეშო წყაროა მრავალი წერილი, რომელიც ავტორები — მუღღები, წყლები, და-ძმები — ამხეწევენ გადასახლებულს და უწერავენ მათ ხელს განთავსების რწმუნას. საყარია, რომ მათს შორე გადასახლებულს, რომელიც სიცოცხლე ბუნებურ ციდა, მისი შემხვევაში იმდენად დასაწყის არ ზრუნავდნენ, რამდენადც იჯახზე, შვილების აღზრდაზე, მის წყალობა, მათაღლიად, დამასახლებელი ამინაწერი ერთ-ერთი წერილიან, რომელიც დავით აბაშიძეს ციხიანიდან მუღღსათვის გაუწავსენია:

„მთავრის ასული ანასტასია!
შენ და შენი შვილების მშვიდობანი ღმერთს ვთხოვ... ახლა ჩემს ამ-სეს ანებებ, ვა ცოცხალი... ერთი ეს არის ჩემი ჭეშოვლება: ცნაწელების ქრებას ჯეღღებები სკოლაში“.

არტივს მანაღლებიან ჩანს, რომ გადასახლებულთათვის დიდი შორა-ღრი და მატერიალური დახმარება გაუწევიან რუსეთში მყოფ ბატონიშვი-ებს — დავითს და თეიმურაზს, აგრეთვე ქართული სამეფო იჯახის სხვა წევრებს. როგორ ჩანს, სწორედ მათი დაღვრული მეცადინეობის შედეგად მიხდა, რომ 1818 წლის შემოდგომაზე ხელშეიწვემ გადასახლებულთა ერთი ნაწილს „ღანაშაული“ აპატიო და სამშობლოში დაბრუნების ნება მისცა.

მაგრამ რა დადებითი გადასახლებულ კატეგორია — ვაატყობინეს და გეტყვას?

ამინ მთავრობას დანაწრებ გადასახლებულთაში გამოუცალკევინა და სახელში მატერიალად გაუგზავნია ბელგოროდის მონასტერში (კურსკის გუბერია).

არტივად დაცულია გუგას ხელო დამწერილი რამდენიმე წერილი შვი-ლებისა და ნათესავებისადმი. იქვე თვლი ბატონიშვილის მიერ თავისი მუღღ-ის — ვაატყობინეს და გუგასათვის საქართველოდან გაგზავნილი ვრცე-ლი წერილი. ამ წერილებში, რომელიც წაკითხვა აუღლებელია ძნელია, კარგად ჩანს როგორც გადასახლებულ ქალთა უშიშროება ხადრები, ისე გაწვდილი ხალხის იმდროინდელი ცხოვრების სოფერული საინტერესო მო-მენტები. ამიტომ, ვფიქრობ, ზეგმეტი არ იქნება მიფართიანი გუგას და თვლი ბატონიშვილის წერილებიდან ზოგერთი ამინაწერი.

„შენს უბედური ღედის დაწვრთვების თავისი სინათლით, შვი-ლი — დავით, ნინა, ელისაბარ და მხიელ, და თუ სული გადისა, გაე-რანა“.

ჩემს დატყობინება და სანახავად თვალს, პირს, გულს და ხელებს უთ-ვადავ დატყობინდი, თუღა ღმერთი მაღირსებს ჩემს დანახვას, შვი-ლები. მუშაბ თვეა თქვენი აღარა ვიყი კა. იფორტი, ჩემს სიცოცხლე რა-ღა სიცოცხლე შექნება... ნეტავი ღმერთმა ჩემი ცოდვის სინამდვილე და უპედრება მოვამიროთი თქვენ მინიღ, არ დაიტანჯოთი და მე თქვენი ქო-რის სანაცვლი ვეყო. შვილებო, მივენი ჰირონი, ჩემი ცხოვრება, ამ ვინ არის თქვენი ნიკეში-სეყველი. თქვენი თქვენი ამბავა. დავით, შენი ჰი-რონი, შვილი, გვეკანია მოუქე და მართებულად სწავლის ცვაღე ამ წყა-ლი ამ ატყობინეს ამ ბავღეში არ არიო. ღმერთს გავიციე და ჩემს დედ-მეღობას, რიკიანი იყავ და ღედის სანამომიოთი და იქნს საღედებე დეკვას ეფედ დე შენს წრღელ და-მამი მოუარე და უპატრებო რაგ შე-გედლობ... დღე-მეღობას. შენი ჰირონი, ნინო, შენს თავს გაუფრთხილდი. როგორ დატრებათი მოუღობას, უფრო განიკრახლე. შენი თავი უმარ-ფთხილი მარლის დაწახიო. სწავლის უფროგი. დედაღებენი სარო-გე მღ მალე ნახელ ხოლმე. ეე რიკიანით დატრებიგნს თავის ღედის და-სანაცვლად. შენს და-მამი მოუარე რაგ შეგედობს და უპატრეო. დედა მეღობას, წირონი მომწერე და თქვენი წერილი ამბავი, ამ სა დატყობინეს ამ ვინ არის თქვენი მოწყალე ამ პატრას გავრენე ცოცხალი კიდე სწო-რად, თქვენი მოუღობას თქვენი მუღღებელ ღედის მშობლებს ვთხოვო. თქვენი ჰირონი, თუ ამ გატრირას, თქვენს თავს გაუფრთხილდი, არა ატყ-ობრას, თე-რ გეწავლავე.

ამვე წერილი გუგა ევედრება ნათესავებს და მეზობლებს, ჩემს შვი-ლებს მხიედეთო. სანდრტყობი ისაა, რომ ეს გამწარებული ადამიანი შრავ-ალჯერი იმეორება: ბავღეში „სწავლანი აპატყობინეს“.

„ჩემს საყარადო მარინე, ღმერთს შენავედრე, ეგება კიდე მეღობის თქვენი ნახვა. შენი და ჩემს შვილების წიროს მიგდება...“

შენი ჰირონი. სილოვი, ევედრები ნინოს უფრო მუღღად და ასწავლე-მადლია. უწყალო ბობლია. მაგიის სწავლა სასიყვარული...“

შენი ჰირონი შენს ღედისა, მავაგ, ნინო და ჩემი შვილები გებრლებო-ღეს. ნინო უმართებელით არ მიოქეც. სწავლანი აპატყობინეს, შენ ეწინაცვლე. საყარადო ბობლი არის. მადლია მაგიის სწავლა. ეწაწეალია, არა იყის რა... როგორც ვხედავო, ეს წერილი დიდი ადამიანური დოუშენება, რომელშიც მწვერვალად მოჩანს არა მარტო გადასახლებული ადამიანი პირველი მეამბოხე ქართველი ქალის სულწლიანი განწყობა, არამედ იმდროინდელი ქართული იჯახის სიმტკიცე და ზნეობრივი სიფრთხე

ასევე უაღრესად საინტერესოა თვლი ბატონიშვილის წერილი გადასახლებულს მყოფი ლიხნისადმი, რომელიც დამწერილია 1816 წლის თებერვალში. მასში ნათქვამია:

„სწავლანი გეფო ვაატყობინე და გეტყვ-ღა-ნა ვთხოვ რომ თქვენი მშვიდობანი ღმერთს ვთხოვო: თქვენი იწინებო მომივა და იტყვლე, და ვინაგერთი როგორც ჩემთვის სასამირონი ეწინებო, ეცნ-სა-სამირონა ჩემი ბული რომ თქვენიან მფარდიყავ და ჩვეულებრივ თქვენიან მე-სამირონა, მაგრამ ისეთებს იწინებოთ ჩემს გული აღუღლები და თვლი ცრემლისაგან აღარ დაღდება ხოლმე. ამისაგანს მუწეხარებას თქვენს თავს რაო ამოღლე, თქვენს თავს გააძღვინეთო, იცოცხლეთ, ღ-სა ვვიციავ რომ ღ-თ მალე გვიღობებათ თქვენს ჰეკვანამო მოსლა. ჩემი ამბავი და ცხოვ-რება გვეკითხაო ყოფილისფრისა, ღ-თის მოწყალებითი ჩემს ძაგანი უნრა გატყობინა, აღარც პურის ვფუღობო, ყოველთაგან მეს მატყ-ვალიო (?) არბოც ვაგავაფობიო, სულც მოღედის თათობაში ცოტა იფ-ნინაო, მაღაც არბოც და ვაგეიბო. თქვენს უკან ვებრი ატყ-მობატყობა, უფრო რამ ამბავს: ასოცი თვეანი ჰეკვანა მაქვს წყღობიღებო; რაგ მატყობნა წარმადება ხელშეიწველი, ამ მოთავსებარებულად წარადღებე და ღ-თის მოწყალებითი იმედი მაქვს რომ ჩემი მიჰიეღებ, მანავს ზეგანი იდე მე-პირავს, გეტყვის წლებითი იფო აღებულა, ერთი მისაგალიც მე უნდა მეტყ-ობო; შინამუნი მძლიან დატყვება და არ ჩანებდეს, მის წყლადეს ამ-ლიან ზარალი ვნახებ; ორა წყლადესა მეტად ღედის იაფობა არის, სამ შუართი თუნი მეტად აღარ გასცილდება... ამის მიწეხითაც ზარალი ვნახე იაფობის იფო...“

ვაატყობინე და გეტყვ, ვარ ღ-ს გაუფრთხი და მუღღ ამ თქვენი საყარ-ღელ მას, რომ თქვენს თავს და გულს მუწეხარება მოამიროთ, უნახებო-ზედ ნუ იწუხებო ამ თქვენი მეღობის ამ ჩემს და ამ თქვენი ძიშ-წეულების საყვარელი ბავღე რომ ღ-რთმანეთის ნახვა გვალბის...“

თქვენი მომწერალი ბავღეის დიდად მუწეხარებას თქვენი რძალი მუღის ასული თვლია...“

ამ წერილიდან კარგად ჩანს მეუღის მოთავის იმდროინდელი პოლი-ტიკა ქართველი თავადზნაობის მიმართ. თუ „ურა“ თავადებს ხელმ-წიფე სასტავად ხოდა და ციხიბრით აჯანთიდა, სამეფოებელ სხუებს პენ-სიონს უწინადად, რაია მათი ბული მოიფე და საქართველოში რუსეთის ერთგული ეკავებოებების რიცხვი გაუმრავლდა.

წერილი გვემთხვეს, აგრეთვე, იმდროინდელი საქართველოს ეკონომი-ური ვითარების ზოგერთი მხარის, კერძოდ, თავადზნაობის მაღალი ფე-რების ჩამას სასაქონლო-სავაჭრო ურთიერთობის. ძნელი მისაფრებაა თქ-ვის ასლი, რომ თუკი ერთგულ მუწეხარეს არ თაყოლობდ ღედით ვერობას, ცხადად, ვატყობინეს მანწარეგება ამ ღედის უკვე საყმად ფეზომიღებული ყოფილად ქართველი სასაქონლო-სავაჭრო მოთის.

მაგრამ დავუბრუნებოც ივენ გადასახლებული ქალების ზედს.

საშუაწარად, ვაატყობინე ორბლიანი-ბოლგანთაგანის ვედარ ელირას სამშობლოს ნიღვას, ის გადასახლებულს გარდიყავლა და იქვე დასახლავ-გეს. მასი და გუგა კ, თითქმის 6 წლის ტანჯა-წეულების შემდეგ, 1818 წლის შემოდგომაზე გაანათავისუფლებ და საქართველოში დაბრუნდა.

ვინ აღწერს ამ ნაცნულს, მის ცრემლიან სიხარულს, რომელიც ეს გა-ნაწამება, მაგრამ სულთი მამაკე ქალი განიცდიდა, რაიც საშობლოს სა-წავლად უბრუნებოდა, ამ რაიც თავის საწავლას მადედა და ვარემო-სავაჭრული შვილები შემოხევიგინე!

მეცნიერის ჩვენსი

თომარი

ის მეტროში გავიცანი, ორშაბათს. ოპროსოვტორი, საღაღ დაგარბოვით თმა ჰქონდა, ვაიბსურტოვლოით ნაწი ტურები, რომელსაც ჯერ არ შეხებოდა საღებავი და თვალში ისეთი, მამინევი რომ ჩავიბრავეს. ყოველ დღითი სამსახურში მივუტრეობო. თავდაბალი და მშვენიერი იყო.

სამსახურის სამსახურამდე მივაიცილდი. ორშაბათს კი პაემანზე დავიბრანინე პარკში. ჯერ პაემანზე არ ყუფილივარ, ამიტომ გამოსვლით არა მაქვს, მაგრამ მტკიცედ მტკია მეტონიერებისა, და, იმიტად, ყველაფერს შევიგნებ.

ოთშაბათს მიბლოთუქვაში წავიდი და გადავიციხე ლიტერატურა, რომელშიც პირველი პაემანები აღწერილი.

გამორჩევი, რომ პირველი პაემანი სახამსმგებლოა და მარტო მატარებელი ლიტერატურა არ მიშვლიდა. ამიტომ შევიძინე გამარტებითი ლექსიკონი და „ესობტიკური კამეის“ სახელმწიფანელო.

შუბლშია ვიშოვანი სიტყვების მარაგის გამოდრეგებზე და გამოთქმების სისწორებზე. პარასკევს გავიგებინე ესობტიკური და ზრდილობიანი ქვეცის წესები.

შაბათს ვიბანევი და ისე გავსუთოვადი, მორეკტო ქარისიცი აღლუშის წინა დღეს. მორე ტანსაცმლის დამონტუგებას მოვუნდა.

...პაემანზე ერთი საათით ადრე მივიდი, რადგანევი დრო მიტრდებოდა, რომ ვამეორებინა ის სიტყვათსწორებელი საუბარი, რომელიც წინაწარს გავიგებინე. ჩვენს წავიღოთი კონსონანტ თეატრში. ვისაუბრებდით წინებზე, საყვარელ გმირებზე, გვილი ნათესაობაზე. შეიძლება, პირველი ნახეთი შეყვარებულზე.

ექვსი საათი გავხა. ის არ ჩანს. სე არ ვლდავი. ვიცი, რომ ასე უნდა. უკული მხატვრული ლიტერატურაში ასე წერია: ქალი უსაბოლოო ავიაინებს. დროის გ საყვანად თვლა დაფიწვე. მაგალითად, რამდენი შემოსაწვლელი კარია პარკში, შიავაყოფი ყველა ფარდული და სანაყენი.

მერე ხიფინებში ვაწვავებული ქანდაკებები, ტუშებში და ურნები დავიფოვადი. მივაყოფი სიგები. ის არ ჩანს.

მამინე დავიფოვადი საქამლებში, რომლებზეც შეყვარებულები იხდენენ და თინდა-

თან გადავიდი რთულ არითმეტკულ გამოწვარისებებზე. ადრე დავიფოვადი შეყვარებულებს მიერ დავიფოვადი საქამლებს ცარიელი საქამლებში მივუფხტი და მიღებული პაემანიც შეყვარებულების რიცხვზე გადავიცი.

პარკში შემოსულ თითოეულ შეყვარებულზე მოდიოდა ორნახევარი სკამი. მერე დავიფოვადი, რამდენი წწულია პარკის გადავანზე — მივიღე 18.884 წწული. ინენეტარიხაოცა შეიძლება დამთავრებულად ჩათვლილიყო, რადგან დასაბოლოელი თითქმის აღარაფერი. დარჩა, მაგრამ ის მინიცი არ ჩანდა.

მილიციელი, რომელიც პარკში მორიგეობდა, დიდად ხანია უკვე დავიფოვადი გადავინება თვალს.

მან მაშერე გაიარა-გამოიარა ჩემს წინ.

მე დავიფოვადი მის კიტხვზე დავიფოვადი ლიბები და მერე მის მიერ გადადგმული ნახიჭი — ჩემსკენ და უკან.

ამს მიულდა კიდევ ერთი წუთი. ის კვლავ არ ჩანდა.

მამინე ჩემს თავს მივიცი უკანასკნელი ამოცანა: გავიგებ, რამდენი აფთოთა პარკის გადავანზე დ ვწავლა.

ორმუცდათი ათასს გადავავაბრე, ის რომ გამორჩდა.

თვლა შევიტრევი 52.824-ე აფურზე და შევიტრევი. ვერ ვიციანი. ის, ის აღარ იყო. იმა აღარ ჰქონდა — მის მაგივრად თავზე ამოკოსილი კრულულები ელი. მისი თვალებს ტანში ჩაძირვა აღარ შეიძლებოდა, რადგანევი უკლავად შეიძლებოდა წამწამები მტკვერსკია ვადეიტრავდა. ვარდის ფურცელა ტურინგზე მოთოტო კიბინიანი საღებავი იტვა.

— მულო, ყმაწვილო, — დამიძახა მან — დიდად ხანია მიღობდები? ძლივს მოვსორე ერთი ჩვეჯი. რას მომწვარებობარ? იხე, მამს აბრამის ბაქანიეით, მე მხოლოდ სამსახურის დავდივარ. წავსანსაღდეთ რებსტორინსაკენ. სასტკიად მინდა კონიაკი.

— თქვენი შეცდოთ, — ვუთხარი მე ზუსტად ისე ტონით, რანაჩასკი ზრდილობის სახელმწიფანელი გვთავაზობს. — ბიჭო, რომელიც ლაპარაკობო, აღარ დავდივოვადი, მეც ისე ჰქონდა ვარ თოვლი: უნდა დავიფოვადი რამდენი აფთოთა ამ პარკის გადავანზე და თვლა განვავარტე: 52.824, 52.825, 52.826...



თავიდან ავიხილოთ ნაღარკევი სიგება

შეიძლება თუ არა თავიდან ავაიცილოთ კალ ნაღარკევი სიგები და გაუგანარკევილი სიცილსე?

დაბს, შეიძლება! ქალის ორგანიზმი ფიზიოლოგიურად არსებითად განსხვავდება მამაკაცის ორგანიზმისაგან ისეთი ფიზიოლოგიური პროცესები, როგორცაა: მენსტრუაცია, ორსულება, შობილობა, ბავშვის ძუძუთი კვება, კლიმაქტერიული პერიოდი და გავლენას ახდენს ქალის ორგანიზმზე ამიტომ, ახალგაზრდობისა თუ ხანდაზმულ ასაკში, ქალის შრომისუნარიანობისათვის ბრძოლა უნდა მიიღწერიდებოდეს მისი ორგანიზმის თავისებურებას გათვალისწინებით.

ეს ენესლი ამბობდა „ორგანიზმის სიგები, რომელიც საბოლოო ანგარიშში სიცილსეზე მივავარო, გარდაუვალ და ფიზიოლოგიურ პრეკლასთის ითვლება და ყოველი ცოცხალი არსებასათვის დამახასიათებელია“.

განასხვავებენ ნორმალურ-ფიზიოლოგიურს და პათოლოგიურ სიგებებს.

პირველი მოვარდება მუნებრივი სიცილით; მეორე ხასიათდება ორგანოებსა და ქსოვილებში სიბერითი ცვლილებების ნადავრე დაწვევით სიბერის პროცესის დამტარებას ხელს უწყობს სხვადასხვა ფსიქოლოგიური ტრაუმები, მძიმე განდევნი და ინტენიური მიზეზები, სქესობრივი ცხოვრების სიბერე, ორსულობის შეწყვეტის მიხედვით ამიტომის დაუშეშეული ხერხების გამოყენება და სხვა.

ნაადრევი სიბერის ძირითადი მიზეზად დიდად რუსი ფიზიოლოგი ი. პავლოვი თვლიდა ნერვული სისტემის უმაღლები ნაწილის — თავის ტვინის კერძის შეწყვეტის გამოფიტვას, რასაც დადასტავს ორგანიზმი მიყვან დადავლებამდე, რის შედეგად ქვეითდება ნეოთორეგულა ცვლის პროცესი.

ორგანიზმი გარკვეულ ფარგლებში სხვადასხვა კლესის როგორც ნარისხილოდ, ისე თვისობრივი ცვლილება, თანდათან მივიღებთ და ქრება შაით აღდგენისა და განსაზღვრის პროცესები, იწყება მთელი ორგანიზმის სასიცოცხლო ფუნქციების დაწყვეტება, უკარგობა და ქსოვილების (სტრუქტურული უბილობის თანდათანობითი ჩაჭრება. ფსიქოლოგიური განდევნი, განსაკუთრებით კი უარყოფითი ემოციები — სევდა, დარდი, შიში, შურა, სიმუცვლო, სინარბი — განსაკუთრებით ასუსტებენ ორგანიზმისა და მისი ნერვული სის-

მთავროს, ღიასაკანსაო!

საერთო და თქვის დასავარცხნო ჩაგროს ცენტრსა და ტემისასეან რომ გაიწმინდოს, ჩააწვეთ ლეშე წყალში, რომელშიც ჩამატებულ იქნება რამდენიმე წვეთი ნიშადურის სპირტი და ერთი მუკა მსგეულად დანაყილი მარილი.

თუ ხელში დახეტილი გავყო, დაიბანეთ აეთის ნაწდითი. ხუტების კანი რბილი და ექსსტერიუი გახდება.

ნიშადურის სპირტში დასველებული ჩეტიოი კარგად იწმინდება სადაფის ლილუნი. თეთრი შუშის ლილბი კი ბრწყინვალესს არ დაიკავებს, თუ გარეცხეთ თბილ საბინან წყალში და შემდეგ ციე მარლუწყალში გაავლებთ.

ფესხაქმელი მავინი კი არ უნდა გაწმინდოთ, როცა სახლბად გამოიბართი, არამედ მავინი, როცა ქუჩიდან ბრუნდებით. ღამით ფესხაქმელს წყსუბთი კრემი და ასე დღილუიეთ ეღმამდე — ტყავი დასილდება და აღარ დასცდება. დილით ფესხაქმელი შალის სპირტი გააბრიალეთ.

კუთხუის ფესხაქმლის ღანბენი სწრაფად იხევაება და ძალიან უღამაზოდ გამოიყურება. კუთხუცმა რომ დიდხანს შეინარუნოს სიხალე, ხანგამოშვებით გაწმინდეთ სკიბადართი.

თუ მუცე ტანსაცმელზე ხელი დაწვევითი და ანეითორი საშუალები ბეოთი კანი გაქვთ ლაბის გამოსაყვანად, დაყარეთ ღამის მარილი და ფრთხილად მოსრისეთ. მარლის რამდენიმე შეყვალეთ, სინან ლაქა მთლიანად არ გაქრება.

სველ შუშის რომ ცეცხლი მალე წაეკიდოს, შეგიკლიათ ნაფთის მავიერად ცოტაოდენი ხოხობის მარილი მოყარეთ.

შალის კანის და ჰიქვისი ღღენე გაქრლილი საყვლი კარგად იწმინდება შემობარ მძარხი სასველებული მავიით.

ნუ გააზრობთ ხორცსაქვებ მანქანას ცეცხლზე ან ცხელ წვედზე — ხორცსაქვებ დაზარალებულად აღგავდება. ხორცსაქვებ მანქანა კარგად გაიწმინდება, თუ შებ სუფთა ქალაღს გავატრებთ.

თუ დილით, უზმოზე ერთი ჰიქვა ჰამიდვარის ან ხილის წვედს დაველეთ პატარა-პატარა ყუბლებით, ეს შვედენად იმეცხება სპეკის მონელებულ სისტემაზე და ორგანიზმს შესანიშნავად მოამზადებებს ვიტამინებით. ხილ-ბოსტნეულის წვეთი ბავშვებსაც მოუხდება და უფროსებსაც.

მოყინულ კარტოფილს რომ მოტბოთ გემო გაუქრეს, 5-7 დღით გააჩერეთ 18-20 გრადუს ტემპერატურაზე.

მის წინააღმდეგობის უნარს და ხელს უწყობს სხვადასხვა დაავადების წარმოშობის და ქაღლის ნაადრევ სიბერეს.

წინააღმდეგობის უნარს, მის მიეფერება განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ქაღლის ჯანმრთელობის და ხანგრძლივი სიცოცხლისათვის.

განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს აუტისთვის და გოგონების სქესობრივ აღზრდას, რაც ჯარ კიდევ არ დგას სასრულდ დღიწვე. შობილბად და პედაგოგიეი იმითიანად ესაუბრებიან მათ ამ თემაზე. ამტკიბია, რომ ამ საკითხის გადაწყვეტაში ასახლარბები სტიქიურად მოქმედებენ. ეს კი შინადა და მღმუბველ ნაადრევს ახდენს მათ ჯანმრთელობაზე.

საადრევ სიბერესთან ბრძოლაში უღდესი მნიშვნელობა აქვს ფიზიკულურებას და სპორტს. ერთნაირს სისტემის სისტემატური გარკიზი ხელს უწყობს სხეულის პროორიულ განვითარებას და ფრმის სიღამაზეს, ტანწმინარობას, მუშუბტი პლასტიური მოძარბობების გამოწვევა.

განსაკუთრებით ფართოდ უნდა დაინერგოს ფიზიკულტურული გარკიზები წარმოშობის. გარკიზი ხელს უწყობს ქსოვილებისათვის განგამდის ჰარბ მიწოდებას, აღწკობსუებს ნივთიერებათა ცვლას, ამკრებს გაღამაზებას, დაავადებებს. ამაღრეს შრომისუნარიანობას.

ქაღებს, რომლებიც სისტემატურად უწყვიან ფიზიკურ გარკიზს, ორსულობა და შობიანობის შედარებით ოდილ აქვთ, გართლებები იშვიათია.

ორგანიზმს აკავებს და დაავადებისათვის წინააღმდეგობის უნარს აძლევებს შინასა და მარის ამაზანები, წყლის პროცედურები.

სისუწუნადი მინერალუბის მკონე ქაღებს განსაკუთრებთ როგორც კვების, ისე ძილის, შუშაობის და დასვენების ნორმირება. ეს მათ ხელს შეუწყობს იბმარბონ ნაადრევ მოთინგებას.

გამღამე, ცხოველური ცხიბების ჰარბი მიღება ხელს უწყობს ათეროსკლეროზის, მიგერტიანის, ადაკრისა და სხვა დაავადების განვითარებას.

ჯანმრთელობის შენარბუნებისათვის, საადრევი სიბერის ასაცილებლად მრავალი საშუალება არსებობს, მაცრან უნდა გვახსოვდეს, რომ მდიგარბენტური მეკრანობა საჭიროა სწრაფდ შეუთავსდეს საერთო მიგინურ დინისიბებებს. არც ერთი საშერნალო საშუალება არ იქნება ეფექტური, თუ ქაღის სიბერების რეჟიმი, ნებისყოფა და მისი დილტვი შეინარუნოს ჯანმრთელობა — ხელს არ უწყობს მას.

დაცვრებებს გვიჩვენებს, რომ ყველა ქაღს შეუძლია შეწელობის სიბერის პრეცეპტი. ამისათვის კი საჭიროა: გაუფრთხილდეთ და გამოყაროთ ნიწველის სისტემა, შეწინარბუნთ მისი მაღალი ტონუსი, ვიწრომით აქტიურად (მგარან ნუ გადგებდებით!), მტკიცედ დავიფეთ პირად მიგინებას და სქესობრივი მიგინების წესი. ყველაღრეს ეს ფიზიკულტურულ განვითარება, ნორმალური კვებასთან და ძილთან, ორგანიზმის გაკავებასთან და სხვა ფაქტორებთან ერთად ხელს შეუძლია ქაღს აიცილოს ნაადრევი სიბერე და გენიანგრელობის სიცოცხლე.

პროფესორი **ჯ. ციღეშვილი**, პროფესორი **ბ. ფიციშვილი**.

ტბის ნორმალური მოქმედებას. ასეთი მოცივები შეუძლებს გახელს მძივე ნიწველ დაავადებათა, ქაღის ორგანიზმის, ენდოკრინული და სასქესო ორგანოების ფუნქციური მოქმედების ნორმალს და ნაადრევ სიბერის დაწყების მიწეში. დაღველითი მოცივები — სიხარული, ატკეპილება, სიხალეე სასიყვიოდ მოქმედებს ნიწველ სისტემაზე. ხელს უწყობს ჯანმრთელობას და გავიწმინებს სიბერეს.

ამბოგ, საჭიროა გავუფრთხილდეთ ნიწველ სისტემას, გაავიწმინდოთ იგი და შევინარბუნოთ მისი მჯელი ტონუსი. მტკიცე ნიწველი სისტემა, ჯანსაღი ფსიქიკა, მავალი მორალური თვისებები და კვიდემოტიული აღტიენება დაღვებითად მოქმედებს ადამიანის საერთო განწყობილებაზე, ააქტივებს მის შემოქმედებით ძალებს, ამტკიბებს სიხაროს, ხელს მის სურვილად მიდრდეს და ამით ხარბდება ქაღს ნაადრევ სიბერესთან და დაავადებასთან ბრძოლაში.

ზოგიერთი ქაღი გულბრწყინვალე ფიჭობის, ჯანმრთელობის შენარბუნებისა და ნაადრევი სიბერის თავიდან აცილებებისათვის შიავთარია „დასვენება“ და უსაქმრობა, ეს სწორი არ არის. მუშაობისთანა ჯანმრთელობისა და ხანგრძლივი სიცოცხლის მტკიცია.

უპირაფ ფაქტი და დაკვირვება ადასტურებს, რომ ფიზიკური და კონერბივი შრომა ჯანმრთეობისა და ხანგრძლივი სიცოცხლის გადამწყვეტი ფაქტორია.

თითქმის ასი წლის ასაკს მიაღწია ამ ცოტახანს წინაა გარბცდილობა საბჭოთა დემოკრის სახლურ არბისტბა ა. ა. იაბლოკინამ. იგი 1916 წლიდან თავისი სიცოცხლის უმეტესწილად დღმდეგობლად და საყვირო თეატრალური საზოგადოებას აკვლევთ თავმადმოსაზრედ და აქტიურად მუშაობდა მისთვის მკონე აუღმდური თეატრბი.

საქართველოს მესობრებ ხანდაზმულ (100 წლის და ზევიდ) ქაღთა ურბავალბობა (მათი მტკიცე ფიზიკულუბი 1.300-მდე) შედლების-დაცვაად შრომობენ ოჯახში, კოლშეურბობაში, ხიას და ციტრუსების ჰლანტაციებში, ფერბებში ისინი მწნედ გამოიყურებიან, არ უჩივან აუღმდოებისა და სიყვარული გადასცემენ თავთი ასაცილებლებას ახლგარბნდებას.

თბილისის რაიონის სოფელ კვიციოლის მესობრებს 128 წლის ხეფაღ ღასურბამ ერთ ხე-ზოში 1.700 კგ ჩაის ფითილი მოყარეს.

84 წლის ვერბი მხოვან 2.000 კგ ჩაის ფითილი მოყარეს 0,1 ჰექტარ რეჟიმიში. კვიციოლიზურად მოქმედებს ქაღის ორგანიზმზე უწინარი ოჯახური ცხოვრება, ბავშვებისა და აბოლოების წრეში ტრიალი. თითქმის ყველა ხანდაზმული ქაღი ოჯახის პატარონია, მრავალშვილიანია და მათი ქორწინებითი ცხოვრების ანგრძობა სოფერბი შემთხვევით 90 წელს აღწევს. ამიტომ, სრლადად გაუმარბობელია მძი. თითქმის ორსულობა ამკრებს სიბერისა და ორგანიზმის გაყვეთის პრეცეპტს.

ქაღის სასქესო ჯირფლები (საკვერცხები) გრბიწველებზე პარბონებს, ე. ი. ნივთიერებებს, რომლებიც ამაღლებენ ორგანიზმის ტონუსს, ასტმობრებენ მღელ მის სასიცილოდ ფუნქციებს — ამ პარბონების უწყობს ხარჯვა — სქესობრივი ცხოვრების სიბარბე, აუღრებს სასქესო ჯირფლების ფუნქციას, ასუსტებს ორგანიზ-

ბავშვის სულიერი სამყარო

ლ. ლავინოვა,

საბავშვო ბავშვ აღზრდელი,
ფსიქოლოგის ასპირანტი.

ლიამ სკოლაში მისვლისთანავე დაწყო წევრი: „ტანია ხელს მტყვას, გალია ყოველ წუთში თუ სუნის იხედება“. მასწავლებლის შენიშვნაზე გოგონას ტირილი იწყება. კლასისტარს დაკარგავდა — ტიროდა, მელანი დავიდვეთობდა — ისევ ტიროდა...

ზოგიერთ ბავშვს თითქმის ვინმესა, ღუნდ პა-სუხოსს, ხელიდან უვცდებდა ყველაფერი. ზოგი სულ აღზრდილობას, ხშირად დასაბამოსს, ხელს იქნევს, მზადა, რა საქმეც არ უნდა იყოს, ითარს, მაგრამ ბოლოშივე ვერაფერი ვერ მიჰყავს. ზოგი ცელ ამინსს რომ მიიღებს, რვეულიდან ფურცელს ამიწვეს და ყვიროს: „მებს აღარ დავ-წვი!“

ბავშვების სხვადასხვაგვარი ქვედა დღედაღამო დამოკიდებული ნერვულ სისტემაზე.

ანდროს მამამ გადაწყვიტა, მიიღო კვირადღე შეიღებისთვის დაიწყო. დღითი სტაბილური იყვ-ნენ და ფეხბურთის უკურებს, შერე კინობი შევიდ-ნენ, ამხანაგი მონახულებს; მერ კვიან დაბრუნდ-ნენ, მაგრამ ანდროს არაფერსუკლებსოთს არ სურდა დაწოლა: ჯერ არ დაეღობოდა, არ აზრებდად უფროსებს. გატაცებით ვეფობდა სტა-ლიონის შეშაბეს და ხშირადლა იცინოდა.

— ანდრო, დაწვი, — შეახსენა დედაც, — ათი საათია.

— წიანი რომ უნდა წაგვიყვითა?

— უკვე გვიანაა, არ შეიძლება!

უცხაბ ანდრო ატროდა. დღისამს ქვითინებდა და ვერაფერი ვერ დაწყნარდა. რა მოხდა? როდ-ის უკითხავდნენ ანდროს ძილის წინ წიგის?!

ამის ამისხსა სულ ადვილია, ბავშვი, რომლის ნერვული სისტემა ჯერ კიდევ არ არის გატკი-ცებული, მაღე იღებმა, ის, თითქმის უმუხეზ-რე, იწყებს ტირილს ან ურთ ამბოსს ჭკამასა და ძილ-ზე ხან კი ხშირადლა, აღზრებული დასაბამოსს, იქნევის ხელეცს. ვვირილი და შეჭარბა ასეთ შემ-თხვევაში არ გატროს. პირითი, საწინააღდეგო გაღვანებას მოაბდებს, ამიტომ ვეცადე, დაამწ-ვილით ბავშვი. ანთეთ მტრიალი შექე, გამორ-თეთ რაღიო, დააღვინეთ წყალი, წყნარი ხშიო მოუკვეთი მისთვის კარგად დანციბო დასაბარი.

ბავშვის ნერვული სისტემის გამტკიცებისთვის დიდი მნიშვნელობა აქვს კარგ ძილს. ზოგიერთ მშობელს უგრაბა: „ჩემს ბავშვს იმე ძინავს, რომ იმზე არაფერი მოქმედებს: ტელევიზორიო ჩარ-თულია, ჩვენი კლასიკური, სისთავიე ანთია, მაგრამ ბავშვს ძინავს და ძინავს, ისეთი მინა-რასა, დღითი ძილვის ვადეიქმობი“. სასხარბლო არაფერია. მართალია, ბავშვს ძინავს, მაგრამ ძი-ლი ძილი არასრულყოფიანია.

ბავშვს რომ ღრმად ეძინოს, ამისათვის სამა-

რისებური სიჩქევე სულაც არ არის საჭირო. თუ ბავშვს უკვე დღიანს, შეგიძლიათ ანთავილი და-ტკოეთ მაგიდის ნათურა, ილასარაკო ხშირად-ლა და მშვიდად. მაგრამ როცა პატარა ძინენს, უფროების ყოველგვარი მობრბობა და ლასარაკო მას ხელს უშლის, ამიტომ ცოტა ხნით უნდა გა-ტრმედი და ბავშვი ჩქარა დაიძინებს.

ბავშვს ღრმად ძინავს საყმელადღებულ თოას-ნი. მაგრამ თუ საკრმლის გაღებმა არ შეგიძლიათ, ძილის წინ ბინა უნდა გაანთავიოთ. რაც მთავარია, ბავშვი უნდა დააწვიროთ ერთსადაიმევე დროს — მ-მ საათზე.

ამის შემდეგ ბავშვი ღოვირიდან დღეა მსიარ-რული, სიციხელით საყე, ხალხით იწყებს თა-ვის „სერიოზული“ ბავშვურ საქმიანობას. მაგრამ, საწუხარად, ზოგიერთი მშობელი უხეხდა იჭი-ბა ბავშვის სულიერ სამყაროში.

ვასიკო საკინოდ წასამელადღე მოუხადა. „პატრო ჩაივსი, — ვუბნება მამა, — რა საჭი-როა, გართულები“, — შეუახსენა დედა, „საი-ვიცა! — უბრუნებს მამა. ბიჭი ამ იღებს, ხან ისევ კიდებს პალტოს. აღარ იყის, რომელს დაუ-ჯეროს.“

სადამოტი ტელევიზორის მიუსლდნენ. „ძილის დროა! — შეახსენა დედაც. „უკუროს, გეჩანა-ბეს?!“ — ჩაერია მამა.

ვასიკო იძულებულია, ხან ერთის სურვილი შე-ასრულოს, ხან მეორის. ჯერ პატარაა, მაგრამ ასლავე დღილობს, იმის მხარეზე დადგეს, ვისი განაჩარგულებაც მისთვის ხელსაყრელი იქნება. მიმაღალი ბავშვი აღარ დაუჯერებს არც დედას და აღარ მამას.

ზოგჯერ ასეთ რამეს გაიგონებთ: „ნერვული ბავშვი გვაყვს, ერთ ბეწო რამეზე იფიქრებს, ვე-რავიერთი ვერ დაწყნარებ. ისევ ყვდლობთ, არ გავიდობრნობი“. ასეთი ნერვიულობა ბავშვისად მი არასწორი მიდგომის შედეგია.

ერთ კანონიერად, მაგარ გოგონას ვიძნობ. ჯერ ნ წლიაა და მოღბოთი უკვე მოიდა დადომიერე-ლი მავსე. მამ კარგად შეიხწყალა მათი სუსტი მხარეები. იყის, რომ საკრმლისა ატროდეს და დედა ყოველგვარ სულელურ მოთხოვნას შეუ-რულებს. ჰოდა, ისევ სარებლობს ამით. მეც ხან ერბევილი და ვათამაშებული ისტერიკით ასუსტებს ნერვულ სისტემას და შემდეგ, გოგო-ნა შეიღებდა მართლავ ნერვული გადგეს.

ამიტომ, ბავშვს მტკიოვად უნდა სჯეროდეს, რომ არც ერთი მისი არავინერვული მოთხოვნა მოსრულდება არ იქნება. მითებებს, თუ ამ მოთხოვნის თან ახლავს ტირილი და მზრანა-ლური კილო.

ბავშვი ძილიან მოაბგებდღეობინია და უფრო-

სების სიტყვები მის სულში გამოამტკიცებენ. მაგრამ, ჩვენად სამწუხაროდ, ყოველთვის არაა ბავშვი ამას ანერარს.

დედაც თავისი ბიჭუნს საბავშვო ბაღში მი-იყვანა. ბიჭს პალტოს გახდა არ უნდოდა. „შე-თვითინ გაიხადე და საღმობზე კამფეტს მიოვი-ტან“. „ოროთმავალიე მომიტანე“ — უმატებს სლავა. „კარგი, ოროთმავალსაც მიოვიტან“. ბიჭი მობრბოდა იხდის. მერე მთელი დღე გას-რებული უკვება ამხანავებს: საღმობზე მანქანას, ოროთმავალს და გესს მომიტანენი. საღმობ კიორსტებით გაბრის კარისკენ: „მომიტანეწ“. „რა უნდა მომეტანა“ — გაგვირგებელია დედა რომელსაც დღიანდელი ვინაობრება ბავშვი მწარედ ტროს, ვებრძე უარს ამბობს. დედა კი წიწურებს: „რა მიზეზიანა ბავშვი!“

თუ მწარედ ბავშვს უკუმაღლს ბავშვსა, ტო-რის უკვე ასე ვთქვით, მისი ქვევის ჩვეუ-ლირბად იქნება. ვინაობრ საჭიროა, რაც ყოველგვარ მართალი უნებართა, შეუხეხელით დასაბამობი.

თუ ბავშვს სუსტი ნერვული სისტემა აქვს მას უფროსების განსაკუთრებული ყურადღე-ს სჭირდება. საუბრის გაღვიანიერული კილო, და-კვირება კიდევ უფრო აღავნებს პატარას, მაგ-არა არც გადგებებული შეგრებება, თოხანა, ზე-დადა და აღერისა საჭირო. ნერვული ბავშ-ვუნდა მიმართოთ მშვიდად, დატკიოთი, არ უნ-და მისიკე საშუალება შევეწინააღდეგოთ. თუ კი მას ტრობოდ მაინც ვინებდება, ამ უწარ-ლოდ არ სურს თქვენი თოხანის მუსურებება, ვე-ციხეზლად უნდა აბოლოთ ხელი მოკლო-რისთვის არასასურველ საქმეს. შეთავაზეთ, რომ საკმეს ბრავდ გააკეთებთ. ამ შემთხვევაში კარ-გია, თუ ბავშვს შეეძლება ისეთი მოთხოვნილება, თოთქის საკმე ძიროდად თოთინ ვაკეთა.

ქვეის წლის დღეა მოთხოვნიანია ბიჭია ავგილოდ ღოვიანდება, მას შეუბნა უფერას, მაგ-არა პატარა მარცხს წონასწორობად გამოაყავს და ხშირად ცრემლებამდე მიიღის.

თოხანის იატაკზე დღეა ხილს ამნევის. მაგრამ მოაჭირი ვერ იქნა და ვერ გააკეთა. ასეთი პატრო-დება, „ღედა, წე ნერვულია, — სპეოდღეს დე-და. — ანდროს სისოვე და მოგეხმარებია“, აღერ-სინამს მამს ბული უაქუყა ბავშვის, საკუთარი თავე შეყვოდა და ცრემლებს წაოქვოვდა. „მოიტა, მო-გეხმარებია“, — თოხანს უფერისა ემს. დღეს გვე-რდეს გაწინა და სწრაფად დამოაჭრა ხილის მწე-სეულობა. იმის შენებება, რომ მამს ყველაფერ შეუძლია და მას კი არა, ბიჭს კიდევ უფრო აღ-იანიანებს და... ანერევის ხილს.

აი, მამა კი სხვაგვარად იქნება. დღეა მაღალ სახლს ამნევის. რამდენჯერაც დადავა წვეთი, იმ-დენჯერ დადებოდა. ვეცხადა კუბიერი გამოეყ-ვალა — მაინც ვერ მოხერხდა. დღეა ცრემლებს მიოვრია. „აი, აქ კარგი იქნებოდა, წყულით ცო-ლონდრი დაღვევდა და გადაიგებუხარა“. — სხვათა-შორის შენიშნა მამამ, დღეამ რჩევა ვერადა იქნა და მოახსენა მაღალი. კემწერეობის მაღალი სი-ლით კიბიტავ აღიმართა იატაკზე. მიღებარება უკმალოდ გატარა.

თუ ბავშვს ყოველგვარ პირობას შეუქმნიო მშვიდი ძილისათვის, ბევრს ასურებოთ, იქნებოთ ერთბოვლიად მოთხოვნიეთ და თუჯამო იქნება მშვიდი, კიბილი განწყობილება, ბავშვის ნერ-ვული სისტემა დაიზოგება.

საქართველო

(ლიანდა)

შორს, წერტილივით აგორდა შარავსაზე მომავლი ლაშქარი. თანდათან გაიზარდა, სალაშქრო სიზღარე „ქართველო, ხელი ხმალს იკარ“ გრგინით გაიშალა პატარში. ქედზე გადმოიშვარა ცახეთის მეფის სიამის დიმილიმა გუგუბიონისას, სახე ჭაღარა წვერზე ხელი ჩამოისყდა და ბრძანა ბრძოლად დასდომილ ლაშქარს წინ შეეგებებოდნენ. იციოლე მხედარი მარდად მოსწყდა ადგოდა. პატარში დაყავდა თოვები, ხალხის ტალღა ჩაფენა მთის კალთას და ჩამოუქა. აღტაცებულმა ყიფიანმა გააფრდა მთა და ბარი. ქართველითა მცირერიცხოვანმა ლაშქარმა მტრის მხარეში ბრძოლის დროს მრავალი ქართველი ტყვე გამოიხინა. დევლები, მებე, დები, შეილები ერთმანეთს არ აცლიდნენ თავისიანების ალერსს. ცრემლსა და სიხარულში ანეულიყო ვეველაფერი, მიოქმასა, ტიროლსა და სიცილში იჭურებოდა ცამი... ყველა ტყვე იბოდა პატარში. მხოლოდ ერთი იდგა განმარტებით, თავი მწუხარებით ჩაყვიდა, ვერცხეს ფოთლივით აირთოლებულს, სახეზე წაწინსფერი თმა ჩამოსწყურდა. ყველა წავიდე-წამოვიდა. უბო ასული კი მეფის ამალის პირისპირ იდგა, მოლაშქრენი სიბრალულით მესაჭეროდნენ უთვისტომი ქალიშვილი. ადარ იციოდნენ რაოდენ მოხერხობილიდნენ სულ პატარა ყოვლია, ლეკებს რომ გაუტყენიათ. შრომლები არ ახსოვდა. არც ის აუღდა რა გავარსა იყო, ან საქართველოში რა სახელს ეძახოდნენ. მტაცებლებს ერთი დიდიდარი სოფელისათვის მივიდინათ. უბედურმა ძლივს დააღწია თავი ტყვეობას, ძლივს იხილა მშობლიური მსარე, მაგრამ... ვერაგინ იცინო დაკარგული ასული.

— დიდო მეფეო! — გაისმა ხმა ამალოდან. — ნება მომივცით ეს ასული ცოლად შევირიოთ! მეფე ცხენზე შეიოტრიალდა. მის წინ მწვინებერ ჰატეს მუსლი მოყვარა, თვალეში მუდარა გაჩაქებოდა.

— ნოდარ, მუნ? — დაბა, მეფეო. ცხენზე შემოვიცი თუ არა, გული ჩამავარდა. ვუფერინადი, როგორც კი პატარამ ჩაგავარდა, მაშინვე ხელს ვიოხე-მოვი. მაგრამ პატარინი არ გამოუტანდა.

„იონე სულდრებლობას დაიპყრობს, შერგება სახელებიბაო“ — სიტყვა მეფემ და ცხენიდან გადავიდა. ქალს მოვახლოვდა, თავზე ხელი გადაუწყო, აყრემლებულ თვალებში ჩაბდა და მდგომლობა: თანამა იტყვი? ქალს სახეზე აღმური აუჯარდა. გადავიწყებულ მუდარა-ქართულში სანგებში სიტყვები იტყრო, მეფეს მხარეზე გაბოროდა და ამბობის ნიშნად მუსლი მოყვარა. ნოდარმა ქალს ვეფრდით ჩაიოქო და მეფეა ლოცვა-კურთხევა გამოთხოვდა.



შე ცახე ნელ-ნელა გაუჩინარდა. ვარდისფრად ატყეულ დასაულებს ბინდი შემოეპარა. სოფლის ორბოში მეფე თავისი ამალი შემოიდიოდა. ნუბი ნეფე-დღეოფალი ჩაყენებინათ, ყველა ხარობდა, განსაკუთრებით ქალს უფროხილედდა გული და მალულად ქვეშე-ქვეშ გასკრებდა საქმროს.

ნოდარის დედას მოულოდნელი მახარობელი მოვიდა. დატრიალდა გიგანთი ჭერიო. სოფელი ფხვზე დადგა. ყველას უნდოდა საქმეში ხელი წაეწველებინა. მუხობლიათვის. „მაყრული“ ახვია სოფლის თავში გაისამა და ცხენების თქარა-თქერნა მი აირია. გიგანთი ჭერიო საპატარლოს ხედავით სასუს ჯამით გამოეცხა, ორივეს შეხვდა, დადგა დატყეოსა და დიდის მხურვალე გულით დალოცა. სადნადამილომ მოვარის მუხზე კეთი-

ლი თვალით შეხედა საპატარლოს: „თუ საქმეშიც ასეთი მწი და ლნათი გამოიჩინა, კარგი ბელი მოეფდომია კარსო“, მაგრამ ცნობისმოყვარეობამ მაინც დახმალა და ოთახში შევიდა, რომ კვარის მუხზე უფრო კარგად გაესინჯა ქალი რა უფრო მეტს ავირდებოდა საპატარლოს, თვალაშკარაბინი ჭერიო, იმდენად უფრო ეღრუბნებოდა სახე. გულის ცახცახით მიმჩერებოდა მორცხვად თავდაბრიო ქალს, თითქოს უნდოდა მისი ყოველი ნაკეთი, სხეულის ყოველი ნაწილი გაეზომ-აეონა, დასკვირვებოდა. მისი უნაწიური საქციელი ბედის არ გამოჰპარებია, მათაც ყურადღებით დაუწყე ქალს თვალთვრება, მაგრამ მის უნაწიო სახეს მანევირება ვერა შეინიშნა. ალაბათ შეილის სიყვარულის გამოცხად ვერ შეეწეო-ბათი, გაიფიქრა ზოგიერთობა და ჭერიოს დამწე-

ჯამოყანები

ღება დაუწევს. სახელდახელოდ მოყვანილმა მღვდელმა ჯგირი იქვე გადასწერა ნეფ-ღვინო-ფაღს, საკმელი უკნია და ახლა სახლი მიაწყდა მისალოცად. მუგის ბრძანებით მუხსაკენი ამხიანდნენ. თეთრ ჩინა-ახალურში და ვერცხლის ქამარ-ხანჯალში ჩამჯდარმა ხელიმომოკლემ ჯერ პატარაბალი აცვედა და შემდეგ ნეფი შეინაცვლა. ნოღარის დღის ადამიანის ჯგირი აღარ ვფერი, შეწვლილი თვალებით მისწერებოდა ზედნერეთა ცვეკვა. დუღუკის ტბაოდ დუღუმი ხან წინ რომ მიხრიალებდნენ, ხან კი თითის წვერებზე შემდგარი ნელ-ნელა უკან იხედვდნენ. ქალი სახე მთავარსაგათ მივრყავდა, სახალაუწილი ვაგვი კი უკან მინდვდა, თვალში ჩაწყურვდა, თითქმის უნდოდა გამოეცნო ქალის იდუმალი ნატკრა, რომ თავფეციწყებულ ჩაინდნ უშალ უწერებოდნა, თან ცდილობდა ჩოხის კალთითაც კი არ შეხებოდა ქალის თოვლიფერ კაბას. აი, მისუბდა დუღუმი ხან ხმა — ძლივსდა სრთვდნდნენ ტკბილი ბგერები, მოგარღიეთ ბარბაცება მდელიის ხელეტი. კვარის შუტეც ხან წილოდა და ხან ზაფრანისფრად ეღვარებნ, მოცეცავებნა შეანებებ ნავარდი, ტრფობით მიოღვრეს ფული, აი, საცა ერთმანეთს მიუახლოვებნა ეს ორი ალგა ტანი, სივარულით ათრათლებული, მავრამ ურეხად დოლი მძლავრად ამხიანდა, დუღუმიც დისასა, ქალ-ვაგი შეკრთა, გამოფხიზლდა, კიდევ ერთბელ დღურაა წრე და, — უცხად გიგანათ ქვრივის ცემს-ზარავი კივილი გაისმა. საპატარქლომ ცვეკას რომ მიუვრთა, ხელები დაუშვა, მუხდენ მუხიყის ხმაპავალ რიტმზე ისევ ლღად გაშალა, გავლილი ხელის მტკვანი ქვრივის თვალწინ მთელი სიხალდით აიღანდა. ქვრივი ხანამდ მთავრდა ნეკა თითის და იკუღლა. საპატარქლოს ნეკა თითზე ფრჩხილი წაპრობილი ქქინდა. „ეე ხომ დია შენი!“ — საყოფადავ შეზღაღლა ნოღარს და გული წაუგღლა გიგანათ ქვრივის თვანში ქორწილი შეწყდა...

— ეს დიდების წინააი მოხდა, შეიღებო. ჯერ თქვენ ორი წლისხანიც არ იყავით, ტყუპად მუხეძინეთ, სულ ერთად დამყავდით; ერთობ ცხონებულ მათმატყვენათ სახმარი რომ მიმჭრნდა, თავს

უსასრულო ერთი რამე, სულ წინ მიპჭრის დღე და ღამე.
(ღარი)

ნაშვილეგია ხისა, — აბა რა არის ისა?
(ნამეგინ)

ზოგი რჩინის, ზოგი ხისა, ქვევით წყალი, ზევით ისა.
(ხიდი)

კაცის მოკეთე მწუროა, ოღონდ თავისი მტერია.
(აბრეშუმის კაბა)

არც ხურმა და არც გუნდა, სახარამუნოდ ის ღოს უნდა.
(რკი)

ფრთაფარფაცა და პაწია, ჭრელი კაბა ტანს აცვია.
(ბაბელი)

ახალგაზრდა გვეტკუმრება, მოხუცი კი მიდის, საყვარელი სტუმარია პატარის და დიდის.
(ახალი წელი)

ლევები დამეცნენ და ორივე მომტაცეს, ჩემს კვიროლზე მამინე გაცნა მდევარი, ენა ჩაიფარდა, ხელებს უაზროდ ვაგასავებდი, ძლივს გაგავებინა რომელ მხარეს გაიტაცეს, დავედღვენე, ნოღარს ხელიდან გაგადვინეს. შენ კი ვეღარ გპოვედი, მამაშენმა დიდი გამოსასყიდი გაიღო, გებებო, მავრამ ვეღარ დავიბრუნე. სასულად ნინო გერგეო. ერთბელ შენს აგვანს ღირი შესადომიოდა და ნეკა თითი მოედტა. საზარლად ჩსაიდი, გაფრთხული მოიგეტარი შენთან. თითი წვეისხევე და გულში ჩაგვიკარი. როცა შენი თავი მომტაცეს, შენიმანი მიიმედებდა, ვიყოფი-მეოქი ვამბოდი. მას შემდეგ ბებრი დრო გავიდა, ბებრმა წყალმა ჩაიარა. გულ-

ში ჩავიბარებ დარდი და მთელი სიყვარული ნოღარს გაზრდას ვაგდავლე. ქმარი მომიკვდა, ომლოხში გამოშვარულ ჩემი ნოღარი, შენი ამაკი დავეშალე, რომ არ ვეღარა. ბედს შევრეგობი მინანი კი მახსოვდა და მუდამ თვალწინ მდებოდა. აკი ამ ნინოთ ვიცავი კიდევ, შელო. — დასარულა ამბის თობრბა გიგანათ ქვრივმა და ორივე შელი გულში ჩაიკრა.
მას შემდეგ სოფელ „გიგანათ კარს“ „ხო და შენი“ შეარქვეს. ახლა კი უზარალოდ მოდაშენს ეძახიან.
ასეთია ამ სოფლის ნაღვლიანი ლევენდა.

წინა მისი

ბარბანის პირველ ბეგრლზე — „რამოლუსიანა“. მხატვარი და პაწელაი ვევილი.
ბარბანის მეორე ბეგრლზე — „ზამთარი“. ფოტო ბ. კოტარჯიანი.

რედაქტორი მარიკა ბარათაშვილი	სარედ. კოლეგია: ნ. გურგენიძე, მ. კალანდარიძე (პ. ვე მღვიანი), %. კვაჭავაძე, თ. ლაშქარაშვილი, ვ. სირაძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. შალუ- ტაშვილი, ლ. შენგელიანი (მხატ. რედაქტორი). მას შემდეგ ტექნოლოგიები: დ. მურგოვა.	საქ. კ. ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობა
------------------------------------	---	---

რედაქციის მისამართი — სულხან-საბას ქ. № 15. ტელ. 9-98-71. ფიხ. ფორმ. რაოდ. 175. პირობითი ფორ. რაოდ. 53.
ხელმოწერილია დასაბეჭდად 23/1, 1967 წ. ქალაქის ზომა 60x92, ტირაჟი 100.000. შეც. № 4307 ფუ 01936. ფასი 80 კაპ.
საქ. ც. კ-ის გამომცემლობის პოლიგრაფკომისარტი, ლენინის ქ. № 14.
ყოველთვიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხატვრულ-ლიტერატურული ჟურნალი „საქართველოს კალი“. Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный журнал «Сакართველოს კალი». Издательство ЦК КП Грузии.

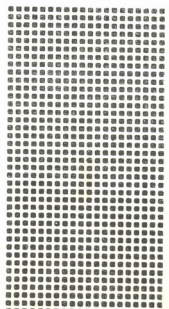
საქართველოს Dow-Dukha

მუსიკა ჯ. აბაშაშვილისა.

ტექსტი ა. აბულაშვილისა.

Moderate

მე-ა-ნე ვე-ა-ნე ვე-ა-ნე ვე-ა-ნე
სა-ქარ-თვე-ლოს შო-ბარ-ი
და შო-რია-ლეს მუ-ბა, თელა,
აღვი-სებ თუ ქა-დარ-ი.
ცად წა-სულ-ნი დგა-ნან, რო-გორც
აშო-ლტი-ლი ბი-ჭე-ბი,
იქ-როს წუ-ბით გა-წა-ნანი-ლი
ნა-ძე-ბი თუ ფე-რე-ბი.
მ ი ს ა მ დ რ ი: უქ-რობ შუ-ქა-დ იღ-რე-ბი-ან
ჩე-ნი დი-დი ღღე-ბი,
გუ-ბუნ-ებ-ენ, შო-რია-ლე-ბენ
სა-ქარ-თვე-ლოს ტე-ბე-ბი.
შ) უელა ხან-ძარ გა-დგურ-ჩი-თ,
მტ-რის სი-სხ-ლი-ან მხე-ბი-ლს;
და ტე-რ იღ-გა მრ-ავ-ალ ახ წელ-ს,
რო-გორც ფა-რი ხა-ლხის-ბა.
რო-გორც ცი-ბე, ვინ-ც ბე-რე-ჩე-რ
მო-მხ-ლერ-ის გზა და-ნი-ს-ლა,
და ე-ბრ-ი-ლა მტ-რის ტე-კე-ს-საც
დი-ღა-რ-ი-თ თუ კრ-წა-ნის-თან.
მ ი ს ა მ დ რ ი: დღ-ეს სხ-ვა შუ-ბი და-ფრ-ე-ბე-ნი
ჩე-ნმა დი-დი ღღე-ბმა,
დე, მარ-ად იშ-რია-ლ-ენ
სა-ქარ-თვე-ლოს ტე-ბე-ბმა.



660/42

