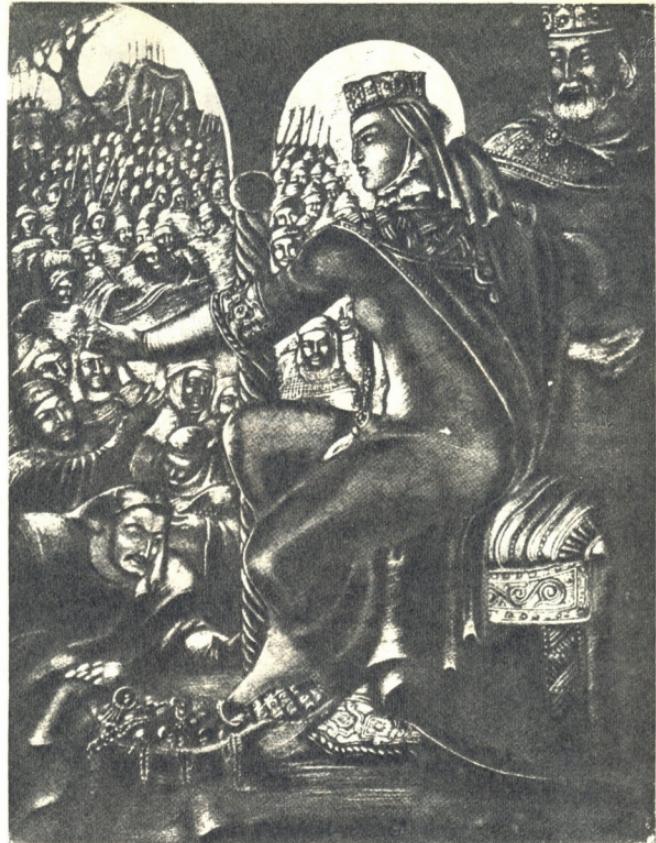


ର. ପାତେଶ୍ୱରଙ୍କିଳି ..ହାତେ ଲାଗିଥିଲା ତଥିଲାଇଲା କାହିଁତାହାଲାଇଲା ଲାକ୍ଷ୍ମିନୀ
ଦିଲେ ଲାକ୍ଷ୍ମିନୀର ଆମ୍ବାରେଣ୍ଟର ତମାରକାଳି.

ଅଜ୍ଞାନ ଲାଗିଲା — ସାରି ସାଧାରଣ ଅରକିଲାଇ, ଲାଗେଇଲାଇ କରିବାରେ
ଦ୍ୱାରାବୋଲି ଲୋକଙ୍କ କାହାକିରିବାରେ?

645
1966/2.

საქართველო
მთავრობის
მუნიციპალიტეტი



ჩისტებარი მაკარ ახალ ელ ე

არაბეთის გასცე ბრძანება დაღმან არაბია მფლიბელმან:
„თინწინი ჩემი სელმწიუე დაჭირი მე, მისმან მშენელმან;
მან განანაილნეს ერველნი, კო შემან მანაობელმან.
მოდიოთ და ნახეთ ერველმან შემსხმელმან, შემამკობელმან!..”

პროლეტარებო კულტ მუსიკა, შემართვა!

საქართველოს კამისარიანი კრეტისალური კომიტეტის კუკელითის
საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მსატრიულ-ლიტერატურული ფუნქცია
№ 7, ივნისი, 1966 წელი.

დემაზიან ქარა



ნიკა თავდაცებს პტერლა. მის წინ ვაღიშეული ჯამა დგას.

— გული წეულება, — ამინას იყო, — მოგრამ მას იზამ. ბიჭები უწინ-
შობ და დიჭებინ გამოვისო. — ნიკას თბილი უსახმა ხელის, მერქ მეტობელე
იყრინა და გალენინგრა.

— სახა ხარ, მე როგორადა გამოვ? რო აუზუნა, ერთი წამინდ გამოიჩინინ
ამ ჭრისებული.

ბიჭებ უძრავ წინამდებ გაუარიდა ჭლილად.

— ეს რა გაექც? — ვითოშდა კაბა.

— ესა? — დანარჩ წიკა, — უის წინამდე.

— ამზონა?

— მა. შეი ლექსტან კოწარ. ხულ ლექსტანია საკუ:

ლუს ავა ჟენევე.

— მათხვე ძალან მიკუვანს ლექსტან. სამარეკოლ, სტადიონშე შეცამა-
კლეულ სახის გამოსავა.

ნიკა ასტანს უასა მისა კაბას.

— წალდო, — ამინას ლიაზა.

კაბას ჭალითი მუზ წიკა წილო მოუწინოს.

— ია, მაგრამ მუ ზენ ზენ თვე, ამზონას უნდა შეცვერილოთ.

— ალარ მოვა, ალაბათ, ამზონავი.

— მაც, აქ რასამ კუცულით?

— წაკული.

ნიკა მიამტეკერ, მშე სულ ჩაიგოდა, ჩიაუზუა და ქერიტი ფამიუმი აინ-
თი. იტაზა მათხველებულო, ხელი მისმას მხარშვ უღუქს და იღიმება.

— დეკან არული უახო, კარგი?

— რასამ არ უნდა ეუსახო?

— რა საჭიროა, წილ ხმო კიონობი კუავათ.

— ამა არა კუავათ, რამა არ კუავათ, მაგრამ მინ აც იტუვი, ხმი?

„ურაშე ჟურით იყო, — უიქრასს წიკა. — ლიზა დიდა, ჟკვამის“

შპ ძალიან უნდა ყიდა უკუნილენიდა პოეტი, გმირი, კასტინგუტი ან რა-
ლაუ მიმართის, სახლომბ, იგი მისუნილოვნმ გამოგონებაზედაც ოცნების.

ადგინი ნაბაკოვს, წყალომბ, ბორისი, ადგინის ვერ პოლიოს. მოლის იმ
დაცულებები მოირთ, რამ ამ ქვეყნასა ნაც გამოსამართებელი იყო, კულაუე-
რი გამოირთებ და, სახავადგამას წინამდებ უფლისძ.

ქუცამისთმ ლიზას ლოიტოდ დას. ლიზა აღდეს, ტანინგას ამირა, უკა-
შეივერ მიადგამა ბიას ლოიტოს, მეკრძეც დაუდგას ხულს და შეაწლოეს!

„რა მოიგოდა, ბუბულეული? .., სანაფორი? .., თვალის გაუკელებელი წა-
ძარზედუებს ნიკა და მიზორის შემომსინ. ლიზა ამდა თვეზე გადაუკავი
ხედა.., მაც, რეგიდა ინინგა? და თავის ლოიტოს უზრუნდეს.

დილიან საუკის ძრის, ლიზა იყოსხა: „წერე და გაციირდა?“ წიკა
და კუკერული ასტეცს თავ. „ამზე აც გასიტო, რამ გაციირდა?“ აუ-
ღუ რამ მიოდირის? ზენ გორია, რახან პატარა გარ, კუკელაულის დარმატე-
ბა უცილია! არაუკორტც!

ზერ წიკა ჟილომა მიდან და გახარებული ბრიულება. ჩანთას ქერიდას
ჯარაში შეაგდება და გუსი სულუმა იტილი მიდის. იტაზა კამიები გაფილი-
ლა, მის გვერდის, ტაბურეტზე უმარივ უიგნი. მიგრებ წიგნი აც ყიდა. ლიზა ჭამლებს სა-
წალულებოს შესასლულა მისავება.

— რა გორია, ზინ?

— დღეს გამიშ შეიიღება მიზოვა.

— ჟილოდა?

— ანა?

— გაეგრძნევ?

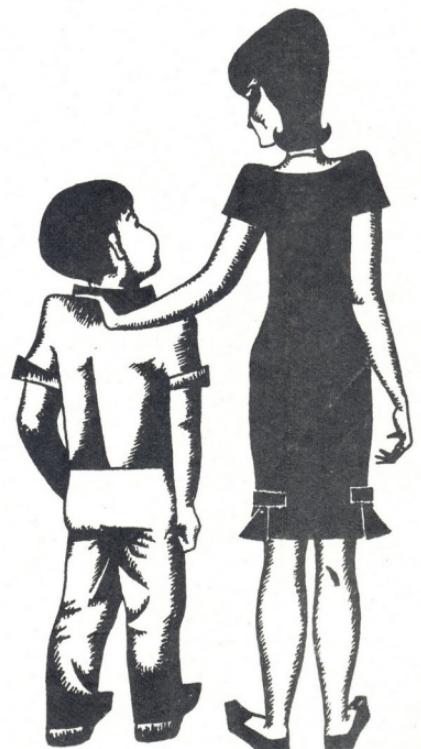
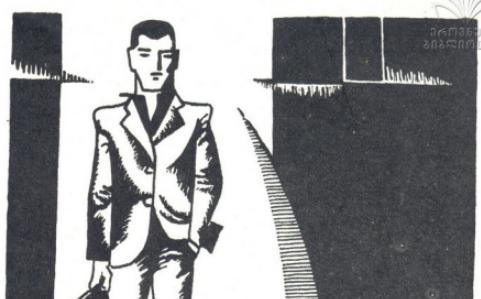
— პრატია თოთონა ხარ მე ჯურ კადეც უნდა კისუერო. მან ხელი ვა-
მსრულება და ტანი გამისხოვა. თვითონ თვე, ღირს ასეთობან შერიება? თა-
ნაც მინძებ სულ დოლებრიდა.

— დღე ამზევი, „ბუბულეული“ აუ დავიძას, განა ეს კუცონი?

— შეცემ ანა, არ გამსწეულებილისგან მიუიკო. მაგრამ, რაცა გამო მე-
ტაბაზ შენობრივ.

— წე ხარ ასკო შეძინობარე, ბუბულეულო.

ნიკა სახლში შედას, ტრისალისს იყვლო, და ზერისაკენ გარიბის. ზღვა მა-
თი სახლის ჟაფა. აქ ნამირ სილამანია და სწორი. მცილი დაბის ბიჭები აქ



და გავითურცებული შეკურტებს.

— რა მოძღვა, ლიზა?

ლიზა დუშა.

„ასლა მოულა“ — ფიქრობს ბიჭი, — ნეტა რომელი საათია? ეტყო-
ბა, ხალიც დაკავანია და დედა გაუტრა. ჟო“. ბიჭი საბაზო ქვევება და ამ-
თქვენის. ლიზა ტიკილს უახტებს.

— აღარ იტყვა, რა მოძღვა?

— დაინტენტ — ეტყოლება ლიზა და მხრები უორთის. ლიზას „დაიმინუ“
ნაწყვეტი წარმატები და ყრწოვა იმსახ. „ლოპა, ძალია აზეულინი დუდობს.“

ნეტა კრის შეულის უშემინ. ხების უორთები ცვიდა. ქერი ფოთლებს
იტყებს და ფაქანობს აყრის.

— საშინ მოიტება?

ტრირილ ტერიტორია გამოისახავს უშორი რაღაც ძლიერი სმიური გაიმარა. უარუე
თუ ამრი ქარჩა სასუაფას. ბიჭის ისევ გამოიყო საბინიდან თავი.

— ჯაბა, ნაცა?

ლიზა ზურგით ზის მისაწინ და ბიბი ხელის, რომელ ურთისი დას მხრები.

უკავ ლიას ბრუნებდა, ხელებს სახურჯე იფარებს და საშასრულოსაცენ გარბის.

ნეტა ტერიტორია მოსდომის. ერთ ხანი ჩუქავ წერა. შერი მოსახურინის იყრის. ამ
მოსახურინის ქვე წონისაგან ერთ ფილტრის მიატეხნინა და საშასრუ-

ლიას შევერდა. იქ ბერია დაბევრა.

— კა მაგარა, რა ემპატ შეეჩერდა ამიაღავ? — შეჩერა მოწურა ბერიას,

— საბორი ამ გძინდებული დედატერენტი ნინ რომ ახალ, მანიცადამიც მაშინ
უნდა გადაიინიოს!?

ბიჭი გატყობული შეკურტებს ბერიას.

„რომ? მარტ, ფრედ მის არაა ბერი, დუდა არ გაუტრომა ლიზას?“

ერთ ხანი კიდევ დას საშასრულოს. სიყრისის, შეეიცის თუ არა ლი-
ზასთან. ფილტრულება და მიყრელსაბულებიან მისასურულ გარეწყობილი, კიდევ

უკავ პატრი და სახალიფო ჩან. იქ ხელის, როგორ იღება დევისი ითხის
კარი და როგორ უაღმისება ლიზა. ლიზა აღმა ტიკის. უკევი დასხმია
და აწილებია. ლიზა გაურის ბიჭის შეფრას, მაგრამ ბიჭი დაგრენებით უკუ-
რეს და არაუკან ჰყონიშვილი.

შერე როგორ მოძია კველაუერი. ამა მასსოფს. ციცი, საღამი იყო და
ბიჭისთმ ურიად კაპას საჭრონერ მიერამზე მოგაოთხოვ კრება ხანს გვა-
ლობინდა. ბოლის ჩირგორი დარჩენილი რიგი გამოიდა ქერიში და ხმამალა
ეყიდას. — ამა, რომელი შეასხა? — ნავართულები ჩანა, ხელში პირსა-
ხოცა უტერა და სახეს იტჩალდება. დაინიას. არც გავითურცება.

— ა, სამა ხა, ბრუნებული? საშეიარეოს მომენტის?

— ამა, კუსამი, რე წერ უსი წიგნია მინდა.

— ამ, წიგნაი ის სულულური წიგნაა? აცც მასსოფს, სად დატოვე.
განეგბა მერია. კუსამი რალა მოქმედა და კინაბამ დამატრი.

— იყა, იყა, რა ხა?

— რა?

— უსწინდის ხარ...

— კა, მაგარი, რას მერიჩი, ა?

— უურია და მიმი იყა და არცინდა ლიზა?

— კარი, ბერიერი, გამოტენინ, — და შეარცე დამტად ხელი. სწა-
ფურა სამიერიყოლად და სამინდო სიტყვები მიტად. თვთონაც არ ვერ, რო-
გორ სახი გაურის და კარის.

კორიტი, თვთონა დამიტადულა, ისე დამიტადულა, როგორ მაპინ, რო-
გორ გამოტულა ხელი. არ წაეტელულარ. ატირება არაუკან მაცლად,
მარიამ მინია ამაყა კუსტის:

— ტუკ! — და გამოტენიზდი

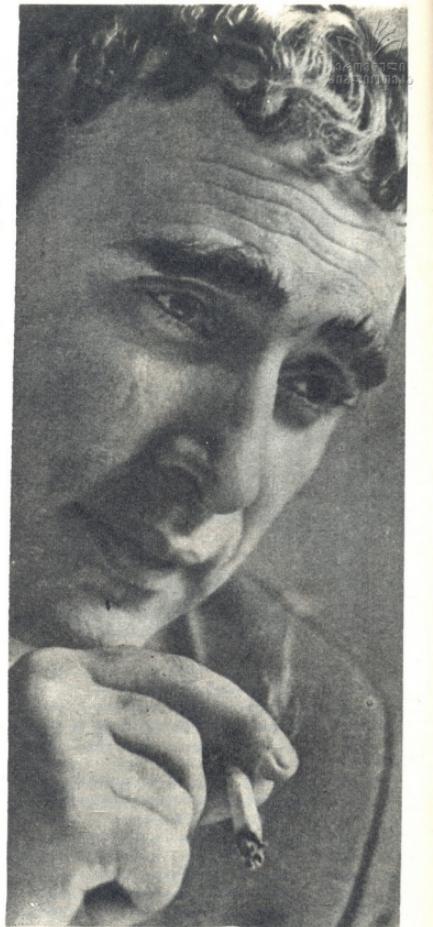
— გორა, — მიმეტმა ჯამს ხმა ეს მარ, ალბათ, დარაჯას უაზრა, —
ხანდანა მიტად. ლიზას ერთა მშობლობ დედა გადატანა და

ხანდანა მიტად დედა გადატანა. შემორი არ ხან, ხან ჩარი, — მისია
შეტყოფილი. „დაგრებალუ-ტერინ“, — კორიტი და გამაშეს აცც მიკარინების
ისე შეტყიცებ ლოგონის დოლის, უტრისალი. რიცა თვალები დაგრებებული

კაბა დაფირული. იქ აღა მიტადული დო სულითე მირსება დაგრებებული

კაბა დაფირული. მარი, კუსამი, და რალუნი ამ კუსამე სახამირი ჭირიტებული

იყი, მედაბ ისეთივე ჩირგორი, მირისხანისაგან გაფირობებული და უკევი.



მასში ძალაშე სასიახლულ ამბავი შეიტკო საკართ
ველის ღიატერატურულმა საჭიროდოებრიმის, ააალ-
გაზრდაბა: შენრალ წოდარ ვლადებების ე დუშაბებს
1966 წლის ლენინური კომავშირის პრემია მიენიკა ეს
შეტა საპატიო პრემია ნიტირემა შერალმა დამსახურა
მოსახურისგან: „მე ვხედავ მექ“ და „მე, ბებია, ილ-
კო და ილარიონი“.

ამ მოსხისგან გამოსვლისთანავე მიმდებრება შეიტ-
ველის უტრალება და სახალიფის საკართველო საკართველო
სამართლებრივი, ააალგაზრდაბ შეიყვარა მის ცხრილობის
სარეკორდ ეტული ეს აღია აღმინირული გრლითა და
პრემიაზირის გამოსახური წიგნება. ამ საკართველო-
მა განაპირობა დამტადი მითხოვის გმირთა ჭა-
მატება სცენიზე.

ურანავა, სახარტოლეს ქალის „რედაქცია გულები-
ლა ულიცეს“ შეისარა ნილა და უმშებეს ლენინის უტრალების
კომერციის პრემიის მინიებას და მრავალ ახალ შე-
ტყმებებით წარმატებას უსურევდა.

Հյունական Երիցին

Ռուսական պատճեններից միակ բառը՝ այս ազգային ապահովագործությունը, այս ազգային առաջնորդը, այս ազգային առաջնորդը՝ պահպանը, պահպանը կազմակերպությունը՝ պահպանը:

Մայիսի 11-ը մայիսական համալսարանի ժամանակակից պահպանը՝ գործությունը՝ պահպանը միաժամանակ աշխարհի ամենահարաբերական պահպանը է պահպանը: Մայիսի 11-ը պահպանը աշխարհում է պահպանը: Մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը: Մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը:

1800 թվականից մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը: Պահպանը պահպանը է պահպանը:

Աղմանականը՝ մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը: Աղմանականը՝ մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը: Աղմանականը՝ մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը:

Աղմանականը՝ մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը: Աղմանականը՝ մայիսի 11-ը պահպանը պահպանը է պահպանը:

ԿՐՈՆԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ



ՄԱՐԿՈՎԻՆ ՀԱՍՏԱՏՅԱԸ

ՀՅՈՒՅՅԱՅՐՈՂԵՐ ՈՒՄԱՅԻՐԵՐ

8 համարակառնություն՝ գործադրությունը՝ պահպանը է պահպանը:

Մոռուած կաթառ մաս քաջարելու պահպանը, —
մաս պահպանը, աշակերտությունը՝ պահպանը:
— լուսած կաթառ մաս պահպանը, աշակերտությունը՝
լուս սալան կաթառ մաս պահպանը, աշակերտությունը՝ պահպանը:

Մոռուած կաթառ մաս քաջարելու պահպանը, պահպանը՝ պահպանը:
մաս պահպանը, աշակերտությունը՝ պահպանը:
— լուսած կաթառ մաս պահպանը, աշակերտությունը՝
լուս սալան կաթառ մաս պահպանը, աշակերտությունը՝ պահպանը:

ԲԱՇ ԱՌԱՋԱՎՈՐ

Քայլ անուն սովորական քայլություն,
Քայլ անուն սովորական քայլություն,
Քայլ անուն սովորական քայլություն,
Քայլ անուն սովորական քայլություն,

Սովորական քայլություն և սովորական քայլություն,
Սովորական քայլություն և սովորական քայլություն,
Սովորական քայլություն և սովորական քայլություն,
Սովորական քայլություն և սովորական քայլություն:

Առ առ սակագույն պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝
պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝

գահ քայլություն պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝
պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝
պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝
պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝

հայր անուն պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝
մաս պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝
պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝ պահպանը՝

ქართველი სამახა



1965 წლის ბოლოს სოფელიდან სასი-
ხახული ცნობები შოგიდა — შემოზე-
ლებმა დიდი რაოდნისით მოყვანების
ჩა, უძრავი, კარტოფილი და სხვა
კულტურები. წალის რაონში, რომის
ძირითად კულტურა კარტოფილა, და-
დი გადაჭარაში შეასრულა სახლში-
წილასავას კარტოფილის ჩაბარების
გეგმა. რაონში შომით თავი ისახლა-
ახლომ ხახავამ. მა სოფლის კოლმეურ-
ნების 80 გეგმარებ კარტოფილი ციფ-

წალის რაონში არის სოფელი ახა-
ლი ხარაბა. სოფულის 500-მეტი კუპი
ცხოვრობს. აღრე ვე წასოლარი იუ. იუ.
1888 წლის ქათოვლების მთავრობის
ნამოსახლარები ბერძნები მოყიდნენ, მო-
წორები ამენის, ერთონართოთ მისაც-
ლებო გზები გაკვეთები, სოფლის ბო-
ლოს წარამ მოეცნები და თავინო სა-
მოსახლის ახლი ხარაბა (სოფული) უწო-
დებ.

ვაკიდ წლები... სოფული პირველად
დასახლებულთა შთამომაკლება წინა-
რბის ცხოვრის გადაწყვეტი, მოცხვი-
ნენ ახალ სახლების სიმარტლეს, ელექ-
ტრიონით განათებულ დამცებას, რაოთ-
ო მოძახოვ ამბეჭს, კომიტეტის სამ-
შემადგრეოს და საქართველოს მიწაჲ
შინაურად იგრძნის თვი.

სა და გეგმით შექტარზე 100 ცენტერი
უნდა უდინო კარგი მოვლის, ტიპისის
გამოყენებისა და შემოს ხწირი იხდე-
ნიაციონი შეგებად გასულ წლებ ბეჟ-
ტარებ კარტოფილის სახულო შობა-
ლიანისა 148 ცენტერი იყო.

უფროწლიურად ისტებება კარტოფი-
ლის მისაცვლის წლების რაონში. წალუ-
ლების დამსახურებაც არის, რომ გასულ
წელს მიკედალ მოლოანა და გამოკო-
რილდა რესტობლიკა საკუთარი კარტო-
ფილთ.

კარტოფილმა კარგად მიარა საჭარბე-
ლოში. არა და, რა დონი გა გმირისა;
სხამ ჩვენიმე მოლოანება მიხი სახ-
ულოს სახელი ამერიკა, გრეჩუა და
ჩილიში დღესაც სახლის კელმა კარტო-
ფილი. უსაკრისებში, რომელიც მიკვ-



ლად ნახებ ეს უცხ მცენარე, შა კურად-
ლება ან მიაქციო. XI ხაუჩურეში კარ-
ტოფილმა აუკრი გამომოას და გარჩე-
ვი შემოდგა უტი. კარტოფილებას თვალდა-
პირებულობ ვრ შეაფასებ მისი შემცვე-
ლობა.

რუსეთში კარტოფილი კუტრე 1-ის დროს შემოიგოვა. პეტრებმ მოლიქდილან ერთი ტრიალა კარტოფილი გამოგეხვდა და პირან დაუთვათ. გლუცებმა ამ კულტურას ჩიტრი შეკებას, მაგრამ კრია-ფირს გადანინა. ასუსითან კარტოფილი საქართველოშიც შემოვიდა და ჩევებს მოწინა მოყვდალა.

სარგებელი კონკრეტული ერთეული ძირითადი ძირითადი კულტურაა. მას სამართლონან უწოდებონ „მეტრი პურს“. მას გამოყენება აეჭ, აგრძელება, საბაზო მისამართის მოვლ რიც დარგებით. კარტოფილი, გარდა იმისა, რომ კუბის სუკის პრიდუქტის გამოყენება მოიცინდა, მოიცინდა, მიერწველობაში, პარულმე-რაში და ა. შ.

ეს კულტურაზე კარგი იყოთ ახლი სარაბის კომისიერებისამ, მიტომ ზრი-მოებ თავდაცემით, ბუნებას ართმევენ იმაზე მეტაზე, რაც კულტურაა.

კარგ ზრისას კარგი ანგალაურებაც მოხდება. სოფელი გაიღიარდა, წილში გაიმართა. მიმდინ კარტოფილი კი არ ასამინე აუცილებელი. 129 კუტრები მარ-ცვლული უთესით, ფერმებში 414 სულ მშენებლება ჩინონ საცხოვლი ჰყავთ. 1650 სული — ცხავარი და ოთა, 57 სუ-ლი — ლორი.

კარგი ზრისათვის მაჩვენებლები ჰქონ-და გაულ საცხოვლებო წელს მშევლა-ვებს და მემდევებებს უკოტირი კარტ-ორევამ თითოეული საცხოვლებე ძრობილ 1140 ლიტრი რძის ნაცვლად 1760 ლიტრი რძე მიღებ, სოფია კის-რაიონში — 1400 ლიტრის ნაცვლად 1850 ლიტრი, ვიოლეტა ფილიპოვამ — 1400 ლიტრის ნაცვლად 1500 ლიტრი. მარია ხარტიისვამ — 1400 ლიტრის ნაცვლად 1620 ლიტრი.

100 ცენტრერი კარტოფილის ნაცვ-ლად შეკრანებულ 140 ცენტრერი კარტოფი-ლი მოიკვეთა ანატანია პაპასოვამ, 145 ცენტრერი — ღესანი ფილიპოვამ.

ჩვენი კონტაქტი ზარსულში ეწვია სოფელს და ასეთი სურათი ჩანა:



ჩამოცხა, მაგრამ დილით მანც სიგ-რილე მოღის მოებიან. კომისიერების კომეტისის კომიტეტის მდგანნ დესანტი ფილიპოვას დილით ჭარბა მომართდა, კომიტეტი ღმილით კი ვერ მოსტრება სახიდონ (სურათი № 1).

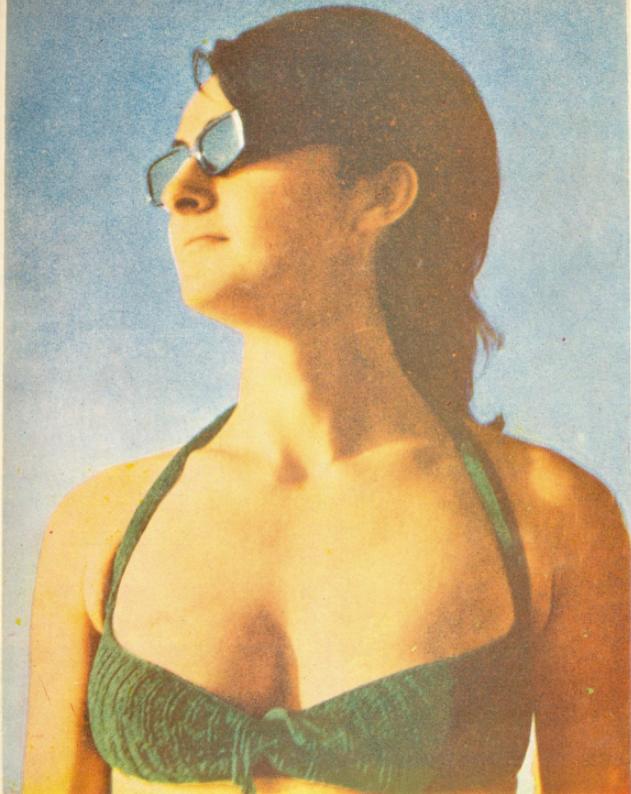
სენინის ცხავარი ზოა პაპანდომული. ახალ ჩრდილშე საცხოვლებელ კი დრო ააგრ დარჩ, მიგობრები მინდობრში საშუალება ჩამართ (სურათი № 2).

ძონებით გორგები ასულან, ღრუბლებ-თან გასატალებულად (სურათი № 3).

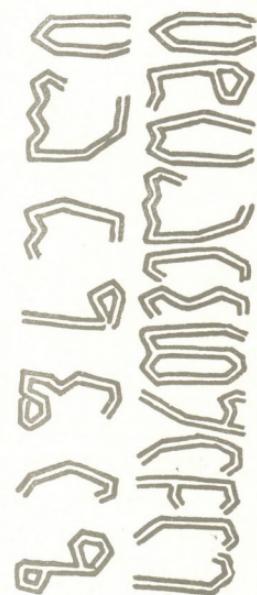
მომვლელებმა ხბორები გამორცვეს ჰა-ერჩე (სურათი № 4).

ჭალები მიღიან წყაროზე. წყალი შორ-სა, დიდ გარე გამავლელი. გარები გო-რევებია. იღლებისან ჭალები. სოფელის გამოკვანა სტილება და ეს საქმე უნდა მოგვარეოდ (სურათი № 5).

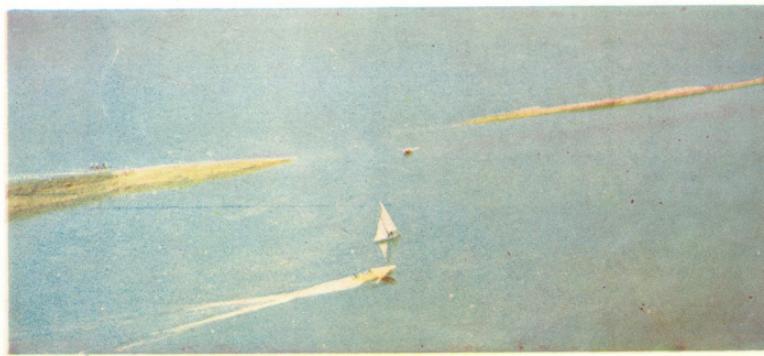
აბიბინებულ ზალაზე ცხვარი გაშ-ოლა (სურათი № 6).



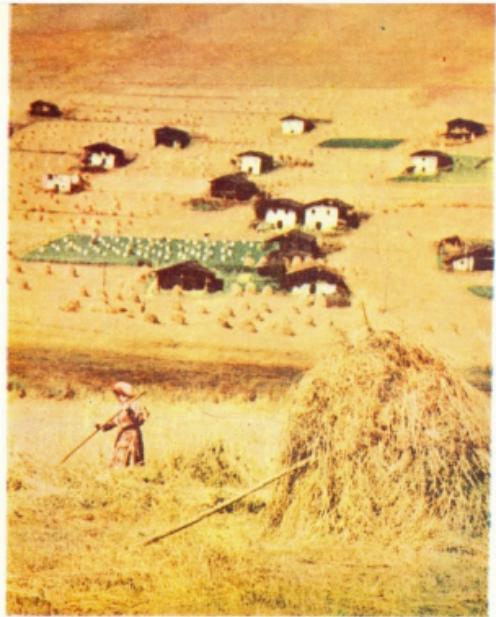
Արմենիա



ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆ



ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆ



Խաղողագործություն

ՔԱՂԱՔԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱ

Ռ. ԱՎԵՐԱՅՐԻՆ

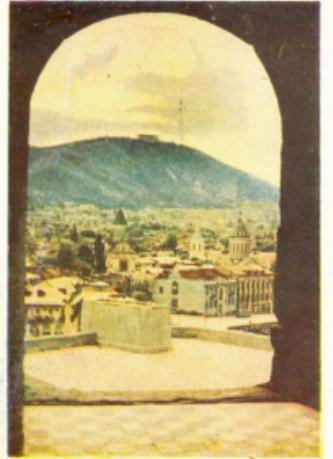


Տեսք առևտուն

Վահագուն, մասնա Ֆոբ



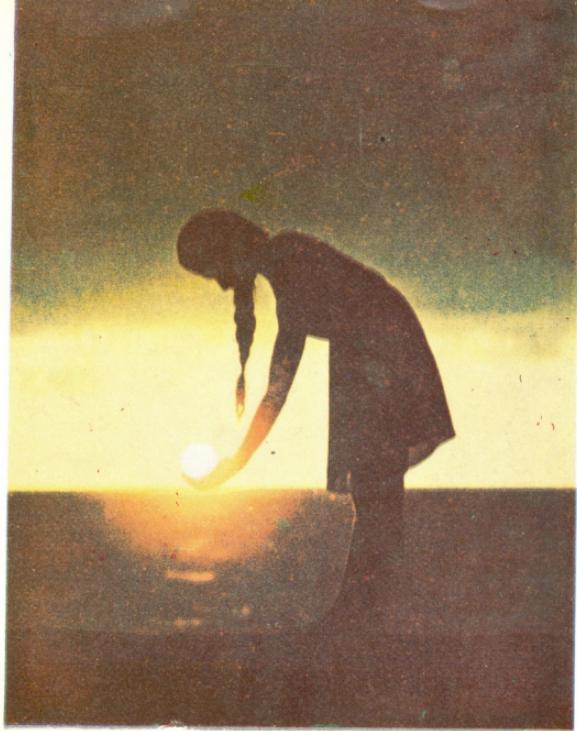
Վահագուն, ՀՀ նախարարություն



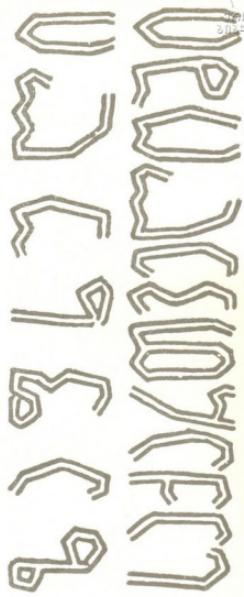
Վահագուն, Կառավարության գնդապետություն



things արտին



მარიამ გელაშვილი



თენის უასევანიძე

გამოიცემა ჭლვაზე



პატმაზე



ଓସାଙ୍କୁ ମହିନୋଗିରୀ ପୁରୁଷଙ୍କାମ୍ଭାଲା ମୁହଁତେ ଜୁଣ୍ଣା, ଏହି ଭାଇ କପାଳକ ଶବ୍ଦାବାଚକ ବାହିକ ଶବ୍ଦଙ୍କରେ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି, ବାହିକ ମୁହଁତେ କାହିଁଏକ ଶବ୍ଦକୁଣ୍ଡଳାରେ ଆଖିଦିଲା ପରେ, କାହିଁଏକ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ ...

ଦେସଜ୍ଞୀ ୧୯୯୫ ଫୁଲ୍ଲୁଆ ଫାକୁଲ୍ଟୀର ବିଶ୍ୱାସିତର ଭାବରେ କାହିଁଏକ ମହିନେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ ...

ଦେସଜ୍ଞୀ ୧୯୯୫ ଫୁଲ୍ଲୁଆ ଫାକୁଲ୍ଟୀର ଭାବରେ କାହିଁଏକ ମହିନେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ ...



ମାତ୍ରାକୁ

ରିପ୍ରେନ୍ଟେ ଦେଇଥିବାକିଟ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ତାତିକିଲୁ
ଏ ଏ ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଭାବୀ;
ନେହା ପରିଚୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନେତ୍ରି,
ରିପ୍ରେନ୍ଟ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ମିଠିର୍ଦ୍ଧ ବିଷ୍ଣୁଲେବା.
କୃତ୍ତମ ମିଠିର୍ଦ୍ଧା ଘର୍ବ୍ୟ ତାମା,
କୁଟ ମିଠିର୍ଦ୍ଧର୍କ୍ଷର୍ଷ ଅଲାର୍ ପାଞ୍ଜିମା,
ଅବଧି, ଏ ସାମନ୍ଦିଲ ଶ୍ରୀନିବାସ ବିନାମ୍ବା
ଶିକ୍ଷାକାଳି ଶ୍ରୀଲି ଅଲାପାଦାପ୍ରଦ.
ବ୍ରାହ୍ମପୁରୀ ଧ୍ୱନି ତାପାନ,
ମେର ସାଂଗାନ୍ଧିକୁ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବା,
କୃତ୍ତମ ମିଠିର୍ଦ୍ଧା ରାଗର୍ବ ଶବ୍ଦରେ,
ମିଠିର୍ଦ୍ଧ କିମ୍ବା ରାନ୍ଧିରରେ କାହିଁଏକରେ,
ମିଠିର୍ଦ୍ଧ ମିଠିର୍ଦ୍ଧ ମିଠିର୍ଦ୍ଧ ମିଠିର୍ଦ୍ଧ ମିଠିର୍ଦ୍ଧ
ମିଠିର୍ଦ୍ଧ କିମ୍ବା ରାନ୍ଧିରରେ କାହିଁଏକରେ,
ମିଠିର୍ଦ୍ଧ କିମ୍ବା ରାନ୍ଧିରରେ କାହିଁଏକରେ,

ମାତ୍ରାକୁ କୁତୁଳାରେ

ର୍ପର୍ଯ୍ୟ କୋତିଶ୍ଵରାର ଉପାର୍ଥକ ଏବଂ
ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା ରାନ୍ଧିରରେ କାହିଁଏକରେ,
ମାତ୍ରା କୁତୁଳାରେ, ମିଠିର୍ଦ୍ଧ କୁତୁଳାରେ,
ମିଠିର୍ଦ୍ଧ କିମ୍ବା ରାନ୍ଧିରରେ କାହିଁଏକରେ,

ମାତ୍ରା କୁତୁଳାରେ କାହିଁଏକରେ, କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ;
କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ, କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ;
ଅନ୍ତର୍ମିଶ୍ରମାତର ଶବ୍ଦରେ କାହିଁଏକରେ;
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦଳମୁଖ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ;
ଦେବାନନ୍ଦ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ;
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିବା କାହିଁଏକରେ;
ଶ୍ରୀନାଥ ଦେଖିବା କାହିଁଏକରେ;
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦେଖିବା କାହିଁଏକରେ;

ମାତ୍ରାକୁ

ପାତକେଟିଲୁ କାହିଁଏକରେ
ଶ୍ରୀନାଥ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ,
ମିଠିର୍ଦ୍ଧର୍କ୍ଷର୍ଷ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ,
ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ,
ରାଜମାନଙ୍କ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ,
ଶ୍ରୀନାଥ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ,
ମିଠିର୍ଦ୍ଧ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ;
ମିଠିର୍ଦ୍ଧ କାହିଁଏକରେ କାହିଁଏକରେ;



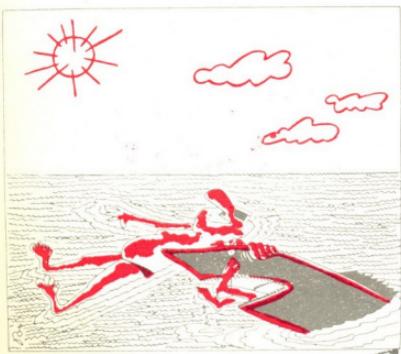
„Күнбакшылдаңызға қолданыңыз“

Еңбекшілдік деңгээлде үйрөнүү мен салынуда

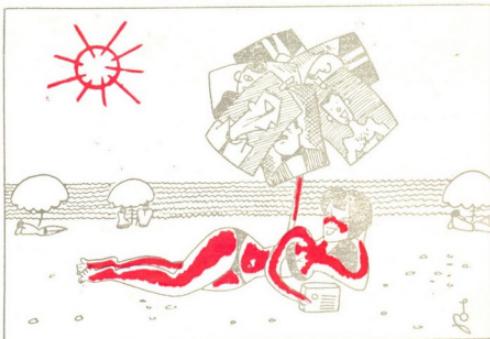
19.09.2011
нызмалы



„Салынудаңызға қолданыңыз“



— Өмөт алып күнбакшылдаңызға қолданыңыз! — Өмөт алып күнбакшылдаңызға қолданыңыз!



„Мөнөт алып күнбакшылдаңызға қолданыңыз“

6-4/10



ИНДЕКС 76178