

95
964/9

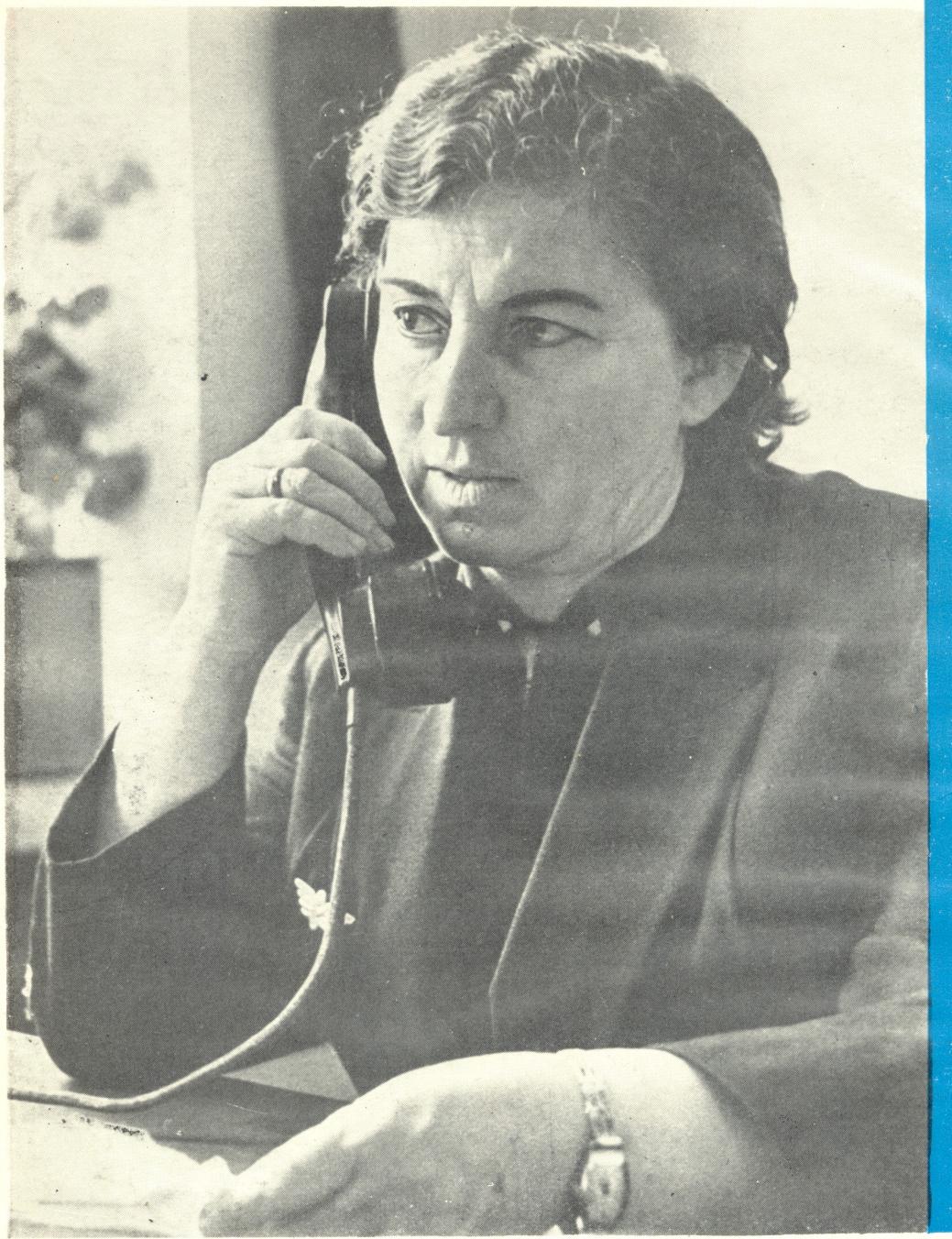
Q34060
Nº 7 1964 6.



ኢትዮጵያ

645/21





დაკარგებას რეაბილიტაციას სამსახური 32667000 ვაჟა ვაჟა

უოტო ბ. მარცაფერიძის

დეკანა ვაჟა



29

645/2



ზღვასთან

ფოტო მ. შანიძე

ყოველთვიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და
ლიტერატურულ-მხატვრული ჟურნალი
№ 7 ივლისი 1964 წელი

საქართველოს კარი

გამოცემის

მერვე

წელი

(41-ე)



ପ୍ରକାଶନ ମେଳିକା
ବିଜୁଲିକାରୀ



მაისია, გვიანი გაზაფხული...

ჭრაქტორი „დუ-54“ რიონის ჭალაში მირჩევის ფართობს ხნავს. მცსაჭე ვაპტანგ ბერძნენიშვილი მაღლიან გატებადს ნაზუშევარს, თვალით ზომას — ჩერა დამთვარებას ვარაუდობს. ხან ცისკენ გააპარებს შეზრისას და ფირობს:

— ღმერთი არ გაუწყობს, არ იწვიმა

ମେଘ ଦୂରକୁଳେଶ୍ଵରୀ ନିମାଲୋହା, ମନ୍ଦରୁଶୁଣି କ୍ଷେତ୍ର-
ରାଜୀଲା ଦ୍ୱାବୀ, ସିଗ୍ରେନ୍ଟିଶ୍ଵରୀ ମିରୁଶ୍ମି ନାମରିଲୁଫ୍ରେରି
ପାମିରଦାରା, ଶ୍ଵରୀର ନେସତ୍ରିତ ଘାସଦ୍ଵରନ୍ତିଲା.

საპირისპირო მხარეს კლადიშვილ გრიგოლის
სათვალშიმიბმული „ბელორუსი“ გვიშნებომ. კლადი-
შვილი მარჯვე ტრაქტორისასთავა, თხუთმეტ მასალა-
დე მორჩიება თესვას. ირგვლივ კაცის ჭაპანება
არ არის და შორიდან, ნაცრისფერ ფორჩუ ტრაქ-
ტორები მართლა ღია ზღვაში გასულ სომალ-
დებს გვანან...

რიონის ჭალასა და მის სოდაბუნებს მოას-

စွာလဲတွေ့ပွဲလှု ဗျာရာ မာ ရက်ငိုဒ္ဓာ ဆျော်ချုပ် ဂလ္ဍ-
ဘီလဲတွေး၊ ဖြေတဲ့ သာရီတော်ရာ ဗျာ၊ မာဂျာရမာ ဦးလျှော်ချုပ်
ကျလဲမြောက်နောက်ပါ ရာမံသာဆောတွေ့ပွဲ ကျလဲတော်ရာ ဂါ
မိမိနဲ့。

სანავარდო სამიზნედია უხა მიგრული, სოფლის ტერიტორიის ნაწილი უკვე შემოუტევიცებია და ამგვარად გაუსრდია თავისი შემოგარენი. ამის უშუალი ნიშანი ისიც გამოიყო, რომ კოლექტურების სანერგე შუაგულ ქალაქშია მოქმედული და ჩას ხუმრიბით „კულტურისა და დასვენების პარკს“ უწოდებენ.

ასევა თუ ისე, კორმენტურნეობას დღეს 300 ჰექტარი სახენაგ-სათვასი უკავია. შინ ეკონომიკას განსაზღვრავს შეცხოველობა, შეაბრეშუმეობა და ერთზღაპრი კულტურები: სიმინდი, ლობიო, ბოსტნეული...

ყოველწლიური შემოსავალი 160 ათას ზანეთს აღემატება. კიგვიძის სახელობის კოლმე-

ურნეობა ყოველთვის მოწინავე იყო მაღალი პროდუქტიულობით, შრომადღევების ანაზღაურების მაქსიმუმით.

საიდუმლოების გასაღები ფართობის ინტენსიურ გამოყენებაში მდგრმარეობს. იმეტეთში გლეხს მარტო სიმინდისათვის არ მოაცემს მიზანს, სხვას თუ არა, ლობიის მინც შეათესავს. მათა-პაპათა გამოცდილებას თავიდანვე მიეკუთვნია ურადღება, რადგან იგი თეორიულადაც იყო გამართლებული: პარკოსანი კულტურული სომ ნიადაგს აზოტით ამიტოდებენ და ხელს უწყობენ უცხვი მოსავლის მიღებას, სოლო სხვა-დასხვა შცნარის შეთვესა ერთდაიგივე ნაცვლაუ-ზე რამდენიმე კულტურის ერთდროულად მოყვანის საშუალებას იძლევა. ასე გადაიჭრს მიწის ინტენსიფიკაციისა და პროდუქტა მაქსიმუმის უარმოების საკითხი.

ამ შეთოდს არასდროს არ უმტკუნია.

1942 წელს, როცა ქვეყნას უშიორდა და გაექა-
ცის ხელი ზურგში დედაკაცები უნდა შეეცალა, კოლემეტერნობას საავაგში ერთი შეატეხა, გამრჯვე
ქალიშვილი ჩაუყენეს. ქალიშვილს არ ჰქონდა
გამოცდილება, სამაგინიროდ ჭრინდა ენერგია და
შრომის სიყვარული. საქმესგადაფაქტული, თავდა-
დებული შეიძლოს შემყურებ დედამ იმედი გადაწ-
ყიოთა — ეს გოგო ოჯახს გვდარ მოეკიდება; თა-
ვისთვის სულ არ სცალია, მაგრამ შიში არ გა-
მართლდა, სიყვარული და ოჯახი თავისთავად
მოწიდა.

თავარი თავაძემა იმ ქალიშვილის სახელი და
გვარი. დღეს იგი თმშო ჰებარაშერეული ქა-
ლია, მოსწრებული შეკირდების დღეადა, ზაგრამ არ-
სებითად არაფრი შეკლილა, ისევე უყაჩას
კოლეგიურნობა, საერთო საქმისათვის თავდაცემა,
არა რეალური არ მიმდინარეობოდა.

საკმაოა, ობიექტი აუ მოვცემოს არიველ დღეს.
ჩამორჩა, მოაღონებილი მეტენება ჩაიძარა
თამარშა, მოაღონებილი გაუარდა, გააუჯობოს.
მიზეული პირობებში შეუდგა შშენებლობას. მაშინ—
დელია მსხვილფეხა პარულყვის ფურცელი — შემ-
დგომში სხორცების სადგომი, სასილონე კოშეკი.
უჭრო გვიან ააგებს მეღორეობის ფერმა, აბრე-
შუმის გამოსაკვები ბინა, საჭყაბები, კანტორა,
კლუბი, გზებიც მოასაფიალებენ. ჩიბრისათვლებად
ადვილია, გაკეთება ფი ათასგარ სინელოსთან
თუ თავ არ მოასაფიალებენ აუ სამართლებრივი.

ଫୁରମିଳ ଦୂଷାତ୍ପାଲିଗ୍ରେନ୍ଡାର୍ଡ ଶ୍ରୀରାଧାରୀ, ମିଶ୍ର-
ଲାଙ୍କାରୀ ମହିଳା ଅରାଗିନ ଡାକ୍ତରିପାଇସ୍, ଏବେ କ୍ଷେତ୍ରପାଇସ୍ ମହିଳାକ୍ଷରି
ପିରାନ୍ତିକ୍ ମିନିଟ୍‌ରୁଲ୍‌ସିଟି ଗାର୍ଜ୍‌ରେକାର,
ଶାଫ୍ତାରି ଲୀପି ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀରାଧାରୀଙ୍କରେ ଉପରେ ପାଇଁ ପାରିଥିଲା,
ଯେଉଁ 55 ବ୍ୟାରୀ ପିରାନ୍ତିକ୍ ମିନିଟ୍‌ରୁଲ୍‌ସିଟି, ଓଟ୍‌ରିକ୍ଟର୍ ପାଇଁ
ମାର୍କେଟରେ ଆମାଖୁଦ ଗାଇରା ତାଗିଫଳ ମାଲାମାଲା କାହାରେ

ეკიურებ ჭავა

წყულებლებს შეადო თვალი და მოლოში გა-
ვედით, რადაც არ მოეწონა, ხელი ნერვოულად
აიქნია და მიგვაჩედა: გედელი ერთ კუთხში
მორდველიყო, უტყობოდა პირველად შენიშნა,
სინაულით თქვა:

— მსგავს რომ წავაწყდები, ისეთი გან-
წყობა მეუფლება, თითქოს სხულის ნაშილს
მკეცოდნენ.

ეს აღარარება გამრჯვე ადამიანისა, თავის შრო-
მის ნაყოფს რომ შესისლეორეცბისა.

მაღალი მოსავლის მოყავანა და შრომადდებ-
ბის მაქსიმალური ანაზღაურება იმთავითვე პია-
ველი საზრუნო იყო გოლმეურნეობის თავმჯდომა-
რისათვის. მეურნეობის საზრიან გამძლოლს,
გლეხების სიყვარული, ნდობა და ერთგულება
აქვს დამსახურებული.

თავმჯდომარე ქალის პორტრეტი რომ შე-
იყოსის, უნდა გავიხსენოთ ამბავი წითელი დრო-
შეგისა:

პირველმა დროში 1944 წელს დამშვენა
კოლმეურნეობა, ეს იყო რესპუბლიკური კილდო
მარცვლეული კულტურებისა და ბოსტნეულის
მაღალი მოსავლისათვის. მას შემდეგ რაიონული
გარდამავალი აღამი ხომ აქ დარჩა მუდმივად.

1958 წელს, როცა სანავარდოელებმა ხოცია-
ლისტურ შეჯიბრებამი ლატეიის რესპუბლიკის
საუკუნეს რაიონის ლენინის სახელობის კოლმე-
ურნეობა გამოიწვიეს, გაიმარჯვეს კიდეც და ბა-
უსკას რაიონის გარდამავალი წითელი დროშია
მიამატეს ადრინდელ „ნაგალს“.

ყოველ წელშადას წარმატება და, შაშიაძემ,
დიდი დოკუმენტი სანავარდოში თითქოს კანო-
ნად ქმნება. გავიხსენოთ თუნდაც შერჩანდელი
წელი. იგი ყველაზე ცუდი იყო კლიმატური ძი-
რობის შერიც, მაგრამ სანავარდოელებმა რა-
იონის სხვ კოლმეურნეობებთან შედარებით
მაინც ორჯერ მეტი მოსავალი მოიყენეს, გადა-
ჭარბებით შეასრულეს სახელმწიფოსათვის პრო-
დუქციის შიყვავის გეგმა, შრომადებულებულ
უდად თხით მანეთი გაანწილეს, ხოლო ნატუ-
რით — 7 კილოგრამი მარცვლი.

ჰექტარზე 28 ცენტრური სიმინდი, 16 ცენტრ-
რი სოიო, 19 ცენტრური ლობიო, თითოეული
ძროშიდან 2.300 კილოგრამი რძე, 77 კილო-
რამი ხორცი — ასეთი შერჩანდელი მაჩვენებ-
ლები.

წელს გაცილებით მაღალია გაღდებულებები,
მაგრამ წინასწარი მონაცემები უკვე იმაზე მე-
ტყველებენ, რომ პირს არც ამჯერად შეირცხვე-
ნენ სანავარდოელები. სახელმწიფოსათვის ხორ-
ცის მიყვავის 9 თვის გეგმა უკვე შეასრულეს.
ხარისხიანი თესლი, მექანიზაციის ფართოდ და-
ნერგვა, სასუქების დროულად გამოყენება, აგრო-
წესების დაცვა ბარაქიანი შემოდგომის საწინდა-
რია.

რიხიანი, ჯანიანი და პრინციპული კოლმეურ-
ნეობის თავმჯდომარეა თამარ თაგაძე, მაგრამ
ქალობას მაინც ვერსად გაუცვია, გულწილი
და სათუთი დარჩენილა. თუნდ მცირდი საწყი-
ნი შეხვდეს, შავი თვალები აუშვლიანდება, ხსა
წაერთმევა და სისუსტე ძლევს, მაგრამ ეს წუ-
თიერია, მალე მოერგვა თვეს და თავის გაუც-
ცრ სამუშაოს მთელი ძალით მიეტანება...

ნორა ნორბაიძე

ისე მოულოდნელად შეწყდა სმაური, თითქოს
უილავება ხელმა ადუბდუბებული მანქანა გა-
მორთო.

ქარებში საშუალო ტანის ქალი იდგა და
ბაგრი ძუნწი ღიმილი ჩაემაღა. უყვარდო ეს
ძლივს გამეტებული ღიმილი მათ, ვინც ასე
უცბად მიყუჩდა. უყვარდათ იმიტომ, რომ იგი
უწებლივ ამხელდა შენიდბულ გრძნობას, რომ-
ლის გამომეტანებასაც, რატომდაც, ასე უფრთხის
სოლმე ჰედაგოგი.

შიში რა შეაშია; თითქოს დამაგნიტებულია
თითები, რომლებსაც დაფაუზე ღამაზად გამოძ-
ყავს სიტყვები:

„სად იცის მიწამ ასე სუნთქვა, ცამ
ლაფეარდები

მოიყვანა და კილოს ომახიანობა უნდა პეონდეს!,
ხმაში, რატომდაც ყრუ ტონები ებარება.

სტუდენტები ამას არ არიან მიჩვეული. ქე-
ოვეანი გრძნობს ამას, გრძნობს და ხედავს კი-
დეც მათ გაგანიერებულ თვალებში.

ეს სიტყვები პოეტ სევერიან ისიანს, მისი ბავ-
შვიბის მეგობარს ეცუთვის; იგი კაგასიონის
მისადგომებთან შეერწყა შშობლიური მიწის სუნ-
თქვას, იქ, სადაც სიკვდილი და უკვდევება ხე-
ლიხლებადახვეული დააბიჯებდნენ.

რა დააგიწევთ კითხვა-ძახილის წინადადე-
ბის სახეებს მათ, ვინც ახლა ღრმა ამოსუნთქვა-
საც კი უფრთხის, რომ არ დაარღვიოს ეს არა-
ჩვეულებრივად მოტური და თანაც საქმიანი
განწყობილება.



და გაშაფტულმა ახავერდება?!

რომელი მზის ქვეშ იცინიან ასე ვარდები,
ღალობს გული და აღარ მერდება?!"

მერე ხმამაღლა კითხულობს. მიუხედავად იმი-
სა, რომ ეს ტაები ახლა მან შინაარსის მისწედვით

„დაუკარით, რომ ქველ ხანჯალს ელდა ეცს,
გაისარჯოს და ბრძოლებში დაიხარჯოს!
დაუკარით!..."

რამდენი უნდა იფიქროს კაცმა, რომ ძახილის
წინადაღების ნიმუშიად ამაზე უკეთესი მაგალი-

თო მოიყვანის! სტუდენტებს აღარ სჭირდებათ აგ სატურნის აუტორის შეხსნება.

მმსწავლის ბუნების საწინააღმდეგოდ, არავის არ უხარის ზარის ხშის გაგონება. ყველანი გაუნდრევლად სხვდან და თვალით აცილებენ პედაგოგს, რომელმც სამუდაოდ დაუშსხრია მა აზრი, რომ გრამატიკა მშრალი მეტნიერებაა. ახლა ბევრ მათგანს, ალბათ, სწორედ გრამატიკის მასწავლებლად წარმოუდგენა თავი. პირველს ვე გაკეთოლუჩე შეკვლისას, პარებში შეჩერდებინ, ბაგეში ძუნუ დიმილს ჩამარავენ, ეცდებან შენიღბონ გრძნობა, რომლის გამომ-უდნებასაც აე უფრთხის პედაგოგი.

გამოცდების მოახლოებებისას კი საშინალად ღვლავენ სტუდენტები, იციან რომ ქეთევან ძოწენის ღმილის ნასახიც აღარ შეჩება, ყალბი ასახის გაგონებაშე წარჩებს გაცირკებით აძიგავ, შერე აუღლებებლად დახურავს ჩათვლის წიგნაკს და შეძღვებ სტუდენტს გამოუძახებს. იციან ეს და დღე-დამეს ასწორებენ. „მეტრი ლექტორი“, „მართალი ქალი“, ჩურჩულებენ დერეფინის ფანჯრებთან შეკუთხულნი, და როგორც რაღაც საზომიმ მომენტს, ისე მოე-ლიან მასთან გამოცდაშე შეკვლას.

ასეა, უფროსი თაობა ყოველთვის ნიმუშია მისი მომდევნო თაობისათვის. ქეთევანსაც ბევრი რამ გამომჰყავთავის მასწავლებლისაგან. მისი ლიტერატურის პირველი მასწავლებელი დია ჩი-ანერი იყო, ეს სევდიანი სალამური, რომელიც, რა თქმა უნდა, აღზრდილებს მეტყვიდრეობად დაუთოვებლად თავისი გამშვირვალე სულის ანა-რეკლს.

ქეთევანს ქიმიურ ფაკულტეტზე შესვლა გა-დაუწვეტიან — გაიგონ დიამ და მაშინებელი აფრინა მასთან.

„რა შენი საქმეა ტუტები და მშავები. არ გაბედო!“ და ქეთევანაც დაუკერა.

ასპირანტურის დამთავრების შემდეგ ქეთე-ვანმა ქუთაისში დაიწყო პედაგოგიური მოღვა-წეობა. მისმა აღმზრდებმა პროფესორებმა: პორჩელი ქველიძემ, აკაკი შანიძემ, ვარლამ თოფურიამ, მიხეილ ზანდუკელმა, რომელთა სახელების გაგონებაშეც ქეთევანს უდიდესი მოწინებისა და თაყვანისცემის გრძნობა უნათებს სახეს, ვერაფრით ვერ დაიყოლის გაკიუტებუ-ლი ქეთევანი თბილიში დარჩენილიყო.

დაბრუნდა თავის ქუთაისში, სადაც დედის თბილი ხელები შეიღლოდა.

ფუსტას სისტემატურად მოაქვს ქეთევანთან წერილები თბილისიდან. თითქოს პირი შეუკრავთ, ჩამოდიო ეხევწებიან, ენანებათ „შეკვიანი ქალი“ რომ მათთან არაა გვერდით.

მაგრამ ქეთევანს უყარს ქუთაისი, თავისი „ზარმაცი“ სტუდენტები, რომლებსაც ინსტიტუ-ტის დამთავრების შემდეგ დიმილით გააცილებს და თავის გულის ნაწილს გაატანს. ერთ წლის შემდეგ კი სათითოდ ჩამოუგლის, სახელმძღვა-ნელობს ჩაუტანს შორს, სოფლებში ჩასულთ, უპირ ავტორიტეტიან“ მასწავლებლებს, გაკე-თილებულ დაქსწრები და თუ საჭირო იქნება, ქელებურადც „შეხურებს“.

როცა მანქანა ქუთაისისგან გზას დადგება, ქეთევანი დაშინებით, მაგრამ უჩინო მზერით გზის

დასალიერს დაცულერდება და ისევ „მათზე“ და იწყებს ფიქრს, ფიქრს იმზე, თუ რა უცნობოდა ცხოვრება, ეს ყველაზე მეტარი მასწავლებლის რომელსაც ერთი წლის განმავლობისი ასე ჟა-ურდია „ბაგშები“, მშიტანი მასწავლებლები თავში დარწმუნებულ, მეჯით პედაგოგებად ჰქ-ცევია. მერე რაღაც შეუცნობელი მსუბუქი სევ-და მოერევა. ჟავირს რა მაღლ მიქერის დრო, რა მაღლ ვაჟაცდებიან გოგო-ბიჭები!

ეს მოგზაურობანი ქეთევანს თავის საკვალი-ფიკაციო თემის დამუშავებაშიც ეხმარება. იგი მაღლ დაიცავს საღოტოორო დისტრიციას თემა-ზე „შემოიტენებული კილო-კავები“.

* * *

შიით და პაერით სავსე განიერი შესაბანდის პედლებზე ქართული თიხის, ქართული ფორმის პატია კათხები ჰყიდია, კათხებიდან დაბლა, ქე-დელზე გადმოუდგრით აურულფოთლებიანი როები, „ჭორიკანებს“.

მაგიდასთან სამნ სხედან, ერთი მათგანი— სტუმარი გრძნობს, როგორი სიყარულთა და სიფაქიშით სუნთქავს ამ სახლში ყოველივე, დიასახლისის ბევრი ხელი ეტყობა ყველაფერს. დიასახლისი ხემრობს:

„გვიან ვიკისრე დიასახლისის მოვალეობა!“

დაბლა ტროტუარზე ახალგაზრდა წყვილი გა-ივლის, აღბათ, დიმილით ახედავ გაჩახჩახე-ბულ ფანჯრებს, სადაც „მართალი ქალი“ მარტო აღარ ცხოვრობს.

ნაცლი ცაგარების ცაგარები

ახლ ვსწავლობ ნერს

ჩამოვალე ხაზი,
გამოვაბი კული.
თავზე დავახურე
კოხტა, მრგვალი ქული.

მე მგონია ახე,
კი იქნება სწორი.
ერთის წერა ვაცი,
დღეს ვისწავლე რიც.

ესი აივანზე

ამოვარდა დიდი ქარი,
უცელა ააწრიალა,
აქეთ თოვინა მიაგდო,
იქით ჭრელი ბზრიალა,
ბებოს სათვალე წაართვა,
საღლაც გააფრიალა.

მეს ჩემი

ეს ვინ კისეისებს ამ დილით,
იქნებ წყაროა კამკამა?
ლავარდში გაბრწინებული
მუ თუ იცინის თაკარა?
იქნება წყალი ლილიკებს
ყელმოხატული სურიდან.

კლდიდან თუ მოჩეული ჩანჩქერი
სიმღერით სამზრითა.

მინდონში დარბის კუნტარუშით
შვლის ორი ნუკრი პატარა, —
ეს ხომ მაკა და მზაა,
მღერიან გულგასახარად.

გარო ვაშაპიძი,

კარწანისის მებოსტნეობის საბჭოთა მე-
ურნეობის მუშა.

ვერისა ჯაფარიძე

მინიჭობელი

ნისლი მუხურის მთას რომ აშორდა,
ნისლი ხშირ ტყეებს ისე ველება!
რამ მომაგონა ახლა ბავშვობა,
რამ? —ჩემი სოფლის მწიფობელებმა.

ცა, შემოდგომის ცა, ახლოსაა,
ყვითლად აიმღვრენ მზეზე ველები.
შემოდგომაა. მზეს და მოსავალს
ნაზად ლოცავენ მწიფობელები!

გიორგი გიგაზი

ზევაზე

მეუბნებოდი:
„იურთხილე ზღვაზე,
იქ გრძნობის სიმი მარად წყარუნობს.
არ დაუწერო სონეტი სხვა მზეს,
აჩქარებით და უსიყვარულოდ...“

დღეს მე ვიგონებ,

სიტყვები შენი

ზემიტაცებენ სიმართლის ფრთხილით,

არავის ვუცდი,

არავის ველი,

ბუნების ეშხით ისედაც ვტკბები.

ტაღლებზე ვწევარ,

ვალალებ ბწყარებს,

იყანტებიან თეთრი ღრუბლები,

და მობანავე ნამგალა მთვარეს

შენს კარგობაზე ვესაუბრები.

შენსკენ სავალ გზას ფიქრებში ვკეცავ,

დღეს თუ მარტო ვარ, ამას არ ვჩივი,

მე ზღვაზე ვწევარ და ზღვა კი ზეცას

მიუწვენია მკერდზე ბავშვივით...

ବିଜ୍ଞାନ

ପ୍ରକାଶକ ପାଠୀକାଳୀକାରୀ

ଓଡ଼ିଆରେ
ବିଜ୍ଞାନ

דָּבָר

ପକାତ୍ରସାଂଗ କାନା ମ୍ରେଲେଣ୍ଡି

ગુરુત્વાકાશ

შოკირი თუ არა ინსტიტუტში მისაღებ გამოცდებს, თბილისისურმა სიცხეშ იმავე დღეს ხევსუროთისაკენ გამომატება. ბარისახომძე ა-ც ტობუსით მოვდეთ. დამცე იქვე გავათი მამიდასთან. აქედან შორს ალარ არის ჩემი სოფელი. ერთი დაბალი მთა უნდა გადამევლო კი დევ, მაგრამ დამდებოდა და მამიდაჩემა აღარ გამიშვა.

გათვენბამდე შაინც ვერ გადებლი. ცისპირტებაზე გამოვეუშვილობებ შამიღას: მეჩქარებოდა ჩემი სოფლის ნახა. შამიღა ჩემის ქმარა— ხილჩალა ცალლულიანი სანალირო „ცენტრალუა“ და საგაზირო გამომიტანა: მგზავრი ვარ, ვინ იცის... „იარაღ საჭიროი ას“. ეგვე ახი იყოს, „მთაჩი შურტხას და როვოს რა გამოლეებს. მეონდას ქალაქჩი წასკომდე“. თვითონ შაინც არავერაში ხდარობს.

შის ამოცლისას უკვე სოფლის გვერდით ვიყავი წყაროსთან
სოფელი არ ჩანდა — შიველი, სიგრძივ გაწლოლი ხერი ფარავდა
მარტო კვამლის მოლურჩო სვეტებს ვხედავდი, კლანილად აღმარ
თულო ცაში. კანტი-კუნტად ხმაურიც ისმოდა: ბუბა სამიგარს გა
დასძახდა, სუშმატა სათიბში ეპარიზებოდა თორლავა. მერე გაისმ
ხანგრძლივი, ხრინწიანი ხველა, — ეს სუცის, ხევისბერი ბაბურაუ
ლი იყო. როგორც ჩანს, უკვე გამოსულა ბანზე. ალბათ ზის ორბი
ვით გაჭხორილი და აბოლებს შევერცხლილ, სევადიან ყალიონს. თა
იწიტება... მეამა ნაცნობი ხების გაგონება და წყაროს პირას ლოდზ
ჩამოვჭერი. ვერ შევეცდე სოფელში პაირიარად შესვლა, უაღვილ
იყო, — სურათს წაშლიდა, დაარღვევდა რიტმს. სიგარეტს მოვუკიდ
და შორით მივუგდე ყური.

ନେଇ ହେଉଛି, ଲୁଣାକାନ୍ଦଶି, ପ୍ରାଚୀନ ହୃଦୟରେଥିଲା. ଯୁଗାଯିଲେଖିଲେ ମନେ
ମନ୍ଦିରରୂପରେ ତୁମ୍ଭରେଥିଲା. ଯୁଗତଳରେ ତୁମ୍ଭରେଥିଲେ ତୁମ୍ଭରେଥିଲା.
ତାହାର ନାମି, ସାରଦାପ୍ର, ସୁଲା ଆଶ୍ରମ, ଦ୍ଵାରାନନ୍ଦରେ ତାହାରେଥିଲା. ମାତ୍ର ଶ୍ରୀରାଜ
ତାହାରୁ, ଉତ୍ତରି ପ୍ରାଚାର ଗାନ୍ଧମନିହିନ୍ଦା. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାହାରେଥିଲା
ମାତ୍ର ଏହିକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ ହେବାରେ ତାହାରେ ନାମିନାନ୍ତି ଦାଲାକି ଓ ପ୍ରାଣିରେ
ଦୁଇଲେଖି ହୋଇଗଲା.

შეც ჭამვდექი. ჩამერალ სიგარეტს ხელახლა მოყვიდდე და სოფ-
ლისაკენ უვაბრუნდი. სერზე ქალიშვილის მონდენილი ტანი ამო-
მართა. ბატკენებს მოკვებოდა კვალშე. ხელში საქსოვი ეჭირა. ცის-
ფერფილიანი, სიურიკანა კაბა ეცვა. ცემზიშველა იყო. მსუბუქად
მოაბიჯებდა ნამიან ბალახში, კაბის სცელი ბოლო წვივებზე ეტაშა
ნებოდა. ზორს არ იყო, მაგრამ უცხად ვერ ვიცანი. ოვითონ ეტუ-
ბოდა, მიცნო: წამით მოსწყვეტდა თვალს ხელსაქმეს და გამომხედავ
და, — ტუჩქბზე ღიმი გადაურბნდა.

კილურზე ჭაღა, ჩახედა სამწყესოს და, — სსინ-ჰე! — ჩახახა
შეირთ ისეთ ჩიმენ იბრუნა პირი და უკვე დაუფარავად გამოიიჩა.

ბუდეებს და ჭრილი მაჭები, კანჭები და სახე შუდაშ ტკირიანი, და-
კარული და დასისხლიანებული ჰქონდა.

„ შორისაბლო ჩამოდგა, — მასკედ მშვედობით, სტუმარო, — მითხრა სუქრობით და ხელი გამომიწოდა. ახლოდან უკეთ დავკავირდი: ახა, არაურით აღარ ჰყავდა მაშინდელ თალალას. ჩემ წინ უკვე დასრულებული ქალი იდგა. აღარც რამე აკლდა და არც ეჭარბა. გაცემული და თან მოხიბლული ვიყავი აშ უეცარი ცვლილებით. მშეროდა და აღარც მშეროდა. რადაც მიხაროდა და რა, ვერ ვიგებდი. თვალს ვედარ ვწევეტდი, მონუსხელულივით შევუზრებდი და გულში, გიონი, მეათედ ტიმეორებდი:

„— ଏହି, ରୁଗୁଳ ଗାନ୍ଧିଲୁଙ୍କ... ଗାଲୁମାନ୍ଦେଖୁଲା... ସାତ? ରୁଗୁଳି? ରୁଗୁଳି?“

თალაპია ხელს არ მართოვდა. იღიმებოდა. მისი ლიმილი ძალან ჰკვდა ჩეცნს ირგვლივ ბალაზებსა და ხის ფილებზე დაურქევულ ნამის ციმიმის. ხელზე ოდნავ მოუჭირე ხელი. დაწვებზე სიწილემ გადატკრია. თავი დალუნა და — გამიშვი! — მითხა არაბუნებრივად მჟღერი ხმით. ამ თქმაში არ ჩანდა არავითარი სურვილი, არც თხოვნა იყო, არც — მოთხოვნა. უფრო მოუჭირე თითები. — ნუ, მეტყოვნ, — თქვა იმავე ხმით და წელში როგორლაც გაიზნიქა, თითქოს გაიკუპნა. მერე წარბი შეიკრა უცხად, — ვამებ ბატკნები აღარ ჩანან. გამიშვი! — ხელი გამომტაცა და ქვევით გაიშა.

— თალალა, გერ დაიცა... გერ არა.... — ვოჭვი და შევკროთ: ჩემი
ხმის კილო — მუდარას შემაკრთო. რად ვუთხარი ახე? რატომ გა-
დავუდექი წინ? — არ ვიცი. გულში რალაც თბილი მოლოდინი გამიჩ-
ნდა და დამენანა მისი უცხად შეწყვეტა. შეიძლება გადაჭარბებაც
იყო ეს. მაგრამ ვინ არ ჩასჭიდებია პირველი გამხელის ამ ნეტარ
წუთებს. ხშირად ნაჩქარევია ეს წუთები, უადგილო და გაუმიზნავი,
მაგრამ აქედან კი მოდის ყველაფერი. წუთებია და წელიწადებს კი
იტევს. მე ახლაც თვალწინ მიღებას ჩენენ პირველშეყრის სურათი,
თითქოს ვხედავ თალალას ცისფერ, შიშისა თუ მოულოდნელობისა-
გან ფართოდ გახელილ თვალებს და თითქოს იმ შორეულ ხმის ექვ-
მესმის:

— ೨೧ ಗಿಂಡಾಗಿ

ტუქშვით მოთხრა, შემოტევით და გაზაჩუმა, ვგრძნობდი, რომ
მიმორჩილებდა თანდათან. ის სრული იყო ცველაურით, მე კი ჭირ
ბევრი რამ მაკლა და მჭიბნიდა. სულ უფრო აუტანელი გახდა ეს
განსხვავება. „ა, ნერთვა ახლა წავიდეს, — ვნატრობდი უკვე, — ნე-
რთვა წავიდეს, მომშორდეს და ალარასოდეს აღარ შემხვდეს“. მაგრამ
თალალა არ მიდიოდა. ქალები ამ ასაში გაცილებით თამამი და გა-
ბედული არიან. გასაჭირო მიმიკებდა, ტუჩებზე ლიმი გაუკრთა და
როგორც ბავშვებს, ისე დამიყვავა:

— ତଥ୍ୟ, କମ, ରା ଗିନ୍ଦାରୀ

თქმა დალაც მინდოდა, მაგრამ უნა ვერ დავძარი. ქვევით გაორ-
ხედებ. ბატქნები კიდევ არ ჩანდნენ. თალალამაც გაიხედა. — იყვანა,

— რა ვიცი. რამთვენი კა ქალი. — თითაშე ახალი ფერადი გადაიწვია და ორორი თვალი გადასცვალა. — მე... მე ყვილას თალალა მერჩინა, მაგრამ ამა... 8

თალალას სახელის მოულოდნელმა ჩაენებამ სადღაც ჩიჩერიტა, რაღაც ვიგრძენი გულში ურუ ტიკილიგით. წამიერი შეკრთმა ისევ ხიცილით და ხუმრობით დავუზარე, — ქმრიანებთან რა ხელი გვაქვს, უნ სხვა თქვი, სხვა ვინმე გამონახე. — ფალურს გადავწვდი და მომართვა დავიწეუ. მოვმართო და „სალექს“ დავუკარი. დედა კი ისევ ჩუმად იყო, რაღაცას ფიქრობდა, საქსოვი გაუჩერდა ხელში. მერე ღრმად ამოიოხჩა.

— იმი, კარგა ქალა იყავ თალალაი, მაგრამ შედ არ ექნ. ბედ

სკვარულო გატაცებაც ახალი სახელების გვერდით თწიდათან ვაჟურებულთალდა ძველი თალალა, გაიცრიცა და ბოლოს სულაც გამარტინი არავითარი მიზანი და განზრახვა არ მქონდა, მაგრამ ვერისტორ ვერ შევძებლი ამ ბრძა სურვილის დაკება, — არათერთ უკანასკნელი, არ მინახა.

მთიდან ხევ-ხევ წამოვედი, იმავე გზით, რომლითაც ამ ათიოდე წლის წინათ სოფლის სანახავად მოვიჩეაროდი. მაშინ დიღა იყო, ანდა — საღამო და გუმანიც სულ სხვა მქონდა, — იქნება წყალჭე მოვიდეს და ვნახოთქო. არც შეგეცდარვარ, წყაროს პირას იჭრა ლოდზე, იღავვდაურნობილი ტაუობს ჩაჟურებდა. თულუში და-სისოფის მიედგა, წყალი წკანწყარით ჩადიოდა ყელში.



არცროს არ უწერავ კას ქალს... მაშამისახლშიავ მაუნდა მაბრუნვაი გუშინ გაუსხამ უმაწვილები.

უცად ვერ მივცედი, რას ამბობდა. ყანდური ისევ კუთხეში მივაჟულდ. — როგორ, მამამისასლში, — ვყითხე, — მერე ქმარი?

— გაუცვდ.

— როდის, კაცო, რას ამბობდა?

— არ ას დიდ ხანი, უნ მასულ არ იყავ ჯერ. — ისევ ჩაჟიქრდა, გაირინდა და ცოტა ხნის შემდგე ისევ ჩუმი ოხერით დაუმატა:

— ძნელი ას ხელმარტოდ ყოფაი უმაწვილქალისად... ვიცი, გამაციცდა...

იმ დამეს ვერ დავიძინე. უცნაურად ამაფორიაქა თალალას ამბის გაგებამ. დღემდე თითქმის აღარც კი მახსოვდა. დავიწეუბული მოულოდნელად აღსდგა და აღარ მომასცენა. მოლენი დამე წალმა-უკულმა ვიტრიალე ლოგონში. დილას ასე წავედი ფერმაში. ასევე ვიყვი მოლენი დღე. რა გინდა? — ვეკითხებოდი ჩემს თავს, — რა საქმე გაქვს გათხოვილ, შვილებიან ქალთან? გიყვარს? — არა. მაშ რა გაშუოთებს? დედამ გაიხსენა იმიტომ, რომ ცხოვრების მარცხმა საკუთარი მარტოქალობის მწარე ხევდრი მოაგონა, მაგრამ გაიხსენა და დაივიწეუ. მე კი რატომ ავიყიარე და ვერ ვიშორებ თავიდან? რა მინდა? ვინ არის თალალა ჩემთვის ამჟამად? — არავინ. მართალია, იყო ღდესძაც რაღაც, ყველაფერიც იყო, მაგრამ ამდენი დორ გვიდა მას შემდეგ. აგე მეათე წელშადი დადგა. სად არ ვიყავი ამ ხნის მანძილზე და ვინ არ ვნახე. რა დასამალია და ხშირი იყო სა-

ფერის ხმაზე ვოიხედა და წამოდგა. თალნი კაბა ეცვა და თალნი თვაშალი ეცვია. მაგრამ გლოვის ნიშნად კი არა, — გათხოვილი ქალები საერთოდ აღარ იცვალენ ჭრელ-ჭრულებს; თითქოს თავიდანვე მგლოვიარობა იწყებინ. სიძალებში გაზრდილიყო ოდნავ; უერმერთალ სახეზე დაღლილობა ემჩნეოდა, მაგრამ არც უწინდელი სინაზე დაკერავოდა. თვალებიც ისევ უღრუბლო ლაუგარდივით უბრწყინვადა. სალაპარ უბმიქრა თავი, ხელები მოწყვეტით ჩამოუშვა და ისევ ქვევით გაიხედა. ძირს, ხელის სიღრმეში, ნისლი ბოჟირობდა.

აქეობას გული გამალებით ჩიცემდა: რაღაც უცნაურს, უწევულოს მოველოდი. არავერი არ მონდა, არც კი შეკრთა, როგორდაც უკანასკნელი შემომხედა და თვალი ამარიდა. უცად ვიგრძენი მთელი დღის აკვატეტული სურვილის უაზრობა. მაინც ვეითხე:

— რას უცურებ ასე დაუინებით?

— არცრას, ჭალას ჩავხედავ. — თქვა ნელა, თანდათან ზევით შემოაყოლა თვალი და მზერა ქორაფზე შეაჩერა. დიღხანს უცურა, მერე შემომხედა, გაიღიმა და თავისოფის ჩაილაპარაკა:

— წავიდ ის დრო... აღარ დაბრუნდების...

— სოფელში ნახირი შემოდიოდა. ხალხი საუბრით ბრუნდებოდა სამუშაოდან. ჭალა ჩამუქდა. ნისლი გორის ფრთას აპუკა და ჭიუბზე დაიძენდა.

— მაინც... რა მოხდა? როგორ მოხდა?

თავს ძალა დავატანე და ვკითხე, რადგან უხერხული იყო არ კითხა.

— არცრა. ავად იყვა და მაკვდა. — მომიგო წყნარად და აუდელ- ვიბლად.

— საშეუნია, — ვთქვი მე, — რას იზამ, უნდა გაუძლო. ვერაფერს უშეველო. — სახეზე ცივი, არაფრისმითქმელი ღიმილი გაუკრთა. ზერე გაიცინ, — მიკირს, — თქვა.

— რა გიყირს?

— არცრა, — ლარს საგეს თულუხი გამოაცალა, თავი გადაუქცია და ქვაზე შემოდგა. სახეზე ისევ ცივი ღიმილი ეხატა.

— სიკვდილი მიანც მნელია, — ვთქვი კვლავ.

— ოლონდაც, — ჩამომართვა, — მაგრამ ზოგჯერ, ზოგჯერ კი — არ. — თლილი, სანთლისული თითებით თავშლის ფუნქცია მოწი- წენა და დაასრულა: — ზოგჯერ სანატრელიც ას, დაისვენებს კაცი, მაშების დარღს, წუხილს, ჭავრსა და წყენას... აღარც სხვას შაწუ- ხებს, აღარც თავისთავს.

ისე იგონებდა გარდაცვლილ ქმარს, როგორც შორეულ ამბავს. ლაპარაკობდა სრულიად დინგად და დაუდევრად, თითქოს ამით ნიშნს უგებდა ვილაცას. შეცურებდი მის გულგრილ სახეს, ვუგდებ- დი ყურს და ვიცერობდი: „რა ქმინის ამ უსასრულო სიშორეს? აქ- დან ხომ არ მოდის ქმინის არდატირების უცნაური წესი?“ ვინ იცის, სალ კლდესავით უტეხია სიყვარულში ქალის პაწია გული. ჩაგვება, მაგრამ არ დაგემორჩილება. მოვალეობა ახსოვს და შენ — არა. ძალას დაატან და კიდევ უარესი, — შდარბად იქცევა, ეკლიან ზღარბად და აღარც წყენას გაიკარებს, აღარც სიხარულს.

სათქმელი ამოიწურა და ჩამოვარდა უხერხული სიჩუმე. მოებზე ერთმანეთის მიყოლებით გაქრა მეწამული ლაქები. ბინდმა აავსო ჭალა და უშვინვით შემოწვა ტაფობში. ბავშვების ულურტულმა გვისხნა. ქერა გოგონას ორი, ასეთივე ლუკებლაულაუ, ჩაფსკვილი ბიჭი მოსდევდა მუქარით. დიდი ფიქრი არ დამჭირებია მათ ამოსაც- ნიბად, დანახვისთანავე მიგვდი. გოგონაზ კასებისთ მიიჩინა დე- დასთან, კაბის ბოლოში ჩაეჭიდა და ქვეშ-ქვეშ გამომხედა. ბიჭებმაც თვალი შემასწრეს და გაინაპინ, მეორე მხრიდან ამოუდგნენ დედას.

„ჩემი პატარა სიყრმის გოგონა...“

დედა გმხდარა სამი ქალ-ვაჟის.“

ეს ჩემთვის გავიფიქრე, ხმამალია კი ვკითხე:

— შვილები ხომ გიყვარს?

მწყრალად შემომხედა.

— ნიადაგ... შვილები ნიადაგ უყვარს დედას! — აჩქარებით თქვა, თითქოს ეშინია, არავინ წამედაოსო. ხელები მოხვია სამივეს. — მებ- რალებიან, — დაუმატა გაუბედავად და გაჩუმდა.

უცბად რაღაც მოუსცენერობა მოიცავა, მხრები აუთამაშდა, მიდგ- მოდგა, უსიტყვოდ მიეცერა შვილებს ხელებით, — თავზე მხრებზე, სახეზე უსვამდა. თითები ავადმყოფურად ეკრუნჩებოდა. ჩანდა, რაღაც აწუხებდა, რაღაც იურ კიდევ; რას გამხელაც არ უნდოდა. თითქოს ამ აჩქარებულ მოძრაობით ცდილობდა დაფარებას. ბოლომ- დე ვერ გაუძლო მოწოდილ ბოლმას. გულში წლობით ნაგუბარმა, უთქმელმა საკევდურმა თავისით გადოხეთქა, დაიმორჩილა ენა. წყლში გასწორდა, თვალები მოიწმინდა და ცრემლნარევი, მკვნესარე ხმით განაგრძო:

— დიაღ, მე მიყვარან ესენი. შვილებია და მიყვარან. ყველაზე, ყველა დედაზე ძალიან მიყვარან. მებრალებიან და მიყვარან... გულს მაკულა, ის არ გარ, რაიც უნდა ვიყება... — ძალას ატანდა, მაგრამ ენას ვეღარ იმორჩილებდა. — ზოგჯერ არც კი მგონავ, თუ ჩემები ას. თითქოს სხვანით მავიდეს და შამამეზხნენს... ვიცი, არ ვარ მართა- ლი, არ ვარ სრული... ნახევარ დედაი ვარ...

ისევ ჩაუწედა ხმა, დაიხარა და ისევ გულზე მიირა სამივენი.

ვერაფრის თქმა ვერ მოვახერხე. ან რა უნდა მეთქვა? ნუგეში არ შემეძლო. ჩჩევა-შეგონება სრულიად უადგილო იყო. ნელა, ცეხა- რეფით გავშორდი. მას არ გაუგია ჩემი წამოსვლა. ქვევიდან შევხ- დე: ისევ ისე იდგა დახრილი, ხელებით ეფერებოდა შვილებს. და მე გაფიგონე ურუ, შეკავებულო ქვითინით ნათქვამი:

— ამათ მოუკვდეს დედა.

მყინვარნვისება

თუ გინდა, არ იგრძნო, რიგორ უუს ქარი, ატრიალებს თოვლის და მათრახებით ურთყამი კარვის გაღიას, უნდა დახვებით თვალები და წაფარო თავზე.

მარო ხუჭავს თვალებს, თავს ნაძილის ქვეშ მაღავს და ეშვალება ნახოს სიზმარი:

აი, ავიდა მყინვარწვერზე. ხევის პატარძალი

ძალიან თეთრია და ცივი. მაროს დიდი, წითე-

ლი ყვავილები უშინავს, გუშინ რომ დაკრიფა

დაბლა ბანაკში, სათითად უშლის ფეხთით

მთის ასულს და თავადაც იჩიებს.

მყინვარწვერი ხმას არ იღებს. ის ამაყია

და უკარია, მაგრამ მანიც გრძელოს, რისთვის მოვიდა მასთან ქალიშვილი. ქალიშვილი არ-

ფერს არ თხოულობს. ის კმაყოფილია მაშინაც, თუ ხმას არ გაცემენ. მას უყვარს სიზუბაც,

როდესაც უფრო ძლიერდება საკუთარი გულის ხმა... ქალიშვილი ნელნელა დეგა და იხედება

დაბლა, სადაცაც უსახულო ნაპარალები, მოცის-

ფრო, ათასწლოებინი ყინულები და ბზეუ მოელ- ვარე, ხელუხლებული თოვლი. თვალი ვერ უ- ლებს ტკივილს და ნელნელა იღებს. ქრება სიზ-

მარი, რომელიც წარმოდგენით მოვიდა მხოლოდ. მაროს გვერდით, ნაბდებში გახევულინი, აღმართ, მასაკით გვიან სიზმებს. კარებათ დროდა- დრო კრუდ ახველებს მეგზური იაგორა.

სიცივემ მოუშირა. გაფუჭდა ამინდი. იგარ-

გება მყინვარწვერზე ასვლის იმედი. ასეთ ამინ- დში იაგორა არასოდეს არ გაპყოლია მეგზურად

მთასელელს. მაშინ მთასელელობას უცხოლებები ისაკუთრებდნენ. მაშინ საქართველოს ამ ლამაზ მთებს ქართველის ფეხის სიმძიმე არ უგრძენით.

დღეს. პირველად იაგორა 18 ქარ-

ველს წაიყვანს ხევს პატარძალო. დღეს, ინა-

თებს თუ არ, ეს დიდი ჯვეფი მთის გათვეზე- ბულ შევულ კედლებს და დაგრება და იაგორა

ბებერი ხელებით მათ საფეხურებს გამოუქრინის. იაგორა დაქუსებს გაღმოსახებს უცხოდან და

როცა დაღლილ მთასელელებს ეკინებათ, რომ

წინ ნაბიჯაც ვეღალ წაღგამენ, იაგორა ლომი-

ვით იღრიალებს: „ჩჩენი, ჩჩენი პატარძალი,“

და მთის ასულის ხელუხლებელ კალთას 18

წყვილი ხელი მოველება.

მთასელელები ახალგაზრდები არიან. ბევრ

ჭაბუქს ღიანდლი ახალად ამოსელია. თბილისელი

სტუდენტები და სპორტსაზოგადოება „შევარდე- ნის წევრები უნივერსიტეტის ღოცელის, გი- ლოგი ნიკოლაძის სხლმიძღვნელობით საბორა- ლობინისმის ისტუმენტის დაწყების შესახებ.“

დღეს. პირველად იაგორა 18 ქარ-

ველს წაიყვანს ხევს პატარძალო. დღეს, ინა-

თებს თუ არ, ეს დიდი ჯვეფი მთის გათვეზე- ბულ შევულ კედლებს და დაგრება და იაგორა

ბებერი ხელებით მათ საფეხურებს გამოუქრინის. იაგორა დაქუსებს გაღმოსახებს უცხოდან და

როცა დაღლილ მთასელელებს ეკინებათ, რომ

წინ ნაბიჯაც ვეღალ წაღგამენ, იაგორა ლომი-

ვით იღრიალებს: „ჩჩენი, ჩჩენი პატარძალი,“

და მთის ასულის ხელუხლებელ კალთას 18

წყვილი ხელი მოველება.

მთასელელები ახალგაზრდები არიან. ბევრ

ჭაბუქს ღიანდლი ახალად ამოსელია. თბილისელი

სტუდენტები და სპორტსაზოგადოება „შევარდე- ნის წევრები უნივერსიტეტის ღოცელის, გი- ლოგი ნიკოლაძის სხლმიძღვნელობით საბორა- ლობინის ისტუმენტის დაწყების შესახებ.“

დღის 3 საათზე იღვიძებს ბანაკი. იაგორა

ამობას:

— დასავლეთის ძლიერი ქარი ცუდი ამინ-

დის მომასწავებელია. შეიძლება ყველანი დავი- ღებოთ.

მაშინ ღება ასმათ ნიკოლაიშვილი, მიდის კარავში მოთავსებულ ნახევრადდანგრეულ ფიც-

რულთან. ეს ფიცრული ძველად დაუდგამ მთასელელებს:

„მოვარჯიშენი, მათ შორის ხუთი და, მიუსე- დავად მრავალი დაბრკოლებისა, 28 მარიამობის- თვეს ავედით მყინვარწვერზე“.

ახლა აღარ შეიძლება უკან დახვევა. 18 შო-

ლაშერე შეებით სუნთქავს და ზურგჩანთამ-

კიდებულები რიგრიგობით ტვეტენ კარავს. ფურდობშე გამოიხისას შავად იქვეობა სილუტები. თანაბარი ნაბიჯით, ოდნავ წინაშაბრილები მიყვებიან იაგორას. აი, მივიღენ იმ ადგილას, საგად თრი შვეული კლდე ოდნავ გადაშეულა დევორაკის მყინვარისაკენ. თეთრ მიდმოში ეს ორი კლდე შავად დგას, როგორც დევდორაკის გუშაგები. იწყება გადასვლა ფირ-

და ისე გადააჭვებულებულ წინ, განთავისუფლებულ ნაკეთები. წრიაბის კიბილები ყინულში რომ მაგრად ჩაერჭოს, აბიჯები მთელი სიძლიერით. იწყება საშიში გზა. აღმართი თითქმის ვერტიკალურია, ქვემთი კი, ფირნის ველის გარშემო, არის პირდაღებული დევდორაკის უფსკრული. იაგორა ჩერდება. ის დაღლილია საფეხურების ჭრისან და თხოვს ყველის დაბრუნდენ, რაღან ასეთ ციცაბოზე ჟავან დაბრუნდება მასლი იქნება, თუ არ გაჟერეს იდელური საფეხურები. და მაშინ იაგორას ეხმარებიან სხვები. წინ ინაცვლებს ასმათ ნიკოლაიშვილი, ჭრის ყინულს და აფიშებულება ძილი.

ქალების სიყრისაღებ ყველას აკვირვებს. იაგორა ზოგჯერ ხმას აუწევს და ყვირის: — მანდნუ მიდითარ, ქალაუ, გონჯი გზაა და დაიღუპები.

ქალები იაგორას ყინულის ჭრიში რიგრიგობით შველიან.

— ბევედით, — ყვირის სულ პირველი და არბის ზემოთ. მას მიყვებიან სხვები, ყვირიან, კოციან, უხვევიან ერთმანეთს. ის საოცარი, სილაბაზე, რომლის სილფასაც ასე ელოდნენ, წაიშალა დრუბლებით და ნისლით. სინი დგანან მწვერვალზე, რომლის ფართობი მხოლოდ ვეგის მეტრია და გრძნობები მხების მოჩინილება.

1923 წლის 28 აგვისტოს აქ, ამ მწვერვალზე იშვინენ ქართველი ალბინისტები. ხუთი კი მათ შორის ქალი იყო. მარო ბეჭანიშვილი, ელენულორთვებინიქ, ასმათ ნიკოლაიშვილი, მარო ტყავაძე, ლიდა ჩხეიძე, მოხვევებმა მარო ტყავაძე „მარი პალონად“ მონათლეს. „მარი პალონასავით ყიჩაღად დადისო“. ეს იყო რუსი მასწავლებელი მარიამ პრეობრაუნსკაია, რომელიც 1901 წელს ავიდა მყინვარწვერზე.

ლია ჩაბებოსანი

თავდაღმართში მოწყვეტით მიერან თხილამურები. ქალი ეწერება, რომ ის მთაშია და წინ შეხვედება საშიში დაღმართი. ქალი მიჩინეულია მთის შვეულ კედლებზე ცოცას და ენატრება ჩასაფრებული ნაძრალი. სურვილს ვერ უსრულებს რუსეთის ვრცელი ველი, რომელსაც თოვლის ქვეშ სძინავს და აღიძიებენ თხილამურები.

ქალი ჩერდება და ამომავალ შეს უცხვერის შავა სათვალებიდან. ქალი ყოველ დილას აქ ხდება მზეს და უშვება წინა დღის საქმები. ქალი სამხრეთელია და ახლოს არის მზესანა. ქალი შეს თითქოს ქიდულ მისწვდა იალბუნდან, ბერლუსადან, აღმომავალი, სოფრუკუდან. მათ აქვთ ძეგლი მეომბრიბა და ამიტომ ქალი ვალდებული უთხრას ყველაფერი.

გუშინ მას პეტონდ მღღლები დღე გუშინ მოსკოვ-ვოლგის არხის აგრომატური პიდრისადგურის შეხებლებმა მოათავს უკანასკნელი საშეზაობი. ღამით მან ერთეული ინფინიტან ერთად გასინჯა ყველაფური, შემომწერა სექტემბრი. დენის ჩაურთველება შეთ ამუშავებს ყველა ხელსაწყოები და ამას დასჭირდა 4 საათი. ხელსაწყოები მუშაობდნენ ზუსტად, გამოაწარიშების მიხედვით. მოლოდინის ყოველი წუთი ისე აჩერებდა ძარღვებში სისხლს, რომ როცა ხელსაწყო დგებოდა მწყობრში, ქალი ძოლის ახერხებდა ყვირილს „არის“, „არის“.

მზე მაღლა-მაღლა იწევს. მზე თითქოს კმითლივია და გულუხვად არიგებს სხივებს. ეს სხივები თოვლიდნ ირგვლება და სასხულ მუდანები ბა ქალს. თხილამურები გვეცუ მსირალის ნელ-ნელა. სისწრაფეს აღარა-აქეს მნიშვნელობის რადგან მღღლებარება თითქმის სულ გაერა. თოვლებულ ყოველი დილის გასეირნება საცრად აწყის ყნარებს ნერვებს და ეს სიშვიდე მთელი დღე ყოფნის. ამიტომ არის, რომ მმას არ უწევს ჰიდრონიუნერი მზენდლობაზე და მუშებს უკვირთ, ასე მშვიდ ქალს რატომ გაუთეთრდა თმები ახალგაზრდობაში.

მაშინ კი, დიპლომი ჯიბეში რომ ჩაიდო და პირველად აჭარისტულის ჰიდროსადგურის მშენებლობაზე დაგდა, მახუცუთელებები გოგოდ ჩათვალეს და ბევრმა ძევლმა აჭარელმა შერვლიან „ქალა-ბიჭას“ მტრულად დაუწყო ცერა. შეილებს გავარკებულის, — ბუტტეტებდნენ ზოგიერთი, როცა ხედავდნენ, როგორ თამაშობდა ფეხბურთს ახალგაზრდა ინჟინერი. გან მთამაშეთ გუნდები ჩამოაყალიბდა და ახლა ჩადრიანი ქალების თვალები მოწინონ. აჭარალები აღშფობდნებ, ჩადრის გადაფდებას ურჩევსო ჩვენს ქალებს და ერთხელ ტყეში მიმავალს ირალით დაუხვდნენ.

შემდეგ სომხეთში, კანაკირორასპეციული გადამცემ ხაზებს ამონხაუებდა, ჩამოკლებოდა მუშებთან ერთად ანძის კიბეზე და სომხეურად იწყებდა ლაპარაკს. ქევმოთ მატარებელი დაიკივლებდა, მგზავრები გამომყოფდნენ თასს. ქალი ხელით გადაწევდა თმას, შებლზე დაიმჩნევდა ბაზუთიან ნათითურებს, წამოდგებოდა, წელზე გაისწორებდა ქამარს და ბოლო ვაგონებს შემობრუნებული გახდავდა.

1934 წელი. იწყება მოსკოვ-ვოლგის არხის მშენებლობა. მასზე იმშავებს 9 ჰიდროსადგური და მათ შორის სამი ავტომატური იქნება. დაკეტერ ლილაკს ხელს, გაისხნება რაბი, გადმოვაწყალი, ამუშავებს ტურბინს, ამუშავდება გენერატორი, შეიქმნება დენი...

პირველი საბჭოთა ავტომატური პიდრისადგურის აგების ნატერაზ დაატოვებინა მაშინ მარ ტყავაძეს საქართველო.

გავიდა სამი წელი. პიდრისადგური მშედავა. დღეს არის მღღლებარებ დღე — უნდა შემოწმონ მისი ნამუშევარი.

ქალი ისხნის თხილამურებს და უჭირ მიდის შეხებლებისკენ, საგად ელოდება კომისია. ის ისე შევიდა, რომ კუთხებიან:

— ნუთუ, არ ღელავთ? მარო დარწმუნებულია — დააჭერენ ლილაკს ხელს, გაისხნება რაბი, გადმოვაწყალი, ამუშავდება გენერატორი, შეიქმნება დენი..

მარო ტყავაძეს მწევერგალების გარდა უყვარს ღაბარის ცერენა.

ხევის ჩაბებოს

რამხელა დაშარდნენ ხევები!

როგორ გაფართვედ ჩეროები!

მას კი ეკონა, რომ ამ ხეთა ჩრდილოს ვერ მოეწრებოდა. აქ როცა მოვიდა, ურთი ხე არ უნახავს და ერთი ქეჩა.

ალბინისტი ქალები, რომლებიც 1923 წელს აგილენ მუინვარწვერზე. (მორელ რიგში) მარკენიდან ბირველი დგას — გა რა ტუ გა ძ ე.

ნის ველზე, სიტყვა ფირნი გაყინულ ველს ნიშანავს. ველი დაფარულია ათასწლოვანი ყინულით და თოვლით.

ადამიან კონუზე, სადაც სამი წელია არ დაგმულა ადამიანის ფეხი. ჯერჯერისით თოვლი რბილია და შეიძლება სიარული. მთავარი დასაყრდენი წერაყინა. წერაყინს ასომენ ბარჯვივ, ყინულის კედლებში, მერე ებჯინებიან გას

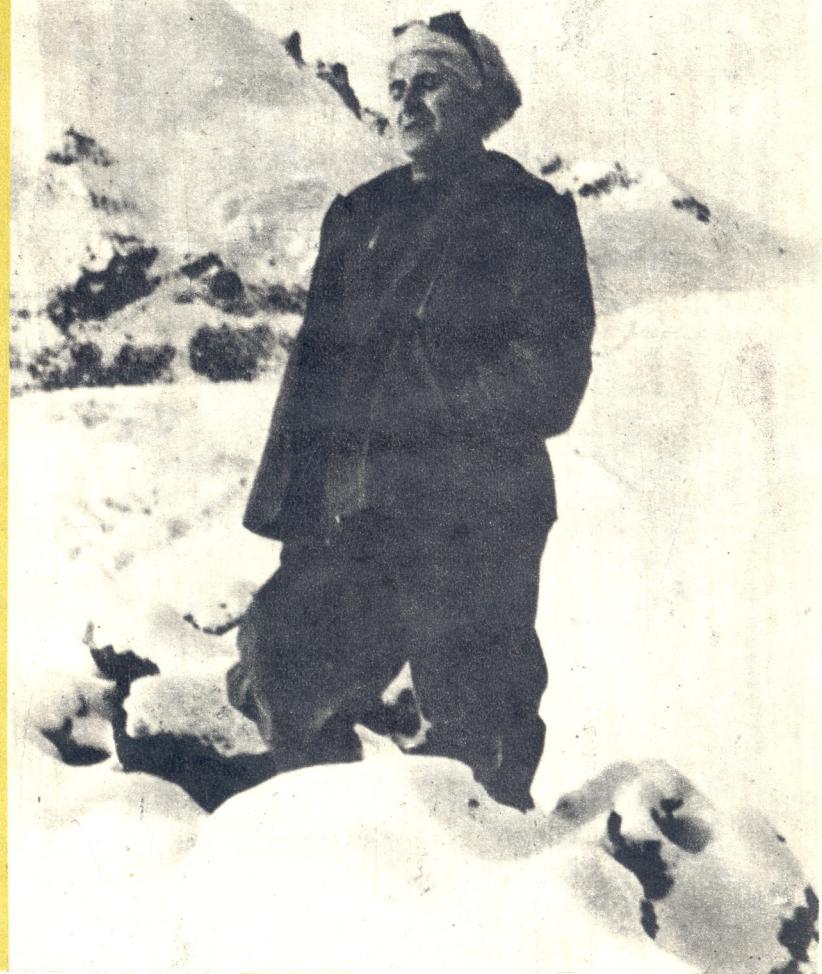
— იქ უნდა აშენდეს ქალაქი, წადი და ააშენები, — უთხრეს მას და გამოგზავნეს საქართველოში. რესეტში გატარებული მრავალი წელი, მონაწილეობა ბაქსანპესის ჰიდროსადგურის აღდგენაში, ურალთან ბელორეცის ჰიდროსადგურის ამუშავებაში, ლენინგრადთან სეინპესის მწყობრში ჩაეყნებაში იყო ბრწყინვალე და ღირსშესანიშნავი მის სამშენებლო საქმიანობაში. მაგრამ ასეული წლების იქით მიწის პირისგან აღგვიღი ქალაქის აღგოუზე ახალი მეტალურგიული ქალაქის გაშენება, მიწის ამობრუნება და პირველი ანძების ჩამორიცება იყო მისი ახალი გატაცება. თბოელექტროცენტრალი, რომელმაც მისცა ენერგია უზარბაზარ მეტალურგიულ კიბანტს, მის ხელებში დაიბადა და მას, რომელსაც მოსვლისას არ დახვედრია არცერთი ბუჩქი და არცერთი ქუჩა, დღეს, პენიაზე გასულს, გერ ეტყვით, დასტოოს ეს ქალაქი და აირჩიოს სხვა, რომელიც სურს.

ეს არის მისი ქალაქი და მას, დეპუტატს, აღელვებს არა მარტო ჯანმრთელობის, სოცუნიკუნგლიფოს და სპორტის საკითხები, რაც ქალაქის საბჭომ ჩააბარა, არამედ კველაფერი, რასაც ქალაქში ხედავს. აღელვებს, როცა გადარბას ბავშვი უმეტვალყუროდ ქუჩის, როცა ლაპარაკობენ ბიჭები უწმაწურად, როცა შორევბიან შეყვარებულები ერთმანეთს, როცა არ ემეტება ზოგიერთს ღიმილი და კეთილი სიტყვა.

და მარო ტყაგაძე ჩრდილებებზე ექცეს მოთამაშე ბავშვებს, ხელწაკილებულ შეყვარუბულებს, სკამებზე ჩამოსხდარ პენიონერებს, სიკეთითა და ღიმილით საფუ სახეებს.

რესთავი მისი საყვარელი ქალაქია და მარო საზოგადოებრივ საწყისებზე შექმნილ ბიბლიოთებას საჩუქრად აძლევს 60 წიგნს; მას ახალგაზრდობა აძყაბს კავკასიონის მწერლებზე, ის დადის ამომრჩევლებთან და უსმენს, როგორ ცხოვრისენ, რა აწესებთ; ის აყალიბებს ხანდაზმულ ქალთა სპორტულ წრეს და მოგარკიშები მიძიებს იარაღებთან. მას აქეს ყოველდღიური სამუშაო გეგმა და არასოდეს არ არის თავისუფალი.

შეყვარუბერისაკენ



კვლავ მთებში

1963 წლის შემოდგომაა. მარო დგას ხის ჩრდილში და უცდის აცტობუსს. მას აქეს სულ თეთრი თმა და არის სამოცა წლის. ის ახლაბან ჩატარებულ დიდი იუბილის მონაწილეა და გაზეთებმა დაბეჭდებს საქართველოში ალპინიზმის ორმოცი წლისთავის შესახებ. იუბილის დღეებში მარო ტყაგაძემ გვირგვინით შეამკო სახელოვანი მთასვლელი ალიოზა ჯაფარიძის საფლავი, დიღუბის ანთეონში გვირგვინი მიიტანა მყინვარწვერზე პირველი ასელის ხელმძღვანელის — პროფესორ გიორგი ნიკოლაძის პატივაცემად, მონაწილეობდა ყაზბეგში გამართულ საიუმბლო მიტინგში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ახალგაზრდებთან ერთად კვლავ აფიდა მყინვარწვერზე.

იმ დღეების განშეკრისი კურ ახალია და ძლიერი, მაგრამ მართლობის შთაბეჭდილება, შორეულიც კი, არასოდეს ფერმერთალდება.

ლია კაპაბაბე



გარეთ წვიმს და ცივა. ფერადი მანქანები ჭუჩაში გარბიან...

კლუბში სითბოა. კოპიტის შეშა ტაცუნობს. სახალხო თეატრის მსახიობები სავარელში ჩამსხდარან და გულიანად იცინიან. თეატრში დასადგელად მზადდება „მე, ბებია, ილიკ და ოლარიონი...“

— ჩალას ვუყურებთ, დავიწყოთ!

— „ბებიას“ შემსრულებელი არ მოსულა, ცოტა ხანი დავიცოდოთ...

მარგო წინარში იღიმებოდა.

მიმზიდებელი ლიმილი, ონავ შეთეთრებული თმა და გაძარული ხმა.

მარგო გოგოსაშვილი სულ პატარა მოვიდა მუშათა კლუბში. მარგო კისკისა იყო მაშინ...

ჭიათურში გვარდილები დახვრიტეს. რევკომის შენობაზე წითელი დროშა აფრიალდა. ლაგოდეხელებმა ჭიათულიანი ქოხებიდან გარეთ გამოიხდეს. ბევრს სწამდა ახალი ცხოვრების დაწყება... მაგრამ ურწმუნონიც იყვნენ აქა-ა-

თებერვლის თბილშა ქარებმა ნუშის კვირები ნაადრევად გააღია. პირველი ბოლშევიური გაზაფხული ალაზნის ველიდან კავასინის კალთებისაკენ შინწევდა.

ყამიჩქე ცენტრიდან საგანგებოდ გამოგზავნილი ტრაქტორი აგუგუნდა. თუშურებულიანი გლეხი ჟავა უნდოდ შეკურებდა გაძალტყვებულ ლაფშას. ცხენი მეორე დღესვე კაბლელ ლექს მიჰყიდა და არტელში მისაღები განცხადება დაწერინა მეზობელს...

მუშაობისგან წელში გაწყვეტილი სცენის მოყვარები საომონით მუშათა კლუბში იქმნიდებოდნენ. წარმოდგენის გამართვას აპირებდნენ ლაგოდეხელები. ქალები სათოფეთ არ ეკარებოდნენ სცენას, მაგრამ მარგო გოგოსაშვილი და ელენე ზორიანცი მაინც ჩაწერენ სცენის მოყვარეთა დასში. სახელახლოდ მომზადებული „ქრისტინე“ მაურებელს ელოდა.

მესრებსა და კელლებზე ხელნაშერი აფიშებ გაჩნდა. გლეხები წუთით ჩერდებოდნენ აფიშების წინ, ირონიულად იღიმებოდნენ და ხელის ჩაქნევით შინ მიღიოდნენ. საქტარალი კინაღამ ჩაიშალა. მხოლოდ რამდენიმე კაცი იჯდა დარბაზში. ისინი განცვიფრებული შეკურებდნენ მსახიობებს... ლაგოდეხელებს განამდე არ ენახათ ასეთი რამ.

— გაიგე კაცო, წუხელ კლუბში რა მომდარა?

— კრება იქნებოდა, არა?

— რომელ კრებაზე მელაპარაკები. ჩვენებს პიესა დაუდგამთ და ხალხი აუტირებიათ.

— რას ამბობ!

— აბა!

— წაგსულვართ და ეგ არი. ბილეთები ძვირია?

— ნუ...

ფარდას იქით მსახიობები ლელავდნენ, დარბაზში კი მაურებელი ტაშით აზარზარებდა კლუბის შენობას. მარგო გოგოსაშვილი იმ დღესაც პატარა გოგონას როლს ასრულებდა.

...როცა მორალურად განადგურებული ქრისტინე სცენაზე შემოვიდა, მარგო გოგოსაშვილმა ტიტოლი ველიზ შეიმგრა, ელენე ზორიანცმა კი ძონებში ძლივს დამალა ცრემლები. ველარცერთი გმირი ხმას ველარ იღებდა, პიესა პეტვე გადარჩა — დარბაზში მანდილოსნების ქვითინი გაისმა და ფარდა დაუშვეს.

...მსახიობები შემსრულებლებიც იყვნენ და დეკორაციული ესკიზების ავტორებიც. პიესებს შუსტეალურადც თვითონვე აფირმებდნენ. დასს არ ჰყავდა რეჟისორი. ასე დაიდა „იჩინეს ბედნიერება“, № 21 ჯგრით“, „არშინ მალალან“.

30-იან წლებში სცენისმოყვარებებს ჩეკისორიანი მიხეილ იარალი მოველინათ. საქმე წინ წავიდა. შემსრულებლთა სტატობა დაიხევა.

საქმე ჟავე პროფესიონალურ შემსრულებლებთან გვპინდა, ყოველშემთხვევაში, მათი შემსრულების სტატობა ამაზე მეტყველებდა.

ჩეკისორის ხელი მალე დაეტყო სცენისმოყვარებებს, „ხატიკეს“ უფრო მეტი მაყურებელი ჟყვადა, ვიდრე „ქრისტინეს“. „ელეონორის“ პრემიერაზე ნემისი არ ჩაგრდებოდა დაბაზში. დასს მალე ნადია ზურაბიშვილი შემატა. ნიჭიერი მსახიობი მაშინვე მთავრი როლში გამოიყვანეს. ზაირას როლი შაშიაშვილის „ანზორში“ ზურაბიშვილის დებიტი იყო.

ერთ დღეს კლუბის ქველი შენობა დაანგრიეს და ჟავე რაიონში სახელმოვევილი დასი ახალ შენობაში გადავიდა.

ეს იყო 1937 წელს.

მესრებიან და კელლებიდან გაქრა ხელნაშერი აფიშები. სტამბებში დიდი წითელი ასორბით დაიწყო აფიშების ბეჭდვა. მსახიობების ოჯახს ტასო ერისთავი შეემატა. „ვერაგობა და სიყვარული“ სახელმწიფო თეატრის პირველი დადგმა იყო. „პოლმეურნის ქორწინებამ“ იმდენად მოხიბლა მაყურებელი, რომ პიესა კარგახანს აღარ მოშორებია სცენას.



ახალგაზრდა სცენისმოყვარე — ნ. ზარიკაძე.



ს უ რ ა ბ ი შ ი ბ ი



„ციცია“—ციცია—ლ. ზურაბიშვილი

ბეჭია—გ. მირიანაშვილი.



—თ. წერეთელი,



„მე, ბებია, ილიკა და ილარიონი!“

—ლ. ლურსაბარიშვილი.



„ელეონორა“

ელეონორა—მ. გოგოხაშვილი, ახლან გირეი—ფ. კაბლელი.



„კაცია-ადამიანი?“

„ხორეშანი“—მ. გოგოხაშვილი, ელისაბედი—ფ. მირიანაშვილი.

რაიონის გაზეთებში გაჩნდა პირველი რეცენზია. თეატრის დასი სოფლებში გვიღდა საგასტროლოდ. ლელიანელებმა, ვარდისუბნელებმა და თამარიანელებმა გულოთ შეიყვარეს მსახიობები. ყაჩუბნელებმა, კაბალელებმა საყველურის წერილი გამოუგზავნეს თეატრის აღმინისტრაციას — ჩვენ რაღა დაგვშავეთო!

ომი... დასი მთელი დატვირთვით მუშაობს. დასი მამაკაცები შემოაკლდა. ქალები მამაკაცების როლს ასრულებენ თეატრშიც და მეურნეობაშიც.

თეატრის შენობაში სამხედრო პოსპიტალი გახსნეს. თეატრი სოფელ აფენში გადავდა.

თეატრი კვლავ ცოცხლობდა. ახალ-ახალი სიხარული და გამარჯვება მოჰქმნდა კოველ პრემიერას.

რაინდა? არა!

მთვარით გაშუქებული გრძელი აკანი. დღდ უზოში ნიავი დანავარდობს. ოწყვა კონდარი, ნანაობენ ყვავილები. ბაღში თუთის ხეებზე უსტევნენ შემიები. დფიზ-სავარცხლათ დედა ზის. მარიამი უქმოფრო მატყლს ჩერია და მატრა ქულებად აწყობს იმერულ გორგოში. თყვაში ზინა, სარა და თინა მოქნილი თითებთ თითისტარს ატრიალებენ და სამოხე მატყლს ართვენ. მყვდრო დამეს კვეთს დების ნაღლაბინ, ზმა-შეწყობილი სიმღერა. მერე, საღადაც გაბმით აყივლებიან ჩამლები. პირველად დედა ჭამოდგება. კაბის ქალთას დაიბრუტყავს.

— გვეყფათ, შვილებო, თავზე დაფურენებია, — იტყვის და საძილე ოთახს მასტერებს. ქალიშვილები ლოგინში ჩაწვებიან და დღისას არ წყდება ჩურჩული, ჩუმი კისების. ყველას თავის საიდუმლო აქებს, ყველას თავის სათქმელი. უბრავ დედა შეეყფათურდება, ჯერ მინარე ბორისას და ჭიშკის დასუდავს, საბას გაუსწორებს, მერე ქალიშვილებს გადახე-დაქს მიწყარად და კვლავერი მიწყარდება. სახლში.

დილით ყველაზე აღრე დედა ადგება. რკინიგზაზე მორიგეობიდან მოსული მეუღლე რომ არ გააღვიძის, თითის წევრებზე გავა სამსარეულო-ში. მას მიბაძავენ ქალიშვილები და ყველას თავისი საქმე გაუჩინდება. მა-რიამი დიდ ძექს გადაადგამს მოგიზგიზე შეუა ცეცხლზე, მეორე ცომს შე-ზელს, სხვები — ზოგი სახლს აღავებს, ზოგი ძროხას წველის. ონავარ ბი-ჭებს — ბორისას და ჭიშკის ჩინ მუდმი ცოლისა აქვთ, არა მე მო-კველი ბორილებს და არა მეო. საქმეს მოასავებენ თუ არა ქალიშვილები, სკოლისკენ გაბუვენ. სკოლიდან დაბრუნებულები კი მამას მისდევენ ყანაში სამუშაოდ. კიდევ, გრიგოლ ნანიტაშვილის რჯახი თითოთ საჩერე-ბელი იყო ბაზალებითი. „ტრიკოს ისეთი ქალიშვილები ჰყავს, ციკ ქვაზე დასახლებენ კაცეთ“, — ხშირად იტყონენ მეზობლები.

ქალიშვილებმა შვიდი კლასი დამთავრეს და არავის უფიქრია მათი სწავლის გაფრელებაზე. ყველას საჭირო იყო, ბიჭები არ დარჩენი-ლიყვენ სწავლელი. მარიამი შინაც გზისკენ ეტირა თვალი. კომეტი-რელ გოგონს სხვა მისტრატებს ქვინდა, სხვა აზრი, და 1925 წელს, როცა მარგლისში გრძელობის ავეჯის ფაბრიკის შენება დაწყებს, მას ბედმა გაუღია და სარაგოულის რაიონის ხელმძღვანელობამ იგი თბილისში გა-მოგავრა ავეჯის გაკრძალების შესასწავლად.

კურსებიდან ფაბრიკში დაბრუნდა მარი. 1928 წლამდე მუშაობდა იქ, მე-რე ბეკითი ქალიშვილი პარტიის შორაპინის სამაზრო კომიტეტის ქალთა განყოფილების ინსტრუქტორად დააწინაურეს. ქალებს შორის მუშაობა არც ისე ადგილი იყო მაშინ. ძველ ადათ-წესებზე აღზრდილ ქალებთან ბეგრი წინააღმდეგობის დაძლევა უძღებოდა. მარომ თითოეულ სახოფლო საბჭოში ჩამოაყალიბა სადელეგატო ჯერუ, იშიდავდა ქალებს საზო-გადღებრივ მუშაობაში, შირიად ერთოდ რჯახურ საკითხებშიც. დაიღოდა სოფლიდან სოფელში, ყველა ქალის გულის მესაიდუმლე და მურმარი იყო.

1930 წელს მარიამი ჭიათურის რაიონში ქალთა განყოფილების ტამაზ გადაიყანეს. შეი ქვის ქალაქს უჭირდა მუშაებლი. მარომ შე-მოიკინა აქტივი. მალე შრავალი ქლი წავიდა მაღაროებში სამუშაოდ. მერე ჭიათურის მინასტრების მიაკითხა. დამაჯერებული, გულითად საერ-რით მან წლების მანძილზე ბნელ მღვიმებში ჩაგეტილ მრავალი ულიდ-შამი ქალ გამოგლიცა გვლეხის გავლენას და საქმეში ჩააბა. მერე მარიამი ნანიტაშილი კომეტირის სარაგოულის რაკომის მდივნად აირჩიეს. იგი ამირკავკასიაში პირველი ქალი იყო კომეტირის რაკომის მდივნებს შორის...

სულ მალე მარო ისევ თბილისში მაგლინეს პარტაქტივის კურსებზე, აქ შეხვდა იგი პარტიულ მუშაკს ლევან ჯაფარიეს, რომელიც შემდეგ მისი ცხოვრების თანამდებარი გახდა. კურსების დამთავრების შემდეგ მარიამი სა-ქართველოს კომეტირის ცენტრალურ კომიტეტში ერთ-ერთ სექტორის გამგედ იწყებს მუშაობას.

მალე მის რჯახში ასალი სიხარული გაჩინდა. დაიბადა პატრია გურაი, თუმცა მან როდი მოსწოდებული ქალი საქმეს. პირიქით. 1933 წელს ცენტრალური კომიტეტის განკარგულებით იგი თელავში გაუმჯუმის სამიზნებიდან სამაქანო-სატრაქტორო სადგურის პოლიტგანყოფილების უფროსი იყო. ნაშემწედ ქალთა შორის მუშაობის დარგში. მარიამი შხვადი ამორდება შთის ქალებს, მათ ჭირ-გრამს ინაწილებდა, იბრძოდა მათი საზოგადოებრივ საქ-მინობაში ჩამდისათვის.

მარიამს მეორე შეიღილი — ქალიშვილი შეეძინა. იგი თბილისში დაბ-რუნდა, დროებით მოსწოდა სამუშაოს. შეიღების მოვლაში გართულ მა-რიამს და მილიონობით მისთანებს თავს დიდი განსაკუდელი დაბტყდა — დიდი სამამულო მიზი დარიტყო. ლევანი იმ დღესვე წავიდა მოქმედ არმიაში, წავიდა და აღარ დაბრუნებულა...

მარიამში გამგებავრა მეუღლე თუ არა, პირველ სამკერვალო ფაბრიკაში პარტიულოს მდივნად დაიწყო მუშაობა.



მთელი ომის სიმძიმე საკუთარი მხრებით ზიდეს ქალებმა. საერთო საქმე თუ ოჯახი, ფრინტების დამტარება თუ უდედრითოდ დარჩენილ ბაგშებზე ზრუნვა — ყველაფერს. სწოდებოდნენ ისინი. მარიამი გვიან და-მედე არ შედიოდა სახლში, ფაბრიკიდან მუშაობის მიმას მისდევენ ყანაში სამუშაოდ. კიდევ, გრიგოლ ნანიტაშვილის რჯახი თითოთ საჩერე-ბელი იყო ბაზალებითი. „ტრიკოს ისეთი ქალიშვილები ჰყავს, ციკ ქვაზე დასახლებენ კაცეთ“, — ხშირად იტყონენ მეზობლები.

მერე მარიამი პარტიულ სკოლაში მიაღლინეს, ექვსთვიან კურსებზე. კურსები ფრინტებზე დამთავრა და საქართველოს კომპარტიის ცენტრა-ლური კომიტეტის ინსტრუქტორად დარიმნეს. ეს იყო 1943 წელს.

გარბოდა დღები, თვეები, წლები. მოგიდა შეივიდობა. ახლა მარიამი სატრიოტატო მეტშევლების მუშაკთა პროფესიულის რესუბლებური კო-მიტეტის თავმჯდომარე იყო. კომიტეტი მრავალგვარ ღონისძიებას ახორ-ცილებიდან და მუშაობაში გვემების შესრულებისათვის, მეტების პრობების გაუმჯობესებისათვის, საწარმოებში სოცემების გამოყენების გამოყენებისათვის...

1953 წელს მარიამს თბილისის № 2 მოდების ატელიე ჩააბარეს და იგი თერთმეტი წლის მანძილზე შესანიშნავად უძღვებოდა ამ საქმეს. № 2 ატელიე ერთორთ მოწინავე ატელიე იყო თბილისში. ამ ცოტასნის წინათ ღვაწლმოსილი ქალი მეტყველების გამოცილების გამოყენებისათვის...

დაიღოალა? არა! მარიამი არ დაღლილა. მაგრამ, იქნებ, შეიღიმებილი, პატარა ნინო იყო დამთავრებელი გვარი. რომელიც შემდეგ მისი ცხოვრების თანამდებარი გახდა. კურსების დამთავრების შემდეგ მარიამი სა-ქართველოს კომეტირის ცენტრალურ კომიტეტში ერთ-ერთ სექტორის გამგედ იწყებს მუშაობას.

დაიღოალა? არა! მარიამი არ დაღლილა. მაგრამ, იქნებ, შეიღიმებილი, პატარა ნინო იყო დამთავრებელი გვარი. რომელიც შემდეგ მისი ცხოვრების თანამდებარი გახდა. კურსების დამთავრების შემდეგ მარიამი სა-ქართველოს კომეტირის ცენტრალურ კომიტეტში ერთ-ერთ სექტორის გამგედ იწყებს მუშაობას.

ოლია გელოვანი

ტყის ეკოლოგია

საქონდის
განვითარების
მინისტრი

აფტომანენანა მიძრის რუსთავის გზაზე. ქარი გვალდაგვალ მისდევს მას. ხეები თითქოს ქარის ძაღლს თაყვანს სცემენო, წელში იხრებიან.

— ერთი... ორი... ათი... ოცი! — ითვლიან მგზავრები. მაგრამ ხეები ბევრია და მათი დათვლა ადვილია არ არის. მგზავრები არ იცნობენ ქეთო დემურაძის მეტყველთა ბრიგადის წევრებს, რომლებმაც ქალაქის მისასვლელებში ქარსაცავები გააშენეს. ეს ხეები რამდენიმე წელიწადში მჭიდროდ გადახლართავენ ერთმანეთში ტოტებს და ცოცხალი საფარი მუდმივ ქარებს გზას გადაუღობავს.

რუსთავან რომ მორჩინენ საქმეს, ქეთოს ბრიგადის წევრებმა ჩვენი რესუბლიკის განაპირას, აზერბაიჯანისა და საქართველოს საზღვარზე ტყებარების გასაშენებლად გადაინაცვლეს. მათ სხვა სატყეო უბნების მუშებთან ერთად რამდენიმე ათეულ ჰექტარზე დარგეს ფოთლოვანი და წიწვიანი ხეები.

საქართველო ოდითგან მდიდარი იყო ტყებით, მაგრამ წარსულში მტრების მრავალრიცხოვანმა შემოსევებმა გააჩანაგა იგი, განსაკუთრებით აღმოსავლეთ საქართველოში. აღმიანებმა, რომლებსაც ტყისათვის გული შესტკივათ, განიზრახეს მათი გეგმიანი გაშენება. 1947 წლის შემდეგ მასომრივად დაიწყო ტყების გაშენება თბილისის ირგვლივ. უკვე ხუთი ათასამდე ჰექტარი უჭირავს ხელოვნურად გაშენებულ წიწვიან და ფოთლოვან ტყეებს.

თბილისის სატყეო მეურნეობა 6 უნარადა დაყოფილი. ქეთო დემურაძის ბრიგადა თრთაჭალის სატყეო უბანშია გაერთიანებული. უნარის ძირითადი მიზანია აღადგინოს ტყები მტკერის მარჯვენა ნაპირზე მდებარე ჩამორცებილ ფერდობებზე. მეტყველებმა იცან, რომ ასეთ ნიადაგზი გვალვებამდე ჯიშები კარგად იხარებენ. მათ აქ დარგეს აკაის ხე, კაკლი, ნუში, ჭერამი და სხვა საარეგიბლო მცენარეები.

ბუნება ხშირად ეურჩება ადამიანებს. ბოტანიკური ბალის ზემოთ კლდოვან ნიადაგში თრმოების ამოთხრა გაძნელდა. მაშინ თრმოები აფეთქებით ამოთლეს, ფიჭვები ჩარცეს და მანქანებით მოზიდული მოწა მიაყარეს.

— მცენარეებიც ადამიანებივით ერთმანეთისაგან განსხვავებული ხასიათისა არიან, — ფიქრობს ქეთო, — ზოგი კლდის გულში გაიდგამს ფესვებს, ზოგი კი მეტ ურაღლებას მოითხოვს! — ახალგაზრდა ქალი ვერ იგონებს შემთხვევას, რომ მისა ბრიგადის წევრებს დაერგოთ ხეები და მიეტყვებინოთ. მოურწყავად არცერთ ახლადარგული ხე არ იხარებს, განსაკუთრებით ფოთლოვანი ჯიშებისა. ამიტომ ისევ უბრუნდებიან ძველ სამუშაო უბნებს ტყის მეობრები, რწყავენ და ნადაგს უშვებირებენ.

გამწვანების სამუშაოები წარმოუდგენელია მოუწყავად. წყალთა მეურნეობის მუშაქებმა



ტკბრიდან შეინაბადას მთაზე აიყვანეს წყალი, თელეთის ახლომახლო მიწები არხებით დაქსელებს. მტკერის წყალი სიცოცხლეს ანიჭებს შავნაბადას ფერდობზე, თელეთის მისასვლელებთან მეტყველების მიერ რამდენიმე ათეულ ჰექტარზე დარგულ ხეებს.

ახალგაზრდა ტყები მრავალ ჰექტარზე შრიალებენ თრთაჭალაში, სოლანლუდის გზის მარჯვენა მხარეს. ახლა აქ ზაფხულობით საამო სიგრილეა, უწინ კი პაპანაქება იცხე და გვალვა მეფიზდა. ამ ტყებში ქეთოს ხელით წინათ დარგული ბევრი ხე ხარობს. ქოთ მაშინ ბირეველად მოვიდა მეურნეობაზე სამუშაოდ, მეუღლისა და მაბათოლის მიბაძვით. ასლა ნიკოლოზ დემურაძე რძლის ბრიგადაშია, სანჯახო საქმეებს კი დედამთილი უძღვება, სამი შეილიშვილიც მისი მოსალელია.

ხეების რგვა სეზონური და შრომატევადი საქმეა. რგვის დროს ქეთო დემურაძის ბრიგადის 18 წევრს 10-12 არამუდმივი წევრი ემატება. დანარჩენ. დროს ხეზილის სანრგვეზი მუზობრინ, სხვადასხვა ჯიშის თესლებს თესენ, აღმოცენებულ მცირე ზომის ნერგებს ამეჩხერებენ, მერე ახალ

სანერგვეში, ე. წ. სასკოლო ნაკეთოზე გადააქვთ. გარეველი ასაკისა და ზომის რომ შეიქნება ნერგი, მხოლოდ მერე რგვენ გასატყვევებულ ფართობზე. ვაშლი, მსხალი, ნუში, ჭერამი, ჭანჭური, ქლიაფი და სხვა სეხილი მრავლად იქნება ახლადგაშენებულ ტყეებში.

მაგრამ მარტო აქ გამოყანილ ნერგებს როდი ნახავთ სანერგეში. შარშან საცდელად დარგეს 50-მდე სახეობის ვერხვი, რომელიც მოსკოვის, ლენინგრადის, აღმა-ატის, ტაქენინისა და სხვა ქალაქების სამცენიერო-კელეგითი ინსტიტუტების მეურნეობიდან ჩამოიტანეს. ვერხვი საუკეთესოა ქარსაფარი ზოლებისათვის.

თბილისის სატყეო მეურნეობაში ბევრი მოწინაავებ ბრიგადადა. ამიტომ პირველის მოოვება და გარდამაცალი დროშის დასაუთრება ადვილი როდი იყო ქეთო დემურაძის ბრიგადისათვის. და მაინც, მეურნეობაში პირველიად მას მიენიჭა კომუნისტური შრომის ბრიგადის საპატიო სახელი.

შარიათ დელაბაზიზილი,
შედება რამიზილი.

የኢትዮጵያ ማኅበርና ቤት



ମାଲ୍ଲ ଗାନ୍ଧିରାଜ୍ୟା ର୍ଯ୍ୟାଣଲ୍ୟୁପ୍ରାଥି. ମେର୍ଯ୍ୟ ମାରିବାକୁ
ତାପିଲି ସ୍ଵର୍ଗଭାବି ଦିଳିର୍ଯ୍ୟାଣାଦ ଏଗରନ୍ତିକା କରିଲୁଛିତୀର୍ଦ୍ଦୁ-
ରି ମୈତ୍ରିରୂପରୀତିର ସିଙ୍ଗେତ୍ରେ, ଦିଳିର୍ଯ୍ୟାଣି ଶ୍ରେଣିରେ କରିଲୁ-
ଦ୍ୱୀରୁହିବାକି. ସାଫରିଲ୍ୟାର୍କର୍ନ୍ଯ ମିନିଡିର୍ବାର୍ଡି ରଙ୍ଗ-
ନିରାଦାଗ ମୃଖକର୍ଣ୍ଣରେ ଗ୍ରେନରିଟର ତ୍ରିକାଳୁପ୍ରଦା
ମାରିବାକି. ମିନ୍ବେ ଗମରାଜ ମାରିବ୍ରନ୍ଦାମି ଏହି ପ୍ରମଦା,
ରୁ ଏହି ଦେବାନ୍ତିରିବା.

ରାମଦେବ ଶାଖିରେ ମେଟାଗ୍ରେ ଯାଏ! ରାମଜୀରୁ କ୍ରମି
ଶ୍ରୀରାମ ହାତପାଦାଲା. ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୋଗିଲା ଏହି ସଂଭାଲିଲା କୃତ-
ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରତ୍ୟୋଗିଲା ଏହି ଶ୍ରୀରାମ ମନୋହରିଲଙ୍ଘନି
ମୋହରିନି, ରାମ ଶ୍ରୀ ମାରାମିଲା ଶ୍ରୀରାମ ଏହି ରାମ-
ଶ୍ରୀରାମ, ମିଳିଲା ଶାର୍କିଲା ନାମପାଦାପାଦ ଏହି ଶିବିନା ତାଙ୍କି.

ამ ორმოცი-ორმოცდახუთი წლის წინათ, რო-

ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱୀପ, ରନ୍ଧ୍ରା ସାଥିମୁଖଲୋଲ୍ ଲ୍ରାକ୍ସାରିଣ୍ଡି ପା ସାଥ-
ତ୍ରୁନ୍ଦ ମିଶ୍‌ସ୍ଟରିଂଟା ତୁଳିତମର୍ଫିନ୍‌ଗ୍ରେବିଂସ ଡାନିଲ୍‌ଲ୍ଯୁଚ୍,
ରନ୍ଧ୍ରା ପ୍ରେରଣ୍ଡର୍ କାମ୍ପି ଗାମର୍ଗିରିଲା ପ୍ରେରଣ୍ଟିସ ଡାଶାଫ୍ରାଙ୍କାର.
ମାର୍କିଅରି ଲ୍ରେ ପ୍ରାଇବେଟ୍‌ରୁର୍ବାଲ୍ ଶର୍କମେରିବାଦ ଶାଗଲ୍ଲ-
ମ୍ବେରକ୍‌କ୍ରେ ମିନ୍‌ଫ୍ରେଶର୍‌ଶିଂ, ଡାମ୍ପି କି ଏମନ୍‌ତାପ୍ରେରିବି
ହେଲାଲ୍‌କାଶି ଟ୍ରେଟରାଲ ଏଟନ୍‌କ୍ରେବନ୍ଦା... ଏହି ମରିକିକା-
ନ୍ତି ଜାମି ସାବନ୍‌ହାର ସାବନ୍‌ହାର ଅନ୍ତର୍କାତିକ୍, କାନ୍‌କିପି

ରହ୍ୟୁଲି ମାରାଇ ଆଶିର୍ଦ୍ଧ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟୁକ୍ତ ମହିନାରେ
ନିର୍ବନ୍ଦୀ ପ୍ରସ୍ତରାବଳୀ ଅଧିକରଣ ଦାଖଲାଯାଏ ମେତ୍ର
ଲୋକ „1941-1945 ଫୁଲବିଲ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାହାରେ
ମାତ୍ରପୂର୍ବ ଶରମିଳାଗତୁଥିଲା“ ।

ରୂପା ଶାଶ୍ଵତଲୁଣ ରୂପିନ୍ କୌଣସି ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ
ପ୍ରାଣିଲବ୍ଧେବିନ୍ ମନଶ୍ଶେଷବାଦ ଶ୍ରୀମତ୍ତା, ମାରୀମିଳ କୁରୁକ୍ଷର
ନିମାତ ରୀଗପତି ଅଳମର୍ମିନ୍ଦା, ବିନ୍ଦୁ ନାରୀମାର
ମିଥିଳା ପ୍ରମାଣୁଲୁଣ ଶୁଦ୍ଧଶୈଦରା, କେବିଜାନ୍ତାନଦୀରୁପିବୁ
ମିଥିଳାକ ସିଂଧୁପାଦ ଏଣ କୁରୁକ୍ଷରଙ୍କ ଦା ଉତ୍ତରପରିବିନ୍ ଗା-
ନାକଲ୍ଯୁକାଶି ଶ୍ରୀମତ୍ତା.

ისევ გარიამი ჩაუდგა სათავეში ამ ახალ საქ-
მეს. სოფლის სახსრებით მალე სამკურნალო აბა-
ნოც ააგეს და უჟარია ქალს, როცა ესმის, რო-
გორ ემადლოებულიან მახლობელი სოფლებიდან
სამკურნალოდ ჩამოსული, თანდათან რომ უმ-
სუბტერებათ სატკივარი და კვლავ საკონტე-
ურნეო შრომაში ეშმებან. მაშინ ის გრძნობს,
რომ ჭლებმა ძალა ვერ შაართვეს და ახალი
სასიკეთო საქმეებისაკენ უშევს გული ზანდა-
ზმულ და მაინც ახალგაზრდა ქალს, აქ, ზედ
რგორში ყველა რომ დეიდა მარიამს უწოდებს.

ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ରମାନଙ୍କାରୀ



卷之三

მართველი ნირდობი

ლენტების რაიონის მაღალმთიან ალპურ ზონაში, ზღვის დონიდან 2020 მეტ- რის სიმძლლეზე, მდებარეობს ყორულდაში, ოქტომბრიდან მაისამდე თოვლით დაჭარული სოფელი.

ამ სოცილის სავადებულოში 30 წელია მუშაობს ექიმი კლავდია ვასილის ახლი მაიოროვა — მედიცინის ძეველი მუშავი, მდიდარი ოთხრიული ცოდნითა და პრაქტიკული გამოცდილებით სამედიცინო სპეციალობის თითქმის უკვლა საკითხში.

1938 წელს დამთავრა კულტიდია მაიოროვაგ თბილისის სამედიცინო ინსტიტუტის საქურანალო ფაკულტეტი და მას შემდეგ ექიმ-ლაპორანტად მუშაობს ყორელდაში საუბნო სავალიშვილოვანში.

ის დარაჯობს ხალხის სიცოცხლეს მთებში. მიღის შორეულ სოლებში ფრინთ, ცხენით, რომ ავადმყოფს დახმარება აღმოსუჩინოს, უცხვე წამოავენოს. უკლა სვანის ოქაში კლავდია მაიოროვა შინაური და საყვარელი ექიმია, მას პატივს სცემენტ კოლეგიბიც.

კლავდია გაიორევა სისტემაზურად ათარებს სამედიცინო თემებზე ლექცია-სა- უბრებს მომზადებაში, დიდ ყურადღებას აქცევს სანიტარულ-ჰიგიენური წე- სების დაცვას სააფალმყოფოში, კოლმერულნობებში, ფერმებში, სკოლებში, მოსახ- ლებაში.

მრავალი წლის უმშეკლლო შრომისათვის მედლებით და სიგლებით დაჭილ-დოებული კლავები მაიოროვა ყველა საკანისთვის ახლობელი ადამიანია.

5. ცოდნას,

სოფელ ცანის საუბნო საავადმყოფოს მთავარი ექიმი.

1901 კურტურულ-სახელმწიფო საზოგადოებრივ „განათლება“

რევოლუციამდელი რუსეთის თვითმპრობულური მთავრობა თავის ბატონობას ხალხთა შასებს სიბრძლესა და უფიციალურ ამყარებდა. ამთომაც იგი ყოველნაციად აფეხებდა სახალხო განათლებს განვითარებას. მასების მისწაფება განათლებისაკენ კი დიდი იყო.

ასეთ პირობებში ხალხში განათლების გაერცელების საქმეს საზოგადოებრივი ორგანიზაციები, პროგრესული ძალები კიდებდნენ ხელს. ამ მიზნით არსებობა სხვადასხვა კულტურულ-საგანათლებო საზოგადოებრივი რევოლუციამდელ საზოგადოებრივი „ტრიბუნა“ წერდა: „კვირას, აპრილის 2-ს შესრულდა ათი წელიწადი, რაც არსებობს განათლების საზოგადოების სამსახურის სახელოსნო სკოლა“.

1914 წლის 1 ივნისს გამოიდა კანონი, რომელიც უფლებას აძლევდა საზოგადოებრივი ორგანიზაციებს და კერძო პირებს თავიანთ სკოლებში სწავლება შემოეღოთ შშობლიურ ენაზე და სწავლების კურსი განესაზღვრათ თავიანთი შეუძლებელობით. ამ უფლებით საზოგადოება „განათლება“ ეპირი. ეს საზოგადოება დაარსდა მიწინავე ქალთა ერთი ჯგუფის თაოსნობით, რომელსაც ცნობილი ქართველი მწერალი და საზოგადო მოღვწე ანასტასი მიხეილი ასული თუმანიშვილი-წერეთელი ხელმძღვანელობდა.

საზოგადოება „განათლების“ პირველი საორგანიზაციო კრება ჩატარდა 1908 წ. 18 ივნისს (დვ. სტილით). საზოგადოების პირველი გამგების სემინარი დასაცენტრირდა მისი მიზანით (თავ-ზე), 5. ბარათაშვილი (მისი თანამდებობები), გ. ნატრაქე (აზანიადრი), გ. ერისთავი (მდივანი) და სხვა, სულ 7 ქალი.

საზოგადოება „განათლება“ 1908-1909 სასწავლო წლის დასაცენტრიდან გახსნა ქ. თბილისში ქალთა პროგრიმზნისა სამი მოსამსახურებლივ განყოფილებით.

იმ მიზნით, რომ თავიდან ყოფილიყო აცილებული მოსწავლეთა ჩამორჩენილობა, ყოველი სამი თვის შემდეგ, როცა პროგრამა უკვე გავლილი იყო, ყველა კლასში იმართვილი გამოსაცდელი გადაკვირთილები შედამსედველის თანდასწრებით, ამგვარი გამოცდის შემდეგ უფლებული წარუდგნდა გამოეობას თავის შენიშვნებს. პედაგოგიური საბჭო სშირი იწევდა სწავლაში ჩამორჩენილ ან შეუფრინებელ ყოფა-ცეკვით შენიშვნული მოწავეების შშობლებს, ესაუბრებოდა მათ და შეურთებული ძალითა და და-

ხმარებით შველოდნენ ერთმანეთს ბავშვების გამოსწორებაში.

საზოგადოება „განათლების“ სკოლაში თავიდანვე დიდი ყურადღება ექცევოდა სელსაქმის სწავლებისა და ხატვას. 1912 წლიდან კი გაიხსნა პროფესიული განკორილება, ანუ სკოლა (როგორც მაშინ ეყაბდნენ). პროფესიულ სკოლაში იღებდნენ იმ მოსწავლეებს, რომელებმაც პროფესიული დამზადებულება მიღება არ აწარმოებდა. პროფესიულ სკოლას ქეთნა დანიშნულის, ფინანსულის, კალათების დაწენის და წინდების ქსოვის.

სკოლაში მშადებოდა ტანისამოსი, თეორეული, წინდები, კალათები, რომელიც იყიდებოდა და და იფარებოდა სკოლის საზეპები.

ცოტა მოგვიანებით სახელოსნო განყოფილება სახსატერო სახელოსნო სკოლად გადაეცემდა. პირველ წელს სკოლაში მიღებს 60 მოწავე.

1922 წლის 2 აპრილს დიდი შემით აღინიშნა ამ სკოლის არსებობის 10 წლისთავი. ამასთან დაკავშირებით გაზიოთ „ტრიბუნა“ წერდა: „კვირას, აპრილის 2-ს შესრულდა ათი წელიწადი, რაც არსებობს განათლების საზოგადოების სამსახურის სახელოსნო სკოლა“.

1914 წლის 1 ივნისს გამოიდა კანონი, რომელიც უფლებას აძლევდა საზოგადოებრივი ორგანიზაციებს და კერძო პირებს თავიანთ სკოლებში სწავლება შემოეღოთ შშობლიურ ენაზე და სწავლების კურსი განესაზღვრათ თავიანთი შეუძლებელობით. ამ უფლებით საზოგადოება „განათლება“ დაუყოვნებლივ ისარგებლა და თავის სკოლაში სწავლება შემოიღო ქართული ენაზე, ქართული ენის, ქართული ლიტერატურის, საქართველოს ისტორიის და გეოგრაფიის კურსი კადვე უფრო გააფართოვა. ამ სახით, შესაძლებელი გახდა ოფიციალურად იმ ღონისძიებათა გატარება, რომელთაც სკოლა არათოციიცილურად და არალეგალურად ატრიებდა წინა ამ დღისში.

„ახალ სკოლას ახალი შასწავლებელი ესაჭიროება, შშობლიურ ნიადაგზე აღზრდილი, დედა-ენისა და საშობლო ისტორიის ზედინი შცნილებით შცნილები...“

ვინ მოგცემს ასეთ შასწავლებელს?... კოველ შემთხვევაში არა დღევანდებით სახაზინო სკოლა!...

ამრიგად, გარემოება თვით გვიკარნახებს საჭიროებას საკუთარი საოსტატო სემინარის დაარსებისა. ეს სატიროება აუცილებელი შედება თუ უფრო ღრმად ჩატარება მისი მიზანით, რომელიც საზოგადოებრივი განათლების საკითხს.“*

სემინარის გაიხსნა 1917 წლის 25 სექტემბრიდან. 1918 წლამდე სემინარის „განათლების“ საზოგადოება ინახავდა. ამ წლის სექტემბრიდან ის შეტანილი იქნა განათლების სამინისტროს სისტემაში. სემინარის პირველი გამოშვება კენონდა 1920 წელს.

* ნაწყვეტი მოხსენებიდან, რომელიც გამოიცა ფალებ ბროშურად სათაურით „დღდათა ქართული საოსტატო სემინარია 1915 წ.“.

ამრიგად, როგორც ესედავთ, ქართველ მოწინავე ქალთა თაოსტონზე დამატებული საზოგადოებაში“ დიდი დაბრკოლებათა გადალახვით ჩამოაყალიბა ქალთა პროგიმნაზია, სადაც სწავლება თავიდანვე შშობლიურ ნიადაგზე წარიმართა. მანვე შექმნა პირველი ერთული სამსახური სამსახურო სახელოსნო ქალთა სკოლა, რომელმაც დდიდი პოპულარობა და სიყვარული მოიპოვდა.

საზოგადოება „განათლების“ განსაკუთრებულ დამასახურებად უნდა ჩაითვალოს ის, რომ მან შესძლო დაკარგებითი პირველი ქართული საოსტატო სემინარი. კერძო საოსტატო სემინარის დაარსება მაზინდელ პირობებში იმდენად რთული და ძნელი იყო, რომ ამ საქმეს ხელი ვერ მოიდა წერა-კათების გამაზრეცელებელზე საზოგადოებამაც კი, რომელსაც გაცილებით უფრო მეტი შესაძლებლობა მოეცვავდოდა, ვიდრე „აზანათლებას“.

ქართული საოსტატო სემინარის დაარსებას იმ დროს ძალზე დიდი შნიშვნელობა ჰქონდა. ქართული დაწყებითი სკოლების რიცხვი იზრდებოდა, მაგრამ მასშია შესავლებლობების ამ სკოლებისათვის არსებოთად არაგან აზანდებდა. ამას გურადება პირველად საზოგადოება „განათლებაში“ მიაქცია და პრატეტიულად გადადგა კილებაც სათანადო ნაბიჯები.

ეს არის ამ საზოგადოებისა და პირადად ა. შ. თუმანიშვილი-წერეთლის დიდი დაშასურება ქართული საზოგადოების წინაშე.

დიდი ღაწლი მიუძღვის საზოგადოების სამსახურისა და სტატური სახელოსნო სკოლის მუშაობაში მისი აპრილის ასულ მაჩაბელს. ის იყო ამ საქმირი და სასარგებლო საქმის როგორისატორი და სულისამდგმელი.

ერთი სიტყვით, საზოგადოება „განათლებაში“ მუშაობა ყოველ შხრივ იმსახურებს მოწონებას და მაღალ შეფასებას.

ს. სიჩა,

პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესიონალი.

ათენის სამსახური

მამინა კურტურულ-საზოგადოებრივ „განათლება“

რელიგია წარსულის ერთ-ერთი ყველაზე მავნე გამომნაშორია, რომლის განვითარება მომავალი საზოგადოებას და ამავნება მასშია გამომდებარებული საზოგადოების შემთხვევაში.

მოწმეულ ადამიანები ასე მსჯელობრივ: ჯობს ამ ქვეყნად ეწამო, ხოლო იმ ქვეყნად შენი სული ღმერტებმა სამორჩენის გამოშვებული შემთხვევაში, სამორჩენის პირველი გამოშვება კენონდა და ნათელი ცხოვრების შექმნაში.

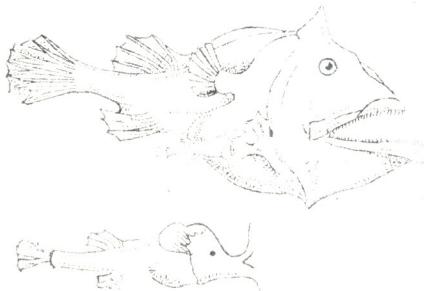
შესახური მ. მ. ჭ.

ცხოველთა სამყაროში შთამომავლობის აღზრდისამდი შერსწორებული მეტად ნაირგვარადაა გამოხატული. მრაღლად არიან ისეთი სახეობები, რომელთა შორის შთამომავლობის აღზრდისათვის როგორც დედა, ისე მამა ერთსარი თავგამოდებით ზრუნავს. არიან ისეთი მამებიც, რომლებიც ახალი თაობის აღზრდის მოვლ ტკირთს თვითონ ექვევიან, ხოლო დედა ამ საქმეში სულაც არ მონაწილეობს. მაგრამ ბერია ისეთი „მამა“, რომელიც ნაშირის აღზრდაზე სულაც არ ზრუნავს, პირიქით, თუ დრო იხელთა, უდიდოდ დარჩენილ შეიღებს თვითონვე ჭამს.

მოგვიყან ზოგიერთ მაგალითს.

შერა დათვი თავის ბეღებს სანსლავს თუ მათ მიმართ ძუ დათვება თუნდაც ერთი წუთით ყურადღება მოადუნა.

სამაგიეროდ, წვადი მეელი მეტად ნაზი და ფაქიზი მამა, მიუხედავად იმისა, რომ იგი უბოროტეს მხეცად ითვლება და საჩალხო მეურნეობას ყოველწლიურად აურაცხელ ზარალს აყენებს. ნორჩი ლეკვებისათვის „მამას“ საკეთები პუშტი მოაქვს. რომელსაც ხვადი მეელი ბუნაგში გამაძლარი ბრუნდება, მას ლეკვები მაშინვე გარს შემოწევევიან ხოლო და თავისებურად გაღრისებიან. წვადი მეელი, თავისი ლეკვების აღერსით გაღიზიანებული, შექმულ საკეთებს პირიდან ანთხებს. ამ „ნათხევარს“ ლეკვები მაშინვე მიცვიდებიან და თვალის დახაშამებია უმაღ გადასასალავენ. და ასე მორნდება ყოველდღი, სანამ ლეკვები იმდენად არ წამოიზრდებან, რომ დამიკუთღებლად საკეთების მოპოვება შეეძლებათ.



ცერასიასი, ზევით—დედალი, რომელსაც ჩერელზე მამალი ჰყავს შეზრდილი, ქვემოთ—მამალი ცერასიასი.

აშანიშნავია, რომ გარდა მეღლისა, თავიანთ ნაშევრებს ნათხევარით კვებაც მეღლა, ენოტინებრი ძაღლი და ზოგიერთი სხვა მტაცებელი.

ფრინველებს შორის „მამის“ მშობლიური მზრუნველობა თავისებურადაა გამოხატული. ავტორალის ტრამალებში გაზრცელებულია საკმარი მოზრდილი ფრინველი ემუ, რომელსაც ავტორალიურ სირაქლემასც უწოდებენ. დედალი ემუ 15-მდე კვერცხს დებს და თავისი შთამომავლობისადმი მთელ დამოკიდებულებას ამით ამთაგრებს. კვერცხს კრუხად მამალ ჯდება. კრუხობა 58 დღემდე გრძელდება. აღანაშინავია, რომ ამ ხნის განმავლობაში მამალი ემუ ბუდიდან არ დგება, არც არაფერს ჭამს და არც სვამს. ამის გამო იგი კრუხობის პერიოდში თავისი წონის 30 პროცენტს ჰყარებას. შემდეგში მართვების აღზრდაზე მთლილ მამალი ზრუნავს და ამ საქმეში დედლი არ მონაწილეობს. თავის შვილებს „დედა“ ვერც კი სცილდება.

სამხრეთ ამერიკის ტრამალებში ცხოფრობს პატარა სირაქლემა — ნანდუ, რომლის წონა 40 კილოგრამამდე აღწევს, ხოლო სიმაღლე — 150 სანტიმეტრის დრო.

დედალი ნანდუ თრამოსებურ ბუდეში 12-მდე კურცხს დებს. შემდევ იგი თავის კვერცხებს ახლასაც აღარ ჰყარება. კრუხად მამალი ნანდუ ჯდება 42 დღის განმავლობაში.

მამა-ნანდუს თავისი მართვები საკვების სა-შოგნელად ტრამალეში დატყაფს და მათ მედგრად იცავს. მაგალითად, თუ წინ ნადირი ან ფრინველი (თუნდაც თავისივე მოღგმისა) შემოყრება, „მამა“ მაშინვე მას გამოედევნება და ფეხის მძლავრი დარტყმით კლავს, ან შორს დევნის, მიუხედავად იმისა, რომ ბევრი მათგანი ნანდუს მიმართ სრულიადაც არ არის მტრულად განწყობილი.

ნანდუს მეტად ორიგინალური თაგისებურება ასასათებს. ხშირია შემთხვევები, რომელსაც მამანანდუს, რომელიც ტრამალებში თავის მართვების ერთად „დასეირნობს“, წინ, აგრეთვე შართვებით გარშემოვეული მეორე მამა-ნანდუ შემოყრება ხოლომ. მაშინ ამ „მამებს“ შორის საკვდრო-სასიცოცხლო ბრძოლა იმართება. ისინი მანამდე ჩემბობენ, სანამ ერთერთი მათგანი არ მოკვდება ან მძიმედ დაჭრილი „ბრძოლის ველს“ არ დასტურებს. შემდევ გამარჯევებული მათ თავისი დამარცხებული ნანდუს მართვებს თავს მოუკირის და სარჩოს საძენელად წაიყვანს. იგი შემთხინებულების მიზართაც ისევე ზრუნავს, როგორც თავის მართვებზე.

შემდევში შესაძლებელია ამ ნანდუს ასეთი განვითარებული დამარცხებული შემოირავს ხოლომ და წყალ-სატევის სანაპიროზე ნოტიო ნიადაგში უძრავად წევდა. როდესაც თავკომბალების გამოჩეულის დრო მოახლოვდება და ისინი კურცხში ამოძრავდებიან, მაშინ „მამა“ ფეხებს მძლავრად აფართხალებს, რის შედეგადაც ქორითის გარსი სკდება და გამოწევილი თავკომბალები წყალში ციფრივან.

ხდება ისეც, რომ ნანდუ, რომელსაც საკუთარი მართვები წაართვეს, მართვებს თავისზე უფ-

რო სუსტ მამალს ართმევს და ზრდის, მაშინ, როდესაც მისი მართვების აღზრდაზე სხვა ზრუნავს.

ცემობრივი მზრუნველობა ზოგიერთ წყალხმელეთა ცხოველსაც ახსადიათებს.

სამხრეთ ამერიკაში ცხოვერობს პატარა ბაყაყი რომლებიც არიან სხველის სიგრძე 3 სანტიმეტრია. რინოდერმას მოცმევება თავისებური კულის პარკი, რომელიც შეერდისა და მუცლის კანის ქვეშ მდგბარობას. მამალი რინოდერმა განაყოფილებულ ქარისის თავკომბალების გამოჩეული ამდენიც აღწევს პარში ინახავს. როდესაც აღნიშნულ პარში თავკომბალები გამოიყენებიან და აფართხალდებიან, მაშინ რინოდერმა პირს აღებს და მისი თავკომბალები წყალში გამოცურდებიან და დამოუკიდებლად იწყებენ ცხოვერებას.



მამალი ზიზოსტომა. მკაფიოდ მოსჩანს მის სხეულში მოთავსებული დედალი ზიზოსტომა.

R326

საქახათ

ქართი

ცისი რეკლამი

შეკვეთი რეკლამი
კარგი კარგი

გამობრივი მზრუნველობით ცნობილია უკავები თემი. ამ მხრივ საინტერესოა ნემს-თემსა, რომელიც საკმაოდ ფართოდა გავრცელებული შავ ზღვიში, კერძოდ, საქართველოს სანაპიროსთან შშირად გვჩვდება. მათაც ნემს-თემსას მცულის მხარეზე ერთგვარი კანკვანი ნაოჭი აქვს. იგი მშე მახლობლად დედალ ნემს-თემსას მიერ დაყრილ ქვირითს აგროვებს, ანაყოფიერებს და ამ განვითარების ნაოჭში ინახავს. ამ ნაოჭში ლიფტიტებიც იწყებინ, რომელთაც „მამა“ მანამდე ატარებს, სანამ ისინი იმდენად არ წამოიზრდებიან, რომ დამოუკიდებლად ცხოვრება შეეძლებათ. ამის შემდეგ „მამა“ ამ კანკვანი ნაოჭს სწინის და ლიფტიტებიც წყალში აღმიჩნდებიან.

შემომავლობას აღზრდისათვის თავისებურად ზრუნავს თემსი აპოვნი, რომელიც ტროპიკულ ქვეყნებში ცხოვრის. მათაცი აპოვნი განაყოფიერებულ ქვირთს პირის დრუში ინახავს და ლიფტიტებიც გამოჩეკამდე წყალში პირდალებული დაცურავს. ლიფტიტებიც გამოჩეკისთანავე პირიდან წყალში შეცურდებიან.

საყურადღებო თემში პინაგრი, რომელიც ჩრდილოების ზღვებში ბინადრობს. მათაცი პინაგრი განაყოფიერებულ ქვირითს ლიფტიტებიც გამოჩეკამდე ყარაულობს და მტკრთა „თავდასხმებისაგან“ იცავს. შემდეგში კი ნორჩი ლიფტიტებიც „მამას“ განსაკუთრებული მისაწოვრებით გვერდებზე მიეცრობიან ზოლმე და ერთ ხანს ასე ჩჩინავთ. ისინი ამგვარ მდგრადი რეობაში უფრო დაცული არიან.

შეკვეთი, რეკლამი

ცხოველთა შორის მრავლად გვჩვდება სერთი სახეობები, რომლებიც წყვილად ცხოვრობენ მთელი სიცოცხლის განმავლობაში. საყველოად ცნობილია ყარყატები, რომელთა დედალ-მამალი მთელ თვალით სიცოცხლეს ერთდ ატარებდნ. ერთერთი მათგანის სკველის შემოზვევაში, მეტორე თავისი სიცოცხლის შემდევ დროს მართო ატარებს. ასევე განუყოლონ არიან თუთიყუშები და სხვა შრავალი. მაგრამ ზოგიერთ ცხოველს უაღრესად თავისებური აცოლ-ქმრული დამოკიდებულება ახასიათებს.

არიან ისეთი ცხოველები, რომელთა დედალი თავის „მეუღლე“ მოვლი სიცოცხლის განმჯოღობაში თან ატარებს. როგორც იტყვიან „ზურვით დაპყავს“. ზოგ მემაჩვევაში ამ ფინანსა უმაღი ასრულებს.

ა. ჯანაშვილი

როგორლაცი, სამშობიარო სახლის მოსაცელში ბელიტერებისაგან სახევაბაღრულ მამებს შორის დამწუხებული მამაცაცი შევნიშნე. მივუახლოვდი.

— თქვენ ვისთან ხართ?

შემომხედა და სწრაფად, ენისბორიკით მაპასუხა:

— ექიმო, უბედურება დაგვემართა...

ულევური ბავშვი გვიყოლა. იცოცხლებს ეძიოთ:

— რა თქმა უნდა!

— და მთელი ცხოვრება ულევური და არასრულფასოვანი დარჩება?

რა საოცარი შეკოთხვა! საოცარი, მაგრამ არარიგინალური. სამწუხაოდ, ეს აზრი საქმაოდ დამყარებულია ჩვენს ყოფში. ძალან გვევრი ასლაც ფიქრობს, რომ დღენაკლულ ბავშვებს გამოჩინათ ასლაც „თანაყოლილი სისუსტე“. რომელიც მოვლი სიცოცხლის მანძილზე გაპივებათ. მაგრამ ამ ყალბ შეხედულებას მოლინად აბალილებს დღენაკლულ ბავშვათ მოვლის ის სისტემა, რომელიც შემოზვევს და მეცნიერულად დაასაბუთოს ჩვენა ექიმებმა.

ამრიგად, ბავშვი ვადაზე აღრე დაბადა. ღერა წუხა: ბავშვი ორნახევარ კილოგრამ-საც არ იწონის, სიგრძით კი ორმოცდასუთ სანტიმეტრს ვერ აღწევს. როგორ მოიქცეს, როგორ გამოზარდოს?

დღენაკლულ ბავშვის ორგანიზმში დარღვეულია სითბოს რეგულირება. მას სხეუ-

ლის ტემპერატურა მეტად ფართო საზღვრებში მეტეორობს და დამოკიდებულია ოთახის ჰაერის ტემპერატურაზე. ამის გამო, ისინი ადვილად გადახურდებიან ანდა ასევე ადვილად გაცივდებიან. სწორედ ამიტომაა აუცილებელი, რომ ბავშვი ზომიერად იყოს ჩატანული. თუ ბავშვი ორ კილოგრამზე მეტს იწონის, მისი ზედმეტად ჩაბუნება არაა სკირო. მას ორ საღველას აცმევენ: ერთს, თხელს — შიგნით და მეორეს, ბაბაზზისას — ზემოლან. შემდეგ უბედურად (სამკუთხა) გაეცილ საფეხს ამოუდებენ და კიდევ ორ საფეხში გავივენ. ხელებს თვისუფლად უტოვებენ. დაბლოს, საბანს დახურდავენ და მის ქვეშ თბილ საბორუს (გრეკა) აუდებენ.

ბავშვებს, რომლებიც ორსულობის მეშვიდე თვეზე დაიბარენ, უფრო თბილი ჩატანა კისირდებათ. მათვას უფრო მიზანშეწონილია კაფთა კაპიუშონილან და ბოლოგამოკერილი სახელობით. ბავშვს საფეხში ახვევენ, მეტ გაიკის საბანში, შემდეგ კი ბაბაზზის კონვერტში დებენ, რომელსაც ბაბას და დალაზნდაგებული საჩქული აქვთ გამოდებული. ბავშვს სამივე მხრიდან შემოუწყობენ სათბურებს. და ბოლოს, ბავშვი ან თხელი შალის საბანს ახტავენ. საობრუში (გრეკაში) წყლის ტემპერატურა 60 გრადუსს არ უნდა აღემატებოდეს. თუ ბავშვს ცხვირი და შუბლი უცვედება, ჩაჩის ქვეშ ბაბის თხელი ფენა უნდა გამოვიურონო.

საწოლში ბავშვი ისე უნდა იქვეს, რომ ზედა ტანი ღრავა მაღლა ჭრონდეს. ეს მას სუნთქვას უაღვილებს.

ბავშვის დაბანვა მხოლოდ ჭილარის მოძრავის შემდეგ შეიძლება. პირველ 2-3 კვარს დასაბანი წყალი უიშველად ანადუღარი უნდა იყოს. აბაზანაში წყლის სითბო 38 გრადუსს უნდა ღრმვედეს. ბანაობის შემდეგ ბავშვს თბილ წყალს გადავლებენ და გამთბარ ზეწარში ახვევენ. ამშალებენ ძალიან ფრთხილად — კანს მხოლოდ ნაზად შეახებონ ზეწარს. შემდეგ ნაკეცებში უსავამენ მზესუმზირის გადაღუდებულ ზეთს.

თუ საღამოს აბაზანა აღაგზნებს და ძილს უფრთხობს პატარას, მაშინ დაბანვა უმჯობესია დილისათვის ან დღისით გადმოვიტანოთ.

დღენაკლული ბავშვისთვის აუცილებელია სუფთა ჰერბე ყოფნა. სახლიდან გამოსვლისას მას საბაზში ხევვენ და სათბურს უდებენ. ზამთარში, თუ ყინგა 7-10 გრადუსს და კიდევ მეტასაც აღწევს, დღენაკლული ბავშვის გამოყვანა მხოლოდ სამი თვის ასაკიდან შეიძლება.

არანაკლებ მნიშვნელოვანია დღენაკლული ბავშვის კვება. ის დელისაგან დად ყურადღებას და მოთმინებას მოთხოვთ.

რადგან დღენაკლულ ბავშვს თითქმის განუშევერტლივ სძინვეს, ამიტომ მას ჭერ გახსნან, ახალ საფენებში გახვევენ და მხოლოდ მაშინ, როცა გაიღიძებს, აძლევნ ძუძუს. თუ პატარა პირს არ უჭერს ძუძუს თავს და ტყუილად აქვს პირში ჩადებული, დედამ ძუძუ ურთხილი მოძრაობათ პირში უნდა ჩაუწუროს. ჩაძის გემოს რომ იგრძნობს, პატარა ენას აამძრავებს და რამდენიმე წოვით მოძრაობას გააკეთებს. არ შეიძლება ბავშვს დიდი ხნის განამავლობაში ვასტაციონ წოვა: ის დაიღლება.

პირველ ხანებში ბავშვს წოვა უჭირს და მიღობ ხშირად მას ძუძუს აწოდებენ ძუძუსთავზე მოსაჩები საწორით. თუ ბავშვი კარგად წოვს და ბევრას გამოსწოვს, ის მაღა ეგვეგბა მაგვარ კვებას. მაგრამ თუ ბავშვი ძალან სუსტია და ამავე დროს დედას ძუძუს ეკრტები მაგარი აქვს, მაშინ ასე იქცევიან: ბავშვს პირში უდებენ ან საწოვარის თავს და ძუძუდან პირდაპირ ამ საწოვარაში იშველიან რებს. კვებისას ბავშვს ხშირად ასევენებენ. თუ მას ბოთლზე წამოცმული საწოვარით კვებავნ, ასეთი შესვენებების დროს ბოთლს თბილწყლიან ჭურშელში ითავსებენ, რომ არ გაციდდეს.

დღენაკლულ ბავშვებს კვებავნ სამ საათში ერთხელ, ე. ი. დღეამეშ შევღერ. თუ ბავშვი კილონახევარზე ნაკლებს იწონის, შეგვიძლია უფრო ხშირადც კვებით — რეაცერ ან თჯერ. ამავე დროს უნდა გვახსოვდეს, რომ ყველა ბავშვისთვის აუცილებელია კვებათა შორის ერთი ექვსსათანი შესვენება — ღამით. ამ შუალედში ბავშვს აძლევენ თბილ, ღრავა შემტებარ წყალს, ან გლუკოზის ხეთაროცხენტიან ხსნარს (50-70 გრ დღე-ლამზე).

თუ დედას რე ცოტა აქს, პატარას აძ-

ლევენ ძროხის რეებს, მაწონს ან ბავშვთა სათვას უდიდესი მნიშვნელობა აქვს ლაზენ გარემოს. ამ დროს შეარი უნისაფრთხოებით ყურადღებიანი უნის იურის ცოლის შრმარ, განათავისუფლის — მძმიშე მთამაშე საქმეებისაგან და შოარიდოს ყოველგვარ მღლებარებას.

ე. ნოვიორამა,
მედიკინის მეცნიერებით კანდიდატი.

უძლოვესა რჩეს მავანუყო...

ზრუნავთ თუ არა თქვენი ბავშვის ჭანრთლობაზე? ამ კითხვას ბევრი მშობელი შეურაცხოფადაც მიიღებს. მაგრამ, სამუშაოდ, არც თუ ისე იშვიათია შემთხვევები. როცა თვით მშობლები უწევენ თავიანთ შეიმღებს დათვეურ სამსახურს. ბევრ რაზეში ბავშვი მუმიასვით ყავთ შეცულობის. და, ამ სიტყვის პირდაპირი მნიშვნელობით, უკიდისაც არ აკარებენ. ასეთ რაზეში ბავშვის უბრალო დავარდნა ერთ ამბად იქცევა ხოლმე.

რა იქმა უნდა, ასეთ პირობებში აღზრდილი ბავშვი ჭანრთლები ვერ იქნება.

ზოგჯერ საწინააღმდეგო ამბავსაც შეეხედებით. ერთ-ერთ რაზეში ასეთი სურათის მოწმე გავართო: მასპინძლის ხეთი წლის ბიჭუნამ მიმებ აკინების აწევით სურუმები განკუირებაში ნიღაბი.

მშობელს მაშინვე აუცერდალებ ბავშვის ასეთი ვარგშიში და კუსტი გულის მიმებ და-ვადების საფრთხის მიზნით იყო.

მართლაც და რა გავაკეთოთ იმისათვის, რომ ჩენენ ბავშვი ჭანრთლები იყოს?

პირველ ჩემში, ელემენტარული წარმოდგენა უნდა გვერდეს ბავშვის რაგანზმის ანატომიურ-ფუზიოლოგიურ თავისებურებაზე, უნდა ვიცოდეთ ფიზიკური ვარჯიშების მნიშვნელობა და ვიცონბლეთ მათი გამოყენების წესებს და ჩატარების მეოთხს.

წერილების ციკლში, რომელსაც ამ ნომრიდან გამოვაქვეყნებოთ, ჩენენ შევეხებით საბავშვო ბალის ასაკის ბავშვთა ფიზიკური განვითარების საკითხებს.

ამ ასაკში ბავშვებს ის გულფად ყოფენ: სამილან ითხ წლამდე და ხუთოდან უქო.

წლამდე. ორივე პსაკისათვის დამახასიათებელია სწრაფი ზრდა, თუმცა ისეთი არა, როგორც პირველ წლებში.

ეს ის პერიოდია, როდესაც ბავშვებს შეუძლიათ დამოუკიდებლად ითამაშონ, ჰამონ, ალაგონ სათამაშოები და სხვა.

ბავშვის ძვალსაბასროვანი აარატი უფრო ხრტილოვან წარმოქმნებს წარმოადგენს, ვაღდებ ძალივანს.

ამიტომ ამ ასაკში განსაკუთრებით დიდი ყურადღება უნდა მივაქიოთ მოძრაობითი ჩვევების გამომუშავებას.

არასწორი ჭდობის, წოლის, ხანგრძლივად ერთსადამავე მდგომარეობაში ყოფნის შედეგად შეიძლება დაირღვეს ბავშვის ორგანიზმის ნორმლური მდგომარეობა — გამრუდლეს ხერხემალი და სხვა, რაც თავის მხრივ გამოიწვევს შინაგან ორგანოთ უზნებობის დარღვევას.

უნდა გვასწოვდეს, რომ ამ ასაკში ბავშვის ცილიტები არაა საკმაოდ განვითარებული, შეზღუდული სასუნთქი გზებიც, როს გამოც ბავშვი სუნთქვას ზერელებ და ჩაირად, წუთში 20-24-ჭერ ნაცელად 16-18-სა. სისხლი ბავშვებს გაცილებით მეტი აქვთ, სისხლის მიმოქცევის გზები კი მოკლეა. მიტობ მაჯისცემაც აჩქარებულია.

5-6 წლის ბავშვები თავისი ცსიქოლოგიური და ფიზიკური მონაცემებით მნიშვნელოვნად განსხვავდებიან 3-4 წლის ბავშვებისაგან. მათი ცენტრალური ნერვული სისტემა და პირობითი რეფლექსებიც უფრო მეტადაა განვითარებული.

როგორ განვსაზღვროთ გამშვის ნორმაზრი ციზიდური განვითარება?

სამისოდ ასებობს მრავალი ხერხი. ყველაზე მისაწვდომია შედარება ასებულ სტანდარტებთან. (ცხრილი იხ. კვემთ).

3-4 წლის ბავშვების ფილტების სასიცოცხლო ტევადობა 400-500 კუბურ სანტიმეტრს უდის, 5-6 წლის ბავშვებისა კი — 800-900 კუბურ სანტიმეტრს. თუ უფროისი ასაკისათვის დამახასიათებელია შეზღუდული, დინამიზრი მოძრაობები, უფროს ასაკში მოძრაობითი ჩვევები ავტომატიზმი გადადის, ეცემა მაჯისცემისა და სუნთქვის სისტემები.

პიგილური მოთხოვნები და

ორგანიზმის განვითარებისათვის

ბავშვის ორგანიზმის განვითარებისათვის დონი მნიშვნელობა აქვს კვებისა და დღის რეების.

ბავშვის უმაღლებას ყველა მშობელი მტკენებულად განიცდის. როგორც წესი, უფრო მოძრავი და ფიზიკურად განვითარებული ბავშვები უკეთ ვამენ.

დილით გაღვიძების შემდეგ ბავშვი უნდა მივაჩიოთ საშარდე ბუშტისა და სწორი ნაწილების დაცლას. ვარჯიშის წინ საკების მიღება დაუშვებელია.

დილი მნიშვნელობა აქვს კანისა და ტანსაცმლის სისუფავეს. მშე, ჰაერი და წყალი — აი, განმხრილობის ყველაზე კარგი საშუალება.

ძილი ლია ფანჯარასთან, მშესა და წყლის

აბაზანები, სევლი ტილოთი ტანის დაზელვა, ძილის წინ ფეხების დაბანა და სხვა კარისტოლობის ძირითადი პირობებია.

უნდა გვასწოვდეს, რომ უფრო არაუცნობია კერდება: ბავშვის ორგანიზმი მანდალინ-ბით უნდა შევაჩიოთ მუქა, ჟურნალების წყალს.

წყლის პროცედურების დაწყება კარგია ზაფხულში. პირეველ ხანებში ბავშვი სევლი ტილოთი სწრაფად დავზილოთ მეტრლის, კარისის, ზურგის, მქლავების არწი და კარგად გავამტრალოთ ხაონი პირსახციო. დასაწყისში წყლის ტემპერატურა 30-32 გრადუს უნდა იყოს, შემდეგ კი ყოველ 4-5 დღეში ერთი ან ორი გრადუსი დავაკლოთ და საბოლოოდ 18-20 გრადუსამდე დავიყვანოთ. წყლის პროცედურების შემდეგ ბავშვს სამდენიმე ენერგიული მოძრაობა გავაკეთებინოთ.

წყლის პროცედურების მიღებისას საჭირო ექიმის ჩრდილი, რაღვაც ზოგიერთი დავადების დროს (ცება, გულის დავადება და სხვა) საჭიროა საეცილური რეები.

(გარძელება იქნება)

გვივი ცირკულარული,

სპორტის ოსტატი.

სასამართლო
მეცნიერებების
სამსახური

ერთადების საერთო ნისი

საჭებლები შეიძლება დამზადეს: მწიფე და მკახე ცენტრალური ლორდისაგან, შეაქტივისაგან, ალუბლისაგან, შინდისაგან, მაყვლისაგან, ბროჭულისაგან. მშე, ჰაერი და წყალი — აი, განმხრილობის ყველაზე კარგი საშუალება.

საჭებლის შესაკაზმი მწვანილები უნდა იყოს დაკალული, დაყვავილებული, ოღონდფოთლები ისევ მწვანე უნდა ჰქონდეს. შესაქმარები იხმარება: ქინძი, კაბი, ომბალო, ქონდარი, ნაახური, ოხახუში, ცოტა შაშკვლავის თესლი, ნიორი და ხმელი წითელი წიწაკა.

მწვანილები წინა დოლით უნდა გაფრეცხოთ და ქილებში ჩაგალაგოთ წყლისგან დასაწყისში.



საწებელი ალტმინის ქვაბში უნდა მოიხარშოს. ქვაბს ქვემოთან რყინის ბრტყელი ნაჭერი უნდა ამოველოთ, რომ ცეცხლზე არ მოიწვას. აღორცი კი ქვაბს ცეცხლიდან გაღმოვლაგამო, ტყემალი უნდა ვადაეკიტანოთ ფაიფურის, მინის ან მომინანქრებულ ჭურჭელში (მომინანქრებული ზედაპირი გატეხილი არსად არ უნდა იყოს). აქვე გავა-
(ოთა).

საწევმლისათვის განკუთვნილი ხილი მწირ-
ვე და ახლად დაკრეფილი უნდა იყოს. ერ-
თად მოიხარშება არა უმეტეს 10 კოლოგრა-
მისა.

გარეცხილი ხილი ნაცვარ საათს მაინც
უნდა გავიჩეროთ, რომ შეალო არ შეკვებს.
შემდეგ ძვაბში ხელით კარგდ უნდა დაჭკ-
ლილოთ, დავდგათ მოსახარშად და კარ-
შოთ ზომიერად თან ცურიოთ. ვსარშოთ და-
სტალოებით ნაცვარი საათის განმავლობაში.
ცხელივე გადავიტანოთ ლიდ ხაწურშა, ხის
კოკიზთ გავხეხოთ, მოვაშოროთ კურები და
კანი. დავტოვოთ ღილამდე გასაცივე ჭილად.
ზისის აღრე ცავი შეკვებოთ და მაინცვე
ასახათ ბოლოებში (აღმლებსაც წინაღლით
დარეცხავთ და თავქვე დავამხობთ).

ბოთლეგბში ჩასხმულ ტყეებას თავსე და-
კადოთ 1/2 ჩაის კოვზი კარგად დანაყილი
იორი, წიწავა და მარილი. შემდეგ მოვას-
თ მზესუმზირის ზეთი. მაგრად დაკეტრიოთ
ცობით (რომელსაც 2-3 დღით არე გამოვ-
არშავთ, გავაშრობთ და ცოტა ზეთსაც მო-
სუსვამთ). მაშინვე დავდგათ ცივ და მშრალ
დგილის. თუ სატებელი ძალიან სქელია,
მაგრების წინ შეიძლება გავაზავოთ წყლით
და დაფუძნოთ ახალი ქინძი.

ასე დამზადებული ი საწევბელი დიდხანს
არგად ინახება. ის ძლილი სასაჩვებლო,
ალგან ბეკრ ვიტამინებს შეიცავს, მაღის
ომგვრელია და ხელს უწყობს საჭმის
ონელებას.

ქლიავის, შინდის და ოლტბლის საწებლები შეიძლება ვაღმყოფსაც მიეცეს, უცხარე არ იქნება.

ლონგოვოს საცემი

7 კვ ახლადდაკრეცხული, ძალიან მწიფე
ოლონაში გააჩინეთ, გარეცხეთ, ჩაკარეთ
ალტმინის ქვაბში, კარგად ჩაჭყლოტეო
ლილით, დადგინ ზომიერ ცეცხლშე და ხში-
რად უჩინეთ. როცა მოიხასშება, ცხელვი
ის კოვშით გახეხეთ დიდ საწურაში. მო-
იროვეთ კურკები და კანი, დალამდე შეინ-
ეთ გასაცილებლად მინის, ფაიფურის ან მო-
ინანქერბულ ჭრულებში. ცივი შეკაზეთ
მინდალ დანაყილი მწვანილით (300 გრ
ინდი, 200 გრ კამა, 150 გრ ომბალო, 100
ს ქონდარი, 150 გრ ნიორი, მარილი და
იწვევა გემოვნებით). მათინვე ჩასხით ბოთ-
ოებში, მცირებოდ დაურეთ თავი და შეი-
ახეთ ცივ და მშრალ ადგილის.

ՀՐԱՄԱՆ 84230

თუ ხელთ გექნებათ გოგრის ნახარში
წყალი და ტყლაპს იმაში დააღმობთ, სა-
ჭებელი კიდევ უფრო გემრიელი გამოვა-

ლორნოვას კვერცხის

კვაწიარაბის მისალებათ ლომიშვილი წევ-
ნი უნდა ვაღულოთ ისე, რომ დავგლოს 1/3.
მერე გამოივლგათ, გაუარის მუმა უკუ-
ყოთ ქინძი, კამა, ომგალო, ქოხიშვილი, ჩილ-
რი, წიწყა, მარილი და შოთა დავითიშვილი
ხთ.

კვაშარახი, საჭებლი, ტყლაპი შეიძლება
დავითზალო მწიფი ტყემლისაგან, ზექლი-
ავისაგან, შინდისაგან და ოლნოშოსაგა-
ნი ქლიავისგან.

კაი აღვარდოს სანებელი

ძალიან მწიფე ალუბალი გავარჩიოთ, გა-
რეცხოთ, კარგად დავყელიოთ, გავატაროთ
ძუს საწურაში, მოვაშოროთ კურები (კუ-
ნი გატეხოთ რამდენადაც შეიძლება). ეს
კუელაფური ღამე გავაკეთოთ და სიგრილე-
ში შევაზიროთ ზემოთჩამოთვლილი მწვანი-
ლით. ჩავსახოთ მაშინეულ ბოლოებში და შე-
ვინახოთ ცუკ აღგიღის.

ასევე შეიძლება დამზადდეს უმი საწებელი ძალიან მწიფე ტყემლისაგან, ლონინშოს-გან და სხვადასხვა გიშის ქლივისაგან.

ენატი. მეცნიერებების სამეცნიერო

(საქათელოდ ჭირვალი)

6 კა ახალი ტექნილი (მომწარი გემო არ უნდა ჰქონდეს და ხარშვის ღრის უნდა იშლებოდეს), ზრდადამთავრებული და კურ-კაგამაგრებული, გავარჩიოთ, გავრცელოთ, მოვათვაცხოვ ქვაბმი, დავსახათ წყალი ისე, არმ ჟსკას ორ თოთხე ადგეს. დავდგათ ხომიერ ცეცხლზე, თან კურიოთ. არცა მო-იხარშება, ცხელივა გავატაროთ დიდ სა-ჭრშ, ხის კოვზით მოვაშოროთ კურკები და კანი. შევინახოთ დილამდე გასაცივებ-ლად. ავილოთ დაყავილებული, წინა დღით გარეცხილი: 500 გრ ქინძი, 300 გრ კამა, 250 გრ მმბალო, ცოტა ქონდარი, 200-250 გრ ნიორი, წიწავა და მარილი (გემონებით), ზავნაყოთ ძალიან წმინდად და ცივი ტექ-ნილი შევინახოთ. მაშინვე ჩავსახათ ბოთ-ლებში და შევინახოთ ცივ, მშრალ ადგი-ლას. ასე დამზადებული დილხანს, კარგად ინახება.

ასევე მზადდება შინდის საწებელიც, აღონდ იმ განსხვავებით, რომ საკაზმს ნაკლებს უკეთებენ.

ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେ ପରିମାଣିତ ହେଉଥିଲା

ବିନ୍ଦୁର ପାତାଙ୍ଗରେ—,,ବୋଥଲେରା ମେହିାଙ୍ଗ କୁଳଙ୍ଗ“। ମେହାତ୍ରିବାରି ଲ୍ଲ. ଶ୍ରୀ ନଗନ୍ନାଲ୍ଲାଙ୍କା

ରେଡାଫ୍ଟିଳା
ତଥା ଏମାପଣ

სარედ. კოლეგია: მ. ბარათაშვილი, ე. ბალდავაძე, ნ. გურგებიძე,
ე. თავაძე, მ. კალანდაძე (პ. მგ. მდივანი), ჭ. კვაჭაძე, თ. ლაშქარაშვილი,
ბ. მცედლიძე, ვ. სირაძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. შალუტაშვილი,
ლ. შენგელია (მხატ. რედაქტორი), ნ. ჭავაჩიშვილი.

საქ. კმ ცენტრალური
კომიტეტის
გამომკვლეობა

60

Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный

Издательство ЦК КП Ереван



କୋମିତର୍ବଳୀରେ ପାଇଁ ପରିଚୟ

ତେଜିଶ୍ରୀ ଶ. ଡିବାକରାମପାଣ୍ଡିତ ପାଠ୍ୟଗୁରୁ

გერი გოგონას

შენში სიცოცხლე შევიცან,
მაგ ბაგეს შვენის ღიმილი.
კისკისით ხვდები ალიონს,
ბურქებს ჩაუვლი ღილინით.

მე შენი შრომა მახარებს,
ოცნებით უმზერ განთადს.
ჩაის დუჩქების შრიალში
სიცოცხლის ეშხი ანთია.

შრომასთან იქნება ცოდნასაც,
თაგებულივით ირთვები.
შრომა შენი გვირგვინი,
ცოდნაა შენი მზითვები.

მჯერა, იპოვი გულის სწორს,
გმირ ქალს რომ შეგვეფერება,
ის რწმენა ლხენით ამავსებს,
და უნთან მცე მემღლერება.

სამშობლოს ნატერის ოვალი ხარ,
ქალი ხარ, ქალი გამრჯელი.
ჭირიმე შენი ღიმილის,
ჭირიმე შენი მარჯვენის.

ეს გული მათვების ხმიანებს,
ქვეყნისთვის ვინც გაირჯება.
არ დაგავიწყდეს, ლამაზო,
ქორწილში მიპატიჟება.

Moderato

შენ- ში სი-ტუ-ტუ-ცე შე-ვა-კან, მაგ გა-გას ჰე-რის ლო-მნ-ლი, ის-თ-ი-სო ხვდე-ბი ა-ღი-ლის
ბყე-ჭელ ჩა-ვა-ვა ლი-ლი-ნით მე შე-ნი მხ-ლი ვა ვა-ხა-ხა-ბე, უ-ლ-ე-გი გი-ლ-ე-მ-ა-ც-ე-ბ-ი,
ჩა- ა-ს ბყე-ჭე-ლის მხ-ლ-ე-ი სი-ტუ-ტუ-ლის ე-ბი ა-ც-ო-ა-მ-ხ-დ-ს-თ-ი-ნ-ი- დ-ე-გ ც-დ-ნ-ა-ს-ა-ს-ი-
თა - ა-გ-ა-ლი-კ-ი-ო ი-ს-ვ-ე-ბ-ი, მ-ხ-ლ-ი- ა შ-ე- ნ-ი გ-ვ-ე-ვ-ე-ი, ც-დ-ნ-ი-ა შ-ე- ნ-ი მ-ხ-ლ-ი- ბ-ი.
მ-ე- ხ-ა- ა-ს-ე- ნ-ი გ-ვ-ე-ლ-ი-ს- გ-ა- ხ-ე- ჩ- ჩ- გ- გ- ვ- ხ- ა- ი- ს- ხ- მ- ე- ნ- ა- ა- მ- ა- ს- ე- ბ- ს-
დ- ა შ-ე- თ- ა- მ- ე- მ- ე- ლ- ე- ხ- გ- ა- ს- ა- შ- ლ- ე- ნ- ა- შ- პ- ი- ს- ა- ვ- ა- ლ- ე- კ- ა- ლ- ი-
ქ- ი- ხ- ა- შ- ე- ნ- ი ლ- ი- მ- ი- ლ- ი- ა- შ- ე- ნ- ი მ- ა- ხ- ა- ს- ა- თ- ა- მ- ა- ს- ა- თ-
- თ- ი- ს- ა- მ- ე- ლ- ი- ა- შ- ე- ნ- ი მ- ა- ხ- ა- ს- ა- თ- ა- მ- ა- ს- ა- თ-
- თ- ი- ს- ა- მ- ე- ლ- ი- ა- შ- ე- ნ- ი მ- ა- ხ- ა- ს- ა- თ- ა- მ- ა- ს- ა- თ-
- თ- ი- ს- ა- მ- ე- ლ- ი- ა- შ- ე- ნ- ი მ- ა- ხ- ა- ს- ა- თ- ა- მ- ა- ს- ა- თ-
- თ- ი- ს- ა- მ- ე- ლ- ი- ა- შ- ე- ნ- ი მ- ა- ხ- ა- ს- ა- თ- ა- მ- ა- ს- ა- თ-

