

# Տօնակեր

Հ 29.

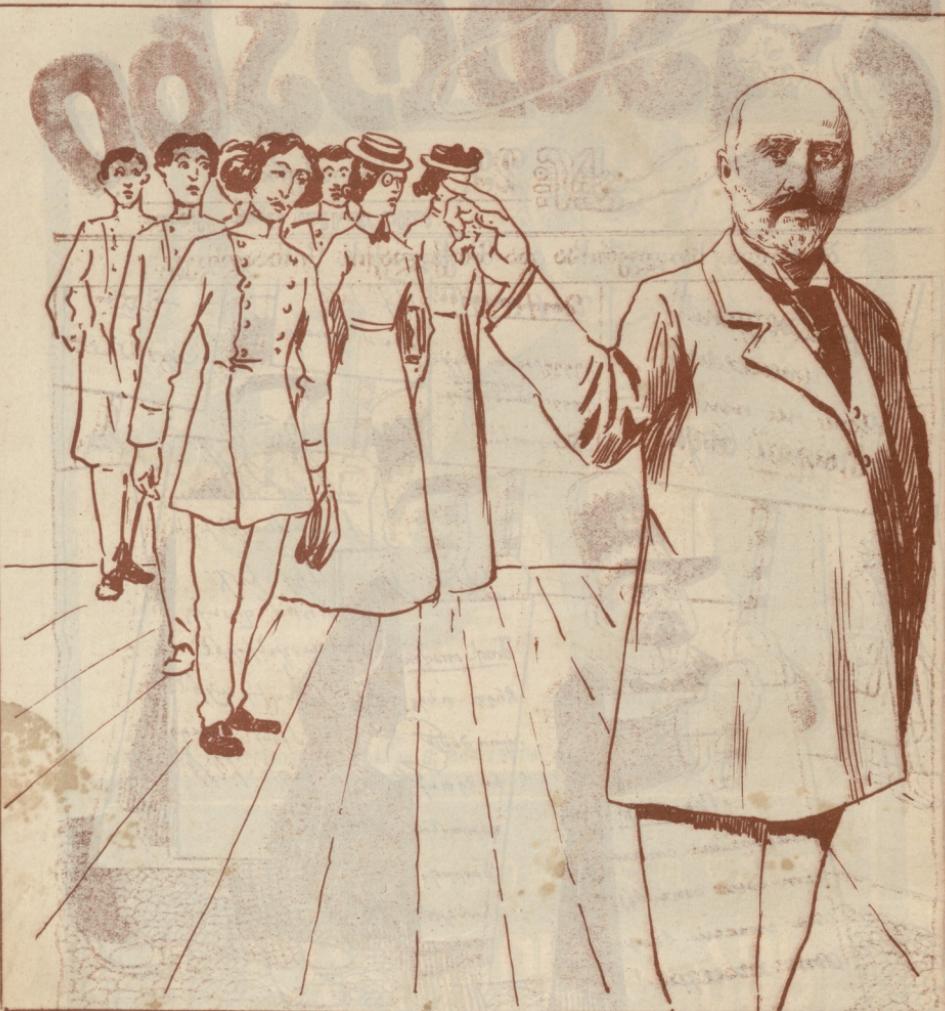
- Տալամյուռն

Արքայի պատրիարքական ուժությունը պահպանը.

ծրմուռա եռացրուս ու մոխալայիս Բնիսաճոմքը.



յէջ ճյօն մայդան եացածուն. Տանը բացեց ծրմուռա ծրմուռա գաղափար տպութեաց յէջին  
մուսկեաց եռացրուս.



ଶ. ବାହୁଦାନ୍ତବେଳେ... ଲାଖିଯାଙ୍କ ଅନ୍ଧେରୀ ମରିଗୁବା ହିଁରିଟାଇ!  
ତଥାପି ଏବେଳେ କାରିତ ଫଳ ମେ ଜା ହିଁରିଟା...  
ଲାଧ ମେମିଦାର, ତଥା ମେହରଙ୍କ ଗୁଣିତ,  
ଦାନାଦାର ହେଲା ଫଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

„D a d o g d a l l o“.

ერთი ქართველი  
სტუდენტი ვინწევ,  
(დღემაც არ ვაკე გვარი შიხი მე.)  
არც კაბუკა,  
არც მხელვნი,  
სწავლის სურვილით აღნაურიოთვანი,  
ჰეტეროულისებრ  
იწყვდა დღდეთ,  
მუნიციპან ცოდნის გამოსაზიათ.

ମନ୍ଦାଶ୍ରମଙ୍କା  
 ଗନ୍ଧିଶ୍ରମାସୁଲ୍ଲେଖା:  
 ମହାଦୟନ ଶ୍ରୀଅଳୀକା  
 ମହିମାଶ୍ରମାସୁଲ୍ଲେଖା,  
 ମହାରଥ ରତ୍ନଶ୍ରମା...  
 ଯି ଶ୍ରୀପାତ୍ରାମା!!  
 ଏଣ ପଦମ୍ଭାଷ ସାର୍ଵଦୟ,  
 ମହିମାଶ୍ରମା ଶାର୍ଵାଲୁଣି!!!  
 ଦା ଫାରମ୍ଭାନୀଶ୍ଵର ଗୁରୁ ଗନ୍ଧାବାନିର,  
 ଯନ୍ତ୍ର ମହାପାତ୍ର,  
 ଗନ୍ଧବା ଦାଶରା,  
 ଶାର୍ଵାଗନ୍ଧା ମନ୍ଦିରପାତ୍ର,  
 ଶାର୍ଵାଗନ୍ଧା  
 ଲୋକ ଦୟାରୀ ମେଘାତ,

କାର୍ତ୍ତପ୍ରସାଦ କୁପି କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ ଉପରେ  
 ନୁହେଁବି ଅଳୋ,  
 ତୁ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ...  
 ଲୁହ ଗିର୍ଭବିନୀ କୁର୍ମାରେ କୁନ୍ଦକାଳୀ,  
 କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ ଉପରେ  
 ଏହି ଏହୁବ୍ୟୁଶ ଶାର୍କାରୀ  
 ଏହି ଏହୁବ୍ୟୁଶ କୁର୍ମାରେ  
 ଏହି ଏହୁବ୍ୟୁଶ କୁର୍ମାରେ  
 ଏହି ଏହୁବ୍ୟୁଶ କୁର୍ମାରେ

ဒီနာရီ မြောက်ပါလ် ဖျော်ဗျာပုံ၊  
 လွှာ ဂုဏ်လျှို့ လာရဲလွှာ  
 ဒုက္ခာစိုးနား၊  
 -- သိမော တောက်း ! မာဆုံးဖြော လာမျိုး၊  
 ဇူးအာရုံစွာ ဘုရား  
 မြှောင်း လော်၊ လာမျိုး၊  
 နင် ဝါမာစာ ဒွဲနောက်၊  
 နာင် ကြည့်ဖဲ့စား၊  
 အကောင်းပါ ဒွဲဖြော မိမာစာ လာ ပုံမာစာ၊  
 ပို့ဆုံး ဒွဲ ဒွဲဖြော  
 မာင်ပါ ဒွဲနားဖြောရဲ့၊  
 ဖွော်လွှာ ဒွဲမြော်ဗျာပုံ လွှာ မြော်ဗျာပုံ၊

— ମେ ରା ଗୁଣିଶୀଳ  
କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରିଲୋ, କୁଳପାତ୍ର  
କୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଏହି ଗାୟତ୍ରୀପିଲାଙ୍କି  
କ୍ଷେତ୍ରିତ ମେଶାକୁଟ୍ସ  
ଏ ଏହି ଅକ୍ଷେତ୍ରିଶ,  
ଫର୍ମବାର୍ତ୍ତିରେ... କ୍ଷେତ୍ରିଶ ଉଲାନ୍ତରିକୁଣ୍ଡକବୁଶ  
ଦୂର ହାତ ଶୈଖିର୍ବଲାଙ୍କ  
ଯେ ଗାୟତ୍ରୀକରୀରେ...  
ନିର୍ଜ୍ଞବା ଶେଳଦା ଗିରିରୁନ୍ଦିବ କାରି.  
— ଗନ୍ଧ ଏହି ପ୍ରିୟାପି,  
ଦୂର ଯୁଦ୍ଧକିର୍ତ୍ତନ୍ତ୍ରୀ!  
ଦେଖିବା ପାର୍ବତୀରେ, ଦେଖିବା ପାର୍ବତୀ  
ମାଗରୀଥ ଗୁର୍ବି, ଏହିରୀଥି  
ମେହିବି, ଗମ୍ଭୀରତ୍ବରେ...  
ଯେତେ ଶୈଖିର୍ବଲାଙ୍କ ଅରାତ୍ରିରେ ତାପୀ.  
ତଥାର୍ଥରେ ପାର୍ବତୀ  
ସାତୁନ୍ଦରିକାଣିରେ.  
ମିଠାର୍ଥରେ: „କ୍ଷେତ୍ରିଲେଟର କ୍ଷେତ୍ରି ନିର୍ଦ୍ଦିତ“  
ଦୂର ହାତିକର୍ତ୍ତରୀଶ  
ରୂପାତ୍ମି ଶିଥିରେ...  
— ଏକନିବା କା କିମ୍ବର୍ଦ୍ଦ କମିଶିବାକି?  
— ଏହି କ୍ଷେତ୍ରିକାରୀ  
ତଥାର୍ଥରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବି!..  
— କାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କିମ୍ବର୍ଦ୍ଦ ଗିର୍ଯ୍ୟାନି?  
କ୍ଷେତ୍ରିରେ ଏହି ଏକନିବା  
ଦୂରମ୍ଭର୍ଦ୍ଦ ଦିନକବ!  
ମୁଖ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରନିବାକି କିନ୍ତୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ଗୋଟିମି!..  
— କିମ୍ବର୍ଦ୍ଦିଲୋ ମେଶିମି  
ମାଣୀ ଲୋକିଲୋ...  
କିମ୍ବିଶ କିମ୍ବାପ୍ରକଳ୍ପିତ ଏହି କାର ମନେତ୍ରୀଲା!  
— ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ  
ଘେନ୍ଦ୍ରାଜ୍ୟରେ?  
(କମିଶିବାକି ଶ୍ରୀରାମ ଗମ୍ଭୀରର୍ଯ୍ୟବା)..  
ମିଠାର୍ଥରେ ନିବା  
ଏ ମିଠା ମନେଷିତ୍ତରୁମ,  
କାରତ୍ରୀନ କ୍ଷେତ୍ରିନ, ଯେତ୍ରିନ, ଗାୟତ୍ରୀନ.  
— ଏହି କାରତ୍ରୀନ ପାର୍ବତୀ,  
ଏହି ମେଶାନ୍ତ୍ର ବନଦ୍ରିନ...  
ନୃତ୍ୟ ମିଳଦିମା ଗୋଟିଥି ଏକାର୍ଥି  
କମିଶିବାକି  
ଶ୍ରୀରାମ ମେଲାନ୍ତରୀଯି?  
ତୁ ଲୋକ ପାଇ, ନିତିଲାଙ୍କ ତଥାର୍ଥ ଦାର୍ଯ୍ୟ.  
— ଓଁ, ଏହି ଶ୍ରୀଲାଙ୍କ  
ପିନ୍ଧିରେ ପ୍ରାଣିନିବା!  
ଯୁଗ, ମୋହାର୍ଯ୍ୟ କୁଳ ଏହି ଶିଳିଲିବାର!?  
ଗାନ୍ଧ, ଏହି ପା  
ନାନ୍ଦିଶାବଦିବ  
ଅଭିନ୍ଦିନ୍ଦିନ ମେହି ଶୈଖିର୍ବଲାଙ୍କ?  
ଏହିବାରେ ଏହିବାରେ  
କିମ୍ବାମିତ୍ତରେ  
ତୁ ଗୁର୍ବାରୁମନ୍ଦିଲ୍ଲେବୁଶ, ଏହି କୁଳା ପ୍ରାଣ,

ს კარგით იქნობს უკრაინული  
ვანო წყალიძეს, მისულიოდეს,  
კანო წყალიძე იქნობს მხალიძეს,  
მხალიძე კანობს  
ვარდნ კალიძეს,  
ვარდნ კალიძე, — ხათაბაღაძეს,  
ხათაბაღაძე  
სიკა სხალიძეს,  
სიკა სხალიძე, — კურკანტილიძეს,  
კურკანტილიძე  
მიშა რკალიძეს,  
მიშა რკალიძე, — ბესო მყალიძეს,  
ბესო მყალიძე,  
სიმონ ჭალაძე,  
სიმონ ჭალაძე, — სიკანკალიძეს  
სიკანკალიძე, —  
ფრიდონ ხმილიძე  
და თუ ფრიდონი  
ქნა არ იჩენა.  
სრიპენდიგი შეინი იქნება:  
— რას აშობ მშო,  
და შეეგობარო?  
ხომ უნდა მთელი შელი კიარო,  
რომ ეს კულონი  
მოკინაულო  
და სიანს აქ გინდა გაიზაფხულო?  
— გამ რიგორი გსურს  
ნეტა მისწვლა,  
დაგიტინა მთალი სწვლა,  
და არ კა იცი  
რომ შეგვარ თავებს,  
ამჯობინებული ნის ნათესავებს.  
ნათესავული  
გრძნობის არ მცირდე  
რჯულის წინაშეც კა ხარ შემცოლე.  
შევიდობით! წავალ,  
მიმეტქარება,  
ჩემი დარღი მკლევს და მწერარება!  
— იყა მშეღლობით  
და გამარჯვებით  
სედმეტს აღარც ჩემ გვისარჯუბით.  
—  
უკან დაბრუნდა  
იგი ყმწერლი  
გრლ განატები  
და განატებილი.  
ახლა გაეგო,  
რომ დახმარება  
სურ კულაბათვის  
არ ემარება,  
და თუ კა არის დასარიგები,  
კერ ნათესავია მთელი რიგები



კულტურის მსახურებს უმანქა ბავშვთა სისხლში მოხვრილს, — ეგ ზოგ თევენი წმინდა მოკალიობას სასულილო პირიგებს ასე და იყიდებოდა. და კვითხრას კულტურულ-გორიგმა მკითხველება: რა იქნებოდა მაშინ, თუ ეს საზოგადო საქართველოს უძრავობა, წევუკუტბრივ მღვდელს ჩინდონა? სად იქნებოდა ამ უამათ ი?

ଗୋଟିଏ ରୂ କୁଳା କୁ ମହି କୁମୁଦନାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ରୂ ଦେଇଲି  
ତାତ୍ତ୍ଵବ୍ରନ୍ଦିନୀ ବୀ ? ଅରୁମନ୍ଦ ଶବ୍ଦାଲ୍ପିଗୀର୍ଥ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାଙ୍କ ମନୋତ-  
ବ୍ୟୁକ୍ତି ମିଳିବାକୁ ଧରାଲମ୍ବନୀ ଯୁଦ୍ଧବ୍ୟୋମରୁ ଏବଂ ଧରାଲମ୍ବ-  
ନ୍ତରା ସମାଜବାଦିଶୀଳୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କା?

თოთონ ვისტორიული კი დაუინგბით გაურბნს  
როგორც სამართლება, აგრეთვე ყოველგვარ პასუხს.  
რისთვის?

უსუსური ბავშეიც კი მიხვდობა, რომ აյ არავა-  
თ არ ადგილი არა აქვს ქრისტიანულ ლომინიტების,  
რომ მიზეზი მამი კოსტრუქციის სწერისა არის მა-  
სი სკოლომიაბობობა და მისი სიონჩური.

ମେହା ପ୍ରସ୍ତୁତିଗ୍ରଙ୍ହୀ ଉଦ୍‌ଘଟନା ମାର୍ଗତଳ ମେହାଜ୍ଞାନୀୟଙ୍କିତା.

ମାତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଏ ଘରମୁଦ୍ରାଲଙ୍ଘେ ଶାଶ୍ଵତାକ୍ଷରଣଙ୍କ  
ଗ୍ରିନ୍ଡ ପରାମର୍ଶମୁଦ୍ରାବଳୀ ଓ ଗ୍ରିନ୍ଡ ପରାମର୍ଶମୁଦ୍ରାବଳୀରେ ଶା-  
ଖୀତ—ଏ ହେଉଥାଇବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେବାରେ ହେବାରେ

ჩვენ პატივს ვცემთ მხოლოდ სამართალს.

P. S. ገዢ የሚገኘውን ሆኖም ተስፋይ ነው እና የመስጠት ተስፋይ ነው እና የሚከተሉት መሆኑን ማረጋገጫ የሚያስፈልግ ነው፡፡

ନିର୍ମିତ ପାଦକରୀ ହେଉଥିଲା ଏହା କୁପଟ ଗୋଲାଙ୍କ ମିଳୁ-  
ମାଳିକାରୀ, ଯାର ଶୈଳିକିଳାରୀ, ତାଙ୍କରିଛି ଏହା କୁପଟ ସାଂ-  
ଶ୍ୟାମାର୍ଥିକାରୀ ଏହାରୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭ୍ରତୀୟ ପାଦକରୀ ଗୋଲାଙ୍କ-  
ପାଦକରୀ ପାଦକରୀ, ଏହାର ଲାଭକାରୀଙ୍କ ଲାଭକାରୀ ଏହାର  
ପାଦକରୀ ଏହାର ପାଦକରୀ ଏହାର ପାଦକରୀ ଏହାର ପାଦକରୀ

მაშ სადღა წავიდეთ? დუმაში ხომ არ გვიბრძანებთ?

5

„მამანო“ ჩვენნო!

„მამანო!“ ქალაქისანო,  
ანუ ხმოსნებათ ხმობილნო,  
უმსგავსო საარჩევანო  
ანონით გამოიხმოლნო!“

როსთვის ინებეთ ეგ საქმე,  
სულისა თქვენის ლხენამა,  
ამგვარი სიაგავი  
როგორ გამოსთქვა ენამა?

ଲାରୁମ ନେବ୍ରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଦିତଙ୍କୁ ତାଙ୍କିଲା ଉପରେ ଉପରେ  
ମନ୍ଦମାଗାଲ ଲାଦକୁଳ, ବିନ ପ୍ରିଯାକରଣ କରିବା  
ଲେଖାଗାରି ଘର୍ଭରେ ଘର୍ଭରେ!!

აღარ მოერგოს იქნება  
მას თქვენი მინაწოდები  
და ხომ დარჩებით, უცილლოდ,  
შენარტვენ, შენაცოდები?

საქეთ იმაში, პატივ კერძოლობ მიიღებელი, რომ  
განსკუნველი და ქალა თავს სამსახურის ვად და-  
ხორციელოთ წერილი და ნახევრი გადაღება, გაშინ  
ცაულით ვადა იგრძელო ახლანდელ ხმისნებას კ-  
ექვედან თვილისაფათ ცხადია, რომ სამსახურისინიძემ  
მიითხოვდა ახლანდელი ხმისნები თავით ქრიზი-  
და ეულიუსუნენ. ნამდევილთ კი ასეთი ძირიგმული  
მიმდევა მოხდა:

ამგვარათ იმა ხმოსანებს,  
თავი აღარა სჭირია,  
ახლანდელ ხმოსნებისაგან  
ექნება შენაშირია.

ନେବ୍ରେ ଦେଇଲେ ମାତ୍ରାଦର୍ଶୀ,  
ନେବ୍ରେ ଶୁଣୁ ଗୋଟିଏବ୍ରାହମିକା  
ନେବ୍ରେ ତାଙ୍କେ ଯେବ୍ରେ ଦେଇ  
ଅଛି କ୍ରମଗୀତି, କ୍ରମପ୍ରକାଶିତା?

၆၅။ အာရုံခြား မှာ စာတော် လေး နောက်  
တာသွေ၊ လျှော့က် ဂာန်ပို့ဆောင်ရွက်ပါ။  
ဒေဝါရီရွှေ လားလျှော့က် လျှော့က်  
ပြောမြန်မာ တွေ့ဖြတ်ဆောင်ရွက်ပါ။





## ა ხ ა ლ ს კ ი თ ლ ა შ . ი.

შემოდგომის გრილი საღამო იყო. გოლოვინის პროსპექტზე მავლი, „ჭერის სტაციონი“ ჰერ ევ-დევნებ და სასახლის ქუჩამდე მივყვევი. უკან გამობრუნებას, სათავადანხაზომ ბაღი ვამჯობინებ და კა-ლეაც შეეცემო. ქართველის კაბის საფურუბრბს არ აყილებოდი, რომ მარტხენა მხრიდან შემომესა:

— „ახალისხელ! რას ბудетъ по русскій: ინдушина?“

მოაჯირს მივადექი. თვალები ვაკეურე და სენათ გადავეცე. რამდენიმე წუთის შემდეგ მოი-მა „მერითლის“ ხსი მოწავისა:

— ინდუშინი რა რუსი!

— „Нигонитскій! რას ბудетъ по русскій: ბარი?“

— ბარი ბარინ „Батишка“! — უკაბთ მია-ხალა ვიღიაუმ, შელაშული მით ..

კედლთან ატექულმა მოწითან სახის კაქმა ბრაზილერვა ხელი ჩინჯია, ერუბოდა პასუხშა კრ და კამაყაფლა ..

ვისტერი კვეველი ამას და ჩემს თავს არ ვეჯოდი: ნუ თუ „ნიკაია რეის“ რედაქტურაში სკო-ლი გახსნენ მეტი. მართლაც, ყოფილ სარედაქტო ოთახის კარებს სწორდან ფუკარი შევამჩნევ. შებლ-ზე ხელ შემოიტო დავაპურიდა და ელექტრონის ერთობის შენიშვნების გარეკვეთის მიმაყაფა:

„Школа грамоты для взрослых“.

იმ წამიერ დავეცე კაბებებ და ახლის სკო-ლის კონკრეტობაზე გამარტინი. ჯიბიდონ სადაბაზო წე-რილი მოვიღი, მასწავლებელს მივაწოდე და ვთხო-ვე: წება დარიოთ გაეკეთილჲ დასწრებისა.

შესწავლებულმა თვალისიანთ მიმილო და სიკუ-თარ სკოში მომითავა. მეც დავკვეთ პირებ უყოლისა ჩემი კურალდება მიიქცევა, სრულ წლილი, მო-წაფეს ავებულობამ და სახის გამომცემულებამ. ის სულ უკან სკამზე კუსხები მივჯდიარებუ, სკა-მის საზურუბრებელ მიჩნევილიყა. ბანჯველისი ხელის თითქმი მას ერთმანეთში ჩაწენა და სტამაჭებ გა-დასალტა. უბრძოს ჩამოგზარულ ყავის კური ჭუ-დოს კვემოდან ციხერათ აცცებდა ჭრელ თვა-ლებს.

შეოლა შერეული ტიპისა აღმოჩნდა. საგნე-ბისავისი ცალ-ცალკე გავეკოილები არ არსებო-და. რუსულს, პართოლენისა, სიცუკირებას, პრაქ-ტიკას, დიდატეის განგაბატეის ერთ დროს სწავ-ლოდენ. შერეულ შეოლაში მოსწავლეების შერეუ-ლების აღმოჩნდა. მისავალმელი, „ოტსტენი“ კა-პიტონი, მერაუ, „ოტსტენინი“ ფარმაცევტი და ასე. მასწავლებელმა, პრომეცე პართონისა თითქული ამთავი ცალ-ცალკე გამაცნა.

— ეს, —მიტითთა მნა პირველ სკამზე მჯდომ მოწავეზე, რამელიც შეა კასაში მოსახული და კოტებთ გაცემისა ულფატომ, —დიდი მოტრუფიალე წალ.. უკაცრაით, ხელოვნებისა. ქილების მოტრუფიალე ამ გამა გვროვაში მოგავ-რობდა და მიღუ ისაც დაბრუნდება. მაგის სამასუ-რი სამშობლოს წინაშე სწორე დაფიქსირდა თუ კი შეიძლება ასე მდაბით გამოხატოს ის ქედა, რომლის ღირსიც გ. ახალ ციხელია. ეს რუსულთ სთარ-გმინს და მკითხელ საზურუბრების აცინის ქარ-თველი მწერლების მდარე, უმნიშვნელო ნაწარ-მოებთ. თქვენ გვეკანებათ, მაგრავ აე გასაცანარი არაერთ არ არის. თქვენ უნდა იყოდეთ და, ახალცა-ს ერთის სულის კვეყების. ის შესრულებინ ნაკარის ღირსიცა. მას არ სურს, რამ ჩემი ქართველი მწერ-ლების საკუთხევის ნაწარმოები მსულიობის კუთხ - ლებათ გახდეს. ეს ხომ ინტენსუაციანისტობა იქნებოდა უშიშენელო ნაწარმოებს-კი არც არ-ვინ მიერანდა და არც საქეუცნოთ გაიტანებ.

გარდა ამის ეს მოწავე და ნიკი იჩინს ქარ-თული ლექსების რუსულთ თარგმანშე.

ამ სიცუკირების შემდეგ პრომეცეთი პართონისა დასახლებულ მოსწავლეს მიაჩარის:

— „ამ გორგო! ერთი ჩენს სტუმას შენებუ-რით გადაუთარებდა ქართული ლექსი, რამელიც ამას წინა ჩენს თანამშრომელს, დაუმეცა „უძლენა ერთობა ქართულმა გაზითმა“.

გორგო ფიცხლავ გაიმართა წელში და დაიწყო:

— ქართულით, ბარინ, ეს ლექსი ასე წაი-კითხოს:

„კაცი ბერია, ბარის თავა, ბარის ტვინან, ინდაუს დაემსეგასება, თუ ვინმედ დაუსრულიანოს.“

რუსულათ ასე იტება:

Человекъ много есть жучка,  
Барашка голова, а гусевъ мозгъ,  
Индюшкой станеть, если не  
Почувствуетъ розгъ.

ეს სტამბულთ გადაიტარებილმა ლექსია აღტა ცაბაში მიიღია: მასწავლებელი.

— დაუმეცა! გადი, დავაზე და დასწრე წინა-დღება:

„Фармацевтъ изъ больницы краль и продавалъ пікарстъ“.

დაუმეცა ზენე დება და დაფისკებ მიღის. მო-იმის კუთხიდან:

— ეს დაუმეცა კი არ არის ეს-დევა (ს. დ.)!

პრომეცეთი პართონის გალმისულათ:

— უნს ცეცხლშე დაეტერო, თორგმა გარებ გავაგდებ.

— რა ქენი დასწრე?

— დახ, ეს ივი, დაუსწრე, დახ!

— ნიგორიცა! სწორათ დასწრეა დაუმეცა

კედლი სილვეტი, თუ შეცდიტომ შექპარა სატებ?  
— არა ბარონ.

დუშები დაწერა ბრალს, უნდა იყოს კრატ.  
კიდო... ულვარსტო ჩიტაოტა აა რუსეთ წერე  
ეს ტრიკი!“

— დაგვეგი ძირი, ერუ გივორით! ასეთი  
გამომისახურებული მოსწოდებული შესვა არა მყენი, — ამ  
სიტევებისა რისად სახსოვობებული წითელი სახის  
კაცები მიმითთა, რომელსაც ნიგორისკა ეძახს.  
წერილიდნოვთ, თითო სტრიქო ზე თითო სიტევის  
თავების, ღორისვები გ ნია თავი, და ის კ ვი-  
რას გზით კერ შეითოვის, რომ წნანადაგებაში ქვე-  
მდებარებული და უქმნინო ა საქირო. მაგის წილი-  
ლების სწრებამ ამ არის თუ რა გადმიტანოს.  
არც აზრია შემ და არც სტულ. მართლა წილის  
ხომ ნუდა მეოთხებ! მაგრამ ისეთი ალგი უჭი-  
რავს, რომ მანც საქირო კაფი მიმინდა.

— ნიგორისკა! გემის, პერიეთ აღარ დასკუ-  
რი დუშების; შეაბარ წამლში სხვა ასოთ შენ  
ოვითონ მეტი დამანაშევე ხარ. შენც ხომ და-  
უშმისურებლათ მოთხოვებული გაქენ უქანალიტის  
სახელი. მაგრამ ამის მოლოდ მე უნდა მიმდინარე.

თავხარ-დაცულები ნიგორისკა ენა ჩიტარდუ-  
ლი ჯდა და თიგებ ჩადლა აწევს ვედრი ახერხებ-  
და. მე ის შეგძერალ და მავისურევ სალაპარაკა  
საგინის გამოცულა.

პრომეტე პარტენის შევეკითხე:

— რა აზრის ხარი სიხალო განათლების  
ახალი ცირკულირის შესახებ, რომელიც მოწავე-  
თათვის საყრდენებულო ხდის გიჩიყურ ვარჯიშო-  
ბას მეტი!

პრომეტე პარტენის სახე გაუბრწყინდა და  
სიხალულით მიპასუხა:

— სწორეთ აღარაცხაში მოვცედი, როდესაც  
ახალი ცირკულირის გამოქვეყნება გავიგე. მე მედს  
ერწველობ, რომ ჩემი არის და და ეს ჩი-  
ნებდები აზრი თავში, თორმეტ ჩემთვეს რომ ვინძეს  
უზიტყერი ვარებიშიან ქრისტემი, განა თუტ-  
რის ფოთები ყაბაჲ შესხას გმირებდებ კვნევ?  
ახლა, ცირკლებ, მე საქმე კარგათ მქონდეს დაკა-  
ნებული. კედლი თანაბრტონლებს — მოწავების ვწრ-  
ონო ფიზიკურათ. ინტერუქცირია მოწვეული მუავს  
„ოტრავ თა“ კაბრინ,

— აა, კაბრინ კოუხოვა! ერთი ცერემო-  
ნიალნი მარშით ჩატარებ ჩევი სტუმრის წინაშე  
თანაბრტონლები!

ლინგი კოუხოვი ბაჯ ბაჯით გმოგორიდა  
სკაფებს შეა, ჯიბებში ხელები ჩატყუ და წერდა:  
— ცმირი! რანვანია! ჩას... და... ეს და,  
ეს ტრავა!

მე გამკირდა, რომ ასეთ დოდ კუუგებს ხმა-  
რობდა კაბრინი კოუხოვი ნაიჯის გმოსავოლე-

ლით, როდესაც სამხედრო პრაქტიკაში არ მიმდინარება  
არ ხა რობენ და ჩემი განცვალება პრომეტე ჰა-  
თების გაუზიარება.

— ეს არაფრია, საბრალო იმდენათ გაეღლითი  
ლია თავისი „ვარისტონებისა“ გამონახური შემთვი,

რომ საგაფეთო წერილების რიცხვი ნამიჯების ან-

გარიშში გადალდა ..

მე ამ გარემოებას უფრო გამაკირვა და კვა-

და შევვეოთებ პრომეტე პარტენის:

— ნუ თუ „ორსტაციონის“ კაპიტანი საგაზე-  
თო წერილებსაც სტანცას, აა დანომირა რაღათ  
სტირლიფე მოტევი?

— წერილების რომ სთხზეა, ამას ახლავე და-  
გიმტიერიც. მხოლოდ რაც შეეხება მათ დანომირას,  
ქა ჩემულებიც პროფესიონ ერლიხისაგან გადმიტოლო.  
მაგებებებათ, იმანც თავის ახალ პრაქტიკას „ნებ“  
უწიდა. კოუხოვის „შთაბეჭდილების“ რიცხვი როცა  
ნებ მდე ავა, „ნოვა რეგის“ ს ყაფილი რედაქცია  
მას ერთინით იუბილეს გადაუხდის.

პრომეტე პარტენის კაპიტანი კოუხოვის მუ-  
ბრუნაც, რომელიც მოწავების მუშადის აწევდა.  
წევაში ეგარეჩებებია:

— რას დასტურ, კოუხოვის, ვთქვათ, იხალ-  
გაზდა, პოლტექნიკ, რომელიც სტენიდან საზოგადოე-  
ბას „აკლამარ“ ღერქვებს უკითხას?

კოუხოვიმ შემბრუნა ხელი გადისივა, თელე-  
ბი დაწყეობით და დიარი:

— მე ჯერ, „ნაგავას“ სარდაფში ჩევეშები და  
შეეტყობ: იქ ხომ არავინ ლაპარაკას რამები ახალ-  
გაზდა პოტები. შემდევ დავჯდები და დაეწერ:  
„საზოგადოება, რომელი“ ჩემი „შთაბეჭდილების“  
კოსტიტუცია ამღლებულია, სრულდით მის ღირი  
არ არის, რომ გას თორგარის სტენიდან, გარაშე-  
კუსტორი ღემიერით უმსაბინალლებელიდნ პოტეტი,  
რომელიც ამგერა ლექსებს კოსტლობს, ღირის გა-  
კუცვეს საზოგადოებას მას სტანცანდა უნდ ლაუ-  
ნიშნება... წერილს თავშე ნომერს დაისავამ. ხოლო  
მოლობში ჩეველებრივ ფსევდონიმს წიგნერ...

კოუხოვი ლაპარაკა ჯერ ერდე რა დატრუ-  
ლებები, რომ სახე გაფიტებულია, მათთვის ტანის  
რეპრატორი შემოგარდა მთაბერი და დაიყირი:

— არავა, თავს უშევლეთ, თავდი მუშატაქ  
მოლის საცხოვოთ!

თოლის ღაბაშამებაზე სკოლა დაიკალა.

შენი.

### ბიბლიოგრაფია.

(წიგნები შ ფაფინის).

წინასიცეცამაში ჩემ გაფრინდა შეუტყეო, „დონ“  
ისა და „თანა“ის სამხედრო სისტემი ცხრილ  
ოს. ღირებ კულტებით უფრო ნაოლათ გავარცვით  
ეს ბუნებრივ სკითხი.

- 1) პარტია „დონისტებისა“.  
2) პარტია „თანისტებისა“.

ახლა, თუ უკვე არ მოგზებდათ ეს ჭერნიერული საუბარი, გავარცყოთ რას მოითხოვს თო-ოოეული ამ პარტიათაგანი.

„ଦେଖିଲୁକିଲୁଗା“ (ଏ ଏହା ଉପରୁଳାଙ୍ଗିଟି) ଯେଣ୍ଟ-  
ଶୁଣୁଥିଲା ମାତ୍ରାରେ, କିମ୍ବା ଏ ବାଧୀରେ  
ଦେଖିଲୁକିଲୁଗା କାହାରୁଲୁଗା, କିମ୍ବା କେବଳାକୁ କାହାରୁଲୁଗା  
ଯାହାରୁଲୁଗା ଅନ୍ତରୁଲୁଗାରୁ, ଅଛାପୁ ମାତ୍ର ଦୂରିତି ଏବଂ ଏହାରୁ  
ଦେଖିଲୁକିଲୁଗାରୁକୁ ନିର୍ଭ୍ରାନ୍ତିରୁକୁ ବାରାନ୍ତିରୁକୁ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ  
ଏ ଦୂରିତିରୁକୁ.

„თანისტების“ პარტია როგორც წინა წერილში აღნიშნული ეს მდგრადი ხელი, უკინი მრავალ-რიცხოვები და ძალაში მისამართ ხარ ხია. ახალგაზრდობა, მოვალეობა, დევლ ადამიანებისა და წესების არაფრთო დაცვილება... მას ყველაფერი ახლი სწურია, (რასაც კვერცხის დღის სასამართლოს უფრო ერთგანა) ყვაველების ახალი და სასამართლოს ეტრიქის. არ მოეწონა მის ყურადღიანობას სამას სამას, „დონი“-ი ზოგადი დროის, „პოზიციებში“, იყლო და ნაკლებია მისა, „თან“-ი ჩაიყრა. ამბობს: ეს ყურადღიანი მე-

ଓঁ মুকুরে, মোগুৰাম সুকীৰণ, গুণমাৰ্দুৰ্বলিৰ শৈল-  
দেৱ পুৰুষ এই ইন্দ্ৰীয়া তোমৰ, „ডুৰিনিৰূপি“ ও  
লোকৰূপতা দু-ন, „তুমিৰিৰূপেৰুৰুষী“ মুণ্ডতাৰ সুকৃতা  
ৰূপ হেনত। ক্ষেত্ৰ নিৰুপণ পুৰুষৰূপৰ কৃণী পুৰুষৰূপৰ  
গুণস্বীকৃতিস্থাপন আৰু মনিৰিন্দৰালভিলুচ্ছৰ পুৰুষৰূপ হ'লো  
হ'লো। নিৰ্মলীৰ মুৰুশ্চিন্তা:

„თანისტი“ ოლბით გაგიონით, რომ ვალე  
რიან გუნია ჩინებულიათ იპარავს სხვის დრამებს და  
მერმე ურცხვათ თვისით საღებებს.

„ଏକଣେତୀରେ“ ଟ୍ୟୁନ ଅଳ୍ପାଳ ଉପରେ ନିଯମ,  
ରୋଗ ବ୍ୟାଧି ଦ୍ୱାରା ହାତରେ ଲାଗିଥାଏଇବେଳେ କାହାରେତେବେଳେ

შეგდეგისათვის ასეთ მაგალითებს მრავალს  
მოვიყენო, ხოლო დღეს ამ ორი წინადაღებიდანაც  
აშენებთ თანახმად მშესახებ ტექ თანახმად საშენო

დასასწრულ შეკინგა-ვ შეითხევთა საყურად  
ლებია, რომ მთელი ქაშავით, განუჩრდელად სკე-  
სისა და სარწმუნობისა „თონიტრების“ მხარეზე  
ტარულ ბრძოლაში მაგრე როგორ არ იღებს მონა-  
წილობას.

იუდეა „შრომის“ სტამბაში

და აგრეთვე პროფესიული ადამიანები და გაეგზავნებათ მსურველობები მეტყედი გამოცემანი;

- 1) „ექვემდებარებულის მათრახა“ 1907 წ. 13 ნოემბრი  
ერთათ შეკრილი . . 1 გან.
  - 2) „ ” 1908 წ. 35 ქ . . 2 , ,
  - 3) „ალექსანდრები“ 1909 წ. 10 ქ . . 50 ქ
  - 4) „მათრახს ხდება ამ“ დალმანიავით 1909 წლის  
სა . . . . . 33 ნოემბრი 2 გან.
  - 5) ფარესთ, გორგემი, თარეგმანი 3. მირიანინ-  
შეიოსია . . . . . 1 ქ. 25 ქ
  - 6) კონტაქტიკინა, კინდლელია . . . . — 35 ქ
  - 7) ქრისტენი, ცრამბ 4 მოქ ნინოშვილისა,  
გაღმირეულებული ირეოსია . . . . 20 ქ  
შეურჩევლის შემთხვევა უკლის მაგიდაშ ღირე  
ბულო უმატების გარებრივ გამოგზავნოს.

ადგილი: თბილისი თიპოგრაფია შრომა ვასილი  
ბოლკვაძე.

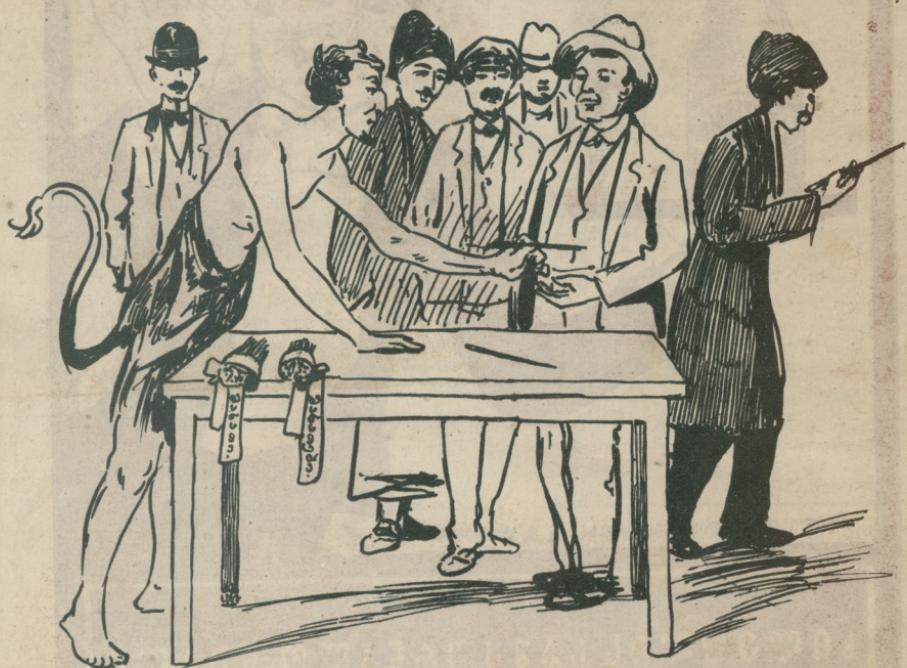


ମୁଦ୍ରଣଗାର, ପ୍ରକାଶନକାରୀ, କ୍ଷେତ୍ରିକୀ, No 6, ଭୁବନେଶ୍ୱର, No 481.

ବ୍ୟାପକୀୟ ପାତାର ପରିଚୟ ଓ ବ୍ୟାପକୀୟ

ବ. ବ୍ୟାପକୀୟ ପାତାର

ତାନାମାଙ୍ଗ କାରତ୍ତପୁଣି ଅନ୍ଧାଚିତ୍ର



କଥିଏଇ. କମିଉନିଟ କାନ୍ଫରେସ୍ନ୍! ହାଜି ମୁଖ୍ୟମ, ଏହା!!  
ମୋଲଗୁଣ୍ଯମା କ୍ଷାଳାଦ ଗାନ୍ଧାଲା!!  
ନେଇସ ତାତୀ-ତାତୀ, ନେଇସି ଆ-ଆ,  
ମା ଜ୍ୟୋ ଓ ମାଝେତ ମୁକ୍ତିର ମଦଦ...