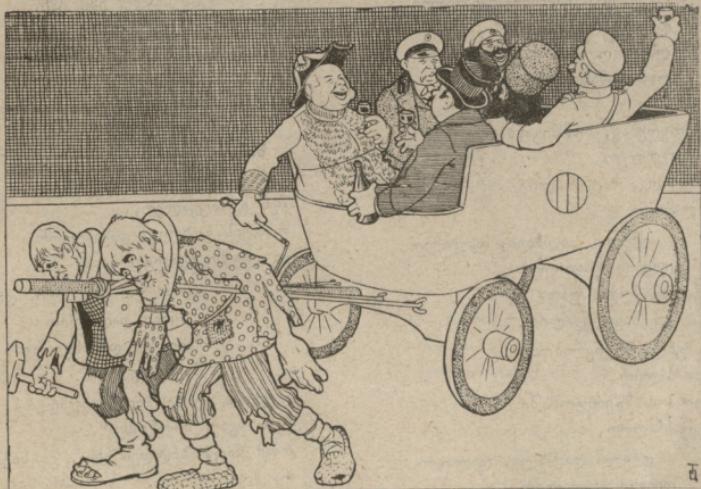


ମାତଙ୍ଗବନ୍ଦ

ଦୂ ଶାଲାମ୍ବନ୍ଦ

ନଂ 8

ଫୁଲ୍‌ପୁର୍ବ-କୁର୍ରାଜୁଳୀ, ପୁର୍ବମରିନ୍‌ପ୍ରାନ୍ତ ଶୁଣନ୍ଦିଲୀ



ମିଲପଦେଶେ: ତୁ “ଭାବା” ବ୍ୟର ବ୍ୟବରେ, “ବ୍ୟର” ମାନିବ ବିଶେଷରେତ୍ତେବେ. ଶ୍ରୀରାମପ୍ରକାଶନାଳୀ ଲମ୍ବରତମା ପ୍ରେସ୍‌ରେବେ.

କୁର୍ରାଜୁଳୀ ଦେଶରେ

(କୁର୍ରାଜୁଳୀ ଦେଶରେ ହାତାହାହୁକୁ କିମ୍ବାକୁ)

ମାତଙ୍ଗବନ୍ଦ.

ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରେସ୍ ବାରିଲ୍‌ପ୍ରେସ୍
ବାରିଲ୍‌ପାରିଲ୍‌ପ୍ରେସ୍,
ଏଥରି ତୁ ରାମ୍‌ପାପ
ମାତଙ୍ଗବନ୍ଦ ମାଲ୍‌ପ୍ରେସ୍...

ଫୁଲ୍‌ପୁର୍ବ ପାଠ୍ୟକାରୀ, ଫୁଲ୍‌ପୁର୍ବ
ଫୁଲ୍‌ପୁର୍ବ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ଏଥରି କୁର୍ରାଜୁଳୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ଦୂ ଶାଲାମ୍ବନ୍ଦ.

ଦୂରି.

ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ମାତଙ୍ଗବନ୍ଦ ଶାଲାମ୍ବନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ୍
କୁର୍ରାଜୁଳୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ଫୁଲ୍‌ପୁର୍ବ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ଶ୍ରୀରାମପ୍ରକାଶନାଳୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ଫୁଲ୍‌ପୁର୍ବ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

”କୁଳଶି“ ରାଜ ପ୍ରଦ୍ୟୁମନାଥଙ୍କୁ
ଓ ରାଜୁଶିଲ୍ପୀଙ୍କୁ.

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଫଳାଲ୍ପୁ
ରାଜୁଶିରକଥିଲ୍ଲେ, ମହାରାଜ କୁରୁ
ଶୀର ରାଜବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ.

ମନଦୀକ୍ଷଣ.

ମନଶାର, ମନଶାର ରେଣ୍ଡାପ୍ରାଣ
ରୂ ରାଜବିଜ୍ଞାନୀ;
ରେଣ୍ଡାପ୍ରାଣେ
ରେଣ୍ଡାପ୍ରାଣେ.

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଫଳାଲ୍ପୁ
ର୍ତ୍ତୁ ରୂ ସାରମ୍ଭ ରାମିର୍ବେଳୁ
ରାମ୍ଭ ସମ୍ପର୍କାଲ୍ପେ.

ଦାନ.

ରୁଣ ରୁଣାଶ ମନେ ଆଶବଳ୍ପି

ଏଣ ପ୍ରାସାଦିଲାପି;

ରୂଲ୍ଲେ ରୁଗୁଶିରିଶି“ ମୁଦ୍ରାପଦ ରୂରୂର୍ମ୍ଭେ

ଏହ ଯାନ ମିରାଳିପି.

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି
ରାଜର ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ରୂରୂର୍ମ୍ଭେ
ରିତ୍ୟାରିଲାପିଦି ରାମିଲାପି.

ଶାରଦ୍ଧବିଲ୍ଲୀର ରା କ୍ଵାଳାତ ରୂର୍ମ୍ଭେ

ମନେ ଶାରଦ୍ଧବିଲ୍ଲୀର,

ରୂଲ୍ଲେ ରୁଗୁଶିରିଶି ରା ରୂରୂର୍ମ୍ଭେ

ଏହ ରୁଗୁଶିରିଶି.

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି
ର୍ତ୍ତୁର ରୁଗୁଶିରିଶି ମାନୁଶରିଶି
ରାମ୍ଭ ସମ୍ପର୍କାଲ୍ପେ.

ମନଦୀକ୍ଷଣ.

ରାଜରିଶାରିଶି ରାଜରିଶିଲାପି

ରାମିଲାପି ରୁଗୁଶିରିଶି

ରାଜରିଶି ରାଜରିଶି ରାଜରିଶି

ରାଜରିଶି ରାଜରିଶି.

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲ୍ପୁ
ରାମିଲାପି ରାଜରିଶି

ଦାନ.

ମୁଦ୍ରାପି ସମ୍ପର୍କାଲ୍ପେକ୍ଷ କିମନ୍ଦା

ଏହ ରେଣ୍ଡରୁଲ୍ଲୀ ରୂରୂର୍ମ୍ଭେ

ରା ବେଳୁପି ନାଗବିଜ୍ଞାନି ନାନ୍ଦେଶ

ଲାକୁର ରୁଗୁଶିରିଶି.

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି
ରାମ ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରାମିଲାପି ରୁଗୁଶିରିଶି.

ମିଠିନିର ରୁଗୁଶିରିଶି, ଉତ୍ତରିତରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ଅନ୍ତରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି କୁନ୍ତରିଶି

ମିଠିନିର ରୁଗୁଶିରିଶି, ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି

”ମିଠିନିରମିତି“ କାନ୍ଦିଯି ସାମ୍ଭିର
ରା ଗନ୍ଧିନୀଲାପି,
କାନ୍ଦିଯି କାନ୍ଦିଯି କାନ୍ଦିଯି
କାନ୍ଦିଯି କାନ୍ଦିଯି

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି,
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି

ମେନ୍ଦରିର ରୁଗୁଶିରିଶି
ଗାତରେ ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି,
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି

ମେନ୍ଦରିର ରୁଗୁଶିରିଶି
ଗାତରେ ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି,
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି

”କାର୍ଗ ମନରିଗମନିଲାତ“ ମିଠିନିର
(ରୁଗୁଶିରିଶି !)
ଗାତରେ ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି,
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି

ପ୍ରାଣ “ମିଠିନିର“ ଗାତରେ ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି

ରୋଗଲି ଡାଲାଲି, ଡାଲାଲି
ରୋଗଲି ଡାଲାଲିପି,
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି ରୁଗୁଶିରିଶି
ରାଜର ରୁଗୁଶିରିଶି

ଗାସିଥେରୁବାଟ; ଦେଖିଲୀ କରିବା
କରୁଥିବା ପ୍ରକାଶିବା
(ଏହି ବାଦିକିନିଙ୍କ ମାତା ନିଜିବି
ଫଳାଟି ଦାଳାଟି“.)

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ବାଦିକିନି ମଧ୍ୟରେ କୁଣ୍ଡ
କ୍ରିଏଟ ଫଳାଟି.

ମନ୍ଦବେଳେ.

ଫଳେ ତୁ ଯିବ ହାତିନା,
ହାତ ନିଜିକି ବ୍ୟାହର
ଏ କା ଫଳିବାର କ୍ଷେତ୍ରରେ
କେବି ଗର୍ବାପରାଲ୍ପରେ.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ମଧ୍ୟରେ ବାଦିକିନି
ରାତ ବାଦିକିନିଙ୍କ ପରାଲ୍ପରେ.

ବାନୀ.

ଏ କିମ୍ବାରିବାଟ, ହାତିକାନ୍ଦାର,
ହାତିକିରି ପ୍ରକାଶିବା;
କରି ଫଳାଟିରେ ସାତିରାଳି
ଓ ବ୍ୟାହରାଳି.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁଣ୍ଡ ନିଯମ
ଏ ତୋ କ୍ଷେତ୍ରରେ.

ଏହିଲୋ କୁଣ୍ଡରେ ମନ୍ଦିରିବାର
କରିବା ଏହିଲୋ
କରିବା ଏହିଲୋ
କରିବା ଏହିଲୋ.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
(ବ୍ୟାହର ଏ କରି ଏ କରି କୁଣ୍ଡରେ
ବ୍ୟାହର ଏହିଲୋ.)

ଏ ହାତର କରିବା, ହାତର କରିବା
କରିବା ଏହିଲୋ କରିବା
କରିବା ଏହିଲୋ କରିବା
କରିବା ଏହିଲୋ.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁଣ୍ଡରେ
ବାଦିକିନିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
କରିବା ଏହିଲୋ.

କରିବାର କୁଣ୍ଡରେ ଏ କିମ୍ବାରିବାର
ଏ କିମ୍ବାରିବାର
ବ୍ୟାହର ଏହିଲୋ
ବ୍ୟାହର ଏହିଲୋ.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଏ କିମ୍ବାରିବାର

ଗର୍ବରେ ଏବା ଦୋଷରହେଲେ
ଦେଖିଲେ କୁଣ୍ଡରେ କରିବାରେ

ମଧ୍ୟରେ କୁଣ୍ଡରେ କରିବାରେ
ଏ ଏହିକି କରିବାର
ଏ ଏହିକି କରିବାର
ଏହିକି କରିବାର.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
କୁଣ୍ଡରେ କରିବାର
କରିବାର.

ମନ୍ଦବେଳେ.

ବାଦ ବ୍ୟାହର କ୍ଷେତ୍ରରେ
ବାଦ ବ୍ୟାହର କ୍ଷେତ୍ରରେ
କରିବାର କରିବାର
କରିବାର.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି.

ବାନୀ.

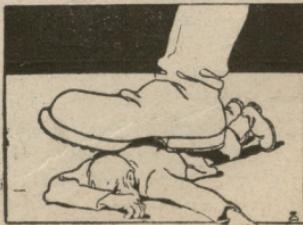
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି କରିବାର
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି.

ଦେଖିଲୀ କି ମିଳିବାରେ
କୁଣ୍ଡରେ କରିବାରେ
କରିବାର କରିବାର
କରିବାର.

ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି, ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି
ଦେଖିଲୀ ଫଳାଟି.

ଏ କରିବାର.



ასე მსჯელობდა იყი თავისთვის,
ეკ... დაიკის ქოში, ტყის პირად,
გლოვათ დალიმდა აზალი წელი,
გულის სილმიდან მონაცირია!..

VI.

გადის ზამთრი, ჰა, საცა არის
გაზაფხულდება, დათბება ველათ,
ტყე ისევ გაშლის ზურმუხტის კარავ
და მოიჩოდება მინდორი კრელათ;

ცა გადაიშენდს, გაქრება გლოვა,
ფრთისანთა გუნდი კვლავ ამტერდება,
გრძნობით იფეთქებს სიცოცხლის გული
და მაჯაც უფრო აუგირდება.

უკანასკნელათ ქვითინებს ქარიცა,
მე „სულთა თან“ მიმდევალ ზამთრის,
თითქოს სურს, ისევ იჩინოს ძალა,
სინამდევილის წინ ბებერ ქედს არ ხრის,
ხარბომს, რომ უცემს კუბოს კარიდან
თვის ნამოქმედარ ცუდ მაგალითებს
და სიცოცხლისთვის მფეთქავ ბუნებას
გულს უღირინებს დაჩირულ თოთხებს...

...დაარის სოფლად, მოლობის წვერზე
მოსანის კაპუშით თეთრი საყდარი
და სოფლის მე უტუკ მეტანენებს
ქსავბრება ეგ ზამთრის ქარი.
მწარე აზრი აქვს იმათ საუბარს
ბერავ ცხოვრებას ბარიობდ თომალ,
ბევრის ეტყვის ქარი, ბევრისაც — წაილებს
სხვა მალლობებზე გადიას ცემათ.

იმათ მუსიცის თითქოს უურს უგდებს
ჩიფირებული ტყა, არებარე,
გალავნებ ზოგით საფლანი ძევლინი,
და ახლიცა არი სამარე.

ეს ერთი—არის დათიკას ქალის,
ზედ შეუზღინება გორაკი მიწის,
ის კა, მეორე, ნაძვის ქეშ რომ სინის,—
საფლავი მიხა უბდებრიძის.

ის გზაში, ერთ-ერთ სატუსალში
შეიქნა—ავთ, დიდანის იწვალა,
ებრძოდა სიკვდილს, მაგრამ... იძლია,
უწმორო მშენებ გარდაიცვალა.

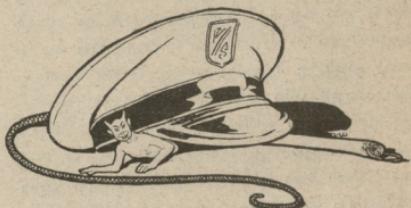
ჭამიასევნებს ამანაგებმა
და აქ დაკრძალეს, ამ სამარეში,

გულში ჩატერეს შეცდედამეჩაცეცეცეც
თვის სატრფოსთან სატრტებაზეცეცეც

არ დაიიშეს იმისი დაწლო
და გაარკვის მრავალ სიტყვაში,
რომლებიც თვისი სიწრფელ-სიმართლით
ქვითინს იწვევდა ხშირს ხალხის ზღვაში!..

ბნელმა გამჭანტა იქიდან ხალხი,
ბეგრძაც ნალველი თან წიორნა,
და არა ერთმა, სახლში მისულმა,
გრძნობით თვალები ჩიმობანა...
—

დაცალიერდა კვლავ სასაფლაო,
ცას ბნელი რიცე გადაეხურა,
და დამიტ ნაძვმაც, გულ ამოსკვნილმა,
ნორს საფლავს ცრემლი ჩიმოაწურა...
6. ზომლეფელა.



ზეპთი გურჯუპას.

(მიტრეათი ცხადობადნ)

(სუენა პირელი მოქმედებისა)

გამოხვდა I

(ჩიტუდან და ეჯემა).

ეჯემ. ვახ, შენ შემოგვლელო დედა შენი, ოქრო
სარ იმიზა მინც და მანც გრძაც ცალის!.. ვის
არ შეავგარებს თავს, ამის კირიმ! (კონცას უმორებს
ჩიტუდას, მრა ის არ ნებდება).

ჩიტ. კი დედა ნუ ბავშო!

ეჯემ. ვახ, შენ ტკილი გნის კირიმე, ჩემი
სასახლო შეილო! ყველაფერიც რო შევის, მო-
ცერებაც, გაწყრმაც!..

ჩიტ. ერთი შენაც დედა!.. დამანებე თვით, ბა-
ვში ხომ არა ვარ, რო ისე მეალერსები?..

ეჯემ. ჩემთვის შეილო ბავშოც კი ხარ და
ხეითოც და ოქროც! რა მყავს შეზე საყარელი
და უკეთესი? შენ შემოგვლელის შენი დედოკო!..
(პუშ) ჩემი ჩიტი, ჩემი ჩიტენია! მდიდარი კუს
ცოლი ხდება, ნეფურათ იცხოვრებს, ირატებეს.

წონები! გმოვიდეს ბარებ ის ოჯახქორი, მოვკეტი. ლოდინით... უსათუოდ მოვცხვევი და ჩაკაცნი... არც მოვერდებ და არც არავერი. მარა ვით თუ შევცვლით ვიშმე და ხელი შეკვეთას! (ჟაჭა) ჩე, მგრი მოლის კიდევ... ღმერთობ შენს მაღლს... როგორ ვუძრებოდ... ვერ გავჩერდი ერთ ადგილს... უფ... მოლის... (იღმიენ)

(გამოხვდა V

(მახეოდი, ბეგლ და მასწავლებელი)

მას. (ჟაჭავით და დამატებით) თუ! ქვრი ჩამივა რდა კაბზი ნაცირები... დაწყევლის ღმერთი ამა... რი თავი, რავა შეკომყორი გულზე!..

შეგვ. უკავავა, ჩერი მზელ, მოგაწყინე. (სასწავლებელი) მიარძნებით, უჩიტელო, მოლის! მარა ვუშენდელივით კი არ იჩებოთ თქვენ და მიხეილმა! ხა... ხა... ხა!..

მასწავ. არა უე კაცი! რათ შეგ ჩინებია! (ესაღება მიხეილს)

შეგვ. მე რო მკითხოს კაცი, თრივე მართლი ხარი ძმით. ძაბი ნუ წამიწყდება... კაცი ხან ისე უნდა იქცეოდეს და ხან ასე. რავაც შენს სარგებლობას შეატყობით; ამა რას ითაბ კაცი, ხომ დეინახეთ, რომ ქვეყანა ერთმა და ორმა ვერ გადა-ბრუნა..

მას. თუ კაცი ხარ პალე, მაგრე ნუ იტყვით, თორებ კიდევ განახალდება მზგ ლაპარიკი, ვერ და-გვწენა! ეს კაცი და იყრიცვით... სჯობია სხვა რა-მეტ ვაბახსოთ.

შეგვ. კარგი გატონებო, ძალიან კარგი... მე არ ფეხსაც არ ვიტყვი, ოღონდ აქცენტ ნუ დაწყება. (იგინის)

მასწავ. ვეცდ ბით, ვეცდებით... (ჟაჭა)

შეგვ. სხვა მიხეილ თქვენი გამოწერილი გა-ზინების საქმე რავა ჩე ხმუშობს კარგით?

მას. მშევრისოთ. დღეში ერთი კაცი ითხ ქვეყას და მეტაცა თესავს, ფარტავს და ყველოვერი... ამით ერთ ხარ კაცი მიზანს არ გაცემს: სულ მე დავამშევებ ბიქინით, რავა ასე დადგლი. შეკვენა სულ 10-15 ბიგი რო ვიტყვით საფარისათვის სა-სამუშაოთ, მეტი არ მინდა, ზომისაში თახის-ხთოც მეყოფა.

შეგვ. სინიდის საფრნელი, ჩალის საქმელი, პურის სალეში კავლაუფრი იყვნება არა?

მას. რასაკირებელია. ერთი გავიგმ უქვეობი გაშინებით არისო, ცოტანის უკავალის მიზანის შეკვენა...

შეგვ. სასიმოწოდა სასიმოწოდა... მათა ნუ წა-მშეწყდება... კვეიინი კაცი ხარ ჩემთ მიხეილ და კა-ლებ კარგად მიგიფის საქმე... არ რომ ჩემი ზრით რაც შენს მამულებში სიმინდა მოვა, ნახევრ ჩემს სოფელს ეყიფა სარჩით.

მას. იმე! მავს ხო ზრისტი მარტინის უკავებელ უ-სან გავიდე ასი თუმის მარტინის სასიმოწოდა, თავის წელს ხმო ამდენს ავიღებ... აյრ ითვ მის იმ-დენი მიწა კადევ ვიყდებ... მიწა კადევ ვიყდებ...

შეგვ. ლონინც ბლომათ მოკვა... მას. უკევლია. (სურთ პატა). მასწავ. (მას იღს) ჩემის, სოფელში ბიბლიოთეკა-სა ქიოთხელოს დაარსება გადაწყვეტება და იმდინ შემოკვეშები რასამე?

მას. ბიბლიოთეკა სამკითხველო რას ქია? (ამჟამა).

მასწავ. გამოვიწერო გაზეთებს, წიგნებს, გურა-ლებს, დაქირავებული გვექნება ითაბ და კასაც მოსესურება, მივა და წილითას წიგნის იქნება თუ გაზეთი. განვითარდება კულტ, გაიგებს ქვეყნის ამ-ბებს...

მას. (ირთხით) არ განვითარდება! რათ უნდა მერმე ეს განვითარება! რას უძენს, რას უძარებეს?

შეგვ. (ირთხით) არ ვიცი მამა ნუ წამიწყდება...

მასწავ. როგორ თუ რას შეძენს? განა სწავლა სასახლებლი არა?

მას. (მაჟავა) სწავლა სწავლა და გაზეთების კი-თხვა გაზეთების კითხვაი! ვიცით! გაზეთითან კი რას დეისტავლის კაცი, ნახევარ ტყვიას ბეჭდავებ შით... (იგინის) მერე კიდევ თუ სოფელში გაზეთების კი-თხვა დეისტეს, რა უკირა! მოხედვათ ღმერთი! ჩე-მა სილის კაცი იყანიებ თუ გაზეთი წევითხა, მეტი არაუგრი უნდა... ხა... ხა... ხა... გაზეთი კი არა მის საქმე ითხია, სამ უკინი თოხია..

მასწავ. იმ იგინის შეილი ყავს. ის ისტავლის რავეს...

მას. ია თუ კაცი ხარ! ნუ დამიწურ კუკის სტავლების გუშინ დელივით!.. ვიცით, განახახებ, გა-გოგონია! დედა ნახე მამა ნახე, შევილი ისე გა-მორიცება.. რავალიც იგანიერა, ისეთი იქნება მისი შევლიც...

შეგვ. მამა ნუ წამიწყდება! რავაც იგანიერ ჩიდუნის მიზანს, ისე უნდა ქნას მისმა შეილმაც... რა ეგაზეობა!..

მასწავ. (დადანებული) მაგ თქვენს აზრებს რაც პასუხი ეკარდება მე ვიცი, მარა...

მას. ჩერც პასუხს მოგცემთ... მე კაცის მო-კერი არა ვარ... ზაგისთანებში თუ უკულ ები ვაპნიე, მომხედვებს ღმერთი... ასე კადა ამას წინ ქუთა. სში გაღმევერდ რაღაც თრიტის, თუ რაღაც განათლების საზოგადოებისათვეს უკულებ მოგვე-ცო... იკაცხულეთ იგენს მე გრანატები უკვენე! ზიგუ თამ ნესვეთი უნდა თეთონ იყიდოს და წია-



କୋଣରେ କଥାକହାଣ

ଦାୟକୁଳାନନ୍ଦ. ଗୁହ୍ୟାଜ୍ଞ, ଶ୍ରେଣୀ ପୀରିମ୍ବେ,
ମହିମାନ ଯେ ହରଗତ ଲାଙ୍ଘନିକ,
ଏହି ବାହମିକୀୟ ବାନ୍ଧତଥି
ଦାୟକୁଳାନନ୍ଦିଲେ ଫଳିତ.

ନେ ତୁ ଯେବେଳେ ଏହି ଏଣିଲ
ନେ ଯୁଦ୍ଧକଲ୍ପନାର ଲାଭିଲାମ?
ଏହା ମୋହି, ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଭିଭାବି
ଏହା ଏଣିଲ ଶ୍ରେଣୀରିଲାମ.

ଅନ୍ତରୁ ଗ୍ରହି, ଅନ୍ତରୁ
ଲାଲ ନବାବି ଦାରୁଦାର,
ଶ୍ରେଣୀ ମନୀଲେଖି ନାନ୍ଦ୍ୟବିଶ୍ଵି
ନ୍ତର୍ମେଳି ଘେରିପାଲିବାର.

ଅଗ୍ରିଷ୍ଟନ ଦ୍ୱାରାନ୍ତର୍ମେଳିଲୁ
ତାପିଶ୍ଵାସ ପାଦରୂପା ଗୁରୁତବା,
ଚାଲମ୍ବନାବ୍ୟେଦ୍ଧ. ଗୁର୍ବିନ୍ଦୀ
ଶ୍ରେଣୀରାକୁ ନାନ୍ଦ୍ୟବିଶ୍ଵି

ଦାୟକୁଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରକାଶିଲାମ.
ଏହିଶର ଶାଖିଲ ମନୀଲେଖିଲା,
ଏହିଶର ପ୍ରକାଶିଲ ଦାରୁଦାର
ଏହିଶର ମନୀଲେଖି ପ୍ରକାଶିଲା.

ଦାୟକୁଳ ଶ୍ରେଣୀରେ
ଏହିଶର ଶାଖିଲ ମନୀଲେଖିଲା,
ଏହିଶର ପ୍ରକାଶିଲ ଦାରୁଦାର
ଏହିଶର ମନୀଲେଖି ପ୍ରକାଶିଲା.
(ଅଭିଭାବି: ମିଳିତରେ ଗାନ୍ଧାରିରେ
ଏହିଶର ସିଦ୍ଧନ୍ତରେ ଉତ୍ସବିଲାମ.)

ତୁ ମାରିବାଲାମ ଯେ ଏହା,
ମନ୍ଦିର ପ୍ରକାଶିଲ ମନୀଲେଖିଲା
ଏହି ଏହାରୀଙ୍କ, ମାଜାନ, ଏ
ବାଲାକୁ ନାନ୍ଦ୍ୟବିଶ୍ଵି

ଦାୟକୁଳ ଯେ ଗ୍ରହିଲା
ହରଗତର୍ପ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦାରୁଦାର
ଏହି ତୁ ପାତ୍ରିବିଲା, ମହିମାନିବିଲା
ପ୍ରକାଶିଲ ପ୍ରକାଶିଲ ପାତ୍ରିବିଲା.

ଅଗ୍ରିଷ୍ଟନ ଶ୍ରେଣୀରେ
ଏହି କୌଣସି ଏହି ମାର୍ଗିବା,
ମୁଖ୍ୟମ ଶେଷ ଏହି ପ୍ରକାଶିଲ
ଏହିଶର ପ୍ରକାଶିଲ ଏହିଶର
ମନୀଲାମ ଏହି ଏହି ଏହିଶର,

ଗର୍ବିଲ ନ୍ୟୂନ ନାମ୍ରି
ଦେଖିଲାମ: ଏହାକି ମେ ମିଳିଲା
ମନୋ ଏହାକି ମନ୍ଦିର.

ଏ ମନ୍ଦିରି, ଶାନ୍ତ ମାର୍ଗିବା,
ମନ୍ଦିରି ଏହା ଗମିଷିଲେଗଲାମ,
(ଏ ଏହା ମେହିବା ଶ୍ରେଣୀ
ଶ୍ରେଣୀ ନାନ୍ଦ୍ୟବିଶ୍ଵିଲେ ଶ୍ରେଣୀ.)

ମାର୍ଗିବା ବାନ୍ଧତଥି ନିଜଫଳା
ମନୀଲ ପ୍ରକାଶିଲ ଶ୍ରେଣୀର
ରାଜ୍ୟର ଏହା ଯୁଦ୍ଧ ଏହିଶରିଲା
ବାନ୍ଧତଥି ମନୀଲିନ୍ଦେଲାମ.

ହେବି ଏହି ବାନ୍ଧତଥି
ମନୀଲ ପ୍ରକାଶିଲ ଏହିଶରି
ନେଇ ବାନ୍ଧତଥି ଏହିଶରି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହିଶରି
ଏହିଶରି ଏହିଶରି ଏହିଶରି.

ମନୀଲାମ ନିରାକାର, ଶ୍ରେଣୀର
ଏ ଗମିଷିଲେଗନ୍ତି ନିରାକାର,
ମନୀଲାମ ଏହା ଗମିଷିଲେଗନ୍ତି
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର.

ତାନିମିନ ନିରାକାର, ଶ୍ରେଣୀର
ଏ ଗମିଷିଲେଗନ୍ତି ନିରାକାର,
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର.

ଏ ତାନିମିନ ନିରାକାର, ଶ୍ରେଣୀର
ଏ ନିରାକାର ନିରାକାର
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର
ନିରାକାର ନିରାକାର ନିରାକାର.

ଏ ମନୀଲାମ ଏହିଶରି
ମନୀଲାମ ଏ ଗମିଷିଲେଗନ୍ତି
ଏହିଶରି ଏହିଶରି ଏହିଶରି
ଏହିଶରି ଏହିଶରି ଏହିଶରି
ଏହିଶରି ଏହିଶରି ଏହିଶରି.

ଅନ୍ତରୁ ଗ୍ରହି ଏହାର
ନେ ନବାବି ନବାବି ନବାବି
ଏହାର ନବାବି ନବାବି ନବାବି
ନବାବି ନବାବି ନବାବି ନବାବି
ନବାବି ନବାବି ନବାବି ନବାବି.

ମାର୍ଗିବା.

୬. ନିରାକାର. ଏ ଦର୍ଶକରେ ଏ ଗ୍ରହି ଶ୍ରେଣୀରିଲେ
ଦେଲେ ଏହାକି ମନୀଲାମ:
୧୯ ନେଇଲାମ ଶ୍ରେଣୀ ନାନ୍ଦ୍ୟବିଶ୍ଵି
ନିରାକାର, ମନୀଲିନ୍ଦେଲେ ଶ୍ରେଣୀରିଲାମ ନିରାକାର.



ა რ ზ ი ყ თ ბ ა.

შენი კირიმე „დუბინა“
შენ გენუვალის ყველი,

შენის წყალობით ვისწვევ
მასადი, ზურგის ზღლია.

როჩილი რედაქციის მიმართ.

პ-ნა რედაქტორო! უმორითილესთ გთხოვთ ადგი-
დი მისიერა ამ წევ მორც წერილ თეგნის ჰერიტეგეულ
კუნძულ „მართა-საღმერი“, ში. „მართა-საღმერი“-ს
მეხეთე ნომერში ბ. კართმ წერილი მთათეს, სადაც ის
შე მეტება და მდანაძღვის. იმართლის ადსაღტესთ ვი-
წევ მას სამედიაროთ სამარადში. დეს, პარულგენდ
მა სასამართლომ დამტკიცოთ ჩემი ცუდი ცატოს და ბ.
კასიოს სიმართლე. გადას ვაძლევ 15 ღეჭს, დღიუნ
კამოცხადების.

ამბავო მაღულარია.

გვილოცას გაცემისათვა.

უზრუნავ „მართა საღმერი“-ს მეტეგედ ნომერში ხონის
სამკითხველოს ზედმიზედფლ მებუეტ წერილს შეკომით აწე-
რია „გამტევ მეტეც“. უნდა იყოს სამკითხველოს ზედმიზედ-
ლი მებუეტი.

რედაქტორი.

იუმორისტებულ ჰოპულისტური წერტილ-ჰერუ-
ული, სტრატებიანი უკონალი

„მათრახი და

სალამური“

წელიწადში ღირს ჩ. მან., ნაცეიარი წლით —
2 მან. 50 კ., გრიი ფილი — 50 კბ.

ვინც წლის ბოლომდის გამოიწერს და ღირე-
ბულ ფასს (2—50) სრულდად გამოიუნის ჩედა. კინ,
გაეგზენება აგრეთვე ცკვევ გამოსული „სალ-
მურის“ აღმნახები 7 ნომერი.

მიღება ღიასაბეჭდი გან ცხადებები: პირველ
გვირდს სტრიქონი 20 კ., უკანა კუნლი — 10 კ.
ღირებით რედაქციის აღმართი: თიფლის, თიპოგრა-
ფია ტ-ვა „შრომა“ ვასილი ბოლკვაძე.