



ამდის, ნათქვამი!

# ჩემი საქართველო



№55, მაისი, 2018

საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის გაზეთი მათთვის, ვისაც ცოდნის გაღრმავების სურვილი აქვთ, ლიდერობა სურთ და პროფესიონალიზმს ესწრაფვიან!



ღმერთმა დალოცოს საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის რექტორატი, პროფესორ-მასწავლებლები, ტექნიკური პერსონალი, სტუდენტი-ახალგაზრდობა და მათი მშობლები.

ჩიმი  
სტუდენტები  
აქტივისტები

## პროფესორი ჩემი ბიზნესი გარი ჩაფიქი: - პედაგოგიკის დონორობა

გაგრძელება, დასაწყისი იხ. გაზეთ „ჩემი საქართველო“ №53-54

პედაგოგიკის შემდგომი წინსვლა-განვითარებისათვის განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს პრაქტიკული გამოცდილების იმ ნაირსახეობას, რომელსაც „მონინავე პედაგოგიური გამოცდილება“ ეწოდება. მას მიეკუთვნება ისეთი პედაგოგიური პრაქტიკა, რომელიც შეიცავს სიახლის, ორიგინალობის, ნოვატორობის იმ ელემენტთა ერთობლიობას, რაც მასობრივ პრაქტიკას არ ახასიათებს და უზრუნველყოფს მაღალ პედაგოგიურ მაჩვენებლებს ენერჯის, დროისა და შესაძლებლობათა ეკონომიური ხარჯვის პირობებში. მონინავე პედაგოგიური გამოცდილება ეხმარება ეპოქის მოთხოვნებს, საზოგადოების სოციალურ შეკვეთას და აქედან გამომდინარე, სკოლის განვითარების ძირეულ ტენდენციებს. იგი სტაბილური შედეგების გარანტირებით წინ სწევს სკოლის თეორიასა და პრაქტიკას. გარდა უშუალო პრაქტიკული მნიშვნელობისა, მონინავე გამოცდილებას დიდი მორალური ღირებულება აქვს, რაც მისი სააღმზრდელო, მასტიმულირებელი, საგანმანათლებლო და განმავითარებელი მაჩვენებლებით გამოიხატება. მონინავე გამოცდილების მაძიებელი და მომპოვებელი პედაგოგი თვითონაც იზრდება, ვითარდება და რაც მთავარია, სხვასაც უღვივებს სწრაფვას ახლის ძიებასკენ.

– მეგობარს ვეკამათე! – ჩემი ყოველგვარი შეკითხვის გარეშე მითხრა ირაკლიმ, როდესაც გაკვეთილის მსვლელობის დროს სასკოლო ბუფეტში წავესწარი.  
– რატომ?  
– ?! (დაბნეული ჩანდა).  
– იცი? ორი მეგობარი იყო, ერთი ბიოლოგი, მეორე ისტორიკოსი – ვუთხარი და თან ხელით ვანიშნე, დამჯდარიყო. მეც მის მაგიდას მივუჯექი, ფინჯანი ყავის მოლოდინში – კარგი მეგობრები იყვნენ, ორივეს ერთი გოგო უყვარდა სკოლიდან...  
– მერე? – გამოცოცხლდა ირაკლი.  
გადაწყვიტეს გოგონას არჩევანი თვითონ გაეკეთებია, მხოლოდ ერთი პირობით: – ბიჭების მეგობრობა არ უნდა დარღვეულიყო, გოგონამ ისტორიკოსი აირჩია, ბიოლოგმა პირობა დაარღვია და გარიყა მეგობარი, ბოლოს ისევ ისტორიკოსმა იძალა და...  
– მერე?

– არაფერი, ორივენი უმეგობროდ დაკარგულ წლებზე დარდობდნენ!  
ირაკლის დიდხანს არ უფიქრია, ის და მისი მეგობარი იმ დღესვე შერიგდნენ.  
სპეციალური სამეცნიერო ლიტერატურის მიხედვით განასხვავებენ მონინავე პედაგოგიური გამოცდილების ორ სახეს: ფართოს და ვიწროს. ფართო გაგებით მონინავე პედაგოგიურ გამოცდილებად მიჩნეულია ისეთი ტიპის პრაქტიკა, როდესაც პედაგოგი თეორიულ არსებულ პრინციპებს, მეთოდებს, წესებს, ხერხების მარჯვე გამოყენებით სისტემატიურად უზრუნველყოფს სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სასურველ მაღალ დონეს. ამ ტიპის გამოცდილებაში ახალი და ორიგინალური ხშირად არაფერია. მონინავე გამოცდილების ეგრეთ წოდებული ვიწრო გაგება გულისხმობს ისეთ პრაქტიკას, რომლის გასაგებადაც პედაგოგი მანამდე უცნობ გზა-საშუალებებს, ხერხებსა და წესებს მიმართავს. ამ დროს მას ხშირად უხდება შეცვალოს გაკვეთილის სტრუქტურა, გასაველი მასალის პროგრამით გათვალისწინებული მოცულობა და მრავალი სხვა. ცხადია, პედაგოგიკის თეორიისა და პრაქტიკისათვის ამ ტიპის გამოცდილება სრულიადაც არ არის „ვიწრო“ მნიშვნელობის მქონე. პირიქით, პერსპექტიული თვალსაზრისით სწორედ ასეთი გამოცდილებაა ფართო შინაარსის მატარებელი და ამდენად საგანგებო ყურადღების ღირსია.  
სასწავლო პროცესის შემომწევის მიზნით, სკოლის დერეფანში, გაკვეთილების მსვლელობის დროს, ხშირად დავდივარ... ქიმიის კაბინეტიდან უჩვეულო ყიჟინი ისმოდა, კარები შევაღე და...  
– ბატონო გარი! – უხერხულად შეიმუშუნა მასწავლებელი – კარგ დროს შემობრძანდით, ქიმიურ ცდებს ვატარებთ, კოჭლამაზაშვილი მეუბნება – არ მჭირდებაო!  
– როგორ? – გაკვირვება ვერ დავფარე.  
– ქიმიკ არ მჭირდებაო! – ისევ წამოეწით მასწავლებელი.  
– დახს არ მჭირდება, მე თქვენსავით მწერალი მინდა გამოვიდე ბატონო გარი და არა ქიმიკოსი! – უკან არ დაიხია ნიკა კოჭლამაზაშვილმა.  
– და შენ გგონია, რომ მე ქიმიკ არ ვიცი? ან მათემატიკა? ან ფიზიკა?  
– ?!

– ახლა გაკვეთილის მსვლელობაში ხელს აღარ შეგიშლით – მივმართე მასწავლებელს, ნიკა კი გაკვეთილების შემდეგ კაბინეტში დავიბარე, დრო ბევრი არ მქონდა, სულ რაღაც ორი ორმოცდახუთი წუთი, გადაწყვიტე დამატებითი განათლება მიმელო ქიმიკში და როდესაც ნიკა შემოვიდა კაბინეტში დავიწყე:  
– ქიმიური მოვლენები უძველესი დროიდან, რომ იყო ცნობილი ამაზე წარმოდგენას იძლევა უძველეს ხალხთა ისტორია. არსებობს უამრავი ცნობა იმის შესახებ, რომ ქიმიის მიიჩნევენდნენ ხელოვნებად. სიტყვა „ქიმიკი“ თავდაპირველად შემოვიდა საბერძნეთიდან. „ქიმიკის“ იხსენებს თავის ხელნაწერებში ფირმიკ მატერი, ხოლო ჩვენამდე ამ სიტყვის მნიშვნელობა მოიტანა ეგვიპტელმა ალქიმიკოსმა ზოსიმამ. ქიმიკა – ეგვიპტელების ენაზე უპირველეს ყოვლისა, აღნიშნავს ლითონთა დნობის ხელოვნებას. ამას ადასტურებენ თქმულებანი ანტიკურ ლიტერატურაზე და ლეგენდარული მოთხრობები ამ ხელოვნების წარმოშობაზე. ტექნიკური ცოდნა, რომელსაც იყენებდნენ მხოლოდ მოსატყუებლად და გასართობად, სულ უფრო და უფრო ნაყოფიერს ხდიდა, ამდიდრებდა ადამიანურ კულტურას.  
ქიმიკის დიდი როლი ეკუთვნის ხელოვნების განვითარებაში. ჭეშმარიტი მხატვარი თავისი ნაწარმოებით, რომელიც სინამდვილის შემეცნების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ფორმას წარმოადგენს, გვეხმარება სრულიად ახლებურად გაგვაგებინოს ის, რაც მანამდე თითქოს ცნობილი იყო, მაგრამ მაინც ვერ ვიყავით საკვებით გარკვეული და ყოველივე ეს ფერებისა და საღებავების შეხამებით ხდება. საღებავის ფერი განპირობებულია მისი ფიზიკური აღნაგობითა და ქიმიური შემადგენლობით, რომელთა შეცვლით იცვლება ფერიც.  
ასეა, ქიმიკა რომელიც შეისწავლის ბუნების ობიექტურ კანონებს, ქმნის ბუნებაში არარსებულ ნივთიერებებს, მსგავსად ხელოვნების ნაწარმოებებისა და აყენებს მათ ადამიანის სამსახურში. ქიმიკა უშუალოდაც მოქმედებს ხელოვნების მთელი რიგი დარგების განვითარებაზე. ქიმიური შემეცნების პროცესი კი თავად წარმოადგენს ღრმა ესთეტიკური კვლევის ობიექტს და ლიტერატურულ შედეგს!  
ნიკა მონუსხულივით მისმენდა, მერე ქიმიკის მასწავლებელმა მითხრა, ჩემს საგანში ერთ-ერთი მონინავე გახდაო...

გაგრძელება შემდეგ ნომერში



# ახალი მისაგარტაბი

საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის სასწავლო ცენტრები უკვე წლებია, საკუთარი ხელნერის, არაფორმალური პროფესიული განათლების ფლაგმანად იქცა, ამიტომაცაა მთელ საქართველოში მიმოფანტული ჩვენი წარმომადგენლობები, რომლებიც ერთურთს ცოდნის მაღალი ხარისხის გაცემაში ეჯიბრებიან, წელს, არსებულ სასწავლო ცენტრებს კიდევ რამოდენიმე შეემატა:

**აბაშა – აღმაშენებლის ქუჩა №141;** – საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის საკუთრებაში არსებული,

აღნიშნული მისაგარტის შენობაში, წელს პირველად დაირეკება სალექციო კურსის დაწყების ზარი და სამეგრელოს ამ უმშვენიერეს კუთხეში სასწავლებლად მოუხმობს ახალგაზრდებს.

**თათრისწყარო – რუსთაველის ქუჩა №9;** – „მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენი სასწავლო ცენტრი წელს უნდა გაიხსნას, უკვე უამრავი სიახლე დავენერგე, საინიციატივო ჯგუფთან ერთად, ყველაზე მთავარი კი ისაა, რომ ჩვენი რაიონისათვის ამ მართლაც და უმნიშვნელოვანესი საკითხის, სასწავლო დაწესებულების შექმნას, არაფორმალური პროფესიული განათლების ეგიდით, დიდი მხარდაჭერა აქვს რაიონის ხელმძღვანელობისაგან, რომელთაც გასიგრძეგანებულ აქვთ ახალგაზრდების ადგილზე დამაგრების მნიშვნელოვანი საკითხის აუცილებლობა“

– აღნიშნა გაზეთ „ჩემი საქართველო“ წარმომადგენელთან საუბარში ქალაქ თეთრიწყაროს სასწავლო ცენტრის განათლების ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსმა ნათია ხვიციანიამ.

**ტყიბული – კოსტავას ქუჩა №1;** ჩვენი ინსტიტუტის საკუთრებაში აღნიშნულ ფართზე არსებული ქალაქ ტყიბულის სასწავლო ცენტრის მომავალი სასწავლო წლიდან ფუნქციონირების შესახებ უკვე დარიგდა საინფორმაციო ხასიათის სარეკლამო ბუკლეტები და ადგილობრივი მოსახლეობის სერიოზული განაცხადი სასწავლო ცენტრში არსებული სპეციალობების დაუფლების შესახებ, იმისი ნათელი დასტურია, რომ მომავალში ტყიბულელი სტუდენტები მოინავეობას არავის დაუთმობენ.

# აკადემიურმა ქალაქმა ღვანლმოსილ პედაგოგებს უმასპინძლა

ღვანლმოსილ და მედალოსან პედაგოგებთან შეხვედრა გაიმართა ამ დღეებში საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის ქალაქ რუსთავის აკადემიურ ქალაქში, საქართველოს იაკობ გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგთა კავშირის ეგიდით,

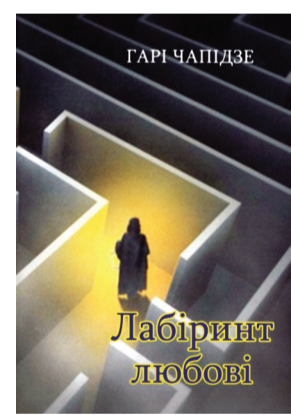


ეს გახლდათ მართლაც დაუფინყარი, მოფერებისა და წარსულ დღეთა მოგონებების ხიბლის ზეიმი, რომელიც ქალაქ რუსთავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის მეტერთმეტე საჯარო სკოლის პირველკლასელებმა დაუფინყარი, მოფერებისა და წარსულ დღეთა მოგონებების ხიბლის ზეიმი, რომელიც ქალაქ რუსთავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის მეტერთმეტე საჯარო სკოლის პირველკლასელებმა

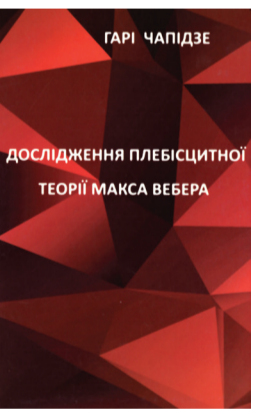
ლი პედაგოგიური ელიტის უმაღლესი ჯილდო, იაკობ გოგებაშვილის მედალი მასწავლებელთათვის ყველაზე უმაღლესი ჯილდოა!” –აღნიშნა გარი ჩაფიძემ, ღვანლმოსილ, ხანდაზმულ და მედალოსან პედაგოგებს მოეფერნენ, მათ ჯანმრთელობა და დიდხანს სიცოცხლე უსურვეს ქალაქ რუსთავის მერმა ირაკლი ტაბაღუამ, საკრებულოს თავმჯდომარემ ლევან ონიანმა, საქართველოს პარლამენტის წევრმა, ქალაქ რუსთავის მაჟორიტარმა დეპუტატმა პაატა მხეიძემ, ქვემო ქართლის გუბერნიის წარმომადგენლებმა ლევან ჟვანიამ, სოსო პირველმა, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პოლიტიკისა და პროგრამების სამმართველოს ზოგადი განათლების მართვისა და განვითარების დეპარტამენტის თანამშრომელმა სალომე შარაშენიძემ, ქალაქ რუსთავის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის იურისტმა თამარ გელაშვილმა, საქართველოს სახელმწიფო პრემიის ლაურეატმა, ქალაქ რუსთავის ამაგდარმა პიროვნებამ, საპატიო მოქალაქემ გურამ ქაშაკაშვილმა, ნიჭიერ ახალგაზრდების მხარდამჭერი და უფლებათა დამცველ მსოფლიო ასოციაციის პრეზიდენტმა მზია ანთიძემ და სხვებმა. საქართველოს იაკობ გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგთა კავშირის თავმჯდომარის მოადგილემ, პროფესორმა ლეილა გეგეშიძემ საპატიო სიგელები და ფასიანი საჩუქრები გადასცა ხანდაზმულ პედაგოგებს, იყო მეცნიერებისადმი წვდომა, სინარული, სიცოცხლის ხალისი და დიდი, დიდი სიყვარული, რომელმაც იმ დღეს კიდევ ერთხელ შეადუღაბა ძველი და ახალი პედაგოგიური თაობა, იყო გახსენება გარდაცვლილი პედაგოგებისა და მათ დანატოვარ სახელთა, საქმეთა უკვდავებისა...

– „დღევანდელ დღეს კიდევ ერთხელ მსურს მაღლობა გადავუხადო ამ ღონისძიების აქტივისტებს: საქართველოს იაკობ გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგთა კავშირის ქვემო ქართლის რეგიონალური ორგანიზაციის თავმჯდომარეს მარიკა შარიქაძეს, ქალაქ რუსთავის საქალაქო ორგანიზაციის თავმჯდომარეს ნინა გოგიტაურს, კომიტეტის წევრებს: ნათია ალექსიძეს, ლია მარტაშვილს და დიანა ლოლობერიძეს განუული მიზანსწრაფული შრომისთვის“ – აღნიშნა ღონისძიების შედეგების შეჯამების დროს პროფესორმა გარი ჩაფიძემ.

# ახალი წიგნები



გამომცემლობა „აკადემიური ქალაქის“ ეგიდით ტეშმარიტად, კარგი საჩუქარი მიიღეს სამეცნიერო დარგის მუშაკებმა და პროზის მოყვარულებმა, პროფესორ გარი ჩაფიძის ახალი წიგნების სახით, რომელიც ხუთი დასახელებით, ორმოცდაათტომეულის ფარგლებში უკრაინულ ენაზე ახლახანს გამოიცა, დეტექტიური რომანები: „პირველი სიყვარულის საიდუმლო“, „ნანატრი გაზაფხული დადგა“, „სიყვარულის ლაბირინტი“ და სამეცნიერო წიგნები: – „მაქს ვეპერის პლემბისციტური კვლევის თეორია“, „პედაგოგიური დიალოგები“, საყურადღებოა, რომ აღნიშნული გამოცემები, უკრაინული მხარის მოთხოვნითა და დაფინანსებით გამოვიდა საკმაოდ სოლიდური ტირაჟით, რამეთუ საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის რექტორის, პროფესორ გარი ჩაფიძის შემოქმედება, საკმაოდ დიდი პოპულარობით სარგებლობს უკრაინულ მკითხველში.



სკოლის დამთავრების შემდეგ, დიდი ცხოვრების კარიბჭესთან მდგომი ადამიანი, გამუდმებით ფიქრობს თავის მომავალ სპეციალობაზე, გამონაკლისი არც მე გახლდით და საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის ქალაქ ქიათურის არაფორმალური პროფესიული განათლების სასწავლო ცენტრის კარი შევადე, შევად და... გადაწყვეტილებით კმაყოფილი ვარ, სასწავლო ცენტრის მაღალი დონე და ლექტორების მაღალი კვალიფიკაცია ამართლებს ჩვენს სლოგანს „წარმატება პრივილეგია არ არის არამედ პასუხისმგებლობა“. მინდა ყურადღება ლექტორებზე გავამახვილო, მათი თბილი, ყურადღებიანი დამოკიდებულება სტუდენტების მიმართ, მათი მცდელობა – არც ერთმა ლექციამ არ ჩაიაროს სტუდენტებისათვის ფუჭად. არამედ იყოს შემოქმედებითი, ცოდნის მიღების წყურვილით შექმნილი ატმოსფერო.

უბრალო ადამიანები ყოველთვის აღფრთოვანებას იწვევენ ჩემში, ყოველთვის ვეთანხმებოდი გამოხატვას: „უბრალოება ყველაზე მეტი დახვეწილობაა“, ამით ჩვენი ლექტორების უბრალოებას მინდა ხაზი გავუსვა. „ღირსების პატივისცემა“ არა მხოლოდ ბრტყელი სიტყვებით ნათქვამი, არამედ საქმით დამტკიცება. ვინც საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის ქალაქ ქიათურის სასწავლო ცენტრში აპირებს სწავლის გაგრძელებას, მათ ერთ რამეს ვეტყვი: „ჭკუას ვერ მოგცემს ადგილს, თუ თავი ცარიელია“ – ეს სასწავლო ცენტრი ძალიან ბევრს შეგქმნთ და შეგმატებთ.

# ჭიათურა გაღაწყვილებით კაყოფილი ვარ!

ნათია გაფრინდაშვილი, ქალაქ ქიათურის სასწავლო ცენტრის ფარმაცევტის თანაშემწის სპეციალობის I კურსის სტუდენტი.

სარედაქციო კოლეგია | რედაქციის მისაგარტი: 3700 ქ. რუსთავი შვეჩინოს ქუჩა №5; (აკადემიური ძალაქი) კორპუსი №4 | ტელ: (0341) 22-25-00; 22-45-00; 22-77-77; 25-37-00; 25-39-00; 27-94-00; 27-96-00 | ISSN 2298-0369 | 9 772298 036009

# საქართველო უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის სასწავლო ცენტრები

## აცხადებს მიღებას

IX და XII კლასდაამთავრებულთათვის, ასევე მიღებენ X, XI, XII კლასის მოსწავლეები სწავლისაბან მოუწყვებლად

არაფორმალური პროფესიული ბანათლების ებილით

კერძო უკრაინული სკოლები

- ✓ კომუნიკაციური ინჟინერია
- ✓ კომუნიკაციური ბრაფიკა
- ✓ დაცვა-პატრულირება
- ✓ ბარემოს დაცვა
- ✓ კრიმინალისტი
- ✓ ბანკის ოპერატორი
- ✓ ექთნის თანაუბრება
- ✓ ფარმაცევტის თანაუბრება
- ✓ კბილის ტექნიკოსი
- ✓ სამკურნალო მცენარეების დამამზადებელი
- ✓ ვებტარინარი
- ✓ ბაბა-ბაღის აღმზრდელი
- ✓ კორესპონდენტი
- ✓ ბიდი, ტურიზმი

### მისამართი:

- ქ. თბილისი, ჯავახეთის ქუჩა №7
- ქ. რუსთავი, შვედენკოს ქუჩა №5 (აპაღემიური ქალაქი)
- ქ. აბაშა, აღმაშენებლის ქუჩა №141
- ქ. ოზურგეთი, კვაჭალათას ქუჩა №5
- ქ. ქუთაისი, ტ. ტაბიკის ქუჩა №2
- ქ. ხაშური, ბაბარინის ქუჩა №13
- ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქუჩა №57
- ქ. ტყიბული, კოსტავას ქუჩა №1
- ქ. თერჯოლა, აღმაშენებლის ქუჩა №3
- ქ. ჭიათურა, ყაზბეგის ქუჩა №6
- ქ. თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა №10
- ქ. თეთრიწყარო, რუსთაველის ქუჩა №9
- ქ. მარნეული, რუსთაველის ქუჩა №36
- ქ. საბარეჯო, აღმაშენებლის ქუჩა №6
- ქ. ბურჯანაი, სანაპიროს ქუჩა №6
- ქ. ლაგოდეხი, ვაშლოვანის ქუჩა №2
- ქ. თელავი, ალაუნის ქუჩა №71
- ქ. ახმეტა, რუსთაველის ქუჩა №9

კურსდაამთავრებულები მიიღებენ სასწავლო პროგრამის გავლის დამადასტურებელ სამონივრე დიპლომს!