

მათიანი, ნათელი!

ჩემი საქართველო

№55, მაისი, 2018

საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის გაზიათი მათთვის, ვისაც ცოდნის გაღრმავების სურვილი აპვთ, ლიდერობა სურთ და აროვასიონალიზას ესცენაზიან!

ლიერთმა ფალოების საქართველო-უკრაინის სოფიალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის რექტორადი, პროფესორ-მასწავლებელი. ტექნიკური ჰერხონალი. სტუდენტი-ახალგაზირობა და მათი მშობლები.

+ ვაკე ვაკე
ლეიკონის სახელი

პროცესი

ლექტორის ბრინჯა

გარი ჩავიძე: - პედაგოგის დარცილობის

გაგრძელება, დასაწყისი იხ. გაზეთ „ჩემი საქართველო“ №53-54

პედაგოგისა შემდგომი წინსვლა-განვითარებისათვის განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს პრაქტიკული გამოცდილების იმ ნაირსახეობას, რომელსაც „მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილება“ ეწიდება. მას მიეკუთვნება ისეთი პედაგოგიური პრაქტიკა, რომელიც შეიცავს სახლის, ორიგინალობის, ნოვატორობის იმ ელემენტთა ერთობლიობას, რაც მასობრივ პრაქტიკას არ ახასიათებს და უზრუნველყოფს მაღალ პედაგოგიურ მაჩვენებლებს ენერგიის, დროისა და შესაძლებლობათა ეკონომიური ხარჯვის პირობებში. მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილება ეხმარება ეპოქის მოთხოვნებს, საზოგადოების სოციალურ შეკვეთას და აქედან გამომდინარე, სკოლის განვითარების ძირებულ ტენდენციებს. იგი სტაბილური შედეგების გარანტირებით წინ სწერს სკოლის თეორიასა და პრაქტიკას. გარდა უშუალო პრაქტიკული მნიშვნელობისა, მოწინავე გამოცდილებას დიდი მორალური ღირებულებაც აქვს, რაც მისი სააღმზრდელო, მასტიმულირებელი, საგანმანათლებლო და განმავითარებელი მაჩვენებლებით გამოიხატება. მოწინავე გამოცდილების მაძიებელი და მომპოვებელი პედაგოგი თვითონაც იზრდება, ვითარდება და რაც მთავარია, სხვასაც ულვივებს სწრაფვას ახლის ძიებას კვერცხს.

— მეგობარს ვეკამათე! — ჩემი ყოველგვარი შეკითხვის გარეშე მითხრა ირაკლიმ, როდესაც გაკვეთილის მსვლელობის დროს სასკოლო ბუფეტში წავასწარი.

— რატომ?

— ?! (დაბრუნებული ჩანდა).

— იცი? ორი მეგობარი იყო, ერთი ბიოლოგი, მეორე ისტორიკოსი — ვუთხარი და თან ხელით ვანიშნე, დამჯდარიყო. მეც მის მაგიდას მიუუჯექი, ფინჯანი ყავის მოლოდინში — კარგი მეგობრები იყვნენ, ორივეს ერთი გოგო უყვარდა სკოლიდან...

— მერე? — გამოცოცხლდა ირაკლი.

გადაწყვიტეს გოგონას არჩევანი თვითონ გაეკეთებია, მხოლოდ ერთი პირობით: — ბიჭების მეგობრობა არ უნდა დარღვეულიყო, გოგონამ ისტორიკოსი აირჩია, ბიოლოგმა პირობა დაარღვია და გარიყა მეგობარი, ბოლოს ისევ ისტორიკოსმა იძალა და...

— მერე?

— არაფერი, ორივენი უმეგობროდ დაკარგულ ნებზე დარდობდნენ!

ირაკლის დიდებანს არ უფიქრია, ის და მისი მეგობარი იმ დღესვე შერიგდნენ.

სპეციალური სამეცნიერო ლიტერატურის მიხედვით განასხვავებენ მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების ორ სახეს: ფართოს და ვიწროს. ფართო გაგებით მოწინავე პედაგოგიურ გამოცდილებად მიჩნეულია ისეთი ტიპის პრაქტიკა, როდესაც პედაგოგი თეორიაში არსებული პრინციპების, მეთოდების, წესების, ხერხების მარჯვე გამოყენებით სისტემატიურად უზრუნველყოფს სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესისას სასურველ მაღალ დონეს. ამ ტიპის გამოცდილებაზე ახალი და ორიგინალური ხშირად არაფერია. მოწინავე გამოცდილების ეგრეთ წოდებული ვიწრო გაგება გულისხმობს ისეთ პრაქტიკას, რომლის გასაგებადაც პედაგოგი მანამდე უცნობ გზა-საშუალებებს, ხერხებსა და წესებს მიმართავს. ამ დროს მას ხშირად უხდება შეცვალოს გაკვეთილის სტრუქტურა, გასავლელი მასალის პროგრამით გათვალისწინებული მოცულობა და მრავალი სხვა. ცხადია, პედაგოგიკის თეორიისა და პრაქტიკისათვის ამ ტიპის გამოცდილება სრულიადაც არ არის „ვიწრო“ მნიშვნელობის ქონე. პირიტი, ჰერსპექტიული თვალსაზრისით სწროედ ასეთი გამოცდილებას ფართო შინაარსის მატარებელი და ამდენად საგანგებო ყურადღების ღირსია.

სასწავლო პროცესის შემოწმების მიზნით, სკოლის დერეფანში, გაკვეთილებს მსვლელობს დროს, ხშირად დავდივარა... ქიმიის კაბინეტშიდან უწეველო ყიფინი ისმოდა, კარები შევაღე და...

— ბატონო გარი! — უხერხულად შეიშმუშნა მასაწავლებელი — კარგ დროს შემობრძანდით, ქიმიურ ცდებს ვატარებოთ, კოჭლამაზაშვილი მეუბნება — არ ჭირდებოთ!

— როგორ? — გაკვირვება ვერ დავფუარე.

— ქიმია არ მჭირდება! — ისევ წამოენთო მასწავლებელი.

— დიას არ მჭირდება, მე თქვენსავით მწერალი მინდა და გამოვიდე ბატონო გარი და არა ქიმიკოსი! — უკან არ დაიხია ნიკა კოჭლამაზაშვილმა.

— და შენ გგონა, რომ მე ქიმია არ ვიცი? ან მათემატიკა? ან ფიზიკა?

— ?!

— ახლა გაცვეთილის მსვლელობაში ხელს აღარ შეგიშლით — მივმართე მასწავლებელს, ნიკა კი გაკვეთილების შემდეგ კაბინეტში დავიბარე, დრო ბევრი არ მქონდა, სულ რაღაც ორი ორმოცდასუთი წუთი, გადავიწყიტე დამატებითი განათლება მიმღელო ქიმიაში და როდესაც ნიკა შემოვიდა კაბინეტში დავიწყება:

— ქიმიური მოვლენები უძველესი დროიდან, რომ იყო ცონბილი ამაზე წარმოდგენას იძლევა უძველეს ხალხა ისტორია. არსებობს უამრავი ცნობა იმის შესახებ, რომ ქიმიას მიიჩნევდნენ ხელოვნებად. სიტყვა „ქიმია“ თავდაპირველად შემოვიდა საბერძნეთიდან. „ქიმიას“ ისენებს თავის ხელნაწერებში ფირმიკ მატერი, ხოლო ჩვენამდე ამ სიტყვის მნიშვნელობა მოიტანა ეგვიპტელმა ალქიმიკოსმა ზოსიმამ. ქიმია — ეგვიპტელების უპირველეს ყოვლისა, აღნიშნავს ლითონთა დნობის ხელოვნებას. ამას ადასტურებენ თქმულებანი ანტიკურ ლიტერატურაზე და ლეგენდარული მოთხოვნები ამ ხელოვნების წარმოშობაზე. ტექნიკური ცოდნა, რომელსაც იყენებდნენ მხოლოდ მოსატყუერ და გასავალისად, სულ უფრო და უფრო ნაყოფიერს ხდიდა, ამდიდრებდა ადამიანურ კულტურას.

ქიმიას დიდი რომელი ეკუთვნის ხელოვნების განვითარებაში. ჟეშმარიტი მსატვარი თავისი წანარმოებით, რომელიც სინამდვილის შემეცნების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ფორმას წარმოადგენს, გვეხმარება სრულიად ახელებურად გაგვაგებინოს ის, რაც მანამდე თიოქეს ცნობილი იყო, მაგრამ მაინც ვერ ვიყავით საცხეით გარკვეული და ყოველივე ეს ფერებისა და სალებავების შეხამებით ხდება. სალებავის ფერი განპირობებულია მისი ფიზიკური აღნაგობითა და ქიმიური შემადგენლობით, რომელთა შეცვლილი იცვლება ფერიც.

ასეა, ქიმია რომელიც შეისწავლის ბუნების ოპიტურ კანონებს, ქმნის ბუნებაში არარსებულ წივთიერებებს, მსგავსად ხელოვნების წანარმოებებისა და აყენებს მათ ადამიანის სამსახურში. ქიმია უშუალოდაც მოქმედებს ხელოვნების მთელი რიგი დარგების განვითარებაზე. ქიმიური შემეცნების პროცესი კი თავად წარმოადგენს ღრმა ესთეტიკური კვლევითს და ლიტერატურულ შედევრს!

ნიკა მონუსხულივით მისმენდა, მერე ქიმიის მასწავლებელმა მითხრა, ჩემს საგანმარტი ერთ-ერთი მოწინავე გახდაომ...

გაგრძელება შემდეგ ნომერში

სტატუსი გერმანიაში საევროპო კონფერენცია

ერთ თვეზე მეტი ხნის განმავლობაში, წინასწარ შედგენილი გრაფიკის მიხედვით და ტრადიციულად გაზაფხულზე, აპრილი-მაისში, ჭეშმარიტად მაღალ დონეზე და შემოქმედებითად მიმდინარეობდა სტუდენტთა მეტვიდებეტე სამეცნიერო კონფერენცია საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობა-თა ინსტიტუტის სასწავლო ცენტრებში, რომელმაც პედაგოგიური სპეციალის, სტუდენტი ახალგაზრდობის, მათი მშობლებისა და დამსწრე საზოგადოების უდიდესი ინტერესი გამოიიწვია:

କୃତ୍ୟାବଳୀ

ახალი ცის

რუსთავის შემდეგ, ახალციხისა და ხაშურის სასწავლო ცენტრები მასპინძლობდნენ სტუდენტთა მეტვიდმეტე სამეცნიერო კონფერენციას ახალციხი-დან განსაკუთრებით აქტიურობდნენ სტუდენტები: ნაზი ახალკაცი, ელენე ვაპანაძე, ნათია კირვალიძე, მარიამ ტომონიძე, თამუნა შეყლაშვილი, რომელთაც წარმოადგინეს სამეცნიერო თემები: „ნარკომანია“, „ჭრილობები“, „აუდიტის ჩატარების საფუძვლები“, „ეროვნული და კომერციული ბაზების ფუნქციები“ და სხვა, სტუდენტებს თემების დამუშავებაში კონსულტაციებს უწევდნენ პედაგოგები: ა. ხითარიშვილი, გ. გუდაძე და სხვები.

፲፻፭፻፻፻

„საკურნალო საშუალებების ფორმები“ – ასეთი იყო ანუ მკირტიჩინანის სამეცნიერო თემა, სამეცნიერო სპეციალობის სექციიდან, რომლის დამუშავებაშიც სტუდენტები ქადაგ ხაშურის სასწავლო ცენტრის განათლების ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსი, პედაგოგი ე. ქიძრონაშვილი დაეხმარა, ასევე საკურნალო იყო სტუდენტების ვალენტინა პატაშვილის „ფსიქოტროპული საშუალებები“, ნინო ელბაქიძის „გენეტიკური დაავადებები“, ნატო გასაშვილის „ეპონაზია“ და სხვა თემები.

ଟେରାଜନ୍ମା

იმერული სტუმარ-მასპინძლობითა და სიახლეთა განსაკუთრებული წარმოჩნდებით შეცვდნენ საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის დელეგაციას, თერჯოლის სასწავლო ცენტრში, სადაც სტუდენტებმა მართლაც და მაღლალ სამეცნიერო დონეზე წარმოაჩინეს, როგორც საკუთარი თავი, ასევე თემის ხელმძღვანელი პედაგოგები: მარიამ ბოჭორიშვილმა თემით: „ფრთხილად წითელა გვიტევა!“ – ხელმძღვანელი ი. ბოჭორიშვილი, მელან დიაკონიძემ „ალკოჰოლი და მისი მავნე გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე – ხელმძღვანელი მ. ქოჩიაშვილი, ეკა კუბლა შვილმა – „კრედიტების ფუნქციე

ბი და ფორმები“ – ხელმძღვანელი მ. რობაქიძე, იქსანა ცატურიანმა – „უცხო ენები და ინტე-გრაცია საზოგადოებაში“ ხელმძღვანელი დ. ჭანტურიძე, გვანცა გვერეტაძემ – „გენომშენე-ბლობა, გენური ინჟინერიის სიკეთე“ – ხელმძღ-ვანელი მ. ბუკვივაძე და სხვა.

ଶୁଣିବାରେ

— „ვიზადებით, ვიზრდებით, ვვითარდებით, ვდგებით დიდი ცხოვრების კარიბჭესთან, მო-
ვივლით ქვეყნებს და მაინც სულ რაღაცას
ვეძებთ, ეს რაღაცა კი ჩვენი საწყისია, საწყი-



სი, რომელიც ბავშვობიდან მოდის, ჩემი საწყისი ჭითაურა და ჭითაურლებია!“ – აღნიშნა ინსტი-
ტუტის რექტორმა პროფესორმა გარი ჩაფიქერ, ქა-
ლაქ ჭითაურის სასწავლო ცენტრში, სტუდენტთა
მეჩვიდმეტე სამეცნიერო კონფერენციის ფარგლებ-
ში გამართულ შეხვედრაზე, ერთმანეთს ტოლს არ
უდებდნენ სტუდენტები: მათი აბრამიშვილი, თეონა
აბგუნდაძე, ნათელა გაფრინდაშვილი, მარიან ნა-
დიორაძე, ანნა გაფრინდაშვილი, ანა სიგურა, მაგდა
ცერცვაძე, უანა ლაცაბიძე, ნინო კვიშიანაძე, ნათელა
ჯიგონააია, თეა აზნარაშვილი, ელენე ბუხრაშვილი,
ნათია გაფრინდაშვილი, იანა ხარაზიშვილი, ანგელა
გევორგიანი, მარიამ თაბაგარი, თამარ თაბაგარი,
გოდერძი პაქასაშვილი, სალომე პაპიძე, სოფო ტყემა-
ლაძე, მაგდა ცერცვაძე, პედაგოგების: ნ. ლომიძის, თ.
ჩხეიძის, ო. ცუცქირიძის, ს. გაფრინდაშვილის, ც. ნი-
უარაძის, რ. სხიორტლაძის, ე. ჩითინაშვილის და სხვა-
თა ხელმძღვანელობით დამუშავებული თემებით,
საყურადღებოა, რომ ორიოდე წლის წინ, სტუდენტ-
თა სამეცნიერო კონფერენციის საბოლოო აკორდის
გამარჯვებული, სწორედ ჭითაურელი მელანო სვა-
ნაძე გახლდათ, რომელიც სრულიად უსასყიდლოდ
უკრაინული მხარის დაფინანსებით, ორი კვირის გან-
მავლობაში სტუდენტთა ქალაქ კიევს, სამეცნიერო
პროგრამების გაცვლის მიზნით, თავისი სამეცნიერო
თემის ხელმძღვანელ ჰედაგოგთან ერთად.

တော်သာ

პირველად საკუთარ შენობაში, ნათელ აუდიტორიებსა და თითოეულ სტუდენტთან შერჩქმულ გარემოში წარმართა სტუდენტთა მეტვიდმეტე სამეცნიერო კონფერენცია თელავის სასწავლო ცენტრმა — „უკვე სხვისი ხიაზი აღარ ვარო, ამიტომაც გაორმაგებული მეცნიერული მიდგომებით მოვამზადეთ დღიურანდელი დღისითვის საკონფერენციო თემები“ — აღნიშვნა ქალაქ თელავის სასწავლო ცენტრის განათლების ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსმა მაარმაშებლიშვილმა კონფერენციის გახსნისას, მართლაც და საყურადღებო იყო სტუდენტების: თამარ მაისურაძის, თამარ მღებრიშვილის, თეა ამოზაშვილის, ჯემალ სურამელიშვილის, ნიკა მალასიძის, ნინო და თოშვილის... პედაგოგების: — ე. გერმანიშვილის, ნ. მარგალიტაშვილის, მ. მჭედლიშვილის, ნ. ყარაულაშვილის ხელმძღვანელობით მომზადებული საკონფერენციო თემები: — „სამკურნალო მცენარეთა ნაკრები“, „თხევადი წამლის ფორმები“, „თვითმმართველობა“, „ჩემი კახეთი“ და სხვა.

ლაგოდები

აღმშენებლობის სიახლე ქალაქ ლაგოდეხის სას-
წავლო ცენტრსაც შეეხო, აյ სულ მალე, ახალმოსახ-
ლეობას, საკუთარი შენობის ჭრექვეშ, იზეიმებენ ადგ
ილობრივი სტუდენტები, ამიტომაც სურთ აქაურებს
თავიანთი წვლილიც შეიტანონ საქართველო-უკრაინ-
ის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის ყოველ-
დღიურ ცხოვრებაში, ამიტომაც წარმართეს სტუ-
დენტთა მეჩევიდეტე სამეცნიერო კონფერენცია
უჩვეულოდ დახვენილი ფორმატით, დაის სტუდენტებ-
ბი მაგდა პეტრიაშვილი, ვიქტორია რომანენკო, ნინო
ბასილიძე, ნანა ნოზაძე, რუსუდან ფრიდონიშვილი,
მარიამ მუმლაძე, ხატია კუშიბაძაშვილი, ნათა ხა-
ჯიშვილი, ია გრიგოლაშვილი, თეა ბარბაქაძე, გურამ
პეტრიაშვილი, ანა წიქარიშვილი, მარიანა ბაგაევა,
სოფო ნოზაძე, ნინო ქორთიევა, პირველობისათვის
ერთმანეთს ეცილებოდნენ, სამეცნიერო თემების ხე-
ლმძღვანელ პედაგოგთა: ს. ტაბატაძის, შ. ისკანდარაშ-
ვილის, თ. რუსიაშვილის, მ. ზურიგაშვილის, ქ. დო-
დაშვილის, ნ. ივანეგვაშვილის და სხვათა თანადამით.

ମାରନ୍ଦେଶ୍ୱର

საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის არაფორმალური პროფესიული განათლების ქალაქ მარნეულის სასწავლო ცენტრი,

თავისი არსებობის პირველი სასწავლო წლის ათვლას იწყებს, ამიტომაც პირველად წარსდგნენ აქაური სტუდენტები, სამეცნიერო კონფერენციაზე, თუმცა მათ გამოსვლებს, დამუშავებული თემების შინაარსსა და ხარისხს, დებიუტს ნამდვილად ვერ უწოდებდით, რამეთუ პედაგოგებმა: მ. ხარშილაძემ, ი. რუსტამოვამ, ნ. ბერიამ, მ. ნავერიანმა და სხვებმა, სასწავლო ცენტრის განათლების ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსის ნ. კაკიაშვილის თაოსნობით, უმაღლეს დონეზე მოამზადეს სტუდენტები: ციდამ ბადალოვი, შახინ იბრაგიმოვი, ქენან მამედოვი, ჯივან ნორეკანი, თეონა ასპანიძე – სამეცნიერო თემებით: „თანამედროვე ფარმაკოლოგია სოციოლოგიაში“, „რა არის კრიმინალისტიკა?“, „მარნეულის ტოპონიმიკა“, „იაკობი და დედაენა“ და სხვა.

၁၂

— მთლად საერთოველოს გულია
ჩვენი პატარა გურია!

ჩვეული ხასიათი ვლონო იყო, სტუდენტთა ძეგვიდე
მეტე სამეცნიერო კონფერენციაზე ქ. ოზურგეთის სას-
წავლო ეგნეტრში, სამეცნიერო სექციის სტუდენტებმა:
თანამდებობის მიზნები გორგაბერ, ანა თენიერშვილ-
მა, კესო დევიძემ, ლია ზაქარიაძემ, ქრისტინა ლომ-
თათიძემ, ლილი ულენტშვამა, სოფიკო კირვალიძემ და
ბაგა-ბაღის აღმზრდელის სექციიდან: ია ბაბილონძემ,
ლია გოლუამ, სალომე კეკელიძემ, სამეცნიერო თემები:
„ქართული ტრადიციული მედიცინა“, „სამკურ-
ნალო მცნიერების გამოყენება ფიტოთერაპიაში“,
„სამედიცინო ეთიკა და დეონტოლოგია“, „სამკურ-
ნალო საშუალებათა გამოყენების ქიმიური საფუძვ-
ლები“, „კოლექტის რიტორიკული სკოლა“, „ბავშვთა
გონებრივი აღზრდა“ და სხვა, სამცნიერო ხელმძღვანელი პედაგოგების: — თ. ხომერივის, ე. ნადირაძის, მ. ბრეგვაძის, და სხვათა დახმარებით, უდაოდ
ნიჭიერად დამუშავებული თემების გამო მოწვეული
სტუმრებისა და დამსწრე საზოგადოების დიდი ინ-
ტერესის გამოიწვიეს.

ଟଙ୍କାଲ୍ପିତ

არაფიორმალური განათლების ქალაქ თბილისის
სასწავლო ცენტრში, მაისის მინურულს უმასპინძლა
სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციას პედაგო-
გების: თ.ბანცურის, დ. ინერლიშვილის, დ. ბერიძის,
თ.გოცირიძის, ი. ონიანის, ე. უკლებას, თვათდაჯერე-
ბულობას სტუდენტთა მოზადების მაღალი დონეც
ამტკიცებდა. „პედერტენზია და მათთან ბრძოლის
მეტყველები“ ასეთი იყო, სამეცნიერო სპეციალობის
პირველი კურსის სტუდენტის სოფიკე გვარამიძის
სამეცნიერო თემა, ამავე სპეციალობიდან თეონა ლუ-
ლუნიშვილმა „მრავალძარღვასა და მის სამკურნალო
თვისებებზე“ მოუთხრო მსმენელს, ხოლო ირმა ბადრი-
აშვილმა თბილისის ლირსშესანიშნაობების შესახ-
ებ“ რუსულ ენაზე ისაუბრა, დაცვა-პატრულიობების
სექციიდან კი „სახელმწიფო ნიშნებისა“ და „სამოქა-
ლაქო სამართლებრივი ურთიერთობების“ შესახებ
ისაუბრეს პირველი კურსის სტუდენტებმა მარიამ მა-
ზაზიაშვილმა და სუსანა ქევხიშვილმა, რომელთაც არც
ბანკის თქერატორთა სექციის სტუდენტები: ანა ხაჩა-
ტურიანი, ხატია ჯიქია, ბეჭანუშ ნუსხრიკანი, მარიამ
ჭავჭავაძის და კამი ანტონიანი ჩამორჩნენ, კონფერენ-
ციამ სტუდენტთა მოზადების მაღალი დონე აჩვენა.

* * *

მეტვიდმეტე სამეცნიერო კონფერენციის შედეგების შეფასებისას, საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის რექტორმა, პროფესორმა გარი ჩაფიძემ აღნიშნა: – „სამეცნიერო კონფერენცია, სამეცნიერო მუშაობის ის მიმართულებაა, სადაც დამარცხებული არ არსებობს, აյ ყველა გამარჯვებულია, რამეთუ სტუდენტები, თავიანთი ხელმძღვანელი პედაგოგების მხარდაჭერით, სასწავლო პროგრამის ჩარჩოებს გასცდნენ და უფრო მეტიც ცოდნის მიღების ცენტრილით ჩაერთონ აღნიშნულ პაექრობაში“ – დიახ რექტორმა კონფერენციის ყველა მონაცილე დაჯილდოვა, არიან მონინავთა შორის მონინავნი, ისინი, ვინც მონაცილეთა სტატუსით სტუდენტთა მეთვრამეტე სამეცნიერო კონფერენციის ფარგლებში ეწვევიან საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის ქალაქ რუსთავის აკადემიურ ქალაქს 15 ივნისს, ამ დღეს, მხოლოდ ერთი გამარჯვებული გამოვლინდება, ის, სტუდენტი რომელიც თავისი სამეცნიერო თემის ხელმძღვანელ პედაგოგთან ერთად, უკრაინის სრული დაფინანსებით, კიევის საერთაშორისო სიმპოზიუმისთვის დაიწყებს მზადებას.

አፌዥር መስሪያዎች

საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის სასწავლო ცენტრები უკვე წლებია, საკუთარი ხელწერის, არაფორმალური პროფესიული განათლების ფლაგმანად იქცა, ამიტომაცაა მთელ საქართველოში მიმოფანტული ჩვენი წარმომადგენლობები, რომლებიც ერთორთს ცოდნის მაღალი ხარისხის გაცემაში ეჯიბრებიან, წელს, არსებულ სასწავლო ცენტრებს კიდევ რამდენიმე შეემატა:

აბაზა — აღმაშენებლის ქუჩა №141; — საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის საკუთრებაში არსებული,

აპნიშენული მისამართის შენობაში, წელს პირ-
ველად დაირკება საღექციო კურსის დაწყების
ზარი და სამეგრელოს ამ უმშვენიერეს კუთხეში
სასწავლებლად მოუხმობს ახალგაზრდებს.

თეტრიცხარო – რუსთაველის ქუჩა №9; –

– აღნიშნა გაზეთ „ჩემი საქართველოს“ წარმომადგენელთან საუბარში ქალაქ თეთრიწყაროს სასწავლო ცენტრის განათლების ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსმა ნათია ხვისტანმა.

**ଅୟିବୁଣ୍ଡି – ଜାମୁଆରୀ ଦୁଇ; କିମ୍ବା ନିଃତି-
ତୁମ୍ଭିଲେ ସାକୁତର୍ଗେବାଶି ଏହିପଥିର୍ବଳ ଯୋଗତଥେ ଏକ-
ଶେଷୁଲ୍ଲି କ୍ଷାଲାକ୍ଷ ତ୍ୟାଗୁଲ୍ଲିଲେ ସାଶର୍ଦ୍ରାଵଳି ଉଚ୍ଚନ୍ତିରିଲେ
ମନମାଵାଲି ସାଶର୍ଦ୍ରାଵଳି ଲ୍ଲିଧାନ ଫୁନ୍ଦିପୁରିନିର୍ଗେବିଲେ
ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ର ଶୁକ୍ରା ଡାରିଗଢା ସାନ୍ତୋରମାତ୍ରିଲେ କାଶି-
ଅତିଲେ ସାରାକ୍ଷଳାମଠ ଦୁଃଖେତ୍ରେବି ଡା ଏହିଗିଲିନିର୍ବିଜି
ମନସାଶ୍ଲେଷିବିଲେ ଶ୍ରେଣିର୍ବଳ ଗାନ୍ଧାଚକ୍ଷବିଦି ସାଶ-
ର୍ଦ୍ରାଵଳି ଉଚ୍ଚନ୍ତିରିଶି ଏକଶେଷୁଲ୍ଲି କଷେତ୍ରିଲିନିର୍ଗେବିଲେ
ଦୁଃଖଲ୍ଲିବିଲେ ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ର, ମିଳିଲେ ନାତେଲ୍ଲି ଦାସତି-
ରିତା, ରମ୍ଭ ମନମାଵାଲିଶି ତ୍ୟାଗୁଲ୍ଲିଲେ କଷେତ୍ରିଲିନିର୍ଗେବିଲେ
ମନ୍ଦିନାଵେବିଲେ ଏକଶେଷୁଲ୍ଲି କଷେତ୍ରିଲିନିର୍ଗେବିଲେ.**

კარიბური ენერგეტიკული მიზანების დანართი

ლვან ლმოსილ და მედალისან
პედაგოგებთან შეხვედრა გაი-
მართა ამ დღეებში საქართვე-
ლო-უკრაინის სოციალურ ურ-
თიერთობათა ინსტიტუტის ქა-
ლაქ რუსთავის აკადემიურ ქა-
ლაქში, საქართველოს იაკობ
გოგებაშვილის სახელმძღვანელოს პე-
დაგოგთა კავშირის ეგიდით,

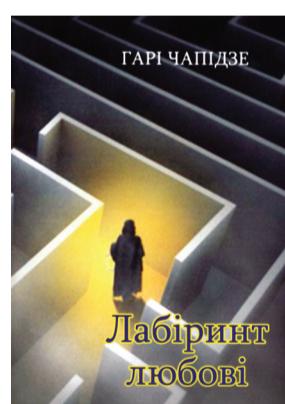


გახსნეს, დიდი იყო ემოცია ქალაქ რუსთავის კერძო სკოლა „რუსთველის“ მოსწავლეთა მომღერალი გუნდის მოსმენით, მერე კი სცენა მასპინძლებ-მა დაიკავეს, საქართველოს იაკობ გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგთა კავშირის თავმჯდომარემ, პროფესორმა გარი ჩაფიქტ- საინტერესო სი-ტყვით მიმართა დამსწრე საზოგადოებას და მისივე ბრძანებით რუსთაველ მედალოსან პედაგოგიურ სპექტრს, კიდევ ორი, დამსახურებული პედა-გოგი, ქალაქ რუსთავის მეექსე საჯარო სკოლის დირექტორი ნაირა ქა-რუსნიშვილი და საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინ-სტიტუტის ქალაქ მარნეულის სასწავლო ცენტრის განათლების ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსი ნინა კაკიაშვილი - შეემატენენ. - „ქართუ-

ლი პედაგოგიური ელიტის უმაღლესი ჯილდო, იაკობ გოგებაშვილის მედალი მასწავლებელთათვის უცელაზე უმაღლესი ჯილდოა!“ —აღნიშნა გარი ჩაფიძემ, ლვან ლმოსილ, ხანდაზმულ და მედალოსან პედაგოგებს მოეფერნენ, მათ ჯანმრთელობა და დიდხანს სიცოცხლე უსურვეს ქალაქ რუსთავის მერმა ირაკლი ტაბალუამ, საკრებულოს თავმჯდომარემ ლევან ონიანმა, საქართველოს პარლამენტის წევრმა, ქალაქ რუსთავის მაჟორიტარმა დეპუტატმა პაატა მხეიძემ, ქვემო ქართლის გუბერნიის წარმომადგენლებმა ლევან უვანიშმ, სოსო პირველმა, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პოლიტიკისა და პროგრამების სამმართველოს ზოგადი განათლების მართვისა და განვითარების დეპარტამენტის თანამშრომელმა სალომე შარაშენიძემ, ქალაქ რუსთავის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის იურისტმა თამარ გელაშვილმა, რთველოს სახელმწიფო პრემიის ლაურეატმა, ქალაქ რუსთავის ამაგაზა პირვენებამ, საპატიო მოქალაქემ გურამ ქაშავაშვილმა, ნიჭიერებულების მხარდამჭერი და უფლებათა დამცველ მსოფლიო ასოციაციის პრეზიდენტმა მზია ანთიძემ და სხვებმა. საქართველოს იაკობ გოგელიის სახელობის პედაგოგთა კავშირის თავმჯდომარის მოადგილემ, ფესორმა ლეილა გეგეშიძემ საპატიო სიგელები და ფასიანი საჩუქრებიდასცა ხანდაზმულ პედაგოგებს, იყო მეცნიერებისადმი წვდომა, სიხლი, სიცოცხლის ხალისი და დიდი, დიდი სიყვარული, რომელმაც იმ კიდევ ერთხელ შეადუდაბა ძველი და ახალი პედაგოგიური თაობა, გახსენება გარდაცვლილი პედაგოგებისა და მათ დანატოვარ სახელ-აქმეთა უკვდავებისა...

„დღევანდელ დღეს კიდევ ერთხელ მსურს მადლობა გადავუხადო ამ სასიყბის აქტივისტებს: საქართველოს იაკობ გოგებაშვილის სახელო-ედაგოგთა კავშირის ქვემო ქართლის რეგიონალური ორგანიზაციის ჯდომარეს მარიკა შარიქაძეს, ქალაქ რუსთავის საქალაქო ორგანი-ზის თავმჯდომარეს ნანა გოგიტაურს, კომიტეტის წევრებს: ნათია ქსიძეს, ლია მარტაშვილს და დიანა ლოლობერიძეს განეული მიზან-იული შრომისთვის“ – აღნიშნა ღონისძიების შედეგების შეჯამების სპროფესორმა გარი ჩაფიცემ.

ახალი წიგნები



სკოლის დამთავრების შემდეგ, დიდი ცხოვრების კარიბჭესთან მდგომი ადა-
მიანი, გამუდმებით ფიქრობს თავის მომავალ სპეციალობაზე, გამონაკლისი
არც მე გახლდით და საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათ
ინსტიტუტის ქალაქ ჭიათურის არაფორმალური პროფესიული განათლების სასწავლო ცენტრის კარი შევაღე, შევად და... გადაწყვეტილებით კმაყოფილი ვარ, სასწავლო ცენტრის მაღალი დონე და ლექტორების მაღალი კვალიფიკაცია ამართლებს ჩვენს სლოგანს „წარმატება პრივილეგია არ არის არამედ პასუხისმგებლობაა“. მინდა ყურადღება ლექტორებზე გავაძახვილო, მათი თბილი, ყურადღებიანი დამოკიდებულება სტუდენტების მიმართ, მათი მცდელობა – არც ერთმა ლექციამ არ ჩაიაროს სტუდენტებისათვის ჯუჭად. არამედ იყოს შემოქმედებითი, კოლეგის მიღების წყურვილით შექმნილი ატმოსფერო.

უძუდესობისათვის ფუნქცია. პრაზედ იყო ცხონულებითი, ცოდნის მიღებით სუსტვილით სექციონული.

უბრალო ადამიანები ყოველთვის აღფრთოვნებას იწვევდნენ ჩემში, ყოველთვის ვეთანხმებოდი გამონათქვამს: „უბრალოება ყველაზე მეტი დახვეწილობაა“, ამით ჩვენი ლექტორების უბრალოებას მინდა ხაზი გავუსვა. „ლირების პატივისცემა“ არა მხოლოდ ბრტყელ-ბრტყელი სიტყვებით ნათქვამი, არამედ საქმით დამტკიცებაა. ვინც საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის ქალაქ ჭიათურის სასწავლო ცენტრში აპირებს სწავლის გაგრძელებას, მათ ერთ რამეს ვეტყვი: „ჭიათურა ვერ მოგვიშს ადგილს, თუ თავი კარიელია“ – ეს სასწავლო კინგრი ძალიან ბევრს შეაგენტ და შეაგანგიზონ.

ଶୀତାଳନା ପ୍ରକାଶନିକାରେ ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।

ლო ცენტრის კარი შევაღე, შევაღ და... გადაწყვეტილებით კმაყოფილი ვარ, სასწავლებლის სლოგანს „წარმატება პრივილეგია არ არის არამედ პასუხისმგებლობაა“. მინდა ულება სტუდენტების მიმართ, მათი მცდელობა – არც ერთმა ლექციაშ არ ჩაიაროს კილით შექმნილი ატმოსფერო. ს ვეთანხმებოდი გამონათქვამს: „უბრალოება ყველაზე მეტი დახვეწილობაა“, ამით რა მხოლოდ ბრტყელ-ბრტყელ სიტყვებით ნათქვამი, არამედ საქმით დამტკიცებაა. უკრის სასწავლო ცენტრში აპირებს სწავლის გაგრძელებას, მათ ერთ რამეს ვეტყვი: ბევრს შეგძენთ და შეგმატებთ.



საქართველო უკრაინის ცოციალურ ურთიართობათა ინსტიტუტის სასწავლო ცენტრები **აცხადებს მიღებას**

IX და XII კლასდამთავრებულთათვის,
ასევე მიღებიან X, XI, XII კლასის მოსწავლეები
სწავლისაგან მოუყვაფლად

არაფორმალური პროფესიული განათლების ციფრით

საქართველო
მდგრადი განვითარების
მინისტრი

- ✓ კომუნიკაციური ინიციატივი
- ✓ კომუნიკაციური გრაფიკა
- ✓ დაცვა-კატრული რეჟიმი
- ✓ გარემოს დაცვა
- ✓ კრიმინალისტი
- ✓ ჰანგის ოპერატორი
- ✓ ექიმის თანამეორება
- ✓ ფარმაცევტის თანამეორება
- ✓ კიბელის ტექნიკოსი
- ✓ სამკურნალო მშენებელის
დამაზრადებელი
- ✓ ვებგვერდი
- ✓ პაგა-პალის აღმზრდებელი
- ✓ კორესპონდენტი
- ✓ გილი, ტურიზმი

მისამართი:

- ქ. თბილისი, ჯავახეთის ქუჩა №7
- ქ. რუსთავი, შევჩერების ქუჩა №5
(აკადემიური ქალაქი)
- ქ. აბაშა, აღმაშენებლის ქუჩა №141
- ქ. ოზურგეთი, კვაჭალათას ქუჩა №5
- ქ. ქუთაისი, თ. ტაბიძის ქუჩა №2
- ქ. ხაშური, გაბარინის ქუჩა №13
- ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქუჩა №57
- ქ. ტყიბული, კოსტავას ქუჩა №1
- ქ. თერჯოლა, აღმაშენებლის ქუჩა №3
- ქ. ჭიათურა, ყაზბეგის ქუჩა №6
- ქ. თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა №10
- ქ. თეთრიღებარი, რუსთაველის ქუჩა №9
- ქ. მარევლი, რუსთაველის ქუჩა №36
- ქ. საბარეჯო, აღმაშენებლის ქუჩა №6
- ქ. ბურჯაანი, სანაკიროს ქუჩა №6
- ქ. ლაგოდეხი, ვაშლოვანის ქუჩა №2
- ქ. თელავი, ალაზნის ქუჩა №71
- ქ. ახმეტა, რუსთაველის ქუჩა №9

**კურსდამთავრებულები მიღებაზე სასწავლო პროგრამის
გავლის დამადასტურებელ სამართვაზე დიალოგი!**