

კაბული

№ 4 იუნიონისტულ-პოპულიარული ქურნალი 1908 წ.



სიცოდა დუმაზი.

I

კოკოვცევი. ემ ჩვენს კურთხეულ, წმიდა რუსეთში
„გმაღლობ დმიერთს, არ არს პარლამენტიდა!...“

ხომიაკომი. რაებსა ამბობ!!! რაებსა ჩმახად!!!

მინისტრი ხარ თუ გინძე ცეტიდა!..

კოკოვცევი. ჩანს, შე საბრალო, ჭკუაზე თხლათ
ხარ,

თავს დაგხვევია სწორეთ რეტით!..

ხომიაკომი. ჩუ, ხმა გაეგმინდე! არ დაძრა კრინტი!..

შე ბრაზი მომდის მეტის მეტით!..

კოკოვცევი. მაშ ასე არას? შე შენ გიჩვენებ,
როცა მოგხოვბა ზურგზე პეტით!...
II

კოკოვცევი. ამ ჩვენს კურთხეულ, წმიდა რუსეთში
„გმაღლობ დმიერთს, არ არს კანსტრიტუცია!...“

ხომიაკომი. აბა უუუე ამ ჩვენს მინისტრსა,
აა ბრაზე არის, აა ტუტუცია!!!

კოკოვცევი. შე გამეორებთ, რომ თქვენთვის
არვის

კა სტიტუცია არ მოუცია.

ხომიაკოვი. რას ნიშნავს ესა?!!.. შედემულობაა?!!
მაღალ სუერებში ფაცი-ფუცია?!!

III

სტოლიპინი. გინა გაძედა, რომ ჩემს ამსახას
გუშინ წიგები დააჭუცია?

კოკოვიცევი. აა ის იყო, ხომიაკოვი,
ამ ტრიბუნიდან რომ გამაქცია.

სტოლიპინი. ხომიაკოვი, აა შენ და აა მე!..
ბოდიშისათვის დრო მომიცია.

IV

ხომიაკოვი. ბოდიშისათვი, ვარ მე სულელი...
აა სად არის კანსტიტუცია?!!..

ჩანს, ვინცა მოგზება, მანგა წაგვართვა,
მახვილიც მისთვის მას ჩაუცია!!!..

ვინაცა დეტაშერის მწვდიდებელია,
არ არის აქა ბარლამუნტია...
მიტომ წამომცა გუშინ ეს სიტევა,
პირში ენა რომ არ დამეტია!..

V

ჭა, შინისტრები, მხიარულები,
ამბობენ: „პარგი, ხო, არა უშაგს“,
დუმის კლაუნი, ბურიშეეგიხი,
გახარებული ხტუნგით ტაშს უპრაგს.
ფანდი.



სააღმომავლო ვიზიტები.

(დასასრული).

უფრავთ და უცილინდროთ
მხთლოთ ჩემი ძეველი ბლუზით
მუშებისებენ გავეჩერე
ქუზიანი ჩემი მუზით.

მივადექი ნაცნობ ქთხსა,
შაგ შევდი მსაირულათ
და იქ გნახე ამსახა, —
შეგრებილი უველა სრულათ.
ნესტიან და ძნელ თათხში
სიდართული იყო.

და ტანჯული ცხოვრებისა
სურათი და სახე კრული...
იმათ სტოლზე არ ეჭაგა

არც შაშით და არც ღვინოთ...
გაგნერდები, თვარა ვშაშიბ,—
თქვენ რომ თავი შეგაწყინო?..

მივდის: „ამსახაგნო,
აა ამდგარა ჯერ ის დუქრთი,
გინც რომ არის ჩვენი ძალის
შემაღულებ-შემაერთო!“..

შემომძარეს: „აა ამდგარა,
მარა ამის ნუ გაქვს შიში!..
წამხთარ საქმეს არ რას არგებს,
მწყესრება, კვენესა, ვაში!..

გველას თეადი მიმოვაწლე,
გაუშინჯე ჰირის სახე,—
ზედ იმედი გამარჯვების
სულ უგელაზე დავინახე.

კოქვი: „დიდება მუშა ხალხსა,
რომ არ ტელება მისი გული,
გვლავ სათმრათ ემზადება
დღეს დატანჯულ-დაჩაგრული!..“

— ამსახაგნო, დაიწერ და
ზემოთდება ერთი მუშა,
თქვენც კი იცით, ჩვენი საქმე
რამ დამხსო, რამ დაფუშა!..

ტლანქი ძალა დაგიწლია,
როგორც ერთი მაჯლაჯუნა, —
უკუდმისრომა გითარებაშ
გამარჯვება რომ არგუნა...
და ვიტანჯვით ძველებურათ,
არებისა აქვს ჩვენი რადი,
გაბატონდა კვლავ ჭალათ,
კვლავ მტარებლი, — ცრუ და ფლიდი...
ასე უნდა მომსდარიეთ, —

მოვლენას ბუნებრივი:
ჩვენ დავმარცხდით, მიტომ რომა
გვერდის სიბნელე გონებ-ივა.
სადაც სუვერეს უვარობა,
სუსტი არის სად გაგშირა, —
ცადია, რომ დამარცხესეს
აქ იქნება ძრავლ სშირა.

მაშ, შორს ჩვენგან უვიცოა, —
ჩვენი უელის გამომეტელი,
სელო იყიდოთ იარადი
საამდოფლი, მარჯვეთ შერელი!..

და მაშინ კი შეიქნება
ხოსტული და ძალა დრეპა...
ერთამედი გამარჯვების
და ზარების ხშირი რეპა! ”
მოშეწონა მე ეს სიტყვა,—
გულს იმედის ჩამნარგევლა;
ადარათ ვთლი, დღეს რომ მტანჯვები,
გამარჯვებას რაკი გელი.

კრისანჭულაძე.



რა მაღოვებს? რა მახარებს?

რა მაღონებს? ის, რომ ვხედავ
ჩემებრ დამწერ-დაღაგულსა,
მუდამ შრომის უდელს ქეეშ მეოფა,
უსამართლოთ დაჩაგრულსა.
რა მაღონებს? ის, რომ ვხედავ
მუქთა ხორა ბურჯულებსა,
სხვისი შრომით რომ ივსებენ
თვის უძირო ჭიბებსა.
რა მაღონებს? ის, რომ შესმის
შშრომელ ხალხის ტანჯვა-კენესა...
შიშილით რომ სული ხდება
უფელ წელს და უფელ დღესა!..
მე მაღონებს, რომ ცხოვრება
უგულმა მოწყობილი:
ჩენ თვის გდრით და ნაშრომის კი
გვრება მხოლოთ მცირე წილი.
რა მაღონებს? ის, რომ ვხედავ
მშრომელ ხალხის ასე წეველს,
რომ სიმართლის თქმის გულისთვის
ის აუგენ სახრჩობელას!..
რა მახარებს? ის, რომ ვხედავ
ჩაგრულ ხალხის კადგინებას,
ბრძოლისთვის რომ ემზადება
და ძარს უთხრის ბროლებას.
რა მახარებს? ის, რომ ვხედავ
მურა ხალხსა ბრძოლის ველზე,
მოხურათ რომ ქედს არ იხრის,
იერიში მაქა მტრებზე.

რა მახარებს? ის, რომ ვნახავ
ჩაგრულ სალხის გამარჯვებას,
მჩაგვრელ ძალის, ძნელი ძალის
მოსწობას და დამარცხებას!...
მეჩერელი მუზა.

6 1 7 8 9 0 .

იმედის მწვერფელს,
დიად მომავალს,
აწმეოს გრიგალი ჩამოქვარა
და „ამბოს მონას“,
შრომის ქვეყანას
გულზე გაეკრა მწერების ზეწარა...
როს ის დამდერდა,
გული უძგერდა,
ამაკათ, მძღავრათ უღიმდა ბედსა
და გაბედულათ,
დიას ლომეგულათ
მტრის ძალას მედგრათ უწვდიდა მკერდსა...
მაგრამ ძლევლი,
უბუქცეული,
ბრძოლის ველიდან დაბრუნდა ფრთხილათ
და დამარცხება,
მტრის გამარჯვება,
დღეს მან მიიღო მწარ გაეგეთილათ.
მაგი ფრთხისანი,
არ სხიდოსანი,
დღეს კვლავ დასხავის მაშვრალთა ბედსა...
და თვის უფსკრულით
ჭექა-ჭეხილით
სხრდილაგს მომავალის შარაფანდება!..
მაგრამ ტეუილათ,
მხოლოთ ბზუილათ!..
არ გაჭრის მისი მძღავრი ხეთქება!..
კვლავ გაცოცხლდება,
აღიმართება
საქაეუნო ტოკვა, სულის კვეთება.
თვით მომავალი,
ეს ძალათა-ძალი,
ურობის პანაკში დღეს იჭედება,
და გამარჯვება,
მით განახლება
იმას ეკუთვნის, მისი იქნება!..

ს ა უ ბ ა რ ი.

1-ლი მკითხველი. ამ ბოლო დროს ძალიან აბტათ კი იგდებენ ჩვენს ქალაქში მცხოვრებლებს: ტრამვაიც ტყავს აძრობს, ცირკიც, თეატრიც, ვექილიც და ექიმით, მარა დღეს მხოლოდ პირველ ორზე ვისაუბროთ.

2 მკითხველი. მეც ეს მაკვირვებს, მარა სადაა პატრონი, ვინ ძელებს ყურადღებას? წარმოიდგინე, კერძაუქმე დღეს დილიდან სალამომდის რომ იცადო, კონკის ვაგონში ვერ ჩაჯდები, ტევა არაა!.. გახერდება თუ არა ვაგონი, შეექნება დაგროვილი ხალის იქრიშით ზედ მისვლა მარა, შენც არ მომიკვდე, ტყუილათ!.. გაიმართება ჩხუბი, დავიდარაბა, ლანძლვა-თრევა და დაბოლოვდება ან კონდუკტორის მიერ მგზავრის ცემა-ტყეპით ან და უკანასკნელის მიერ პირველის სილის გაკრა-გამოკვრით!.. და ეს გასაკვირალიც არაა, რადგან დიდი ხნის ყურყუტი იმოთმინება ეკარგება ყველას.

1 მკითხველი. ტრამვაის საქმე სულ არია მას შემდეგ, რაც მას დირექტორათ ვიღაც ალიბეგოვი მოევლინა. ეს ვაჟბატონი მხოლოდ იმას ცთილობს, როგორმე მოსამსახურები შეავიშროვს, ბრძოლით მოპობული უჯლებანი ხელიდან გამოაცალოს, თვარა ვაგონების მომატებაზე, მოძრაობის მოწესრიგებაზე და ამისთანებზე თავს არ იტკივებს. ჩანს, რეაქციის მოტრფიალე ვინმე ბძანებულა!..

2 მკითხვა. ალიბეგოვი, რომ ასე იქცევა, — ეს მე სრულებით არ მიკირს, რადგან, ცხადია, ისა და მისთანები საუკულმართოთ არიან მოვლენილი, მარა გასაკვირალი ისაა, რომ ქალაქის „მამები“ მხოლოდ სეირს უყურებენ და ასეთ უწესოებას ყურადღებას არ ძელებენ!.. მოქალაქემ, ხალხმა რა უნდა ქნას თავისთავათ და ისიც რეაქციის ბძანებლობის დროს?!..

1 მკითხვა. ტრამვაი ხომ აძრობს და აძრობს ტყავს მოქალაქებს, მარა ნიკიტინის ცირკიც არ აყრის მას ხეირს, ისიც ცთილობს, რომ ბნელი ხალხი რაც შეიძლება მეტი ამაიმუნის, მეტი სისხლი გამოწოვს მას, მეტათ გარყვნას და გააფუჭოს!..

2 მკითხველი. შენ, უთუოთ, იმაზე ლაპარაკობ ცირკში პრემიებს, საჩუქრებს, რომ აძლევენ ლოტარიით. ესეც ახალი ფულის მახეა ჩვენში. ჯერ არის და გაზეთებს ააჭრელებენ განცხადებით: მოღით ცირკში, რვასი მანეთი გერგებათ საჩუქრათ და ღმერთი

არ გაგიწყრეთ, ხელი არ შეაცილოთ ასეთ მუქთ საშოგარსო, მერე ქუჩა-ქუჩა დაატარებენ ცხენით ასეთსავე ვეებერთელა იფიშას და ამნაირათ საბრალო ხალხს მახეში იგდებენ!.. სალამოს ცირკის არე-მარეზე ხალხის ტევა არ არის, არის ერთი ვაიუშველებელი და ჯლიგთი ბილეთის აღების გულისფერი!..

1 მკითხველი. ბილეთები!!.. მერე იცი, რა მამასისხლათ ყიდიან!!! ესაო და შეიძლება საჩუქარი გერგოს და ამისთვის აბაზიანი ბილეთი მანეთათ იყიდე, მანეთიანი ხუთმანეთათო, — ასე გამოვდის. ის ჯახრიკა ცხენები, ის დავარდნილი ხარ-კამეჩები, ის დაშლილი ურმები და საზოგადოთ ყველაფერი, რაც კი ხანდახან ათასში ერთს ვინმეს ერგება იქა — ერთათ რომ აღლოთ სულ ყველა, ოც თუმნა-თაც არა ღირს, ხოლო ხალხი კი ბილეთებზე აწეული ფასების შეტანით ათას თუმნობით აგებს და თავისი თხელი ჯიბით ამდიდრებს ვიღაც კლოუნებსა და ჩემპიონებს!!!

2 მკითხველი. ასეა, ჩემო კარგო! ეს დღეს გაბატონებული რეაქციის მწარე ნაყოფია!.. უვიცი, შეუგნებელი და დამონავებული ხალხის გემოვნება დღეს ძალზე გარყვნილია, მის აზროვნებაში სრული ანარქია და არეულარევაა, მისი ცხოვრება დღეს ღვრია ზღვას წარმოადგენს, რომელშიაც ბნელი ხალხი ტოპავს, ხოლო ალიბეგოვები ნიკიტინები და სხვა მისთანები დახელოვნებული მეთვეზეები არიან და ღვრია წყალში ადვილათაც იქერქნ თვევზებს.

1 მკითხვა. როდის მოვა ნეტა გონს ეს საბრალო ბრძოლა? როდის მოელება ბოლო ასეთს მის ყველეფა-ცარცვას?

2 მკითხვა. ჯერ მაგაზე ფიქრი ნაადრევია, მეგობარო! ხალხი ასე ადვილათ ვერ წწალობს კუსას: ამ ჩვენს ქალაქში ჯერ იყო და სორისულო კასებმა გაყვლითა და დაატყუილა აუარებელი ხალხი, ახლა ტრამვაი და ცირკი აძრობს ტყავს, ხვალ კიდევ სხვა მყვლეფავი გამოჩნდება და ასე ბოლომდის. ბნელი ბრძოლი ხან ერთის აკეცხზე წმოეგება, ხან მეორისაზე და თავისი უბედურსა და სასირცხო მდგომარეობას მაინც ვერ შეიგნებს.

1 მკითხვა. დიახ, მართალს ამბობ, ხალხის გათვითცნობიერებას დიდი დრო და დიდი შრომა უნდა, და დღეს კი არც დროა ჩვენს ხელში და და არცა შრომის უფლება, რადგან ყველგან რეაქცია ბძანებლობს, ყველგან რეაქცია ბატონობს...

ბელასინი.





მომხიბლავი გაზაფხული

ମୁଣ୍ଡରେ ମୁଣ୍ଡରେ.

გაზაფხულდა, სასტიკ ზამთარს
დავახწიეთ ძლიერს თავი;
ოყვავილდა ტყე და ველი,
არს საამო სანახავი.

აგერ კაფემ *) გაღმოგვძახა,
ირგვლივ ისმის ფრინველთ სტვენა,
კვლავ ცხოვრება აჩუქჩუხდა, —
ჩვენცა ვიწყოთ ოფლის დენა, ნულბ
კავს შევაბათ ხარ-კამეჩი,
სახნის პირი მოვულესოთ,
გლეხები ვართ, მიწის მუშა,
უნდა ვხნათ და უნდა ვთესოთ.

დევ, გვედგას ოვალწინ მტრები. ცეცხლითა და მახვილითა, ხან მოკლეა მათი ლხინი. ხრინწიანი ძახილითა!..

შრომა, მარა თან სიფხიზლეც!
მიზნისაკენ გზა ვიკაფოთ,
არ მოეხაროთ მტრის წინ ქედი,
დასახვედრათ გავიწაფოთ!..

შხან კოლა

ମାତ୍ରାନ୍ତିକ ପରିଚୟ...

მაშინ დატებები და გავიხარებ, ტანჯულ გულს შეება მოეფინება, რას დაძრცხდება ბეჭდი წყვდიადა, — ა ქვეუნათ სისათლე მოგვევლინება.

ଓର୍ଦ୍ଧେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜିଣୀ ଓ ପ୍ରସରତ-ମଦିମ୍ବିନୀ
ଅଭୟରଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରବାସୀ, ଗୁମ୍ଭେନ୍ଦ୍ରାଜିଣୀ,
ମୋଲୀ, ମହାକର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବୀ ଓ ମହିମ୍ବିନୀ
ମହାଶିଖରୀ ପ୍ରିୟଙ୍କୀ ପାତ୍ରବାସୀ ।

კართლების რა ძალიშორებას, მარტო
მთა იგემებენ ცხოვრებისა ხილს,
დორშას დღმართვენ გამარჯვებისას დორ
და ჩაიგებენ ამოწვდილ მახვილს.

১০. অনুরদ্ধোসপুরুষেলন.



ქობა და გუგულო
(მოთხოვა პროპაგანდისტთა ცხოვრებიდან)

I

მოსისინე ცივი ქარი ბერავდა, ყველა-
ფერი იყინებოდა. გატიტვლებული ხეები წამ-
და უწუმ იგრიხებოდა და სიცივისგან თავდა-
იაფარავათ ერთმანეთის მოხვევას ცდილობდა.
ცა ლურჯად კამკამებდა. ვარსკვლავები თით-
ქოს პირს არიდებდა ეგრე დატუქსულ ქვეყა-
ნას: ხან მორცხვათ გამოიყინებოდენ და ხან
სულ მიიღონ მიიღონ და მი-
ცურავდა ყინულათ ქცეულ ცის კამარაში და
გულმოდგინეთ უგზავნიდა უსითბო სხივებს
თოვლით დაფენილ არემარეს; მხოლოდ ის
იბრალებდა გალოდებულ ბუნებას, მარა ამაოთ:
ყინვა მაინც მძვინვარებდა. ოვალ-უწვდენელ
სივრცეში სიცოცხლე მოდუნებულიყო და
მძღვრი სტიქიონი და ბობოქრებდა. სულიე-
რის ხმა არსაიდან მოისმოდა: ყველაფერს
ოდნავ მაინც თფილ ადგილს მოექალათებია.
გუგულოც თავის ღარიბულ ოთახში იჯდა და
ვიღაცას ელოდა. ის ჩაფიქრებული, წარბებ
შეკრული იყო და ყოველგვარ გახმაურობაზე
ყურებს ცქვეტდა. თან სიცივისგან კანკალებ-
და და შალ მოხვეული მბჟუტავ ბუხარს მიჯ-
ღომოდა.

უცებ რაღაც ხმები მოესმა გუგულოს და
მაშინვე წამოვარდა, ფარჯარას ეცა, გადაწია
ოეთრი ფარდა და ეზოში გაიხედა.

— უი, ჭირის გასაწყვეტი ტურები ყო-
ფილან! ჩაილაპარაკა გულ ნატკენათ და ისევ
ბუხარს მიუჯდა.

გუგულოს სკოლა სოფლის ეკლესიასთან
იდგა. ის აქ მეოთხე წელიწადია, რაც მასწა-
ვლებლათა და ყველასი სიყვარული დაიმსა-
ხურა: ის ყველას თააღში ზნეობრივი აღამია-
ნი იყო და, როგორც მასწავლებელს, მომდუ-
რავი არავინ ყოლია. სწორეთ ეს აბედვიებდა
გუგულოს მარტო ცეცხლია თავის ძალზე მინ-
გრეულ-მონგრეულ სკოლაში და დედაკაცურ
შიშს არ დამორჩილებოდა.

შუალამე გადასული იყო და გუგულო
კიდევ ცეცხლოთან იჯდა: მისი მოლოდინი ჯერ
კიდევ არ გათავებულიყო. „სად არის ამდენი
ხანი?! დაენაცვლოს მისი გუგულო, ცუდი

არაფერი შეემთხვეს, ღმერთი არ გამიშურეს!“..
ჩქარ-ჩქარა ივლებდა გულში და ცეცხლს
აღვივებდა.

ვინ იცის, რამდენი ღამე ყოფილა ასეთ
მდგომარეობაში გუგულო, რამდენჯერ განუ-
ცდია მას ასეთი მოლოდინი... ვინ იცის,
ტკბილი ოცნებით რაგდენი უნეტარნია ასეთ
მოლოდინის დროს გუგულოს... ახლაც მარ-
დათ დაცურავდა ის ოცნების მორევში, რომ
ვერც კი გაიგო იმის მოსვლა, ვისაც ელო-
და, საამ მოსულმა არ მოაძია:

— ვესტალკავ, კარი გამიღე! გუგულოშ
სწრაფათ გააღო კარები და, რაც ძალი და
ღონე ჰქონდა, ისე შემოეხვია ტანისამოს შე-
მოყინულ მოსულს.

— ვესტალკავ, ცეცხლი ღაანთე, თორემ
გავიყინე!

— მაინც რომაელების ვესტალკას ვეევარ,
ყოველ ღამე ასე ვადგივარ ცეცხლს და ვცო-
ლობ არ ჩაქრეს; ეს შეშები შენთვის მქონდა
შენახული, შენს მოსვლამდის არ მინდოდა
დამეწვა ჩემო კობა!

— თავს იკლავდი სიცივით? დავინთებდი
ცეცხლს; რაა რომ სრულებით გაყინვია
ოთახი!! ისე ცივა, როგორც მინდორში!..

— შენთვის რა დამეხვედრებია, ჩემო სი-
ცოცხლევე? მეტი ალარც არი შეშა: ვეხვეწვები
მოწაფეებს და მეტი არ მომიტანეს მომეცი
ფეხი, გაგხოთ და ცეცხლს მიუშვირე,—ესაუ-
ბრებოდა სიყვარულით გუგულო კობას.

კობამ ფეხზე გაიხადა და ცეცხლს მიუახ-
ლოვდა. ის იყო ოცი-ოცახუთი წლის შავ-
გვრემანი ყმაწვილი. მართალია ტანზე ღარი-
ბულათ ეცვა, მარა მის სახეზე კაცი უიმედო-
ბისა. და უილაჯობის ნატამალსაც ვერ წაიკი-
თხავდა, ის თითქოს ძალიან ქმაყოფილიც იყო
თავისი ბედის. მისი გამომეტყველება ნათლათ
ამტკიტებდა თავისი თავისაღმი რწმენას და
შვეაფერ ამპარტავნებას.

— რათ დაგაგვიანდა ამდენი გენაცვა?
კითხა გუგულომ, რომელიც მუხლებზედ ჩა-
მოწოდოდა კობას და მისი გაცივებული ხე-
ლები გულში ჩაქრა გასათბობათ,—ხომ არა-
ვის დაუზვერიხარ?

— არა, წრეში ვიყავი და ისეთმა საინ-

ტერესო კითხვებმა იჩინეს თავი, რომ აქამდის
მოუნდით მათ გამორკვევას.

— ხომ არ გშია, ამხანაგო?

— ასე ვთქვათ...

— მაშ ახლავე გაგიმზადებ ჩაის; ხაჭაპუ-
რებიც კი გამოგიცხვე, ჩემო ოქროვ, და
თბილ-თბილათ მაქვს შენახული.

— ძალიან ყოჩალი ქალი ხარ, გუგულო,
ძალიან! ხომ არავის ფუკითხივარ?

— არა, ვის უნდა ეკითხე? გაკვირვებით
შეხედა გუგულომ.

— რამ გაგაკვირვა? არ იცი, ვინ მიკით-
ხავდა?

— ხო... ვერ მივხვდი... არავის უკით-
ხახარ...

ცოტახანის შემდეგ ოროვე სიამოქნებით
შეექცეოდენ ჩაის...

(შემდეგი იქნება)

ვ. მალაქიაშვილი.



ფერერალისტების სიმღერა.

ბრძოლა, ძმებო, ბრძოლა მამაპაპური!
იღუპება ეროვნება, მამული!..

სხვებს რას ვაწყენო? ბრძოლა აქ, შინაური!..
ჩვენც გვტკიოდეს ბურჯუებისა წყლული.

ბრძოლა, ბრძოლა, ესდეკებთან მედგარი!..
ქუმურ ლანძღვით მოვფინოთ მთა და ბარი,

თან ჭორებიც ვთხზათ და ვთხზათ საზიზლარი,—
სამსახური გამულისა ეს არი.

თუმც შევრაზელთ ჩვენ ბევრჯერ წავაცილეთ,
სილახრითა ბევრჯერ მტრებიც ვაცინეთ,

ხალხსა ხომა ვერა რა შევასმინეთ
და ესდეკებს მაინც ვერ მოვაცილეთ.

მარა მაინც ბრძოლა მამაპაპური!..
წინ მიგვიძლვის „ამირან-ნიშადური“...

ნუ შეგვრცხვება, ასჯერ მოგვხეთს პანლური,—
მაშ რა არის მამულის სამსახური!...

შხანკოლა.

„ნიშადურის“ მოგზაურობა.

„ნიშადურმა“ „გოლოს-კავკაზს“

გაულიმა, თვალი უქნა,

ნათლი-დედათ შეუპირდა

და მის გვერდზე ჩაიბუქნა!..

დღემდე ჩვენი ცრუ-მოლვაწე

თავსა გრძნობდა მარტოთ, ობლათ—

შესაფერათ ვერ უძლოდა

ჭორს, შეკრებილს ქალაქ-სოფლათ...

ეჭვათ მიხვდა ნათლი-დედა,

ძველ ბანაკში ნახა მტერი,

გადიბარგა ჭორის ბოლჩით,

ააყენა გზაზე მტვერი.

აშ თვის ბოლჩას სადარაჯოთ

მიუჩინა მშვიდი „მწყემსი“,

შეიფიცა მეზობლები

არ მოპარონ არცა ნემსი. *)

ალუთქვეს: თუ მოიღლება

„ნიშადურის“ პაწა სტვირი,—

დაეხმაროს მეზობელი—

ხულიგანების სტვირ-საყვირი...

გადაწყვიტეს: გოთუასთან

გაიყვანონ ტელეფონი,—

გზა უჩვენოს გასასვლელათ,

თუ დაკარგა წყალზე ფონი...

ამ ამალით თავდაცული

გაილა შექრებს კიდით-კიდეს **)

არ მოერის განსაცდელსა,

საზღვარსაც რომ გადასცილდეს.

განზრახვა აქვს იყაროს,

კვლავ შეცვალის აგარაკი,

თუ შენიშნა მის ნაღვაწში

სიფალშივე, ვინმემ ნაკი!..

ჭია-ამჭ.

*) შენიშვნები: ძველ ბანაკში ეს შემოხუევა

ქონდა, თურმე, ხუთი-ევეჭესი—

გაუგეს, რომ ნათლი-დედამ

ჭორით შეთხა ბევრი ლექსი.

**) თვალ-ახვეულს, თუ გონია

ბოეფაროს დამპალ რიდეს,—

რას მიაღწევს ეს მოლვაწე

თვისი დღენი ასრე ვლიდეს?..



უშიშრობა.

პითეთა-პასუხი.

- თქვენ არ იცით ვინ არის
ადვოკატი გვაზავა?
- როგორ არა, გუნიას
„ნიშალურს“ რომ აზავა...
- უკაცრავათ, წამომცთა,
სხვა რამ არა.—ლექსები,
შინაარსი რომ გითხრა,—
კიდევ უფრო შევრცხვები.
- გართალს ამბობთ: სწორეთ რომ
უცნაური გვარია
და ლექსებიც იმისი
სხვის არ შესაღარია?!..

???

* * *

მებრძოლთ საფლავებს შავი ღრუბლები
ზედ დასწოლიან და დაუჩრდილავთ...
მზევ სხივსანო, ნათელ ჰყავ ყველა,
სამარეს შიგან ვისაცა ძინავთ!..

გააშრე ცრემლი, რაც დაუღვრიათ
გულმოკლულ მშობლებს და მეგობრებსა;
შენ კი, ნიავო მიეალერსე
იქ ნაზარდ იბლათ ია-ვარდებსა!..

უთხარი, თანაც დაიმედე,
მოვესწრობით-თქო ნანატრ გაზაფხულს...
მოვალთ და მაშინ ჩამოგდახებთ-თქო:
„ვაშა თქვენს საქმეს, დიდებულს, გმირულს!“..

ქნარი.

პოპულიარული განყოფილება

სავადასება პოლიტიკური მოძღვრება.

1. სოციალიზმი.

(დასასრული).

მოძღვრება ეკონომიკური. კაპიტალისტური წარმოების აღორძინებამდის, სავაშლო საუკუნეებში, შრომას ინდივიდუალური-ხელოსნური ხასიათი ქონდა. ხელოსანი თავის პატარა სახელოსნოში თავისავე ხელსაწყოი ამუშავებს ნივთს და ყიდის ის თავისავე ქალაქის ბაზარზე. მეწარისათვის საკმარისია ნემსი და ძაფის შექნა და ცოტა-ოდენი ტყავი, რომ წალები კეროს და თავი ირჩინონ. შრომის იარაღი და სამუშაო მასალა მის სრულ განკარგულებაშია. ის ყიდის თავის ძალ-ღონის ნაყოფს და არა ამ ძალ-ღონეს. ერთი სიტყვით, ის დამოუკიდებელი მესაკუთრე მწარმოებელია.

კაპიტალისტური წარმოება იწყება იმ დღიდან, როცა ეს თავ-თავისთვის მომუშავე ხელოსნები იძულებული ხდებიან თავის საკუთარ სახელოსნოზე ხელი აიღონ, ფული! პატრიონს მიექირაონ და მის დიდ სახელოსნოში თავი მოიყარონ და იქ დამჭირავებელის მეთაურობით საქონელი დაიმუშაონ ფართო ბაზარზე გასატანათ. რამდენათ ვითარდება აი ამ გვარი ფორმა წარმოებისა, ფართოვდება ბაზარი, არსდება ფაბრიკა-ზავოდები, მძღვრდება აღებ-მიცემობა და მრეწველობა, იმდენათ ეცემა წინანდელი წვრილი ხელოსნური წარმოება, ის ვერ უძლებს ახალი წარმოების კონკურენციას, ფაბრიკა თანდათან ბატონდება და უსახლ-კარო, ყოველივე საკუთრებას მოკლებული, მუშა წარმოების მთავარ ავენტით ხდება. ქარხნებში შეიკრიბა აუარებელი მუშა-ხალხი, შეება ერთ უდელს, ამუშავდა ერთი პლანით, ერთი სამრეწველო დისკიპლინით. აქ განსაკუთრებითი ხელოსნური სწავლა-ცოდნა საჭირო აღარ შეიქნა, წინანდელი შეგირდობა, ეგზამენის დაჭერა და ხელოსნობის დიპლომის მიღება მოისპონ. მანქანების წყალობით შრომა გამარტივდა; შავი მუშა სულ ცოტა ხანში ეჩვევა მანქანის ტრიალს და მახე მუშაობას. ეს კარგათ შეუძლია არა თუ მამა-კაცს, არამედ დედაკაცასაც, არა თუ დედა-კაცს, არამედ ბავშვებაც. ატყდა ყველა ამ პირთა შორის კონკურენცია დღის

ქირისათვის. შვილი მამას შეეცილა, ცოლი ქარს და ქმას—შეიქნა საერთო ბრძოლა ფაბრიკის კარგბთან—არა მე მიქირაონ, არა მეო. ძველებური ოჯახი დაცუა, სახლ-კარი და ნათესავური პატრიარქალური განწყობილება დაიშალა. ყველა მის ალაგი დაიშირა შეუბრალებელმა ბრძოლამ ლუკმა-პურისათვის.

მუშათა შორის კონკურენციამ ძრიელ დასცა მუშის ქირა და დიდათ ასწია კაპიტალისტის მოგება. მუშა თანდათან იგნებს ასეთი მოქმედების მანებლობას და იწყებს თანხმობით მოქმედებას. პროლეტარიატი ერთ კერს ქვეშ თავმოყრილი, ერთნაირ პირობებში ჩაიყენებული უკვე მზათ არის ერთობის და სოლიდარობისათვის. ის დგება ამ გზაზე, აარსებს კლასიურ ორგანიზაციებს, პროფესიონალურს და პოლიტიკურს, ასუსტებს ბრძოლას მუშათა შორის და ამძლავრებს ბრძოლას ბურჟუაზიასთან. ამ ორი კლასის შეტაკება შეადგენს დერძს თანამედროვე ცხოვრებისას.

როგორც ხედავთ, წარმოება ინდივიდუალური მოისპონ და მის ალაგის გამეფდა წარმოება საერთო ძალ-ღონით, წარმოება საზოგადო. მარა ამასთანავე არ მოისპონილა ნაწარმოების ინდივიდუალური მითვისება. როცა წინეთ მესაკუთრე ხელოსანი თავის პირად ნაშრომს თვითონ ისაკუთრებდა—აქ არავითარი წინააღმდეგობა არ ყოფილი, განაწილება სრულიად ეთანხმებოდა წარმოებას. დღეს კი ეს თანხმობა დაირღვა, წარმოების ნაყოფს ისაკუთრებს არა მწარმოებელი, არამედ არა-მწარმოებელი, არა მუშა, არამედ კაპიტალისტი. ეს წარმოების და მითვისებას შორის ჩამოვარდნილი წინააღმდეგობა ბადებს წინააღმდეგობას პროლეტარიატს და ბურჟუაზიას შორის. მაშასადამე, დღევანდელი კლასთა ბრძოლა მომდინარეობს დღევანდელი წარმოების თვითონ საშოღან. მისი გაუქმება შესაძლებელია მხოლოდ ამ წარმოების გაუქმებით, მასში არსებული წინააღმდეგობის მოსპონით.

მეორეთ, წინეთ, ხელოსნურ წარმოების მეფობაში, ხელოსანმა წინდაწინ იცოდა რამდენი საქონელია საჭირო ბაზრისათვის და იმდენს ამზადებდა. მისი მიღრეკილება არის საქონელი მეტი არ დამზადდს და ამით რაიმე ზიანი თავის თავს არ მიაყენოს. აქედან დაიბადა ამქრული წესის შემოღება და განმტკიცება. ამქარი აწეს-რიგებდა თავის საამქ-

კაპიტალისტურ წარმოებაში აი ეს თან-
ხმობა და საერთო წეს-რიგი დარღვეულია. აქ
მართალია თვითეულ ფაბრიკაში სასტიკი დის-
კიპლინა და პლანით მუშაობა წარმოებს, მარა
სამაგიეროთ მთელი ეს მუშაობა საეგებით
არის: კაპიტალისტმა სრულიად არ იცის, რამ-
დენი საქონელია საჭირო ბაზარზე, ამიტომაც
არ იცის მისი მუშების მიერ დამუშავებული
საქონელი გასაღდება თუ არა. მისი ერთათ
ერთი მიზანია, რაც შეიძლება ბეჭრი საქონელი
გაასაღოს და რაღაც აც ეს შეიძლება სხვა კა-
პიტალისტებთან შეცილებით მაზანდის დაწე-
ვით, ამიტომ ამჟავებს იაფათ და გააქვს
ბაზარზე იაფათვე. მაგრამ, რაღაც ასეთივე
მიზანი აქვს ყველა კაპიტალისტ-მრგვაცელს,
ამიტომ ბაზარზე გამოიდის აუარებელი საქო-
ნელი დაახლოებით ერთნაირ ფასებში გასა-
ყიდათ. ბაზარი იქსება საქონლით, მოთხოვნი-
ლება კი ამდენი არ არის, მრავალი გაუყი-
დავი რჩება; ფაბრიკანტი იძულებული ხდება
თავის ფაბრიკაში მუშაობა შემციროს ან ფა-
ბრიკა სრულიად დაკეტოს დარჩენილი საქო-
ნელის გასაღებამდის. ამის შედეგია მრავალი
მუშის ულუქმა-პურით დატოვება, ვაჭრობის
შემცირება, ბანკებში ფულის გაძირება, საერ-
თო გაჭირება და უფულობა. ასეთ მდგომა-
რეობას ეწოდება წარმოების კრიზისი.

გაუქმდება, ე. ი., როცა გაწესრიგებული
იქნება არა მარტო ცალ-ცალკე წარმოება,
არამედ ყველა წარმოება, მთელი საზოგადოე-
ბაანი, ხოლო ეს შეიძლება მაშინ, როცა
წარმოების პატრონი იქნება არა თვითებული პი-
რი ცალ-ცალკე, არამედ მთელი საზოგადოება,
მთელი ხალხი ერთათ.

მესამეთ, კაპიტალისტური წარმოების მთავარი ძარღვია კონკურენცია. სხვილი კაპიტალი ამარცხებს წვრილს, დიდი კაპიტალისტი — პატარას. განსაკუთრებით კრიზისებს ვერ იტანენ წვრილი მრეწველ-ვაჭარნი და კოტრადებიან. მაშასაუმჯ კაპიტალისტური წარმოება ნიშნავს იმავე დროს, ერთი მხრით კაპიტალის მოგრძოვებას რამოდენიმე პირისაგან ასეთ პირთა კამანიგბის ხელში, ხოლო მეორე მხრით, გამრავლებას მათზე დამოკიდებული ხალხის და პროლეტარიატისას. საზოგადოება უფრო და უფრო იყოფა ორ ნაწილათ: ერთ, ძლიერ მცირე ნაწილს შეადგენენ სხვილი კაპიტალისტები, ხოლო მეორე დიდ ნაწილს პროლეტარიატი, და კაპიტალისტები, საწველ ფურათ გადაქცეული წვრილი მესაკუთრენი. ეს ორი ბანაკი თანდათან უპირდაპირება ერთი მეორეს, გაჭირვებული წვრილი მესაკუთრე უფრო და უფრო იგნებს თავის ინტერესებს და ემხრობა პროლეტარიატს და ასე დგება უკანყოფილოთა და გაყვლეფილთა დიდი ჯარი პროლეტარიატის წინამძღოლობით წინააღმდეგ ერთ მუქა კმაყოფილთა და გამყვლეფელთა. და აი დგება უამი სოციალური რევოლუციისა: პროლეტარიატი მიღის იერიშით კაპიტალიზმის ცახეზე — სახელმწიფოზე, ის იველებს ამ ძალას თავის ხელში, იქიდან ერეკება ბურჟუაზიას, აცხადებს თავის დიკტატურას და თანდათან აუქმებს კაპიტალისტურ წარმოებას და აწესებს სოციალისტურს. ამით ის სპობს კლასებს, კლასთა ბრძოლას, კლასთა პოლიტიკურ ორგანიზაცია-სახელმწაფოს და ამკეთრებს თავისუფალ და თანასწორ აღამანთა ერთობას — სოციალისტურ წყობილებას.

კაპიტალიზმი ირლვევა მისივე საწარმოვნ
ძალის გაძლიერებით, რომელიც ვერ ეტევა

არსებულ ჩარჩოში და მას ხეთქნ. ე. ი ის ირვევა იმავე გზით, რა გზითაც დაირჩვა ფერდალიზმი.

5.

შეცოომის გასწორება. „ეკალის“ მეორე ნომერში სტ. „სოციალიზმში“ მე 7 გვერდის პირველი სვეტის პირველ სტრიქონში დაბეჭდილია: „წვრილ-წვრილ სახელმწიფოებში“, —უნდა იყოს: „წვრილ-წვრილ სახელოსნოებში“.

მე 3 №-რის მე 16 გვერდზე ლექსის მე 7 უნიშვნაში დაბეჭდილია: „მზგავი ვირები“, —უნდა იყოს: „მზგავი პირები.“

მუშათა კლასის თეორიული განათლება

ყველა კლასობრივათ გათვით-ცნობიერებული პროლეტარი დღეს მეცნიერებას და ხელოვნების ცოდნას, მუშების აუცილებელ საჭიროებათ აღიარებს. ამ კითხვის შესახებ ყველა ერთი აზრისა არიან, შეხედულობათა სხვადასხვაობა არ არსებობს. მისწრავება სწავლა-გინათლებისადმი ისე ძლიერათ არის გაღვიძებული მუშებში, რომ მათ უნდათ ყველაფერი შეეძლოთ და ყველაფერი იცოდენ. მაგრამ სულ სხვა გვარად ფიქრობენ ბურჟუაზიული კლასები. მართალია, მათ შორისაც მოიპოვებიან ეგრეთ წოდებული ხალხის გულ შემატკიცრები, ხალხის განათლების მოტროიალენი, რომლებიც კარგა ხანია, რაც სახალხო ბიბლიოთეკების, სახალხო შკოლების, ლექციების კურსების და ფერეინების (კავშირების) საშვალებით ცოდნობენ ხალხის გამოფხილებას, მაგრამ მათ ამ გვარ მოღვაწეობას ჯერაც დიდი რამ ნაყოფი არ გამოულია, ვინაიდან ისინი ბურჟუაზიულ-კაპიტალისტურ ნიადაგზე მოქმედობენ.

კაპიტალიზმი მთელი თავისი შინაარსით სახალხო განათლების წინააღმდეგია, მისი დაუძინებელი მტერია. მთელი მისი ინტერესი ხალხის გაყვლეთისაკენ არის მიმართული და არა ხალხის განათლებისაკენ. მისი აზრით, სრულიად საკმარისია, თუ მუშას იმდენი ეცოდინება, რომ ის კაპიტალისტური წარმოების

პროცესის დროს შეძლებს თავის მოვალეობის პირ-ნათლათ შესრულებას, ე. ი. შექმნის ზედმეტ ღირებულებას. კაპიტალისტური განათლების ასეთი იდეალი სრულებით შეესაბამება ბურჟუაზიის ეკონომიკურ ინტერესებს, საიდანაც გამომდინარეობს მათი ასეთი შეხედულობა. კაპიტალისტური წარმოებისთვის მუშა ცოცხალი არსება არ არის, არ არის თავისუფალი ნებაყოფლობით აღქურვილი ადამიანი, ის მხოლოდ მანქანა და სხვა საწარმოო იარაღების ცოცხლი, სულიერი ნაწილია, თუ შეიძლება ასე ითქვას, და სხვა არაფერი. მაგრამ უსამართლო შედარებაა! მუშას აქვს კიდევ ბევრი, კაპიტალისტებისთვის არა სასურველი, თვისებანი: მან მუდამ დღე უნდა ჭამოს, სვას და იძინოს. გარდა ამისა, მას სკირია კიდევ ერთნაირი ცოდნა-განათლება, რომელიც აუცილებელი პირობაა მანქანების და სხვა სამუშაო იარაღების მიზნის შესაფერათ ამუშავება. ამისათვის თანამედროვე ბურჟუაზიული მთავრობა-საზოგადოება თავისი კლასობრივი სასწავლებლების საშვალებით მუშებს ასწავლის იმდენს, რამდენიც საჭიროა კაპიტალისტური წარმოების პროცესისათვის. ისინი არ ცოდნობენ სახალხო შკოლებში ძირითადი ცვლილების შემოღებას და სწავლა-განათლების დახასებული რეჟიმის ერთიანათ შეცვლას. ბურჟუაზიული მთავრობის და საერთო გაბატონებული კლასების მიერ სახალხო განათლების საქმის ხელოვნურათ შეზღუდვა-შეჩერებას, რასაკვირველია, ხელს უწყობს თანამედროვე კაპიტალისტური წარმოების განვითარება, რომლის მიმართულება, ტენცენცია არსებული სახალხო განათლების დაბლა დაწევა და ჩამოქვეითებაა. მაშინურ დიდ წარმოებაში გაზღილ-გაფართოვებული შრომის განაწილება თასობით და ათიათასობით მუშებს ხშირათ მანქანის უბრალო ნაწილათ ქმნის. მთელი წლების განმავლობაში მუშა მუდამ-დღე ერთსა და იმავე უბრალო, დამაჩილუნებელ, შექანიკურ ფუნქციას (მოქმედებას) ასრულებს, რომელიც არ საჭიროებს არავითარ სულიერ შრომას, სულიერ აზროვნებას. ამგვარი შრომის განაწილების განვითარება ინტელიგენტური სამუშაო ძალების მოდენვნას ამცირებს. და ეს ეკონომიკური

ფაქტი არის ის მთავარი მიზეზი, რომელიც ბურუუაზიულ კლასებს აიძულებს სახალხო შეკლებში ცოდნის და მეცნიერების მაგიერ სამღთო წერილის სწავლება შეიტანონ. ბურუუაზიული კლასი, როგორ ფეოდალური პრინციპიალურათ არა დროს არ ყოფილა და არც იქნება ხალხის გინათლების მომხრე, ვინაიდან ის თავის ეკონომიკური მიზნის განსაგანსახორციელებლათ არ საჭიროებს, როგორც ზევით ვთქვით, ხალხის განათლებას, მუშების მეცნიერებით აღჭურვას. ბურუუა-კაპიტალისტმა კარგათ იცის, რომ გაწროვნილი და გათვითცნობიერებული მუშათა კლასი უკეთესათ აწარმოებს კლასთა ბრძოლის პოლიტიკას, უფრო შეგნებულათ ებრძეს კაპიტალის ბატონობას, და ამისთვისაც ის ძალიან ძუნწათ უნასპინძლდება მუშების თავისი ბურუუაზიული განათლების ნამცეცებით.

ცოდნა და განათლება პროლეტარიატის კლასობრივ ბრძოლას, რა თქმა უნდა, ერთობ ხელს უწყობს და ეხმარება, მაგრამ მუშების მხრივ დიდი შეცოობა იქნება, თუ ისინი კლასთა ბრძოლისთვის საჭირო ცოდნას პირდა პირ ბურუუაზიული კლასიდან გადმოიღებენ მოწინააღმდეგის მეცნიერების მხედვით იმოქმედებენ. მეცნიერების და ხელოვნების დიდი ნაწილი ბურუუაზიული მოდემისაა, დღეს ორივეს კაპიტალისტური ეკონომიკური პრინციპი ამოძრავებს, ორივე ამა თუ იმ დროის ეკონომიკურ სამოძრაო ძალებთან არის შეკავშირებული. მართალია, მარქსია და ენგელსმა ბურუუაზიული მეცნიერება შეისწავლეს, მთელი თავისი ცოდნა იქიდან ამოიღეს, მაგრამ მათ, რაც იქ ისტავლეს ისტორიული მატერიალიზმას მეოხებით, პოლიტიკური ბრძოლის უძლიერეს იარაღათ გამოიყენეს. მათ მთელი ბურუუაზიული, თავდაყირათ დაყენებული ფილოსოფია ფეხზე დააყენეს და მთელი ცოდნა პროლეტარიატის სასარგებლოთ გამოიყენეს. მაშასადამე, ბურუუაზიული ხელოვნება-მეცნიერების იმ სახით შესწავლა, რა სახითაც მათი წარმომადგენელნი გვაჩქერდენ ხელში, მუშებისთვის მავნებელი იქნება. მაშ როგორ უნდა შევისწავლოთ დასახელე-

ბული მეცნიერების დარგები? ამის შესახებ გვექნება შემდეგ წერილში.

შვარცი.

დღევანდელ ვითარებაზე.

სწორეთ ახირებული დრო დაუდგა რუსეთის იმპერიას,—ისეთი დრო, რომლის მზგავი არ ყოფილა არსად და არასოდეს. რევოლუცია კაიხანია აღარ არსებობს, ამას ყველა აღიარებს, მარა არ არსებობს არც ის „შეიძებება“, რომლის დარღვევას უმთავრესათ სწორეთ რევოლუციას აბრალებდენ და რაზედაც მისი მოტრფიალენი ისე უცნებობდენ რევოლუციის დროს. არ არსებობს სახელ-დობ წესიერება საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ ცხოვრებაში. ჩვენ ვიცით, რომ სხვა ქვეყნებში აფორიაქებული ცხოვრება რევოლუციონური ქარიშხალის შემდეგ თანდათანობით კალაპოტში ჩამდგარა და საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ ცხოვრებაში განსაზღვრული მდგომარეობა, განსაზღვრული წესიერება დამყარებული,— რუსეთში კი, პირ-იქით, რაც უფრო რევოლუციის ზეირთების უკანასკნელი დუღუნიც-კი წყნარდება, რაც უფრო მისი უკანასკნელი ნაშთებიც-კი ირლვევა და ქრება, მით უფრო იხლართება და რთულდება მდგომარეობა, მით უფრო იზრდება უწესრიგობა და არევდარევა საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ ცხოვრებაში. ერთი სიტყვით, თუმცა „არეულობა“ ქუჩებზე მოისპო, მარა სამაგიეროთ გალრმავდა არეულობა თვით ცხოვრების გულში. ჩვენ ვეცდებით მოკლეთ დავხატოთ აქ მთელი ამ „არეულობის“ სურათი.

დაგიწყოთ ვაჭრობა-მრეწველობიდან. აქ სულ უფრო ძლიერდება, სულ უფრო მწვავება საშინელი კრიზისი, რომელიც ხანს სრულიად ძირს უთხრის და სპობს წარმოებათა მთელ ჩიგს, ხან მეტის-მეტათ ამცირებს მათ და ორივე შემთხვევაში ქუჩაში აუარებელ მუშებს ერევება, უსაზღვროთ ამრავლებს უმუშევართა ჯარს. ამასთან ვაჭრობა მრეწველობის კრიზისი, მეტათ ამცირებს რა ყოველგვარ საცხოვრებელ საგნებს, უზომო ტანჯვავებას

აყენებს მცხოვრებთა დიდ უმრავლესობას. თუ რამდენათ აუტანელი ხდება ვაჭრობა მრეწველობის კრიზისი, ამას ნაიღათ მოწმობს, სხვა-თა შორის, თვით ვაჭარ-მრეწველთა გოდებაც, რომელიც ამ ბიულო დროს სულ უფრო ხშა მოლენა გაისმის რუსეთის კუნძულა კუთხეინდიანა.

კიდევ უფრო ცუდ მდგომარეობაში იმ-
ყოფება სასოფლო მეურნეობა, ეს მთავარი
საძირკველი ორუეთის ეკონომიკური ცხოვრებისა.
მისი სრული მოშლილობა ყველასათვის ცხა-
დია, ხოლო აქციან წამომდგარი ათასგარი
საუნიერი გაჭირვება და ტანჯვა-ვაება გლეხთა
დღიდი უმეტესობისა (შიმშილობა და სხ.)
დღითხ-დღე სულ უფრო მატულოს. ყოველ
შემთხვევაში აგრძოული კრიზისი კვლავ ისევ
ისე გამწვავებულია.

ასეთი ყოველმხრივი და სრული მოშლი-
ლობა ეკონომიური ცხოვრებისა ღრმათ აჩნევს
თავის დას სახელმწიფოს ფინანსიურ მდგო-
მარეობას. თვით ფინანსთა მინისტრი იძუ-
ლებული შეიქნა გულაძეილათ განეცხადებია:
ფინანსიური მხრით „რუსეთის ახლო მომავალი
ერთობ შავ-ბნელათ მეხატება“ ა. ამნაირათ,
სახელმწიფო ფინანსების სრული მოშლი-
ლობა — ეს უკვე ფაკტია, თვით მთავრობის-მიერ
იღიარებული და საქვეყნოო გამოკხადებული.

ხოლო, რადგან სახელმწიფო ფინანსები
საფუძველია სახელმწიფოს მართვა-გამგეობის,
ამის გამო მათი სრული მოშლილობა იწვევს
შესაფერ მოშლილობას მთელ სახელმწიფო
მფრინაზმისას.

ყველა ზემო აწერილ კრიზის სახელმწიდო
ფო მარჯვეთ გაუმქლავდებოდა და კიდეც
აიშორებდა თავიდან, მისი პოლიტიკური წეს-
წყობილება რომ შესაფერ კალაპოტში ჩამ-
დგარიყო. მარა მთელ დღევანდელ კრიტიკულ
მდგომარეობას კიდეც ის ბადებს, კიდეც ის ამ-
წვავებს, რომ სახელმწიფოს არ აქვს შესაფე-
რი პოლიტიკური წეს-წყობილება. ამ მხრივ
კიდევ ვარესი უწეს-რიგობა და არევ-დარევაა
გამეფებული, და ეს არევდარევა იქამდე მიღის,
რომ ვერავის გამოუცვნია, თუ როგორი პო-
ლიტიკური წყობილება არსებობს დღეს რუ-
სეთის სახელმწიფოში: თვითმპრობელობა თუ
კონსტიტუცია? ამ კითხვაზე ვერავითარი გა-
დაჭრილი პასტები ვერ მიუკიდ თვით სახელმ-

ჭიფო დუშმას, რომელმაც ამის გამო მეფესთან
გაგზავნილ თავის აღრესში არც თვითმშეკრო-
ბელობა მოიხსენია და არც კონსტიტუცია,
ხოლო ამ დღეებში პასუხი ვერ გასცა ფინან-
სთა მინისტრს, რომელმაც გამოუცხადა დუშმას
— „მაღლობა ღმერთს, რუსეთში პარლამენტი
(გ. ი. კონსტიტუცია) ჯერ არ აჩსებობს“ 3.
კიდევ რომ მინისტრი აქარბებდეს და კიდევ
რომ რუსეთში არსებობდეს კონსტიტუციის
ნიშან-წყალი სახ. ღუმის სახით, ამ უკანასკ-
ნელს, შემდგარს უმთავრესათ რეაქციონერე-
რებისაგან, არც სურვილი აქვს და არც მო-
ხერხება შეწევს გამწვავებული კითხვები შე-
საფერაო გაღატებას. ღუმის სრულიად არ შე-
წევს ძალა სახელმწიფოს კრიტიკული მდგრა-
მარეობისგან გამოსაყავანათ; პირ-იქით, ის
თვითონ სავსებით ამ მდგრამარეობის გავლენის
ქვეშ იმყოფება და ამასთან თვითონვე კიდევ
უფრო ხლართავს და ართულებს ამ მდგრამა-
რეობას თავისი მოქმედებით და თვით თავისი
არსებობითაც კი.

ამნაირათ, რუსეთი რევოლუციის შეგ-
დეგაც კვლავ იმ მრისხანე სფინქსის წინაშე
დგას, რომელიც დიდი ხანია მოითხოვს თავის
ახსნას. ეს კიდევ ცოტაა; დღეს (რევოლუციის შემდეგ) სფინქსს გაცილებით უფრო
ფართოთ დაუღია თავისი საშინელი პირი,
ვინემ წინათ როდისმე—რევოლუციამდე ან
რევოლუციის დროს. რევოლუციის დროს,
პირ-იქით, ის ძღლიან შიუახლოვდა თავისი
„ახსნას“. პოლიტიკურ ასპარეზზე გამოსული
ხალხი ერთი დაკვრით აპირობდა გადაეჭრა ის
კვანძი, რომლითაც „სფინქსი“ დაბმულია, და
მით ცილობდა დაემყარებია **ნამდვილი წე-
სიერება**. მარა აღმოჩნდა, რომ ხალხს ჯერ
კიდევ საქამოთ არ შეწევდა ძალა კვანძის
გადასაჭრელათ, და რევოლუცია დამარცხდა.
და აი სწორეთ ამას შემდეგ შეიქმნა რუსეთში
დღევანდლელი „ახირებული“ მდგომარეობა.
ეს მდგომარეობა შეიქმნა სწორეთ იმის მეო-
ხებით, რომ რევოლუციამ ვერ მოიბოვა
განხორციელება ვერც ერთ თავის. მოთხოვ-
ნილებისა, ხოლო მის შემდეგ-კი არ გაჩნდა
(და ვერც გაჩნდებოდა) სხვა ისეთი ძალა, რო-
მელსაც მისი მაგივრობის გაწევა შეძლებოდა.
ამავე დროს ის აუცილებელი საჭიროებანი,
რომლებიც დღზათ წინ წამოუყენებია ცხოვ-
რებას, დაუინებით მოითხოვენ თავის დაკმა-
ყოფილებას. აი, რატომ არის, რევოლუციის
შემდეგაც სახელმწიფოს ცხოვრება ვერაფერი
საშვალებით კალაპოტში ვერ ჩამდგარა და,
პირ-იქით, კიდევ უფროც იშლება და ისა-
სება.

საზოგადოებრივი კლასები ჩვენში.

I

ნათქვამია, „მეგობარი გაჭირვებაში იცნობაო“ და ეს მართოლიც არის. თავისუფლების დღეებში ისეთი შუბლ-გარეცხილი აღამიანი არ მოიძებნებოდა, რომ ეს ნეტარი დრო დაეგმო და მისი უმთავრესი ძალა, მუშათა კლასი, შესაფერაო არ დაეფისებია. ის ყველას უყვარდა, უკელი მითი აღტაცებული იყო, მარა თურმე:

„ბედში მყოფი რომ ჩვენ გვიყვარდეს, —
ეგ ვერაფერი სიყვარულია;
საქმე ის არის, რომ შეიყვარო
ვანც ბედისაგან დაჩაგრულია“.

და აი, როცა პროდეტარიატი დაჩაგრული შეიქნა, როცა მას სისხლის ნიავლვარი სდიოდა, მის მტერ-მყვარეთაც მაშინ გამოუჩნდათ ნამდვილი სახე. და ბევრი იმათვანი, ვინც მას წინეთაც ტაში უკრავდა, ახლა მტრულათ მიეგება და წიხლები უთავაზა. და ახლა ყველაზე უკეთ შეიძლება საზოგადოებრივ ელემენტების სიავარგის დაფასება, მათი სულისკვეთების და იდეალების გაცნობა. ამიტომ, მე მსურს ამ ბრერილებში მოკლეთ დავახასიათონ დღევანდელი საზოგადოებრივი კლასები და პარტიები ჩვენში აღვნესხო მათი კლასობრივი ტენდენციები და ამით გამოვარკვიო, თუ სად უნდა ვხედავდეთ მტერს, სად მეგობარს და როგორს.

დავიწყოთ მემამულებიდან, რადგან მათი ფიზიონომია იმდენათ აშკარაა, რომ მათზე დიდ ხანს ლაპარაკი არ დაგვჭირდება.

ვინ არ იცის, რომ ეს ბრწყინვალე წოდება მუდამ წინააღმდეგი იყო განმათავისუფლებელი მოძრაობის და ეს ასეც უნდა ყოფილიყო. მოძრაობის უმთავრესი მიზანი, მისი აუცილებელი შედეგი — ეს ბურჯუზიული წყობილების განმტკიცებაა. ეს კი ნიშნავს პირველ ყოვლისა ფერდალების ბატონობის მოსპობას. რეფოლიუციის კვანძის გახსნა — ეს მემამულეთათვის მამულის ჩამორთმევაა, ან გადასულ ხანის მიწათმფლობელთა წოდების გაქრობაა და, ცხადია, ისინი თავის საზოგადოებრივ სიკედილს ასე აღვილათ ვერ მოურიგდებენ და თუ თავისუფლების დღეებში ისინიც გაიძახოდენ ერთობა, ერთობა, ეს იმ

ანდაზის ასრულება იყო, რომელიც ამბობს: „წყალ წალებული ხავს ეჭიდებოდაო.“ ეს იყო დაძლეულთა აჩხავლება გამარჯვებულთა ეტლის საფეხურთან, ეგებ რაიმე შეგვრჩეს მაინც, ეს იყო შინაარსი მათი „ოსანნას“ ძახილის, ამით ერთობას უკევდენ ისინი გუნდრუკს.

რეაქციამ მათ პირველათ ახადა ფარდა და თავის ნამდვილი სახით ხალხის წინ წამოჭიმა. ვის არ ახსოვს „ლალის მოკრები კომისიები“ ქართლ-კახეთში, ვ—4 წლის დანაკლისის მოთხოვნა გურიაში, იმერეთში და სხვ. მემამულების მიერ. ვის არ ახსოვს, რომ თვით ტოლმაჩოვს, რომელმაც ცეცხლს მისცა მოელი გურია, საუკეთესო მრჩევლებათ და, ასე ვთქვათ „ბოროტ სულათ“ გურიის ბრწყინვალე წოდება მოცვლინა! ვინ არ იცის, რომ ისინი მათ ათასჯერ მეტი სისასტიკით მოპყრობას ჩასჩიჩინებდენ და რომ პლანი საფეხით ასრულებულიყო, გურიაში დღეს ქვა ქვაზე აღარ იქნებოდა.

დიახ, ამ გაბოროტებულ კლასის სიველურე უზომო იყო და მის შურისძიებას საზღვარი არ ქონდა. მე არაფერს ვიტყვი სხვა აღვილებში მათ მოღვაწეობაზე, რადგან გლოხებმა ეს თვითონ გამოსცადეს ცხოვრებაში და ყოველ სიტყვაზე უფრო მჭერმეტყველია.

მაშასადამე დასკვნა ერთია: თავადაზნაურობა ეს რეაქციის ბურჯია და მასთან მორიგება შეუძლებელია. მათზე საესებით ზედგამოკრილია ერთი ბერძნული თქმულება. „ვერ ვენდობი დანაელებს (მეომარი ხალხი იყო) მაშინაც კი, როცა საჩუქარი მოაქვთო“. არ უნდა მოგვატყუოს იმ გარემოებამ, რომ ისინი ლიბერალების, ავტონომისტების და ხშირათ ს.-ფედერალისტების ქერქში ეხვეოდენ. მათი ასეთი „ოპოზიციონერობა“ შედეგი იყო არა მათი პოლიტიკური სიმწიფის, არამედ უძლურების და სისუსტის. ისინი ოპოზიციონერობდენ, რადგან რუსეთის სახელმწიფო მექანიზმში მათ თანასწორი აღვილი არ დაურჩათ რუს „ბრწყინვალე წოდებასთან“ ერთათ. რუსი მემამულენი თავის წოდებრივ უპირატესობას თავისთვის იყენებდენ და ქართველებს „დაჩაგრულს“ ტოვებდენ. ამიტომ მათი ოპოზიციონერობაც რეაქციონური იყო და არა პროგრესიული.

შინაურ საქმეებში, მამულის საკითხში კი ისინი რესეტის პომეზჩიკებს არ ჩამოუვარდებიან და „შავი რაზმების“ შედგენით მათზე არა ნაკლებ ისახელეს თავი.

თავის თავათ ცხადია, როცა ამ წოდებაზე ვლაპარაკობთ, მხედველობაში არ გვყვავს ყველა მისი წევრები. თითო რომლა თეთრი ყვავი ყველგან გამოერევა, მარა ეს საერთო დახასიათებას არ ამტკუნებს. პირ-იქით ეს კიდევ უფრო ამტკიცებს მას. ამ წოდებას თუ გაურბიან მისი ზოგიერთი წევრები, გაურბიან იმიტომ, რომ მისი გემი იმსხვრევა, მიტომ, რომ ის წარსულს ეკუთვნის და ეს ცოცხალი ელემენტები კი მომავლისაკენ მიისწრაფიან. ჩვენებურ თავადაზნაურობაში უნდა გავარჩიოთ აგრეთვე მდიდარი და ღარიბი, ე. ი. ვისაც მამული ისევ ბლომათ აქვთ და ვისაც ის ხელიდან გამოცვლია. ეს უკანასკნელები დიდი ხანია ცხოვრებამ თავის ძევლ კალაპოტიდან გაღმოისროლა და ახალ ცხოვრების მორევში ჩააბა და თუ მათში ზოგს კიდევ შერჩენია ძევლი სიამაყე და ამპარტავნობა, ეს მხოლოთ წარსულის ნაშთია და, როგორც ასეთი, ჩქარი წარმავალი და უდღე ურია. ამიტომ ისინი ამ წოდების დამახასიათებელი ვერ იქნებიან. პირ-იქით, ისინი მის დარღვევის და გაქრობის მაჩვენებელი არიან. ნამდვილი ძევლი წოდების ბურჯნი—ეს სხვილი მემამულებაა.

ევროპაში ამ წოდებამ უკვე დიდი ხანია ჩაიღულის წყალი დალია, გაქრა და თავის ადგილი ახალ ბატონებს დაუთმო. უნდა გაქრეს ჩვენშიაც. მართალია იქაც არიან სოფლის სხვილი მემამულები და უმიწაწყლო გლეხები. მარა ისინი აღარ გვანან ჩვენებურ მემამულებს.

რა განსხვავებაა მათ შორის?

განსხვავება დიდია. პირველათ ის, რომ იქ წოდებას თავისთავათ ყოველი განსაკუთრებული იურიდიული უფლებები ჩამოერთვა და დანარჩენებს გაუთანასწორდა. მეორე და უმთავრესი განსხვავება ისაა, რომ ჩვენებური მემამულე ფეოდალია იქაური კი კაპიტალისტი, ჩვენებური მიწის ღალას იღებს მამაპურათ, ხშირათ ათასგვარ ძევლებურ ბეგარას ადებს გლეხებს და ამით თავს ირჩენს, ე. ი. გულ-

გალელილი ქეიფობს. ევროპიული მემამულე კი ახალი წყობილების კაცია—ის მრეწველია, კაპიტალისტია, ე. ი. სოფლის მეურნე და თავის მამულს ხან იჯარით აძლევს, უმეტესათ კი თვითონ ამუშავებს და აწარმოებს საკუთარი თანხით და დაქირავებული სოფლის მუშების შემწეობით. ის თავის ნაწარმოებს ბაზარზე ყიდის, მოგებას ეწაფება და რომ სხვებს კონკურენცია გაუწიოს,—თავის წარმოებას აუმჯობესებს. ერთი სიტყვით, ის კაპიტალიზმის წარმოშობილი ან გადაქმნილი მემამულეა და არა ფეოდალური მებეგრე; ის ეყრდნობა უმთავრესათ ფულს, კაპიტალს, ჩვენი თავადები კი მამულს, მიწას.

მართალია თავის პოლიტიკური რწმენით და იდეალებით დადათ არც ევროპიელი მემამულე შორდება ჩვენებურ ფეოდალ მემამულებს. მარა ეკონომიკურათ კი განირჩევა მათგან. ჩვენებური მემამულე, ეს გადასული დროის ხალხია, ხორცმეტია, წარმოებისთვის გამოუსადეგარი და მავნე პარაზიტია და ისეთი პარაზიტი რომელიც წარმოების განვითარებას ხელს უშლის. საქმე ასეა: მას აქვს მამული, რომელზედაც ის არც წარმოებას ეწევა და არც აუმჯობესებს, რადგან ამის არც ნიკი შეწევს და არც უნარი. ხოლო გლეხს, რომელსაც ამის ნიკიც აქვს და სურვილიც, გზას უღობავს, სახსარს ართმევს. როგორც მიწათმფლობელი, ის გლეხებს ღალის სახით თავის სარჩენსაც აღარ უტოვებს ნამუშევრიდან და მიწის განაყოფიერებაზე, უკეთს სამიწათმოქმედო იარაღების შეძენაზე ხომ ოცნებაც კი მეტია.

ამნაირათ ის, როგორც ნათქვამია: „ავი ძალი არც თვითონ ჭამს, არც სხვას აქმევსო“, — ისე შერჩება იმ განსხვავებით, რომ ის თვითონ ჭამაზე კი არ ამბობს უარს, არამედ წარმოების გაუმჯობესებაზე და ამით მხოლოთ სხვის ჭამას გზას უხშობს.

ამნაირათ, ევროპის მემამულე—მწარმოებელიცა, ჩვენი კი არა, პირველი კაპიტალისტია მეორე კი ფეოდალი, პირველი ბურჟუაზიული წყობილების შვილია და მასთან ერთათ უნდა გაიზიაროს არსებობაც და სიკედილიც, მეორე ძევლა დროის ნაშთია, ბურჟუაზიულ ოწყობილების დამყარების ხელის შემშლელია და უნდა გაქრეს,

რომ მას გზა დაულოცოს; პირველი საწარ-
მოვი ძალებს ასე თუ ისე ავითარებს, მეორე
კი მისი შემჩერებელია. და აქ იბადება აუცი-
ლებლობა მისი გაუქმების. ის უნდა გაუქმდეს,
როგორც წოდება, და გაქრეს, როგორც
მემამულე.

ეს ვიმეორებ, ჩვენი ცხოვრების განახ-

ლების, მისი გაევროპიელების მთავარი საკი-
თხია. ის, ასე ვთქვათ, ძელი რეჟიმის ბორკი-
ლებია, რომელიც სხეულში ჩაჭედია და აჩირ-
ქებს მას. და მათი ჩამოსხნა ხალხის წმიდა
ისტორიული მოვალეობაა.

არ.



მზარეული ქალი. უი, დამიდგეს თვალები!!!
ეს რა საშინელებაა!!! სწორეთ ადამიანები არიან
ჩამოიდული, თუმცა თავები კი ცხოველებისა აქვთ!!!

ქასაბი. ვააა, რა გაღრიალება?! იყიდე, რა-

ლა, ამ ვირისთავების ხორცი ძან გემრიელია!..

მზარეული ქალი. — ადამიანის ხორცი!!! ღმე-
რთო ჩემო, ეს რა ამბავია, კაცი-ჭამიობის ღრმ და-
დგა თუ!!!

ქასაბი. — ვააა, ტუტუ, არა უშავს რა, ეგ
ცხვრის თავა ღრაჟდანებია, იმათ ყველა აძრობს ტყავს
და მე რისღა მაქნისი ვარ!! ვააა, ტყავის ძრობა ჩემი

ხელობაა და სხვას დაფუთმო?!?

მზარეული ქალი. მერე ადამიანებს რას ერჩოდით
რომ დაგიხოცათ?!!

კასაბი. რის ადამიანები, რა ადამიანები?...
ეს ცხვრისთავა, უტვინო ღრაჟდანებია, რომლებიც,
აბაზათ და ექვს შაურათ ყიდულობდენ გირვანეა კა-
მეჩის ხორცია, როცა სხვა ქალაქებში 10-12 კაცებიათ
იყიდებოდა ძროხოს ხორცი!!! აბეთი ტუტუცების გა-
ტყავება, სუფსარენისის მზემ, მაღლია და!! აიღე რაღა,
აი ბარკალი!..

მზარეული ქალი. უიმე!!! უიმე!!! დამიდგეს თვალები!!!

რედ.-გამომცემელი პლატონ გაჩეჩილაძე.

ერთობის აგენტების საექირადლებოთ.

„ეკალის“ მე 5 №-ში იძულებული ვართ საქვეყნოთ გამოვაცხადოთ იმ აგენტების სახელი
და გვარები, რომლებმაც შარშან შეგვიჭმეს ფულების მით უურნალს შეაწყვეტინეს არსებობა. საჭი-
როთ მიგვაჩნია საზოგადოებამ გაიცნოს მათი ვინაობა, რომ ვინმე ხელში არ ჩაუვარდეს გა იძვერებს.