

Шемахинское бѣдствіе.

Въ «Каспій» напечатано: 25 февраля съ вечернимъ поѣздомъ изъ Петербурга прибылъ въ Баку флагель-адъютантъ полковникъ князь Оболенскій, командиръ-ваний по Высочайшему повелѣнію для личного осмотра и ознакомленія съ пострадавшими отъ землетрясения Шемахой и селеніями, оказаніи денежной поддержки наиболѣе пострадавшимъ въ личаго доклада Государю Императору обо всмѣтѣніи.

◆ Въ той же газ. находимъ слѣдующія телеграммы изъ Шемахи: а) Отъ 23 февраля регистрація подсчитала 126 пострадавшихъ селеній съ 9084 домами, изъ коихъ разрушено 3496, повреждено 3943; пострадало 4163 надворныхъ постройкъ, 11 первыхъ, 41 мечеть, 3 мѣницы, 3 школы, 8 шелкоткацкихъ фабрикъ, 127 лавокъ. Убито: 6 мужчинъ, 26 женщинъ, 23 мальчика, 31 девочка. Ранено 12 мужчинъ, 27 женщинъ, 11 мальчиковъ, 10 девочекъ. Погибли: 33 лошади, 282 крупного скота, 81 мелкаго. Сегодня разсмотритъ вопросъ о помощи селеніямъ, куда разновременно посыпалася хлѣбъ до 500 пудовъ. Сегодня выпалъ снѣгъ, ходило. б) Отъ 24 февраля: 21 февраля раздало горожанамъ 15,000 старого пласти, осталъное предназначено для селеній. После первой раздачи 9199 шемахинцевъ около 6000 рублей на недѣлю, дополнительно зарегистрировано всего 12,000 нуждающихся, которыхъ сегодня раздается 15,000 на полумѣсячное продольство. в) Отъ 25 февраля: Сегодня, въ 1 час. 25 минутъ ночи было опять землетрясение, пять сильныхъ толчковъ и продолжительное сотрясеніе въ течениі 15 секундъ, послѣ поднялся вѣтеръ, 27-го ожидалася флагель-адъютантъ князь Оболенскій. Сегодня тепло, солнечно. Сюда прибылъ 24 числа пралейный инспекторъ Малининъ, а 23-го директоръ тифлисской обсерваторіи Глассесъ, разыскивающій пшемахинскую метеорологическую станцію, 20 прибылъ петербургскій геологъ Веберъ, изыскатель ахалкалакскаго землетрясения. Археологъ Шахкули изъ Тифлиса опредѣлилъ по арабской надписи годъ основанія Джуна-мечети, которое относится къ 126 году мусульманскаго исчисления. (Теперь 1310 годъ гидрографъ слѣдовательно Джуна-мечеть построена 1193 года тому назадъ).

◆ Члены пшемахинской комиссіи разсказываютъ, что во время поѣзденій своихъ они встречались съ семействами нѣкоторыхъ шемахинцевъ, еще недавно богатыхъ и влиятельныхъ. Теперь, обреченные на нищету, эти несчастные живутъ на то, что могутъ выручать изъ домузниковъ вѣщи, спасенныхъ ими изъ подъ развалинъ родныхъ пепелищъ: они продаютъ эти вещи и на вырученныи деньги уточняютъ свой голодъ, но все же не обращаются къ помощи, сознавая, съ одной стороны, что въ этомъ больше ихъ нуждаются другие изъ нихъ, а съ другой—не имѣя возможности забыть, что недавно они сами помогали неимущимъ.

◆ Число шемахинцевъ, прибывшихъ въ Баку и нуждающихся въ кускѣ хлѣба, очень велико, и комиссія была бы занята просбами о помоши, если бы часть несчастныхъ шемахинцевъ не нашла пріюта у бакинскихъ мусульманъ, но только не у богатыхъ изъ нихъ, а у людей, едва могущихъ удовлетворять собственныхъ нуждъ: у такихъ-то бакинцевъ пріоялись сотни несчастныхъ обывателей соединеніемъ Шемахи. За помощью обращаются лишь тѣ, которые дѣйствительно находятся въ безвыходномъ состояніи. Въ числѣ послѣдній оказалось десетъ учениковъ пшемахинского городского училища. Для нихъ бакинская комиссія назначаетъ особую квартиру, где они будутъ имѣть и столь, и въ то же время продолжать свое ученіе въ соображеніи членовъ классахъ бакинскихъ городскихъ школъ.

◆ Въ Редакцію «Каспій» всего отъ начала сбora до 26 февраля похвастовались 25,574 р. 30 к.

◆ Въ пользу шемахинцевъ въ контору нашей газеты поступили еще слѣдующіе похвастовались: отъ разныхъ лицъ черезъ Ивана Курника—21 р., 43 к., изъ Гомбора, отъ никакихъ лицъ 7-й горной батареи канзаской гренадерской артиллерійской бригады черезъ командира батареи—2 р. 55 к., изъ Нугата отъ инженера Лохинца—20 р., со ст. Михайловъ отъ Арсения Мануиловича Богданова—1 р., изъ Кашина, отъ Ильи Простокашина—5 р., изъ Дешлагара, отъ Роговского—5 р., Баранова, Керимова, бр. Гусейновыхъ бр. Молокановыхъ—3 р. 30 к. Монафонова 2 р., Межинская, Долгополова, Касумова, Рагимова, Абасова, Березанская, Цалкина, Якубова, Нокрана, Сотричча, Мартirosова, Былогазова, Павловская, Литвинова, Прохоренка и др. Штербетовыхъ—по 1 р., отъ 17 лицъ—6 р., изъ Лагодехъ отъ №—1 р., всего 76 р. 98 к., съ прежде поступившими—3755 р. 94 к.

Внутреннія извѣстія.

— Министерство народного просвѣщенія, въ отмѣну правилъ 1891 г. и 1895 г. о первоначальныхъ испытаніяхъ учениковъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства, предложило, по слухамъ, циркулярно начальствомъ учебныхъ окружностей новыхъ правила по тому же предмету, подлежащему введенію съ текущаго учебнаго года, а именно: 1) Ученики гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, получившие въ общую годовую отмѣту по каждому предмету не менѣе трехъ (3), переводятся въ слѣдующій классъ безъ испытанія, причемъ педагогическому соѣдѣству въ случаѣ усомнѣнія имъ малочѣстоности ученика по какому-либо изъ этихъ предметовъ, предоставлется, наставниковъ разрѣшеннаго перевода такого-го ученика въ слѣдующій классъ, назначать ему на вакационное время дополнительную работу, несмотря на полученный имъ удовлетворительный баллъ. 2) Ученики, получившие неудовлетворительную отмѣту (2 или 1) за годъ по одному или двумъ изъ научныхъ предметовъ, чертежи и рисованія, допускаются, на опредѣленіе педагогическаго совета, къ испытанію изъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ они оказались неудовлетворительными ученіи. Въ исключительныхъ случаяхъ педагогическому совету, въ виду полной, безъ усомнѣнія, испытанія ученика, въ коихъ

одного изъ предметовъ и безнадежности прохожденія имъ дальнѣйшаго курса, предоставляется оставлять такого ученика на повторительный курсъ, но не иначе, какъ отъособаго на то разрѣшеннія попечителя округа. 3) Ученики, имѣющіе неудовлетворительную отмѣту болѣе чѣмъ изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 4) Упомянутыя въ и. 2 и 3 испытанія производятся по слѣдующему: 1) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 5) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 6) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 7) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 8) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 9) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 10) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 11) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 12) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 13) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 14) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 15) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 16) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 17) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 18) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 19) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 20) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 21) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 22) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 23) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 24) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 25) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 26) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 27) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 28) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 29) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 30) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 31) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донескать и такихъ учениковъ къ переводу на испытаніе: постѣднѣе производится также лишь изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ ученики получили неудовлетворительную отмѣту. 32) Ученики, имѣющіе изъ двухъ познанійхъ въ и. 2 предметовъ, не допускаются къ испытанію и оставляются на повторительный курсъ. Но въ особо исключительныхъ случаяхъ педагогической событіи, стъ разрѣшеннемъ попечителя учебнаго округа, можетъ донес

