

ხალგაზრდა ვეროელი

ქვემოთა დასახლება
1921 წლიდან

ხუთშაბათი,
2
აკვირსტო
№ 81 (11567)
1990

ახალგაზრდული საზოგადოებრივ-პოლიტიკური გაზეთი ფასი 3 კაპ.

მართა კალაუფლება — არსებობს კი ის?!



კითხვა საკუთარ თავს

ეს ფოტოები 4 დღის წინათ არის გადაღებული და ის უკვე ჩვენი საზოგადოების, ჩვენი ურნალისტური ცხოვრების ისტორიაა. ამ დღეს ბევრმა დაუსვა საკუთარ თავს კითხვა — ჩვენი ურნალისტური კორპუსიც ისევე დაავადებული პარტიკულარული ტენდენციებით, ვათიშულობის სინდრომით, თუ აქვს მას კონსოლიდირების ის უნარი, რომელიც დაიცავს მას, დაიცავს საჯაროობას, დემოკრატია, მართალ, თავისუფალ სიტყვას?

მართა კალაუფლება

ნებისმიერ ცივილიზებულ ქვეყანაში ასე ითვლება პრესა, ტელევიზია, რადიო; მას საკუთარი კონსტიტუ-



ციური როლი აკისრია საკანონმდებლო, აღმასრულებელ და სასამართლო ორგანოების თანაბრად. ის მხოლოდ ხალხისა და კანონის წინაშე აგებს პასუხს. არსებობს რეალურად ეს ძალაუფლება ჩვენთან? უფრო სამართლიანი ხომ არ იქნება შევებარებით კითხვა — ვართ თუ არა ცივილიზებულნი?

ფაქტი

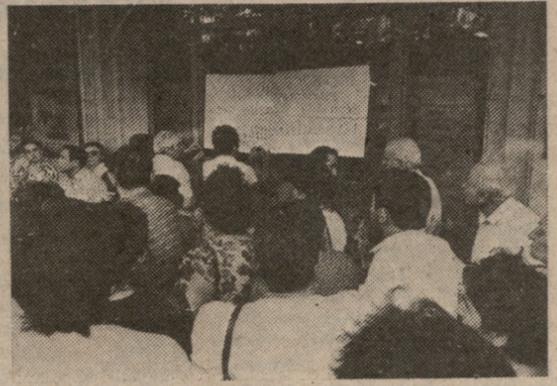
30 ივლისს საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობის კლუბში შეიკრიბნენ გაზეთების, ჟურნალების, ტელევიზიისა და რადიოს ურნალისტები, პოლიგრაფისტები და ძირითადად განიხილეს ერთი, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა უფლებების დაცვის მუდმივმოქმედი წარმომადგენლობითი კომიტეტის შექმნის მიზანშეწონილობის საკითხი.

მიზეზი

ვიდრე მიზეზზე მოგახსენებდით, საბაბი გავიხსენოთ. თითქმის 2 კვირა იყო ჩვენი გაზეთი „დაპატიმრებული“ საქართველოს ეროვნულ-დემოკრატიული



პარტიის მიერ, იმის გამო, რომ არ დაგებულად განცხადება, რომელიც, ჩვენი აზრით, ხელს კი არ შეუწყობდა, პირიქით ხელს შეუშლიდა ნანატრ კონსოლიდაციას (2 დღით გაჩერდა გაზეთი „თბილისიც“, ერთ დღეს საერთოდ არ გამოსულა არც ერთი გაზეთი, იყო ძალმომრეობის ფაქტი „ქართული ფილმის“ მიმართ). დღეს, როგორც ხედავთ, ჩვენი მკითხველო, თქვენს წინაშე გათავისუფლებული გაზეთის ნომერი. ეს შედეგია ეროვნულ-დემოკრატიული პარტიის ლიდერებისა და ჩვენი ორმხრივი მოლაპარაკებისა, რომელზეც აღინიშნა, რომ, ალბათ, ჩვენც არ ვიყავით



კალაუფლ შემაჯავებელი მთლად კორექტულები და არც, ცხადია, პიკტირება იყო დემოკრატიის კლასიკური მაგალითი.

ასეა თუ ისე, ამჯერად შეთანხმება მიღწეულია. რა იქნება შემდეგ?

ეს უკვე მიზეზი გახლავთ ურნალისტთა შეკრებებს: პრესა კვლავ უნდა დემორჩილოს დიქტატს როგორც ეს წარსულში იყო, კვლავ დამოკიდებული უნდა იყოს ის ვილაციის ნებას, სულ ერთია ეს კომუნისტური რეჟიმი იქნება თუ არაკომუნისტური (საბედნიეროდ თუ საუბედურად დღეს საქართველოში აუარება პოლიტიკური პარტია და პრაქტიკულად პოლიტიზირებული საზოგადოებრივი ორგანიზაცია)? ურნალისტთა აზრი თითქმის ერთიანი იყო — საჭიროა ისეთი მექანიზმის შემუშავება, რომელიც დაიცავს პრესას, ტელევიზიას, რადიოს, დაიცავს თავისუფალ ურნალისტურ სიტყვას; მიუთმეტეს, ეს საჭიროა მაშინ, როცა არავის, მათ შორის მთავრობასაც, არ ძალუძს დაიცავს პრესის ინტერესები (ეს ჩვენმა მთავრობამაც დაადასტურა).

დარბაზში შეკრებილმა ურნალისტებმა და პოლიგრაფისტებმა მხარი დაუჭირეს იდეას მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა უფლებების დაცვის კომიტეტის შექმნის შესახებ და ეს ხელის აწვეითაც დაადასტურეს.

თუმცა, სათაურად გამოტანილი კითხვა პრესის — მართლაც ძალაუფლების არსებობის შესახებ ჭერჯერობით ღიად რჩება.

შეთანხმების საფუძველზე

25 ივლისს დაიწყო და გუშინ დასრულდა მრავალი მკვიდრის პოლიტიკურ ორგანიზაციათა მიერ (მოგვიანებით მათ შეუერთდა სახალხო ფრონტიც) მოწყობილი საპროტესტო აქცია. აქციის მონაწილეთა მიერ პიკტირებული იყო სამტრედიის საარქონო კვანძი, მოპიკტირდა სოლიდარობის ნიშნად გაჩერდა რიგი საწარმოებისა. საქციის მონაწილეთა შთაფარებ მოთხოვნა იყო საქართველოში კეშმარტად დემოკრატიული არ-

ჩვენების მომზადება და ჩატარება. მაგრამ დაპირებულ ვადაში არ გამოქვეყნდა არჩევნების კანონპროექტი, რომელიც თვით საქართველოს უზენაესი საბჭოს უკანასკნელი სესიის გადაწყვეტილებით, ერთობლივად შეიმუშავეს ხელისუფლებისა და ეროვნული მოძრაობის წარმომადგენლებმა. ცხადია, შესაბამისად დაყოვნდა უზენაესი საბჭოს სესიის მოწყვეტაც, რომელმაც უნდა დაამტკიცოს საარჩევნო კანონი.

სიტუაცია გარკვეულწილად იმანაც ვაამწვევია, რომ გამოქვეყნდა საარჩევნო ბრძანებულება „სსრ კავშირის კანონმდებლობით გაუთვალისწინებელ შეიარაღებულ ფორმირებათა შექმნის აკრძალვისა და იარაღის უკანონო შენახვის შემთხვევაში მისი ჩამორთმევის შესახებ“. ამის პარალელურად გამოცხადდა ე. წ. თურქ-მესხთა „შევიდობიანი“ მსვლელობა საქართველოსაკენ, რომელიც როგორც მერე გამოცხადდა, ორმხრივი მოლაპარაკებით გადაიღო. აქციის ორგანიზატორებმა 27 ივლისს განაცხადეს, რომ ერთობლივად შემუშავებული საარჩევ-

ნო კანონპროექტის ოფიციალურ პრესაში გამოქვეყნებისა და უახლოეს ხანში უზენაესი საბჭოს სესიის მოწვევის თარიღის გამოცხადებისთანავე შეწყდებოდა საქართველოში მიმდინარე ყველა საპროტესტო აქცია. და აი, მიღწეულ იქნა შეთანხმება. გუშინ, პრესაში საჯარო განხილვისათვის გამოქვეყნდა საარჩევნო კანონპროექტები, ხოლო უზენაესი საბჭოს მომავალი სესიის დღედ დანიშნულია 17 აგვისტო. გარდა ამისა, საქართველოს უზენაესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარის გივი გუშმბარიძის განცხადებით, 17 აგვის-

ტოს დანიშნული უზენაესი საბჭოს სესიის დათავრებამდე არ განხორციელდება საპრეზიდენტო ბრძანებულება „სსრ კავშირის კანონმდებლობით გაუთვალისწინებელ შეიარაღებულ ფორმირებათა შექმნის აკრძალვისა და იარაღის უკანონო შენახვის შემთხვევაში მისი ჩამორთმევის შესახებ“, რათა ხელი არ შეეშალოს კანონპროექტის სახალხო განხილვასა და სესიის ნორმალურ ჩატარებას. 1 აგვისტოს დილის რვა საათიდან მოქსნა პიკტი სამტრედიის საარქონო კვანძს.

საკუთარი ინფორმაცია.

სარკადასიო განხილვა

საჯაროობა და დემოკრატია, უპირველეს ყოვლისა, პრესის თავისუფლებას გულისხმობს. ასეა ნებისმიერ ცივილიზებულ ქვეყანაში. თუმცა ცივილიზაციამდე ბევრი გვიკლია, ასე მოხდა ჩვენშიც. სადაც ასე თუ ისე დაწყებული საჯაროობა და დემოკრატია პირველ რიგში პრესას დაეყრდნობა. ჩვენმა გაზეთმა აუბა მხარი სასიკეთო

ცვლილებებს და თავის ფურცლებზე საკმაოდ ვრცელი ადგილი დაუთმო ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის პერიოდებს, დემოკრატიის ერთ-ერთი გამოვლინების — მრავალპარტიული ცხოვრების ასახვას. საამისოდ სპეციალურად დაგეგმეს ალტერნატიული ფურცელიც. გვინდოდა, რეალურად აგვესახა და მომდევ-

ნო თაობებისთვისაც შემოგვეჩაზა ყოველივე ის, რაც დღევანდელ საქართველოში ხდება. ჩვენ იმასაც ვაფუქვით ანგარიში, რომ სხვადასხვა პარტია თუ საზოგადოებრივი ორგანიზაცია, რომელიც უმრავლესობაა ჯერ ოფიციალურად ჩვენი სტრუქტურული კი არ არის, მატერიალურად არცთუ ისე ხელგამართულია და ამიტომაც ფინანსურ დარღვევებსაც კი არ მოგერიდებდა და გაზეთში მათ განცხადებებს გამომცემლობის სალაროს

გვერდის ავლით ვებუდავდით, მაგრამ... პრესის თავისუფლება არა ერთმა პარტიამ, საზოგადოებრივმა ორგანიზაციამ და პირმა ვაიფო როგორც ერთმანეთის ლანძღვისა და შეუიარაღებელი თავისუფლება, რამაც ჩვენი გაზეთის 14-დღიანმა პატიმრობამაც დაგვარწმუნა. როგორც ჩანს, არც პრესა და არც საზოგადოებრივი ცხოვრება არ არის მზად დემოკრატიისა და საჯაროობისათვის, რომ ორივე მხარე, სამწუხაროდ, ჯერ კიდევ ბევრ შეცდომას

უშვებს. ამიტომაც, ვადაწყვეტიეთ, რომ ამიერიდან ჩვენი გაზეთი პოლიტიკურ პარტიებსა თუ საზოგადოებრივ ორგანიზაციებს მხოლოდ იმ შემთხვევაში დაუთმობს ადგილს, თუკი წერილებში წარმოდგენილი მათი სტრატეგიული ხასიათის მასალები, გლობალური პრობლემები თუ ამოცანები, აგრეთვე, ისეთი მასალებიც, რომლებიც ამავე დროს საჭირო და საინტერესო იქნება ფართო საზოგადოებისათვის.



თვალსაზრისი

ყოველი ერის ისტორია ერთი სტრიქონია კაცობრიობის დიდი მატარებელი და ამ სტრიქონით განისაზღვრება მისი ადგილი მსხვერვალი შორის. დღეს ქართველი ერთი მხრივ გამოცდას აბარებს კაცობრიობის ისტორიის წინაშე და ამ გამოცდას შედეგებზე დიდი დავა ექნება დამოკიდებული მისი შემდგომი ბედი. მის წინ ისტორიული გზის მართი იდეალური ხედი აღმართულია მთელი თავისი სირთულითა და სიდიდით. მან უნდა წარმოაჩინოს ქართველი ერის სიცოცხლის უნაირი ხედი და გზების გამჭვირვალობა; სიმამაცე და შეუპოვარი სწრაფვის უნარი დასახული მიზნის განსახორციელებლად. ასეთ რთულ ისტორიულ ვითარებაში ერის მთელი ძალისხმევა მიმართულია დამოუკიდებლობისათვის მიმავალი სწორი და უმოკლესი გზის საპოვნელად. სწორედ ასეთ დროს სჭირდება ერს აზრთა ჯანსაღი პლურალიზმი.

ყოველი ადამიანი თავის აზრს ვინაობა და მოქმედებაში სუბიექტურია და ეს მით უფრო ითქმის ქართველ კაცზე, რომელიც გამოირჩევა თავისი ინდივიდუალისტური ბუნებით. ნებისმიერ მსჯელობაში, ალბათ, შესაძლებელი იქნება ვიპოვოთ ობიექტური აზროვნების რაციონალური მარკვალი და ამ მარკვლების ამოკრეფა და სისტემატიზაცია მოგვცემს ჭეშმარიტი საბუნების გზის პოვნის რეალურ შანსს. ჩემი დღევანდელი წერილის მიზანია ეს არის. იქნებ მასშიც იპოვოს მითხველმა ჯანსაღი მარკვალი და თუ ვერ იპოვოს, არც ეს იქნება გასაკვირი. ცხის საჭინიდან თავისუფალი სამყაროს გზები არ ჩანს, ის მხოლოდ უნდა იფარაუდოს. ვარაუდი კი შეცდომას არ გამოირიცხებს.

დღეს მთელი საქართველო ცხარედ კამათობს ეროვნულ, პოლიტიკურ და მრავალ სხვა საკითხზე. უფრო ნათლად რომ განვიხილოთ თუ ბრძოლის როგორი სტრატეგია და ტაქტიკა გვიჩვენდება, უნდა გავთვალისწინოთ როგორი მტერი დგას ჩვენს პირისპირ და რას შეიძლება, მოველოდეთ მისგან. მეც, მინდა ორი-ოდე სიტყვით გამოვთქვა ჩემი აზრი ამ საკითხთან დაკავშირებულ რიგი პრობლემების შესახებ.

საზოგადოების განვითარების ისტორიული კანონზომიერება აგვიჩვენებს, რომ განვითარების გარკვეულ საფეხურზე საკმაოდ ეკონომიკურად და სამხედრო პოტენციალის მქონე სახელმწიფოები ამჟღავნებენ იმპერიულ მიწრაფებებს და შესაძლებლობის ფარგლებში ახორციელებენ კიდევ მას. განვითარების ამ ეტაპზე ამ სახელმწიფოებისათვის ეს ეკონომიკური და პოლიტიკური აღმავლობის ერთ-ერთი აუცილებელი პირობა იყო. მაგრამ დღეობა პერიოდში, როდესაც იმპერიის არსებობა, გაბატონებული ერის განვითარებისათვის მუხრულხად იქცევა და იწვევს უკუპროცესს — იმპერიის რღვევას. ეს გზა გაიარა მსოფლიოს თითქმის ყველა კლასიკურმა იმპერიულმა სახელმწიფომ.

რუსეთი, თავისი პოლიტიკური და ეკონომიკური ჩამორჩეულობის მეოხებით სხვებზე გაცილებით გვიან დაადგა იმპერიული განვითარების გზას. აქედან გამომდინარე, მისი რღვევის პროცესიც შესაბამისად გვიან დაიწყო. ამდენად, საბჭოთა იმპერიის რღვევა, ისტორიული კანონზომიერებით არის გამოწვეული და არ არსებობს ძალა, რომელიც ამ პროცესს შეაჩერებს.

რუსეთის იმპერიის არსებობის მანძილზე, რამდენჯერმე განხორციელდა გლობალური პოლიტიკურ-ეკონომიკური რეფორმები და კატაკლიზმები, მაგრამ მათი მიზანი მხოლოდ იმპერიის საფუძვლების გაძლიერება იყო. ბატონყმური წყობილების გაუქმება ჩაგრული კლასის სობრალულოთ როდი იყო გამოწვეული — იმპერიის ეკონომიკური სიძლიერის აღმავლობის ემსახურებოდა. არც ოქტომბრის რევოლუციას ჰქონია მიზნად დასახული ხალხ-

თა კეთილდღეობაზე ზრუნვა. დანახეს რა, რომ მეფის რუსეთი როგორც პოლიტიკურად, ისე ეკონომიკურად მერობრივად განვითარდა, ხალხთა კეთილდღეობის იდეებს ამოფარებულმა, იმპერიული სულით აღტკინებულმა ფანტიკოსებმა მოახდინეს იმპერიის რესტავრაცია და ძველის ნანგრევებზე შექმნეს ახალი — იმავი შემადგენლობის იმპერია, ძველზე ბევრად სასტიკი და დაუხეობელი. დღევანდელი გარდაქმნაც ხურავის შეუქმნის ილუზიებს. სამადლობელი არავის მიმართ გვაქვს სათქმელი. ესეც რესტავრაციის ერთ-ერთი მართი ცდა — უკანასკნელი იმედი განწირული იმპერიის გადარჩენისა. იმ იმპერიისა, რომე-

ყველაფერი სხვა, ენისა და სარწმუნოების წარმევა, ამ მთავარ მიზანს ემსახურება. ეს მიზანი, რა თქმა უნდა, ბევრად ძნელი და რთული განსახორციელებელია. არც ისე ადვილია, აპყარო ერი თავისი მამა-პაპათა სისხლით გაქვლილი მიწიდან და დაატოვებინო მათი საფლავები. მით უმეტეს თუ ისეთი ჯიუტი ხალხი შეგზავდა, როგორც ქართველები არიან. მაგრამ რა შედეგი აპყარო. ხომ უნდა გვქონდეს "შეგნება" ინტერნაციონალური საქმის კეთებისა. აი, ციხიბრძოლა ქალაქშია ასამეხეველი და გზები გასაყვანი. ჩვენი "ინტერნაციონალური მოვალეობა" მოგვიწოდებს წავიდეთ იქ და ვაშენოთ "ნიანგურუნისკა", ბაგი და კიდევ

ლური ხაზი. ნუ გავითიშებთ, მეგობრებო, ვიართო ერთი გზით საქართველოს დამოუკიდებლობისაკენ. ყველა მხელათმთავარი ვერ ვიქნებით, ვიყო კარგი ჯარისკაცი, ჯარისკაცებიც ხომ საჭიროა.

წინ დიდი მიზანი გვაქვს და ყველა ჩვენთაგანის ვალია ერთად ვიართო ამ მიზნისაკენ ყველაზე ოპტიმალური გზით. დღეს აუცილებელ ჭეშმარიტებად არის აღიარებული, რომ არსებული ობიექტური მიზეზების გამო, ჩვენთვის შეიარაღებული ბრძოლის გზა გამოირიცხა. გვრჩება ერთადერთი — პარლამენტური ბრძოლის გზა. აქ კი აზრთა სხვადასხვაობა იჩენს თავს. რომელი პარლამენტი გამოვიყენოთ? არსებული მარონეტული, თუ მის პარალელურად

საბჭოთა მთავრობა არ ისურვებს ასეთ პარლამენტთან დალაშქრებას. დიდი ხნის, როგორც ცნობილია, პარლამენტური ბრძოლის ძირითადი საშუალებაა. არც საერთაშორისო პოლიტიკური წრეების აზრი იქნება მის მიმართ დადებითად განწყობილი და აღმოჩნდება, თურმე ტყუილად გავისარკეთ, დრო ტყუილად დავკარგეთ, ყოველივე ეს ფული წამოყვანება ყოფილია.

არის კიდევ ერთი ფრიად პრიციპული საკითხი. დღეს ხშირად ვაისმის კატეგორიული მოთხოვნა, დაუყოვნებლოდ იქნას გაყვანილი საქართველოს ტერიტორიიდან საოკუპაციო ჯარები, რომ მხოლოდ მათი გაყვანის შემდეგ ჩატარდება პარლამენტის არჩევნები. ფრიად კეთილშობილური სურვილია, მაგრამ რამდენად რეალურია მისი განხორციელება? ხომ არ ჩაგვევადლებს ასეთი მოწოდებები სასიამოვნო ილუზიების ტყვეობაში და სასურველ შესაძლებლობად მოგვაჩვენებს? რატომ გვგონია, რომ საქართველოში მიმდინარე პროცესები არ დემორალიზება საერთო კანონზომიერებას, რომელიც განპირობებულია რიგი ობიექტური მიზეზებით. მსოფლიო დეკოლონიზაციის ისტორია და თვით აღმოსავლეთ ევროპის სოციალისტური ბანაკის დაშლის პროცესი ადასტურებს, რომ საოკუპაციო ჯარების გაყვანა, ყველაზე ბოლო აქტია ერის დამოუკიდებლობის აღდგენის გზაზე. ნუთუ ვინმე სერიოზულად ფიქრობს, რომ იმპერიის მესვეურები დღესვე შეასრულებენ მათ მოთხოვნებს? ნუთუ არ გვახსოვს, რა ძალისხმევა დასჭირდა ჩვენს ახალგაზრდობას დანებარების სამონასტრო კომპლექსთან განლაგებული ერთი სამხედრო პოლიგონის ადგილის შეცვლის საკითხის გადასაწყვეტად? ნუთუ არ ვითვალისწინებთ რა როლს ითამაშებს სამხედრო ტექნიკა და ცოცხალი ძალა დღეს საქართველოში? ნუთუ არ ვითვალისწინებთ, რომ ეს თურქეთთან საზღვრის განსნახის მიზნით ცენტრისათვის აქედან გამომდინარე ყველა შედეგით? როგორ მოვიქცეთ? ჩვენ ხომ დღეს მთავრად ვემუქმებოდით არაერთხელ საშუალება არ გავაჩინოთ. მაინც ველოდით ჯარების გაყვანას? კი მაგრამ, რა იმედით და რა დარდით? ეს ხომ უაზრო, უსასარულო ლოდინი იქნება. ეს ხომ ფაქტურად დამოუკიდებლობისათვის ბრძოლაზე ხელის ალება ნიშნავს. დრო კი არ ითმენს. ბალტიისპირეთის რესპუბლიკები არსებული პარლამენტის საშუალებით თავისუფლების კარიბჭესთან დგანან. მათი საკითხი უკვე მსოფლიო პოლიტიკის ყურადღების ცენტრშია და მათი დამოუკიდებლობის აღიარების საკითხი მხოლოდ დროის საქმეა. მსოფლიო აღიარებს ამას, ჩვენ კი ჯიუტად არ გვინდა, ვალიართო. არ გვინდა ვალიართო ისიც, რომ საცემნობლად ჩამოვინთოთ მათ და ვერ კიდევ მიტინგების დონეზე ვართ. ხშირად იმასაც კი ვაგონებთ, რომ თურმე დამოუკიდებლობისათვის ბრძოლის გზაზე მათზე წინაშე ვყოფილავართ. ჩვენთვის საგანგაშო ზარის ხმად უნდა იქცეს ლიტვის პრეზიდენტის მრჩველის სიტყვები: უახლოეს მომავალში ესტონეთი და ლატვიაც მიზამდევნ ლიტვას, ხოლო დანარჩენ 12 საბჭოთა რესპუბლიკას ახალი ფედერაციის შექმნა მოუწყევთ.

მთელი მსოფლიო დაძაბული აღენებს თვალს საბჭოთა კავშირში მიმდინარე პროცესებს, როგორც ლონდონის უნივერსიტეტის ერთ-ერთი ურთიერთობის სპეციალისტი, ჩვენი თანამემამულე რამაზ კლიმაშვილის ინტერვიუდან შეიტყობთ, მთელი მსოფლიო ელოდს თურმე, რომ ამას 9 აპრილს საქართველოს ახალი პარლამენტი დამოუკიდებლობას გამოაცხადებდა. მაგრამ, სამწუხაროდ, ეს ასე არ მოხდა. პარლამენტის არჩევნების ბიოტეტი მათ ალიკვებს, როგორც ლიტვის და ლატვიისათვის ახალი სიმენელების შექმნა. ხოლო თვით საქართველოსათვის დამოუკიდებლობის გამოცხადების საკითხში შორეულ მომავალში ვადატანა.

დრო არ ითმენს. საქართველოსათვის თავისუფლება ყველაფერზე ძვირფასია და მისთვის მნიშვნელობა არა აქვს, რომელი პარლამენტით მიაღწევს მას.

თამაზ ალაშია

(გთხოვთ, ჰონორარი გადარიცხოთ მერამ კოსტავას სახელობის ფონდში).

როგორია ტაქტიკური მიმავალი გზა?

ლიც ათობით წლების განმავლობაში არსებული სისასტიკით ცდილობდა ამოშანთა ქართველი კაცის გულში ყოველივე ის რასაც ქართული ჰქვია, რაც ქართველ კაცს თავის ქართველობას შეახსენებდა: ენა, მამული და სარწმუნოება. უბრაველსად ერის სულიერი დღეობის — სარწმუნოების ამოძრკვა განიზრახეს. უამრავი ეკლესია-მონასტრები ნანგრევებად და უკეთეს შემთხვევაში დამხრევი სათავსოებად აქციეს, ფეხქვეშ გაათელეს ერის რწმენა და სინდისი, წვაგართვეს ლეთიური კაცთმოყვარეობის ათი მტეხება და სანაცვლოდ მამის მოლაპატე შეიღის თეორია შემოგვთავაზეს. მორწმუნე კაცს ცხოვრების გზა გადაეკეტა ჰქონდა. რელიგიური დოქტრინის დღეობა, შეიღ მშობლების საფლავზე გასვლას უჭირავდადენენ. უნუგერო მშობლებს შეიღის საფლავზე მუხლის მოდრეკას პოლიტიკურ დანაშაულოდ უთვლიდნენ და თითქმის მიღწიეს კიდევ საწყადელს, გააჭრეს ის. რაც ვერ შესძლეს არაბმა და მონღოლმა, სპარსმა და ოსმალომ. ერთგული თუ დარჩნენ სარწმუნოების ერთგული, ვინც შესძლო გულში ფარულად ეტარებინა ლეთიური სიკეთის პაღლი.

წვაგართვეს რა რწმენა სიკეთისა და კაცთმოყვარეობისა, ერის სიმტკიცის მერე კარიბჭეს — ენას შეუტრეს. აქ პრობლემა უფრო რთული გადასაწყვეტი აღმოჩნდა. აქ ვერ მოიშველიებდნენ რაიმე „შეცნიერულ“ თეორიებს, ამიტომ ბრძოლას უფრო პრაქტიკული სახე მისცეს. მოზღვაგდა თეორიები, რეომენდაციები და დადგენილებები ორგანიზებისა, მისი „სიკეთისა“ და ყოვლი-სშემომდობისა. თუმცა ეს უკანასკნელი არ იყო საფუძველს მოკლებული. იცი მხოლოდ რუსული ენა? გზა ყველაგან ხსნილი გავსს. მარტო ქართული ენის ცოდნით კი შორს ვერ წახვალ. აქედან გამომდინარე, ორგანიზება მხოლოდ ქართველ სჭირდება, რუსისთვის ის უეფმეტია... გარემოება ქმნის შეგნებას და ეს კარგად გამოჩნდა ქართული საზოგადოების ამბიციურ ნაწილში.

რუსული სკოლები და საბავშვო ბაღები, რუსულ ენაზე საუბარი, ქართულად მსჯელობის დროს კომენტარები რუსულ ენაზე — კარგი აღზრდისა და კარგი ღონის სინონიმი გახდა. მამა ჰამაში შიდიხი და თუ ორენი-ენება კარგია, მით უკეთესი იქნება ორენი-ენება. ინტერნაციონალური ოჯახი, ამაზე უკეთესს რას მოიფიქრებ. ასეთ ოჯახებში, როგორც წესი, სალაპარაკო ენა რუსულია, აქედან გამომდინარე ყველა შედეგებით. ასე ვერებოდა საფუძველი ქართველი კაცის ასიმილაციას. რაც მეტი, მით უკეთესი, არა? რა თქმა უნდა, დაგვიდასტურებენ იმპერიის მესვეურები.

ესეც ასე... კიდევ რა დაგვრჩა დასაჯარავი? პო, მამული. მთავარი მიზანი ეს არის დამპყრობლისა. მთავარია მამული წვაგართვეს, დანარჩენი

მრავალი სხვა. შეგქმნათ იქ ინტერნაციონალური ოჯახები, დავსახლდეთ და ვიცხოვროთ ბედნიერად. მეჩე რა, თუ საქართველოშიც ბევრი გვაქვს აღსადგენ-სახუნებელი. აქ რუსები გამოიჩენენ შალღ ინტერნაციონალურ შეგნებას, ისინი ააშენებენ და დასახლებიან კიდევ. ქართველებს ზოგჯერ არ გვქვონდეს "შეგნება" და ეკუთვობთ. მაშინ ძალით მიეყვართ ციხიბრძოლა და მესხიერება რომ არ გვიღალავთ, თვალსაჩინოებისათვის ჩვენნი წინაპრების საფლავებს გვიჩვენებენ, რომლებიც ასე შრალადაც იქ რას იზამთ, ასეთი ყოფილა ჩვენი ბედი, მაგრამ ჩვენი შამოსწორება მაინც არ მოხერხდა. ვერც ვალაღებდნენ გამოგავსწორა, ვერც თემურლენგმა, ვერც შაჰბაბამა და ვერც აოამაჰმადსანმა. გვებატონა — ხასიათს ვეღარ შევიცვლით.

აი, ვინა ვართ და აი, როგორ მოვსულვართ დღევანდელს. დღეს კი უკან დასაბრუნება გზა აღარა გვაქვს. უნდა გამარჯვება ან სიკვდილი! — აი, დევიზი ქართველი კაცისა.

საქართველოს ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის მთავარი წამყვანი ძალაა ახალგაზრდობა და ჩვენ, უფროსი თაობა მათ გვერდზე უნდა ვიდგეთ. მათ ჩვენი თანადგომა სჭირდებათ. სჭირდებათ არა იმიტომ, რომ შემართება აკლიათ, არამედ იმიტომ, რომ იგარანონ და წმინდა ბრძოლაში მარტონი არ არიან, რომ საქართველოს დამოუკიდებლობა ყველა ქართველისათვის ერთნაირად სანუგავრია. სჭირდებათ იმიტომაც, რომ უფროსი თაობას ცხოვრების დიდი გზა აქვს გამოვლილი. მეჩე რა, თუ ეს მონობაში გავლილი გზაა. ბრძოლაში ამ გზაზე მიღებული გამოცდილების გათვალისწინებაც სჭირდა. შეცდომის უფლება არა გვაქვს. დღევანდელ ბრძოლაში ტრავმული შეცდომა შეიძლება ტრავმული ტოლფასი გახდეს.

ერის დღევანდელი პოლიტიკური აქტივობა განაპირობებს ეროვნული მოძრაობის ძალთა მრავალფეროვნებასაც. შეიქმნა და ფუნქციონირებს მრავალრიცხოვანი პოლიტიკური და საზოგადოებრივი ორგანიზაციები — შესაბამისი მრავალფეროვნების პროგრამებითა და ბრძოლის მეთოდებით. ერთი შეხედვით თითქოს ყველაფერი რიგზე არის, მაგრამ თუ ცოტა უფრო დამადასტურებელი საჭმეში, არასასიამონო ტენდენციების ნიშნებსაც აღმოვაჩინებთ. ვნახავთ, რომ თურმე არც ისე დიდ ანგარიშს უწყობს ერთმანეთის აზრს. მხოლოდ ჩვენი გზა მიგვჩინია ბრძოლის ერთადერთ ჭეშმარიტ გზად. იყო ერთგული მოძრაობის ძალები კოსნოლიდაციის ცდებიც, შეიქმნა ერთგული ხსნის კომიტეტი, მაგრამ მალე დაიშალა. შემდგომში შეიქმნა ერთგული ფორუმი და ისიც დაიშალა. სამწუხაროა, რომ იმ დიდი მიზნის მიღწევის გზაზე, რომელსაც საქართველოს თავისუფლება ჰქვია, ერთმანეთთან სერიოზულ ენა ვერ გამოვჩინებთ. დღეს საქართველო საომარ მდგომარეობაშია, ომს კი ერთი მხედართმთავარი სჭირდება და ერთი გენერალური ხაზი. ნუ გავითიშებთ, მეგობრებო, ვიართო ერთი გზით საქართველოს დამოუკიდებლობისაკენ. ყველა მხელათმთავარი ვერ ვიქნებით, ვიყო კარგი ჯარისკაცი, ჯარისკაცებიც ხომ საჭიროა.

შექმნილი ოპოზიციური პარლამენტი?

დავიწყეთ პირველი. რას წარმოადგენს არსებული პარლამენტი და რა შეუძლია მას? პირველ ყოვლისა, არსებული პარლამენტი წარმოადგენს კონსტიტუციურად განმტკიცებულ, იურიდიულად უფლებამოსილ ხელისუფლების უმაღლეს ორგანოს, რომელსაც უფლება აქვს არსებული კონსტიტუციის საფუძველზე მიიღოს დადგენილებები და ამ დადგენილებებს ექნებათ იურიდიული ძალა, როგორც მსოფლიო პოლიტიკური წრეებისათვის, ასევე საბჭოთა იმპერიის მესვეურთათვის. მისი უფლებდყოფა კი ამ უკანასკნელთა მიერ არასახარბილო როლში წარმოიჩენს იმპერიას და გარდაქმნის ავტორებს მსოფლიო საზოგადოებაში ოპოზიციურად გამოჩენილ, გაკვირვებას იწვევს ზოგადად მთავრად არსებული პარლამენტის გამოყენების შესაძლებლობისა. ვინა არსებულმა პარლამენტმა (რა თქმა უნდა, ეროვნული მოძრაობის ზეგავლენით) არ დაიცვა ქართველი ერის ინტერესები, როდესაც წყდებოდა საკითხი კონსტიტუციის ქართული ენის სტატუსის და საბჭოთა კავშირიდან რესპუბლიკის გამოყოფის უფლების შესახებ? ვინა მან არ აღიარა რუსეთის მიერ საქართველოს ანექსიის ფაქტი, რომელიც ჩვენს დღევანდელ ბრძოლაში ჩვენი ერთ-ერთი ძირითადი არგუმენტია? ვინა დღევანდელი ჩვენი ბრძოლა დამოუკიდებლობისათვის არ ემყარება კონსტიტუციურ უფლებებს, რომელიც არსებულმა პარლამენტმა შეგვიანარჩუნა?

ახლა ვნახოთ მეორე. რას წარმოადგენს და რა შეუძლია ოპოზიციური პარლამენტი? როგორც პროექტის ავტორები გვთავაზობენ, ოპოზიციური პარლამენტი არჩეული იქნება არსებული პარლამენტის პარალელურად საყოველთაო-სახალხო არჩევნების გზით. დაუშვავთ ჩავატარეთ ასეთი არჩევნები და ავირჩიოთ პარლამენტი. იქნება თუ არა მას უფლება განაცხადოს, რომ არის ქართველი ერის ნების გამომზადებელი? დიახ, მას ამის მორალური უფლება ექნება, მაგრამ არ იქნება იურიდიული სტატუსი, რომ ილაპარაკოს ერის სახელით. მან რომ ეს იურიდიული უფლება მიიღოს, ორი პირობიდან, ერთი რამ მაინც არის საჭირო: ან აღიაროს ამ არჩევნების კანონიერება საბჭოთა მთავრობამ, რაც გამოირიცხა, ან ეს არჩევნები უნდა ჩატარდეს გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის მეტოქეურების ქვეშ. ეს უკანასკნელი უიმედო ილუზიაა, რადგან დღეს საბჭოთაის მიმართ მთელი მსოფლიო მამებლობის პოლიტიკას ატარებს და საქართველოსათვის მას არავინ აწყენინებს. საქართველოს ბედი, თუნდაც დღეს მისი არსებობის საკითხიც კი წყდება, მათთვის სრულიად უშინაშენაა, მსოფლიო გლობალური საკითხებთან შედარებით. ეს კარგად გვიჩვენებს არჩევნის ამბებშიც და ამის დაუხახახობა შეუძლებელია. აქედან გამომდინარე, ოპოზიციური პარლამენტის არჩევა იქნება აქცია და არა იურიდიული აქტი. ამდენად, მოქმედ საბჭოთა კონსტიტუციური ნორმების საფუძველზე,



კონტაქტები

— ქალბატონო ფრანსუაზა, როდის გაიგეთ პირველად საქართველოს შესახებ და რამ გამოიწვია თქვენი ესოდენ დიდი ინტერესი ჩვენი ქვეყნისადმი?

— 1966 წელს დავიწყე მუშაობა თემაზე, რომელიც შეეხებოდა ადრეული ხანის ქრისტიანულ რელიგიას, კერძოდ, მეოთხე საუკუნეს. ჩემი ნაშრომი იმით არის მნიშვნელოვანი, რომ იგი მოიცავს ქრისტიანობის განვითარების მიერ პროცესს, ეს ის პერიოდია, როდესაც დასავლურ მიუანლოვან პაგანიზმს და აღმავლობის გზას დაადგა ქრისტიანული სარწმუნოება.

ცნობილი რომელიც ისტორიკოსის, რუფინუსის წიგნში არის ერთ-ერთი თავი, მიძღვნილი იბერიისადმი, სადაც მოთხრობილია იმის შესახებ, თუ როგორ მიიღეს ქრისტიანული სარწმუნოება ქართველებმა. რუფინუსი არის ერთადერთი ჩვენამდე მოღწეული უძველესი წყარო (მე-4 საუკუნე), სადაც პირველად არის წერილობით მოხსენიებული ქრისტიანული აბერია. მე, რასაკვირველია, შემძლო შევეჩერებოდე იმის შესახებ, მაგრამ ძალიან დამაინტერესა იმ ფაქტმა, რომ იბერია აღმოჩნდა ერთადერთი ქვეყანა, სადაც ქრისტიანული სარწმუნოება შემოიტანა იქნა ქალის მიერ. ეს არ მომხდარა არც ერთ ქვეყანაში, ამიტომაც გაიჩნდა აზრი, რომ ასეთი ფაქტი შეიძლება მხოლოდ საქართველოს კულტურული ტრადიციებიდან გამომდინარე ყოფილიყო და განავრცე მეცნიერული კვლევა.

— რა წყაროებით ხარგებლობდით საქართველოს შესახებ თქვენთვის საჭირო ინფორმაციის მისაღებად?

— გარდა რუფინუსისა, ვიყენებდი ზერძენი ისტორიკოსების წიგნებს, მაგრამ ისინიც ქრისტიანულ იბერიაზე წერისას, რუფინუსიდან მოყვანილი ციტატებით სარგებლობენ, ვსარგებლობდი აგრეთვე ინგლისურად თარგმნილი ქართული წყაროებით, ბატონ თარხნიშვილის წიგნით, სადაც იგი ერთმანეთს უდარებს ქართულ, სომხურ და ლათინურ წყაროებს. ბელგიელი ავტორის, პეტრისის წიგნით, რომელიც მუშაობს საქართველოსა და სომხეთის ისტორიასა და გეოგრაფიაზე.

პარიზში გავიცანი შესანიშნავი ქართველი მეცნიერი ჟორჟ შარაშიძე, რომელიც მეტად დიდი სამეცნიერო ავტორიტეტით სარგებლობს საფრანგეთში. ბატონი ჟორჟი მუშაობს ქართული და კავკასიური ენების ლინგვისტიკაზე, ხელმძღვანელობს სამეცნიერო ჟურნალს, რომელიც შეისწავლის საქართველოსა და კავკასიას. მან გამოსცა შესანიშნავი წიგნი — „წარმართული საქართველო“ (1968 წ. პარიზი), რამაც უდიდესი გავლენა მოახდინა ჩემზე. ამ ნაშრომში არაჩვეულებრივად მაღალ დონეზე არის გამოკვლეული საქართველოს ეთნოგრაფია, ის, თუ როგორ ერწყმის ერ-



უნდა გავრცავდეს

ამ ბოლო დროს საქართველო არ განიცდის უკმარისობას უცხოეთიდან ჩამოსული სტუმრებისა იქნებიან ისინი საქმიანი, სპორტული, ხელოვნების წრეებისა. თუ სამეცნიერო და საწარმოო კავშირების წარმომადგენლები. მათ ერთი რამ აკავშირებთ — ცოცხალი ინტერესი ჩვენი ქვეყნისადმი, რომლის შესახებ ზოგიერთმა მათგანმა ხუთიოდე წლის წინათ შეიძლება ბევრი არაფერი იცოდა.

დღეს გვხვს შემოგთავაზოთ ხაზბარი ჩვენს ერთ-ერთ სტუმართან, რომელიც თბილისში იმყოფება საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის პრეზიდენტთან არსებული, მშვიდობისა და განიარაღების ფილოსოფიურ პრობლემათა სამეცნიერო საბჭოს მოწვევით. იგი გახლავთ რუანის უნივერსიტეტის ისტორიული სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის დირექტორი, პრიფესორი ფრანსუაზა მარი ტელამონი, რომლის კვლევის საგანსაც წარმოადგენს წარმართობისა და ადრექრისტიანული ხანის ისტორია.

ჩვენ შევხვდით ქალბატონ ფრანსუაზა ტელამონს და ვთხოვეთ, რამდენიმე სიტყვით ეამბნა თავისი საქმიანობისა და საქართველოში ყოფნის თაობაზე.

თმანეთს საქართველოში ქრისტიანული და წარმართული ადრე-წყობები, ამ წიგნის წყალობით დავინტერესდი ფშავთ, ხევსურეთით, სვანეთით... ჩვენთვის მეტად გაცხადი და გულდასაწყვეტია, რომ საქართველოში არ იცნობენ

ამ მეცნიერს და მის ნაშრომებს. — ქალბატონო ფრანსუაზა, თუ შეიძლება ვითხარით, როდის დაიწყოთ საქართველოში ჩამოსვლა?

— როდესაც დავამთარვე მუშაობა სადოქტორო თემაზე, ხე-

ლში ჩამივარდა ბატონ ვასტანგ ცინციძის და მისი მეუღლის, ქალბატონ რუსუდან მეფისაშვილის წიგნი — „საქართველოს ხელოვნება“, სადაც საუბარი იყო მცხეთაში ჩატარებულ არქეოლოგიურ გათხრებზე, რამაც ძლიერ დამაინტერესა, მაგრამ სხვა წყაროები, გარდა ამ წიგნისა, სამწუხაროდ, არ გამიჩნდა.

1989 წელს საფრანგეთში ჩამოვიდა დიდი დელეგაცია საბჭოთა კავშირიდან, რომლის ერთი ჯგუფი რუანის უნივერსიტეტს ეწვია. მე არ ვიცოდი, თუ რა ერთგვების წარმომადგენლებსაც შედგებოდა ეს დელეგაცია, და, როდესაც დაიწყეს მათი წარდგენა, აღმოვაჩინე საქართველოდან ჩამოსული ადამიანი, ბატონი ოთარ წერეთელი. ჩემს სისარულს საზღვარი არ ჰქონდა. მე მას ვავეცანი, ვანვენე ჩემი დისერტაცია, ამასთან ერთად ვაგაგებინე, რომ ძალიან მაინტერესებს სვეტიცხოველი და კვიციხე, შეუძლია თუ არა დახმარება საჭირო ინფორმაციის მიღებაში, მაშინ ბატონმა ოთარმა მითხრა, რომ აჯობებდა ჩემი ჩამოსვლა საქართველოში და უშუალოდ ყველაფერს ნახვად და აი, დღეს მე მისი წყალობით აქ ვიმყოფები.

— ამ ვიზიტის შემდეგ გაგიწვლიდათ თუ გაგიღრმავდათ ინტერესი საქართველოსადმი?

— სამეცნიერო თვალსაზრისით უდიდესი მნიშვნელობა აქვს იმ ქვეყნის ნახვას, რომელსაც სწავლობ. წინააღმდეგ შემთხვევაში ყველაფერი თეორიის დონეზე რჩება.

ჩემს მასპინძლებთან ერთად ვიყავი ფშავში, პირადად ვიხილე ხატი, ხევისბერის ქალიშვილიც კი გავიცანი, რომელმაც შესანიშნავად ამიწერა მსხვერპლთა შეწირვის რიტუალი, ადრე-წყობები და ჩვეულებები...

დღეში ყოფნისას კი ვნახე უნივერსიტეტის არქეოლოგიური გათხრების დროს ნაპოვნი ნივთები. საოცრად დაწყდა გული იმაზე, რაც წყლის სფეროს ქვეშ მოეპოვა და რაც ვერასოდეს იხილავდის შუქს.

ძალიან გამიხარდა, როდესაც აღმოვაჩინე, რომ ვიცოდი ზოგიერთი ისეთი რამ წარმართული ცხოვრებიდან, რაც თვით ხევისურებსაც კი არ ახსოვდათ.

მთაში მოგზაურობამ მომცა საშუალება დამენახა, თუ როგორ ხდება უნიკალური შერწყმა საქართველოში პაგანიზმისა და ქრისტიანობისა.

ადრე არაფერი მსმენია ძალის შესახებ, ძალიან დამაინტერესა მოზაიკამ, რამაც უკეთ გამოგებინა საქართველოს კულტურული სტრუქტურა და რომაული კულტურის გავლენა მასზე.

მომხუსხვა ქართულმა საგანძურებმა, ტარებმა და საერთოდ უშუალო შეხებამ ქართულ ხელოვნებასთან.

გასაკვირი არ არის, რომ აქ ჩამოსვლის შემდეგ მინდა მოვალდინო ჩემი სადისერტაციო ნაშრომის კონკრეტული ნაწილები. ვაპირებ წერილობით დაწერას საქართველოში ნიხანის შესახებ. ერთადერთი, რაც დიდ წინააღმდეგობას

მიქმნის, არის ენობრივი ბარიერი, ვინაიდან მასალები უმეტესი ნაწილი მხოლოდ ქართულ და რუსულ ენებზეა დაბეჭდილი.

გულის დაწყევით მინდა აღვნიშნო, რომ ქართველი მეცნიერები არ არიან მთლიანად კურსში იმ დიდი გამოკვლევებისა, რაც ტარდება მსოფლიოში საქართველოსთან დაკავშირებით. ესეც ენობრივი ბარიერების ბრალი ხომ არ არის?

ძალიან კმაყოფილი ვარ და მსურს უღრმესი მადლობა გადავუხადო საქართველოს ხელნაწერთა ინსტიტუტის, საქართველოს სახელმწიფო მუზეუმის, ისტორიის, ქართული ხელოვნების ისტორიის, აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტების და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამშრომლებს და ხელმძღვანელებს. აქ მე გავიცანი მეტად კომპეტენტური და თავის საქმეში ჩანდელი სპეციალისტები: არქეოლოგები, ენათმეცნიერები, ეთნოგრაფები, ხელოვნების ისტორიკოსები, რომლებმაც უამრავი საინტერესო რამ მიჩვენეს და გამაგებინეს.

— ქალბატონო ფრანსუაზა, გაქვთ თუ არა იმის სურვილი, რომ თბილისისა და რუანის უნივერსიტეტებს შორის უფრო ფართო კონტაქტები დამყარდეს?

— საფრანგეთში არიან მეცნიერები, რომლებიც უშუალოდ საქართველოზე მუშაობენ და დიდი სიამოვნებით მიჰყვებიან ამ საქმეს ბოლომდე. ჩემი ჩამოსვლაც პირველ საფეხურს წარმოადგენს შემდეგი ურთიერთობების ჩამოყალიბებაში. ზოლო კონკრეტულად საკითხი გადაიჭრება უნივერსიტეტის საბჭოსა და პირადად პრეზიდენტის მიერ, საფრანგეთის საერთაშორისო პროგრამის ფარგლებში.

საქართველოდან მე მიმაქვს წერილი, რომელსაც მატანს საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის პრეზიდენტი, ბატონი ალბერტ თავხელიძე რუანის უნივერსიტეტის პრეზიდენტთან. სწორედ აქედან დაიწყება ოფიციალური მოლაპარაკება უფრო ფართო კონტაქტების შესახებ.

სიტყვები არ მყოფნის ჩემი აღფრთოვანების გამოსახატავად, ვერ წარმოვიდგენდი, თუ მექნებოდა მშვენიერ საქართველოში ჩამოსვლის საშუალება. მინდა განსაკუთრებულად აღვნიშნო და დიდი მადლობა გადავუხადო ჩემს სტუმართოვყვარე მასპინძლებს დროის ესოდენ დიდი ცოდნითა და გემოვნებით განაწილებისათვის, პროგრამის შესანიშნავად შედგენისათვის. მიჭირს იმის გამოთქმა, თუ რამდენად შესანიშნავ და საოცარ ხალხს შევხვდი საქართველოში. უღრმესი მადლობა იმ სიკეთისა და სიბოძისათვის, რაც აქ მაგრძნობინეთ.

ესაუბრა მარინე სალუჟაკი
სწრატიწა: ფრანსუაზა ტელამონი.

გენადი სანაიას ფოტო.

კოგნიტიური რაკვილი ოთახები თუ?

როგორც საქართველოს მრავალ რაიონში, კასპის რაიონშიც მრავალი ეროვნული და სოციალური პრობლემა გადასაჭრელია. პირველ რიგში, ეს ენება არაქართველი მოსახლეობის მიერ მიტაცებული მიწების დაბრუნებას, რაც საქართველოში დღეს ყველაზე მთავარი, მტკივნეული საკითხია და ცალკე წერილის თემაა. ამ საკითხს ჩვენ არაერთხელ დავუბრუნდებით და გავაშუქებთ. ამჟამად კი იმ ერთ ცვლილებაზე მოგითხრობთ, რაც ამ რაიონის კულტურულ ცხოვრებაში მოხდა.

მოსწავლეები დადიან. კომკავშირის ყოფილი საბჭო დარბაზში კი უკვე მათი პირველი აკადემიური გამოცენაც მომწყო.

ამ გამოცენამ ყოველგვარ მოლოდინს გადააჭარბა. უყურებ და არ გვერა, რომ ეს მხატვრული ქმნილებები მხოლოდ სხუთი თვის მუშაობის შედეგია. პირველი და ძირითადი, რასაც აქ შეიძლება იხილო, მხატვრული ნიჭია, რითაც ასე უხვად დაუჭილოდებიან დეიოურ ძალას ეს ბავშვები.

უყურებ სამთავისეულ ქვემო ქალულ ერთაწმინდელ მე-5 კლასელ ბავშვთა ნამუშევრებს და გოცუბს მათ მიერ ფერის არაჩვეულებრივი შეგრძნებისა და წარმოსახვის უნარის. თუცა უსაოცარო არც რამე უნდა იყოს, რამეთუ მათი

მშობლიური სოფლები აღსავსეა განუყოფელი ფერადოვანი კოლორიტული გამით. მოსწავლეები ძირითადად მუშაობენ ფანქარით, წყლის საღებავებით და გუაშით. წყლის საღებავებით, ამ ურთულესი ტექნიკით, ფაქიზად და პოეტურად არის წარმოსახული ქართლის თავისებური ხედეები.

აქ, ამ სამხატვრო სკოლაში შესრულებული ნამუშევრების მხატვრულ ღირსებებზე გაუთავებლად შეიძლება ილაპარაკო, მაგრამ არ შეიძლება, არ აღნიშნო ბავშვების ის ორიგინალური ნატურმოტები, რომელიც ასე გემოვნებით შეუჩრქვია მათ პედაგოგს ა. ქესაურს.

ა. ქესაურმა, რომლის მეცადინეობითაც შეიქმნა ეს სამხატვრო სკოლა, 1971 წელს დამთავრა თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის კინოს ფაკულტეტი და ესლა მშობლიურ კუთხეში, კასპში მოღვაწეობს.

როგორც თავად გვითხრა, იგი არ მუშაობს დადგენილი პროგრამის მიხედვით. იგი რაც შეიძლება მეტ თავისუფლებას აძლევს თავის შევირდებს მხატვრული ნიჭის გამოსავლენად და თითოეულ მათგანთან ინდივიდუალურად მუშაობს.

ამჟამად სამხატვრო სკოლას მხოლოდ 3 ოთახი უჭირავს, დანარჩენები კი კვლავ ჩაკეტილია... ამ სამხატვრო სკოლის დაარსებაში ა. ქესაურს მხარში უდგას კულტურის განყოფილების გამგე გ. კელაბრძიშვილი და ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის წევრი ვ. ზავარდაშვილი. მათ ბევრი გააკეთეს, მაგრამ გასაკეთებელი კვლავ ბევრია, რადგან ამ სამხატვრო სკოლაში მოხვედრის მსურველთა რიცხვი ძალიან დიდია, მათ კი 3 ოთახი, რა თქმა უნდა, არ ეყოფათ.

საქართველოს კასპის რაიონის აღმასკომმა მეტი აქტიურობა და გულისხმიერება გამოიჩინოს, რომ ამ რაიონის ასეთ ნიჭიერ ახალგაზრდებს მეტი გასაქმანა უეცრს მხატვრული ნიჭის გამოსავლენად. ეს ერთგვარად ხელსაღი უწყობს მიგრაციის პრობლემების გადაჭრის საქმეს.

ვფიქრობ, ეს ახლად დაარსებული 5-წლიანი სამხატვრო სკოლა გაცილებით მეტს არგებს საქართველოს, ვიდრე უქმად ჩაკეტილი კომკავშირის საშუალო ოთახები...

იან შხანაძე, ხელოვნებათმცოდნე.



გვინდა თუ არა პროფილირებული სწავლება

დღეს ძალზე ბევრს ვლაპარაკობთ სკოლის გარდაქმნაზე, იმაზე, რომ სკოლა კრიზისულ მდგომარეობაშია, ერთი სიტყვით, ცხადი გახდა, რომ სკოლამ დაკარგა ავტორიტეტი. ამიტომ უკვე იდგა, რომელიც ხასკოლო ცხოვრების გარდაქმნასთან და გაუმჯობესებასთან არის დაკავშირებული, ძალზე აქტუალურია.

ამ წერილში დასმული პრობლემა — თუ როგორ უნდა იყოს ახალი მოდელის სკოლა, უპირველესად გულისხმობს სწავლების სტრუქტურისა და შინაარსის შეცვლას. როცა ვამბობთ, რომ უნდა გაიხსნას პროფილირებული სკოლები, ბუნებრივად იბადება კითხვა:

რა განსხვავება იქნება ძირითად და პროფილირებულ სკოლებს შორის? უპირველესი განსხვავება ისაა, რომ ძირითად სკოლებს დაეკისრებათ ზოგადსაგანმანათლებლო ფუნქცია, ხოლო პროფილირებულ სკოლებში ისწავლიან ბავშვები რომლებსაც საერთო ინტერესები და მიდრეკილებები გაერთიანებთ... სწავლების პროფილირებული ხისტმა ამაღლებს მასწავლებლის პედაგოგიურ სტიმულს, მაქსიმალურად დააკმაყოფილებს აკადემიურად ძლიერ მოსწავლეთა მოთხოვნას (შესასწავლი საგნის ხაფუძლიანი დაუფლებისათვის).

პროფილირებული სწავლების მიზანია შექმნას აღზრდის ისეთი კომპლექსი, რომელიც მოსწავლეს სწავლის მიმართ ინტერესს გაუღვივებს, მოაზადებს მათ ცხოვრებისათვის...

პროფილირებულ სწავლებაზე გადასვლა თანდათანობით უნდა მოხდეს. ამათუ იკონების, ქალაქების ანათლებას განყოფილებებში, დროულად უნდა შეიმუშაონ ამავე სწავლებაზე გადასვლის ერთიანი სისტემა. ამით თავიდან ავიცილებთ შემთხვევითობასაც და ხელს შეუწყობთ სკოლის დაკარგული ავტორიტეტის აღდგენას.

პროფილირებულ სწავლებასთან დაკავშირებით ბევრი კითხვა დაეძალება მკითხველს: რა განსხვავებაა ცალკეული საგნების დიფერენცირებულ და გაერთიანებულ სწავლებას შორის; რა წესით მოხდება სკოლებში დიფერენცირებული, გაერთიანებული სწავლების და ცალკეული საგნების ფაქულტატიური მეცადინეობა და სხვა.

პროფილირებული სწავლების დროს შესაძლებელი იხრდება პროფილირების საგნების საათების რაოდენობა, რა თქმა უნდა, სხვა სასწავლო დისციპლინების ხარჯზე. ფაქულტატიური მეცადინეობა და ეთმობა იმ საგნებს, რომელთა სწავლებისათვის სკოლაში უკეთესი პირობებია შექმნილი (კვალიფიციური მასწავლებელი, კარგი სასწავლო მატერიალი, ბაზა, სათანადო უზარისა და მიდრეკილების მოსწავლეთა კონტინგენტი).

გასულ სასწავლო წელს რესპუბლიკის სკოლებში პროფილირებული სწავლება ხდებოდა ორი ვარიანტით — სახალხო განათლების სამინისტროს მიერ შემუშავებული სასწავლო გეგმით და იკობ გოგებაშვილის სახელობის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მიერ შემუშავებული ორწლიანი და სამწლიანი პროგრამებით.

დღეისათვის რესპუბლიკაში 128-მდე სკოლაში დამკვიდრდა პროფილირებული სწავლება, მათგან პედაგოგიურ მეცნიერებათა კვლევითი ინსტიტუტის პროგრამით მუშაობს 27 სკოლა, დანარჩენი კი სახალხო განათლების სამინისტროს პროგრამით მუშაობენ.

პროფილირებული სწავლების ნაჭიარებმა წარმატებულმა ხარვეზებიც გამოავლინა მათ მუშაობაში. ფიზიკა-მათემატიკის პროფილირებულ სკოლებში ჩაირიცხნენ მოსწავლეები, რომლებიც ფიზიკასა და მათემატიკაში დაბალ შეფასებებს იმსახურებდნენ. ჰუმანიტარული პროფილირების კლასებში კი მოხდნენ ისეთები, რომლებმაც უკმაფლო წერა-კითხვაც კი არ იციოდნენ. ამიტომ გვინდა, კიდევ ერთხელ შევხსენოთ ამ სკოლების ხელმძღვანელებს, პედაგოგებსა და ადგილობრივი სახალხო განათლების მუშაკებს პროფილირებული კლასების სადებულებო მოთხოვნები:

პროფილირებული სწავლების შემოღება ამა თუ იმ სკოლაში ხდება სკოლის კონტინენტური შესაძლებლობის კრიტიკული და ორმა განალიზების საფუძველზე:

უპირველესად მნიშვნელოვანია მოსწავლეთა კონტინენტის შერჩევა სკოლის მიერ. მიზანდასახული პროფილირების (ჰუმანიტარული, საბუნებისმეტყველო, ფიზიკა-მათემატიკის, გამოყენებითი ხელოვნების, ფიზიკა-ტექნიკისა და სხვა, თითოეული კლასში 26-30 მოსწავლის რაოდენობით). ამ საქმეში მაქსიმალურად უნდა გამოიყენოს შესაძლებლობის კრიტიკული და ორმა განალიზების საფუძველი მართო ბავშვის და მშობლის თან-

ხმობა, არც პედაგოგიური საბჭოს რეკომენდაცია. უპირველესად საჭიროა საგნის მიმართ მოსწავლის ინტერესი, მიდრეკილება. პროფილირების უნარი, საპროგრამო მასალის ცოდნა, ტესტირებისა და გასაუბრების შედეგებზე სპეციალური კომისიის დასკვნა, მხოლოდ ამის შემდეგ შეიძლება მოსწავლე ჩაირიცხოს პროფილირებულ კლასში.

ხშირად სკოლის ხელმძღვანელობა უბუნებულ მდგომარეობაში ექცევა იმის გამო, რომ სასწავლო წლის ბოლოს მათ უძნელდებათ შეუფერებლად ჩაირიცხონ მოსწავლეთა თავიანთ სკოლებში ან კლასებში დაბრუნება. ეს კი სწავლისადმი უკუკურაქციას იწვევს.

პროფილირებული სწავლების პირობებში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება მასწავლებელთა კადრების სწორად შერჩევას. პედაგოგიური კადრების შერჩევა უნდა მოხდეს საკონკურსო წესით. სკოლასა და მასწავლებელს შორის განსაზღვრული ვადით (3-5 წელი) უნდა გაფორმდეს შრომითი ხელშეკრულება და თუ მასწავლებელი ვერ დატოვებულა პროფილირებული სწავლების მოთხოვნებს, ხელშეკრულება ბათილად ჩაითვლება.

პროფილირებულ კლასებში სასწავლო, მივიღოთ უმაღლესი სასწავლებლებისა და სამეცნიერო ცენტრების პედაგოგ-მასწავლებლები, მეცნიერ-მუშაკები. ამისათვის უნდა ვიზრუნოთ მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის, განათლების განყოფილების მეთოდკამბინეტთან არსებულმა საგანბრივმა (სარიონონო, საქალაქო), მეთოდგერითა-ნებებმა უნდა ჩაატარონ ლექციები, მონსტრეჟები, რეფერატები. მოიწვიონ სპეციალისტ მეცნიერ-მუშაკები, მეთოდისტები.

დიფერენცირებული სწავლებით სავსე ჩვენი კარგად დაგეგმული სათანადო სპეციალური სახელმძღვანელოები, ამიტომ, ძირითადი სახელმძღვანელოებთან ერთად (რაც ამჟამად სკოლებს აქვს) უნდა გამოვიყენოთ დახმარებელი ლიტერატურა. თავისი როლი უნდა შეასრულოს კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობა. უნდა ჩამოვაყალიბოთ საგანბრივი წრეები, ეს ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა თვითრეალიზაციას და პრაქტიკული მუშაობის ურთიერთშეწყობას.

სრულიადაც არ არის აუცილებელი გავხსნათ პროფილირებული კლასები იმ სკოლებში, სადაც 2-3 ცვლიანი მეცადინეობაა. არის შემთხვევები, როცა ფართის სიმცირის გამო პროფილირებული კლასი იხსნება 15-18 მოსწავლეს. რაიონებისა და სოფლის სკოლებში, პარალელურად უქონლობის გამო კლასებს ავსებენ მეზობელი სკოლების ხარჯზე. მართალია სკოლას ამის უფლება აქვს, მაგრამ ზოგჯერ ასეთი ჩარიცხვა არაორგანიზებულად ხდება და ბევრ გართულებას იწვევს. საერთოდ პროფილირებული კლასების გახსნისას არ უნდა დაივიწყონ, რომ პროფილირებული სკოლის კუქსდაჭრებულ პროფესიულად ორიენტირებული და სოციალურად მომწიფებული მოქალაქე უნდა იყოს.

გელა გომბოვიანი, ვალვა შირცხალავა, განათლების სამინისტროს რესპუბლიკური სამეცნიერო მეთოდური ცენტრის მეთოდისტები;



ქვაზე დაღებული სიკეთე

(ქართველ მაშველთა კორპუსი ირანში)

როგორც ცნობილია, ამა წლის 20 ივნისს, ღამით, ირანის ჩრდილოეთ-აღმოსავლეთით, კასპიის ზღვის სანაპიროსთან, მოხდა ძლიერი მიწისძვრა, რომელსაც მოჰყვა ხრევე და ადამიანთა მსხვერპლი. სულ რაღაც 2 დღეში, 23 ივნისს, თბილისიდან ირანში გასამგზავრებლად მზად იყო სულიერი აღორძინებისა და პარამონიული განვითარების ასოციაციისთან არსებული ქართველ მაშველთა კორპუსის ათციანი რაზმი, რომელიც ძირითადად ექიმთა ასოციაციის წარმომადგენლებითა და პროფესიონალი მაშველებით იყო დაკომპლექტებული. სიტყვამ მოიტანა და აქვე ვიტყვი, სულიერი აღორძინებისა და პარამონიული განვითარების ასოციაციისთან არსებული ქართველ მაშველთა კორპუსის მინისტრთა საბჭოსაგან ავტოუქვე ოთხი დღეა რეგისტრაციის ელოდება. ამჟამადაც რესპუბლიკის მინისტრთა საბჭოს ოფიციალური ნებართვა იყო საჭირო, რომ მიწისძვრის ადგილზე გამგზავრებულიყვნენ. ერთი შეხედვით, რთული და გადაუტრეკელი არაფერი უნდა ყოფილიყო, მით უფრო, რომ იმ დღეებში საინფორმაციო პროგრამა „გრემით“ გადმოიცა: ირანის სახელმწიფო საზღვრები ღიაა ყველასთვის, ვინც დაზარალებულთა დახმარების სურვილს გამოთქვამს. თუმცა, მაგანს და მაგანს ისიც უთქვამს, თქვენი დახმარება არავის სჭირდება. სიტუაცია იმასაც გაუთულებია, რომ რესპუბლიკის მინისტრთა საბჭოში „საუბედუროდ“ პარასევს მოუხდათ მისვლა გასამგზავრებლად მომზადებულ ქართველებს, იქ კი პასუხი მოკლე და კონკრეტული იყო — ორმაზმის მობრძანებით!... ითმენდა კი დრო ორმაზმამდე? მაშინ როცა სულ რაღაც ორიოდე დღეში, ინფორმაციის მიღების შემდეგ, ცეკაფში გვერცხობის, საზოგადოებრივი კვების სამმართველოს უფროსის გივი ჯავახიშვილის გულისხმიერებითა და თანადგომით ოთხი ავტომატქანა, სხვადასხვა პროდუქტებით დატვირთული, მზად იყო გასამგზავრებლად. დრო არც სასწავლისათვის დაუკარგავთ, ნათობაზის გადახედვის უფროსმა ბ. ტყეშელაშვილმა ურიგოდ გამოყო 500 ტონა ბენზინი, საქრძის გენერალურმა დირექტორმა დათო დათოშიქილია სამილი წყლისათვის ბიღონებით მოამარაგა ბიჭები, რამეთუ მიწისძვრის ადგილზე ინფექციისაგან არავის იყო დაზღვეული. დღეები დღეებს ემატებოდა და ზემდგომი ორგანოების ნებართვის მოლოდინში 10 დღეც დაიკარგა, თუმცა შეიძლება ამდენი შრომა და ჯანა, გულისხმიერებისა და ქირში მყოფი მეზობლის დახმარების სურვილიც დაკარგულიყო, რომ ბაქოში, ირანის გენერალურ კონსულსა და აზერბაიჯანის მინისტრთა საბჭოს არ დაკავშირებოდნენ. თუ საქართველოში შესაბამისი სამსახურები დაქინებთ ითხოვდნენ ირანის ვიზებს, აზერბაიჯანში სულ რაღაც

ორიოდე საათში გადაწყვიტეს პრობლემა, სასაზღვრო ქალაქ ასტარის აღმასკომის თავმჯდომარემ ზ. რასულოვმა ქართველ მაშველთა კორპუსი საზღვრამდე მიაცილა. ქართველ მაშველთა კორპუსში იყვნენ ჯგუფის ხელმძღვანელი გოგი გრემიძე, სულიერი აღორძინებისა და პარამონიული განვითარების ასოციაციის პრეზიდენტი გიორგი მეფისაშვილი, ექიმთა ასოციაციის გამგეობის წევრები, ქართველ მაშველთა საბჭოს წევრი, ქირურგი რამაზ შენგელია, ექიმ-ქირურგები — თემურ გოგოლაძე, ასპარ ასლანიშვილი, სამაშველო სამსახურის წევრები რამაზ ქავთარია, მურმან ბათუაშვილი, ლექსო ითარაშვილი, ბესიკ ხიშივი და საქართველოს ექიმთა ასოციაციის გამგეობის წევრი გიორგი წილოსანი. ქართველ მაშველთა კორპუსშია გურამ კვერნაძემ გამოყო, 5 ივნისს საზღვარი გადაკვეთა.

პრ მინდა გავხილავო და მოგეჩვენოთ, მით უფრო, რომ ქართველები თითქოს დავეჩვიეთ ტრიუმფს და იმასაც, როცა ჩვენი ალტაცდებიან, მაგრამ საზღვარზე სანამ საბაჟო ოპერაციები და სახელმწიფო დახმარების ბარგის დახარისგება მიმდინარეობდა, ირანის წარმომადგენელმა სპეციალური შეხვედრა მოგვწყო. ბევრი იციან საქართველოზე (გურჯისტანზე), როგორც ძველ მეზობელ ქვეყანაზე. ქირში მყოფთა დახმარება, ხელის გაწვევდა ოდითგან იყო ქართველი კაცის ჩასათვისთვის ნიშანდობლივი. ის კი არა, ქირის, დიდი მწუხარების ეამს ბტრებიც კი რიგდებოდნენ და ერთმანეთს მოყვრებდა უღებოდნენ... დღეს კი, როცა დამოუკიდებელ საქართველოზე ვსაუბრობთ, ეთი-მოლოსონე მეზობელი საშური და აუცილებელია, — გვითხრა სულიერი აღორძინებისა და პარამონიული განვითარების ასოციაციის პრეზიდენტმა გიორგი მეფისაშვილმა. ამჟამად მიწისძვრის ცენტრი საქართველოს დედაქალაქიდან 624 კილომეტრით იყო კილომეტრით. ჩვენ კი, რომ იტყვიან, ცხრა მთა და ცხრა ზღვა გადავალანინეს და ათი დღის დაგვიანებით ჩავედით დანისხულ ადგილზე. სამწუხაროა, რომ ჩვენი რესპუბლიკის მთავრობა ზერეულად მოგვკლავდა. კონკრეტულად არ ვიცით, ვინ იყო წინააღმდეგი, მაგრამ შეიქმნა აზრი, რომ საქართველოდან ჩვენი ჯგუფი საერთოდ არ უნდა წასულიყო და ამისთვის ბევრი ცრუ არგუმენტს მოხმობდა დასჭირდა მაგანს და მაგანს. ვისთვის შეიძებოდა გვეთხოვა ვიზა, როცა საქმე სასწრაფოდ, ოპერატიულად აყო გადასაჭრელი. უარისათქმული არგუმენტების სიყალბეში მაშინ უფრო დავრწმუნდით, როცა საზღვარზე ასობით მანქანა ასტარაზანიდან, ბაქო-

დან თუ ბევრი სხვა ქალაქიდან ყოველგვარი ვიზისა და დოკუმენტაციის გარეშე გადირიდა. ხოლო გერმანიის სამხედრო საველე პოს-პიტალი, პაკისტანის წითელი ნახევარმთვარის პოსპიტალიც, საფრანგეთისა და ინგლისის საექიმო კონსულტაციები შემთხვევიდან მგორედღეს მიწისძვრის რაიონებში იყვნენ, კომენტარებისაგან თავს ამჯერადაც შევიკავებთ.

ქალაქ რეშტის სამხარეო პოსპიტალში საზღვარგარეთელ კოლეგებთან ერთად არაერთ ოპერაციამი მიიღეს მონაწილეობა ქართველმა ქირურგებმა — ქირურგის ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომლებმა რამაზ შენგელიამ, გიორგი წილოსანმა, თემურ გოგოლაძემ, ხოლო მირზა ქუჩიკის სახელობის სახელმწიფო ფსიქიატრიული საავადმყოფოში კატასტროფის შემდგომი სინდრომის მოხსნაზე კონსულტაციებს ატარებდა გიორგი მეფისაშვილი, ფაქტიურად თარჯიმნის გარეშე იმუშავეს ქართველებმა, რაღაც უმრავლესობა ინგლისურ და გერმანულ ენაზე საუბრობდა. მიწისძვრის რაიონებში აღდგენითი სამუშაოები პარალელურად დაწყებულიყო. ქართველ მაშველთა კორპუსში პროფესიონალი ინჟინერ-არქიტექტორებიც იყვნენ და დახმარების მიზნით ჩვენი მოხმავნი საბავშვო ბაღის პროექტის შექმნა შესთავაზეს.

ჩვენ შეგველო იქვე მხოლოდ ესკიზი გაგვეკეთებინა, აქედან კი პროექტი უნდა გაგვეგზავნა. საქართველოს მთავრობის იმედი ვერ დავიკრეფთ, ვიცოდით კვლავ დიდ სირთულეებს მოგვიგონებდნენ და ამდენად მოტყუებული რომ არ დაგვრჩენოდნენ მეზობლები, იქვე უარის თქმა ვაჩივინებთ — გვითხრა არქიტექტორმა თამაზ ქავთარიამ.

ქალაქ რეშტში ქართველებს მასპინძლად მოგვლინა იმავე ქალაქის მკვიდრი, ერთადერთი ქართველი, აგროსამრეწველო კომპლექსის ლაბორატორიის უფროსი მაშხუდ ასანაშვილი. მალე ფერედღენ ქართველებით გასვებული სასტუმრო, სადაც ქართველ მაშველთა კორპუსი იყო დაბინავებული. ეს შეხვედრა შეიძლება სხვა დროის სასაუბროდ გადავდოთ, ვიტყვი ერთს, რომ საქართველოს მონატრებულებთან საუბარს ბოლო არ ჰქონდა, საქართველოდან წაღებულ ბევრი სუვენიერი, ერთხელი დროშები და საჩუქარი გადსციეს იქაურებს. მერე კი ფერედღელ ქართველს ნიკოლოზ ბათუაშვილს თეთრი ფურცელზე საგულდაგულად გამოუყვანია ქართული ასოები და წერითი მოუწერია.

ქართველ მაშველთა კორპუსის შესახებ დაიწყო ირანულ პრესაში, სპეციალური სიუჟეტი მოაზნადა ტელევიზიამ, ირანის რადიომ გადასცა ინტერვიუ ქართველ ექიმებთან. ირანის მთავრობამ ქართველ მაშველთა კორპუსს მადლობა გადაუხადა თანადგომისა და ჩველმომქმედებისათვის.

ჩვენი საზოგადოების მოწინავე ნაწილი სამართლიანად სვამს კითხვას და ითხოვს პასუხს ქართველ ისტორიკოსთაგან შემდეგ საკითხზე: რატომღა, რომ ჩვენი წინაპრები მშვენივრად ახერხებდნენ საქართველოში მცხოვრებ არაქართველებთან ურთიერთობას ისე, რომ არასოდეს არავითარი ეთნოკონფლიქტი არ მომხდარა, ხოლო ჩვენს ხანაში კი მდგომარეობა შეიცვალა და ერთი ურთიერთობანი დაიძაბა (მხედველობაში გვაქვს საქართველოს სახალხო ფრონტის გამგეობის თავმჯდომარის პროფ. ნ. ნათაძის გამოსვლა საქართველოს ისტორიის მეცნიერული კვლევის, სწავლებისა და პოპულარიზაციის სახელმწიფო პროგრამის განხილვისას 24 აპრილს საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს სხდომაზე).

ამ კითხვაზე ამომწურავი პასუხის გაცემას წინამდებარე წერილი, რა თქმა უნდა, ვერ ითავებს. მას შეუძლია პოტენციური პასუხის მხოლოდ ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი ასპექტი გააშუქოს ეთნოგრაფის პოზიციიდან, რადგან ისეთ მრავალფეროვან სახელმწიფოში, როგორც საქართველო იყო და არის, ამას განაპირობებდა მრავალთა შორის მრავალი მიზეზი. მათგან მთავარ და გადამწყვეტ მიზეზად, წერილის ავტორის დრმა რწმენით, რჩება ის, რომ ისტორიულ საქართველოში შემუშავებული იყო და მშენებლობით დასახლებული ტერიტორიები, მასთან ურთიერთობის მექანიზმი და განსაზღვრული იყო მათი (უცხო) სოციალური სტატუსი, დროთა განმავლობაში, ყველასთვის ცნობილი მიზეზების გამო, ეს მექანიზმი მოიშალა და მხოლოდ წერილობითად წყაროებში და ხალხურმა ყოფილმა ტრადიციამ შემოგვინახა დღემდე (ამ მექანიზმის მოქმედების შესახებ, მაგ., საქართველოს მთიანეთის საზოგადოებებში თითქმის XX საუკუნის 30-40-იან წლებამდე, ჩვენ ვრცლად ვილაპარაკეთ სადავებო წერილში, რომელიც დაიბეჭდა „ახალგაზრდა კომუნისტის“ 1989 წლის 7 ნოემბრის ნომერში). თავისი კონსტრუქტიული ეს მექანიზმი მისაღები და ხელსაყრელი იყო ორივე მხარისათვის: როგორც უცხოეთის, რომელსაც სამოსახლო, საცხოვრებელი ადგილი სჭირდებოდა (დროებით ან მუდმივად), ასე და მხედველობისათვის, რომელიც უცხოთაგანს მიწა-წყალზე განსაზღვრული პირობით იღებდა. მაგ., XI საუკუნის ავტორის ლეონტი მროველის ცნობით, ძველად საქართველოში ქართლის ხელისუფალთ (კერძოდ მცხეთის მამასახლისის) ქვეყანაში მიუღიათ და დაუსახლებიათ თურქები, ბერძნები, ასურები და ხაზარები იმ პირობით, რომ ისინი ააშენებდნენ ახალ ქალაქებს, ხოლო უკვე არსებული გაამაგრილებდნენ, რადგან სპარსთა შემოსევების შიში ქპონიათ („რამეთუ აქუნდა შიში სპარსთა“). მაგ., თურქებს აუშენებიათ სარკინი („დააშენეს სარკინი“), გაუმაგრიებიათ სხვადასხვა ციხე-ქალაქი („ამაგრიდეს ციხეთა და ქალაქთა“ — ქართლის ცხოვრება, 1, გვ. 15). იგივე ლეონტი მროველი ჩვენს ქვეყანაში ებრაელებს დასახლების შესახებ წერს: „...ურთიანი მოვიდეს ქართლს და მოითხოვეს მცხეთელთა მამასახლისისგან ქუეყანა ხარკითა. მისცა და დასხნა არაგუსა ზედა, წყაროსა, რომელსა

ჰქვიან ზანავი და რომელი ქუეყანა აქუნდა მათ ხარკითა აჲ ჰქვიან ხერკ ხარკისა მისთვის“ (ქართლის ცხოვრება, 1, გვ. 15-16). 1118 წ. დავით აღმაშენებელმა საქართველოში ჩამოსახლა და საპატიოებში (ქვერთი, ქვემო ქართლი, ჩრდ. სომხეთი) დასახლა ყოვანათა 40000 ოჯახი (ხამხედრო ვალდებულებების (თუ ზეგარის) პირობით. ყოვანათა ყოველ ოჯახს თითო მოლაშქრე უნდა გამოეყვანა — სულ 40000 მხედარი. XIX-XX საუკუნეების ეთნოგრაფიული მასალებით აღმოსავლეთ საქართველოს ტრადიციულ ყოფაში უცხოთ (როგორც ქართველთა, ასევე არაქართველთა) მიღება და თემის მიწა-წყალზე მისი დასახლება ხდებოდა ე. წ.

გადასცემდა სხვა ფეოდალს, მაგრამ ინარჩუნებდა მისი უკან დაბრუნების უფლებას. რაც შეეხება ხიზანის ოჯახის მნიშვნელობით ხმარებას მთიულეთში (ბარში ჩამოსახლებული მთიულელები კი დღესაც ასე გვაცნობენ თავიანთ ოჯახს: „გაციანთი, ჩემი ხიზანი-ა“). იგი სათავეს იღებს შორეულ წარსულში, საზოგადოების განვითარების ადრეულ საფეხურებზე. შემთხვევითი არაა ის ამბავი, რომ ამ სიტყვას ოჯახის მნიშვნელობით მხოლოდ მთიულეთში ხმარობს. ცნობილია, რომ მთიანეთი თავისი საზოგადოებრივი განვითარებით ჩამორჩებულ ბარს. ამიტომ ამ რეგიონში უფრო ნათლად შემოგვინახა საზოგადოებრივი განვითარების ადრე-

არ შექმნილი თემში მიწის ყიდვა, სახლის აშენება, ან ყიდვა. მას თავი უნდა გამოეჩინა თემისადმი ერთგულებით. თემის პირის გამტეხ აშინათს თემი გააძევებდა. შეიძლება აშინათ თავის ძველ თემს ვეღარ შერიგებოდა და ახალ თემში (იმავლე, ან სხვაგან) დარჩენა გადაწყვიტა. მაშინ იგი შეასრულებდა სხვადასხვა წესებს, რითაც თემის წევრი და ჯვარხატების ყმა ხდებოდა და მოსახლეობის იმ კატეგორიაში გადადიოდა, რომელსაც აღმოსავლეთ საქართველოს მთიანეთში მოსული ეწოდებოდა.

მოსული ის არის, ვინც ან რაც მოვიდა (ქართული ენის განმარტებით ლექსიკონი, 1986 წ.), ანუ დასრულებულ მოქმედებას, და-

ქართველის სტუმრობისას; შიშინობის თუ ერთბაშად აფეთქებული ეპიდემიების დროს ქართველი თუ არაქართველი მოსახლეობის აყრისა და სხვაგან შეზინისას; ქართველის თუ არაქართველის სოფლიდან სოფელში, თემიდან თემში, რეგიონიდან რეგიონში სხვადასხვა მიზეზით საცხოვრებლად გადასვლისას (დროებით, თუ მუდმივად), უცხო ეთნიკური მოსახლეობის ჩამოსახლებისას. ასე რომ, უცხოთ მიღების წესი ერთი და იგივე იყო ქართველისა თუ არაქართველისათვის. სტუმარი, ხიზანი, ამანათი, მოსული ქართველიც შეიძლება ყოფილიყო და არაქართველიც. ამავდროს ეს იყო საერთოკავშირის წესი. დროებით ან მუდმივ საცხოვრებლად ქართველიც გადადიოდა ჩრდილო კავკასიის ხალხებში და უცხოთ მიღების იმავე წესს ემორჩილებოდა. ამიტომ ეს წესი ერთნაირად მოსახლეობა და ხელსაყრელი იყო ყველა კავკასიელი ხელისათვის. საერთოკავშირის მიუხედავად, ეს წესი უნარჩუნებდა თითოეულ კავკასიელ ხალხს თავისთავადობას, თვითმყოფადობას, ერთგულ სახეს. იგი უზრუნველყოფდა მოსულის იმ კულტურულ სამყაროსთან შეზრდას, რომლის გამომავალიც იგი იქცეოდა. ამგნად, ადგილი სერიოზული დაპირისპირებისა ან კონფლიქტისათვის მკვიდრსა და მოსულს შორის არ რჩებოდა. დრომ და ვითარებამ კავკასიელ ხალხს — ქართველი იქნება ეს, აფხაზი, ოსი, ჭიჭტი, ლეკი თუ ჩერქეზი და ა. შ. — საუკუნეების მანძილზე ჩამოყალიბებული ცხოვრების თავისი წესი წაართვა — მოუშალა და სიმშვიდე დააკარგვინა.

დღეს ჩვენს ქვეყანაში მცხოვრები უცხო ეთნიკური მოსახლეობის უმეტესობა სწორედ იმ დროსაა საქართველოში ჩამოსახლებული, როდესაც უცხოთ მიღების წესით აღწერილი წესები ძალაში იყო და ფუნქციონირებდა. ქართველ ხალხს აქვს იურიდიული უფლება მათ თავისი ძველი სტატუსი (მოსულის სტატუსი) დაუბრუნოს (ბალტიისპირეთის ქვეყნების მსგავსად დაპყრობის მოსახლეობა მკვიდრად და არამკვიდრად). მიუხედავად ამისა, ეროვნულ მოძრაობაში გაერთიანებული არც ერთი პარტიისა თუ ორგანიზაციის პროგრამა ამას არ ითვალისწინებს. პირიქით, ეს პროგრამები ერთნაირად აცხადებენ, რომ დამოუკიდებელ საქართველოში ყველა მოქალაქე, განურჩევლად ეროვნებისა და სარწმუნოებისა, ისარგებლებს თანაბარი უფლებებით. ქართველი ხალხი იბრუნებს ჭეშმარიტად დემოკრატიული, ნამდვილად თავისუფალი და ჰუმანური საზოგადოების შექმნისათვის. საქართველოს არაქართველმა მოსახლეობამ ინტერფრონტი კი არ უნდა შექმნას (რადგან ეს ლია კარის მტკიცედას ჰგავს), არამედ ქართველი ხალხის ეს სიკეთე დაინახოს, სათანადოდ დააფასოს და მხარში ამოუდგეს მის დამოუკიდებლობისათვის მოძრაობაში.

შუშუნა პარიპოლი
ავტორის თხოვნით, მონორარი გადაირიცხება შერაბ კონტაქს ხალხობის ფონდში.

ნარსულს თუ დაპყრობით

ადგილის ზეგარის პირობით. ქართული ხალხური ტრადიციისათვის (და არა მარტო ქართული) დამახასიათებელია საზოგადოებაში (ოჯახში, სოფელში, თემში, ქვეყანაში) უცხოთ მიღების ისტორიულად ჩამოყალიბებული რამდენიმე ძირითადი წესი. ამასთან დაკავშირებით ხალხის ყოფაში შემუშავებულია სტუმარ-მასპინძლობის (როგორც მთაში, ასევე ბარში), ხიზნობის (ბარში, მთაში ხიზანი ოჯახის მნიშვნელობით იხმარება), ამანათობის (მთაში) მკვიდრობისა და მოსულობის (მთასა და ბარში) წესები. თანამედროვე ყოფის პირობებში, ეს ტრადიციები ყველა კავკასიელი ხალხის მესხიერებაშია დალექილი.

სტუმარი, ხიზანი და ამანათი უცხო მოსახლეობის ის კატეგორიაა, რომელიც სხვის ტერიტორიაზე დროებით (განსაზღვრული ვადით) იმყოფება, დროებით სახლობს. მაგ., სტუმრის სტატუსი ხალხური პოეზიის ამ შესანიშნავი ნიმუშიდანაც კარგად ჩანს:

„დგომამც ქნა შავის ლუღისა, გათავდას — წესიმც არ იყვა. მოსვლით თქვეფერ სტუმართა, წახვლიამც წესი არ იყვა“.

ანდა:

„დილით ოქრო ხარ სტუმარი, საღამოს ვერცხლად იქცევი, თუ წასვლას დააგვიანებ, სპილენძად გადაიქცევი“.

სტუმარი დროებით იმყოფებოდა სხვის ოჯახში, სოფელში, თემში, ქვეყანაში და იგი ძალე უკანვე უნდა წასულიყო. ხიზანი ძველი გაგებით ნიშნავს დროებით სხვის შექმნილ უფლებას მტრის შემოსევის, ან ავადმყოფობის გავრცელების დროს. ცნობილია ხიზანის მნიშვნელობაც ფეოდალურ საქართველოში. რეფორმამდელ ხანაში ხიზნებად იწოდებოდა გლეხთა გენსახვრული კატეგორია, რომელმაც დასტოვა თავისი საცხოვრებელი ადგილი და უცხო გარემოში — სხვა მემშობულთან ჰპოვა დროებითი თავშესაფარი. ამ შემთხვევით იგი იღებდა მიწას დროებითი სარგებლობის უფლებით, ითვლებოდა იურიდიულად თავისუფალ პირად და მიწაზე გადასახადს იხდიდა. ხიზანი ეწოდებოდა აგრეთვე ყმა-გლეხთა იმ კატეგორიას, რომელსაც ფეოდალი თვითონ

ული საფეხურებისათვის (მაგ., პატრიარქალური-ეპარქიული საზოგადოებისათვის) დამახასიათებელი ნიშან-თვისებები. საქმე იმაში, რომ საქართველოს მთიანეთში, განსხვავებით ბარსგან, მდებარეობით სქესის მოსახლეობას წილი არ უდევს საოჯახო ქონებაში, ანუ როგორც მთიელი იტყვის, „ქალს წილი არა აქვს წილ-ნაწილში“, ანუ ადგილ-მამულში. აქაუბის ჩვეულებებით სამართალი ქალს მემკვიდრედ არა სცნობს. ასევე წილი არა აქვს საოჯახო ქონებაში დედ-მამას, უძრავ-მოძრავ ქონება ვაჭარს ვეღარ ეკუთვნის სრულყოფილებით ასაკში. ვაჭარისას საოჯახო ქონებას ვაჭარს უფლები იყოფენ თანაბრად და მხოლოდ უფროს ძმას ეკუთვნის „საუფროსო“. დედ-მამას შეილება ინახავდეს და არჩენდეს მორიგობით. ამიტომ, როდესაც მთიელი თავისი ოჯახის შესახებ გეუბნება, იგი ხიზანი, ვასაგებია ის შინაარსი, რომელსაც იგი სდებს მასში, უფრო სწორად, რა შინაარსი იგულისხმებოდა მისი ერთ დროს. ოჯახის ხიზნობით მოხსენიებაში ჩანს ოჯახის უფროსი მამაკაცის ძველი, შეუვალი უფლებები, როგორც საოჯახო ქონების ერთადერთი მესაკუთრისა. ცხადია, ოჯახის დანარჩენი წევრები (ცალი, დედ-მამა, მცირეწლოვანი (ცოლეტი) მისი ხიზნები იყვნენ. ეს მოვლენა კიდევ ერთი დამატებითი მტრთა ხიზნის სოციალური ბუნების განხილვისათვის. ამანათი მთიანეთში არის სხვადასხვა მიზეზით (მკვლელობა, სიღატაკე, მოკვდა და ა. შ.) თავის თემიდან ოჯახთან ერთად წამოსული და უცხო თემში დროებით (განსაზღვრული ვადით) თავშესაფარი პირი (ცალკე — სანამ მოკლულის ნათესავებს შეუთვრებდნენ; ღარიბი — სანამ მისი ოჯახი ცოტათი სულს მოიბრუნებდეს; მოკვთილი — სანამ თავის სოფელ-თემობას შეუთვრებდნენ და ა. შ.). ამანათის მიწას დროებით სარგებლობაში აძლევდნენ, ყოველწლივ ეხმარებოდნენ, იცავდნენ და მფარველობდნენ. სამაგიეროდ ამანათი თავისუფალ დროს ეხმარებოდა მათ სხვადასხვა საქმეში, მწყემსავდა საქონელს და ა. შ. ამანათს, როგორც თემის გარეთ მდგომ პირს და მის დროებით მცხოვრებელს,

მთავრებულ პროცესს გამოხატავს. მთიანეთის ტრადიციულ ყოფაში არის მოსახლეობის ის კატეგორია, რომელიც მოვიდა და დასახლდა სხვის მიერ უკვე დაკავებულ სხვის კუთვნილ, ანუ მკვიდრის ტერიტორიაზე. მოსული არის ამა თუ იმ ადგილის მუდმივი მცხოვრები, მიწის მემკვიდრეობით მფლობელი (განსაზღვრული პირობით), მაგრამ მკვიდრთან შედარებით შეზღუდული მოქალაქეობრივი და პოლიტიკური უფლებების მქონე. გარდა ადგილის ზეგარისა, მკვიდრი მოსულს სხვა პირობასაც უყენებს: მოსული უნდა ყოფილიყო ადგილობრივი წეს-სარწმუნოების პატივისმცემელი, დამცველი — შემსრულებელი და სოფელ-თემობის პირის არგამტეხი. განსაკუთრებული ერთგულებით თავის გამორჩენის შემთხვევაში მოსული მკვიდრის კატეგორიაში გადაჰყავდა. მოსულის კატეგორიის მოსახლეობას ქმნიდნენ: სხვადასხვა მიზეზით (მიწის სიმცირე, დაბალი ეკონომიკური დანა და სხვ.) ერთი ადგილიდან საზღვრამდ აყრილი და წამოსული როგორც ადგილობრივი, ისე უცხო ეთნიკური კუთვნილების პირი; ის ამანათები, რომლებიც ვერ შეუთვრდნენ ძველ თემს, ბარიდან ბატონს გამოქცეული ყმები; შემოხიზნულნი, რომლებიც ადარ დაბრუნდნენ თავის ძველ საცხოვრებელში და სხვ.

ყოველივე ზემოთქმულის შემდეგ ვასაგებია ის მიზეზები, რის გამოც მოსულის კატეგორიის მოსახლეობას ხალხი არც სტუმრობით, არც ხიზნობით და არც ამანათობით არ მოიხსენიებდა, რადგან ასეთი მიმართვა შეურაცხყოფის ტოლფასი იყო. დღესაც ამიტომ, მიზანშეუწინლად მიმაჩნია საქართველოს ისტორიულ მიწა-წყალზე დასახლებული უცხო ეთნიკური მოსახლეობის სტუმრობით, ხიზნობით მოხსენიება, მათი სტუმრობისა და ხიზნის სტატუსით განსაზღვრა.

უცხოთ მიღება-დასახლების მექანიზმი აკონტროლებდა და არეგულირებდა როგორც ქვეყნის შიგნით მიმდინარე, ასევე საგარეო ფაქტორთან დაკავშირებულ მშვიდობიან მიგრაციულ პროცესებს. ამასთან იგი თანაბარი ძალის მქონე იყო თანაბარი წესით ამოქმედდებოდა ხოლმე ქართველის თუ არა-

პრობლემა: ტოქსიკური ნარჩენები

„სამრეწველო ტოქსიკური ნარჩენების უტელიზაციის, გაუვნებლობის და დამარხვის პრობლემა ძალზე მწვავედ დგას რესპუბლიკაში. ცხადია, ყოველმა ჩვენგანმა შესაძლო წვლილი უნდა შეიტანოს ამ პრობლემის გადაჭრის საქმეში.“

მართლაც, რა კეთდება ტოქსიკური ნარჩენების გაუვნებლობისათვის? სწორედ ამ პრობლემას მიუძღვნა თათბირი, რომელიც ამას წინა თ გაიმართა საქართველოს მინისტრთა საბჭოს ინიციატივით სპეციალიზებული სამეცნიერო-საწარმო გაერთიანება „საქტოქსემორეულგადამუშავების“ ბაზაზე.

რესპუბლიკის სპეციალიზებული სამეცნიერო-საწარმო გაერთიანება „საქტოქსემორეულგადამუშავების“ გენერალურმა დირექტორმა გიორგი გოგოლაძემ ისაუბრა თუ რა ღონისძიებებს ახორციელებენ ამჟამად და რა აქვთ პერსპექტივაში ეკოლოგიური მდგომარეობის გაუმჯობესებისათვის.

საქართველოს ბუნების დაცვისა და სატყეო მეურნეობის სახელმწიფო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილემ გურამ ქუთათელაძემ დამსწრეთ მოუთხრო კომიტეტის საქმიანობის შესახებ.

ძალზე მწვავე სიტუაციაა შექ-

მნილი ქალაქ კასპის მიმდებარე ტერიტორიაზე, აქ მოქმედ ცემენტის ქარხნის გამო.

ქარხანა აქამდე უნდა დახურულიყო, მაგრამ ვითვალისწინებს რა მოსახლეობის უფლებები მოთხოვნილება წარმოებულ პრობლემაზე, ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტრომ ნება დართო ქარხანას ემუშავა ამა წლის სექტემბერ-ოქტომბრამდე. საქართველოს ჯანმრთელობის დაცვის მინისტრის მოადგილემ ირაკლი ფაღავამ სწორედ ქარხნის მიერ წამოჭრილ ეკოლოგიურ სიძნელეებზე ისაუბრა.

ქუთათის პოლიტექნიკური ინ-

სტიტუტის რექტორმა, ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორმა არჩილ კოსტავამ დამსწრეთ გააცნო ინსტიტუტის მიერ გაწეული მუშაობა სამრეწველო ტოქსიკური ნარჩენების გადამამუშავების საქმეში.

თათბირის მოსაწილე გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის ფრანკ-მან“-ის წარმომადგენლებმა, ფრანკის დირექტორმა ოლ პარტმა და კომერციულმა დირექტორმა შპანტ პოლტმა ყურადღება გაამახვილეს ფირმასა და გაერთიანება „საქტოქსემორეულგადამამუშავების“ შორის დადებული ხელშეკრულების, აგრეთვე თხევადი, მყარი და პასტიმსაგარი სამრეწველო ნარჩენების გადამამუშავებელი დანადგარების თაობაზე.

სამრეწველო ტოქსიკური ნარ-

ჩენების უტელიზაციის, გაუვნებლობის და დამარხვის პოლიგონების პროექტირებისა და შექმნის ძირითად ტექნიკურ გადაწყვეტილებებსა და კონცეფციებზე საბჭოთა კავშირში ისაუბრა საქართველოში მშენებარე ობიექტის პროექტის ხელმძღვანელმა, ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატმა ნიკოლოზ სტეპამ.

მოსხენებების შემდეგ გაიმართა დისკუსია. ერთმანეთს ენაცვლებოდნენ მეცნიერები, სპეციალისტები, საწარმოთა ხელმძღვანელები. თათბირზე დაისვა მრავალი კითხვა, რომელთა იქვე სრულად და ამომწურავად გაეცა პასუხი.

ზაია საღირაშვილი,
ლალა იაკობაშვილი



პრობნოზები, პრობნოზები

ქნიერი თუ ტაქტიკური უპირატესობა ანგარიშში უნდა გამოხატულიყო — 2:0 (როგორც მკითხველი შეიძლება ფრანს ფუტბოლის პრობნოზებში, მთლიანობაში, არ გამოთვალა).

ახლა კი, ცოტათი მომავლისაკენაც გავიხედოთ.

1991 წელი ინგლისის კლუბების ევროპის საკლუბო ტურნირებზე ტრიუმფალური დაბრუნებით უნდა აღინიშნოს. ინგლისელთა საუკეთესო გუნდი "ლივერპული" ევროპის ჩემპიონთა თასის ფინალში დაამარცხებს საფრანგეთის "მარსელს" — 2:1 და ამ წაგებით "მარსელის" პრეზიდენტი ბერნარ ტაბი იძულებულია დეტროსს გუნდი, თავისი ძალები კი პოლიტიკაში სცადოს — საფრანგეთში ქმნის ახალ პარტიას. ამის პარალელურად დიეგო მარადონა ტოვებს "ნაპოლის" და ბრუნდება არგენტინაში, რათა დაეხმაროს არგენტინის პრეზიდენტს კარლოს მენემს ქვეყნის ეკონომიკური კრიზისიდან გამოყვანაში.

1992 წელი — ევროპის ჩემპიონატის ფინალი. პოლანდია-იუგოსლავია — 1:0. მარკო ვან ბასტენს გადაწყვეტი ბურთი გააქვს ტურნირზე, რომელზედაც დაცვითი ფუნქციონირი იმარჯვებს შემტევი სტილზე. იმავე წელს ფიფა იღებს გადაწყვეტილებას, რომ 1998 წლის მსოფლიოს ჩემპიონატი ჩატრდეს საფრანგეთში. ამ დროს, საფრანგეთის ნაკრები მარცხდება რა შესაძრევი მატჩში მალტის ნაკრებთან ანგარიშით 0:1, 1994 წლის მსოფლიო ჩემპიონატის ფინალური გათამაშების მიღმა

რჩება. მათი მწვრთნელი მიშელ პლატინი გადადგება თავისი პოსტიდან და გადადის ტურნის "ოუვენტუსში".

1994 წლიდან ევროპის საკლუბო ტურნირები თამაშდება ბერლესკონის პრინციპით სამ ლიგად, ხოლო ამ წლის მსოფლიო ჩემპიონატი, რომელსაც აშშ-მა უნდა უმასპინძლოს, სსრკ-ს გამარჯვებით მიიღება. ფინალში ისინი ბრაზილიელებს ამარცხებენ ანგარიშით — 2:0.

ახალი ქვეყნების (ავსტრალია, უნგრეთი, გაერთიანებული ვერმანია და სხვა), წარმოქმნის გერმანულ ფიფა უარყოფს შესარჩევი ჯგუფების გეოგრაფიული პრინციპებით დაყოფას.

1996 წლის ევროპის ჩემპიონირუმინეთის ნაკრები ხდება, რომელიც ფინალში გერმანიის ნაკრებს ამარცხებს — 1:0. ამ ერთადერთი გოლის ავტორი ლორინ რაულჩოვი იქნება, ხოლო რუმინელთა მეთაური ნომერი დახეილ ტრიოფტი გამოცხადდება მარადონას შემკვიდრად.

1997 წელი ძალზედ გაანაწყინებს ტურნის "ოუვენტუსის" გულშემატკვრელს, რადგანაც მათი საყვარელი გუნდი ჰკარავს ადგილს იტალიის პირველ ლიგაში და ამასთანავე ფიფა "ფიფა-ტის" საბუნებრივად იტალიის საბოლოოდ აუხელს თვალს მიშელ პლატინის იმის თაობაზე, რომ მწვრთნელმა მისი საქმე არ არის. პლატინი საერთოდ მიდის ფუნქციონირიდან და პარიზში ხსნის იტალიურ რესტორანს.

1998 წლის მსოფლიო ჩემპიონატის ყველაზე დიდი სენსაცია იქნება იტალიელთა დამარცხება მალაისიის ნაკრებთან — 0:1. საფრანგეთის ნაკრები მსოფლიო მასშტაბში გამარჯვებული იქნება, რომელიც მსოფლიო მასშტაბში გამარჯვებული იქნება, რომელიც მსოფლიო მასშტაბში გამარჯვებული იქნება.

1990 წელი მსოფლიოს ხაფიზბურთი ცხოვრებაში იტალიის ხტადიონებზე გამართული XIV ჩემპიონატი დაიწყო. არა ერთი ცნობილი სპორტული გამოცემა მსოფლიო ჩემპიონატის წინ თავს ფურცლებზე ადვილს უთმობდა სპეციალისტებსა და წარსულის გამოჩენილ ტყავის ბურთის ოსტატებს, რომლებიც შეტად ხანტერებს და ამასთან, უცნაურ პროგნოზებსაც აკეთებდნენ. ასე მაგალითად, 89-იანი წლების მსოფლიოს ერთ-ერთმა ხაუკეთესო ტენტრადორმა მცველმა დანიელ პასარელამ კამერუნის ნაკრები XIV ჩემპიონატის ერთ-ერთ უპირველეს ფავორიტად მიიჩნია... ერთ-ერთმა კომპოზიტორმა

კი მსოფლიო ჩემპიონად ესპანეთის ნაკრები დაახებდა. უველზე ხანტერებს პროგნოზები კი (ცოტა ოპორისტული ფორმითაც), ჩვენი აზრით, პოპულარულმა ფრანგულმა ხაფიზბურთი უფრანგმა "ფრანს ფუტბოლმა" გამოაქვეყნა. მაშ ასე, როგორი იქნება "ფრანს ფუტბოლის" აზრით ფუნქციონირი 89-იანი წლების მიწურულს და XXI საუკუნის დასაწყისში?

მარადონა კარმ დეგეპივის როლი..

... მსოფლიოს XIV ჩემპიონატის პირველ მატჩში კამერუნის ნაკრებს არგენტინელებთან უნდა გაემარჯვა ანგარიშით 3:2, ხოლო მერვედფინალში იტალიის ნაკრები მარცხდებოდა იტალიელებთან — 0:1. ფინალში, სადაც ერთმანეთს ბრაზილიისა და პოლანდიის ნაკრებები უნდა შეხვედრიოდნენ, უპირატესობა სამხრეთამერიკელთა მხარეს იქნებოდა და ბრაზილიელთა ტე-

განსხვავებები

ქუთაისის კოლიტექნიკური ტექნიკური

ატხადავს მოსწავლეთა მიღებას 1990-91 სასწავლო წლისათვის შეიქმნა საცდია-ლიტერატურა:

დღის სწავლის განყოფილება

1. არასრული საშუალო განათლების ბაზაზე
1. გარემოს დაცვა და ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება.
2. საშუალო განათლების ბაზაზე
1. სატექნიკური და სასოფლო-სამეურნეო მანქანათმშენებლობა;
2. საბრწყვლო მოწყობილობის მონტაჟი;
3. კვების წარმოების მოწყობილობების ექსპლუატაცია და რემონტი;
4. საწარმოთა და სამოქალაქო ნაგებობათა ელექტრომოწყობილობების მონტაჟი და ექსპლუატაცია
5. ელექტრონულ-გამოთვლითი ტექნიკის წარმოება;
6. ელექტრონულ-გამოთვლითი ტექნიკის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი;
7. ხე-ტყის დამზადება და მერქნის ტრანსპორტი;

8. ხის დამუშავების ტექნოლოგია.

დასწავლად სწავლის განყოფილება

საშუალო განათლების ბაზაზე:

1. საბრწყვლო მოწყობილობების მონტაჟი;
2. საწარმოებისა და სამოქალაქო ნაგებობების ელექტრომოწყობილობების მონტაჟი და ექსპლუატაცია;
3. ელექტრონულ-გამოთვლითი ტექნიკის წარმოება;
4. ხის დამუშავების ტექნოლოგია.

საღამოს სწავლის განყოფილება

1. ელექტრონულ-გამოთვლითი ტექნიკის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი.
- ტექნიკურმა სასწავლებლად მიიღებიან დღის სწავლებაზე 30 წლის ასაკამდე, ხოლო საღამოსა და დაუსწრებელი სწავლების განყოფილებაზე ასაკის განუსაზღვრელად.

განცხადებები მიიღება: დღის განყოფილებაზე — 31 ივლისამდე, საღამოს განყოფილებაზე — 15 სექტემბრამდე, დაუსწრებელ განყოფილებაზე 10 აგვისტომდე.

ტექნიკურმა შემსვლელებმა უნდა წარმოადგინონ შემდეგი საბუთები:

1. განცხადება თანდართული ნიმუშით;
2. საბუთები არასრული საშუალო და საშუალო განათლების შესახებ (დედანია);
3. სამედიცინო ცნობა ფორმა № 086/უ;
4. ამონაწერი შრომის წიგნიდან ან კოლმუხრნის წიგნიდან დამოწმებული აღმინისტრაციის მი-

ერ (წარმოადგენენ ის პირნი, რომელთაც აქვთ პრაქტიკული მუშაობის სტაჟი, აგრეთვე საღამოს და დაუსწრებელ სწავლებაზე შემსვლელები);

5. ფოტოსურათი საბუთებისთვის ზომით 3X4 სმ გადაღებული უქუთოდ;
6. პასპორტი (დაბადების მოწმობა, საბუთი საშუალო ვალდებულებასთან დამოკიდებულების შესახებ) პირადად წარედგინება მიმღებ კომისიას.

არასრული საშუალო განათლების ბაზაზე შემსვლელები გამოცდებს აბარებენ არასრული საშუალო სკოლის პროგრამების მიხედვით შემდეგ საგნებში:

1. ქართულ ენასა და ლიტერატურაში (წერა — წაკითხული ტექსტის მიხედვით შინაარსი);
2. მათემატიკა (ზეგირი);

საშუალო განათლების ბაზაზე შემსვლელები აბარებენ გამოცდებს:

1. ქართულ ენასა და ლიტერატურაში — წერა (თხზულება);
2. მათემატიკა (ზეგირი).

სწავლების ვადა დღის განყოფილებაზე არასრული საშუალო განათლების ბაზაზე 3 წელი და 10 თვე. საშუალო განათლების ბაზაზე 2 წელი და 10 თვე. საღამოსა და დაუსწრებელ განყოფილებაზე 3 წელია.

არასრული საშუალო განათლების ბაზაზე ჩარიცხვები ტექნიკურმა სწავლების პერიოდში სარგებლობენ საბუთთა არმიის რიგებში გაწვევის გადავადებით.

შენიშვნა: ტექნიკურმა ჩარიცხვებმა ეძლევათ სტიპენდია საერთო წესის მიხედვით. შემსვლელებს დაწვრილებითი ცნობების მიღება შეუძლიათ ტექნიკურში.

მიხსნარით: ჯავახიშვილის ქ. № 5 ტელეფონები: 6-19-17, 6-19-61, 6-17-76.

თბილისის № 150 საშუალო პროფესიული ტექნიკური სასწავლებელი

ატხადავს მოსწავლეთა მიღებას 1990-91 სასწავლო წლისათვის

სასწავლებელი ატხადავს შემდეგი პროფესიის სპეციალისტებს:

1. ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი;
2. მეგალვანი;
3. რადიოაპარატურისა და ხელსაწყოების მემონტაჟი;
4. ელექტრომოწყობილობები ბის მომსახურე ელ. მემონტაჟი.
5. მექანიკური საბუთითა ამწყობი ზეინკალი;
6. ავტოშემკეთებელი (მსუბუქი და სატვირთო მანქანები).

სასწავლებელში მიიღებიან საშუალო განათლების მქონე ორივე სქესის ახალგაზრდები 30 წლამდე.

სწავლის პერიოდში მოსწავლეებს მიეცემათ სტიპენდია 30-80 მანეთი სპეციალობის მიხედვით, ფრიადონებს 25%-ით მეტი.

სასწავლებლის დამთავრებისთანავე ყველა კურსდამთავრებულს უფლება ეძლევა ემსახუროს გამოცდები ჩააბაროს ნებისმიერ უმაღლეს სასწავლებელში დღის, საღამოს და დაუსწრებელ განყოფილებაზე ნებისმიერ სპეციალობაზე.

ხოლო წარჩინებით კურსდამთავრებულები სარგებლობენ ერთი სავსის ხანგრძლივ უფლებით მაროფილებელ სპეციალობებზე, კერძოდ:

1. ქიმიური და ფიზიკური ფაქულტეტები.
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი — საავტომობილო საგზაო, მანქანათმშენებლობის, ქიმიური, საინჟინრო ფიზიკური, კავშირგაბმულობის, ავტომატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის, ენერგეტიკის, ელექტრომექანიკისა და ელექტრონიკის ფაქულტეტები.

პედგოგიური ინსტიტუტი — ზოგადტექნიკის ფაქულტეტი.

სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტი — აგროქიმიური, სოფლის მეურნეობის ელექტროფიკაციის ფაქულტეტები.

შენიშვნა: წარჩინებით კურსდამთავრებული ვაყბი უგამოცდოდ ჩარიცხებიან საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში ქიმიური ტექნოლოგიისა და ენერგეტიკულ ფაქულტეტებზე, ასევე ქვეყნის სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში და ინტუსტრიულ პედაგოგიურ ტექნიკურში.

სასწავლებლის დამთავრების შემდეგ კურსდამთავრებულები უზრუნველყოფილი იქნებიან სამუშაო ადგილით საბაზო ორგანოებში.

სწავლის დრო ითვლება უწყვეტ სამუშაო სტაჟად და შეადგენს 10 თვეს.

სასწავლებელში მიღება შეწყდება სპეციალობის შეცვლის დროს.

რაიონიდან ჩამოსულებმა უნდა წარმოადგინონ მომართვა ორგანიზაციიდან ან აღმასკომებიდან. დამატებითი ცნობების მიღება შეიძლება სასწავლებელში.

მსურველებმა განცხადება უნდა შემოიტანონ დირექტორის სახელზე შემდეგ საბუთებთან ერთად:

1. საშუალო განათლების ატე სტატი (დედანი);
2. დაბადების მოწმობა (დედანი);
3. სამხედრო ბილეთი ან მიწერის მოწმობა;
4. შრომის წიგნი.
5. ცნობა საცხოვრებელი ადგილიდან;
6. სამედიცინო ცნობა (ფორმა № 086/უ);
7. ავტომობილგრაფია;
8. ოთხი ფოტოსურათი (3X4).

შინაშართი: ოქტომბრის რაიონი, დ. უზნაძის ქ. № 37. (ქორწინების სახლის გვერდით, ყოფილი კაპოს ქუჩა).

ტელეფონი: 95-60-78.

ტრანსპორტი: ავტობუსი № 78, 40, 4, 28.

ტროლეიბუსი № 1, 14. სამარშრუტო ტაქსი № 14, 30, 60, 59, 53, 6.

ახალგაზრდა ინჟინერი
Общественно - политическая молодежная газета «Ахалгазда Инженери»

ტელეფონები: მიხანები — 92-97-81;
პასუხისმგებელი მდივანი — 92-81-66;
წერილების განყოფილება — 99-00-49.

განათი გავრცის კვირასი საშუალო საშუალო, სთუბათის, შავათს. რედაქციაში შემოსული მასალები ავტორებს უნდა არ უბრუნდებთ.

რედაქციის მოადგილე ვიკია გოგარია

საქართველოს კ. ც. -ის სტამბა 380098, თბილისი-98, მ. კოსტავას ქ. № 14, იბეგდება 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Наш индекс 68400

რედაქციის მისამართი: მ. თბილისი — 380098
მ. კოსტავას ქ. № 14.