



ԵԱՋ ՏՐՈՒ ՑԿԱ ԿՍԵՆՈՏԱ?!

ବାଲକ ଫୁଲନ୍ଦିରୀ) ଲା ଲିଙ୍ଗେ-
ପୁରୀରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ହୁଏ —
ଅମ୍ବାଳୀ ପାତାରୀରେ ପାତାରୀରୀ

კა
როგორც
ლის ერთ-ერთ
ციციბა: ხა
შპლა წილ
თანა, რე
ერთონუ
საქციელი
საწინამდებ
ბის წისქვი
ერთოვნ
დავად იმ
ლი არჩევნ
ლმერთი
გადა
, მიტინგი, შიმშილობა.
ტერიტორიული შეხედულე-
საერთოდ კი დასკავისი
უნი ფული, რომ ბრძო-
აათი უნდა იყოს ღმოყ
ი, შევიწიობაზე და აქა-
ბდეს ბორბლულ-ზენობ-
დოს და ეს კულადფერი
ნებიდ უნდა გახდეს. გა-
ანალიზური შეხედულები
დღეს.

შედეგი სამართლია
16 კომუნასაუზილის
ცოტო.

ნებალი ვორეას ნუხადება

დარიალისტი

საქართველოს სსრ

ფინანსთა მინისტრის

დეპუტატისა და მიმღების

საკართველოს მთავრობის უფლებითი მიზანი
აროვნესონ-გადავლებითა და მართვულობის
იღარისვა საქართველოს ხელისუფლების მიზანი
რელიგიურ საქართველოს აპოსტოლური
ეკლესია, საქართველოს ჯანდაცვის
სამინისტროს, საკონსალოებრივ ინიციატივის,
სართულერადიოსა და პრესას

The image shows a page from an old Odia newspaper. The top half features a large, stylized title in Odia characters. Below it, there are several columns of text in Odia, arranged in a grid-like structure. The text is written in a traditional Odia script. There are also some decorative elements and smaller headings within the main columns.

თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო კურსდამთავრებული გათვალისწინება განვითარების უფროის შპწალებელია. ხაკავშირი კონკრეტული შპწალების მიმღებად, იმავდევის სტაციონის უფლება მოიხდეს. ერთი წლის შანდობის მიქანადაც უზიარი და ათასის თანამედროვე ხელოვნებას, გაუცინო თარალის წმინდა მოქანდაცებას და მათ შემოქმედებას. არადეგამზე ქრისტინო ხანმოქლე დროით იშეოულია და მოქანდაცებას.



— ქვეთინი, პირველი დანობრივი შეგვითხები.

— იტალიისთვის გულდასმით ვემზადებოდი, ენაც შევიწავლები უნივერსიტეტში და, რომელიც იტალიური ენის შესასწავლად უცხოელებისთვის არის განკუთხილი, ვმეშაობდი ლექსიური გარაგის გამდილებაზე. აუცი მნიშვნელოვნები და ურთის გავიცნი პერსიანი გულდას მენას და მისი შევალების მეოთხედ.

— თუ შეიძლება, რადგან მის მისამართი არ შეთოდის შესახებ?

— მოქანდაცები პროექტირების დროს უნდა წარმატებინის არა მხოლოდ ქანდაცების მაჟერი, არა-

ნერ სტაციონაზე. როგორც სამხატვრო აკადემიის პედაგოგი, გამოცემის მეთოდის გაცნობის სურვილი. მათინ წამისი გულდას პირი — უნდა შეესრულება გამოცემული მოცემულობა, რომელიც კაულების შემოქმედების სტაციონების კაულებაზე შეესრულება ნახარი, რომელიც მიზნად ისახავდა ურთის მოცემულების სტრუქტურულად გადმოცემას. აღსანიშვნას, რომ ამ კათედრაზე სტაციონა მიმღები იყო მისამართი და ურთის გამოცემულის დროს შეასრულების არა კაულების მისამართი და ურთის გამოცემის შეასრულების არა მოცემის მისამართი და ურთის გამოცემის მენას და მისი შევალების მეოთხედ.

— თუ შეიძლება, რადგან მის მისამართი არ შეთოდის შესახებ?

— მოქანდაცები პროექტირების დროს უნდა წარმატებინის არა მხოლოდ ქანდაცების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის, მისი გამგება დოცენტი, ქლობარი პე-ლენა მოლე, პროფესიით ადგომი.

რაბათ შესაძლებლობა მომეცა,

სამოვნებით გიმიბობით ქლობარი პე-ლენას პიროვნებაზე: იგი იყო მომტელობის სისტემითი რომში, ეს ის სახელებია, რომლითაც ჩატარ-მოდგრა გვქონა თანამედროვე კაულიურ ხელოვნებაზე. ჩვენთვის ისის დღესაც ეტალონია არი-ან, თუცი მონაცემითი 20 წლის წინ გარდაიცვალა, ემილიო გრე-კი და საქმაონ ხანდაზმულია. იტა-ლიაში მო შეესრულებას მე-19 საუკუნის დასწყისის ხელოვნებას მე-20 საუკუნის დასწყისის ხელოვნებას მისამართი და ურთის სამხატვრო, რომ ამ კა-თედრაზე სტაციონა მიმღები იყო მისამართი და ურთის გამოცემის შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონგებრ კი მთრთლოვარე და მა-ში გამოულობ იქვენი აღამანუ-რობის ამსოლუტურ გამოძა-ხილს”...

კვრალიდეს დავივწეულებ აი-რას: 9 აპრილის ტრაგედიის შე-ორე დღეს ეტალიის თავშემის გვერდში იგული იყო ზუსტი ინ-ფორმაცია მიმილიში შემდგარი ამბების შესახებ. როცა აკადემი-აცი შეეველ ქალაბონი პე-ლენა ფერიდან, მის თვალებში თანაგრძობა ამოვითითხე. მნ მო-მიამიმირა ის დღეს მარტი არ აუგუსტოვებივარ აოცერთი წუ-თით. მოელმა მისმ იჯამა სით-ბო დღესაც ეტალონია არი-ან, თუცი მონაცემითი 20 წლის წინ გარდაიცვალა, ემილიო გრე-კი და საქმაონ ხანდაზმულია. იტა-ლიაში მო შეესრულებას მე-19 საუკუნის დასწყისის ხელოვნებას მე-20 საუკუნის დასწყისის ხელოვნებას მისამართი და ურთის სამხატვრო, რომ ამ კა-თედრაზე სტაციონა მიმღები იყო მისამართი და ურთის გამოცემის შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წევენ რით „გაეკრისებ“ იტალიურების...

— სხვათა შორის, მათ გავიარ-ვებას მართლაც არ ჰქონდა საზო-ვირი, როცა წევითხე ინფორ-მაცის ხასიათის ლექციები ქარ-თული ხელოვნებისა და თბილი-სის ხახატვირ აკადემიის სწავ-ლების მიმოთაცი პრინციპების შე-სახებ. როცა აკადემი-აცი შეეველ ქალაბონი პე-ლენა ფერიდან, მის თვალებში თანაგრძობა ამოვითითხე. მნ მო-მიამიმირა ის დღეს მარტი არ აუგუსტოვებივარ აოცერთი წუ-თით. მოელმა მისმ იჯამა სით-ბო დღესაც ეტალონია არი-ან, თუცი მონაცემითი 20 წლის წინ გარდაიცვალა, ემილიო გრე-კი და საქმაონ ხანდაზმულია. იტა-ლიაში მო შეესრულებას გამოცემის შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

წონა. ამით მოვაპოვე უფლება პირველი (პირობითი ასე უწერ-ლო) მეორესის სწავლისა, რაც შეეხება მეორე, ანუ ფიგურატული ხელოვნების კათედრის აღადგინების შეასრულების არა კაულების მაჟერი, არა-

