

თბილის ცენტრალური

სათაართო სალიცია. ესრის

№ 49 1916
ქვირა, ქოხიშვილი 4

ჭლიურად 5 გ. , ნახვაზი წლით 3 გ. გამურა შეიძლება
ფოსტით: თიფლის, რედ. „თეატრი და ცხოვრება“
იос. იმედაშვილი. პირისი: „სოსრობის“ სტამბაშვილი

შელ. ვაკეთის
ვალის და ველის 15

მ ი ნ დ ე ბ ა ხ ე ლ ი ს მ თ წ ე რ ა
დაწყისილებით ის. შე-16-ე 23



ქ. ნაარსი

1. მეთური — საგუთანი გაცი საგუთან საქმის .	2
2. ივ. გომიარენელი — ეროვნული თეატრის ტრისი	3
3. გ. რუხაძე — ას, ერთხელ მანეც	4
4. მიხ. ხანხელია — დედა, მოთხრობა	5
5. სილოვანი — ქართული შეცოდება: შინაარსი და გარებრიზნა	7
6. გრ. საქართველოდი — მოსე მწერალი ბის ებ. ნინო შეგისა მოთხრობა	9
7. იოსებ არიმათიელი — არ. ჩელებულის გარე, ს. თარასანი	11
8. დარია ახლდედიანი — სიმორა	12
9. გედ გელოვანი — თემური ლესი	13
10. ს. ერთაწინდელი — სოფია	13
11. გ. გაულია — სერი	13
12. კ. ძიძეძე — ასთანაგნესი	14
13. ე. ემილ უტოლენიძე — იასარ ციცერინი „სააღ გლებში“	14
14. სახიობა, წერილი ამბები	15

† მეოსანი ემილ ვერაპარინი და მარია ბერების საფლაკის ნოქტული მწერალი, რუანდან პარიზს წასლებისას მარაჟებულია ჩამოვარდა, თვლებ ქვეშ მიატყა და გარდაიცვალა. თვის ნაწერში დემოკრატიულ მისწოდებათა გამარჯვებას უდალოდა.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପରିଚୟ ୫

ՕՀՄՅԵՑԵՐՈ ՄՅԵԼՏԱԳՐՈՒԹ

საკუთარი კაცი ღიღების ღიღი ბერ-
საკუთარ საქმეს! ვა უნდა, ნათქვა: მია.

Բայնու լուսո Սպաթենս Բյու-
նո Սատյարդիկ Սամիթի, հայ Թուքուն Իշենո յինու
Կուրհանը Յանուարի 8, առա ու Թու Թեղունուն Սա-
կուտան Կապըն։

საქართველოში არსად რიგიანი სათვარტო დარბაზი არა გვიძეს.

საქართველოში არსა რიგიანი დასი
არა გვყავს.

საქართველოში ჯრაც კიდევ, არა გვაქვს
შტკიცედ შემუშავებული რეპერტუარი.

საქართველოში ჯერაც კიდევ არა გვაქვს
რიგიანი სათავტო გამოცემა.

საქართველოში ჯერაც კიდევ არა გვაქვს
ნიგიანი დრამატული ლიტერატურა.

საქართველოში მოქმედ დრამატიულ
წრეთა შორის ჯერაც კალევ ერთი ძაფი არაა
გამოშული!

მოთხოვნილება კი დიდია, მრავალ-
შერიცვი და აუცილებლად დასაკმაყოფილებელი.

ପୂର୍ବାହୀ କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ମହାକାଵ୍ୟାଳିକାରୀ ଦେଖିଲୁ
ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

კველაზე უნგეშმ მდგომარეობაშია თბილისის ქართული თეატრი, დასი და ქართული დრამატიკული საზოგადოება.

გარდა იმისა, რომ საკუთარი ბინა ას
მოგვიყება, მრავალ მოქაშე ძალებითა გა-
რეშემოზღვული, თევზ მისი შემადგრელ-
ბაც უფერესობი, უნითო, წყალ-წყალი..

გაგვიცხოველოს მოქმედების უნარი, გაგვა-
კეთო!

ბუნებაში ბრძოლა იმდევნათვე აუცილებელი მოკლენაა, როგორც მოძრაობა. ყოველი მოძრაობა — მზე, დედმიწი, ცოორისები, მთვარეებ, ვარსკვლავები. შეაჩერეთ ეს მოძრაობა და დაინტერესოთ, მასასპობა ყოველი ვთ. ვთი სიცოცხლეს მოძრაობა და სიკვდილი — ამ მოძრაობის მთასპობა.

ბრძოლა სწაობმოქმებს ყოველი ცხოველის,
მცენარის არსებული — ეს არის შინაგანი ბრძო-
ლა. ბრძოლას აწაობმოქმებს ყოველი ცხოველი,
ყოველი მცენარე თავის გარეშე — ეს არის
არსებობისათვის ბრძოლა.

“ მოსპეც ეს ბრძოლა და მოისპობა თვითონ განვითარება—არსებობა.

ცხოვრება, განვითარება, წინმსვლელობა და მუნებრივი აუცილებელი ბრძოლის გარეშე წარმოშოდებითია.

ბრძოლა არსებობს ყოველს საზოგადოებაში, ყოველს ერთში,— ეს არის ბრძოლა კერძო პიროვნებათ, საზოგადოებრივ ჯგუფთა და კოსტა შორის. ყველა ეს ერთთა აღეცული წარმოადგენს ერთს შინაგან ბრძოლას.

ბრძოლა ასტეგობს ქრის უთისიც — ერთი ქრის ნიადაგ ცლილობს, მეორე დამორჩილობს კვინომიურათ, კულტურულოთ, მშვიდობისანის გზით, იარაღით და სხვ.

Հոգեցաւ տառև զարև զայլքաւ ի յեն սե-
ծոցաւ զայլքաւ չշաբացն մոխմակաւ; յիշո-
հաւ պայման թարմուցաւ օք: Ցնոցան ծիմո-
ւաս պայման գումաս պայման արշացն ըստ
օդիմ: զքին, զարև չիմումաս կը տանցան ան-
պայման պայման օք: Եթուատ կը ցի պայման
ըմբաւ մերաւ ըստու պայման պայման ան-
տատ, հոգեցաւ պատմայլքաւ պայման սայա-
տազալուս թամացալու գումակաւ վերաս, սմու-
շայն պայման մաս օք: Սոմեցն գումակաւ
սեցա յիշոն առ գումակաւ:

ଏହିବ୍ରାତ କୁରୁତେଜୀର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଦେଇଲାମାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆଶିଷ ଦେଇଲାମାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ପାଇଁ ଆଶିଷ ଦେଇଲାମାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆଶିଷ ଦେଇଲାମାତ୍ରଙ୍କ



Ճանապարհությունը Հոկտեմբերի 1-ին գոյացաւ ամ զա
հրաշք յրացնուղ ծհմուլս մըդրա լուսու մեջ
Նոյեմբերի 1-ին է.

ପୁରୁଷଙ୍ଗାଲୀ ଏଣ୍ଠ ମହୀୟଦ୍ୱାଳା ତାଙ୍କୁଶୁ-
ଷାଳ ଅନ୍ଧବନକାଳ ଦା ଗନ୍ଧିତାର୍ଥେବା; ସେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଦୂରକ୍ଷଣ୍ଟିତ ପାଶୁତିରେ ସବୁଦ୍ରାଘିର ଏହୀମିତ୍ତେ, ରା-
ଜନକୁବେଳ ଚିରମନ୍ଦିରପାଦରେ ରଖିବାରେ କିନାମଦ୍ଵାରାଣ୍ଟି.

საქ როველოში მდლაგრათ არიან შემო-
კრიათ სხვა ქრები—

კუველა ესენი ვითარდებიან, იზრდებიან,—
მაშისადამც ფართო ალაგი უნდათ.

“శ్రీగారూ—ధర్మమూర్తి ఇం గ్రహం శమనో ఆశ-
ప్రాణప్రదేశాలు, వాహనములు, ఇం శిక్షమలు అనుస-
మర్యాదలు, శ్రవ్యుభాగియి అం ఏడు శ్రీగారూలుగ్రహములు,
మాఘమాస నొఱ్చుపోసా: తస్మిలు భగ్వాలు శ్రీపుర్షమి-
ంశులు, తస్మిలు భగ్వాలు జ్యులు ప్రశ్నాశమ.

ତୁ କି ଏ ଶର୍ମାଲୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଶୈଳେଜୀ
ଫାର୍ମଟରେ ହରିଳ ଦାସବ୍ରତ୍ରେବ, ଦାସବ୍ରତ୍ରେ ଓ ମୋ-
କିମ୍ବା ଏକବ୍ରତ୍ରେ, ନାରାଯଣଙ୍କ ଏକବ୍ରତ୍ରେ କୁ ଶର୍ମାଲୀ,
ତୁ ଶୁଭାର୍ଥଲୋ—ଶୁଭ ହରତାଳ ଫାର୍ମଟରେ ହରିଳ
ଦାସବ୍ରତ୍ରେ ମର୍ଦିଦର୍ଶା, ଜଗିମତ କି ଲାଭିବା; କ୍ଷେତ୍ରର
ମେଳମଲ୍ଲେବି କି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖାଇ ମର୍ଦିଦର୍ଶ. ମେ-
ରୂପେବନ୍ଦୀ ଅଶ୍ରୁ ମହିନରଦାମିକୀୟତାଙ୍କ ହରତାଳ
ନେଇଲା. ଏମିତ୍ରମ ଫାର୍ମଟରେ ହରିଳ ଶୁଭାର୍ଥଲୀଙ୍କ ଏବଂ
ଏହିଶ୍ରେ ଶର୍ମାଲୀଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟାପି ମନେଶ୍ଵରେଲଙ୍କବେ ଏହି—
ଏହି—

ეკვს გარეშეა, —ქართველი ერის მომაფ-
ლის მატარებელი, ქართველი ერის ბედის
მრევირთველი ქართველი დემოკრატია.

ის გალდებულია, ქართველ ერს როგორც
შეგნიდან გაუმაგროს წელი, ისე გარედან.

შეგნით ქართველი დემოკრატია შეგნებულათ იბრძეს და თავის მიზანს ახორციელებს. გარეთ კი ქართველი დემოკრატია შეგნებულათ ვერ იბრძეს, ვერ უშევს ანგარიშს ყოველივე იმას, რაც ჩვენს გარეშემოსდება.

ଓ ଏଣୀର ଏହିଦିନ ମିଳିଗନ୍ତି?

ეროვნული თვალშევანგების სისტემა, ეროვნული თვალსაზრისის უარყოფა. ჩვენი დღმიერატა კულტურულია საქართველოს უკანა- ბულია, საკუთრო მომზადებული; ეროვნულო- ბი არა.

კლასობრივ ბრძოლას ის ნათლადა მხე-
დავს და არკვევს, ეროვნულს კი ვერა. კლა-

სობრივ კითხვებში მას ვეღარ მოატყუებო, გროვნულში კი — რამდენიც გინდათ.

კლიმობრივი შეგნება მის ხელში მდლოება
იარაღს წარმოადგენს, ერთეული კი არა.

ନେତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣଙ୍କୁଳୀ ଧରିଲୋ କ୍ଷିଣିତ
ବାଗର୍ଦ୍ଦୟାପା ପ୍ରାଣିଶବ୍ଦିରେ ଧରିଲୋଇବା, ଏବେ
ଗ୍ରହଣଙ୍କୁଳୀ ତାଙ୍କୁ ଶରୀରରେ କ୍ଷିଣିତ ବାଗର୍ଦ୍ଦୟା
ପା ପ୍ରାଣିଶବ୍ଦିରେ ଥିଲା.

მასისდამე რაო საჭროა რაღაც ერთ-
ვნული თვალსაზრისი, როდესაც მარტი კლა-
სობრივი გვინათებს წინ ყაველივებო, — აი
როგორი შემცდარი დაკანონ გამოჰყევთ ჩექნ-
შა ხშირათ.

შვილი დედილან იშობა, მაგრამ დედი და
შვილი ერთი და იგივე ის არის.

ସାହୁଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଏହାକିମଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି।
ଶାରୀରିକ ତାତକିଳିରେ ଉଚ୍ଚତା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତାରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ମିଳିଲାନାର୍ଜୁମଦ୍ଦା—ଶୁଭ୍ରାଗଲ୍ଲୟୁକୁମଦ୍ଦା ଏବଂ ଶୁଭ୍ର
ରୁକ୍ଷମଦ୍ଦା।

უმრავლესობა ითხოვდა რუსეთში არსებ
ბულ წოდებრივ ერობას, უმცირესობა უწო-
დიბრივ ერობას.

უმრავლესობაში შედიოდენ ქირთველები, უმცირესობაში სომხები.

ეროვნული თვალსაზრისის თუ უარპყა-
ვით, უცირქსობის პროექტი ბევრით უფრო
პროგრესიულია და უმჯობესი, ვიდრე უმრავ-
ლესობისა, რაღაც უმრავლესობის პროექ-
ტი დაუცუმებულია ძროს გადასულ და შემცუ-
ბელ წოდებით პრინციპზე, უცირქსობა კი
ამ პრინციპს უარპყავს და მის აღავს აყნებს
პროგრესიულსა და თანამედროვე პრინციპს —
ათავსების.

ଲୋଦ୍ଗାସି ପର୍ଯ୍ୟେକ ପ୍ରକାଶନୀଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ହେଲେ ଏହାର ପରିବାରକୁ ଅନ୍ତର୍ଜାଳରେ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

၁၃၅

११ रामेश्वर

უმცირესობის პროექტი რომ განხორციელდეს, თბილისის გუბერნიის ეროვნული უმრავლესობა ირგვა სომხის ბურკულაზის.

ପ୍ରାଣିର, କ୍ଷେତ୍ରର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣିତ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପରିବାରଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପରିବାରଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପରିବାରଙ୍କ ପାଇଁ

କେବଳ ଶୁଣି ଏହାରୁଙ୍କ ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରଙ୍କ ଲା ଯେ ଯୁଦ୍ଧରୁ
କୁ ଶୁଣି ବେଳୁଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ କମିଶିବେ ପ୍ରମାଣିତ ହେ,
କନ୍ଦମାରୁପୁ ଥିଲେ ଯନ୍ମଧରୀବା.

ଶ୍ରୀମତୀ କାଳିପାତ୍ର ମହାନ୍ତିରେ

ჩევნი სოფელი გაქირვებილა ვერ გამო-
ვა და ეროვნული სიძულვილი უშესვერვალესთ
განვითარება.

„ତାନେବ୍ୟର୍ଣ୍ଣାସ୍ୟ - ଏହିମା-ଜୀ ଯମପୁରୀକୁଳୀଙ୍କରୀ
ଶରୀରଗୁଡ଼ି ପ୍ରଭାତ ନେବ୍ରନ୍ଦିନୀରେ, ଶରୀରପିଲାମଲ୍ଲରେ,
ରାଜ୍ୟପାତ୍ରର୍ଵେଳୀଙ୍କ, ନିଃ ଶଜନ୍ଦିଙ୍କ ଲେଙ୍ଗାନଙ୍ଗେଲୀ
ଶରୀରିଙ୍କ ଲେଖାଲ୍ଲବାସ, ଶବ୍ଦରୀଙ୍କ ରାନ୍ଧାରୀଙ୍କ ମାତ୍ର
ଶରୀରକୁଳୀଙ୍କ ତ୍ରୟାଳୀଶ୍ଵରୀରେ ଗ୍ରେଷମାତ୍ର, ତ୍ରୟାଳୀ
କୁଳୀ କ୍ରୀତିର ଏହିମାର ଶୁଭକାମିକାର, ରାଜ୍ୟରେ
ଏହିମାର ନିଃଶଜନ୍ଦିଙ୍କ ପାଦରୀଙ୍କ ମାତ୍ରଙ୍କରୀଙ୍କ.

კლასობრივის თვალი აზრისით დასაგმობია
უშრავლესობის პროცესი. ეროვნულის თვალ-
საზრისით დასაგმობია უმცირესობის პრო-
ცესი.

თუ ეროვნულ თვალსაზრისს უძრპოფთ,
მაშინ ოჩიე ხელით უნდა მიიღოთ უმცი-
რესობის აზროგრძელების პრეტერი და
ქართლ-კახეთის გლოხობას ყელი გამოსჭროთ.

అంగుళారూ శిగాలుంటగొ స్తోచ్చ శ్రవణి మం-
తేప్పుడా నిషిస దుసాంతర్యుప్రభుతా, నుంచ జాతివ్యో-
ల్మిం ల్యామ్పుక్కార్తాగా యుగ్మలూ ఎగ్మిలమధురొగు క్రా-
ంతస్ఫ్రెడిస ర్యుప్పుని త్రాను మాహిరు క్ర్యూలమధురొగు
క్రాన్క్రిప్పిన క్రా ఏచ చ్ఛర్దా న్యుల్మిల్ఫ్రెంగ్లుస్,
ఏంథ్రె గ్ర్యూస్మ్యుల్లింతాచ్. వ్యునాంలమధ్య ఉఘమ-
త్యుగ్గాశి నీ ల్యాల శ్యైప్పమధ్యస్ తాయిలం వ్యేర
ఎంప్ల్యుస్ లు ఫార్ట్రప్పెల్లి క్ర్యూలు శ్యేఫ్ఱుంశ్య వ్యేర
ఎంప్ల్యుస్.

ერთგნული თვალისაზრისის უქნლობის
ბრალი ერთის მშენით ის-ც, რომ ჩვენს სა
ზოგდოებით აზროვნებაში ქართველი ერთ
მოლისნობა არ არის დაგვიტრუბული.

ନୀବ ବିନା ଗୋଟିଏ ହେଲା, ତା ଗୋଟିଏ ଗାର୍ଜ-
ଟାପ. କିମ୍ବା ଗୋଟିଏକିଟ, ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବ କାଳରୁକ୍ଷିତ ଓ
କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପିତା, ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା,
ବ୍ୟାପିତା କରିବାକୁ ପାଇଲା.

ମେଘରାଜ ଯେ ଶନିମାତ୍ର ଓ ଦ୍ୟାମ୍ପାତ୍ମା ଗୁରୁତ୍ବକୀୟ
ଦୋଷରେତୁ. ଅମୋରମ ବାହ୍ୟଶ୍ଵର ଲେଖ ଗ୍ରେହକଳେ
ହେଉ, ହୃଦୟରେ ଶିବାନ୍ତରୀ.

შინ ჩევენ ვართ ფედერალისტი, სოციალ-დემოკრატი, ლიბერალი და სხვ. და სხვ. ეს ასეუ უნ და იყოს.

ମାୟକିର ଶଙ୍ଖରେ ଏ ଅଣୁ, ହନ୍ତ ଦାର୍ଶନିକରେ
ବେଳ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ଶଙ୍ଖରେ ଏ ଶଙ୍ଖରେ କାନ୍ତରୀଣ ପାଇଁ
ଶଙ୍ଖରେ ଗାରି, ହନ୍ତରେ ଶଙ୍ଖରେ ଏ ଶଙ୍ଖରେ କାନ୍ତରୀଣ
ଶଙ୍ଖରେ ଏଣୁ ଗାରିବାରେ, ହନ୍ତରେ ଶଙ୍ଖରେ ଏ ଶଙ୍ଖରେ

କୁ ଏହି ପାଇଁ ଏହା ଉଚ୍ଚତା ନୀତିରେ ଅଧିକ ଦେଖିଲୁଛି ।

ମାତ୍ରିକ ହେବ ଗୁଣିତରେଖା ଦିଲା, ମେଟ୍ରୋ ମାର୍ଗିକାରେ-
ପ୍ରେମ; ହେବରେ ସାହିତ୍ୟରେ କେବଳ ମେଟ୍ରୋ ମାର୍ଗିକାରେ-
ଦା ହେବରେ ଲା ଶୁଣିବା ଗୁଣିତରେଖା ମାତ୍ର ପ୍ରେମା, ଏବଂ
ଫରିଦିଲା.

ჩვენში კი პარტიულმა მოყლი გადა-
ლაპა.

ყველან ყოველივე პარტიული მთელს
ემსახურება. ჩვენში კი პარტიული ყოველის-
ურჩებ მაღლა სდგას და მთელი მას ეწირება
მსხვერპლით.

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ନେତ୍ରରେ ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ას, ერთხელ მაინც...

ଟେରଣୀ ଲେଖା... ମେଣଙ୍କାଙ୍କ ଯେଣୀ,
ମିଳାଗ୍ରହିଲିଲା ଦ୍ଵିତୀୟ ବେଳିବା,
ହାତିଲାଙ୍କାଙ୍କ ଶୁଭିତାନ ଦା ଶାର୍ଦ୍ଦରିଲା ଯେଣୀ,
ପାରିଲାଲ ଲାହୁରାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମ ବେଳିବା.
ମାଗରାଥ କୁରାମ ମିଥ୍ରିଲି, ଏଇ କାହିଁ ମନ୍ଦିଳ
ଦା ମନମିଳିବିଲି ମାତ୍ରା ମିଥ୍ରପୁରୋଧ,
ଜୟଜୟ ଟେକର୍ଜେବା ଦା ମନ୍ତ୍ରସ୍ତୁତି, ତେବେ, ମନ୍ଦିଳି,
ଶାପୁରା ଲାମିଲା ଲାନନ୍ଦିପୁ ମିଥ୍ରପୁରୋଧା.

ძუნწი ცხოვრება, უფერო, სადა,
მომწყინდა... სატროფო! სადა ხარ, სადა?!
მოდი! დამათვრე განცდათა გრძნობით.

დროთა სკოლის განგი გულშე მომბანე, გვერდით მომიღებ, ტებილით მომბანე, ას, ერთხელ მაინც მაჩლეჩე გრძნობით!

১৮৭৩

^{*)} მოთხოვთა გ. პილიპოვიჩისა, უკრაინულიდან ნათარგმნი

უკრინის ერთ-ერთ დაბაჟოლებში ჩა-
მოიყავენ ერთი პირი კავკასიონის ახლოდ გა-
წვეულ ჯარის-კაცებისა. უწნაური ხალხი
იყო: ციგნებსავით ზევი, ზაფ-წვერისინ; მათში
სუვი მაღალი, ტანადი და ახოვანი. შეგვშინ-
დებოდათ მათი, როდესაც გამოიყურებოდენ
თვეისი ზევი ოვალებით და როცა ყაყანებ-
დნენ რაღაც უწაურ და გაუგებელ ენაზე. ტან-
ხე დაგლეჯილ-დაცვეთილი ტინისამისი
ეცვათ, ზოგს კუდის მაგიერ თავშე წაკრული
ქვენდა კუჭყანი ჩერები ან ცხირისახოცი.
ჩემმა ზოგს თუ ეცვა, უმეტესად ქალამნები,
ზიშეველი ან დაძინძილ ჩერებით შემოხვეულ
ფეხზე.

სოფლის კანკელიანიასთან ყველა ჩამოხტა

ወደመሆኑንና በመስጠት የሚከተሉትን ነው፡፡

— სადაურები ხართ, საიდან მოჰვევილი? —
ეკითხებოდენ და ცდილობდნენ მოსკოვური
კოლონი გამოიპარა კებოლნენ.

ამ საკეიირველ ხალხიდან ვიღობეც, რომ
შელიც ალბათ უფრო ნამყოფი და ჩვენ ეჭრი
ან მოსკოვის გნის ჩამე გვევებოდა, უბასუხა:

— კინე... გრეზინ...

— კავკასიონები, ქართველები უმფო-
ლან, — უხსნილნენ თავისინებს ისინა, ვინ კ
აშია გეითხებოდა.

— მოლაშერებინ ხომ არა სართ? — კი-
დევ ეკითხებოდნენ.
— იძლევთ.

— ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଗ୍ରେନିକ୍ ଓ ସ୍ପ୍ରିଂ ହାଇକିଙ୍ଗରୁକୁଳ,

ନେତ୍ରବିଦ୍ୟା ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା—

— ପରିମାଣ, ପରିମାଣ,— ଏକାନ୍ତରିକ ଧ୍ୟାନ

ଶ୍ରୀମତୀ.

— ე რა ს ე ვი რველი ხალხია! — უ ძვირდა ერთ დედაკაცსა.

— კვეყნის გერბაზე ყველანი იმი ხალხია, —
უცსნიდა მის ერთო მოქუცი კაცი. — იმით თა
ვისი არ უკვირთ, და ჩემ ჩვენი იქნება იმით
ჩვენი უკვირთ და თავით თებურიდ გასჯიან
უწანურ ხალხად მივინიდართ.

— სწორედ ეგრე უნდა იყვენ,— კვერ
დაუკრა ვილამეც.— მაგალითად, აი...

ამ დროს კანცელარიიდან გამოყიდა აფუ
ცერი, რომელსაც გამოკვეყა ჩამდენიშვ მოს
კოველი (*) და ჩატარი. აფუცერამ სათითოაღ
ძმოკითხა ჯარის-კაცების გვარები, მაგრა
ისეთი უცნეური სიტყვები იყო ეს, რომ მა
თი არამაც თუ დასხმება, გამეორებაც კი მნე
ლი იყო. თავის გვარის გაგონებაზე ჯარის
კაცები გამოეხმაურებოდნენ ხოლმე. გათავი

**) უკანინელები რუსებს მოსკოველებს გდანია
ჯარის-კაცები-მოსკოველებს გდანია. ზეძღლება კ.—
ქართველთა უკანინელი აცვენი, მაგრამ ჩანა ჯარი
ფური მშანა აცვია, მოსკოველად სოფლი უკან
წას ხალხი. მთარგ.



თუ არა მათი გამოძახება, აფიცერმა უბრძანა:
— დანიშნულ ბინაზე წალი!

ისინი წაიყვანეს სამ ჯგუფად საში ქუნით სოფლელთა ქოხებში დასაბინავებლად.

იმავე დღის საღამო-ზენს მდინარის იქი-
თა ნაპირის გარეარე თავის გზოს წინ ატუ-
შულებულ და ცრემლ მორეული შესჩიოდა თა-
ვის მეზობელ ქალს.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୩୧୫୩

ଏ ଗୁପ୍ତର, କ୍ଷେତ୍ର କାହିଁଳ, ମାରତାଳିଙ୍ଗ
ଯେତ, ତୁ ଏହାର ନ ନିର୍ବାଚି କା ନିଦେଖନ୍ତର୍କ୍ଷି, ନିର୍ବାଚି
ଲେବ ନିର୍ବାଚି କାହିଁଲୁଣ୍ଡର୍କାଳ, ମାରତାଳିଙ୍ଗର୍କ, କ୍ଷେତ୍ର
ରୁ ଶ୍ରୀଶ କାହିଁଲୁଣ୍ଡର୍କାଳ, ମାରତାଳିଙ୍ଗର୍କ, କ୍ଷେତ୍ର
ରୁ ଶ୍ରୀଶ କାହିଁଲୁଣ୍ଡର୍କାଳ, ମାରତାଳିଙ୍ଗର୍କ, କ୍ଷେତ୍ର

— ღმერთმა იცის ნამდვილი და სხვა
არაენა! — ამიობას გეზობერმა: — ჩემც ც სამი
შემოგვეჩერ, ს... სად მათაცასებ, ჩემც ციტრო-
ობა გვაწუხებს. ოქვენ, ჩემთვისგო, თქვენს
გარდა შეოლოდ თუ კალა-შვილი გყვთ,
ჩენ კი სახლი სავსე გვაქ. ზოტხული მინც
იყვეს, რომ კალიაზე გათერქნელნენ დამეს,
მაგრამ ხომ ჰქედავ, — ღვინობის თვე ცტვირ
ჭინაა..

ლაშეც აცვდა.

— የምግብት ገዢሸችን ፖስ ክንገኝነት ያለው

მთელ საქაისტიანოს ჩვენი ცოდვებსათვის!..

— ქა, თურქე ჩვენი რჯულისნი ყო-
ფილან ისინიცა, — უ მძობდა მეტობელი, — გუ-
შინ საყდარში მიღორინენ და ყველა პირ-
ჯარს იწერდა ისე, როგორც ჩვინა.

— ჩვენი სარწმუნოებისა? — გაუკვირდა
ბარბარებსა — მე კი თათრებისა მიმონა!..

— თათრებისა როგორ იქნებიან, რომ
თათრებთან ამა გვაძე.

— ဒေသ ဒုက္ခနဲစုရှင်းပို့ ဖွာဏ်လျှင်... ၁၏ အာ-
မ်နဲ့လျော်ပို့ ၅၀ ခုရှင်း။ ဒါရာဟဲ ဝေါ်နဲ့ သာဝ်ပြ-
န္တာနဲ့လျော် ဒေသများ... ဒါမြေပြည်-တိုင်ပြည်နဲ့ ခုရှင်း။
လွှာလွှာချုပ် အသေးစိုက်ပဲ အမွှာကြုံလျှင်၊ ဗျားလွှာ၊
ဖွေးပဲ-ဒါမြေပြည်-နဲ့... ၂ ၉၁ စာလိုက်လျှင် ဝေါ်နဲ့ ဖွာ-
ဏ်လျှင်။

— კვეყნის რეგისტრი თურქმენ წევდნენ საწყალი ხალხი ყოფილ და... — წამოიძიხა მეზობელი.

— සිංහ, නිශ්චල කාර්යීල, ගැඹුණු; ගැඹුණ.

ბარბარეს გვერდში ამოულგა მისი უმ-
ცრლისი ჩაითვალია. ათი წლის პატივი.

— ଦେଇଲାଗି, ବାବଳମି ହୋଇଦେଇ.. ମୁହଁରା.
— କୋଣ, କିମ୍ବା କାନନ୍ଦା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ପାତା, କୁଣ୍ଡଳ ଗୁରୁଚନ୍ଦ୍ର, ଶୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗ ପୁରୀ
ମିଳାଇଲା.

— მეშინიან, დედობელ, „ის“ იქნა ჟის.

— მოწირია საღლაა.

-- ბოსტონში, არტოფილდა სთერის.

— შესძახე ერთი, ჟელა ერთად წვე-
დეთ დრო ვახშამი შევდგათ კუჭლზე.

ଦ୍ୱା ସାମିଯେ ସାହଳୀର ପ୍ରାୟୋତ୍ତ: ଏହି ତନକ୍ଷେତ୍ର
ଏହା ସାମିଯେ; ତୁ କି ଦେଖିବେଦିଲା କୁଗିଲିର ଶେ-
ର୍କୁବେଦ, ମାତ୍ରିନ ବେଳେବ ଦୁଇବେଦ. ପରିଜନ ଦାର-
ଦାର୍ଯ୍ୟର.

— ଦୀର୍ଘପ୍ରକାଶ, ମିଳି ନେ କୁଗିଥିଲିନାହା : ଲେଖି
ହେବିର ରଜ୍ୟଲିଙ୍ଗିଲା, — ଦାରାନ୍ତିଗ୍ରା ଦରଳବାର୍ଗମ ତାପିଲ
ଫଳ୍ପଦ, — ଉତ୍ତରାଂଧ୍ର, ମହାରାଷ୍ଟ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ଏବଂ ଝର୍ଣ୍ଣିଶ
ଶୈଖରାଜ୍ୟ ।

მოტრი გარედ გავიდა. ბაზარე ჭურ-
ჭელს დ. სტრიალებდა, ბაზარი კი კართო-
ფილს უცევნიდა.

“ უცდას ას ” ტანტილან წამოუტრა და
საქართველო ოთხილინ გარედ გავიღა წელში
ორად მოხილი, რომ კარისხოვის თავი არ
მიეკრა.

— სად მიდის? — იკითხა გავეირდებულმა
ბარბარემ და ქარჯარას მივარდა.

ეზოში მოტრია ჟეშას ს ჩეხებდა. „ის“
შეივიდა მასთან და ცული გმოართვა, მო-
ტრიან ზეშით უკან დაიხია. „ჩენ“ კი ისეთი
ჟეშის ჩეხება იწყო, რომ არემარქს გვაუზინი
გაძექინდა და ცულს ჭირილო. მართლია გა-
მხდარი იყო, მაგრამ ლინიერი, მძლავრი.

მოტრია იქვე „მის“ გვერდით ილგა და
რამდენიმე ხანს გაჯირებული შექმურებული
„ზიაცისა“. მეტობე დაჭრილი შეშა აკრიბა ტა
საბორში წამოიყო.

— ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିନ୍ଦା, ଏହାପା ପୁଣି ଗୋଟିଏକାଙ୍କ୍ଷା, ଏହାମେ ଶିଥିର ମୁଖ୍ୟରେ ହିମ୍ବାକୁଳା; ତାଙ୍କ ଉପରେ କାହାରିଲେ ପାଇଁ ପାଇଁ କାହାରିଲେ ପାଇଁ

— ଏହା କୁଳ କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା? — ମନ୍ଦିରଙ୍ଗ ଶୁଣ-
ନ୍ତର୍ଯ୍ୟକୁ ବାହିନୀରେ... — ଲେଖିବୁ ମନ୍ଦିରଙ୍ଗରେ ଲୋକ
ଏହିବାବ... କିମ୍ବା କେବଳାବ କୁଣ୍ଡଳରେ ବାହିନୀରେ
ଏହିବାବ, କୁଣ୍ଡଳରୁ ମନ୍ଦିରଙ୍ଗରେ... ମାତ୍ର କୁଣ୍ଡଳରୁ
ପୂଜାରୀ ଦେଇ ଦାରୁଳୁ ଥିଲୁଛି ଏହିବାବ ଶୁଣିବୁ.

(ପ୍ରକାଶନ ମେତ୍ରାଜିତ ଓ ପାଠ୍ୟଗୀତ)



କୁଣ୍ଡଳ ରେଖାଲ୍ୟ ମହାଦୀଙ୍ଗଠନକୁ ପଢିବାକାରୀ
କୁଣ୍ଡଳ ମହାଦୀଙ୍ଗଠନକୁ ପଢିବାକାରୀ
କୁଣ୍ଡଳ ମହାଦୀଙ୍ଗଠନକୁ ପଢିବାକାରୀ

କେବଳ ଏହାର ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା ମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ ମିଳିଲାଙ୍କାରୀ ମିଳିଲାଙ୍କାରୀ ଏହାର କାରିନ୍ଦର କେତେବ୍ୟାଙ୍ଗିତାରେ, ରନ୍ଧର ଏହା କୁଳମଣି-ନିଷ୍ଠାଙ୍କାରୀ, ରନ୍ଧର ଶିଖିନ୍ଦାକାରୀ ଏହାରମଣିକାରୀ, ଦୁଇଲା ମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀଙ୍କାରୀ, ନ୍ଯାଯିକ ଏହାରମଣିକାରୀଙ୍କାରୀଙ୍କାରୀ.

9

ଦା ଏହ ମନ୍ତ୍ରେକ୍ଷଣା—ୟତ୍ରତାରୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀରାଜାବଳ୍ଲେ...
ଯଦ୍ରୀ ଏହ ପ୍ରଥିତାରୁ ଗୋପନ୍ୟସ୍ଵର୍ଗଭାବରୁ...
ମାତ୍ରିନ କୁ, କୁଳା ଚିଠମିଳିପ୍ରିୟେ
ଦା ମନ୍ତ୍ରେକ୍ଷଣାରୁଲ୍ଲ କନ୍ଦଳୀ ଲେଖିଗୁରୁ,—
ତ୍ୱାଳନ ଦାଢିଗ୍ରେଲ୍ଲା, ଅନ୍ତରୁ ଗୁର୍ଲା...
ମେଘାରୁଳ ତନ୍ତ୍ରରୁ ଗାନ୍ଧିର୍ଭେଦିଲ୍ଲା,
ମେଳିଲାର ଗାନ୍ଧିର୍ଭେଦ ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ର ତ୍ରୈଃ—
ଦା କୁ ପ୍ରାଣରୂପ ଲାଙ୍କିକାର, ଦାକ୍ଷିକାରୀ!—
ମାତ୍ରିନ କ୍ରିୟ ତନ୍ତ୍ରର୍ଭେଦ ଗାନ୍ଧିର୍ଭେଦ
ଦା କୁଞ୍ଚକୁଳ ଗୁର୍ଲାରୀ—
ମି କ୍ରିୟ ଦାରୁନ୍ଦରୀ, କ୍ରିୟ ଦାମଲୁକ୍ତବ୍ୟେଲ୍ଲା,
ତାଙ୍କିଲ ତାଙ୍କିଲ ଦାଶ୍ଵରିନ୍ଦରୀ, ତାଙ୍କିଲ
କାରା. ଶେର ଗମିନଙ୍କିଲ କୁନ୍ଦିନୀ, ଶେର କାରା
ଦିନୀ ପୁଣ୍ୟକାଳୀ, କଲ୍ପନା ଦାମଲୁକ୍ତବ୍ୟେଲ୍ଲା...
ଶେର କାରାକାଳୀ ଶେରନ୍ଦା ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରବ୍ୟେଲ୍ଲା,
କାରା ମିଳ ମୁଦ୍ରା ଶେର ଶେରକାଳୀ...
ଏ ଲାଲନାନ୍ଦ କୁ କୁରିଲୁରୁ ଲମ୍ବାରତମା,
କୁଲାପ ଶେରକାଳୀ ଦାବାର୍ଦ୍ଦୀରା!

ନେବ୍ରାତ ମିଳିବ, ଶକ୍ତିକୁ ଦୟାଗ୍ରହ କରିବିଲା ଏହା-
କରିବାକୁ ପାଇସ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ହେବ, ମିଳିବାକୁ ଶ୍ରୀରାତରିଣିଙ୍କ
ସ୍ଵାରକ୍ଷିତ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାରୁ ହେଉଥାଏ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରେ
ଅଶ୍ରୁକାର ନିଃଶ୍ଵରୀ-ରୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହେବା ଏହି ମିଳାତ ଏକ
କାଳୀ ଫୁଲମୂଳାଙ୍କା; ମାତ୍ରକି, କାମାଦୀରକତ, ମିଳିବ ପାଇସ୍ତର୍ଯ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଶ୍ରୀରୀବ ସଂଭବିତ ରୂପ ହେବ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ
କାଳୀ ପାଇସ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ



୧୮. ନିନ୍ଦାଶ୍ଵରାଳୀ (1861—1894)
ଶାତକେଣକବିଲେ „ମହାଶ୍ରୀ ଶିଖରାଳୀ“-ର

მუსე გლერალი

ବିଷୟ ୫ ମାତ୍ର. ସନ୍ତୁଲିକ ପ୍ରକାଶକଳାଙ୍କ

ეგ. ნინოშვილის მთხმადიდან გამოიკეთებული
გრ. საქართველოს მარკ

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ:

- 1 ମହେ ଶୁଦ୍ଧାଲ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀ, କେନ୍ତ୍ରରେ ମିହିରାଳୁ
2 ଦୀପାଲ୍ୟ ଶୂନ୍ଗାଲ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ
3 କେନ୍ତ୍ରରେ, ମହେ ଶୁଦ୍ଧାଲ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀ
4 ଅନ୍ଧର୍ମୁଖ, ଶୁଦ୍ଧାଲ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀ
5 ତେବେଳୀ, ଉତ୍ତର କେନ୍ତ୍ରରେ
6 ଅନନ୍ତାଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟଭାଗୀ 75 ମି.
7 ମାରିନ୍‌ବ୍, ମଧ୍ୟଭାଗୀ ଉତ୍ତର (ମିହିରାଳୁ)
8 ମହାତମ, ଶୂନ୍ଗାଲ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀ କ୍ଷେତ୍ର ଦୀପାଲ୍ୟ
9 ଗାନ୍ଧିମିଠ୍ଟେକ୍କାଳୀ
10 କେନ୍ତ୍ରଲ୍ୟ ମାହିତେବାଲ୍ୟକୁ
11 କନ୍ଦପ୍ରଦୀପାରାଣିରେ ମିଶାଶୁଣ୍ଟା
12 ନାପ୍ରାଚୀଣ.
13 କ୍ରେଟିକ୍ଲିନିକ୍‌ରେଙ୍କିନ୍‌ରେ
1 (କ୍ରେଟିକ୍ଲିନିକ୍‌ରେ
2 (ଗଲ୍ପକ୍ଷେତ୍ର
3 (ଗଲ୍ପକ୍ଷେତ୍ର,
କ୍ରେଟିକ୍ଲିନିକ୍‌ରେ.

ଗର୍ବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ହାତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

სცენა: სოფლის სასამართლოს დიდი ოთახი; გვდევნები ხელმწიფის სურათი და სხვა განკუცხვავებარი შემოსიშვილის მიგრაცია, რომელიც უდაბი აქტორი იყო. მას გვიდის აპლო ტეატრის საკამი (ტაბურეტება). ამი კარი. სცენაზე ჭამიწალილი სამი ბლენდი, ერთი ჩიბუსს ეწვება. შაბურა მაგიდას შემოსის

I
გლეხები და მსახური
1 გლეხი (ემთქნარებს ჸანტაჟ) : ღარ
მოვიდა ჩვენი მწერალი. სამი დღე აქ დავი-
თები, მიძარებს და ჰინ არ მხდელბა.

ଶେଷରୁଙ୍କ. (ମୁଖ୍ୟ) ମ୍ୟ ରା ଫୋପ୍. ରା ମିଳିଲେନ୍ଦ୍ରାମିଲ୍ଲେ ଫାର. ମିଳିଲ୍ଲେ ନେମା ଠାରୀ, ରାମପାତ୍ର ମିଳିଲ୍ଲେ ହାତିରିଦି.

1 ଗଣେଶ. ନିଜ୍ଞବ ମିଳ୍ୟ/ପରିଷ ଦୀପିତା.

შსაბ. მოცდით, ორერებ რაც თქვენ უჩინოვთ ნიკოლოზის ხართ, სამსახურიდან არ დაგი-
ოხველონ.

୨ ଗଣେଶ. ରାଶ ଅଭିଲମ୍ବନ୍ତ, ଦୀପିକ, ଡଲ୍ଲୁ
ଯାନ୍ତ ଜୁନ୍ଦା ଗମ୍ଭେର୍ଯ୍ୟା ଲ୍ୟାଙ୍କୁଶୀଳ. କିନନ୍ଦିନ୍ଦିଫ୍ରାଚ
ଯାନ୍ତିର ପ୍ରଥମକର୍ମୀ ଓ ଶ୍ରୀ ମହିରାଲୀଙ୍କ.

三

Digitized by srujanika@gmail.com

ଦାବାଲ୍ୟ. (କଣ୍ଜେକୁଳି) ଡିଲା ମଞ୍ଜିଲନ୍ଦିବା।
ଗଲ୍ୟସ୍ରେଡି. (ଜ୍ଵରତାର) ଉପରୁଥିଲେ ଦାବାଲ୍ୟ!
ଦାଢ଼ (ଶିଖକୁଳି) ମିଛିଏଇବୁ ହାତ ଧିନ୍ଦିବା

ଶେଷ. କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ପାଦମାଲା
ଶେଷ. ମହାରାଜାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶିତ ଶିଳ୍ପ ପାଦମାଲା

ଡା ଲୁହ୍ନ ମେତ୍ରୋ । ଶ୍ରୀ ଦାଲାଳପ୍ରେସିଲ୍ ଏଥି ପ୍ରିସ ଲୋଗୋର୍କ୍ୟ ହୁଏ ହାମରାଙ୍ଗିର୍ବେଳ୍ଟିନ୍ୟ, ମିଶ୍ରକାଲୀନ ତର୍ଫରୁ ଏକାନ୍ତିର ଶତାବ୍ଦୀଶ୍ଵରପ୍ରେସ, ଖେଳ କୌ ଏହା—ଶତାବ୍ଦୀଲ୍ଲମ୍ବାଦିରୁ ଏଥି ଘାଗ୍ରିଲ୍ଲିଙ୍ଗିବର୍ଦ୍ଦା ।

ბაბ. გასაკირი მაღვია, შვილო, გასაკირი, თორებაშვი მოსვლოა არა მე მიხერია. (კდება)

ମେଲକ, ଗୀ, ଏକାନ୍ତ ଏଣ ନେହିରୁ ଜୁଲାମା, ମଧ୍ୟ-
ରାଲି ଗୁରୁଚାରିଲଙ୍ଗୀ ଅ ନେହିରୁ ଦାଖ୍ଲାପିତ କୁରୁ-
କୁରୁଶେ. (ଶେଷ ଶୁଣିଗଲୁ)

1 ଗଲ୍ପକୀ. (ଇହିପାଇ) ଦୂରକ୍ଷ୍ମ ଶୈଖିତ୍ର ଲଭୀରତୀ
ଶ୍ଵରନ, ଏହି ବେଳିରେ ଅଧିକିତ୍ତ ଗଢ଼ାଶବ୍ଦିଶି ପ୍ରଯାଗ
ଗଢ଼ାଶବ୍ଦିକୁ ଲାଭ ଆବଶ୍ୟକ— ଏହି ଜାଣିବିଲେ ନେବାପାଇ
ବାହୀରିବା.

ბაბ. მაღლე სამხრობა მოაწევს, მწერალი
არსა სჩანს. (იხვევება ფანჯრიდან)

2 გლეხი. ნამეტანი ფრთხოები ჩვენში
მუშაობს. დავვისარებს: ლილას ნამდილი,
უკა ხილ ჩემი ბატონი, ჩამოხვალ და იმს ვერ
ნახავ კანცლარიაში. შოდი ახლა იმას უყუ-
რე საღამოდინ და გაცდინ ეს! მშენიერი
სამუშაო დღე.

1-გლეხი, ჩვენი ბრალია, მშავ, რეიზა

ତୁ କାହିଁ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ । ଏହା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ।

କୁଣ୍ଡଳେଖି ହେଲେ କାହାର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
କୁଣ୍ଡଳେଖି ହେଲେ କାହାର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

1-გვარები. გვარუებენ, ძამიავ. უწინ გა-
მოვიკანდეს: მეტროლი და „უნიტრელი“ სო-
ჭიათის საქმიაო, ახლა აღმართებას ჯეკითხავთ.

2-გლეხი. ბიჭი, მამისახლისის ამორჩევა
ან წაგდართვან და სხვას ნუ ჩიც.

୩-ଘଣ୍ଟା. ଦାତା ପ୍ରକାଶ, ମାରିଲ୍ଲା ମେହି ଗ୍ରେଜ୍‌ଗ୍ରେଜ୍‌
ଘଣ୍ଟାରେ ପୁରୀଲିଙ୍ଗବାବୁ ମେହିଲୋକି ଏବଂ ନାଶୁଳ୍ଲିକ
ମେହିରୁ, ଲେଖା ମନ୍ଦେଲ୍‌ଯୁଗବାବୁ ଅନୁରଧ୍ବିଜୀବି ନେବା ଏହି
ନିମ୍ନଦେଶ.

ଲ୍ଲାଙ୍ଗକୀ । ଶେରୀ ପ୍ରେସ୍‌ରୁଷ ଅଳ୍ପା ଯି ଗ୍ରାଫ୍‌ଟି ରୂପ-
ଲ୍ଲାଙ୍ଗବା । ମନ୍ଦାନଙ୍ଗବା । ପରିପ୍ରକାଶ ଲାଭ ବିନିପି
ତ୍ତାନାମକ ଶ୍ଵରକୁ, ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାଫ୍‌ଟିକ୍‌ରୁ ମାନ୍ଦାନିକ୍‌ଲାଭ
କ୍ରମିତ । ହିନ୍ଦ୍ବା ଅନନ୍ତରକ୍ରମରୁ ମାନ୍ଦାନିକ୍‌ଲାଭିଲେ
ଏଥିରେ ଗାଣିକ୍‌ରୁଷାନ୍, ଯାତନାମିଲେ ମାନ୍ଦାନିକ୍‌ଲାଭିଲେ
ମନ୍ଦାନିକ୍‌ରୁଷାନ୍ । ଲାଭଗ୍ରହିତରେ ପରିପ୍ରକାଶ ଲାଭିଲେ ।

୨-ଘର୍ଗେବୀ. ଯେ, ମହାତ୍ମା ପ୍ରଧାନଙ୍କ ଲୋକଙ୍କରେ
ତାଙ୍କ ଦାନଙ୍କୁଡ଼ିତ; ତକ୍ଷର୍ଗ ମାଗିଗଲା ଉଚ୍ଚାଶ ବାକ୍ଷୁ-
ଟେକ୍ଟ. ତକ୍ଷର୍ଗ ଯେ ମିଠାକାରି, ଫ୍ରିମ୍ବ ଏବଂ ଅଳିକ
ମେଗିଲା ରୂପରେ ଦରାଇଲା! ତିଥିକ୍ଷାଗର୍ଭୀ ଅଳିକ
ଦର୍ଶନାକୁ! ଏହିର ଦାନ୍ତେବିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଦାନ୍ତିକୁ ଦୂର୍ବଳତା,

LII

“გავენი და სამი გლეხი.

გლეხები. გამარჯობა!

1-გლეხი, წვერა რომ აღმა მოლის ეს
მისი ბრალით, ძამიავ, რომ უქმებენ აღმა ვა-
ნახავთ, აღმა ვმორსულობთ, დოქტორს აღმა
კლოცულობთ და რა ვიცი, გერიყვნა ქვეყნია.

2-გლეხი უი, მოგიცლია, ბიძიავ, შენ! მუდამ რომ ვმუშაობ, მაშინაც ვერ გაუქცეს ოჯახს და ათას გადასახადს, შენ კილვ უქმნი განხილა!

1-გლეხი. ოფა, ხო. იმიზა არ გაქ ხეო-
რი, უქმდს რომ ტეხ. უქში დღეს ნამუშევრის
რა ხევი და ბარაქი გქნება. (დაინგვით)



1-ଗୁଡ଼କୋ ଯେଉଁ କାଳାଟ୍ର ମନ୍ଦିର-
ଲ୍ପରେ ଏହି ବାଦାଲ୍ପାତ୍ର, କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରିଲ୍ଲିଙ୍କ ବାବ୍ଦା ଥିଲା
ଏଣ୍ ମନ୍ଦିରିଲ୍ଲା?

ბაბ. ვწერლის ნახვა-კი არა, ძალიან სა-
ქმედ გაქვს.

ဒုက္ခလာများ၊ မာရ်၊ သဲ၊ စနောက်များ၊

ଦାଦୀ ଦୁଇଶମଳ୍ପାଙ୍ଗ ରୂ ଏଣିଲେ ବୈଶନ୍ଦିର ଶାକରୁଣ
ହେବ ତାଙ୍କୁ କୋଟି ଏଣିଲେ କୁ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲୋବା;
ଖୁଲ୍ଲା କୁଣ୍ଡିଲେ କୁ ମିଥ୍ୟାକୁ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲାଦେ.
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକିରୁକ୍ଷ ଏଣିଲେ ଏକିରୁକ୍ଷିଲେ କୁଣ୍ଡିଲାତା. କୁଣ୍ଡିଲେ
କୁଣ୍ଡିଲାକ୍ଷେତ୍ର ମିଥ୍ୟାକୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲିନ୍ଦିନ; କୋଟି
ଏଣି କ୍ଷେତ୍ର ଏବାକୁ: କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ
କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ
କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ
(ଉଚ୍ଚିତ୍ତରେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ).

1-გლეხი. ტყვილია. კმნჭი თუ ერგო.
ალარაფერი ეშველება.

ବ୍ୟାକେ ଏହା ହେଉଥିଲା ମଧ୍ୟରୁକୁଳମ୍ବା ତାପ ମନ-
ନ୍ଦରୁମ୍ବ ଦ୍ୱାରା ଉପରୁଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଗଲା, ଉପରୁଲ୍ଲଙ୍ଘ ଦ୍ୱା-
ରା କାହିଁବେଳେ ମଧ୍ୟରୁକୁଳମ୍ବ ଦ୍ୱାରା ଉପରୁଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଗଲା ଏବଂ
କାହିଁବେଳେ ମଧ୍ୟରୁକୁଳମ୍ବ ଦ୍ୱାରା ଉପରୁଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଗଲା ଏବଂ

2. გლეხი. რაც ეგ ქრთამებს იღებს, წი-
ოვლისც შეკერდებს და ყვითელსაც.

Յ զ լ լ ց ե ն . Ս უ , Ք ա լ ո , Ց յ ո ց ա ն ց ձ և , Թ ո ց ո-
ւ ա Վ ը ր ո ն ց ձ .

2-გლეხი. გეოგონებს, ოორებ ყურებზე
ხახვი არ დამატებას. ერთი ტყავი მაქს, იმას,
შე მაძრღვანი და სხვას რომის მიზმას?

1-გლეხი. გასაკვირველია, ღმერთს გე-
გბით! ხომ ჩვენისთან ყადახია, ჩვენი მძრ-
ო, მაში რაოდაზე გვეტინიან მისი!

3-გლეხი. კალონის ძალით არის და შე-
ტომ გვეშინია.

1-გლეხი. ქრთამებს რომ დებულობს და
ყალბ ქაღალდზე ბეჭედს ასვამს, იგიც კა-
ლონის ძალით არის? (გვეჭები იტანიან)

IV

იგინივე და მაგასაწლისი.

2-გლეხი. იგი ისე გახეთქილა დღეს ხა-
ცხა, რომ ვინმე ალალ-მართალს დალუბავდა
ყალბი ქარალით.

1-გლეხი. ქსეც კალონის და „კაპიტის“
ძალით არის, არა? გრ. ხავარიქედელი.

არა ჩემულებრივი გაცი

სემინარი თარიღი 2023

କେବ୍ଳ କେବ୍ଳିଲାଙ୍କ ହୁଏ କଥିନିର୍ଦ୍ଦୟକୁ କେ ପ୍ରାଣର
ପାରୁଣ୍ୟ, କ୍ଷୁଣ୍ୟ ଦିଲ୍ଲି ଧରିବାରେ, କଥିଲାଙ୍କ ପାରୁଣ୍ୟ ପାରୁଣ୍ୟ
କାହାରେପାରୁଣ୍ୟ, ପାରୁଣ୍ୟକଥିଲାଙ୍କ 25, ପାରୁଣ୍ୟକଥିଲାଙ୍କ
ପାରୁଣ୍ୟକଥିଲାଙ୍କ

ს. თარაანი შემოსული ისეებით იყო. დე-
პლიგის უნივერსიტეტის ფილოსოფიას დაქტო-
რის ხარისხით სწავლის დამთხვევის შემდეგ
სამშობლოში რა არ უნდა, სა-
მეცნილო და სამასწავლებლო მოდულების შექ-
დება. ფეხურის თანამდებობაზე კი უკუ-
რავი, საჭირო სა- ურთ გამოსტება კვა-
ლიური უკრნილი „ქრისტ“ („ქრისტიანი“), ამ თა-
ნამდებობის წილი რესულარ სცემა არა. „Востокъ“
(„აღმოსავლეთის“), გრძელება თანამდებობა
სხვ. ამონდობის შემთხვევაში ას მას-სასამ სწავლა.

სხვათა შერის შეადგინა საჭირო შერთლ-
წერა და კიტრდა სომხეთი სოება დათვანებით
შეადგინდა.

ମିଳିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

საჭარო სიტეგი სალმიზრდელო-სამქალაბეჭლო
კოლეგია იყო.

ପ୍ରାଣବିନ୍ଦୁରେ କାହାର ଜୀବନକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ
ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

კარი: სულამიტო, ქრისტე და ოთვასტო, — ა
რომელთა შობდენების თანასმიდ უნდა გარდენ-
შეს ადგმიანთა ცხოვრება ..

ଦୁଇପିଠିରେ ମିଳିଗାଏବିନ କିମ୍ବାନ କୁଣ୍ଡଳ ଯୁଗରେ
ଶୁଭରୂପ ହେଉଥିଲା—ମହିଳାଙ୍କରେ ତାଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ
କରିବାର ପରିମାଣରେ...
କିମ୍ବାନ କୁଣ୍ଡଳ ଯୁଗରେ

၁၀, ကျော်လွှဲ ပျော်တော်လွှဲ နှင့်ရှုံးနှုံး
ပြော်လွှဲပေးသော် လူမျှ ၃၂ ပေါ်လွှဲလွှာ ပြော်လွှဲ
ပြော်လွှဲပေးသော် လူမျှ ၃၂ ပေါ်လွှဲလွှာ ပြော်လွှဲ

ଭାବୁର, ପି—କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଉଚ୍ଚତାରେ—ଅନ୍ତର୍ଭୂଗ୍ରମାଣୀ
ପରିବହି କ୍ଷେତ୍ରର ଦେଖ, ମିଶ୍ରମ ଅଭିଯାନର ଫିଲ୍ମିଙ୍ଗାର

କେବଳ କ୍ଷୁଣ୍ଣରୁଦ୍ଧ କାନ୍ତିକ୍ଷୁଣ୍ଣରୁଦ୍ଧ ଏବଂ କାନ୍ତିମିଳନରୁ ପରିଚୟ
କ୍ଷୁଣ୍ଣ-ଶ୍ଵେତକ୍ଷୁଣ୍ଣରୁ ଶ୍ଵେତକ୍ଷୁଣ୍ଣରୁ ।

ଏ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଉପସ୍ଥିତ, ମାତ୍ରାମି ଶିଳ୍ପର ନିଃଶବ୍ଦର ଏହି
ମାତ୍ରାମି ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଉପସ୍ଥିତ ନିଃଶବ୍ଦର...

କୋଣ୍ଟେର୍ ଏରାମିଳାନ୍ତଗୁଣ୍ଠାନ.

სიმღერა

Տաճ ուրբեատ զցհոնաց պա՛նի,
Տաճ թոթաչյ ձազը լցեածի,
Տաճ զուրոն և զերեալըն,
Տաճ կո սցըլոտ ցրիցո, զդնեածի;
Տաճ թեսրի շցլոնի հացոյոնք
Կուրու-կուր, Նուզ-մեջլուրու,
Ըսրիօծ ծցըլոս մոմըրուրու,
Տաճ թոնա ցար, Տաճ կո լմբրիու;
Շունճ զցցանօ պալութե լուգցիս,
Անմաշրւրց չշշանեալու,
Շունճ ջաւան թալցան և թաթամոն,
Թոյցանը յրիու! Թոյցանը յրի-օ!
Վրիրսած ցնուրու մուսու Ըսրի,
Շու ցոնճ մուլուն և սուլ. եմլուրու,
Ոցո հիմու սամշուծուու,
Հիմու սուլուս Մեյնիրիու..
Են ցուտ ժամիմիս առ Թոյցանութես,
Հիմու սա թուրու, Հիմու սուլու,
Սած Տոյցիմութց զնացարունուրու,
Լուսածուլուտ ցար-մուլուրու.
Տաժուր ջրեած Քրէմու մուսուրու,
Մումու ցիմենունուտ ցամունիշարւա,
և Հիմու սուլոնի Հիմու զցցանօն
Տոյցանուրունուս ցարուցցոն Շնացըն.
Ցուտ ամուցիսու շցլուս ցիմենուն,
Իւր պայնութց թամբեալւա.։
ցուտ ունաս, անուր սօնիմուցուտ
ցարունումնա և ցալուցցարւա...
Դաճ ակատու

ମାତ୍ରାନ୍ତିକ ଲାଗୁ

ଓঝেটন হৰ্য্যের মাৰ্মুলনো
মতাস কুৱৰ্গভূল্পাদ কুৱৰ্গান,
মৰল্পো কুৱৰ্গানোত নালুকৰস
ভৱল্পা কুৱৰ্গান শুকৰ্গান,
মৰ্মুল্পো শুকৰ্গানোন,
শুকৰ্গানোত কেলালো বেলিনান,
একৰ্গৰ্গুব তৱজ-পুৰুলুব,
(কুল্পা) নালুকৰ্গুব কুৱৰ্গান.

ପ୍ରକାଶକ ନିମ୍ନଲିଖିତ

სოფელი

b a b b o

ვეტერი მოდუს ჩემთან სხელში სწორედ
იმ დროს, როდესაც მუკენიერ გუნებაზე ვარ. —
ნახადილებს.

- გამარჯობა, გრიგოლ.
- გაგიძებული, ნება ვიტორ.
- ჩემი ვიტორი! სე! სე! სე! მაშ მე
შენი ვიტორი ვარ? შენი, შენი საკუთრება?
- ხომ არ გეტყინა? ჩემი საკუთრებისა-
კან ღმერთმ დადგიარებს.

— რას ამბობ კაცო! შენგან მეტყონება
რაში?.. შენგან?.. მა?

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କାନ୍ତି ରାଜୁ ମହାନ୍ତିର ପଦରେ ଉପରେ ଆମେ ଯାଏନ୍ତିରେ ଯାଏନ୍ତିରେ

— ଲୋକ, ଗୁଡ଼ିରୀ.
 — ମାତ୍ରମନ୍ଦେଶ୍ଵର ହୁଏ! ଲୋକ ମାତ୍ରମନ୍ଦେଶ୍ଵର!
 ! କେ! କେ! ଶ୍ରୀରାଜ ରାଜା, ତେ ଗପିଯାଇ, ତେବା!!!
 — ଲୋକି ଶ୍ରୀରାଜନାନ୍ତ, ହେଠି ଗୁଡ଼ିରୀ.
 — ଯାହା କେ ମନ୍ଦବାହି: ଲୋକ, ଶ୍ରୀରାଜ
 ମନ୍ଦବାହିରିମନ୍ଦି?

- მე მონია!
- ისევ ისლეს გაძლევენ გონირასი?

— କେଣ୍ଟିରୁ ହେଲୁ ଏହି ତଥାମାରି?
— ଶୁଭ, ମୁଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପାଇଁରୁଙ୍କାରୁ ତଥାମାରି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଭୁଲୁଟ ଶେର-ଦଳିତାଙ୍ଗୀସ
ଥି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦା କୋରାଙ୍ଗ
— ନେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ନ୍ୟୁଆଲ୍‌ଗ୍ରେନ୍ଡିଆ ନାମ ଅମ୍ବୁଲାଣ ଓ ଶୁଳ୍କଶିଖି ଦ୍ୱାରାବାଲାଣ ପ୍ରାପ୍ତରୁଥିଲା, ଏହେତୁ ଯେହିରୁ ଏକ ଫାଇଲ୍‌ଡା, ନାମକରଣ କାହିଁ ନାହିଁ ଏହିବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକିଲାଇ ଯେହିରୁଥିଲା. ଅଛିଲା କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେଇଲାଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା

— ძლიერ მეწყინა, ძლიერ!

— მჯერა, ჩემთვი ვიქტორ.

— විෂිංචිත ජ්‍යෙෂ්ඨ මණ්ඩලයෙකාවේ.

— გმაღლობ, ჩემთვი კეთილო.

— ଶାହୁ, ଶାହୁଙ୍କ ଶେରି ଦାଦୁ—ଶ୍ରୀରାମ
ଶାହିଲାପୁଣିଲା ଏବଂ ଶେରିତଙ୍କୁ ଦାଦୁରୁଷ୍ଣିନୀ ତା
କୁ ଦାଦୁରୁଷ୍ଣିନୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରମାଣ କରସାଥିରେ ଦେଖିଲୁଗନୀ ହେ ଯେଉଁ ପ୍ରମାଣ
ଲୋକଙ୍କରଙ୍କ ପାଇଁ ମାତ୍ରିକୁଳୀ ଏହିପରି ଜୁଲାଇଲାଏ ?
ମେ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରକେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦା ଅବାଲିଶ୍ୟ ପରି କିମ୍ବା
ବାହ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦା.

— იმ, ვიტორი! ჩაღი ბებული!... ჩა
ველ ატენში და ალარაფერი დახვდა. მთელი
ზერგები და ყანება სულ მთლად ვირობები
შეიძგა.

— ଲମ୍ବରତନ, ଏହା କୁଦ୍ରଲୁଗୁରୁଙ୍କା ଲାଗିଥାଏ
ତଙ୍କା ..

ვიქტორი ოფლს იშებოს, რომელიც
მას წურწურით ჩამოსდის ლოკებზე.

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

ԵՎՀՈԾՈ ԱԶՅԵՑՈ

◆ ରାଜୀ. ଲକ୍ଷ୍ମୀ. ଶୁଣ-ପିଲା ସାହେବଙ୍କ କୃତ୍ତବ୍ୟା ଗାନ୍ଧିକୀୟରୁ ବାରିଦିଲା ବାରିଦିଲା, କେବଳିଲା ୬.

— ୧୬୩୨ଙ୍କୁଷ୍ଣ ପ୍ରାଚୀନ, ଲର୍ଦ୍ଦିତ, ୧୯୫-୧୯ ୧୯୧୫-୧୯୧୬ ।

◆ საინტერესო გენერაციები და მათ მიზანები.

◆ 6. ရုပ်သတေသနလုပ်ငန်း၊ လျှပ်ကျေပိုင်း၊ စွမ်းဆေးနည်းလမ်း၊ ပြည်တေသနများ နှင့် အခြား ပိုင်းဆက်မှုများ

◆ დღეს 6. ბარათაშვილის დილა მიმართება
„ჭალა კონტჩი.“

ସବାଲ୍ୟରେ ଶବ୍ଦରେ ଅଳ୍ପକଥା, କୁଠିଲ୍ଲିଶ୍ରେଣୀକୁ-
ଟ୍ରୋପ 12, ଖାତ. ଧରାବ. ଡାକିଲ ମେଗନ ଫାଇନଲ୍ଡଗ୍ରେନିଲ୍ଡ
ଏକ୍ସାର୍ଟ୍ ଡ୍ରାଇଭର୍ସ୍‌ରେ କ୍ରମିଲିଙ୍କ ପ୍ରେସ୍ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚପାଇଁ ବିଲ୍ଲିଙ୍କ
ପ୍ରାଦୂର୍ଯ୍ୟ ହାତରେ ଉପାର୍କ୍‌ରୁହଳ୍ବେ ଓ ନ୍ଯାଇରଲିଂକ୍‌ରୁହଳ୍ବେ, ଏକ୍ଷୁ-
ପାଇଁ—ନ. ଡାକାତାଶ୍ଵରିଙ୍କ, କାର୍ତ୍ତିଲିଙ୍କରେ ଏକ ନିର୍ମାଣକାରୀ ଦୀଲ୍ଲ-
ଟଙ୍କି ଏବଂ ତାରେଟିକ୍ ରୁହଳ୍ବେ ପାଇଁ କାହାରିଲାଇଲା. ଦୀଲ୍ଲ-
ଟଙ୍କି ଏବଂ ତାରେଟିକ୍ ରୁହଳ୍ବେ ପାଇଁ କାହାରିଲାଇଲା.

◆ ଶୁଣାଏ „ତିବନ୍ଦି ଓ କେମନ୍ଦିଲିଙ୍କରେ ବ୍ୟାକରଣରେ ପରିଚୟ ଦିଲାଯାଇଛି। ମହାନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପରିଚୟ ଦିଲାଯାଇଛି ଯାହାରେ ଶାର୍କରାତ୍ରି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଲାଯାଇଛି।



