



ପାଦବୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

სათავაზრი დალიზერ. უკრნალი

№ 47 - 1916
ՏՅՈՒՆԱ, 20 ՅՈՒՆԻՑ.

б о з м л ю м м ъ

1816



ବାରକତା ପ୍ରଦାନ

1916

1837

63228809.3

ଶୀଘ୍ର ପାଇଲୁଛି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ତ୍ୟାତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ମହାନିଃପତ୍ରକୁ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟରେଥାରୁଛି ।

დაღ, მხოლოდ სეგთ სულიო განსცრტა
კემულს ძალუძა ყოლ თ არსითა თვისითა
შეიცავარს თვისი მმული და მასთან ერთად
მთელი შეოფლიონ; იმზა და მისცა უმაღ-
ლეს ბი წრაფებათა, ზეკაცურ იტებათა შთა-
ნასხნი...

ასევი იყო ჩვ.ნი მ-ციქული უკვდავებ-
ბ.სა-ნაკლობზ ბარათაშიოთა.

ନୀଗଲାମଣିଙ୍କ ଦର୍ଶାଦର୍ଭି ହାନି—ଯାହା ତା-
ପ୍ରକଟିନି ଉଠିନାହିଁ—ଯାହାରେ ସାଜାରତ୍ୱଗରୁଳେ
ଓ ଶ୍ଵରତନ୍ତ୍ର ନୃକ୍ଷେତ୍ର ରୁକ୍ଷରାମଙ୍କାରାମ ଅଭ୍ୟାସକ—
ଅଭ୍ୟାସକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଥିବା ବ୍ୟାପାରକ ଗନ୍ଧାରାମଙ୍କାରାମ
ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଥିବା ବ୍ୟାପାରକ ଗନ୍ଧାରାମଙ୍କାରାମ
ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଥିବା ବ୍ୟାପାରକ ଗନ୍ଧାରାମଙ୍କାରାମ—

ଦେଖି ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମା ପ୍ରସ୍ତର ଲେଖିବାକୁ
ଅବସଥା ନାହିଁ କାହାର ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ
ପାଇଁ ଆଶିଥାଏ ପାଇଁ କାହାର ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ
ନାହିଁ କାହାର ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ

զգագուշակ, ինչպես նաև այլ բարեկարգություններ ու պահանջման առաջացումը առաջանական է այս պատճենում:

ଦ୍ୟା ନେପାଲିକେ ଲୋକରୁଗ୍ରେଷ୍ଟରୁଙ୍ଗ, ତନାମ୍ଭିତ୍ରରୁ
ମହିମାଙ୍କରୁ ଉପରୁଥିଲେବାର ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋକରୁ କାହାରୁ
ରହିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାରୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ
କରିବାକୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ

ତୁ ନିରାଳେଖି ମେଟ୍‌ରେଫ୍‌ରିଲ୍ ହେଲ୍‌ମାର୍କ୍‌ପାଇଁ, - ମିଳ
ମେଟ୍‌ର୍‌ରେଫ୍‌ରିଲ୍ ହେଲ୍‌ମାର୍କ୍‌ପାଇଁ ଗ୍ରନ୍‌ଥାର୍‌ଫ୍ରେଣ୍‌ଡ୍‌ଲୋପ ହେଲ୍‌ମାର୍କ୍‌ପାଇଁ!

და საქ-როველოც უკვდავი მაშან შეიქ-
მნება, თავეს მაღიდებულის მარც მოხახევ-
ნიძმად ..

ԵՈՅԹԸՆԻՑ ՀՅ- ԽՏԱՀՅԱԼՈ

მაგონდება ილიას სიტყვები:

“କେବଳ ପାଦିରୀର, ମହିନରତିର ଯେଉ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ନିଃବିଦ୍ୟାଳୋ!

მეორეს მარით ბარათა შვილი სწორებ ნორი უნდა გაცლოდ ამ სოფელს, — ბარათა-შვილი-მოხუცი მე ვიტ ჭარბობიდებინა.

ତେଣ୍ଡିରେ ଦାରୁତାନ୍ତଶ୍ଵରମୁକ୍ତି ମୁଦ୍ରାମ ନେଇଛିବା;
ଗନ୍ଧଲେଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେଣ୍ଟ, ଆପଣ ଫଳେବା ଓ ମିଳି
ତେଣ୍ଡିରେ ନେଇ ନିର୍ମଳିତ, ନେଇ ଅନ୍ତରୀ ଉଚ୍ଚିନ୍ଦା.

ଓହିବା ପ୍ରସ୍ତୁତିଦ୍ୱାରା, କୋମ୍ପିଗ୍ରେଟ ସେକ୍ସଲି ଫୋର୍ମ,
ଯେଉଁଠାରେ ଏହା, - ଏହାକିମ ପାରିବାରିଙ୍କିରଣ, ତାଙ୍କୁ
ବାଧିତାକାରୀଙ୍କାରୀଙ୍କିରଣ, ଏବଂ କୋମ୍ପିକାରୀଙ୍କିରଣ, ଯେହାଙ୍କିରଣ

ଗାନ୍ଧ ଏହି ଲୋକଙ୍କର ମୁଖ୍ୟରେ ଏ, ଯିର ପାଶରେ ଏ,
ଏହି ଅଭିନନ୍ଦରେ, ଏହି ଆତମଙ୍କର ମେଲେ ତାଙ୍କେର
ଜୀବିତଙ୍କରିଣି. ମେଟ୍ରୋମ ହନ୍ଦ ଯେ ଲରମାନ ହିସ୍ଟିକ୍ ଓ
ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚରଣ୍ୟରେ ଝୁଲିଛି ହିସ୍ଟିର ଘୁର୍ରି ଏହି ଘୁର୍ରି
ମେଟ୍ରୋମାର ଏ କେବଳ ବେଶ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧରେ, କେବଳ କୌଣସି
ବେଶ୍ୟରେ ଏଥିରେ. ଯେବେଳେ ଏହି ବୈକିରଣ, କୌଣସି
ଏହି ମେଟ୍ରୋମ, ହନ୍ଦ ଉଚ୍ଚରଣ୍ୟରେ ବିଶ୍ଵାସରେ ବାହୀନେ
ବିଶ୍ଵାସରେ, ବାହୀନରେ ଏହି ମେଟ୍ରୋମର କୌଣସିରିହିଁ ଏ ମେଟ୍ରୋମ
କୌଣସିରିହିଁ ଏହି ମେଟ୍ରୋମର କୌଣସିରିହିଁ ଏହି ମେଟ୍ରୋମର

ମିଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକେ—ସନ୍ତୋଷୀରୁ, କହିଯେଲାଟାଟଙ୍କି ଦ୍ୱା-
ର୍ବିଷ୍ଣବଦ୍ରିଂ ଏବଂ ମିଳେ କ୍ରେତାଣିଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟକଥା ପ୍ରକାଶିତିଥିବେ
ମାଲାରୀ ପ୍ରକାଶକ୍.

სოლომენ მსაჯულები დღეს არინ ჩვენ-
ი ვის საჭირონი. დღეს უწდა ისპოდეს და
გრძელიავდეს მათი ხმა.

დღეს ნცდლი მსოფლიო ობის დროს ხა-
კარგვებით მეტად დიდი მსხვერპლი. შესწი-
რა რა რესუსთან სხეულსა და კუთხლდებოდ ს-
სქართველოს უკლები ბრძოლის ვალზე ერ-
თ შეირჩეს გჯიბრებოდენ და ეჯიბრებიან
გმირულით სიკვრილში. და ნუ თუ ამ-დენა
მსხვერპლის გამომდება ქრისტემ, ერმა-
რაფერი არ უნდა მიიღოს?

ნუ ოუ ქართველი ახალგ. ზრდობას სი-
სტლი ისე უნდა დაიღვაროს, რომ ქართველ
ებს არც ერთი ტერიტორია არ დაუმდევს?

ქართველი ერი უმაღურობას დაჩვეულია.

ଦେ ଏହିପରିମାତ୍ର କାହିଁରେ ନାହିଁ କାହିଁରେ ନାହିଁ କାହିଁରେ ନାହିଁ
କାହିଁରେ ନାହିଁ କାହିଁରେ ନାହିଁ କାହିଁରେ ନାହିଁ କାହିଁରେ ନାହିଁ କାହିଁରେ

პოეტს არ უნდა გეცი დამტკრისტონ; მას სწუურია, გელის სმბოდვარი გადაკლობხს, არო იქნა მაინც ჰქონას სულის სიმშვადე, მაგრამ ამათდ: ოფარბელითი შეი ყაჩანი- მუდამ თან დასდევს მას და სწავლი გერანი- თავი კერძოდ გამოიძინა.

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କେମି ପାଇନ୍ଦିର ଏବଂ ହାତକୁଳୀ

၂၆၃ ၁၇၈၀ ၁၇၈၁
၂၆၄ ၁၇၈၁ ၁၇၈၂

କୁ ଗୁରୁ ପ୍ରକାଶିତ, ମେନ୍ଦିଙ୍କାଣ ଉଚ୍ଛଳିତ,
ମେନ୍ଦିଙ୍କାଣ ହେଉଥି, ମୋନ୍ତ ଡାକିବେଳେ,
କୁ ହେଲେ ମେନ୍ଦିଙ୍କାଣ କାହାରେ ମନ୍ଦିରେ
ସମେଜିଲୁ ଗୁରୁବୀର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା.

გვთელვა იმ გზ სა, რომელზედაც ბრა.
თაშველს მიირ მერანი მიაქროლებდა, უკუ-
ძლებელია.

ରୂପଦ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ଯୁନନ୍ତି ନାହିଁ ଏହିଲେ ଏହି ଗ୍ରେଟ କାମ
ଦର୍ଶନଦାତ, ଏହି ମହାନ୍ତି ଘାସୁତ୍ୟଲେଖି ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ.

ა მშია ტრადეცია ჩვენი სიცოცხლისა; აქვეა ძლიერება და სამარადისო სიჭაბუკე ბარათა შეიღლის პოტიისა.

13. p. 28 May

ოჩეული აზრები

ၬ. ပုဂ္ဂန်တစ်မျိုးကြော

ମ୍ଭୁବନୀ ଗୁରୁତ୍ୱିତା - ସେହିଦା ଗୁରୁତ୍ୱିତା -
ବୁଦ୍ଧିରେ ଏମିତି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିନ୍ଦୁପଥ,
କୁଷିତ୍ରାନ୍ତରେ ଉତ୍ତରାନ୍ତରେ ଲୋକ ମନୋବିନ୍ଦୁ
ଲୋକରେ ପ୍ରାଣିରେ ଦିନପତ୍ର ଓ ଗାନ୍ଧାରାତିନାଟିକାରେ!

მანიც რა არა ჩეგნი ყოფა,
წუთ სოფელი,
თუ არა უდინ საწყაულ,
აღუვსებელი?
ვინ არის იგი, ვისტვის
გული ერთხელ აღესოს,
და რაც მიელოს ერთხელ ნატრიო,
რა ემართო?

ମେଘରୁ ରୂପାଦିନାଟ୍ ଯାପନି ଘେହୁଗାନ—
ଶ୍ଵେତନୀ ଲୋକଙ୍ଗିଳିବା,
ସୁର୍ଦ୍ରା କୃତ୍ୟୁ ମୌଣିଗୀତ ମେ,
ଘେହୁମେ ମୁଖୀବଳିବା。
ଏଇ କେବଳ ଝୋର୍ଗା, କଥି ପାପକୁଳୀ
ମୁକ୍ତାଦିକୁ ଘର୍ଷଣେବାନ୍ତି,
ନ୍ୟୂନ ଲୋକଜ୍ଞିତି ଓ ଲୋକଙ୍ଗିଳିତିରେ
ଏହା ନିର୍ମାନକୁଳୀ!

ნუ ვინ იტყვის ოშლობის ვაგბას,
ნუ ვინ სჩივის თვეს უფლისტამიბას,
საბრალოა მხოლოდ სული ობოლი:
ძელოდ ჰპოვოს, რა დაირჩოს მარც ტოლი.

ოხვრა არის შვება უედუნისა!

სხელმწიფოსა სჯულის ერთიბა
არა რას არავს, ოდეს თვისება
ერთა მას შოთის სხვათ-სხვაობოდა;

ଶ୍ରୀରାତ ରାମ ଏକଗ୍ରବ୍ଦ ଜୀବସାପ ଓ ଅନ୍ଧ,
ତଥ ମନୋଗୁଣଲ୍ଲଙ୍ଘବା ତାଙ୍କ ଶୁଭଗୁଣବା?
ତାଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ ମହିଳା ଗୁଣିରୂପବା
ନେବା ତା ନେବା ରୂପବା ଦ୍ଵାରା ଉପରେ
ମୁଣ୍ଡ ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ତାଙ୍କର ମହିଳାଙ୍କ
ରାମବାନ୍ଦ ଗୁଣିରୂପ କାହିଁକି ପରିଚାରି

სახაცილო ბერი კაცი რომ ყმაშვილობდეს,
და საბრალო, როს ვაბუკი ბერი კუბი ა!

მოკვდავსა ენას ას ძალუბს უკვდავთ
გრძნობათ გამოიქმნა!

სოფლად ყოველსა აქვს ჟამი და ბოლო.

ଶିଳ୍ପାମବ୍ରଦ୍ଧେ ନୁହି ମେଲାଲାଦ
 ବୋର୍ଦ୍ ପ୍ରିୟଙ୍କବିନୀ,
 ଏବଂ ପ୍ରାଚୀ ଲୀ ତୁଗିଲୁ ଉଠନ୍ଦେ
 ମେଲାଲାଦ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀ ବିନୀ;
 ଏହିରେ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀପୁ, ମେଲାଲାଦ ମିଳିଲା
 ଉଚ୍ଚନ୍ଦ ମେଲାଲାଦ ବିନୀ,
 ପ୍ରାଚୀପୁ ପ୍ରାଚୀପୁ, ଫାରମାଜାଲି
 ଏବଂ ପ୍ରାଚୀପୁ ପ୍ରାଚୀପୁ!

მშენებელება, ნათელია,
ზეცით როსული,
არმლით ნათლდება ყველი გრძნობა,
აული და სული.

თვით უკვდავება მშვენიერსა
სულში მღვომარებს.

ყმ-შეცდობ თვე შეჩერეული რაზღვრე სული,
ეკი-დღი გარდაცვლის ჩეცლობას და ვად-
გმიდის სრულიად გრძელებენ, მწარე ტან-
ხა და ბრძანა მისა.

ରୁବ ର୍ଫୋର୍ମେଡ, ରୂପ ଦେଖିଲୁଙ୍କ ଏହା କ୍ଷେତ୍ରରେ,
ଲେଖନ ରୁବ ମିଳିବେଡ, ରୂପ ଏହି ରୋ ଯାରଙ୍ଗ?

სხვათა ბენიქრებათა სოფლისათა უყურე
ულგრილად, ამაყად და გრწამდეს, რომ იკ-
ი შეიტჩინონ ნი რინ!

ԵՐԵՎԱՆ ՊՆԳԱԼԵՐՈՒ



შეოსან-შოთერე ნ. ბარათაშვილი *)
(1816—† 1845—1916)

ମେନ୍ଦ୍ରା ଲିଖିତ ୨୦୫୩, ଲୁହା କ୍ଷେତ୍ର

მინდა მშე გიყო, რომ სხვინი
ჩემთ დღეთა გარსა მოგავლო,
საღამოს მისთვის შთავიდ),
რომ დილა უტრო ვაცხოვლო;
მინდა რომ გიყო ვარსკვლავი
განთავისა მორჩეუ... .

୬. ପାର୍ଶ୍ଵାତ୍ମକ ଶ୍ଵରୂପ

დამბლებულმა საქართველომ წიგნმშეა
თვის სეფა-ვარჩესა და გურის ჩიხა-ხულ
ზრდას გამომხატველი სეფა თბილი - ნი-
კოლოს ბართაშვილი...

ეს ჩევნი მეტადაც რ თ საუკუნის მწერლობის შენენდა და გვირგვინი, სიამაყე და ნათელი სხვა... ۵

სამშობლოს ხელისადას გამოიწველი და
მისი მომზალის წინასტარმეტყველი...

საქართველოს მხე რო ჩატვენა, იგი
დაიბადა, რომ ამავე მზის აქცელის შოტე-
ვათ მავალინი იძოლა!..

ପ୍ରକାଶକ ନାମ?

^{*)} ცნობები ამოკრეფილია იოსებ იმედაშვილის
ხელმისაწვდომობაზე.



ნად თარჯიმინობდა, შემდეგ თბილისის მახ-
ტის მარშლია იყო; ხელივაულიობი ცხოვრე-
ბით გამო მოელო თვის ცხოვრება, დაღუპა,
დავალიანდა და გაჭირებაში ჩივარდა. დედა
გმოსნისა იყო ტრეკლე მფე ს შეილის შეილის
შეილი ორბელიანის ასული ეფემია, დაი მკო-
ნის გრ. ორბელიანისა, ზინაურულ დ აღწერ-
დილი. შეიდი წლის ბ ს დედმ დაწყებინა
შერა-კითხება, შემდეგ კალოუმნის სამხევლო
სკოლაში მიაბარეს, ხოლო 1827 წ კეთილ
შობილთა სისწავლებელშიც (რომელიც 1830
წ. ცინიცელ გიმნაზიად გადაკეთდა) ბეჭებით
ნიიღერი, ც ლექი და ოხუნჯი იყო და კარგად
სწავლობდა. სასწავლებელში ყოფნისას მო-
ნაშილეობდა მოწაფეთა რუსულ ხელონაშე
უზრუნველ გიმნაზის ყვაილი. შ (ცენტრი
გრიმავა). 1832 წ. კაბინძონ გაღმვარდა და
ორივე ფი და დისინია, რის მახეზითაც სანა
ცლრო სამსახური ვალდ შევიდ, რაც გუ-
ლით ენატრებოდა. კურსი შეასრულა 1835
წ., მაგრამ რაღაცან სიღარიბის გამო უმაღ-
ლესი სწავლება ვერ განავრცო: უსაქართველოს
უზნეას მმართველობისა სამოიამართლო
განყოფილებაში შევიდ. 1844 წ. ნ. ხიქევა-
ნის ბაზრის უფროსის თანამდებობაზე გამწერეს,
მერჩე წელს იმავე თანამდებობაზე გადაიყვა-
ნეს გრჯას, სადაც, გრძილულა 1845 წ.
ლრობისთვის 9, დაბადებიდან 29 წ-ს და
იქვე დაიკარიალო წ. ზექარის და ელისაბე-
დის ეკლესის გამავანში თვ-სი ძმ-ს გევრ-
დო, ხოლო 48 წლის შემდეგ, 1823 წ. ა3
რილის 25, მალინერმა საშუალო მისი ნე-
ტერი თბილის მოსახვეთა და ილუბას ტად
რის გამავანში დაკრძალა.

სულით სცეტაკ, გონგბით მაღალ ადამი
ესისავის აუტანელი იყო ახეთა შედემარქ-
ია... .

ଦା ଧ-ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଅମ ଗାନ୍ଧେରୀଙ୍କିତ ଗୁର୍ଦ୍ଵାରା
ଥିଲା ମାର୍କଟଗର୍ଦ୍ଦବସ, କ୍ଷେତ୍ରକିଳ ଉଦ୍‌ଘାଟକବାଟ ..

ରାଶ ପ୍ରସରିତ କାହାର ଦେଖିଲା?

მსოფლიო ნ ღვლიანობის გარდა, ბაზა-
რაშვილი ჰევდევდა, რომ „წევნი ცხრუება“ იყო
კულტურული და მსოფლიო მათემატიკა, სოლის უნივერსი-

ბდა თან ამგებასულეთა დაკინება, დაწვრილმანება, საზოგადო საქმეები მიტოვება. ამიტომ სულით ამ ღლებისკენ მოუწერდებდა და გვაცხლიდა:

ଶର୍ମୀ ପାତ୍ରର ଦେଖିଗଲା, କଥାରେ ଉପରେକୁଳା

მეგვიდანსა გმხებავსოს,

ဝါဒန် ၁၇၂၅ ခုနှင့် ၁၇၃၀ ခုတွင် မြန်မာနိုင်ငံ၏

ଶାର୍କରା ପଦିତାନ୍ତରିଣୀ

କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ କୃଷ୍ଣର ମୂର୍ଖ ଦିଲ୍ଲିପି,

କଣ୍ଠ ମନେରୁଥିଲେ କୀର୍ତ୍ତନାକାଳରେ ? — ଏ

କେ କଥା ପାଇଲା?

ବାହୁଦାତାଶ୍ଵୋଲ୍ଲ ଦ୍ୟୁମ୍ବି ନ ଫ୍ରିଣ୍ ଏହ ଫାର୍ମିକ୍‌ରେ-
ମାନ : ତ୍ୱରିତ ଲାଗ୍ରମ୍ ଓ ମିଲିଲାର୍କର୍ନ୍ଡେନ୍କି ଏନ୍ଦର୍ଗ୍ରେନ୍
ପୁଲ୍ ରୁଅର୍ଫ୍ରେନ୍ଡିମ୍ ଲ୍ଯାଙ୍କ୍ଷିଶ୍ମି ହିମ୍ବାଯାଲିନ୍ଦା. ଦାର୍ଶ-
ନ୍ଦିଲ୍ଲ ଏକିମ୍ 34 ଲ୍ଯାଙ୍କ୍ଷି, 1 ବ୍ରେଗ୍ରେ ପ୍ରେରଣ ଫାର୍ମ-
ଲିନ୍ସାର୍ ଓ 14 ଫିର୍ମିଲ୍ଲ, ଲ୍କ୍ଷ୍ୟାଫଳେଖି ବିଲ୍କ୍ରମାନ.
ଫିର୍ମିନ୍ଦି ଏକାଗ୍ରତ୍ୟେ ବ୍ରେଗ୍ରେନ୍ସିଂ,
କ୍ଲିନିକ୍, 10-12 ଲ୍କ୍ଷ୍ୟାଫଳେଖି ପ୍ରେରଣ ପ୍ରେରଣ
କ୍ଲିନିକ୍ରେବ୍ରିକ୍ ଦେଶକୁଟିଜ୍ବା, ଓ ନାତକକ୍ରମି ଫର୍ମି-
ଲାର୍କ୍ଷାନ୍ ଏକାଗ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରେରଣ ପ୍ରେରଣ
କ୍ଲିନିକ୍ରେବ୍ରିକ୍ ଦେଶକୁଟିଜ୍ବା, ମହାରାଜାନ୍ ପ୍ରେରଣ
କ୍ଲିନିକ୍ରେବ୍ରିକ୍ ଦେଶକୁଟିଜ୍ବା.

ଲେଖକ,

1905 წ., „Баратовский томикъ“, ბერელი
ლექსიკъ კონ.-ბიტოვ. წერილით. გადათა-
გმნ-ლია ფრაზე გერმანულს, სომხურს და
სხ. ენგლეთ.

ଲୁଗାପୁ, ବାହାରାତୀଶ୍ୱରିଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଦର୍ଶକଙ୍କା
ନିର୍ମିଳା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀପତି ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ଶ୍ରୀପତି ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ

ეგი უკვე ჩვენი მშენელობისა და ს.ხო-
გადღებრივ პლატტიურ გათვითცნობიერების
მზეა...ის ჩვენი ქვეყნის თვითარსებობის და-
კარგვის საბაზოს ჩასვენა, რომ უფრო ბეჭი-
ნვალედ მოთხოვათოდეს ჩვენი გ ნახლების
დიდის ძასაცხვდებდა.

ନେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ଯେତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କ୍ରିୟନ୍ ମଧ୍ୟରୂପରେ ଜୟନ୍ତ ପ୍ରାଦୟୁଷ ଏବଂ ମୋ
ଲ୍ଲଙ୍ଗନ୍ ମହିଳାଙ୍କ ଉପକ୍ରମୀଭବର୍ଗେ, ସାଥେଦିଲ୍ଲାଙ୍କ
ସ୍ଵଭାବ ଏବଂ ମୌଳିକିଙ୍କରେ ଯାଇଥିବା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଉପରେ
କ୍ରାତ୍ତିକାରୀ ହେବାନ୍...
6. ବାରାତିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗମନ-
କାର୍ଯ୍ୟରେ, ମନୋରୂପ ଏବଂ ମନୋଭାବ ଗମନକାର୍ଯ୍ୟ-
ରେ...

და დი-ლს წინაპარს პო ღირსეული შე
ცეკვისა არ გაუჩნდეს არ გვიტრა: უკიდოა-
გვიან ჰაგრძმ მანც პ გაჩნდებ დ ეს იქნება
ძ სახითველოს, რომლის ასებობასც
შესრულებული მგრძნის ღობილი სული სოლო-
მინ საუკონის გაით.

35ပုံ၊ ၄၀၁ ခု မြို့တော် ရွှေလှေ ဒါန်း
ပြည် အကျင်းမြင် ပြည် အကျင်းမြင်

ხ ბარათაშვილის ხსოვნას!..

ଶେର ଏହ ମନ୍ତ୍ରପଦାରୁକାର, ଦ୍ଵାରା ଯିବୁ
ଶେଷପ୍ରସରୀ ଗୁରୁଲିଙ୍କ କରାଇଛନ୍ତି;
ଦାତାମଧ୍ୟ କିମ୍ବାର୍ଥ, ମୂଳବିନାନ,
ଶୁଭେତ୍ରକାର ଶେର କରାଇନାହିଁ..
ଆ କର୍ଫର୍ଦ୍ଦ, ତାପକୀ ଦାସପ୍ରସର୍ବିଳେ
ପ୍ରପାତ୍ର ଶେର ଯନ୍ତ୍ରିନ୍ଦି, —
ଶୁଭେତ୍ରକାର ଦାତାମଧ୍ୟକୁଣ୍ଡ,
ଶେରା ମରାଇନାହିଁ!
ତାପକ ଦାସପ୍ରସର୍ବିଳେ ଶେର
ଶେଷ ଯନ୍ତ୍ରିନ୍ଦି କୁଣ୍ଡର ନୀ, —
ଶୁଭେତ୍ରକାର ମନ୍ତ୍ରପଦାରୁକାର,
ଶେର କାହାର ମନ୍ତ୍ରପଦାରୁକାର,

၁၂၁၁ မြန်မာဒီဇင်ဘာ

ՃՈՒՅԵՐ

ମିଳିଲେ, ମିଳାନ୍ତର୍ଗତି, ଜୁଦୀକୁ ଉପରେ ହେବି ଥରାଣି,
ଯୁଗ ମ ମିଳାଗଲେ ତାଙ୍କା ହେବାଟା ଶାଖା ଯାଇଲାଏ !
ବାଜିର୍କୁ, ମେଳାନାନ୍ଦ, ଶ୍ରୀନିବାସ ଏବଂ ଅକ୍ଷେ ସାହେଲଦ୍ୱାରା,
ଲାଲାଙ୍କ ମିଳୁଥିଲୁ ହେବି ଶାଖା ମନ୍ଦରାଜାରୁ !

გაჰკვეთო ქარი, გაჰპ წყალი, გადაისრე კლდენი დაღრენი,
გაჰსწი, გაჰურცხლე და შემიმკლე მოუთმენელსა
სიელნი ლე! 1

ნუ შეფარვი, ჩემი გერ ნავო, ნუკა სიცხე ა, ნუკა
ავტორია,



ნუ შეიტრალებ დაქანცულობით თავგანწირულსა შენსა მხედარსა

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୁଣିବା, ପ୍ରକଟନିବା ନାହିଁ, ମାତ୍ରାଯେ ଖୋଲିବ ଏକାକୀ,
ଏ ଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ କୁଳାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଗ୍ରେନାଇଲ୍‌ସା ଲୁଣାଙ୍ଗାବୀ!
ଶ୍ରେଣୀ, ଶ୍ରେଣୀ, ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ସାମଦିଲାକାରୀ,
ଏ ନାହିଁ ମନ୍ଦିର ଅନ୍ତରେ ନିର୍ମିତ, ଶ୍ରେଣୀ ମନୀଳାଜାରୀ!

ନେ ଡାକ୍‌ମିଳାର୍ଥୀ ହେଲ୍‌ସା ମାମୁଲ୍‌ଶି, ହେଲ୍‌ଟା ଫିନାଙ୍‌କାର୍ ସାଫ୍ଟଲୋଗ୍‌ବ୍ୟଦି ପାଇଁ;
ଏ ଡାକ୍‌ମିଳାର୍ଥୀ ସାଫ୍ଟଲୋଗ୍‌ବ୍ୟଦି ପାଇଁ, ନୁହା ଡାକ୍‌ମିଳାର୍ଥୀ ପାଇଁ ମଧ୍ୟବାହୀରେ, —
ଯେତେ ପରିବାର ଗମିତକର୍ତ୍ତା ସାଫ୍ଟଲୋଗ୍‌ବ୍ୟଦି ମଧ୍ୟଲାଠା ଘଟାଇଁ ତାଙ୍କରେ ତୁଳିଲା ମିଳିଦ୍ୱାରୀରେ,
ଏ ଫାର୍ମିଶ୍ଵାରୀ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀରେ, ଖର୍ବାତ, ଲାହୋଲ୍‌ପାଟା, ମିଶାର ମହାପାତ୍ରରେ

ს.ტრიფოს ცეკვმლის წილ, მკვდარსა, ოხერსა და მეცნიერ ციურგინი ცვარნი, ჩემთა ნათესავთ გლოვისა ნა- ვლ დ, მიძღვლობენ სვანი მყიდვარნი! განა-წი, გაფრინდო, ჩემთ შერ ნო, გად შატრაზ უდიდს საბძლვარი, თუ ეძმდე არ ემნა მის, არც აწ ემონს უქნ ჩხედარი!

ଦୟ, ମୁକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ଯେ କୂଳାତ୍ମକନାମ ହେଲାନ୍ତ ନୀତି ଛାଇ
ଯର ଶ୍ରେଣୀକୋ ଯେତେବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାନ୍ତ କାହାର
ଗାସିଥିବା, ମୁହଁନାମ, ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେତେବେଳେ ଏହାର
ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ହେଲାଯେ ଏହିରେ ହେଲାଯେ, ଯାହାର ମନୋମାର୍ଥରେ!

ମିଳିବାରେ, ମିଳିବାରେ, ଯୁଗିଲ୍-ୟୁକ୍ତିଲ୍-ଲ୍ଲାଙ୍କ ହିଁରି ଘେରାନ୍ତି,
ସ୍ଵାଙ୍କ ମନମିଶାଙ୍କିଲ୍ ତ୍ୟାଗିଲ୍ ହାତି ଦିଲ୍ ପାଦି ପାଦିଲ୍ ପାଦିଲ୍
ଦିଲ୍
ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍ ଦିଲ୍



(მერანი, ა. მრევლიშვილის ნახატიდან)

ഡാറ്റാസോഴ്സ്

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାପଦ୍ମ ଓ କୋଣମନ୍ତର ମହାଜ୍ଞାନି
ମନ୍ତ୍ରବଳୀ ଏବଂ ପାଦବୀ ଅର୍ଦ୍ଧବୀଳିନୀ,
ତାଙ୍କ ମନେମାନିକାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବଳୀ ପ୍ରୟୋଗିନୀ,
ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେଣୁ ମନ୍ତ୍ରବଳୀରେ
ପ୍ରାଣଶରୀରରେ ପ୍ରାଣଶରୀର ପ୍ରାଣଶରୀରେ ।
ଶ୍ରୀ ଦାମ୍ଭିଷ୍ଠାନି ପାଦବୀରେ ଅନୁଭ୍ୱାନ କରିଲେ
ମନ୍ତ୍ରବଳୀରେ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ।
ଏବଂ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ ଅର୍ଦ୍ଧବୀଳିନୀ ପାଦବୀରେ
ପାଦବୀରେ ନିରନ୍ତରବୀଳିନୀ ପାଦବୀରେ ।



ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଦମିଳିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଦ କାରଗାଲ, ଲୋଲମ୍ବନ, କ୍ରିମ୍ ଗଣ୍ଠେ,
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କାରତଳୀଙ୍କ ଏହି ବିନାର୍ଜେ,
ମିଳି ଏ ଦାଳା, ଯମ୍ଭୁ, ପଥ୍ରକ୍ରିପ୍ତା;
ଦେଖି ଜ୍ଞାନ କ୍ଷିରାନ୍ତି ଶେନ୍ଦର, ବେତା ପ୍ରମଲିଲ,
ମେଲବ୍ଦ ନେବାନ ମେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ଵର;
ଏହି କ୍ରିମ୍ ସୁଲାଙ୍କ ଦେଖାର୍ତ୍ତ, କ୍ରିମ୍ ଗଲାଙ୍କ

ଶ୍ରୀ ଗାଘିମୟାବନ୍ଧନ, ପ୍ରାତଃ ସିଦ୍ଧାକୁର୍ଲ ଶ୍ରୀଗୀର୍ଣ୍ଣ! “
“ଆ ମିତ୍ରଙ୍କିବଦ୍ରା କାରିତ୍ତେଲା ଶୁଣି,
ହୀମ ପ୍ରୟାସ ହାତ ମେଜ୍ଜ ଶୁଣି:
କ୍ଷେତ୍ର ମେଘନାଦ ଶ୍ରୀ ରାଜସିଦ୍ଧାଲ୍ଲା;
କୁମି ଲୋଗୀ ରାଜି ଗାଘିମୟାବନ୍ଧନ!
ଦା ଅଜ୍ଞା, ରକ୍ତ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରମହିଂଦ୍ରବା,
ଗାନ୍ଧୀର୍ଥାଦ୍ଵଦ୍ଵା ପରି କୃତିଲାନବା,
ଏ ମନ୍ଦ ନାମ୍ରାଦ ରାଜ ମନବିଷ୍ୟକୁ
ମେ କିମ୍ବା ମିତ୍ର—ତା ଏଣ୍ ଆଶରି...”

ଦା ମିଶ୍ରଙ୍କି ମେଲୀଗୁ ମଥିନ ମଙ୍ଗାପୁଣ୍ୟ,
ହୁଏ ଯ ମାନି କେମିନୀ ଶୁରିନୀରୀତ ଦିଳାଇଗୁଣ୍ଡ!
ମେଘ ତରୁମ୍ଭା କୁଣ୍ଡା ଓ କେଳିନୀନ ଶୁଣିଲି ସାହିତ୍ୟ,
ବରନା ଲନ୍ଧନ୍ଦିନୀ ଶ୍ରୀଲିପିତ୍ରାପ୍ୟେ:
ଶେନି ବିରାଜିଲି ବେ ଅନ୍ତରା ଯାର,
ବେଶ୍ଵରା ଜୀବଦ ହୁଏ ଗିନ୍ଦିବୋର!
ଅଦା, ହରମ୍ଭେଲ୍ ଶ୍ରୀଗୁଣ କେବୁଦ୍ଧ ଲିଖିଲୁଗୁଣୀ,
ହୁଏ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିନୀ କୁର୍ରା କାର ମହିମାଲ୍ ଦାନିଦ୍ୟା-
ଶୂନ୍ତିଃ..

କୁଳା, ଲମ୍ବରାତା, ଲମ୍ବରାତା, ଅମିଶେଇ ମେହରାଦ
ନୁଲା ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରିହା କାରାତ୍ତାପ୍ରେଲା ରୁହଙ୍କାର
ଏହା ରାଜୀ ମାଲିକିର୍ବୀ, କେମନ୍ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ?
ପ୍ରାଚୀତ ଯୋଗିର୍ବୀ, ଦ୍ୱୀପରେ ହରାତ୍ତାପ୍ରେଲା:
ଏହି ଗନ୍ଧିଶ୍ଵରାଲୋକ ରହୁଥାର ସାହେଲା,
ବ୍ୟୋମନ୍ତିର୍ବୀ ଉତ୍ତର ଦରନ୍ଦରୀ ଲା କେବଳ,
ଫିଲା ବେଳା ଗ୍ରାମକ୍ଷେତ୍ର କେବଳ ହରିତବା,
ଦେଶପାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରିକା—ଶାରମ୍ଭିନ୍ଦୁନ୍ଦେବ, —
ମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହିଂମ ମିଶ୍ରପ୍ରାଚୀତ୍ତାପ୍ରେଲା
ଲା ମାତ୍ର ମୋହୃଦୀ କାରାତ୍ତାପ୍ରେଲା କ୍ରମାଲ୍‌ଲେଣଦା!
ଏହିଏ ଗାନ୍ଧିତାନ୍ତି କେବେଳା ମେତ୍ତାପ୍ରେଲା
କୁଳାରୁଦ୍ଧ ଶିଖେବେ, ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରିଯତ୍ତାପ୍ରେଲା:
ମାତ୍ର ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେତ୍ତା, ରକ୍ଷଣା ଏକାଜୀବି ଦୁଇତ୍ତ
ଶ୍ରେଷ୍ଠବାଦୀ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେତ୍ତା
ବ୍ୟୋମନ୍ତିର୍ବୀ:

ஏராள மீண்டும் நேர! கூடியான மீண்டும் நேர,
 வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த,
 வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த,
 வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த வாய்ந்த!

ପାତ୍ର, ମେଘ୍ୟ, ରାମ୍ଭ ଯେବନ୍ଦି
 ଏକମ୍ବନ୍ଦିବାନ ରୂପର ବ୍ୟେଳନ୍ଦିଗରିବାନି?
 ସାବ୍ଲେମର୍ଟିଭାନ୍ଦିଲୁହି ଶୈଖୁଲିଲୁହି ଗୁରୁତ୍ବଦି
 ଏହା ଏହା ଏହାକିମ୍ବି, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତ୍ରୈଲିଶିବା
 ଶ୍ରୀରା ମିଳି ମନିକିଳି ଶ୍ଵେତାଶବ୍ଦାମଦଗ୍ରେ;
 ଯିନି ପାଇଁ, ଯିନି ରୁଗ୍ରାମ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ
 କୁର୍ବାଣିଲି ଦାନା ଫାରତିଲି ଏହିନିଦ୍ୟନ୍ତି,
 ଯତ ଶୈତାନିର୍ବିନ୍ଦିର ରୂପିର ଫାରତିଗ୍ରେଣ୍ଡି,
 ଯତ ଶୈତାନିର୍ବିନ୍ଦିର ରୂପିର ମେଘନଦାମ,
 ରାଜୁ ମନିଶୁରିଙ୍ଗିର ଫାରତିଗ୍ରେଣ୍ଡାମ?
 ମାନିନ, ମେଘ୍ୟ, ରାମ୍ଭର ଯାତ୍ରାମାଲିତ
 ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଘରନ୍ତି ଦୁନିକୁଥାର ଯେବନ୍ଦିଲାଇତ!
 ମାନିନ ଏହା ଲୋହ ଲୋହ ଲୋହ ଲୋହ ଲୋହ

ବ୍ୟନ୍ଦା, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସାହେଜଦ୍ଵାରା ?
 ନେତ୍ର, ଶ୍ରୀଲମହିଷ୍ମାରୀ, ମାତ୍ର ନେତ୍ର ନିର୍ବନ୍ଧେ,
 ଶ୍ରୀଗନ୍ଧି ପ୍ରା ମାତ୍ରରେ ନେତ୍ର ଗାହାଗାନ୍ଧି,
 ଲା ମେହିରି କାରଣଟିରେ ବ୍ରିନ୍ଦ ଉଚ୍ଚ ଗାନ୍ଧାରୀ,
 ମାତ୍ରିନ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚପିଣୀ, ଲାପ ମାତ୍ରାଗାହାରୀରେ;
 ବ୍ୟନ୍ଦା ନିର୍ମାଣରେ ବ୍ରିନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀହାତ୍ମକ କାରଣଗ୍ରହଣ,
 ଶୁଦ୍ଧଦେଖାରୀବା ଦେଇନିଯିର ଏକନିଦ୍ରାଜ ! —
 ଶ୍ରୀହାତ୍ମକ ବ୍ରିନ୍ଦାରେ.

„ବୀରିଜେ ସମ୍ବଲପିନ୍ଦ, ମେଘପତି ଶୁଣନ୍ତି,
ମେ ଯି ପା ବେଳିଗ ଏହି ପାତ୍ର ଗଢାଇ
ମାତ୍ରାକୁ କ୍ରେତାଲାଙ୍କ ଉତ୍ତରାତ୍ମକୁ କାହିତାଲିବ,
ଏହା ମନ୍ଦିରାବାହିରୁ ଉପିଷ୍ଠଳୀକୁ ଥିଲାଦି
ମେ ଏହା ପଞ୍ଚପିରାବନ୍ଦ, ବିନାରିଜା ମେଘୀ,
ତତ୍ତ୍ଵରେ ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ତତ୍ତ୍ଵ ସିଲ୍ବନ୍ତ, ଅଳମିକ୍କେଷ୍ଟେ,
ଏହାମେଧ ଫନା ମହା କ୍ଷେତ୍ରିଲୋ,
ଖଂମ୍ବିଲୁଙ୍କ କିମ୍ବର୍କ, ଏହି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଶୁଣିଲା
ତତ୍ତ୍ଵରେ ସିଲ୍ବନ୍ତପର୍ବତୀମିଶ୍ର ଦ୍ଵାରାତାଲ୍ପାହାନ୍ତିସ.
ମେଲ୍ଲ-ଏହା ପର୍ବତୀମିଶ୍ର ସମ୍ବଲପିନ୍ଦ, ଏହିଲୁ
ଉପିଷ୍ଠଳୀକୁରେଖେ ଏହି ଏହା ଏହା ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରିତି?
ଏ ଦ୍ଵାରା ନାହିଁ ଏହି ମନ୍ଦିରାବନିତି;
ଏ କ୍ଷେତ୍ରା ଏହି ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରାତାଲ୍ପବାନି!
କାରିଗୀ, ଏହି ପର୍ବତୀ ଏହା-ଏହିମାତ୍ର-କ ନ
କାଲାମ୍ବି ଏହା କାରିଗୀ ବାନ୍ଦେଶ୍ଵରିଭୁଲି,
ଶ୍ଵରାତ ଏହି ଏହାମୁଖ ମାନ ଶେଷ୍ଟୁଲି!
ଏହା କା ଫରନା, ସମ୍ବଲପିନ୍ଦ, ଏହିମା
ଦ୍ଵାରାତାଲ୍ପାନାହାନ୍ତି ସାହୁ-ରତ୍ନପର୍ବତି,
ମାନ ସାହୁରୁ କ୍ଷେତ୍ରର ମେଲ୍ଲାନ୍ତିରେ ଏହାମୁଖ
ବିନ୍ଦୁପାତାର ଜ୍ଵାଳା କାରିଶ୍ଵରିତି,
ଦା ମେଲ୍ଲାନ୍ତି ମାନିନ୍ଦ ଉପିଷ୍ଠଳୀଦ ଗର୍ବପାଦିତ,
ଏହି କିମ୍ବିଲୁଙ୍କାବନ ବେଳ ମାତ୍ରାଦ ଏହିନ୍ଦେ
ଶେଷାଲୋକିତିରେ କିମ୍ବିକାତ ମାମା-କାଦ-ଏ,
ଦା ବାନ୍ଦେଶ୍ଵରିକୁରେ ଏହିତାଲାତ କିମ୍ବାତା !—

ମୋହିଲେବ ହେ ଶ୍ରୀନାଥ କୁହୋତା
ଦା ଲାଗୁଳୁପ୍ରଭୁ ହେମୁ ଗୁଣ୍ଣିଲ ତଜମା;
କୁ ଲାଗୁଳୁପ୍ରଭୁ ମାଧୁରାବ ହେମ ଲୋତୁପାଳ,
ଖଂଦ ଅଲ୍ଲେ ପିନ୍ଦେବ, ତୁ ବେଳ ପିନ୍ଦେବ,
ଫାରତଲ୍ଲା ଦୋଷିପ୍ରାସ କୁତ ବ୍ୟାପିନ୍ଦେବ!..
ଏହି ନରକାଶ ରା ମିଳ ମୋହିଲୁପ୍ରଭୁ,
ମାନ୍ଦ୍ରାଦିଶାସିଯାବ ଦ୍ୱାରା ମେତ୍ରୀପିନ୍ଦେବ,
କୁରତଳେଲା ଦେଖିବ କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଦେଖିବ,
ବେଳତ କାରତଗ୍ରହିନୀ ମାନ୍ଦ୍ରାଦି ଦ୍ୱାରାଦେଖିବ!..
ରାଧା କୁନ୍ତିଳ ରାଜ୍ଞୀପ୍ରଭୁ କାରିନା ହେବାର,
ରାଜ୍ଞୀପ୍ରଭୁରୁଷ ମ୍ରିତ୍ୟୁରୁଷ ରା ରକମାର
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପଦମନବ ବେଳତମନ ମୋହିଲୁପ୍ରଭୁ:
ନାହିଁ କି ଦ୍ରାଙ୍ଗ ହେବ ଗାନ୍ଧରାଦ୍ଵାଲୁ
ହେଲୁକୁ ହୀଦ୍ଵେଦନା; ମାଗର କିମ୍ବା କାନ୍ତି,
ମନଦା ବିନେଲାନ କାରିଦ୍ଵ କାନ୍ତି,
କୁର୍ମା ତ୍ରୁପ କାନ୍ତା ବାନିକାନ୍ତା,
କୁତୁର୍ମା କାନ୍ତାରା ମାତାନ କିମ୍ବା ବିନାନ୍ତା;
ଶ୍ରୀ କି ହେଲାଦାନ କାଲାକିମ୍ବା ହାଲୁ
ରା ମାତାକ୍ରୋଦାର ହେମ ବାନିକାନ୍ତା.

II

სოლომონ მასავი ული და სოფიო
 დიონისი აღრე შოგაბას მასაველი
 ქსინის სეინაში, დაივირებული;
 ვიდეგმდის იურ შიშინხბა,
 მას აქ ესახლა თავის სახლობა,
 და მომავალმა აშ ქადაქინ კეტენ,
 გამოიარა თავის სახლის კეტენ.
 შეფის ჭრობაში სერით ღელეოდი,
 ჭრის ხევიდა გუდში მაშედის ქედა:

სოლომონ მსაჯული.

ମାତ୍ରାଲୁକେ, ଦୀର୍ଘରିତେ, ଶେନ୍ସା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କାଳେ
ରହିଲେ କାହିଁ ମନମାତ୍ରାଲୁକେ ପ୍ରାୟଲୋକ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଏବଂ ମନୀଶ ରହିଲେ ବିଶ୍ୱାସ ମନ୍ଦିରଙ୍କ ଯାନ୍ତିର,
ବାନ୍ଦୁରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସରେ, ବରନ୍ଦିରି,
ଏବଂ ଏହି ମନେ ଥେବୁ ଏହି ଏହି ବାନ୍ଦୁରୀକ୍ଷେତ୍ର,
ଯତା ଅନ୍ତରାଳରେ ଏହି କାମିତାନ୍ତରେବେ!
ମାତ୍ରାଲୁକ ଶେନ୍, ମେଜ୍‌ପାଇ, କିମ୍ ମନ୍ଦିର ନେବା—
କେବେ ବାନ୍ଦୁରାମ ଶେନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରମାଣରେବା,
ମନୀଶରେଵେ ଶେନ୍ସା ଗୁଲିଲି କ୍ଷେତ୍ରରେବା
ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିଳେ ରାଜ୍ସିଶ୍ଵରଙ୍କାଳେବା?—
ଶେନ୍ ଶ୍ରୀରାମ ମନ୍ଦିର କିମ୍ବାଲେ ଲିଖିବାକୁ,
ରାତର ଦୁଃଖପାଇ ପ୍ରମାଣ-ପ୍ରମାଣରେବା,
ଏବଂ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ କିମ୍ବା ମନୀଶରେବା
ରହିଲେ ବ୍ୟାତାରଙ୍କ ଗୁଲିଲି ରକ୍ଷଣ ମେହିବି!..

ମହାଦ୍ୱା ତାଙ୍କୁଟି କେବେଳିଲେ ଥାଏନ୍ତି,
ଫିରି ମହାଦ୍ୱା ମୋର ତାଙ୍କୁଟି ପ୍ରାଣ,
କେବେଳିଲେ କେବେଳା, କେବେଲେ ପ୍ରାଣ;
ଏହାରୁ ଦ୍ୱୟକି ଏହାକୁ ମଠିବି ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୀ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବେର୍ଜୀରୁ, ଦ୍ୱୟକିପାତଳତା,
ରା ଦାନିବିଲେ ମନ ତାଙ୍କିର କ୍ଷମିତା,
କାନ୍ତି-ଶ୍ରୀଦ୍ୱାରାଳିଲା, ମଠିବିର୍ଜନିକାର,
ଏହାରୁ ଶ୍ରୀଦ୍ୱାରା ମୁହଁ କରିଲୁଛି—
ଏହିଶ୍ରୀଦ୍ୱାରାର ଯେ କାହିଁଲାଇଲା!



(3. გუდიაშვილის ნახატი)

სოლომიონ მხარუ უკავი;

କେବ୍ରିମ୍ବାଦ, ଲୋହିପାନ, କନ୍ଧି ଓ ରୁଣ୍ଡାଲୋ,
ଫାରଟାର୍ଗେଲ୍ଡିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାଖ ରୂପଳଙ୍କାଜୁଲୋ;
ମାତ୍ର ତ୍ରୈତାନି ରୂପମାତ୍ର, କନ୍ଧି ମିଳି ଲୁଣି
ଲୁଣିରାଜ ଏହି ସଂଘର୍ଷକାରୀ!
ମହିନାରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଦେଇଲୁବା
ତାଙ୍କୁ କୌଣସିବାର ଏହା କୁରିବାର:
ପ୍ରେମିଦା, ହନ୍ତ ଗୋ ଶାମ୍ଭବିତ ଫାରଟାର୍ଗେ
ଅନ୍ତରେ ଶାଯାର୍କ କ୍ଷେତ୍ର ରୁସିରେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ,
ମାତ୍ର ଚାପୁର୍ବେଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତରେ ଆପିବା
ହନ୍ତ ଶାଖାର୍ଗେଲ୍ଡିଲାଇ ଫଳିତାପରି ପ୍ରାଣ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଫାରଟାର୍ଗେ ବାହିରାବାସକୁଣ୍ଡଳେ!
ମାତ୍ରିକ, ଲୋହିପାନ, ରାମା ଗିନ୍ଦିଦିତ ତକ୍ଷଣ?
କେବ୍ରିମ୍ବାଦ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତ୍ରିକ କ୍ରେତିଲାଇ
ଏ ଦେଇଲୁବାର୍ଗିର ଦେଇଲିବା ନେତ୍ରରେ;
ଏହି ମନ୍ଦିରାକ୍ଷରରେ ତାଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡଳିକା,
ବାନ୍ଦିନ୍ଦିନମିଳିବା, କୁଣ୍ଡଳିକାରେ,
ମାତ୍ରିକ ଶିରିଲୁହିଲି କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ!

ଶ୍ରୀ ପାଦଗନ୍ଧେତ ମୁଖ କେବଳ ମୁହଁରିବ,
ମର୍ଯ୍ୟାଣିତ କୋଷିତ ଚିଲ୍ପାତ୍ମକ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ
ଦାନକାନିତାଟ୍ଟିବି ଶୂଳ-ଧେଶ-ନିମ୍ନାନ୍ତରେ;
ଶାଶ୍ଵିତ କ୍ରି ଓ କ୍ରିଶ୍ମା ମନ୍ଦିରଶୂଳରେ,
ବେଳେ କାନ୍ତଲୀବି କ୍ଷୁଦ୍ରାତ ଅନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ! —
ସେଇବି ପରିବିରାମିତି ପରିବିରାମିତି!
ଶୁଭକାନ୍ଦାତି ରାତ୍ରି କୋଣିଥି
ଶାଦ ପା ପ୍ରାଣିବି ଜ୍ୟୋତିର୍ବେଦି ଶୁଣୁ
ଦା ଏକ ଶୁଣୋଳ, ଫାନ୍ଦିଲ୍ଲବ୍ରାନ୍ତି
ରାତ୍ରି କ୍ଷେତ୍ର-ତ୍ୟାଗି କ୍ଷୁଦ୍ରାତ କ୍ଷୁଦ୍ରାତ
ପାଲିବାରେ ପାରିପ୍ରକାଶିବୁଲୁ!

ଦା ପ୍ରେଲାଦ ଗୋ, ଏବନ୍‌ଦା ଶକ୍ତିରି,
ଫିରୁଲୁପାର ପାତ ଲୁକ୍‌କୁଣ୍ଡା ରାମଦ୍ରବ୍ରଦ୍ଧ
ପ୍ରଶରେ ରାତ୍ରି ଏକବ୍ୟବ କ୍ରିପ୍ତାପ ଦେଇବା,
ତୁ ମାତ୍ରାକୁଳଦେବା ତ ପାଶୁପତ୍ରଦେବା,
ତାପ୍ରକାଶ ଦାମରୁଣି ମାତ୍ର ପାଦକିର୍ତ୍ତବା
କ୍ଷେତ୍ର ଦା କ୍ଷେତ୍ର ଏକବ୍ୟବ କ୍ଷୁଦ୍ରାତ୍ମକରେ:
ମୁଖ ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ତପୋବାଦ ମାନିନି
ଦା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବି କୌଣସି ପାଶିବା!“

ଏହାଦ ଦ୍ୱାଦ୍ଶକରିମିନା କ୍ଷେତ୍ରକୁଳ ତପାଳି,
ପରିବିରାମିତି ପରିବିରାମିତି
ପାଶୁପତ୍ରକ କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତି ଦା ଏକଶୁଣୁନି,
ଦା ପାଦକ ମାତନାନା ଶୁଣୁନିବା ହିନ୍ଦୁନିବା

ჩვენის დედოფლის გულისა ნაცვლად,
მწუხარ: გათა სანუგეშებლად,
რასა კი კუთ ჩვენს სიკურ: ხლეში?

ମେଲାକ୍ଷେତ୍ରର ପଦନା, ରୁମ୍ହୀ ପଠା ଦୟାଳୁ
ରେଣ୍ଡର୍ସଫାର୍ମର୍ସ କ୍ଲିନିକର୍ସ ଉପରେଖାର୍ଥୀଙ୍କ,
ଏ ଏହି ରୋକ୍ଷାର୍ଥ ଉପରେ ଏହି କ୍ଲିନିକର୍ତ୍ତା,
କୁଣ୍ଡରାକ୍ଷର୍ଶନା ମାତ୍ର କ୍ଲିନିକର୍ତ୍ତା —

ତେଣ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ମହାରାଜ କୁରୁ-ରନ୍ଧର,
କୁରୁତ୍ଥିର୍ଯ୍ୟା ଏହିପରିଚ୍ୟା ପ୍ରଥିତିଲ ତାବ ଅନ୍ଧରନ୍ଧର
ରୂ ନିର୍ଜ୍ଞଭୂତି, କରି କିମ୍ବନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ
ଶୁଣିବୁ ତଥିରି ଗବନ୍ତିପୁଣ୍ୟଲୋକଟ!
ଯନ୍ତ୍ରା ତ୍ୟାଗ ଗର୍ଭିନୀ ଶୈଖର୍ଯ୍ୟରୁରୀ
ମହିଳୀଙ୍କ ଶୁଣା, ବନ୍ଦୀ ତଥୀର୍ଯ୍ୟଗ୍ରାହି?
ଜ୍ଞାନକ କିମ୍ବାଲୁପିନିର ପ୍ରସାଦୀରେ ତାରକ୍ୟତ୍ତ
ଗାନ୍ଧାରାୟତ୍ତିତା ମାତ୍ର ଶୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକୀ।
ଜାନି ଗବାରିଦ୍ୟୁମ୍ ଏହି ଶୈଖିଲସାବୁ, ମହିଳାଙ୍କ,
ମହିନ୍ଦ ପାନୀଙ୍କ କିମ୍ବାନ ଶୁଣିବା କାହିଁବାରିନ୍ଦର
କିମ୍ବା କାହିଁବେଳିବା, ରା କାହିଁବେଳିବା
ମତିମଧ୍ୟ ରାବ ପ୍ରସାଦୀରେ ଶୁଣିବା କିମ୍ବା...

1839 B.

1841 6.

6. ପାର୍ଶ୍ଵାତ୍ମକଶ୍ରେଣୀ

ՀԱՅ ՐԱ Տ' ԵՐՈՂԱԾ

ნიკოლოზ გარეთაშვილისა და მის პოვიაჲე? 6 ნიკოლაძე („Тифлисский Вестник“ № 3, 1876 წ.) მიმღება ჩატარა:

„ნიკოლოზ ბრათაშვ ლის ლექსიგი ქართულ ტერიტორიაზე „ცისკირის“ დაბასებ მდე 1852 წ. ხელთნაწერებით ვრცელდებოდა ქართველ მეთავრებელები. შემდგრეობა ყველა ქართული ტერიტორიაზე, — „ცისკირის“, „საქართველოს მთაბეგი“, „მნიშვნელი“ და „ჭაბუკი“ — დროგამოშეგებთ ჰერციფავდნენ ხოლომ წვრილი მოანაბით ლექსიგის და პოემა „ბედი ქართლი“ ნიკოლოზის.

„ՅաՇն, հռմցելուց յո տպալոցիր է այց-
շնչեցնեց յահուղը միջրանձնես, ՄշնօՇնչ-ց-
ճնշն, հռմ ու ուրածուուց լցքիս, հռմց-
լուց եղմոնցիրուու ոյս Ե Յ.հատկուուուս
Յաշլոտ, ուզուու նոյնցիրուս դա գիմնանցիրուս
Լուցրուս Ե Աշուր Մահա պատ-լուսու. զինայցու-
թերպատ շուսկեց մնան մայնչեա ու աշուր,
հռմ թուսու լրջեցիր Ե Ե.տաս անրուու զա գիմն-
նուտ արև ճաշիրուու, ուցուու մուռուուս Ե Ե.ր-
կացիր շամուաթմբուլ-զամ ունցիրու, հռմ լրիմ-
շամացիրուունիս Ե Ե.րկացիւ ..

„თუ სხვში მ: კოლექტ ქ: რთულ მწერ-
ლობას შეკვეთარება ს ნ. ბარათა შეიღის ღრუს
და განსაკუთრებით მ პირდელ პოტების ზეს
ა ეჭირის და მსს დანიშნულებაზე, მაშინ
სამართლამა და უ ყუვარება კრიტიკულ უნდა
აღიაროს ბარათაშვილი ქ: შემარტ განხიან ა-
ლევიდ ქართულის მშენელობისა. წინაცდელი
ცეკვების ლექსის მხრილობა და სა-
ტრუქ ს დასტრილობებისა. თ-თქმის სულმ-თ
რასა აულია, შემდგ კერძ ერთმ, ქართველ-
მა პიტგვა ექ ჩითოვისა და ვერ შეიხორცა-
ს აზრი, რომ პოეზია სატრილობო და ქ: ს-
სიყვარულის გმ-ს: კენჭი: დ ა არს გ: ჩენი
ომა...“

"ცხადია, ასეთ მშენლობაში რა დიდი
ჩამოშენელობა აქვს ისეთს ნაკისტს პიყდა,
რომელიც პირველდა გაძლიერდა გამატებულა
თავისი ლეგენდი დრო გამი ცოცხლის მოტივი

ဒုက္ခ၊ လာ၊ ဂာ၏ကျတ်နှော၊ မဲ့ဆိုလွှဲလျှင် စာသွေးကြော်
ပြုပြတ် ဖွံ့ဖြိုးမာရ်၊ ပွဲလျှောင်းနာဇူးပို့ လာ မိုးမြှောဖျော်-
ပိုးပိုး...

„5. ბარ თაშვილს არ უყავის მრავალ-
სიტყვაობ ; ამიტომ იმისი ლექსი გარეგან
ფუნქცით და რეიგულირდება მოკრძალვის მიზანის
მიზანის და სივრცით, ას თავაც შემდგენ ლექსი
ბას ასტყვანის შეითხოებულბურჯვებში, რაგორუც ლექსინი
უსეთის დიდებულ პოეტ ლერნეტ ტოვისა.
ჩენ ს პოეტის ლექსი, რაგორუც ლერნეტ-
ტოვისა, ისეთივე ძლიერი, და მკეთრია, იმ
გვარადვე წიკეულ გამოხატულა, წერილმა-
ნის სტულს უყურაღდებოთ, და იმნაი-
რადვე გამოიკვერილი, თოთქოს ჩატურისა ცეკვა-
მე თხვევლის თაშვა და უნდა დარჩად ჩატურის,
ჩაგვითის თივის აზრით. კიდევ ამიტომ ნ.
ბარათ შევისწინებული ქართველის მრავალ-
ლი ანდაზები და აფორისტების მოულისა; ეს
ხომ უტყურარ საბუთია, რომ ძ ლა ბარათ-
შევითის ნიკესა ძლიერი, ლილა...

ପରିବ୍ରାଗେ ବେଳିକା ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ହେଲା (ଜ୍ଞାନ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ-
ପଦବୀ 1870 ଫ୍ରାଙ୍କ ମାତ୍ର 3 ଟଙ୍କାମୁଖୀତି) ବିଭିନ୍ନକୁ:

၃၁ မြန်မာ လွှာစာရွေး

ၬ. ბარათაშვილი?

ଲୋକ, ରାଜତରଣ୍ଡି କେବଳ କେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଦ୍ରା ଏକାକୀକିରଣ,
ମାତ୍ରମେ ପରିପ୍ରକାଶ ହେଲାଏବେ ଗୋଟିଏକ ଧାରାଜୀବିନ୍ଦୁ ।

କଥା ହେଉଥିଲା ତାମନ୍ଦାର ଗୁଡ଼ିଳାଟିକ, ରେଙ୍ଗାନ୍ତି 1800
ଫୁଲାଟ ଶୈଖିଲୁହ କୁଣ୍ଡାଲେବୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରିକ ରହିଲା ମଜୁସୀ,
କୋ-ପ୍ର ନେମଦାନିରାଗିବା କୁଣ୍ଡାଲୀ ମୁଖ୍ୟରେବୁଦ୍ଧ ଏହା
ରହିଲା । ଏରାଗୁହାରେବା । ଏକାତିକ ରହିଲା କାହାରେବୁଦ୍ଧର
ନେମଦାନ ଅର୍ପିକାରେବା । ନେହିରୁହାନ୍ତି, ମାତ୍ରାକାଶ ରହିଲା
ଅର୍ପିକାରେବା । କୁଣ୍ଡାଲୀ ରହିଲାକାରୀଶ୍ଵର, ଫଳାଦିକ ନେମଦା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକୁ ଓ ସହିତ ଆଶ୍ରମକୁ, ତାଙ୍କ ପଥର
ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ସାଧନର ଅଳ୍ପକୁ, ଏବଂ ଉତ୍ସବରେ ଆଶ୍ରମ
ପରିଦେଖିବା କୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଲା ମହାରାଜଙ୍କଙ୍କ ପାଇଁ ପରିଚାରକ
ଦେଖିଲା ମହାରାଜଙ୍କଙ୍କଙ୍କ ପାଇଁ ।

1801 წლიდან სკოლების განვითარების შემდეგ არ-
შეგვიძლია და დათხობის სტატუს და ყონის თვეების
განვითარება, აგრ მასშიანთვე ამ სკოლის ბავშვი
განვითარება, დამწერებული ღრუს ტარექანი, ფერისა და
ტექნიკისა და თუ დაქვემცის დაწერება, ისიც
კონკრეტულ აქტებთვის და დამატებულ აქტებთვის
სახით იქნებათ და ამიტომ და დათხობის შემგვ-
ნება

፭. የጊዜነት

თუ ედდური ძებ ტრფიალი ცალებადს გმისოსა
რომ არ გემსჭვალვის საუკუნო ტრფიალებით,

სილამაზე ნიჭი ძხოლოდ ხორცელებას,
და ვ-თ ყვავთ იმ განვის დროზე მსწრაფლა

ଦା କି ପ୍ରାଗୀଳ ତାଙ୍କୁଲେ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ମଧ୍ୟାତ୍ମକ ଦୀର୍ଘବ୍ୟଥିତ
ଏହାରେ ଶବ୍ଦାବଳୀ, ମହାଲୋକ ମିଶରା ଶ୍ରୀନାଥ୍ ପାତ୍ରରେ,

ପ୍ରାଣେଶ୍ଵରଙ୍କା, ହାରମାତ୍ରାଳି ଦା ମହିମାପ୍ରଦି!

მშვენიერება; ნათელია, ზეცით მოსული,
ამონით ნათლიდება ყოველი გრძნობა, გული და სკლი,

— სამუშაო სათლიდება ყოველი გრასტაცია, გუბენი და
ლა კაცებ შორის, ვთ კერძო სა ღვ ფეხბისა,
რა უ არტ მს არ აუსა । კოტენ მ თვა ტროპობილი

ରୂପ ଗ୍ରହିଣ ଏକ ପ୍ରାଚୀ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ମଧ୍ୟ ରୂପଜ୍ଞତା କି ?
ତେବେ ଉପରେରେ ଖେଳ୍‌ବିନ୍‌ଦୁର୍ଲଭ ସାହିତ୍ୟରେ କଥା କଥା କଥା କଥା,
ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,
ମନୋରୂପ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,
କଥା କଥା

ଦେବାଳୀ ମୁଣ୍ଡ ଫୁଲରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାତାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ԲԱՅՈՆԾԱԿԱՆ

(၆. ပုဂ္ဂနာတာဆွဲလွှဲခြင်း ပြနောင်း)

მარტო ვარ!.. სადღაც, ჩრდილოეთში, კაშნიანი,
თანა მრიეს ონდო, სიკეთოლისა, გარამ ზეიანი.

კივა... ბორით მოუსვენრობს ნისლ-ჯანყიანი,

და თავს დამყენეს სვამი-კორანი ბრძყილ-ავყიანი.

.. და სული ჩემი მირლტვის შორს ეყცხლის ფრთიანი,
ექ, ხად სამხრეთი ეგვიპტის ნათელ-მციანი;

სამშობლო ტურიზმი, საყვარელი, აღერსონი,

კავკასიონი! შთა-ბუზებების ლაუგარლ-კიანი:

სად დედა ქირილის სტილის წარსულს თვალურემლიანი
ჟა ეს იყენებს სპეციალურ მომავალს, გზა-ეკურიანი.

მარტო ვარ! ობლიცი .. უკენეთში, გულ

ରୂ ଏବଂ ମହାନଙ୍କୁଣ୍ଡରୀଃ ଯୁଗମିଳି ମହାରାଜୀ, ଶାନ୍ତି-କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତିଃ ।

6. ପରିଚ୍ୟାକ୍ଷରଣଙ୍କୁ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԱԶԳԵՑՈՒ

◆ 6. ბარეთაშვილის ღამაცემის ასი წლის
თავი სრულდება გიორგობისხვის 22.

— ბათონის დრ შრმ 6. ბარათაშვილის და-
ბადების 100 წ. უცრულების გამო გიორგობისთვის
22 საომანს მართავს ლექციითურ.

◆ ସାହିତ୍ୟ କୋଣ୍ଡା-ମାଧ୍ୟମ ସାହିତ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ବପଦ୍ଧତିର ତଥା
ନିର୍ମଳତା କୁଣ୍ଡାରୀ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

მაცემა, გამოვა მომავალ თებერვალს.
— სარძოვის სტუდენტობა ამ თას 26 ს.

→ ჩივი მორიგი შასალა შემდევი ნობრის-
თვის გადაიღო.

◆ საბაზო დელის სხვა დ. სხვა, კუთხეში სა-
ლამები იმართება ნ. ბ. ჩათაშვილის ხსოვნის აღსა-
ნიშვნად.



ତଥିବ୍ୟାଦଶତ

ԱՆՁՈՒՅՆԱՑՈՒՑՈՒԹՅՈՒՆ 1 ԺՈՒՆԻ 1-ԻՆ 19
20 278. ռազմական
ՀՅՈՒՆ - հայտնաբերություն թափանց լուսական ճաղաքաց 50-30 յ
ՇԱԽԱՏՈ - առաջին առաջին ճաղաքաց 1 Ժ. - 50 յ
ԵՎՐՈՊԱՏՈ - սկզբանց առաջին կամ պարզունակությունը.
ԵՎՐՈՊԱՏՈ - սկզբանց առաջին առաջին կամ պարզունակությունը.
ՇԱԽԱՏՈ - յարակ. թագավոր. ճաղաքաց 50-30 յ
ՎԱԼԻՍԻ. - առաջին առաջին ճաղաքաց 1 Ժ. - 30 յ
ՇԱԽ. - սկզբանց առաջին կամ պարզունակությունը 2
Ճ. առաջին առաջին կամ պարզունակությունը.

କ୍ଷେତ୍ର—ରୂପୁଳ ଫାରମିନ. ଦିଲ୍ଲୀ. 5-30 ଜ.
ଡାଃସହଚରି: କ୍ଷମ ପ୍ରେସ୍ରେଟିଭ୍ ଡିସିପ୍ଲାନ୍ ଏଣ୍ଟର୍‌ସିପି. ୩ ଲୋକ
ଫାରମନ୍‌ଡିଗ୍ନ୍ସିସ ଓ ନେନ୍‌ବ୍ୟାମ୍‌ପ୍ରୋଗ୍ରାମ. ୧୦୯. ୮୧୧/୨
ରୂପୁଳ ପାଇଁ ଉପରେ ତଥା ମାନ୍‌ଫଲିକ୍ସନ୍‌କ୍ଷେତ୍ର ୫୦-ୱ.
ମାତ୍ରାରେଣ୍ଟ୍-୧-୩୬.

კ-ნა ერთ გორის სტრიქონი
გამოგრ. ვაშნალეს ბრ-
ილი ღ ქადაგი ბრ-
ვართი წერ. ლო: ორხევს პ. 75

၁၂၈ - ခုခံ. ၁၆၆၁ မီးဒ္ဒန်

Дозволено Военной Цензурой № 538