

38
1916 / 4

თბილისი ცენტრალი

დაფურის სკოლის კურსი ქადაგი

№ 34 — 1916 | 3 0 6 0
ივნის, 21 1916 წ. | 12 კაბ.

შესრულებული „თეატრი და ცენტრალი“
შლიურად 5 ვ, ნახვაზე შლიოთ 3 ვ. ვაჭერა შეიძლება
გა ფოტო: თიფლის, რედ. „თეატრი და ცხოვრება“
Ios. Имадашвили. პირისპის: „სორაპნის“ სტამბაშვი.

ფას. ვალთე
გამოცემისა



გიორგი ჭავჭავაძის შეანო-
ვისი (გ. ჩავაშვილი)
ცოდნისას — მწერალი და სახოგადო
მოღვაწე. მისი აღადმყოფობის გამო.
(გადაღებულია ახალგაზლიბაში)



სალომე ბეჭ ნის ას და
გურგენიძისა
უხვი ქველმძმედი, თორმების
მოღლი თავისი ქინება-უცული,
ა მულები, ენახება და ტყე ჟა-
რთულ გიმნასია უნდღობა და-
კრძლეს მარიამის ისტოგის 41
ხოჯივანების სასაფლაოზ.

ბიათ გრძნობა მამული შევილური, იყავებენ თავს, და თავისთ მამულს ქართველ გლეხებს ძეგნინებენ. მაგრამ უმრავლესობა არ დაგიღვევს ამას: სშიროვ რომელიმე მემამულე გლეხებს ჯაბრზე მამულს უცხოზე ჰყიდს; მას ვკრულდება ასეთი მოქმედება არა მარტო გლეხს სჯის, — მთელ სამშობლოს ყელსა! ჭის, თავისა და სხევბასთვის უძელურებსის ლოვებს.

გულშემახარე ამბავი მიმატებ გურჯანელმა გლეხებმა: ჩვენი ნაბატონარი მიწასა ჰყოდა. გავიგეო რომ სომხი დესტრინაში 90 %. ძლიერდა. ჩვენ—გლეხები დაგვროვდით, მემამულე ვიახელით და ვსთხოვთ მამული ჩეგნთვის მოეცა. დესტრინა 100 % თავიდო შევპირდა, მაგრამ მერე პირი გვიყვალა, და მოკროვილი 2000 მანეთი თავზე გადმოგვახდა. გულ-გახეთქილი გავიქმნით ქოდლოს სასამართლოში, სადაც მემამულეს სომხისთვის პირიბა უნდა უკრას; გვიქმოდით ეგებ მემამულე დაგვთანხმებულიყო, მაგრამ დაგვინახეს თუ არა სომხებმა (აღმათ მყრდელს სხვა სომხებიც ახლდენ), მაუზერები მოვიღერეს და სიკლილს დაგვეტურენ, ვერაც უკრა დღიარ მოვახერხეთ, მამული დაგვეკარგაო, — დააბოლოვა გულდამწვარმა გლეხმა და დახინა: აგულმოსულმა ზავყად პირი მემამულეს და ისე გაფლანძლე, რომ აღაზინიც ვერაც გა- ბეჭედოა»,

ჯაფარ რაჭიელი

3002

მეგრუბას

ენ გსურს იცადე რისთვის მიყვარსა, რისთვეს გაფასებ უმაღლეს გრძნობით! — უმნკუ რომ ხარ და უცნი გული საქართველოს მარად უზაღლ ტრდებით.

თუ უშედევ შანაც ცხოვრების გზაზე იყლი უკვლელად უცნ აშენოს დარად, — გუნდრუქს დაგიმევ და აღტაცებით უცნთვის გოღლერებ მარად და მარად!

დარია ახელედიანია



ვიქრები ვრცელისას

ომის შეხვერდის

ოთხი თვის განმავლობაში იღ: რაფერი გამეგო ჩემი უმცროსი ძმისა, რომელიც ოს-ძალების ასპარეზე ხანგრძლივი და ცხარე ბრძოლის უნგბლივ მონაწილე უნდა განხდარიყო. ჩემი გულის მღლევარება მით უური ისრულიდა, რომ წინად ჩვეული ვიყავ მუდამ კვირის თავზე წერილის მიღებისა. თუმცა მე, და-პირებისამგრძნ, ისე განვაგრძობდი ვადაზე ში-ნაური ამების მიწვდის, მაგრამ პასუხი... პა-სუხი ძლიერ იგნინგბდა და ეს დაგვიანება, ჩემის ფიქრით, კეთილს არაფერს მოაწავე-ბდა. ცნობისმოყვარეობა მლევდა — განერებს ბრჯითად ვათვალიერებდი, მაგრამ იმავე დროს შიშის ზრით ვიყავ უცპყრობილი: ვი თუ ჩე-მ ძმის სახეოს მოკლულთა სიაში შევგენე-ბიდო. მაგრამ გაზეაების კითხვამ უნაყოფოდ ჩირარა. ნაცნობებმა მირჩის სახელდრო ოლ-ქის უცაბისთვის მიმერართა, სადაც დანწენუ-ლი ყოფილა განსაკუარებული მოხელე იმში მყოფთა თავგაბასავლის შესახებ ცნობების შე-საკროვებლად და მსურველთათვის გარდა-საკრებლად,

მეც გავეძართ უტაბისაკენ. ოთხი, სა-დაც მეომართა ნათესავებს იღებდნენ, საქა-ოდ ფართო იყო და სულ გაცებული ხალხით. ყველს, ყინკ ახლად შექოდიოდა, მოხელე მსრაფლე მიმართებდა ხოლმე წინადაღებით:

— დასწერეთ გვარი, სახელი, წოდება თქვენი ნათესავისა, აგრეთვე აღნიშნეთ იმ ჯა-რის ნაწილი, სადაც ის მსხურობს და მხო-ლოდ მის უშედევ მიიღეთ საკირა ცნობებსო.

რასაკირ კველია, კველა ემორჩილებოდა მთხოვნილებას. მეც ავიღო იქვე მაგიდაზე მე ჯანიათოების დამსადებული პატარა ქაღა-ლიდან ნაცერი, დაგნიშნე, /რაც საჭირო იყო, და მოხელეს გადაეცეი.

პასუხ—ეს თოთქმის კველასთვის საქაოდ იგიანგბდა. ბეჭრი, მოთმინგბიდან გამოსილი, აღმარცვი იც დიდა, ისე ცალიერი ბრუნვებო-და შინ. რაკი ეს უცნიშნე, მივიდგი გრძელი

